

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2018-2019

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Piacenza

Totale dei questionari compilati	1099
Numero totale Insegnamenti valutati	4

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
184	161	86	668	1099
16,7%	14,6%	7,8%	60,8%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	36	50	86
		41,9%	58,1%	
	meno del 25%	201	467	668
		30,1%	69,9%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	6	80	86
		7,0%	93,0%	
	meno del 25%	36	632	668
		5,4%	94,6%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	64	22	86
		74,4%	25,6%	
	meno del 25%	357	311	668
		53,4%	46,6%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	13	73	86
		15,1%	84,9%	
	meno del 25%	196	472	668
		29,3%	70,7%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	9	77	86
		10,5%	89,5%	
	meno del 25%	95	573	668
		14,2%	85,8%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6	80	86
		7,0%	93,0%	
	meno del 25%	54	614	668
		8,1%	91,9%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2	84	86
		2,3%	97,7%	
	meno del 25%	33	635	668
		4,9%	95,1%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	8	78	86
		9,3%	90,7%	
	meno del 25%	46	622	668
		6,9%	93,1%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	53	33	86
		61,6%	38,4%	
	meno del 25%	364	304	668
		54,5%	45,5%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	9	77	86
		10,5%	89,5%	
	meno del 25%	291	377	668
		43,6%	56,4%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	meno del 25%	17	17
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi						
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)						
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	162 47,0%	163 47,2%	20 5,8%	345	8,0						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	100 29,0%	156 45,2%	68 19,7%	21 6,1%	345	6,9					
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	<table border="1"> <tr> <th>Si</th> <th>No</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>235 68,1%</td> <td>110 31,9%</td> <td>345</td> </tr> </table>		Si	No	Tot	235 68,1%	110 31,9%	345			
Si	No	Tot										
235 68,1%	110 31,9%	345										
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	235 68,1%	94 27,2%	14 4,1%	2 0,6%	345	8,2					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	12 3,5%	3 0,9%	1 0,3%	2 0,6%	327 94,8%	345					
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	9 50,0%	7 38,9%	2 11,1%		18						
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	147 42,6%	172 49,9%	21 6,1%	5 1,4%	345	7,6					
Perché non valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	<table border="1"> <tr> <th>Risposto</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>6 100,0%</td> <td>6</td> </tr> </table>			Risposto	Tot	6 100,0%	6				
Risposto	Tot											
6 100,0%	6											
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	130 37,7%	195 56,5%	16 4,6%	4 1,2%	345	7,4					
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	<table border="1"> <tr> <th>Risposto</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>5 100,0%</td> <td>5</td> </tr> </table>			Risposto	Tot	5 100,0%	5				
Risposto	Tot											
5 100,0%	5											

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	297	48			345	8,8	
		86,1%	13,9%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	287	56	2		345	8,7	
		83,2%	16,2%	0,6%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	204	133	6	2	345	8,3	
		59,1%	38,6%	1,7%	0,6%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	153	147	34	11	345	7,6	
		44,3%	42,6%	9,9%	3,2%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	223	103	18	1	345	8,1	
		64,6%	29,9%	5,2%	0,3%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot		
		11	4		4	19		
		57,9%	21,1%		21,1%			
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	15	2			17	8,3	
		88,2%	11,8%					
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	16	1			17	9,0	
		94,1%	5,9%					

DOMANDE FINALI

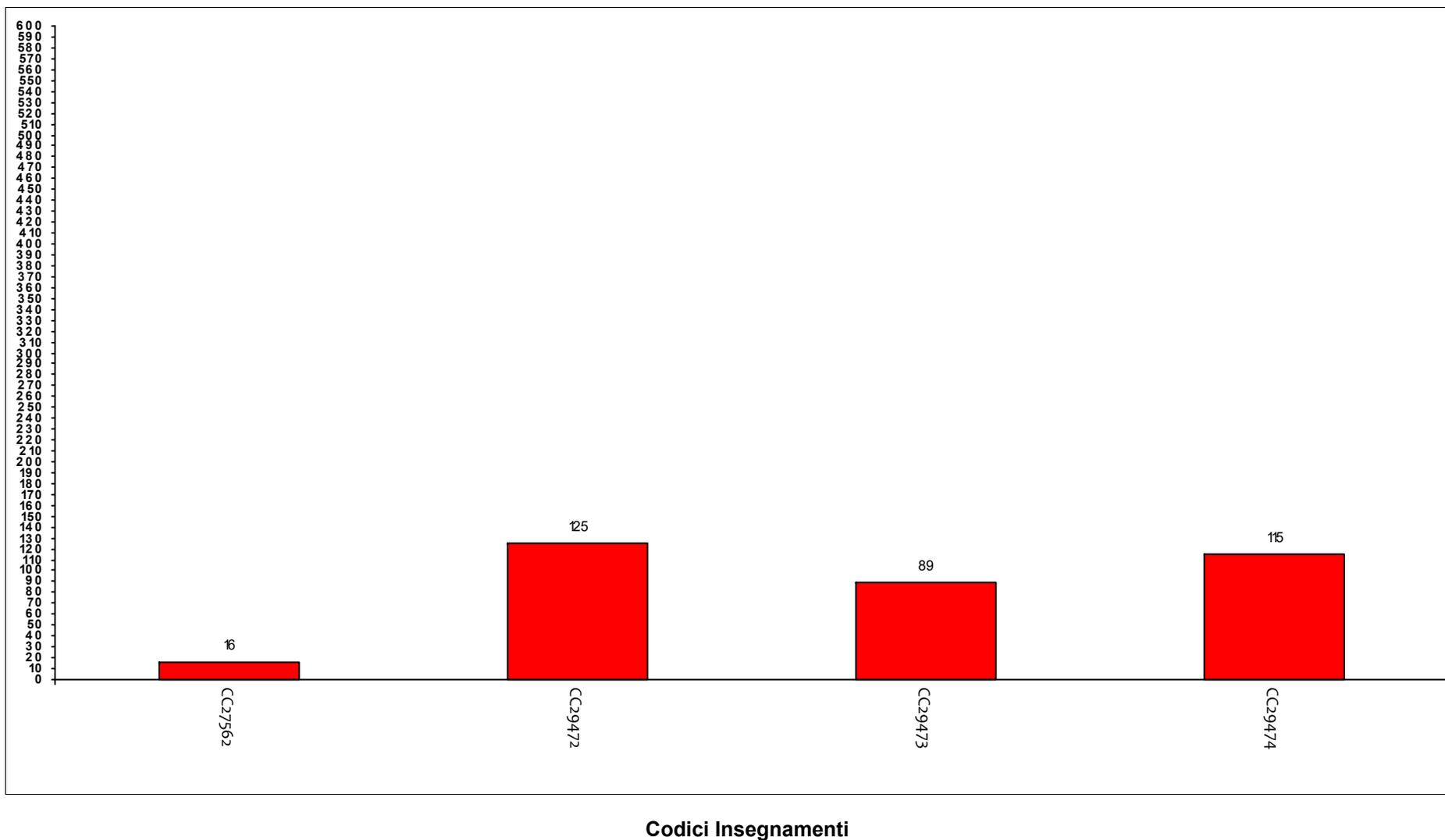
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	224	116	4	1	345	8,2	
		64,9%	33,6%	1,2%	0,3%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	216	112	16	1	345	8,2	
		62,6%	32,5%	4,6%	0,3%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

