

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	PSICOLOGIA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti (Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: PSICOLOGIA

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	8263
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
%	%	%	%	V.A.
16,6	6,1	14,1	63,2	8263

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

G.1: Avevo già frequentato in precedenza

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
Si	Tot.
%	V.A.
dal 25% al 50%	12
meno del 25%	44
3,2	
dal 25% al 50%	155
meno del 25%	468
30,9	
dal 25% al 50%	31
meno del 25%	189
6,2	
dal 25% al 50%	209
meno del 25%	405
41,6	
dal 25% al 50%	126
meno del 25%	325
25,1	
dal 25% al 50%	167
meno del 25%	314
33,3	
dal 25% al 50%	34
meno del 25%	130
6,8	
dal 25% al 50%	20
meno del 25%	72
4	
dal 25% al 50%	20
meno del 25%	66
4	
dal 25% al 50%	299
meno del 25%	736
59,6	
dal 25% al 50%	118
meno del 25%	432
23,5	
dal 25% al 50%	2
meno del 25%	31
31,5	
0,4	
dal 25% al 50%	
meno del 25%	
2,3	

G.2: Motivi di lavoro

G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento

G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti

G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso

G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate

G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua

G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficile una frequenza proficua

G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficile una frequenza proficua

G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università

G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi

G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
29,7	57,7	9,8	2,7	6390	7,3	7,3
18,7	66,7	11,4	3,2	502	7,1	6,9

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
186	

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
23,6	76,4	6224
22,1	77,9	488

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50% dal 25% al 50%	46,7 15,5	40,5 50	10,5 29,1	2,3 5,4	6390 502	7,5 6,5	7,6 6,6	
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50% dal 25% al 50%	43,2 37,3	35,5 40,8	17,3 16,9	4 5	6390 502	7,2 7	7,6 7,1	
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50% dal 25% al 50%	75 54,8	22,5 39,6	2,2 4,6	0,3 1	6390 502	8,4 8,1	8,4 8	
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50% dal 25% al 50%	81,8 66,7	16,7 30,5	1,3 2,6	0,2 0,2	6390 502	8,6 8,4	8,5 8,2	
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50% dal 25% al 50%	56,6 37,3	34,1 41,6	7,5 16,7	1,8 4,4	6390 502	7,8 7,5	7,9 7,4	
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50% dal 25% al 50%	51,8 29,7	35,2 43,8	11,1 20,9	1,9 5,6	6390 502	7,6 6,9	7,7 7	
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50% dal 25% al 50%	61,8 39	32,4 50,2	5 9,2	0,8 1,6	6390 502	8 7,6	8,1 7,6	
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)			
	9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane	
	%	%	%	%	%	V.A.			
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50% dal 25% al 50%	65,3 40,8	29,4 47,8	3,8 8	0,7 1	0,8 2,4	6390 502	8,1 7,5	8,1 7,5
	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)			
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane		
	%	%	%	%	V.A.				
	53,2 26,5	38,4 54	7,1 16,7	1,3 2,8	6390 502	7,8 7	7,7 7,1		
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)			
	Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.	Fac	Sedi Padane		
	%	%	%	%	V.A.				
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50% dal 25% al 50%	35,6 36,7	44,2 41,8	9,7 5,1	10,4 16,3	536 98			
	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)			
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane		
	%	%	%	%	V.A.				
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	63,2 40	30,6 46,4	5,4 11,8	0,8 1,8	6390 502	8 7,3	7,9 7,4		

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	74,1	23,8	1,7	0,3	6390	8,4	8,3	
	dal 25% al 50%	53,6	41,6	4,4	0,4	502	7,9	7,9	
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	
	dal 25% al 50%	%	%	%	%	%	V.A.	Sedi Padane	
	più del 50%	40,2	38,8	5,2	0,9	14,9	6390	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	25,3	50,8	6,4	1,4	16,1	502	7,3	6,9
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
	dal 25% al 50%	%	%	%	%	V.A.			
	più del 50%	61,3	30,9	6,2	1,5	6390	8	8	
	dal 25% al 50%	41,6	39,4	15,1	3,8	502	7,4	7,5	
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
	dal 25% al 50%	%	%	%	%	V.A.			
	più del 50%	65,3	30	4	0,7	6390	8,1	8	
	dal 25% al 50%	44,2	44,8	9,8	1,2	502	7,5	7,5	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.		
	dal 25% al 50%	%	%	%	%	%	V.A.		
	più del 50%	97	2	0,7	0,2	0,1	6390		
	dal 25% al 50%	96,2	1,4	1,8	0,6		502		
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot.	Fac	Sedi Padane	
	dal 25% al 50%	%	%	%	%	V.A.			
	più del 50%	75,8	12,4	8,8	3,1	194			
	dal 25% al 50%	31,6	31,6	15,8	21,1	19			
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	Tot.	Fac	Sedi Padane	
	dal 25% al 50%	%	%	%	%	V.A.			
	più del 50%	3,9	71,2	24,4	0,5	6390			
	dal 25% al 50%	2,8	71,1	24,5	1,6	502			
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
	dal 25% al 50%	%	%	%	%	V.A.			
	più del 50%	60	36,9	2,6	0,5	6390	8,1	8,1	
	dal 25% al 50%	38,4	50,6	9,8	1,2	502	7,4	7,6	

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
775	
658	
252	
293	

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	LETTERE E FILOSOFIA
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti (Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: LETTERE E FILOSOFIA

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	5386
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	7

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
%	%	%	%	V.A.
15,5	5,6	15,9	62,9	5386

