



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

**RILEVAZIONE  
DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI**

**A.A. 2020/2021**

**CORSI DI TEOLOGIA**

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO  
MILANO • PIACENZA - CREMONA • ROMA • BRESCIA

*APRILE 2022*

## INDICE

|                                                                                                                                                               |      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| <b>1. Gli obiettivi dell'indagine</b>                                                                                                                         | pag. | 4  |
| <b>2. Il disegno dell'indagine e il grado di copertura complessiva</b>                                                                                        | »    | 5  |
| 2.1 La metodologia adottata                                                                                                                                   | »    | 5  |
| 2.2 Lo strumento di rilevazione                                                                                                                               | »    | 5  |
| 2.3 Modalità di accesso al questionario on-line                                                                                                               | »    | 6  |
| 2.4 Il grado di copertura                                                                                                                                     | »    | 7  |
| <b>3. I risultati dell'indagine per gli insegnamenti di Teologia del primo, secondo e terzo anno dei corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico</b> | »    | 14 |
| 3.1 Il livello di soddisfazione degli studenti frequentanti                                                                                                   | »    | 14 |
| 3.1.1 Raggruppamento degli studenti rispondenti e frequentanti per insegnamento                                                                               | »    | 14 |
| 3.1.2 Analisi delle distribuzioni di frequenza delle domande più rilevanti                                                                                    | »    | 15 |
| 3.2 Analisi di alcuni aspetti rilevanti                                                                                                                       | »    | 17 |
| 3.2.1 Il giudizio complessivo e l'interesse verso gli argomenti trattati dal corso                                                                            | »    | 17 |
| 3.2.2 L'interazione con il docente                                                                                                                            | »    | 22 |
| 3.2.3 Il valore culturale dei Corsi di Teologia                                                                                                               | »    | 23 |
| <b>4. I risultati dell'indagine dei Seminari di Teologia per i corsi di laurea magistrale</b>                                                                 | »    | 24 |
| 4.1 Il livello di soddisfazione degli studenti frequentanti                                                                                                   | »    | 24 |
| 4.1.1 Raggruppamento degli studenti rispondenti e frequentanti per insegnamento                                                                               | »    | 24 |
| 4.1.2 Analisi delle distribuzioni di frequenza delle domande più rilevanti                                                                                    | »    | 25 |
| 4.2 Analisi di alcuni aspetti rilevanti                                                                                                                       | »    | 27 |
| 4.2.1 Il giudizio complessivo e l'interesse verso gli argomenti trattati dal corso                                                                            | »    | 27 |
| 4.2.2 L'interazione con il docente                                                                                                                            | »    | 31 |
| 4.2.3 Le conoscenze preliminari                                                                                                                               | »    | 31 |
| 4.2.4 Interazione con altri insegnamenti del Corso di laurea magistrale                                                                                       | »    | 32 |
| <b>5. Valutazione dell'esperienza d'esame</b>                                                                                                                 | »    | 33 |
| 5.1 Esiti disaggregati per Facoltà                                                                                                                            | »    | 33 |
| <b>6. L'utilizzo e la diffusione dei risultati</b>                                                                                                            | »    | 34 |
| 6.1 L'utilizzo dei risultati                                                                                                                                  | »    | 34 |
| 6.2 La reportistica                                                                                                                                           | »    | 34 |
| 6.3 La diffusione presso gli stakeholder interni                                                                                                              | »    | 36 |
| 6.4 La diffusione all'esterno tramite Internet                                                                                                                | »    | 36 |

**Elenco delle tabelle**

» 37

N.B.: il richiamo delle tabelle non sempre rispetta la sequenza numerica delle stesse a motivo del fatto che il presente fascicolo è un estratto della più ampia *Relazione Opinioni studenti frequentanti nelle sedi dell'Università Cattolica*.

**Allegati**

- Questionari on-line per gli insegnamenti e seminari di teologia erogati agli studenti

## 1. GLI OBIETTIVI DELL'INDAGINE

La valutazione della soddisfazione degli studenti circa gli insegnamenti frequentati tramite l'acquisizione della loro opinione, così come richiesto specificamente dall'art. 1, comma 2 della legge 370/99, è compito obbligatorio per i Nuclei di Valutazione delle università.

L'Università Cattolica non assolve tale obbligo come un mero adempimento burocratico, bensì con l'obiettivo di contribuire al complessivo Sistema di assicurazione della qualità di Ateneo: dalla rilevazione opinioni studenti (ROS), infatti, le facoltà e i corsi di studio possono ricavare informazioni utili per l'organizzazione della didattica, per il miglioramento della qualità dell'insegnamento erogato e dei processi di apprendimento.

In questa Relazione vengono quindi presentati i risultati delle analisi svolte sui dati provenienti dai questionari erogati agli studenti.

L'analisi dei dati, condotta nel massimo rispetto della riservatezza sia degli studenti sia dei docenti, consente diversi livelli di lettura e approfondimento correlati ai differenti obiettivi.

1. Un primo obiettivo è portare a conoscenza dei docenti, degli studenti, e più in generale di tutti gli stakeholder esterni e interni, gli esiti della valutazione a livello di sintesi per Facoltà e Corso di studio (Cds).
2. Un secondo obiettivo è fornire ai docenti indicazioni e suggerimenti per la programmazione ed erogazione degli insegnamenti futuri (con riferimento sia ai contenuti sia ai metodi didattici), sulla base anche del parere espresso dagli studenti frequentanti e contestualizzandolo nell'ambito del Corso di studio e della Facoltà.
3. Un terzo obiettivo consiste nel far conoscere ai presidi il parere degli studenti circa gli insegnamenti di competenza, rapportati ai dati complessivi dell'Ateneo, e nel rendere disponibili anche agli organismi per la qualità della facoltà, i report di valutazione così che possano analizzare - laddove previsto anche in forma non anonima - la soddisfazione degli studenti per i singoli corsi e considerare criticità o buone pratiche che possono accompagnare le azioni di governo delle Facoltà.

Il primo obiettivo è stato conseguito sviluppando alcune pagine web dedicate alla valutazione della didattica sia nella sezione del sito dedicata all'AQ, sia nei minisiti delle Facoltà: essi riportano infatti i report analitici dei risultati del processo di valutazione suddivisi per Facoltà e Corsi di studio.

Per il secondo obiettivo si è proceduto a rendere disponibili a tutti i docenti (e ai loro presidi di riferimento) i rapporti di valutazione e altri documenti esplicativi.

Per raggiungere l'ultimo obiettivo sono stati analizzati approfonditamente i dati, con adeguato supporto metodologico e statistico, per verificare le condizioni di connessione e di dipendenza fra le domande presenti nel questionario. Inoltre, il Nucleo di Valutazione attraverso la Funzione di Supporto ha inviato ai presidi di Facoltà, alle segreterie di presidenza e al PQA i report sintetici nominativi dei singoli insegnamenti aggregati per Cds affinché fossero disponibili a tutti gli organismi della qualità e ai loro membri aventi titolo e interesse; tali dati sono a disposizione dei presidi anche attraverso la piattaforma digitale "Qlik".

## 2. IL DISEGNO DELL'INDAGINE E IL GRADO DI COPERTURA COMPLESSIVA

### 2.1 La metodologia adottata

L'indagine realizzata rileva la soddisfazione degli "studenti in corso" a livello del singolo insegnamento. Data l'ampiezza della rilevazione e la numerosità della popolazione interessata, si è scelto il metodo dell'autocompilazione dei questionari in modalità web (*Allegati*).

L'attività di rilevazione è stata effettuata in tutte le sedi e localizzazioni didattiche distaccate e per tutte le 12 Facoltà dell'Ateneo. La compilazione dei questionari via web è stata attivata da fine ottobre 2020 a settembre 2021. I dati riportati nella presente relazione sono quindi aggiornati al 30 settembre 2021. Per quanto riguarda i dati di confronto tra gli esiti conseguiti da una singola Facoltà e le altre, si è preferito prendere a riferimento i dati aggregati delle 11 facoltà padane (vale a dire presenti nelle sedi di Milano, Brescia e Piacenza-Cremona, con l'aggiunta dei Cds di Economia che hanno la localizzazione didattica a Roma), riservando uno spazio specifico alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, data la peculiarità didattica della stessa e la sua collocazione presso la sede di Roma - caratterizzata da forte integrazione con il Policlinico universitario Agostino Gemelli IRCCS - che negli anni ha generato significative differenze per quanto riguarda gli aspetti gestionali. I dati della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Roma e sedi didattiche collegate) vengono confrontati con i valori medi complessivi di Ateneo.

Il paragrafo 2.4 riporta i dati di tutti i questionari compilati (compresi i questionari compilati dagli studenti non frequentanti) mentre i capitoli 3 e 4 prendono in considerazione solo i questionari compilati dagli studenti frequentanti. Nei capitoli 3 e 4 i dati contenuti nelle tabelle denominate "Sedi Padane" sono comprensivi anche degli insegnamenti della Facoltà di Economia attivati presso la Sede di Roma.

Nel capitolo 4 ove indicato "insegnamento" è da intendersi "**Seminario**".

### 2.2 Lo strumento di rilevazione

Per la rilevazione ci si è avvalsi di questionari predisposti ad opera del Nucleo di Valutazione alla luce delle indicazioni pervenute dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), dal Senato Accademico e dall'esperienza degli anni precedenti.

I questionari on-line sono di due tipologie: uno predisposto per le facoltà delle Sedi Padane e uno per la Facoltà di Medicina e Chirurgia di Roma. Gli strumenti, simili nel contenuto, sono strutturati in modo differente, in funzione della diversa organizzazione didattica degli insegnamenti.

Il questionario delle facoltà delle Sedi Padane è costituito dalle seguenti sezioni:

*Frequenza alle lezioni, Soddisfazione complessiva e interesse (5 domande);*

*Aspetti di contesto (3 domande);*

*Relazione con il docente (12 domande);*

*Domande finali (11 domande)*

*Commenti e suggerimenti al docente (4 domande)*

Il questionario della Facoltà di Medicina e Chirurgia è costituito da una prima parte riferita agli aspetti generali e comuni di ciascun Corso Integrato, da compilare una volta sola e da una seconda parte, da compilarsi una per ogni docente, per la valutazione dei singoli insegnamenti, per un totale complessivo di 25 domande.

Dall'a.a. 2017/18 per la valutazione dei Corsi di Teologia sono stati predisposti due questionari specifici (uno per gli insegnamenti erogati nei primi tre anni dei corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico e un altro per gli insegnamenti "seminariali" previsti per i corsi di laurea magistrale) che permettono di raccogliere le valutazioni degli studenti relativamente ai contenuti degli insegnamenti e alla loro integrazione con i corsi di studio.

Tutti i questionari sono a domande **con scala di giudizio a quattro opzioni** (*Decisamente Sì; Più Sì che no; Più No che sì; Decisamente No*) come suggerito negli anni scorsi dall'ANVUR (com'è noto, nuove linee guida per quanto concerne le "Rilevazioni Opinioni Studenti", sono ancora in fase di valutazione).

I dati di profilazione e di carriera degli studenti non sono stati richiesti durante la compilazione ma reperiti dagli archivi elettronici dell'Ateneo.

### **2.3 Modalità di accesso al questionario on-line**

I questionari, come già detto, vengono erogati in modalità WEB e sono compilabili accedendovi dalla pagina personale dello studente al momento dell'iscrizione all'esame ovvero nel periodo precedente l'esame.

Dall'a.a. 2012/13 è stata introdotta l'obbligatorietà nella compilazione dei questionari per le facoltà delle Sedi Padane. La procedura prevede che non ci si possa iscrivere all'appello di esame se prima non si è provveduto a compilare il questionario di valutazione. Presso la sede di Roma l'obbligatorietà era stata decisa fin dall'a.a. 2010/11, ma il vincolo informatico rispetto all'iscrizione agli esami è stato introdotto nell'a.a. 2013/14.

Con l'introduzione dell'obbligatorietà nella compilazione dei questionari si è assistito ad un considerevole incremento delle compilazioni. L'obbligatorietà ha quindi consentito di avere un quadro maggiormente rappresentativo del parere degli studenti e ciò è un elemento chiave del processo di autovalutazione della qualità didattica dell'Ateneo.

Dall'a.a. 2017/18 per la facoltà di Medicina e Chirurgia la valutazione riguarda ciascun docente ed insegnamento e non solo i Corsi Integrati nel loro complesso, come in precedenza.

## 2.4 Il grado di copertura

Il processo organizzativo di valutazione della soddisfazione degli studenti ha consentito la compilazione di 349.476 questionari; sono stati rilevati complessivamente 6.791 insegnamenti su un totale di 6.905 con mancata rilevazione di 114 insegnamenti pari al 1,65%. Le mancate rilevazioni delle valutazioni di questi insegnamenti sono dovute in gran parte ad alcune problematiche connesse al caricamento dei piani studio con il nuovo sistema ESSE3 presso la sede di Roma, cui vanno aggiunti alcuni "laboratori" per i quali non è previsto l'esame. L'indagine ha interessato quindi la quasi totalità degli insegnamenti impartiti nelle Sedi dell'Università nell'a.a. 2020/21, compresi gli esami in carico al Servizio Linguistico di Ateneo (che d'ora in avanti sarà abbreviato con l'acronimo SeLdA). Il SeLdA promuove l'apprendimento delle lingue straniere moderne per gli studenti iscritti alle lauree di I e II livello, ai Dottorati di ricerca e ai Master di I e II livello. Per la definizione delle linee strategiche e per tutti gli aspetti scientifico-didattici, il SeLdA si avvale della supervisione di un'équipe di professori della Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere.

Nelle *Tablette Sedi Padane A, Medicina e Chirurgia A e Teologia A* si riporta il "Riepilogo e confronto fra insegnamenti totali, insegnamenti rilevati e questionari compilati" nell'a.a. 2020/21.

### Tabella Sedi Padane A - Riepilogo e confronto fra insegnamenti totali, insegnamenti rilevati e questionari compilati nelle facoltà

| Appartenenza degli insegnamenti per Facoltà e Sede | Insegnamenti totali | Insegnamenti rilevati | %              | Questionari compilati |
|----------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| ECONOMIA                                           | 631                 | 631                   | 100,00%        | 63.967                |
| GIURISPRUDENZA                                     | 98                  | 98                    | 100,00%        | 9.750                 |
| LETTERE E FILOSOFIA                                | 297                 | 293                   | 98,65%         | 15.939                |
| PSICOLOGIA                                         | 208                 | 208                   | 100,00%        | 18.631                |
| SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE       | 167                 | 167                   | 100,00%        | 11.090                |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE                           | 257                 | 256                   | 99,61%         | 22.480                |
| SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE       | 383                 | 368                   | 96,08%         | 28.468                |
| SCIENZE POLITICHE E SOCIALI                        | 341                 | 331                   | 97,07%         | 19.353                |
| SELDA                                              | 41                  | 41                    | 100,00%        | 5.262                 |
| <b>Totale Sede di Milano</b>                       | <b>2.423</b>        | <b>2.393</b>          | <b>98,76%</b>  | <b>194.940</b>        |
| ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE            | 30                  | 30                    | 100,00%        | 321                   |
| LETTERE E FILOSOFIA                                | 148                 | 145                   | 97,97%         | 3.284                 |
| PSICOLOGIA                                         | 62                  | 62                    | 100,00%        | 3.192                 |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE                           | 129                 | 129                   | 100,00%        | 9.921                 |
| SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE       | 199                 | 198                   | 99,50%         | 8.230                 |
| SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI            | 105                 | 105                   | 100,00%        | 1.622                 |
| SCIENZE POLITICHE E SOCIALI                        | 94                  | 94                    | 100,00%        | 2.789                 |
| SELDA                                              | 24                  | 22                    | 91,67%         | 788                   |
| <b>Totale Sede di Brescia</b>                      | <b>791</b>          | <b>785</b>            | <b>99,24%</b>  | <b>30.147</b>         |
| ECONOMIA E GIURISPRUDENZA                          | 188                 | 186                   | 98,94%         | 13.530                |
| SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI           | 153                 | 148                   | 96,73%         | 4.014                 |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE                           | 68                  | 68                    | 100,00%        | 1.746                 |
| SELDA                                              | 27                  | 26                    | 96,30%         | 899                   |
| <b>Totale Sede di Piacenza</b>                     | <b>436</b>          | <b>428</b>            | <b>98,17%</b>  | <b>20.189</b>         |
| ECONOMIA E GIURISPRUDENZA                          | 29                  | 29                    | 100,00%        | 1.383                 |
| SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI           | 66                  | 66                    | 100,00%        | 1.729                 |
| SELDA                                              | 7                   | 7                     | 100,00%        | 239                   |
| <b>Totale Sede di Cremona</b>                      | <b>102</b>          | <b>102</b>            | <b>100,00%</b> | <b>3.351</b>          |
| ECONOMIA                                           | 128                 | 121                   | 94,53%         | 3.872                 |
| SELDA                                              | 66                  | 64                    | 96,97%         | 1.719                 |
| <b>Totale Sede di Roma</b>                         | <b>194</b>          | <b>185</b>            | <b>95,36%</b>  | <b>5.591</b>          |

**Tabella Medicina e Chirurgia A - Riepilogo e confronto fra Corsi Integrati/Insegnamenti totali, Corsi Integrati/Insegnamenti rilevati e questionari compilati nella Facoltà di Medicina e Chirurgia**

| <b>FACOLTA DI<br/>MEDICINA E<br/>CHIRURGIA</b> | <b>Totali</b> | <b>Rilevati</b> | <b>%</b> | <b>Questionari<br/>compilati</b> |
|------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------|----------------------------------|
| Corsi Integrati                                | 566           | 546             | 96,47%   | 14.499                           |
| Insegnamenti                                   | 2.810         | 2.755           | 98,04%   | 71.882                           |

Presso la Sede di Bolzano sono stati valutati 51 dei 72 Corsi Integrati (tutti riguardanti la Facoltà di Medicina e Chirurgia) e sono stati compilati 2.309 questionari.

**Tabella Teologia A - Riepilogo e confronto fra insegnamenti totali, insegnamenti rilevati e questionari compilati nei Corsi di Teologia**

| <b>Appartenenza degli insegnamenti per Sede</b> | <b>Insegnamenti<br/>totali</b> | <b>Insegnamenti<br/>rilevati</b> | <b>%</b>       | <b>Questionari<br/>compilati</b> |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------|----------------------------------|
| CORSI DI TEOLOGIA (LT)                          | 45                             | 44                               | 97,78%         | 13.204                           |
| CORSI DI TEOLOGIA (LM)                          | 19                             | 19                               | 100,00%        | 3.343                            |
| <b>Totale Sede di Milano</b>                    | <b>64</b>                      | <b>63</b>                        | <b>98,44%</b>  | <b>16.547</b>                    |
| CORSI DI TEOLOGIA (LT)                          | 8                              | 8                                | 100,00%        | 2.197                            |
| CORSI DI TEOLOGIA (LM)                          | 3                              | 3                                | 100,00%        | 567                              |
| <b>Totale Sede di Brescia</b>                   | <b>11</b>                      | <b>11</b>                        | <b>100,00%</b> | <b>2.764</b>                     |
| CORSI DI TEOLOGIA (LT)                          | 5                              | 5                                | 100,00%        | 1.002                            |
| CORSI DI TEOLOGIA (LM)                          | 3                              | 3                                | 100,00%        | 492                              |
| <b>Totale Sede di Piacenza</b>                  | <b>8</b>                       | <b>8</b>                         | <b>100,00%</b> | <b>1.494</b>                     |
| CORSI DI TEOLOGIA (LT)                          | 3                              | 3                                | 100,00%        | 236                              |
| CORSI DI TEOLOGIA (LM)                          | 1                              | 1                                | 100,00%        | 65                               |
| <b>Totale Sede di Cremona</b>                   | <b>4</b>                       | <b>4</b>                         | <b>100,00%</b> | <b>301</b>                       |
| CORSI DI TEOLOGIA (LT)                          | 53                             | 48                               | 90,57%         | 1.928                            |
| CORSI DI TEOLOGIA (LM)                          | 9                              | 9                                | 100,00%        | 342                              |
| <b>Totale Sede di Roma e decentrate</b>         | <b>62</b>                      | <b>57</b>                        | <b>91,94%</b>  | <b>2.270</b>                     |
| <b>TOTALE GENERALE</b>                          | <b>149</b>                     | <b>143</b>                       | <b>95,97%</b>  | <b>23.376</b>                    |

**INSEGNAMENTI NON RILEVATI PER ATENEO**

|                        | <b>Insegnamenti<br/>totali</b> | <b>Insegnamenti<br/>rilevati</b> | <b>%</b>      | <b>Questionari<br/>compilati</b> |
|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|
| <b>TOTALE GENERALE</b> | <b>6.905</b>                   | <b>6.791</b>                     | <b>98,35%</b> | <b>349.476</b>                   |
| % di dispersione       | -114                           |                                  | -1,65%        |                                  |

Le *Tablelle Sedi Padane B, Medicina e Chirurgia B e Teologia B*, riportano il confronto fra gli insegnamenti rilevati e i questionari compilati negli aa.aa. 2019/20 e 2020/21.

