

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2018-2019

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Brescia

Totale dei questionari compilati	2150
Numero totale Insegnamenti valutati	8

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
490	372	214	1074	2150
22,8%	17,3%	10,0%	50,0%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	100	114	214
		46,7%	53,3%	
	meno del 25%	558	516	1074
		52,0%	48,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	25	189	214
		11,7%	88,3%	
	meno del 25%	119	955	1074
		11,1%	88,9%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	103	111	214
		48,1%	51,9%	
	meno del 25%	307	767	1074
		28,6%	71,4%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	46	168	214
		21,5%	78,5%	
	meno del 25%	253	821	1074
		23,6%	76,4%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	31	183	214
		14,5%	85,5%	
	meno del 25%	122	952	1074
		11,4%	88,6%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	38	176	214
		17,8%	82,2%	
	meno del 25%	170	904	1074
		15,8%	84,2%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	13	201	214
		6,1%	93,9%	
	meno del 25%	61	1013	1074
		5,7%	94,3%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	13	201	214
		6,1%	93,9%	
	meno del 25%	41	1033	1074
		3,8%	96,2%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	149	65	214
		69,6%	30,4%	
	meno del 25%	704	370	1074
		65,5%	34,5%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	48	166	214
		22,4%	77,6%	
	meno del 25%	332	742	1074
		30,9%	69,1%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	2	2
		100,0%	
	meno del 25%	39	39
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi																		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)																		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	333	429	90	10	862	7,5																	
		38,6%	49,8%	10,4%	1,2%																			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	192	374	246	50	862	6,4																	
		22,3%	43,4%	28,5%	5,8%																			
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sì</th> <th>No</th> <th>Tot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>733</td> <td>129</td> <td>862</td> </tr> <tr> <td>85,0%</td> <td>15,0%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sì	No	Tot	733	129	862	85,0%	15,0%													
Sì	No	Tot																						
733	129	862																						
85,0%	15,0%																							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	570	266	23	3	862	8,3																	
		66,1%	30,9%	2,7%	0,3%																			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Una volta</th> <th>Due volte</th> <th>Tre volte</th> <th>Più di tre volte</th> <th>Mai</th> <th>Tot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>837</td> <td>862</td> </tr> <tr> <td>2,3%</td> <td>0,3%</td> <td>0,1%</td> <td>0,1%</td> <td>97,1%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	20	3	1	1	837	862	2,3%	0,3%	0,1%	0,1%	97,1%		
Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot																			
20	3	1	1	837	862																			
2,3%	0,3%	0,1%	0,1%	97,1%																				
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sempre</th> <th>Spesso</th> <th>Qualche volta</th> <th>Mai</th> <th>Tot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>76,0%</td> <td>8,0%</td> <td>8,0%</td> <td>8,0%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	19	2	2	2	25	76,0%	8,0%	8,0%	8,0%					
Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot																				
19	2	2	2	25																				
76,0%	8,0%	8,0%	8,0%																					
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	311	462	65	24	862	7,4																	
		36,1%	53,6%	7,5%	2,8%																			
Perché non valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Risposto</th> <th>Tot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>100,0%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Risposto	Tot	20	20	100,0%															
Risposto	Tot																							
20	20																							
100,0%																								
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	296	498	48	20	862	7,4																	
		34,3%	57,8%	5,6%	2,3%																			
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Risposto</th> <th>Tot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>100,0%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Risposto	Tot	16	16	100,0%															
Risposto	Tot																							
16	16																							
100,0%																								

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	727	133	1	1	862	8,7	
		84,3%	15,4%	0,1%	0,1%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	714	143	4	1	862	8,6	
		82,8%	16,6%	0,5%	0,1%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	403	367	84	8	862	7,7	
		46,8%	42,6%	9,7%	0,9%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	300	411	118	33	862	7,2	
		34,8%	47,7%	13,7%	3,8%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	376	371	105	10	862	7,5	
		43,6%	43,0%	12,2%	1,2%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot		
		52	39	7	17	115		
		45,2%	33,9%	6,1%	14,8%			
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
					1	1	2,0	
					100,0%			
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%		1			1	7,0	
			100,0%					

DOMANDE FINALI

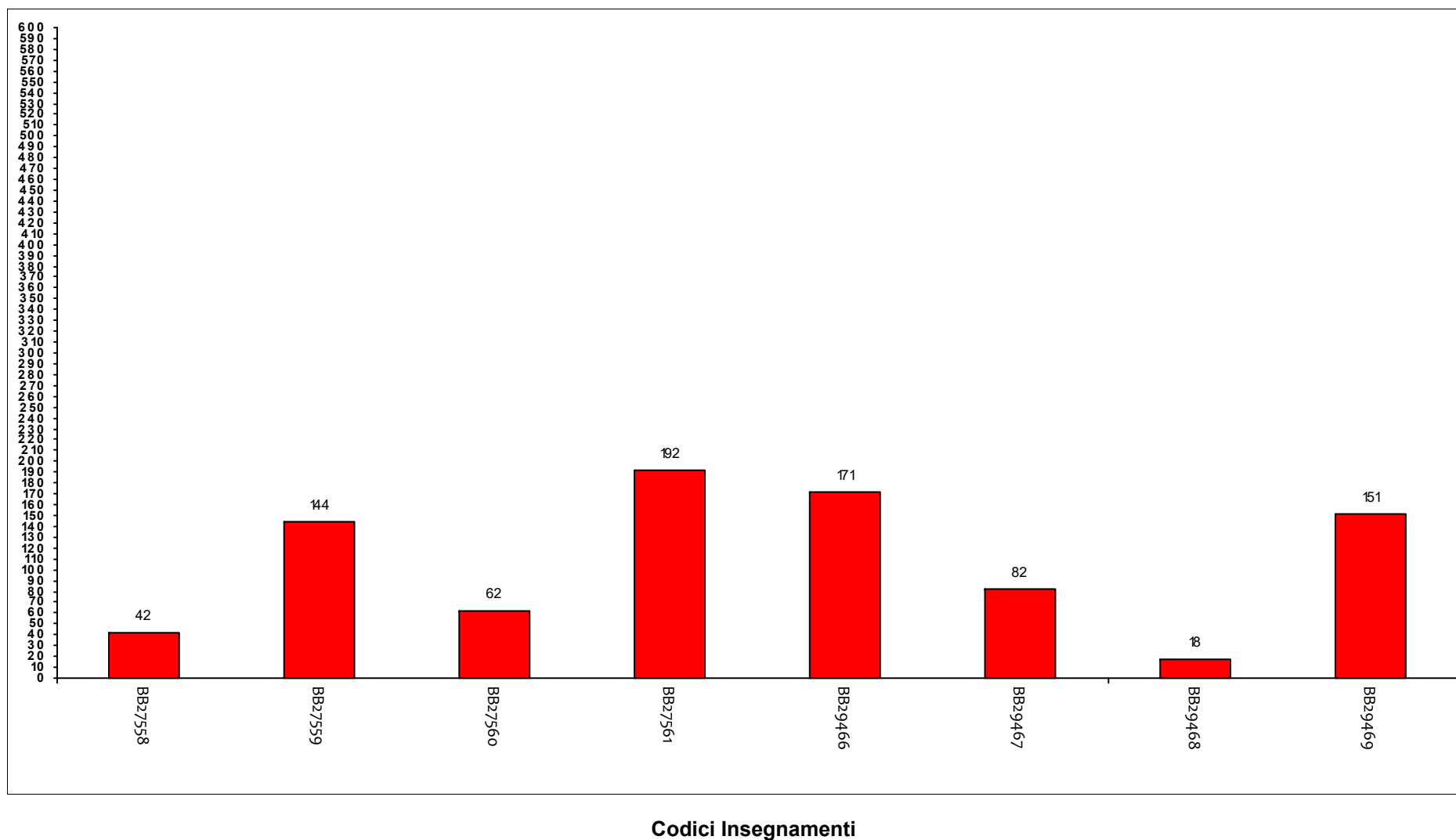
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	586	267	8	1	862	8,4	
		68,0%	31,0%	0,9%	0,1%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	496	300	59	7	862	8,0	
		57,5%	34,8%	6,8%	0,8%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

