

Data di aggiornamento

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

FARMACIA (LM)

Sede di Roma

Facoltà di: MEDICINA E CHIRURGIA

Questionari compilati per Corso di laurea	1879
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	62

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'media-bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'sempre-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	810	190	423	456							1879
	43,1%	10,1%	22,5%	24,3%							
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Sempre		Alta		Media		Bassa		Tot		
	1021		659		176		23		1879		
	54,3%		35,1%		9,4%		1,2%				

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdl	Fac
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	1168	461	44	7	1680	8,3	8,1
	69,5%	27,4%	2,6%	0,4%			
media-bassa	47	134	14	4	199	7,0	6,1
	23,6%	67,3%	7,0%	2,0%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	1261	374	32	13	1680	8,4	8,1
	75,1%	22,3%	1,9%	0,8%			
media-bassa	60	125	10	4	199	7,3	6,5
	30,2%	62,8%	5,0%	2,0%			

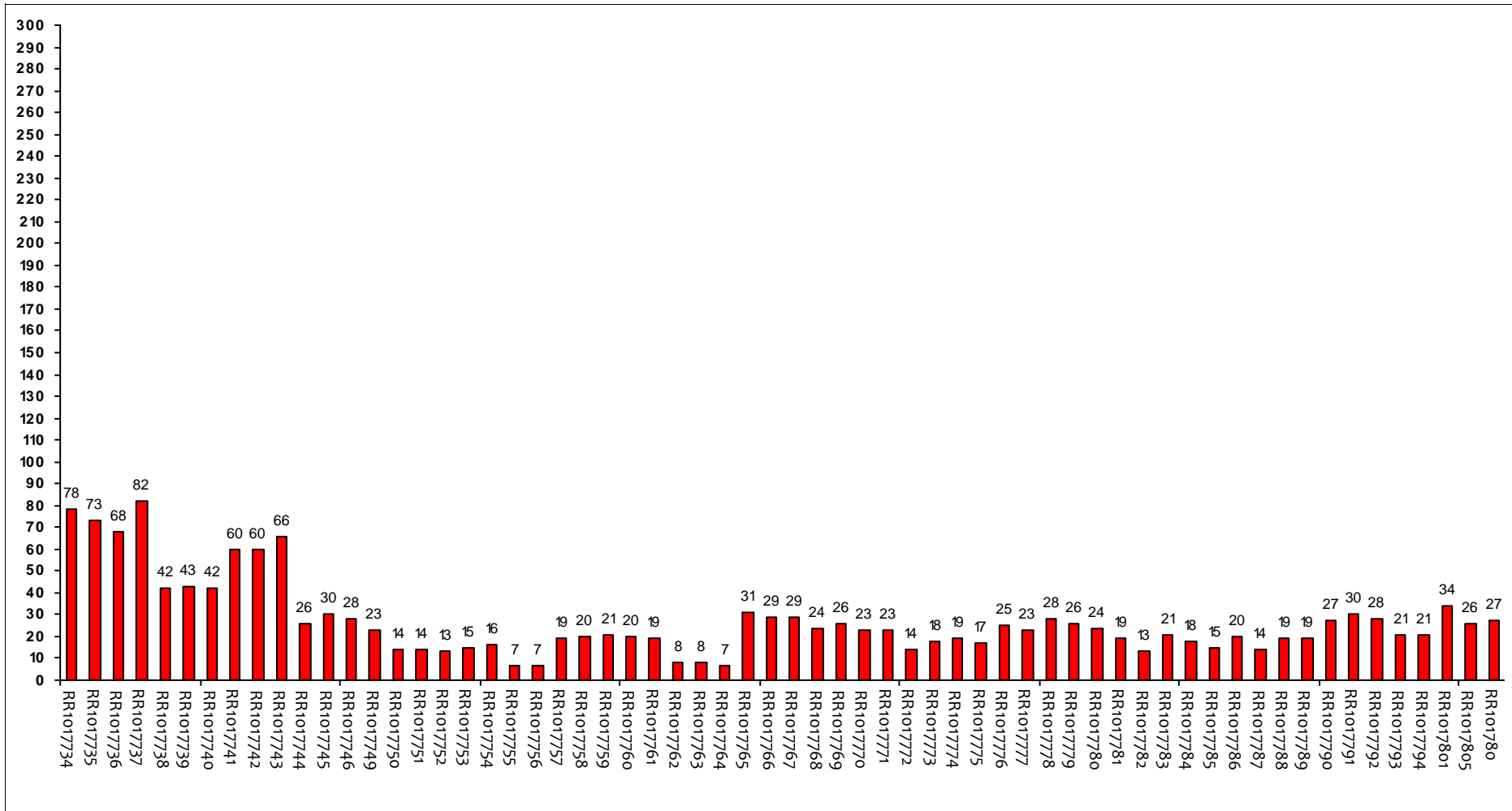
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdl	Fac
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	1160	471	39	10	1680	8,3	8,0
	69,0%	28,0%	2,3%	0,6%			
media-bassa	57	127	13	2	199	7,1	6,1
	28,6%	63,8%	6,5%	1,0%			
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	1287	363	23	7	1680	8,5	8,2
	76,6%	21,6%	1,4%	0,4%			
media-bassa	74	117	5	3	199	7,4	6,5
	37,2%	58,8%	2,5%	1,5%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1195	445	31	9	1680	8,4	8,1
	71,1%	26,5%	1,8%	0,5%			
media-bassa	66	124	7	2	199	7,3	6,4
	33,2%	62,3%	3,5%	1,0%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	1264	397	14	5	1680	8,5	8,2
	75,2%	23,6%	0,8%	0,3%			
media-bassa	67	129	1	2	199	7,4	6,5
	33,7%	64,8%	0,5%	1,0%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	1290	372	14	4	1680	8,5	8,2
	76,8%	22,1%	0,8%	0,2%			
media-bassa	75	120	1	3	199	7,5	6,6
	37,7%	60,3%	0,5%	1,5%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	N° studenti		Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
	1		2	12	3	18	
media-bassa	5,6%		11,1%	66,7%	16,7%		
			2	2	4		
			50,0%	50,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

