2020/2021	Anno accademico
FACOLTA' DI ECONOMIA E GIURISPRUDENZA	Facoltà
Triennale	Tipologia Corsi
30/09/2021	Data estrazione dati

# UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2020/2021

Facoltà: FACOLTA' DI ECONOMIA E GIURISPRUDENZA

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	7291
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una freguenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto I.S.: Indice Sintetico

#### Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	Meno del 25% //	Dal 25% al 50% //	Dal 51% al 75% //	Più del 75% //	Tot.		
	Less than 25%	Between 25% and 50%	Between 51% and 75%	More than 75%			
	%	%	%	%	V.A.		
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento o							
modulo (complessivamente a distanza e in presenza)? How much of the course	8,9	4,6	17,1	69,5	7291		
or module did you attend (overall remotely and in presence)?							
D.12: Quante lezioni ha seguito in presenza (cioè stando in aula) rispetto							
a quelle svolte? How many lessons did you attend in presence (i.e. in the	56,9	17,5	12,7	12,9	6645		
classroom) compared to the totality of classes?							

#### MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

			PERCENTUALE ISPOSTE
		Sì // Yes	Tot.
		%	V.A.
G.1: Motivi di lavoro Work-related reasons	dal 25% al 50%	26,2	88
	meno del 25%	46,4	300
G.2: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento The timetable overlapped with another course	dal 25% al 50%	7,4	25
	meno del 25%	10,1	65
G.3: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	44,3	149
stopped attending the course in order to prepare for mid-course tests for this or other courses	meno del 25%	28,5	184
G.4: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso I lost interest because of the course content	dal 25% al 50%	19,3	65
	meno del 25%	18,9	122
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate I lost interest because of the way the course was taught	dal 25% al 50%	25,6	86
	meno del 25%	19,3	125
G.6: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua The conditions in which lessons took place	dal 25% al 50%	7,4	25
discouraged attendance e.g. overcrowded classrooms etc.	meno del 25%	8,2	53
G.7: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno	o dal 25% al 50%	8,3	28
reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding support services such as libraries, study rooms, computers for student use etc.	meno del 25%	7	45
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza	dal 25% al 50%	4,2	14
proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding food and beverage services, such as crowded canteens and cafeterias	meno del 25%	6,2	40
G.9: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università Personal reasons not linked to the university	dal 25% al 50%	64	215
	meno del 25%	50,9	329
G.10: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi I don't think it is necessary to attend lessons; I only need to study the material on the	dal 25% al 50%	14,3	48
reading list	meno del 25%	20,3	131
G.11: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus I attended the course as part of the Erasmus programme	dal 25% al 50%	1,5	5
	meno del 25%	6,7	43
	_		

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
55

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)				
		9	7		4	2	!	Tot.		Fac	Sedi Padane
		%	%		%	%	, 5	V.A.			
	più del 50%	54,7	37,4		6,7	1,	2	6309		7,9	7,9
docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that were dal a taught by the professor/lecturer that you are evaluating?	25% al 50%	22	59,2		15,8	3	,	336		6,8	7,2
A.3: Considerando solo le "videolezioni" (in streaming o registrate) tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto? Looking only the videolessons (streamed or recorded) that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating, are you overall satisfied?		50,6	40,5		7,4	1,	5	5788		7,8	7,8
		DIS	TRIBUZIO	NE PERCI	ENTUALE D	ELLE R	ISPOSTE				RI MEDI DI ONTO (I.S.)
		9	7		4	2	!	Tot.		Fac	Sedi Padane
		%	%		%	%		V.A.			
	più del 50%		39		10,7	1,	5	6309		7,6	7,8
programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics dal a listed in the course description?	25% al 50%	29,2	52,4		15,8	2,		336		6,9	7,3
	più del 50%		54,1		7,3	2,	3	6309		7,4	7,6
comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient dal knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?	25% al 50%	18,8	69		7,1	5,	1	336		6,9	7,2
B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify whice level:	ich areas of y	our background kr	nowledge w	ere not of	an adequate	)		Dis	TRIBUZIC	V.A. 202	E RISPOSTE
	[			DISTRI	BUZIONE P	FRCFN	TUALE DE	I F RISE	POSTE		
					ni derivate d						
		Uno studio preced stessa disciplina // study of the same	/ Previous	studio d Knowle	i altre discip dge derived y of other su	line // from	Alt	ro // Othe	r		Tot.
		%			%	-		%			V.A.
	più del 50%	•			50,8			21			6309
knowledge you had of this subject was the result of: dal 2	25% al 50%	20,8			52,7			26,5			336
	[			DISTRI	BUZIONE P	ERCEN	TUALE DE	LLE RISF	POSTE		
		9	7	,	4		2		Domand congrue Not appl	ente //	Tot.
		%	%	ó	%		%		%		V.A.
C.11: I testi indicati dal docente sono adeguati per la preparazione dell'esame?  Are the texts indicated by the professor/lecturer adequate for the preparation of the exam?		36,1	4:	5	7		3,6		8,4	ļ.	646

