

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Milano

Totale dei questionari compilati	13204
Numero totale Insegnamenti valutati	44

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
5284	2429	1074	4417	13204
40,0%	18,4%	8,1%	33,5%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	311	763	1074
		29,0%	71,0%	
	meno del 25%	1484	2933	4417
		33,6%	66,4%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	250	824	1074
		23,3%	76,7%	
	meno del 25%	1176	3241	4417
		26,6%	73,4%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	635	439	1074
		59,1%	40,9%	
	meno del 25%	2140	2277	4417
		48,4%	51,6%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	174	900	1074
		16,2%	83,8%	
	meno del 25%	1071	3346	4417
		24,2%	75,8%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	178	896	1074
		16,6%	83,4%	
	meno del 25%	833	3584	4417
		18,9%	81,1%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	137	937	1074
		12,8%	87,2%	
	meno del 25%	439	3978	4417
		9,9%	90,1%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	110	964	1074
		10,2%	89,8%	
	meno del 25%	369	4048	4417
		8,4%	91,6%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	45	1029	1074
		4,2%	95,8%	
	meno del 25%	250	4167	4417
		5,7%	94,3%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	631	443	1074
		58,8%	41,2%	
	meno del 25%	2450	1967	4417
		55,5%	44,5%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	207	867	1074
		19,3%	80,7%	
	meno del 25%	1635	2782	4417
		37,0%	63,0%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	27	27
		100,0%	
	meno del 25%	82	82
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	3907	3346	371	89	7713	7,8
		50,7%	43,4%	4,8%	1,2%		
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	3734	3063	325	75	7197	7,8
		51,9%	42,6%	4,5%	1,0%		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	1838	3576	1863	436	7713	6,5
		23,8%	46,4%	24,2%	5,7%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Sì		No		Tot	
		7195		518		7713	
		93,3%		6,7%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		5494	1999	187	33	7713	8,3
		71,2%	25,9%	2,4%	0,4%		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		164	59	7	10	7473	7713
		2,1%	0,8%	0,1%	0,1%	96,9%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		161	54	13	12	240	
		67,1%	22,5%	5,4%	5,0%		
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		3135	3939	444	195	7713	7,5
		40,6%	51,1%	5,8%	2,5%		
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	3016	4265	285	147	7713	7,5
		39,1%	55,3%	3,7%	1,9%		
		Risposto				Tot	
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	116			116		
		100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi																
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)																
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	5844	1371	79	16	7310	8,5																
		79,9%	18,8%	1,1%	0,2%																		
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	5534	1607	135	24	7300	8,5																
		75,8%	22,0%	1,8%	0,3%																		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	4697	2730	254	32	7713	8,0																
		60,9%	35,4%	3,3%	0,4%																		
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	3578	3357	598	180	7713	7,5																
		46,4%	43,5%	7,8%	2,3%																		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	4265	2294	472	296	7327	7,9																
		58,2%	31,3%	6,4%	4,0%																		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>N° studenti</th> <th>Altro</th> <th>Caratterist. docente</th> <th>Mod. svolgimento lez.</th> <th>Tot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>239</td> <td>33</td> <td>78</td> <td>418</td> <td>768</td> </tr> <tr> <td>31,1%</td> <td>4,3%</td> <td>10,2%</td> <td>54,4%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	239	33	78	418	768	31,1%	4,3%	10,2%	54,4%				
N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot																			
239	33	78	418	768																			
31,1%	4,3%	10,2%	54,4%																				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	143	206	39	7	395	6,9																
		36,2%	52,2%	9,9%	1,8%																		
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	182	189	18	6	395	7,8																
		46,1%	47,8%	4,6%	1,5%																		

DOMANDE FINALI

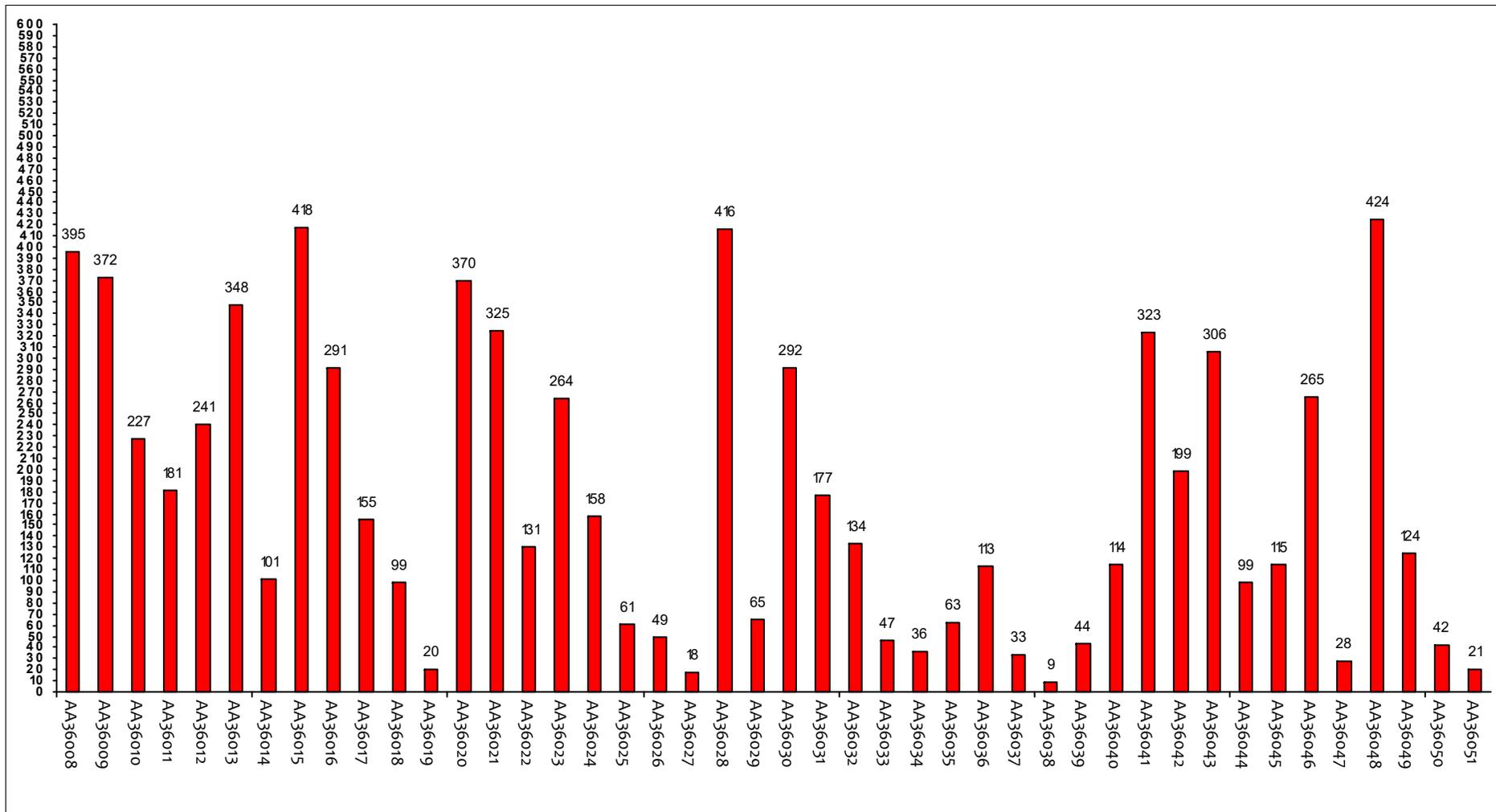
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	5409	2211	78	15	7713	8,3	
		70,1%	28,7%	1,0%	0,2%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	5032	2266	348	67	7713	8,1	
		65,2%	29,4%	4,5%	0,9%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

