

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LM)

Sede di Milano

<b>Totale dei questionari compilati</b>	<b>3343</b>
<b>Numero totale Insegnamenti valutati</b>	<b>19</b>

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
971	434	233	1705	3343
29,0%	13,0%	7,0%	51,0%	

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	88	145	233
		37,8%	62,2%	
	meno del 25%	622	1083	1705
		36,5%	63,5%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	77	156	233
		33,0%	67,0%	
	meno del 25%	527	1178	1705
		30,9%	69,1%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	83	150	233
		35,6%	64,4%	
	meno del 25%	550	1155	1705
		32,3%	67,7%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	21	212	233
		9,0%	91,0%	
	meno del 25%	342	1363	1705
		20,1%	79,9%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	25	208	233
		10,7%	89,3%	
	meno del 25%	230	1475	1705
		13,5%	86,5%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	26	207	233
		11,2%	88,8%	
	meno del 25%	108	1597	1705
		6,3%	93,7%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	14	219	233
		6,0%	94,0%	
	meno del 25%	75	1630	1705
		4,4%	95,6%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	11	222	233
		4,7%	95,3%	
	meno del 25%	61	1644	1705
		3,6%	96,4%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	124	109	233
		53,2%	46,8%	
	meno del 25%	870	835	1705
		51,0%	49,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	40	193	233
		17,2%	82,8%	
	meno del 25%	579	1126	1705
		34,0%	66,0%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	5	5
		100,0%	
	meno del 25%	36	36
		100,0%	

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	782	551	57	15	1405	7,9
		55,7%	39,2%	4,1%	1,1%		
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	745	494	52	18	1309	7,9
		56,9%	37,7%	4,0%	1,4%		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	485	628	234	58	1405	6,9
		34,5%	44,7%	16,7%	4,1%		
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	459	543	28	7	1405	7,7
		32,7%	38,6%	2,0%	0,5%		
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Sì		No		Tot	
		1350		55		1405	
		96,1%		3,9%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)
		1034	331	38	2	1405	8,3
		73,6%	23,6%	2,7%	0,1%		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		31	13	2	2	1357	1405
		2,2%	0,9%	0,1%	0,1%	96,6%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		33	9	2	4	48	
		68,8%	18,8%	4,2%	8,3%		
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)
		595	714	67	29	1405	7,6
		42,3%	50,8%	4,8%	2,1%		
Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?	più del 50%	469	724	135	77	1405	7,1
		33,4%	51,5%	9,6%	5,5%		
Gli argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati in altri insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando?	più del 50%	135	230	741	299	1405	4,5
		9,6%	16,4%	52,7%	21,3%		

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	1109	201	8	2	1320	8,6	
		84,0%	15,2%	0,6%	0,2%			
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	1079	234	10	2	1325	8,6	
		81,4%	17,7%	0,8%	0,2%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	988	373	38	6	1405	8,3	
		70,3%	26,5%	2,7%	0,4%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti del Seminario?	più del 50%	704	584	90	27	1405	7,7	
		50,1%	41,6%	6,4%	1,9%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	814	434	32	5	120	1405	8,1
		57,9%	30,9%	2,3%	0,4%	8,5%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	874	360	45	64	1343	7,8	
		65,1%	26,8%	3,4%	4,8%			
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot		
		6	4	10	89	109		
		5,5%	3,7%	9,2%	81,7%			
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	57	64	17	12	150	7,8	
		38,0%	42,7%	11,3%	8,0%			
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	64	70	13	3	150	8,0	
		42,7%	46,7%	8,7%	2,0%			

## DOMANDE FINALI

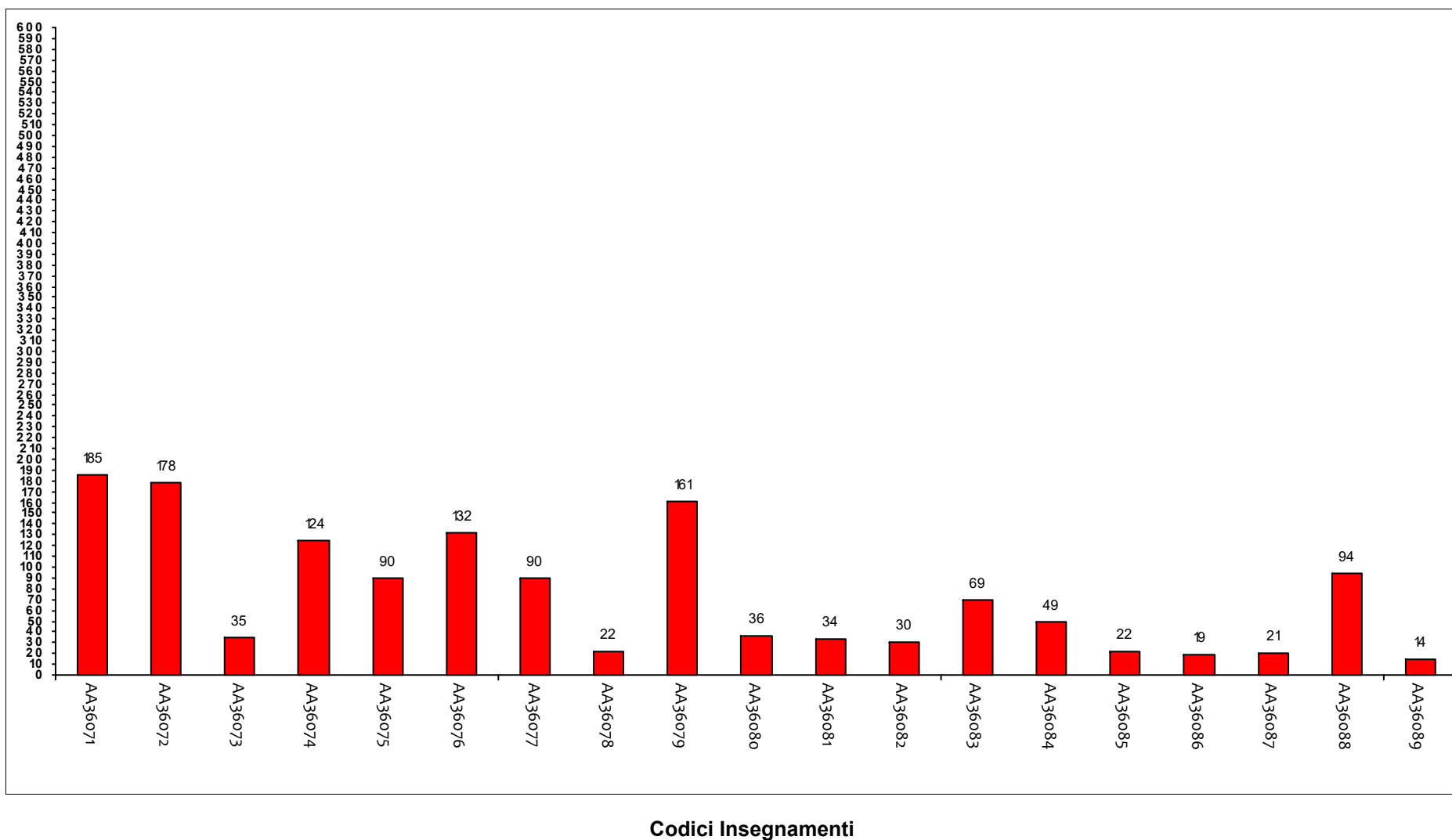
Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)		
Il Seminario è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	1013	382	9	1	1405	8,4	
		72,1%	27,2%	0,6%	0,1%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	953	397	44	11	1405	8,2	
		67,8%	28,3%	3,1%	0,8%			

## Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

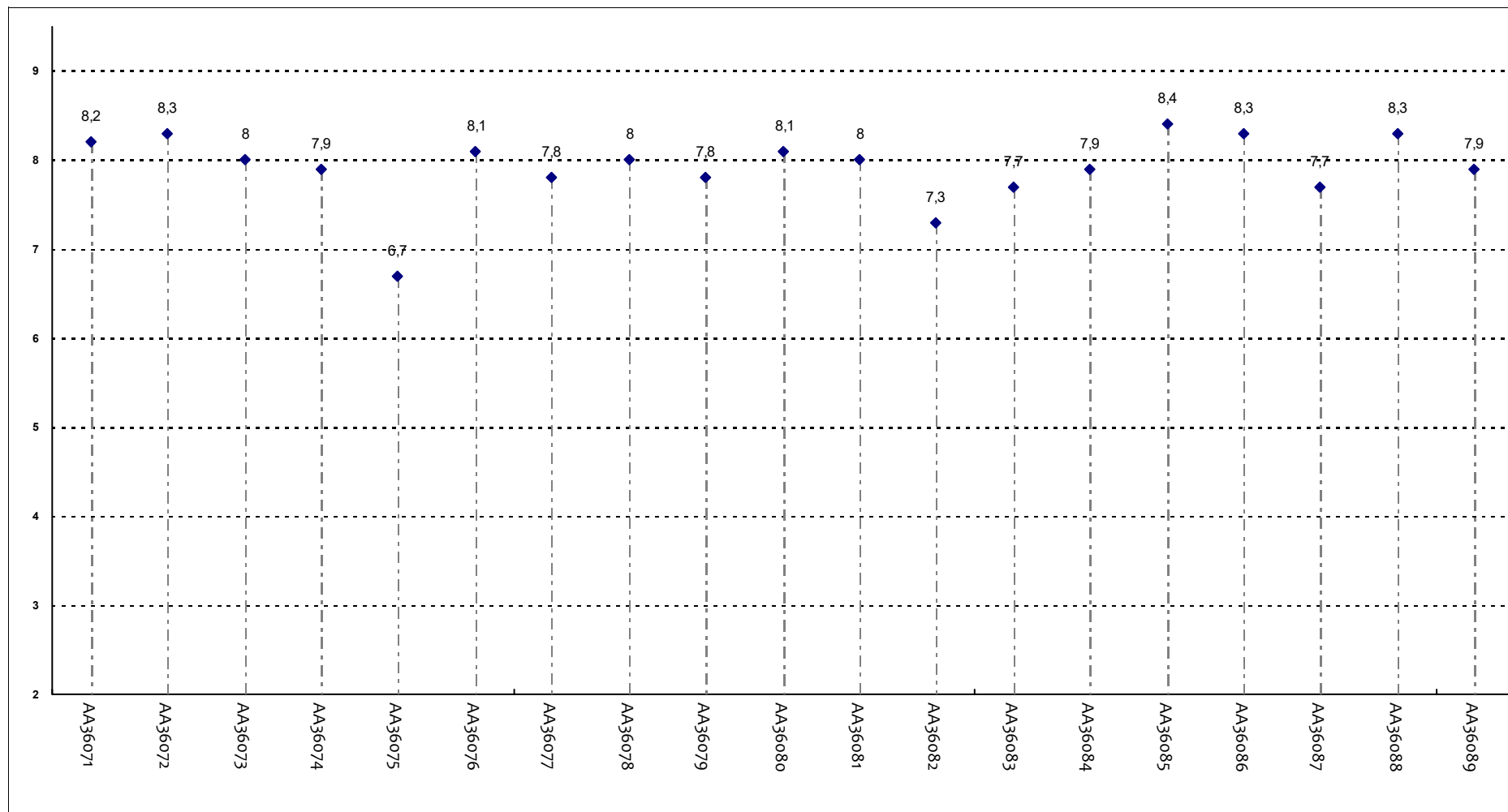
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

