

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Cremona

|  |            |
|--|------------|
| <b>Totale dei questionari compilati</b>    | <b>219</b> |
| <b>Numero totale Insegnamenti valutati</b> | <b>3</b>   |

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

| Più del 75% | Dal 51% al 75% | Dal 25% al 50% | Meno del 25% | Tot |
|-------------|----------------|----------------|--------------|-----|
| 177         | 23             | 2              | 17           | 219 |
| 80,8%       | 10,5%          | 0,9%           | 7,8%         |     |

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

|   | Frequenza corso   | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |        |     |
|---|-------------------|---|--------|-----|
|   |                   | Si  | No     | Tot |
| Motivi di lavoro  | dal 25%<br>al 50% | 2   |        | 2   |
|   |                   | 100,0%  |        |     |
|   | meno<br>del 25%   | 7   | 10     | 17  |
|   |                   | 41,2%   | 58,8%  |     |
| L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento  | dal 25%<br>al 50% |   | 2      | 2   |
|   |                   |   | 100,0% |     |
|   | meno<br>del 25%   |   | 17     | 17  |
|   |                   |   | 100,0% |     |
| Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti       | dal 25%<br>al 50% | 2   |        | 2   |
|   |                   | 100,0%  |        |     |
|   | meno<br>del 25%   | 2   | 15     | 17  |
|   |                   | 11,8%   | 88,2%  |     |
| Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso   | dal 25%<br>al 50% |   | 2      | 2   |
|   |                   |   | 100,0% |     |
|   | meno<br>del 25%   | 1   | 16     | 17  |
|   |                   | 5,9%  | 94,1%  |     |
| Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate  | dal 25%<br>al 50% |   | 2      | 2   |
|   |                   |   | 100,0% |     |
|   | meno<br>del 25%   | 2   | 15     | 17  |
|   |                   | 11,8%   | 88,2%  |     |
| Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua  | dal 25%<br>al 50% |   | 2      | 2   |
|   |                   |   | 100,0% |     |
|   | meno<br>del 25%   | 2   | 15     | 17  |
|   |                   | 11,8%   | 88,2%  |     |
| Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua                                     | dal 25%<br>al 50% |   | 2      | 2   |
|   |                   |   | 100,0% |     |
|   | meno<br>del 25%   |   | 17     | 17  |
|   |                   |   | 100,0% |     |
| Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua | dal 25%<br>al 50% |   | 2      | 2   |
|   |                   |   | 100,0% |     |
|   | meno<br>del 25%   |   | 17     | 17  |
|   |                   |   | 100,0% |     |
| Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università   | dal 25%<br>al 50% | 2   |        | 2   |
|   |                   | 100,0%  |        |     |
|   | meno<br>del 25%   | 9   | 8      | 17  |
|   |                   | 52,9%   | 47,1%  |     |
| Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi  | dal 25%<br>al 50% |   | 2      | 2   |
|   |                   |   | 100,0% |     |
|   | meno<br>del 25%   | 2   | 15     | 17  |
|   |                   | 11,8%   | 88,2%  |     |

|  |                   |        |   |
|--|-------------------|--------|---|
| Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni: | dal 25%<br>al 50% | 1      | 1 |
|  |                   | 100,0% |   |
|  | meno<br>del 25%   | 1      | 1 |
|  |                   | 100,0% |   |

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

| Frequenza corso   | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |   |                  |                |          | Indice di Sintesi |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
|---|---|---|------------------|----------------|----------|-------------------|-----------|---------------|------------------|-------|------|---|--|--|---|-------|-------|------|--|--|--|-------|--|--|
|   | Decisamente sì                                      | Più sì che no   | Più no che sì    | Decisamente no | Tot      | Teologia (LT)     |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?                                  | più del 50%   | 98  | 90               | 9              | 3        | 200               | 7,8       |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
|   |   | 49,0%   | 45,0%            | 4,5%           | 1,5%     |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?  | più del 50%   | 47  | 87               | 51             | 15       | 200               | 6,4       |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
|   |   | 23,5%   | 43,5%            | 25,5%          | 7,5%     |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?   | più del 50%   | <table border="1"> <tr> <th>Sì</th> <th>No</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>197</td> <td>3</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>98,5%</td> <td>1,5%</td> <td></td> </tr> </table>   |                  | Sì             | No       | Tot               | 197       | 3             | 200              | 98,5% | 1,5% |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| Sì  | No  | Tot   |                  |                |          |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| 197   | 3   | 200   |                  |                |          |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| 98,5%   | 1,5%  |   |                  |                |          |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?                                    | più del 50%   | 157   | 42               | 1              |          | 200               | 8,6       |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
|   |   | 78,5%   | 21,0%            | 0,5%           |          |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?  | più del 50%   | <table border="1"> <tr> <th>Una volta</th> <th>Due volte</th> <th>Tre volte</th> <th>Più di tre volte</th> <th>Mai</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>195</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>2,5%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>97,5%</td> <td></td> </tr> </table> |                  |                |          | Una volta         | Due volte | Tre volte     | Più di tre volte | Mai   | Tot  | 5 |  |  |   | 195   | 200   | 2,5% |  |  |  | 97,5% |  |  |
| Una volta   | Due volte   | Tre volte   | Più di tre volte | Mai            | Tot      |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| 5   |   |   |                  | 195            | 200      |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| 2,5%  |   |   |                  | 97,5%          |          |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?   | più del 50%   | <table border="1"> <tr> <th>Sempre</th> <th>Spesso</th> <th>Qualche volta</th> <th>Mai</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>80,0%</td> <td>20,0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  |                  |                |          | Sempre            | Spesso    | Qualche volta | Mai              | Tot   | 4    | 1 |  |  | 5 | 80,0% | 20,0% |      |  |  |  |       |  |  |
| Sempre  | Spesso  | Qualche volta   | Mai              | Tot            |          |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| 4   | 1   |   |                  | 5              |          |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| 80,0%   | 20,0%   |   |                  |                |          |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?             | più del 50%   | 74  | 105              | 16             | 5        | 200               | 7,4       |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
|   |   | 37,0%   | 52,5%            | 8,0%           | 2,5%     |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| Perché non valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?  | più del 50%   | <table border="1"> <tr> <th>Risposto</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>100,0%</td> <td></td> </tr> </table>   |                  |                | Risposto | Tot               | 3         | 3             | 100,0%           |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| Risposto  | Tot   |   |                  |                |          |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| 3   | 3   |   |                  |                |          |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| 100,0%  |   |   |                  |                |          |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?            | più del 50%   | 60  | 124              | 11             | 5        | 200               | 7,3       |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
|   |   | 30,0%   | 62,0%            | 5,5%           | 2,5%     |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica? | più del 50%   | <table border="1"> <tr> <th>Risposto</th> <th>Tot</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>100,0%</td> <td></td> </tr> </table>   |                  |                | Risposto | Tot               | 4         | 4             | 100,0%           |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| Risposto  | Tot   |   |                  |                |          |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| 4   | 4   |   |                  |                |          |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |
| 100,0%  |   |   |                  |                |          |                   |           |               |                  |       |      |   |  |  |   |       |       |      |  |  |  |       |  |  |

