

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	ECONOMIA
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: ECONOMIA

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	33916
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	8

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	14,8	8,4	19,3	57,5	33916

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	3,4	96
	meno del 25%	6,3	318
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	22,3	633
	meno del 25%	27,7	1396
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	12,1	344
	meno del 25%	16	806
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	55,7	1584
	meno del 25%	37,2	1875
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	26,6	755
	meno del 25%	22,7	1144
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	32,4	921
	meno del 25%	25	1260
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	9,8	280
	meno del 25%	10,2	514
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7,9	225
	meno del 25%	8,2	412
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,3	121
	meno del 25%	6,1	306
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	41,9	1192
	meno del 25%	38,7	1947
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	27,5	782
	meno del 25%	27,7	1396
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,7	77
	meno del 25%	7,2	360

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
		dal 25% al 50%					
	33	55,5	9,1	2,4	26039	7,3	7,3
	19,2	67	10,3	3,6	2843	6,9	6,9

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
611

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
27,5	72,5	25505
23,6	76,4	2782

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

			DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
			9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
			%	%	%	%	V.A.			
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%		43,5	41,8	11,5	3,2	26039	7,4	7,6	
	dal 25% al 50%		12,6	54,4	25,7	7,3	2843	6,4	6,6	
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%		43,2	42,1	12,6	2,1	26039	7,5	7,6	
	dal 25% al 50%		23,6	56	17,1	3,4	2843	6,9	7,1	
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%		72,2	24,9	2,3	0,6	26039	8,3	8,4	
	dal 25% al 50%		53,2	42,1	4	0,6	2843	7,9	8	
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%		73,9	22,9	2,6	0,6	26039	8,4	8,5	
	dal 25% al 50%		57	38,3	3,9	0,8	2843	7,9	8,2	
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%		50,4	36,3	9,9	3,3	26039	7,7	7,9	
	dal 25% al 50%		32	47	15,4	5,7	2843	7,1	7,4	
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%		44,9	38,4	12,8	3,9	26039	7,4	7,7	
	dal 25% al 50%		25,4	44,8	21,9	7,9	2843	6,7	7	
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%		55,6	37	5,8	1,6	26039	7,9	8,1	
	dal 25% al 50%		33,7	55,2	8,9	2,1	2843	7,4	7,6	
			DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
			9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
			%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%		59,2	31,9	5,7	1,3	2	26039	8	8,1
	dal 25% al 50%		38,4	45,8	9,9	3	2,9	2843	7,3	7,5
			DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
			9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
			%	%	%	%	V.A.			
C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%		41,1	41,9	13,5	3,5	26039	7,4	7,7	
	dal 25% al 50%		23,4	50,5	20,5	5,6	2843	6,9	7,1	
			DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
			Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.			
			%	%	%	%	V.A.			
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che SI' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	più del 50%		39	43,2	12,1	5,7	4427			
	dal 25% al 50%		34,5	46,1	10,2	9,2	742			
			DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
			9	7	4	2	Tot.			
			%	%	%	%	V.A.			
C.8: Ritieni che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%		42,9	38,5	11,9	6,7	1760			
	dal 25% al 50%		22	54,5	12,2	11,4	123			
C.9: Ritieni che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%		28	33,8	21,3	16,9	1760			
	dal 25% al 50%		9,8	44,7	20,3	25,2	123			
			DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
			9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane	
			%	%	%	%	V.A.			
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%		55,2	35,9	6,9	2	26039	7,8	7,9	

dal 25% al 50%

32,4

52,2

11,8

3,6

2843**7,1****7,4**

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	65,9	30,8	2,6	0,7	26039	8,2	8,3
	dal 25% al 50%	48,9	46,1	4	1	2843	7,7	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	34,4	40,1	6,4	1,2	17,8	26039	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	21,7	48,8	9,6	2,3	17,6	2843	7	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	56,9	35,6	5,8	1,7	26039	7,9	8
	dal 25% al 50%	37,5	49,5	10,5	2,5	2843	7,3	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	60	33,2	5,2	1,6	26039	8	8
	dal 25% al 50%	39,8	48,8	9,1	2,4	2843	7,4	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	90,8	6,3	1,9	0,5	0,5	26039
	dal 25% al 50%	90,7	3,3	4	1,3	0,6	2843

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	73,2	13,9	8,7	4,2	2391
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	31,1	22,3	34,1	12,5	264

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	5,6	71,5	22,4	0,5	26039
	dal 25% al 50%	5	67,8	25,5	1,7	2843

