

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2018-2019

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Milano

Totale dei questionari compilati	13128
Numero totale Insegnamenti valutati	44

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
3233	2373	1044	6478	13128
24,6%	18,1%	8,0%	49,3%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	336	708	1044
		32,2%	67,8%	
	meno del 25%	2169	4309	6478
		33,5%	66,5%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	270	774	1044
		25,9%	74,1%	
	meno del 25%	1633	4845	6478
		25,2%	74,8%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	617	427	1044
		59,1%	40,9%	
	meno del 25%	2717	3761	6478
		41,9%	58,1%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	212	832	1044
		20,3%	79,7%	
	meno del 25%	1464	5014	6478
		22,6%	77,4%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	137	907	1044
		13,1%	86,9%	
	meno del 25%	714	5764	6478
		11,0%	89,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	199	845	1044
		19,1%	80,9%	
	meno del 25%	911	5567	6478
		14,1%	85,9%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	98	946	1044
		9,4%	90,6%	
	meno del 25%	635	5843	6478
		9,8%	90,2%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	67	977	1044
		6,4%	93,6%	
	meno del 25%	410	6068	6478
		6,3%	93,7%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	606	438	1044
		58,0%	42,0%	
	meno del 25%	3638	2840	6478
		56,2%	43,8%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	269	775	1044
		25,8%	74,2%	
	meno del 25%	2640	3838	6478
		40,8%	59,2%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	30	30
		100,0%	
	meno del 25%	162	162
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi					
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)					
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	2598	2571	368	69	5606	7,7				
		46,3%	45,9%	6,6%	1,2%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	1392	2441	1445	328	5606	6,6				
		24,8%	43,5%	25,8%	5,9%						
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Sì		No		Tot					
		4235	1371	5606							
		75,5%	24,5%								
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
		3896	1496	182	32	5606	8,2				
		69,5%	26,7%	3,2%	0,6%						
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot				
		110	20	9	6	5461	5606				
		2,0%	0,4%	0,2%	0,1%	97,4%					
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot	
		92	34	8	11	145					
		63,4%	23,4%	5,5%	7,6%						
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
		2079	2898	448	181	5606	7,5				
		37,1%	51,7%	8,0%	3,2%						
Perché non valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Risposto			Tot						
		143	143								
		100,0%									
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
		1972	3159	336	139	5606	7,4				
		35,2%	56,4%	6,0%	2,5%						
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot						
		140	140								
		100,0%									

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi					
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)					
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	4741	825	32	8	5606	8,6				
		84,6%	14,7%	0,6%	0,1%						
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	4646	871	67	22	5606	8,6				
		82,9%	15,5%	1,2%	0,4%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	3304	2029	236	37	5606	8,0				
		58,9%	36,2%	4,2%	0,7%						
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	2254	2597	581	174	5606	7,4				
		40,2%	46,3%	10,4%	3,1%						
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	3135	1886	484	101	5606	8,0				
		55,9%	33,6%	8,6%	1,8%						
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso		N° studenti in aula		Altro		Caratterist. docente		Tot	
		308		148		24		105		585	
		52,6%		25,3%		4,1%		17,9%			
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	81	133	52	6	272	7,4				
		29,8%	48,9%	19,1%	2,2%						
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	112	114	38	8	272	7,1				
		41,2%	41,9%	14,0%	2,9%						

DOMANDE FINALI

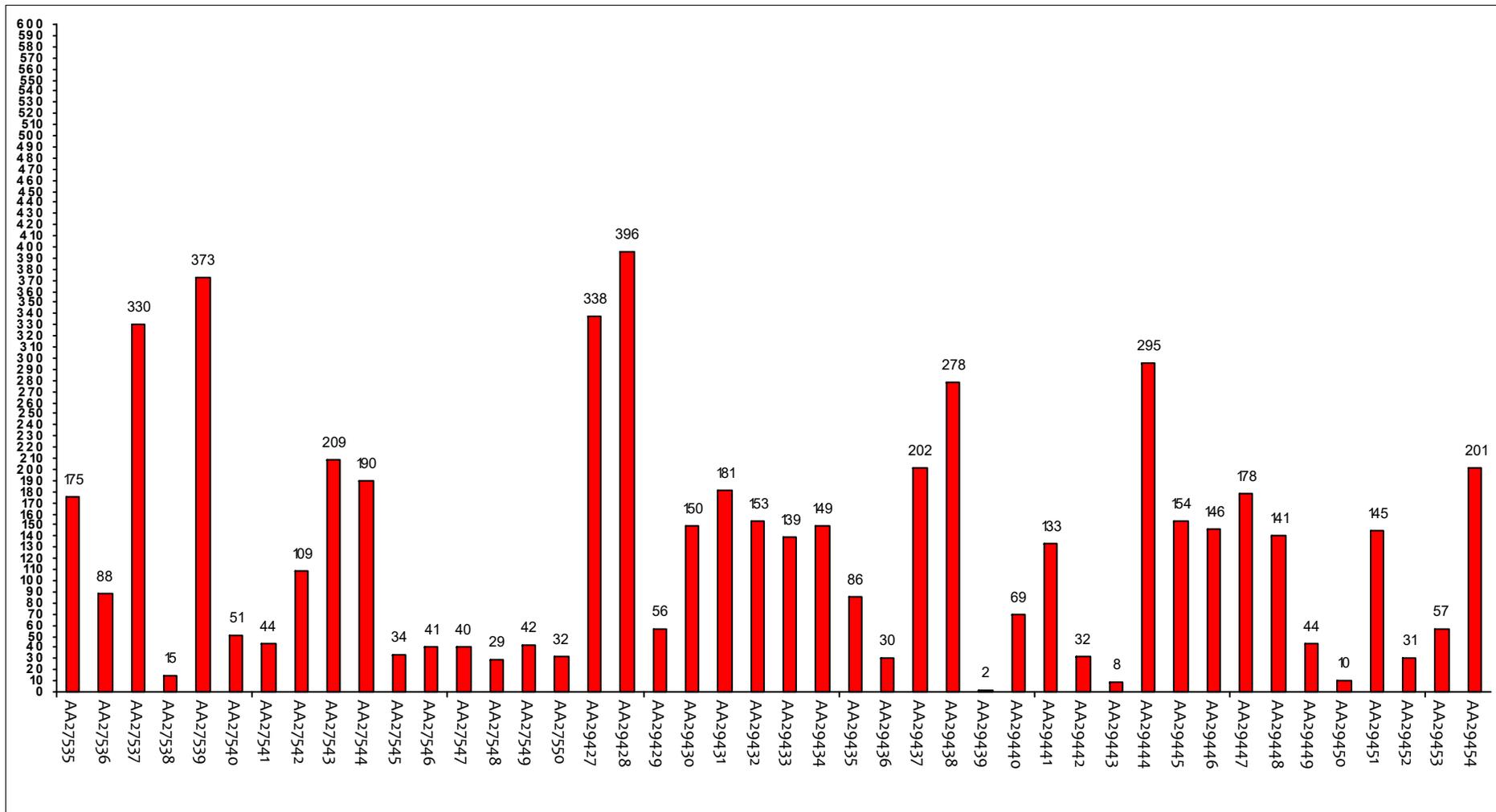
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	3551	1941	95	19	5606	8,2
		63,3%	34,6%	1,7%	0,3%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	3608	1719	241	38	5606	8,1
		64,4%	30,7%	4,3%	0,7%		

