

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2024-2025

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Roma

Totale dei questionari compilati	1838
Numero totale Insegnamenti valutati	25

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
894	511	158	275	1838
48,6%	27,8%	8,6%	15,0%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
	dal 25% al 50%	32	126	158
		20,3%	79,7%	
	meno del 25%	63	212	275
		22,9%	77,1%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	9	149	158
		5,7%	94,3%	
	meno del 25%	43	232	275
		15,6%	84,4%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	118	40	158
		74,7%	25,3%	
	meno del 25%	195	80	275
		70,9%	29,1%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	14	144	158
		8,9%	91,1%	
	meno del 25%	62	213	275
		22,5%	77,5%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	6	152	158
		3,8%	96,2%	
	meno del 25%	34	241	275
		12,4%	87,6%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	17	141	158
		10,8%	89,2%	
	meno del 25%	28	247	275
		10,2%	89,8%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	19	139	158
		12,0%	88,0%	
	meno del 25%	32	243	275
		11,6%	88,4%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	21	137	158
		13,3%	86,7%	
	meno del 25%	33	242	275
		12,0%	88,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	101	57	158
		63,9%	36,1%	
	meno del 25%	163	112	275
		59,3%	40,7%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	21	137	158
		13,3%	86,7%	
	meno del 25%	104	171	275
		37,8%	62,2%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	10	10
		100,0%	
	meno del 25%	17	17
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	897	377	72	59	1405	7,9
		63,8%	26,8%	5,1%	4,2%		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	722	444	160	79	1405	7,4
		51,4%	31,6%	11,4%	5,6%		
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?	più del 50%	918	392	67	28	1405	7,9
		65,3%	27,9%	4,8%	2,0%		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		70	29	6	7	1293	1405
		5,0%	2,1%	0,4%	0,5%	92,0%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		80	22	5	5	112	
		71,4%	19,6%	4,5%	4,5%		
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		795	449	98	63	1405	7,7
		56,6%	32,0%	7,0%	4,5%		
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	808	430	95	72	1405	7,6
		57,5%	30,6%	6,8%	5,1%		
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot		
		26			26		
		100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	1137	238	20	10	1405	8,3
		80,9%	16,9%	1,4%	0,7%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	985	321	64	35	1405	8,2
		70,1%	22,8%	4,6%	2,5%		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?	più del 50%	871	392	81	61	1405	7,9
		62,0%	27,9%	5,8%	4,3%		
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	più del 50%	1076	273	38	18	1405	8,4
		76,6%	19,4%	2,7%	1,3%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	993	294	71	47	1405	8,2
		70,7%	20,9%	5,1%	3,3%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
		46	15	57		118	
		39,0%	12,7%	48,3%			
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		107	72	5	6	190	7,9
		56,3%	37,9%	2,6%	3,2%		

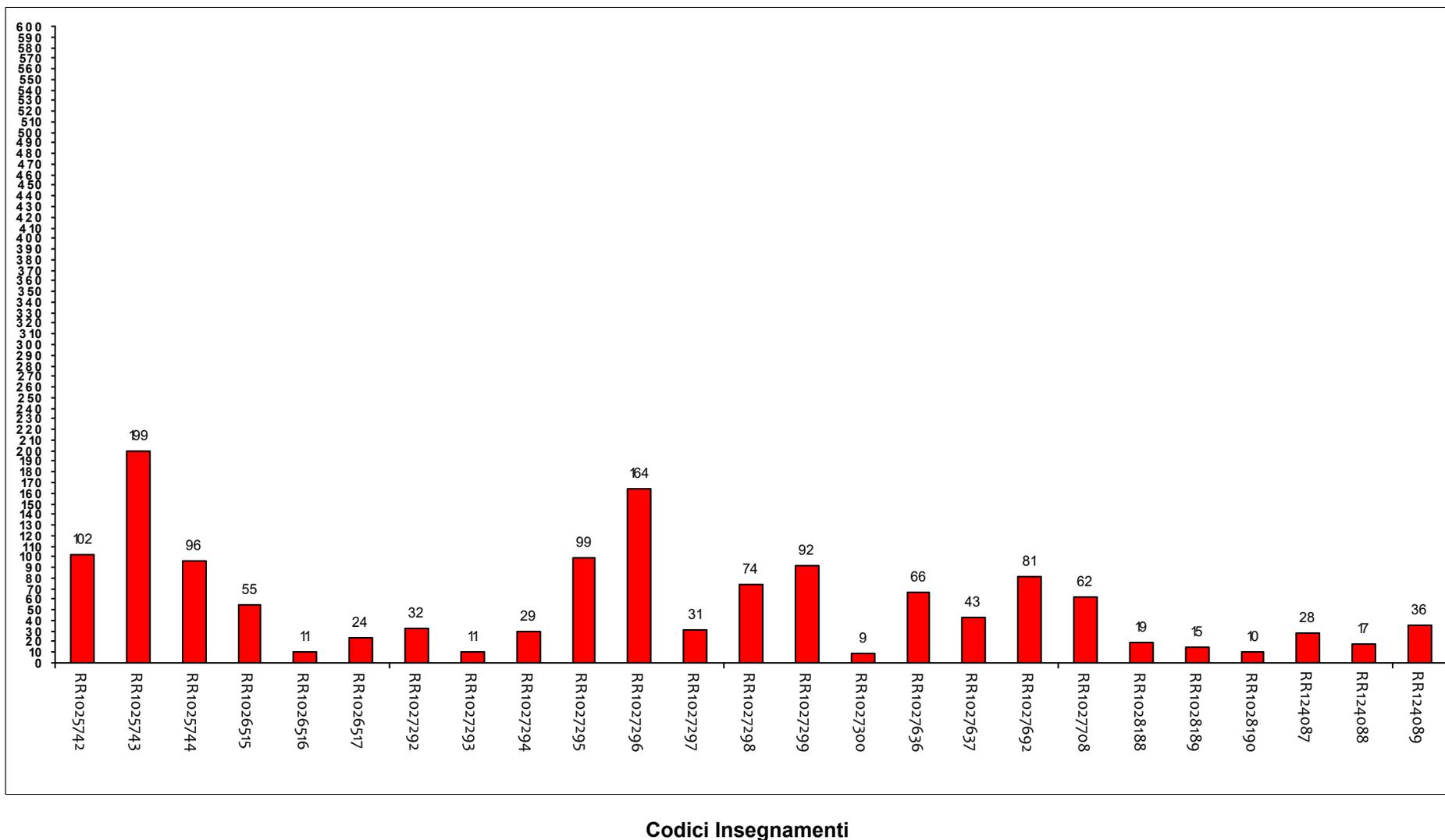
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)		
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	985	368	35	17	1405	8,3	
		70,1%	26,2%	2,5%	1,2%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
		1001	316	60	28		1405	8,1
		71,2%	22,5%	4,3%	2,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

