

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Brescia

Totale dei questionari compilati	2099
Numero totale Insegnamenti valutati	9

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
464	335	246	1054	2099
22,1%	16,0%	11,7%	50,2%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	115	131	246
		46,7%	53,3%	
	meno del 25%	627	427	1054
		59,5%	40,5%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	25	221	246
		10,2%	89,8%	
	meno del 25%	99	955	1054
		9,4%	90,6%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	110	136	246
		44,7%	55,3%	
	meno del 25%	315	739	1054
		29,9%	70,1%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	37	209	246
		15,0%	85,0%	
	meno del 25%	305	749	1054
		28,9%	71,1%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	26	220	246
		10,6%	89,4%	
	meno del 25%	135	919	1054
		12,8%	87,2%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	20	226	246
		8,1%	91,9%	
	meno del 25%	82	972	1054
		7,8%	92,2%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	12	234	246
		4,9%	95,1%	
	meno del 25%	51	1003	1054
		4,8%	95,2%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	11	235	246
		4,5%	95,5%	
	meno del 25%	42	1012	1054
		4,0%	96,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	159	87	246
		64,6%	35,4%	
	meno del 25%	682	372	1054
		64,7%	35,3%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	38	208	246
		15,4%	84,6%	
	meno del 25%	355	699	1054
		33,7%	66,3%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	5	5
		100,0%	
	meno del 25%	33	33
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi				
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	356	371	57	15	799	7,7			
		44,6%	46,4%	7,1%	1,9%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	193	370	199	37	799	6,6			
		24,2%	46,3%	24,9%	4,6%					
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Si		No		Tot				
		634		165		799				
		79,3%		20,7%						
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	511	261	23	4	799	8,3			
		64,0%	32,7%	2,9%	0,5%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot			
		19	5	1		774	799			
		2,4%	0,6%	0,1%		96,9%				
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot
		18		2		3		2		25
		72,0%		8,0%		12,0%		8,0%		
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	336	401	46	16	799	7,7			
		42,1%	50,2%	5,8%	2,0%					
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	300	460	27	12	799	7,7			
		37,5%	57,6%	3,4%	1,5%					
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot					
		12			12					
		100,0%								

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	674	121	4		799	8,7	
		84,4%	15,1%	0,5%				
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	597	189	12	1	799	8,5	
		74,7%	23,7%	1,5%	0,1%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	434	316	37	12	799	8,0	
		54,3%	39,5%	4,6%	1,5%			
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	322	382	79	16	799	7,5	
		40,3%	47,8%	9,9%	2,0%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	425	319	54	1	799	8,0	
		53,2%	39,9%	6,8%	0,1%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%							
		N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot		
		9	8	22	16	55		
		16,4%	14,5%	40,0%	29,1%			

DOMANDE FINALI

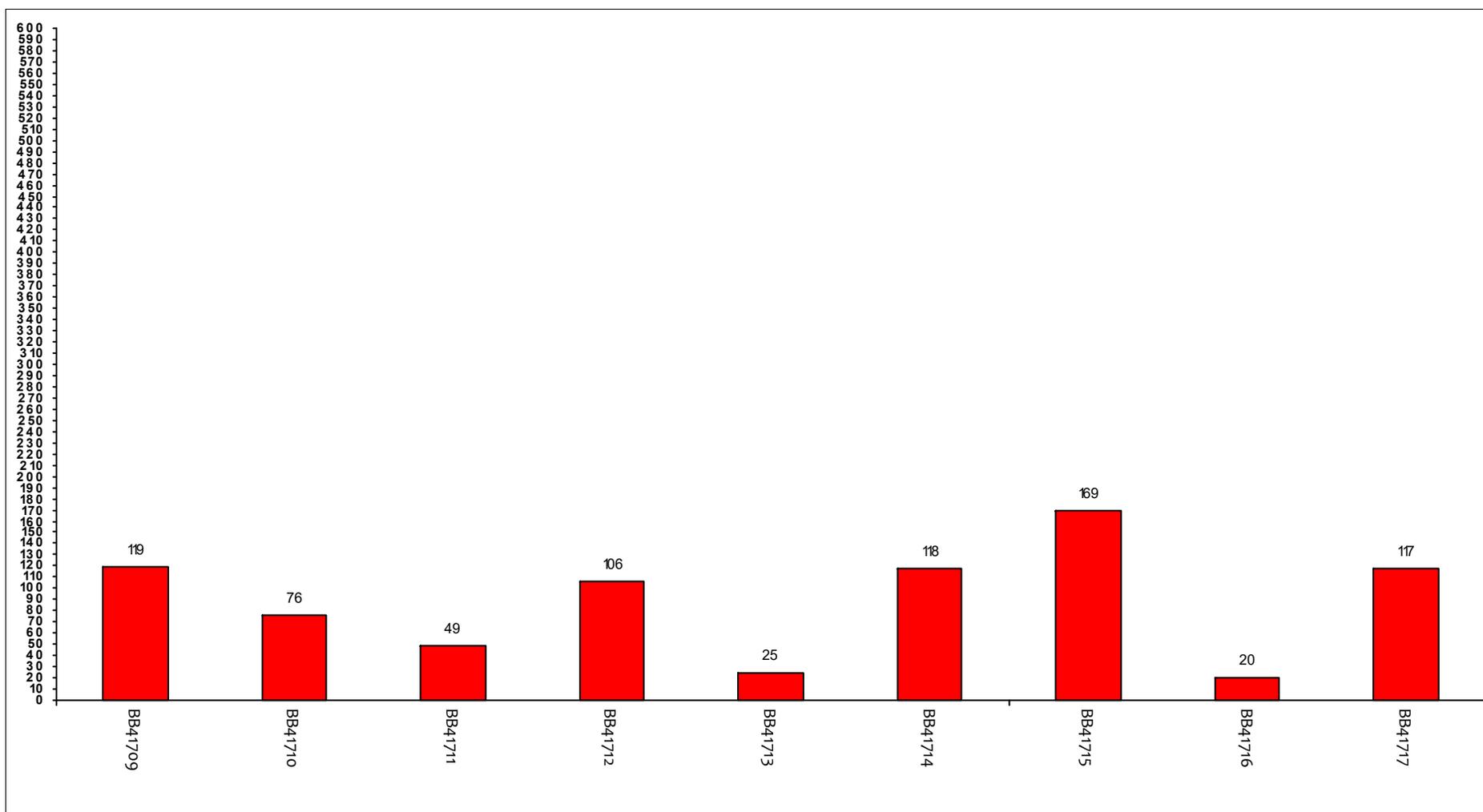
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	569	225	3	2	799	8,4	
		71,2%	28,2%	0,4%	0,3%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	499	267	31	2	799	8,2	
		62,5%	33,4%	3,9%	0,3%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

