

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	PSICOLOGIA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	04/07/2016

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: PSICOLOGIA

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	8263
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	16,6	6,1	14,1	63,2	<b>8263</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	2,4	<b>12</b>
	meno del 25%	3,2	<b>44</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	30,9	<b>155</b>
	meno del 25%	34,1	<b>468</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	6,2	<b>31</b>
	meno del 25%	13,8	<b>189</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	41,6	<b>209</b>
	meno del 25%	29,5	<b>405</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	25,1	<b>126</b>
	meno del 25%	23,7	<b>325</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	33,3	<b>167</b>
	meno del 25%	22,9	<b>314</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,8	<b>34</b>
	meno del 25%	9,5	<b>130</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4	<b>20</b>
	meno del 25%	5,3	<b>72</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4	<b>20</b>
	meno del 25%	4,8	<b>66</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	59,6	<b>299</b>
	meno del 25%	53,7	<b>736</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	23,5	<b>118</b>
	meno del 25%	31,5	<b>432</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	0,4	<b>2</b>
	meno del 25%	2,3	<b>31</b>

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
	29,7	57,7	9,8	2,7	<b>6390</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>
	18,7	66,7	11,4	3,2	<b>502</b>	<b>7,1</b>	<b>6,9</b>
		dal 25% al 50%					

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
186

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%  
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
23,6	76,4	<b>6224</b>
22,1	77,9	<b>488</b>

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	46,7	40,5	10,5	2,3	6390	7,5	7,6
	dal 25% al 50%	15,5	50	29,1	5,4	502	6,5	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	43,2	35,5	17,3	4	6390	7,2	7,6
	dal 25% al 50%	37,3	40,8	16,9	5	502	7	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	75	22,5	2,2	0,3	6390	8,4	8,4
	dal 25% al 50%	54,8	39,6	4,6	1	502	8,1	8
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	81,8	16,7	1,3	0,2	6390	8,6	8,5
	dal 25% al 50%	66,7	30,5	2,6	0,2	502	8,4	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	56,6	34,1	7,5	1,8	6390	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	37,3	41,6	16,7	4,4	502	7,5	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	51,8	35,2	11,1	1,9	6390	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	29,7	43,8	20,9	5,6	502	6,9	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	61,8	32,4	5	0,8	6390	8	8,1
	dal 25% al 50%	39	50,2	9,2	1,6	502	7,6	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	65,3	29,4	3,8	0,7	0,8	6390	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	40,8	47,8	8	1	2,4	502	7,5	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	53,2	38,4	7,1	1,3	6390	7,8	7,7
	dal 25% al 50%	26,5	54	16,7	2,8	502	7	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	35,6	44,2	9,7	10,4	536
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	36,7	41,8	5,1	16,3	98

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	63,2	30,6	5,4	0,8	6390	8	7,9
	dal 25% al 50%	40	46,4	11,8	1,8	502	7,3	7,4

## Parte 4: DOMANDE FINALI

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%					74,1	23,8	1,7	0,3	6390	8,4	8,3
	dal 25% al 50%					53,6	41,6	4,4	0,4	502	7,9	7,9

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%					40,2	38,8	5,2	0,9	14,9	6390	7,7	7,7
	dal 25% al 50%					25,3	50,8	6,4	1,4	16,1	502	7,3	6,9

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%					61,3	30,9	6,2	1,5	6390	8	8
	dal 25% al 50%					41,6	39,4	15,1	3,8	502	7,4	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%					65,3	30	4	0,7	6390	8,1	8
	dal 25% al 50%					44,2	44,8	9,8	1,2	502	7,5	7,5

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
						Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.
						%	%	%	%	%	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%					97	2	0,7	0,2	0,1	6390
	dal 25% al 50%					96,2	1,4	1,8	0,6		502

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
						Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot.
						%	%	%	%	V.A.
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%					75,8	12,4	8,8	3,1	194
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%					31,6	31,6	15,8	21,1	19

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
						Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	Tot.
						%	%	%	%	V.A.
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%					3,9	71,2	24,4	0,5	6390
	dal 25% al 50%					2,8	71,1	24,5	1,6	502

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%					60	36,9	2,6	0,5	6390	8,1	8,1
	dal 25% al 50%					38,4	50,6	9,8	1,2	502	7,4	7,6

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	775
	658
	252
	293

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	LETTERE E FILOSOFIA
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	04/07/2016

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: LETTERE E FILOSOFIA

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	5386
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	7

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	15,5	5,6	15,9	62,9	<b>5386</b>

