

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Piacenza

<b>Totale dei questionari compilati</b>	<b>1065</b>
<b>Numero totale Insegnamenti valutati</b>	<b>4</b>

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
220	140	69	636	1065
20,7%	13,1%	6,5%	59,7%	

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
	dal 25% al 50%	21	48	69
		30,4%	69,6%	
	meno del 25%	148	488	636
		23,3%	76,7%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	7	62	69
		10,1%	89,9%	
	meno del 25%	39	597	636
		6,1%	93,9%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	45	24	69
		65,2%	34,8%	
	meno del 25%	321	315	636
		50,5%	49,5%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	8	61	69
		11,6%	88,4%	
	meno del 25%	146	490	636
		23,0%	77,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	13	56	69
		18,8%	81,2%	
	meno del 25%	66	570	636
		10,4%	89,6%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	10	59	69
		14,5%	85,5%	
	meno del 25%	68	568	636
		10,7%	89,3%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7	62	69
		10,1%	89,9%	
	meno del 25%	32	604	636
		5,0%	95,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	9	60	69
		13,0%	87,0%	
	meno del 25%	35	601	636
		5,5%	94,5%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	50	19	69
		72,5%	27,5%	
	meno del 25%	357	279	636
		56,1%	43,9%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	13	56	69
		18,8%	81,2%	
	meno del 25%	251	385	636
		39,5%	60,5%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	1	1
		100,0%	
	meno del 25%	20	20
		100,0%	

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi					
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)					
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	149	178	29	4	360	7,6				
		41,4%	49,4%	8,1%	1,1%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	107	154	86	13	360	6,8				
		29,7%	42,8%	23,9%	3,6%						
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Sì		No		Tot					
		351	9	360							
		97,5%	2,5%								
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
		251	95	13	1	360	8,3				
		69,7%	26,4%	3,6%	0,3%						
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot				
		15	3	1	3	338	360				
		4,2%	0,8%	0,3%	0,8%	93,9%					
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot	
		19	3							22	
		86,4%	13,6%								
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
		148	190	18	4	360	7,7				
		41,1%	52,8%	5,0%	1,1%						
Perché non valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Risposto				Tot					
		5				5					
		100,0%									
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
		132	201	18	9	360	7,4				
		36,7%	55,8%	5,0%	2,5%						
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto				Tot					
		13				13					
		100,0%									

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	294	45	1		340	8,7
		86,5%	13,2%	0,3%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	285	49	2		336	8,7
		84,8%	14,6%	0,6%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	194	145	19	2	360	8,0
		53,9%	40,3%	5,3%	0,6%		
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	153	165	35	7	360	7,6
		42,5%	45,8%	9,7%	1,9%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	240	86	5	3	334	8,2
		71,9%	25,7%	1,5%	0,9%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso		N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot
		5				3	8
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	40	3			43	8,9
		93,0%	7,0%				
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	40	3			43	8,9
		93,0%	7,0%				

## DOMANDE FINALI

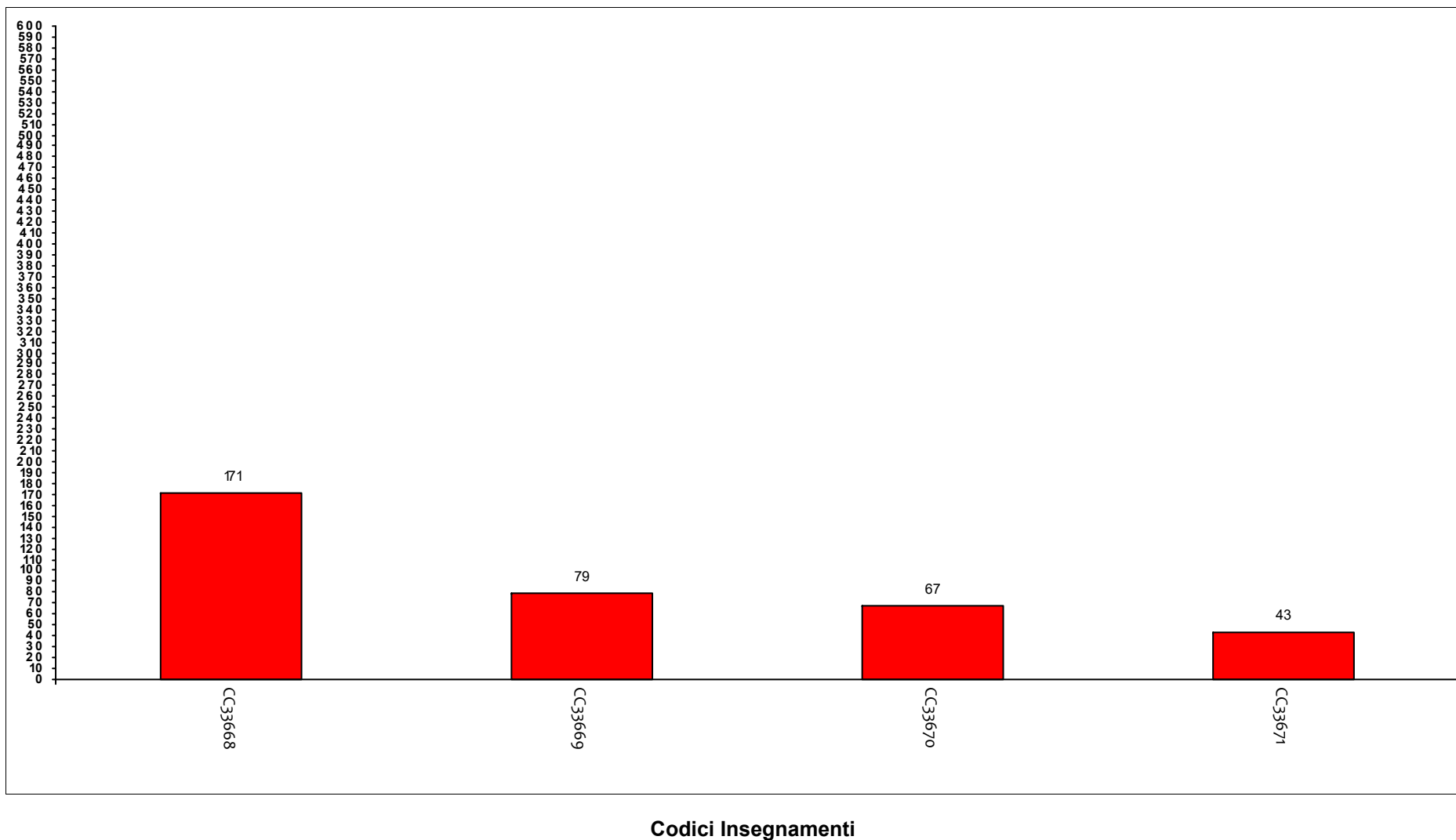
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	233	124	3		360	8,3
		64,7%	34,4%	0,8%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	176	135	39	10	360	7,7
		48,9%	37,5%	10,8%	2,8%		

## Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

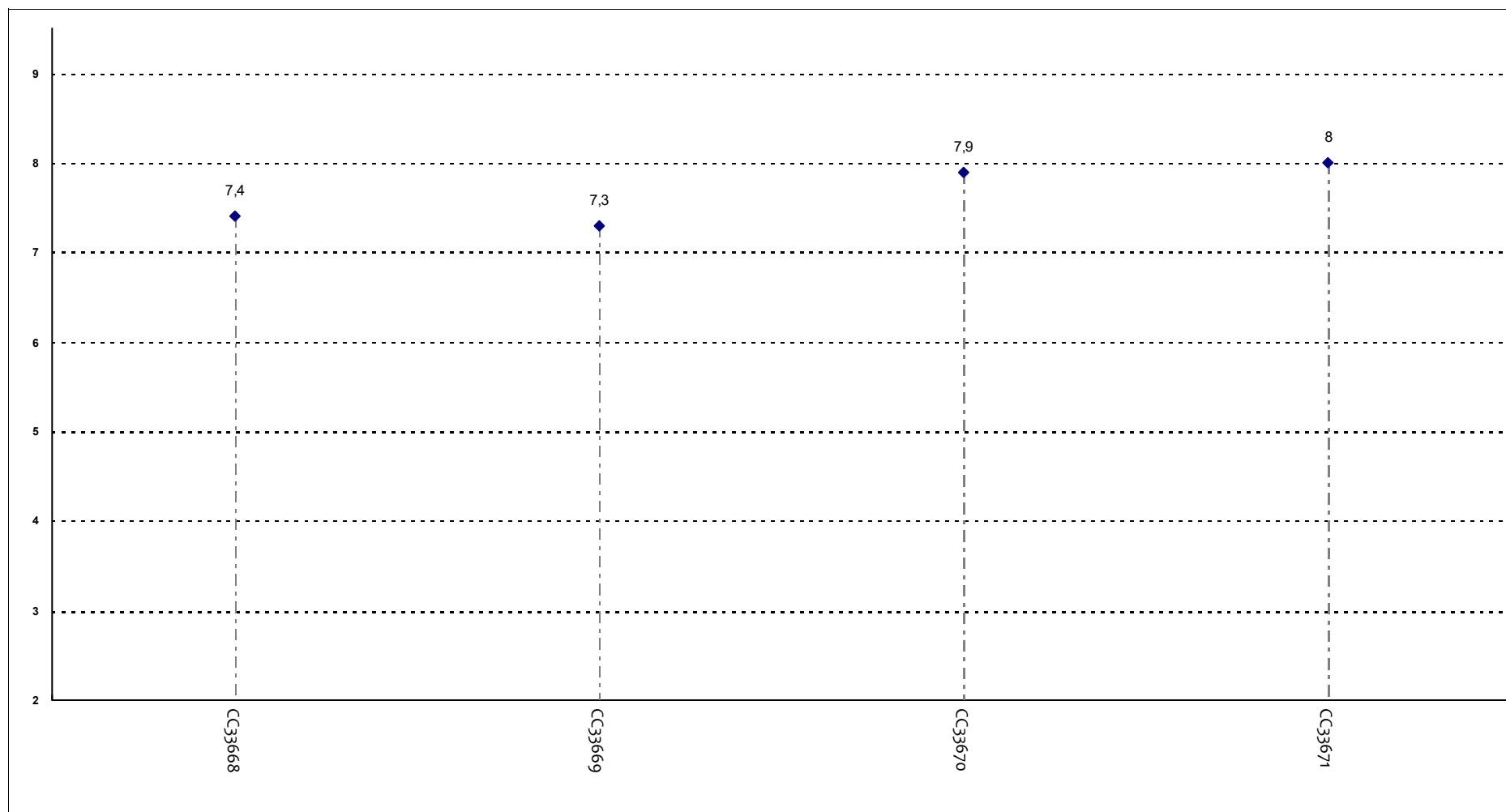
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

## Numero di questionari analizzati



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?