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

G.1: Avevo già frequentato in precedenza

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
Si	Tot.
%	V.A.
dal 25% al 50%	15
meno del 25%	38
4,5	

G.2: Motivi di lavoro

dal 25% al 50%
meno del 25%40,3
52,8**122**
441

G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento

dal 25% al 50%
meno del 25%32,7
16,5**99**
138

G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti

dal 25% al 50%
meno del 25%30,4
14,4**92**
120

G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso

dal 25% al 50%
meno del 25%19,1
10,4**58**
87

G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate

dal 25% al 50%
meno del 25%24,4
11,1**74**
93

G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua

dal 25% al 50%
meno del 25%9,2
4,2**28**
35

G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficile una frequenza proficua

dal 25% al 50%
meno del 25%6,9
2,8**21**
23

G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficile una frequenza proficua

dal 25% al 50%
meno del 25%3,6
2,4**11**
20

G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università

dal 25% al 50%
meno del 25%44,2
38,8**134**
324

G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi

dal 25% al 50%
meno del 25%14,2
10,2**43**
85

G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus

dal 25% al 50%
meno del 25%2,6
6,9**8**
58

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
36,8	53,4	7,8	2	4247	7,5	7,4
25,4	63,4	9,2	2	303	7,3	7,1

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
139	

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
37	63	4136
36,5	63,5	296

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
più del 50%	48,6	37,6	11	2,8	4247	7,8
dal 25% al 50%	20,1	54,1	21,5	4,3	303	6,7
più del 50%	49,5	38,1	10,8	1,7	4247	7,8
dal 25% al 50%	33	51,2	13,9	2	303	7,3
più del 50%	78,4	20,3	1,2	0,1	4247	8,6
dal 25% al 50%	58,7	37,6	3,3	0,3	303	8,2
più del 50%	79,7	18,8	1,2	0,3	4247	8,6
dal 25% al 50%	64	32,7	3	0,3	303	8,2
più del 50%	59,8	31,2	7,5	1,6	4247	8,1
dal 25% al 50%	40,9	44,6	12,5	2	303	7,6
più del 50%	54,5	33,4	9,9	2,2	4247	7,9
dal 25% al 50%	31,4	41,3	22,8	4,6	303	7,1
più del 50%	62,8	32,6	3,9	0,8	4247	8,3
dal 25% al 50%	44,6	47,9	6,6	1	303	7,8

A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
più del 50%	49,5	38,1	10,8	1,7	4247	7,8
dal 25% al 50%	33	51,2	13,9	2	303	7,3

C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
più del 50%	78,4	20,3	1,2	0,1	4247	8,6
dal 25% al 50%	58,7	37,6	3,3	0,3	303	8,2

C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
più del 50%	79,7	18,8	1,2	0,3	4247	8,6
dal 25% al 50%	64	32,7	3	0,3	303	8,2

C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
più del 50%	59,8	31,2	7,5	1,6	4247	8,1
dal 25% al 50%	40,9	44,6	12,5	2	303	7,5

C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
più del 50%	54,5	33,4	9,9	2,2	4247	7,9
dal 25% al 50%	31,4	41,3	22,8	4,6	303	7,1

C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
più del 50%	62,8	32,6	3,9	0,8	4247	8,3
dal 25% al 50%	44,6	47,9	6,6	1	303	7,8

C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
più del 50%	66	26,3	2,4	0,2	4247	8,3
dal 25% al 50%	46,2	42,6	5	0,7	303	7,4

C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
più del 50%	55,1	35,9	7,6	1,4	4247	8
dal 25% al 50%	30,4	52,8	14,5	2,3	303	7,5

C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
più del 50%	40,9	44,5	8,1	6,5	384	
dal 25% al 50%	37,3	54,9	7,8		51	

C.8: Ritiene che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
più del 50%	94,4	5,6			18	
dal 25% al 50%	100				1	

C.9: Ritiene che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
più del 50%	55,6	33,3	11,1		18	
dal 25% al 50%	100				1	

E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
%	%	%	%	V.A.		
più del 50%	59,9	33,8	5,3	1	4247	8,2
dal 25% al 50%						7,9

dal 25% al 50%	39,9	47,5	10,6	2	303	7,6	7,4
----------------	------	------	------	---	-----	-----	-----

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50% dal 25% al 50%	75 55,1	23,9 42,6	1 1,7	0,1 0,7	4247 303	8,5 8,1	8,3 7,9	
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	
		%	%	%	%	%	V.A.	Sedi Padane	
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50% dal 25% al 50%	39,6 28,1	38,1 48,8	5,1 9,6	1,3 1,3	16 12,2	4247 303	7,8 6,8	7,6 7
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50% dal 25% al 50%	57,9 41,3	32,1 44,9	7,9 11,6	2,2 2,3	4247 303	8 7,5	7,9 7,4	
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50% dal 25% al 50%	57 39,6	35,1 47,2	6,8 11,2	1,2 2	4247 303	7,9 7,5	7,9 7,5	
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.		
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50% dal 25% al 50%	88,8 85,1	7,2 8,6	2,3 4,6	0,5 6,7	1,2 1,7	4247 303	4247 303	
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	più del 50% dal 25% al 50%	81,5 68,9	12 4,4	4,8 20	1,7 6,7	476 45			
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50% dal 25% al 50%	3,4 3	75 69,3	21,3 27,4	0,3 0,3	4247 303	4247 303		
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50% dal 25% al 50%	59,8 40,9	36,4 49,5	3,3 7,3	0,6 2,3	4247 303	8,2 7,7	8 7,6	

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
V.A.	
371	
282	
110	
173	