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

			DISTRIB	 BUZIONE	PERCENTUA	LE DELLE F	RISPOSTE			LORI ME	
		9		7	4		2	Tot.	Fac		Sedi Padane
		%		%	%		%	V.A.			
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? (risposta non obbligatoria) Did	•	,	1	13,4	0,7	0	),1	6071	8,7		8,6
the professor/lecturer arrive on time for the beginning of classes? (answer not compulsory)		67,8		30,3	1,2		),6	320	8,2		8,2
C.2: Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti? (risposta	più del 50%	,	1	18,9	1,5	0	,3	6067	8,6		8,5
non obbligatoria) Was the professor/lecturer available and fair in his/her relationship with students? (answer not compulsory)	dal 25% al 50%	59,7	3	35,6	3,4	1	,2	320	8		8,1
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Did the professor/lecturer	•	,		34,8	6,6		,6	6309	7,9		8,1
explain topics clearly?	dal 25% al 50%			50,3	13,7		,6	336	7,1		7,5
C.4: Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%			35,2	8		,9	6309	7,8		7,9
Has attending to the lessons made the contents of the course more interesting?				48,8	21,4		',1	336	6,4		6,9
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Did the	più del 50%	/-		28,6	2,4	_	,4	6309	8,3		8,3
professor/lecturer respond exhaustively to requests for clarification?	dal 25% al 50%	44,9	5	51,5	2,4	1	,2	336	7,8		7,8
			DISTR	(IBUZIOI	NE PERCENTI	JALE DELLE	RISPOST		I	_	MEDI DI NTO (I.S.)
		9	7		4	2	congruen Not applic	able		ac	Sedi Padane
		%	%		%	%	%	V.A			
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? Did the professor/lecturer often make concrete examples related	più del 50%		28,4	1	3,2	0,3	2,1	630	9 8	3,2	8,2
to topics dealt with?	uai 25% ai 50%	44	46,1	1	6,2	0,9	2,7	336	5 7	7,7	7,7
			DISTRIB	BUZIONE	PERCENTUA	LE DELLE F	RISPOSTE			LORI ME	
		9		7	4		2	Tot.	Fac		Sedi Padane
		%		%	%	(	%	V.A.			
C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare	più del 50%		2	29,1	3,1	0	,5	6147	8,2		8,2
attivamente (anche tramite chat)? (risposta non obbligatoria) Was it possible to participate actively during the lessons (also via chat)? (answer not compulsory)	dal 25% al 50%	46,3	4	49,4	4	O	,3	322	7,8		7,8
					DISTRIBUZIO	NE PERCEN	JTUALE DE	FILE RISPOS	TF		
		Modalità di svol delle lezio (in streame registrate) // Ti the course was	oni ed o he way	Numero in aula Number	o degli studenti a e collegati // r of students in	Caratte del do Character	eristiche cente // istics of the	Altro //			Tot.
		(streaming or re				·			,		\
C.7 a: Duà indicara qualla cha cacanda lai à il mativa principale? Places anacif	ر مناب طما ۱۹۵۹	% 6 47			% 10		% 37	5	6		V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Please specify what you think the main reason is Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	y più del 50% dal 25% al 50%	1			14,3	_	4,3		,9 ,1		219 14
responde sole sili na risposto i na no sile si e pecisalifente no alla usinanda c./					DISTRIBUTION	NE DEDOE	ITLIALE DE		TE		
		Italiano /	/ Italian		DISTRIBUZIO Inglese // E			a // Other lang		То	
		maliano //			"Inglese // E	.11911511	Ailia IIIIgu	%	yuaye	V.A	
C.8: In che lingua è erogato l'insegnamento? In which language was the course								/0			
	שווו אבו ברוטי	0.1	1		15.0					E31	na
delivered?	e più del 50% dal 25% al 50%		·		15,9 15,5					630	

		D	ISTRIBUZIONE F	PERCENTUALE [	DELLE RISPOST	E	VALORI CONFRO	MEDI DI NTO (I.S.)
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.9: Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente? Do you think	più del 50%	48,9	38,1	9,8	3,2	1006	7,7	8,3
	dal 25% al 50%	36,5	26,9	30,8	5,8	52	6,6	7,9
C.10: Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera,	più del 50%	59,6	32,4	6,4	1,6	1006	8	8,5
dei termini tecnici e specifici della materia? Do you think that your lecturer/ professor is adequately familiar with the technical and specific terminology of this subject in the foreign language?	dal 25% al 50%	40,4	40,4	15,4	3,8	52	6,8	8,2