**Tabella Sedi Padane B - Confronto fra insegnamenti rilevati e questionari compilati nelle facoltà padane negli aa.aa. 2019/20 e 2020/21**

Le variazioni osservabili nel confronto fra i due anni sono determinate da due fattori: la crescita del numero complessivo dei corsi di laurea e le eventuali modifiche ai piani di studio dei corsi già esistenti. Complessivamente si nota una crescita di insegnamenti valutati, nelle Sedi Padane, pari all'8%, cui corrisponde un aumento del 5% del totale dei questionari compilati.

| Appartenenza degli insegnamenti per Facoltà e Sede | Insegnamenti rilevati 2019-2020 | N° questionari compilati 2019-2020 | Insegnamenti rilevati 2020-2021 | N° questionari compilati 2020-2021 | Insegnamenti rilevati: variazione percentuale rispetto all'a.a. precedente | N° questionari compilati: variazione percentuale rispetto all'a.a. precedente |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ECONOMIA                                           | 587                             | 59.669                             | 631                             | 63.967                             | 7%                                                                         | 7%                                                                            |
| GIURISPRUDENZA                                     | 92                              | 9.479                              | 98                              | 9.750                              | 7%                                                                         | 3%                                                                            |
| LETTERE E FILOSOFIA                                | 295                             | 16.567                             | 293                             | 15.939                             | -1%                                                                        | -4%                                                                           |
| PSICOLOGIA                                         | 169                             | 14.594                             | 208                             | 18.631                             | 23%                                                                        | 28%                                                                           |
| SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE       | 142                             | 10.945                             | 167                             | 11.090                             | 18%                                                                        | 1%                                                                            |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE                           | 227                             | 21.345                             | 256                             | 22.480                             | 13%                                                                        | 5%                                                                            |
| SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE       | 367                             | 27.492                             | 368                             | 28.468                             | 0%                                                                         | 4%                                                                            |
| SCIENZE POLITICHE E SOCIALI                        | 311                             | 18.834                             | 331                             | 19.353                             | 6%                                                                         | 3%                                                                            |
| SELDA                                              | 45                              | 6.038                              | 41                              | 5.262                              | -9%                                                                        | -13%                                                                          |
| <b>Totale Sede di Milano</b>                       | <b>2.235</b>                    | <b>184.963</b>                     | <b>2.393</b>                    | <b>194.940</b>                     | <b>7%</b>                                                                  | <b>5%</b>                                                                     |
| ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE            | 31                              | 525                                | 30                              | 321                                | -3%                                                                        | -39%                                                                          |
| LETTERE E FILOSOFIA                                | 126                             | 2.785                              | 145                             | 3.284                              | 15%                                                                        | 18%                                                                           |
| PSICOLOGIA                                         | 59                              | 3.353                              | 62                              | 3.192                              | 5%                                                                         | -5%                                                                           |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE                           | 108                             | 9.383                              | 129                             | 9.921                              | 19%                                                                        | 6%                                                                            |
| SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE       | 188                             | 7.795                              | 198                             | 8.230                              | 5%                                                                         | 6%                                                                            |
| SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI            | 96                              | 1.478                              | 105                             | 1.622                              | 9%                                                                         | 10%                                                                           |
| SCIENZE POLITICHE E SOCIALI                        | 85                              | 2.606                              | 94                              | 2.789                              | 11%                                                                        | 7%                                                                            |
| SELDA                                              | 19                              | 999                                | 22                              | 788                                | 16%                                                                        | -21%                                                                          |
| <b>Totale Sede di Brescia</b>                      | <b>712</b>                      | <b>28.924</b>                      | <b>785</b>                      | <b>30.147</b>                      | <b>10%</b>                                                                 | <b>4%</b>                                                                     |
| ECONOMIA E GIURISPRUDENZA                          | 173                             | 13.197                             | 186                             | 13.530                             | 8%                                                                         | 3%                                                                            |
| SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI           | 142                             | 4.606                              | 148                             | 4.014                              | 4%                                                                         | -13%                                                                          |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE                           | 65                              | 1.762                              | 68                              | 1.746                              | 5%                                                                         | -1%                                                                           |
| SELDA                                              | 25                              | 936                                | 26                              | 899                                | 4%                                                                         | -4%                                                                           |
| <b>Totale Sede di Piacenza</b>                     | <b>405</b>                      | <b>20.501</b>                      | <b>428</b>                      | <b>20.189</b>                      | <b>6%</b>                                                                  | <b>-2%</b>                                                                    |
| ECONOMIA E GIURISPRUDENZA                          | 29                              | 1.132                              | 29                              | 1.383                              | 0%                                                                         | 22%                                                                           |
| SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI           | 45                              | 1.297                              | 66                              | 1.729                              | 47%                                                                        | 33%                                                                           |
| SELDA                                              | 6                               | 174                                | 7                               | 239                                | 17%                                                                        | 37%                                                                           |
| <b>Totale Sede di Cremona</b>                      | <b>80</b>                       | <b>2.603</b>                       | <b>102</b>                      | <b>3.351</b>                       | <b>28%</b>                                                                 | <b>29%</b>                                                                    |
| ECONOMIA                                           | 104                             | 3.469                              | 121                             | 3.872                              | 16%                                                                        | 12%                                                                           |
| SELDA                                              | 60                              | 1.368                              | 64                              | 1.719                              | 7%                                                                         | 26%                                                                           |
| <b>Totale Sede di Roma</b>                         | <b>164</b>                      | <b>4.837</b>                       | <b>185</b>                      | <b>5.591</b>                       | <b>13%</b>                                                                 | <b>16%</b>                                                                    |
| <b>TOTALE GENERALE</b>                             | <b>3.596</b>                    | <b>241.828</b>                     | <b>3.893</b>                    | <b>254.218</b>                     | <b>8%</b>                                                                  | <b>5%</b>                                                                     |

**Tabella Medicina e Chirurgia B - Confronto fra Corsi Integrati/Insegnamenti rilevati e questionari compilati nella Facoltà di Medicina e Chirurgia negli aa.aa. 2019/20 e 2020/21**

| FACOLTA DI MEDICINA E CHIRURGIA | Corsi Integrati/Insegnamenti rilevati 2019-2020 | N° questionari compilati 2019-2020 | Corsi Integrati/Insegnamenti rilevati 2020-2021 | N° questionari compilati 2020-2021 | Corsi Integrati/Insegnamenti rilevati: variazione percentuale rispetto all'a.a. precedente | N° questionari compilati: variazione percentuale rispetto all'a.a. precedente |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Corsi Integrati                 | 551                                             | 15.411                             | 546                                             | 14.499                             | -1%                                                                                        | -6%                                                                           |
| Insegnamenti                    | 2.707                                           | 77.845                             | 2.755                                           | 71.882                             | 2%                                                                                         | -8%                                                                           |

**Tabella Teologia B - Confronto fra insegnamenti rilevati e questionari compilati nei Corsi di Teologia negli aa.aa. 2019/20 e 2020/21**

| Appartenenza degli insegnamenti per Sede | Insegnamenti rilevati 2019-2020 | N° questionari compilati 2019-2020 | Insegnamenti rilevati 2020-2021 | N° questionari compilati 2020-2021 | Insegnamenti rilevati: variazione percentuale rispetto all'a.a. precedente | N° questionari compilati: variazione percentuale rispetto all'a.a. precedente |
|------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| CORSI DI TEOLOGIA (LT)                   | 44                              | 13.148                             | 44                              | 13.204                             | 0%                                                                         | 0%                                                                            |
| CORSI DI TEOLOGIA (LM)                   | 16                              | 3.192                              | 19                              | 3.343                              | 19%                                                                        | 5%                                                                            |
| <b>Totale Sede di Milano</b>             | <b>60</b>                       | <b>16.340</b>                      | <b>63</b>                       | <b>16.547</b>                      | <b>5%</b>                                                                  | <b>1%</b>                                                                     |
| CORSI DI TEOLOGIA (LT)                   | 8                               | 2.216                              | 8                               | 2.197                              | 0%                                                                         | -1%                                                                           |
| CORSI DI TEOLOGIA (LM)                   | 2                               | 464                                | 3                               | 567                                | 50%                                                                        | 22%                                                                           |
| <b>Totale Sede di Brescia</b>            | <b>10</b>                       | <b>2.680</b>                       | <b>11</b>                       | <b>2.764</b>                       | <b>10%</b>                                                                 | <b>3%</b>                                                                     |
| CORSI DI TEOLOGIA (LT)                   | 4                               | 1.065                              | 5                               | 1.002                              | 25%                                                                        | -6%                                                                           |
| CORSI DI TEOLOGIA (LM)                   | 3                               | 450                                | 3                               | 492                                | 0%                                                                         | 9%                                                                            |
| <b>Totale Sede di Piacenza</b>           | <b>7</b>                        | <b>1.515</b>                       | <b>8</b>                        | <b>1.494</b>                       | <b>14%</b>                                                                 | <b>-1%</b>                                                                    |
| CORSI DI TEOLOGIA (LT)                   | 3                               | 219                                | 3                               | 236                                | 0%                                                                         | 8%                                                                            |
| CORSI DI TEOLOGIA (LM)                   | 1                               | 19                                 | 1                               | 65                                 | 0%                                                                         | 242%                                                                          |
| <b>Totale Sede di Cremona</b>            | <b>4</b>                        | <b>238</b>                         | <b>4</b>                        | <b>301</b>                         | <b>0%</b>                                                                  | <b>26%</b>                                                                    |
| CORSI DI TEOLOGIA (LT)                   | 48                              | 1.566                              | 48                              | 1.928                              | 0%                                                                         | 23%                                                                           |
| CORSI DI TEOLOGIA (LM)                   | 6                               | 308                                | 9                               | 342                                | 50%                                                                        | 11%                                                                           |
| <b>Totale Sede di Roma e decentrate</b>  | <b>54</b>                       | <b>1.874</b>                       | <b>57</b>                       | <b>2.270</b>                       | <b>6%</b>                                                                  | <b>31%</b>                                                                    |
| <b>TOTALE GENERALE</b>                   | <b>135</b>                      | <b>22.647</b>                      | <b>143</b>                      | <b>23.376</b>                      | <b>6%</b>                                                                  | <b>3%</b>                                                                     |

La scomposizione percentuale dei questionari compilati in base all'anno di iscrizione degli studenti risulta la seguente:

| <b>Sedi Padane</b> | <i>Corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza e in Scienze della formazione primaria</i> | <i>Corsi di laurea magistrale</i> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1° anno            | 36,57%                                                                                                               | 63,03%                            |
| 2° anno            | 32,27%                                                                                                               | 36,97%                            |
| 3° anno            | 27,05%                                                                                                               |                                   |
| 4° e 5° anno       | 4,11%                                                                                                                |                                   |

| <b>Sede di Roma e sedi didattiche distaccate (facoltà di Medicina)</b> | <i>Corsi di laurea triennale</i> | <i>Corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico dell'area medica</i> |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1° anno                                                                | 37,01%                           | 23,47%                                                                        |
| 2° anno                                                                | 29,24%                           | 17,02%                                                                        |
| 3° anno                                                                | 33,74%                           | 17,08%                                                                        |
| 4°, 5° e 6° anno                                                       |                                  | 42,43%                                                                        |

Di seguito le **Tablette Ateneo LT C e LM C** che nel primo riquadro riportano i questionari compilati per anno di corso, mentre nel secondo riquadro illustrano il numero degli iscritti suddivisi per anni di corso. Le tabelle, mettendo in evidenza la quantità di questionari compilati per anno, esplicitano la variabilità dell'incidenza dei diversi anni di corso nelle valutazioni di ciascuna facoltà. Esse indicano una generale e omogenea concentrazione nel primo anno del numero massimo dei questionari compilati, con alcune eccezioni nell'ambito dei corsi di laurea triennale e a ciclo unico (soprattutto Scienze della formazione, Scienze Linguistiche, Scienze matematiche e Lettere).

**Tabella Ateneo LT C - Confronto fra questionari compilati e studenti iscritti per anno di corso (Corsi di laurea triennale di tutte le sedi e corsi di laurea magistrale a ciclo unico delle Sedi Padane)**

| Appartenenza degli insegnamenti per Facoltà e Sede | n° Corsi rilevati | Questionari compilati per anno di corso |               |               |              |              |                    | Studenti iscritti per anno di corso al 31-05-2021 |              |              |            |            |                          |
|----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------------------|
|                                                    |                   | 1° anno                                 | 2° anno       | 3° anno       | *4° anno     | *5° anno     | Totale questionari | 1° anno                                           | 2° anno      | 3° anno      | *4° anno   | *5° anno   | Totale iscritti in corso |
| ECONOMIA                                           | 318               | 17.034                                  | 13.691        | 14.786        | -            | -            | 45.511             | 1.908                                             | 1.852        | 1.795        | -          | -          | 5.555                    |
| GIURISPRUDENZA                                     | 98                | 2.621                                   | 2.686         | 1.815         | 1.452        | 1.176        | 9.750              | 564                                               | 493          | 462          | 425        | 378        | 2.322                    |
| LETTERE E FILOSOFIA                                | 156               | 3.783                                   | 3.959         | 2.750         | -            | -            | 10.492             | 591                                               | 576          | 533          | -          | -          | 1.700                    |
| PSICOLOGIA                                         | 74                | 6.639                                   | 2.426         | 2.056         | -            | -            | 11.121             | 505                                               | 309          | 292          | -          | -          | 1.106                    |
| SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE       | 54                | 2.304                                   | 1.546         | 1.544         | -            | -            | 5.394              | 231                                               | 200          | 203          | -          | -          | 634                      |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE                           | 179               | 4.776                                   | 5.808         | 5.035         | 1.357        | 1.235        | 18.211             | 750                                               | 705          | 786          | 248        | 246        | 2.735                    |
| SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE       | 249               | 7.448                                   | 8.430         | 6.339         | -            | -            | 22.217             | 903                                               | 904          | 839          | -          | -          | 2.646                    |
| SCIENZE POLITICHE E SOCIALI                        | 168               | 5.175                                   | 4.072         | 2.904         | -            | -            | 12.151             | 632                                               | 578          | 515          | -          | -          | 1.725                    |
| <b>Totale Sede di Milano</b>                       | <b>1.296</b>      | <b>49.780</b>                           | <b>42.618</b> | <b>37.229</b> | <b>2.809</b> | <b>2.411</b> | <b>134.847</b>     | <b>6.084</b>                                      | <b>5.617</b> | <b>5.425</b> | <b>673</b> | <b>624</b> | <b>18.423</b>            |

|                                              |              |               |               |               |              |              |                |              |              |              |            |            |               |
|----------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|---------------|
| ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE      | 20           | 67            | 62            | 96            | -            | -            | 225            | 11           | 12           | 13           | -          | -          | 36            |
| LETTERE E FILOSOFIA                          | 108          | 923           | 968           | 531           | -            | -            | 2.422          | 164          | 132          | 113          | -          | -          | 409           |
| PSICOLOGIA                                   | 31           | 891           | 703           | 812           | -            | -            | 2.406          | 120          | 95           | 102          | -          | -          | 317           |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE                     | 106          | 2.528         | 2.596         | 2.135         | 946          | 856          | 9.061          | 407          | 357          | 321          | 215        | 192        | 1.492         |
| SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE | 122          | 2.116         | 2.201         | 1.842         | -            | -            | 6.159          | 209          | 231          | 226          | -          | -          | 666           |
| SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI      | 52           | 292           | 472           | 353           | -            | -            | 1.117          | 57           | 64           | 58           | -          | -          | 179           |
| SCIENZE POLITICHE E SOCIALI                  | 64           | 953           | 510           | 415           | -            | -            | 1.878          | 112          | 90           | 69           | -          | -          | 271           |
| <b>Totale Sede di Brescia</b>                | <b>503</b>   | <b>7.770</b>  | <b>7.512</b>  | <b>6.184</b>  | <b>946</b>   | <b>856</b>   | <b>23.268</b>  | <b>1.080</b> | <b>981</b>   | <b>902</b>   | <b>215</b> | <b>192</b> | <b>3.370</b>  |
| ECONOMIA E GIURISPRUDENZA                    | 100          | 2.591         | 1.798         | 2.373         | 173          | 117          | 7.052          | 319          | 279          | 320          | 41         | 29         | 988           |
| SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI     | 86           | 1.030         | 990           | 784           | -            | -            | 2.804          | 137          | 124          | 121          | -          | -          | 382           |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE                     | 49           | 284           | 449           | 339           | -            | -            | 1.072          | 49           | 54           | 49           | -          | -          | 152           |
| <b>Totale Sede di Piacenza</b>               | <b>235</b>   | <b>3.905</b>  | <b>3.237</b>  | <b>3.496</b>  | <b>173</b>   | <b>117</b>   | <b>10.928</b>  | <b>505</b>   | <b>457</b>   | <b>490</b>   | <b>41</b>  | <b>29</b>  | <b>1.522</b>  |
| ECONOMIA E GIURISPRUDENZA                    | 29           | 589           | 442           | 352           | -            | -            | 1.383          | 83           | 60           | 48           | -          | -          | 191           |
| SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI     | 28           | 262           | 324           | 258           | -            | -            | 844            | 34           | 44           | 32           | -          | -          | 110           |
| <b>Totale Sede di Cremona</b>                | <b>57</b>    | <b>851</b>    | <b>766</b>    | <b>610</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>2.227</b>   | <b>117</b>   | <b>104</b>   | <b>80</b>    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>301</b>    |
| ECONOMIA                                     | 41           | 557           | 438           | 371           | -            | -            | 1.366          | 65           | 45           | 47           | -          | -          | 157           |
| MEDICINA E CHIRURGIA                         | 1.758        | 10.464        | 8.268         | 9.540         | -            | -            | 28.272         | 601          | 597          | 585          | -          | -          | 1.783         |
| <b>Totale Sede di Roma e decentrate</b>      | <b>1.799</b> | <b>11.021</b> | <b>8.706</b>  | <b>9.911</b>  | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>29.638</b>  | <b>666</b>   | <b>642</b>   | <b>632</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>1.940</b>  |
| <b>TOTALE GENERALE</b>                       | <b>3.890</b> | <b>73.327</b> | <b>62.839</b> | <b>57.430</b> | <b>3.928</b> | <b>3.384</b> | <b>200.908</b> | <b>8.452</b> | <b>7.801</b> | <b>7.529</b> | <b>929</b> | <b>845</b> | <b>25.556</b> |

\* studenti dei Corsi di Laurea in Giurisprudenza e in Scienze della Formazione Primaria

