

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2017-2018

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LM)

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

| | |
|--|----------|
| Totale dei questionari compilati | 5 |
| Numero totale Insegnamenti valutati | 1 |

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

| | Più del 75% | Dal 51% al 75% | Dal 25% al 50% | Meno del 25% | Tot |
|---|-------------|----------------|----------------|--------------|-----|
| Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? | 5 | | | | 5 |
| | 100,0% | | | | |

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | Indice di Sintesi | |
|---|---|---------------|---------------|------------------|--------|-------------------|-----|
| | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no | Tot | Teologia (LM) | |
| E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando? | 5 | | | | 5 | 9,0 | |
| | 100,0% | | | | | | |
| All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? | 4 | 1 | | | 5 | 8,6 | |
| | 80,0% | 20,0% | | | | | |
| Il materiale didattico è disponibile in Blackboard? | Sì | | No | | Tot | | |
| | 2 | | 3 | | 5 | | |
| | 40,0% | | 60,0% | | | | |
| Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? | 4 | 1 | | | 5 | 8,6 | |
| | 80,0% | 20,0% | | | | | |
| Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento? | Una volta | Due volte | Tre volte | Più di tre volte | Mai | Tot | |
| | | | | | 5 | 5 | |
| | | | | | 100,0% | | |
| Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale? | 5 | | | | 5 | 9,0 | |
| | 100,0% | | | | | | |
| Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali? | 5 | | | | 5 | 9,0 | |
| | 100,0% | | | | | | |
| Gli argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati in altri insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando? | 4 | | | 1 | 5 | 7,6 | |
| | 80,0% | | | 20,0% | | | |
| Le conoscenze da lei acquisite durante la frequenza dei precedenti corsi di teologia della laurea triennale sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del Seminario? | 4 | | | | 1 | 5 | 9,0 |
| | 80,0% | | | | 20,0% | | |

RELAZIONE CON IL DOCENTE

| | Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | Indice di Sintesi | |
|---|-----------------|---|---------------|---------------|----------------|-----|-------------------|--|
| | | Decisamente si | Più si che no | Più no che si | Decisamente no | Tot | Teologia (LM) | |
| Il docente è puntuale all'inizio della lezione? | più del 50% | 5 | | | | 5 | 9,0 | |
| | | 100,0% | | | | | | |
| Il docente tratta gli studenti con rispetto? | più del 50% | 5 | | | | 5 | 9,0 | |
| | | 100,0% | | | | | | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | più del 50% | 5 | | | | 5 | 9,0 | |
| | | 100,0% | | | | | | |
| Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti del Seminario? | più del 50% | 5 | | | | 5 | 9,0 | |
| | | 100,0% | | | | | | |
| Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? | più del 50% | 5 | | | | 5 | 9,0 | |
| | | 100,0% | | | | | | |
| Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente? | più del 50% | 5 | | | | 5 | 9,0 | |
| | | 100,0% | | | | | | |

DOMANDE FINALI

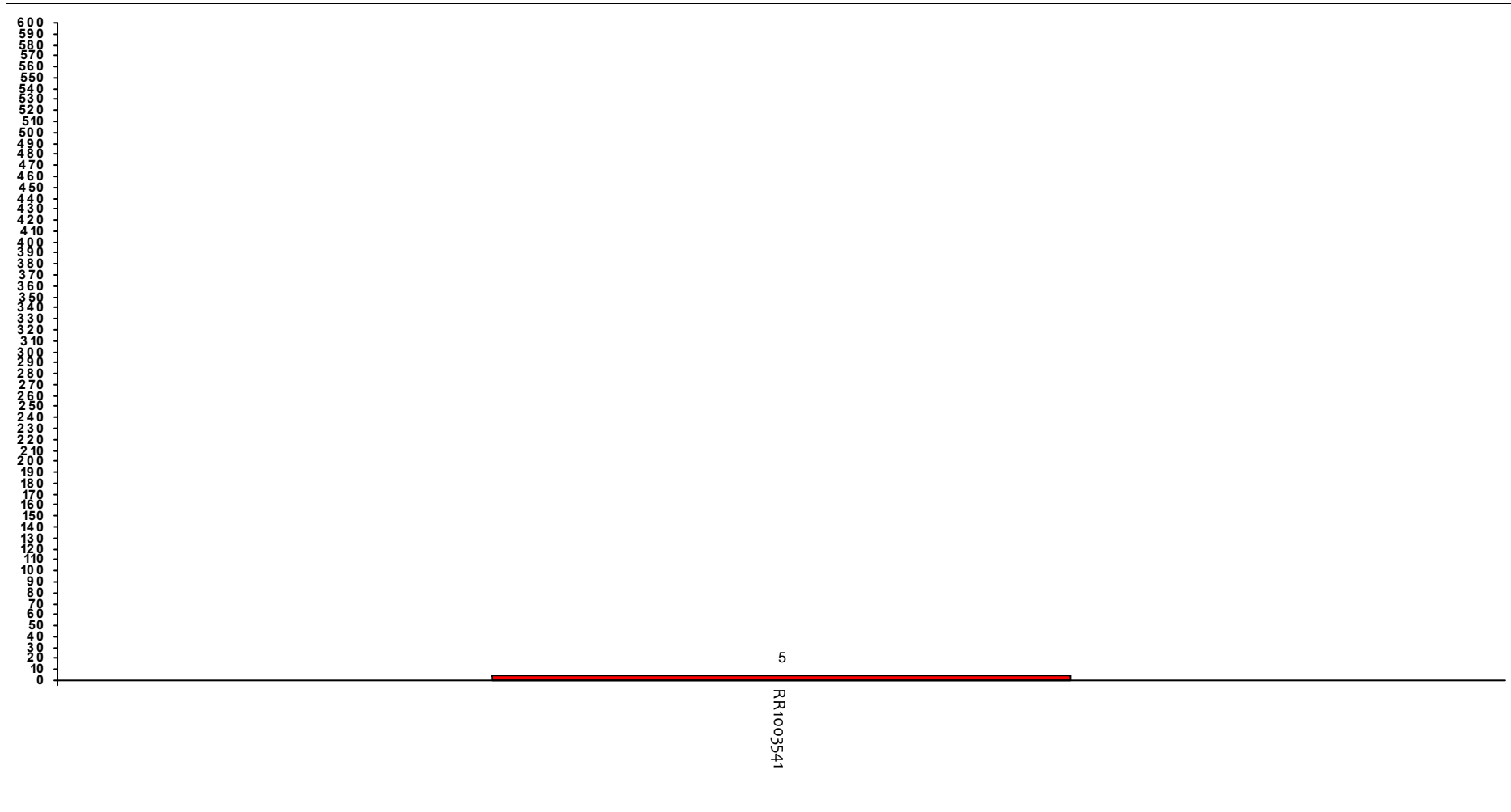
| | Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | Indice di Sintesi | |
|---|-----------------|---|---------------|---------------|----------------|-----|-------------------|--|
| | | Decisamente si | Più si che no | Più no che si | Decisamente no | Tot | Teologia (LM) | |
| Il Seminario è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web? | più del 50% | 5 | | | | 5 | 9,0 | |
| | | 100,0% | | | | | | |
| Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? | più del 50% | 5 | | | | 5 | 9,0 | |
| | | 100,0% | | | | | | |

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

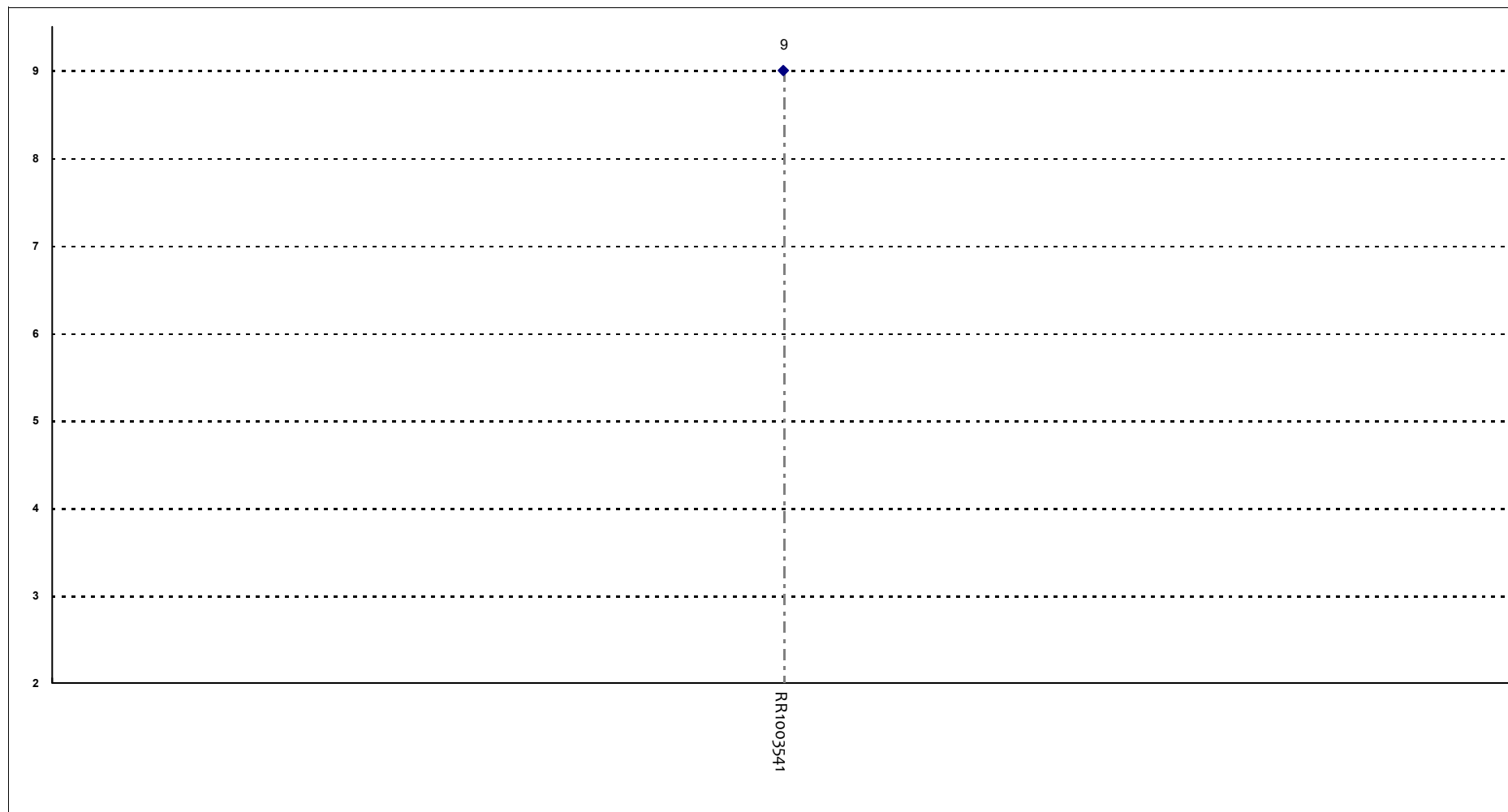
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

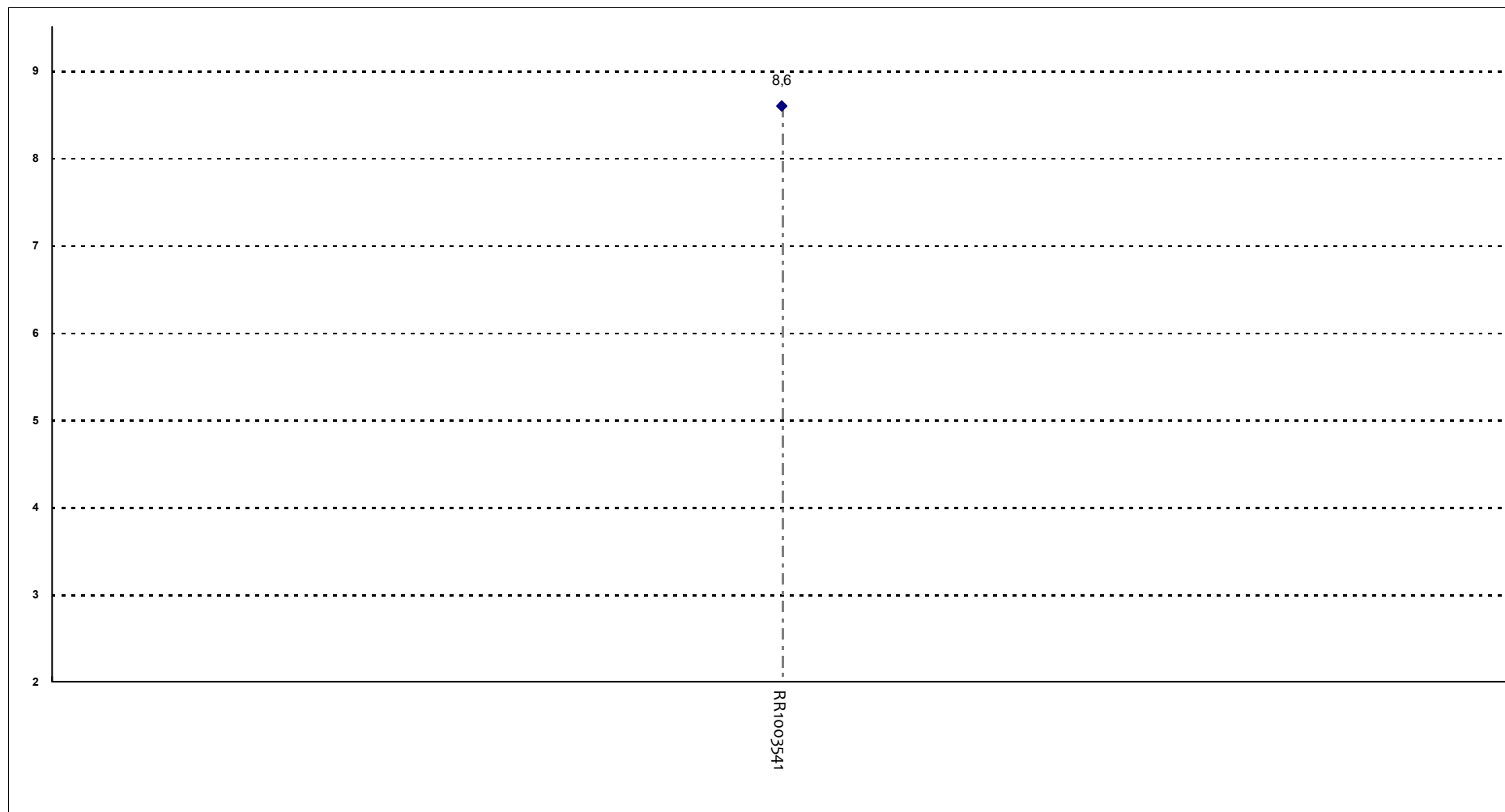
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