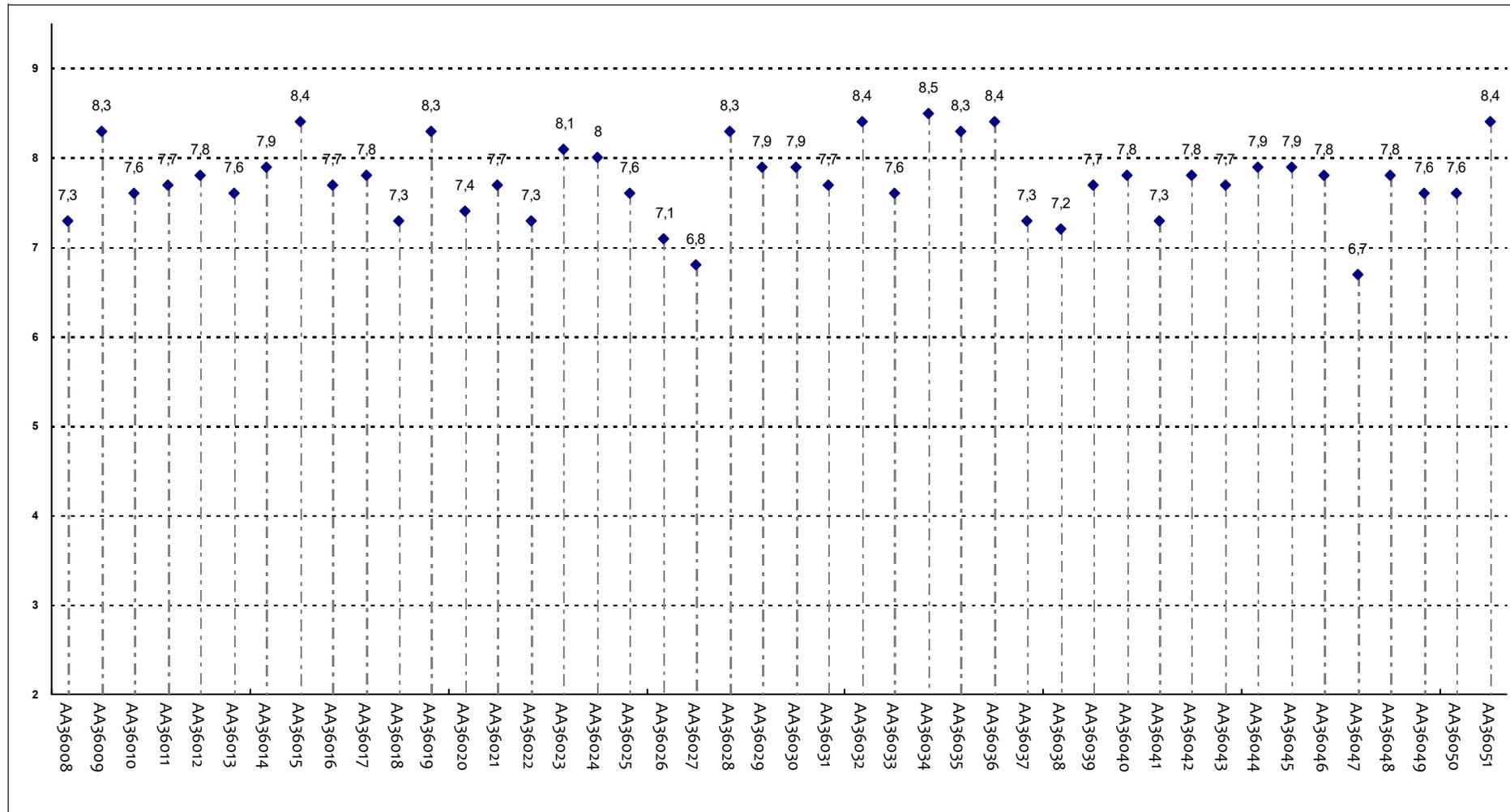
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

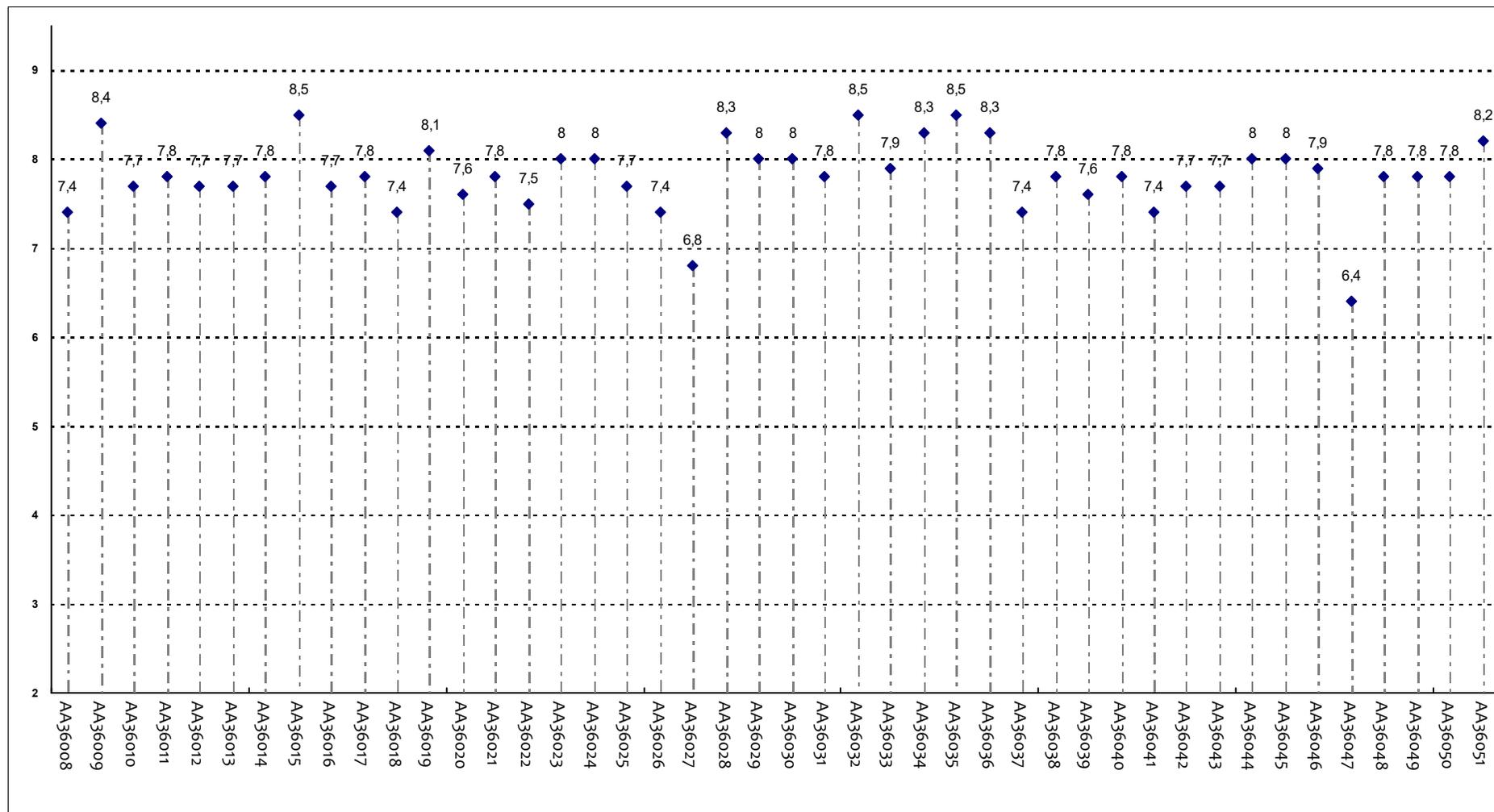
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