**Tabella Ateneo LM C - Confronto fra questionari compilati e studenti iscritti per anno di corso**  
**(Corsi di laurea magistrale di tutte le sedi e corsi di laurea magistrale a ciclo unico**  
**della Facoltà di Medicina e Chirurgia)**

| Appartenenza degli insegnamenti per Facoltà e Sede | n° Corsi rilevati | Questionari compilati per anno di corso |               |              |              |              |              |                    | Studenti iscritti per anno di corso al 31-05-2021 |              |            |            |            |            |                          |
|----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------|
|                                                    |                   | 1° anno                                 | 2° anno       | 3° anno      | 4° anno      | 5° anno      | 6° anno      | Totale questionari | 1° anno                                           | 2° anno      | 3° anno    | 4° anno    | 5° anno    | 6° anno    | Totale iscritti in corso |
| ECONOMIA                                           | 313               | 11.783                                  | 6.673         | -            | -            | -            | -            | 18.456             | 1.179                                             | 1.111        | -          | -          | -          | -          | 2.290                    |
| LETTERE E FILOSOFIA                                | 137               | 3.419                                   | 2.028         | -            | -            | -            | -            | 5.447              | 441                                               | 468          | -          | -          | -          | -          | 909                      |
| PSICOLOGIA                                         | 134               | 4.747                                   | 2.763         | -            | -            | -            | -            | 7.510              | 386                                               | 364          | -          | -          | -          | -          | 750                      |
| SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE       | 113               | 3.565                                   | 2.131         | -            | -            | -            | -            | 5.696              | 353                                               | 381          | -          | -          | -          | -          | 734                      |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE                           | 77                | 2.500                                   | 1.769         | -            | -            | -            | -            | 4.269              | 304                                               | 264          | -          | -          | -          | -          | 568                      |
| SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE       | 119               | 4.281                                   | 1.970         | -            | -            | -            | -            | 6.251              | 416                                               | 368          | -          | -          | -          | -          | 784                      |
| SCIENZE POLITICHE E SOCIALI                        | 163               | 4.299                                   | 2.903         | -            | -            | -            | -            | 7.202              | 423                                               | 407          | -          | -          | -          | -          | 830                      |
| <b>Totale Sede di Milano</b>                       | <b>1.056</b>      | <b>34.594</b>                           | <b>20.237</b> | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>54.831</b>      | <b>3.502</b>                                      | <b>3.363</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>6.865</b>             |
| ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE            | 10                | 29                                      | 67            | -            | -            | -            | -            | 96                 | 4                                                 | 7            | -          | -          | -          | -          | 11                       |
| LETTERE E FILOSOFIA                                | 37                | 629                                     | 233           | -            | -            | -            | -            | 862                | 80                                                | 63           | -          | -          | -          | -          | 143                      |
| PSICOLOGIA                                         | 31                | 441                                     | 345           | -            | -            | -            | -            | 786                | 41                                                | 45           | -          | -          | -          | -          | 86                       |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE                           | 23                | 564                                     | 296           | -            | -            | -            | -            | 860                | 59                                                | 42           | -          | -          | -          | -          | 101                      |
| SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE       | 76                | 1.452                                   | 619           | -            | -            | -            | -            | 2.071              | 153                                               | 98           | -          | -          | -          | -          | 251                      |
| SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI            | 53                | 382                                     | 123           | -            | -            | -            | -            | 505                | 51                                                | 37           | -          | -          | -          | -          | 88                       |
| SCIENZE POLITICHE E SOCIALI                        | 30                | 517                                     | 394           | -            | -            | -            | -            | 911                | 55                                                | 51           | -          | -          | -          | -          | 106                      |
| <b>Totale Sede di Brescia</b>                      | <b>260</b>        | <b>4.014</b>                            | <b>2.077</b>  | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>6.091</b>       | <b>443</b>                                        | <b>343</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>786</b>               |
| ECONOMIA E GIURISPRUDENZA                          | 86                | 3.803                                   | 2.675         | -            | -            | -            | -            | 6.478              | 430                                               | 444          | -          | -          | -          | -          | 874                      |
| SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI           | 62                | 542                                     | 668           | -            | -            | -            | -            | 1.210              | 75                                                | 100          | -          | -          | -          | -          | 175                      |
| SCIENZE DELLA FORMAZIONE                           | 19                | 464                                     | 210           | -            | -            | -            | -            | 674                | 54                                                | 34           | -          | -          | -          | -          | 88                       |
| <b>Totale Sede di Piacenza</b>                     | <b>167</b>        | <b>4.809</b>                            | <b>3.553</b>  | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>8.362</b>       | <b>559</b>                                        | <b>578</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>1.137</b>             |
| SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI           | 38                | 778                                     | 107           | -            | -            | -            | -            | 885                | 82                                                | 24           | -          | -          | -          | -          | 106                      |
| <b>Totale Sede di Cremona</b>                      | <b>38</b>         | <b>778</b>                              | <b>107</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>885</b>         | <b>82</b>                                         | <b>24</b>    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>106</b>               |
| ECONOMIA                                           | 80                | 1.609                                   | 897           | -            | -            | -            | -            | 2.506              | 151                                               | 143          | -          | -          | -          | -          | 294                      |
| MEDICINA E CHIRURGIA                               | 997               | 10.235                                  | 7.423         | 7.450        | 6.630        | 6.910        | 4.962        | 43.610             | 553                                               | 469          | 371        | 334        | 357        | 336        | 2.420                    |
| <b>Totale Sede di Roma e decentrate</b>            | <b>1.077</b>      | <b>11.844</b>                           | <b>8.320</b>  | <b>7.450</b> | <b>6.630</b> | <b>6.910</b> | <b>4.962</b> | <b>46.116</b>      | <b>704</b>                                        | <b>612</b>   | <b>371</b> | <b>334</b> | <b>357</b> | <b>336</b> | <b>2.714</b>             |
| <b>TOTALE GENERALE</b>                             | <b>2.598</b>      | <b>56.039</b>                           | <b>34.294</b> | <b>7.450</b> | <b>6.630</b> | <b>6.910</b> | <b>4.962</b> | <b>116.285</b>     | <b>5.290</b>                                      | <b>4.920</b> | <b>371</b> | <b>334</b> | <b>357</b> | <b>336</b> | <b>11.608</b>            |

***INSEGNAMENTI DI TEOLOGIA  
DEL PRIMO, SECONDO E TERZO  
ANNO DEI CORSI DI LAUREA  
TRIENNALE E MAGISTRALE  
A CICLO UNICO***

### 3. I risultati dell'indagine per gli insegnamenti di Teologia del primo, secondo e terzo anno dei corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico

#### 3.1 Il livello di soddisfazione degli studenti frequentanti

##### 3.1.1 Raggruppamento degli studenti rispondenti e frequentanti per insegnamento

La **Tabella Teologia LT 4**, dettagliata per sede, riporta per la domanda "Giudizio complessivo dell'insegnamento" i valori positivi ottenuti, ripartiti per numero di rispondenti per insegnamento e per anno di corso, confrontati con i valori medi ponderati del raggruppamento e delle sedi. La tabella esplicita dunque sia la relazione fra la soddisfazione complessiva e il numero medio di studenti frequentanti i singoli insegnamenti, sia la soddisfazione media per anno di frequenza rispetto ai raggruppamenti omogenei di frequentanti. In generale non si notano dati di particolare criticità.

#### Tabella Teologia LT 4 - "Giudizio complessivo positivo dell'insegnamento" ripartito per raggruppamenti di studenti frequentanti e per anno di corso

| Sede                                 | N° ins.   | Totale rispondenti alla domanda | di cui con giudizio "Decisamente SI" e "Più SI che no" | ragg.                      | "Giudizio complessivo" positivo ("decisamente SI" e "più SI che no") per anno di corso |              |        |              |        |              | Valore medio ponderato della Classe/Facoltà |
|--------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|---------------------------------------------|
|                                      |           |                                 |                                                        |                            | 1°                                                                                     |              | 2°     |              | 3°     |              |                                             |
| Sede di Milano                       | 1         | 9                               | 9                                                      | I (da 1 a 10 studenti)     |                                                                                        |              | 100,0% | 9            |        |              | 100,0%                                      |
|                                      | 2         | 38                              | 35                                                     | II (da 11 a 20 studenti)   | 90,9%                                                                                  | 30           | 100,0% | 5            |        |              | 92,1%                                       |
|                                      | 4         | 118                             | 108                                                    | III (da 21 a 40 studenti)  |                                                                                        |              | 95,6%  | 65           | 86,0%  | 43           | 91,5%                                       |
|                                      | 4         | 182                             | 169                                                    | IV (da 41 a 60 studenti)   | 85,7%                                                                                  | 42           | 97,8%  | 45           | 94,3%  | 82           | 92,9%                                       |
|                                      | 5         | 387                             | 365                                                    | V (da 61 a 100 studenti)   | 90,6%                                                                                  | 145          | 98,4%  | 123          | 95,1%  | 97           | 94,3%                                       |
|                                      | 7         | 832                             | 781                                                    | VI (da 101 a 150 studenti) | 87,3%                                                                                  | 110          | 96,6%  | 336          | 93,6%  | 335          | 93,9%                                       |
|                                      | 21        | 6.147                           | 5.786                                                  | VII (più di 150 studenti)  | 93,4%                                                                                  | 2.506        | 96,6%  | 1.868        | 92,3%  | 1.412        | 94,1%                                       |
| <b>Totale Corsi di teologia (LT)</b> | <b>44</b> | <b>7.713</b>                    | <b>7.253</b>                                           |                            |                                                                                        | <b>2.833</b> |        | <b>2.451</b> |        | <b>1.969</b> |                                             |
| Sede di Brescia                      | 1         | 13                              | 13                                                     | II (da 11 a 20 studenti)   |                                                                                        |              |        |              | 100,0% | 13           | 100,0%                                      |
|                                      | 1         | 30                              | 29                                                     | III (da 21 a 40 studenti)  |                                                                                        |              |        |              | 96,7%  | 29           | 96,7%                                       |
|                                      | 1         | 51                              | 51                                                     | IV (da 41 a 60 studenti)   | 100,0%                                                                                 | 31           | 100,0% | 20           |        |              | 100,0%                                      |
|                                      | 1         | 100                             | 83                                                     | V (da 61 a 100 studenti)   |                                                                                        |              |        |              | 83,0%  | 83           | 83,0%                                       |
|                                      | 3         | 412                             | 403                                                    | VI (da 101 a 150 studenti) | 96,9%                                                                                  | 123          | 98,2%  | 267          | 100,0% | 13           | 97,8%                                       |
|                                      | 1         | 185                             | 158                                                    | VII (più di 150 studenti)  | 84,8%                                                                                  | 151          | 100,0% | 7            |        |              | 85,4%                                       |
| <b>Totale Corsi di teologia (LT)</b> | <b>8</b>  | <b>791</b>                      | <b>737</b>                                             |                            |                                                                                        | <b>305</b>   |        | <b>294</b>   |        | <b>138</b>   |                                             |

|                                      |           |            |            |                            |        |            |        |            |        |            |        |
|--------------------------------------|-----------|------------|------------|----------------------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
| Sede di Piacenza                     | 2         | 65         | 65         | III (da 21 a 40 studenti)  | 100,0% | 11         | 100,0% | 15         | 100,0% | 39         | 100,0% |
|                                      | 1         | 42         | 41         | IV (da 41 a 60 studenti)   |        |            |        |            | 97,6%  | 41         | 97,6%  |
|                                      | 1         | 65         | 63         | V (da 61 a 100 studenti)   |        |            | 96,8%  | 61         | 100,0% | 2          | 96,9%  |
|                                      | 1         | 161        | 146        | VII (più di 150 studenti)  | 90,1%  | 137        | 100,0% | 9          |        |            | 90,7%  |
| <b>Totale Corsi di teologia (LT)</b> | <b>5</b>  | <b>333</b> | <b>315</b> |                            |        | <b>148</b> |        | <b>85</b>  |        | <b>82</b>  |        |
| Sede di Cremona                      | 1         | 30         | 29         | III (da 21 a 40 studenti)  |        |            |        |            | 96,7%  | 29         | 96,7%  |
|                                      | 1         | 55         | 53         | IV (da 41 a 60 studenti)   | 96,3%  | 52         | 100,0% | 1          |        |            | 96,4%  |
|                                      | 1         | 66         | 65         | V (da 61 a 100 studenti)   |        |            | 98,5%  | 64         | 100,0% | 1          | 98,5%  |
| <b>Totale Corsi di teologia (LT)</b> | <b>3</b>  | <b>151</b> | <b>147</b> |                            |        | <b>52</b>  |        | <b>65</b>  |        | <b>30</b>  |        |
| Sede di Roma                         | 3         | 59         | 53         | II (da 11 a 20 studenti)   | 70,0%  | 14         | 100,0% | 18         | 100,0% | 21         | 89,8%  |
|                                      | 4         | 131        | 125        | III (da 21 a 40 studenti)  | 97,1%  | 33         | 96,8%  | 60         | 91,4%  | 32         | 95,4%  |
|                                      | 1         | 56         | 42         | IV (da 41 a 60 studenti)   | 75,0%  | 42         |        |            |        |            | 75,0%  |
|                                      | 2         | 178        | 161        | V (da 61 a 100 studenti)   | 83,8%  | 67         | 95,9%  | 94         |        |            | 90,4%  |
|                                      | 1         | 123        | 118        | VI (da 101 a 150 studenti) |        |            |        |            | 95,9%  | 118        | 95,9%  |
|                                      | 2         | 413        | 408        | VII (più di 150 studenti)  | 99,2%  | 257        | 98,1%  | 151        |        |            | 98,8%  |
| <b>Totale Corsi di teologia (LT)</b> | <b>13</b> | <b>960</b> | <b>907</b> |                            |        | <b>413</b> |        | <b>323</b> |        | <b>171</b> |        |

| Sede             | Valore medio ponderato della Sede |
|------------------|-----------------------------------|
| Sede di Milano   | 94,04%                            |
| Sede di Brescia  | 93,17%                            |
| Sede di Piacenza | 94,59%                            |
| Sede di Cremona  | 97,35%                            |
| Sede di Roma     | 94,48%                            |

### 3.1.2 Analisi delle distribuzioni di frequenza delle domande più rilevanti

Nella *Tabella Teologia LT 5*, dettagliata per sede, vengono riportate le frequenze percentuali e l'Indice di sintesi relativi alle 8 domande del questionario che hanno un riferimento più diretto all'attività didattica dei docenti e quindi sono più significativi ai fini della valutazione della soddisfazione degli studenti. Se si guarda all'indice di sintesi esso è generalmente superiore all'8 (tuttavia, in 3 domande della Sede di Milano, l'indice scende sotto questa soglia).

Tabella Teologia LT 5 - Distribuzione di frequenza percentuale delle domande più rilevanti

| Sede                                                                                                          | Domanda                                                                                                       | Decisamente sì                                                           | Più sì che no        | Più no che sì                      | Decisamente no                                   | Indice di sintesi* |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|--|
| Sede di Milano                                                                                                | E complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?             | 50,65%                                                                   | 43,38%               | 4,81%                              | 1,15%                                            | 7,8                |  |
|                                                                                                               | Il docente è puntuale all'inizio della lezione?                                                               | 79,95%                                                                   | 18,76%               | 1,08%                              | 0,22%                                            | 8,6                |  |
|                                                                                                               | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                               | 60,90%                                                                   | 35,39%               | 3,29%                              | 0,41%                                            | 8,1                |  |
|                                                                                                               | Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?                                    | 46,39%                                                                   | 43,52%               | 7,75%                              | 2,33%                                            | 7,6                |  |
|                                                                                                               | Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?              | 71,23%                                                                   | 25,92%               | 2,42%                              | 0,43%                                            | 8,3                |  |
|                                                                                                               | Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?                                            | 75,81%                                                                   | 22,01%               | 1,85%                              | 0,33%                                            | 8,4                |  |
|                                                                                                               | Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?         | 58,21%                                                                   | 31,31%               | 6,44%                              | 4,04%                                            | 7,8                |  |
|                                                                                                               |                                                                                                               | <b>Modalità di svolgimento delle lezioni (in streaming o registrate)</b> |                      | <b>Caratteristiche del docente</b> | <b>Numero degli studenti in aula e collegati</b> | <b>Altro</b>       |  |
| Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: | 54,43%                                                                                                        | 10,16%                                                                   | 31,12%               | 4,30%                              |                                                  |                    |  |
|                                                                                                               | <b>Decisamente sì</b>                                                                                         | <b>Più sì che no</b>                                                     | <b>Più no che sì</b> | <b>Decisamente no</b>              | <b>Indice di sintesi*</b>                        |                    |  |
| Sede di Brescia                                                                                               | E complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?             | 49,30%                                                                   | 43,87%               | 5,82%                              | 1,01%                                            | 7,8                |  |
|                                                                                                               | Il docente è puntuale all'inizio della lezione?                                                               | 84,21%                                                                   | 15,52%               | 0,27%                              |                                                  | 8,7                |  |
|                                                                                                               | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                               | 58,79%                                                                   | 35,78%               | 4,42%                              | 1,01%                                            | 8,0                |  |
|                                                                                                               | Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?                                    | 43,36%                                                                   | 47,03%               | 7,33%                              | 2,28%                                            | 7,5                |  |
|                                                                                                               | Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?              | 67,13%                                                                   | 28,70%               | 3,41%                              | 0,76%                                            | 8,2                |  |
|                                                                                                               | Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?                                            | 79,25%                                                                   | 19,54%               | 1,07%                              | 0,13%                                            | 8,5                |  |
|                                                                                                               | Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?         | 61,74%                                                                   | 32,62%               | 4,43%                              | 1,21%                                            | 8,0                |  |
|                                                                                                               |                                                                                                               | <b>Modalità di svolgimento delle lezioni (in streaming o registrate)</b> |                      | <b>Caratteristiche del docente</b> | <b>Numero degli studenti in aula e collegati</b> | <b>Altro</b>       |  |
| Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: | 47,62%                                                                                                        | 33,33%                                                                   | 11,90%               | 7,14%                              |                                                  |                    |  |
|                                                                                                               | <b>Decisamente sì</b>                                                                                         | <b>Più sì che no</b>                                                     | <b>Più no che sì</b> | <b>Decisamente no</b>              | <b>Indice di sintesi*</b>                        |                    |  |
| Sede di Piacenza                                                                                              | E complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?             | 51,35%                                                                   | 43,24%               | 4,20%                              | 1,20%                                            | 7,8                |  |
|                                                                                                               | Il docente è puntuale all'inizio della lezione?                                                               | 81,73%                                                                   | 18,27%               |                                    |                                                  | 8,6                |  |
|                                                                                                               | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                               | 61,56%                                                                   | 35,44%               | 3,00%                              |                                                  | 8,1                |  |
|                                                                                                               | Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?                                    | 47,45%                                                                   | 43,54%               | 7,81%                              | 1,20%                                            | 7,7                |  |
|                                                                                                               | Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?              | 70,27%                                                                   | 28,53%               | 1,20%                              |                                                  | 8,4                |  |
|                                                                                                               | Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?                                            | 77,99%                                                                   | 21,38%               | 0,63%                              |                                                  | 8,5                |  |
|                                                                                                               | Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?         | 66,88%                                                                   | 31,56%               | 1,56%                              |                                                  | 8,3                |  |
|                                                                                                               |                                                                                                               | <b>Modalità di svolgimento delle lezioni (in streaming o registrate)</b> |                      | <b>Caratteristiche del docente</b> | <b>Numero degli studenti in aula e collegati</b> | <b>Altro</b>       |  |
|                                                                                                               | Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: | 40,00%                                                                   | 40,00%               |                                    | 20,00%                                           |                    |  |

|                                                                                                               |                                                                                                       | Decisamente sì                                                           | Più sì che no                      | Più no che sì                                    | Decisamente no                                   | Indice di sintesi*        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
| Sede di Cremona                                                                                               | È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?     | 62,25%                                                                   | 35,10%                             | 1,99%                                            | 0,66%                                            | 8,2                       |
|                                                                                                               | Il docente è puntuale all'inizio della lezione?                                                       | 95,97%                                                                   | 4,03%                              |                                                  |                                                  | 8,9                       |
|                                                                                                               | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                       | 74,17%                                                                   | 24,50%                             | 0,66%                                            | 0,66%                                            | 8,4                       |
|                                                                                                               | Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?                            | 53,64%                                                                   | 41,06%                             | 3,31%                                            | 1,99%                                            | 7,9                       |
|                                                                                                               | Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?      | 83,44%                                                                   | 15,89%                             | 0,66%                                            |                                                  | 8,6                       |
|                                                                                                               | Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?                                    | 87,25%                                                                   | 12,08%                             | 0,67%                                            |                                                  | 8,7                       |
|                                                                                                               | Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)? | 66,22%                                                                   | 31,08%                             | 2,03%                                            | 0,68%                                            | 8,2                       |
|                                                                                                               |                                                                                                       | <b>Modalità di svolgimento delle lezioni (in streaming o registrate)</b> |                                    | <b>Caratteristiche del docente</b>               | <b>Numero degli studenti in aula e collegati</b> | <b>Altro</b>              |
| Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: | 25,00%                                                                                                | 25,00%                                                                   | 25,00%                             | 25,00%                                           |                                                  |                           |
| Sede di Roma                                                                                                  |                                                                                                       | <b>Decisamente sì</b>                                                    | <b>Più sì che no</b>               | <b>Più no che sì</b>                             | <b>Decisamente no</b>                            | <b>Indice di sintesi*</b> |
|                                                                                                               | È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?     | 61,98%                                                                   | 32,50%                             | 4,27%                                            | 1,25%                                            | 8,0                       |
|                                                                                                               | Il docente è puntuale all'inizio della lezione?                                                       | 80,93%                                                                   | 18,42%                             | 0,33%                                            | 0,33%                                            | 8,6                       |
|                                                                                                               | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                       | 69,90%                                                                   | 27,08%                             | 2,19%                                            | 0,83%                                            | 8,3                       |
|                                                                                                               | Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?                            | 59,17%                                                                   | 33,54%                             | 5,21%                                            | 2,08%                                            | 7,9                       |
|                                                                                                               | Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?      | 64,94%                                                                   | 28,57%                             | 6,49%                                            |                                                  | 8,1                       |
|                                                                                                               | Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?                                    | 77,57%                                                                   | 20,00%                             | 1,55%                                            | 0,88%                                            | 8,5                       |
|                                                                                                               | Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)? | 66,25%                                                                   | 24,42%                             | 5,45%                                            | 3,88%                                            | 8,0                       |
|                                                                                                               | <b>Modalità di svolgimento delle lezioni (in streaming o registrate)</b>                              |                                                                          | <b>Caratteristiche del docente</b> | <b>Numero degli studenti in aula e collegati</b> | <b>Altro</b>                                     |                           |
| Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: | 21,35%                                                                                                | 44,94%                                                                   | 28,09%                             | 5,62%                                            |                                                  |                           |

