

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Infermieristica (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	410
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	16

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		168	142	100							
	41,0%	34,6%	24,4%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta			Media			Bassa			Tot	
	340			67			3			410	
	82,9%			16,3%			0,7%				

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	134	209	44	20	407	7,0	7,3	
	32,9%	51,4%	10,8%	4,9%				
bassa	1	1	1	3	4,3	5,5		
	33,3%	33,3%	33,3%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	184	175	37	11	407	7,4	7,5	
	45,2%	43,0%	9,1%	2,7%				
bassa	2	1	3	6,0	6,8			
	66,7%	33,3%						
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	128	220	46	13	407	7,2	7,2	
	31,4%	54,1%	11,3%	3,2%				
bassa	1	1	1	3	4,3	5,5		
	33,3%	33,3%	33,3%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	117	215	66	9	407	7,0	7,0	
	28,7%	52,8%	16,2%	2,2%				
bassa	2	1	3	6,0	6,8			
	66,7%	33,3%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	157	193	47	10	407	7,3	7,4	
	38,6%	47,4%	11,5%	2,5%				
bassa	2	1	3	7,3	7,8			
	66,7%	33,3%						
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	140	201	45	9	407	7,2	7,4	
	34,4%	49,4%	11,1%	2,2%	2,9%			
bassa	1	2	3	5,0	6,0			
	33,3%	66,7%						
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	126	194	60	27	407	6,5	6,9	
	31,0%	47,7%	14,7%	6,6%				
bassa	1	2	3	5,0	6,0			
	33,3%	66,7%						
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	151	196	47	13	407	7,1	7,2	
	37,1%	48,2%	11,5%	3,2%				
bassa	1	2	3	5,0	6,0			
	33,3%	66,7%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO			
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	173 42,5%	190 46,7%	39 9,6%	5 1,2%	407	7,4	7,6	
	bassa	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%		3	6,7	7,3	
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	219 53,8%	169 41,5%	14 3,4%	5 1,2%	407	8,0	8,0	
	bassa		2 66,7%	1 33,3%		3	6,0	6,8	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	144 35,4%	223 54,8%	29 7,1%	11 2,7%	407	7,3	7,4	
	bassa		1 33,3%	2 66,7%		3	5,0	6,0	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	135 33,2%	207 50,9%	55 13,5%	10 2,5%	407	7,2	7,4	
	bassa			2 66,7%	1 33,3%	3	3,3	4,8	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	188 46,2%	197 48,4%	19 4,7%	3 0,7%	407	7,8	7,7	
	bassa			3 100,0%		3	4,0	5,3	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	9 165 40,5%	7 199 48,9%	4 21 5,2%	2 6 1,5%	Non congruente 16 3,9%	Tot 407	Cdl 7,7	Fac 7,5
	bassa			2 66,7%		1 33,3%	3	4,0	5,7
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	9 153 37,6%	7 212 52,1%	4 34 8,4%	2 8 2,0%	Tot 407	Cdl 7,5	Fac 7,5	
	bassa		2 66,7%	1 33,3%		3	6,0	6,8	
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso 10 26,3%	N° Studenti in aula 5 13,2%	Altro 4 10,5%	Caratteristiche docente 19 50,0%	Tot 38			
	bassa			1 100,0%		1			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	9 149 36,6%	7 201 49,4%	4 52 12,8%	2 5 1,2%	Tot 407	Cdl 7,3	Fac 7,4	
	bassa		1 33,3%	2 66,7%		3	5,0	6,0	

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	128	213	59	7	407	6,9	7,0
		31,4%	52,3%	14,5%	1,7%			
	bassa		2	1		3	6,0	6,8
			66,7%	33,3%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	90	200	93	24	407	6,2	6,4
		22,1%	49,1%	22,9%	5,9%			
	bassa			2	1	3	3,3	4,8
				66,7%	33,3%			

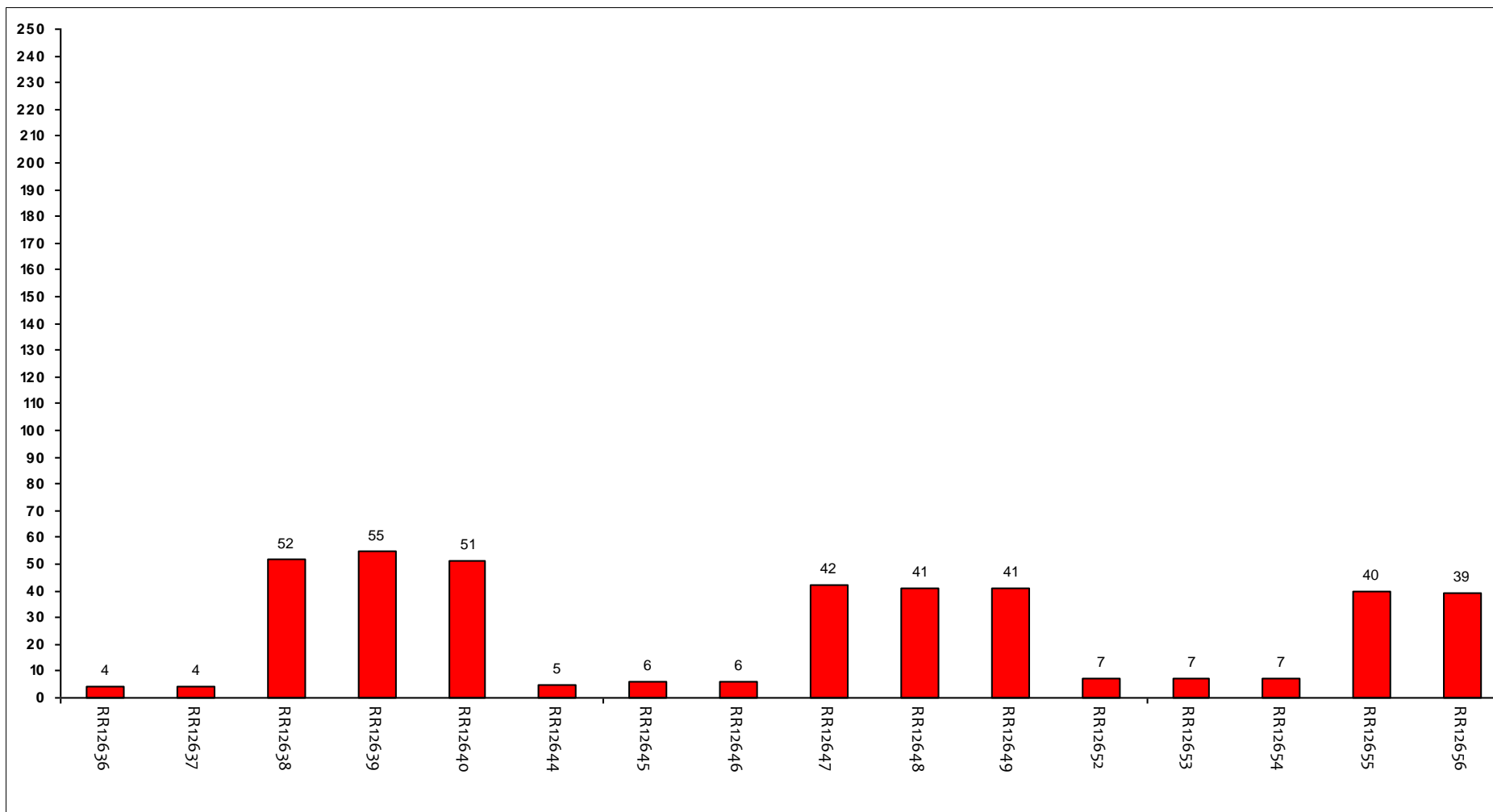
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	40	233	134		407		
		9,8%	57,2%	32,9%				
	bassa	1	2			3		
		33,3%	66,7%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	113	254	30	10	407	7,2	7,4
		27,8%	62,4%	7,4%	2,5%			
	bassa		1	1	1	3	4,3	5,5
			33,3%	33,3%	33,3%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	148	194	46	19	407	6,9	7,1
		36,4%	47,7%	11,3%	4,7%			
	bassa		2		1	3	5,3	6,3
			66,7%		33,3%			

Confronto tra gli insegnamenti

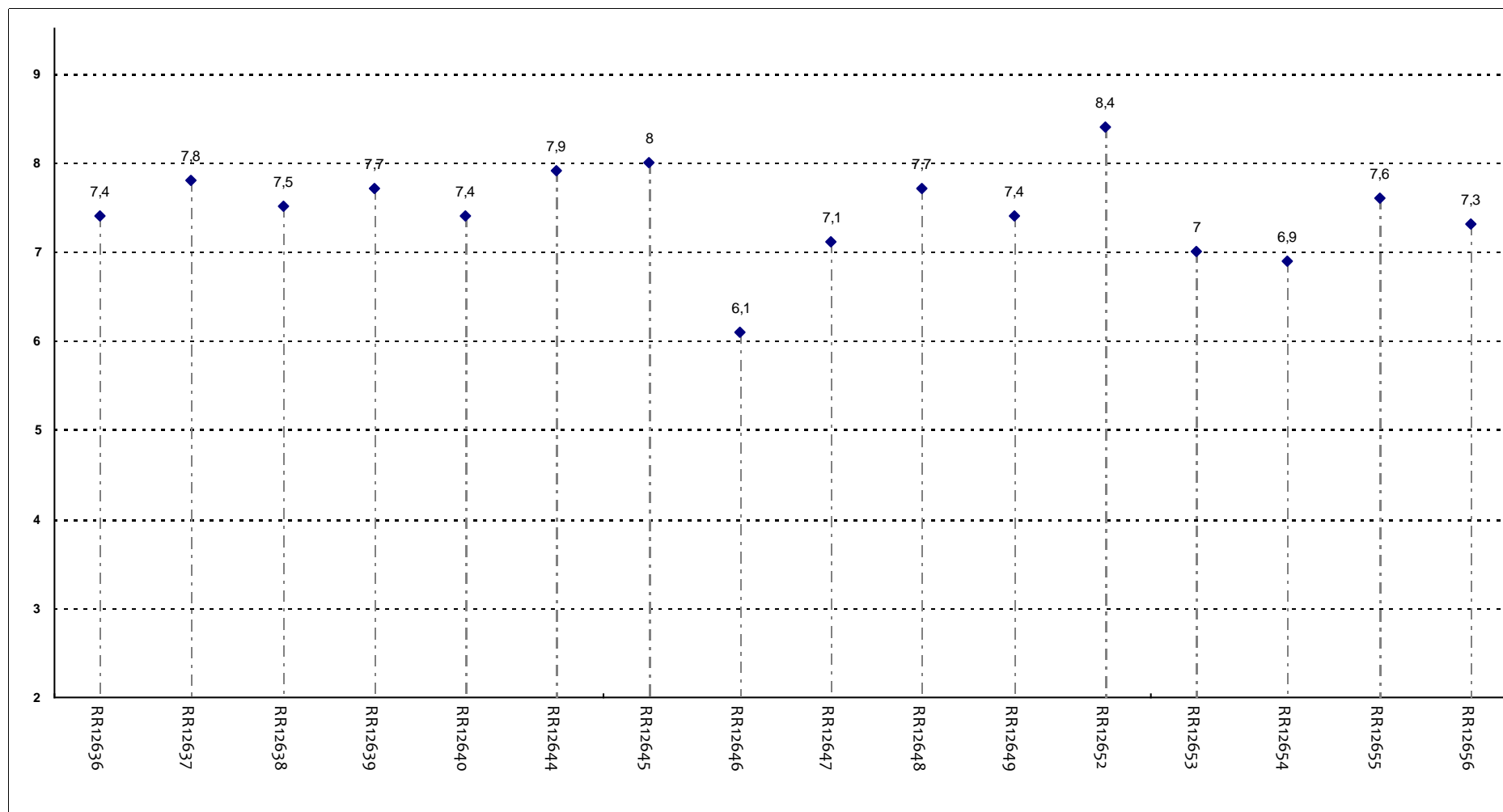
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

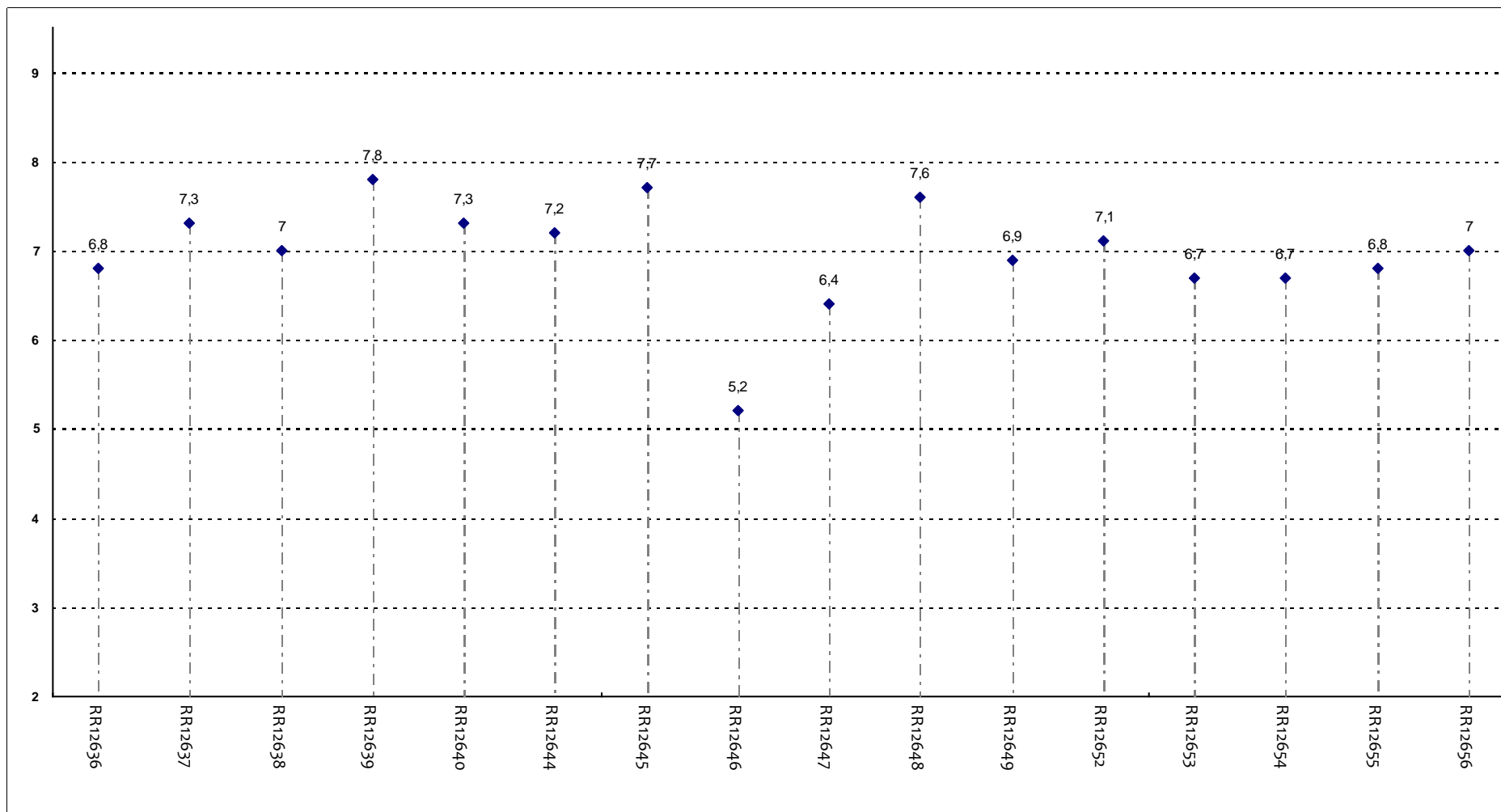
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

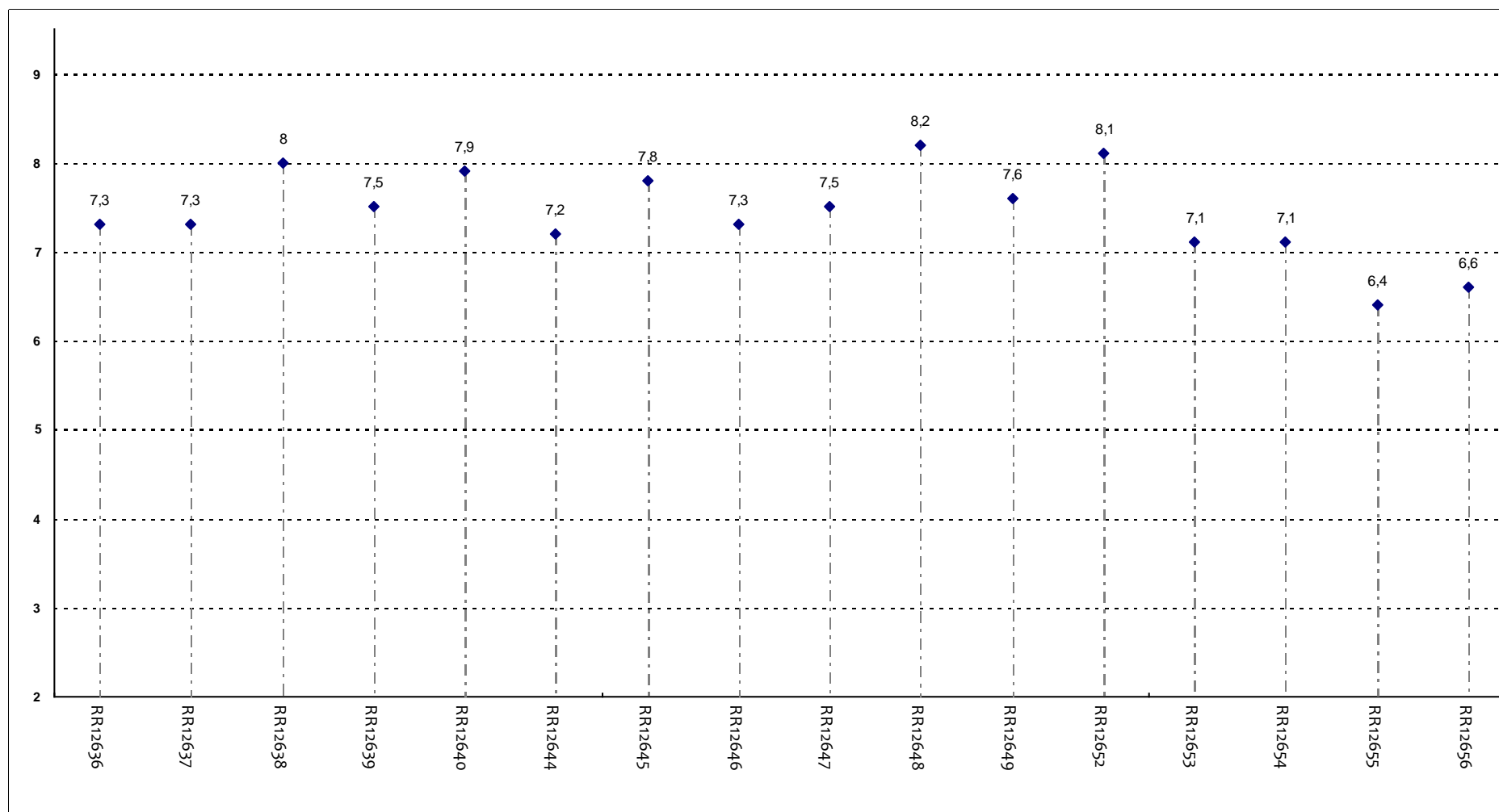
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

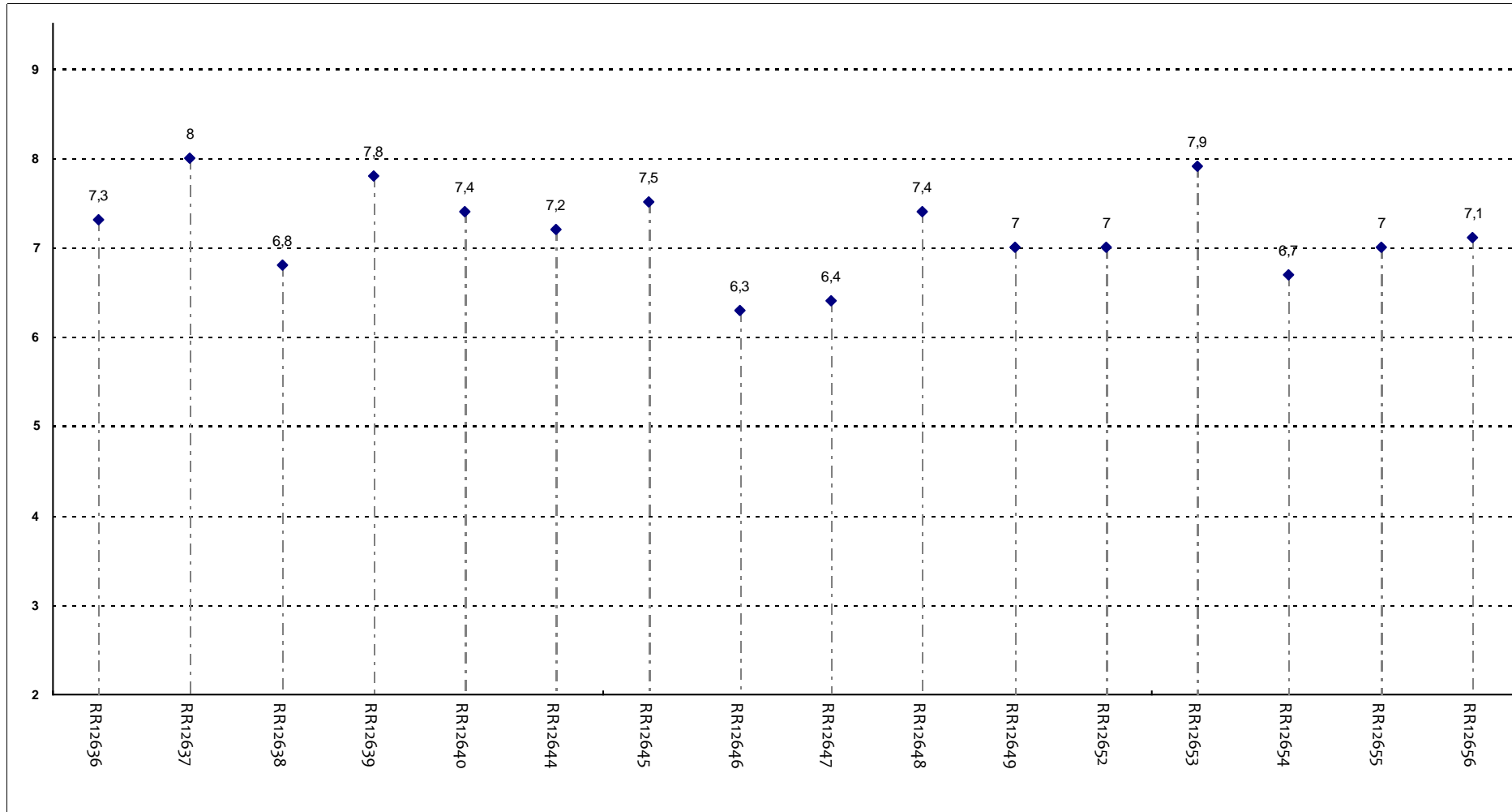
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

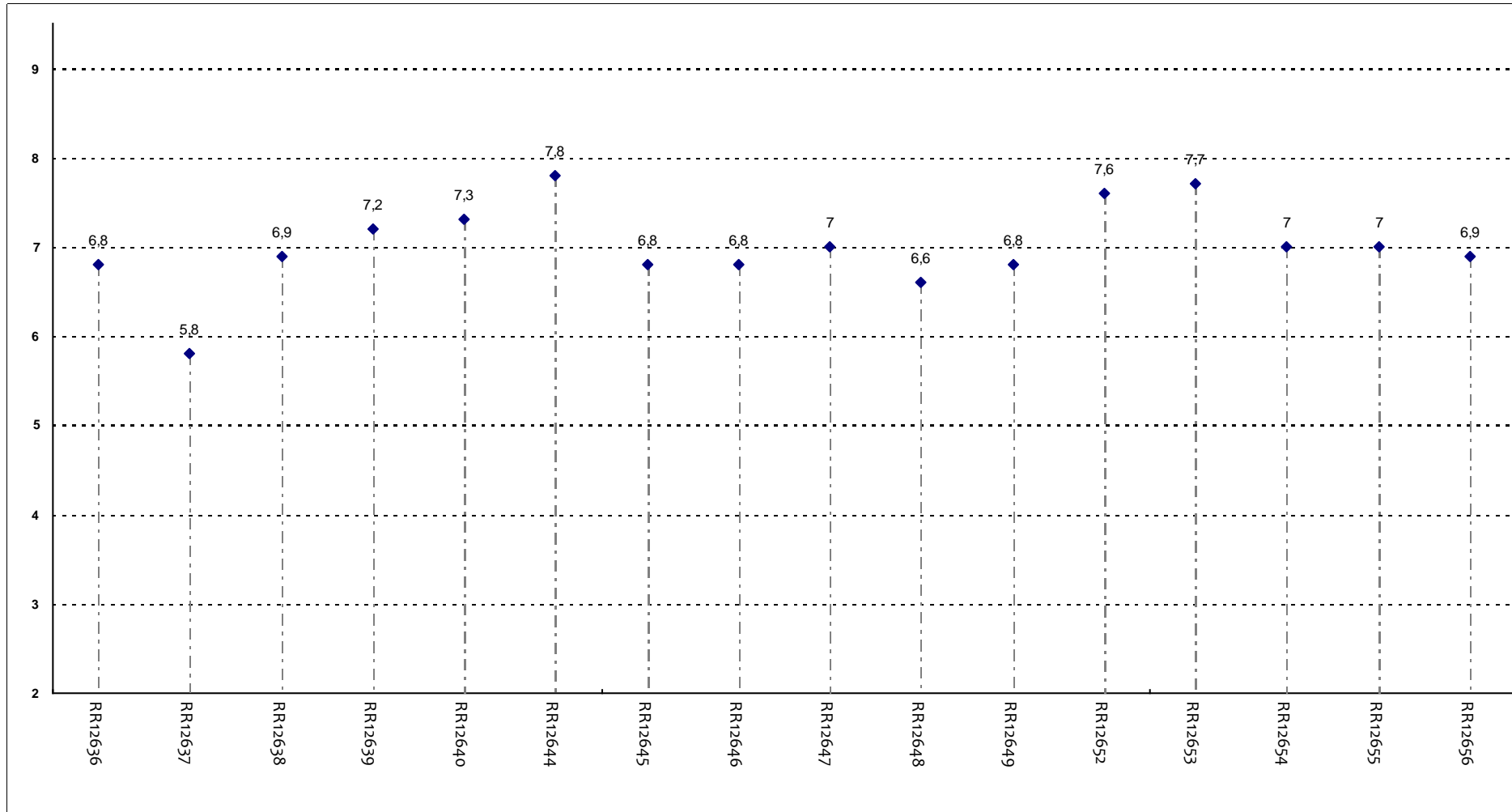
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

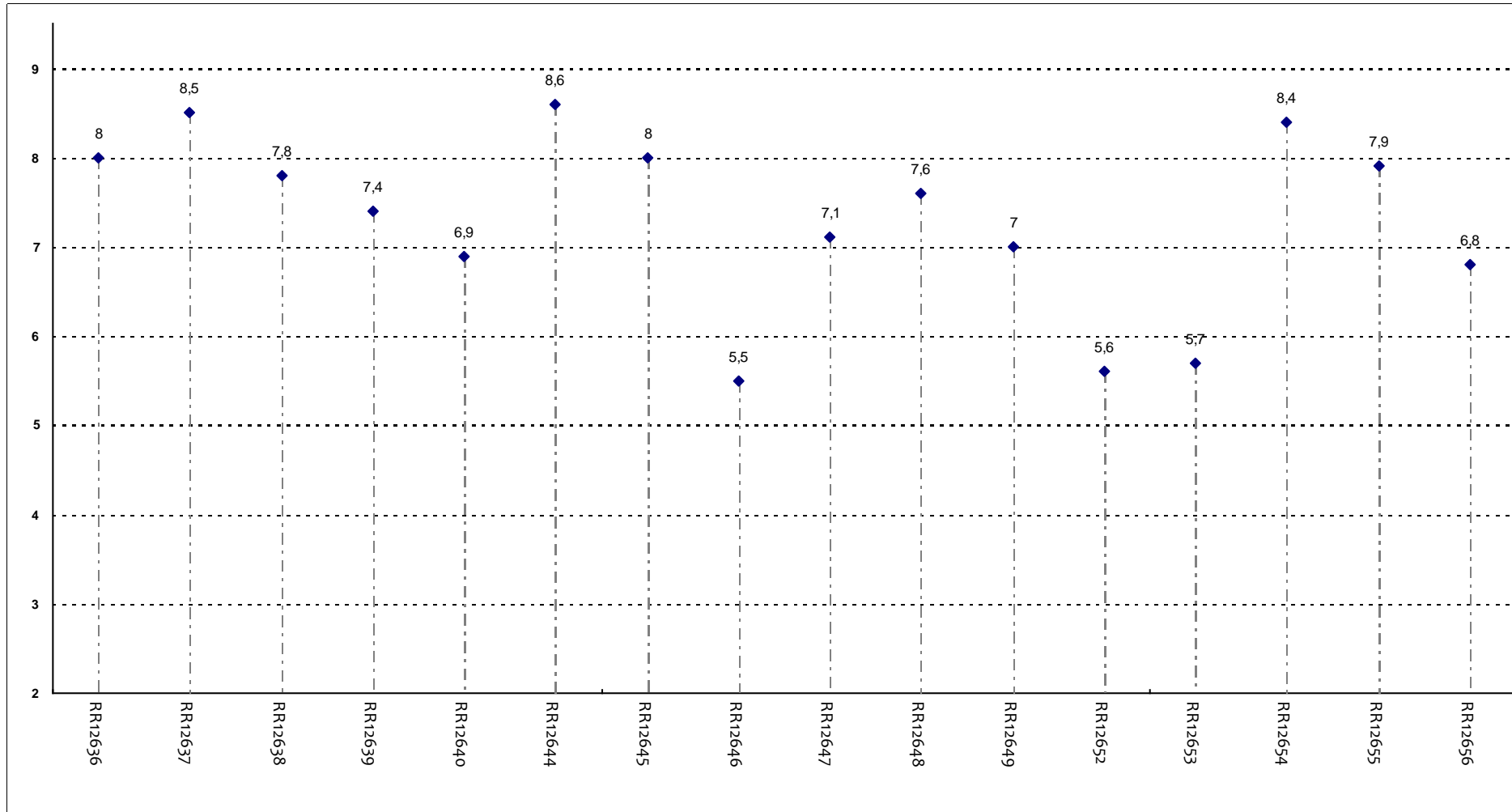
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

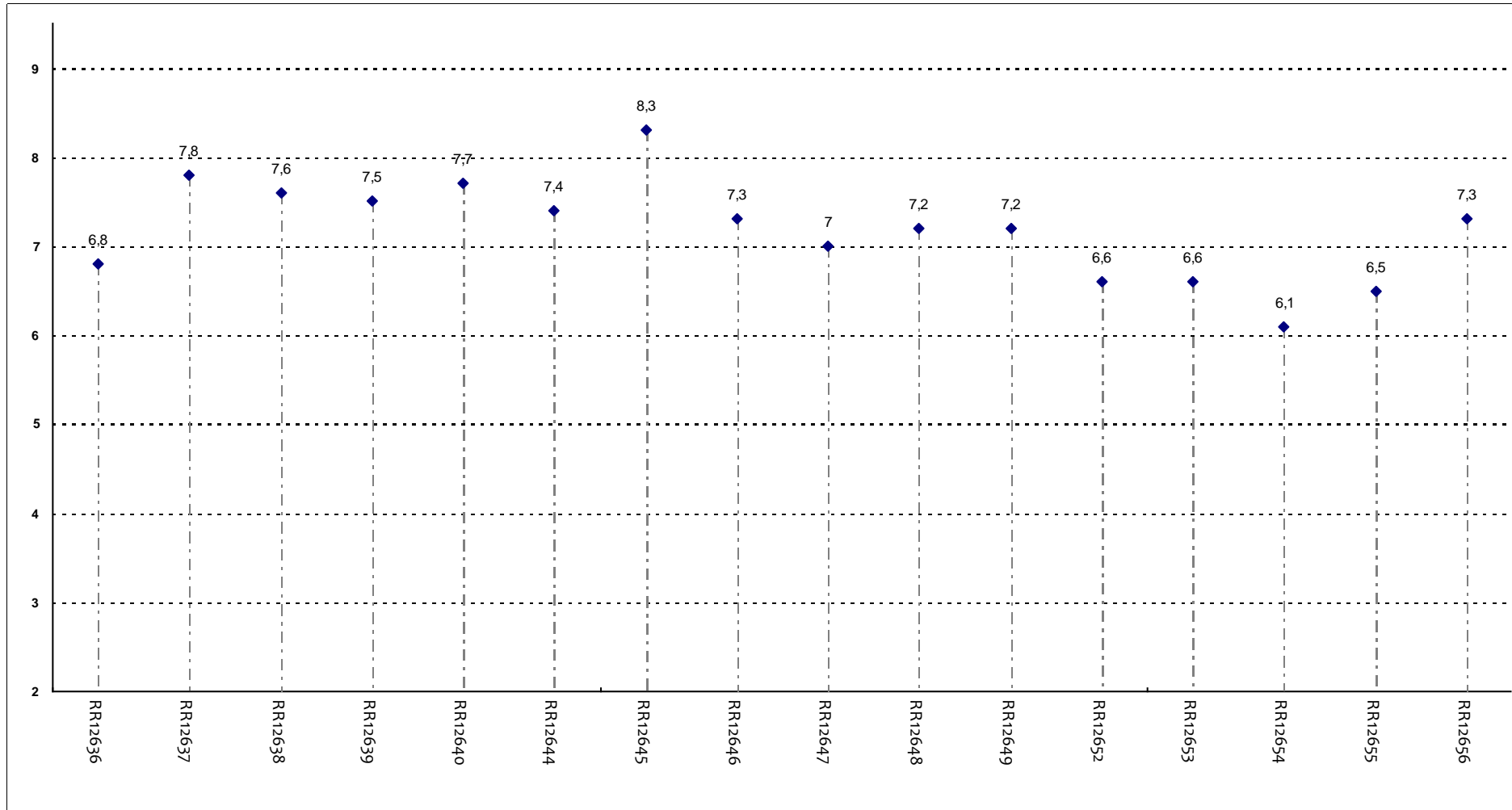
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

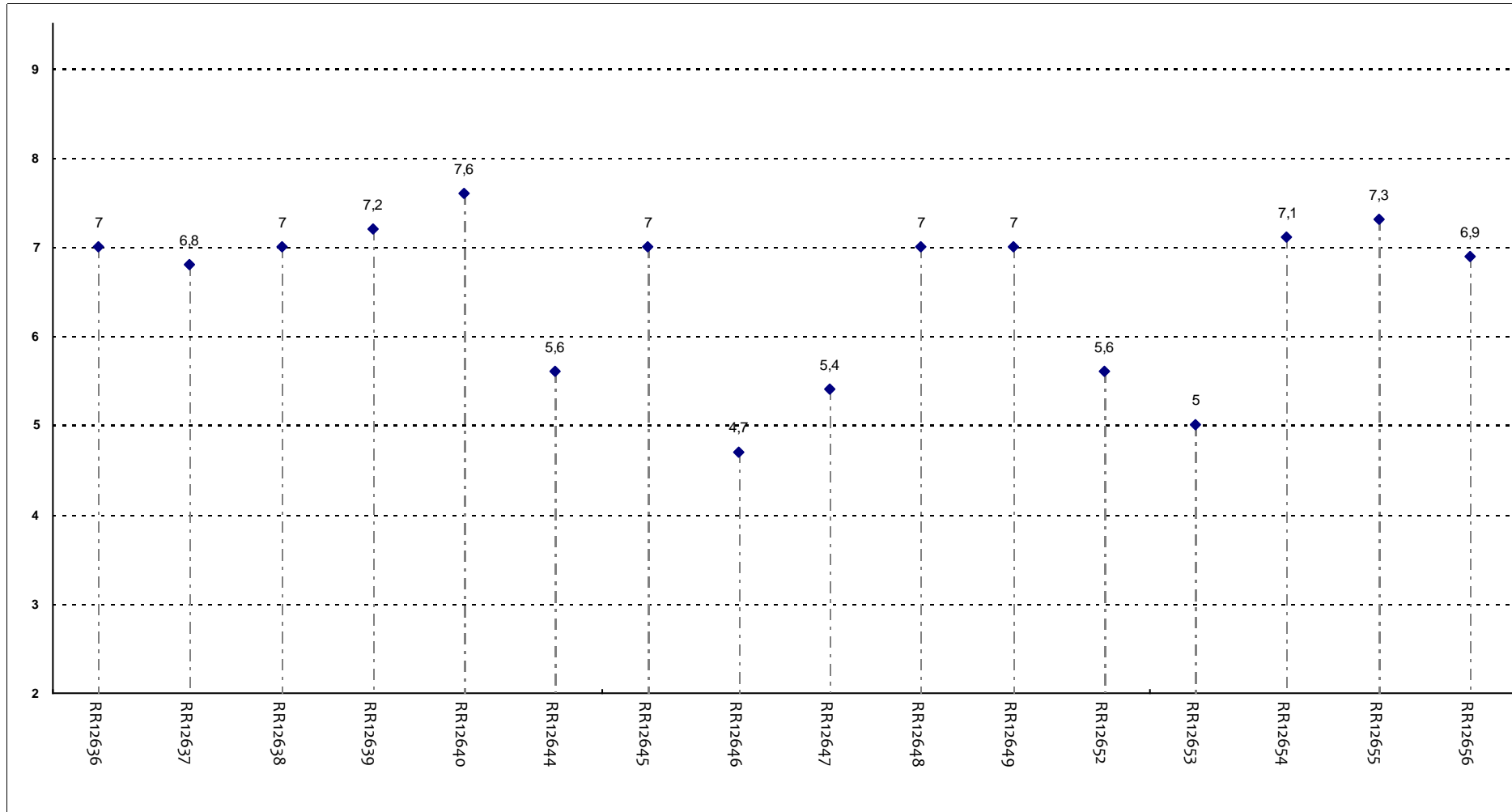
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

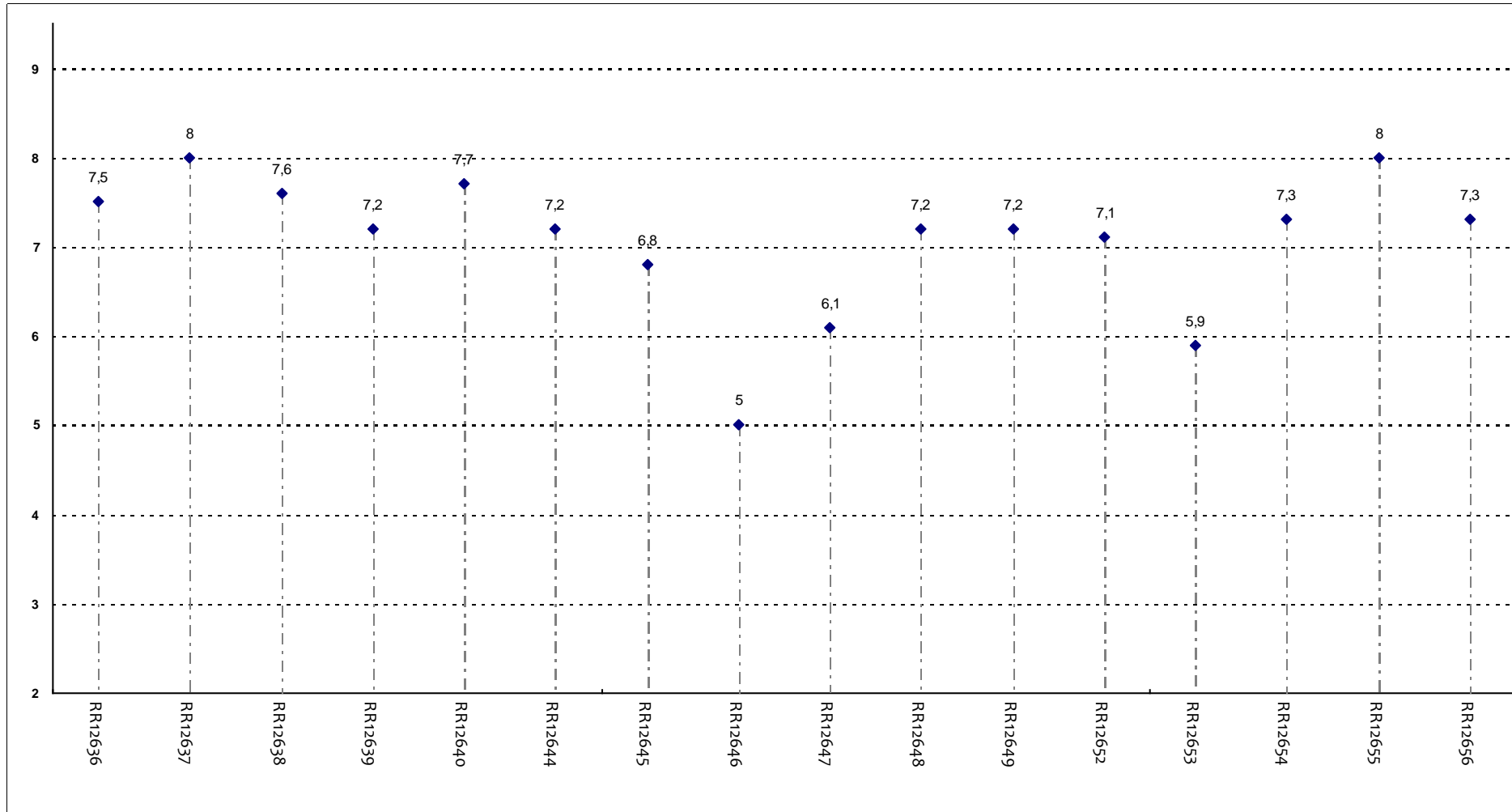
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,6 - 7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

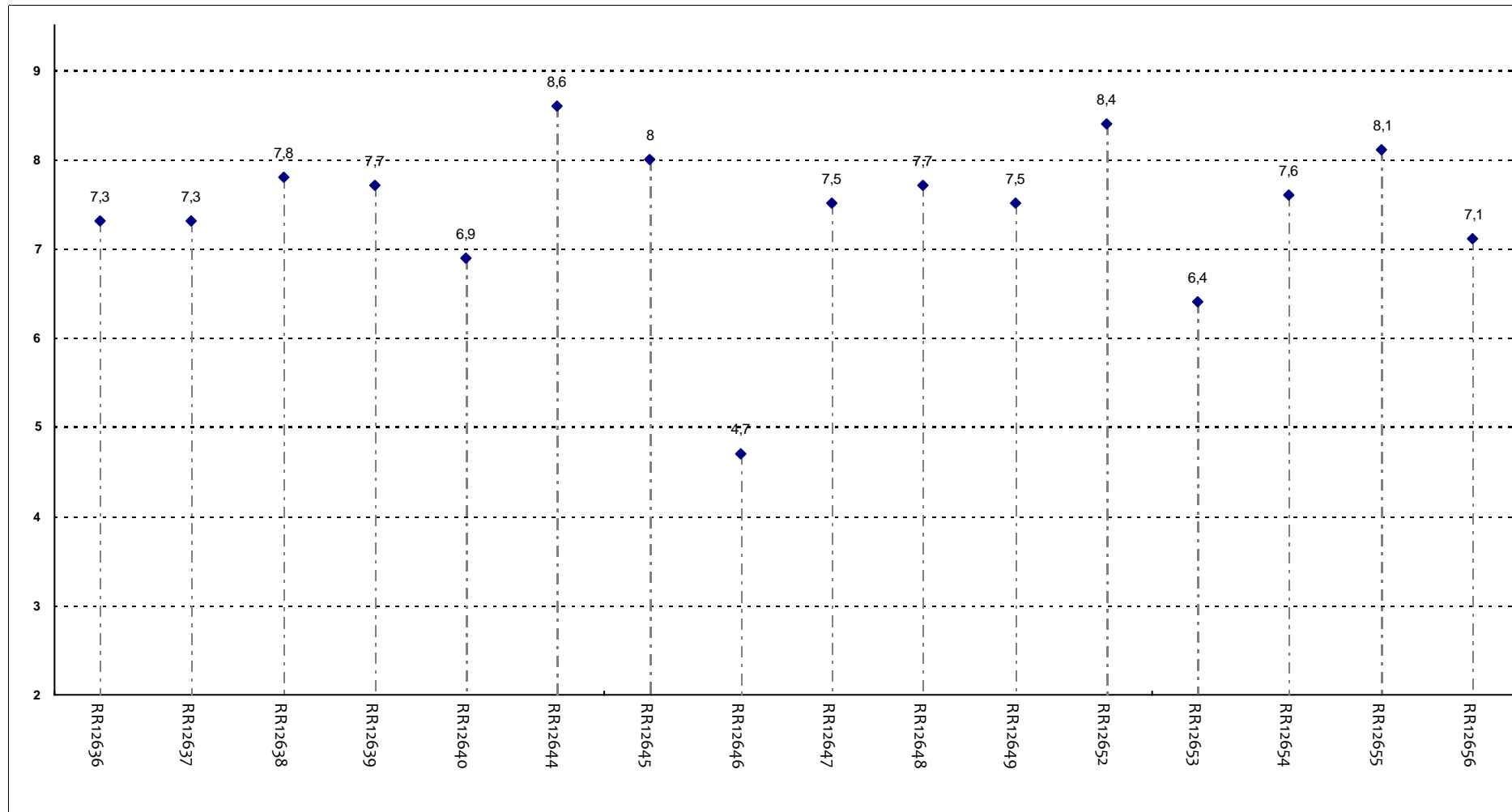
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

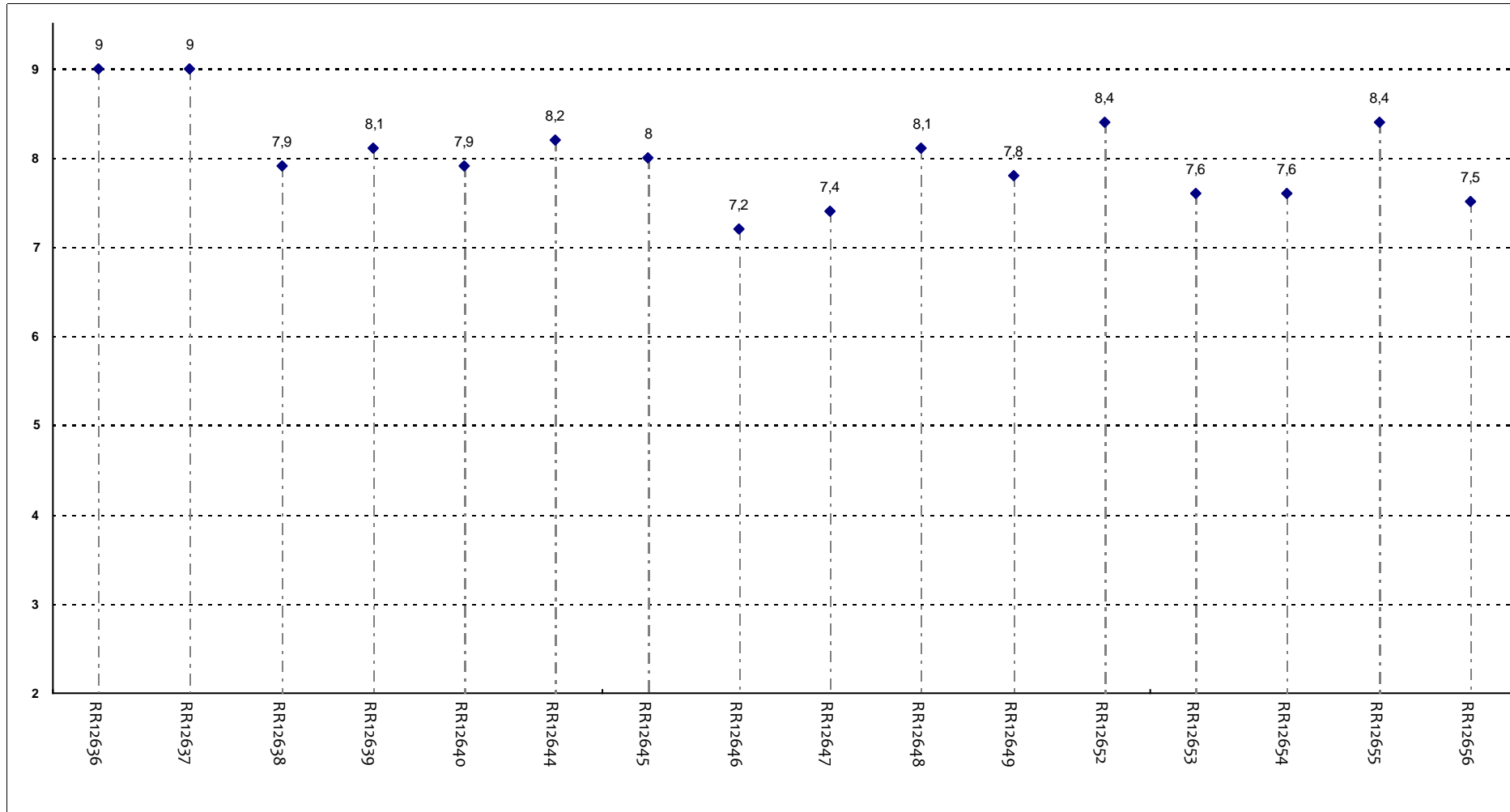
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

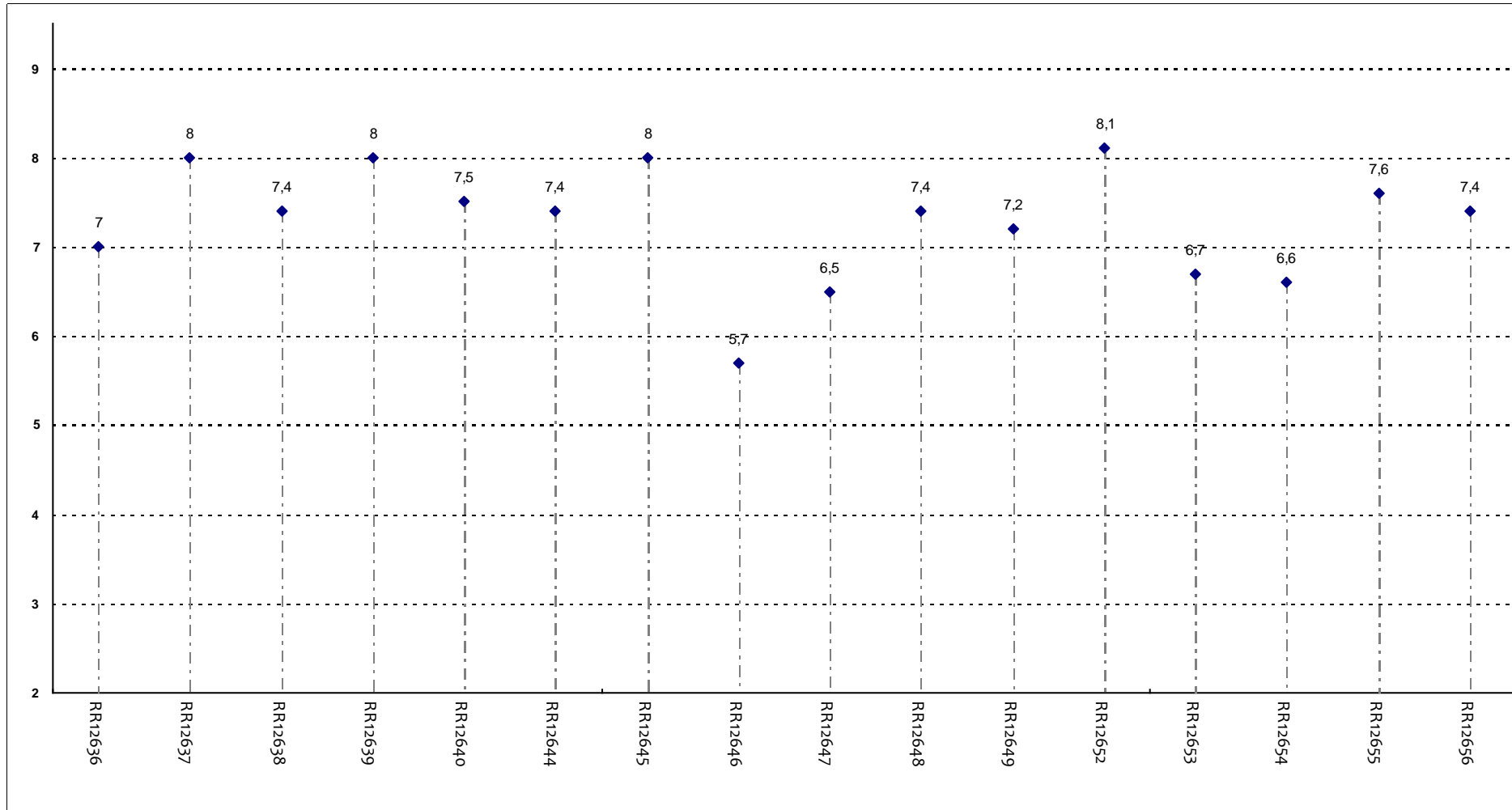
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