## Numero di questionari analizzati



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?

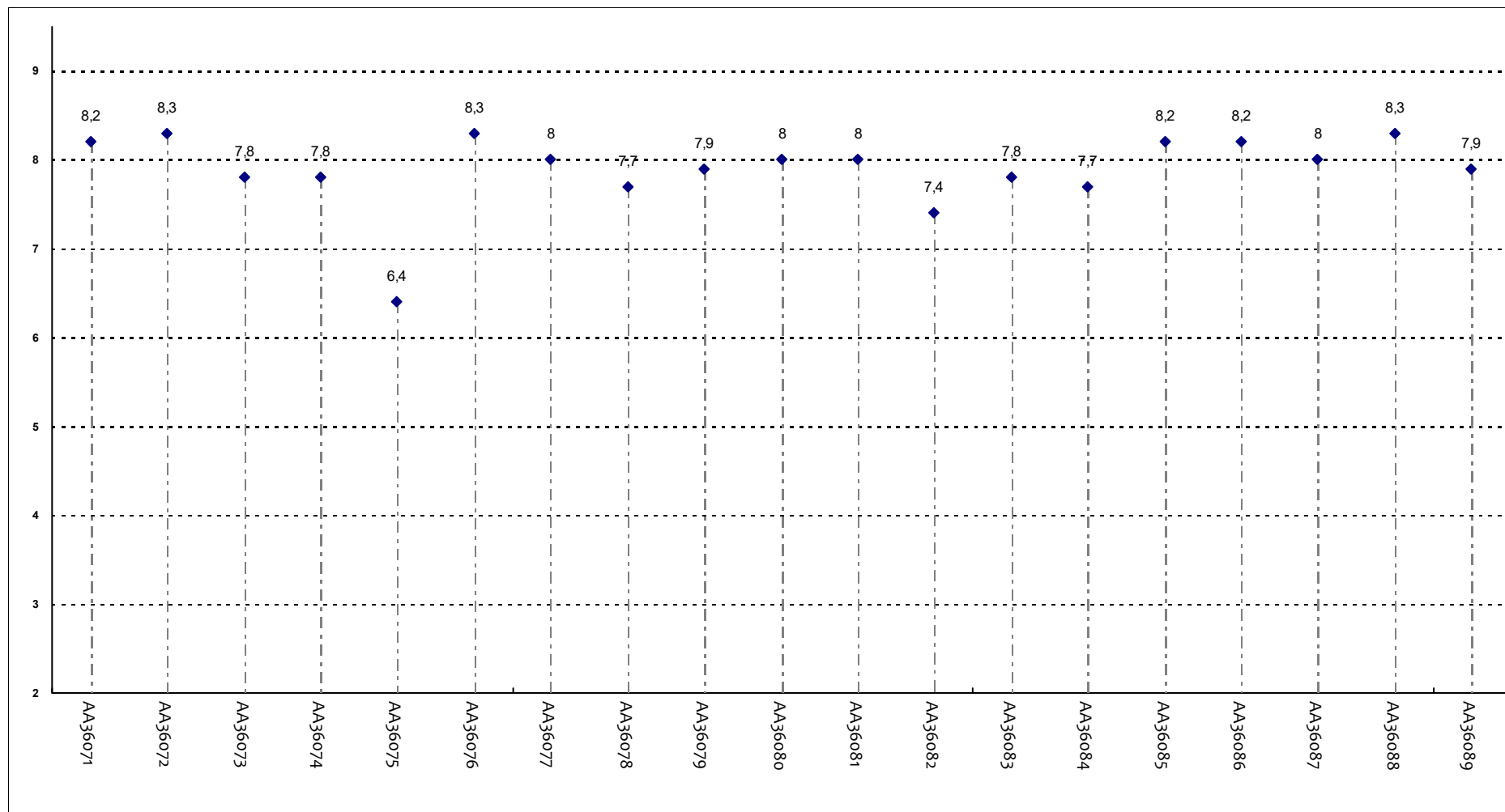


**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,3**



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

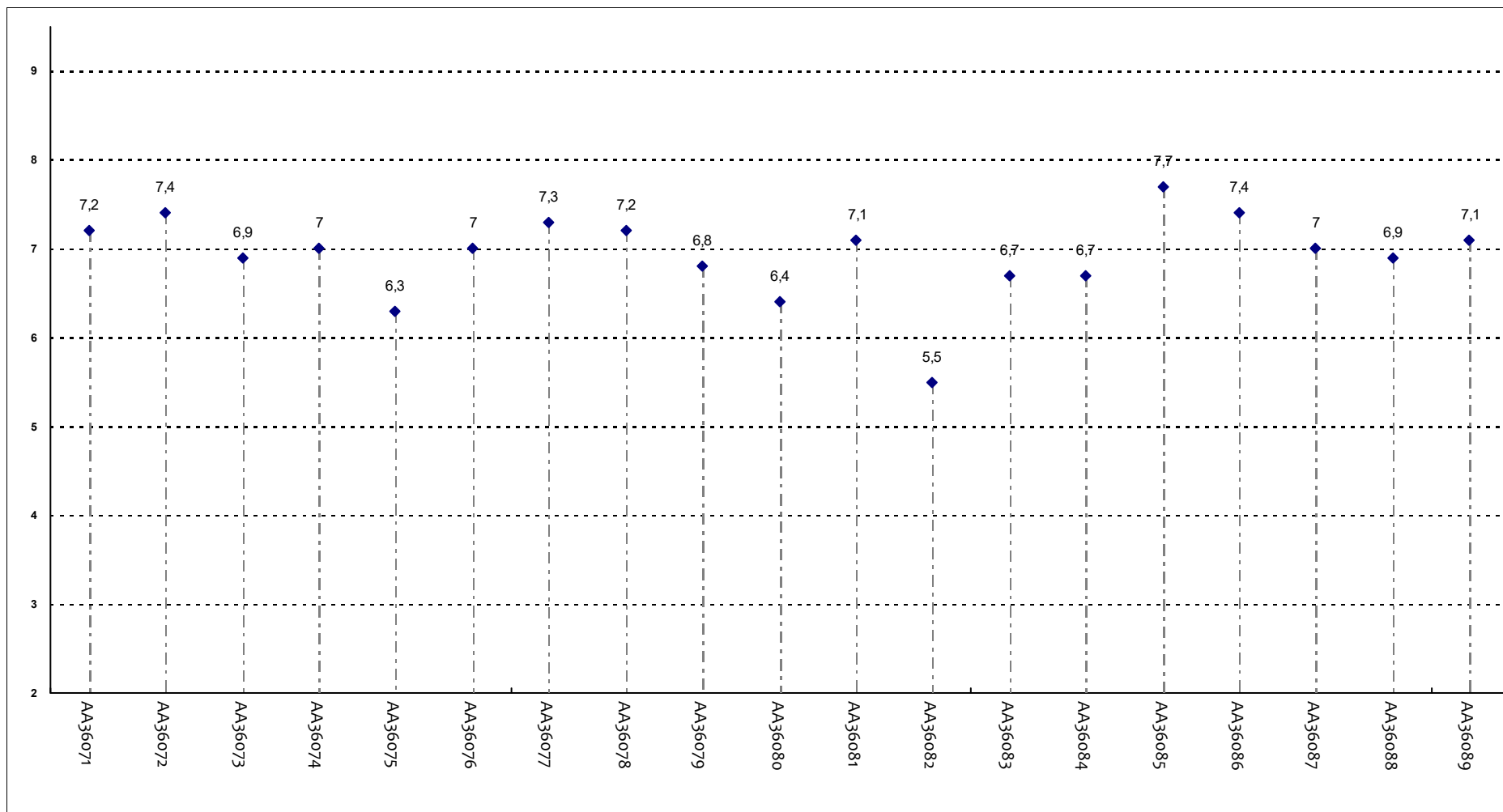
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