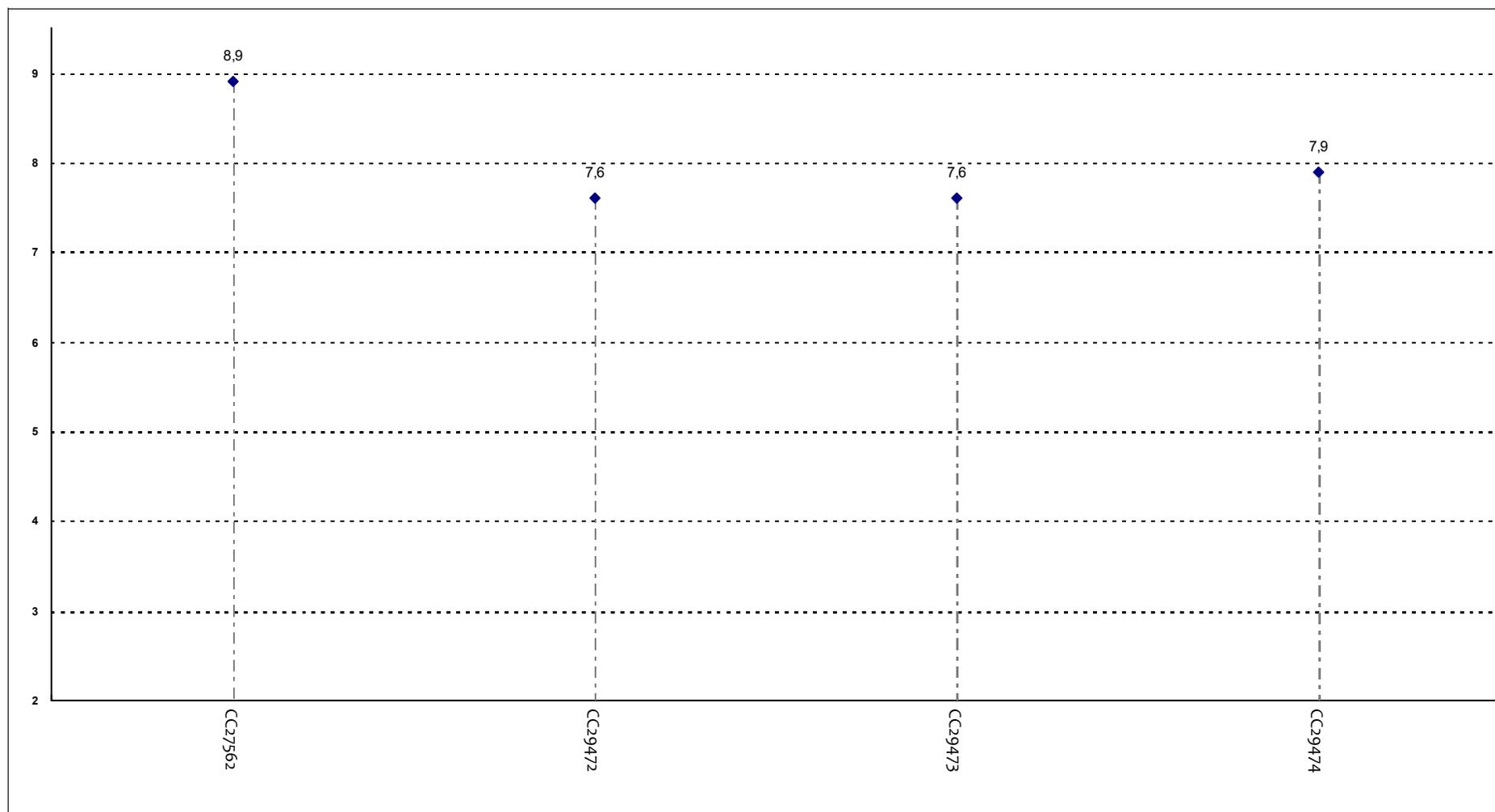
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

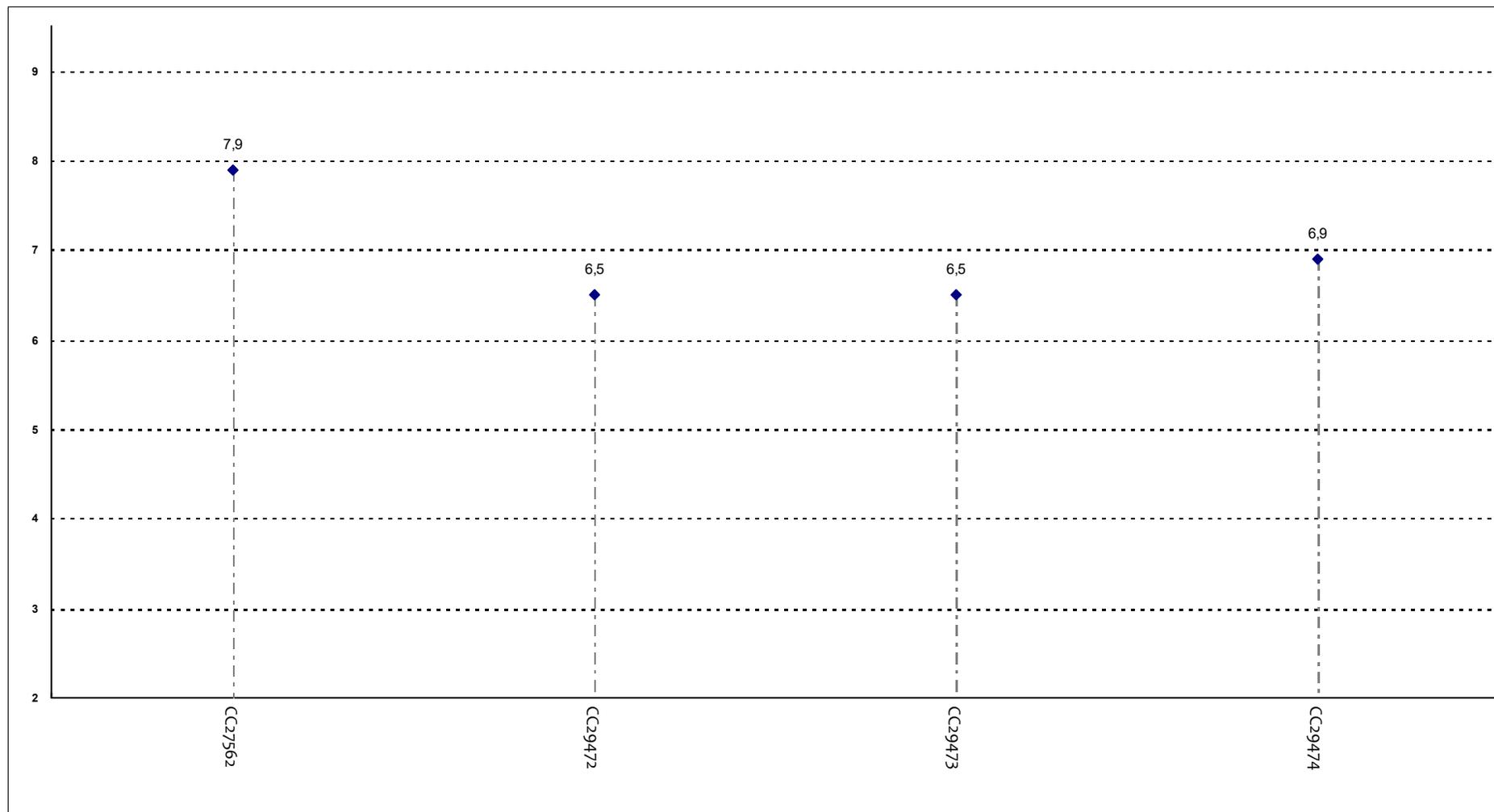
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