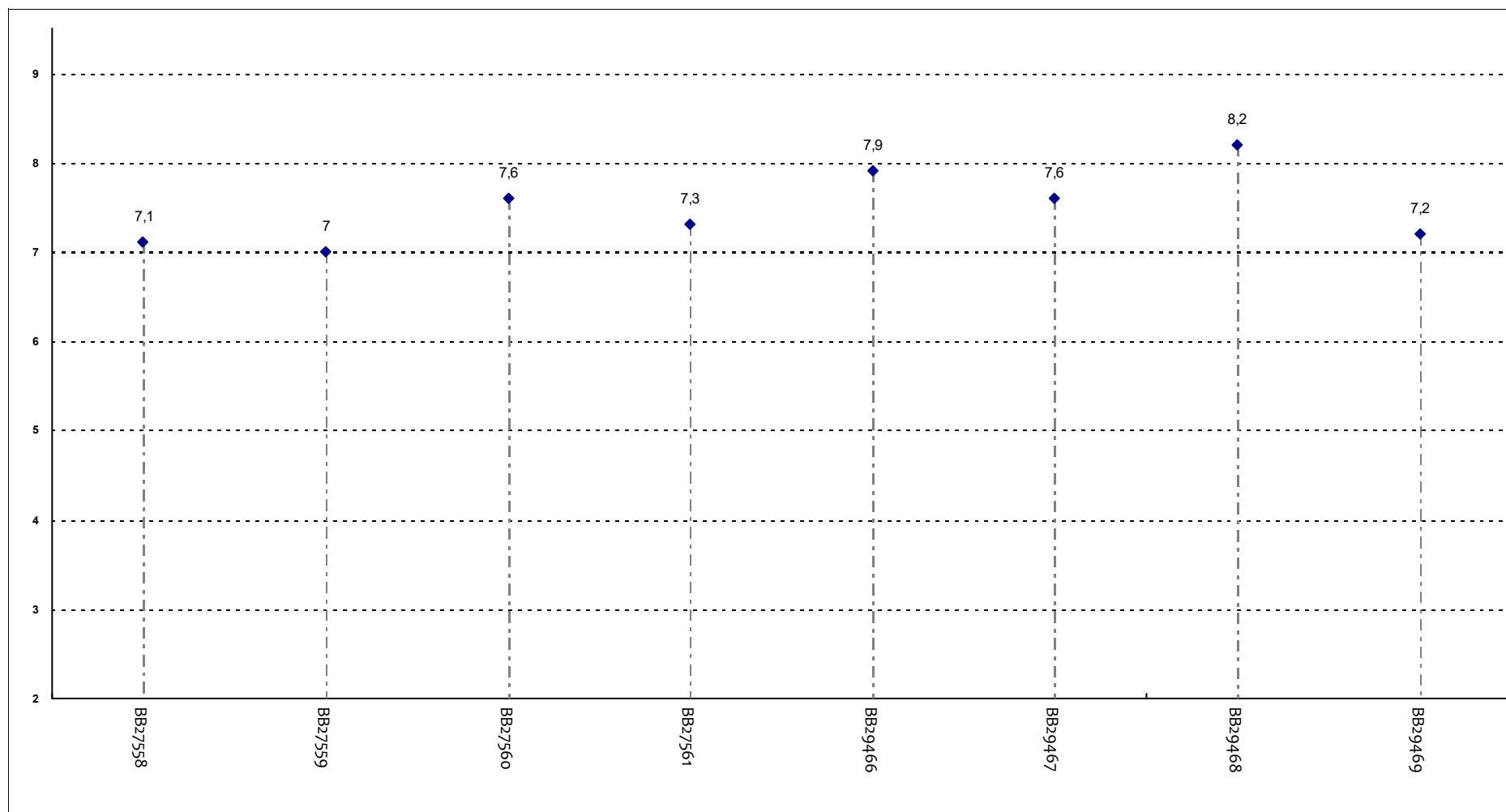
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

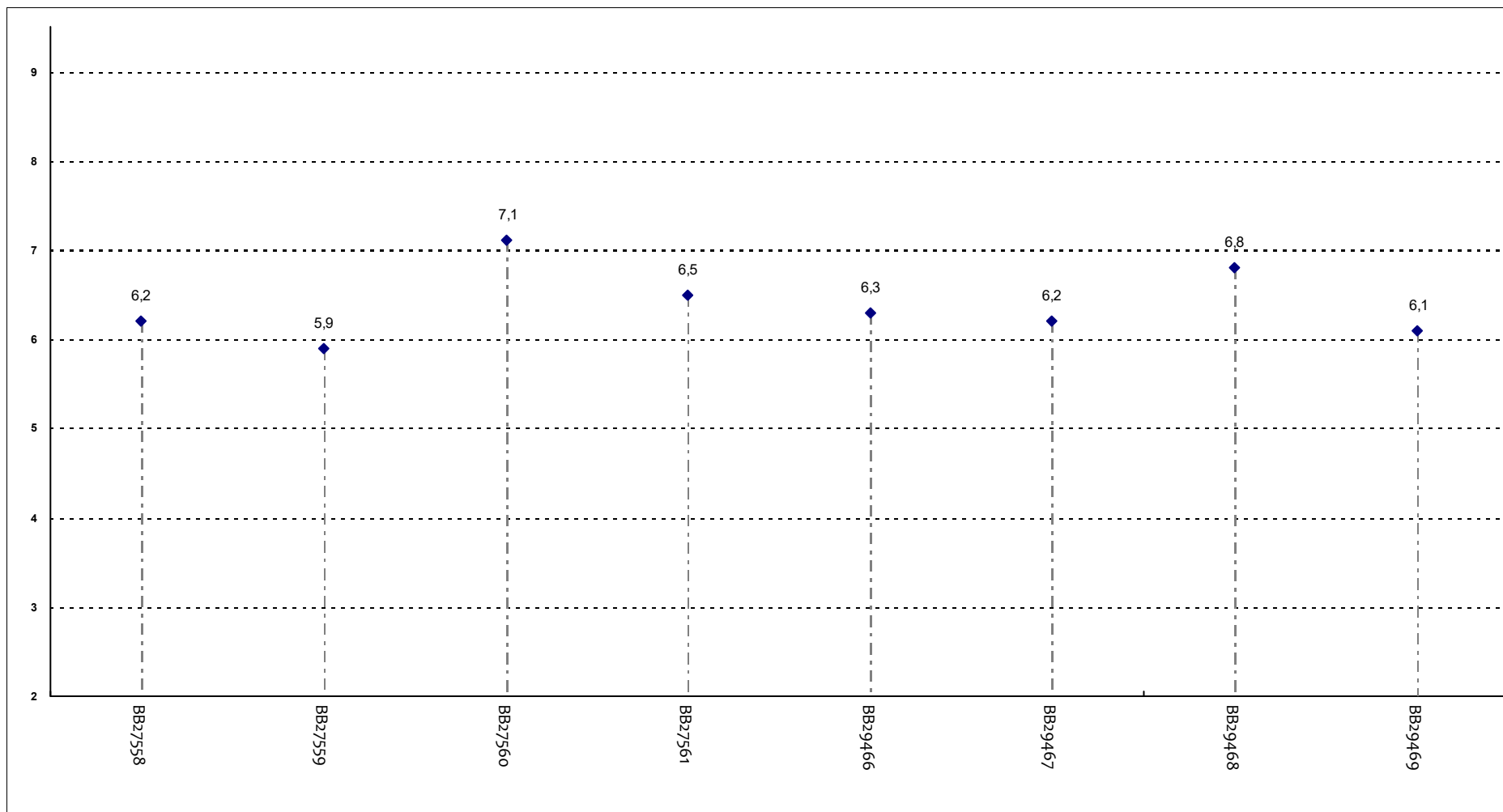
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

