

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2022-2023

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Piacenza

<b>Totale dei questionari compilati</b>	<b>1059</b>
<b>Numero totale Insegnamenti valutati</b>	<b>5</b>

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
303	188	103	465	1059
28,6%	17,8%	9,7%	43,9%	

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso		DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	41	62	103
		39,8%	60,2%	
	meno del 25%	183	282	465
		39,4%	60,6%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	9	94	103
		8,7%	91,3%	
	meno del 25%	49	416	465
		10,5%	89,5%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	63	40	103
		61,2%	38,8%	
	meno del 25%	239	226	465
		51,4%	48,6%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	20	83	103
		19,4%	80,6%	
	meno del 25%	163	302	465
		35,1%	64,9%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	15	88	103
		14,6%	85,4%	
	meno del 25%	81	384	465
		17,4%	82,6%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	11	92	103
		10,7%	89,3%	
	meno del 25%	72	393	465
		15,5%	84,5%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	8	95	103
		7,8%	92,2%	
	meno del 25%	37	428	465
		8,0%	92,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	11	92	103
		10,7%	89,3%	
	meno del 25%	33	432	465
		7,1%	92,9%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	62	41	103
		60,2%	39,8%	
	meno del 25%	278	187	465
		59,8%	40,2%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	19	84	103
		18,4%	81,6%	
	meno del 25%	188	277	465
		40,4%	59,6%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	5	5
		100,0%	
	meno del 25%	13	13
		100,0%	

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi				
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	198	227	46	20	491	7,5			
		40,3%	46,2%	9,4%	4,1%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	137	214	113	27	491	6,6			
		27,9%	43,6%	23,0%	5,5%					
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot				
		471		20		491				
		95,9%		4,1%						
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?	più del 50%	248	201	33	9	491	7,7			
		50,5%	40,9%	6,7%	1,8%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot			
		31	4	1	3	452	491			
		6,3%	0,8%	0,2%	0,6%	92,1%				
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot
		28		7		3		1		39
		71,8%		17,9%		7,7%		2,6%		
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	187	255	29	20	491	7,5			
		38,1%	51,9%	5,9%	4,1%					
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	191	258	26	16	491	7,5			
		38,9%	52,5%	5,3%	3,3%					
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot					
				16				16		
				100,0%						

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	387	99	5	491	8,4	
		78,8%	20,2%	1,0%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	239	207	36	9	491	7,8
		48,7%	42,2%	7,3%	1,8%		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?	più del 50%	178	223	65	25	491	7,3
		36,3%	45,4%	13,2%	5,1%		
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	più del 50%	304	163	20	4	491	8,2
		61,9%	33,2%	4,1%	0,8%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	287	184	15	5	491	8,2
		58,5%	37,5%	3,1%	1,0%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
		3	4	13		20	
		15,0%	20,0%	65,0%			
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	18	3			21	8,7
		85,7%	14,3%				

## DOMANDE FINALI

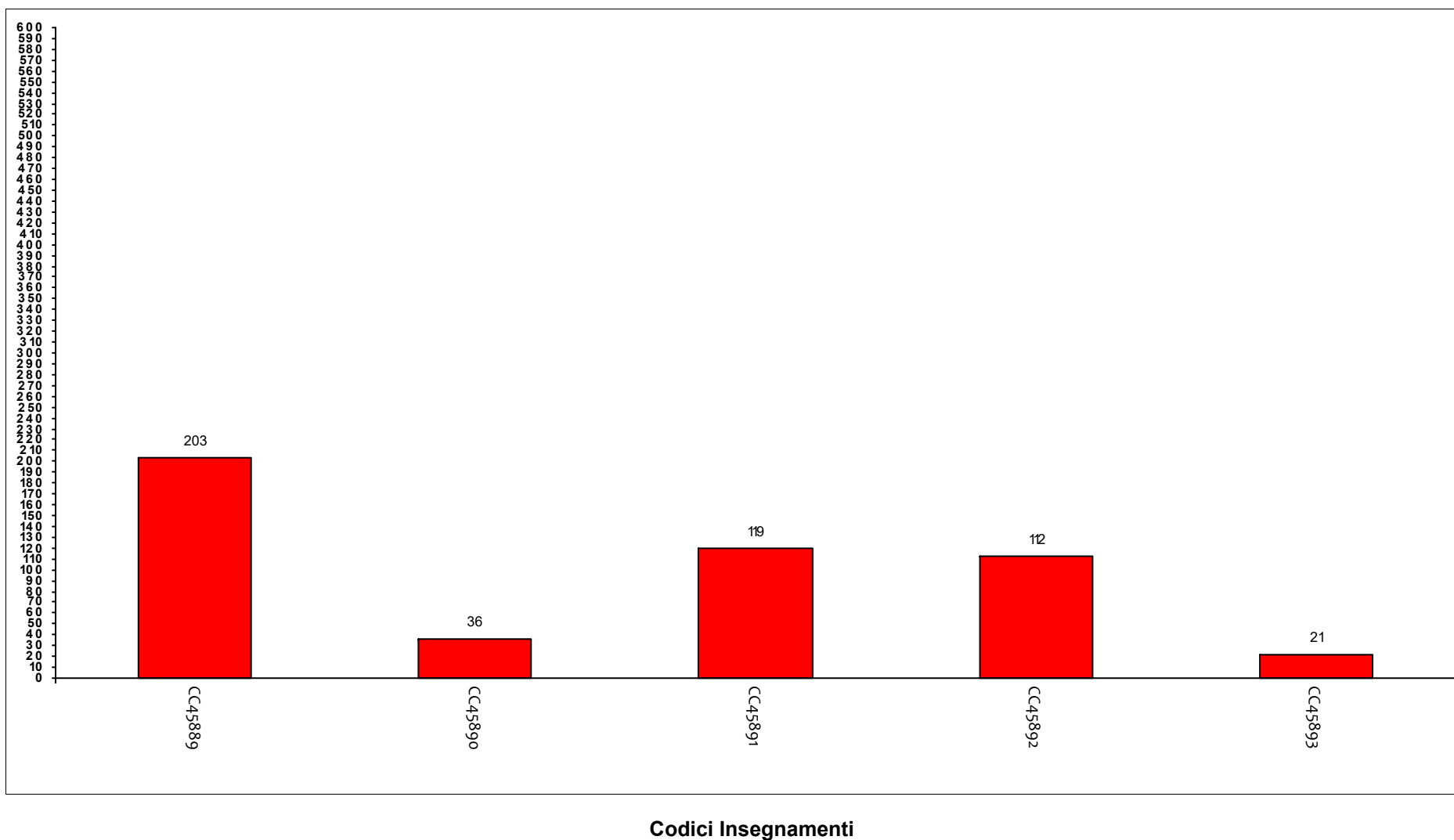
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	289	194	7	1	491	8,2
		58,9%	39,5%	1,4%	0,2%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	254	182	43	12	491	7,9
		51,7%	37,1%	8,8%	2,4%		

## Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

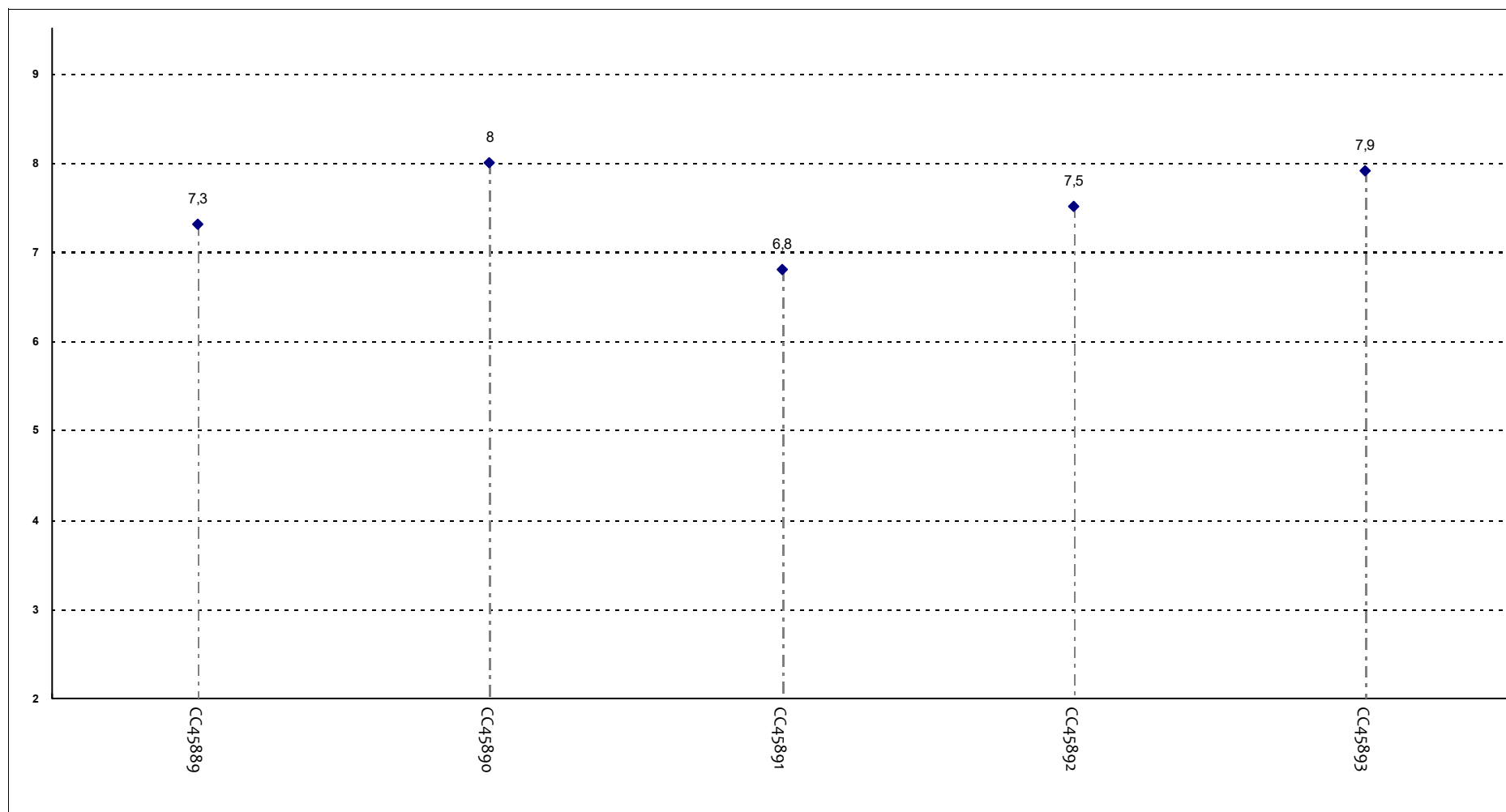
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

## Numero di questionari analizzati



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?