\* L'indice di sintesi esprime tramite un unico valore, nella scala da 2 a 9, il grado di soddisfazione percepito. Esso è ottenuto come media aritmetica delle risposte alle quali sono stati attribuiti i seguenti punteggi: 2 alla modalità "Decisamente NO", 4 alla modalità "Più NO che sì", 7 alla modalità "Più Sì che no" e 9 alla modalità "Decisamente SI".

## 3.2 Analisi di alcuni aspetti rilevanti

### 3.2.1 Il giudizio complessivo e l'interesse verso gli argomenti trattati dal corso

Dalla lettura comparativa dei dati si ricava un profilo a livello di Ateneo complessivamente positivo. Il risultato è subito evidente dalle risposte alla domanda "È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?" in cui la grande maggioranza dei rispondenti si attesta sui valori positivi (scegliendo le modalità di risposta "Decisamente sì" e "Più sì che no").

La soddisfazione complessiva di *Ateneo-Corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico* è illustrata nella **Tabella Ateneo LT 7**.

| Scala di risposta        | Soddisfazione complessiva – Sedi Padane | Soddisfazione complessiva – Sede di Roma e localizzazioni didattiche collegate |
|--------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Decisamente Sì           | 55,66%                                  | 67,53%                                                                         |
| Più Sì che No            | 37,35%                                  | 29,56%                                                                         |
| Più No che Sì            | 5,80%                                   | 2,55%                                                                          |
| Decisamente No           | 1,19%                                   | 0,36%                                                                          |
| <b>Indice di sintesi</b> | <b>7,9</b>                              | <b>8,3</b>                                                                     |

Il dato complessivo dei Corsi di Teologia si evince dalla **Tabella Teologia LT 7**.

| Scala di risposta | Soddisfazione complessiva |
|-------------------|---------------------------|
| Decisamente Sì    | 53,22%                    |
| Più Sì che No     | 40,98%                    |
| Più No che Sì     | 4,65%                     |
| Decisamente No    | 1,15%                     |

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| <b>Indice di sintesi</b> | <b>7,9</b> |
|--------------------------|------------|

### Interesse verso gli argomenti

Una percentuale molto rilevante di studenti si è dichiarata, inoltre, interessata agli argomenti all'inizio dell'insegnamento.

A livello complessivo, il dato si articola nel modo indicato nella **Tabella Ateneo LT 8**.

| Scala di risposta | Interesse verso gli argomenti – Sedi Padane | Interesse verso gli argomenti – Sede di Roma e localizzazioni didattiche collegate |
|-------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Decisamente Sì    | 48,59%                                      | 67,20%                                                                             |
| Più Sì che No     | 38,73%                                      | 28,97%                                                                             |
| Più No che Sì     | 10,90%                                      | 3,45%                                                                              |
| Decisamente No    | 1,77%                                       | 0,38%                                                                              |

|                          |            |            |
|--------------------------|------------|------------|
| <b>Indice di sintesi</b> | <b>7,6</b> | <b>8,2</b> |
|--------------------------|------------|------------|

Il dato complessivo dei Corsi di Teologia si evince dalla **Tabella Teologia LT 8**.

| Scala di risposta | Interesse verso gli argomenti |
|-------------------|-------------------------------|
| Decisamente Sì    | 28,32%                        |
| Più Sì che No     | 45,37%                        |
| Più No che Sì     | 21,30%                        |
| Decisamente No    | 5,01%                         |

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| <b>Indice di sintesi</b> | <b>6,7</b> |
|--------------------------|------------|

Confrontando i valori dei due quesiti considerati, in riferimento ai Corsi di Teologia è da segnalare un giudizio migliore al quesito relativo alla soddisfazione complessiva rispetto a quello sull'interesse.

A tale riguardo si può tentare di suggerire un'eventuale chiave di lettura: si potrebbe ritenere infatti che il contenuto del corso e i docenti durante le lezioni siano riusciti a soddisfare anche gli studenti meno interessati.

Con la **Tabella Teologia LT 9**, dettagliata per sede e anno di corso, si effettua un confronto per il biennio 2019/20 e 2020/21 della soddisfazione espressa per i 2 quesiti considerati in precedenza.

**Tabella Teologia LT 9 - Confronto tra la soddisfazione complessiva per gli insegnamenti e l'interesse agli argomenti indicati nel programma negli aa.aa. 2019/20 e 2020/21**

| Sede                  |                | È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando? |        |              |        | All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? |        |              |        |
|-----------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------|
|                       |                | 2019/20                                                                                           |        | 2020/21      |        | 2019/20                                                                              |        | 2020/21      |        |
| Sede di Milano        | Decisamente sì | 1.239                                                                                             | 46,91% | 1.421        | 46,57% | 651                                                                                  | 24,65% | 632          | 20,71% |
|                       | Più sì che no  | 1.278                                                                                             | 48,39% | 1.412        | 46,28% | 1.230                                                                                | 46,57% | 1.387        | 45,46% |
|                       | Più no che sì  | 106                                                                                               | 4,01%  | 187          | 6,13%  | 657                                                                                  | 24,88% | 857          | 28,09% |
|                       | Decisamente no | 18                                                                                                | 0,68%  | 31           | 1,02%  | 103                                                                                  | 3,90%  | 175          | 5,74%  |
| <b>Totale 1° anno</b> |                | <b>2.641</b>                                                                                      |        | <b>3.051</b> |        | <b>2.641</b>                                                                         |        | <b>3.051</b> |        |
| Sede di Milano        | Decisamente sì | 1.016                                                                                             | 53,64% | 1.467        | 57,87% | 498                                                                                  | 26,29% | 610          | 24,06% |
|                       | Più sì che no  | 768                                                                                               | 40,55% | 984          | 38,82% | 853                                                                                  | 45,04% | 1.199        | 47,30% |
|                       | Più no che sì  | 93                                                                                                | 4,91%  | 68           | 2,68%  | 461                                                                                  | 24,34% | 602          | 23,75% |
|                       | Decisamente no | 17                                                                                                | 0,90%  | 16           | 0,63%  | 82                                                                                   | 4,33%  | 124          | 4,89%  |
| <b>Totale 2° anno</b> |                | <b>1.894</b>                                                                                      |        | <b>2.535</b> |        | <b>1.894</b>                                                                         |        | <b>2.535</b> |        |
| Sede di Milano        | Decisamente sì | 724                                                                                               | 43,96% | 1.019        | 47,91% | 449                                                                                  | 27,26% | 596          | 28,02% |
|                       | Più sì che no  | 803                                                                                               | 48,76% | 950          | 44,66% | 787                                                                                  | 47,78% | 990          | 46,54% |
|                       | Più no che sì  | 86                                                                                                | 5,22%  | 116          | 5,45%  | 332                                                                                  | 20,16% | 404          | 18,99% |
|                       | Decisamente no | 34                                                                                                | 2,06%  | 42           | 1,97%  | 79                                                                                   | 4,80%  | 137          | 6,44%  |
| <b>Totale 3° anno</b> |                | <b>1.647</b>                                                                                      |        | <b>2.127</b> |        | <b>1.647</b>                                                                         |        | <b>2.127</b> |        |
| Sede di Milano        | Decisamente sì | 2.979                                                                                             | 48,19% | 3.907        | 50,65% | 1.598                                                                                | 25,85% | 1.838        | 23,83% |
|                       | Più sì che no  | 2.849                                                                                             | 46,09% | 3.346        | 43,38% | 2.870                                                                                | 46,43% | 3.576        | 46,36% |
|                       | Più no che sì  | 285                                                                                               | 4,61%  | 371          | 4,81%  | 1.450                                                                                | 23,46% | 1.863        | 24,15% |
|                       | Decisamente no | 69                                                                                                | 1,12%  | 89           | 1,15%  | 264                                                                                  | 4,27%  | 436          | 5,65%  |
| <b>Totale classe</b>  |                | <b>6.182</b>                                                                                      |        | <b>7.713</b> |        | <b>6.182</b>                                                                         |        | <b>7.713</b> |        |
| Sede di Brescia       | Decisamente sì | 157                                                                                               | 39,35% | 164          | 48,81% | 77                                                                                   | 19,30% | 74           | 22,02% |
|                       | Più sì che no  | 206                                                                                               | 51,63% | 141          | 41,96% | 199                                                                                  | 49,87% | 152          | 45,24% |
|                       | Più no che sì  | 31                                                                                                | 7,77%  | 29           | 8,63%  | 109                                                                                  | 27,32% | 90           | 26,79% |
|                       | Decisamente no | 5                                                                                                 | 1,25%  | 2            | 0,60%  | 14                                                                                   | 3,51%  | 20           | 5,95%  |
| <b>Totale 1° anno</b> |                | <b>399</b>                                                                                        |        | <b>336</b>   |        | <b>399</b>                                                                           |        | <b>336</b>   |        |
| Sede di Brescia       | Decisamente sì | 69                                                                                                | 39,43% | 170          | 56,86% | 53                                                                                   | 30,29% | 58           | 19,40% |
|                       | Più sì che no  | 87                                                                                                | 49,71% | 124          | 41,47% | 82                                                                                   | 46,86% | 169          | 56,52% |
|                       | Più no che sì  | 15                                                                                                | 8,57%  | 4            | 1,34%  | 35                                                                                   | 20,00% | 62           | 20,74% |
|                       | Decisamente no | 4                                                                                                 | 2,29%  | 1            | 0,33%  | 5                                                                                    | 2,86%  | 10           | 3,34%  |
| <b>Totale 2° anno</b> |                | <b>175</b>                                                                                        |        | <b>299</b>   |        | <b>175</b>                                                                           |        | <b>299</b>   |        |
| Sede di Brescia       | Decisamente sì | 75                                                                                                | 39,27% | 56           | 35,90% | 59                                                                                   | 30,89% | 50           | 32,05% |
|                       | Più sì che no  | 88                                                                                                | 46,07% | 82           | 52,56% | 89                                                                                   | 46,60% | 74           | 47,44% |
|                       | Più no che sì  | 22                                                                                                | 11,52% | 13           | 8,33%  | 36                                                                                   | 18,85% | 23           | 14,74% |
|                       | Decisamente no | 6                                                                                                 | 3,14%  | 5            | 3,21%  | 7                                                                                    | 3,66%  | 9            | 5,77%  |
| <b>Totale 3° anno</b> |                | <b>191</b>                                                                                        |        | <b>156</b>   |        | <b>191</b>                                                                           |        | <b>156</b>   |        |
| Sede di Brescia       | Decisamente sì | 301                                                                                               | 39,35% | 390          | 49,30% | 189                                                                                  | 24,71% | 182          | 23,01% |
|                       | Più sì che no  | 381                                                                                               | 49,80% | 347          | 43,87% | 370                                                                                  | 48,37% | 395          | 49,94% |
|                       | Più no che sì  | 68                                                                                                | 8,89%  | 46           | 5,82%  | 180                                                                                  | 23,53% | 175          | 22,12% |
|                       | Decisamente no | 15                                                                                                | 1,96%  | 8            | 1,01%  | 26                                                                                   | 3,40%  | 39           | 4,93%  |
| <b>Totale classe</b>  |                | <b>765</b>                                                                                        |        | <b>791</b>   |        | <b>765</b>                                                                           |        | <b>791</b>   |        |
| Sede di Piacenza      | Decisamente sì | 77                                                                                                | 38,89% | 73           | 44,79% | 53                                                                                   | 26,77% | 53           | 32,52% |
|                       | Più sì che no  | 100                                                                                               | 50,51% | 75           | 46,01% | 76                                                                                   | 38,38% | 68           | 41,72% |
|                       | Più no che sì  | 18                                                                                                | 9,09%  | 12           | 7,36%  | 59                                                                                   | 29,80% | 36           | 22,09% |
|                       | Decisamente no | 3                                                                                                 | 1,52%  | 3            | 1,84%  | 10                                                                                   | 5,05%  | 6            | 3,68%  |
| <b>Totale 1° anno</b> |                | <b>198</b>                                                                                        |        | <b>163</b>   |        | <b>198</b>                                                                           |        | <b>163</b>   |        |

|                       |                |            |        |            |        |            |        |            |        |
|-----------------------|----------------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
| Sede di Piacenza      | Decisamente sì | 28         | 33,73% | 47         | 54,02% | 26         | 31,33% | 27         | 31,03% |
|                       | Più sì che no  | 47         | 56,63% | 38         | 43,68% | 41         | 49,40% | 49         | 56,32% |
|                       | Più no che sì  | 7          | 8,43%  | 2          | 2,30%  | 16         | 19,28% | 8          | 9,20%  |
|                       | Decisamente no | 1          | 1,20%  |            |        |            |        | 3          | 3,45%  |
| <b>Totale 2° anno</b> |                | <b>83</b>  |        | <b>87</b>  |        | <b>83</b>  |        | <b>87</b>  |        |
| Sede di Piacenza      | Decisamente sì | 44         | 55,70% | 51         | 61,45% | 28         | 35,44% | 37         | 44,58% |
|                       | Più sì che no  | 31         | 39,24% | 31         | 37,35% | 37         | 46,84% | 37         | 44,58% |
|                       | Più no che sì  | 4          | 5,06%  |            |        | 11         | 13,92% | 8          | 9,64%  |
|                       | Decisamente no |            |        | 1          | 1,20%  | 3          | 3,80%  | 1          | 1,20%  |
| <b>Totale 3° anno</b> |                | <b>79</b>  |        | <b>83</b>  |        | <b>79</b>  |        | <b>83</b>  |        |
| Sede di Piacenza      | Decisamente sì | 149        | 41,39% | 171        | 51,35% | 107        | 29,72% | 117        | 35,14% |
|                       | Più sì che no  | 178        | 49,44% | 144        | 43,24% | 154        | 42,78% | 154        | 46,25% |
|                       | Più no che sì  | 29         | 8,06%  | 14         | 4,20%  | 86         | 23,89% | 52         | 15,62% |
|                       | Decisamente no | 4          | 1,11%  | 4          | 1,20%  | 13         | 3,61%  | 10         | 3,00%  |
| <b>Totale classe</b>  |                | <b>360</b> |        | <b>333</b> |        | <b>360</b> |        | <b>333</b> |        |
| Sede di Cremona       | Decisamente sì | 39         | 43,33% | 34         | 62,96% | 16         | 17,78% | 13         | 24,07% |
|                       | Più sì che no  | 47         | 52,22% | 18         | 33,33% | 44         | 48,89% | 27         | 50,00% |
|                       | Più no che sì  | 3          | 3,33%  | 2          | 3,70%  | 24         | 26,67% | 12         | 22,22% |
|                       | Decisamente no | 1          | 1,11%  |            |        | 6          | 6,67%  | 2          | 3,70%  |
| <b>Totale 1° anno</b> |                | <b>90</b>  |        | <b>54</b>  |        | <b>90</b>  |        | <b>54</b>  |        |
| Sede di Cremona       | Decisamente sì | 30         | 50,85% | 39         | 59,09% | 18         | 30,51% | 24         | 36,36% |
|                       | Più sì che no  | 24         | 40,68% | 26         | 39,39% | 21         | 35,59% | 29         | 43,94% |
|                       | Più no che sì  | 4          | 6,78%  |            |        | 15         | 25,42% | 11         | 16,67% |
|                       | Decisamente no | 1          | 1,69%  | 1          | 1,52%  | 5          | 8,47%  | 2          | 3,03%  |
| <b>Totale 2° anno</b> |                | <b>59</b>  |        | <b>66</b>  |        | <b>59</b>  |        | <b>66</b>  |        |
| Sede di Cremona       | Decisamente sì | 29         | 56,86% | 21         | 67,74% | 13         | 25,49% | 13         | 41,94% |
|                       | Più sì che no  | 19         | 37,25% | 9          | 29,03% | 22         | 43,14% | 12         | 38,71% |
|                       | Più no che sì  | 2          | 3,92%  | 1          | 3,23%  | 12         | 23,53% | 4          | 12,90% |
|                       | Decisamente no | 1          | 1,96%  |            |        | 4          | 7,84%  | 2          | 6,45%  |
| <b>Totale 3° anno</b> |                | <b>51</b>  |        | <b>31</b>  |        | <b>51</b>  |        | <b>31</b>  |        |
| Sede di Cremona       | Decisamente sì | 98         | 49,00% | 94         | 62,25% | 47         | 23,50% | 50         | 33,11% |
|                       | Più sì che no  | 90         | 45,00% | 53         | 35,10% | 87         | 43,50% | 68         | 45,03% |
|                       | Più no che sì  | 9          | 4,50%  | 3          | 1,99%  | 51         | 25,50% | 27         | 17,88% |
|                       | Decisamente no | 3          | 1,50%  | 1          | 0,66%  | 15         | 7,50%  | 6          | 3,97%  |
| <b>Totale classe</b>  |                | <b>200</b> |        | <b>151</b> |        | <b>200</b> |        | <b>151</b> |        |
| Sede di Roma          | Decisamente sì | 88         | 53,01% | 268        | 59,69% | 74         | 44,58% | 188        | 41,87% |
|                       | Più sì che no  | 54         | 32,53% | 145        | 32,29% | 61         | 36,75% | 190        | 42,32% |
|                       | Più no che sì  | 18         | 10,84% | 25         | 5,57%  | 23         | 13,86% | 59         | 13,14% |
|                       | Decisamente no | 6          | 3,61%  | 11         | 2,45%  | 8          | 4,82%  | 12         | 2,67%  |
| <b>Totale 1° anno</b> |                | <b>166</b> |        | <b>449</b> |        | <b>166</b> |        | <b>449</b> |        |
| Sede di Roma          | Decisamente sì | 122        | 63,21% | 215        | 64,76% | 105        | 54,40% | 161        | 48,49% |
|                       | Più sì che no  | 66         | 34,20% | 108        | 32,53% | 68         | 35,23% | 133        | 40,06% |
|                       | Più no che sì  | 4          | 2,07%  | 9          | 2,71%  | 17         | 8,81%  | 28         | 8,43%  |
|                       | Decisamente no | 1          | 0,52%  |            |        | 3          | 1,55%  | 10         | 3,01%  |
| <b>Totale 2° anno</b> |                | <b>193</b> |        | <b>332</b> |        | <b>193</b> |        | <b>332</b> |        |
| Sede di Roma          | Decisamente sì | 145        | 68,40% | 112        | 62,57% | 124        | 58,49% | 88         | 49,16% |
|                       | Più sì che no  | 56         | 26,42% | 59         | 32,96% | 66         | 31,13% | 77         | 43,02% |
|                       | Più no che sì  | 8          | 3,77%  | 7          | 3,91%  | 19         | 8,96%  | 10         | 5,59%  |
|                       | Decisamente no | 3          | 1,42%  | 1          | 0,56%  | 3          | 1,42%  | 4          | 2,23%  |
| <b>Totale 3° anno</b> |                | <b>212</b> |        | <b>179</b> |        | <b>212</b> |        | <b>179</b> |        |
| Sede di Roma          | Decisamente sì | 355        | 62,17% | 595        | 61,98% | 303        | 53,06% | 437        | 45,52% |
|                       | Più sì che no  | 176        | 30,82% | 312        | 32,50% | 195        | 34,15% | 400        | 41,67% |
|                       | Più no che sì  | 30         | 5,25%  | 41         | 4,27%  | 59         | 10,33% | 97         | 10,10% |
|                       | Decisamente no | 10         | 1,75%  | 12         | 1,25%  | 14         | 2,45%  | 26         | 2,71%  |
| <b>Totale classe</b>  |                | <b>571</b> |        | <b>960</b> |        | <b>571</b> |        | <b>960</b> |        |