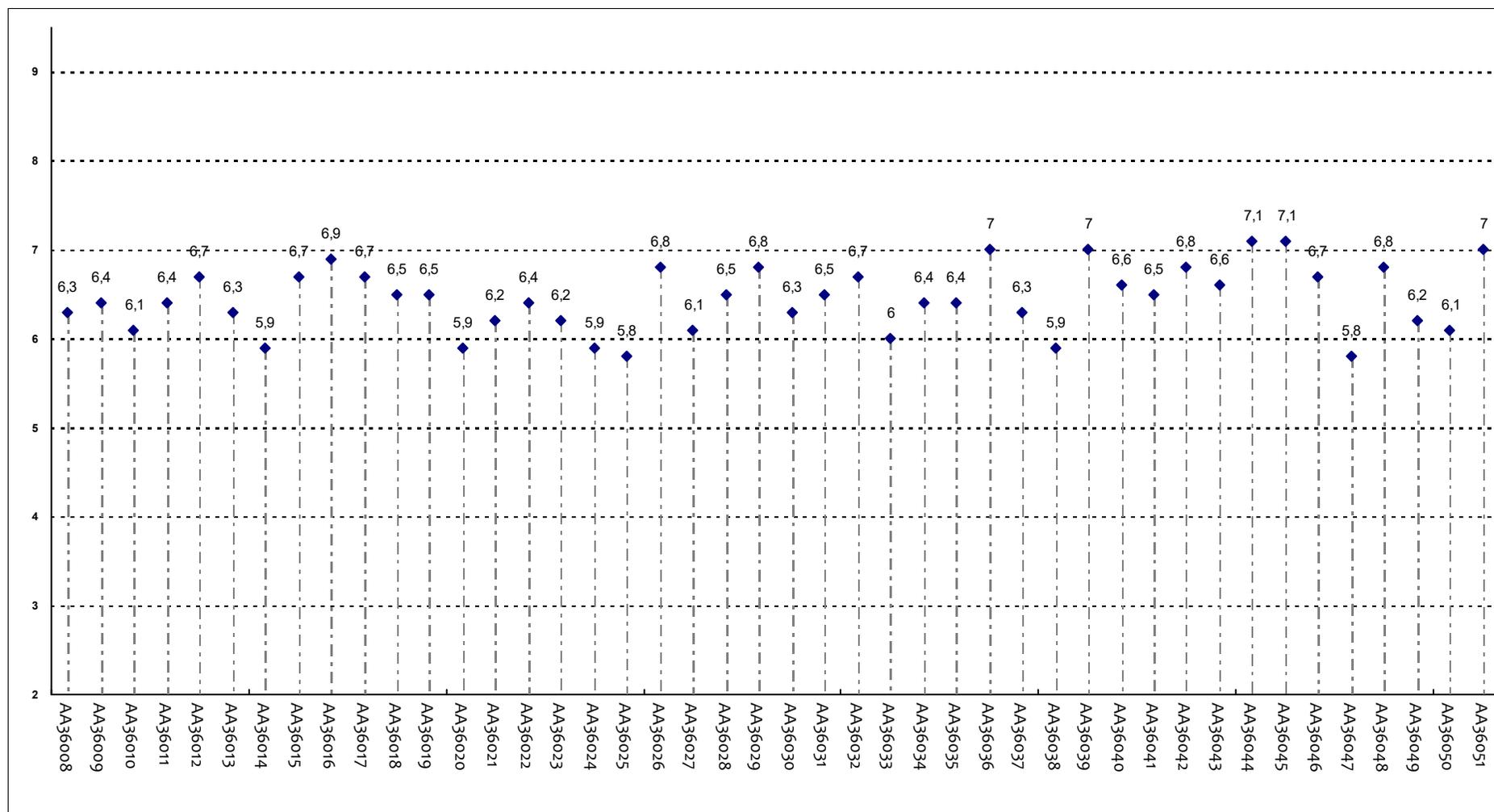
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

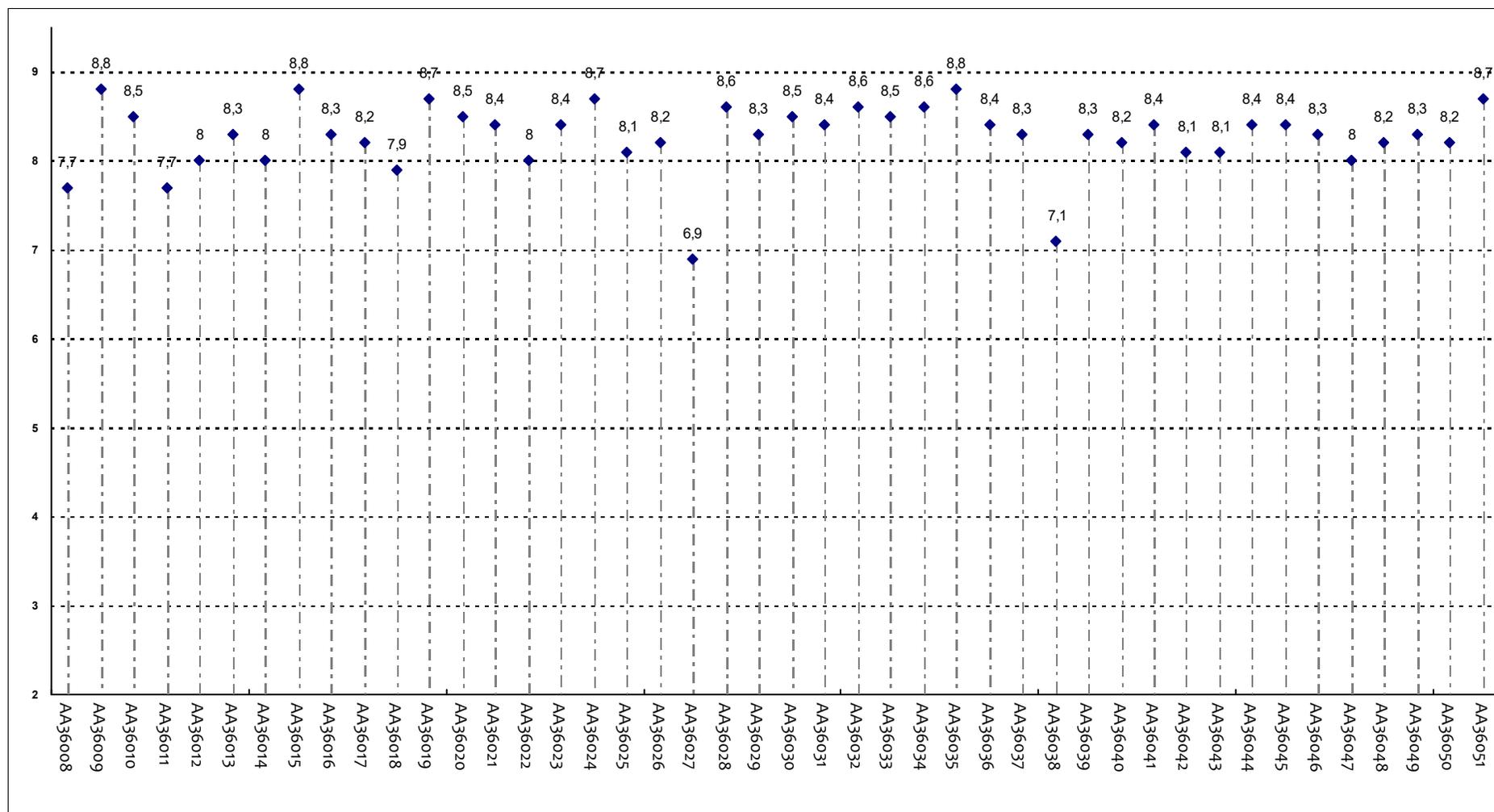
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

