

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2022-2023

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LM)

Sede di Milano

Totale dei questionari compilati	2976
Numero totale Insegnamenti valutati	21

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
914	425	201	1436	2976
30,7%	14,3%	6,8%	48,3%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	71	130	201
		35,3%	64,7%	
	meno del 25%	449	987	1436
		31,3%	68,7%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	99	102	201
		49,3%	50,7%	
	meno del 25%	642	794	1436
		44,7%	55,3%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	97	104	201
		48,3%	51,7%	
	meno del 25%	422	1014	1436
		29,4%	70,6%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	38	163	201
		18,9%	81,1%	
	meno del 25%	292	1144	1436
		20,3%	79,7%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	26	175	201
		12,9%	87,1%	
	meno del 25%	146	1290	1436
		10,2%	89,8%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	29	172	201
		14,4%	85,6%	
	meno del 25%	159	1277	1436
		11,1%	88,9%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	18	183	201
		9,0%	91,0%	
	meno del 25%	99	1337	1436
		6,9%	93,1%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	14	187	201
		7,0%	93,0%	
	meno del 25%	65	1371	1436
		4,5%	95,5%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	111	90	201
		55,2%	44,8%	
	meno del 25%	660	776	1436
		46,0%	54,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	27	174	201
		13,4%	86,6%	
	meno del 25%	491	945	1436
		34,2%	65,8%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	8	8
		100,0%	
meno del 25%		70	70
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)		
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	693	574	62	10	1339	7,9	
		51,8%	42,9%	4,6%	0,7%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	418	613	238	70	1339	6,9	
		31,2%	45,8%	17,8%	5,2%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	472	533	23	20	291	1339	7,7
		35,3%	39,8%	1,7%	1,5%	21,7%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Sì		No		Tot		
		1286		53		1339		
		96,0%		4,0%				
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?	più del 50%	863	442	24	10	1339	8,2	
		64,5%	33,0%	1,8%	0,7%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		39	13	4	1	1282	1339	
		2,9%	1,0%	0,3%	0,1%	95,7%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		43	10	2	2	57		
		75,4%	17,5%	3,5%	3,5%			
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)	
		469	753	79	38	1339	7,4	
		35,0%	56,2%	5,9%	2,8%			
Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?	più del 50%	377	710	165	87	1339	7,0	
		28,2%	53,0%	12,3%	6,5%			
Ritiene che gli argomenti trattati nel Seminario siano collegati con gli insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando?	più del 50%	270	361	537	171	1339	5,7	
		20,2%	27,0%	40,1%	12,8%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	1080	252	4	3	1339	8,6	
		80,7%	18,8%	0,3%	0,2%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	872	440	22	5	1339	8,2	
		65,1%	32,9%	1,6%	0,4%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti del Seminario?	più del 50%	613	631	77	18	1339	7,8	
		45,8%	47,1%	5,8%	1,3%			
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	più del 50%	991	335	10	3	1339	8,5	
		74,0%	25,0%	0,7%	0,2%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Teologia (LM)
		769	459	35	8	68	1339	8,2
		57,4%	34,3%	2,6%	0,6%	5,1%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)	
		896	402	34	7	1339	8,3	
		66,9%	30,0%	2,5%	0,5%			
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot		
		16	14	11		41		
		39,0%	34,1%	26,8%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)	
		87	31	6		124	7,9	
		70,2%	25,0%	4,8%				

DOMANDE FINALI

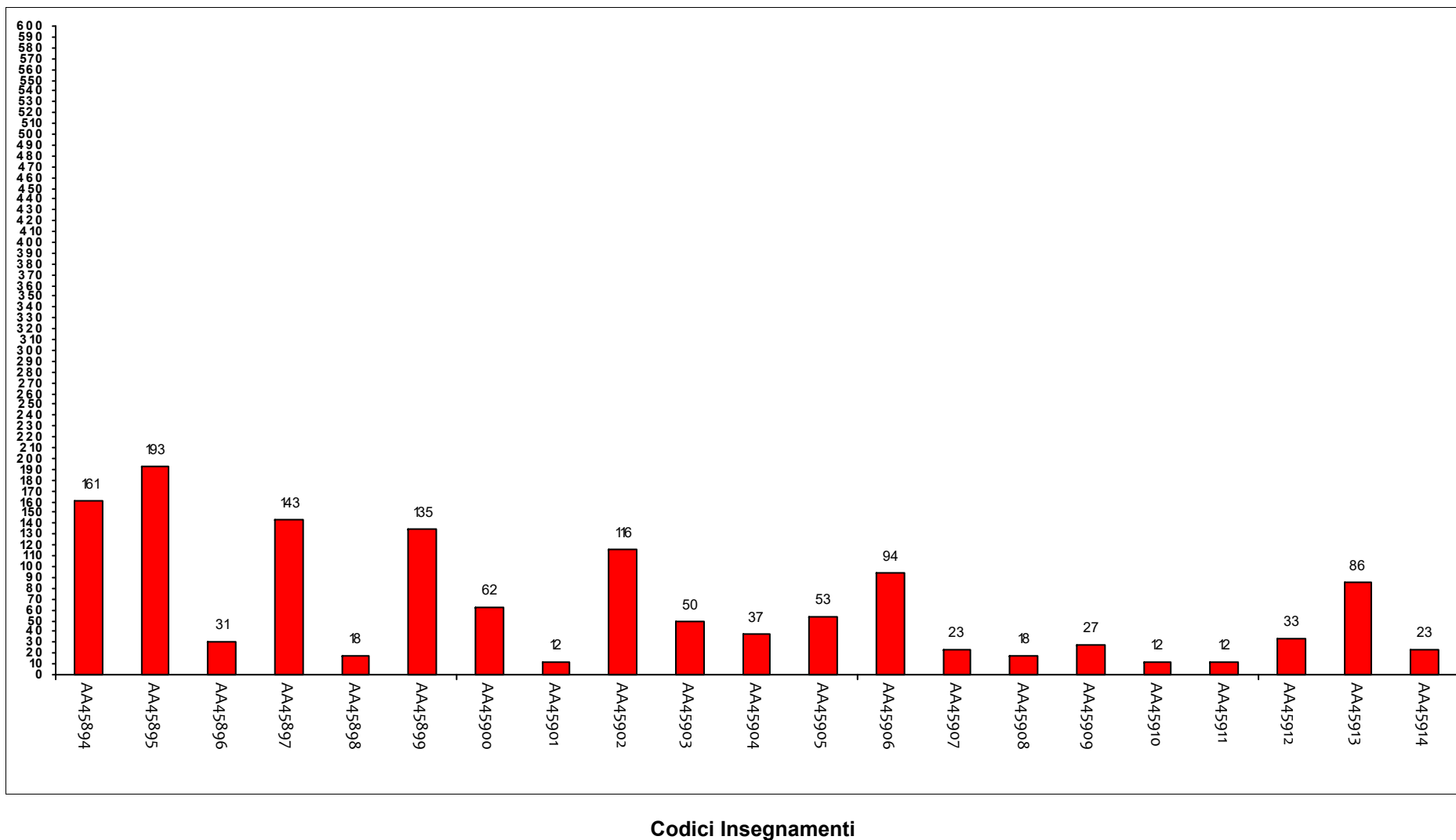
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)		
Il Seminario è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	916	408	14	1	1339	8,3	
		68,4%	30,5%	1,0%	0,1%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previsto	Tot	Teologia (LM)
		932	374	28	5		1339	8,2
		69,6%	27,9%	2,1%	0,4%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

