

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Triennali

<b>Totale dei questionari compilati</b>	<b>6212</b>
<b>Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)</b>	<b>33</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	2371	2424	1417								6212
	38,2%	39,0%	22,8%								
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa		Tot			
	5354		797			61		6212			
	86,2%		12,8%			1,0%					

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						Indice di Sintesi	
	9	7	4	2	Tot	Facoltà		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	medio-alta	3022	2568	463	98	6151	7,6	
		49,1%	41,7%	7,5%	1,6%			
	bassa	13	27	12	9	61	5,9	
		21,3%	44,3%	19,7%	14,8%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	3374	2236	458	83	6151	7,7	
		54,9%	36,4%	7,4%	1,3%			
	bassa	14	21	18	8	61	5,6	
		23,0%	34,4%	29,5%	13,1%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	2911	2534	563	143	6151	7,5	
		47,3%	41,2%	9,2%	2,3%			
	bassa	11	26	14	10	61	5,8	
		18,0%	42,6%	23,0%	16,4%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	2783	2755	539	74	6151	7,6	
		45,2%	44,8%	8,8%	1,2%			
	bassa	16	25	14	6	61	6,1	
		26,2%	41,0%	23,0%	9,8%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	medio-alta	3078	2541	443	89	6151	7,6	
		50,0%	41,3%	7,2%	1,4%			
	bassa	18	25	9	9	61	6,4	
		29,5%	41,0%	14,8%	14,8%			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	2981	2494	382	98	196	6151	7,7
		48,5%	40,5%	6,2%	1,6%	3,2%		
	bassa	13	22	11	3	12	61	6,5
		21,3%	36,1%	18,0%	4,9%	19,7%		
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	2962	2583	502	104	6151	7,6	
		48,2%	42,0%	8,2%	1,7%			
	bassa	12	33	11	5	61	6,2	
		19,7%	54,1%	18,0%	8,2%			
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	3130	2515	421	85	6151	7,7	
		50,9%	40,9%	6,8%	1,4%			
	bassa	19	22	13	7	61	6,2	
		31,1%	36,1%	21,3%	11,5%			

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	3241	2386	430	94	6151	7,7	
		52,7%	38,8%	7,0%	1,5%			
	bassa	20	30	7	4	61	6,8	
		32,8%	49,2%	11,5%	6,6%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	4057	1890	172	32	6151	8,2	
		66,0%	30,7%	2,8%	0,5%			
	bassa	21	27	7	6	61	6,4	
		34,4%	44,3%	11,5%	9,8%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	3065	2717	326	43	6151	7,7	
		49,8%	44,2%	5,3%	0,7%			
	bassa	17	26	15	3	61	6,3	
		27,9%	42,6%	24,6%	4,9%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	2948	2691	442	70	6151	7,6	
		47,9%	43,7%	7,2%	1,1%			
	bassa	14	31	10	6	61	6,3	
		23,0%	50,8%	16,4%	9,8%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	3419	2478	217	37	6151	7,9	
		55,6%	40,3%	3,5%	0,6%			
	bassa	16	27	11	7	61	6,1	
		26,2%	44,3%	18,0%	11,5%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	3290	2381	323	67	6151	7,8	
		53,5%	38,7%	5,3%	1,1%	90	1,5%	
	bassa	17	27	4	6	61	6,8	
		27,9%	44,3%	6,6%	9,8%	7	11,5%	
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	3151	2539	386	75	6151	7,8	
		51,2%	41,3%	6,3%	1,2%			
	bassa	16	29	11	5	61	6,3	
		26,2%	47,5%	18,0%	8,2%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		121	63	105	150	439		
	bassa	2	4	5	4	15		
		13,3%	26,7%	33,3%	26,7%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	2970	2666	466	49	6151	7,6	
		48,3%	43,3%	7,6%	0,8%			
	bassa	16	26	14	5	61	6,2	
		26,2%	42,6%	23,0%	8,2%			

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	2654	2722	678	97	6151	7,4	
		43,1%	44,3%	11,0%	1,6%			
	bassa	15	24	14	8	61	6,1	
		24,6%	39,3%	23,0%	13,1%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	2367	2584	967	233	6151	7,0	
		38,5%	42,0%	15,7%	3,8%			
	bassa	14	27	15	5	61	5,9	
		23,0%	44,3%	24,6%	8,2%			

## DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot	Facoltà	
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	805	4065	1281		6151		
		13,1%	66,1%	20,8%				
	bassa	5	51	5		61		
		8,2%	83,6%	8,2%				
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	2887	2899	312	53	6151	7,7	
		46,9%	47,1%	5,1%	0,9%			
	bassa	16	34	9	2	61	6,7	
		26,2%	55,7%	14,8%	3,3%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	3133	2459	447	112	6151	7,7	
		50,9%	40,0%	7,3%	1,8%			
	bassa	16	33	10	2	61	6,7	
		26,2%	54,1%	16,4%	3,3%			

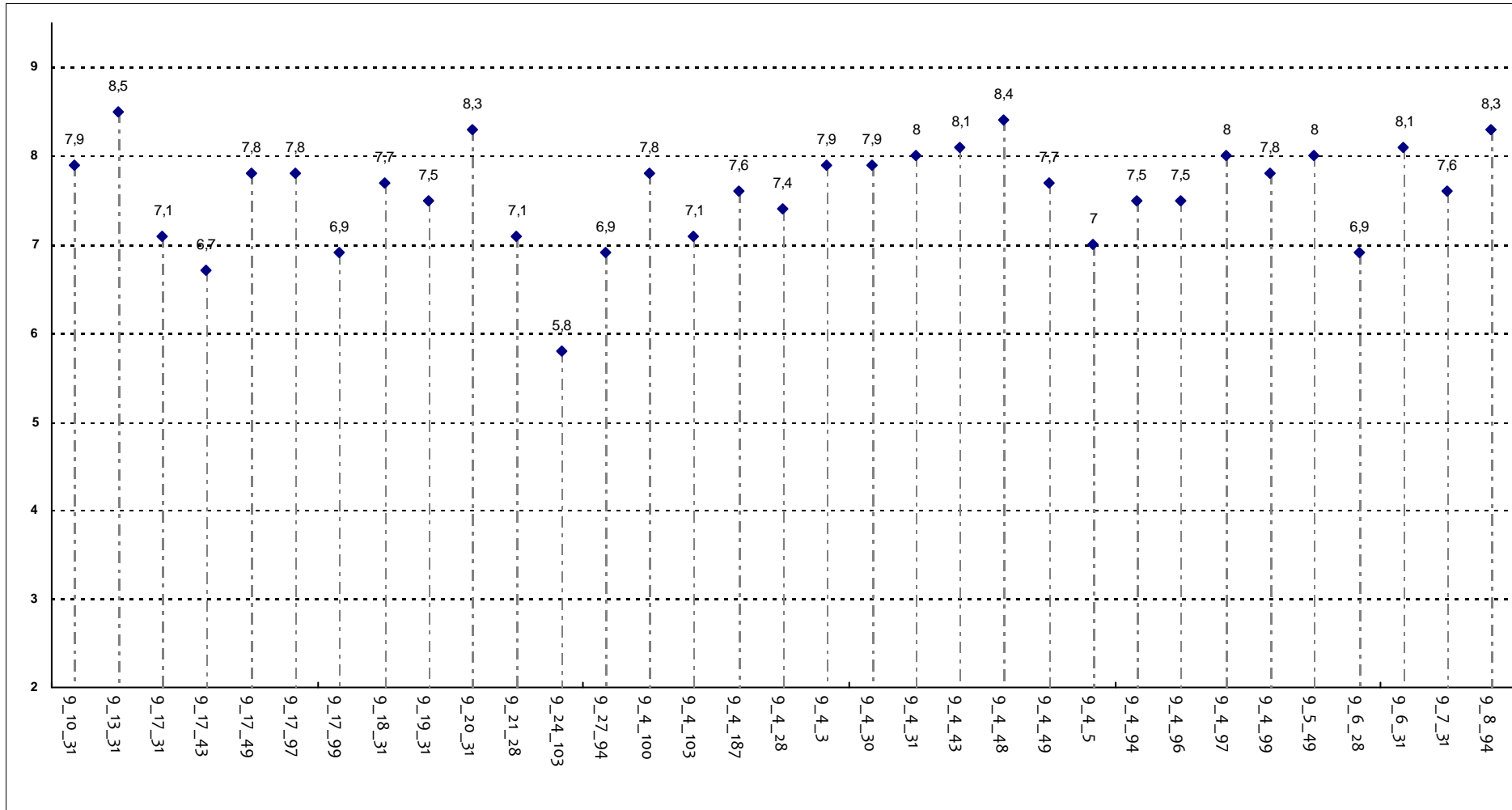
## Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

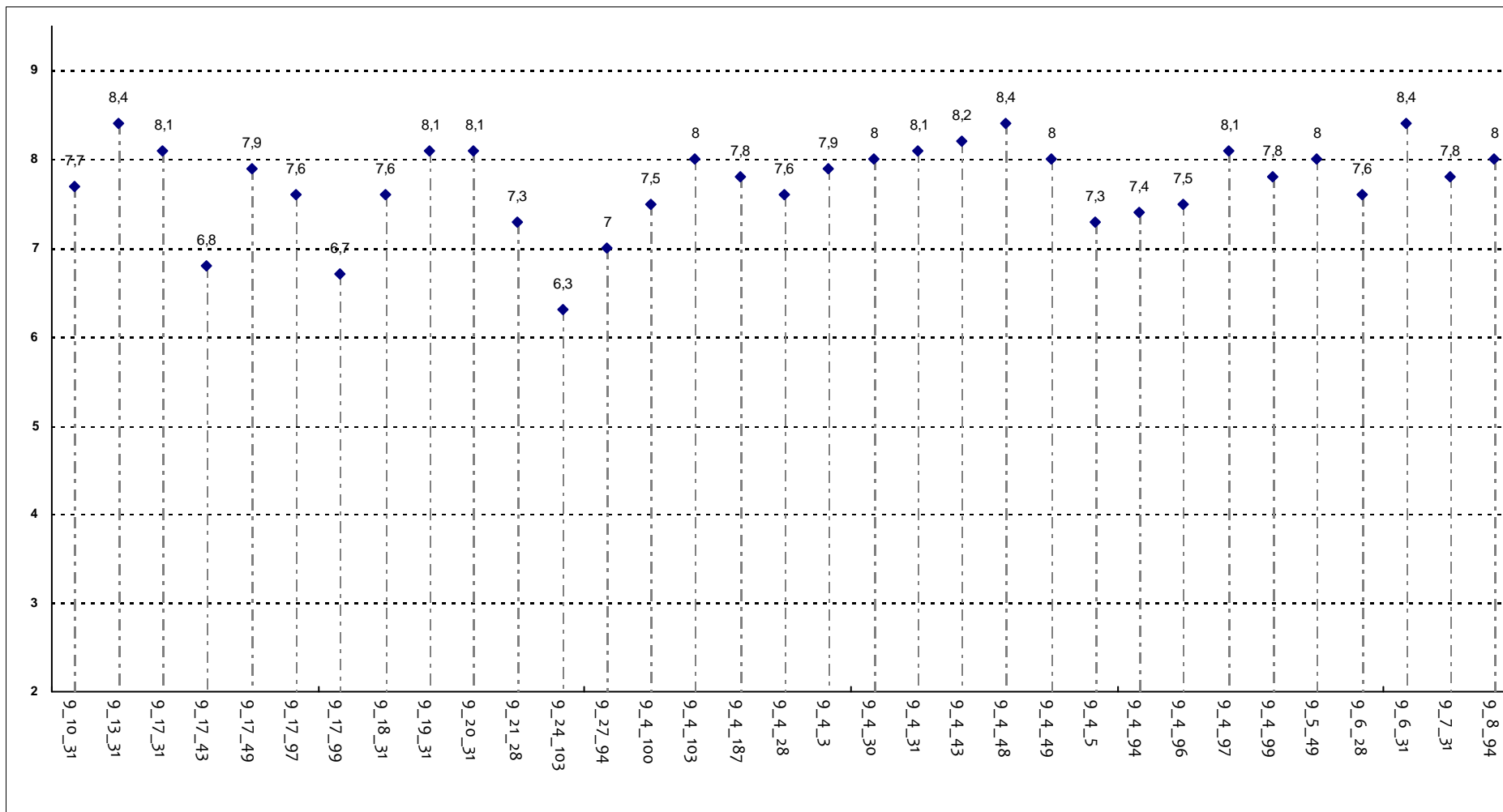
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?

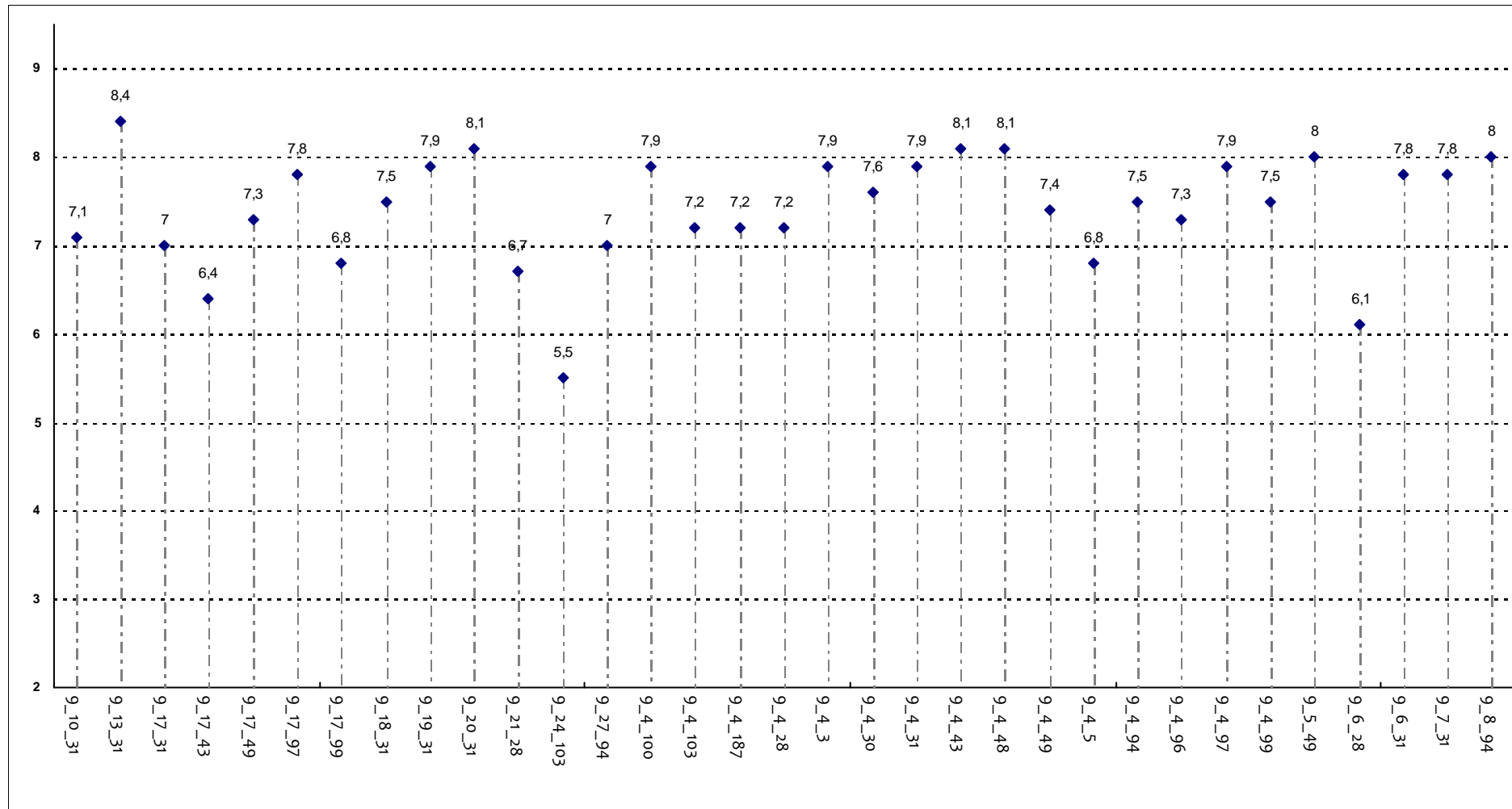


**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 8,1**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

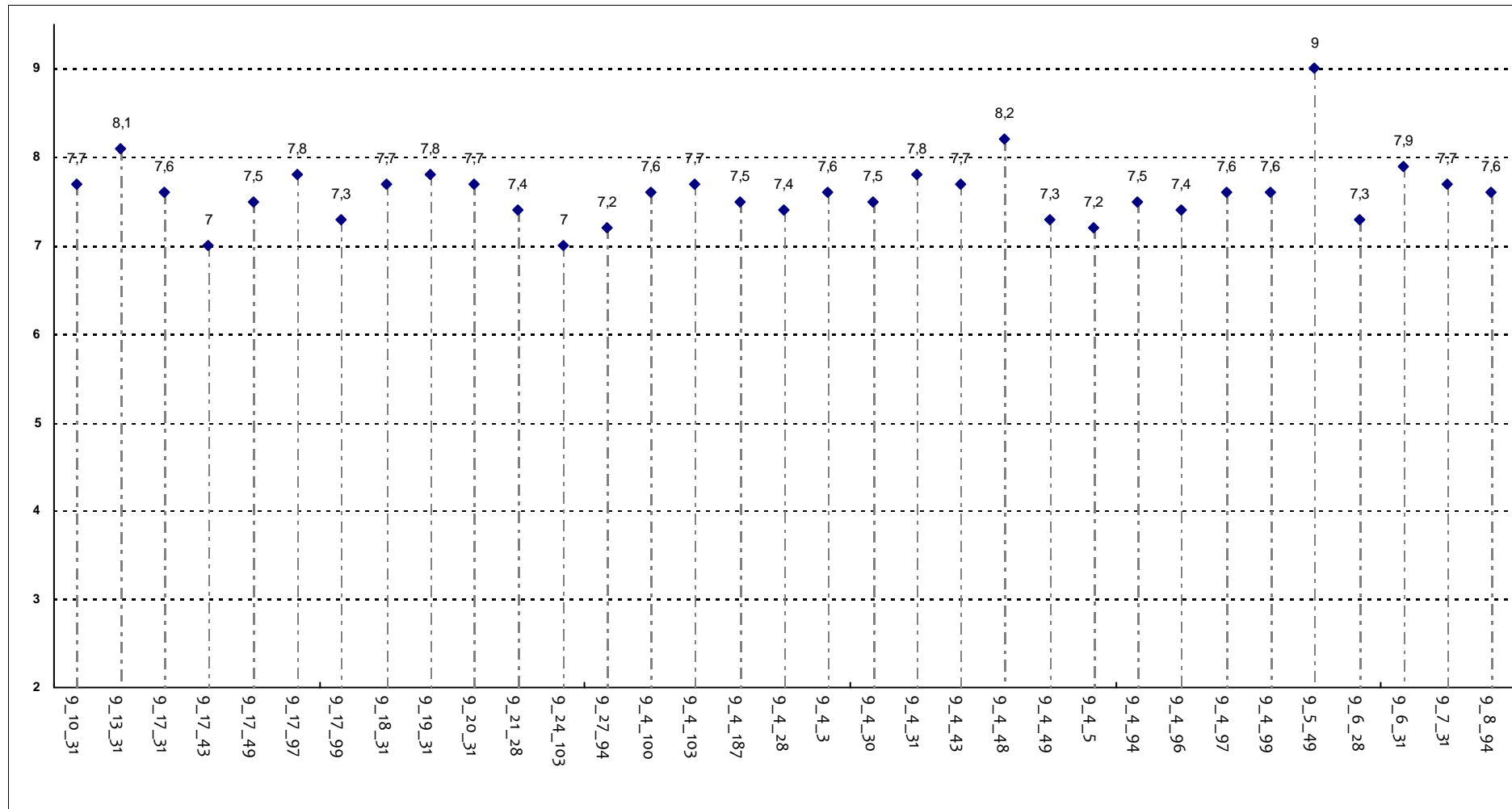
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

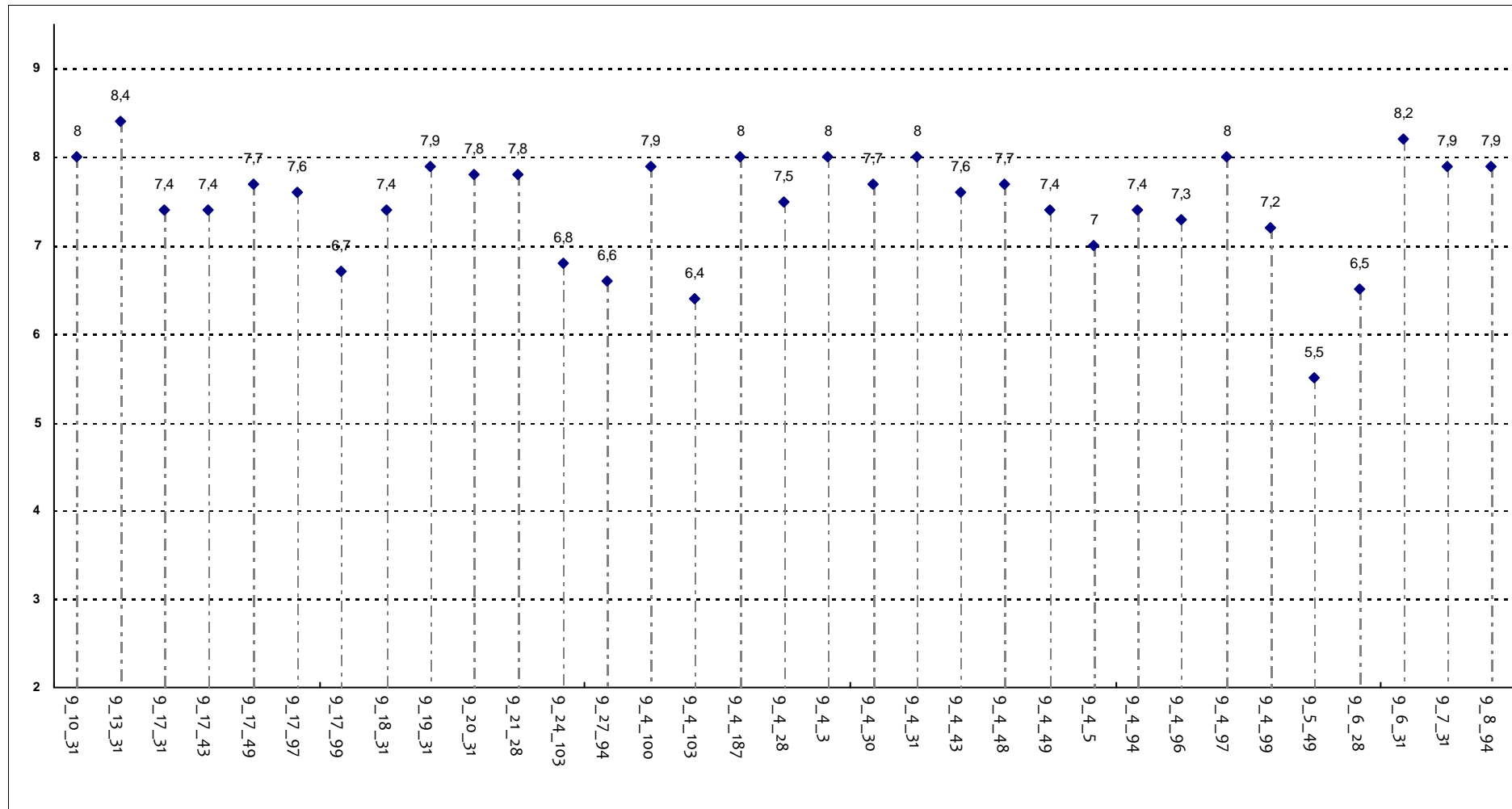
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

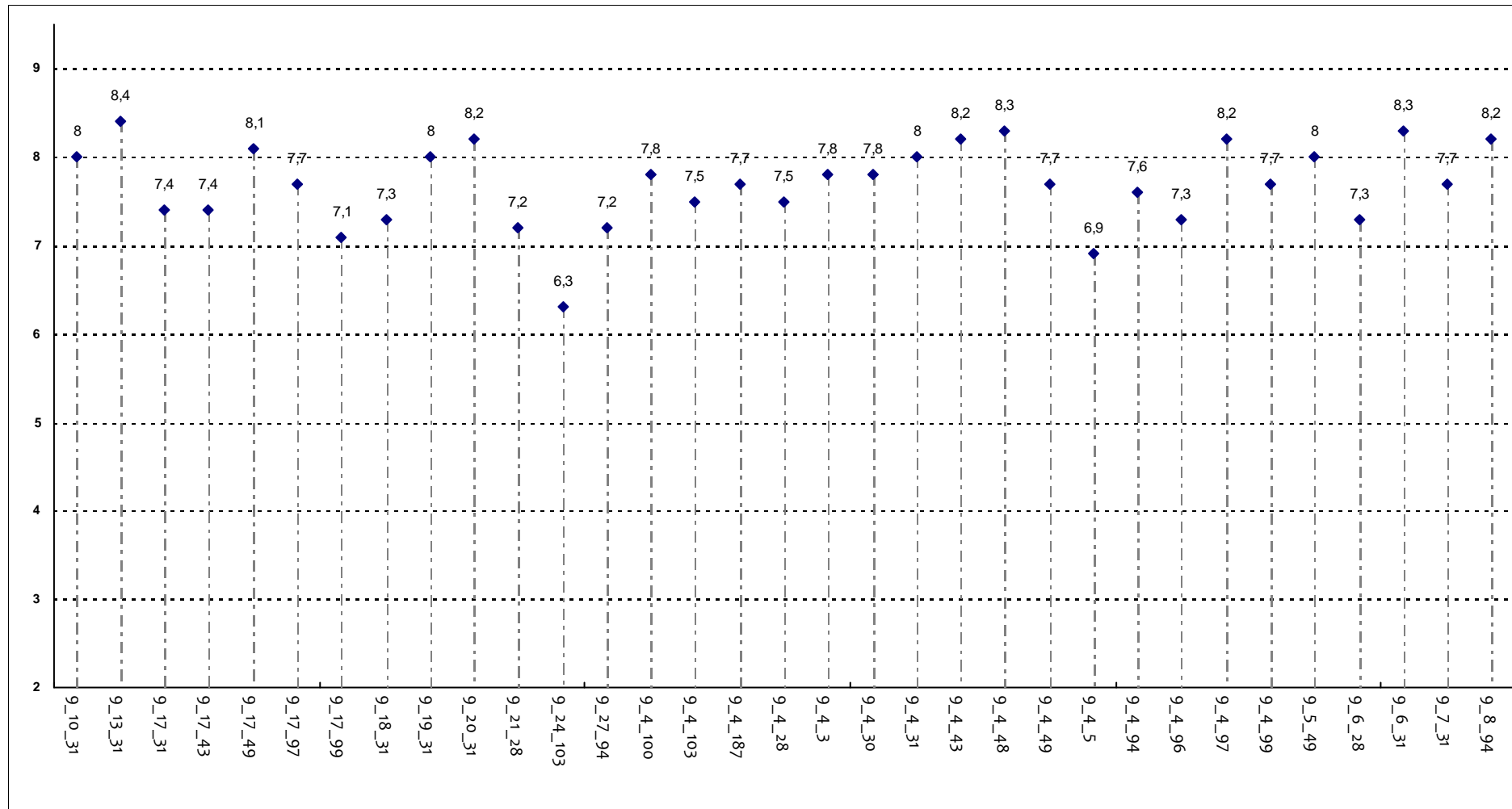
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

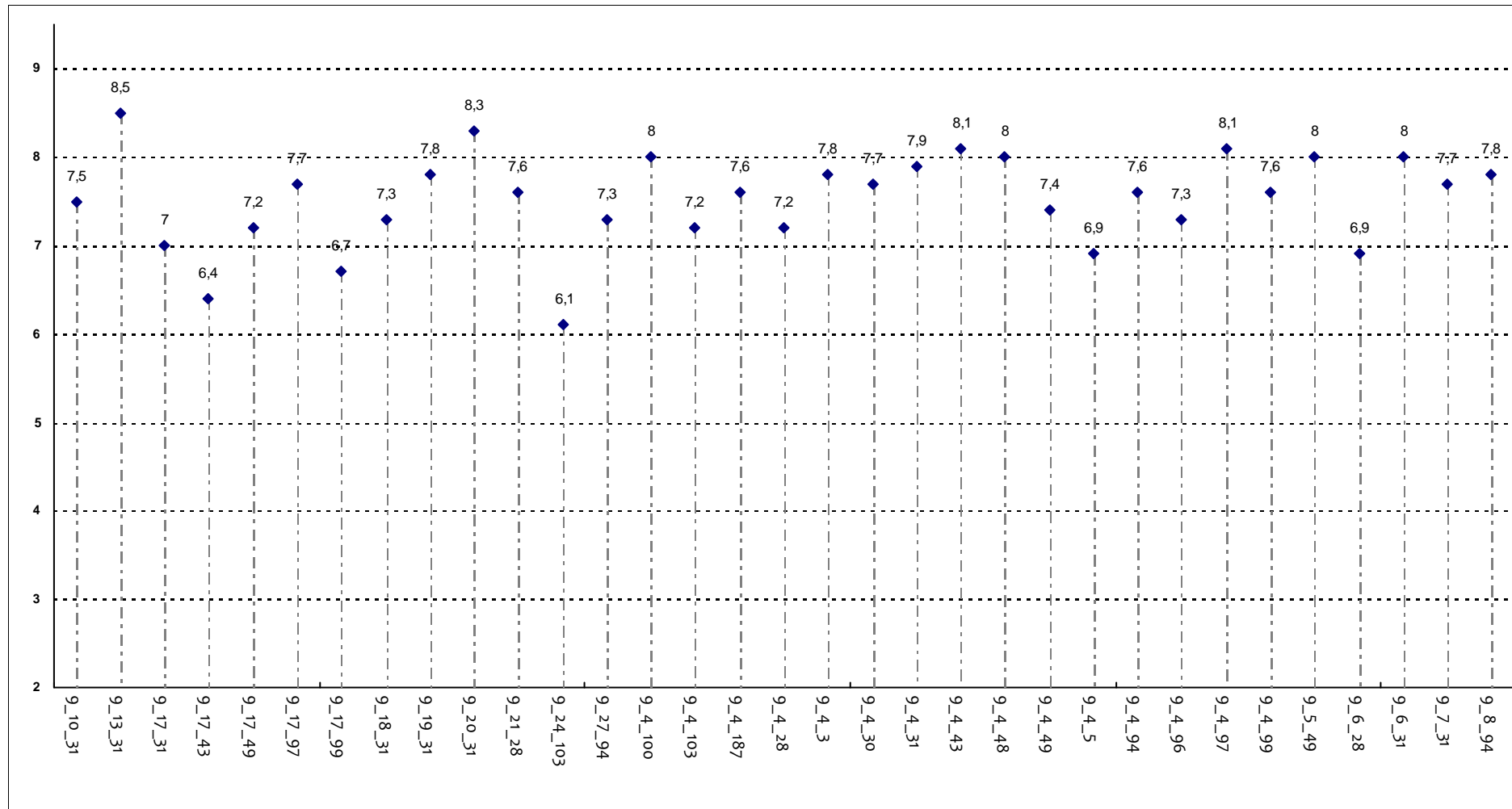
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

