

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2024-2025

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Milano

Totale dei questionari compilati	11271
Numero totale Insegnamenti valutati	50

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
3983	2375	908	4005	11271
35,3%	21,1%	8,1%	35,5%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	379	528	907
		41,8%	58,2%	
		1688	2317	4005
		42,1%	57,9%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	229	679	908
		25,2%	74,8%	
		1111	2894	4005
		27,7%	72,3%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	515	393	908
		56,7%	43,3%	
		1768	2237	4005
		44,1%	55,9%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	205	703	908
		22,6%	77,4%	
		1174	2831	4005
		29,3%	70,7%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	136	772	908
		15,0%	85,0%	
		705	3300	4005
		17,6%	82,4%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	211	697	908
		23,2%	76,8%	
		765	3240	4005
		19,1%	80,9%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	97	811	908
		10,7%	89,3%	
		447	3558	4005
		11,2%	88,8%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	95	813	908
		10,5%	89,5%	
		389	3616	4005
		9,7%	90,3%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	581	327	908
		64,0%	36,0%	
		2319	1686	4005
		57,9%	42,1%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	272	636	908
		30,0%	70,0%	
		1630	2375	4005
		40,7%	59,3%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	21	21
		100,0%	
	meno del 25%	139	139
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso		DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						Indice di Sintesi	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot		Teologia (LT)	
		2768	3002	452	136	6358		7,6	
		43,5%	47,2%	7,1%	2,1%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	1635	2694	1584	445	6358		6,6	
		25,7%	42,4%	24,9%	7,0%				
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?	più del 50%	3077	2751	442	88	6358		7,7	
		48,4%	43,3%	7,0%	1,4%				
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot		
		206	70	34	25	6023	6358		
		3,2%	1,1%	0,5%	0,4%	94,7%			
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot			
		188	82	32	33	335			
		56,1%	24,5%	9,6%	9,9%				
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot		Teologia (LT)	
		2402	3328	433	195	6358		7,5	
		37,8%	52,3%	6,8%	3,1%				
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	2442	3531	247	138	6358		7,5	
		38,4%	55,5%	3,9%	2,2%				
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot				
		125			125				
		100,0%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	4584	1572	160	42	6358	8,4
		72,1%	24,7%	2,5%	0,7%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	3445	2557	299	57	6358	7,9
		54,2%	40,2%	4,7%	0,9%		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?	più del 50%	2554	3092	542	170	6358	7,5
		40,2%	48,6%	8,5%	2,7%		
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	più del 50%	4192	1937	173	56	6358	8,3
		65,9%	30,5%	2,7%	0,9%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	3340	2539	407	72	6358	8,0
		52,5%	39,9%	6,4%	1,1%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
		227	108	144		479	
		47,4%	22,5%	30,1%			
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		229	262	35	8	534	7,0
		42,9%	49,1%	6,6%	1,5%		

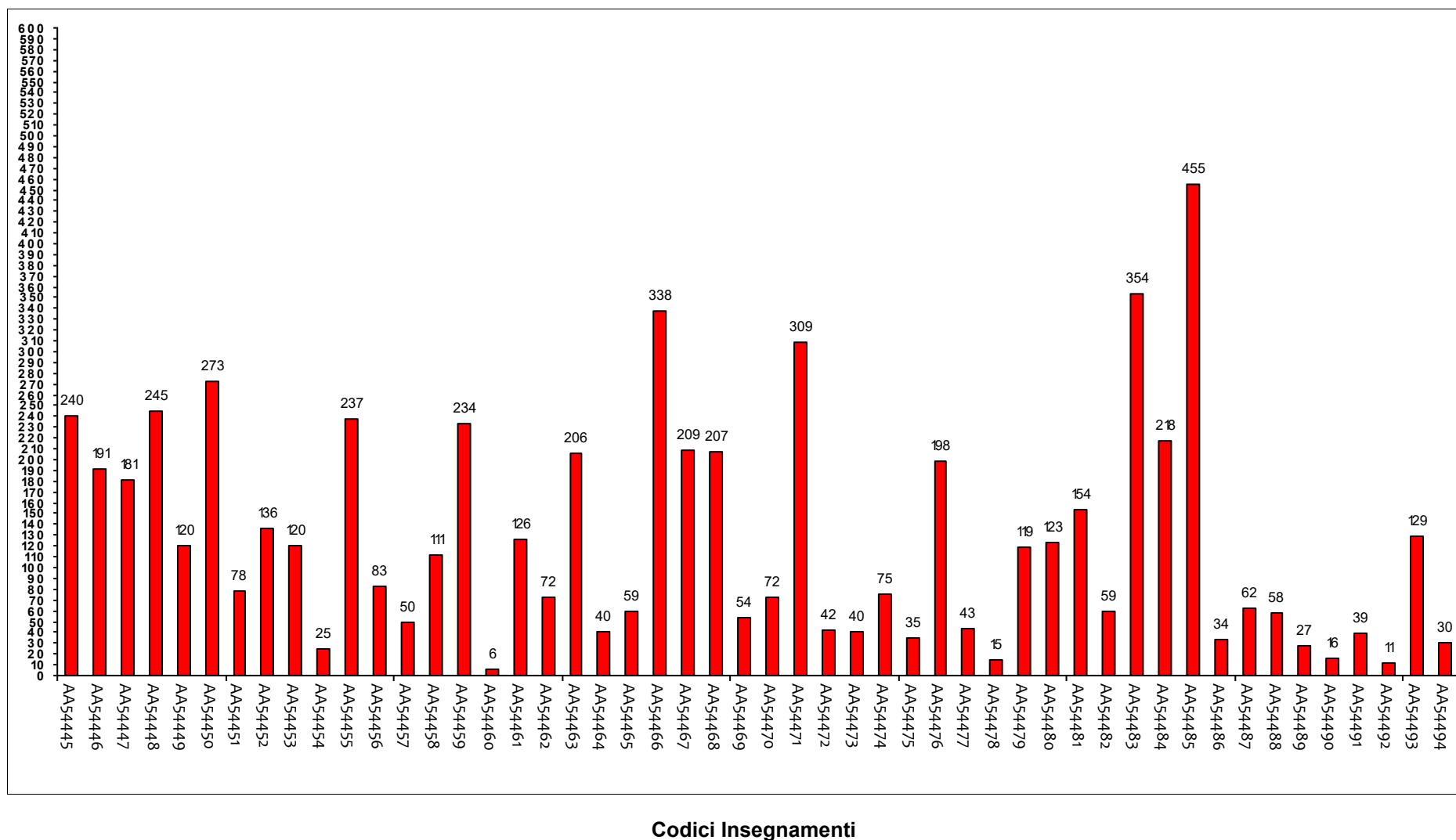
DOMANDE FINALI

Frequenza corso		DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	Decisamente si	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
		3653	2439	217	49	6358	8,1	
		57,5%	38,4%	3,4%	0,8%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LT)
		3569	2205	472	112		6358	7,9
		56,1%	34,7%	7,4%	1,8%			