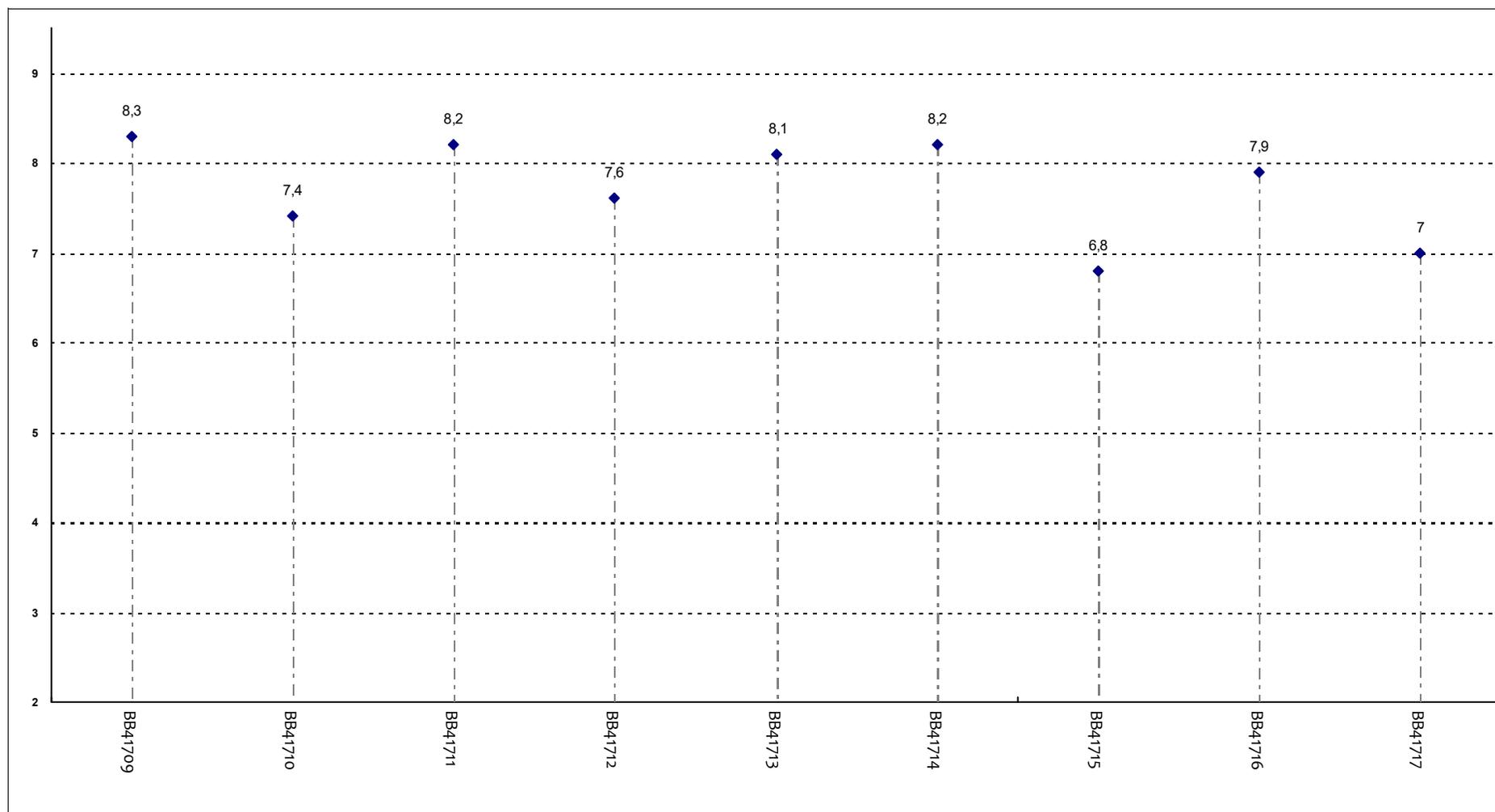
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

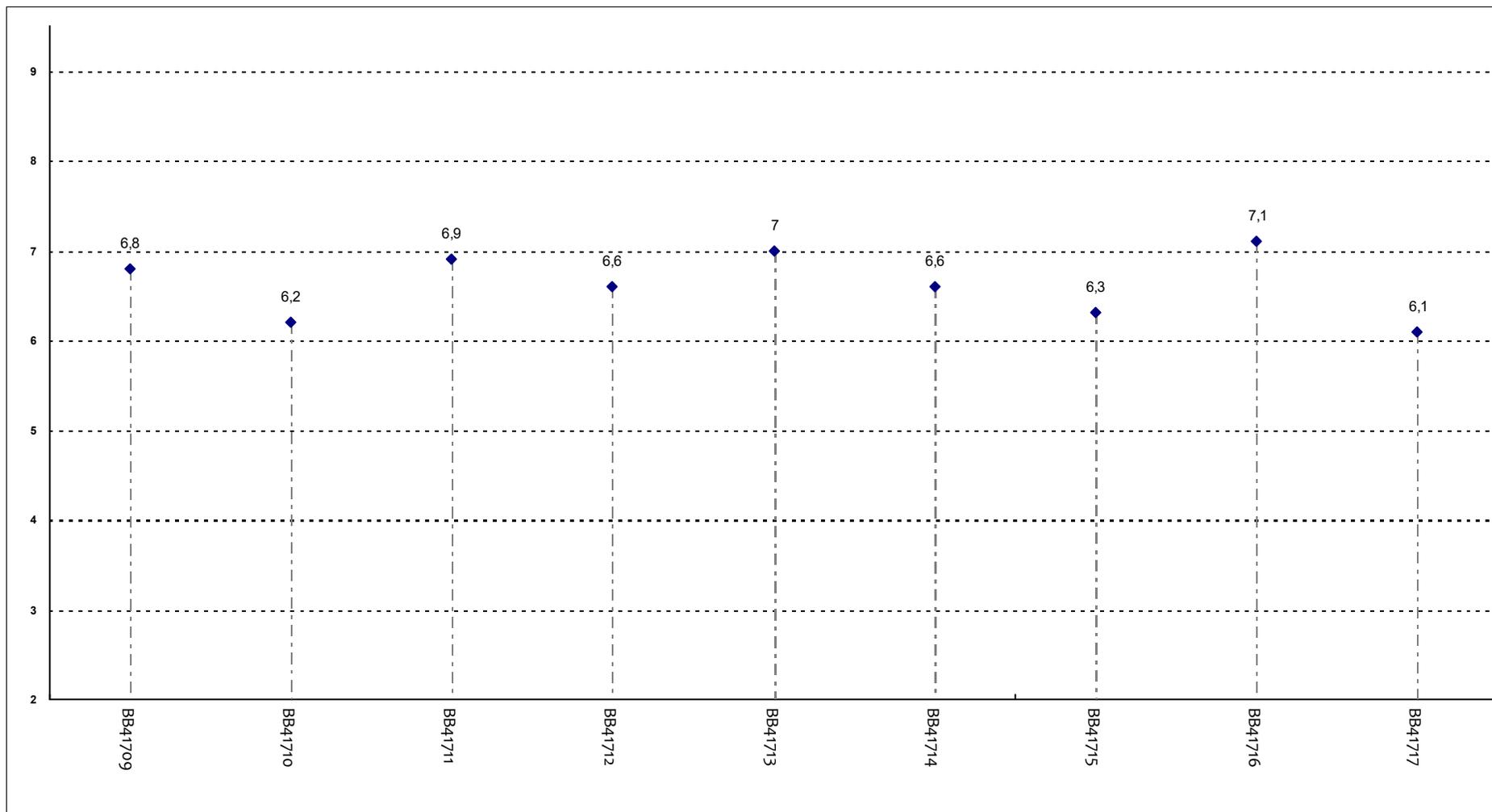
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