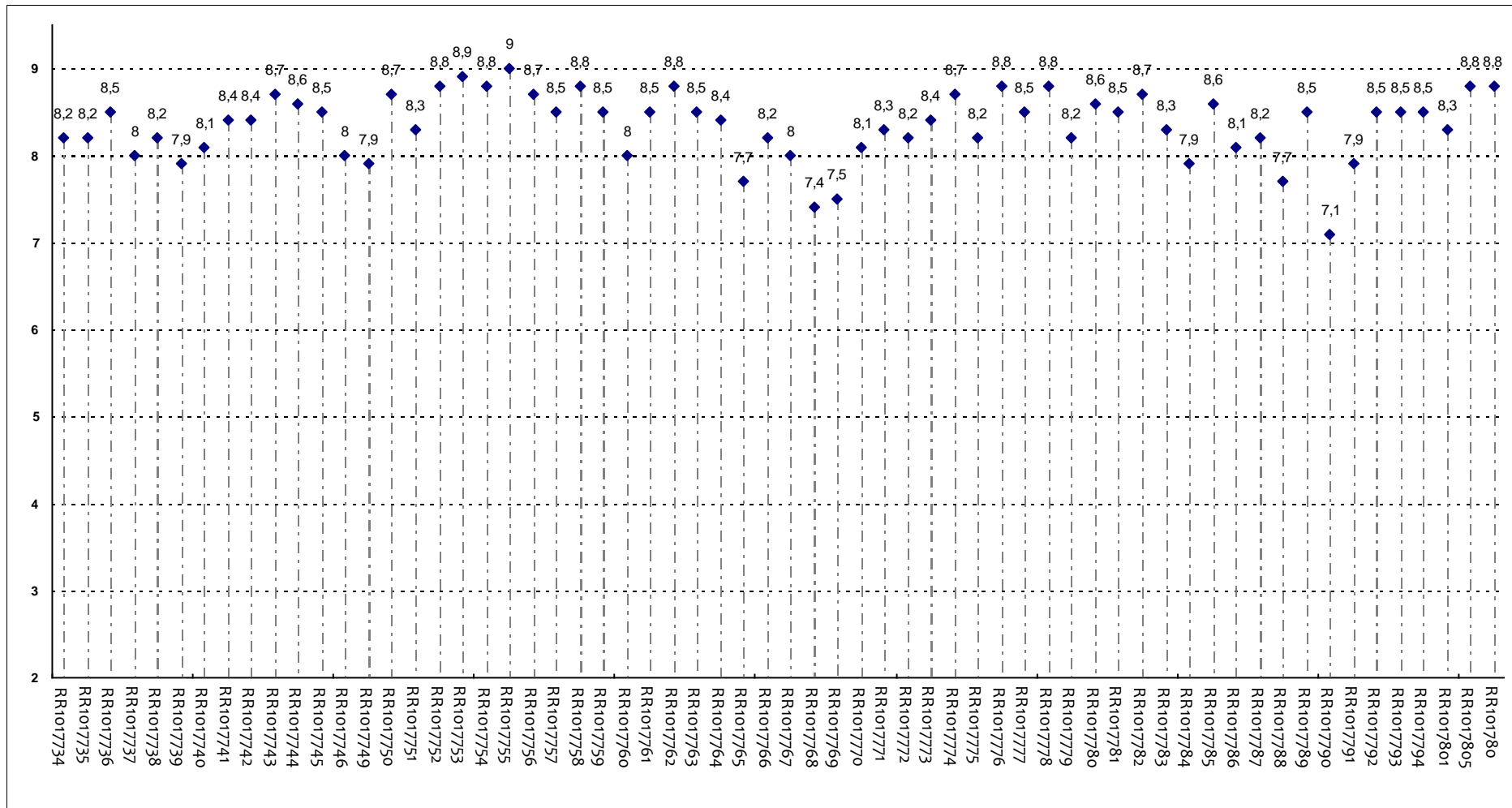
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

