

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Milano

Totale dei questionari compilati	12791
Numero totale Insegnamenti valutati	46

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
4890	2655	1188	4058	12791
38,2%	20,8%	9,3%	31,7%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	420	768	1188
		35,4%	64,6%	
	meno del 25%	1478	2580	4058
		36,4%	63,6%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	315	873	1188
		26,5%	73,5%	
	meno del 25%	1195	2863	4058
		29,4%	70,6%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	635	553	1188
		53,5%	46,5%	
	meno del 25%	1781	2277	4058
		43,9%	56,1%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	232	956	1188
		19,5%	80,5%	
	meno del 25%	1149	2909	4058
		28,3%	71,7%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	150	1038	1188
		12,6%	87,4%	
	meno del 25%	626	3432	4058
		15,4%	84,6%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	176	1012	1188
		14,8%	85,2%	
	meno del 25%	544	3514	4058
		13,4%	86,6%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	89	1099	1188
		7,5%	92,5%	
	meno del 25%	358	3700	4058
		8,8%	91,2%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	58	1130	1188
		4,9%	95,1%	
	meno del 25%	257	3801	4058
		6,3%	93,7%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	770	418	1188
		64,8%	35,2%	
	meno del 25%	2292	1766	4058
		56,5%	43,5%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	231	957	1188
		19,4%	80,6%	
	meno del 25%	1536	2522	4058
		37,9%	62,1%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	23	23
		100,0%	
	meno del 25%	107	107
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi					
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)					
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	3730	3306	422	87	7545	7,7				
		49,4%	43,8%	5,6%	1,2%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	1864	3411	1832	438	7545	6,5				
		24,7%	45,2%	24,3%	5,8%						
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot					
		6941		604		7545					
		92,0%		8,0%							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	5261	2006	238	40	7545	8,2				
		69,7%	26,6%	3,2%	0,5%						
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot				
		178	50	23	12	7282	7545				
		2,4%	0,7%	0,3%	0,2%	96,5%					
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot	
		153		72		16		22		263	
		58,2%		27,4%		6,1%		8,4%			
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	3018	3853	490	184	7545	7,4				
		40,0%	51,1%	6,5%	2,4%						
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	2906	4212	294	133	7545	7,4				
		38,5%	55,8%	3,9%	1,8%						
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot						
				116			116				
				100,0%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	6035	1438	62	10	7545	8,6
		80,0%	19,1%	0,8%	0,1%		
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	5717	1677	116	35	7545	8,4
		75,8%	22,2%	1,5%	0,5%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	4714	2516	276	39	7545	8,0
		62,5%	33,3%	3,7%	0,5%		
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	3440	3324	603	178	7545	7,4
		45,6%	44,1%	8,0%	2,4%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	4645	2449	377	74	7545	8,1
		61,6%	32,5%	5,0%	1,0%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
		228	31	107	85	451	
		50,6%	6,9%	23,7%	18,8%		
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	178	218	36	8	440	7,4
		40,5%	49,5%	8,2%	1,8%		
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	209	197	28	6	440	7,8
		47,5%	44,8%	6,4%	1,4%		

DOMANDE FINALI

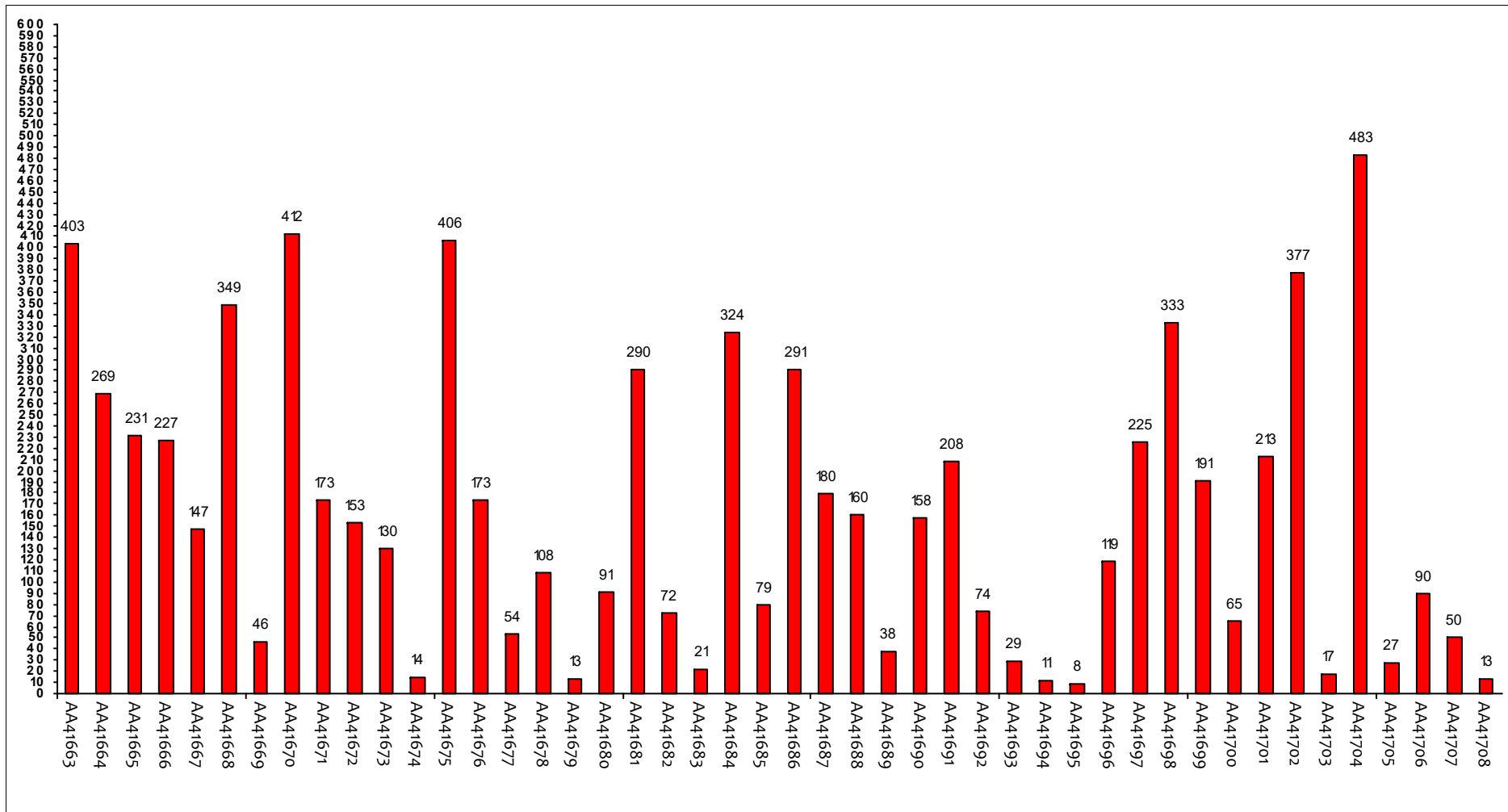
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	5119	2309	108	9	7545	8,3
		67,8%	30,6%	1,4%	0,1%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	4810	2224	400	111	7545	8,0
		63,8%	29,5%	5,3%	1,5%		