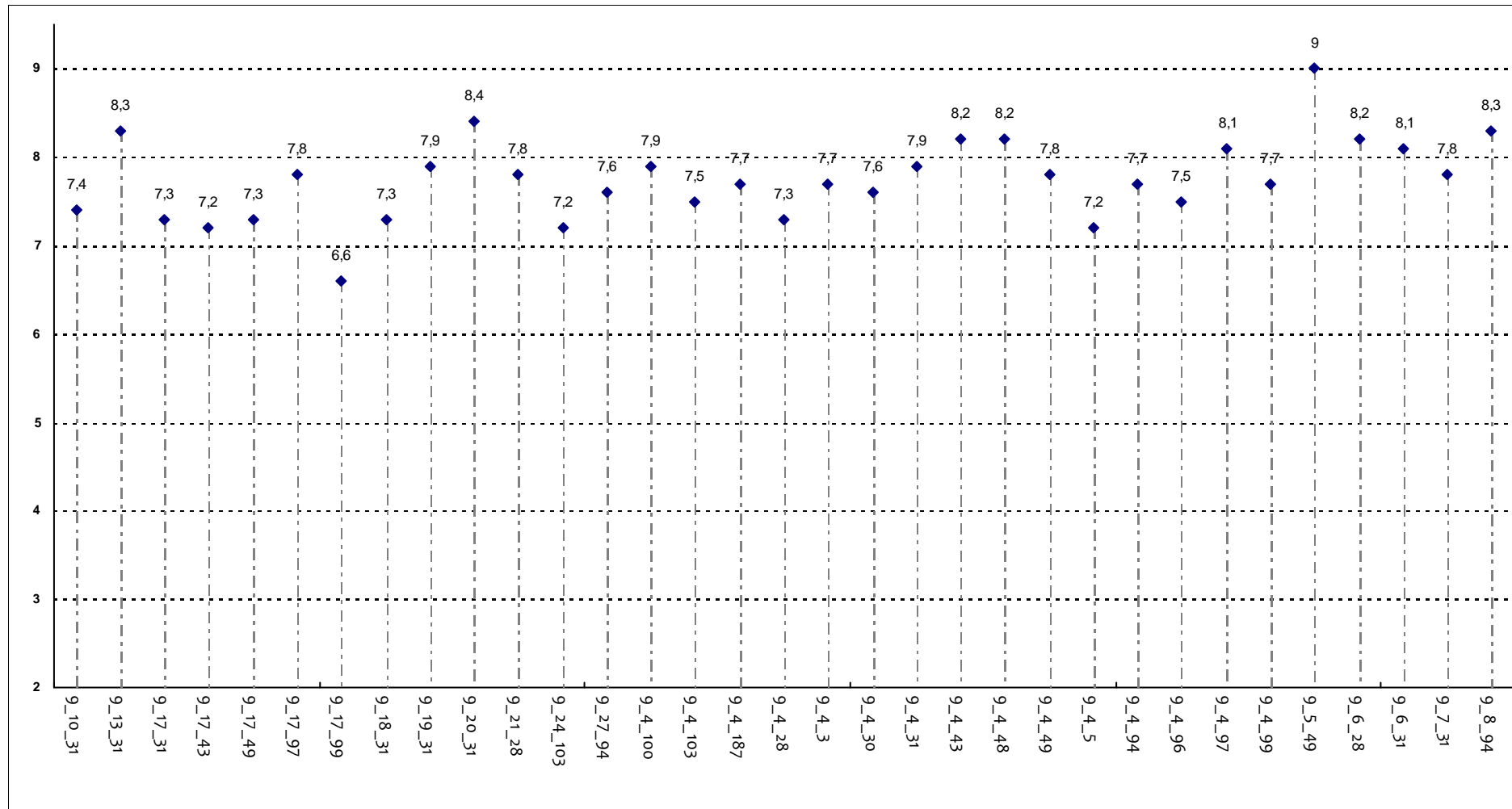
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,2 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

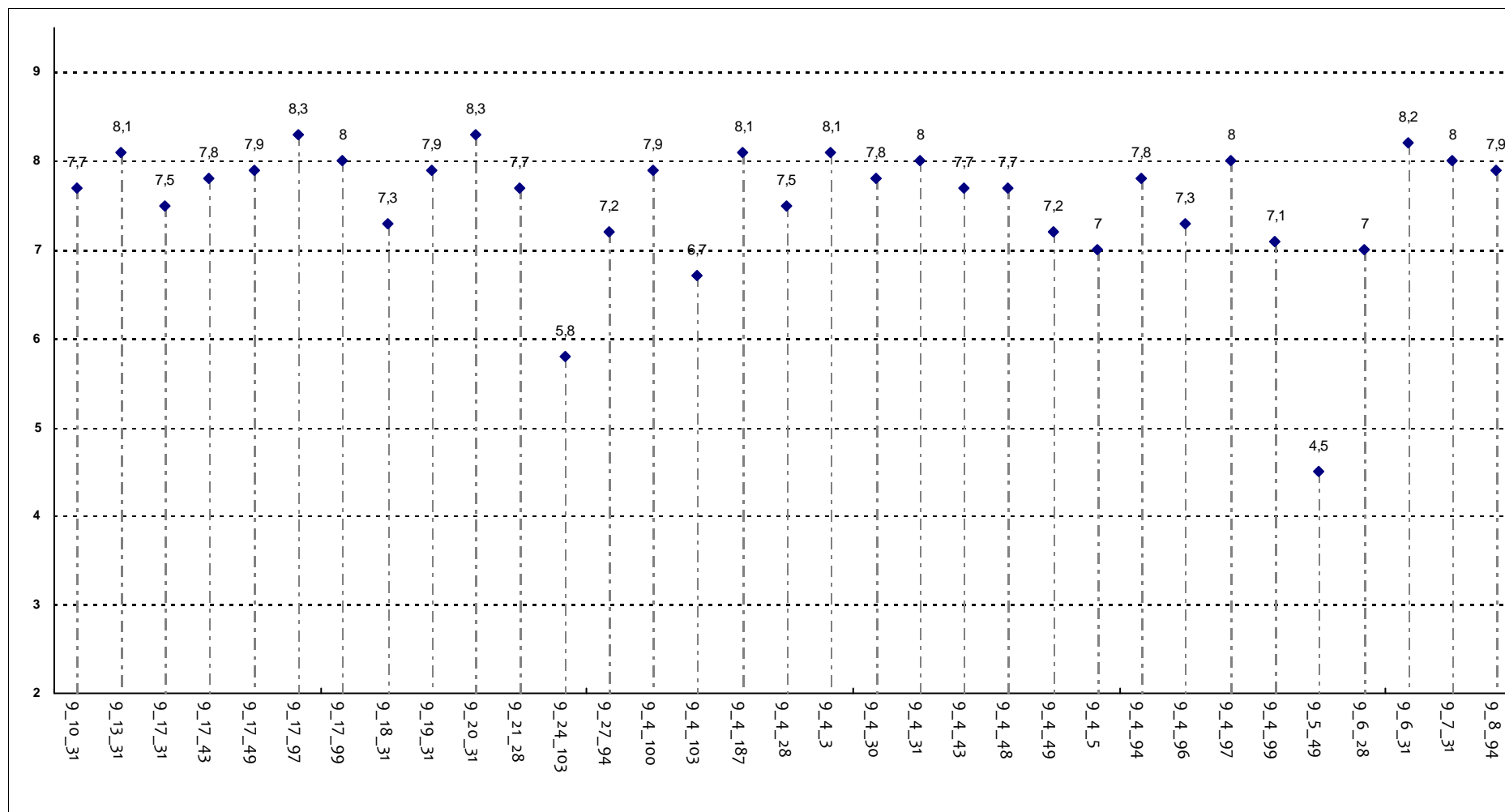
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

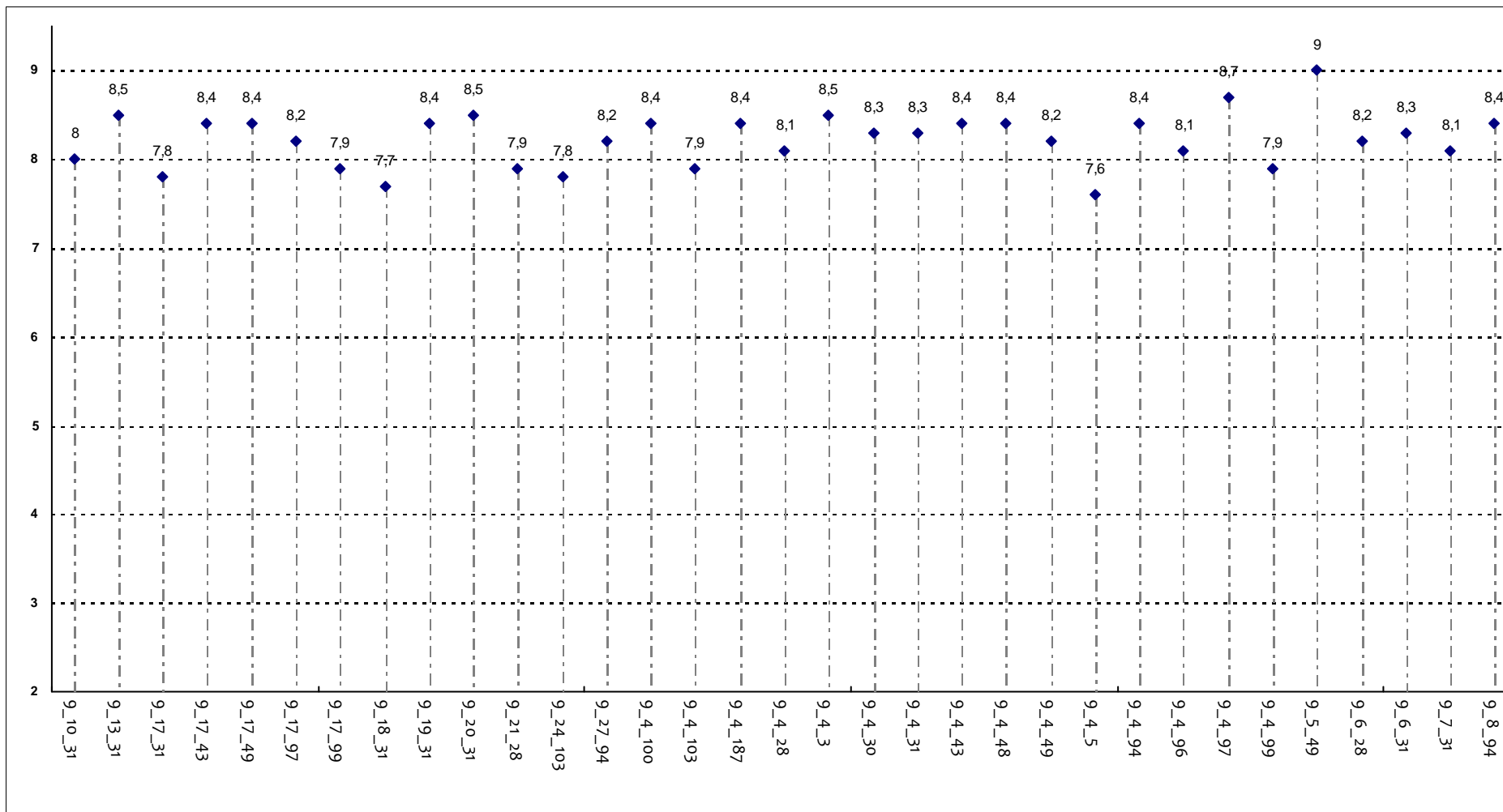
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente tratta gli studenti con rispetto?

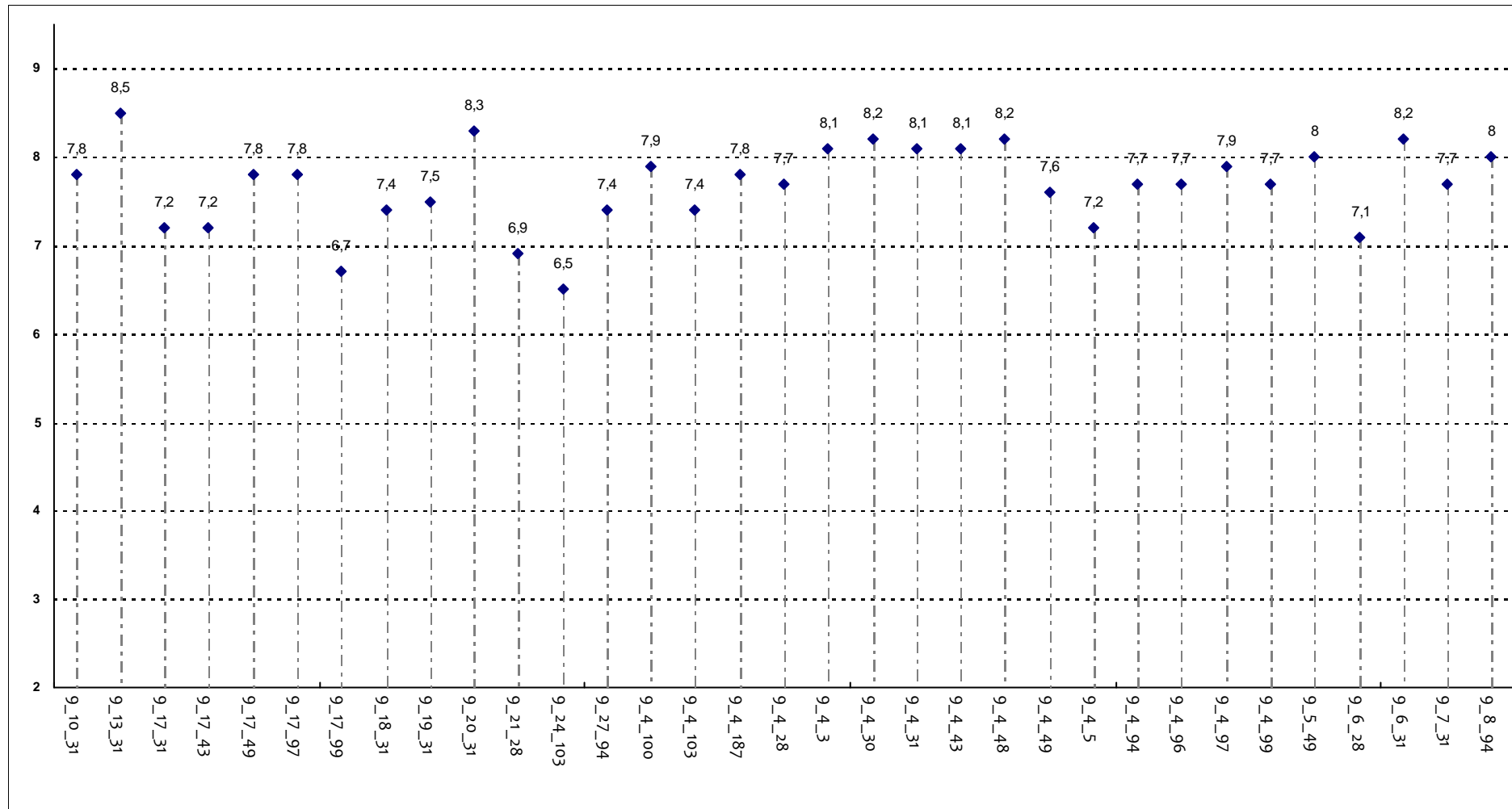


Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,4



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

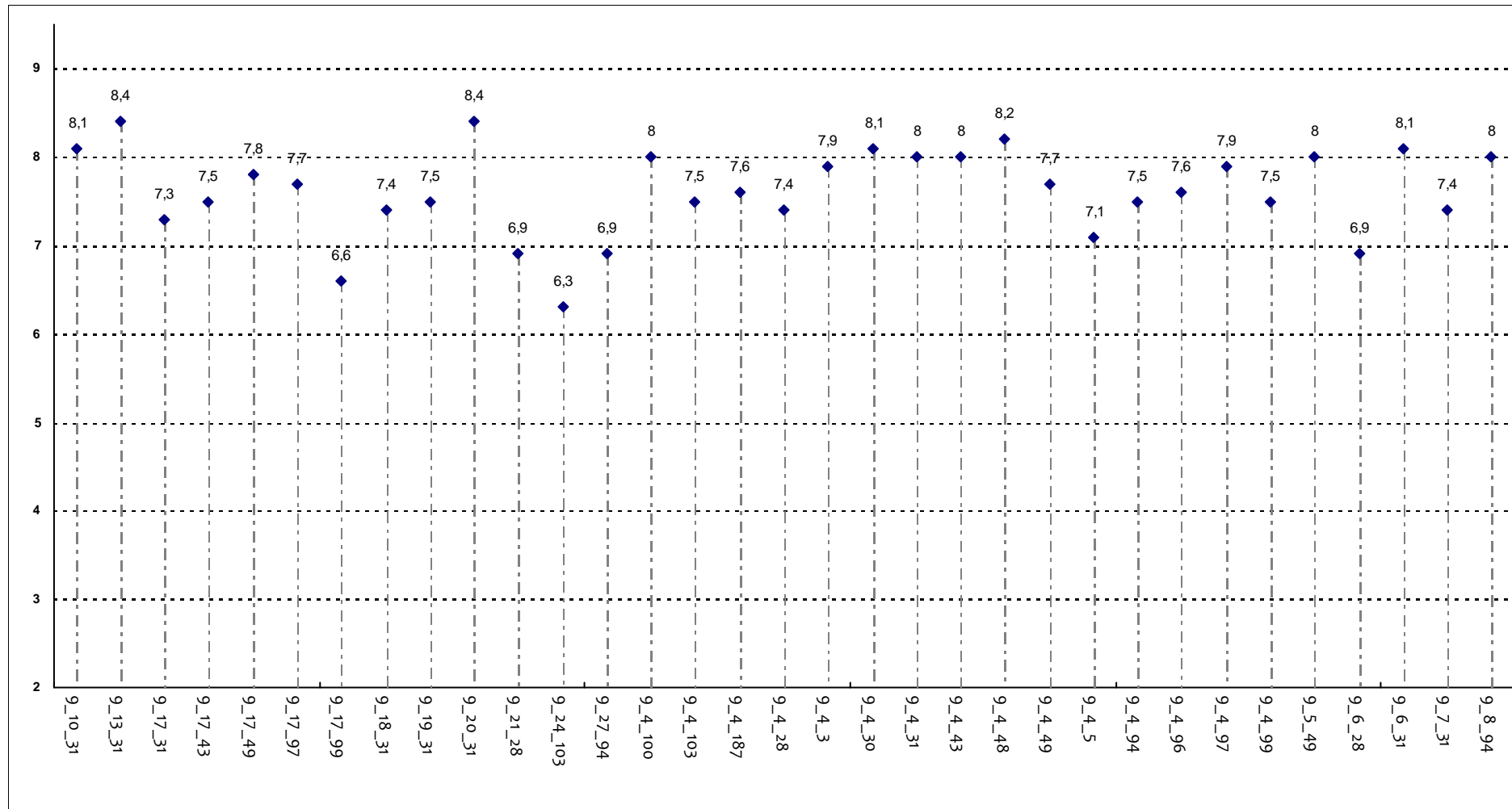
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

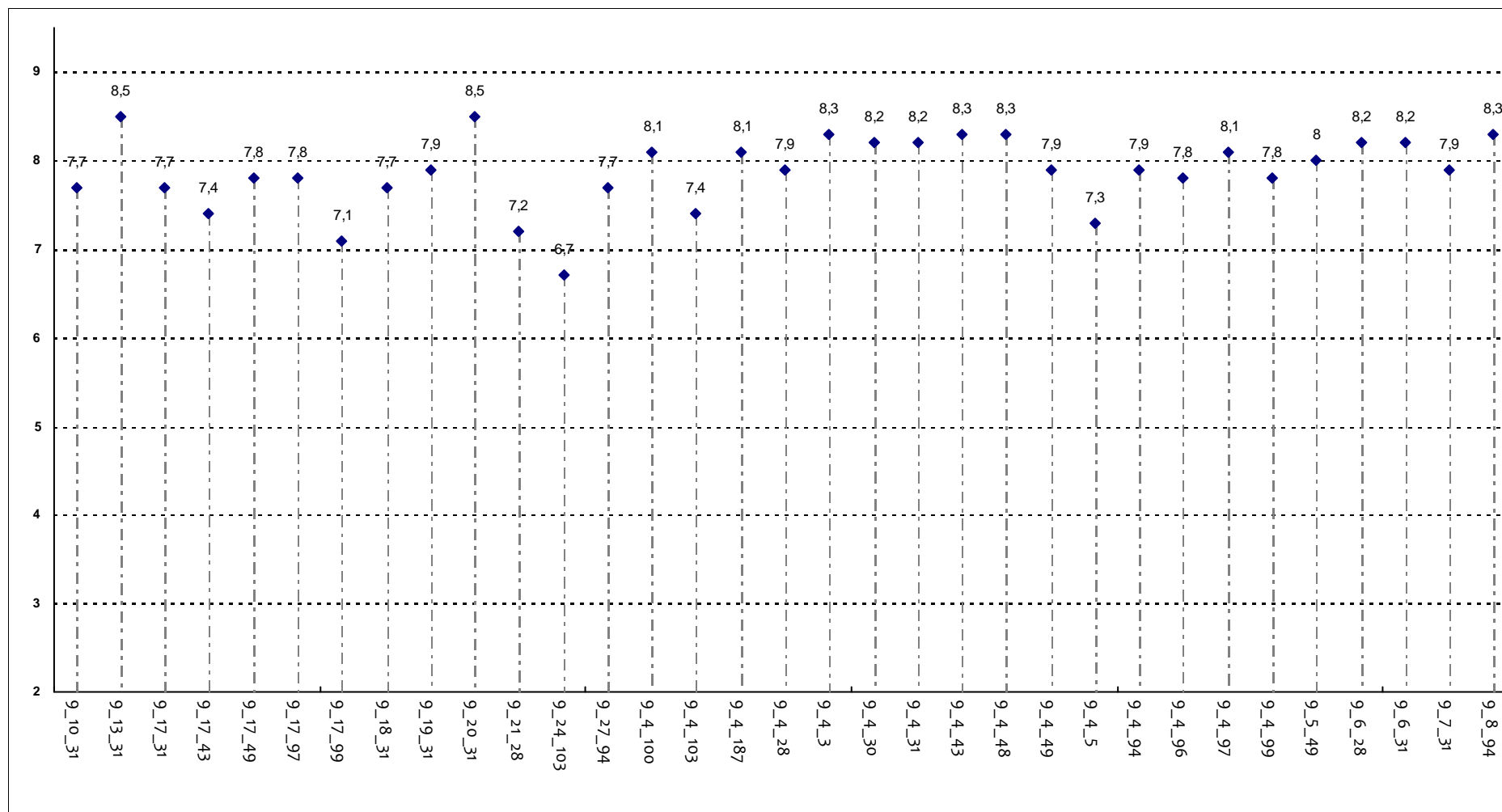
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 8

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

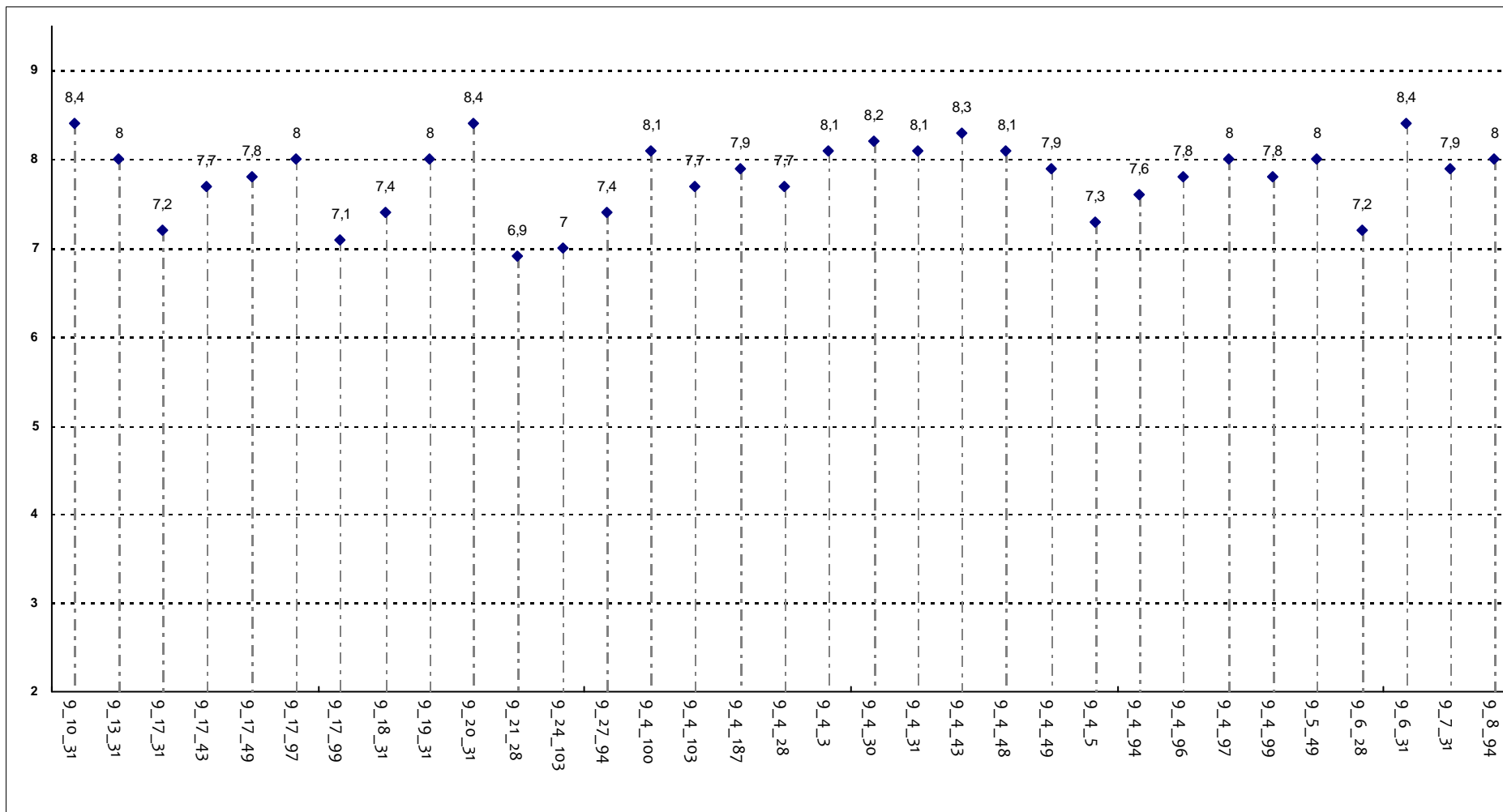
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 8,2

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

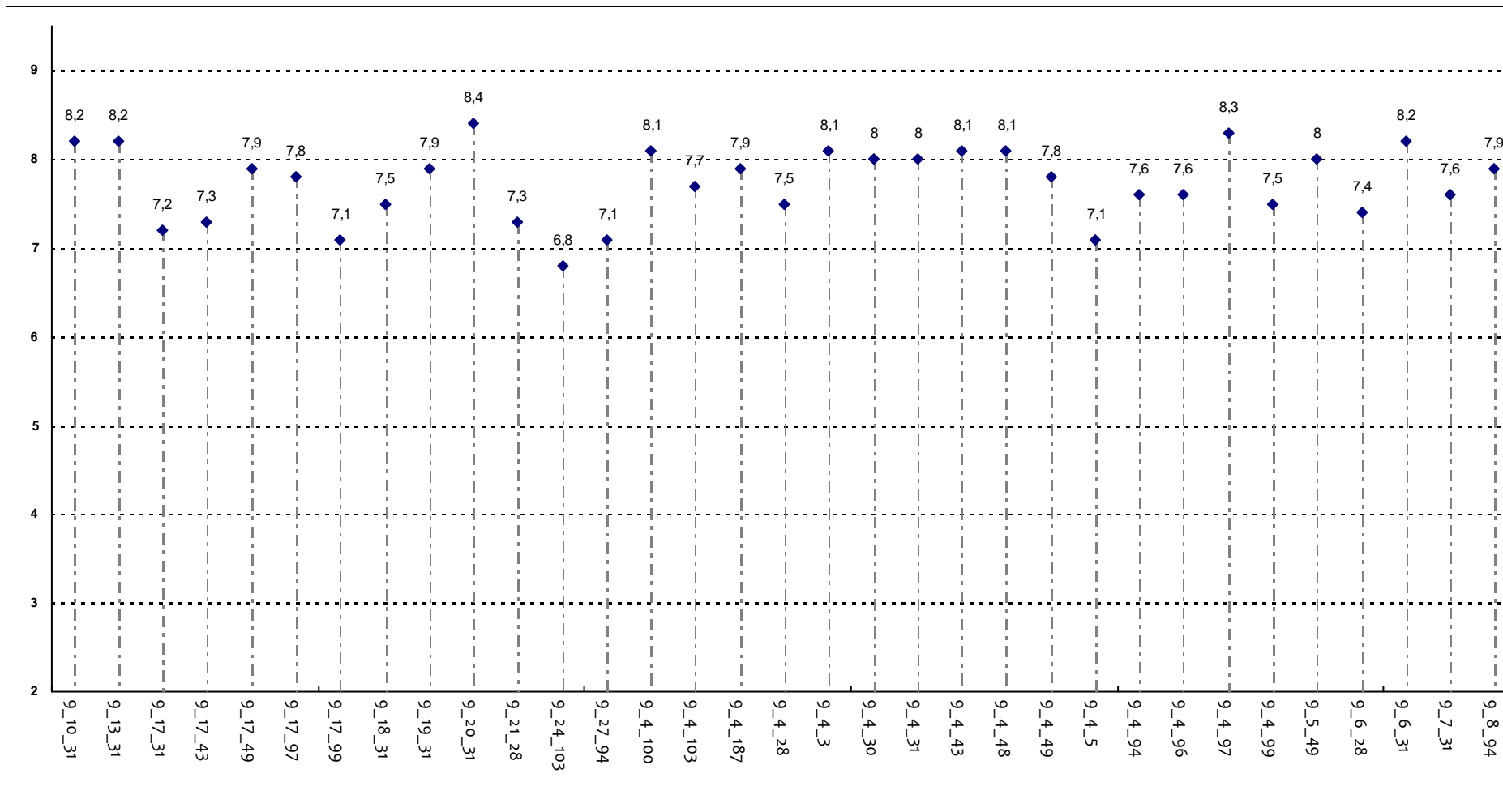
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