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE

Parte 4: DOMANDE FINALI

									DELLE RISE	OSTE
								No // No		
								%	%	V.A.
E.8: Per questo insegnamento ha effettuato prove intermedie per cui era prevista u	ına valutazione	e? Did you take an	y graded inte	ermediate	e tests for t					
course?							più del 50%	68	32	6309
						dal 2	25% al 50%	74,1	25,9	336
	ſ		TRIBUZION	E PERC	ENTI I A I E	DELLER	ISPOSTE			ORI MEDI DI
				LILINO						FRONTO (I.S.)
		9	7		4	2		Tot.	Fac	Sedi Padar
	** 1.1500/	%	%		%	%		V.A.		
0.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	80,1	18,6		1,1	0,	2	5980	8,6	8,5
risposta non obbligatoria) Were teaching timetables adhered to? (answer not da compulsory)	al 25% al 50%	62,3	34,8		2,2	0,	6	313	8	8,1
		D	ISTRIBUZIO	NE PER	RCENTUAL	E DELLE	RISPOSTE			ALORI MEDI DI NFRONTO (I.S.)
		9	7	4		2	Domanda nor congruente // Not applicable	/ Tot	t. Fac	Sedi Pada
		%	%	%		%	%	V.A		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other courses was useful with regard to the learning process?	più del 50%	41,4	34,7	5,3		0,6	17,9	630		7,9
		20,8	47,6	9,8		2,1	19,6	330	,-	
		DIS	TRIBUZION	E PERC	ENTUALE	DELLE R	ISPOSTE			ORI MEDI DI FRONTO (I.S.)
	ļ	9	7		4	2	!	Tot.	Fac	Sedi Padar
		%	%		%	%	o o	V.A.		
0.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la	più del 50%	65,1	30,5		3,7	0,	7	6309	8,2	8,2
preparazione dell'esame? Was the study material communicated clearly and in data	al 25% al 50%	42,6	49,1		5,4	3	1	336	7,6	7,7
	Г			DISTRI	BI IZIONE	DEDCEN!	TUALE DELL	E DISDO	STE	
	-			DIOTIN	DOZIONE	LINOLIN		D	iù di tre volte //	
		Mai // Never	Una volta	// Once	Due volte	// Twice	Tre volte Three time	//	More than three times	Tot.
							%		%	V.A.
	-	%	%		%	)	%			
O.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche	più del 50%	% 92,2	% 5,1		1,		0,5		0,6	6309
nediante la piattaforma Teams? How many times did you try to get in touch da	più del 50% al 25% al 50%				-	6			0,6	336
nediante la piattaforma Teams? How many times did you try to get in touch da	•	92,2	5,1		1,	9	0,5	E RISPOS	0,3	
nediante la piattaforma Teams? How many times did you try to get in touch da	•	92,2	5,1		1, 0, BUZIONE	PERCEN Qualche	0,5 0,6 TUALE DELL		0,3	
nediante la piattaforma Teams? How many times did you try to get in touch da	•	92,2 93,8 Sempre // Alway	5,1	DISTRI esso // O	1, 0, BUZIONE	PERCEN Qualche	0,5 0,6 TUALE DELL volta // times	Mai //	0,3 STE Never	336 Tot.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche nediante la piattaforma Teams? How many times did you try to get in touch da with the professor/lecturer during his/her office hours, also by Teams platform?  D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the professor/	•	92,2 93,8	5,1	DISTRI	1, 0, BUZIONE	PERCEN Qualche	0,5 0,6 TUALE DELL volta // times	Mai //	0,3 STE	336

			DISTRIBUZIO	NE PERCENT	UALE DELLE	RISPOSTE		VALORI I CONFRON	
		9	7	4		2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%		%	V.A.		
E.2: I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono	più del 50%	74,5	24,5	1	(	0,1	6309	8,5	8,4
trattati durante le lezioni? Were the main topics in the course programme covered during the lessons?	dal 25% al 50%	56,2	40,8	2,4		0,6	336	8	8
			DISTRIBUZ	IONE PERCEN	NTUALE DELL			_	I MEDI DI DNTO (I.S.)
		0	7			Questo insegnamento non prevede	Tot	Fac	Sodi Rodono

		9	7	4	2	non prevede esame // This course has no exam	Tot.	Fac	Sedi Padane
	-	%	%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam	più del 50%	60,1	31,8	6,4	1,6	0,1	6309	8	8
format clearly explained?	dal 25% al 50%	42,6	43,5	10,7	3	0,3	336	7,4	7,6

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	(max 2.000 caratteri // characters)
	V.A.
	319
ritical aspects of the course or topics	219

F.1: Indichi gli aspetti positivi del corso Please indicate the positive aspects of the course F.2: Indichi gli eventuali aspetti critici del corso o gli argomenti da approfondire maggiormente Please indicate the criti to be analysed more in depth

2020/2021	Anno accademico
À FACOLTA' DI ECONOMIA E GIURISPRUDENZA	Facoltà
si Magistrale	Tipologia Corsi
ti 30/09/2021	Data estrazione dati

# UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2020/2021

Facoltà: FACOLTA' DI ECONOMIA E GIURISPRUDENZA

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	6478
 Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	4

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una freguenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto I.S.: Indice Sintetico

#### Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento o
modulo (complessivamente a distanza e in presenza)? How much of the course
or module did you attend (overall remotely and in presence)?
D.12: Quante lezioni ha seguito in presenza (cioè stando in aula) rispetto
a quelle svolte? How many lessons did you attend in presence (i.e. in the
classroom) compared to the totality of classes?