Confronto tra gli insegnamenti

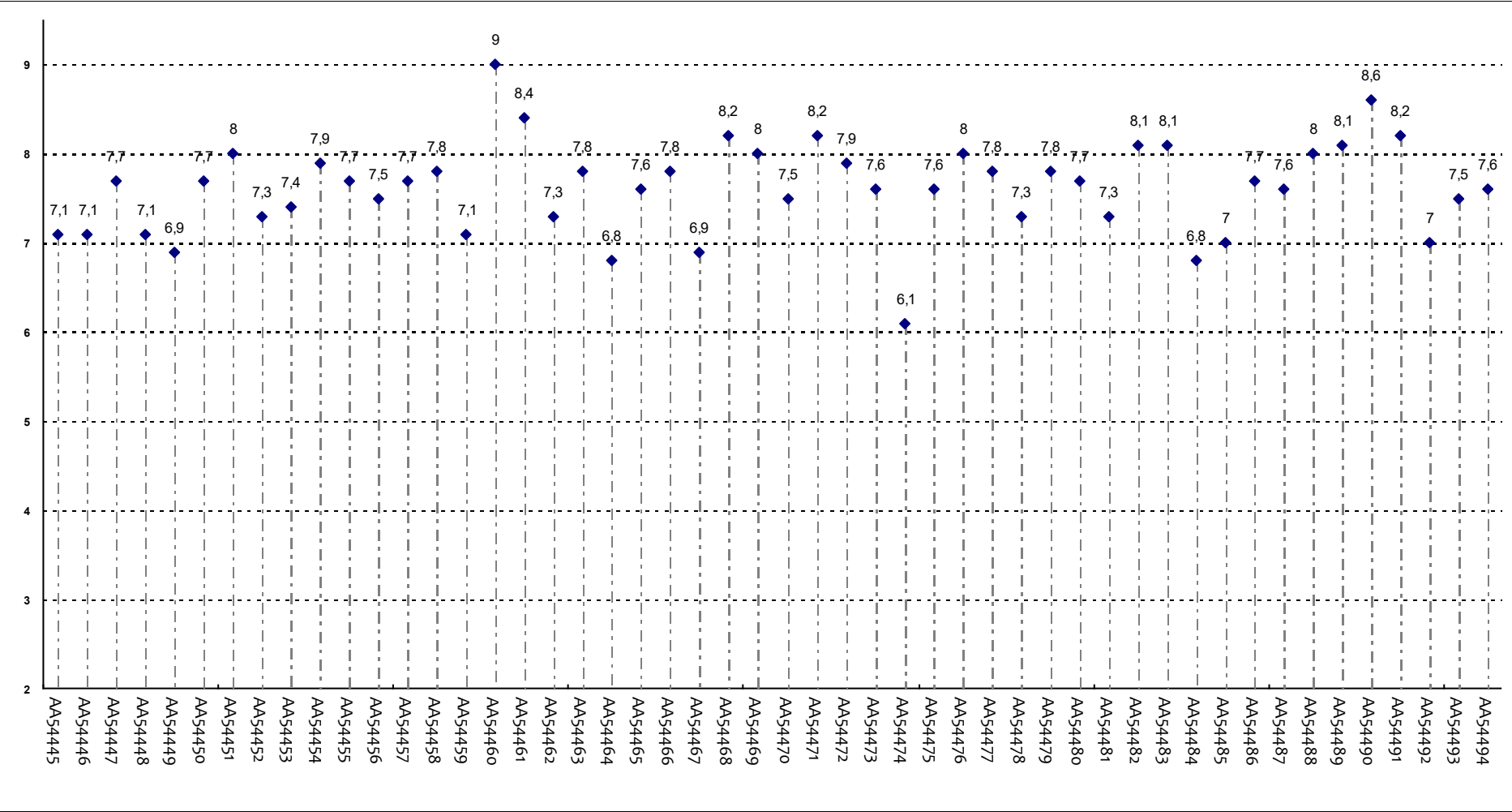
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

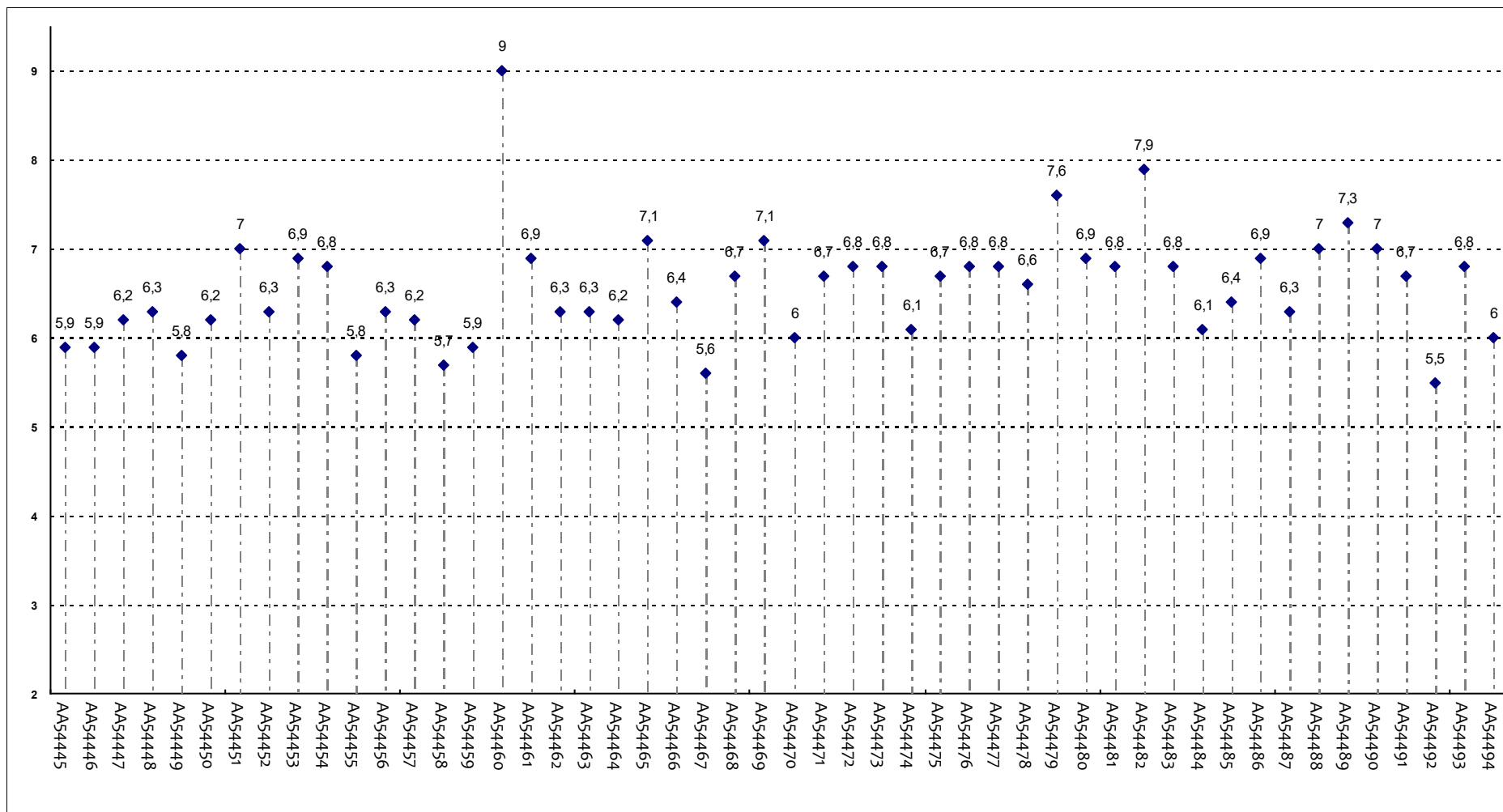
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