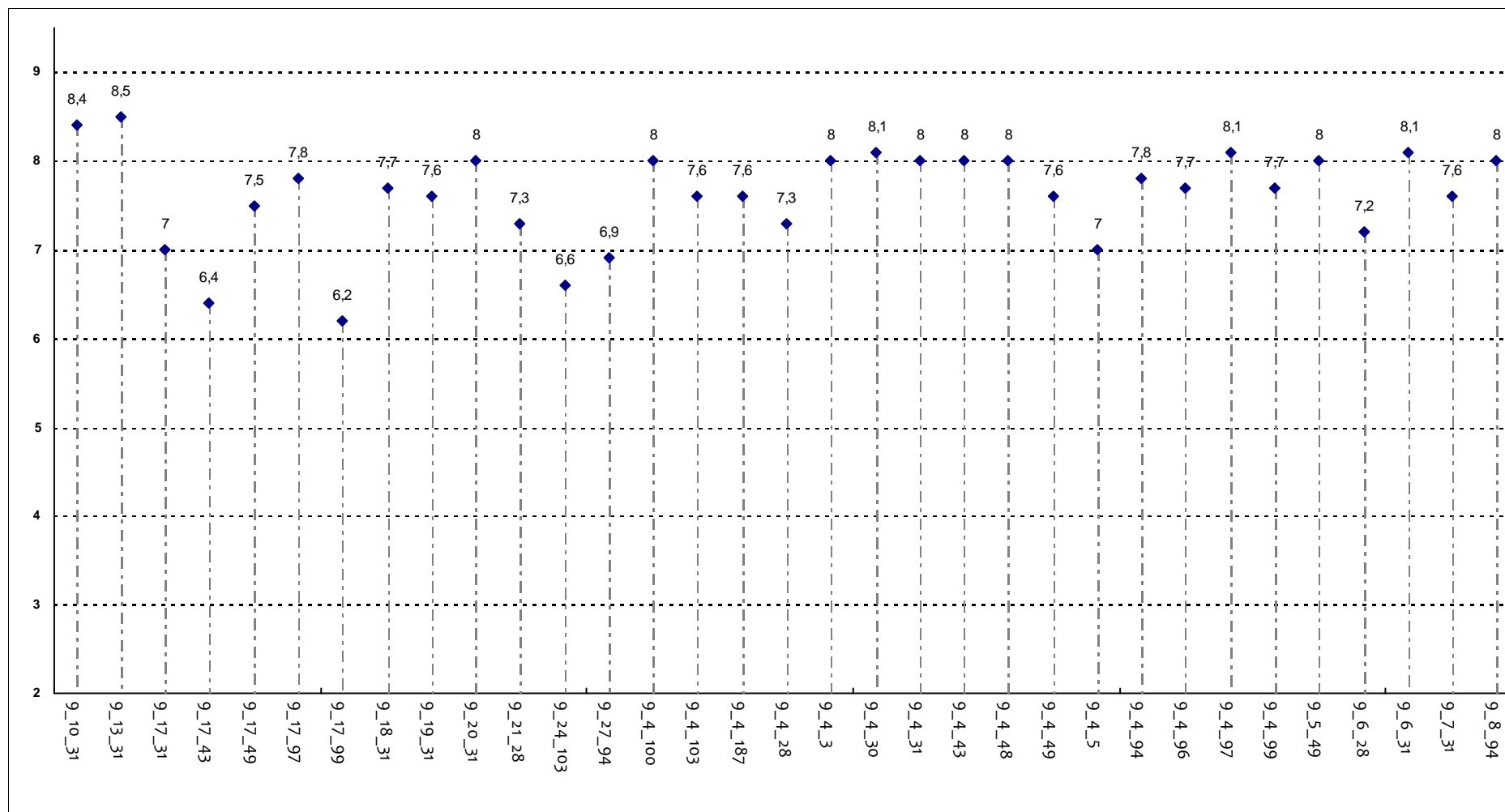
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte o



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

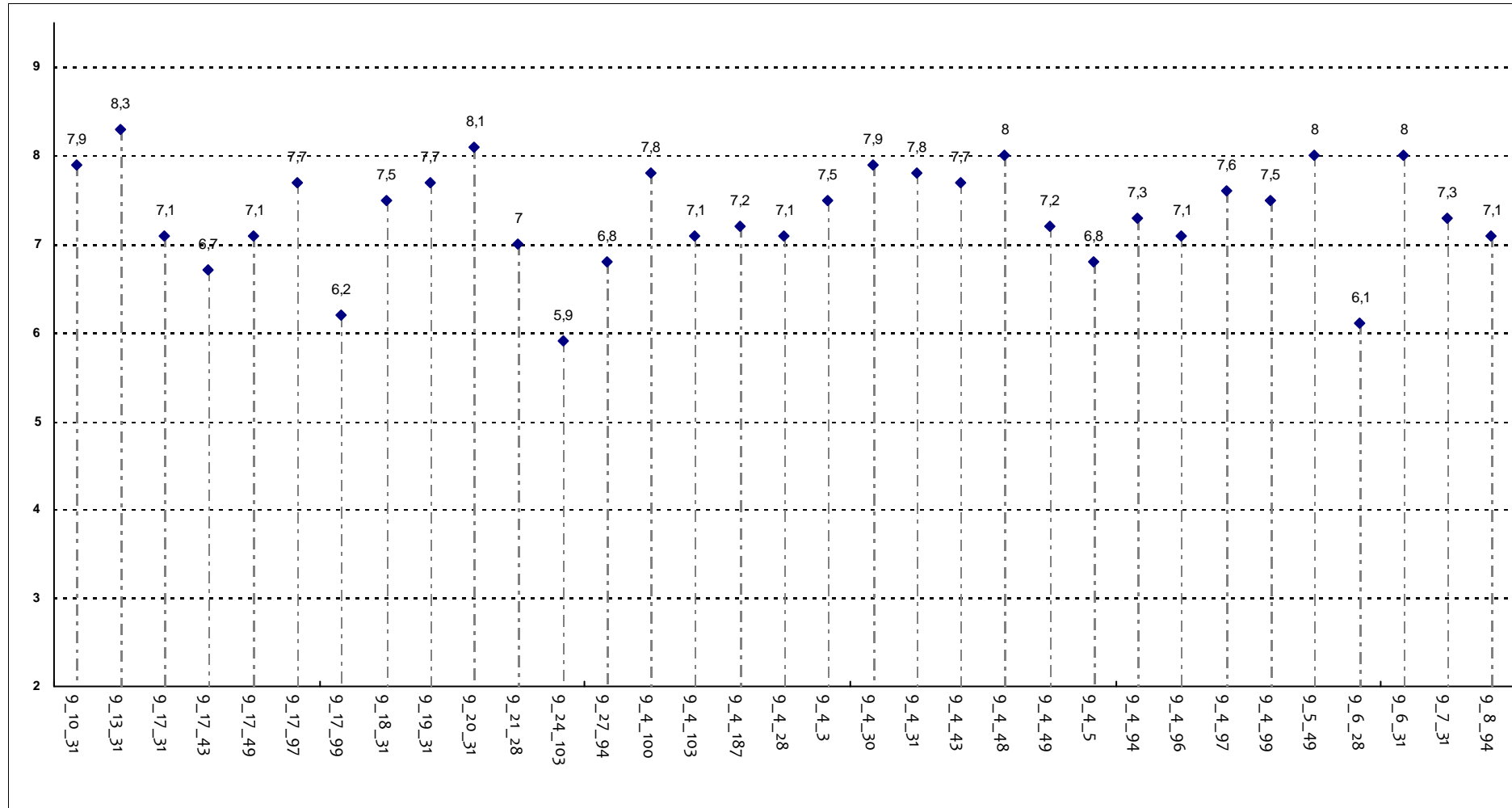
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

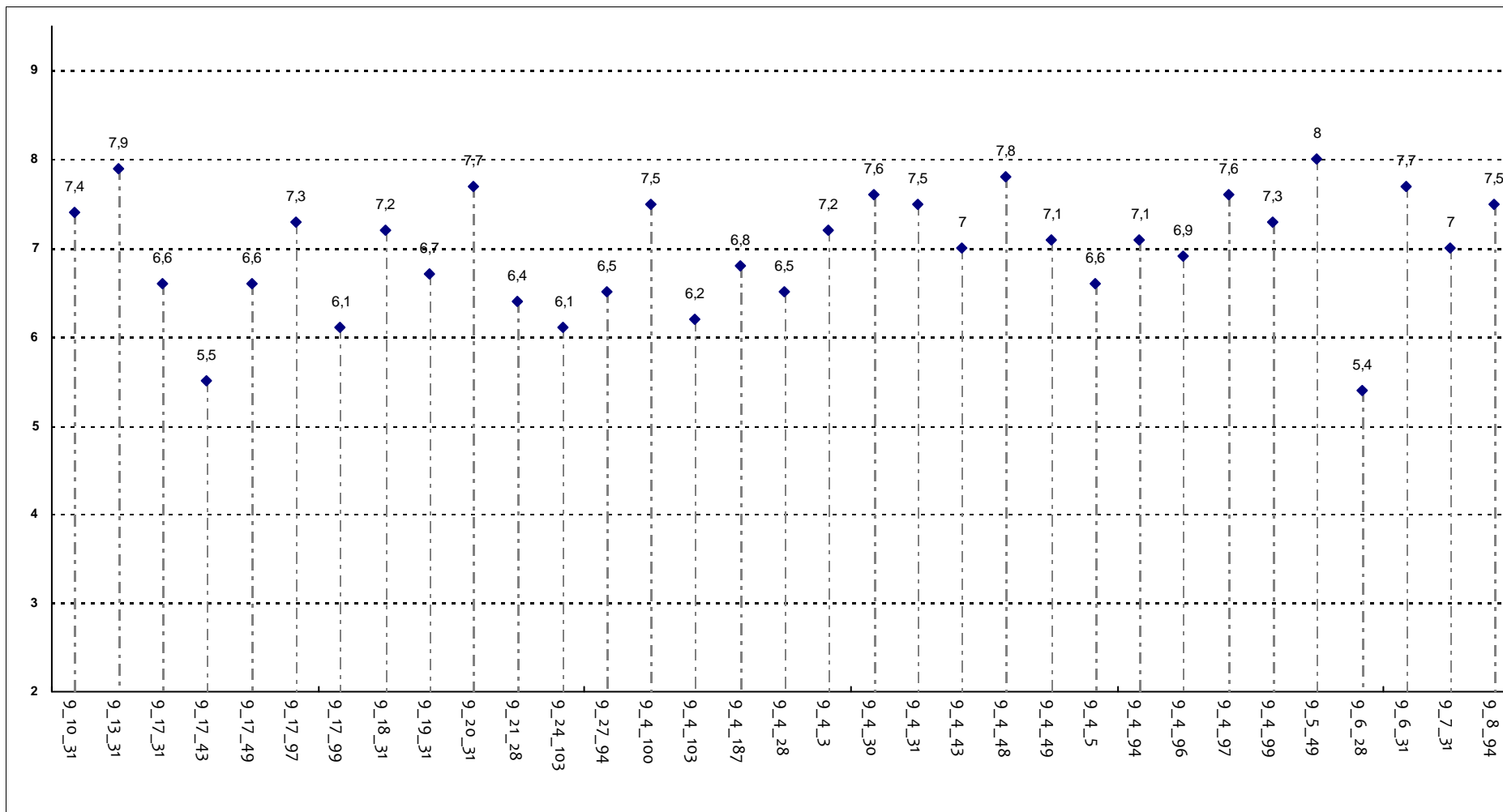
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,8

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?

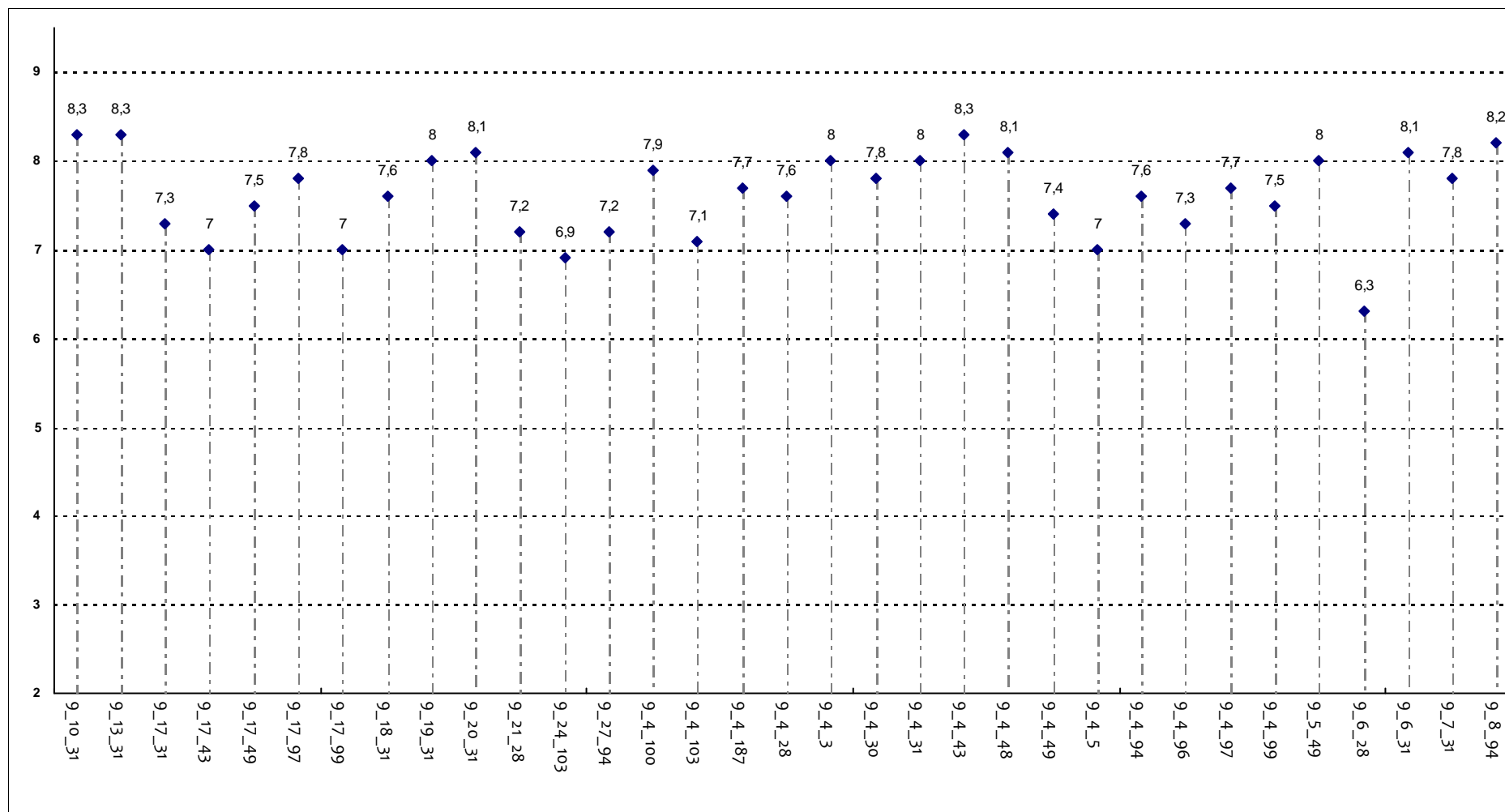


Corsi di Laurea - Fascia Media: 6,6 - 7,5



## DOMANDE FINALI

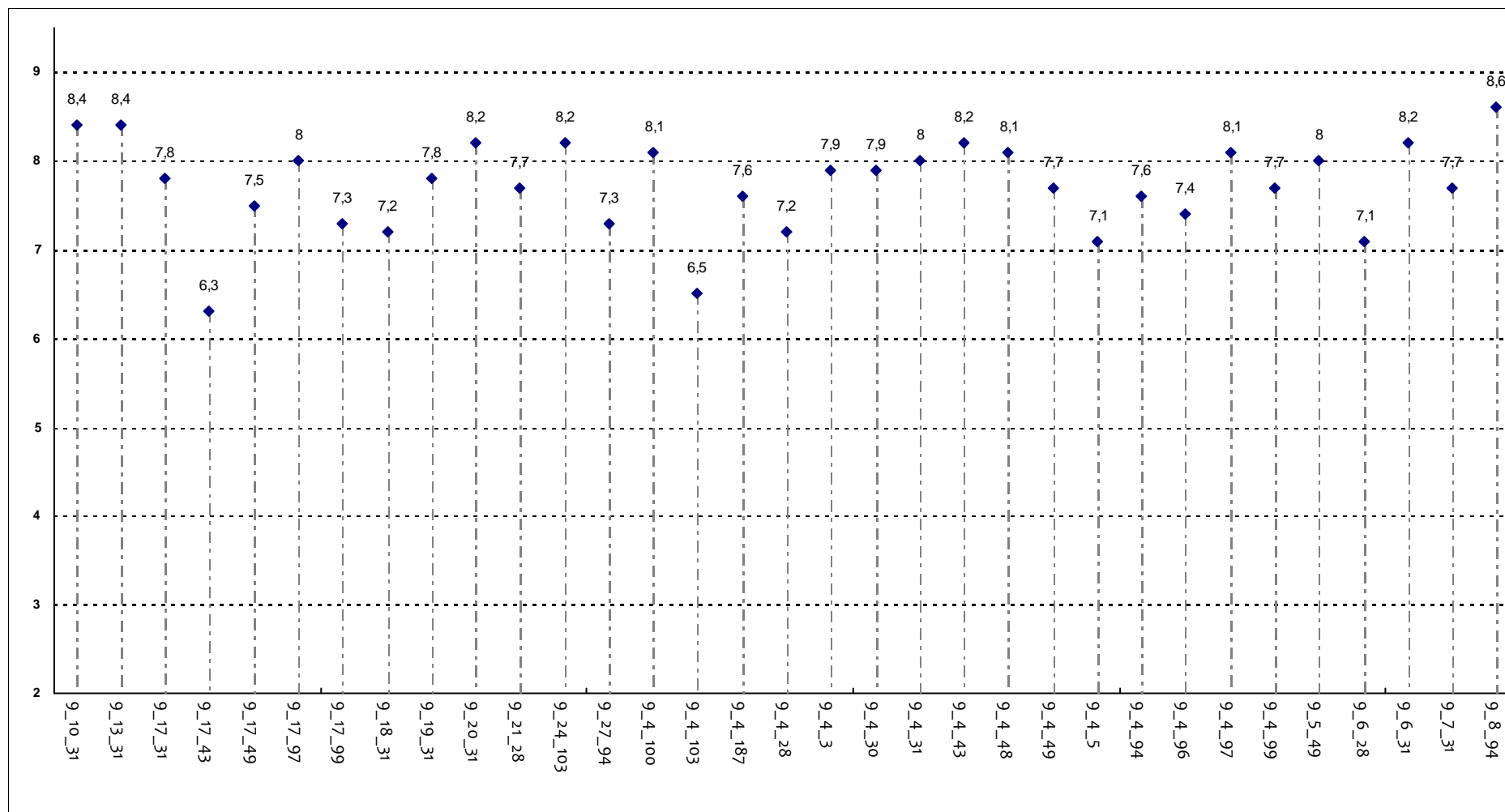
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 8**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 8,1**

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Magistrali

<b>Totale dei questionari compilati</b>	<b>222</b>
<b>Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)</b>	<b>2</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	125	97									222
	56,3%	43,7%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	174		47			1			222		
	78,4%		21,2%			0,5%					

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	medio-alta	119	84	16	2	221	7,6	
		53,8%	38,0%	7,2%	0,9%			
	bassa			1		1	4,0	
				100,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	139	73	8	1	221	8,2	
		62,9%	33,0%	3,6%	0,5%			
	bassa			1		1	4,0	
				100,0%				
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	96	98	24	3	221	7,4	
		43,4%	44,3%	10,9%	1,4%			
	bassa			1		1	4,0	
				100,0%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	88	105	26	2	221	7,4	
		39,8%	47,5%	11,8%	0,9%			
	bassa			1		1	4,0	
				100,0%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	medio-alta	119	89	13		221	7,9	
		53,8%	40,3%	5,9%				
	bassa		1			1	7,0	
			100,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	96	82	26	4	221	7,2	
		43,4%	37,1%	11,8%	1,8%			
	bassa			1		1	4,0	
				100,0%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	101	98	18	4	221	7,5	
		45,7%	44,3%	8,1%	1,8%			
	bassa			1		1	4,0	
				100,0%				
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	111	91	18	1	221	7,7	
		50,2%	41,2%	8,1%	0,5%			
	bassa			1		1	4,0	
				100,0%				

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	138	74	7	2	221		8,1
		62,4%	33,5%	3,2%	0,9%			
	bassa			1		1		4,0
				100,0%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	161	58	2		221		8,4
		72,9%	26,2%	0,9%				
	bassa			1		1		4,0
				100,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	119	95	6	1	221		7,9
		53,8%	43,0%	2,7%	0,5%			
	bassa			1		1		4,0
				100,0%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	114	91	16		221		7,8
		51,6%	41,2%	7,2%				
	bassa			1		1		4,0
				100,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	124	92	5		221		8,0
		56,1%	41,6%	2,3%				
	bassa		1			1		7,0
			100,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	110	98	8	1	221		7,9
		49,8%	44,3%	3,6%	0,5%			
	bassa			1		1		2,0
				100,0%				
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	126	91	4		221		8,1
		57,0%	41,2%	1,8%				
	bassa			1		1		4,0
				100,0%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	1	1		2	4		
		25,0%	25,0%		50,0%			
	bassa			1		1		
				100,0%				
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	101	111	8	1	221		7,6
		45,7%	50,2%	3,6%	0,5%			
	bassa			1		1		4,0
				100,0%				

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	83	114	19	5	221	7,3
		37,6%	51,6%	8,6%	2,3%		
bassa			1			1	4,0
			100,0%				
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	82	107	30	2	221	7,1
		37,1%	48,4%	13,6%	0,9%		
bassa			1			1	4,0
			100,0%				

## DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Indice di Sintesi		
	Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	18	139	64	221		
		8,1%	62,9%	29,0%			
bassa		1			1		
		100,0%					
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	97	119	4	1	221	7,8
		43,9%	53,8%	1,8%	0,5%		
bassa			1			1	4,0
			100,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	medio-alta	117	88	11	5	221	7,7
		52,9%	39,8%	5,0%	2,3%		
bassa			1			1	4,0
			100,0%				

## Confronto tra i corsi di laurea

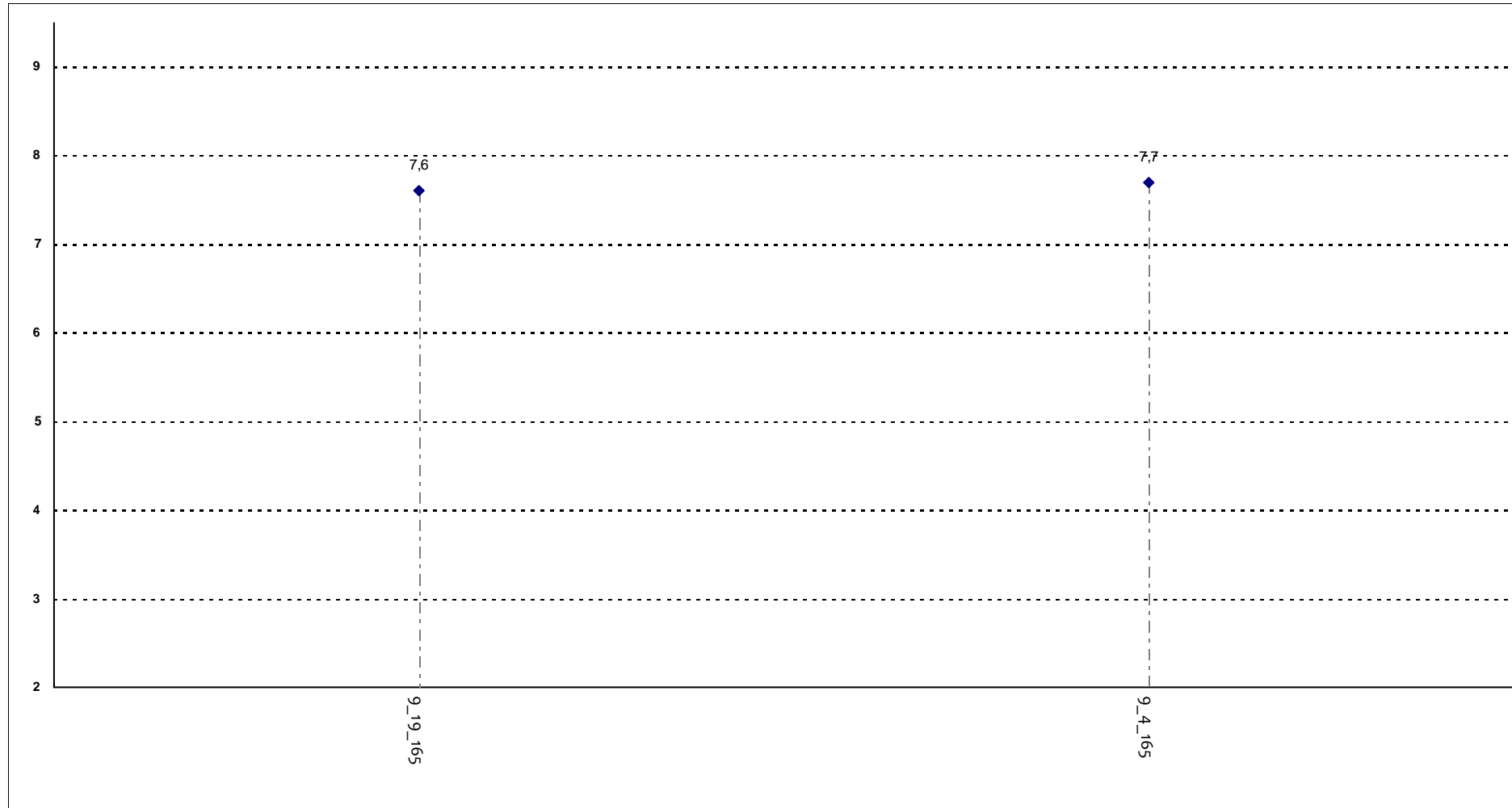
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

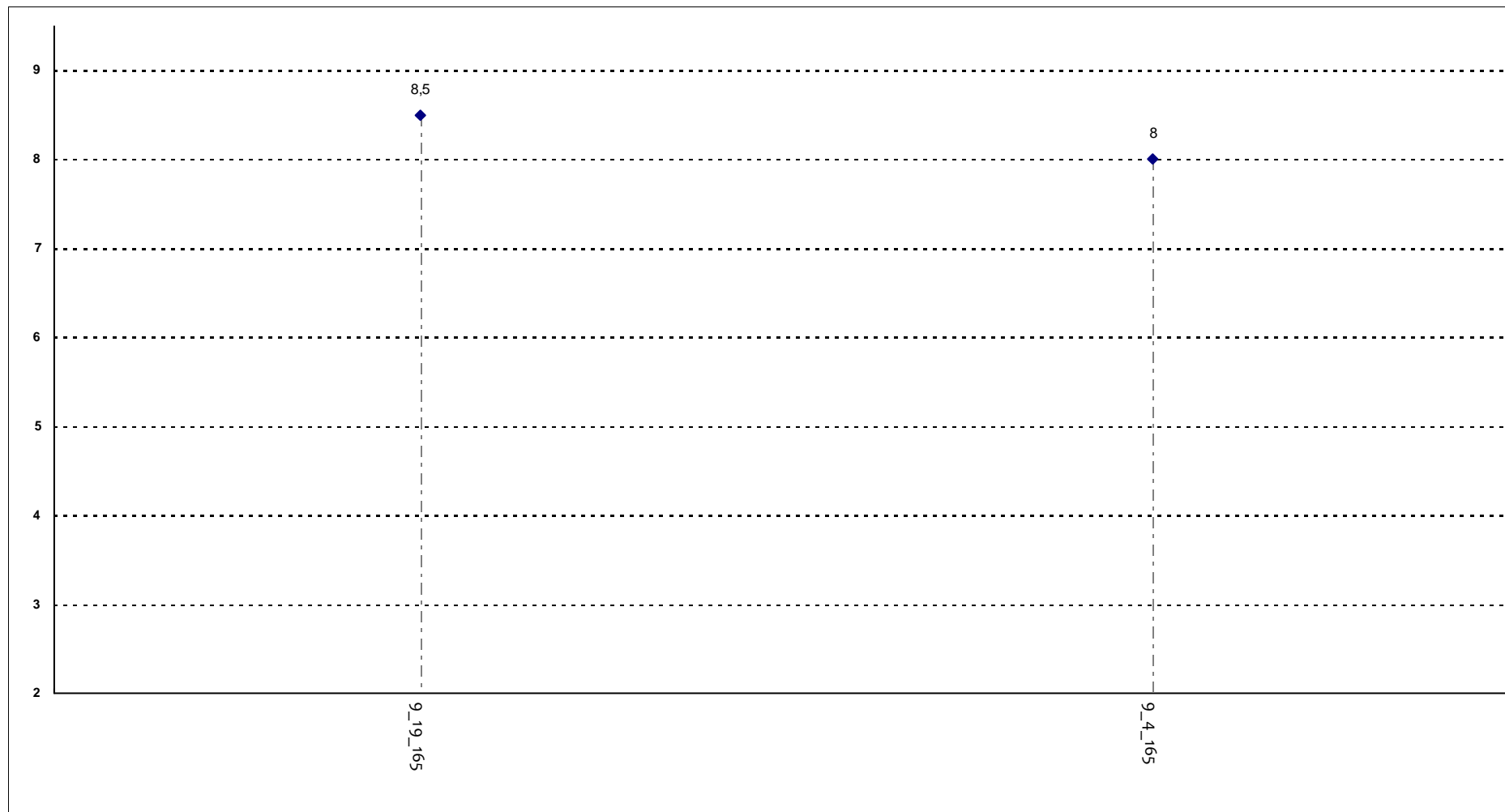
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

