

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Roma

Totale dei questionari compilati	1069
Numero totale Insegnamenti valutati	12

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
438	321	135	175	1069
41,0%	30,0%	12,6%	16,4%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	21	114	135
		15,6%	84,4%	
	meno del 25%	29	146	175
		16,6%	83,4%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	3	132	135
		2,2%	97,8%	
	meno del 25%	16	159	175
		9,1%	90,9%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	102	33	135
		75,6%	24,4%	
	meno del 25%	132	43	175
		75,4%	24,6%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	19	116	135
		14,1%	85,9%	
	meno del 25%	55	120	175
		31,4%	68,6%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	13	122	135
		9,6%	90,4%	
	meno del 25%	30	145	175
		17,1%	82,9%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	20	115	135
		14,8%	85,2%	
	meno del 25%	25	150	175
		14,3%	85,7%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	18	117	135
		13,3%	86,7%	
	meno del 25%	21	154	175
		12,0%	88,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	13	122	135
		9,6%	90,4%	
	meno del 25%	17	158	175
		9,7%	90,3%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	78	57	135
		57,8%	42,2%	
	meno del 25%	87	88	175
		49,7%	50,3%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	30	105	135
		22,2%	77,8%	
	meno del 25%	77	98	175
		44,0%	56,0%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	2	2
		100,0%	
	meno del 25%	1	1
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi				
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	417	268	51	23	759	7,5			
		54,9%	35,3%	6,7%	3,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	333	305	93	28	759	7,1			
		43,9%	40,2%	12,3%	3,7%					
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot				
		651		108		759				
		85,8%		14,2%						
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	56	20		2	78	8,3			
		71,8%	25,6%		2,6%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot			
		45	10	4	2	698	759			
		5,9%	1,3%	0,5%	0,3%	92,0%				
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot
		36		17		7		1		61
		59,0%		27,9%		11,5%		1,6%		
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	378	317	43	21	759	7,5			
		49,8%	41,8%	5,7%	2,8%					
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	409	300	28	22	759	7,6			
		53,9%	39,5%	3,7%	2,9%					
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot					
		9			9					
		100,0%								

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	594	159	4	2	759	8,5	
		78,3%	20,9%	0,5%	0,3%			
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	570	168	12	9	759	8,3	
		75,1%	22,1%	1,6%	1,2%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	513	205	31	10	759	8,0	
		67,6%	27,0%	4,1%	1,3%			
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	398	289	45	27	759	7,5	
		52,4%	38,1%	5,9%	3,6%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	498	195	39	27	759	8,0	
		65,6%	25,7%	5,1%	3,6%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot		
		16	4	19	27	66		
		24,2%	6,1%	28,8%	40,9%			
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	39	57	15	6	117	7,3	
		33,3%	48,7%	12,8%	5,1%			
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	51	49	14	3	117	7,6	
		43,6%	41,9%	12,0%	2,6%			

DOMANDE FINALI

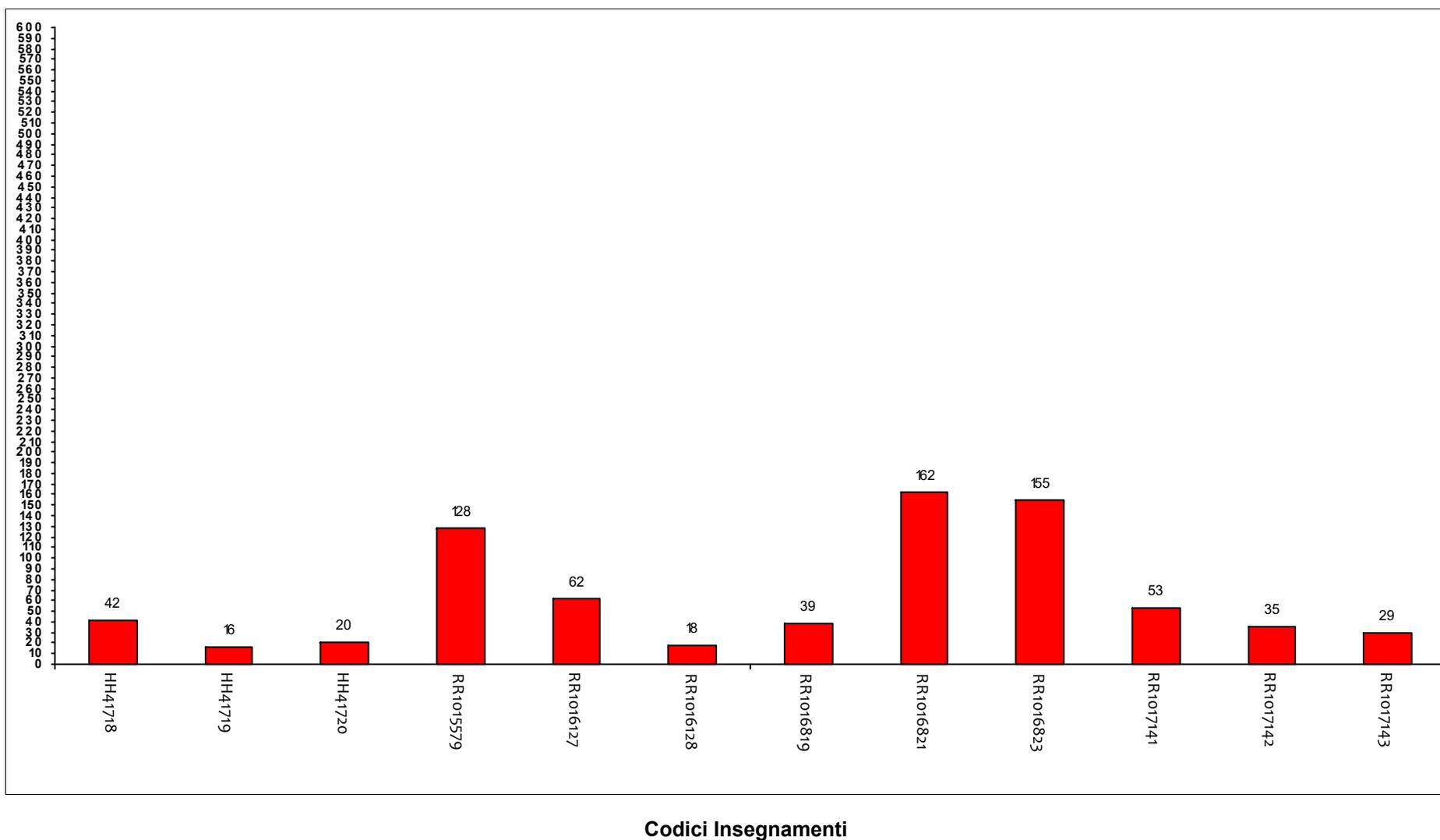
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	47	29	1	1	78	8,1	
		60,3%	37,2%	1,3%	1,3%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	472	230	48	9	759	7,8	
		62,2%	30,3%	6,3%	1,2%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