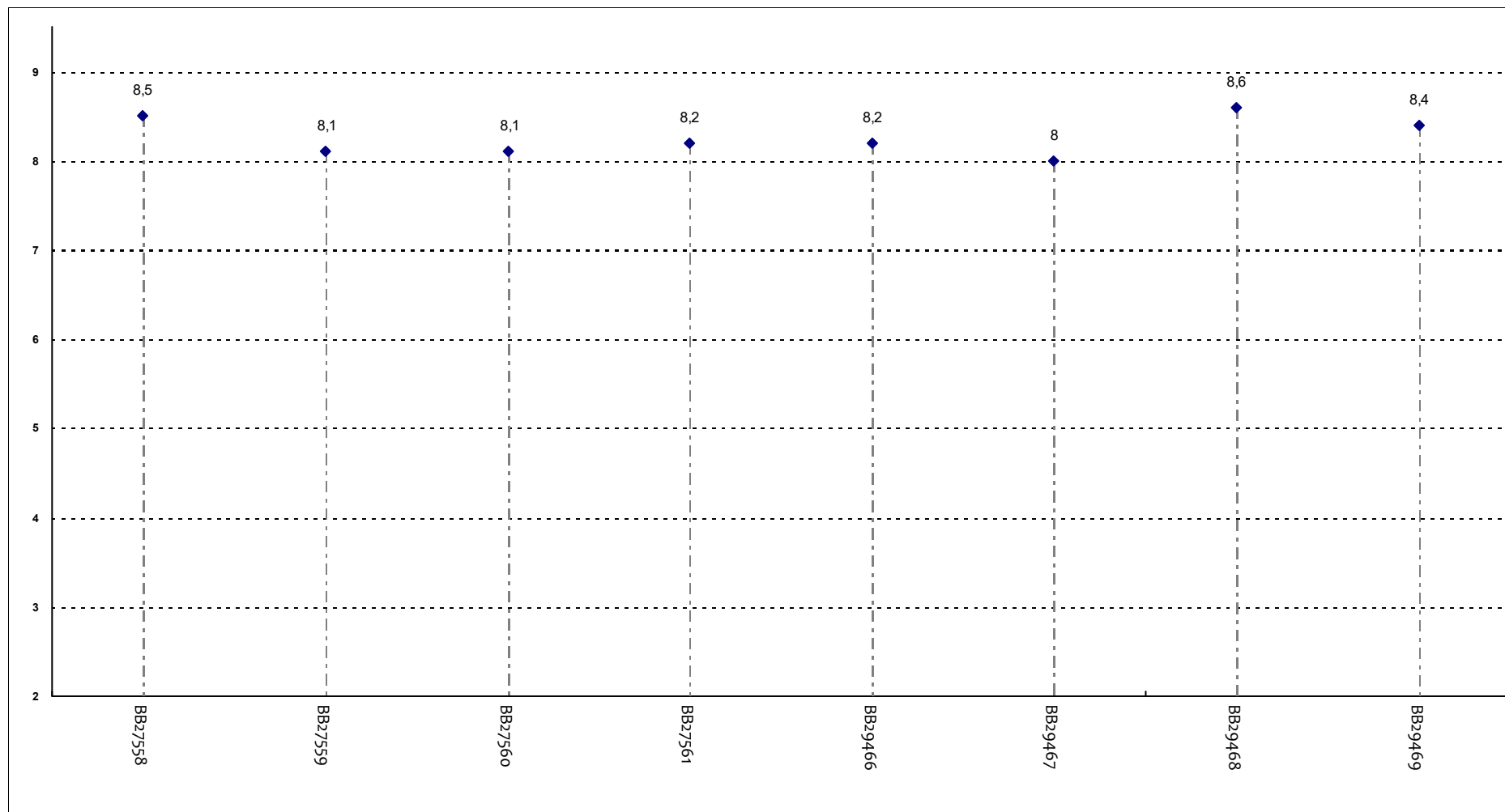
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

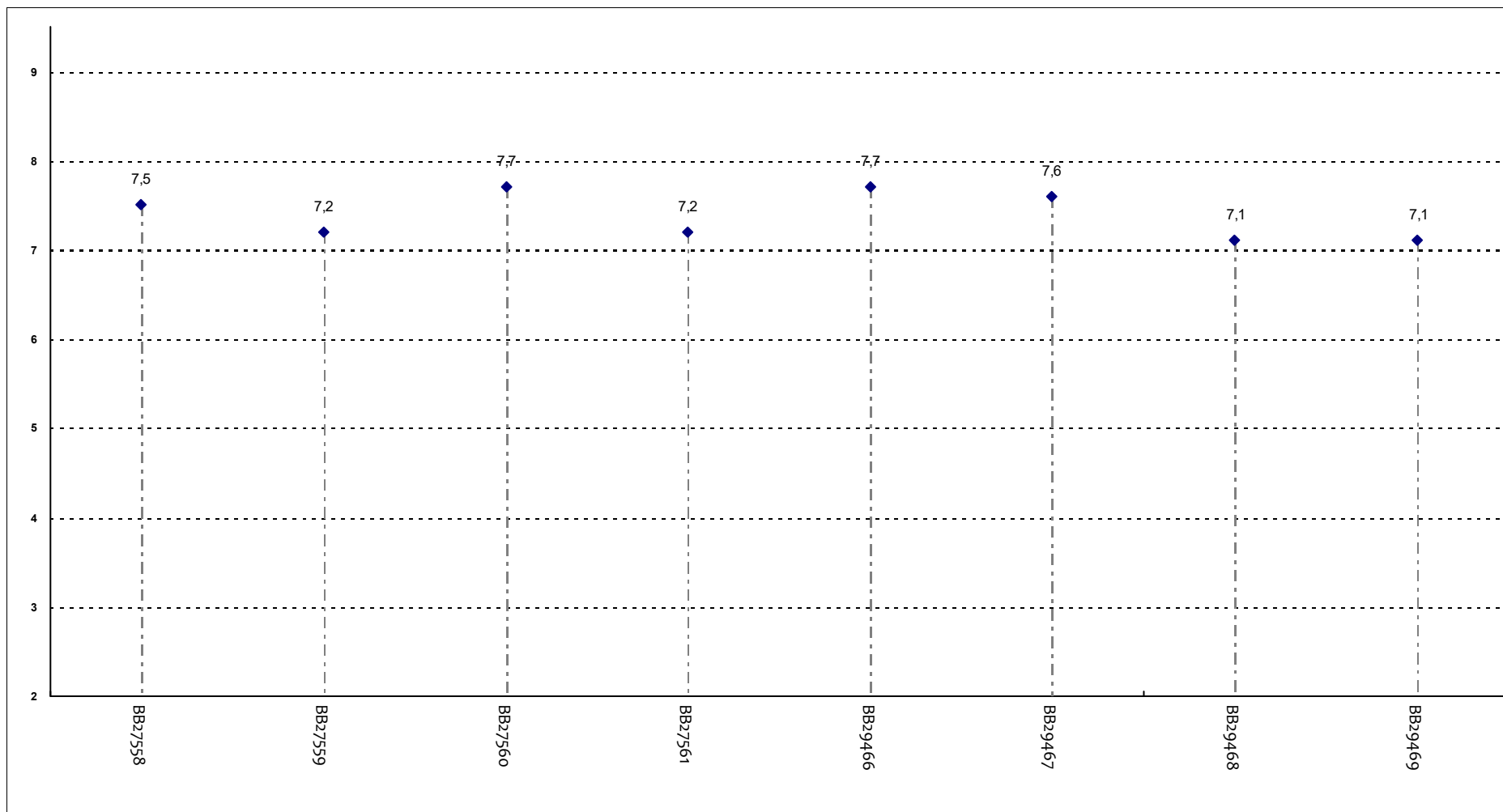
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