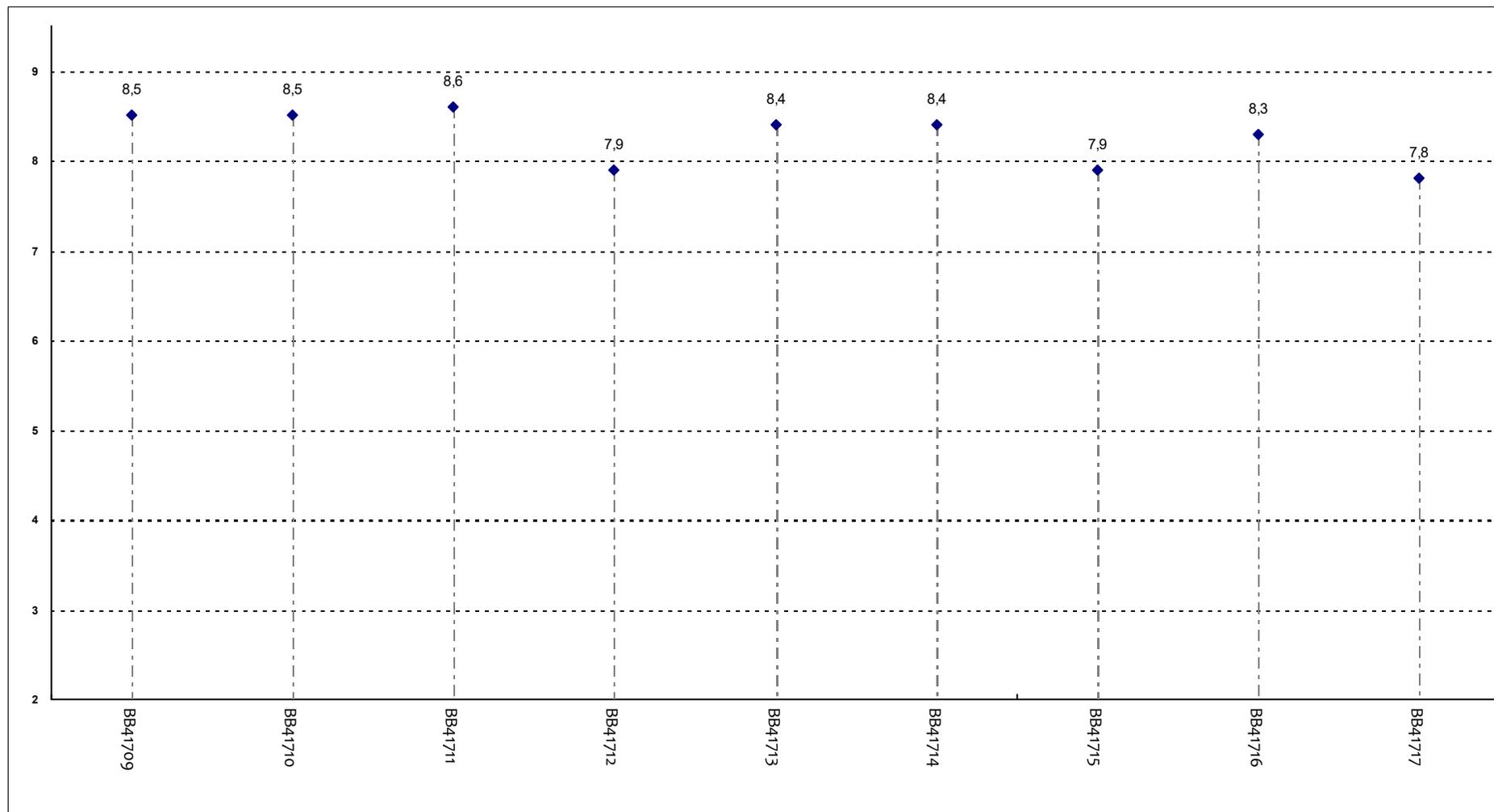
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