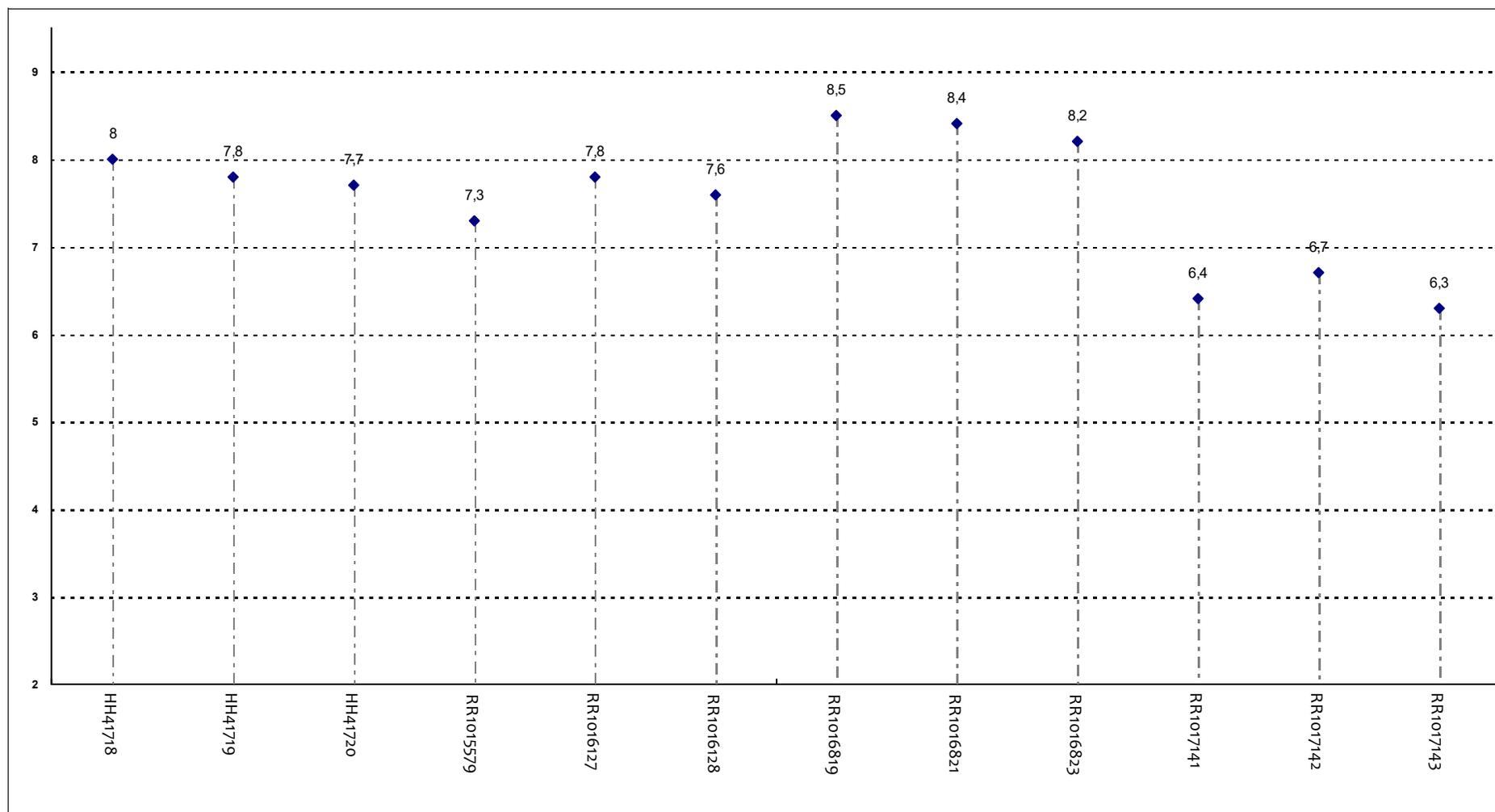
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

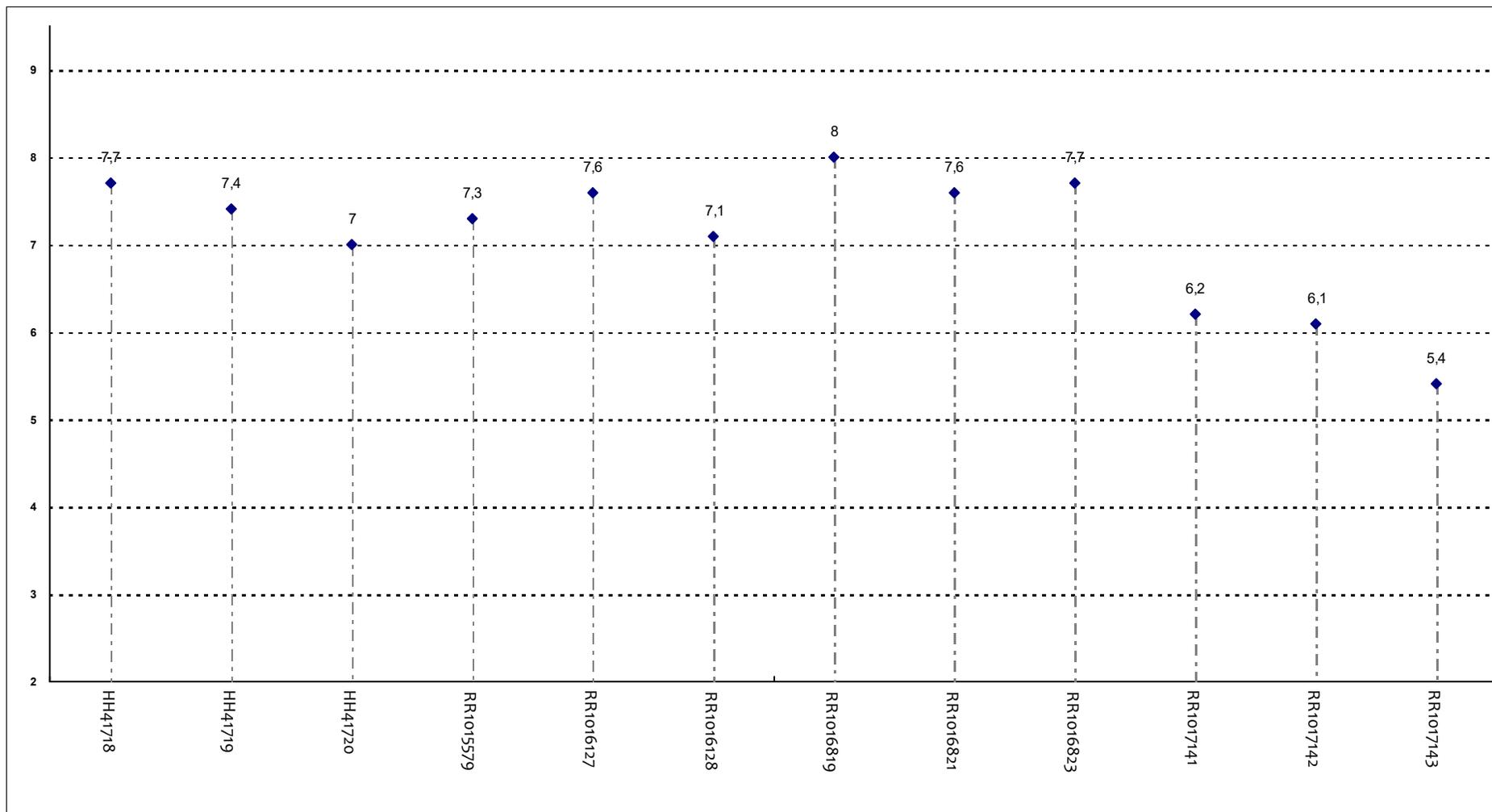
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