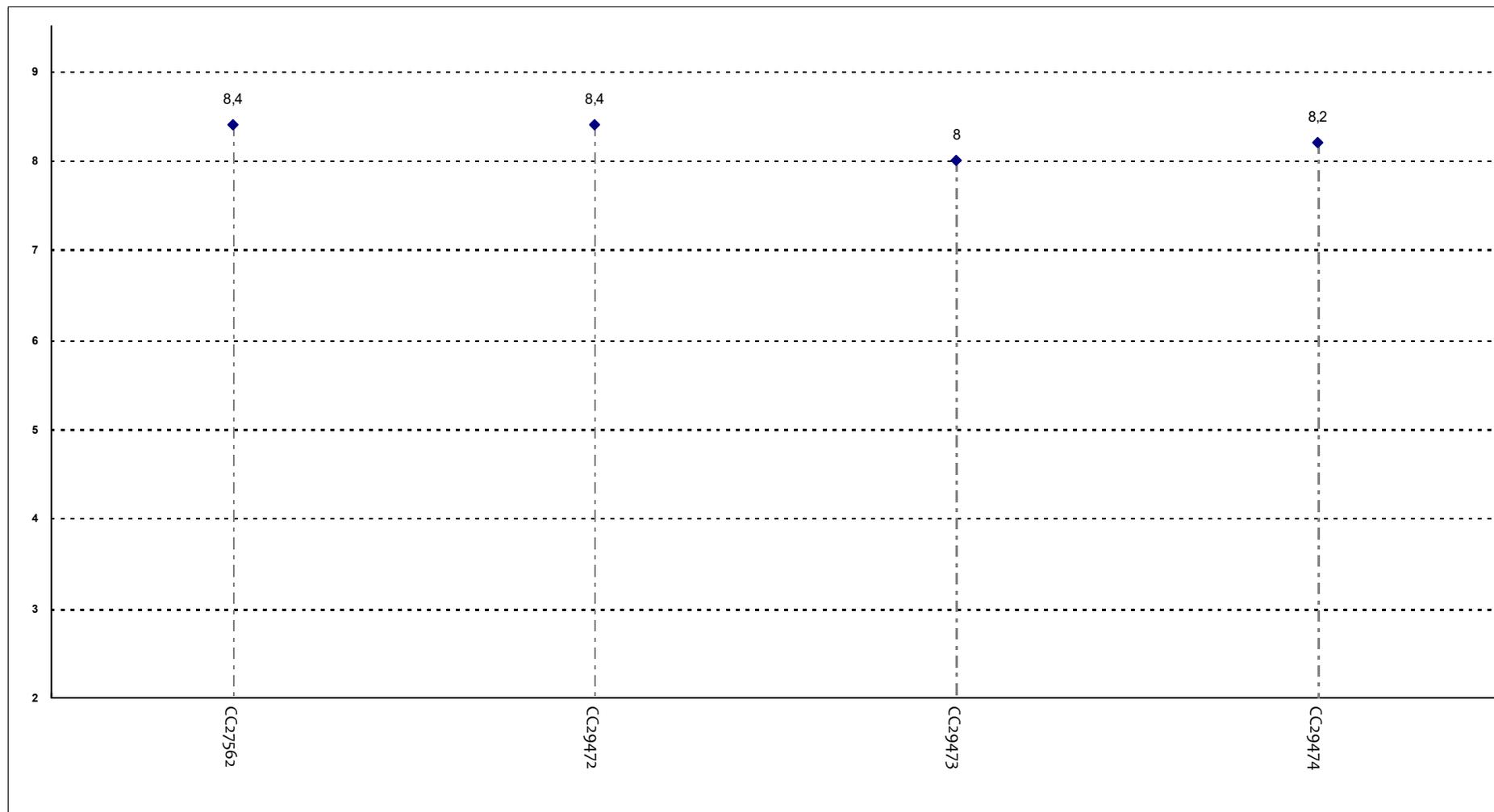
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

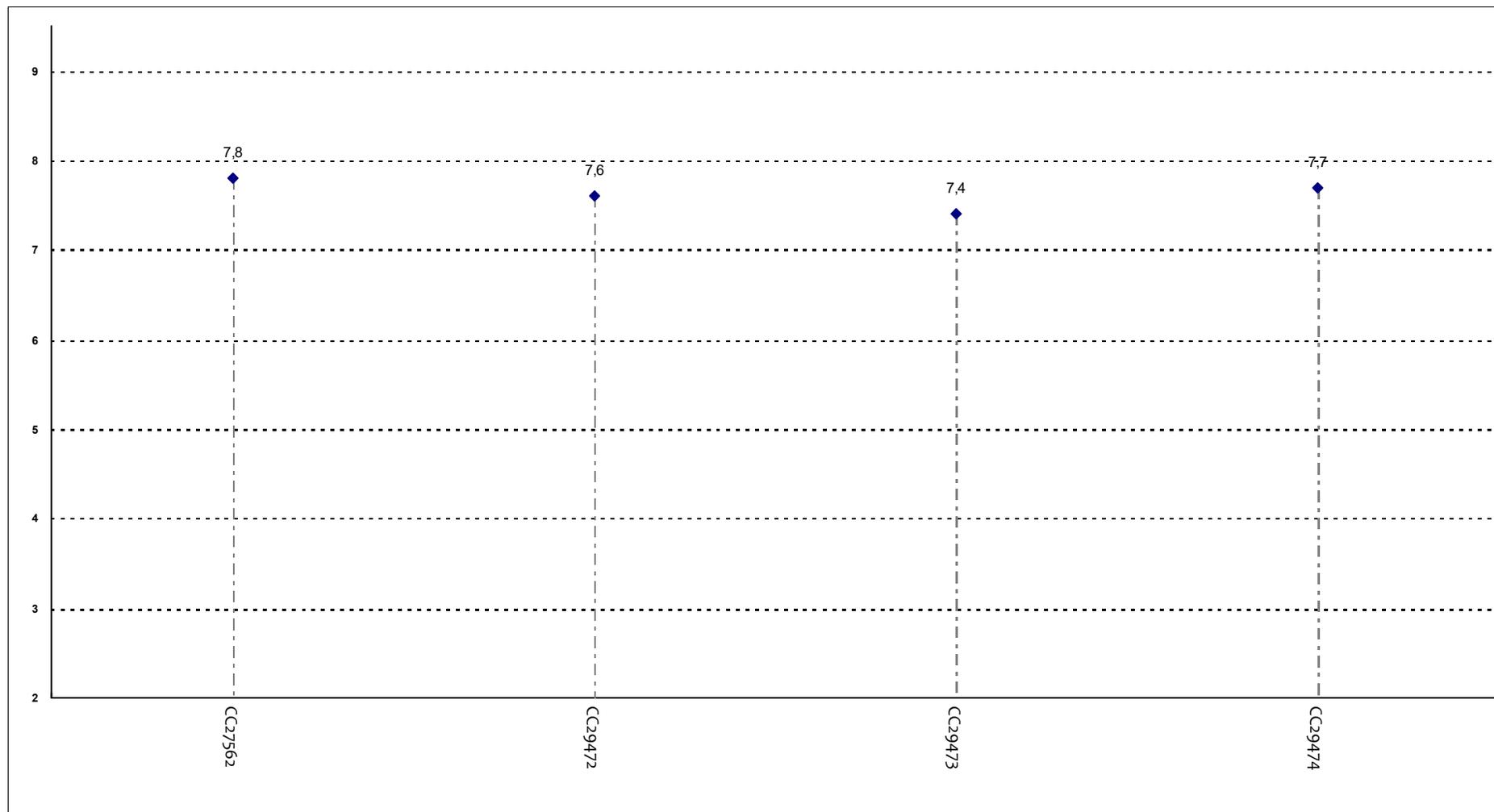
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