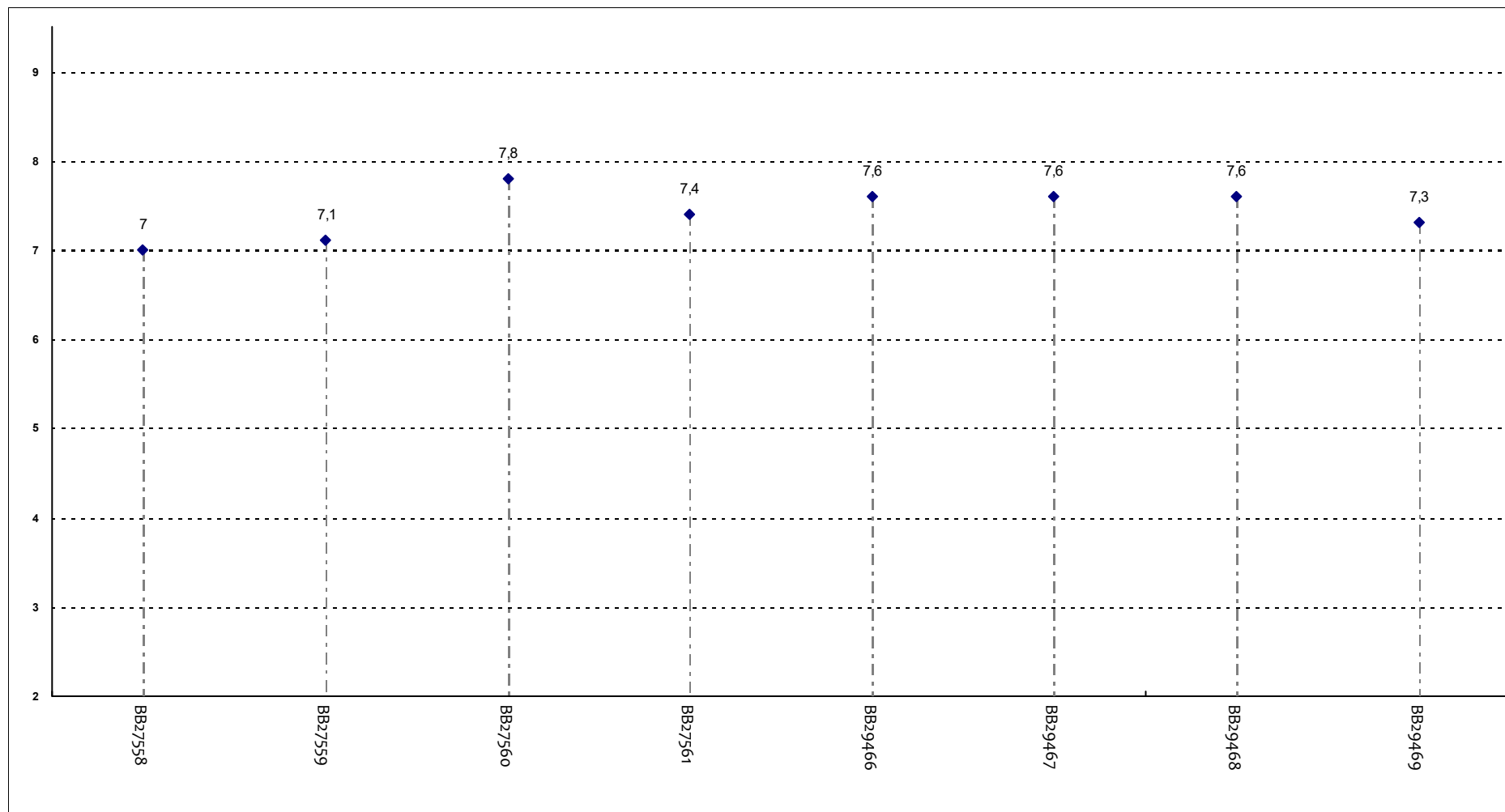
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

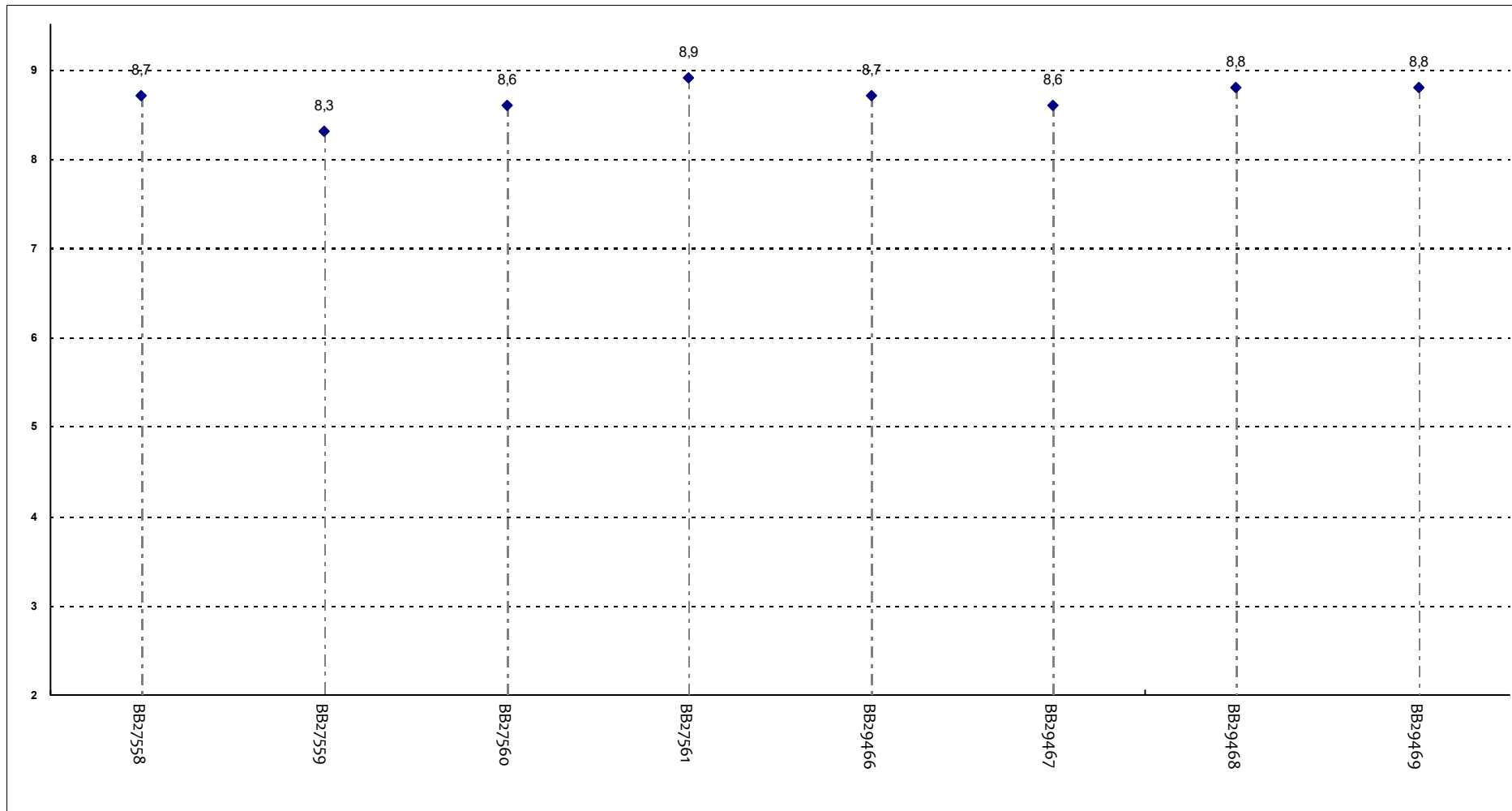
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

