

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2022-2023

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Milano

Totale dei questionari compilati	12640
Numero totale Insegnamenti valutati	49

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
4924	2588	1051	4077	12640
39,0%	20,5%	8,3%	32,3%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso		DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	399	652	1051
		38,0%	62,0%	
	meno del 25%	1644	2433	4077
		40,3%	59,7%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	268	783	1051
		25,5%	74,5%	
	meno del 25%	1193	2884	4077
		29,3%	70,7%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	608	443	1051
		57,8%	42,2%	
	meno del 25%	1930	2147	4077
		47,3%	52,7%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	231	820	1051
		22,0%	78,0%	
	meno del 25%	1136	2941	4077
		27,9%	72,1%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	142	909	1051
		13,5%	86,5%	
	meno del 25%	659	3418	4077
		16,2%	83,8%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	208	843	1051
		19,8%	80,2%	
	meno del 25%	736	3341	4077
		18,1%	81,9%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	117	934	1051
		11,1%	88,9%	
	meno del 25%	439	3638	4077
		10,8%	89,2%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	98	953	1051
		9,3%	90,7%	
	meno del 25%	386	3691	4077
		9,5%	90,5%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	637	414	1051
		60,6%	39,4%	
	meno del 25%	2320	1757	4077
		56,9%	43,1%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	253	798	1051
		24,1%	75,9%	
	meno del 25%	1607	2470	4077
		39,4%	60,6%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	32	32
		100,0%	
	meno del 25%	134	134
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi				
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	3710	3338	378	86	7512	7,6			
		49,4%	44,4%	5,0%	1,1%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	1895	3261	1904	452	7512	6,5			
		25,2%	43,4%	25,3%	6,0%					
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot				
		6901		611		7512				
		91,9%		8,1%						
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?	più del 50%	4174	2825	411	102	7512	7,8			
		55,6%	37,6%	5,5%	1,4%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot			
		200	52	12	11	7237	7512			
		2,7%	0,7%	0,2%	0,1%	96,3%				
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot
		189		53		12		21		275
		68,7%		19,3%		4,4%		7,6%		
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	2872	3891	506	243	7512	7,4			
		38,2%	51,8%	6,7%	3,2%					
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	2930	4120	312	150	7512	7,4			
		39,0%	54,8%	4,2%	2,0%					
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot					
				139			139			
				100,0%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	5930	1514	61	7	7512	8,6
		78,9%	20,2%	0,8%	0,1%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	4465	2716	275	56	7512	7,9
		59,4%	36,2%	3,7%	0,7%		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?	più del 50%	3380	3457	538	137	7512	7,4
		45,0%	46,0%	7,2%	1,8%		
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	più del 50%	5379	1999	120	14	7512	8,3
		71,6%	26,6%	1,6%	0,2%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	4327	2676	430	79	7512	8,0
		57,6%	35,6%	5,7%	1,1%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
		280	90	139		509	
		55,0%	17,7%	27,3%			
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		219	229	23	4	475	7,8
		46,1%	48,2%	4,8%	0,8%		

DOMANDE FINALI

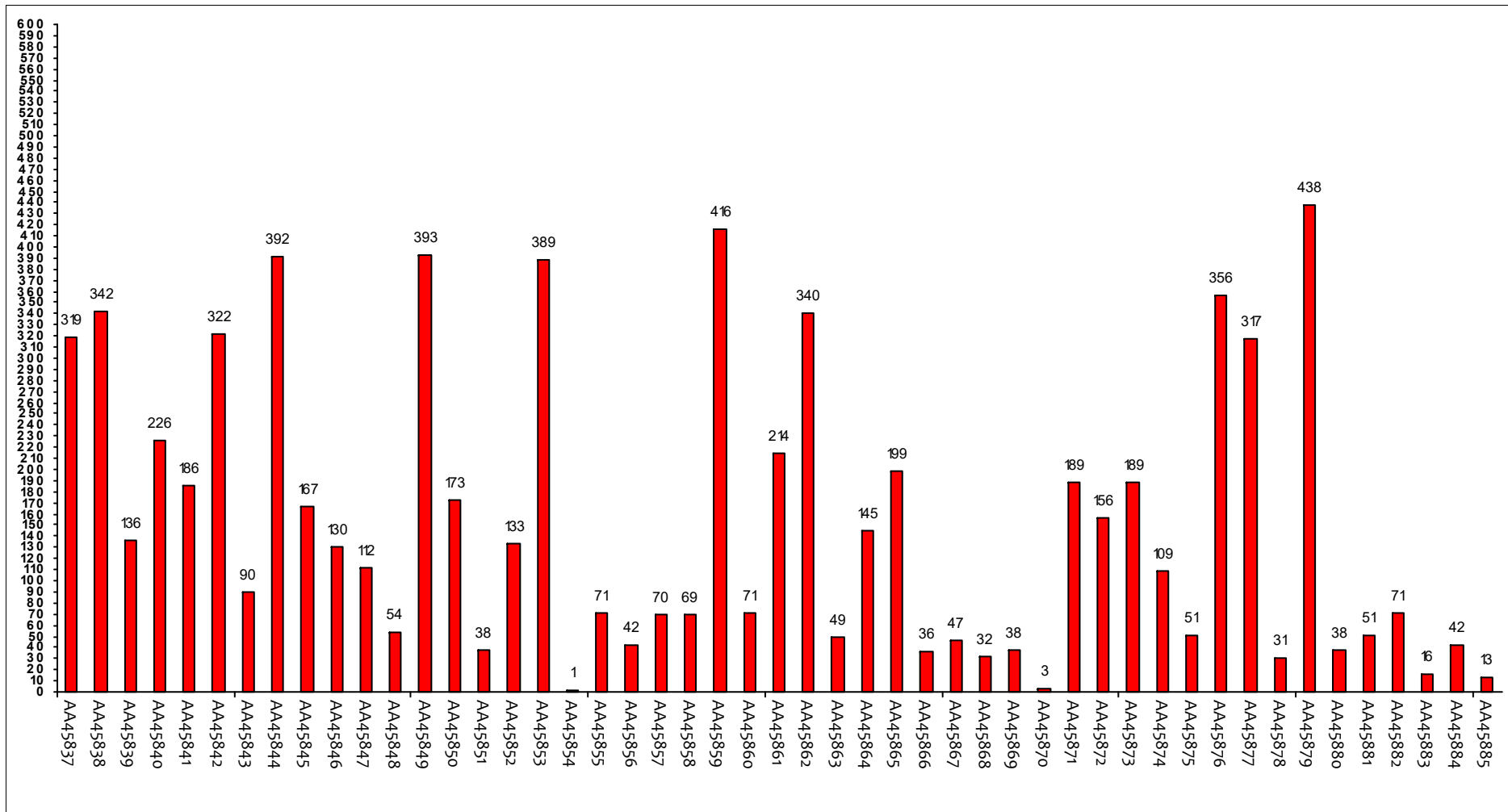
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	4925	2466	98	23	7512	8,2
		65,6%	32,8%	1,3%	0,3%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot
		4695	2344	396	77		7512
		62,5%	31,2%	5,3%	1,0%		

