

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Brescia

Totale dei questionari compilati	2216
Numero totale Insegnamenti valutati	8

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
394	371	238	1213	2216
17,8%	16,7%	10,7%	54,7%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	77	161	238
		32,4%	67,6%	
	meno del 25%	473	740	1213
		39,0%	61,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	37	201	238
		15,5%	84,5%	
	meno del 25%	109	1104	1213
		9,0%	91,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	113	125	238
		47,5%	52,5%	
	meno del 25%	361	852	1213
		29,8%	70,2%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	46	192	238
		19,3%	80,7%	
	meno del 25%	276	937	1213
		22,8%	77,2%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	44	194	238
		18,5%	81,5%	
	meno del 25%	203	1010	1213
		16,7%	83,3%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	37	201	238
		15,5%	84,5%	
	meno del 25%	139	1074	1213
		11,5%	88,5%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	19	219	238
		8,0%	92,0%	
	meno del 25%	63	1150	1213
		5,2%	94,8%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	11	227	238
		4,6%	95,4%	
	meno del 25%	43	1170	1213
		3,5%	96,5%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	137	101	238
		57,6%	42,4%	
	meno del 25%	680	533	1213
		56,1%	43,9%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	50	188	238
		21,0%	79,0%	
	meno del 25%	390	823	1213
		32,2%	67,8%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	9	9
		100,0%	
	meno del 25%	77	77
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi				
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)				
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	301	381	68	15	765	7,4			
		39,3%	49,8%	8,9%	2,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	189	370	180	26	765	6,8			
		24,7%	48,4%	23,5%	3,4%					
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Sì		No		Tot				
		682	83	765						
		89,2%	10,8%							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)			
		446	276	32	11	765	8,0			
		58,3%	36,1%	4,2%	1,4%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot			
		9	3	2	1	750	765			
		1,2%	0,4%	0,3%	0,1%	98,0%				
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot
		9	6					15		
		60,0%	40,0%							
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)			
		313	397	48	7	765	7,5			
		40,9%	51,9%	6,3%	0,9%					
Perché non valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Risposto			Tot					
		8			8					
		100,0%								
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)			
		300	421	35	9	765	7,6			
		39,2%	55,0%	4,6%	1,2%					
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot					
		11			11					
		100,0%								

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	516	130	11		657	8,5
		78,5%	19,8%	1,7%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	543	126		1	670	8,6
		81,0%	18,8%		0,1%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	352	341	59	13	765	7,6
		46,0%	44,6%	7,7%	1,7%		
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	305	347	94	19	765	7,3
		39,9%	45,4%	12,3%	2,5%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	229	258	108	28	623	7,1
		36,8%	41,4%	17,3%	4,5%		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso		N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot
		50		33	38	14	135
		37,0%		24,4%	28,1%	10,4%	
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		1				1	9,0
		100,0%					
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	1				1	9,0
		100,0%					

DOMANDE FINALI

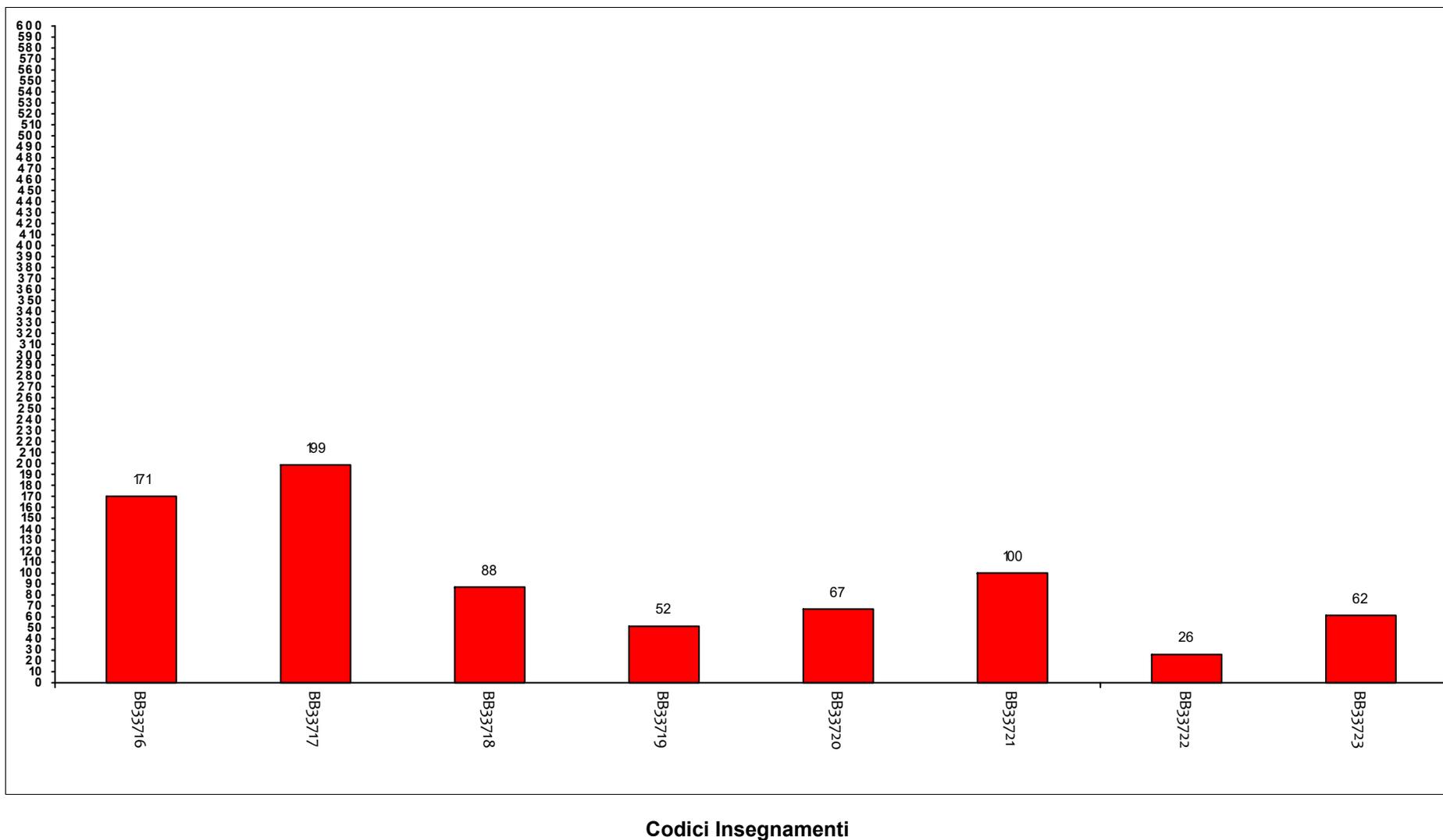
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	489	268	6	2	765	8,2
		63,9%	35,0%	0,8%	0,3%		
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non prevede esame	Tot
		373	297	84	11		765
		48,8%	38,8%	11,0%	1,4%		7,7

