

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (LT)

Moliterno (Potenza)

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>85</b>
<b>Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>16</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	11	46	28								85
	12,9%	54,1%	32,9%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa		Tot			
	77		7			1		85			
	90,6%		8,2%			1,2%					

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	medio-alta	26	42	13	3	84	6,9	
	bassa	31,0%	50,0%	15,5%	3,6%	1	2,0	
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	38	31	12	3	84	7,0	
	bassa	45,2%	36,9%	14,3%	3,6%	1	2,0	
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	28	38	12	6	84	7,0	
	bassa	33,3%	45,2%	14,3%	7,1%	1	2,0	
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	36	36	10	2	84	7,2	
	bassa	42,9%	42,9%	11,9%	2,4%	1	2,0	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	medio-alta	26	34	20	4	84	6,6	
	bassa	31,0%	40,5%	23,8%	4,8%	1	2,0	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	9	7	4	2	Non congruente	Tot	Cdi
	bassa	29	39	10	4	2	84	7,2
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	34,5%	46,4%	11,9%	4,8%	2,4%	1	2,0
	bassa				100,0%		1	2,0
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	9	7	4	2	Tot	Cdi	
	bassa	29	39	13	3	84	7,3	
	medio-alta	34,5%	46,4%	15,5%	3,6%	1	2,0	
	bassa				100,0%		1	2,0

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	9	7	4	2	Tot	Cdi		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	27 32,1%	43 51,2%	10 11,9%	4 4,8%	84	7,2	
	bassa				1 100,0%	1	2,0	
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	52 61,9%	26 31,0%	4 4,8%	2 2,4%	84	8,2	
	bassa				1 100,0%	1	2,0	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	29 34,5%	46 54,8%	7 8,3%	2 2,4%	84	7,4	
	bassa				1 100,0%	1	2,0	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	25 29,8%	46 54,8%	11 13,1%	2 2,4%	84	6,9	
	bassa				1 100,0%	1	2,0	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	41 48,8%	36 42,9%	5 6,0%	2 2,4%	84	7,7	
	bassa				1 100,0%	1	2,0	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	9 34 40,5%	7 34 40,5%	4 8 9,5%	2 2 2,4%	Non congruente 6 7,1%	Tot 84	Cdi 7,4
	bassa				1 100,0%	1	2,0	
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	9 32 38,1%	7 42 50,0%	4 7 8,3%	2 3 3,6%	Tot 84	Cdi 7,1	
	bassa				1 100,0%	1	2,0	
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso 1 10,0%	N° Studenti in aula	Altro 5 50,0%	Caratteristiche docente 4 40,0%	Tot 10		
	bassa			1 100,0%		1		
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	9 29 34,5%	7 40 47,6%	4 12 14,3%	2 3 3,6%	Tot 84	Cdi 6,9	
	bassa				1 100,0%	1	2,0	

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		9	7	4	2	Tot	Cdi	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	23	45	13	3	84	6,8	
		27,4%	53,6%	15,5%	3,6%			
	bassa				1	1	2,0	
					100,0%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	26	40	13	5	84	6,5	
		31,0%	47,6%	15,5%	6,0%			
	bassa				1	1	2,0	
					100,0%			

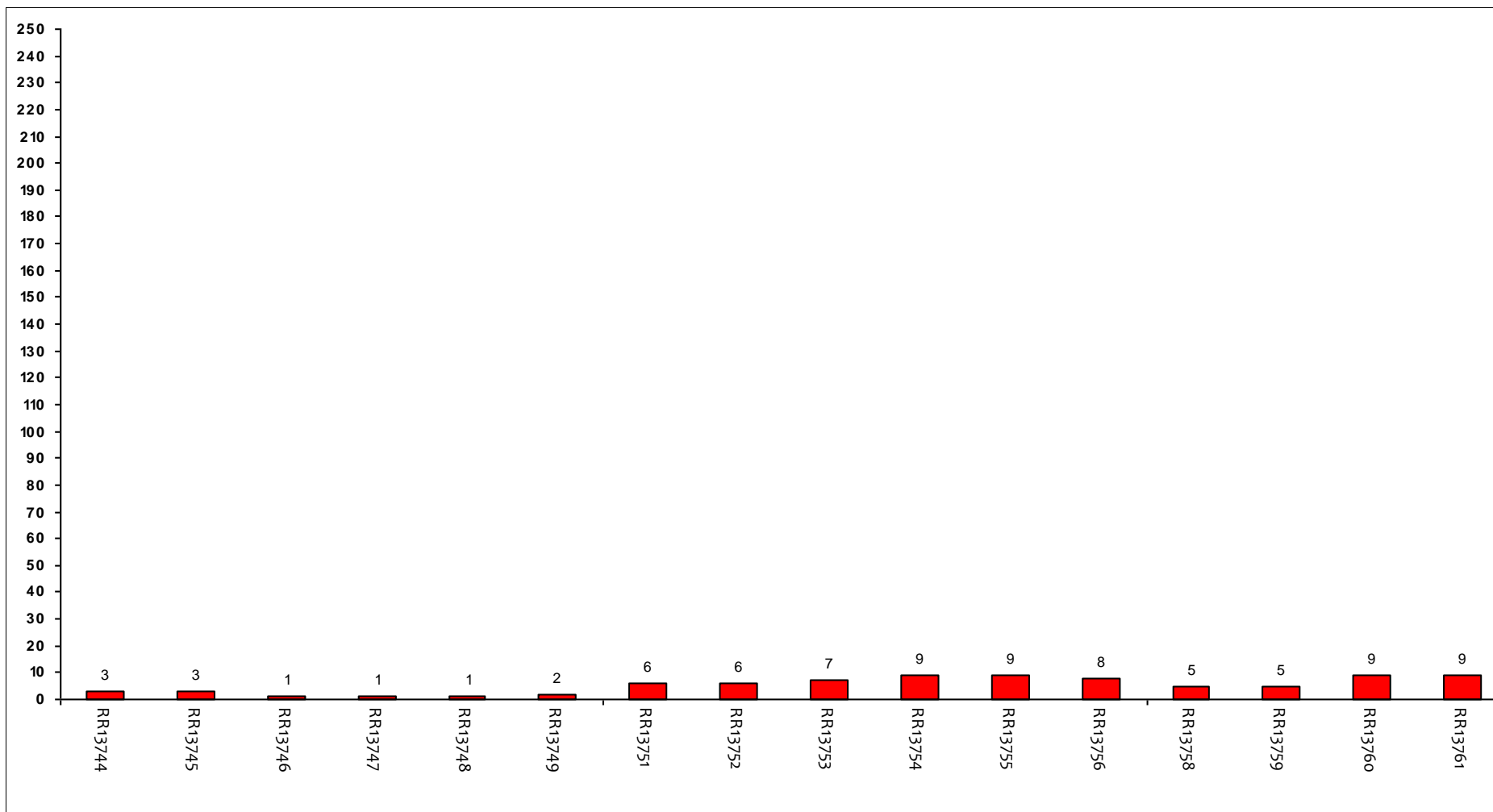
## DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Cdi	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	11	59	14		84		
		13,1%	70,2%	16,7%				
	bassa	1				1		
		100,0%						
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	29	43	10	2	84	7,2	
		34,5%	51,2%	11,9%	2,4%			
	bassa				1	1	2,0	
					100,0%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	39	32	9	4	84	7,3	
		46,4%	38,1%	10,7%	4,8%			
	bassa				1	1	2,0	
					100,0%			

## Confronto tra gli insegnamenti

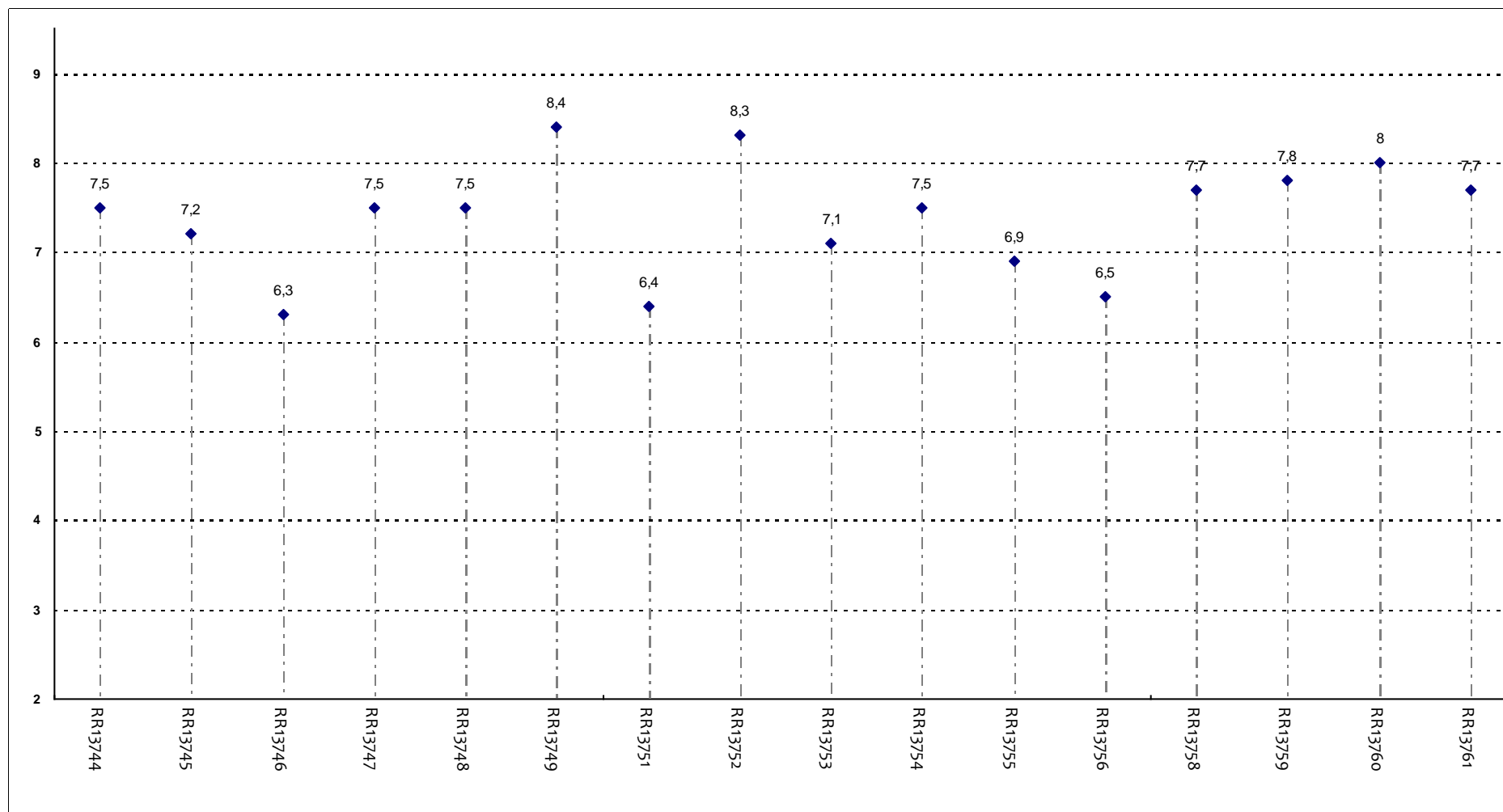
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