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

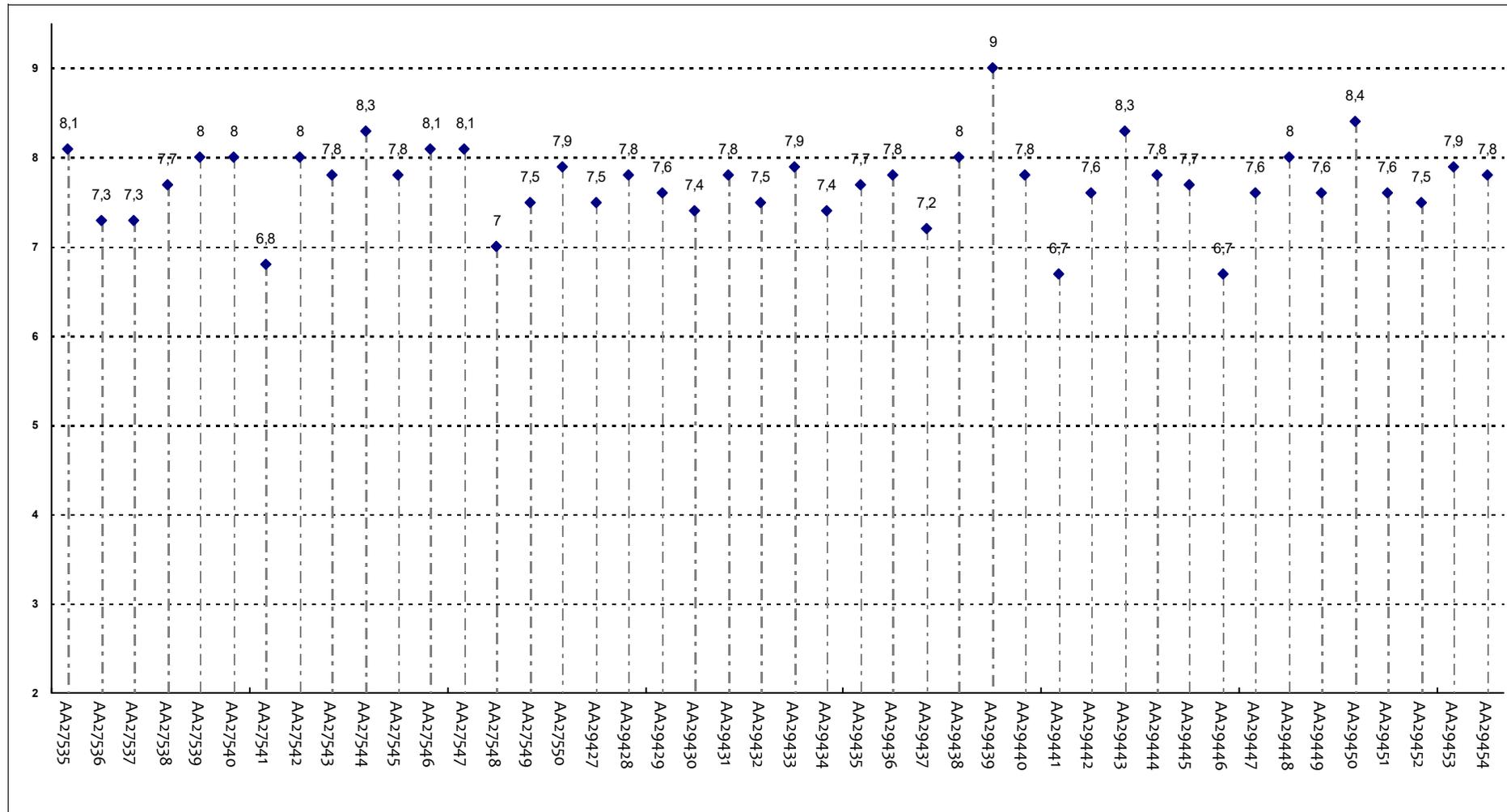
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

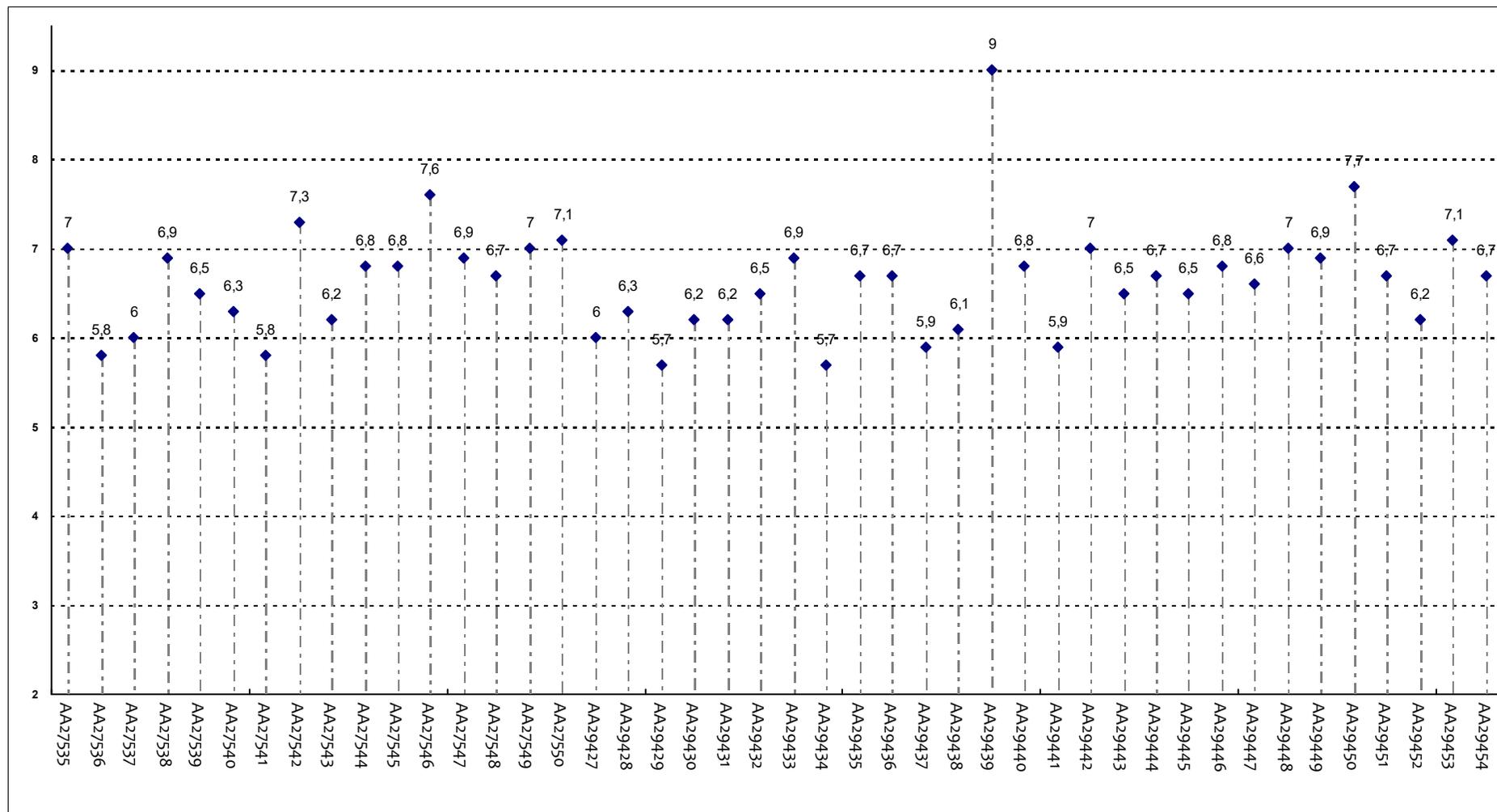
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