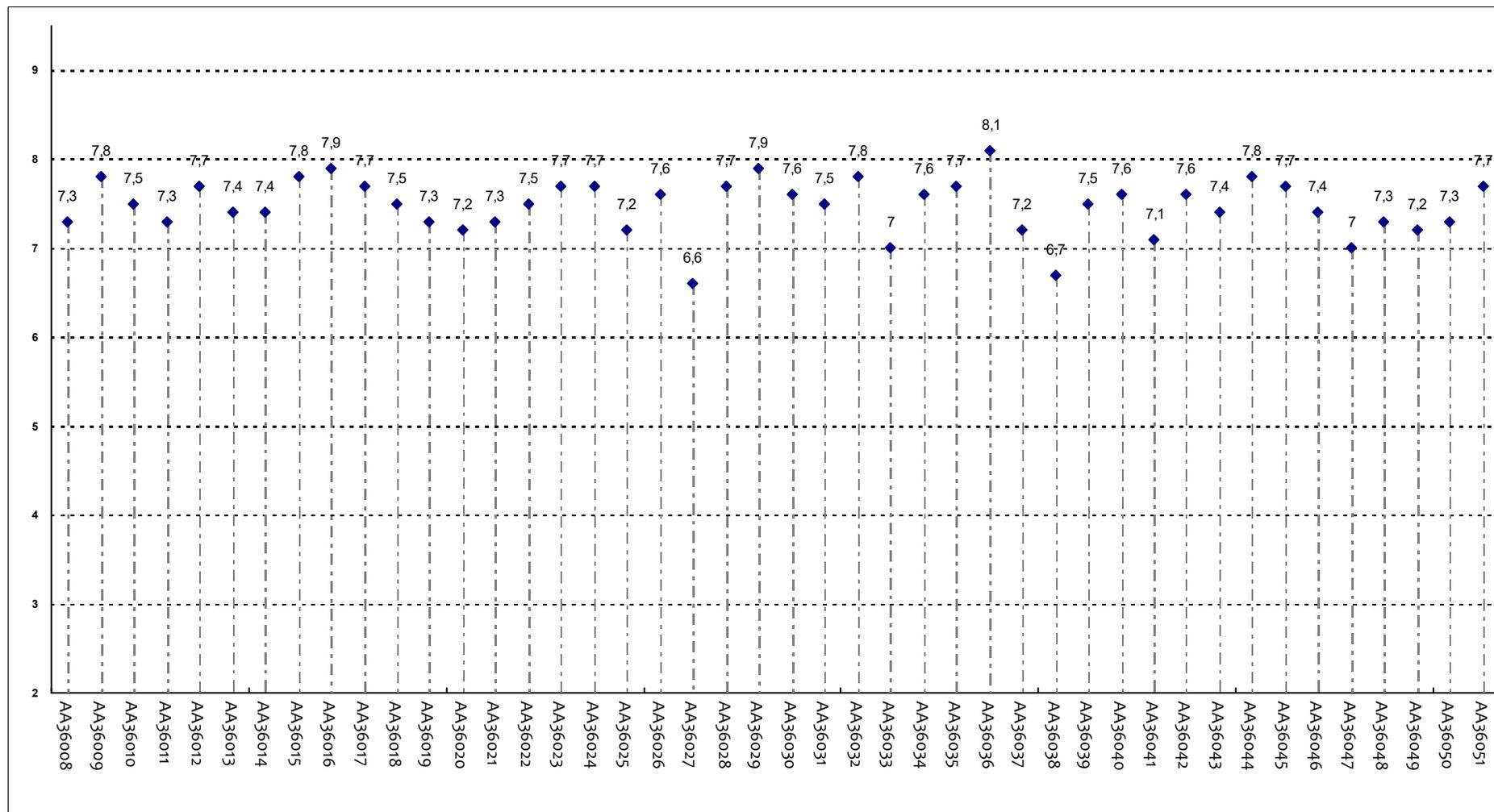
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

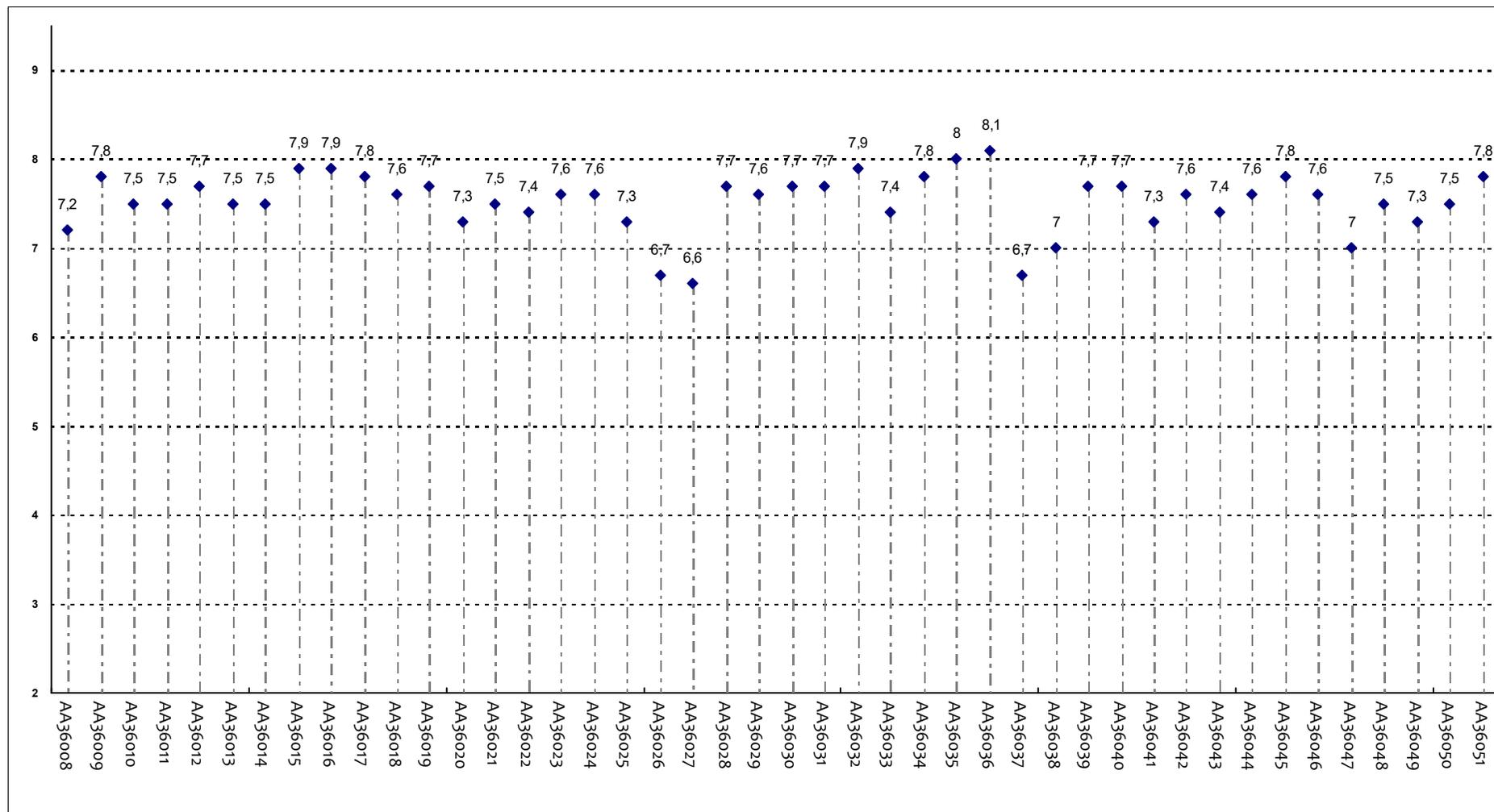
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

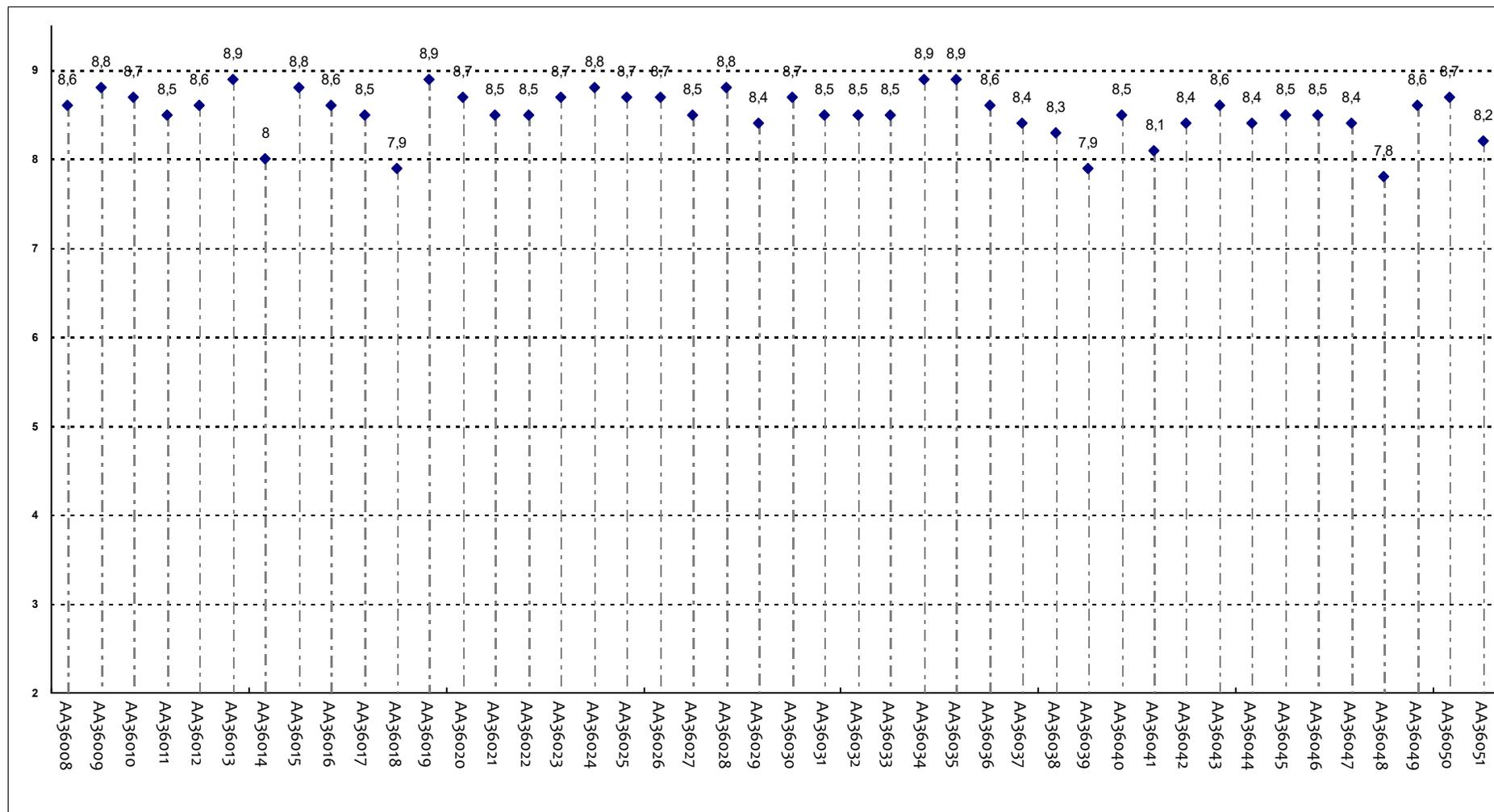
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