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

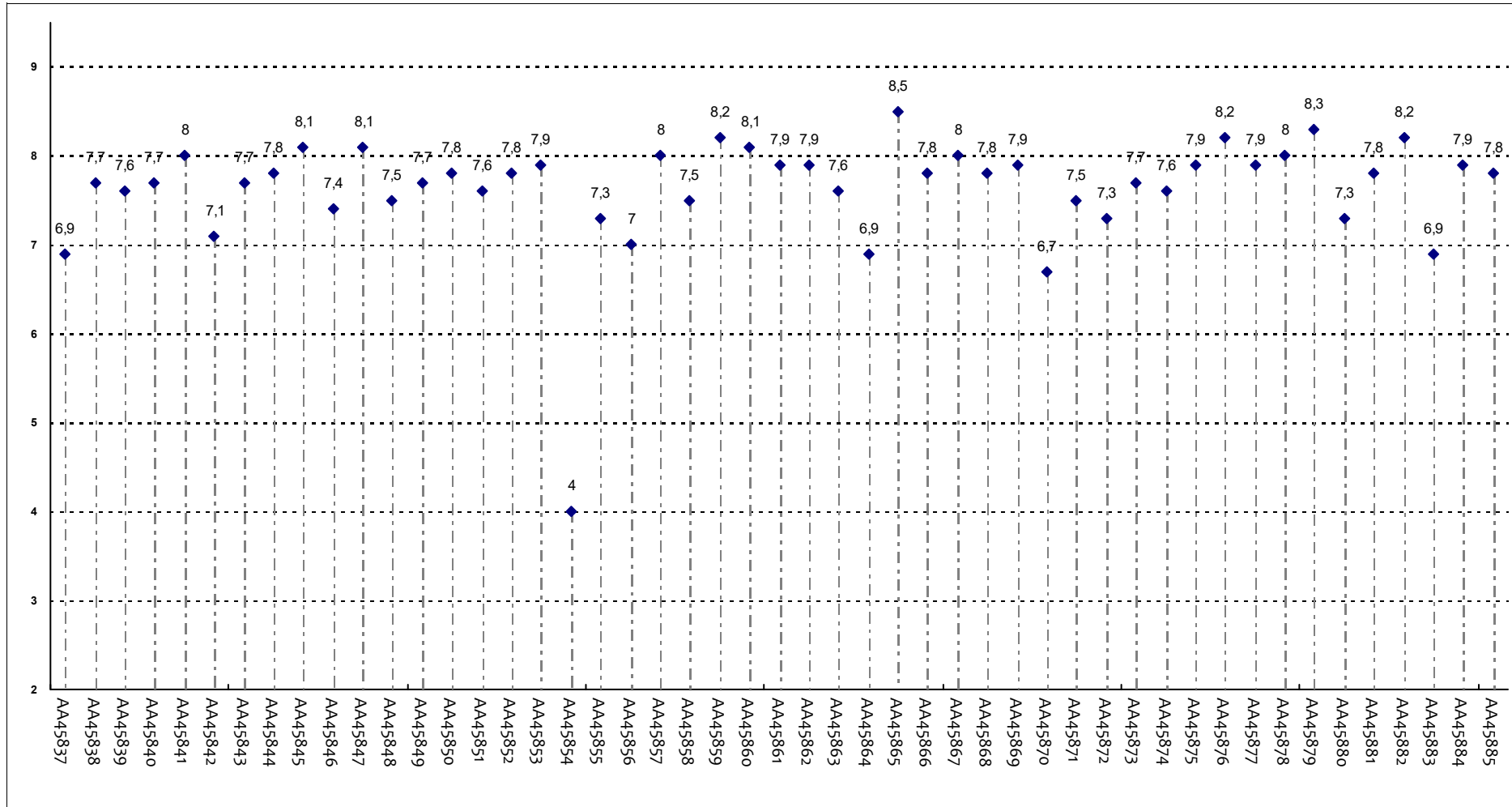
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

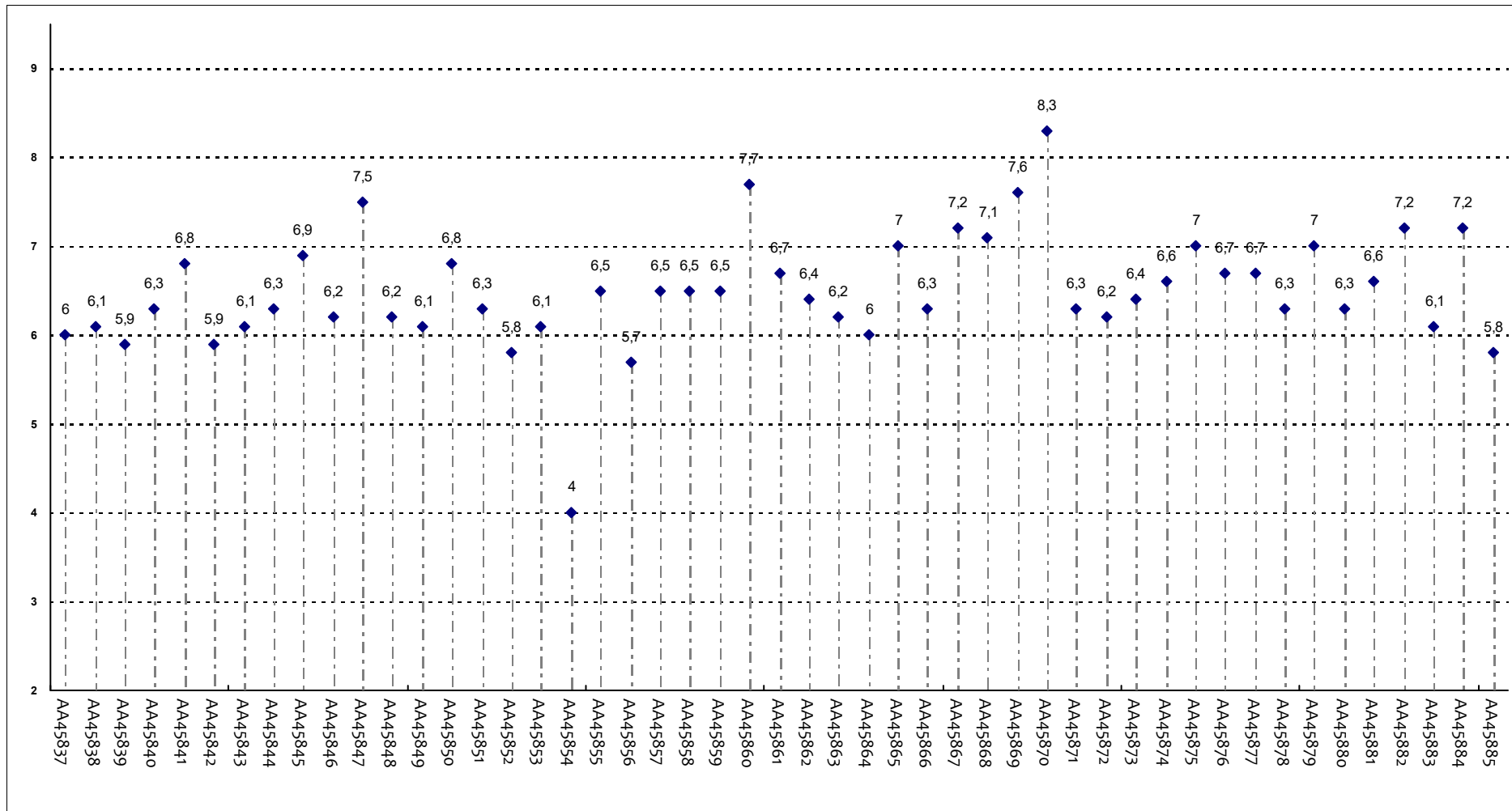
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