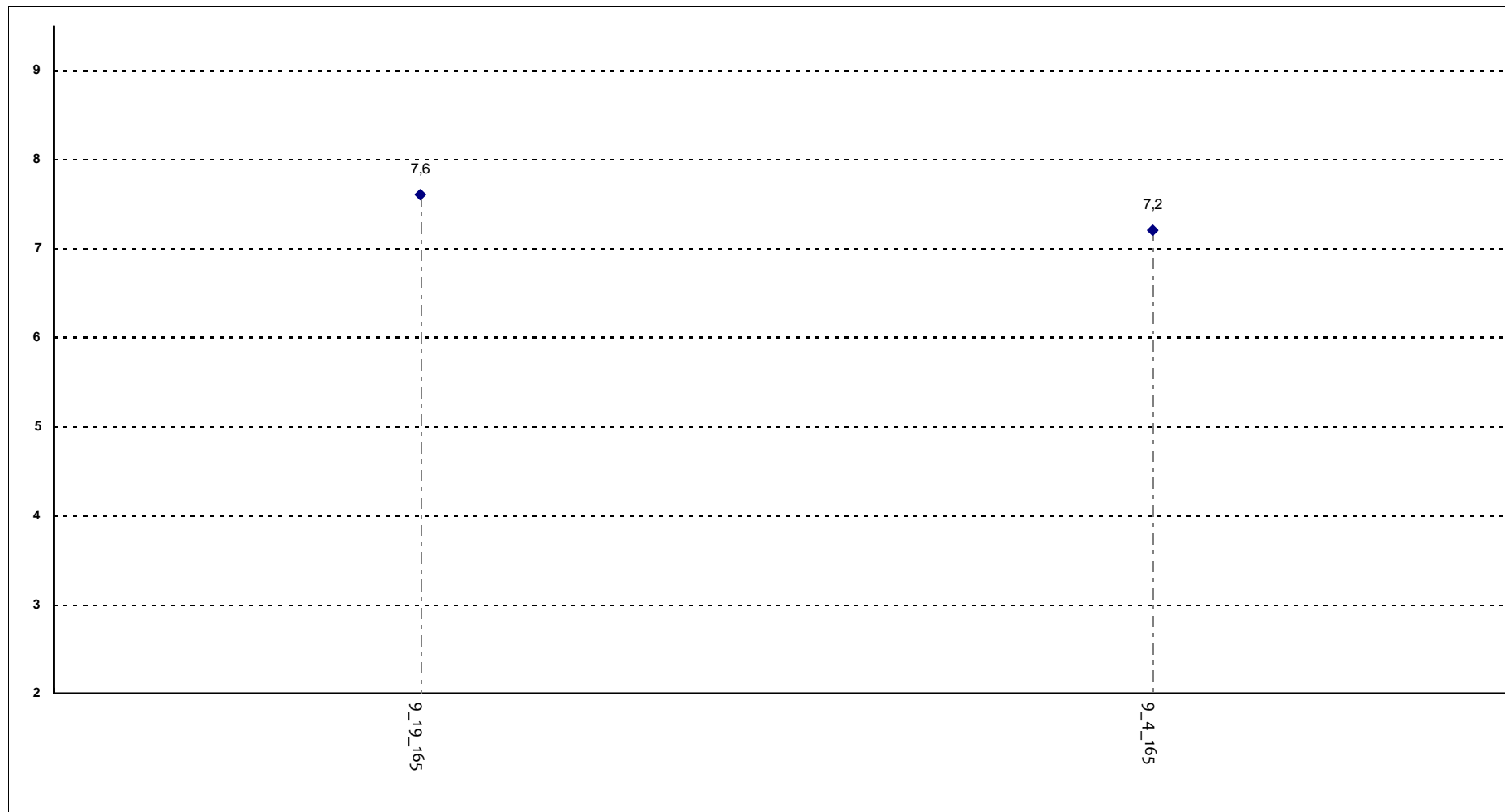
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,1 - 8,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

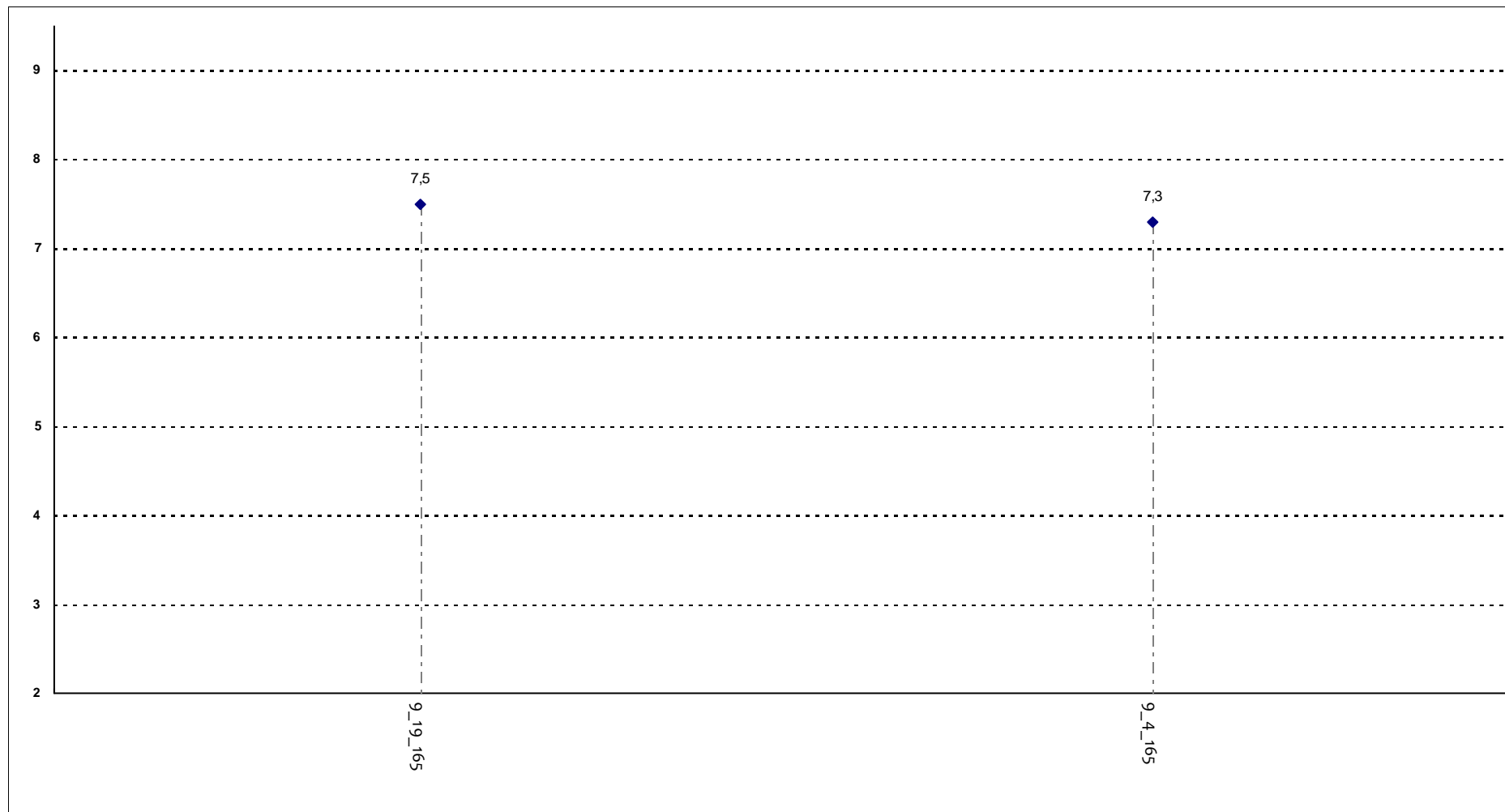
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,5**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

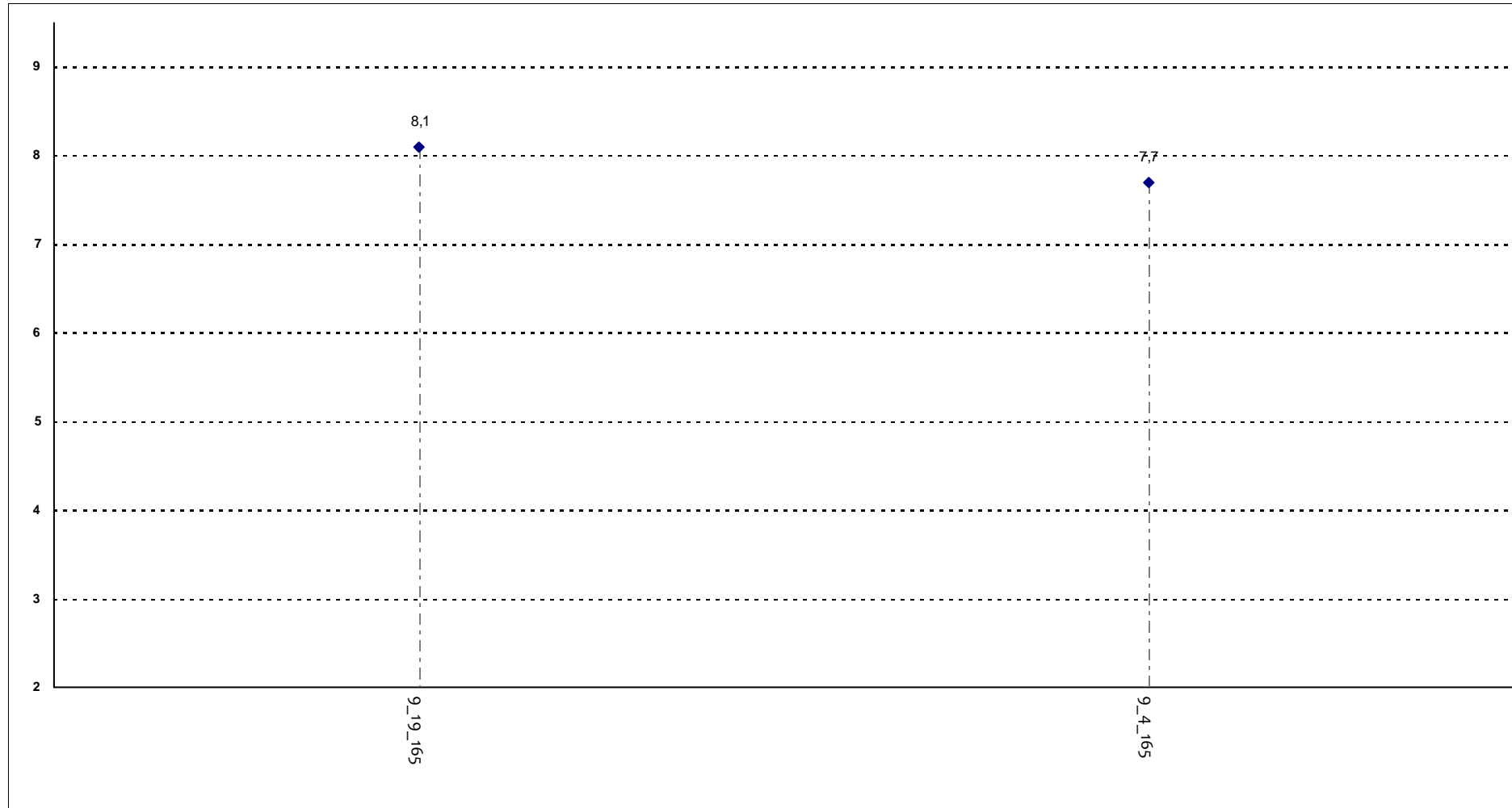
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

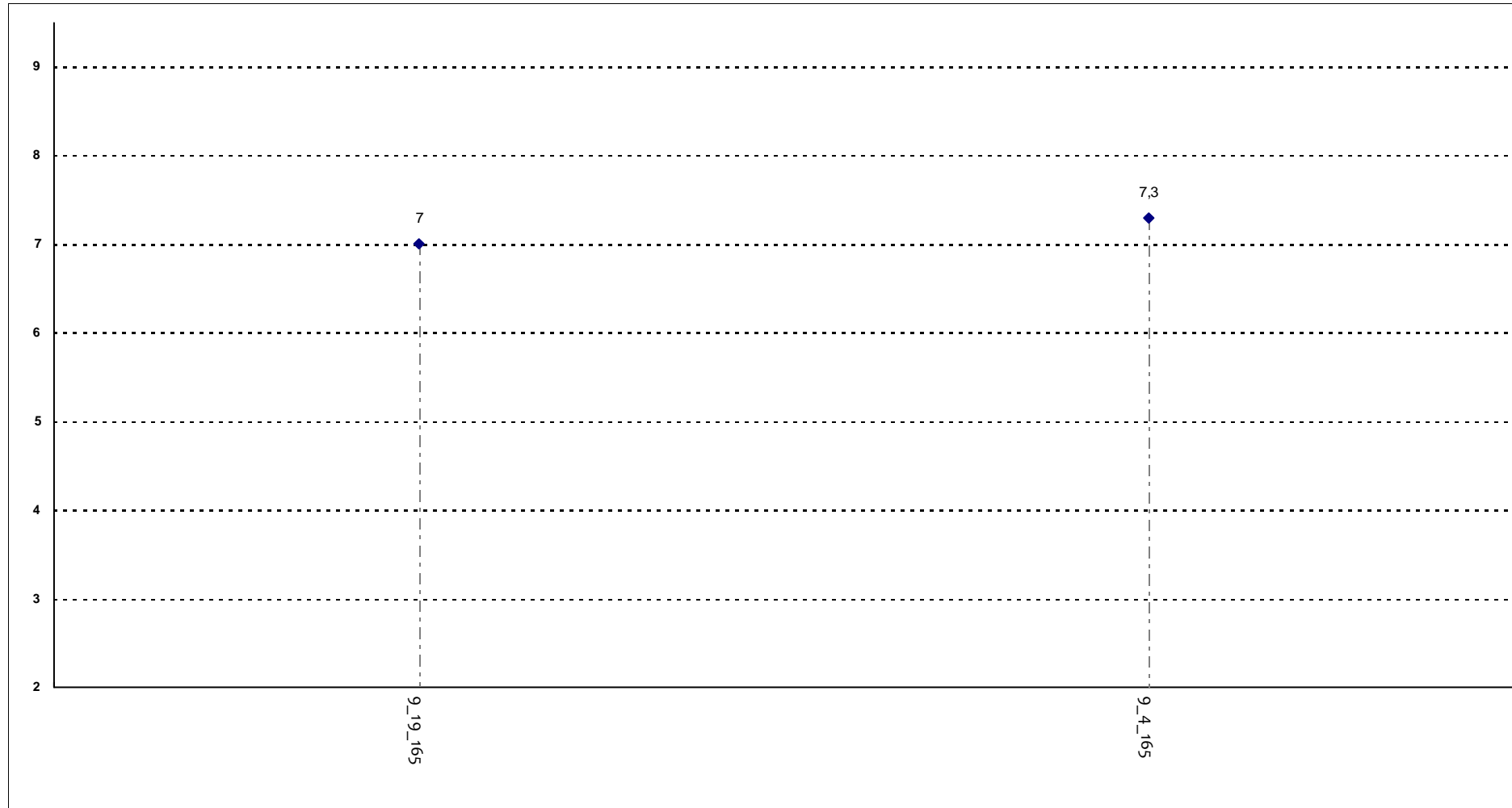
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

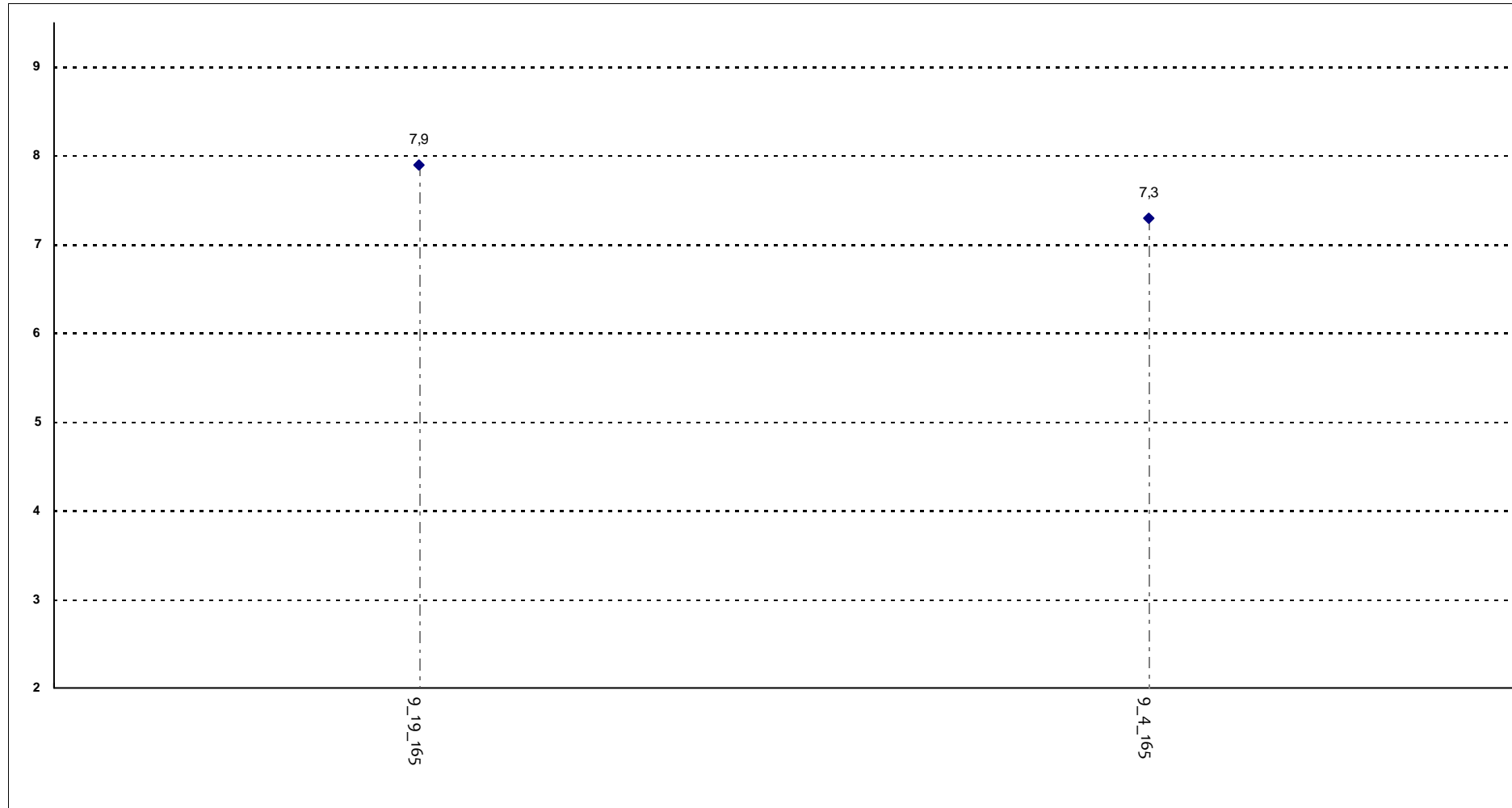
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,2**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

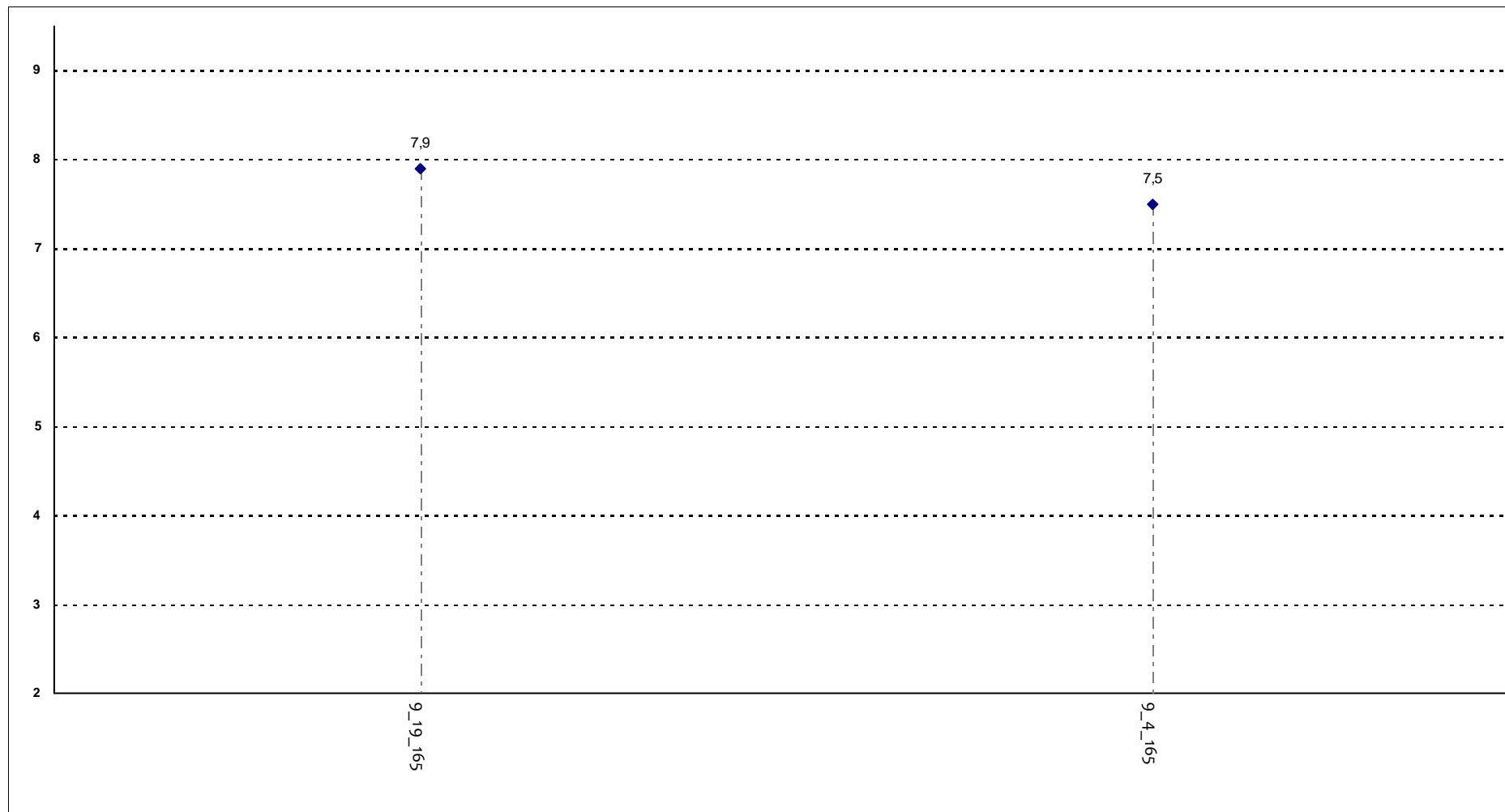
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Il materiale didattico è facilmente reperibile?

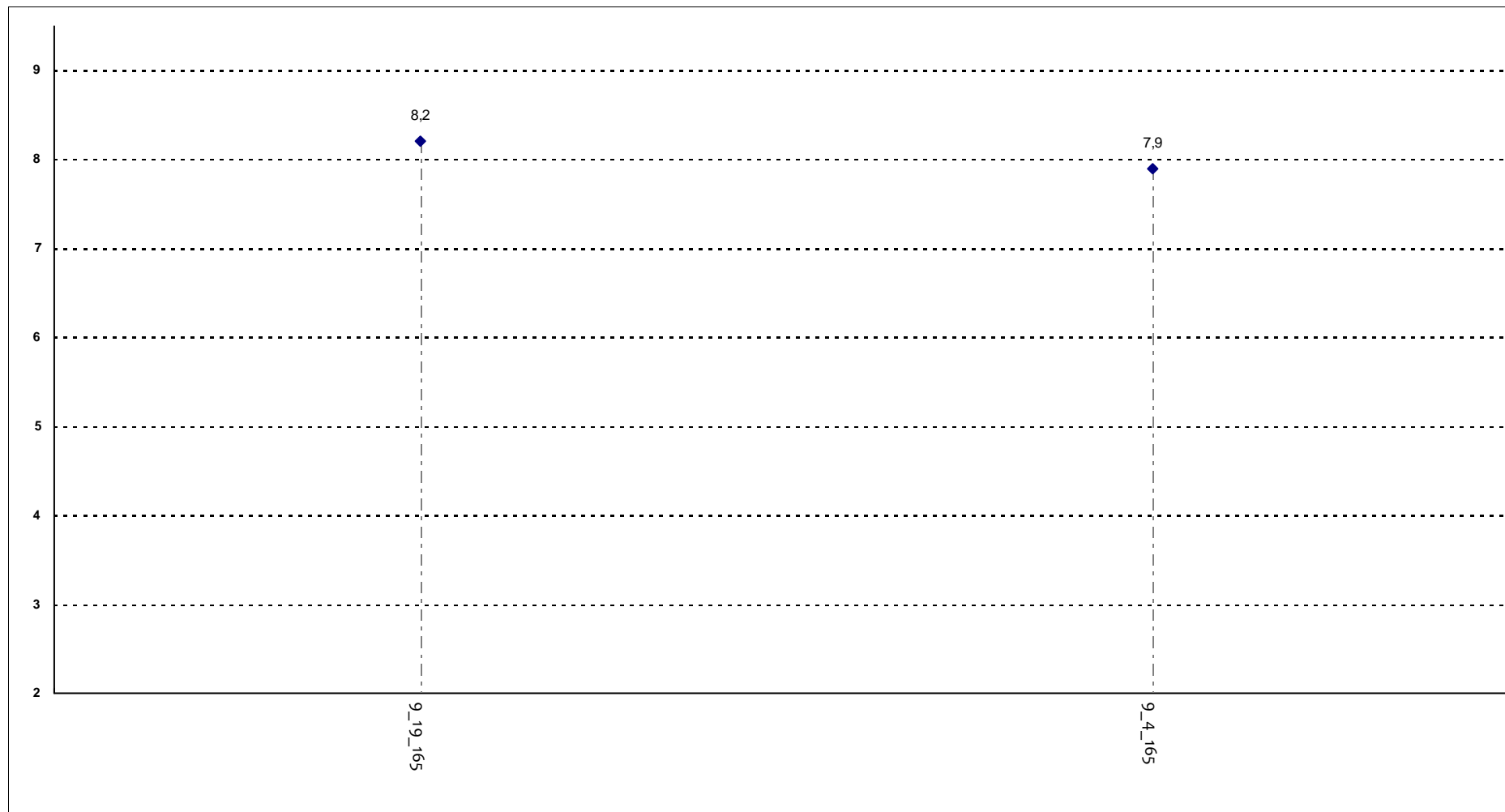


**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,8**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

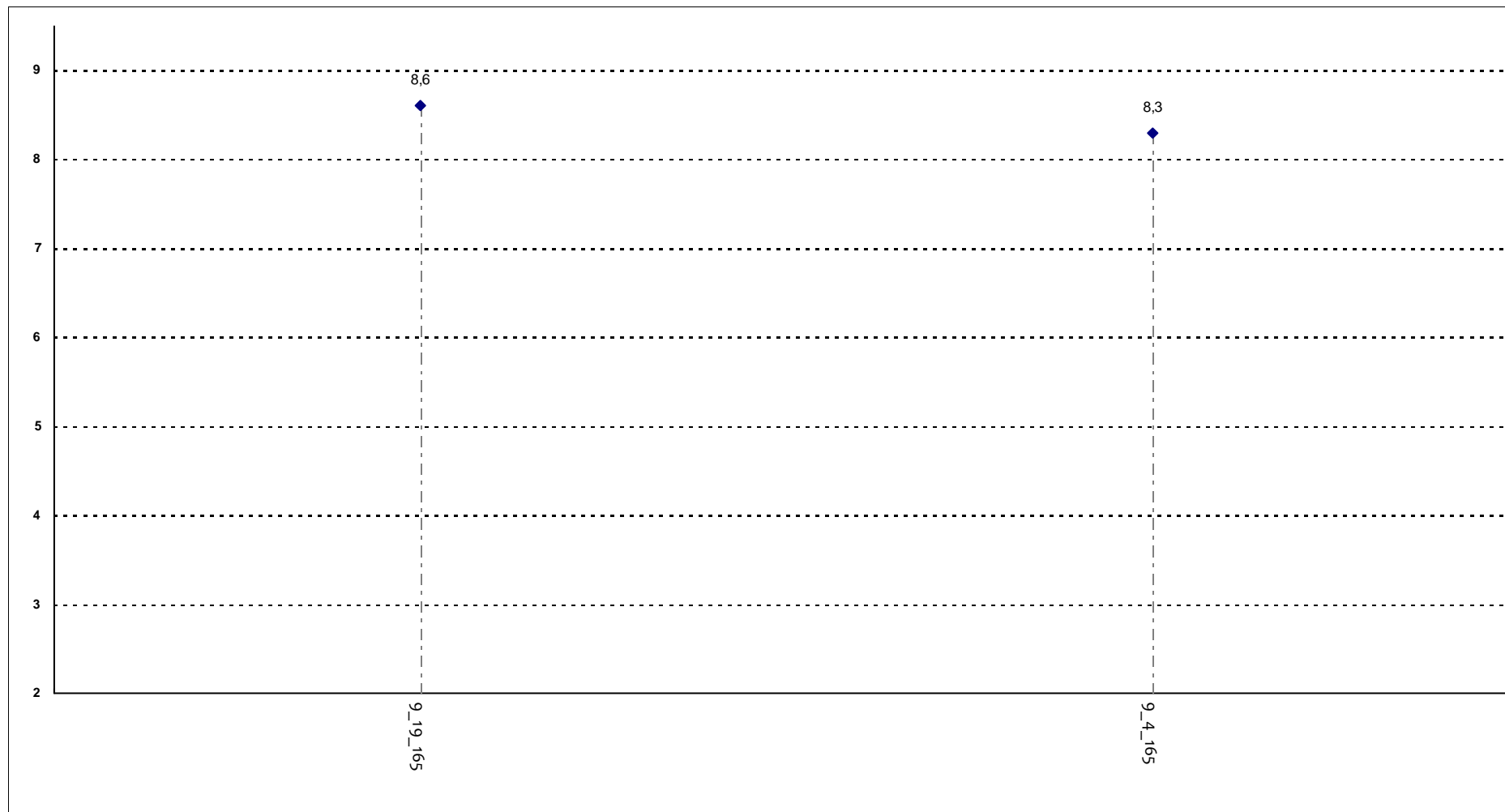
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

