

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Istituto Figlie di San Camillo - Scuola Padre Luigi Tezza - (Roma)

Totale dei questionari compilati	19
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
13	4	2		19
68,4%	21,1%	10,5%		

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	13	3	1		17	8,6
		76,5%	17,6%	5,9%			
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	2	6			8	7,5
		25,0%	75,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	11	4	1	1	17	7,6
		64,7%	23,5%	5,9%	5,9%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot	
		6		11			
		35,3%		64,7%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		1			2	14	17
		5,9%			11,8%	82,4%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		1	1	1		3	
		33,3%	33,3%	33,3%			
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		10	7			17	7,8
		58,8%	41,2%				
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	11	6			17	7,9
		64,7%	35,3%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	7	6	1		14	8,3
		50,0%	42,9%	7,1%			
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	13	4			17	8,7
		76,5%	23,5%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	12	5			17	8,6
		70,6%	29,4%				
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	11	6			17	8,5
		64,7%	35,3%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	13	3		1	17	8,4
		76,5%	17,6%		5,9%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
		1				1	
		100,0%					

DOMANDE FINALI

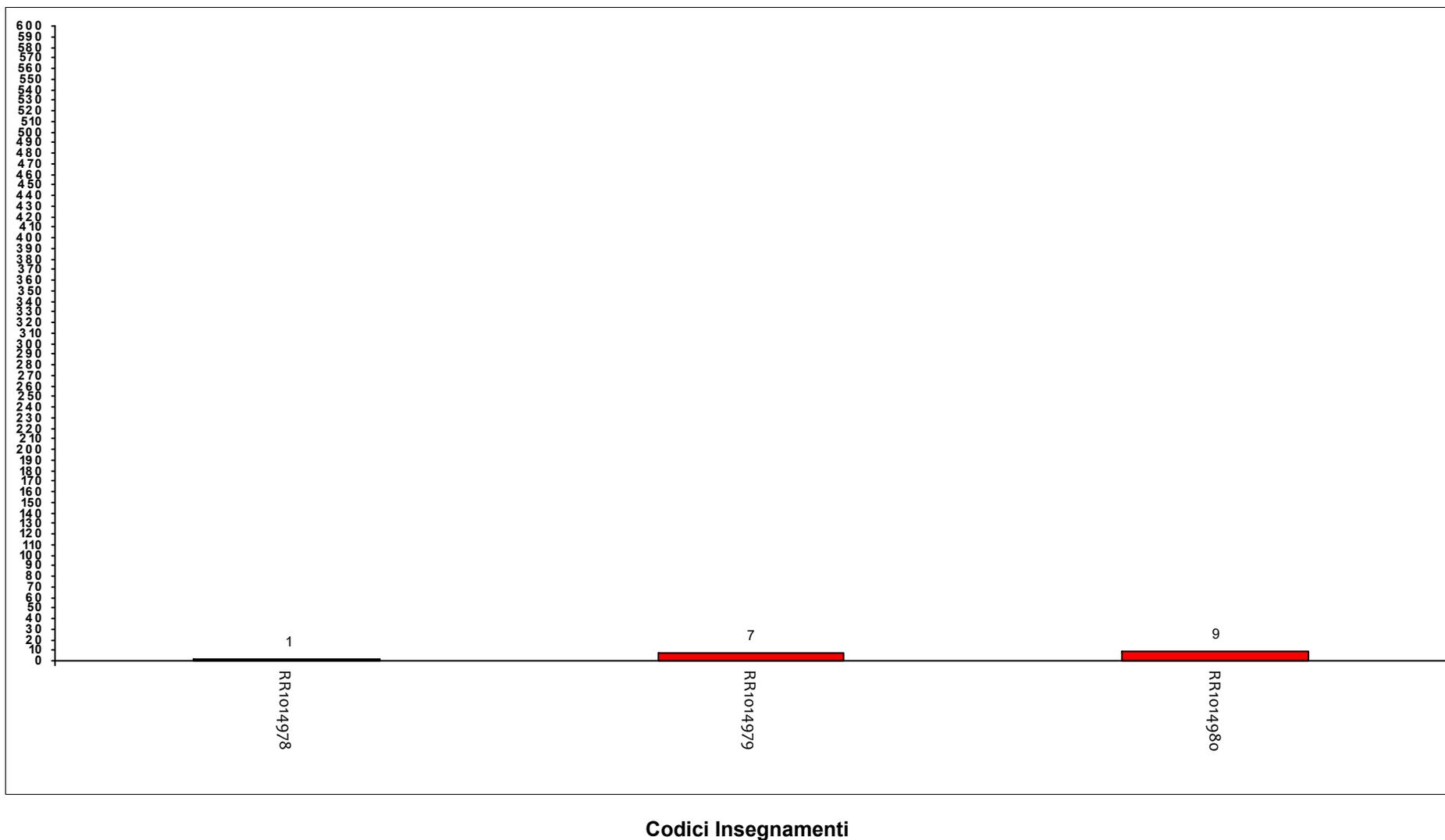
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	13	4			17	8,7
		76,5%	23,5%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

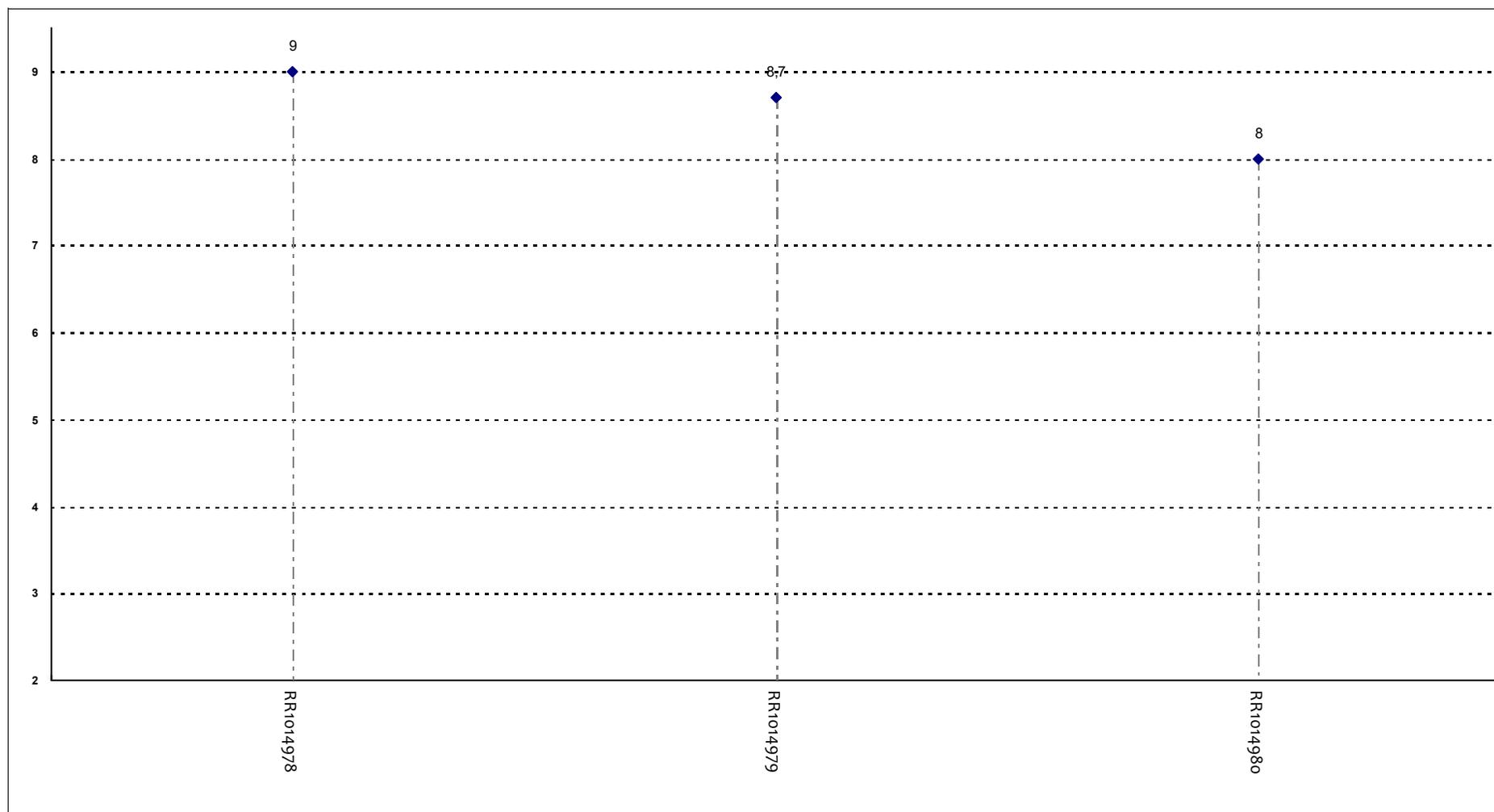
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

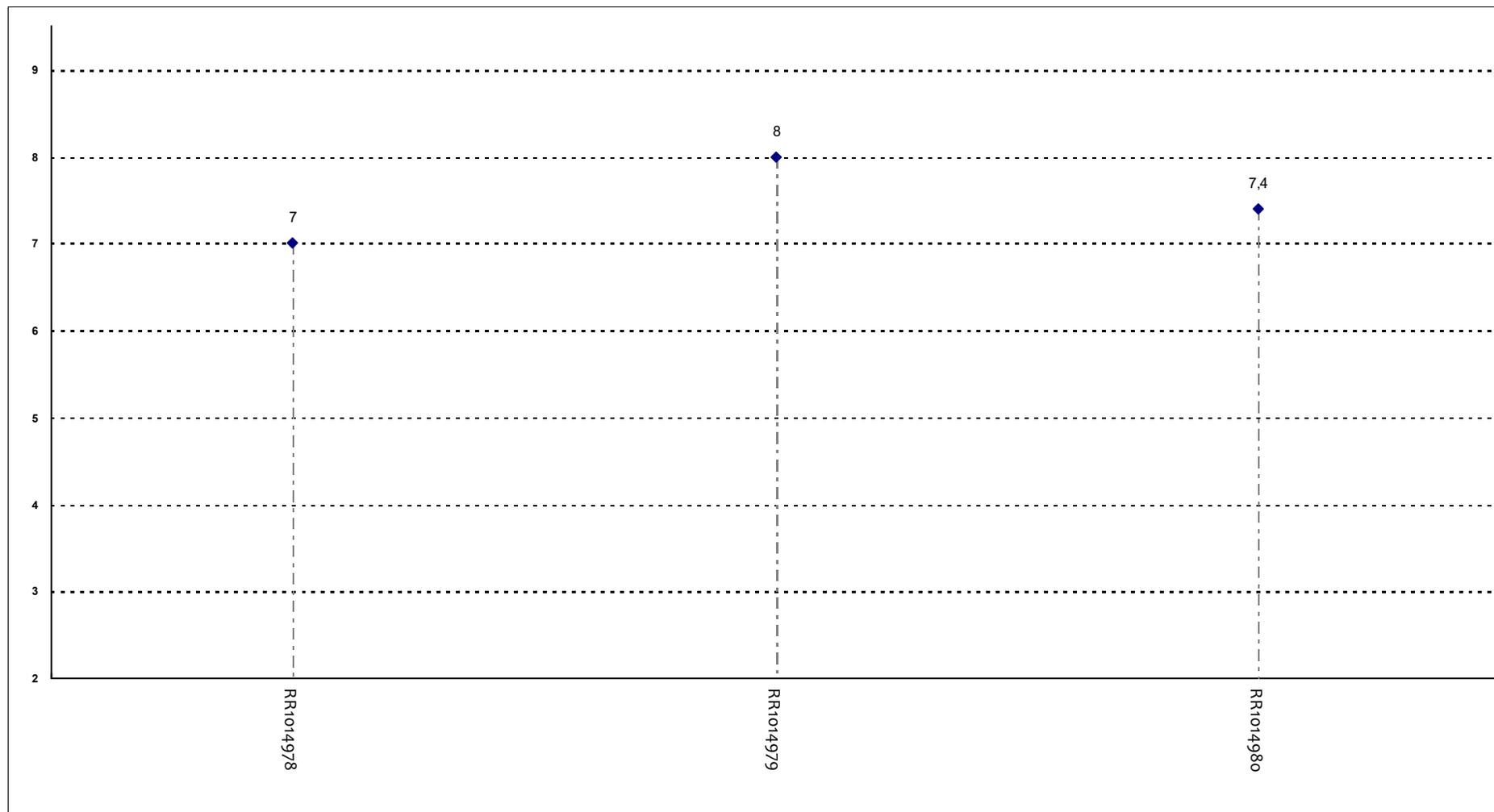
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

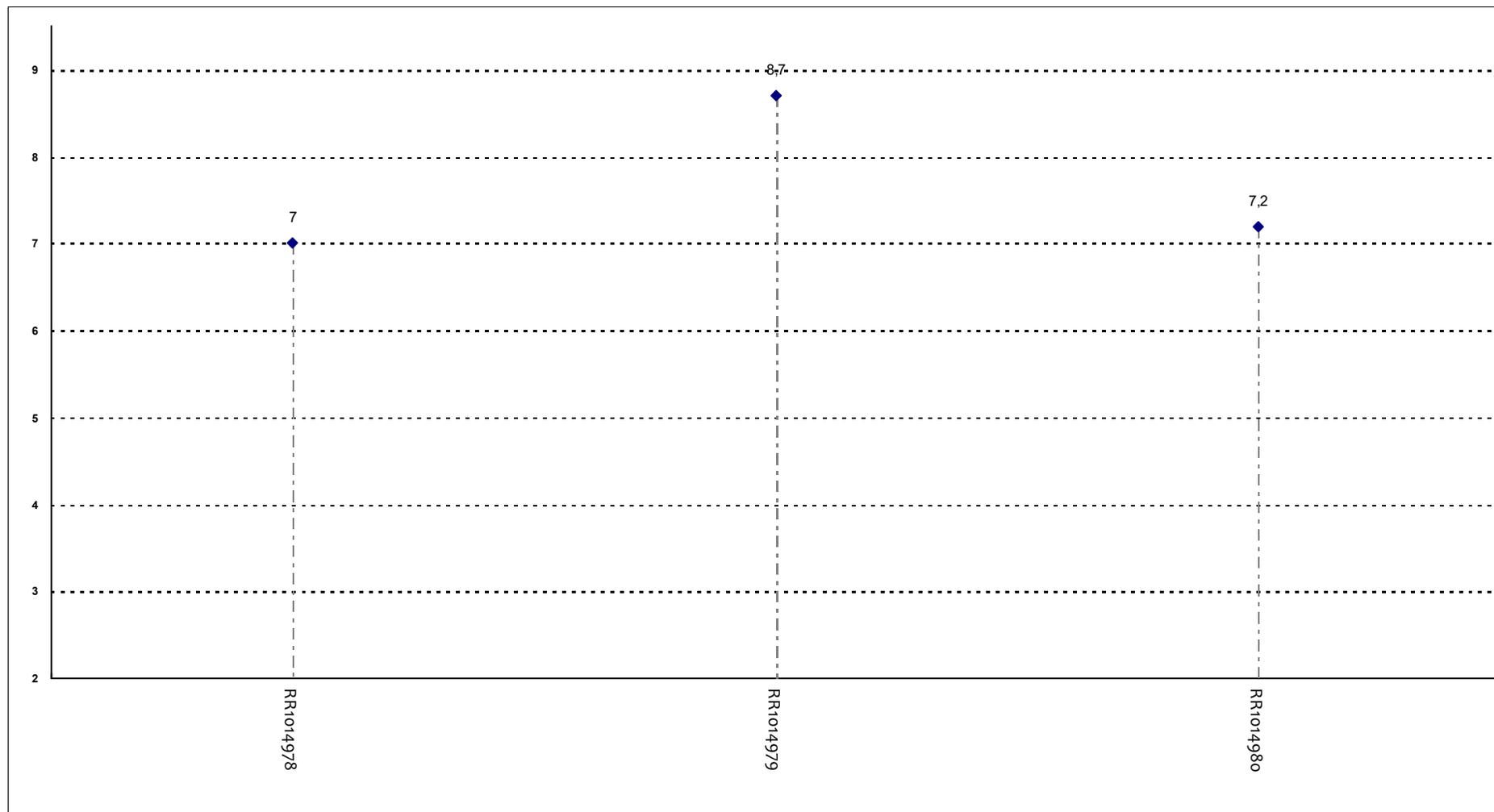
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

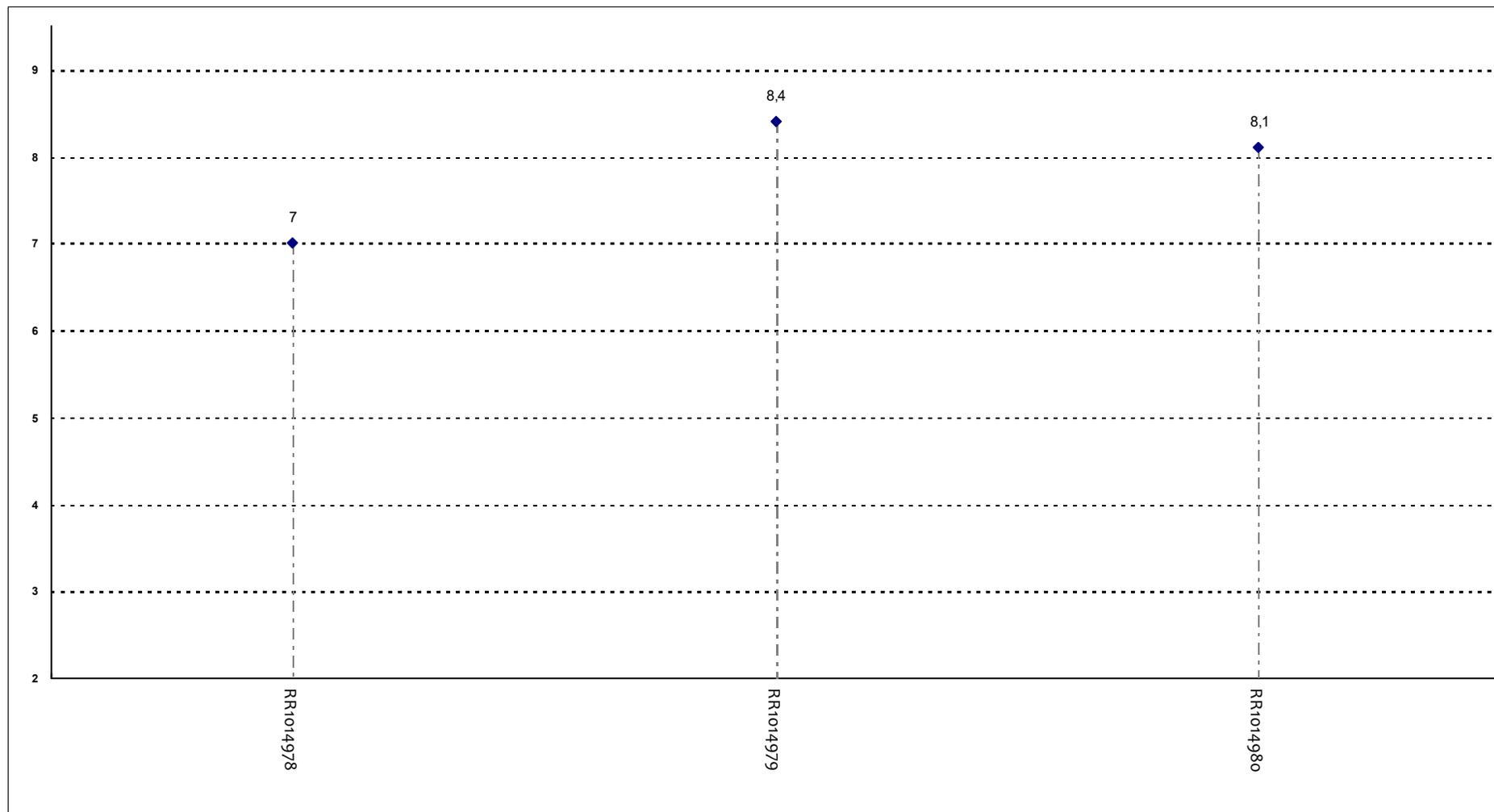
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

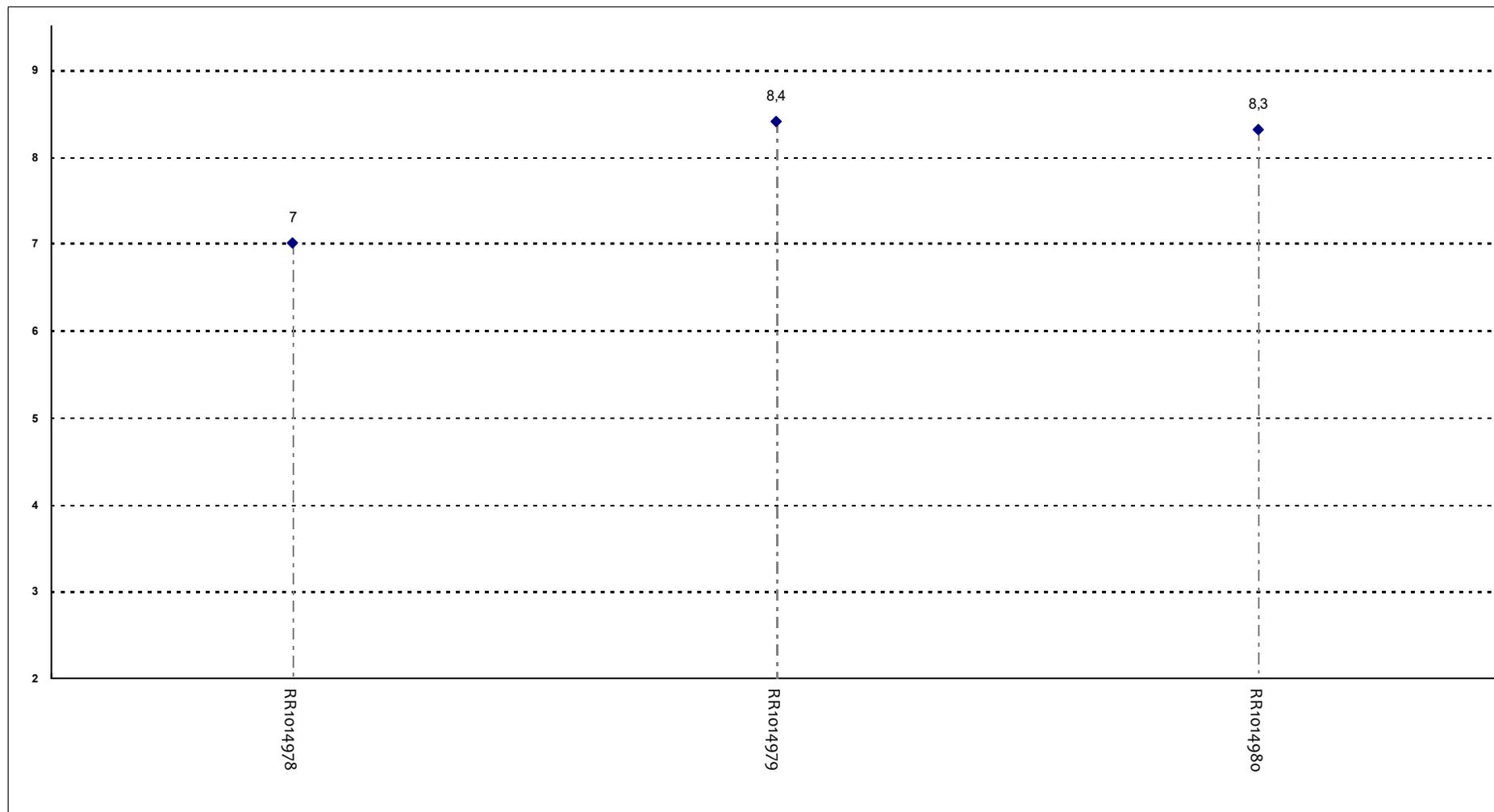
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

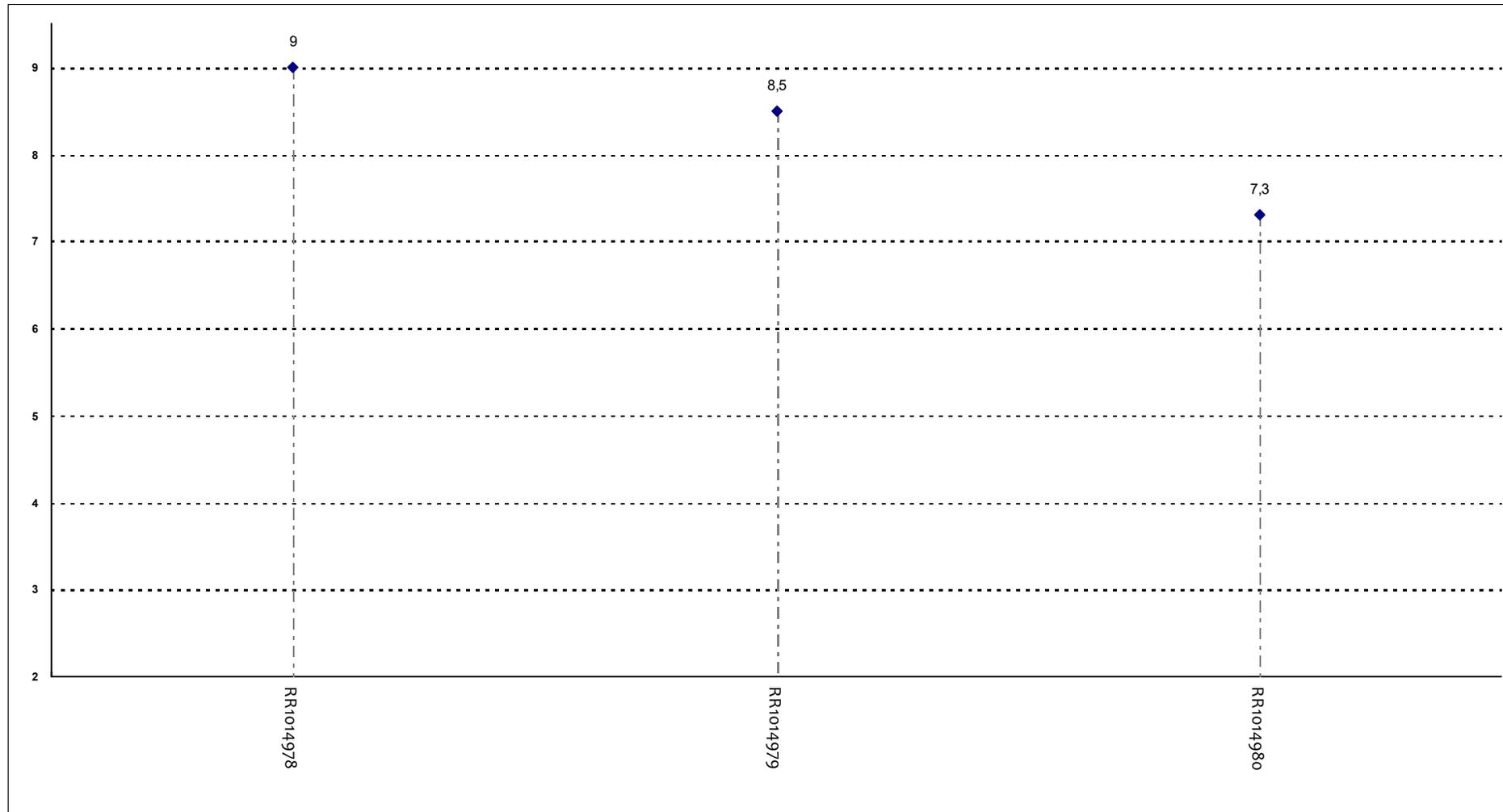
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

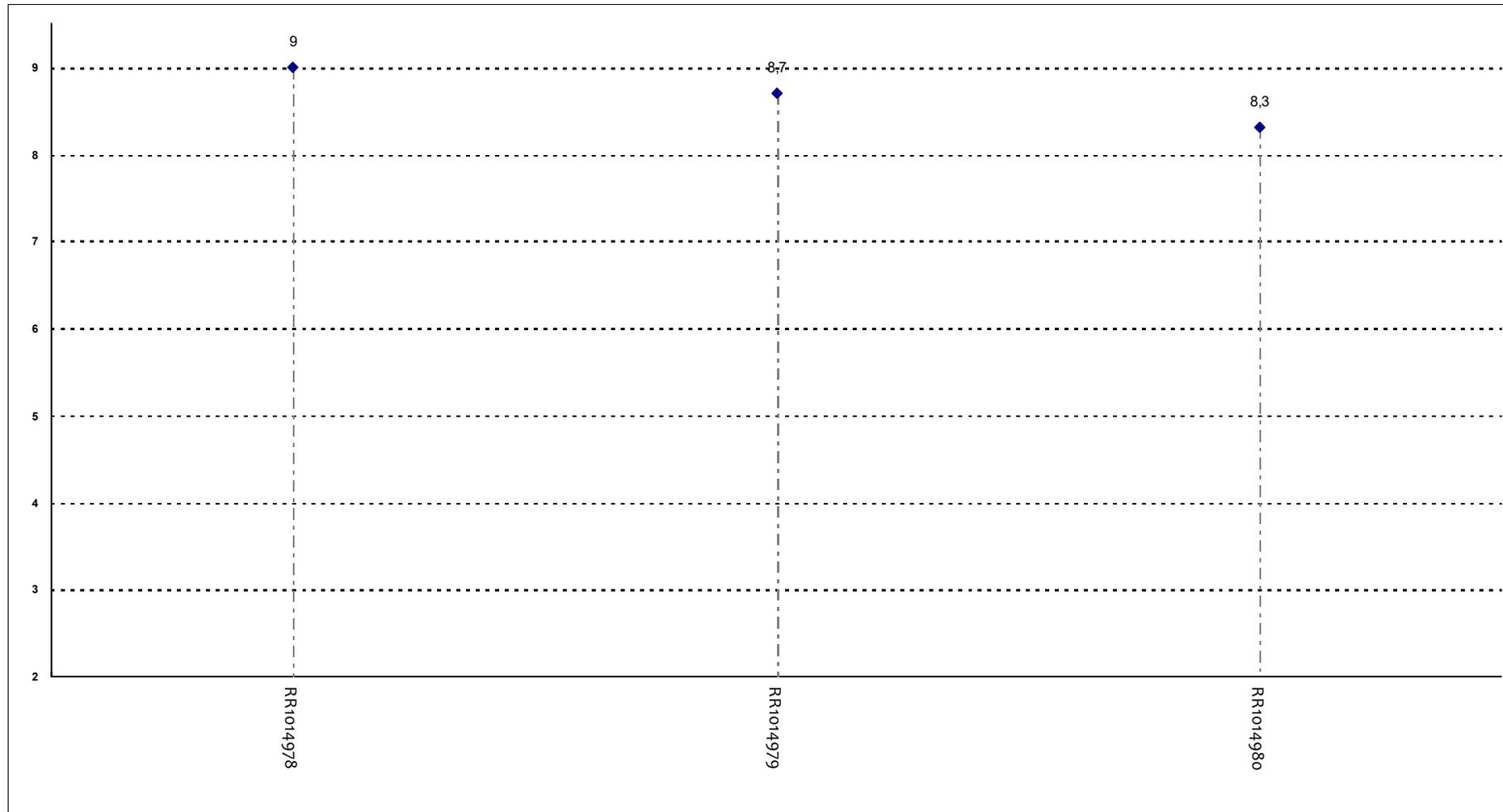
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

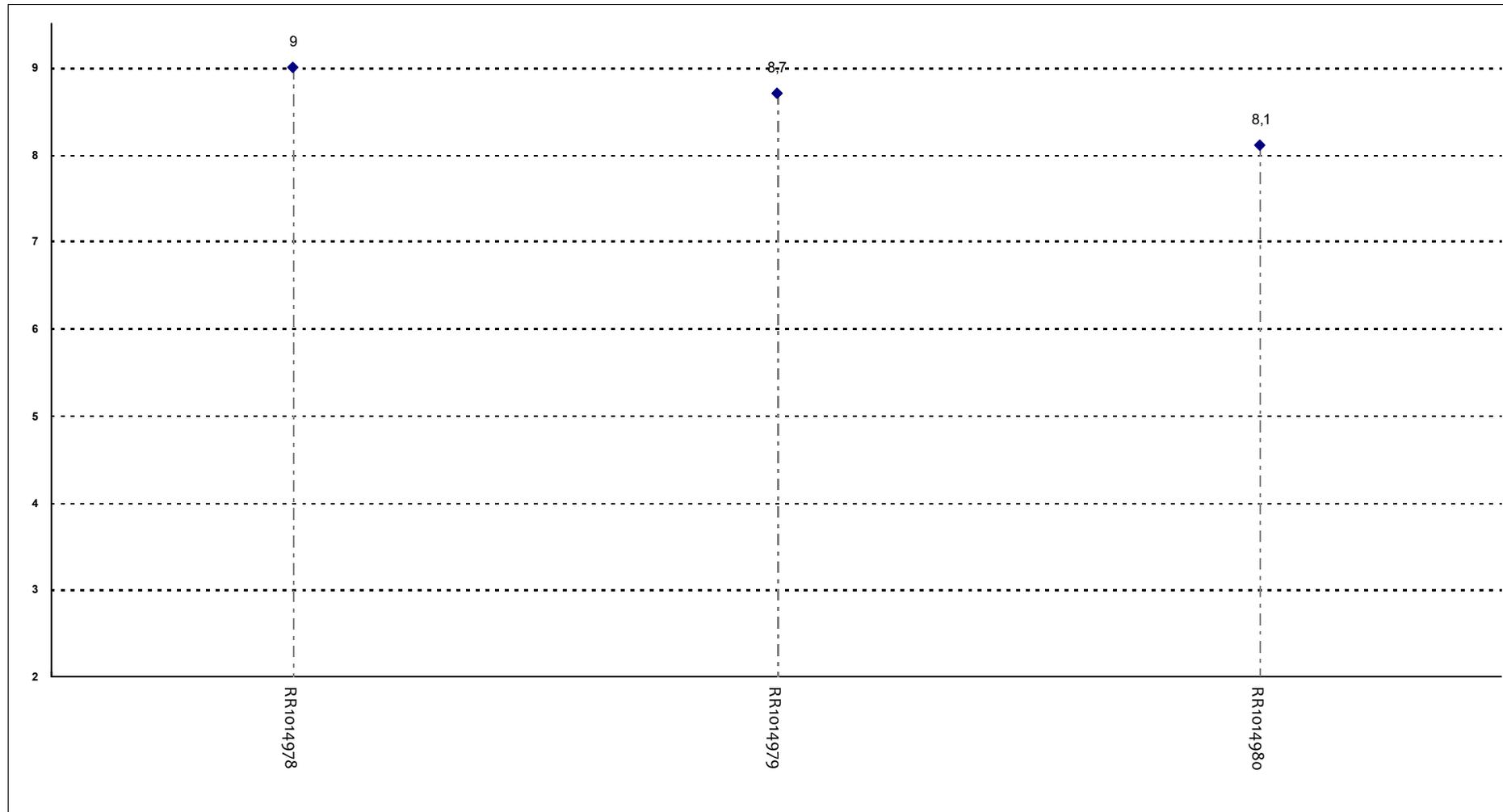
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

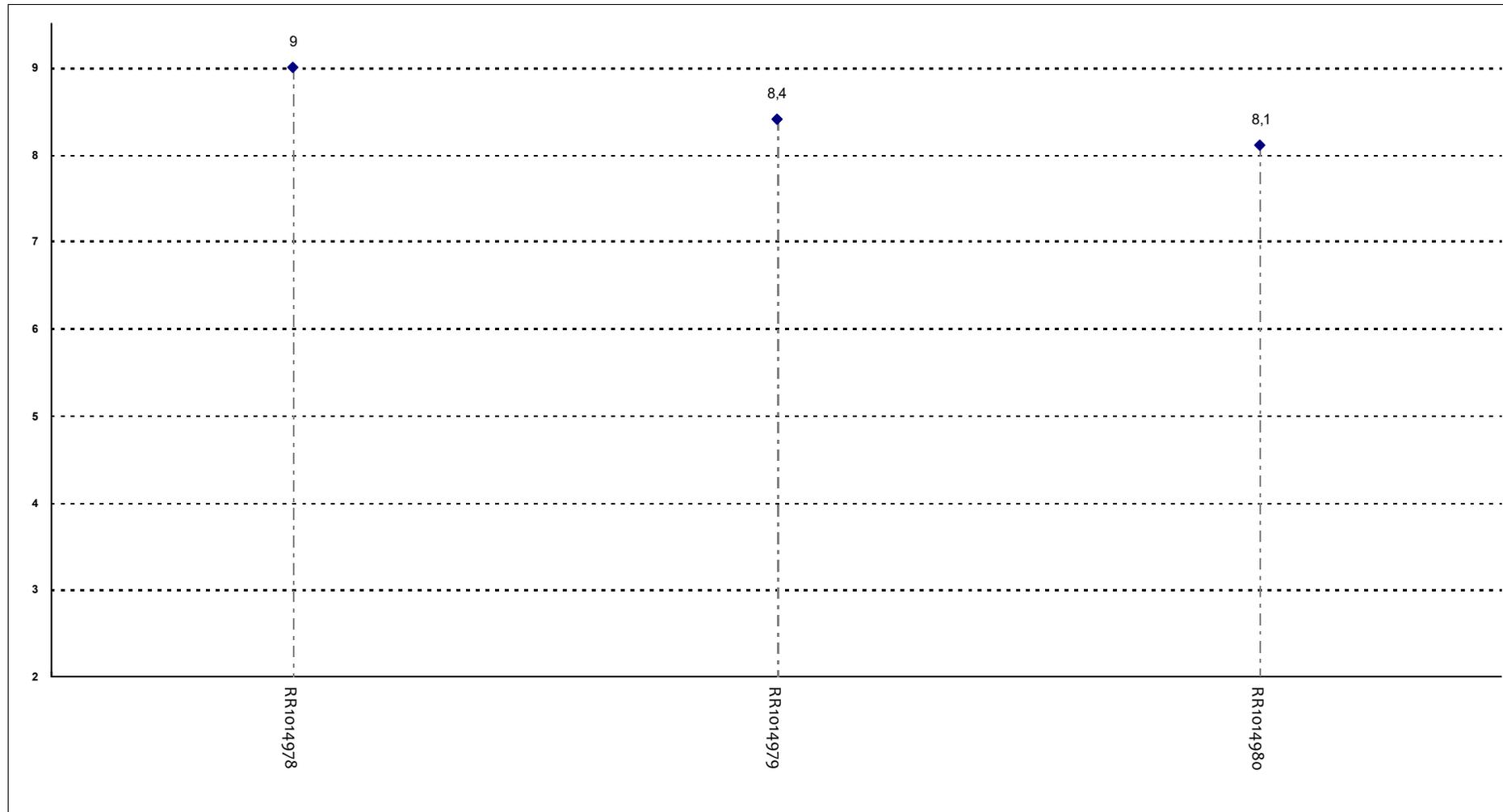
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

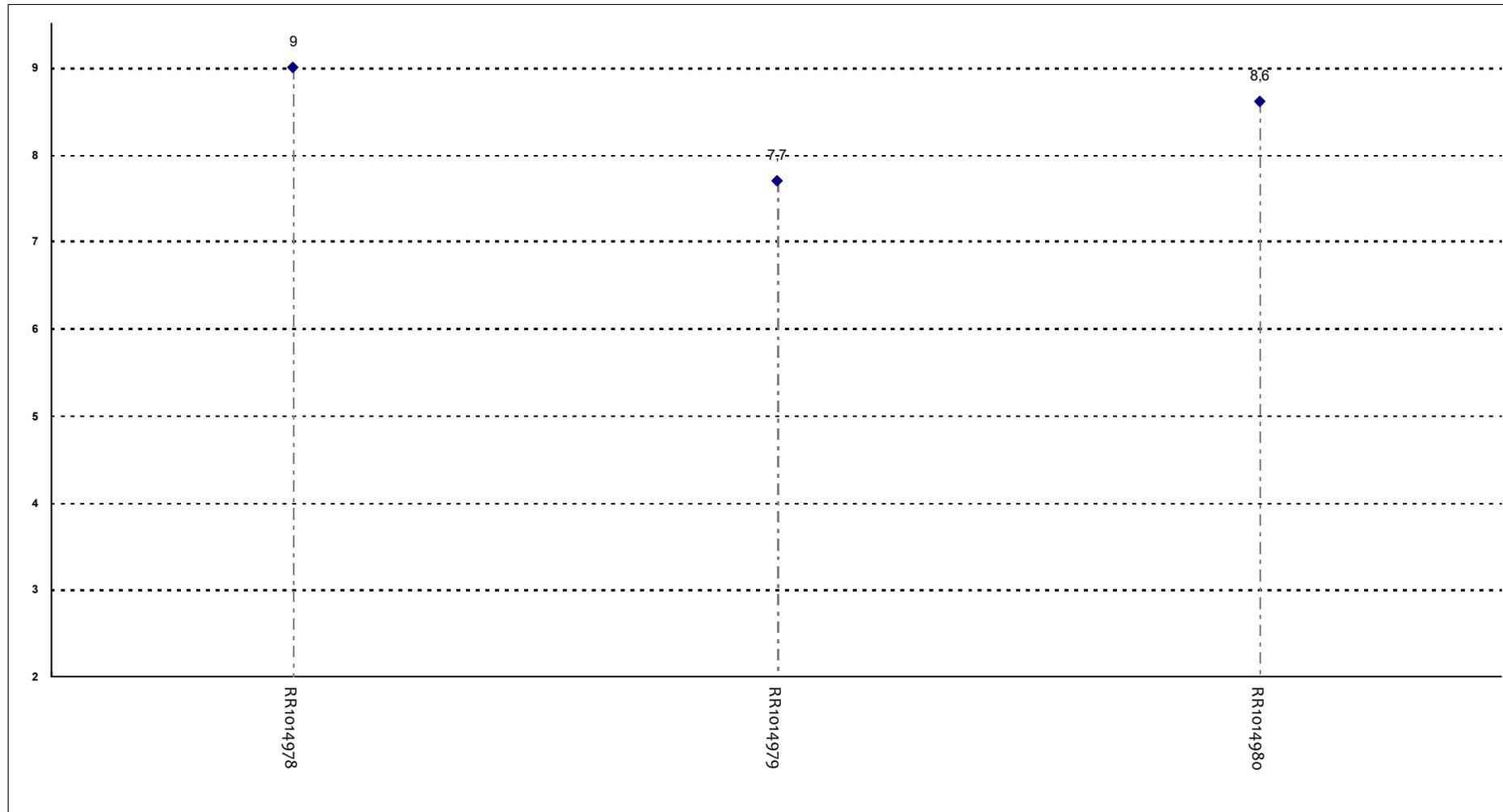
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

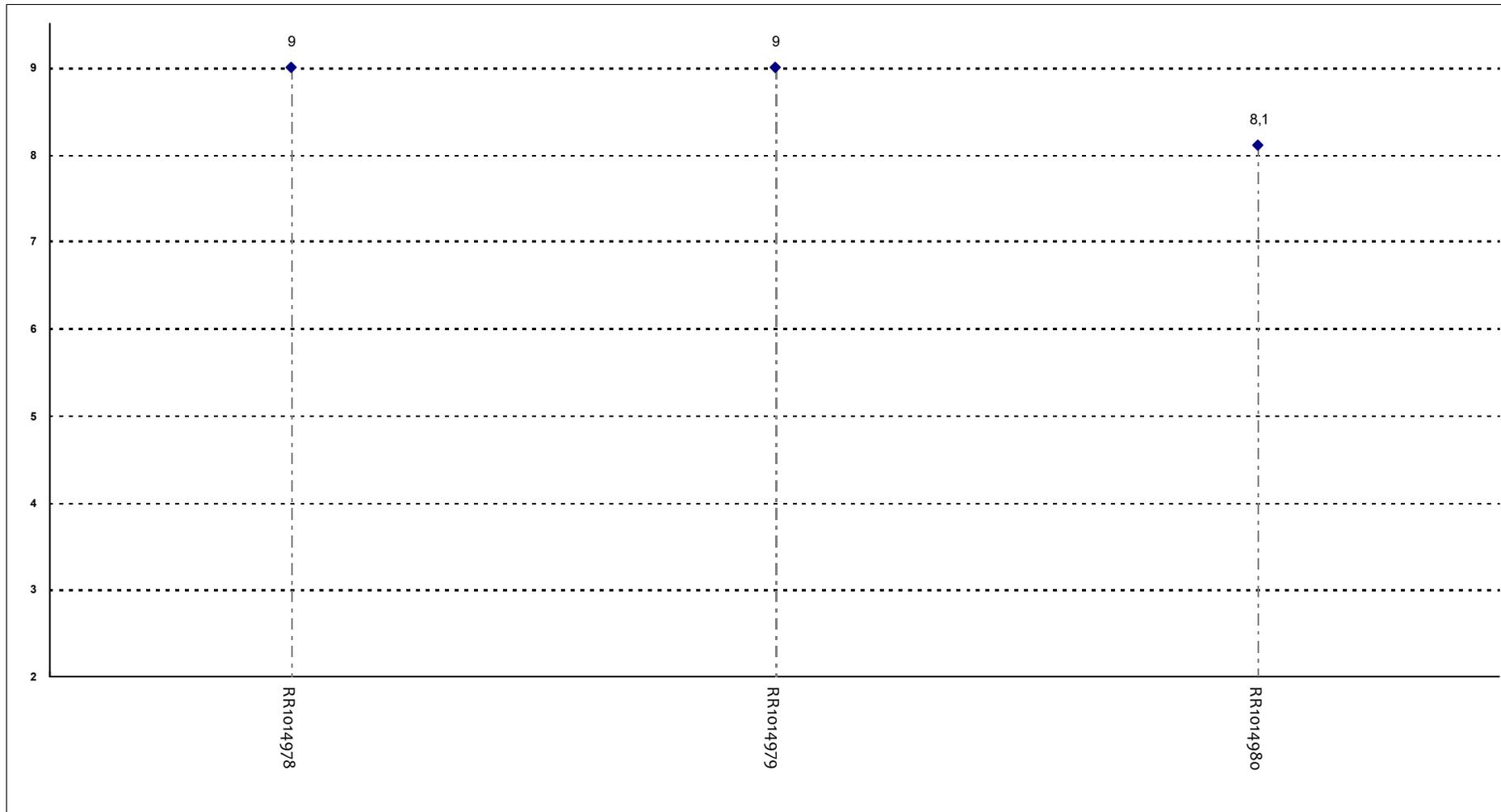
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Istituto Suore della Misericordia - Ospedale S. Giovanni - (Roma)

Totale dei questionari compilati	42
Numero totale Insegnamenti valutati	2

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
26	10	4	2	42
61,9%	23,8%	9,5%	4,8%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	1	3	4
		25,0%	75,0%	
	meno del 25%	2		2
		100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	2	2	4
		50,0%	50,0%	
	meno del 25%	2		2
		100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	2	2	4
		50,0%	50,0%	
	meno del 25%	2		2
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	1	3	4
		25,0%	75,0%	
	meno del 25%	2		2
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		4	4
			100,0%	
	meno del 25%	2		2
		100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		4	4
			100,0%	
	meno del 25%	2		2
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		4	4
			100,0%	
	meno del 25%	2		2
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		4	4
			100,0%	
	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%		4	4
			100,0%	
	meno del 25%	2		2
		100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		4	4
			100,0%	
	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi					
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)					
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	28	8		36	8,6					
		77,8%	22,2%								
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	19	8	2	29	8,1					
		65,5%	27,6%	6,9%							
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	20	12	4	36	7,9					
		55,6%	33,3%	11,1%							
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Sì		No		Tot					
		33		3		36					
		91,7%		8,3%							
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot				
		1	1	1		33	36				
		2,8%	2,8%	2,8%		91,7%					
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot	
		3								3	
		100,0%									
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
		27	9			36	8,5				
		75,0%	25,0%								
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	29	7			36	8,6				
		80,6%	19,4%								

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	29	7		36	8,6	
		80,6%	19,4%				
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	28	7		35	8,6	
		80,0%	20,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	30	6		36	8,7	
		83,3%	16,7%				
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	30	6		36	8,7	
		83,3%	16,7%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	31	5		36	8,7	
		86,1%	13,9%				

DOMANDE FINALI

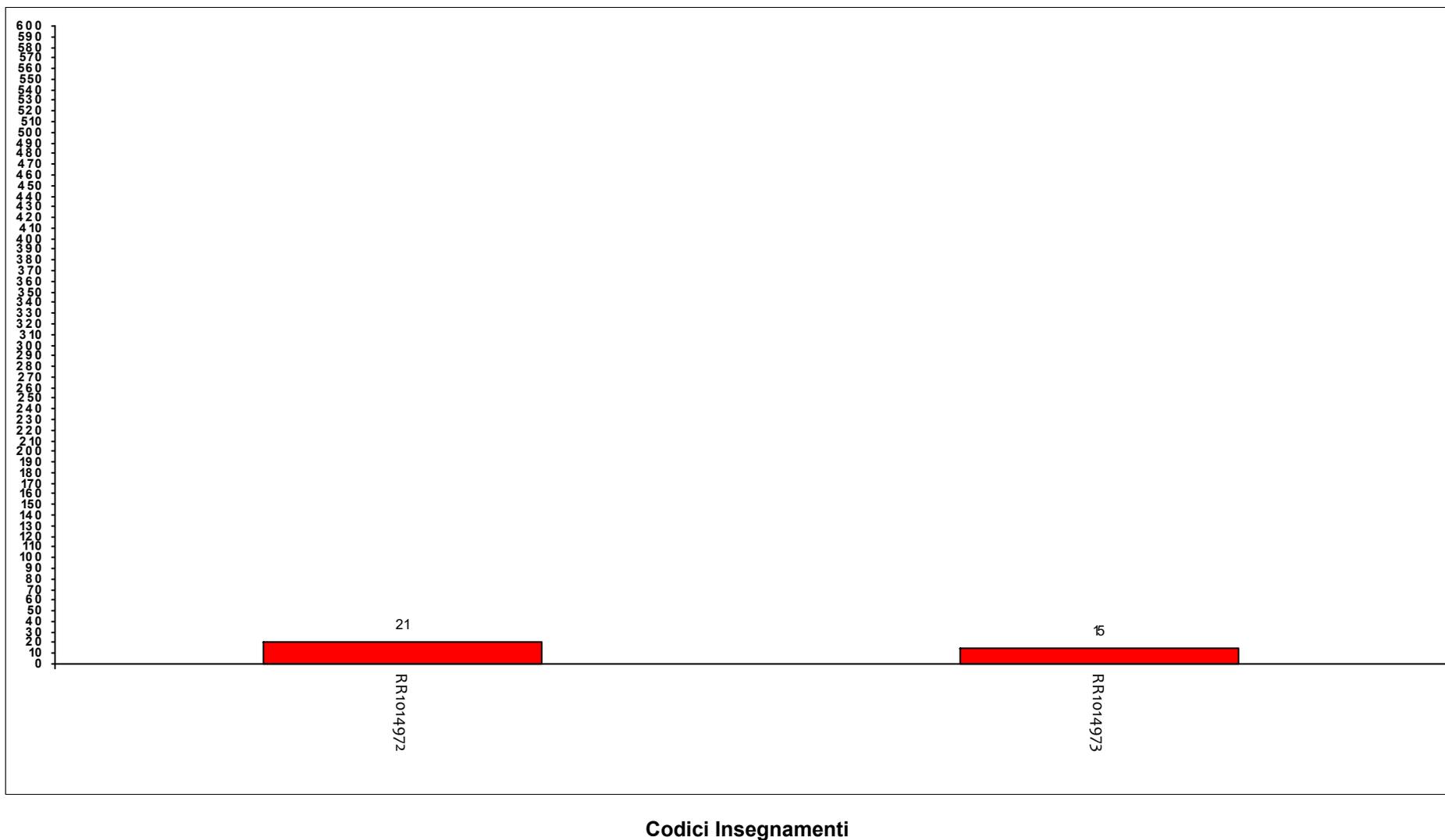
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)	
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	28	8			36	8,6	
		77,8%	22,2%					

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

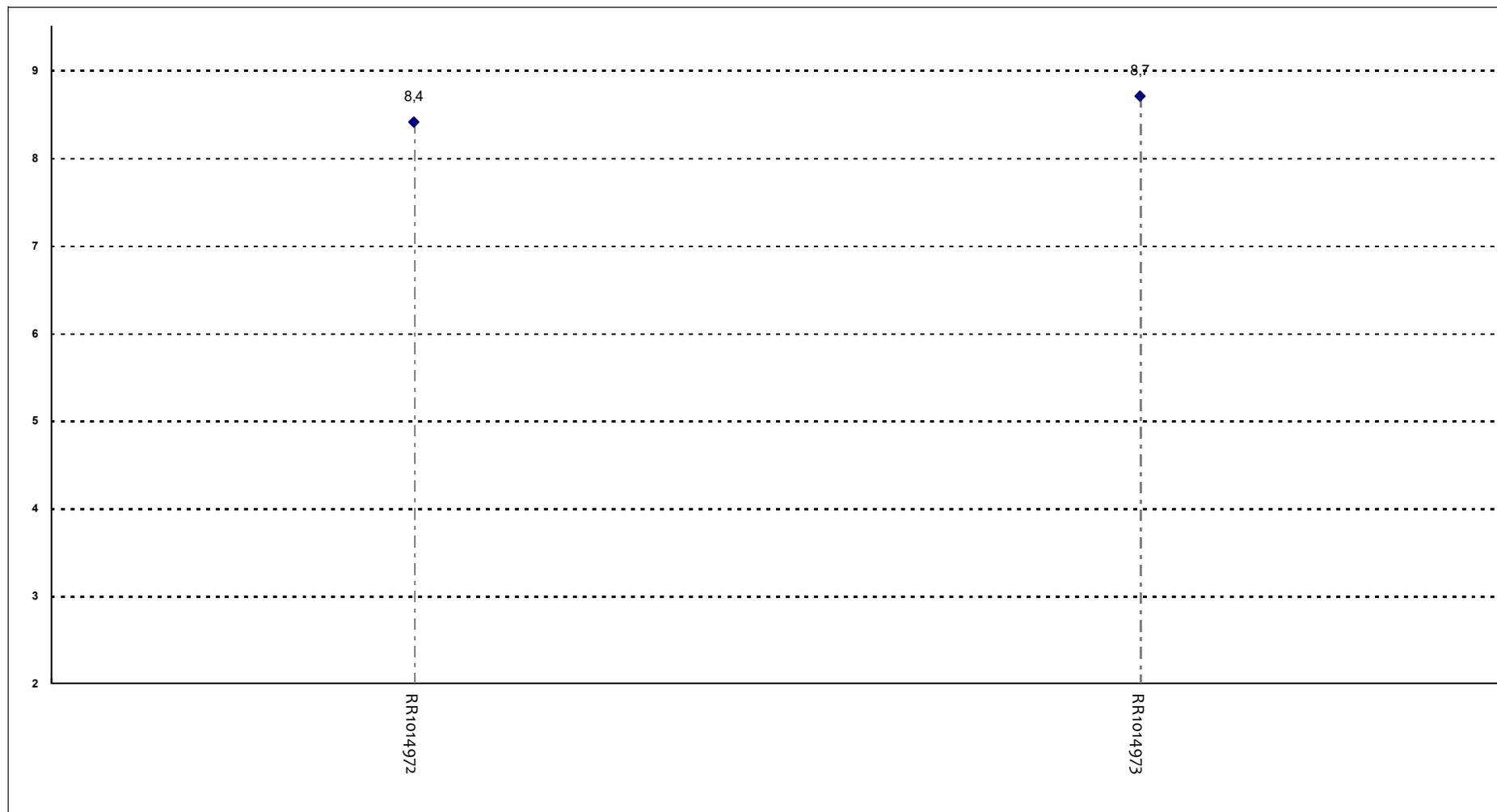
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

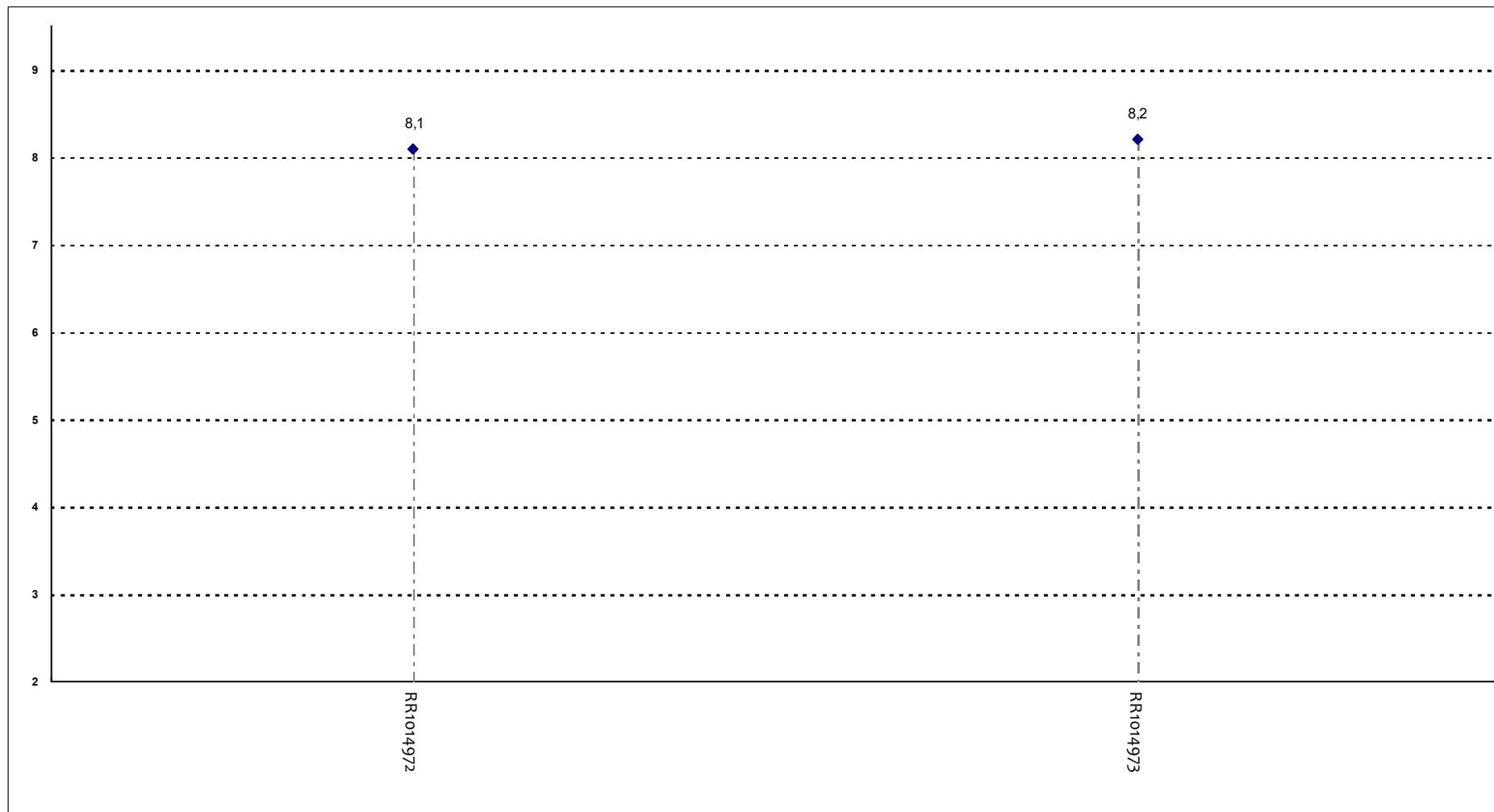
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

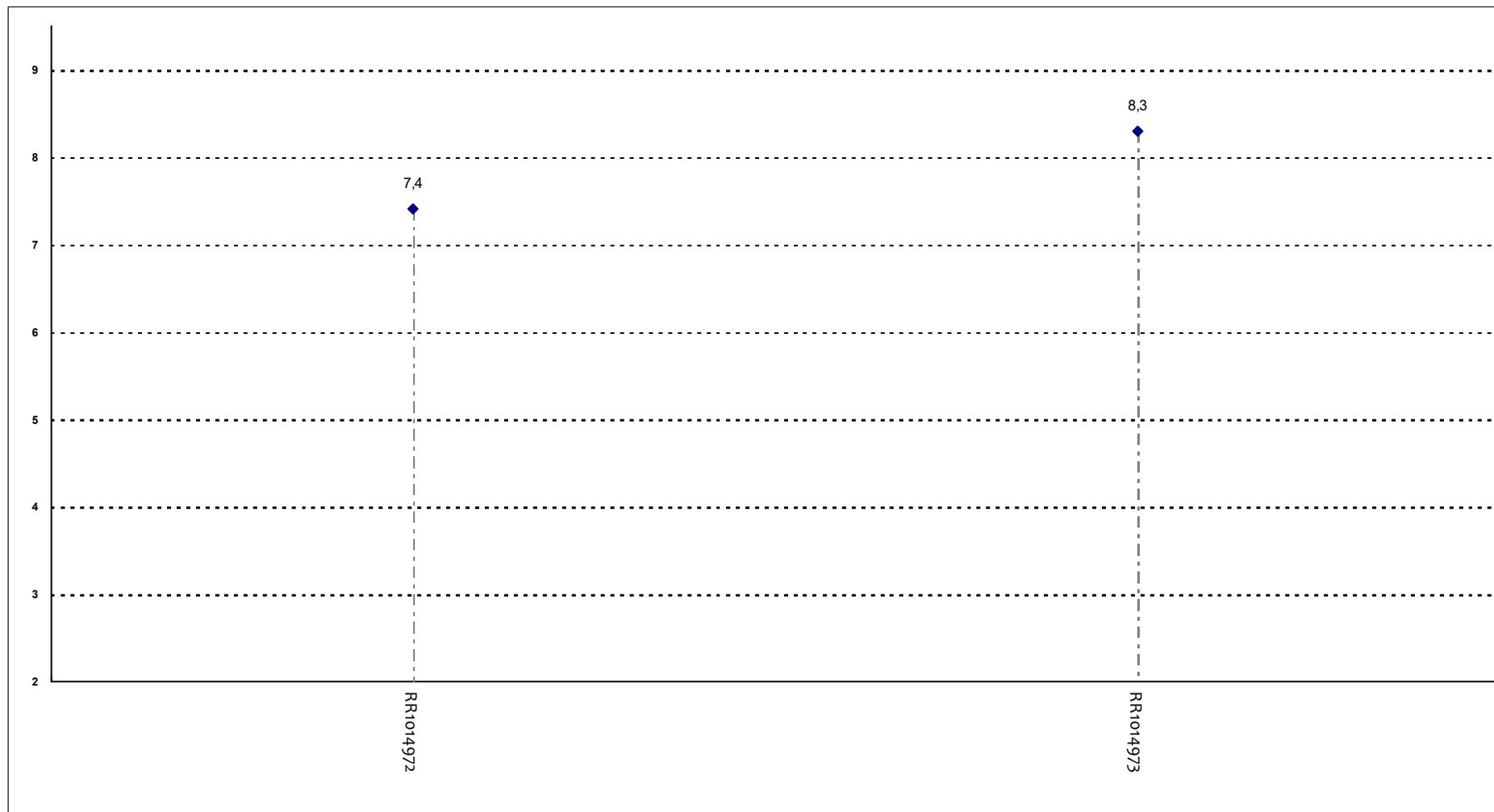
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

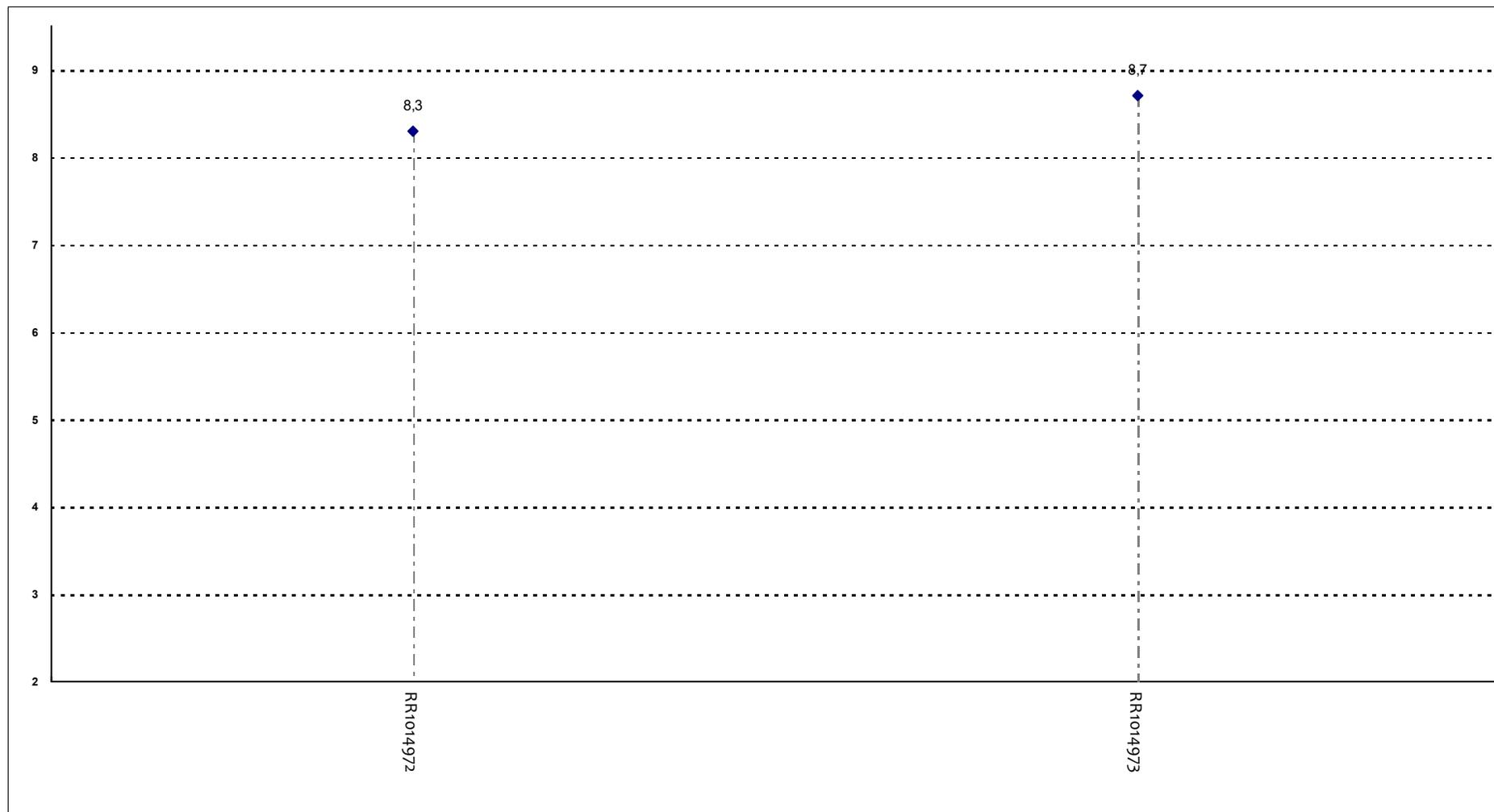
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

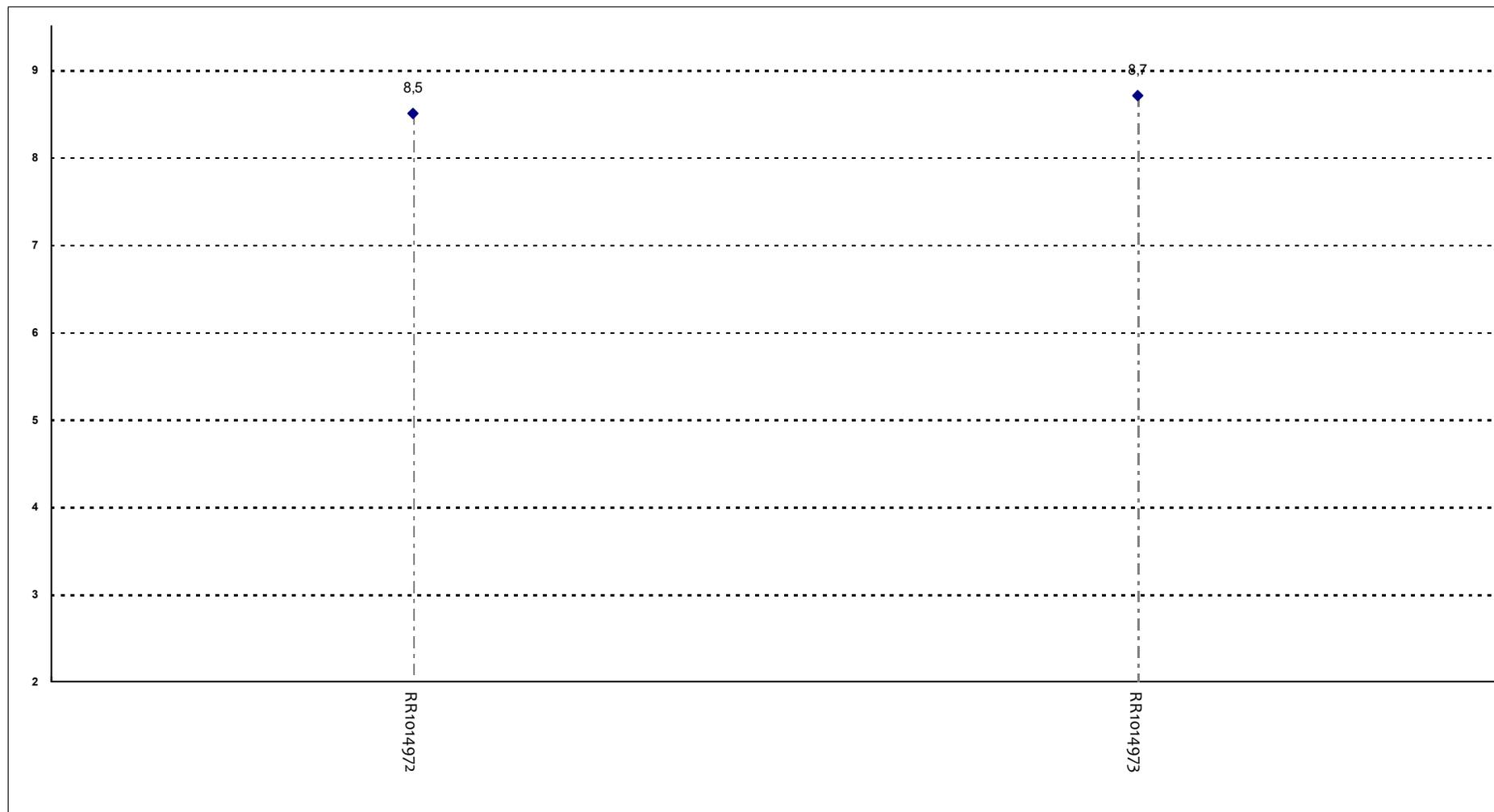
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