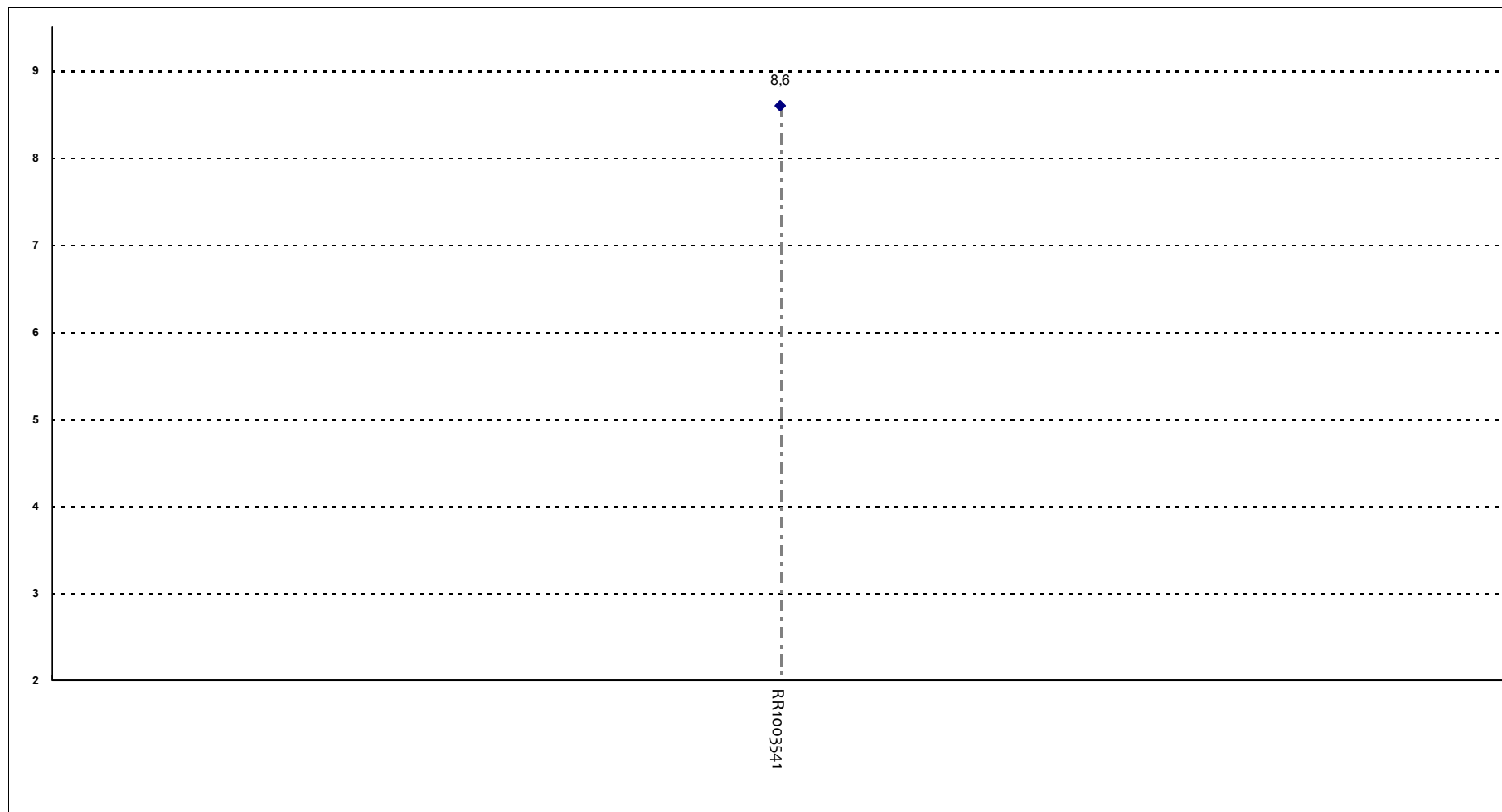
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

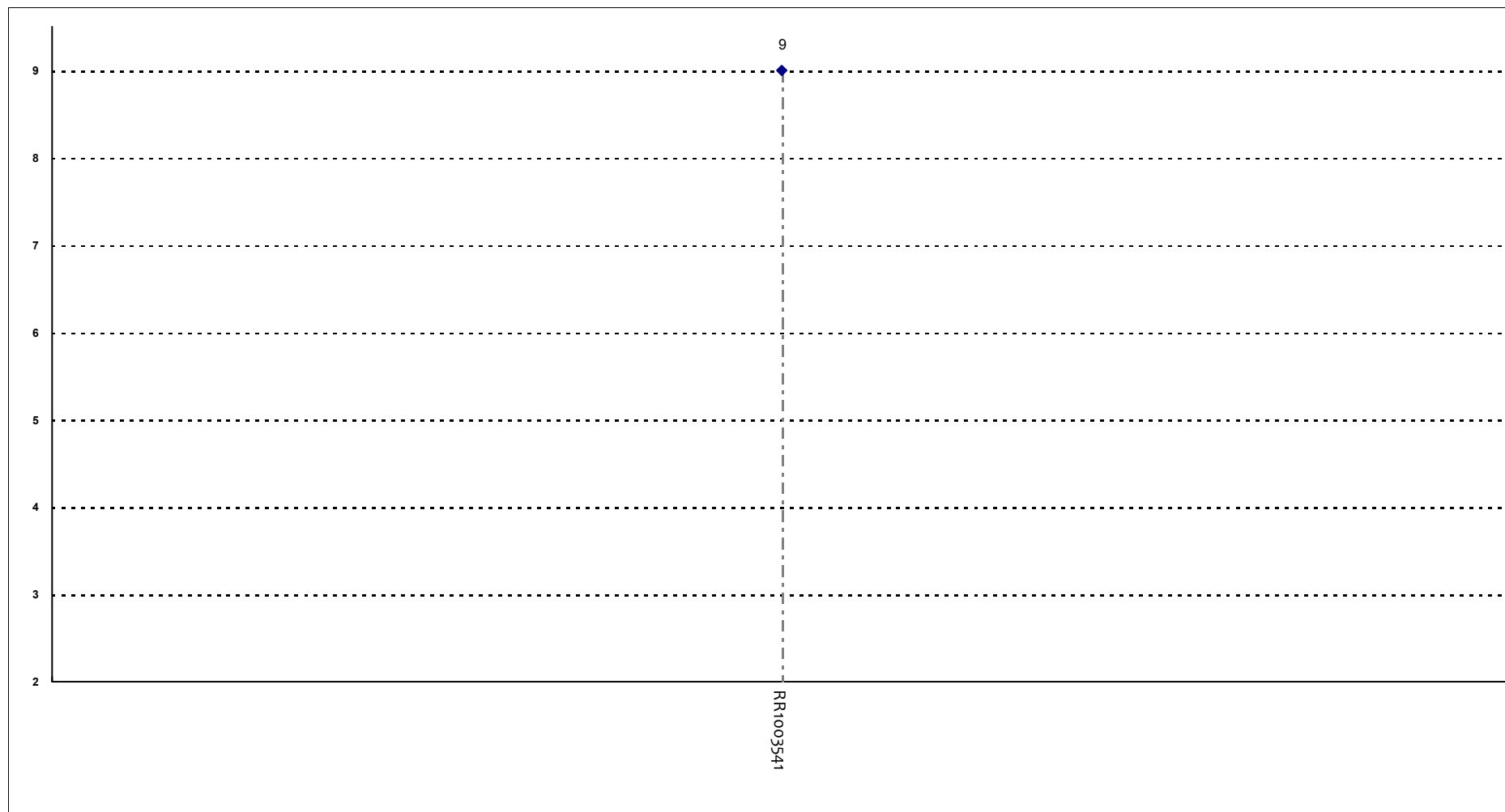
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

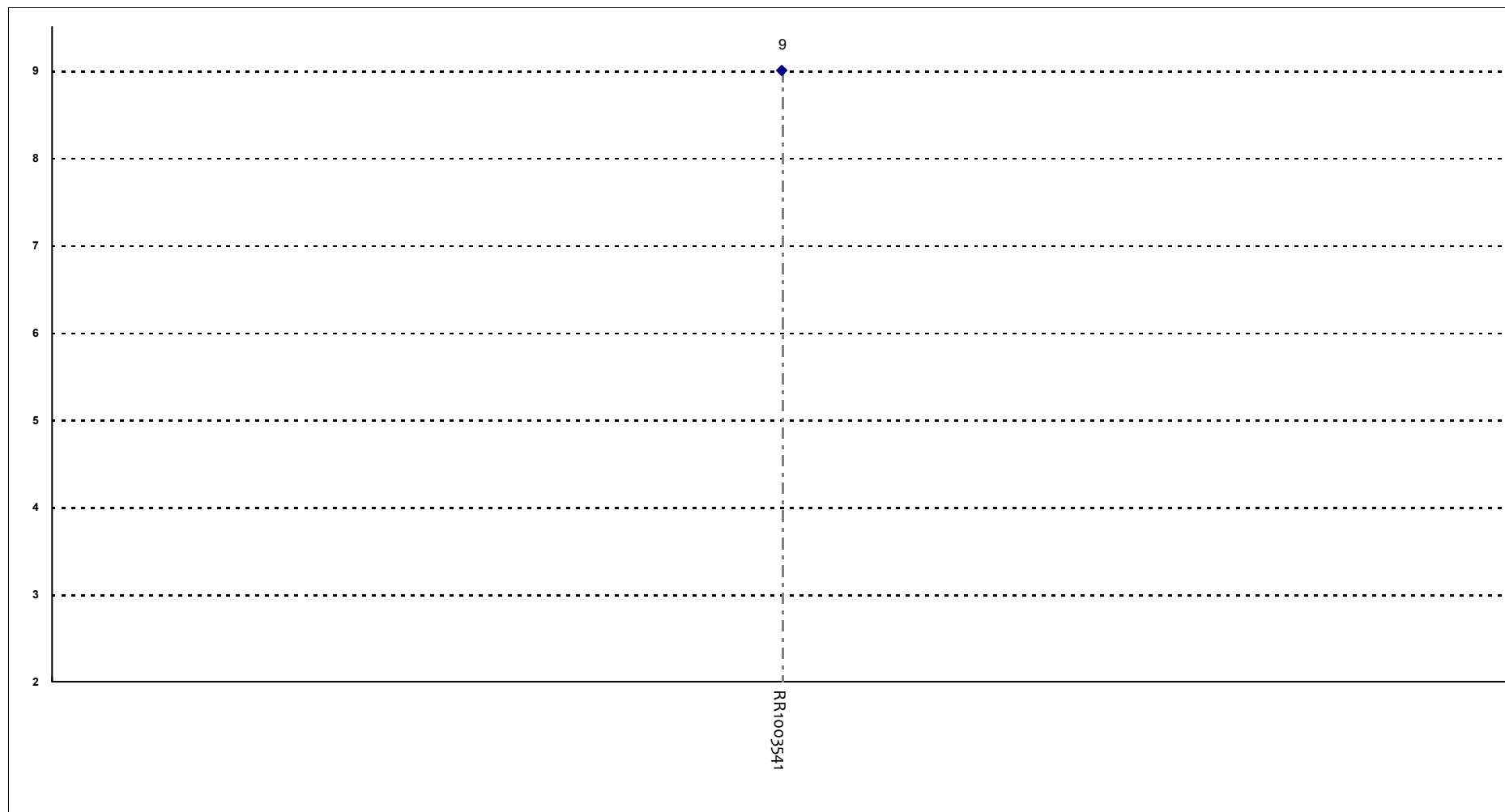
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

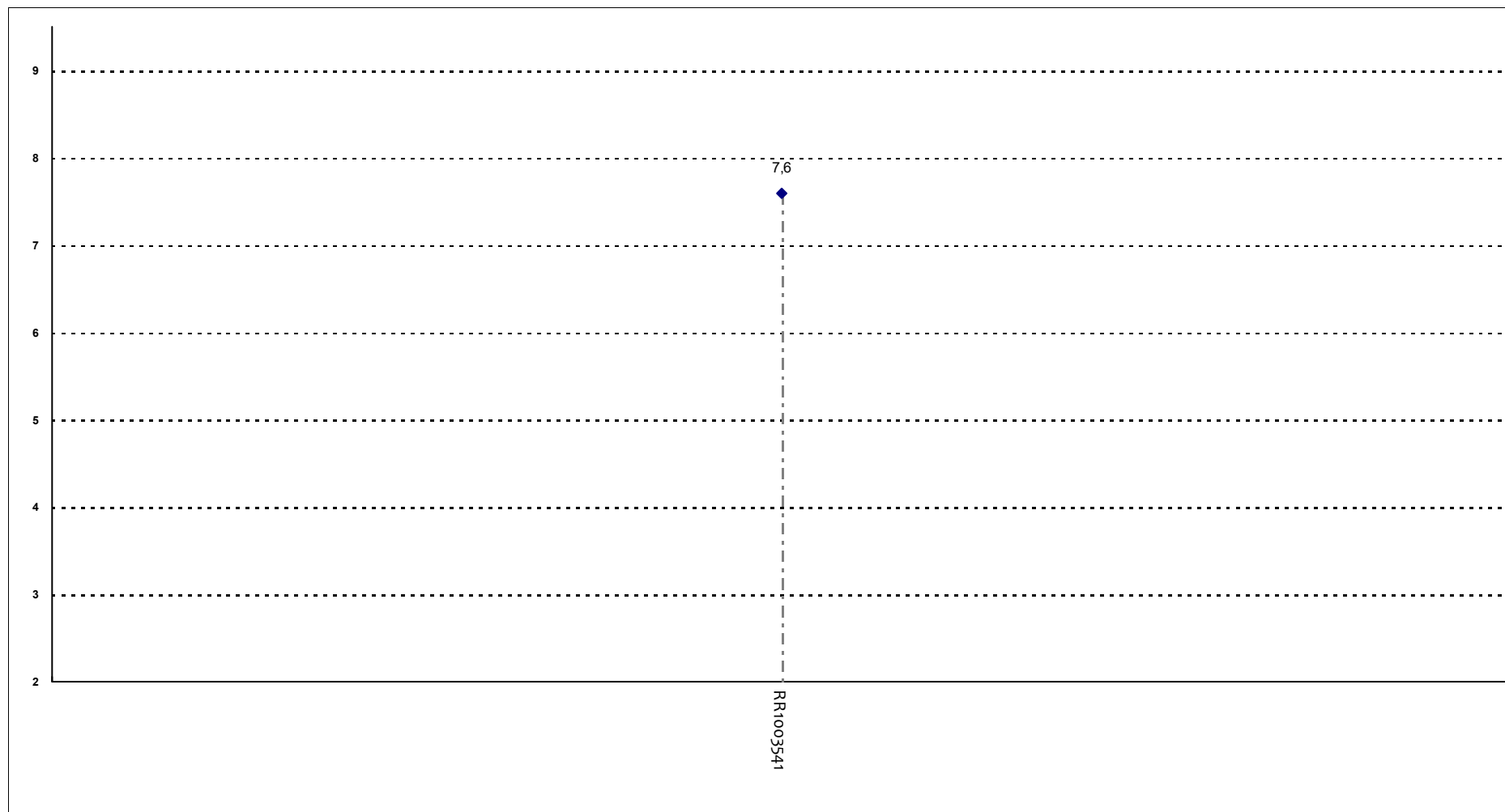
Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

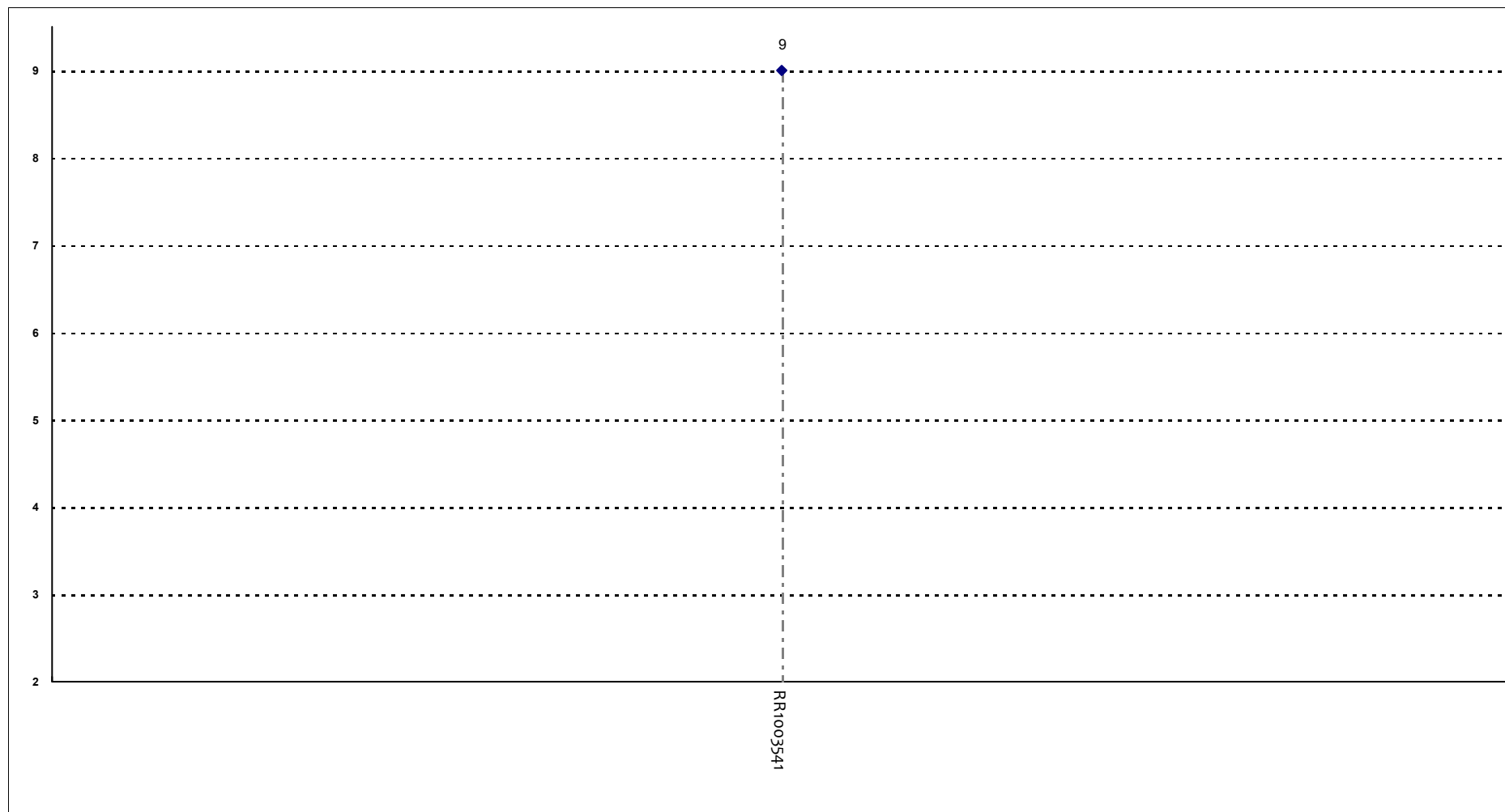
Gli argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati in altri insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando?