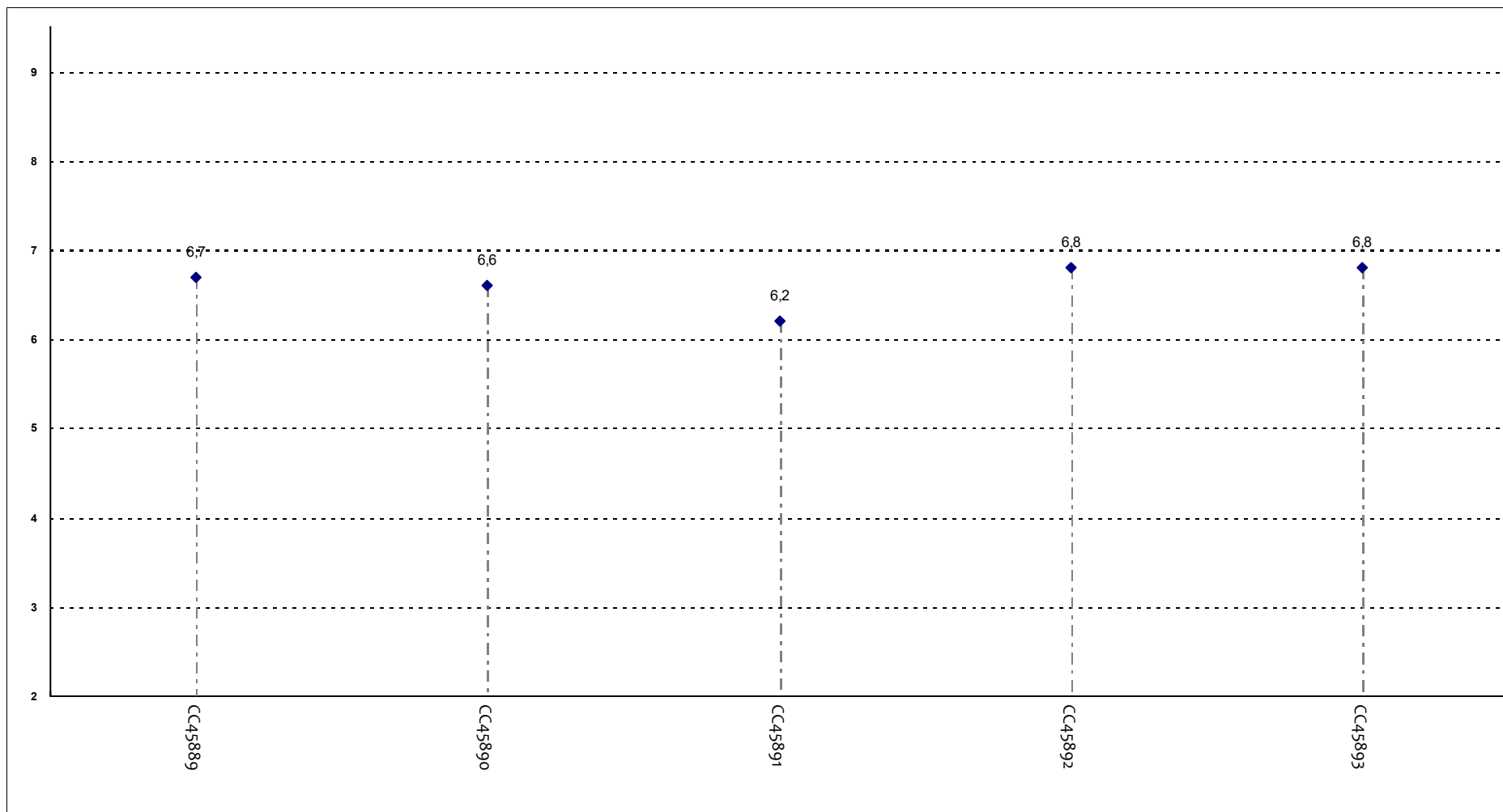


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

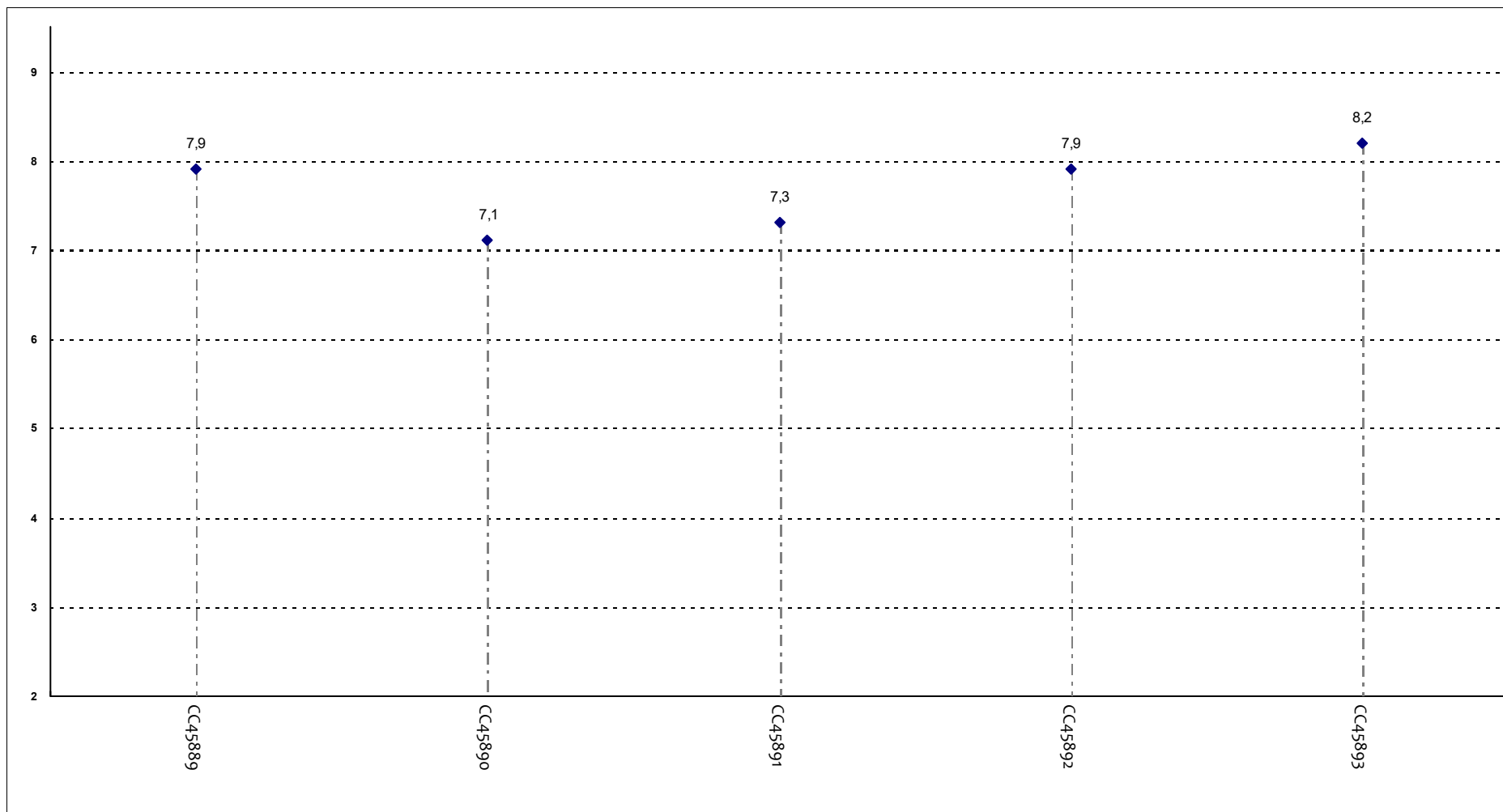
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

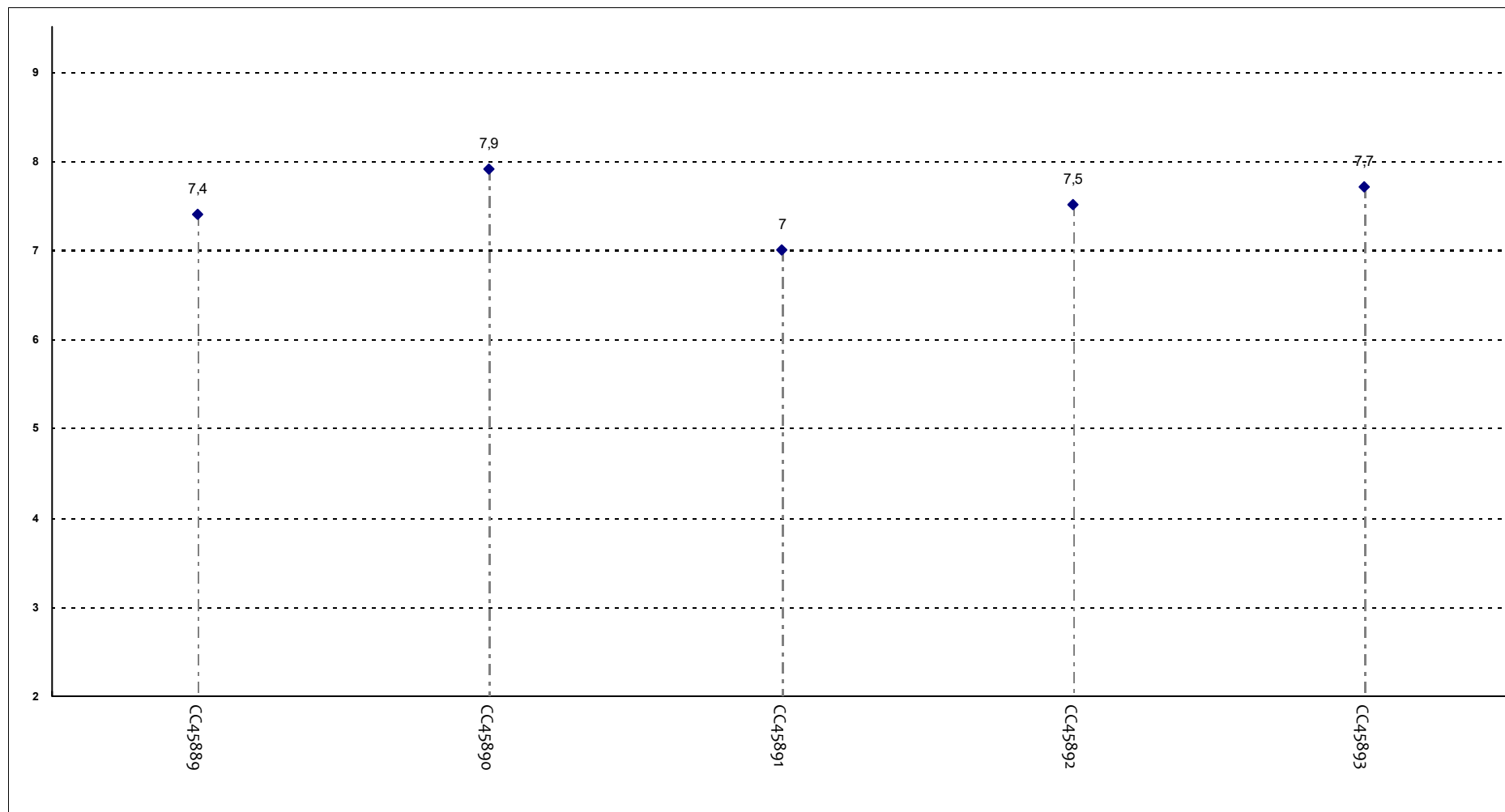
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

