

Anno accademico	2020/2021
Facoltà	FACOLTA' DI SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	30/09/2021

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti (Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2020/2021

Facoltà: FACOLTA' DI SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	5394
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento o modulo (complessivamente a distanza e in presenza)? How much of the course or module did you attend (overall remotely and in presence)?
 D.12: Quante lezioni ha seguito in presenza (cioè stando in aula) rispetto a quelle svolte? How many lessons did you attend in presence (i.e. in the classroom) compared to the totality of classes?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Meno del 25% // Less than 25%	Dal 25% al 50% // Between 25% and 50%	Dal 51% al 75% // Between 51% and 75%	Più del 75% // More than 75%	Tot.
%	%	%	%	V.A.
10,9	4,5	15,2	69,4	5394
70,8	13	5,9	10,3	4805

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

G.1: Motivi di lavoro Work-related reasons

G.2: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento The timetable overlapped with another course

G.3: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti I stopped attending the course in order to prepare for mid-course tests for this or other courses

G.4: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso I lost interest because of the course content

G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate I lost interest because of the way the course was taught

G.6: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua The conditions in which lessons took place discouraged attendance e.g. overcrowded classrooms etc.

G.7: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding support services such as libraries, study rooms, computers for student use etc.

G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding food and beverage services, such as crowded canteens and cafeterias

G.9: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università Personal reasons not linked to the university

G.10: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi I don't think it is necessary to attend lessons; I only need to study the material on the reading list

G.11: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus I attended the course as part of the Erasmus programme

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
Si // Yes	Tot.
%	V.A.
dal 25% al 50%	37
meno del 25%	183
dal 25% al 50%	36
meno del 25%	113
dal 25% al 50%	137
meno del 25%	305
dal 25% al 50%	56
meno del 25%	147
dal 25% al 50%	70
meno del 25%	191
dal 25% al 50%	36
meno del 25%	117
dal 25% al 50%	31
meno del 25%	95
dal 25% al 50%	18
meno del 25%	71
dal 25% al 50%	125
meno del 25%	296
dal 25% al 50%	50
meno del 25%	177
dal 25% al 50%	10
meno del 25%	63

G.12.a: Indichi le altre motivazioni Please indicate other reasons

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
35	

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating?

A.3: Considerando solo le "videolezioni" (in streaming o registrate) tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto? Looking only the videolessons (streamed or recorded) that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating, are you overall satisfied?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
50,8	39,6	7,8	1,8	4561	7,8	7,9
22,1	56,1	19,7	2	244	6,8	7,2
47,7	41,6	8,9	1,9	4312	7,7	7,8

A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics listed in the course description?

B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
53,6	37,1	8,1	1,2	4561	7,8	7,8
36,5	45,9	13,1	4,5	244	7,4	7,3
36,4	54,9	6,5	2,2	4561	7,5	7,6
21,3	61,9	9,8	7	244	6,9	7,2

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas of your background knowledge were not of an adequate level:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
108	

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background knowledge you had of this subject was the result of:

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Uno studio precedente della stessa disciplina // Previous study of the same subject	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline // Knowledge derived from the study of other subjects	Altro // Other	Tot.		
%	%	%	V.A.		
32,1	51,7	16,2	4561		
34	45,1	20,9	244		

C.11: I testi indicati dal docente sono adeguati per la preparazione dell'esame? Are the texts indicated by the professor/lecturer adequate for the preparation of the exam?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
9	7	4	2	Domanda non congruente // Not applicable	Tot.	
%	%	%	%	%	V.A.	
39	38,9	9	3,7	9,3	589	

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? (risposta non obbligatoria) Did the professor/lecturer arrive on time for the beginning of classes? (answer not compulsory) più del 50% dal 25% al 50%

C.2: Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti? (risposta non obbligatoria) Was the professor/lecturer available and fair in his/her relationship with students? (answer not compulsory) più del 50% dal 25% al 50%

C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Did the professor/lecturer explain topics clearly? più del 50% dal 25% al 50%

C.4: Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento? Has attending to the lessons made the contents of the course more interesting? più del 50% dal 25% al 50%

C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Did the professor/lecturer respond exhaustively to requests for clarification? più del 50% dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
74,9	22	2,2	0,9	4317	8,5	8,6
56,6	37,2	4	2,2	226	7,8	8,2
72,1	24,3	2,5	1,1	4303	8,3	8,5
54,8	38,2	6,1	0,9	228	7,8	8,1
53,8	37,4	7,1	1,7	4561	7,9	8,1
33,6	51,6	13,1	1,6	244	7,2	7,5
50,8	37,2	9,3	2,7	4561	7,7	7,9
23,4	45,1	23,4	8,2	244	6,5	6,9
63,4	32,7	3,3	0,6	4561	8,2	8,3
43	52,9	2,9	1,2	244	7,6	7,8