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

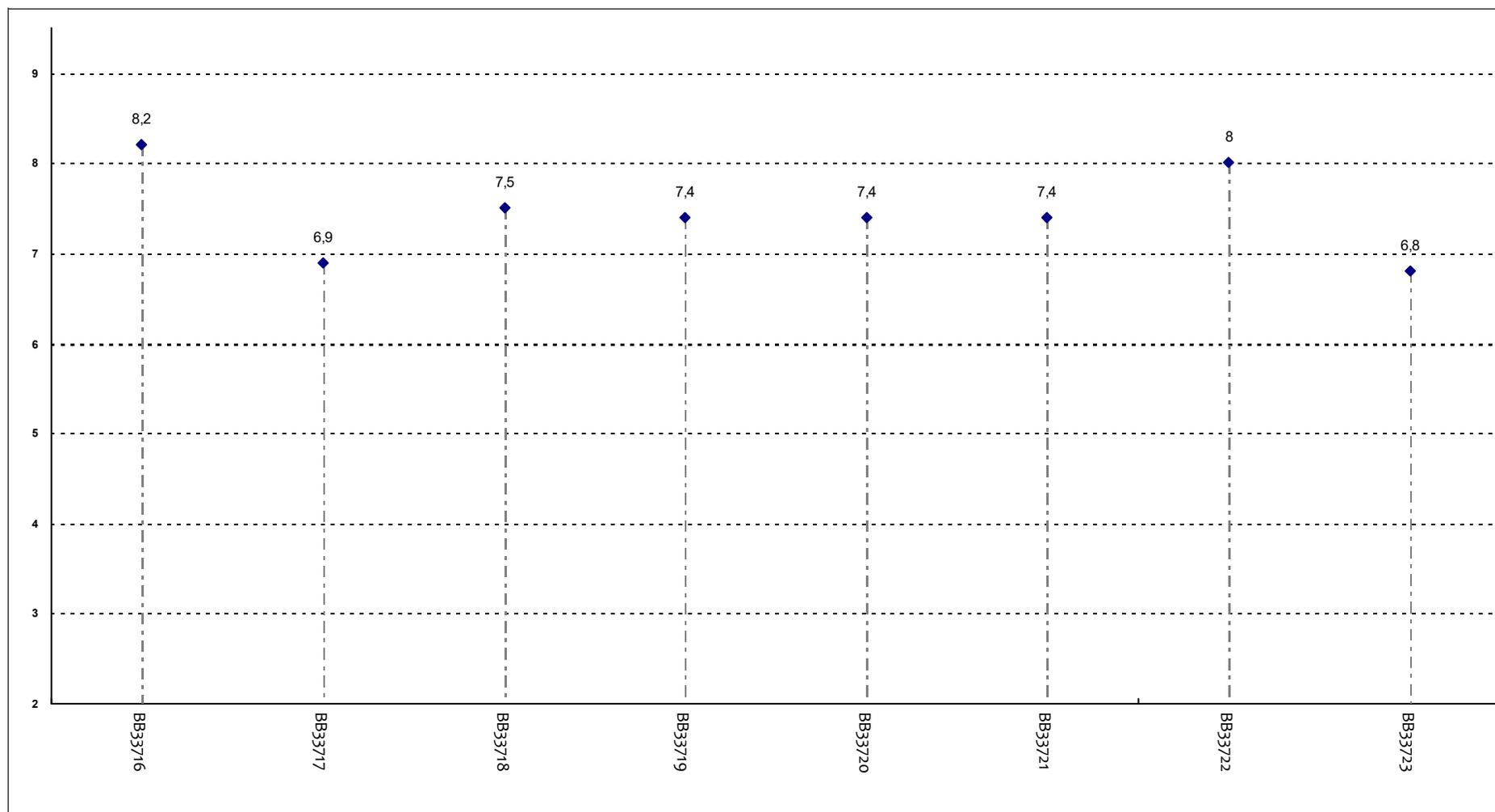
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

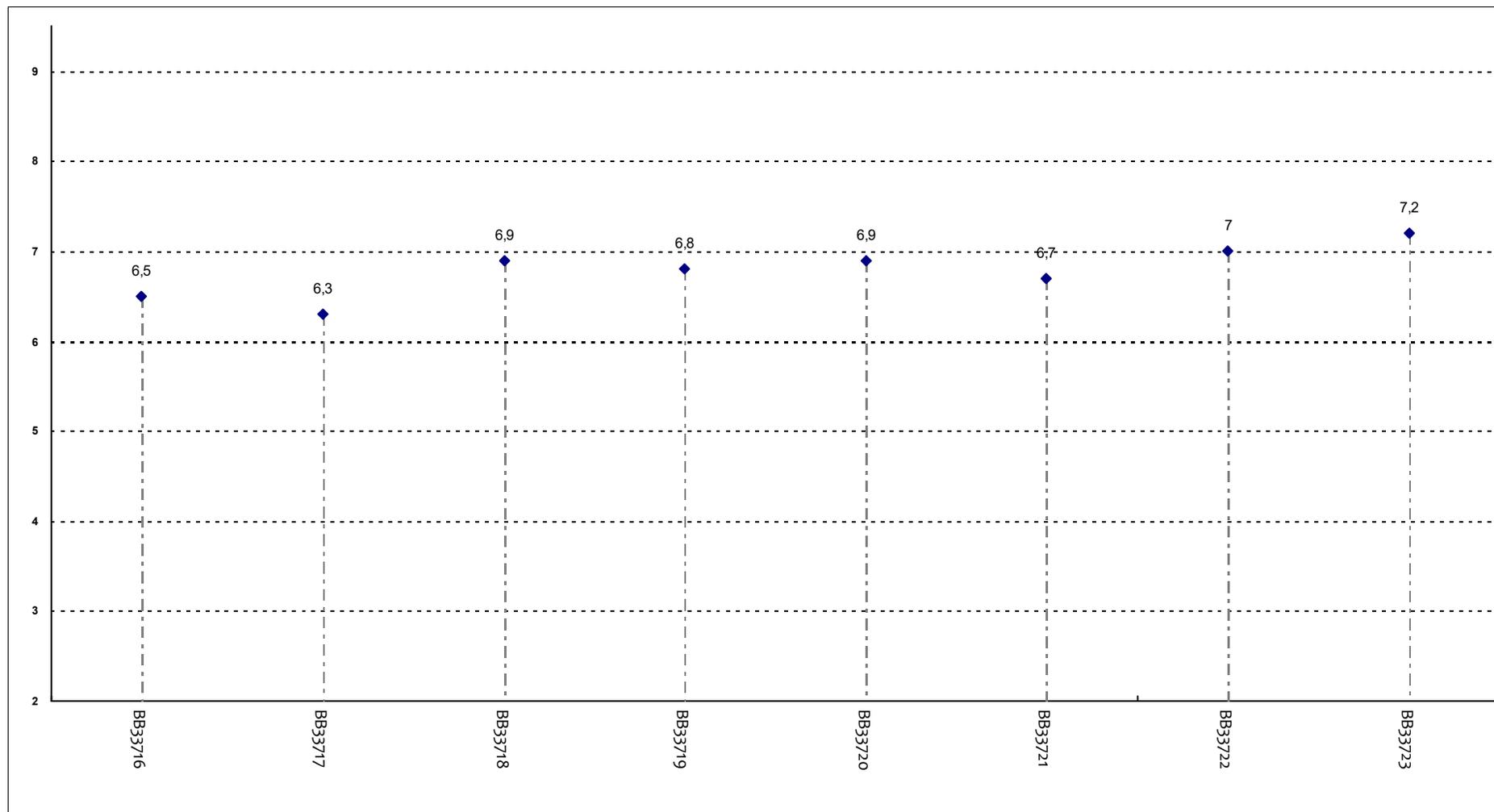
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