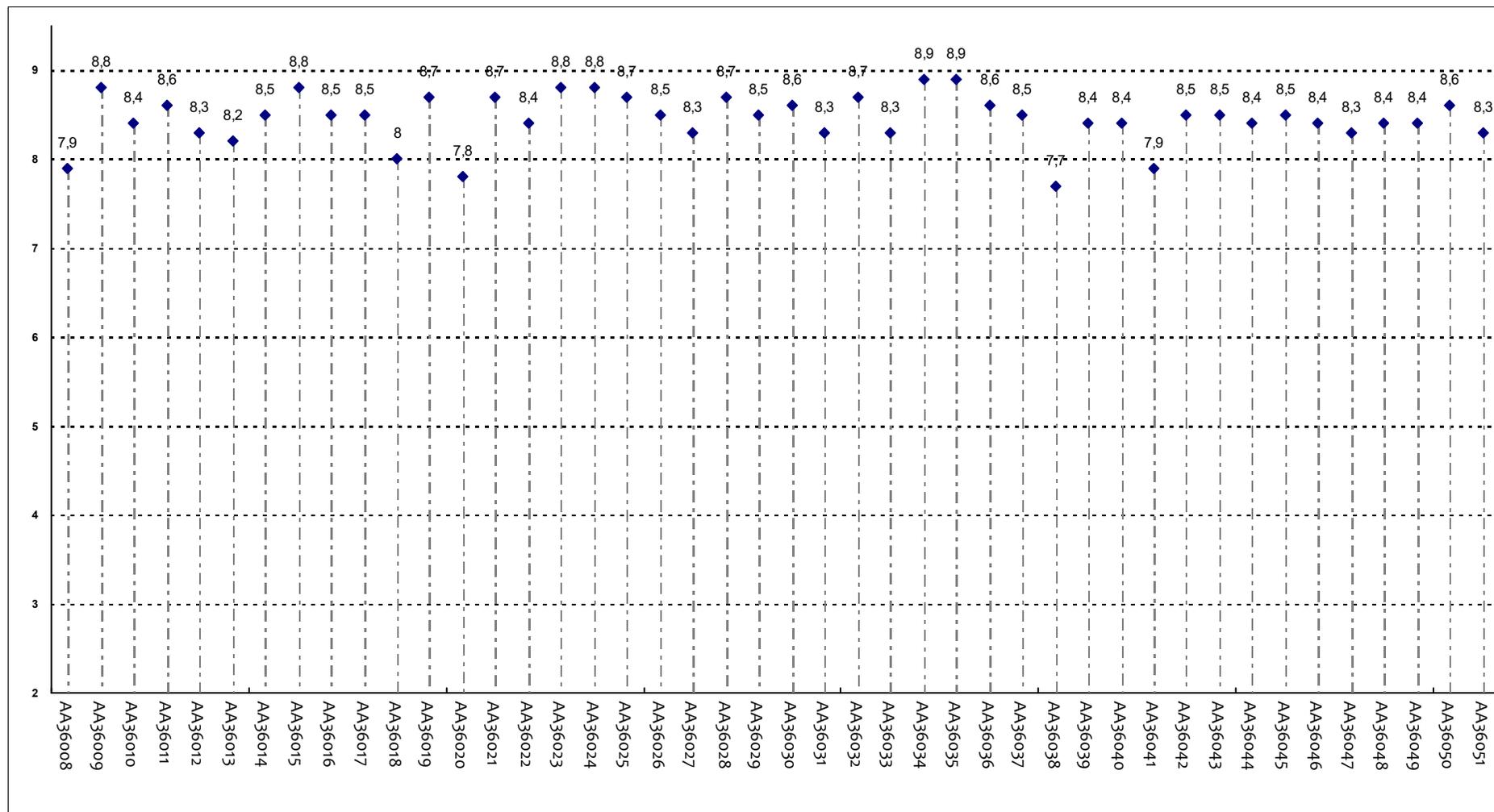
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

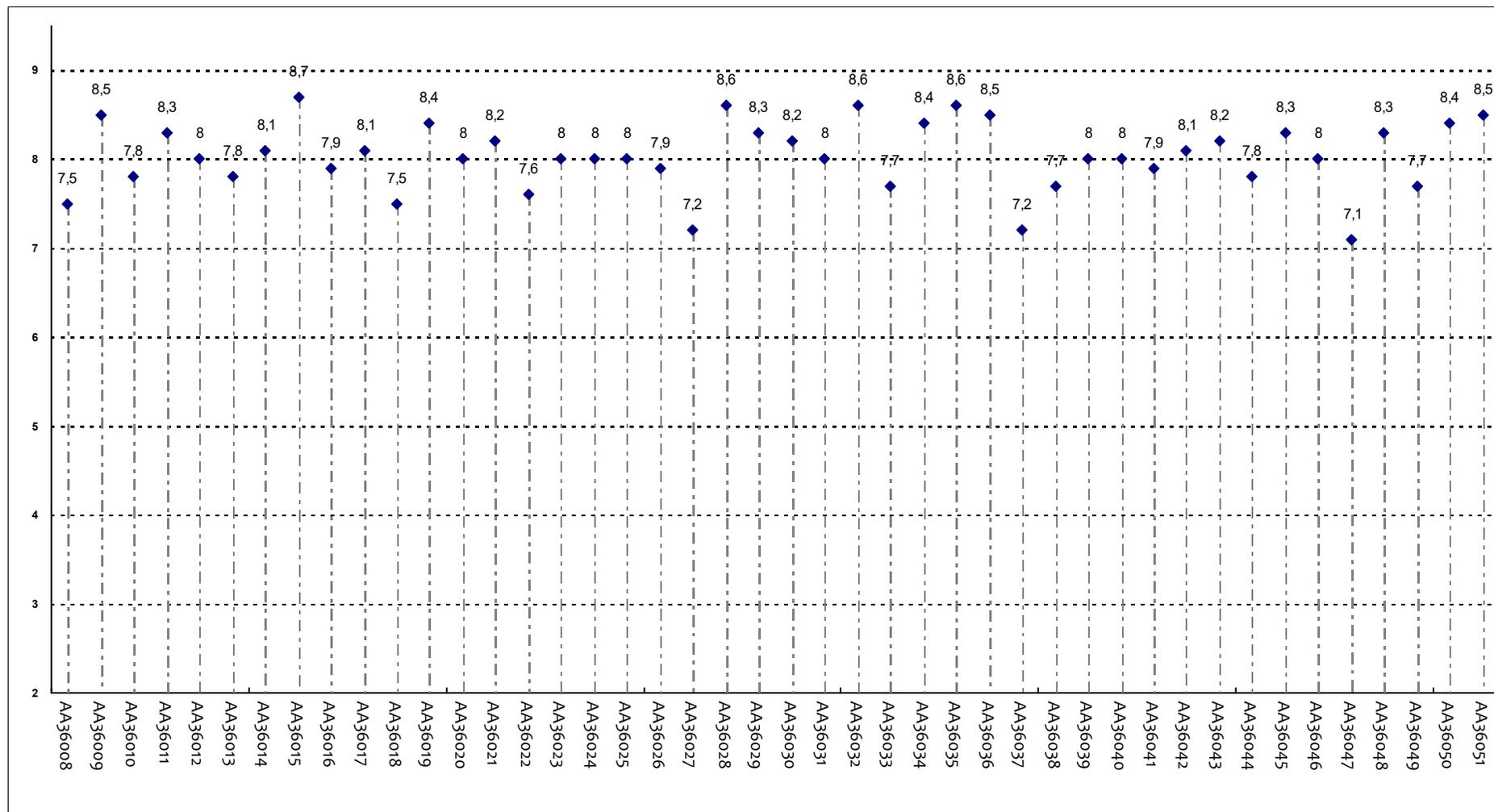
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