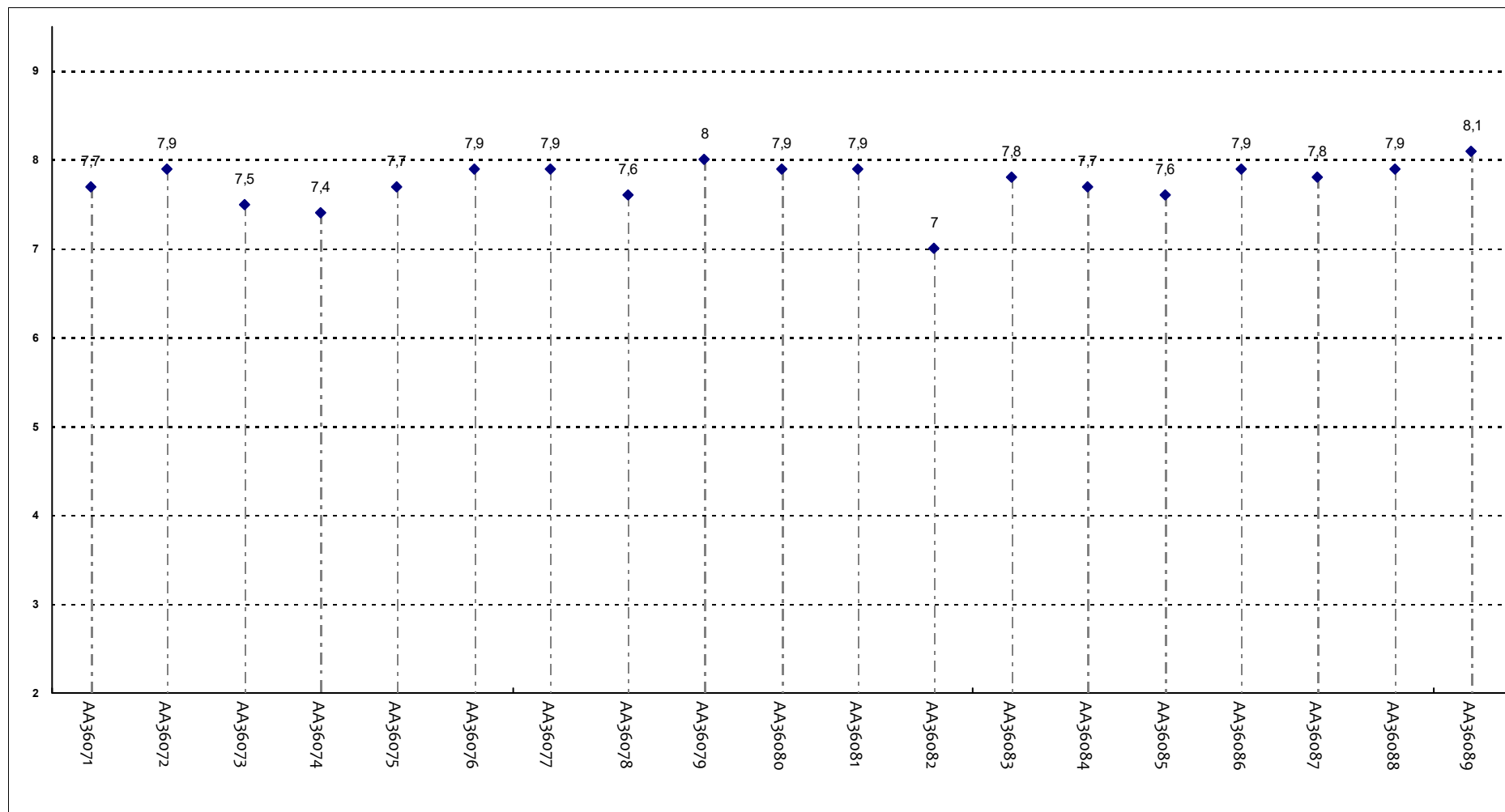
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

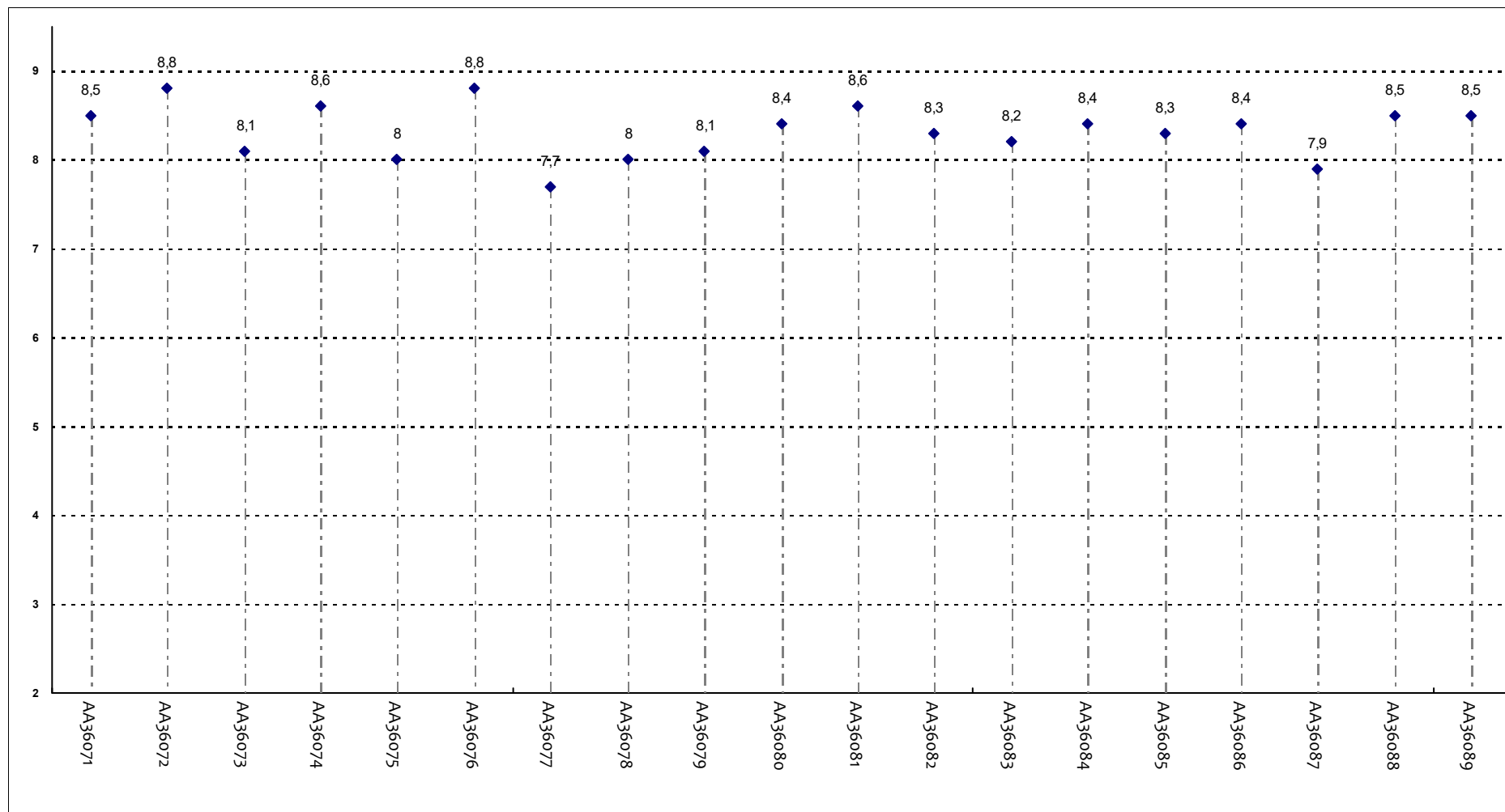
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

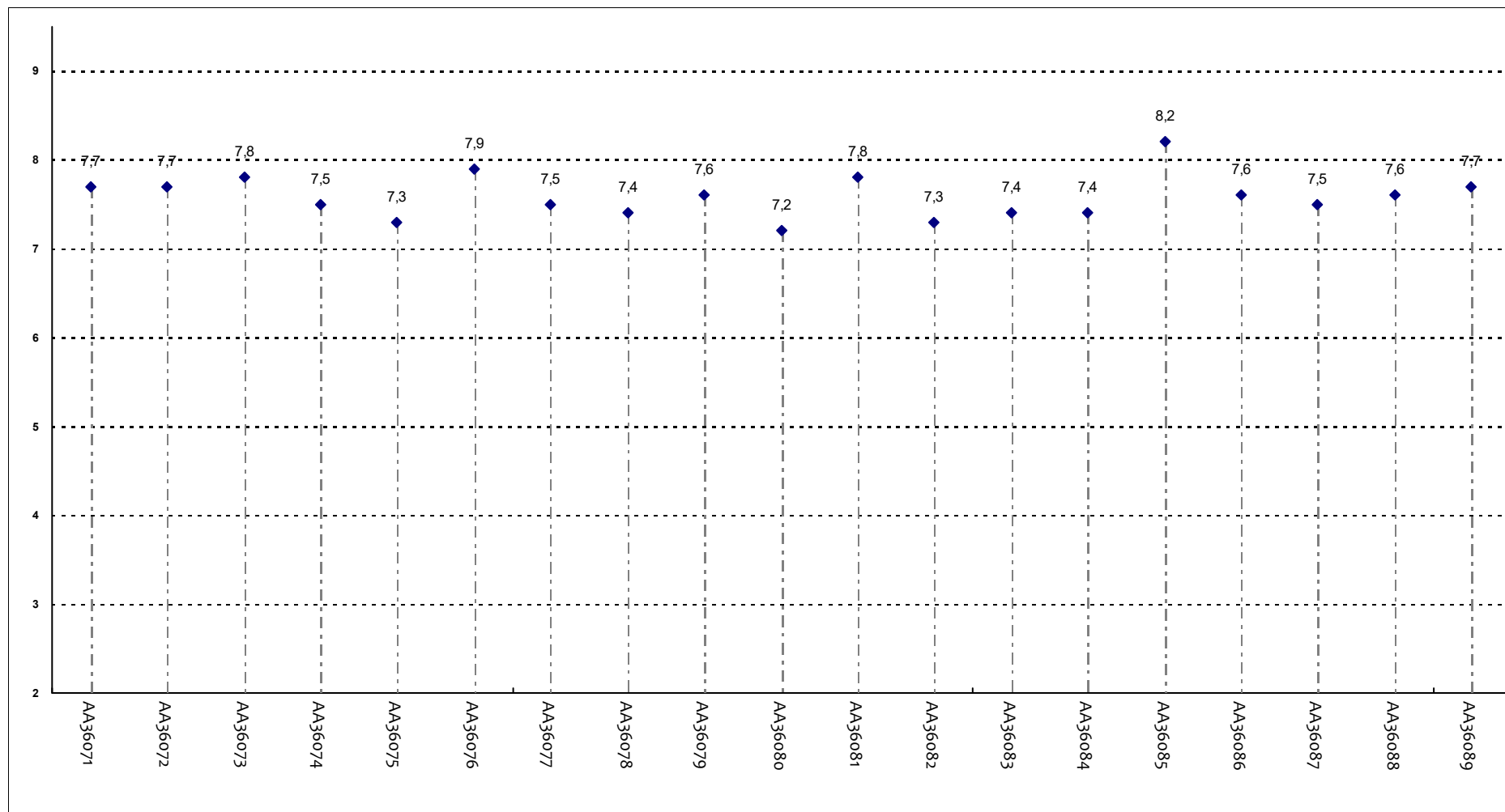
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