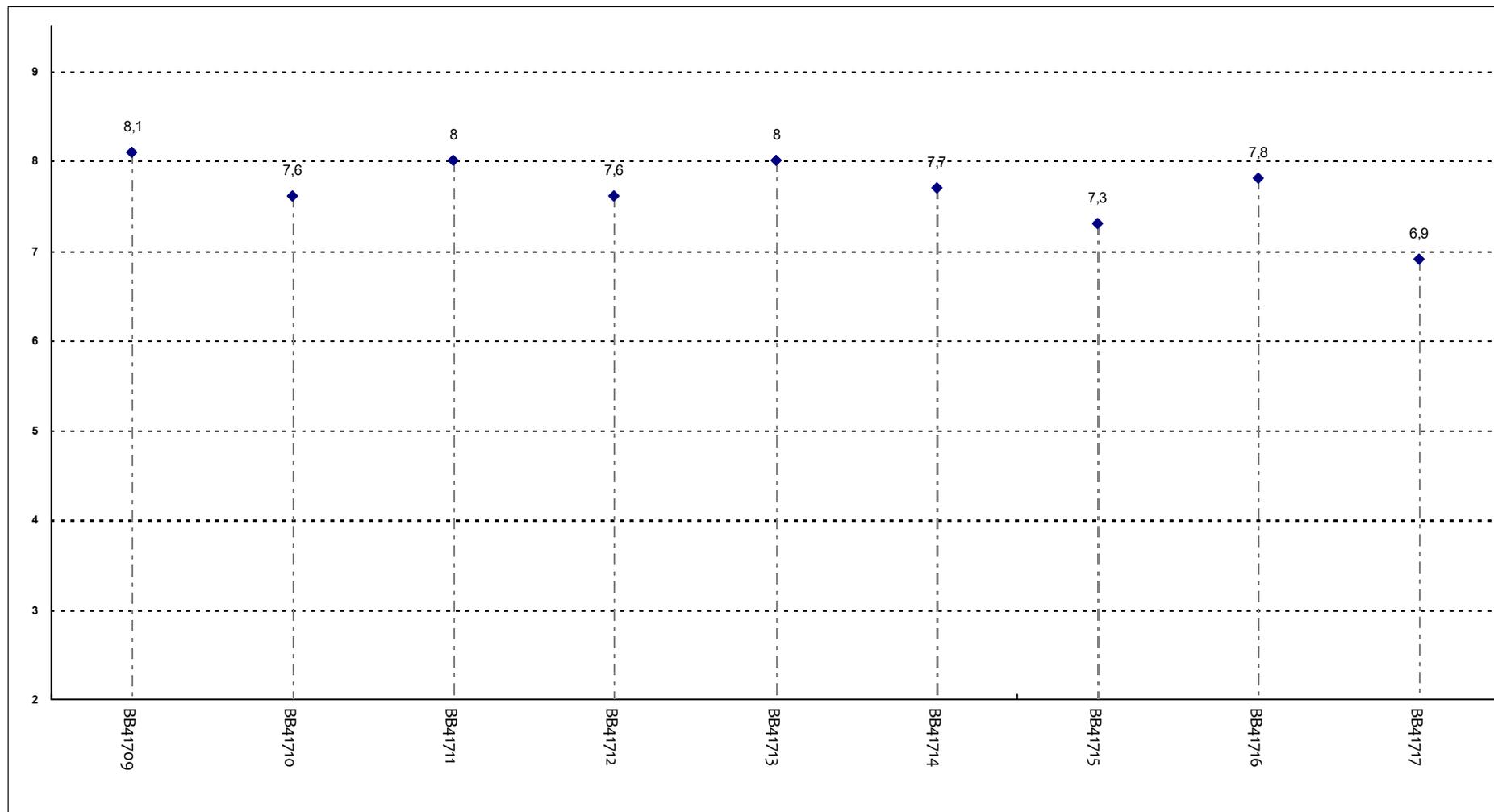
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

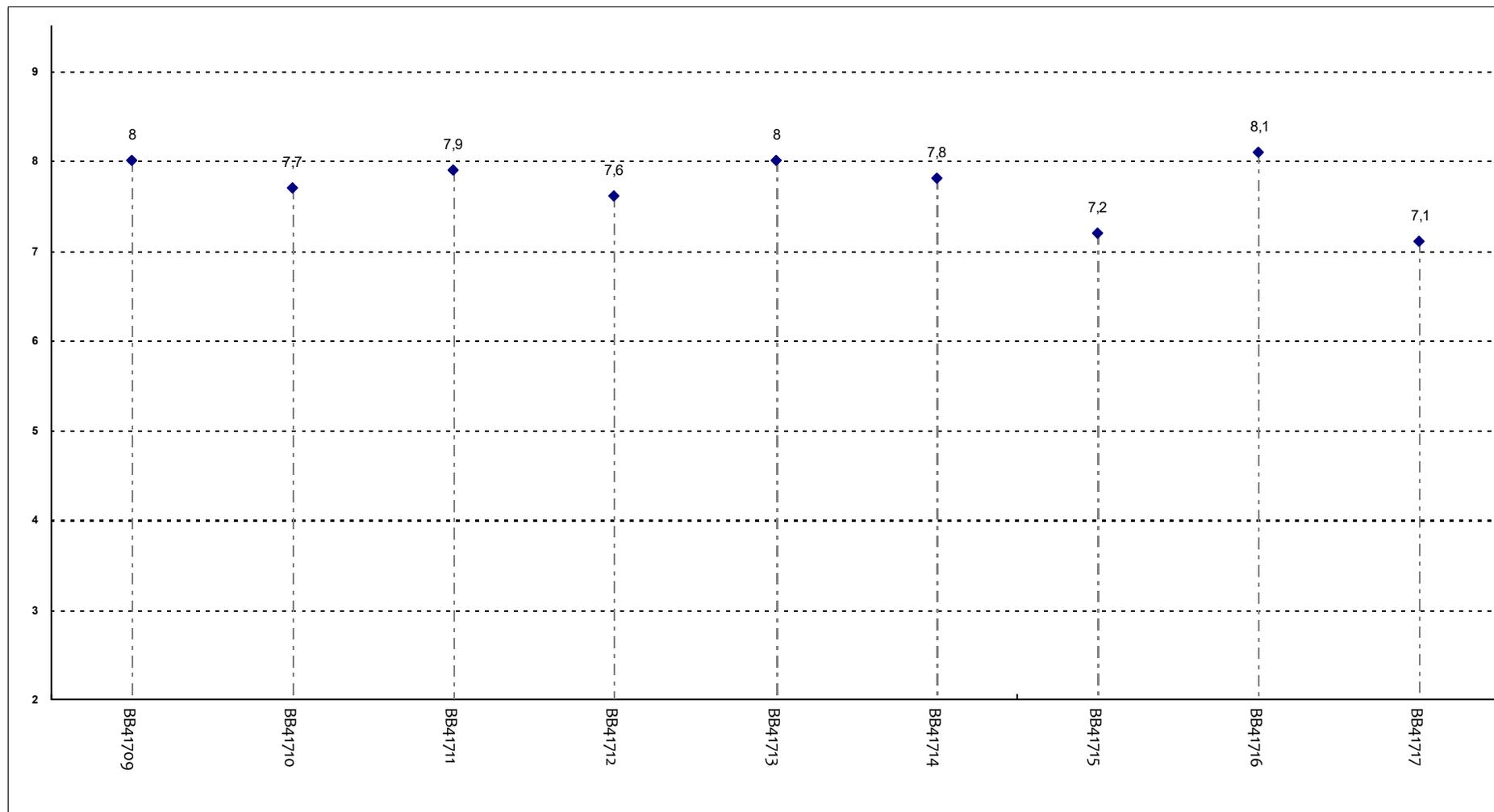
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