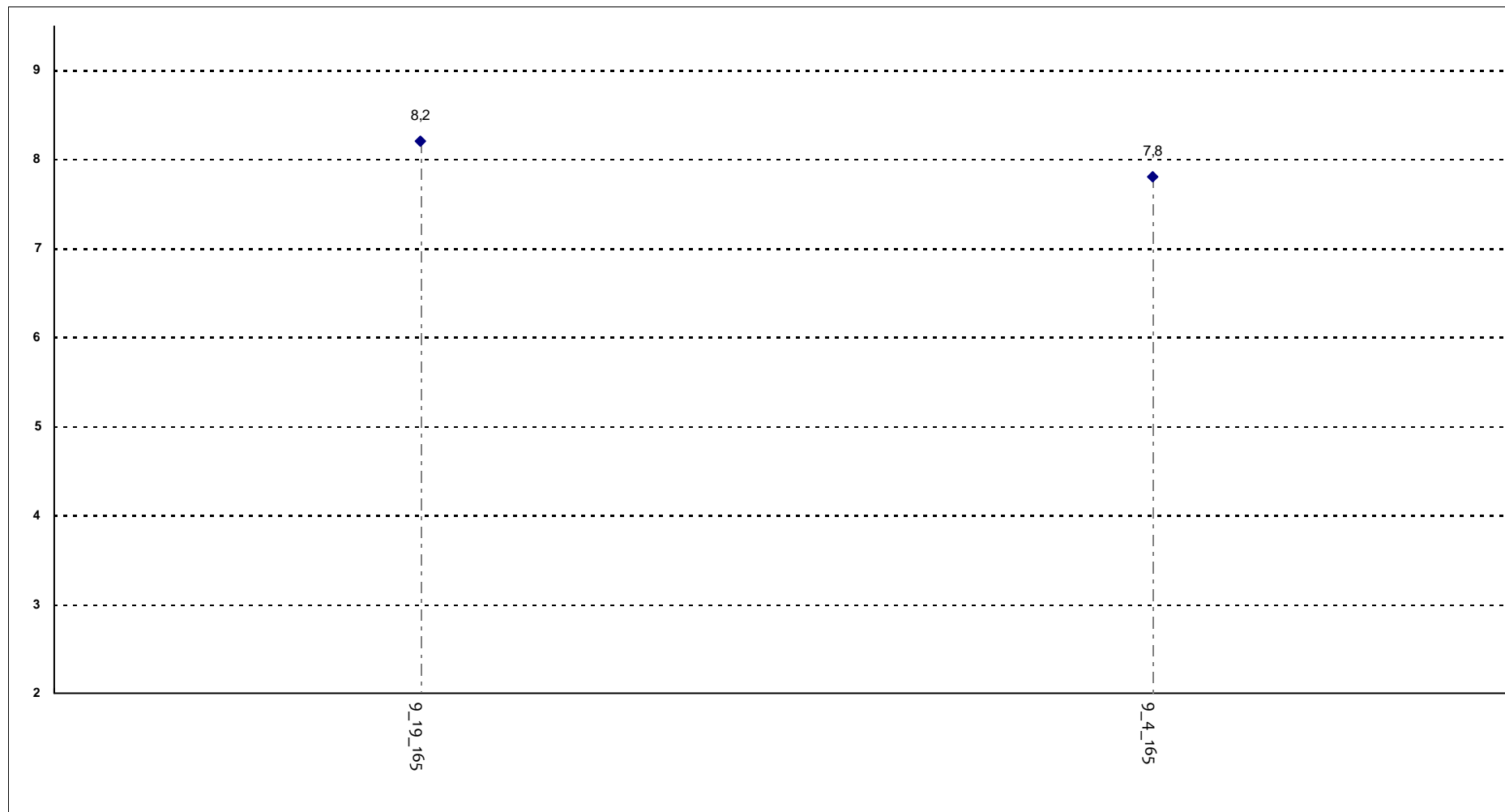
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 8,4 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

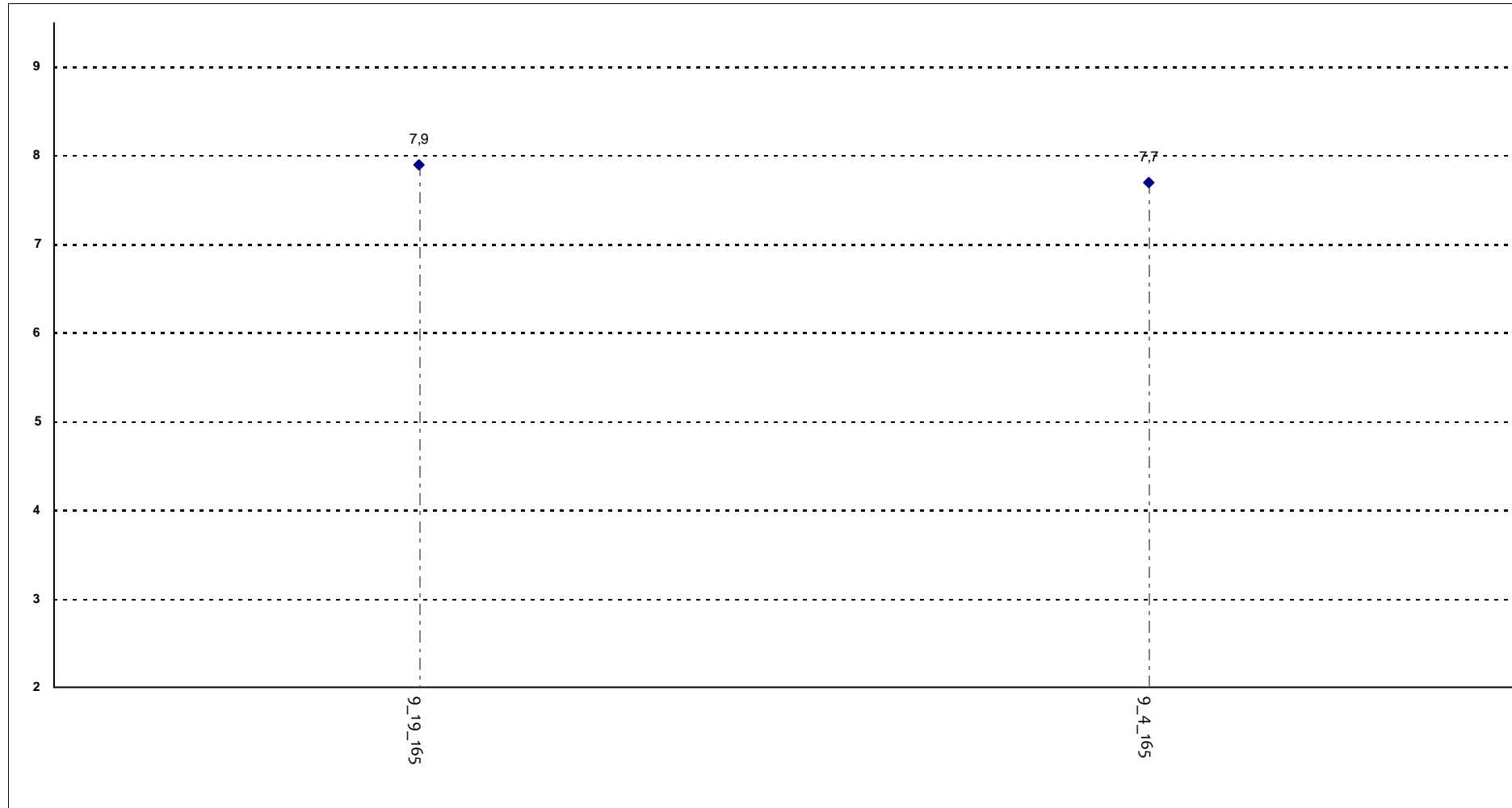
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,9 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

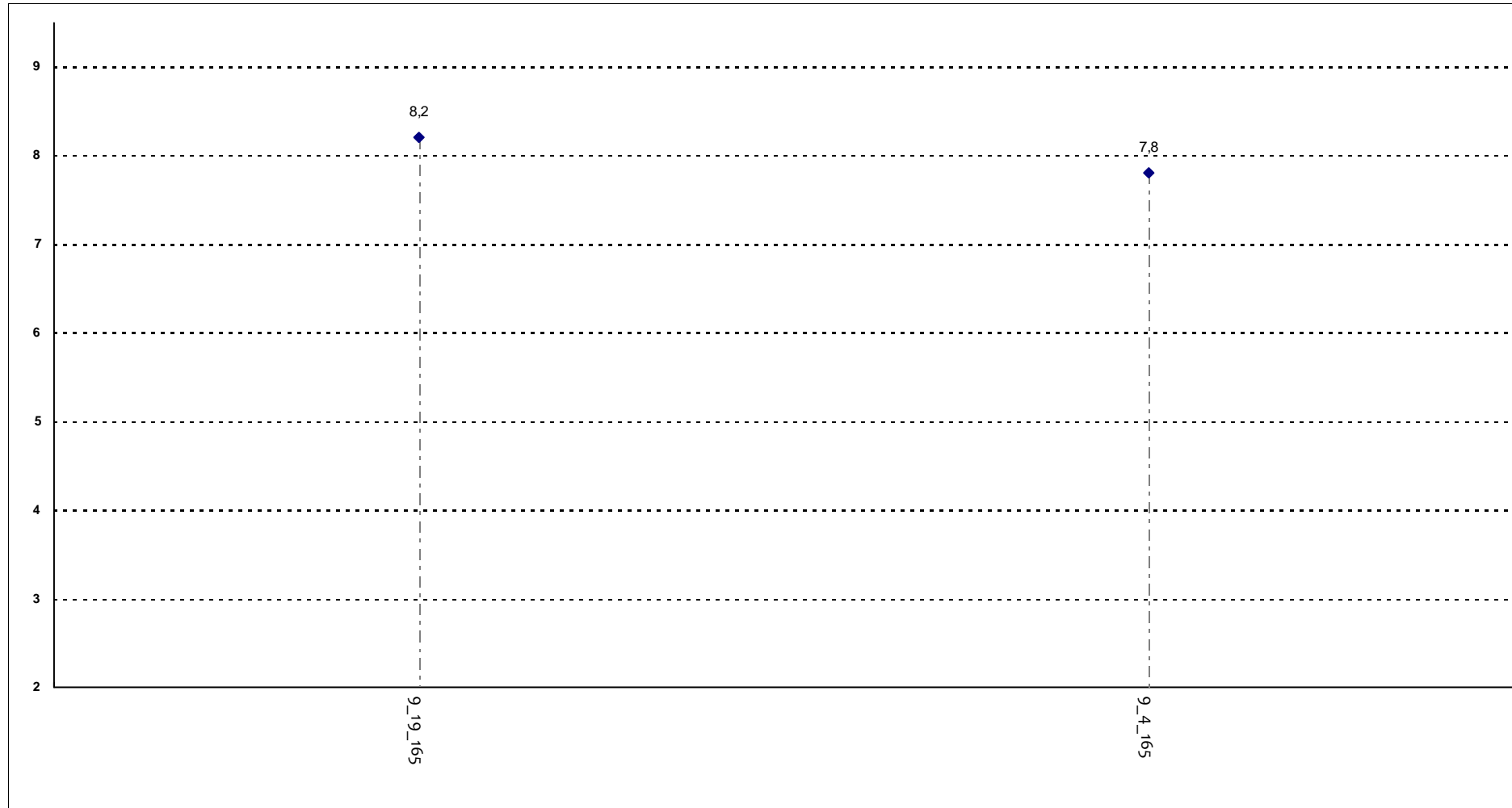
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

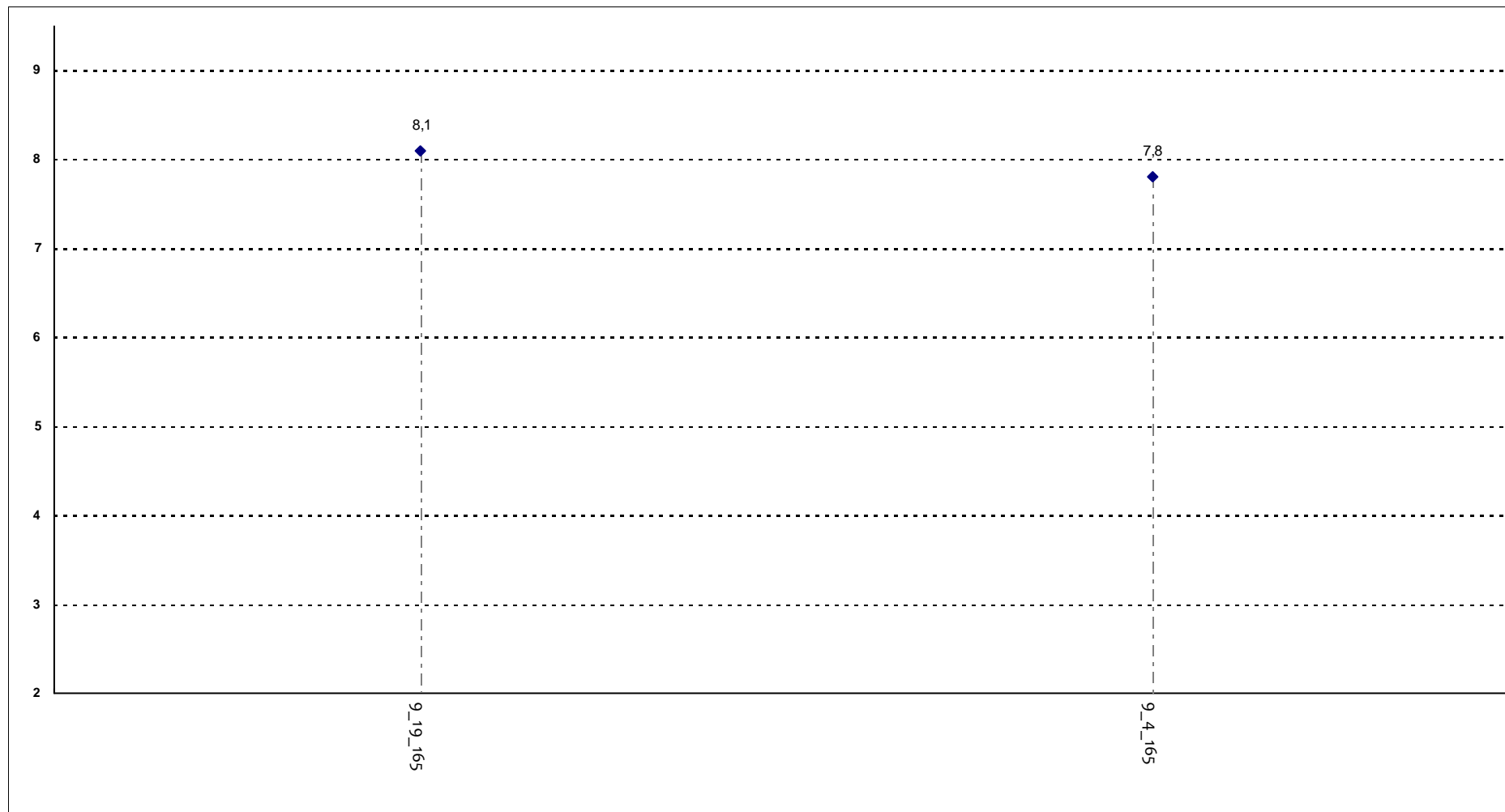
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,9 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

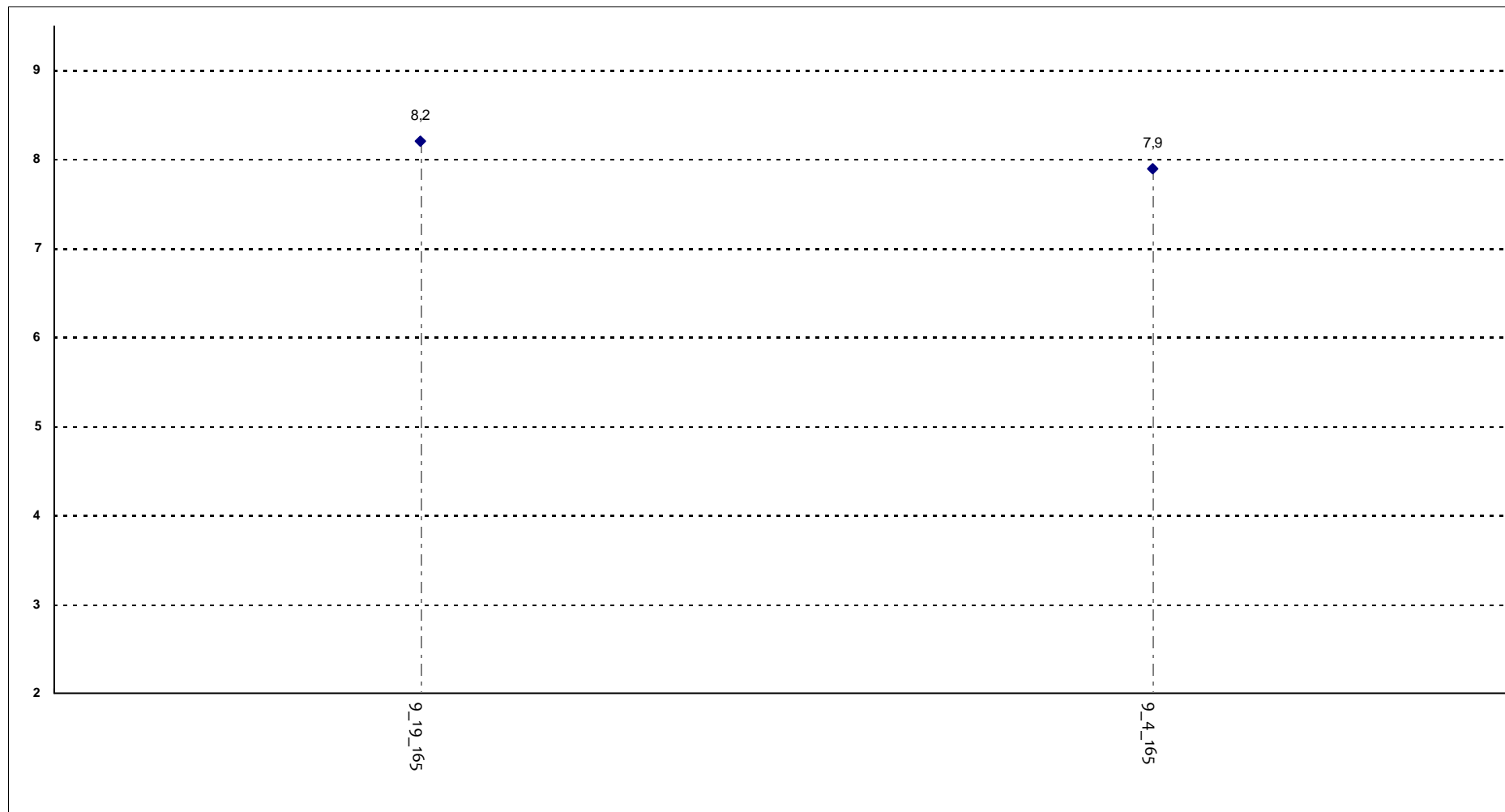
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,9 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

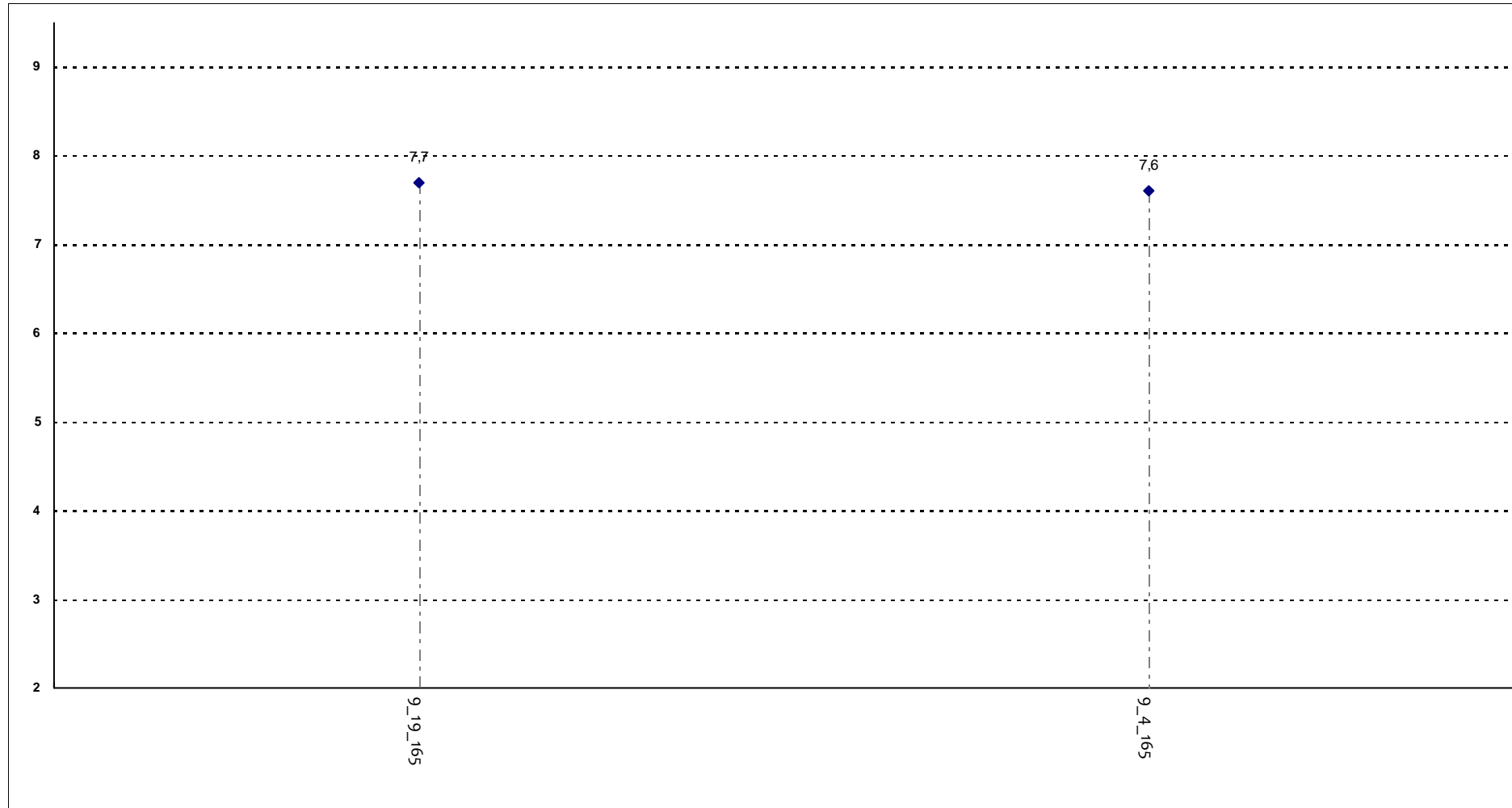
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte o



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 8 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?

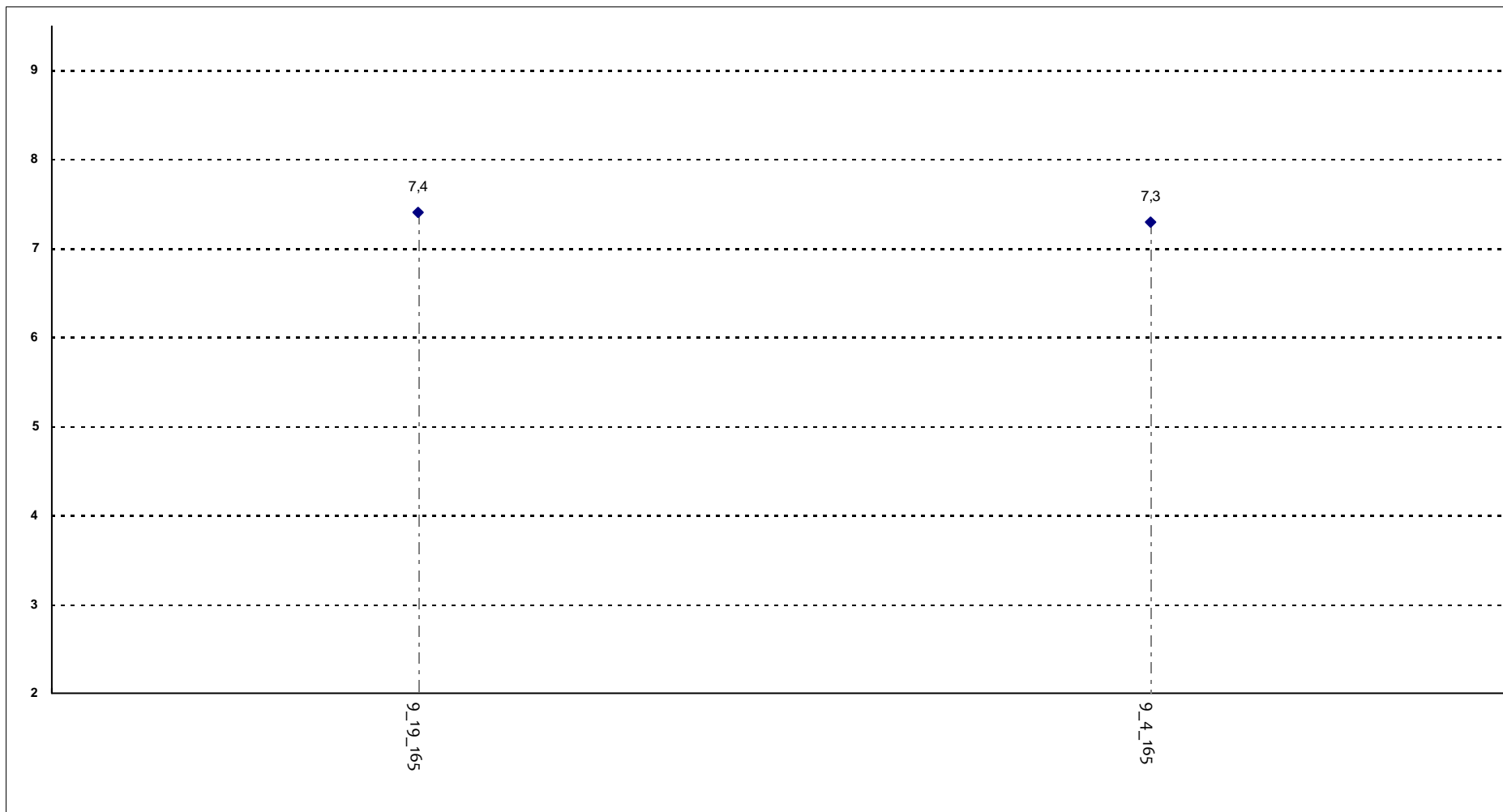


**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,7**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

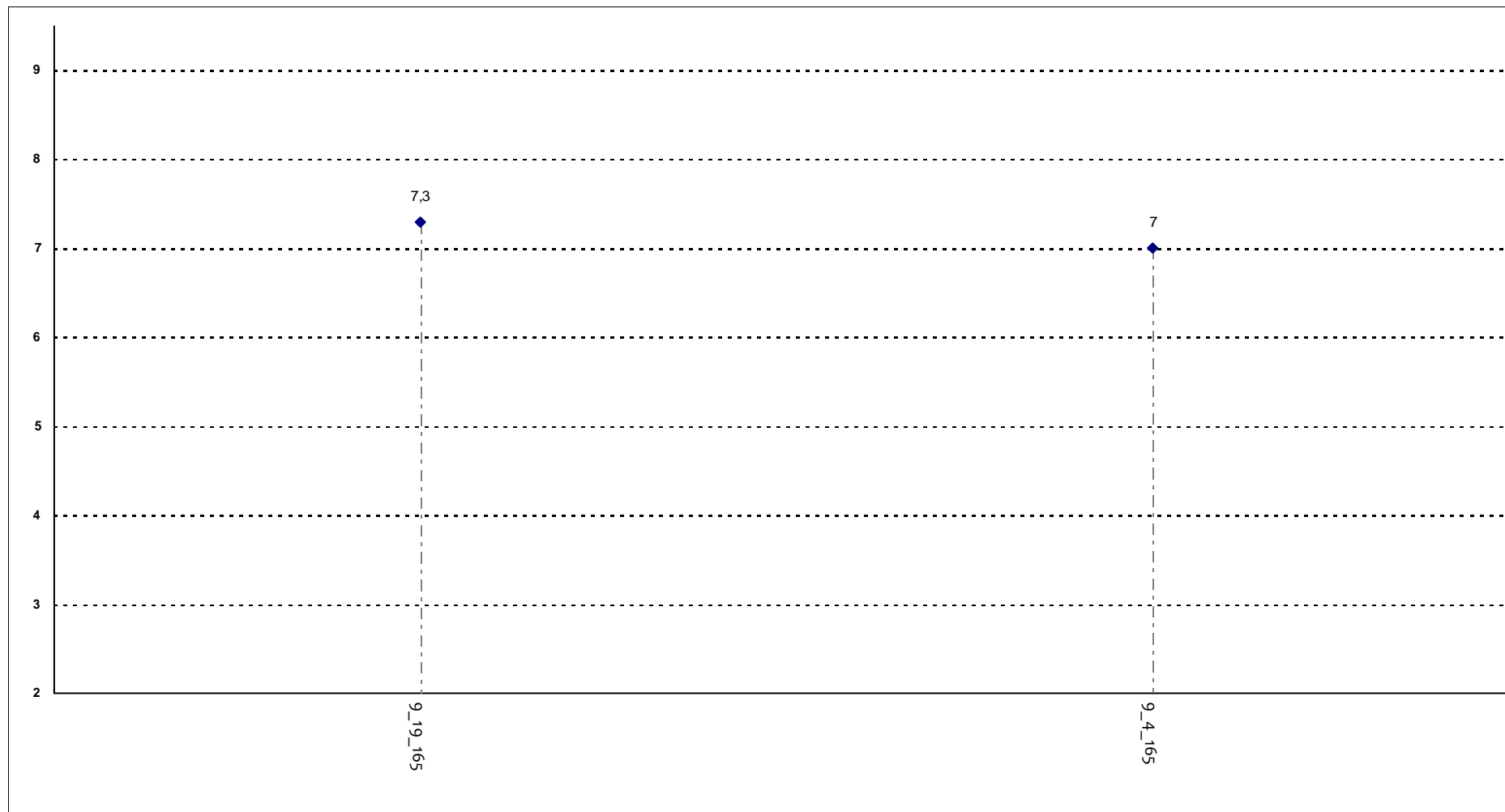
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,4**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