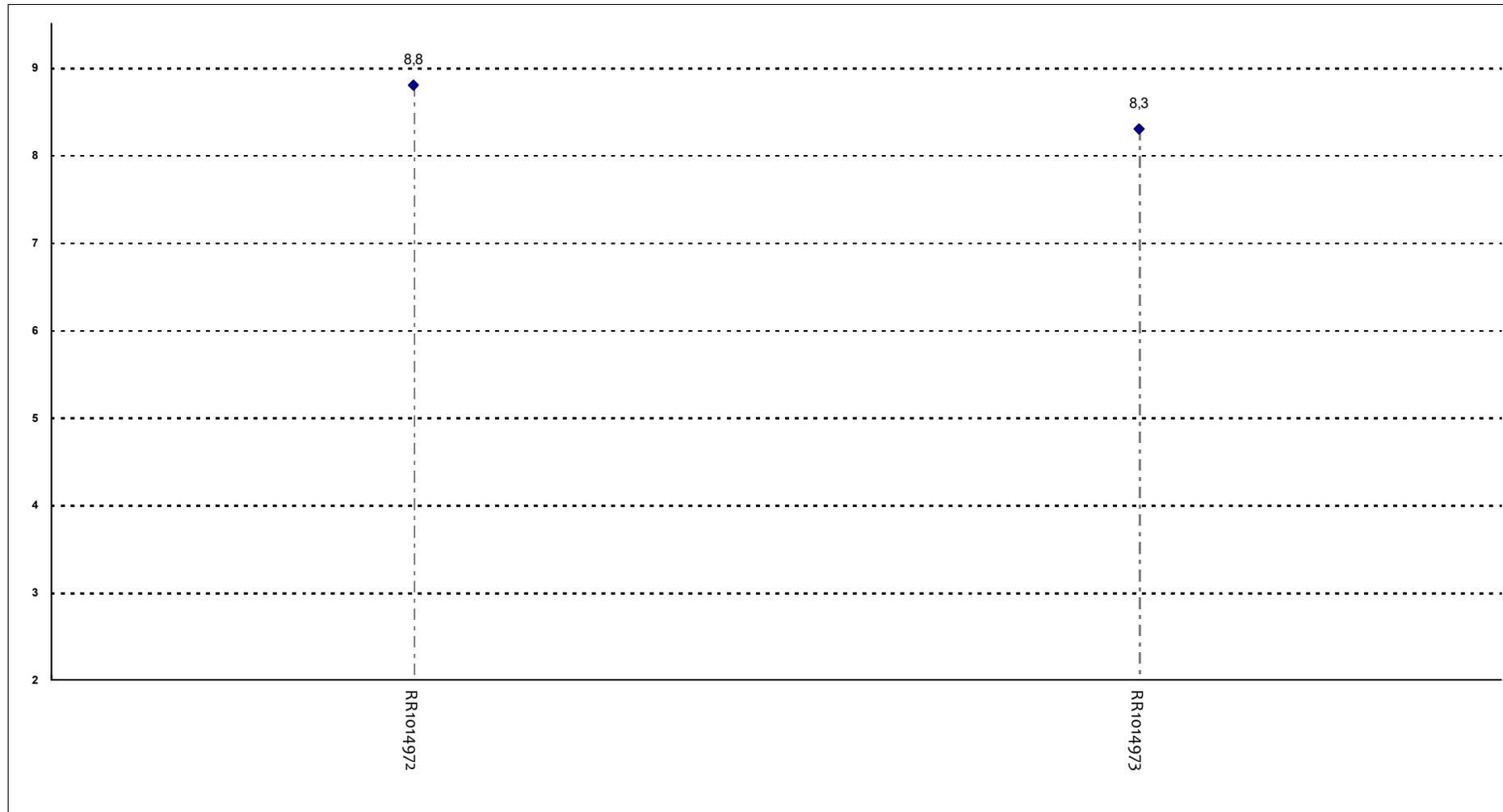
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

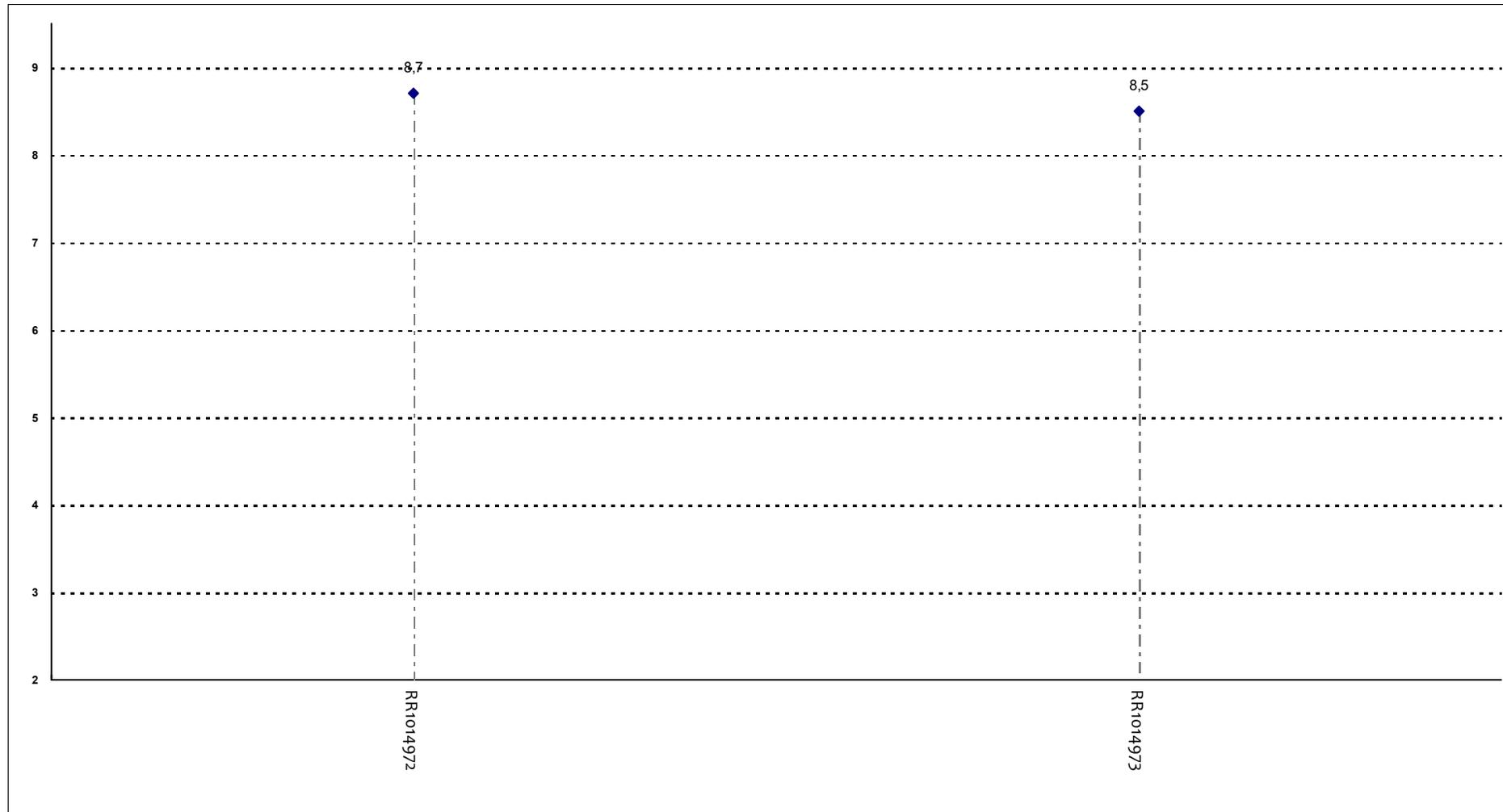
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

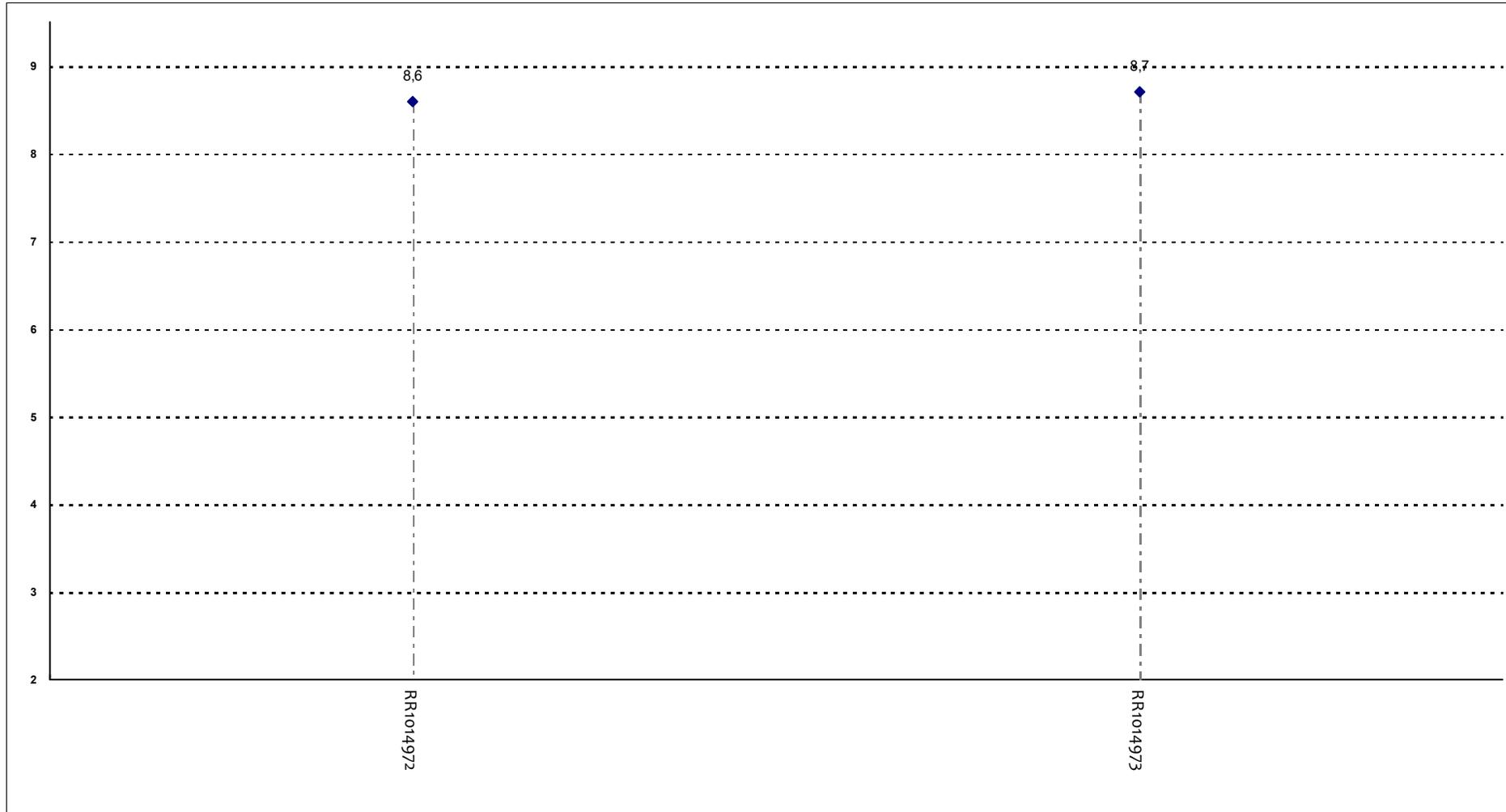
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

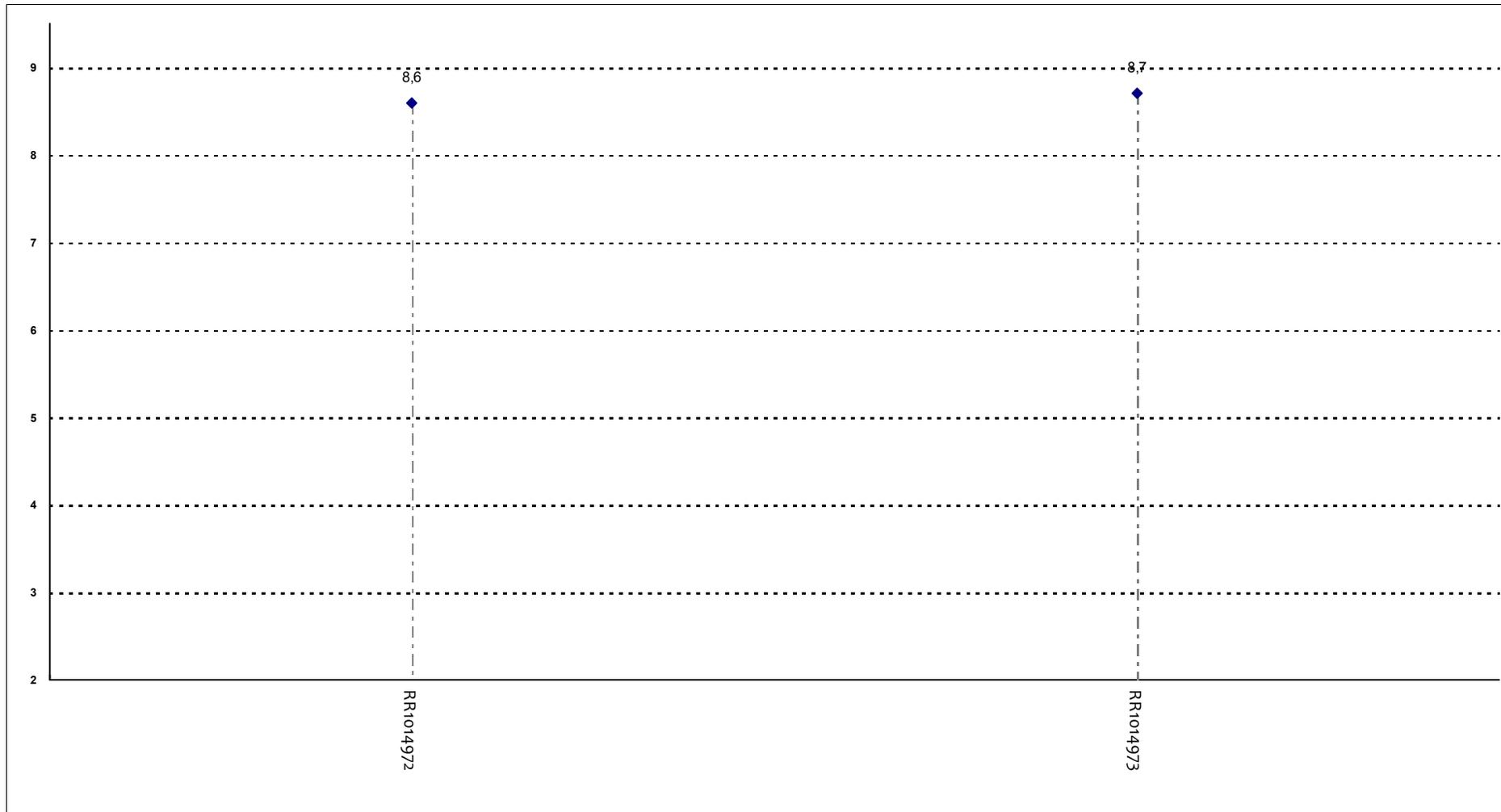
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

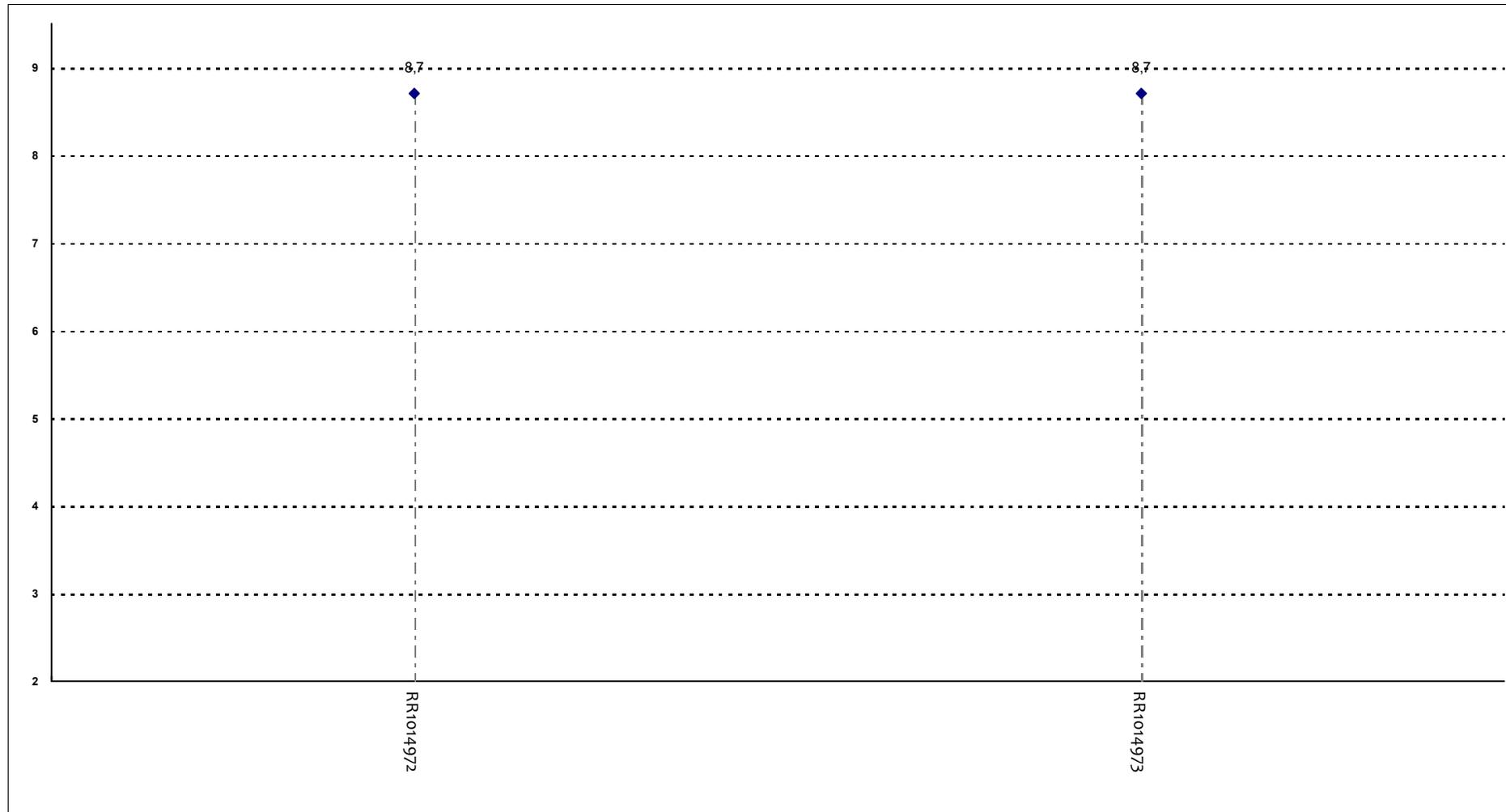
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

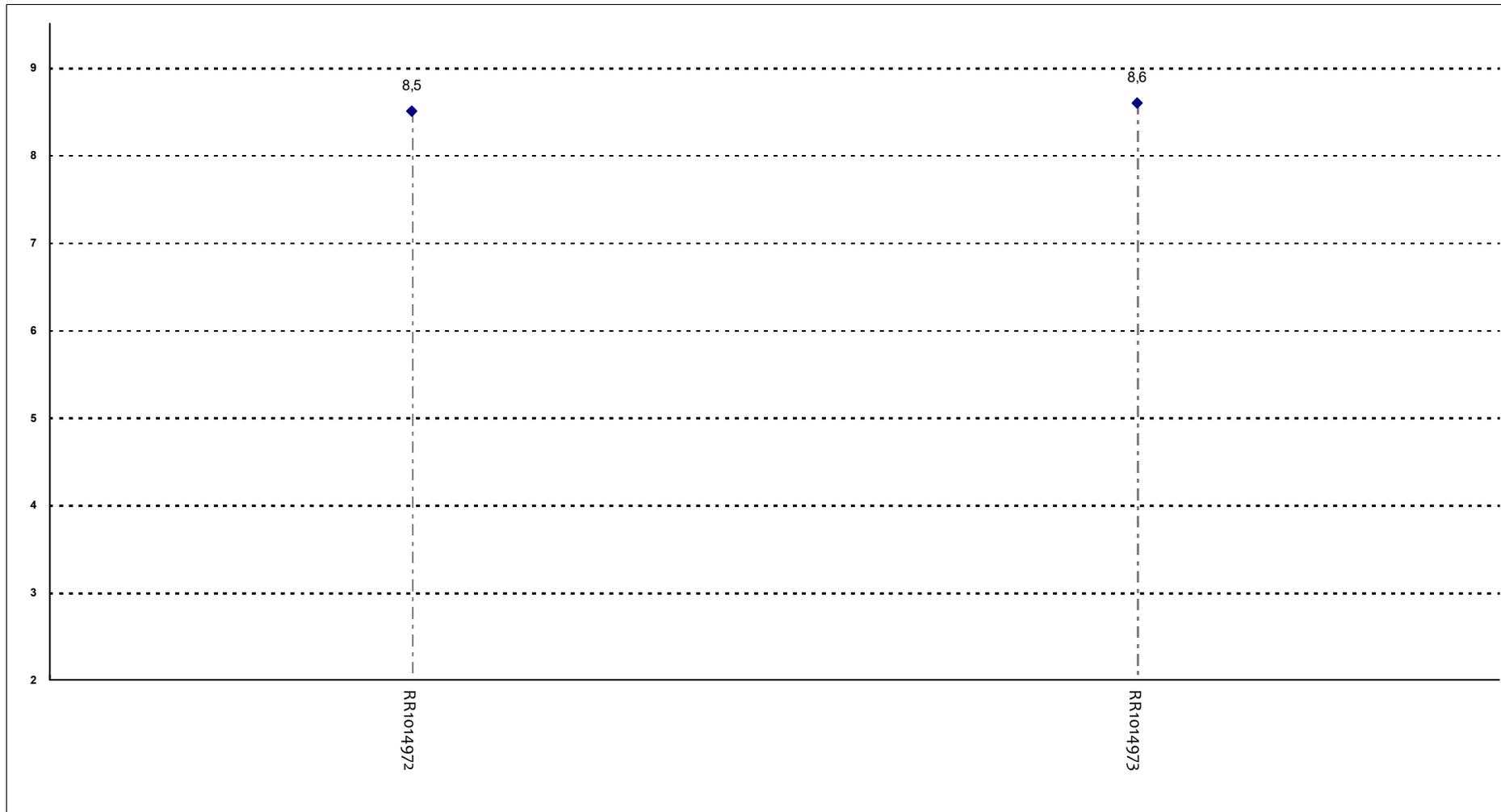
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Totale dei questionari compilati	109
Numero totale Insegnamenti valutati	6

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
95	6	1	7	109
87,2%	5,5%	0,9%	6,4%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1	6	7
		14,3%	85,7%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1	6	7
		14,3%	85,7%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		7	7
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1	6	7
		14,3%	85,7%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	2	5	7
		28,6%	71,4%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	3	4	7
		42,9%	57,1%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	2	5	7
		28,6%	71,4%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	3	4	7
		42,9%	57,1%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		7	7
			100,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1	6	7
		14,3%	85,7%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	73	22	3	3	101	8,3
		72,3%	21,8%	3,0%	3,0%		
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	41	26	4	2	73	8,1
		56,2%	35,6%	5,5%	2,7%		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	52	41	5	3	101	7,8
		51,5%	40,6%	5,0%	3,0%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot	
		84		17		101	
		83,2%		16,8%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		2	1			98	101
		2,0%	1,0%			97,0%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
			3			3	
			100,0%				
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		54	40	4	3	101	7,8
		53,5%	39,6%	4,0%	3,0%		
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	66	30	1	4	101	8,0
		65,3%	29,7%	1,0%	4,0%		
		Risposto		Tot			
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	2		2			
		100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	78	18	2		98	8,6
		79,6%	18,4%	2,0%			
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	80	15	1		96	8,6
		83,3%	15,6%	1,0%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	73	26	1	1	101	8,4
		72,3%	25,7%	1,0%	1,0%		
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	64	32	3	2	101	8,1
		63,4%	31,7%	3,0%	2,0%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	78	21	1		100	8,4
		78,0%	21,0%	1,0%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
					1	1	
					100,0%		

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

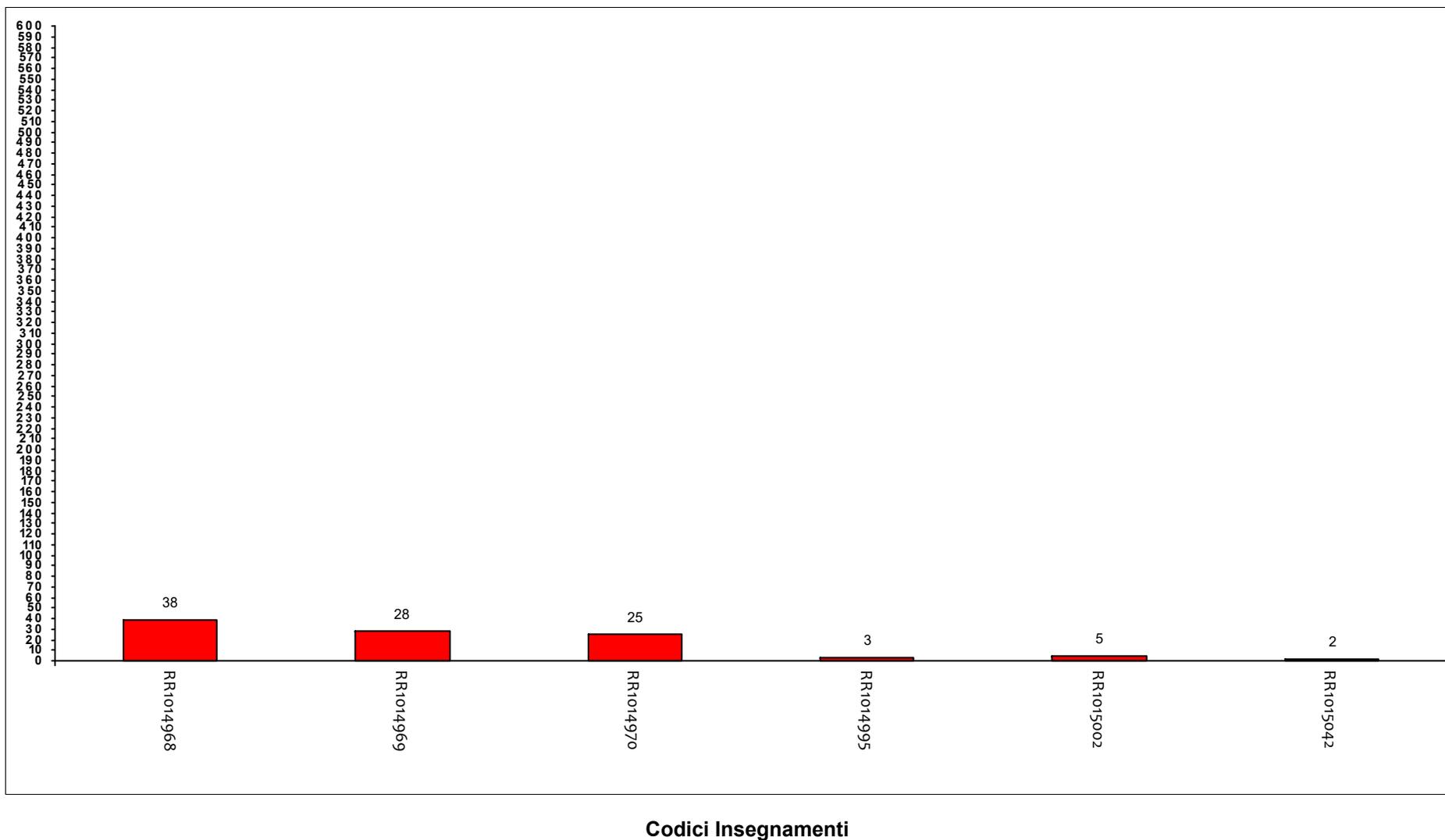
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
più del 50%	69	25	7			101	8,2
	68,3%	24,8%	6,9%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

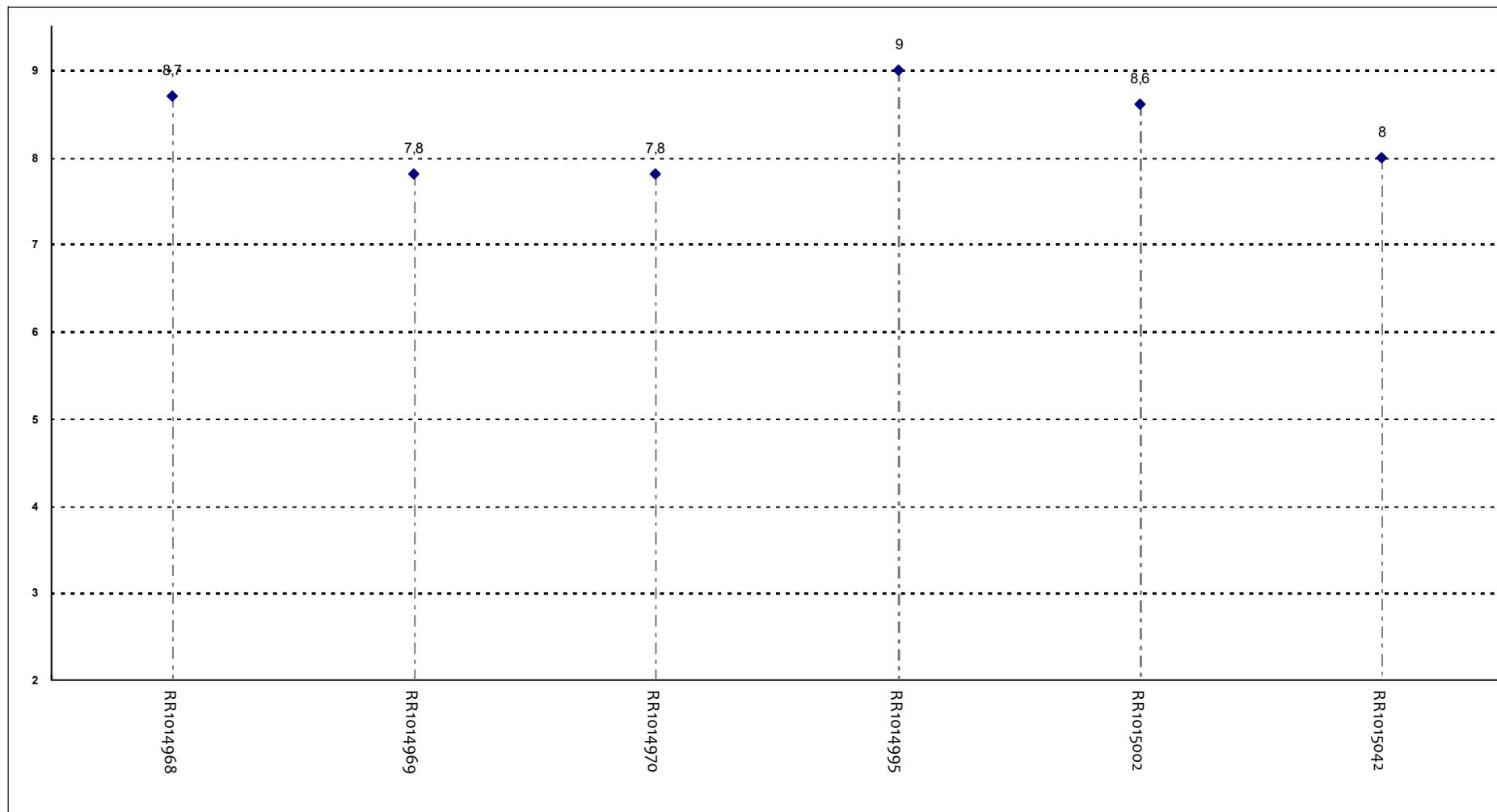
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

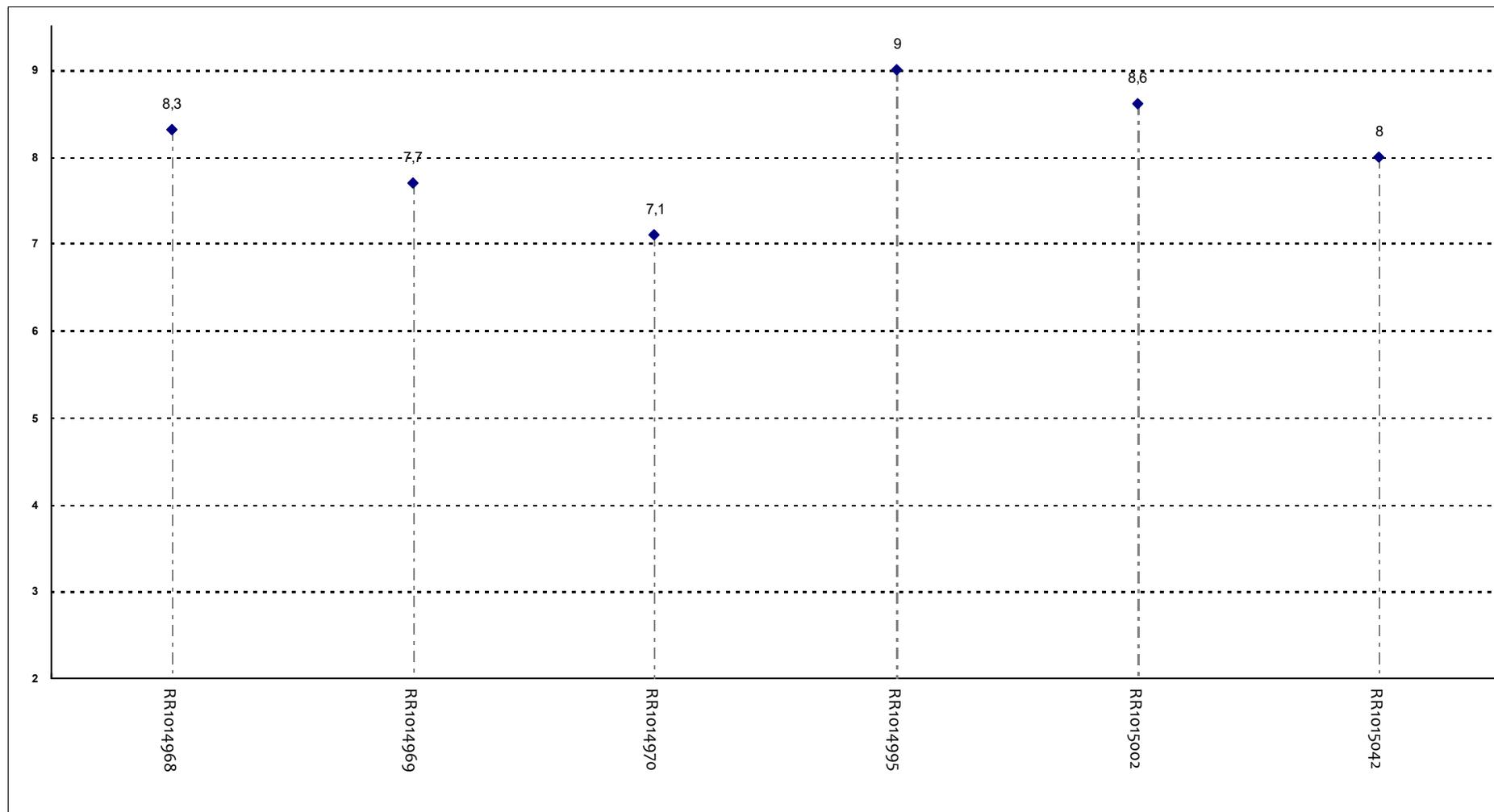
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

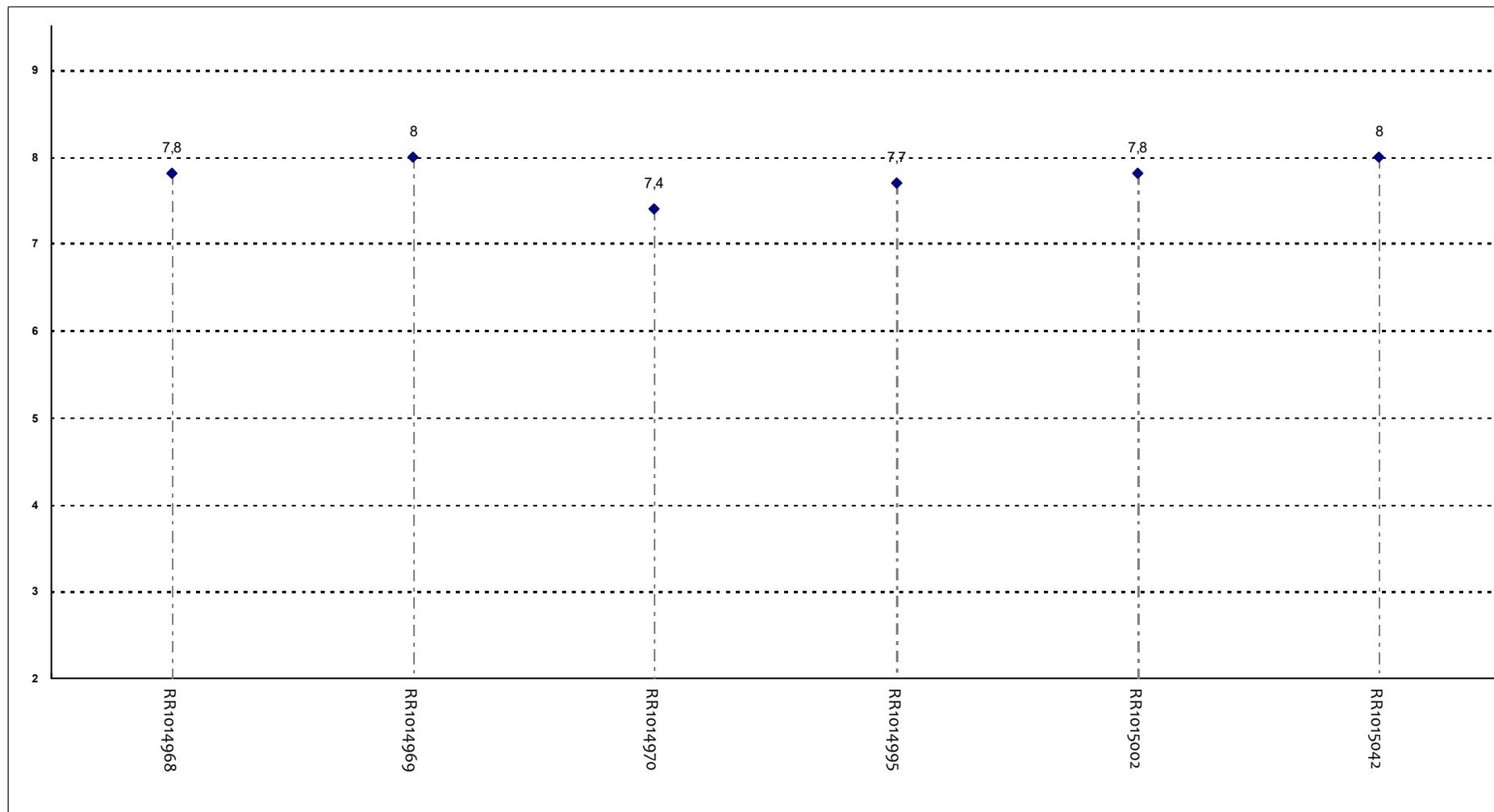
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

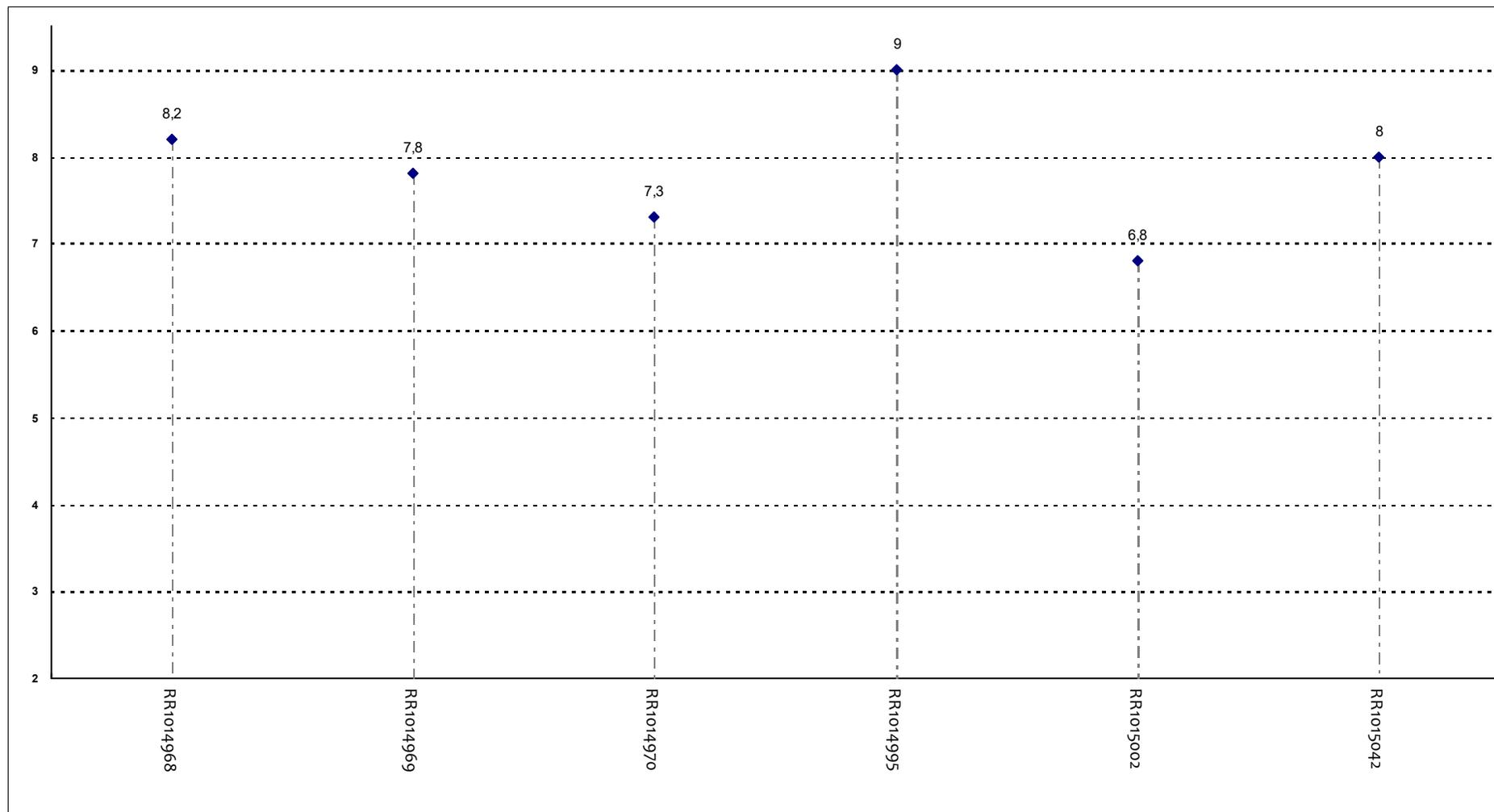
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

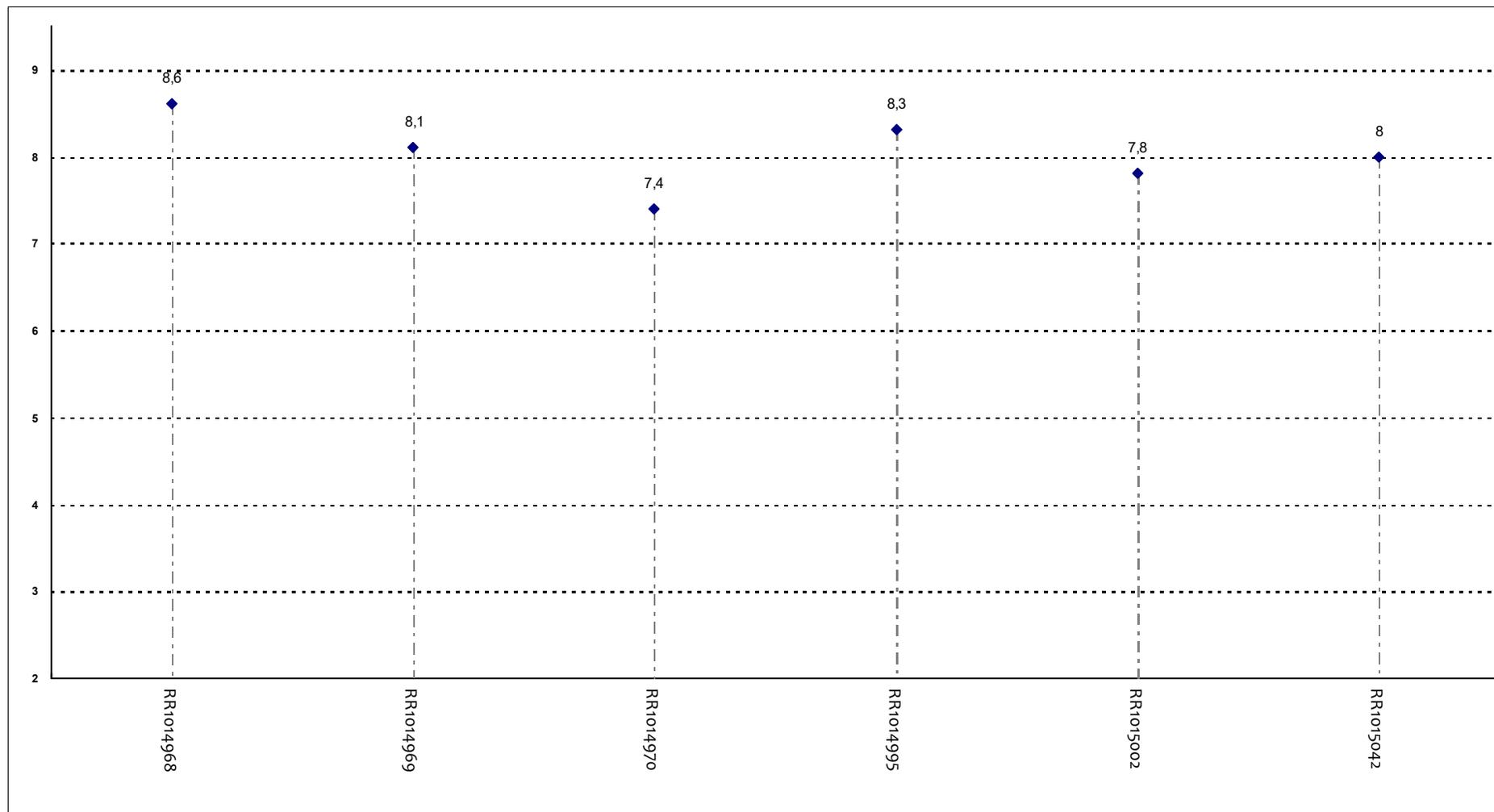
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

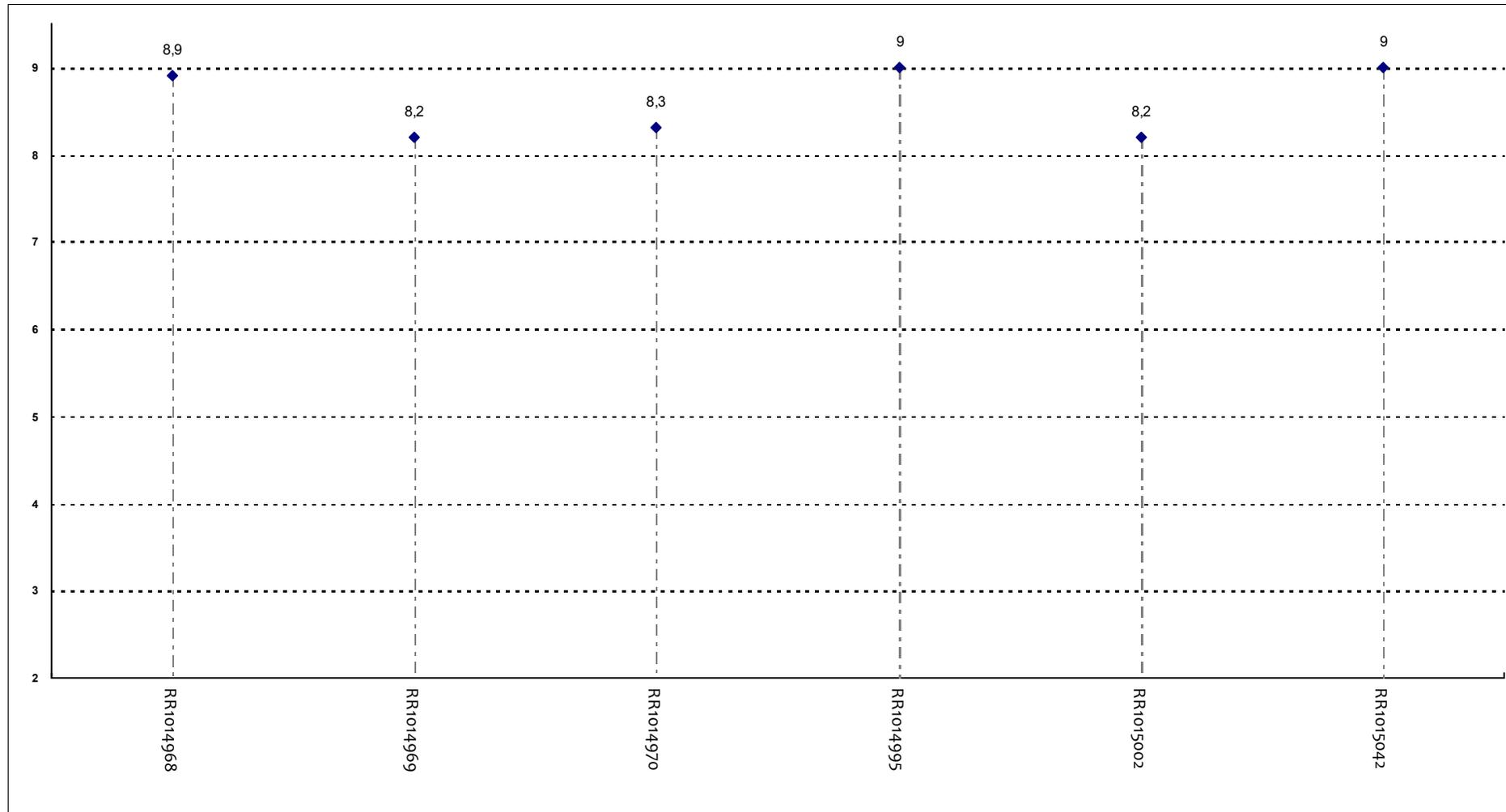
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

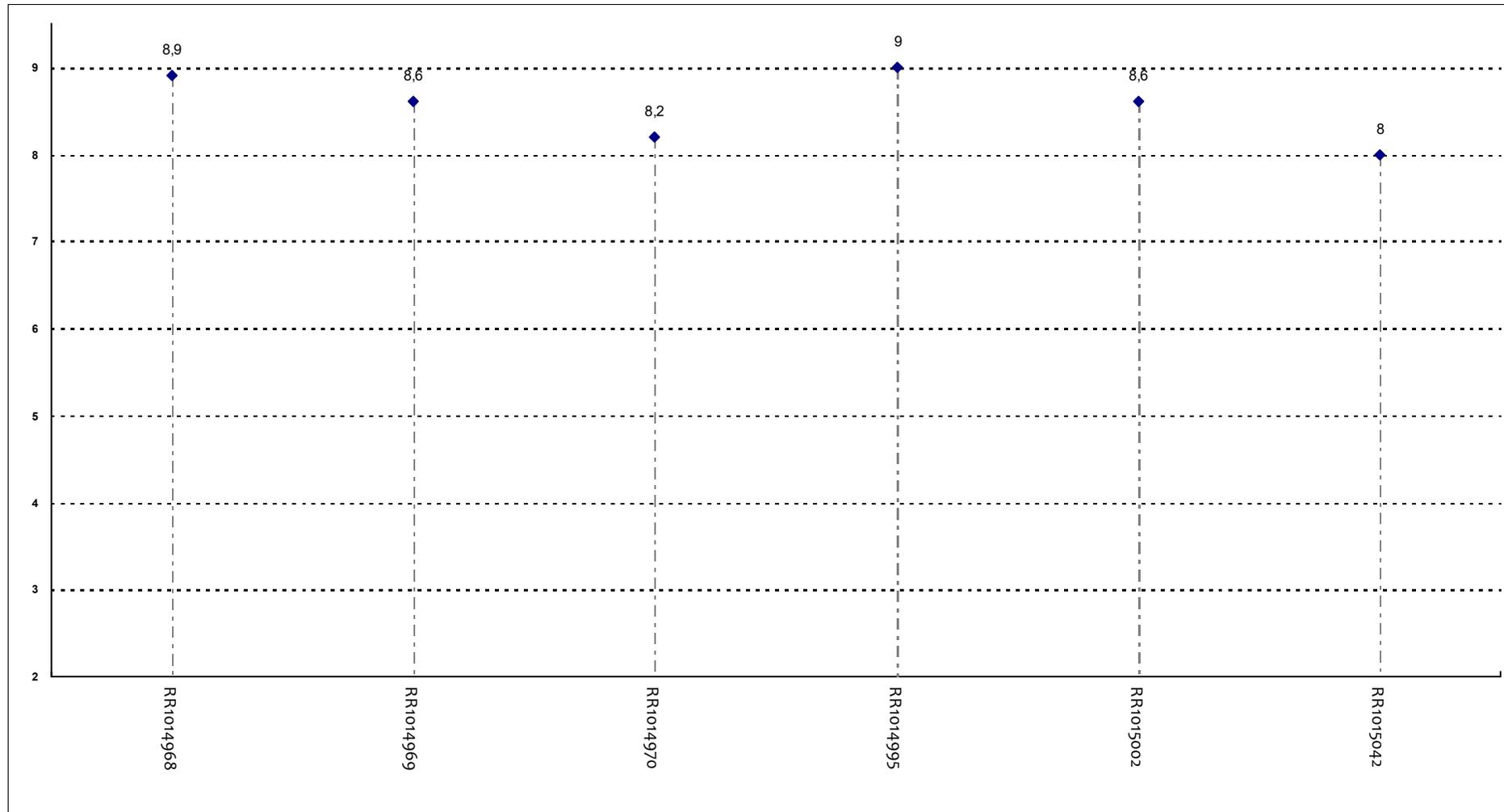
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

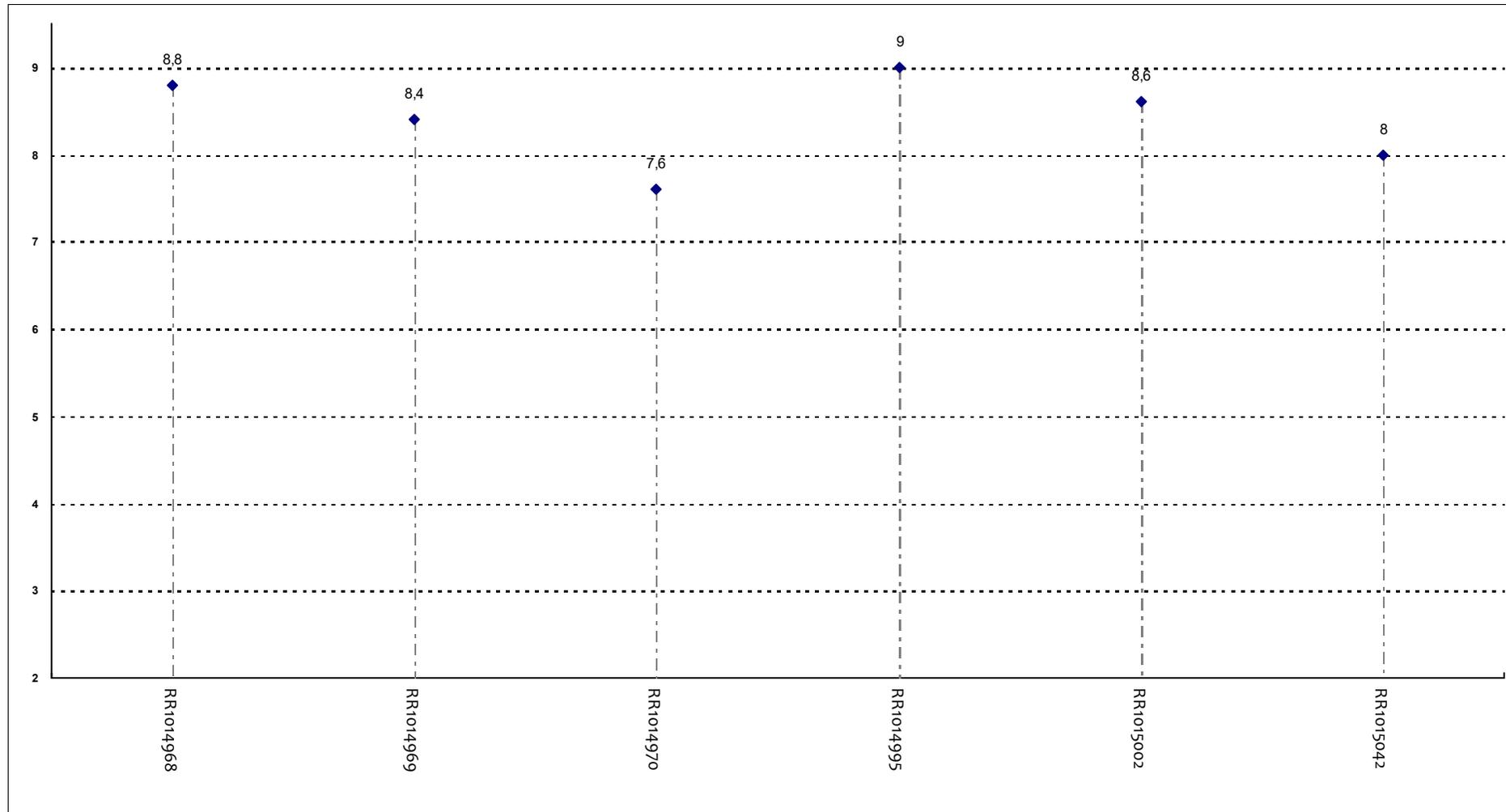
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

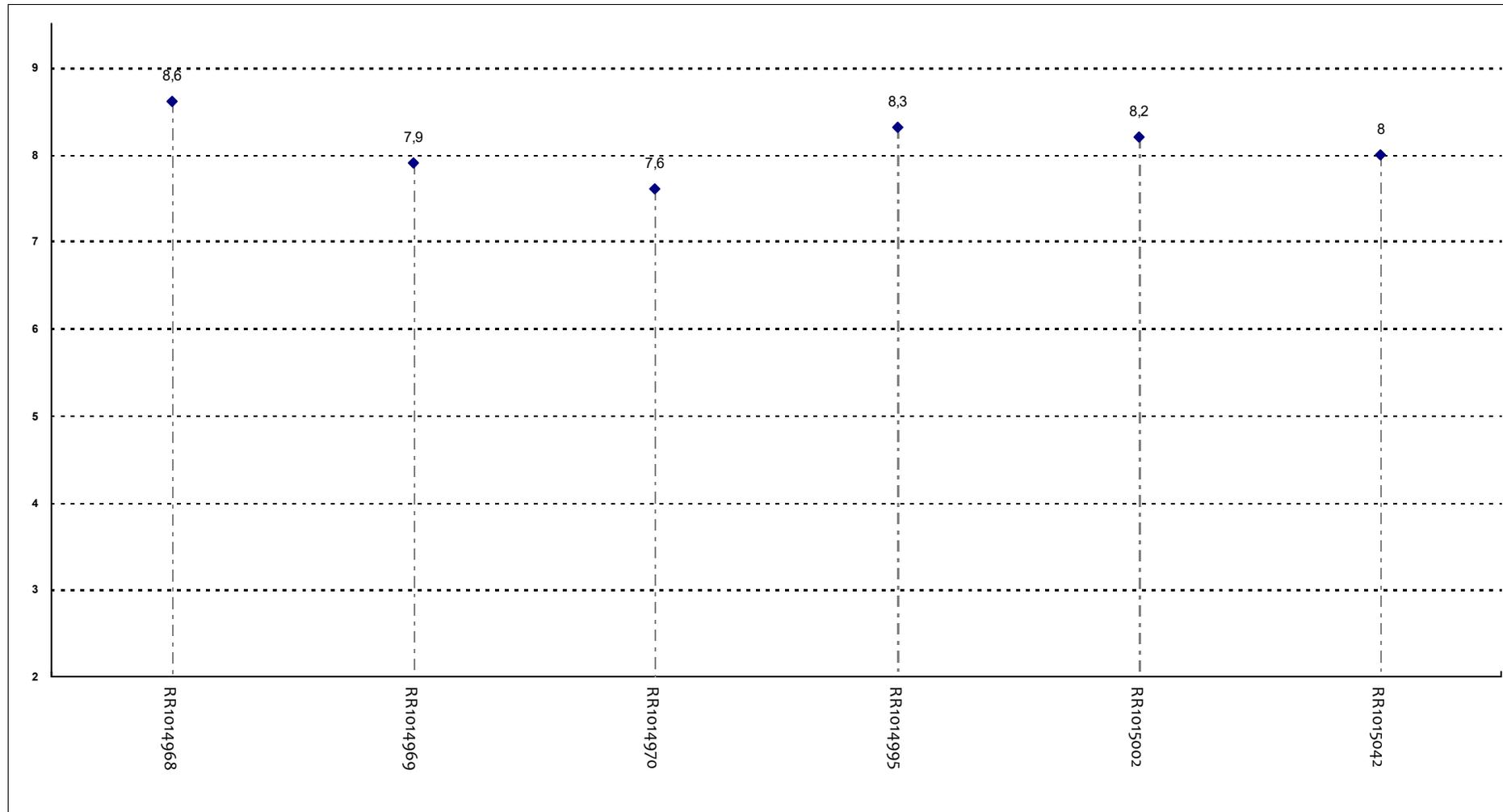
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

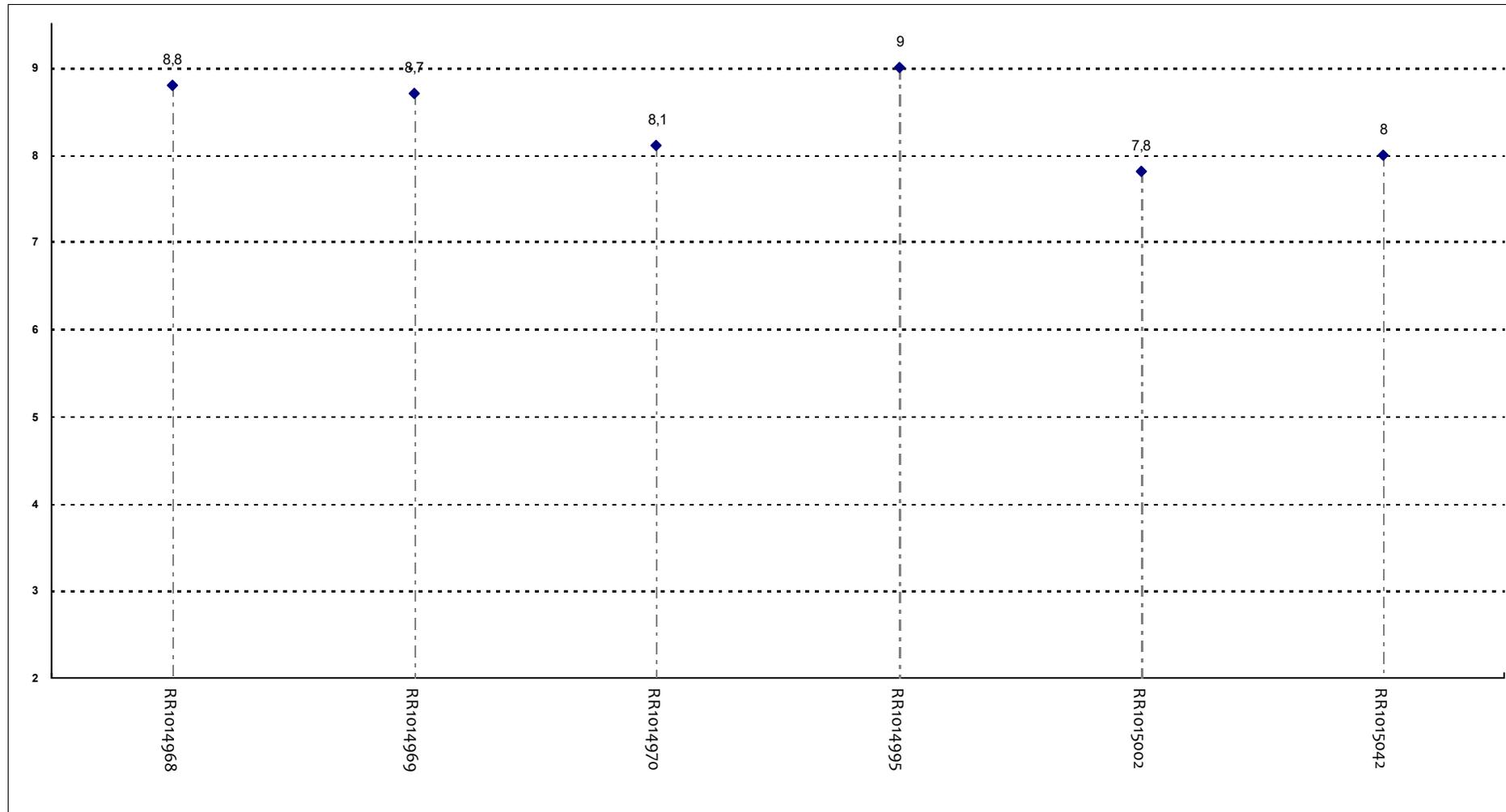
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

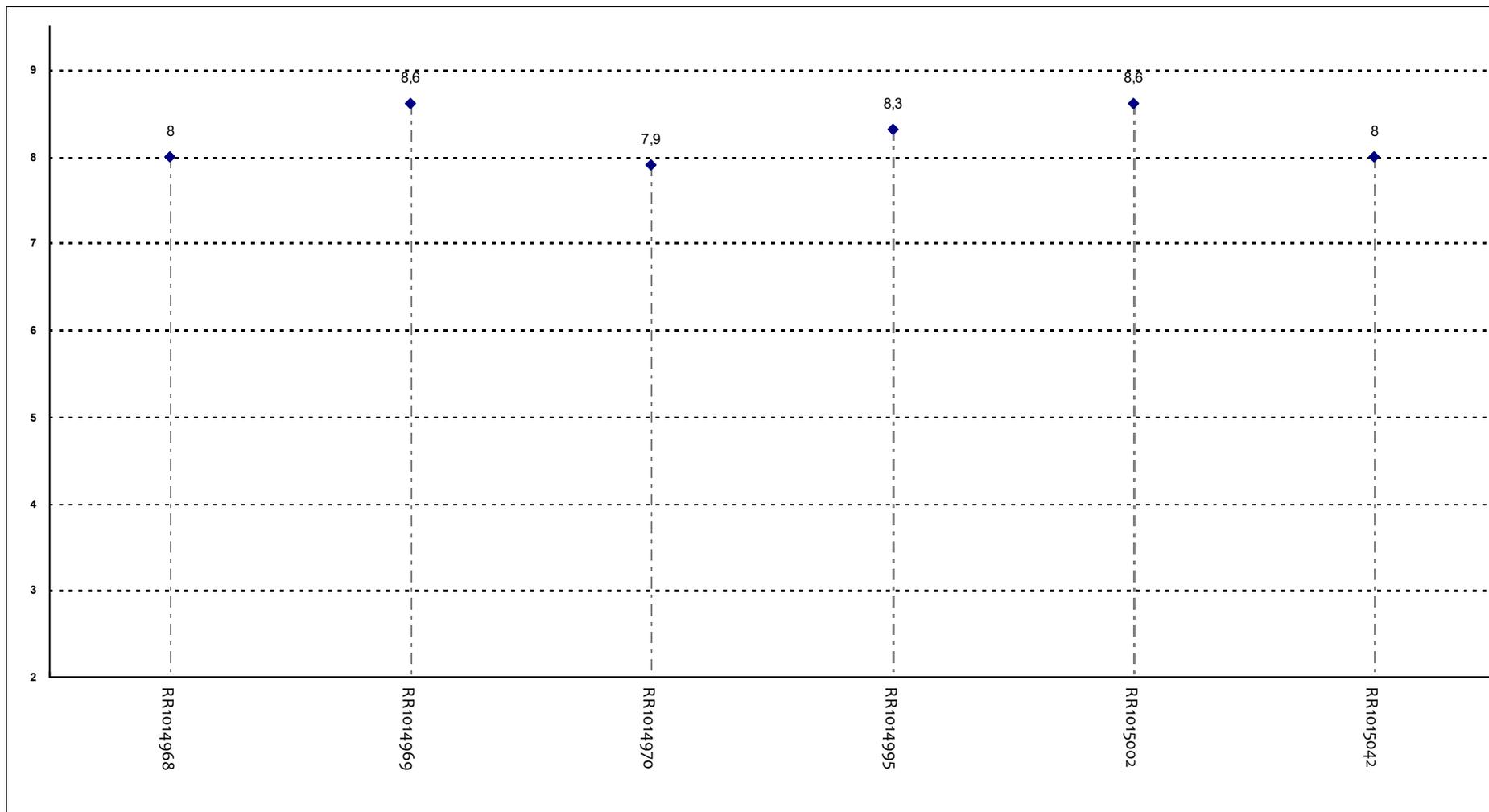
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Totale dei questionari compilati	26
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

	Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	19	6	1		26
	73,1%	23,1%	3,8%		

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	1		1
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1		1
		100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi					
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)					
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	22	3			25	8,9				
		88,0%	12,0%								
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	11	1			12	8,9				
		91,7%	8,3%								
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	17	7	1		25	8,3				
		68,0%	28,0%	4,0%							
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Sì		No		Tot					
		22		3		25					
		88,0%		12,0%							
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot				
		1	1			23	25				
		4,0%	4,0%			92,0%					
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot	
		2						2			
		100,0%									
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
		20	5			25	8,5				
		80,0%	20,0%								
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	21	3	1		25	8,6				
		84,0%	12,0%	4,0%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	24	1			25	9,0	
		96,0%	4,0%					
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	24				24	9,0	
		100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	25				25	9,0	
		100,0%						
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	22	2		1	25	8,6	
		88,0%	8,0%		4,0%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	25				25	9,0	
		100,0%						