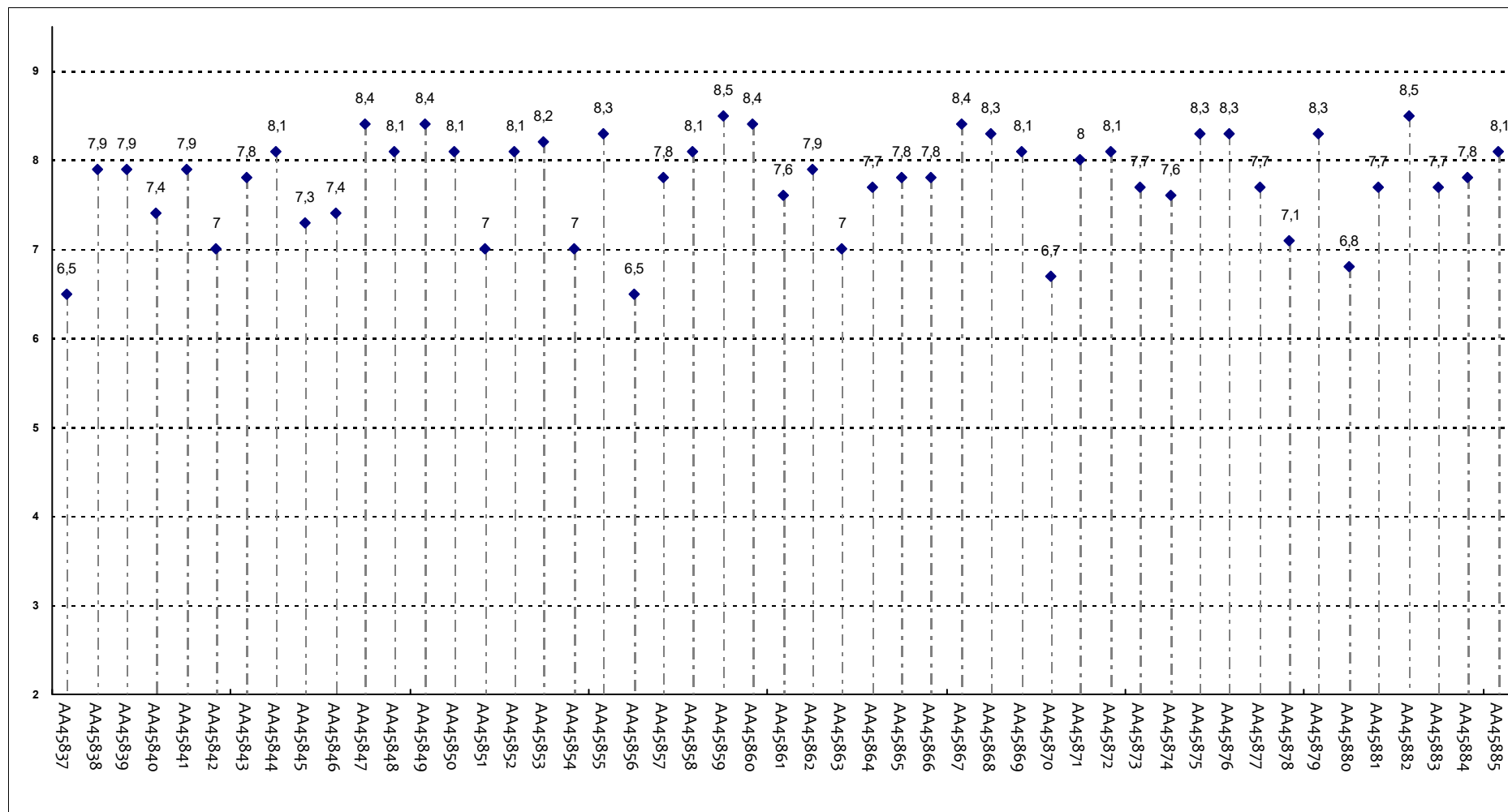
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

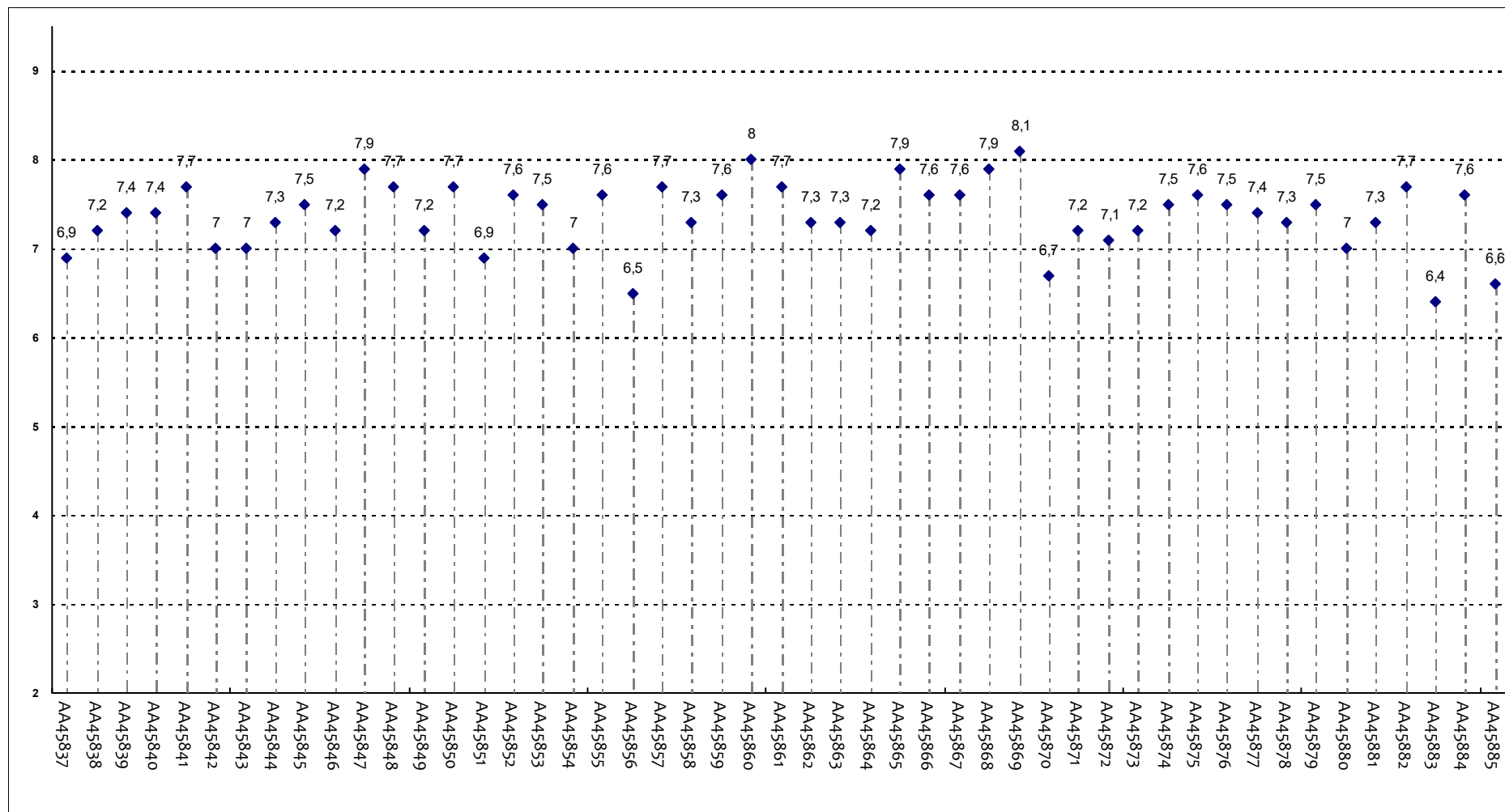
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