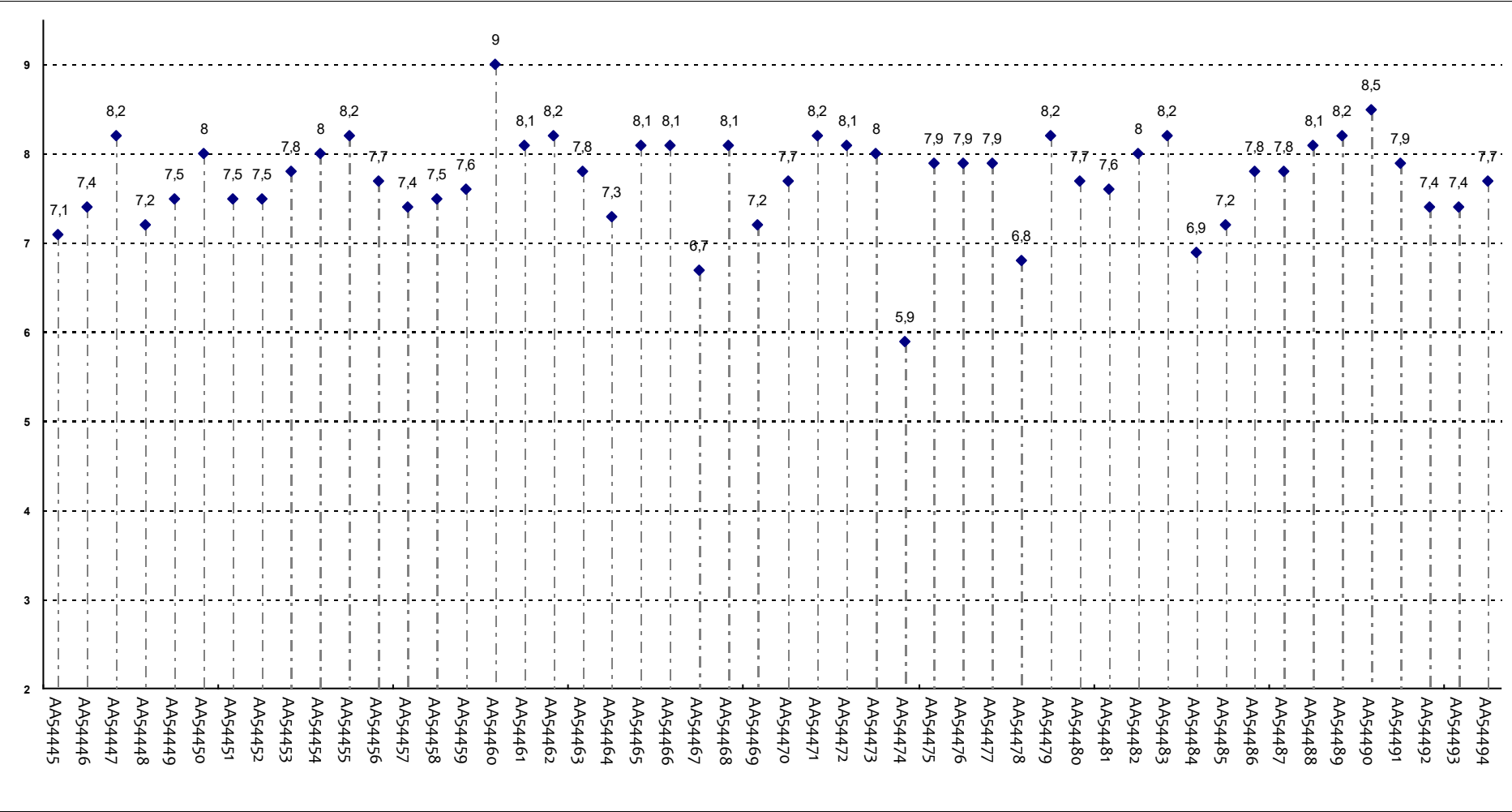
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

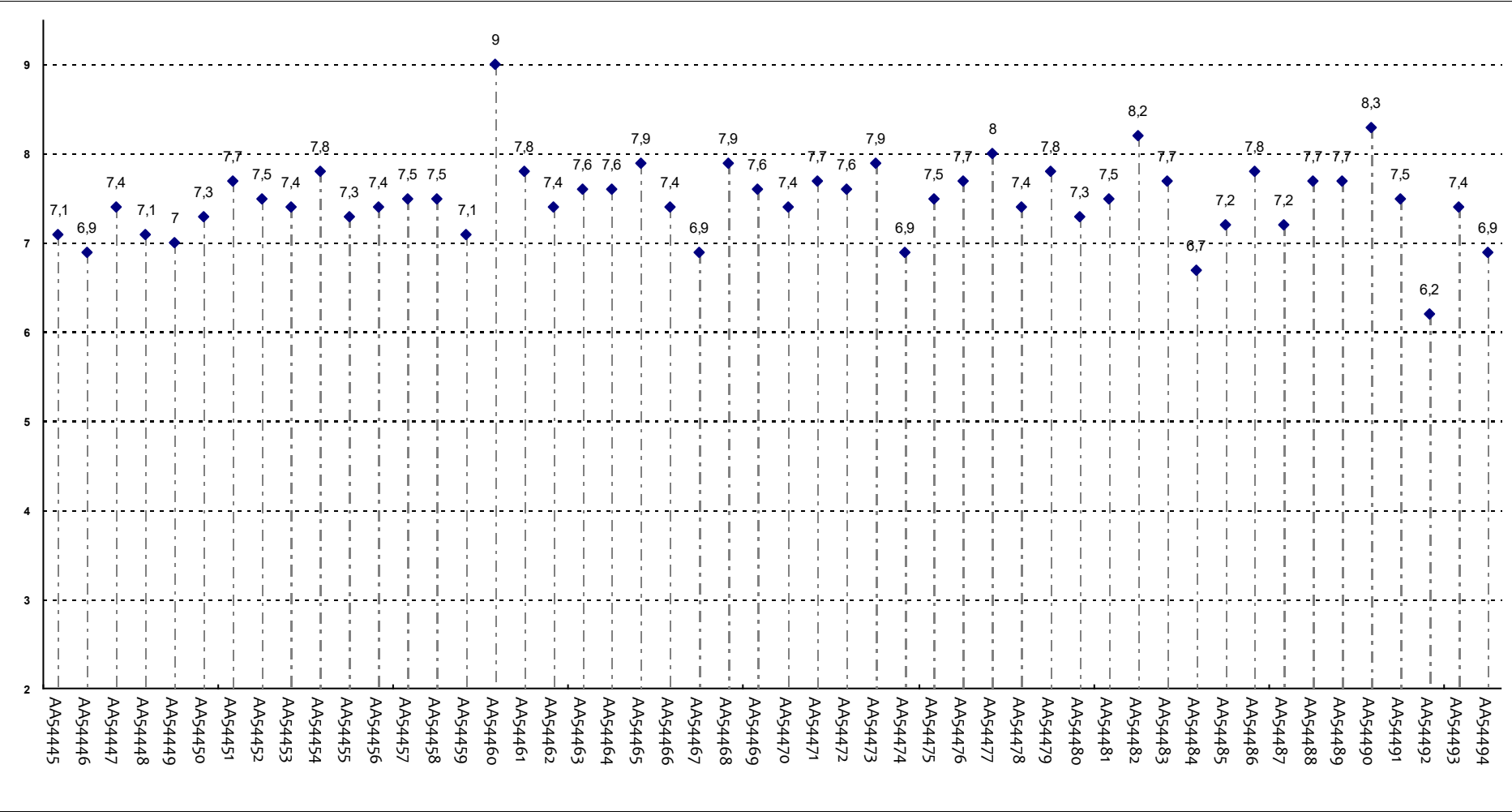
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

