

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2017-2018

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LM)

Sede di Brescia

Totale dei questionari compilati	334
Numero totale Insegnamenti valutati	2

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
94	77	32	131	334
28,1%	23,1%	9,6%	39,2%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso		DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Si	No	Tot
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	16	16	32
		50,0%	50,0%	
	meno del 25%	86	45	131
		65,6%	34,4%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	3	29	32
		9,4%	90,6%	
	meno del 25%	15	116	131
		11,5%	88,5%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	14	18	32
		43,8%	56,3%	
	meno del 25%	29	102	131
		22,1%	77,9%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	4	28	32
		12,5%	87,5%	
	meno del 25%	21	110	131
		16,0%	84,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	6	26	32
		18,8%	81,3%	
	meno del 25%	15	116	131
		11,5%	88,5%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2	30	32
		6,3%	93,8%	
	meno del 25%	7	124	131
		5,3%	94,7%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	31	32
		3,1%	96,9%	
	meno del 25%	6	125	131
		4,6%	95,4%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		32	32
			100,0%	
	meno del 25%	4	127	131
		3,1%	96,9%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	25	7	32
		78,1%	21,9%	
	meno del 25%	62	69	131
		47,3%	52,7%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	7	25	32
		21,9%	78,1%	
	meno del 25%	24	107	131
		18,3%	81,7%	

Indichi le altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	2	2
		100,0%	
	meno del 25%	8	8
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	64	90	15	2	171	7,4	
		37,4%	52,6%	8,8%	1,2%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	36	69	56	10	171	5,9	
		21,1%	40,4%	32,7%	5,8%			
Il materiale didattico è disponibile in Blackboard?	più del 50%	Sì		No		Tot		
		101		70		171		
		59,1%		40,9%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	126	45			171	8,5	
		73,7%	26,3%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		4	1			166	171	
		2,3%	0,6%			97,1%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		4	1			5		
		80,0%	20,0%					
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)	
		52	103	11	5	171	7,2	
		30,4%	60,2%	6,4%	2,9%			
Perché non valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Risposto			Tot			
		7			7			
		100,0%						
Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)	
		34	102	21	14	171	6,6	
		19,9%	59,6%	12,3%	8,2%			
Perché non valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?	più del 50%	Risposto			Tot			
		11			11			
		100,0%						
Gli argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati in altri insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)	
		9	30	92	40	171	4,3	
		5,3%	17,5%	53,8%	23,4%			
Quali argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati e in quali insegnamenti della Laurea Magistrale?	più del 50%	Risposto			Tot			
		10			10			
		100,0%						
Le conoscenze da lei acquisite durante la frequenza dei precedenti corsi di teologia della laurea triennale sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del Seminario?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	LT in altro ateneo	Tot	Teologia (LM)
		46	90	6	1	28	171	7,5
		26,9%	52,6%	3,5%	0,6%	16,4%		
Può specificare quali conoscenze acquisite durante la frequenza dei precedenti corsi di teologia, sono risultate insufficienti:	più del 50%	Risposto			Tot			
		1			1			
		100,0%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	148	22	1		171	8,7	
		86,5%	12,9%	0,6%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	137	29	5		171	8,5	
		80,1%	17,0%	2,9%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	105	60	6		171	8,2	
		61,4%	35,1%	3,5%				
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti del Seminario?	più del 50%	45	101	21	4	171	7,1	
		26,3%	59,1%	12,3%	2,3%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%						Teologia (LM)	
		67	69	8	2	25	171	7,8
		39,2%	40,4%	4,7%	1,2%	14,6%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%						Teologia (LM)	
		113	53	5		171	8,3	
		66,1%	31,0%	2,9%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%						Tot	
		2	1	1	1	5		
		40,0%	20,0%	20,0%	20,0%			

