

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2017-2018

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Milano

Totale dei questionari compilati	12497
Numero totale Insegnamenti valutati	41

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
2785	2425	1045	6242	12497
22,3%	19,4%	8,4%	49,9%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	349	696	1045
		33,4%	66,6%	
	meno del 25%	2055	4187	6242
		32,9%	67,1%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	257	788	1045
		24,6%	75,4%	
	meno del 25%	1485	4757	6242
		23,8%	76,2%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	637	408	1045
		61,0%	39,0%	
	meno del 25%	2661	3581	6242
		42,6%	57,4%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	240	805	1045
		23,0%	77,0%	
	meno del 25%	1496	4746	6242
		24,0%	76,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	148	897	1045
		14,2%	85,8%	
	meno del 25%	747	5495	6242
		12,0%	88,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	230	815	1045
		22,0%	78,0%	
	meno del 25%	955	5287	6242
		15,3%	84,7%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	118	927	1045
		11,3%	88,7%	
	meno del 25%	591	5651	6242
		9,5%	90,5%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	87	958	1045
		8,3%	91,7%	
	meno del 25%	427	5815	6242
		6,8%	93,2%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	635	410	1045
		60,8%	39,2%	
	meno del 25%	3459	2783	6242
		55,4%	44,6%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	283	762	1045
		27,1%	72,9%	
	meno del 25%	2532	3710	6242
		40,6%	59,4%	

Indichi le altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	20	20
		100,0%	
	meno del 25%	148	148
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi					
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)					
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	2369	2391	377	73	5210	7,7				
		45,5%	45,9%	7,2%	1,4%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	1342	2325	1248	295	5210	6,7				
		25,8%	44,6%	24,0%	5,7%						
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Sì		No		Tot					
		3149	2061	5210							
		60,4%	39,6%								
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
		3432	1520	225	33	5210	8,1				
		65,9%	29,2%	4,3%	0,6%						
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot				
		105	26	10	7	5062	5210				
		2,0%	0,5%	0,2%	0,1%	97,2%					
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot	
		89	42	14		3		148			
		60,1%		28,4%		9,5%		2,0%			
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
		1896	2761	410	143	5210	7,5				
		36,4%	53,0%	7,9%	2,7%						
Perché non valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Risposto			Tot						
		113			113						
		100,0%									
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
		1774	2997	331	108	5210	7,4				
		34,0%	57,5%	6,4%	2,1%						
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot						
		123			123						
		100,0%									

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione? più del 50%	4352	806	39	13	5210	8,6	
	83,5%	15,5%	0,7%	0,2%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto? più del 50%	4287	854	57	12	5210	8,6	
	82,3%	16,4%	1,1%	0,2%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? più del 50%	3019	1920	234	37	5210	8,0	
	57,9%	36,9%	4,5%	0,7%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento? più del 50%	2113	2393	552	152	5210	7,4	
	40,6%	45,9%	10,6%	2,9%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente? più del 50%	2726	1905	492	87	5210	7,9	
	52,3%	36,6%	9,4%	1,7%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale: più del 50%	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot		
	279	168	40	92	579		
	48,2%	29,0%	6,9%	15,9%			

DOMANDE FINALI

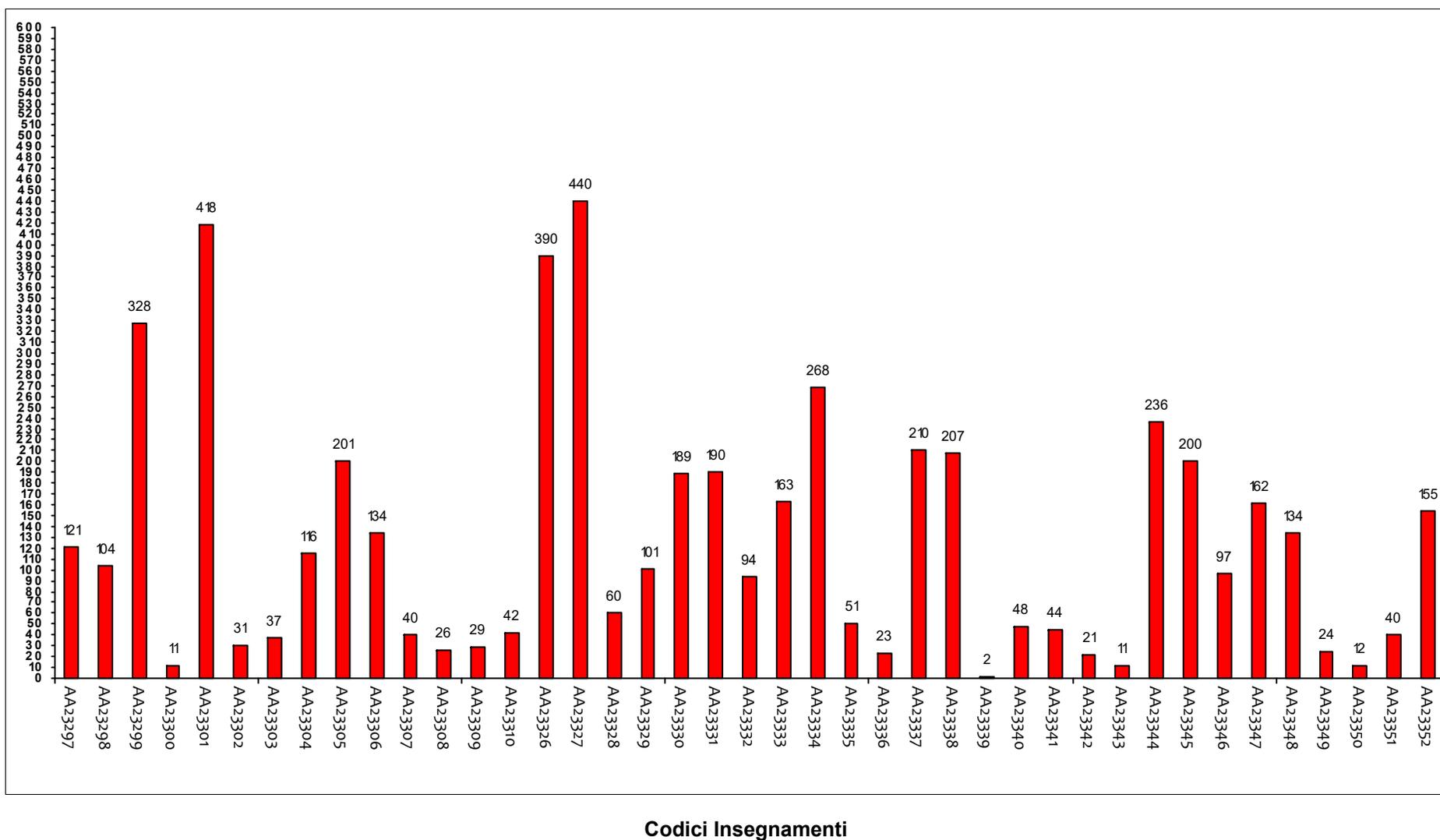
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web? più del 50%	3188	1899	104	19	5210	8,1	
	61,2%	36,4%	2,0%	0,4%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? più del 50%	3169	1704	285	52	5210	8,0	
	60,8%	32,7%	5,5%	1,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