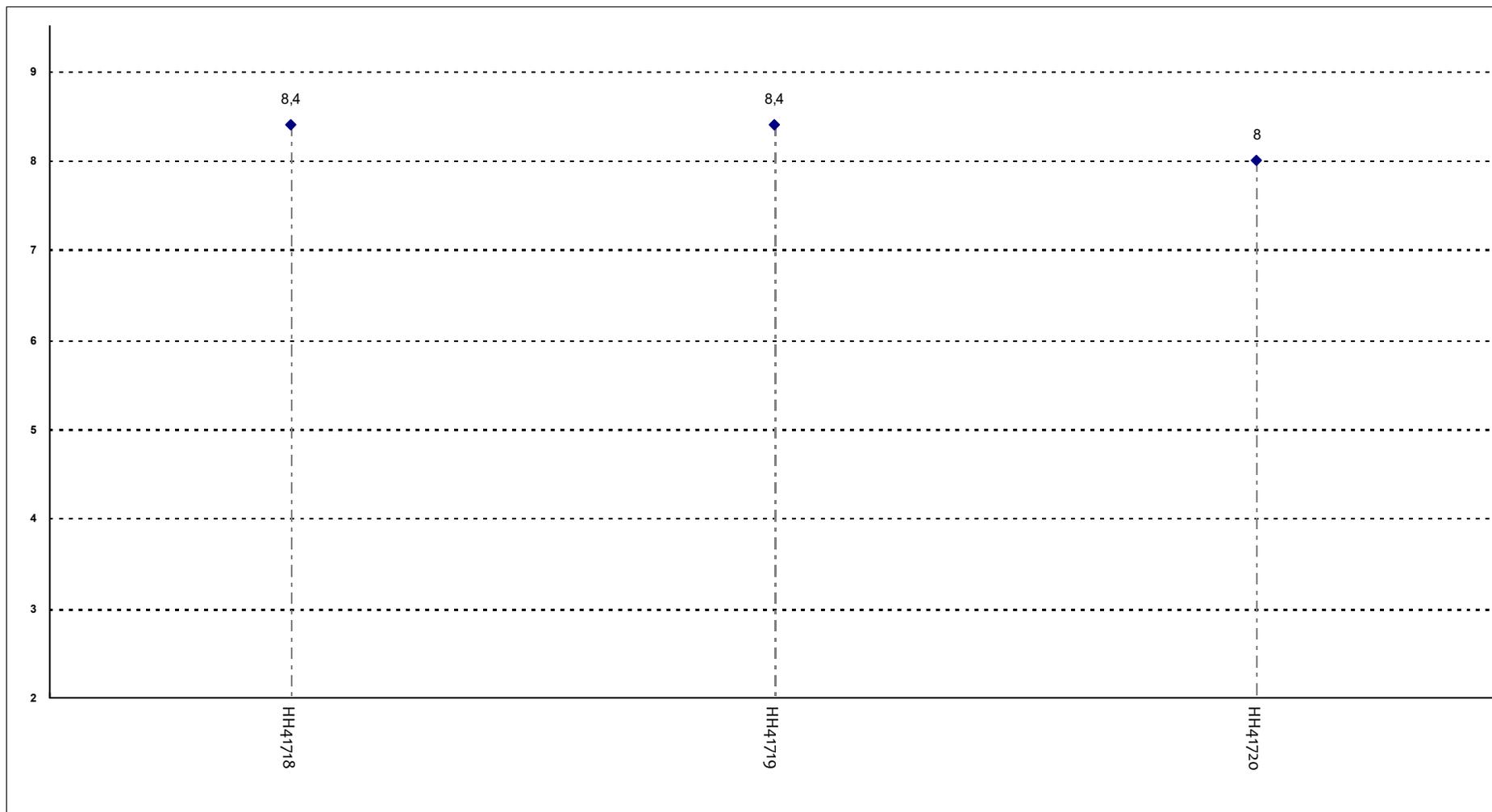
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

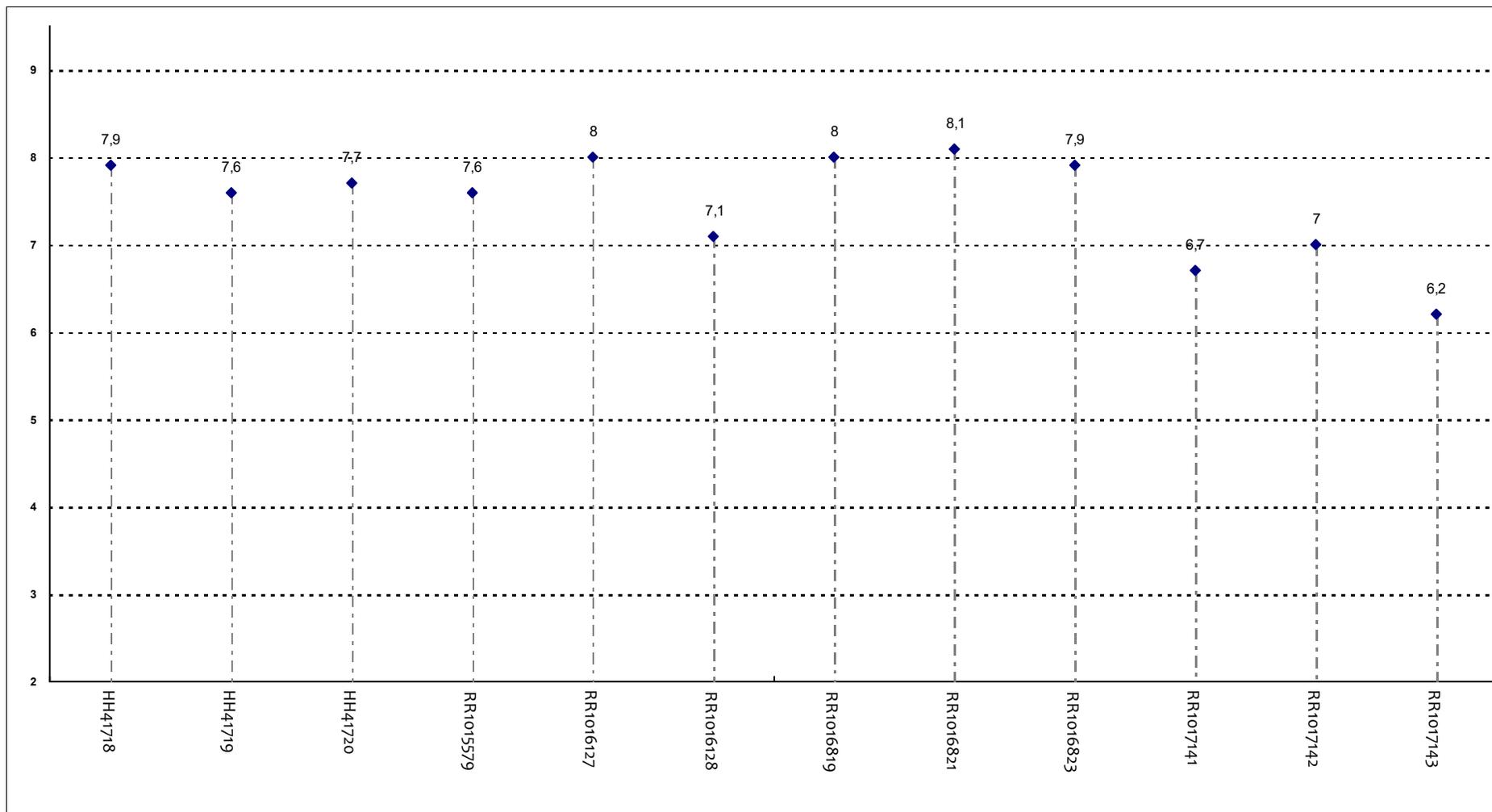
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