## L'indice di correlazione

Al fine di comprendere in modo più approfondito ed analitico il dato relativo alla soddisfazione globale degli studenti dell'Ateneo, si è deciso di utilizzare un indice di correlazione atto ad evidenziare le variabili maggiormente incidenti sul giudizio complessivo espresso dagli studenti. Si sono quindi individuate, nelle varie sezioni del questionario, alcune domande, ipotizzando che potessero indagare dimensioni potenzialmente connesse al livello della soddisfazione globale.

La Tabella seguente presenta i risultati ottenuti dalla correlazione a livello di Sedi Padane con riferimento a tutti gli insegnamenti dei corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico. Se il coefficiente assume valori positivi (il valore che esprime la massima correlazione possibile è pari a 1) c'è dipendenza diretta tra la soddisfazione e ciascuna delle altre variabili; se invece assume valori negativi si manifesta una dipendenza inversa. Un coefficiente pari a zero indica infine l'assoluta indipendenza delle due variabili.

**Tabella Sedi Padane LT 10 - Correlazione di Spearman in ordine decrescente di importanza**

|                                                                                                                                                  | <b>E complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?                               | 0,69                                                                                                     |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                                                                  | 0,68                                                                                                     |
| Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?                                                                       | 0,67                                                                                                     |
| Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?                                                 | 0,46                                                                                                     |
| Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?                                                                               | 0,45                                                                                                     |
| All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?                                                             | 0,39                                                                                                     |
| Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?                                                                               | 0,37                                                                                                     |
| Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?                                            | 0,36                                                                                                     |
| Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?                                                          | 0,35                                                                                                     |
| Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? | 0,27                                                                                                     |
| Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?                     | 0,26                                                                                                     |
| Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?                                                                        | 0,20                                                                                                     |

Per quanto concerne le *Sedi Padane-Corsi di laurea triennale*, osservando i dati riportati nella **Tabella Sedi Padane LT 10** si può notare che le variabili più incidenti sulla soddisfazione complessiva risultano essere le dimensioni relative all'interazione con il docente e al suo stile didattico.

Più precisamente, il gradimento complessivo espresso dagli studenti risulta maggiormente connesso alle videolezioni 0,69 e alla capacità del docente di: esporre gli argomenti in modo chiaro 0,68, interessare gli studenti 0,67, rispondere esaurientemente alle domande 0,45. Altri fattori che contribuiscono, anche se in maniera meno significativa, a determinare la soddisfazione riguardano: il materiale didattico 0,46 e la partecipazione attiva degli studenti 0,36. Più debole risulta invece l'influenza del rispetto degli orari di svolgimento 0,20.

Anche per i *Corsi di Teologia-Corsi di laurea triennale (Tabella Teologia LT 10)* si può notare che le variabili più incidenti sul giudizio di soddisfazione complessiva risultano essere le dimensioni relative all'interazione con il docente ed il suo stile didattico. Più precisamente, il gradimento complessivo espresso dagli studenti risulta maggiormente connesso alle videolezioni 0,70 e alla capacità del docente di: interessare gli studenti 0,65, esporre gli argomenti in modo chiaro 0,61. Altri fattori che contribuiscono, anche se in maniera meno significativa, a determinare la soddisfazione riguardano: la partecipazione attiva degli studenti 0,36 e il materiale didattico 0,34.

### Tabella Teologia LT 10 - Correlazione di Spearman in ordine decrescente di importanza

|                                                                                                                    | E complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto? | 0,70                                                                                              |
| Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?                                         | 0,65                                                                                              |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                                    | 0,61                                                                                              |
| All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?                               | 0,46                                                                                              |
| Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?              | 0,36                                                                                              |
| Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?                                                 | 0,35                                                                                              |
| Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?                   | 0,34                                                                                              |

### 3.2.2 L'interazione con il docente

Come evidenziato nelle *Table Sedi Padane LT 10 e Teologia LT 10*, le dimensioni che influiscono in misura più significativa sulla soddisfazione degli studenti riguardano l'interazione con il docente durante le lezioni.

Tali dimensioni sono indagate specificamente in due domande dedicate: il docente espone gli argomenti in modo chiaro, seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento.

### Tabella Teologia LT 12 - Lo stile didattico del corpo docente

| Domanda                                                                    | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no | Indice di sintesi |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                            | 61,82%         | 34,46%        | 3,23%         | 0,49%          | 8,1               |
| Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento? | 47,53%         | 42,80%        | 7,41%         | 2,26%          | 7,6               |

Complessivamente le domande in oggetto ottengono valori positivi, a conferma di una generale soddisfazione da parte degli studenti.

È da segnalare, tuttavia, che la domanda "Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?" registra in generale in quasi tutte le Facoltà dell'Ateneo, un valore dell'indice di sintesi inferiore a quelli registrati dagli altri quesiti.

In un quadro complessivamente positivo di generale apprezzamento delle modalità didattiche, si può ritenere che l'attitudine a rispondere ai chiarimenti richiesti rappresenti un punto di forza dell'Ateneo, mentre la capacità di attivare l'interesse e la motivazione degli studenti potrebbe rappresentare un'area di possibile attenzione per un ulteriore miglioramento dell'offerta formativa.

### 3.2.3 Il valore culturale dei Corsi di Teologia

A partire dall'anno accademico 2017/18 viene indagato un nuovo aspetto culturale particolarmente significativo, ovvero quanto gli argomenti trattati nei Corsi di Teologia permettano di conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale. A tal fine è stata aggiunta la domanda “*Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?*”.

Ne è emerso un quadro complessivamente positivo, peraltro in linea con il giudizio complessivo sugli stessi corsi e coerente con le finalità che caratterizzano, a livello di Ateneo, la proposta di integrare i Corsi di Teologia nel piano di studi dei diversi corsi di laurea. L'apprezzamento espresso sembra dunque confermare il valore culturale e formativo di questa specifica proposta, che punta a rendere ancora più aperta e integrale la preparazione degli studenti di tutte le aree disciplinari.

**Tabella Teologia LT 20 – Corsi di Teologia e approfondimento della cultura occidentale**

| Scala di risposta        |            |
|--------------------------|------------|
| Decisamente Sì           | 43,72%     |
| Più Sì che No            | 48,70%     |
| Più No che Sì            | 5,28%      |
| Decisamente No           | 2,30%      |
| <b>Indice di sintesi</b> | <b>7,6</b> |

***SEMINARI DI TEOLOGIA PER I  
CORSI DI LAUREA MAGISTRALE***

## 4. I risultati dell'indagine dei Seminari di Teologia per i corsi di laurea magistrale

### 4.1 Il livello di soddisfazione degli studenti frequentanti

#### 4.1.1 Raggruppamento degli studenti rispondenti e frequentanti per insegnamento

La **Tabella Teologia LM 4**, dettagliata per sede, riporta per la domanda "Giudizio complessivo dell'insegnamento" i valori positivi ottenuti, ripartiti per numero di rispondenti per insegnamento e per anno di corso, confrontati con i valori medi ponderati del raggruppamento e delle sedi. La tabella seguente consente quindi di verificare sia la relazione fra la soddisfazione complessiva e il numero medio di studenti frequentanti, sia la soddisfazione media per anno di frequenza rispetto ai diversi gruppi omogenei di frequentanti.

**Tabella Teologia LM 4 - "Giudizio complessivo positivo dell'insegnamento" ripartito per raggruppamenti di studenti frequentanti e per anno di corso**

| Sede                                 | N° ins.   | Totale rispondenti alla domanda | di cui con giudizio "Decisamente SI" e "Più SI che no" | ragg.                      | "Giudizio complessivo" positivo ("decisamente SI" e "più SI che no") per anno di corso |              |        |                                             |        |
|--------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|---------------------------------------------|--------|
|                                      |           |                                 |                                                        |                            | 1°                                                                                     | 2°           |        | Valore medio ponderato della Classe/Facoltà |        |
| Sede di Milano                       | 2         | 33                              | 31                                                     | II (da 11 a 20 studenti)   | 93,8%                                                                                  | 30           | 100,0% | 1                                           | 93,9%  |
|                                      | 7         | 200                             | 193                                                    | III (da 21 a 40 studenti)  | 95,9%                                                                                  | 165          | 100,0% | 28                                          | 96,5%  |
|                                      | 1         | 49                              | 47                                                     | IV (da 41 a 60 studenti)   | 95,8%                                                                                  | 46           | 100,0% | 1                                           | 95,9%  |
|                                      | 4         | 343                             | 311                                                    | V (da 61 a 100 studenti)   | 90,5%                                                                                  | 305          | 100,0% | 6                                           | 90,7%  |
|                                      | 2         | 256                             | 246                                                    | VI (da 101 a 150 studenti) | 96,0%                                                                                  | 241          | 100,0% | 5                                           | 96,1%  |
|                                      | 3         | 524                             | 505                                                    | VII (più di 150 studenti)  | 96,4%                                                                                  | 501          | 100,0% | 4                                           | 96,4%  |
| <b>Totale Corsi di teologia (LM)</b> | <b>19</b> | <b>1.405</b>                    | <b>1.333</b>                                           |                            |                                                                                        | <b>1.288</b> |        | <b>45</b>                                   |        |
| Sede di Brescia                      | 1         | 20                              | 20                                                     | II (da 11 a 20 studenti)   | 100,0%                                                                                 | 20           |        |                                             | 100,0% |
|                                      | 1         | 84                              | 69                                                     | V (da 61 a 100 studenti)   | 82,1%                                                                                  | 69           |        |                                             | 82,1%  |
|                                      | 1         | 154                             | 146                                                    | VII (più di 150 studenti)  | 94,8%                                                                                  | 145          | 100,0% | 1                                           | 94,8%  |
| <b>Totale Corsi di teologia (LM)</b> | <b>3</b>  | <b>258</b>                      | <b>235</b>                                             |                            |                                                                                        | <b>234</b>   |        | <b>1</b>                                    |        |
| Sede di Piacenza                     | 2         | 93                              | 92                                                     | IV (da 41 a 60 studenti)   | 98,7%                                                                                  | 78           | 100,0% | 14                                          | 98,9%  |
|                                      | 1         | 129                             | 118                                                    | VI (da 101 a 150 studenti) | 92,1%                                                                                  | 117          | 50,0%  | 1                                           | 91,5%  |
| <b>Totale Corsi di teologia (LM)</b> | <b>3</b>  | <b>222</b>                      | <b>210</b>                                             |                            |                                                                                        | <b>195</b>   |        | <b>15</b>                                   |        |

|                                      |          |            |            |                           |       |            |        |           |        |
|--------------------------------------|----------|------------|------------|---------------------------|-------|------------|--------|-----------|--------|
| Sede di Cremona                      | 1        | 36         | 35         | III (da 21 a 40 studenti) | 97,0% | 32         | 100,0% | 3         | 97,2%  |
| <b>Totale Corsi di teologia (LM)</b> | <b>1</b> | <b>36</b>  | <b>35</b>  |                           |       | <b>32</b>  |        | <b>3</b>  |        |
| Sede di Roma                         | 1        | 3          | 3          | I (da 1 a 10 studenti)    |       |            | 100,0% | 3         | 100,0% |
|                                      | 1        | 15         | 13         | II (da 11 a 20 studenti)  | 86,7% | 13         |        |           | 86,7%  |
|                                      | 4        | 105        | 90         | III (da 21 a 40 studenti) | 86,9% | 73         | 81,0%  | 17        | 85,7%  |
|                                      | 2        | 124        | 114        | V (da 61 a 100 studenti)  | 90,2% | 55         | 93,7%  | 59        | 91,9%  |
| <b>Totale Corsi di teologia (LM)</b> | <b>8</b> | <b>247</b> | <b>220</b> |                           |       | <b>141</b> |        | <b>79</b> |        |

| Sede             | Valore medio ponderato della Sede |
|------------------|-----------------------------------|
| Sede di Milano   | 94,88%                            |
| Sede di Brescia  | 91,09%                            |
| Sede di Piacenza | 94,59%                            |
| Sede di Cremona  | 97,22%                            |
| Sede di Roma     | 89,07%                            |

#### 4.1.2 Analisi delle distribuzioni di frequenza delle domande più rilevanti

Nella *Tabella Teologia LM 5*, dettagliata per sede, vengono riportate le frequenze percentuali e l'Indice di sintesi relativi alle 9 domande del questionario che hanno un riferimento più diretto all'attività didattica dei docenti e quindi sono più significativi ai fini della valutazione della soddisfazione degli studenti. Se si guarda all'indice di sintesi esso è generalmente superiore all'8.

#### Tabella Teologia LM 5 - Distribuzione di frequenza percentuale delle domande più rilevanti

| Sede           | Domanda                                                                                                       | Decisamente sì                                                           | Più sì che no | Più no che sì                      | Decisamente no                                   | Indice di sintesi* |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| Sede di Milano | E complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?             | 55,66%                                                                   | 39,22%        | 4,06%                              | 1,07%                                            | 7,9                |
|                | Il docente è puntuale all'inizio della lezione?                                                               | 84,02%                                                                   | 15,23%        | 0,61%                              | 0,15%                                            | 8,7                |
|                | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                               | 70,32%                                                                   | 26,55%        | 2,70%                              | 0,43%                                            | 8,3                |
|                | Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?                                    | 50,11%                                                                   | 41,57%        | 6,41%                              | 1,92%                                            | 7,7                |
|                | Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?              | 73,59%                                                                   | 23,56%        | 2,70%                              | 0,14%                                            | 8,4                |
|                | Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?                                            | 81,43%                                                                   | 17,66%        | 0,75%                              | 0,15%                                            | 8,6                |
|                | Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?                       | 63,35%                                                                   | 33,77%        | 2,49%                              | 0,39%                                            | 8,2                |
|                | Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?         | 65,08%                                                                   | 26,81%        | 3,35%                              | 4,77%                                            | 8,0                |
|                |                                                                                                               | <b>Modalità di svolgimento delle lezioni (in streaming o registrate)</b> |               | <b>Caratteristiche del docente</b> | <b>Numero degli studenti in aula e collegati</b> | <b>Altro</b>       |
|                | Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: | 81,65%                                                                   | 9,17%         | 5,50%                              | 3,67%                                            |                    |

|                  |                                                                                                               | Decisamente sì                                                           | Più sì che no | Più no che sì                      | Decisamente no                                   | Indice di sintesi* |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|--|
| Sede di Brescia  | E complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?             | 51,55%                                                                   | 39,53%        | 5,43%                              | 3,49%                                            | 7,7                |  |
|                  | Il docente è puntuale all'inizio della lezione?                                                               | 90,36%                                                                   | 9,64%         |                                    |                                                  | 8,8                |  |
|                  | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                               | 69,77%                                                                   | 29,07%        | 0,78%                              | 0,39%                                            | 8,4                |  |
|                  | Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?                                    | 45,74%                                                                   | 43,80%        | 8,53%                              | 1,94%                                            | 7,6                |  |
|                  | Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?              | 79,84%                                                                   | 18,99%        | 0,78%                              | 0,39%                                            | 8,6                |  |
|                  | Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?                                            | 79,59%                                                                   | 19,59%        | 0,82%                              |                                                  | 8,6                |  |
|                  | Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?                       | 55,45%                                                                   | 40,76%        | 2,84%                              | 0,95%                                            | 8,0                |  |
|                  | Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?         | 72,91%                                                                   | 23,90%        | 3,19%                              |                                                  | 8,4                |  |
|                  |                                                                                                               | <b>Modalità di svolgimento delle lezioni (in streaming o registrate)</b> |               | <b>Caratteristiche del docente</b> | <b>Numero degli studenti in aula e collegati</b> | <b>Altro</b>       |  |
|                  | Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: | 25,00%                                                                   | 12,50%        | 37,50%                             | 25,00%                                           |                    |  |
| Sede di Piacenza | E complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?             | 59,91%                                                                   | 34,68%        | 4,50%                              | 0,90%                                            | 8,0                |  |
|                  | Il docente è puntuale all'inizio della lezione?                                                               | 88,74%                                                                   | 11,26%        |                                    |                                                  | 8,8                |  |
|                  | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                               | 74,32%                                                                   | 24,32%        | 0,90%                              | 0,45%                                            | 8,4                |  |
|                  | Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?                                    | 63,51%                                                                   | 32,88%        | 1,80%                              | 1,80%                                            | 8,1                |  |
|                  | Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?              | 77,93%                                                                   | 20,72%        | 1,35%                              |                                                  | 8,5                |  |
|                  | Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?                                            | 85,97%                                                                   | 14,03%        |                                    |                                                  | 8,7                |  |
|                  | Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?                       | 72,51%                                                                   | 26,07%        | 1,42%                              |                                                  | 8,4                |  |
|                  | Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?         | 78,64%                                                                   | 20,45%        | 0,91%                              |                                                  | 8,5                |  |
|                  |                                                                                                               | <b>Modalità di svolgimento delle lezioni (in streaming o registrate)</b> |               | <b>Caratteristiche del docente</b> | <b>Numero degli studenti in aula e collegati</b> | <b>Altro</b>       |  |
|                  | Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: | 100,00%                                                                  |               |                                    |                                                  |                    |  |
| Sede di Cremona  | E complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?             | 80,56%                                                                   | 16,67%        | 2,78%                              |                                                  | 8,5                |  |
|                  | Il docente è puntuale all'inizio della lezione?                                                               | 97,22%                                                                   | 2,78%         |                                    |                                                  | 8,9                |  |
|                  | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                               | 80,56%                                                                   | 19,44%        |                                    |                                                  | 8,6                |  |
|                  | Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?                                    | 58,33%                                                                   | 33,33%        | 5,56%                              | 2,78%                                            | 7,9                |  |
|                  | Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?              | 88,89%                                                                   | 11,11%        |                                    |                                                  | 8,8                |  |
|                  | Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?                                            | 88,57%                                                                   | 11,43%        |                                    |                                                  | 8,8                |  |
|                  | Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?                       | 73,53%                                                                   | 26,47%        |                                    |                                                  | 8,5                |  |
|                  | Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?         | 79,41%                                                                   | 20,59%        |                                    |                                                  | 8,6                |  |

|                                                                                                               |                                                                                                       | Decisamente sì                                                    | Più sì che no               | Più no che sì                             | Decisamente no | Indice di sintesi* |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|----------------|--------------------|
| Sede di Roma                                                                                                  | È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?     | 55,06%                                                            | 34,01%                      | 6,07%                                     | 4,86%          | 7,7                |
|                                                                                                               | Il docente è puntuale all'inizio della lezione?                                                       | 77,39%                                                            | 20,00%                      | 1,74%                                     | 0,87%          | 8,5                |
|                                                                                                               | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                       | 64,78%                                                            | 29,96%                      | 4,05%                                     | 1,21%          | 8,1                |
|                                                                                                               | Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?                            | 49,80%                                                            | 38,46%                      | 8,91%                                     | 2,83%          | 7,6                |
|                                                                                                               | Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?      | 55,17%                                                            | 34,48%                      | 6,90%                                     | 3,45%          | 7,7                |
|                                                                                                               | Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?                                    | 70,87%                                                            | 24,78%                      | 3,04%                                     | 1,30%          | 8,3                |
|                                                                                                               | Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?               | 61,37%                                                            | 31,33%                      | 4,72%                                     | 2,58%          | 8,0                |
|                                                                                                               | Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)? | 69,17%                                                            | 27,08%                      | 2,50%                                     | 1,25%          | 8,2                |
|                                                                                                               |                                                                                                       | Modalità di svolgimento delle lezioni (in streaming o registrate) | Caratteristiche del docente | Numero degli studenti in aula e collegati | Altro          |                    |
| Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: | 33,33%                                                                                                | 22,22%                                                            | 11,11%                      | 33,33%                                    |                |                    |

\* L'indice di sintesi esprime tramite un unico valore, nella scala da 2 a 9, il grado di soddisfazione percepito. Esso è ottenuto come media aritmetica delle risposte alle quali sono stati attribuiti i seguenti punteggi: 2 alla modalità "Decisamente NO", 4 alla modalità "Più NO che sì", 7 alla modalità "Più Sì che no" e 9 alla modalità "Decisamente SI".