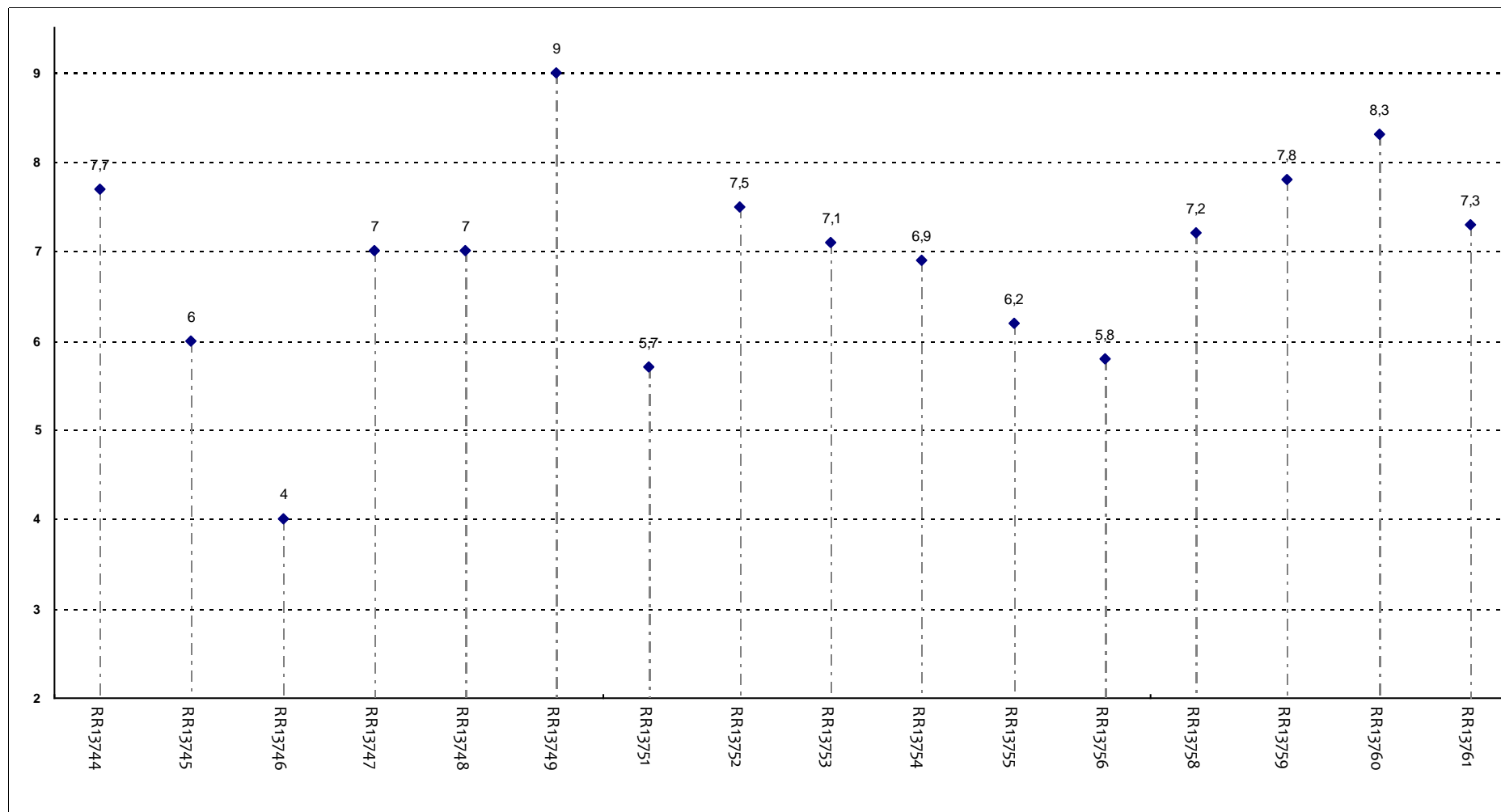
### POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnanti - Fascia Media: 7 - 7,7

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?

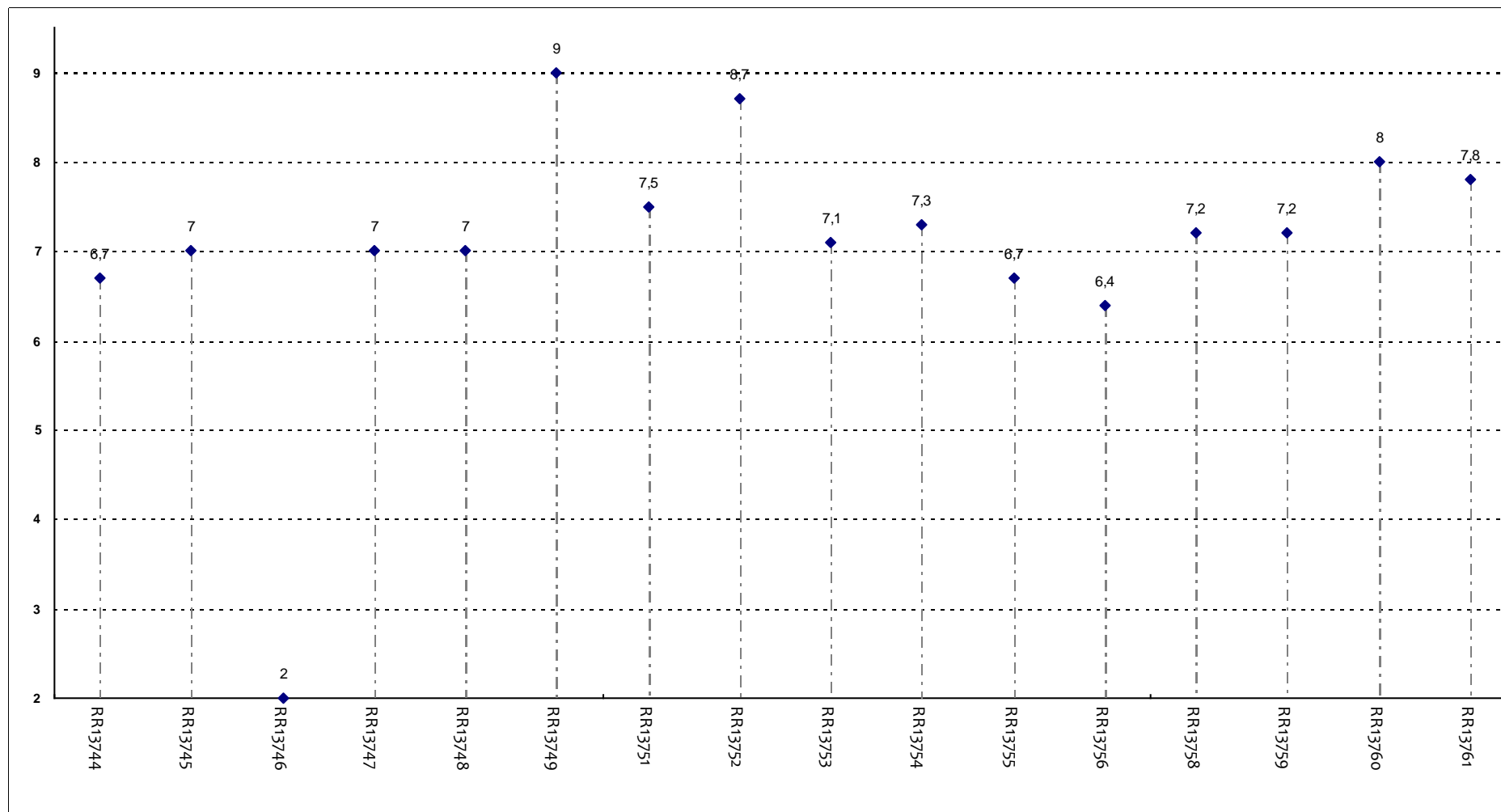


**Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,6**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

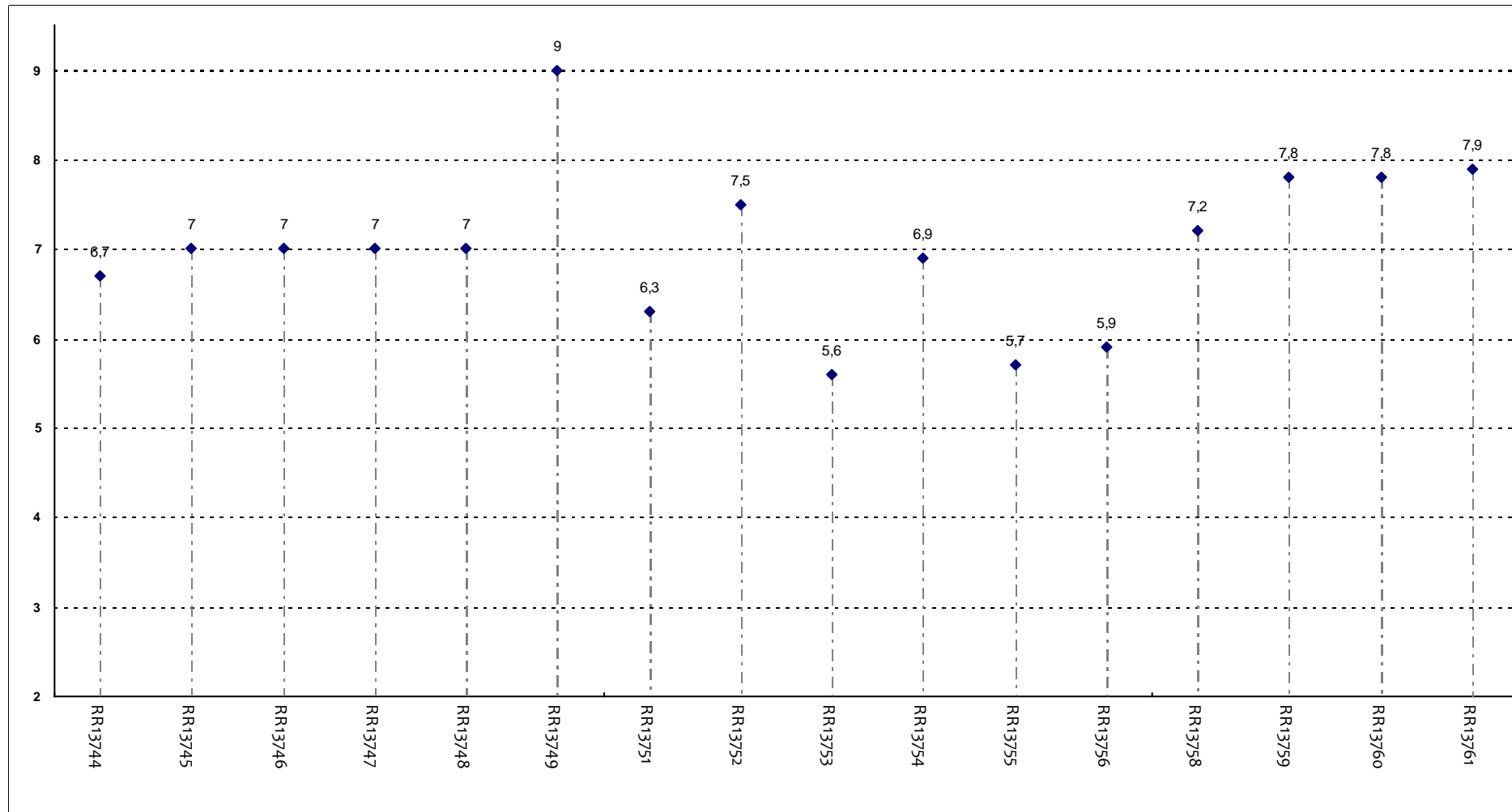
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