C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? Did the professor/lecturer often make concrete examples related to topics dealt with? più del 50% dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
9	7	4	2	Domanda non congruente // Not applicable	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	%	V.A.		
58,8	32,4	5	1,3	2,5	4561	8	8,2
39,8	42,6	9,8	2	5,7	244	6,8	7,7

C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)? (risposta non obbligatoria) Was it possible to participate actively during the lessons (also via chat)? (answer not compulsory) più del 50% dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
64,5	31	3,1	1,5	4412	8,1	8,2
42,1	51,5	4,3	2,1	233	7,7	7,8

C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Please specify what you think the main reason is più del 50% dal 25% al 50%

Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7

Modalità di svolgimento delle lezioni (in streamed o registrate) // The way the course was taught (streaming or recorded)	Numero degli studenti in aula e collegati // Number of students in class and connected	Caratteristiche del docente // Characteristics of the professor/lecturer	Altro // Other	Tot.
%	%	%	%	V.A.
65,5	5	22,5	7	200
40	13,3	40	6,7	15

C.8: In che lingua è erogato l'insegnamento? In which language was the course delivered? più del 50% dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
Italiano // Italian		Inglese // English		Altra lingua // Other language		Tot.
%	%	%	%			V.A.
99,8	0,2					4561
99,2	0,8					244

C.9: Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente? Do you think the professor/lecturer speaks correctly and fluently?

C.10: Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia? Do you think that your lecturer/professor is adequately familiar with the technical and specific terminology of this subject in the foreign language?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
più del 50%						
dal 25% al 50%	40	40	20		10	6,6
più del 50%	100				2	9
dal 25% al 50%	40	50		10	10	6,8
		50	50		2	5,5
						8,2

Parte 4: DOMANDE FINALI

E.8: Per questo insegnamento ha effettuato prove intermedie per cui era prevista una valutazione? Did you take any graded intermediate tests for this course?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
No // No	Si // Yes	Tot.
%	%	V.A.
.		
pù del 50%	51,9	48,1
dal 25% al 50%	72,1	27,9
		4561
		244

D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? (risposta non obbligatoria) Were teaching timetables adhered to? (answer not compulsory)

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
%	%	%	%	V.A.			
pù del 50%	75,8	21,8	1,8	0,5	4209	8,5	8,5
dal 25% al 50%	57,8	37,2	4	0,9	223	8	8,1

D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other courses was useful with regard to the learning process?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
9	7	4	2	Domanda non congruente // Not applicable	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	%	V.A.		
pù del 50%	39,7	36,7	5,8	1	16,9	4561	7,7
dal 25% al 50%	24,6	42,6	10,7	3,3	18,9	244	6,2
							7,1

D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? Was the study material communicated clearly and in good time to prepare for the exam?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
%	%	%	%	V.A.			
pù del 50%	60,8	32,4	5,3	1,5	4561	8	8,2
dal 25% al 50%	43,9	43,9	9,8	2,5	244	7,4	7,7

D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams? How many times did you try to get in touch with the professor/lecturer during his/her office hours, also by Teams platform?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
Mai // Never	Una volta // Once	Due volte // Twice	Tre volte // Three times	Più di tre volte // More than three times	Tot.	
%	%	%	%	%	V.A.	
pù del 50%	94,5	3,6	1,1	0,3	0,5	4561
dal 25% al 50%	93,9	3,3	2	0,8		244

D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the professor/lecturer available during office hours?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Sempre // Always	Spesso // Often	Qualche volta // Sometimes	Mai // Never	Tot.	
%	%	%	%	V.A.	
pù del 50%	74	15,6	4	6,4	250
dal 25% al 50%	40	40	13,3	6,7	15

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni? Were the main topics in the course programme covered during the lessons?	più del 50% dal 25% al 50%	71,9	26,6	1,3	0,2	4561	8,4	8,4
		48,4	46,7	4,5	0,4	244	7,8	8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Questo insegnamento non prevede esame // This course has no exam	Tot.	Fac
		%	%	%	%	%	V.A.	Sedi Padane
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam format clearly explained?	più del 50% dal 25% al 50%	57,9	33,3	6,8	1,8		4561	7,8
		37,3	45,5	11,9	5,3		244	7,2

F.1: Indichi gli aspetti positivi del corso Please indicate the positive aspects of the course	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE (max 2.000 caratteri // characters)
F.2: Indichi gli eventuali aspetti critici del corso o gli argomenti da approfondire maggiormente Please indicate the critical aspects of the course or topics to be analysed more in depth	V.A. 137
	152

Anno accademico	2020/2021
Facoltà	FACOLTA' DI SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	30/09/2021