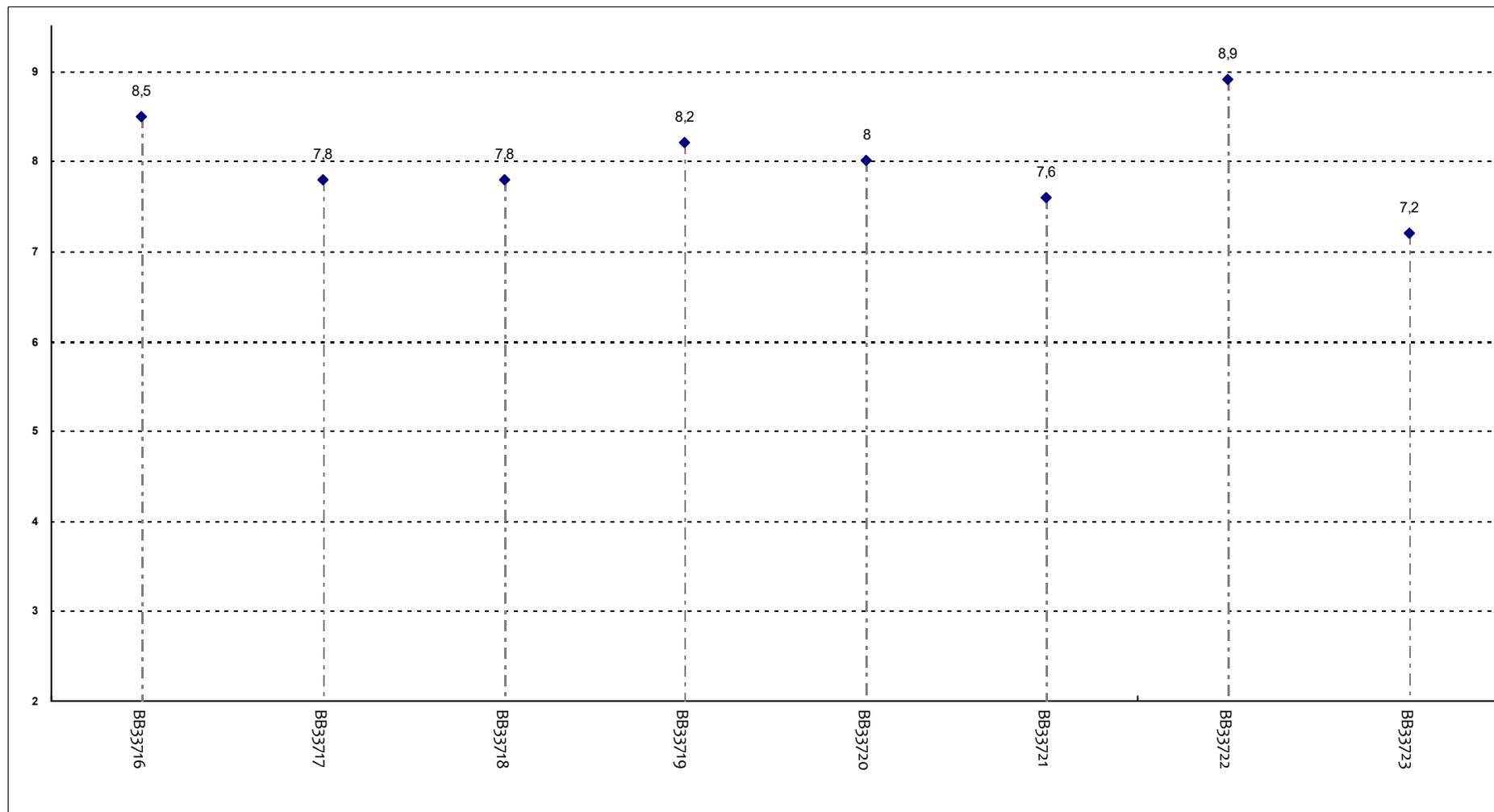
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

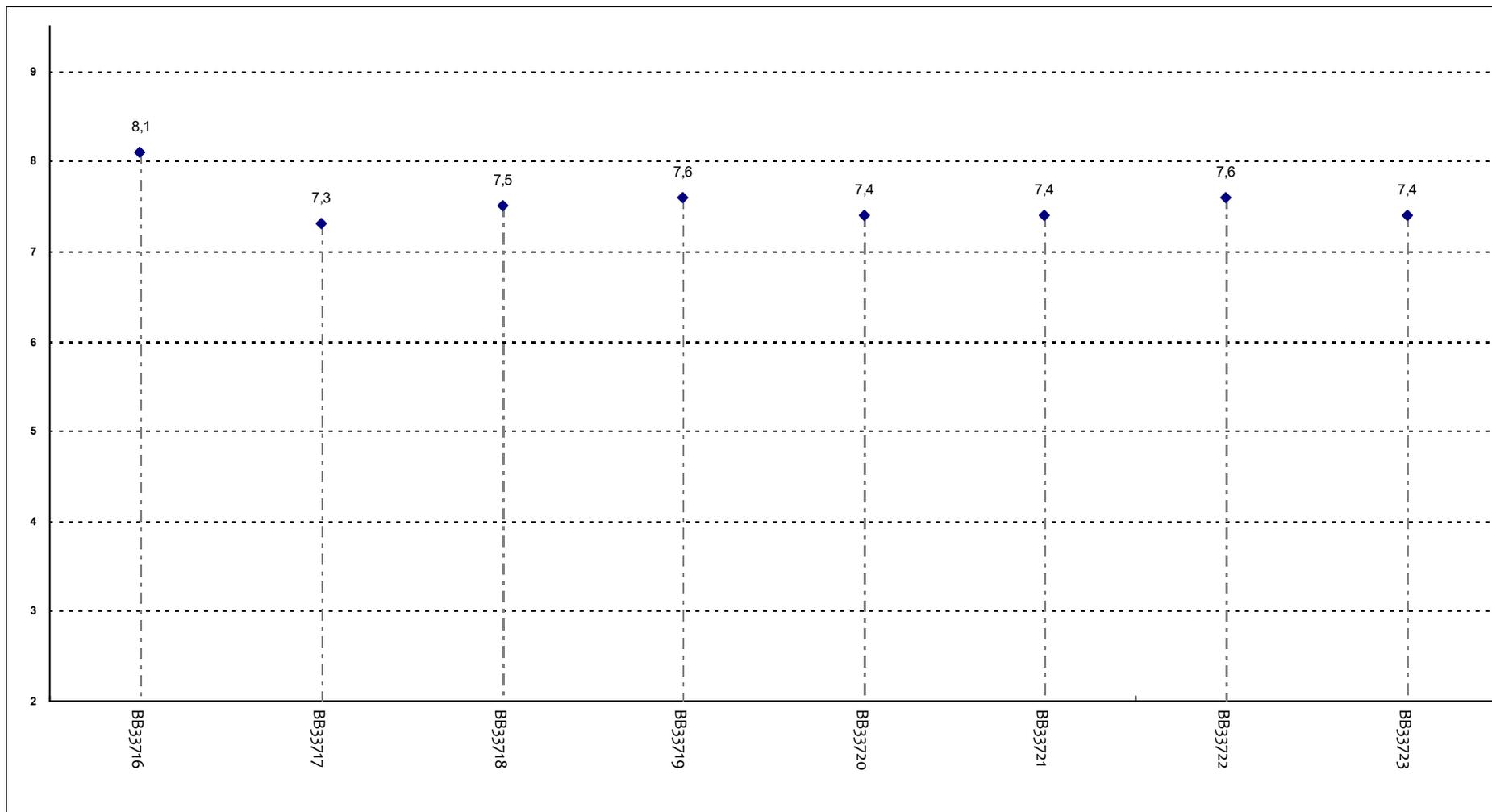
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