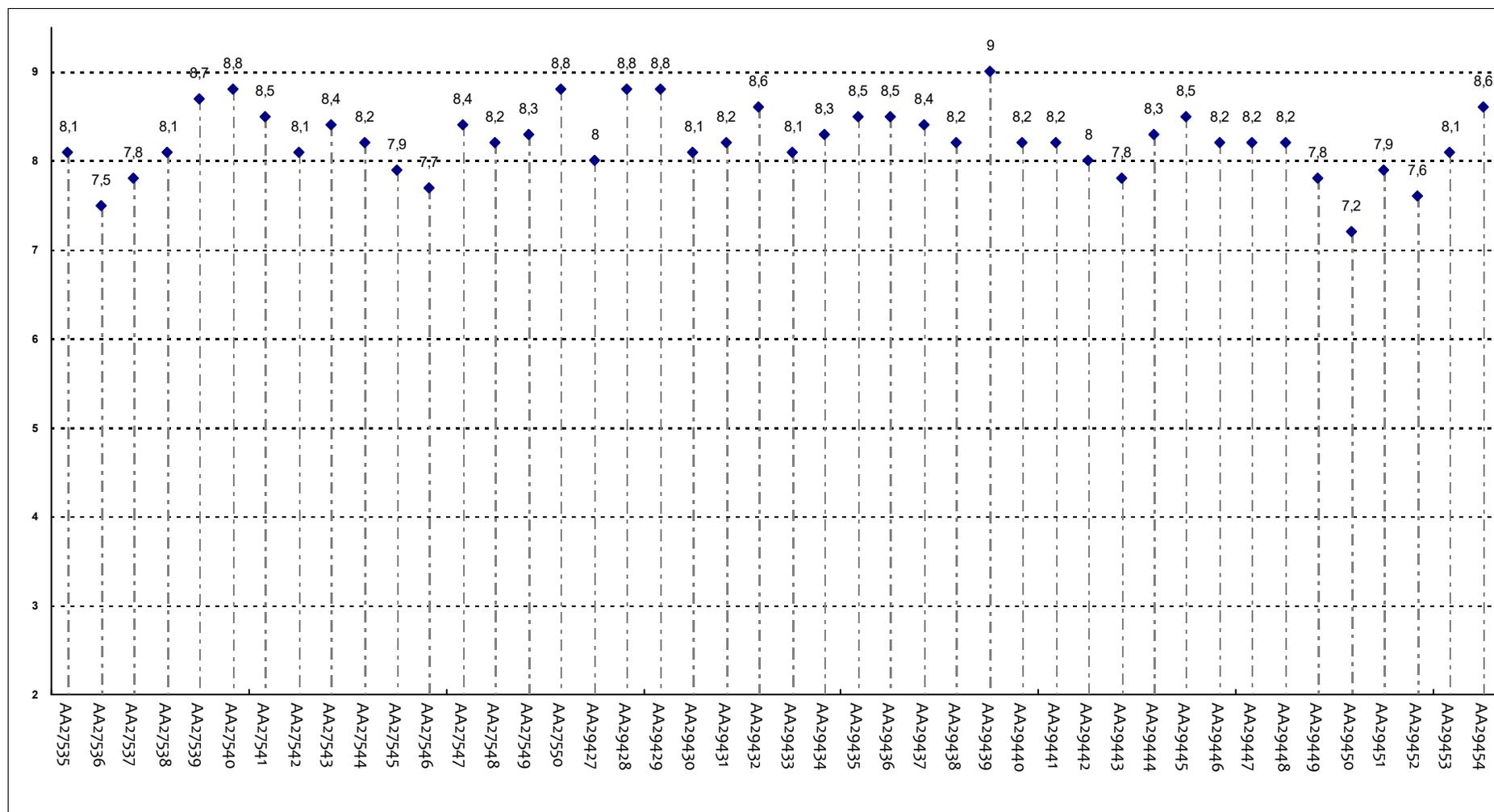
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

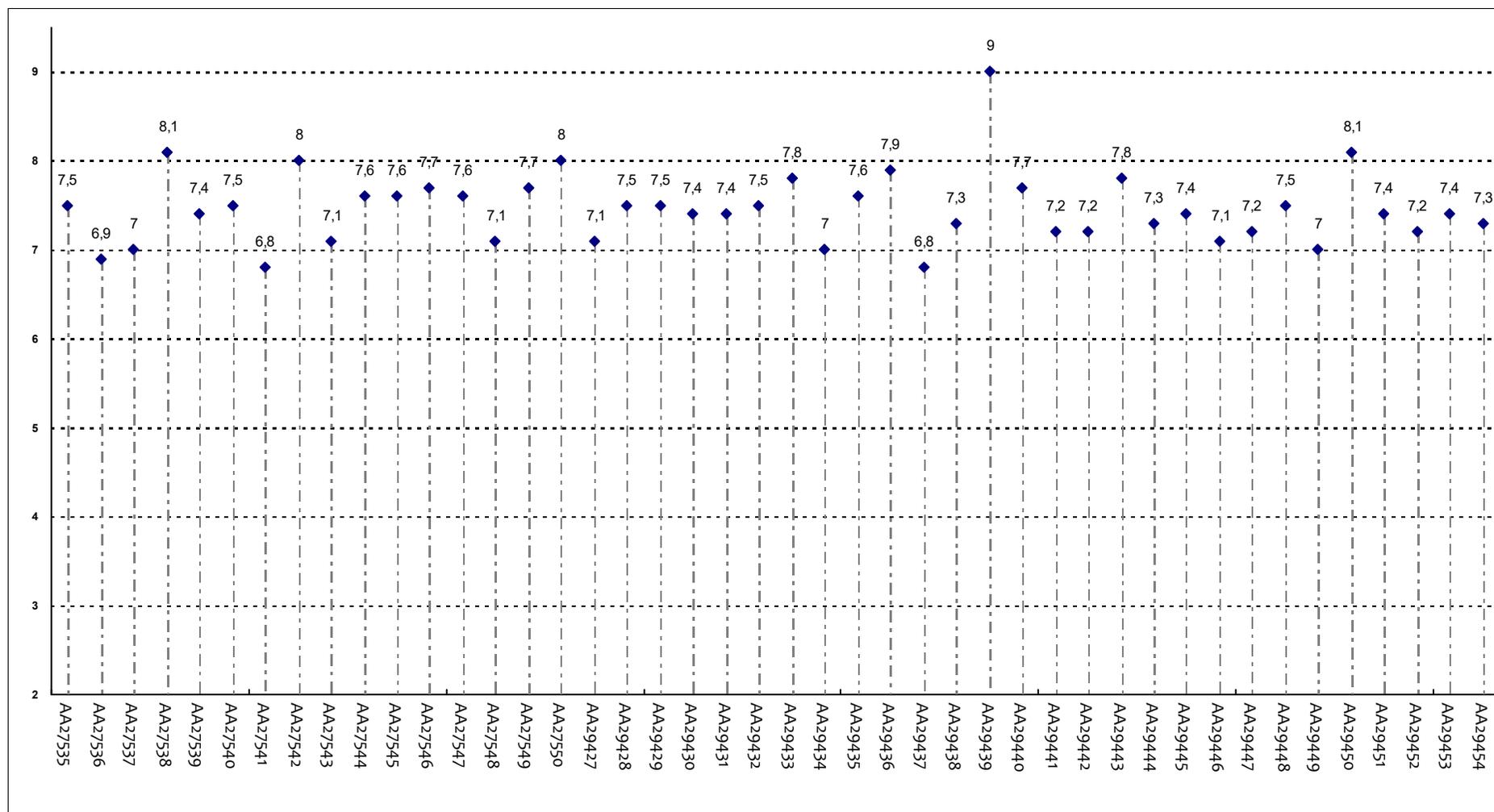
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