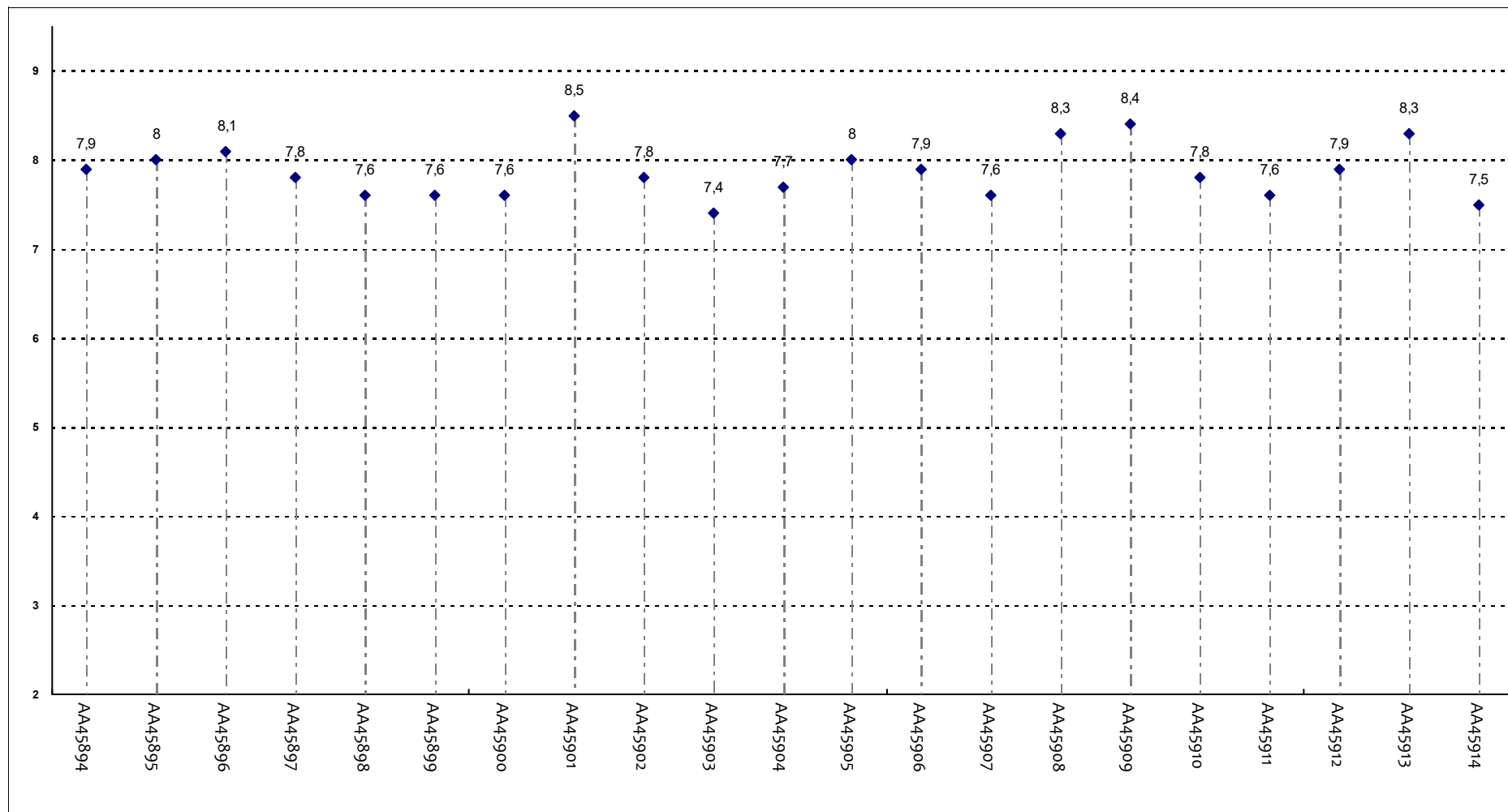
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

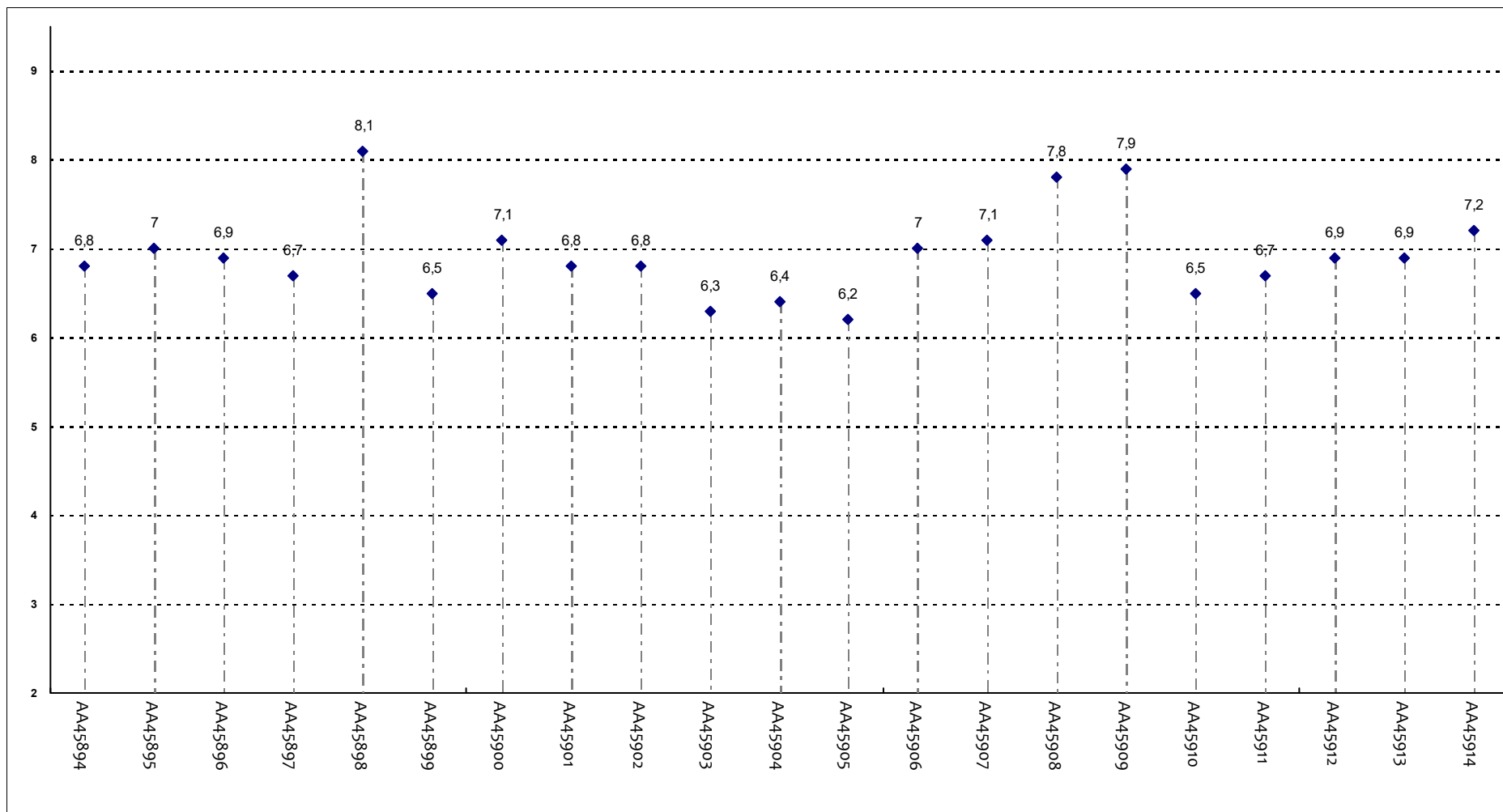
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

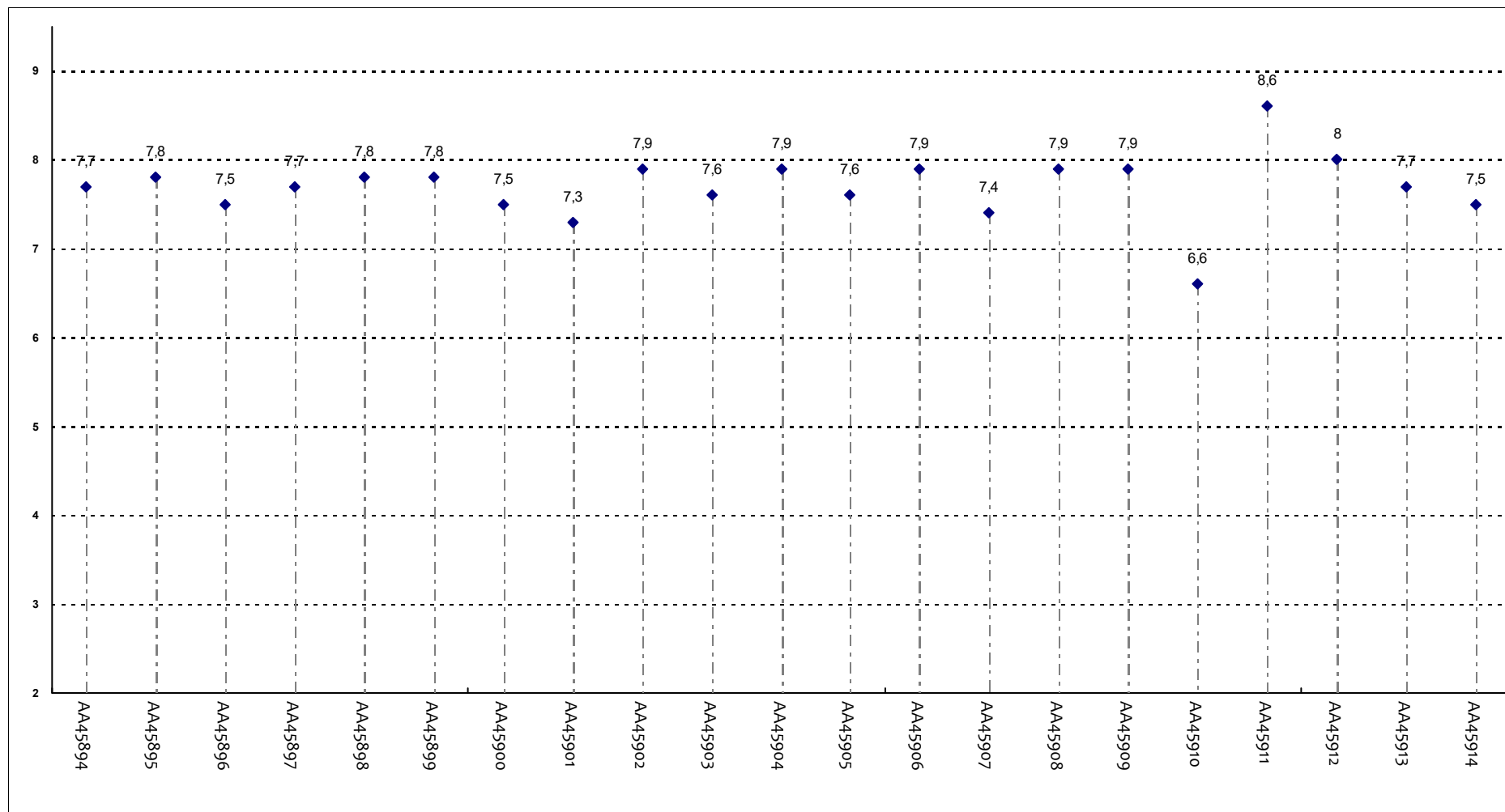
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,5 - 7,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