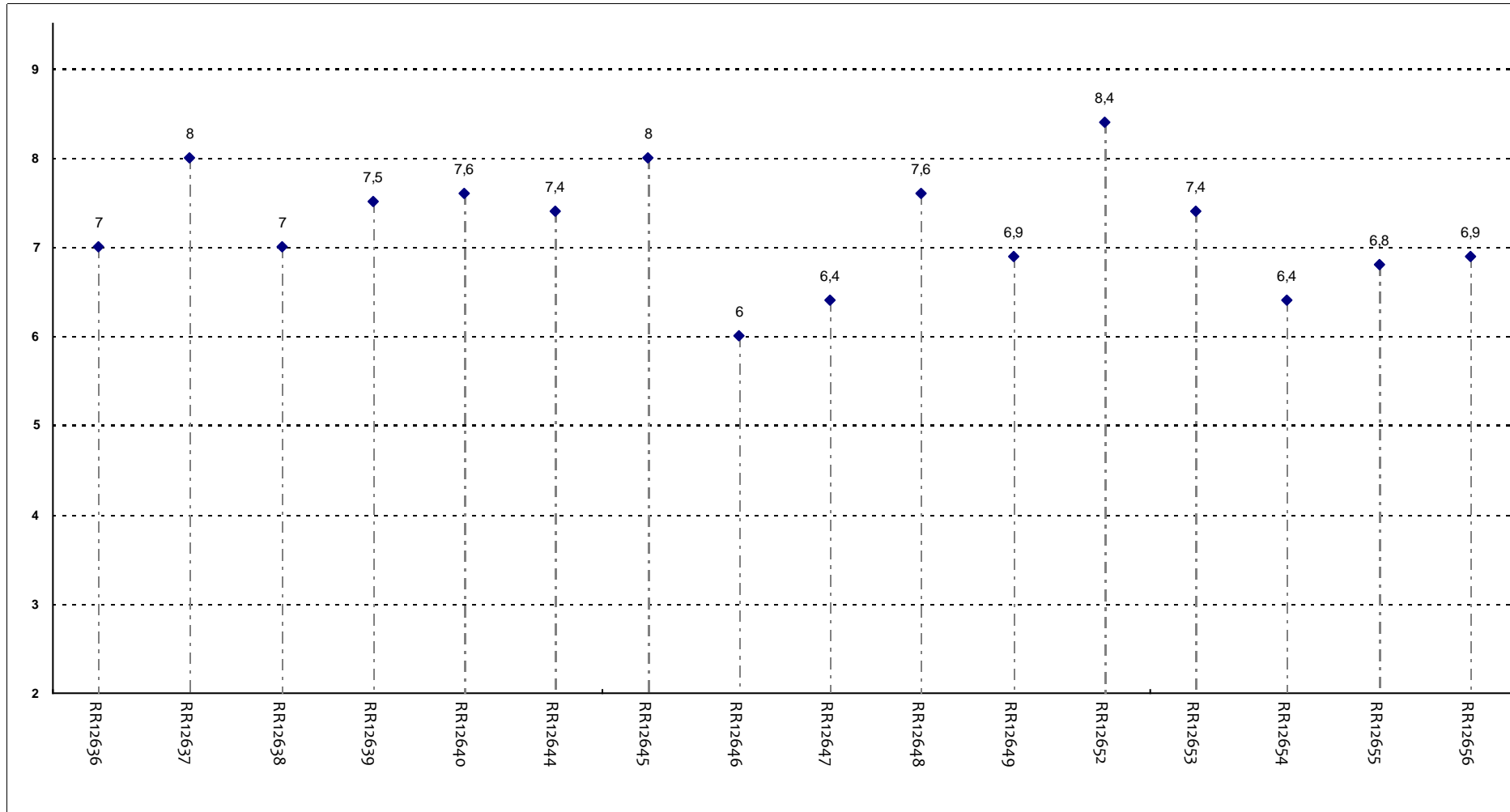
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

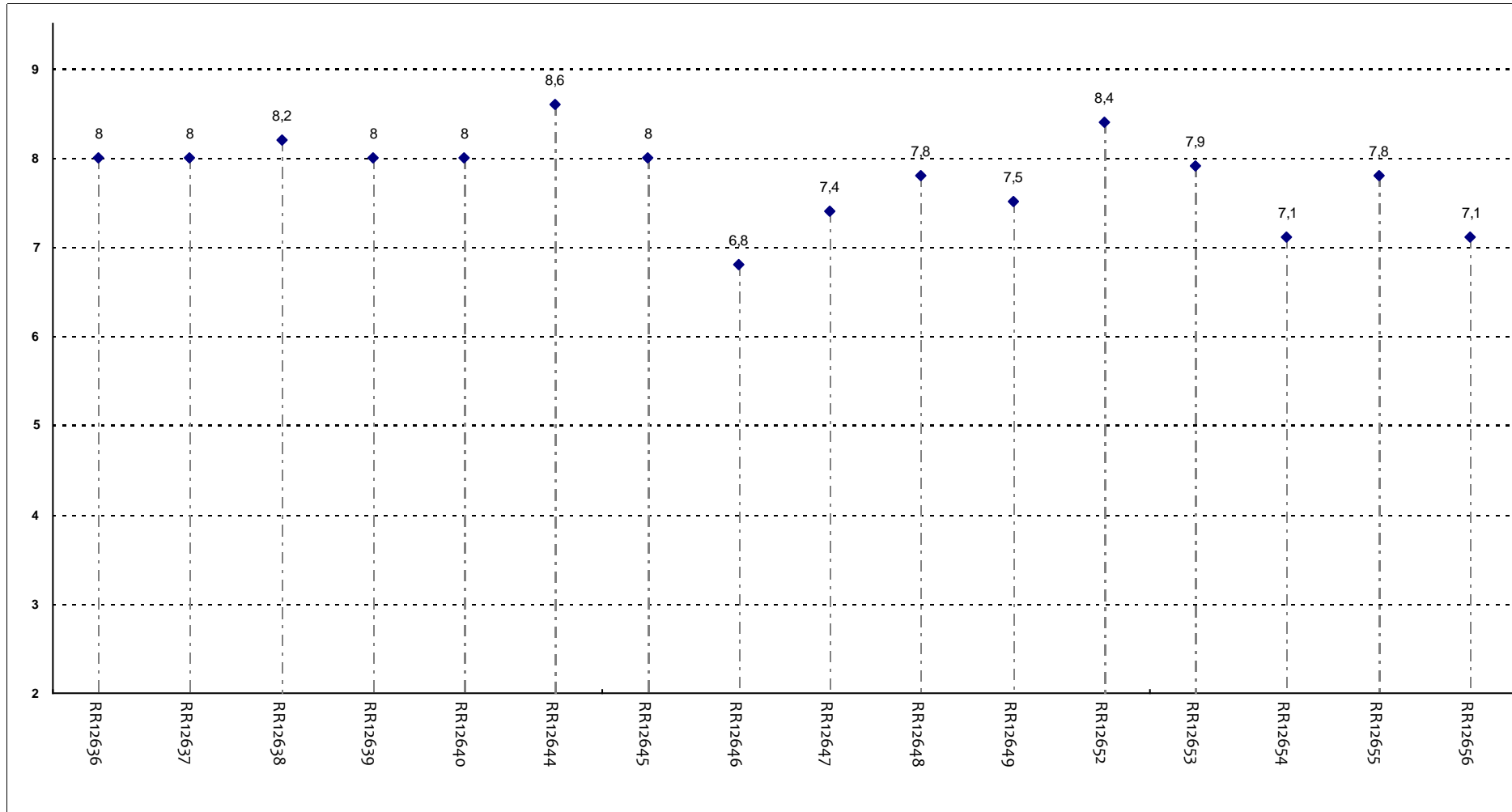
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

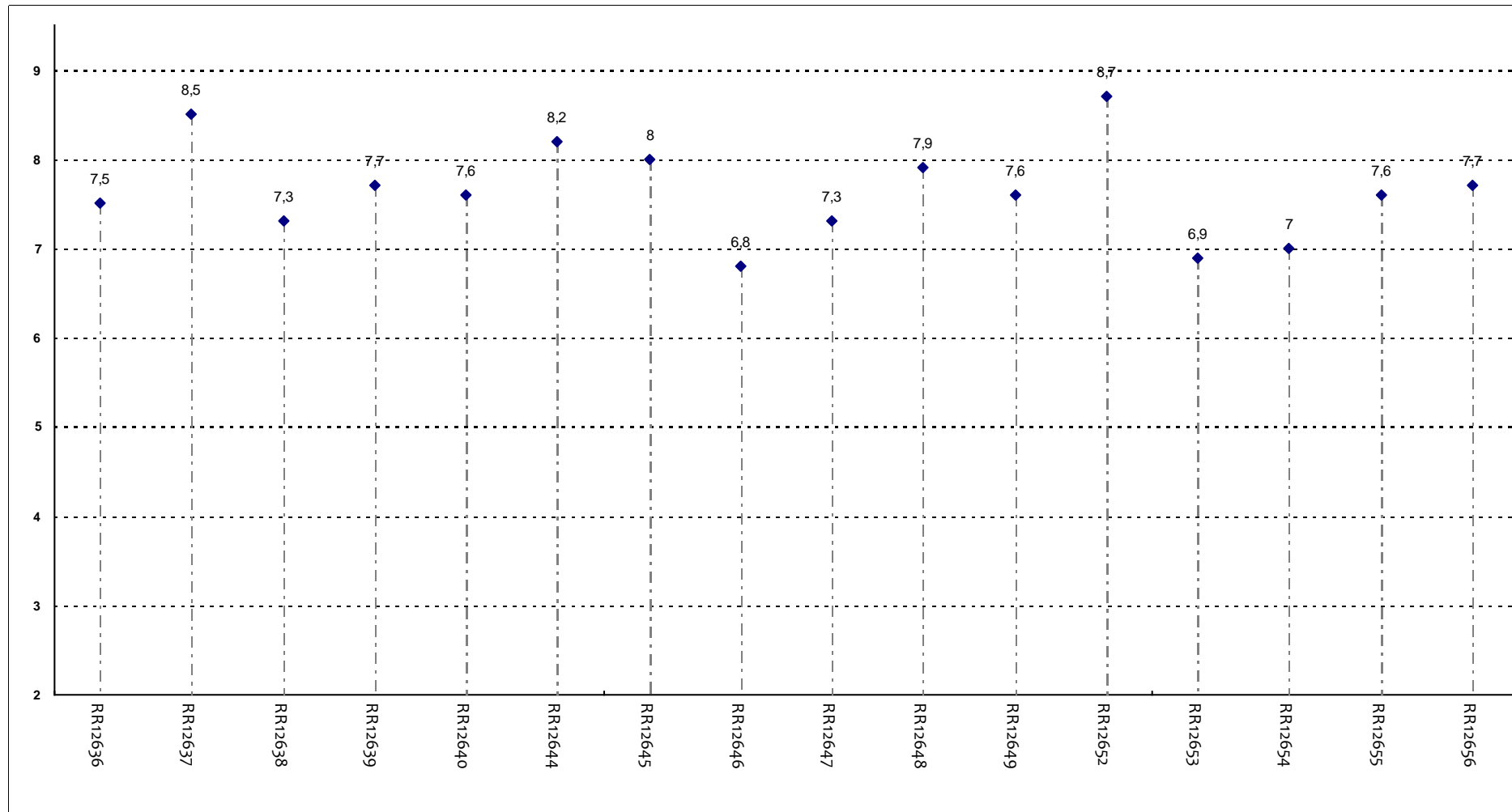
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

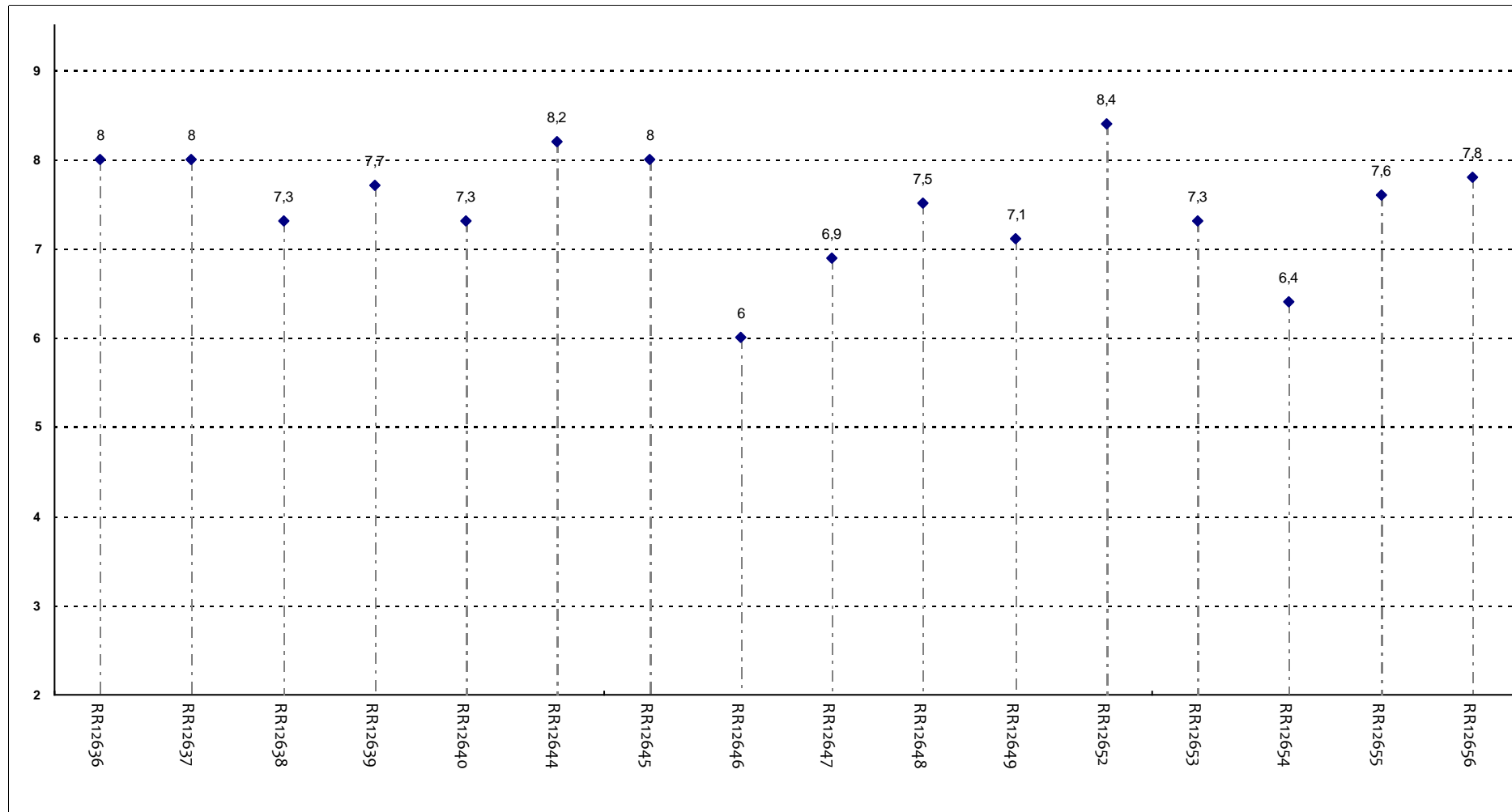
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

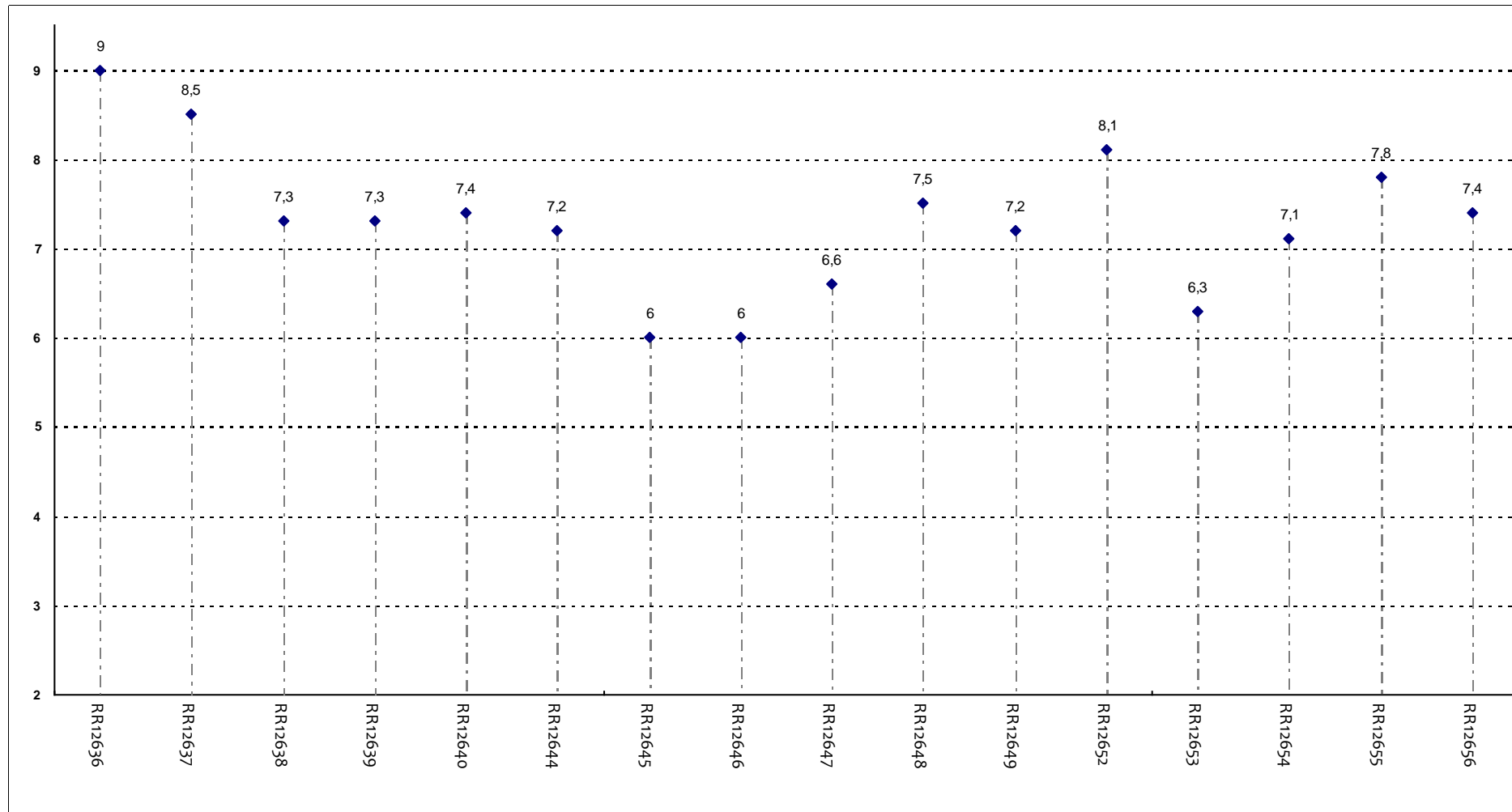
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

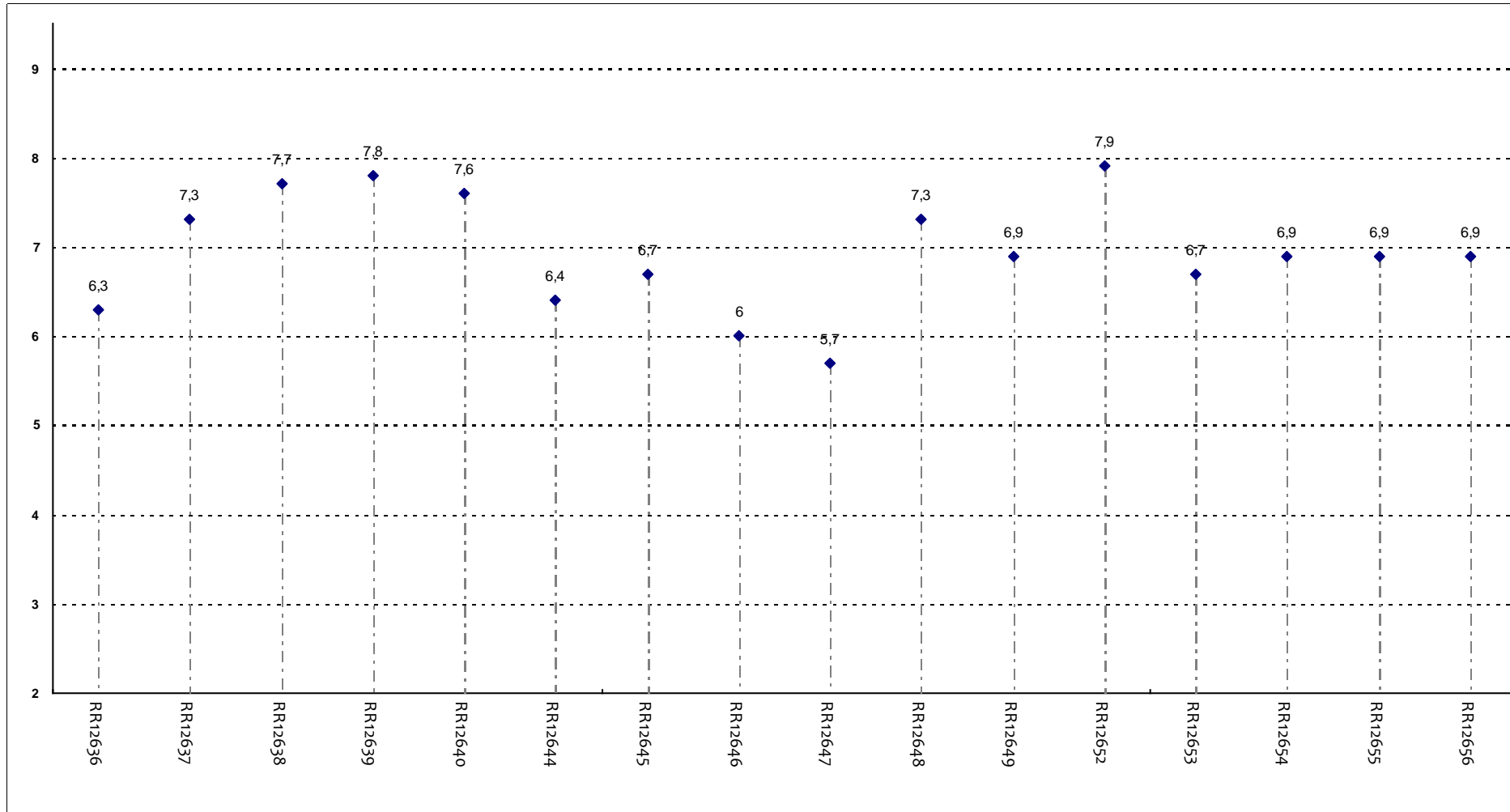
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

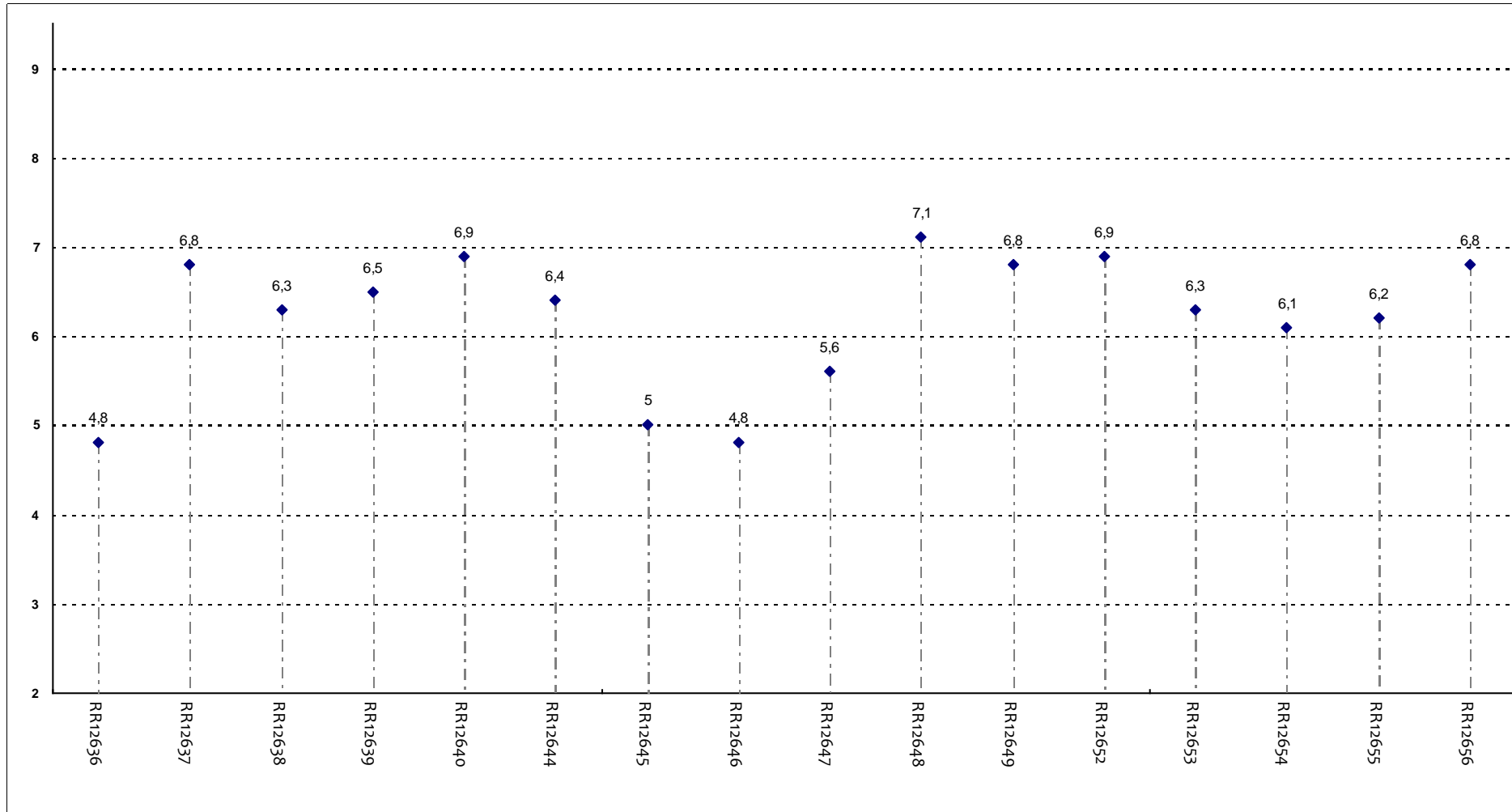
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

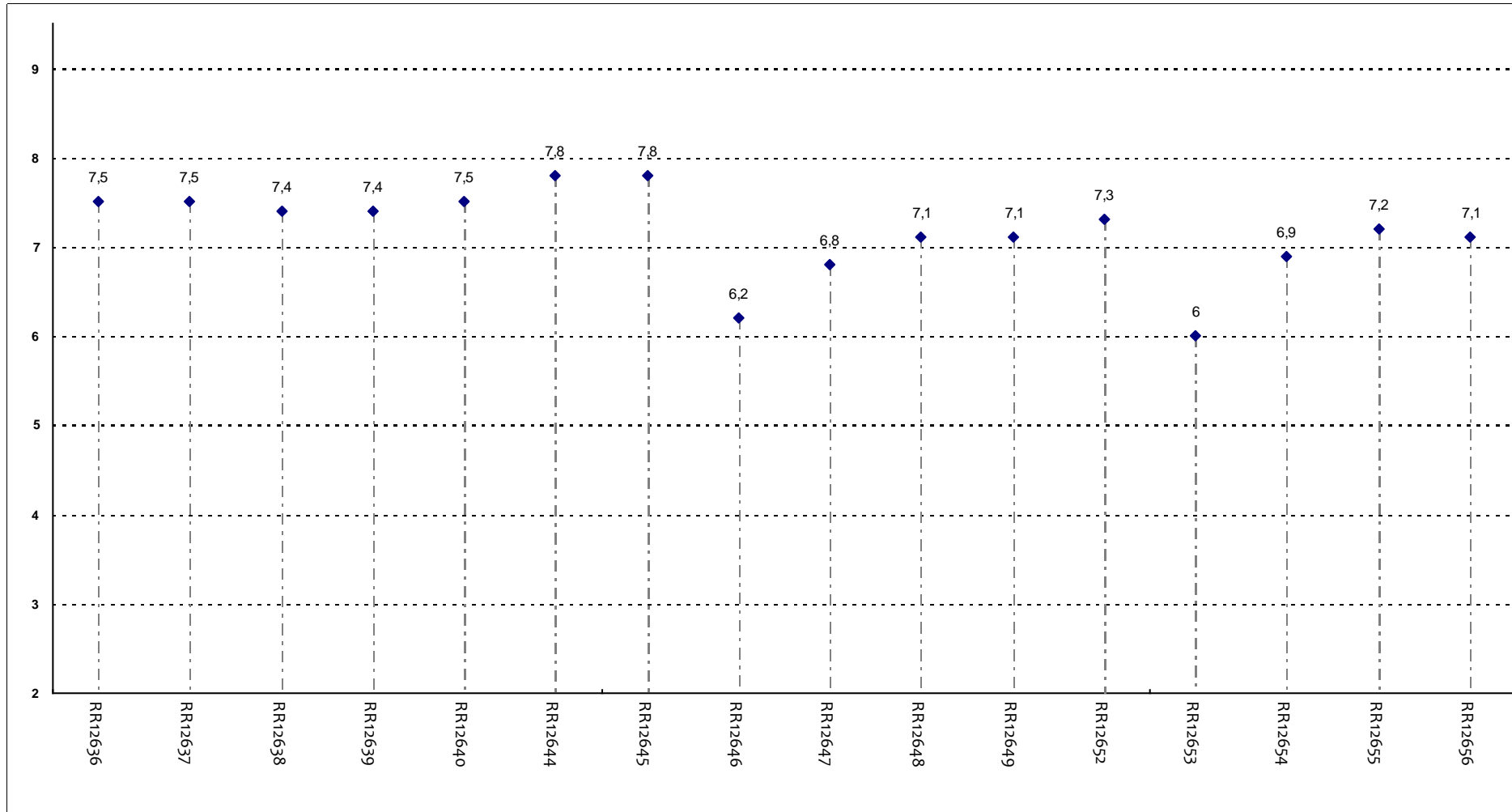
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 6,8

DOMANDE FINALI

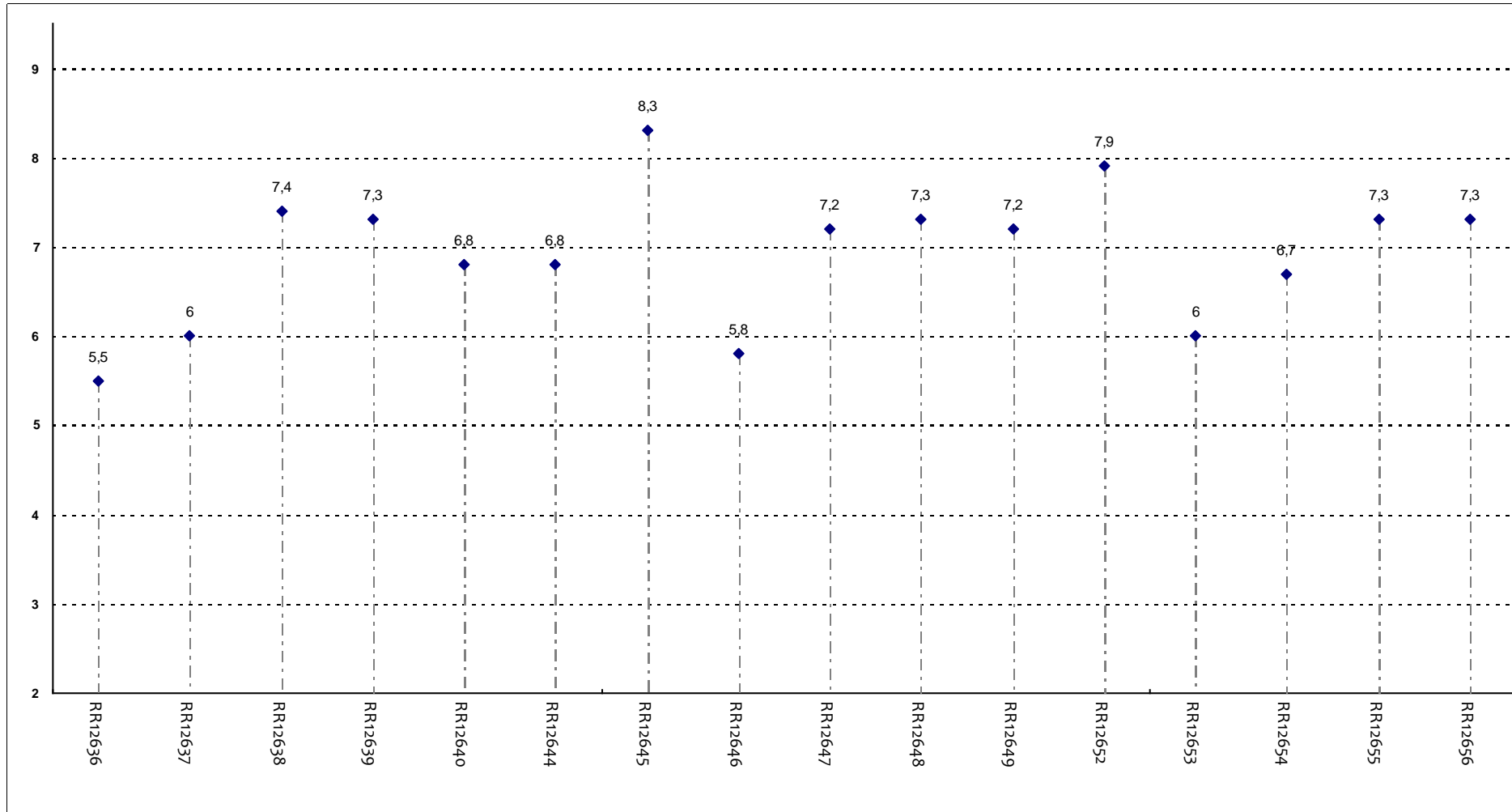
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,3

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Logopedia (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	90
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	15

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	32	30	28								90
	35,6%	33,3%	31,1%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	79		10			1			90		
	87,8%		11,1%			1,1%					

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	30	52	7		89	7,5	7,3	
	33,7%	58,4%	7,9%					
bassa	1				1	9,0	5,5	
	100,0%							
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	34	45	10		89	7,4	7,5	
	38,2%	50,6%	11,2%					
bassa	1				1	9,0	6,8	
	100,0%							
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	25	51	12	1	89	7,3	7,2	
	28,1%	57,3%	13,5%	1,1%				
bassa	1				1	9,0	5,5	
	100,0%							
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	24	48	16	1	89	7,0	7,0	
	27,0%	53,9%	18,0%	1,1%				
bassa	1				1	9,0	6,8	
	100,0%							
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	25	53	7	4	89	7,1	7,4	
	28,1%	59,6%	7,9%	4,5%				
bassa	1				1	9,0	7,8	
	100,0%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	27	42	10	1	9	89	7,1	7,4
	30,3%	47,2%	11,2%	1,1%	10,1%			
bassa	1					1	9,0	6,0
	100,0%							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	22	47	17	3	89	6,8	6,9	
	24,7%	52,8%	19,1%	3,4%				
bassa	1				1	9,0	6,0	
	100,0%							
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	27	50	11	1	89	7,1	7,2	
	30,3%	56,2%	12,4%	1,1%				
bassa	1				1	9,0	6,0	
	100,0%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	41	39	7	2	89	7,5	7,6
		46,1%	43,8%	7,9%	2,2%			
	bassa	1				1	9,0	7,3
		100,0%						
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	56	29	3	1	89	7,9	8,0
		62,9%	32,6%	3,4%	1,1%			
	bassa	1				1	9,0	6,8
		100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	33	52	4		89	7,6	7,4
		37,1%	58,4%	4,5%				
	bassa	1				1	9,0	6,0
		100,0%						
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	25	58	6		89	7,5	7,4
		28,1%	65,2%	6,7%				
	bassa	1				1	9,0	4,8
		100,0%						
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	33	53	3		89	7,7	7,7
		37,1%	59,6%	3,4%				
	bassa	1				1	9,0	5,3
		100,0%						
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	31	48	8	2	89	7,2	7,5
		34,8%	53,9%	9,0%	2,2%			
	bassa	1				1	9,0	5,7
		100,0%						
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	23	54	11	1	89	7,1	7,5
		25,8%	60,7%	12,4%	1,1%			
	bassa	1				1	9,0	6,8
		100,0%						
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso		N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot	
		2				8	10	
		20,0%				80,0%		
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	24	59	6	2	89	7,4	7,4
		27,0%	66,3%	6,7%				
	bassa	1				1	9,0	6,0
		100,0%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	20	50	17	2	89	7,0	7,0
		22,5%	56,2%	19,1%	2,2%			
	bassa	1				1	9,0	6,8
		100,0%						
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	20	44	22	3	89	6,5	6,4
		22,5%	49,4%	24,7%	3,4%			
	bassa	1				1	9,0	4,8
		100,0%						

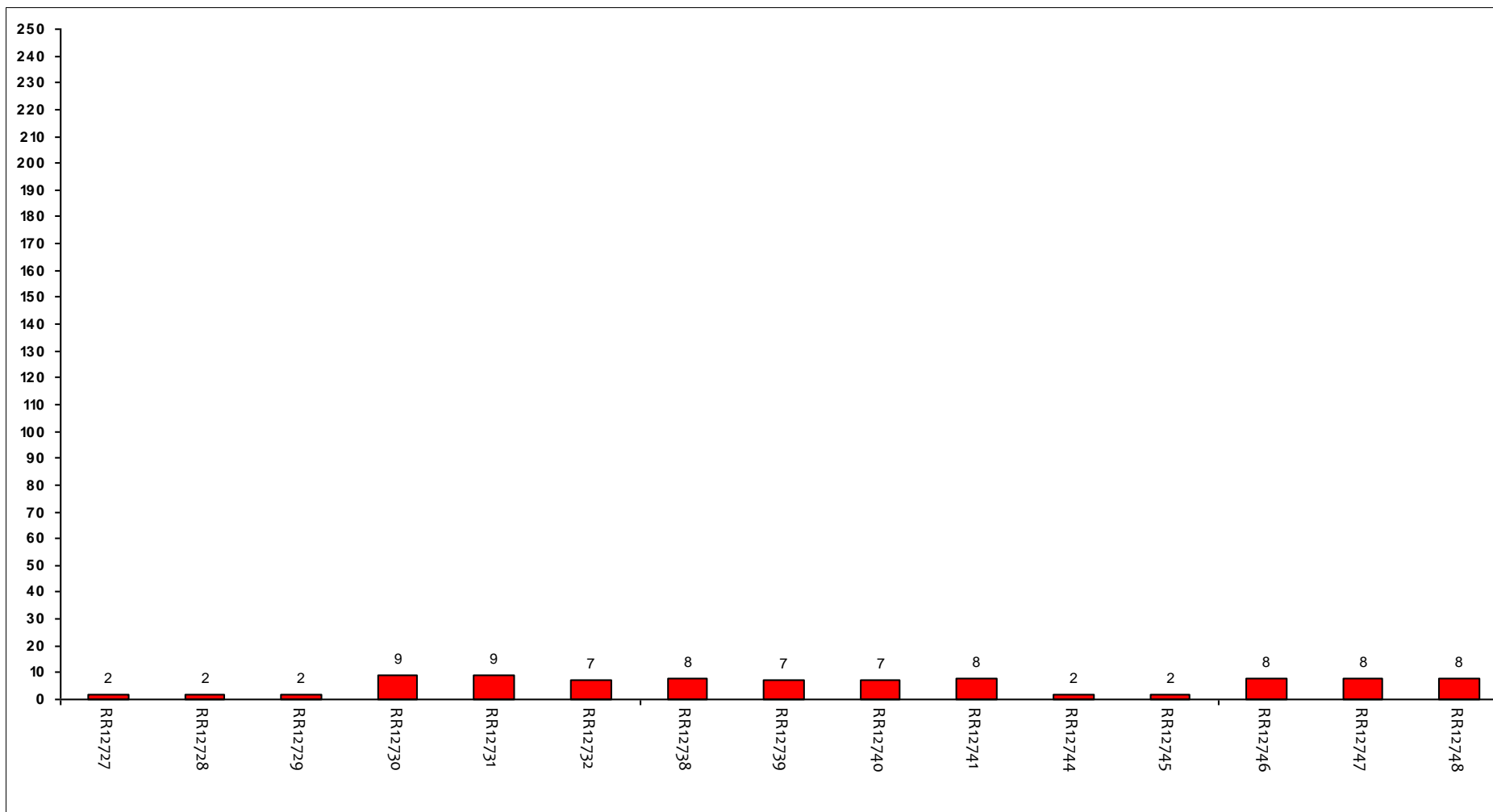
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	2	60	27		89		
		2,2%	67,4%	30,3%				
	bassa		1			1		
			100,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	25	63	1		89	7,6	7,4
		28,1%	70,8%	1,1%				
	bassa	1				1	9,0	5,5
		100,0%						
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	30	43	14	2	89	7,0	7,1
		33,7%	48,3%	15,7%	2,2%			
	bassa	1				1	9,0	6,3
		100,0%						

Confronto tra gli insegnamenti

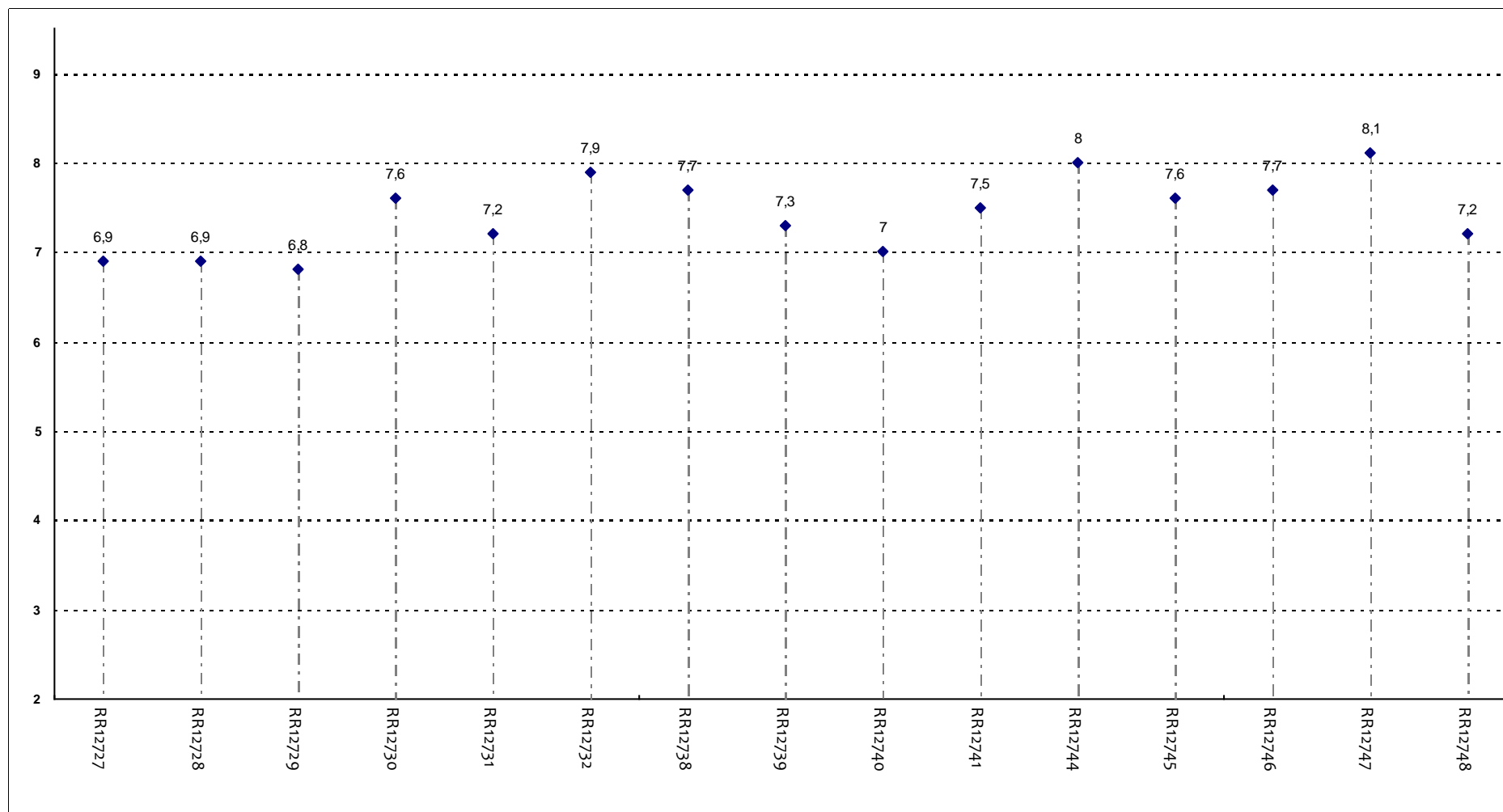
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

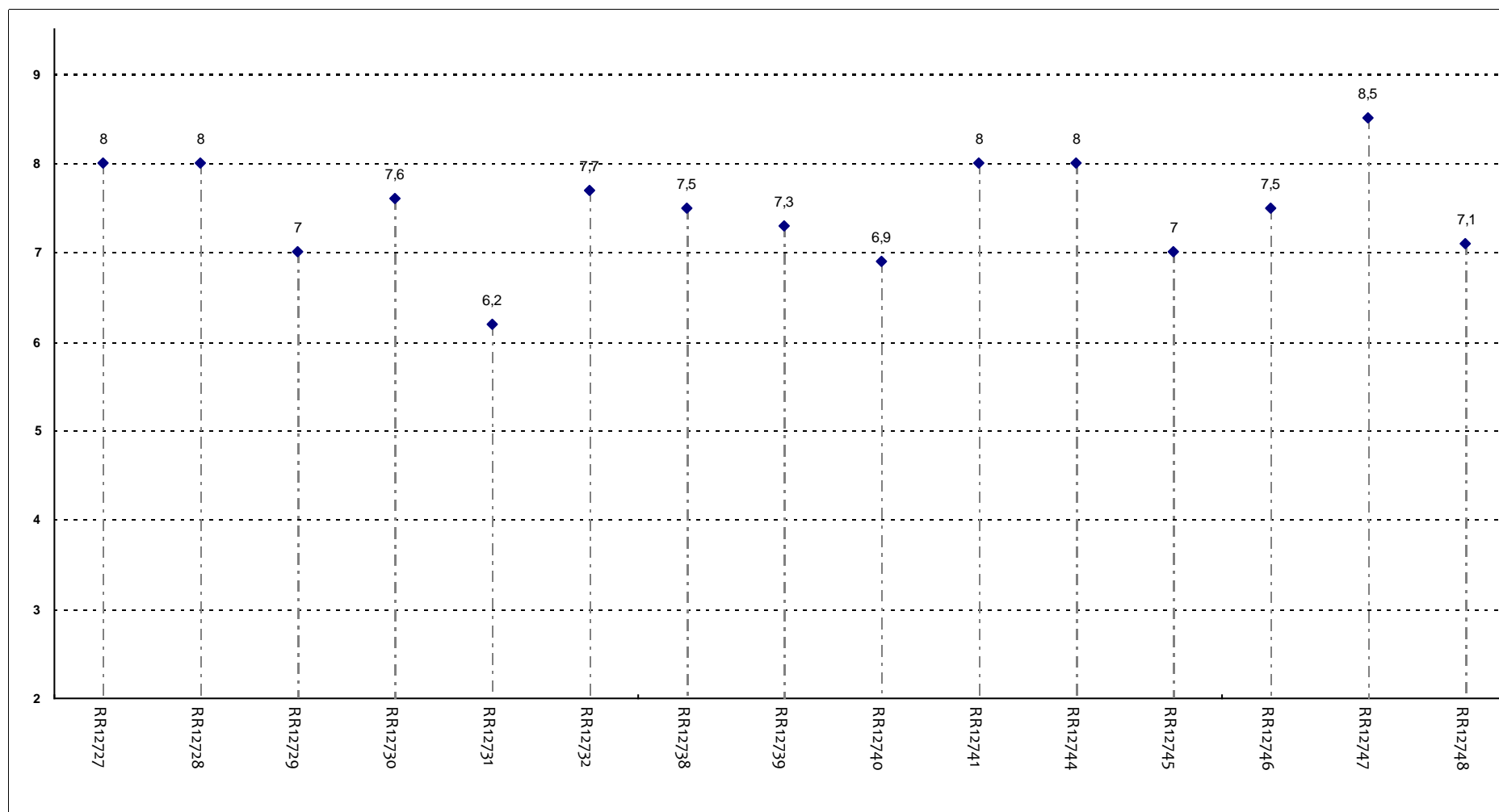
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnanti - Fascia Media: 7,1 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

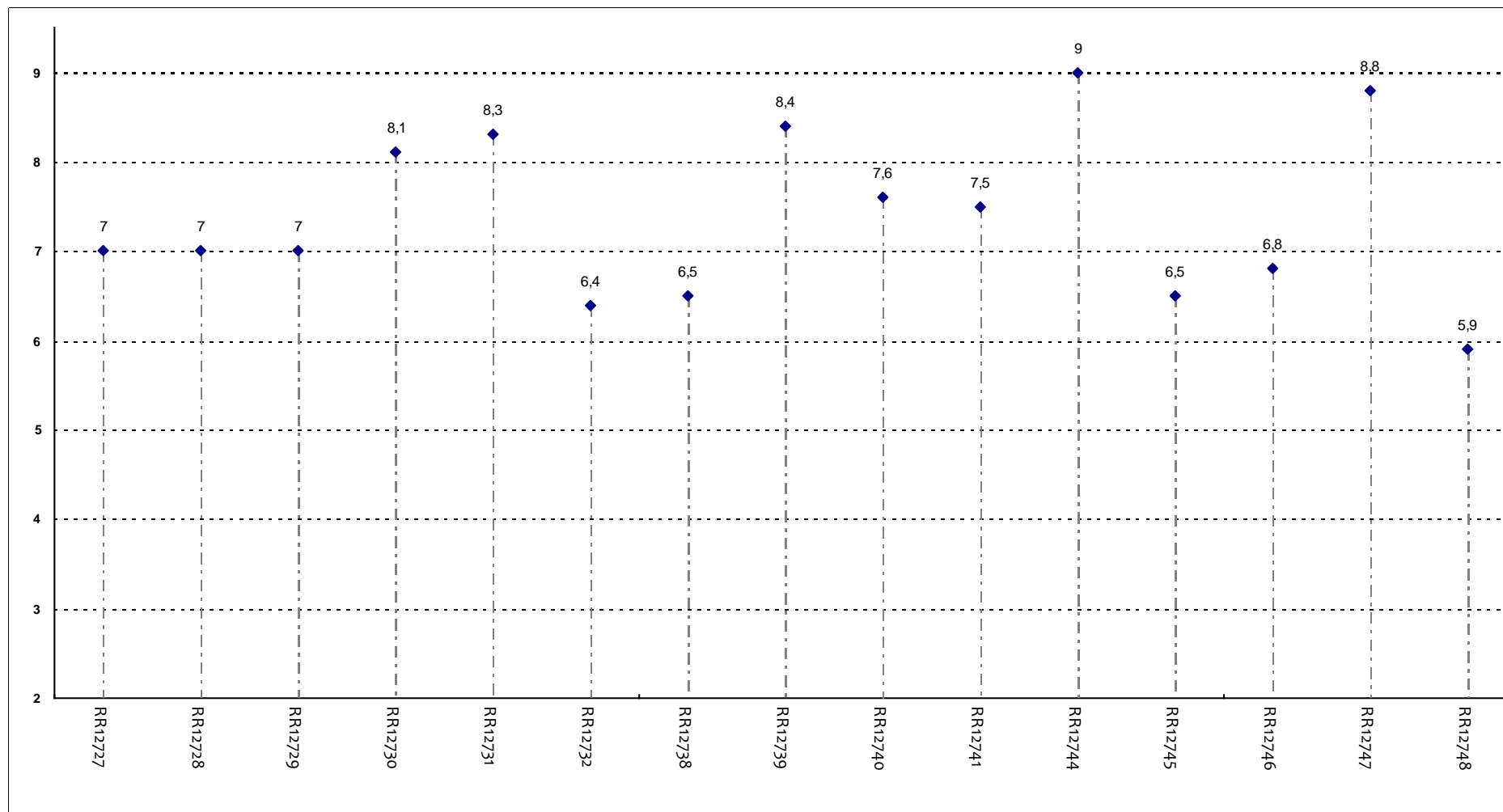
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