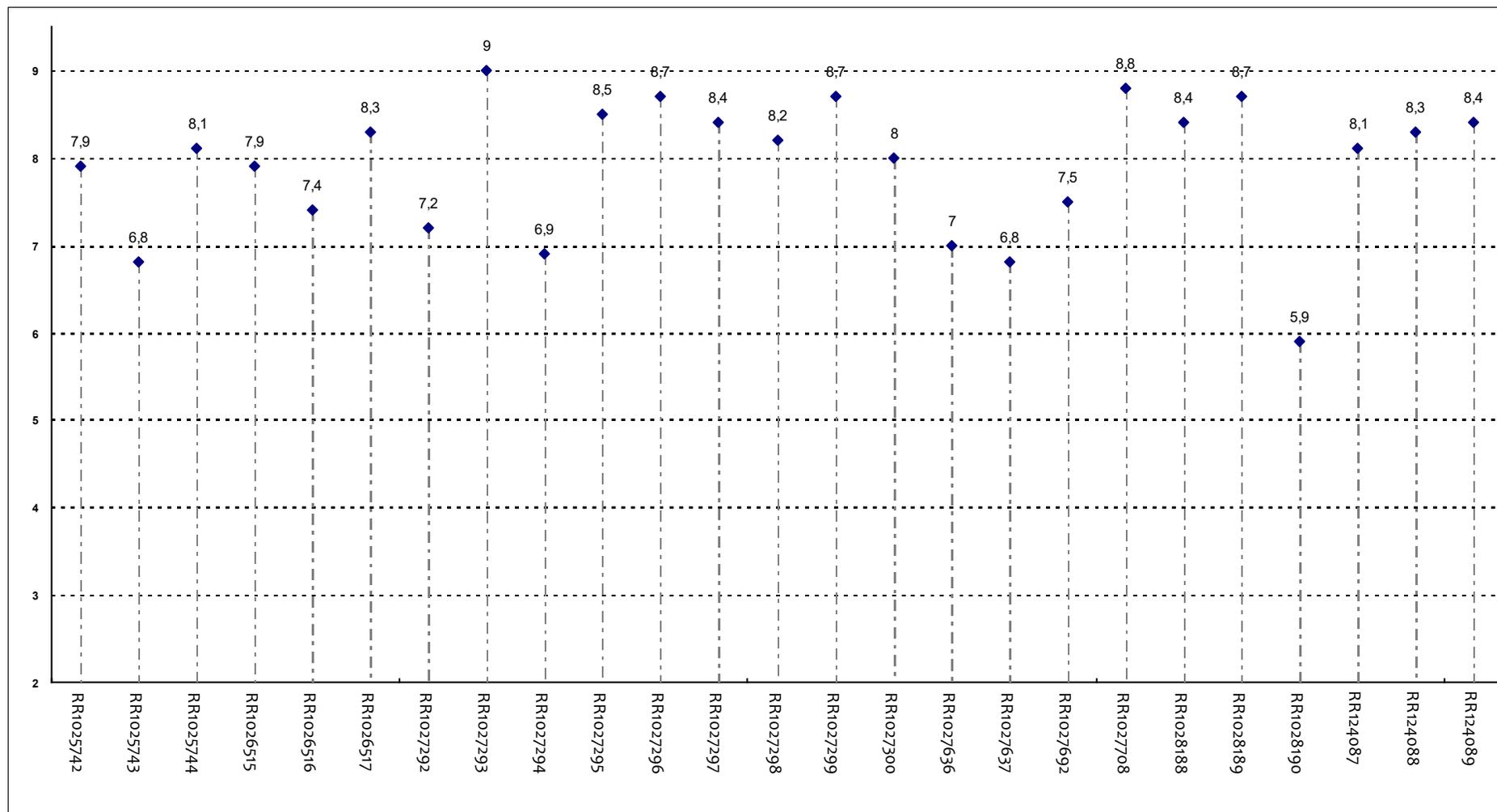
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

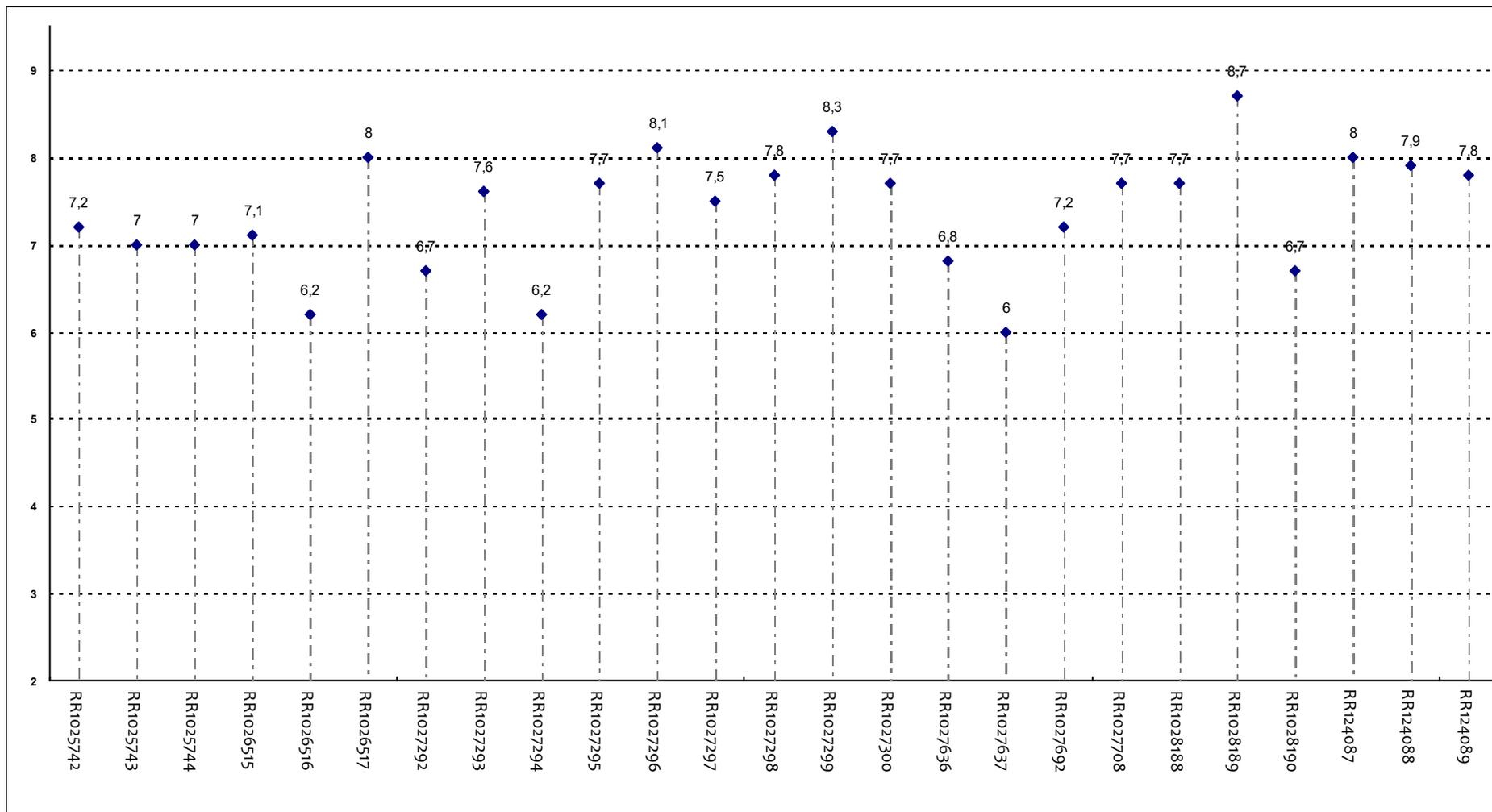
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