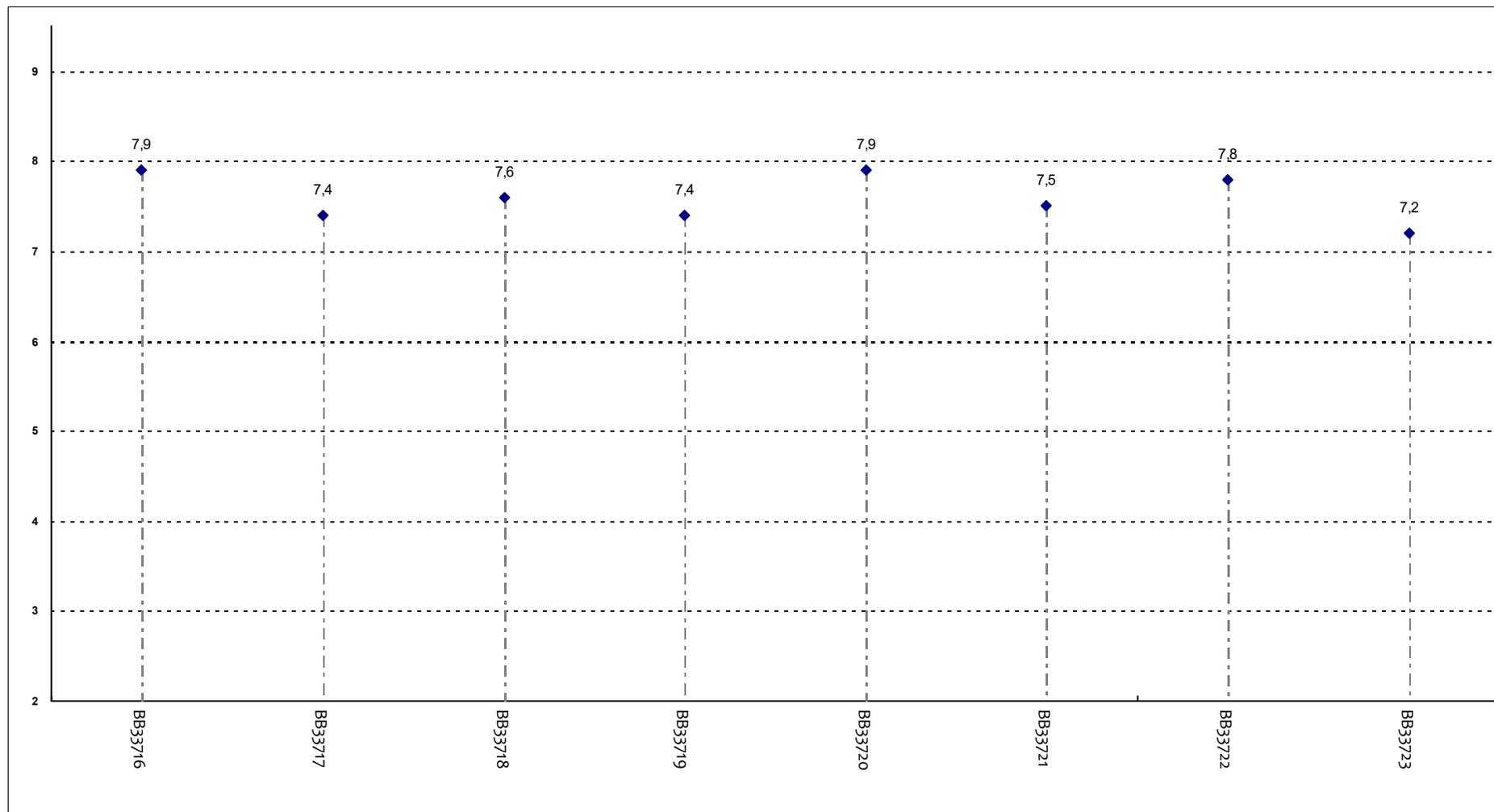
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

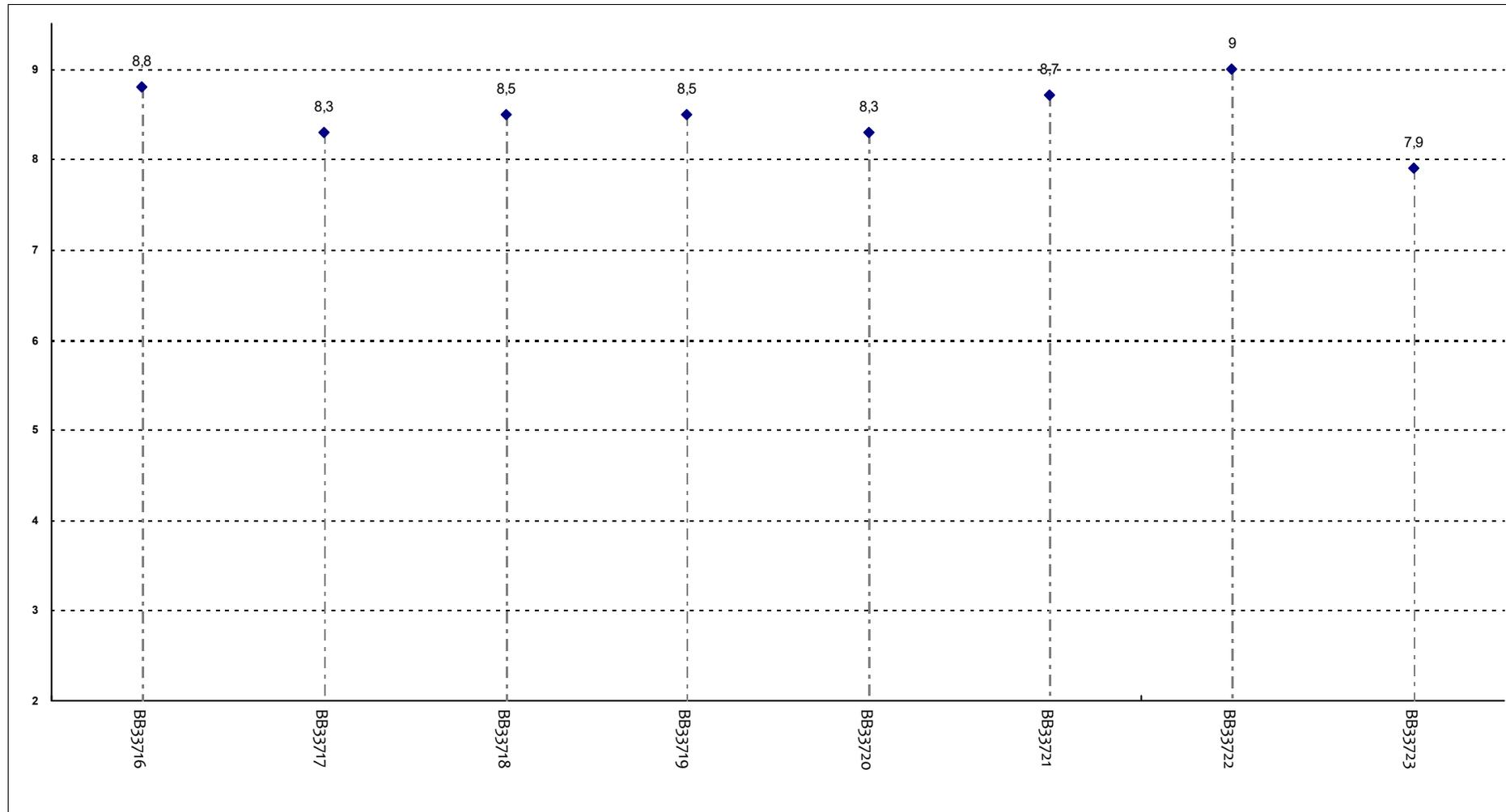
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