DOMANDE FINALI

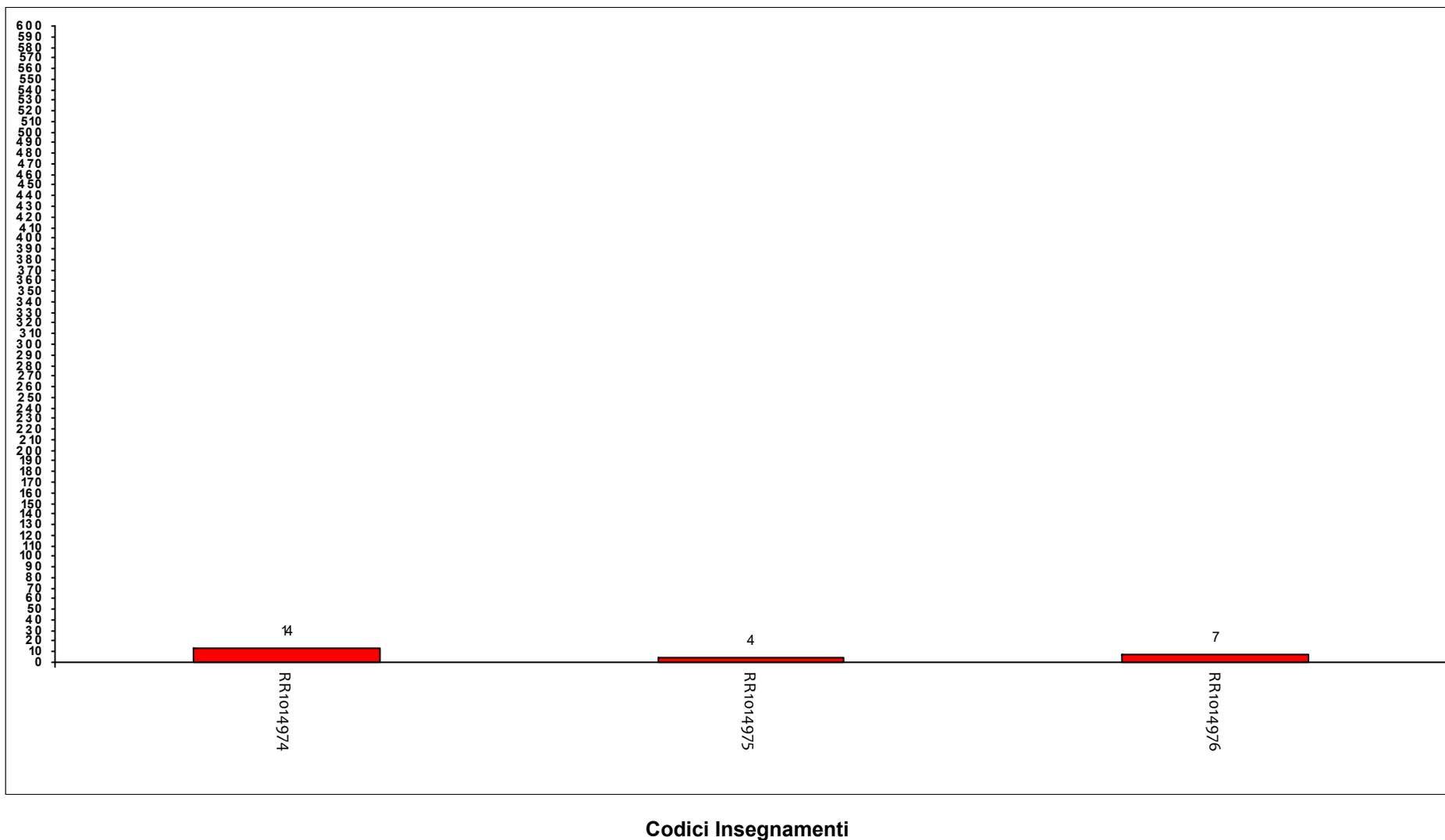
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)	
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	20	4	1		25	8,7	
		80,0%	16,0%	4,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

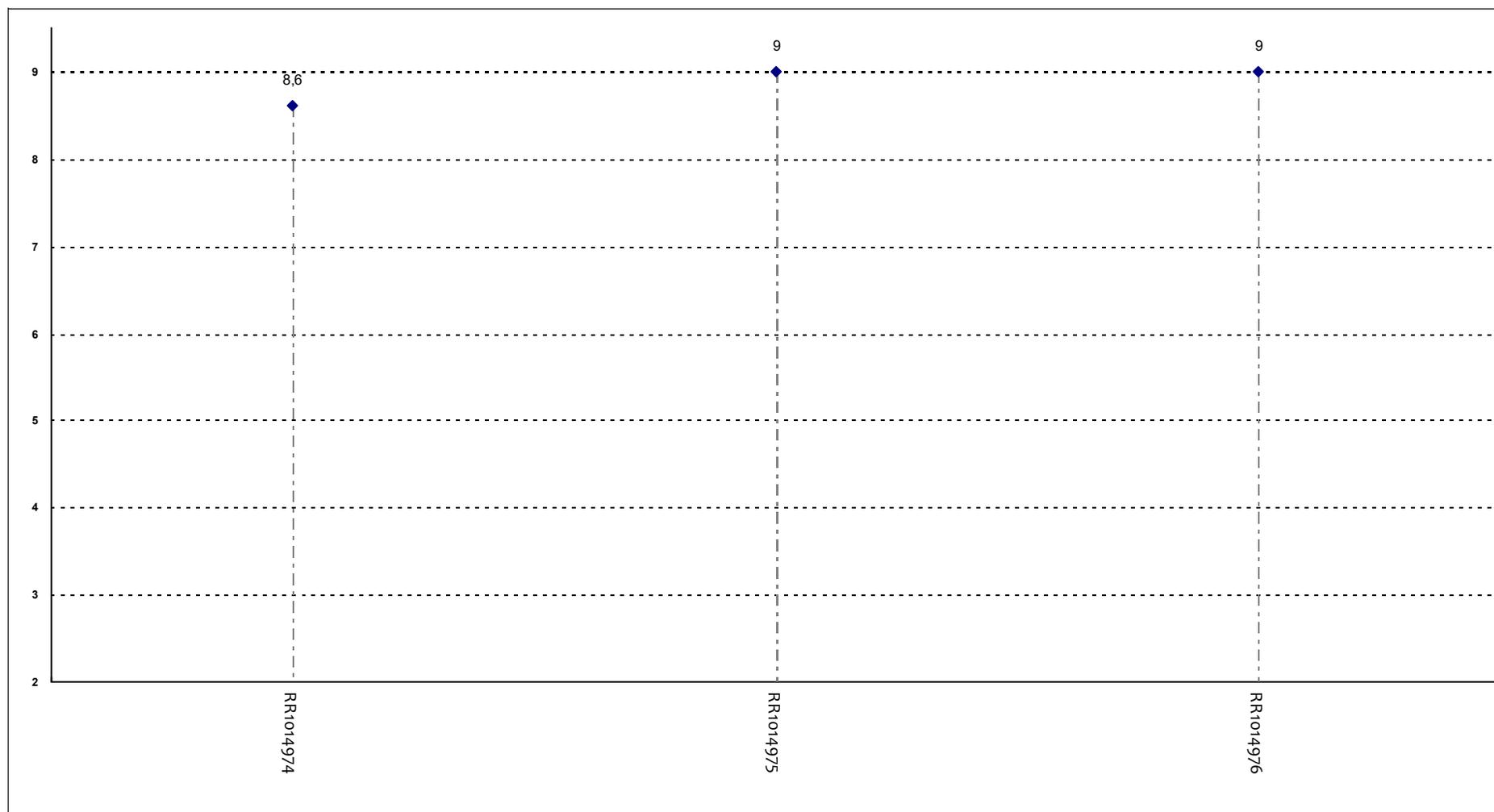
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

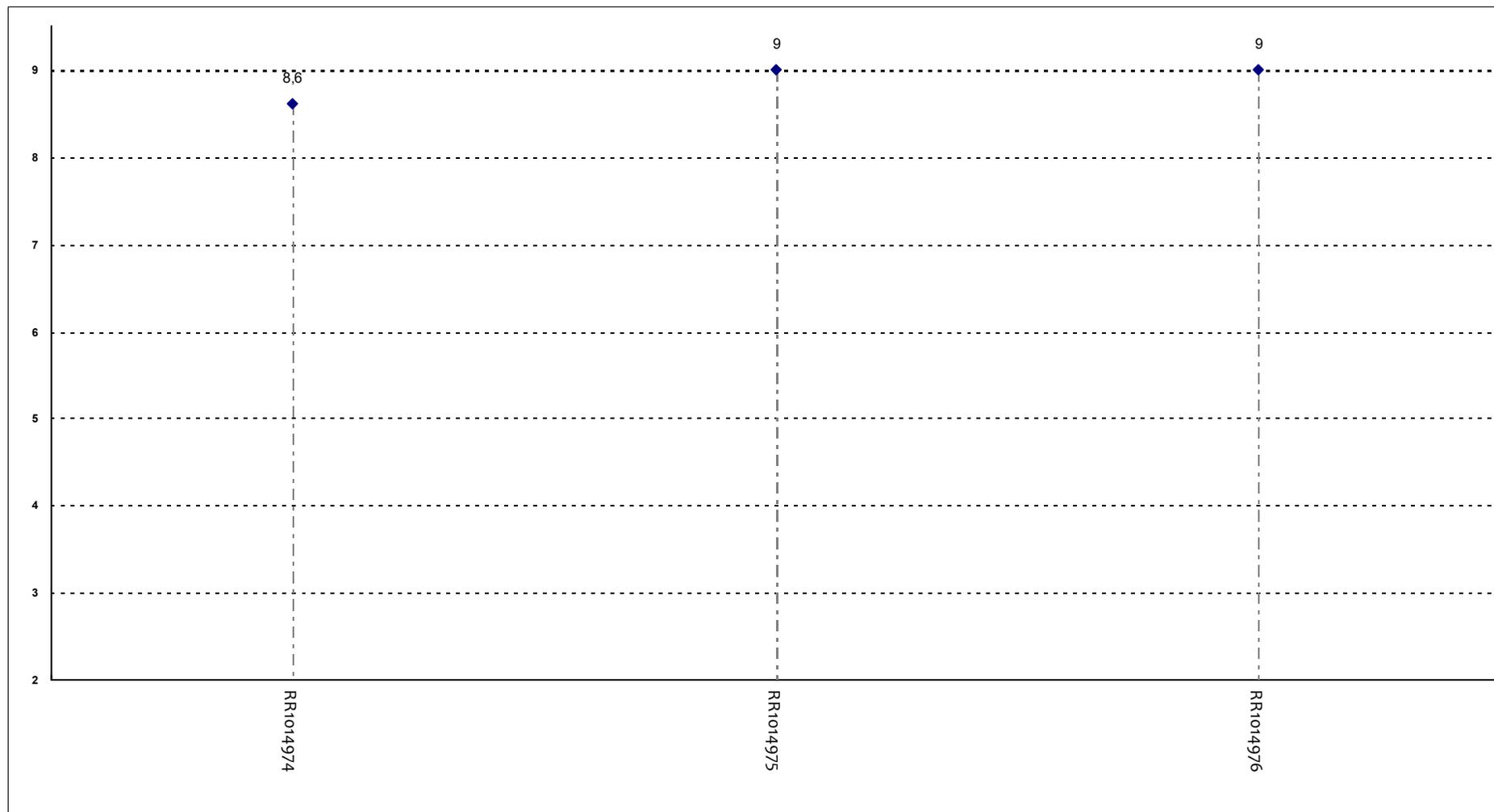
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

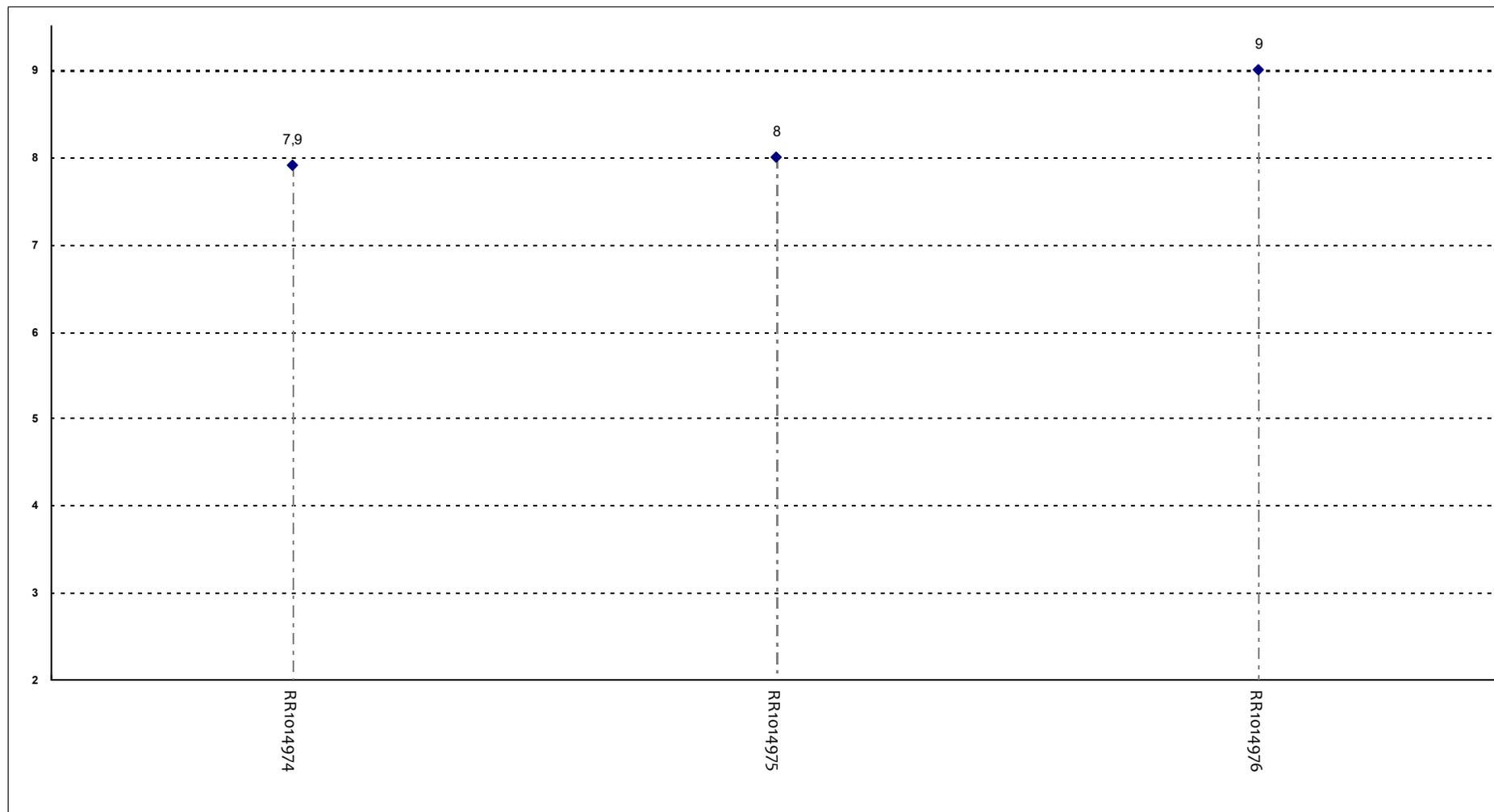
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

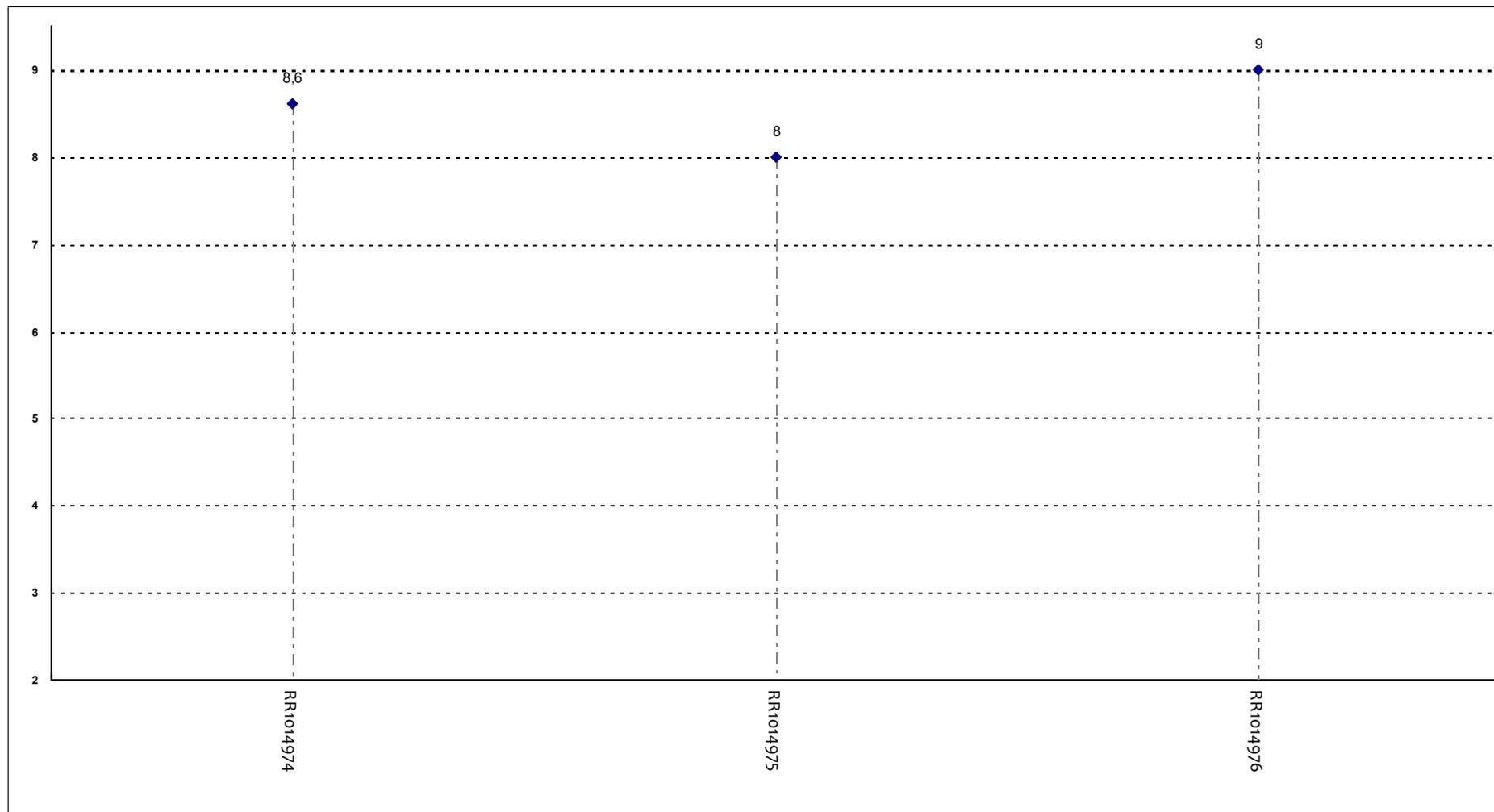
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

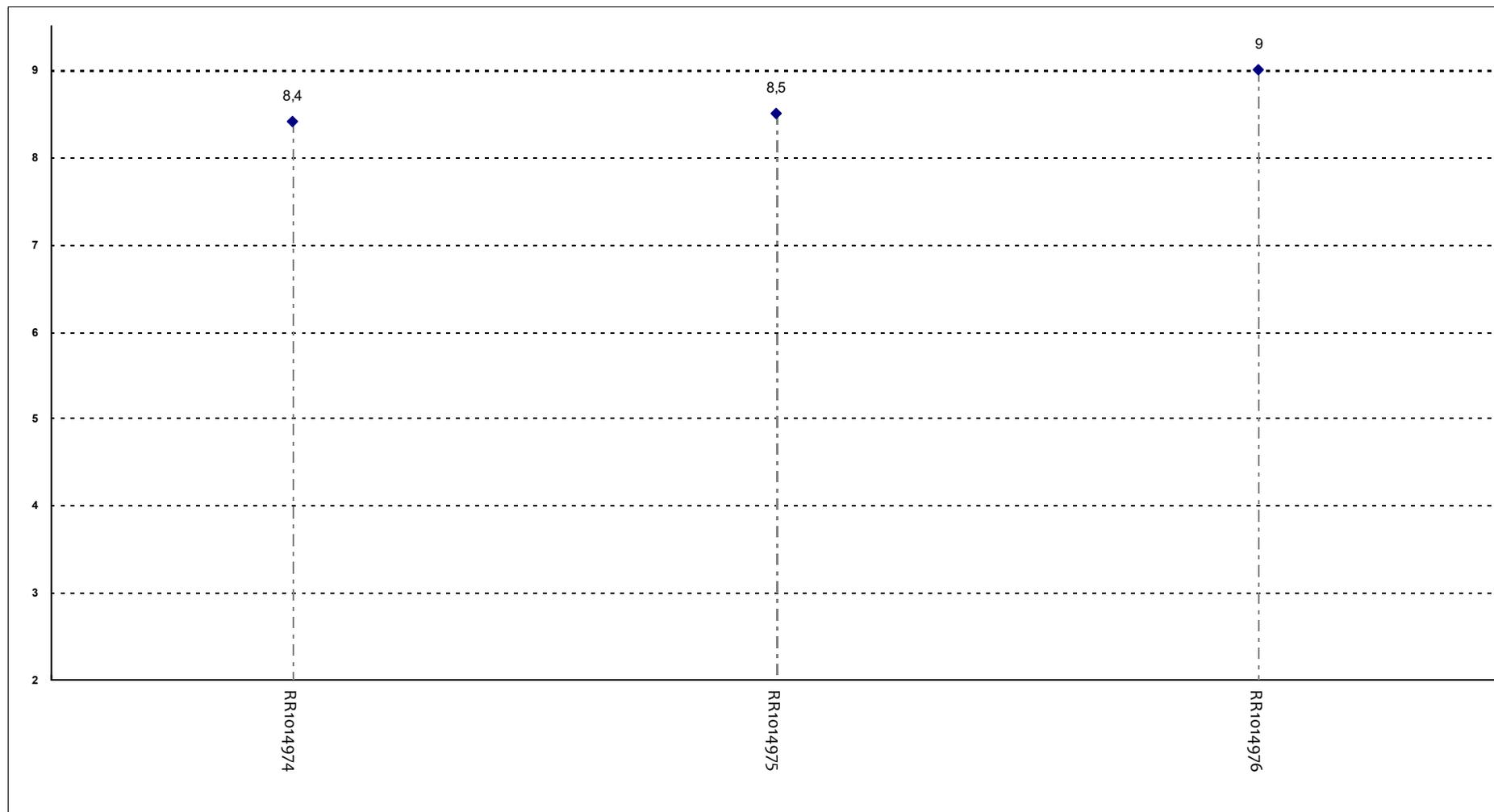
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

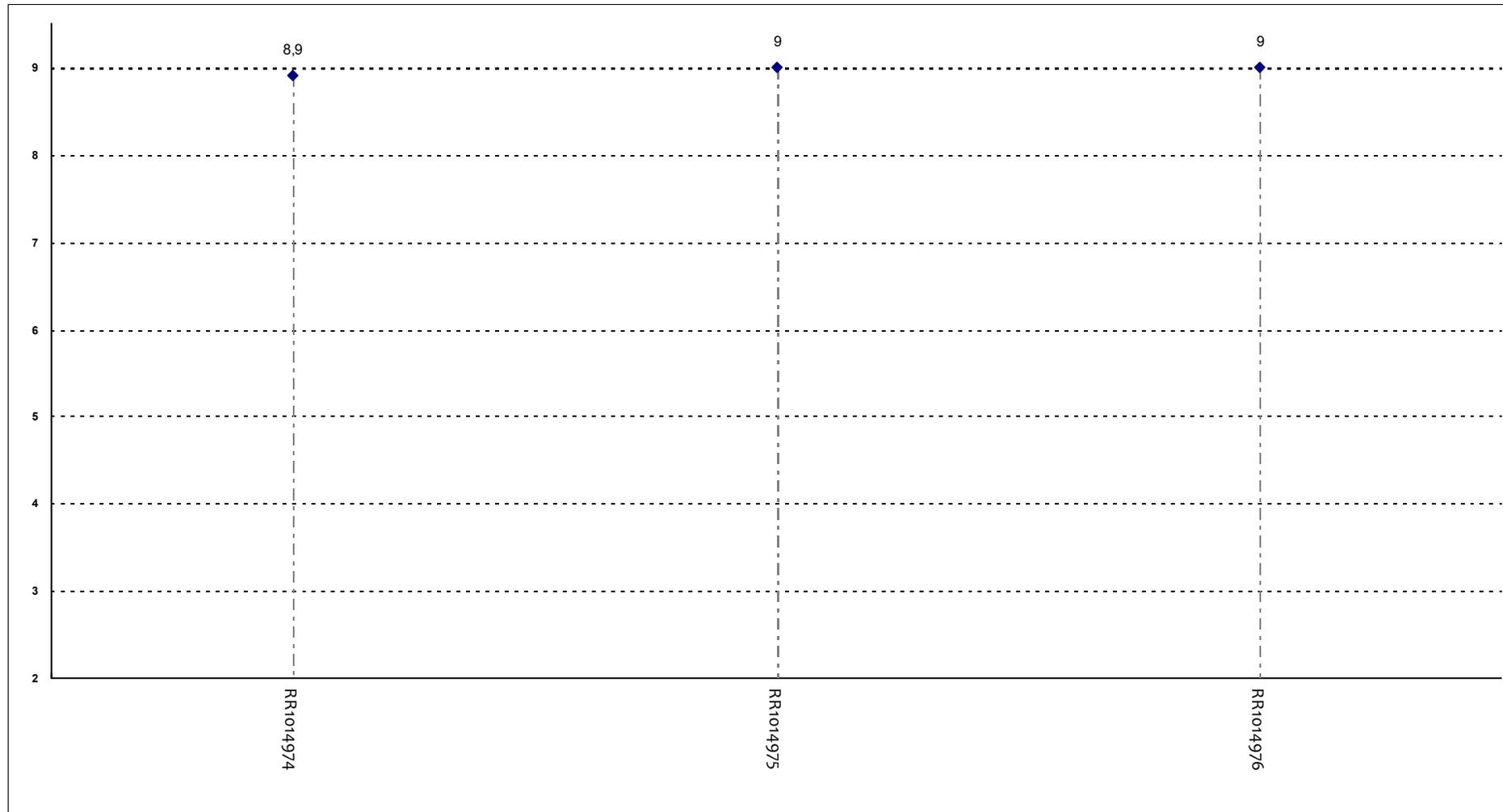
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

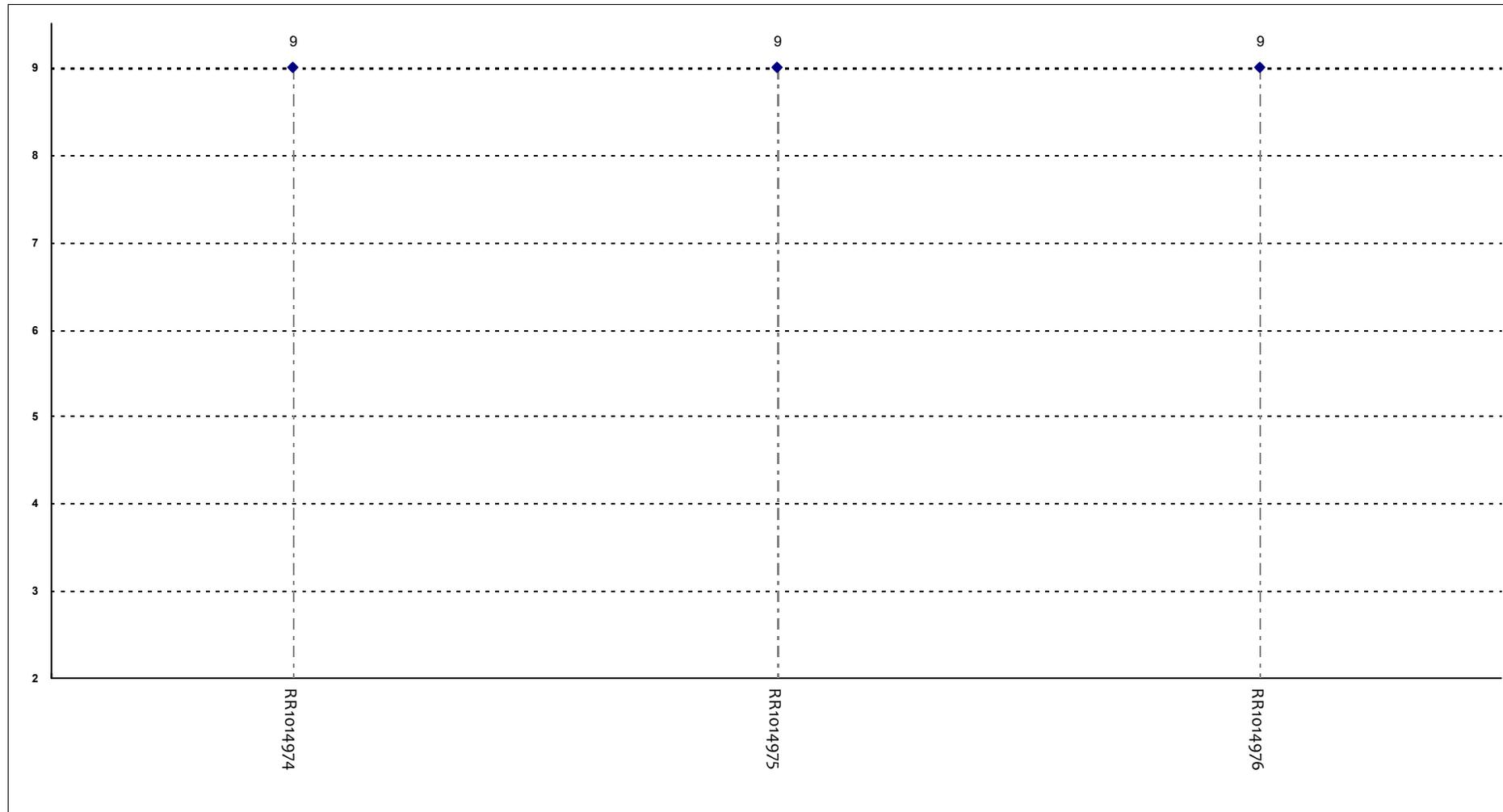
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

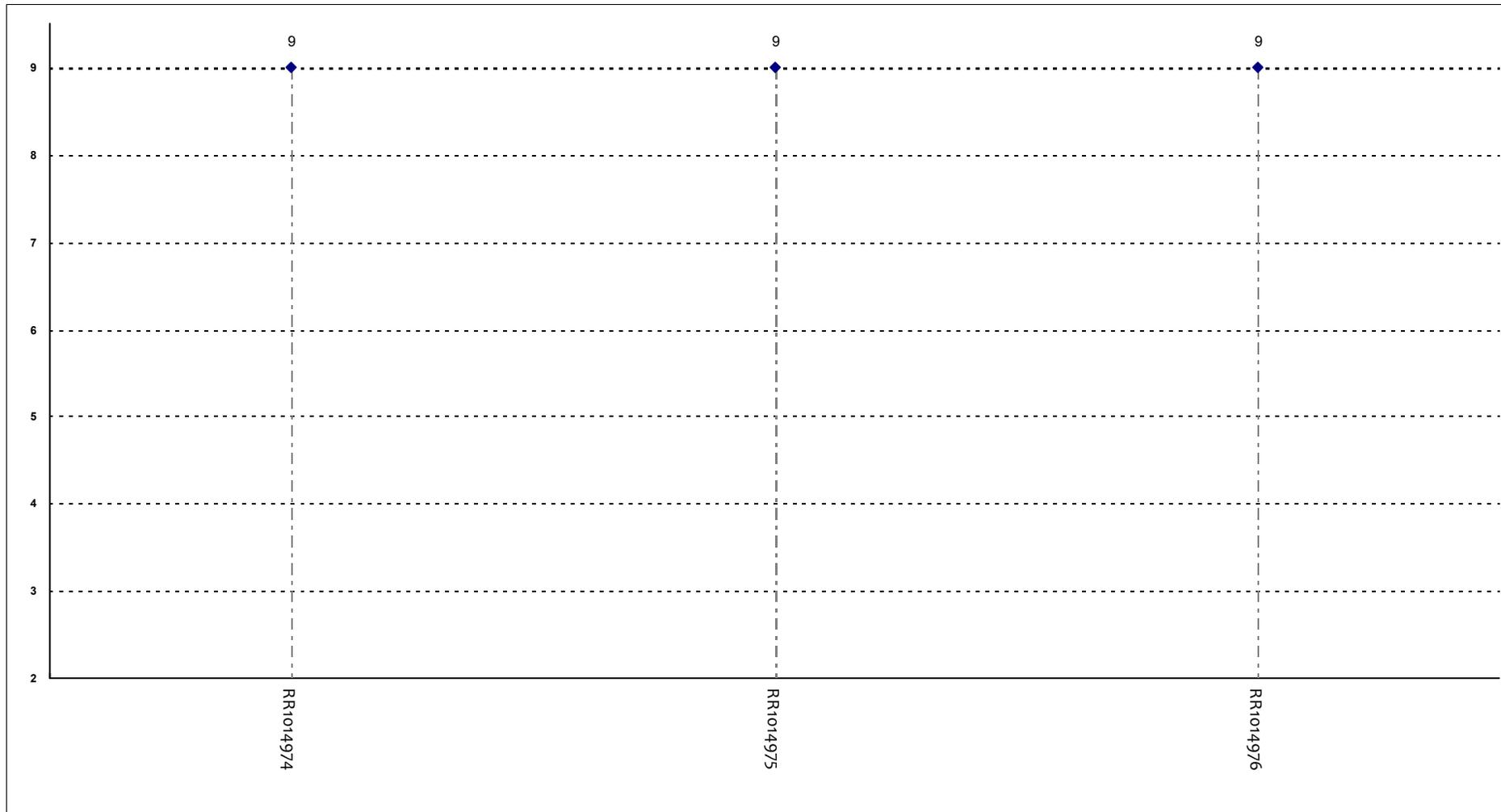
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

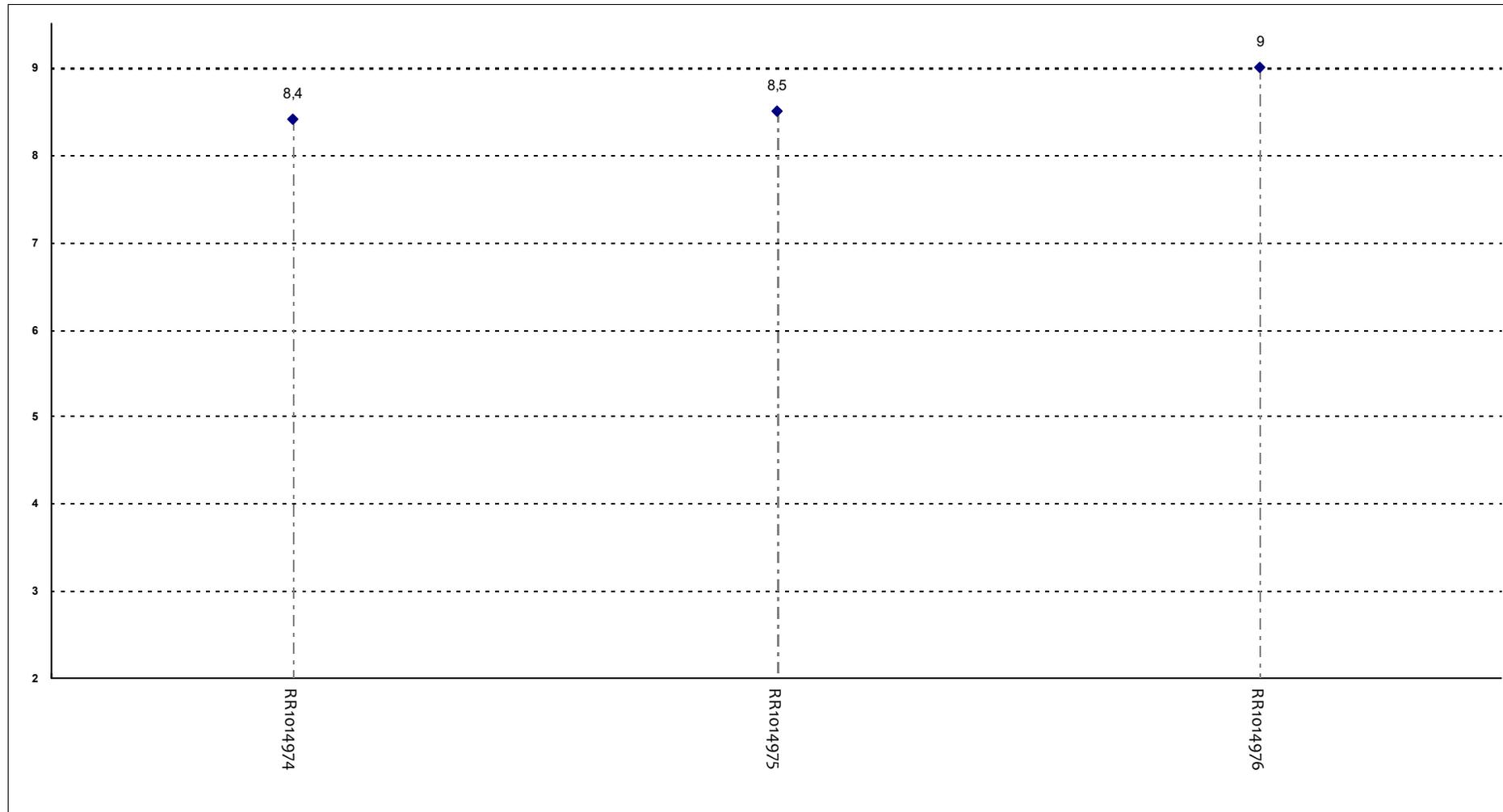
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

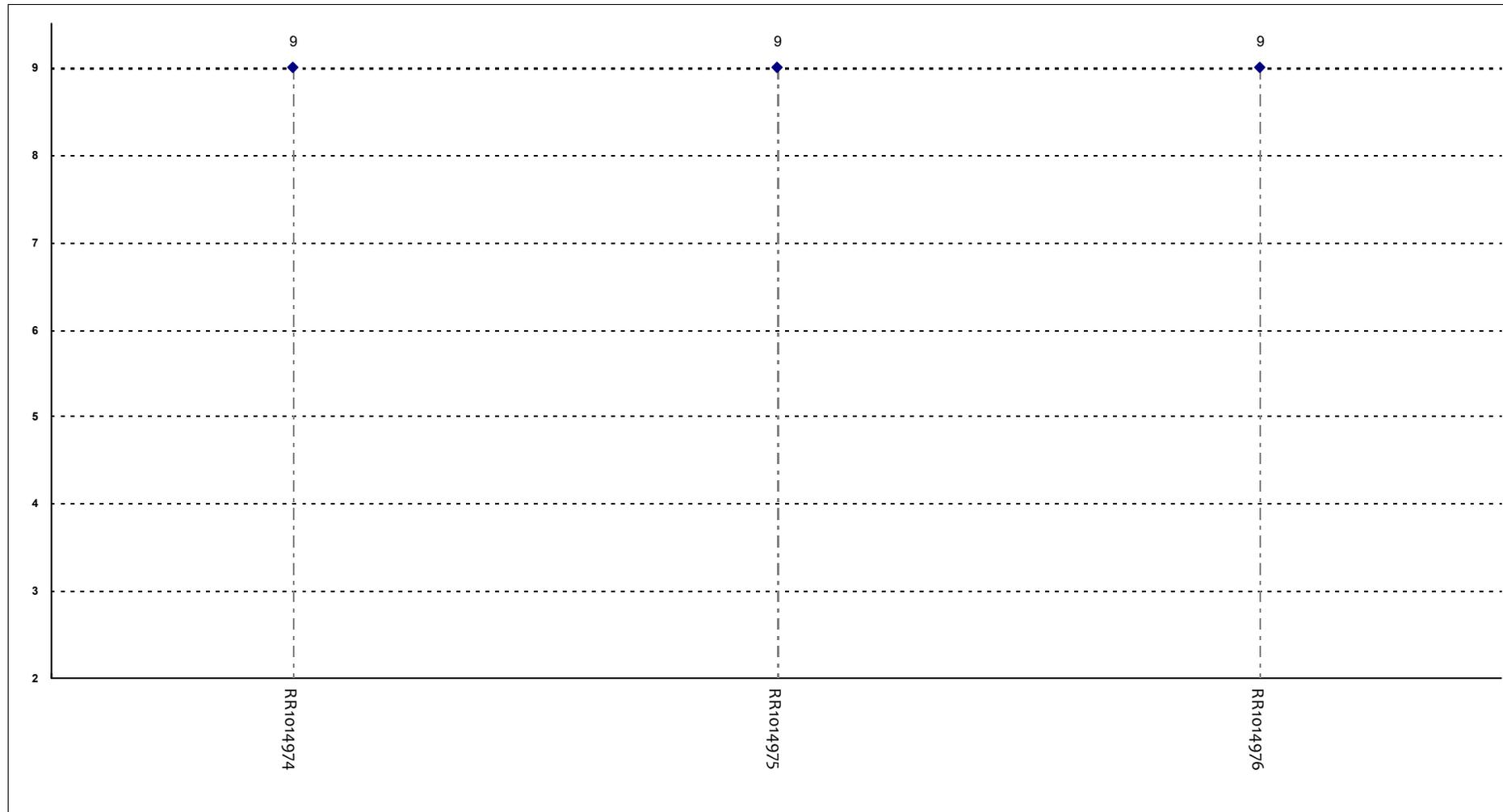
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

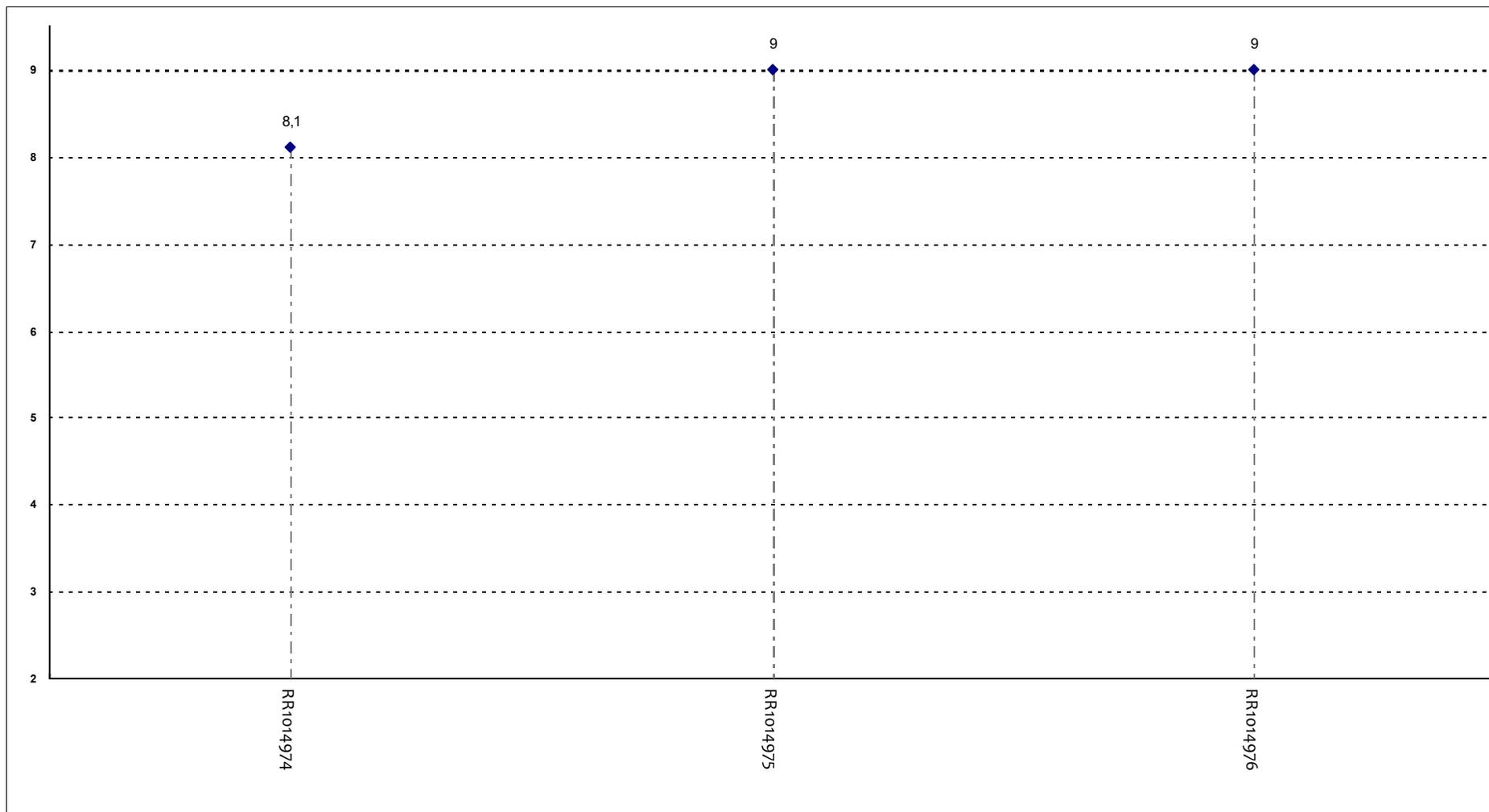
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

Totale dei questionari compilati	107
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
80	17	2	8	107
74,8%	15,9%	1,9%	7,5%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
	meno del 25%	1	7	8
		12,5%	87,5%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%		8	8
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%		8	8
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%	2	6	8
		25,0%	75,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%	1	7	8
		12,5%	87,5%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%	2	6	8
		25,0%	75,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%		8	8
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%	1	7	8
		12,5%	87,5%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
	meno del 25%	1	7	8
		12,5%	87,5%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
	meno del 25%		8	8
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi					
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)					
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	63	30	2	2	97	8,1				
		64,9%	30,9%	2,1%	2,1%						
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	51	38	1	1	91	8,0				
		56,0%	41,8%	1,1%	1,1%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	52	39	3	3	97	7,8				
		53,6%	40,2%	3,1%	3,1%						
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot					
		77		20		97					
		79,4%		20,6%							
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot				
		3	1	1		92	97				
		3,1%	1,0%	1,0%		94,8%					
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot	
		1		4						5	
		20,0%		80,0%							
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
		57	37	2	1	97	8,0				
		58,8%	38,1%	2,1%	1,0%						
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	57	37	2	1	97	8,0				
		58,8%	38,1%	2,1%	1,0%						
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot						
		2			2			100,0%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	76	18	1		95	8,5	
		80,0%	18,9%	1,1%				
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	73	22			95	8,5	
		76,8%	23,2%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	69	27	1		97	8,3	
		71,1%	27,8%	1,0%				
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	63	29	3	2	97	8,0	
		64,9%	29,9%	3,1%	2,1%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	78	19			97	8,6	
		80,4%	19,6%					

DOMANDE FINALI

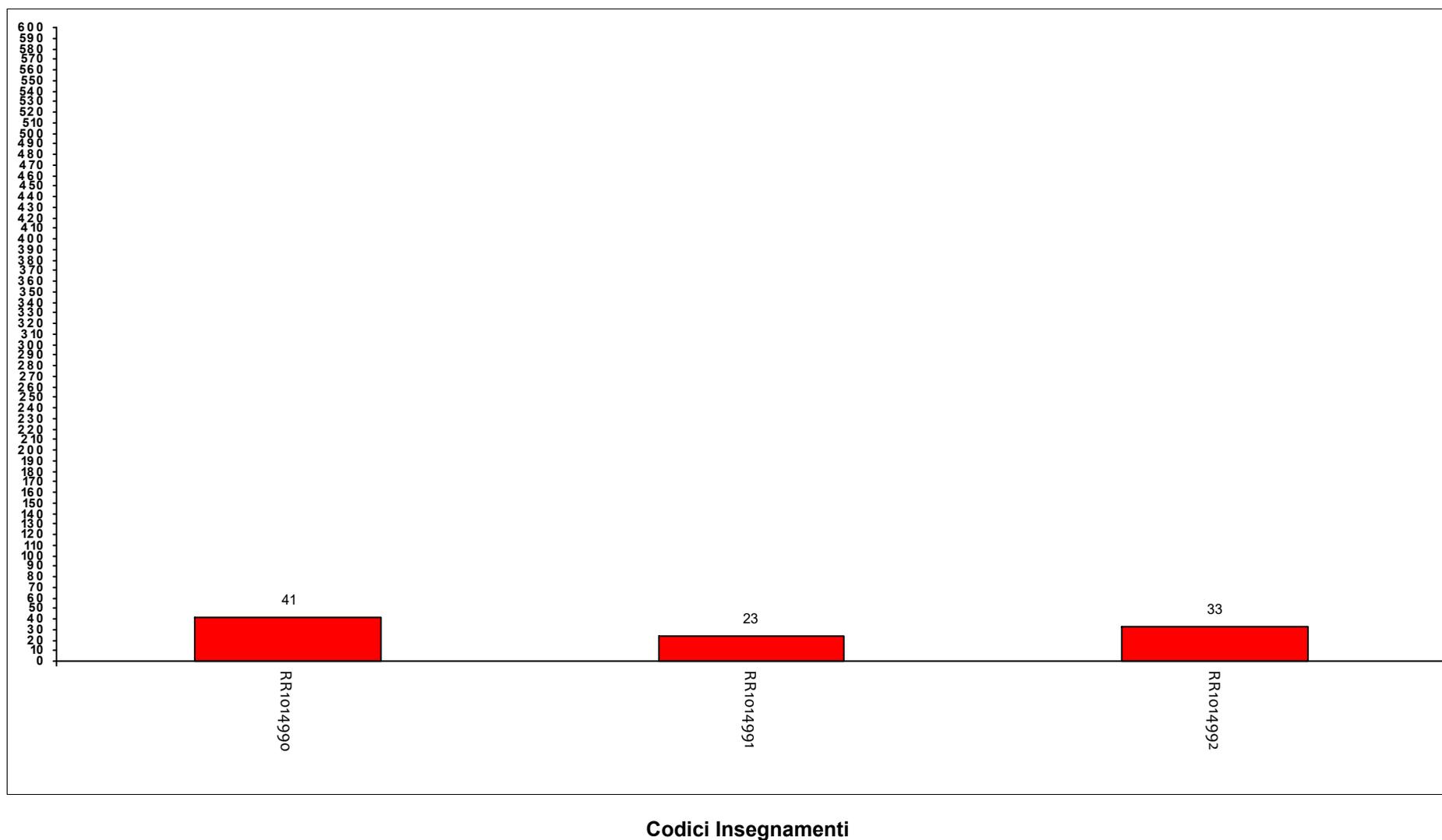
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)	
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	61	31	4	1	97	8,0	
		62,9%	32,0%	4,1%	1,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

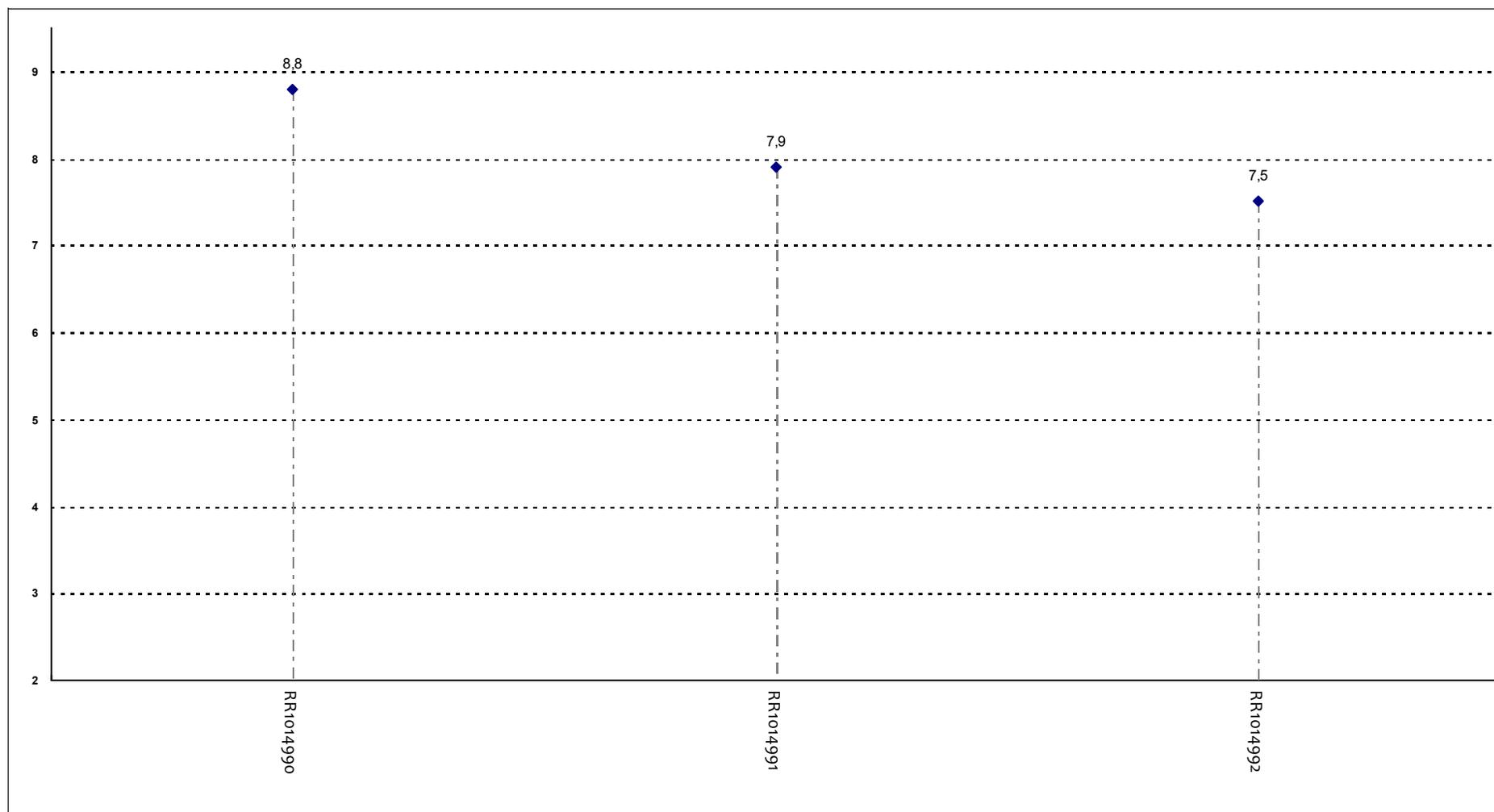
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

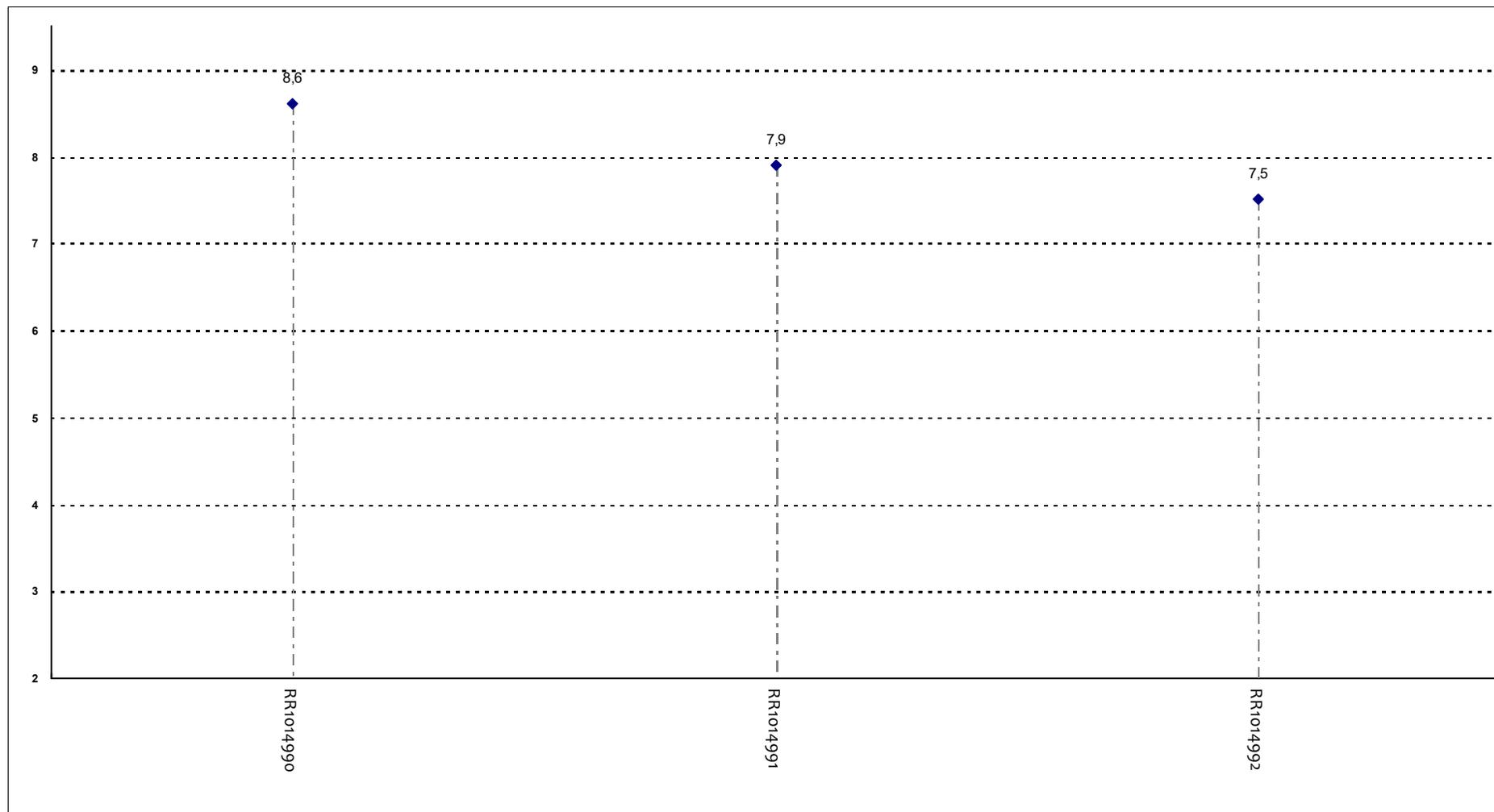
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

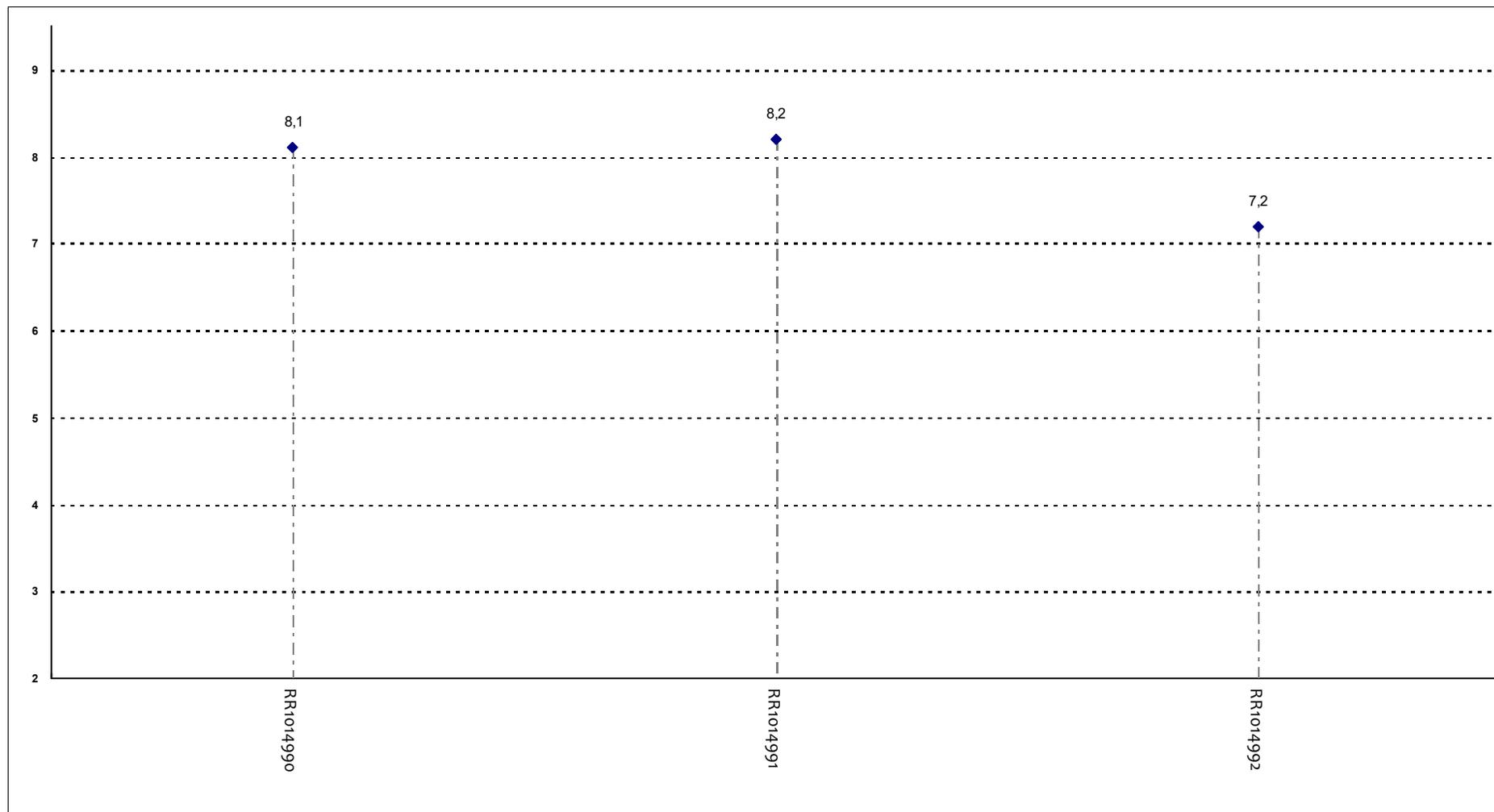
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

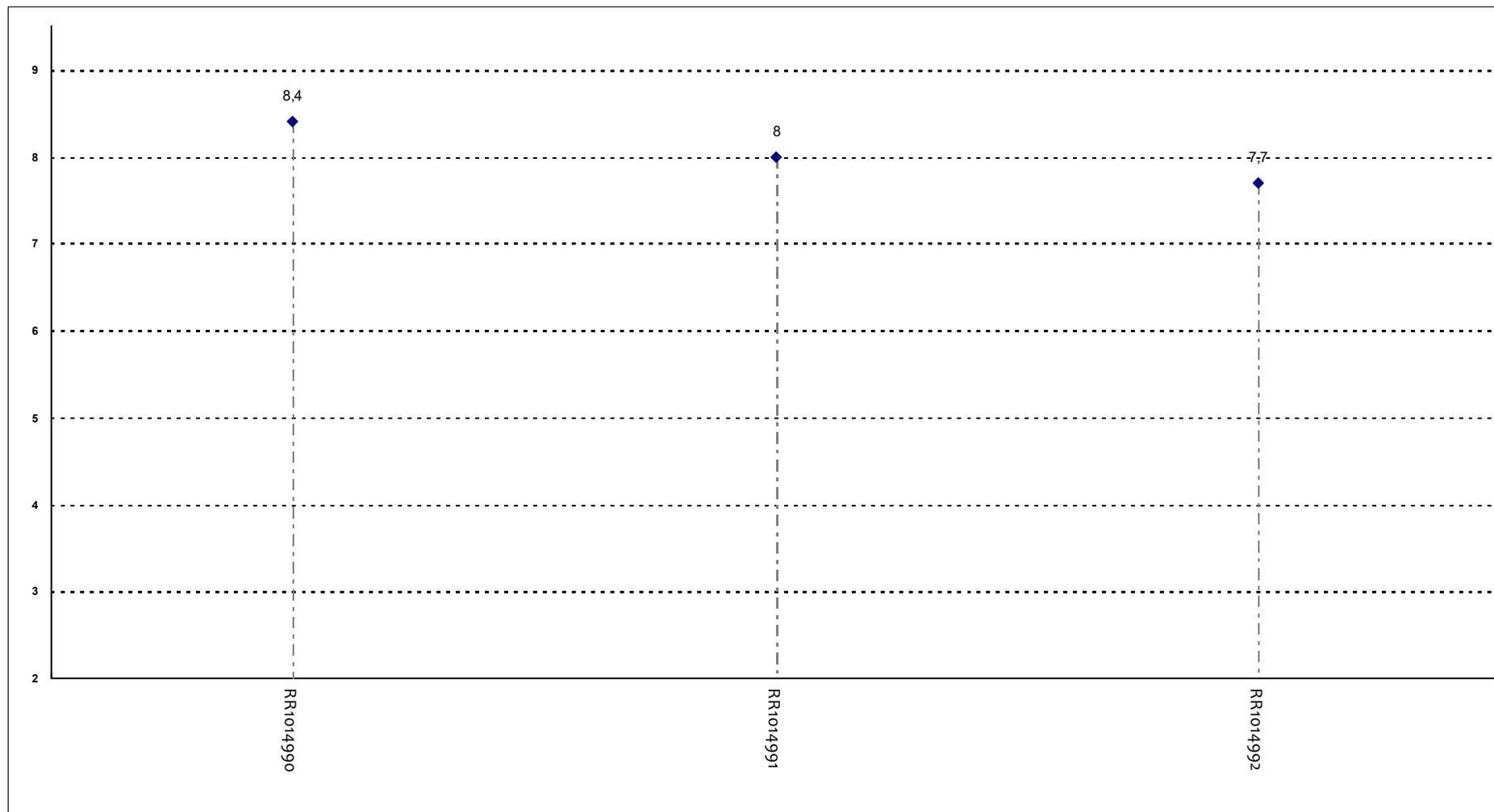
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

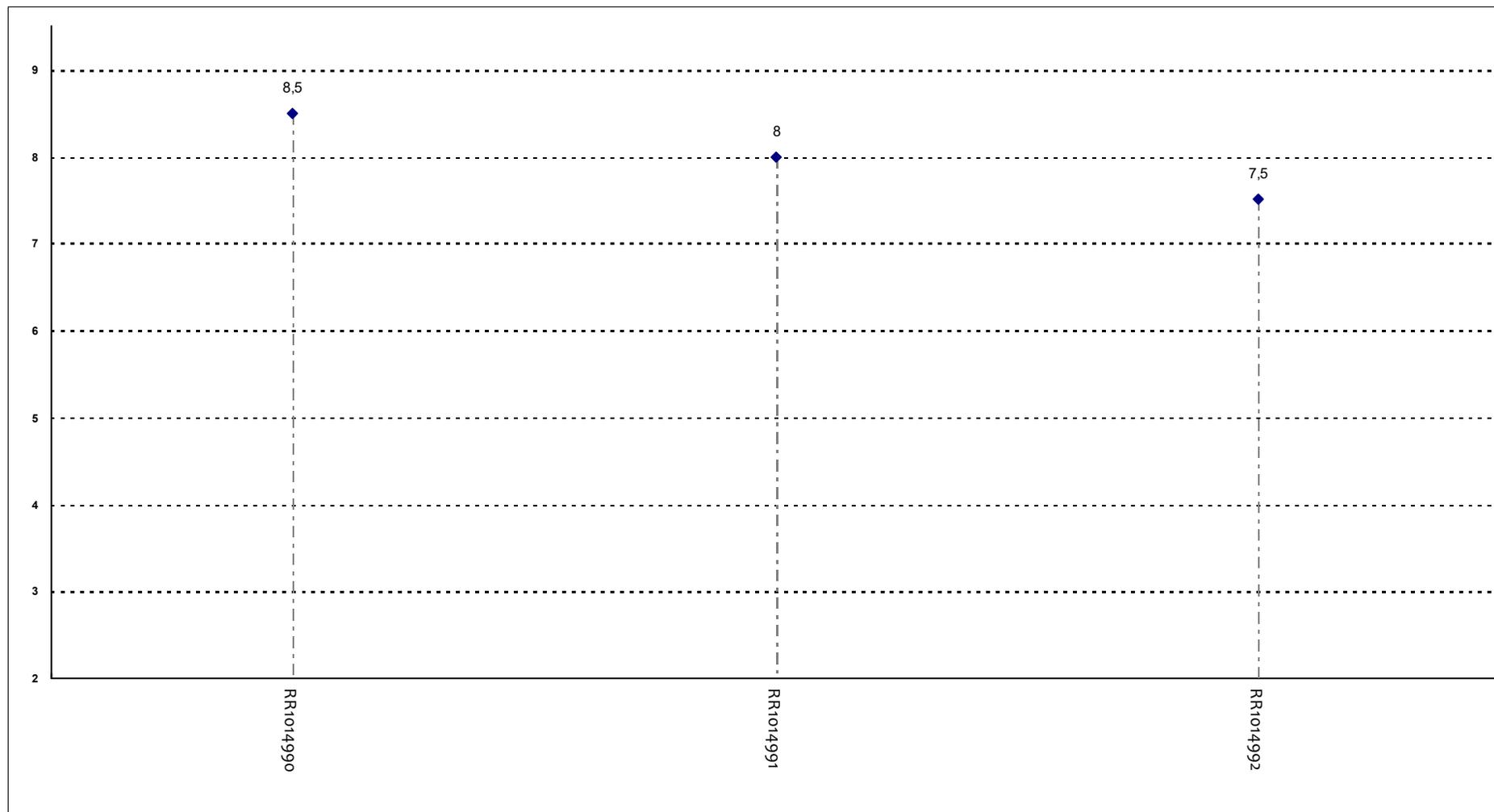
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

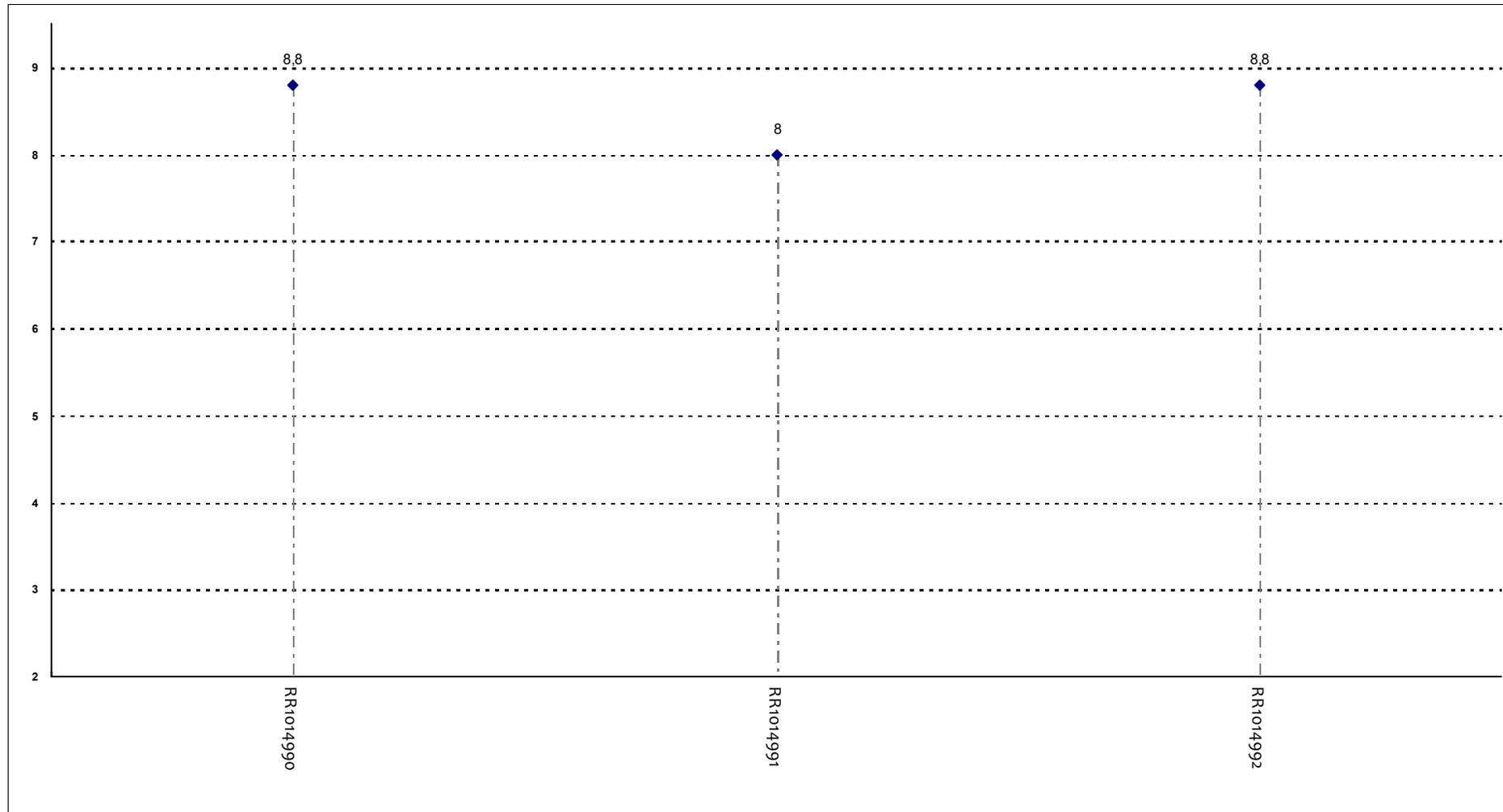
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