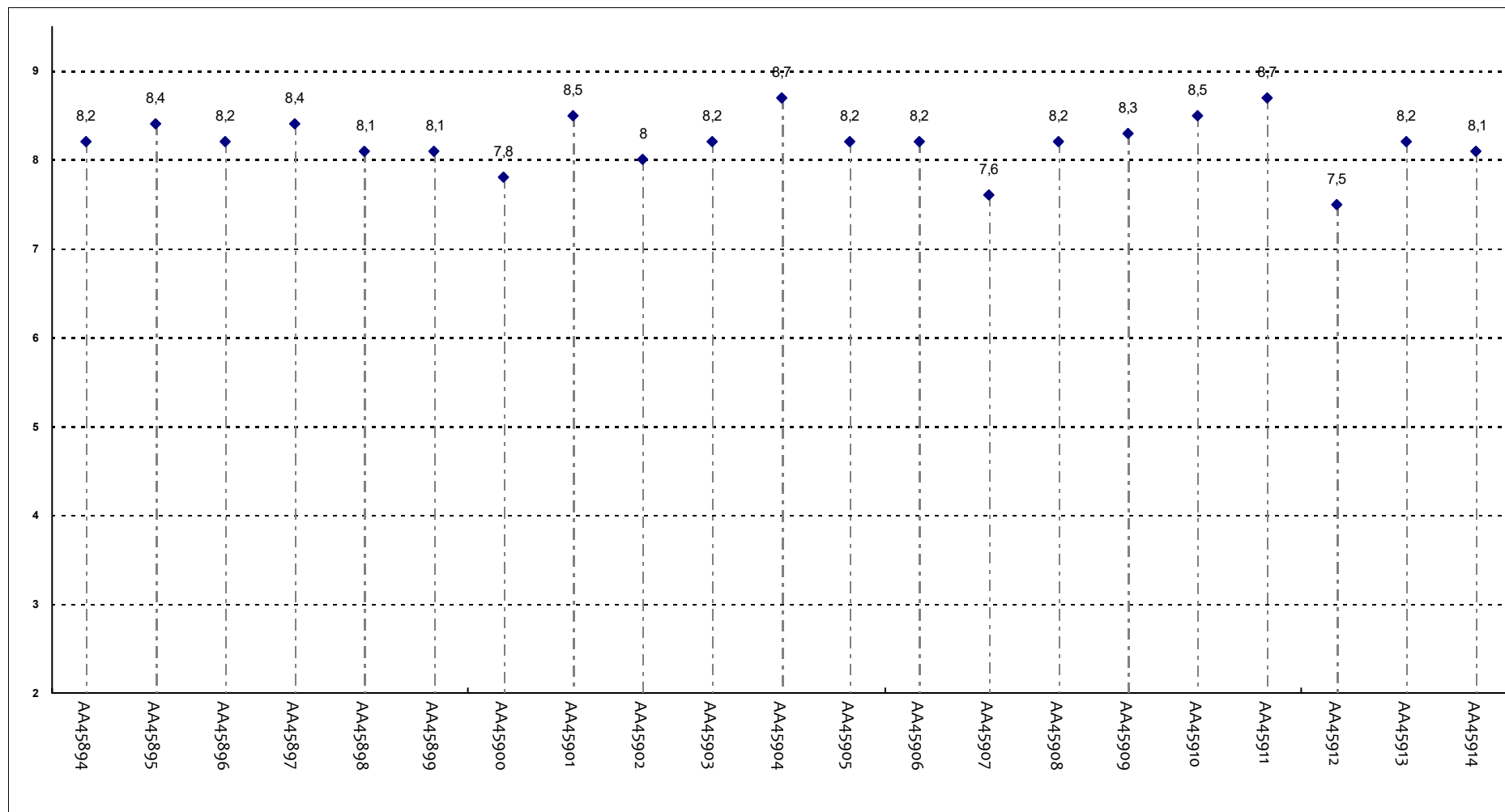
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

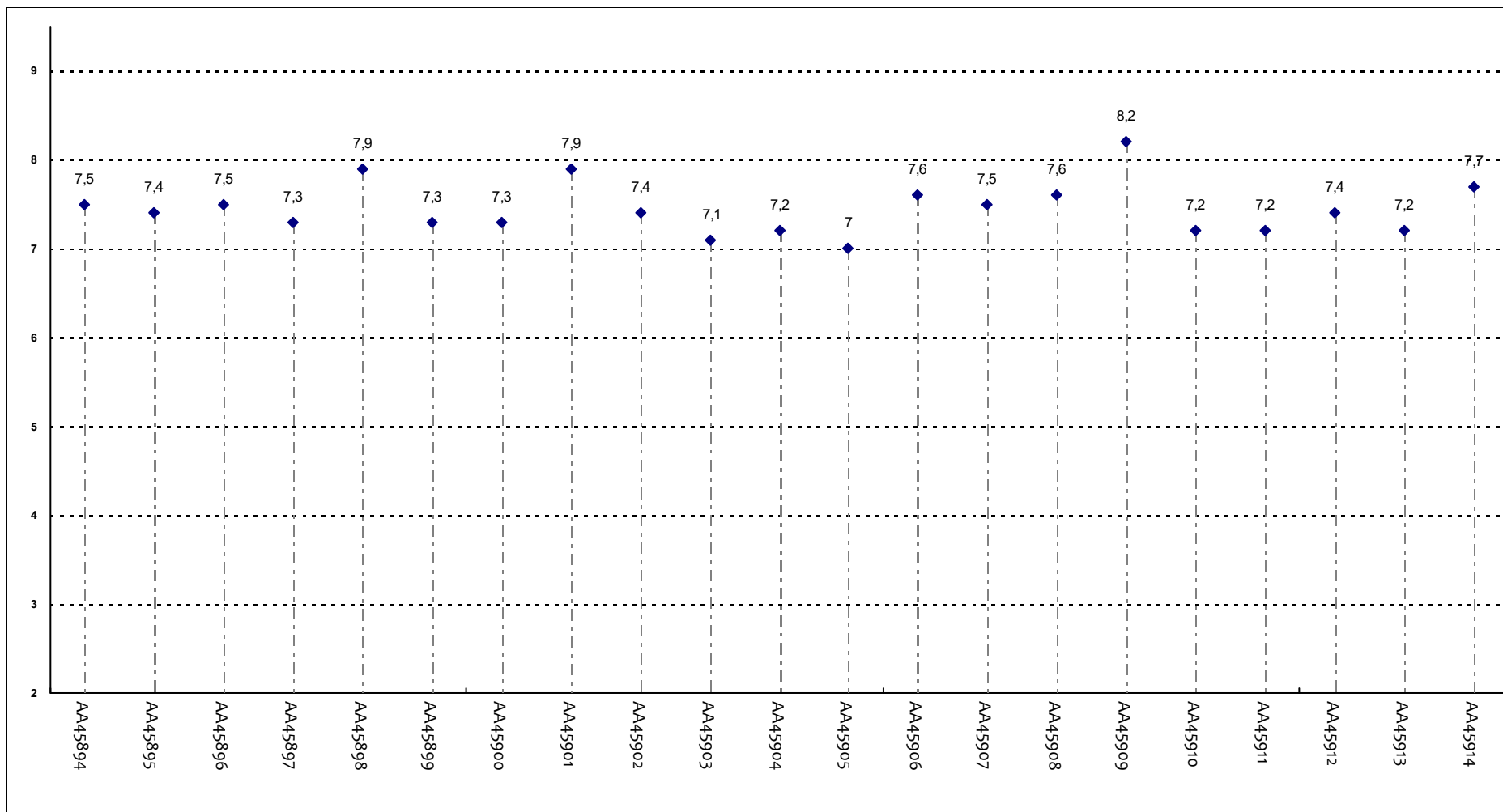
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