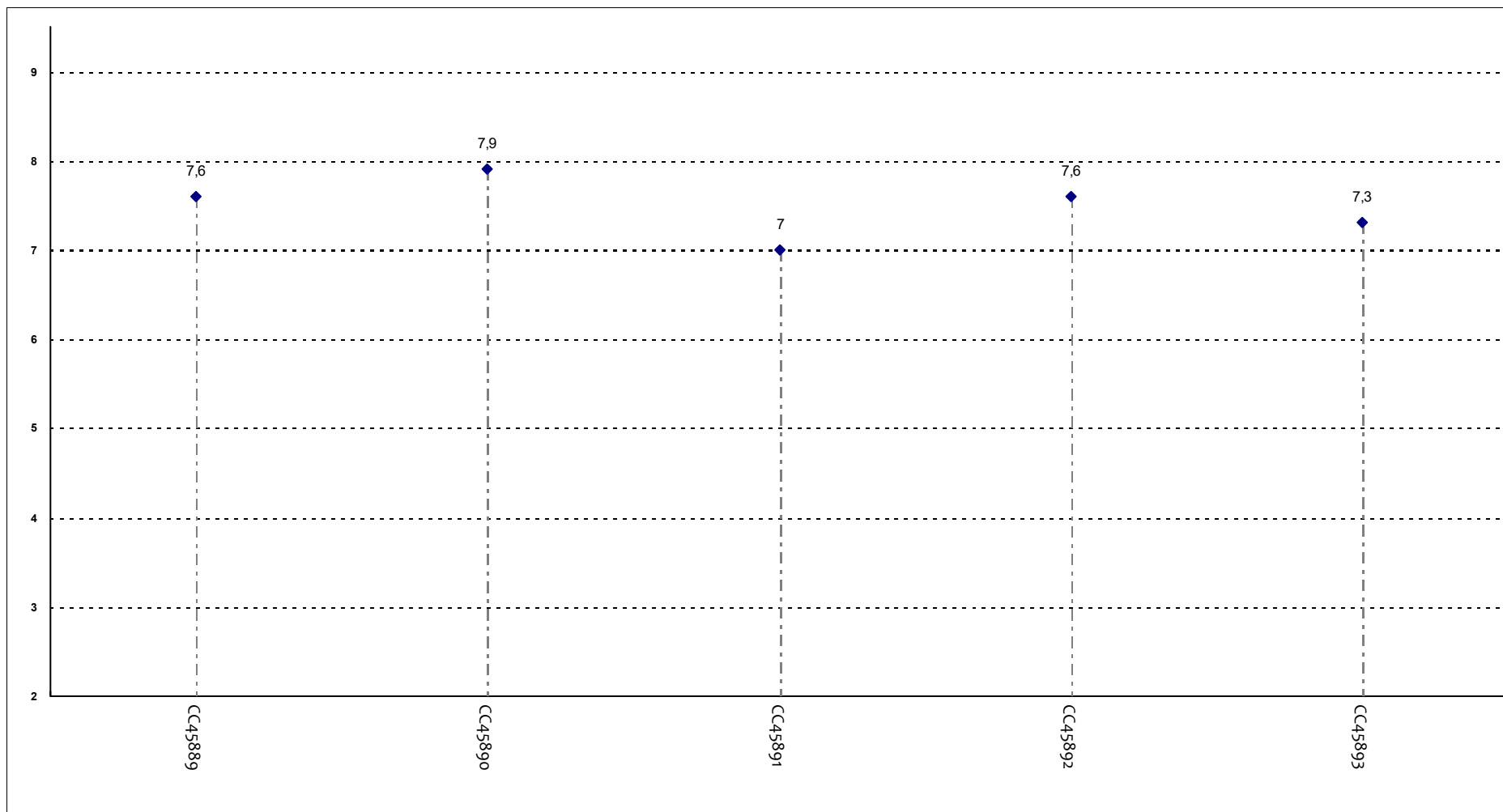
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

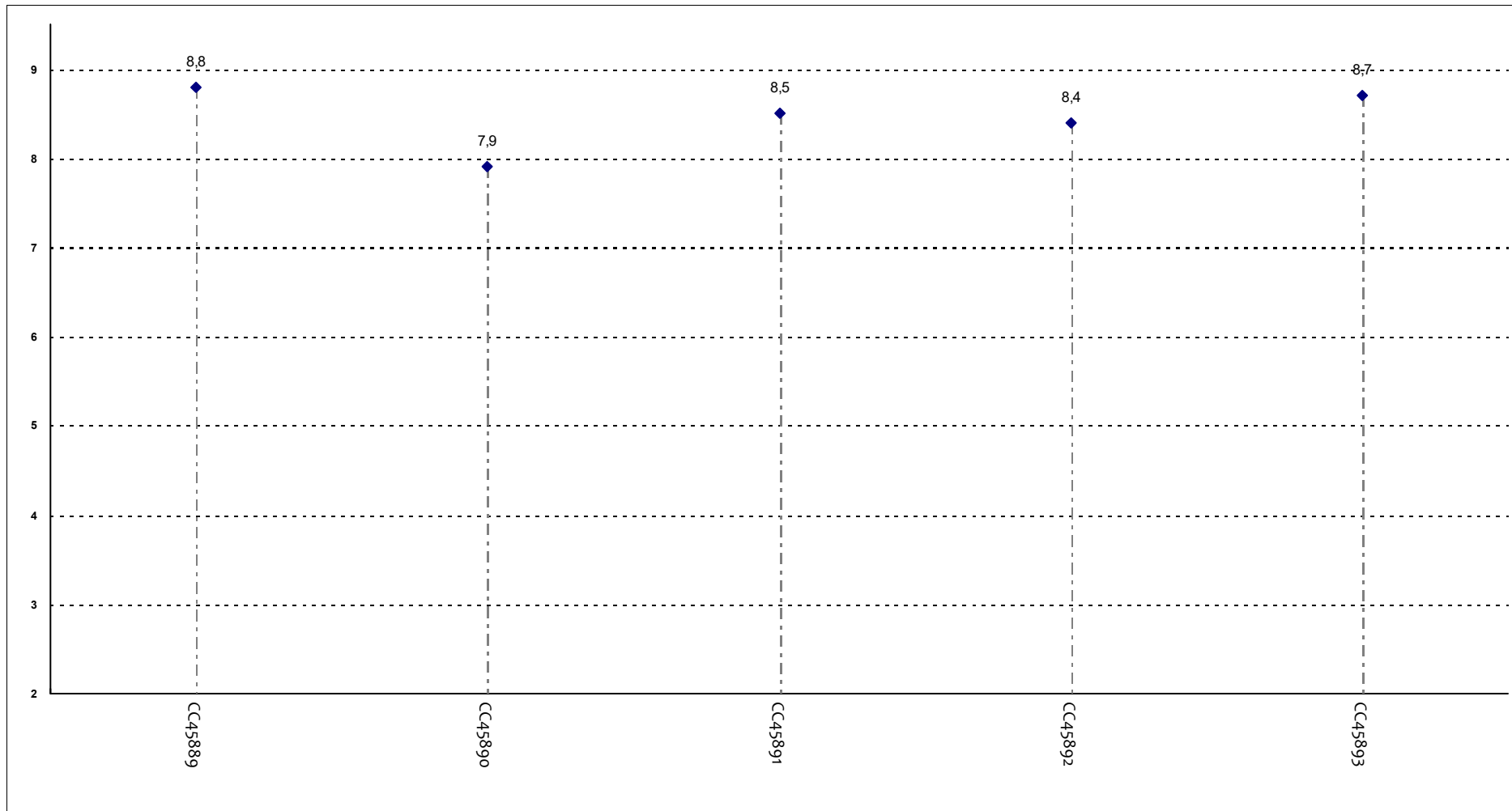
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