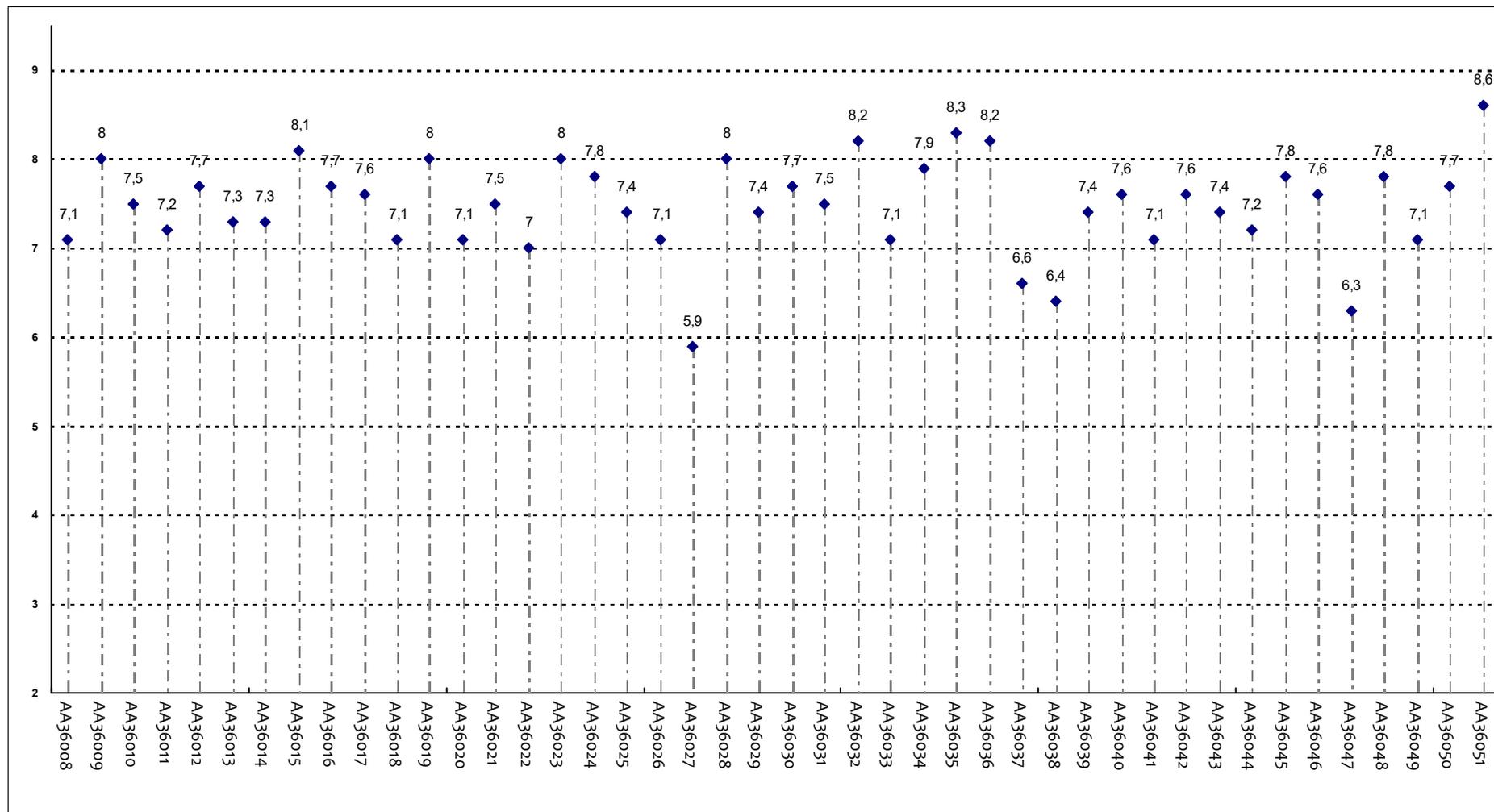
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

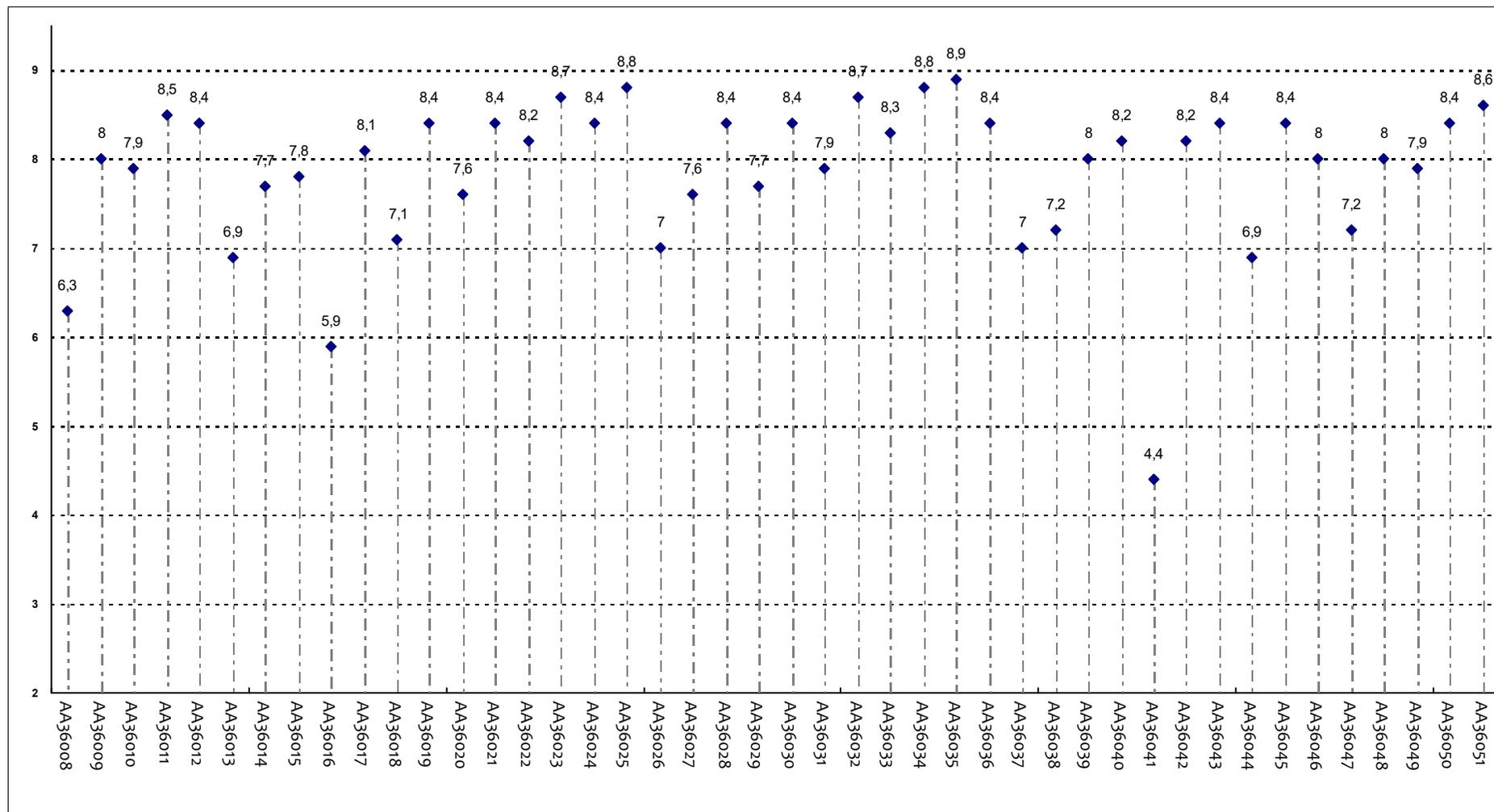
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