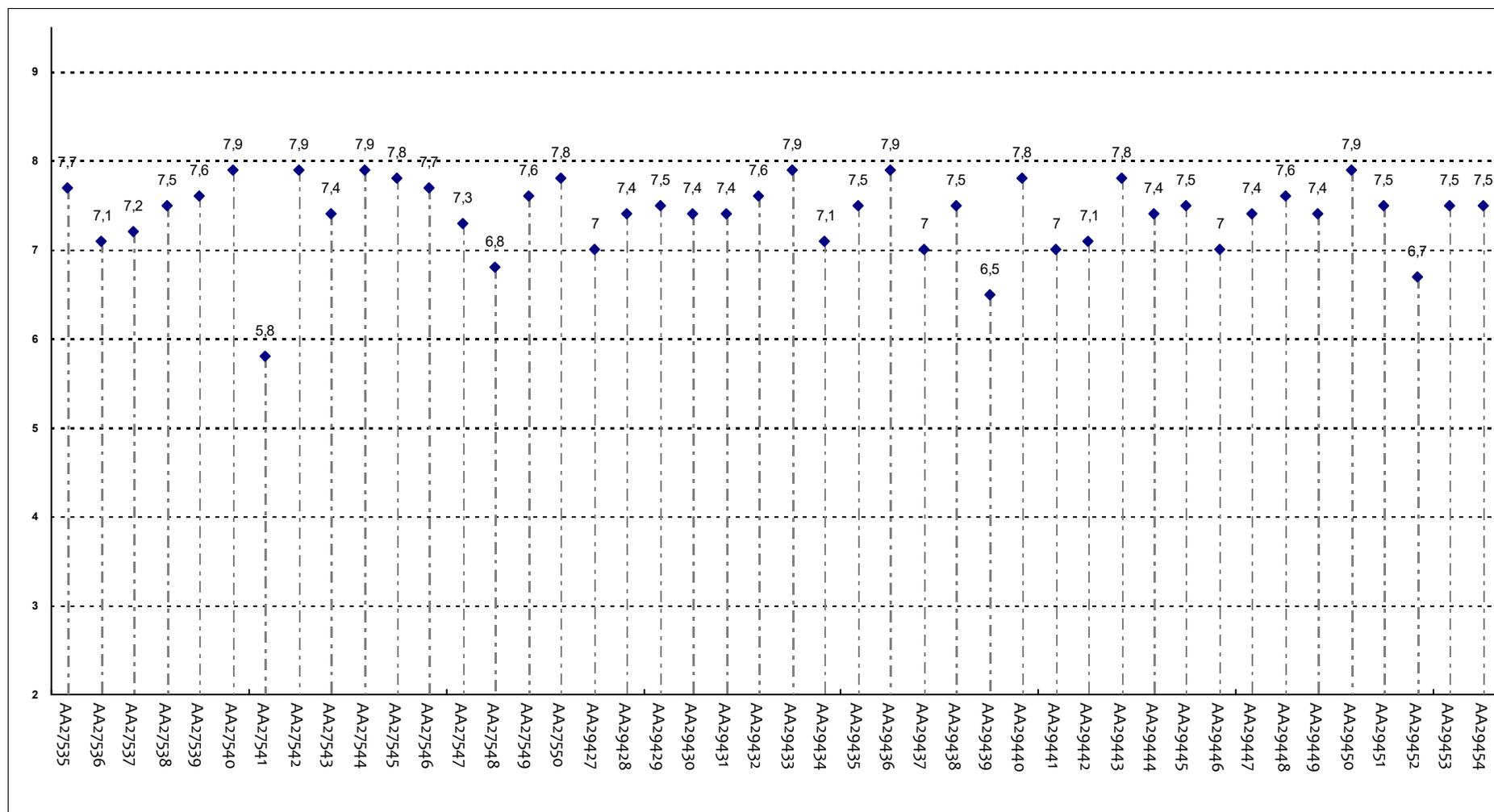
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

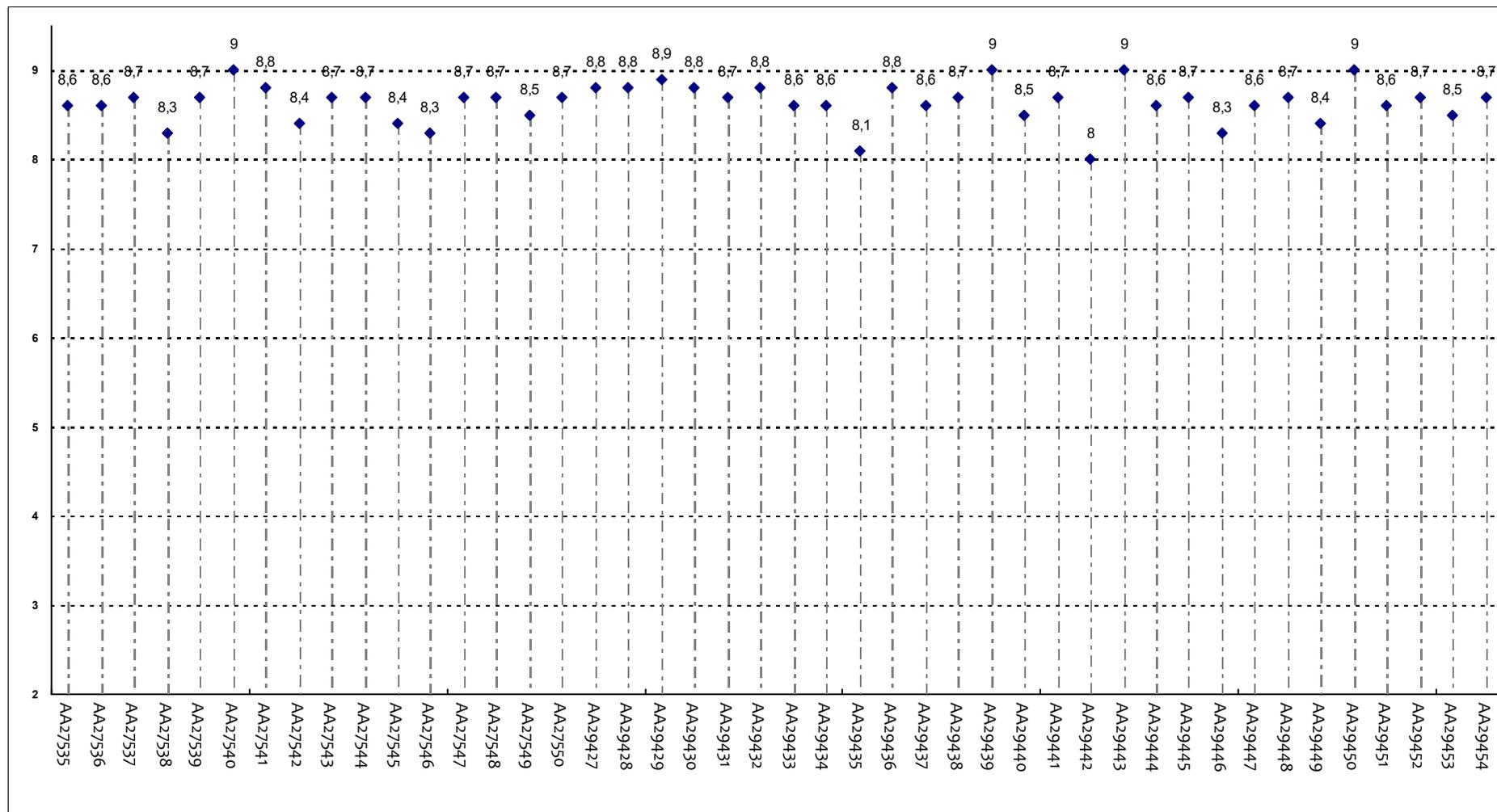
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