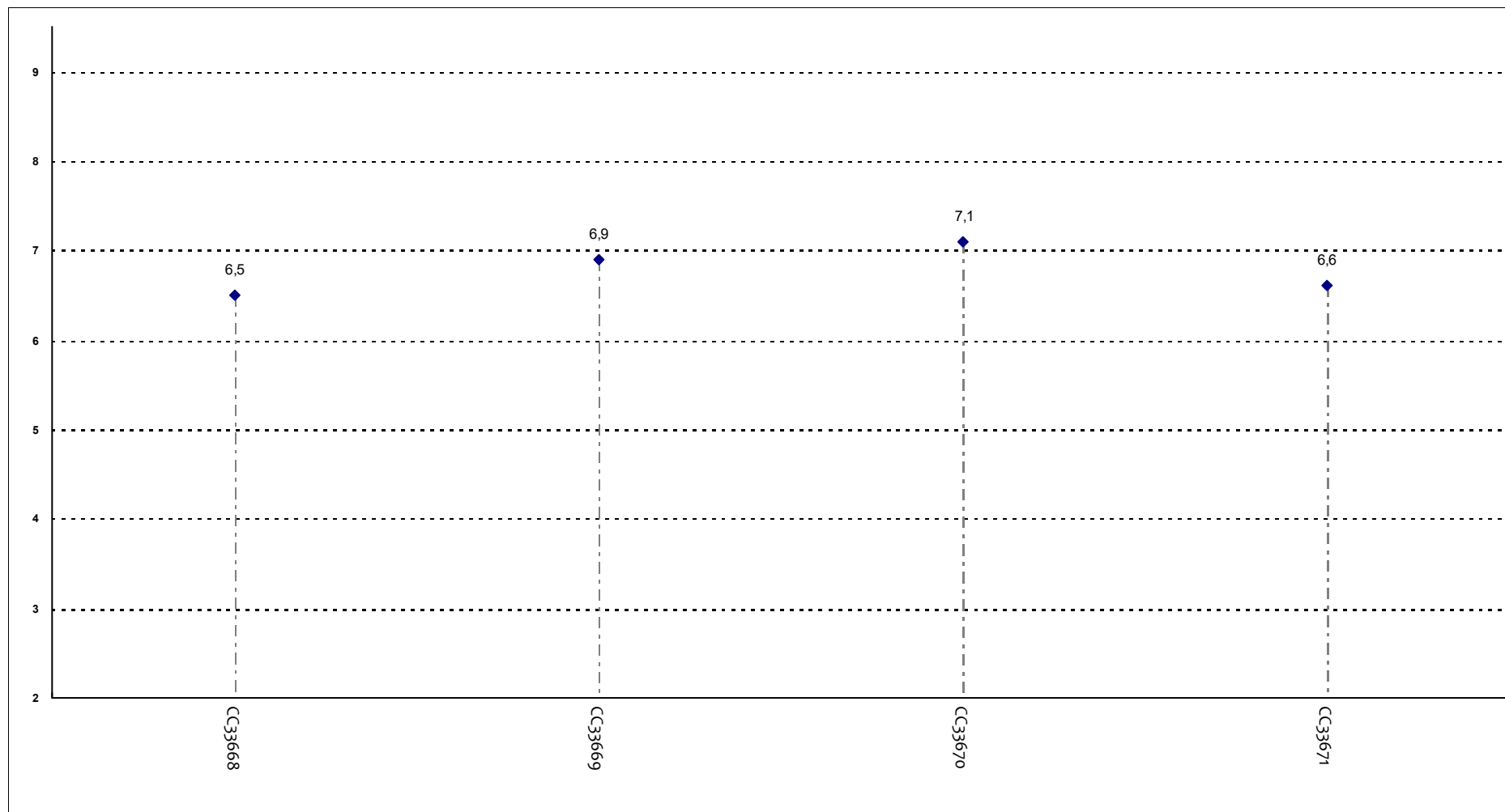


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

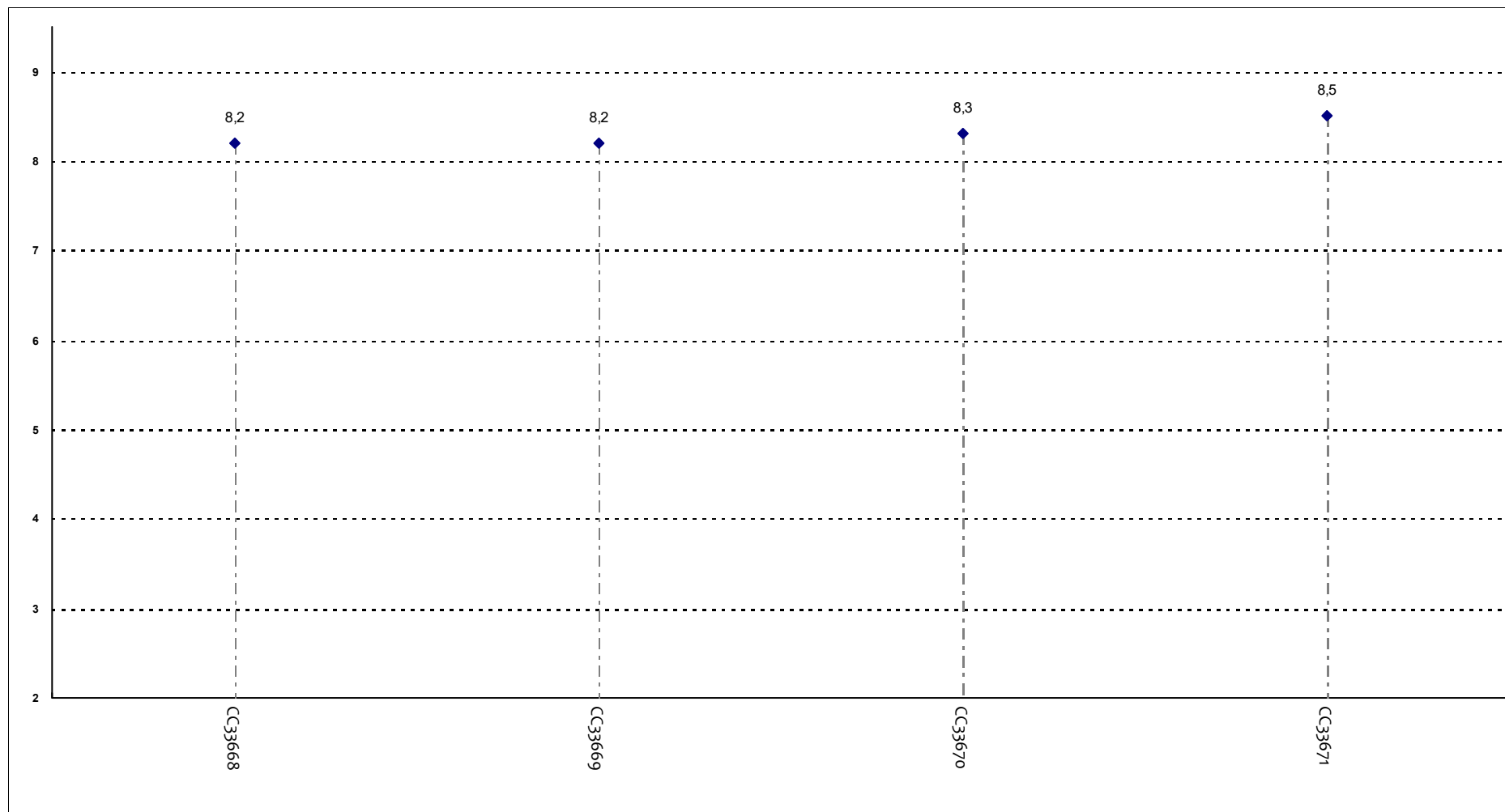
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

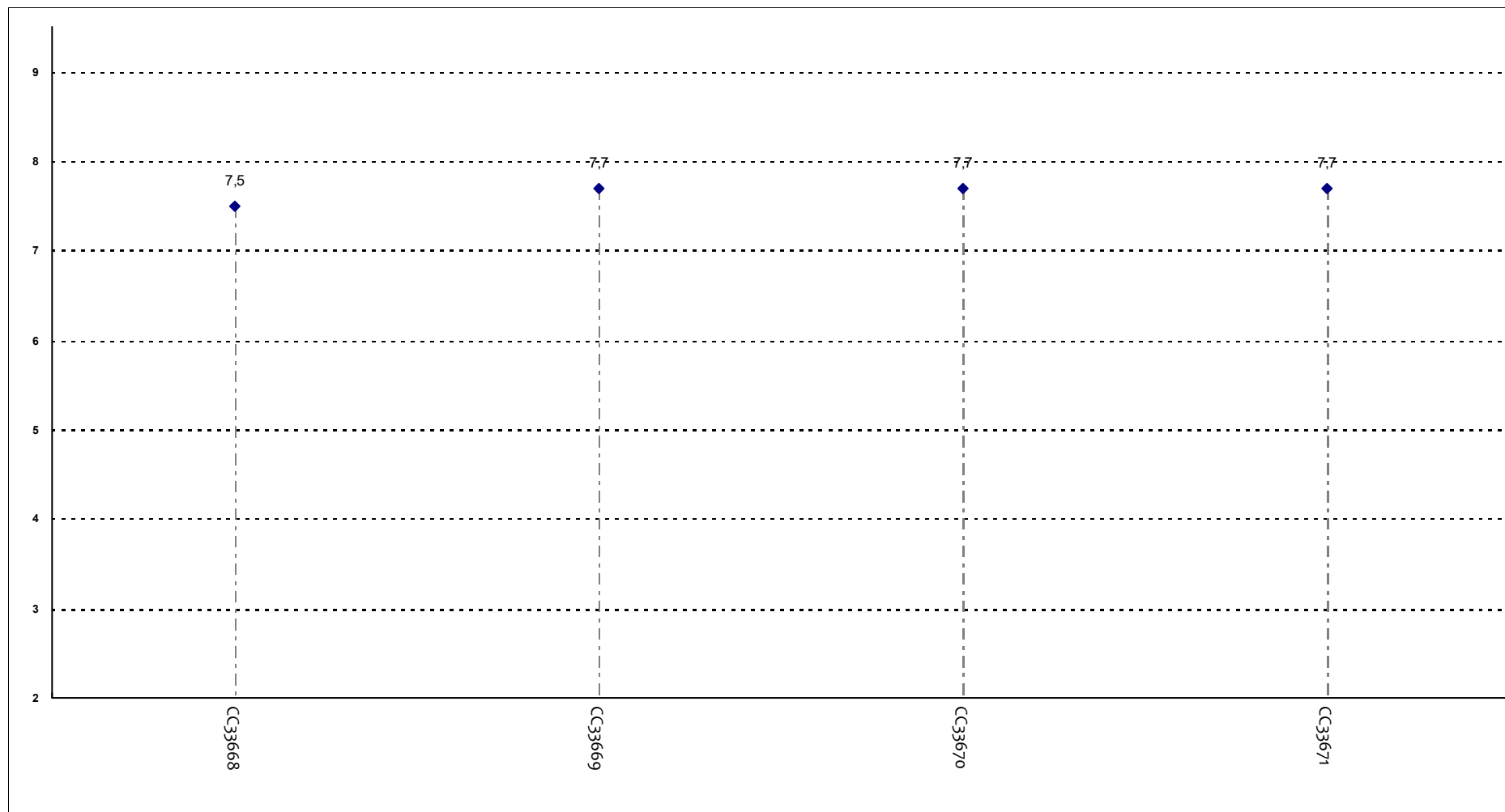
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