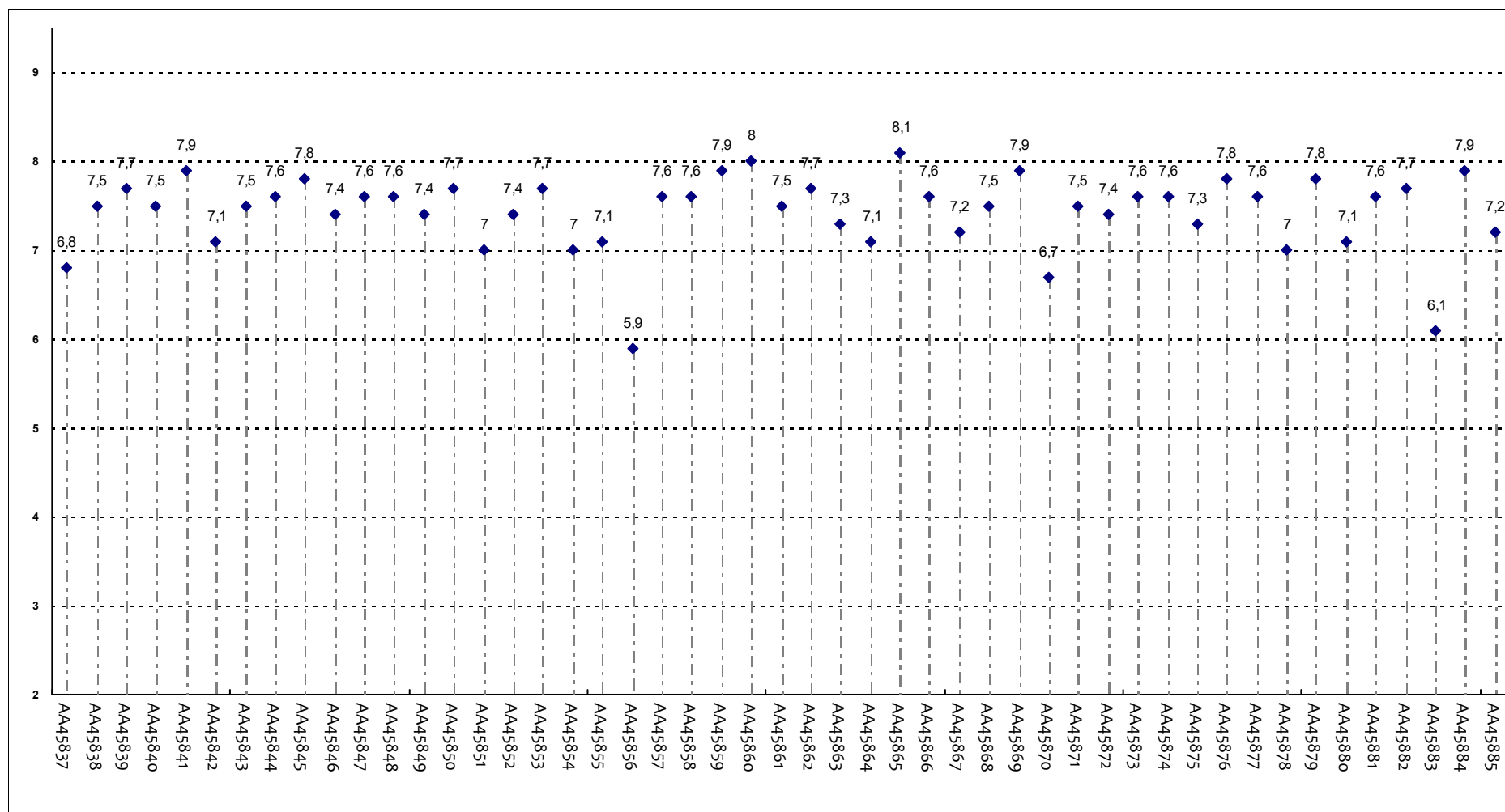
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

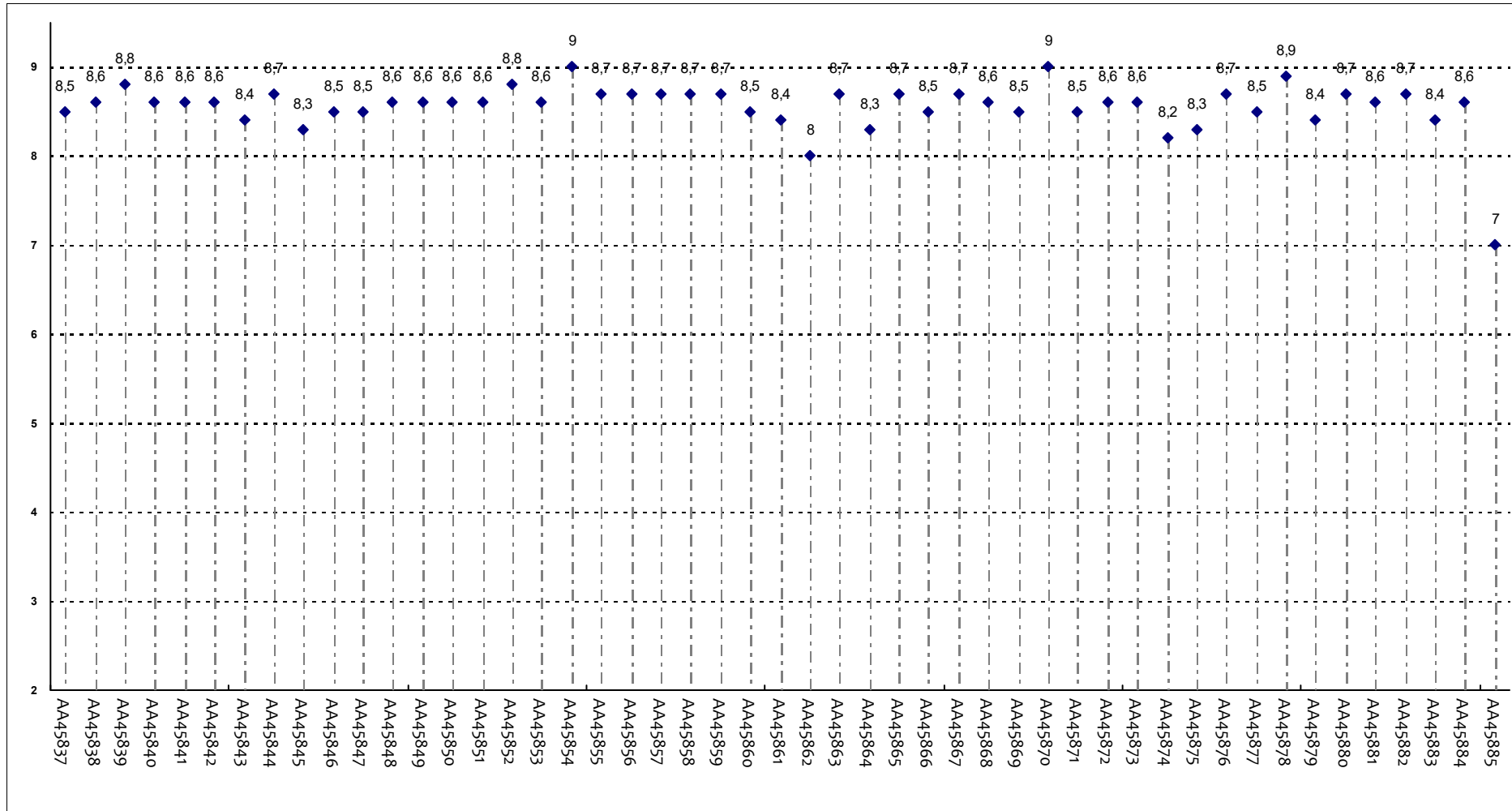
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