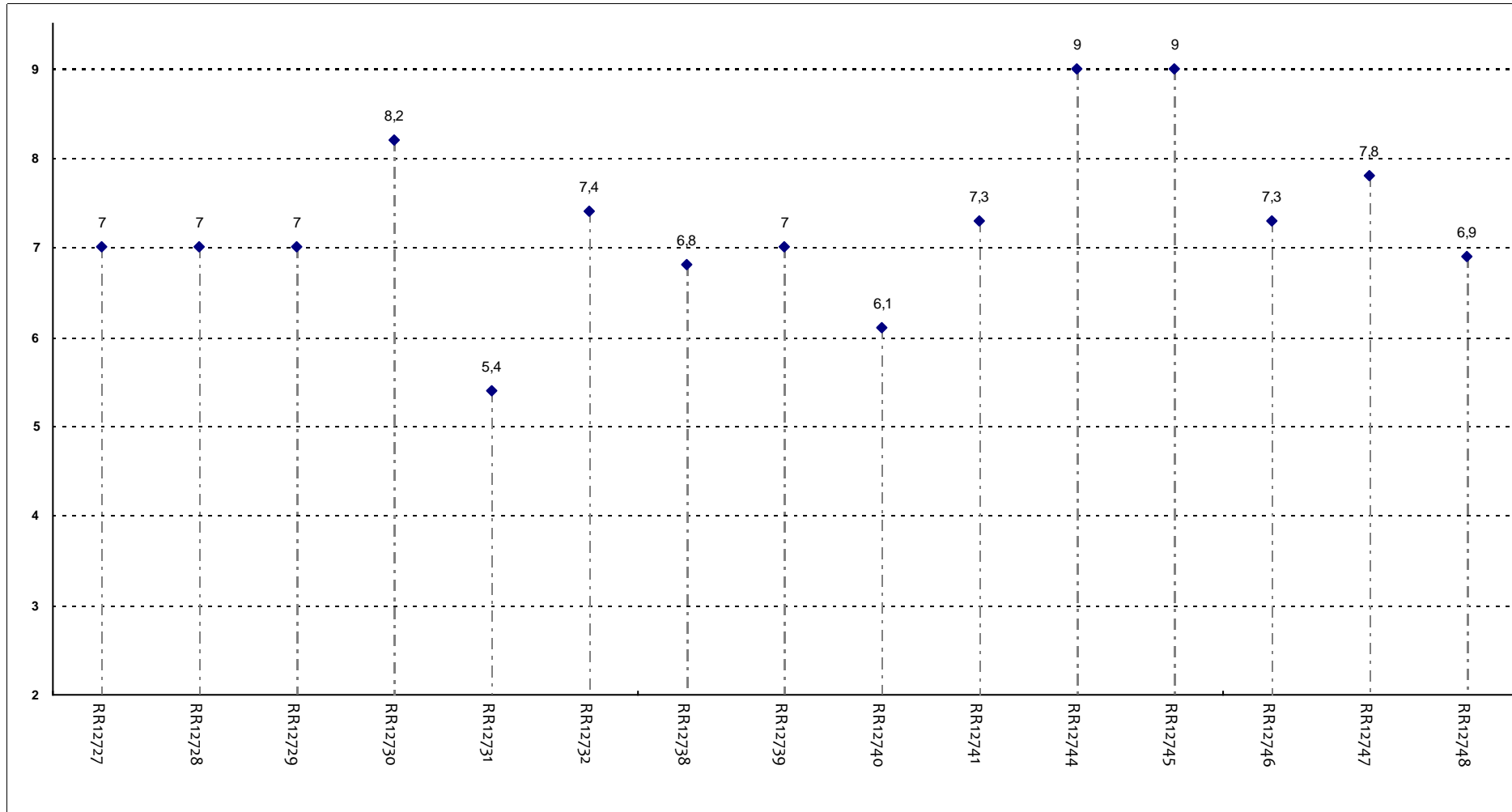
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

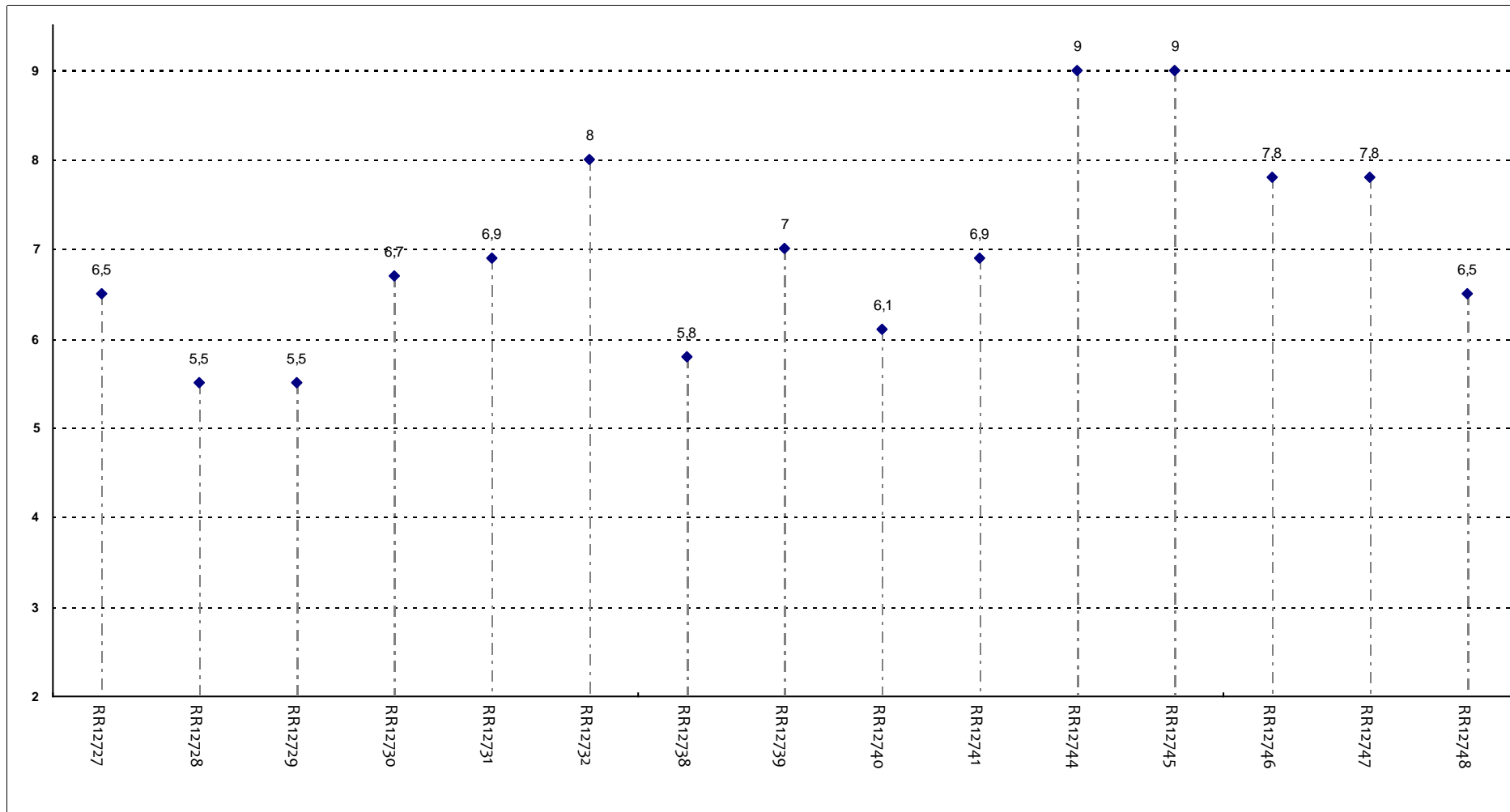
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

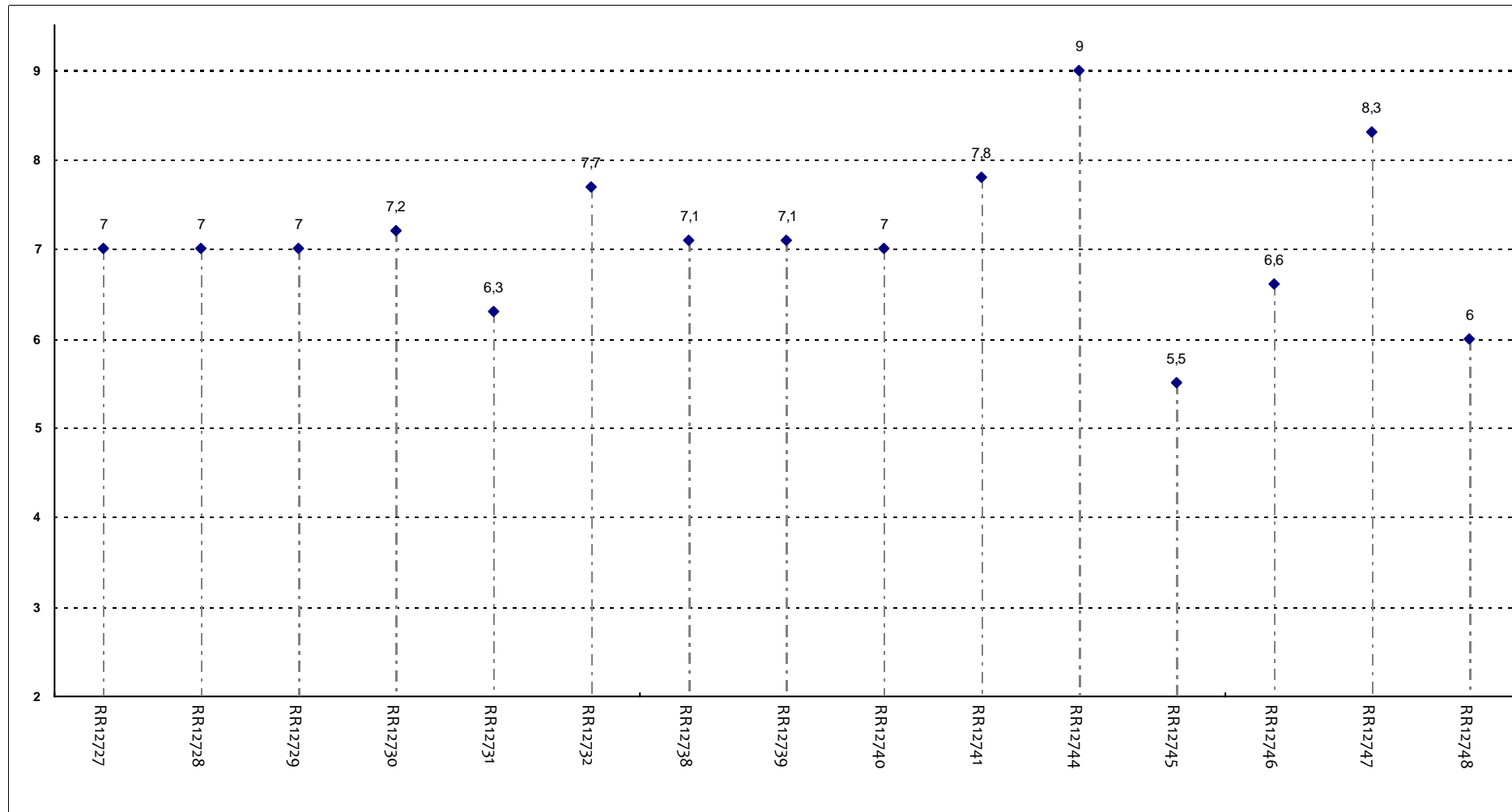
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

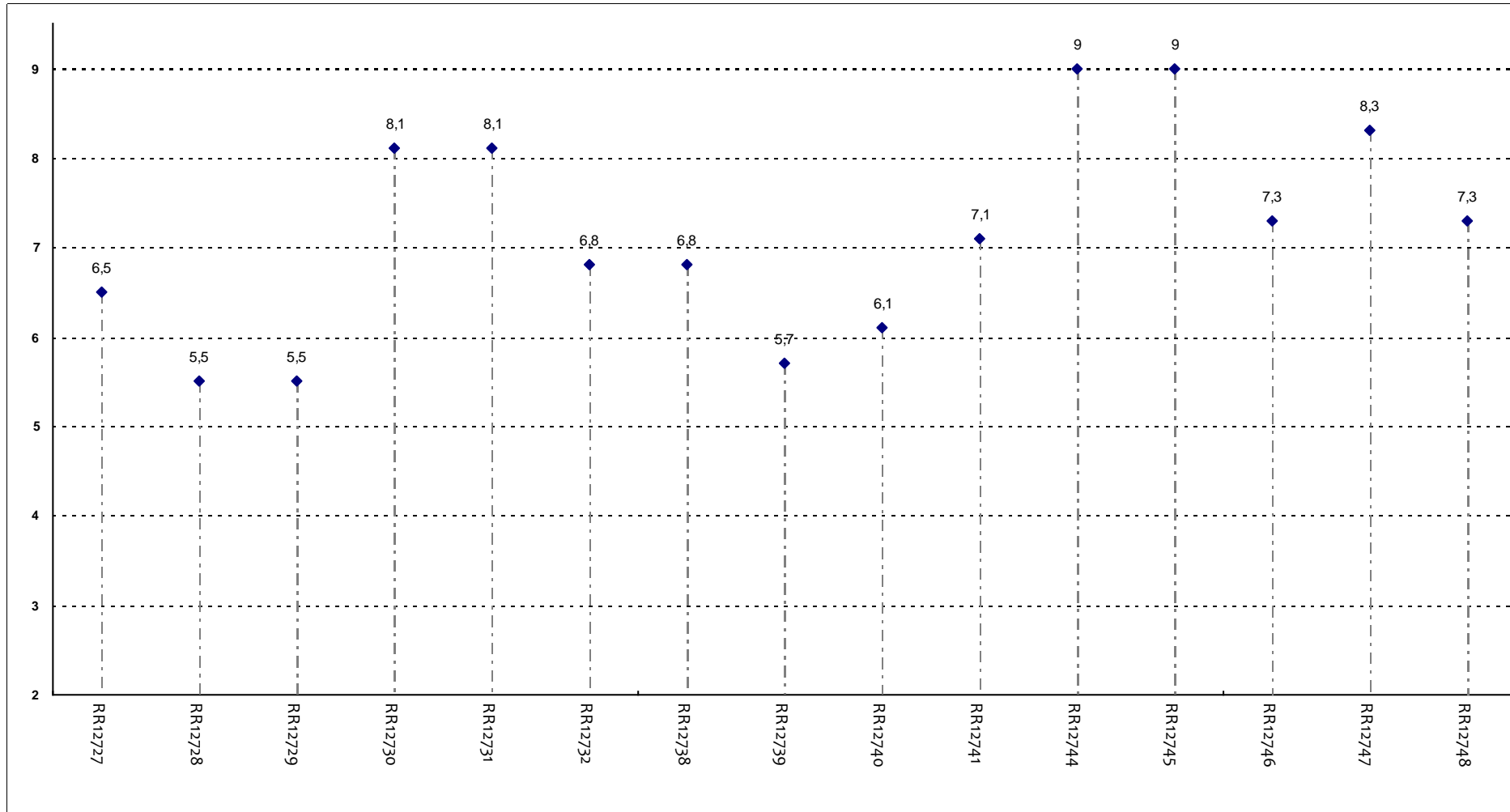
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

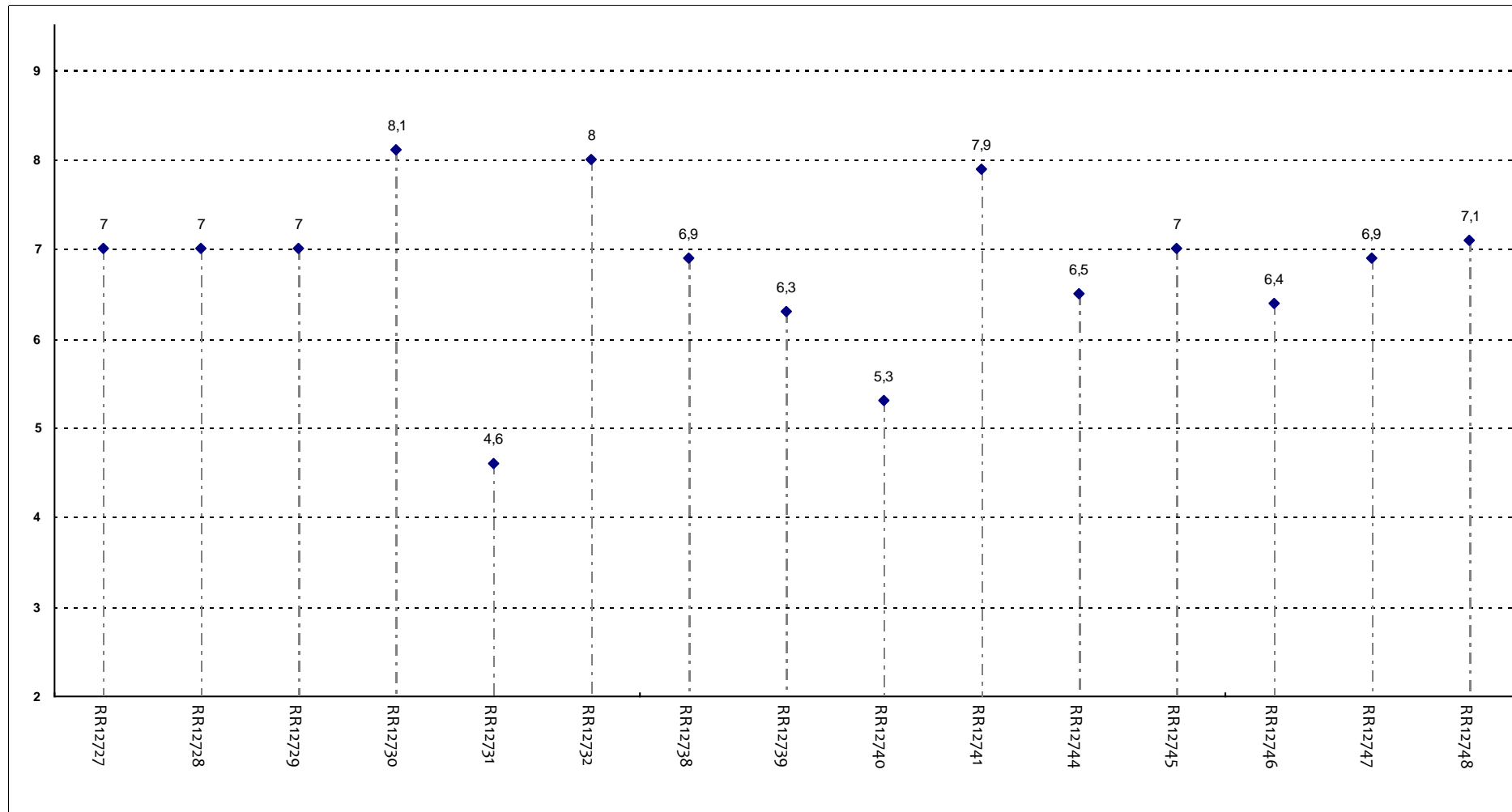
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

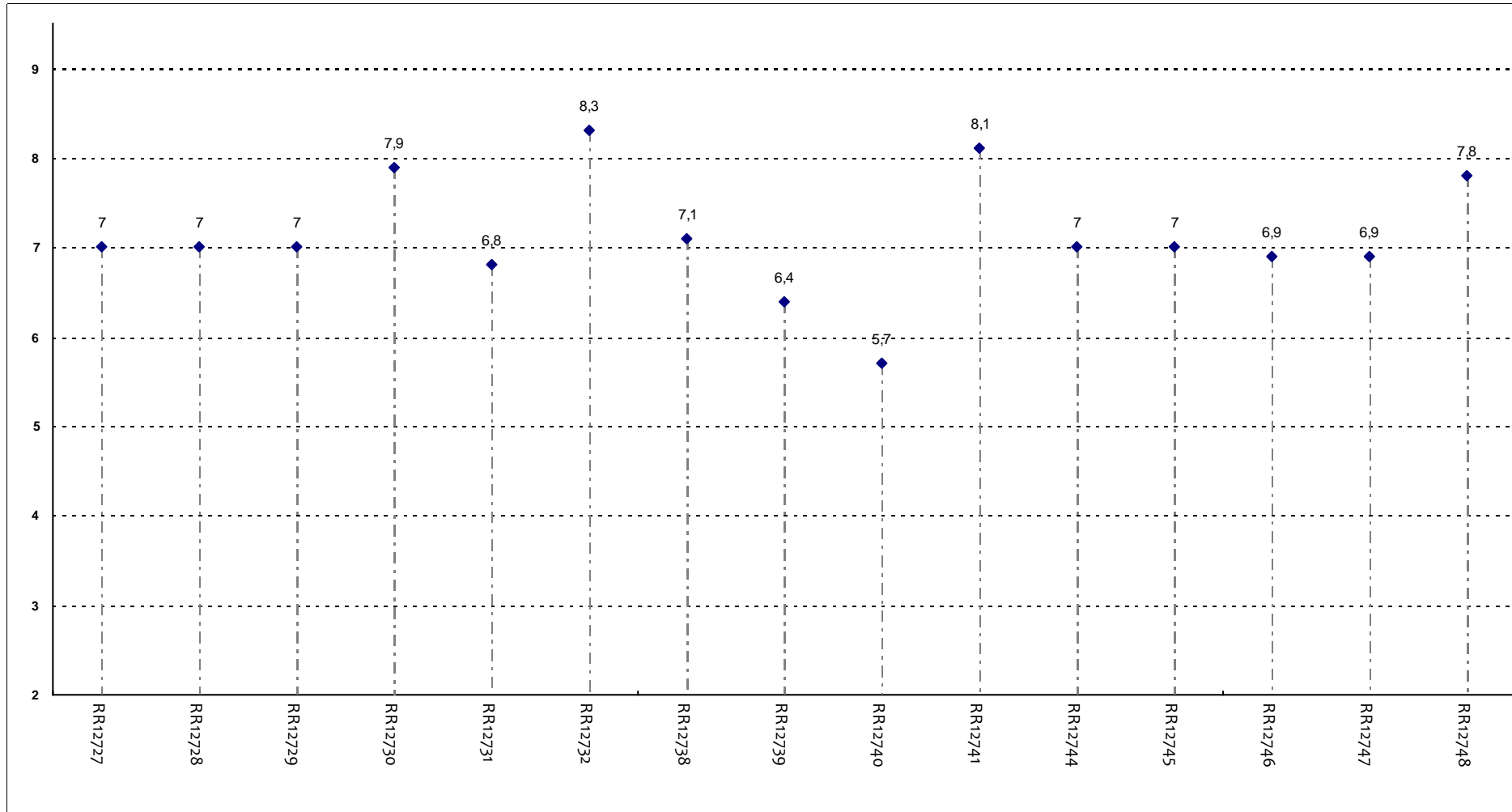
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

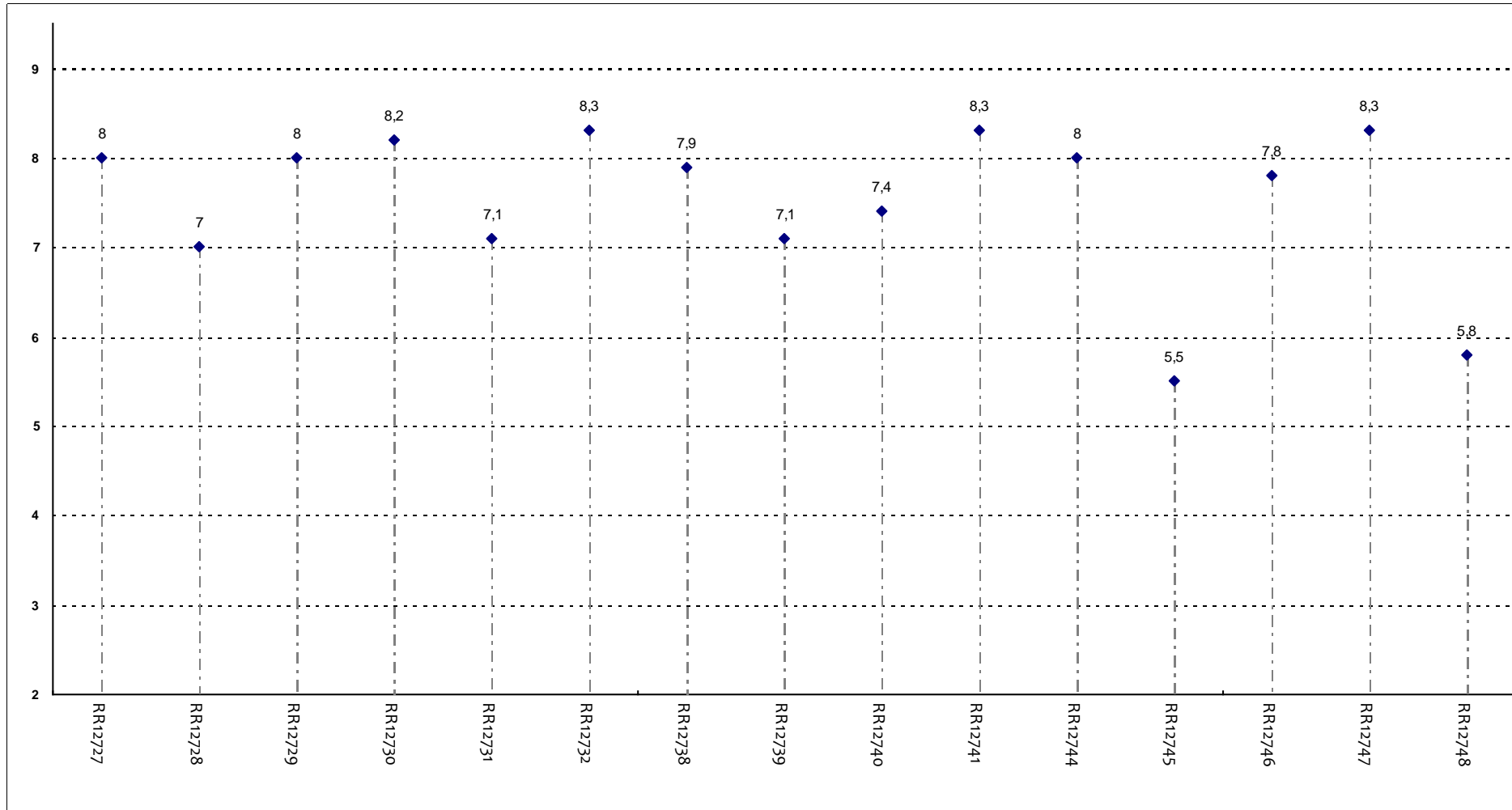
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

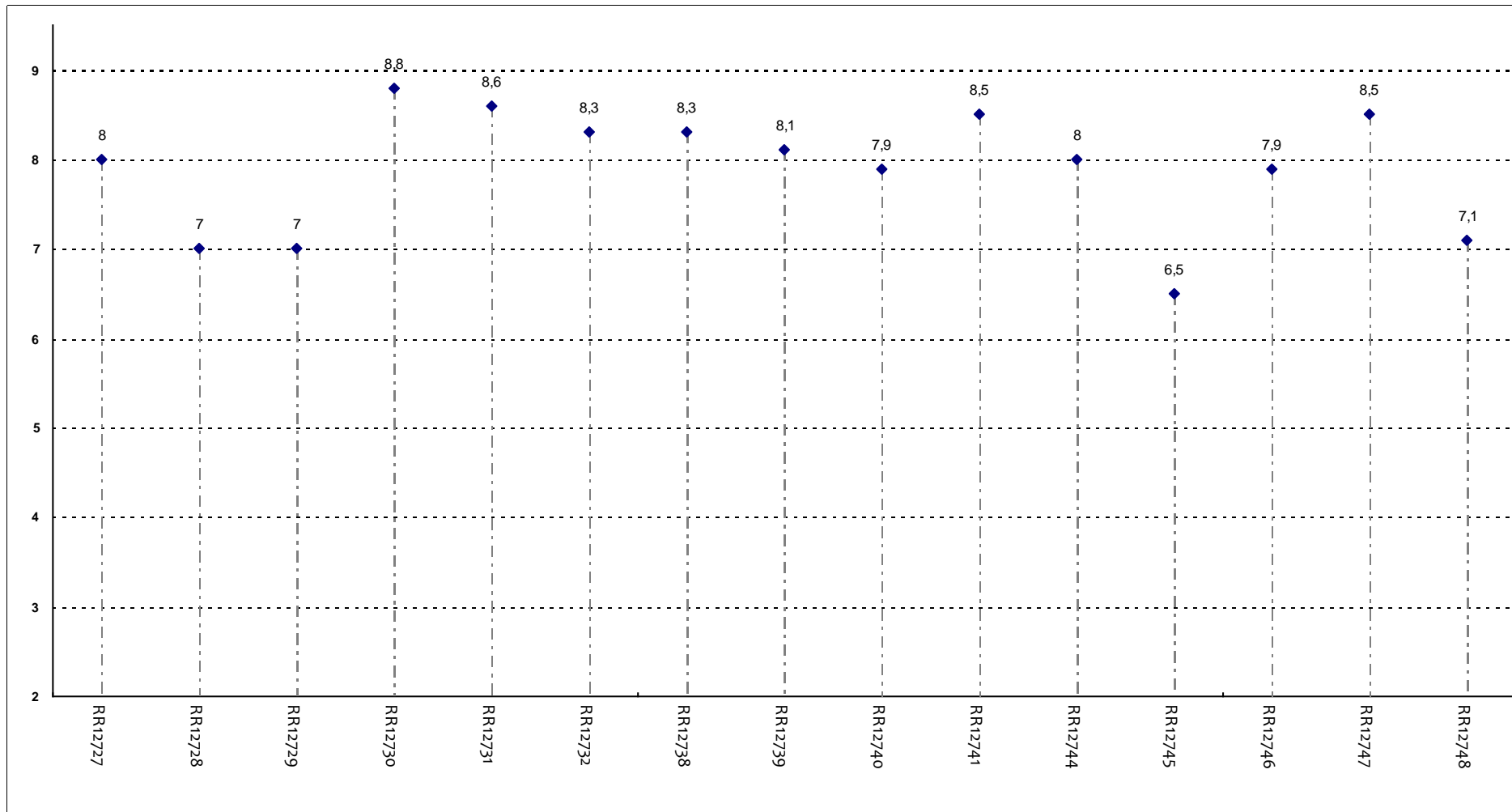
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

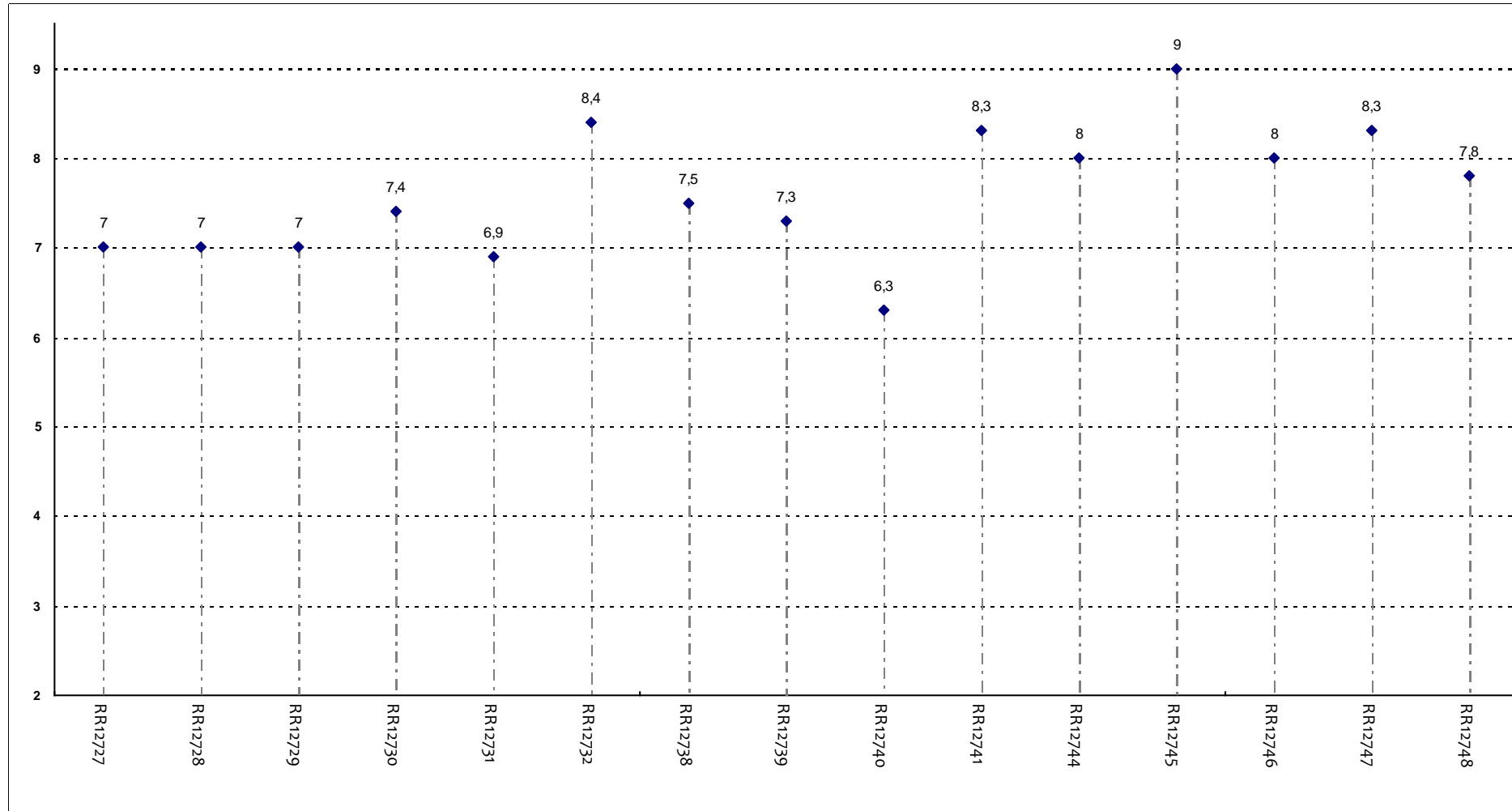
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

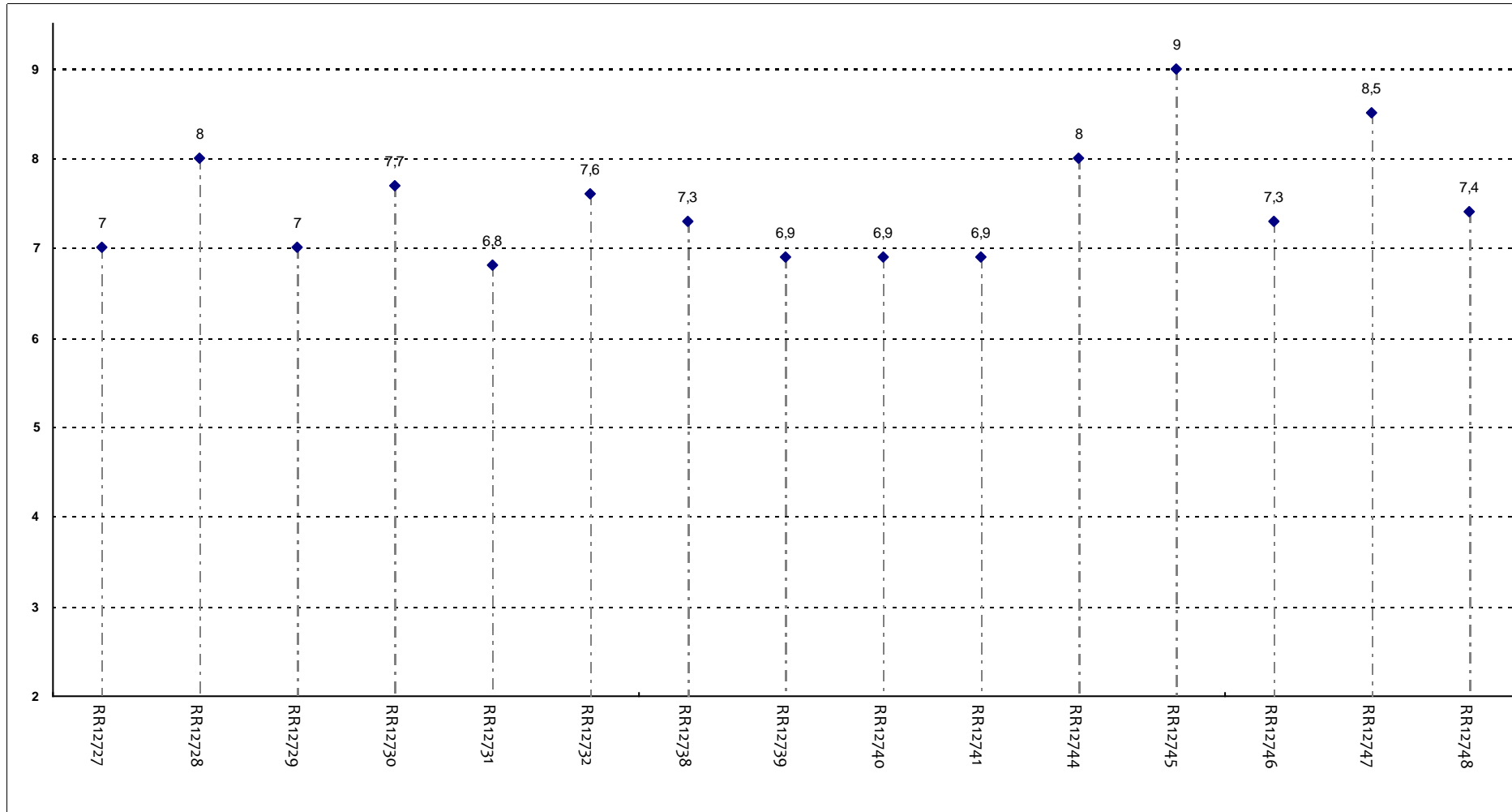
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

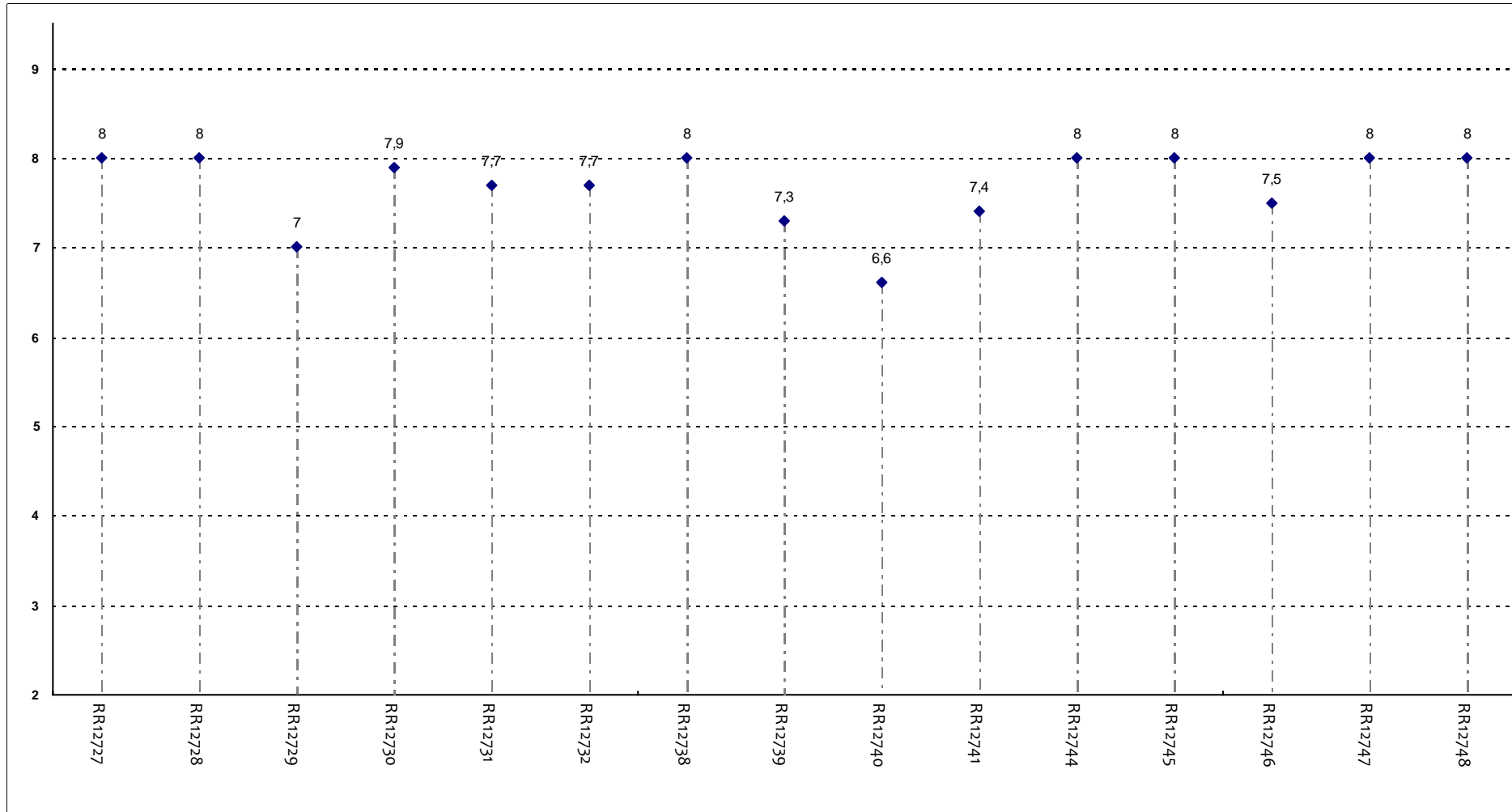
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

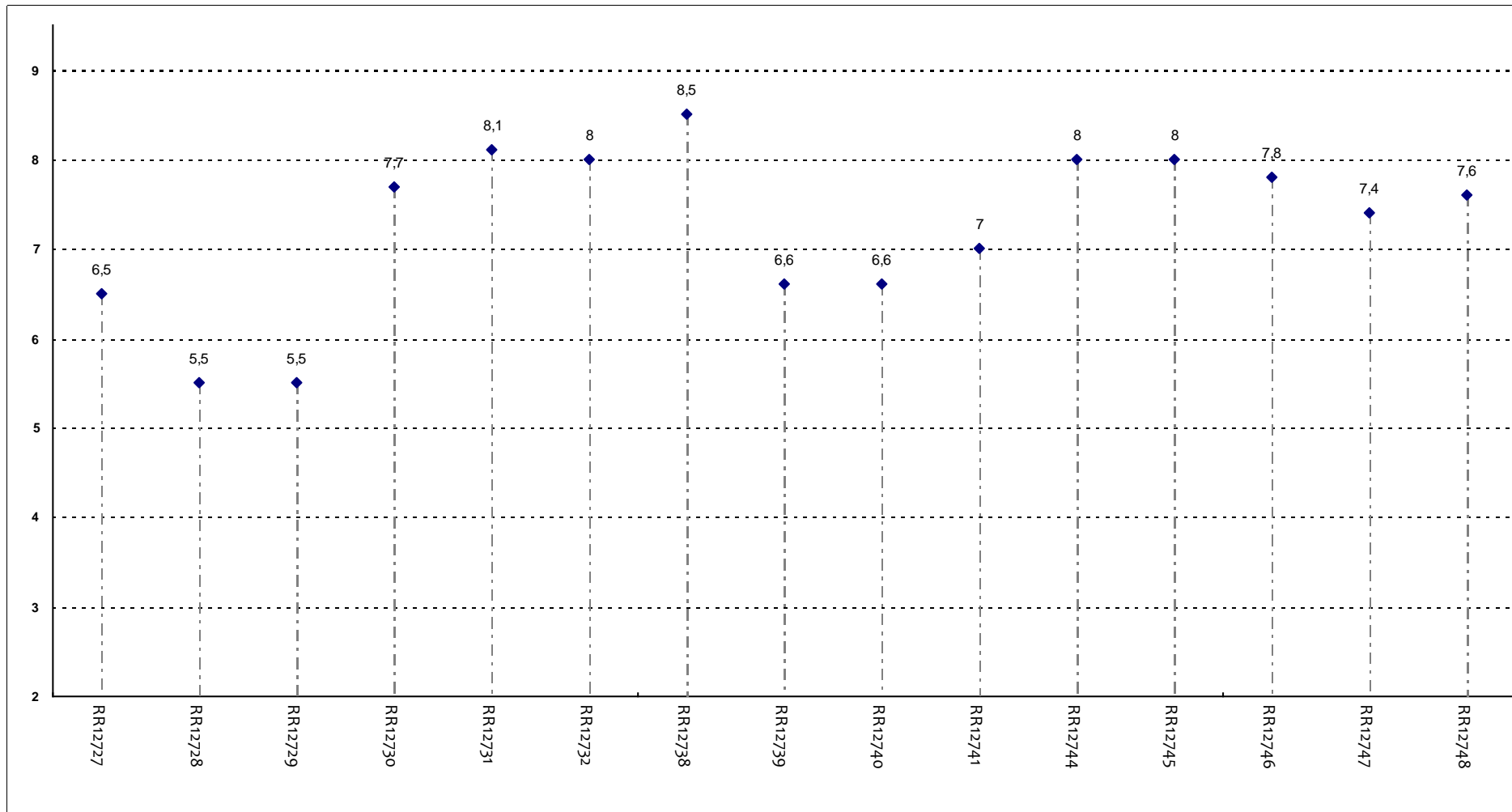
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

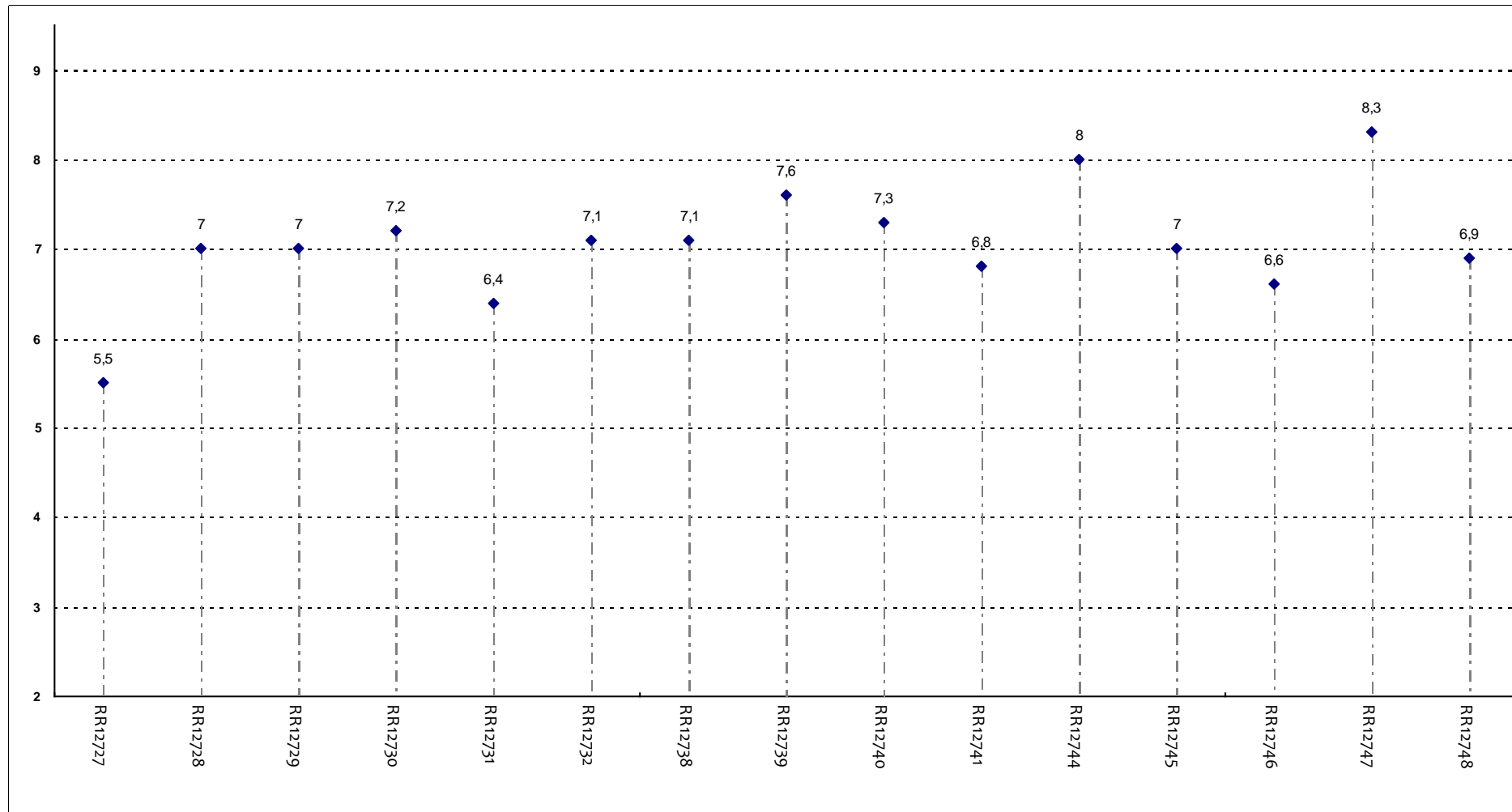
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

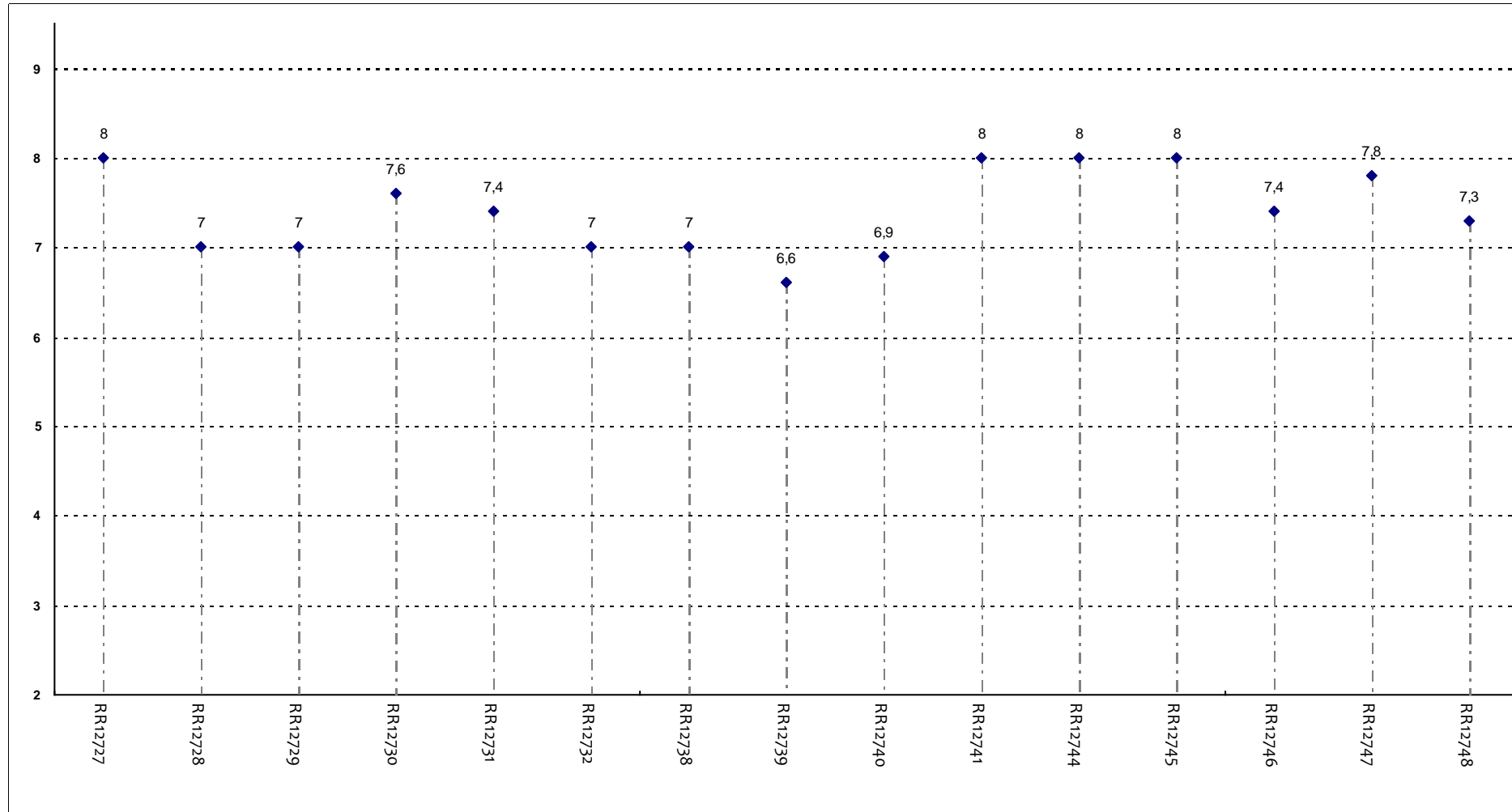
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

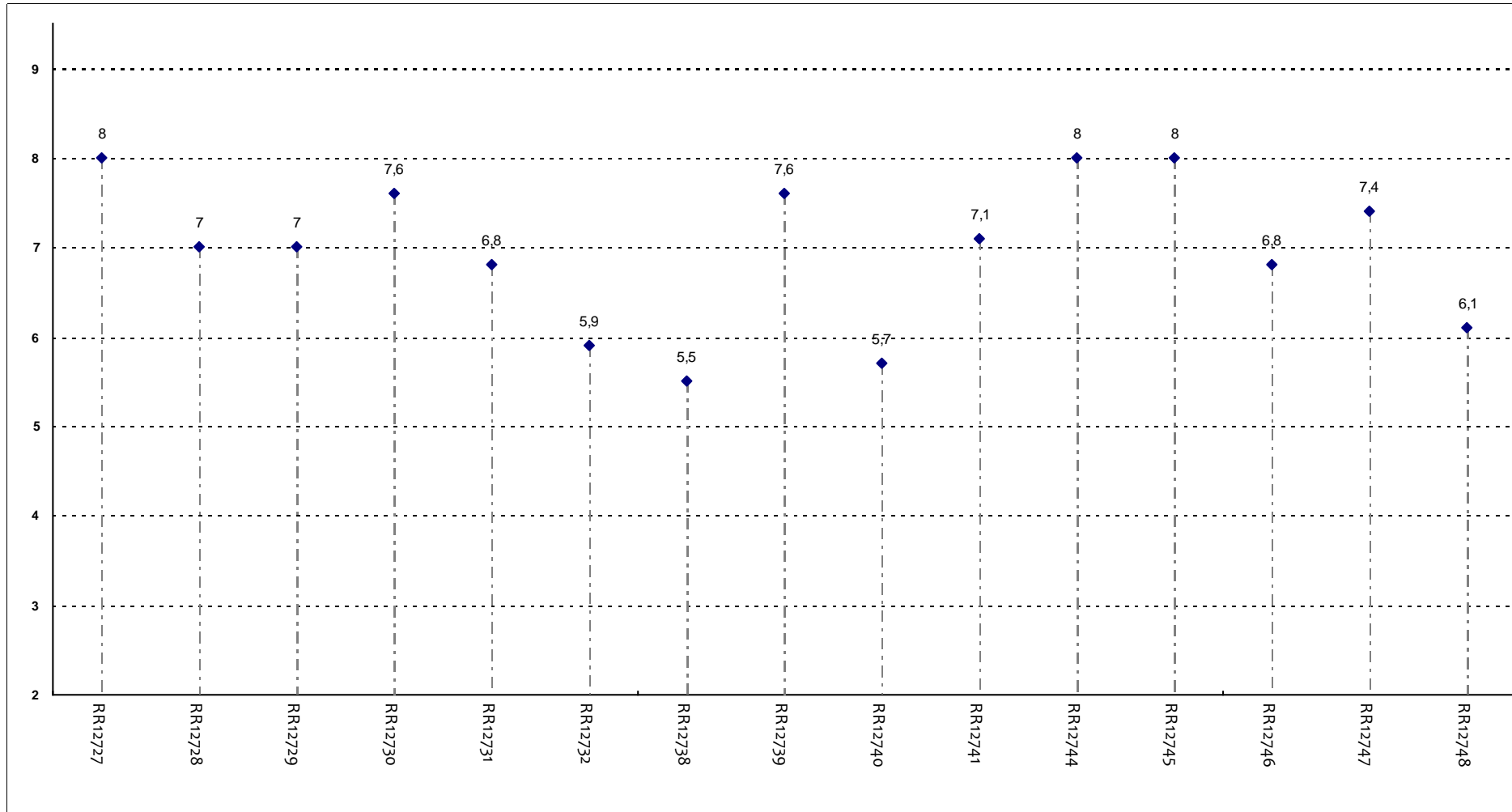
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