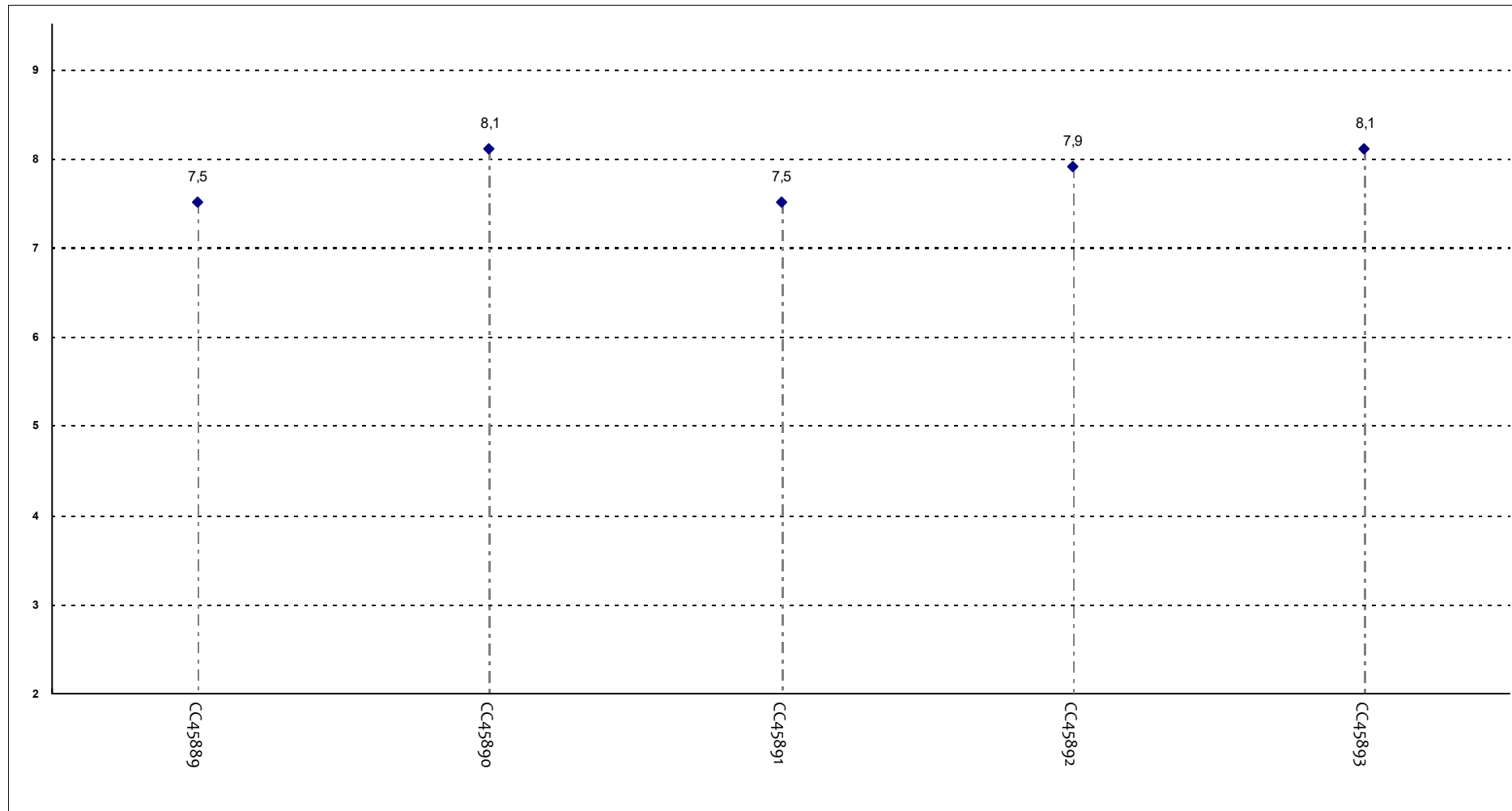
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