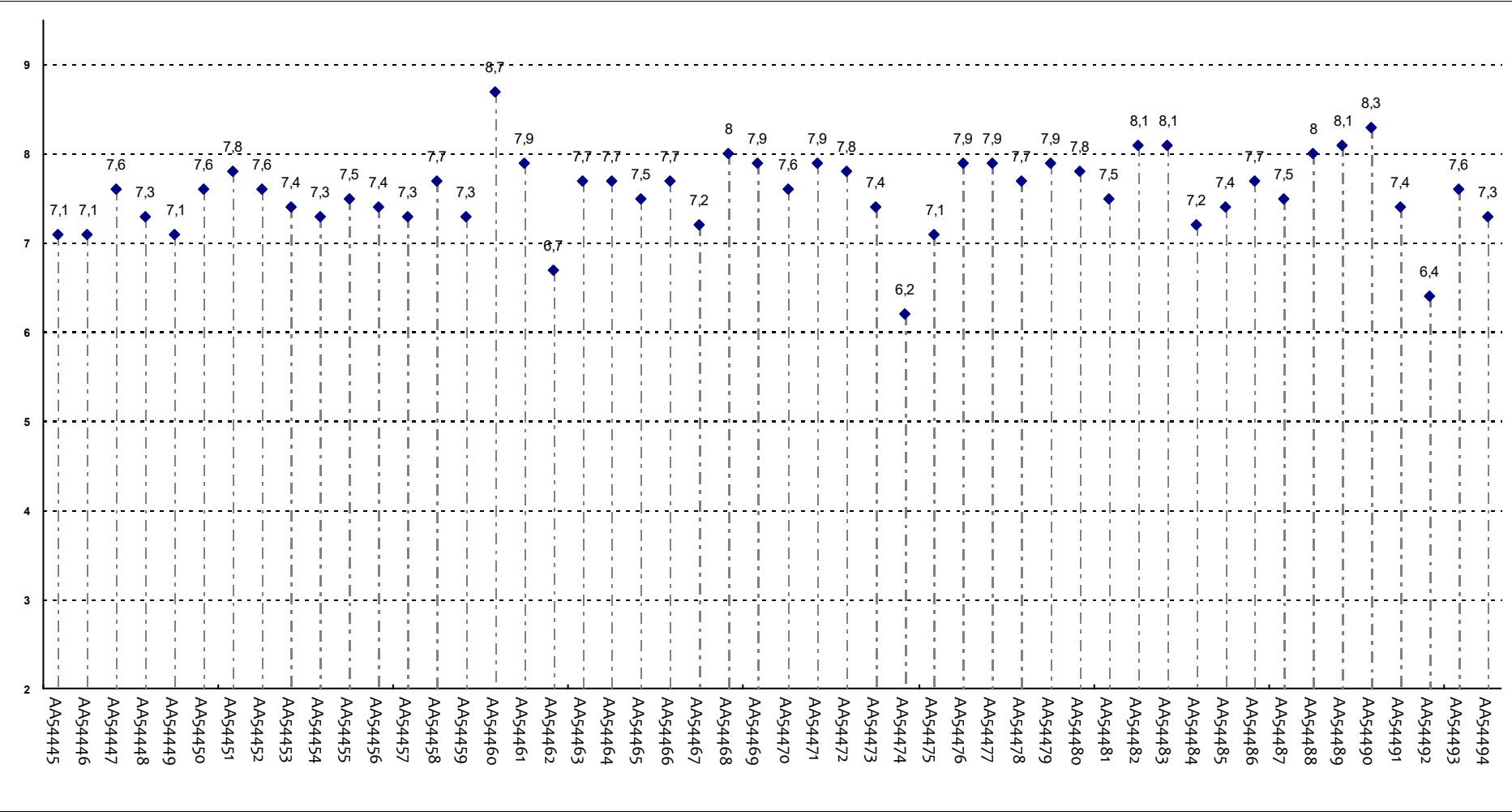
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

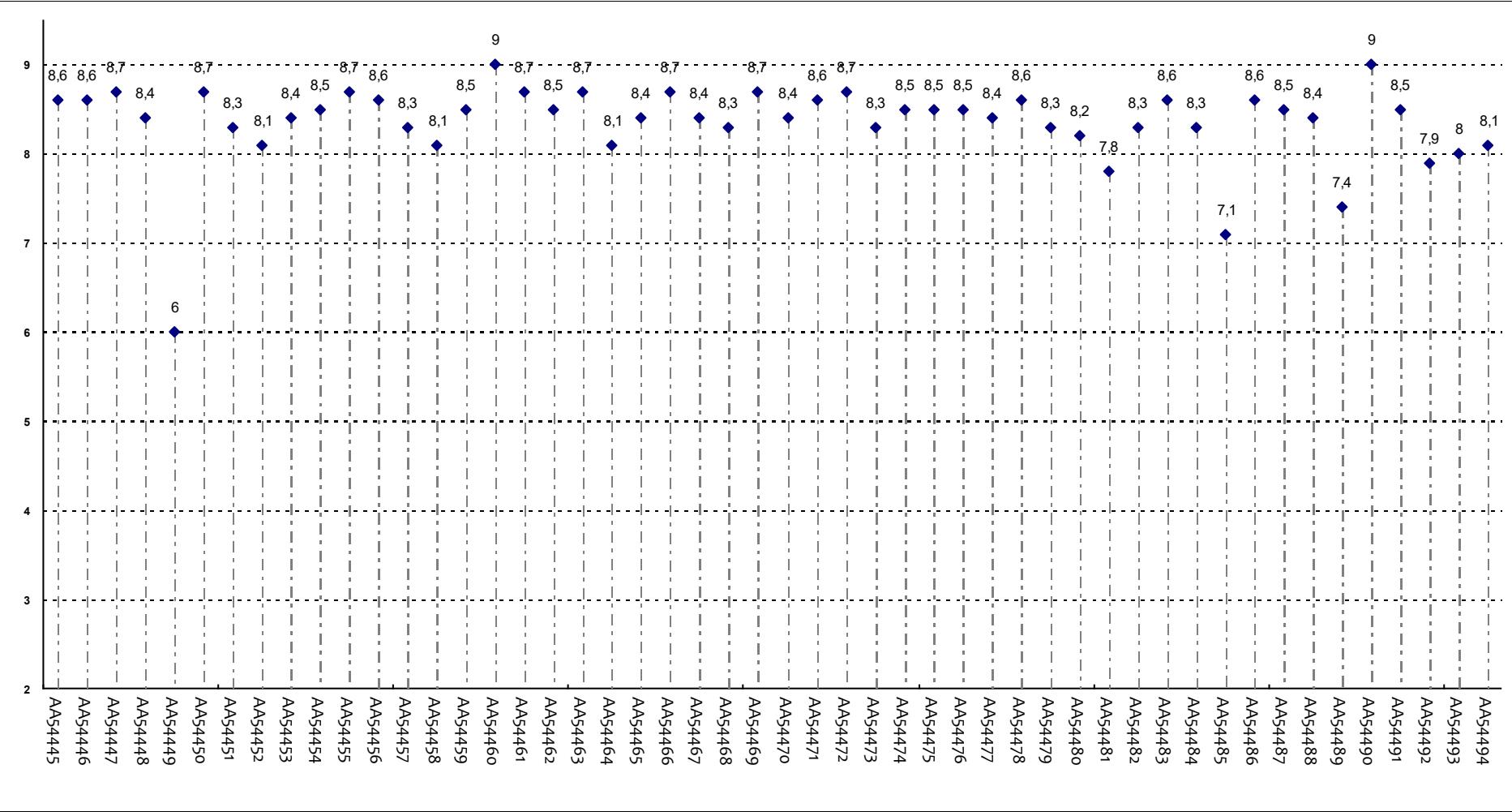
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