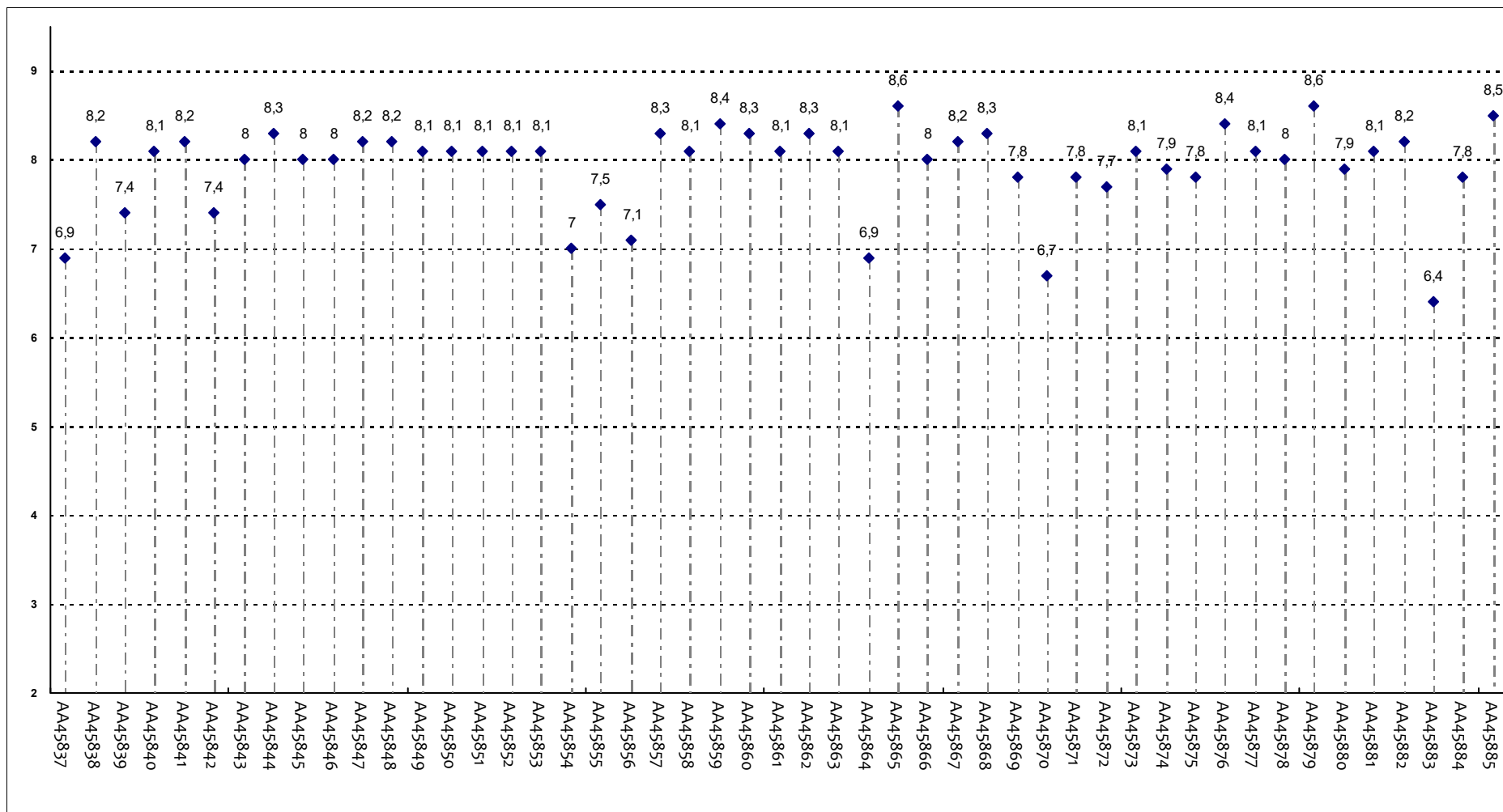
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