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

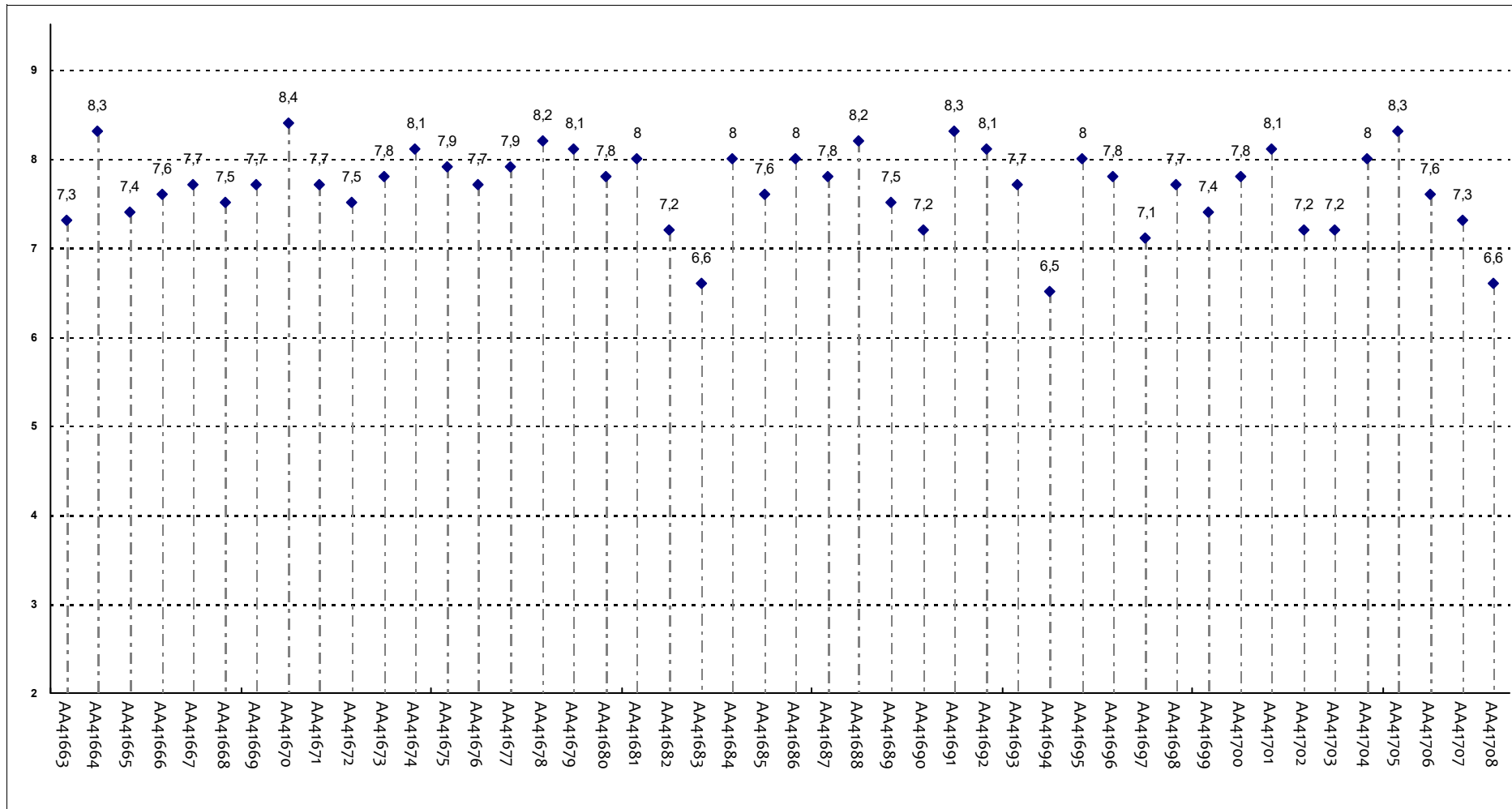
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

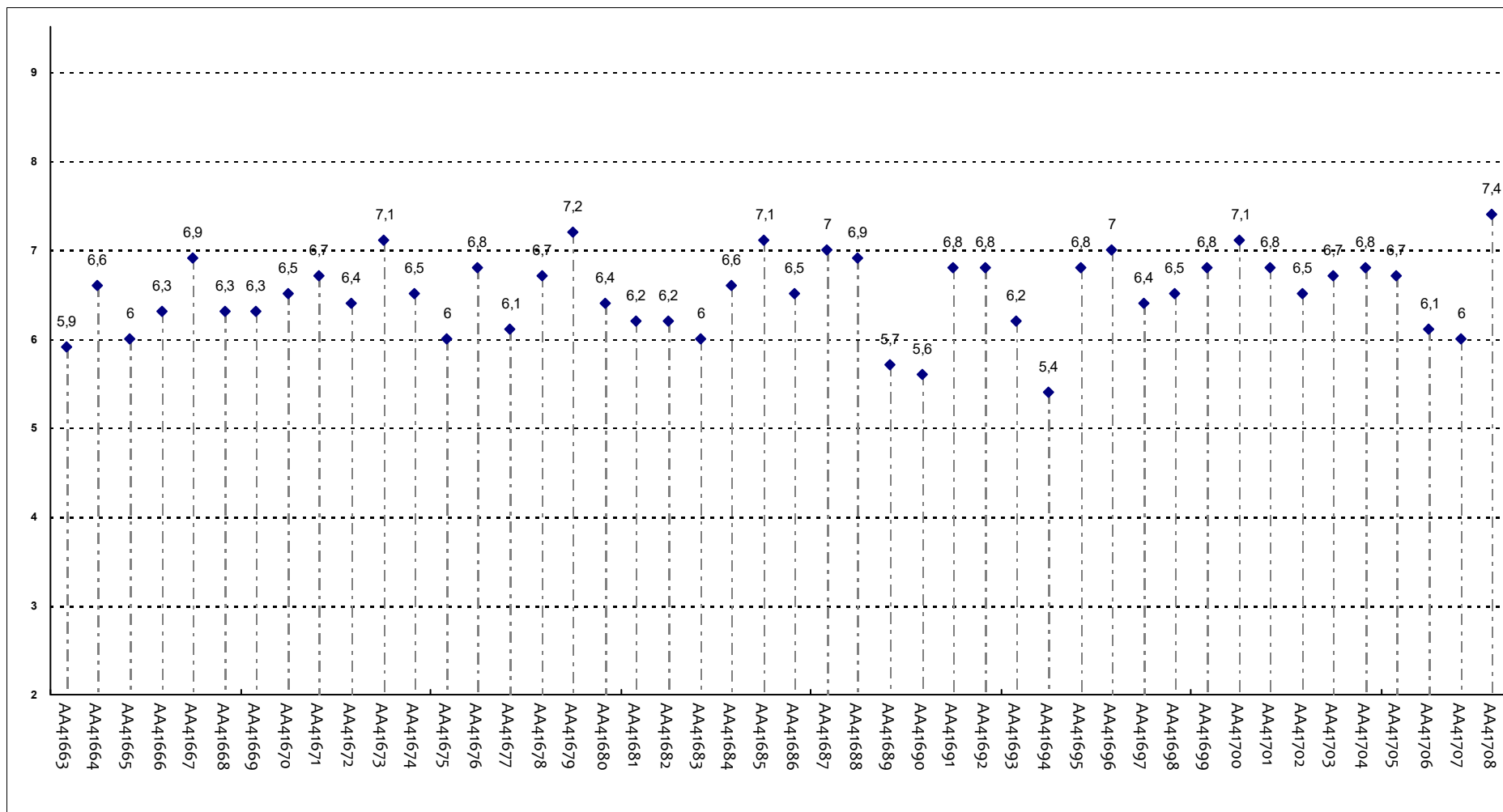
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