	DISTRIBUZION	NE PERCENTUALE DEL	LE RISPOSTE	
Meno del 25% //	Dal 25% al 50% //	Dal 51% al 75% //	Più del 75% //	Tot.
Less than 25%	Between 25% and 50%	Between 51% and 75%	More than 75%	
%	%	%	%	V.A.
7,4	3,4	12,4	76,8	6478
51,9	13,4	12	22,7	5999

#### MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

G.12.a: Indichi le altre motivazioni Please indicate other reasons

			PERCENTUALE
		Sì // Yes	Tot.
		%	V.A.
G.1: Motivi di lavoro Work-related reasons	dal 25% al 50%	37,3	82
	meno del 25%	51,6	247
G.2: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento The timetable overlapped with another course	dal 25% al 50%	8,6	19
	meno del 25%	13,2	63
G.3: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti l	dal 25% al 50%	29,1	64
stopped attending the course in order to prepare for mid-course tests for this or other courses	meno del 25%	25,1	120
G.4: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso I lost interest because of the course content	dal 25% al 50%	28,6	63
	meno del 25%	20	96
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate I lost interest because of the way the course was taught	dal 25% al 50%	31,8	70
	meno del 25%	22,8	109
G.6: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua The conditions in which lessons took place	dal 25% al 50%	10,5	23
discouraged attendance e.g. overcrowded classrooms etc.	meno del 25%	11,5	55
G.7: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno	dal 25% al 50%	9,1	20
reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding support services such as libraries, study rooms, computers for student use etc.	meno del 25%	10,4	50
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza	dal 25% al 50%	5,5	12
proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding food and beverage services, such as crowded canteens and cafeterias	meno del 25%	7,5	36
G.9: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università Personal reasons not linked to the university	dal 25% al 50%	50	110
	meno del 25%	42	201
G.10: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi I don't think it is necessary to attend lessons; I only need to study the material on the	dal 25% al 50%	17,7	39
reading list	meno del 25%	18,8	90
G.11: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus I attended the course as part of the Erasmus programme	dal 25% al 50%	6,8	15
	meno del 25%	15	72
	_		

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE V.A.

41

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Г	)ISTRIBUZIO	NE PERC	ENTUALE [	ELLE R	ISPOSTE			-	MEDI DI NTO (I.S.)
	9	7		4	2	2	Tot.	Fac		Sedi Padane
	%	%		%	9/	ó	V.A.			
A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal più del 5	0% 56	35		6,7	2,	2	5779	7,7		7,8
docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that were dal 25% al 5 taught by the professor/lecturer that you are evaluating?	24,5	49,5		19,1	6,	8	220	6,6		7
A.3: Considerando solo le "videolezioni" (in streaming o registrate) tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto? Looking only the videolessons (streamed or recorded) that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating, are you overall satisfied?	53,7	36,7		7,1	2,	5	4640	7,7		7,7
	С	ISTRIBUZIO	NE PERC	ENTUALE [	ELLE R	ISPOSTE				MEDI DI NTO (I.S.)
	9	7		4	2	)	Tot.	Fac		Sedi Padane
	%	%		%	9		V.A.			
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel più del 5	0% 55,9	34,2		8,7	1,	3	5779	7,8		7,9
programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics dal 25% al 5 listed in the course description?	25	50		21,4	3,	6	220	6,8		7,4
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la più del 5		48,2		4,5	1,	4	5779	7,7		7,7
comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient dal 25% al 5 knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?	27,3	63,6		6,4	2,	7	220	7,2		7,3
B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas level:	of your background	knowledge w	ere not of	an adequat	Э		DIS	TRIBUZIONE D V./ 97	۱.	RISPOSTE
			DISTRI	IBUZIONE F	ERCEN	TUALE DEI	LLE RISP	OSTE		
	Uno studio pred stessa disciplina study of the sa	a // Previous	studio d Knowle	oni derivate o di altre discip edge derived ly of other su	line // from	Altı	ro // Othe	r	-	Tot.
	%			%	,		%		\	/.A.
B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background più del 5	0% 35,8	3		53,5			10,7		5	779
knowledge you had of this subject was the result of: dal 25% al 5	0% 45,9	)		40,5			13,6		- :	220
			DISTRI	IBUZIONE F	ERCEN	TUALE DEI	LLE RISP	OSTE		
	9	-	7	4		2		Domanda nor congruente // Not applicable		Tot.
	%	9	6	%		%		%		V.A.
C.11: I testi indicati dal docente sono adeguati per la preparazione dell'esame?  Are the texts indicated by the professor/lecturer adequate for the preparation of the exam?	39	35	5,5	8,8		1,5		15,2		479