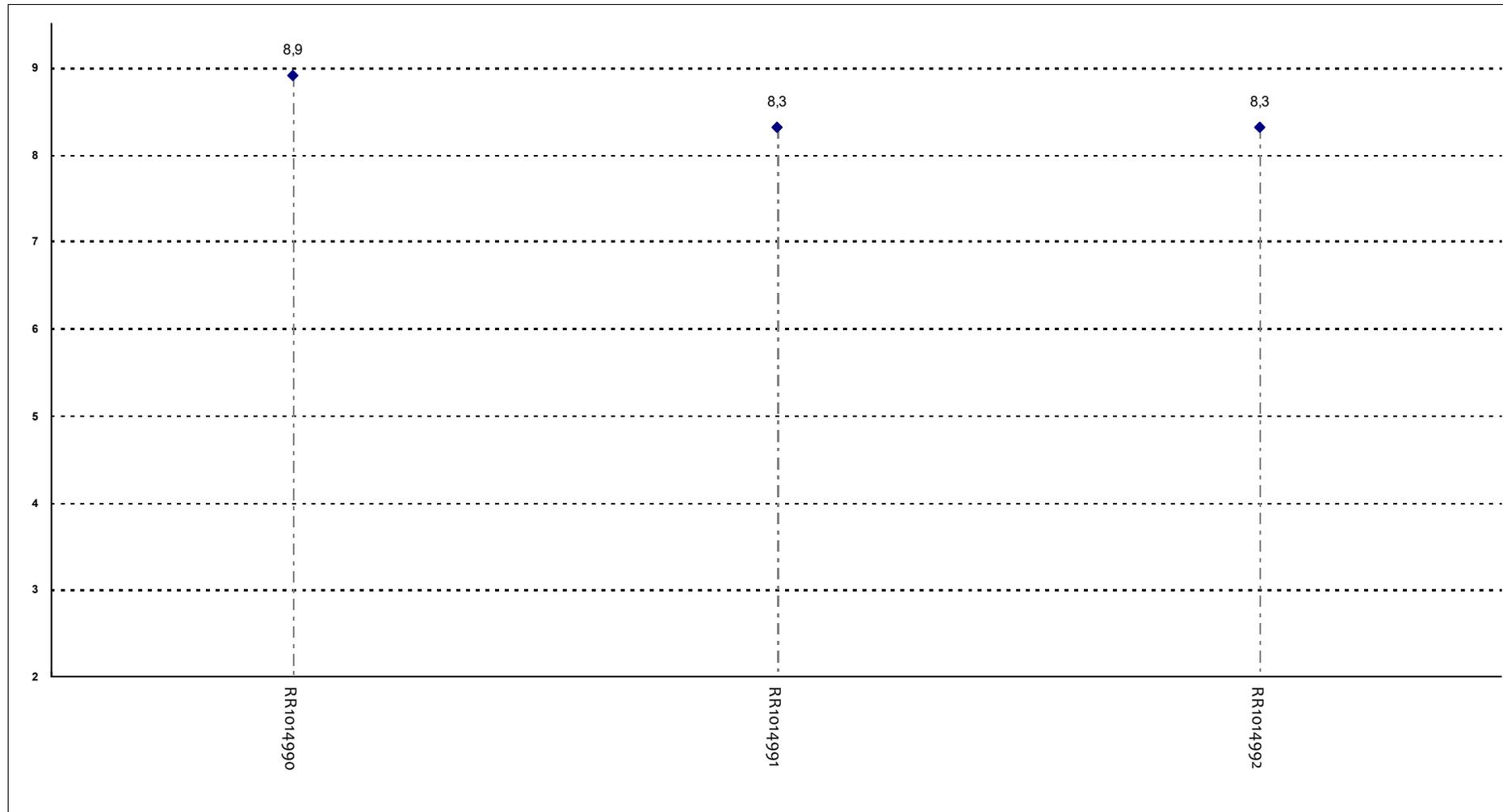
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

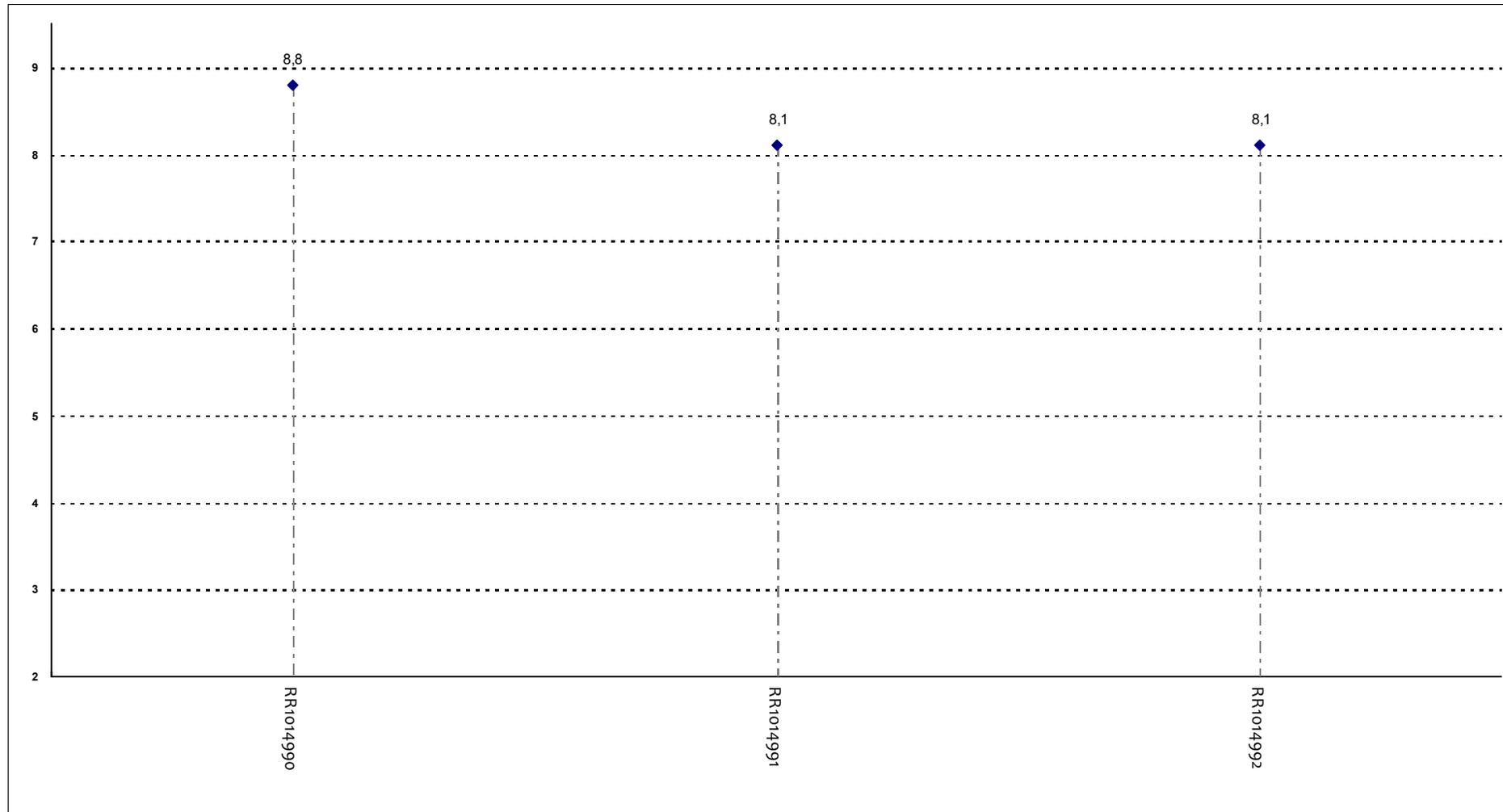
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

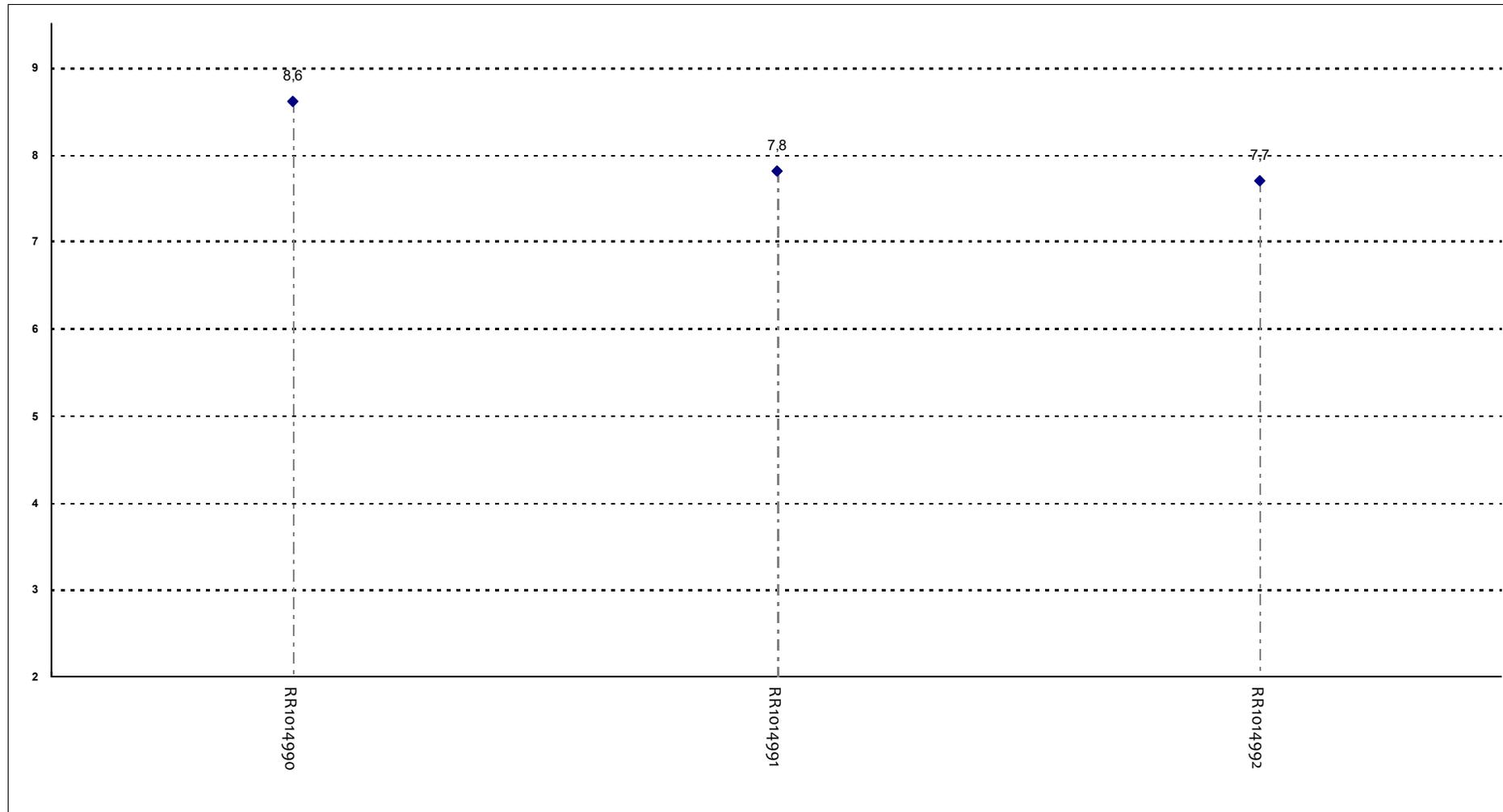
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

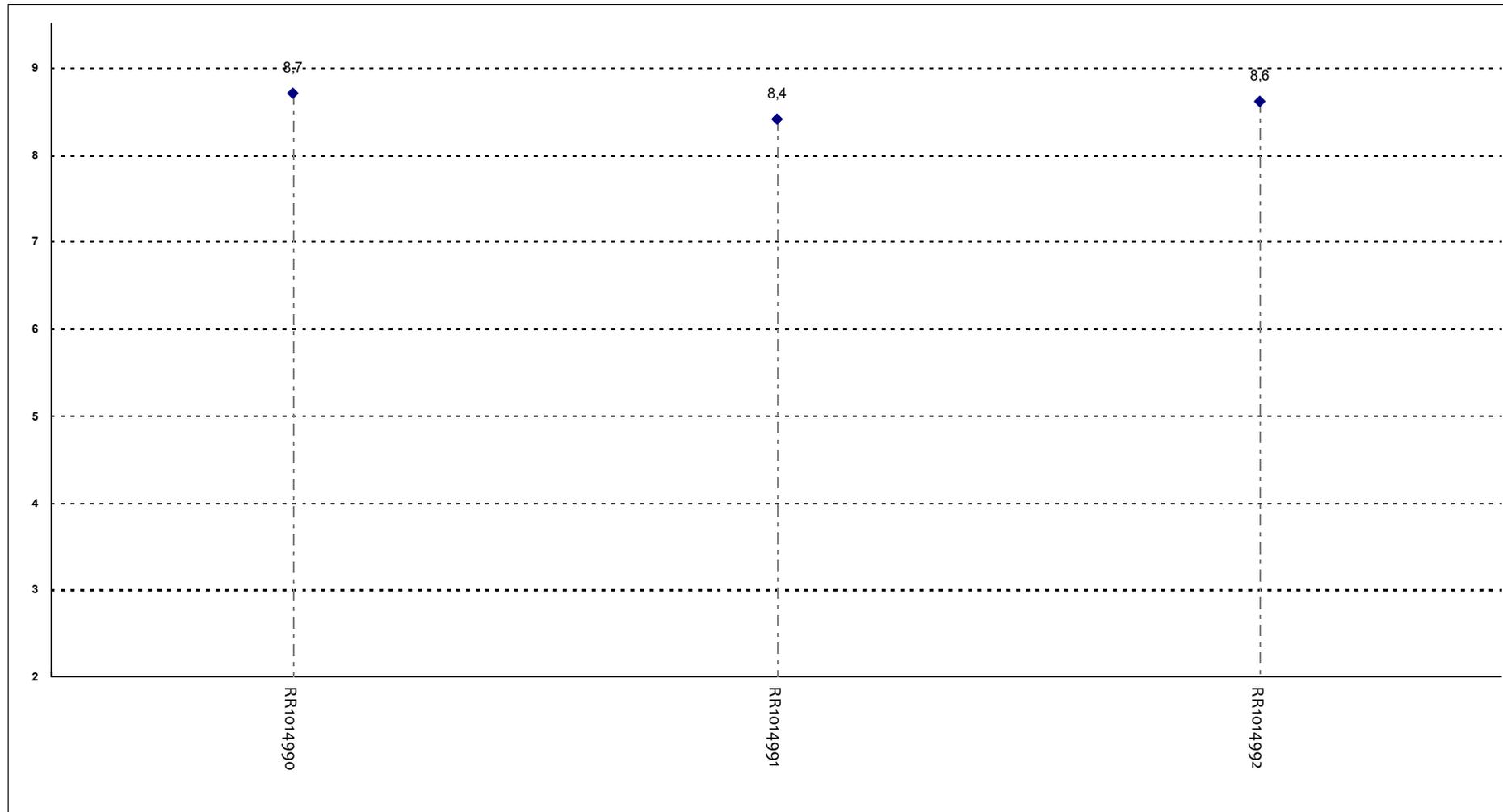
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

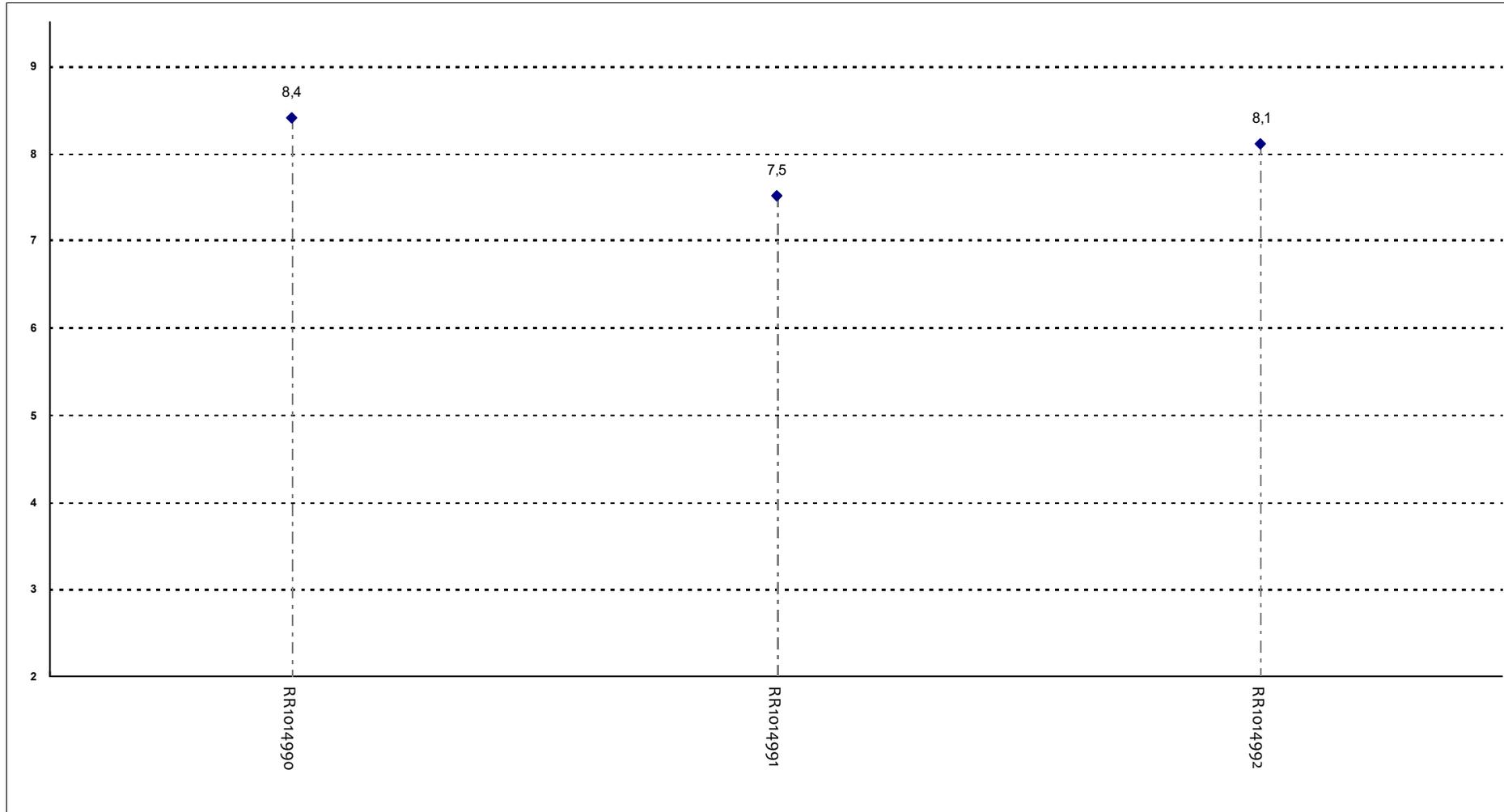
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Azienda ospedaliera San Carlo - sezione Villa D'Agri (Potenza)

Totale dei questionari compilati	55
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
46	6		3	55
83,6%	10,9%		5,5%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
	meno del 25%		3	3
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 25%		3	3
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	meno del 25%		3	3
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	meno del 25%		3	3
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	meno del 25%		3	3
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	meno del 25%		3	3
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		3	3
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		3	3
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	meno del 25%		3	3
			100,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	meno del 25%		3	3
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	49	3		52	8,9	
		94,2%	5,8%				
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	39	4		43	8,8	
		90,7%	9,3%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	42	8	2	52	8,6	
		80,8%	15,4%	3,8%			
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot	
		50		2		52	
		96,2%		3,8%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		3			1	48	52
		5,8%			1,9%	92,3%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		3	1			4	
		75,0%	25,0%				
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		43	8	1		52	8,7
		82,7%	15,4%	1,9%			
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	45	7			52	8,7
		86,5%	13,5%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	48	4		52	8,9	
		92,3%	7,7%				
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	51	1		52	9,0	
		98,1%	1,9%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	50	2		52	8,9	
		96,2%	3,8%				
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	46	6		52	8,8	
		88,5%	11,5%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	49	3		52	8,9	
		94,2%	5,8%				

DOMANDE FINALI

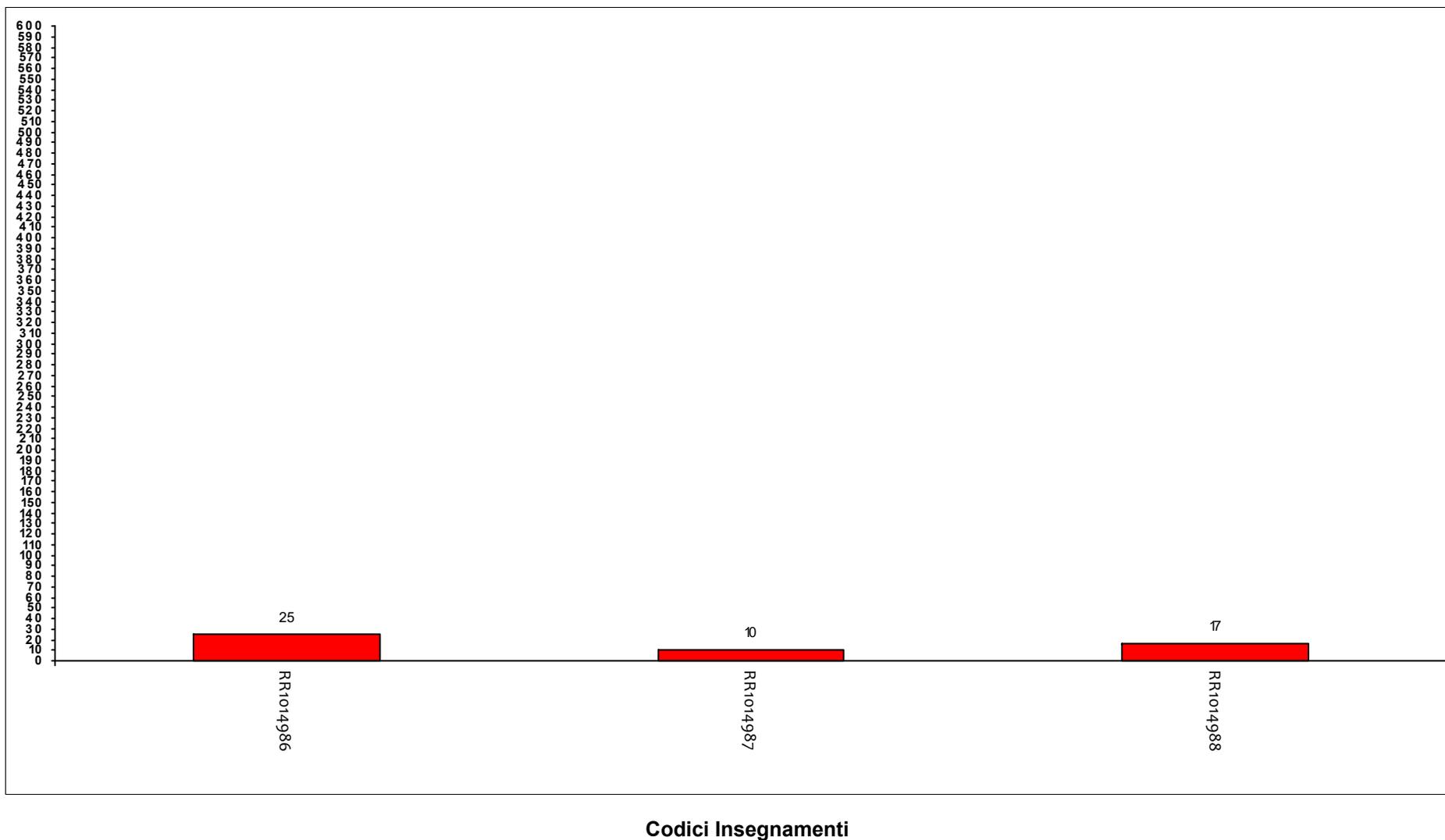
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	45	6	1		52	8,7
		86,5%	11,5%	1,9%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

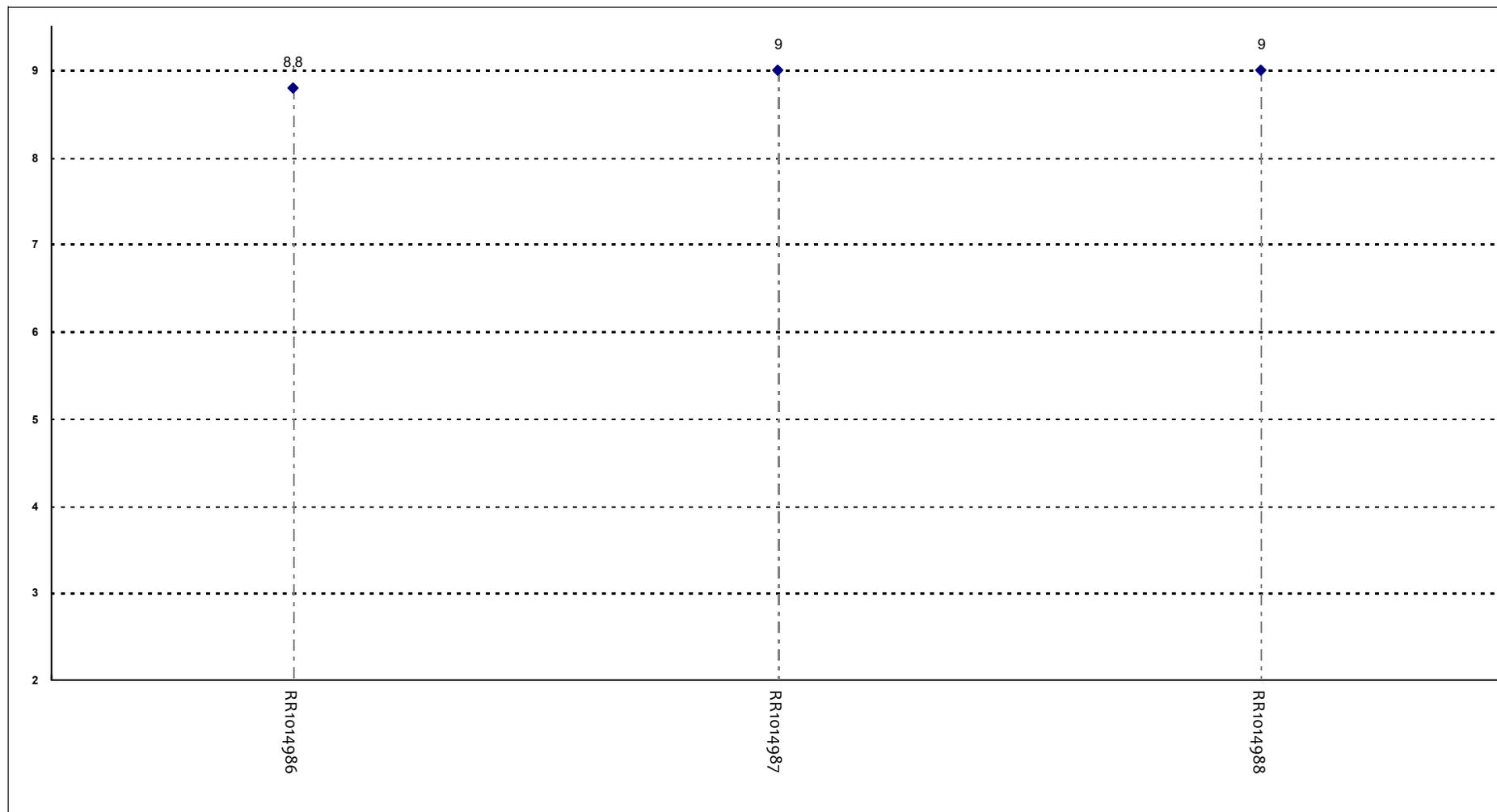
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

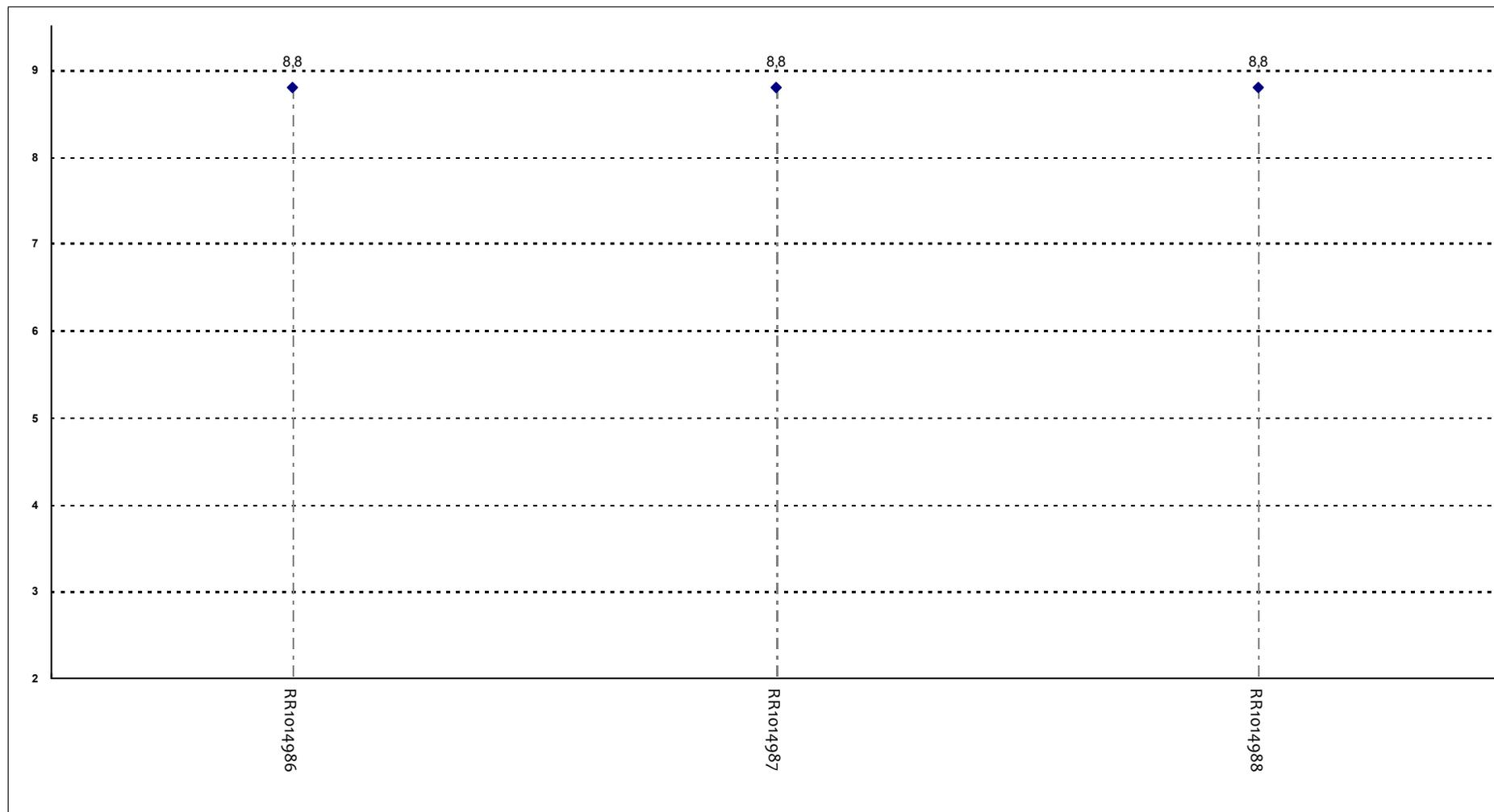
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

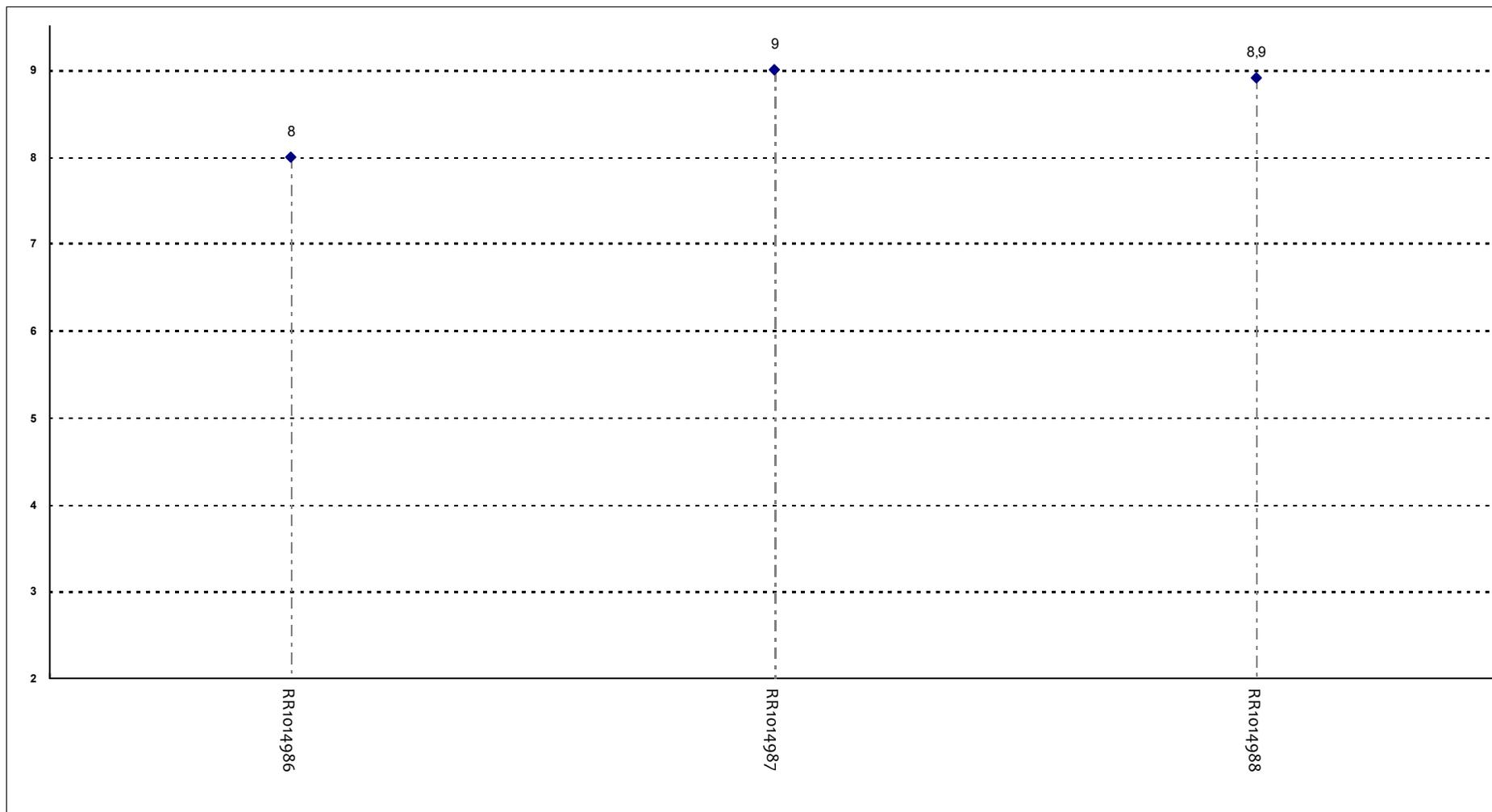
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

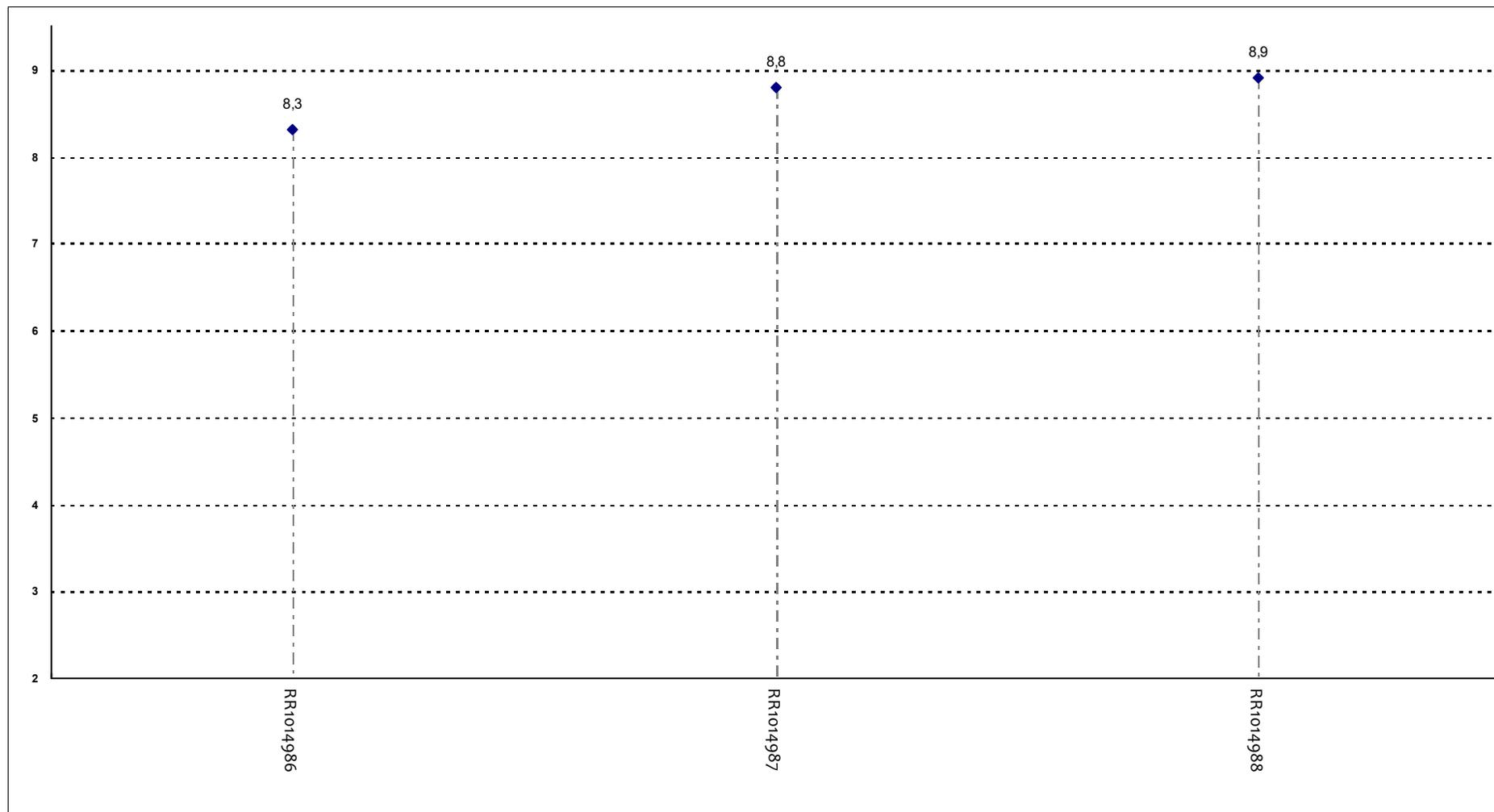
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

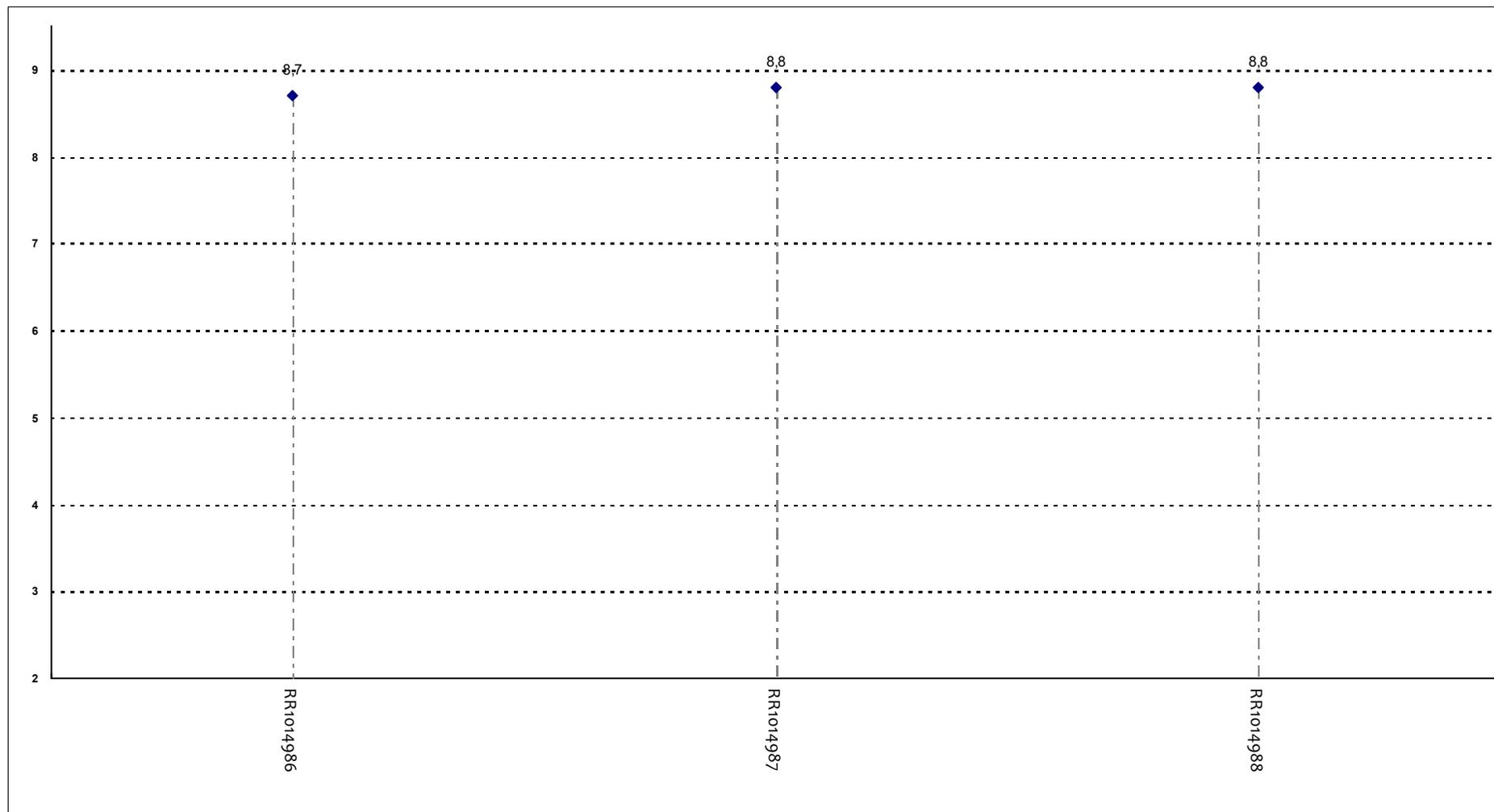
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

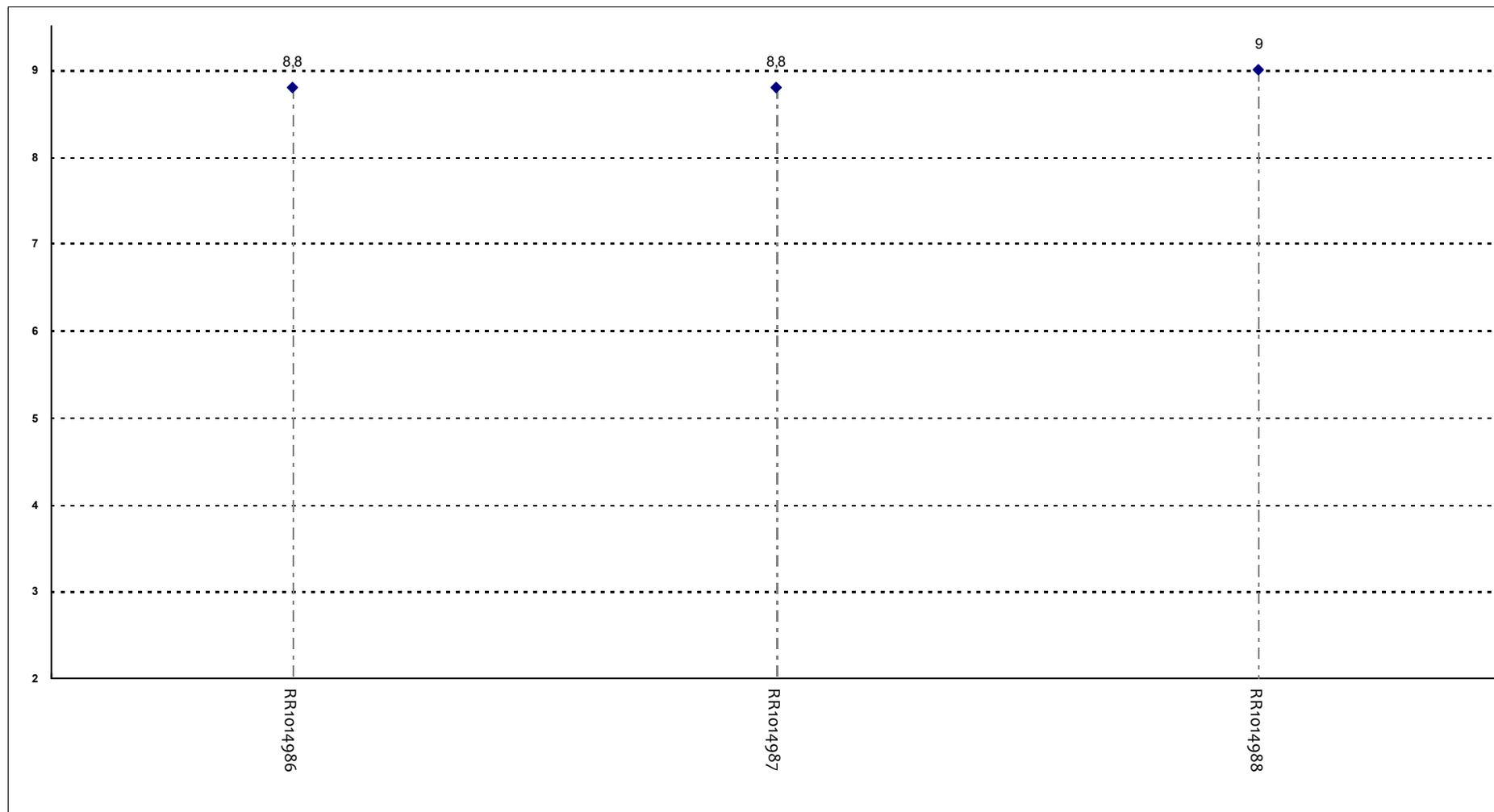
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

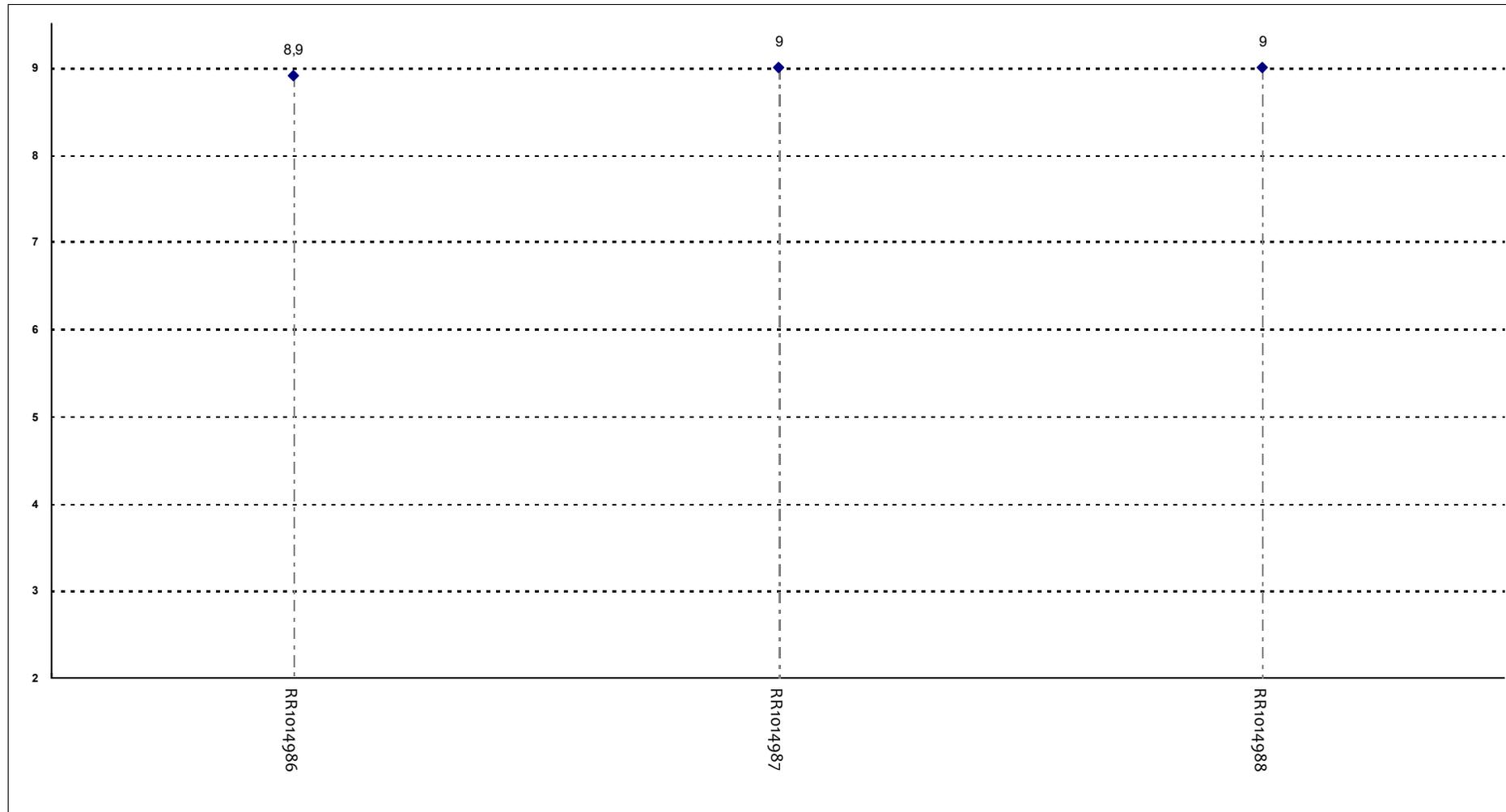
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

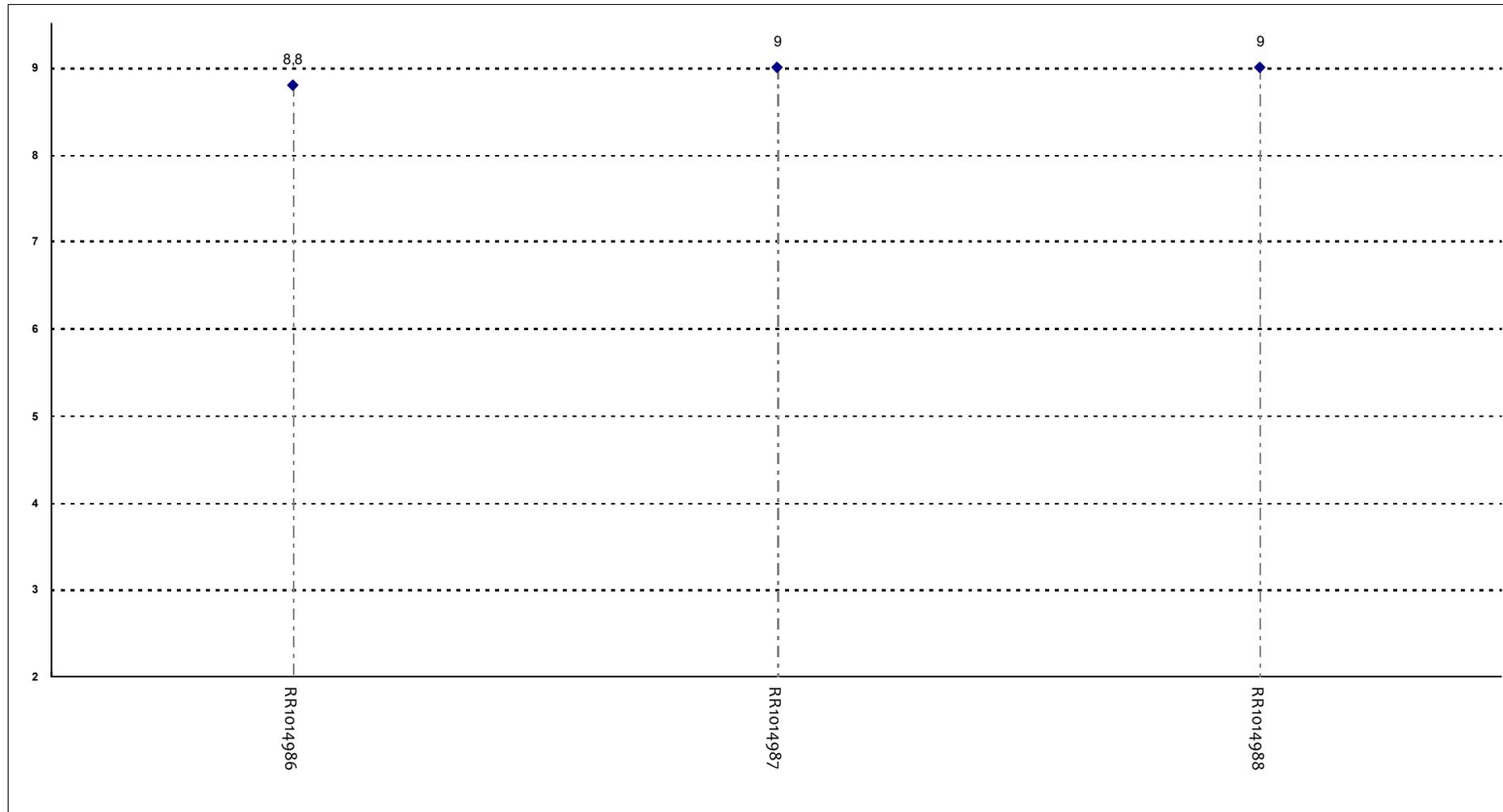
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

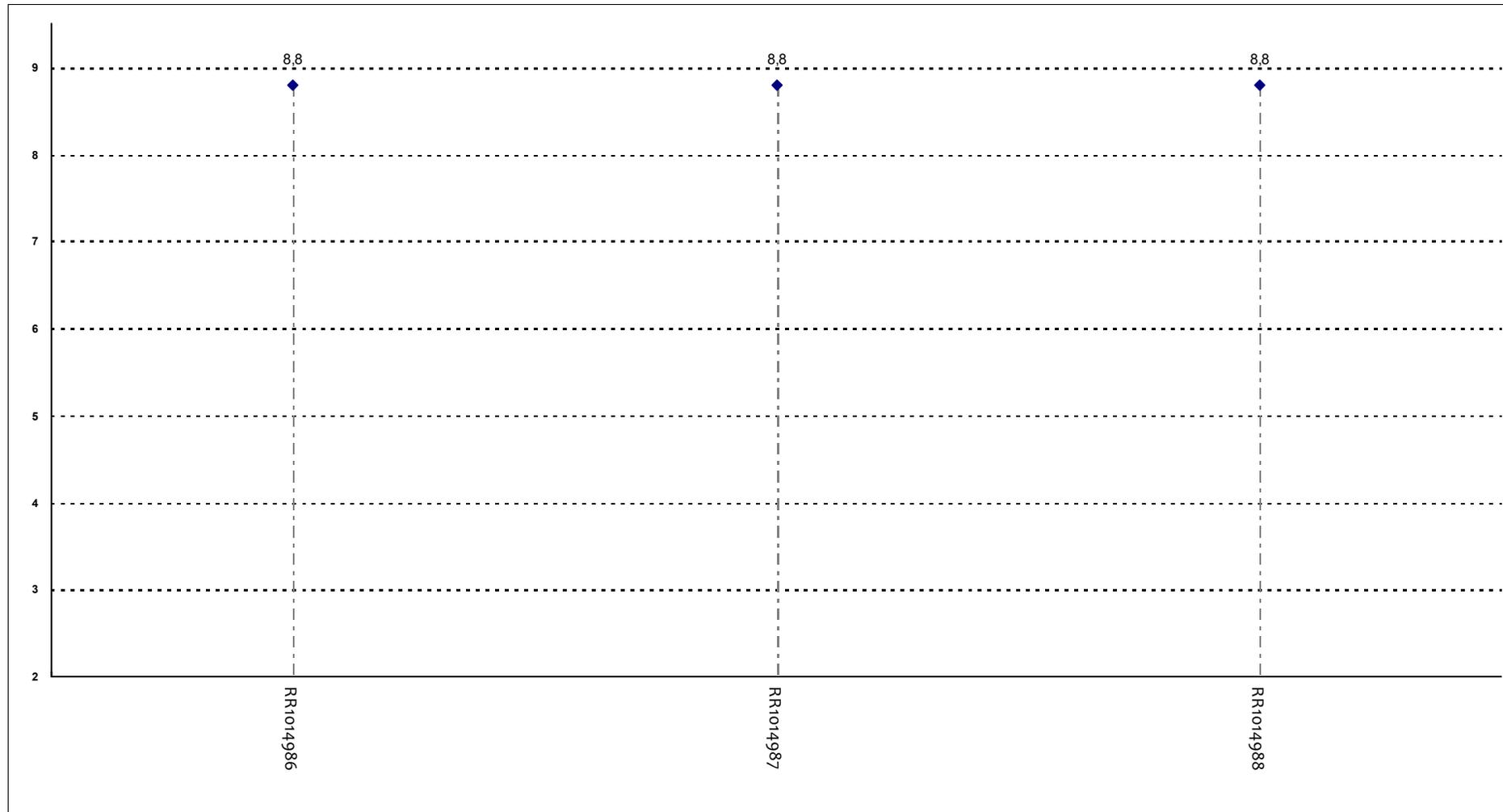
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

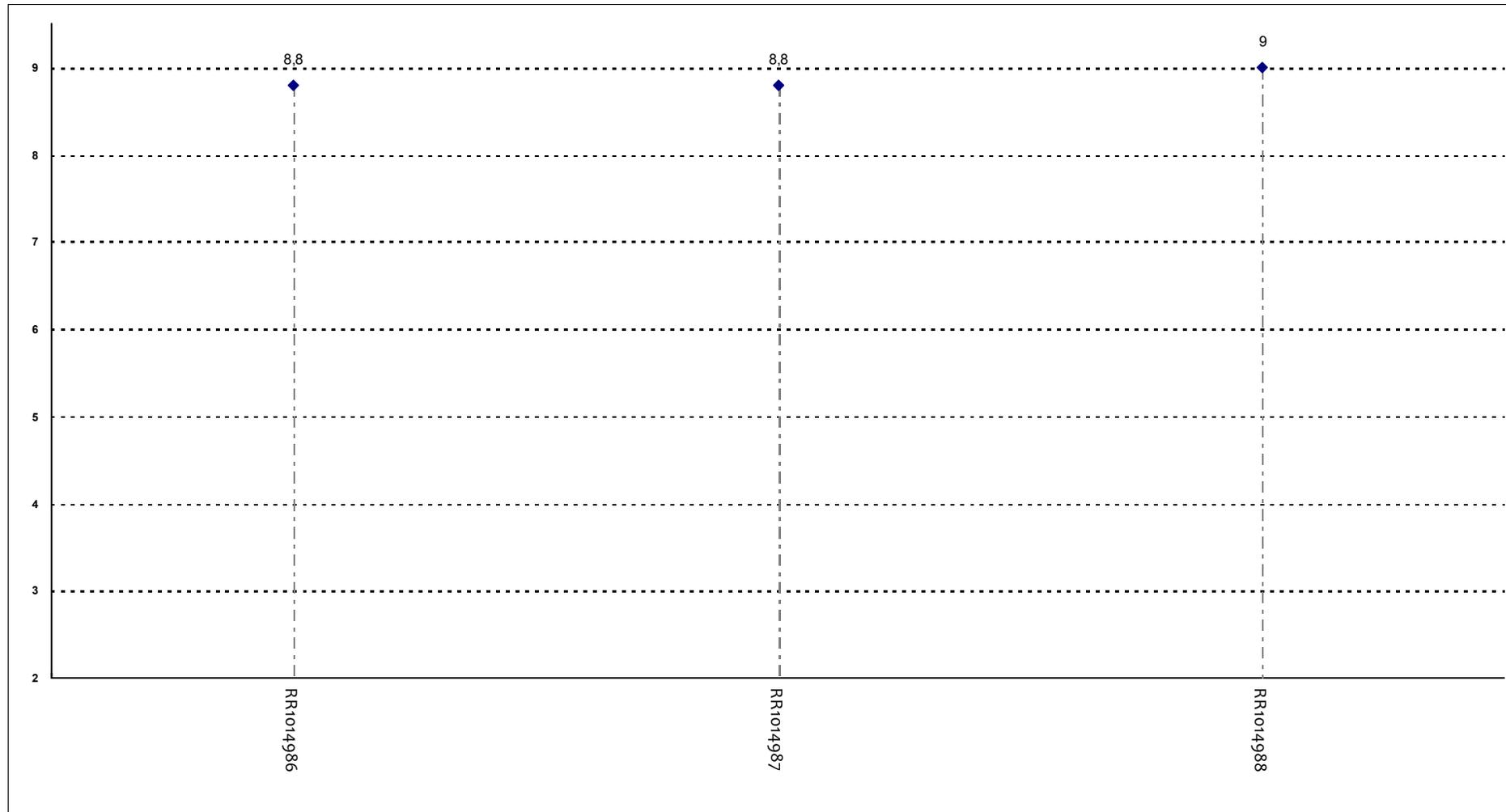
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

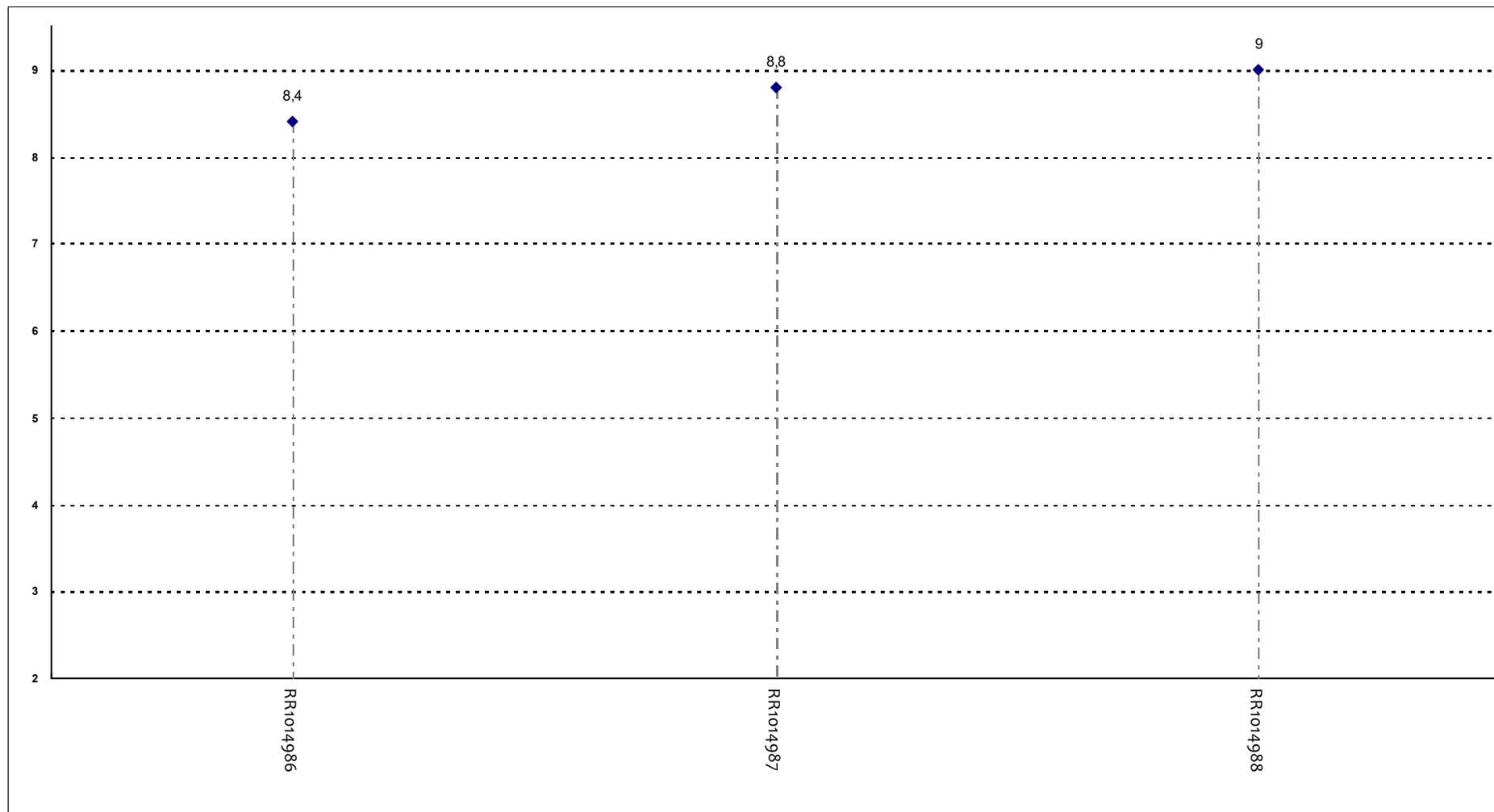
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Casa di Cura Villa Immacolata - San Martino al Cimino - (Viterbo)

Totale dei questionari compilati	40
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
36	1	1	2	40
90,0%	2,5%	2,5%	5,0%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		2	2
			100,0%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	meno del 25%	1	1
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	30	7			37	8,7
		81,1%	18,9%				
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	20	5			25	8,6
		80,0%	20,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	16	16	4	1	37	7,5
		43,2%	43,2%	10,8%	2,7%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot	
		18		19			
		48,6%		51,4%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
						37	37
					100,0%		
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		26	9	2		37	8,4
		70,3%	24,3%	5,4%			
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	28	8	1		37	8,5
		75,7%	21,6%	2,7%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	37				37	9,0
		100,0%					
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	37				37	9,0
		100,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	34	3			37	8,8
		91,9%	8,1%				
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	27	8	2		37	8,4
		73,0%	21,6%	5,4%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	37				37	9,0
		100,0%					

DOMANDE FINALI

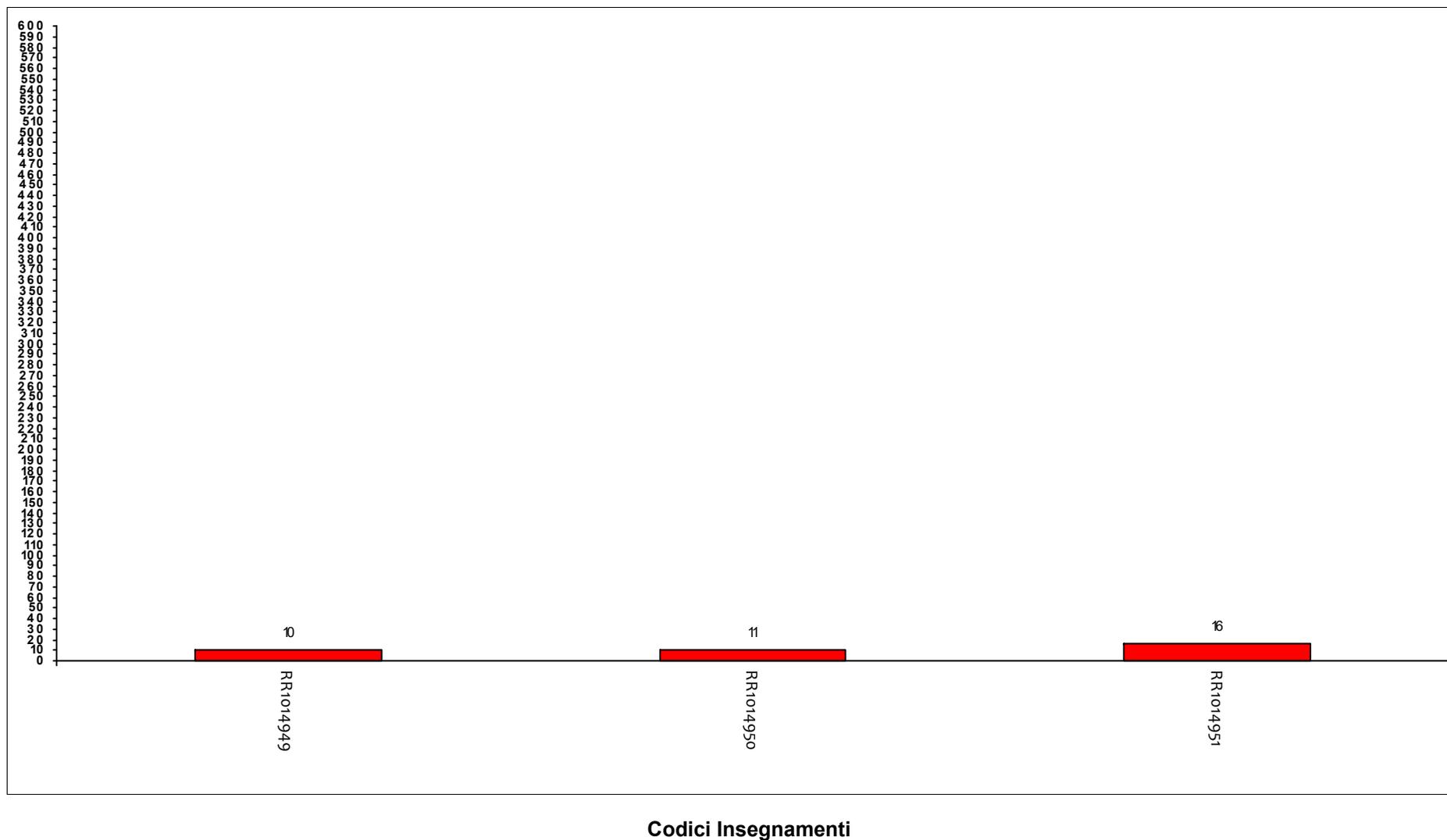
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)	
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	30	5	1	1		37	8,4
		81,1%	13,5%	2,7%	2,7%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