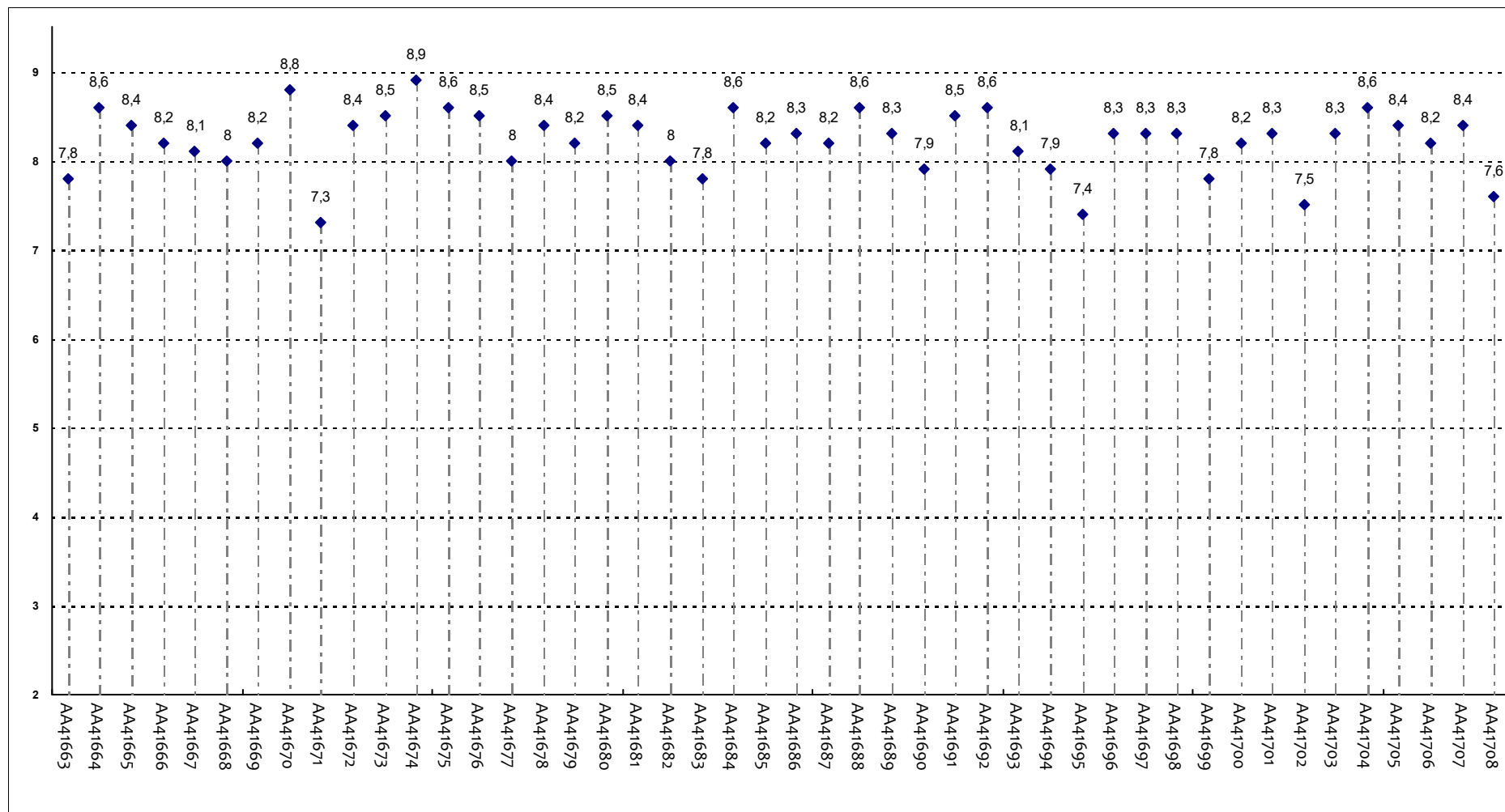
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

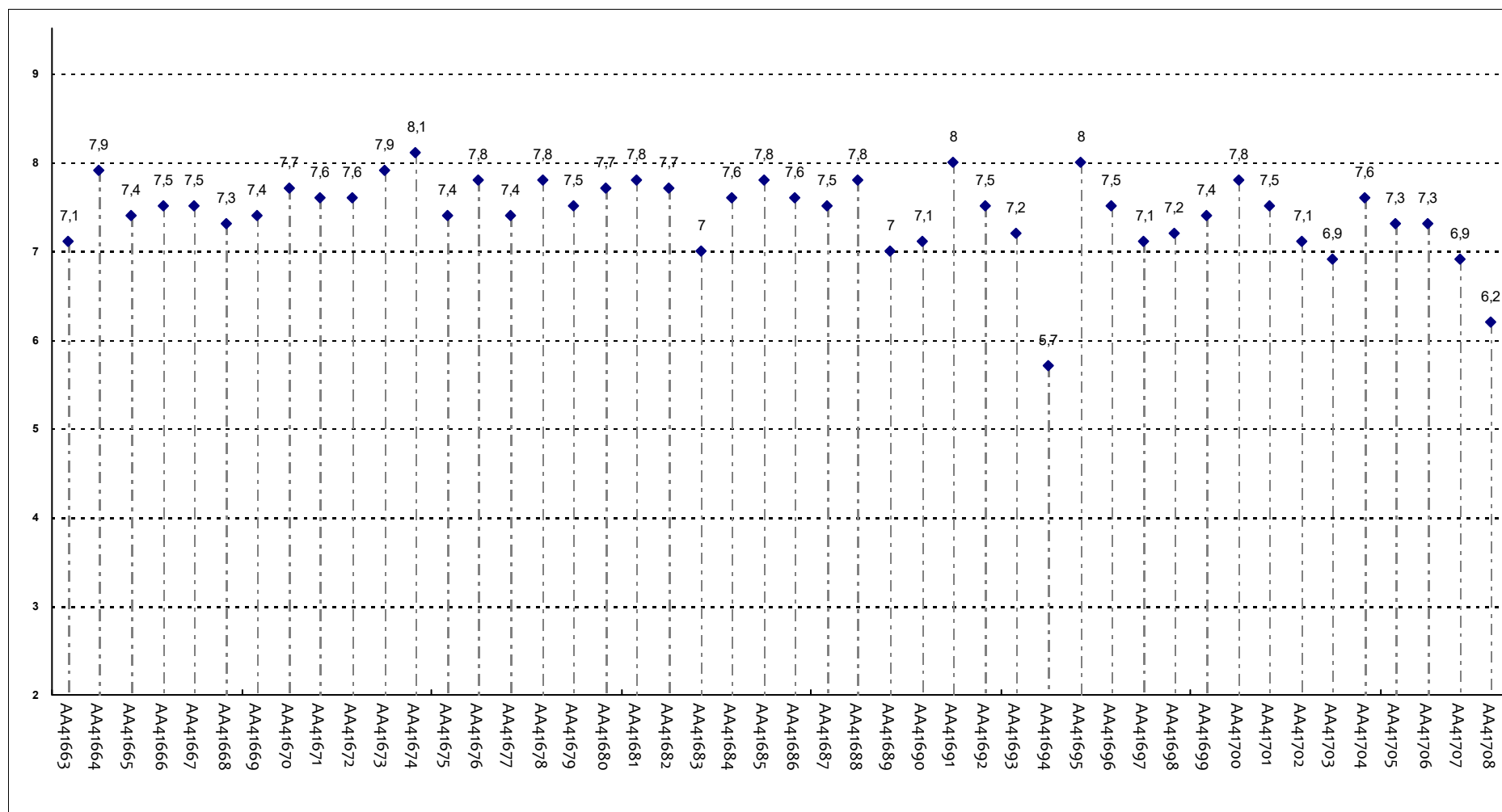
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