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	5	<b>15</b>
	meno del 25%	4,5	<b>38</b>
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	40,3	<b>122</b>
	meno del 25%	52,8	<b>441</b>
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	32,7	<b>99</b>
	meno del 25%	16,5	<b>138</b>
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	30,4	<b>92</b>
	meno del 25%	14,4	<b>120</b>
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	19,1	<b>58</b>
	meno del 25%	10,4	<b>87</b>
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	24,4	<b>74</b>
	meno del 25%	11,1	<b>93</b>
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	9,2	<b>28</b>
	meno del 25%	4,2	<b>35</b>
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,9	<b>21</b>
	meno del 25%	2,8	<b>23</b>
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,6	<b>11</b>
	meno del 25%	2,4	<b>20</b>
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	44,2	<b>134</b>
	meno del 25%	38,8	<b>324</b>
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	14,2	<b>43</b>
	meno del 25%	10,2	<b>85</b>
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,6	<b>8</b>
	meno del 25%	6,9	<b>58</b>



## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
		dal 25% al 50%					
	36,8	53,4	7,8	2	4247	7,5	7,4
	25,4	63,4	9,2	2	303	7,3	7,1

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
139

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%  
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
37	63	4136
36,5	63,5	296

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	48,6	37,6	11	2,8	4247	7,8	7,5	
	dal 25% al 50%	20,1	54,1	21,5	4,3	303	6,7	6,6	
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	49,5	38,1	10,8	1,7	4247	7,8	7,7	
	dal 25% al 50%	33	51,2	13,9	2	303	7,3	7,1	
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	78,4	20,3	1,2	0,1	4247	8,6	8,4	
	dal 25% al 50%	58,7	37,6	3,3	0,3	303	8,2	8,1	
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	79,7	18,8	1,2	0,3	4247	8,6	8,5	
	dal 25% al 50%	64	32,7	3	0,3	303	8,2	8,2	
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	59,8	31,2	7,5	1,6	4247	8,1	7,8	
	dal 25% al 50%	40,9	44,6	12,5	2	303	7,6	7,5	
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	54,5	33,4	9,9	2,2	4247	7,9	7,6	
	dal 25% al 50%	31,4	41,3	22,8	4,6	303	7,1	7	
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	62,8	32,6	3,9	0,8	4247	8,3	8	
	dal 25% al 50%	44,6	47,9	6,6	1	303	7,8	7,7	
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	66	26,3	2,4	0,2	5,1	4247	8,3	8,1
	dal 25% al 50%	46,2	42,6	5	0,7	5,6	303	7,4	7,5
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	55,1	35,9	7,6	1,4	4247	8	7,8	
	dal 25% al 50%	30,4	52,8	14,5	2,3	303	7,5	7,2	
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.	VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che SI' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	più del 50%	40,9	44,5	8,1	6,5	384			
	dal 25% al 50%	37,3	54,9	7,8		51			
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
C.8: Ritieni che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	94,4	5,6			18			
	dal 25% al 50%	100				1			
C.9: Ritieni che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	55,6	33,3	11,1		18			
	dal 25% al 50%	100				1			
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%	%	%	V.A.			
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	59,9	33,8	5,3	1	4247	8,2	7,9	

dal 25% al 50%	39,9	47,5	10,6	2	<b>303</b>	<b>7,6</b>	<b>7,4</b>
----------------	------	------	------	---	------------	------------	------------

## Parte 4: DOMANDE FINALI

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%					75	23,9	1	0,1	4247	8,5	8,3
	dal 25% al 50%					55,1	42,6	1,7	0,7	303	8,1	7,9

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%					39,6	38,1	5,1	1,3	16	4247	7,8	7,6
	dal 25% al 50%					28,1	48,8	9,6	1,3	12,2	303	6,8	7

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%					57,9	32,1	7,9	2,2	4247	8	7,9
	dal 25% al 50%					41,3	44,9	11,6	2,3	303	7,5	7,4
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%					57	35,1	6,8	1,2	4247	7,9	7,9
	dal 25% al 50%					39,6	47,2	11,2	2	303	7,5	7,5

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Tot.	
						%	%	%	%	%	V.A.	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%					88,8	7,2	2,3	0,5	1,2	4247	
	dal 25% al 50%					85,1	8,6	4,6		1,7	303	

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot.		
						%	%	%	%	V.A.		
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%					81,5	12	4,8	1,7	476		
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%					68,9	4,4	20	6,7	45		

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	Tot.		
						%	%	%	%	V.A.		
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%					3,4	75	21,3	0,3	4247		
	dal 25% al 50%					3	69,3	27,4	0,3	303		

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%					59,8	36,4	3,3	0,6	4247	8,2	8
	dal 25% al 50%					40,9	49,5	7,3	2,3	303	7,7	7,6

## Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	371
	282
	110
	173