

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2022-2023

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Roma

<b>Totale dei questionari compilati</b>	<b>1539</b>
<b>Numero totale Insegnamenti valutati</b>	<b>16</b>

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
688	405	152	294	1539
44,7%	26,3%	9,9%	19,1%	

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	31	120	151
		20,5%	79,5%	
	meno del 25%	71	223	294
		24,1%	75,9%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	9	142	151
		6,0%	94,0%	
	meno del 25%	27	267	294
		9,2%	90,8%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	111	40	151
		73,5%	26,5%	
	meno del 25%	217	77	294
		73,8%	26,2%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	25	126	151
		16,6%	83,4%	
	meno del 25%	74	220	294
		25,2%	74,8%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	15	136	151
		9,9%	90,1%	
	meno del 25%	47	247	294
		16,0%	84,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	11	140	151
		7,3%	92,7%	
	meno del 25%	27	267	294
		9,2%	90,8%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	12	139	151
		7,9%	92,1%	
	meno del 25%	29	265	294
		9,9%	90,1%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	13	138	151
		8,6%	91,4%	
	meno del 25%	21	273	294
		7,1%	92,9%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	77	74	151
		51,0%	49,0%	
	meno del 25%	158	136	294
		53,7%	46,3%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	28	123	151
		18,5%	81,5%	
	meno del 25%	106	188	294
		36,1%	63,9%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	4	4
		100,0%	
	meno del 25%	10	10
		100,0%	

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi				
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	657	323	66	47	1093	7,7			
		60,1%	29,6%	6,0%	4,3%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	517	391	145	40	1093	7,3			
		47,3%	35,8%	13,3%	3,7%					
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot				
		964		129		1093				
		88,2%		11,8%						
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?	più del 50%	722	323	35	13	1093	8,1			
		66,1%	29,6%	3,2%	1,2%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot			
		61	16	9	7	1000	1093			
		5,6%	1,5%	0,8%	0,6%	91,5%				
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot
		64		23		4		2		93
		68,8%		24,7%		4,3%		2,2%		
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	589	380	79	45	1093	7,5			
		53,9%	34,8%	7,2%	4,1%					
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	604	382	71	36	1093	7,7			
		55,3%	34,9%	6,5%	3,3%					
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot					
		18			18					
		100,0%								

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	895	180	9	9	1093	8,4
		81,9%	16,5%	0,8%	0,8%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	750	266	46	31	1093	8,0
		68,6%	24,3%	4,2%	2,8%		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?	più del 50%	659	328	68	38	1093	7,8
		60,3%	30,0%	6,2%	3,5%		
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	più del 50%	860	184	33	16	1093	8,3
		78,7%	16,8%	3,0%	1,5%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	765	218	58	52	1093	7,9
		70,0%	19,9%	5,3%	4,8%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
		44	11	55		110	
		40,0%	10,0%	50,0%			
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	73	51	8	4	136	7,6
		53,7%	37,5%	5,9%	2,9%		

## DOMANDE FINALI

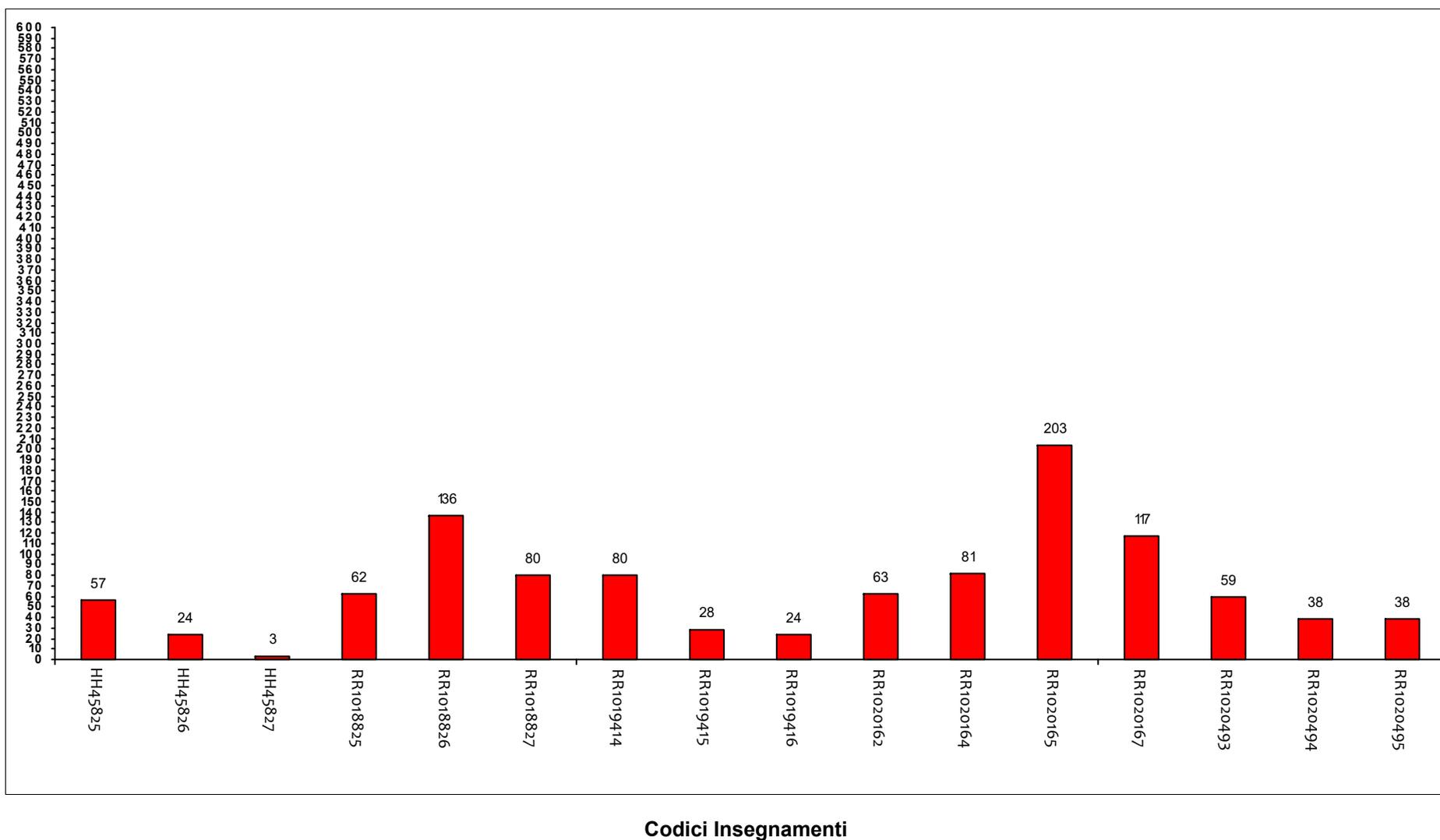
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	788	263	31	11	1093	8,2
		72,1%	24,1%	2,8%	1,0%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	737	297	45	14	1093	8,0
		67,4%	27,2%	4,1%	1,3%		

## Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

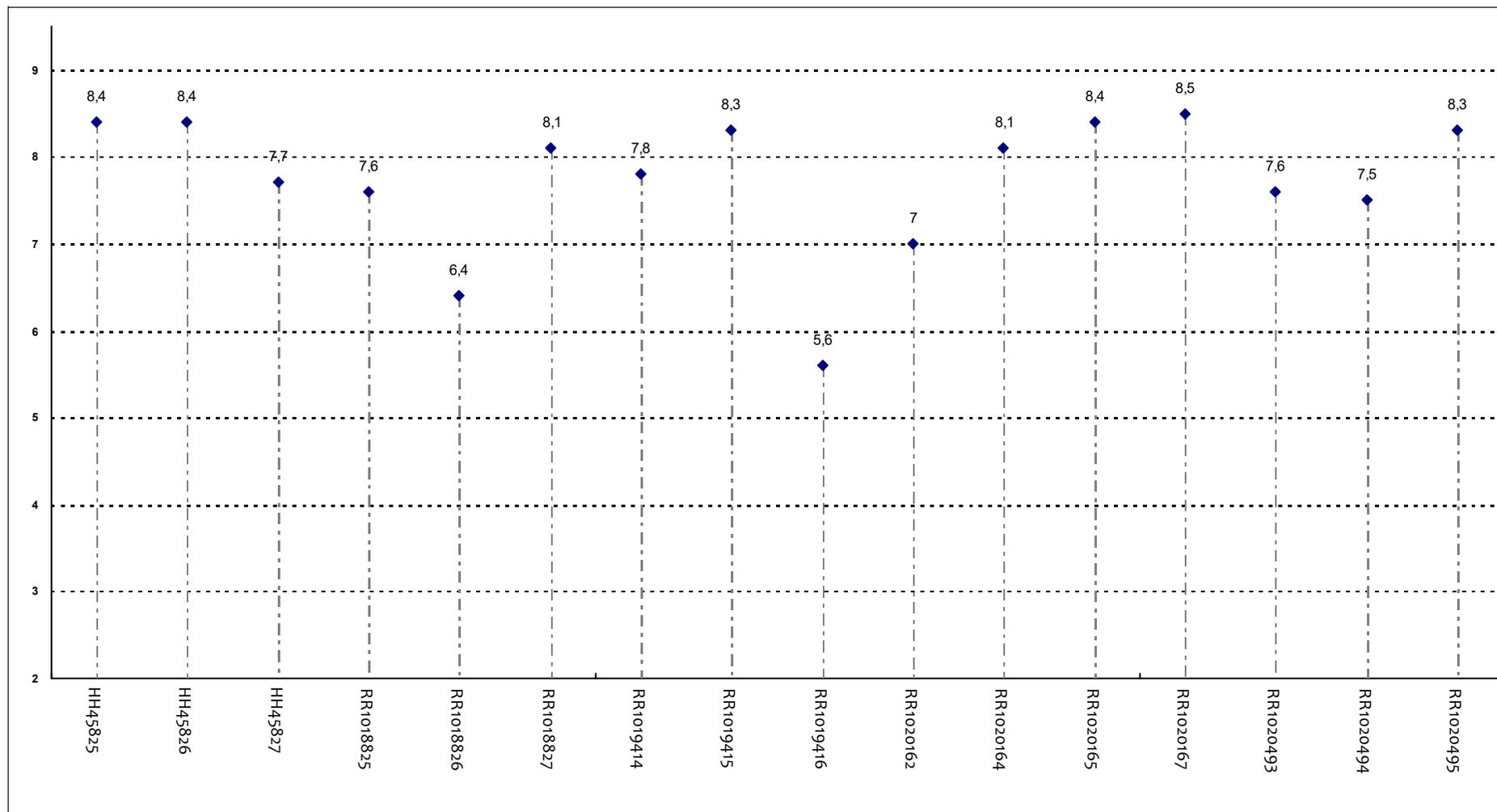
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

## Numero di questionari analizzati



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

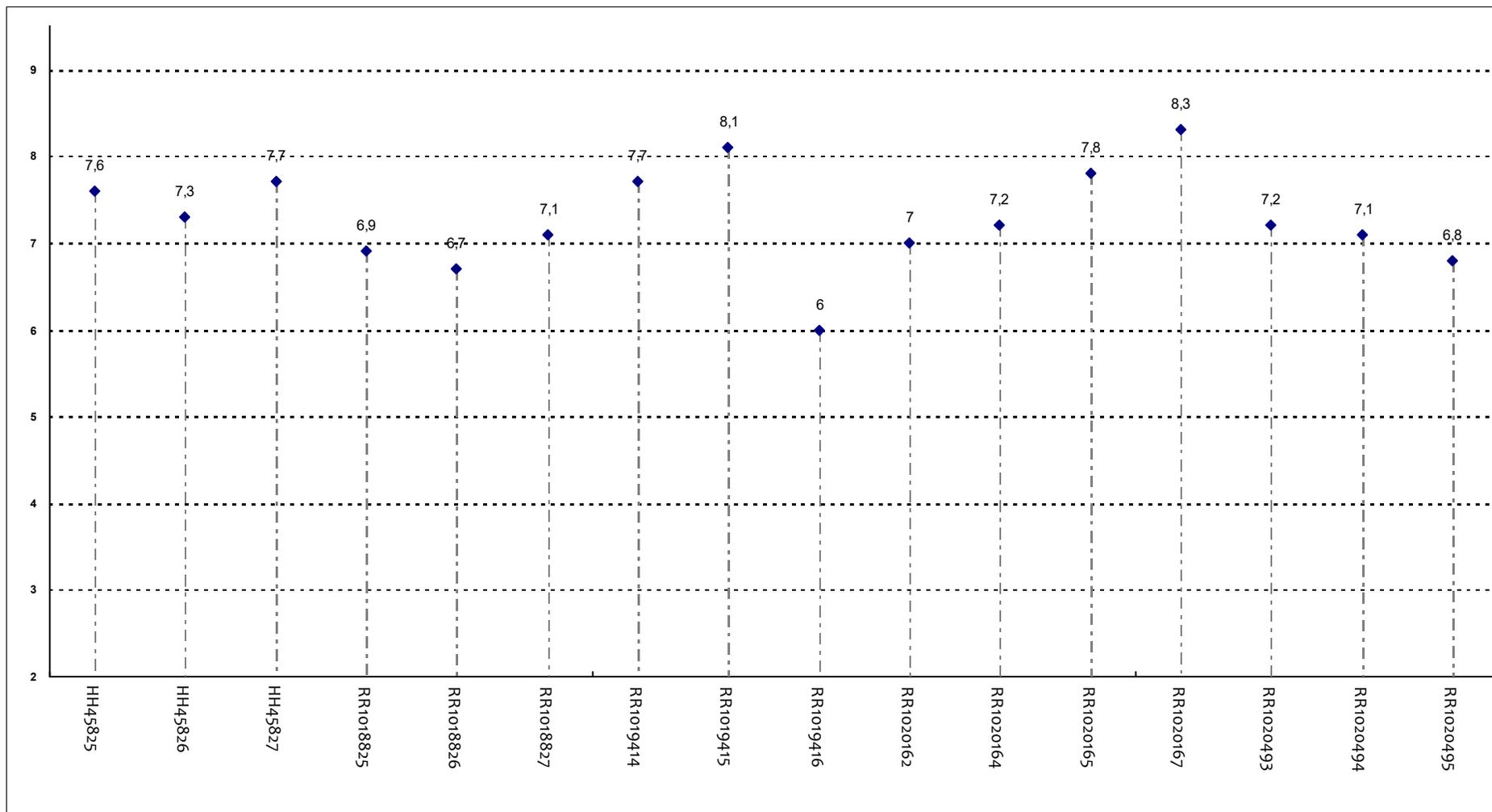
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