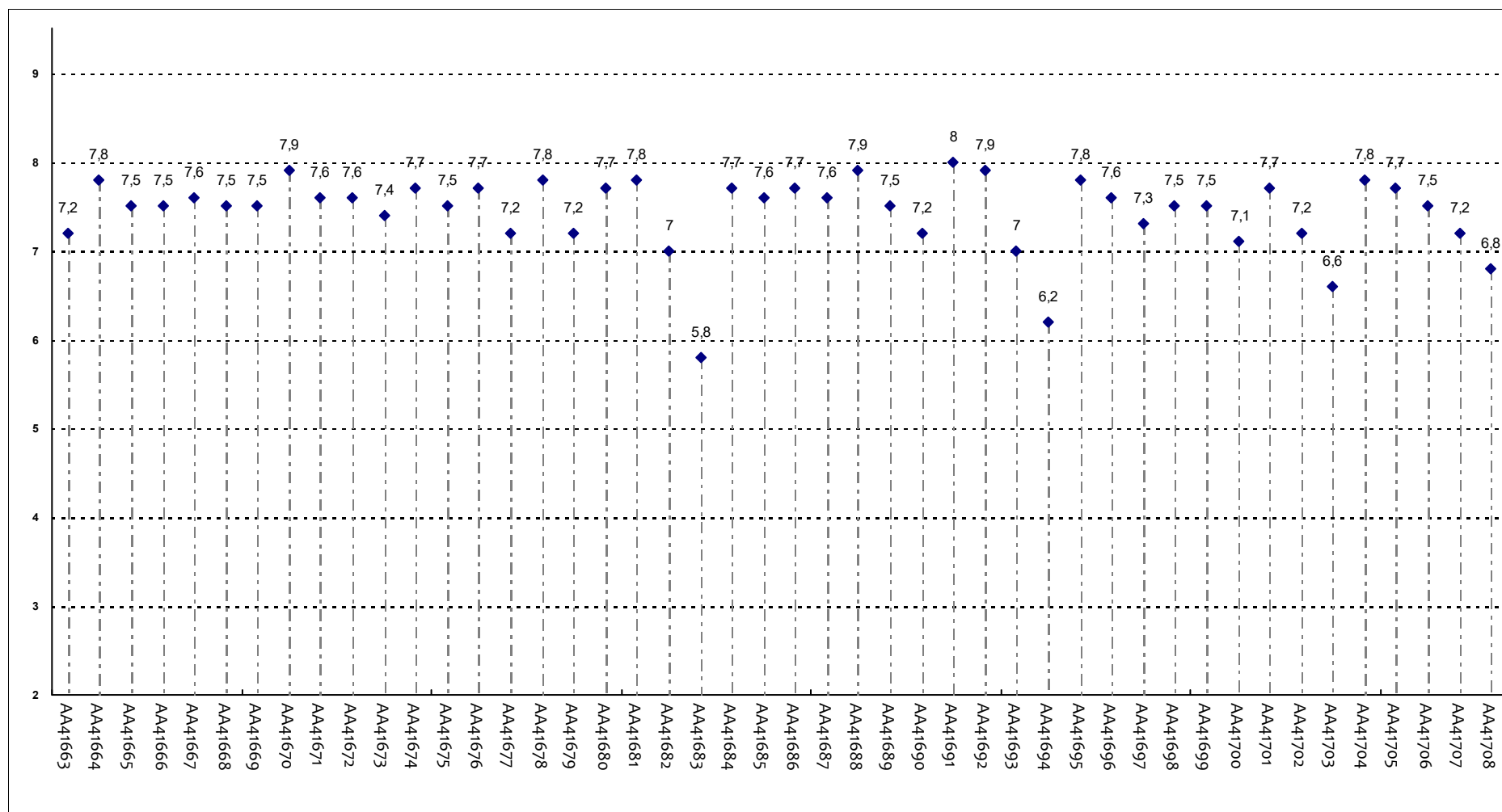
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

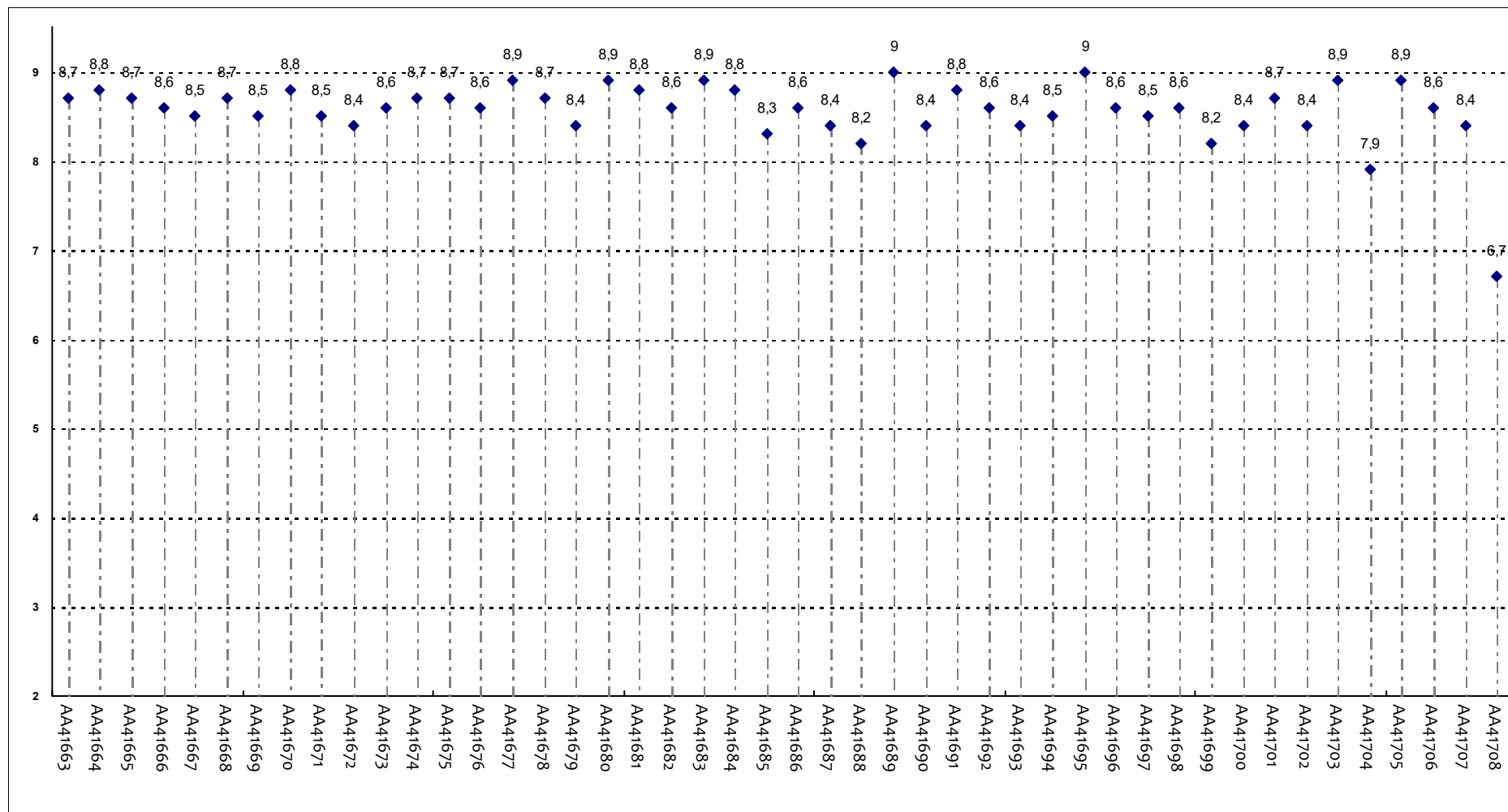
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