Insegnamenti - Fascia Media: 4,3 - 6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

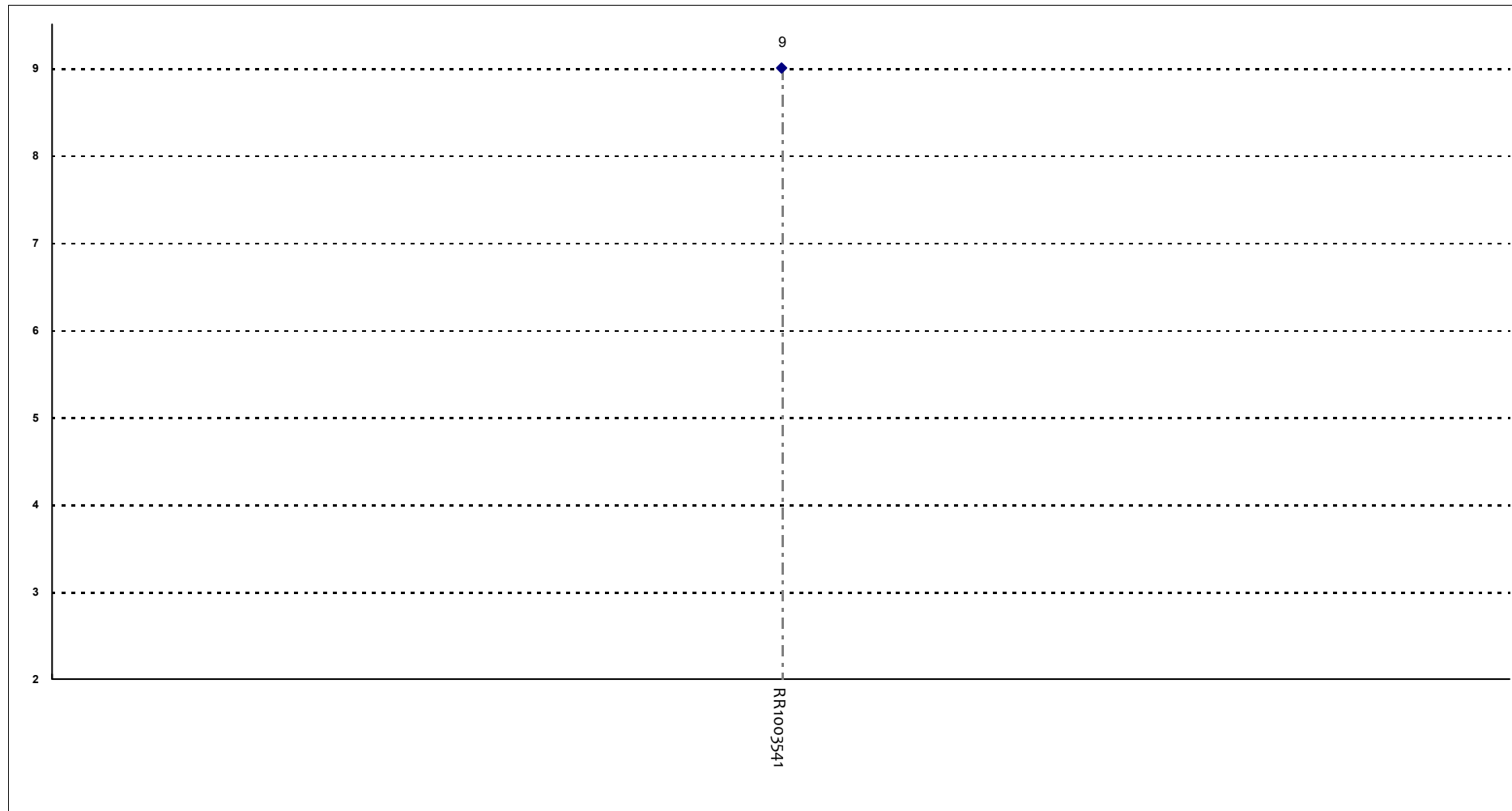
Le conoscenze da lei acquisite durante la frequenza dei precedenti corsi di teologia della laurea triennale sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del Seminario?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

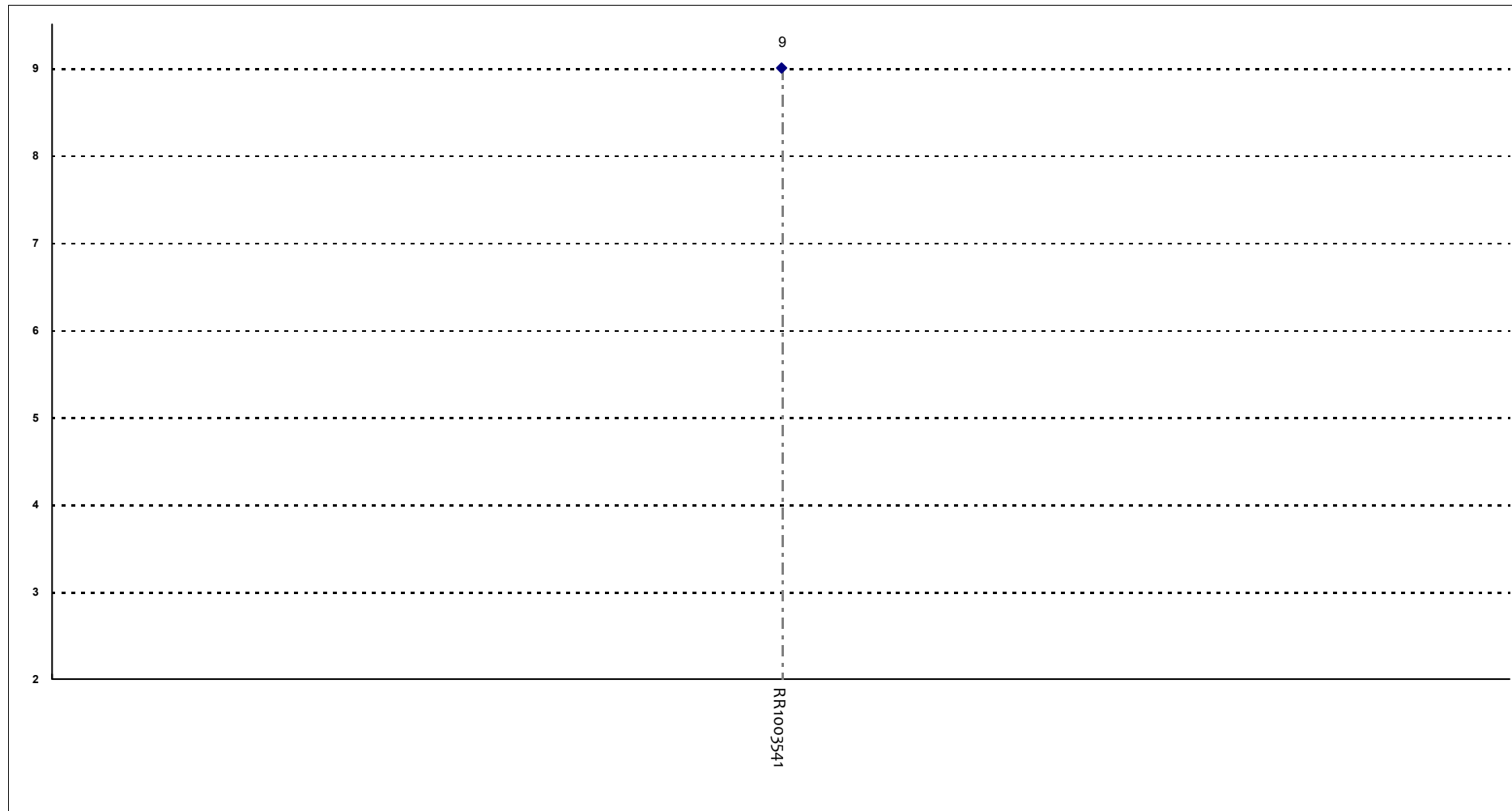
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

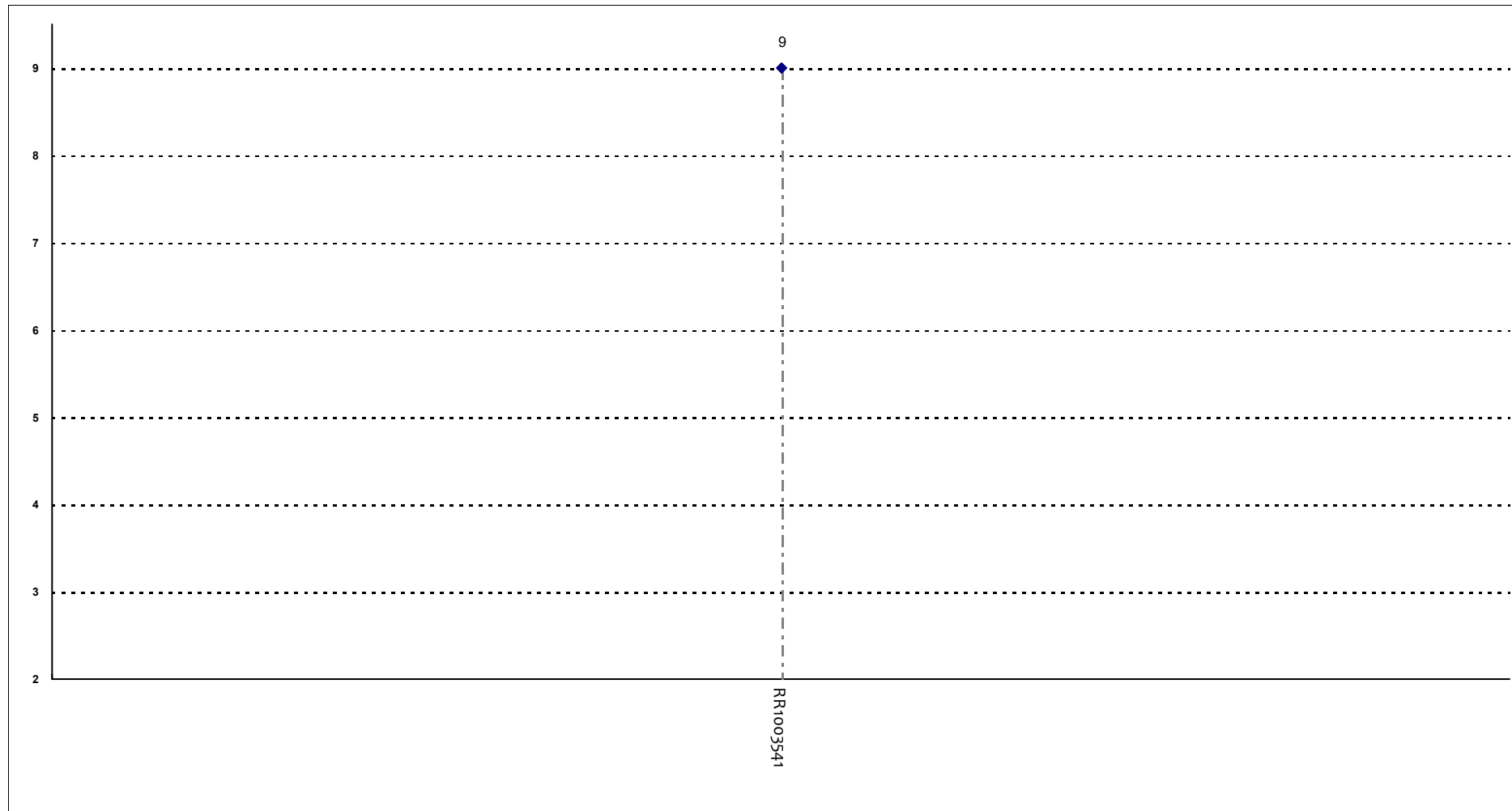
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

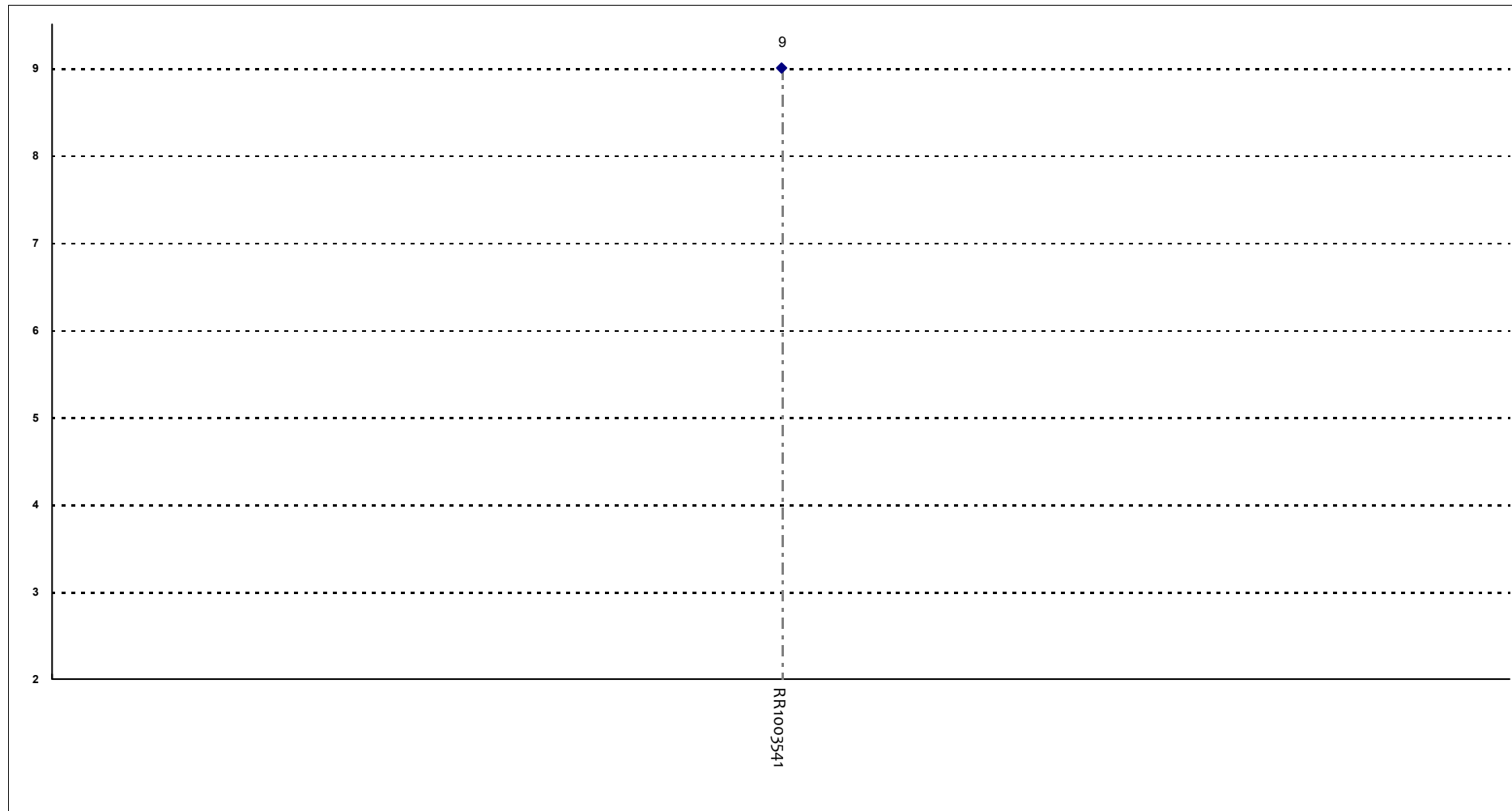
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