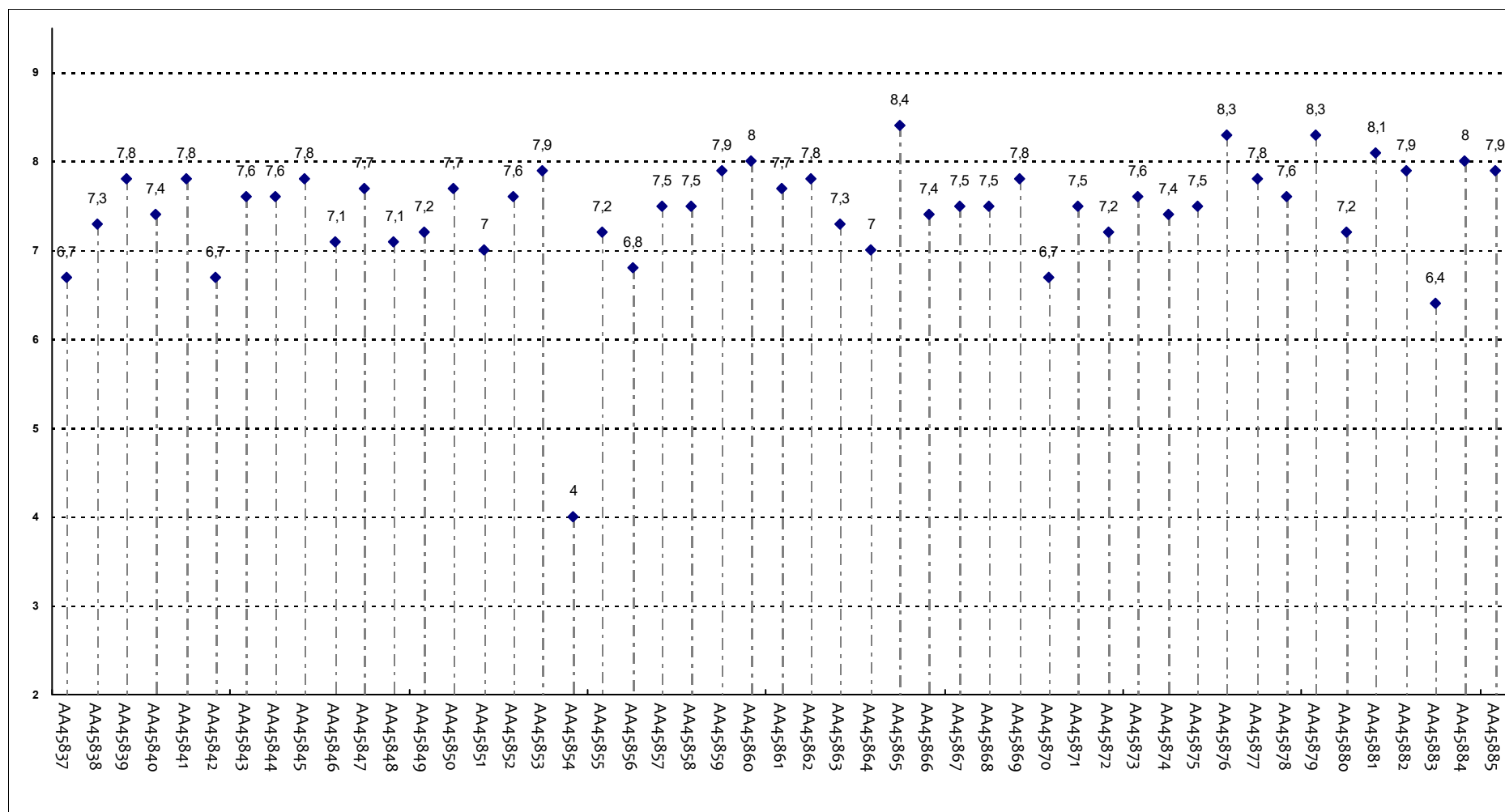
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

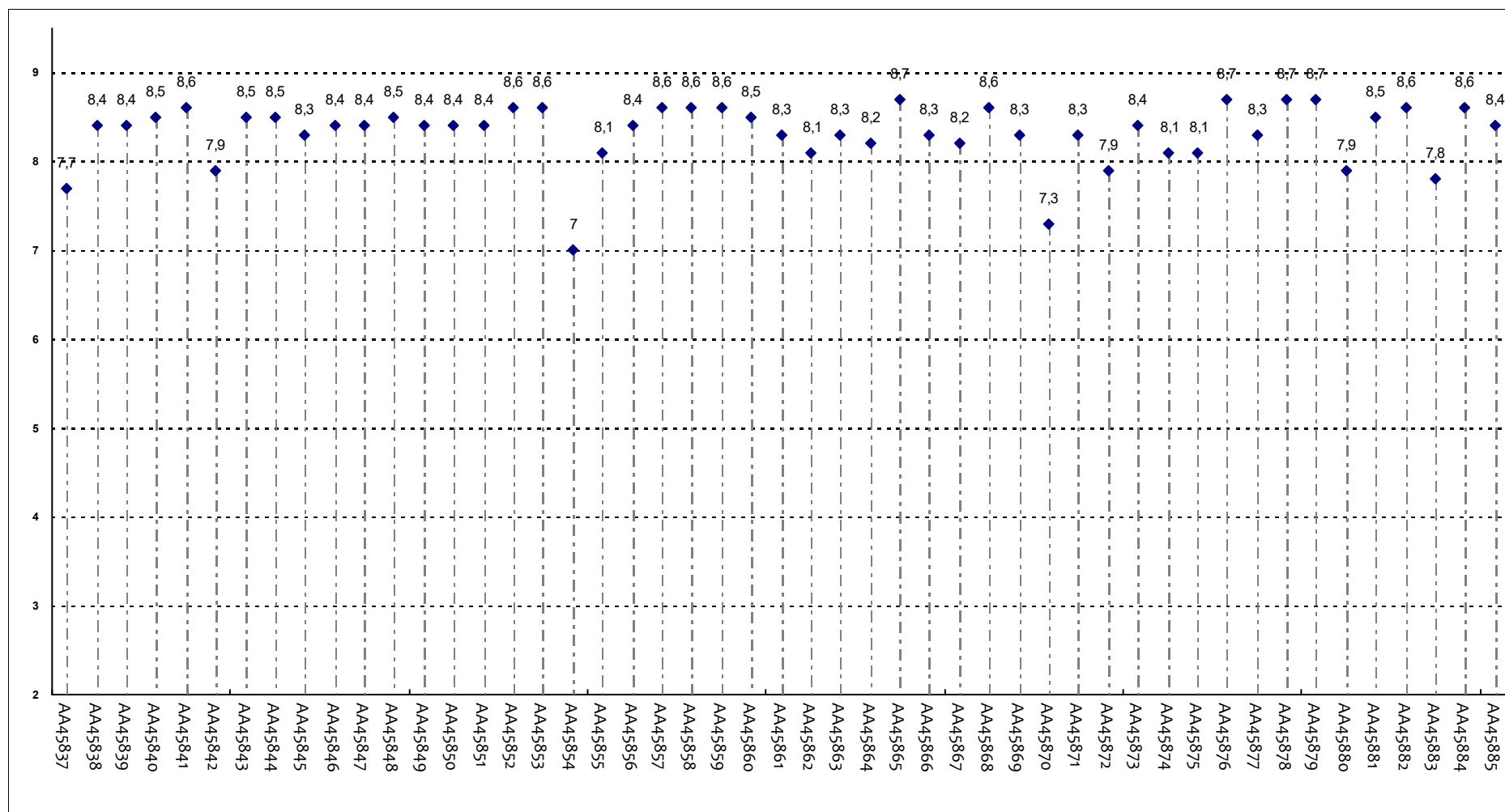
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