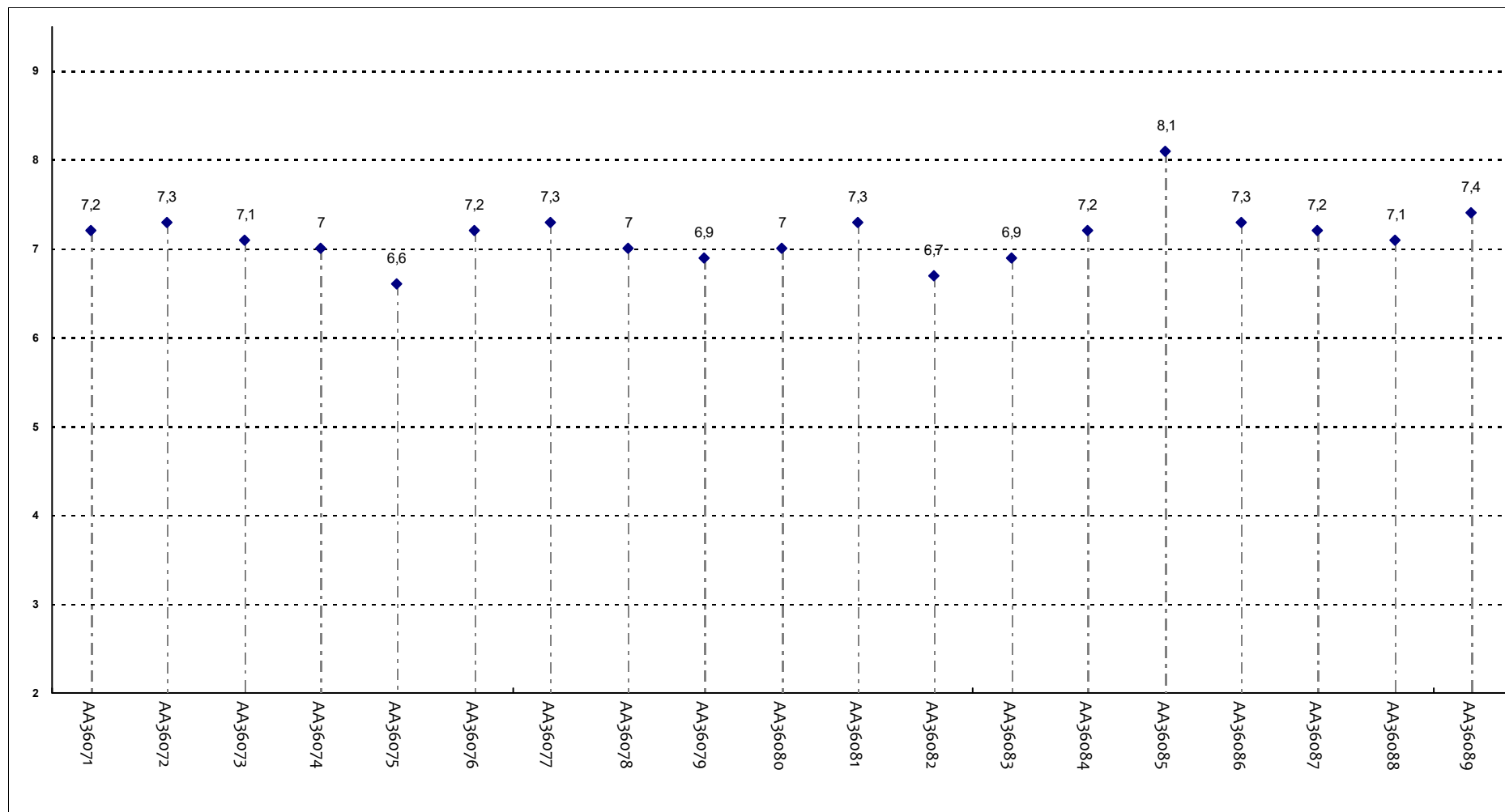
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

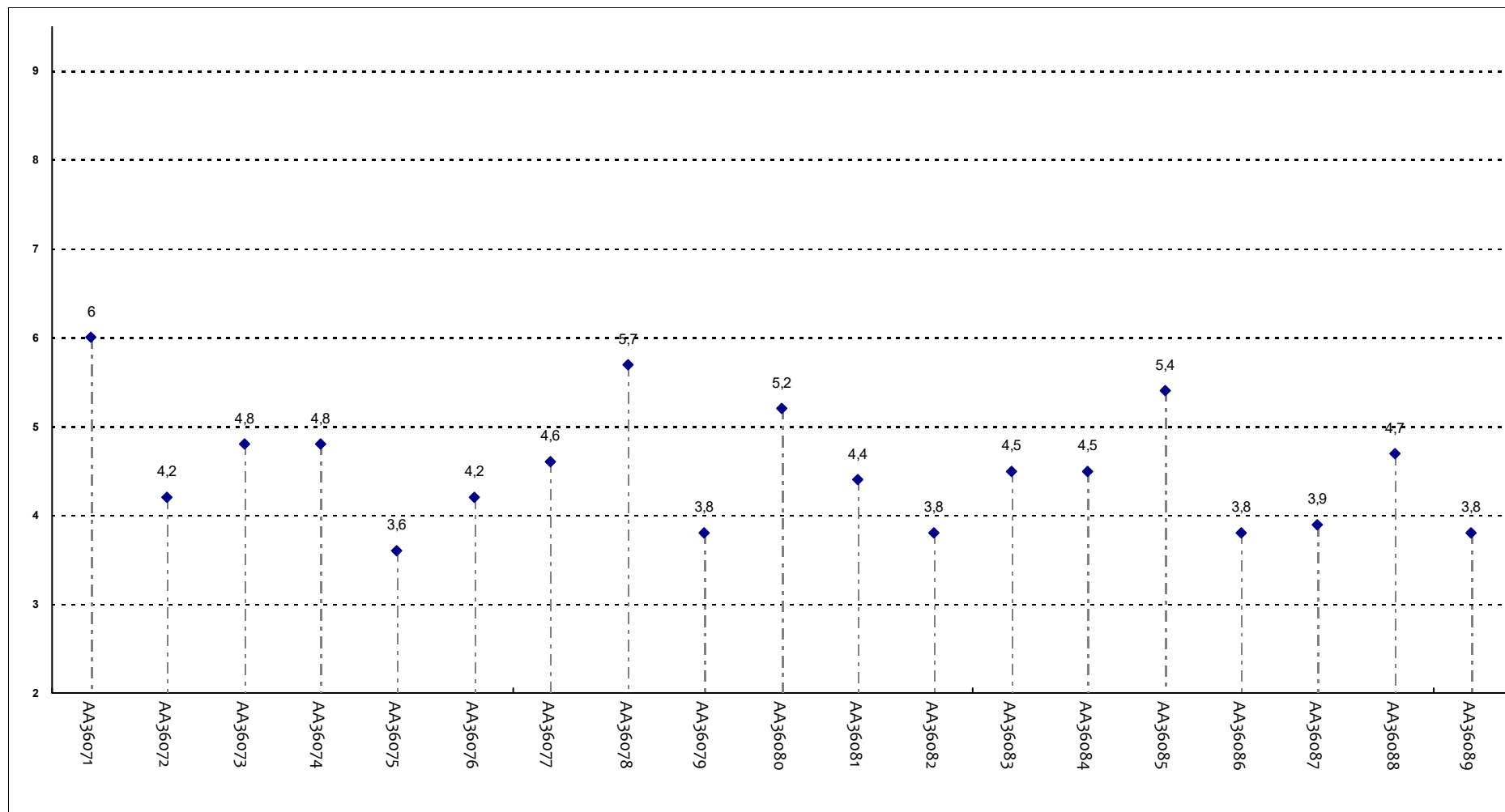
Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