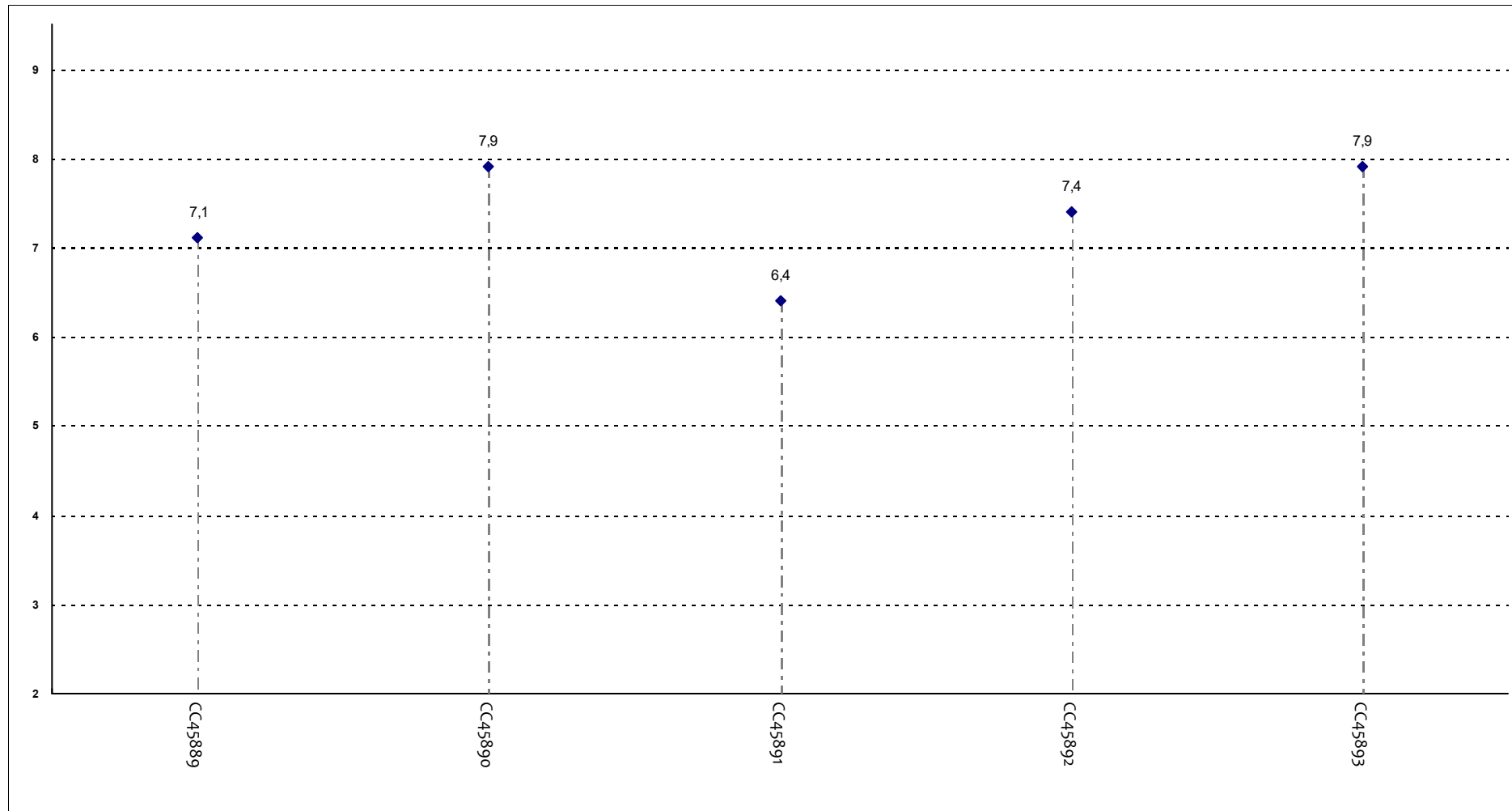
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

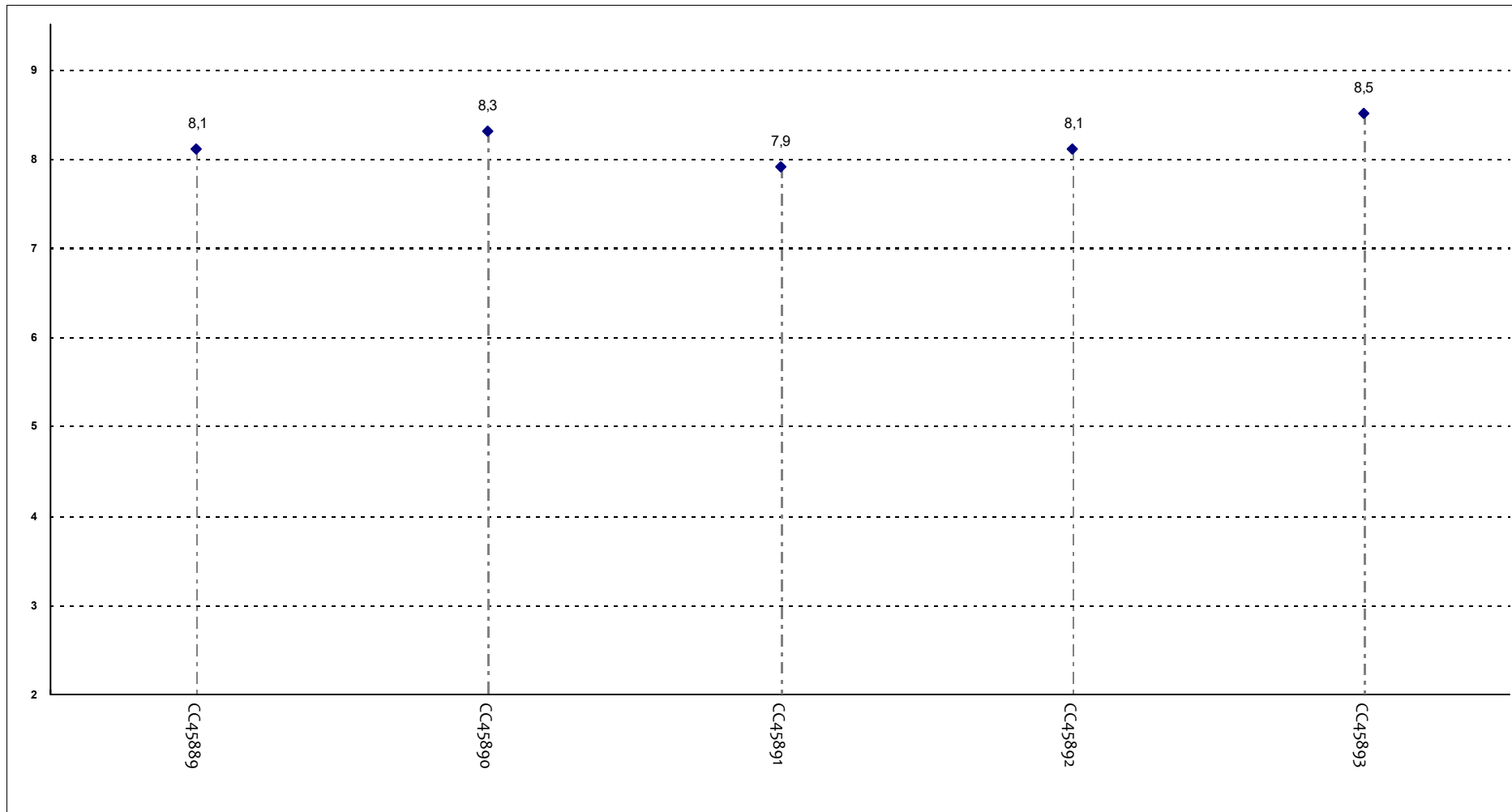
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?