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

| Frequenza corso  | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |               |                     |                |       | Indice di Sintesi |                      |  |     |  |
|--|---|---------------|---------------------|----------------|-------|-------------------|----------------------|--|-----|--|
|  | Decisamente si                                      | Più si che no | Più no che si       | Decisamente no | Tot   | Teologia (LT)     |                      |  |     |  |
| Il docente è puntuale all'inizio della lezione?<br>più del 50%   | 182   | 13            |                     |                | 195   | 8,9               |                      |  |     |  |
|  | 93,3%   | 6,7%          |                     |                |       |                   |                      |  |     |  |
| Il docente tratta gli studenti con rispetto?<br>più del 50%  | 162   | 29            | 2                   |                | 193   | 8,6               |                      |  |     |  |
|  | 83,9%   | 15,0%         | 1,0%                |                |       |                   |                      |  |     |  |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?<br>più del 50%   | 125   | 71            | 4                   |                | 200   | 8,2               |                      |  |     |  |
|  | 62,5%   | 35,5%         | 2,0%                |                |       |                   |                      |  |     |  |
| Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?<br>più del 50%                                | 56  | 118           | 18                  | 8              | 200   | 7,1               |                      |  |     |  |
|  | 28,0%   | 59,0%         | 9,0%                | 4,0%           |       |                   |                      |  |     |  |
| Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?<br>più del 50%                              | 92  | 80            | 11                  | 2              | 185   | 7,8               |                      |  |     |  |
|  | 49,7%   | 43,2%         | 5,9%                | 1,1%           |       |                   |                      |  |     |  |
| Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:<br>più del 50% | Caratteristiche corso                               |               | N° studenti in aula |                | Altro |                   | Caratterist. docente |  | Tot |  |
|  | 8   |               |                     |                | 1     |                   | 4                    |  | 13  |  |
|  | 61,5%   |               |                     |                | 7,7%  |                   | 30,8%                |  |     |  |

## DOMANDE FINALI

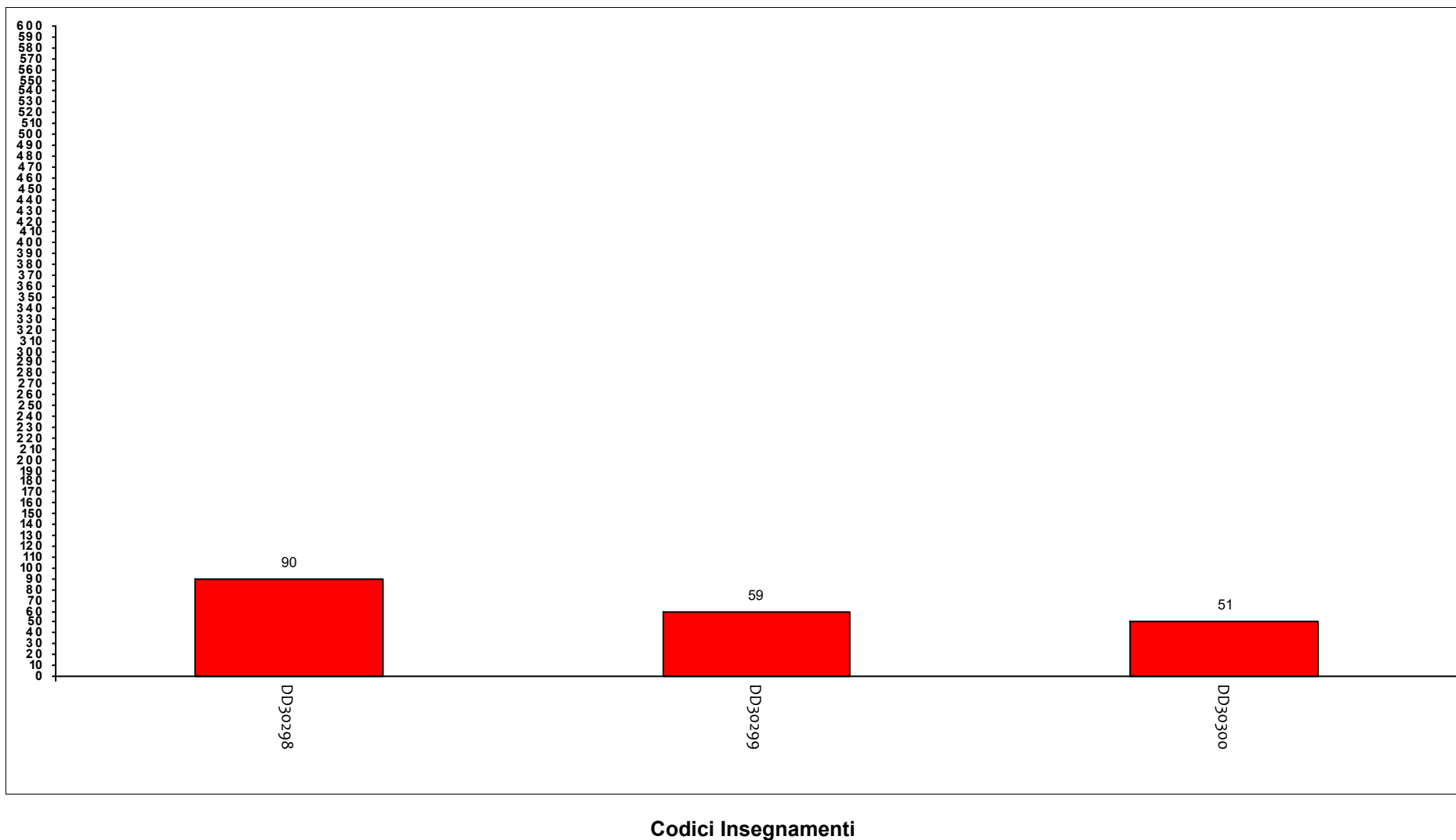
| Frequenza corso  | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |               |               |                |     | Indice di Sintesi |  |
|--|---|---------------|---------------|----------------|-----|-------------------|--|
|  | Decisamente si                                      | Più si che no | Più no che si | Decisamente no | Tot | Teologia (LT)     |  |
| I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?<br>più del 50% | 139   | 59            | 2             |                | 200 | 8,4               |  |
|  | 69,5%   | 29,5%         | 1,0%          |                |     |                   |  |
| Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?<br>più del 50%   | 127   | 66            | 6             | 1              | 200 | 8,2               |  |
|  | 63,5%   | 33,0%         | 3,0%          | 0,5%           |     |                   |  |

## Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

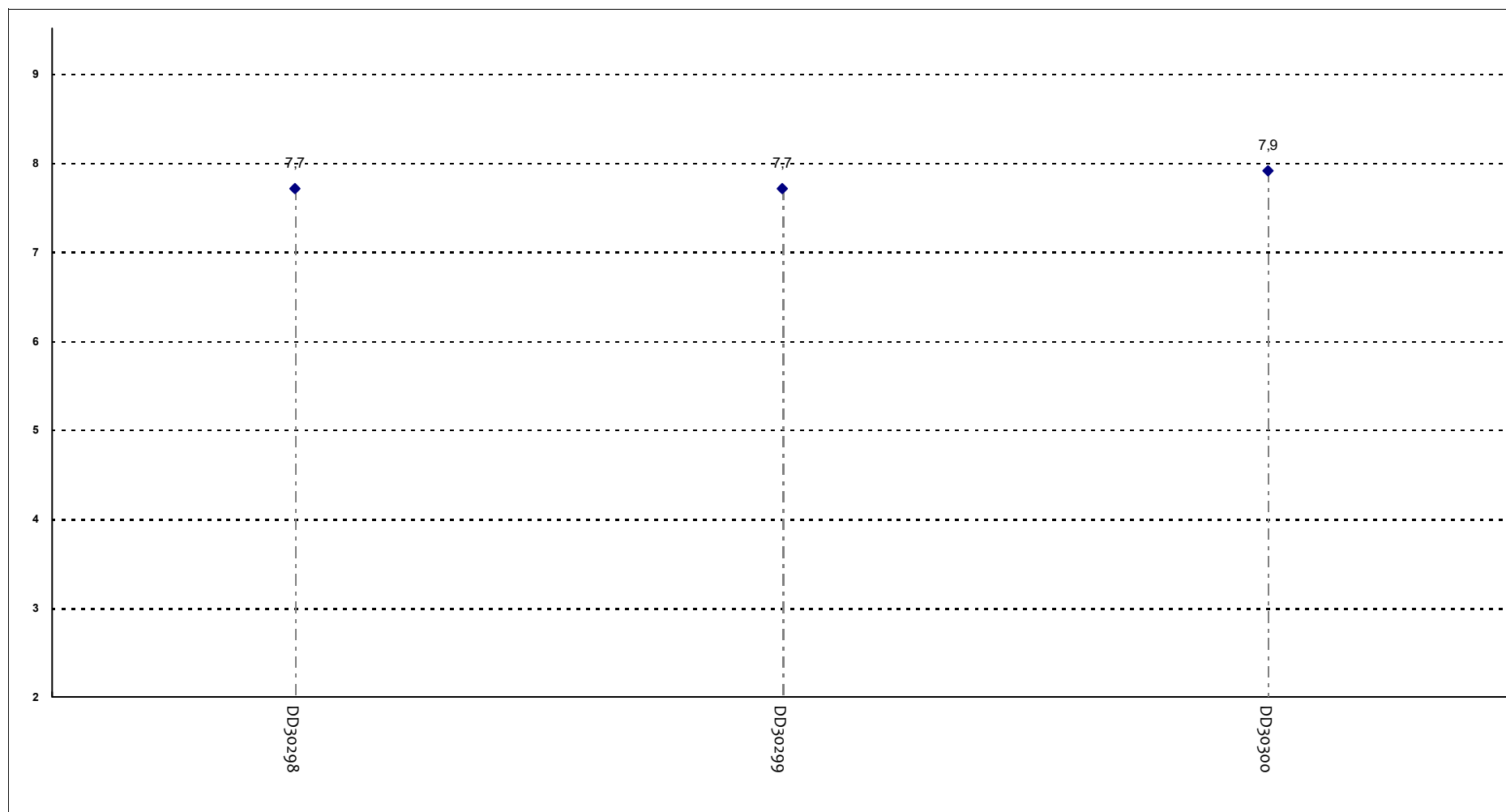
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

## Numero di questionari analizzati



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?

