

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	4331
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	17,4	9,6	19,6	53,4	4331

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	5,3	22
	meno del 25%	8,2	62
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	21,7	90
	meno del 25%	32,2	242
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	12	50
	meno del 25%	17	128
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	49,2	204
	meno del 25%	29,1	219
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	22,4	93
	meno del 25%	21,3	160
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	25,1	104
	meno del 25%	18,8	141
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	8,9	37
	meno del 25%	9,7	73
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7	29
	meno del 25%	6,9	52
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,6	15
	meno del 25%	6,2	47
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	48,2	200
	meno del 25%	44,3	333
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	18,3	76
	meno del 25%	23,8	179
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	3,1	13
	meno del 25%	6	45

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
		dal 25% al 50%					
	30,5	53,8	11,2	4,6	3164	7,1	7,3
	14,5	66	15,7	3,9	415	6,7	6,9

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
133

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
36	64	3089
30,3	69,7	402

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	44,5	41	11,6	2,9	3164	7,5	7,6
	dal 25% al 50%	16,9	57,8	20	5,3	415	6,7	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	47,3	40,4	10,8	1,5	3164	7,7	7,6
	dal 25% al 50%	28,2	56,4	13,3	2,2	415	7,3	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	66,6	29,3	3,5	0,7	3164	8,3	8,4
	dal 25% al 50%	55,2	41,7	2,7	0,5	415	8	8
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	72,4	24,7	2,2	0,8	3164	8,4	8,5
	dal 25% al 50%	55,9	38,6	4,8	0,7	415	8	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	50,1	37,4	9,7	2,9	3164	7,6	7,9
	dal 25% al 50%	34,2	48,7	13,5	3,6	415	7,2	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	46,2	37,8	12,4	3,7	3164	7,4	7,7
	dal 25% al 50%	26,7	49,9	18,1	5,3	415	7	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	55,7	37,5	5,3	1,5	3164	7,9	8,1
	dal 25% al 50%	33	58,8	7	1,2	415	7,4	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	55,8	32,6	6,8	2,2	2,6	3164	7,8	8,1
	dal 25% al 50%	38,6	45,1	10,4	1,9	4,1	415	7,2	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	42,3	42,3	12,2	3,3	3164	7,4	7,7
	dal 25% al 50%	27,5	53,7	14,9	3,9	415	7,2	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	42,8	41,2	10,7	5,3	488
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	32,1	43,6	12,8	11,5	78

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	51,5	37,4	8,2	2,9	3164	7,6	7,9
	dal 25% al 50%	32	54,9	11,1	1,9	415	7,2	7,4

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	66,5	31,3	1,6	0,5	3164	8,3	8,3
	dal 25% al 50%	50,4	45,1	2,9	1,7	415	7,9	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	36,5	39,9	6,6	1,7	15,3	3164	7,4	7,7
	dal 25% al 50%	22,9	54,9	9,2	1,7	11,3	415	7,1	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	54,2	37,4	6,4	2,1	3164	7,8	8
	dal 25% al 50%	37,8	52,8	6	3,4	415	7,5	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	58,2	35,1	5,2	1,5	3164	8	8
	dal 25% al 50%	37,6	50,4	9,9	2,2	415	7,5	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	90	6,3	2,5	0,6	0,5	3164
	dal 25% al 50%	88,4	3,6	5,1	1,9	1	415

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	68,4	15,8	11,7	4,1	316
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	35,4	22,9	29,2	12,5	48

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	6	66,4	27	0,6	3164
	dal 25% al 50%	6	64,6	27,7	1,7	415

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	53,8	42,7	2,9	0,6	3164	8	8,1
	dal 25% al 50%	34,9	58,6	5,8	0,7	415	7,5	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	212
	244
	88
	144

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: SCIENZE BANCARIE, FINANZIARIE E ASSICURATIVE

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	3202
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	21,6	5	13,7	59,7	3202