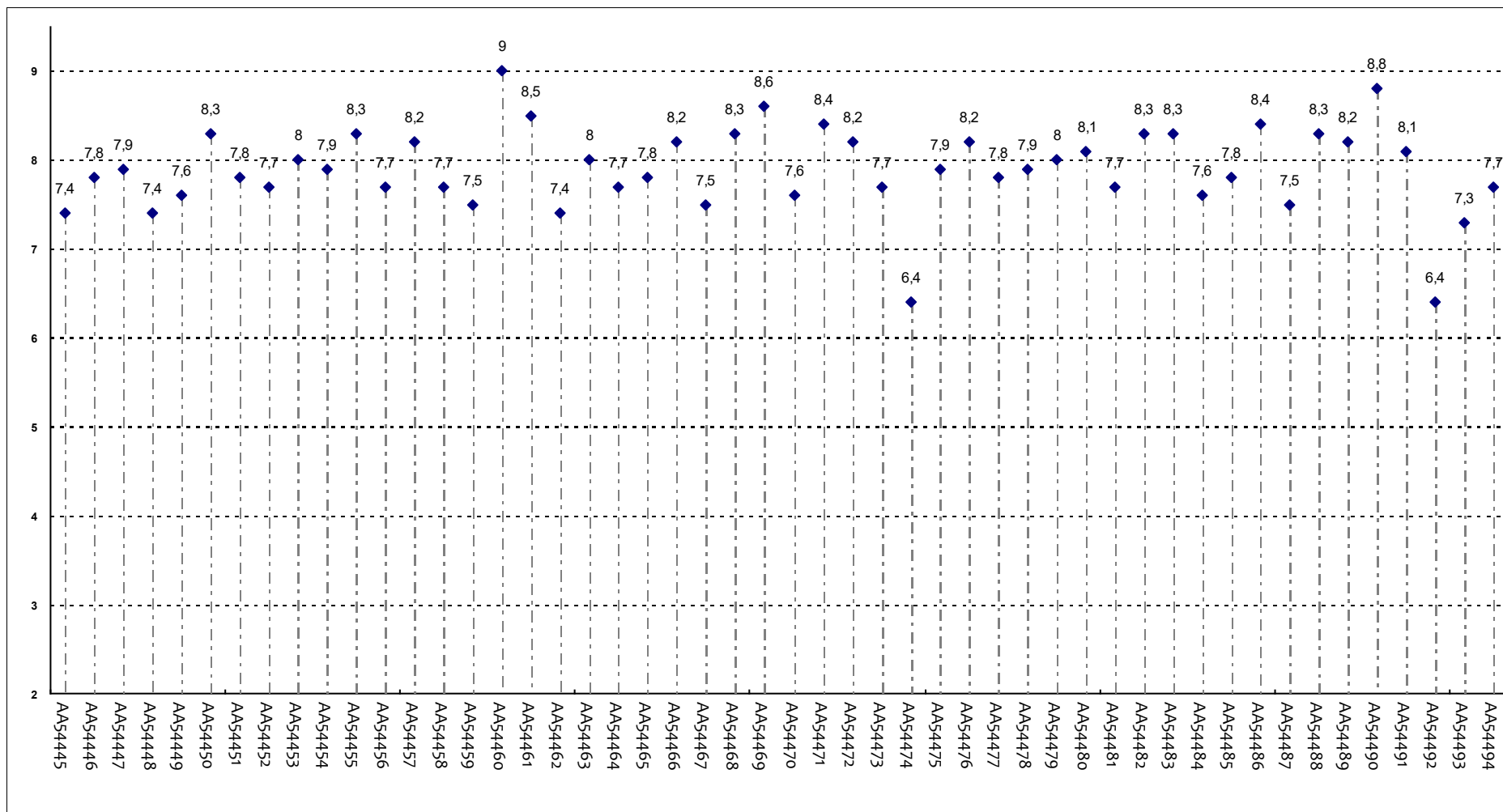
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