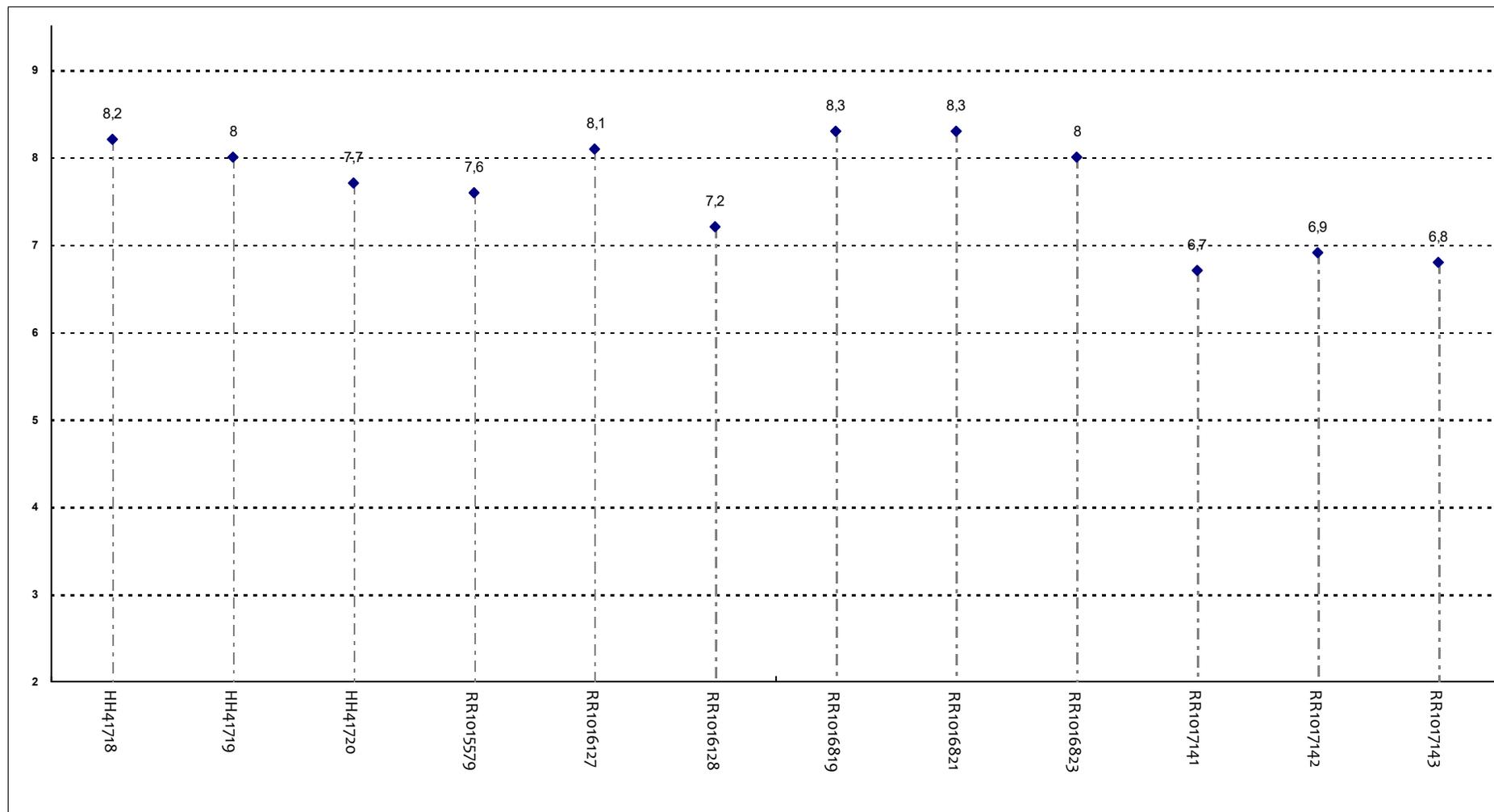
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

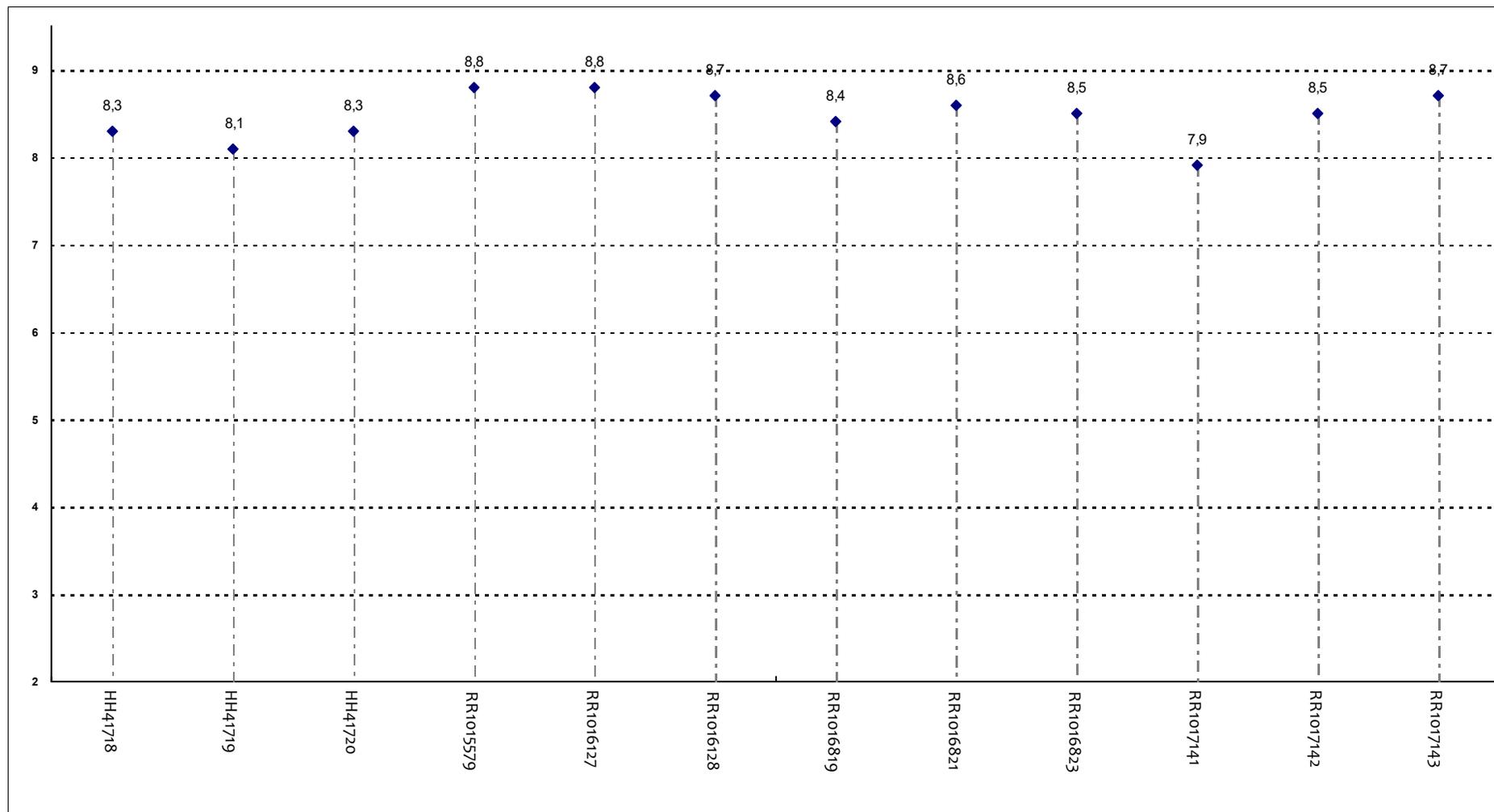
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