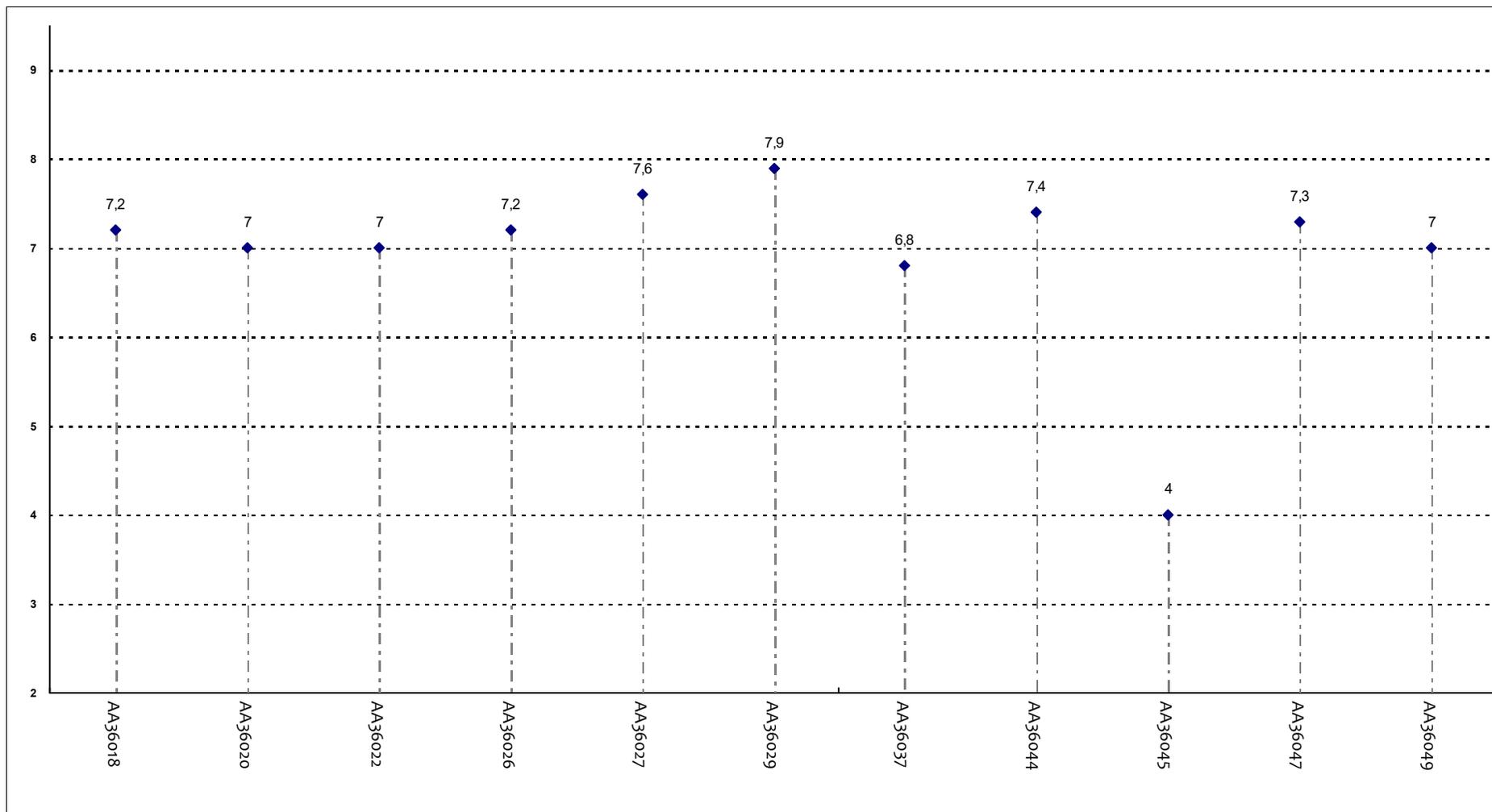
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

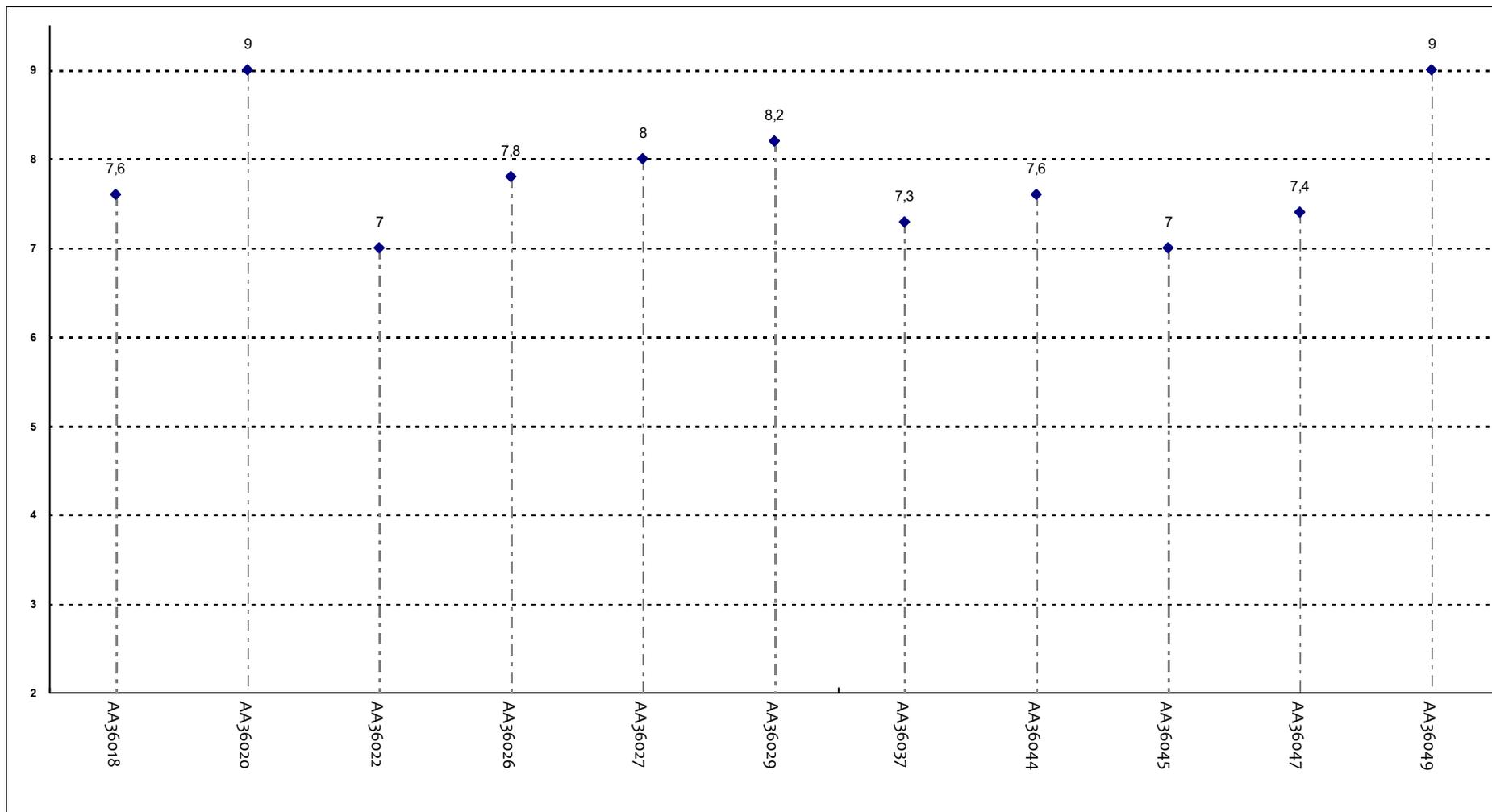
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