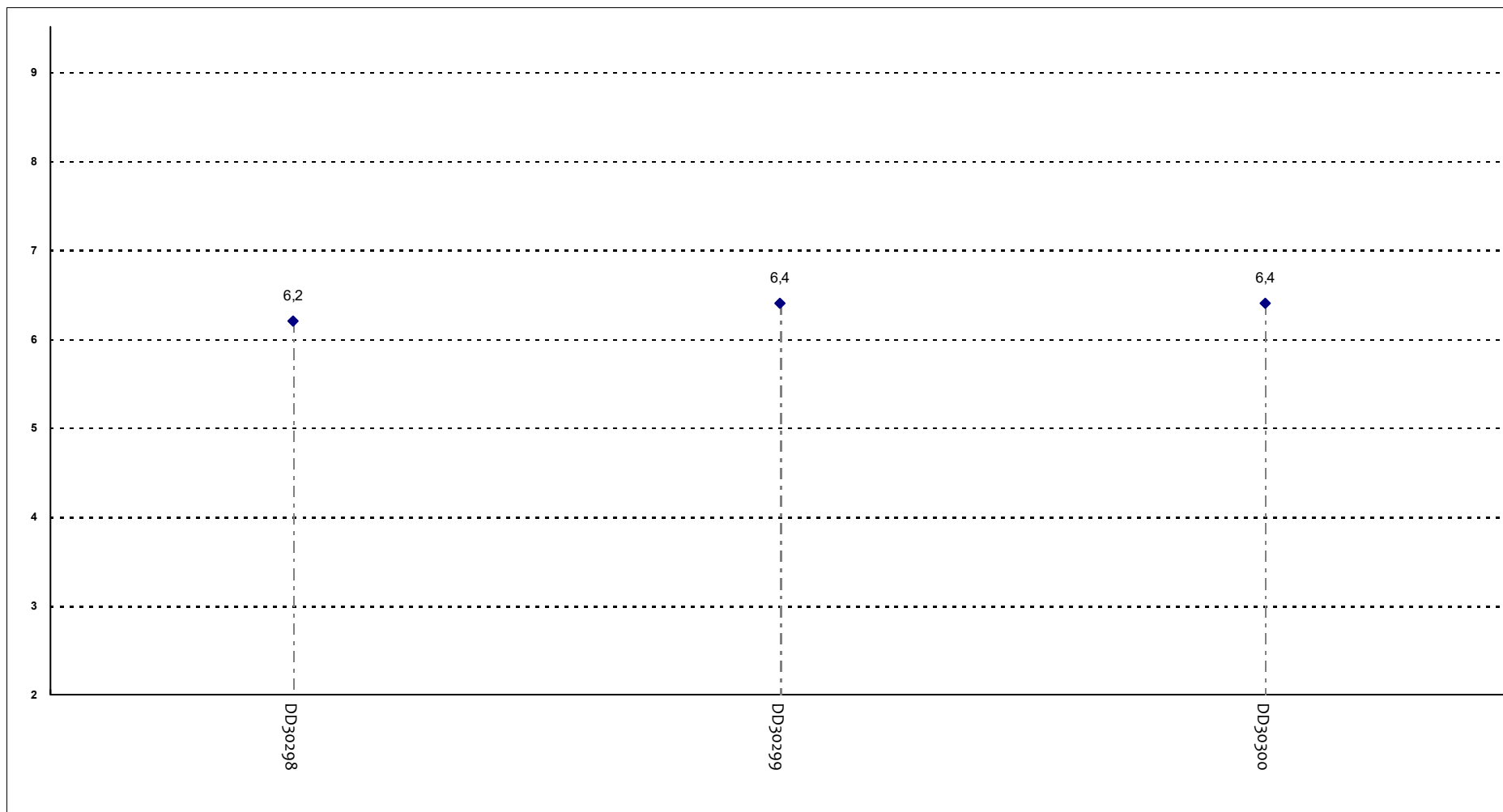


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

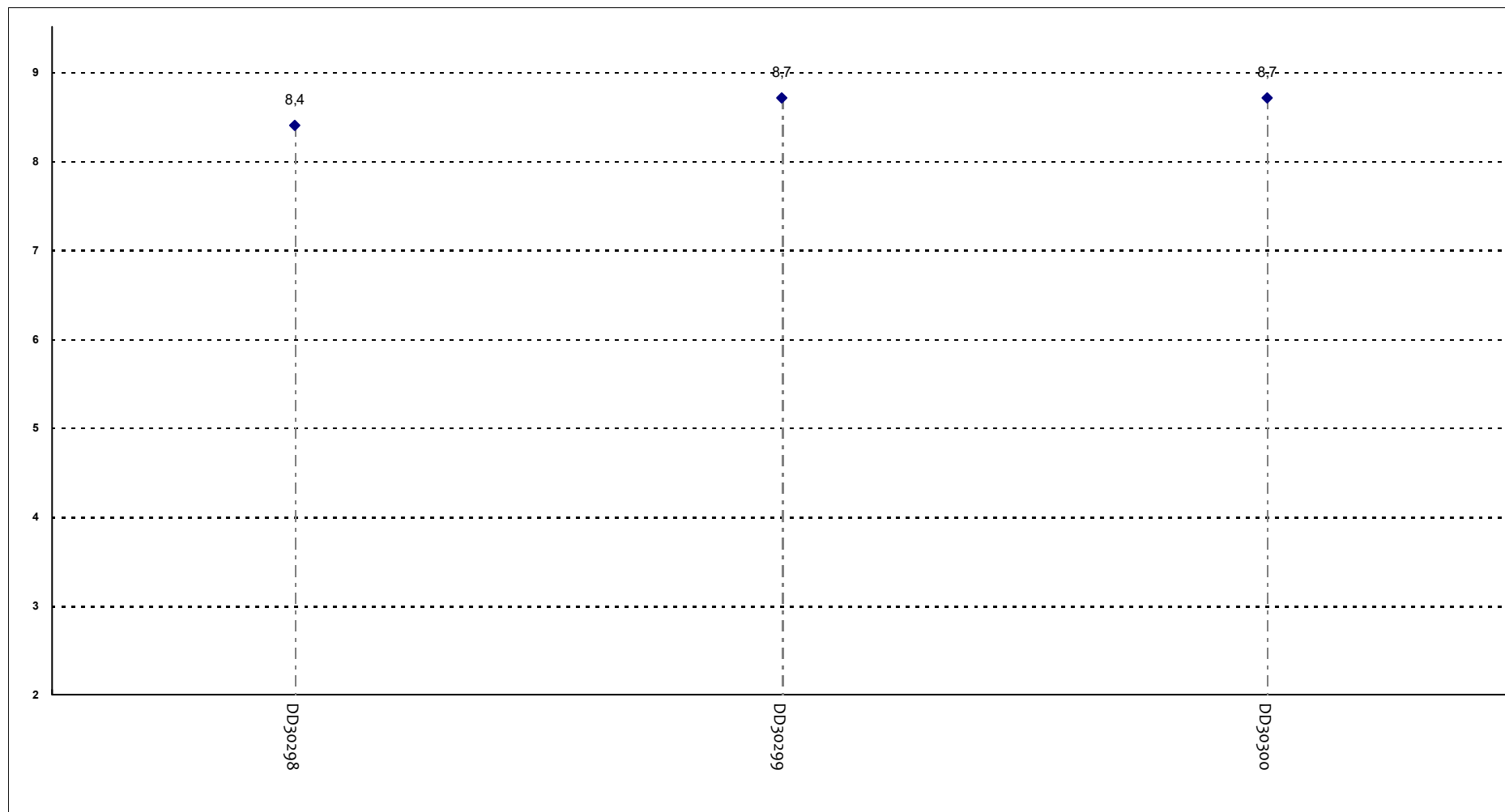
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

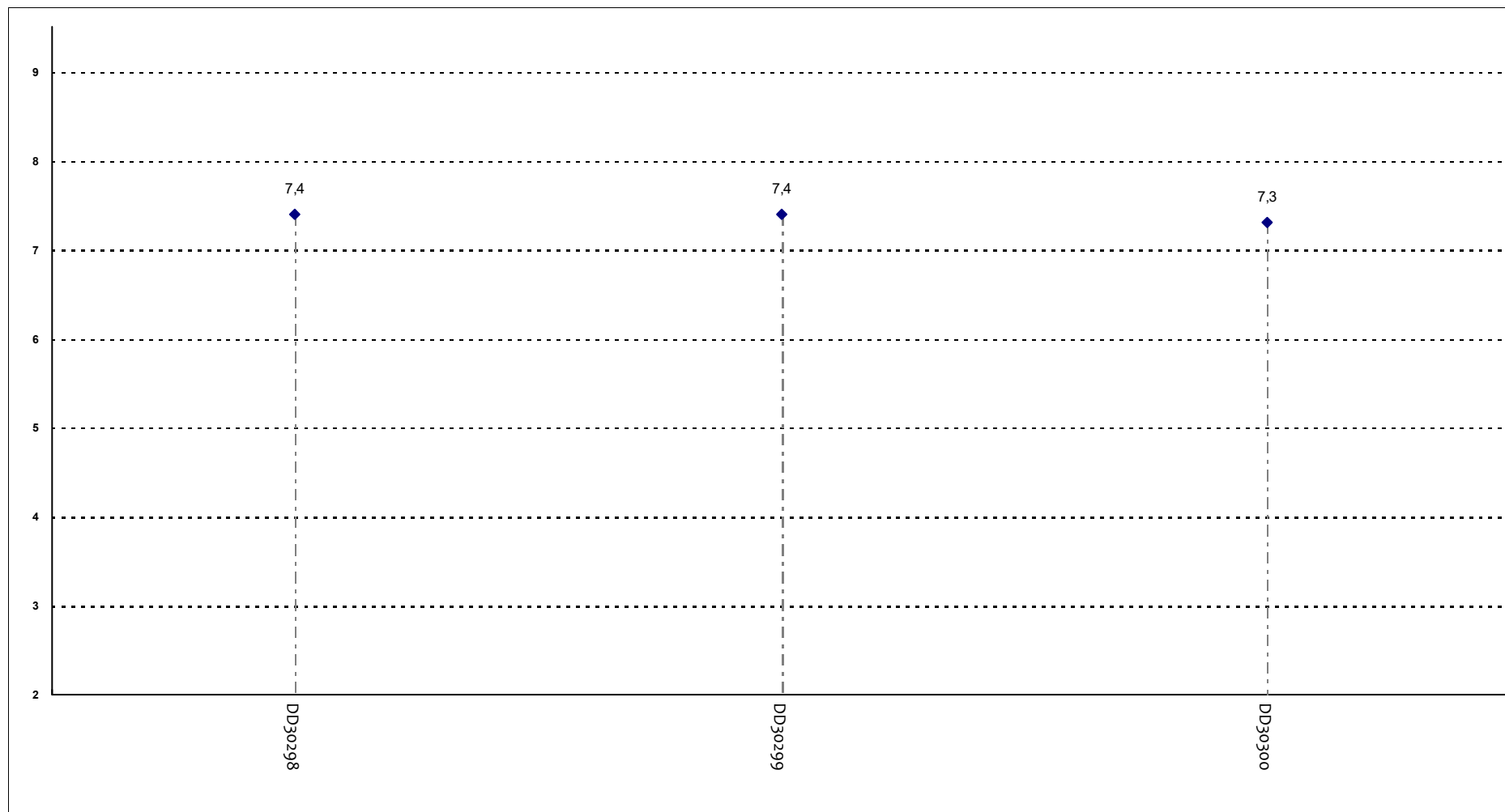
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