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	54,2	42,2	2,9	0,7	26039	8	8,1
	dal 25% al 50%	32,3	59,4	6,8	1,4	2843	7,3	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	1686
	1807
	642
	924

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	ECONOMIA
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: ECONOMIA

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	13403
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	8

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	20	5,8	15,3	58,8	13403

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	3,6	28
	meno del 25%	6,9	184
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	31,9	248
	meno del 25%	38,3	1029
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	25,7	200
	meno del 25%	23,9	643
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	33	257
	meno del 25%	20,3	546
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	27,2	212
	meno del 25%	18,7	503
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	30,2	235
	meno del 25%	20,1	541
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	10	78
	meno del 25%	9,2	246
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,4	50
	meno del 25%	8,2	221
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,6	28
	meno del 25%	6,7	179
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	38,4	299
	meno del 25%	35	941
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	17	132
	meno del 25%	17,3	466
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2,8	22
	meno del 25%	14,3	384

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
	33,5	57	7,6	1,9	9939	7,4	7,4
	18,1	dal 25% al 50%	69,9	9	778	7,1	7,1

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
292

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
31,2	68,8	9786
28,2	71,8	770

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	39,7	42,6	13,4	4,3	9939	7,3	7,5
	dal 25% al 50%	12,2	51,9	25,4	10,4	778	6,3	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	44,7	41,9	11,2	2,2	9939	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	23,5	56,6	15	4,9	778	7	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	70,1	26,1	2,9	0,9	9939	8,2	8,4
	dal 25% al 50%	51	43,3	4,8	0,9	778	7,9	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	72,8	24	2,6	0,7	9939	8,4	8,5
	dal 25% al 50%	53,9	40,7	4,5	0,9	778	8	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	48,2	38,1	10,5	3,2	9939	7,6	7,8
	dal 25% al 50%	31,7	44,5	17,4	6,4	778	7,1	7,5
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	43,9	39,5	12,8	3,8	9939	7,4	7,6
	dal 25% al 50%	25,6	41,9	24	8,5	778	6,8	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	52,2	39,8	6,3	1,6	9939	7,8	8
	dal 25% al 50%	33,9	53,5	8,9	3,7	778	7,5	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	54,7	35,2	7,1	1,2	1,8	9939	7,9	8,1
	dal 25% al 50%	32,4	50,6	9,5	4,1	3,3	778	7,3	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	44,6	41,1	11,2	3,1	9939	7,5	7,8
	dal 25% al 50%	23,4	47,7	21,5	7,5	778	6,8	7,2

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	40,2	46,9	5,3	7,6	1419
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che SI' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	36	49,3	7,6	7,1	225

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		9	7	4	2		
		%	%	%	%	%	V.A.
C.8: Ritieni che il docente si esprima in inglese in modo corretto e fluente?	più del 50%	56,9	33,4	6,5	3,2	1709	
	dal 25% al 50%	32,6	42,4	10,9	14,1	92	
C.9: Ritieni che la frequenza di questo corso abbia contribuito a migliorare sensibilmente la sua conoscenza della lingua inglese?	più del 50%	34,9	41,5	14,7	8,9	1709	
	dal 25% al 50%	21,7	34,8	17,4	26,1	92	

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	49,1	39,5	8,6	2,7	9939	7,6	7,9

dal 25% al 50%	32,9	49,1	12,2	5,8	778	7,2	7,4
----------------	------	------	------	-----	------------	------------	------------

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	64,3	31,8	3,1	0,8	9939	8,1	8,3
	dal 25% al 50%	44,5	49,5	5,3	0,8	778	7,7	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	34,3	44,2	7,7	1,6	12,2	9939	7,5	7,6
	dal 25% al 50%	21,3	50,8	13	1,8	13,1	778	6,9	7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	50,7	38,8	7,9	2,5	9939	7,7	7,9
	dal 25% al 50%	33,4	47,3	13	6,3	778	7,1	7,4
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	53,4	36,8	7,3	2,5	9939	7,7	7,9
	dal 25% al 50%	35,2	49,1	10,4	5,3	778	7,3	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	89,2	7,2	2,5	0,5	0,5	9939
	dal 25% al 50%	90,5	4,1	3,3	1,9	0,1	778

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	77,6	13,6	5,6	3,3	1070
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	40,5	21,6	21,6	16,2	74

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	4,9	70,6	24,4	0,2	9939
	dal 25% al 50%	3,6	67,7	27,4	1,3	778

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	49,5	45,4	4,2	0,9	9939	7,8	8
	dal 25% al 50%	31,6	57,2	8	3,2	778	7,4	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	651
	719
	208
	418