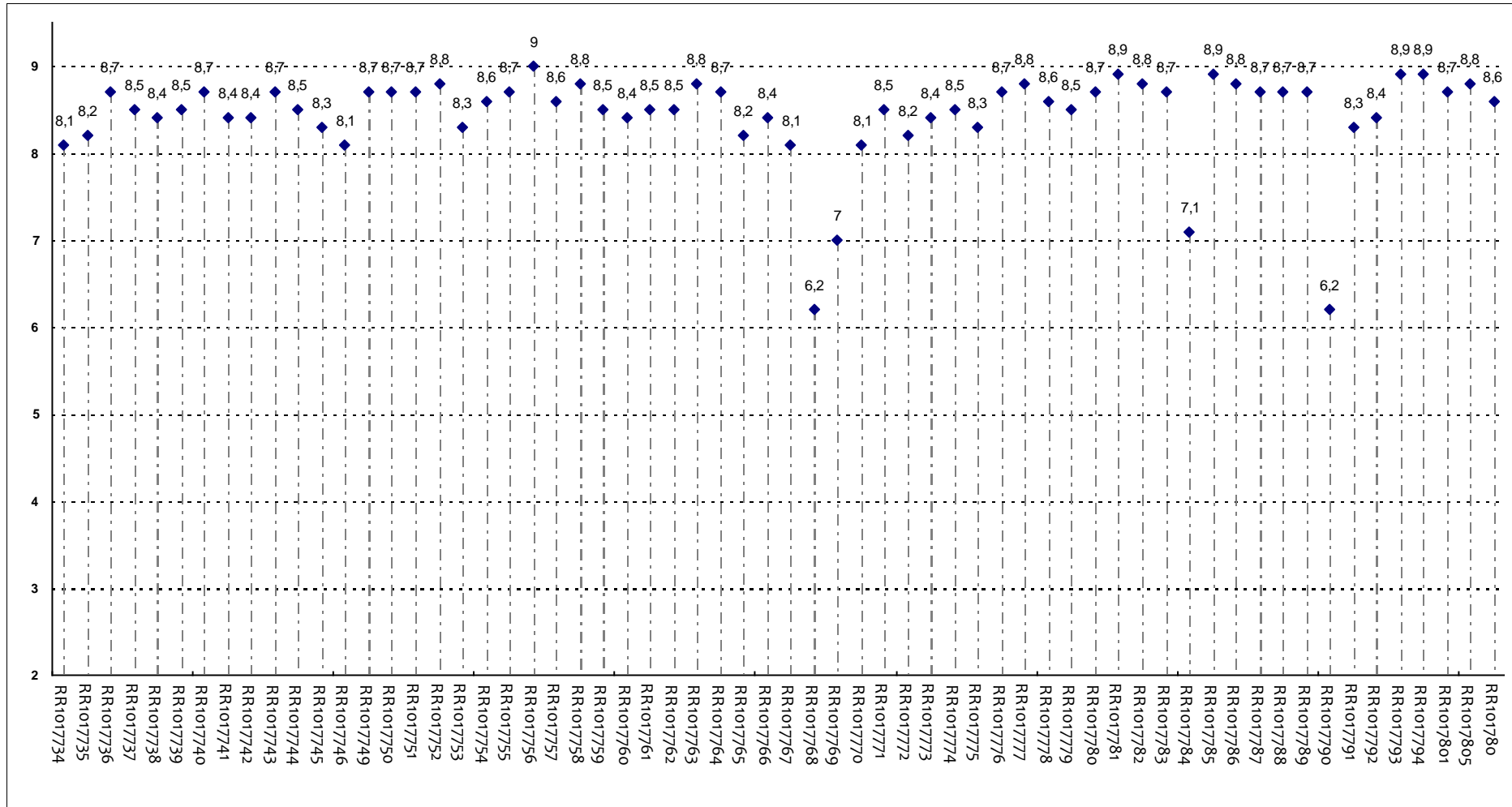
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnanti - Fascia Media: 8,1 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