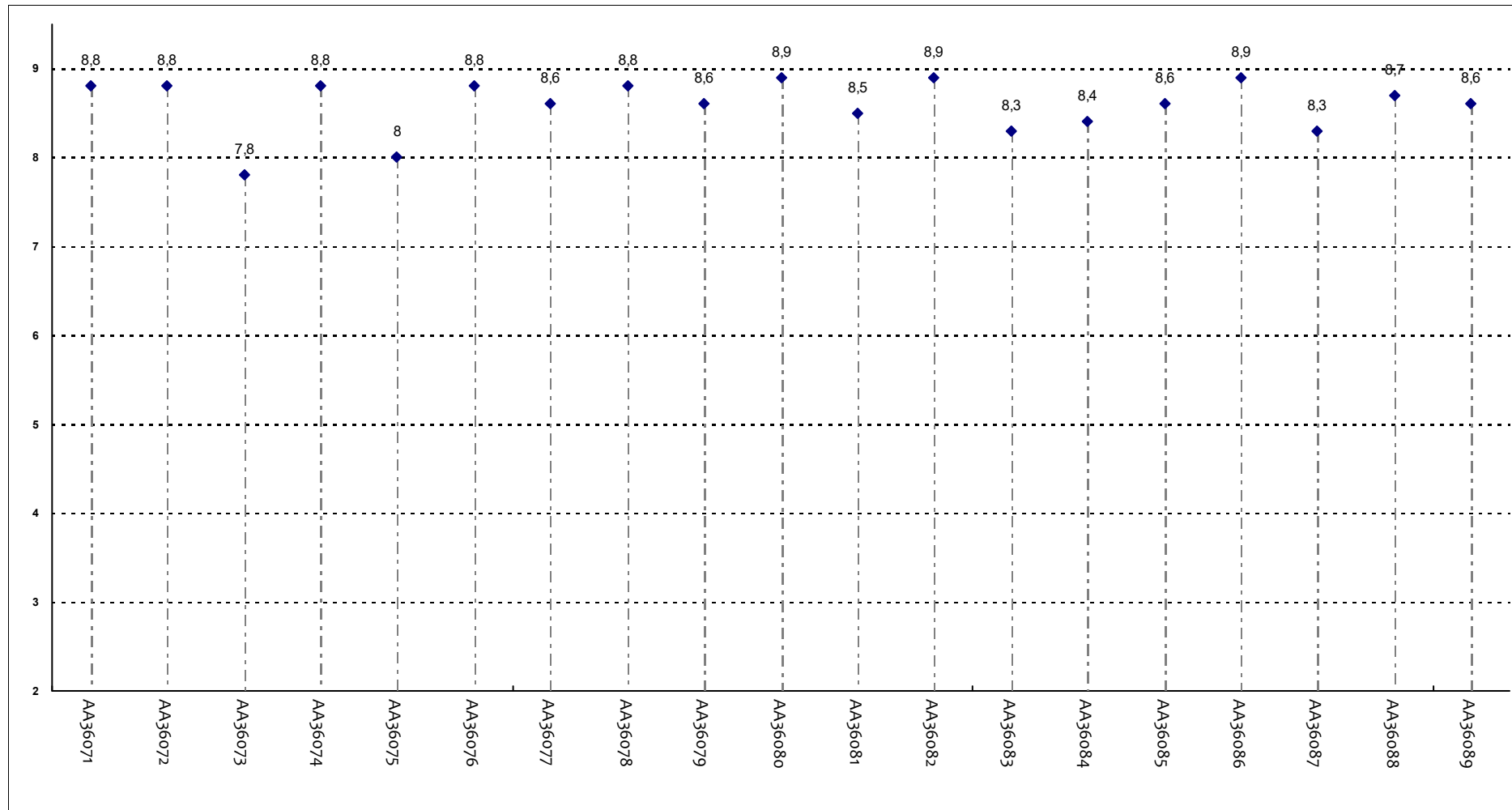
Gli argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati in altri insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando?



**Insegnamenti - Fascia Media: 4,2 - 5,3**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?

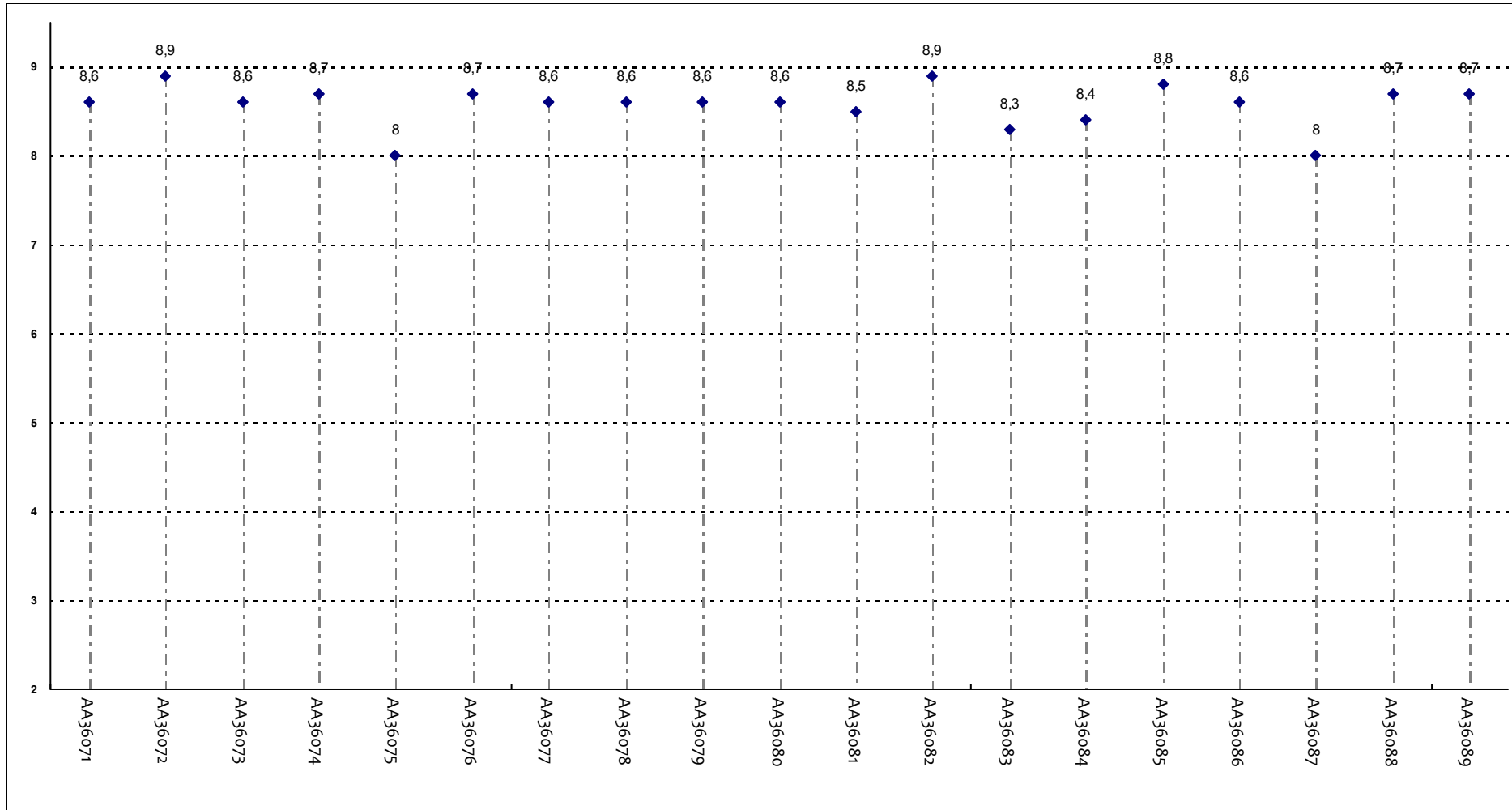


**Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,9**



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

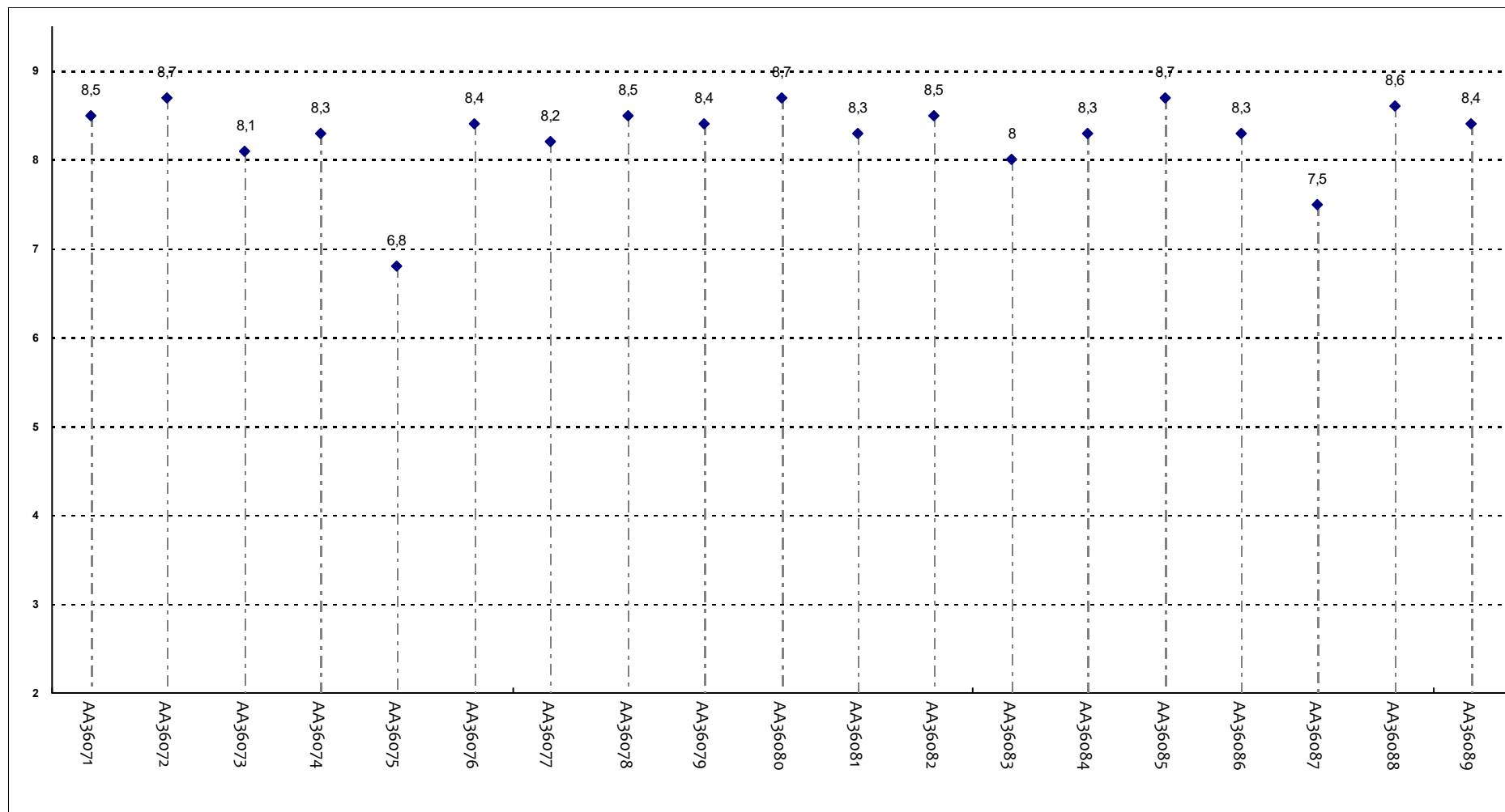
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