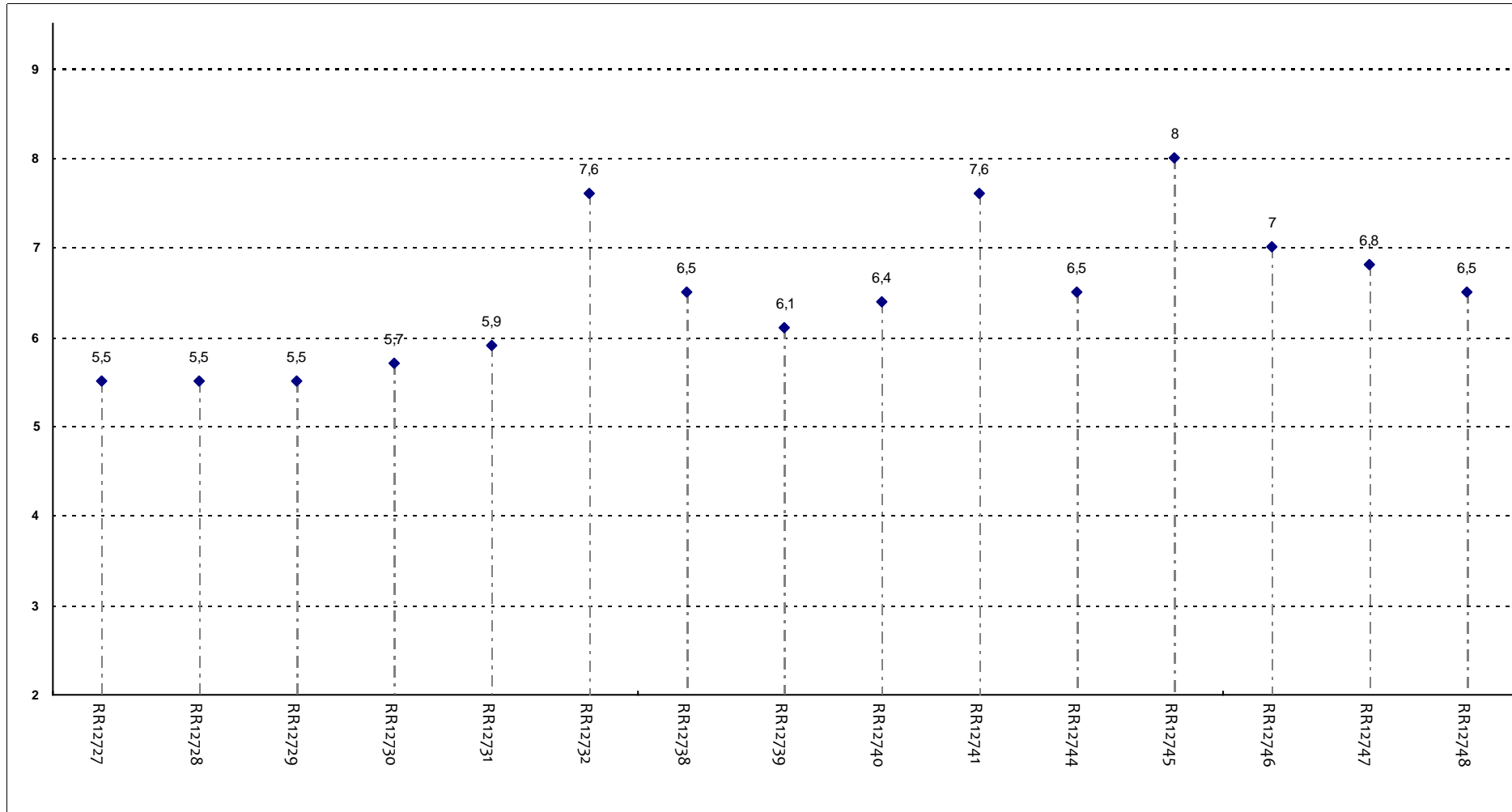
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

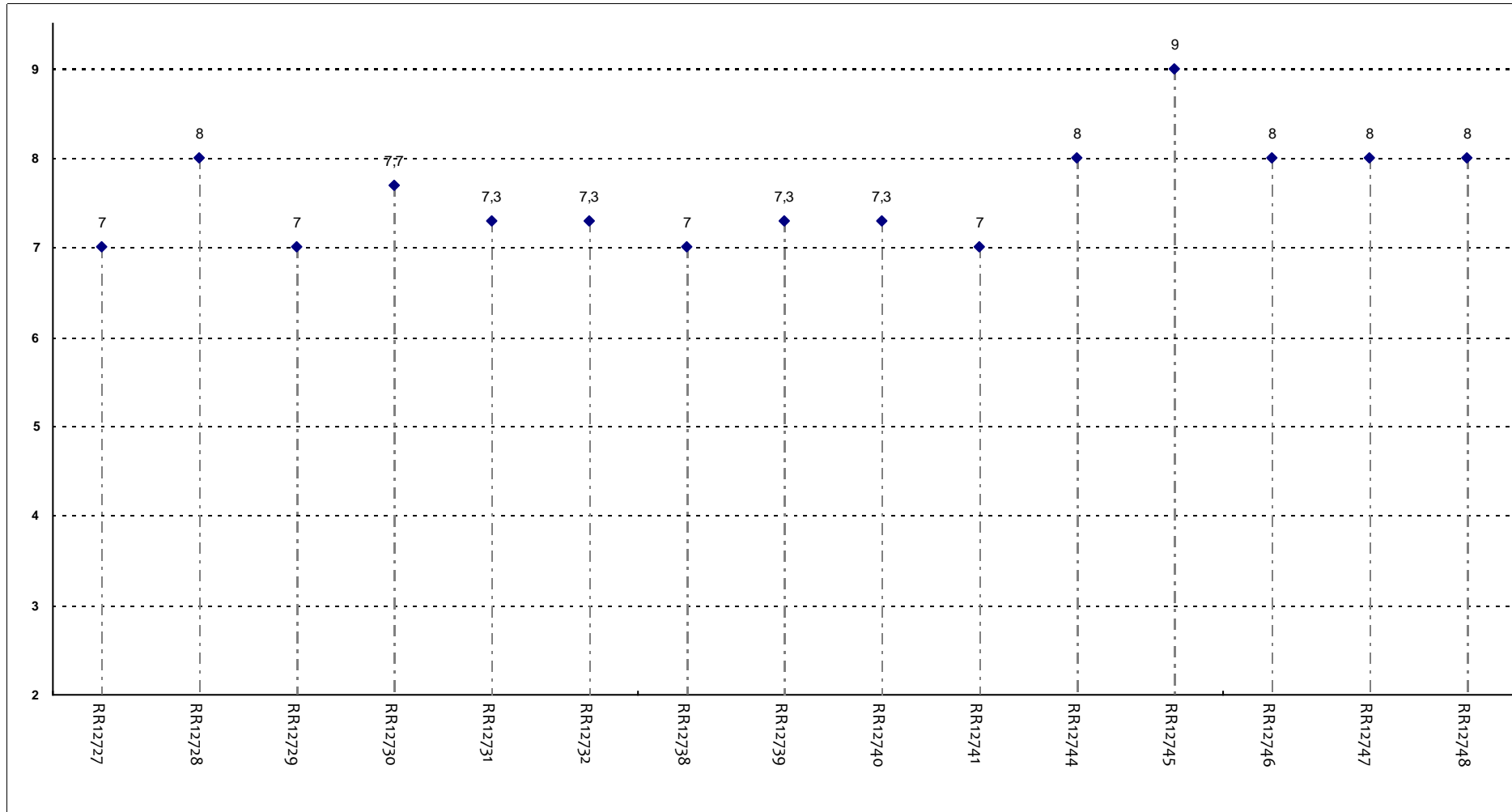
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 6,9

DOMANDE FINALI

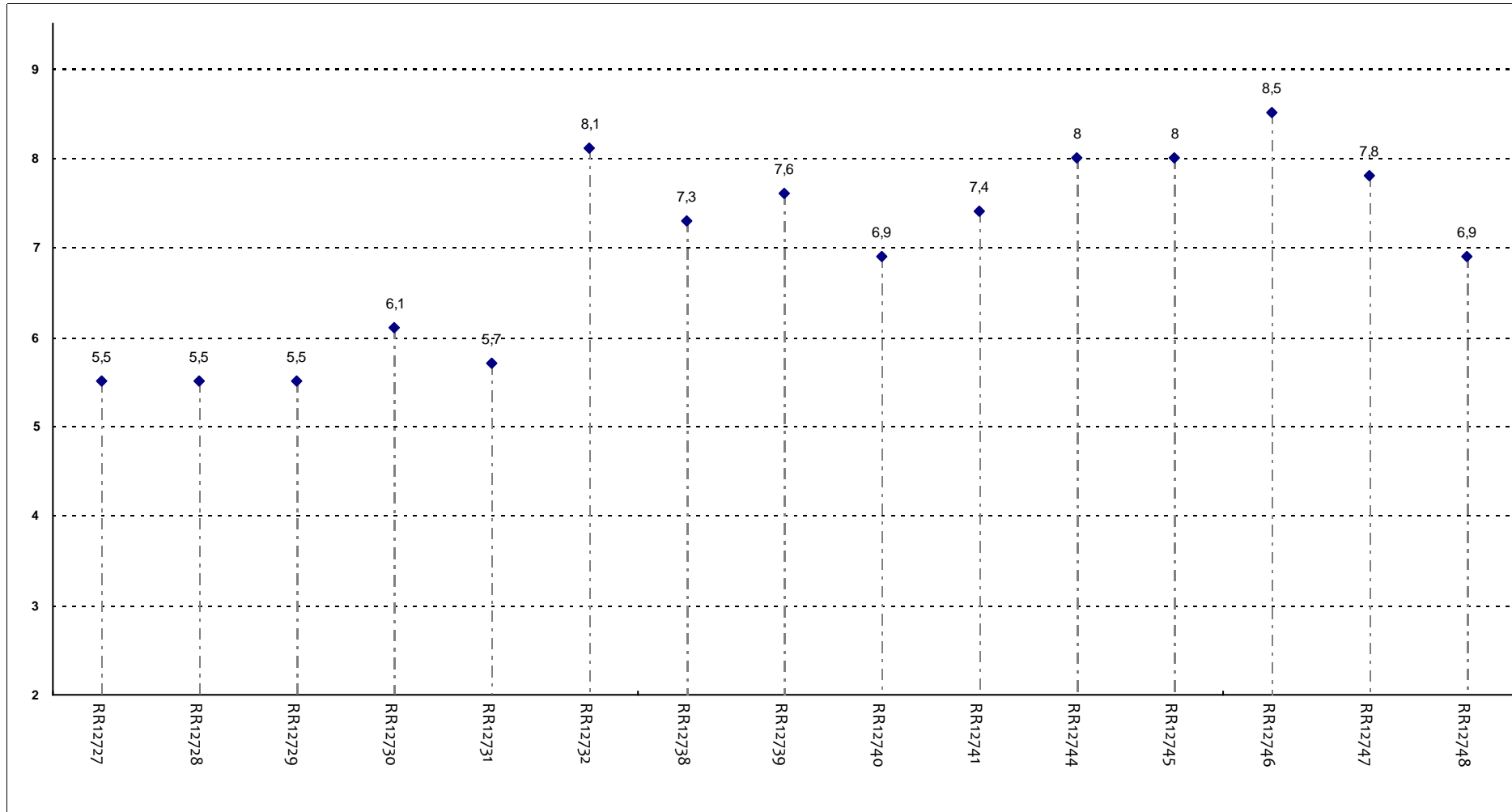
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,9 - 7,9

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Ostetricia (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	123
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	17

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		55	45	23							
	44,7%	36,6%	18,7%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	115		8						123		
	93,5%		6,5%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	52	62	8	1		123	7,5	7,3
	42,3%	50,4%	6,5%	0,8%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	62	41	20			123	7,4	7,5
	50,4%	33,3%	16,3%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	51	58	12	2		123	7,4	7,2
	41,5%	47,2%	9,8%	1,6%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	36	63	21	3		123	6,9	7,0
	29,3%	51,2%	17,1%	2,4%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	55	56	9	3		123	7,5	7,4
	44,7%	45,5%	7,3%	2,4%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	63	49	6		5	123	7,9	7,4
	51,2%	39,8%	4,9%		4,1%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	49	56	16	2		123	7,3	6,9
	39,8%	45,5%	13,0%	1,6%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	56	60	7			123	7,7	7,2
	45,5%	48,8%	5,7%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	67	47	9		123	7,8	7,6	
	54,5%	38,2%	7,3%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	87	32	4		123	8,3	8,0	
	70,7%	26,0%	3,3%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	48	69	6		123	7,6	7,4	
	39,0%	56,1%	4,9%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	55	59	8	1	123	7,6	7,4	
	44,7%	48,0%	6,5%	0,8%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	63	52	7	1	123	7,8	7,7	
	51,2%	42,3%	5,7%	0,8%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	60	56	5	1	123	7,7	7,5	
	48,8%	45,5%	4,1%	0,8%				
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	67	48	8		123	7,9	7,5	
	54,5%	39,0%	6,5%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	4			2	8			
	50,0%			25,0%	25,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	55	54	14		123	7,5	7,4	
	44,7%	43,9%	11,4%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	37	71	12	3	123	7,2	7,0
	30,1%	57,7%	9,8%	2,4%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	29	57	32	5	123	6,3	6,4
	23,6%	46,3%	26,0%	4,1%			

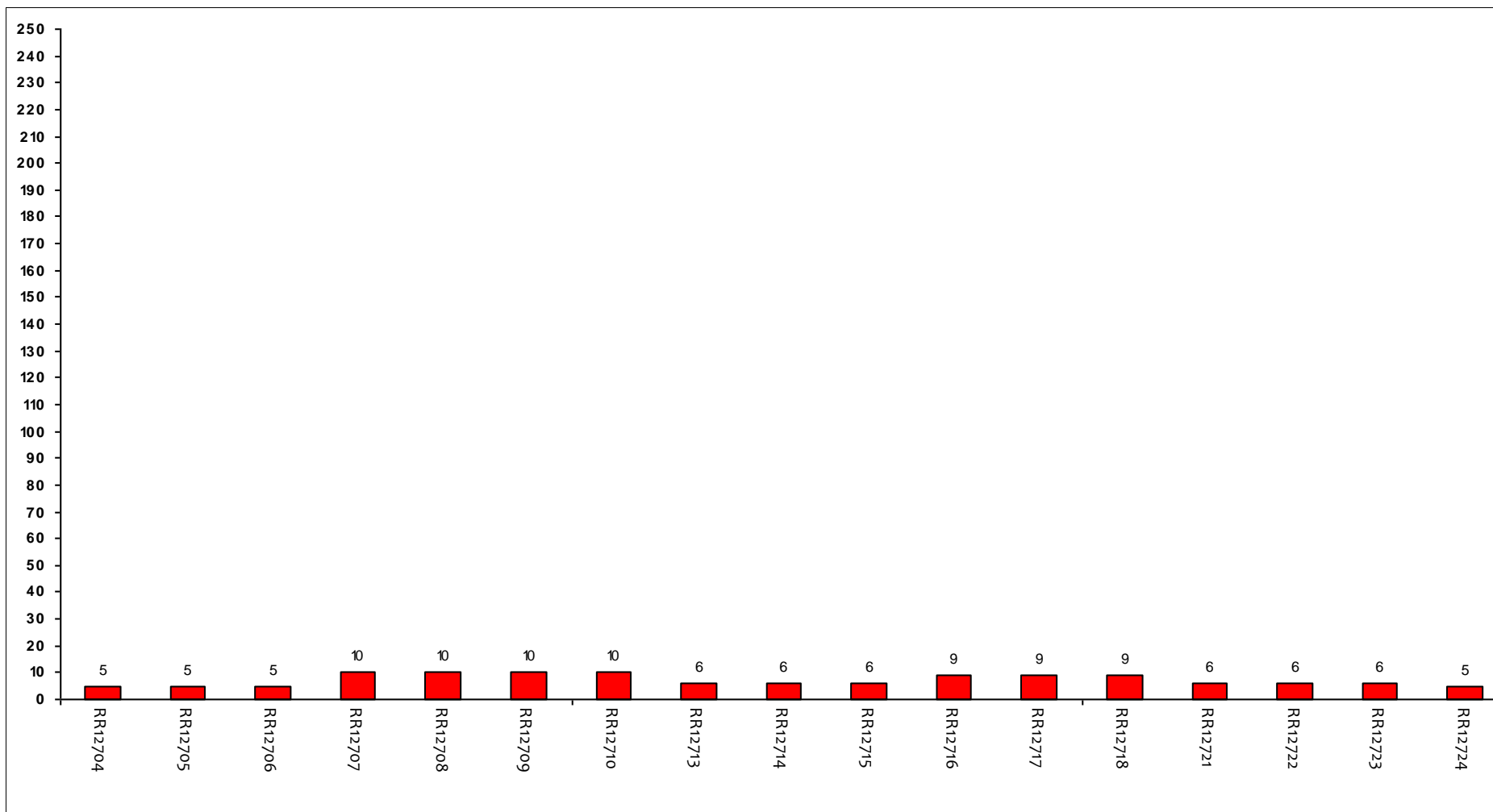
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	14	66	43		123		
	11,4%	53,7%	35,0%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	45	76	2		123	7,7	7,4
	36,6%	61,8%	1,6%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	45	64	14		123	7,3	7,1
	36,6%	52,0%	11,4%				

Confronto tra gli insegnamenti

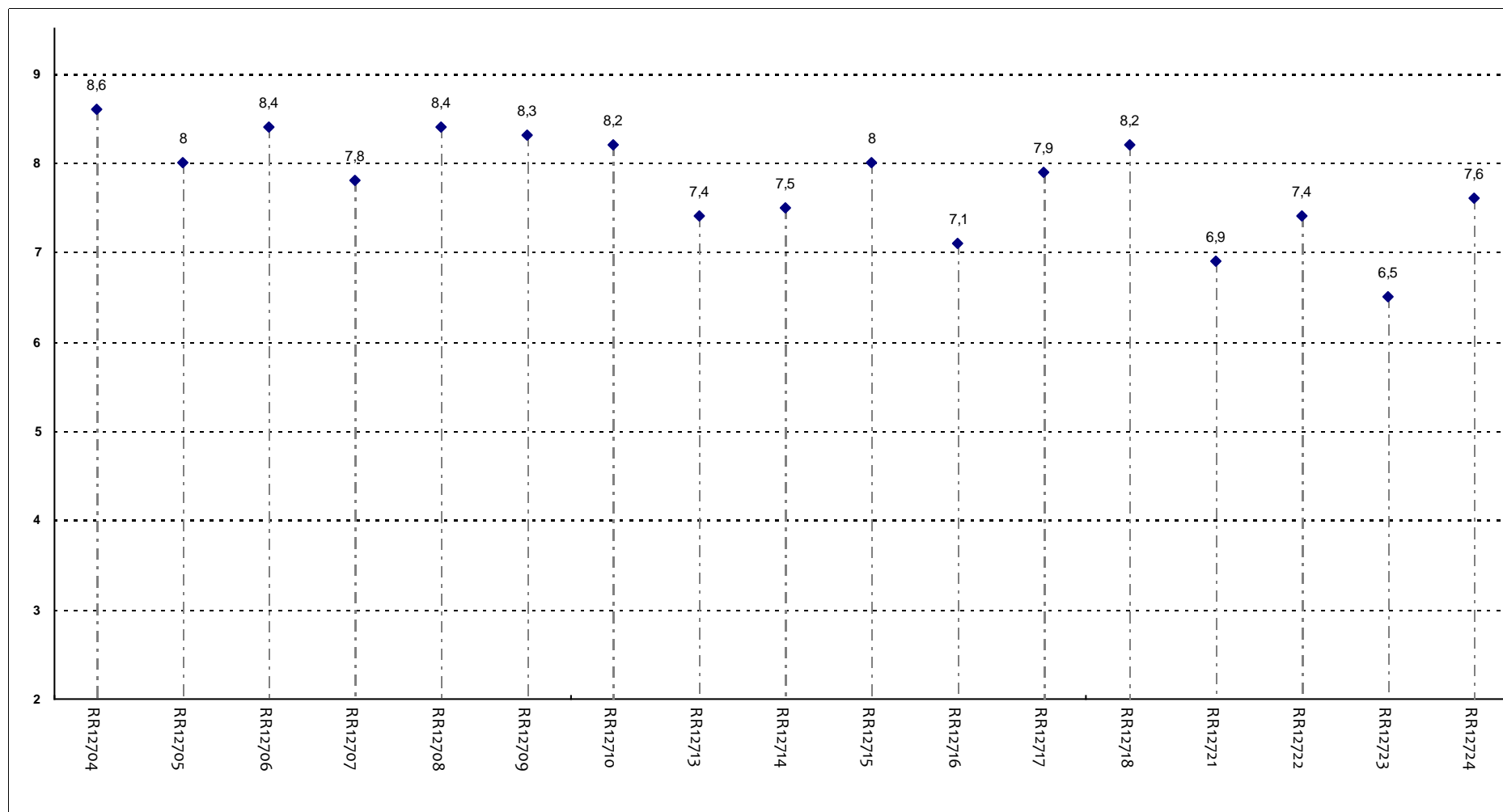
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

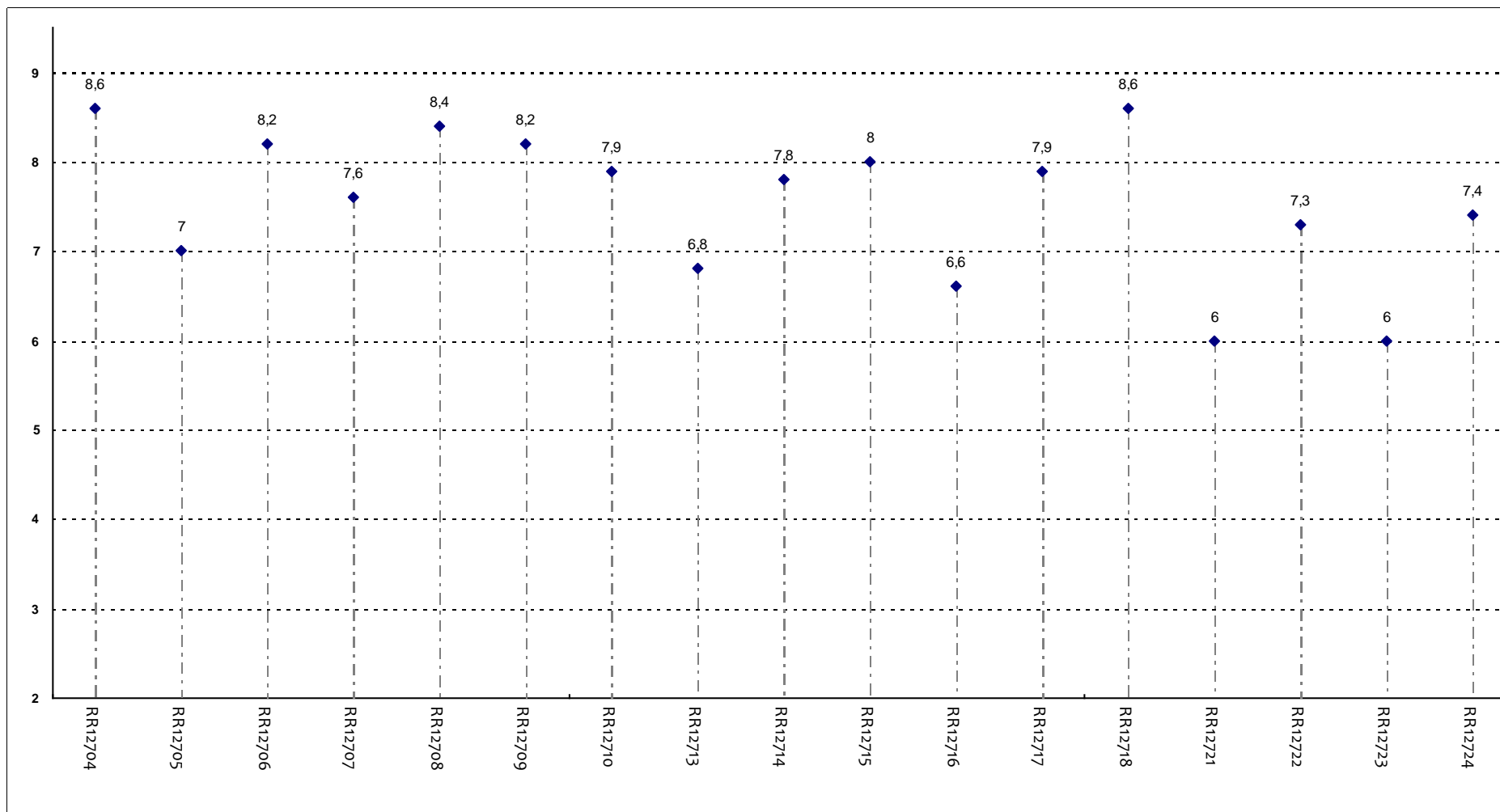
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

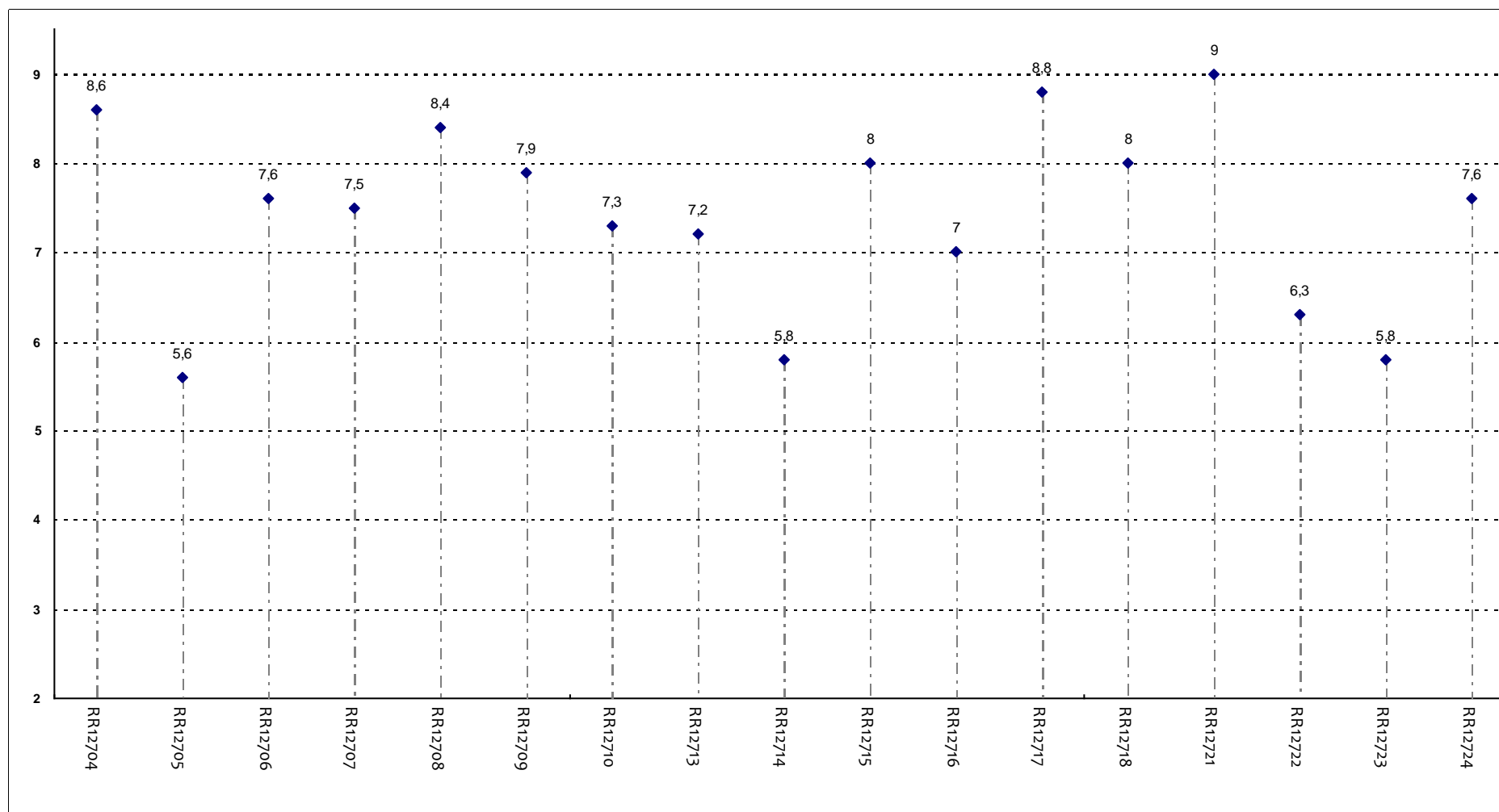
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

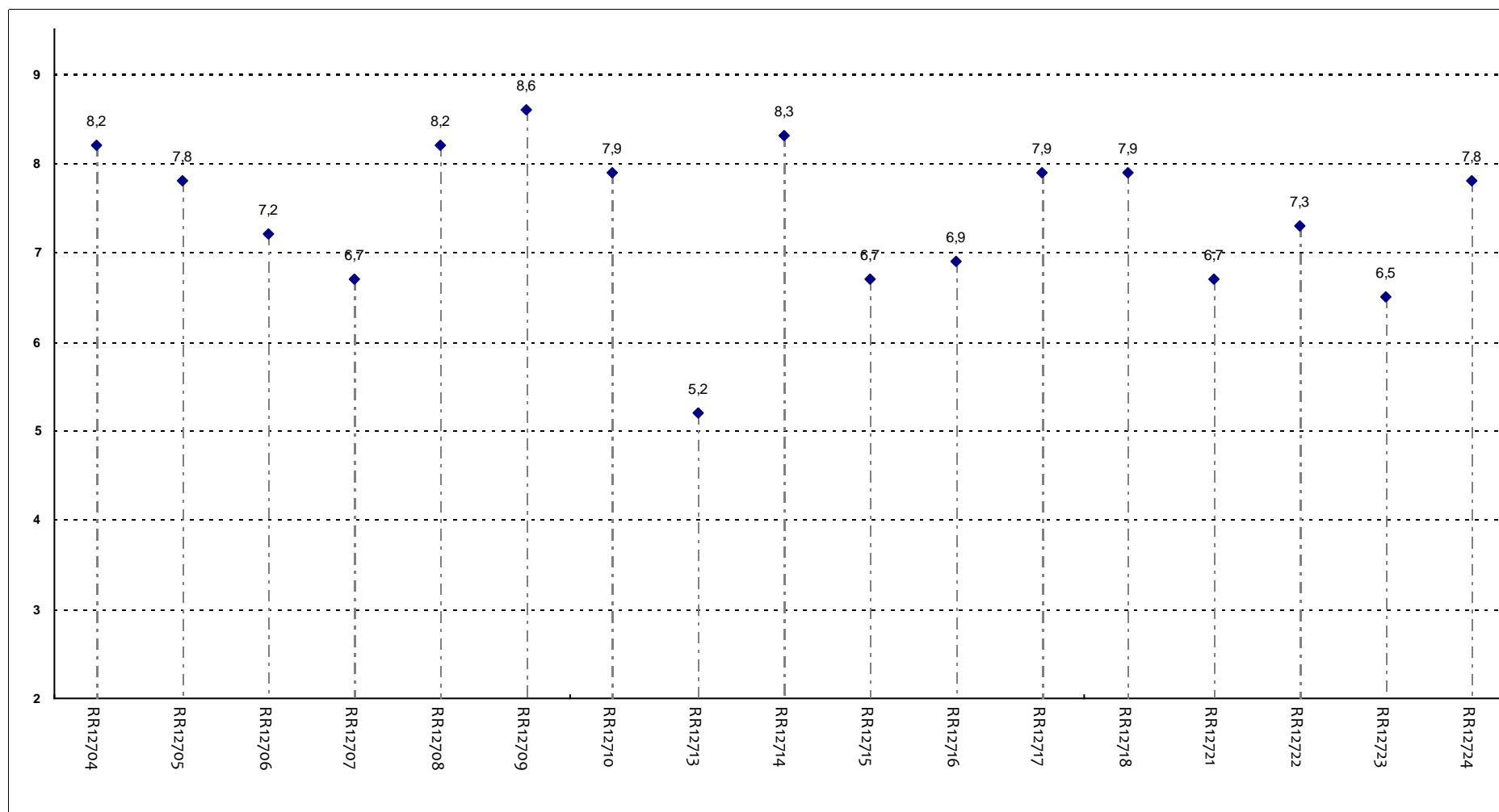
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

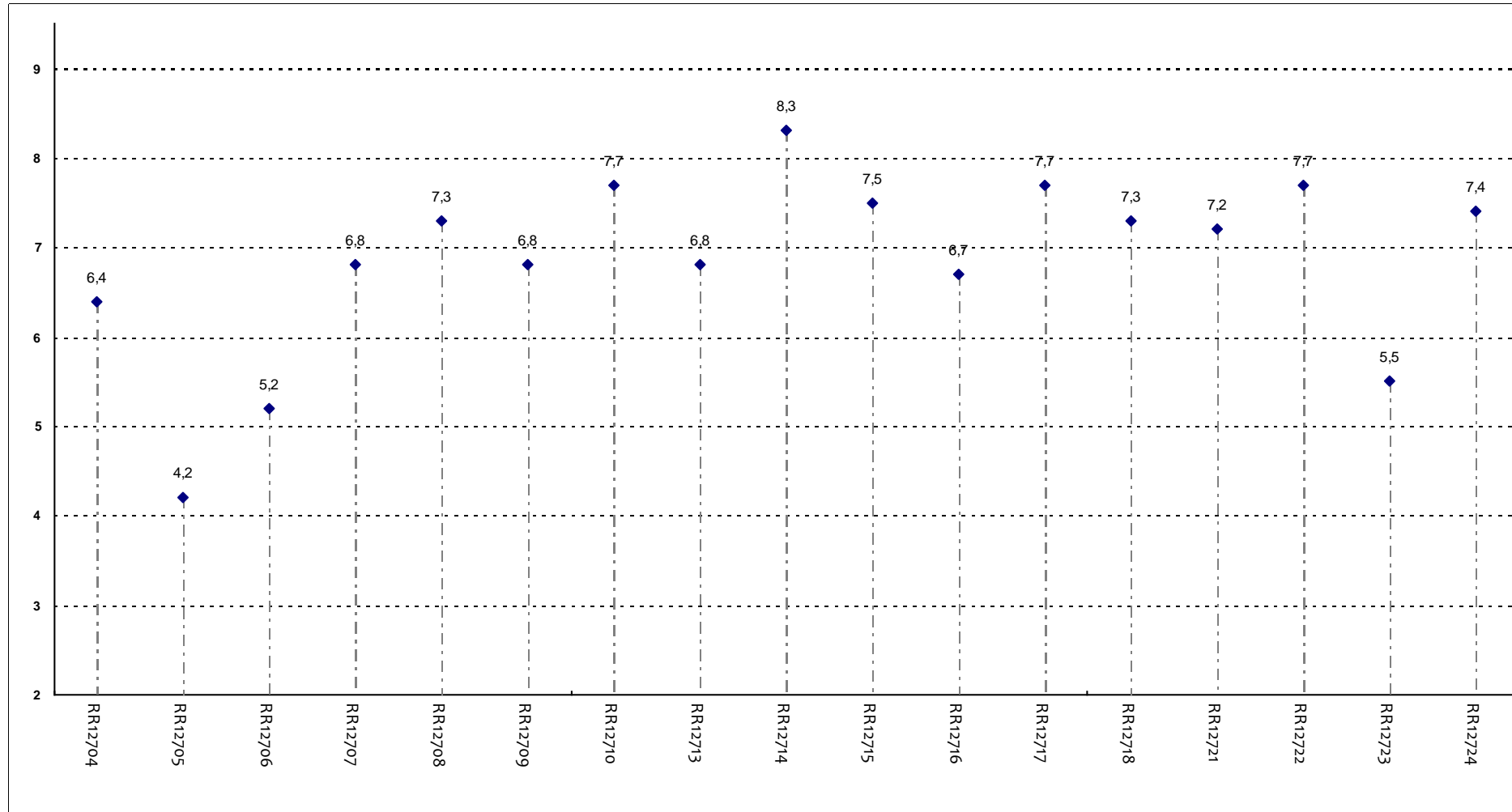
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

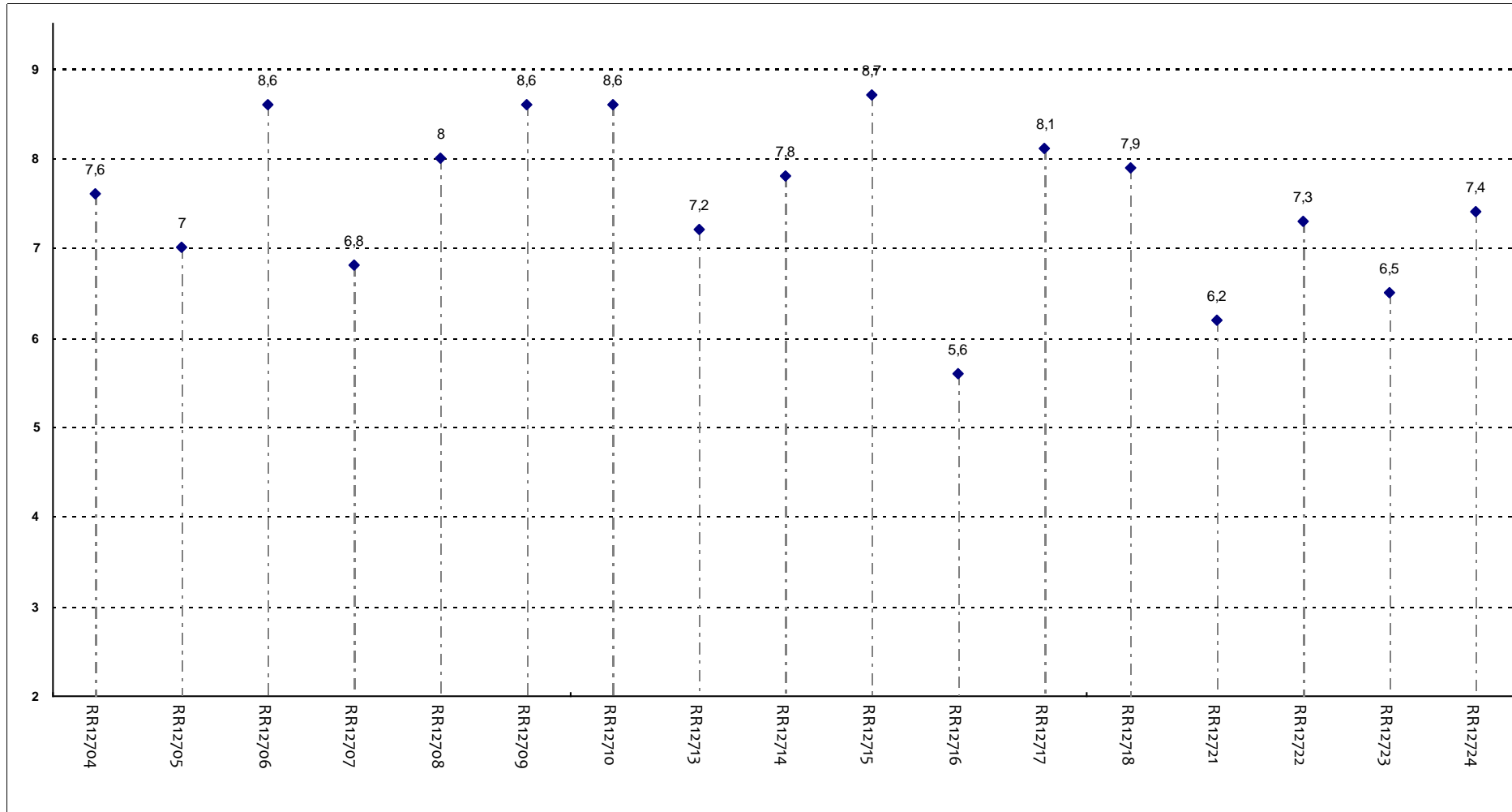
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

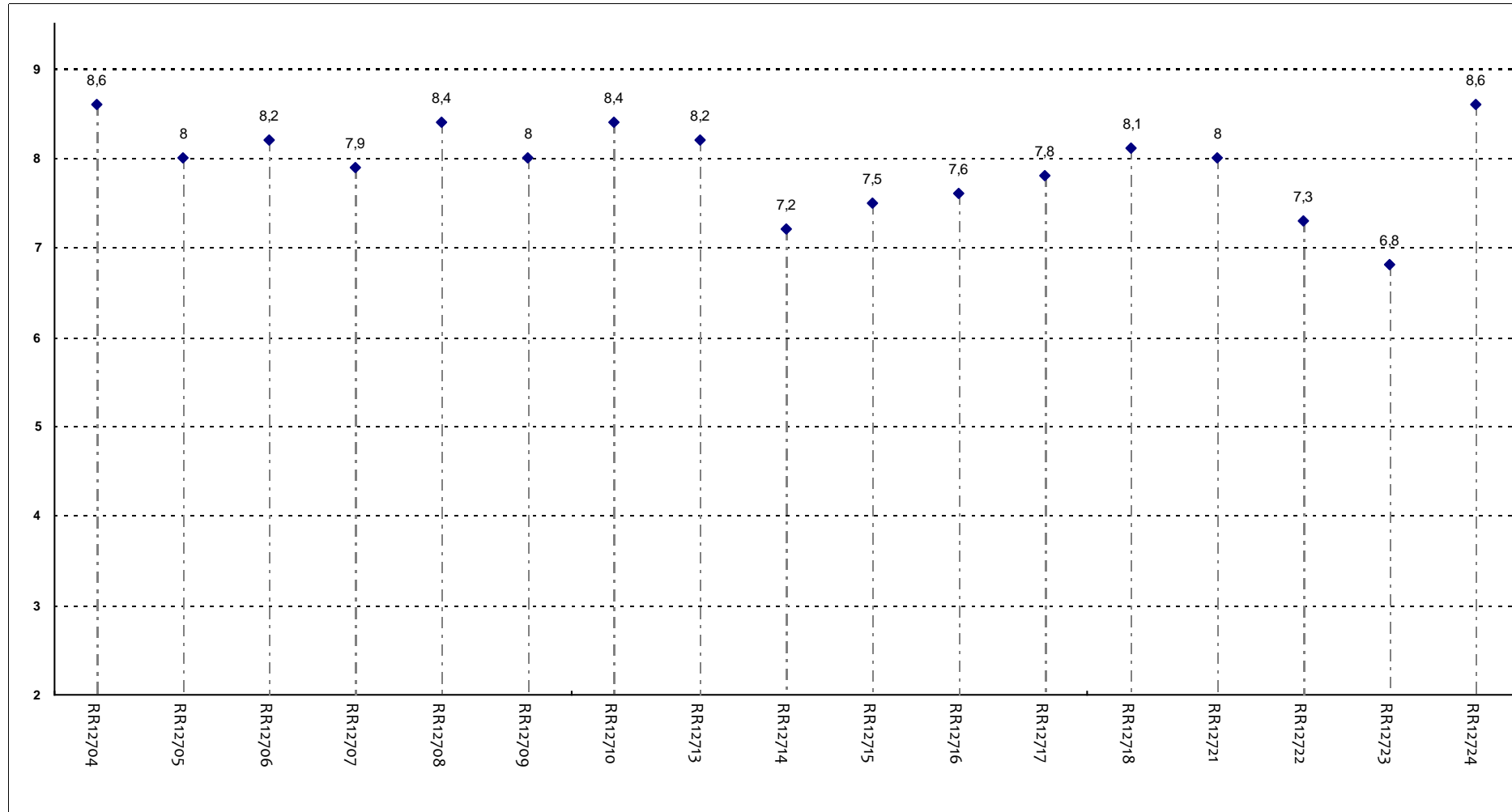
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

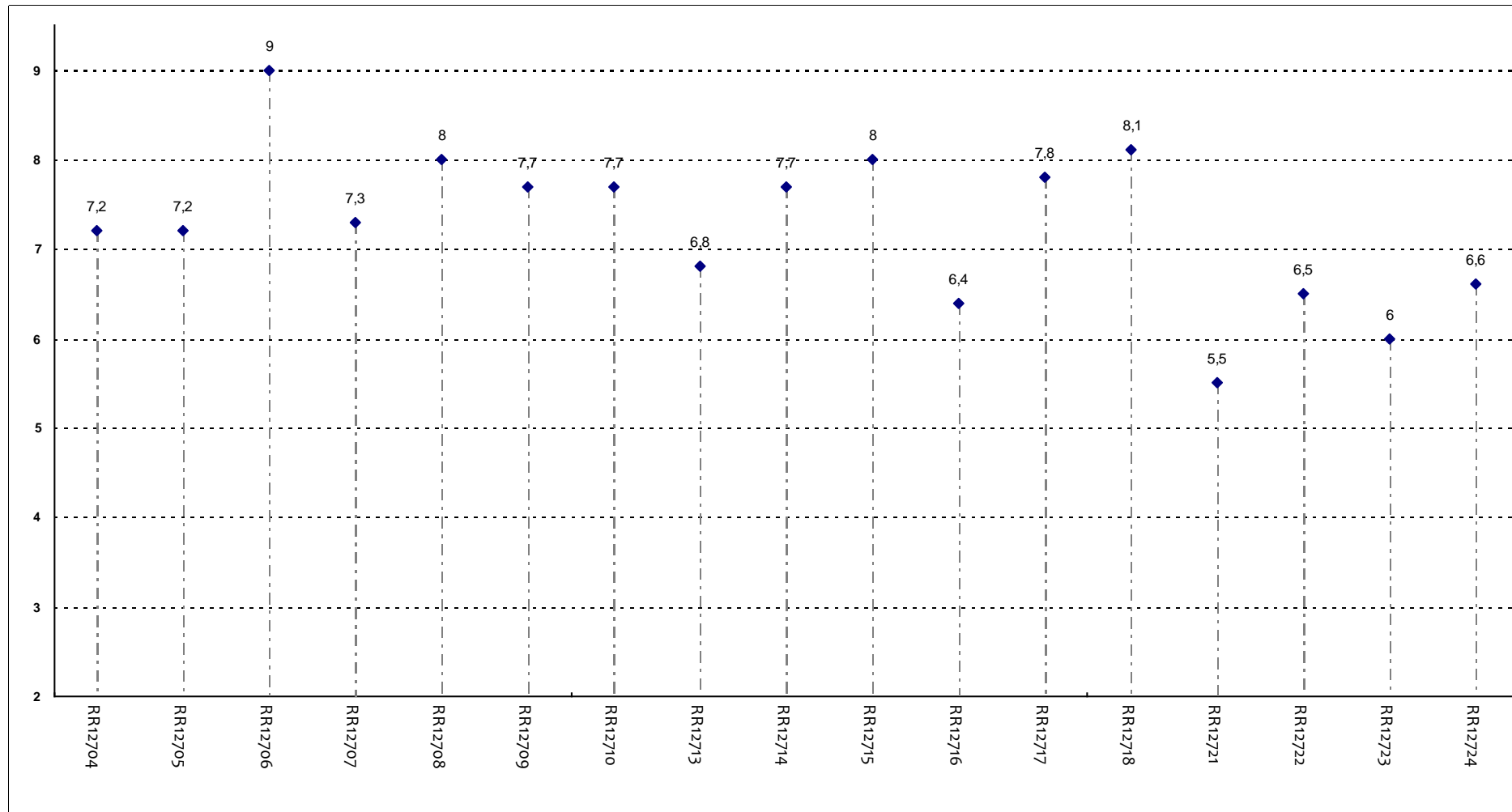
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

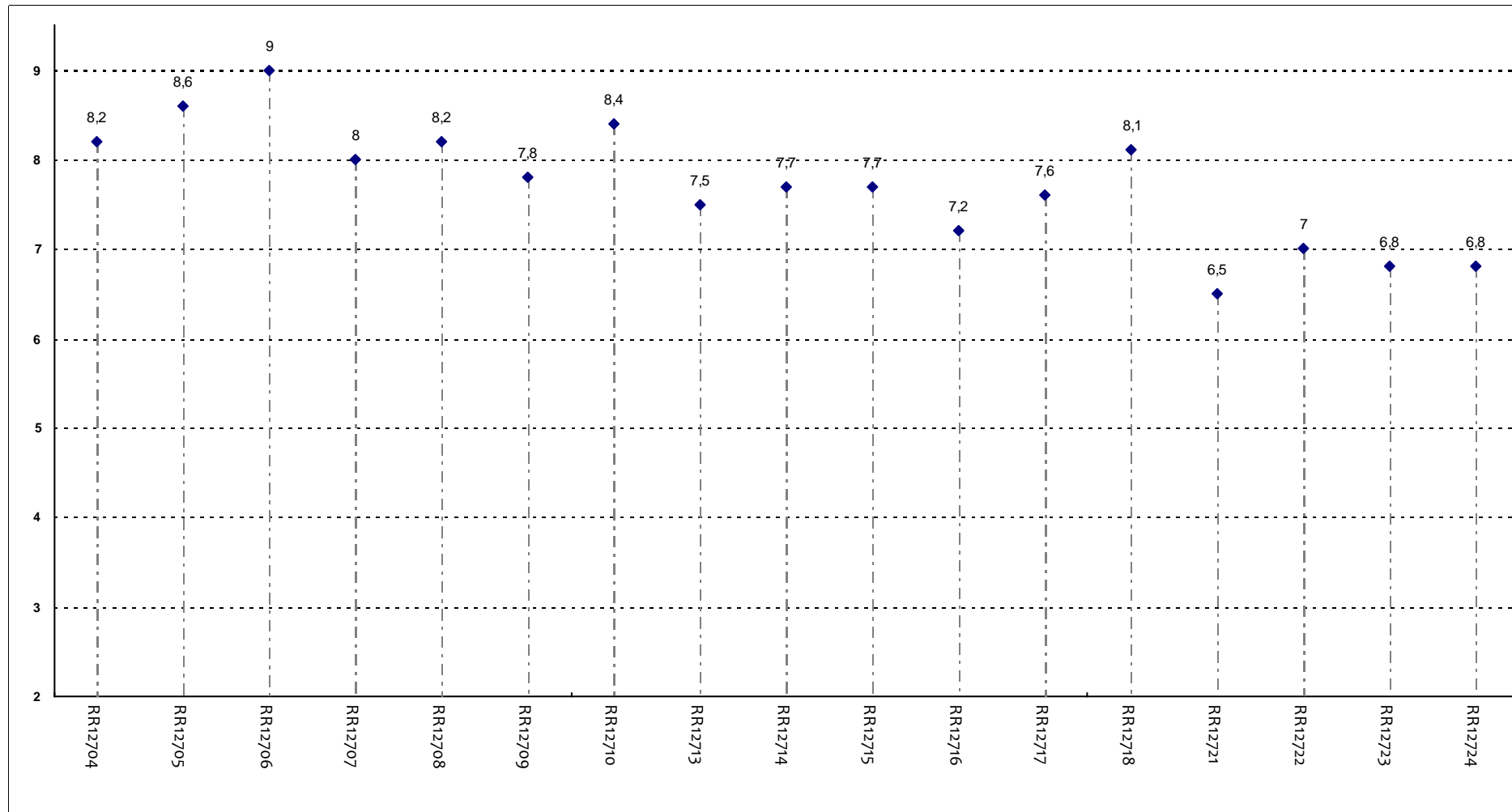
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

