

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	04/07/2016

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	7734
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	6

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	12,5	5,8	16,5	65,2	<b>7734</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	3,8	<b>17</b>
	meno del 25%	7,7	<b>75</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	35,8	<b>161</b>
	meno del 25%	37,3	<b>361</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	10,4	<b>47</b>
	meno del 25%	16,4	<b>159</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	42	<b>189</b>
	meno del 25%	27,8	<b>269</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	20,7	<b>93</b>
	meno del 25%	18,8	<b>182</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	28,7	<b>129</b>
	meno del 25%	21,7	<b>210</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	9,6	<b>43</b>
	meno del 25%	9,8	<b>95</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7,3	<b>33</b>
	meno del 25%	7,9	<b>77</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,4	<b>20</b>
	meno del 25%	6,1	<b>59</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	54,7	<b>246</b>
	meno del 25%	48,2	<b>467</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	21,3	<b>96</b>
	meno del 25%	24,8	<b>240</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2	<b>9</b>
	meno del 25%	7,5	<b>73</b>

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
		dal 25% al 50%					
	32,1	57,4	8,6	1,9	6315	7,3	7,3
	22,7	62	12,2	3,1	450	7	6,9

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
134

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%  
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
31,6	68,4	6097
34,9	65,1	438

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	48,6	40,7	8,5	2,2	6315	7,6	7,6
	dal 25% al 50%	20	49,1	23,3	7,6	450	6,6	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	46,1	39,7	11,8	2,3	6315	7,5	7,6
	dal 25% al 50%	32,2	48,7	16,4	2,7	450	7,1	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	72	24	3,4	0,6	6315	8,3	8,4
	dal 25% al 50%	51,1	41,6	5,8	1,6	450	7,8	8
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	76,4	21,2	1,9	0,5	6315	8,5	8,5
	dal 25% al 50%	59,3	34,2	5,3	1,1	450	8,1	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	56	34,4	7,7	1,9	6315	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	37,3	42,2	16,9	3,6	450	7,3	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	51,9	35,8	9,5	2,7	6315	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	32,4	42,4	18,4	6,7	450	7	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	60,4	34,3	4,4	1	6315	8	8,1
	dal 25% al 50%	39,8	48,7	9,1	2,4	450	7,5	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	64,2	28,8	4,1	1,1	1,8	6315	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	40,7	45,8	8,9	2	2,7	450	7,4	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	50,2	38,6	9,1	2,2	6315	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	29,1	49,3	16,2	5,3	450	7	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	36,1	49,2	7,7	7	712
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	29,9	56,7	6,2	7,2	97

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	60,9	32	5,5	1,6	6315	7,9	7,9
	dal 25% al 50%	38,7	49,6	10,2	1,6	450	7,6	7,4

## Parte 4: DOMANDE FINALI

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%					69,3	28,1	2,1	0,5	6315	8,3	8,3
	dal 25% al 50%					48	47,1	4,4	0,4	450	7,8	7,9

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%					40,3	38,9	4,8	0,9	15,1	6315	7,8	7,7
	dal 25% al 50%					25,6	48,9	9,3	1,3	14,9	450	6,9	6,9

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%					60,6	33	5,2	1,2	6315	8	8
	dal 25% al 50%					38,9	49,3	10,2	1,6	450	7,6	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%					62,6	32,5	3,9	1	6315	8,1	8
	dal 25% al 50%					42,2	44,9	11,3	1,6	450	7,5	7,5

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
						Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
						%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%					93,6	4,6	1,2	0,5	0,1	6315
	dal 25% al 50%					88,9	7,1	2,2	1,1	0,7	450

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
						Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot.
						%	%	%	%	V.A.
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%					72,1	10,6	9,9	7,4	405
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%					42	26	22	10	50

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
						Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	Tot.
						%	%	%	%	V.A.
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%					5,8	72	21,3	0,9	6315
	dal 25% al 50%					3,8	72,4	22,2	1,6	450

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%					60	37,2	2,2	0,6	6315	8,1	8,1
	dal 25% al 50%					38,9	55,8	4,7	0,7	450	7,7	7,6

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	493
	364
	135
	188

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	04/07/2016

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	4559
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	5