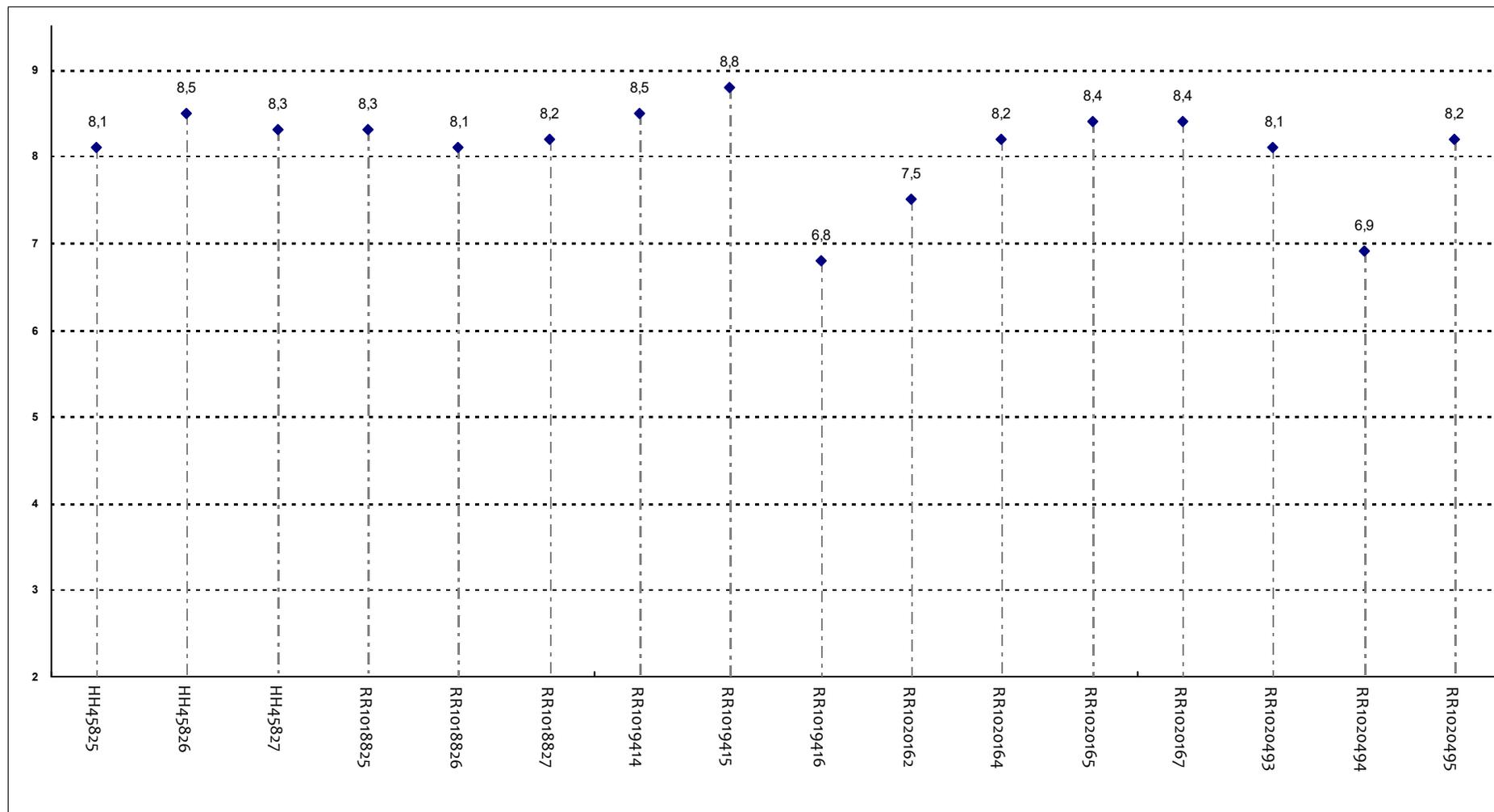
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

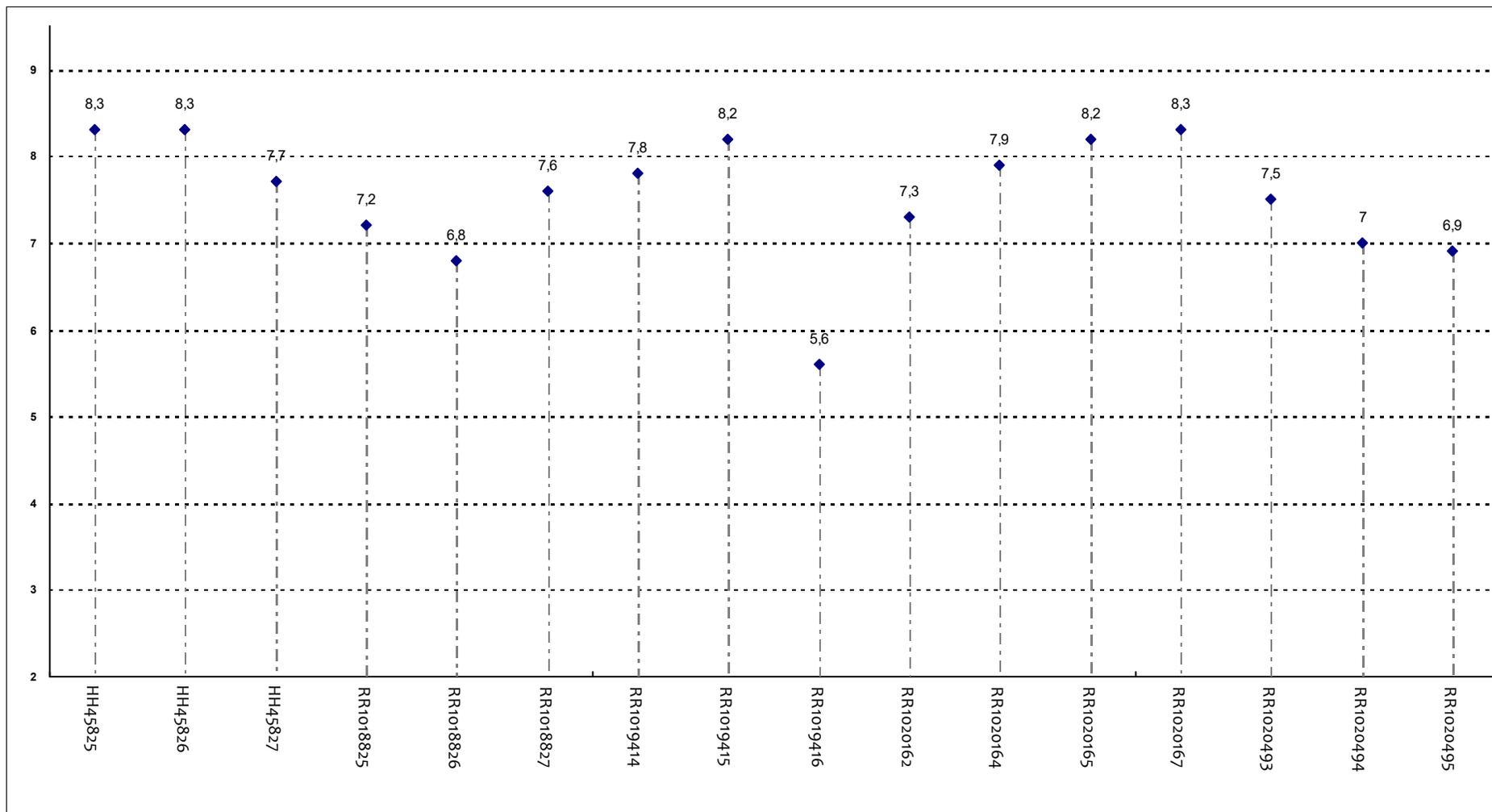
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