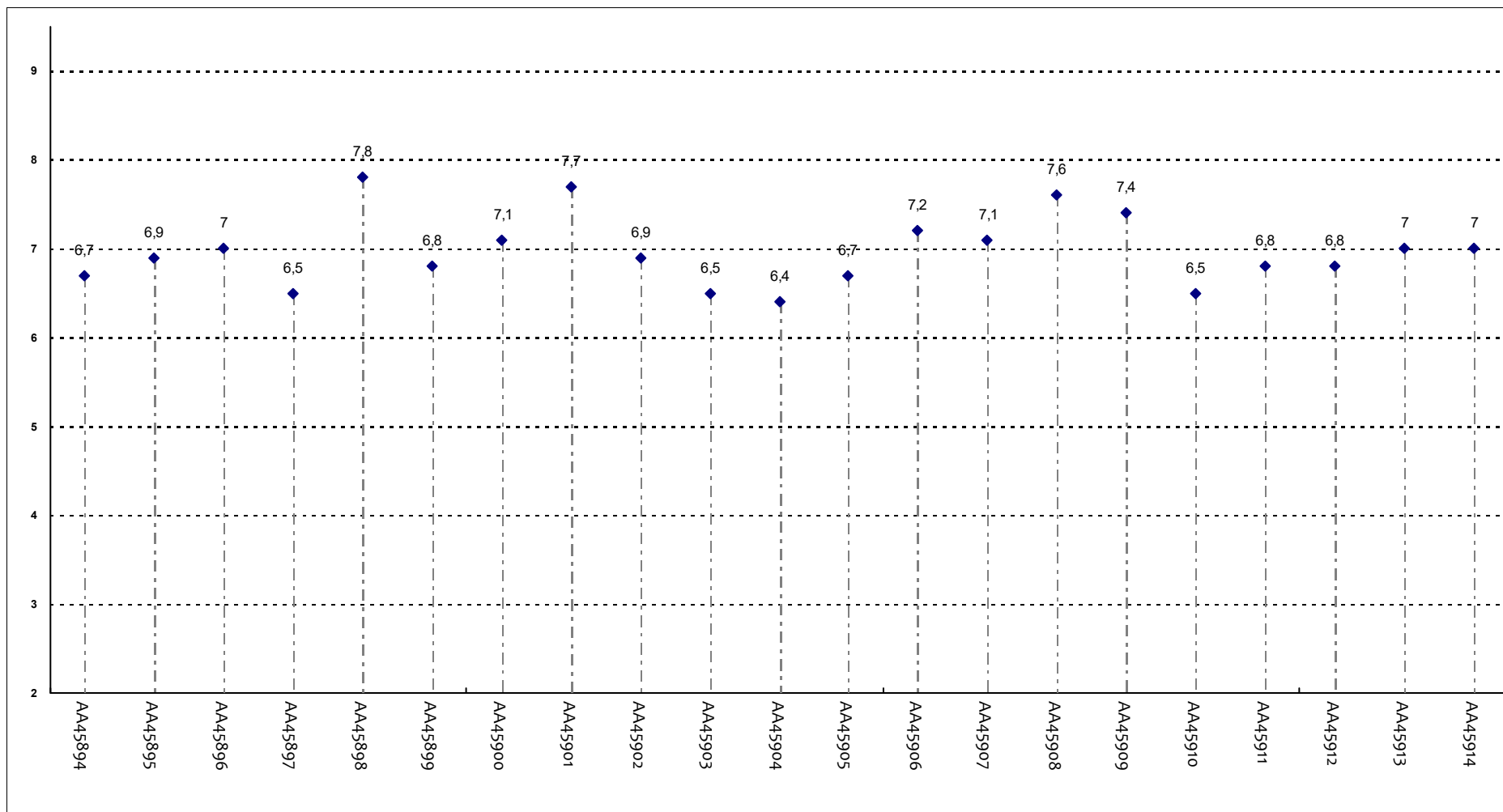
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

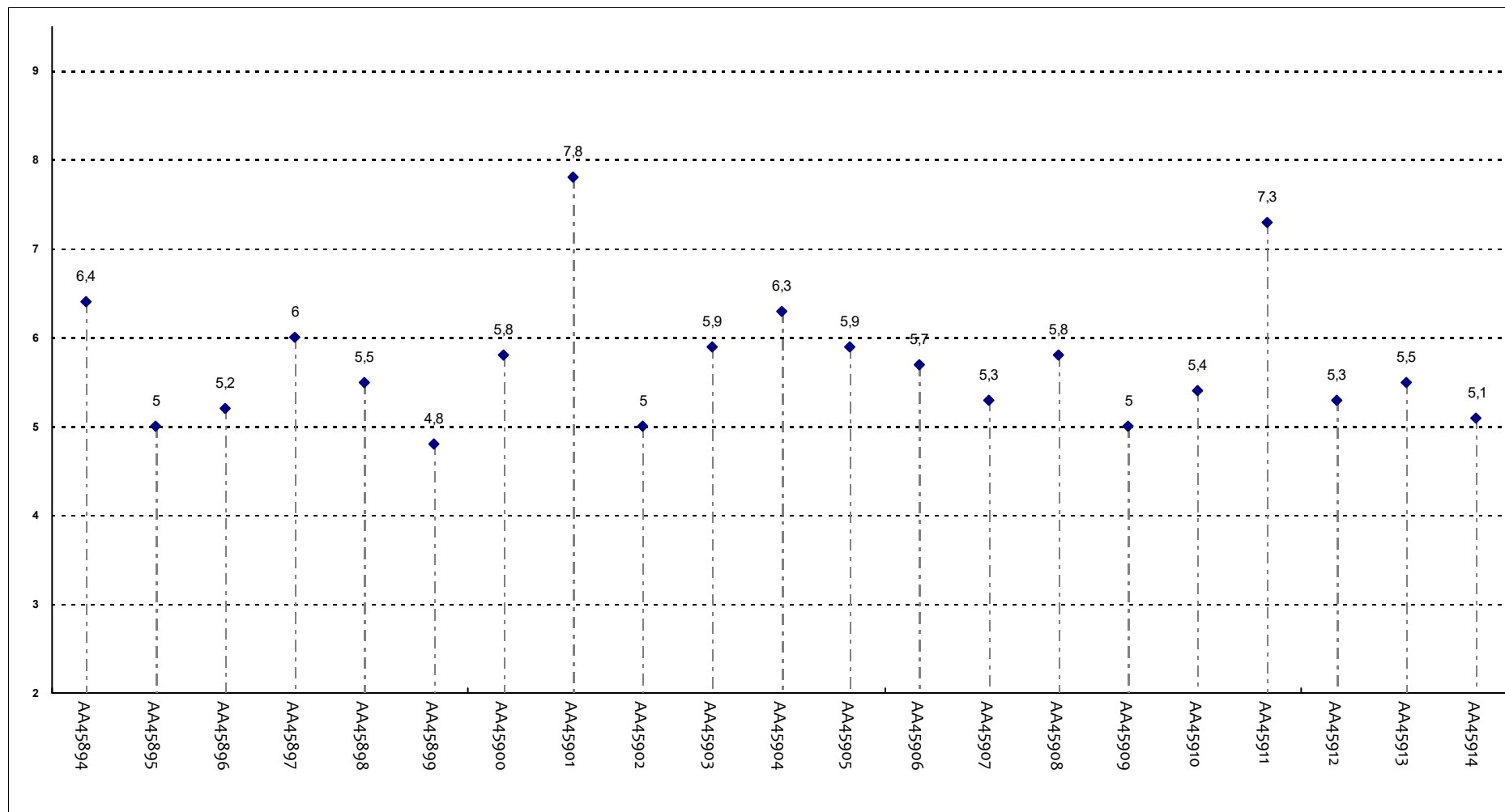
Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