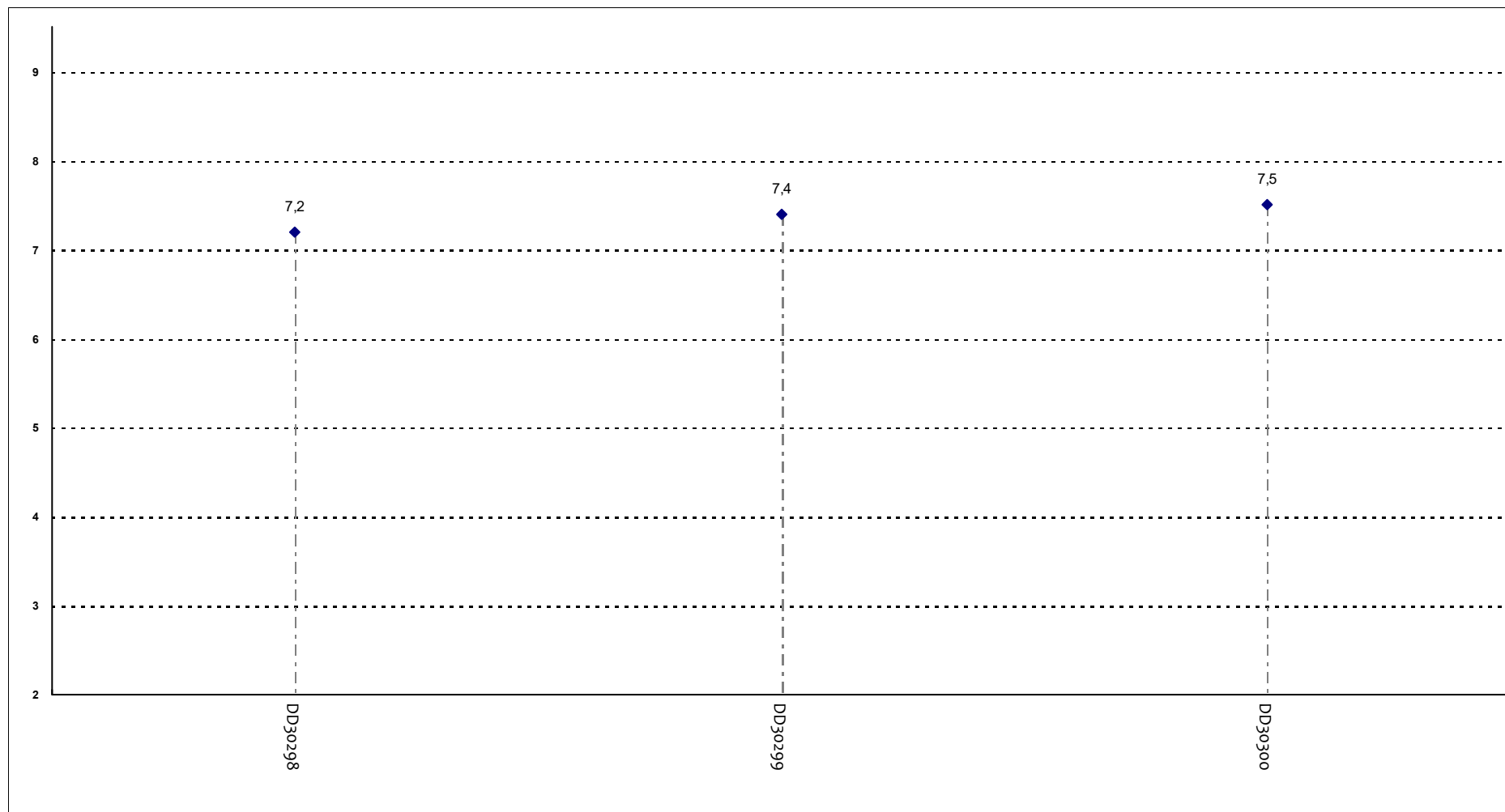
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

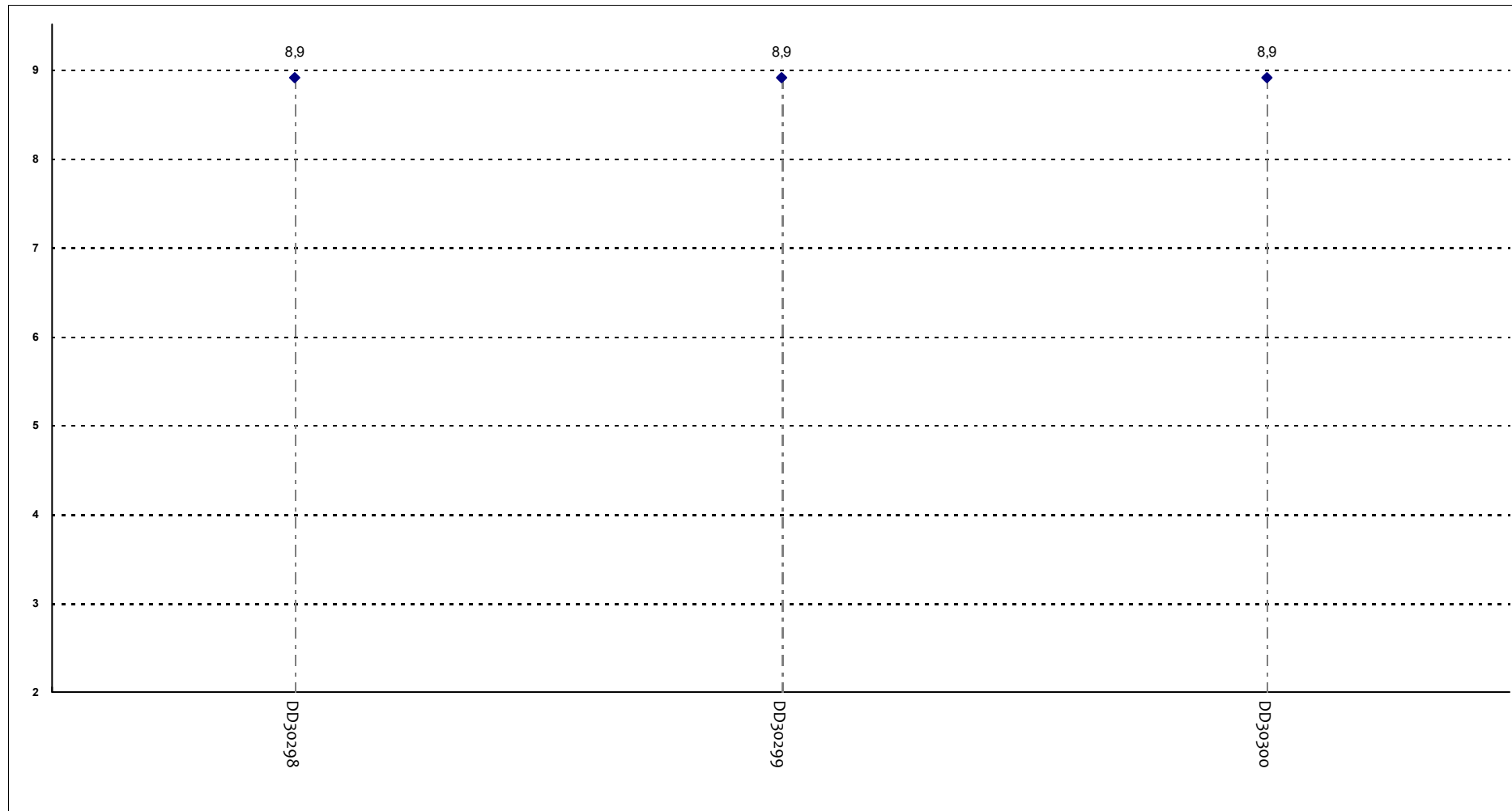
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