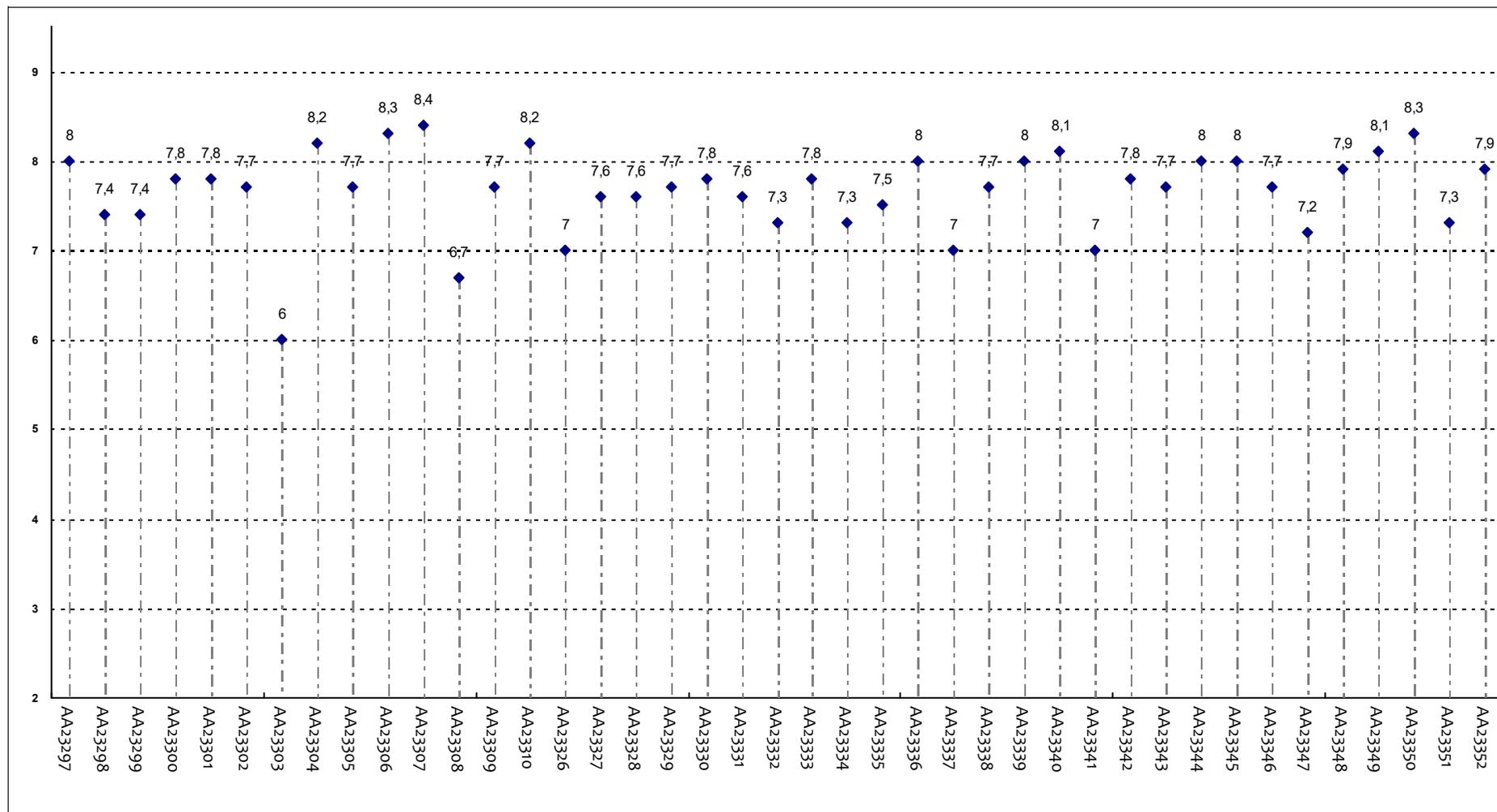
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

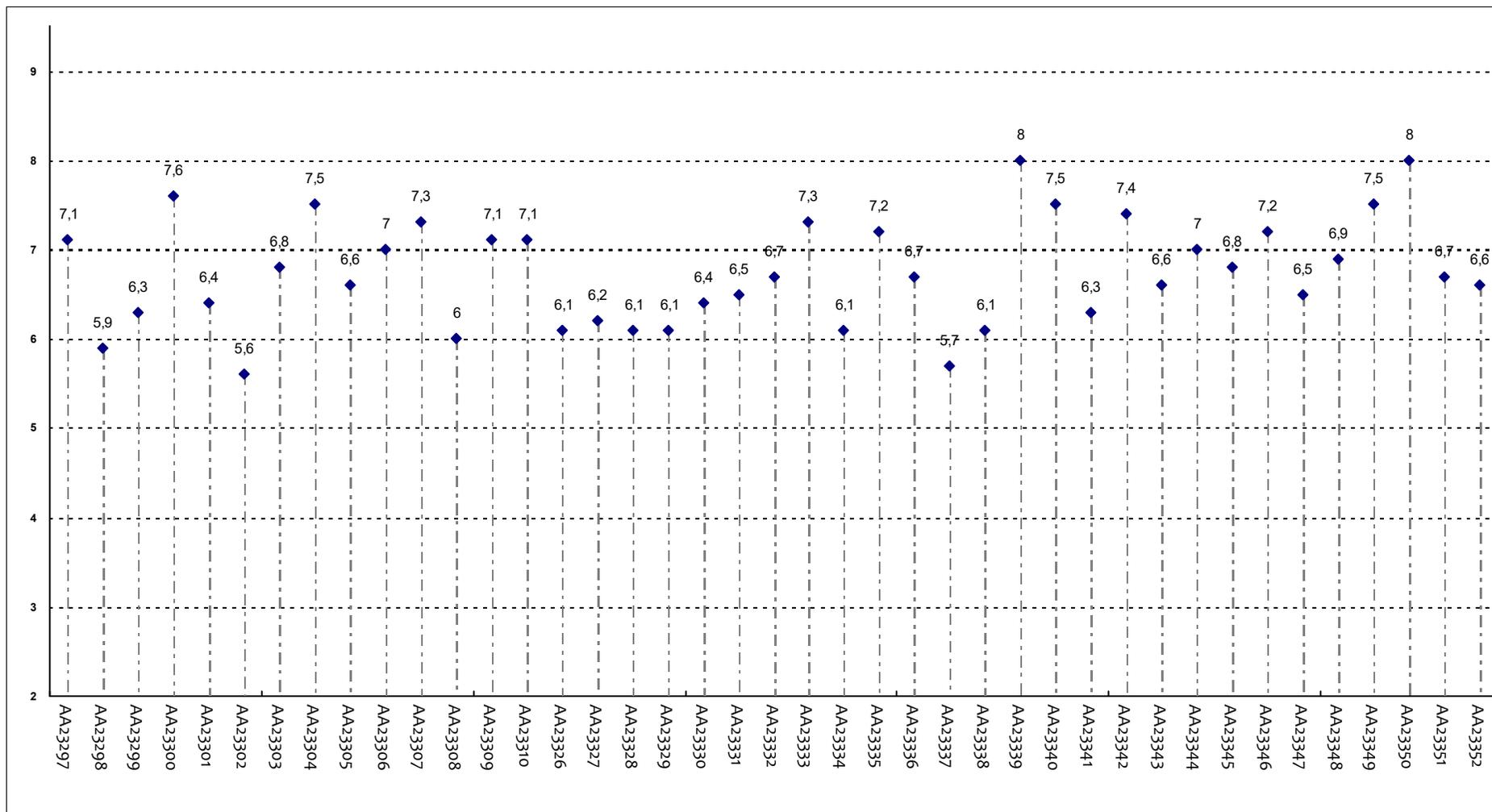
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