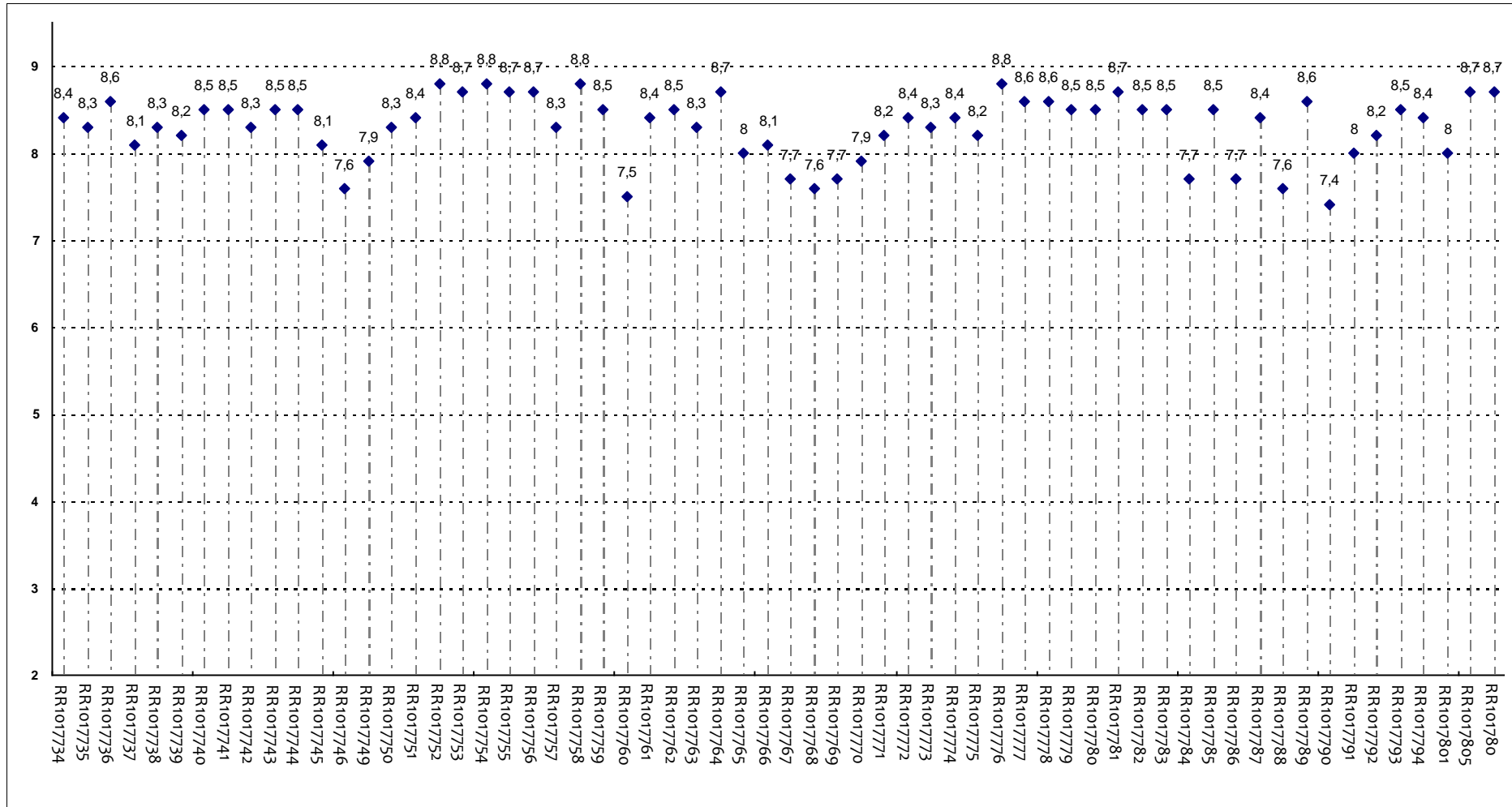
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