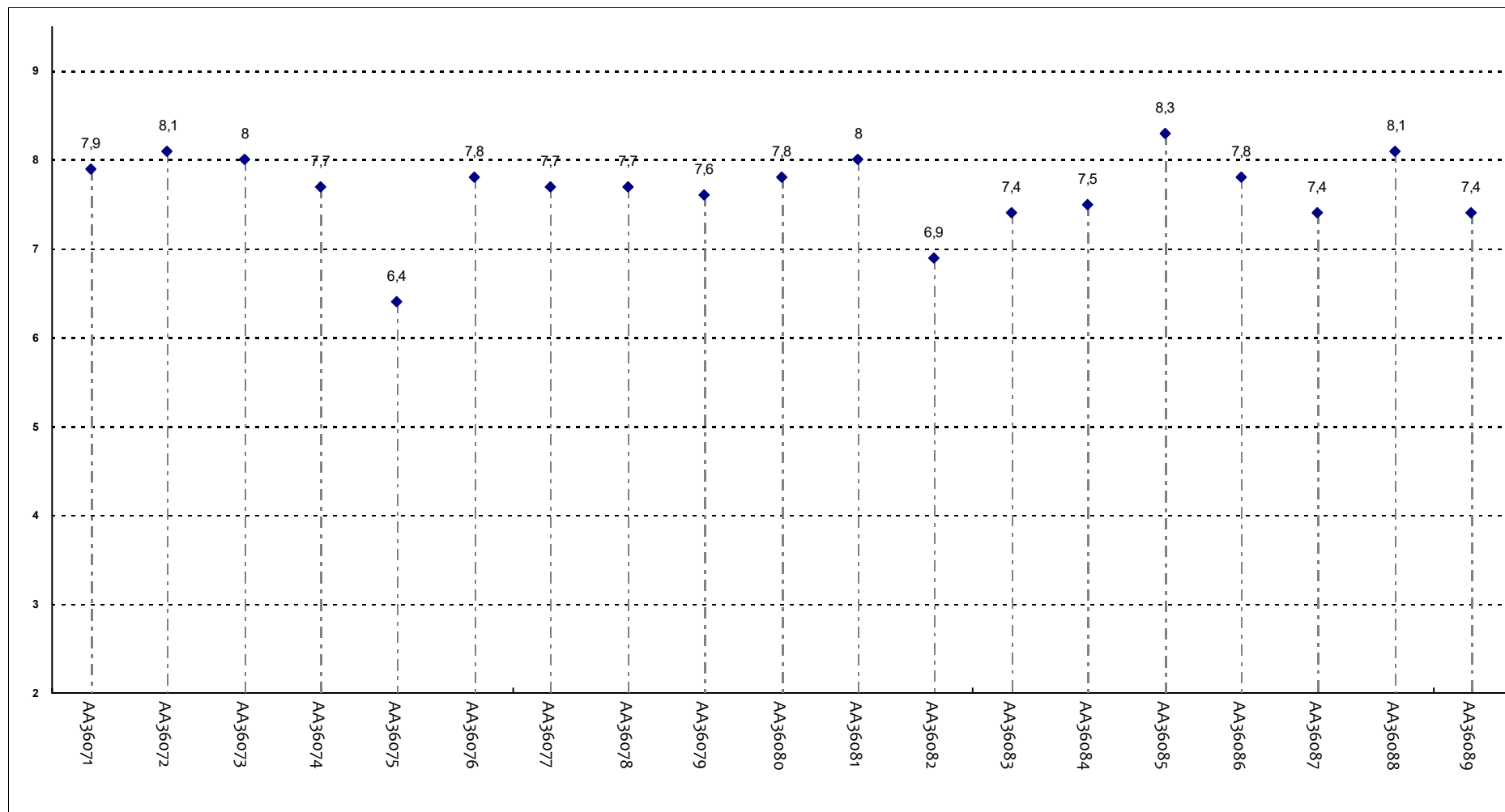
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

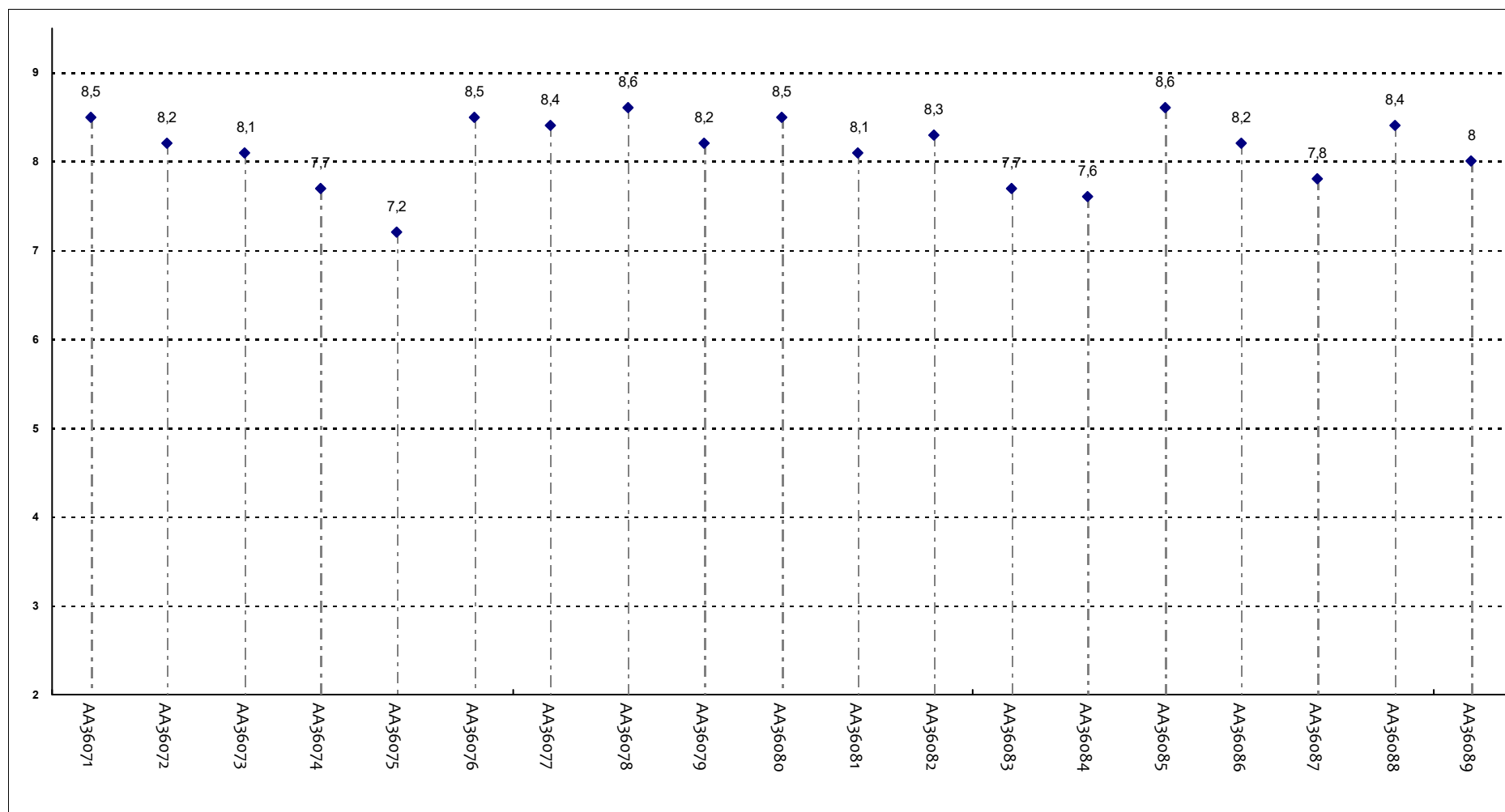
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