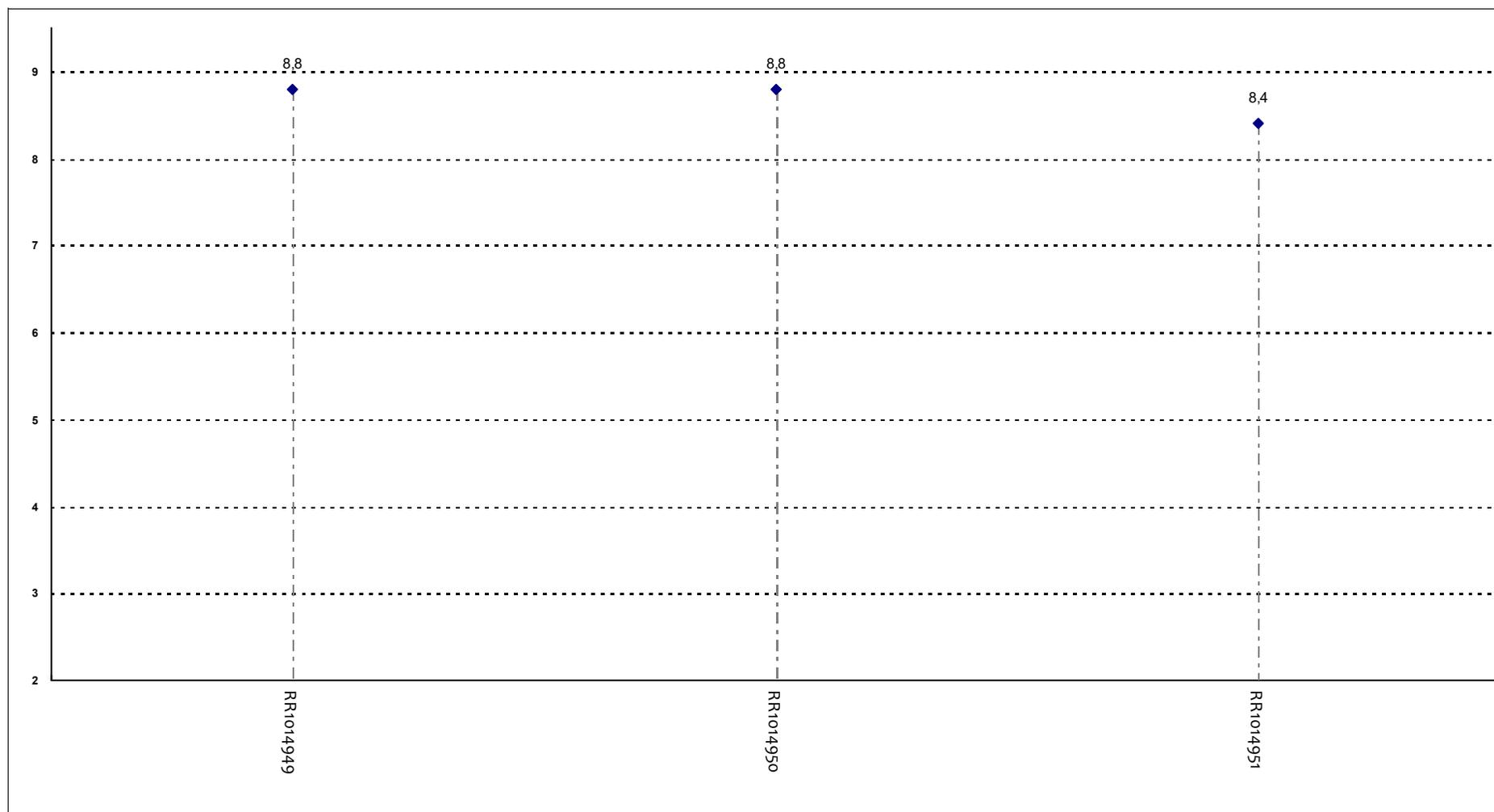
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

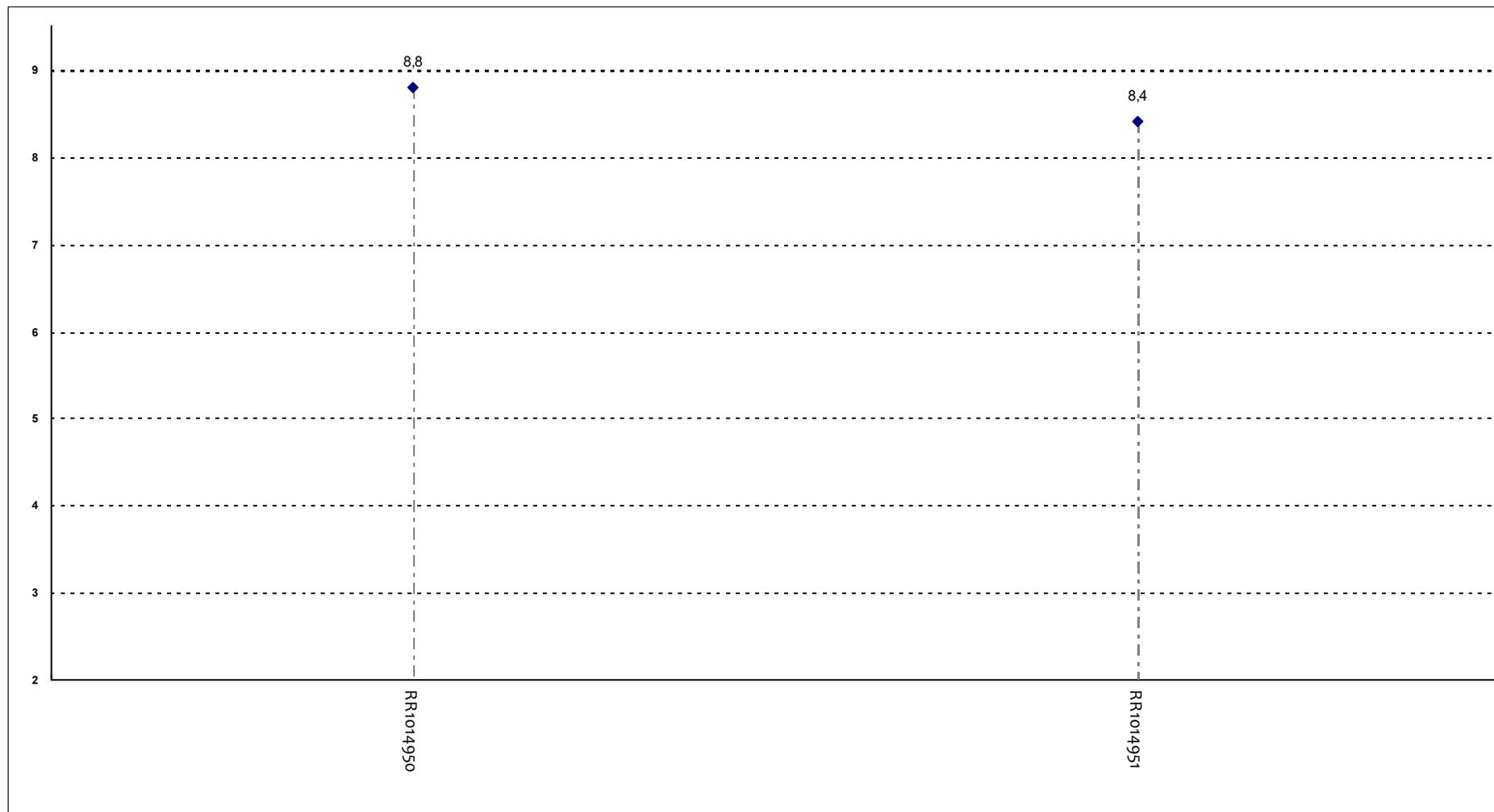
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

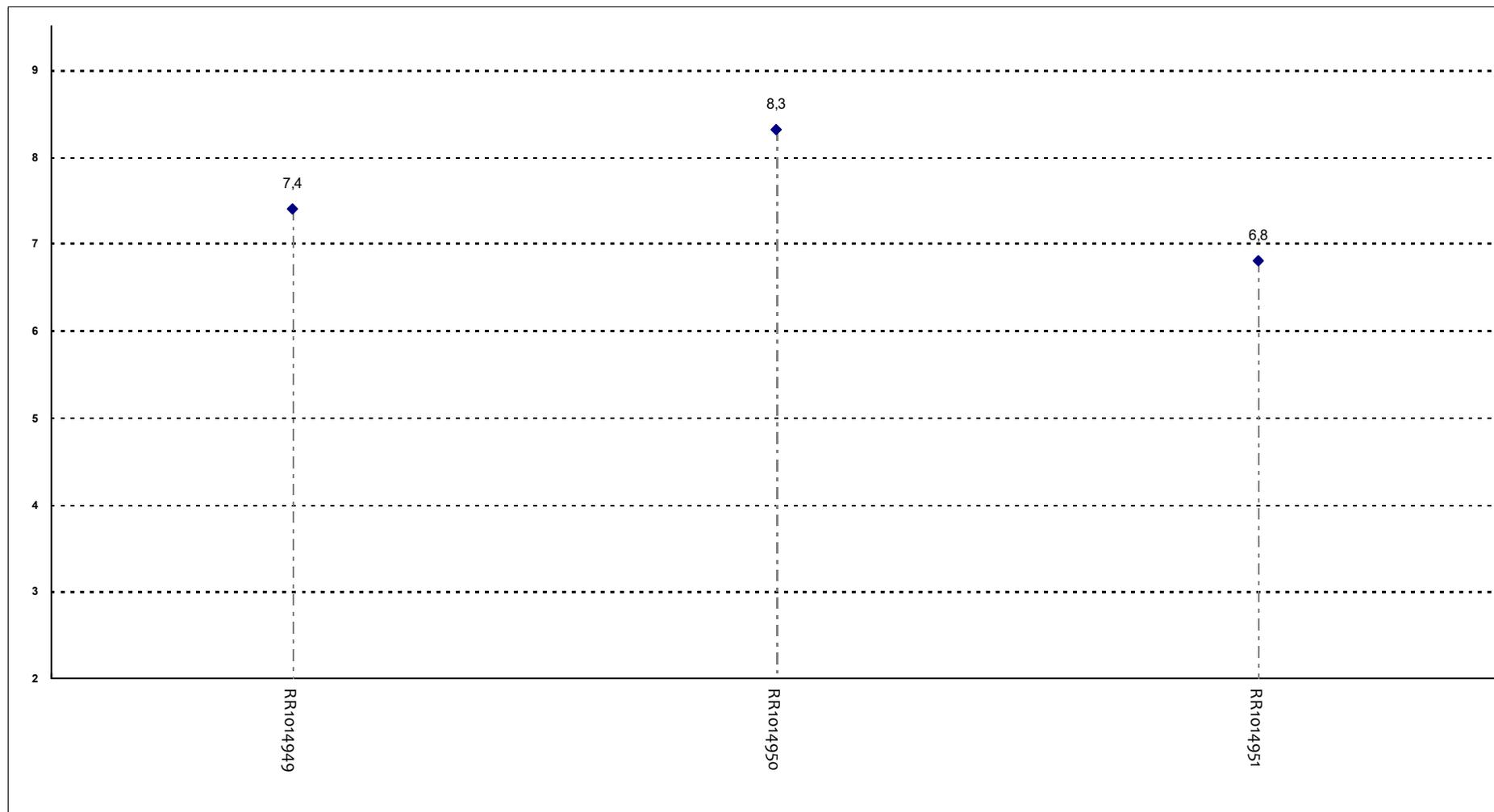
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

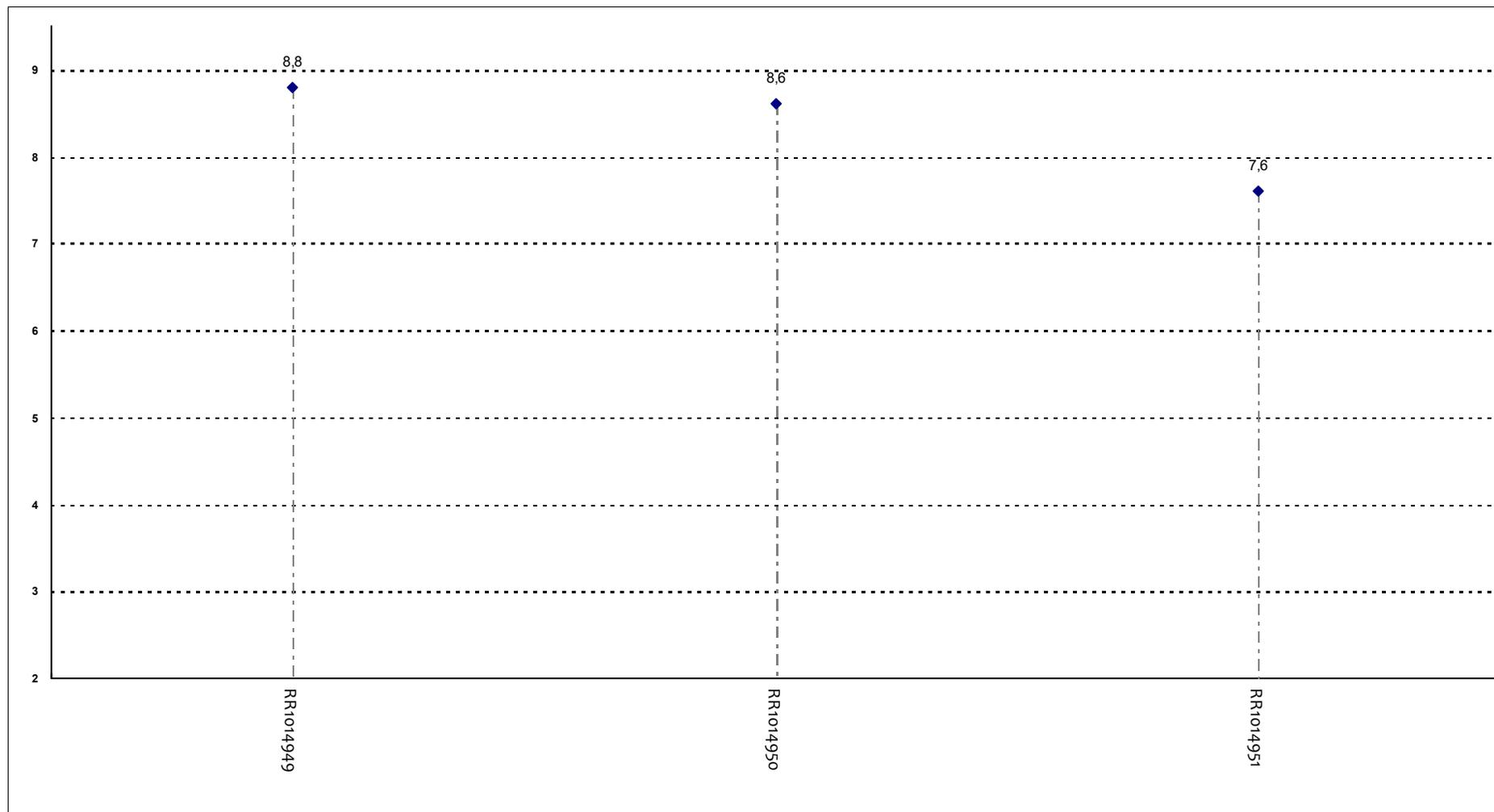
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

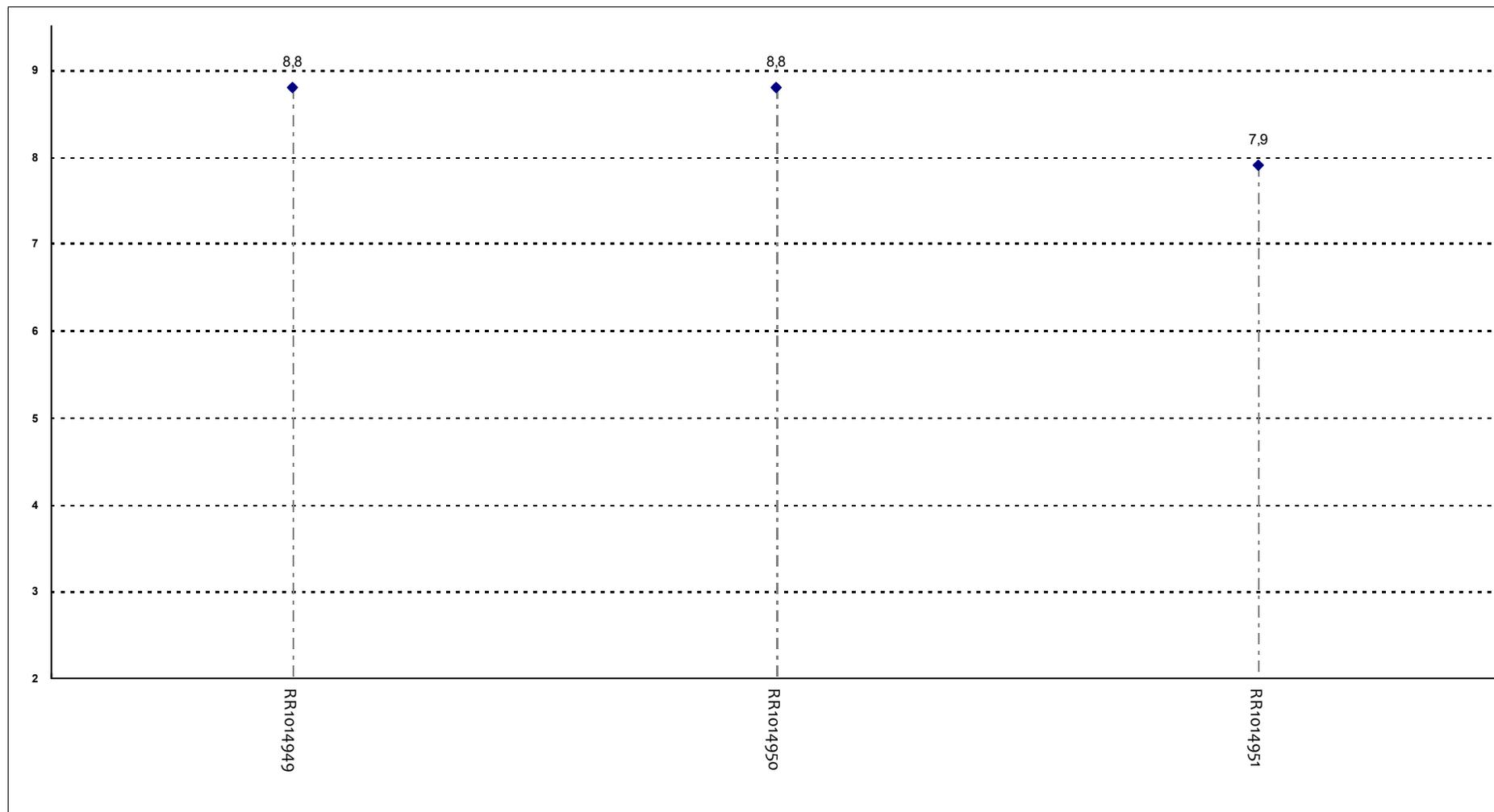
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

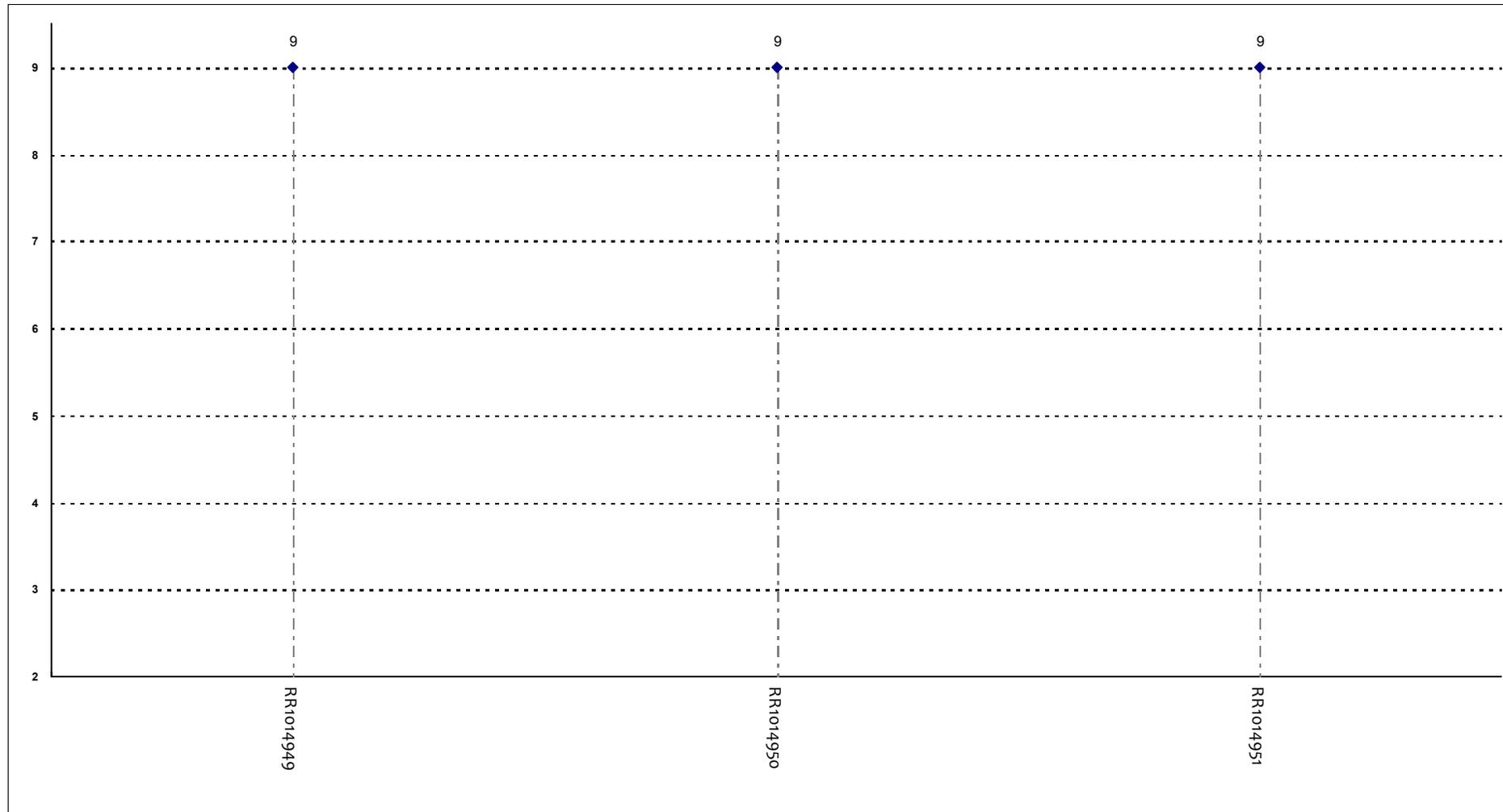
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

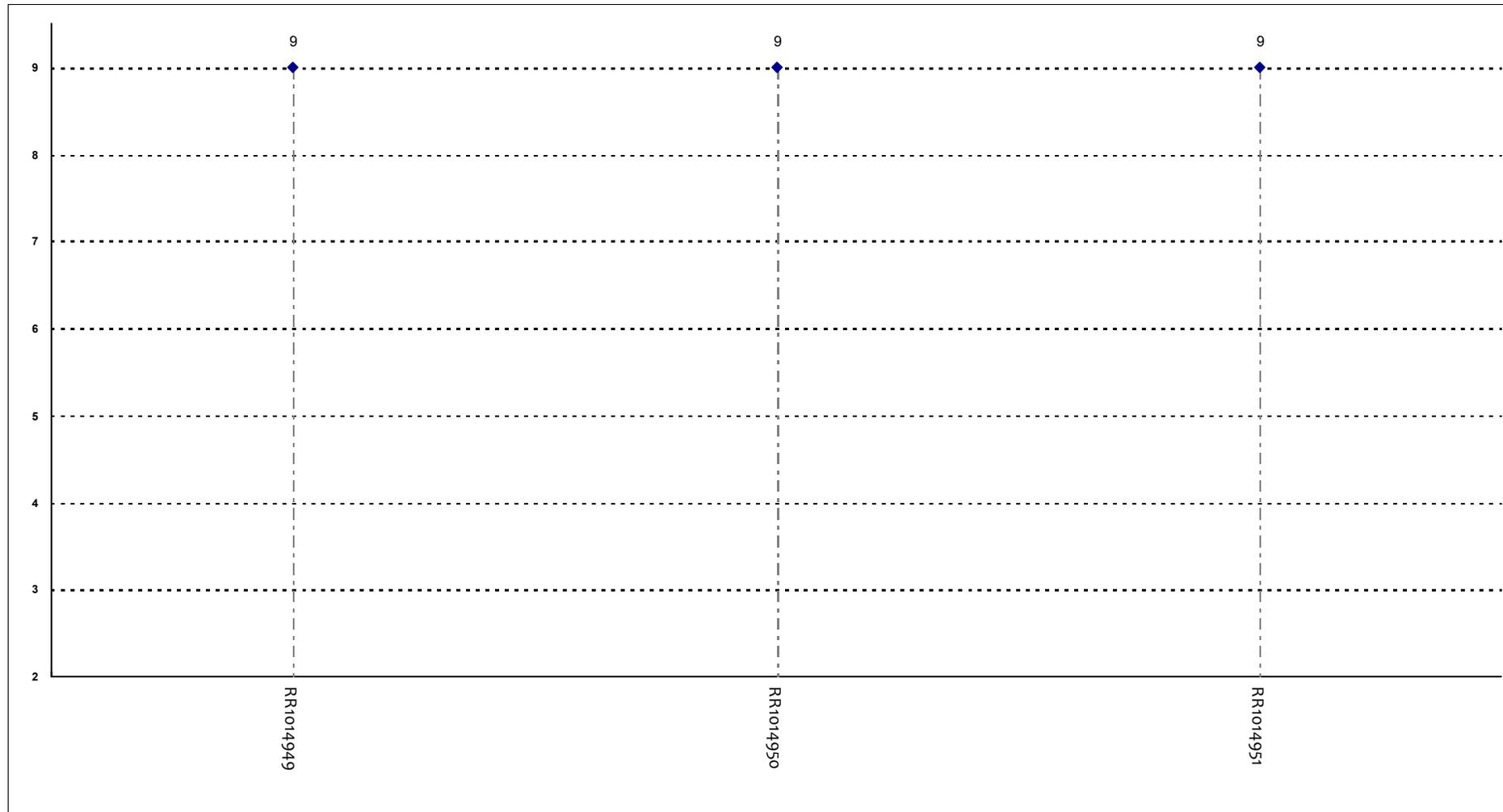
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

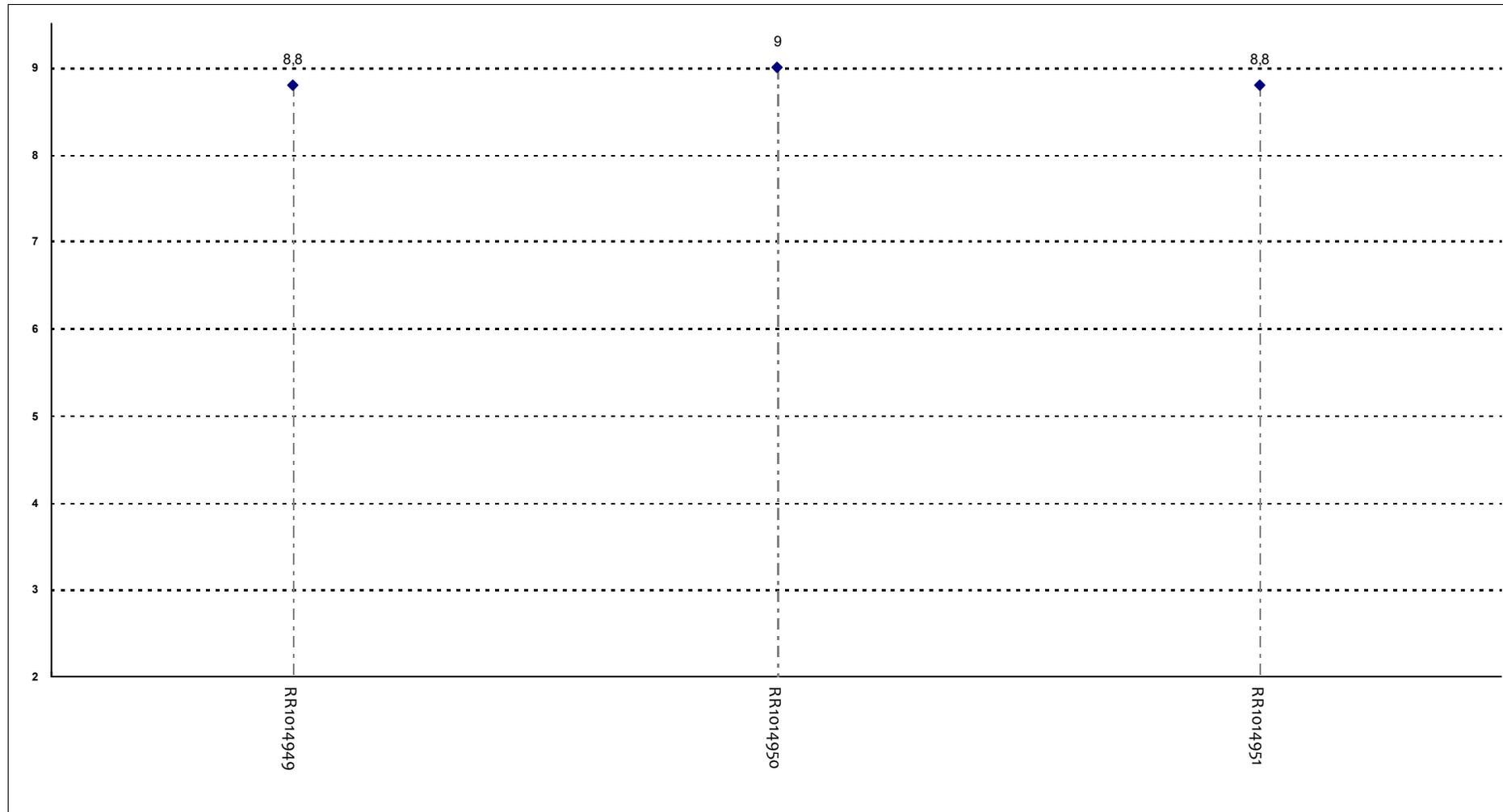
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

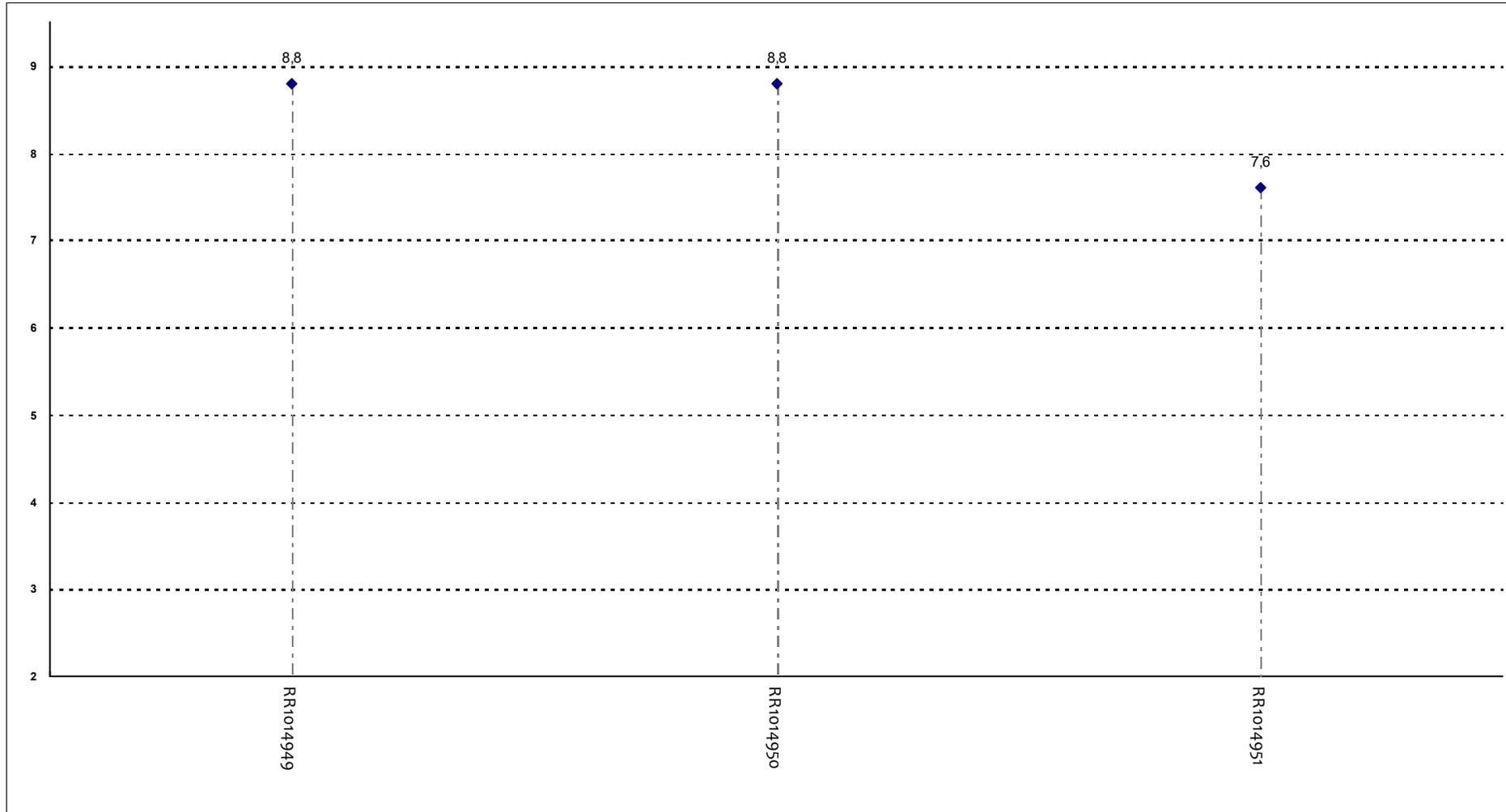
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

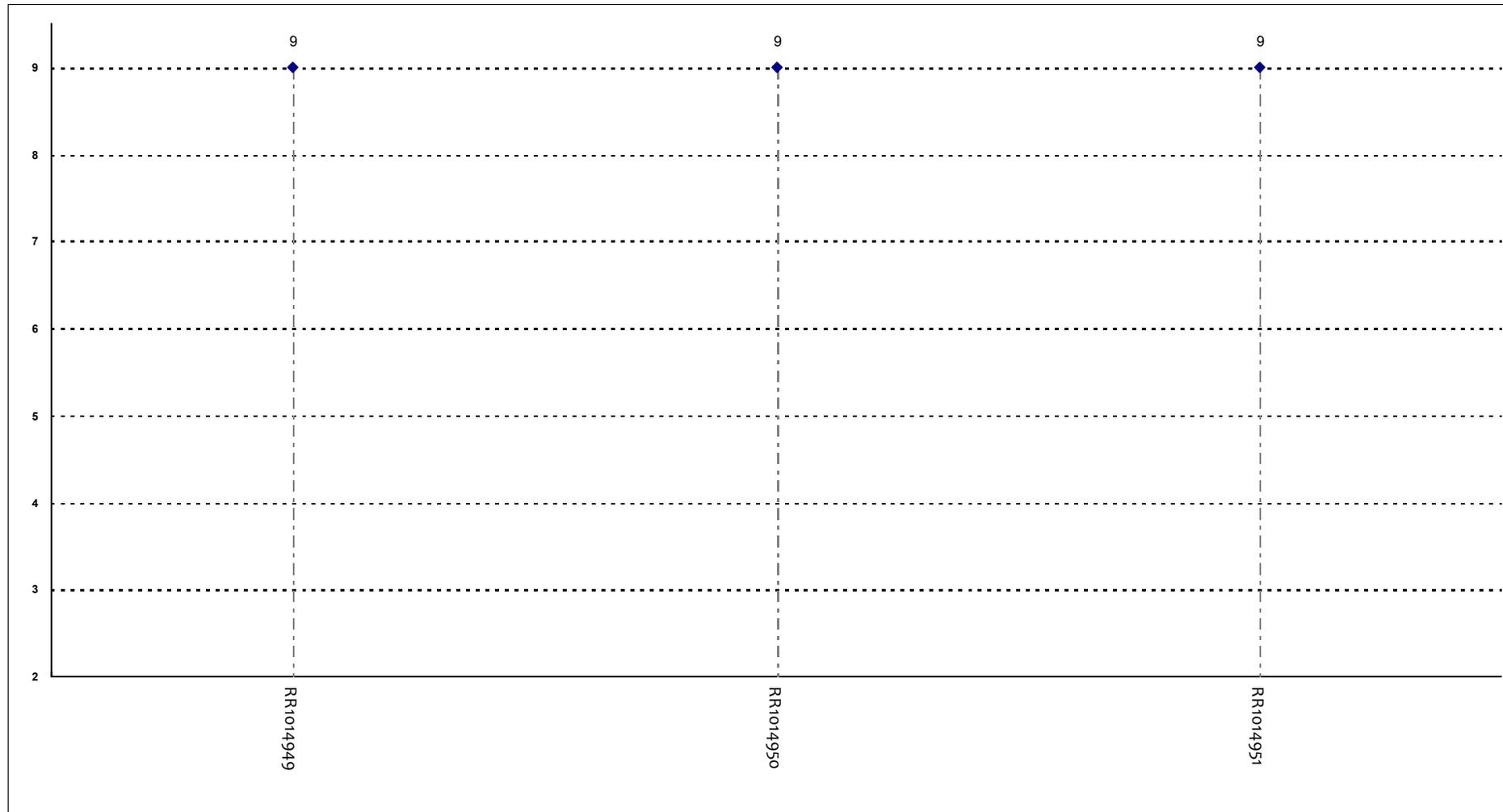
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

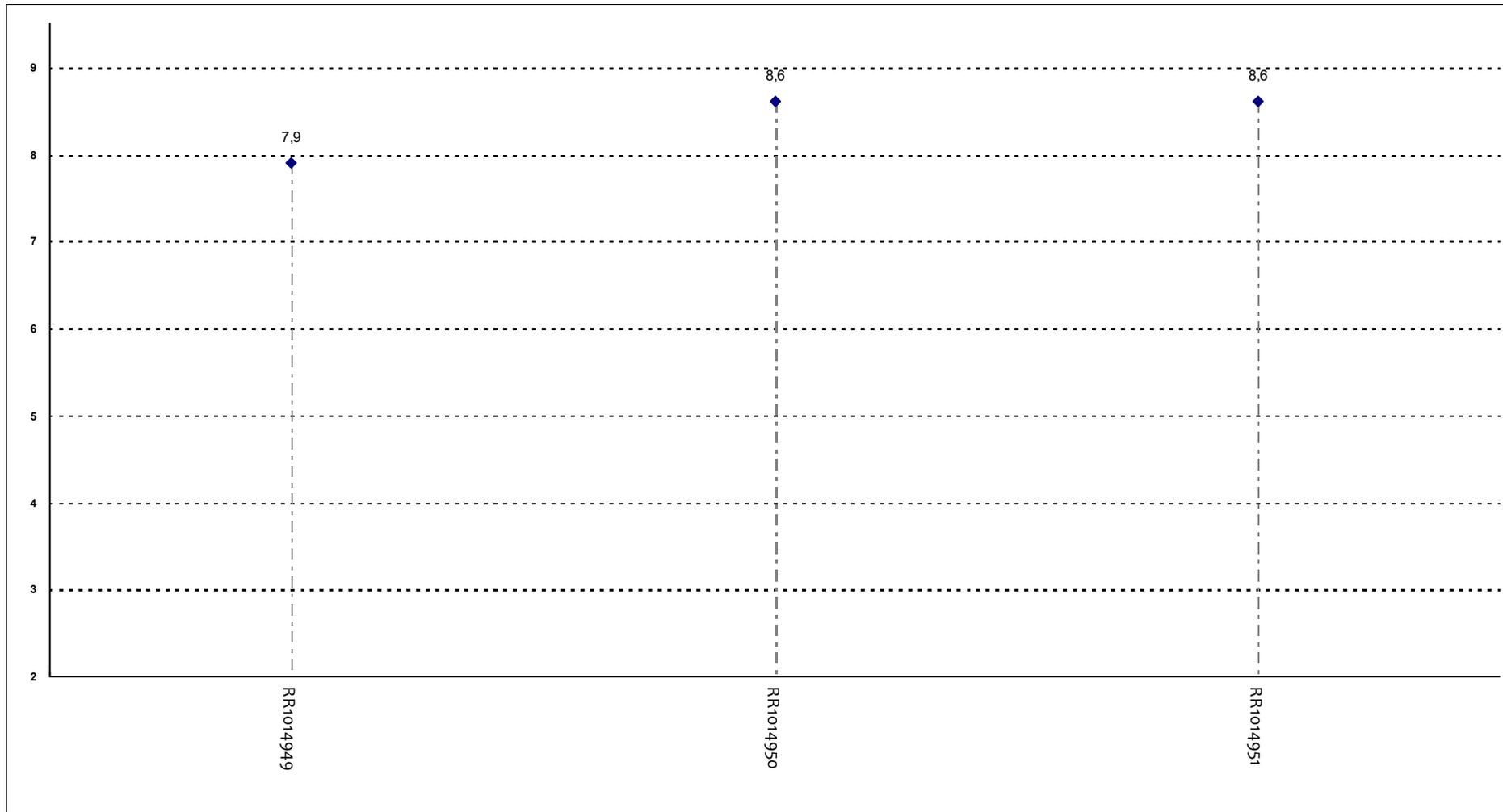
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Moncrivello - (Vercelli)

Totale dei questionari compilati	41
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
37	3		1	41
90,2%	7,3%		2,4%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Si	No	Tot
Motivi di lavoro			
meno del 25%		1	1
		100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento		1	1
meno del 25%		100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti		1	1
meno del 25%		100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso		1	1
meno del 25%		100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate		1	1
meno del 25%		100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua		1	1
meno del 25%		100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua		1	1
meno del 25%		100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua		1	1
meno del 25%		100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università		1	1
meno del 25%		100,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi		1	1
meno del 25%		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	22	15	3		40	7,8
		55,0%	37,5%	7,5%			
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	14	15	2		31	7,7
		45,2%	48,4%	6,5%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	18	12	8	2	40	6,9
		45,0%	30,0%	20,0%	5,0%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot	
		14		26		40	
		35,0%		65,0%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		8			1	31	40
		20,0%			2,5%	77,5%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		7	2			9	
		77,8%	22,2%				
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		23	15	1	1	40	7,9
		57,5%	37,5%	2,5%	2,5%		
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	23	12	5		40	7,6
		57,5%	30,0%	12,5%			
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot		
		1			1		
		100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	28	7	3		38	8,2
		73,7%	18,4%	7,9%			
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	29	9			38	8,5
		76,3%	23,7%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	26	13	1		40	8,2
		65,0%	32,5%	2,5%			
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	20	18	2		40	7,8
		50,0%	45,0%	5,0%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	32	8			40	8,6
		80,0%	20,0%				

DOMANDE FINALI

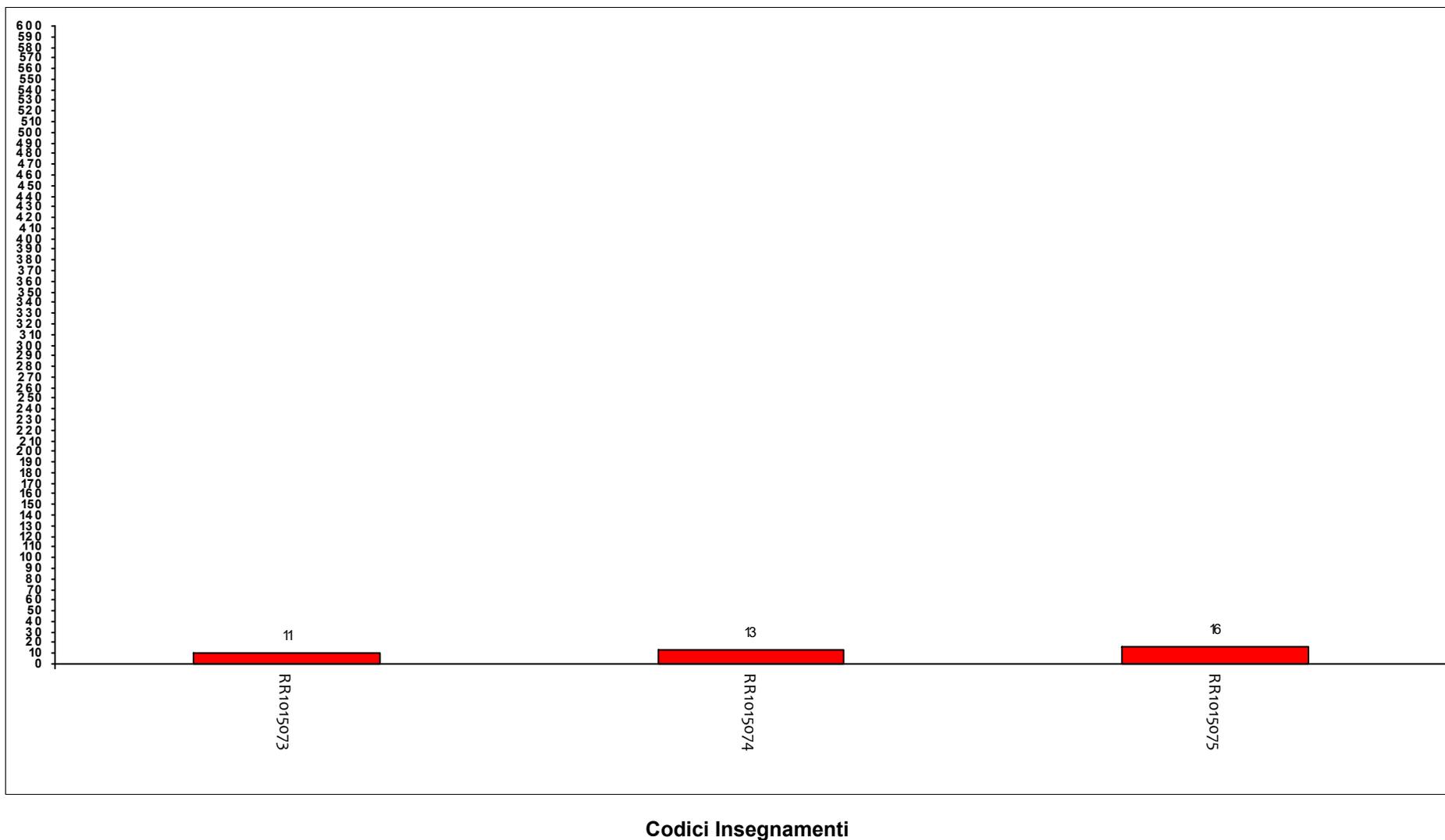
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	30	10			40	8,5
		75,0%	25,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

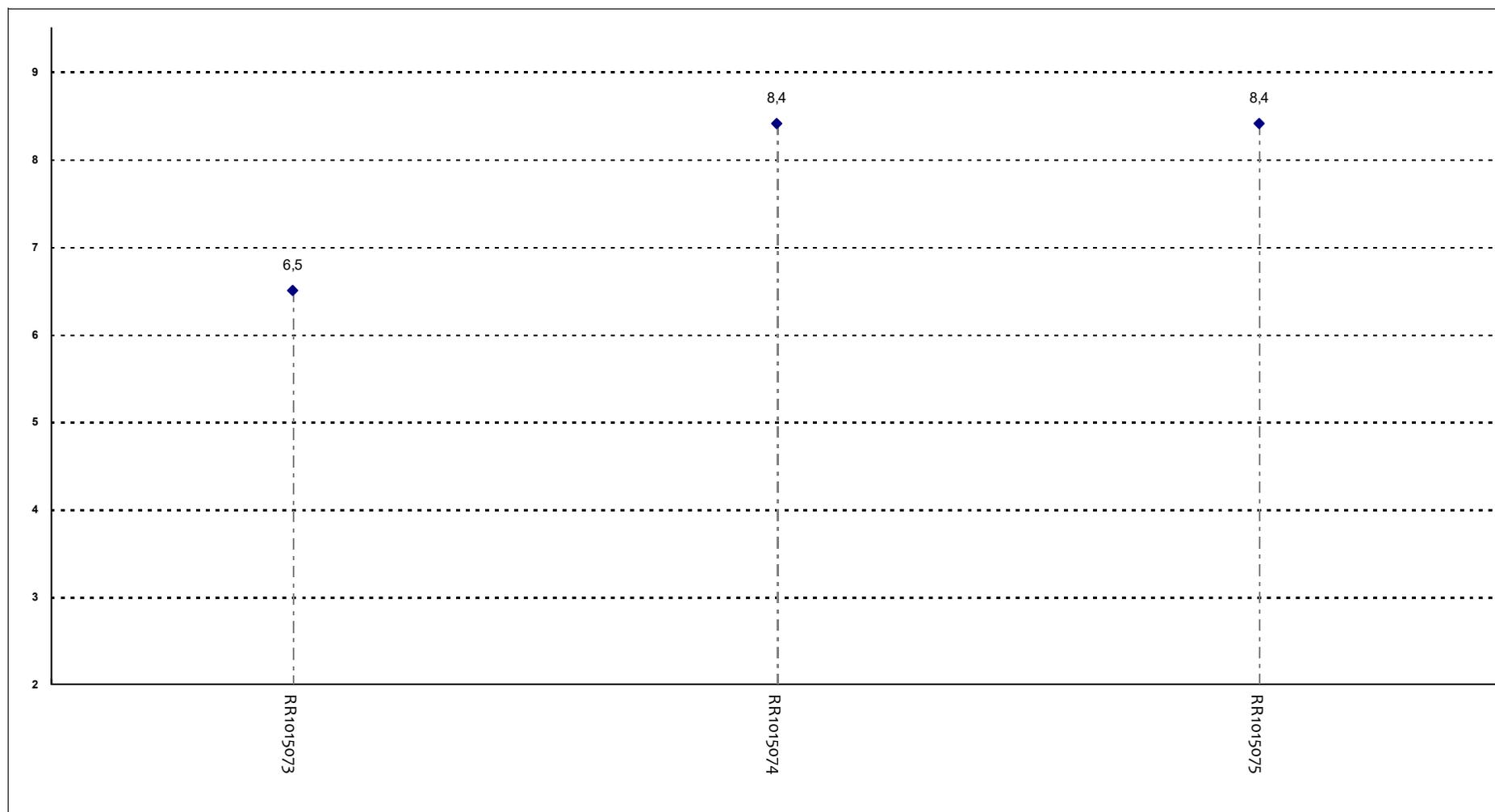
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

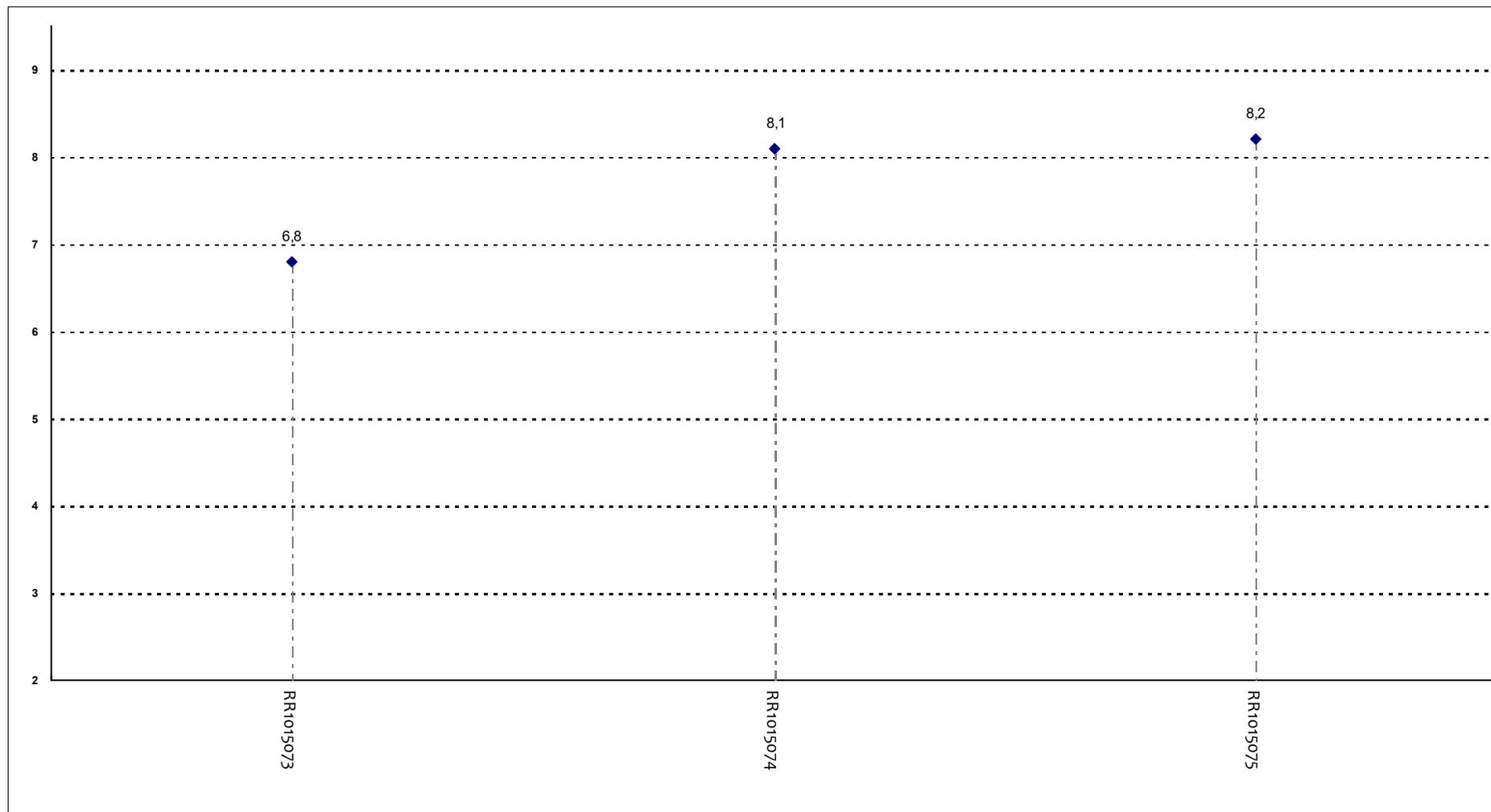
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

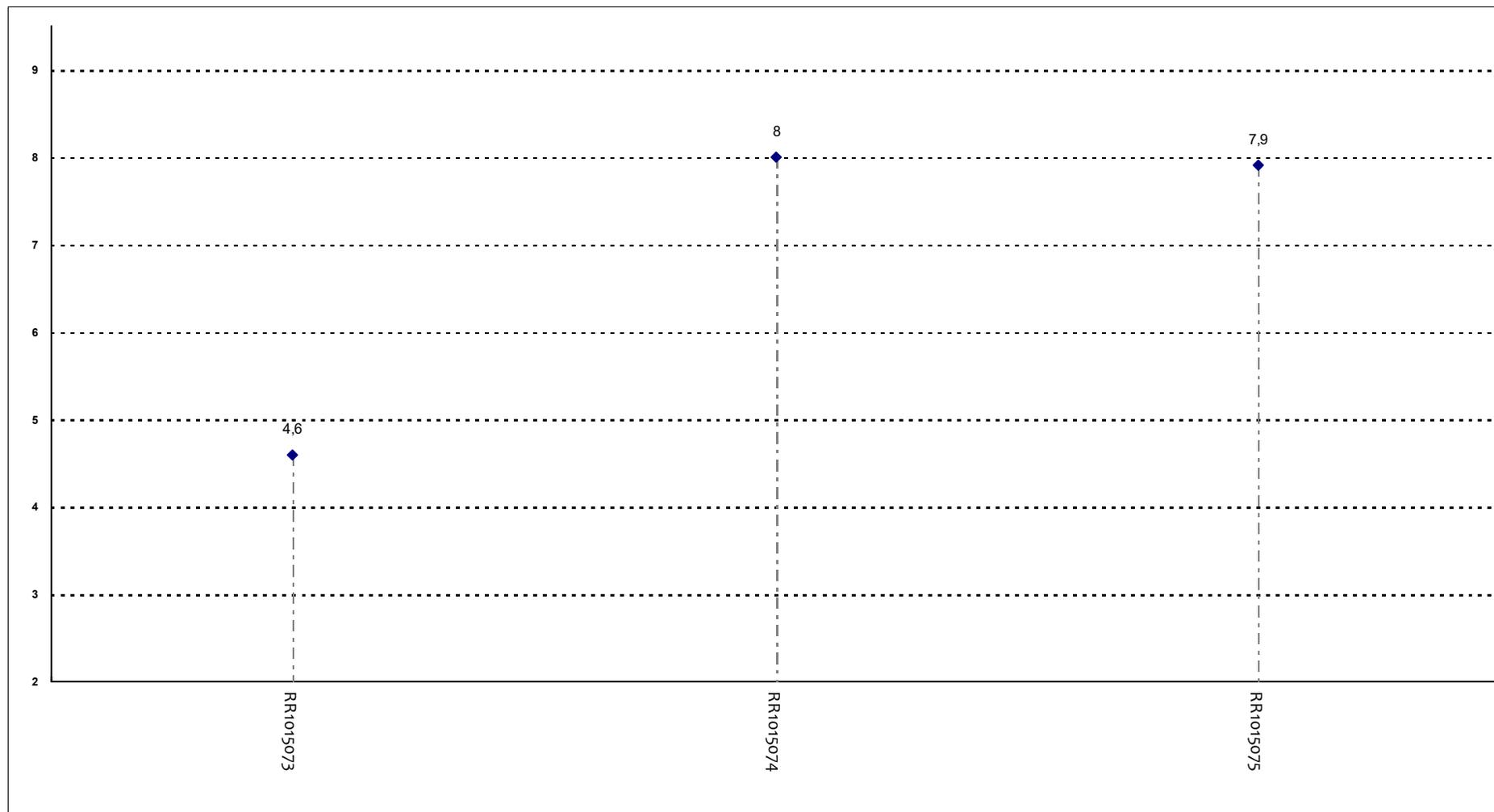
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

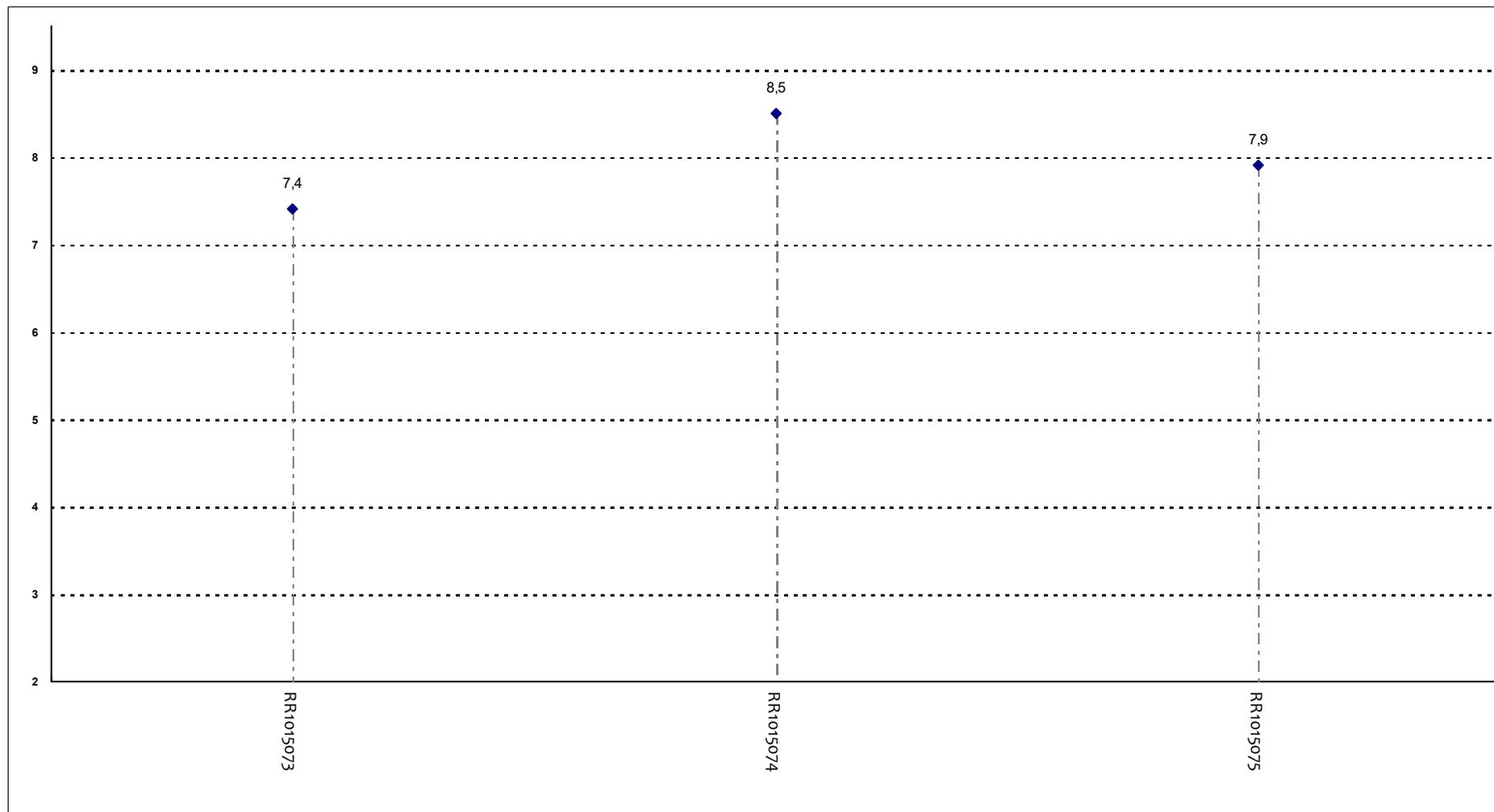
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

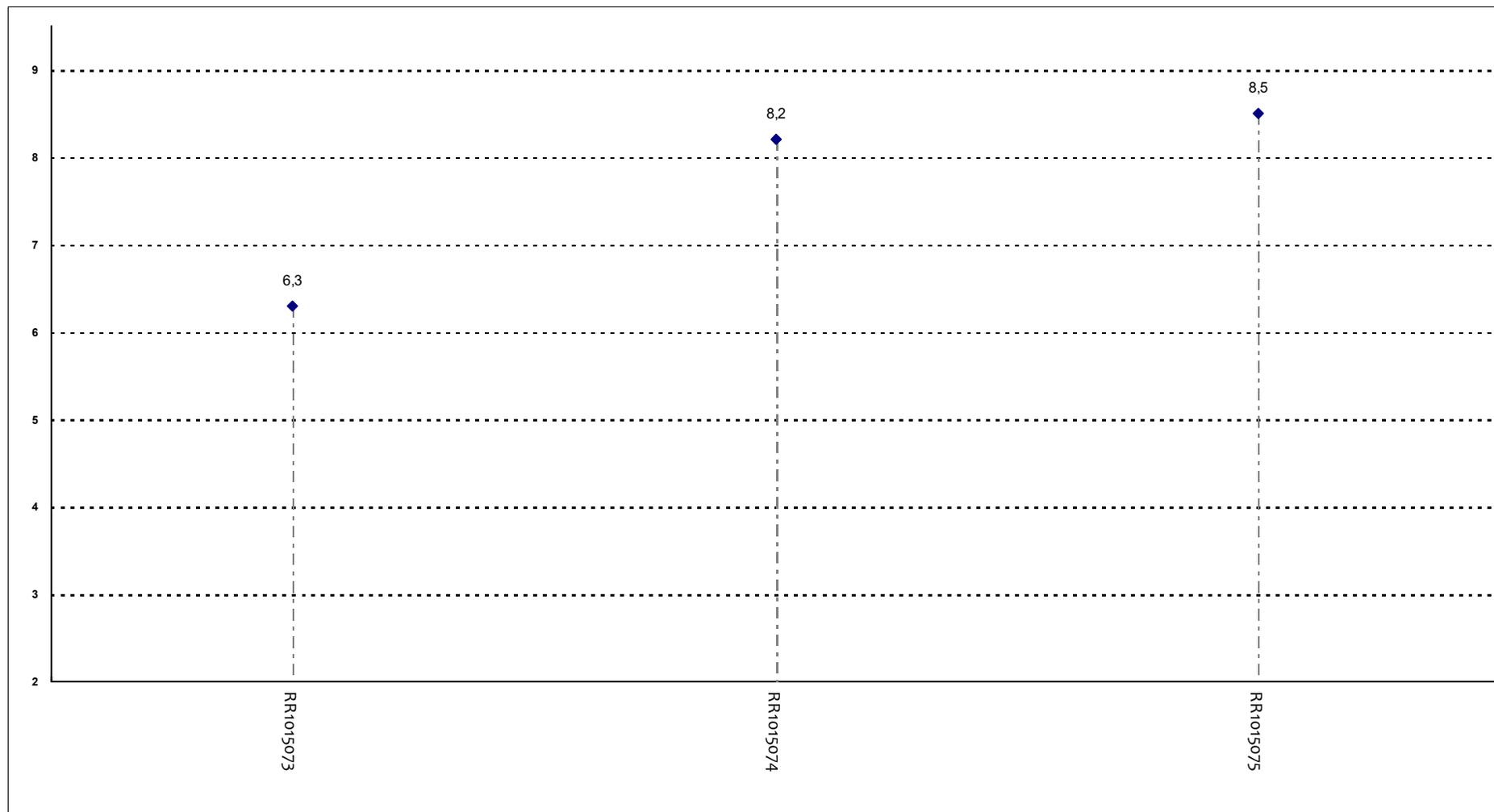
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

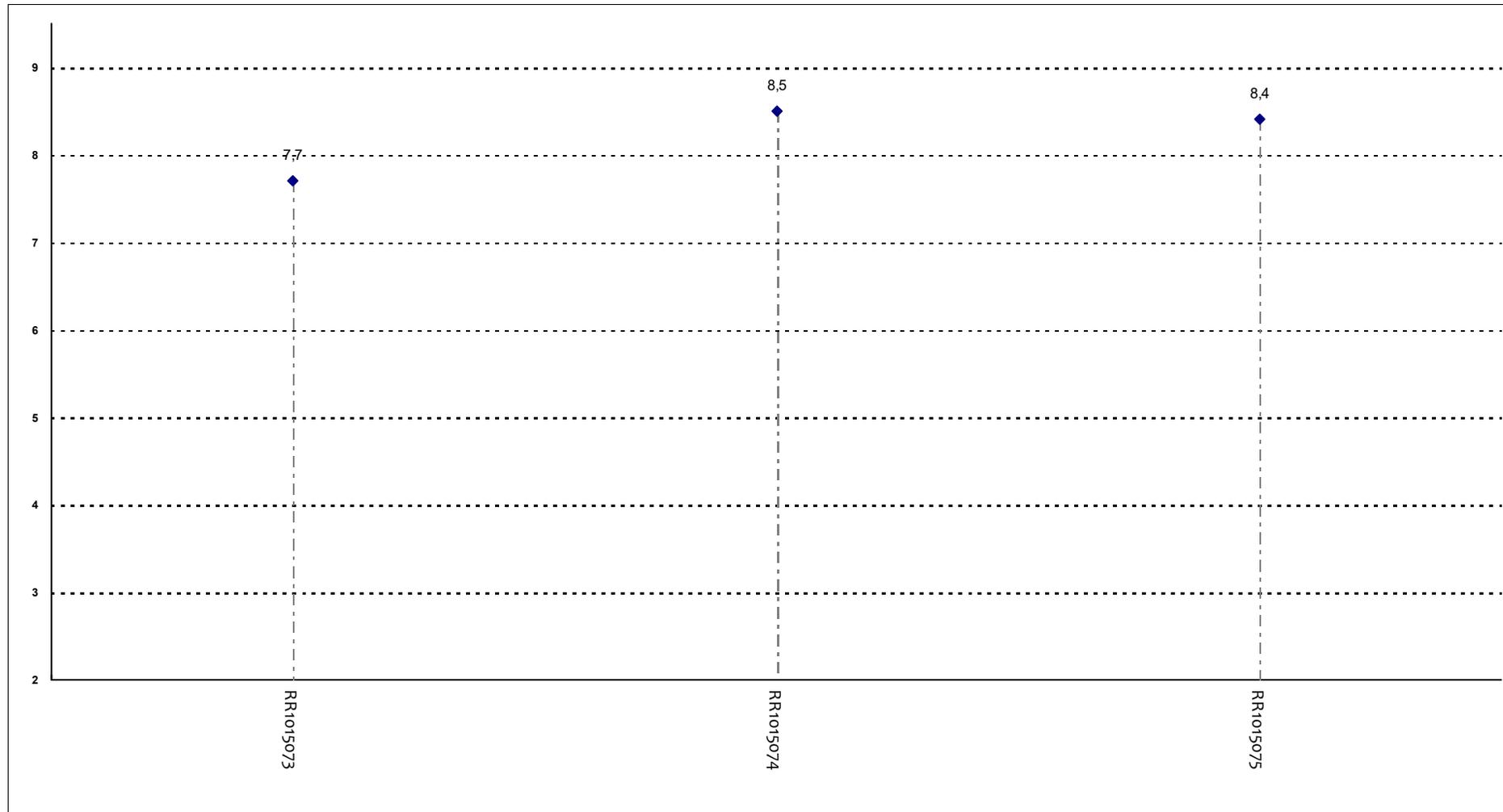
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