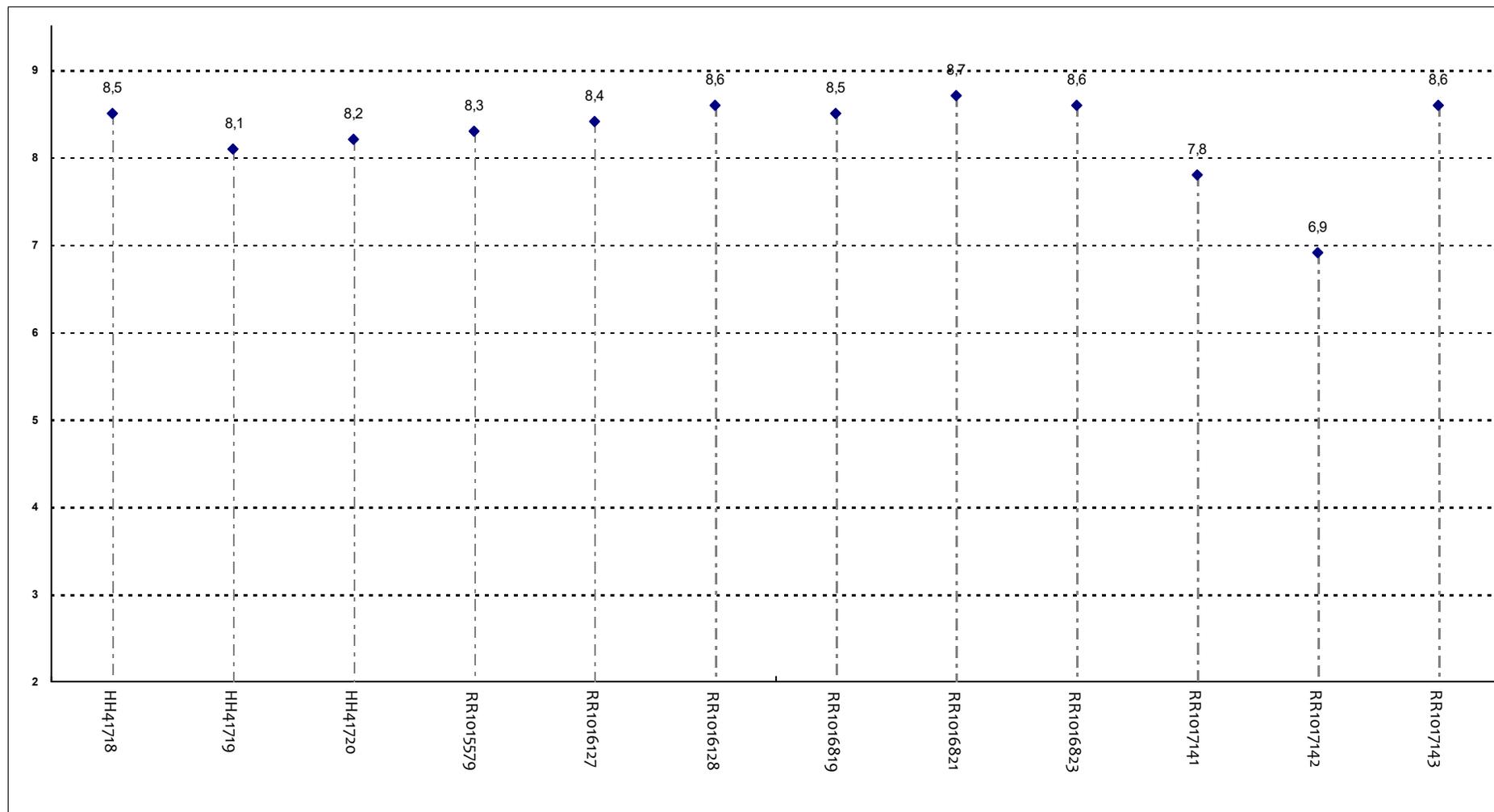
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

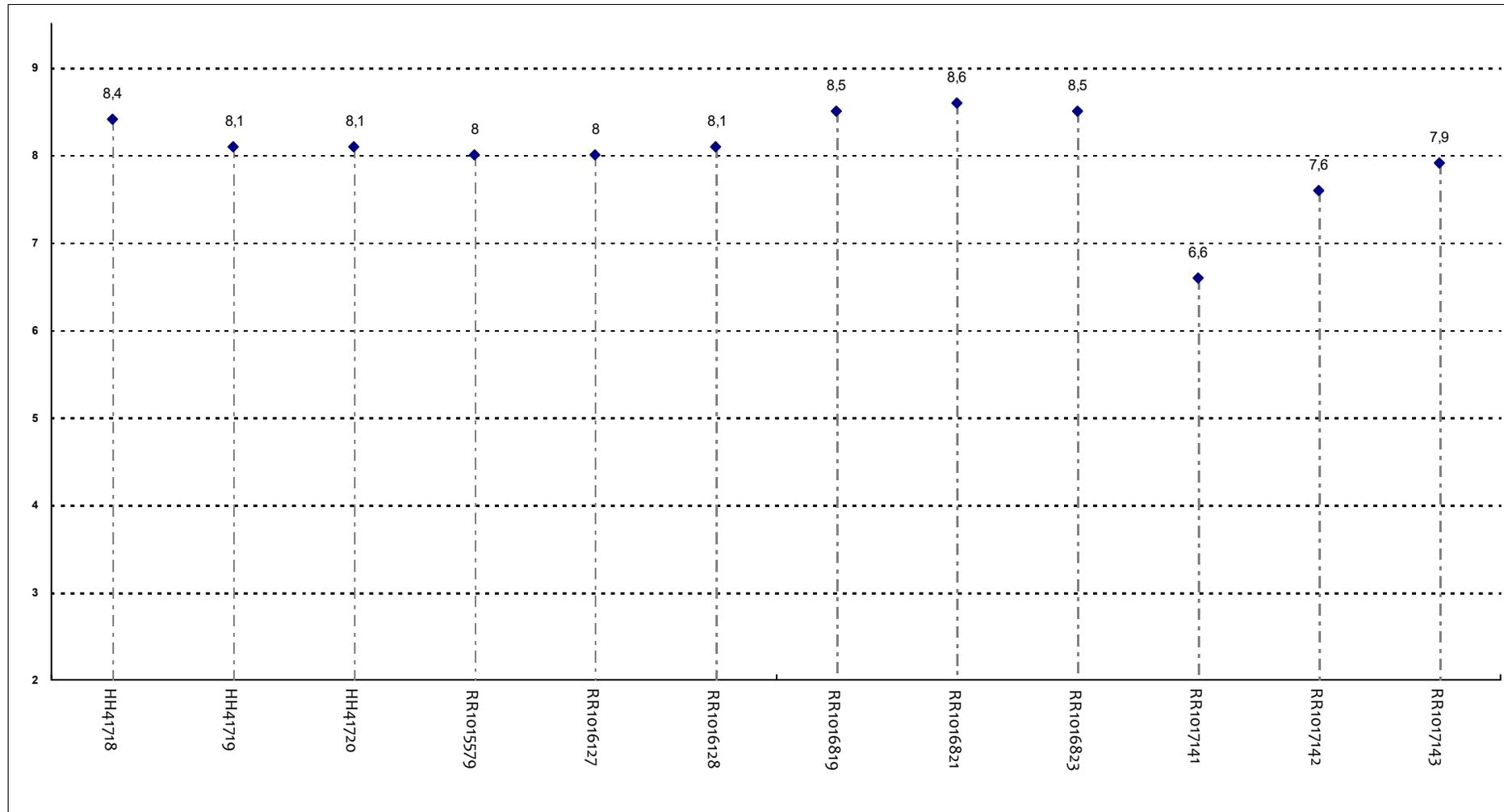
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