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

			DISTRIE	BUZIONI	E PERCENTU <i>l</i>	ALE DELLE F	RISPOSTE		-		MEDI DI NTO (I.S.)
		9		7	4		2	Tot.	Fac	;	Sedi Padane
		%		%	%	(	%	V.A.			
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? (risposta non obbligatoria) Did				14	1,1	0	),2	5641	8,6	,	8,6
the professor/lecturer arrive on time for the beginning of classes? (answer not compulsory)	dal 25% al 50%	67,8		29	2,8	O	),5	214	8,3	,	8,2
C.2: Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti? (risposta	più del 50%	78,7		17,9	2,1	1	,3	5633	8,4	,	8,5
non obbligatoria) Was the professor/lecturer available and fair in his/her relationship with students? (answer not compulsory)	dal 25% al 50%	58,1	;	33,5	7	1	,4	215	7,8	i	8
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Did the professor/lecturer	più del 50%	61,6	;	30,7	6		,8	5779	7,9	,	8
explain topics clearly?	dal 25% al 50%	35,9		42,7	19,5		,8	220	7		7,5
C.4: Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%		;	31,7	7,9	2	2,8	5779	7,7		7,8
Has attending to the lessons made the contents of the course more interesting	? dal 25% al 50%	28,2	;	35,5	26,4	1	10	220	6,4	,	6,8
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Did the	più del 50%	70,4		25,7	2,7	1	,2	5779	8,2	. 1	8,3
professor/lecturer respond exhaustively to requests for clarification?	dal 25% al 50%		1 .	47,3	10,5	0	),5	220	7,4		7,7
			DISTR	RIBUZIO	NE PERCENT	UALE DELLE			(		RI MEDI DI ONTO (I.S.)
		9	7		4	2	congruen	Domanda non congruente // Tot. Fac Ser Not applicable			
		%	%		%	%	%	V.A			
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? Did the professor/lecturer often make concrete examples related	•	4	25,		2,7 8,2	0,4 2,7	1,9	577 220	-	8,2 7,5	8,3
to topics dealt with?		41,8	43,	۷	0,2	2,7	4,1	220	<b>,</b>	7,5	7,7
			DISTRIE	BUZIONI	E PERCENTUA	ALE DELLE F	ELLE RISPOSTE VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.				
		9		7	4		2	Tot.	Fac	;	Sedi Padane
		%		%	%	(	%	V.A.			
C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare	più del 50%	72,7	:	23,8	2,6	0	),9	5698	8,3	, )	8,3
attivamente (anche tramite chat)? (risposta non obbligatoria) Was it possible to participate actively during the lessons (also via chat)? (answer not compulsory)		42,3		49,8	6,5	1	,4	215	7,5	,	7,9
					DISTRIBUZIO	NE PERCEN	JTHALE DE	FLLE RISPOS	STF		
		Modalità di svol delle lezio (in streame registrate) // TI	oni ed o ne way	Numer in aul	o degli studenti a e collegati // er of students in	Caratte del do Character	eristiche cente // istics of the	Altro /	/ Other		Tot.
		the course was (streaming or re	0			connected professor/lecturer		V.A.			
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Please specif	y più del 50%	, ,			% % % 5.9 64.9 9.9				V.A. <b>202</b>		
what you think the main reason is Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	- , -				17					
, and administration of the difference of the second of th			DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
		Italiano /			Inglese // E	nglish	Altra lingu	a // Other lan	guage		Tot.
		%			%			%			V.A.
C. D. In aba lingua à avagata l'incognamenta? In which language was the source											5779
C.8: In che lingua è erogato l'insegnamento? In which language was the course delivered?	e più del 50% dal 25% al 50%	,		27,9 0,3 27,7					220		

		D	ISTRIBUZIONE I	PERCENTUALE I	DELLE RISPOST	E	_	MEDI DI NTO (I.S.)
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.9: Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente? Do you think	più del 50%	61,7	29,8	6,3	2,2	1630	7,8	8,1
the professor/lecturer speaks correctly and fluently?	dal 25% al 50%	57,4	32,8	4,9	4,9	61	7,4	7,9
C.10: Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera,	più del 50%	67,7	27,1	4,2	1	1630	8,1	8,3
dei termini tecnici e specifici della materia? Do you think that your lecturer/ professor is adequately familiar with the technical and specific terminology of this subject in the foreign language?	dal 25% al 50%	68,9	23	4,9	3,3	61	7,7	8

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE

Parte 4: DOMANDE FINALI

								Dic	_	LE RISPOS	_
								No // 1	No	Sì // Yes	Tot.
								%		%	V.A.
E.8: Per questo insegnamento ha effettuato prove intermedie per cui era prevista	a una valutazione	e? Did you take a	ny graded	intermediate	e tests for	this					
course?							più del 50%	74,5		25,5	5779
						dal	25% al 50%	83,6	i	16,4	220
	Г			,						V/ALODI	MEDI DI
				ONE PERC	ENTUALI						NTO (I.S.)
	_	9	7		4		2	Tot.		Fac	Sedi Padar
		%	%		%		%	V.A.			
2.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	,	16,9		1,1	0	,3	5582		8,6	8,5
risposta non obbligatoria) Were teaching timetables adhered to? (answer not ompulsory)	dal 25% al 50%	62,3	32,8		2,5	2	,5	204		8	8,2
			DISTRIBU	ZIONE PER	CENTUA	ALE DELLE	RISPOSTE				RI MEDI DI RONTO (I.S.)
	-						Domanda no	n		CONFR	(1.3.)
		9	7	4		2	congruente /	// Т	ot.	Fac	Sedi Pada
		%	%	%		%	%	V	.A.		
.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di	più del 50%	45,1	31,1	4		1,1	18,7	57	779	7,9	7,8
Itri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that ny repetition or overlapping of course content with the content of other courses as useful with regard to the learning process?	dal 25% al 50%	29,1	36,4	11,8		4,5	18,2	2	20	6,4	6,9
		וח	STRIBLIZI	ONE PERC	FNTHALL	E DELLE R	RISPOSTE				MEDI DI
		_		ONE I ENO							NTO (I.S.)
	_	9	7		4		2	Tot.		Fac	Sedi Padar
At II materiale didettice è indicate con chierazza e in tempo utile per le	più del 50%	% 66,9	% 27.5		%		6	V.A. <b>5779</b>		0.4	0.4
0.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? Was the study material communicated clearly and in			27,5		4,4	1				8,1	8,1
good time to prepare for the exam?	dai 25 /6 ai 50 /6	42,3	40,5		12,3		5	220		6,9	7,6
				DISTRI	BUZIONE	E PERCEN	TUALE DELL	E RISPO	OSTE	·	
	-								Più di tre	volte //	
		Mai // Never	Una vo	lta // Once	Due volt	e // Twice	Tre volte Three tim		More three t		Tot.
		%		%		%	%		%	ó	V.A.
0.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche	più del 50%	- ,-		10,2	3	3,5	0,9		0,	8	5779
nediante la piattaforma Teams? How many times did you try to get in touch rith the professor/lecturer during his/her office hours, also by Teams platform?	dal 25% al 50%	86,4		5,5	5	5,9	1,4		0,	9	220
	[			DISTRI	BUZIONE	E PERCEN	ITUALE DELI	E RISPO	OSTE		
		Sempre // Alwa	ays	Spesso // O	ften		e volta // etimes	Mai	// Never		Tot.
		%		%		9,	6		%		V.A.
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the professor/ ecturer available during office hours?	più del 50% dal 25% al 50%	85,5		8,9		2	,9 0		2,7 13.3		892 30