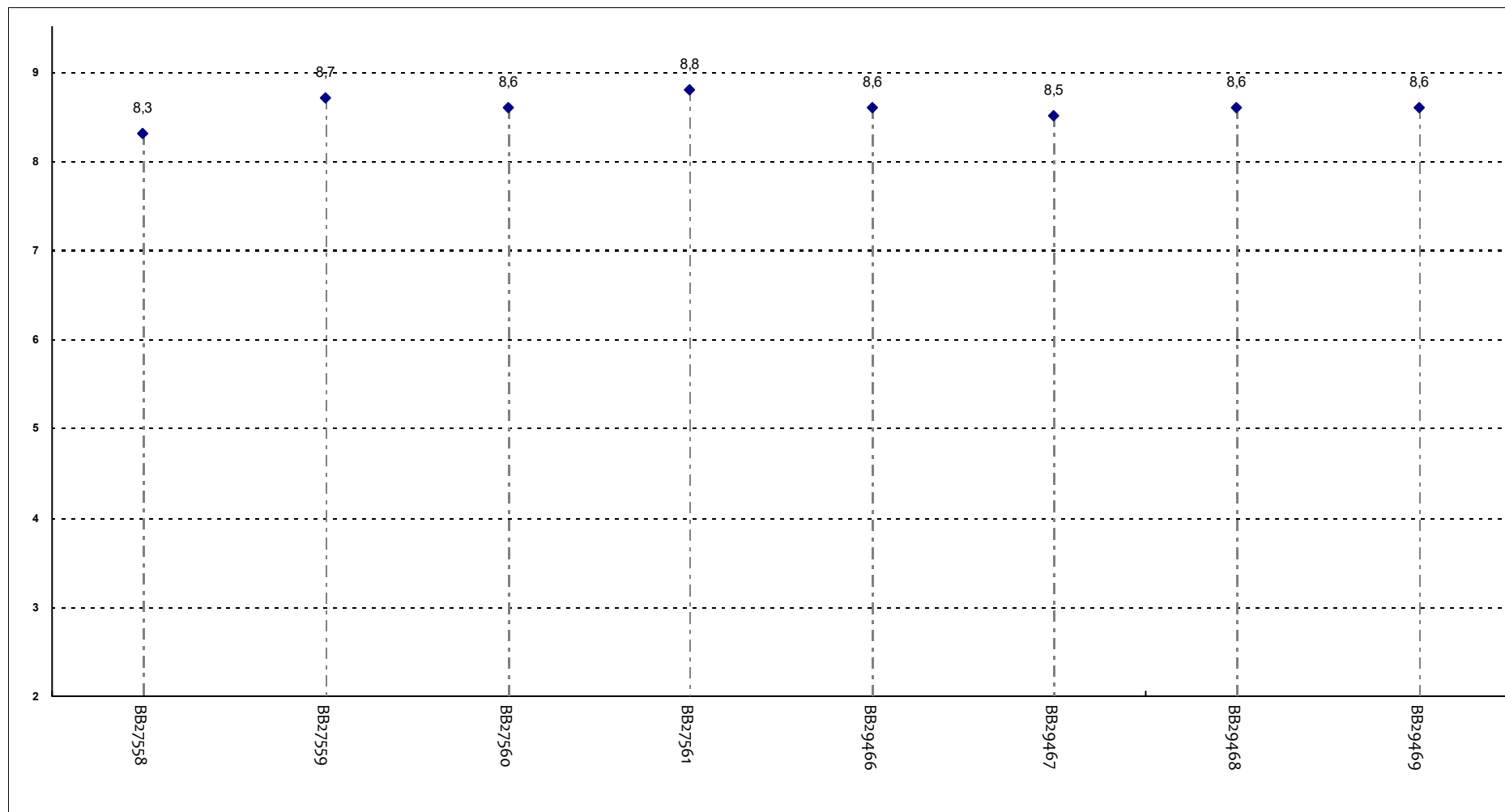
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

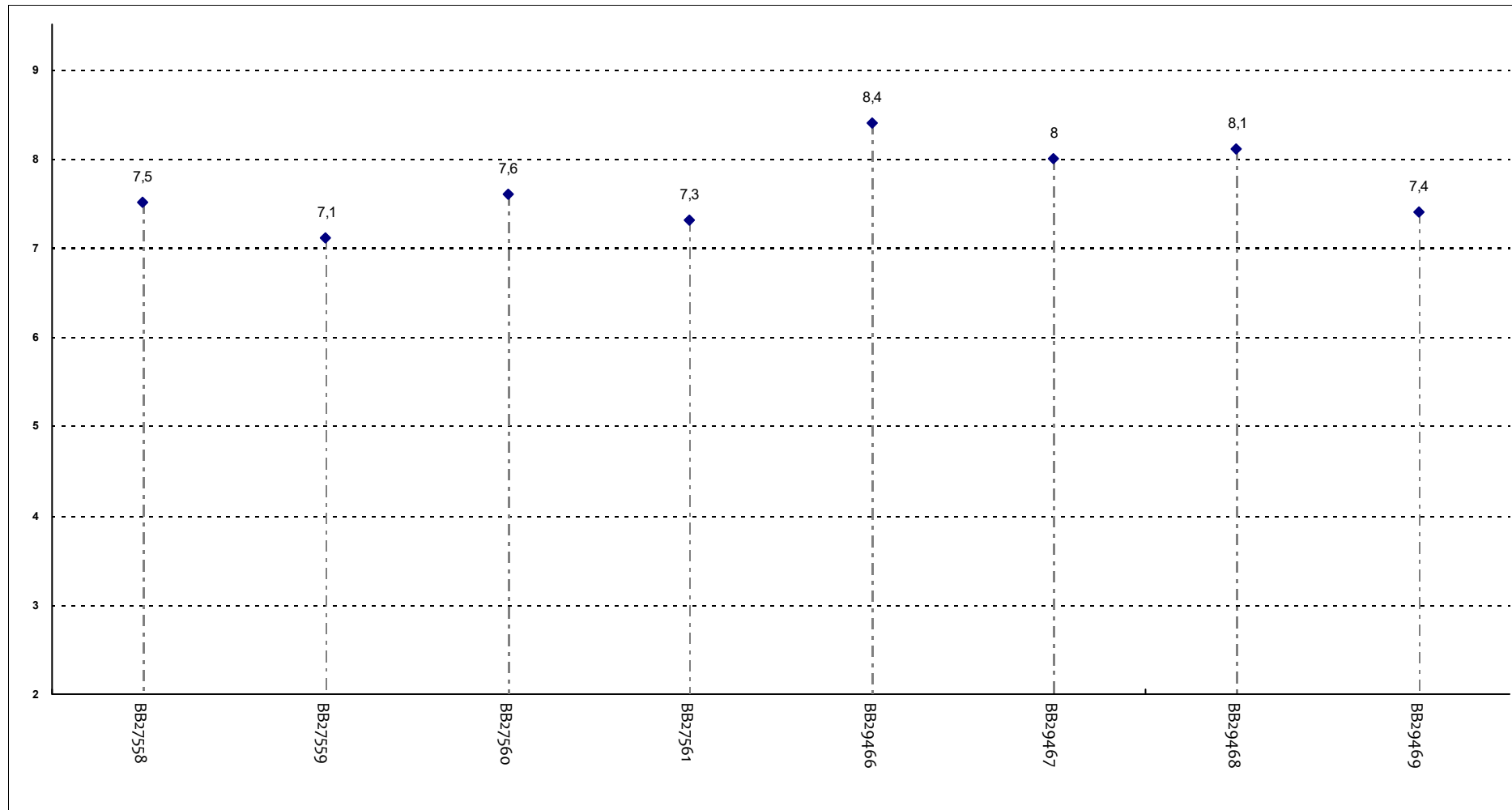
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