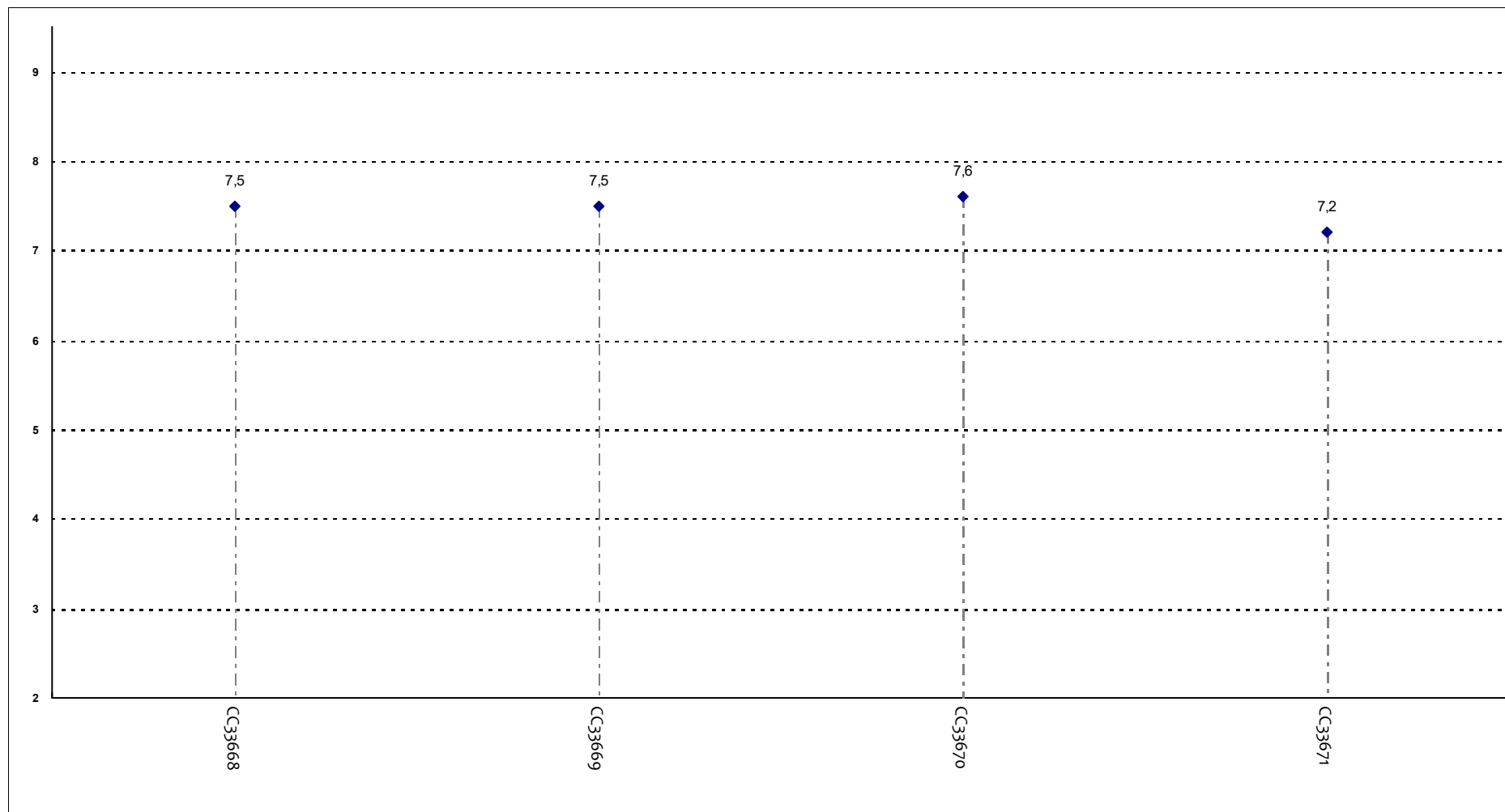
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

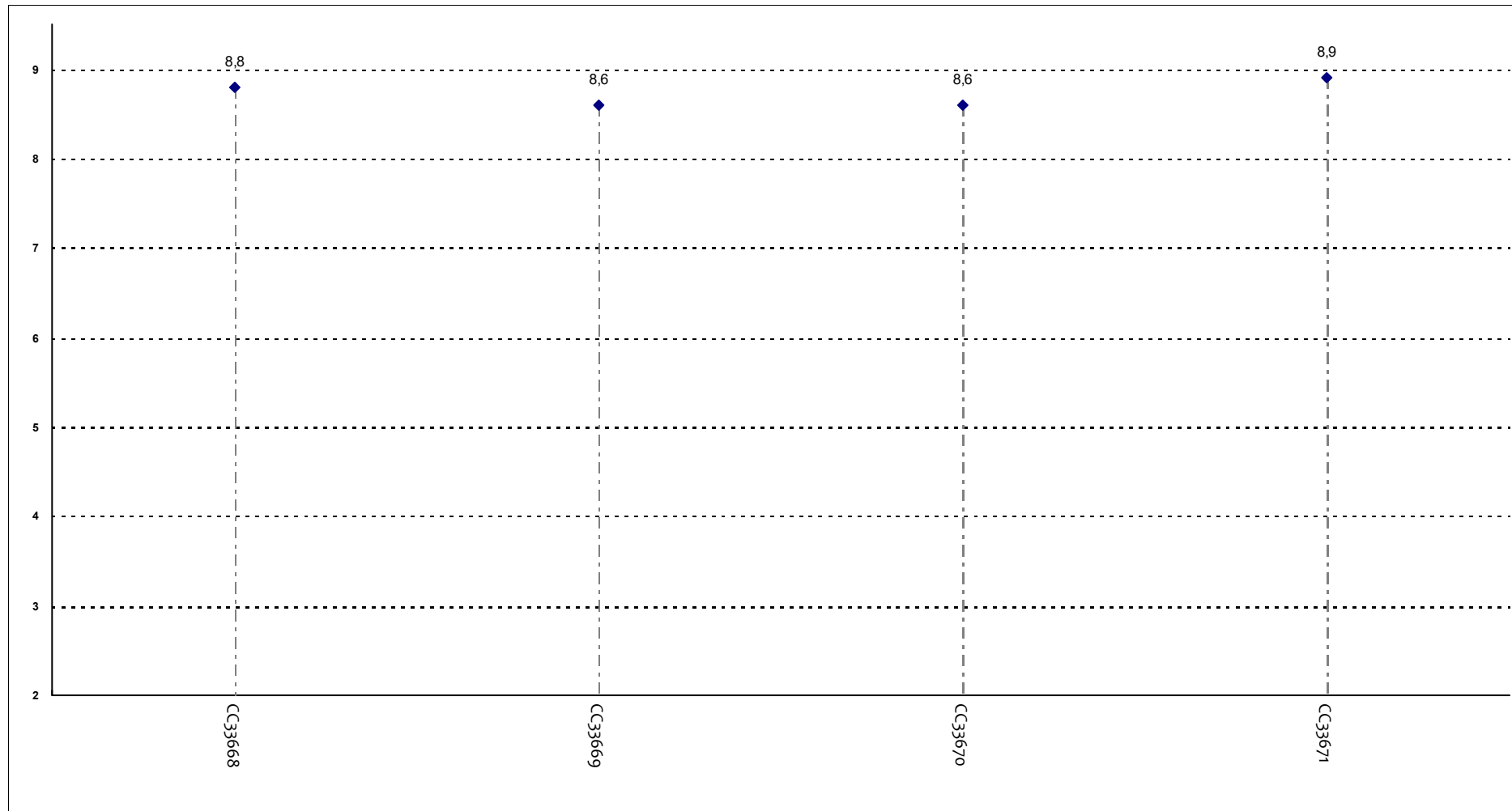
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