DOMANDE FINALI

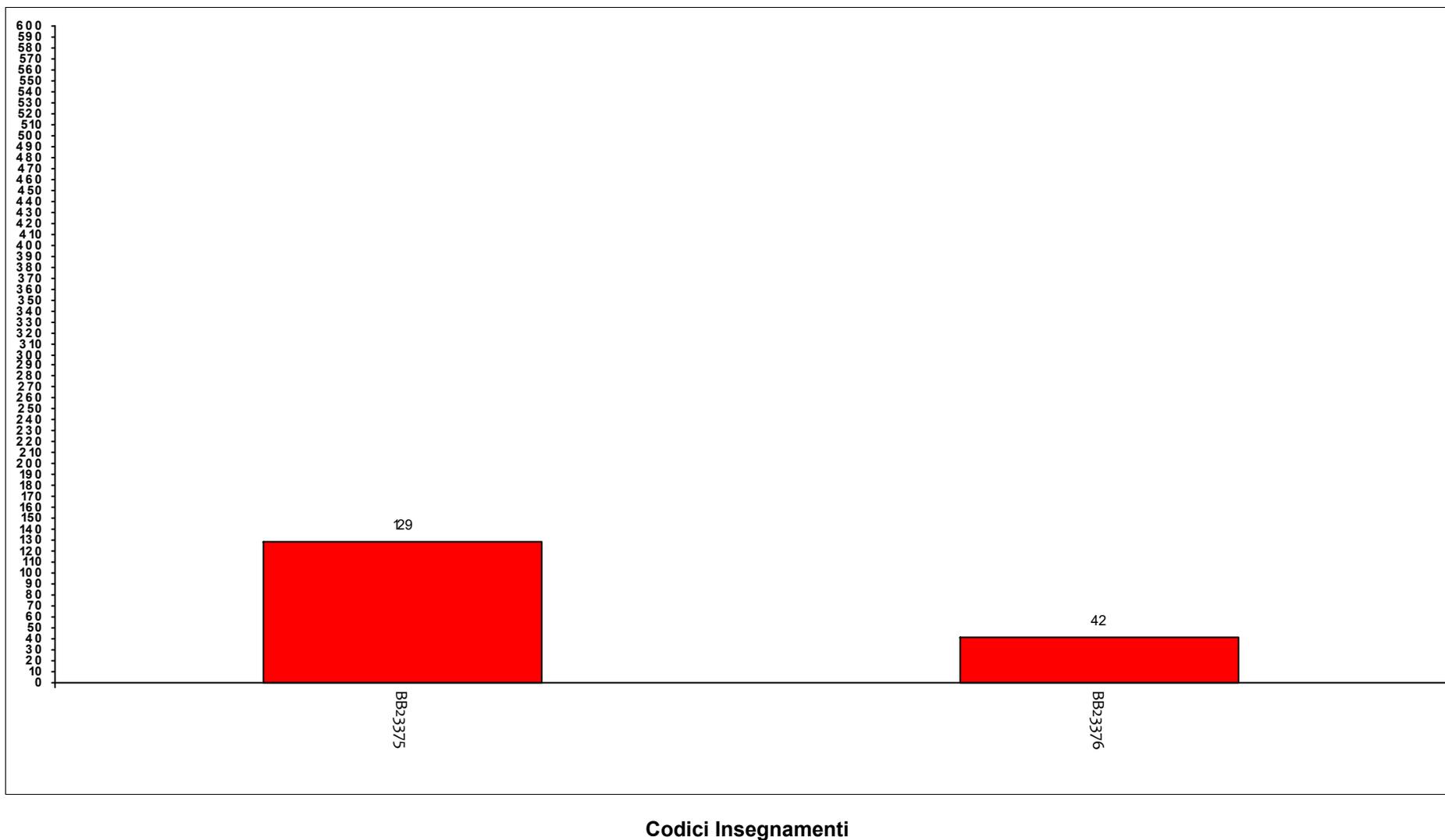
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Indice di Sintesi	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LM)
Il Seminario è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	125	46			171	8,5
		73,1%	26,9%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	133	38			171	8,5
		77,8%	22,2%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