## 4.2 Analisi di alcuni aspetti rilevanti

### 4.2.1 Il giudizio complessivo e l'interesse verso gli argomenti trattati dal corso

Dalla lettura comparativa dei dati si ricava un profilo a livello di Ateneo complessivamente positivo. Il risultato è subito evidente dalle risposte alla domanda "È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?" in cui la grande maggioranza dei rispondenti si attesta sui valori positivi (scegliendo le modalità di risposta "Decisamente sì" e "Più sì che no").

La soddisfazione complessiva di *Ateneo-Corsi di laurea magistrale* è illustrata nella **Tabella Ateneo LM 7**.

| Scala di risposta        | Soddisfazione complessiva – Sedi Padane | Soddisfazione complessiva – Sede di Roma e localizzazioni didattiche collegate |
|--------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Decisamente Sì           | 51,55%                                  | 59,38%                                                                         |
| Più Sì che No            | 38,58%                                  | 36,67%                                                                         |
| Più No che Sì            | 7,58%                                   | 3,08%                                                                          |
| Decisamente No           | 2,29%                                   | 0,87%                                                                          |
| <b>Indice di sintesi</b> | <b>7,7</b>                              | <b>8,1</b>                                                                     |

Il dato complessivo dei Corsi di Teologia si evince dalla **Tabella Teologia LM 7**.

| Scala di risposta        | Soddisfazione complessiva |
|--------------------------|---------------------------|
| Decisamente Sì           | 56,05%                    |
| Più Sì che No            | 37,76%                    |
| Più No che Sì            | 4,45%                     |
| Decisamente No           | 1,74%                     |
| <b>Indice di sintesi</b> | <b>7,9</b>                |

## Interesse verso gli argomenti

Una percentuale molto rilevante di studenti si è dichiarata, inoltre, interessata agli argomenti all'inizio dell'insegnamento.

A livello complessivo, il dato si articola nel modo indicato nella **Tabella Ateneo LM 8**.

| Scala di risposta        | Interesse verso gli argomenti – Sedi Padane | Interesse verso gli argomenti – Sede di Roma e localizzazioni didattiche collegate |
|--------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Decisamente Sì           | 52,95%                                      | 58,51%                                                                             |
| Più Sì che No            | 36,65%                                      | 36,37%                                                                             |
| Più No che Sì            | 8,95%                                       | 4,36%                                                                              |
| Decisamente No           | 1,45%                                       | 0,76%                                                                              |
| <b>Indice di sintesi</b> | <b>7,7</b>                                  | <b>8,0</b>                                                                         |

Il dato complessivo dei Corsi di Teologia si evince dalla **Tabella Teologia LM 8**.

| Scala di risposta        | Interesse verso gli argomenti |
|--------------------------|-------------------------------|
| Decisamente Sì           | 34,88%                        |
| Più Sì che No            | 43,68%                        |
| Più No che Sì            | 17,32%                        |
| Decisamente No           | 4,12%                         |
| <b>Indice di sintesi</b> | <b>7,0</b>                    |

Confrontando i valori dei due quesiti considerati, in riferimento ai Corsi di Teologia è da segnalare un giudizio migliore al quesito relativo alla soddisfazione complessiva rispetto a quello sull'interesse.

A tale riguardo si può tentare di suggerire un'eventuale chiave di lettura: si potrebbe ritenere infatti che il contenuto del corso e i docenti durante le lezioni siano riusciti a soddisfare anche gli studenti meno interessati.

In generale, i dati relativi ai Corsi di Teologia meriterebbero ulteriori approfondimenti per capire più precisamente la dinamica della risposta.

Con la **Tabella Teologia LM 9**, dettagliata per sede e anno di corso, si effettua un confronto per il biennio 2019/20 e 2020/21 della soddisfazione espressa per i 2 quesiti considerati in precedenza.

### Tabella Teologia LM 9 - Confronto tra la soddisfazione complessiva per gli insegnamenti e l'interesse agli argomenti indicati nel programma negli aa.aa. 2019/20 e 2020/21

| Sede                  |                | È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando? |        |              |        | All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? |        |              |        |
|-----------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------|
|                       |                | 2019/20                                                                                           |        | 2020/21      |        | 2019/20                                                                              |        | 2020/21      |        |
| Sede di Milano        | Decisamente sì | 499                                                                                               | 49,45% | 753          | 55,37% | 343                                                                                  | 33,99% | 462          | 33,97% |
|                       | Più sì che no  | 436                                                                                               | 43,21% | 535          | 39,34% | 428                                                                                  | 42,42% | 610          | 44,85% |
|                       | Più no che sì  | 65                                                                                                | 6,44%  | 57           | 4,19%  | 206                                                                                  | 20,42% | 230          | 16,91% |
|                       | Decisamente no | 9                                                                                                 | 0,89%  | 15           | 1,10%  | 32                                                                                   | 3,17%  | 58           | 4,26%  |
| <b>Totale 1° anno</b> |                | <b>1.009</b>                                                                                      |        | <b>1.360</b> |        | <b>1.009</b>                                                                         |        | <b>1.360</b> |        |
| Sede di Milano        | Decisamente sì | 18                                                                                                | 43,90% | 29           | 64,44% | 11                                                                                   | 26,83% | 23           | 51,11% |
|                       | Più sì che no  | 19                                                                                                | 46,34% | 16           | 35,56% | 24                                                                                   | 58,54% | 18           | 40,00% |
|                       | Più no che sì  | 3                                                                                                 | 7,32%  |              |        | 5                                                                                    | 12,20% | 4            | 8,89%  |
|                       | Decisamente no | 1                                                                                                 | 2,44%  |              |        | 1                                                                                    | 2,44%  |              |        |
| <b>Totale 2° anno</b> |                | <b>41</b>                                                                                         |        | <b>45</b>    |        | <b>41</b>                                                                            |        | <b>45</b>    |        |
| Sede di Milano        | Decisamente sì | 517                                                                                               | 49,24% | 782          | 55,66% | 354                                                                                  | 33,71% | 485          | 34,52% |
|                       | Più sì che no  | 455                                                                                               | 43,33% | 551          | 39,22% | 452                                                                                  | 43,05% | 628          | 44,70% |
|                       | Più no che sì  | 68                                                                                                | 6,48%  | 57           | 4,06%  | 211                                                                                  | 20,10% | 234          | 16,65% |
|                       | Decisamente no | 10                                                                                                | 0,95%  | 15           | 1,07%  | 33                                                                                   | 3,14%  | 58           | 4,13%  |
| <b>Totale classe</b>  |                | <b>1.050</b>                                                                                      |        | <b>1.405</b> |        | <b>1.050</b>                                                                         |        | <b>1.405</b> |        |

|                       |                |            |         |            |         |            |         |            |         |
|-----------------------|----------------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
| Sede di Brescia       | Decisamente sì | 104        | 45,41%  | 132        | 51,36%  | 58         | 25,33%  | 71         | 27,63%  |
|                       | Più sì che no  | 113        | 49,34%  | 102        | 39,69%  | 113        | 49,34%  | 116        | 45,14%  |
|                       | Più no che sì  | 11         | 4,80%   | 14         | 5,45%   | 44         | 19,21%  | 56         | 21,79%  |
|                       | Decisamente no | 1          | 0,44%   | 9          | 3,50%   | 14         | 6,11%   | 14         | 5,45%   |
| <b>Totale 1° anno</b> |                | <b>229</b> |         | <b>257</b> |         | <b>229</b> |         | <b>257</b> |         |
| Sede di Brescia       | Decisamente sì | 1          | 33,33%  | 1          | 100,00% | 1          | 33,33%  |            |         |
|                       | Più sì che no  | 1          | 33,33%  |            |         | 1          | 33,33%  |            |         |
|                       | Più no che sì  | 1          | 33,33%  |            |         | 1          | 33,33%  | 1          | 100,00% |
|                       | Decisamente no |            |         |            |         |            |         |            |         |
| <b>Totale 2° anno</b> |                | <b>3</b>   |         | <b>1</b>   |         | <b>3</b>   |         | <b>1</b>   |         |
| Sede di Brescia       | Decisamente sì | 105        | 45,26%  | 133        | 51,55%  | 59         | 25,43%  | 71         | 27,52%  |
|                       | Più sì che no  | 114        | 49,14%  | 102        | 39,53%  | 114        | 49,14%  | 116        | 44,96%  |
|                       | Più no che sì  | 12         | 5,17%   | 14         | 5,43%   | 45         | 19,40%  | 57         | 22,09%  |
|                       | Decisamente no | 1          | 0,43%   | 9          | 3,49%   | 14         | 6,03%   | 14         | 5,43%   |
| <b>Totale classe</b>  |                | <b>232</b> |         | <b>258</b> |         | <b>232</b> |         | <b>258</b> |         |
| Sede di Piacenza      | Decisamente sì | 141        | 62,39%  | 122        | 59,22%  | 86         | 38,05%  | 75         | 36,41%  |
|                       | Più sì che no  | 78         | 34,51%  | 73         | 35,44%  | 98         | 43,36%  | 95         | 46,12%  |
|                       | Più no che sì  | 5          | 2,21%   | 10         | 4,85%   | 36         | 15,93%  | 30         | 14,56%  |
|                       | Decisamente no | 2          | 0,88%   | 1          | 0,49%   | 6          | 2,65%   | 6          | 2,91%   |
| <b>Totale 1° anno</b> |                | <b>226</b> |         | <b>206</b> |         | <b>226</b> |         | <b>206</b> |         |
| Sede di Piacenza      | Decisamente sì |            |         | 11         | 68,75%  |            |         | 5          | 31,25%  |
|                       | Più sì che no  | 1          | 100,00% | 4          | 25,00%  |            |         | 8          | 50,00%  |
|                       | Più no che sì  |            |         |            |         | 1          | 100,00% | 2          | 12,50%  |
|                       | Decisamente no |            |         | 1          | 6,25%   |            |         | 1          | 6,25%   |
| <b>Totale 2° anno</b> |                | <b>1</b>   |         | <b>16</b>  |         | <b>1</b>   |         | <b>16</b>  |         |
| Sede di Piacenza      | Decisamente sì | 141        | 62,11%  | 133        | 59,91%  | 86         | 37,89%  | 80         | 36,04%  |
|                       | Più sì che no  | 79         | 34,80%  | 77         | 34,68%  | 98         | 43,17%  | 103        | 46,40%  |
|                       | Più no che sì  | 5          | 2,20%   | 10         | 4,50%   | 37         | 16,30%  | 32         | 14,41%  |
|                       | Decisamente no | 2          | 0,88%   | 2          | 0,90%   | 6          | 2,64%   | 7          | 3,15%   |
| <b>Totale classe</b>  |                | <b>227</b> |         | <b>222</b> |         | <b>227</b> |         | <b>222</b> |         |
| Sede di Cremona       | Decisamente sì | 10         | 83,33%  | 26         | 78,79%  | 5          | 41,67%  | 12         | 36,36%  |
|                       | Più sì che no  | 2          | 16,67%  | 6          | 18,18%  | 1          | 8,33%   | 12         | 36,36%  |
|                       | Più no che sì  |            |         | 1          | 3,03%   | 5          | 41,67%  | 7          | 21,21%  |
|                       | Decisamente no |            |         |            |         | 1          | 8,33%   | 2          | 6,06%   |
| <b>Totale 1° anno</b> |                | <b>12</b>  |         | <b>33</b>  |         | <b>12</b>  |         | <b>33</b>  |         |
| Sede di Cremona       | Decisamente sì | 10         | 83,33%  | 26         | 78,79%  | 5          | 41,67%  | 12         | 36,36%  |
|                       | Più sì che no  | 2          | 16,67%  | 6          | 18,18%  | 1          | 8,33%   | 12         | 36,36%  |
|                       | Più no che sì  |            |         | 1          | 3,03%   | 5          | 41,67%  | 7          | 21,21%  |
|                       | Decisamente no |            |         |            |         | 1          | 8,33%   | 2          | 6,06%   |
| <b>Totale classe</b>  |                | <b>12</b>  |         | <b>33</b>  |         | <b>12</b>  |         | <b>33</b>  |         |
| Sede di Roma          | Decisamente sì | 87         | 54,38%  | 85         | 53,13%  | 71         | 44,38%  | 67         | 41,88%  |
|                       | Più sì che no  | 59         | 36,88%  | 56         | 35,00%  | 68         | 42,50%  | 60         | 37,50%  |
|                       | Più no che sì  | 12         | 7,50%   | 9          | 5,63%   | 17         | 10,63%  | 27         | 16,88%  |
|                       | Decisamente no | 2          | 1,25%   | 10         | 6,25%   | 4          | 2,50%   | 6          | 3,75%   |
| <b>Totale 1° anno</b> |                | <b>160</b> |         | <b>160</b> |         | <b>160</b> |         | <b>160</b> |         |
| Sede di Roma          | Decisamente sì | 30         | 44,12%  | 51         | 58,62%  | 28         | 41,18%  | 36         | 41,38%  |
|                       | Più sì che no  | 27         | 39,71%  | 28         | 32,18%  | 21         | 30,88%  | 30         | 34,48%  |
|                       | Più no che sì  | 8          | 11,76%  | 6          | 6,90%   | 14         | 20,59%  | 18         | 20,69%  |
|                       | Decisamente no | 3          | 4,41%   | 2          | 2,30%   | 5          | 7,35%   | 3          | 3,45%   |
| <b>Totale 2° anno</b> |                | <b>68</b>  |         | <b>87</b>  |         | <b>68</b>  |         | <b>87</b>  |         |
| Sede di Roma          | Decisamente sì | 117        | 51,32%  | 136        | 55,06%  | 99         | 43,42%  | 103        | 41,70%  |
|                       | Più sì che no  | 86         | 37,72%  | 84         | 34,01%  | 89         | 39,04%  | 90         | 36,44%  |
|                       | Più no che sì  | 20         | 8,77%   | 15         | 6,07%   | 31         | 13,60%  | 45         | 18,22%  |
|                       | Decisamente no | 5          | 2,19%   | 12         | 4,86%   | 9          | 3,95%   | 9          | 3,64%   |
| <b>Totale classe</b>  |                | <b>228</b> |         | <b>247</b> |         | <b>228</b> |         | <b>247</b> |         |

## L'indice di correlazione

Al fine di comprendere in modo più approfondito ed analitico il dato relativo alla soddisfazione globale degli studenti dell'Ateneo, si è deciso di utilizzare un indice di correlazione atto ad evidenziare le variabili maggiormente incidenti sul giudizio complessivo espresso dagli studenti. Si sono quindi individuate, nelle varie sezioni del questionario, alcune domande, ipotizzando che potessero indagare dimensioni potenzialmente connesse al livello della soddisfazione globale.

La Tabella seguente presenta i risultati ottenuti dalla correlazione a livello di Sedi Padane con riferimento a tutti gli insegnamenti dei Corsi di laurea magistrale. Se il coefficiente assume valori positivi (il valore che esprime la massima correlazione possibile è pari a 1) c'è dipendenza diretta fra la soddisfazione e ciascuna delle altre variabili, se invece assume valori negativi si manifesta una dipendenza inversa. Un coefficiente pari a zero indica infine l'assoluta indipendenza delle due variabili.

**Tabella Sedi Padane LM 10 - Correlazione di Spearman in ordine decrescente di importanza**

|                                                                                                                                                  | <b>E complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?                                                                       | 0,71                                                                                                     |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                                                                  | 0,68                                                                                                     |
| Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?                               | 0,67                                                                                                     |
| Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?                                                                               | 0,53                                                                                                     |
| Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?                                                 | 0,48                                                                                                     |
| Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?                                                          | 0,45                                                                                                     |
| All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?                                                             | 0,42                                                                                                     |
| Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?                                                                               | 0,37                                                                                                     |
| Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?                                            | 0,37                                                                                                     |
| Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?                     | 0,34                                                                                                     |
| Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? | 0,33                                                                                                     |
| Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?                                                                        | 0,27                                                                                                     |

Per quanto concerne le *Sedi Padane-Corsi di laurea magistrale*, osservando i dati riportati nella **Tabella Sedi Padane LM 10** si può notare che le variabili più incidenti sulla soddisfazione complessiva risultano essere le dimensioni relative all'interazione con il docente e al suo stile didattico.

Più precisamente, il gradimento complessivo espresso dagli studenti risulta maggiormente connesso alle videolezioni 0,67 e alla capacità del docente di: interessare gli studenti 0,71, esporre gli argomenti in modo chiaro 0,68, rispondere esaurientemente alle domande 0,53. Altri fattori che contribuiscono, anche se in maniera meno significativa, a determinare la soddisfazione riguardano: il materiale didattico 0,48, gli esempi/casi pratici 0,45 e la partecipazione attiva degli studenti 0,37. Più debole risulta invece l'influenza del rispetto degli orari di svolgimento 0,27.