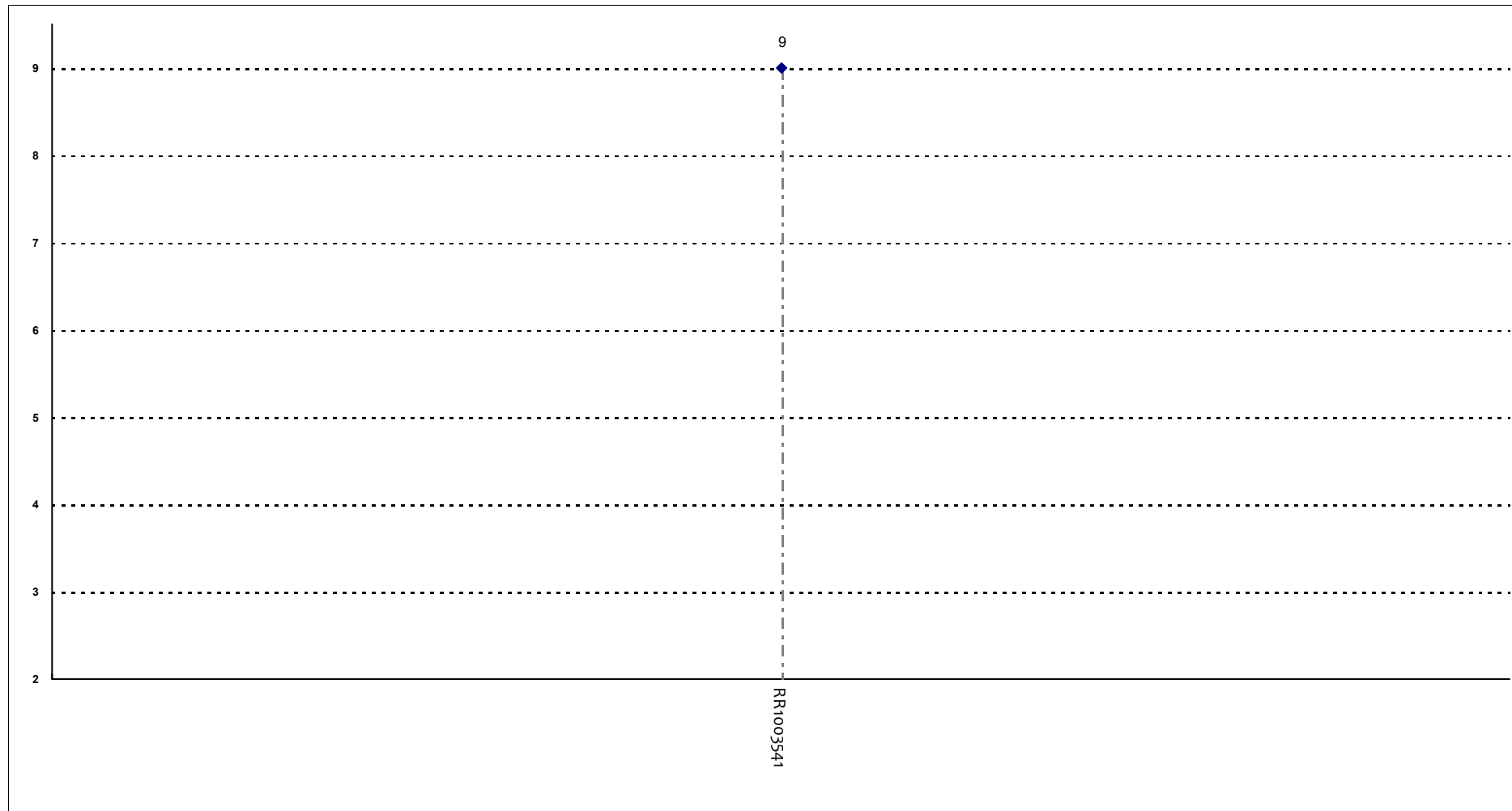
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

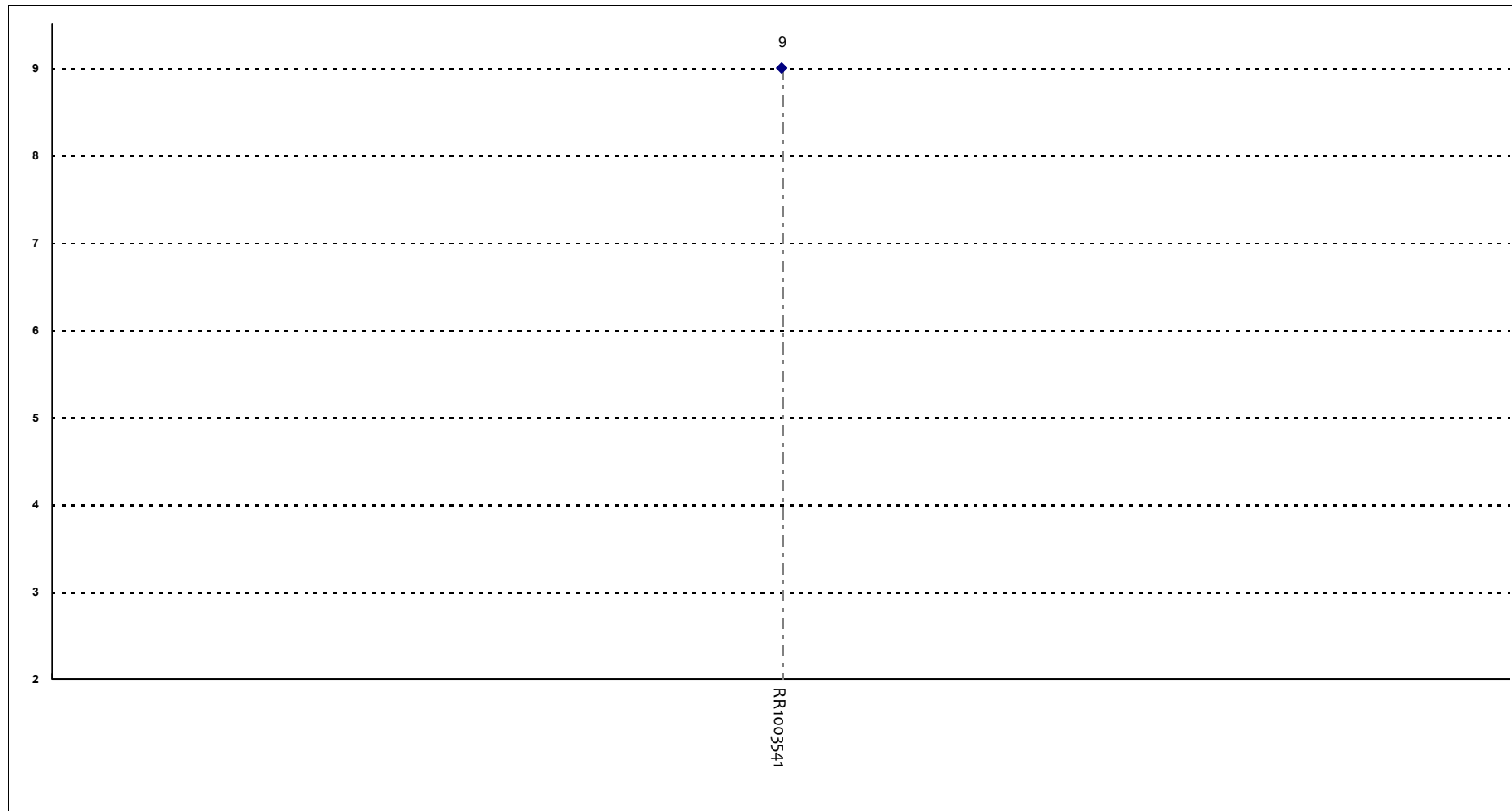
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

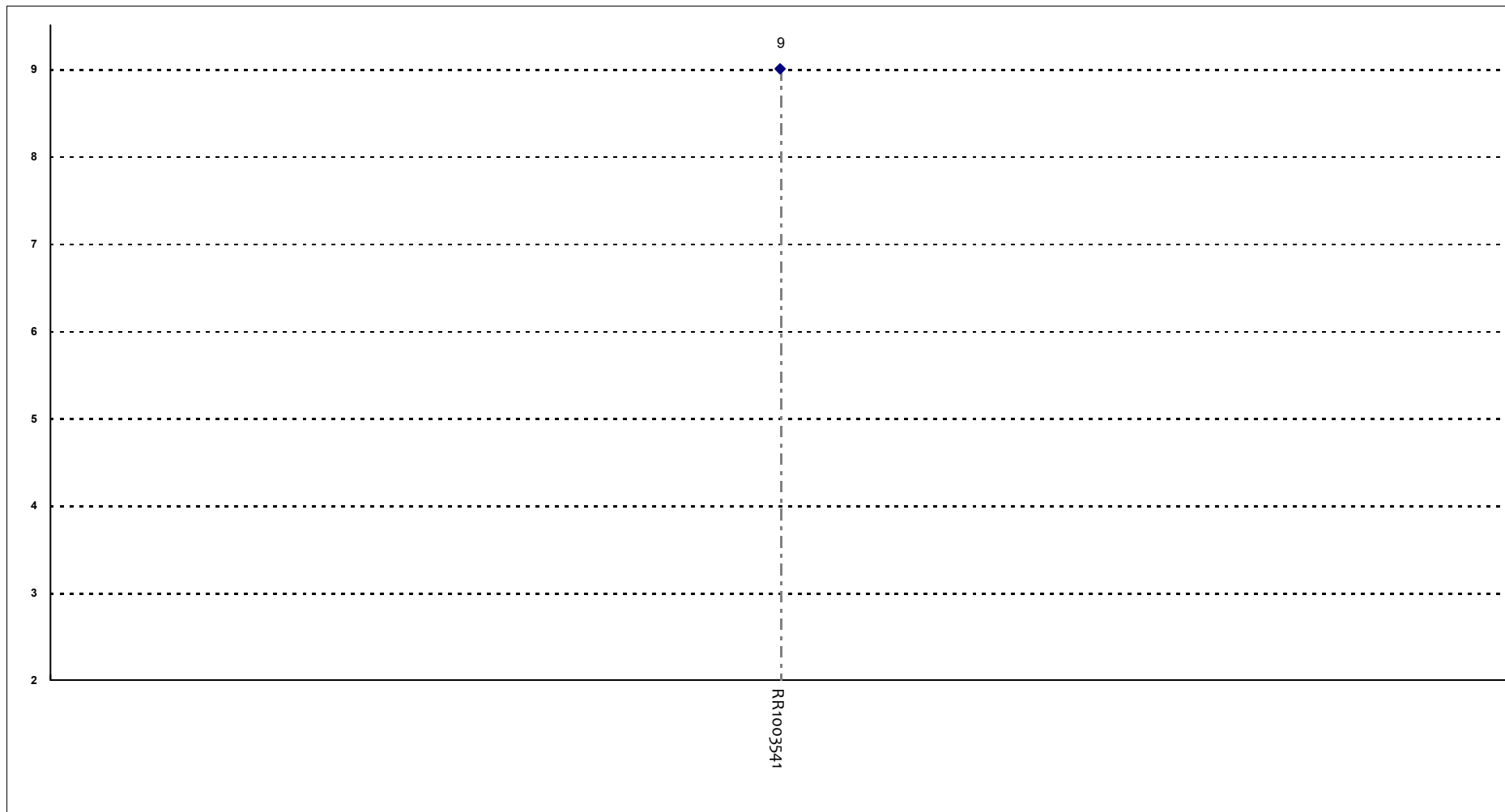
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,8

DOMANDE FINALI

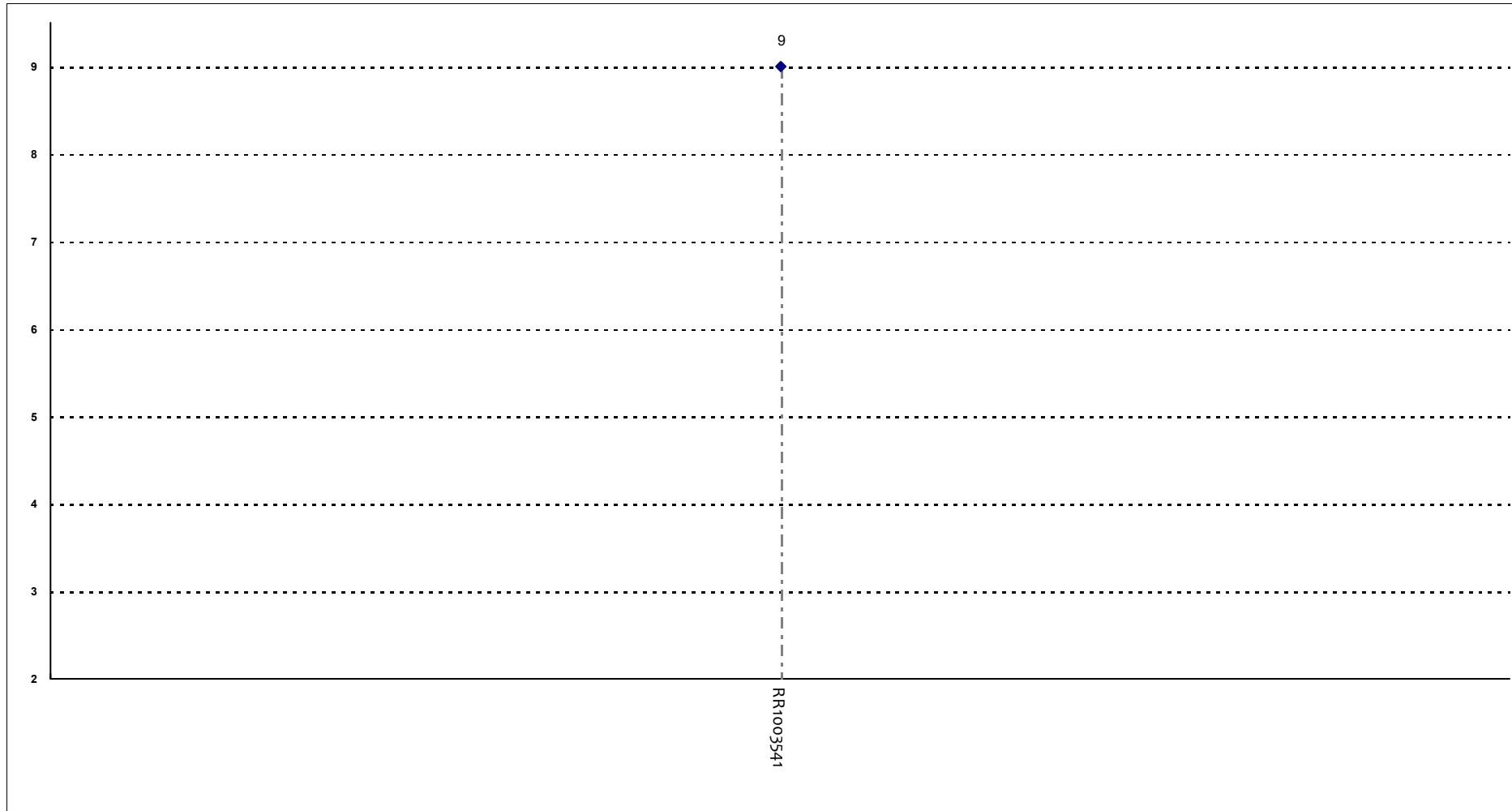
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2017-2018

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LM)

Moncrivello - (Vercelli)

| | |
|--|----------|
| Totale dei questionari compilati | 1 |
| Numero totale Insegnamenti valutati | 1 |