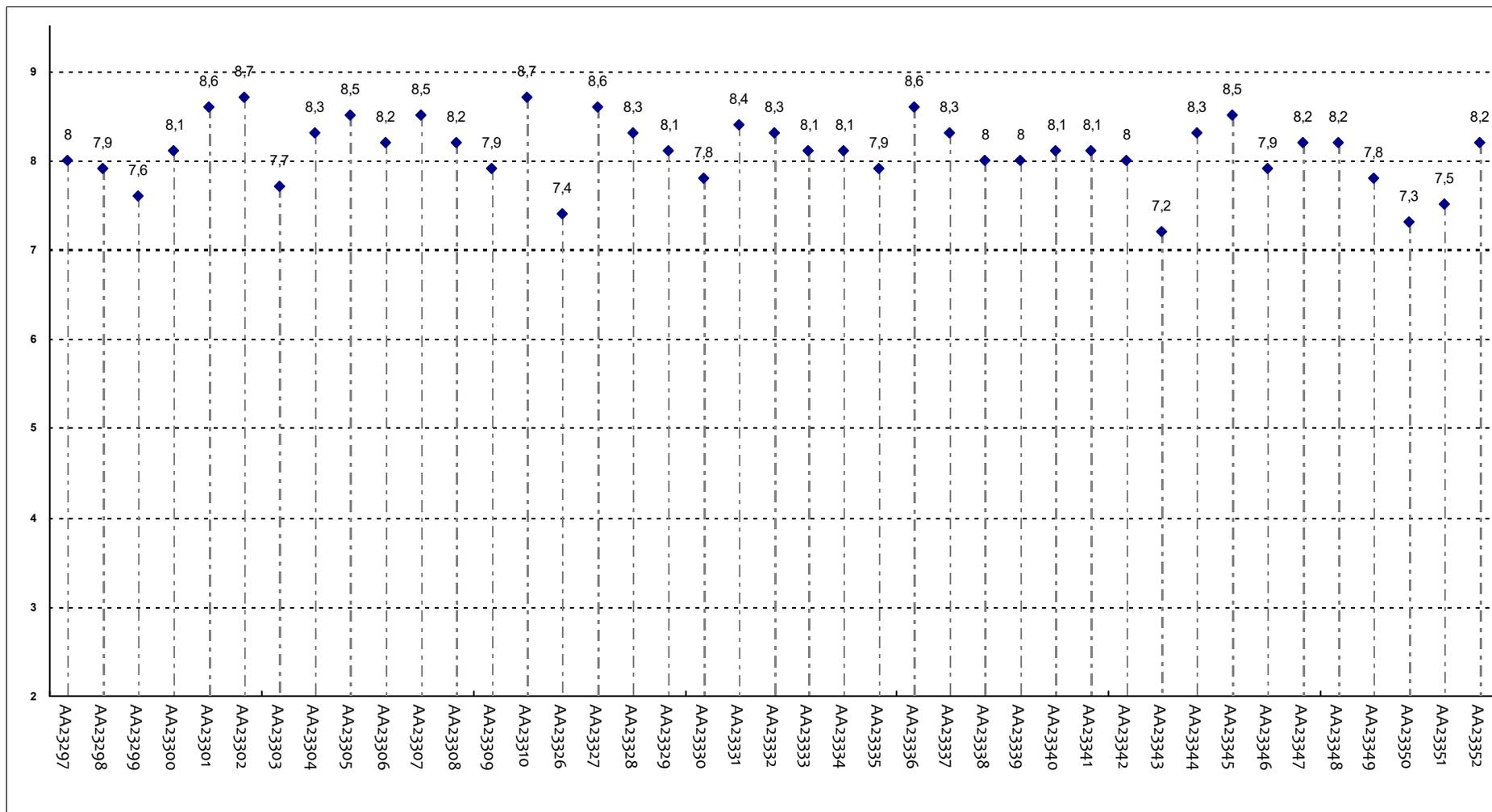
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