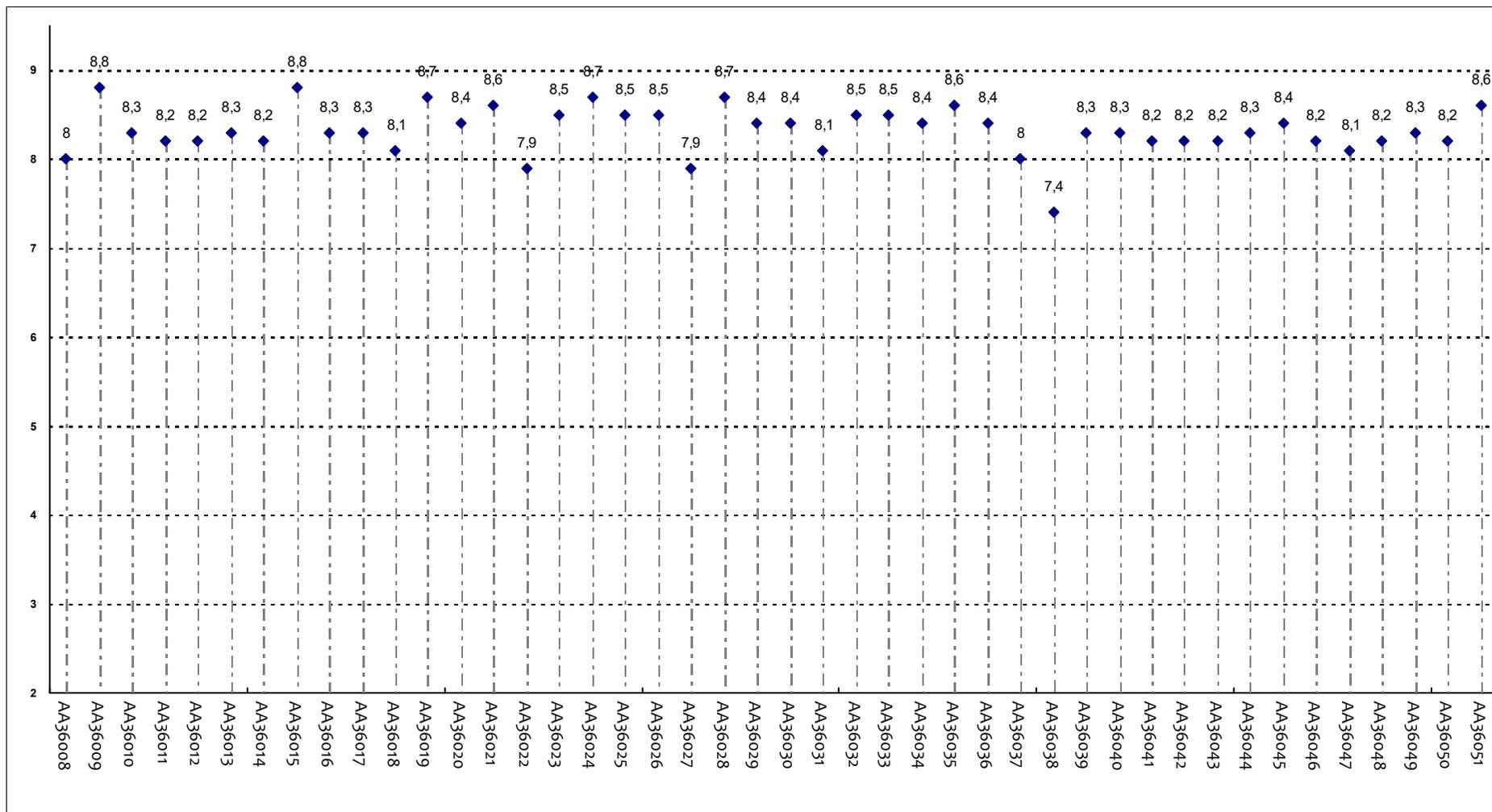
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,2

DOMANDE FINALI

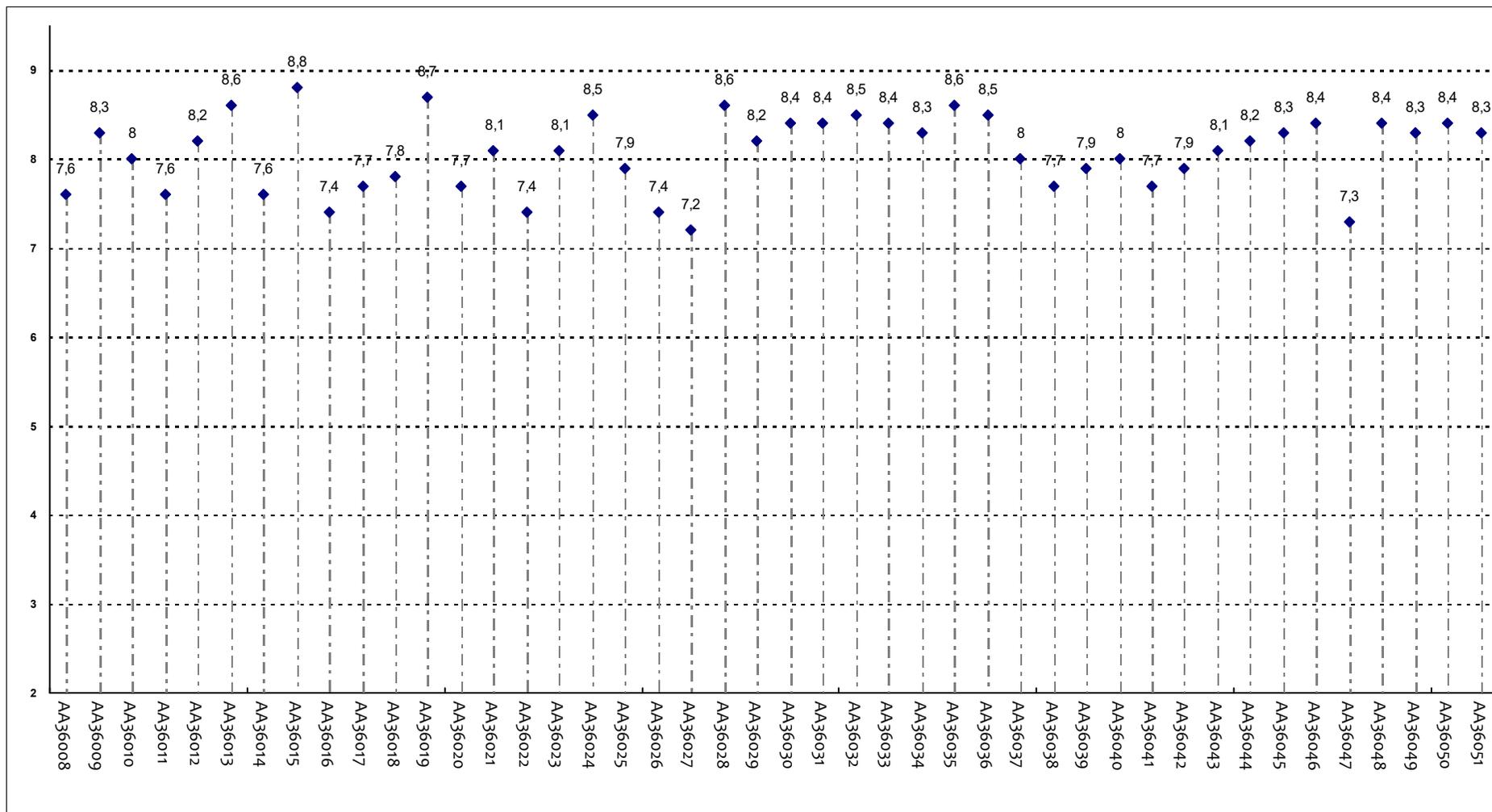
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5