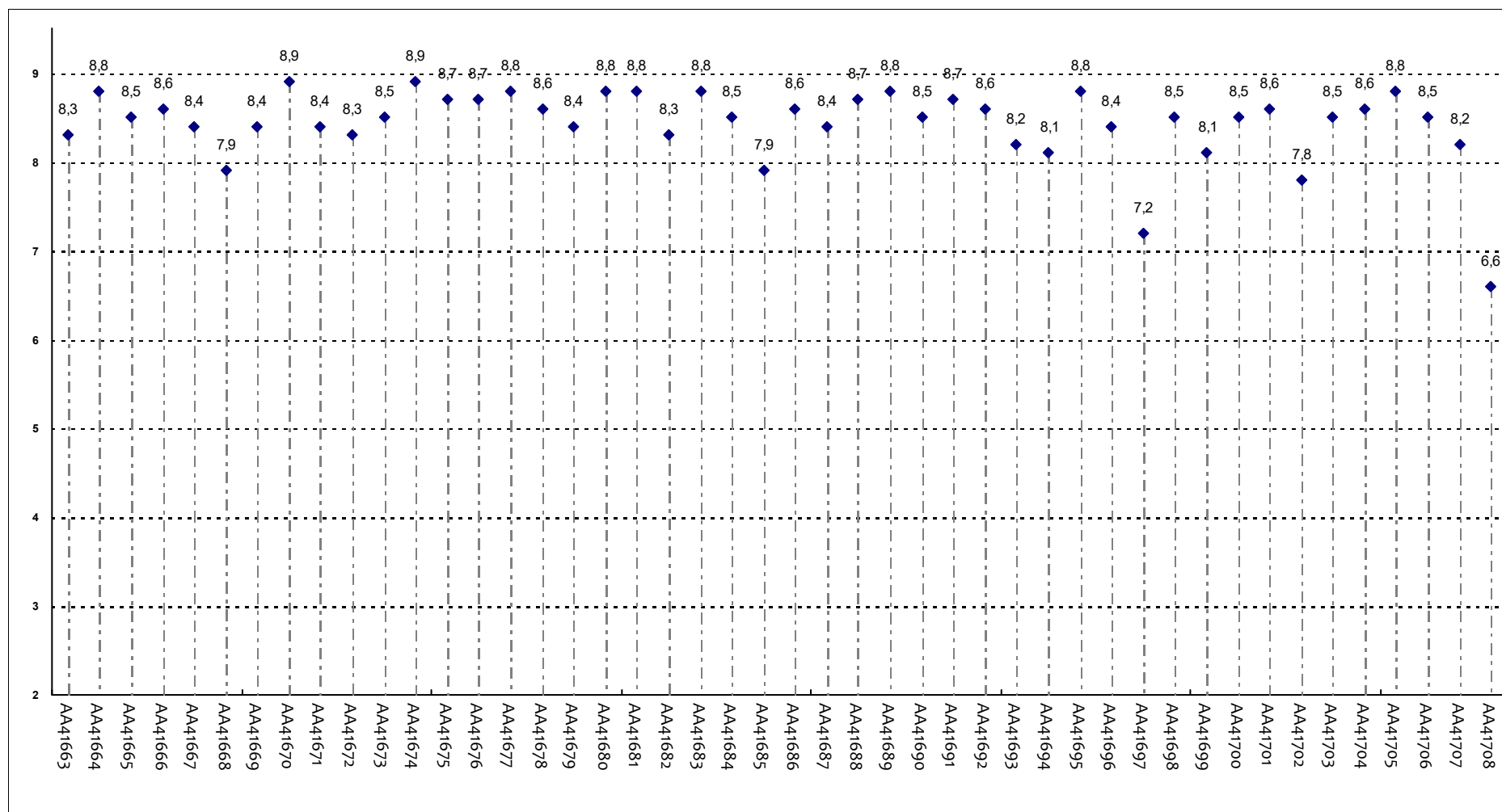
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

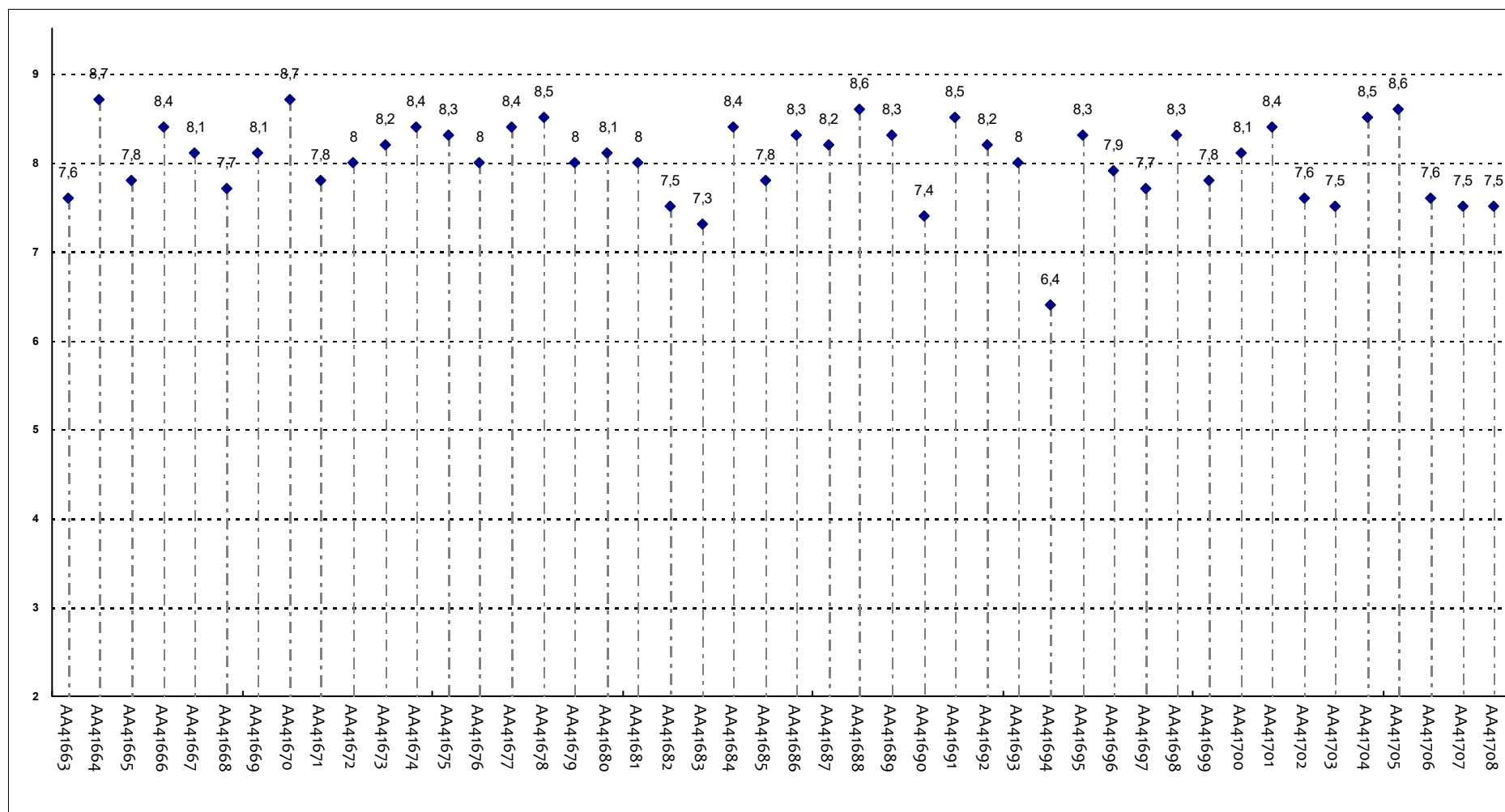
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