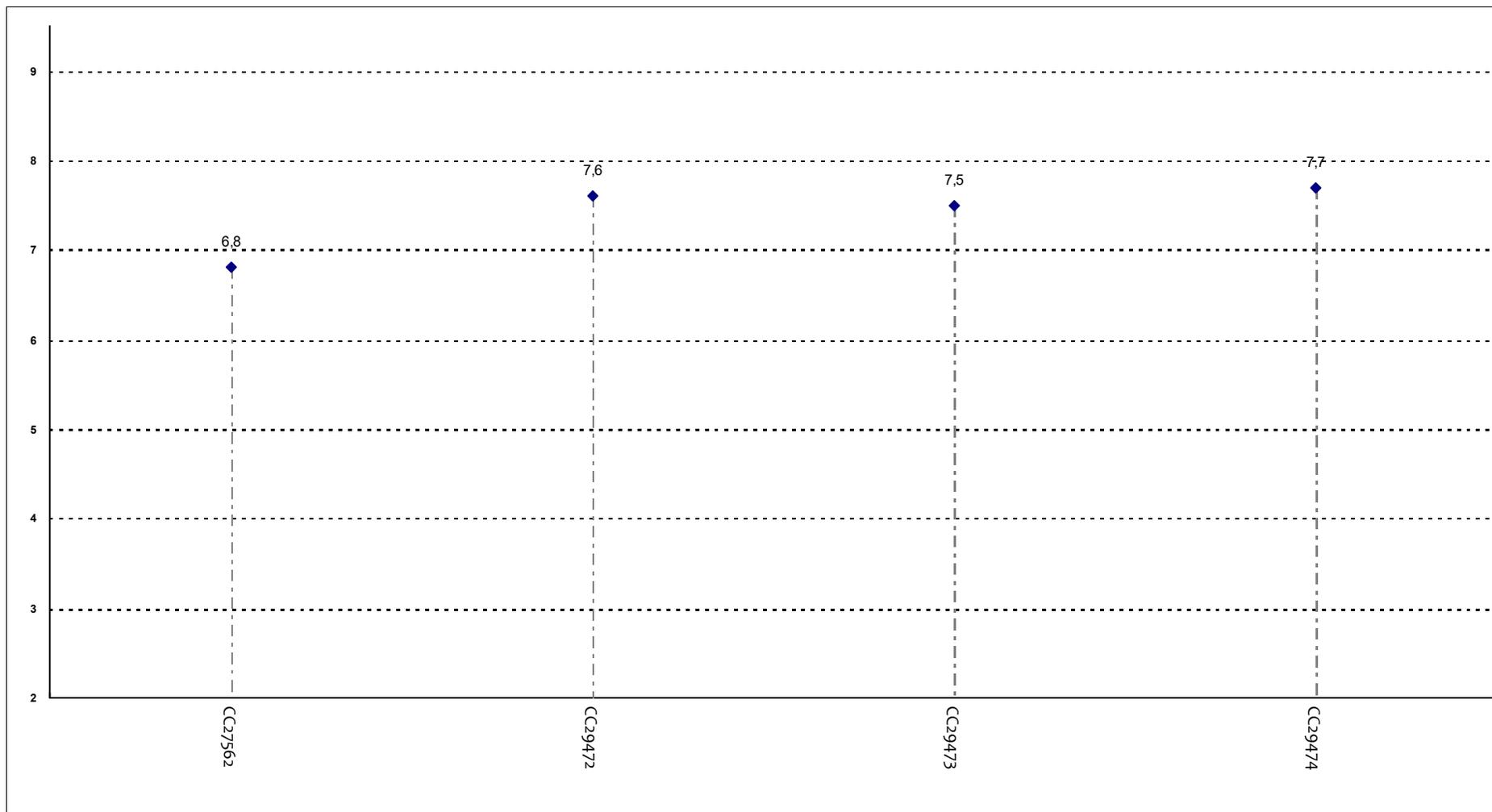
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

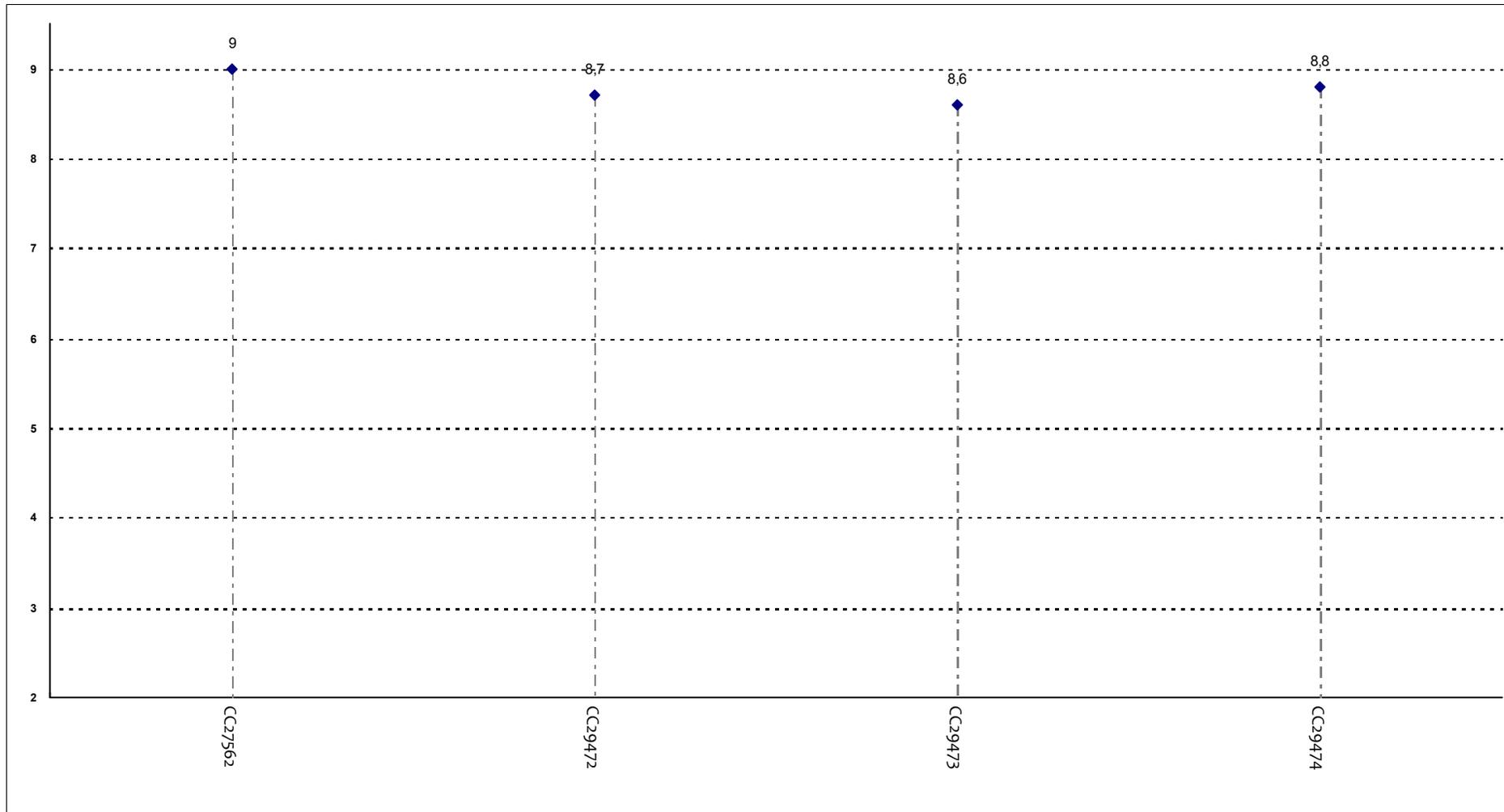
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