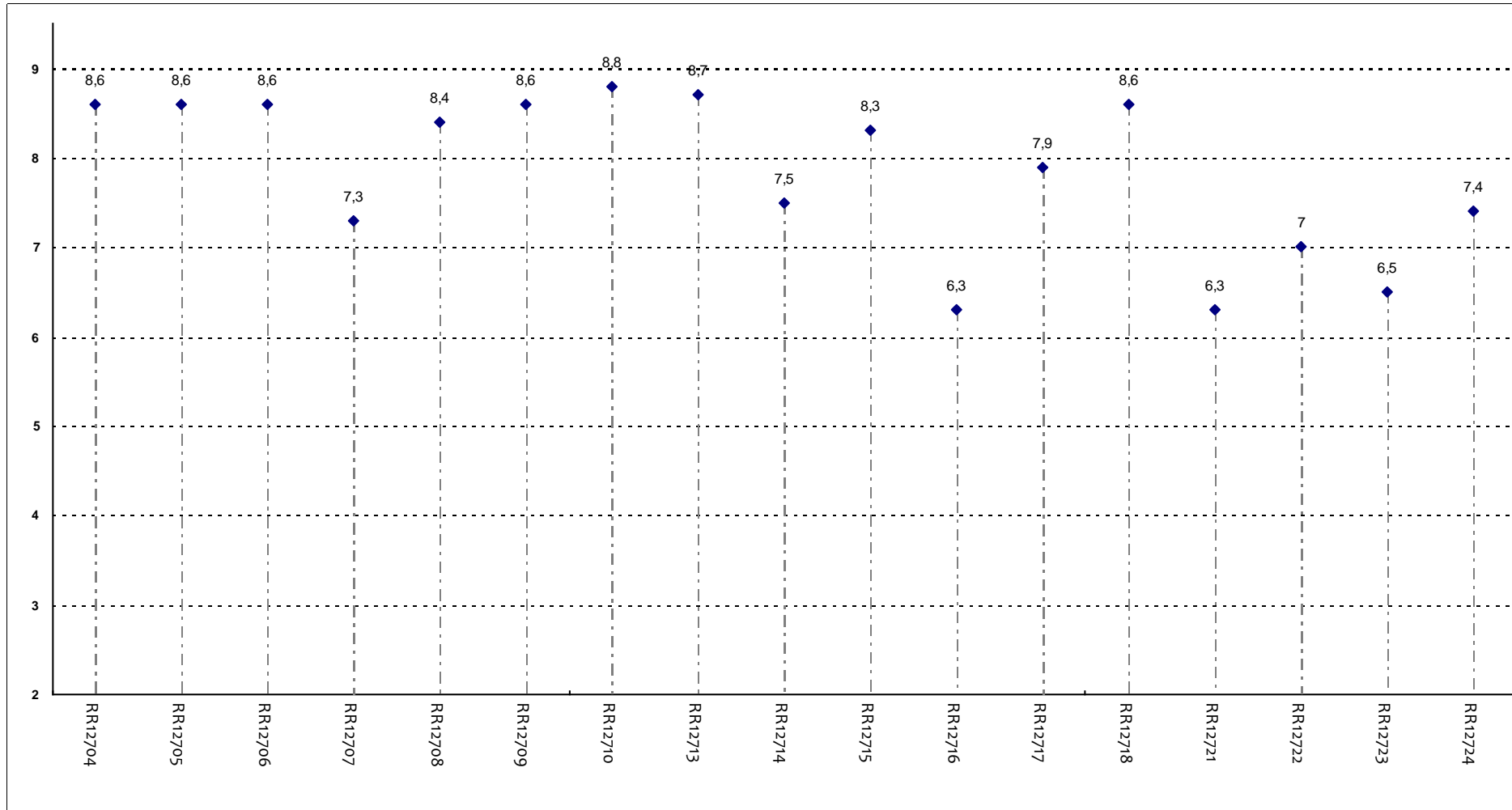
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

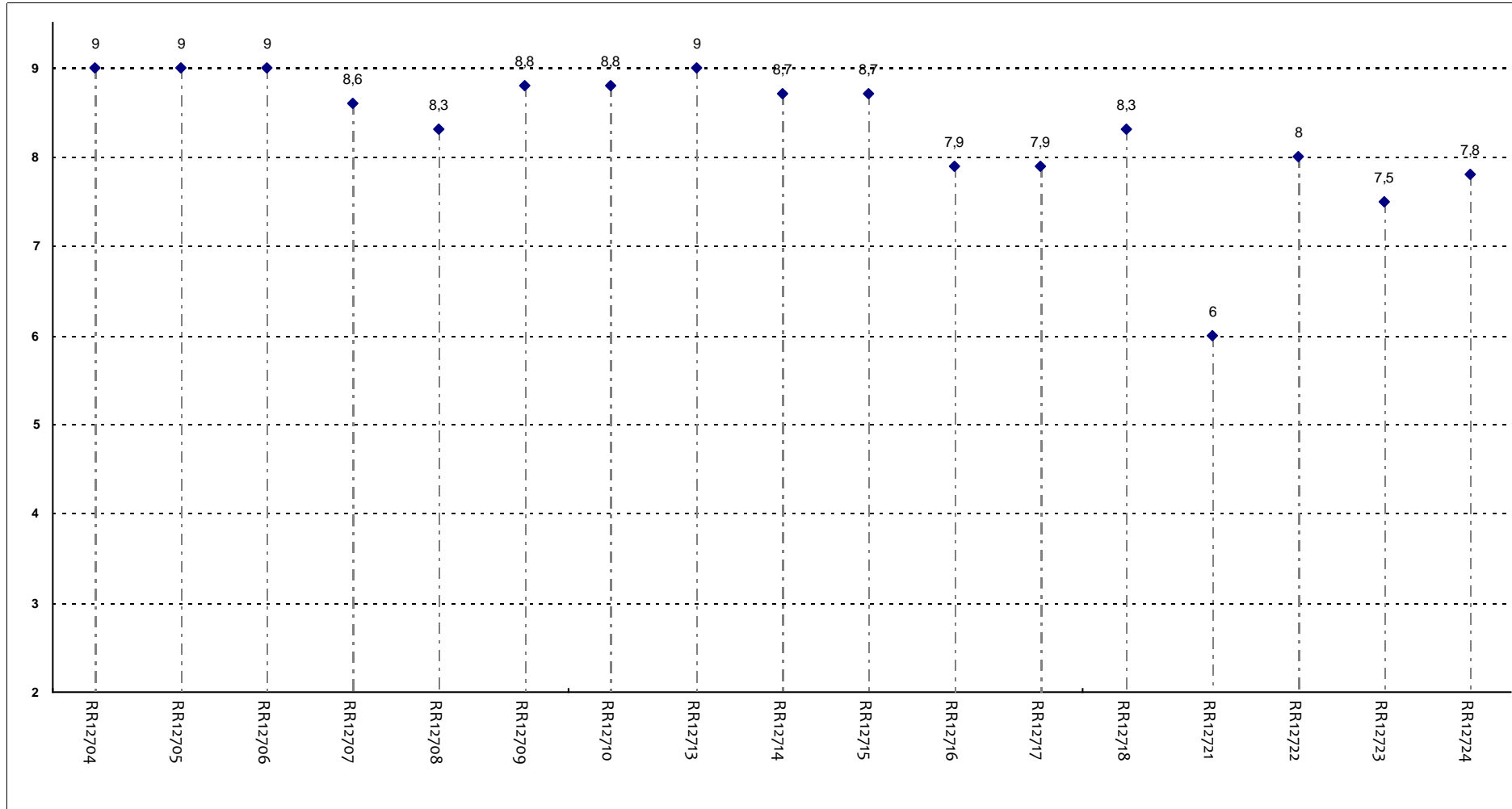
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

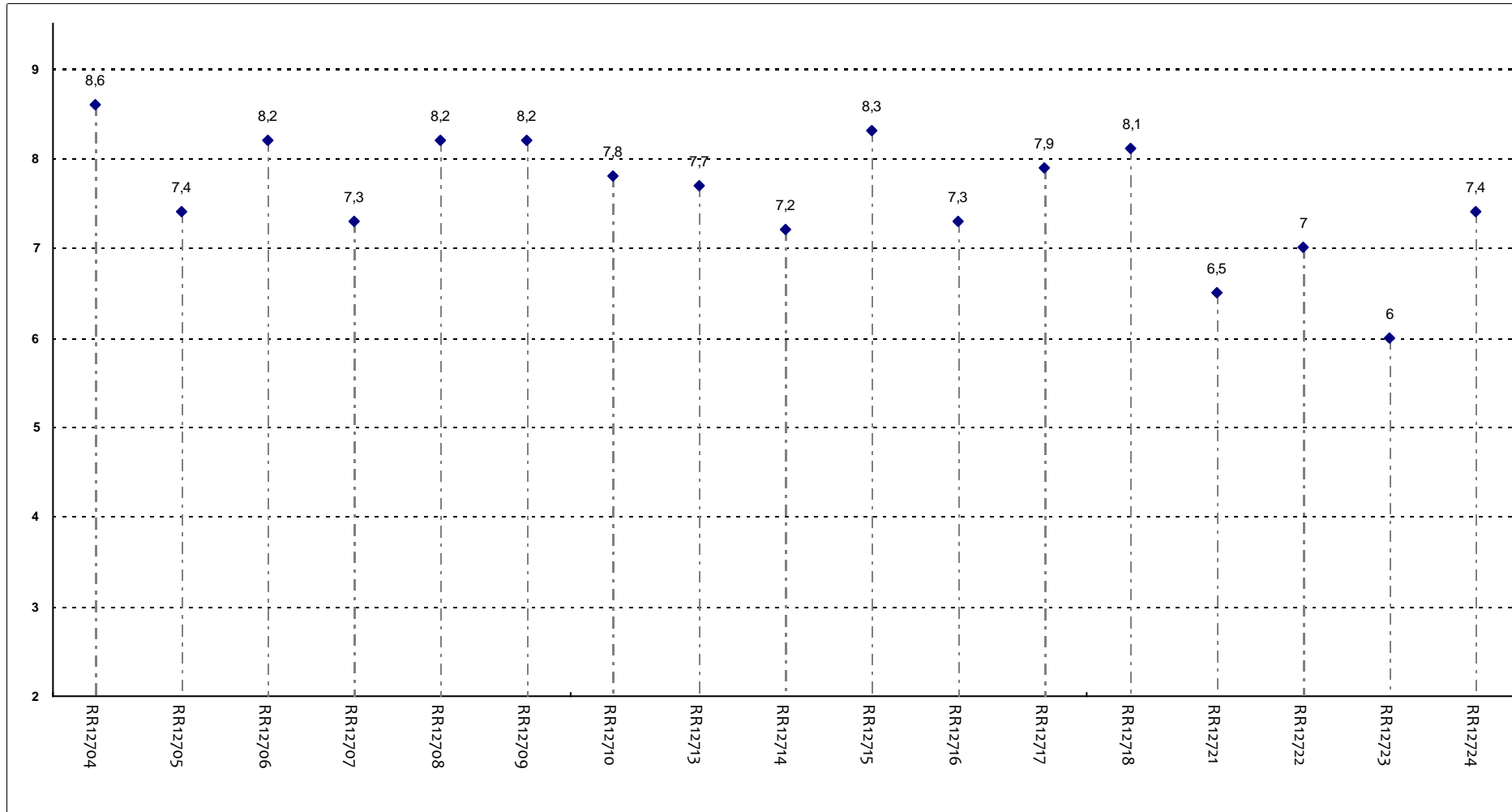
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

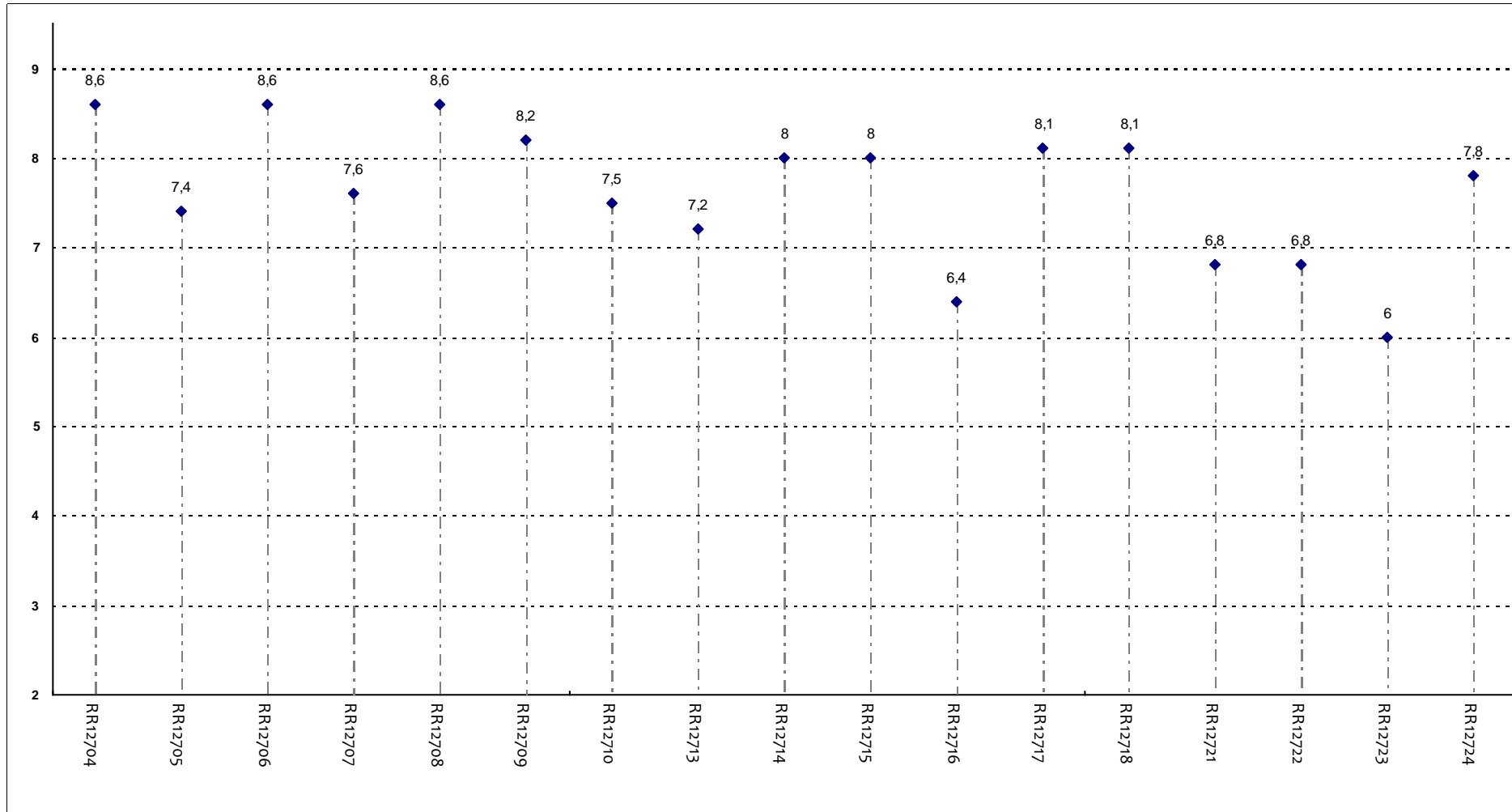
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

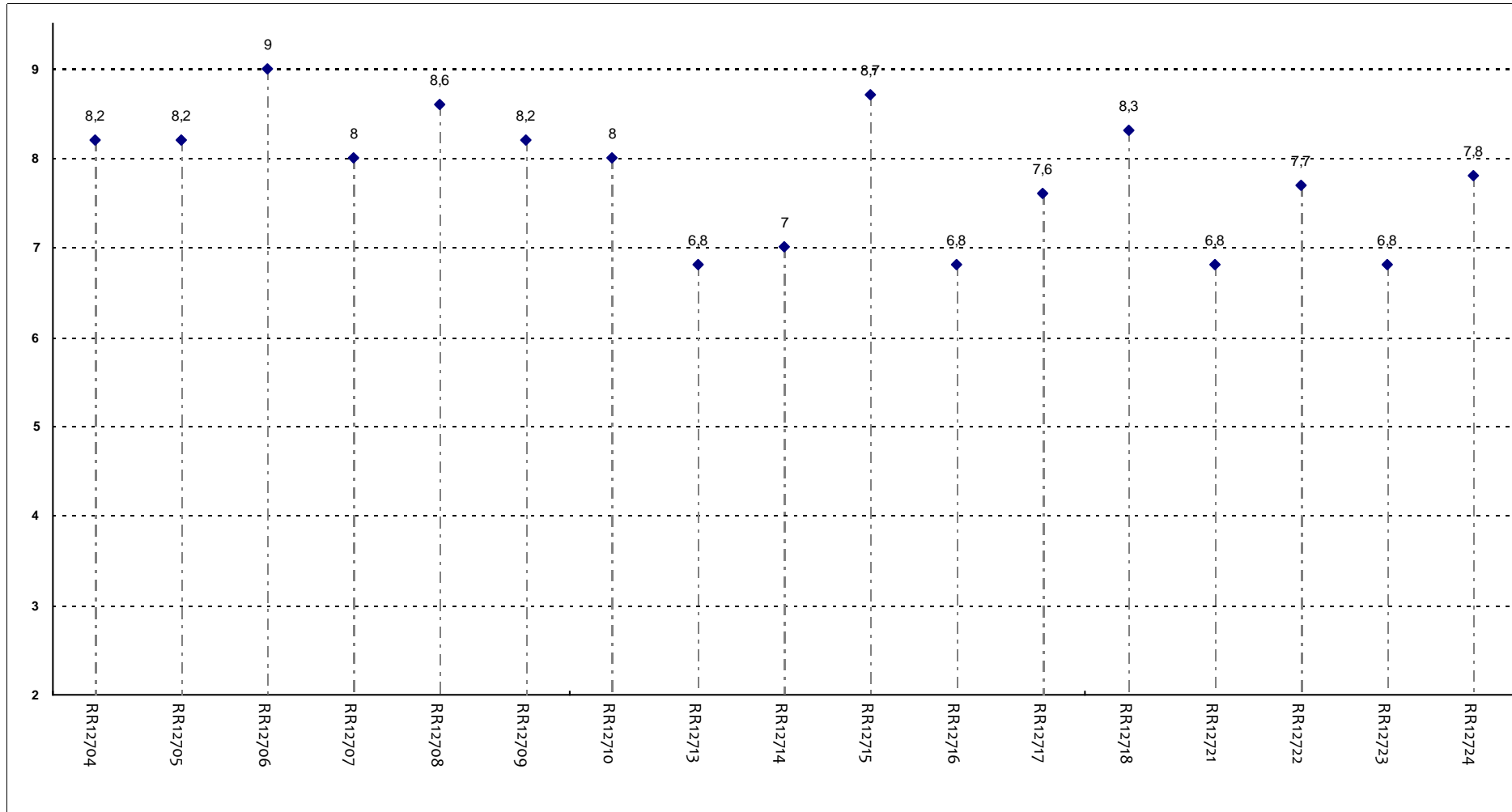
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

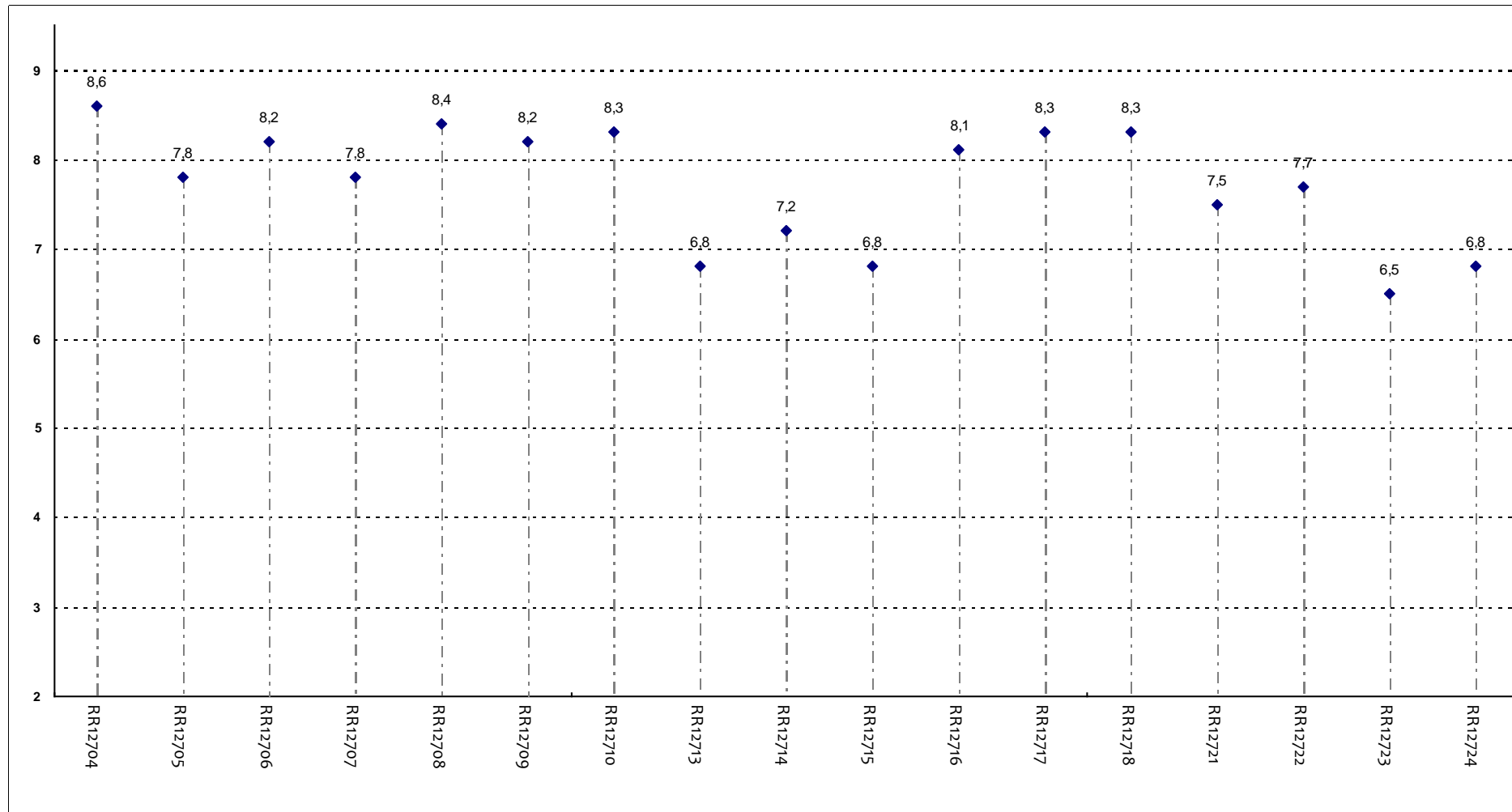
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

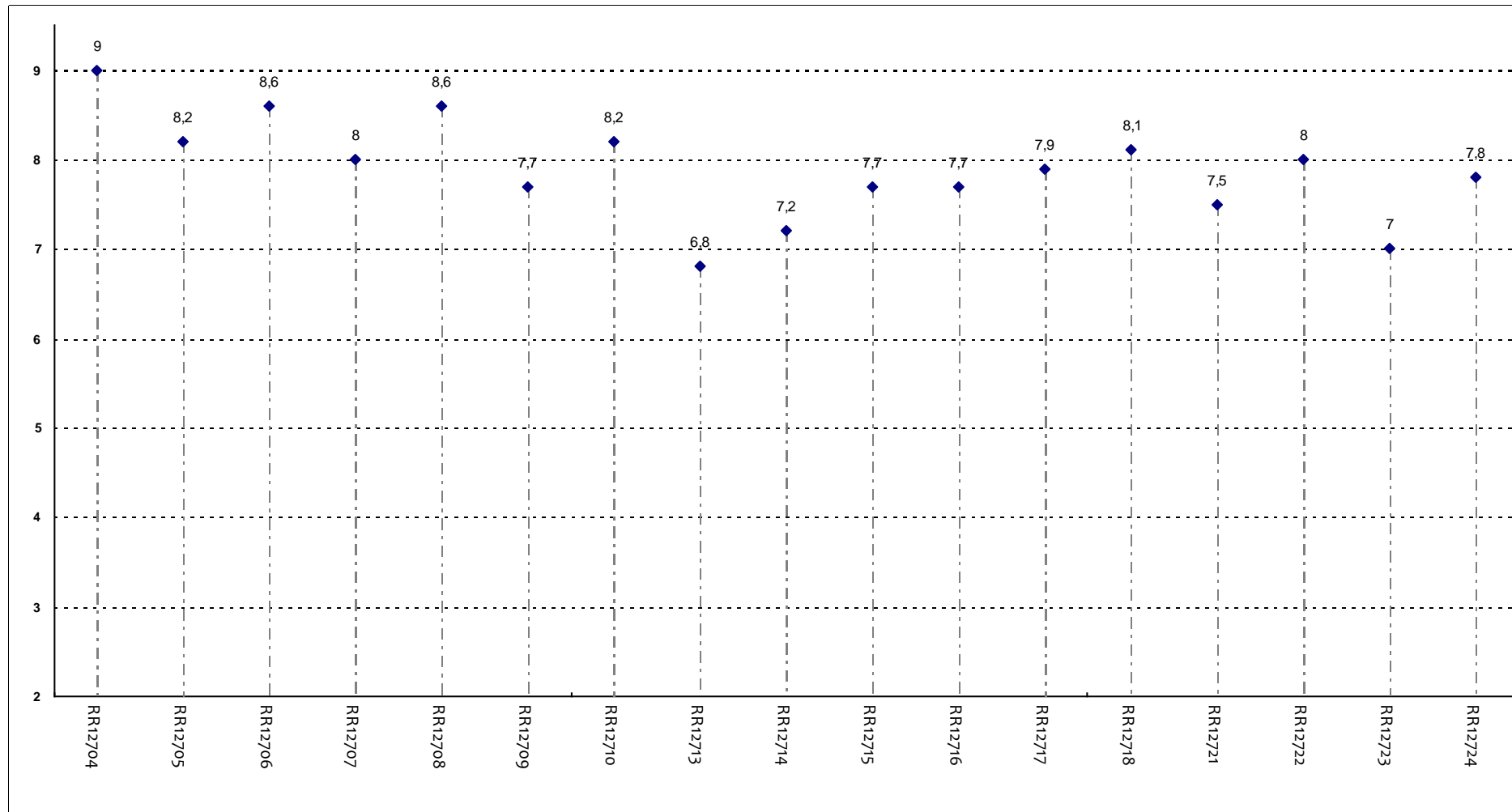
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

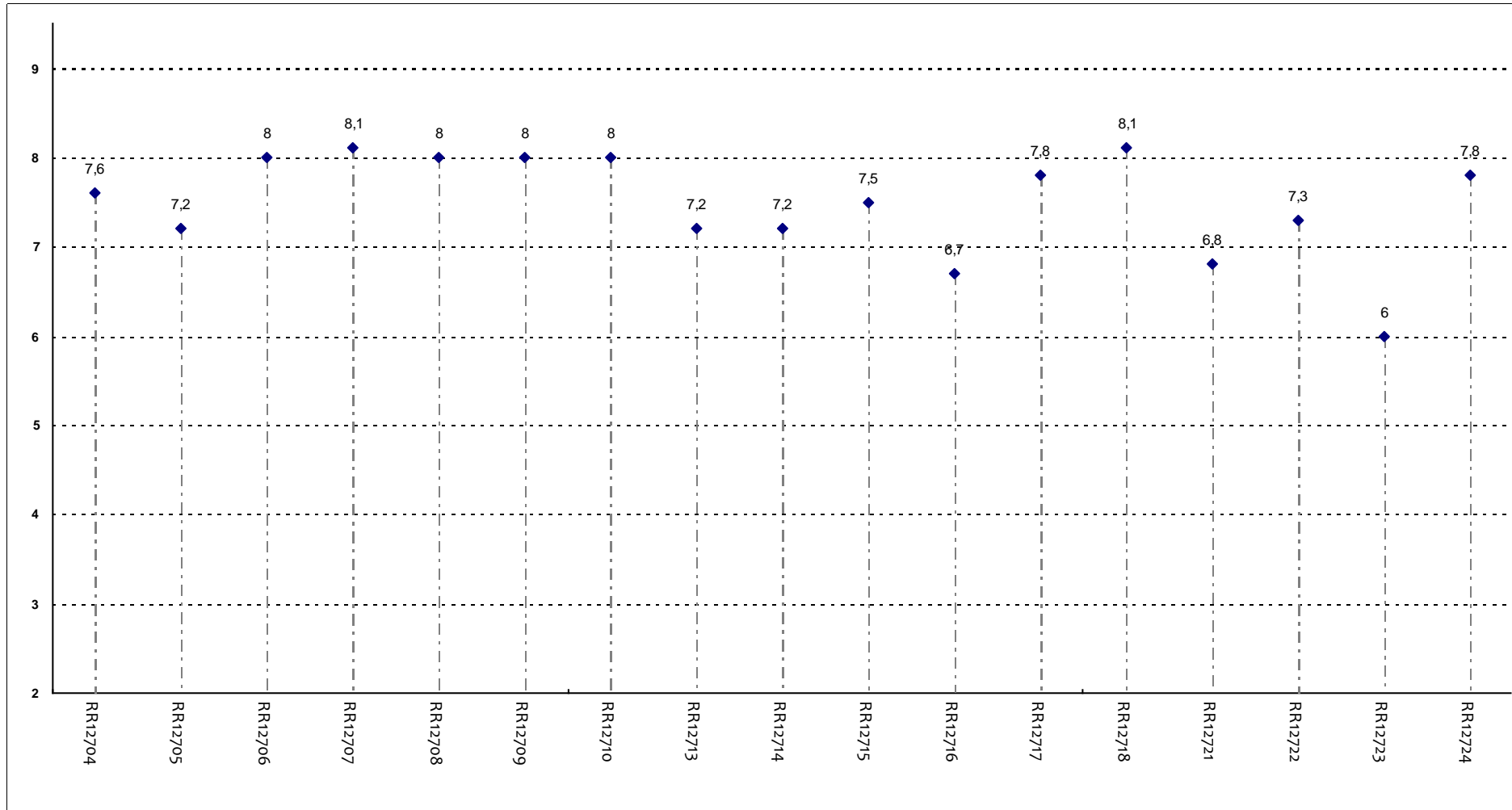
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

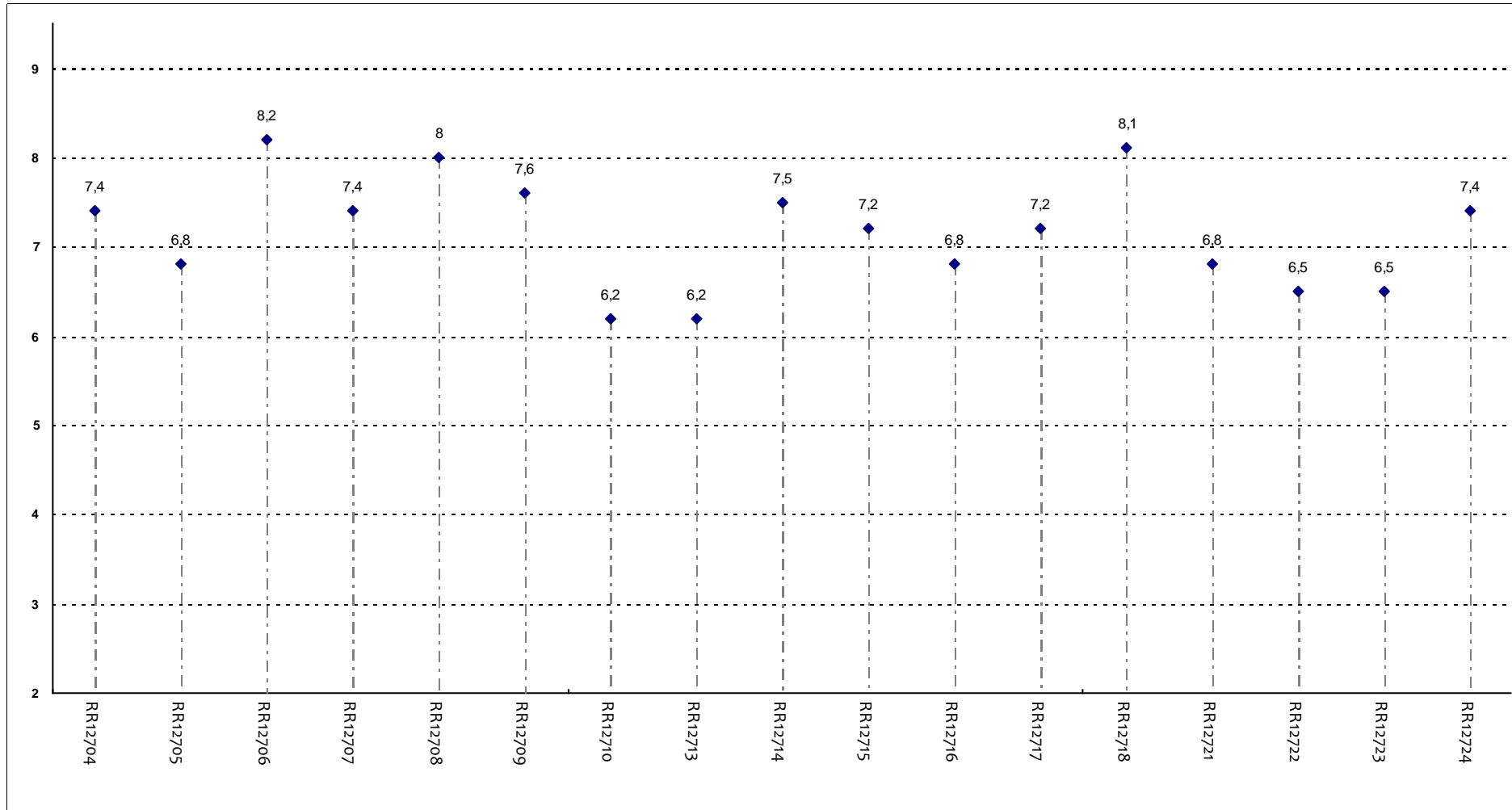
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

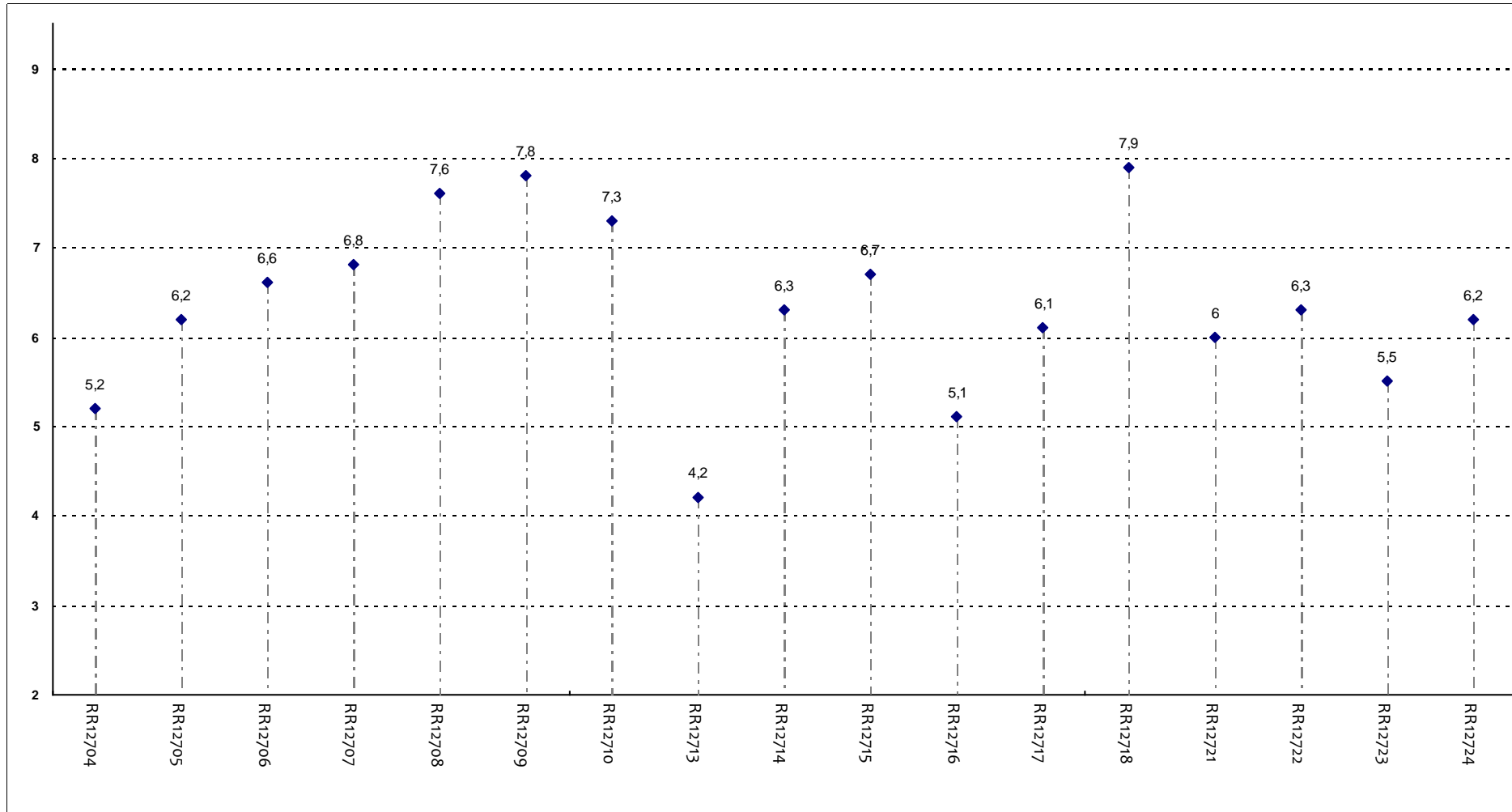
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

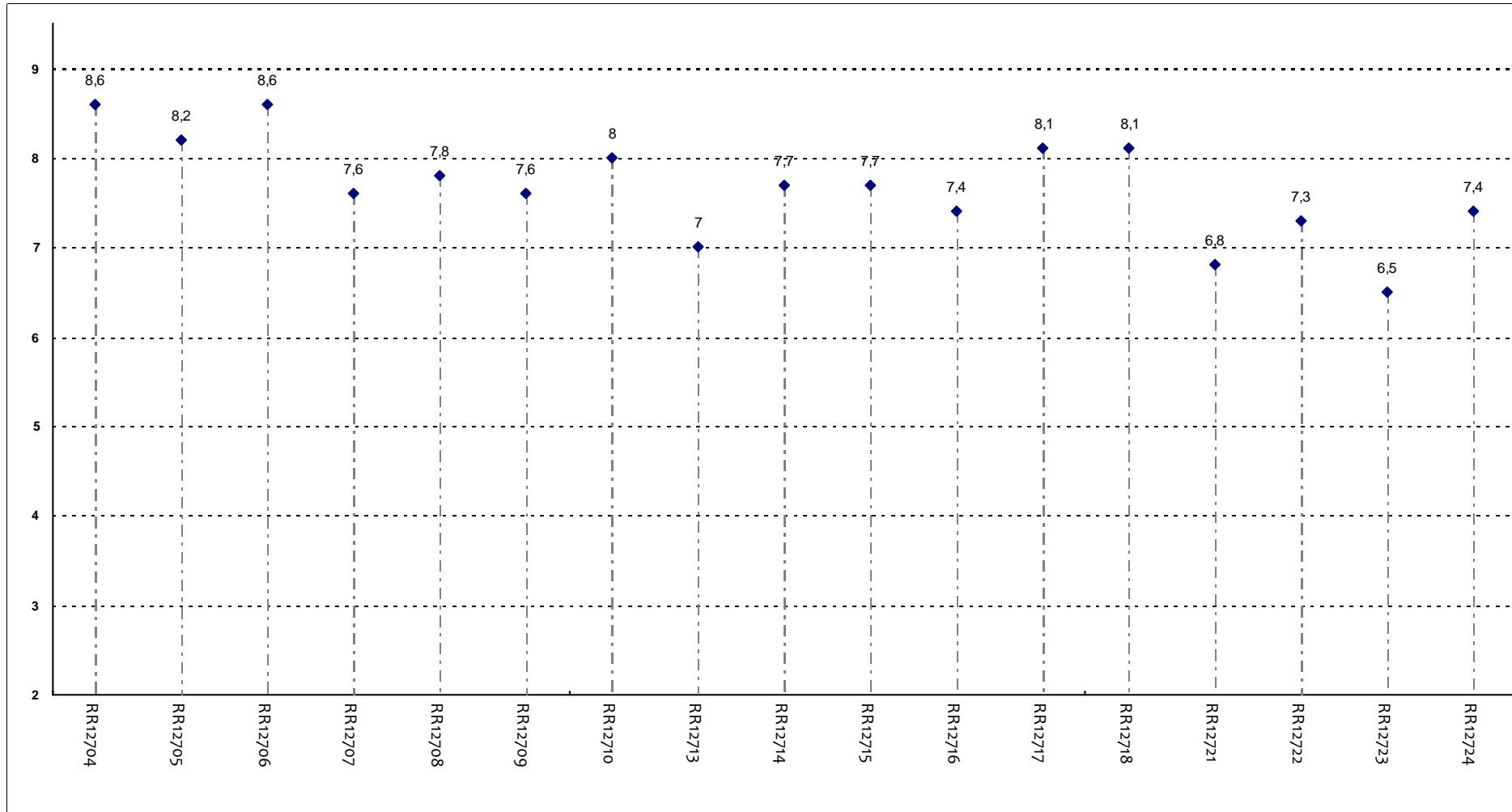
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 6,8

DOMANDE FINALI

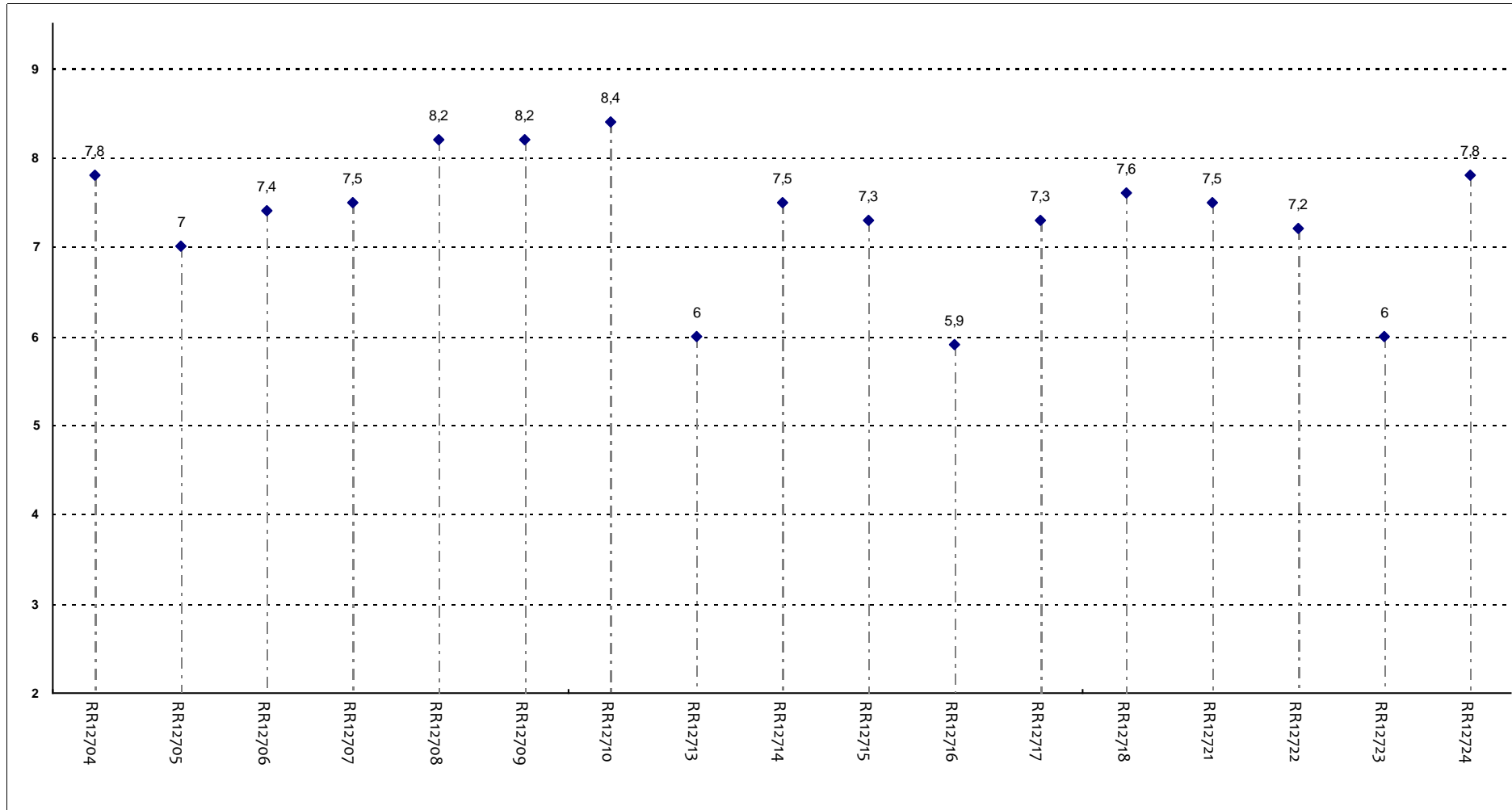
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecniche di laboratorio biomedico (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	90
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	11

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		36	40	14							
	40,0%	44,4%	15,6%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	80		10						90		
	88,9%		11,1%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	36	44	9	1		90	7,5	7,3
	40,0%	48,9%	10,0%	1,1%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	46	38	6			90	7,9	7,5
	51,1%	42,2%	6,7%					
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	33	46	10	1		90	7,4	7,2
	36,7%	51,1%	11,1%	1,1%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	35	40	15			90	7,2	7,0
	38,9%	44,4%	16,7%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	42	44	4			90	7,9	7,4
	46,7%	48,9%	4,4%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	29	49	3	3	6	90	7,5	7,4
	32,2%	54,4%	3,3%	3,3%	6,7%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	38	46	4	2		90	7,7	6,9
	42,2%	51,1%	4,4%	2,2%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	46	39	4	1		90	7,9	7,2
	51,1%	43,3%	4,4%	1,1%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	53	37			90	8,2	7,6	
	58,9%	41,1%						
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	50	37	3		90	8,0	8,0	
	55,6%	41,1%	3,3%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	36	49	5		90	7,7	7,4	
	40,0%	54,4%	5,6%					
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	33	55	2		90	7,7	7,4	
	36,7%	61,1%	2,2%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	45	44	1		90	8,0	7,7	
	50,0%	48,9%	1,1%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	41	47	1		90	7,9	7,5	
	45,6%	52,2%	1,1%					
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	44	46			90	8,0	7,5	
	48,9%	51,1%						
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	45	43	1	1	90	8,0	7,4	
	50,0%	47,8%	1,1%	1,1%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	30	54	5	1	90	7,5	7,0
	33,3%	60,0%	5,6%	1,1%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	32	44	12	2	90	7,3	6,4
	35,6%	48,9%	13,3%	2,2%			

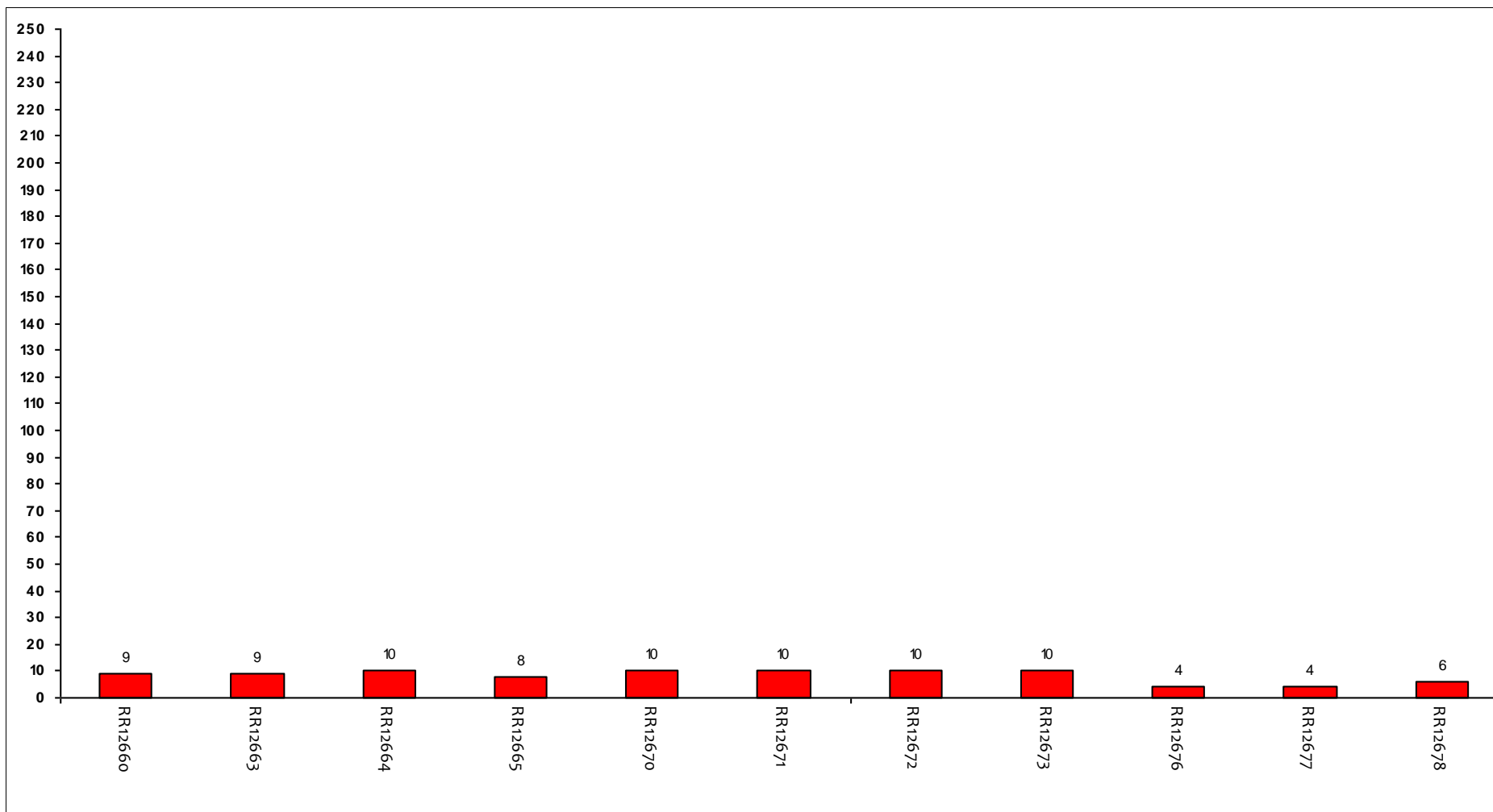
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdi	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	18	48	24		90		
	20,0%	53,3%	26,7%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	38	51	1	2	90	7,9	7,4
	42,2%	56,7%	1,1%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	39	46	5		90	7,7	7,1
	43,3%	51,1%	5,6%				

Confronto tra gli insegnamenti

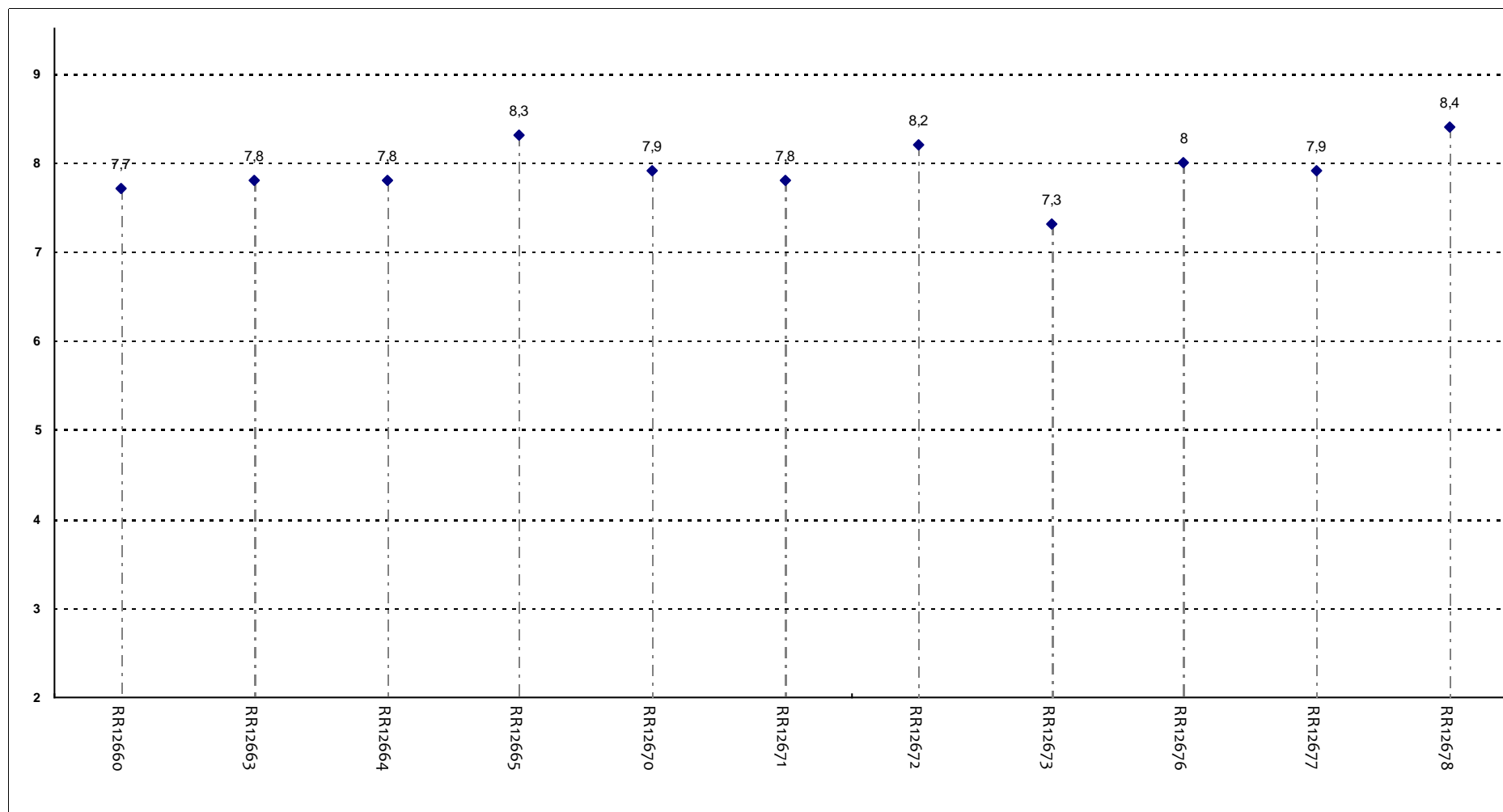
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