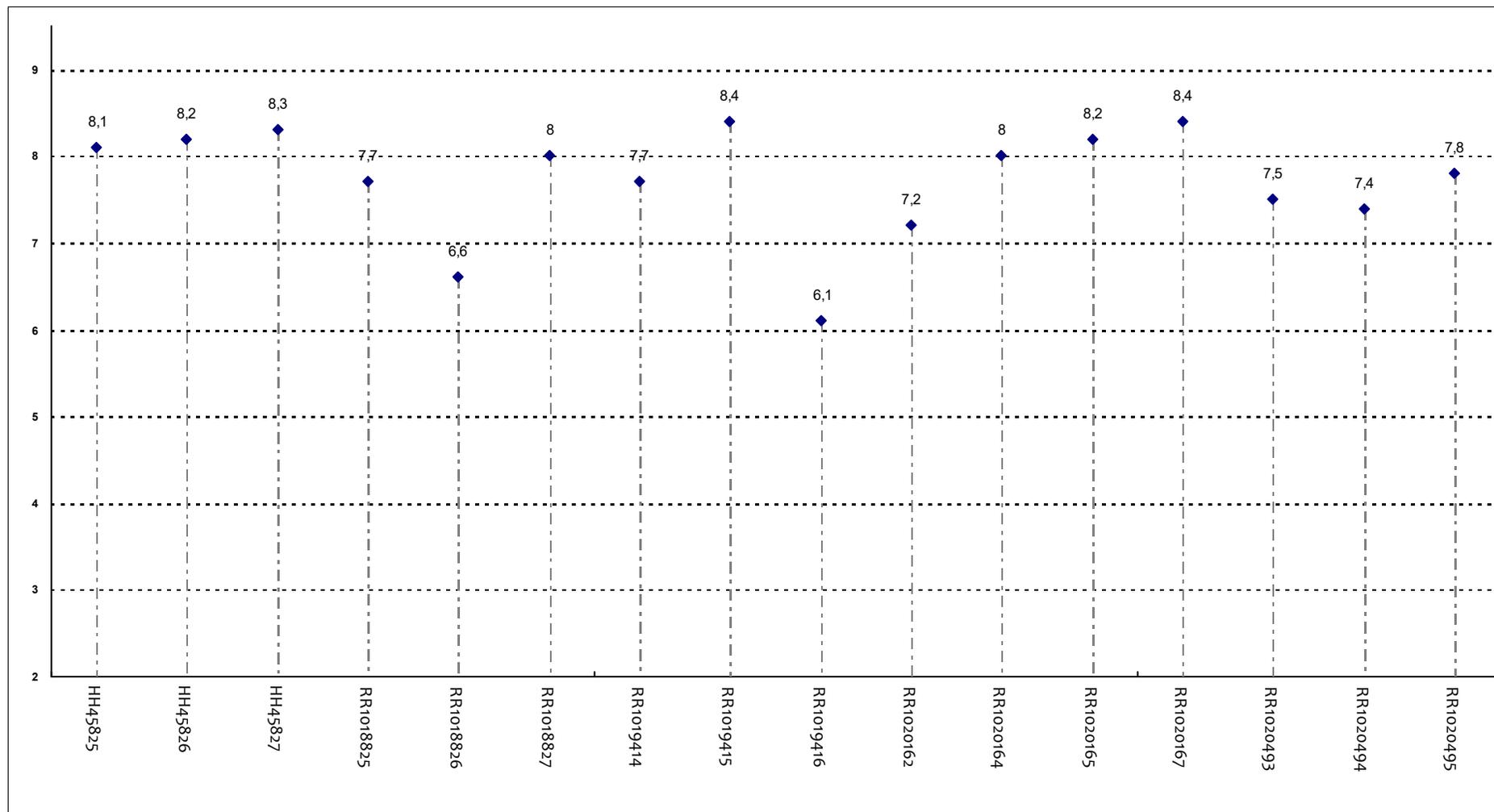
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

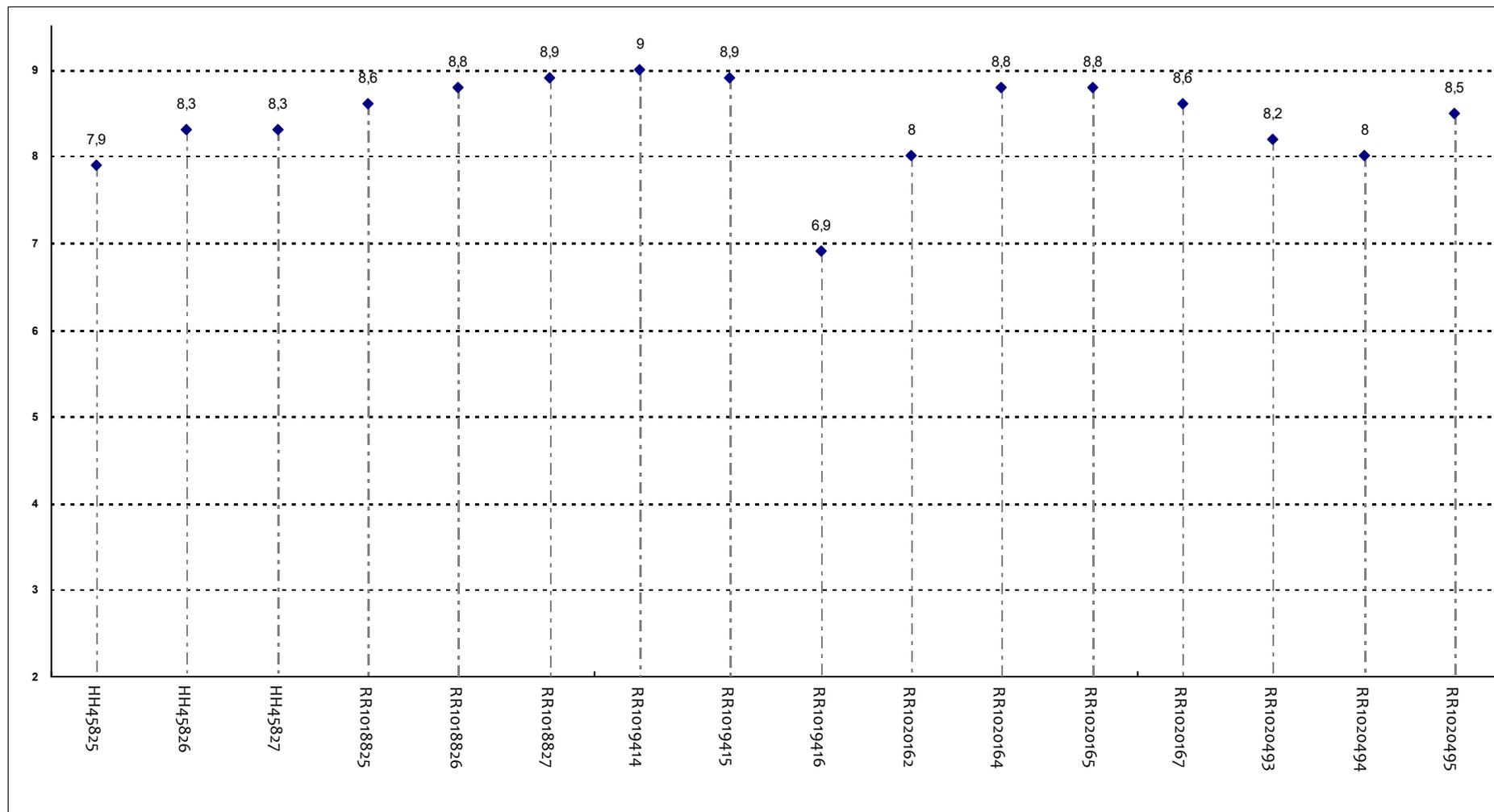
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