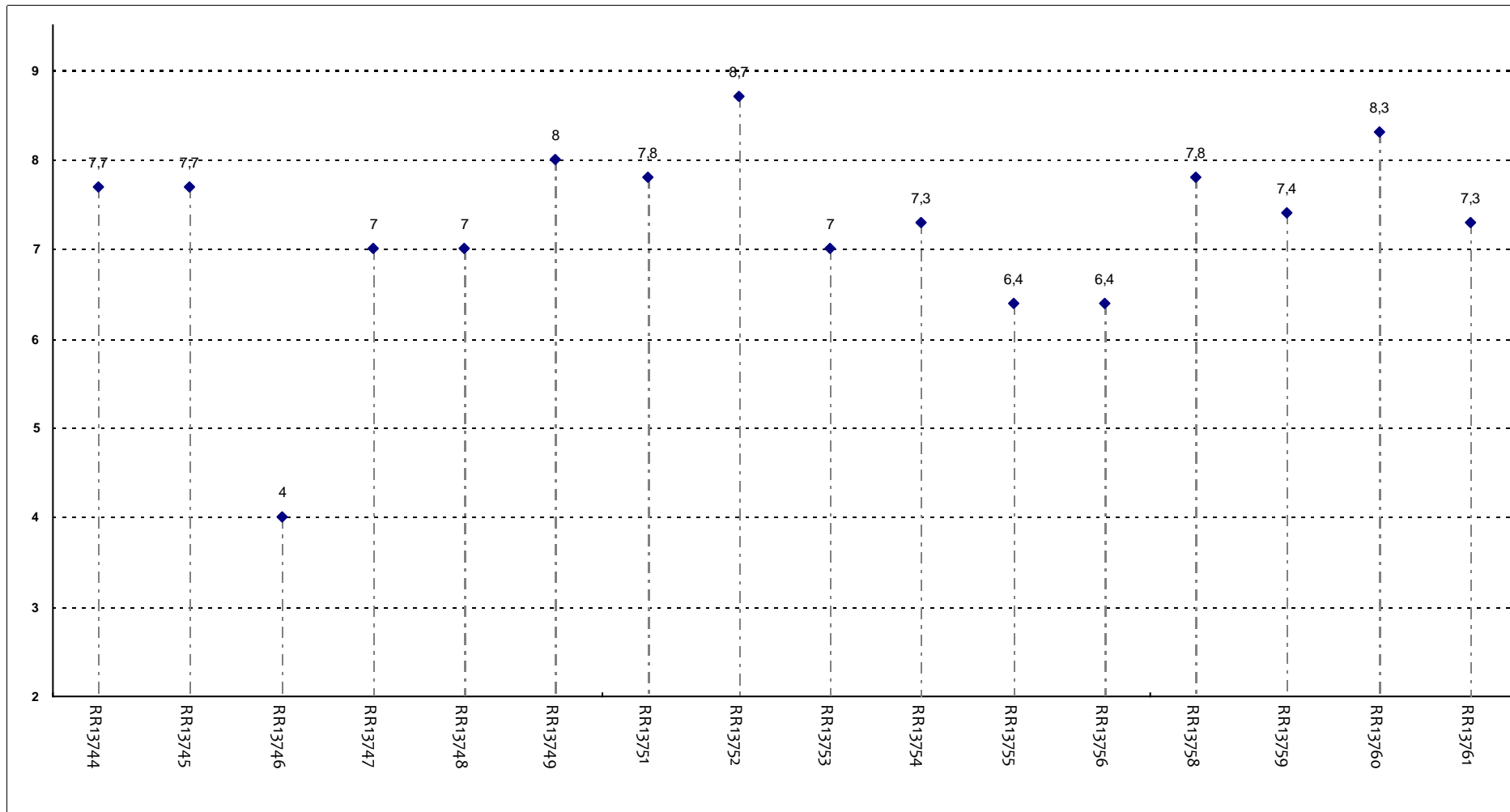
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

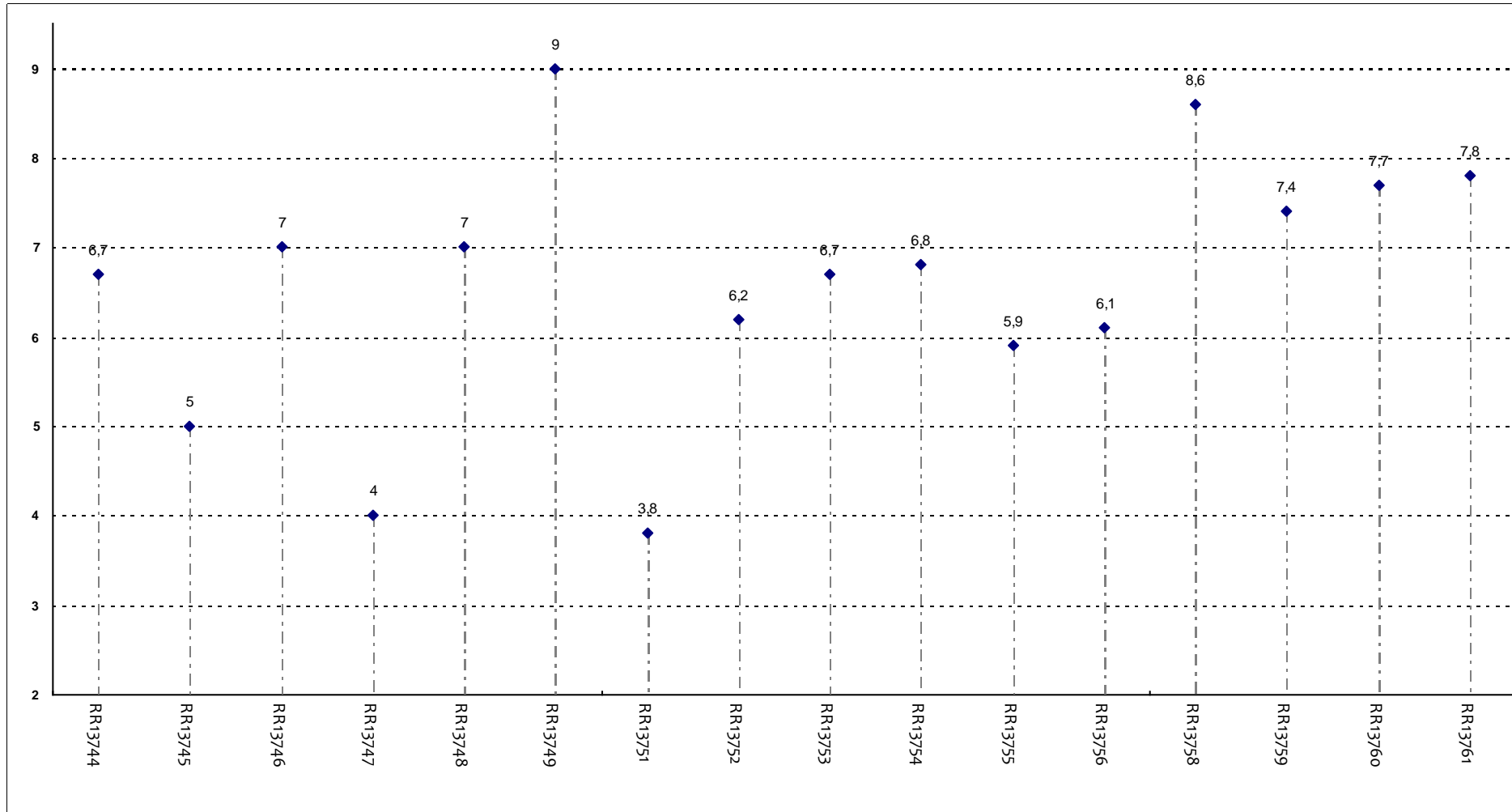
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

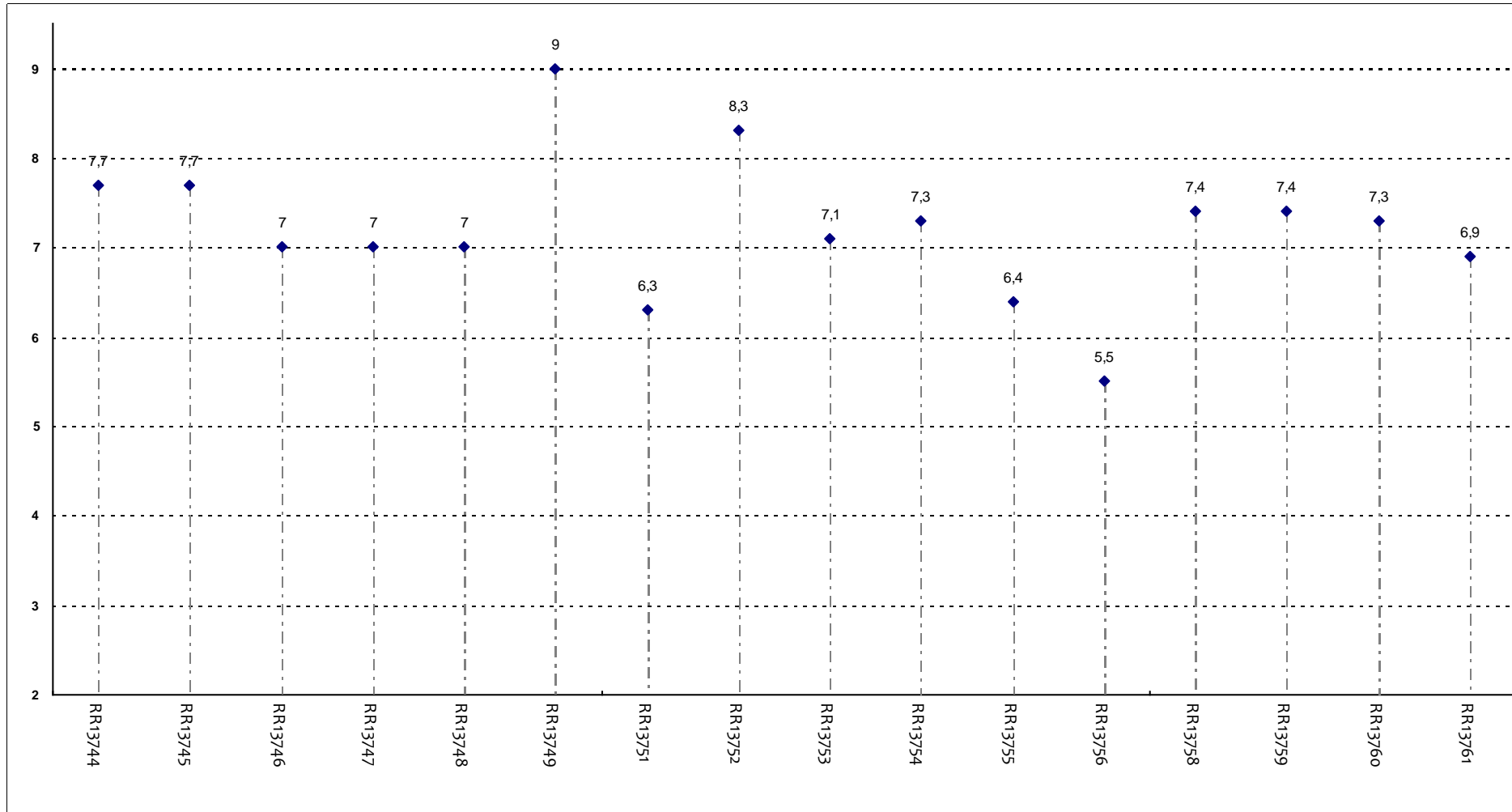
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 6 - 7,5