Anche per i *Corsi di Teologia-Corsi di laurea magistrale (Tabella Teologia LM 10)* si può notare che le variabili più incidenti sul giudizio di soddisfazione complessiva risultano essere le dimensioni relative all'interazione con il docente ed il suo stile didattico. Più precisamente, il gradimento complessivo espresso dagli studenti risulta maggiormente connesso alle videolezioni 0,71 e alla capacità del docente di: interessare gli studenti 0,68, esporre gli argomenti in modo chiaro 0,57. Altri fattori che contribuiscono, anche se in maniera meno significativa, a determinare la soddisfazione riguardano: la partecipazione attiva degli studenti 0,35, il materiale didattico 0,31 e le conoscenze acquisite nei precedenti Corsi di Teologia 0,25.

**Tabella Teologia LM 10 - Correlazione di Spearman in ordine decrescente di importanza**

|                                                                                                                                                                                                               | <b>È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?                                                                                            | 0,71                                                                                                     |
| Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?                                                                                                                                    | 0,68                                                                                                     |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                                                                                                                               | 0,57                                                                                                     |
| All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?                                                                                                                          | 0,50                                                                                                     |
| Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?                                                                                                                       | 0,42                                                                                                     |
| Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?                                                                                                         | 0,35                                                                                                     |
| Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?                                                                                                              | 0,31                                                                                                     |
| Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?                                                                                                                                            | 0,30                                                                                                     |
| Le conoscenze da lei acquisite durante la frequenza dei precedenti Corsi di Teologia della laurea triennale sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del Seminario? | 0,25                                                                                                     |

**4.2.2 L'interazione con il docente**

Come evidenziato nelle *Tablette Sedi Padane LM 10 e Teologia LM 10*, le dimensioni che influiscono in misura più significativa sulla soddisfazione degli studenti riguardano l'interazione con il docente durante le lezioni.

Tali dimensioni sono indagate specificamente in due domande dedicate: il docente espone gli argomenti in modo chiaro, seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento.

**Tabella Teologia LM 12 - Lo stile didattico del corpo docente**

| Domanda                                                                    | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no | Indice di sintesi |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                            | 70,20%         | 26,89%        | 2,40%         | 0,51%          | 8,3               |
| Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento? | 51,06%         | 40,45%        | 6,46%         | 2,03%          | 7,7               |

Complessivamente le domande in oggetto ottengono valori positivi, a conferma di una generale soddisfazione da parte degli studenti.

È da segnalare, tuttavia, che la domanda "Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?" registra anche per i Corsi di Teologia come in generale in quasi tutte le Facoltà dell'Ateneo, un valore dell'indice di sintesi inferiore a quelli registrati dagli altri quesiti.

**4.2.3 Le conoscenze preliminari**

Un'ulteriore dimensione, rilevante ai fini della presente indagine, concerne la percezione degli studenti circa il proprio bagaglio culturale, nei termini di conoscenze acquisite nei precedenti Corsi di Teologia per affrontare con sicurezza i temi trattati nei corsi seminariali.

Le risposte alla domanda specifica "Le conoscenze da lei acquisite durante la frequenza dei precedenti Corsi di Teologia della laurea triennale sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del Seminario?" hanno ovviamente riguardato soli gli studenti che avevano frequentato la triennale in Università Cattolica, e ottengono la seguente distribuzione: il 95,64% dei rispondenti si dichiara sicuro delle proprie conoscenze

e si colloca nel polo positivo, mentre il restante 4,36% percepisce come insufficienti le proprie basi culturali e si colloca nel polo negativo, come illustrato dalla Tabella che segue.

#### Tabella Teologia LM 15 - Le conoscenze preliminari

| Scala di risposta        |            |
|--------------------------|------------|
| Decisamente Sì           | 44,55%     |
| Più Sì che No            | 51,09%     |
| Più No che Sì            | 3,30%      |
| Decisamente No           | 1,06%      |
| <b>Indice di sintesi</b> | <b>7,7</b> |

#### 4.2.4 Interazione con altri insegnamenti del Corso di laurea magistrale

I contenuti dei Seminari di teologia dei Corsi di laurea magistrale sono stati pensati per rafforzare la coerenza e la continuità con le discipline trattate nei diversi corsi LM; per questo motivo si è ritenuto opportuno interpellare gli studenti circa l'effettiva integrazione tra il seminario e il loro corso di studi chiedendo se "Gli argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati in altri insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando?".

La situazione che emerge evidenzia alcuni elementi di criticità: infatti più di due terzi degli studenti non hanno riscontrato o hanno riscontrato poca attinenza tra il contenuto del seminario frequentato e gli argomenti trattati. A questo riguardo si conferma l'auspicio di considerare in maniera più dettagliata le aspettative in fase di progettazione dei contenuti dei seminari e di tenere conto del fatto che il questionario viene proposto alla conclusione del primo anno di corso, quindi senza che gran parte degli studenti abbiano fatto esperienza degli insegnamenti previsti anche nel secondo anno.

#### Tabella Teologia LM 21 – Argomenti dei seminari di teologia e attinenza con altri contenuti della LM

| Scala di risposta        |            |
|--------------------------|------------|
| Decisamente Sì           | 10,59%     |
| Più Sì che No            | 17,23%     |
| Più No che Sì            | 49,95%     |
| Decisamente No           | 22,23%     |
| <b>Indice di sintesi</b> | <b>4,6</b> |

## 5. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA D'ESAME

### 5.1 Esiti disaggregati per Facoltà

Il Nucleo di Valutazione ha inoltre elaborato i dati di un questionario sull'esperienza d'esame erogato in tutte le facoltà (esclusa quella di Medicina e Chirurgia) per l'anno accademico 2020/2021 che ha coinvolto circa 13.000 studenti, per un totale di circa 48.000 questionari compilati, pari al 21% di quelli compilabili. Il questionario, disponibile nella area riservata dello studente (ICatt) dopo la verbalizzazione del voto, viene compilato su base volontaria. L'indagine riguarda in particolare: la modalità di svolgimento dell'esame (scritto, orale, misto), la soddisfazione dello studente per le modalità con cui è stato esaminato, la percezione della coerenza tra l'esame e le materie trattate a lezione nonché la corrispondenza con i Cfu attribuiti.

La tabella che segue sintetizza gli elementi essenziali con riferimento all'a.a. 2020/2021.

| Facoltà                                        | Indicatori chiave per Facoltà |                 |               |                                          |                                 |                                       |                 |                   |               |                          |                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------|------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------|---------------|--------------------------|-----------------------------|
|                                                | esami precedenza              | % Insoddisfatti | % Soddisfatti | % argomenti POCO in linea con le lezioni | % aspettative di voto superiori | CFU assegnati poco/per nulla adeguati | % Esame scritto | % Scritto e orale | % Esame orale | % interrogati da docente | % interrogati da assistente |
| ☐ CORSI DI TEOLOGIA                            | 3,3%                          | 5,33%           | 94,67%        | 3,1%                                     | 13,73%                          | 5,12%                                 | 31,07%          | 2,88%             | 61,32%        | 42,34%                   | 55,74%                      |
| ☐ ECONOMIA                                     | 18,5%                         | 13,08%          | 86,92%        | 7,8%                                     | 33,03%                          | 11,36%                                | 74,73%          | 7,89%             | 15,94%        | 60,80%                   | 30,79%                      |
| ☐ ECONOMIA E GIURISPRUDENZA                    | 13,1%                         | 9,93%           | 90,07%        | 6,0%                                     | 26,63%                          | 12,83%                                | 69,92%          | 11,88%            | 16,76%        | 84,41%                   | 7,14%                       |
| ☐ GIURISPRUDENZA                               | 18,2%                         | 14,05%          | 85,95%        | 6,6%                                     | 32,51%                          | 14,52%                                | 4,56%           | 4,02%             | 91,27%        | 30,23%                   | 53,40%                      |
| ☐ ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE      | 4,5%                          | 3,03%           | 96,97%        | 1,5%                                     | 9,09%                           | 15,15%                                | 1,52%           | 9,09%             | 89,39%        | 100,00%                  |                             |
| ☐ LETTERE E FILOSOFIA                          | 4,7%                          | 8,30%           | 91,70%        | 4,3%                                     | 17,09%                          | 13,29%                                | 18,77%          | 7,76%             | 71,83%        | 56,57%                   | 16,90%                      |
| ☐ PSICOLOGIA                                   | 9,1%                          | 9,60%           | 90,40%        | 4,3%                                     | 23,99%                          | 12,91%                                | 30,40%          | 14,14%            | 51,40%        | 50,47%                   | 33,56%                      |
| ☐ SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI     | 12,7%                         | 7,69%           | 92,31%        | 5,3%                                     | 21,43%                          | 12,25%                                | 30,92%          | 23,53%            | 43,91%        | 72,76%                   | 0,55%                       |
| ☐ SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE | 16,1%                         | 15,03%          | 84,97%        | 7,9%                                     | 31,84%                          | 17,75%                                | 58,31%          | 18,95%            | 20,91%        | 61,97%                   | 31,70%                      |
| ☐ SCIENZE DELLA FORMAZIONE                     | 7,6%                          | 7,18%           | 92,82%        | 3,9%                                     | 18,11%                          | 13,45%                                | 13,34%          | 15,15%            | 68,16%        | 53,13%                   | 35,45%                      |
| ☐ SCIENZE LINGUISTICHE E LETTERATURE STRANIERE | 9,7%                          | 9,18%           | 90,82%        | 5,0%                                     | 26,08%                          | 11,57%                                | 47,82%          | 6,94%             | 43,78%        | 70,47%                   | 22,72%                      |
| ☐ SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI      | 7,7%                          | 4,95%           | 95,05%        | 3,9%                                     | 9,03%                           | 7,31%                                 | 11,40%          | 29,68%            | 56,77%        | 71,39%                   | 0,50%                       |
| ☐ SCIENZE POLITICHE E SOCIALI                  | 11,9%                         | 11,16%          | 88,84%        | 6,3%                                     | 25,88%                          | 15,76%                                | 38,97%          | 12,01%            | 46,31%        | 74,43%                   | 15,00%                      |
| ☐ SELDA                                        | 14,0%                         | 7,97%           | 92,03%        | 6,6%                                     | 9,85%                           | 13,39%                                | 13,97%          | 75,04%            | 9,85%         | 67,03%                   | 29,65%                      |
| <b>Totale</b>                                  | <b>11,3%</b>                  | <b>9,69%</b>    | <b>90,31%</b> | <b>5,5%</b>                              | <b>23,85%</b>                   | <b>12,04%</b>                         | <b>41,74%</b>   | <b>12,77%</b>     | <b>43,22%</b> | <b>58,48%</b>            | <b>29,84%</b>               |

## 6. L'UTILIZZO E LA DIFFUSIONE DEI RISULTATI

### 6.1 L'utilizzo dei risultati

Particolare attenzione è stata dedicata, da parte del Nucleo di Valutazione, ad un'ampia e capillare diffusione degli esiti conseguiti dalle varie iniziative effettuate.

Tale opera di comunicazione è realizzata a più livelli, all'interno e all'esterno dell'Ateneo, e con modalità diverse: report inviati via e-mail, pagine web e incontri dedicati.

Tutte le azioni informative sono condotte nel più assoluto rispetto dei dati sensibili delle persone e della loro privacy.

### 6.2 La reportistica

#### A) **Relazione sulle iniziative per l'acquisizione periodica delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche per l'a.a. 2020/2021 nelle sedi dell'Università Cattolica**

È la rappresentazione in un unico documento dei dati aggregati per Ateneo (diviso in Sedi padane e Roma), con particolare attenzione al confronto fra le diverse facoltà e le sedi di erogazione. È previsto anche un report di sintesi aggregato per singolo Cds e un'analisi commentata delle valutazioni dei singoli insegnamenti con segnalazione, aggregata per facoltà, di quelli che contengono almeno una domanda con una significativa criticità (ovvero con giudizio positivo – somma Decisamente sì + Più sì che no - inferiore al 50%). E con indicazione complessiva delle domande in cui ricorre maggiormente la soglia di criticità sopra indicata.

La relazione è inviata all'ANVUR, in ottemperanza a quanto indicato dalla legge 370/99, ed è consegnata al Rettore e ai presidi.

La relazione è diffusa anche tramite la pubblicazione sul sito web dell'Università Cattolica, nella pagina "Relazioni e valutazioni per l'AQ" nella sezione "Assicurazione della qualità".

#### B) **Cruscotto per il monitoraggio in itinere dei corsi di studio della facoltà e Fascicolo informativo per la valutazione dei Corsi di Studio**

Si tratta di un cruscotto su piattaforma Qlik realizzato dalla Vicedirezione amministrativa che permette di monitorare l'andamento degli studenti nei diversi momenti del loro percorso universitario e che permette anche l'accesso ai dati relativi alla soddisfazione degli insegnamenti erogati. L'implementazione del cruscotto è stata condivisa con il Senato Accademico (Rettore e presidi). Alcuni dati dell'attività di rilevazione delle opinioni degli studenti estratti dalla base dati della presente Relazione vengono utilizzati anche per la compilazione del "Fascicolo informativo per la valutazione dei Corsi di Studio" che ogni anno viene puntualmente fornito dalla Vicedirezione amministrativa, d'intesa con il Presidio della Qualità, ai presidi di Facoltà secondo i tempi e le modalità definite del "Sistema di assicurazione della Qualità".

#### C) **Pagine Intranet di Ateneo riservate ai presidi di Facoltà**

La comunicazione dei risultati ai presidi avviene tramite la loro area riservata nella Intranet di Ateneo accessibile mediante l'account personale.

L'area riservata, in particolare, contiene:

- *Riepilogo delle valutazioni per Corso di laurea*, che riporta i risultati dell'analisi statistica effettuata sulle risposte aggregate. Tale rapporto è costituito da una serie di grafici e tabelle che permettono di confrontare i valori riportati per ogni domanda da ciascun insegnamento valutato con il valore medio del quesito per Corso di laurea, consentendo così ad ogni Preside di effettuare un confronto tra i valori conseguiti dagli insegnamenti dello stesso Corso di laurea.

- *Riepilogo delle valutazioni per Facoltà* che consente un confronto, per ciascuna domanda, dei valori assunti dalla facoltà con i valori medi delle Sedi Padane.

- *Riepilogo delle valutazioni delle Sedi Padane*: tale rapporto è costituito da una serie di grafici e tabelle che permettono di confrontare per ogni domanda i valori ottenuti da ciascun Corso di laurea.

- *Report di riepilogo delle valutazioni degli insegnamenti con i nominativi dei docenti titolari*: per ogni insegnamento vengono riportate le percentuali di risposte positive (somma "Decisamente Sì" e "Più Sì che no") ai 13 principali quesiti del questionario. La diversa colorazione delle celle (rossa <50% dei giudizi positivi; gialla 50-69% di giudizi positivi; bianca 70-84% di giudizi positivi; verdi 85-100% di giudizi positivi) identifica il grado di soddisfazione per le singole domande prese in considerazione.

#### **D) Rapporto per il docente**

A partire dall'a.a. 2018/19 uno specifico strumento applicativo disponibile nella "Intranet docenti" consente a tutti professori delle facoltà delle Sedi Padane di accedere in maniera autonoma agli esiti della valutazione del proprio insegnamento già a partire, indicativamente, dallo svolgimento dei 2/3 delle lezioni. In ogni caso ai docenti di tutte le Facoltà al termine dell'indagine (vale a dire alla fine della sessione autunnale) è stato inviato via e-mail un report cosiddetto "sintetico" del loro insegnamento. Il report contiene i valori più rilevanti e una rappresentazione grafica dei risultati ottenuti, che si avvale di un piano cartesiano diviso in quattro parti per i punti di forza, di debolezza, di rischio e di opportunità. A seconda del riquadro ove è posizionato il valore, il docente riceve un'indicazione chiara di ciò che è stato apprezzato dagli studenti ovvero di ciò su cui è importante intervenire per migliorare il risultato. La parte finale del report sintetico contiene i testi dei commenti e suggerimenti espressi tramite le risposte alle domande aperte. Su richiesta del docente, viene anche inviato un rapporto individuale "analitico", con la somma delle frequenze delle risposte per tutte le domande presenti nel questionario.

Per la Facoltà di Medicina e Chirurgia sono stati prodotti anche i report per Corso Integrato, che permettono di effettuare un confronto fra i valori del Corso Integrato e i valori aggregati per Corso di laurea e per Facoltà. I report dei Corsi Integrati e dei singoli insegnamenti sono stati inviati, sempre via e-mail, al Coordinatore e a tutti i docenti del Corso Integrato.

#### **E) Report per gli organismi AQ**

Il Nucleo di Valutazione attraverso la Funzione di Supporto ha inviato i *Report di riepilogo delle valutazioni degli insegnamenti con i nominativi dei docenti titolari* ai presidi, alle segreterie di presidenza e al PQA aggregati per Cds, affinché fossero resi disponibili a tutti gli organismi della qualità e ai loro membri aventi titolo e interesse. In tal modo il Nucleo di Valutazione si è attenuto a quanto previsto dalle linee guida per la rilevazione, l'utilizzo e la diffusione delle opinioni degli studenti approvate dal PQA.

L'avvenuta e adeguata discussione sugli esiti delle valutazioni - anche a livello dei Consigli di facoltà - sarà puntualmente verificata dal Nucleo attraverso l'analisi documentale e tramite le audizioni annualmente in programma.

## F) Pagine WEB per docenti e studenti

I docenti e gli studenti hanno la possibilità di accedere ad apposite pagine web organizzate per Facoltà tramite la voce “Informazioni per gli studenti” – “Valutazione della didattica”, all’interno di ciascuna Facoltà.

Le pagine web consentono di consultare:

- i Report di *Riepilogo delle valutazioni per Corso di laurea*, contenenti i risultati dell’analisi statistica effettuata sulle risposte aggregate. Tali rapporti sono costituiti da una serie di grafici e tabelle che permettono di confrontare i valori riportati per ogni quesito da ciascun insegnamento valutato con il valore medio della domanda per Corso di laurea;
- i Report di *Riepilogo delle valutazioni per Facoltà* che consentono un confronto, per ciascuna domanda, dei valori assunti dalla facoltà con i valori medi delle Sedi Padane.

Inoltre all’interno delle pagine web dei singoli Corsi di laurea è possibile visualizzare un report che contiene l’esito delle principali domande del questionario per ciascun corso, confrontato con il dato complessivo di tutti i corsi della medesima Sede, Facoltà e Tipo di laurea.

Tale report è accessibile selezionando la voce “Valutazione e qualità della didattica”.

### 6.3 La diffusione presso gli stakeholder interni

La relazione sulla valutazione delle attività didattiche relativa all'anno accademico 2020/21, elaborata dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, è distribuita ai presidi.

Come anticipato al punto B) è stato anche predisposto un “cruscotto” a disposizione di ciascun Preside di facoltà e dei coordinatori di corso di studio che permette di consultare in modo dinamico, per ciascun corso di laurea, insegnamento e docente, gli esiti delle valutazioni visualizzando la percentuale di giudizi positivi (Decisamente sì e Più sì che no) rispetto al totale delle risposte, per i principali quesiti del questionario.

Le comunicazioni ai presidi e le attività di audizione generano ulteriori occasioni di confronto sugli esiti delle iniziative messe in atto dal Nucleo di Valutazione.

L’insieme di queste attività consente di esplicitare meglio sia le motivazioni dell’indagine, sia i risultati ricavabili nonché le possibili indicazioni di intervento migliorativo.

### 6.4 La diffusione all'esterno tramite Internet

Le pagine web che consentono la consultazione dei rapporti di sintesi relativi alle Facoltà ed ai Corsi di studio afferenti sono accessibili in più modi nelle pagine del sito istituzionale. In particolare i dati sono disponibili nella sezione del sito dedicata al Sistema AQ al seguente indirizzo internet:

<https://www.unicatt.it/assicurazione-relazioni-e-valutazioni-per-l-aq-studenti-frequentanti>

ma sono direttamente accessibili anche dalle home page di ciascuna Facoltà all’interno della voce “Informazioni per gli studenti” – “Valutazione della didattica”.