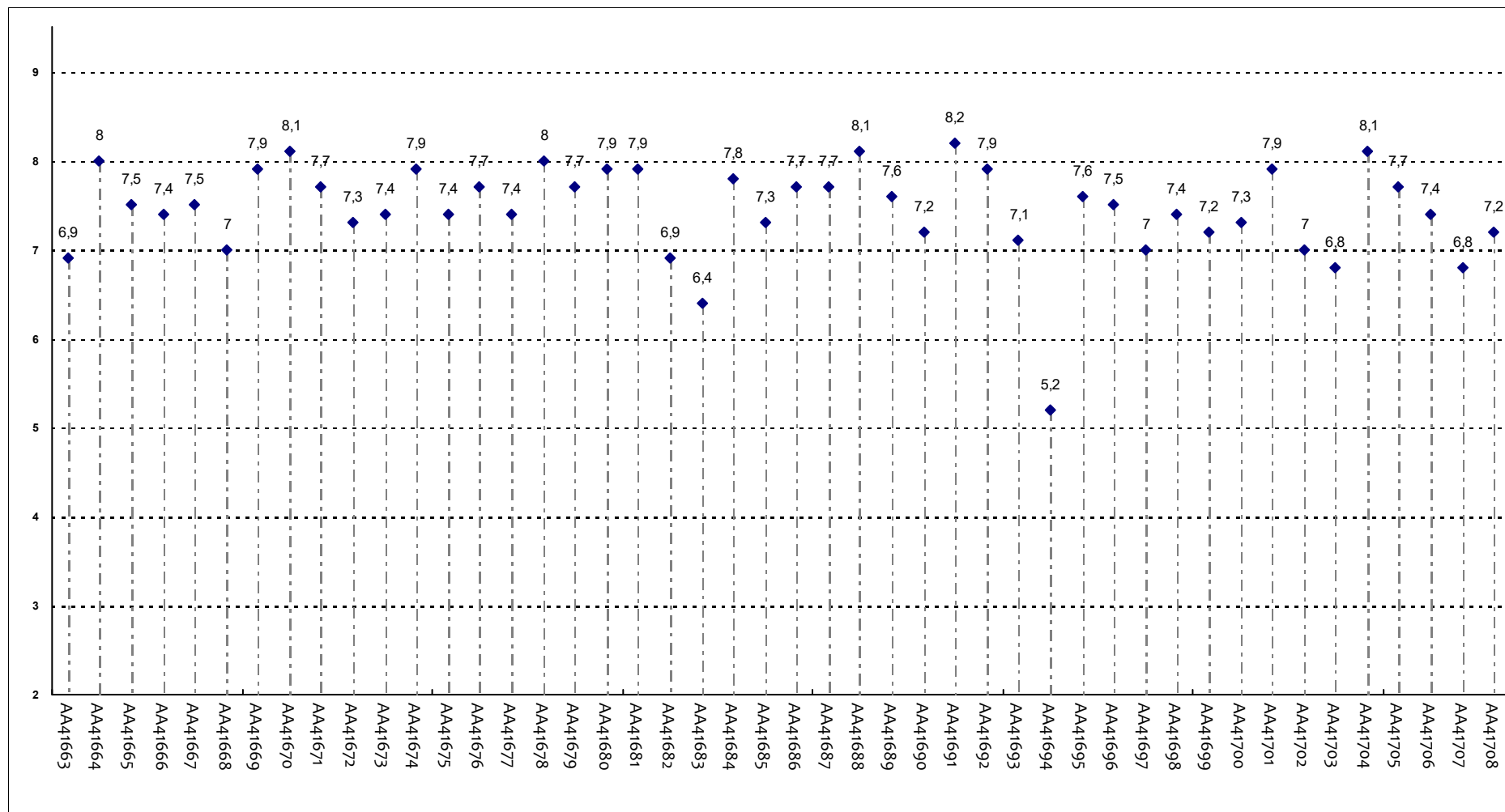
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

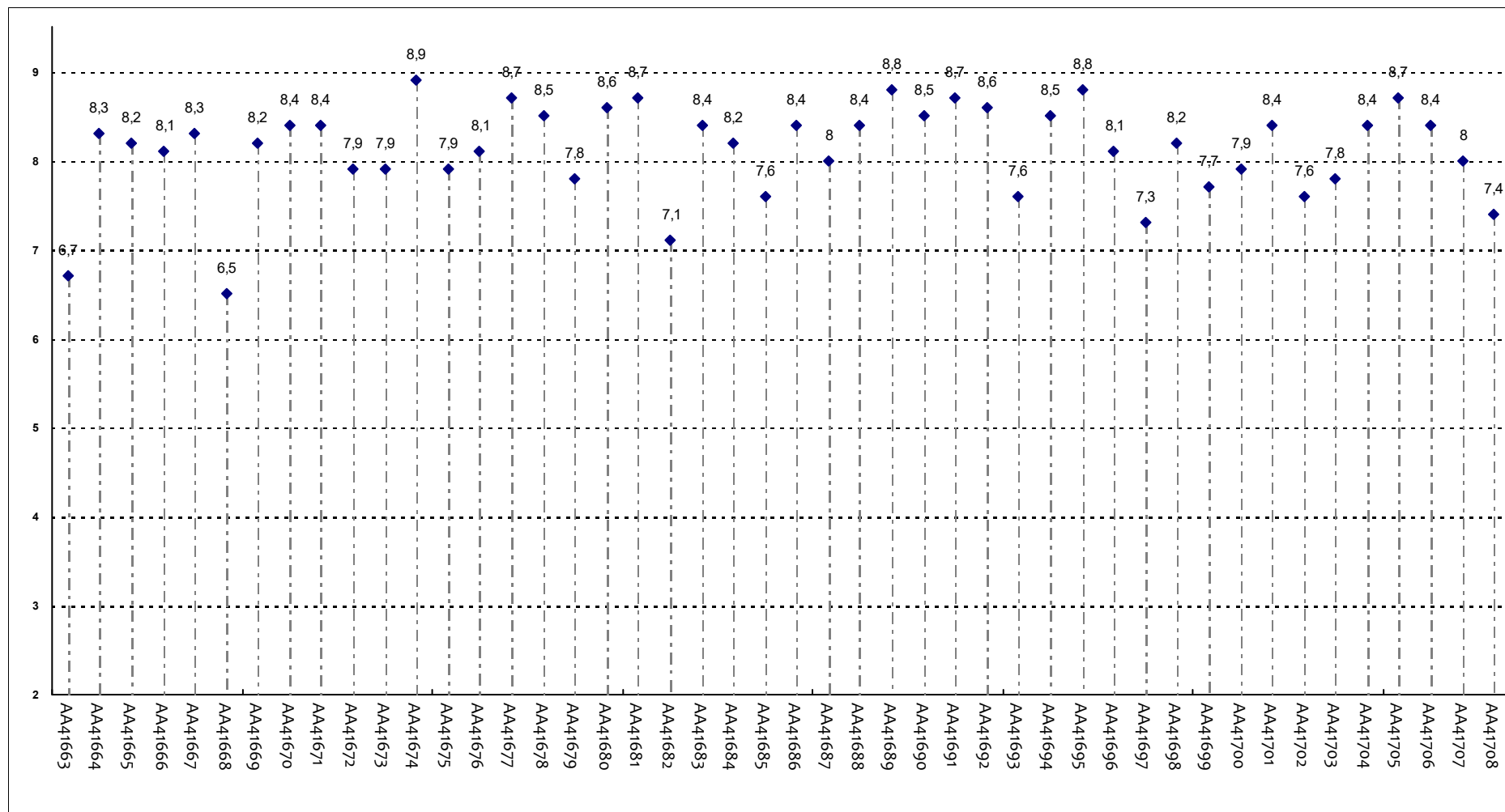
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