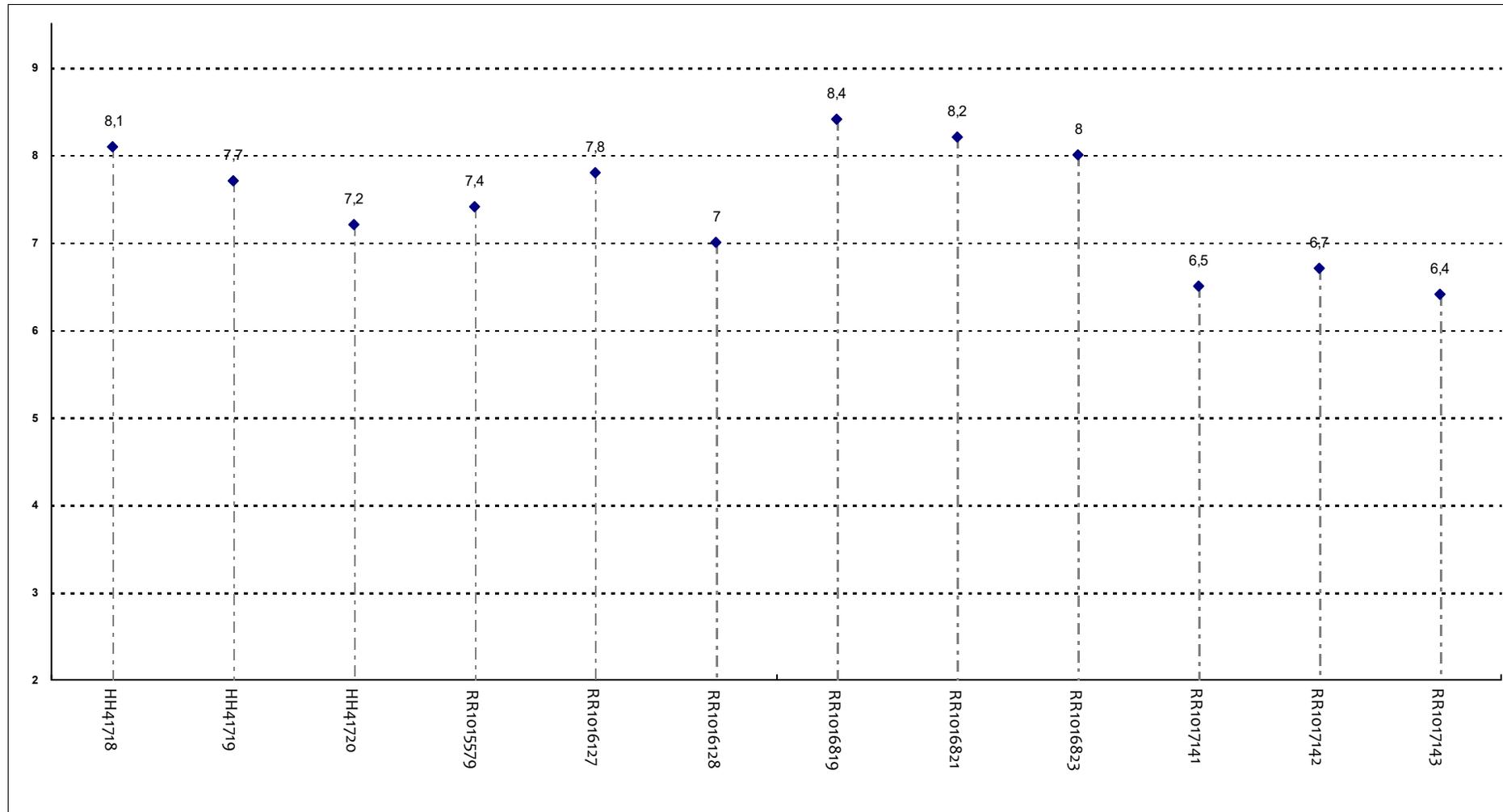
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

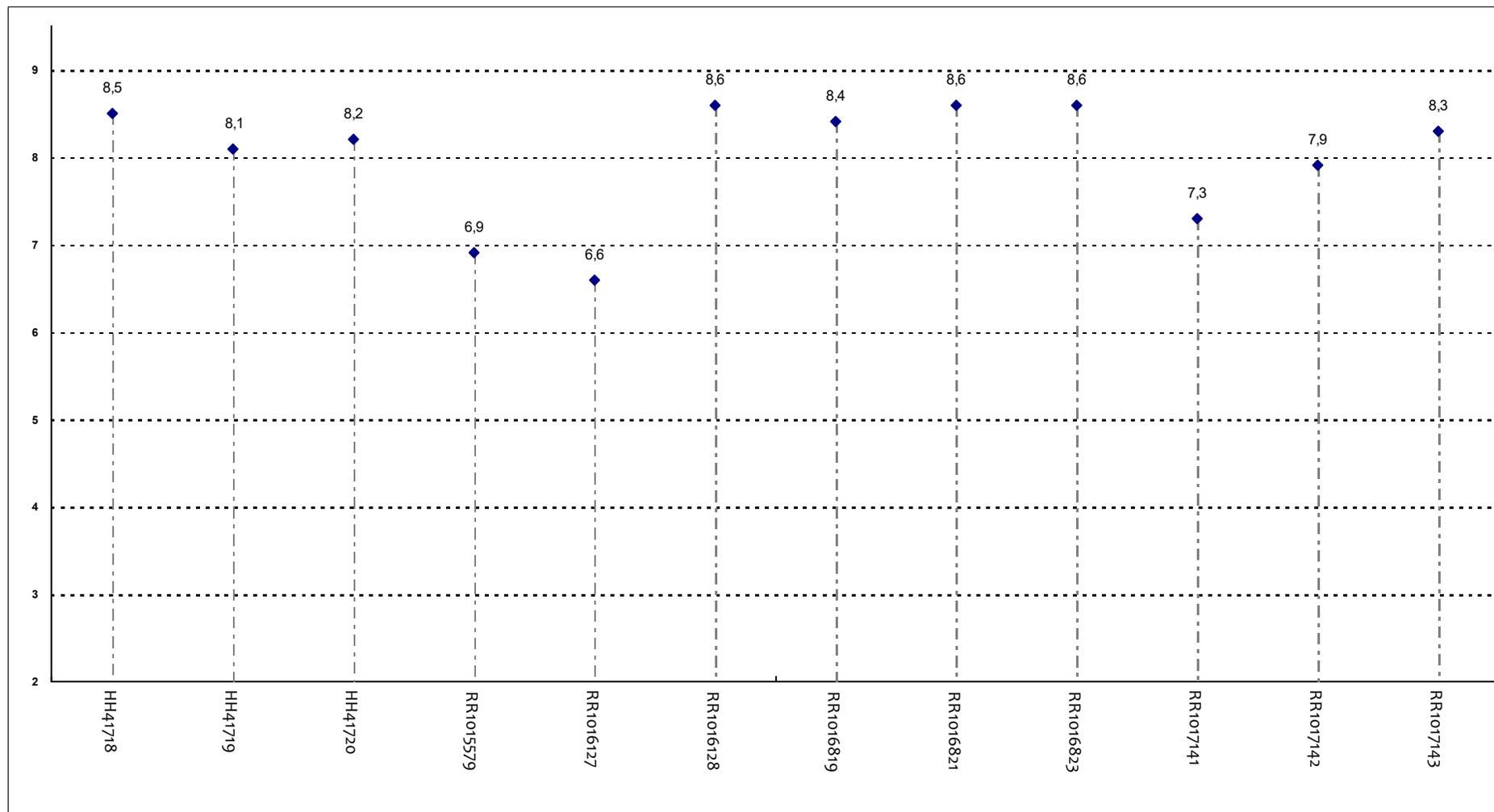
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