			DISTRIBUZIO	NE PERCENT	UALE DELLE	RISPOSTE		VALORI I CONFRON	
		9	7	4		2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%		%	V.A.		
E.2: I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono	più del 50%	75,5	22,7	1,5		0,3	5779	8,4	8,3
trattati durante le lezioni? Were the main topics in the course programme covered during the lessons?	dal 25% al 50%	46,4	45	7,7		0,9	220	7,6	7,9
			DISTRIBUZ	IONE PERCEN	ITUALE DELL	E RISPOSTE		_	I MEDI DI ONTO (I.S.)
		9	7	4	2	Questo insegnamento non prevede esame // This course has no exam		Fac	Sedi Padane

E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam format clearly explained?

dal 25% al 50%

più del 50%

% 65,2 27 5,7 40,9 44,1 7,3

% % 2,2 7,3 0,5

> DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE (max 2.000 caratteri // characters) V.A.

301

292

7,9

7,2

7,9

7,4

V.A.

5779

220

F.1: Indichi gli aspetti positivi del corso Please indicate the positive aspects of the course

F.2: Indichi gli eventuali aspetti critici del corso o gli argomenti da approfondire maggiormente Please indicate the critical aspects of the course or topics to be analysed more in depth

2020/2021	Anno accademico
FACOLTA' DI ECONOMIA E GIURISPRUDENZA	Facoltà
Magistrale a ciclo unico	Tipologia Corsi
30/09/2021	Data estrazione dati

# UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

# Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

# Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2020/2021

Facoltà: FACOLTA' DI ECONOMIA E GIURISPRUDENZA

Tipologia Corsi: Magistrale a ciclo unico

Totale dei questionari compilati per Facoltà	1144
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto I.S.: Indice Sintetico

## Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

		DISTRIBUZION	NE PERCENTUALE DEL	LE RISPOSTE	
	Meno del 25% //	Dal 25% al 50% //	Dal 51% al 75% //	Più del 75% //	Tot.
	Less than 25%	Between 25% and 50%	Between 51% and 75%	More than 75%	101.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento o					
modulo (complessivamente a distanza e in presenza)? How much of the course	10,1	3,9	15,6	70,5	1144
or module did you attend (overall remotely and in presence)?					
D.12: Quante lezioni ha seguito in presenza (cioè stando in aula) rispetto					
a quelle svolte? How many lessons did you attend in presence (i.e. in the	51,6	15,5	17	15,8	1029
classroom) compared to the totality of classes?					

#### MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

			PERCENTUALE ISPOSTE
		Sì // Yes	Tot.
		%	V.A.
G.1: Motivi di lavoro Work-related reasons	dal 25% al 50%	20	9
	meno del 25%	36,5	42
G.2: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento The timetable overlapped with another course	dal 25% al 50%	6,7	3
	meno del 25%	22,6	26
G.3: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	40	18
stopped attending the course in order to prepare for mid-course tests for this or other courses	meno del 25%	43,5	50
G.4: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso I lost interest because of the course content	dal 25% al 50%	22,2	10
	meno del 25%	25,2	29
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate I lost interest because of the way the course was taught	dal 25% al 50%	26,7	12
	meno del 25%	29,6	34
G.6: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua The conditions in which lessons took place	dal 25% al 50%	4,4	2
discouraged attendance e.g. overcrowded classrooms etc.	meno del 25%	15,7	18
G.7: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno		2,2	1
reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding support services such as libraries, study rooms, computers for student use etc.	meno del 25%	13	15
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza	dal 25% al 50%	2,2	1
proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding food and beverage services, such as crowded canteens and cafeterias	meno del 25%	11,3	13
G.9: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università Personal reasons not linked to the university	dal 25% al 50%	62,2	28
	meno del 25%	57,4	66
G.10: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi I don't think it is necessary to attend lessons; I only need to study the material on the	dal 25% al 50%	8,9	4
reading list	meno del 25%	31,3	36
G.11: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus I attended the course as part of the Erasmus programme	meno del 25%	11,3	13
	Г	DICTRIBUTIONE	DELLE DISDOSTE