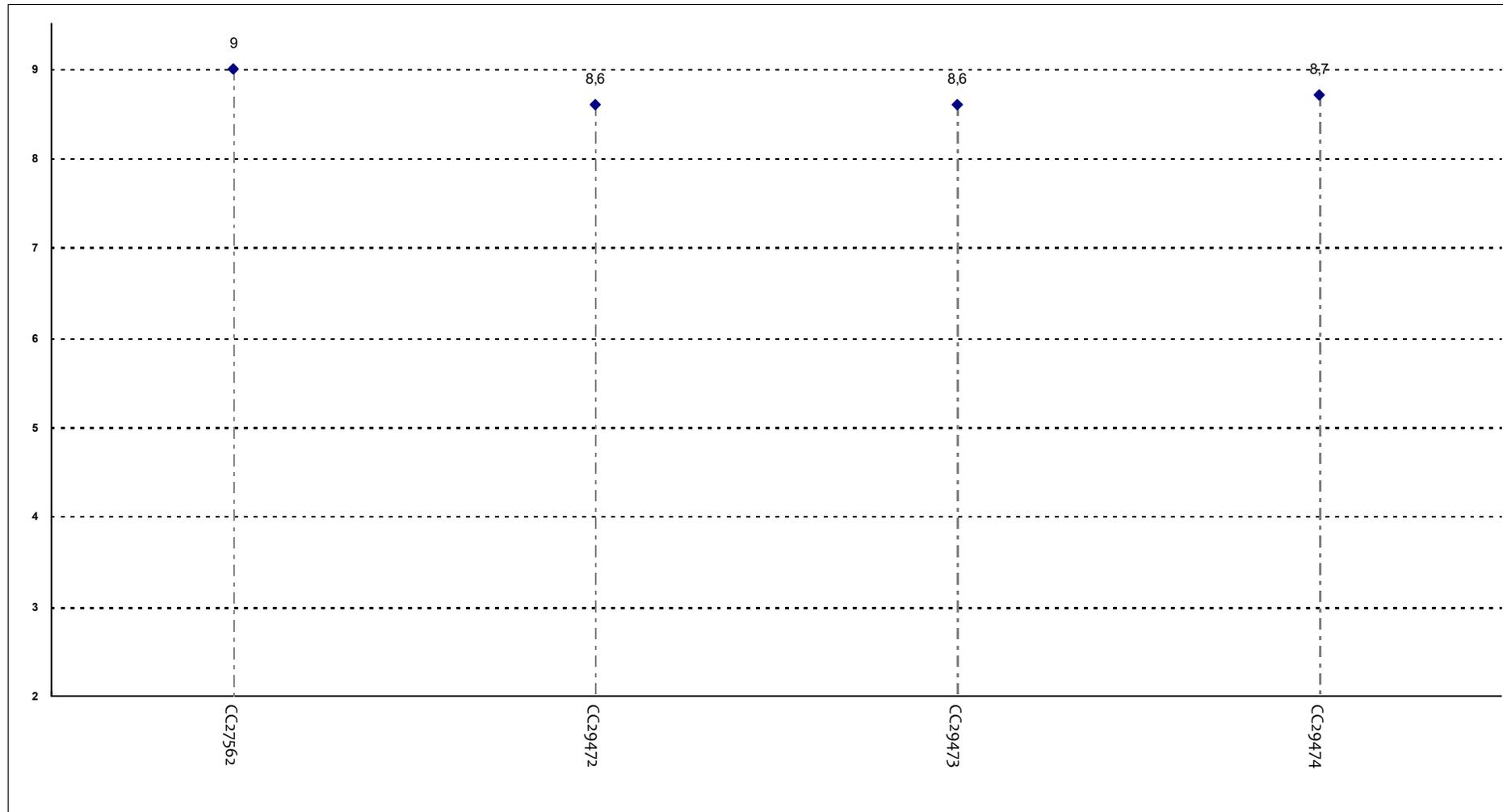
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

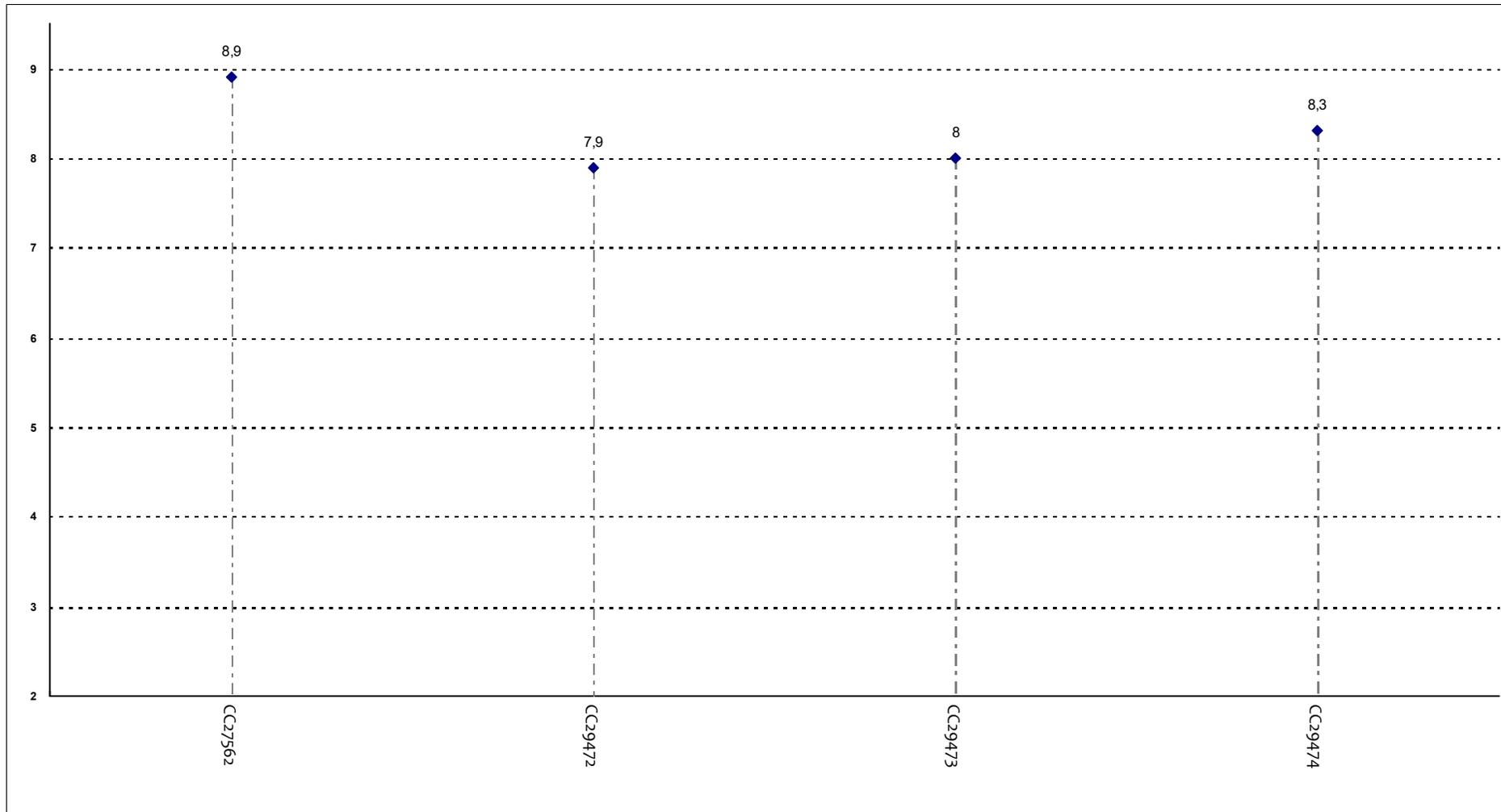
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