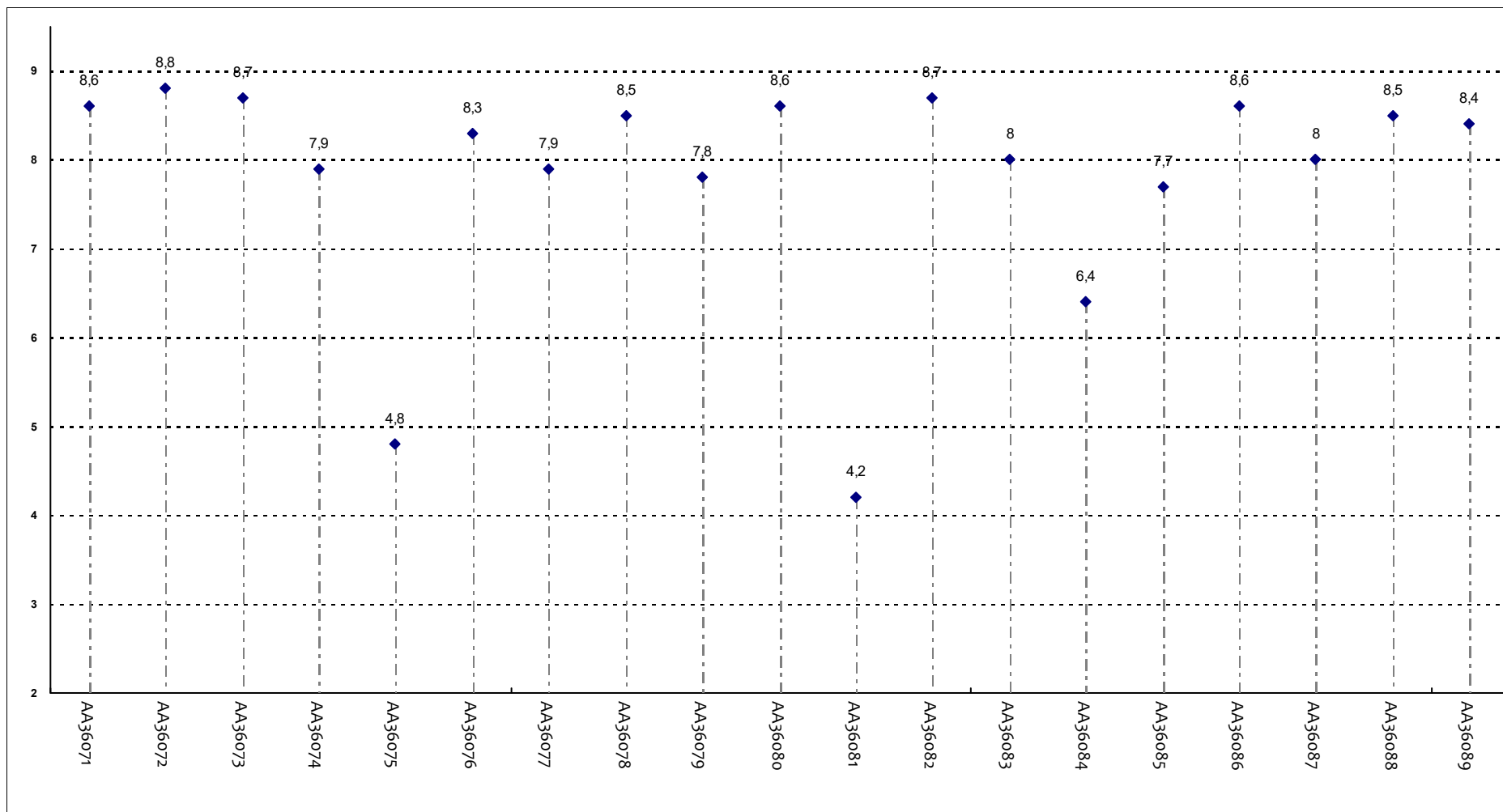
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

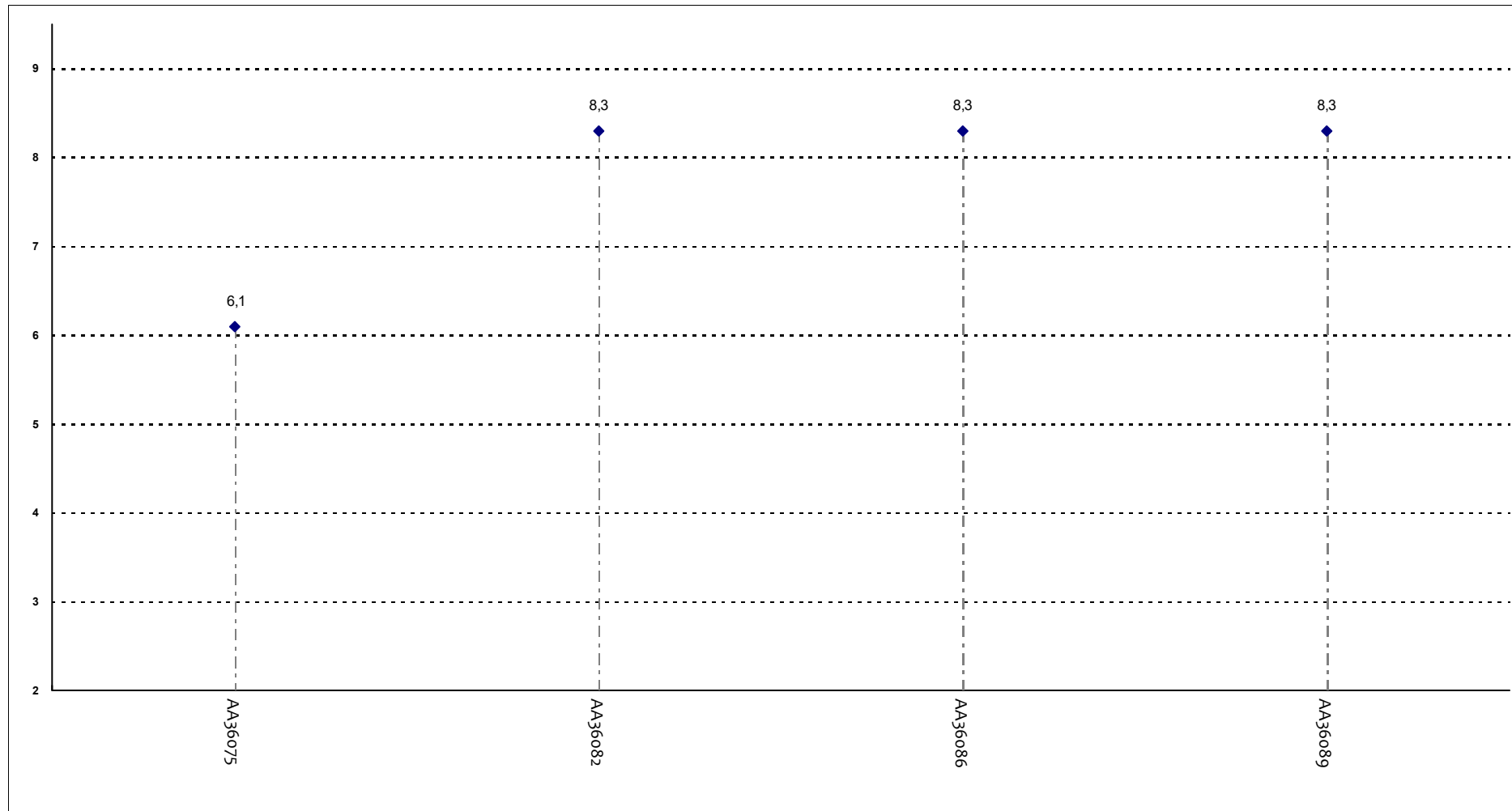
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

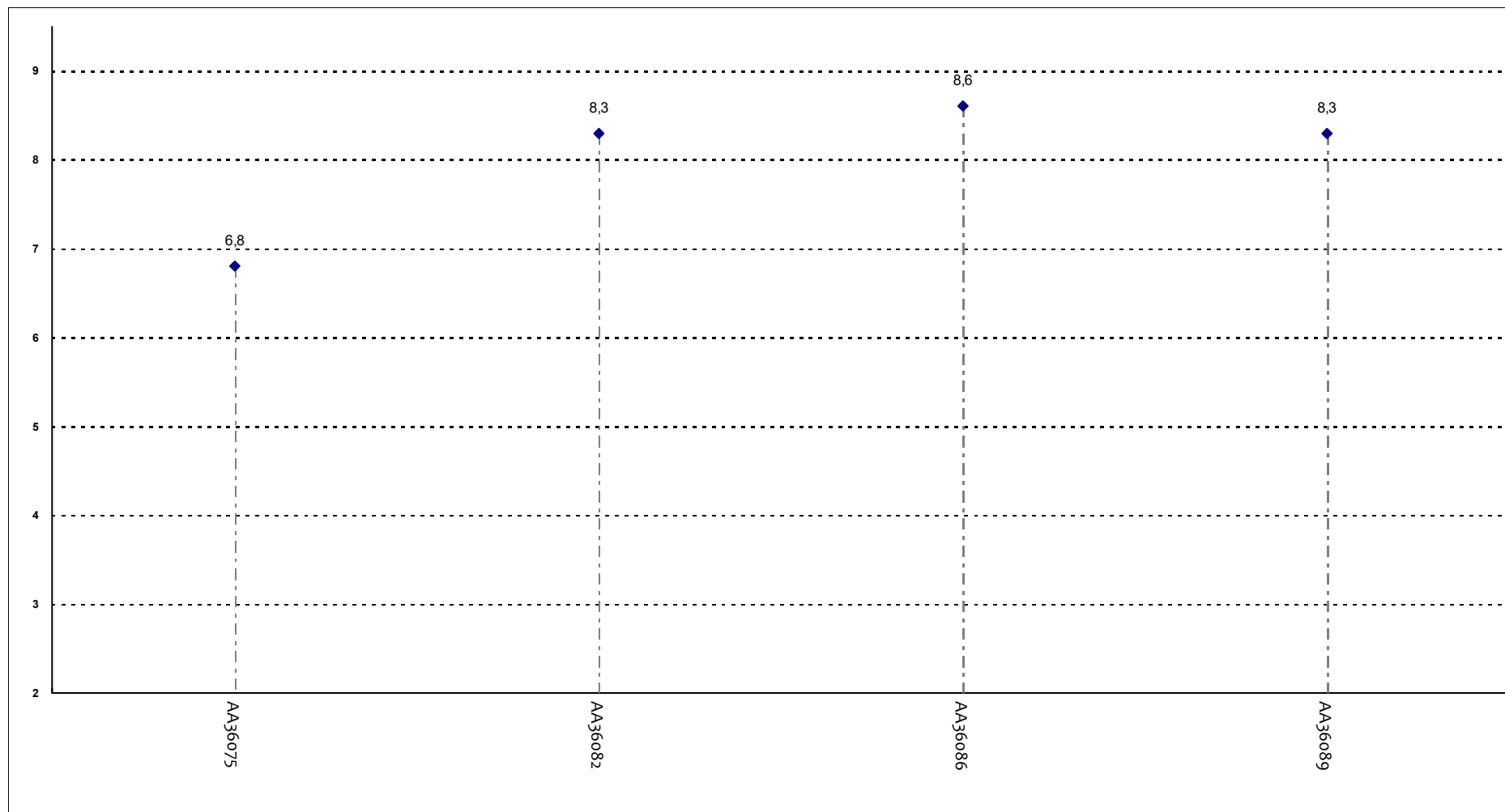
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,5**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