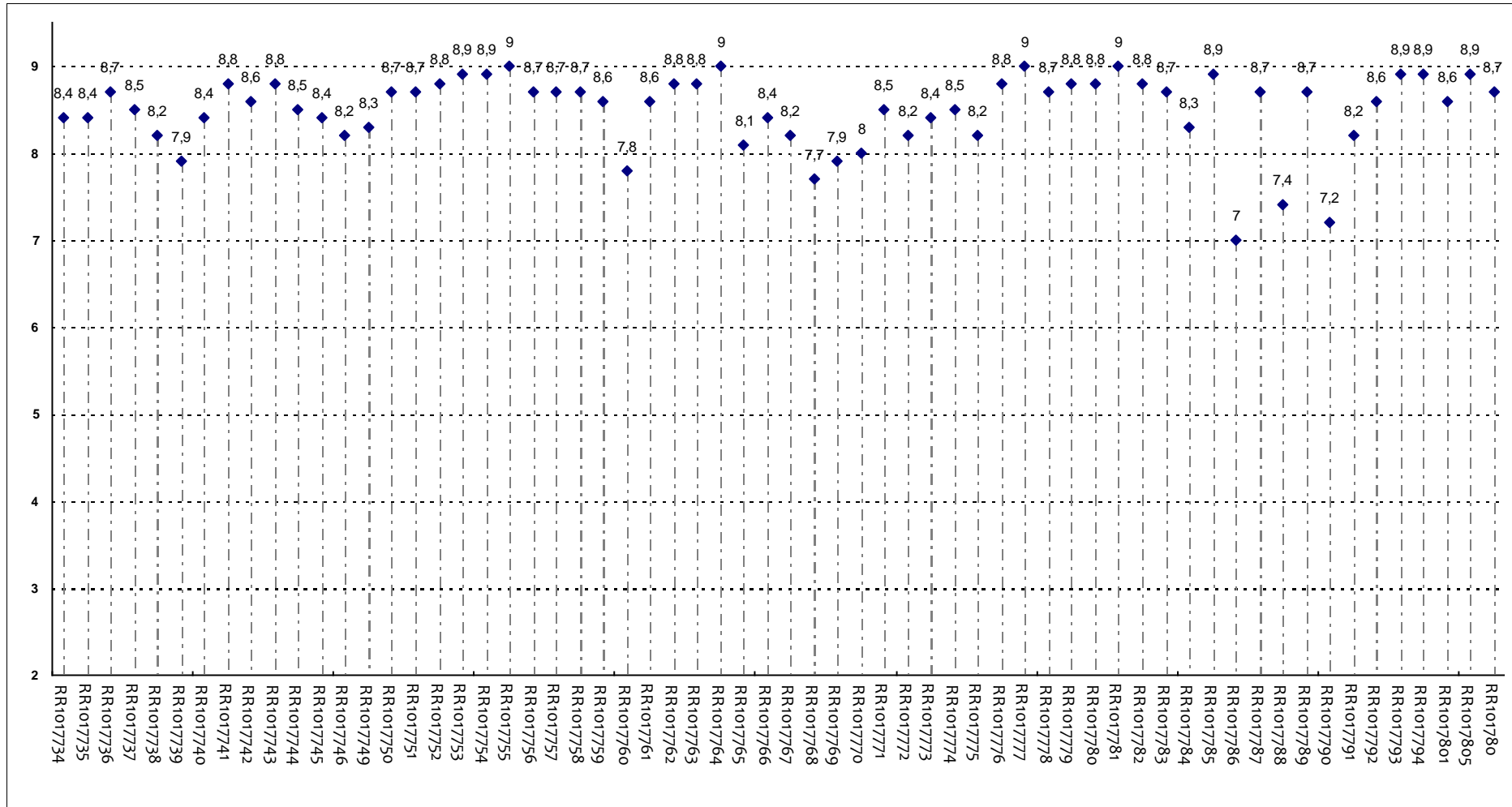
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