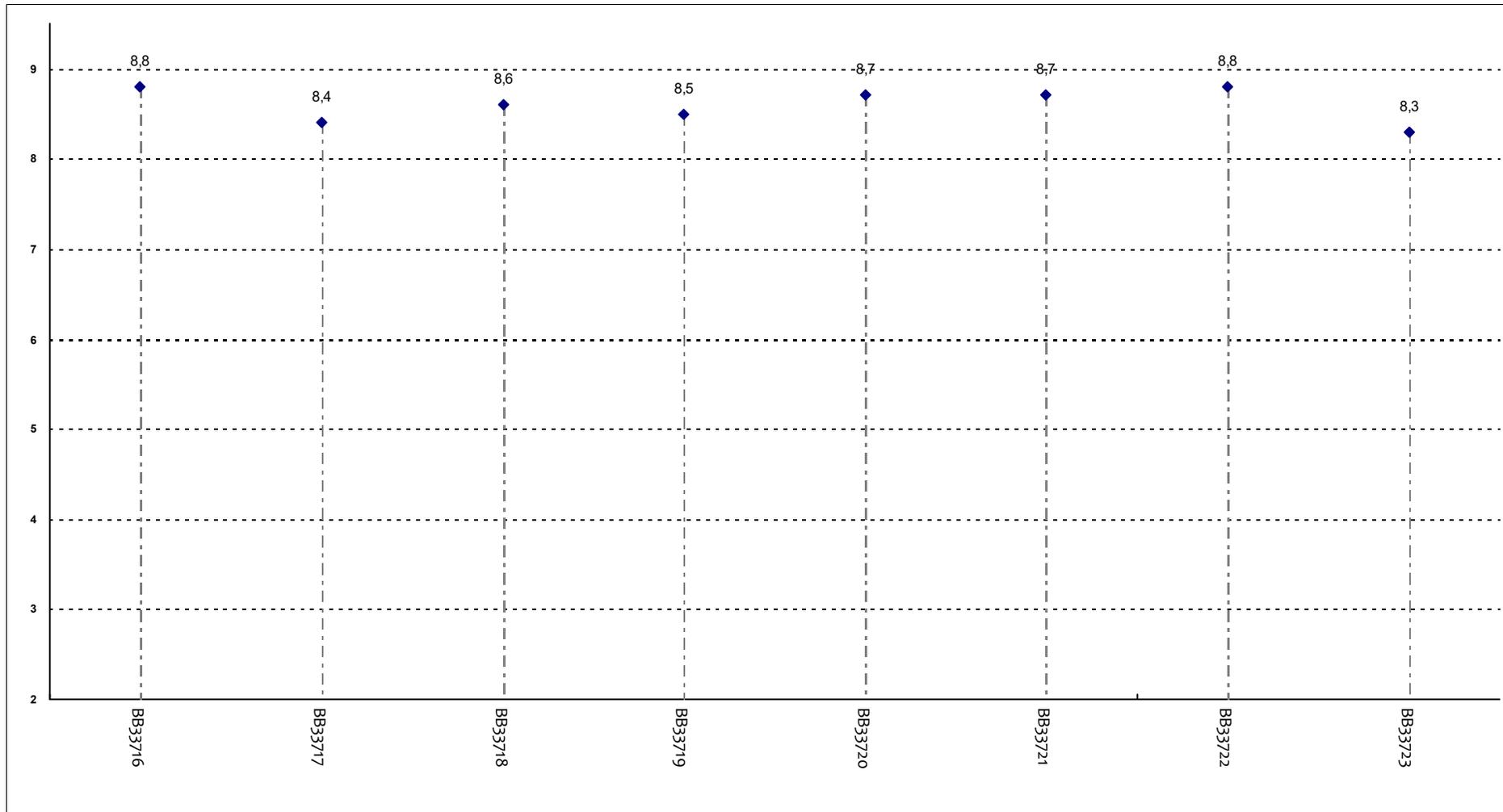
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

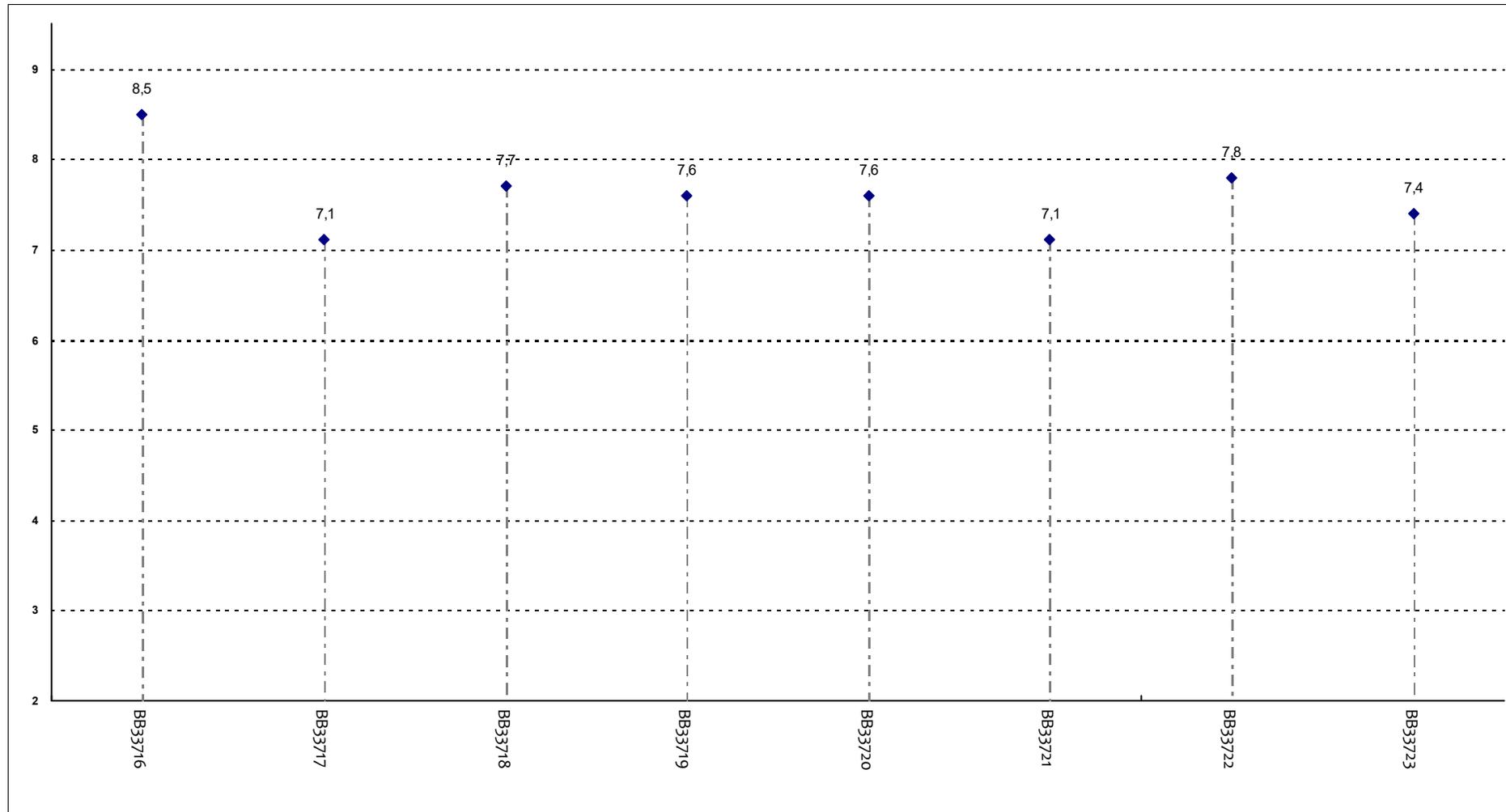
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