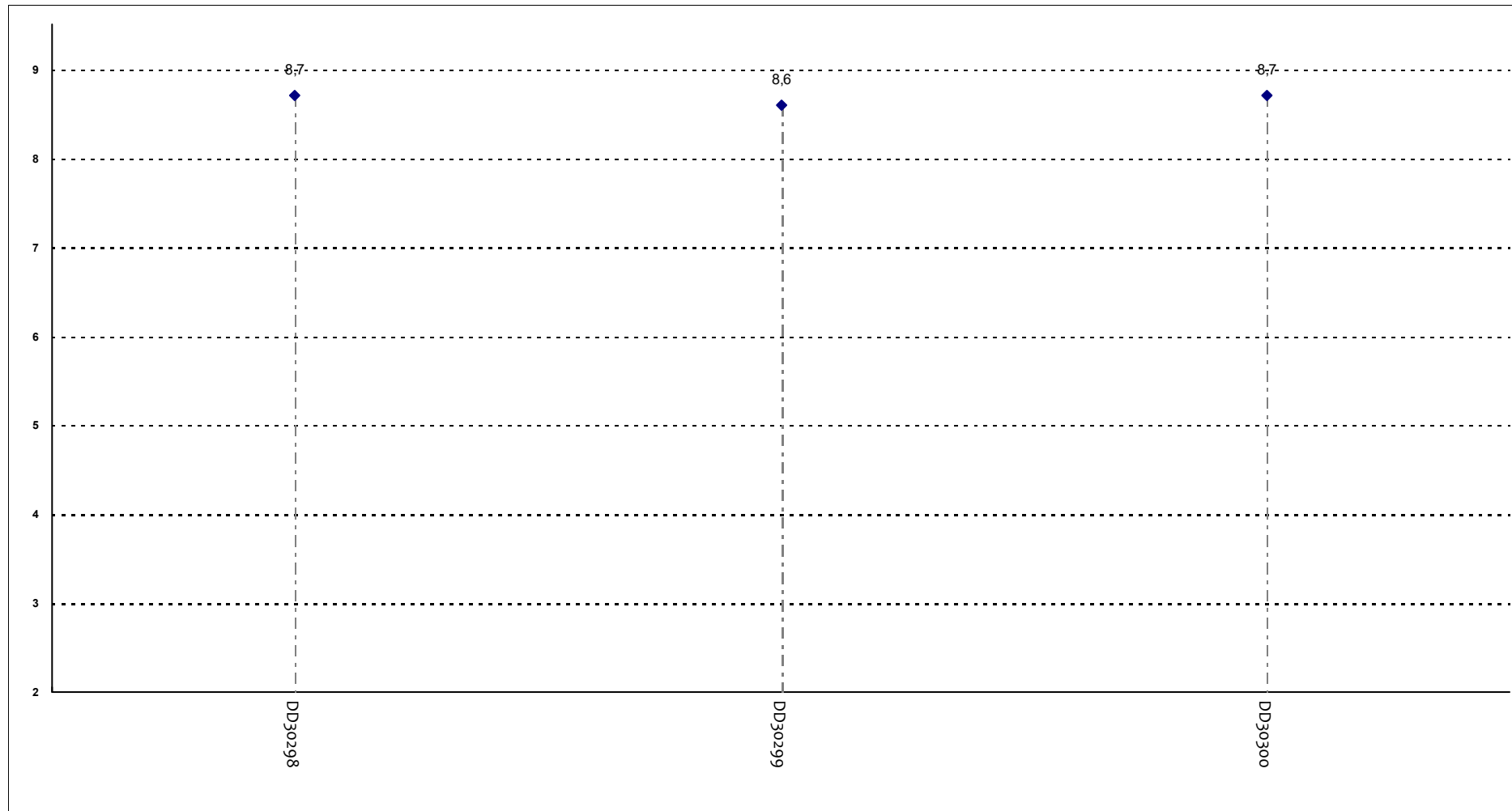
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

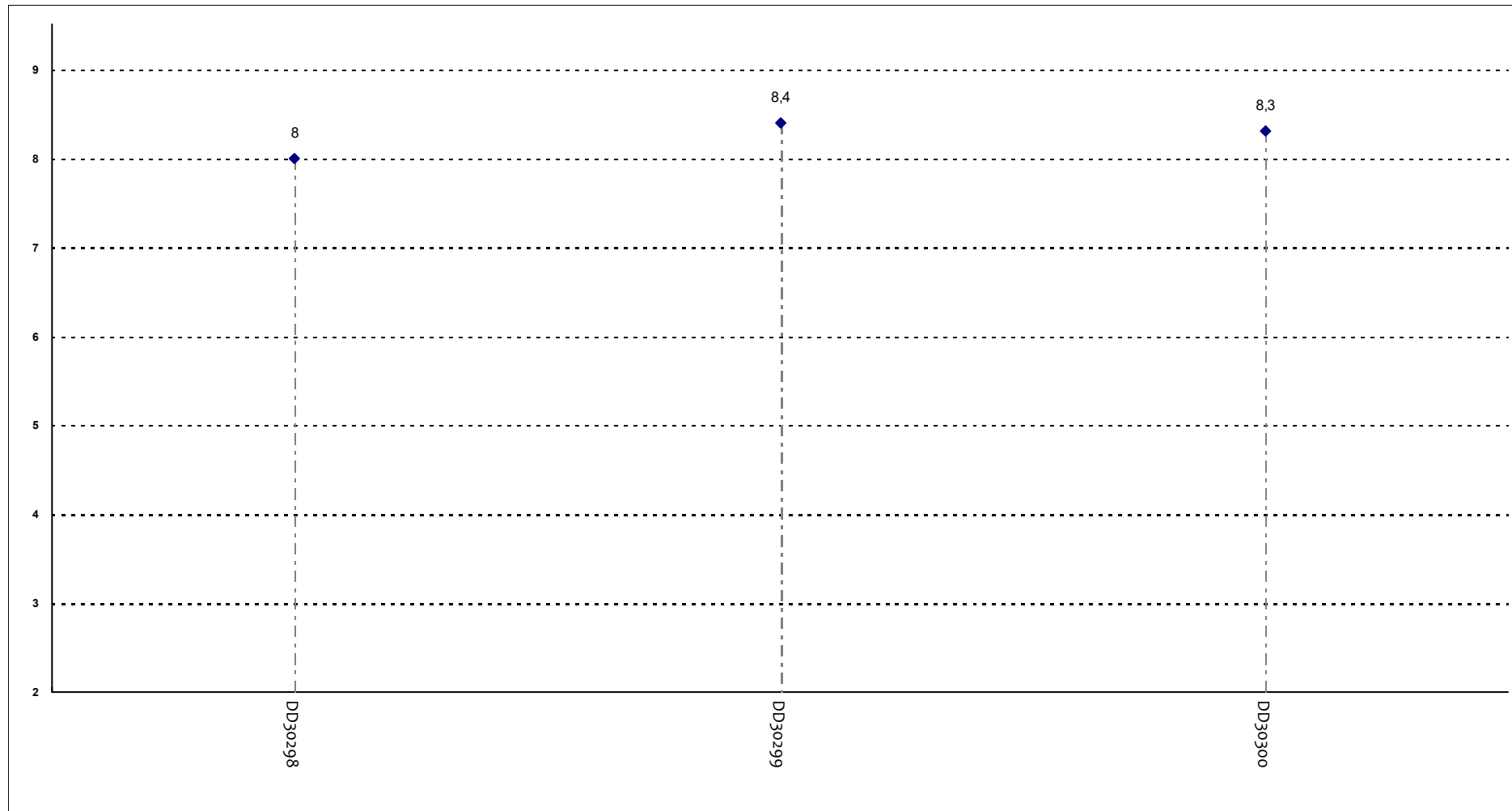
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