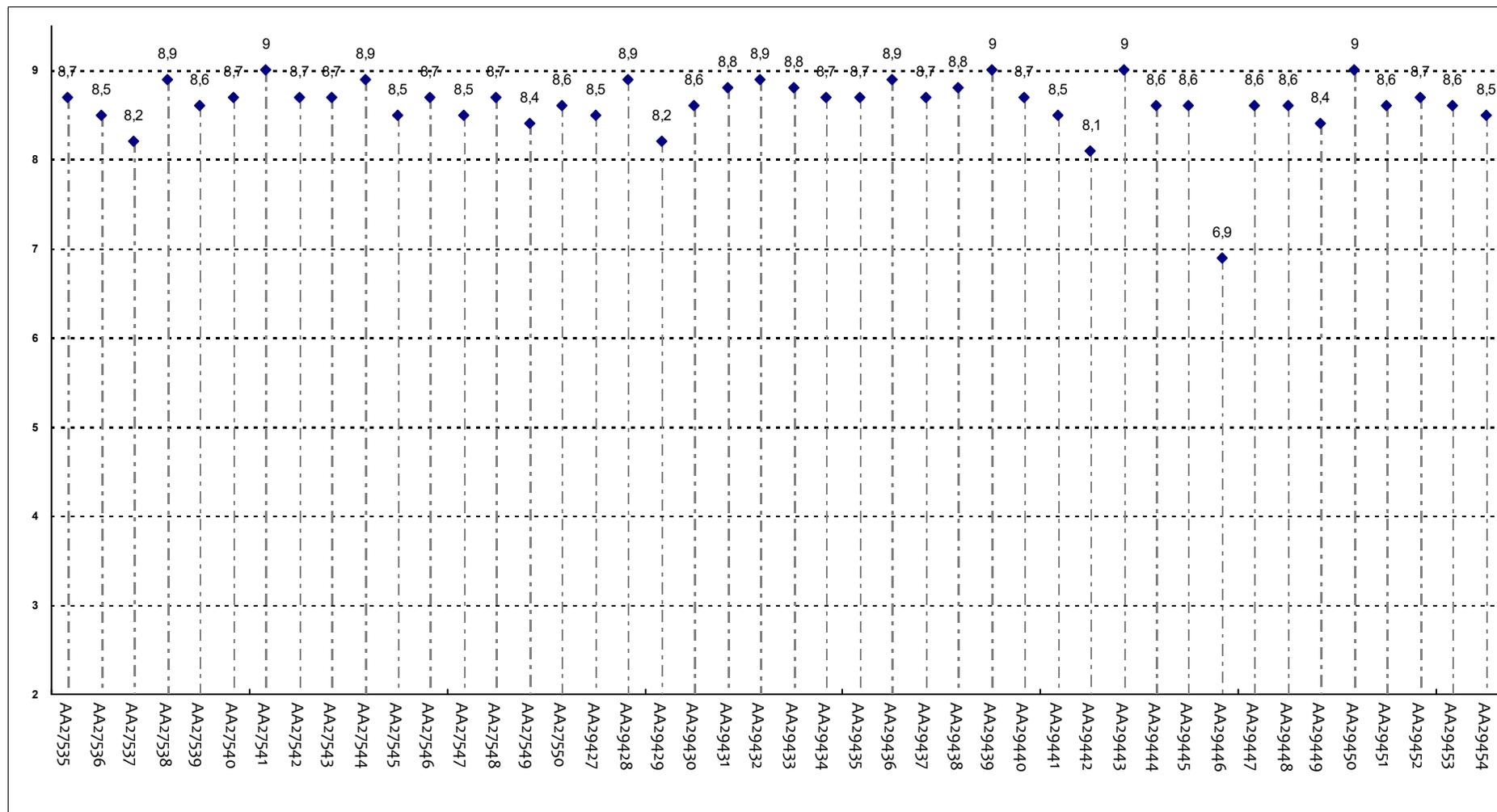
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

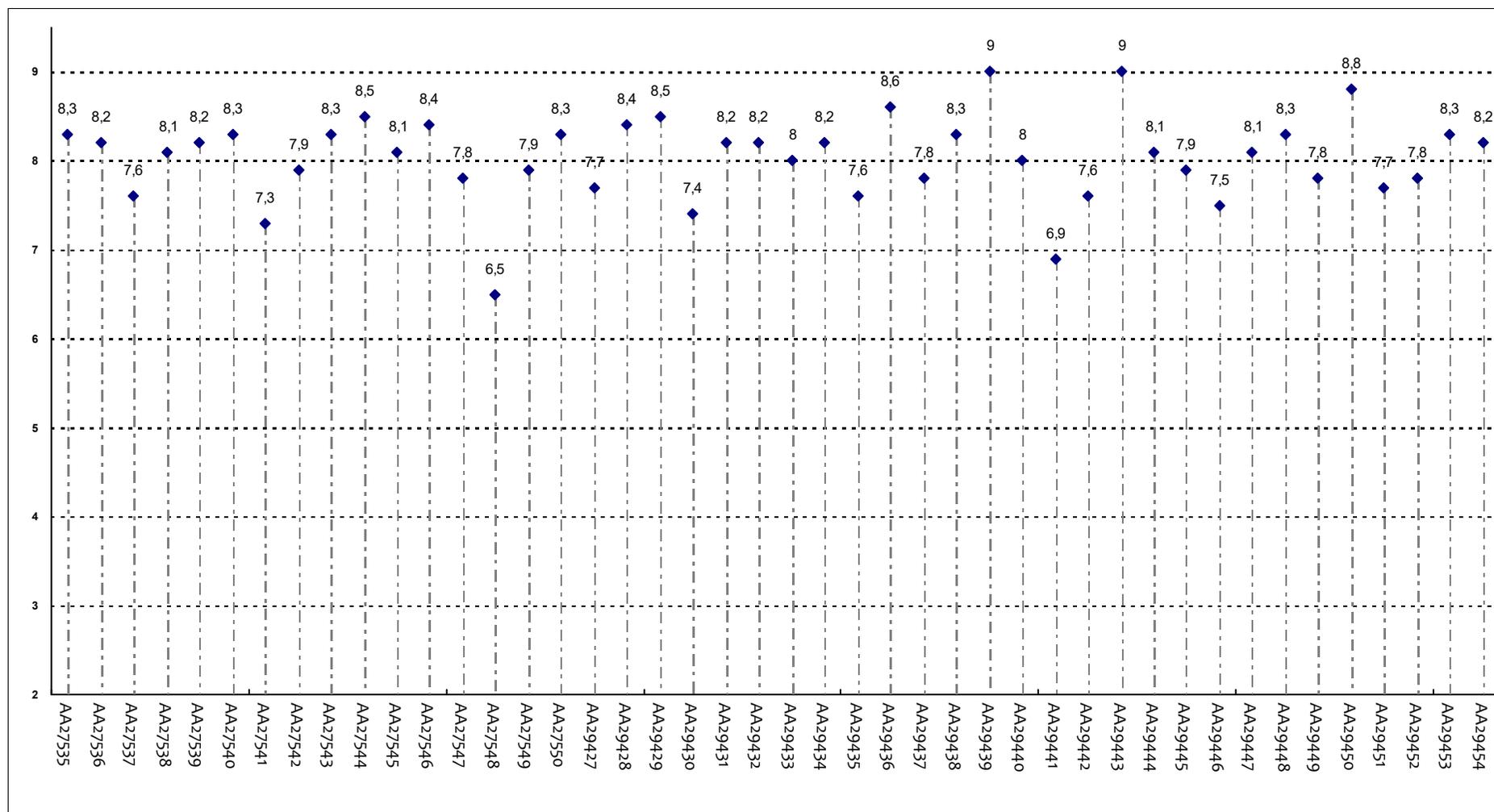
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