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti (Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2020/2021

Facoltà: FACOLTA' DI SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	5696
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	5

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento o modulo (complessivamente a distanza e in presenza)? How much of the course or module did you attend (overall remotely and in presence)?
 D.12: Quante lezioni ha seguito in presenza (cioè stando in aula) rispetto a quelle svolte? How many lessons did you attend in presence (i.e. in the classroom) compared to the totality of classes?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Meno del 25% // Less than 25%	Dal 25% al 50% // Between 25% and 50%	Dal 51% al 75% // Between 51% and 75%	Più del 75% // More than 75%	Tot.
%	%	%	%	V.A.
14,2	5,5	14,4	65,9	5696
76,4	11	5,5	7,2	4886

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

G.1: Motivi di lavoro Work-related reasons

G.2: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento The timetable overlapped with another course

G.3: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti I stopped attending the course in order to prepare for mid-course tests for this or other courses

G.4: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso I lost interest because of the course content

G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate I lost interest because of the way the course was taught

G.6: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua The conditions in which lessons took place discouraged attendance e.g. overcrowded classrooms etc.

G.7: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficile una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding support services such as libraries, study rooms, computers for student use etc.

G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficile una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding food and beverage services, such as crowded canteens and cafeterias

G.9: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università Personal reasons not linked to the university

G.10: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi I don't think it is necessary to attend lessons; I only need to study the material on the reading list

G.11: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus I attended the course as part of the Erasmus programme

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
Si // Yes	Tot.
%	V.A.
dal 25% al 50%	57
meno del 25%	287
dal 25% al 50%	32
meno del 25%	119
dal 25% al 50%	119
meno del 25%	271
dal 25% al 50%	53
meno del 25%	175
dal 25% al 50%	86
meno del 25%	209
dal 25% al 50%	34
meno del 25%	79
dal 25% al 50%	26
meno del 25%	75
dal 25% al 50%	19
meno del 25%	60
dal 25% al 50%	163
meno del 25%	341
dal 25% al 50%	39
meno del 25%	175
dal 25% al 50%	8
meno del 25%	75

G.12.a: Indichi le altre motivazioni Please indicate other reasons

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
60	

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating?

A.3: Considerando solo le "videolezioni" (in streaming o registrate) tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto? Looking only the videolessons (streamed or recorded) that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating, are you overall satisfied?

A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics listed in the course description?

B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas of your background knowledge were not of an adequate level:

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background knowledge you had of this subject was the result of:

C.11: I testi indicati dal docente sono adeguati per la preparazione dell'esame? Are the texts indicated by the professor/lecturer adequate for the preparation of the exam?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
48,2	40,5	8,5	2,7	4574	7,6	7,8
26,6	52,6	17	3,8	312	6,9	7
46,4	41,4	9,2	3	4536	7,6	7,7

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
50,6	39,8	8,5	1	4574	7,8	7,9
33,3	51,9	13,5	1,3	312	7,4	7,4
36,2	56,4	5,8	1,6	4574	7,5	7,7
26	65,4	6,7	1,9	312	7,2	7,3

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
104	

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Uno studio precedente della stessa disciplina // Previous study of the same subject	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline // Knowledge derived from the study of other subjects	Altro // Other	Tot.
%	%	%	V.A.
33,9	57,3	8,8	4574
38,8	47,8	13,5	312

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
9	7	4	2	Domanda non congruente // Not applicable	Tot.
%	%	%	%	%	V.A.
29,6	37,9	10	4,7	17,8	808

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? (risposta non obbligatoria) Did the professor/lecturer arrive on time for the beginning of classes? (answer not compulsory) più del 50% dal 25% al 50%

C.2: Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti? (risposta non obbligatoria) Was the professor/lecturer available and fair in his/her relationship with students? (answer not compulsory) più del 50% dal 25% al 50%

C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Did the professor/lecturer explain topics clearly? più del 50% dal 25% al 50%

C.4: Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento? Has attending to the lessons made the contents of the course more interesting? più del 50% dal 25% al 50%

C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Did the professor/lecturer respond exhaustively to requests for clarification? più del 50% dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
74,9	22,7	2,1	0,4	4324	8,4	8,6
62,2	34,5	3,4		296	8,2	8,2
69,5	26,3	3	1,2	4301	8,3	8,5
54,3	39,5	5,8	0,3	291	8	8
53,5	37,1	7	2,4	4574	7,8	8
40,4	44,2	12,2	3,2	312	7,3	7,5
48,9	37,3	10,7	3,1	4574	7,6	7,8
26,6	44,6	21,8	7,1	312	6,6	6,8
60,7	34,1	4,2	1,1	4574	8,1	8,3
43,6	47,4	7,1	1,9	312	7,6	7,7