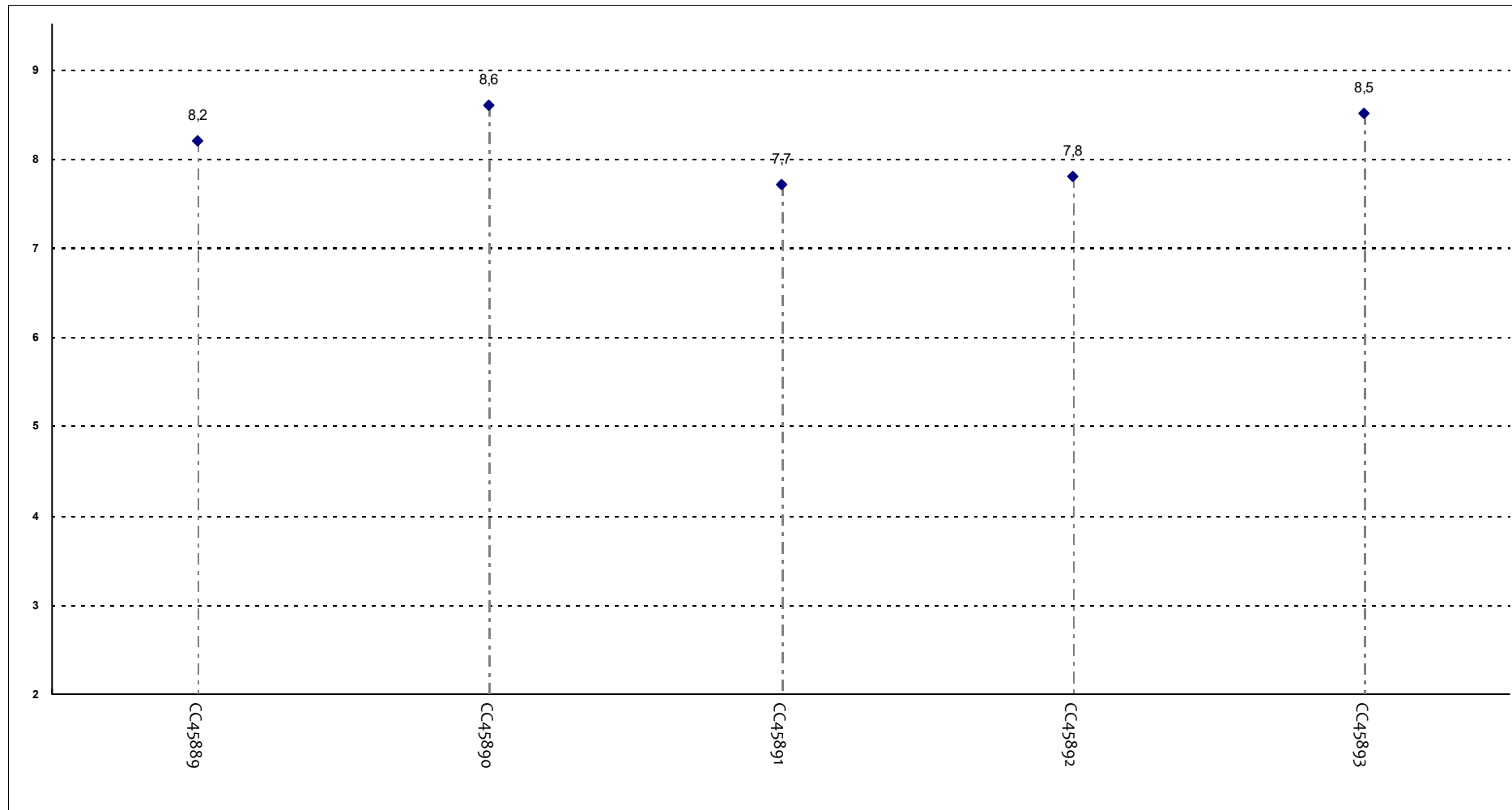


**Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

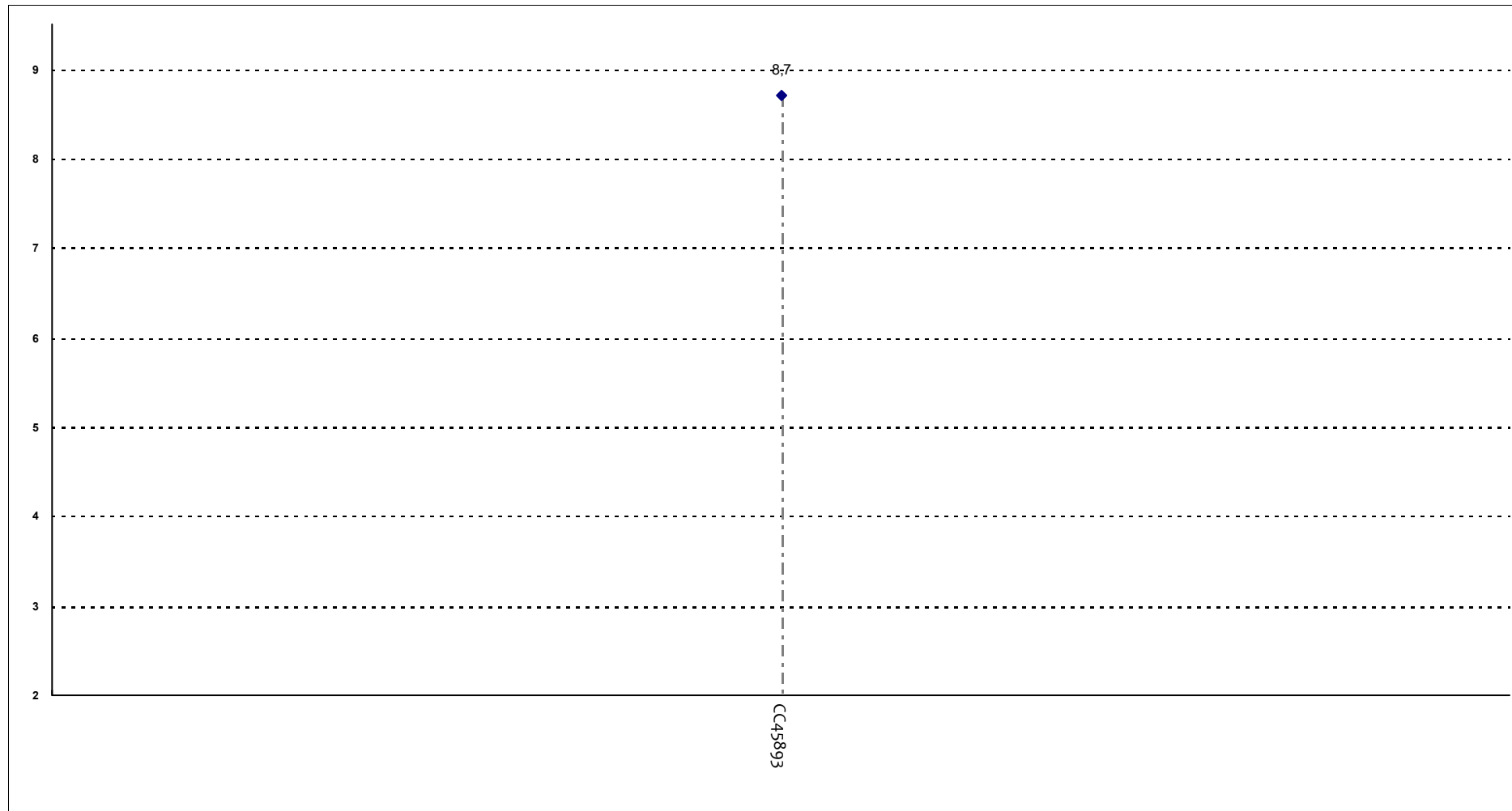
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