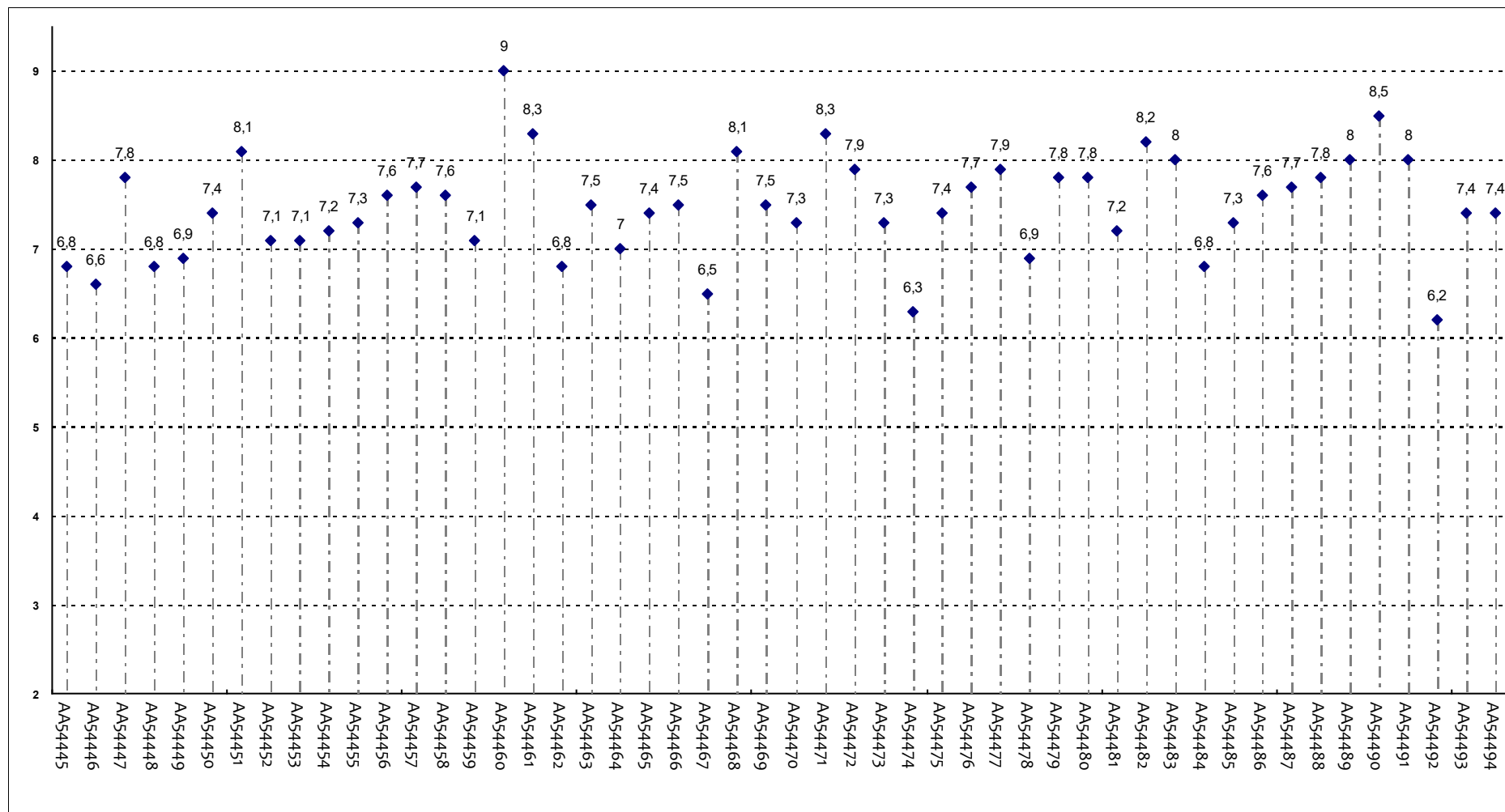
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

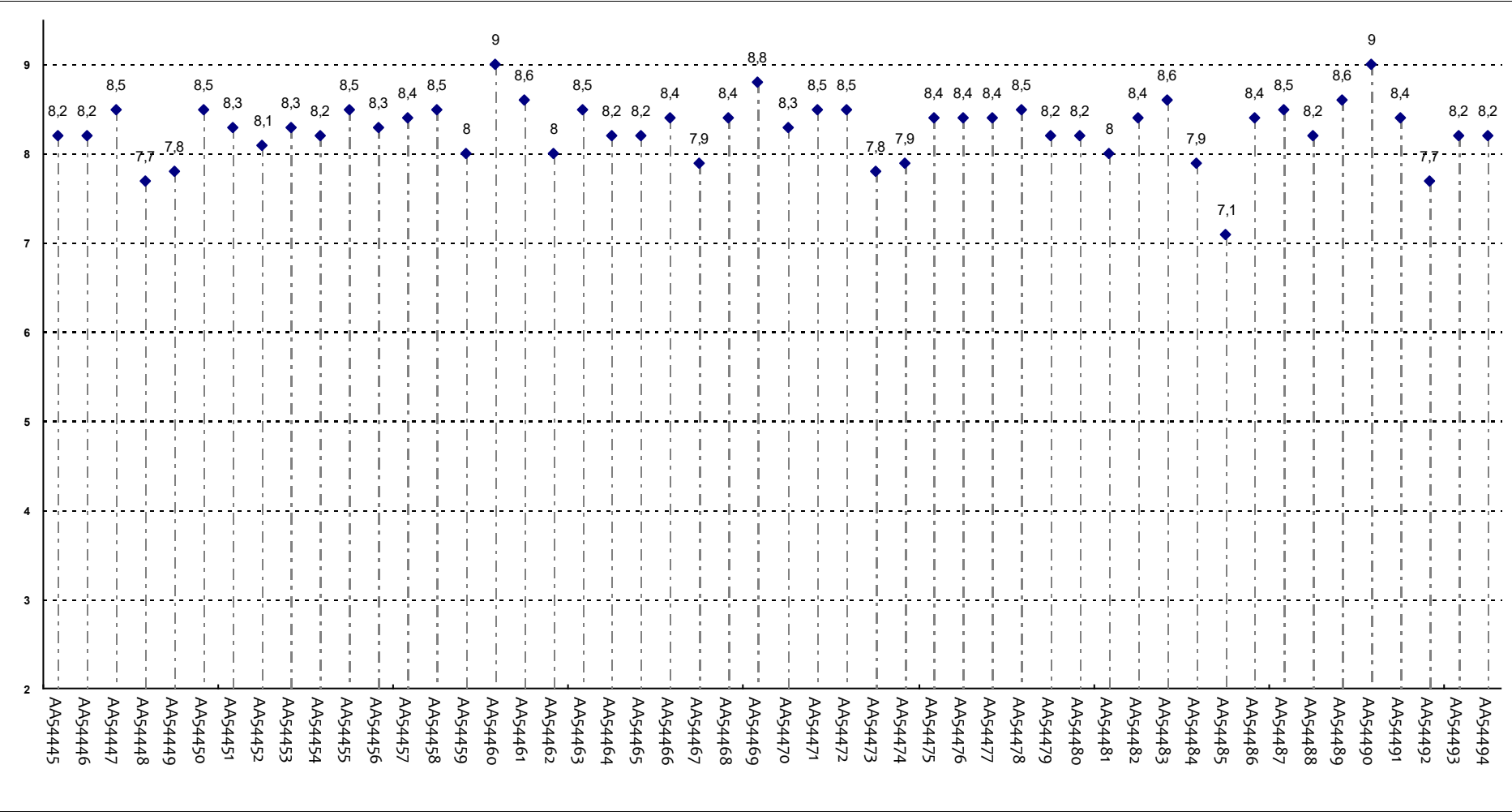
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