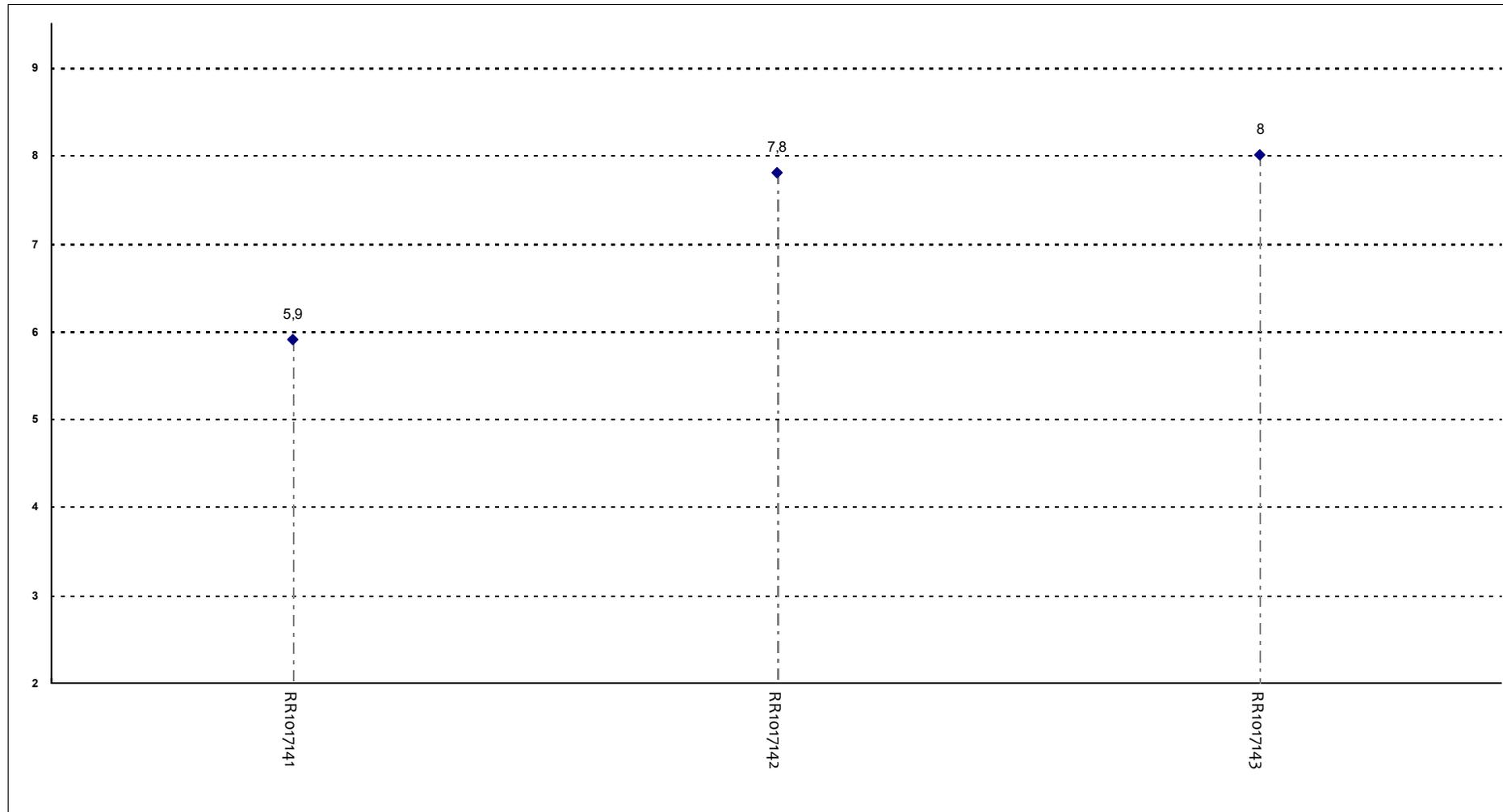
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

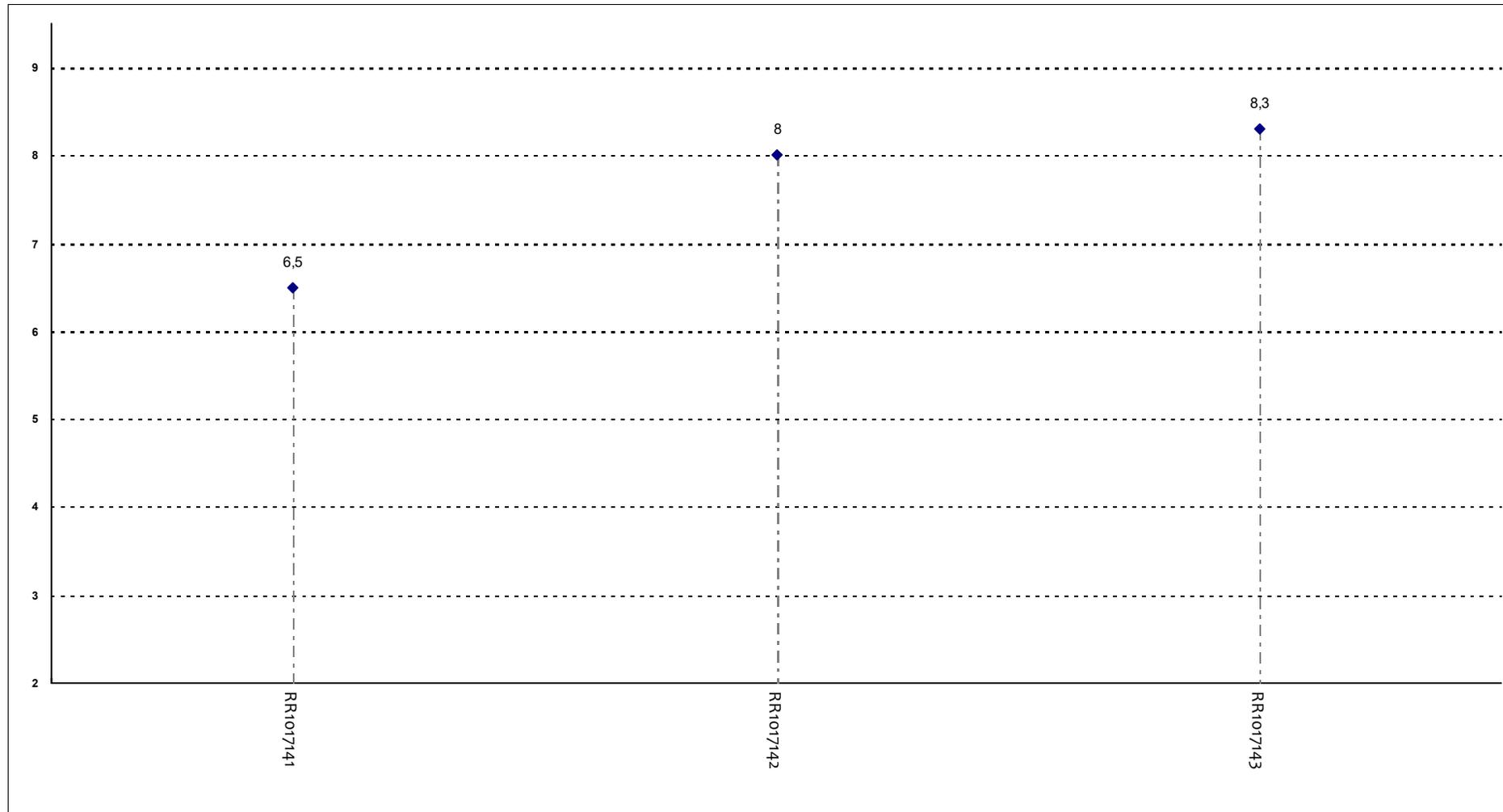
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