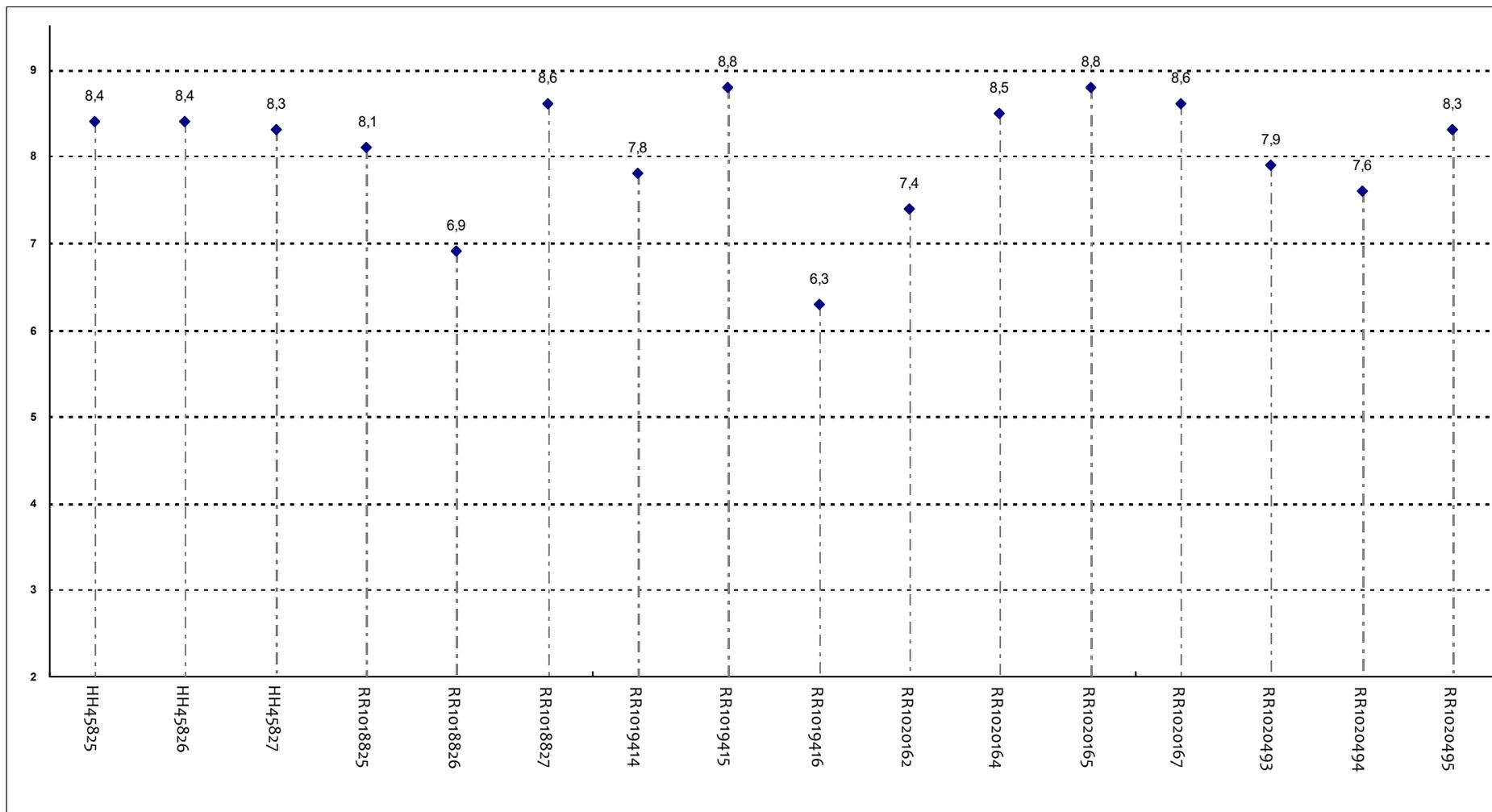
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