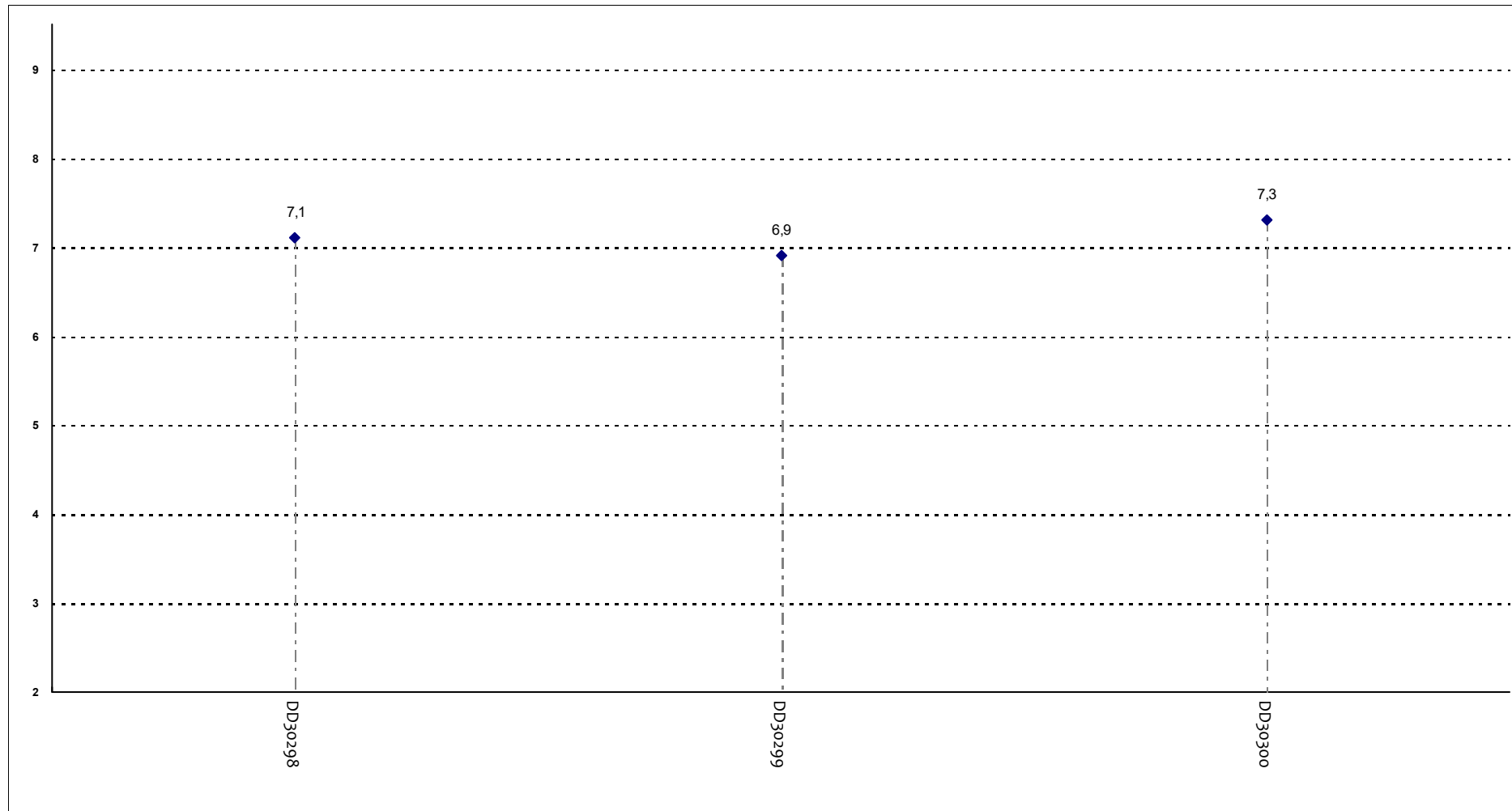
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?