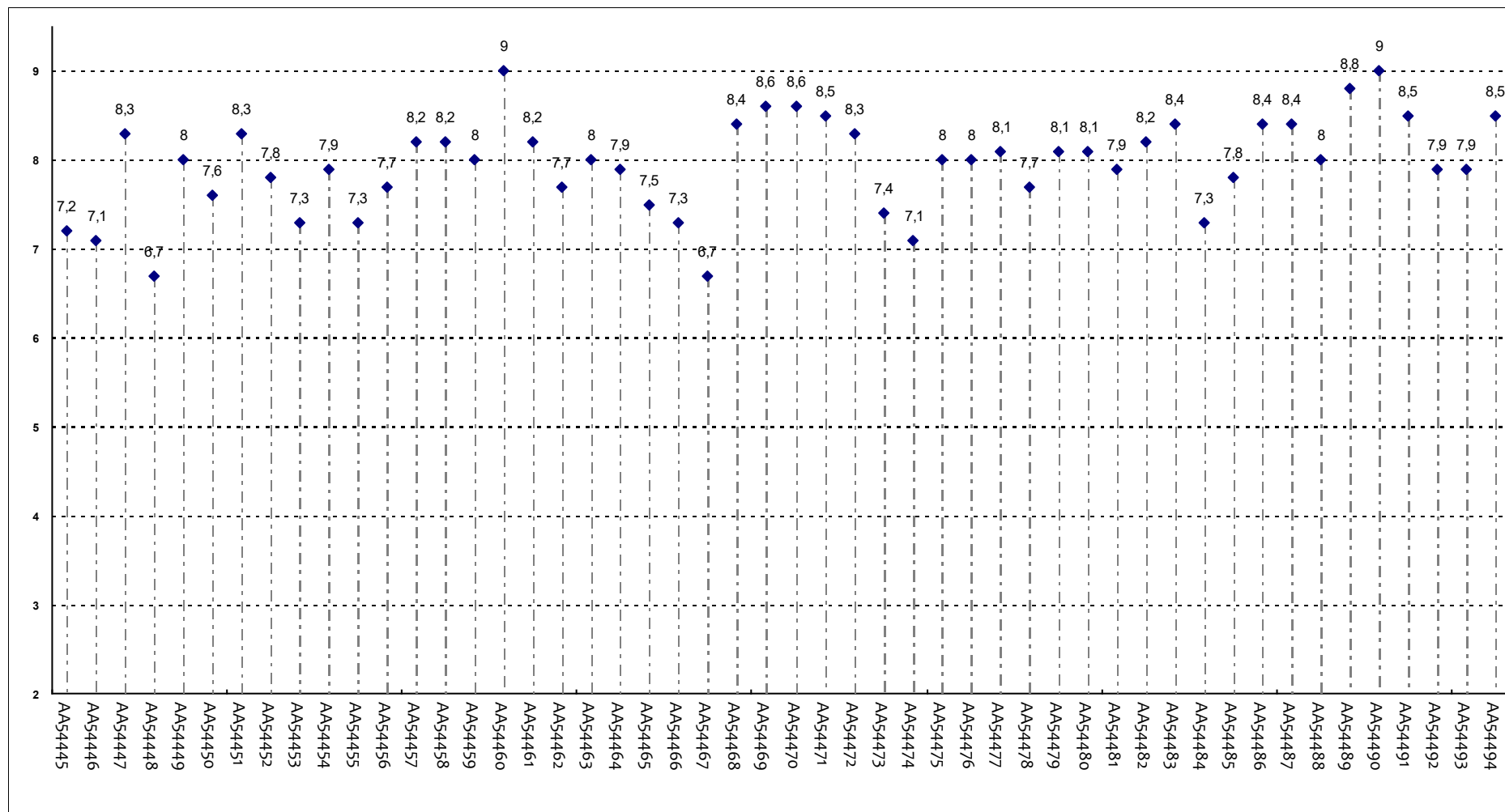
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

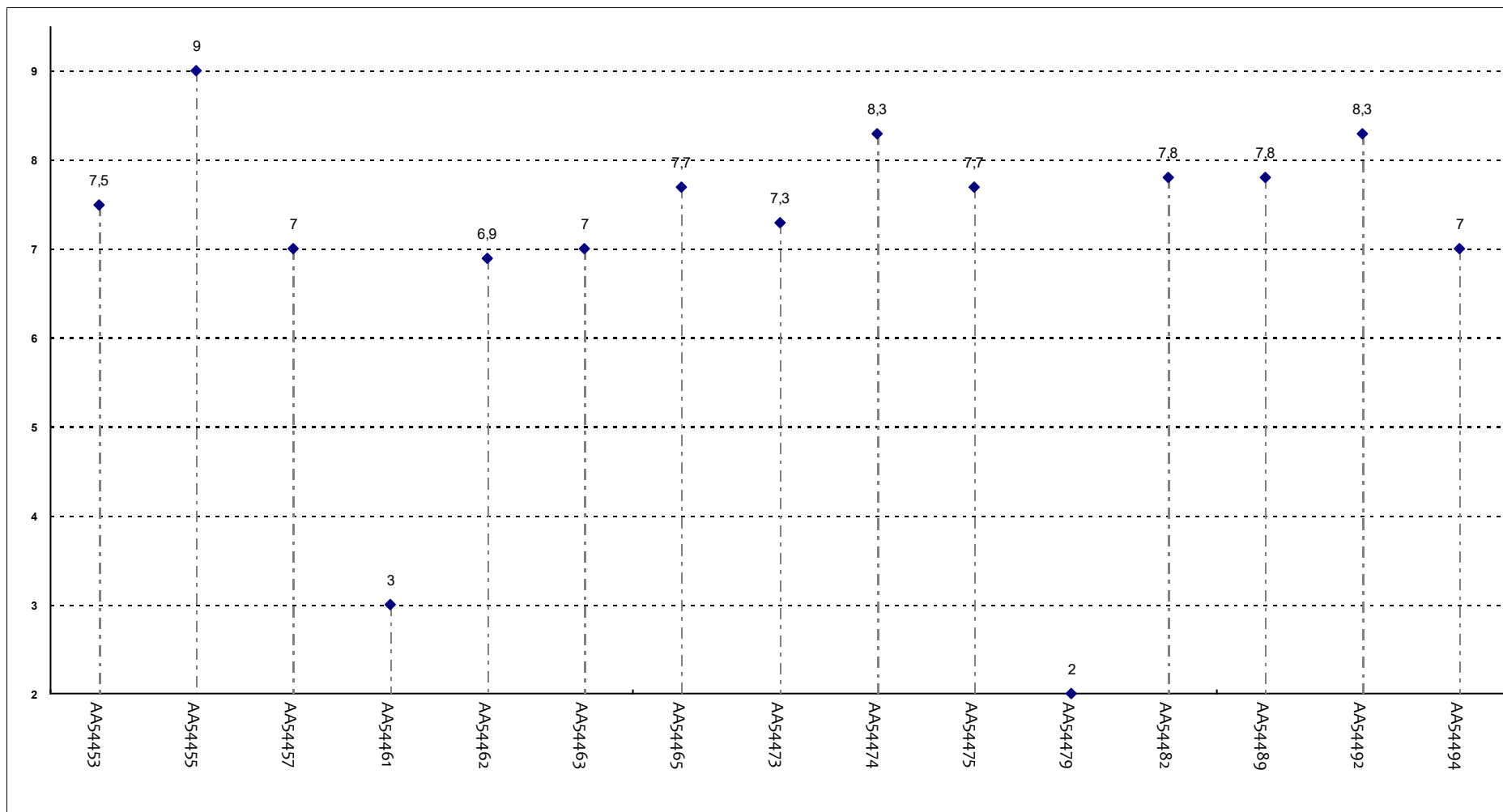
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