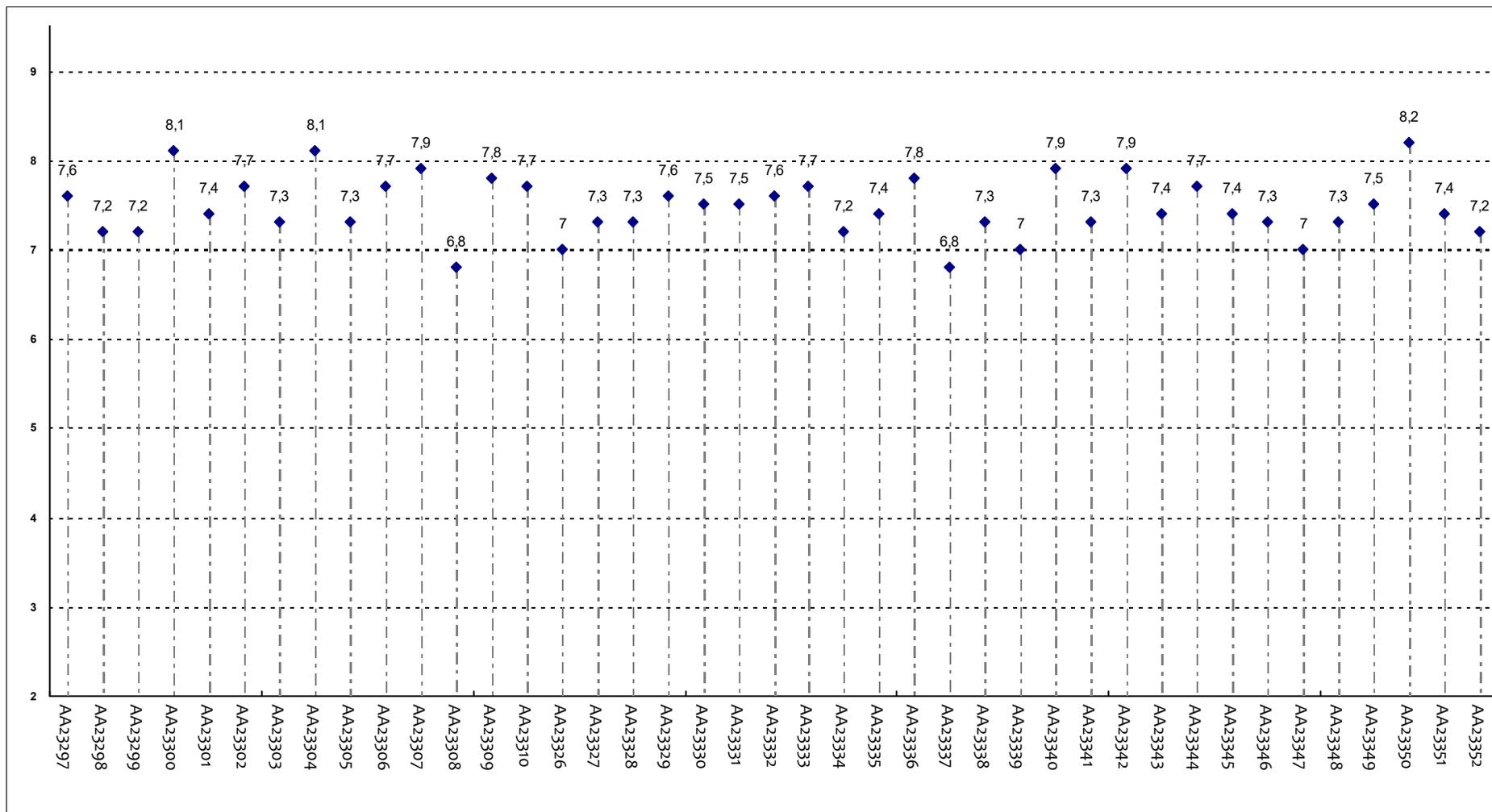
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

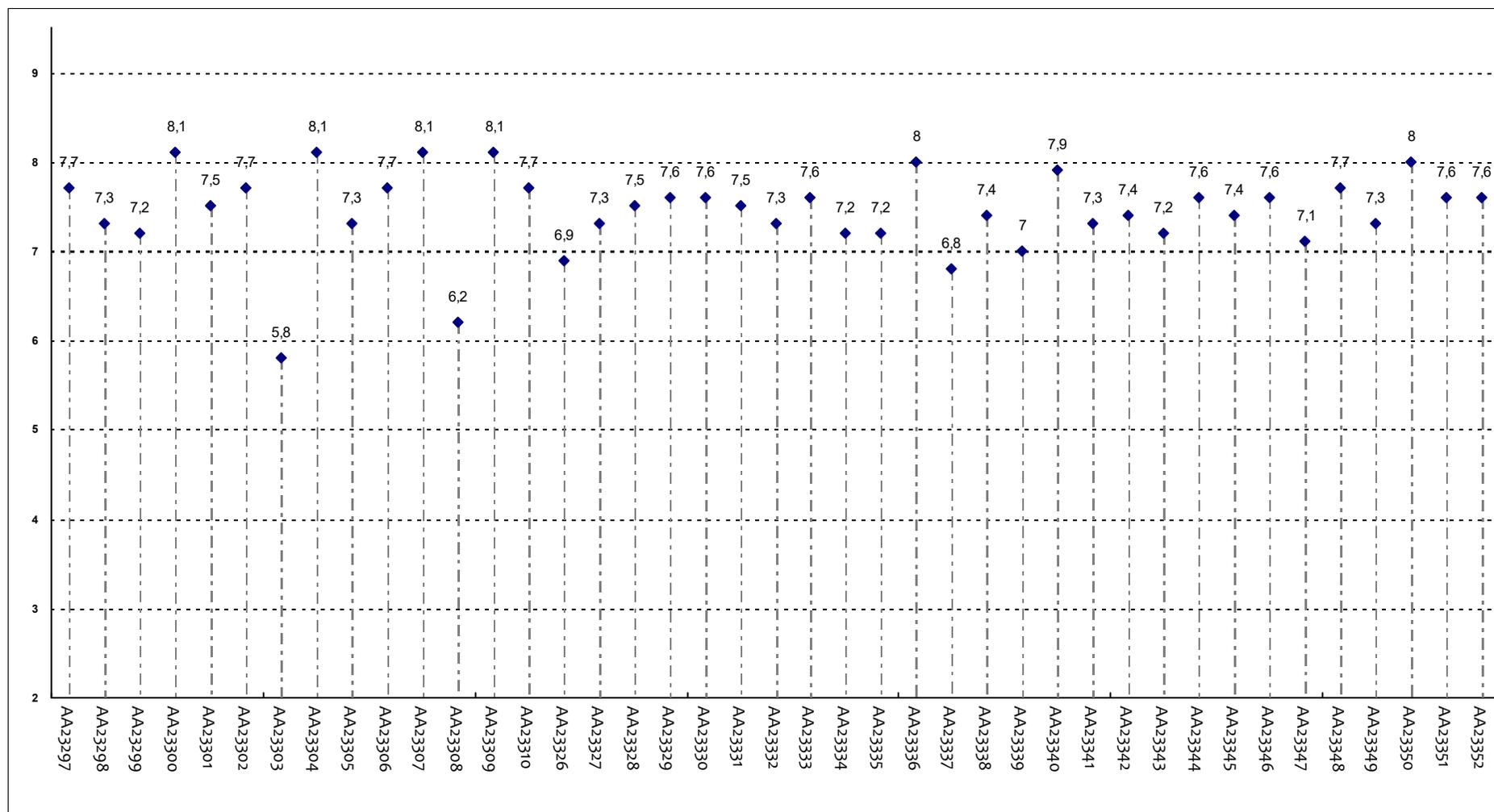
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