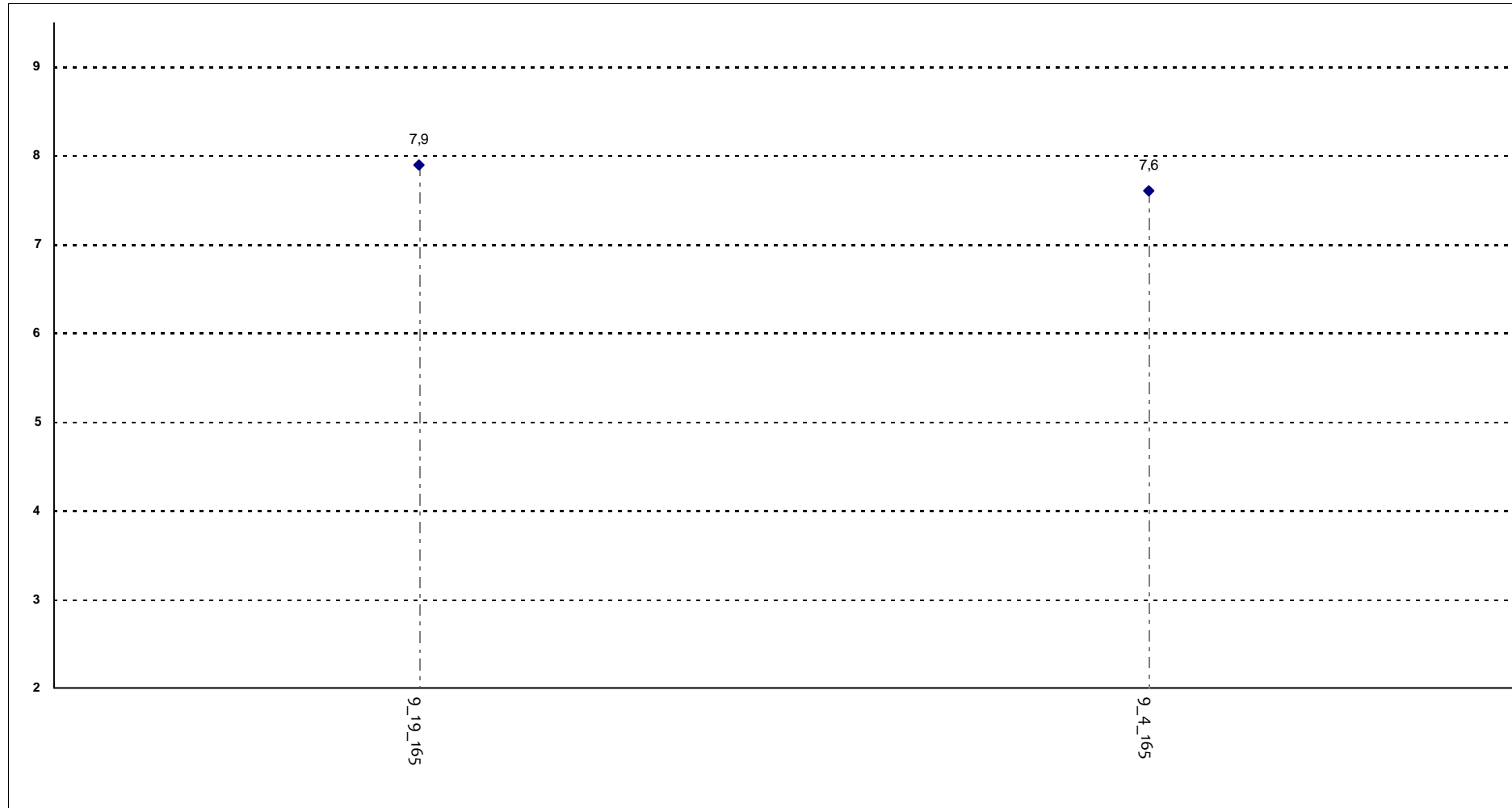
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,1 - 7,2**

## DOMANDE FINALI

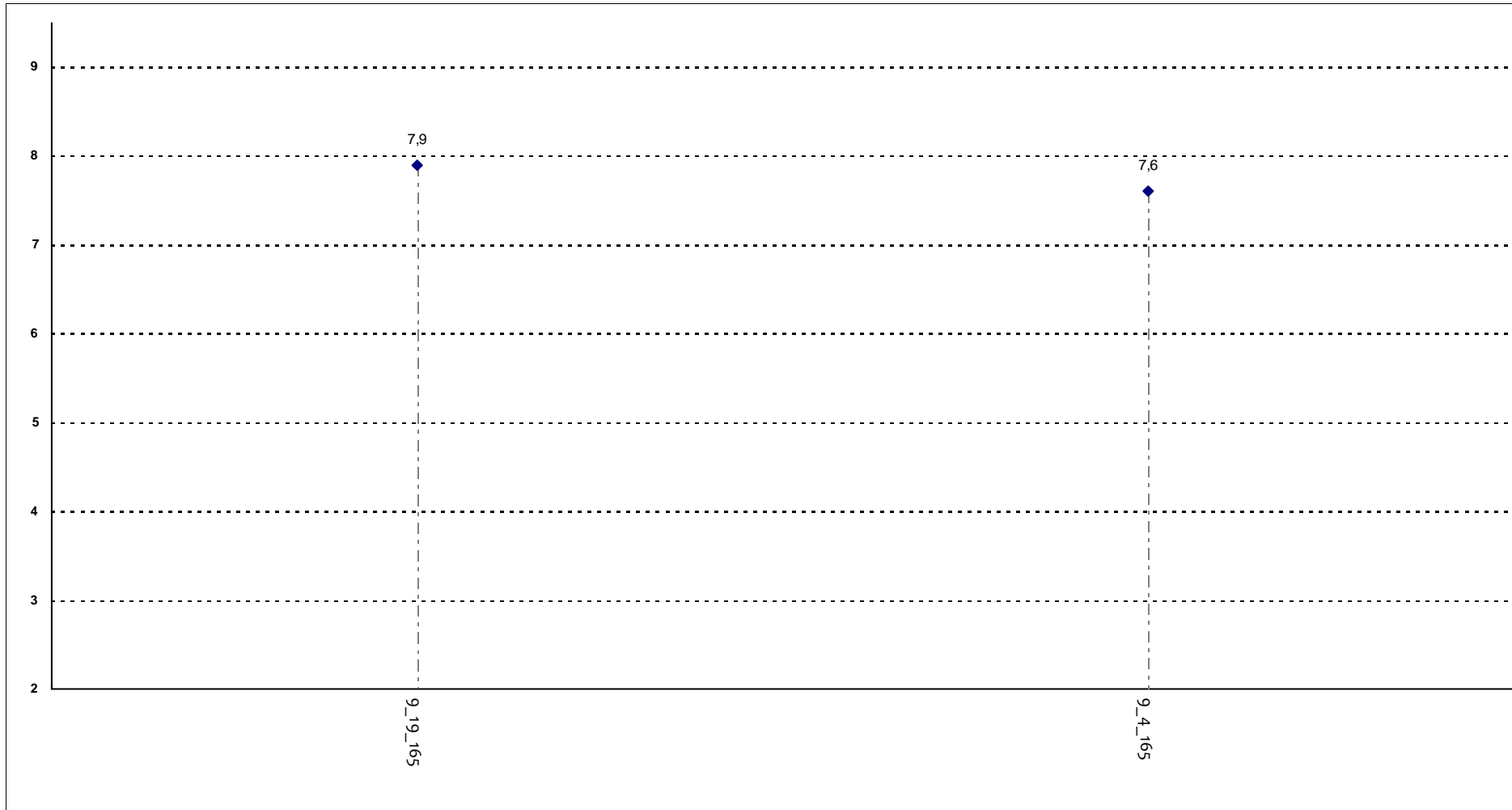
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 7,8**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 7,8**

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2016-2017

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo alla facoltà di:

MEDICINA E CHIRURGIA - Corsi di Laurea Magistrali a Ciclo Unico

<b>Totale dei questionari compilati</b>	<b>9022</b>
<b>Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)</b>	<b>2</b>

Le risposte sono aggregate in base alla frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così due popolazioni: chi ha dichiarato una frequenza 'bassa' e chi ha dichiarato una frequenza 'medio-alta'

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Nel testo delle domande laddove viene riportato 'insegnamento' è da leggersi 'Corso Integrato'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	1755	1330	1309	1575	1766	1287					9022
	19,5%	14,7%	14,5%	17,5%	19,6%	14,3%					
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Alta		Media			Bassa			Tot		
	5379		3195			448			9022		
	59,6%		35,4%			5,0%					

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	medio-alta	3432	4149	802	191	8574	7,5	
		40,0%	48,4%	9,4%	2,2%			
	bassa	55	216	125	52	448	5,7	
		12,3%	48,2%	27,9%	11,6%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	medio-alta	3842	3667	874	191	8574	7,6	
		44,8%	42,8%	10,2%	2,2%			
	bassa	96	158	137	57	448	5,9	
		21,4%	35,3%	30,6%	12,7%			
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?	medio-alta	3369	4183	800	222	8574	7,5	
		39,3%	48,8%	9,3%	2,6%			
	bassa	76	215	110	47	448	6,0	
		17,0%	48,0%	24,6%	10,5%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	medio-alta	3383	4345	711	135	8574	7,6	
		39,5%	50,7%	8,3%	1,6%			
	bassa	104	226	77	41	448	6,3	
		23,2%	50,4%	17,2%	9,2%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	medio-alta	4061	3818	544	151	8574	7,8	
		47,4%	44,5%	6,3%	1,8%			
	bassa	116	207	76	49	448	6,5	
		25,9%	46,2%	17,0%	10,9%			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	medio-alta	3654	4014	607	171	8574	7,7	
		42,6%	46,8%	7,1%	2,0%	128	1,5%	
	bassa	96	198	84	42	448	6,2	
		21,4%	44,2%	18,8%	9,4%	28	6,3%	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	medio-alta	3330	3972	990	282	8574	7,5	
		38,8%	46,3%	11,5%	3,3%			
	bassa	81	204	99	64	448	6,1	
		18,1%	45,5%	22,1%	14,3%			
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	medio-alta	3521	3992	830	231	8574	7,6	
		41,1%	46,6%	9,7%	2,7%			
	bassa	94	198	101	55	448	6,2	
		21,0%	44,2%	22,5%	12,3%			

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	medio-alta	4088	3696	607	183	8574	7,7	
		47,7%	43,1%	7,1%	2,1%			
	bassa	113	211	71	53	448	6,4	
		25,2%	47,1%	15,8%	11,8%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	medio-alta	4576	3495	401	102	8574	8,0	
		53,4%	40,8%	4,7%	1,2%			
	bassa	145	211	49	43	448	6,7	
		32,4%	47,1%	10,9%	9,6%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	medio-alta	3406	4452	604	112	8574	7,7	
		39,7%	51,9%	7,0%	1,3%			
	bassa	84	260	61	43	448	6,4	
		18,8%	58,0%	13,6%	9,6%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	medio-alta	3312	4246	860	156	8574	7,5	
		38,6%	49,5%	10,0%	1,8%			
	bassa	70	202	125	51	448	5,8	
		15,6%	45,1%	27,9%	11,4%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	medio-alta	4000	4084	406	84	8574	7,9	
		46,7%	47,6%	4,7%	1,0%			
	bassa	106	246	67	29	448	6,6	
		23,7%	54,9%	15,0%	6,5%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	medio-alta	4066	3702	561	151	8574	7,8	
		47,4%	43,2%	6,5%	1,8%	94		
	bassa	123	207	61	34	448	6,7	
		27,5%	46,2%	13,6%	7,6%	23		
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	medio-alta	3376	4165	875	158	8574	7,6	
		39,4%	48,6%	10,2%	1,8%			
	bassa	81	212	99	56	448	6,0	
		18,1%	47,3%	22,1%	12,5%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	medio-alta	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot		
		320	169	222	276	987		
	bassa	40	27	41	42	150		
		26,7%	18,0%	27,3%	28,0%			
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?	medio-alta	3400	4376	694	104	8574	7,6	
		39,7%	51,0%	8,1%	1,2%			
	bassa	79	234	107	28	448	6,4	
		17,6%	52,2%	23,9%	6,3%			



## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
Il docente effettua collegamenti con altre materie?	medio-alta	3105	4490	870	109	8574		7,5
		36,2%	52,4%	10,1%	1,3%			
	bassa	78	235	98	37	448		6,2
		17,4%	52,5%	21,9%	8,3%			
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?	medio-alta	2731	3954	1553	336	8574		7,1
		31,9%	46,1%	18,1%	3,9%			
	bassa	56	194	123	75	448		5,5
		12,5%	43,3%	27,5%	16,7%			

## DOMANDE RISERVATE AGLI STUDENTI ISCRITTI AL 2° TRIENNIO DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Facoltà	
I docenti del triennio clinico sono efficaci nell'insegnamento al letto del malato?	medio-alta	1265	1962	588	192	4007		7,0
		31,6%	49,0%	14,7%	4,8%			
	bassa	32	99	76	51	258		5,3
		12,4%	38,4%	29,5%	19,8%			
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica a piccoli gruppi/attività di tirocinio sono rispettati?	medio-alta	1221	2048	553	194	4016		7,0
		30,4%	51,0%	13,8%	4,8%			
	bassa	37	101	73	49	260		5,5
		14,2%	38,8%	28,1%	18,8%			
È soddisfatto della qualità dell'attività didattica/attività di tirocinio di questo insegnamento?	medio-alta	1164	1946	654	250	4014		6,6
		29,0%	48,5%	16,3%	6,2%			
	bassa	33	98	70	59	260		5,3
		12,7%	37,7%	26,9%	22,7%			
Come preferirebbe la didattica svolta a piccoli gruppi/attività di tirocinio?	medio-alta	<b>Molto pratica</b>	<b>Soprattutto pratica</b>	<b>Sia pratica sia seminariale</b>	<b>Soprattutto seminariale</b>	<b>Tot</b>		
		1793	1624	509	83	4009		
	bassa	103	99	34	24	260		
		39,6%	38,1%	13,1%	9,2%			

## DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Inferiore	Uguale	Superiore	Non attribuisce CFU	Tot		
Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento risulta essere:	medio-alta	1034	5722	1818		8574		
		12,1%	66,7%	21,2%				
	bassa	34	268	146		448		
		7,6%	59,8%	32,6%				
			9	7	4	2	Tot	
							Facoltà	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	medio-alta	3212	4681	565	116	8574	7,6	
		37,5%	54,6%	6,6%	1,4%			
	bassa	68	275	75	30	448	6,4	
		15,2%	61,4%	16,7%	6,7%			
			3357	3938	979	300	8574	7,5
			39,2%	45,9%	11,4%	3,5%		
		80	197	104	67	448	5,9	
		17,9%	44,0%	23,2%	15,0%			

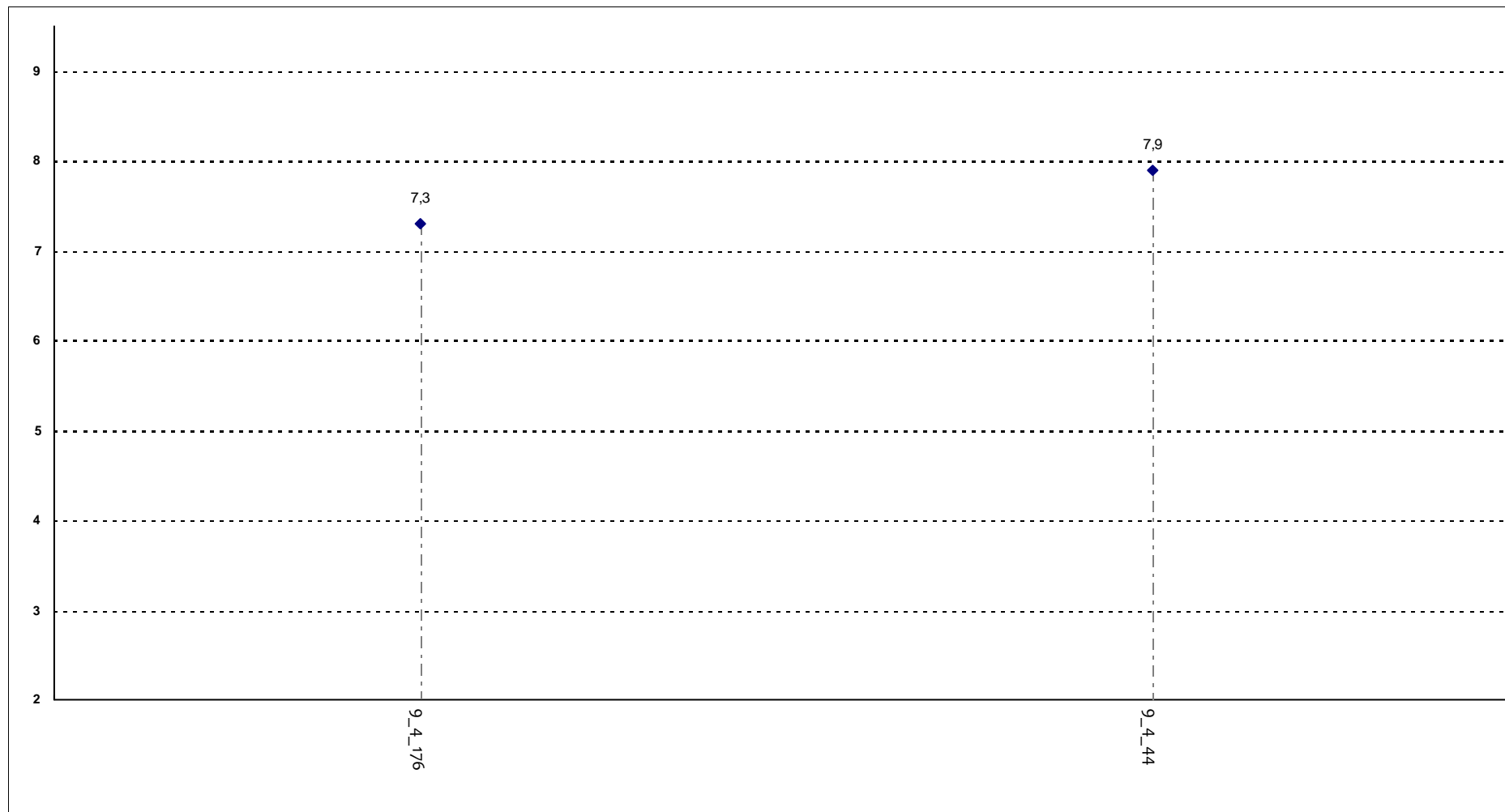
## Confronto tra i corsi di laurea

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi Corsi di Laurea valutati per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi Corsi di Laurea valutati sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% dei Corsi di Laurea (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato una frequenza medio-alta alle lezioni

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

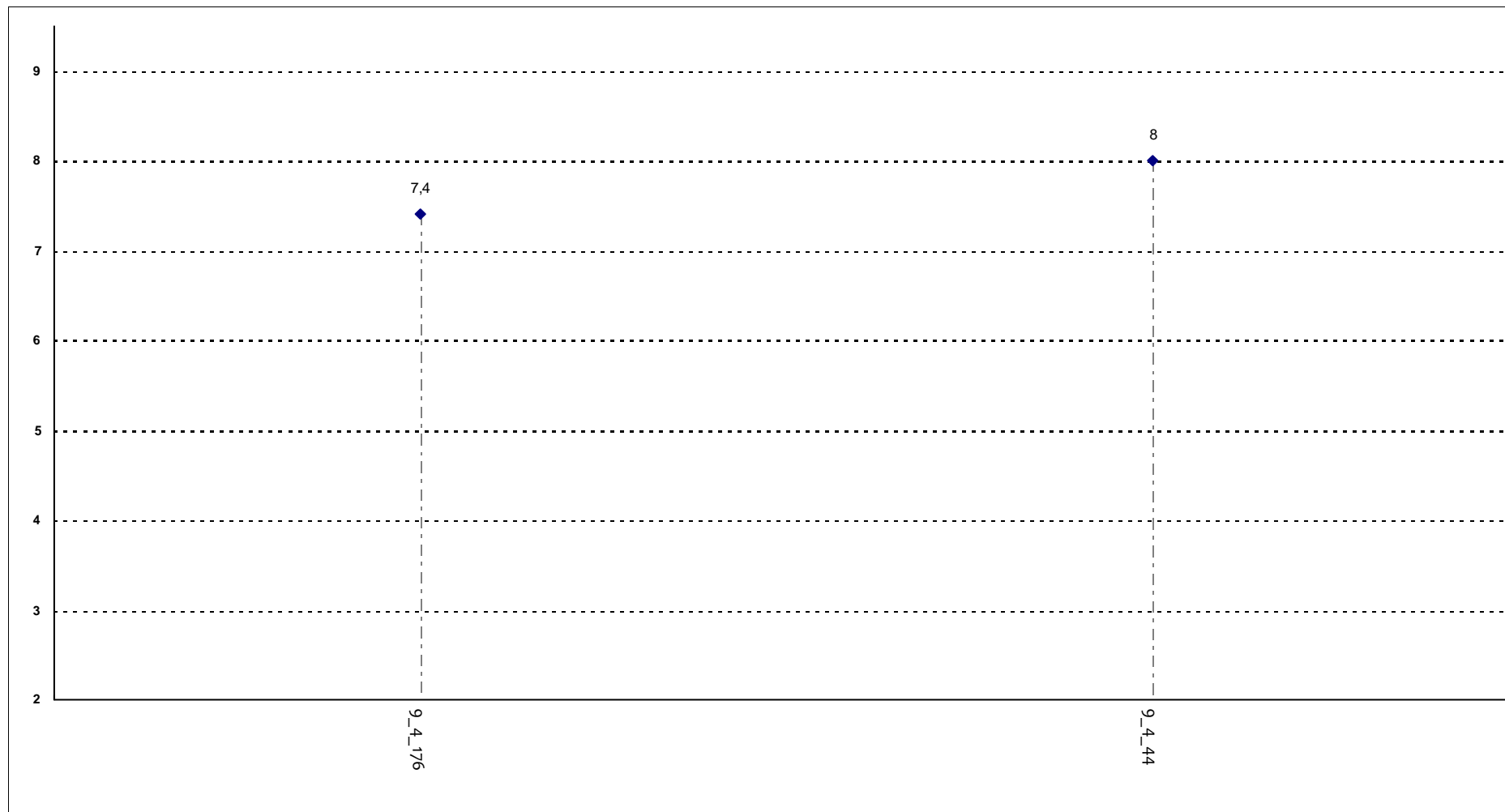
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

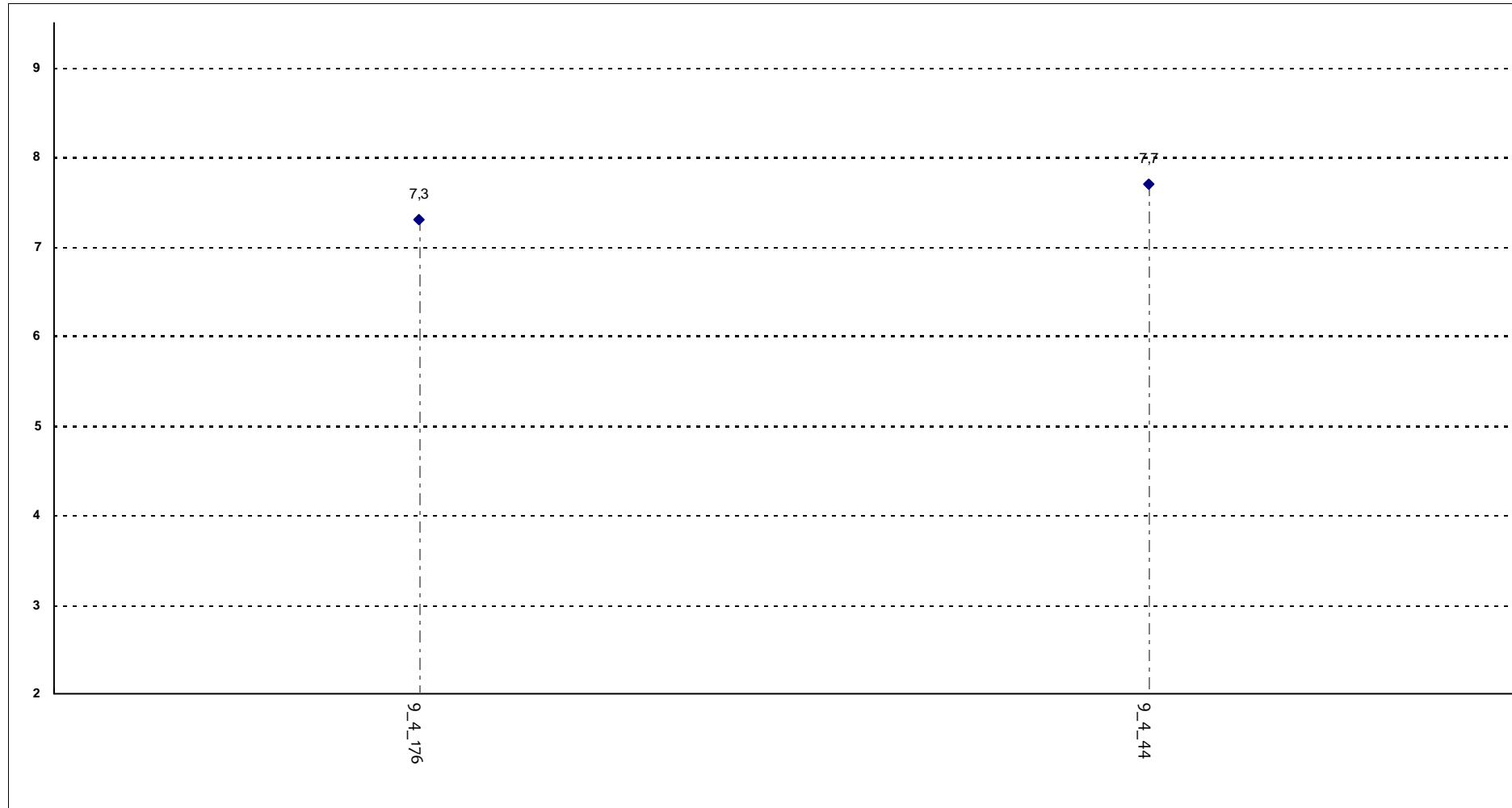
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

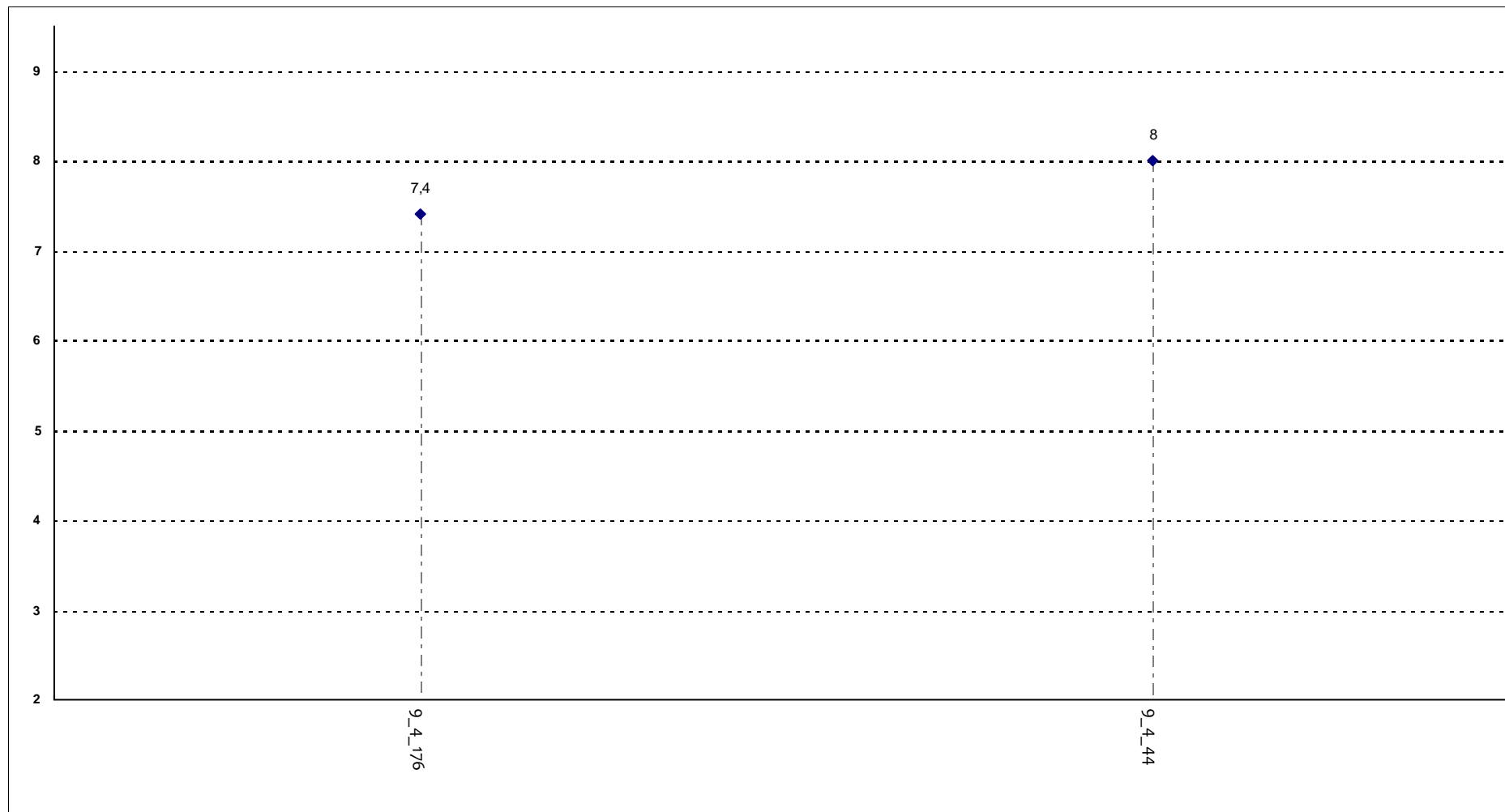
Ritiene che il corso si svolga in modo integrato?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

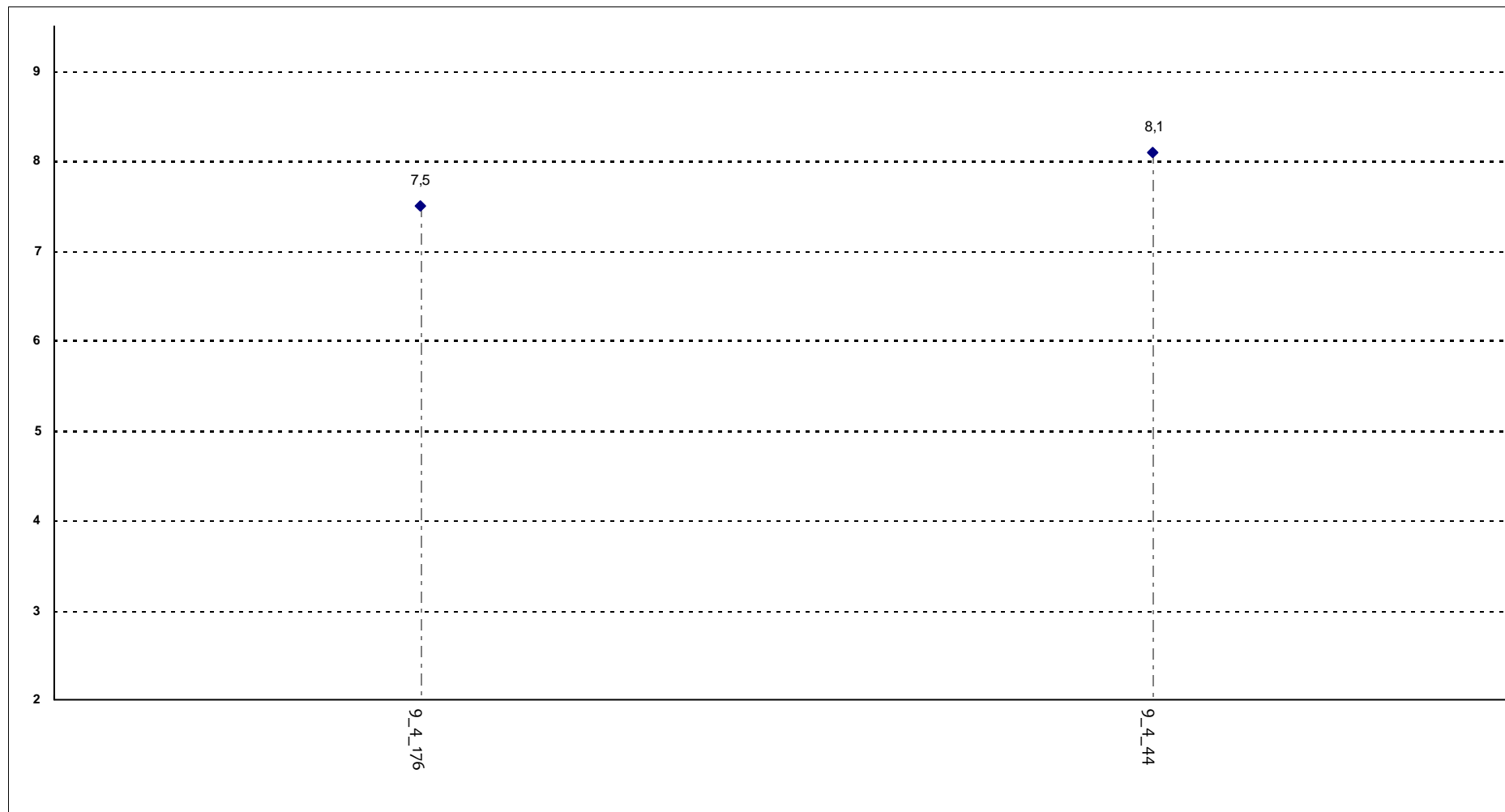
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?