C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? Did the professor/lecturer often make concrete examples related to topics dealt with? più del 50% dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
9	7	4	2	Domanda non congruente // Not applicable	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	%	V.A.		
52,5	36	6,6	1,5	3,5	4574	7,9	8,3
40,1	45,2	6,7	1,9	6,1	312	7,3	7,7

C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)? (risposta non obbligatoria) Was it possible to participate actively during the lessons (also via chat)? (answer not compulsory) più del 50% dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
60,5	32,8	4,3	2,3	4386	8,1	8,3
47,8	44,9	6	1,3	301	7,8	7,9

C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Please specify what you think the main reason is più del 50% dal 25% al 50%

Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
Modalità di svolgimento delle lezioni (in streamed o registrate) // The way the course was taught (streaming or recorded)		Numero degli studenti in aula e collegati // Number of students in class and connected		Caratteristiche del docente // Characteristics of the professor/lecturer	Altro // Other	Tot.
%	%	%	%	%	V.A.	
68,8	1,7	21,9	7,5	292		
40,9	18,2	36,4	4,5	22		

C.8: In che lingua è erogato l'insegnamento? In which language was the course delivered? più del 50% dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Italiano // Italian		Inglese // English		Altra lingua // Other language	Tot.
%	%	%	%	V.A.	
49	49,6	1,4	4574		
42,9	52,6	4,5	312		

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
C.9: Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente? Do you think the professor/lecturer speaks correctly and fluently?	più del 50%	59,3	34,4	5,2	1	2333	8
	dal 25% al 50%	53,4	39,9	5,1	1,7	178	7,9
C.10: Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia? Do you think that your lecturer/professor is adequately familiar with the technical and specific terminology of this subject in the foreign language?	più del 50%	67	29,6	2,8	0,6	2333	8,1
	dal 25% al 50%	58,4	37,1	2,8	1,7	178	8,1
							8

Parte 4: DOMANDE FINALI

E.8: Per questo insegnamento ha effettuato prove intermedie per cui era prevista una valutazione? Did you take any graded intermediate tests for this course?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
No // No	Si // Yes	Tot.
%	%	V.A.
pì del 50%	82,7	17,3
dal 25% al 50%	90,1	9,9
	4574	312

D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? (risposta non obbligatoria) Were teaching timetables adhered to? (answer not compulsory)

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
%	%	%	%	V.A.			
pì del 50%	72	25,3	2,3	0,4	4229	8,3	8,5
dal 25% al 50%	58,1	37,7	4,2		289	8,1	8,2

D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other courses was useful with regard to the learning process?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
9	7	4	2	Domanda non congruente // Not applicable	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	%	V.A.		
pì del 50%	37,8	37,1	5,2	1,4	18,5	4574	7,7
dal 25% al 50%	26	39,1	11,5	2,2	21,2	312	6,3
						312	6,9

D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? Was the study material communicated clearly and in good time to prepare for the exam?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
%	%	%	%	V.A.			
pì del 50%	56,8	35	6,6	1,6	4574	7,9	8,1
dal 25% al 50%	46,8	40,7	10,6	1,9	312	7,5	7,6
						312	7,6

D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams? How many times did you try to get in touch with the professor/lecturer during his/her office hours, also by Teams platform?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
Mai // Never	Una volta // Once	Due volte // Twice	Tre volte // Three times	Più di tre volte // More than three times	Tot.	
%	%	%	%	%	V.A.	
pì del 50%	92,4	4,6	2	0,5	0,6	4574
dal 25% al 50%	92,9	4,8	1,3	1		312
						312

D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the professor/lecturer available during office hours?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Sempre // Always	Spesso // Often	Qualche volta // Sometimes	Mai // Never	Tot.	
%	%	%	%	V.A.	
pì del 50%	81,9	11,5	2,9	3,7	349
dal 25% al 50%	40,9	40,9	18,2		22
					22

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
E.2: I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni? Were the main topics in the course programme covered during the lessons?	più del 50%	67,4	30,9	1,4	0,3	4574	8,3	8,3
	dal 25% al 50%	49,7	46,8	3,2	0,3	312	7,9	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Questo insegnamento non prevede esame // This course has no exam	Tot.	Fac
		%	%	%	%	V.A.		Sedi Padane
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam format clearly explained?	più del 50%	54,5	33,4	8,8	3,1	0,2	4574	7,6
	dal 25% al 50%	38,5	42,6	13,5	4,5	1	312	7,1

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE (max 2.000 caratteri // characters)
V.A.
164
248

F.1: Indichi gli aspetti positivi del corso Please indicate the positive aspects of the course

F.2: Indichi gli eventuali aspetti critici del corso o gli argomenti da approfondire maggiormente Please indicate the critical aspects of the course or topics to be analysed more in depth