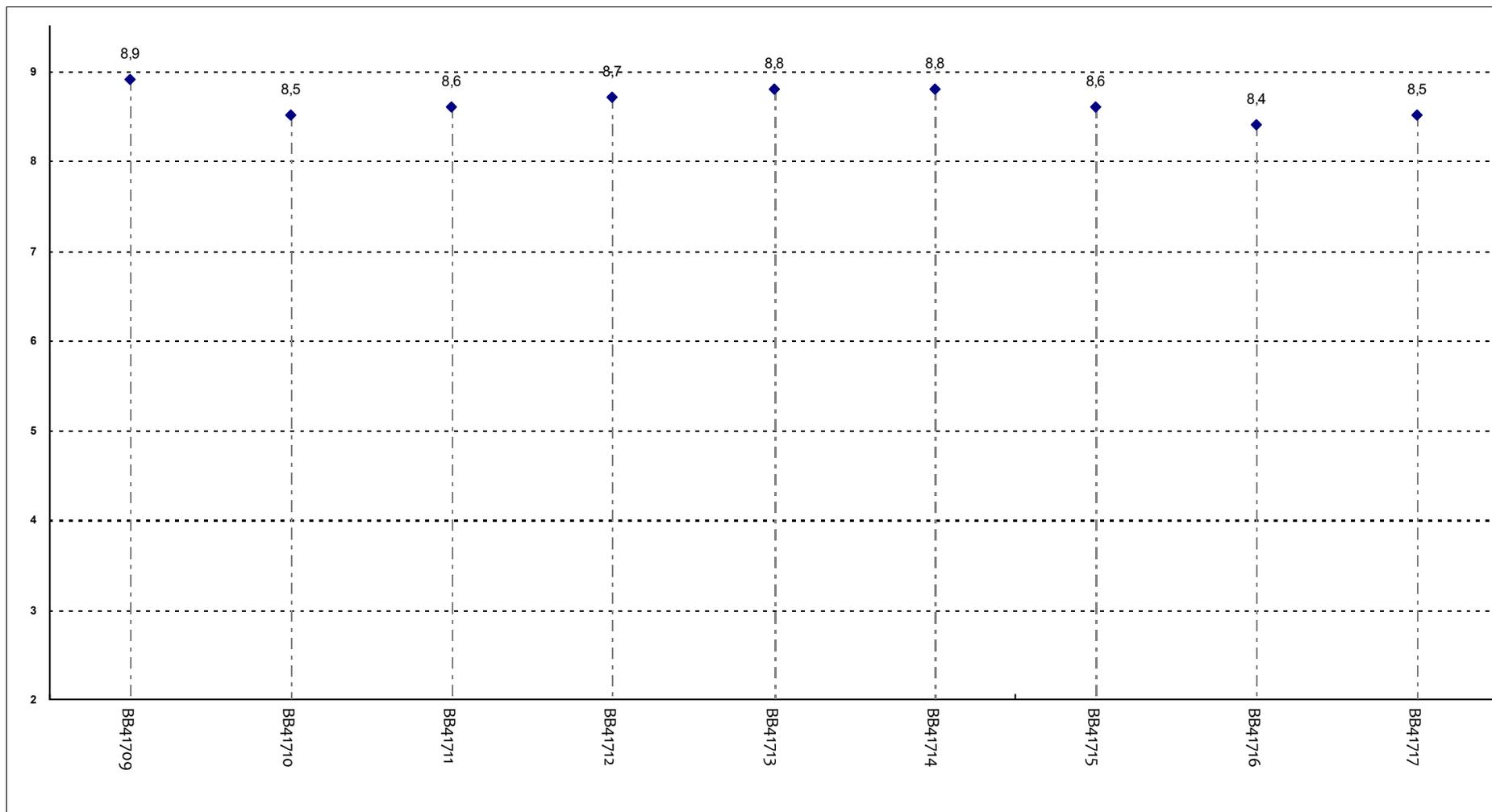
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

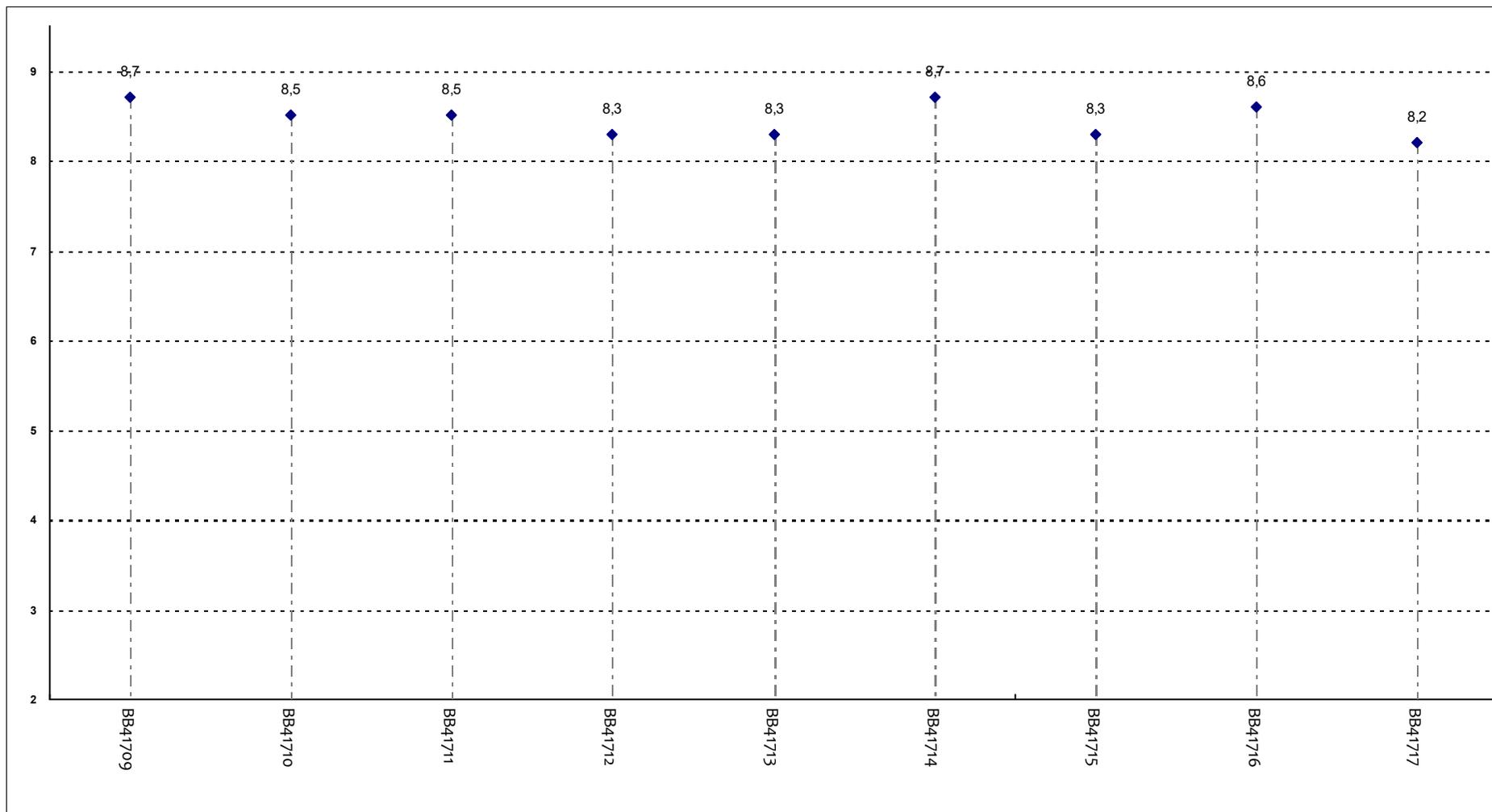
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