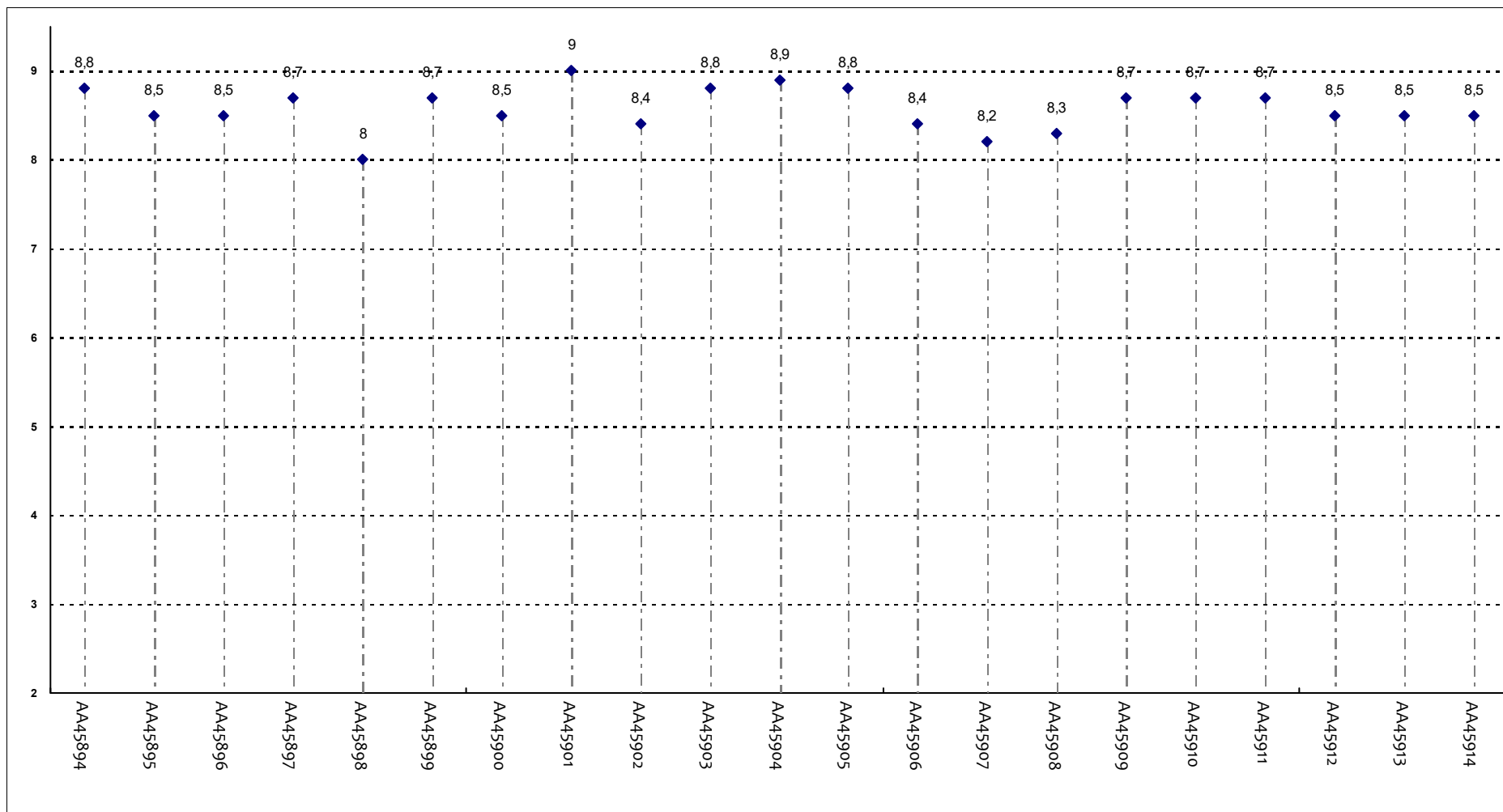
Ritiene che gli argomenti trattati nel Seminario siano collegati con gli insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,1 - 6,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

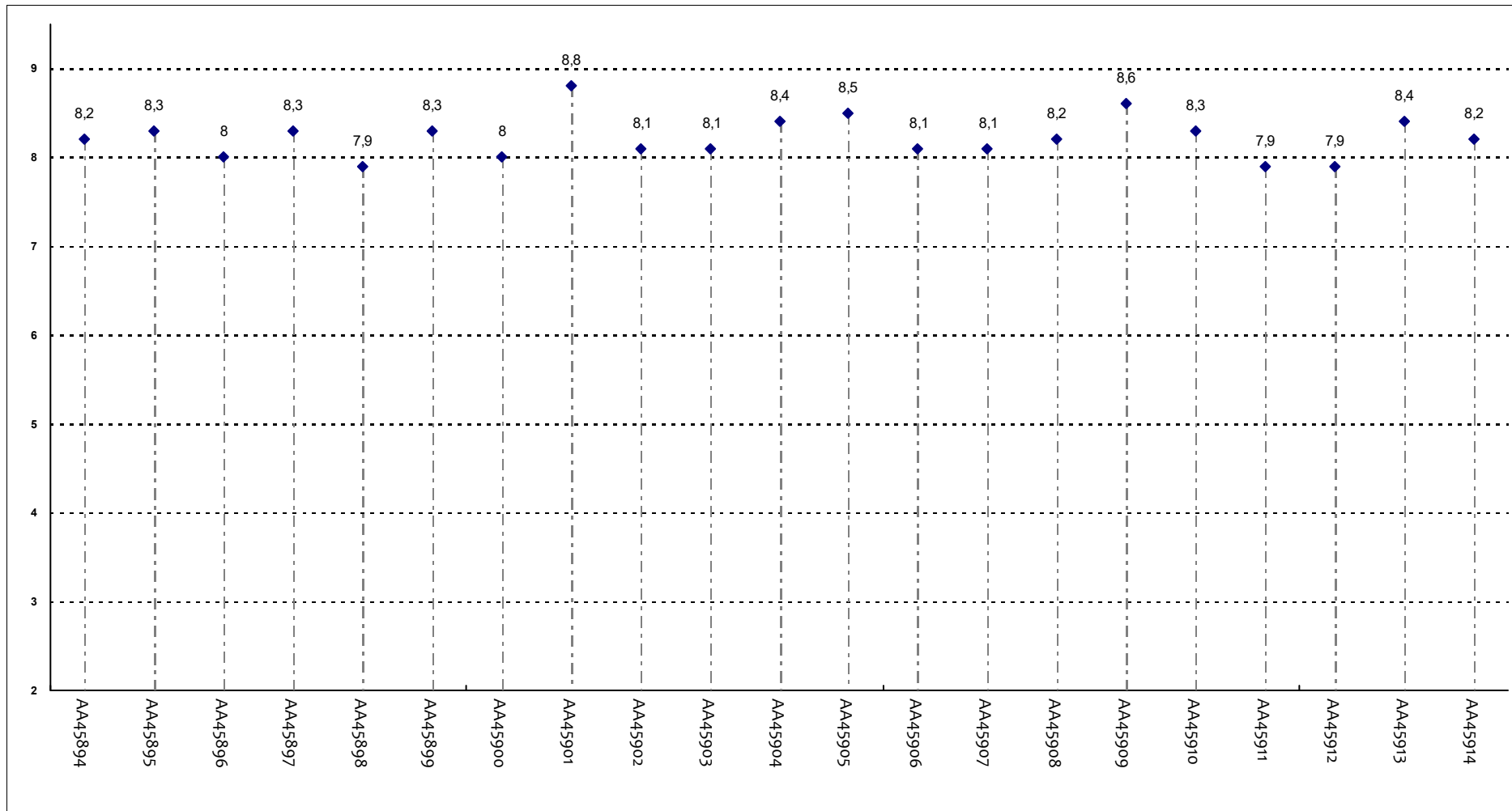
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