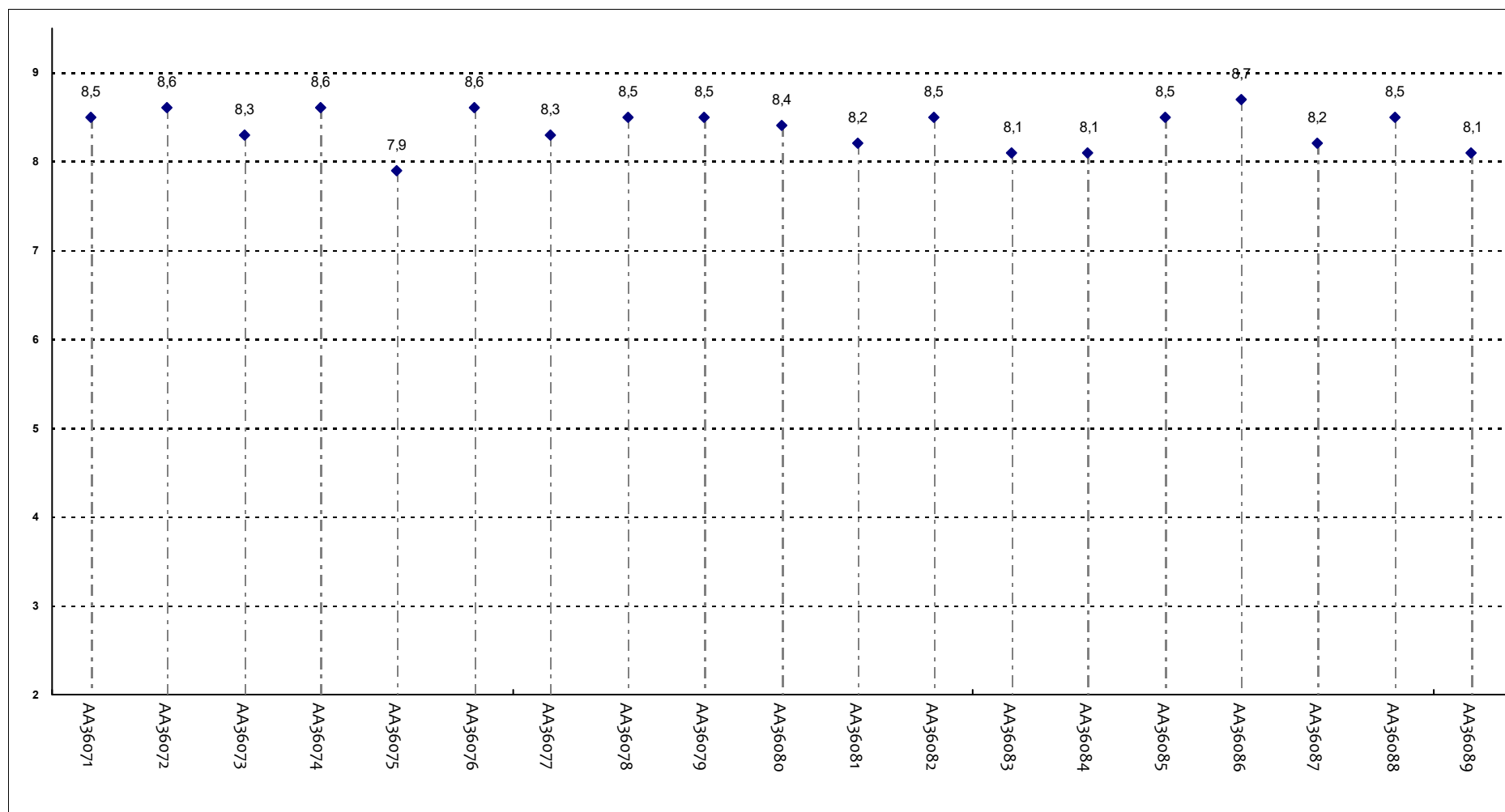
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6**

## DOMANDE FINALI

I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?

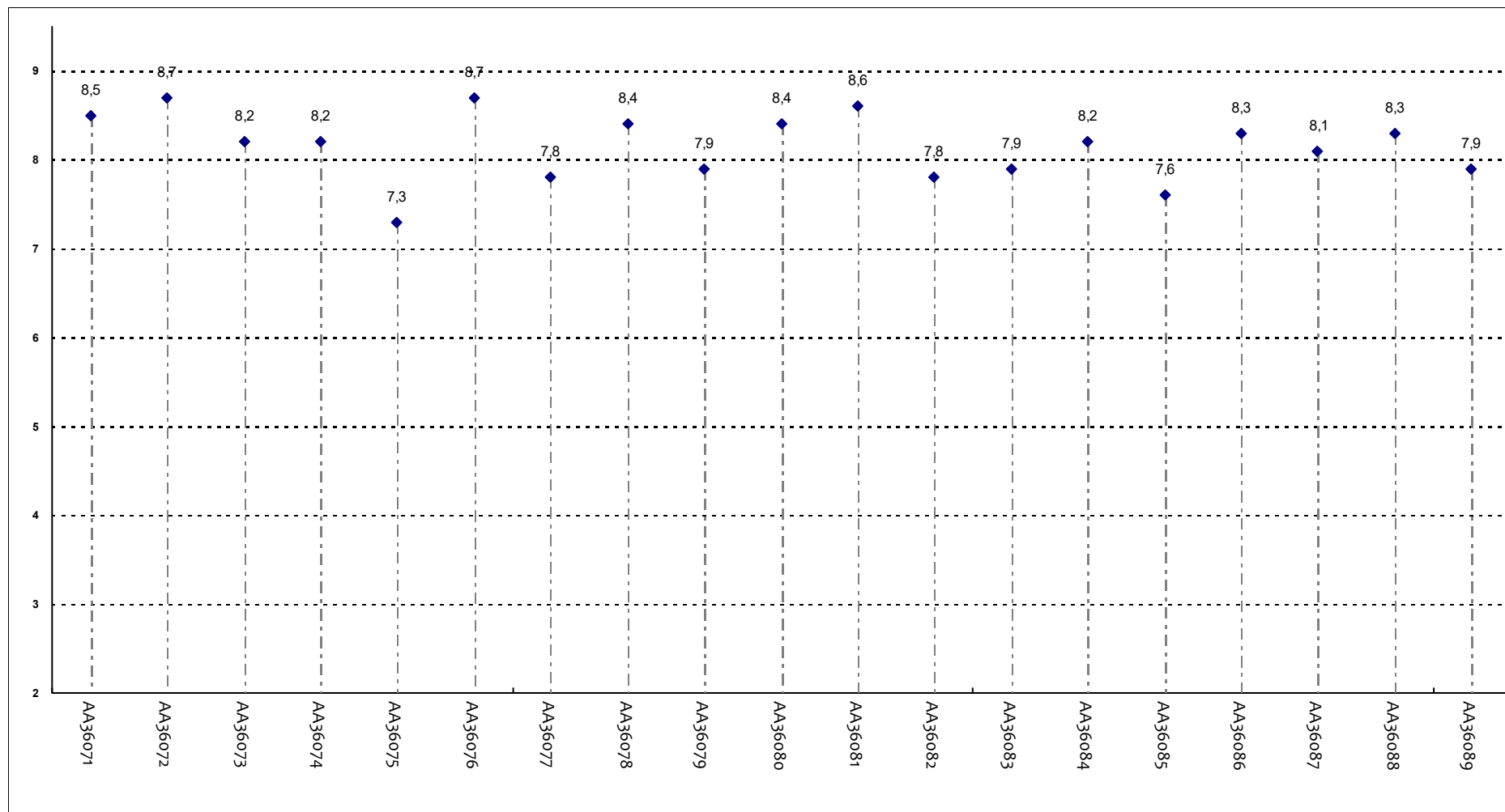


**Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6**



## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,4**