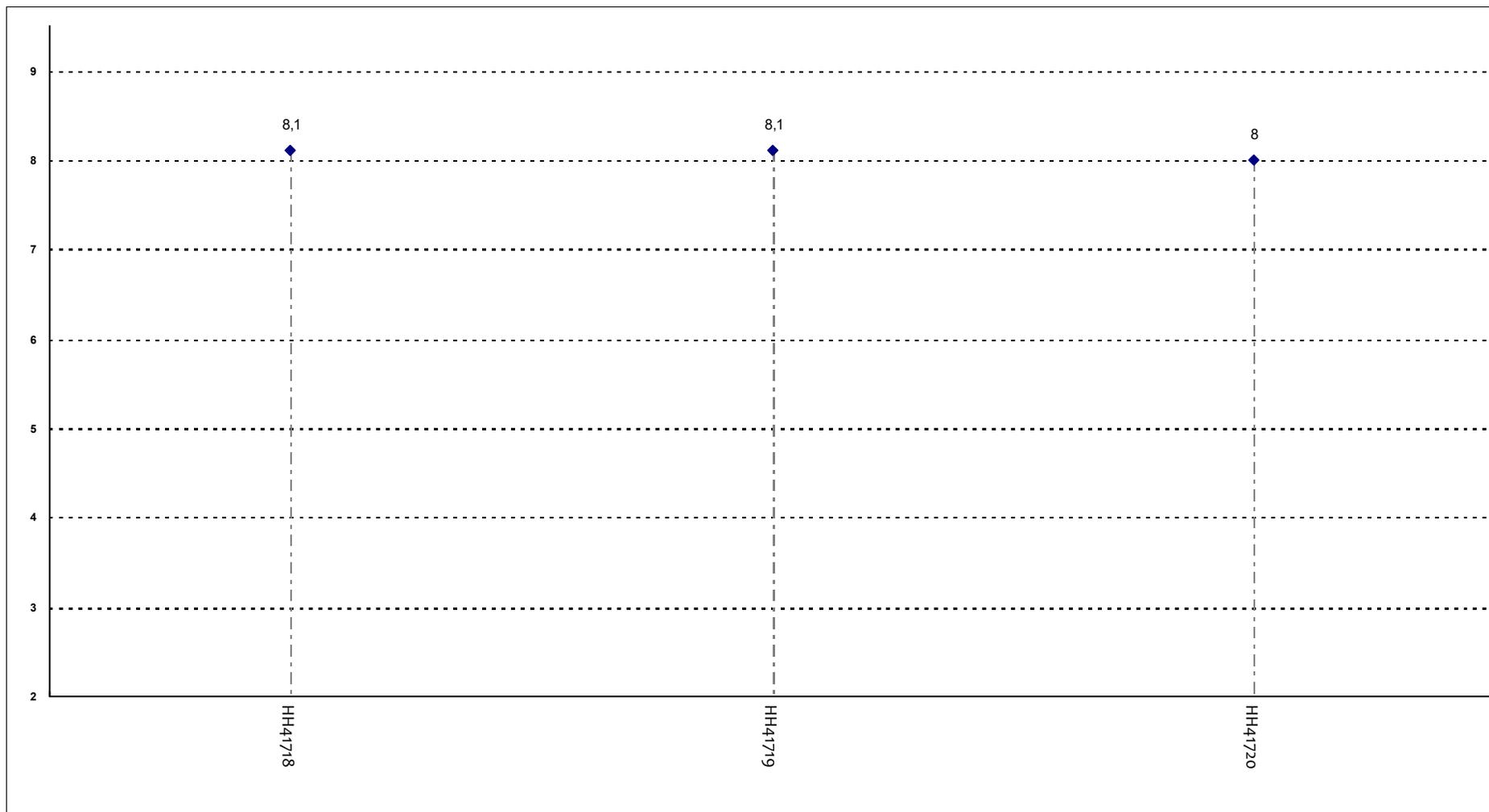
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

DOMANDE FINALI

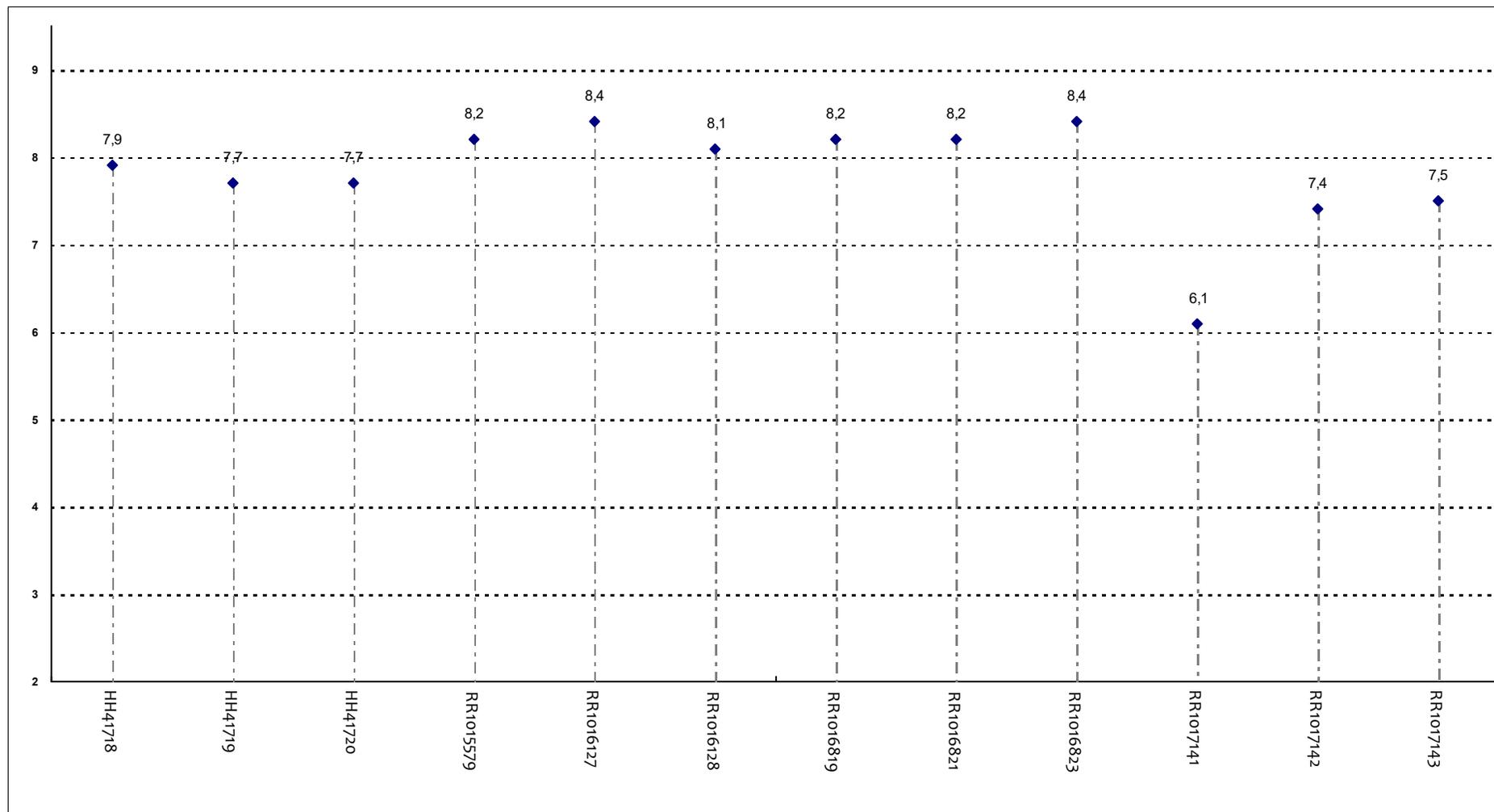
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4