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

| | Più del 75% | Dal 51% al 75% | Dal 25% al 50% | Meno del 25% | Tot |
|---|-------------|----------------|----------------|--------------|-----|
| Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? | 1 | | | | 1 |
| | 100,0% | | | | |

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

| Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | Indice di Sintesi | |
|---|---|---------------|---------------|------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no | Tot | Teologia (LM) | |
| E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando? | 1 | | | | 1 | 9,0 | |
| | 100,0% | | | | | | |
| All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? | | 1 | | | 1 | 7,0 | |
| | | 100,0% | | | | | |
| Il materiale didattico è disponibile in Blackboard? | Sì | | No | | Tot | | |
| | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 100,0% | | | | |
| Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no | Tot | Teologia (LM) | |
| | | 1 | | | 1 | 7,0 | |
| | | 100,0% | | | | | |
| Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento? | Una volta | Due volte | Tre volte | Più di tre volte | Mai | Tot | |
| | | | | | 1 | 1 | |
| | | | | | 100,0% | | |
| Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no | Tot | Teologia (LM) | |
| | | 1 | | | 1 | 7,0 | |
| | | 100,0% | | | | | |
| Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali? | | 1 | | | 1 | 7,0 | |
| | | 100,0% | | | | | |
| Gli argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati in altri insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando? | | 1 | | | 1 | 7,0 | |
| | | 100,0% | | | | | |
| Le conoscenze da lei acquisite durante la frequenza dei precedenti corsi di teologia della laurea triennale sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del Seminario? | Decisamente sì | Più sì che no | Più no che sì | Decisamente no | LT in altro ateneo | Tot | Teologia (LM) |
| | | 1 | | | | 1 | 7,0 |
| | | 100,0% | | | | | |

RELAZIONE CON IL DOCENTE

| | Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | Indice di Sintesi | |
|---|-----------------|---|---------------|---------------|----------------|----------------|-------------------|---------------|
| | | Decisamente si | Più si che no | Più no che si | Decisamente no | Tot | Teologia (LM) | |
| Il docente è puntuale all'inizio della lezione? | più del 50% | | 1 | | | 1 | 7,0 | |
| | | | 100,0% | | | | | |
| Il docente tratta gli studenti con rispetto? | più del 50% | 1 | | | | 1 | 9,0 | |
| | | 100,0% | | | | | | |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | più del 50% | | 1 | | | 1 | 7,0 | |
| | | | 100,0% | | | | | |
| Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti del Seminario? | più del 50% | | 1 | | | 1 | 7,0 | |
| | | | 100,0% | | | | | |
| Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? | più del 50% | Decisamente si | Più si che no | Più no che si | Decisamente no | Non congruente | Tot | Teologia (LM) |
| | | | 1 | | | | 1 | 7,0 |
| | | | 100,0% | | | | | |
| Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente? | più del 50% | Decisamente si | Più si che no | Più no che si | Decisamente no | Tot | Teologia (LM) | |
| | | 1 | | | | 1 | 9,0 | |
| | | 100,0% | | | | | | |

DOMANDE FINALI

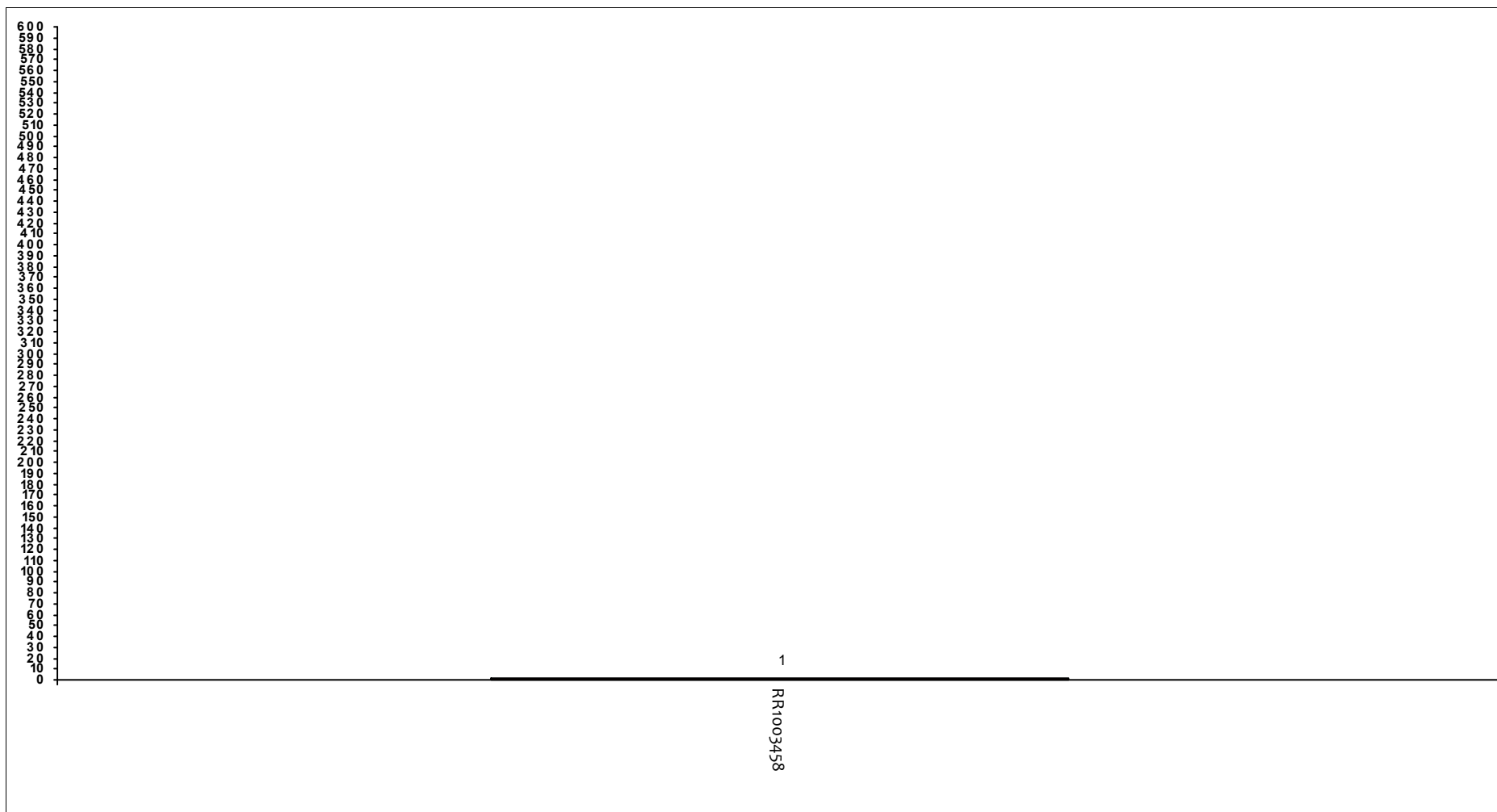
| | Frequenza corso | DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE | | | | | Indice di Sintesi | |
|---|-----------------|---|---------------|---------------|----------------|-----|-------------------|--|
| | | Decisamente si | Più si che no | Più no che si | Decisamente no | Tot | Teologia (LM) | |
| Il Seminario è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web? | più del 50% | | 1 | | | 1 | 7,0 | |
| | | | 100,0% | | | | | |
| Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? | più del 50% | 1 | | | | 1 | 9,0 | |
| | | 100,0% | | | | | | |

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

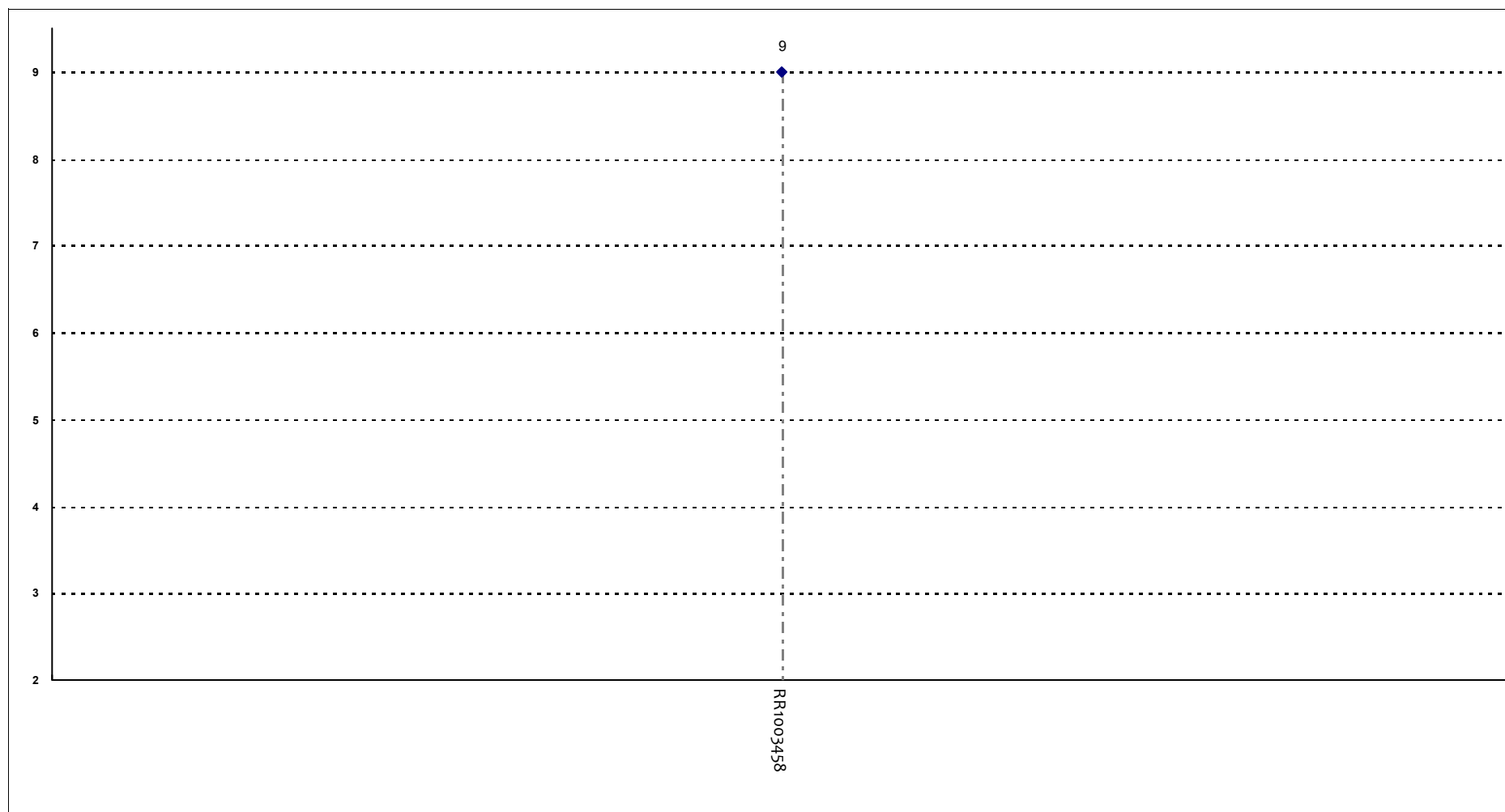
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

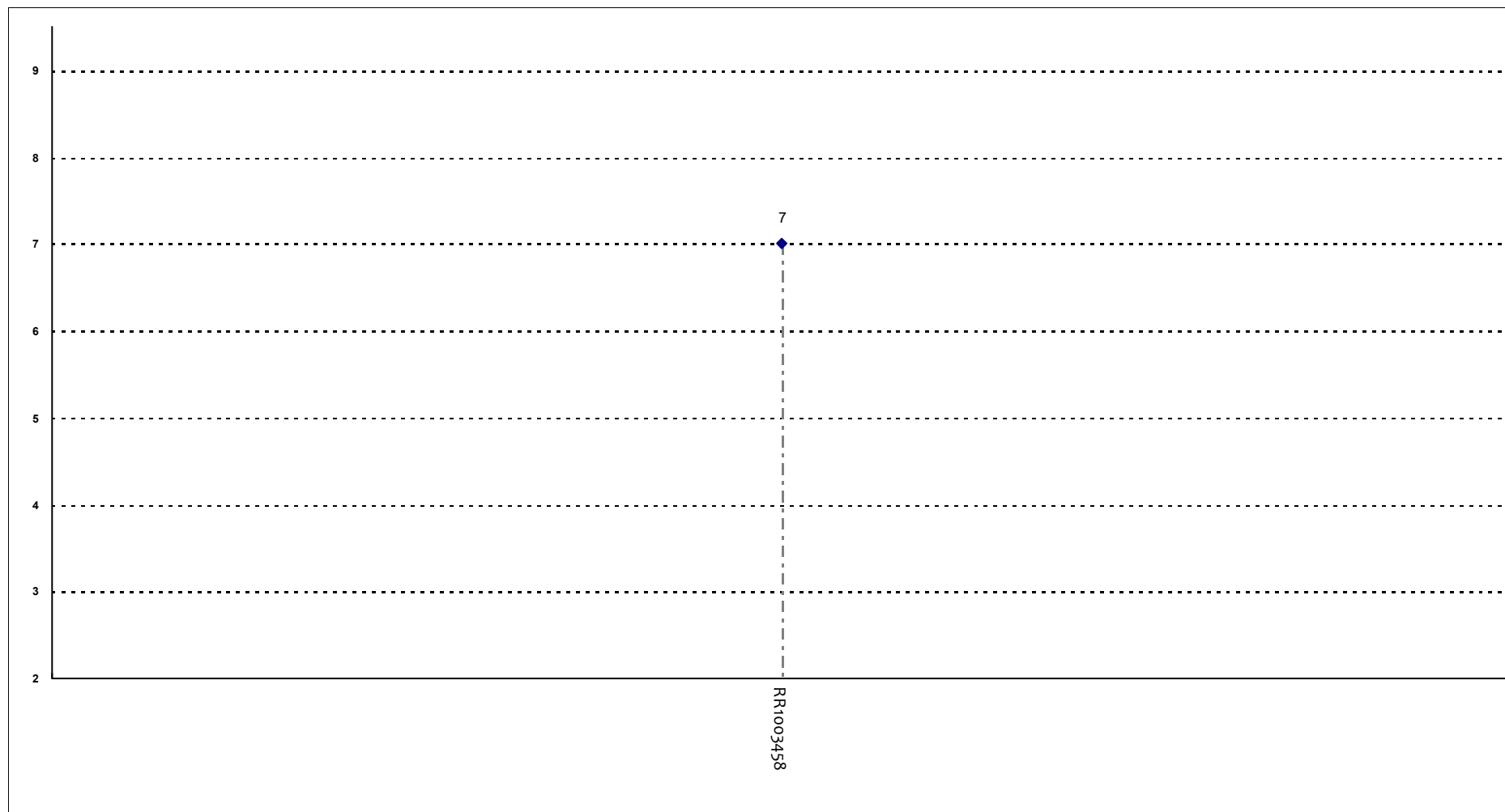
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