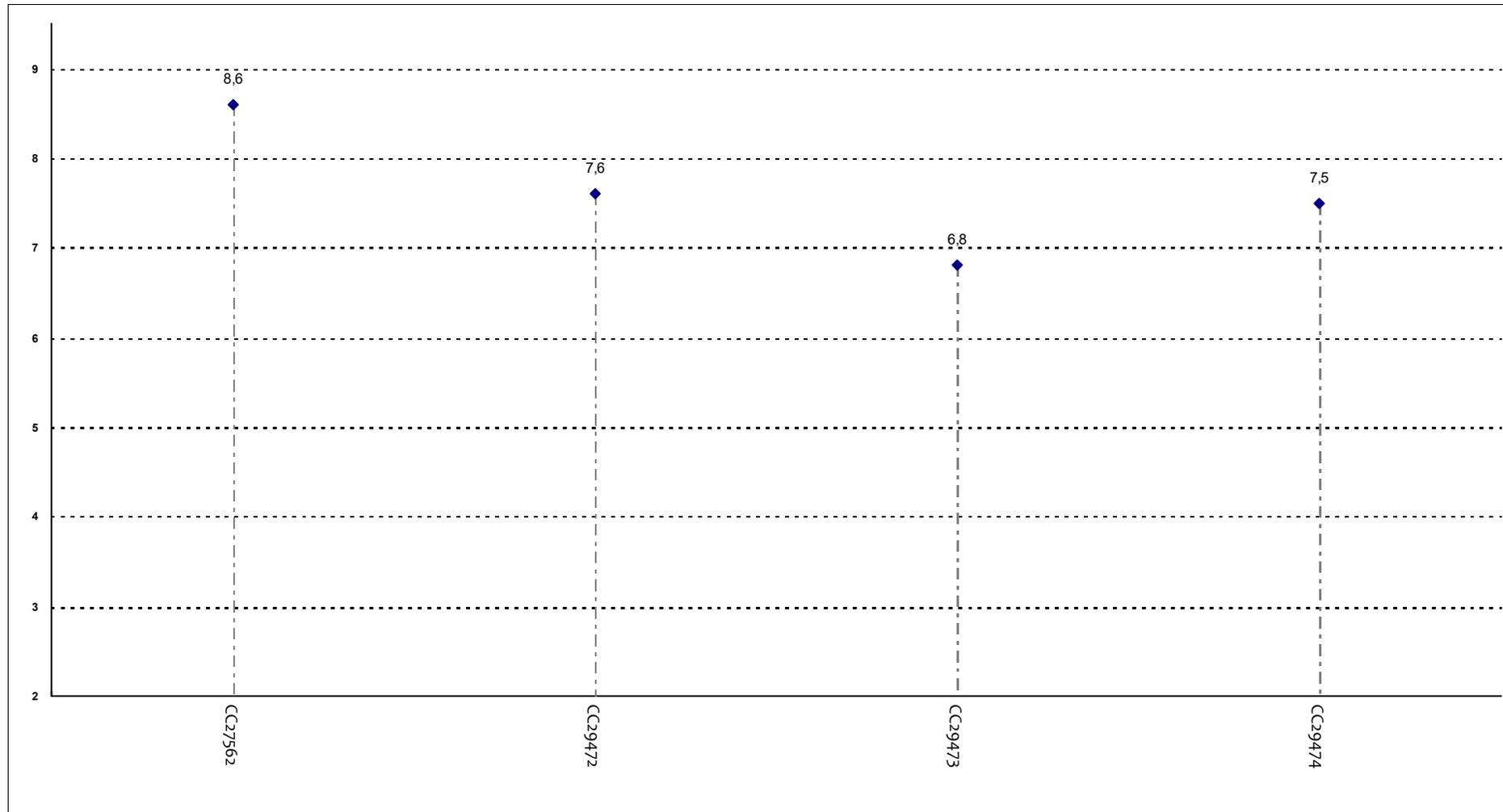
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

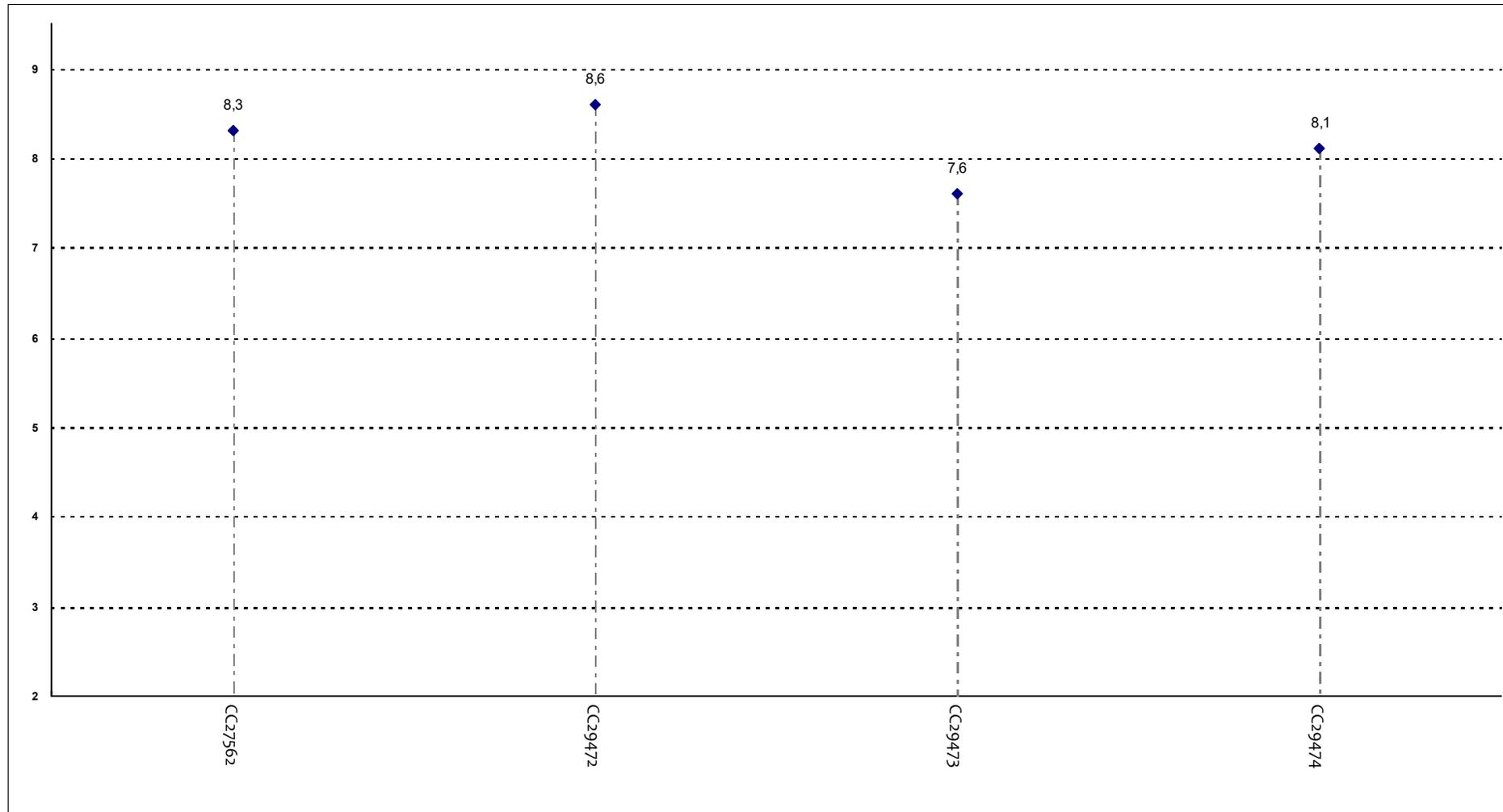
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