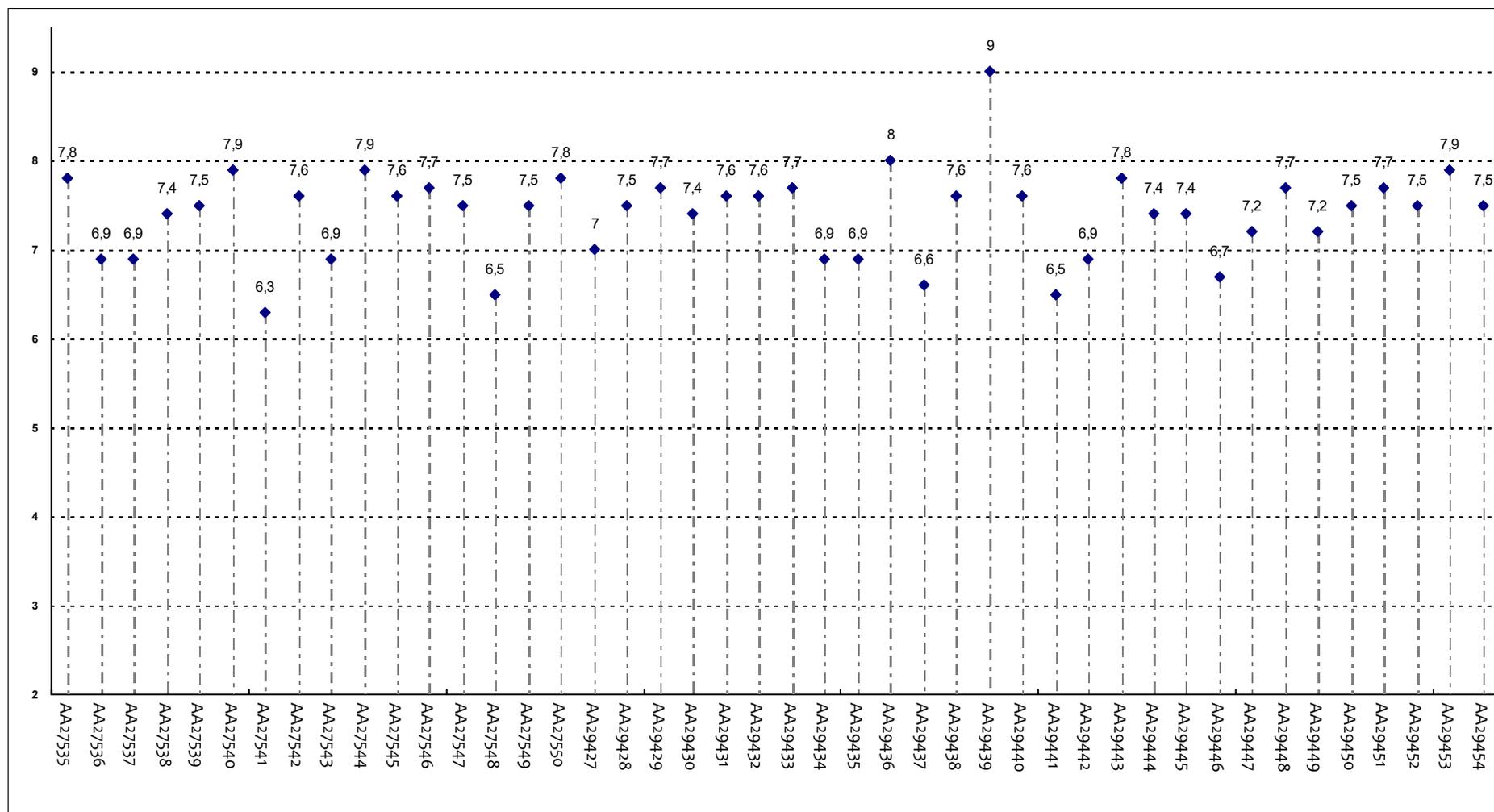
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

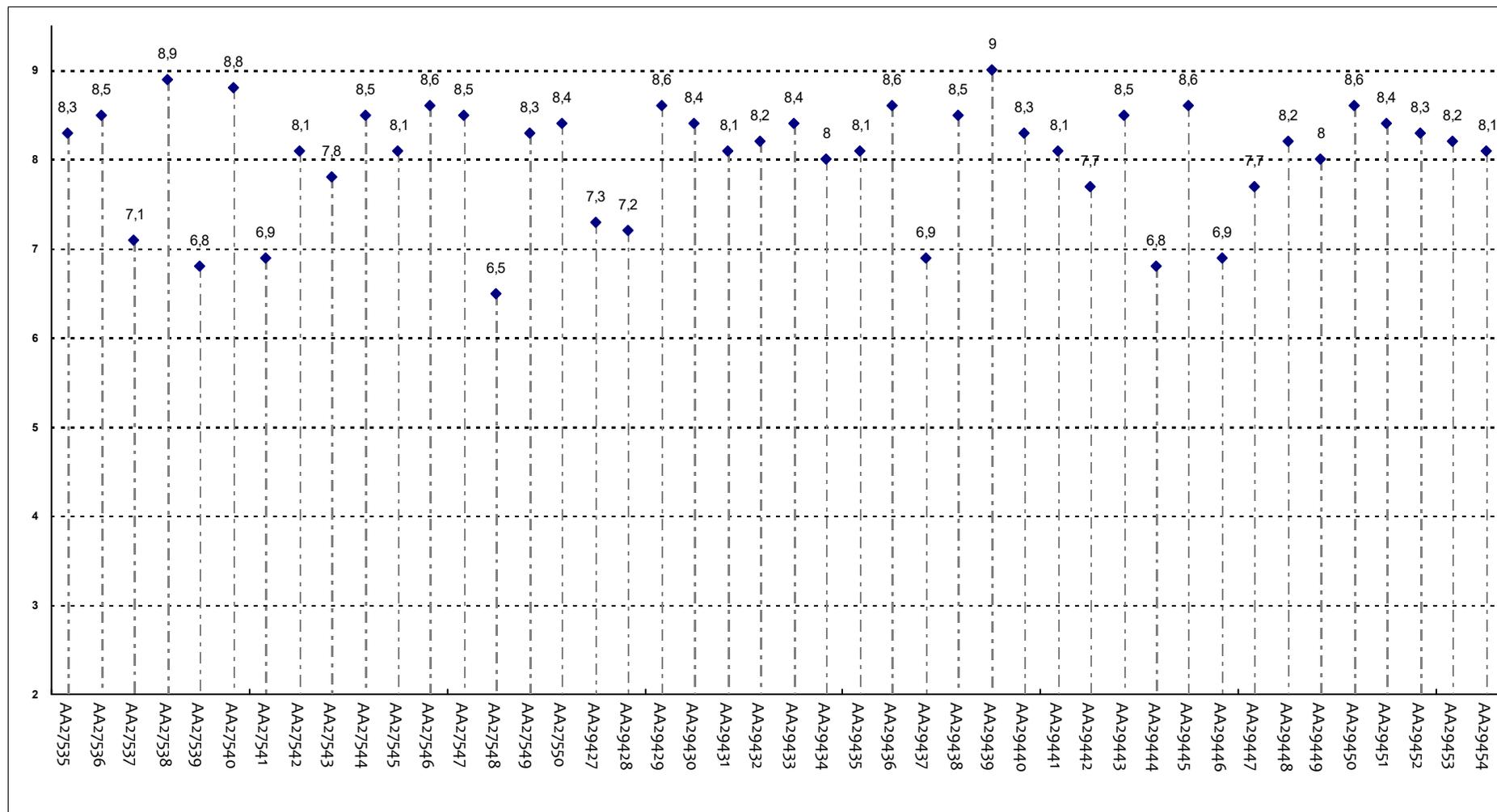
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