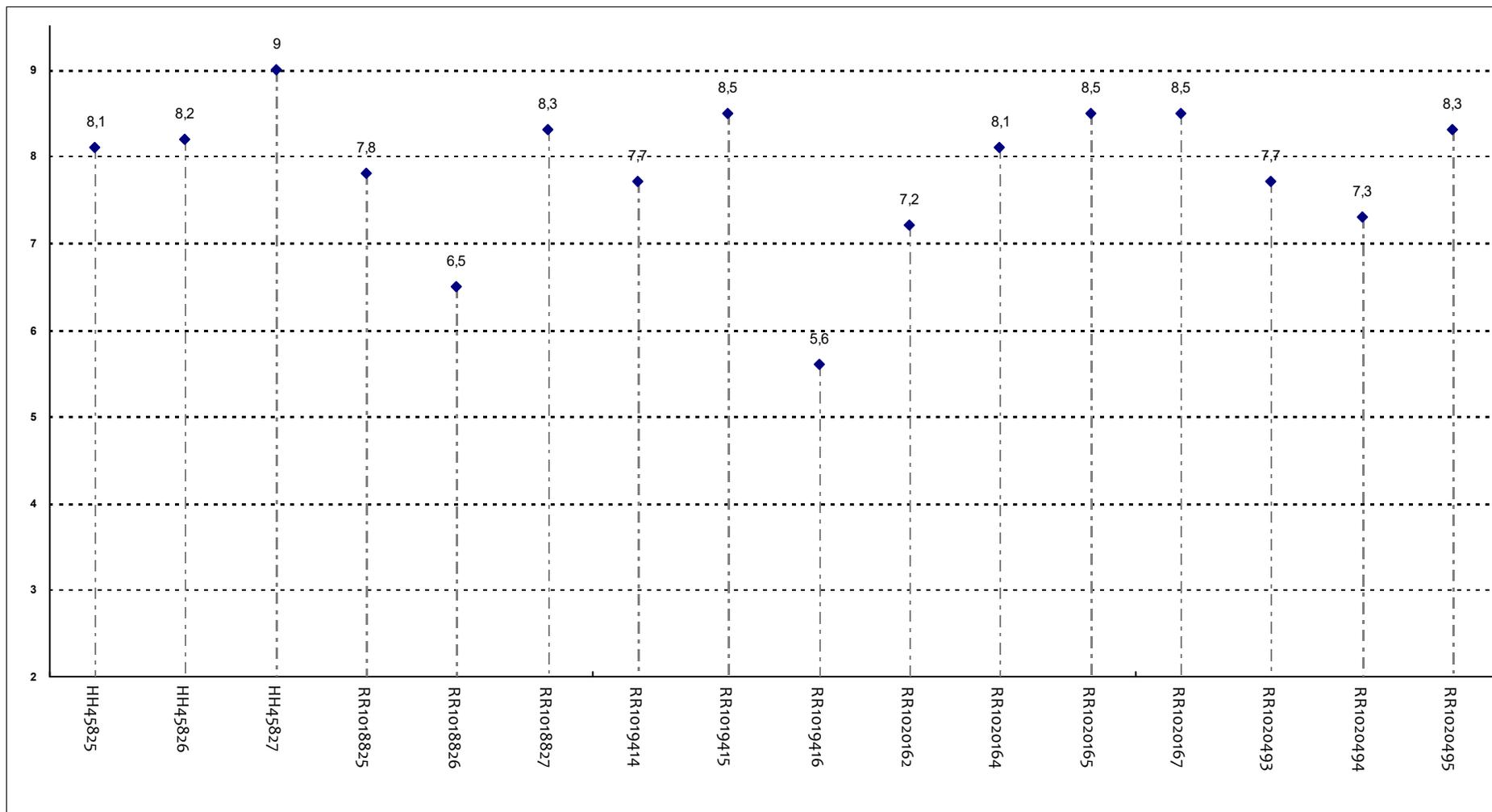
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

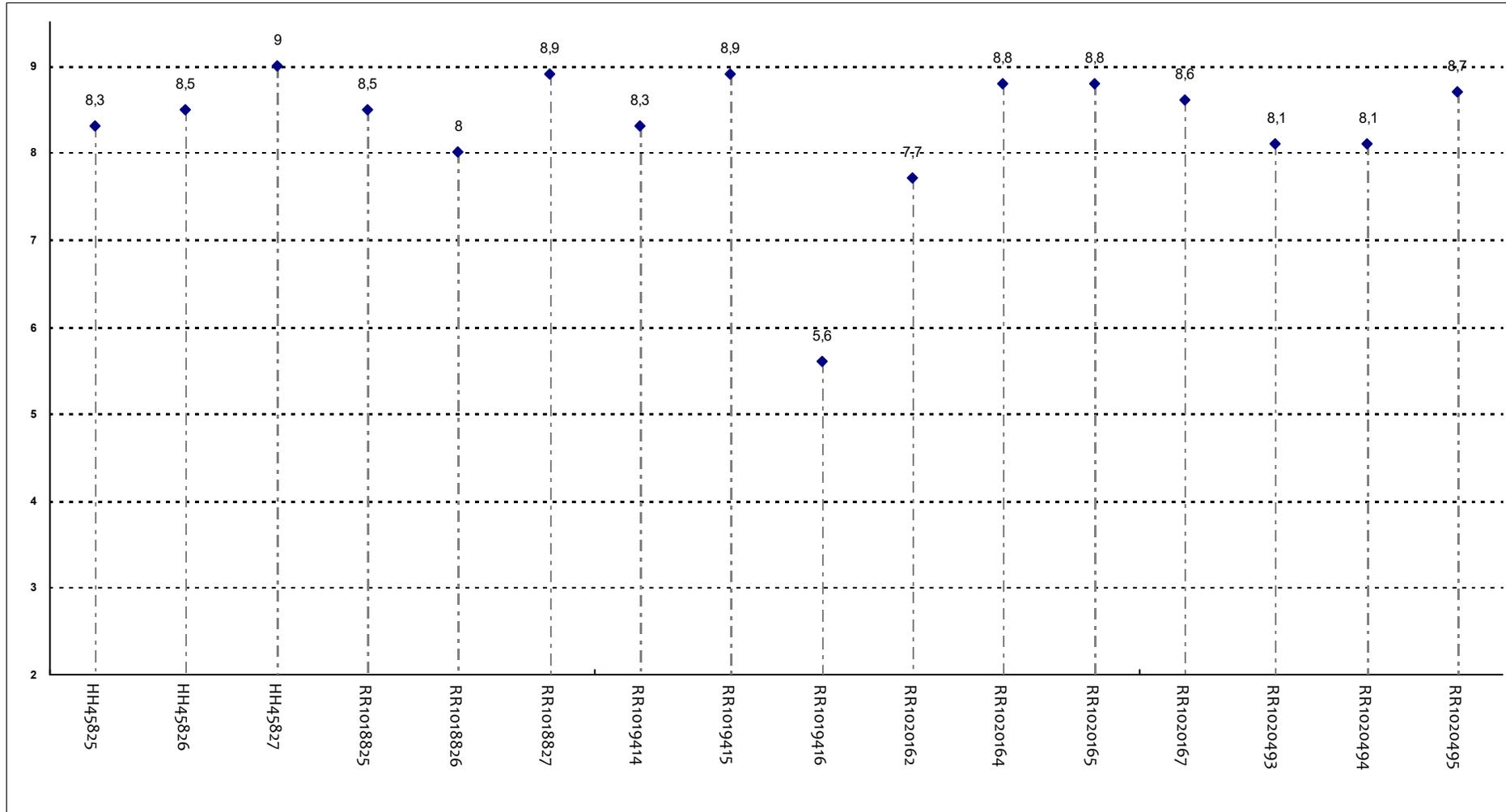
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