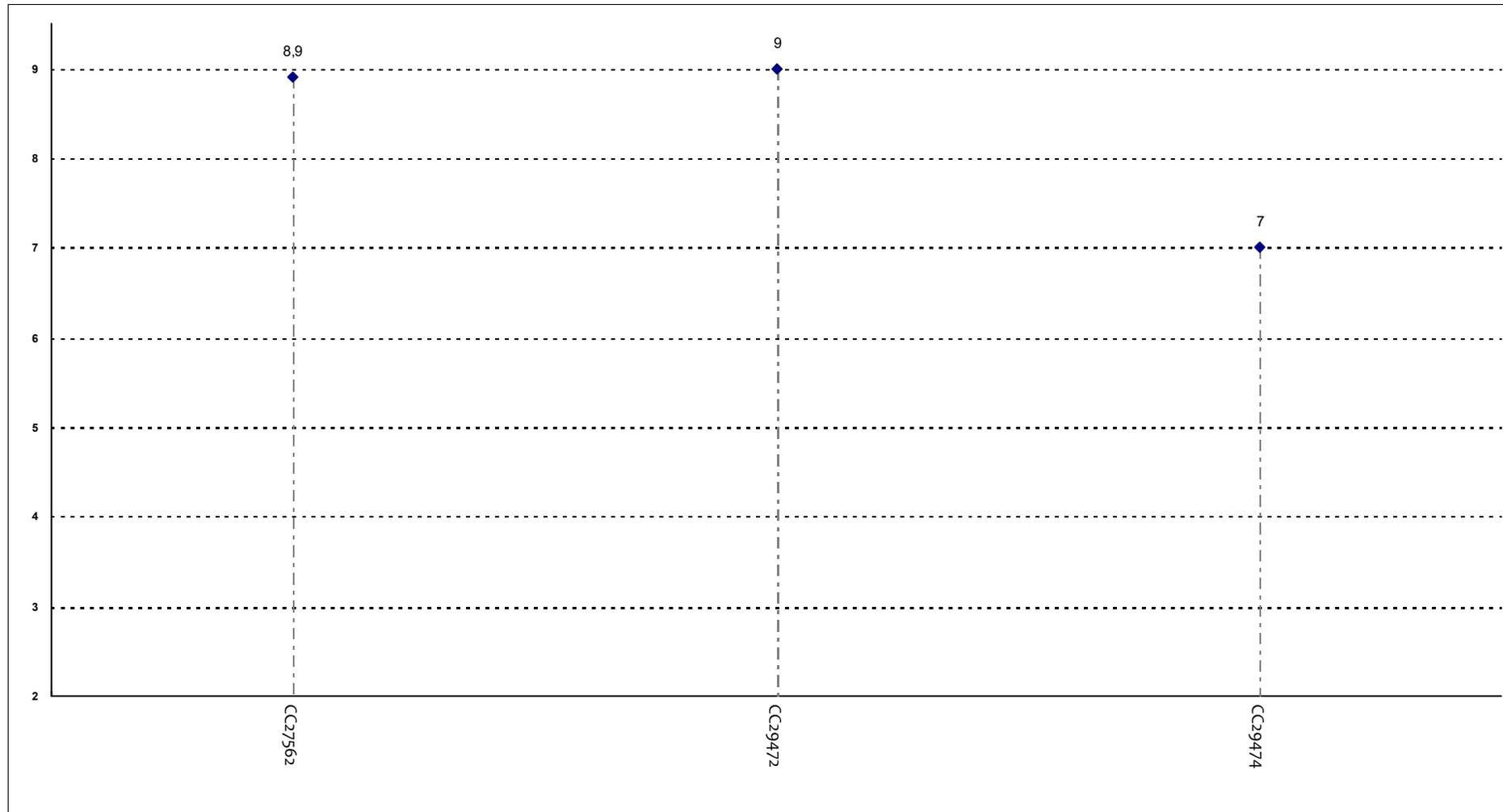
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

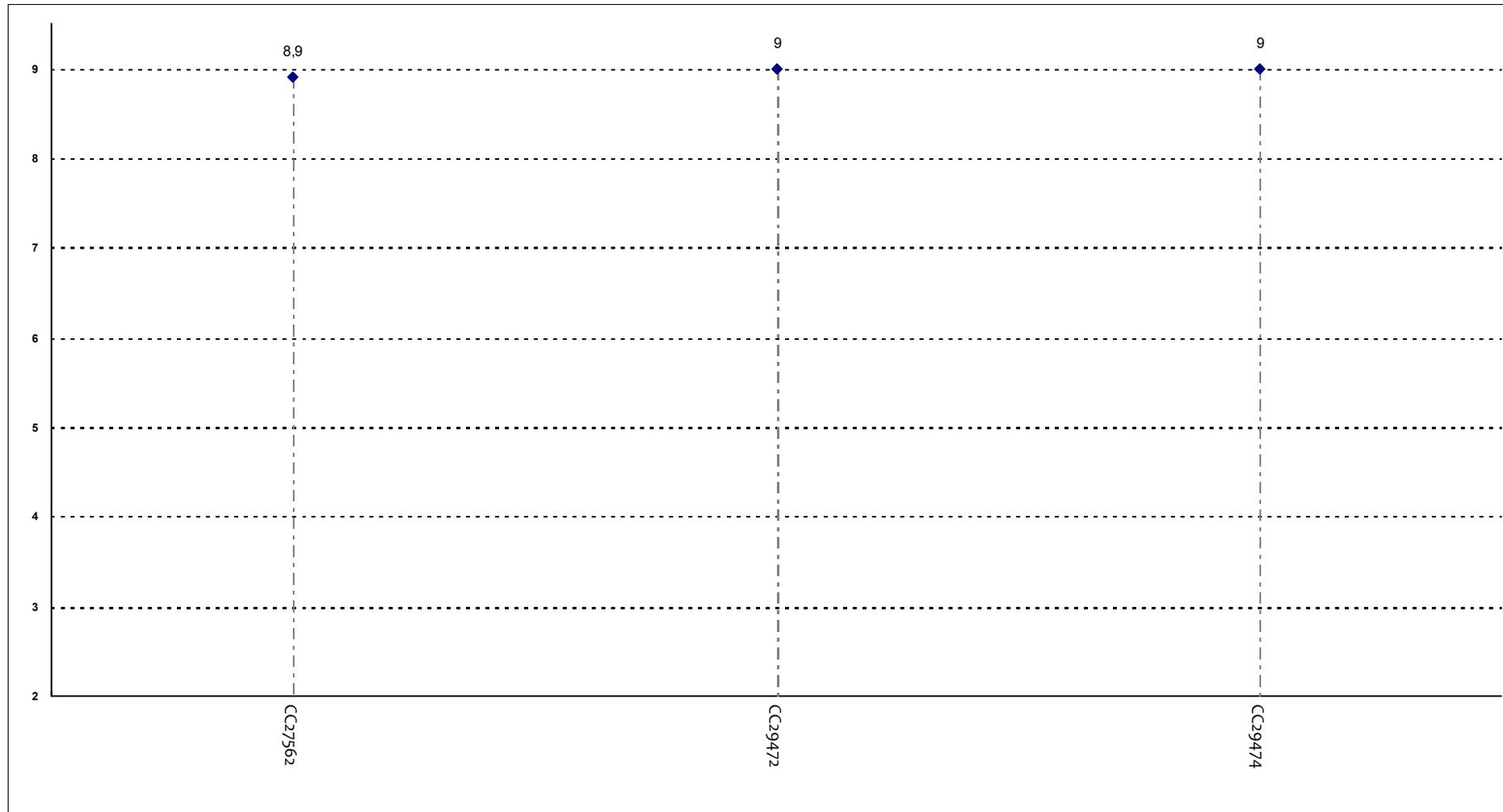
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