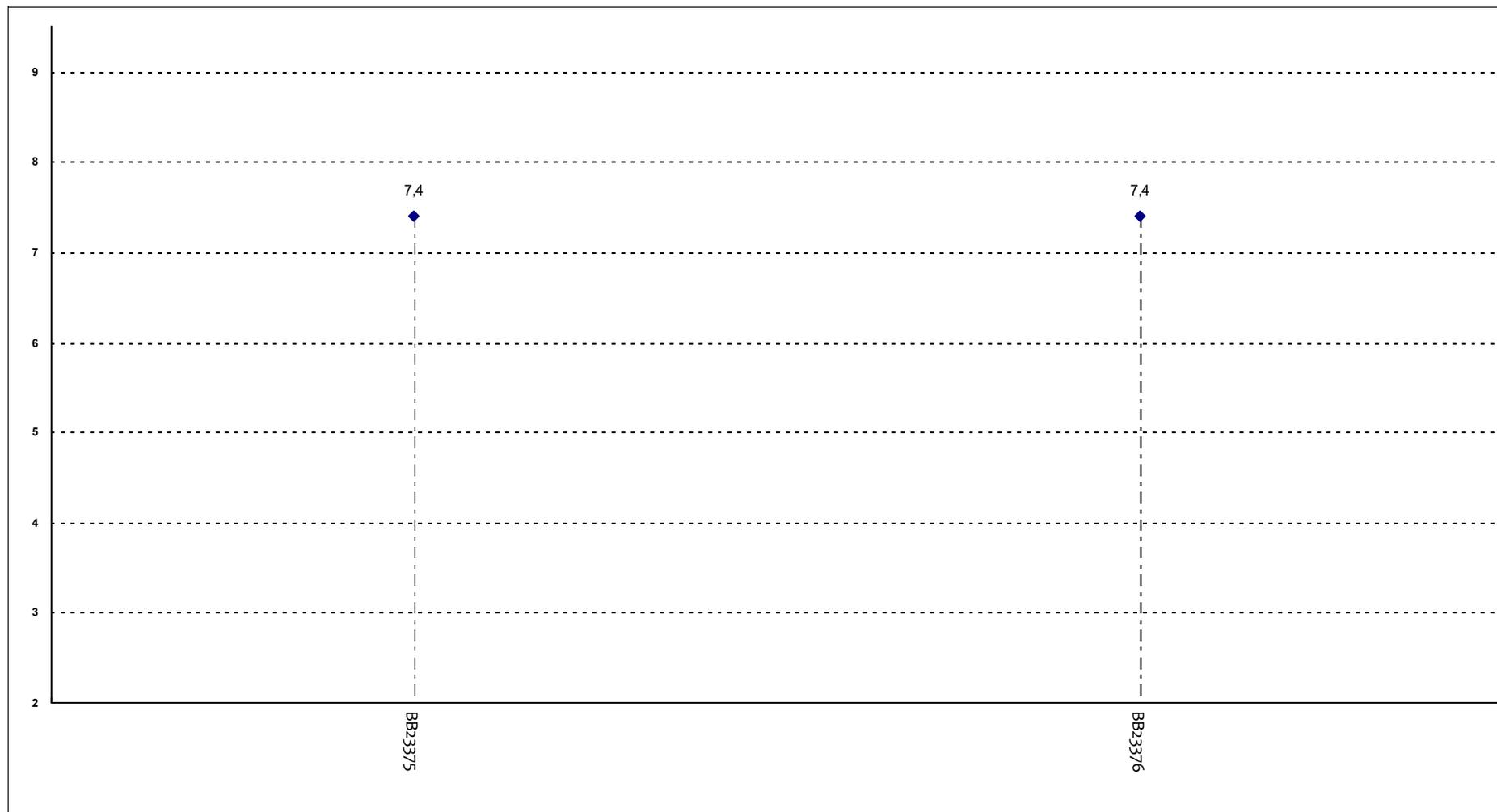
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