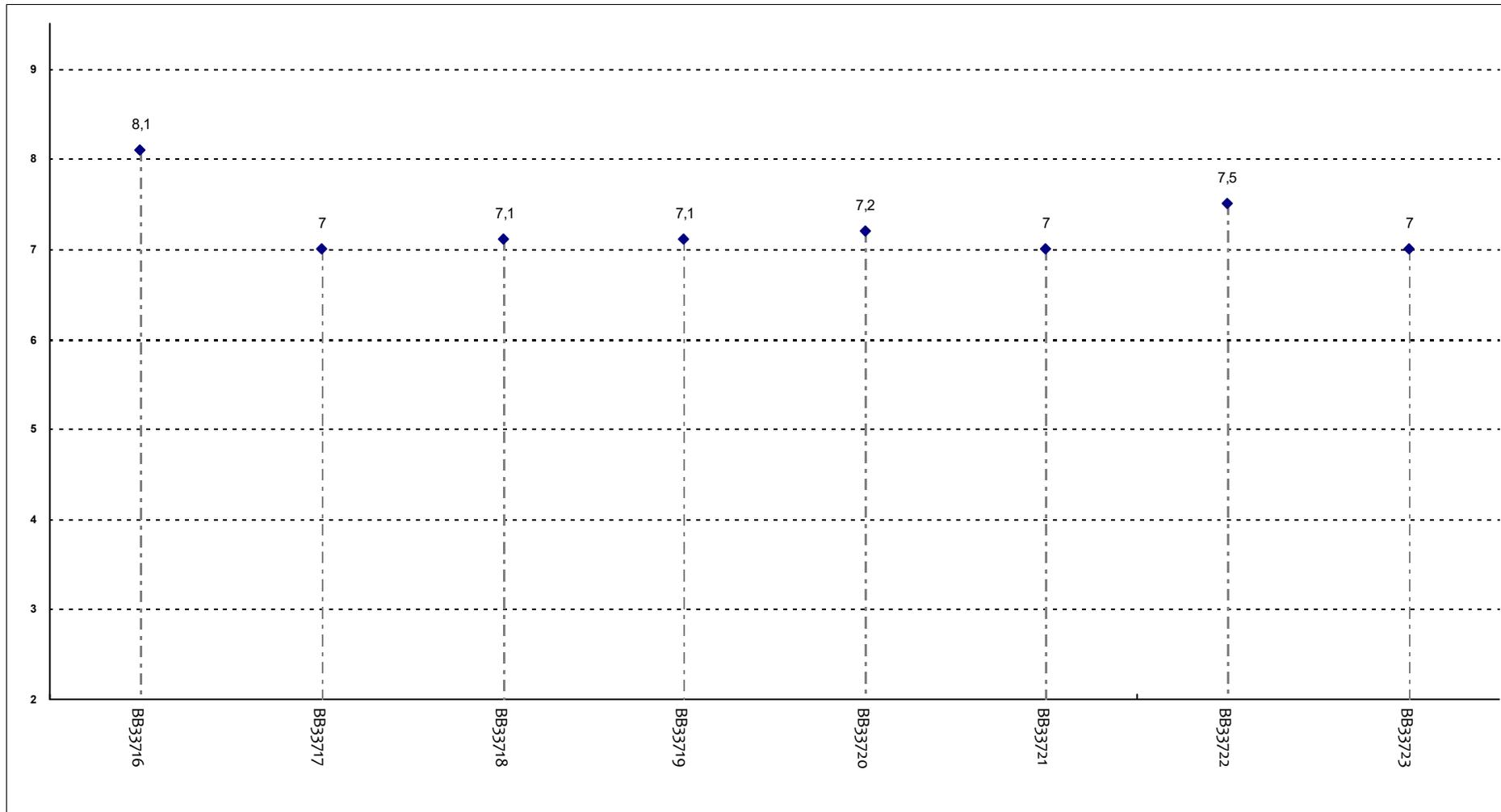
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

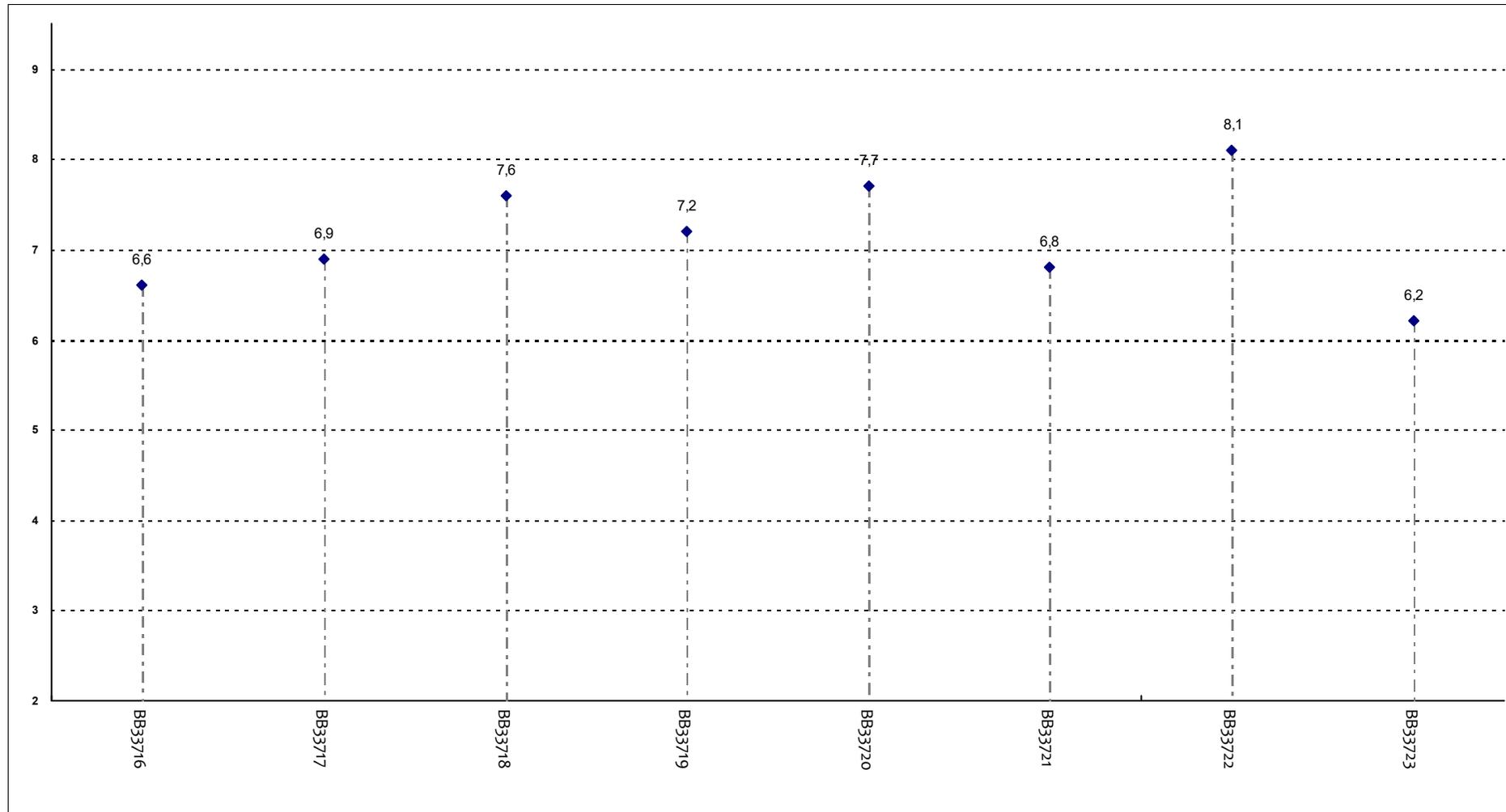
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