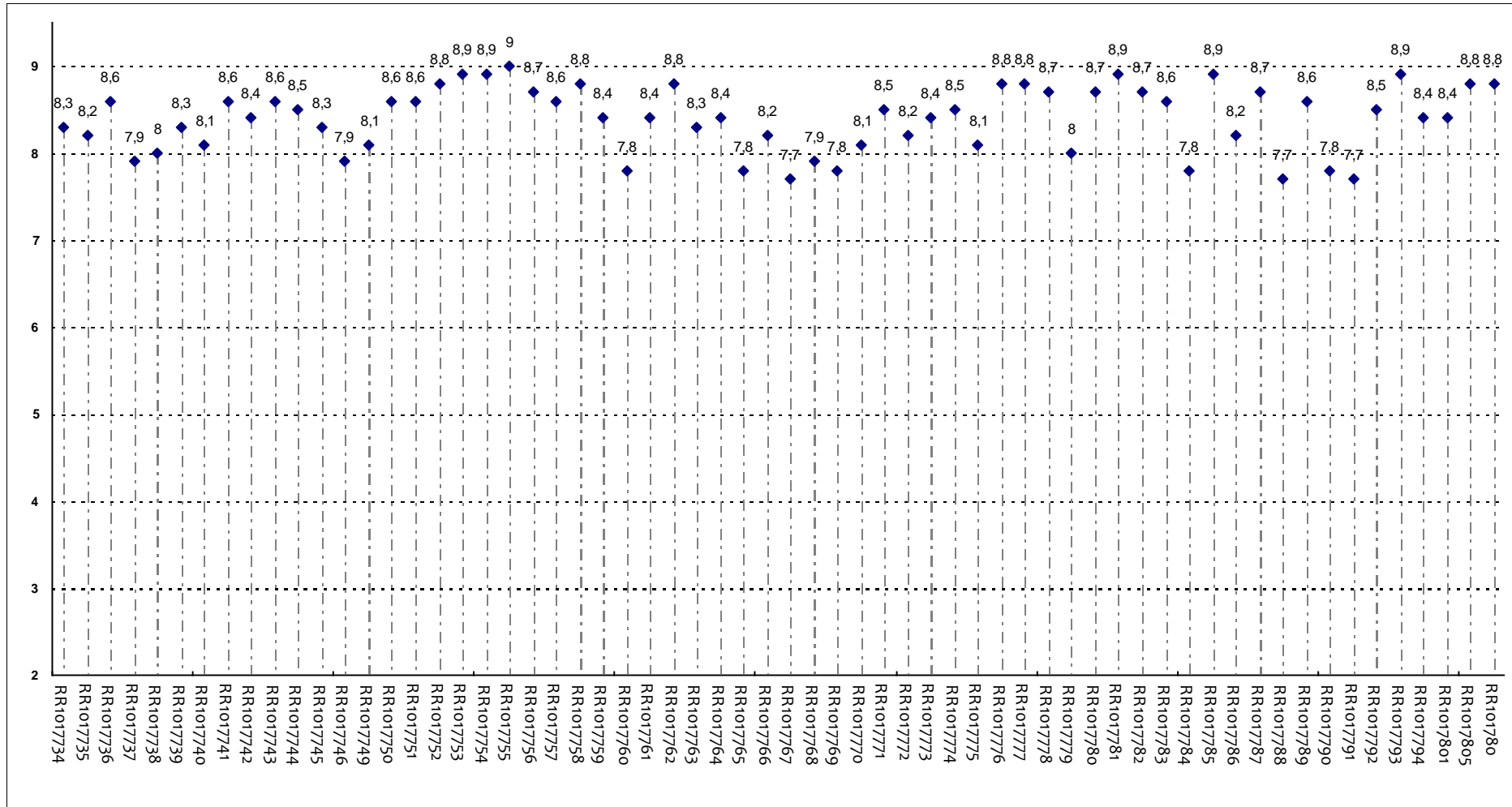
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