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

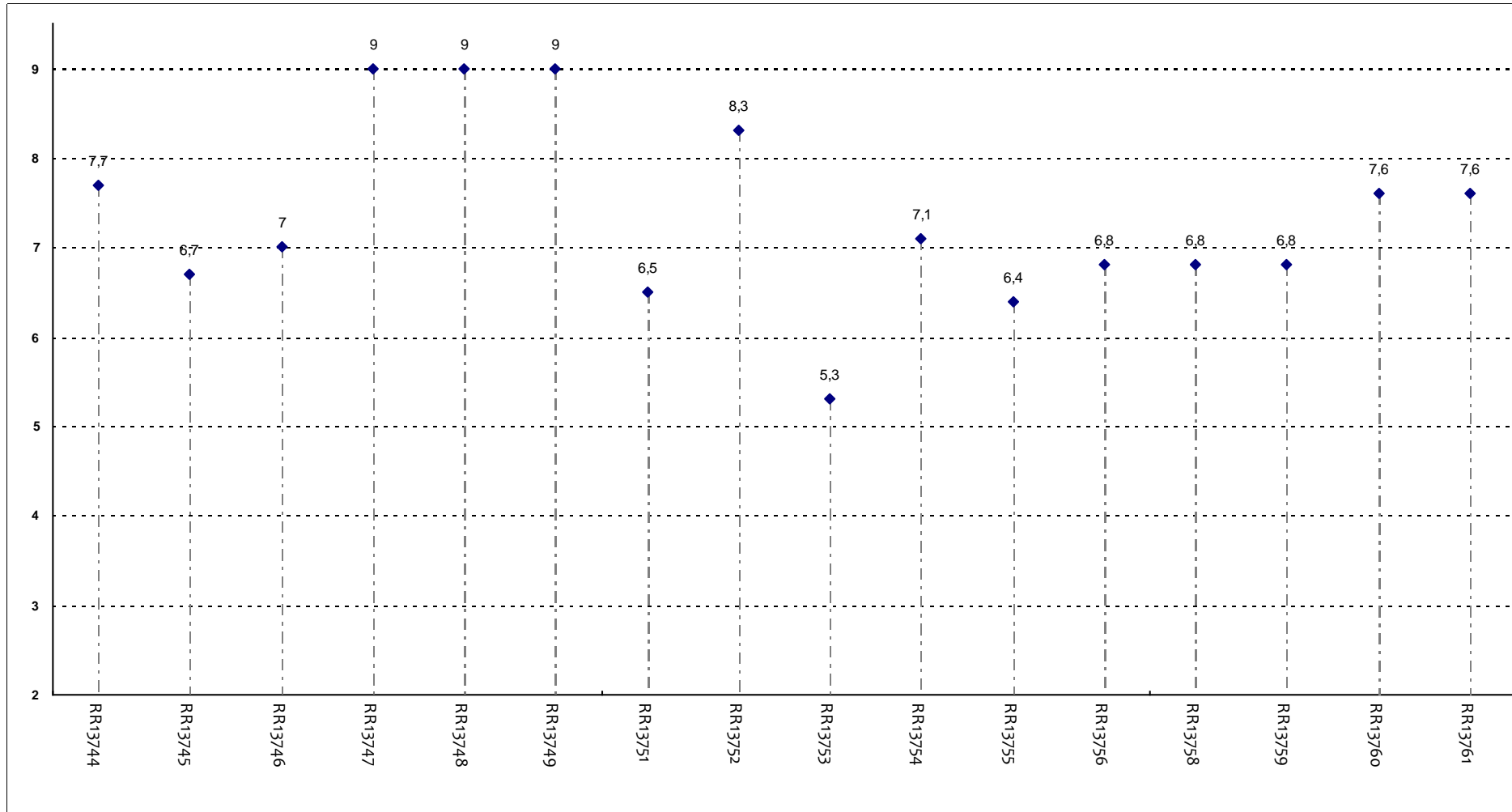
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,5

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

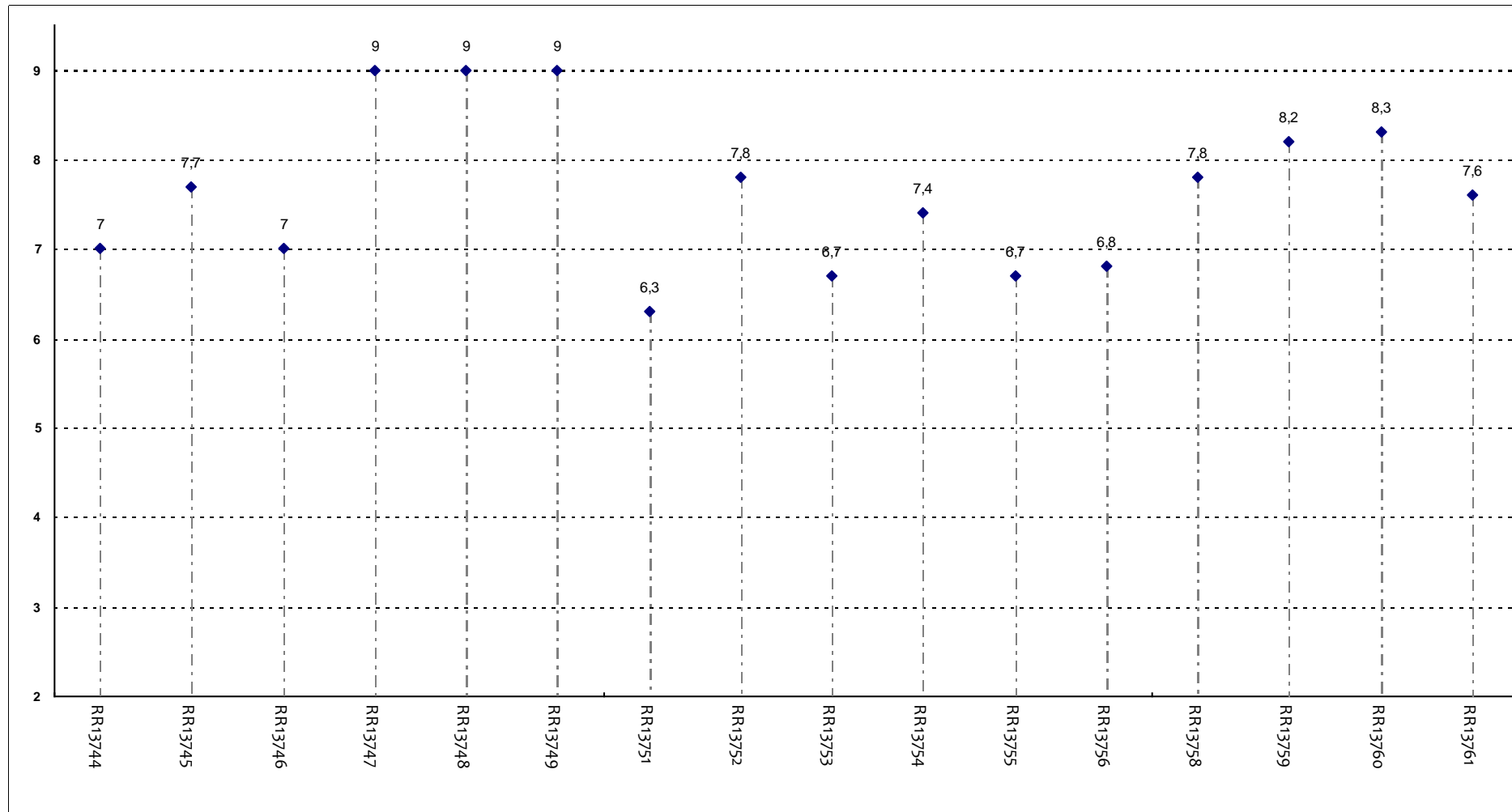
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

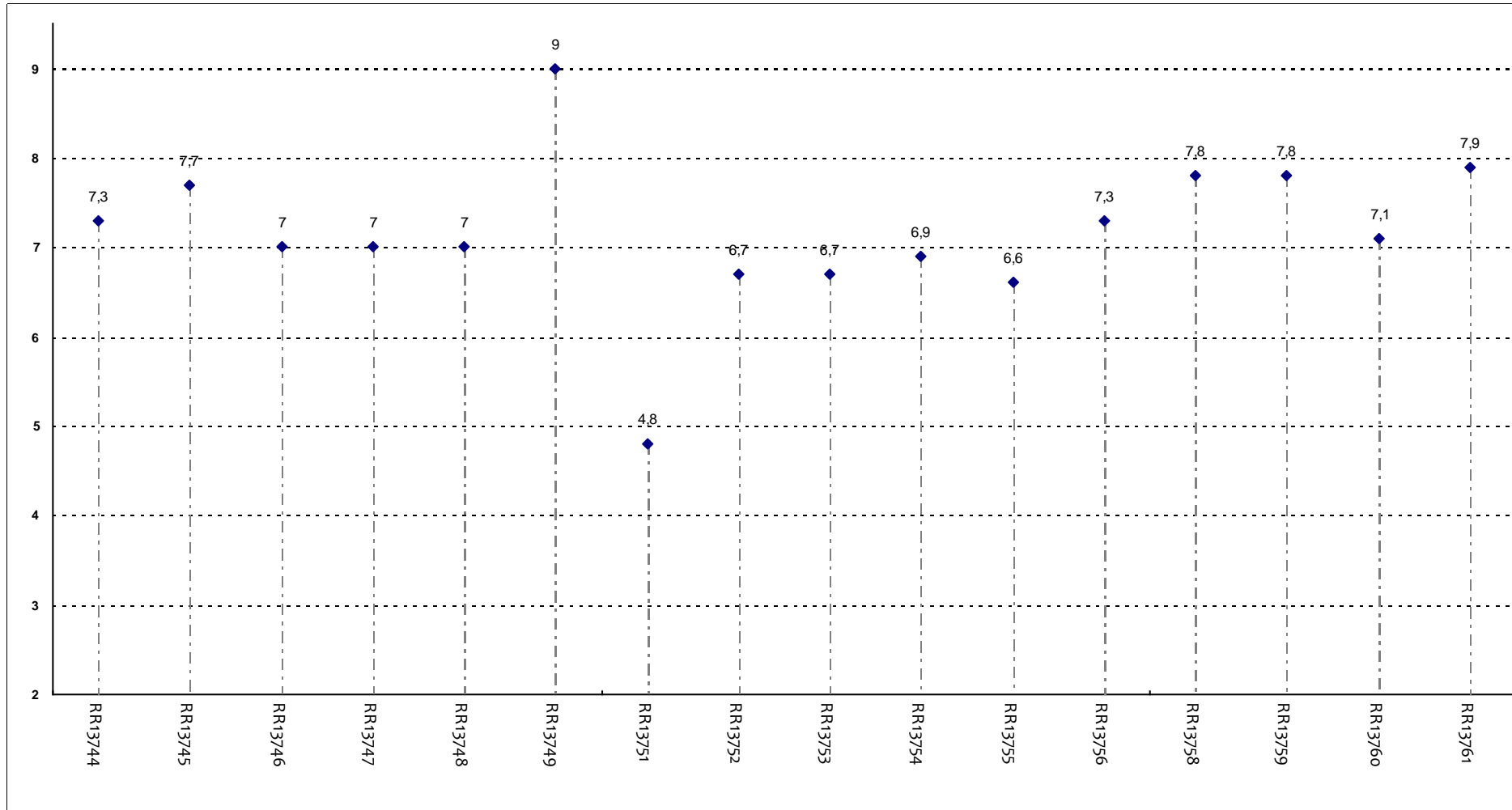
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?