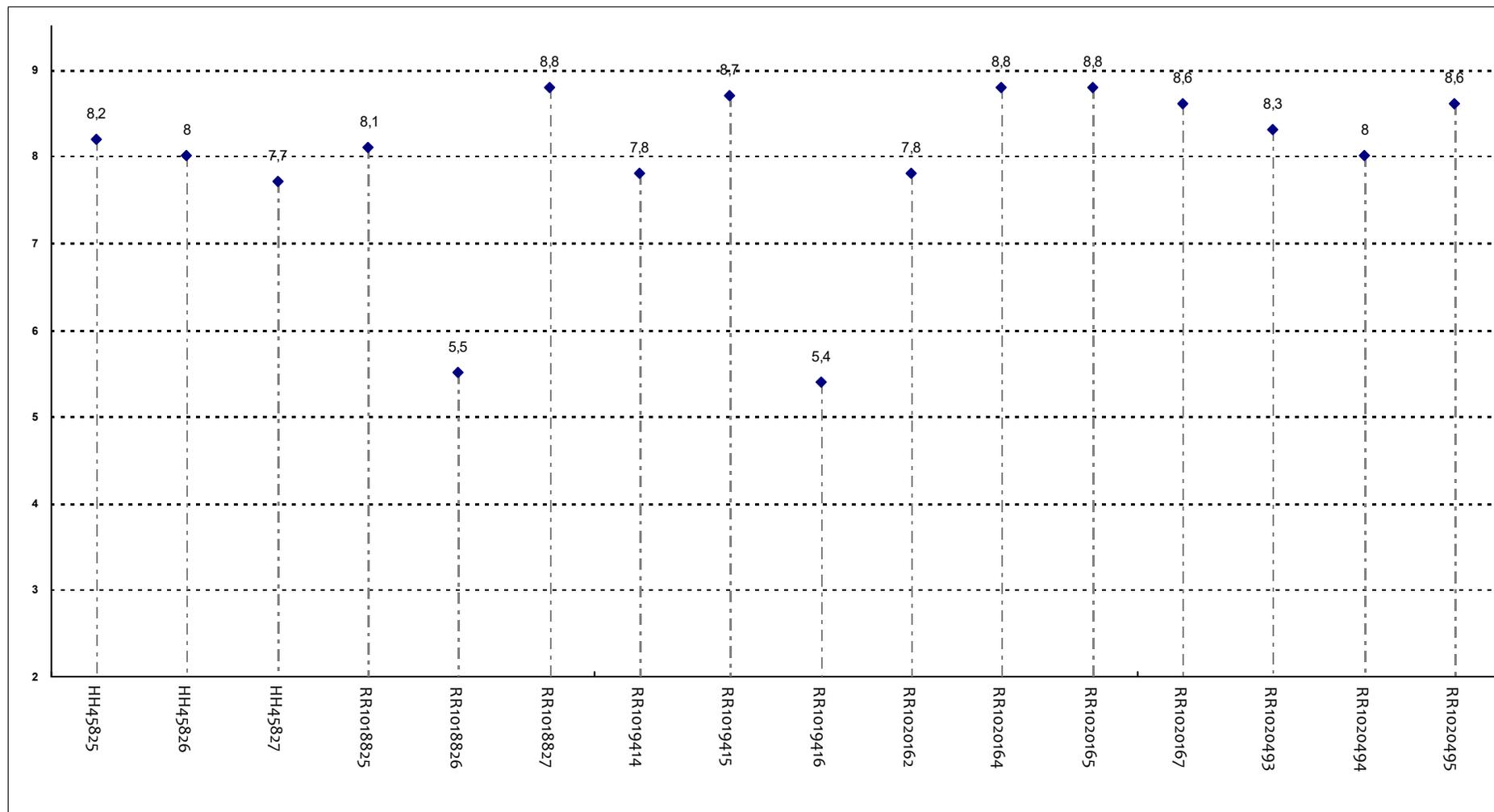
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

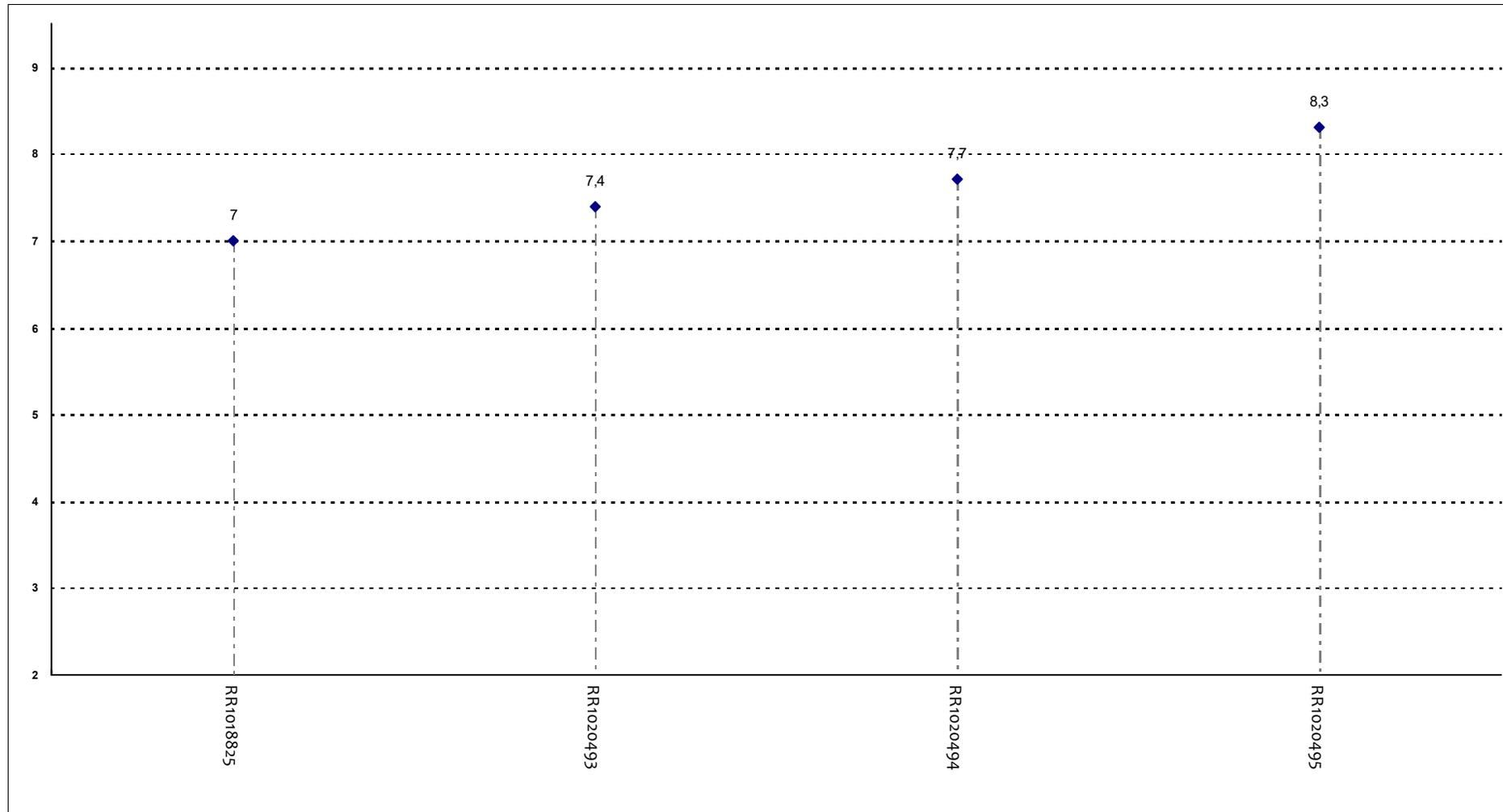
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