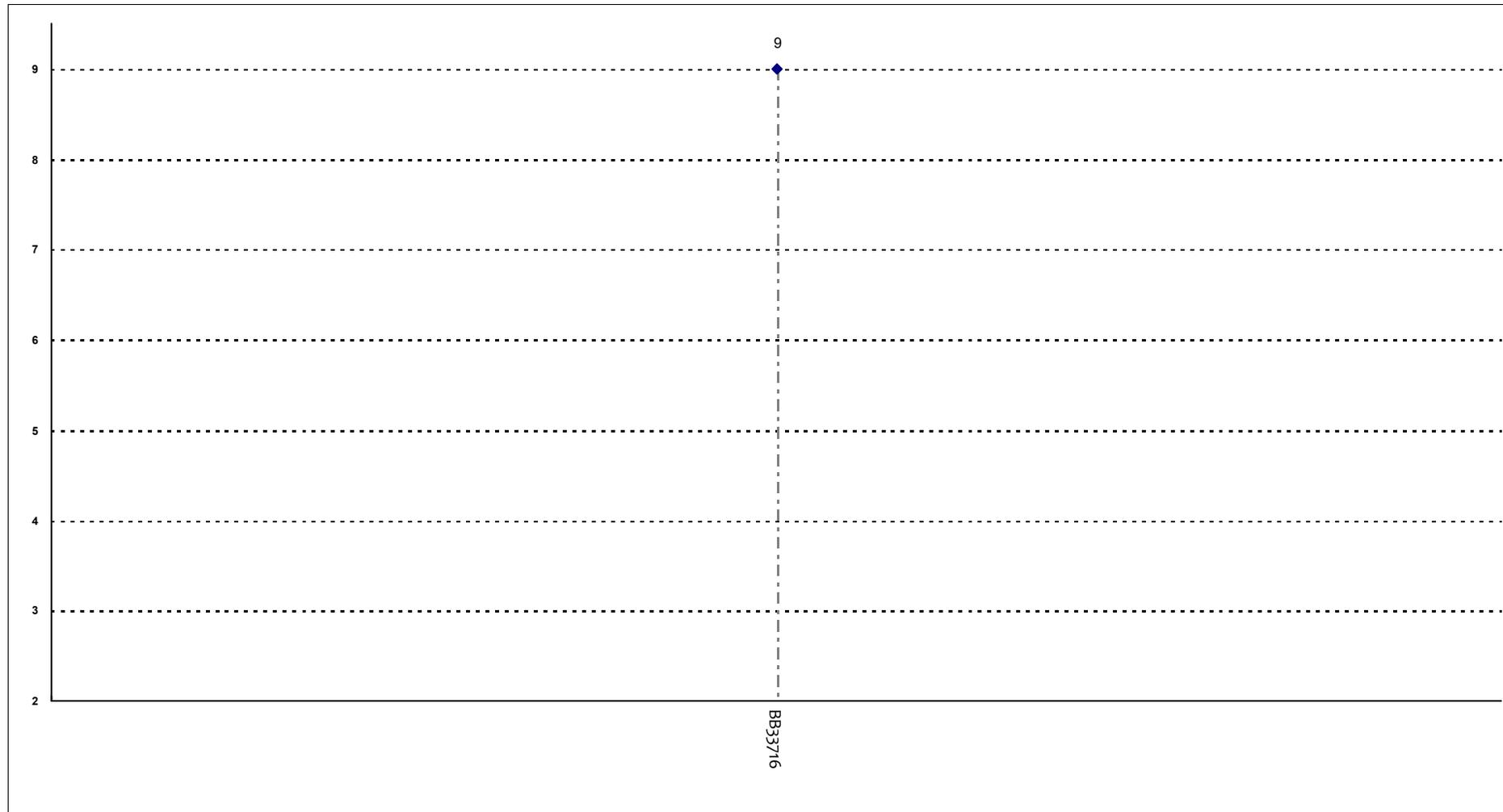
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

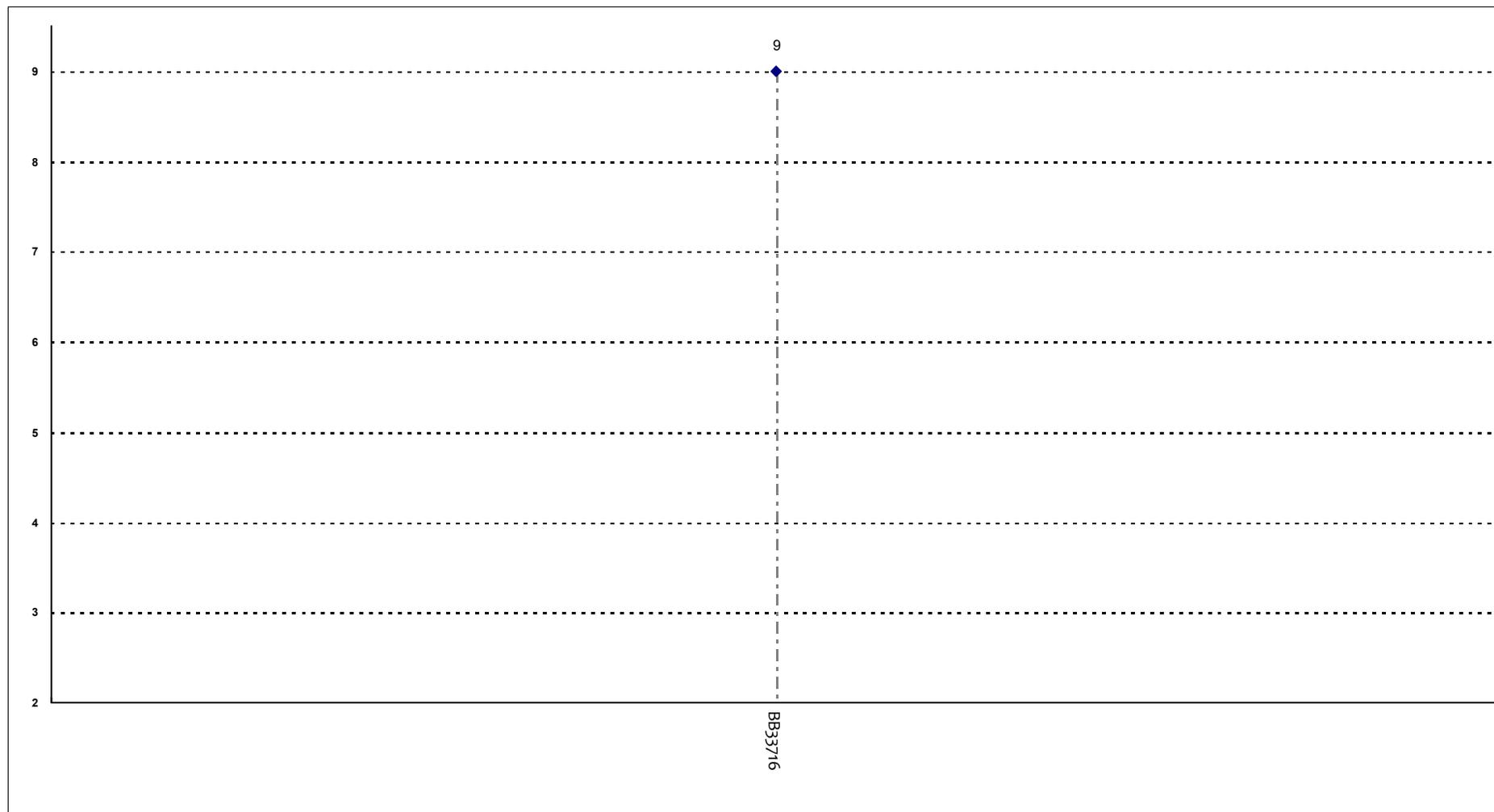
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