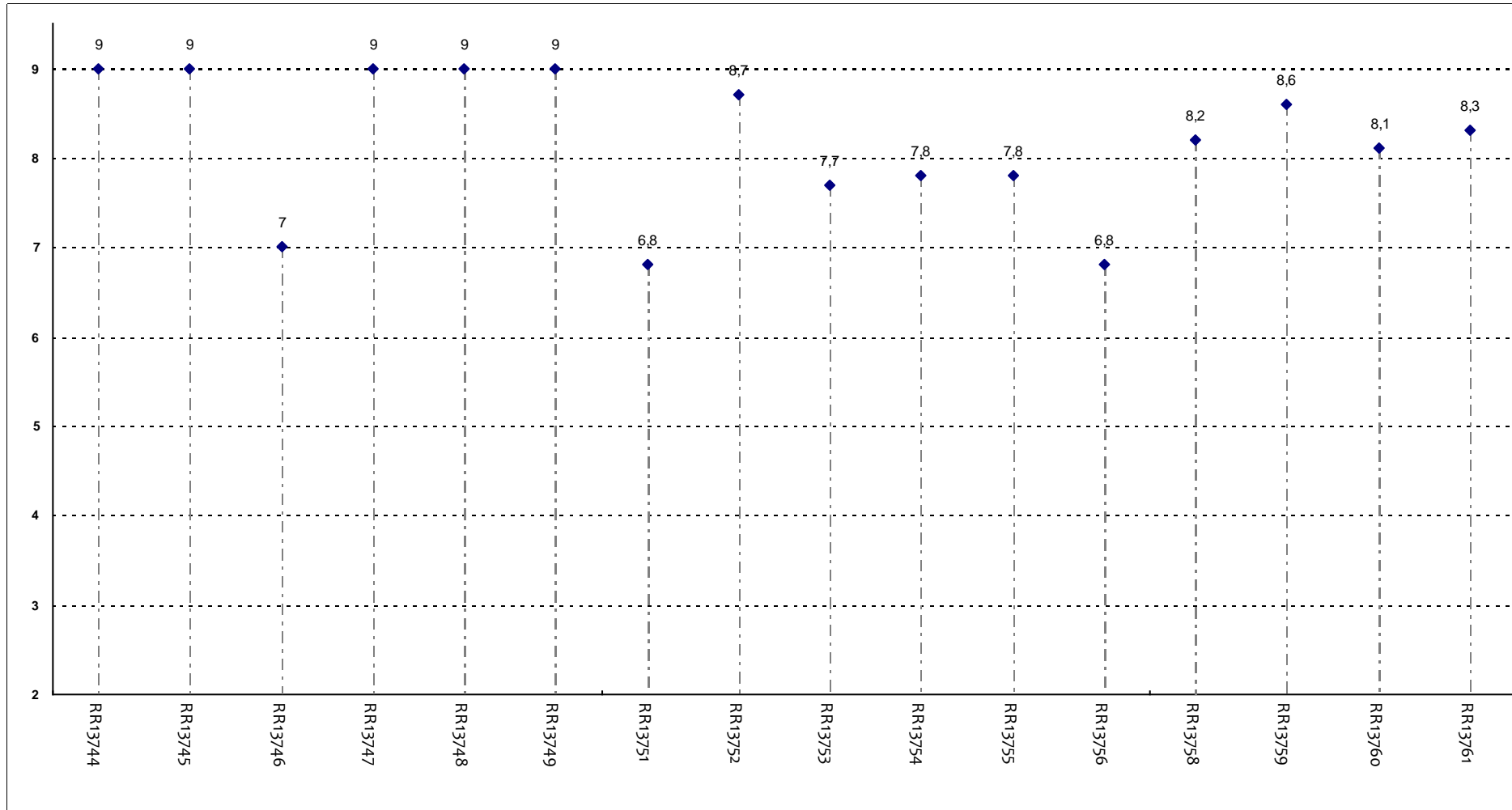


**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

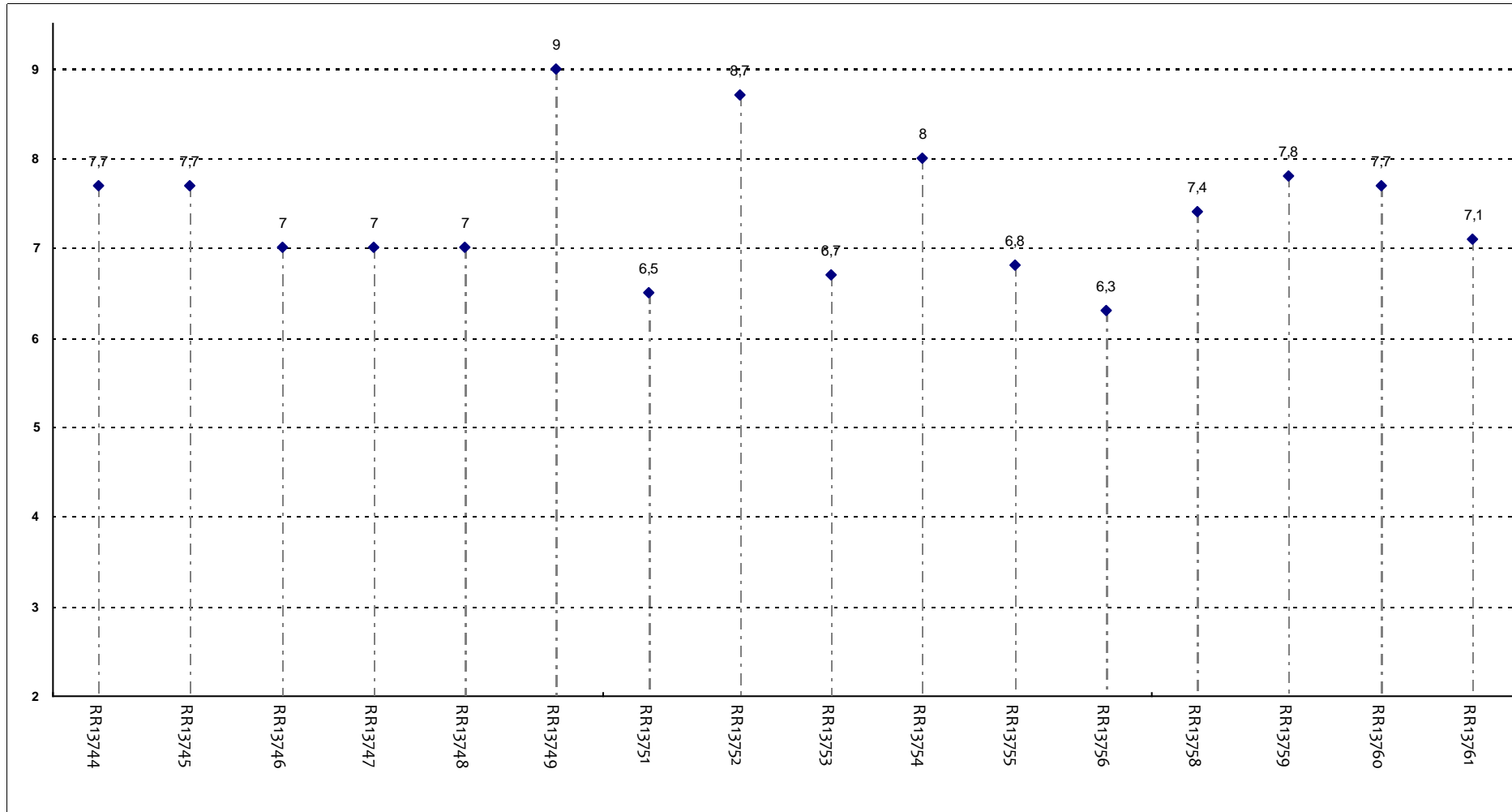
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