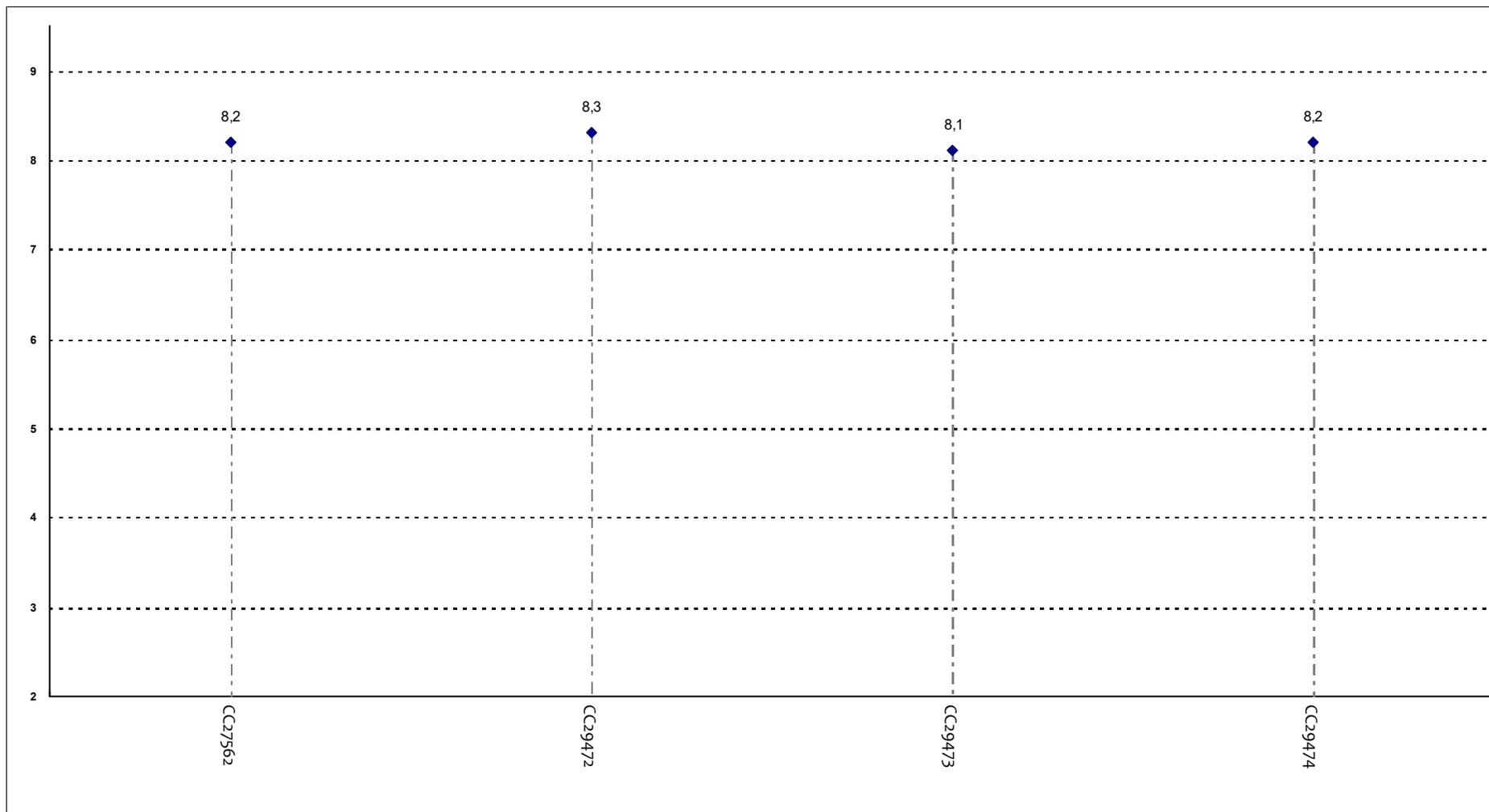
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,8

DOMANDE FINALI

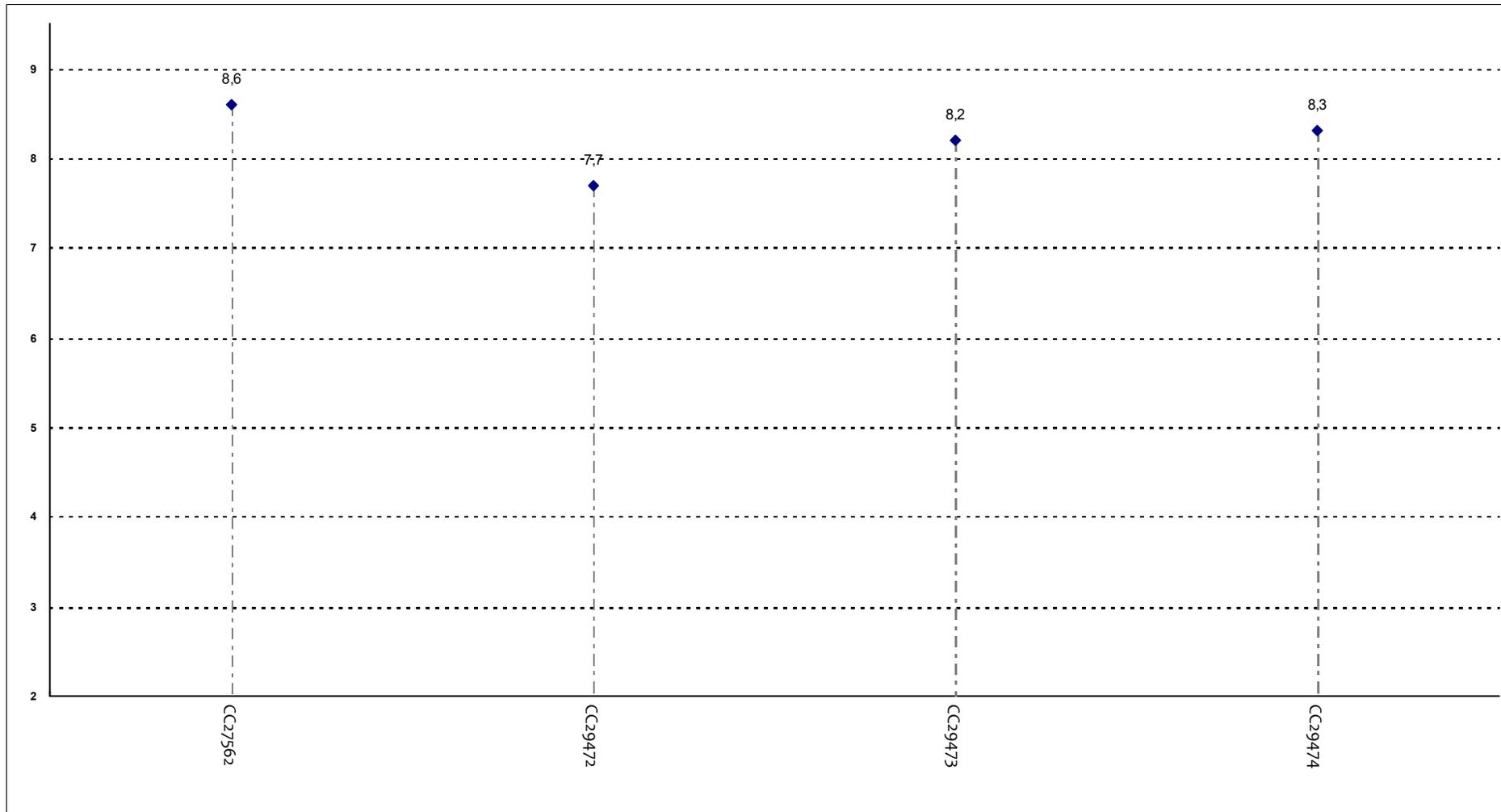
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4