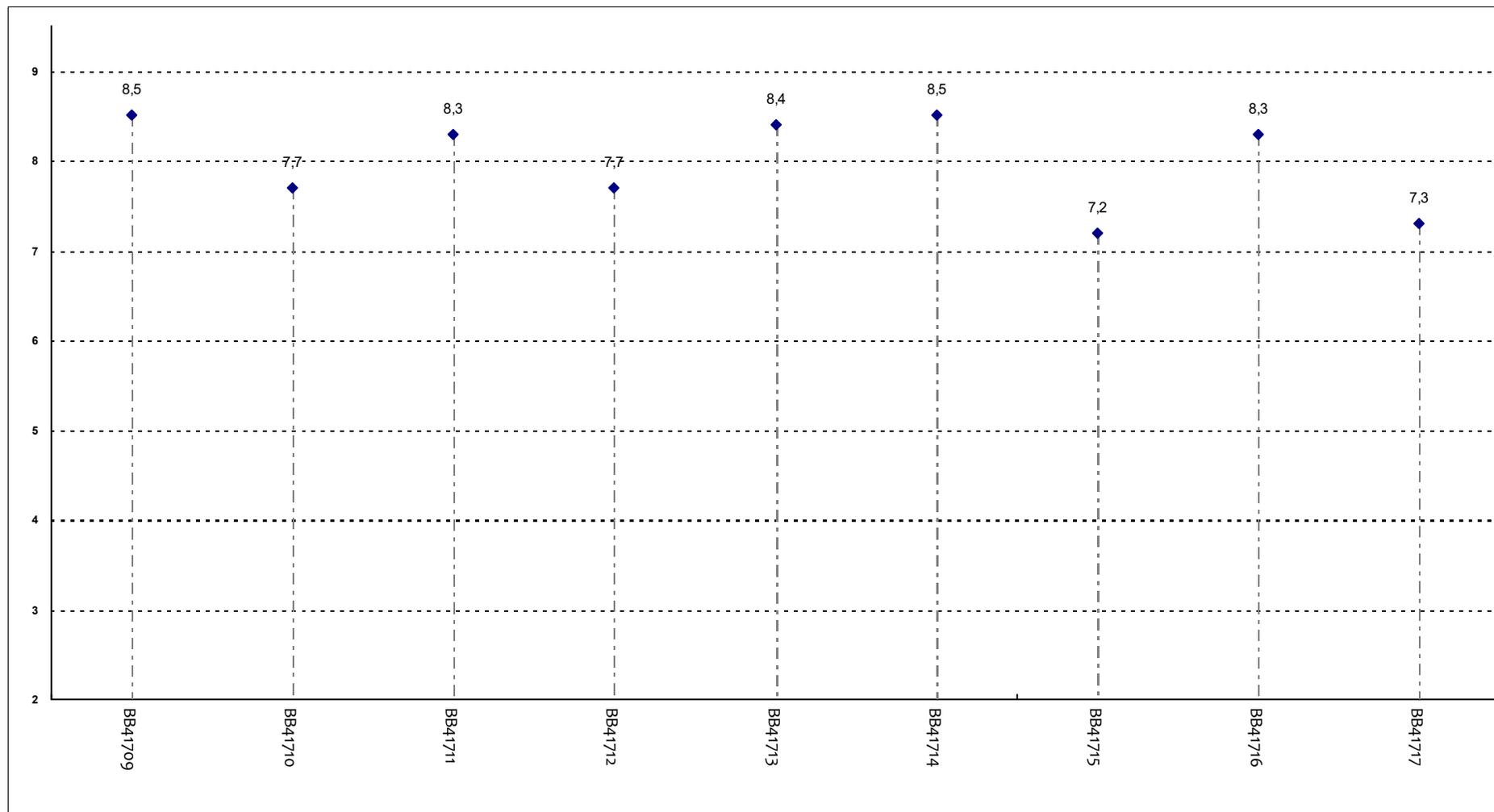
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

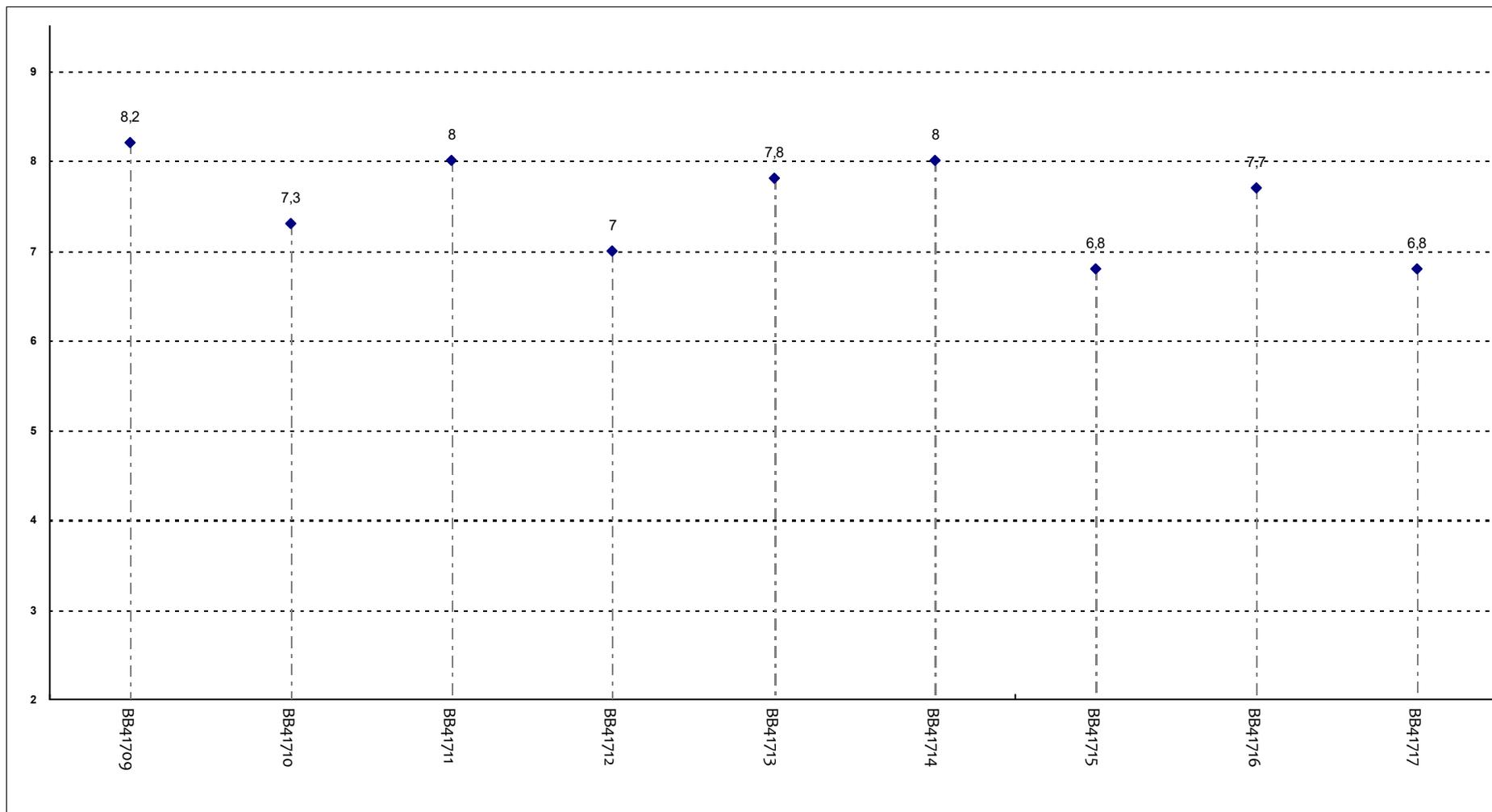
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