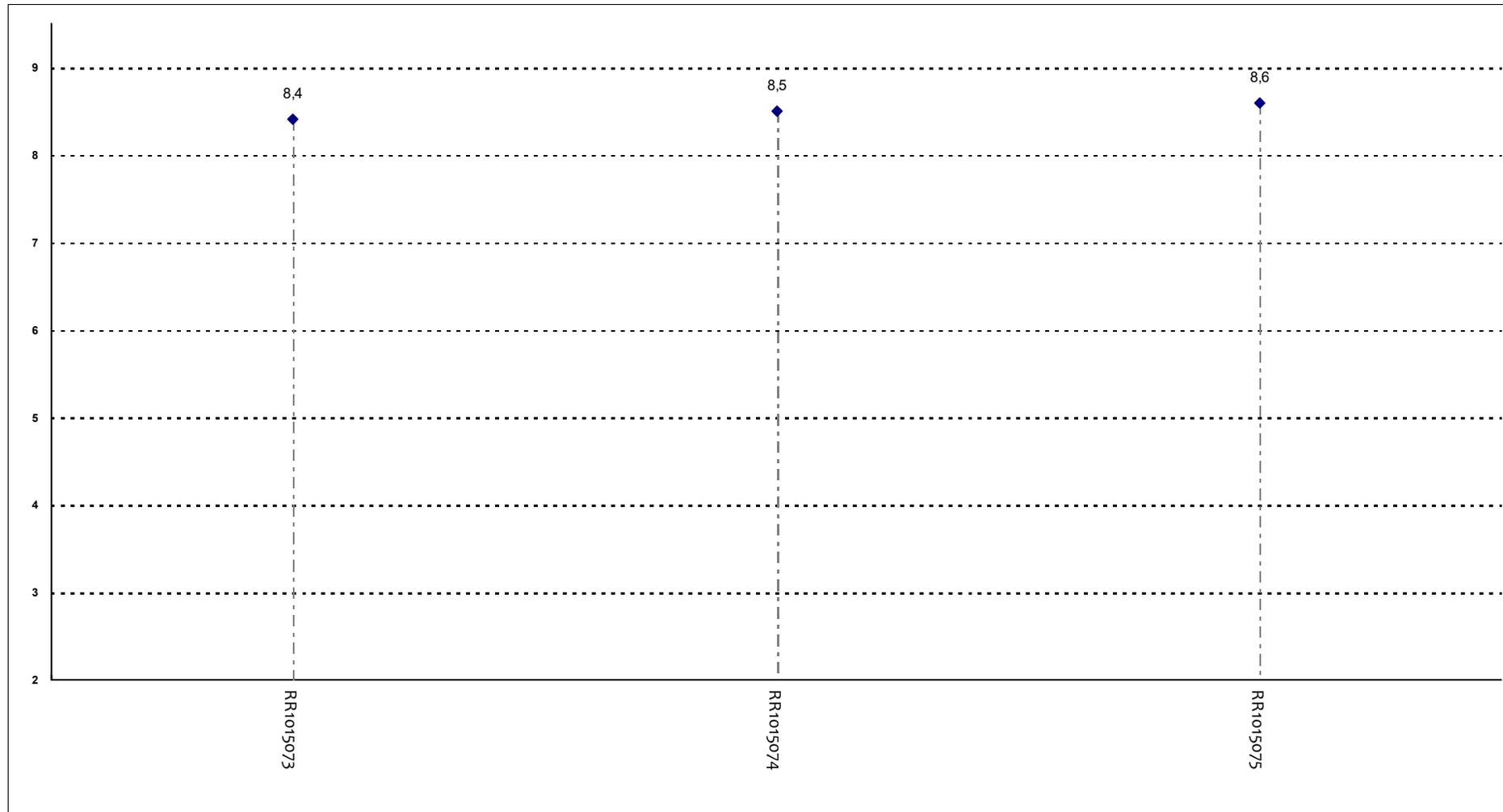
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

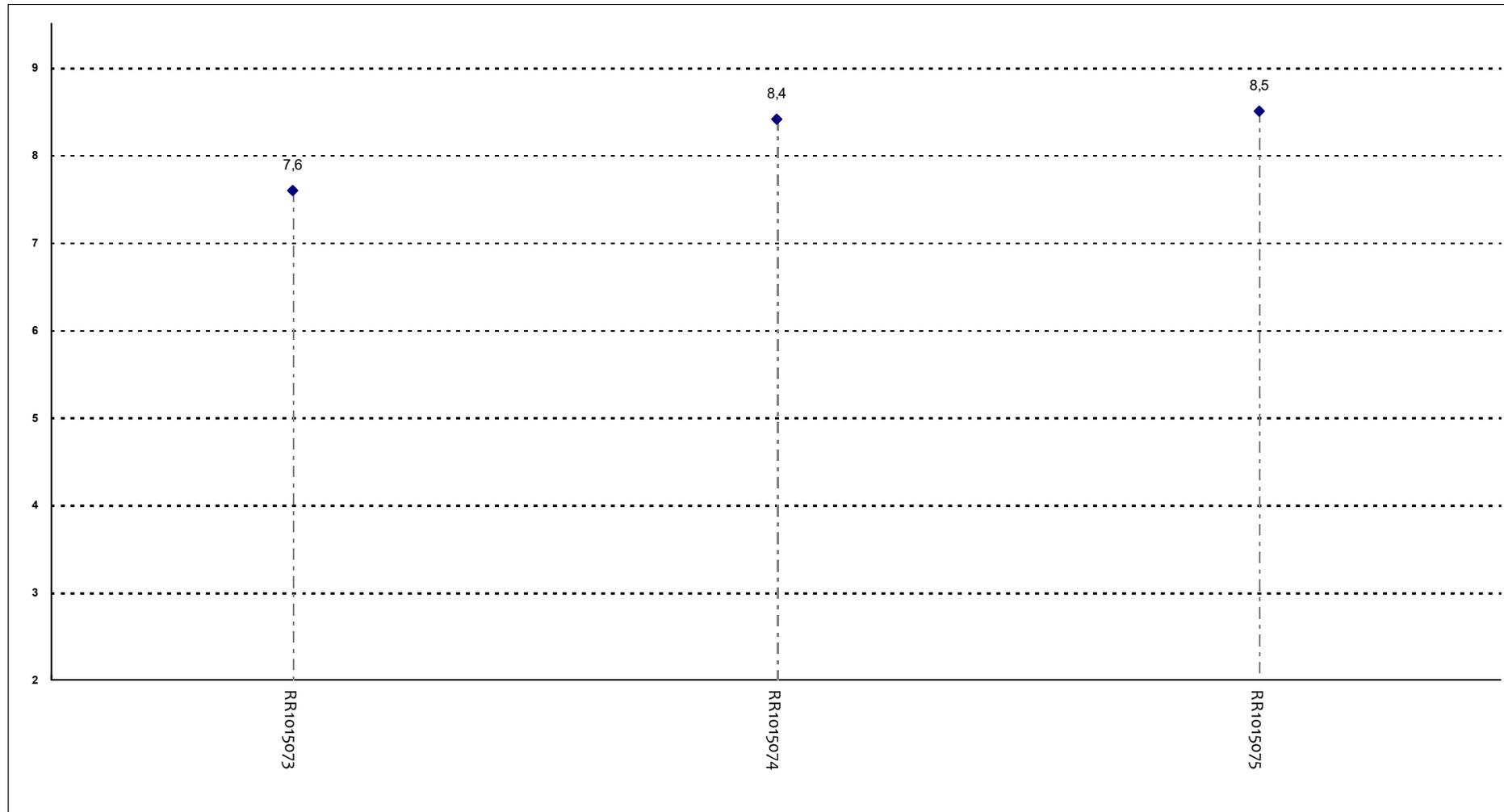
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

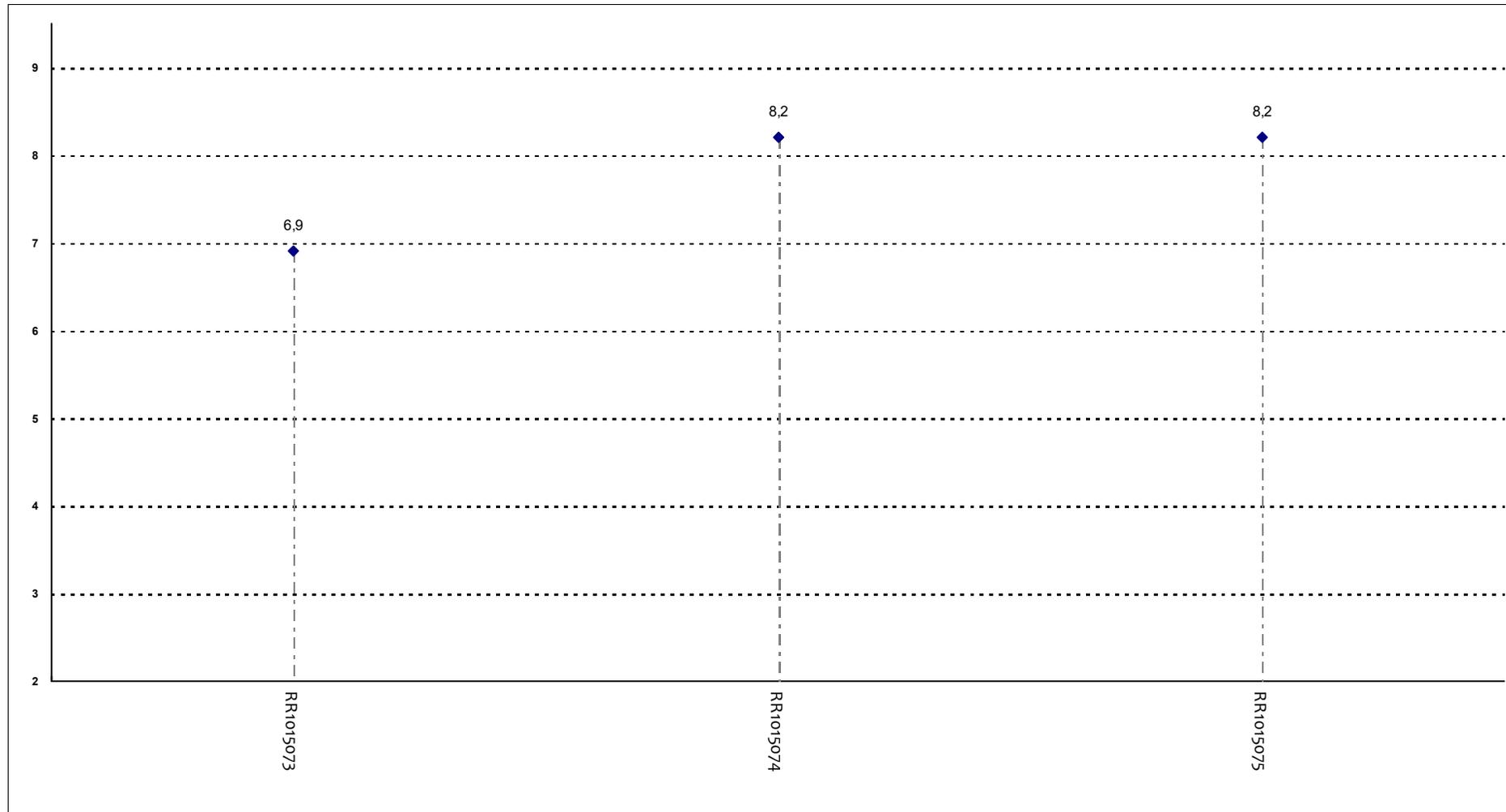
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

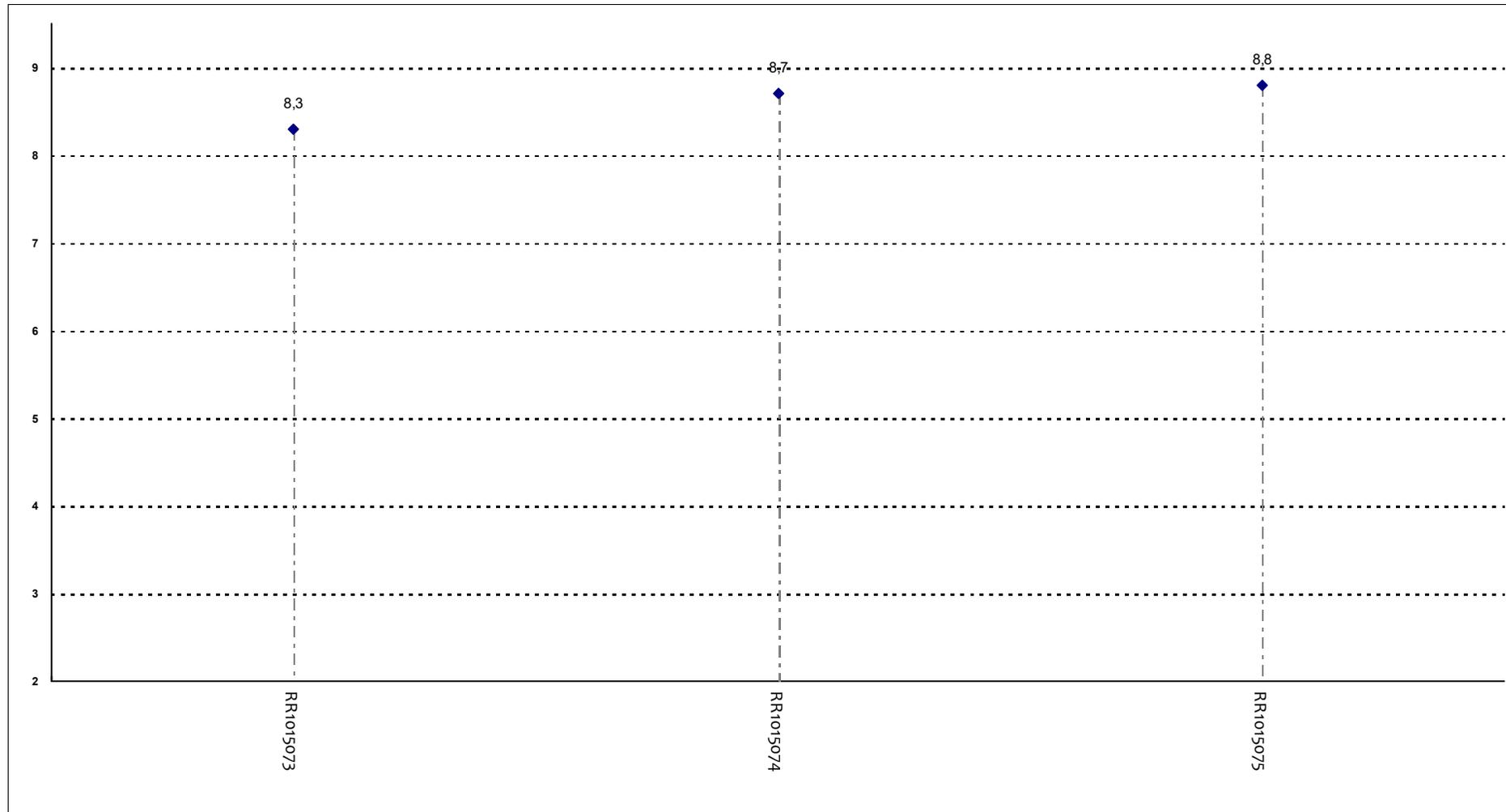
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

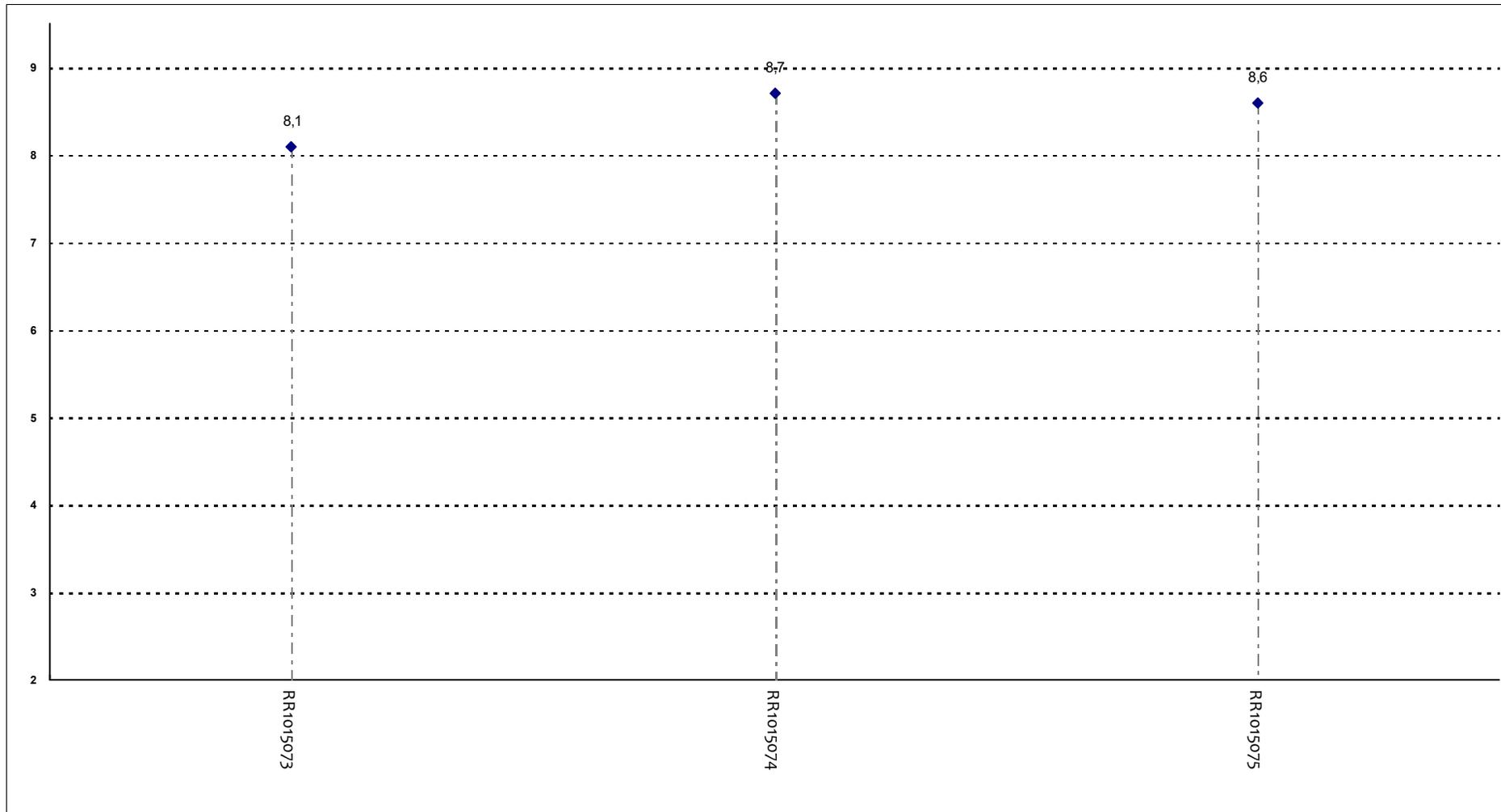
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Moliterno (Potenza)

Totale dei questionari compilati	14
Numero totale Insegnamenti valutati	2

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

	Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	13	1			14
	92,9%	7,1%			

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	10	4			14	8,3
	71,4%	28,6%				
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	9	4			13	8,2
	69,2%	30,8%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	9	5			14	8,2
	64,3%	35,7%				
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	Sì		No		Tot	
	11	3			14	
	78,6%	21,4%				
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
					14	14
					100,0%	
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
	7	6		1	14	7,6
	50,0%	42,9%		7,1%		
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
	10	3		1	14	8,1
	71,4%	21,4%		7,1%		

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	11	2			13	8,6
	84,6%	15,4%				
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	11	1			12	8,8
	91,7%	8,3%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	2			14	8,7
	85,7%	14,3%				
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	10	4			14	8,3
	71,4%	28,6%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
	10	3			13	8,5
	76,9%	23,1%				

DOMANDE FINALI

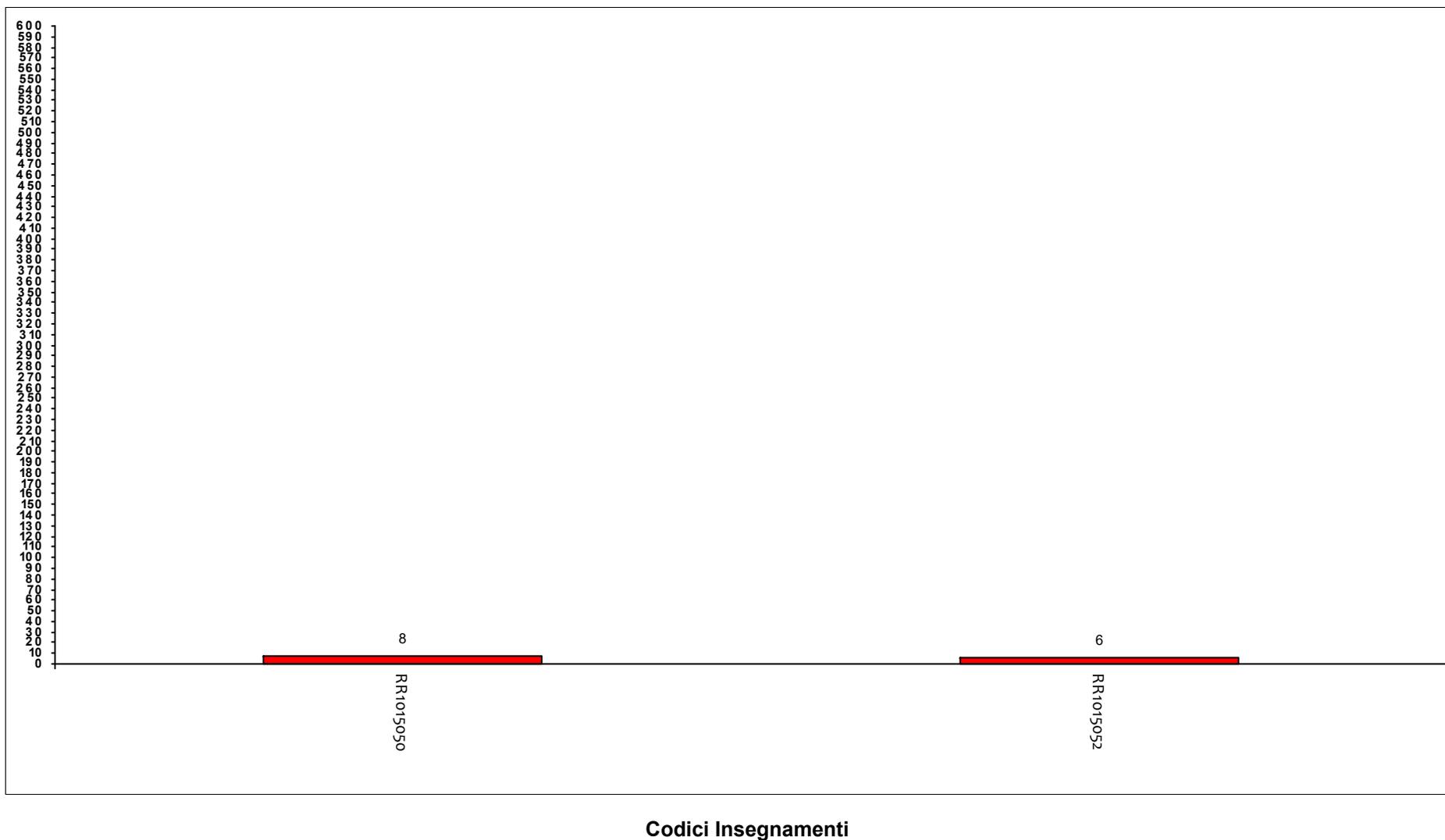
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	12	1	1			14	8,4
	85,7%	7,1%	7,1%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

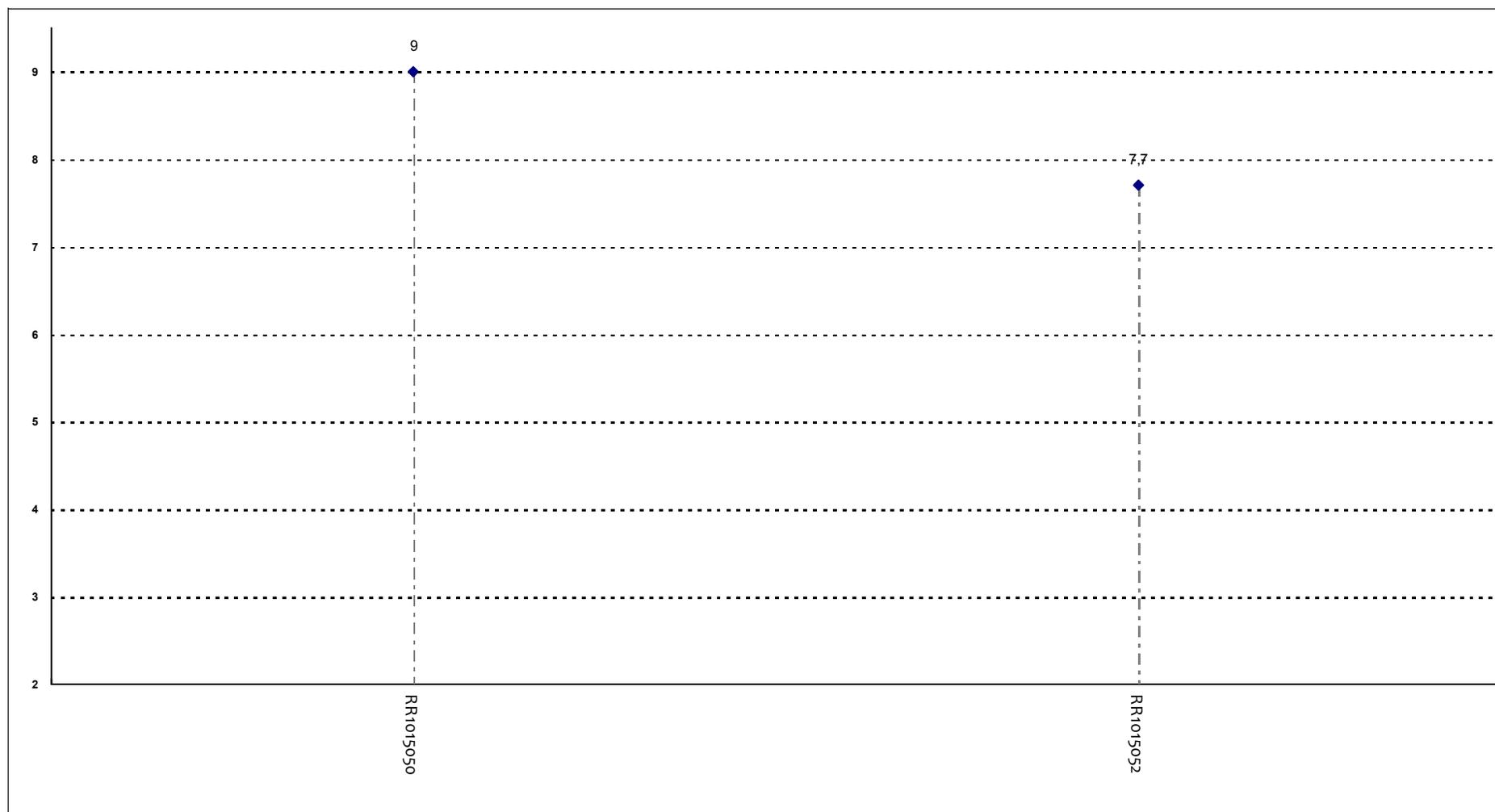
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

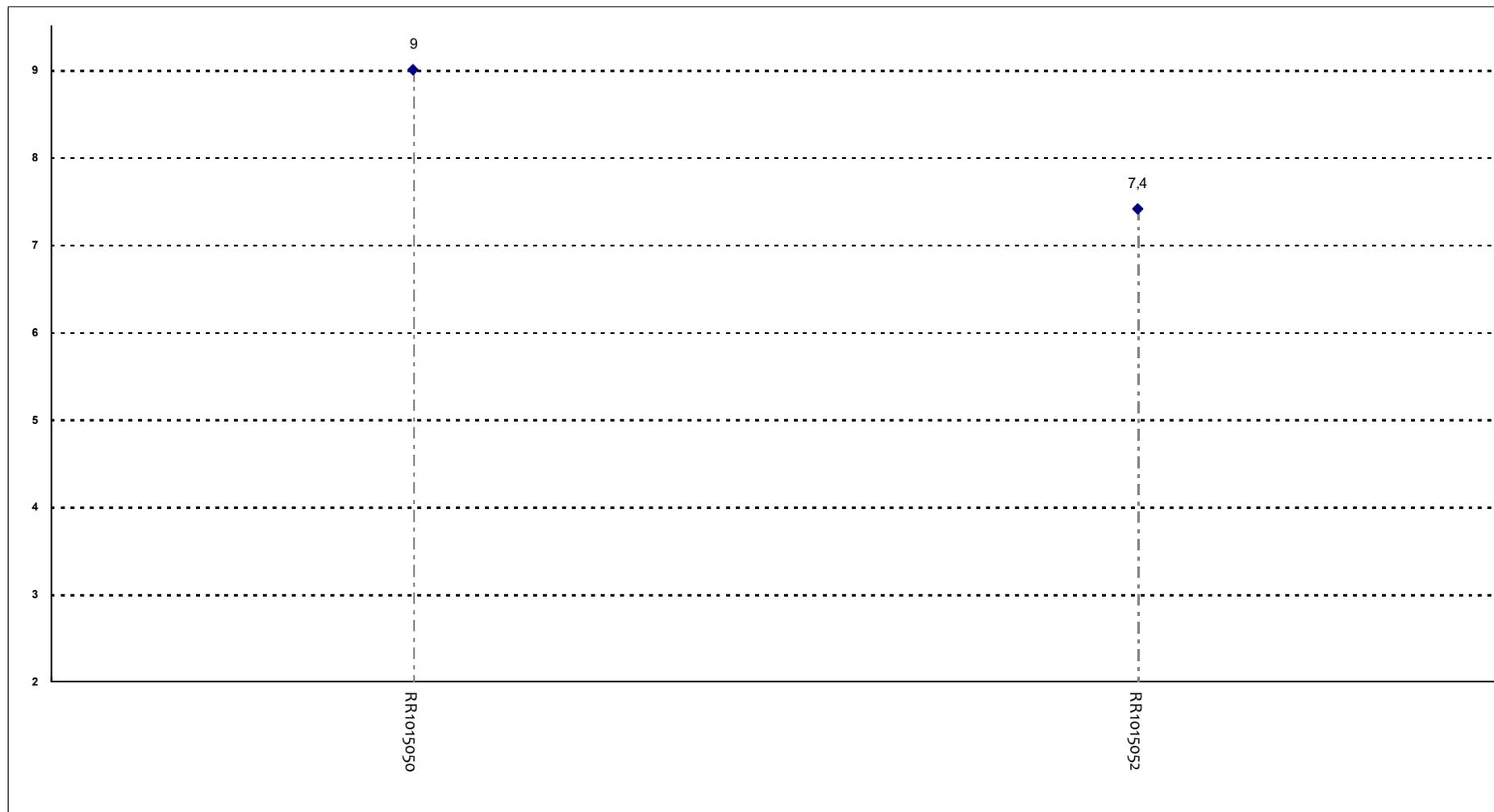
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

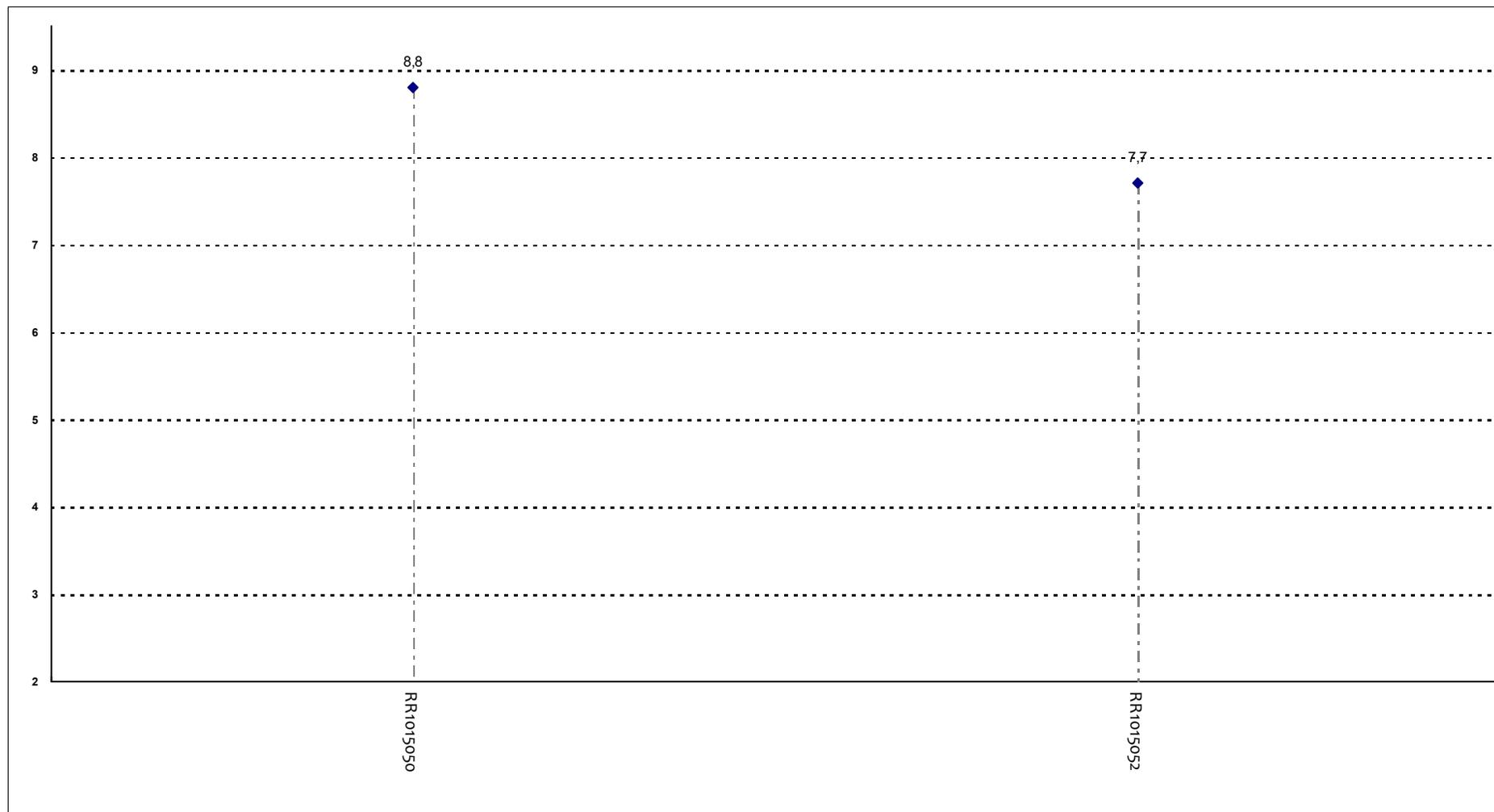
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

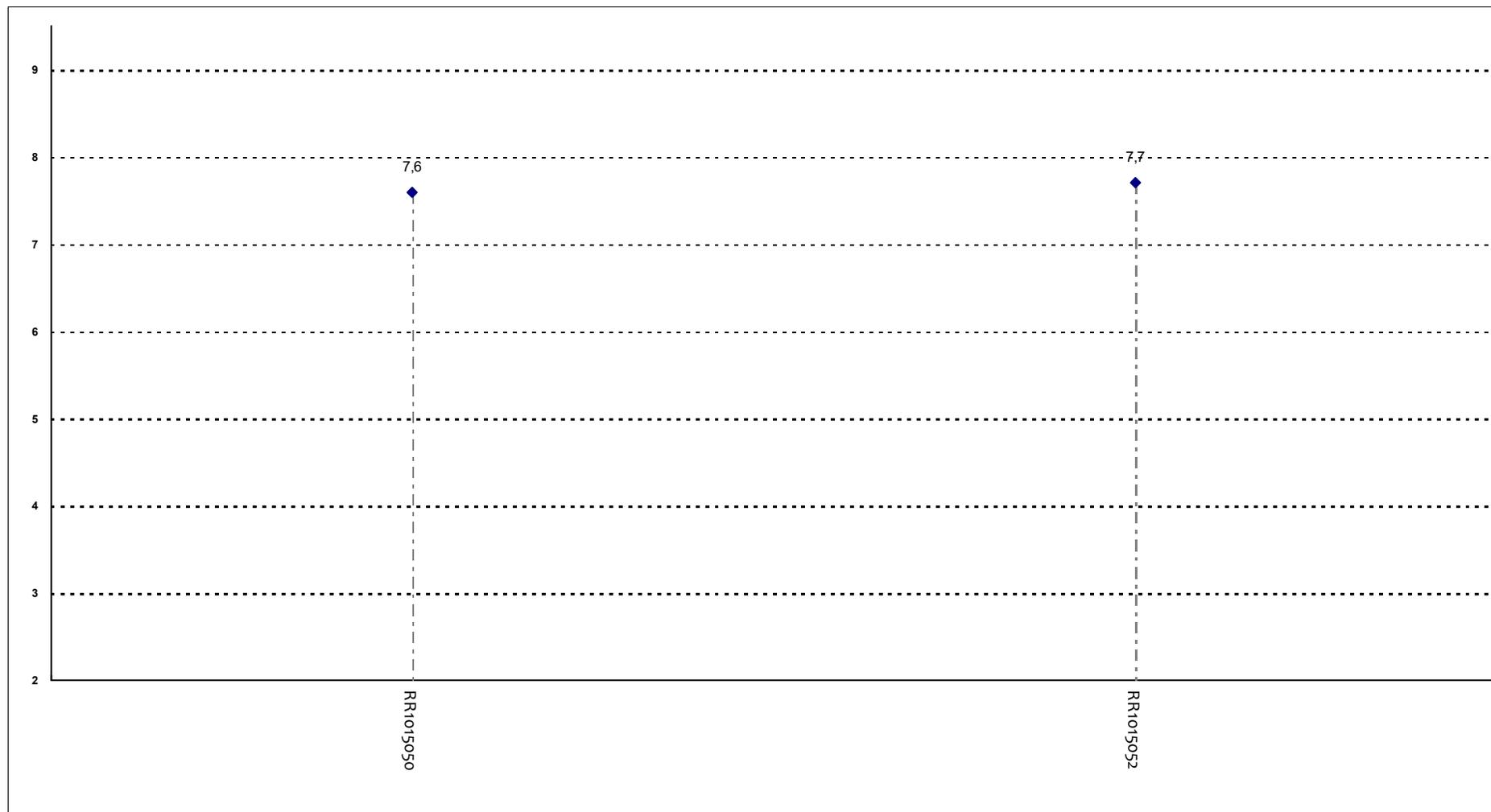
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

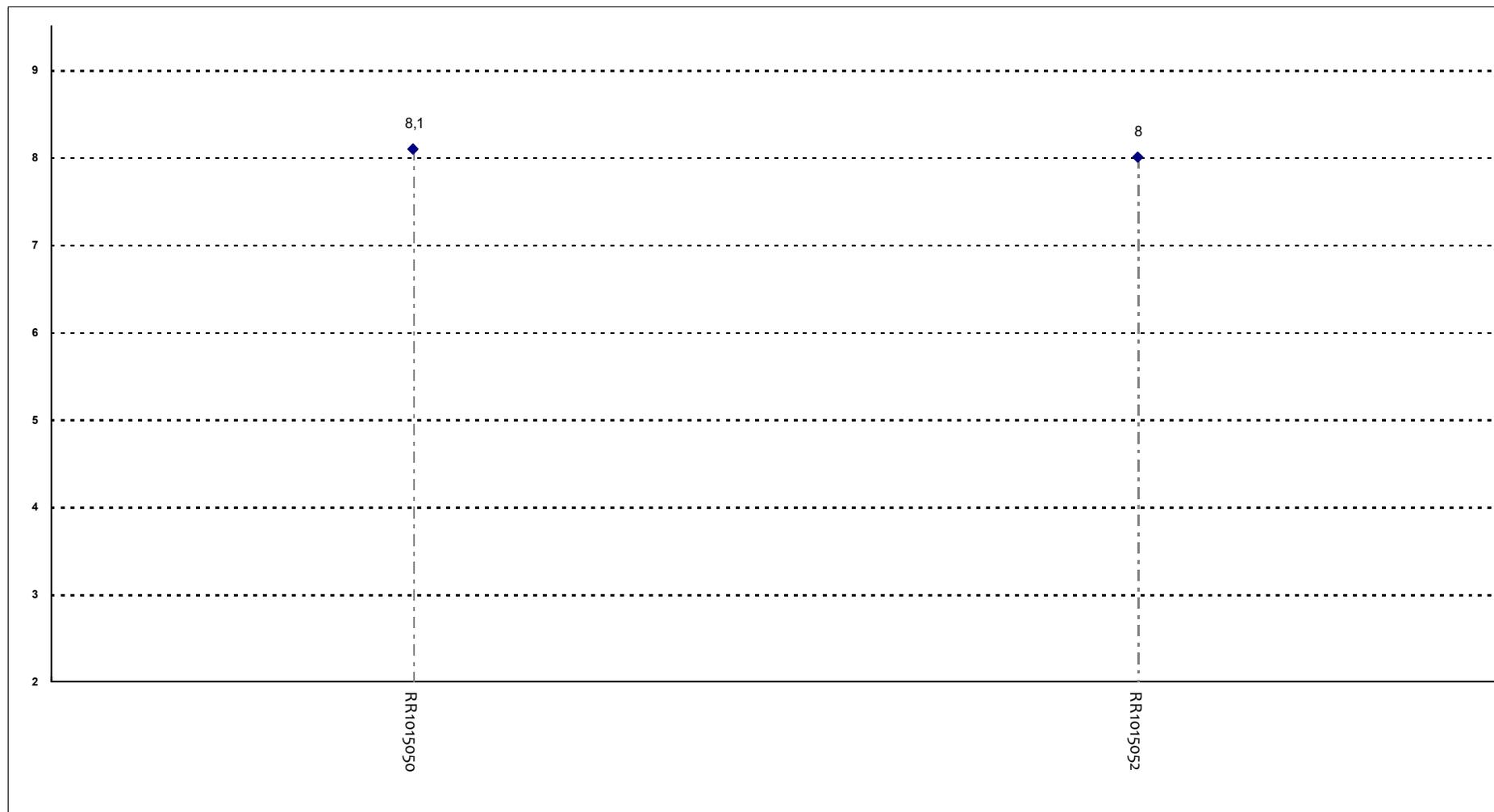
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

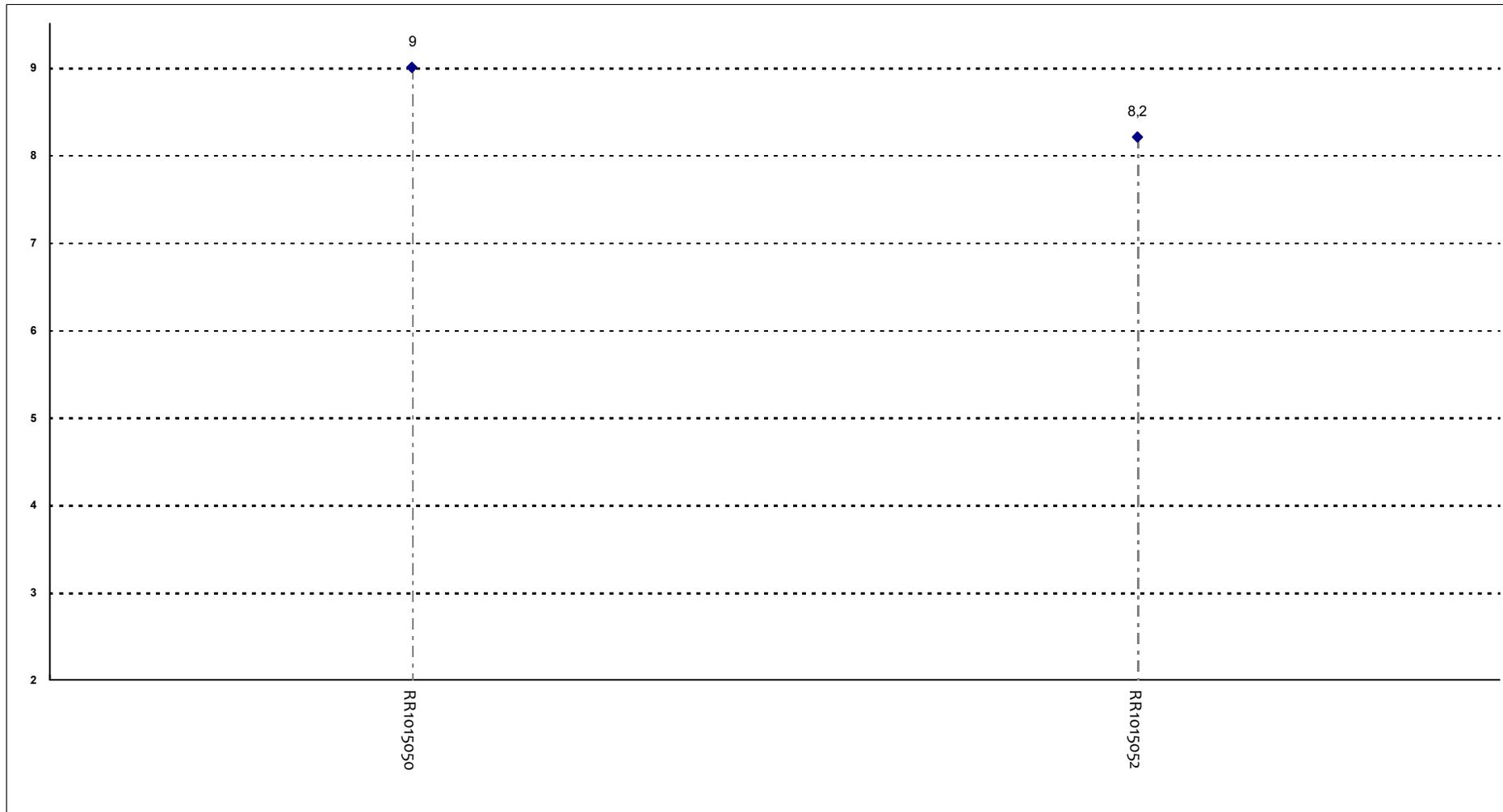
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

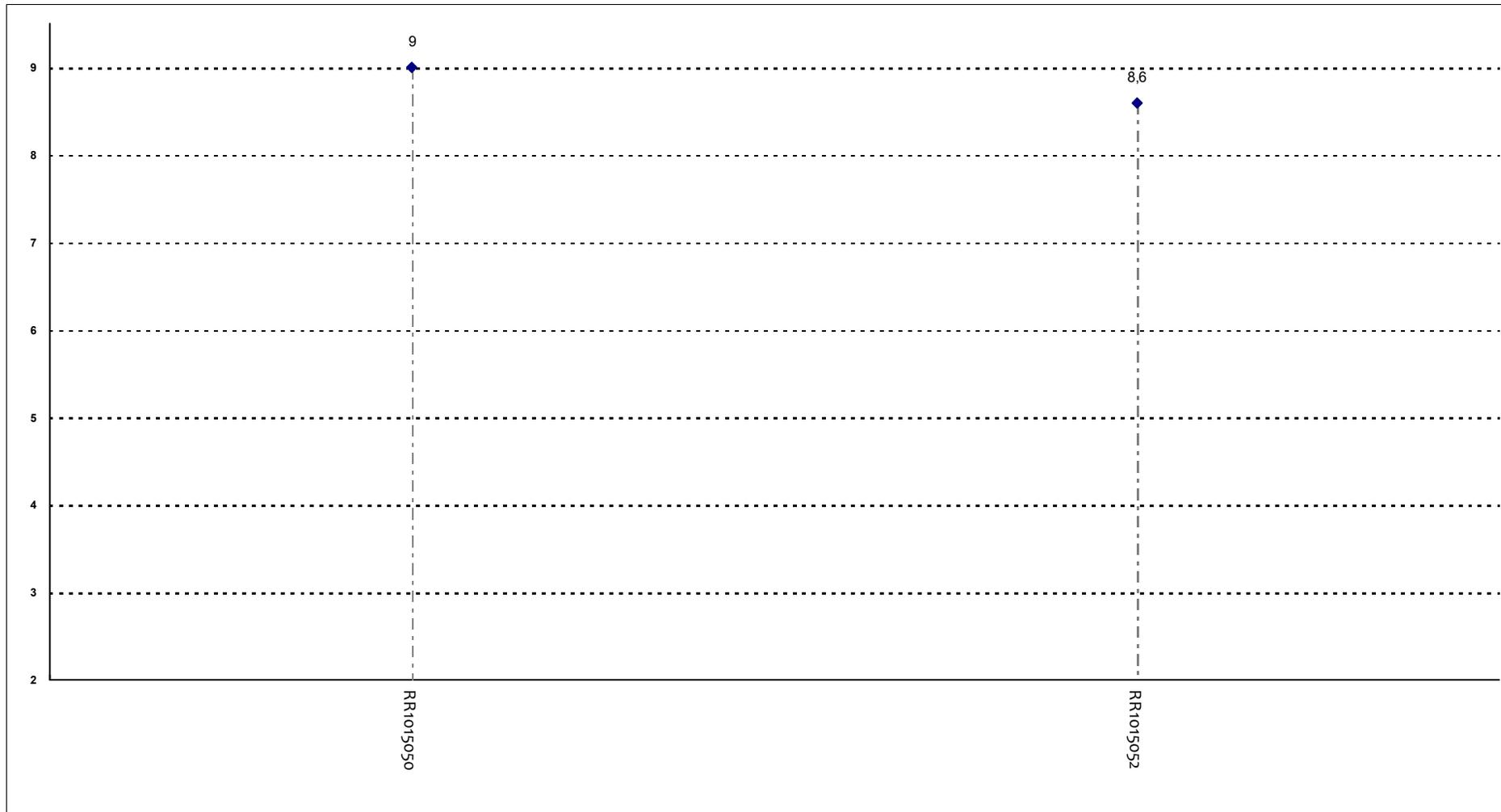
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

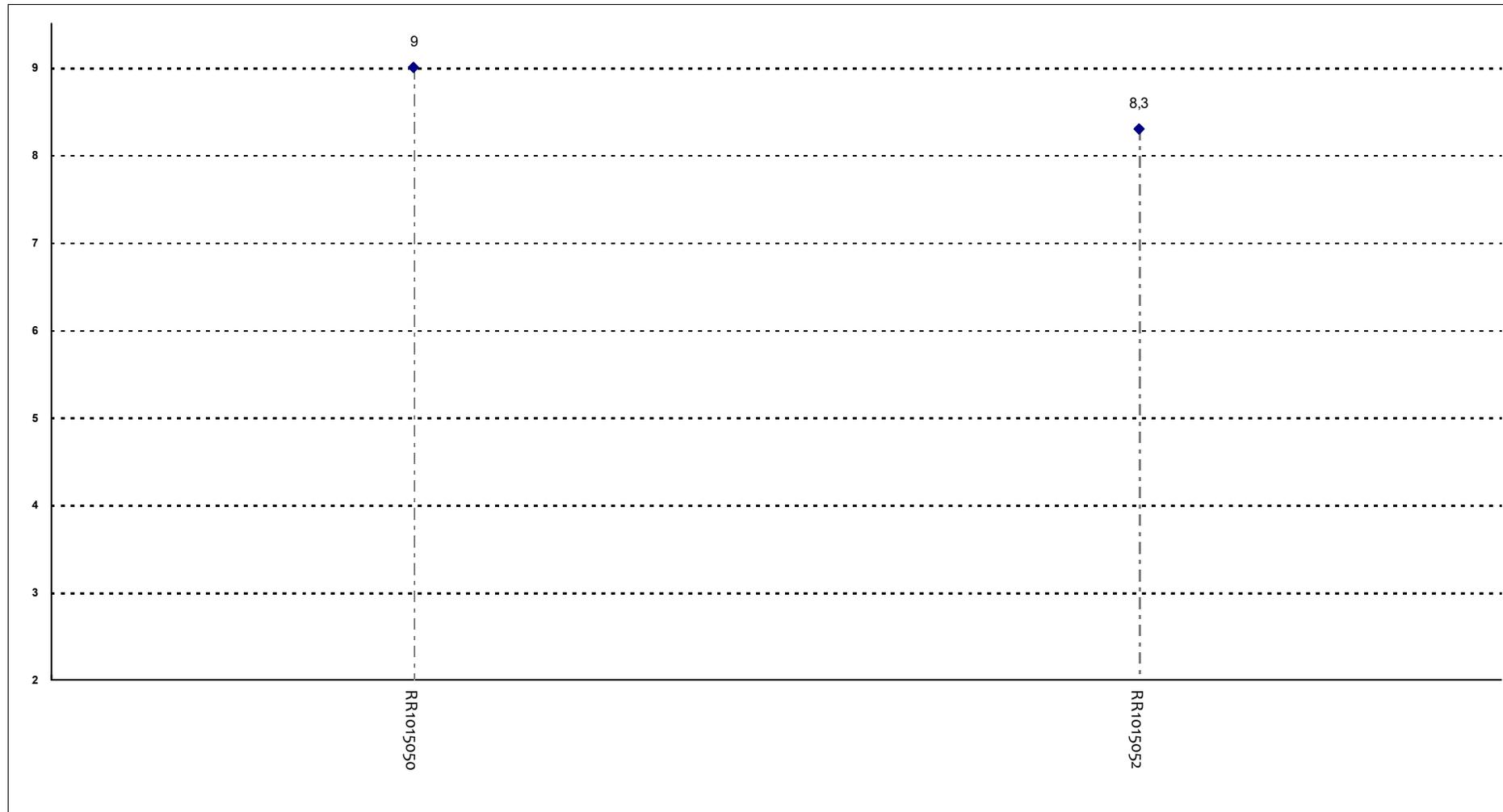
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

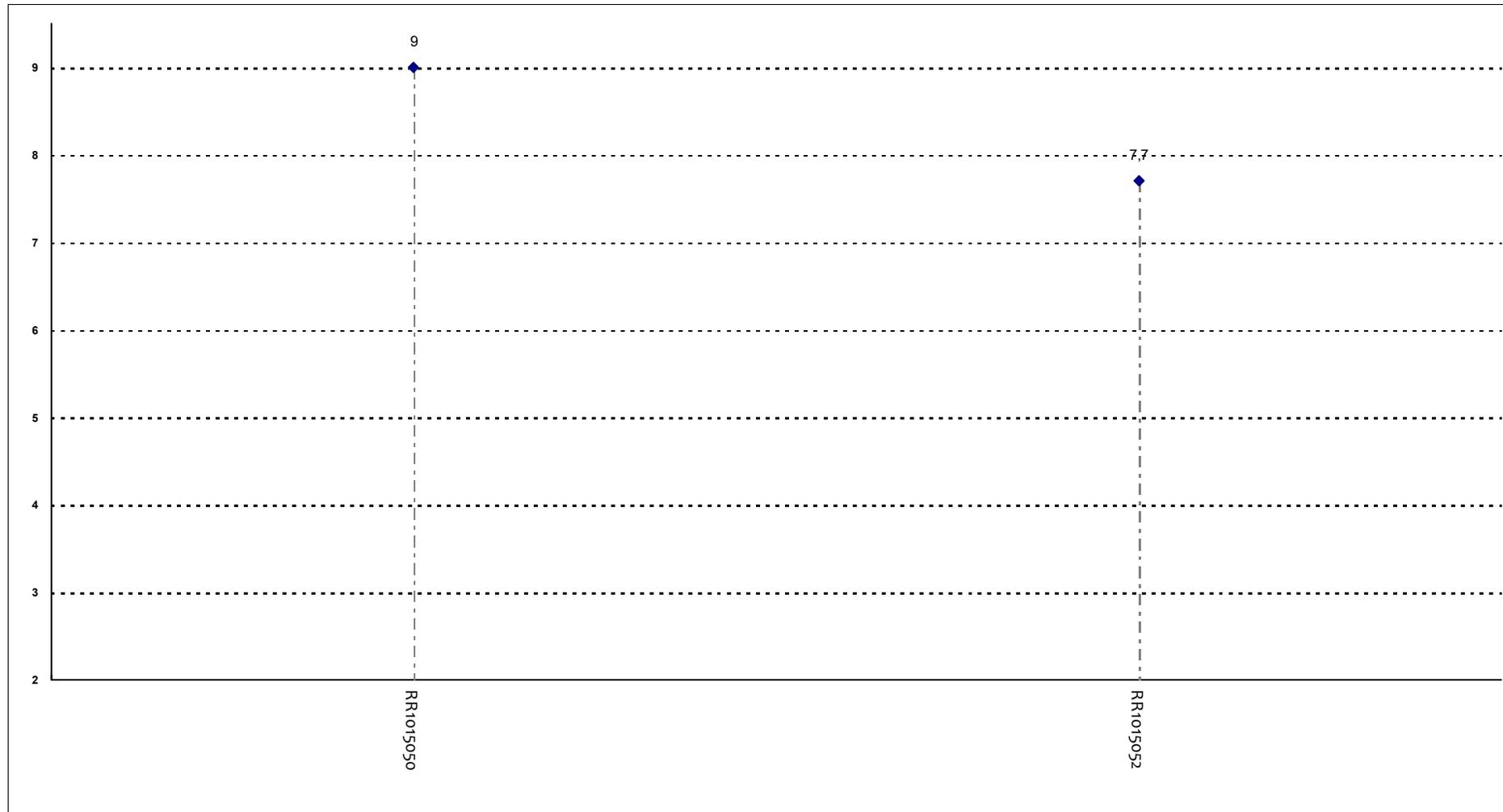
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

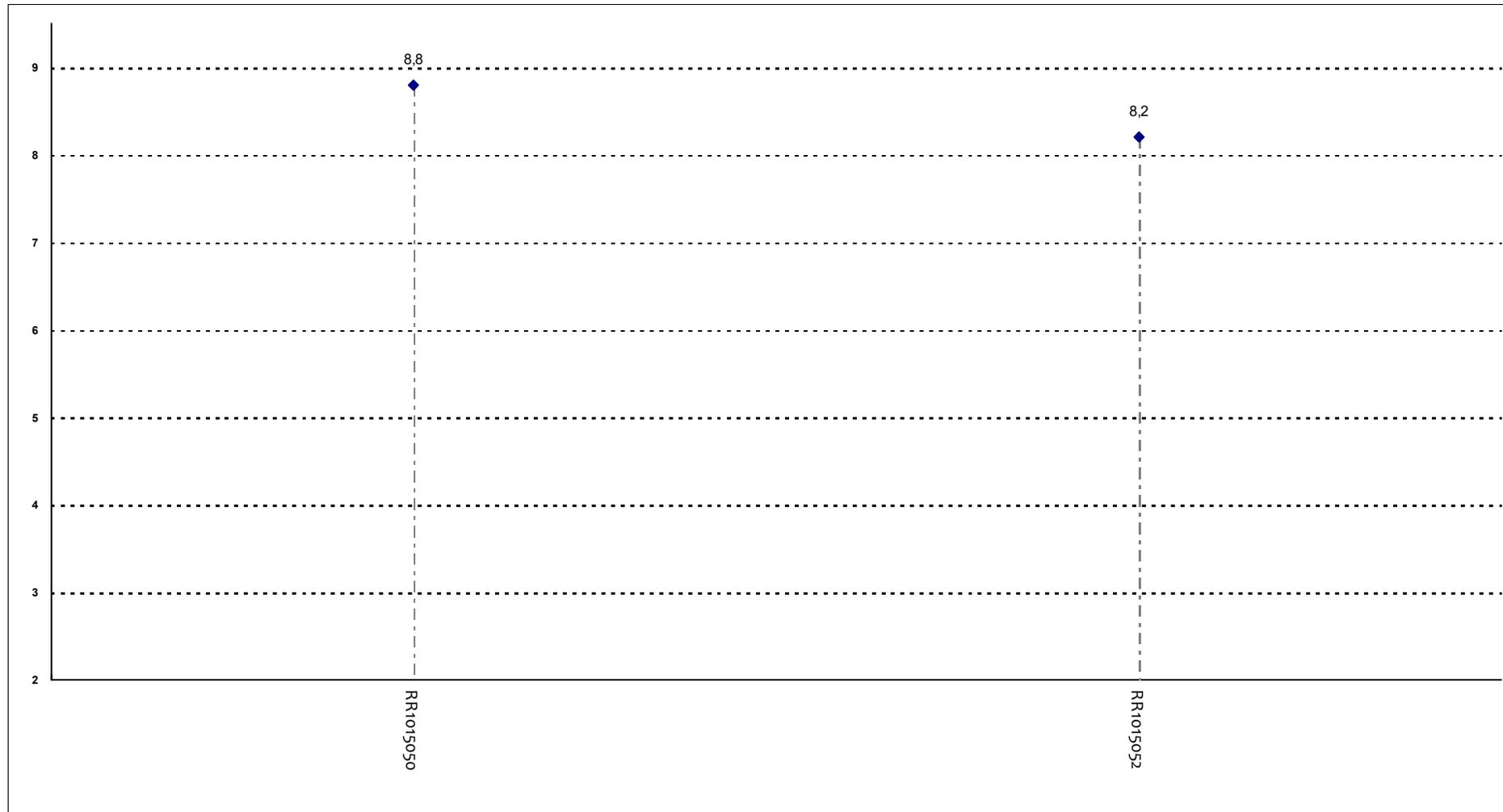
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

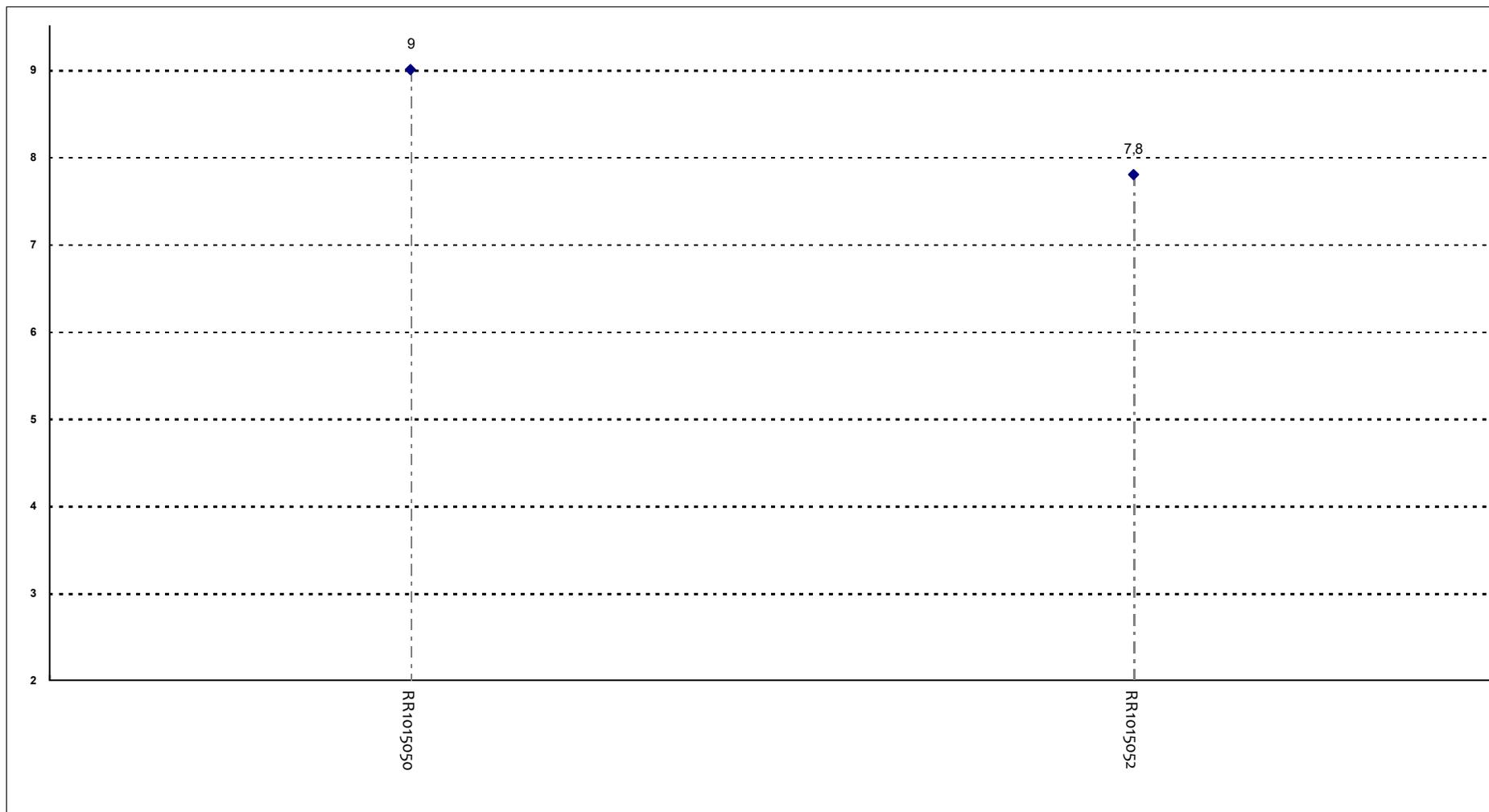
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Gemelli Molise

Totale dei questionari compilati	108
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
86	13	6	3	108
79,6%	12,0%	5,6%	2,8%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	1	5	6
		16,7%	83,3%	
	meno del 25%	2	1	3
		66,7%	33,3%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	1	5	6
		16,7%	83,3%	
	meno del 25%	2	1	3
		66,7%	33,3%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	2	4	6
		33,3%	66,7%	
	meno del 25%	3		3
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		6	6
			100,0%	
	meno del 25%	3		3
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	2	4	6
		33,3%	66,7%	
	meno del 25%	3		3
		100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		6	6
			100,0%	
	meno del 25%	2	1	3
		66,7%	33,3%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	5	6
		16,7%	83,3%	
	meno del 25%	2	1	3
		66,7%	33,3%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		6	6
			100,0%	
	meno del 25%	2	1	3
		66,7%	33,3%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	3	3	6
		50,0%	50,0%	
	meno del 25%	3		3
		100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	1	5	6
		16,7%	83,3%	
	meno del 25%	1	2	3
		33,3%	66,7%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi					
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)					
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	81	16	1	1	99	8,6				
		81,8%	16,2%	1,0%	1,0%						
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	47	13			60	8,6				
		78,3%	21,7%								
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	65	29	4	1	99	8,2				
		65,7%	29,3%	4,0%	1,0%						
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot					
		71		28		99					
		71,7%		28,3%							
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot				
		5	3	1	1	89	99				
		5,1%	3,0%	1,0%	1,0%	89,9%					
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot	
		6		3				1		10	
		60,0%		30,0%				10,0%			
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
		66	30	2	1	99	8,3				
		66,7%	30,3%	2,0%	1,0%						
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	66	31	2		99	8,3				
		66,7%	31,3%	2,0%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	86	10	1	1	98	8,7
		87,8%	10,2%	1,0%	1,0%		
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	87	10			97	8,8
		89,7%	10,3%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	85	14			99	8,7
		85,9%	14,1%				
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	75	21	2	1	99	8,4
		75,8%	21,2%	2,0%	1,0%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	88	11			99	8,8
		88,9%	11,1%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%			1		1	4,0
				100,0%			
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%			1		1	4,0
				100,0%			

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

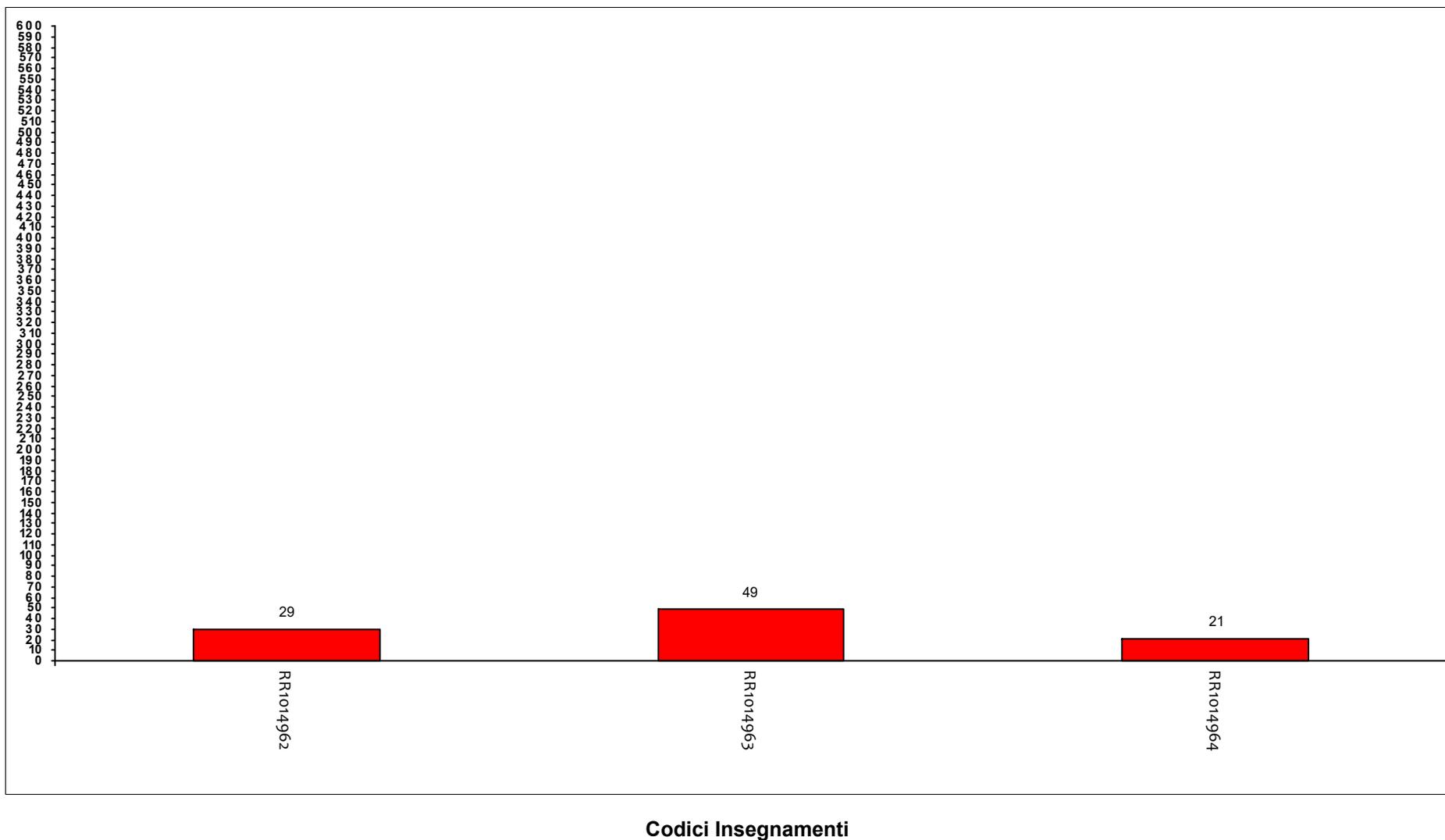
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
più del 50%	71	22	6			99	8,2
	71,7%	22,2%	6,1%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