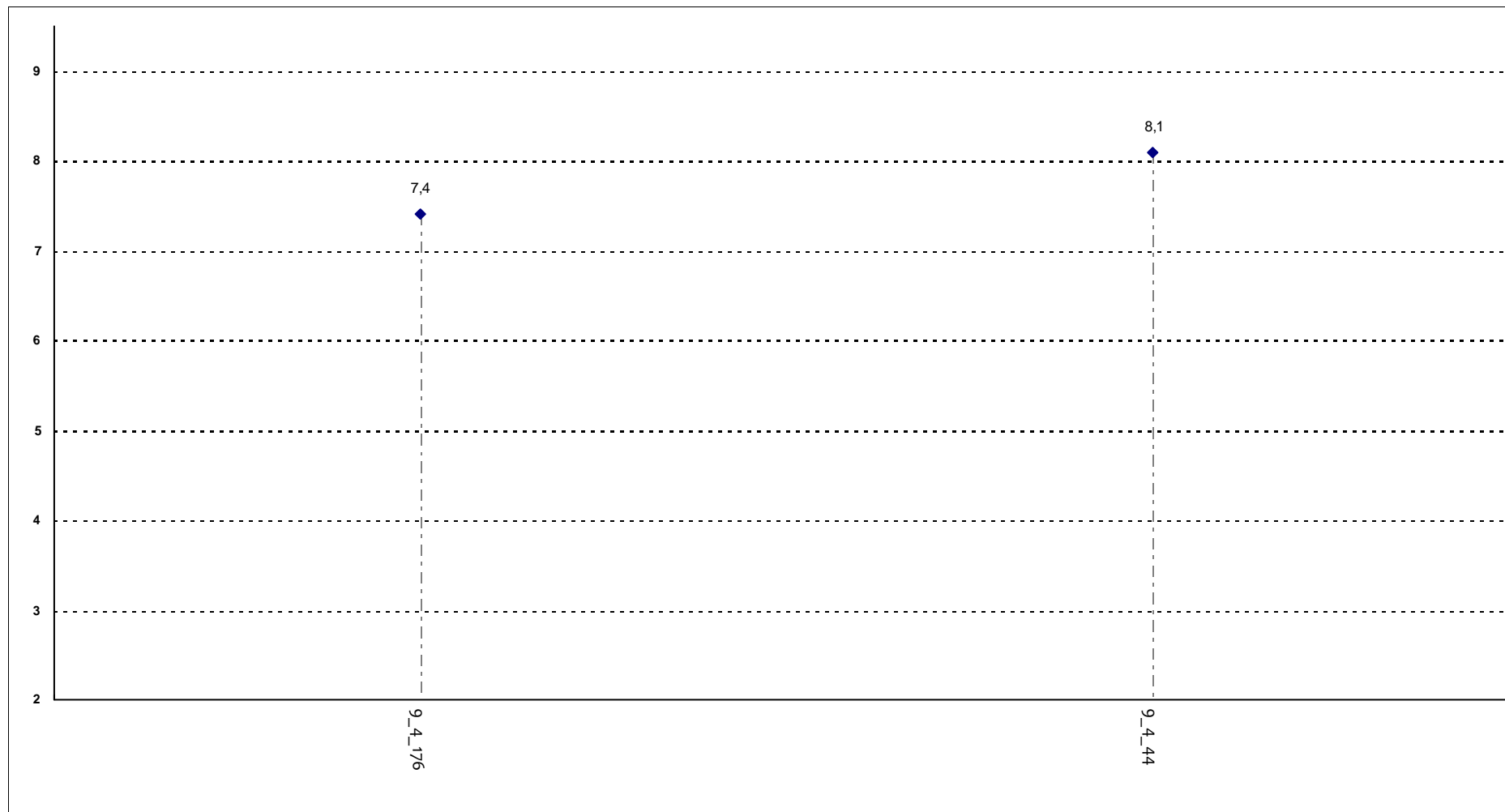


**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 8**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

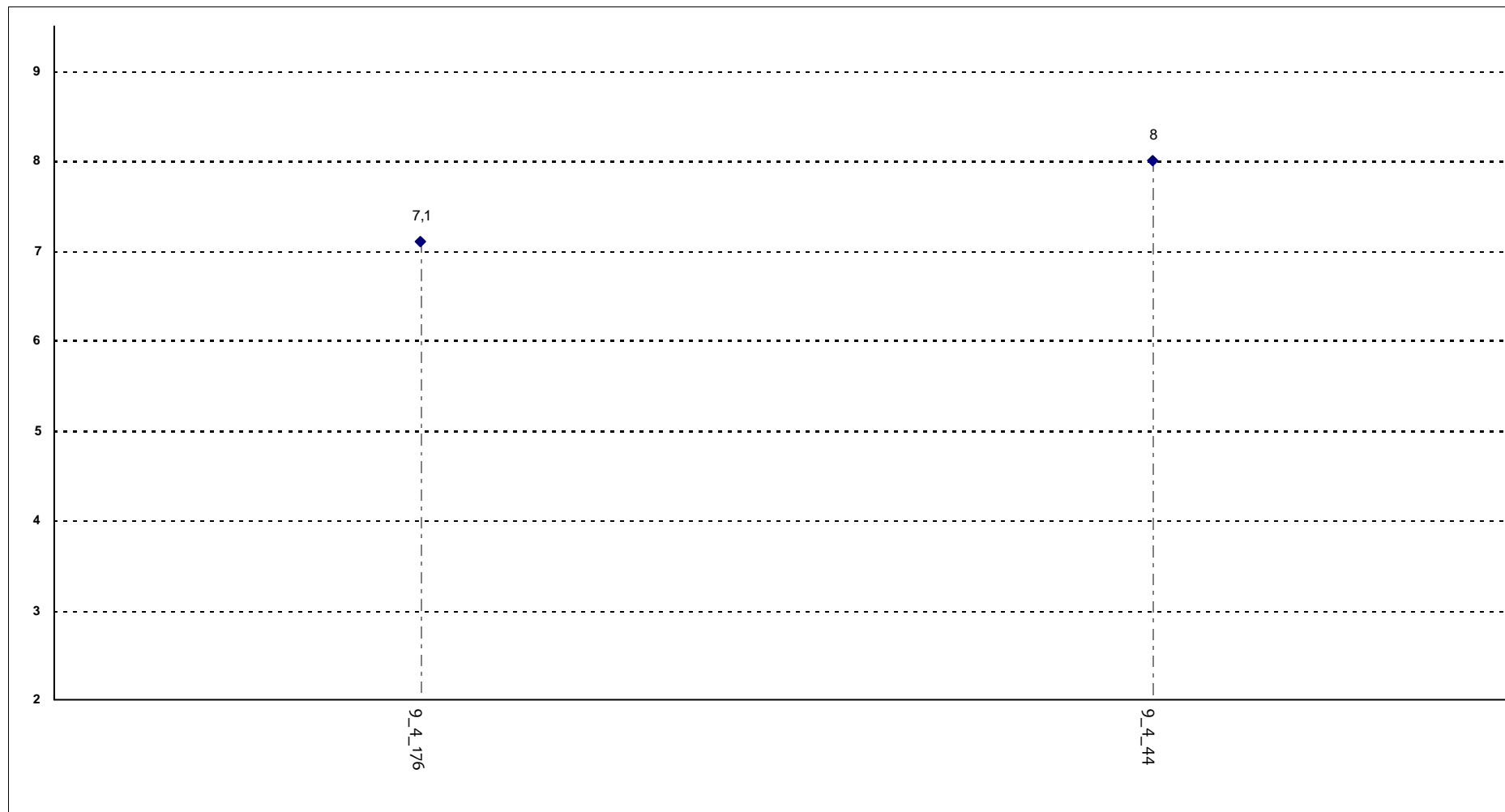
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

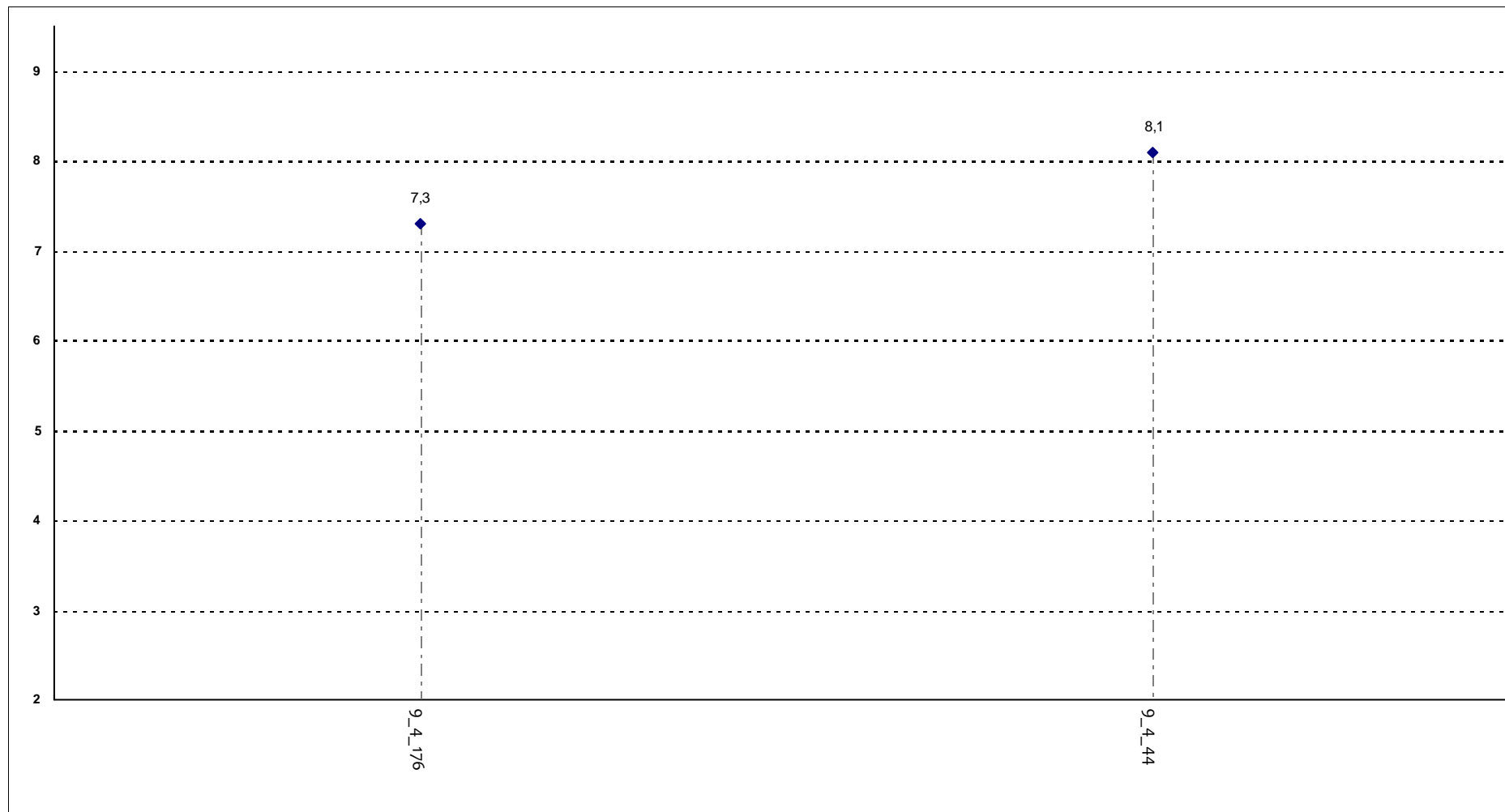
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,3 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

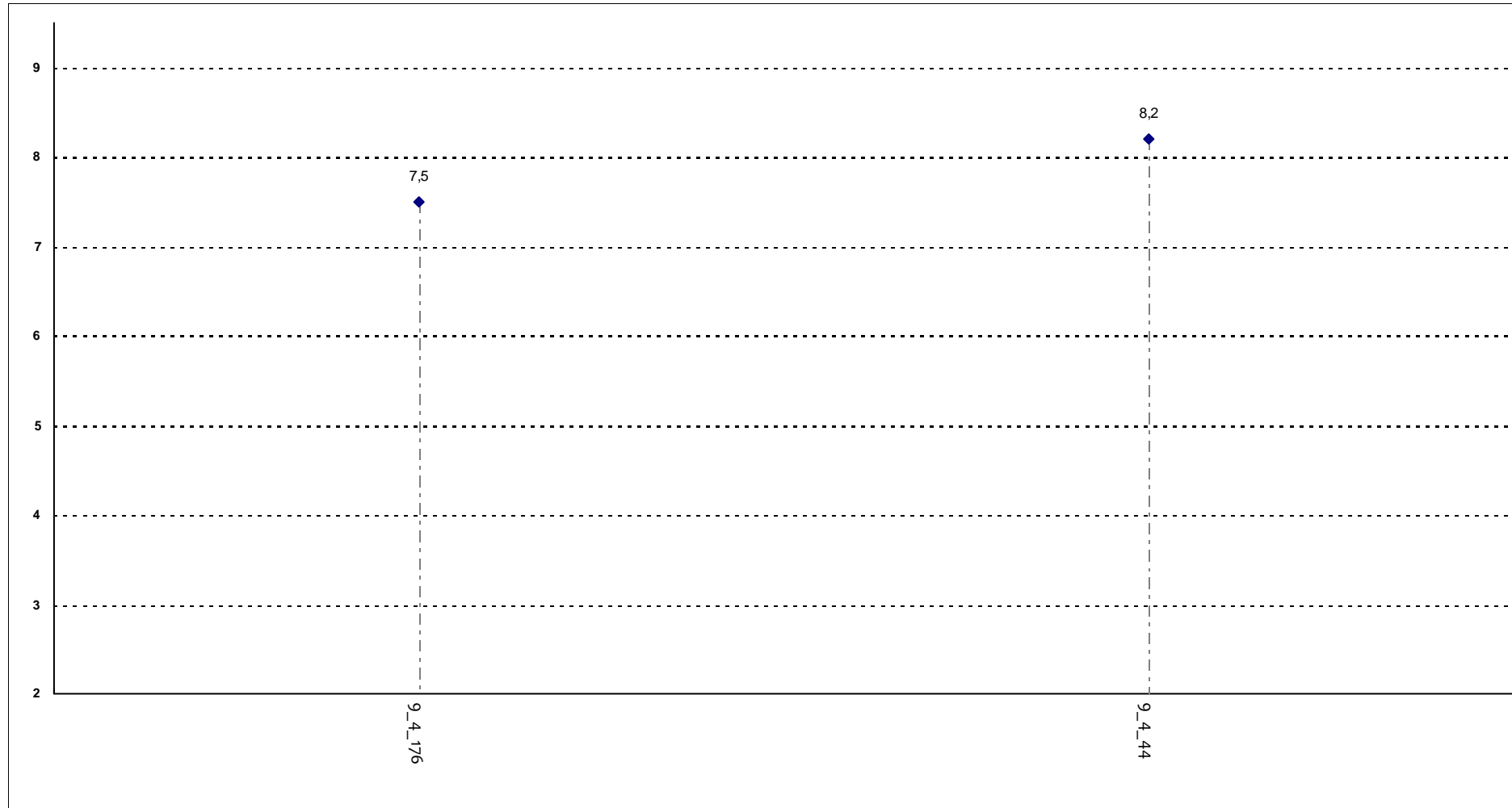
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

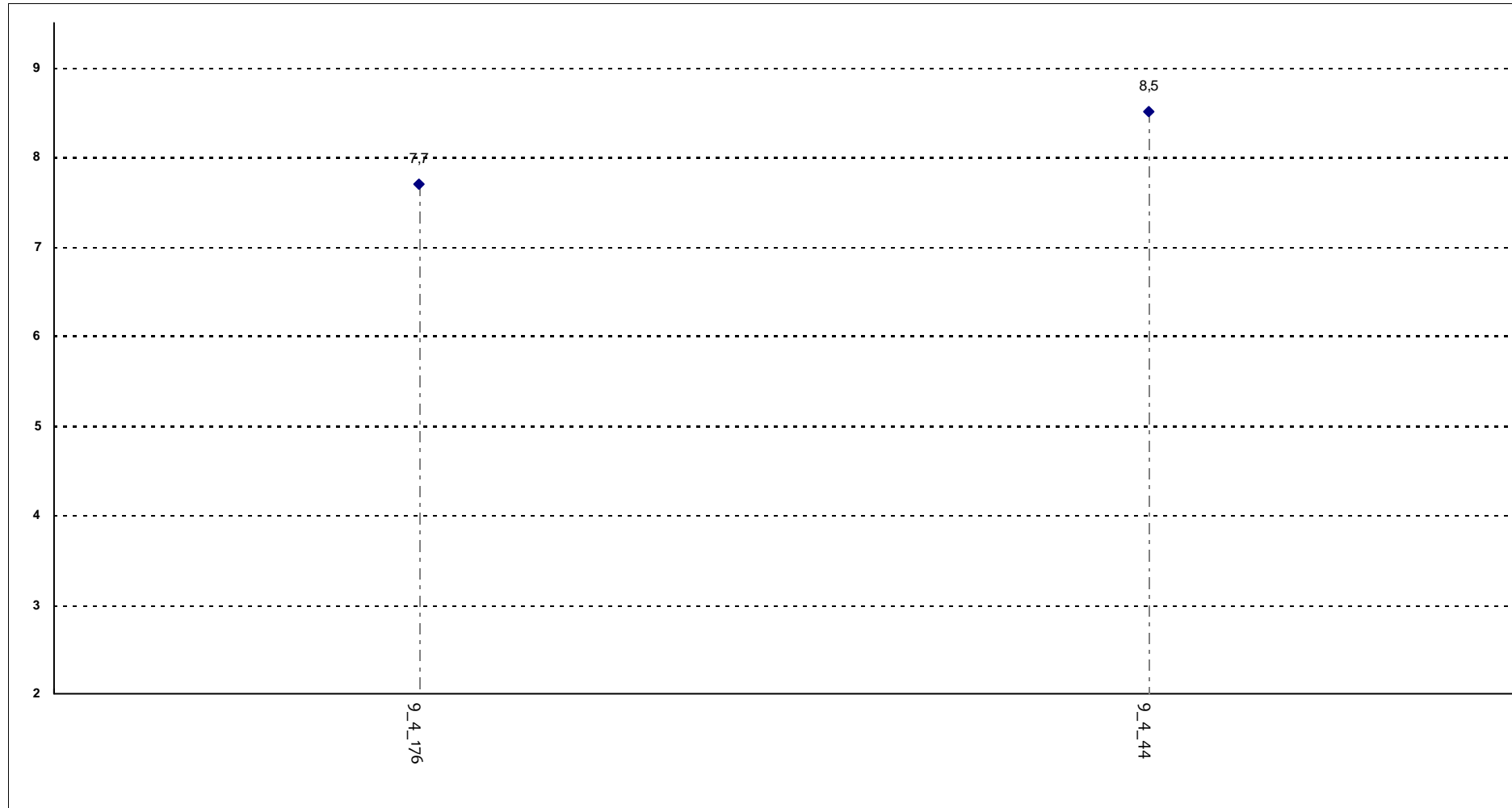
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,7 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

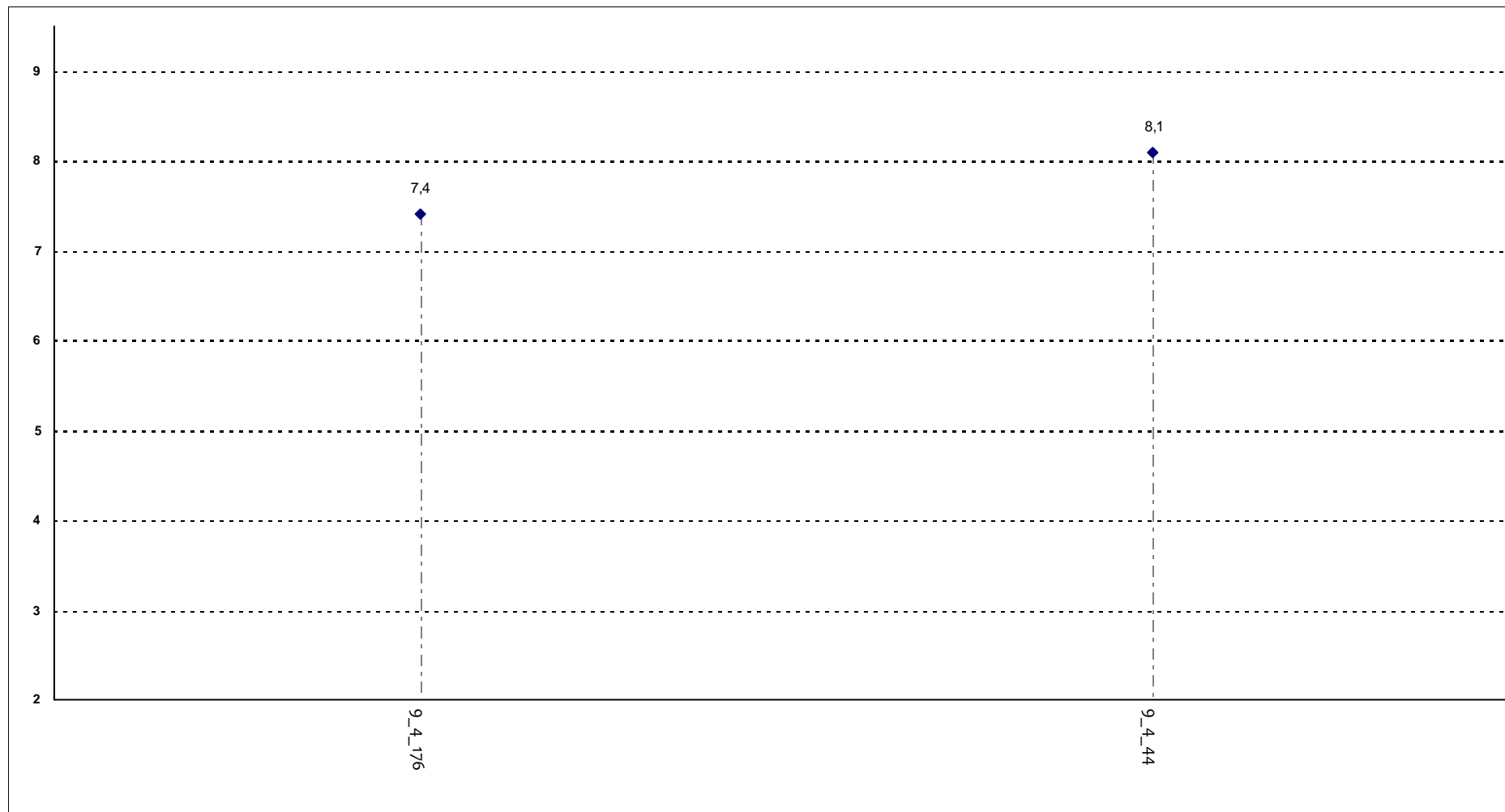
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,9 - 8,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

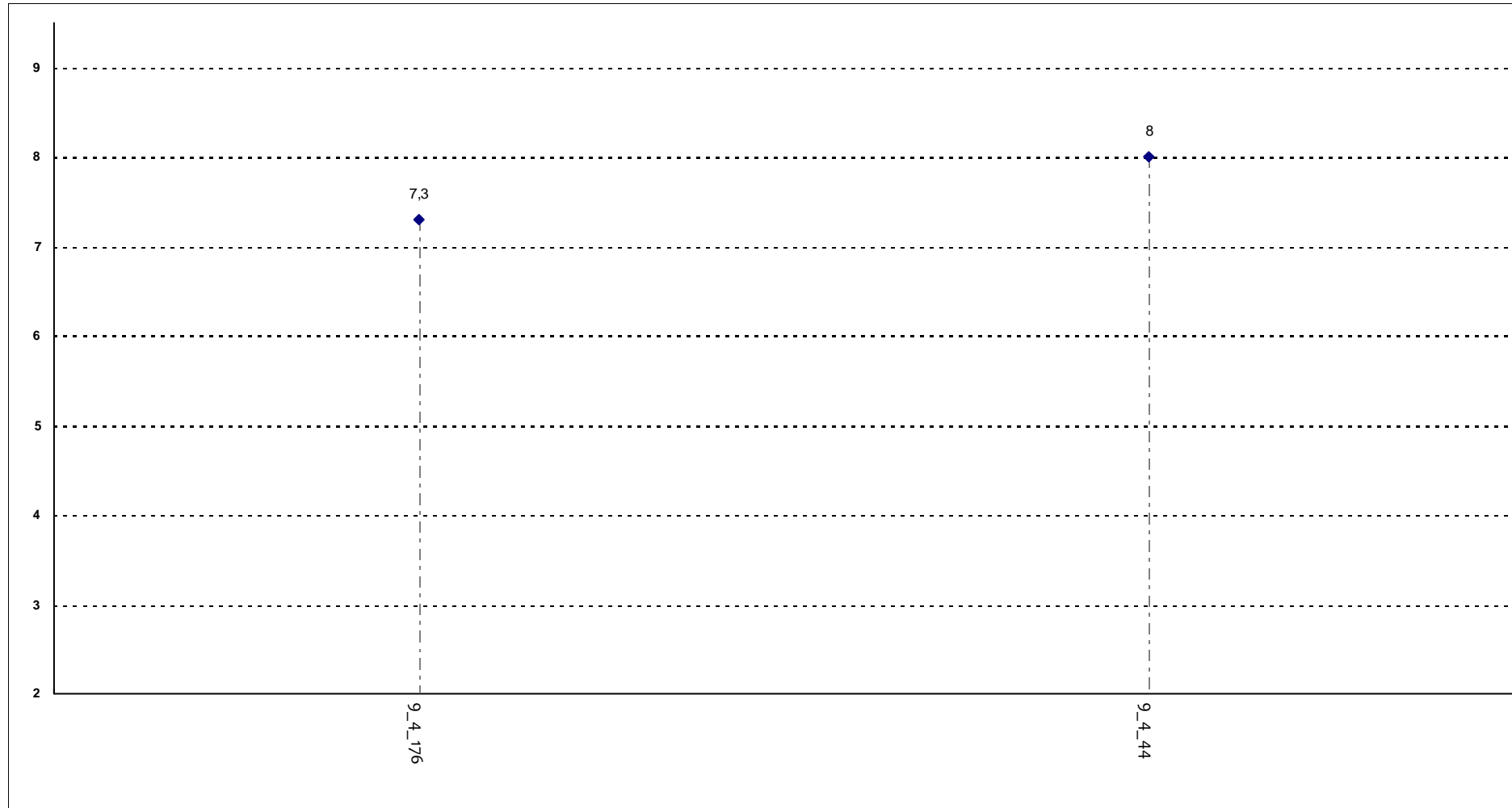
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,9**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