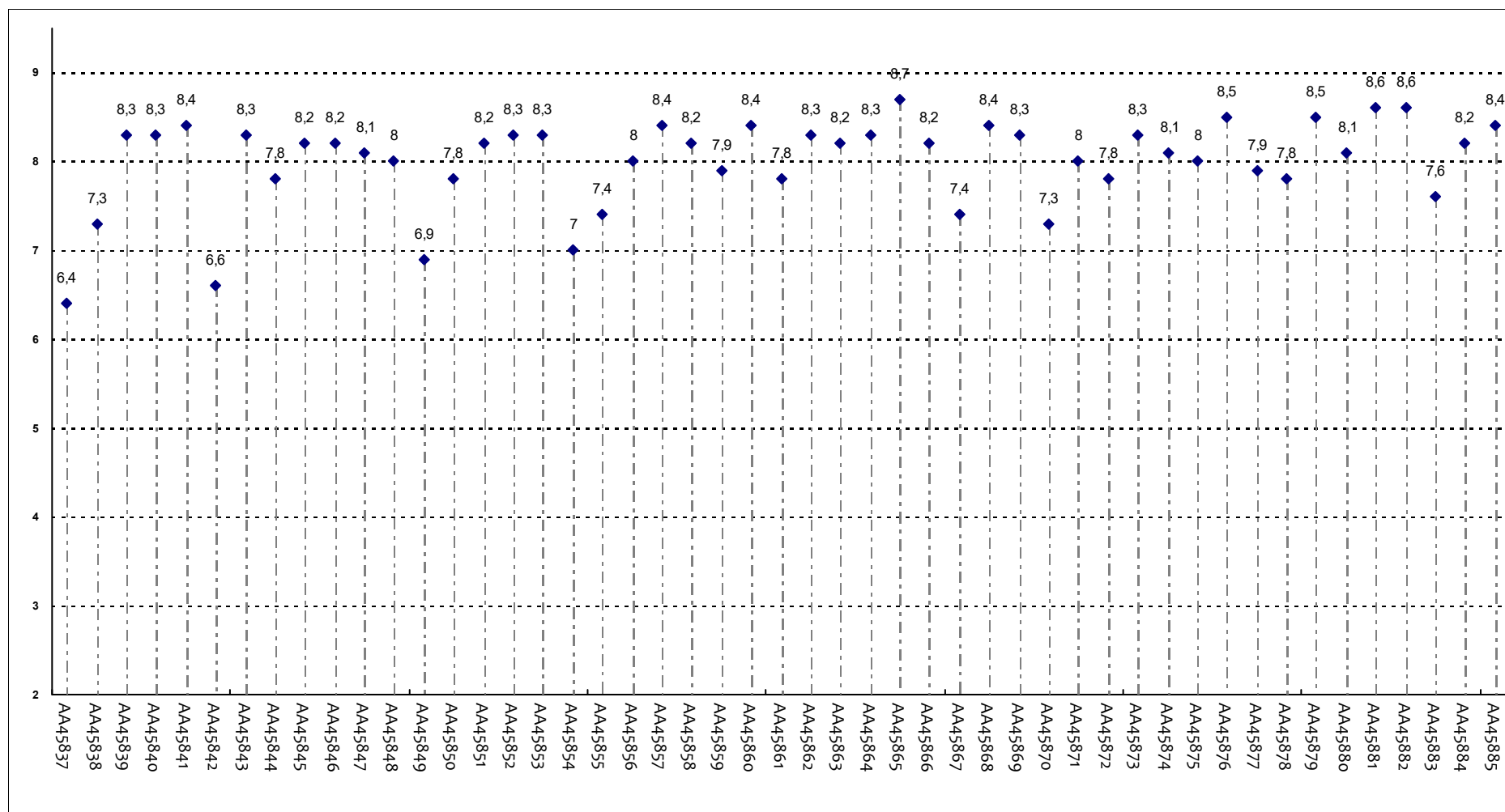
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

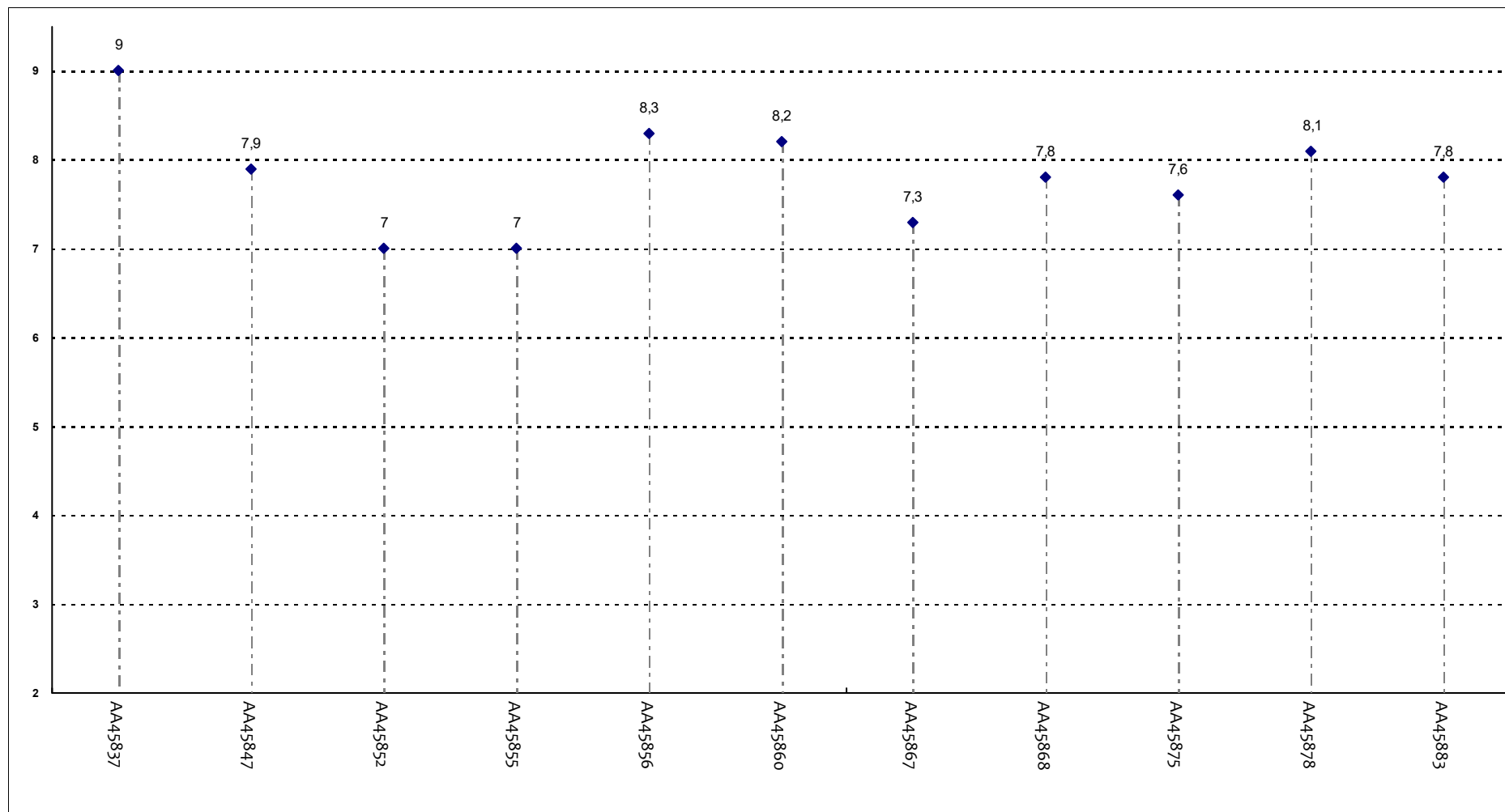
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