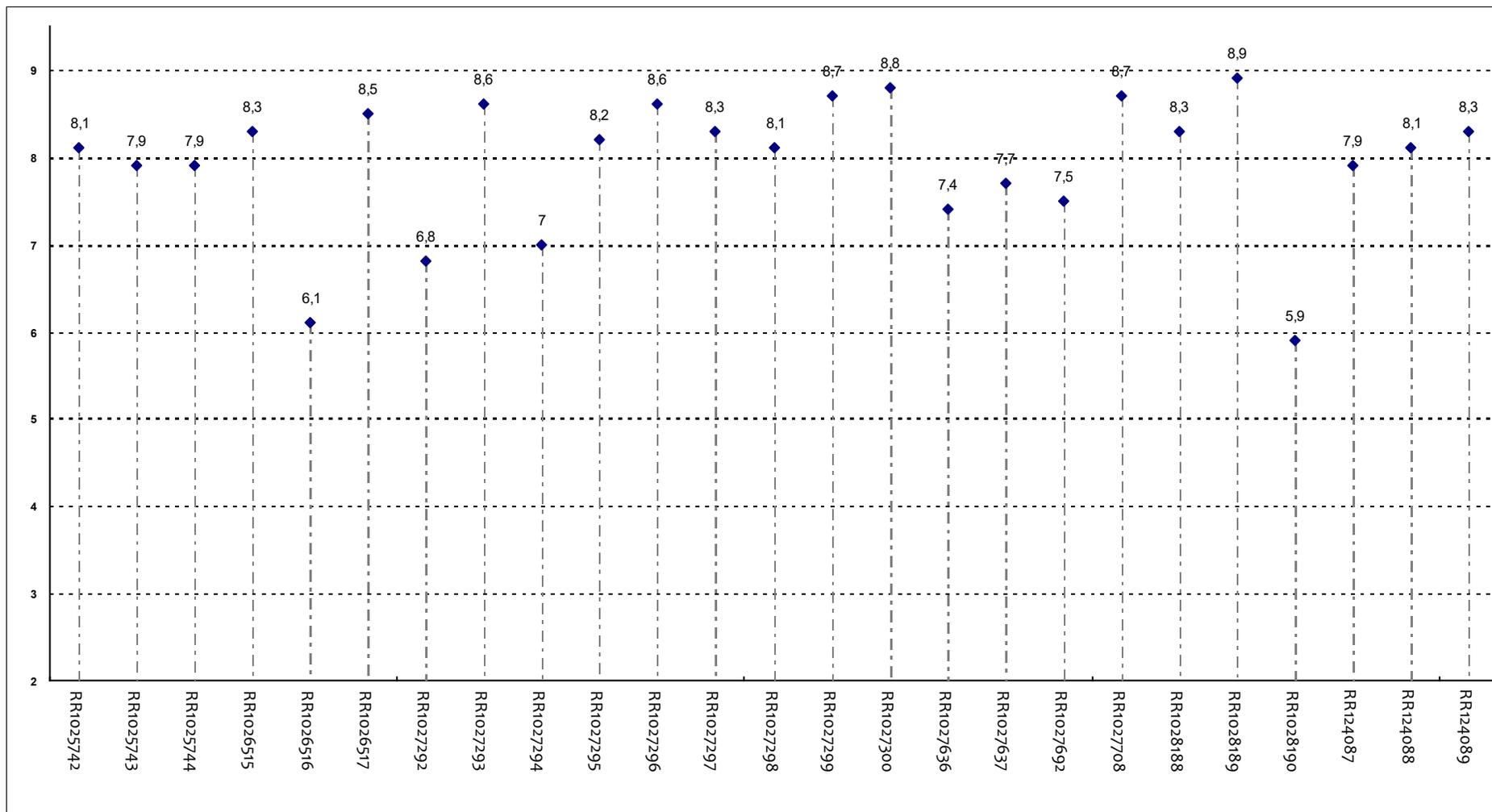
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

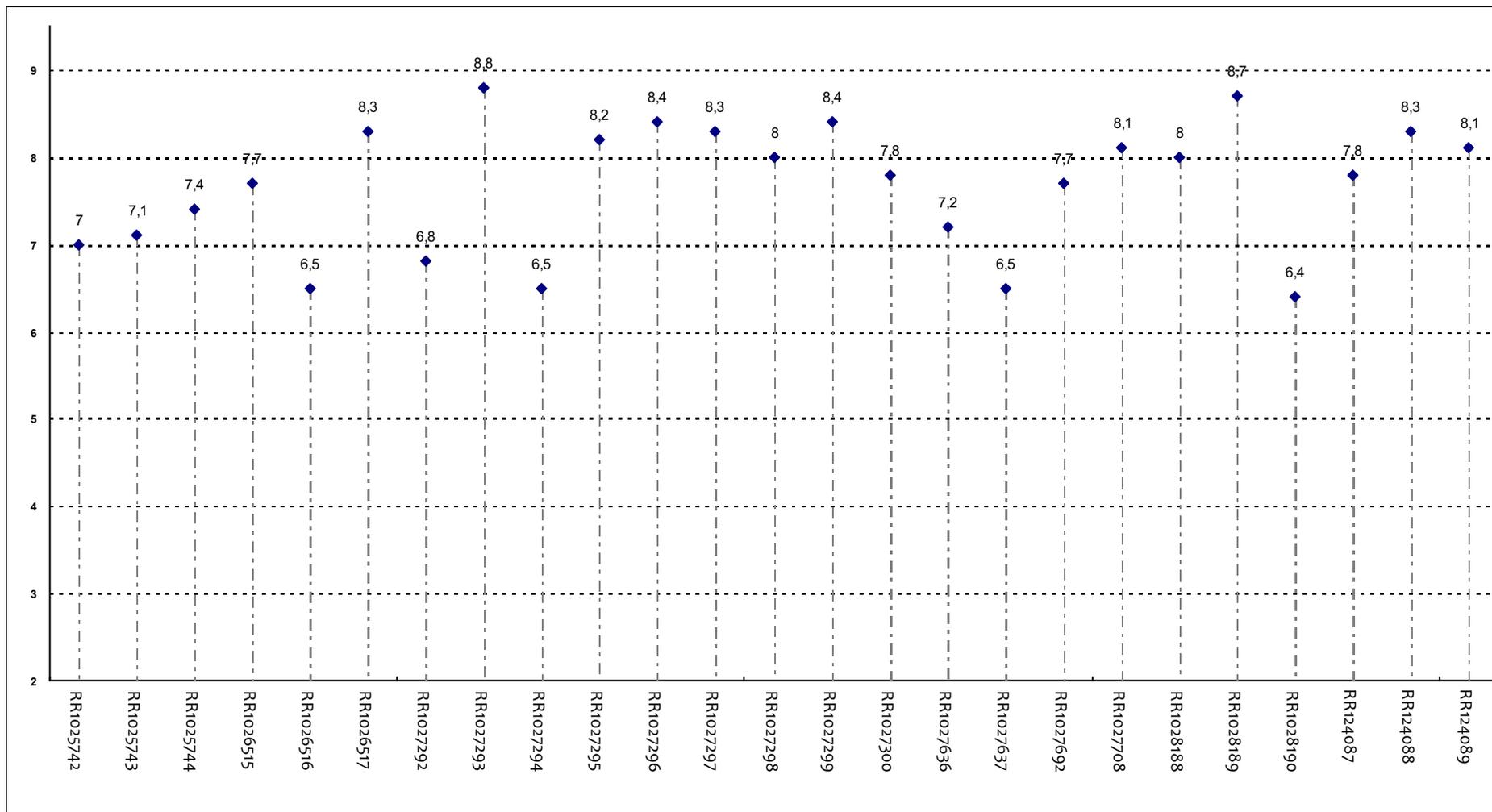
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