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
15

## Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	D	ISTRIBUZIONE	PERCENTUALE I	DELLE RISPOST	E	_	VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane		
	%	%	%	%	V.A.				
A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal più del 50%	66,3	27,5	4,7	1,5	984	8,2	7,9		
docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that were dal 25% al 50% taught by the professor/lecturer that you are evaluating?	26,7	48,9	22,2	2,2	45	7,4	7,2		
A.3: Considerando solo le "videolezioni" (in streaming o registrate) tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto? Looking only the videolessons (streamed or recorded) that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating, are you overall satisfied?	60,7	31,3	6,5	1,5	866	8,1	7,8		
	D	ISTRIBUZIONE	PERCENTUALE I	DELLE RISPOST	E	VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)			
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane		
	%	%	%	%	V.A.				
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel più del 50%	51,1	35,5	11,1	2,3	984	7,7	7,8		
programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics dal 25% al 50% listed in the course description?	20	68,9	11,1		45	7,3	7,3		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la più del 50%	45,2	48,4	5,8	0,6	984	7,7	7,7		
comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient dal 25% al 50% knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?	13,3	80	6,7		45	7,4	7,3		
B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas of yo level:	our background	knowledge were	not of an adequat	e	DISTRIE	BUZIONE DELL V.A. 13	E RISPOSTE		
ı	Jno studio prec	edente della	DISTRIBUZIONE F Nozioni derivate distributioni di altre discip	dallo	DELLE RISPOST	E	Tot		

			DISTRIBUZIONE PERCEN	TUALE DELLE RISPOSTE	
		Uno studio precedente della stessa disciplina // Previous study of the same subject	Stridio di altre disciniine //	Altro // Other	Tot.
		%	%	%	V.A.
B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background	più del 50%	21,5	65,7	12,8	984
knowledge you had of this subject was the result of: da	al 25% al 50%	22,2	62,2	15,6	45

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	9	7	4	2	Domanda non congruente // Not applicable	Tot.				
	%	%	%	%	%	V.A.				
C.11: I testi indicati dal docente sono adeguati per la preparazione dell'esame?  Are the texts indicated by the professor/lecturer adequate for the preparation of the exam?	39,1	48,7	3,5	2,6	6,1	115				

## Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

			DISTRIE	BUZIONE	E PERCENTUA	ALE DELLE F	RISPOSTE				RI MEDI DI RONTO (I.S.)	
		9		7	4		2	Tot.		Fac	Sedi Padane	
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? (risposta non obbligatoria) Did	più del 50%	% 85,3		% 13,9	0.8	,	%	V.A. <b>966</b>		0.7	0.6	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	dal 25% al 50%				-,-					8,7	8,6	
compulsory)		58,5		39	2,4			41		8,2	8,2	
C.2: Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti? (risposta	più del 50%	- /		12,6	2,4	0	),3	967		8,7	8,5	
non obbligatoria) Was the professor/lecturer available and fair in his/her relationship with students? (answer not compulsory)	dal 25% al 50%	48,8	4	46,3	4,9			41		8,4	8,1	
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Did the professor/lecturer	più del 50%	/		30	5,3		,5	984		8,1	8	
explain topics clearly?	dal 25% al 50%	- ,		53,3	15,6		1,4	45		7,3	7,5	
C.4: Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%			25,3	6,2		,8	984		8,1	7,9	
Has attending to the lessons made the contents of the course more interesting?		,		48,9	22,2		1,1	45		7	6,9	
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Did the	più del 50%			19,4	2	0	),6	984		8,6	8,3	
professor/lecturer respond exhaustively to requests for clarification?	dal 25% al 50%	37,8		51,1	8,9	2	2,2	45		7,8	7,8	
				RIBUZIOI	NE PERCENTI		Domanda	a non		CON	ORI MEDI DI FRONTO (I.S.)	
		9	7		4	2	congruen Not applic		Tot.	Fac	Sedi Padane	
		%	%		%	%	%		V.A.			
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi	più del 50%	,	21,	5	2,1	0,3	1,9		984	8,5	8,3	
o casi pratici? Did the professor/lecturer often make concrete examples related to topics dealt with?	dai 25% ai 50%	35,6	51,	1	11,1		2,2		45	7,8	7,7	
			DISTRIE	BUZIONE	E PERCENTUA	LE DELLE F	RISPOSTE	•		VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9		7	4		2	Tot.		Fac	Sedi Padane	
		%		%	%	(	%	V.A.				
C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare	più del 50%	- /		19,1	2,8	2	2,5	974		8,5	8,3	
attivamente (anche tramite chat)? (risposta non obbligatoria) Was it possible to participate actively during the lessons (also via chat)? (answer not compulsory)	dal 25% al 50%	35,7		50	14,3			42		8	7,8	
					DISTRIBUZIO	NE PERCEN	ATLIALE D	FILE RIS	POSTE			
		Modalità di svol	aimento		DIOTRIBUZIO	THE PERCENT	TTO/ILL D	LEEL TO	. 0012			
		delle lezio (in streame registrate) // Ti	oni ed o	Numero in aula	o degli studenti a e collegati // r of students in	del do	eristiche cente // istics of the	e Ali	tro // Othe	r	Tot.	
		the course was (streaming or re	taught	class a	and connected		or/lecturer					
		%			%		%		%		V.A.	
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Please specify		, -				54	4,9		17,6		51	
what you think the main reason is Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	33,3				66	6,7				6	
					DISTRIBUZIO	NE PERCEN	NTUALE D	ELLE RIS	POSTE			
		Italiano /	/ Italian		Inglese // E		Altra lingu	_			Tot.	
		%			%	<u> </u>	1 21 19	%	3 3 -		V.A.	
C.8: In che lingua è erogato l'insegnamento? In which language was the course					,,,		1					
C.o. In the iniguale erogato rinsegnamento: in which language was the course	più del 50%	10	0								984	
delivered?	più del 50% dal 25% al 50%										984 45	