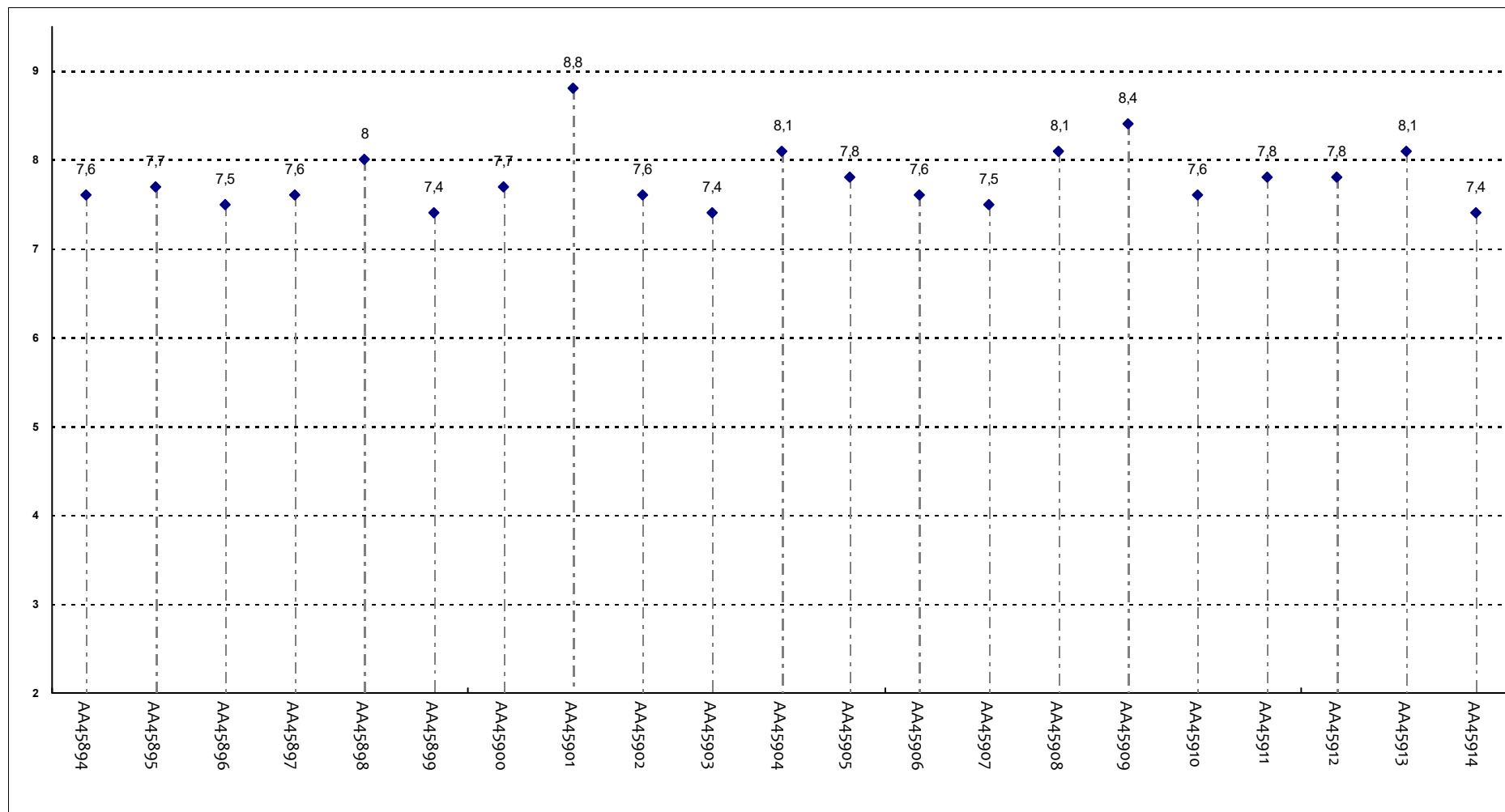
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

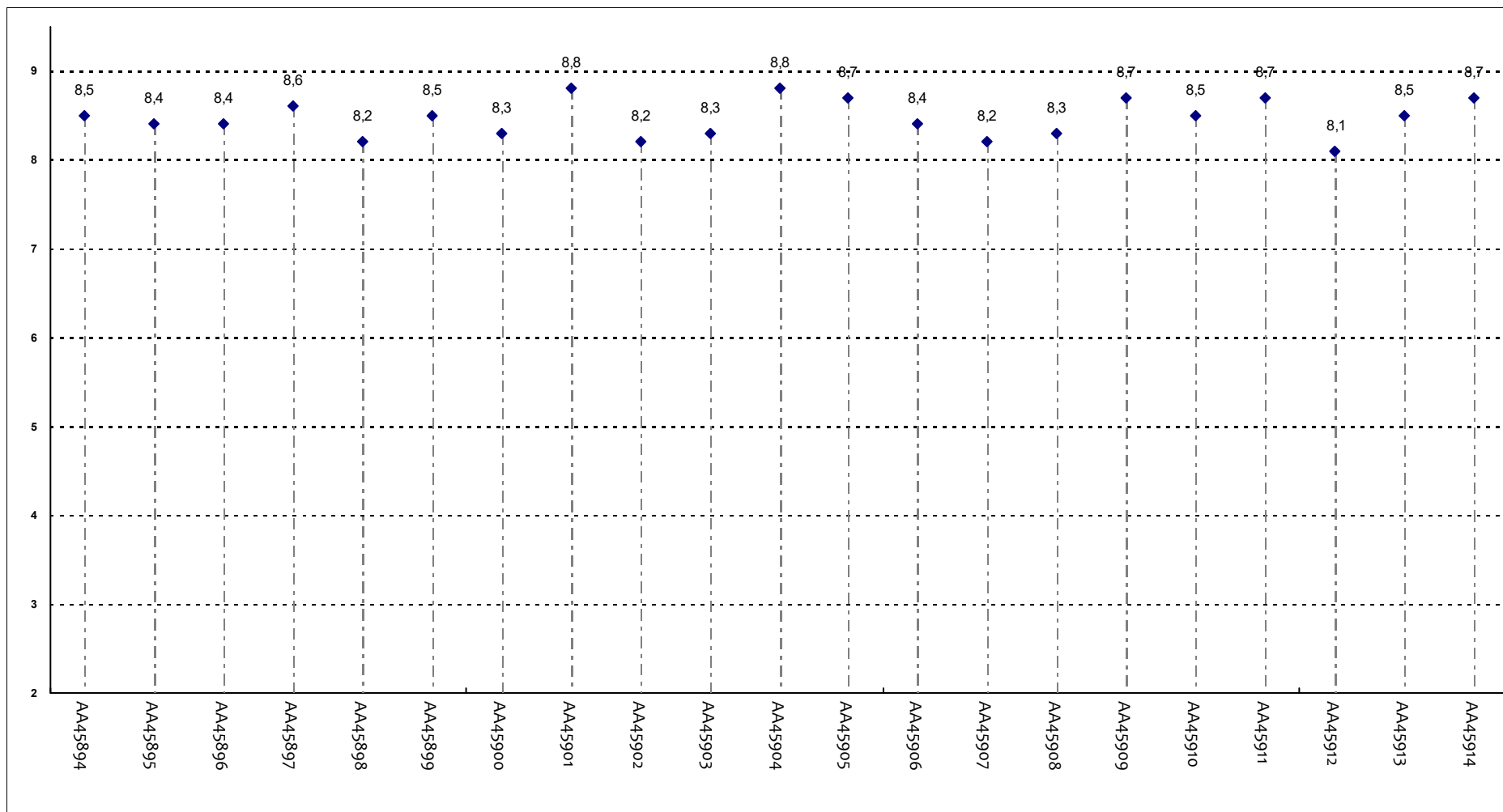
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

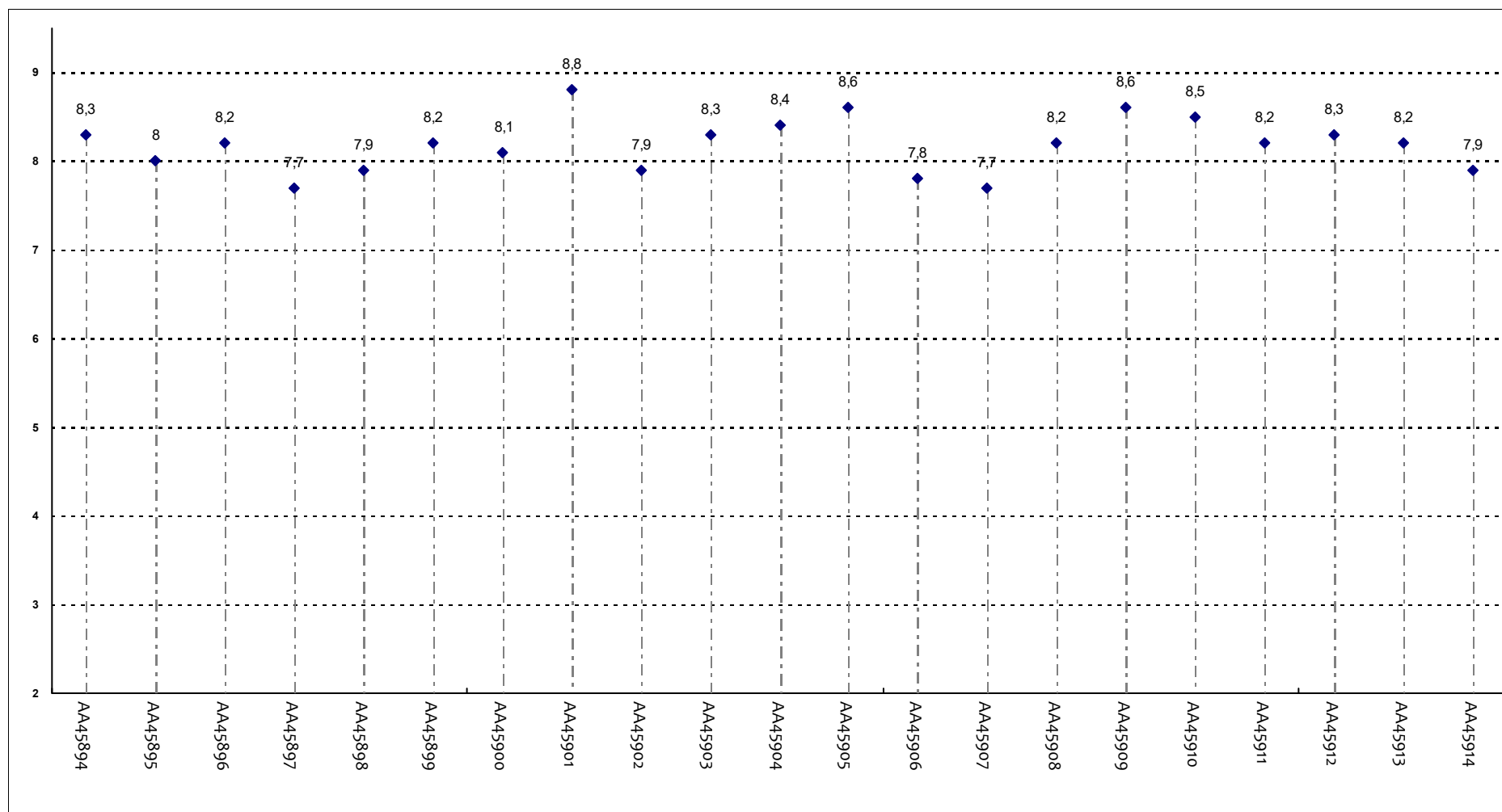
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