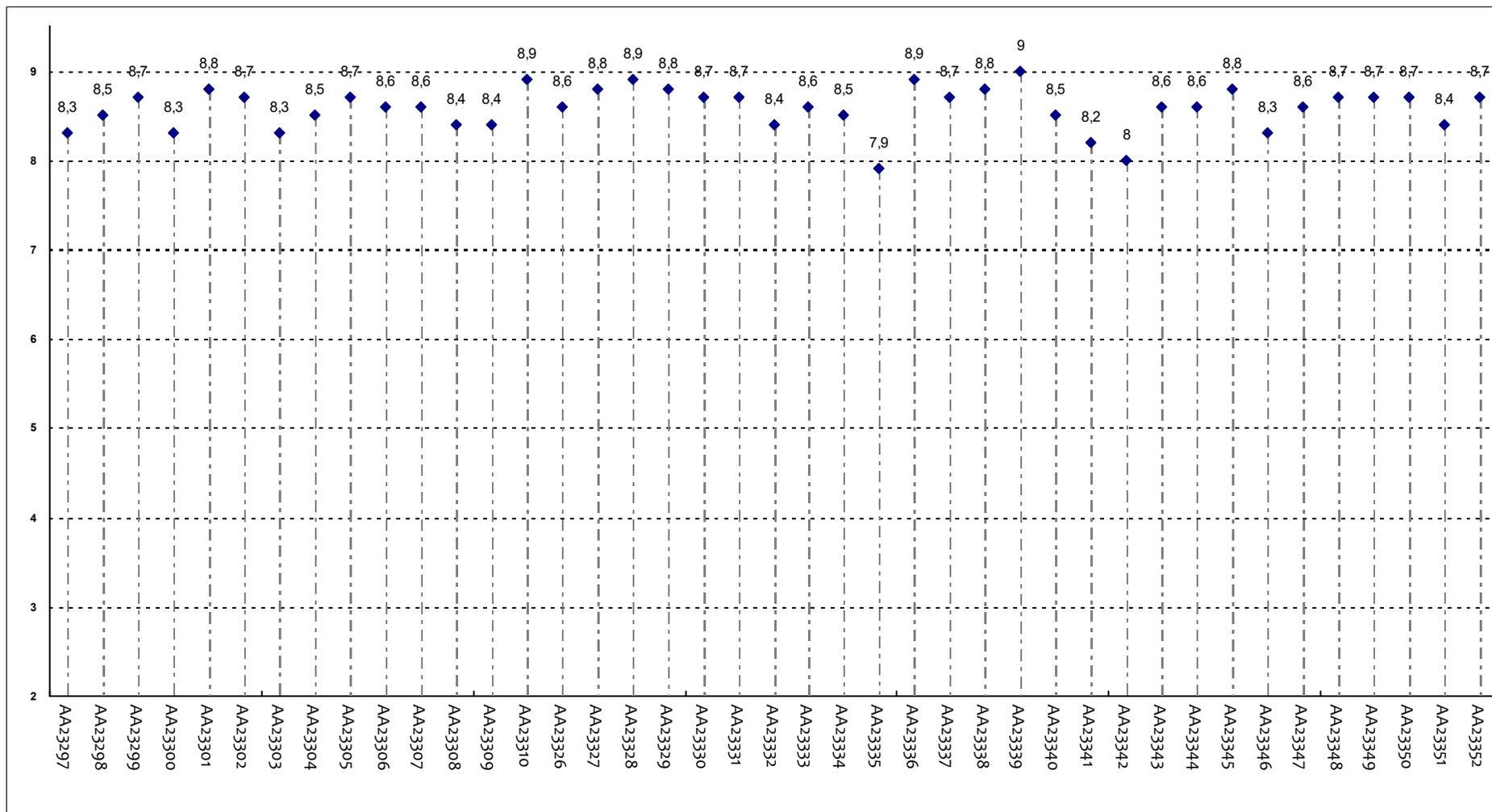
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

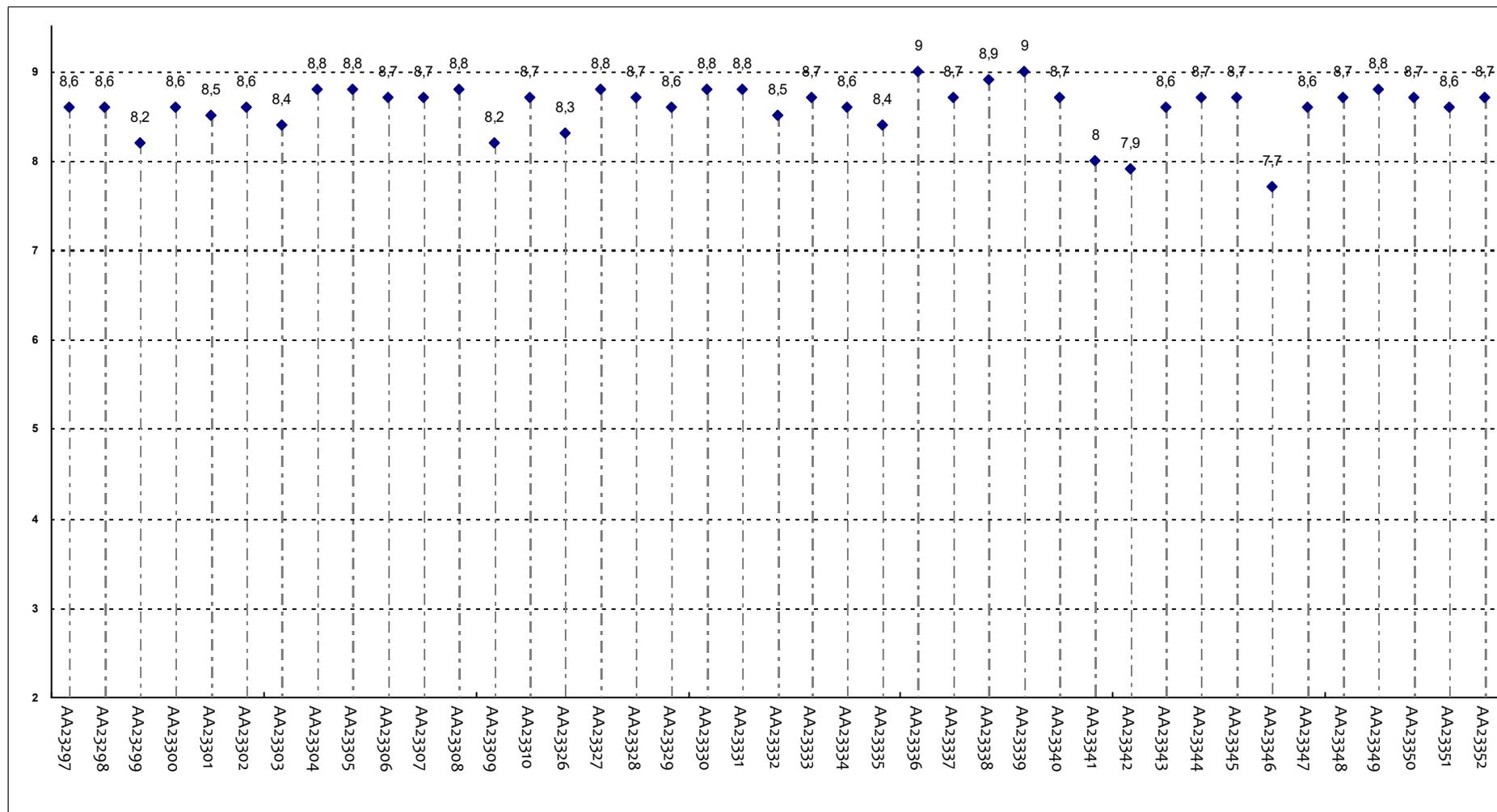
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