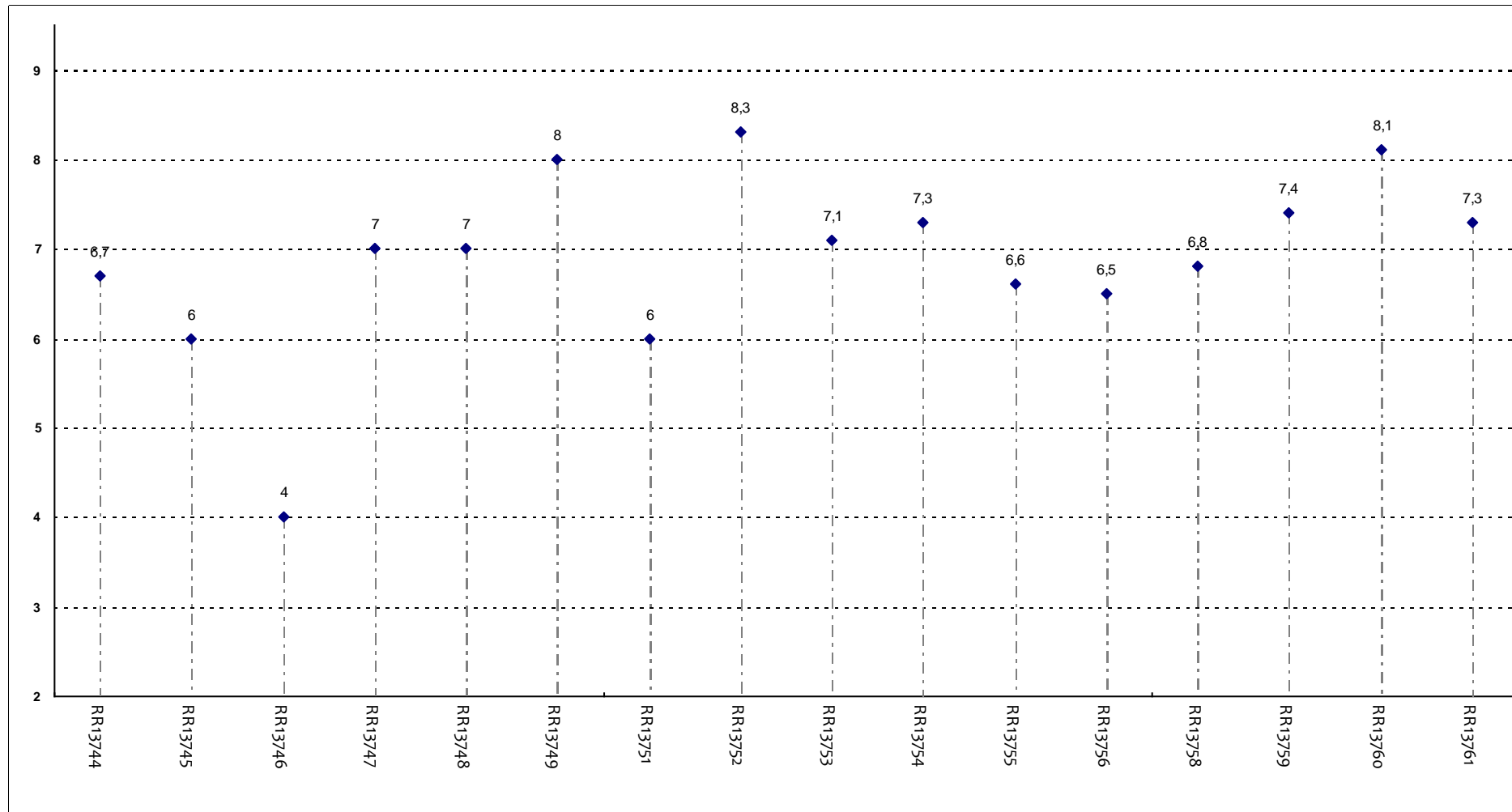
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

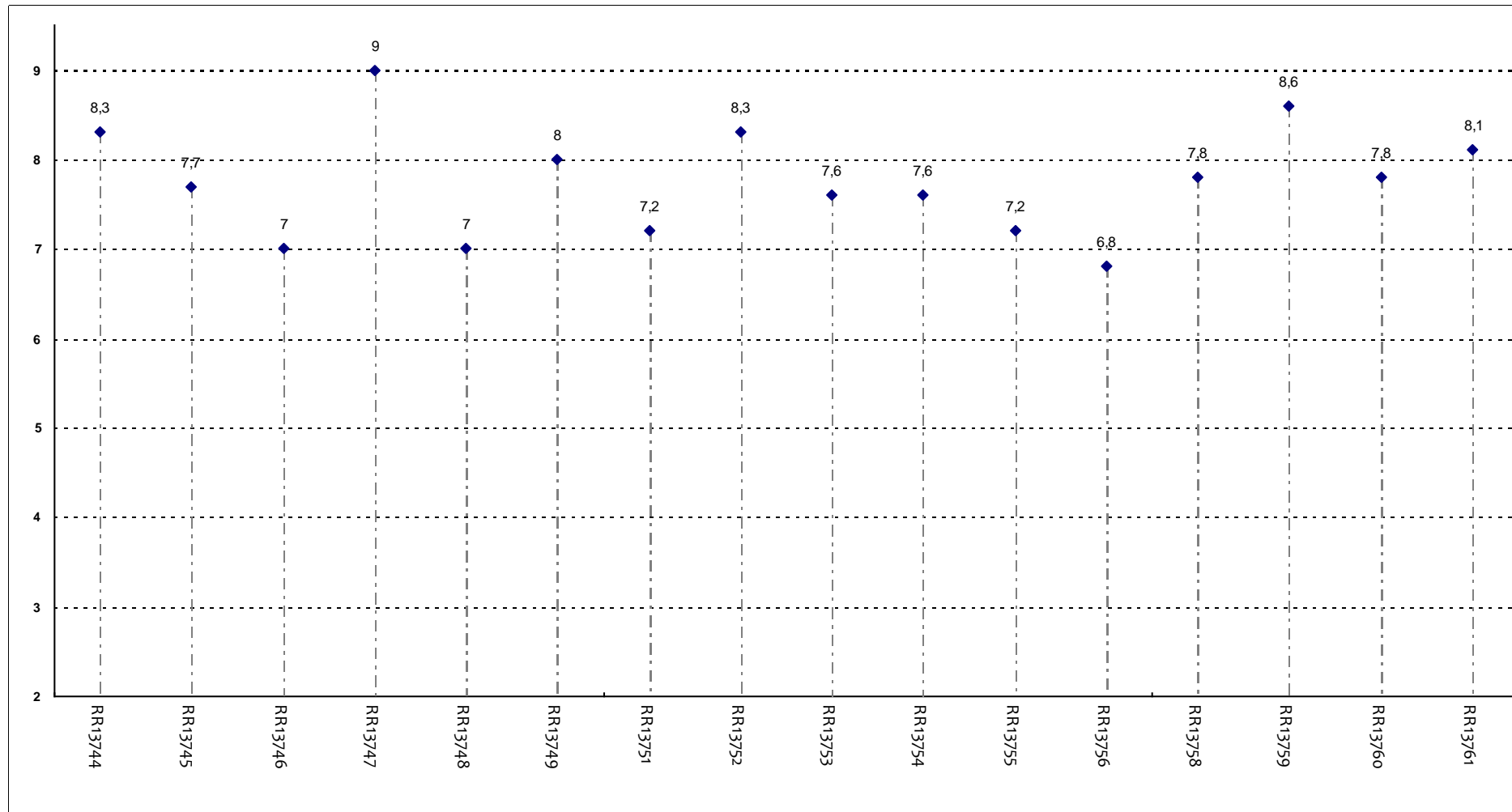
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

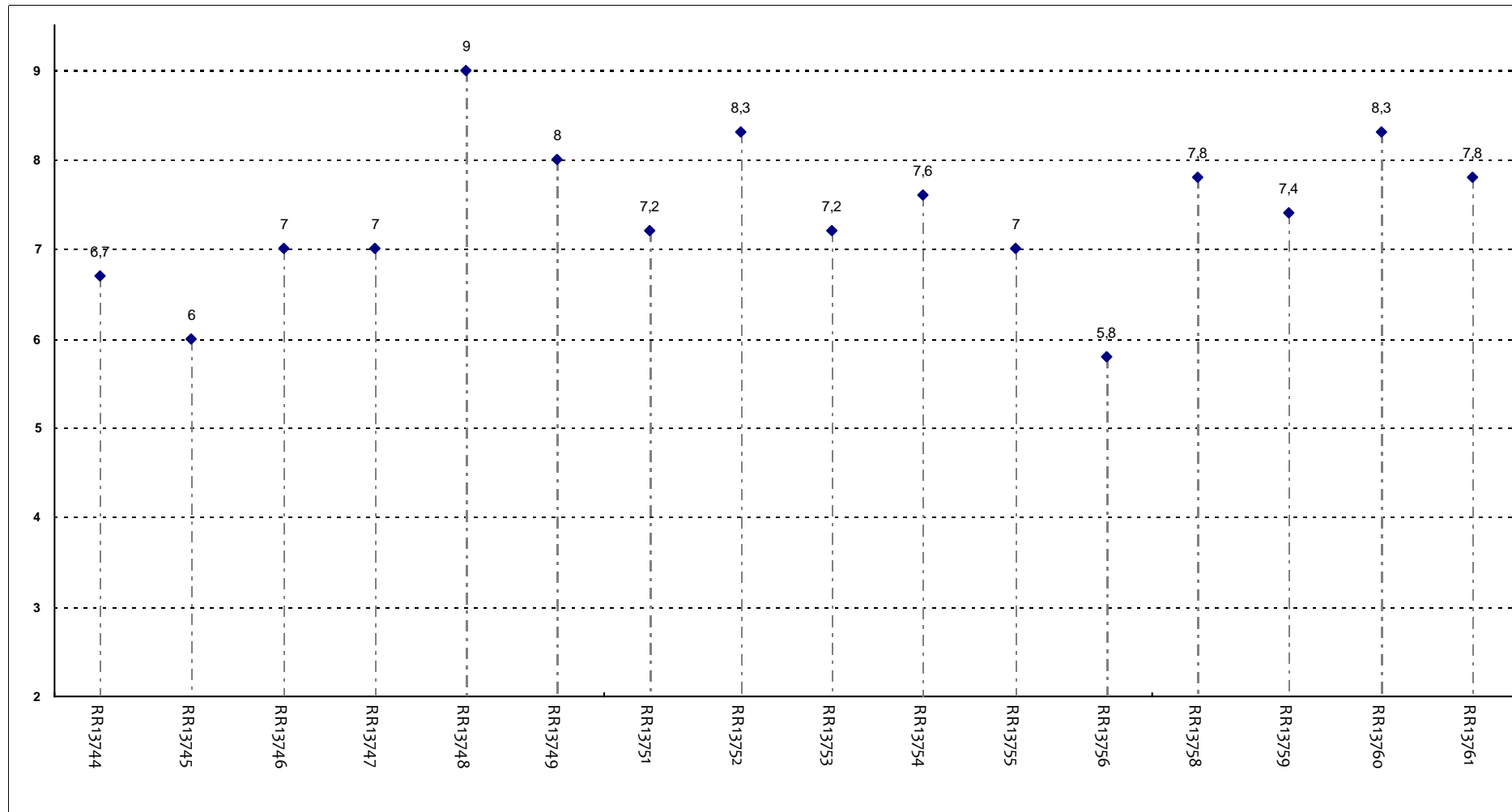
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