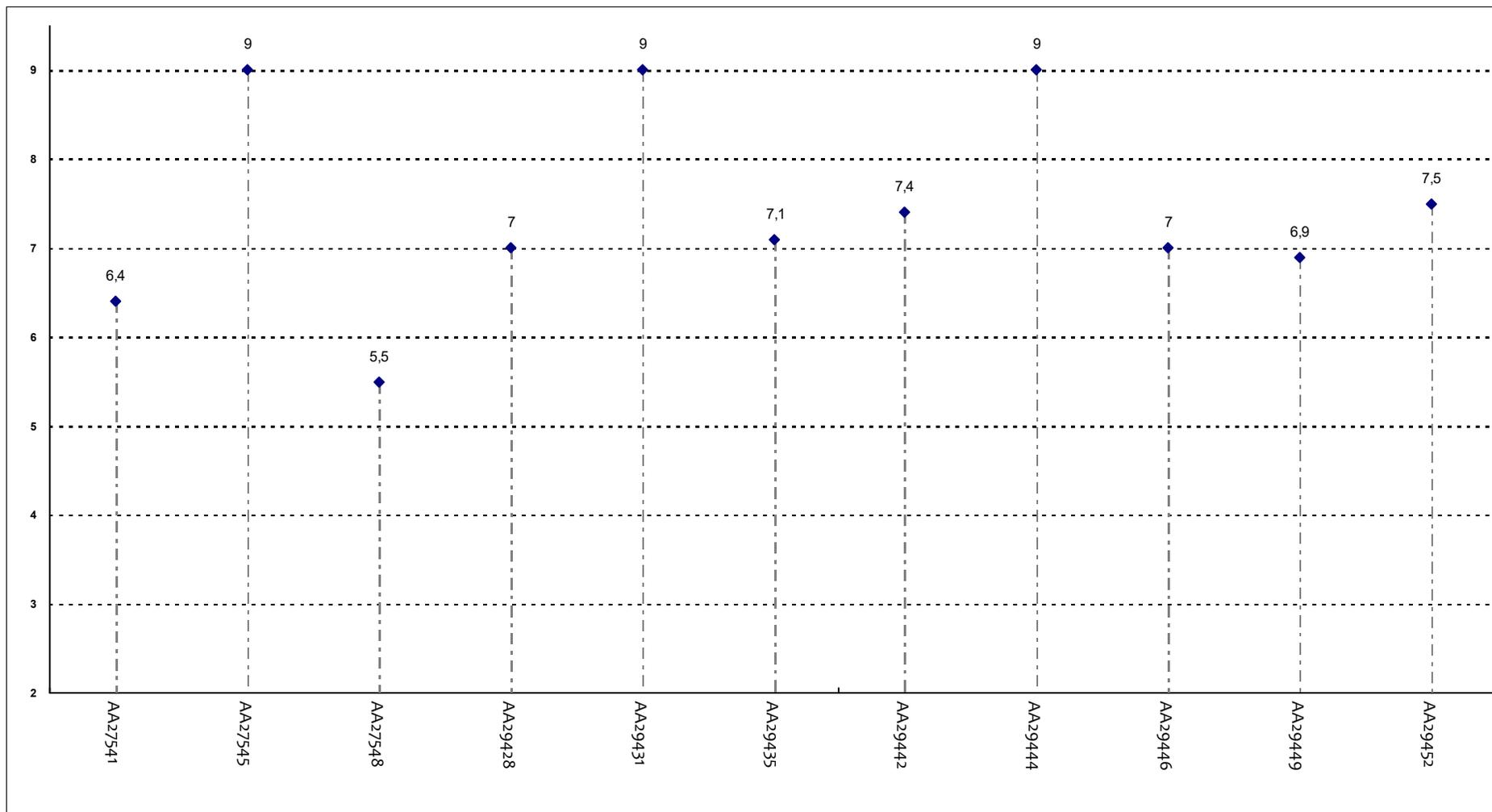
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

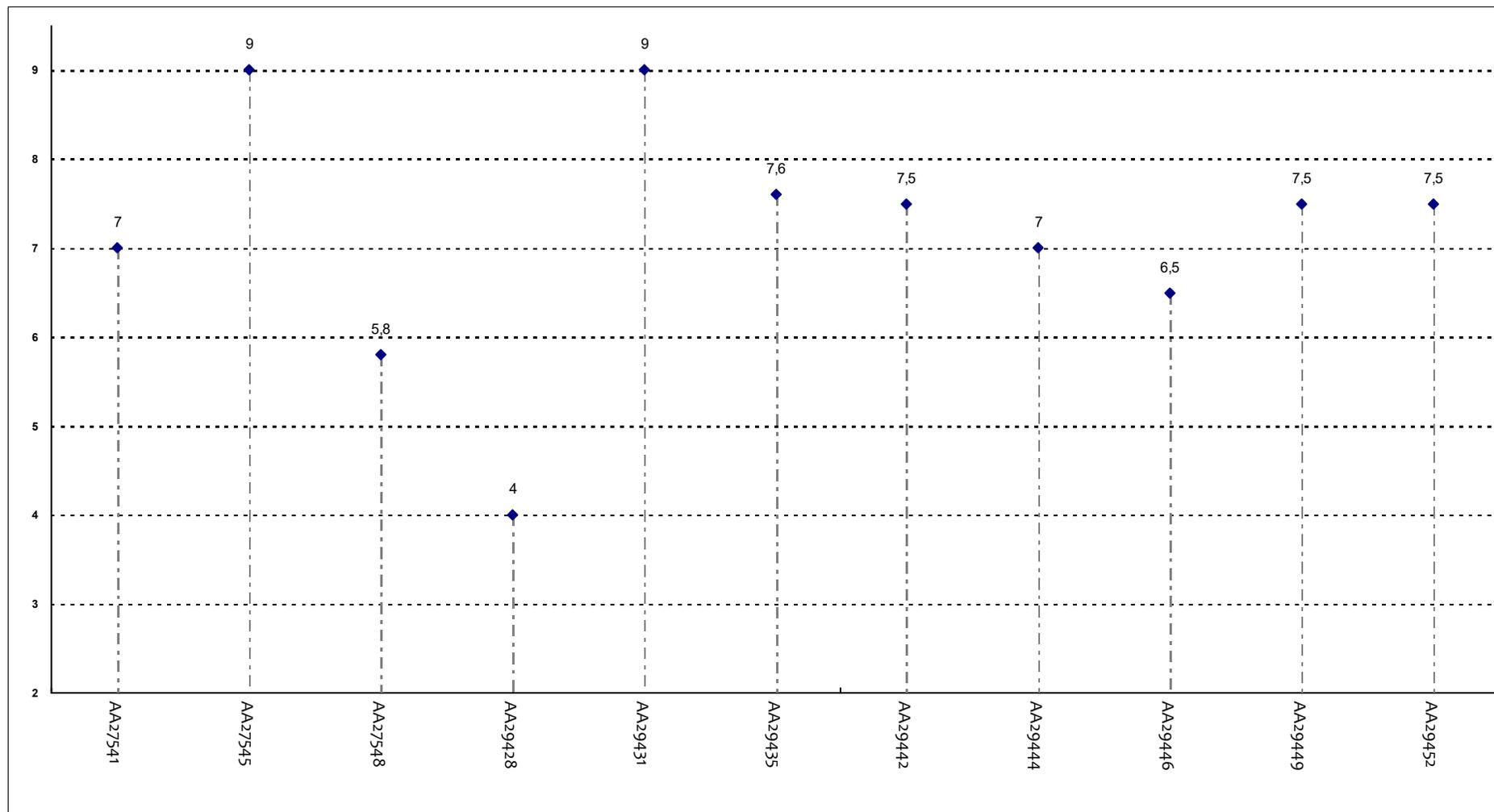
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