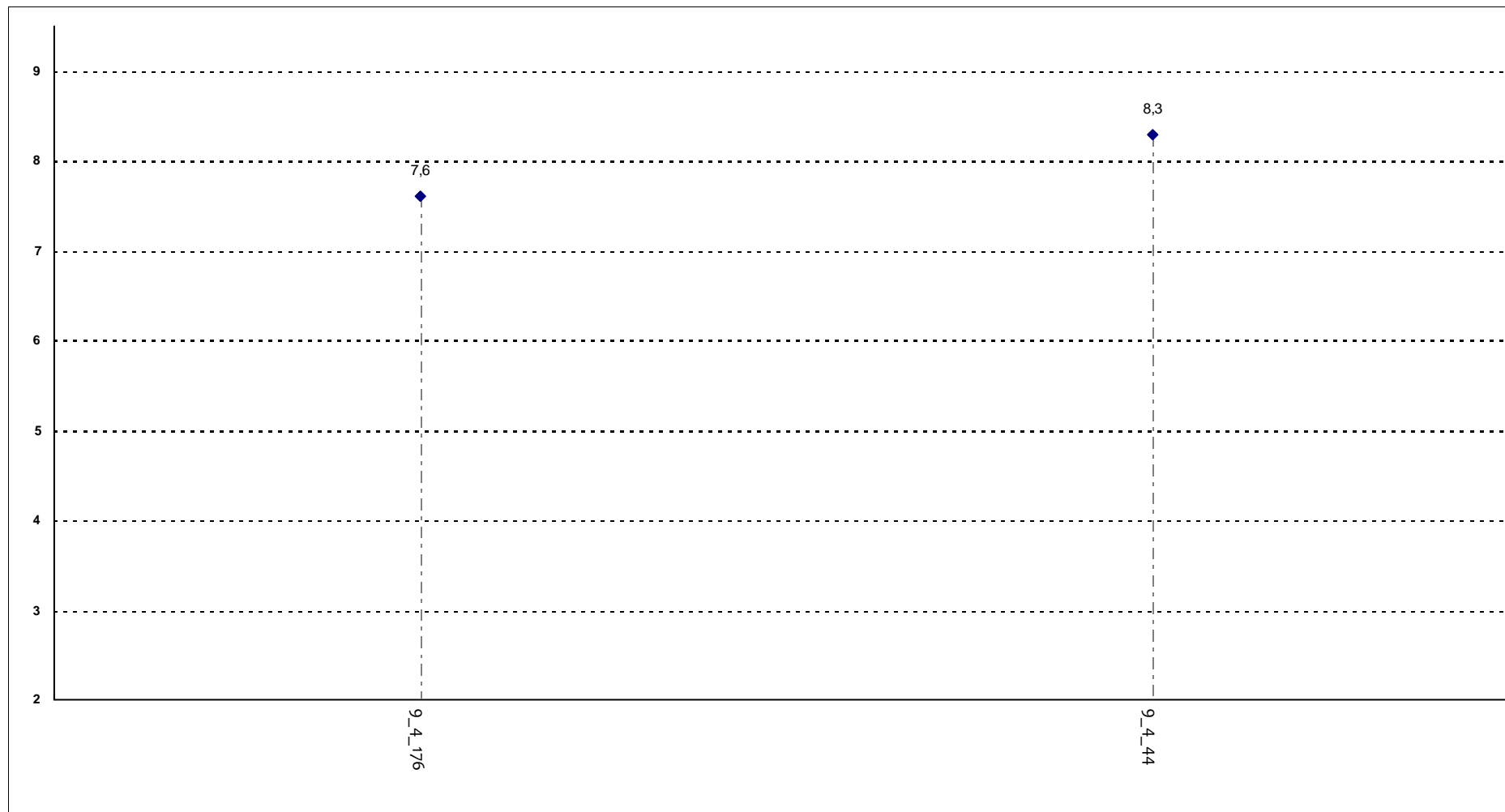
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

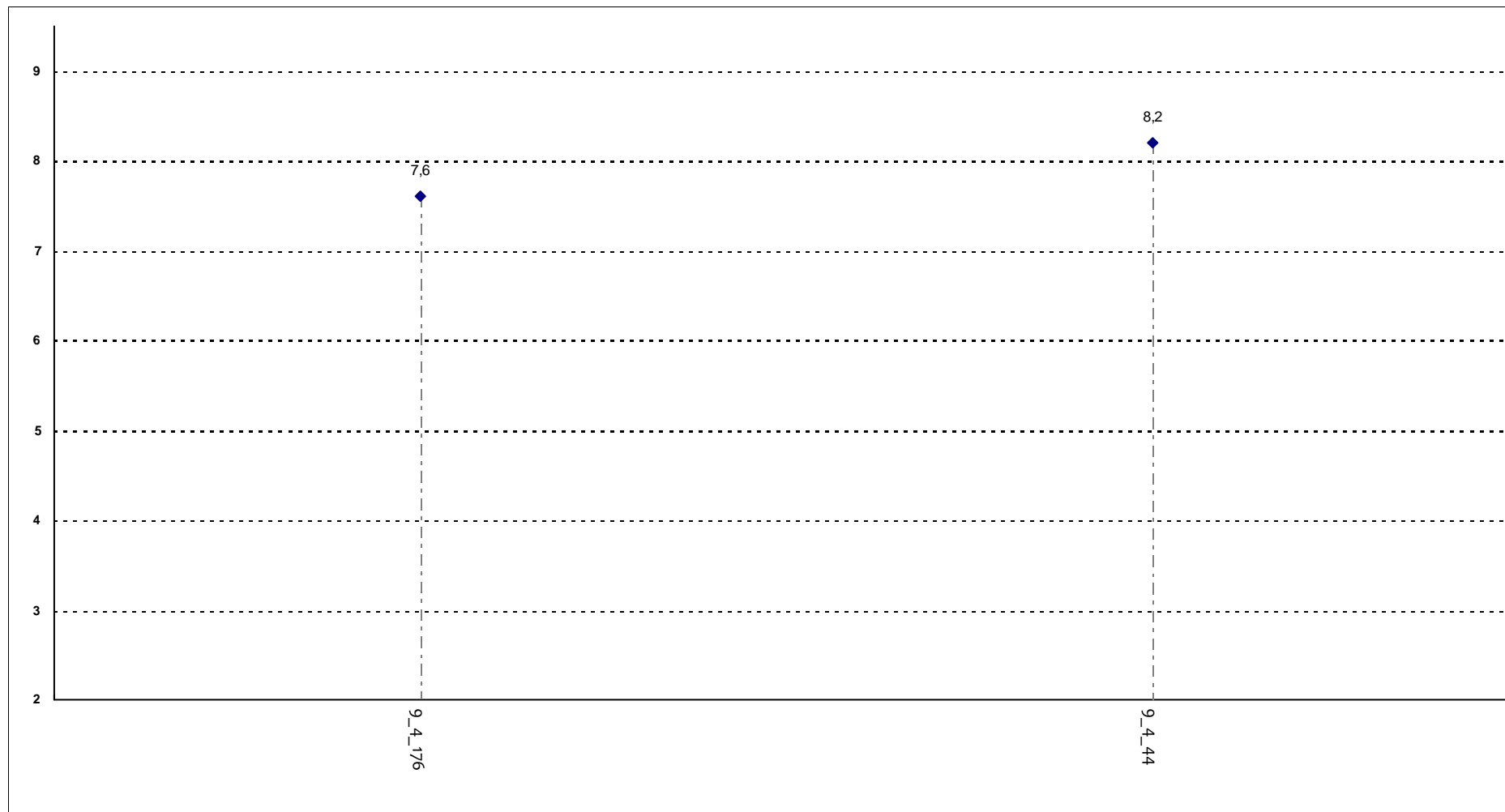


**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 8,1**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

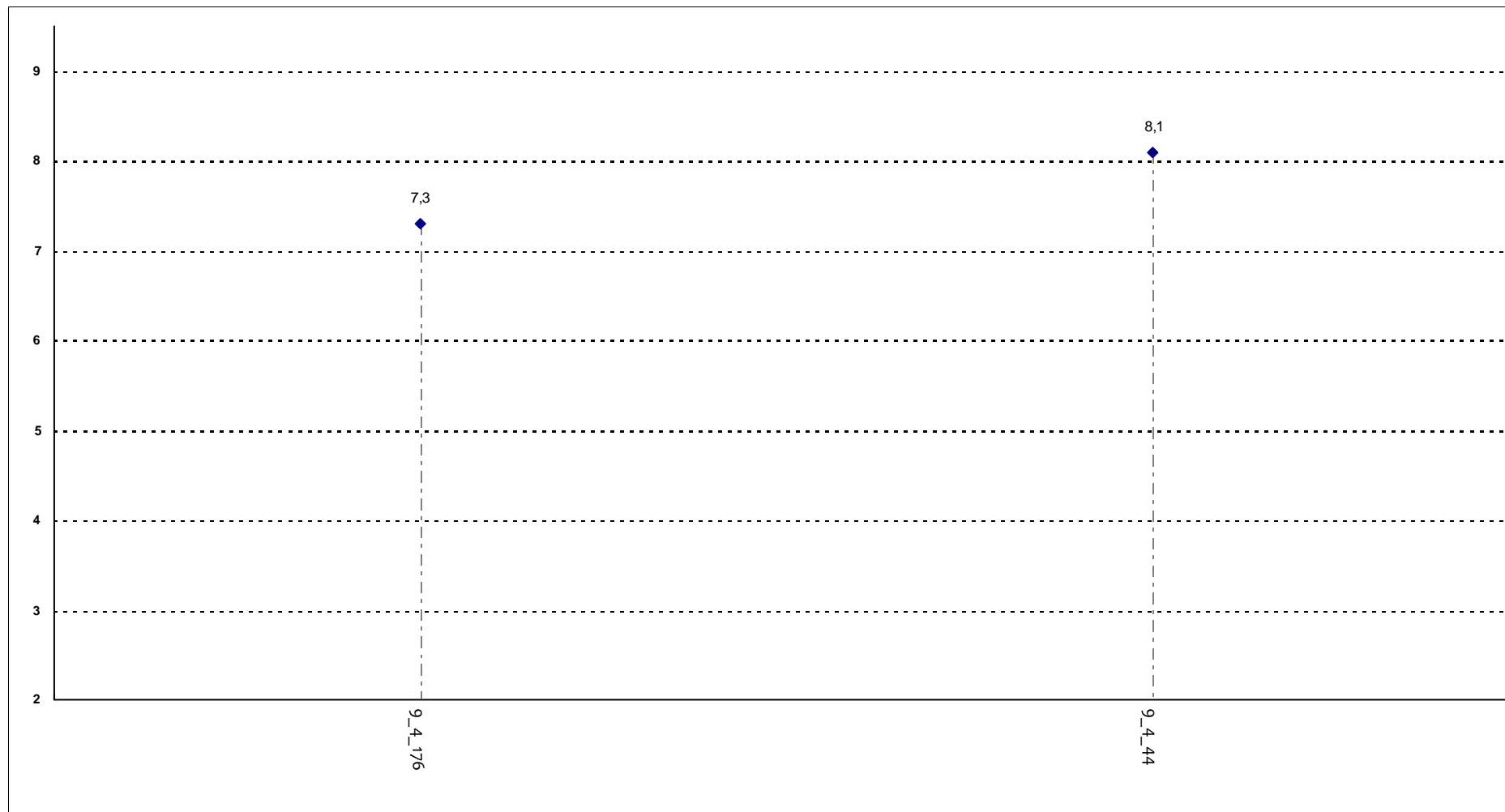
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,8 - 8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

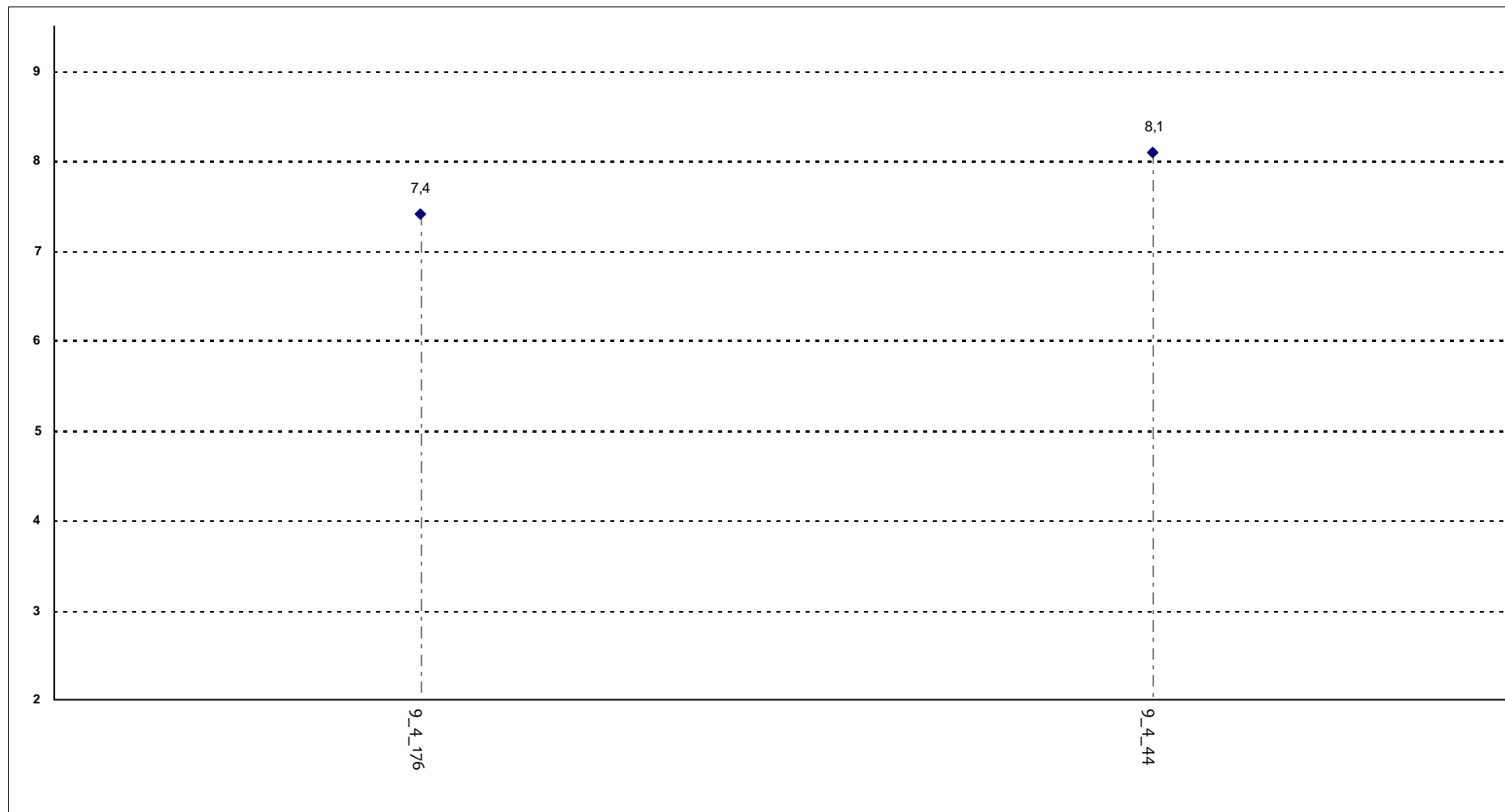
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte o



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,5 - 7,9

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

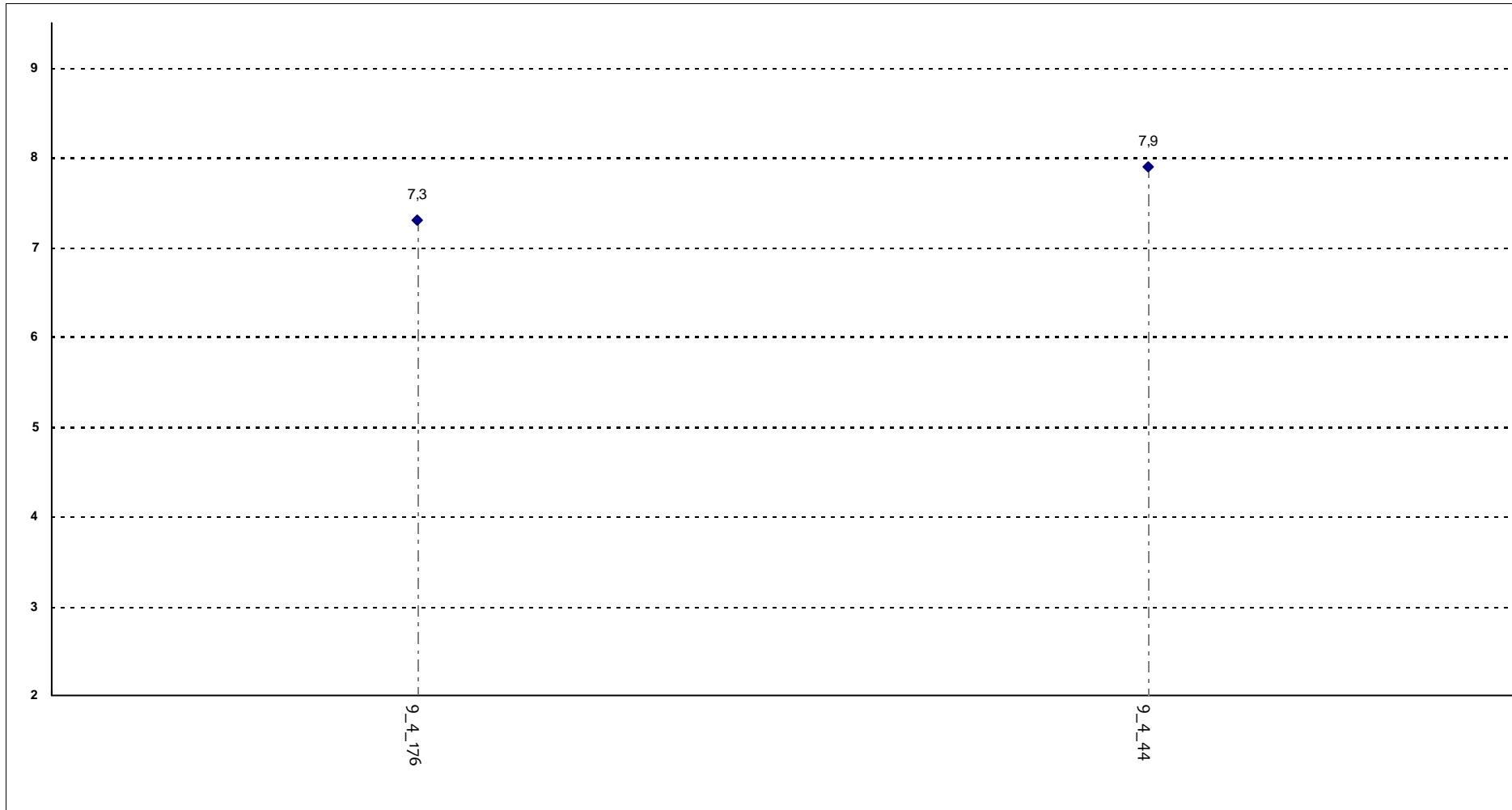
Il docente sottolinea gli argomenti più importanti?



Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,9

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

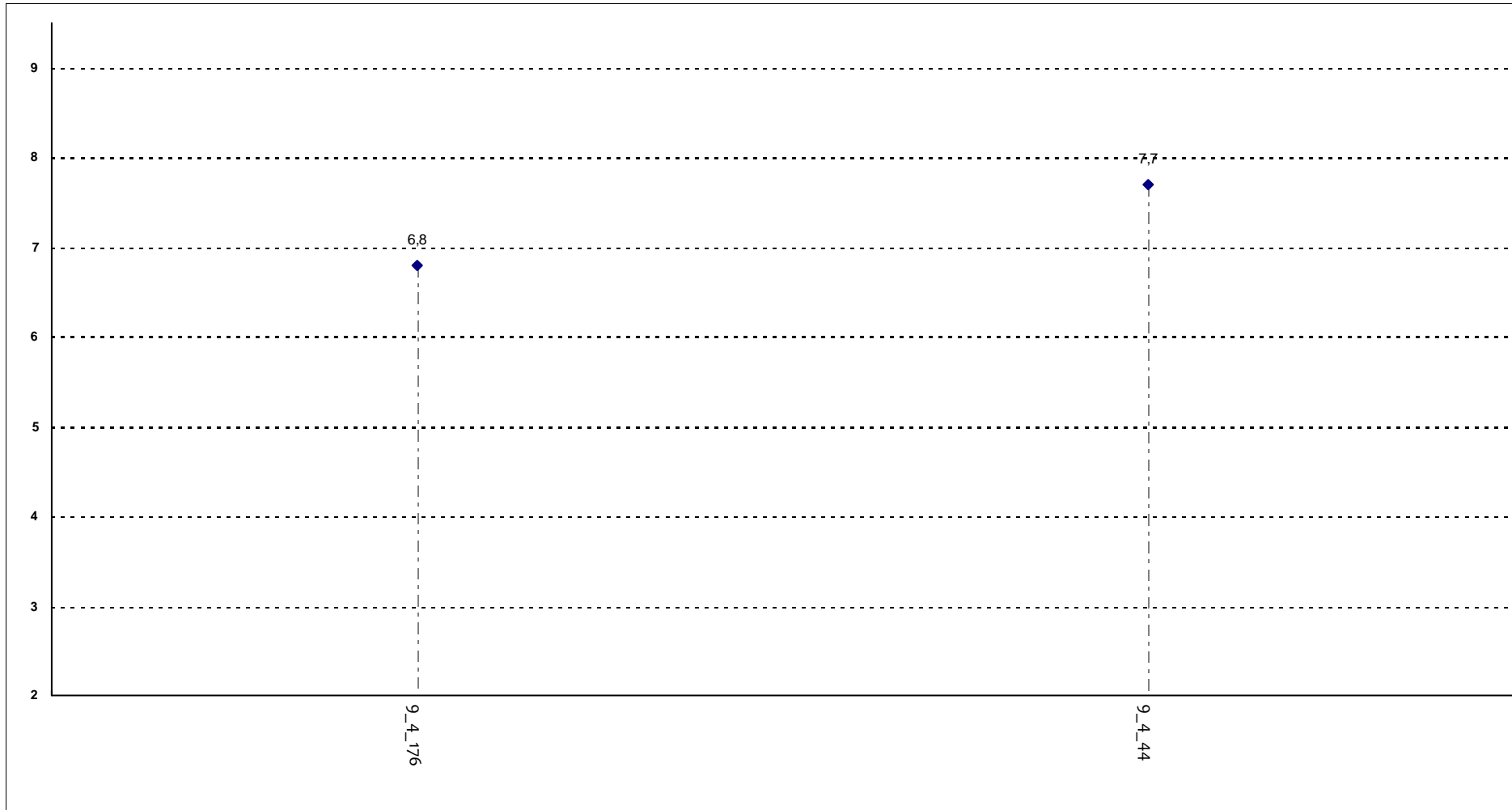
Il docente effettua collegamenti con altre materie?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE (2ª parte)

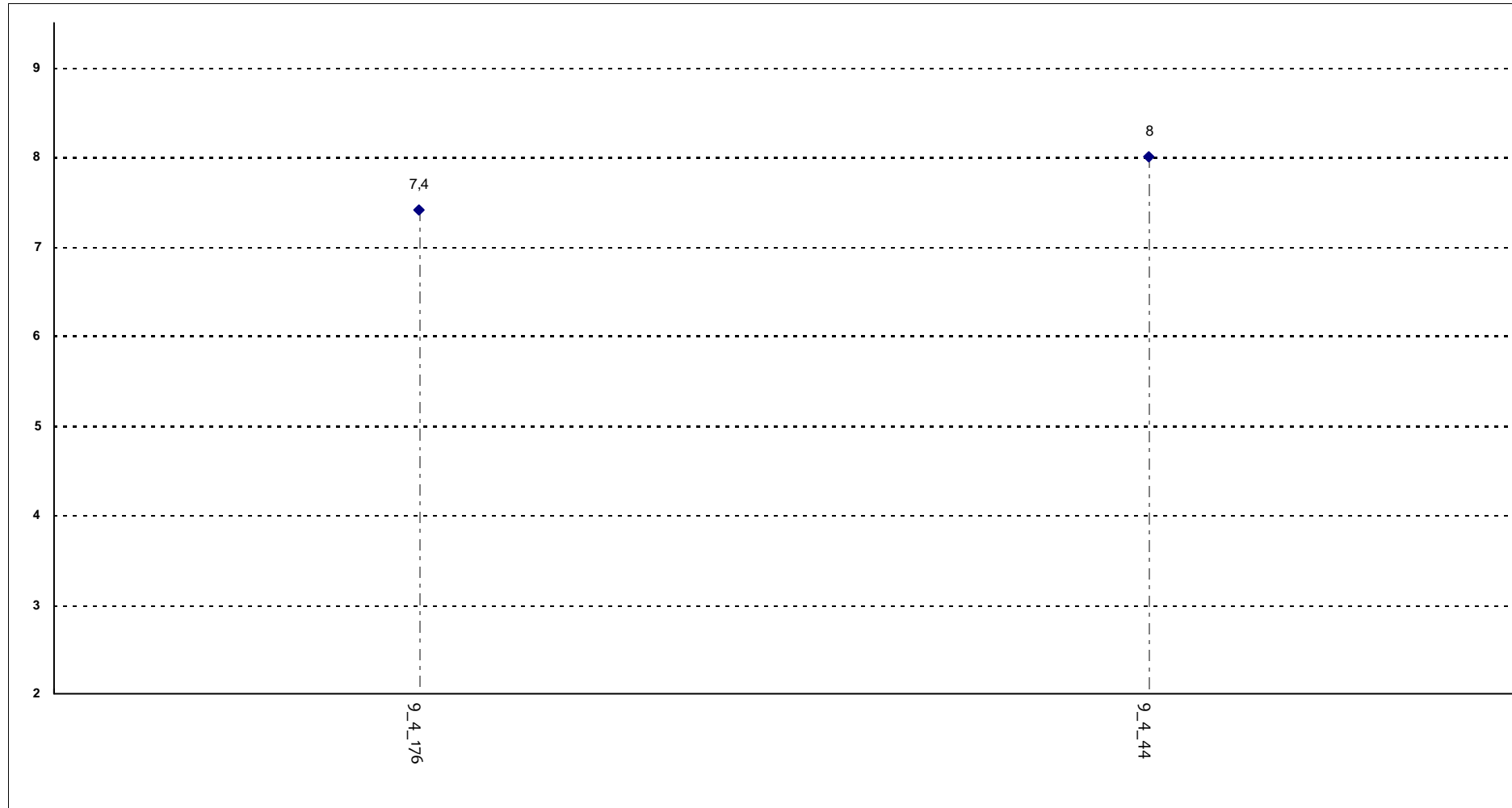
Il docente dà indicazioni su come studiare la materia?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7 - 7,5**

## DOMANDE FINALI

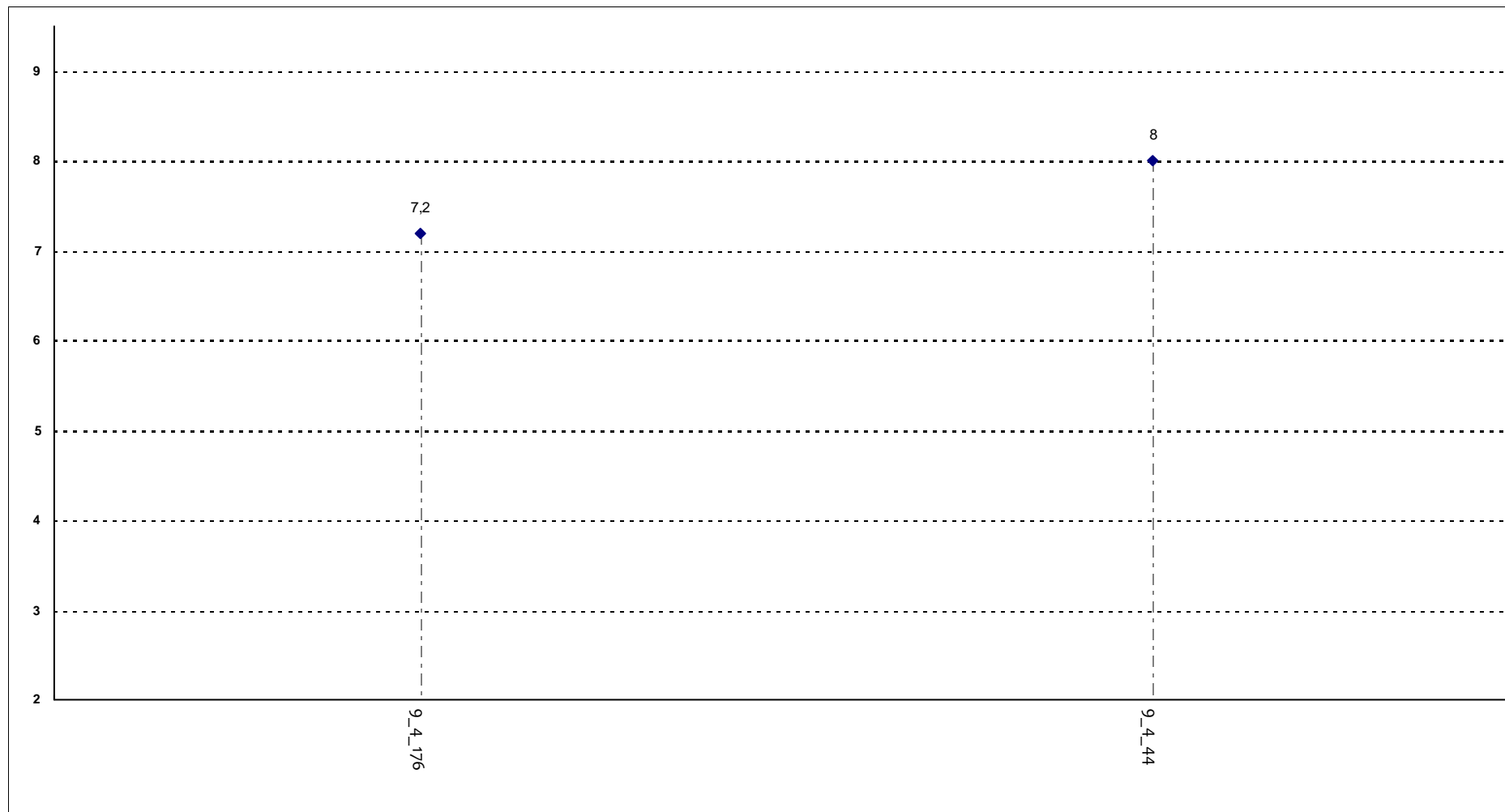
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,6 - 7,8**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Corsi di Laurea - Fascia Media: 7,4 - 7,8**