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	2,5	4
	meno del 25%	6,7	46
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	18,6	30
	meno del 25%	33,9	234
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	14,9	24
	meno del 25%	19,8	137
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	41,6	67
	meno del 25%	19,2	133
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	23	37
	meno del 25%	16,8	116
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	38,5	62
	meno del 25%	20,3	140
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	8,7	14
	meno del 25%	8,8	61
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5	8
	meno del 25%	7,5	52
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,3	7
	meno del 25%	5,9	41
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	28,6	46
	meno del 25%	26,2	181
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	24,2	39
	meno del 25%	16,6	115
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	3,7	6
	meno del 25%	11,1	77

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
		dal 25% al 50%					
	30,4	58,4	8,9	2,3	2350	7,3	7,4
	14,3	70,8	11,2	3,7	161	6,8	7,1

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
84

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
33,2	66,8	2336
26,4	73,6	159

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	41,4	41,7	11,5	5,3	2350	7,2	7,5	
	dal 25% al 50%	13,7	47,8	28,6	9,9	161	6,4	6,6	
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	46,9	39,9	12	1,1	2350	7,6	7,7	
	dal 25% al 50%	26,1	58,4	12,4	3,1	161	7	7,1	
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	70,6	25,1	3,5	0,9	2350	8,3	8,4	
	dal 25% al 50%	52,8	40,4	6,2	0,6	161	7,9	8,1	
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	72,6	23,3	3,2	0,9	2350	8,3	8,5	
	dal 25% al 50%	50,9	42,9	5,6	0,6	161	7,9	8,2	
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	47,2	37,3	11,3	4,2	2350	7,4	7,8	
	dal 25% al 50%	23,6	55,9	16,1	4,3	161	7	7,5	
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	42,9	38,3	13,9	4,9	2350	7,2	7,6	
	dal 25% al 50%	20,5	42,9	26,7	9,9	161	6,6	7	
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	51,9	39	7,2	1,9	2350	7,8	8	
	dal 25% al 50%	27,3	59,6	11,8	1,2	161	7,4	7,7	
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	49,9	36,2	9	2,5	2,5	2350	7,7	8,1
	dal 25% al 50%	32,3	50,9	10,6	3,7	2,5	161	7,3	7,5
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	42,5	39,9	13	4,6	2350	7,3	7,8	
	dal 25% al 50%	23,6	57,1	14,9	4,3	161	6,9	7,2	
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.			
		%	%	%	%	V.A.			
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	32,6	53,6	5,3	8,5	414			
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	22,6	51,6	6,5	19,4	31			
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.			
		%	%	%	%	V.A.			
C.8: Ritieni che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	51,7	35,5	6,7	6,1	803			
	dal 25% al 50%	27,4	51,6	12,9	8,1	62			
C.9: Ritieni che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	33,4	42,8	13,4	10,3	803			
	dal 25% al 50%	12,9	45,2	32,3	9,7	62			
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	52,4	34,3	9,6	3,7	2350	7,6	7,9	

dal 25% al 50%

29,2

55,9

13

1,9

161**7,4****7,4**

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	65,2	31,4	2,8	0,7	2350	8,2	8,3
	dal 25% al 50%	38,5	55,9	5,6		161	7,7	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	37	42,4	8	1,7	10,9	2350	7,5	7,6
	dal 25% al 50%	21,1	46	14,3	2,5	16,1	161	6,9	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	52,9	36,2	8,3	2,6	2350	7,6	7,9
	dal 25% al 50%	33,5	49,7	13,7	3,1	161	7,2	7,4
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	55,4	35,4	6,8	2,3	2350	7,7	7,9
	dal 25% al 50%	37,9	47,2	13	1,9	161	7,2	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	83,7	8,8	4,7	1,9	0,9	2350
	dal 25% al 50%	92,5	4,3	1,2	0,6	1,2	161

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	74,2	16,4	7,3	2,1	383
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	25	16,7	41,7	16,7	12

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	5,2	61,4	33,3		2350
	dal 25% al 50%	8,1	62,1	29,2	0,6	161

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	52,1	42,1	4,7	1,1	2350	7,8	8
	dal 25% al 50%	31,1	56,5	11,2	1,2	161	7,4	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	169
	206
	51
	118