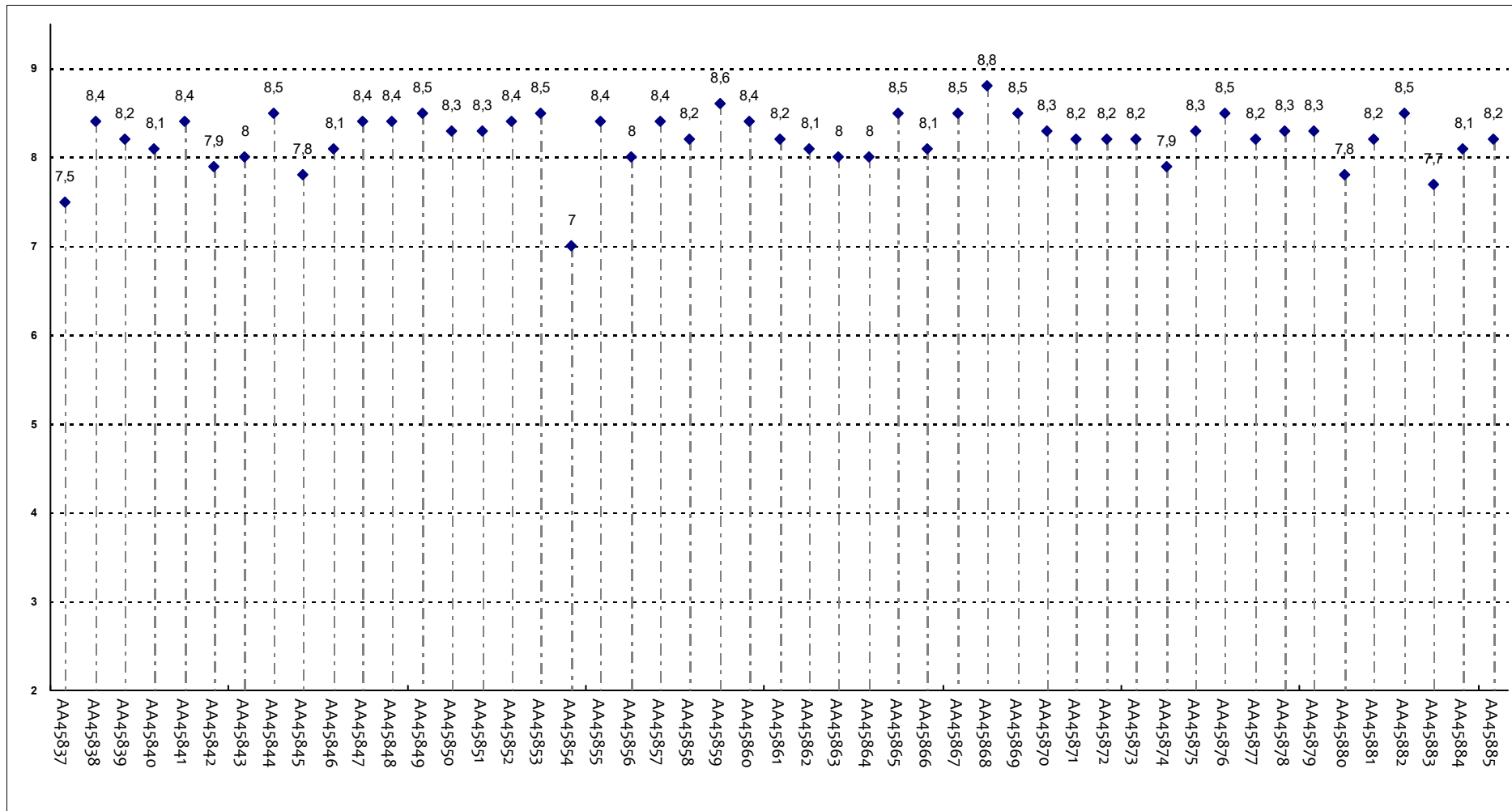
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

DOMANDE FINALI

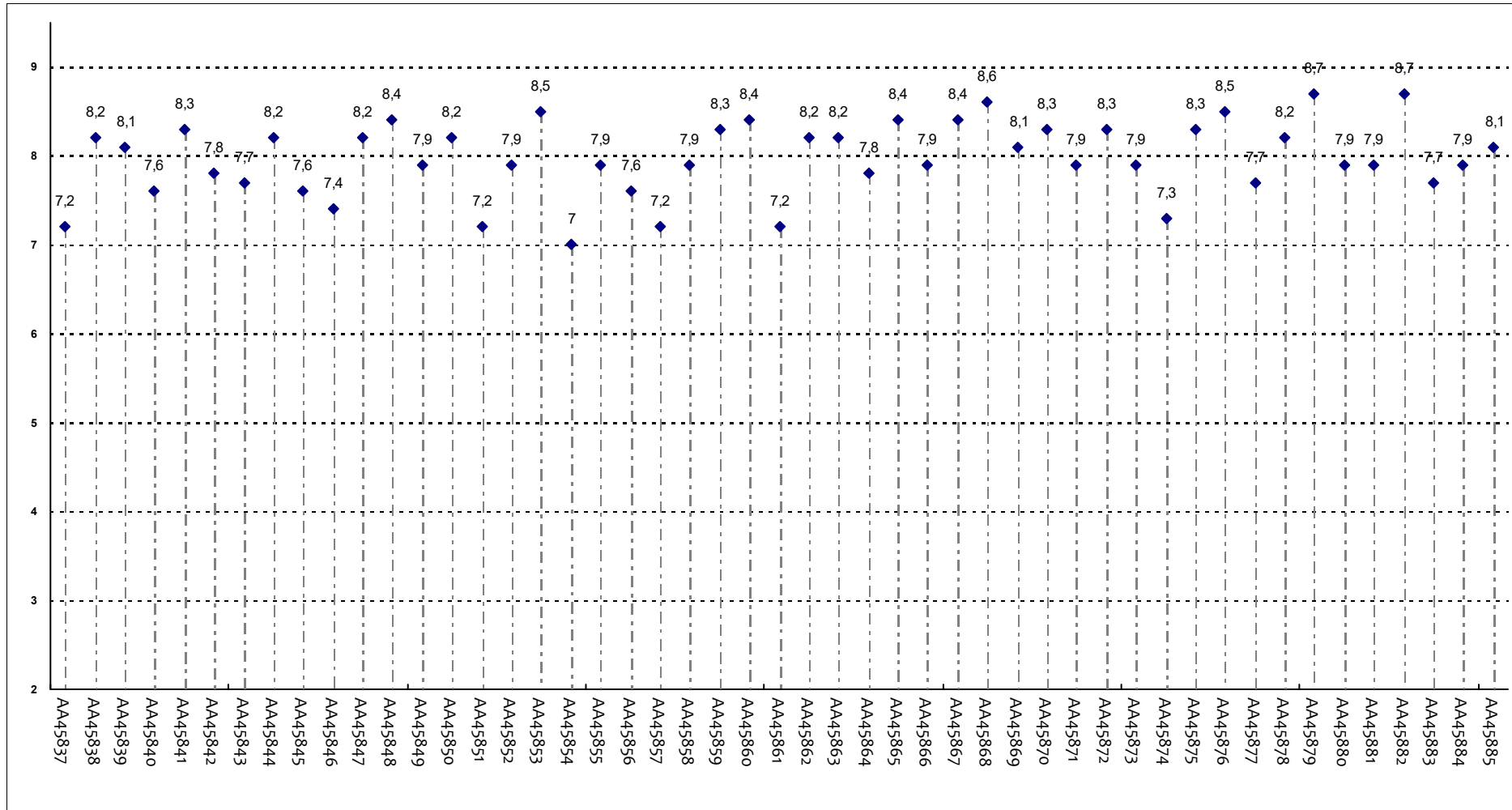
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6