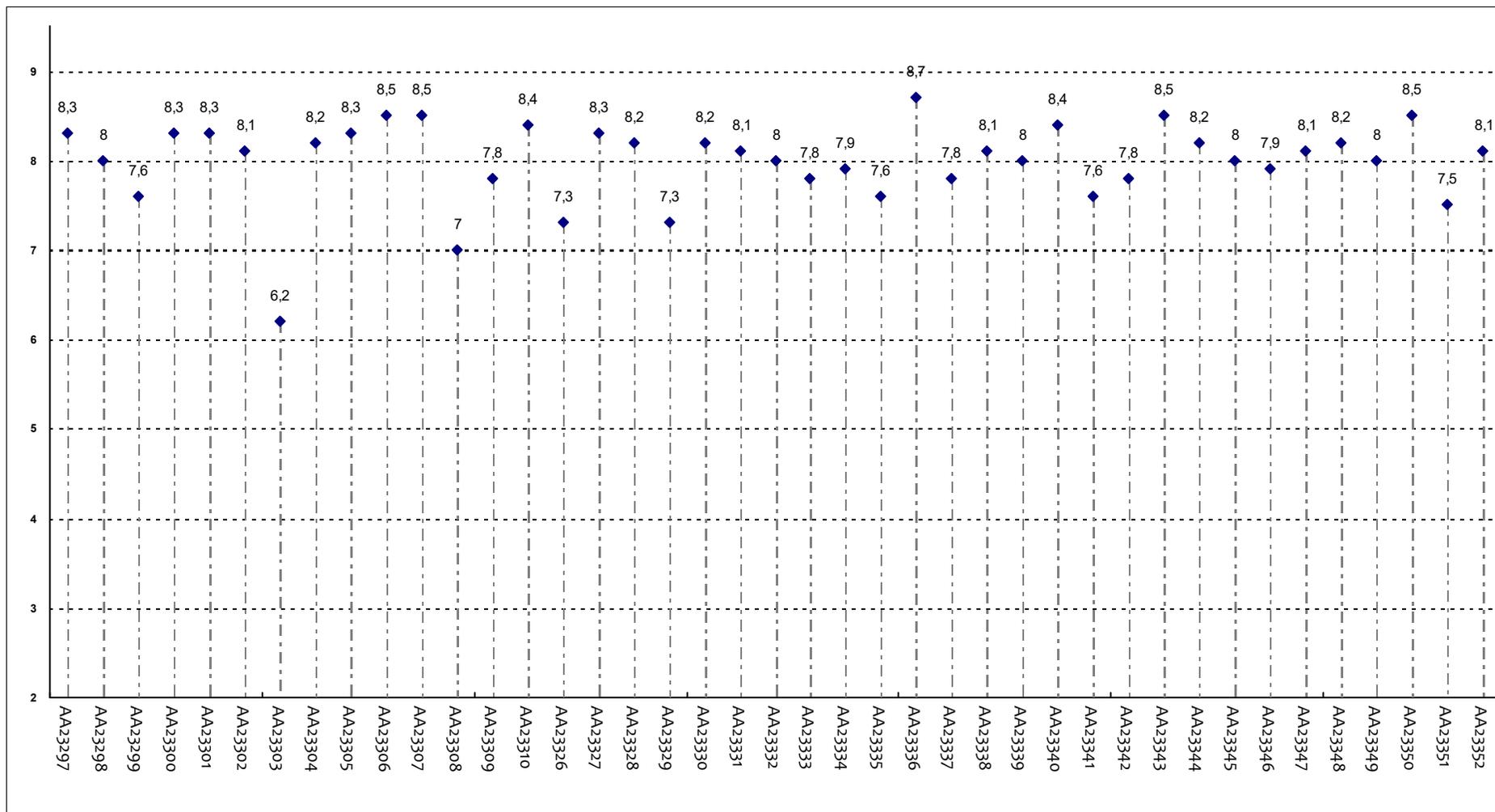
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

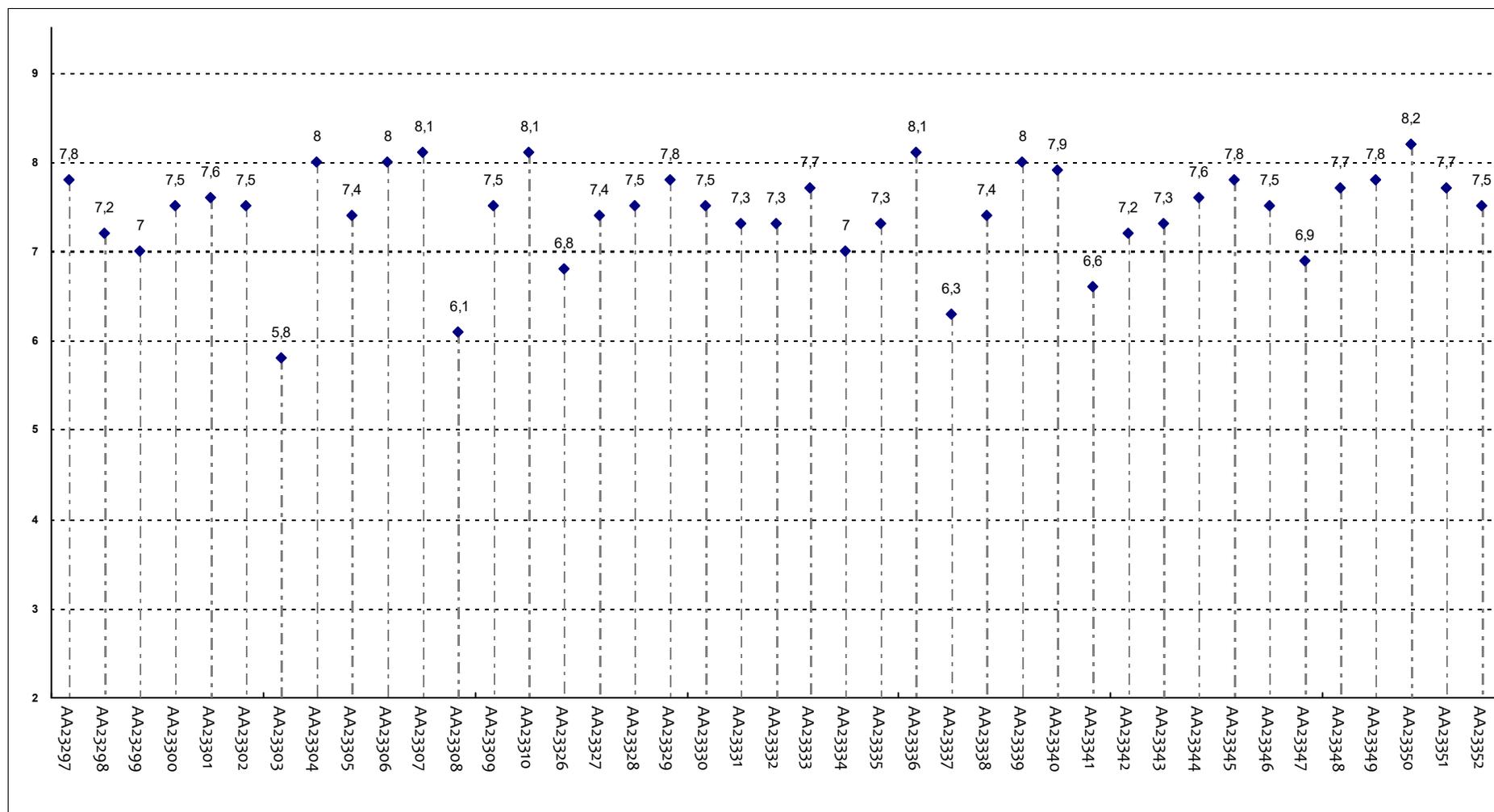
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