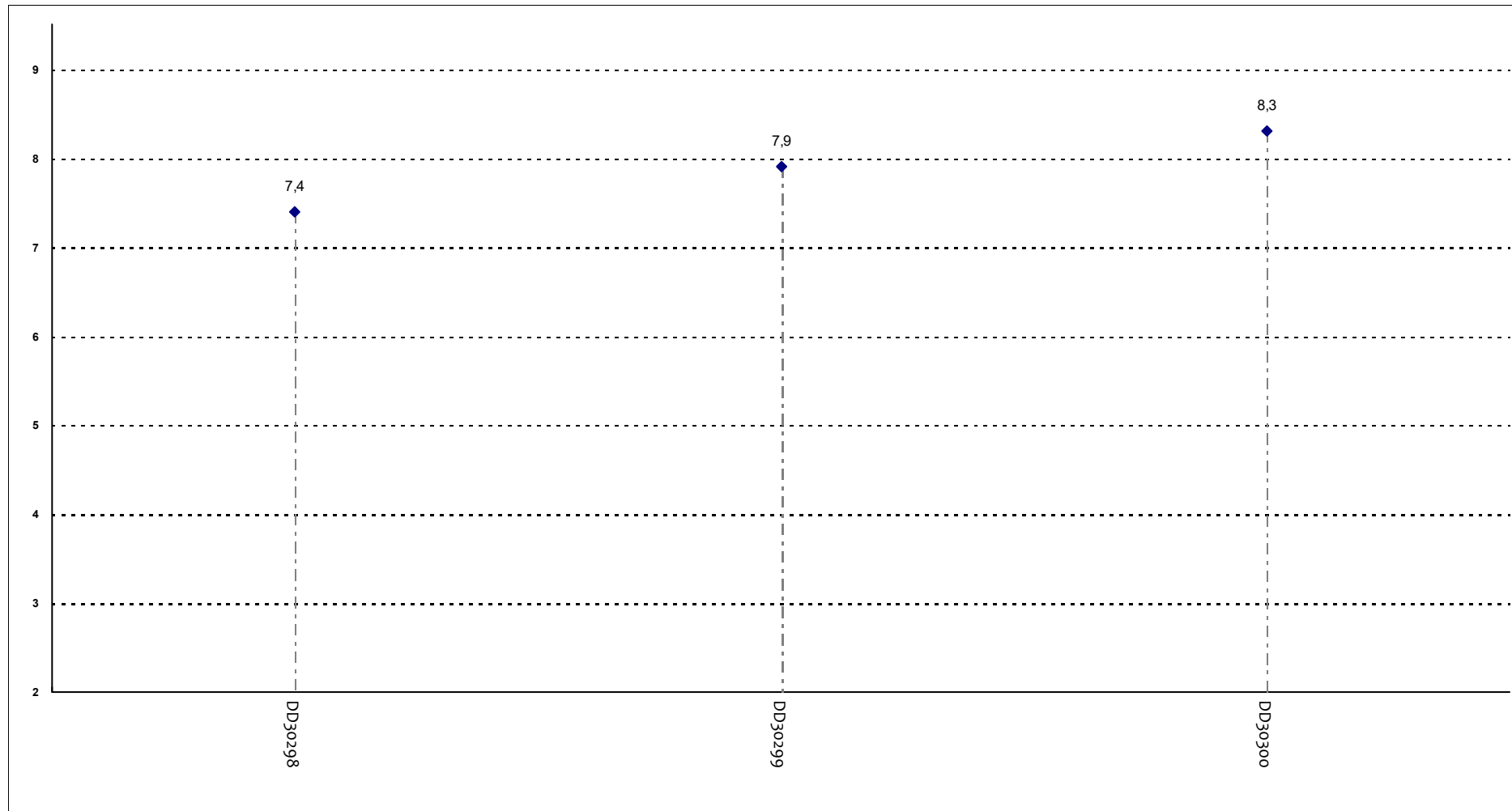


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

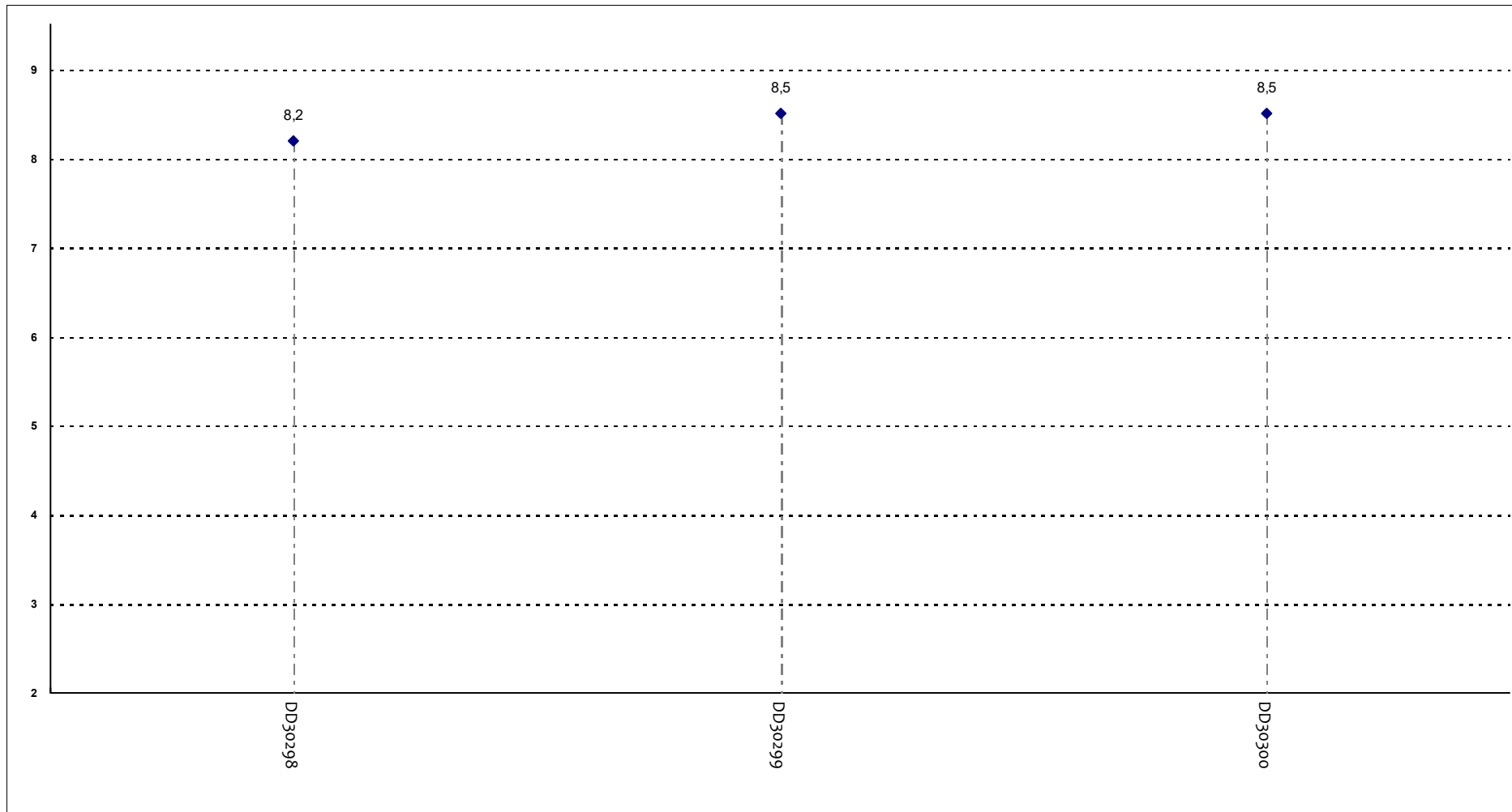
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6**

## DOMANDE FINALI

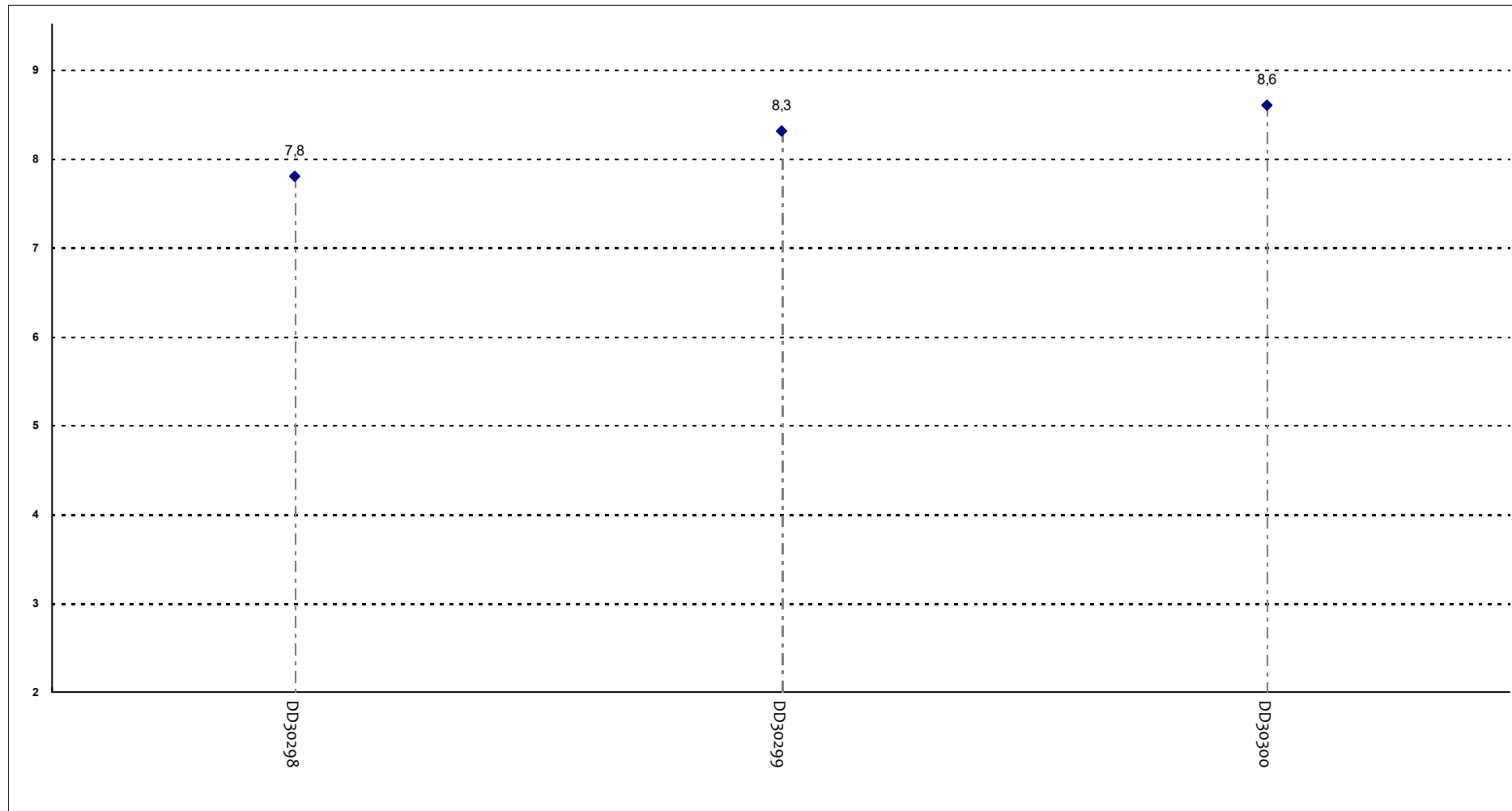
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4**