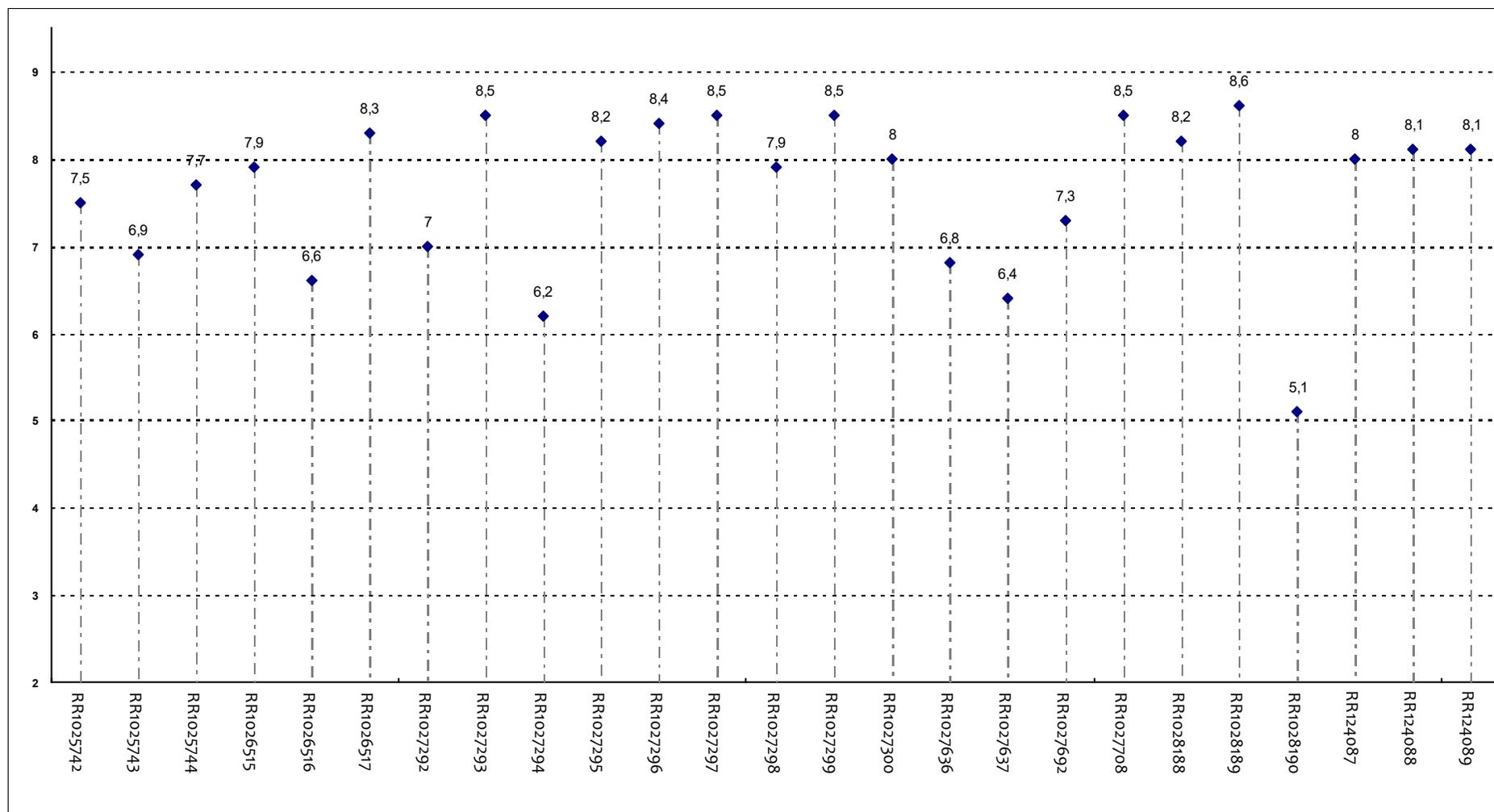
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

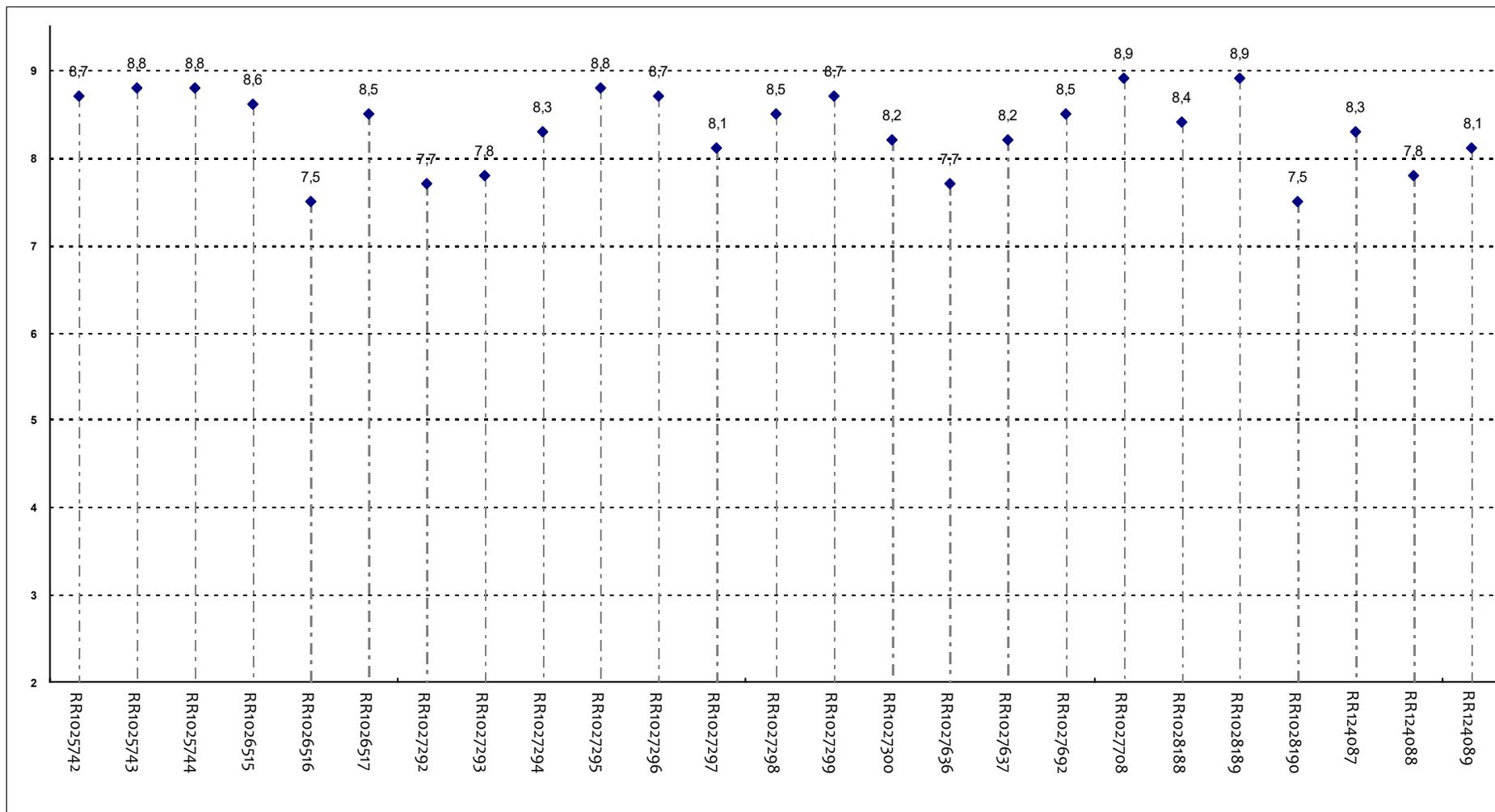
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