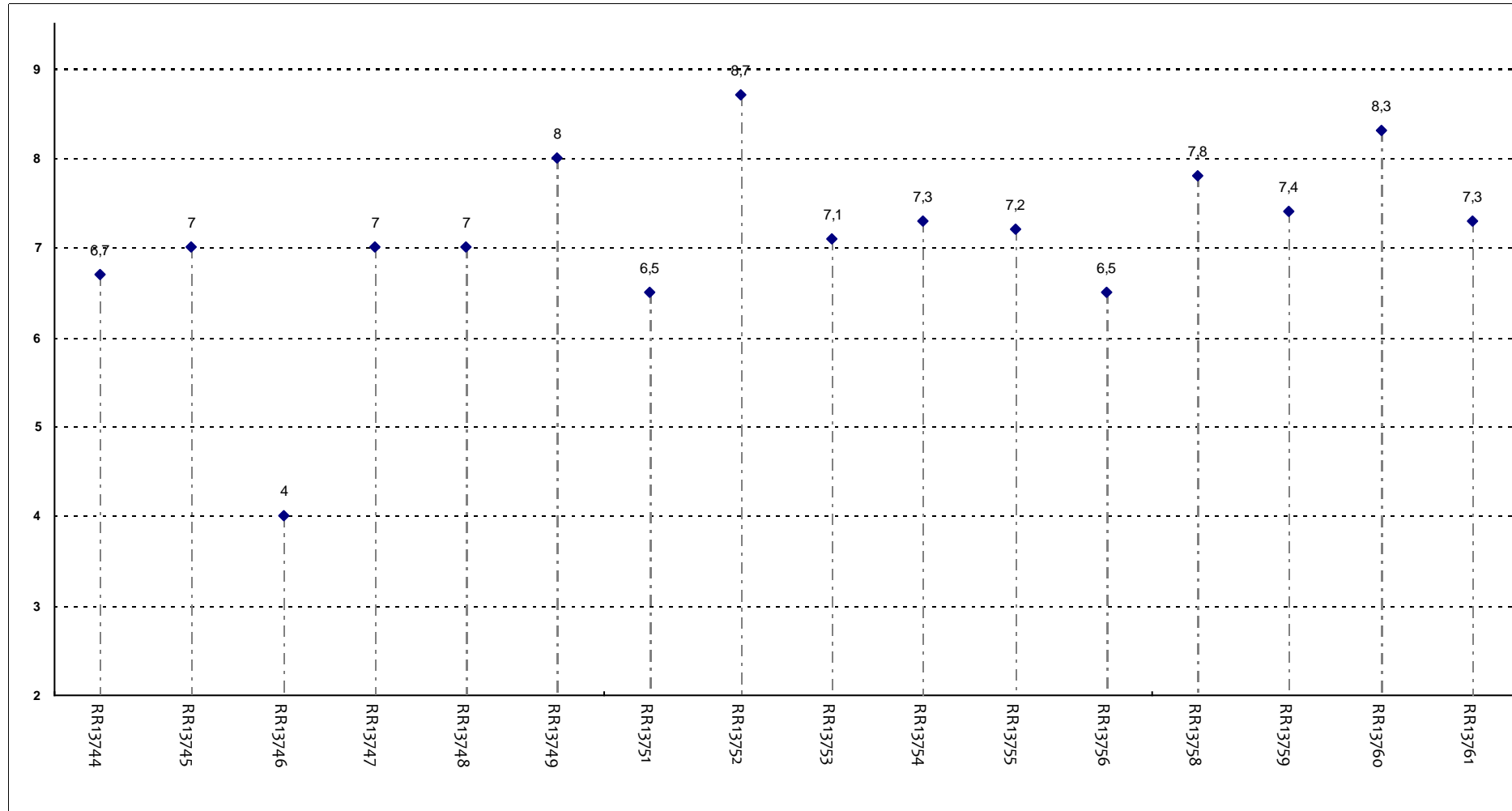
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,8

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

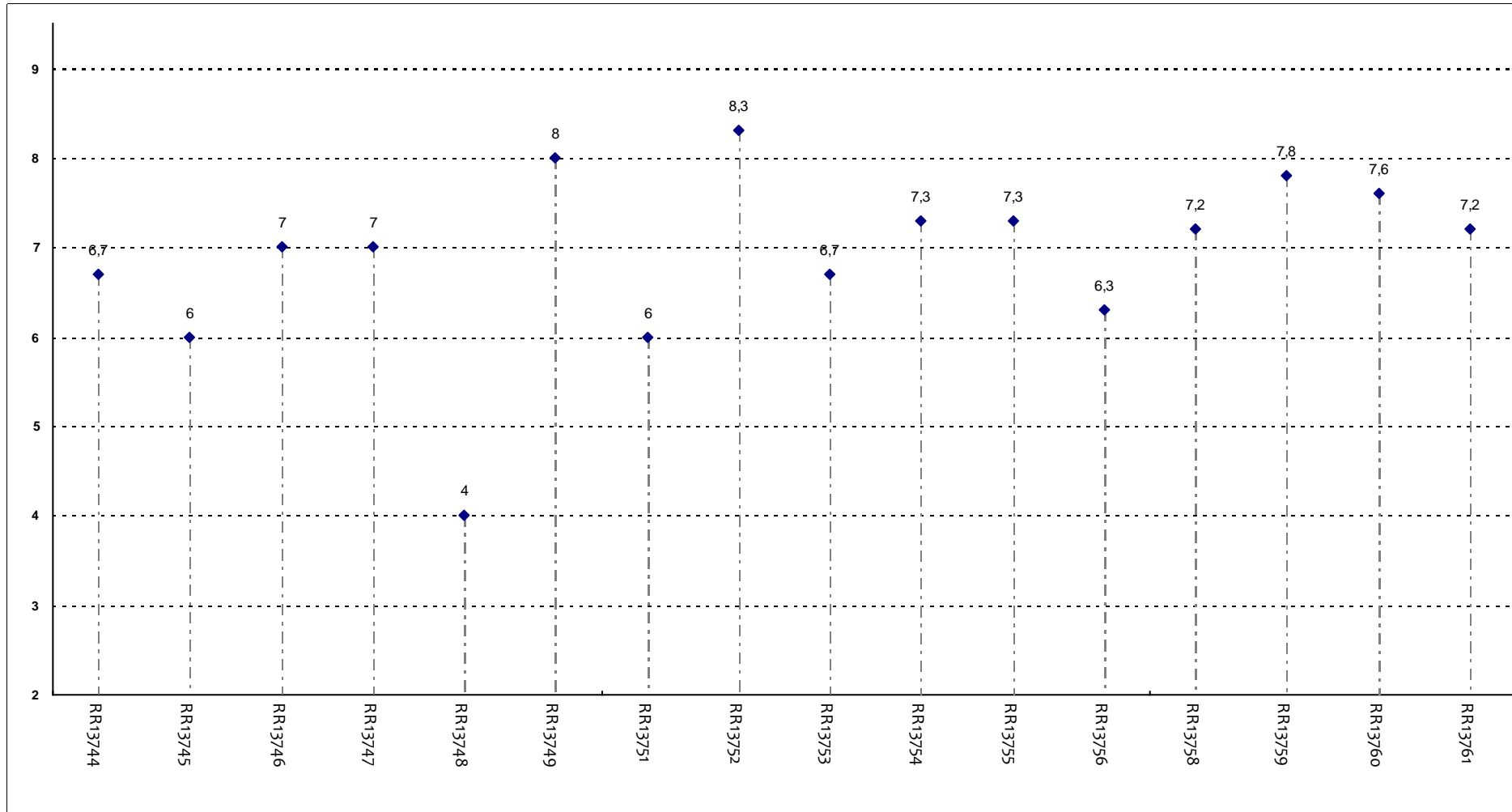
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte)



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 7,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

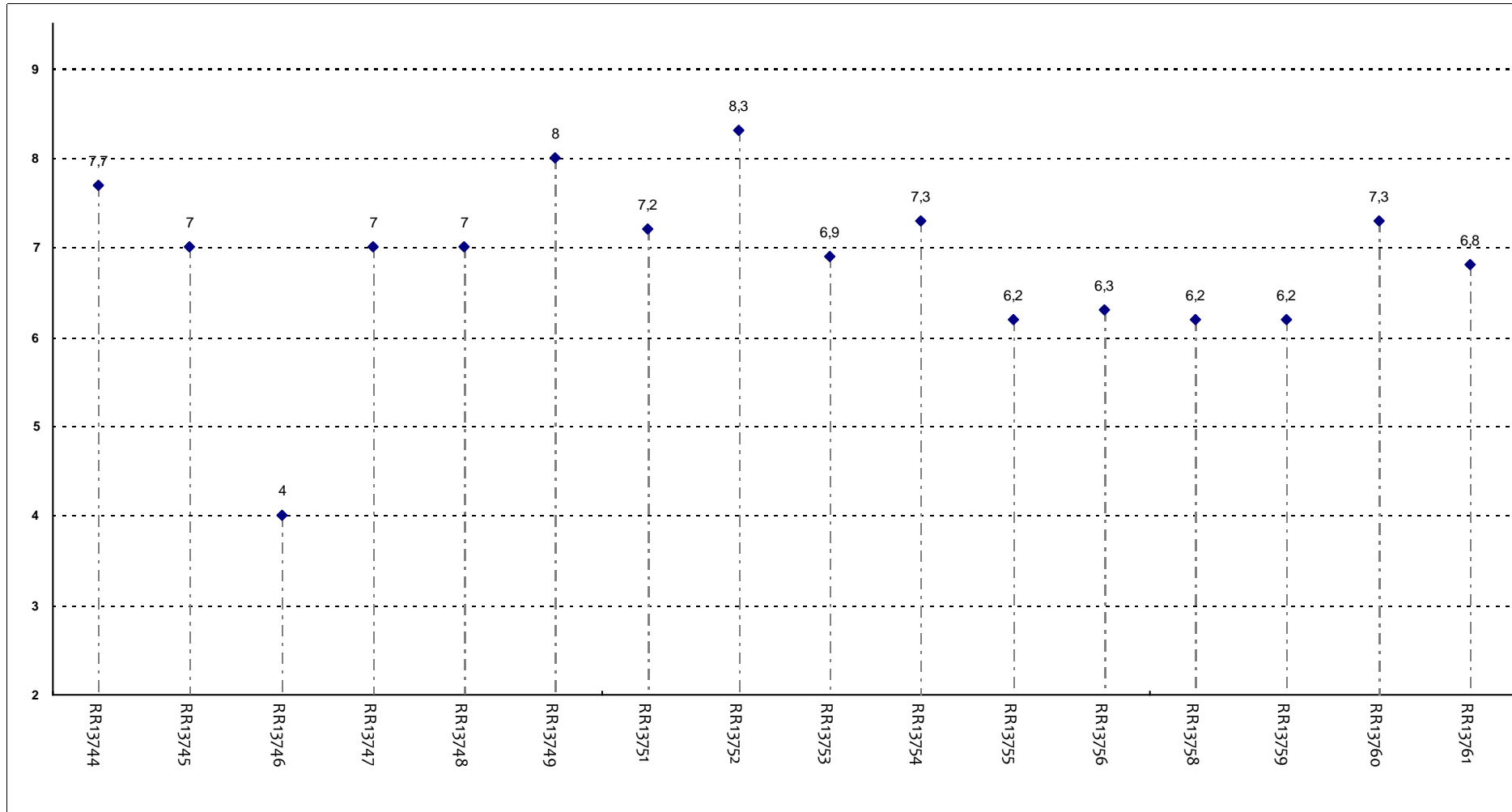
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente effettua collegamenti con altre materie?