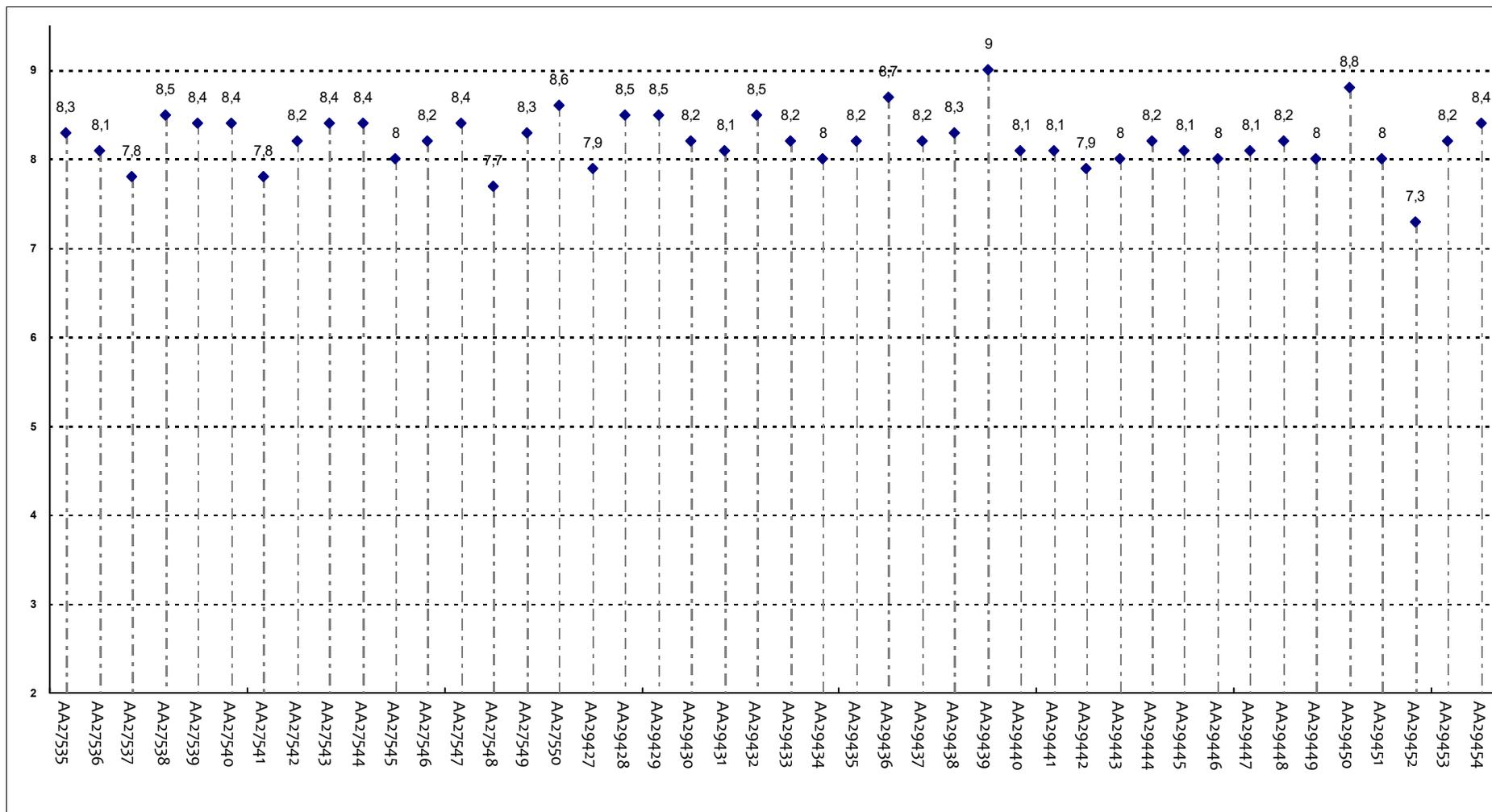
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,8

DOMANDE FINALI

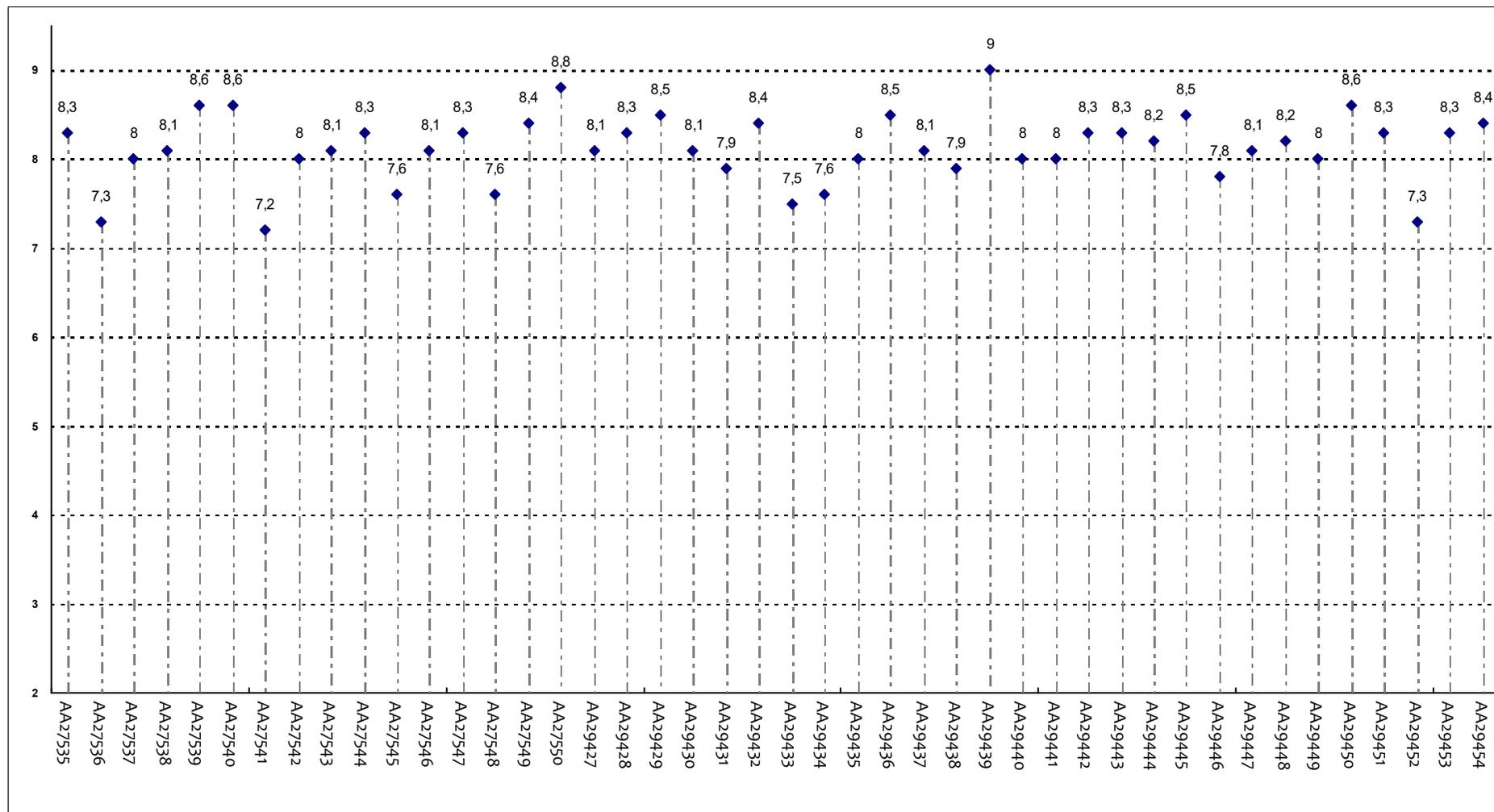
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4