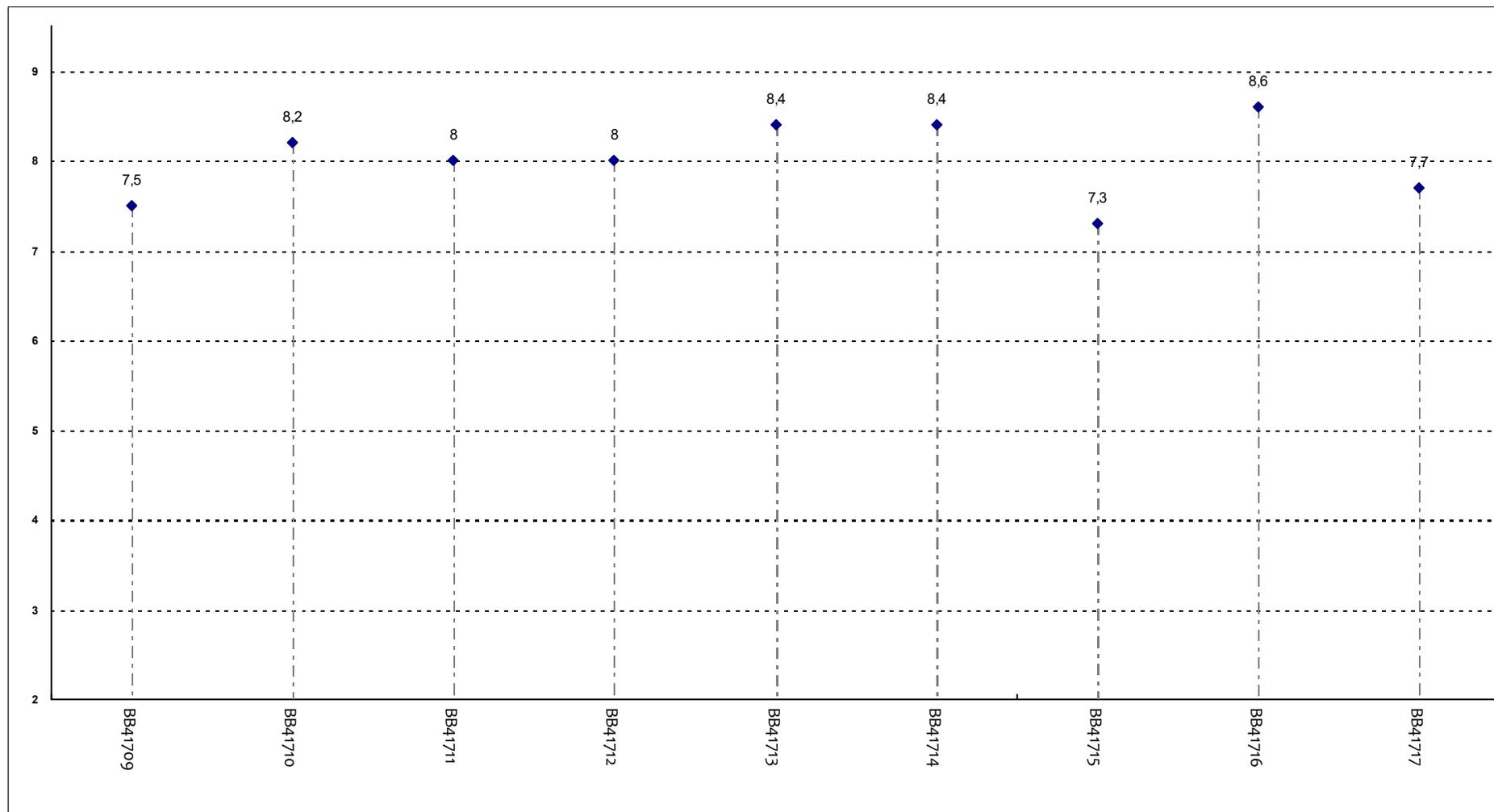
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