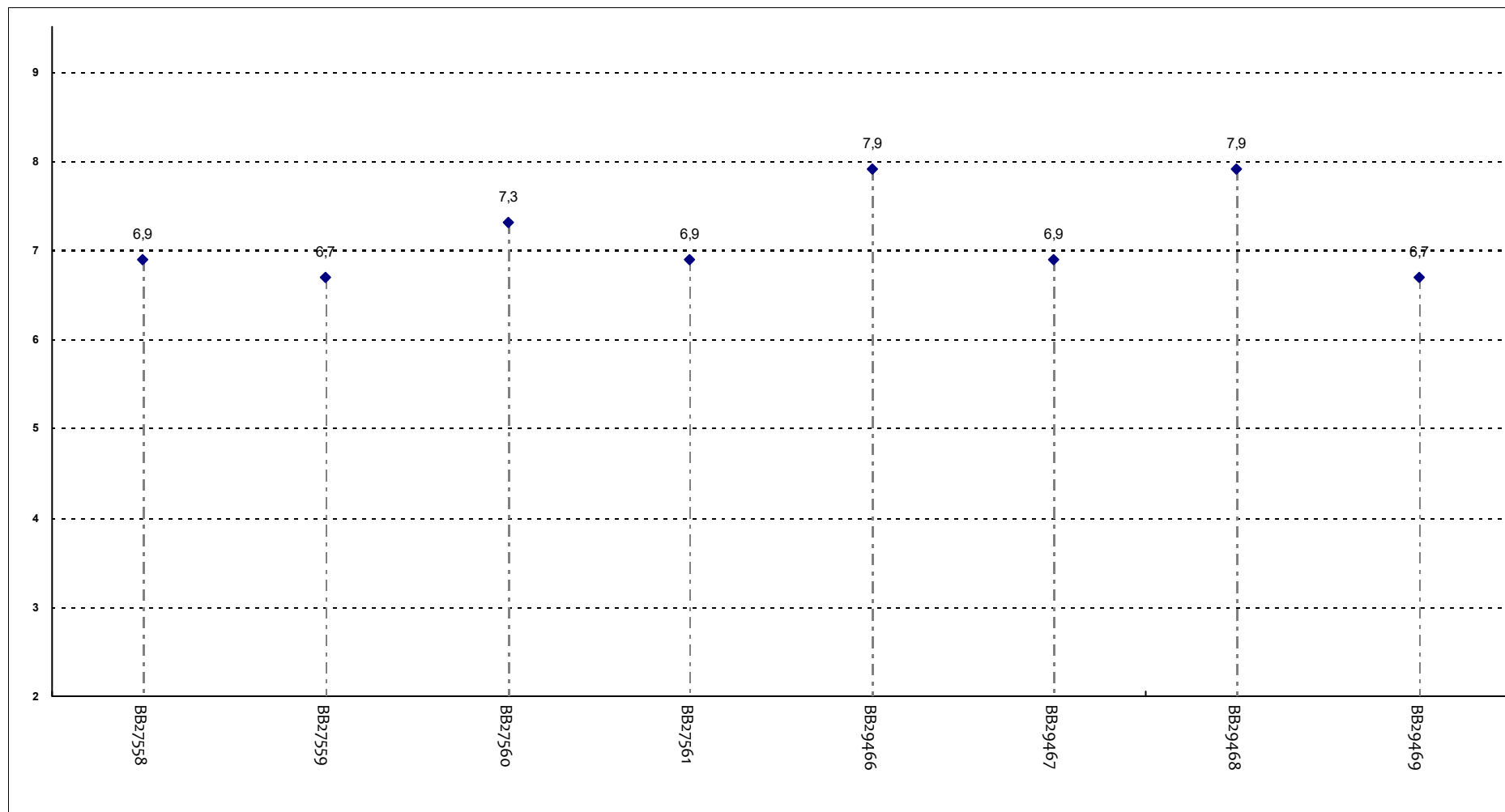
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

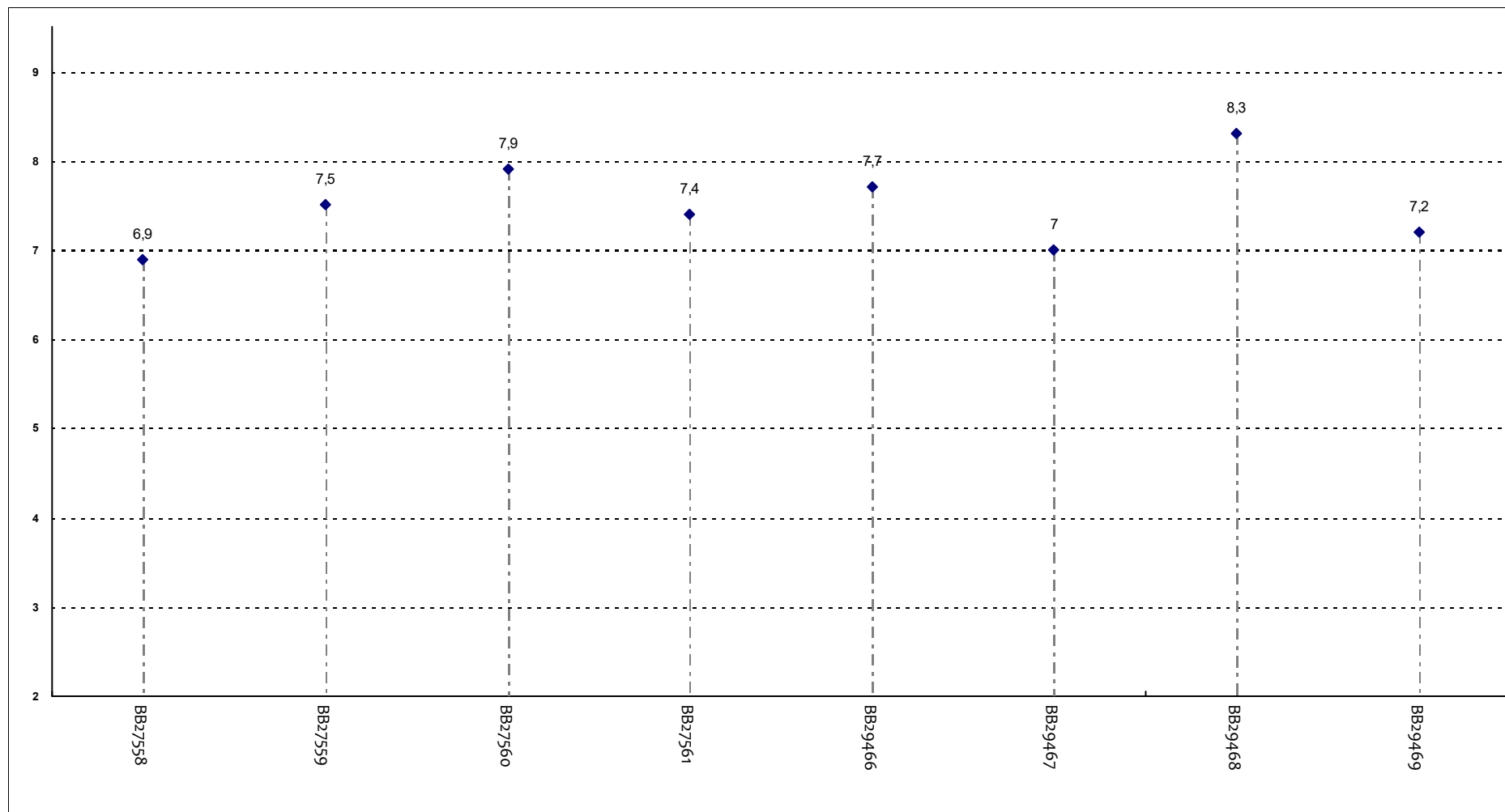
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