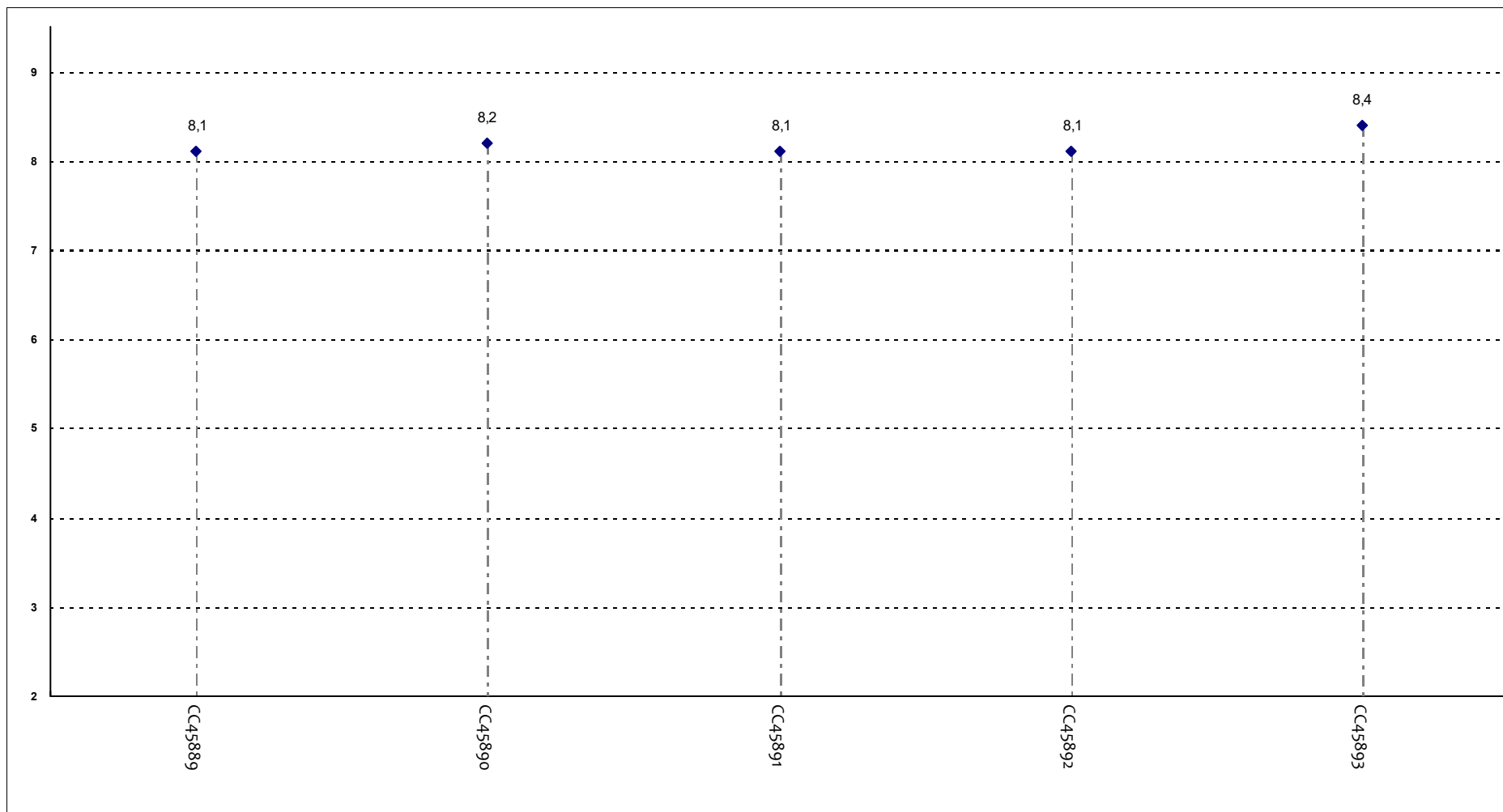
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2**

## DOMANDE FINALI

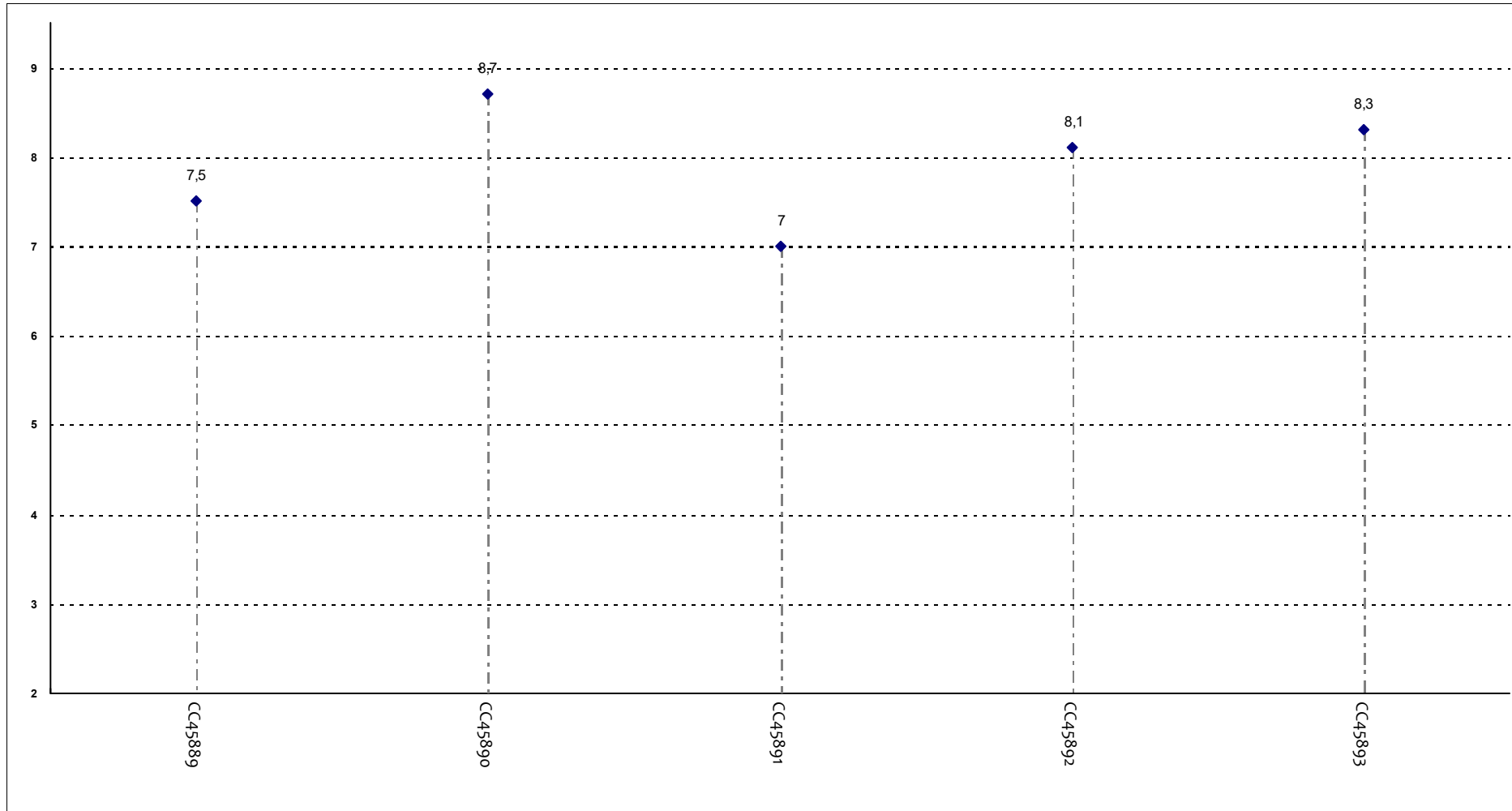
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6**