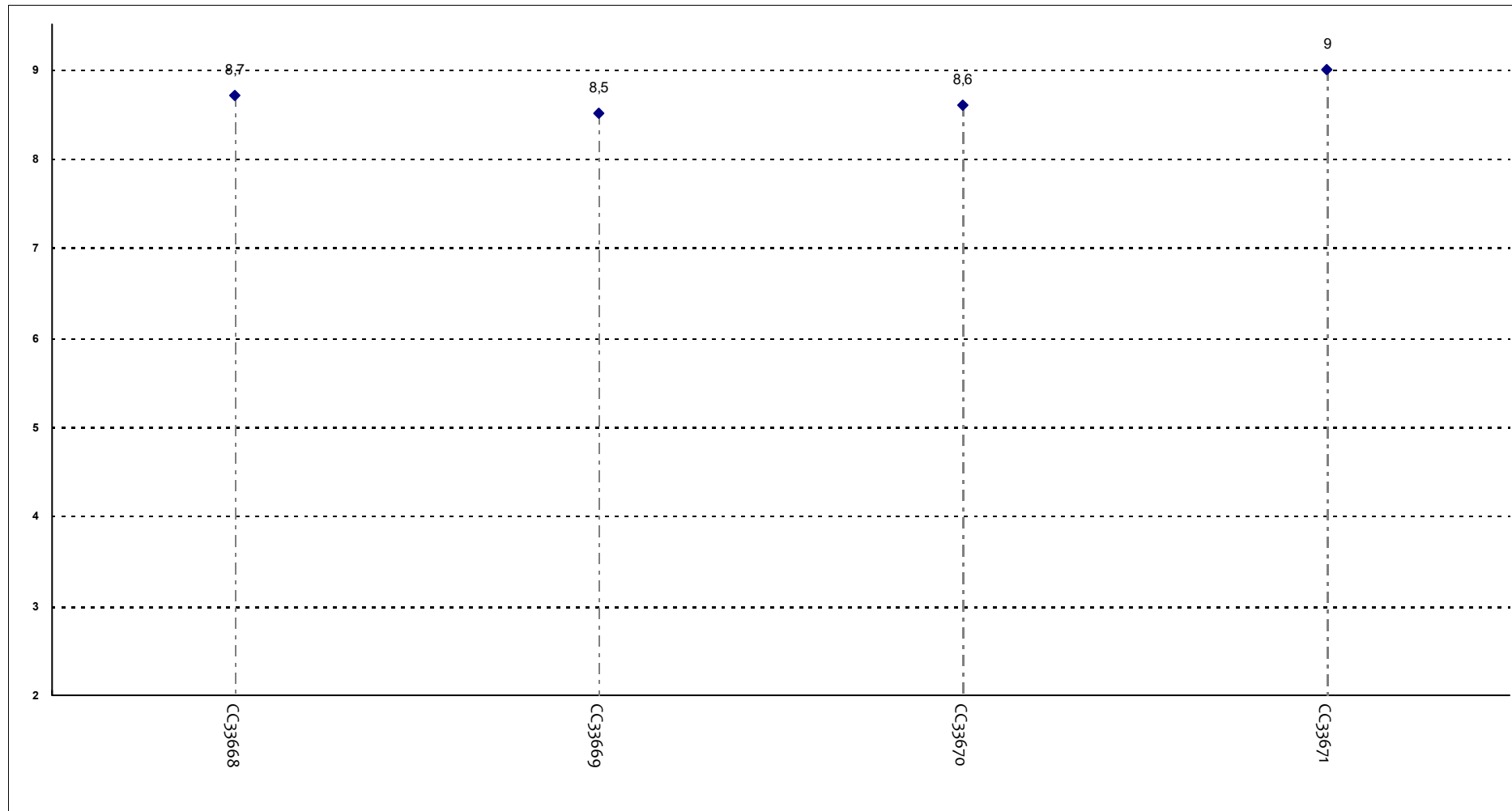
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

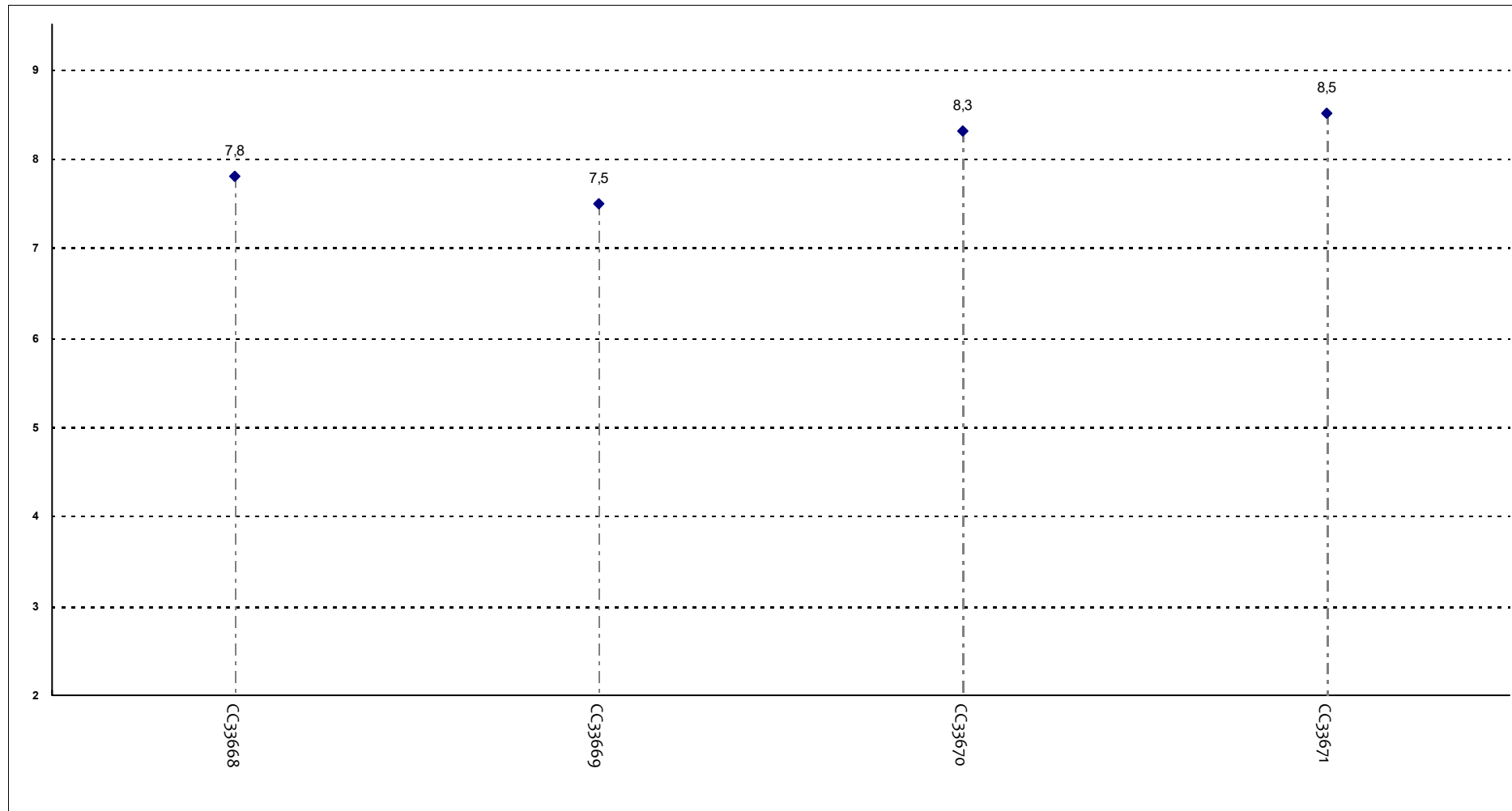
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