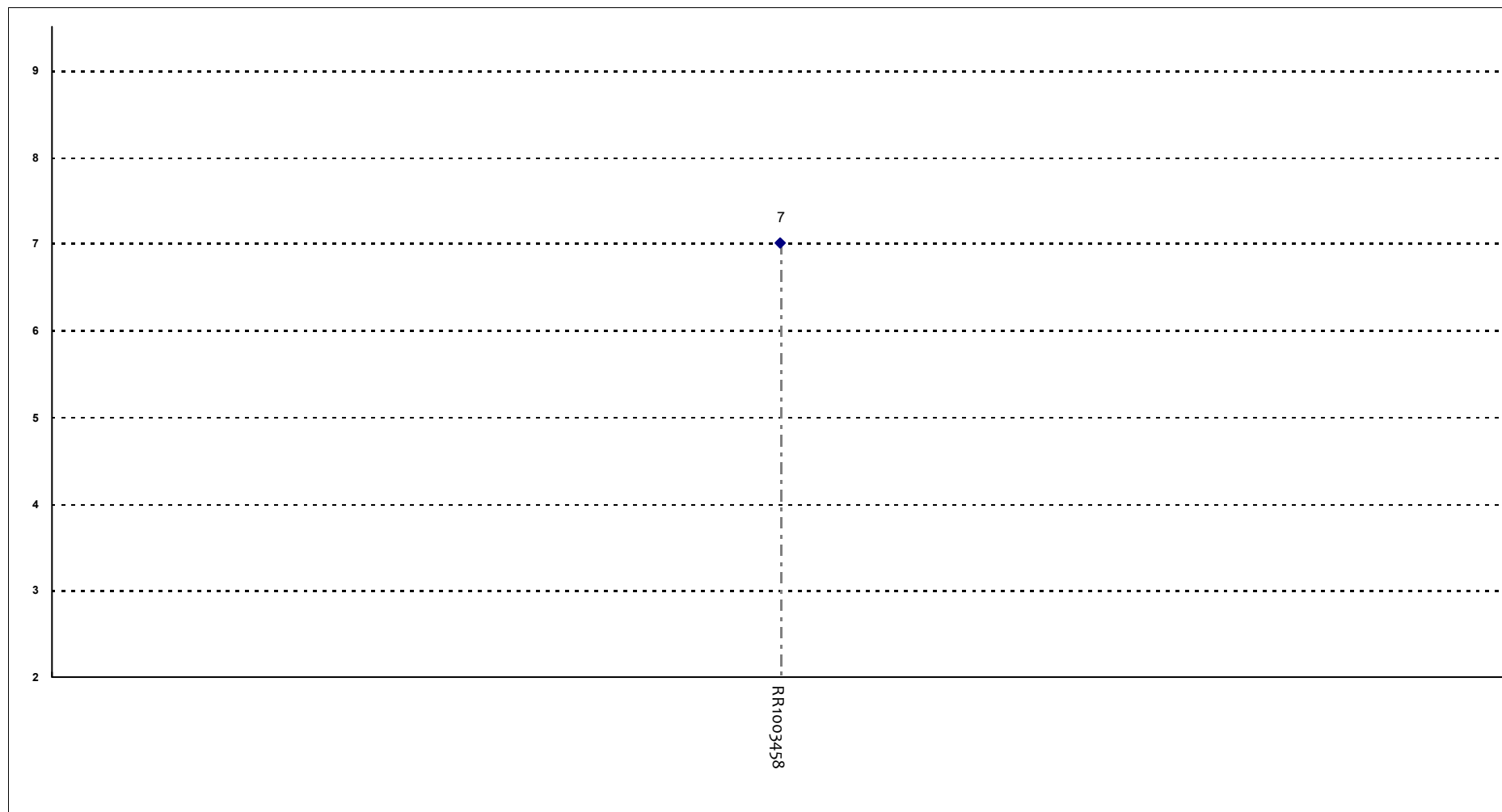
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

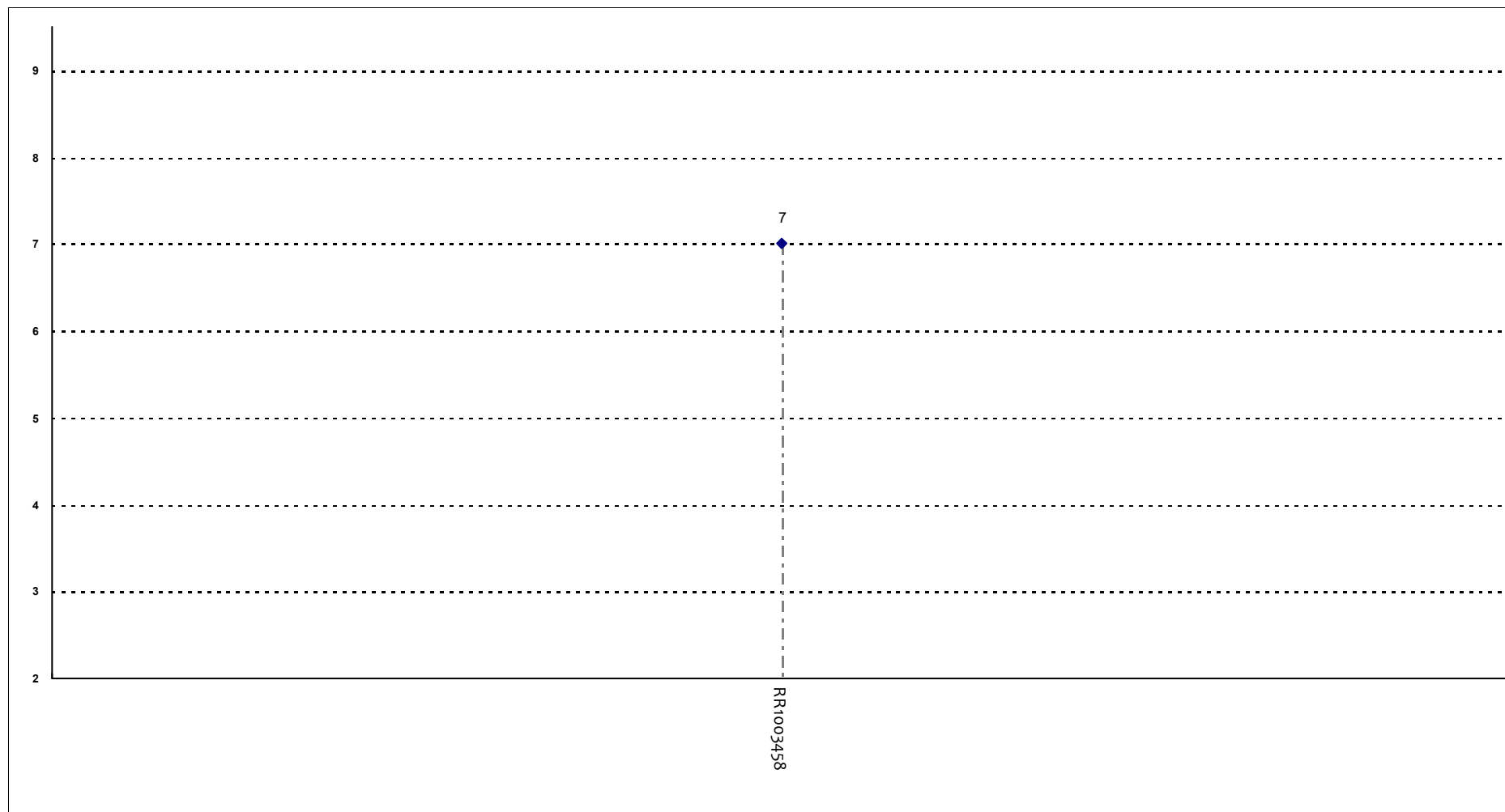
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

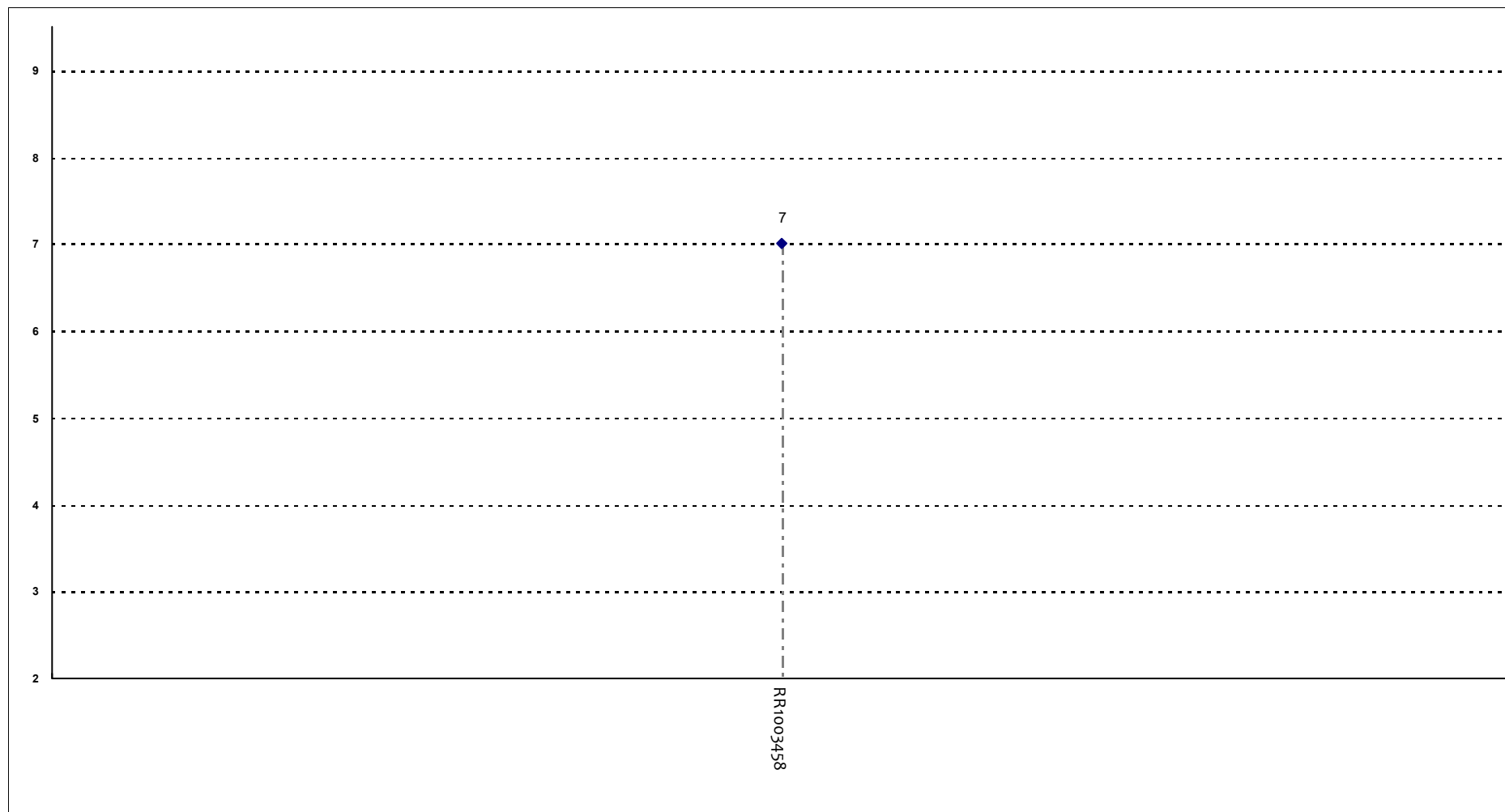
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

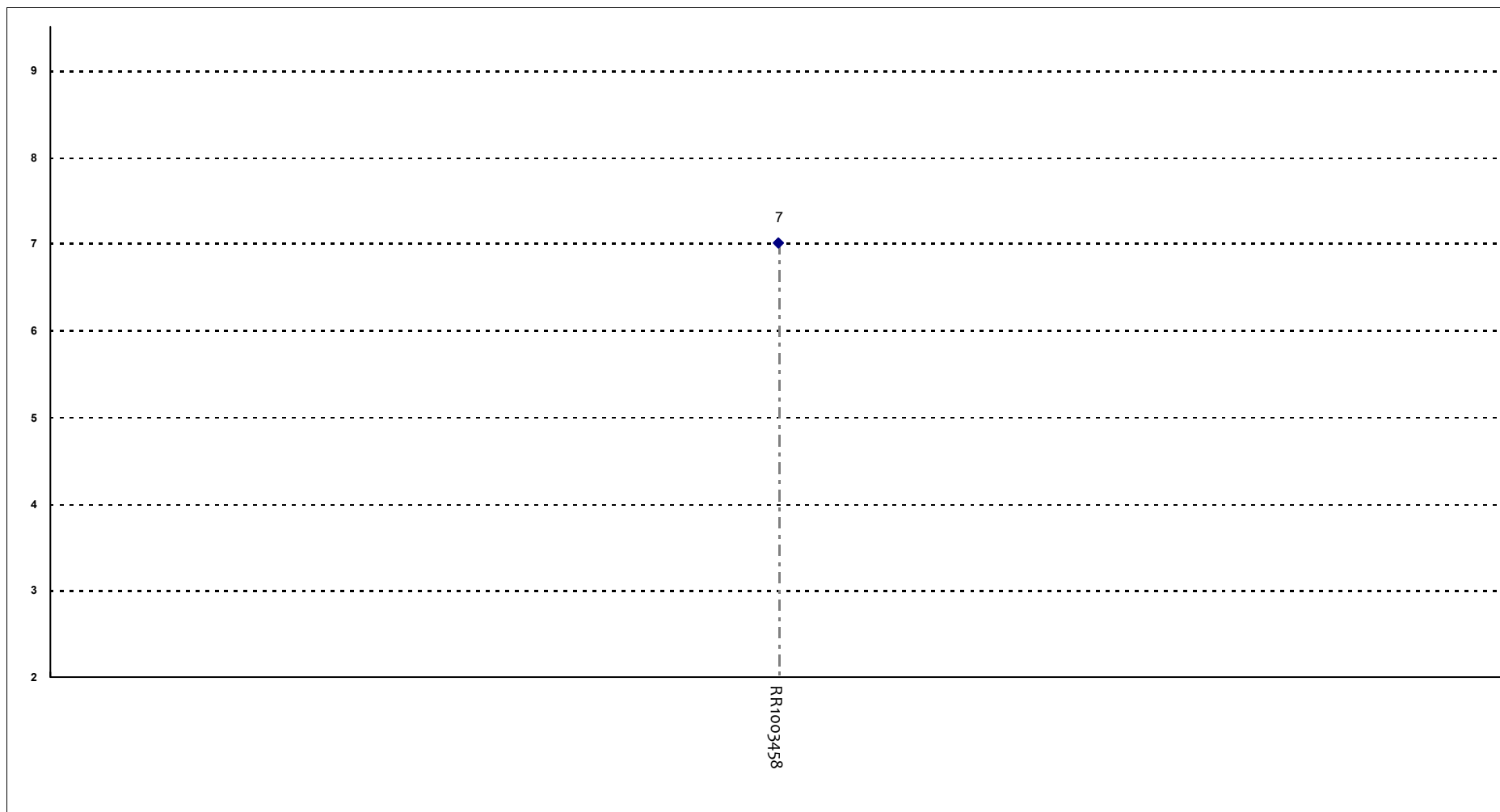
Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

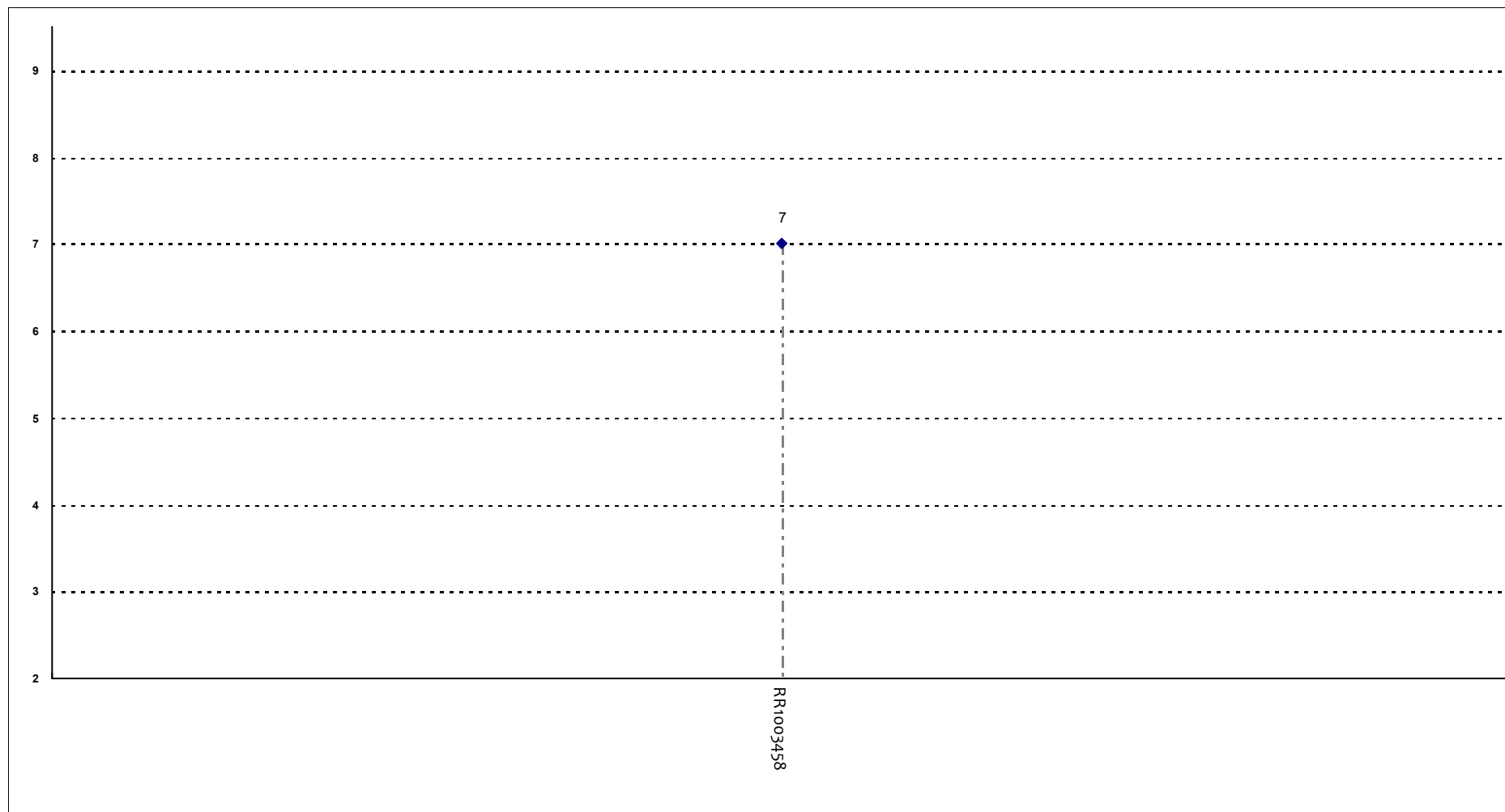
Gli argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati in altri insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando?