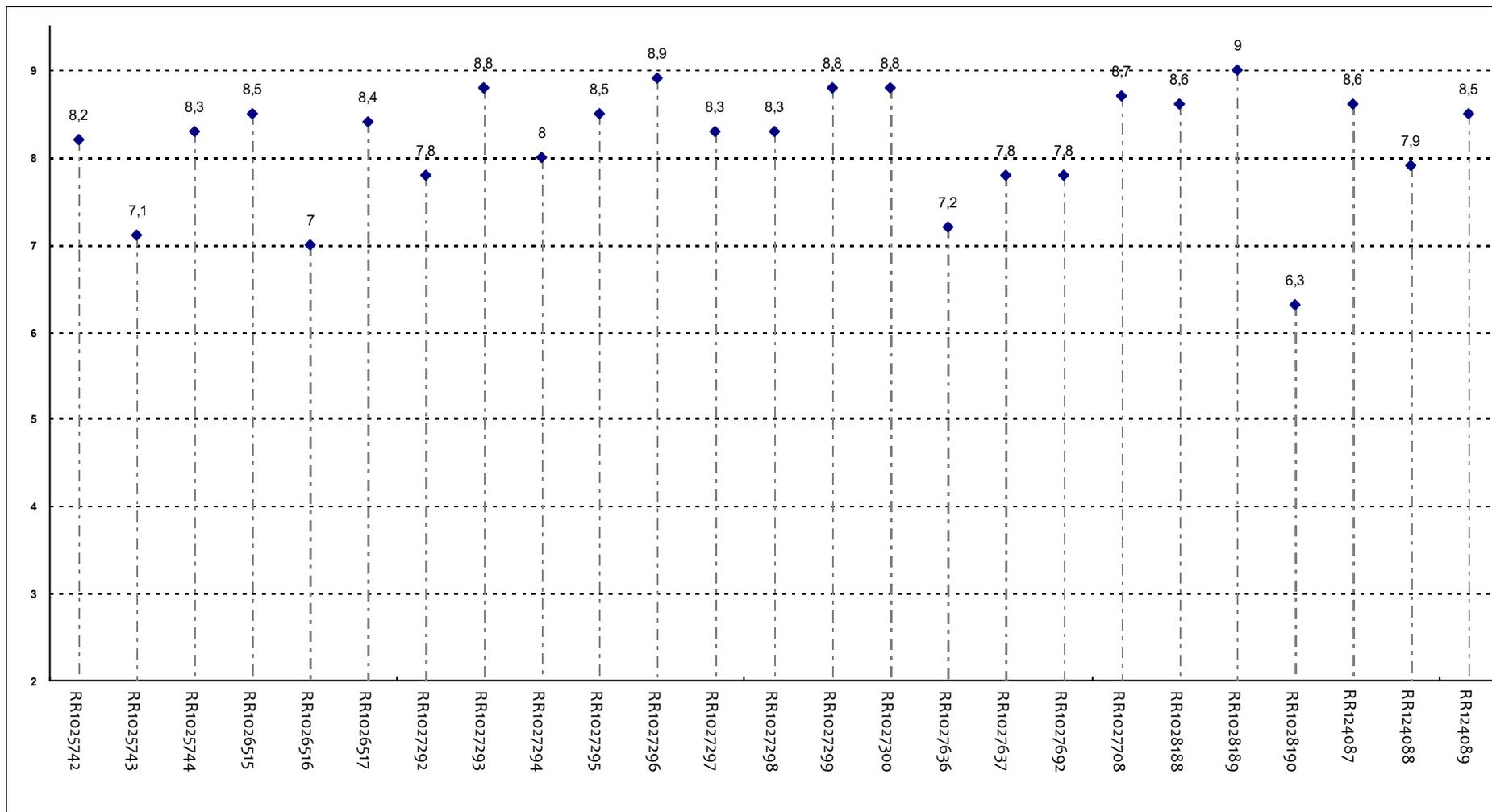
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