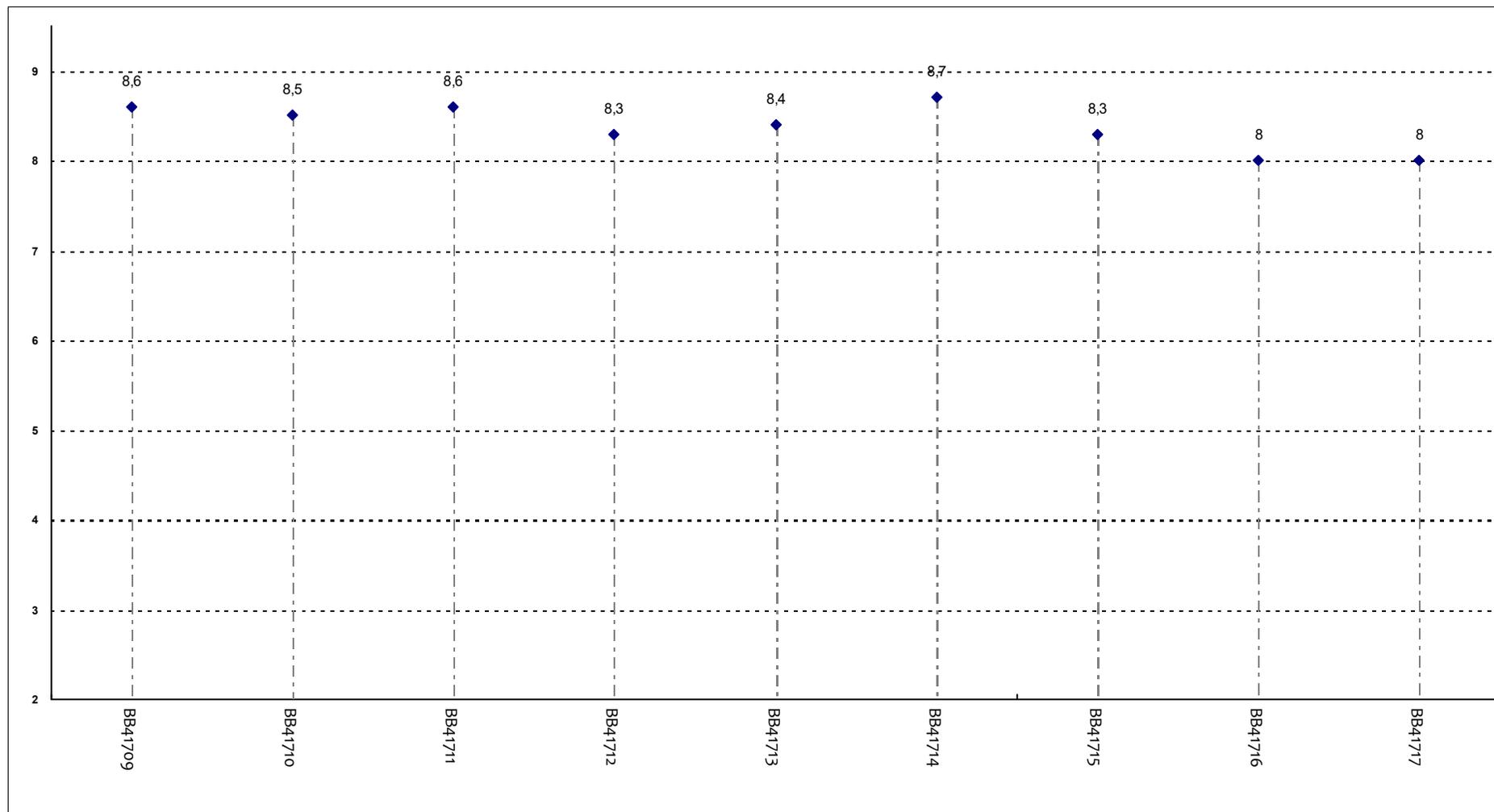
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

DOMANDE FINALI

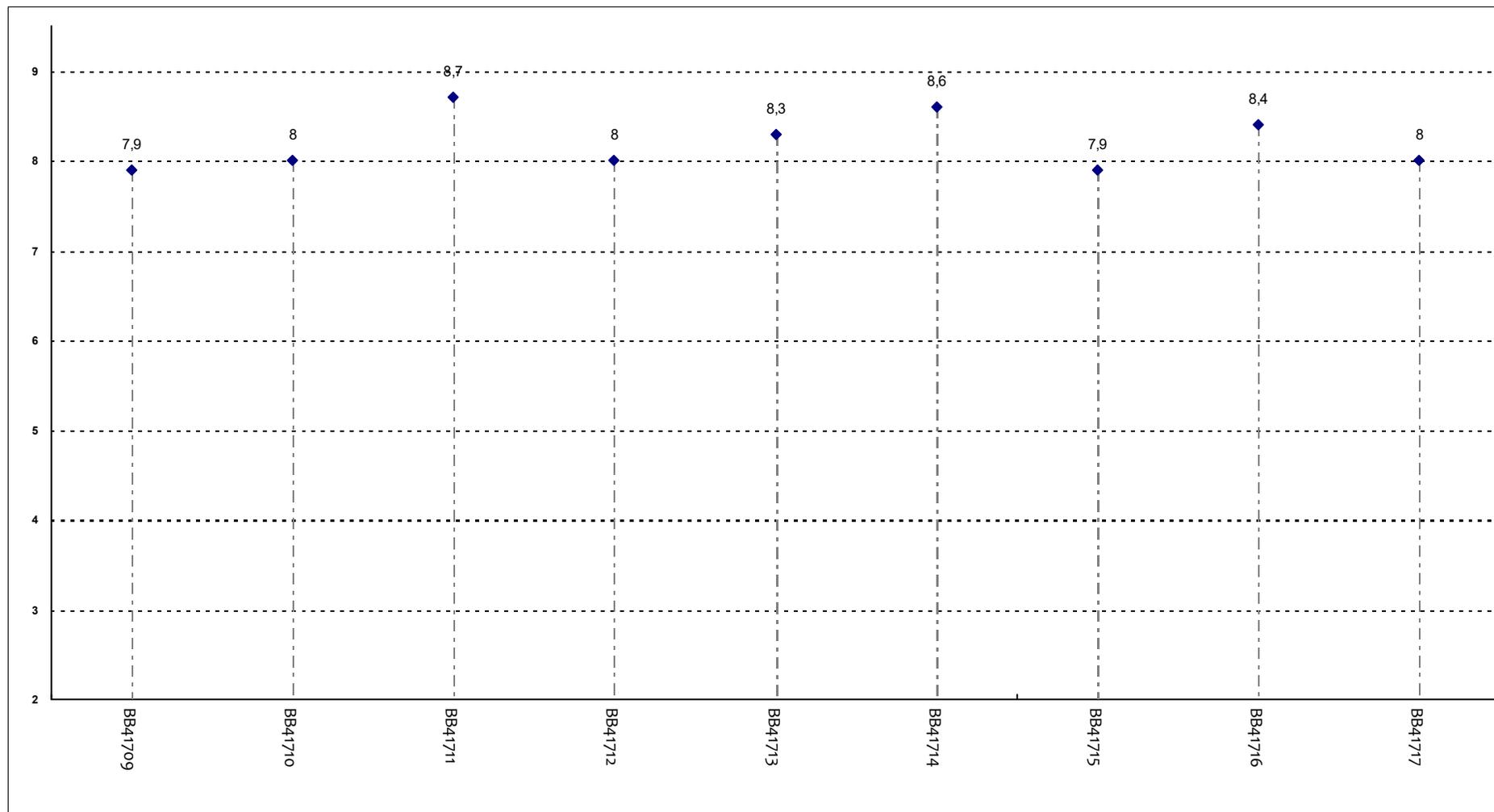
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4