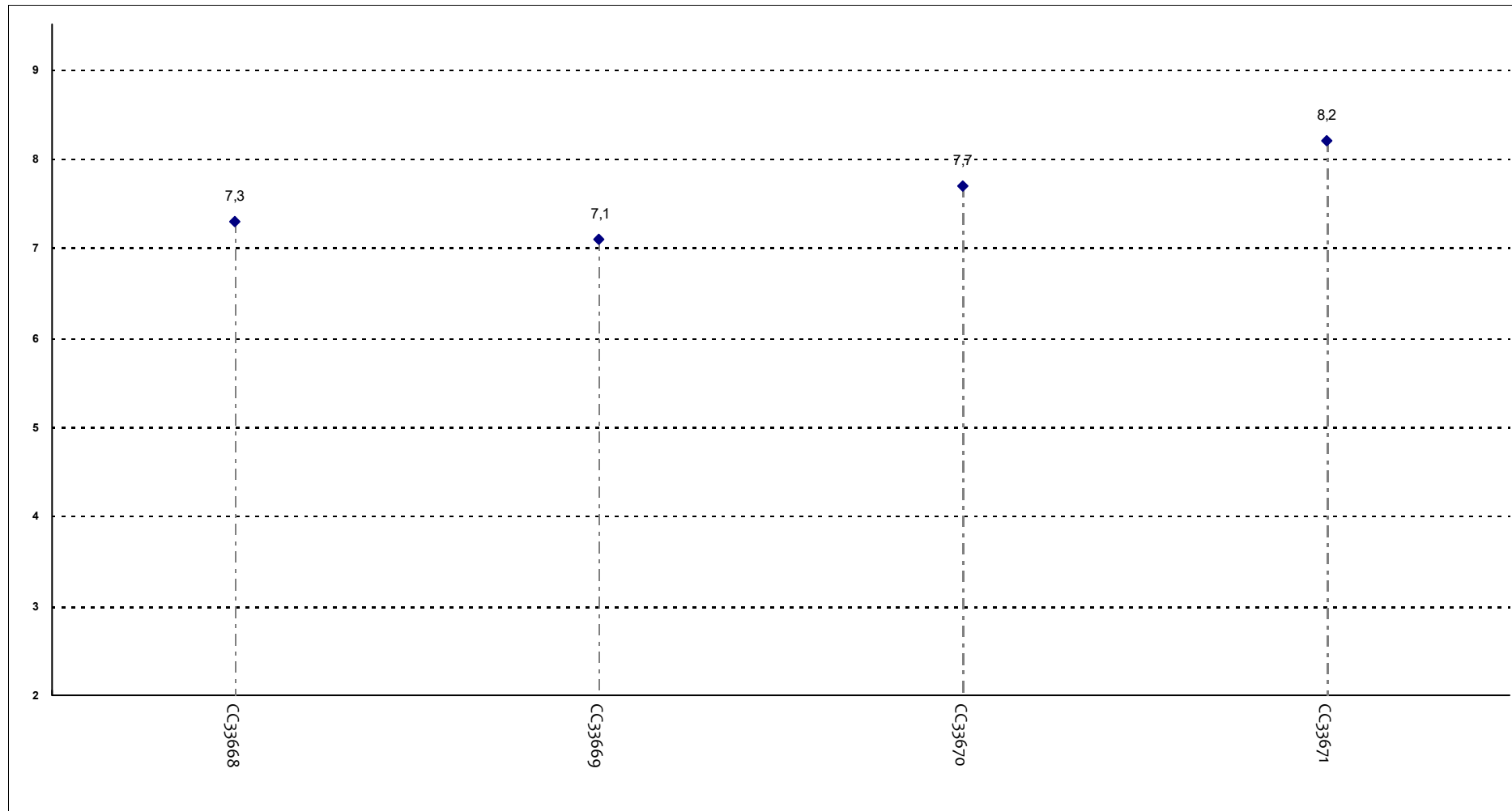
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?