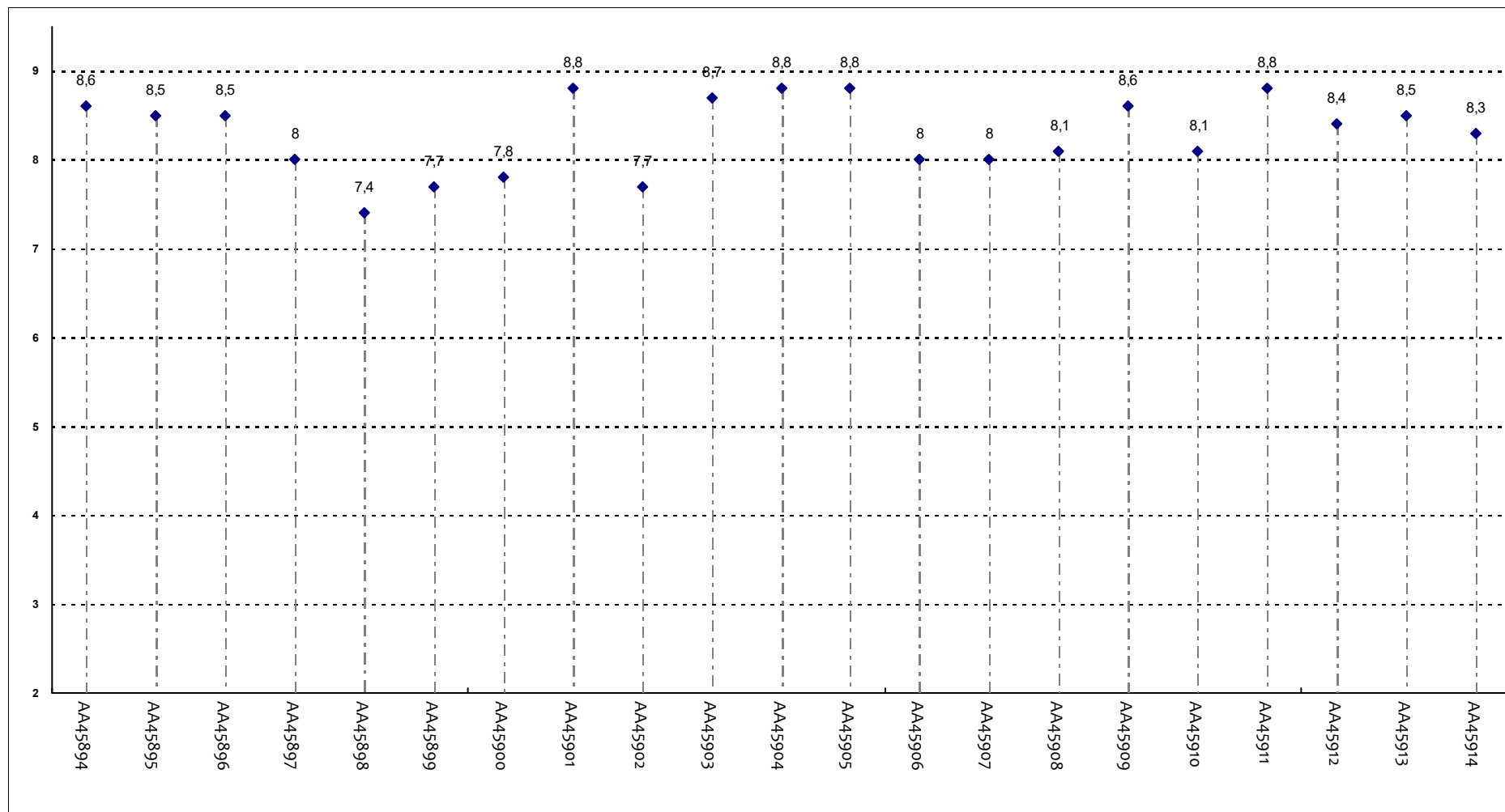
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

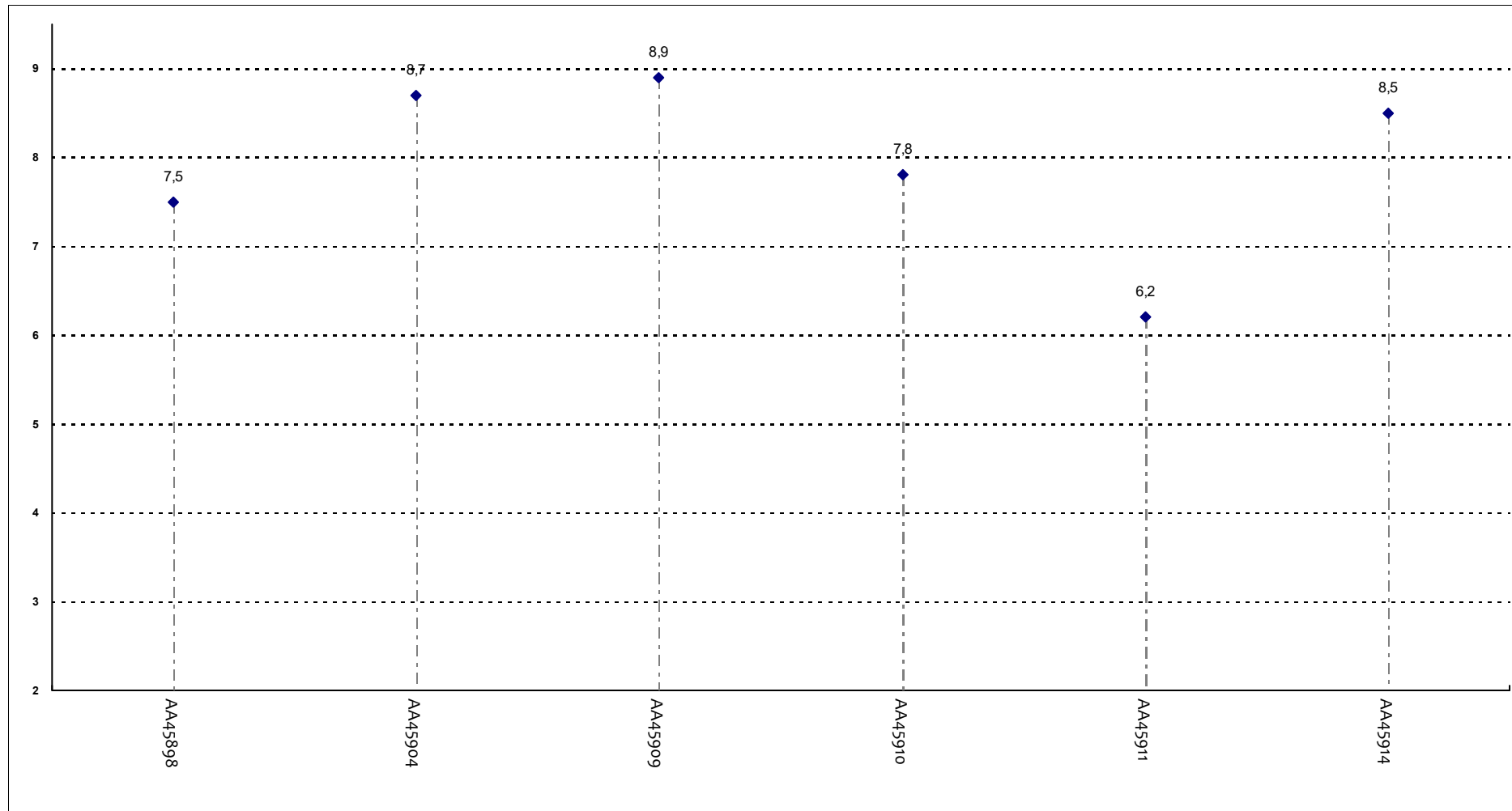
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