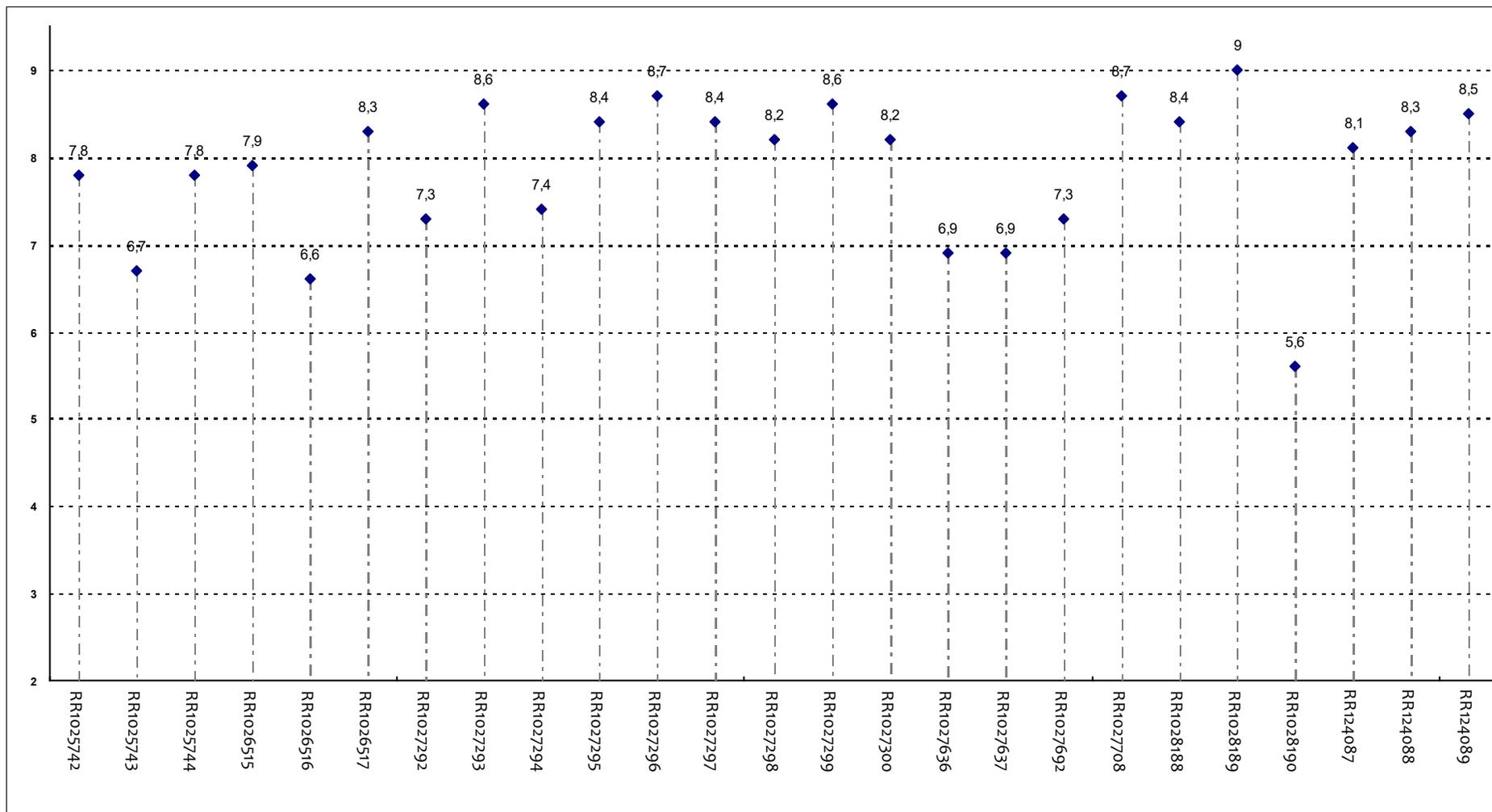
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

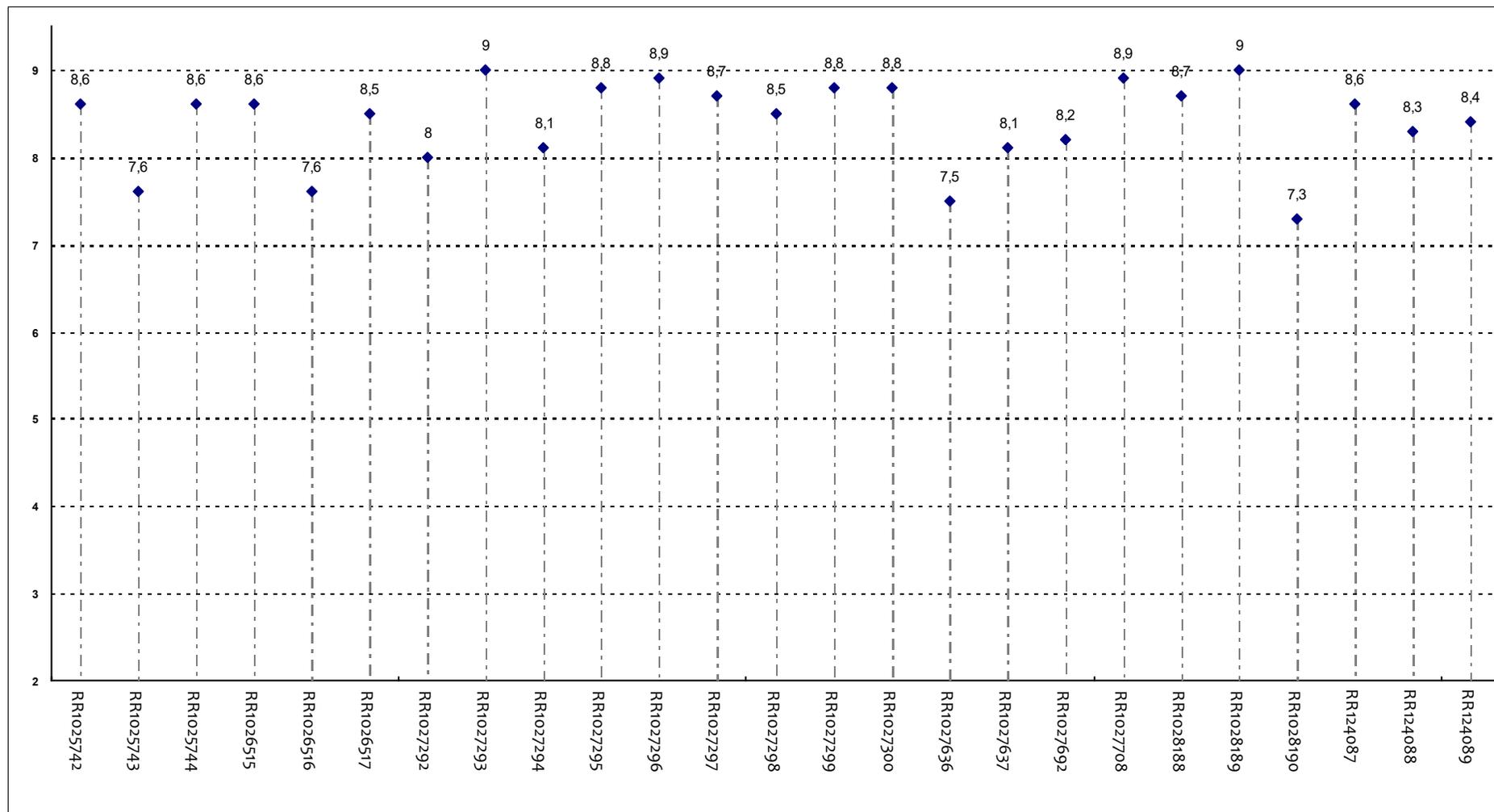
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