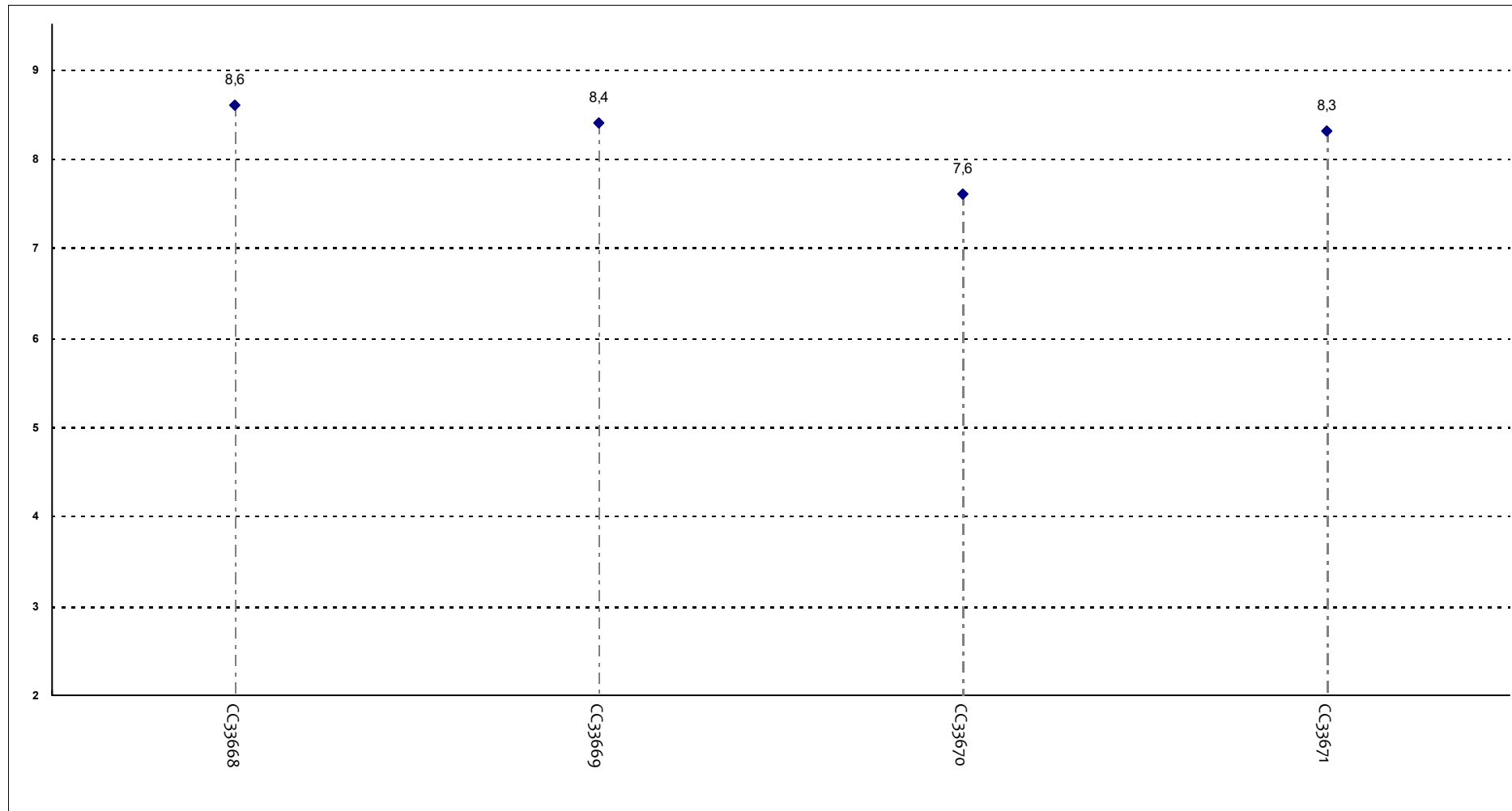


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

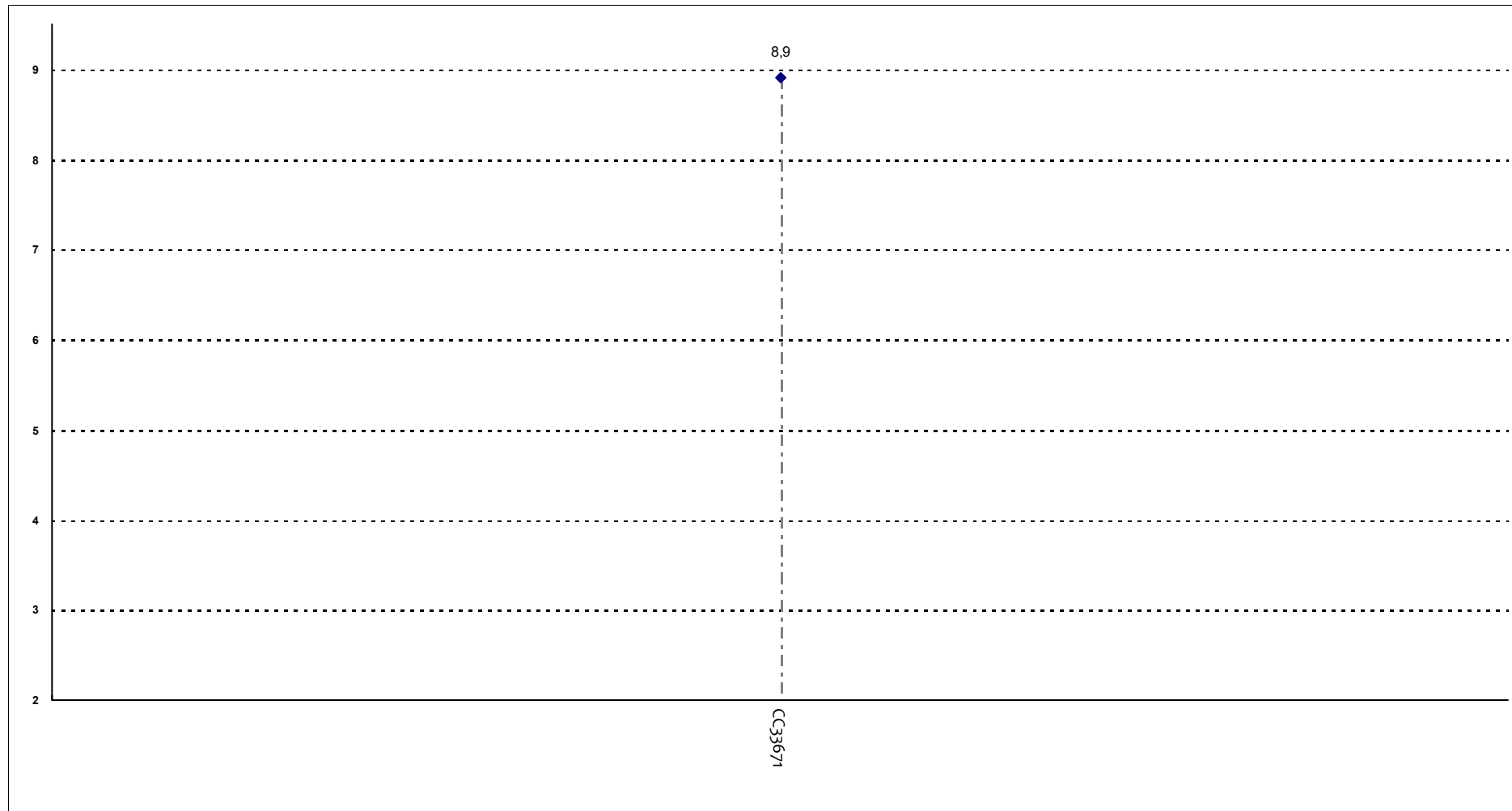
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

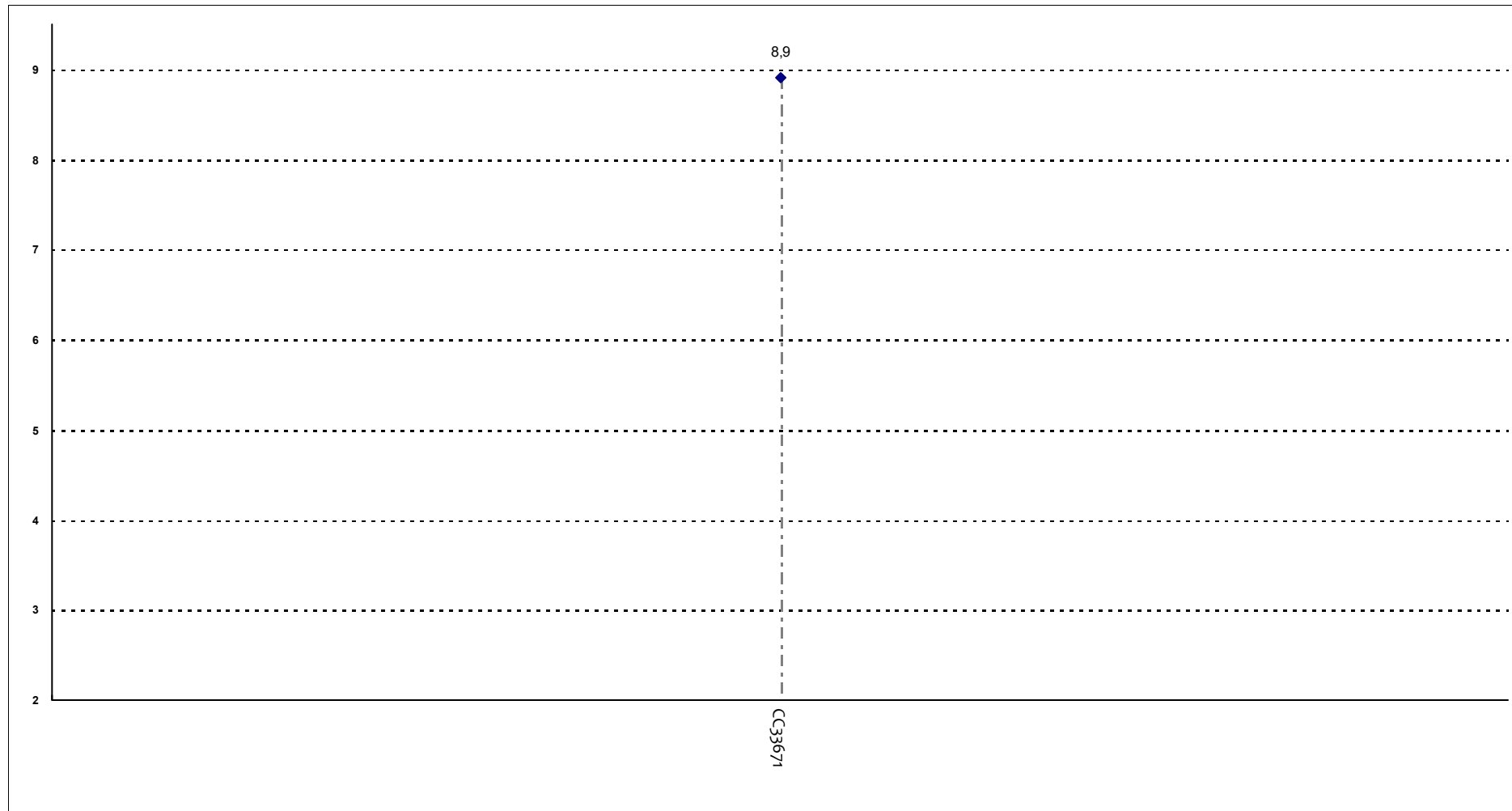
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 8,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