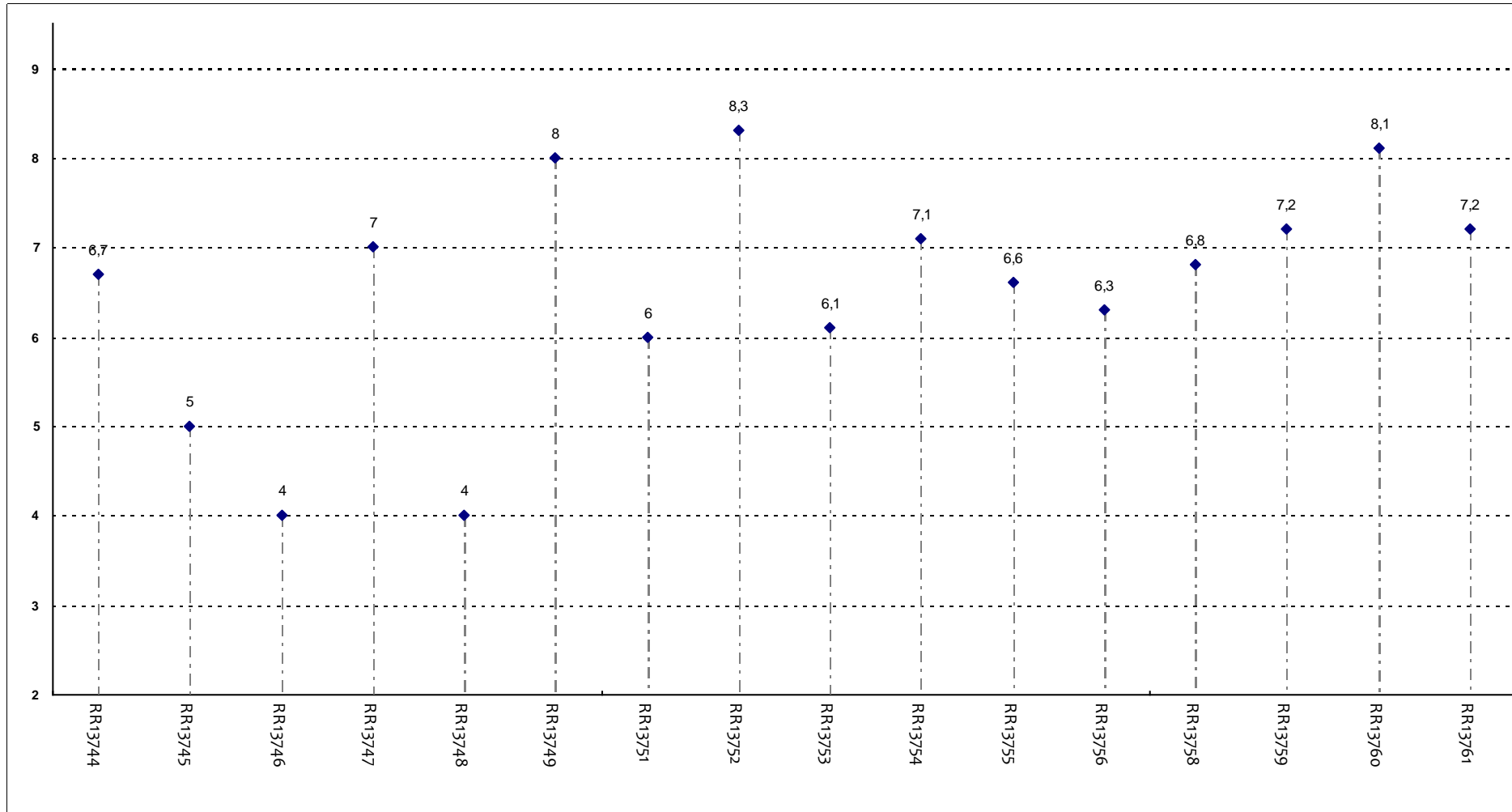


**Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,3**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

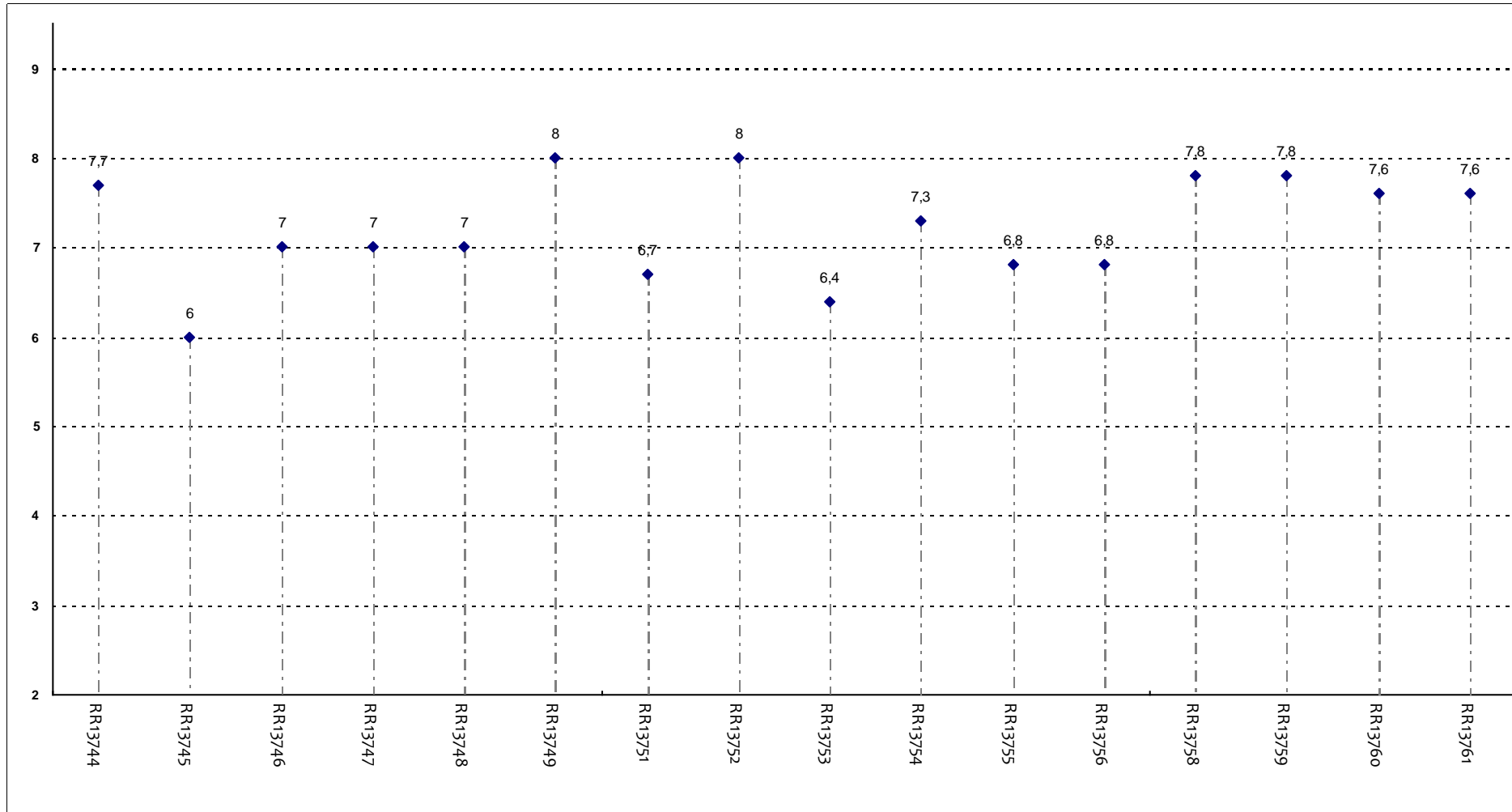
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 7,2**

## DOMANDE FINALI

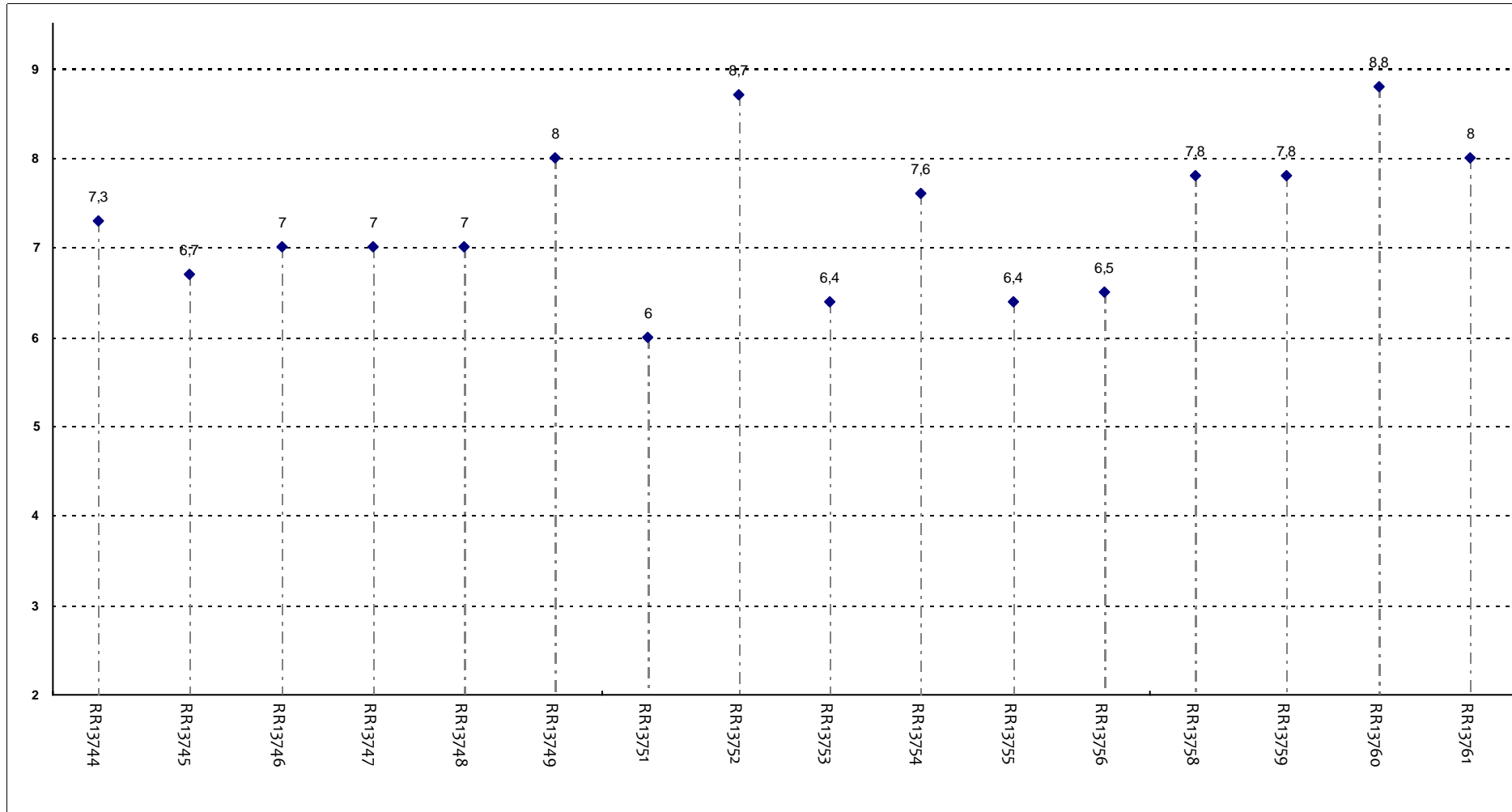
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,8 - 7,7**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8**