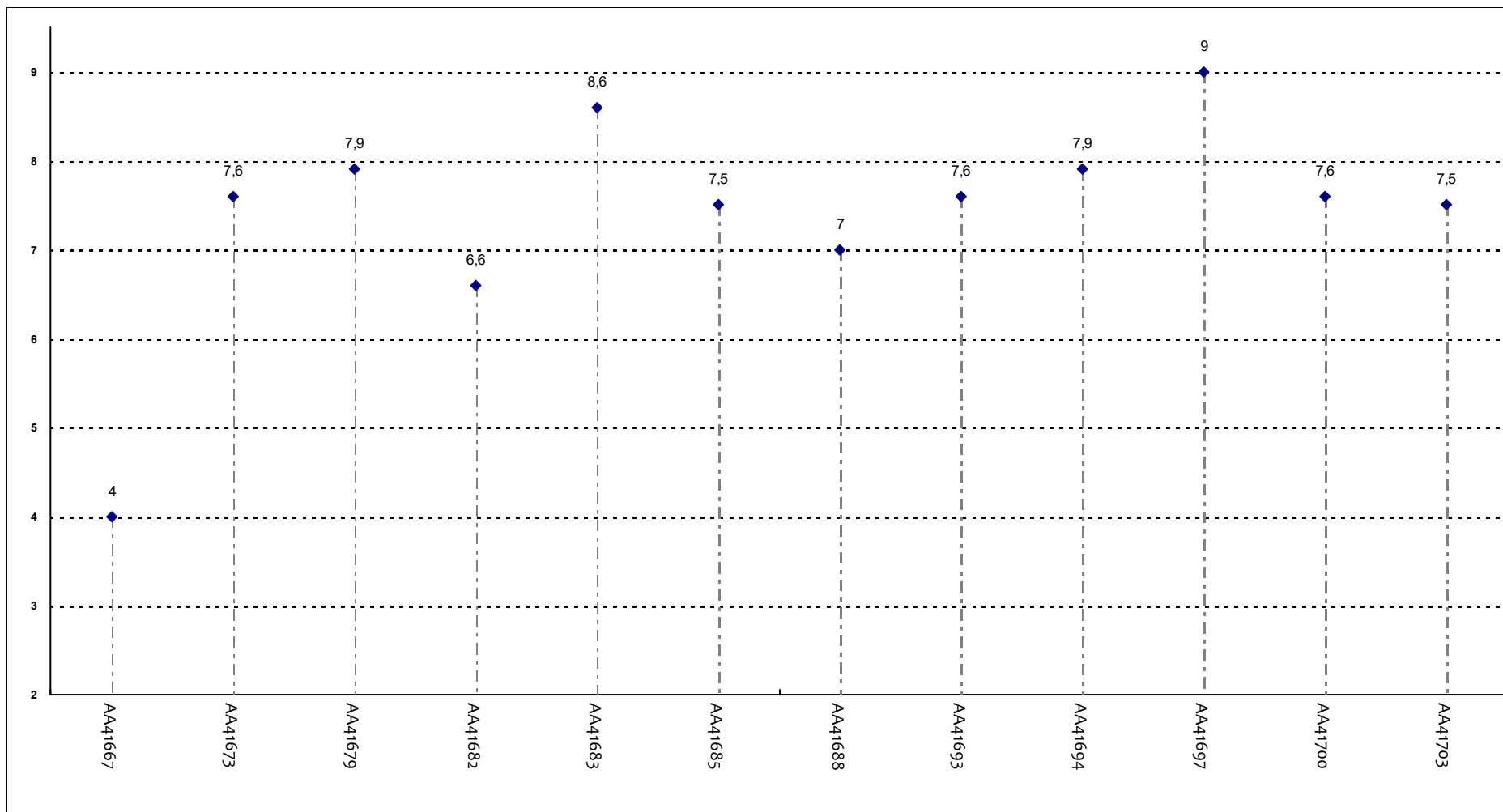
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

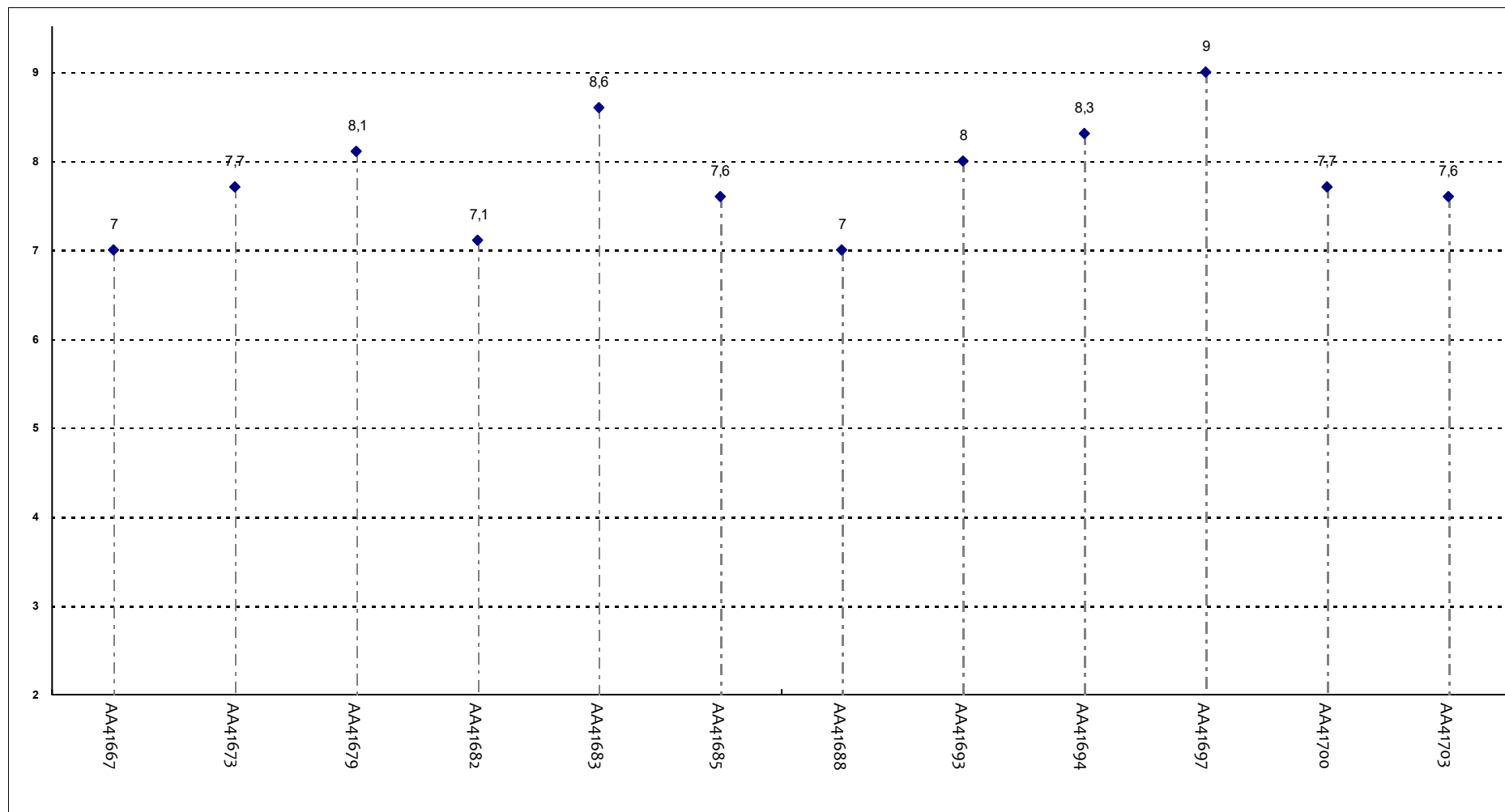
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