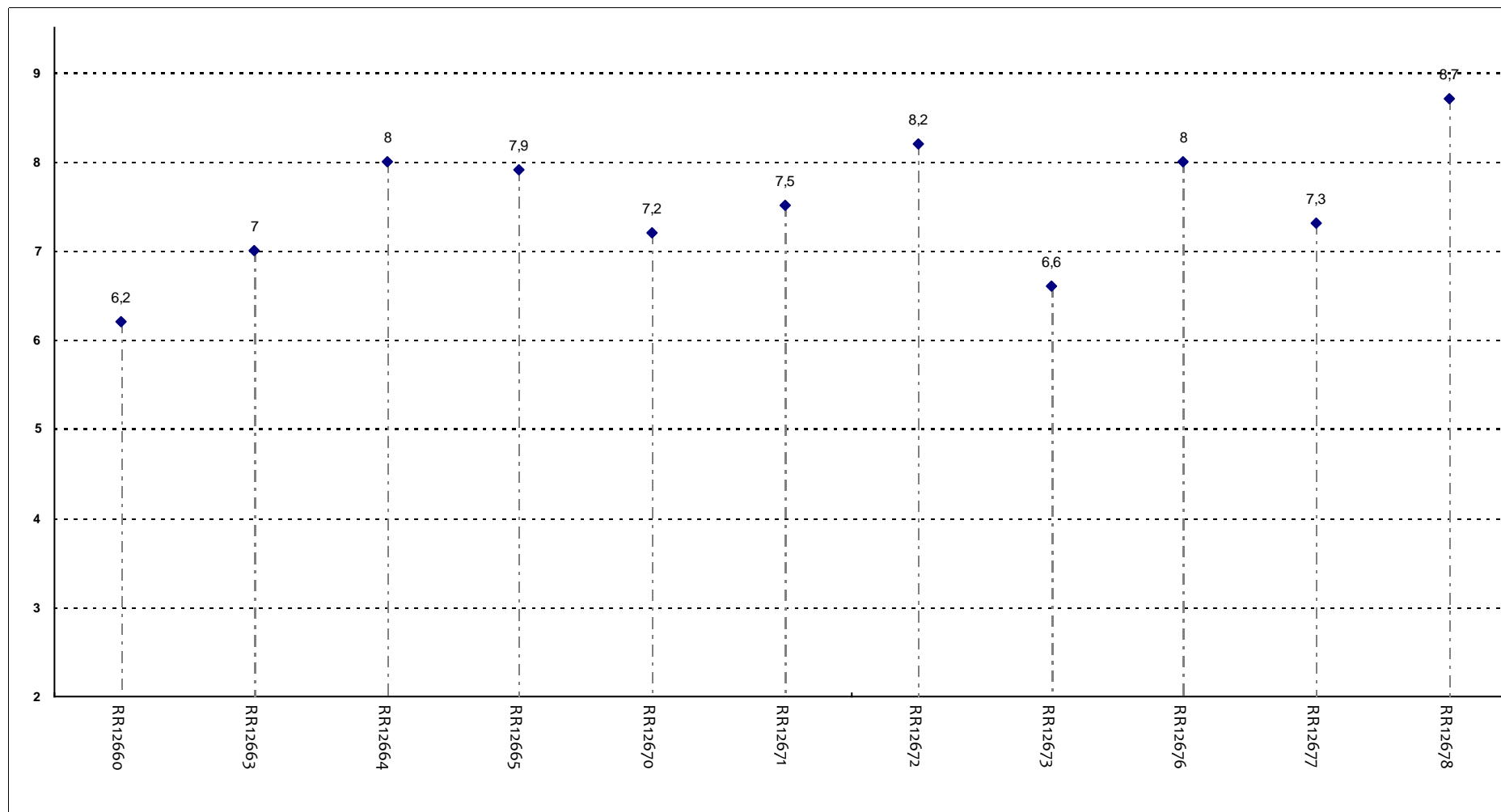
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

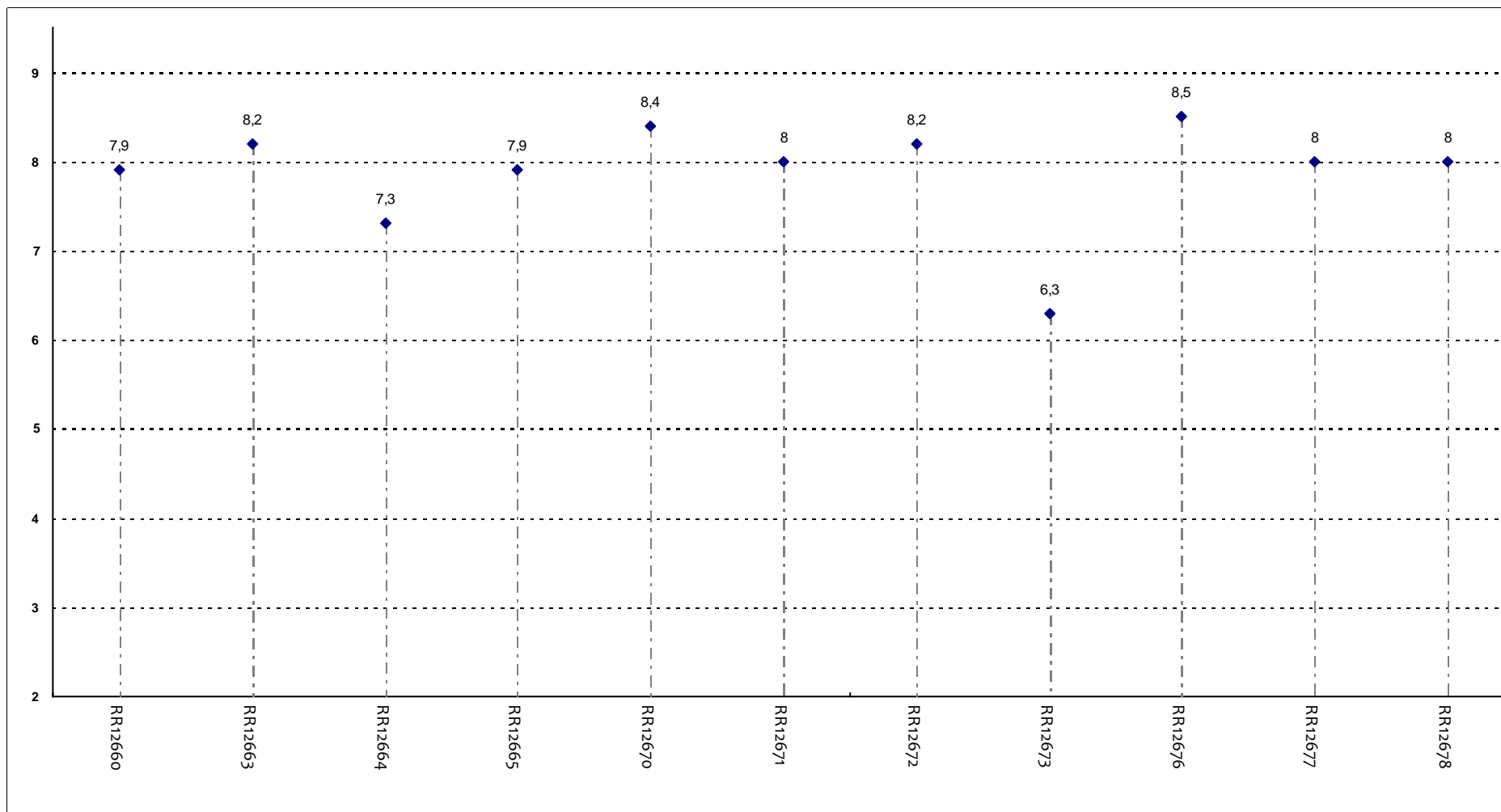
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

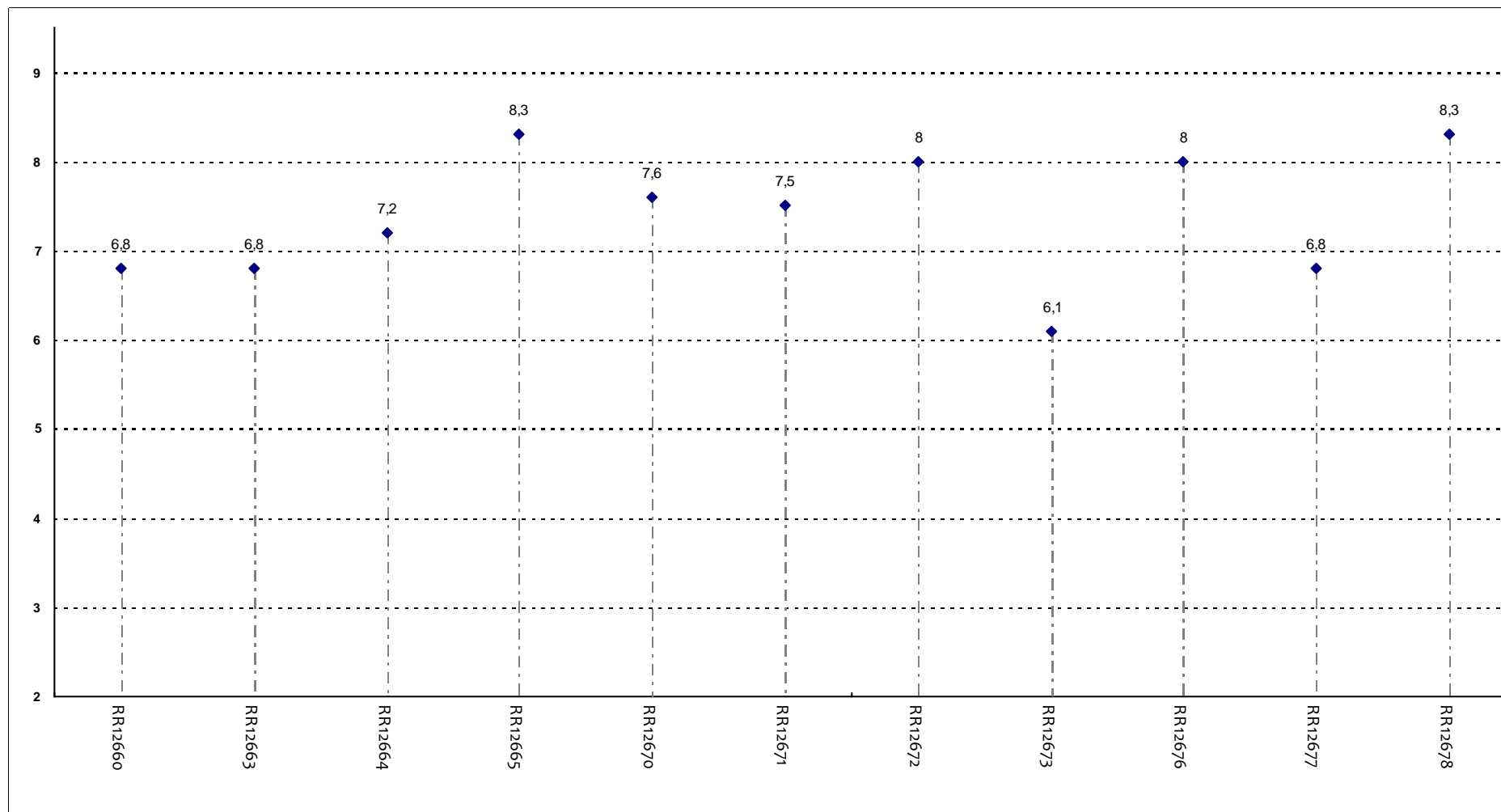
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

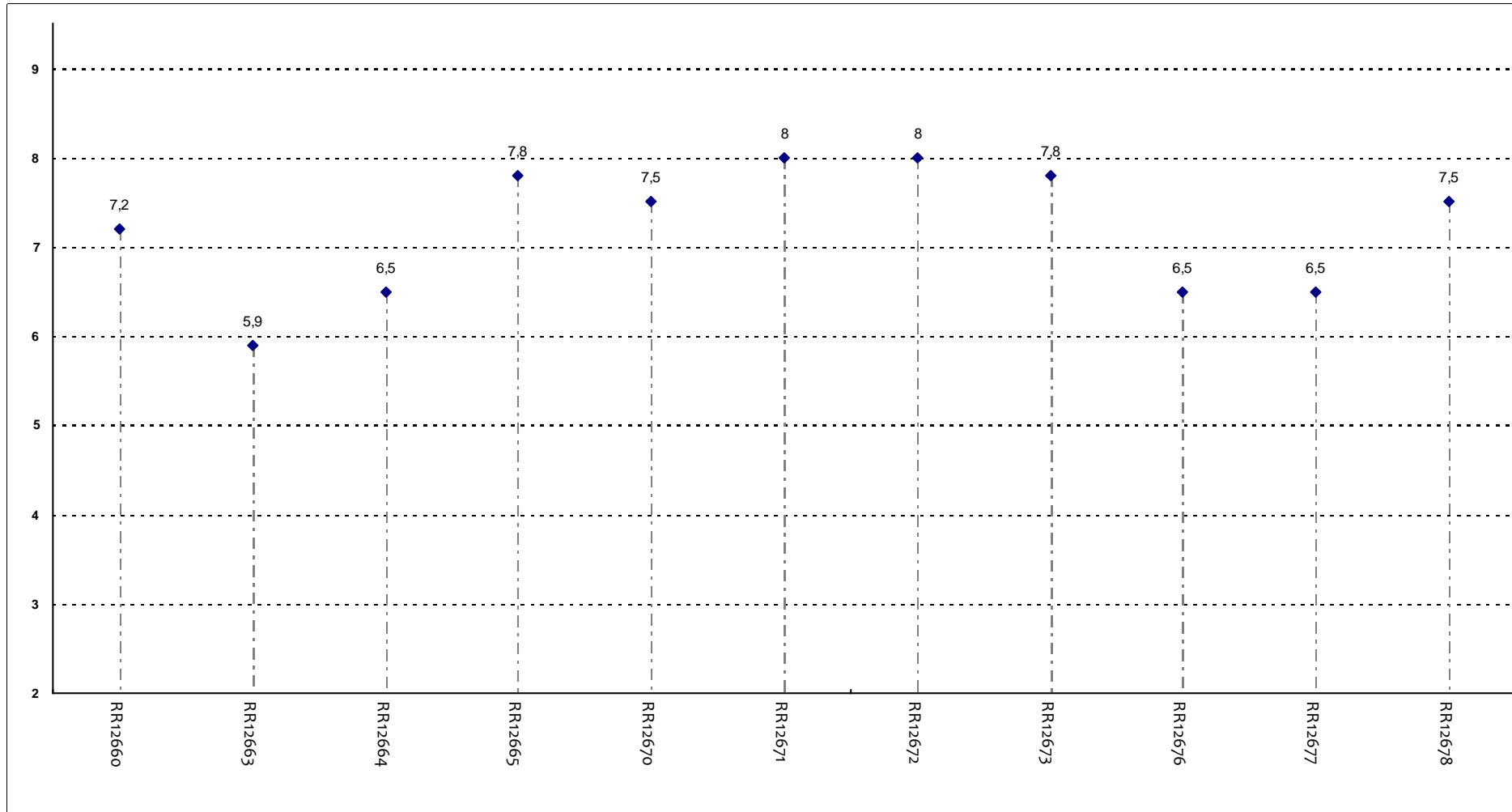
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

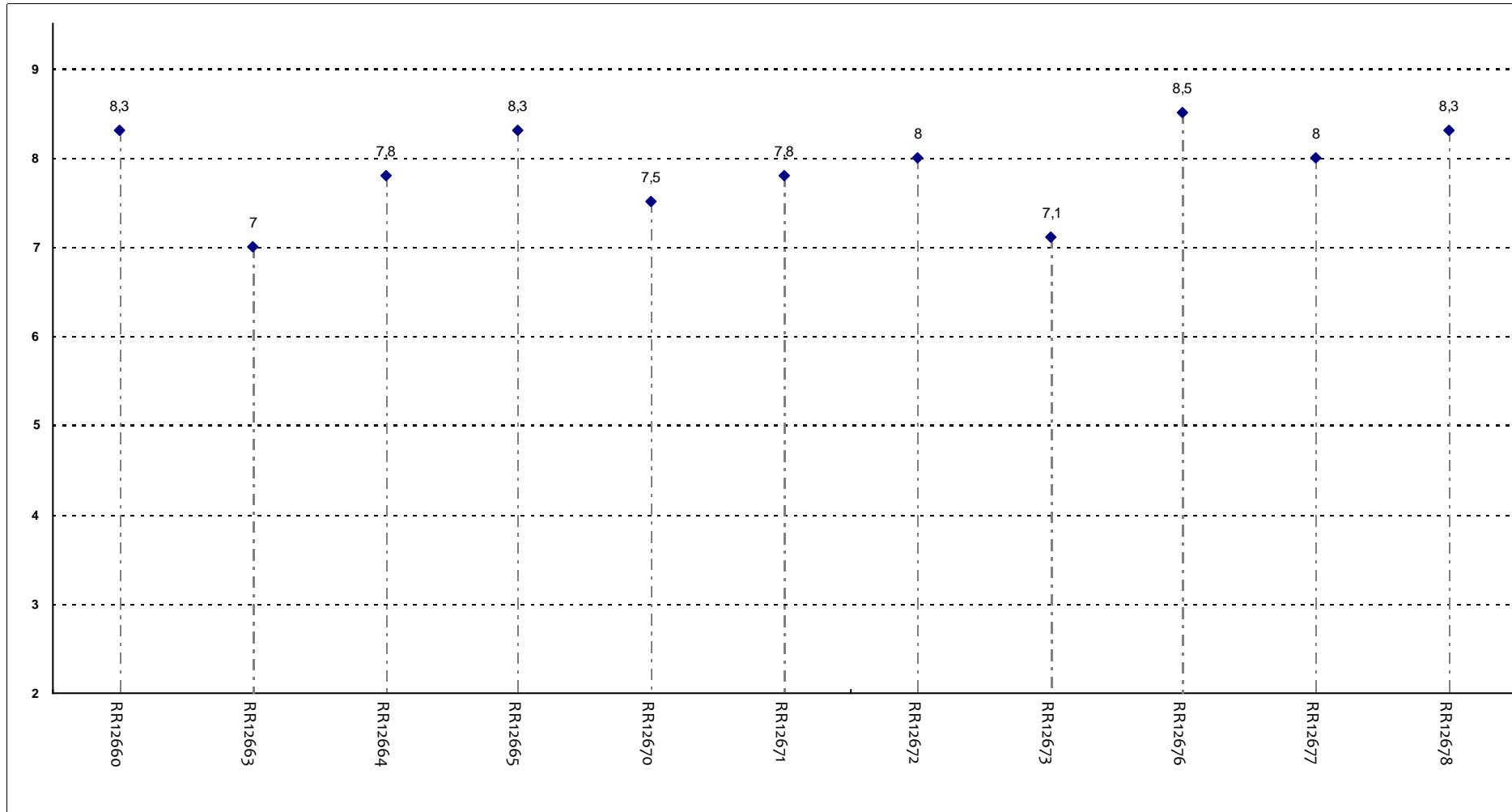
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

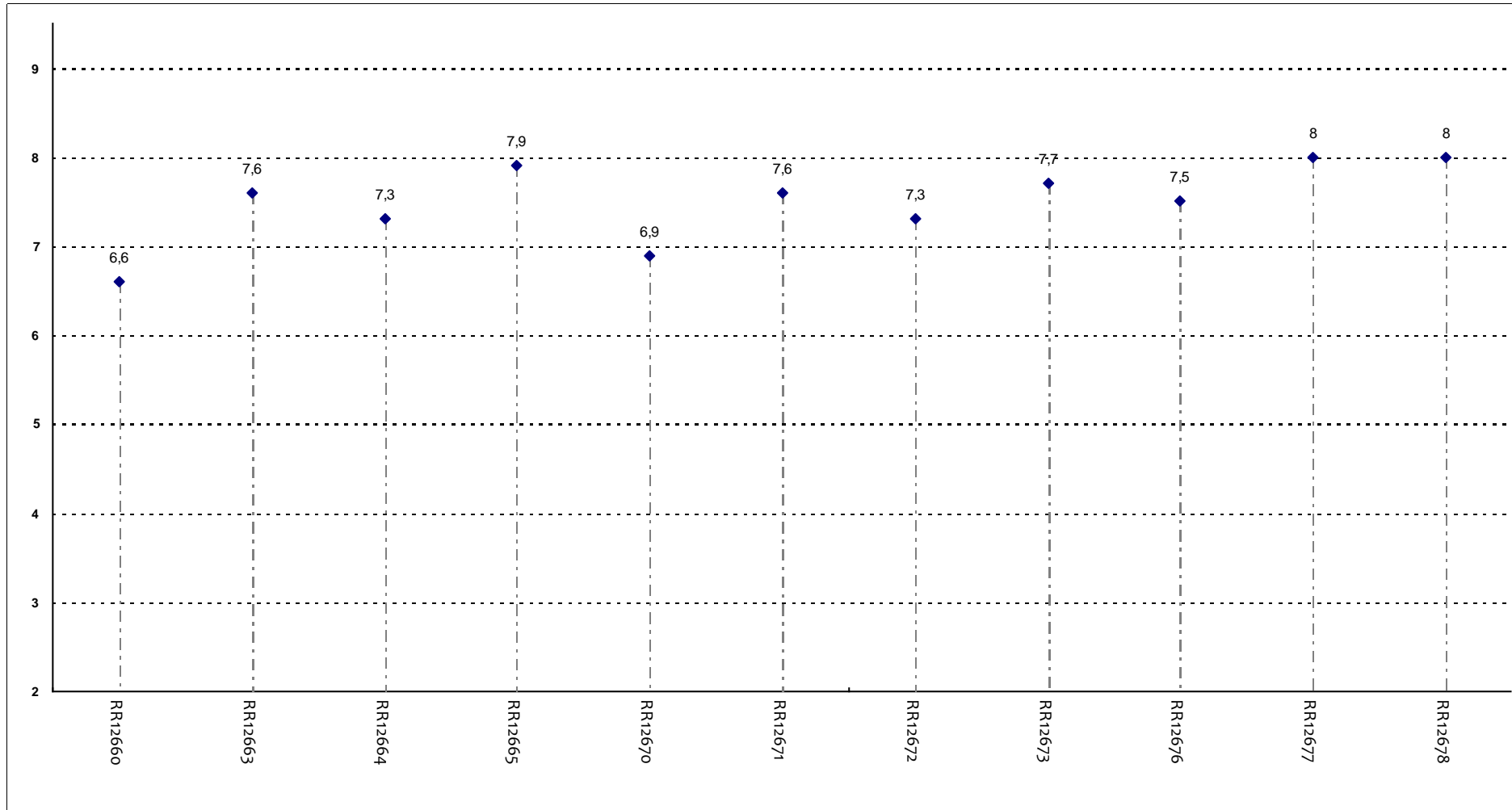
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

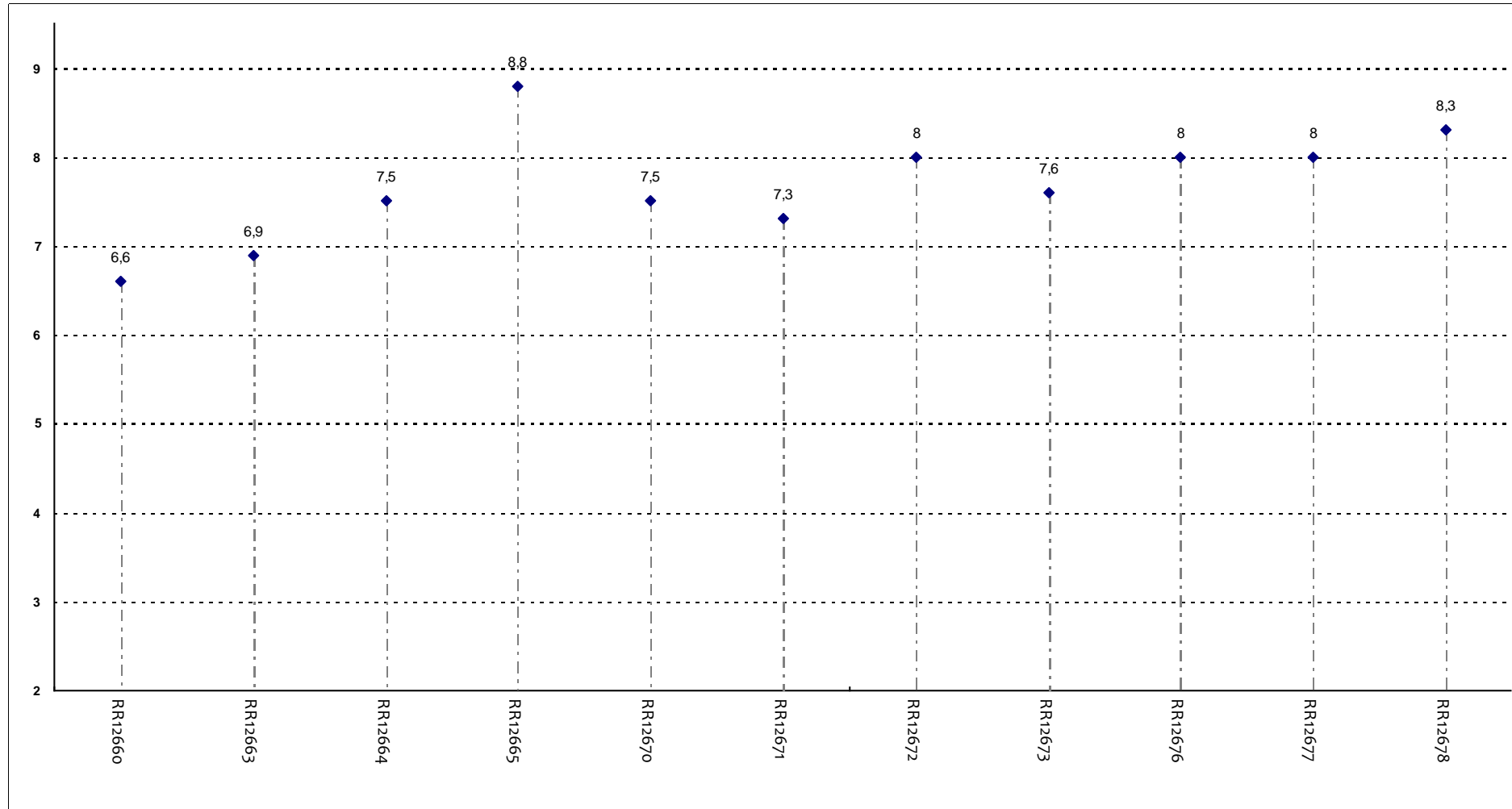
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

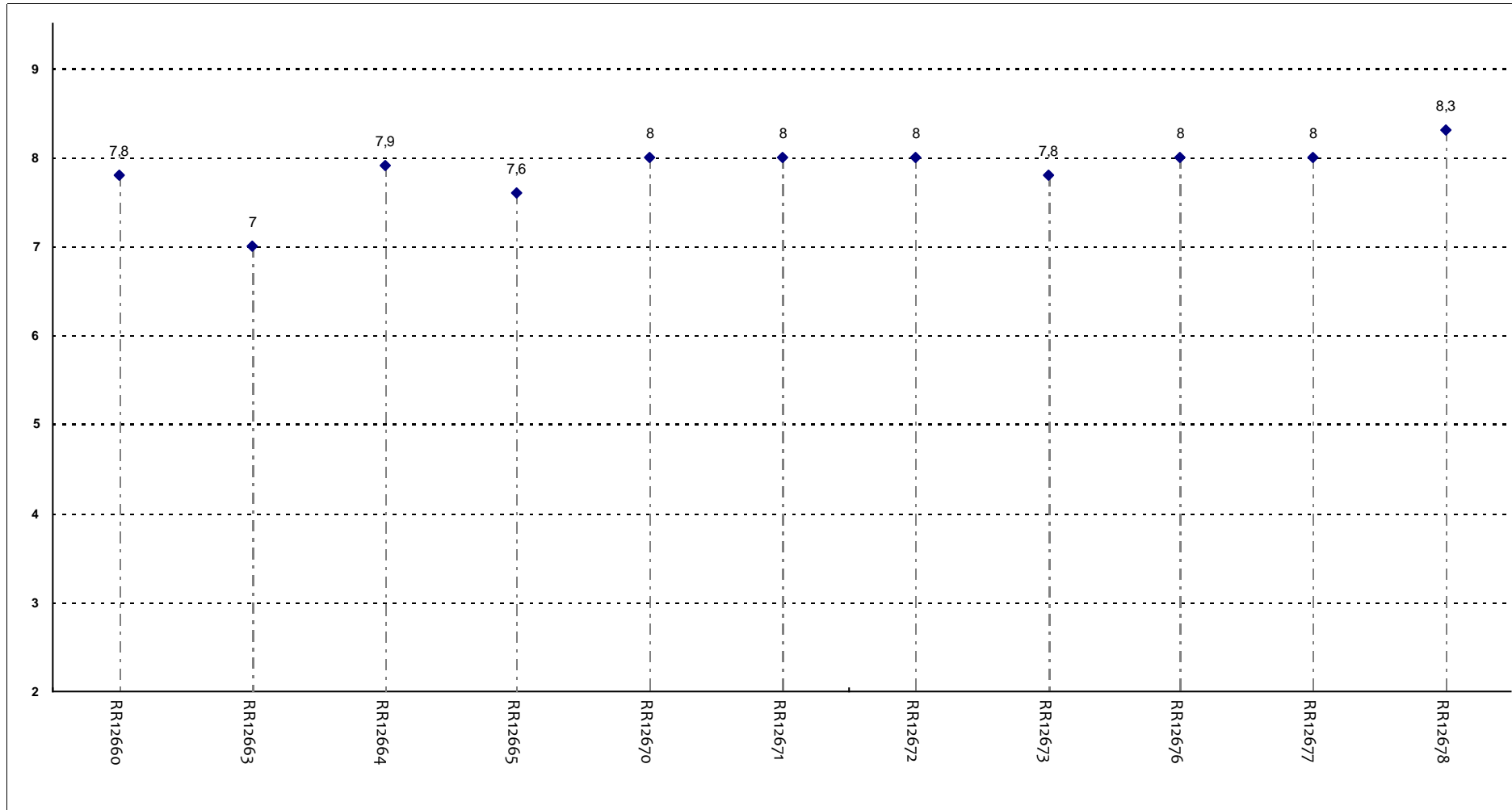
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

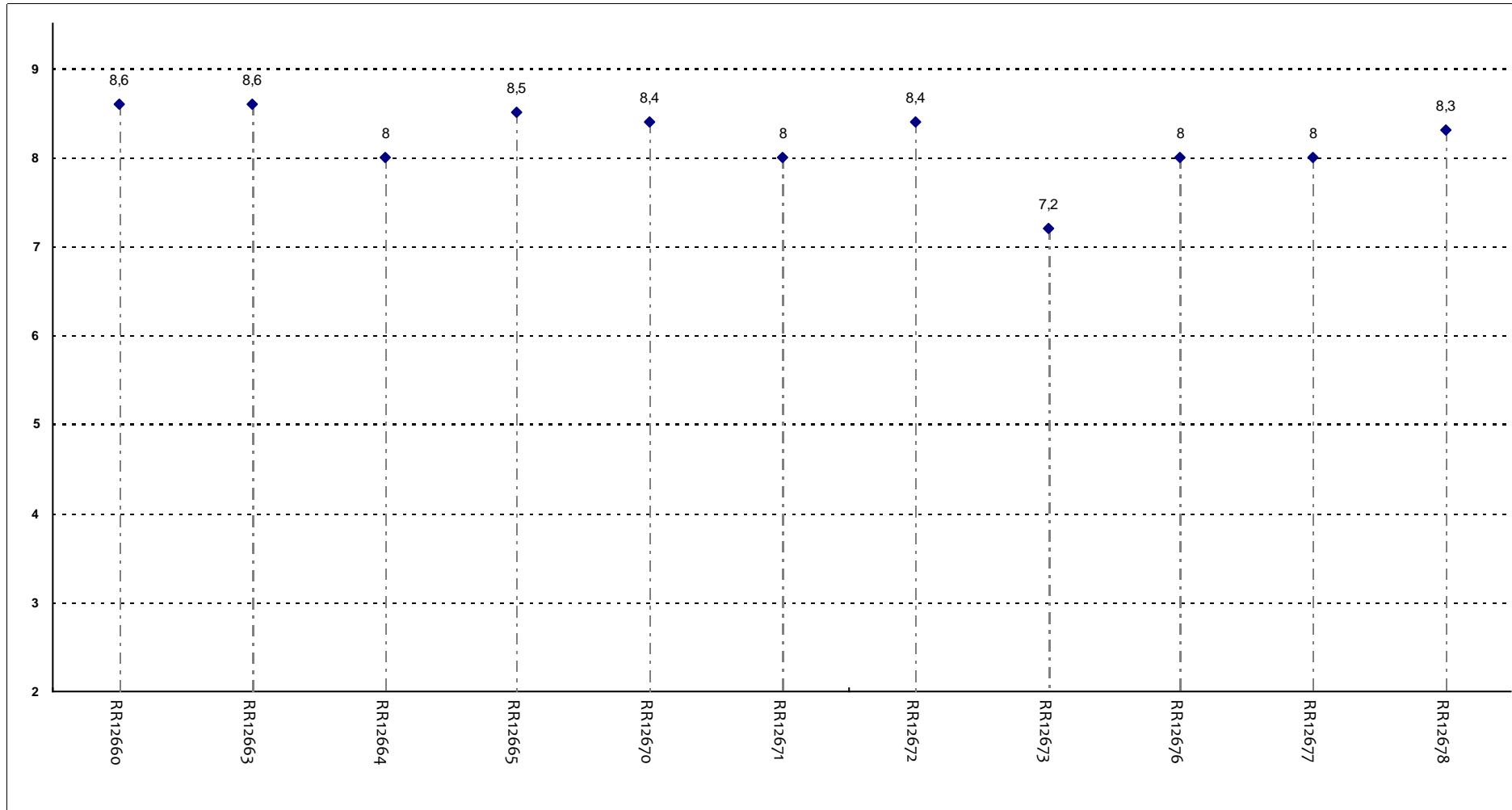
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

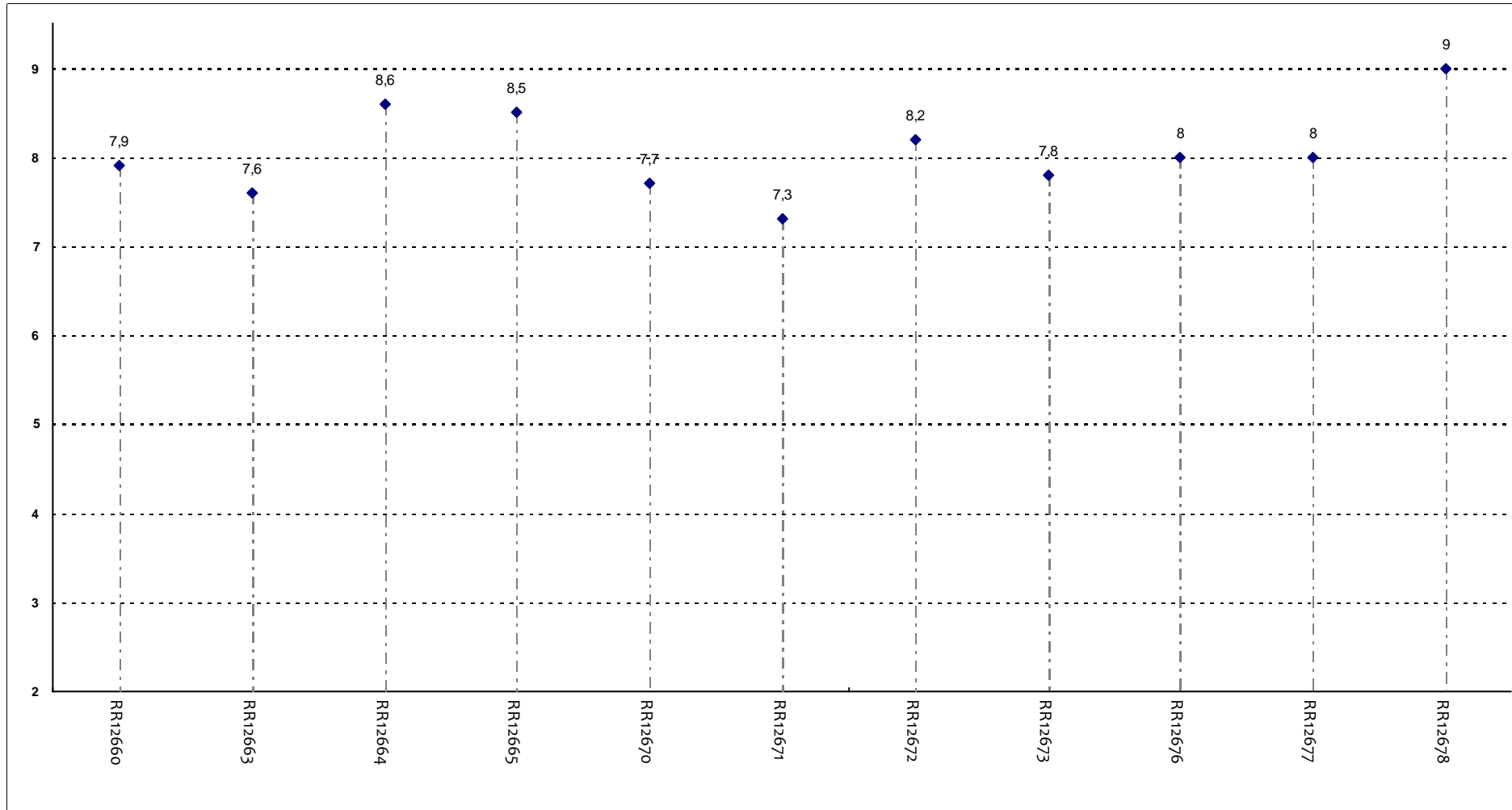
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

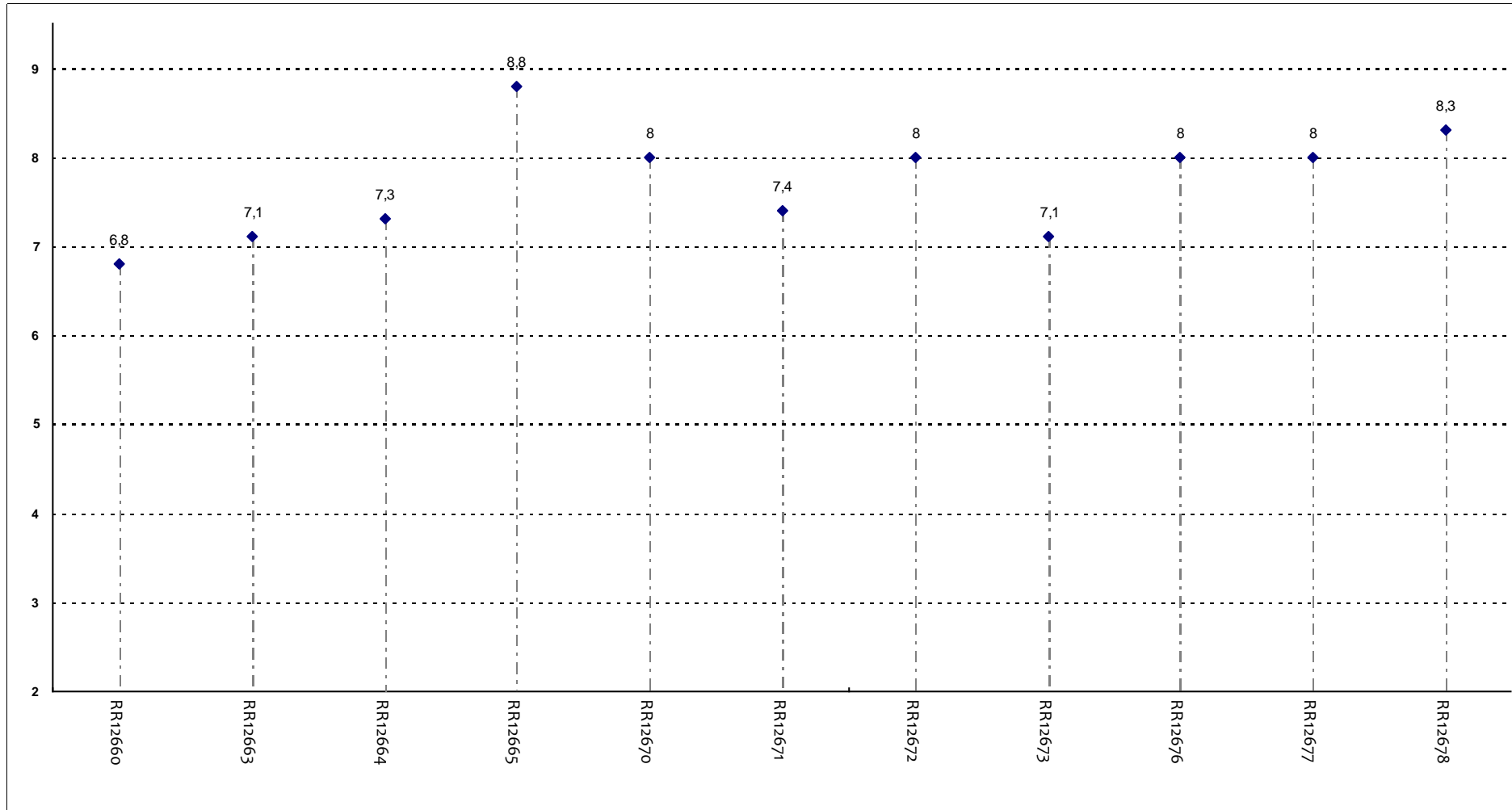
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

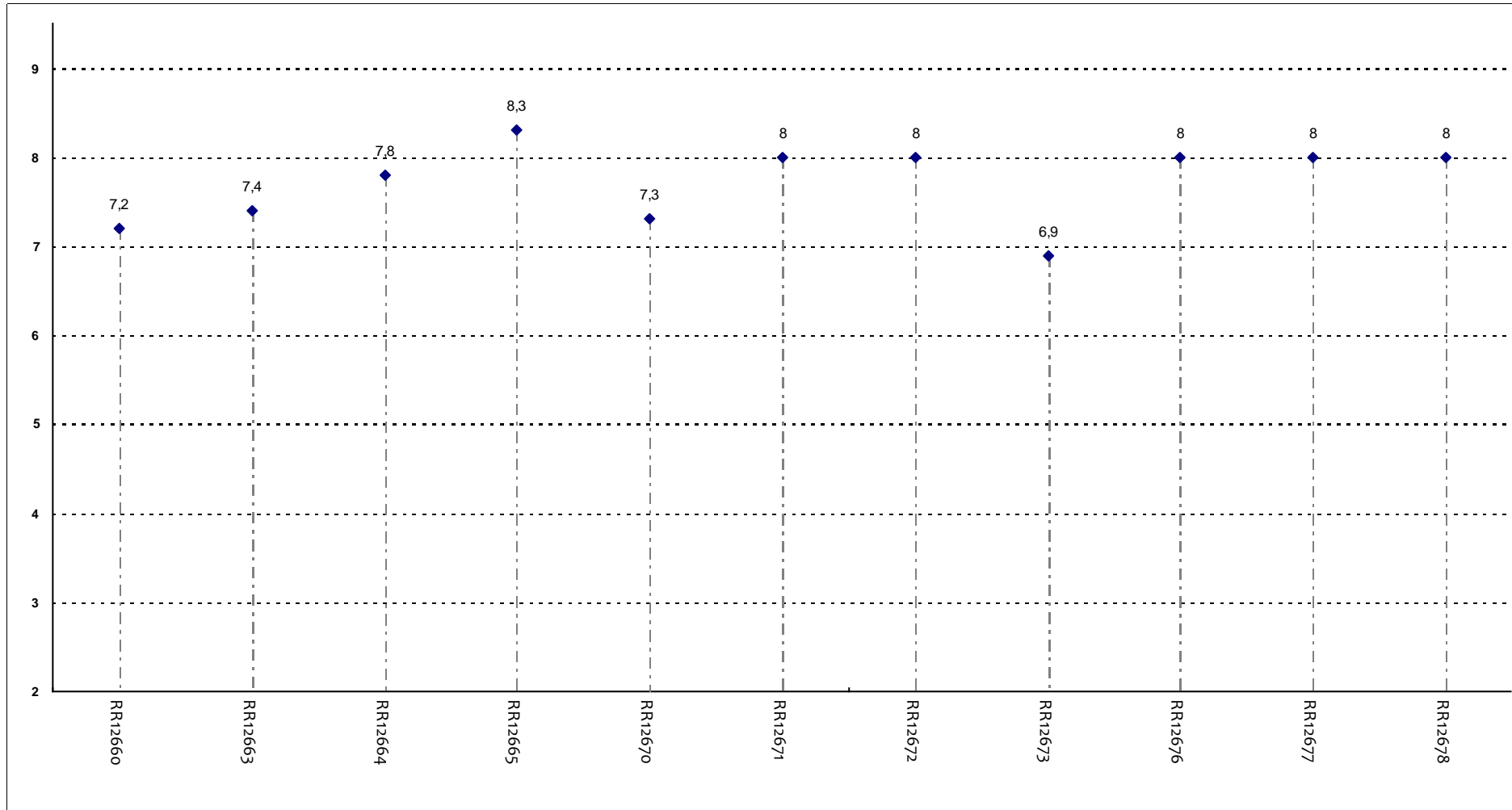
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

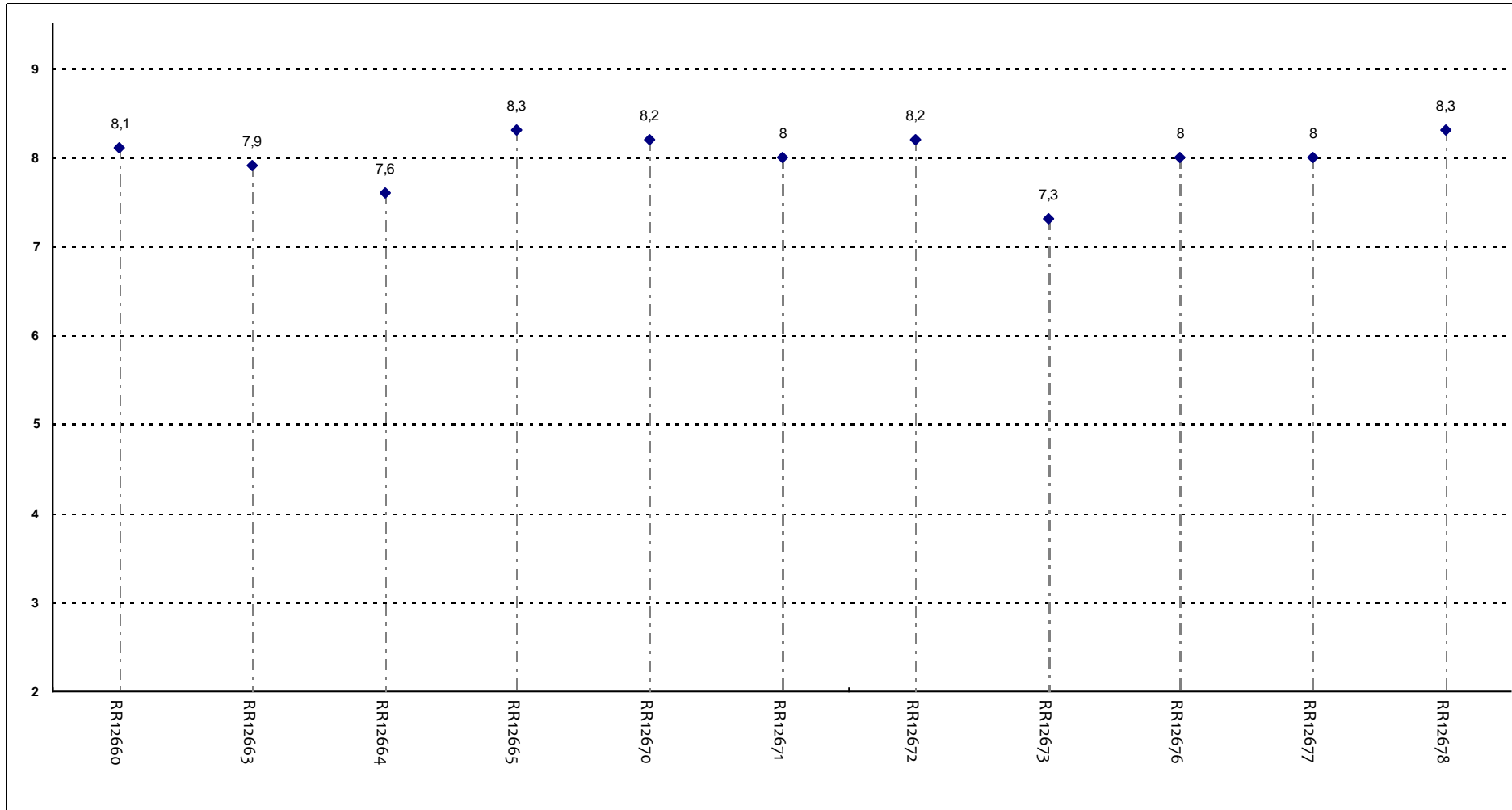
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

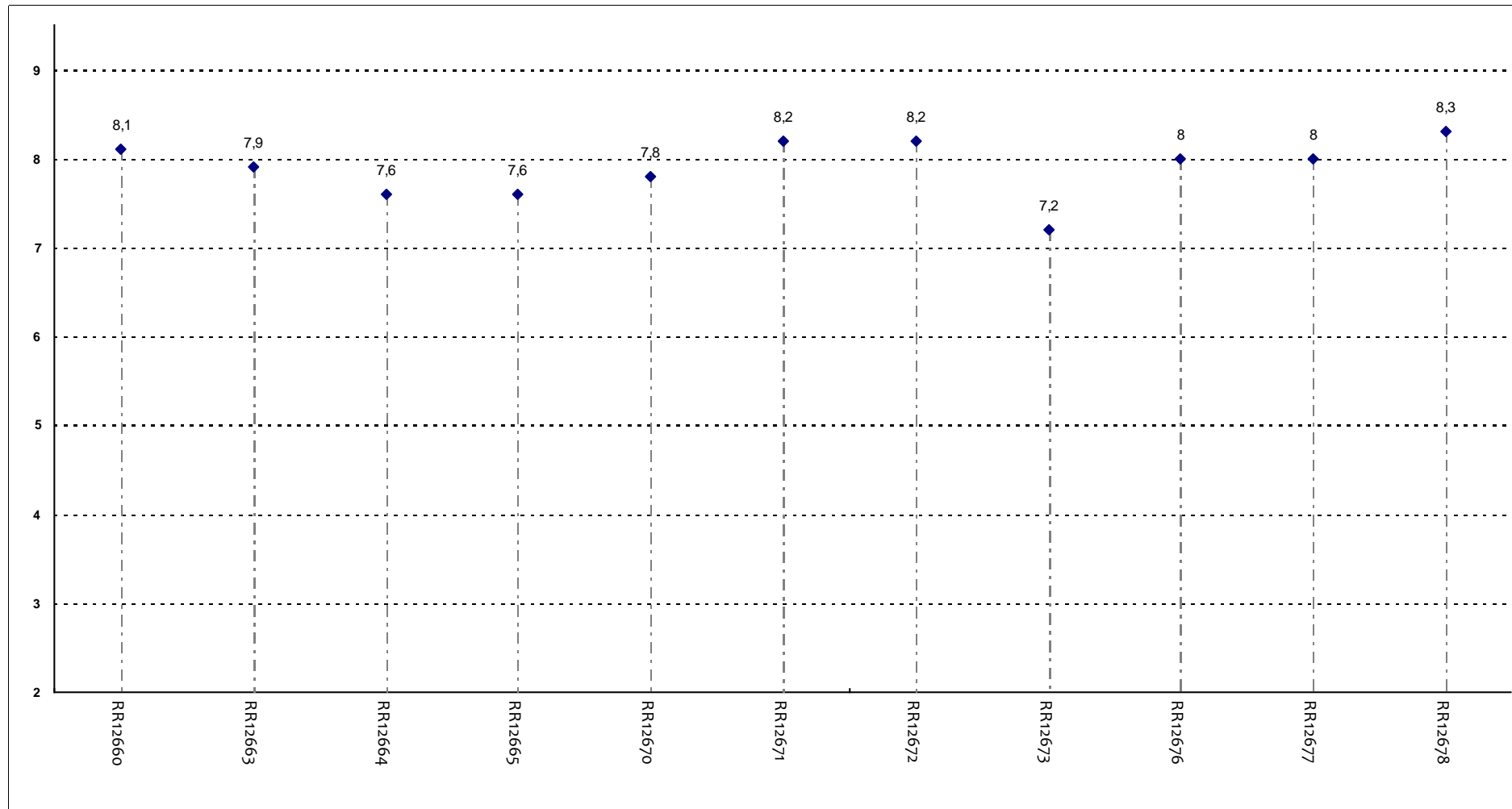
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