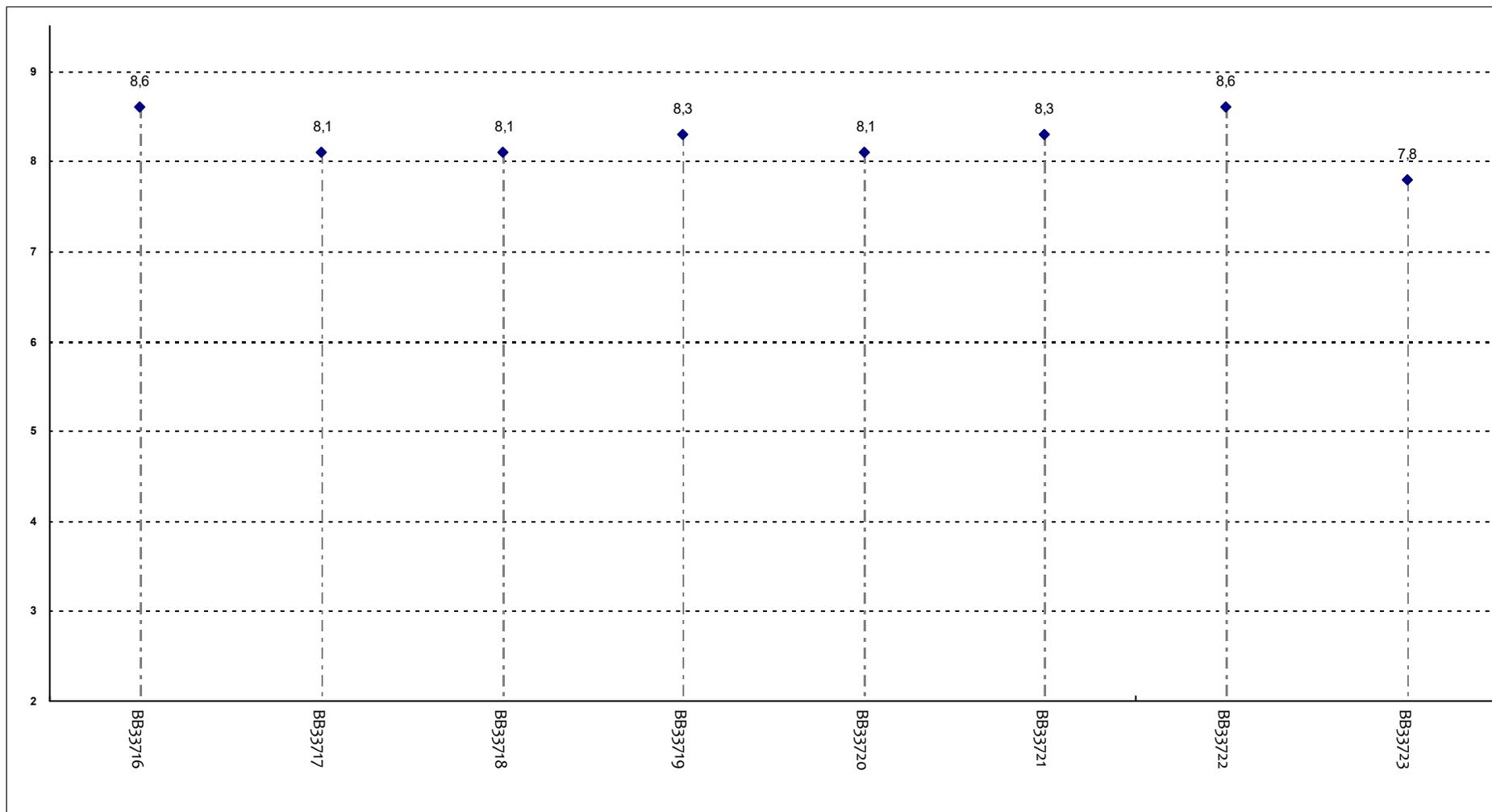
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 8,9

DOMANDE FINALI

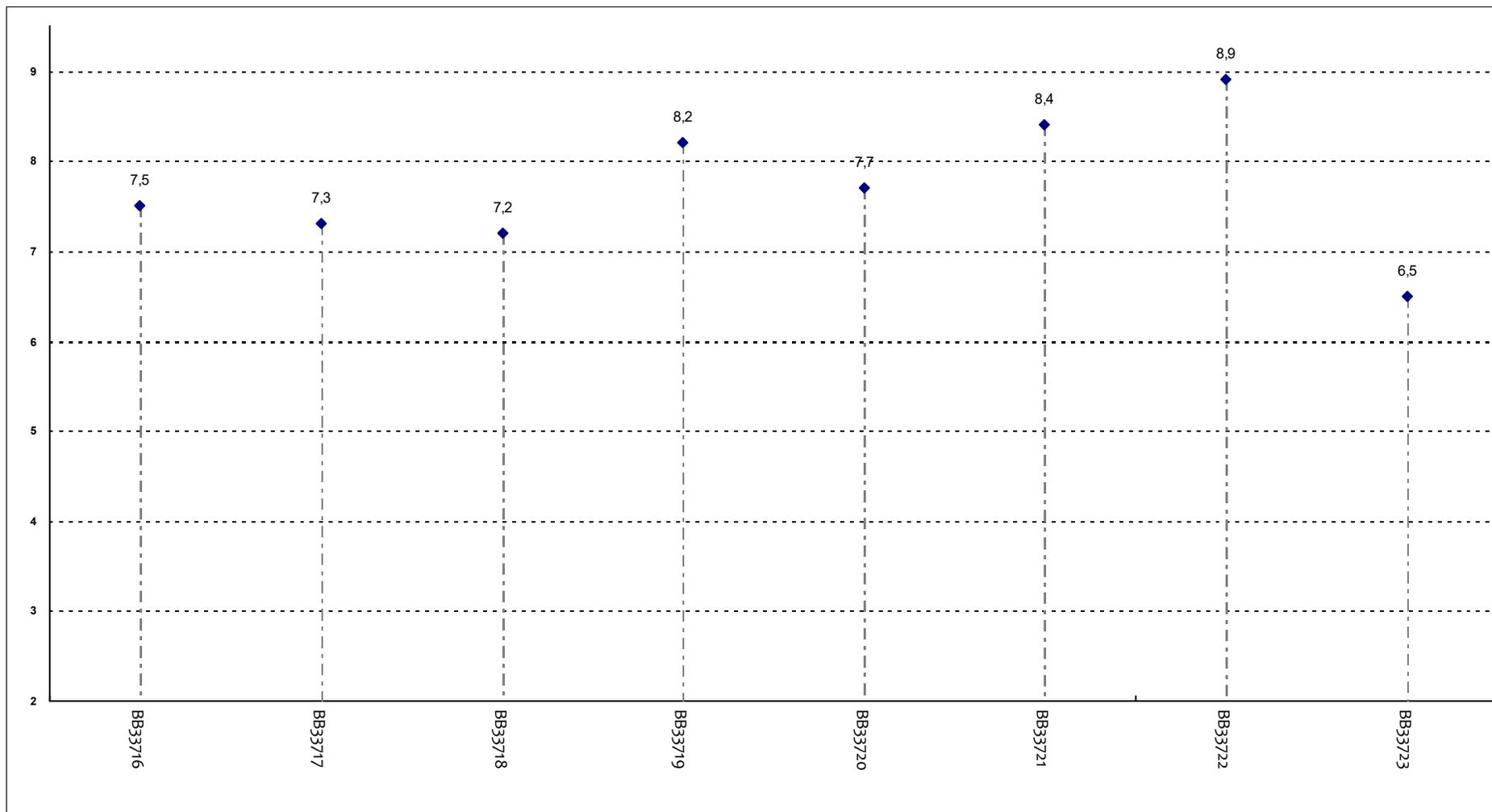
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,4