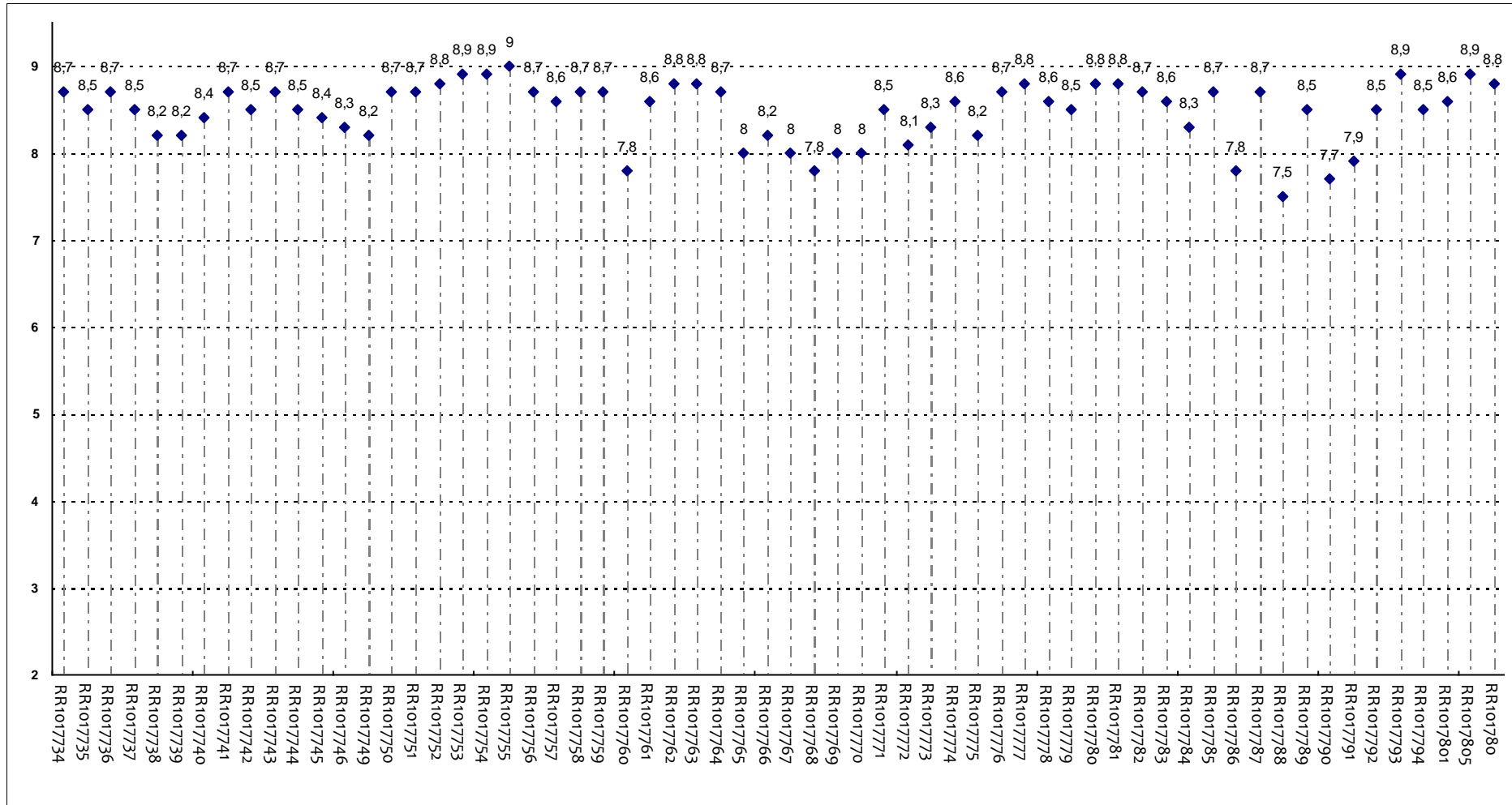
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