Insegnamenti - Fascia Media: 4,3 - 6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

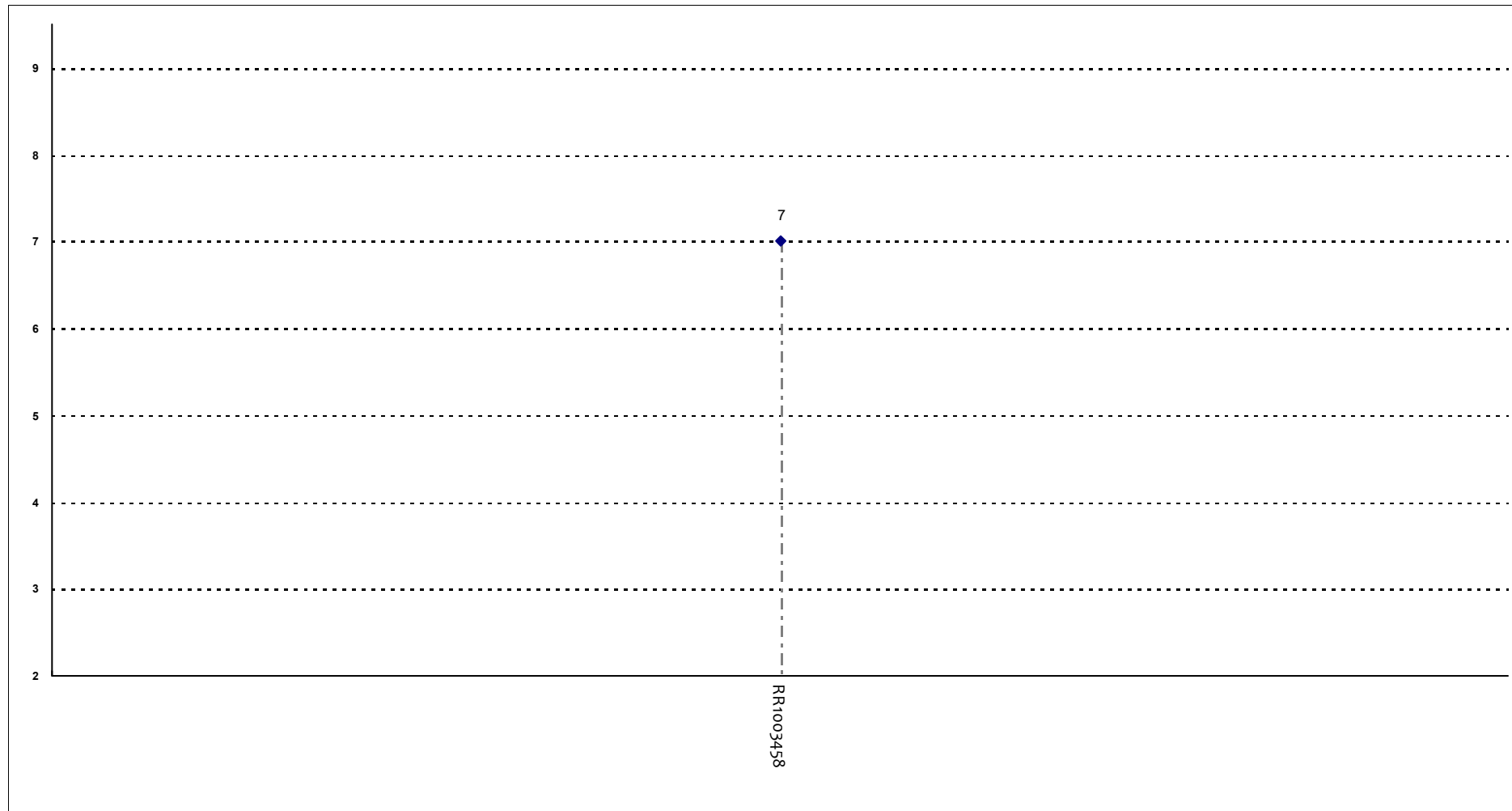
Le conoscenze da lei acquisite durante la frequenza dei precedenti corsi di teologia della laurea triennale sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del Seminario?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

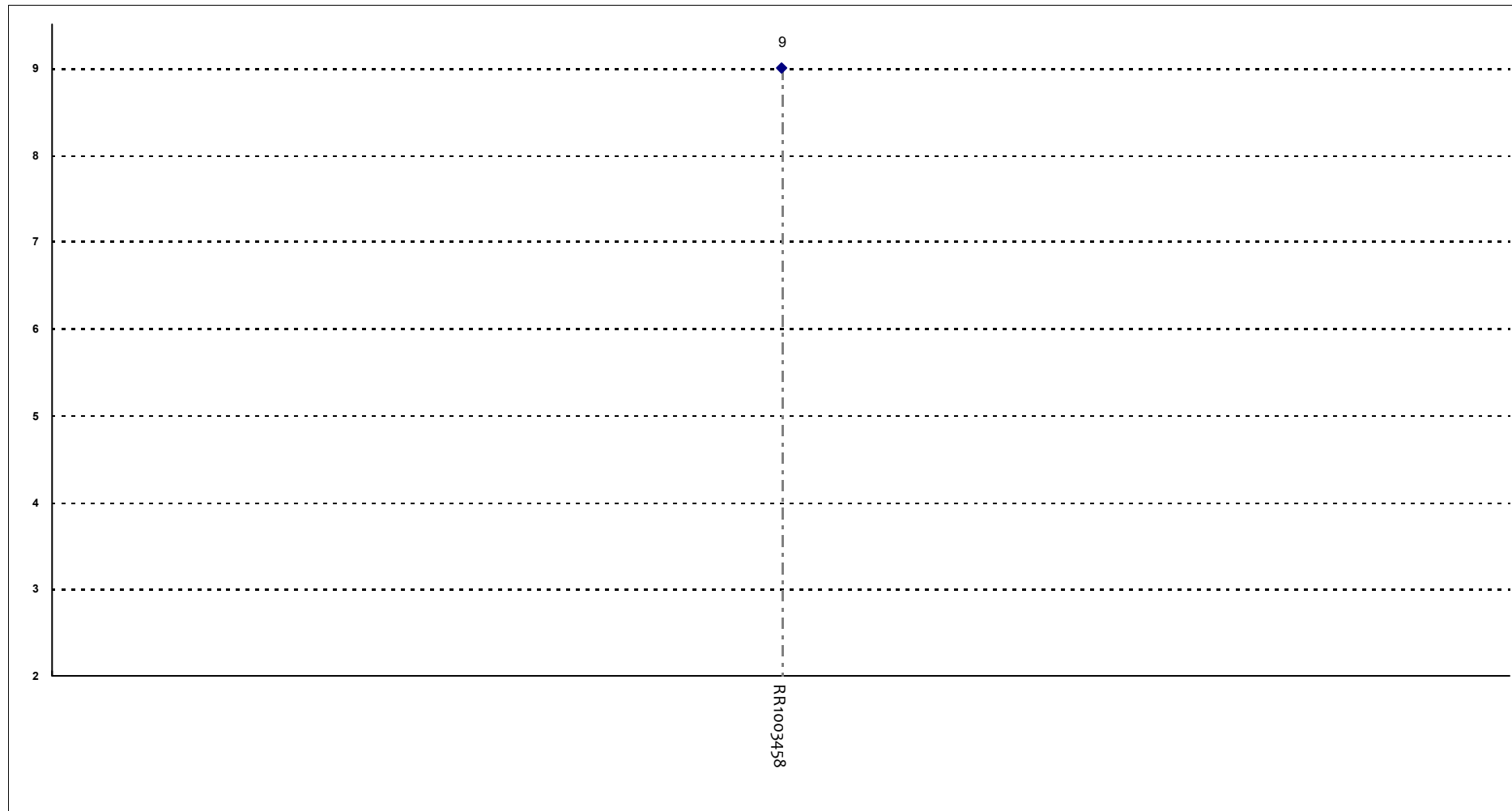
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

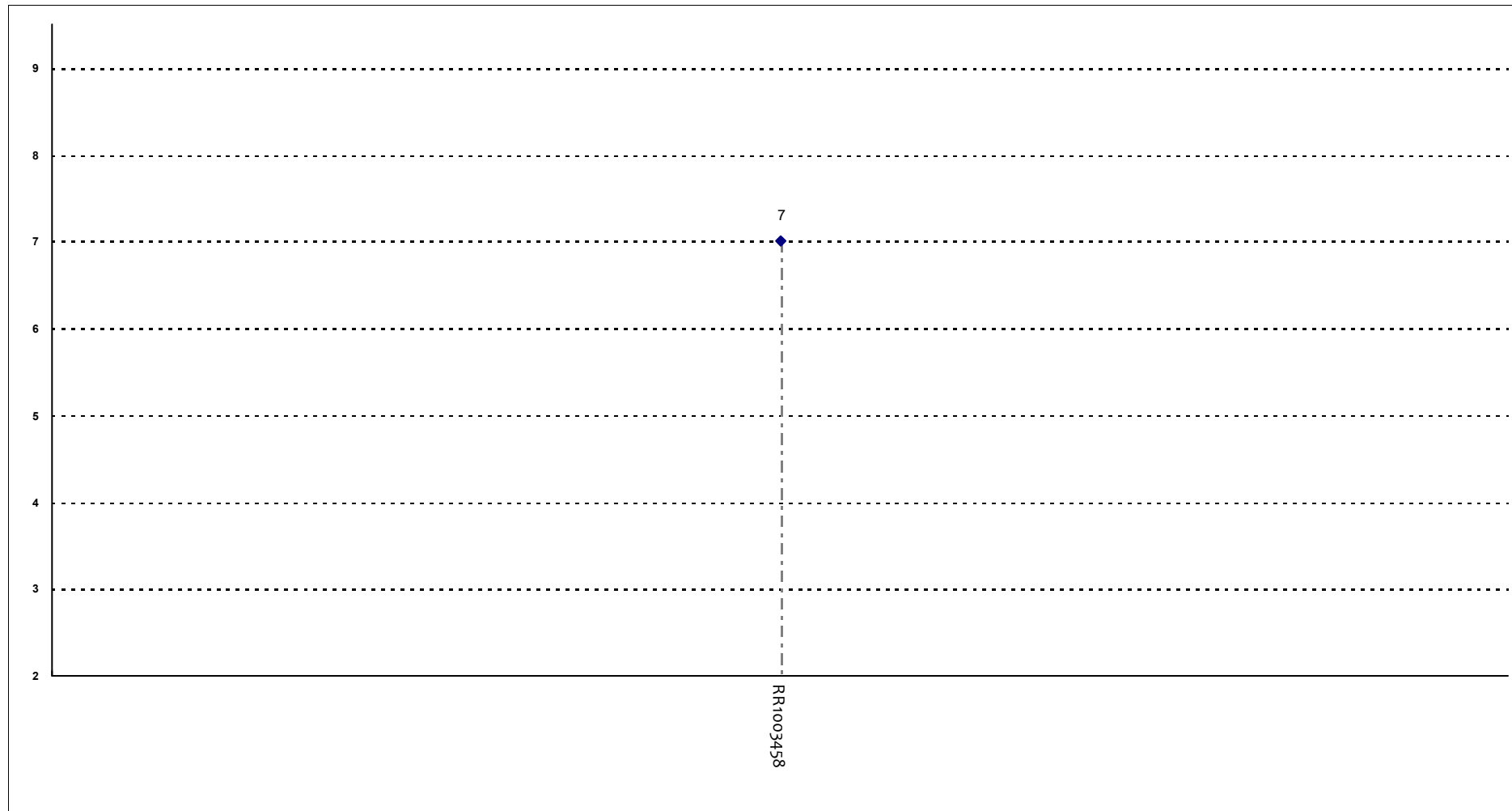
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

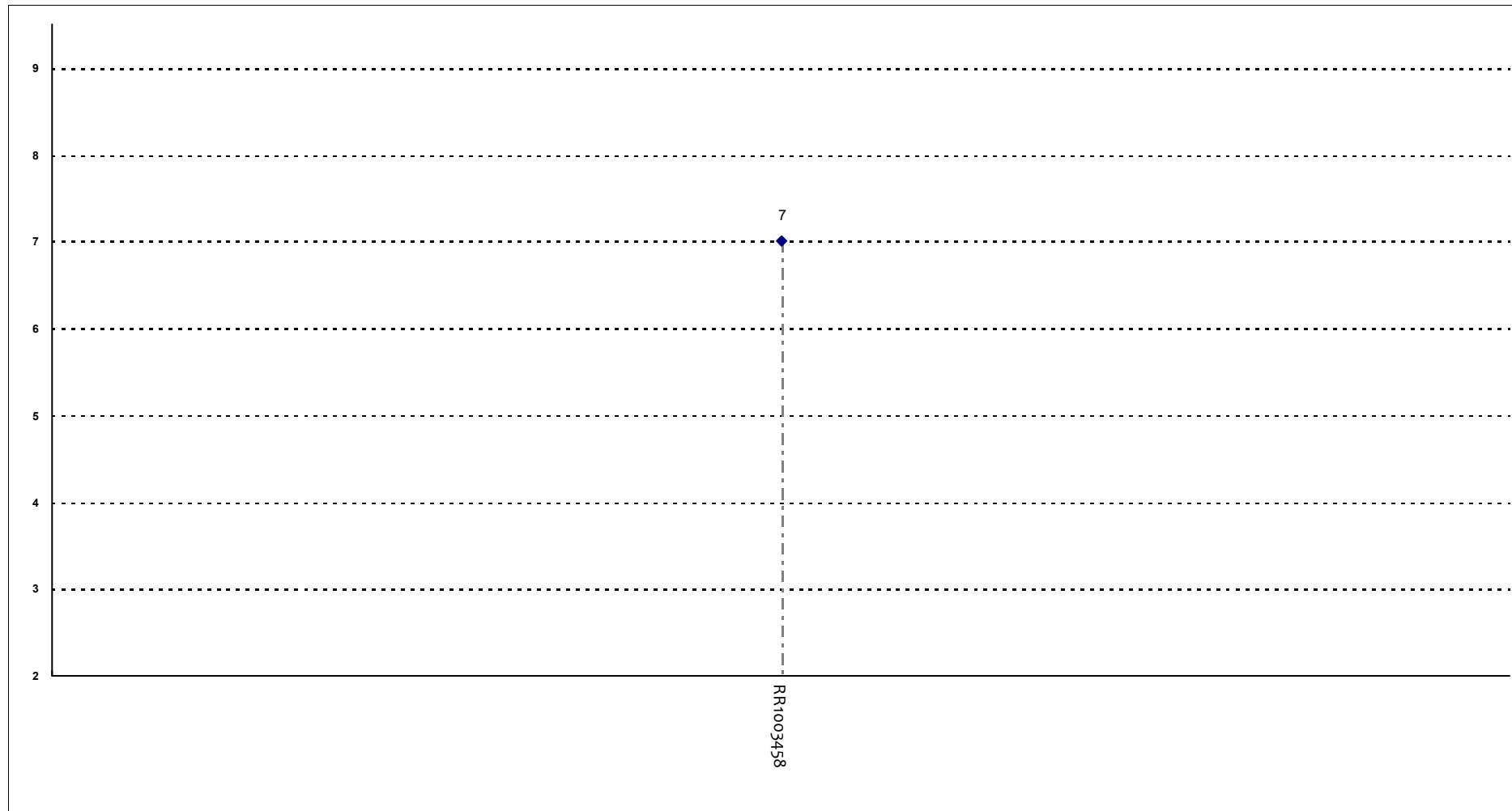
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