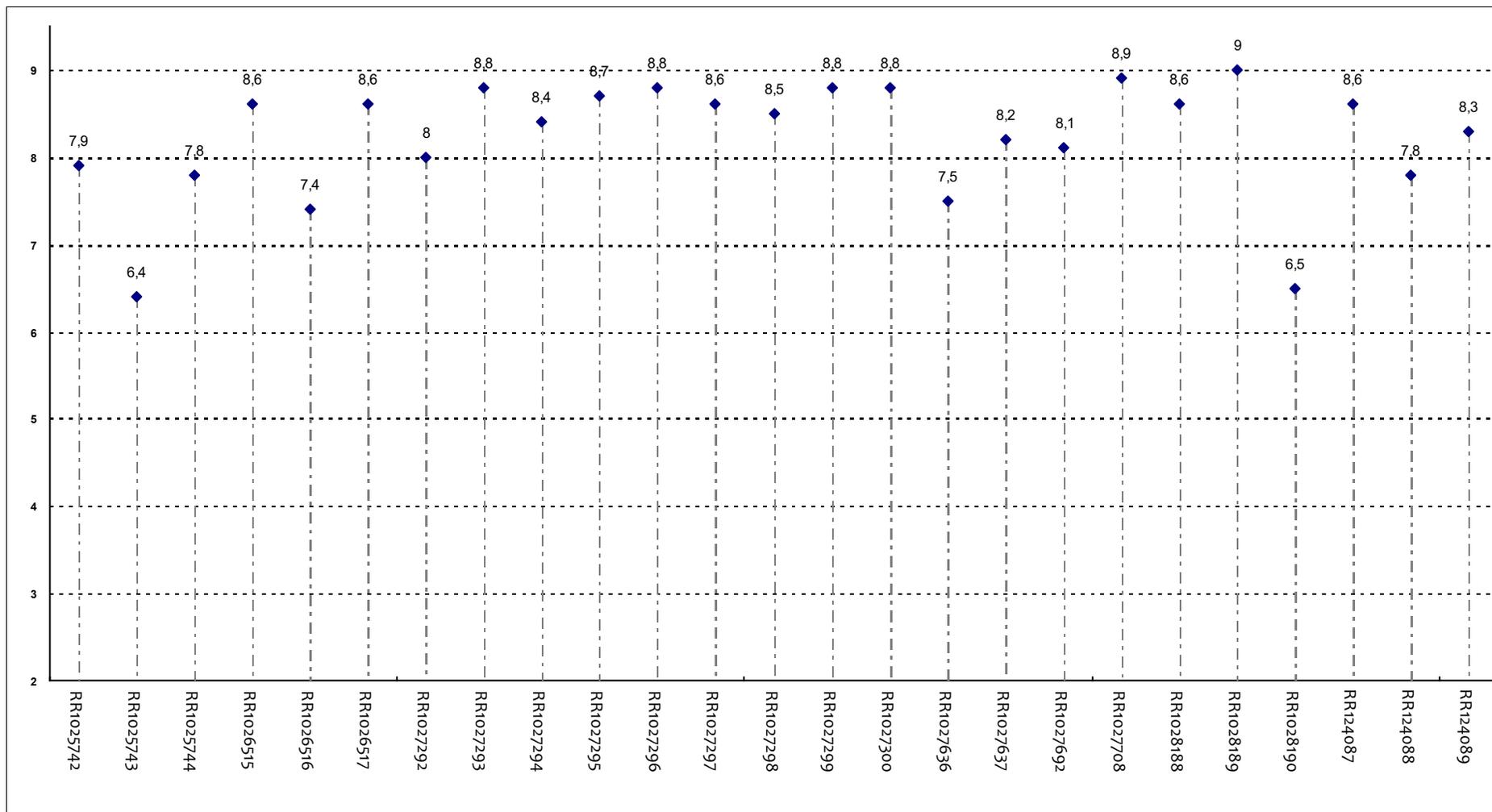
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

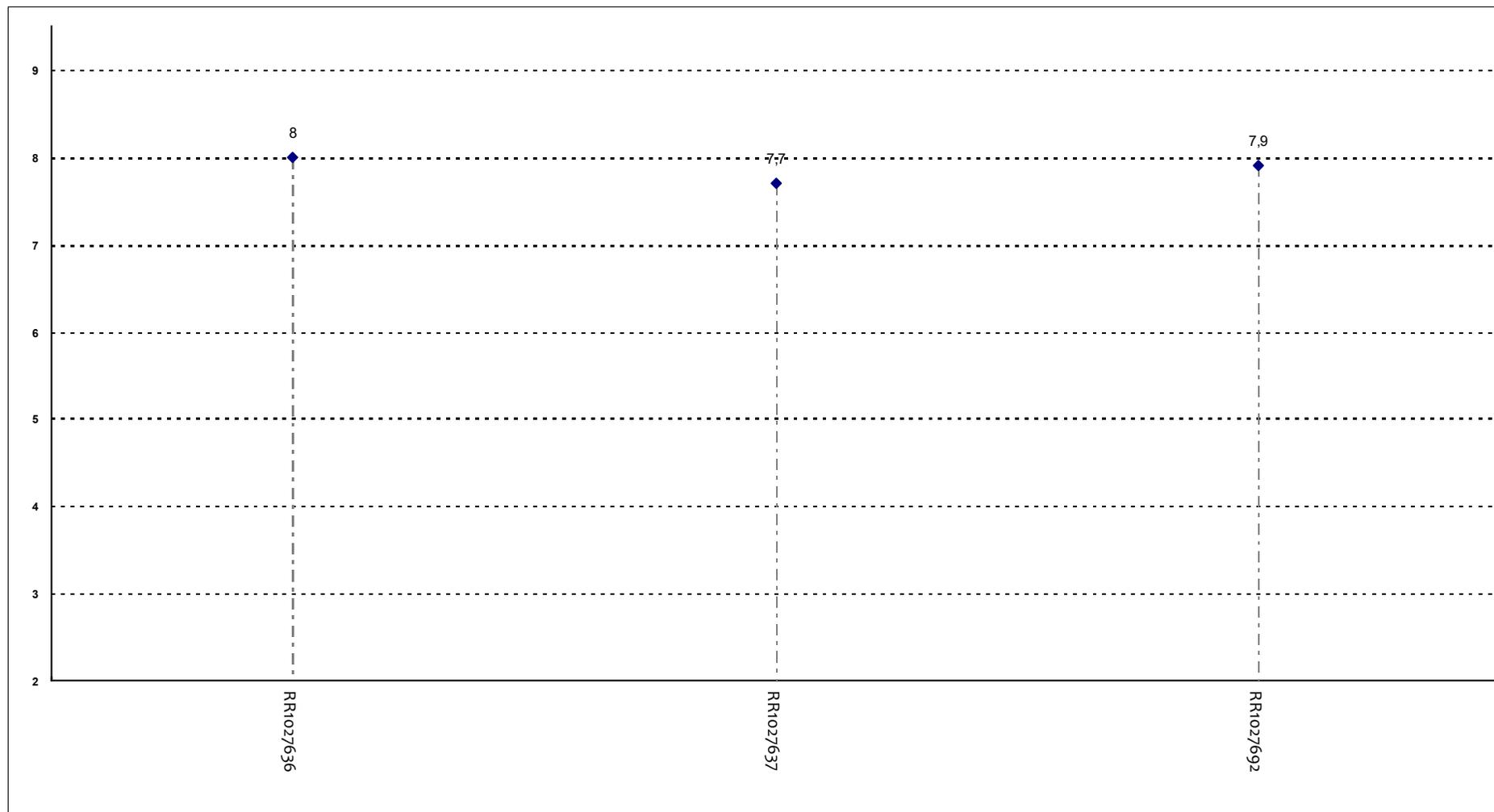
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