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	23,8	6,7	15,2	54,4	<b>4559</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	6,9	<b>21</b>
	meno del 25%	5,1	<b>55</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	42,8	<b>130</b>
	meno del 25%	48,8	<b>529</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	17,1	<b>52</b>
	meno del 25%	20,8	<b>225</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	33,9	<b>103</b>
	meno del 25%	16,6	<b>180</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	18,4	<b>56</b>
	meno del 25%	14	<b>152</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	23,4	<b>71</b>
	meno del 25%	15,6	<b>169</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7,9	<b>24</b>
	meno del 25%	8,4	<b>91</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7,6	<b>23</b>
	meno del 25%	5,8	<b>63</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,6	<b>11</b>
	meno del 25%	4,2	<b>46</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	46,1	<b>140</b>
	meno del 25%	40	<b>433</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	16,8	<b>51</b>
	meno del 25%	17,2	<b>186</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,6	<b>8</b>
	meno del 25%	6,4	<b>69</b>



## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	33,7	54,5	9,5	2,2	<b>3172</b>	<b>7,3</b>	<b>7,4</b>
	26	60,9	10,5	2,6	<b>304</b>	<b>7,1</b>	<b>7,1</b>

più del 50%  
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
133

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
	%	%	V.A.
B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	24,7	75,3	<b>3090</b>
	25,6	74,4	<b>297</b>

più del 50%  
dal 25% al 50%

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	44,1	41,1	11,3	3,5	3172	7,4	7,5
	dal 25% al 50%	22,7	50,3	23,7	3,3	304	6,9	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	50,2	37,5	10,4	1,9	3172	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	37,8	49,7	10,5	2	304	7,4	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	72,9	23,3	2,9	0,9	3172	8,4	8,4
	dal 25% al 50%	61,2	34,5	3,9	0,3	304	8,2	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	73,3	23,5	2,3	0,9	3172	8,4	8,5
	dal 25% al 50%	61,5	35,5	2,6	0,3	304	8,2	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	55,6	33,5	8,7	2,2	3172	7,7	7,8
	dal 25% al 50%	45,4	43,4	9,9	1,3	304	7,7	7,5
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	51,6	34,6	10,8	3	3172	7,6	7,6
	dal 25% al 50%	36,5	41,4	18,1	3,9	304	7,3	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	60	34	4,8	1,2	3172	8	8
	dal 25% al 50%	46,7	50	2	1,3	304	7,9	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	62,9	29,8	4,7	1,1	1,5	3172	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	47,4	41,4	7,6	1	2,6	304	7,7	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	52,4	36,6	8,7	2,3	3172	7,7	7,8
	dal 25% al 50%	33,2	47,4	15,8	3,6	304	7,2	7,2

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	36,4	50,4	6,9	6,3	349
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	37,3	47,5	5,1	10,2	59

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	58,5	33,1	6,2	2,2	3172	7,9	7,9
	dal 25% al 50%	45,1	42,1	9,2	3,6	304	7,5	7,4

## Parte 4: DOMANDE FINALI

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%					69,8	26,2	3,1	0,9	3172	8,3	8,3
	dal 25% al 50%					53	43,4	2,6	1	304	8	7,9

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%					37,8	38,3	5,7	2,1	16,2	3172	7,5	7,6
	dal 25% al 50%					33,2	43,8	9,2	2	11,8	304	7,3	7

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%					58,4	32,5	7,2	1,9	3172	7,9	7,9
	dal 25% al 50%					44,7	44,4	7,9	3	304	7,5	7,4
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%					58,8	33,3	5,8	2	3172	7,9	7,9
	dal 25% al 50%					45,1	46,1	7,2	1,6	304	7,5	7,5

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
						Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
						%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%					88,3	7,7	2,2	1	0,8	3172
	dal 25% al 50%					88,5	6,2	3,3	1,3	0,7	304

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
						Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot.
						%	%	%	%	V.A.
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%					84,4	8,1	4,3	3,2	371
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%					54,3	25,7	11,4	8,6	35

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
						Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	Tot.
						%	%	%	%	V.A.
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%					4	69,4	26,1	0,4	3172
	dal 25% al 50%					3	70,1	26,3	0,7	304

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%					55,7	39,2	3,8	1,3	3172	8	8
	dal 25% al 50%					43,1	50,3	4,9	1,6	304	7,6	7,6

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	300
	327
	101
	171