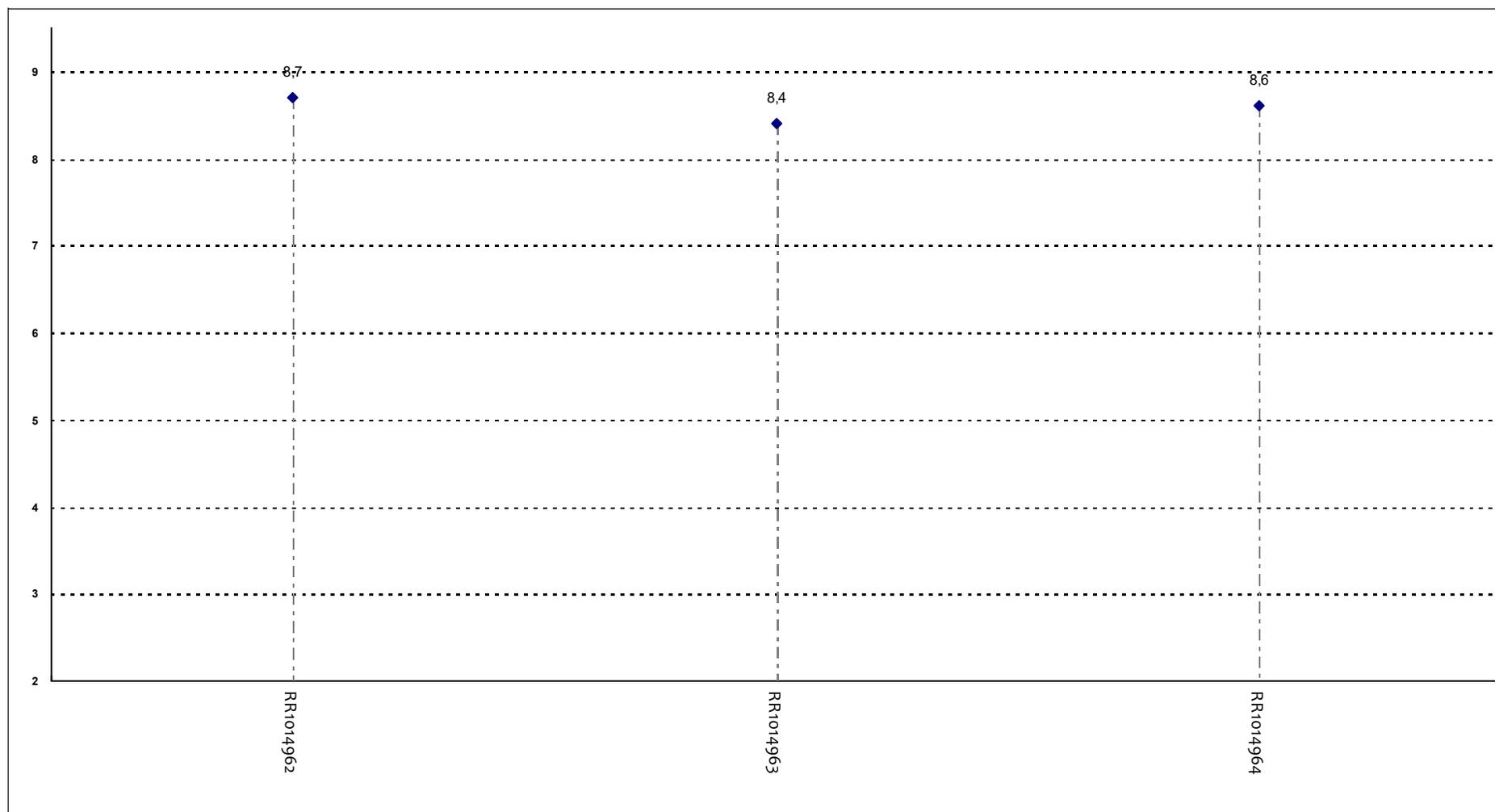
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

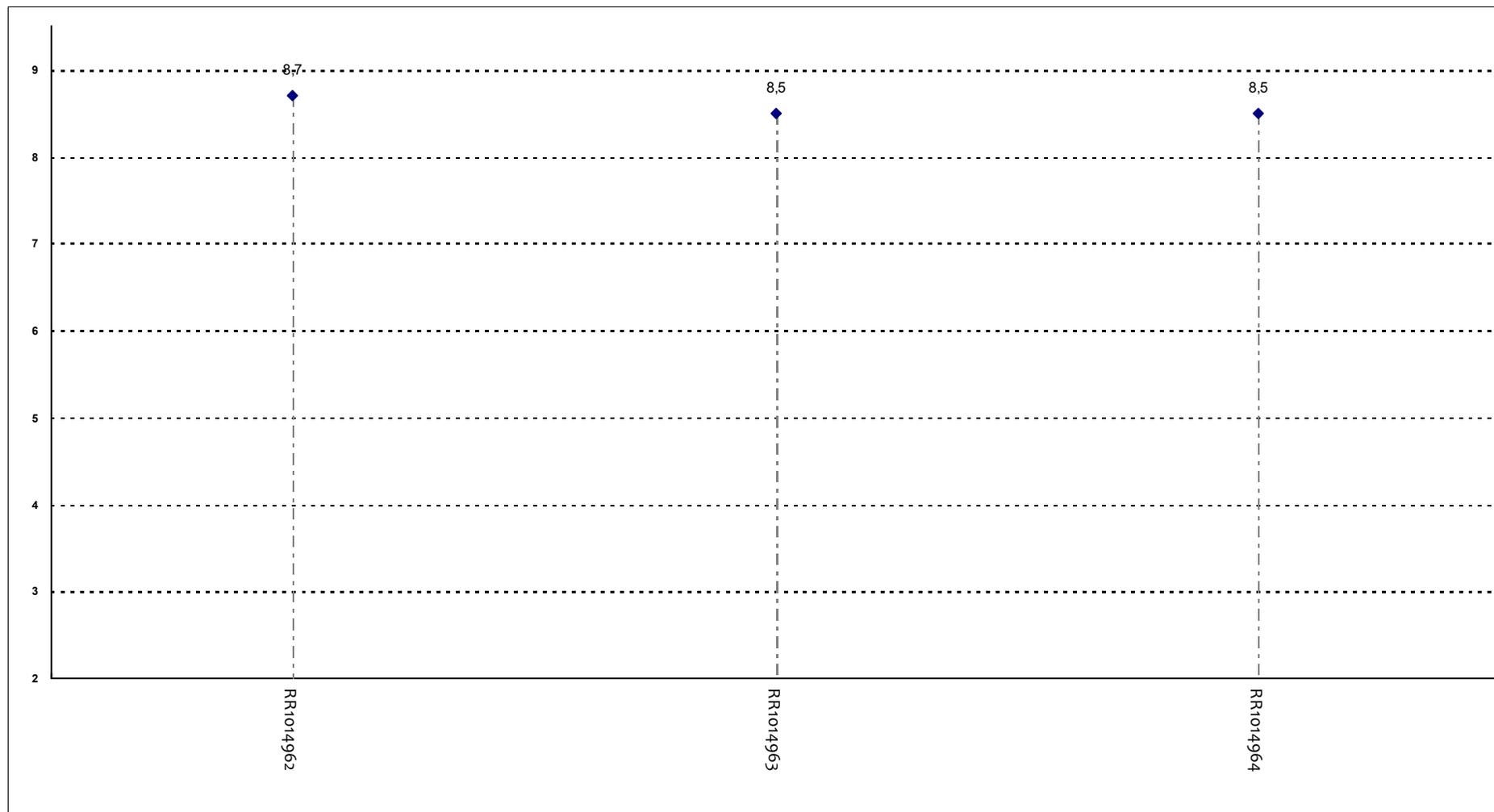
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

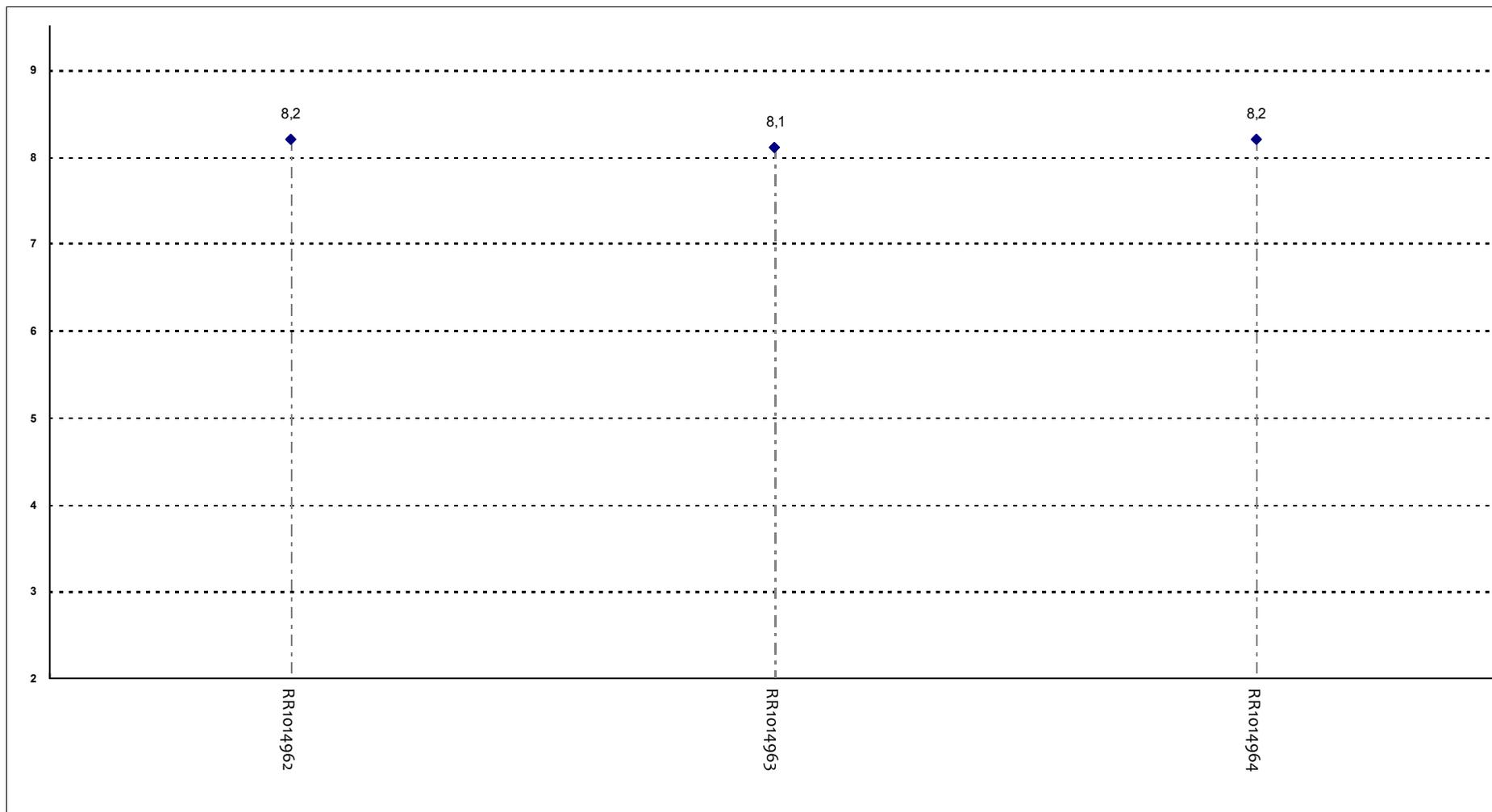
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

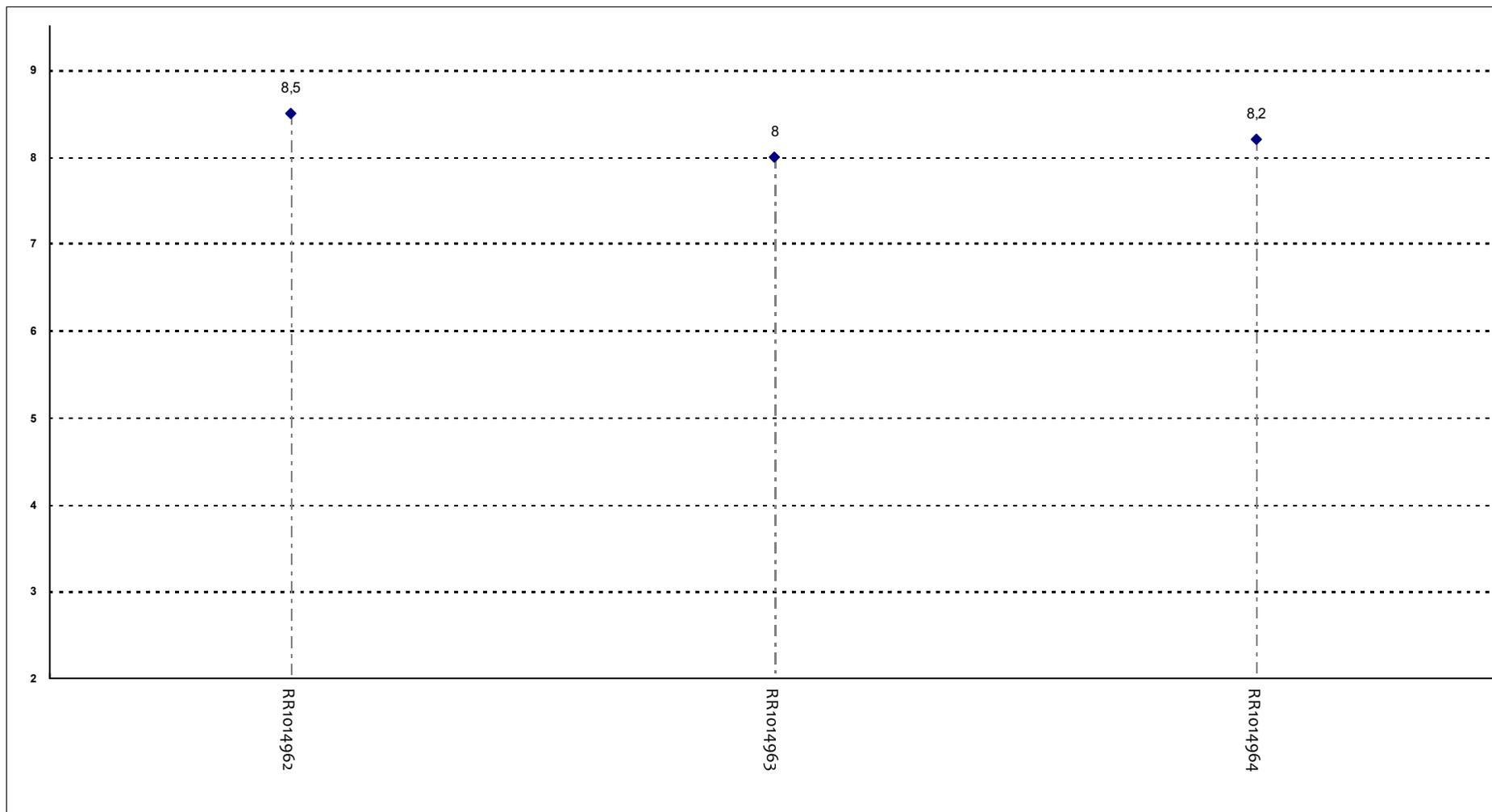
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

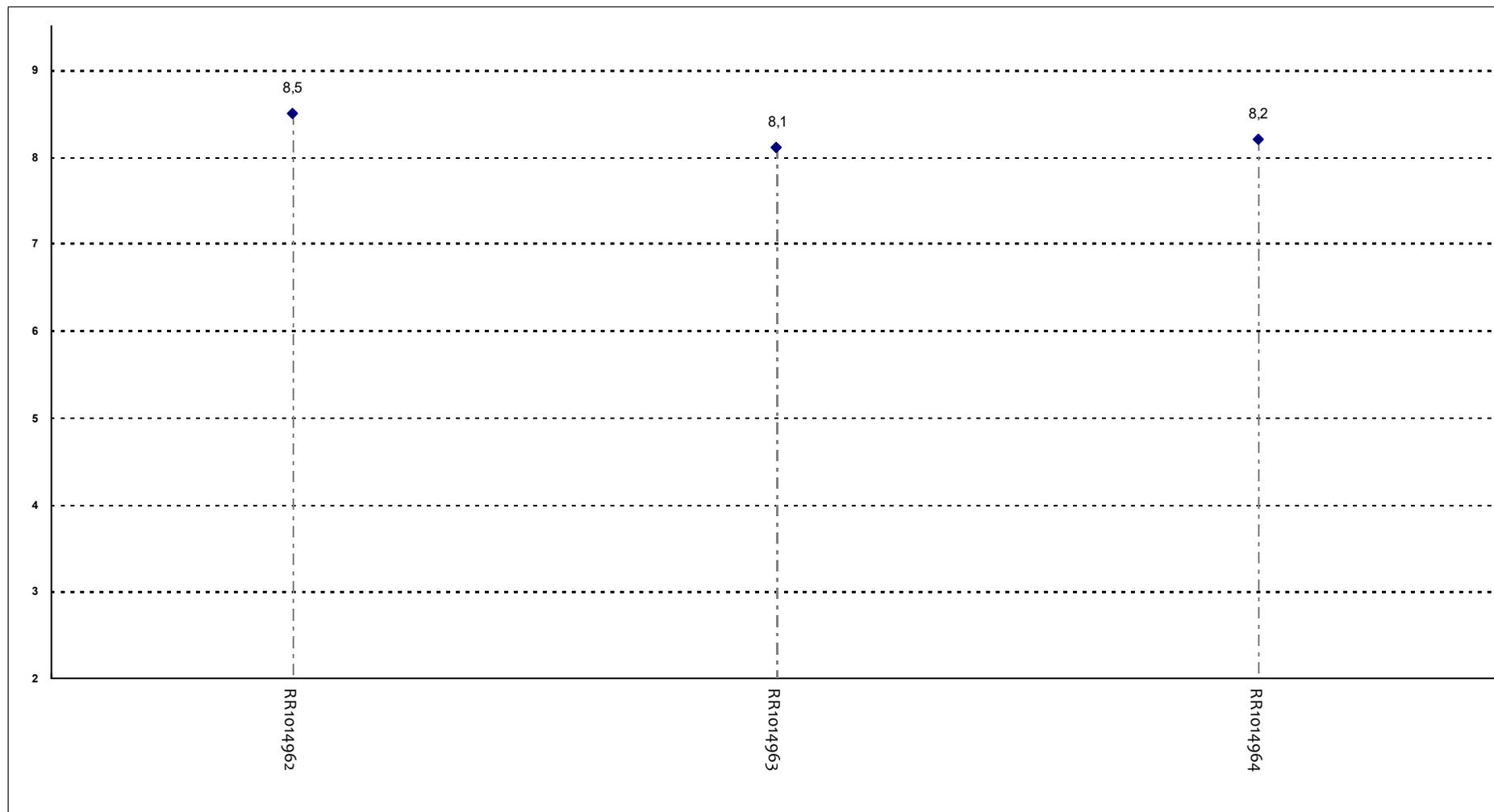
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

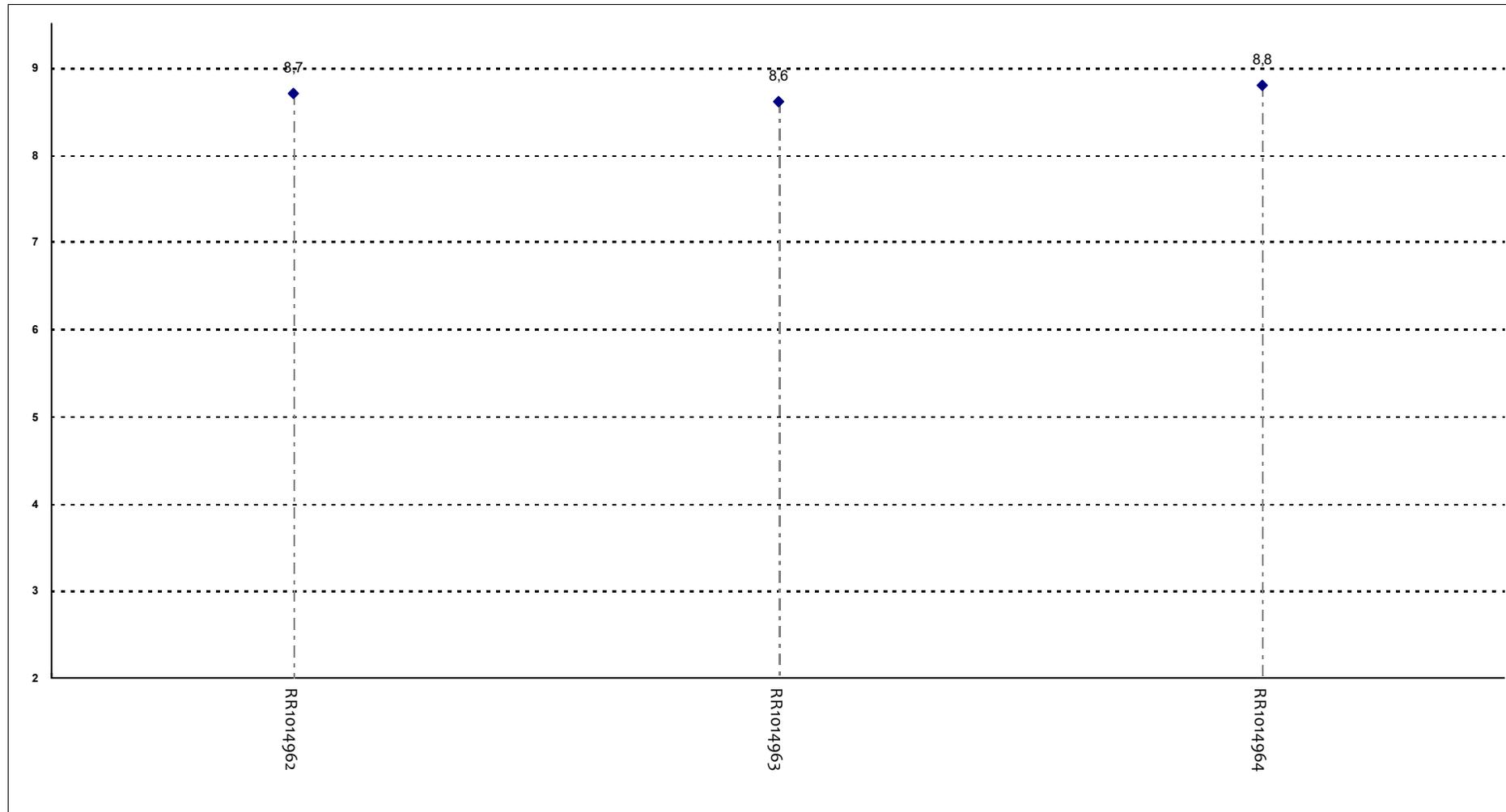
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

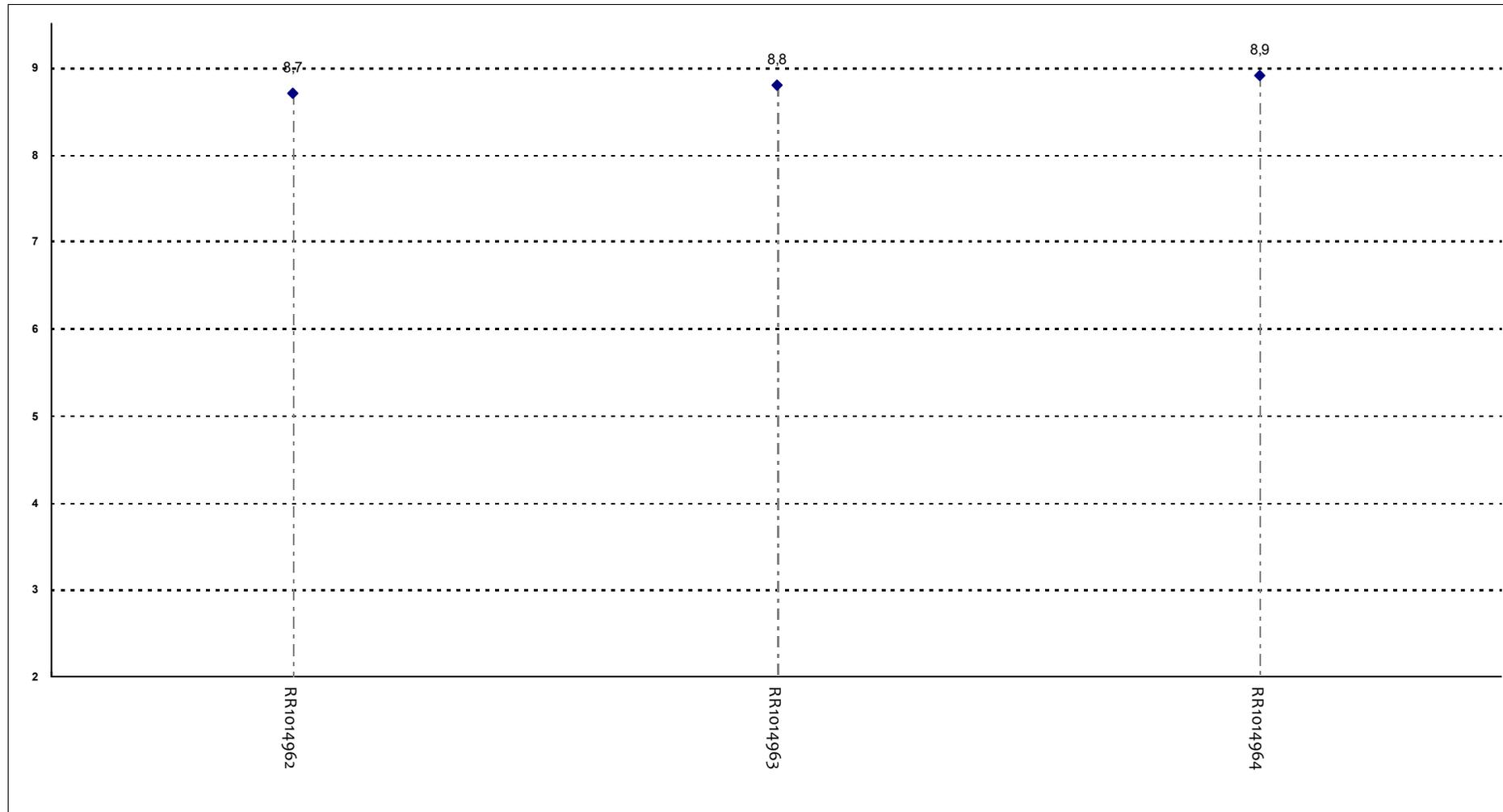
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

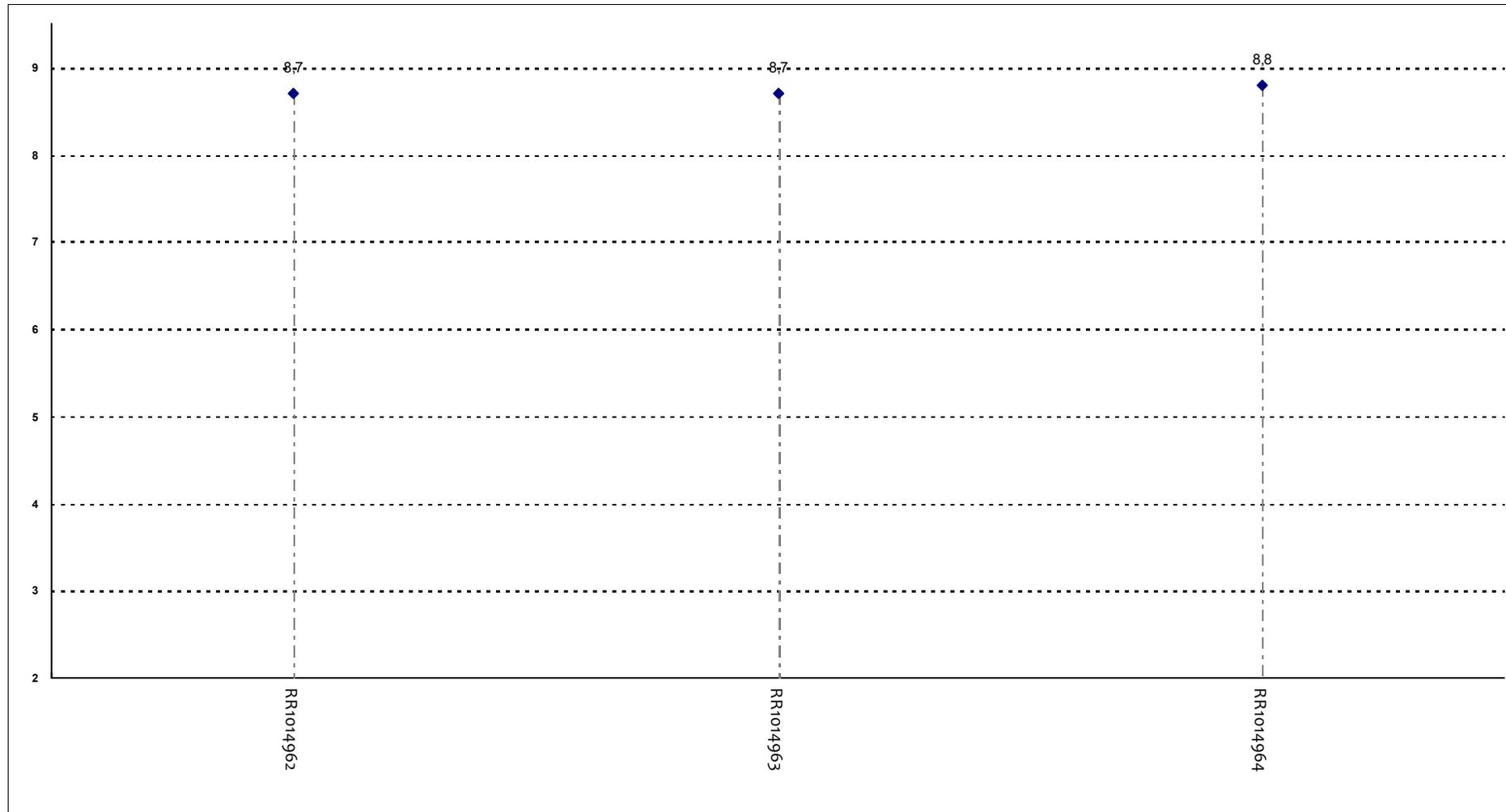
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

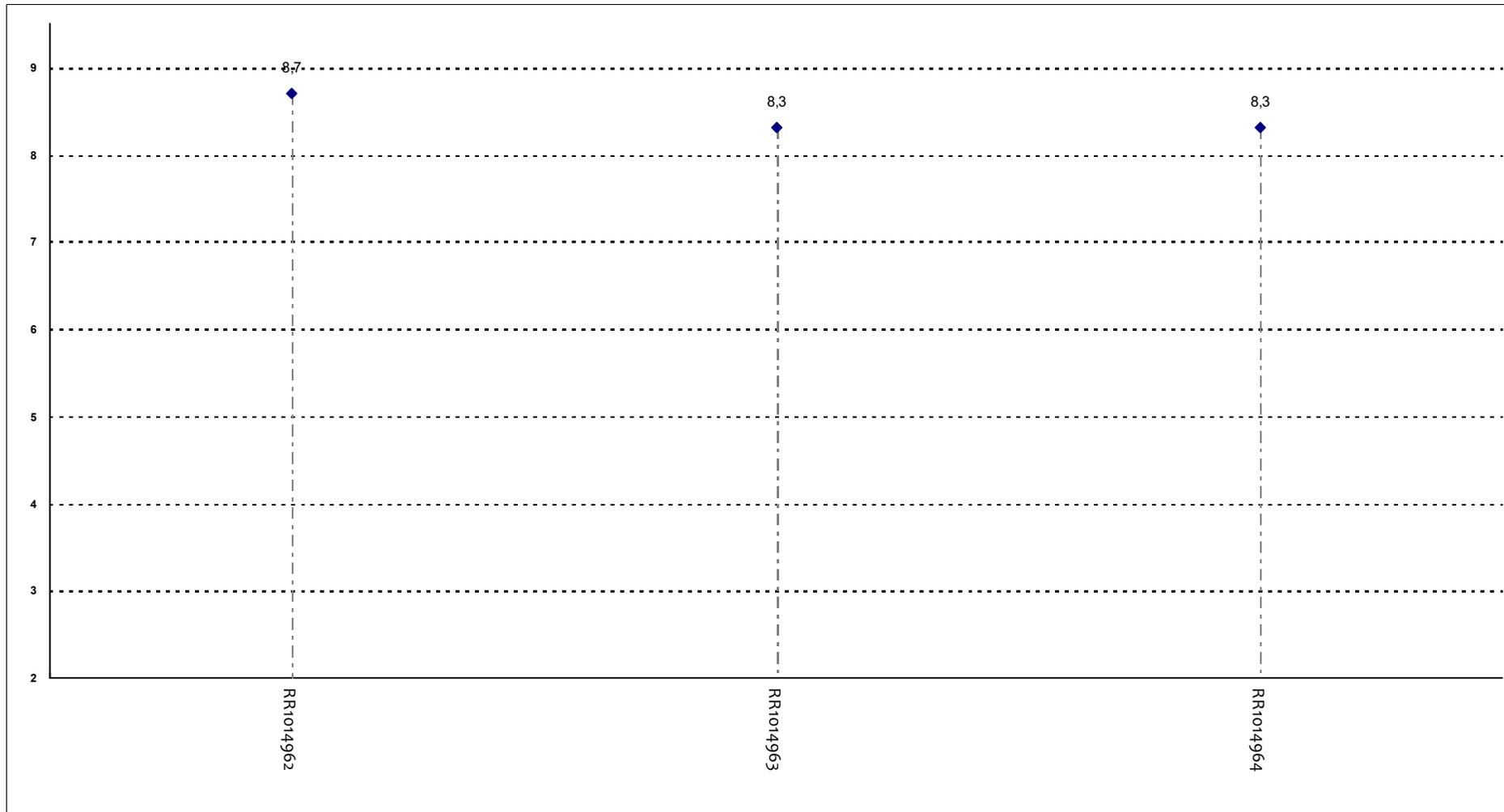
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

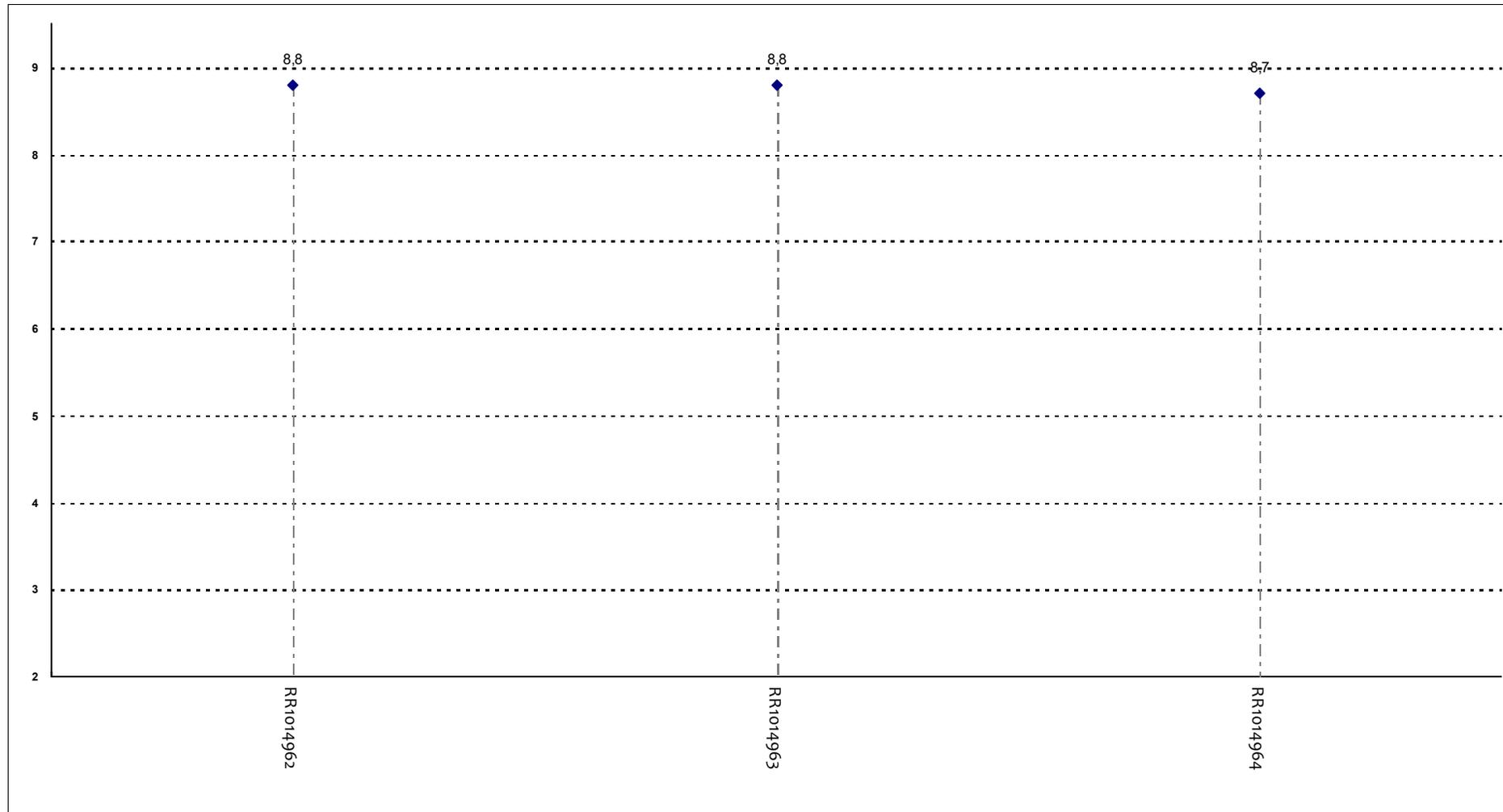
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

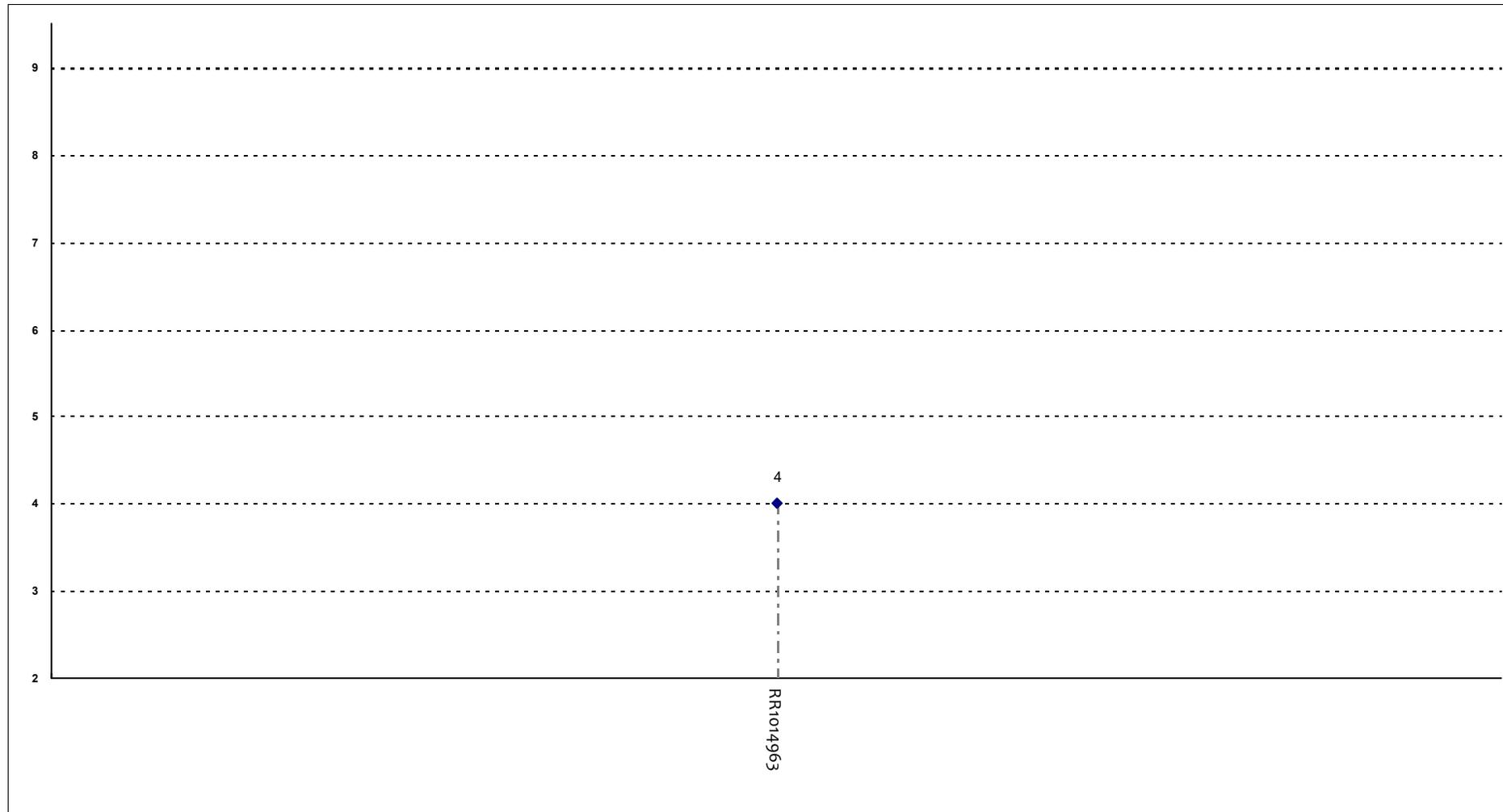
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

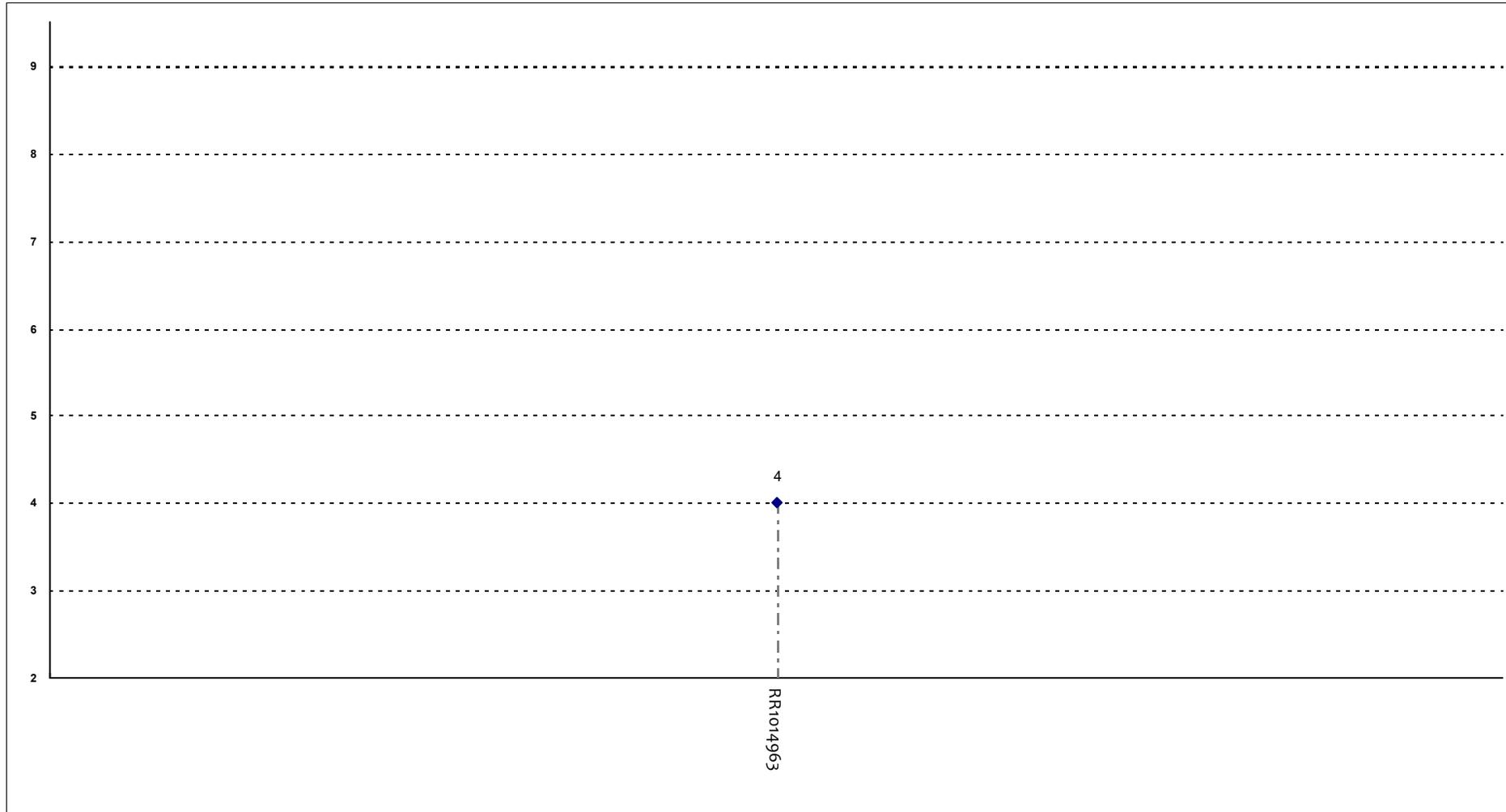
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

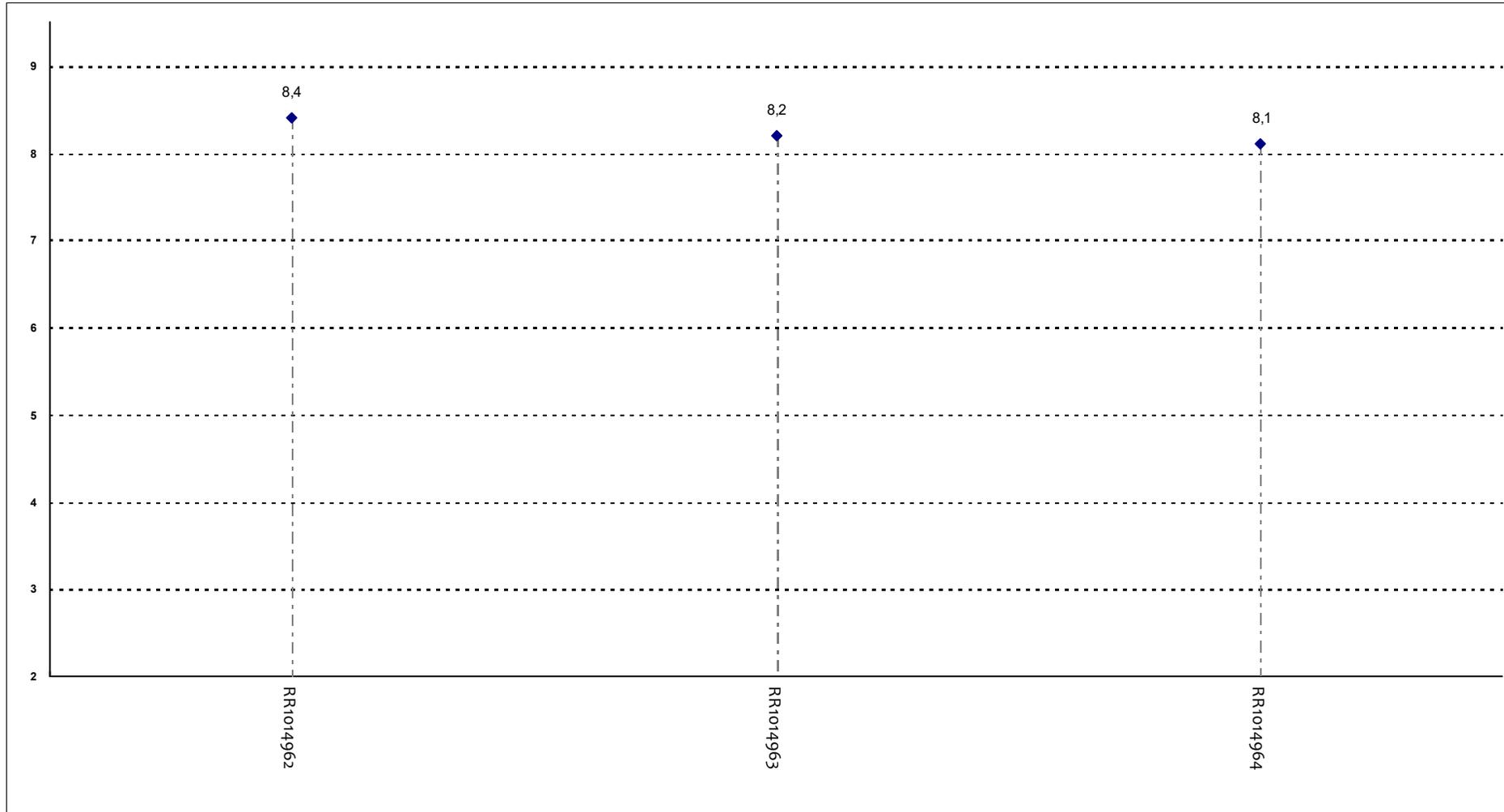
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Fondazione Poliambulanza - Istituto Ospedaliero (Brescia)

Totale dei questionari compilati	184
Numero totale Insegnamenti valutati	3

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
152	19	8	5	184
82,6%	10,3%	4,3%	2,7%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	4	4	8
		50,0%	50,0%	
	meno del 25%	2	3	5
		40,0%	60,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		8	8
			100,0%	
	meno del 25%	1	4	5
		20,0%	80,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		8	8
			100,0%	
	meno del 25%	1	4	5
		20,0%	80,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		8	8
			100,0%	
	meno del 25%	2	3	5
		40,0%	60,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		8	8
			100,0%	
	meno del 25%	3	2	5
		60,0%	40,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		8	8
			100,0%	
	meno del 25%	1	4	5
		20,0%	80,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		8	8
			100,0%	
	meno del 25%	1	4	5
		20,0%	80,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		8	8
			100,0%	
	meno del 25%	1	4	5
		20,0%	80,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1	7	8
		12,5%	87,5%	
	meno del 25%	1	4	5
		20,0%	80,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		8	8
			100,0%	
	meno del 25%		5	5
			100,0%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	1	1
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	112	47	10	2	171	8,0
		65,5%	27,5%	5,8%	1,2%		
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	93	45	10	1	149	7,9
		62,4%	30,2%	6,7%	0,7%		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	85	61	20	5	171	7,4
		49,7%	35,7%	11,7%	2,9%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot	
		166		5		171	
		97,1%		2,9%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		4	1		1	165	171
		2,3%	0,6%		0,6%	96,5%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		4	2			6	
		66,7%	33,3%				
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		85	72	8	6	171	7,6
		49,7%	42,1%	4,7%	3,5%		
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	101	55	10	5	171	7,8
		59,1%	32,2%	5,8%	2,9%		
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot		
		1			1		
		100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	133	31	4		168	8,5
		79,2%	18,5%	2,4%			
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	139	25	1	1	166	8,6
		83,7%	15,1%	0,6%	0,6%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	122	42	6	1	171	8,2
		71,3%	24,6%	3,5%	0,6%		
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	101	57	11	2	171	7,9
		59,1%	33,3%	6,4%	1,2%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	145	25		1	171	8,6
		84,8%	14,6%		0,6%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
				1		1	
				100,0%			

DOMANDE FINALI

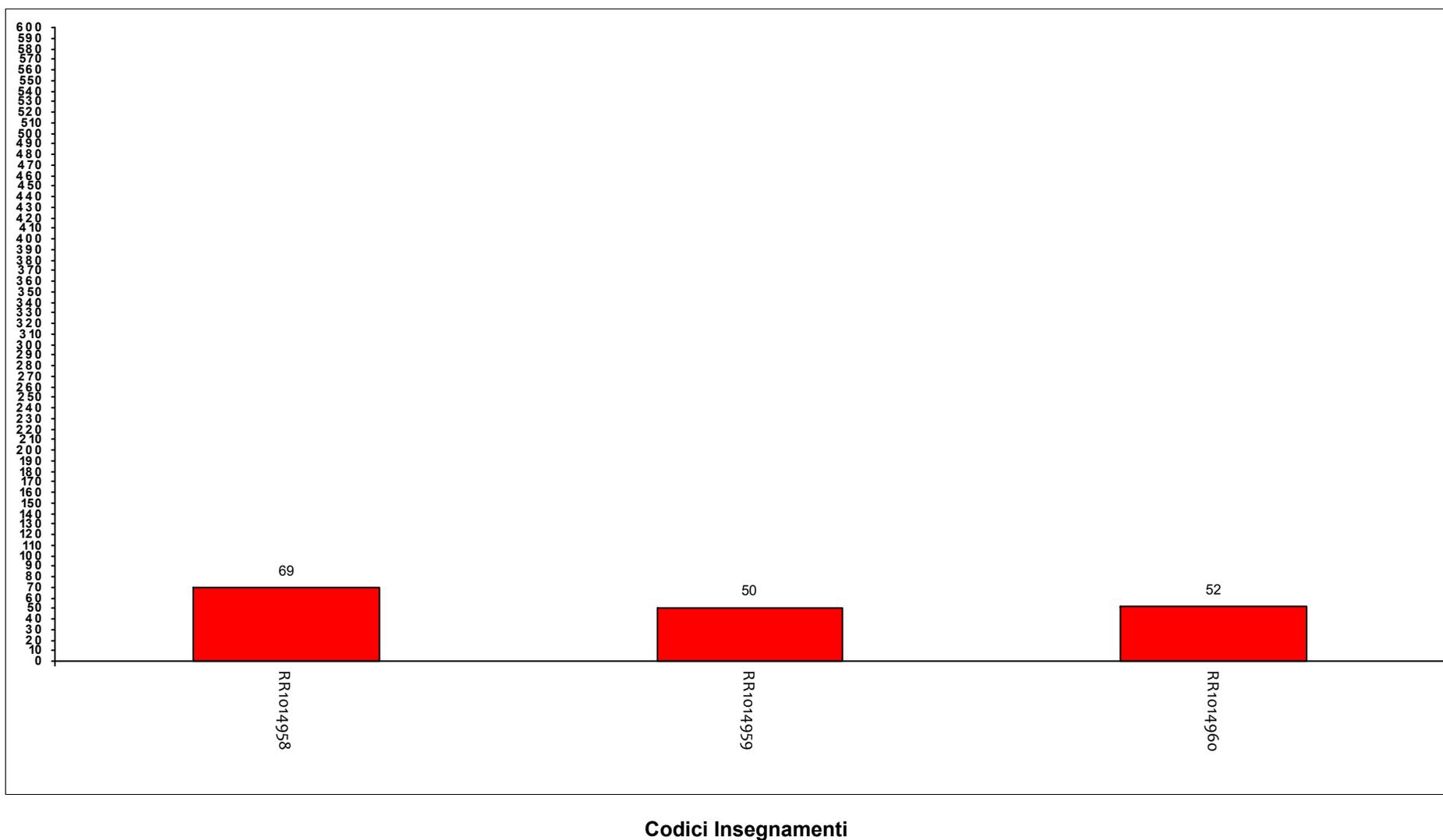
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	Frequenza corso più del 50%	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
		108	37	12	14		171	7,5
		63,2%	21,6%	7,0%	8,2%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

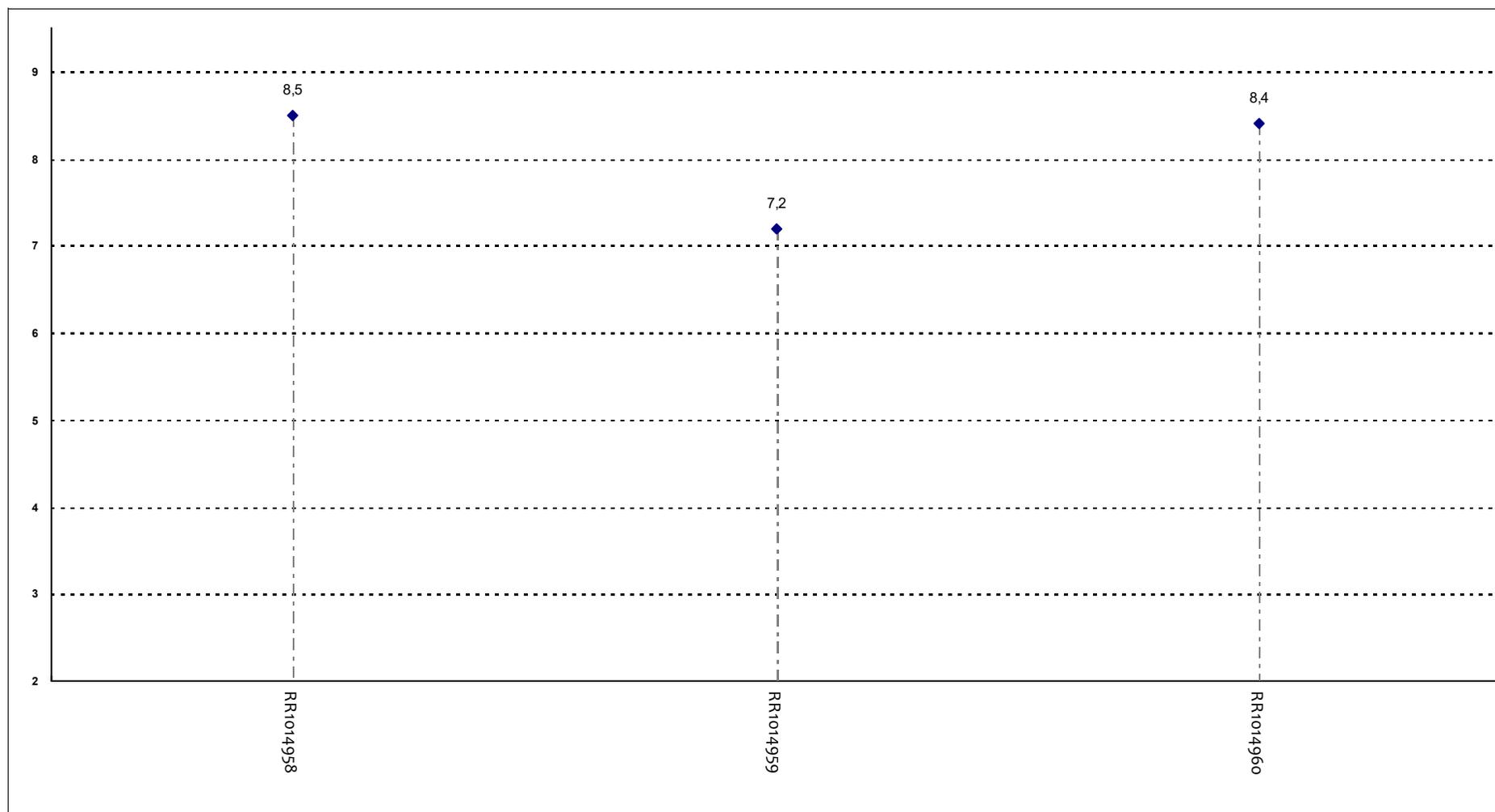
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

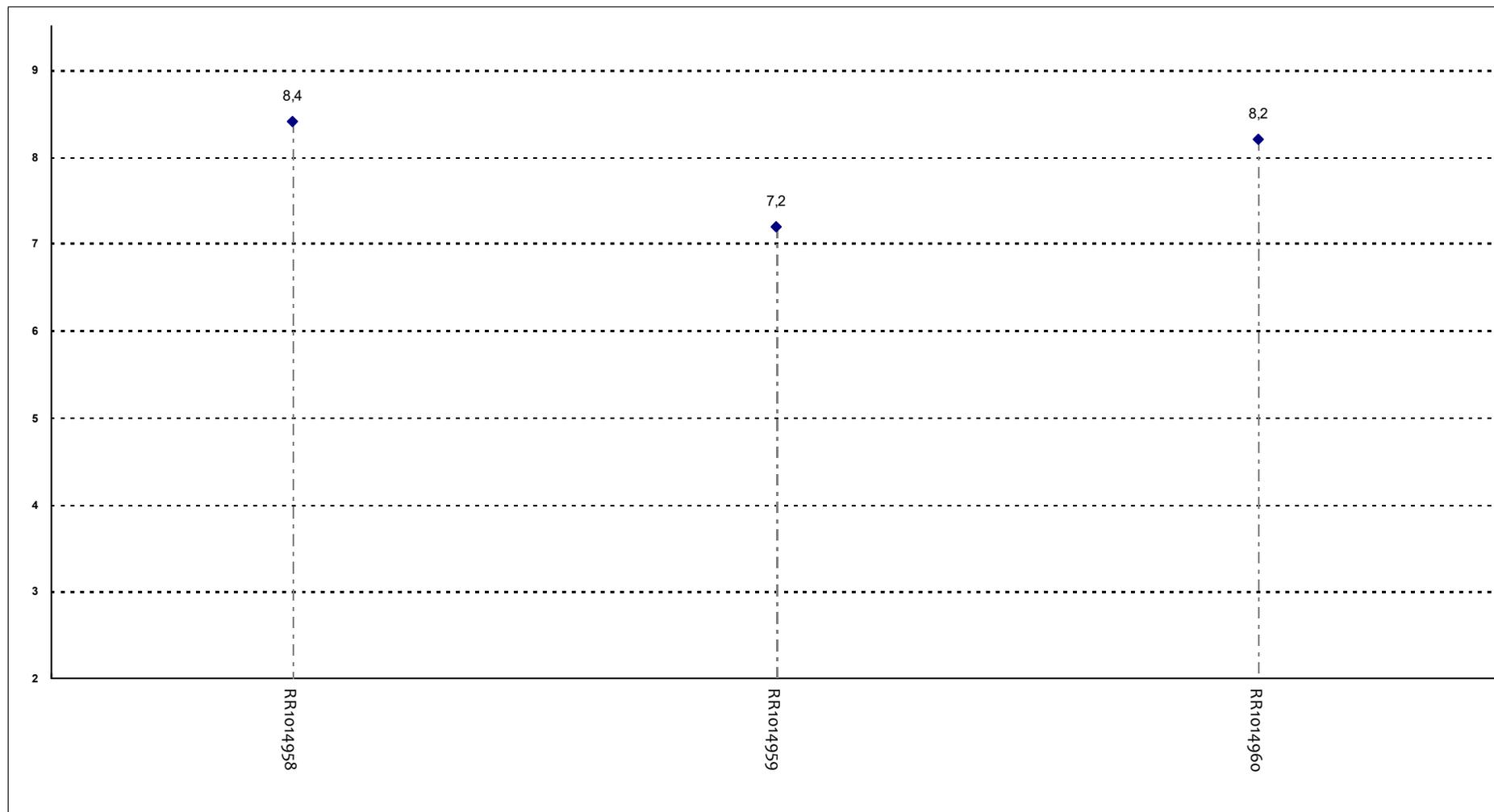
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

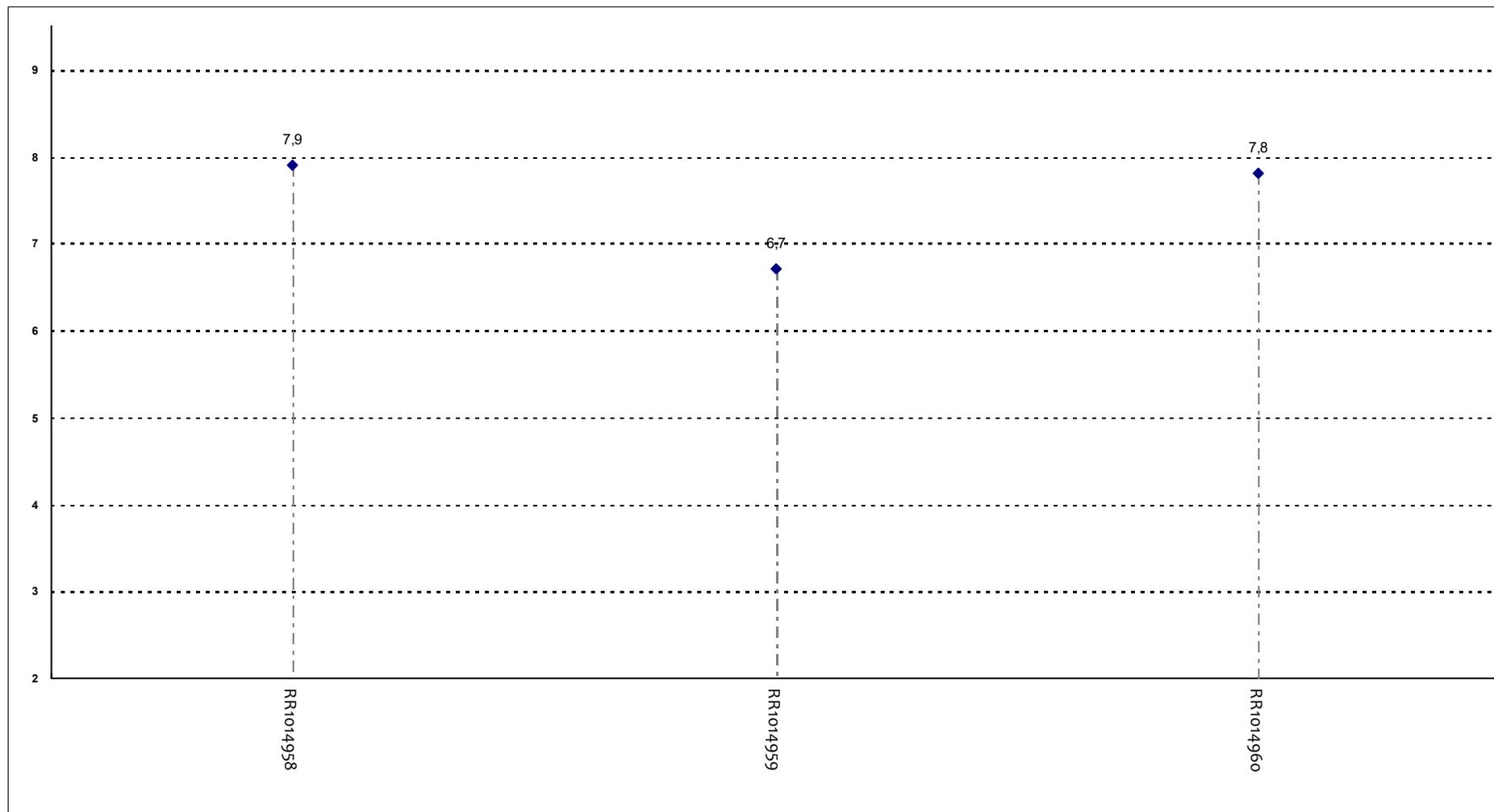
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

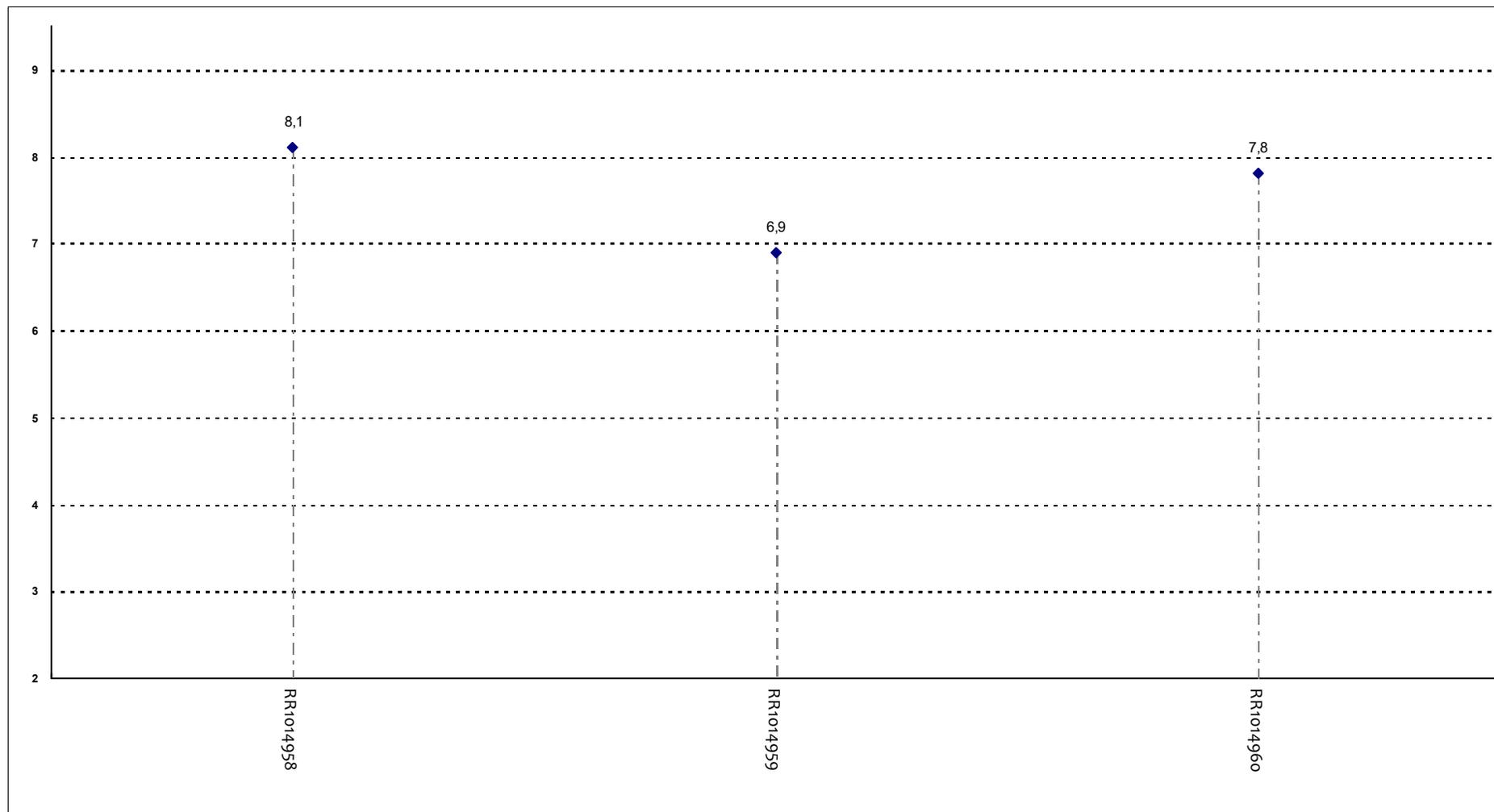
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