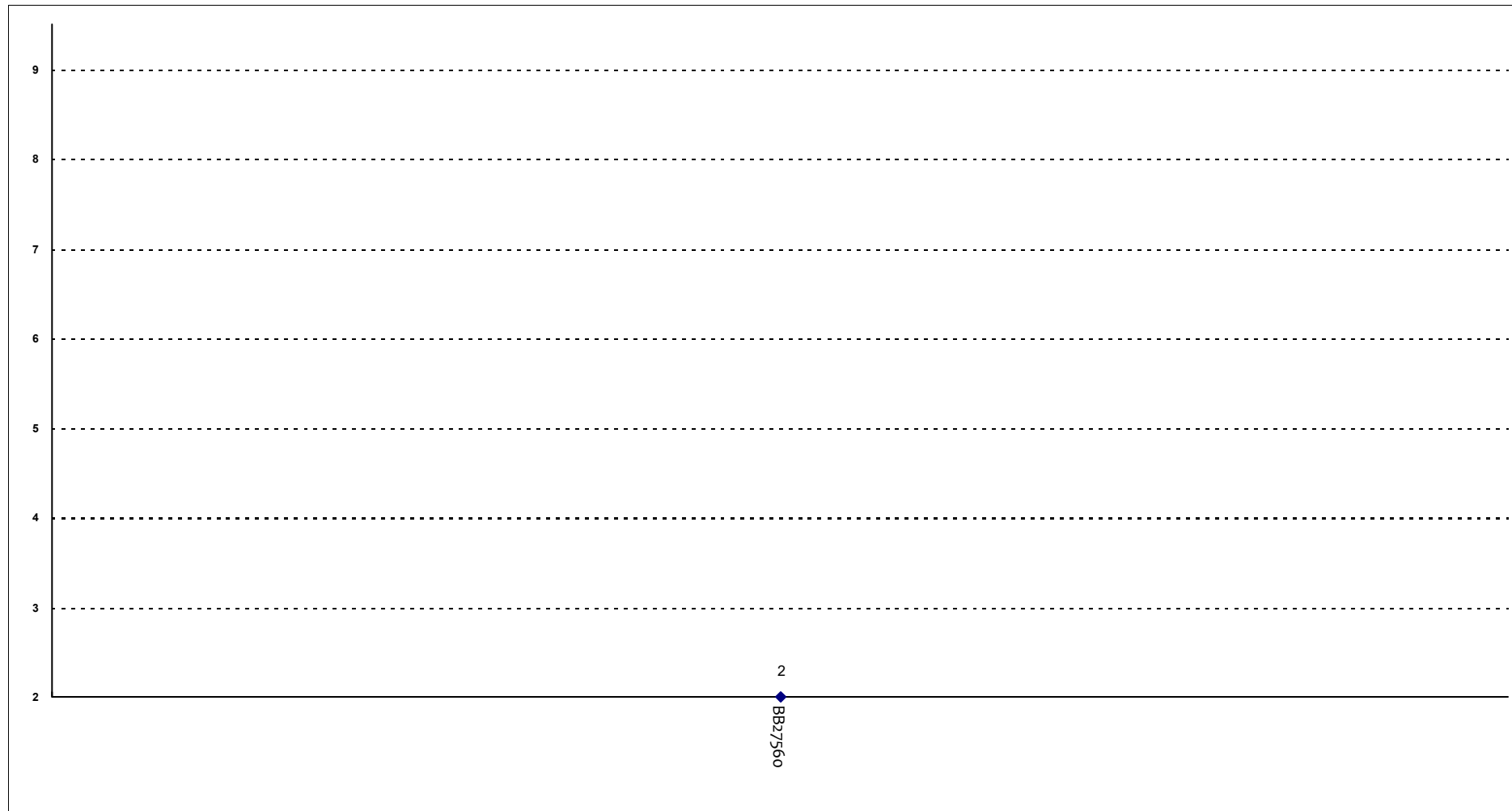
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

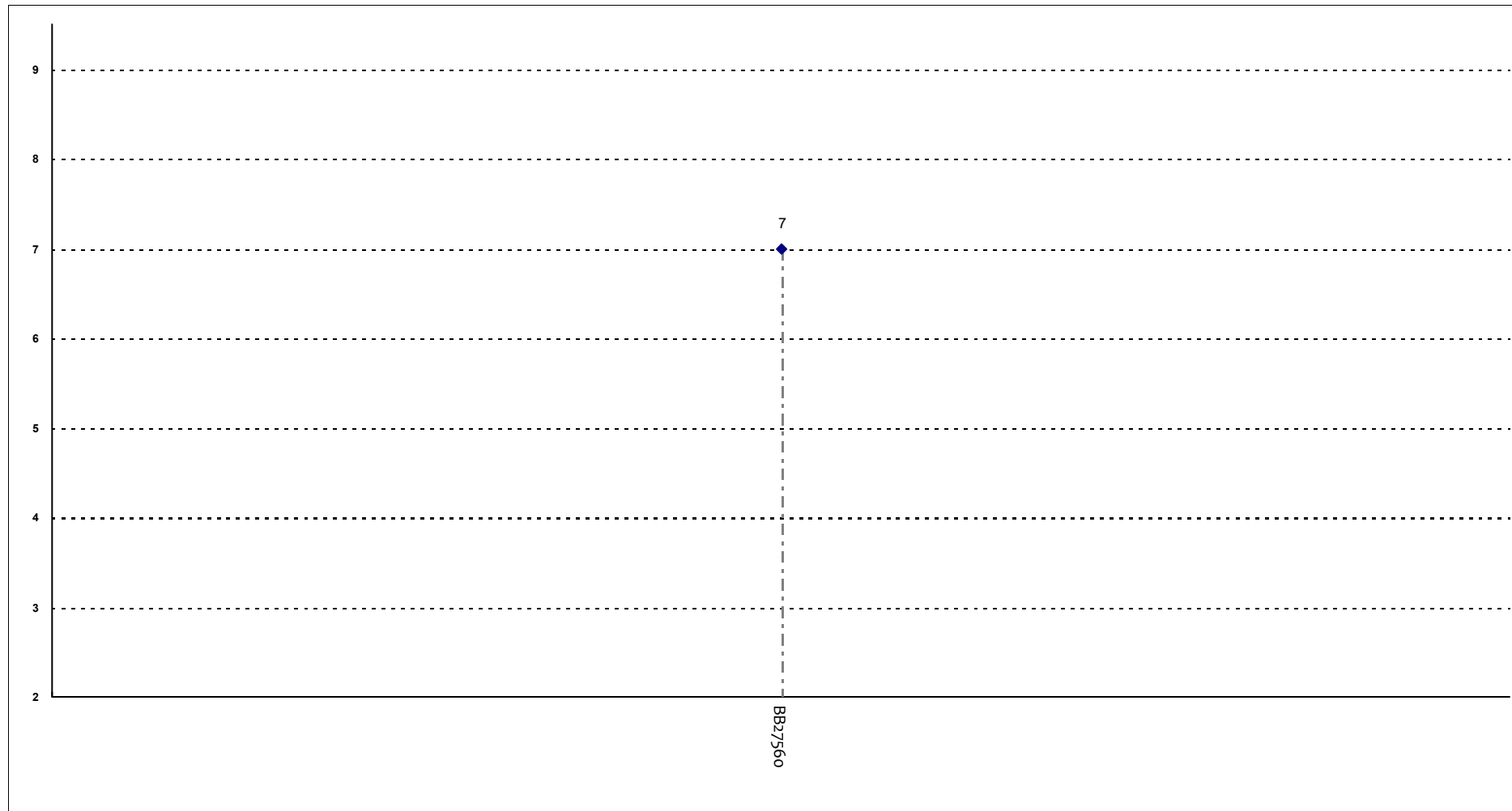
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