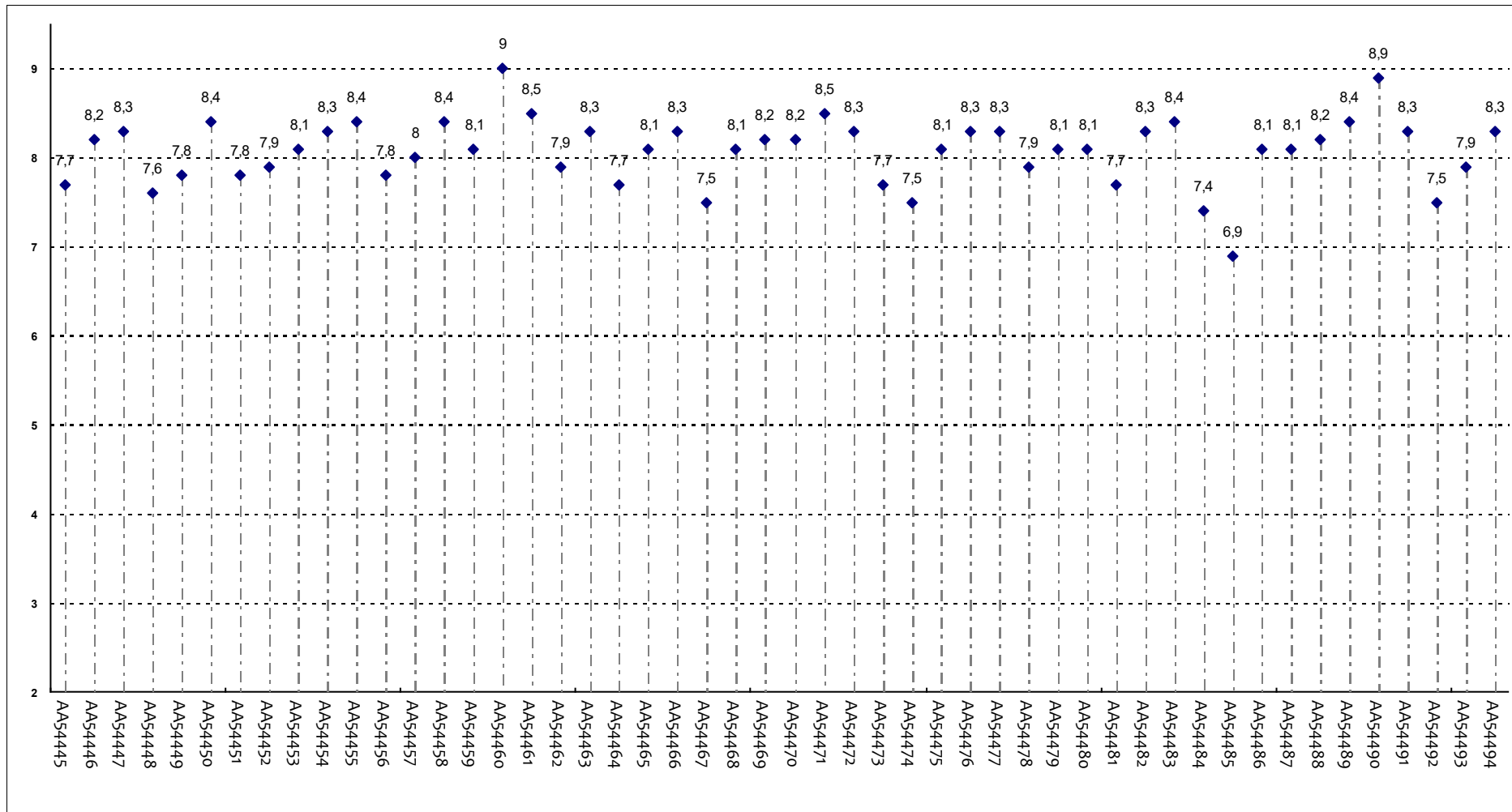
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,3

DOMANDE FINALI

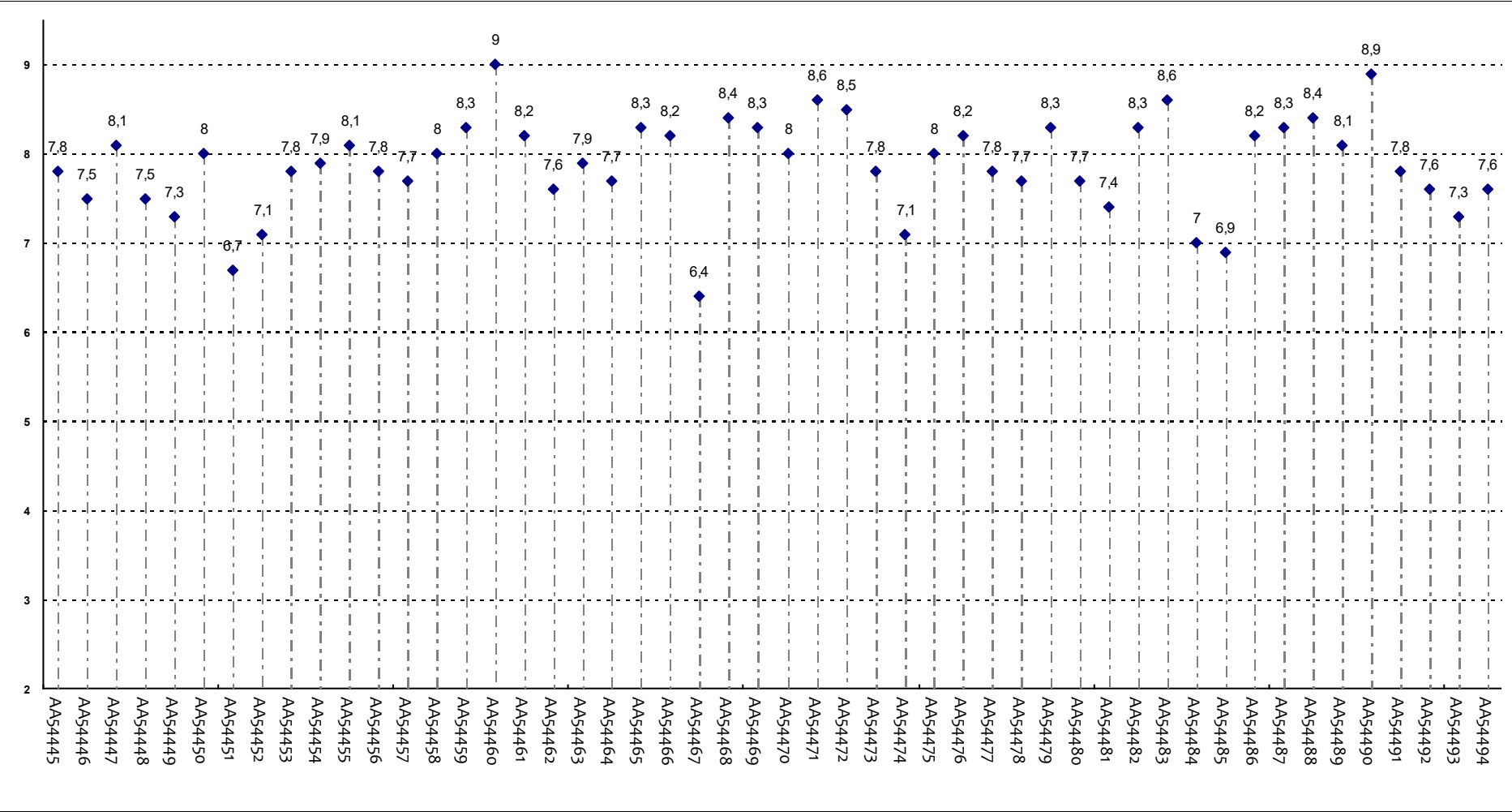
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5