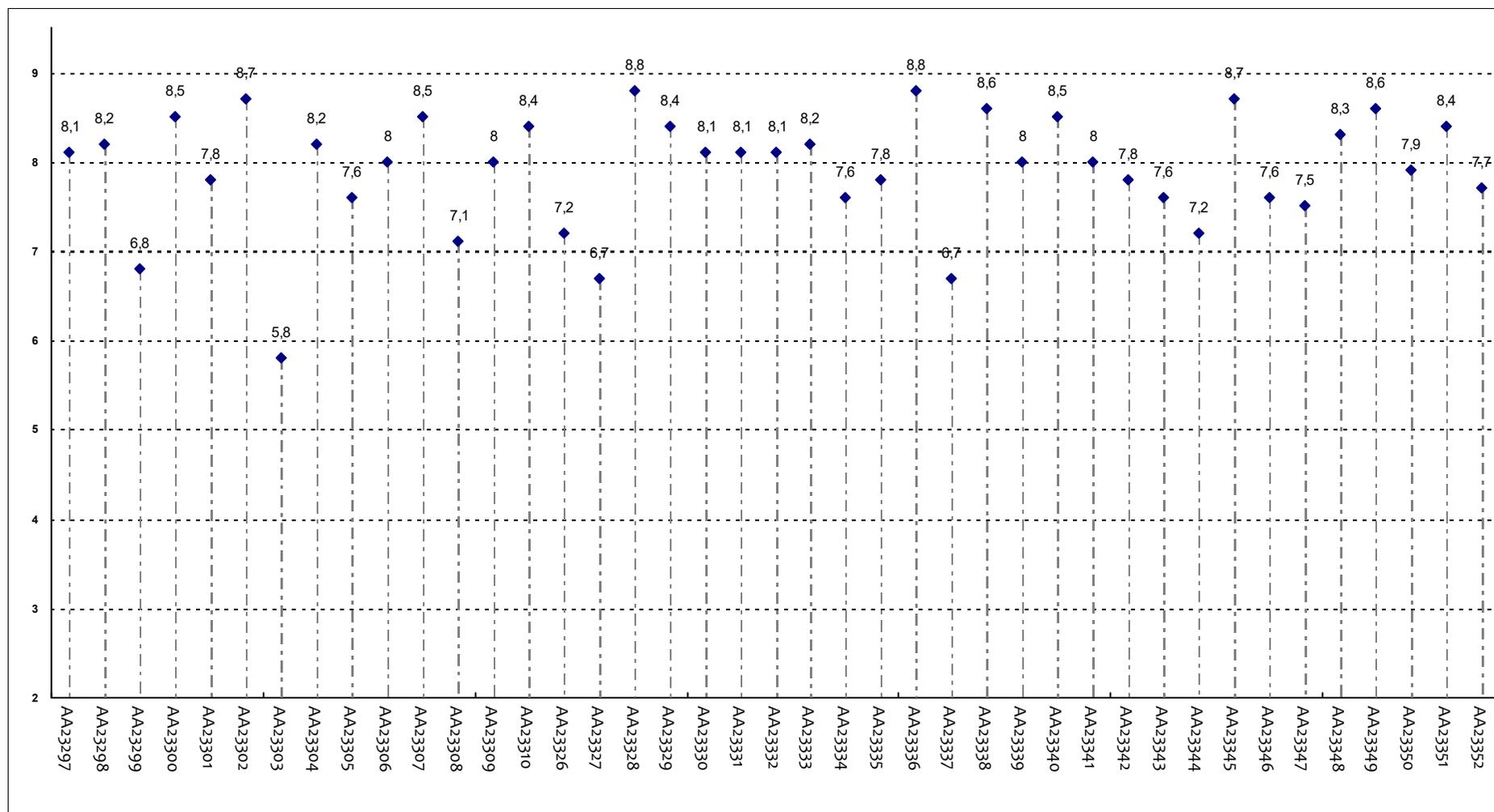
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