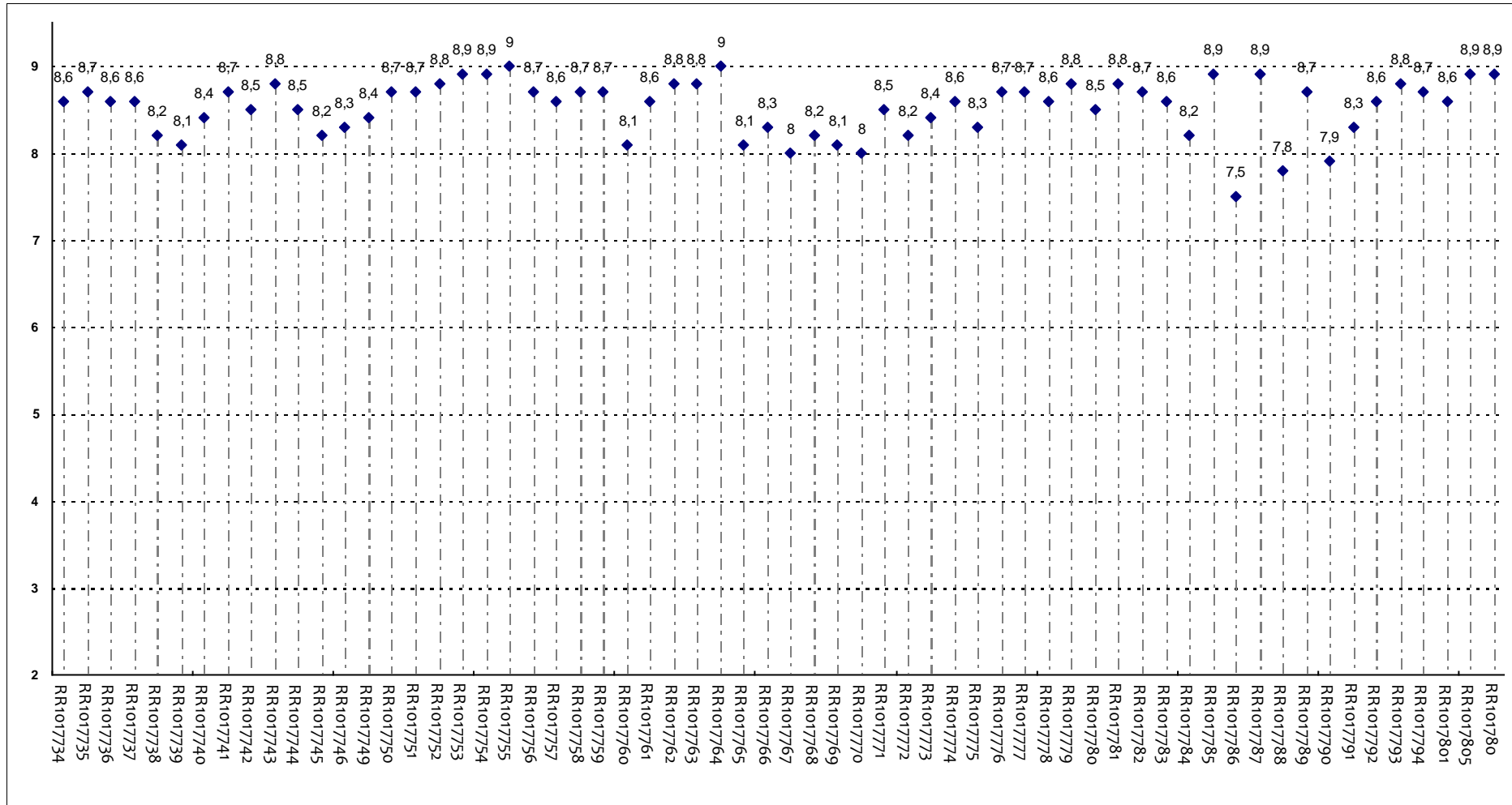
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7