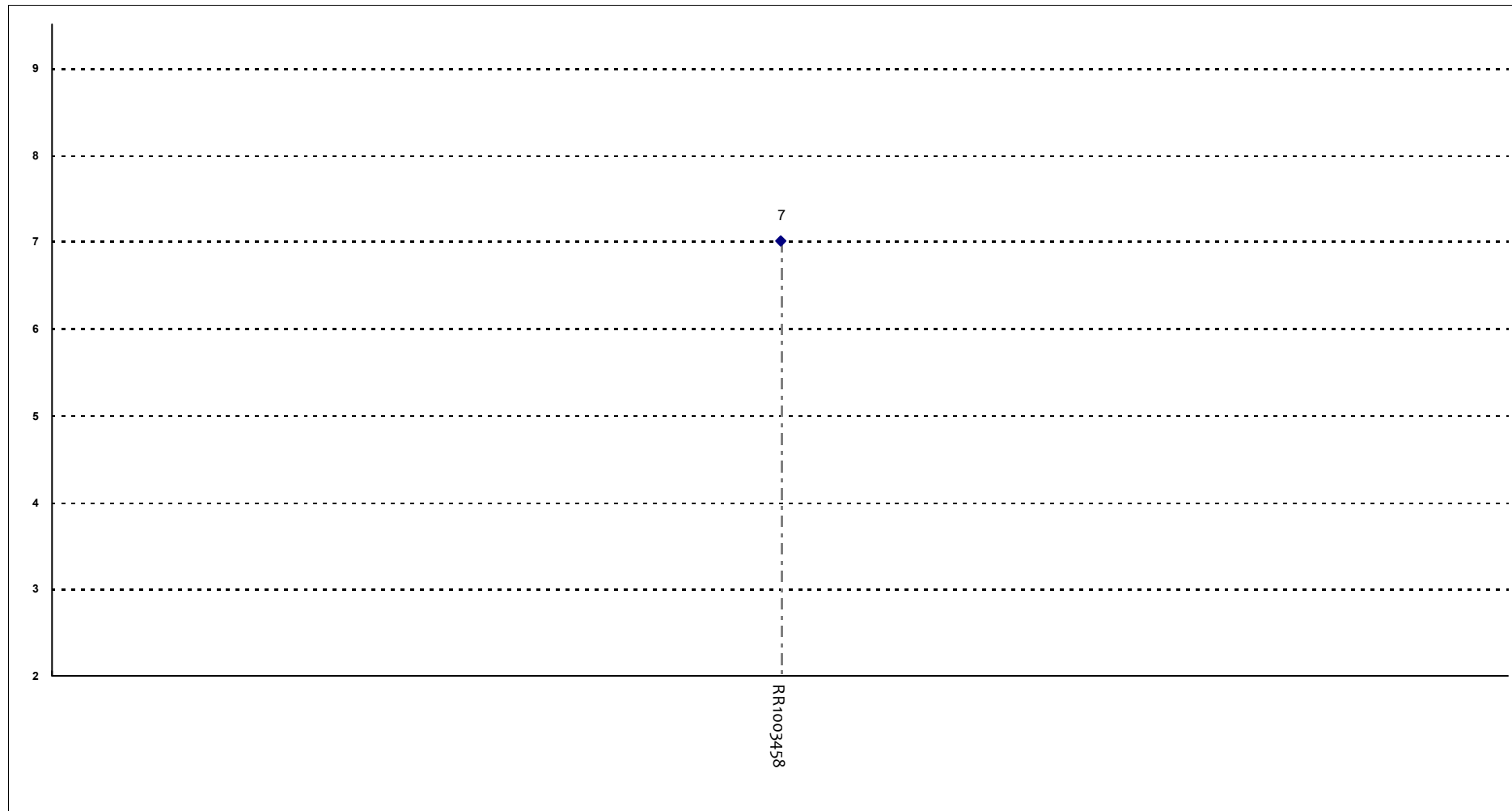
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

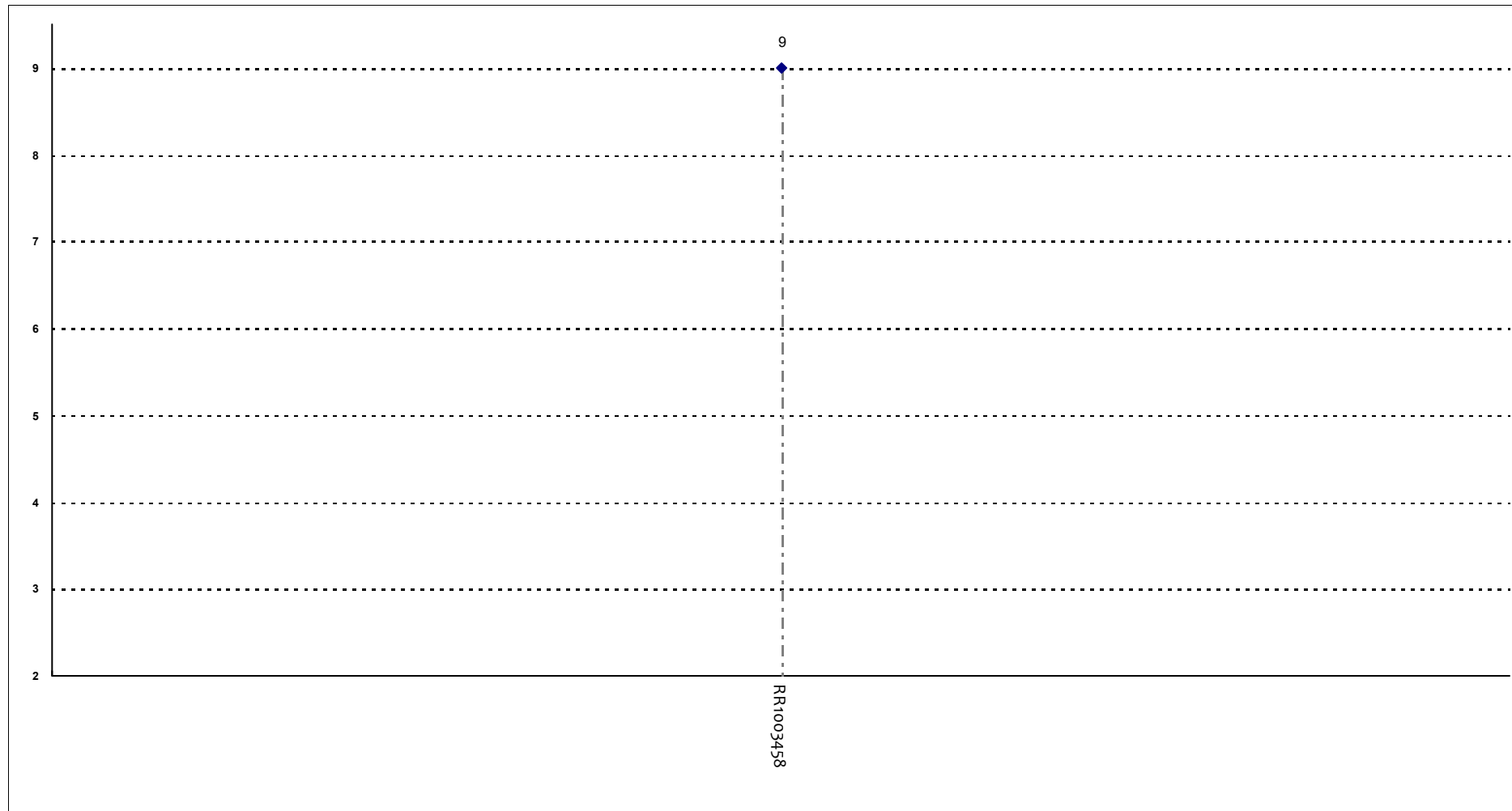
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

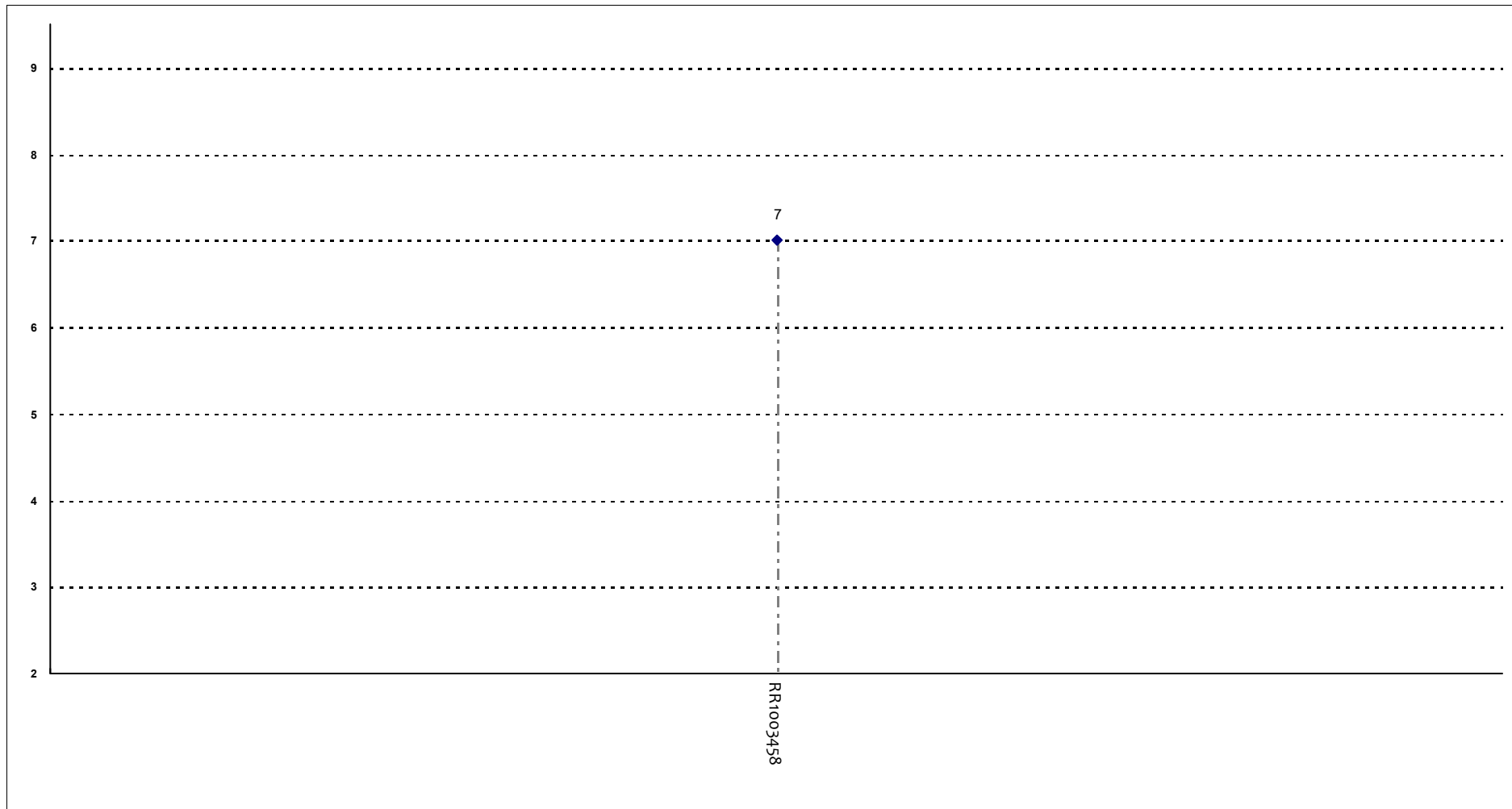
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,8

DOMANDE FINALI

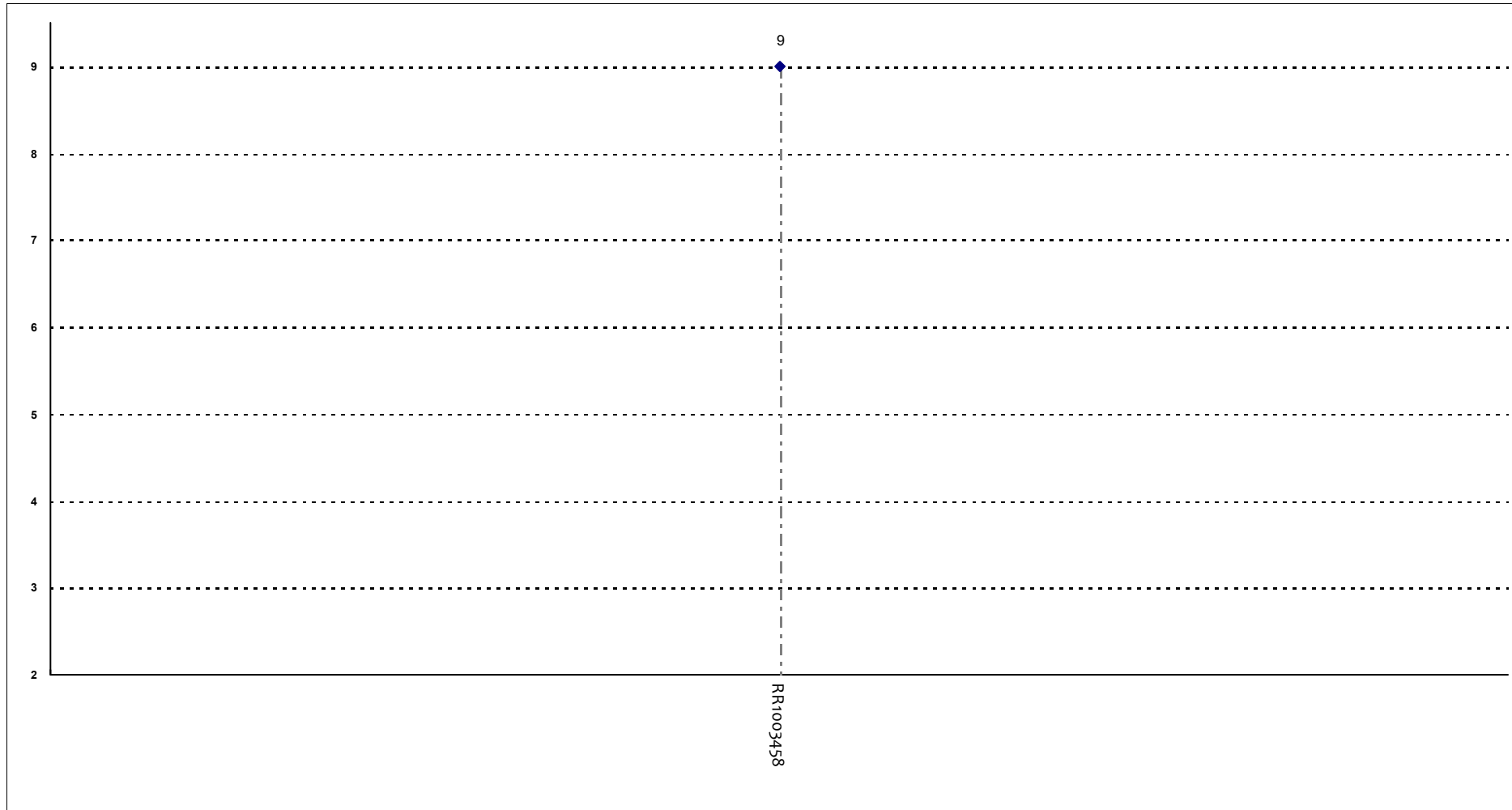
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6