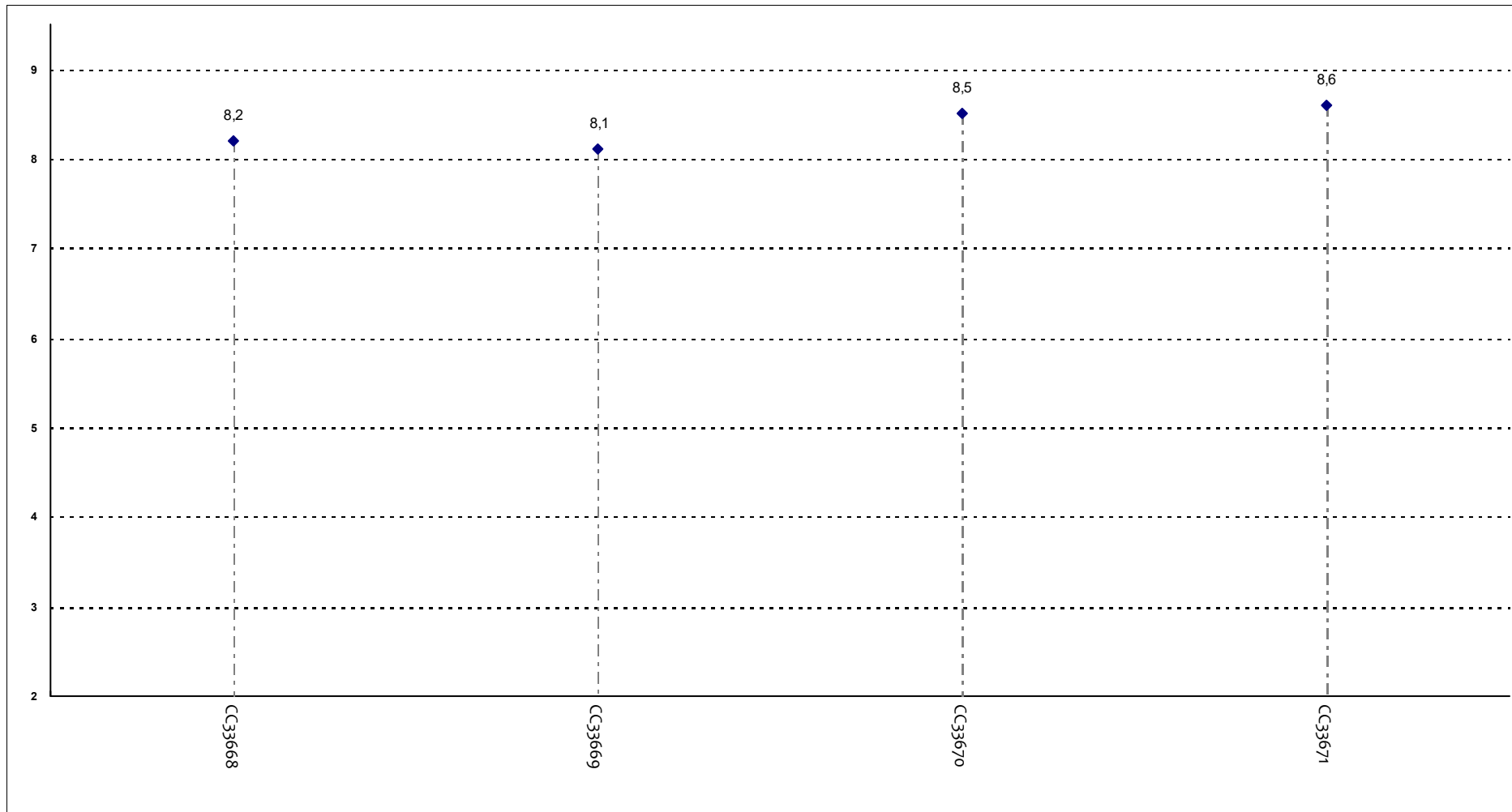
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 8,9**

## DOMANDE FINALI

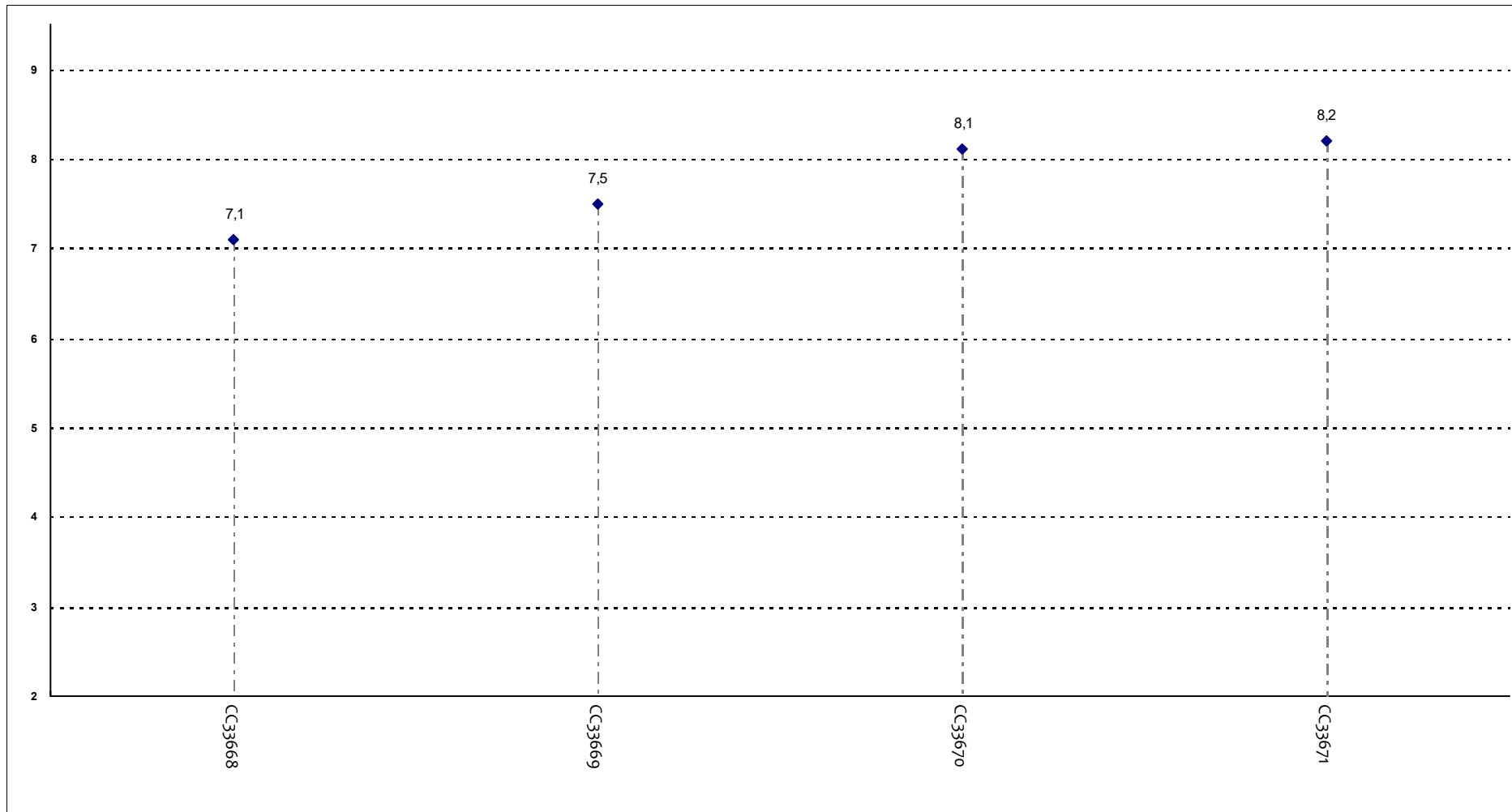
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4**