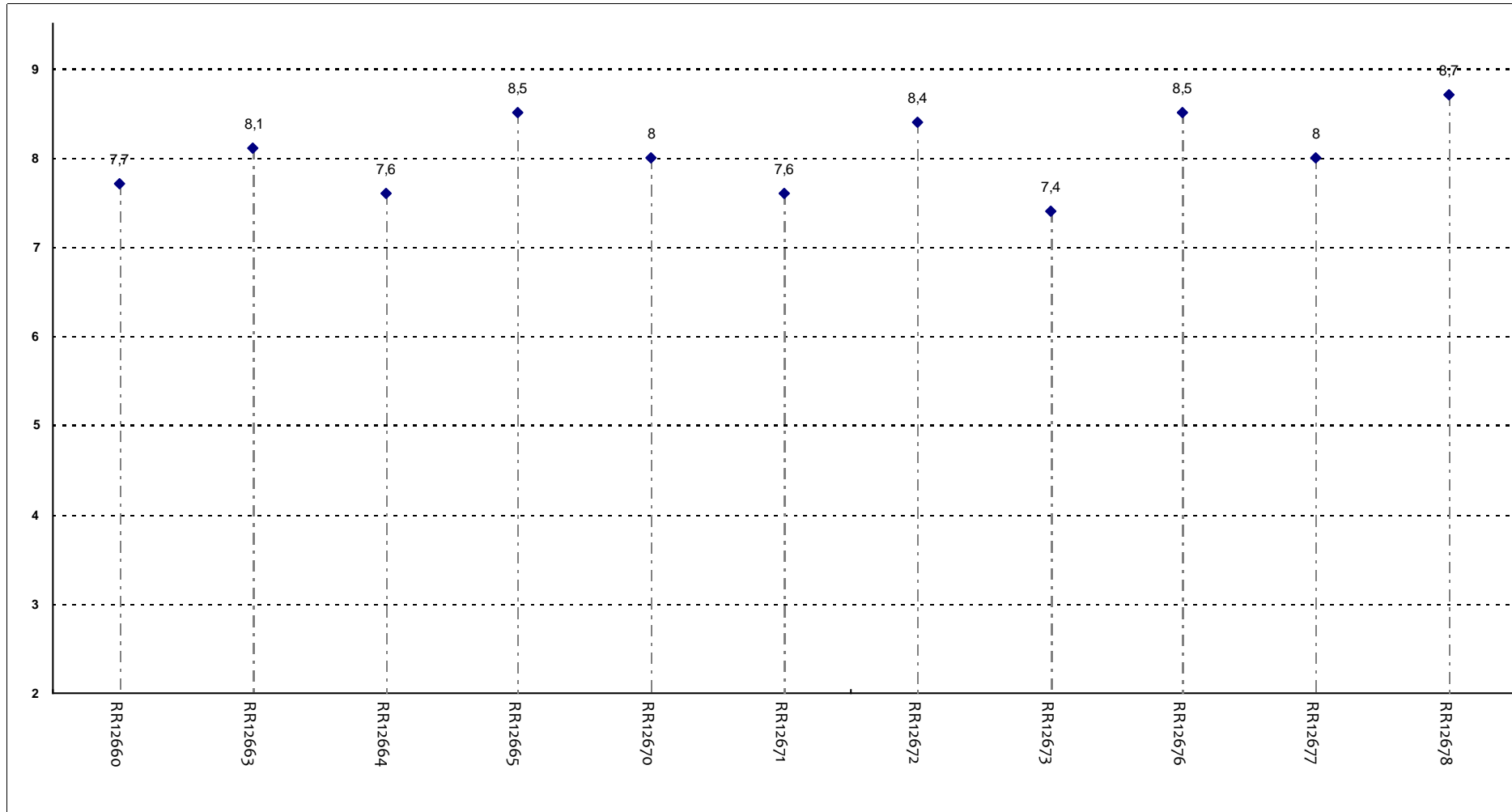
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

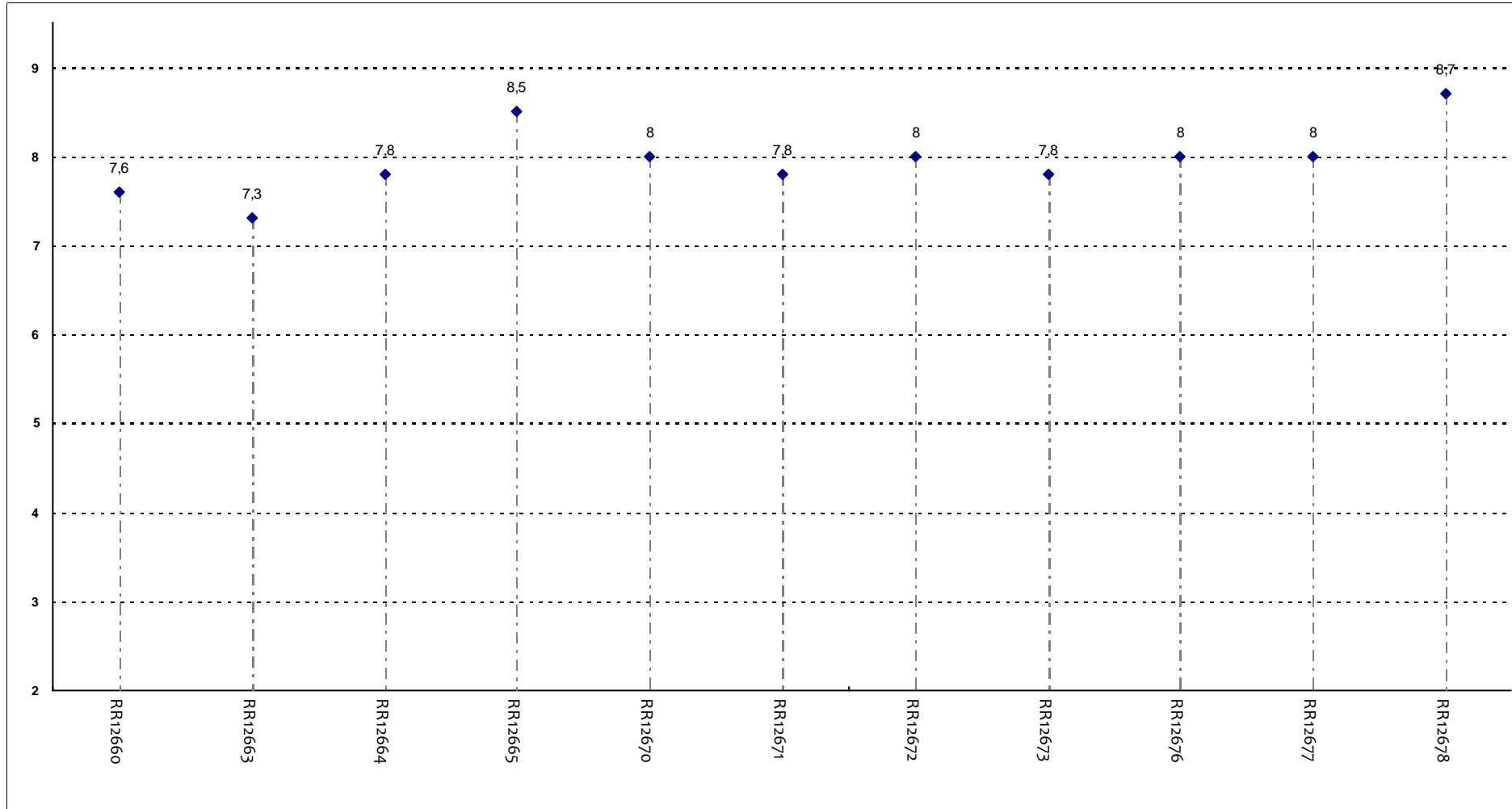
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

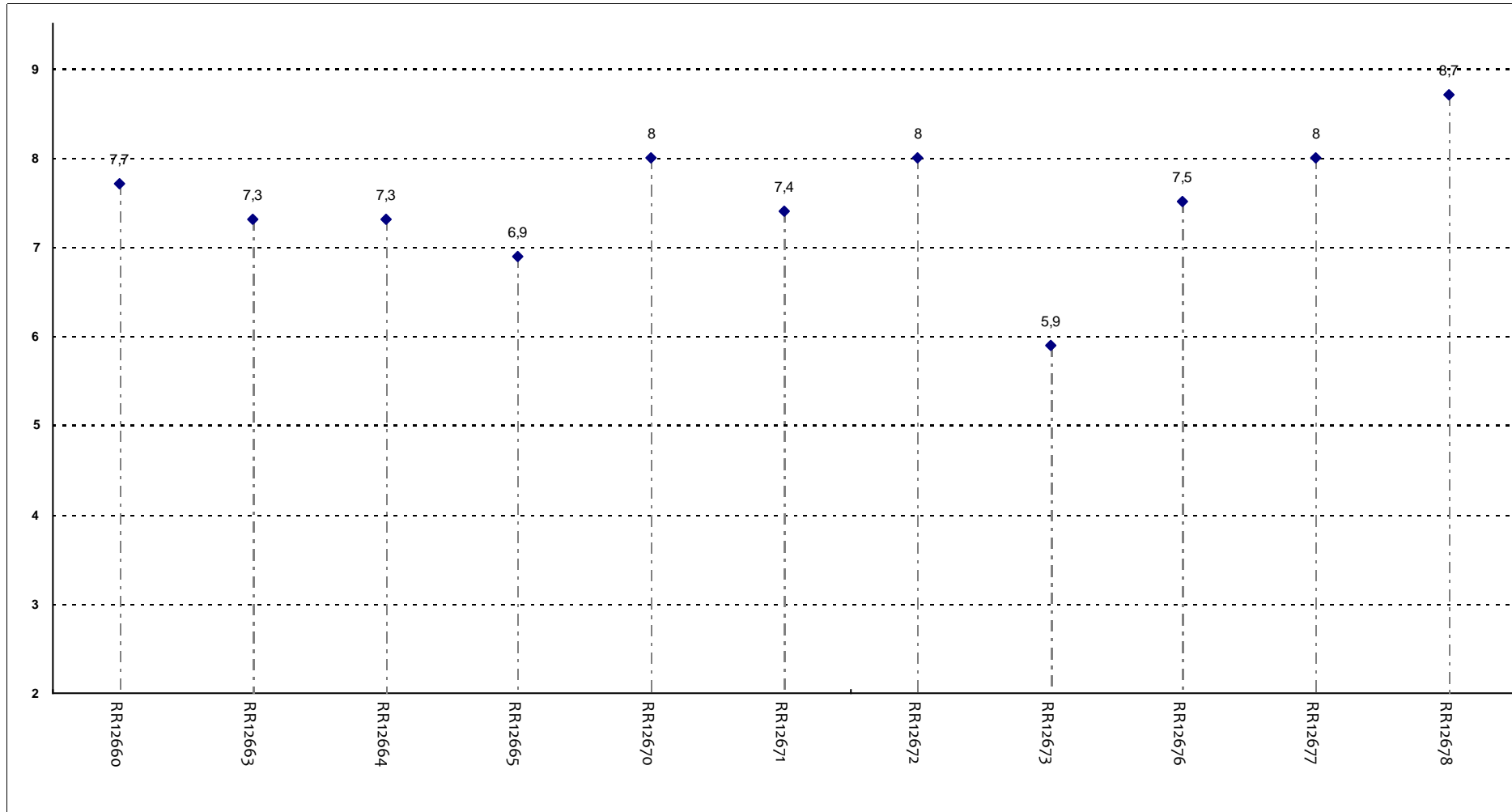
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

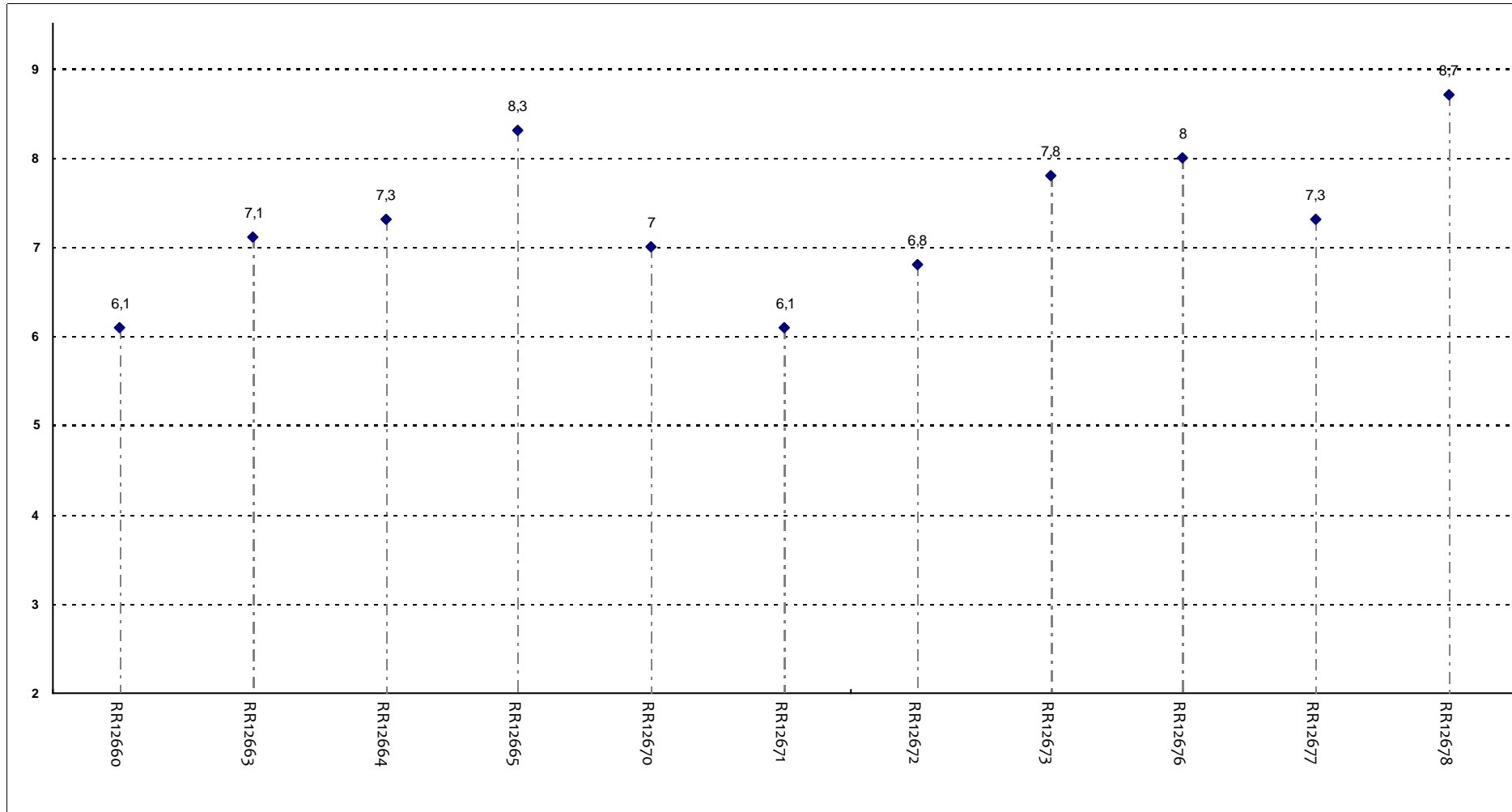
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

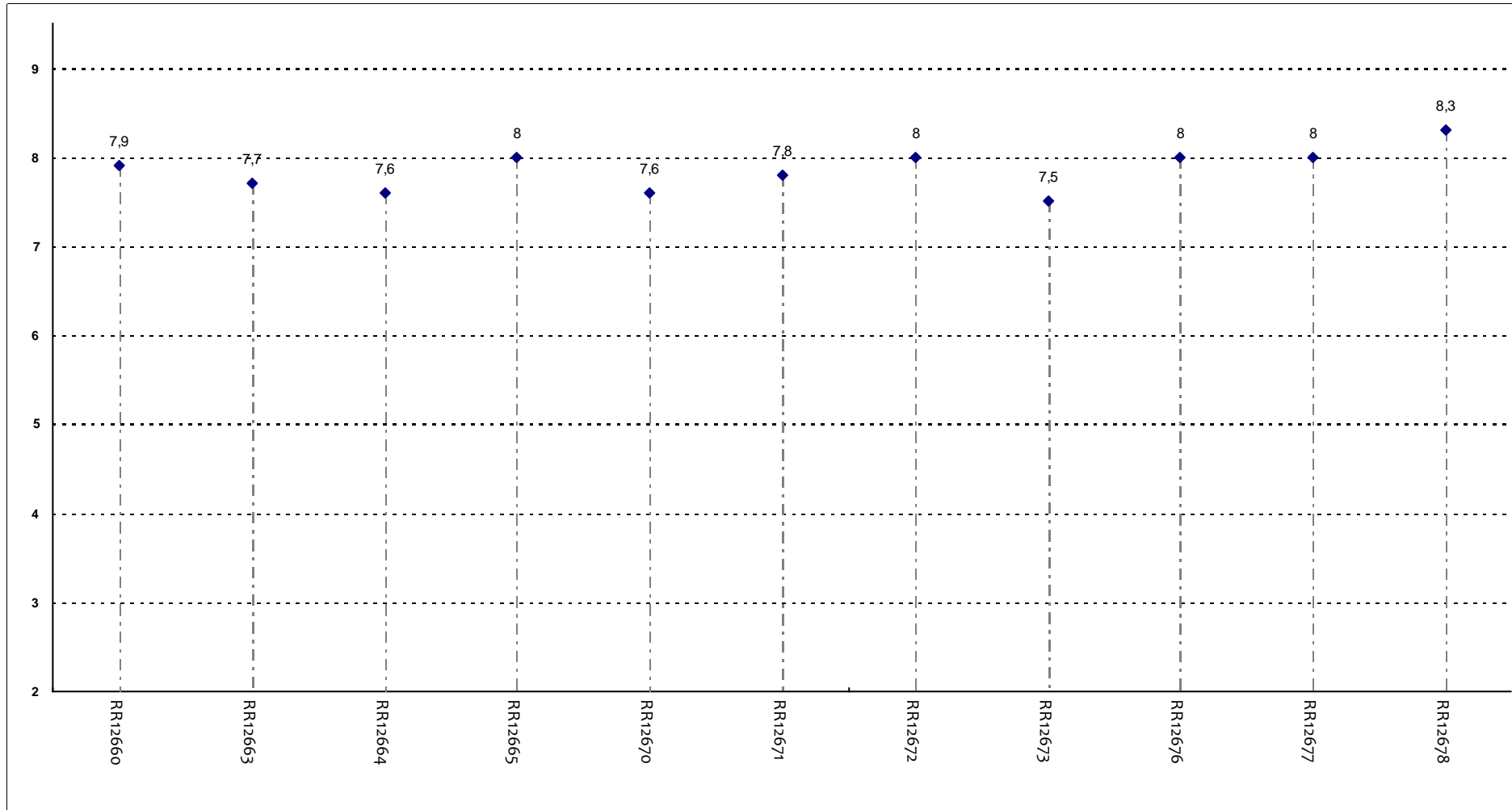
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,9

DOMANDE FINALI

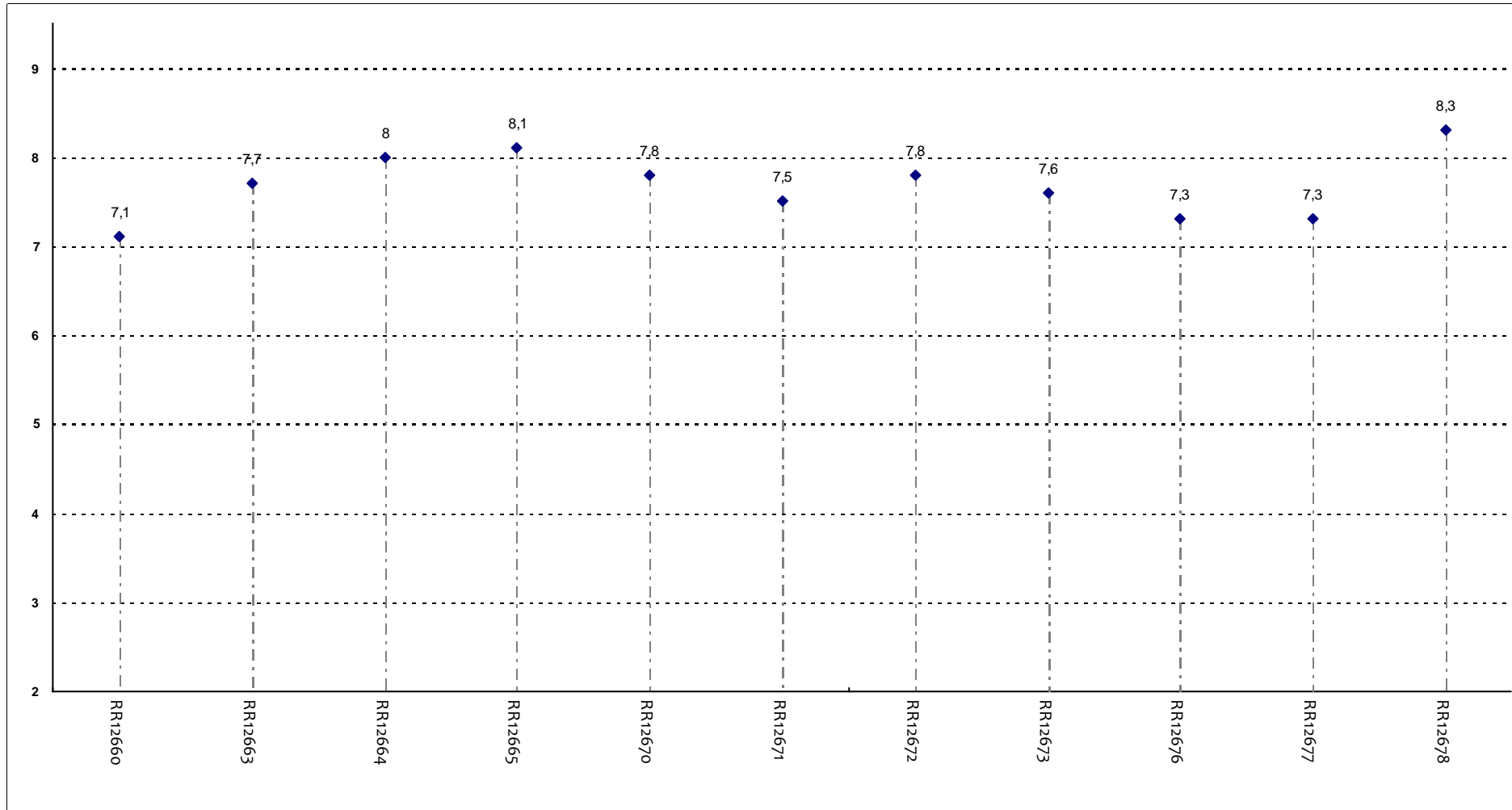
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	129
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	14

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		40	57	32							
	31,0%	44,2%	24,8%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	117		12						129		
	90,7%		9,3%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	39	56	24	10		129	6,8	7,3
	30,2%	43,4%	18,6%	7,8%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	50	58	15	6		129	7,3	7,5
	38,8%	45,0%	11,6%	4,7%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	37	58	24	10		129	6,8	7,2
	28,7%	45,0%	18,6%	7,8%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	35	66	20	8		129	6,9	7,0
	27,1%	51,2%	15,5%	6,2%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	49	58	14	8		129	7,0	7,4
	38,0%	45,0%	10,9%	6,2%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	33	67	19	4	6	129	7,0	7,4
	25,6%	51,9%	14,7%	3,1%	4,7%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	35	53	25	16		129	6,5	6,9
	27,1%	41,1%	19,4%	12,4%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	37	51	25	16		129	6,4	7,2
	28,7%	39,5%	19,4%	12,4%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	60	52	11	6	129	7,3	7,6	
	46,5%	40,3%	8,5%	4,7%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	79	32	13	5	129	7,8	8,0	
	61,2%	24,8%	10,1%	3,9%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	39	59	27	4	129	6,9	7,4	
	30,2%	45,7%	20,9%	3,1%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	31	69	22	7	129	6,8	7,4	
	24,0%	53,5%	17,1%	5,4%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	46	61	15	7	129	7,1	7,7	
	35,7%	47,3%	11,6%	5,4%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdl	Fac
	45	63	14	6	1	129	7,2	7,5
	34,9%	48,8%	10,9%	4,7%	0,8%			
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	41	67	14	7	129	7,1	7,5	
	31,8%	51,9%	10,9%	5,4%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot			
	2	2	7	10	21			
	9,5%	9,5%	33,3%	47,6%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac	
	39	57	29	4	129	6,9	7,4	
	30,2%	44,2%	22,5%	3,1%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	35	60	27	7	129	6,7	7,0
	27,1%	46,5%	20,9%	5,4%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	24	57	32	16	129	6,0	6,4
	18,6%	44,2%	24,8%	12,4%			

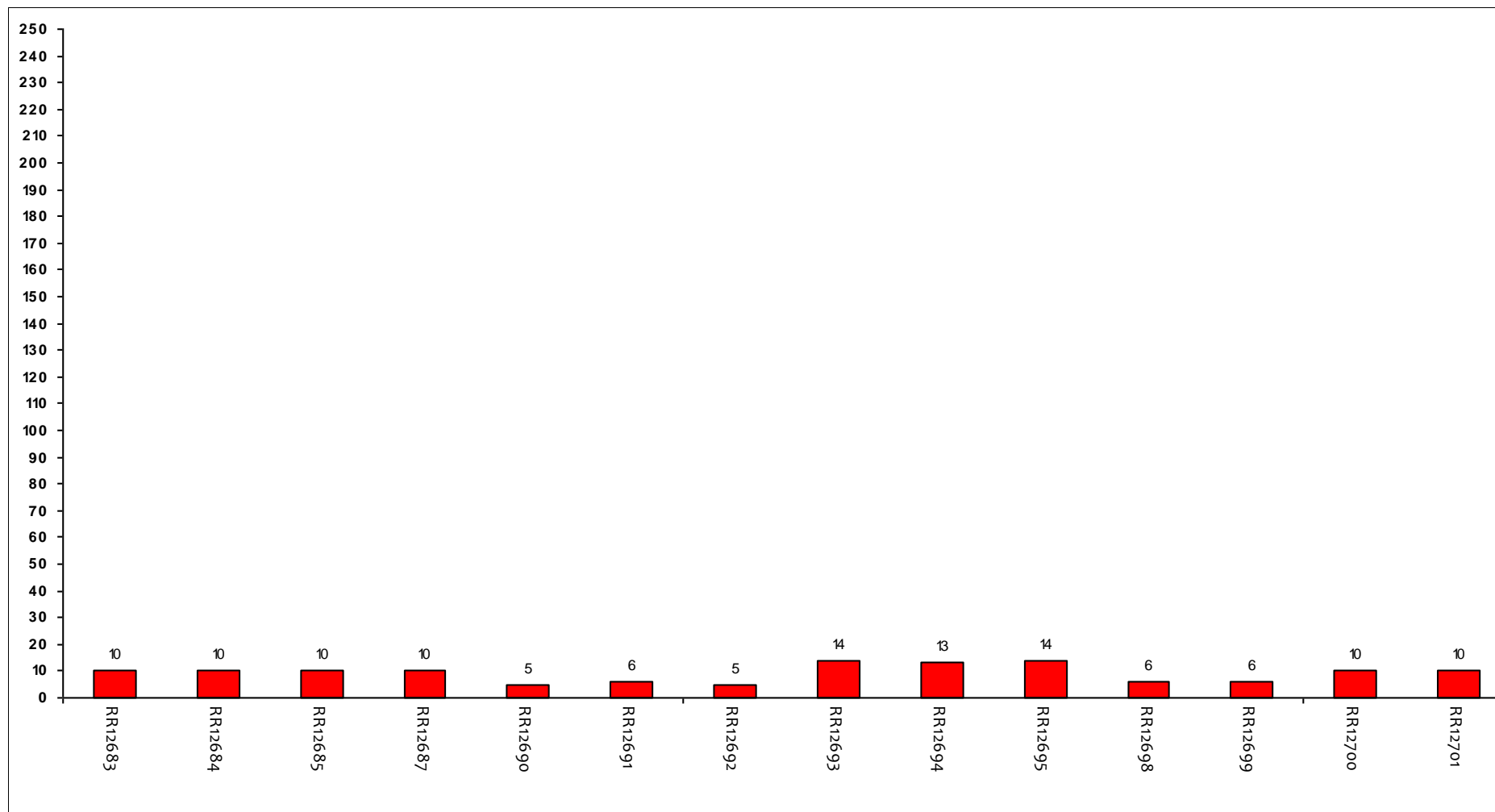
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdl	Fac
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	11	66	52		129		
	8,5%	51,2%	40,3%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	9	7	4	2	Tot	Cdl	Fac
	40	62	20	7	129	6,9	7,4
	31,0%	48,1%	15,5%	5,4%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	44	50	22	13	129	6,7	7,1
	34,1%	38,8%	17,1%	10,1%			

Confronto tra gli insegnamenti

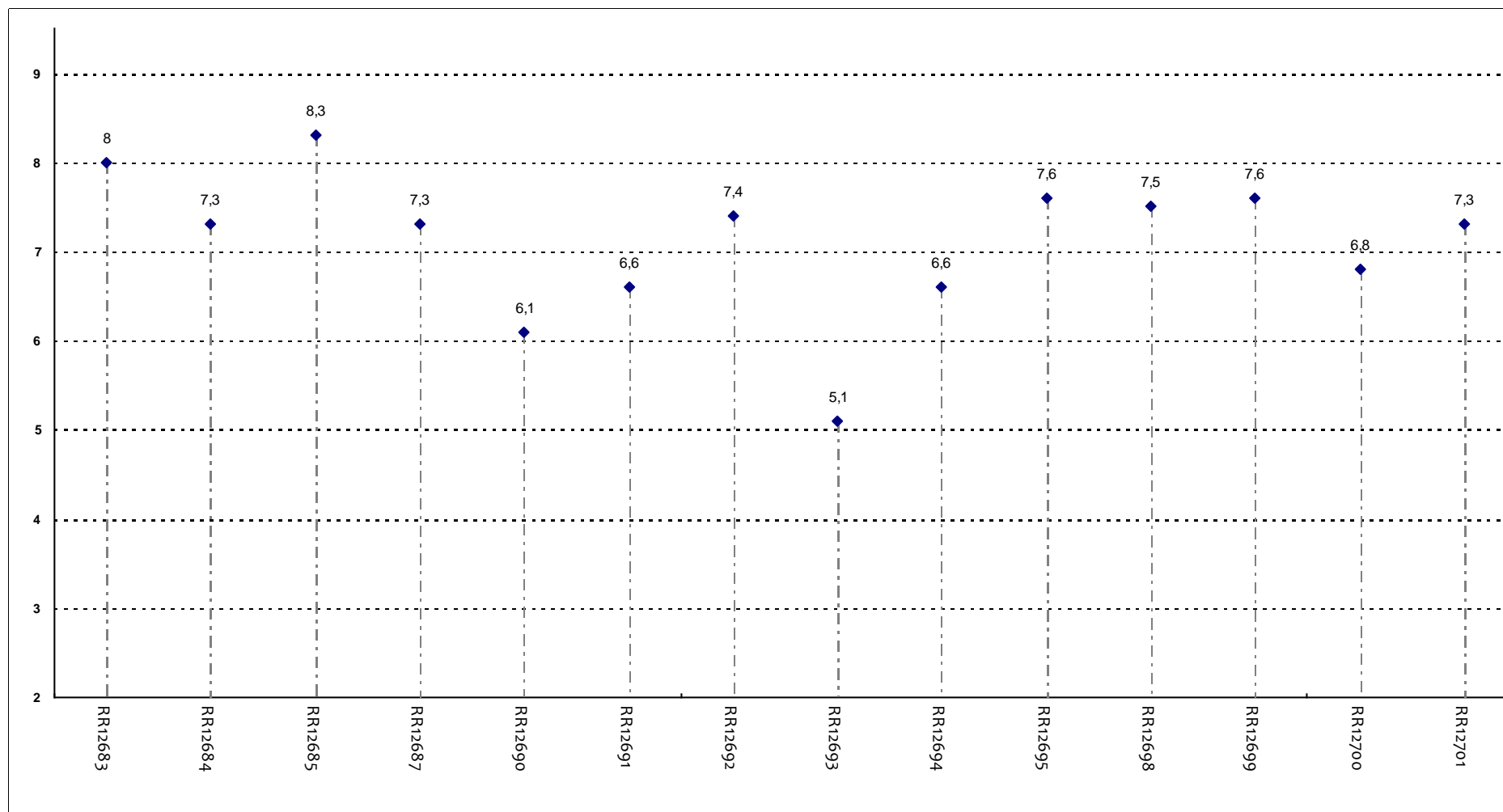
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

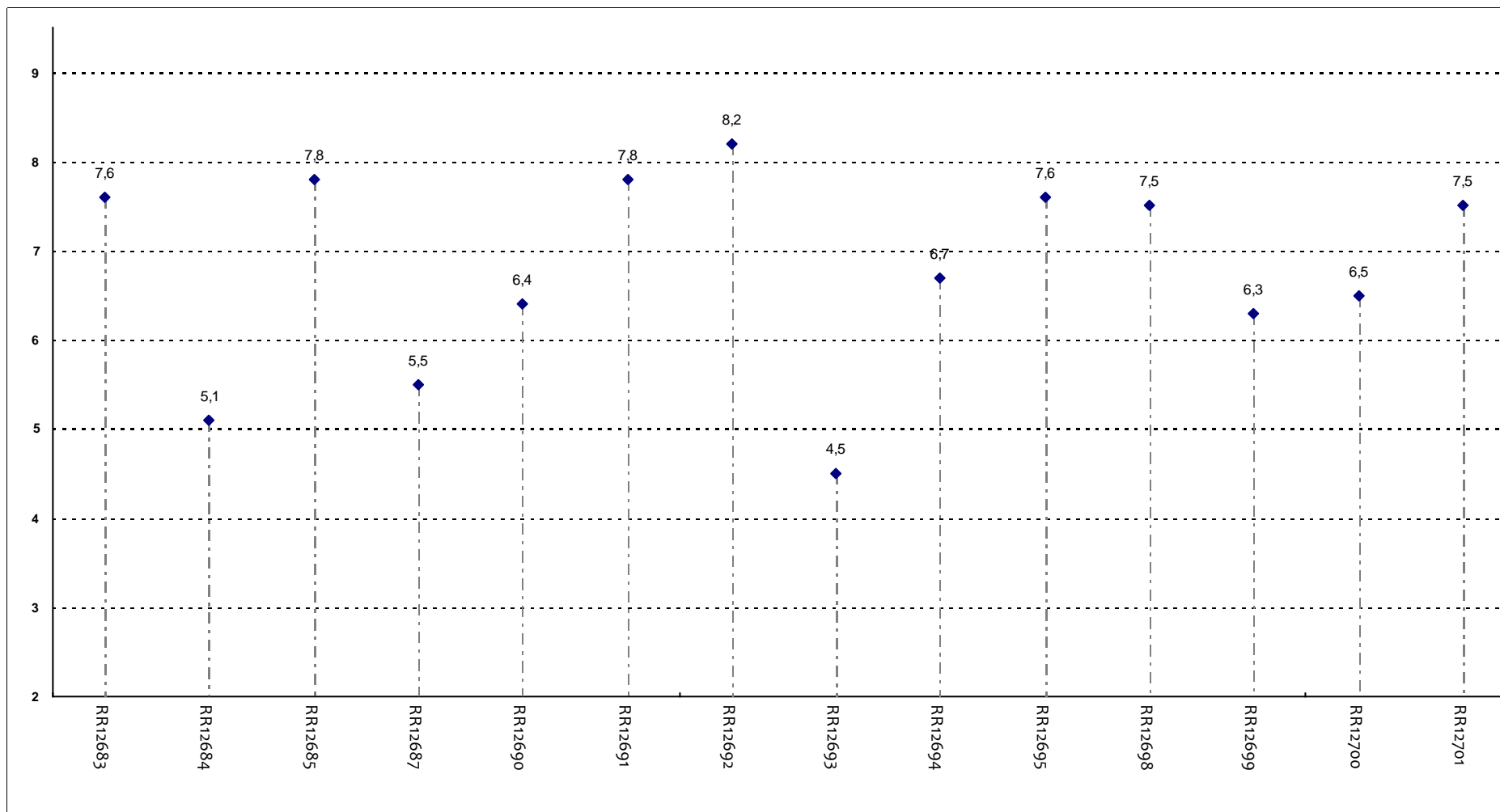
POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

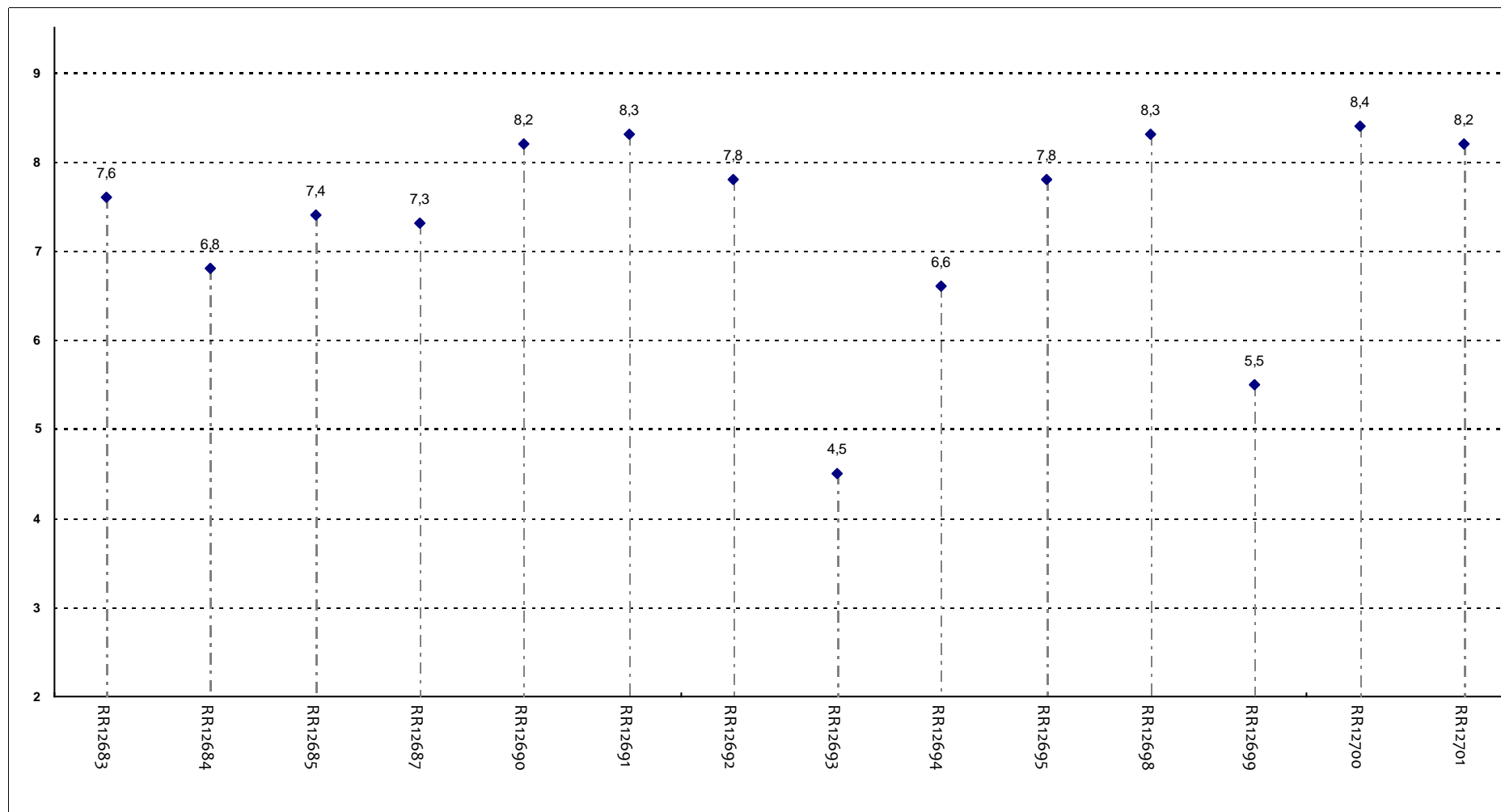
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

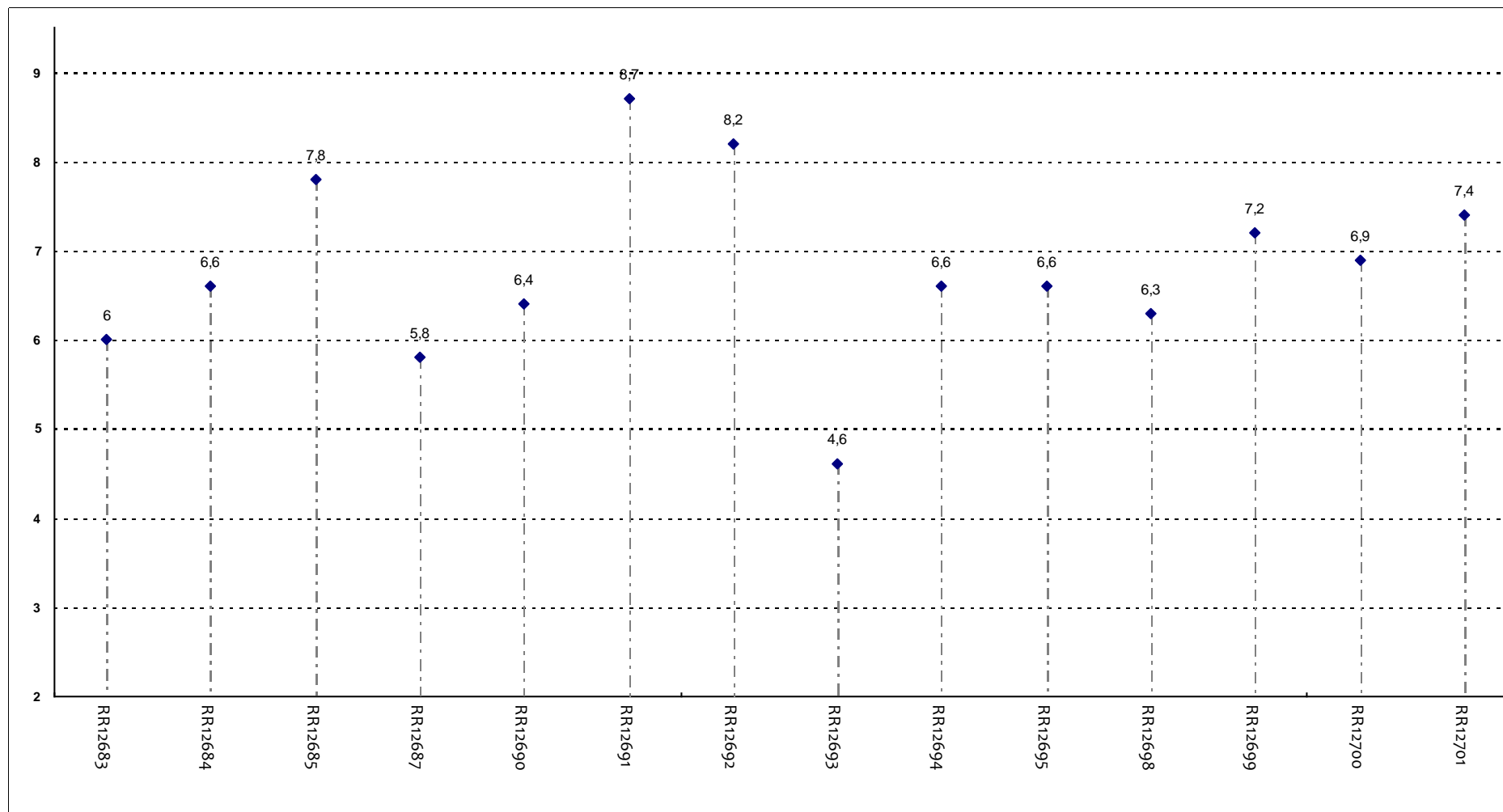
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

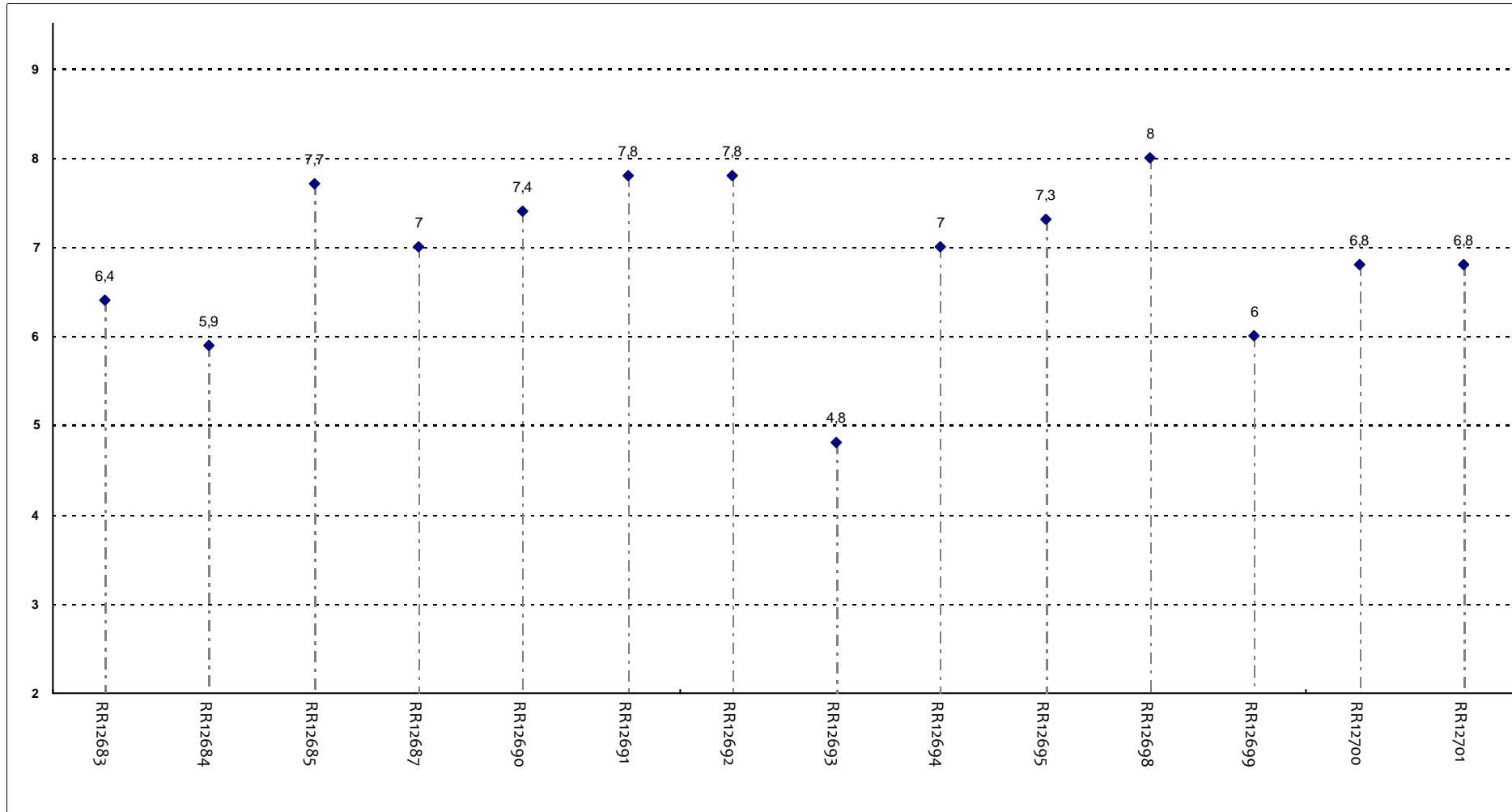
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

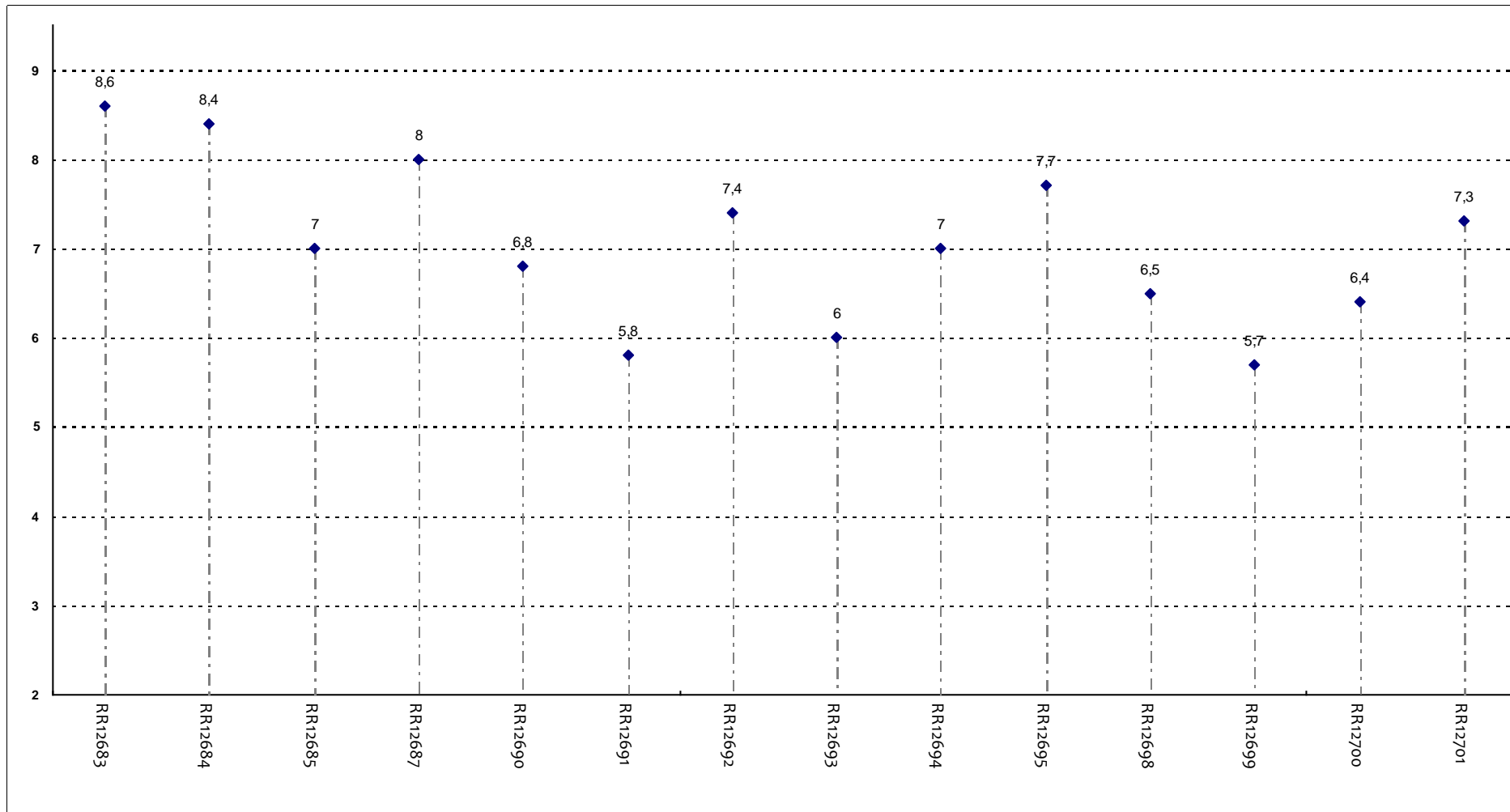
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

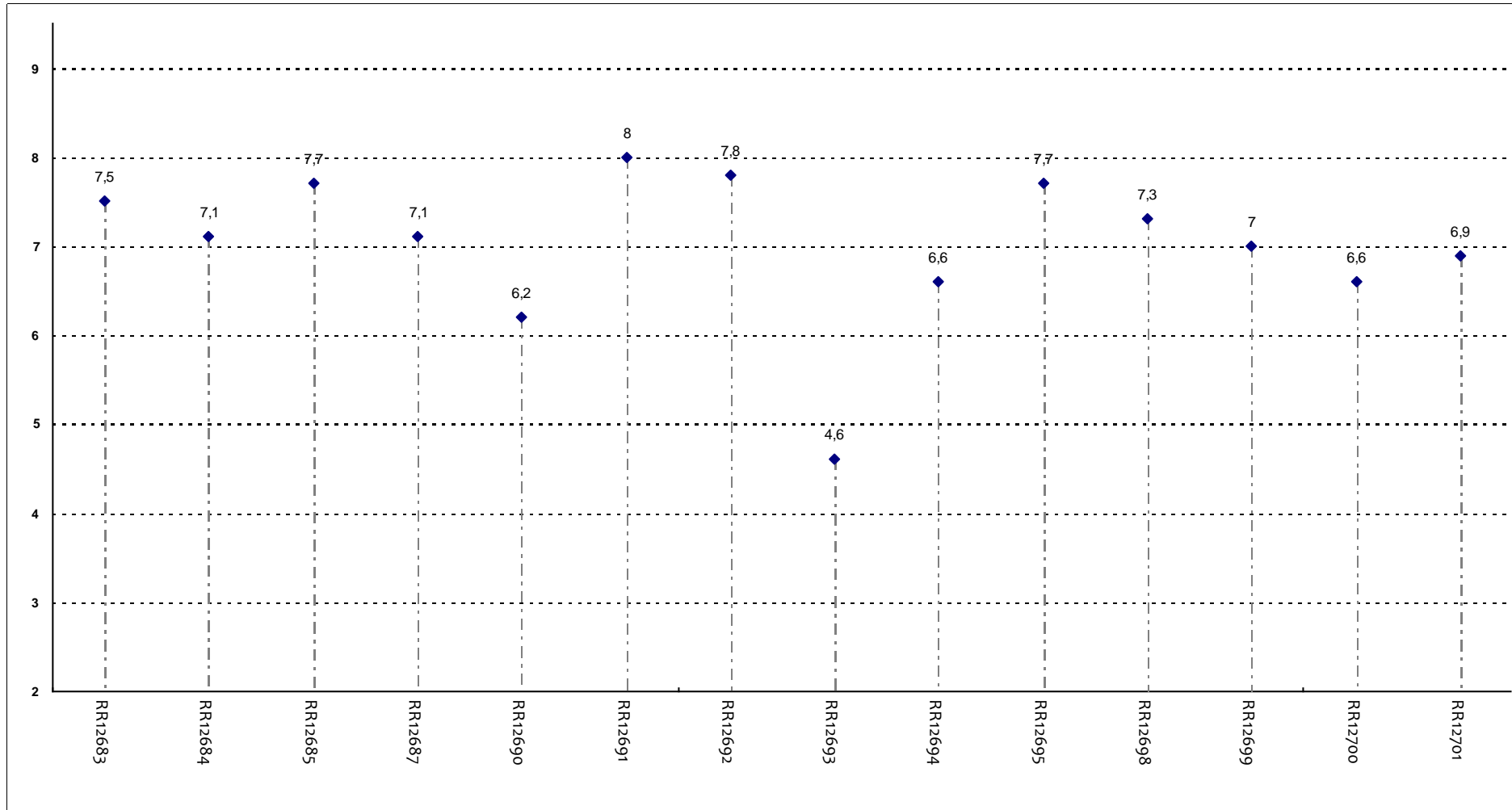
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