## Elenco delle tabelle

| N.                            | DENOMINAZIONE DELLA TABELLA                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sedi Padane A</b>          | Riepilogo e confronto fra insegnamenti totali, insegnamenti rilevati e questionari compilati nelle facoltà                                                                                               |
| <b>Medicina e Chirurgia A</b> | Riepilogo e confronto fra Corsi Integrati/Insegnamenti totali, Corsi Integrati/Insegnamenti rilevati e questionari compilati nella Facoltà di Medicina e Chirurgia                                       |
| <b>Teologia A</b>             | Riepilogo e confronto fra insegnamenti totali, insegnamenti rilevati e questionari compilati nei Corsi di Teologia                                                                                       |
| <b>Sedi Padane B</b>          | Confronto fra insegnamenti rilevati e questionari compilati nelle facoltà padane negli aa.aa. 2019/20 e 2020/21                                                                                          |
| <b>Medicina e Chirurgia B</b> | Confronto fra Corsi Integrati/Insegnamenti rilevati e questionari compilati nella Facoltà di Medicina e Chirurgia negli aa.aa. 2019/20 e 2020/21                                                         |
| <b>Teologia B</b>             | Confronto fra insegnamenti rilevati e questionari compilati nei Corsi di Teologia negli aa.aa. 2019/20 e 2020/21                                                                                         |
| <b>Ateneo LT C</b>            | Confronto fra questionari compilati e studenti iscritti per anno di corso (Corsi di laurea triennale di tutte le sedi e corsi di laurea magistrale a ciclo unico delle Sedi Padane)                      |
| <b>Ateneo LM C</b>            | Confronto fra questionari compilati e studenti iscritti per anno di corso (Corsi di laurea magistrale di tutte le sedi e corsi di laurea magistrale a ciclo unico della Facoltà di Medicina e Chirurgia) |
| <b>Teologia LT 4</b>          | “Giudizio complessivo positivo dell’insegnamento” ripartito per raggruppamenti di studenti frequentanti e per anno di corso                                                                              |
| <b>Teologia LT 5</b>          | Distribuzione di frequenza percentuale delle domande più rilevanti                                                                                                                                       |
| <b>Ateneo LT 7</b>            | La soddisfazione complessiva: sedi padane e sede di Roma e localizzazioni didattiche collegate                                                                                                           |
| <b>Teologia LT 7</b>          | La soddisfazione complessiva: Corsi di Teologia                                                                                                                                                          |
| <b>Ateneo LT 8</b>            | L’interesse verso gli argomenti all’inizio dell’insegnamento: sedi padane e sede di Roma e localizzazioni didattiche collegate                                                                           |
| <b>Teologia LT 8</b>          | L’interesse verso gli argomenti all’inizio dell’insegnamento: Corsi di Teologia                                                                                                                          |
| <b>Teologia LT 9</b>          | Confronto tra la soddisfazione complessiva per gli insegnamenti e l’interesse agli argomenti indicati nel programma negli aa.aa. 2019/20 e 2020/21                                                       |
| <b>Sedi Padane LT 10</b>      | Correlazione di Spearman in ordine decrescente di importanza                                                                                                                                             |
| <b>Teologia LT 10</b>         | Correlazione di Spearman in ordine decrescente di importanza, Corsi di Teologia                                                                                                                          |
| <b>Teologia LT 12</b>         | Lo stile didattico del corpo docente Corsi di Teologia                                                                                                                                                   |
| <b>Teologia LT 20</b>         | Corsi di Teologia e approfondimento della cultura occidentale                                                                                                                                            |
| <b>Teologia LM 4</b>          | “Giudizio complessivo positivo dell’insegnamento” ripartito per raggruppamenti di studenti frequentanti e per anno di corso                                                                              |
| <b>Teologia LM 5</b>          | Distribuzione di frequenza percentuale delle domande più rilevanti                                                                                                                                       |
| <b>Ateneo LM 7</b>            | La soddisfazione complessiva: sedi padane e sede di Roma e localizzazioni didattiche collegate                                                                                                           |
| <b>Teologia LM 7</b>          | La soddisfazione complessiva: Corsi di Teologia                                                                                                                                                          |
| <b>Ateneo LM 8</b>            | L’interesse verso gli argomenti all’inizio dell’insegnamento: sedi padane e sede di Roma e localizzazioni didattiche collegate                                                                           |
| <b>Teologia LM 8</b>          | L’interesse verso gli argomenti all’inizio dell’insegnamento: Corsi di Teologia                                                                                                                          |
| <b>Teologia LM 9</b>          | Confronto tra la soddisfazione complessiva per gli insegnamenti e l’interesse agli argomenti indicati nel programma negli aa.aa. 2019/20 e 2020/21                                                       |

|                          |                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sedi Padane LM 10</b> | Correlazione di Spearman in ordine decrescente di importanza                    |
| <b>Teologia LM 10</b>    | Correlazione di Spearman in ordine decrescente di importanza, Corsi di Teologia |
| <b>Teologia LM 12</b>    | Lo stile didattico del corpo docente Corsi di Teologia                          |
| <b>Teologia LM 15</b>    | Le conoscenze preliminari Corsi di Teologia                                     |
| <b>Teologia LM 21</b>    | Argomenti dei seminari di teologia e attinenza con altri contenuti della LM     |

**N.B.** La sequenza numerica delle tabelle non è continua a motivo del fatto che il presente fascicolo è un estratto della più ampia *Relazione Opinioni studenti frequentanti nelle sedi dell'Università Cattolica*.

# **ALLEGATI**

**QUESTIONARI**  
**CORSI DI TEOLOGIA**  
**LT E LM**

# Questionari di valutazione

## Valutazione insegnamenti di Teologia LT - Theology course evaluation BD

P01 - Frequenza e aspetti di contesto // Attendance and contextual aspects | P02 - Relazione con il docente // Relationship with the professor/lecturer | P03 - Domande finali // Final questions | P04 - Commenti e suggerimenti al docente // Comments and suggestions for the professor/lecturer

**Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento (complessivamente a distanza e in presenza)?**

**How much of the course did you attend (overall remotely and in presence)?**

- Meno del 25% // Less than 25%
- Dal 25% al 50% // Between 25% and 50%
- Dal 51% al 75% // Between 51% and 75%
- Più del 75% // More than 75%

**Quante lezioni ha seguito in presenza (cioè stando in aula) rispetto a quelle svolte?**  
**How many lessons did you attend in presence (i.e. in the classroom) compared to the totality of classes?**

- Meno del 25% // Less than 25%
- Dal 25% al 50% // Between 25% and 50%
- Dal 51% al 75% // Between 51% and 75%
- Più del 75% // More than 75%

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E INTERESSE OVERALL SATISFACTION AND INTEREST

**E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?**

**Overall, are you satisfied with the lessons that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Considerando solo le "videolezioni" (in streaming o registrate) tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?**

**Considering only the videolessons (streamed or recorded) that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating, are you overall satisfied?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?  
At the beginning of this course, were you interested in the topics listed in the course description?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

### **ASPETTI DI CONTESTO CONTEXTUAL ASPECTS**

**Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?  
Has attending lessons made the contents of the course more interesting?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?  
Did your attendance to the Theology course motivate and further clarify your Catholic faith?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Indichi il perché  
Please indicate why**

**Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?  
Would you positively evaluate the provision of theology courses to know and understand the roots of the western culture?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Indichi le ragioni  
Please indicate reasons**

Successiva

## Valutazione insegnamenti di Teologia LT - Theology course evaluation BD

P01 - Frequenza e aspetti di contesto // Attendance and contextual aspects | P02 - Relazione con il docente // Relationship with the professor/lecturer | P03 - Domande finali // Final questions | P04 - Commenti e suggerimenti al docente // Comments and suggestions for the professor/lecturer

### RELAZIONE CON IL DOCENTE RELATIONSHIP WITH THE PROFESSOR / LECTURER

**Il docente è puntuale all'inizio della lezione? (risposta non obbligatoria)**  
**Did the professor/lecturer arrive on time for the beginning of classes? (answer not compulsory)**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti? (risposta non obbligatoria)**  
**Was the professor/lecturer available and fair in his/her relationship with students? (answer not compulsory)**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**  
**Did the professor/lecturer explain topics clearly?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)? (risposta non obbligatoria)**  
**Was it possible to participate actively during the lessons (also via chat)? (answer not compulsory)**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?**

**Please specify what you think the main reason is**

- Modalità di svolgimento delle lezioni (in streaming o registrate) // The way the course was taught (streamed or recorded)
- Numero degli studenti in aula e collegati // Number of students in class and connected
- Caratteristiche del docente // Characteristics of the professor/lecturer
- Altro // Other

**In che lingua è erogato l'insegnamento?**

**In which language was the course delivered?**

- Italiano // Italian
- Inglese // English
- Altra lingua // Other language

specificare  
please specify

**Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente?**

**Do you think the professor/lecturer speaks correctly and fluently?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?**

**Do you think that your lecturer/professor is adequately familiar with the technical and specific terminology of this subject in the foreign language?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

Precedente

Successiva

## Valutazione insegnamenti di Teologia LT - Theology course evaluation BD

P01 - Frequenza e aspetti di contesto // Attendance and contextual aspects | P02 - Relazione con il docente // Relationship with the professor/lecturer | **P03 - Domande finali // Final questions** | P04 - Commenti e suggerimenti al docente // Comments and suggestions for the professor/lecturer

**Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?**  
**Is the didactic material available in Blackboard?**

- Sì // Yes  
 No // No

**Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?**

**Was the study material communicated clearly and in good time to prepare for the exam?**

- Decisamente SÌ // Definitely  
 Più SÌ che no // Rather YES than No  
 Più NO che sì // Rather NO than yes  
 Decisamente NO // NOT at all

**Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?**

**How many times did you try to get in touch with the professor/lecturer during his/her office hours, also by Teams platform?**

- Mai // Never  
 Una volta // Once  
 Due volte // Twice  
 Tre volte // Three times  
 Più di tre volte // More than three times

**Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?**

**Was the professor/lecturer available during office hours?**

- Sempre // Always  
 Spesso // Often  
 Qualche volta // Sometimes  
 Mai // Never

**I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?**

**Were the main topics in the course programme covered during the lessons?**

- Decisamente SÌ // Definitely  
 Più SÌ che no // Rather YES than No  
 Più NO che sì // Rather NO than yes

Decisamente NO // NOT at all

**Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?**  
**Was the exam format clearly explained?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**L'insegnamento è stato tenuto in lingua italiana?**  
**Was the course delivered in Italian language?**

- No // No
- Sì // Yes

**In che misura NON ha potuto frequentare questo insegnamento?**  
**How much of the course were you UNABLE to attend?**

- Meno del 25% // Less than 25%
- Dal 25% al 50% // Between 25% and 50%
- Dal 51% al 75% // Between 51% and 75%
- Più del 75% // More than 75%

Precedente

Successiva

## Valutazione insegnamenti di Teologia LT - Theology course evaluation BD

P01 - Frequenza e aspetti di contesto // Attendance and contextual aspects | P02 - Relazione con il docente // Relationship with the professor/lecturer | P03 - Domande finali // Final questions | P04 - Commenti e suggerimenti al docente // Comments and suggestions for the professor/lecturer

### COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE COMMENTS AND SUGGESTIONS FOR THE LECTURER

**Desidera indicare aspetti particolarmente positivi del corso e gli argomenti di particolare interesse?**  
**Do you wish to indicate particularly positive aspects of the course and the most interesting topics?**

- No // No  
 Sì // Yes

**Indichi gli aspetti positivi del corso e gli argomenti di particolare interesse**  
**Please indicate the positive aspects of the course and the most interesting topics**

(max 2.000 caratteri // characters)

**Desidera indicare eventuali aspetti critici del corso o argomenti che sono risultati di difficile comprensione?**  
**Do you wish to indicate possible critical aspects of the course or topics to be analysed more in depth?**

- No // No  
 Sì // Yes

**Indichi gli eventuali aspetti critici del corso o gli argomenti che sono risultati di difficile comprensione**  
**Please indicate the critical aspects of the course or topics to be analysed more in depth**

(max 2.000 caratteri // characters)

Precedente

Invia Questionario

# Questionari di valutazione

## Valutazione insegnamenti di Teologia LM - Theology course evaluation MD

P01 - Frequenza e aspetti di contesto // Attendance and contextual aspects | P02 - Relazione con il docente // Relationship with the professor/lecturer | P03 - Domande finali // Final questions | P04 - Commenti e suggerimenti al docente // Comments and suggestions for the professor/lecturer

**Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo Seminario (complessivamente a distanza e in presenza)?**

**How much of the Workshop did you attend (overall remotely and in presence)?**

- Meno del 25% // Less than 25%
- Dal 25% al 50% // Between 25% and 50%
- Dal 51% al 75% // Between 51% and 75%
- Più del 75% // More than 75%

**Quante lezioni ha seguito in presenza (cioè stando in aula) rispetto a quelle svolte?**  
**How many lessons did you attend in presence (i.e. in the classroom) compared to the totality of classes?**

- Meno del 25% // Less than 25%
- Dal 25% al 50% // Between 25% and 50%
- Dal 51% al 75% // Between 51% and 75%
- Più del 75% // More than 75%

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E INTERESSE OVERALL SATISFACTION AND INTEREST

**E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?**

**Overall, are you satisfied with the lessons that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Considerando solo le "videolezioni" (in streaming o registrate) tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?**

**Considering only the videolessons (streamed or recorded) that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating, are you overall satisfied?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**All'inizio del Seminario, era interessato agli argomenti indicati nel programma?  
At the beginning of this Workshop, were you interested in the topics listed in the course description?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

### **ASPETTI DI CONTESTO CONTEXTUAL ASPECTS**

**Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti del Seminario?  
Has attending to the lessons made the contents of the Workshop more interesting?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?  
Would you positively evaluate the provision of theology courses to know and understand the roots of the western culture?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Indichi il perché  
Please indicate why**

**Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?  
Would you positively evaluate the inclusion of this theology course in your master studies?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Indichi le ragioni  
Please indicate reasons**

**Gli argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati in altri insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando?  
Did the topics you dealt with in the Workshop resume some issues you had already approached in other courses of your Master Degree?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes

Decisamente NO // NOT at all

**Quali sono questi argomenti e in quali altri insegnamenti sono stati trattati?  
Please specify which topics and in which other courses they were dealt with**

**Le conoscenze da lei acquisite durante la frequenza dei precedenti corsi di teologia della laurea triennale sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del Seminario?**

**Was the knowledge you acquired during the previous theology courses of your Bachelor degree enough for the understanding of the topics dealt with at the beginning of the Workshop?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all
- Non ho conseguito la laurea triennale in questo ateneo // I did not obtain the Bachelor degree in this university

**Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:  
Please specify which areas of your background knowledge were not of an adequate level:**

Successiva

## Valutazione insegnamenti di Teologia LM - Theology course evaluation MD

P01 - Frequenza e aspetti di contesto // Attendance and contextual aspects | P02 - Relazione con il docente // Relationship with the professor/lecturer | P03 - Domande finali // Final questions | P04 - Commenti e suggerimenti al docente // Comments and suggestions for the professor/lecturer

### RELAZIONE CON IL DOCENTE RELATIONSHIP WITH THE PROFESSOR / LECTURER

**Il docente è puntuale all'inizio della lezione? (risposta non obbligatoria)**  
**Did the professor/lecturer arrive on time for the beginning of the classes? (answer not compulsory)**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti? (risposta non obbligatoria)**  
**Was the professor/lecturer available and fair in his/her relationship with students? (answer not compulsory)**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**  
**Did the professor/lecturer explain topics clearly?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?**  
**Did the professor/lecturer often make concrete examples related to the topics dealt with?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all
- La domanda non è congruente con la metodologia didattica e la natura del seminario // Not applicable to this subject or its teaching method

**Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)? (risposta non obbligatoria)**

**Was it possible to participate actively during the lessons (also via chat)? (answer not compulsory)**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?**

**Please specify what you think the main reason is**

- Modalità di svolgimento delle lezioni (in streaming o registrate) // The way the course was taught (streamed or recorded)
- Numero degli studenti in aula e collegati // Number of students in class and connected
- Caratteristiche del docente // Characteristics of the professor/lecturer
- Altro // Other

**In che lingua è erogato il seminario?**

**In which language was the workshop delivered?**

- Italiano // Italian
- Inglese // English
- Altra lingua // Other language

specificare  
please specify

**Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente?**

**Do you think the professor/lecturer speaks correctly and fluently?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?**

**Do you think that your lecturer/professor is adequately familiar with the technical and specific terminology of this subject in the foreign language?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

Precedente

Successiva

## Valutazione insegnamenti di Teologia LM - Theology course evaluation MD

P01 - Frequenza e aspetti di contesto // Attendance and contextual aspects | P02 - Relazione con il docente // Relationship with the professor/lecturer | **P03 - Domande finali // Final questions** | P04 - Commenti e suggerimenti al docente // Comments and suggestions for the professor/lecturer

**Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?**  
**Is the didactic material available in Blackboard?**

- Sì // Yes  
 No // No

**Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?**

**Was the study material communicated clearly and in good time to prepare for the exam?**

- Decisamente SÌ // Definitely  
 Più SÌ che no // Rather YES than No  
 Più NO che sì // Rather NO than yes  
 Decisamente NO // NOT at all

**Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?**

**How many times did you try to get in touch with the professor/lecturer during his/her office hours, also by Teams platform?**

- Mai // Never  
 Una volta // Once  
 Due volte // Twice  
 Tre volte // Three times  
 Più di tre volte // More than three times

**Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?**

**Was the professor/lecturer available during office hours?**

- Sempre // Always  
 Spesso // Often  
 Qualche volta // Sometimes  
 Mai // Never

**I principali argomenti previsti dal programma del Seminario sono trattati durante le lezioni?**

**Were the main topics in the Workshop programme covered during the lessons?**

- Decisamente SÌ // Definitely  
 Più SÌ che no // Rather YES than No  
 Più NO che sì // Rather NO than yes

Decisamente NO // NOT at all

**Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?**  
**Was the exam format clearly explained?**

- Decisamente SÌ // Definitely
- Più SÌ che no // Rather YES than No
- Più NO che sì // Rather NO than yes
- Decisamente NO // NOT at all

**Il Seminario è stato tenuto in lingua italiana?**  
**Was the Workshop delivered in Italian language?**

- No // No
- Sì // Yes

**In che misura NON ha potuto frequentare questo seminario?**  
**How much of the workshop were you UNABLE to attend?**

- Meno del 25% // Less than 25%
- Dal 25% al 50% // Between 25% and 50%
- Dal 51% al 75% // Between 51% and 75%
- Più del 75% // More than 75%

Precedente

Successiva

# Questionari di valutazione

## Valutazione insegnamenti di Teologia LM - Theology course evaluation MD

P01 - Frequenza e aspetti di contesto // Attendance and contextual aspects | P02 - Relazione con il docente // Relationship with the professor/lecturer | P03 - Domande finali // Final questions | P04 - Commenti e suggerimenti al docente // Comments and suggestions for the professor/lecturer

### COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE COMMENTS AND SUGGESTIONS FOR THE LECTURER

**Desidera indicare aspetti particolarmente positivi del Seminario e gli argomenti di particolare interesse?**  
**Do you wish to indicate particularly positive aspects of the Workshop and the most interesting topics?**

- No // No  
 Sì // Yes

**Indichi gli aspetti positivi del Seminario e gli argomenti di particolare interesse**  
**Please indicate the positive aspects of the Workshop and the most interesting topics**

(max 2.000 caratteri // characters)

**Desidera indicare eventuali aspetti critici del Seminario o argomenti che sono risultati di difficile comprensione?**  
**Do you wish to indicate possible critical aspects of the Workshop or topics to be analysed more in depth?**

- No // No  
 Sì // Yes

**Indichi gli eventuali aspetti critici del Seminario o gli argomenti da approfondire maggiormente**  
**Please indicate the critical aspects of the Workshop or the topics to be analysed more in depth**

(max 2.000 caratteri // characters)

Precedente

Invia Questionario