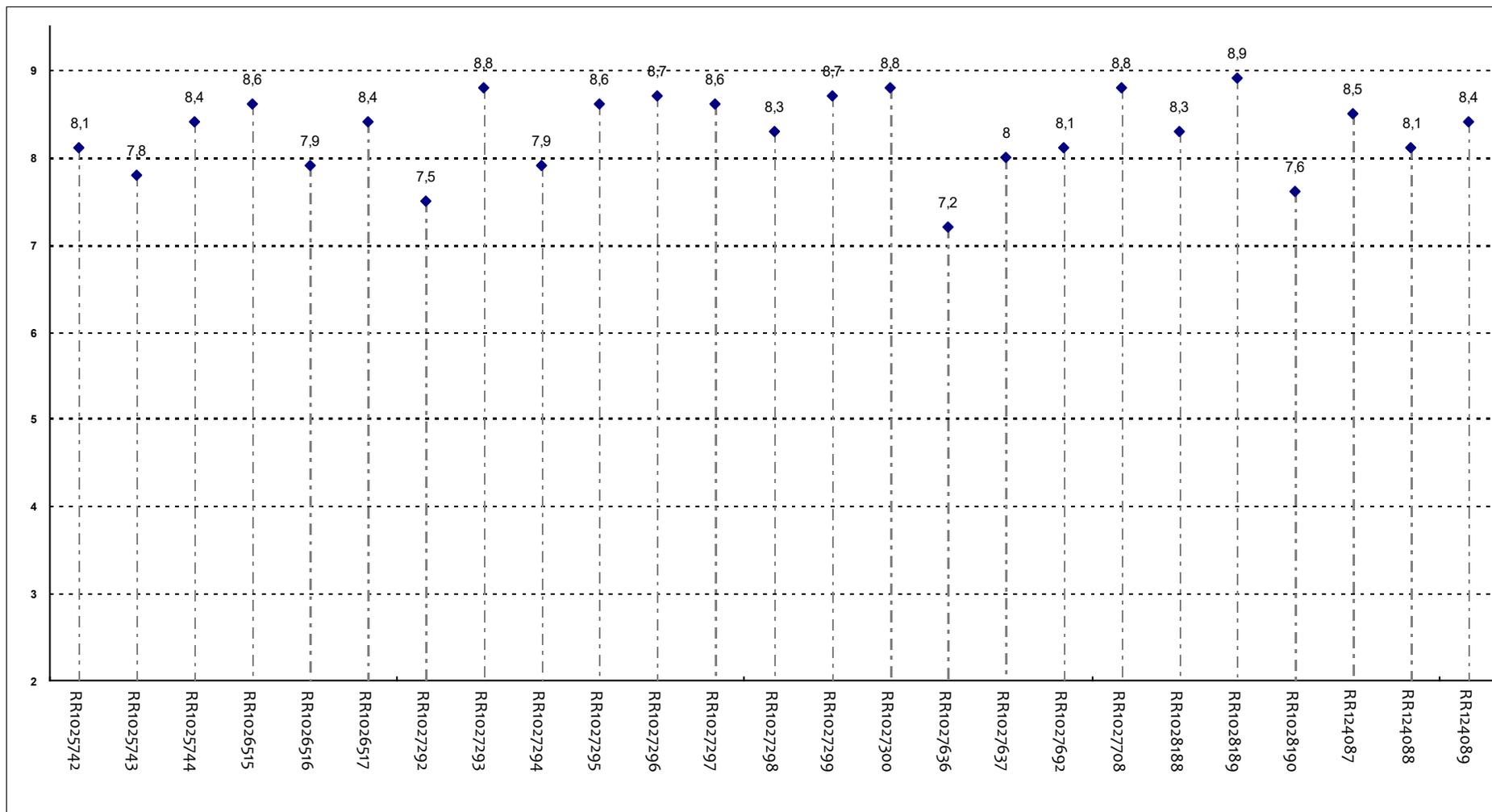
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,3

DOMANDE FINALI

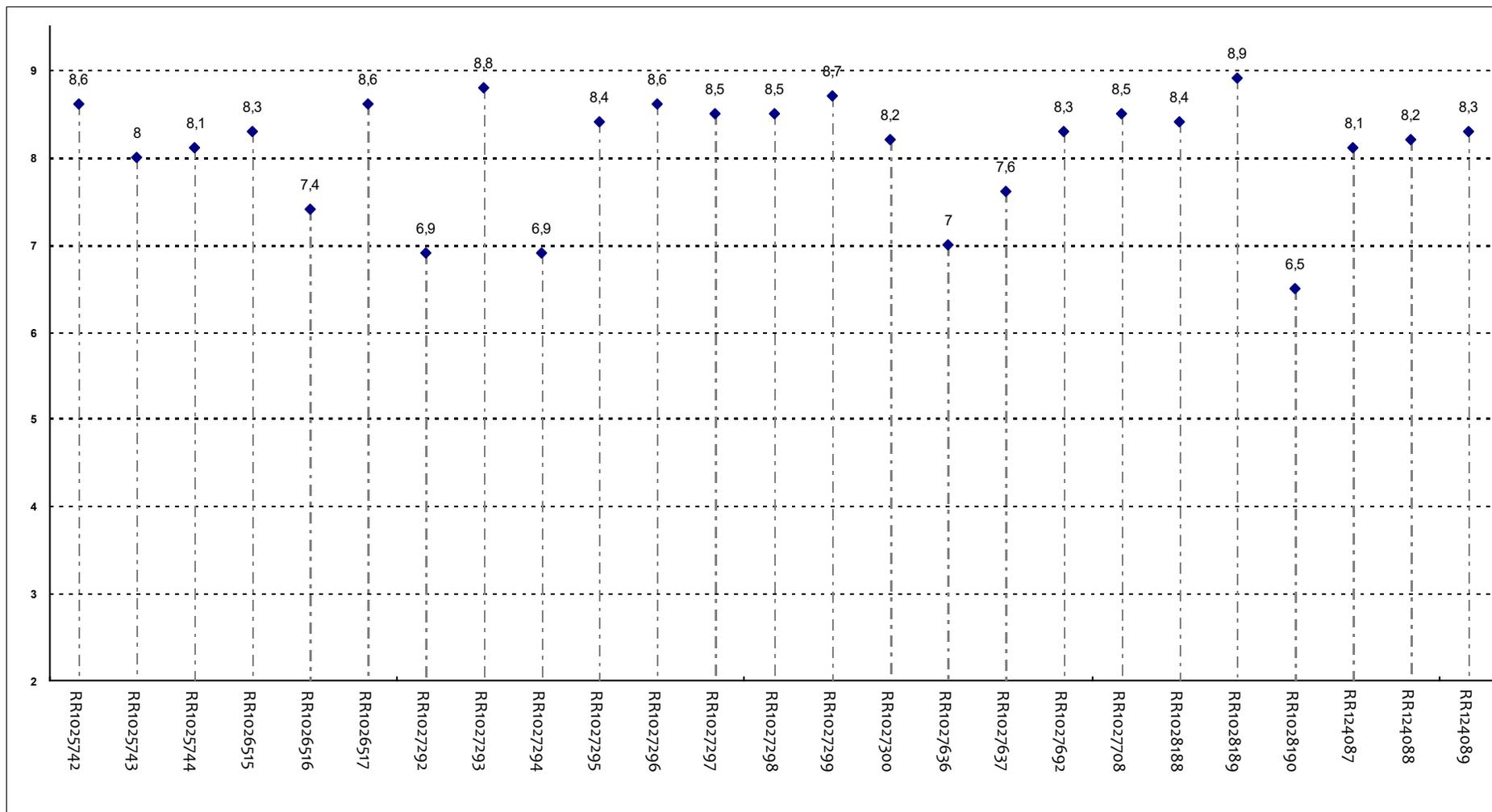
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5