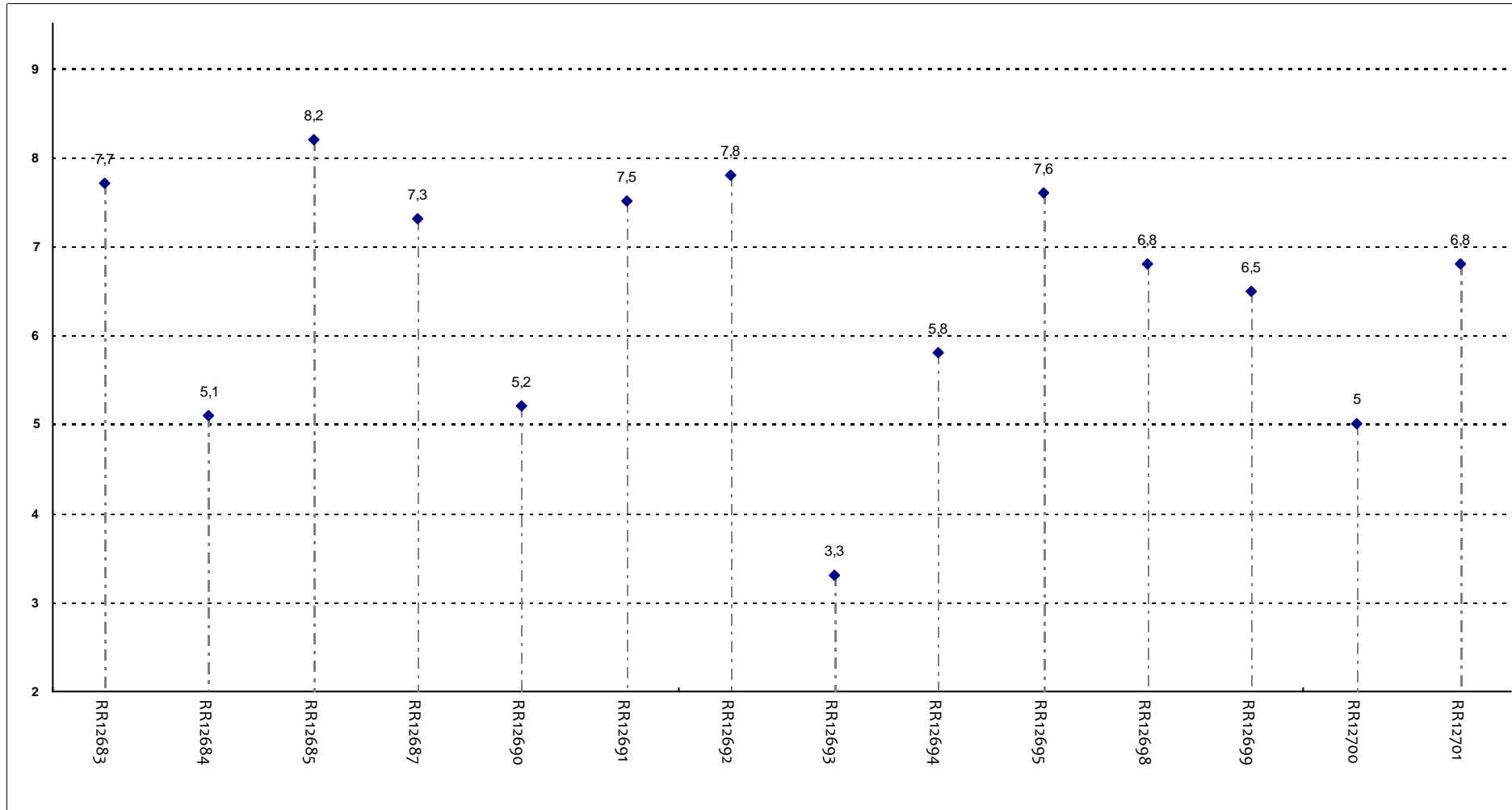
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

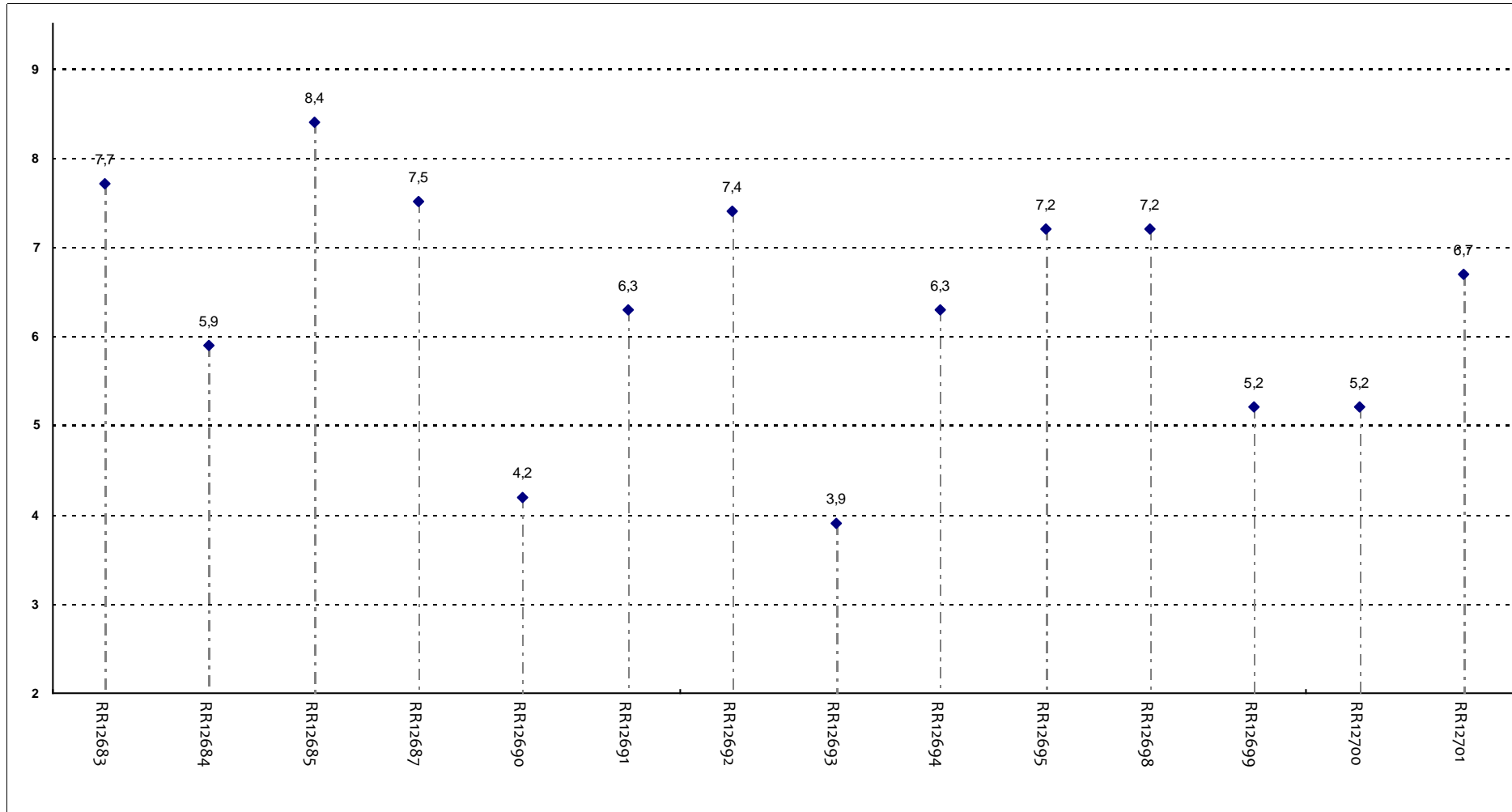
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

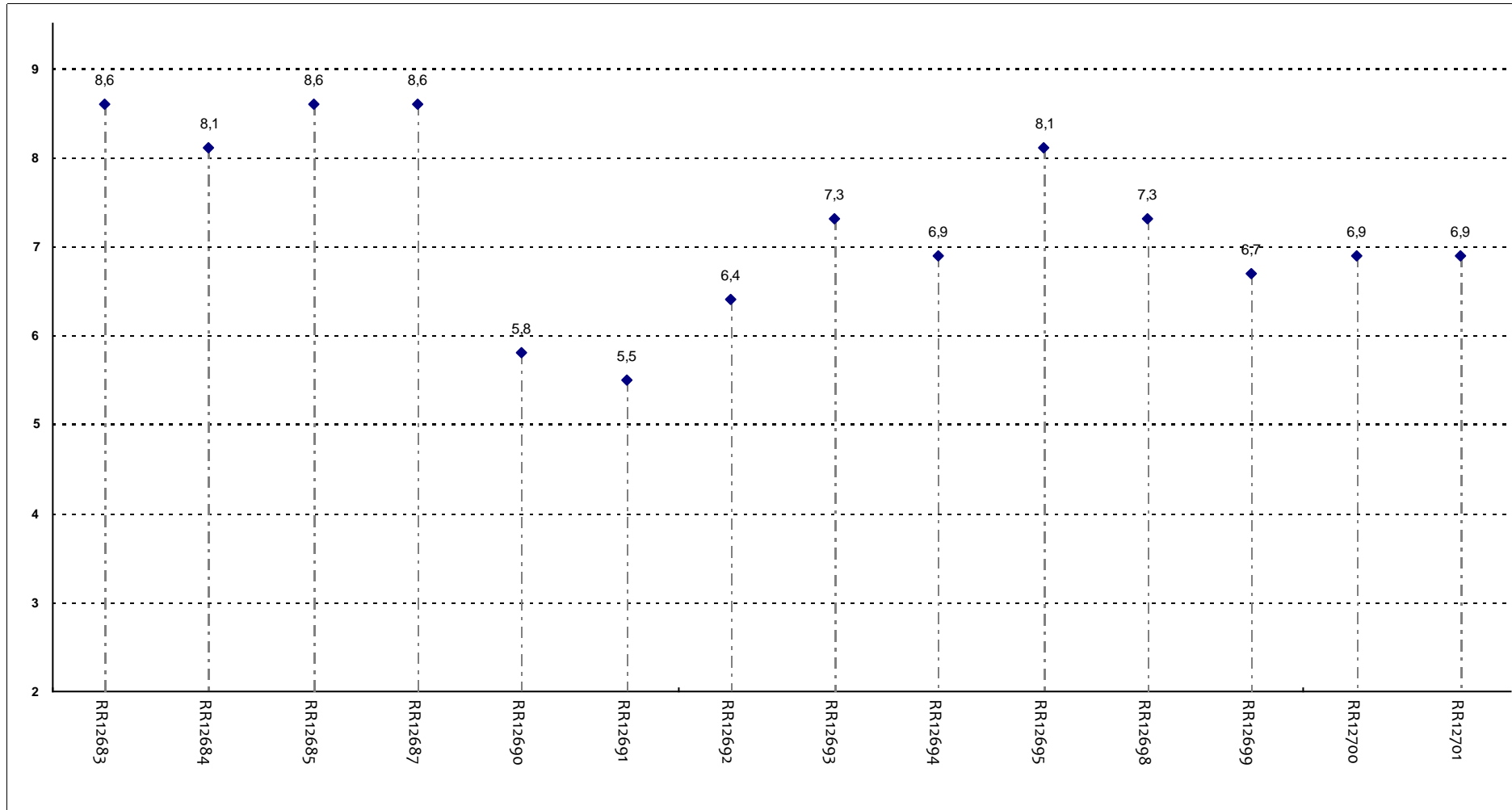
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,4 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

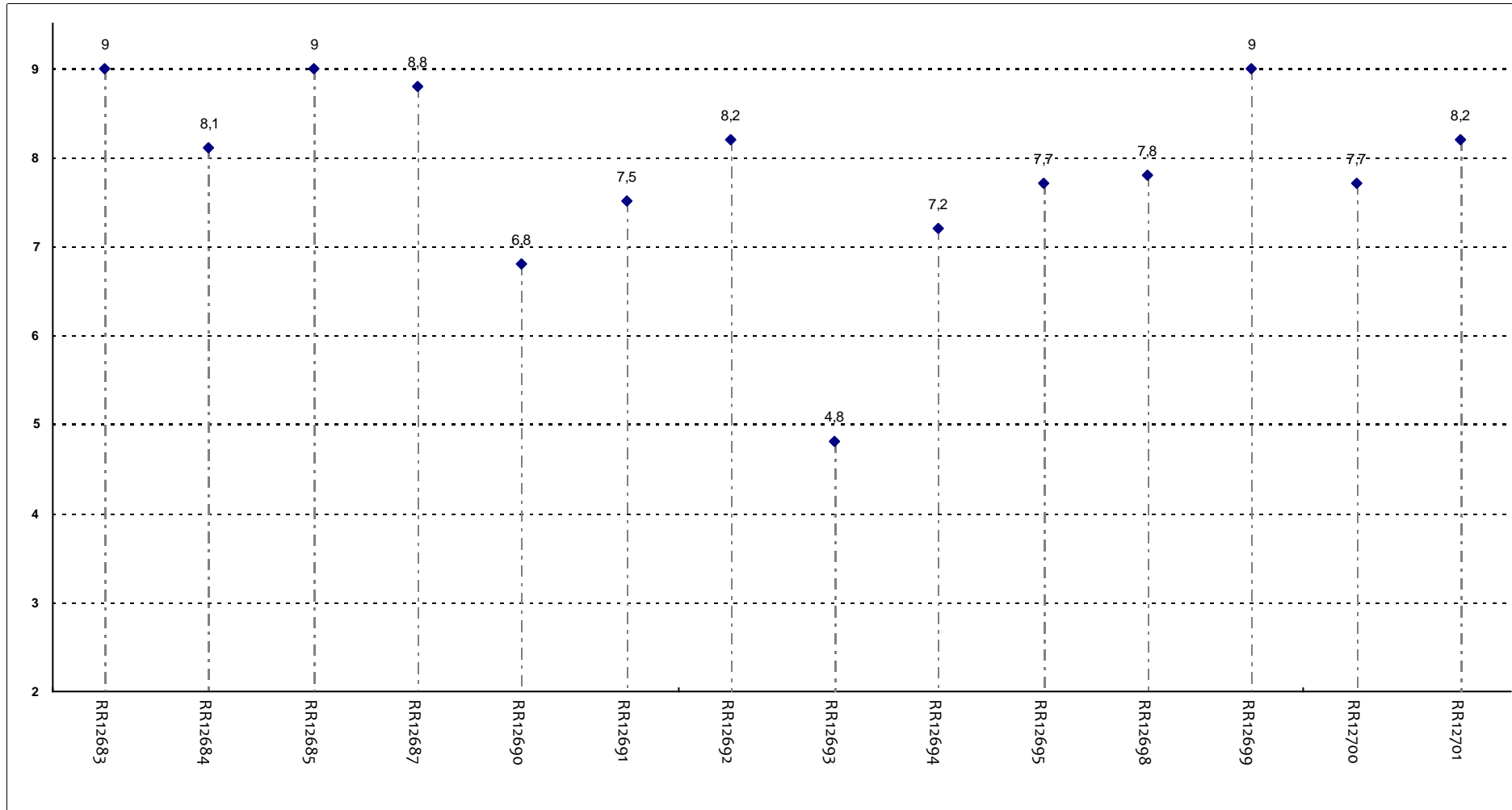
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

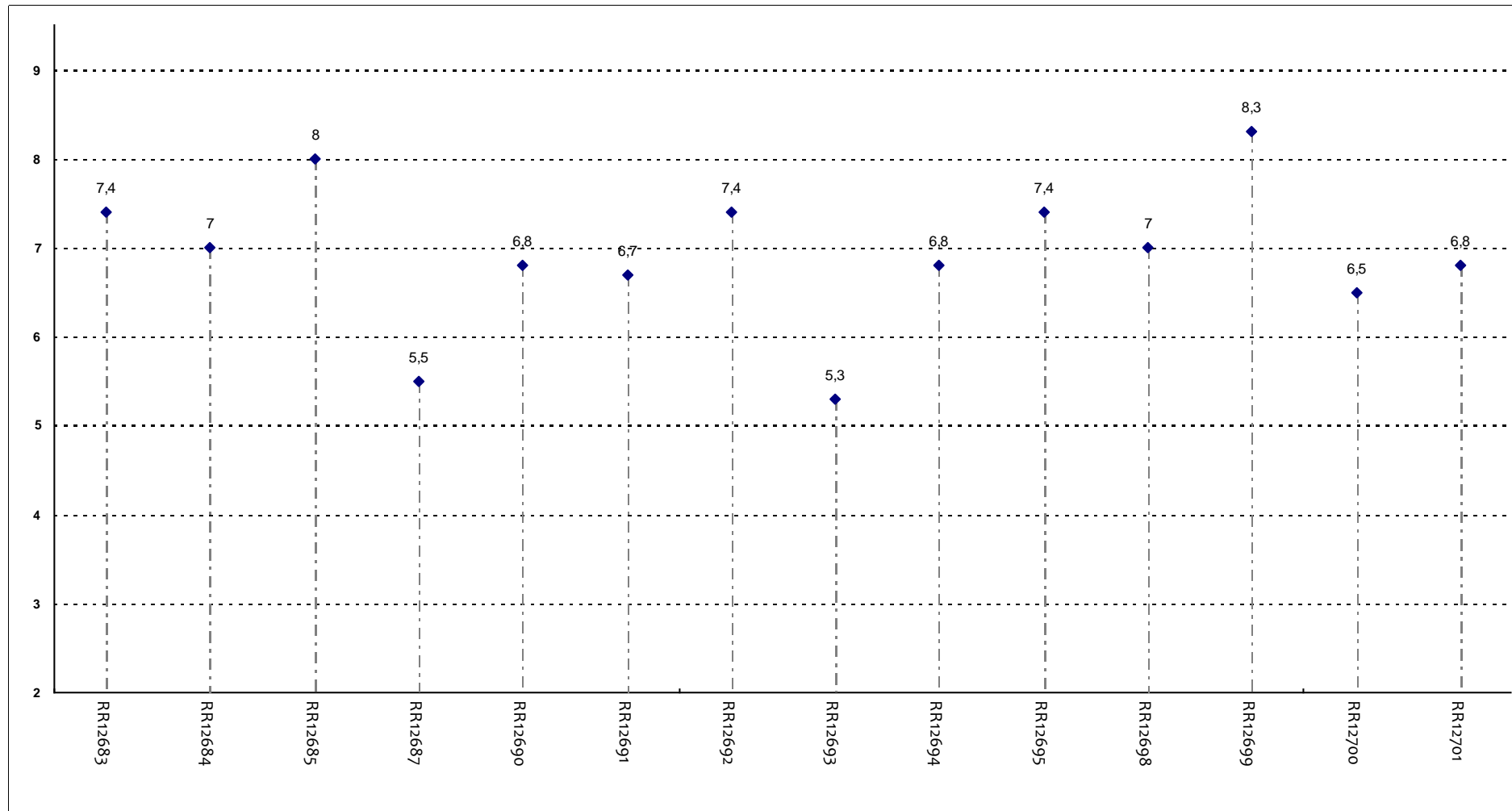
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

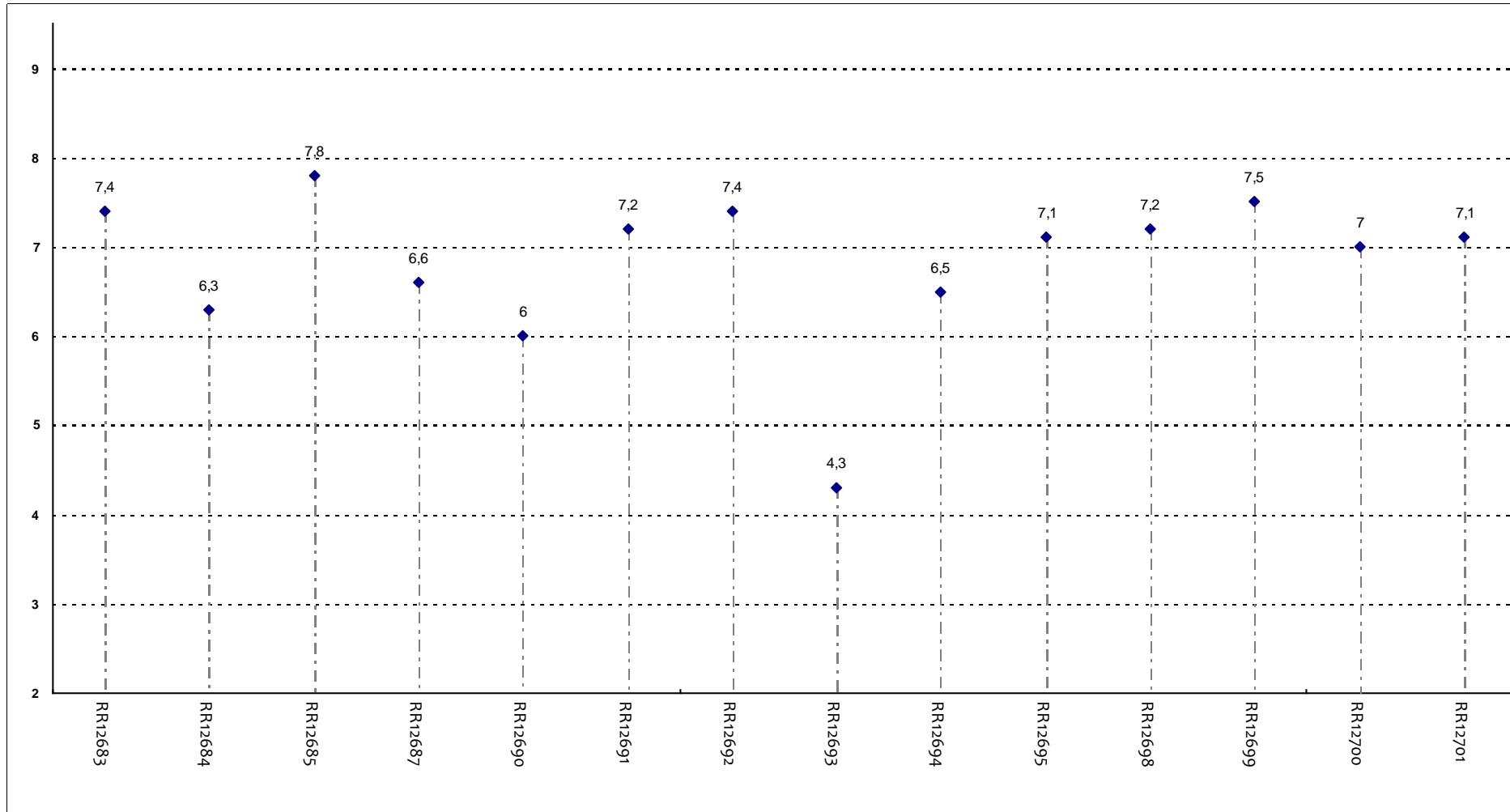
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

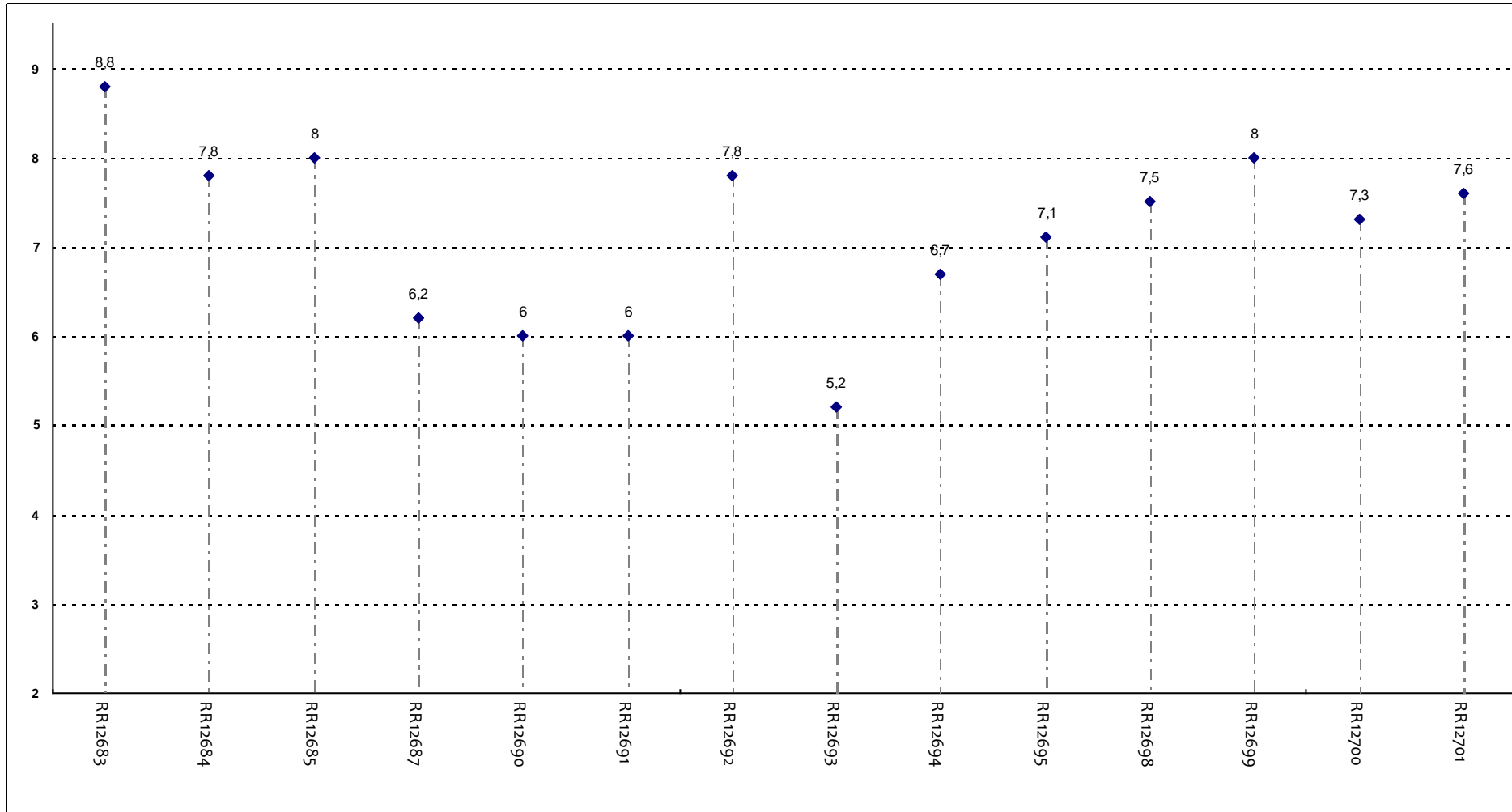
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

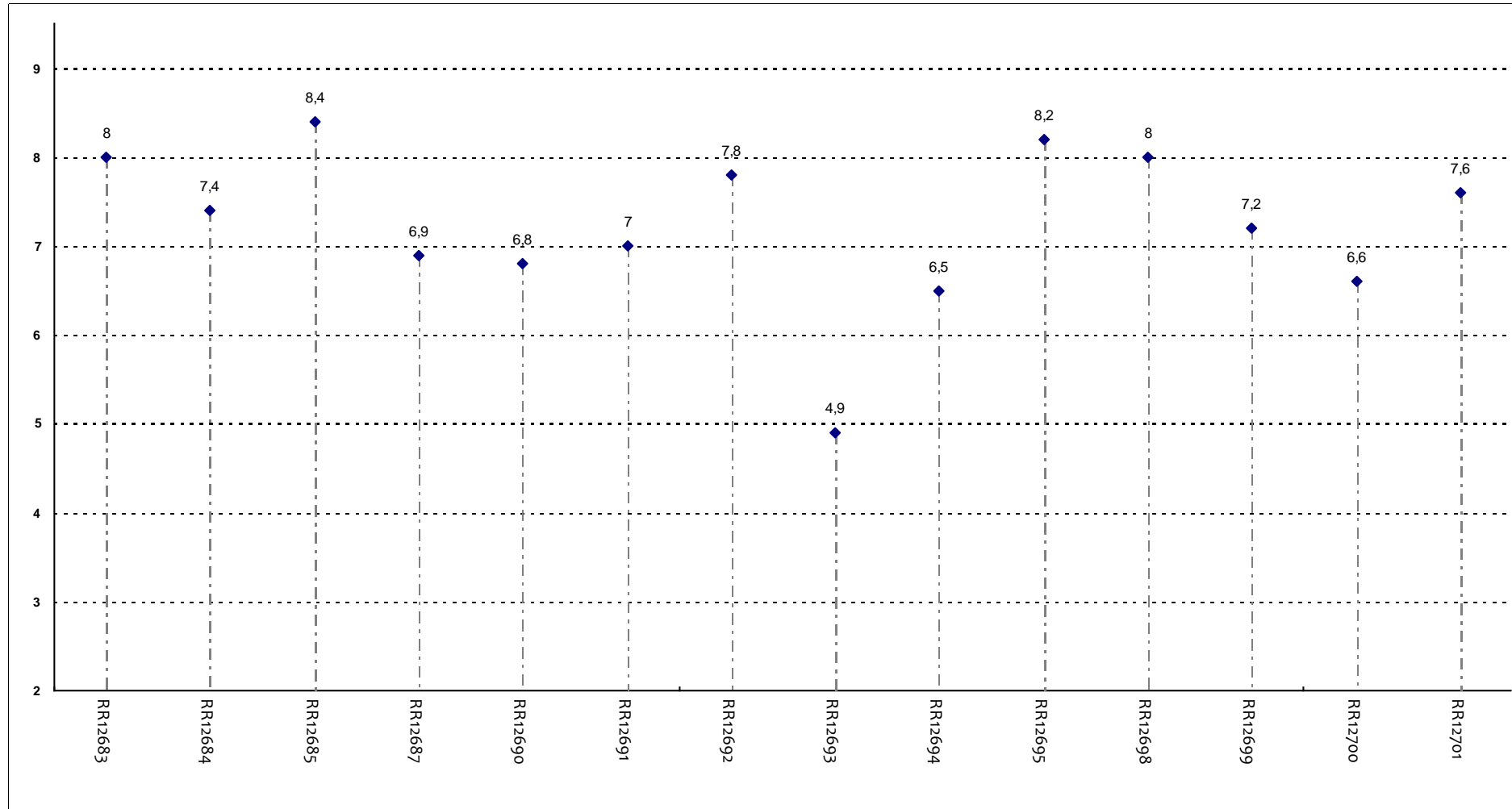
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

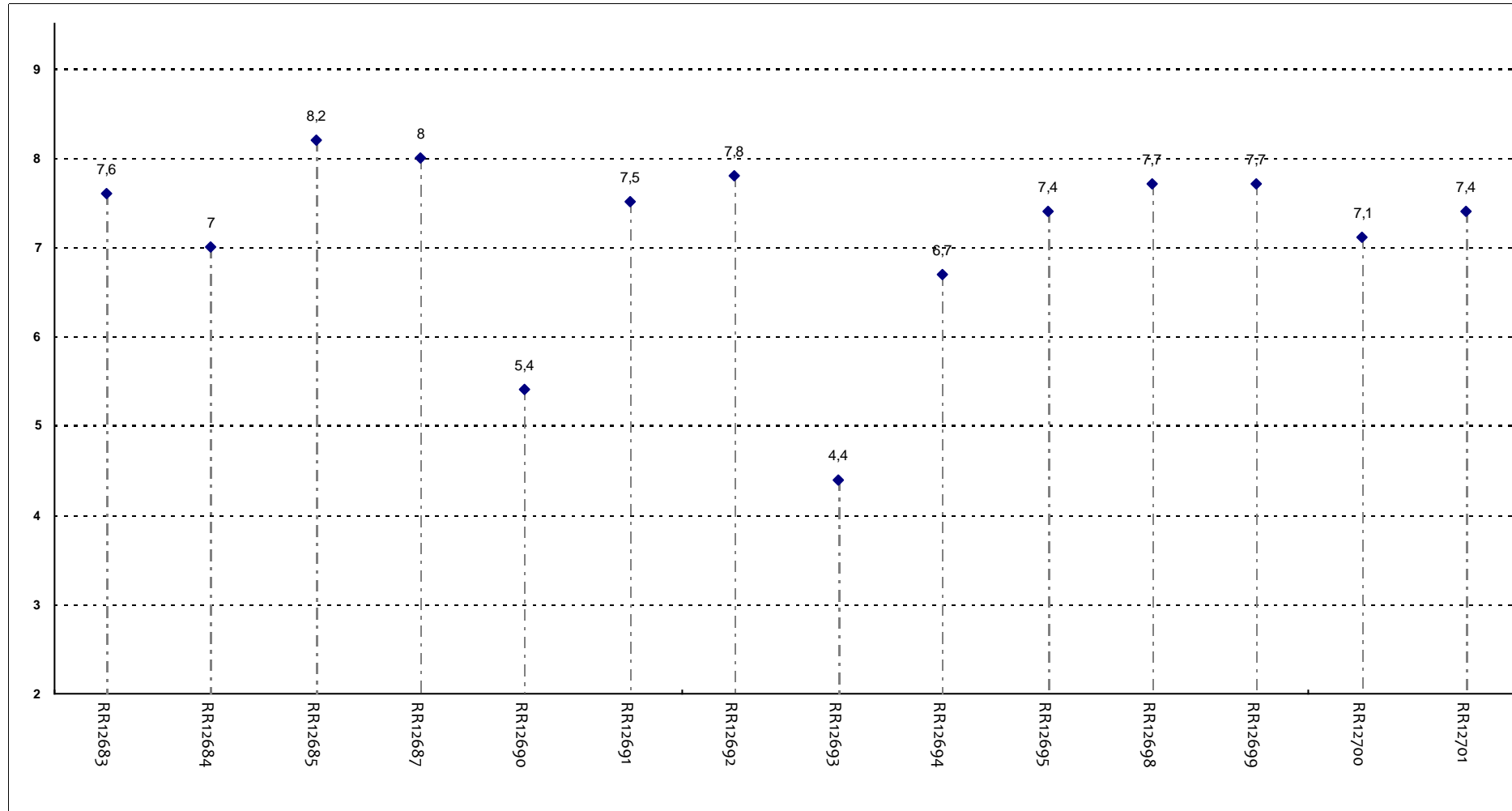
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

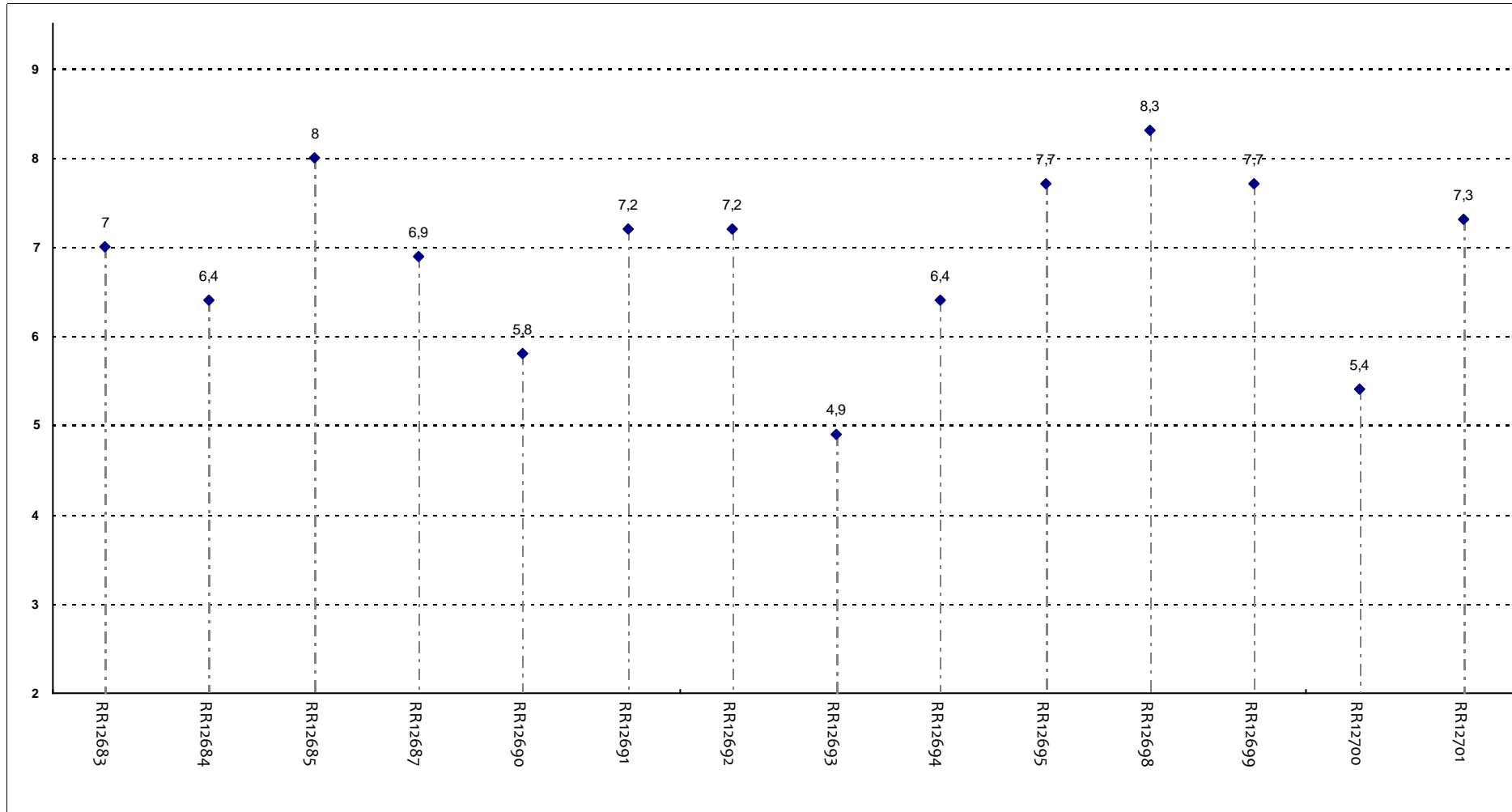
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

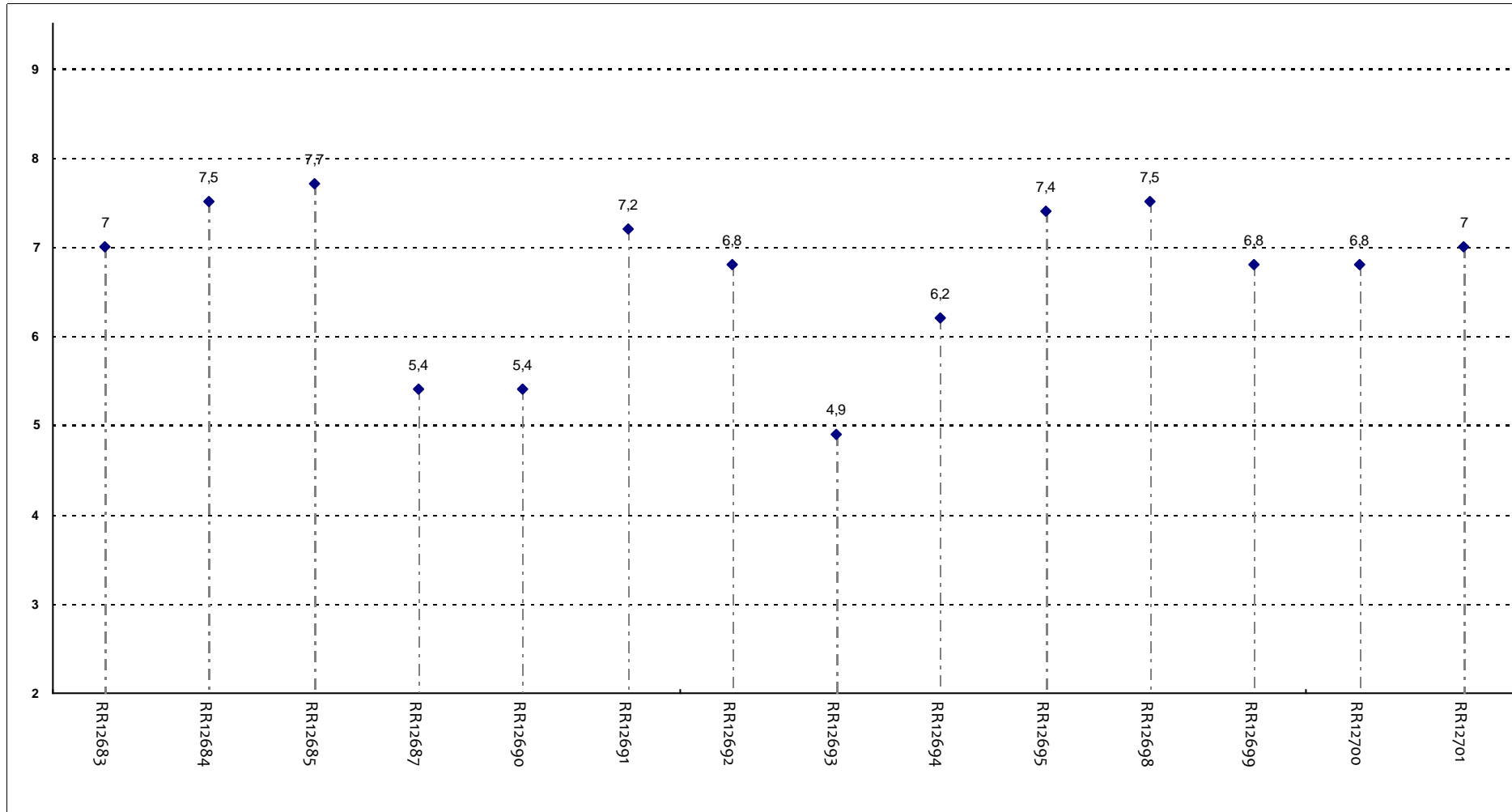
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

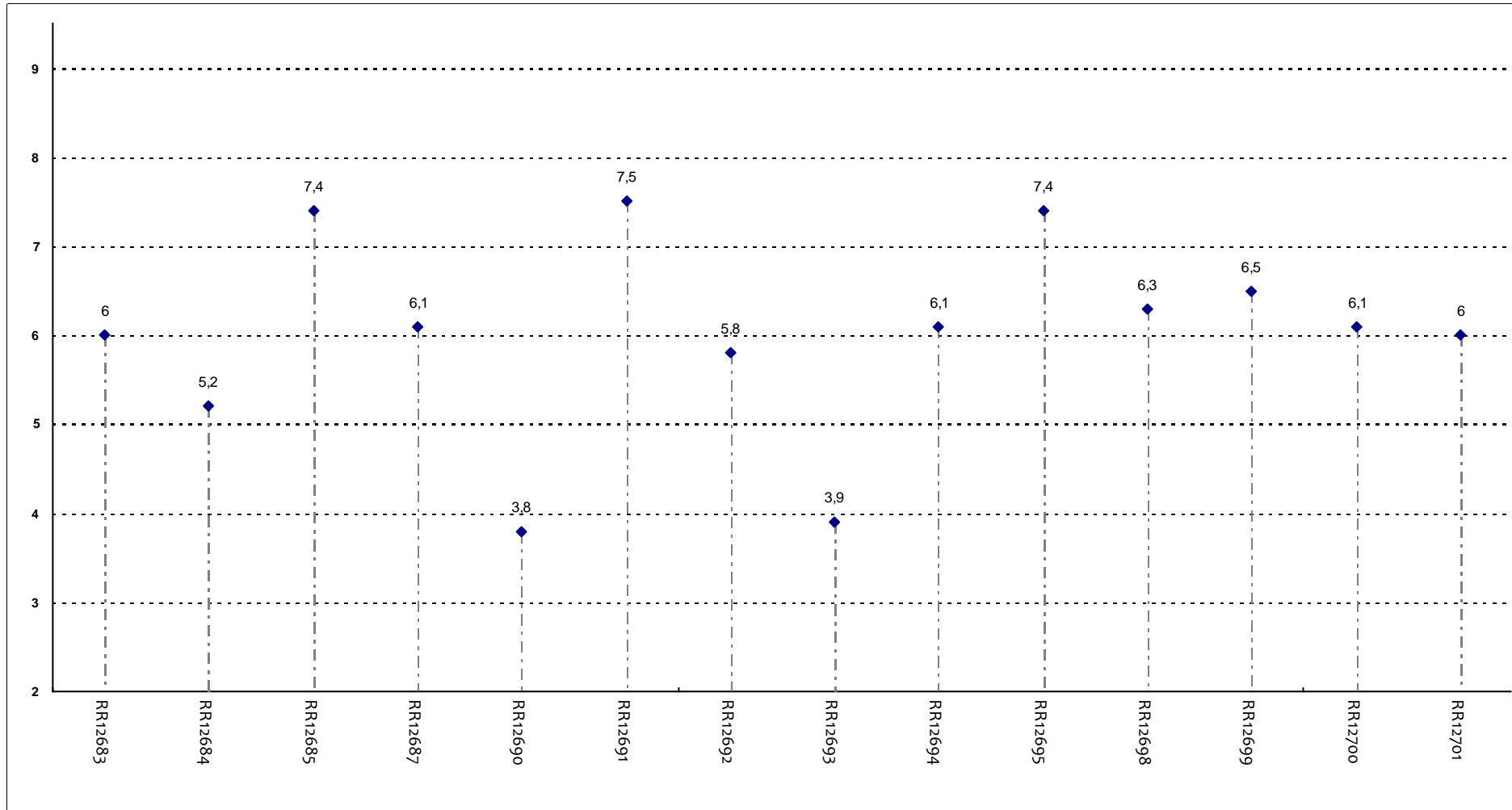
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

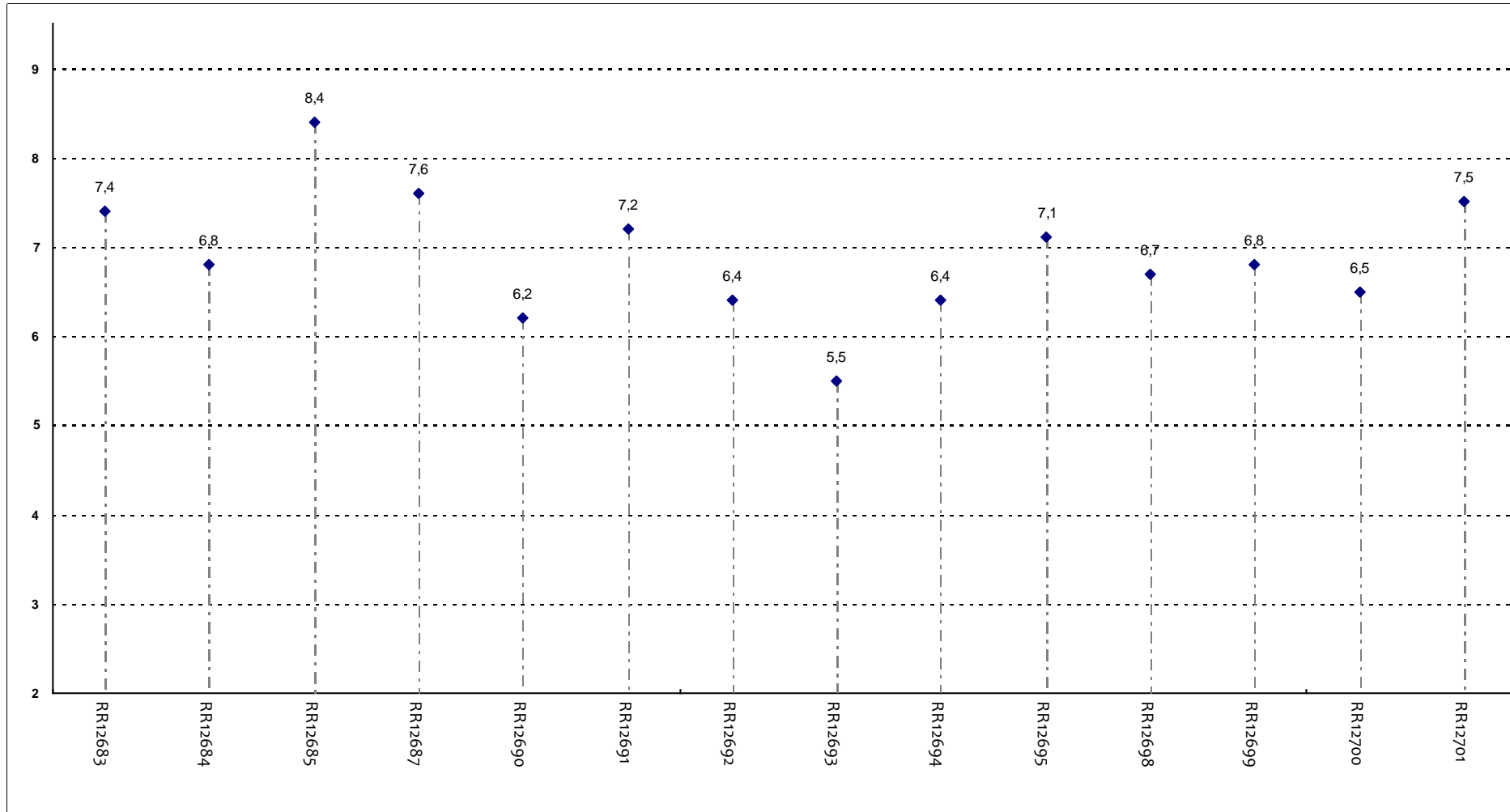
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 6,4

DOMANDE FINALI

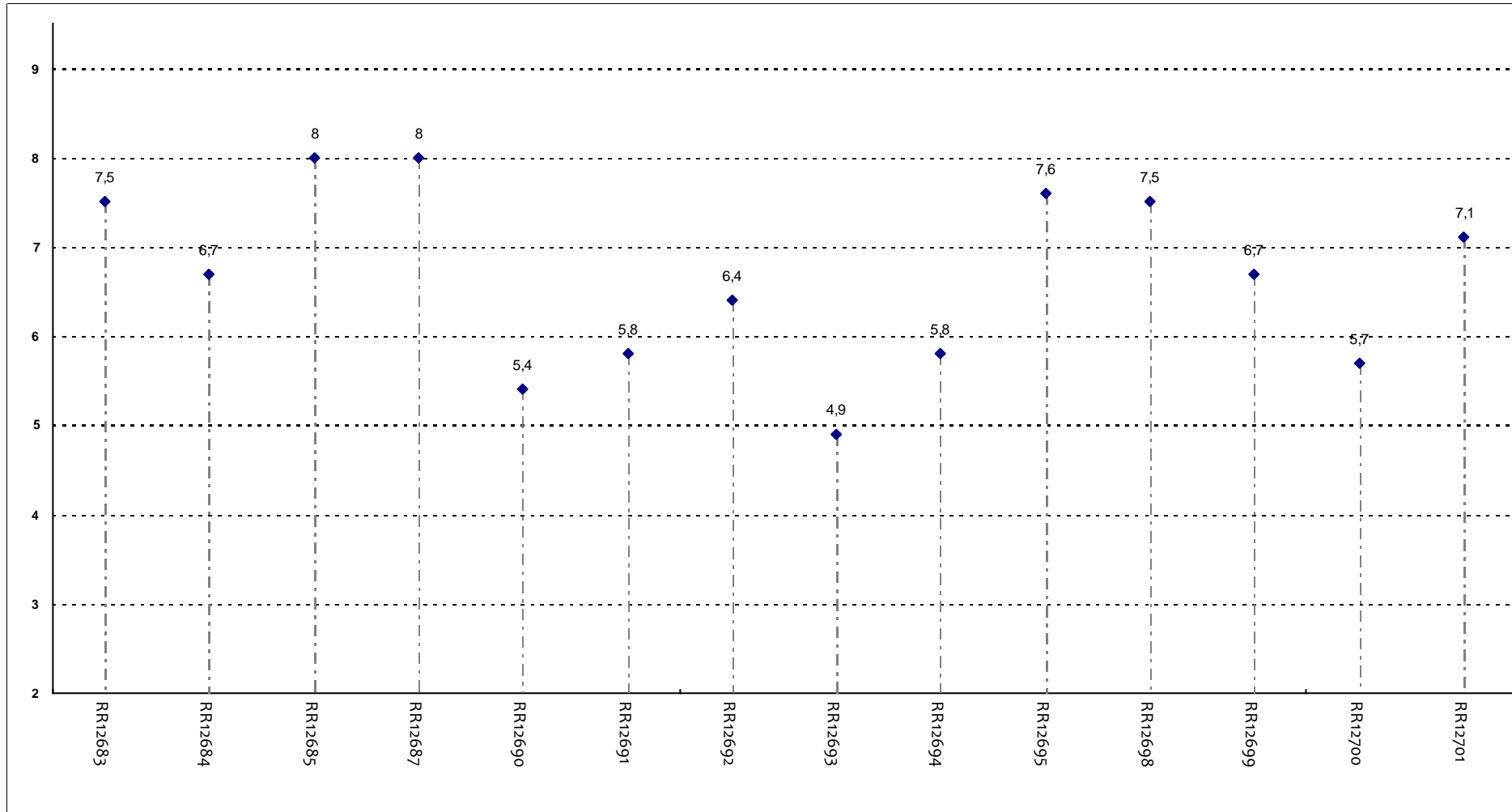
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,4

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,8 - 7,5