Parte 4: DOMANDE FINALI

								_	BUZIONE PERO	-
								No // No	Sì // Yes	Tot.
								%	%	V.A.
E.8: Per questo insegnamento ha effettuato prove intermedie per cui era prevista una	valutazione	e? Did you take a	ny graded inte	ermediate	e tests for thi				40.0	
course?							oiù del 50% 25% al 50%	57,7	42,3	984
						dai 2	5% al 50%	77,8	22,2	45
	Γ								VALOR	MEDI DI
		DI	STRIBUZION	E PERC	ENTUALE D	ELLE RI	SPOSTE			NTO (I.S.)
		9	7		4	2		Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%		%	%	,	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	iù del 50%	80,8	16,4		2,2	0,6	6	953	8,6	8,5
(risposta non obbligatoria) Were teaching timetables adhered to? (answer not dal 25 compulsory)	5% al 50%	47,7	47,7		4,5			44	8,1	8,1
			DISTRIBUZIO	NE PER	CENTUALE	DELLE	RISPOSTE		_	RI MEDI DI
	-					Ti-	Domanda non		CONFI	RONTO (I.S.)
		9	7	4	2	2	congruente // Not applicable	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	9	6	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di	iù del 50%	47,5	31,6	5,8	0	,8	14,3	984	7,9	7,9
altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that dal 25 any repetition or overlapping of course content with the content of other courses was useful with regard to the learning process?	5% al 50%	28,9	42,2	13,3			15,6	45	6,8	7
	_				·				1/41.05	MEDIDI
			STRIBUZION	E PERC				_	CONFRO	MEDI DI NTO (I.S.)
		9	7		4	2		Tot.	Fac	Sedi Padane
D. A. II anatoniala didattica è indicata con chianana a in tanna atila non la	:: 4-1 500/	%	%		%	%		V.A.		0.0
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la pi preparazione dell'esame? Was the study material communicated clearly and in dal 25	iù del 50%	71,2	23,7		4	1,	ı	984	8,3	8,2
good time to prepare for the exam?	5% al 50%	40	51,1		8,9			45	7,5	7,7
				DISTRI	BUZIONE P	ERCENT	TUALE DELLE	RISPOSTE		
							Tre volte	,, Più c	li tre volte //	
		Mai // Never	Una volta	// Once	Due volte //	Twice	Three time	, N	ore than ree times	Tot.
		%	%		%		%		%	V.A.
	iù del 50%	90,7	4,5		3,9		0,5		0,5	984
mediante la piattaforma Teams? How many times did you try to get in touch with the professor/lecturer during his/her office hours, also by Teams platform?	5% al 50%	95,6	2,2		2,2					45
	Γ	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE R						E RISPOSTE		
		Sempre // Alwa	ys Spe	esso // O	ften	Qualche Somet		Mai // Ne	ever	Tot.
		%		%		%		%		V.A.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	iù del 50%	91,3		4,3		1,1	1	3,3		92
lecturer available during office hours? dal 25	5% al 50%			50				50		2

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4		2	Tot.	Fac	Sedi Padane		
		%	%	%		%	V.A.				
E.2: I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono	più del 50%	77,6	19,7	1,8		0,8	984	8,6	8,4		
trattati durante le lezioni? Were the main topics in the course programme covered during the lessons?	dal 25% al 50%	44,4	44,4	11,1			45	7,9	8		
				VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)							
		9	7	4	2	Questo insegnamento non prevede esame // This course has no exam	Tot.	Fac	Sedi Padane		

E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam format clearly explained?

dal 25% al 50%

più del 50%

72,5 23,6 37,8 53,3

% % 3 0,9 8,9

> DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE (max 2.000 caratteri // characters) V.A.

60

16

8,4

7,2

8

7,5

V.A.

984

45

%

F.1: Indichi gli aspetti positivi del corso Please indicate the positive aspects of the course

F.2: Indichi gli eventuali aspetti critici del corso o gli argomenti da approfondire maggiormente Please indicate the critical aspects of the course or topics to be analysed more in depth