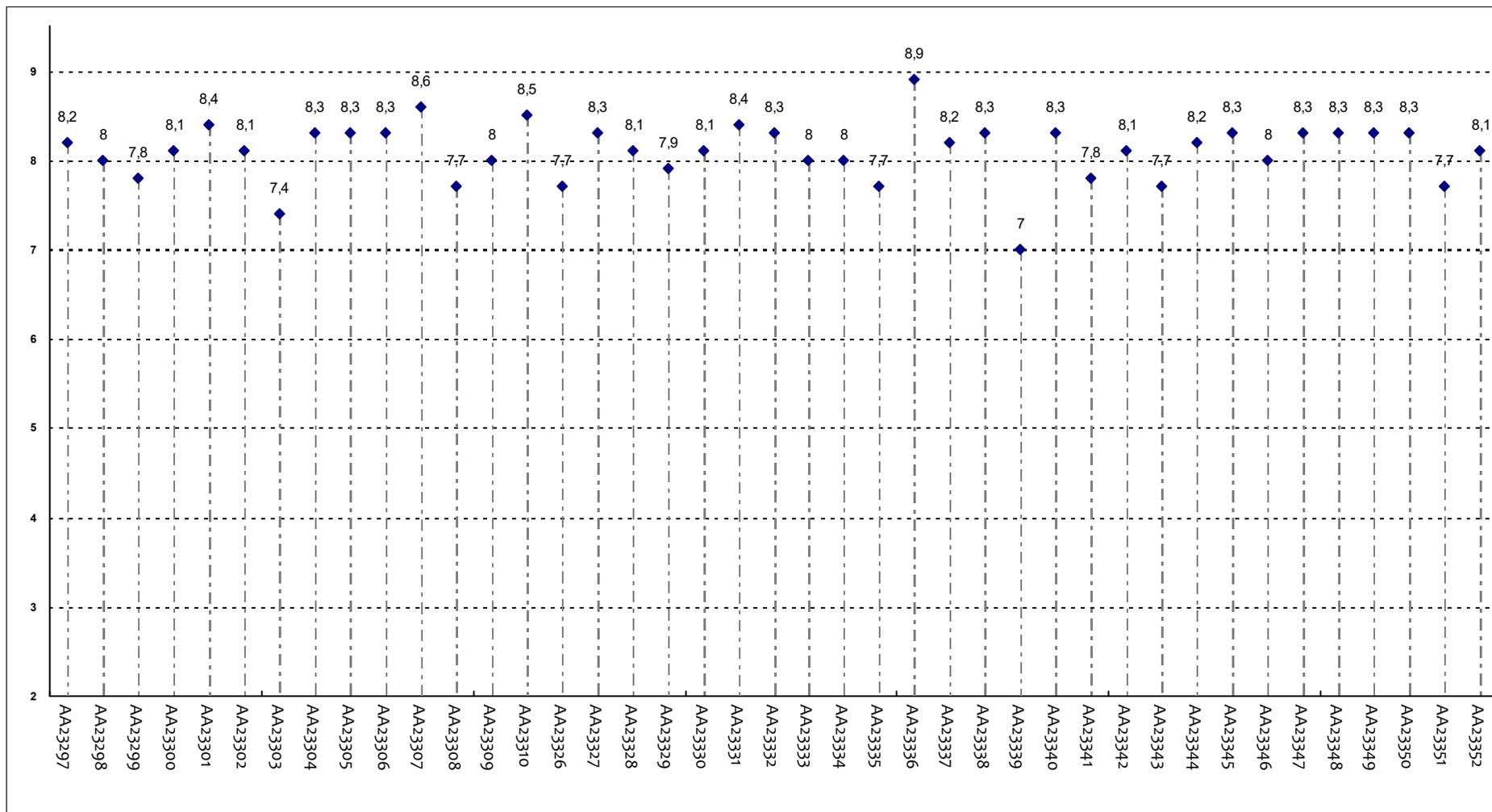
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,6

DOMANDE FINALI

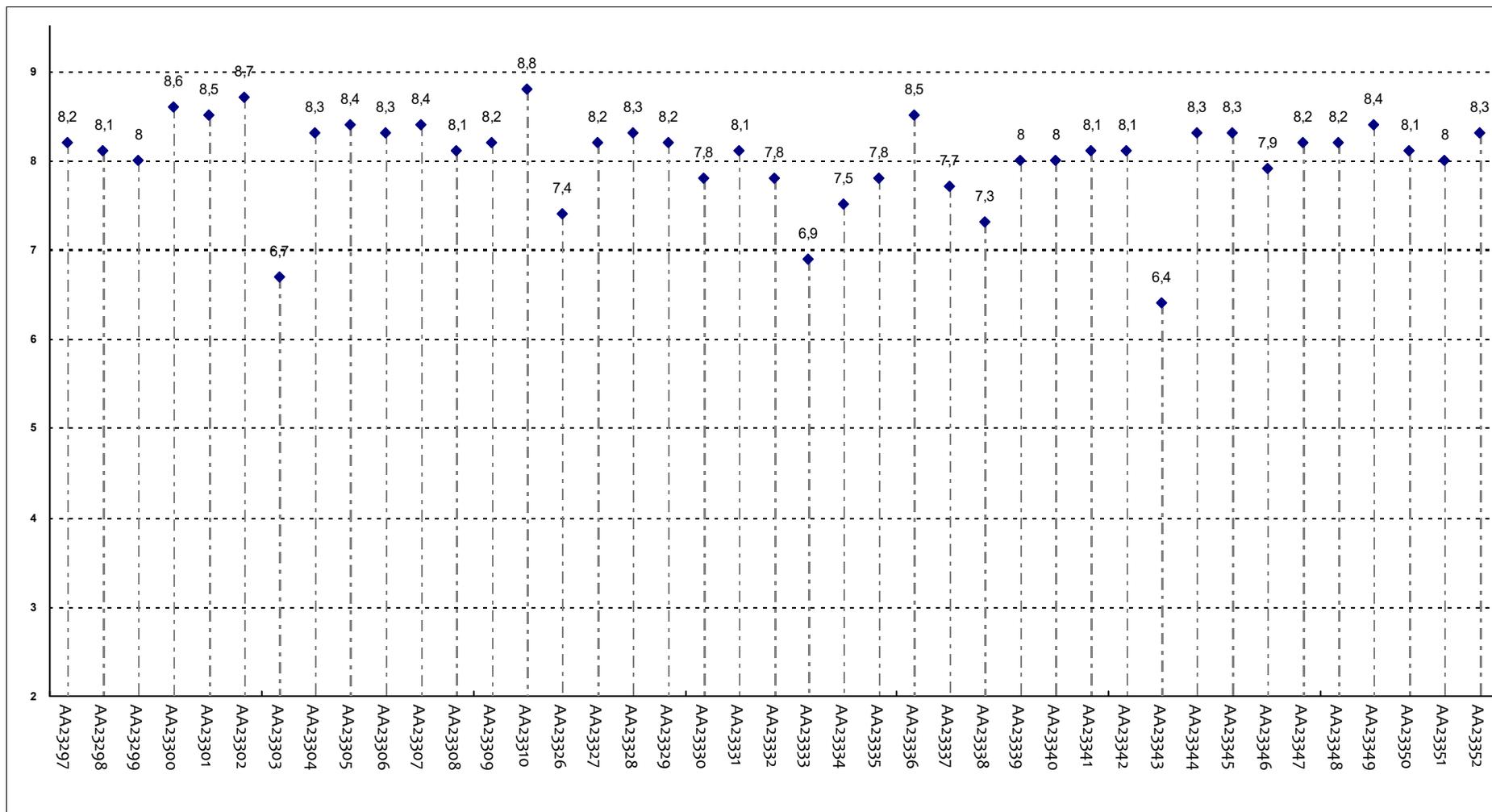
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4