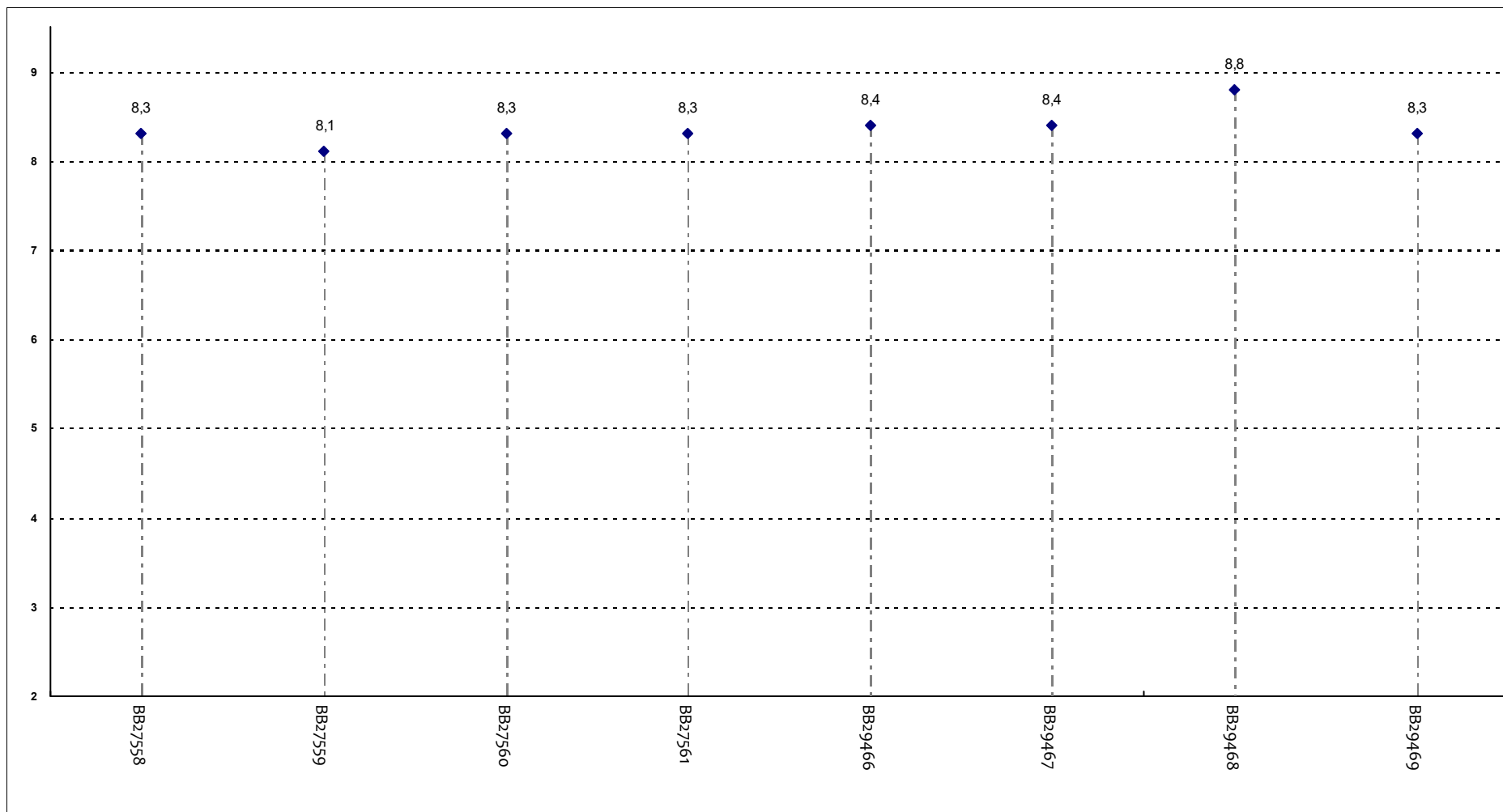
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,8

DOMANDE FINALI

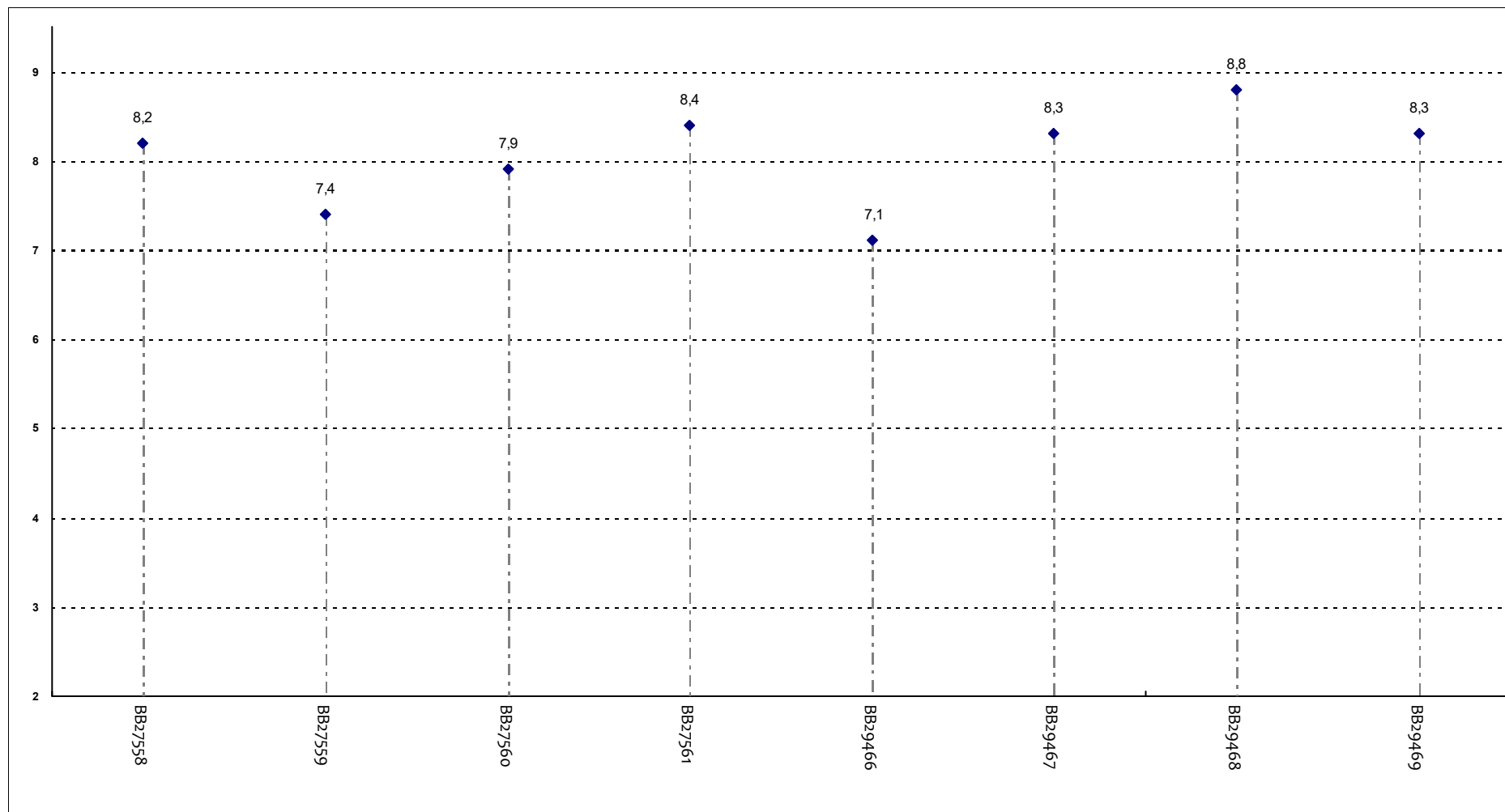
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4