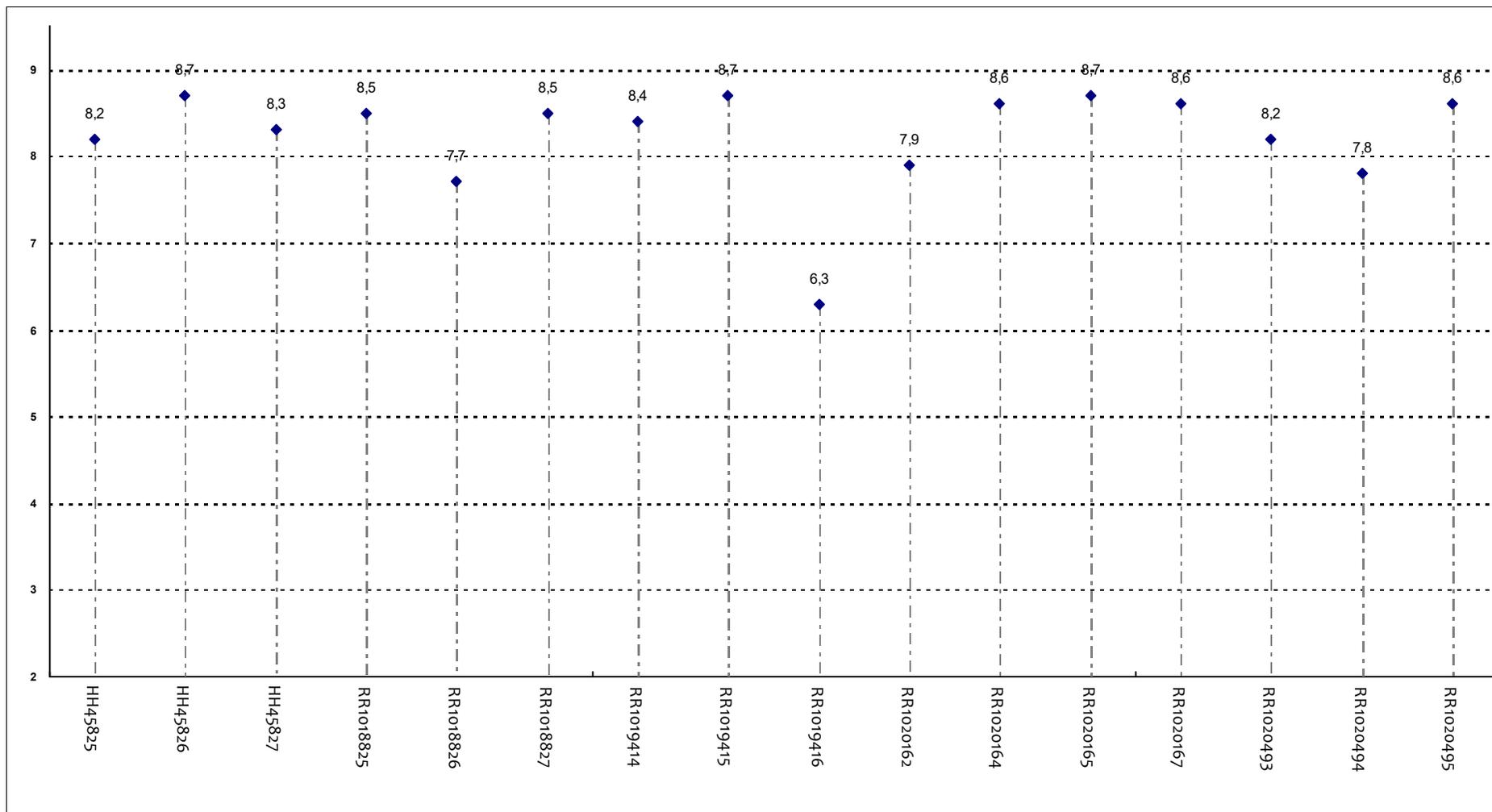
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2**

# DOMANDE FINALI

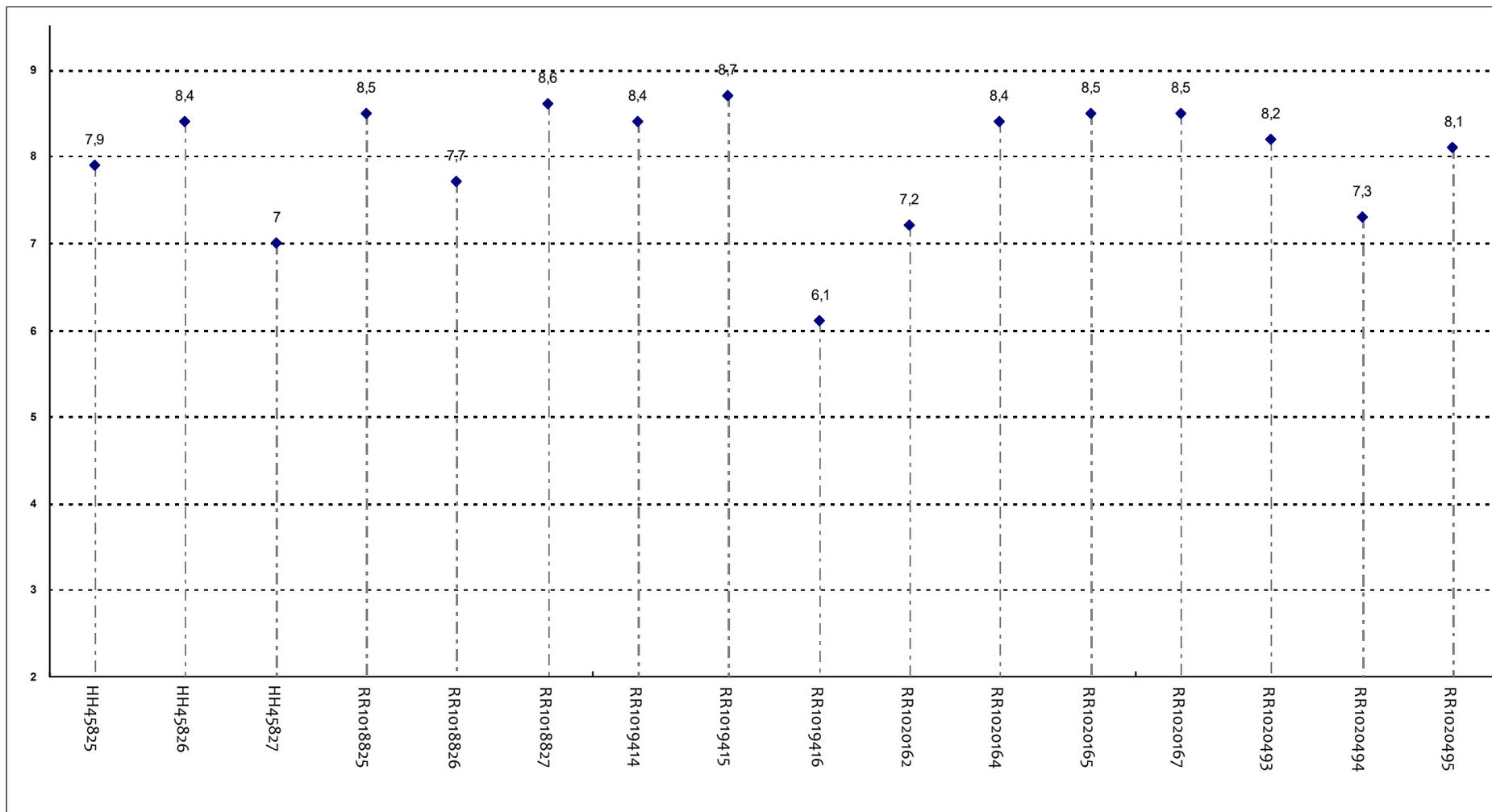
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6**

# DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6**