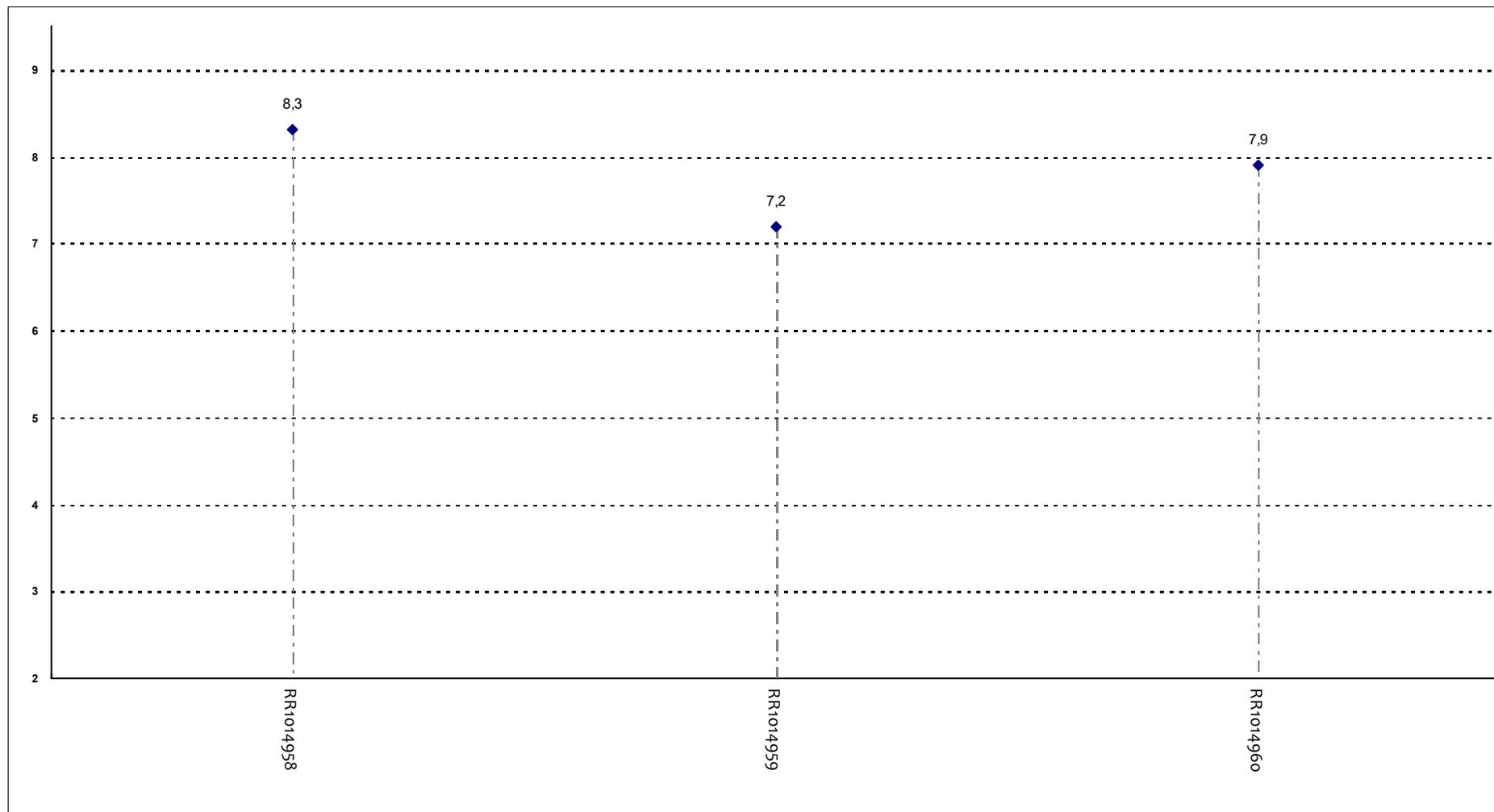
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

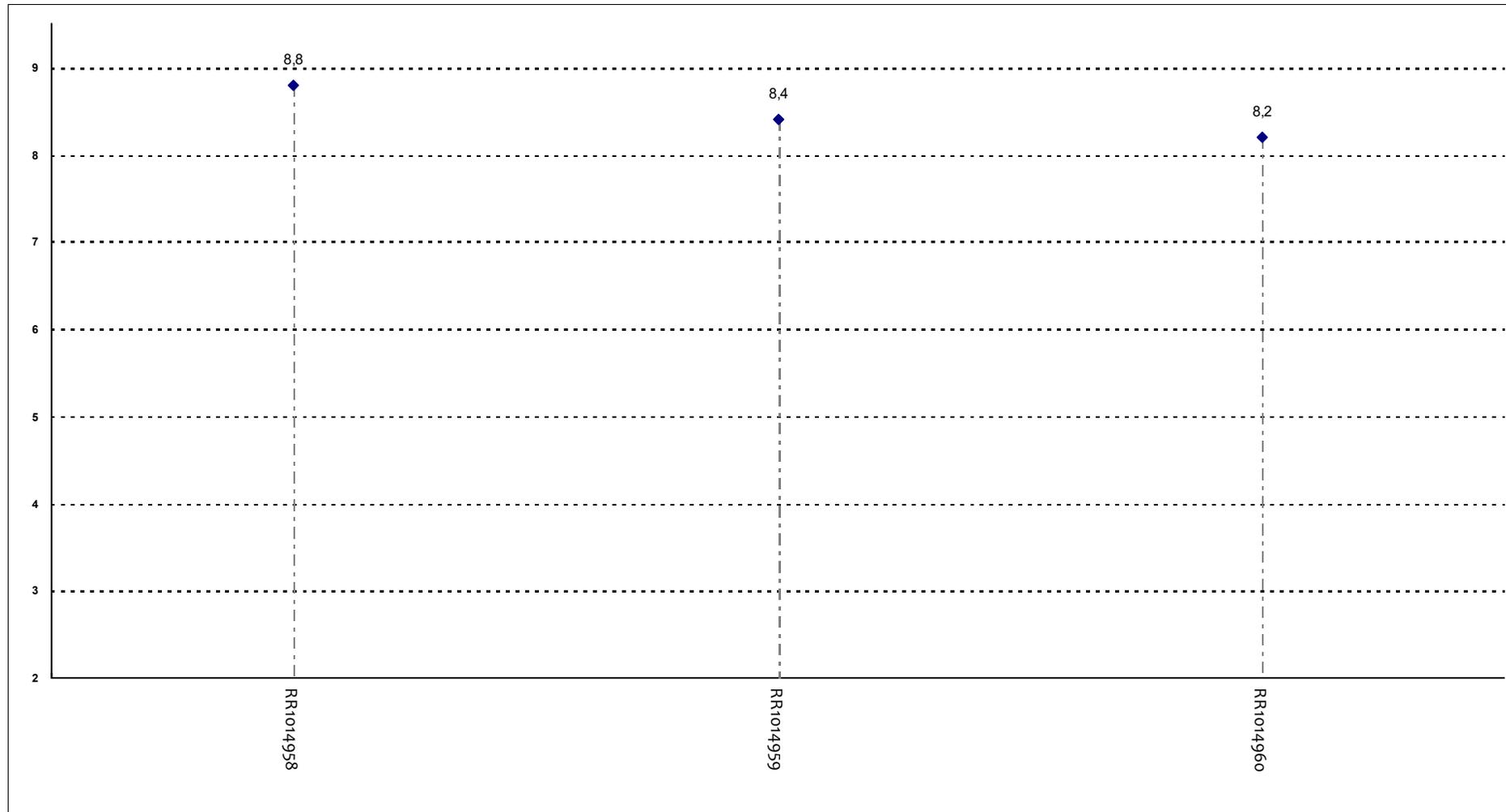
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

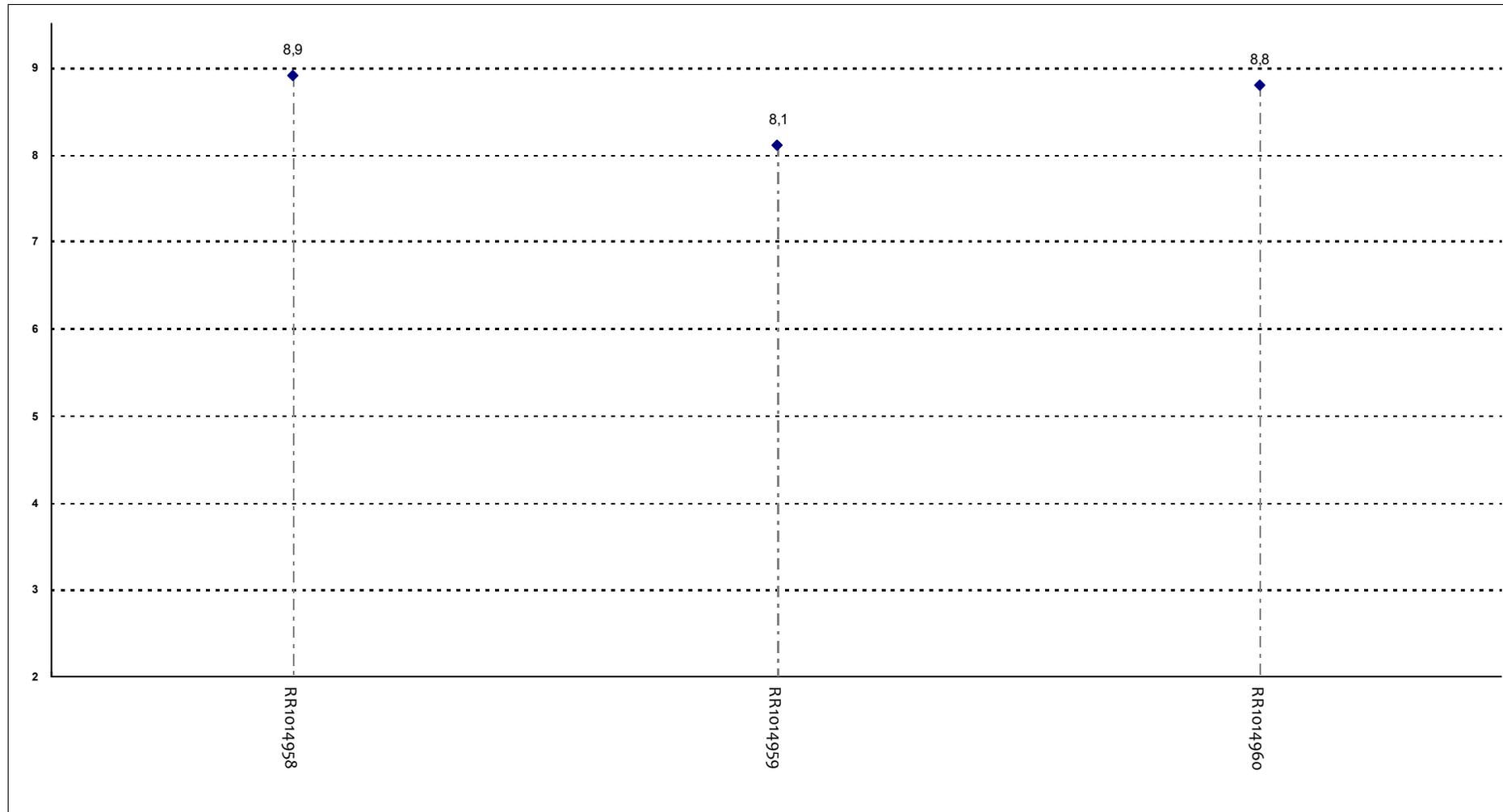
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

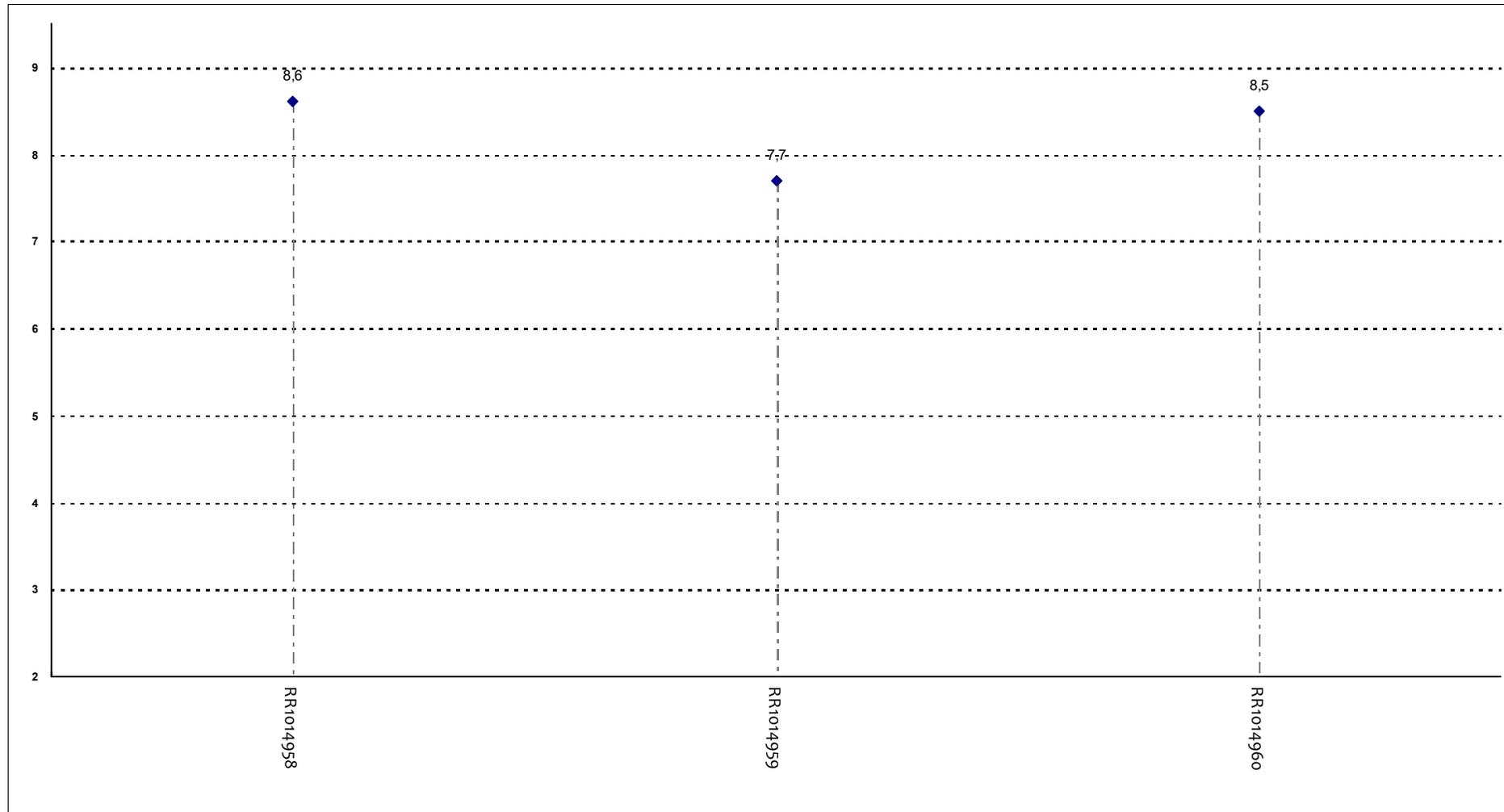
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

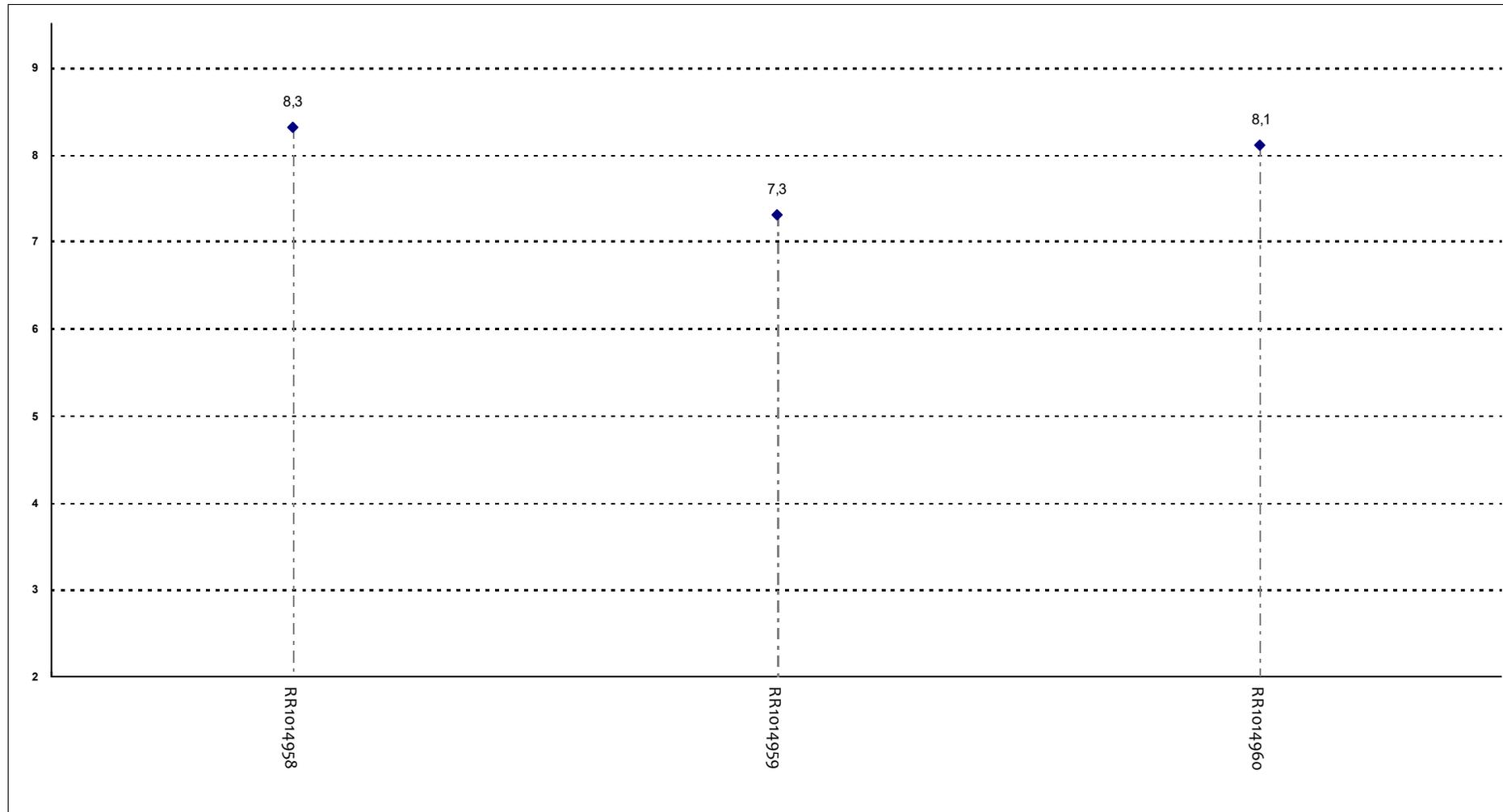
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

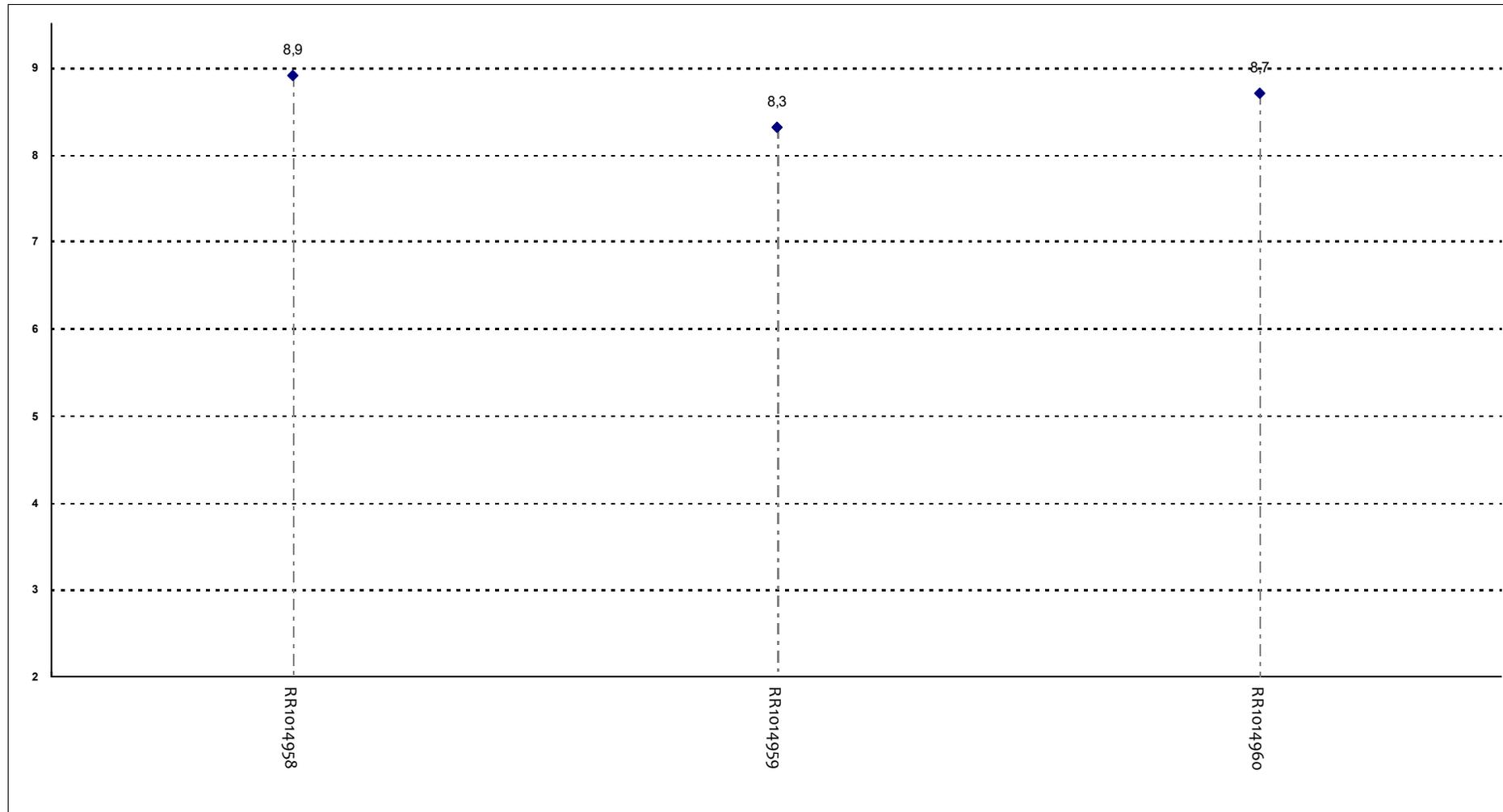
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

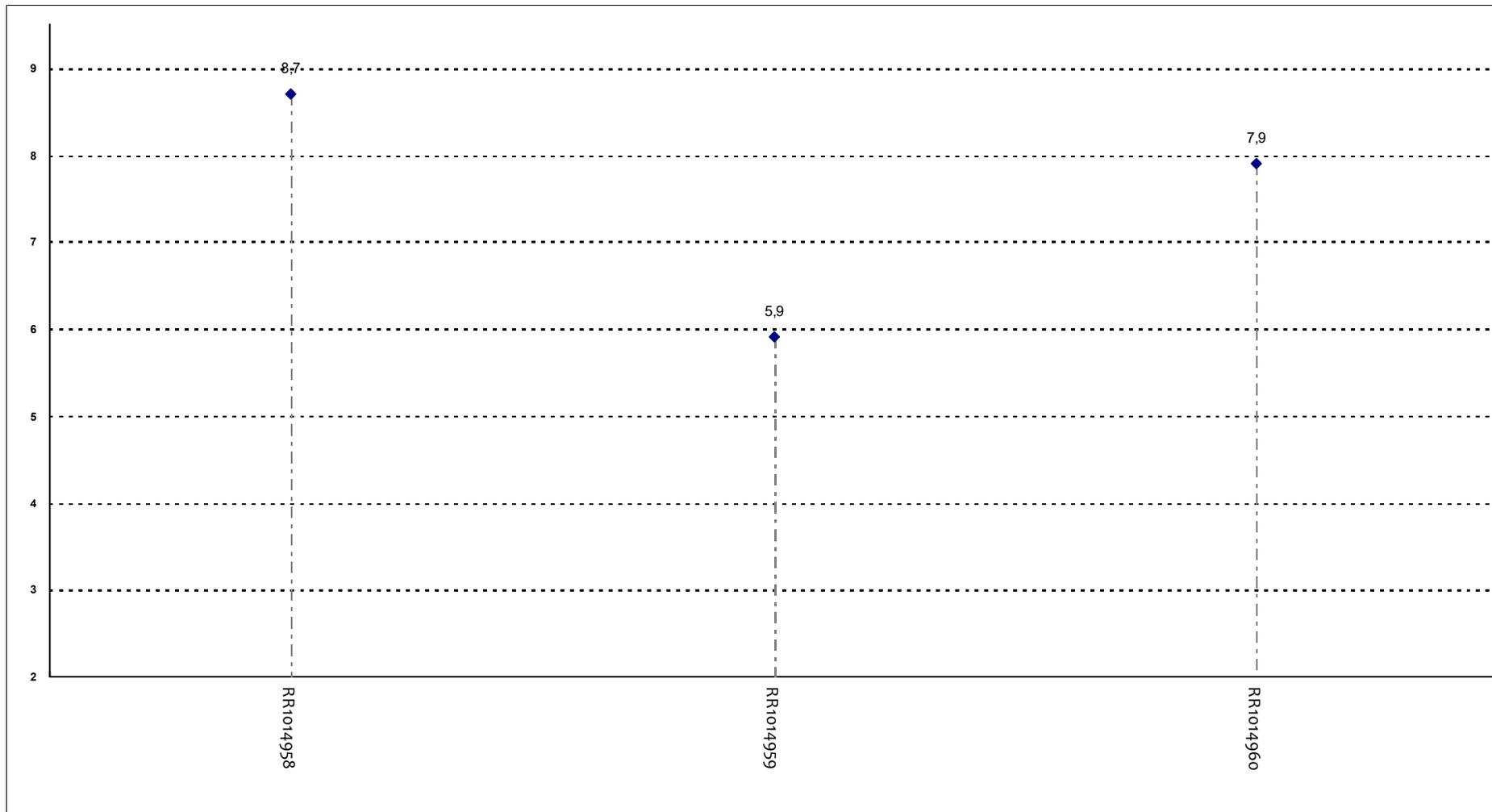
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

A.S.L. RM G - Ospedale Bomprini Parodi - Colleferro (Roma)

Totale dei questionari compilati	2
Numero totale Insegnamenti valutati	1

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
2				2
100,0%				

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	2				2	9,0
		100,0%					
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	2				2	9,0
		100,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	2				2	9,0
		100,0%					
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No	Tot		
				2	2		
				100,0%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
						2	2
						100,0%	
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		2				2	9,0
		100,0%					
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	2				2	9,0
		100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	2				2	9,0
		100,0%					
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	2				2	9,0
		100,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	2				2	9,0
		100,0%					
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	1	1			2	8,0
		50,0%	50,0%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	2				2	9,0
		100,0%					

DOMANDE FINALI

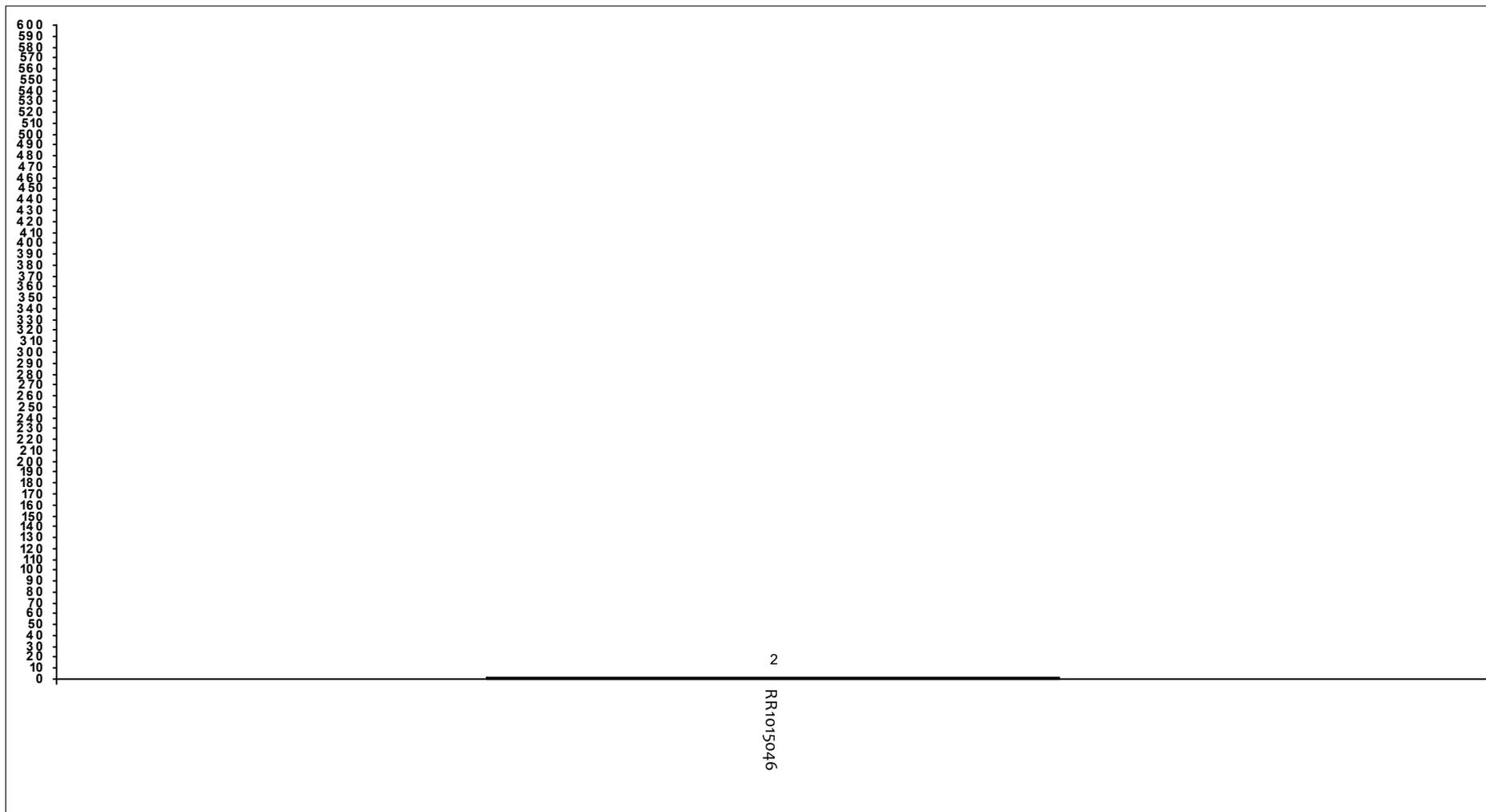
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	1		1		2	6,5
		50,0%		50,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

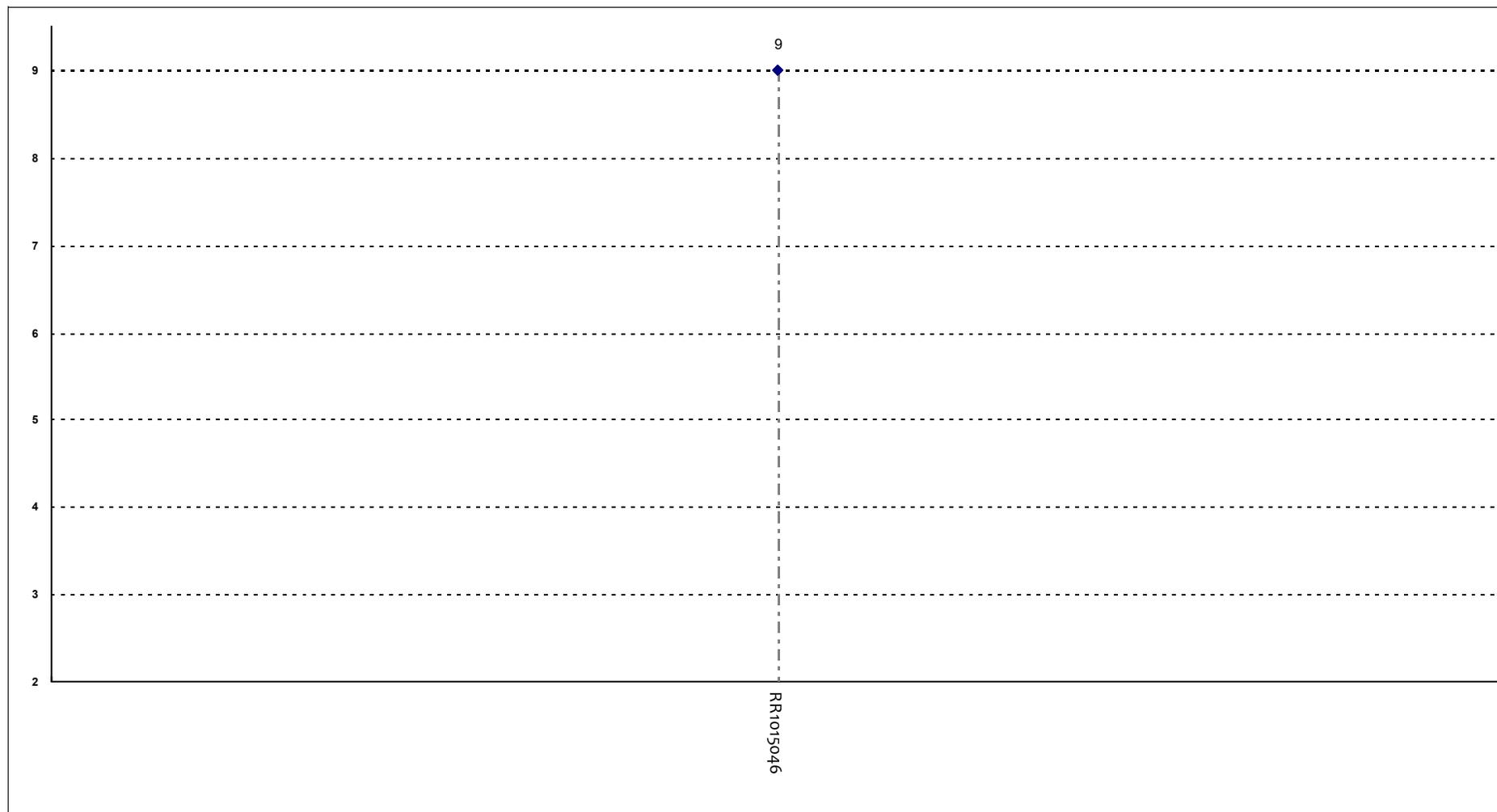
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

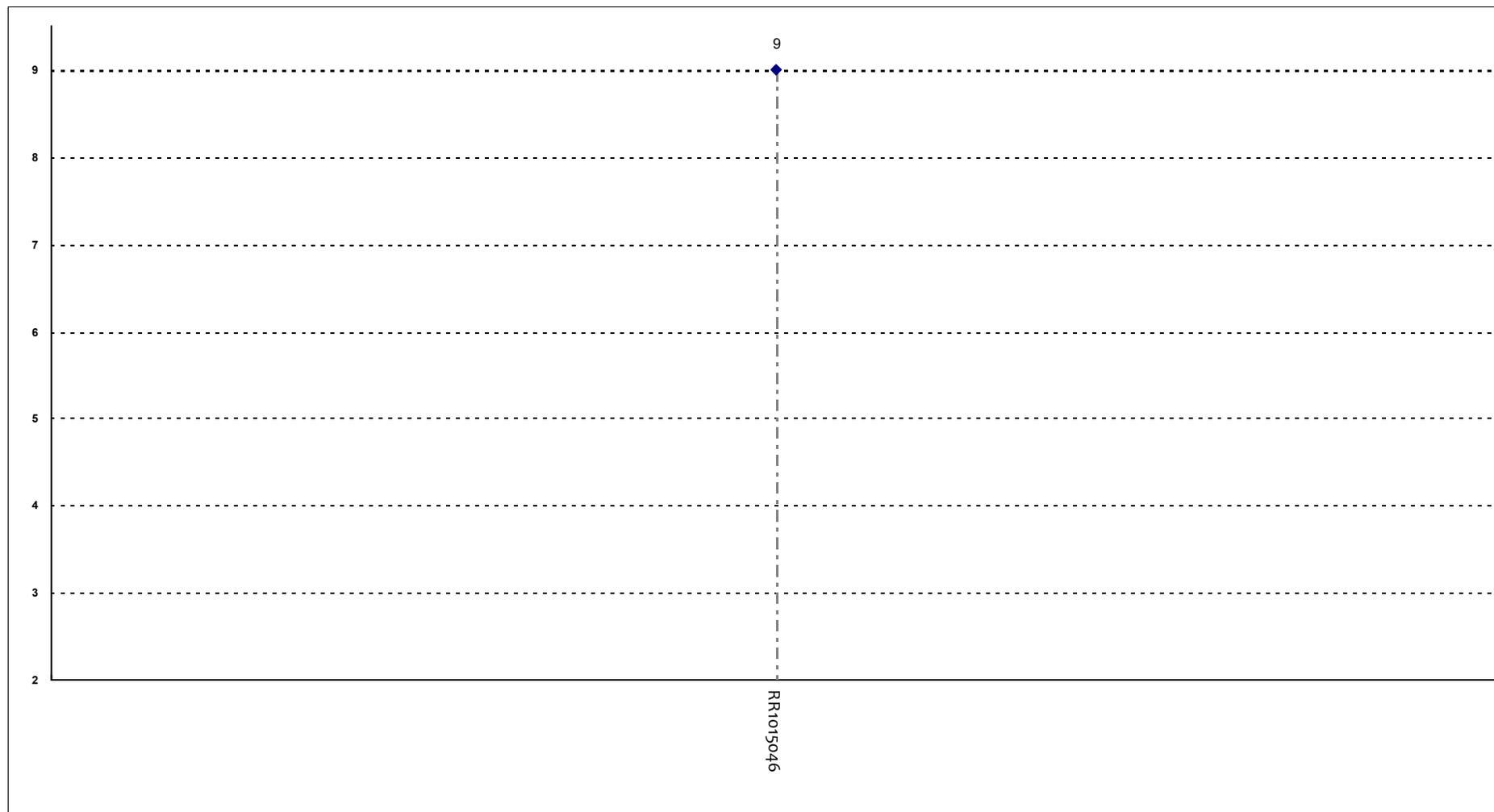
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

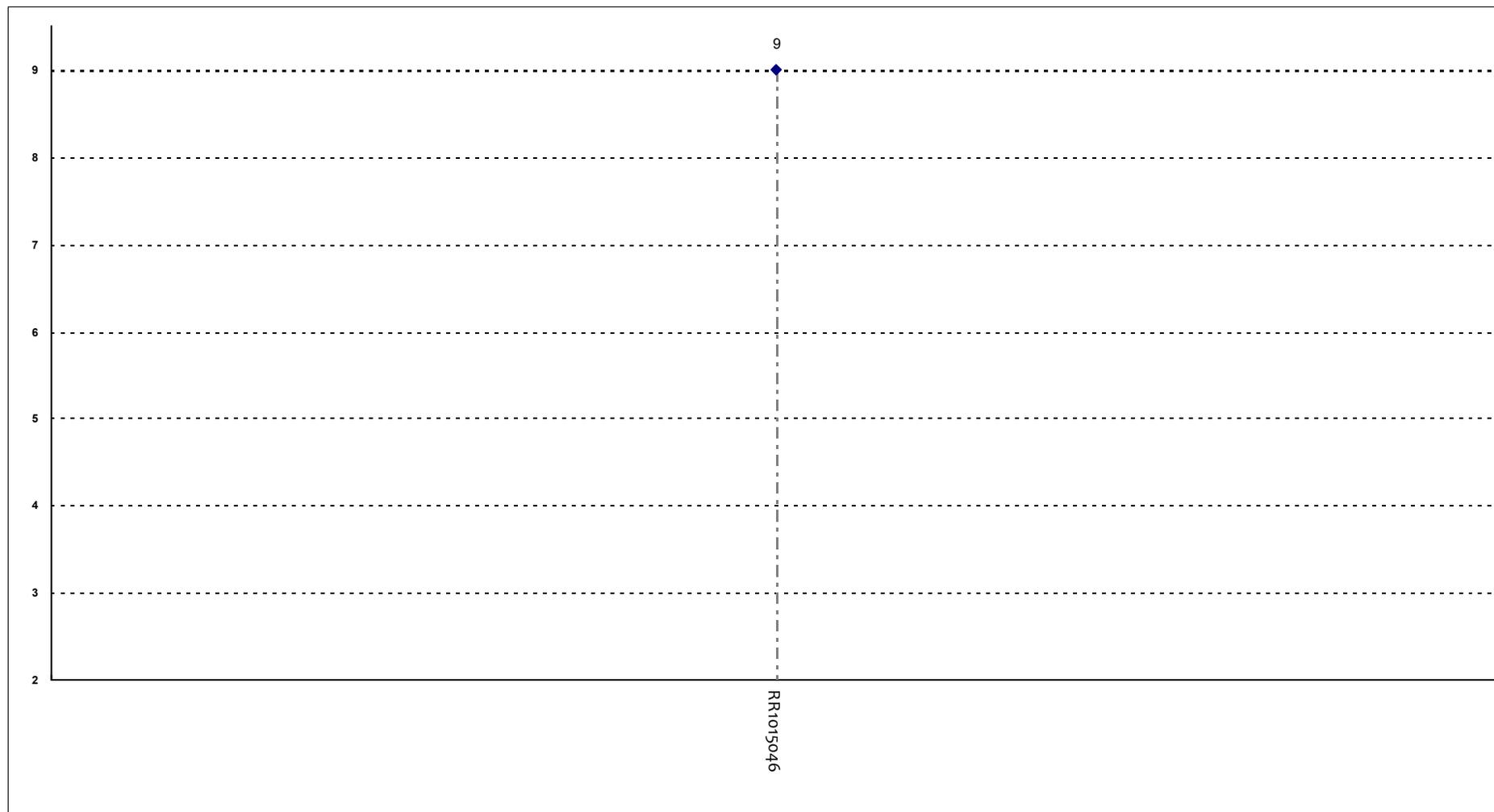
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

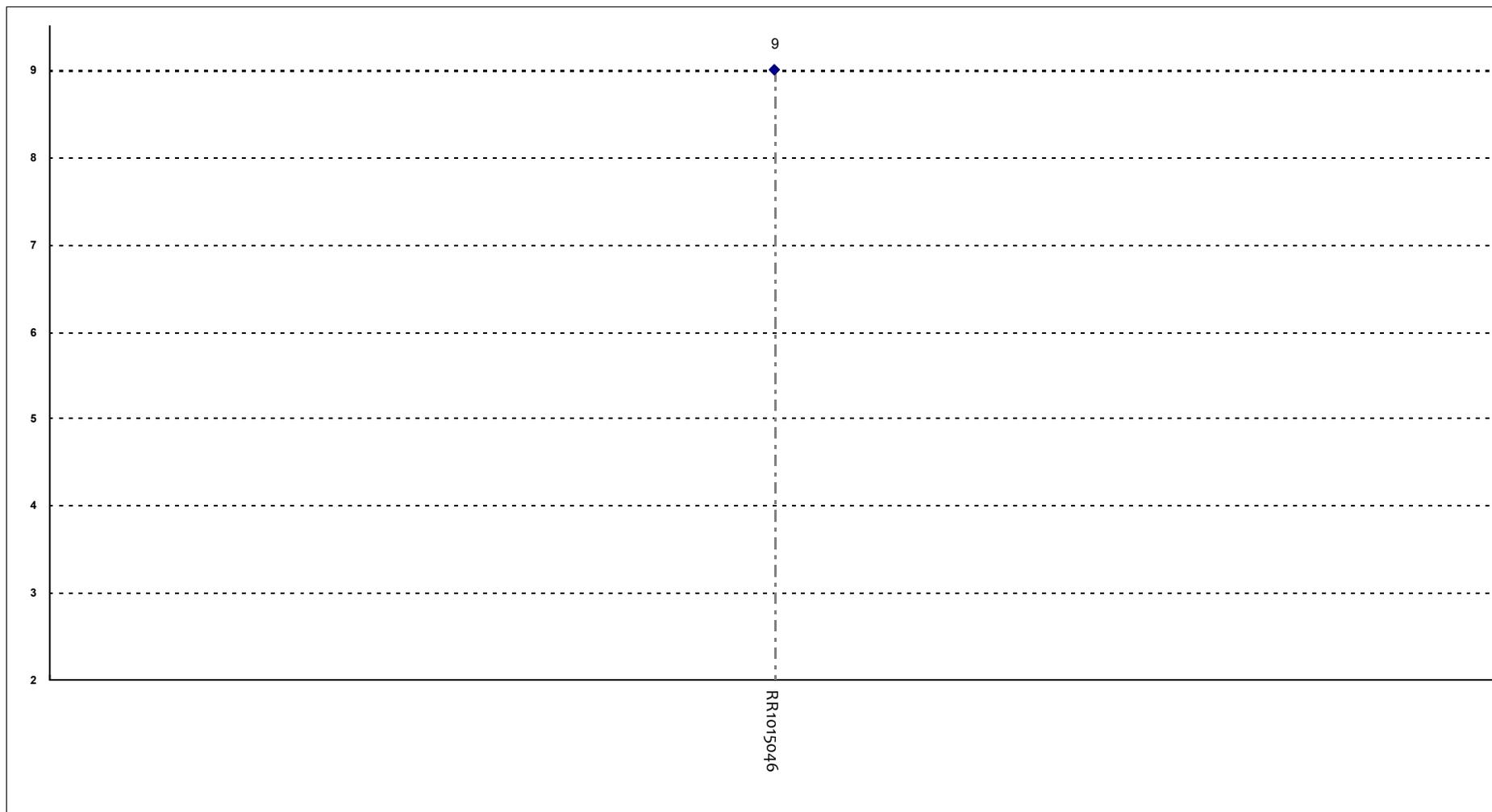
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

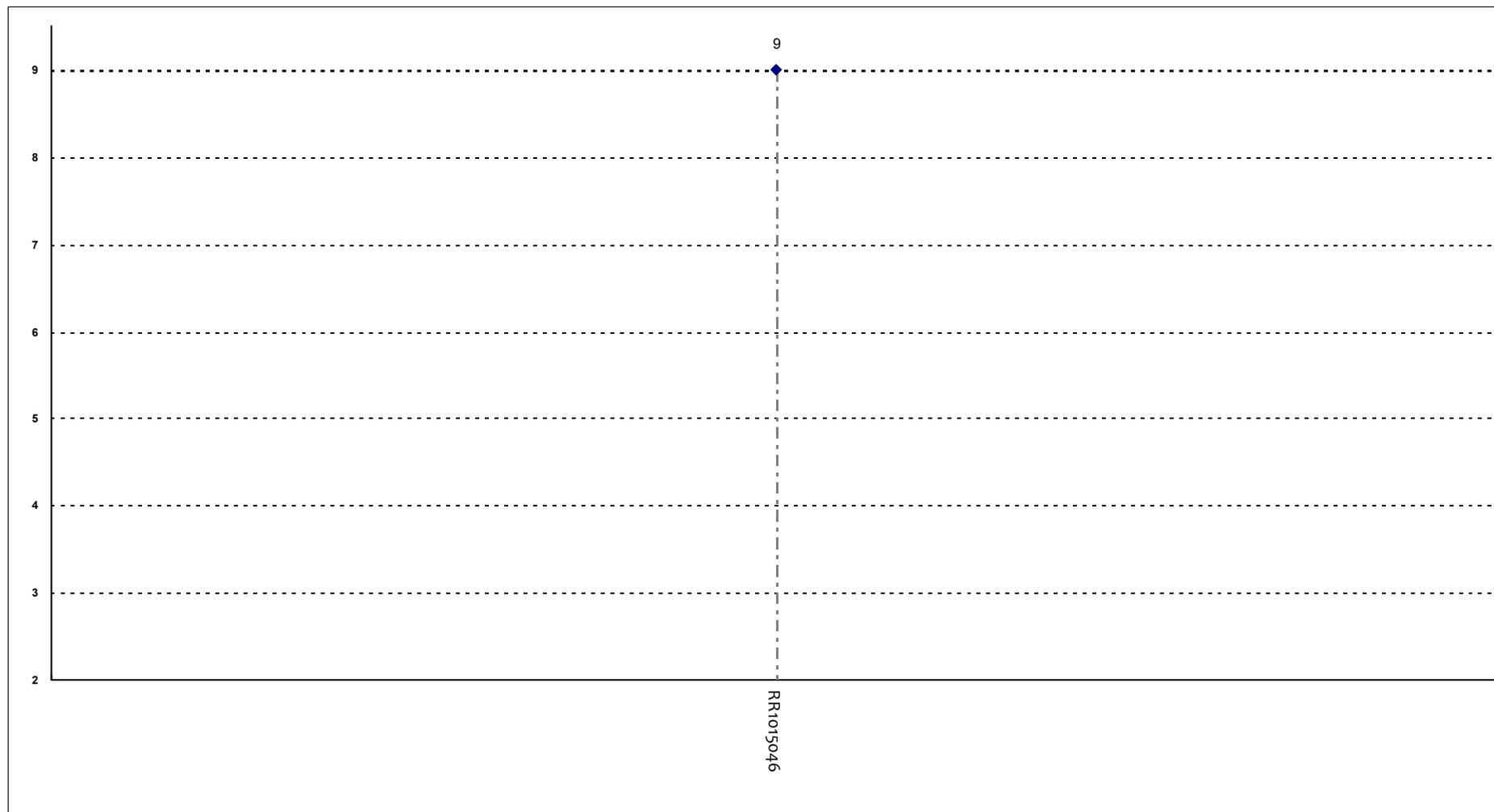
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

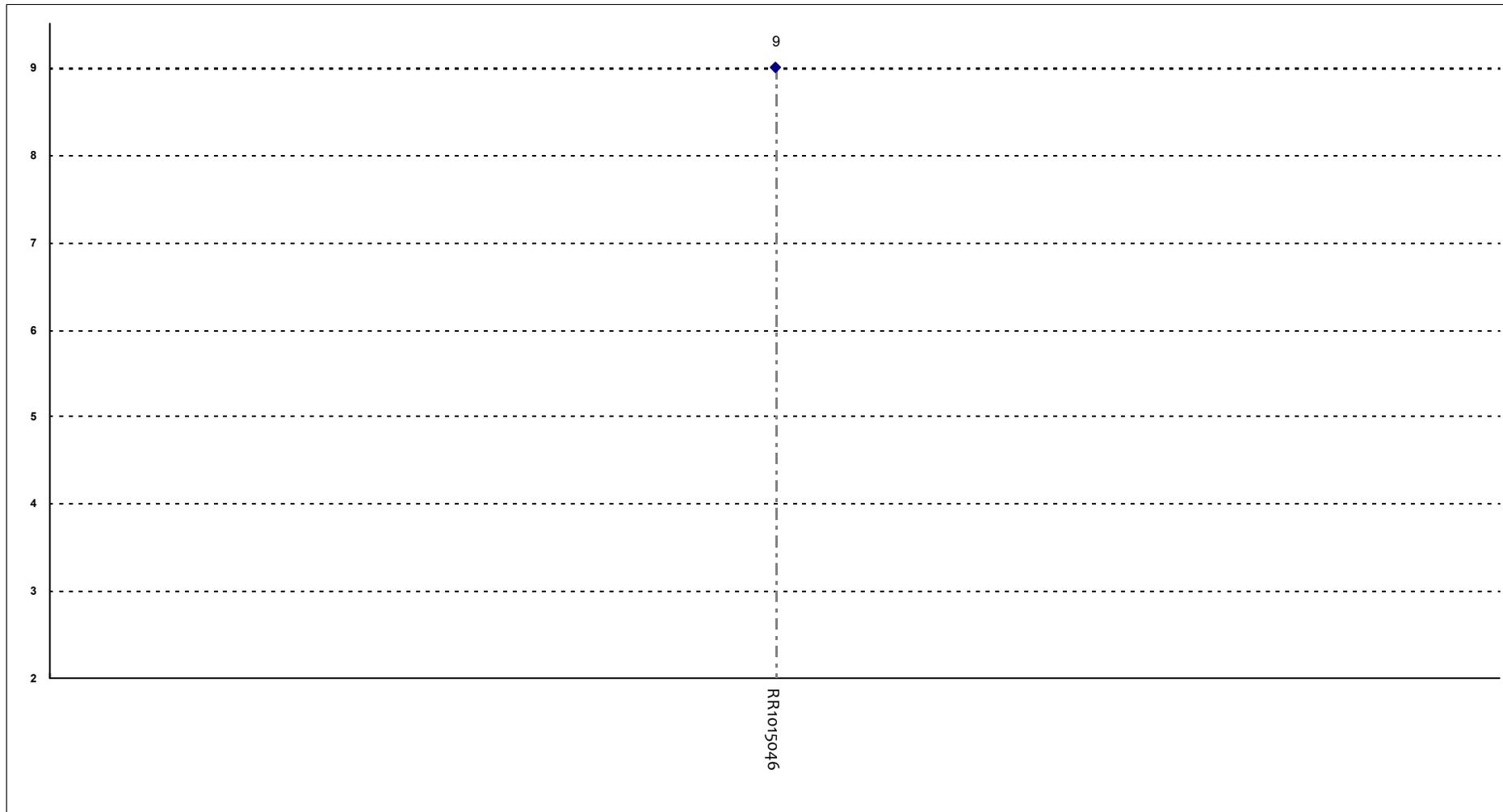
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

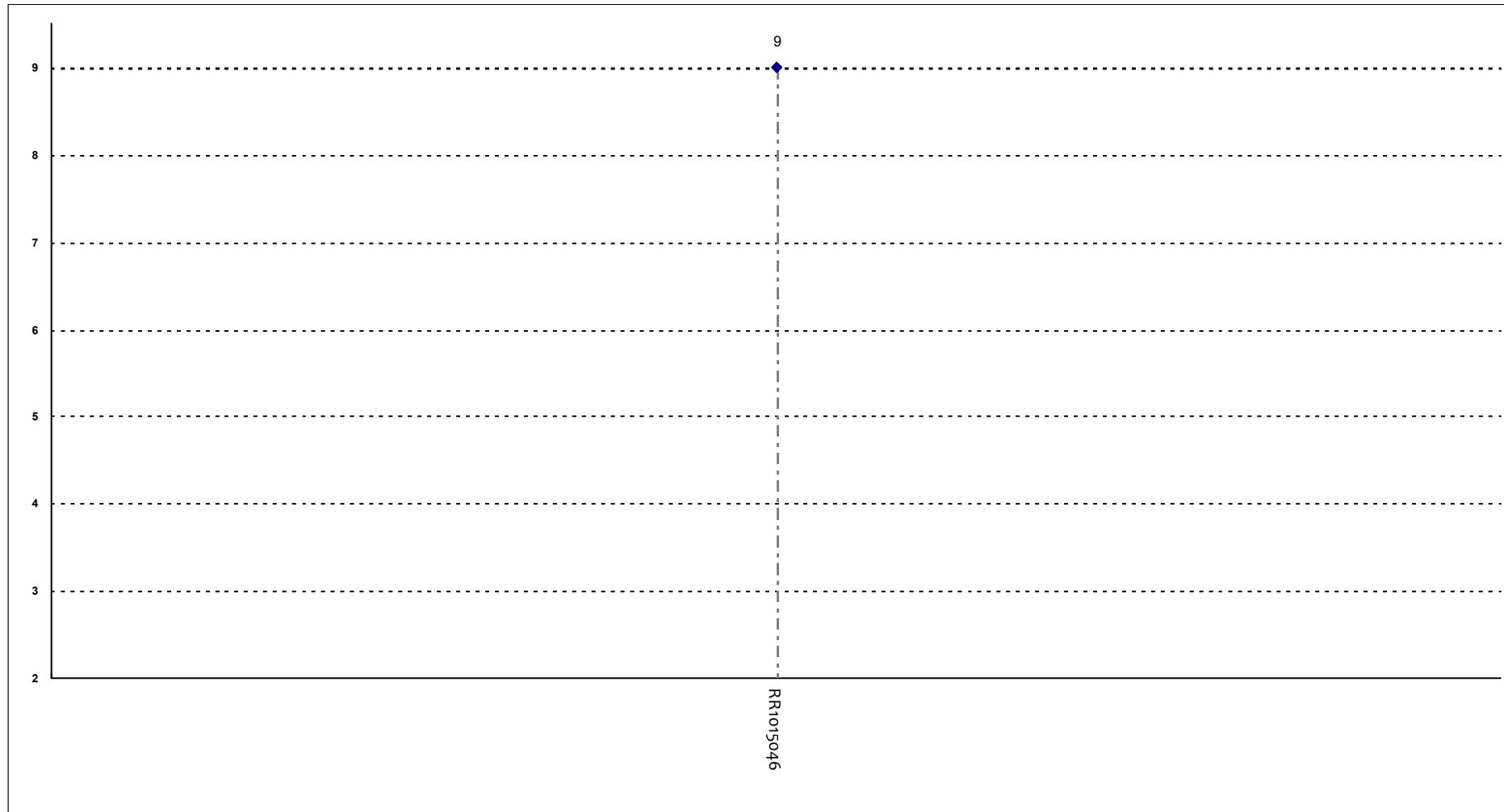
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

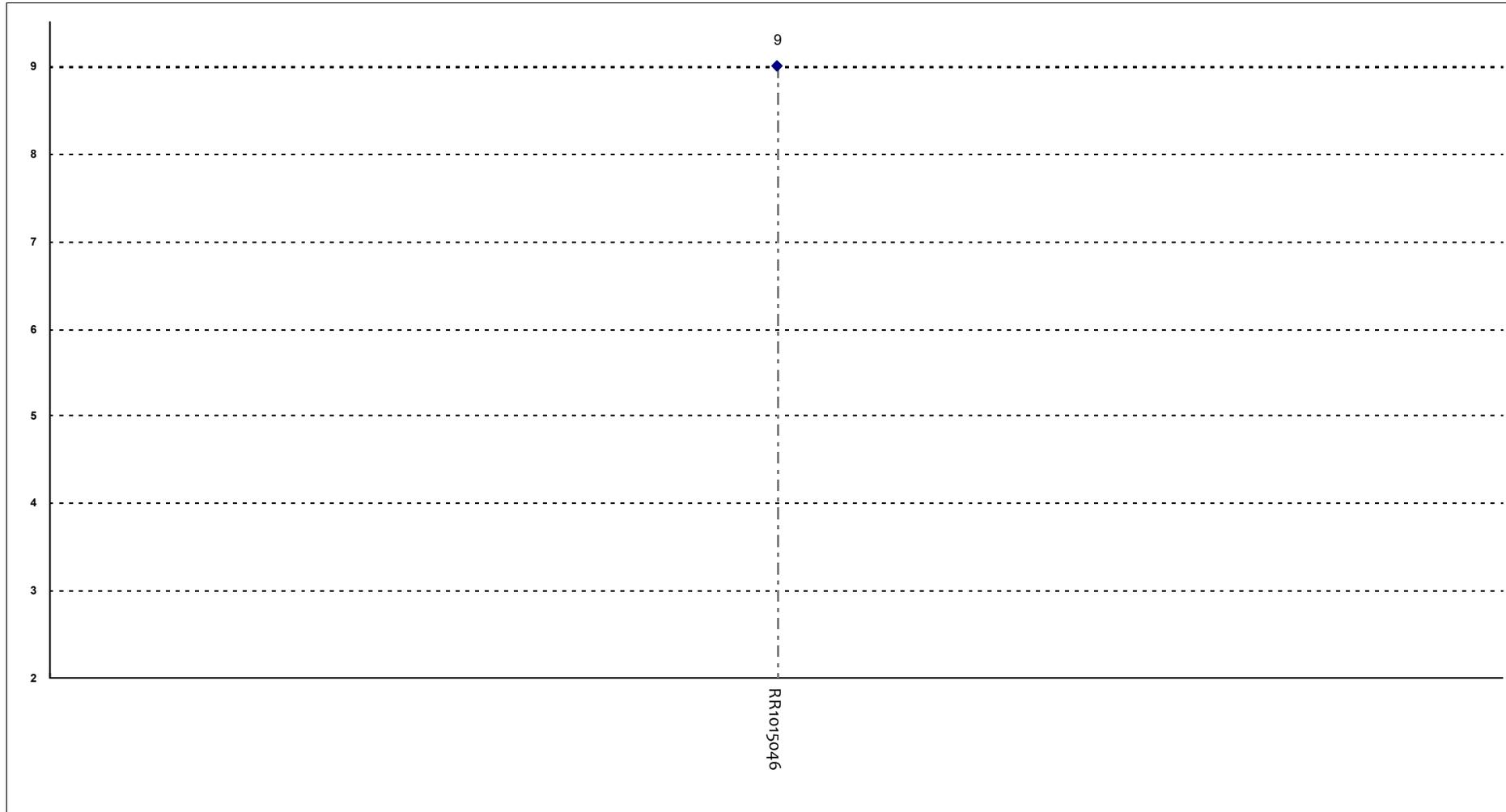
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

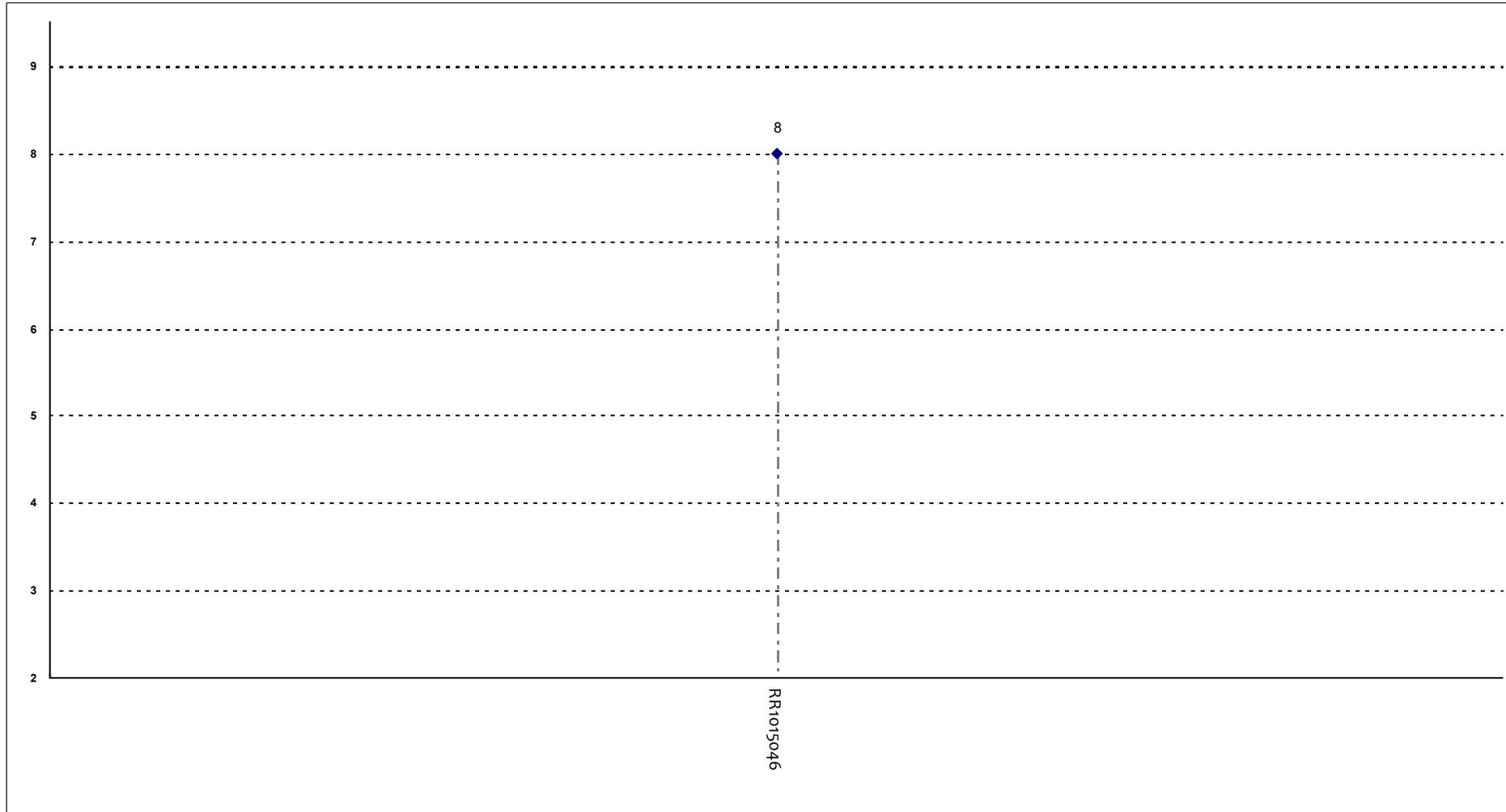
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

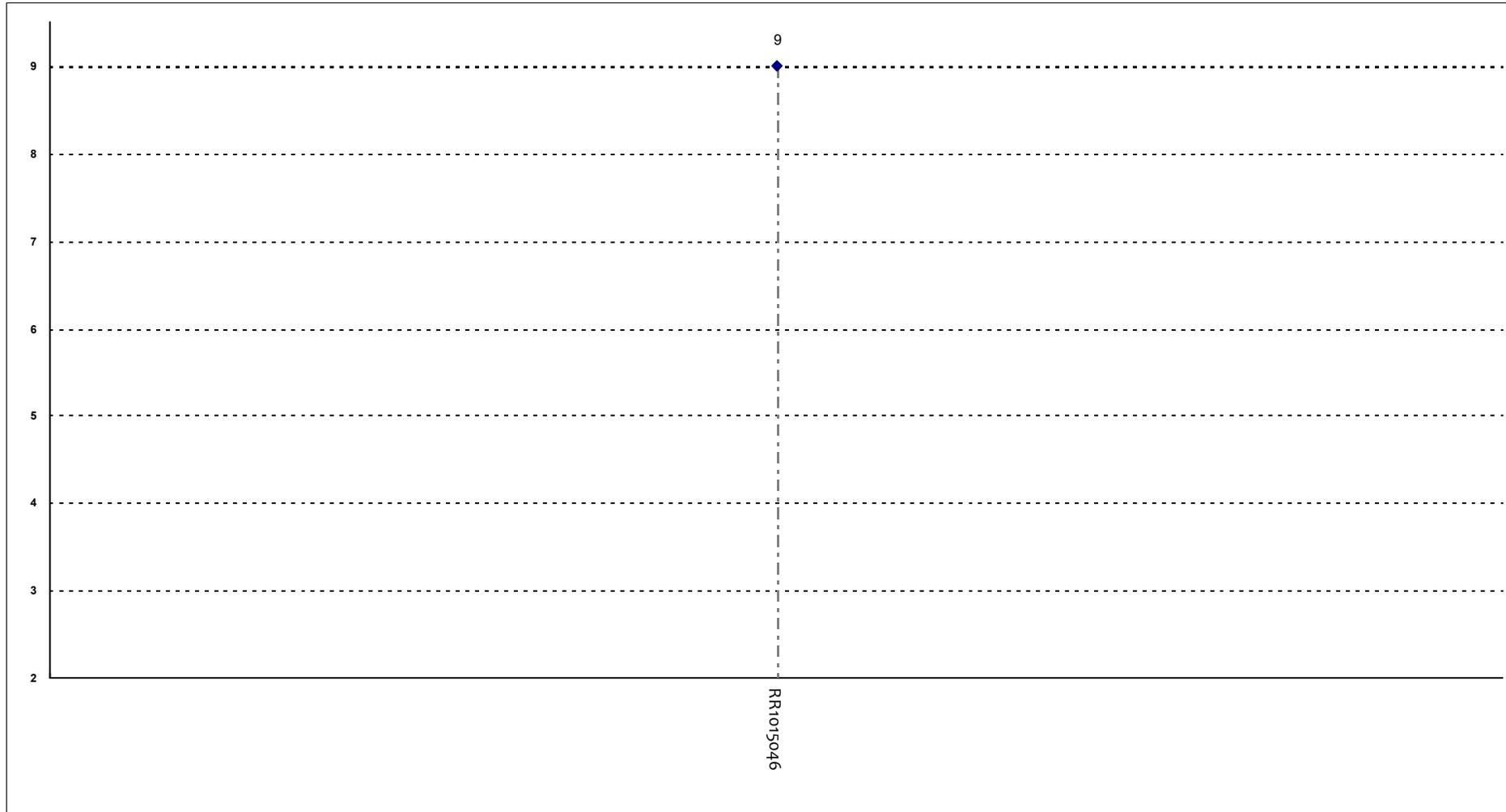
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

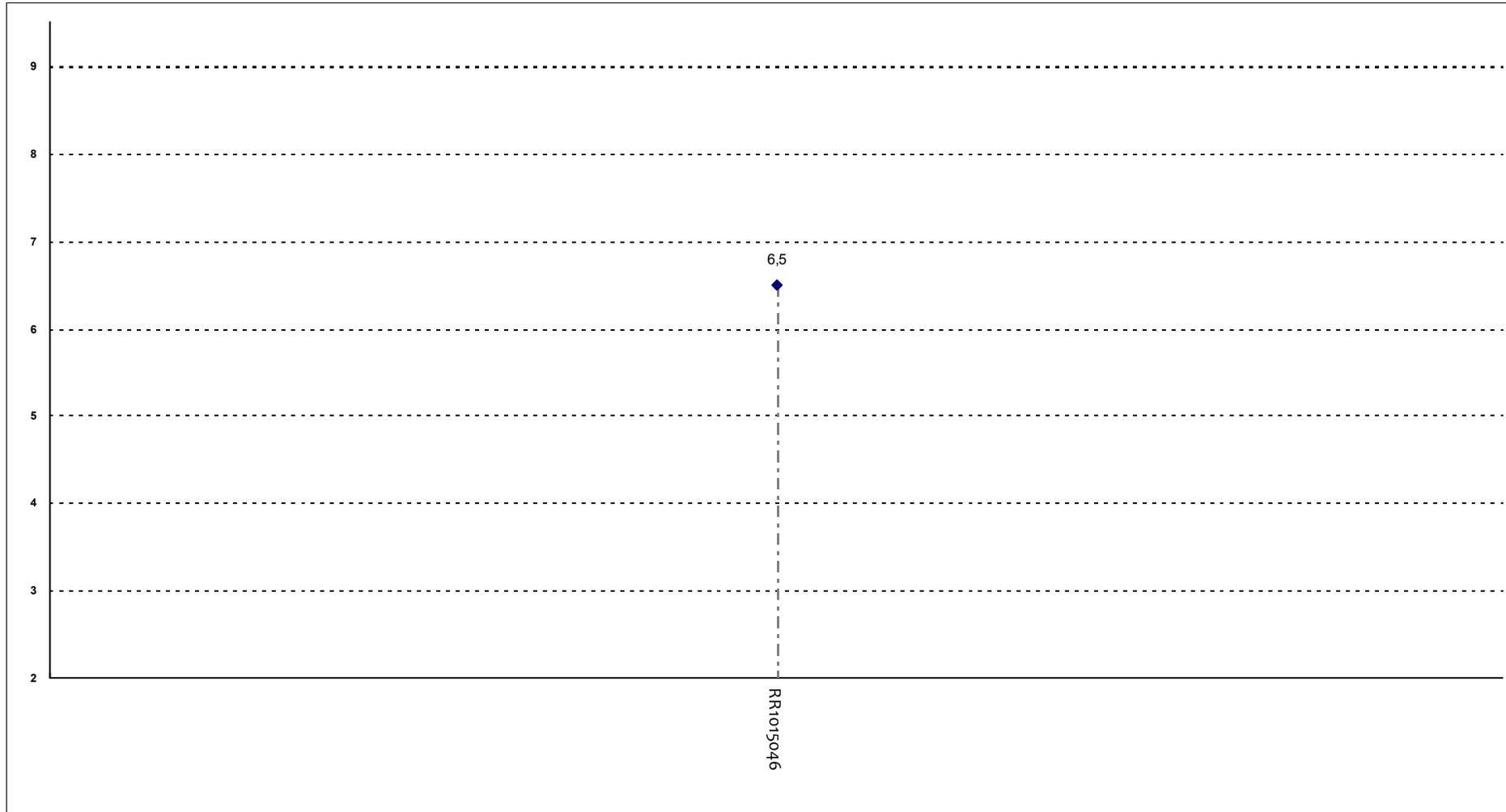
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5