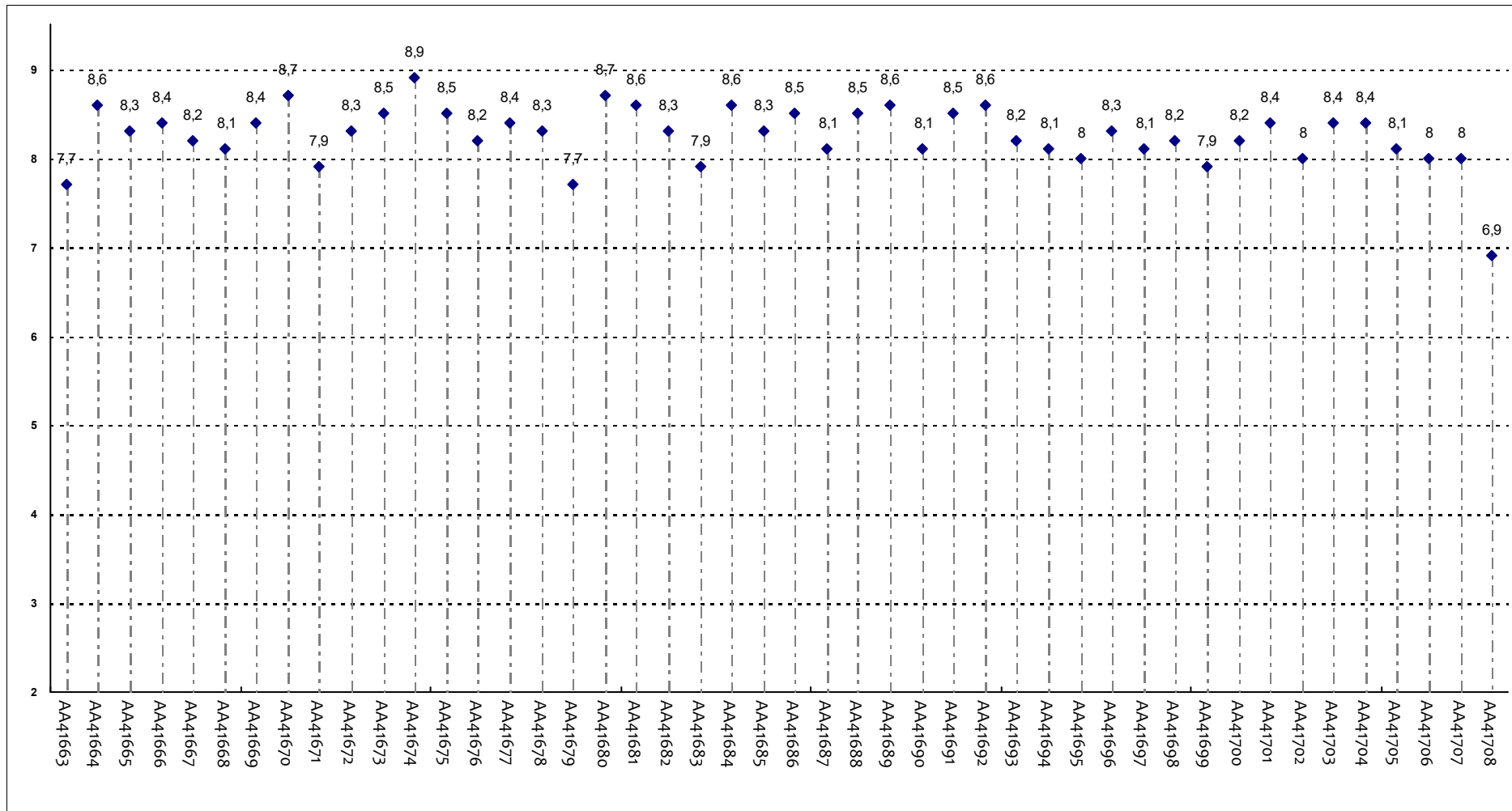
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

DOMANDE FINALI

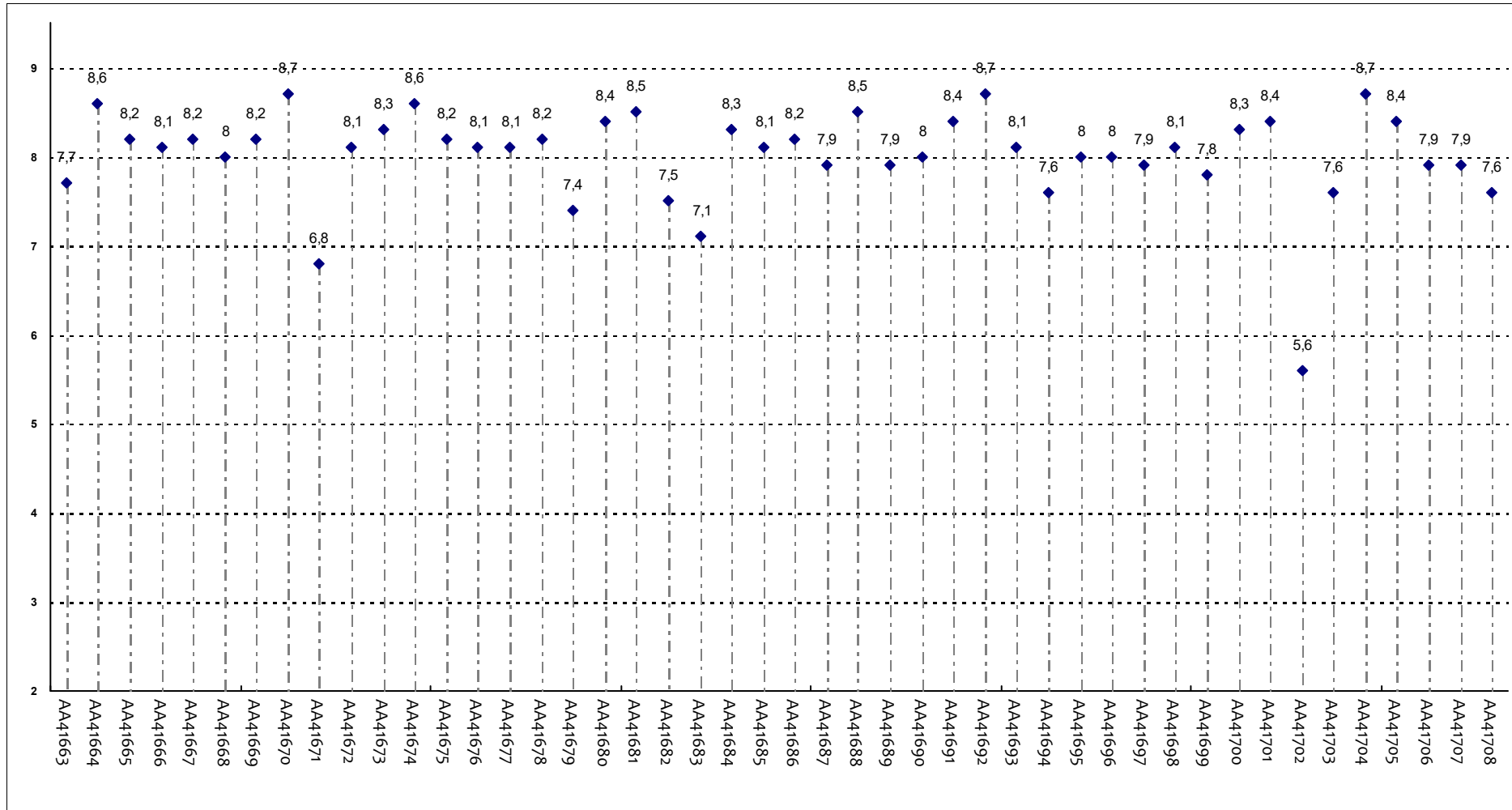
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4