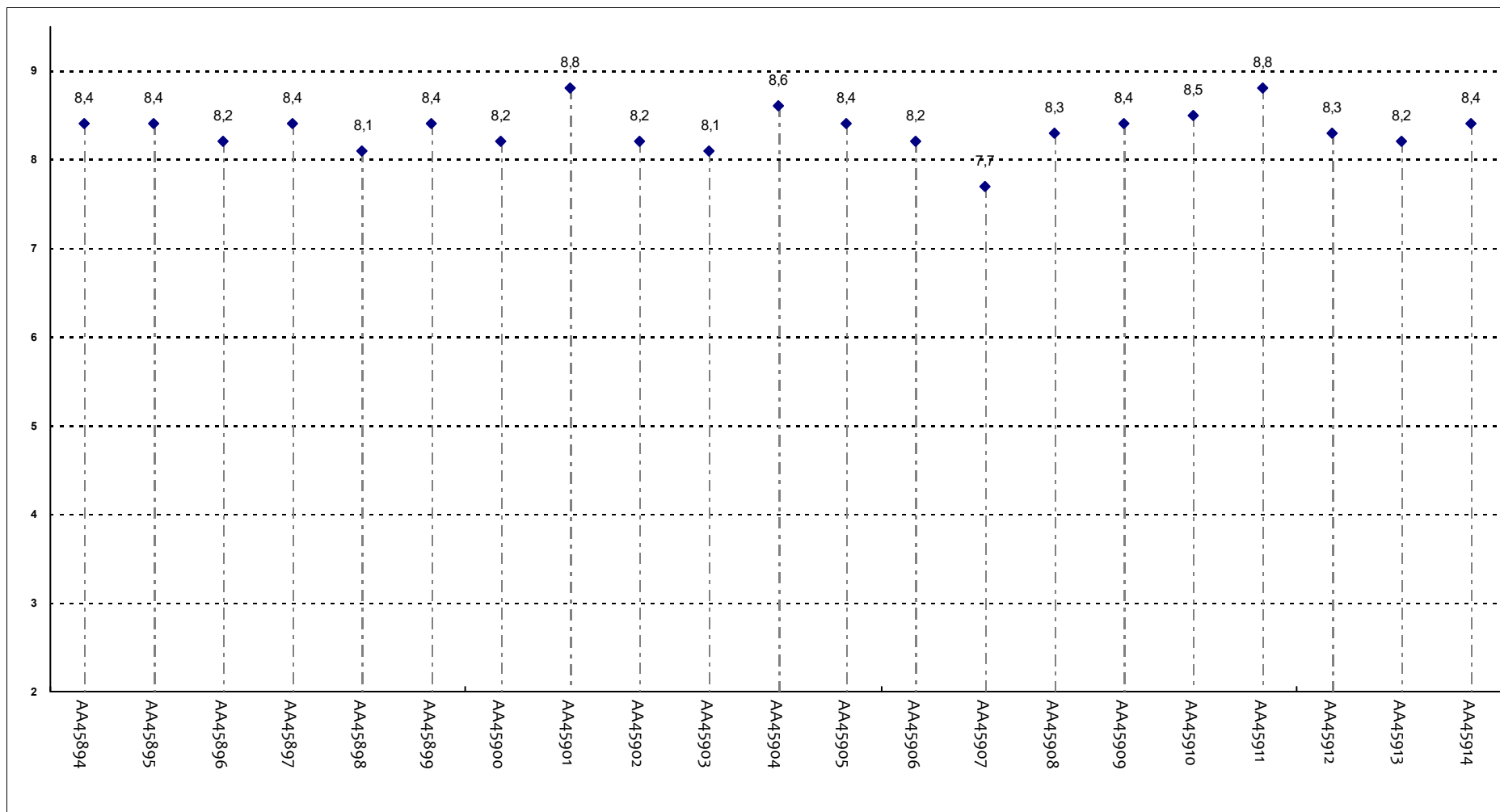
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,7

DOMANDE FINALI

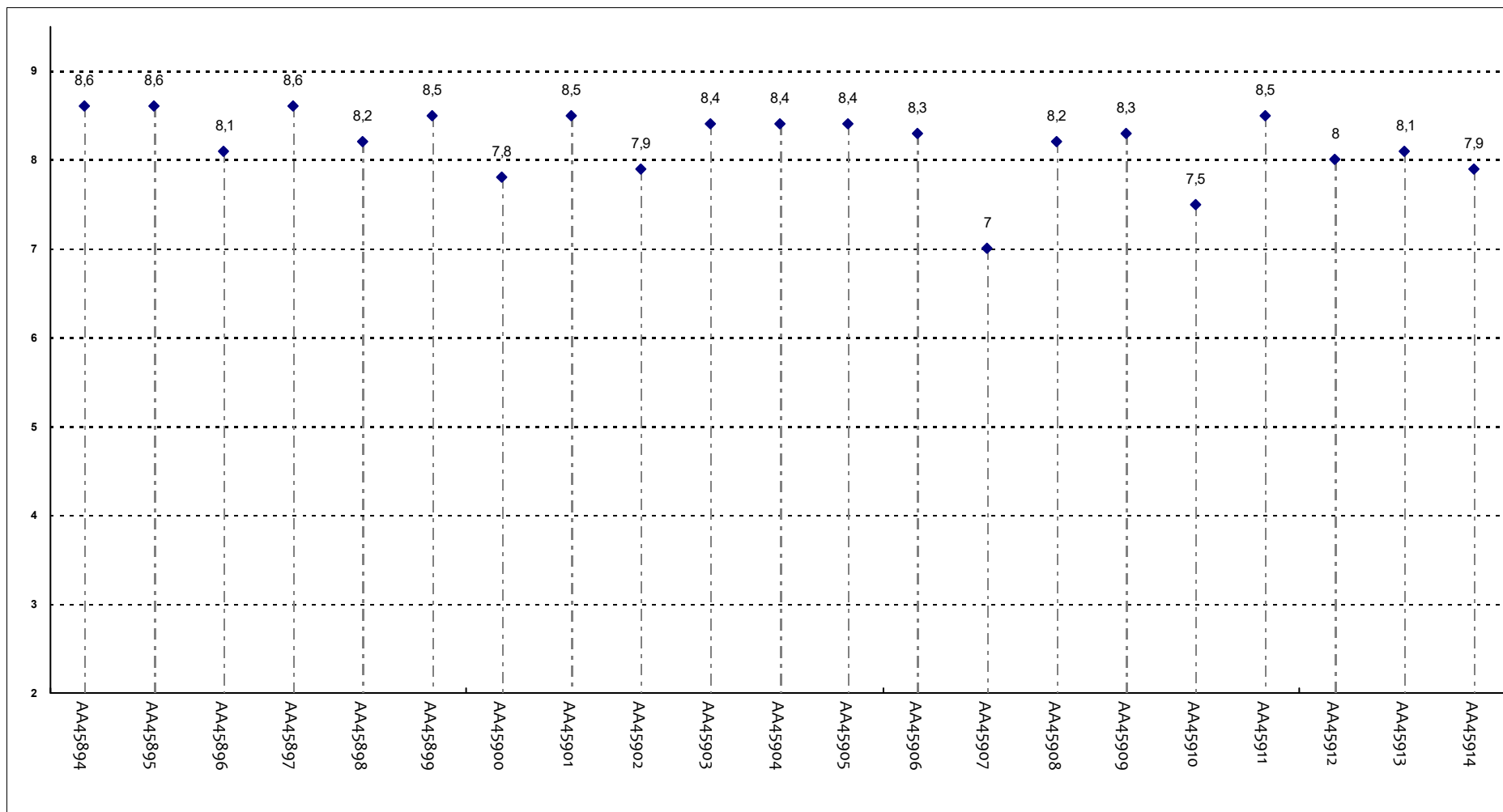
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,4

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5