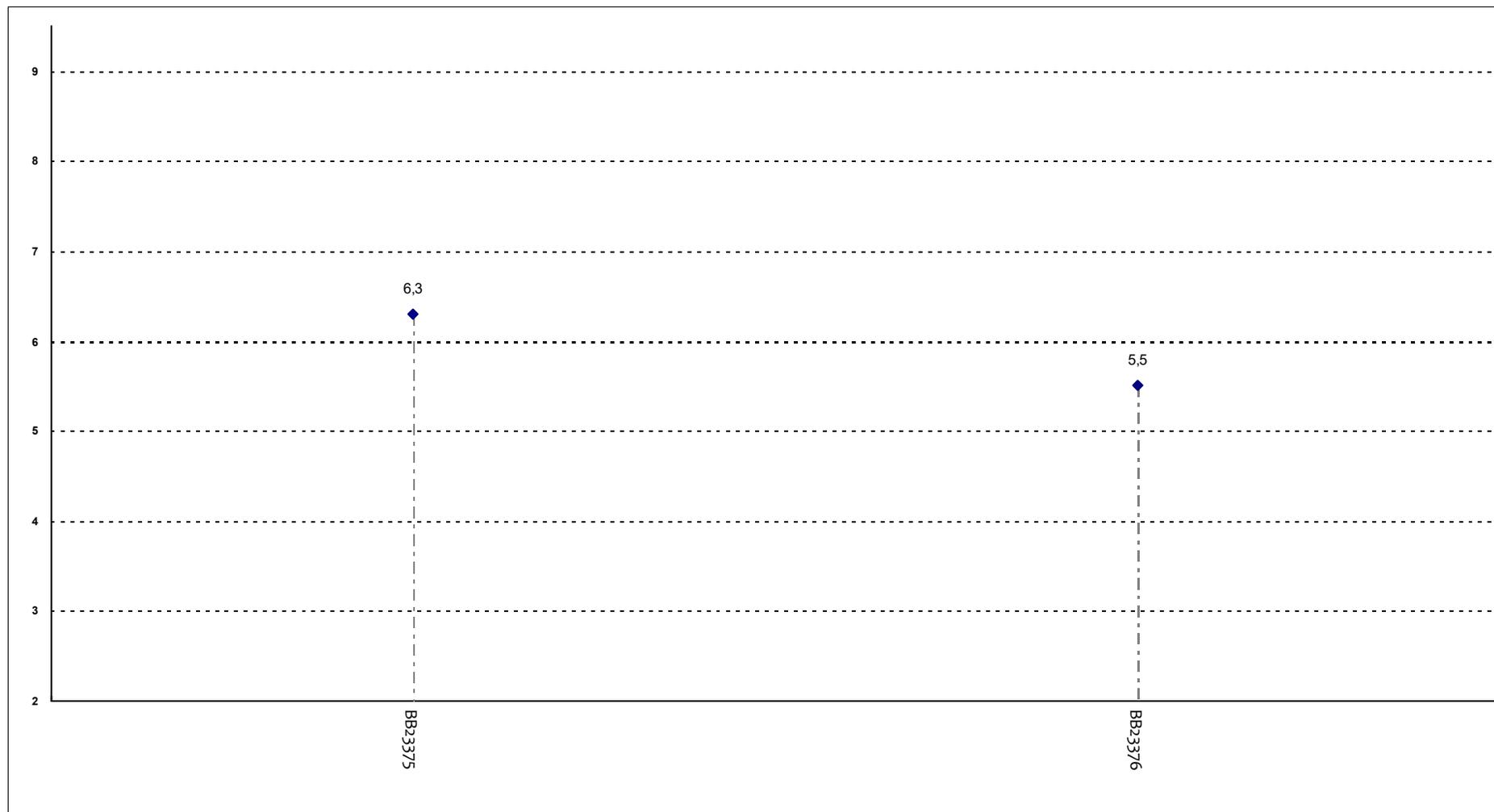
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

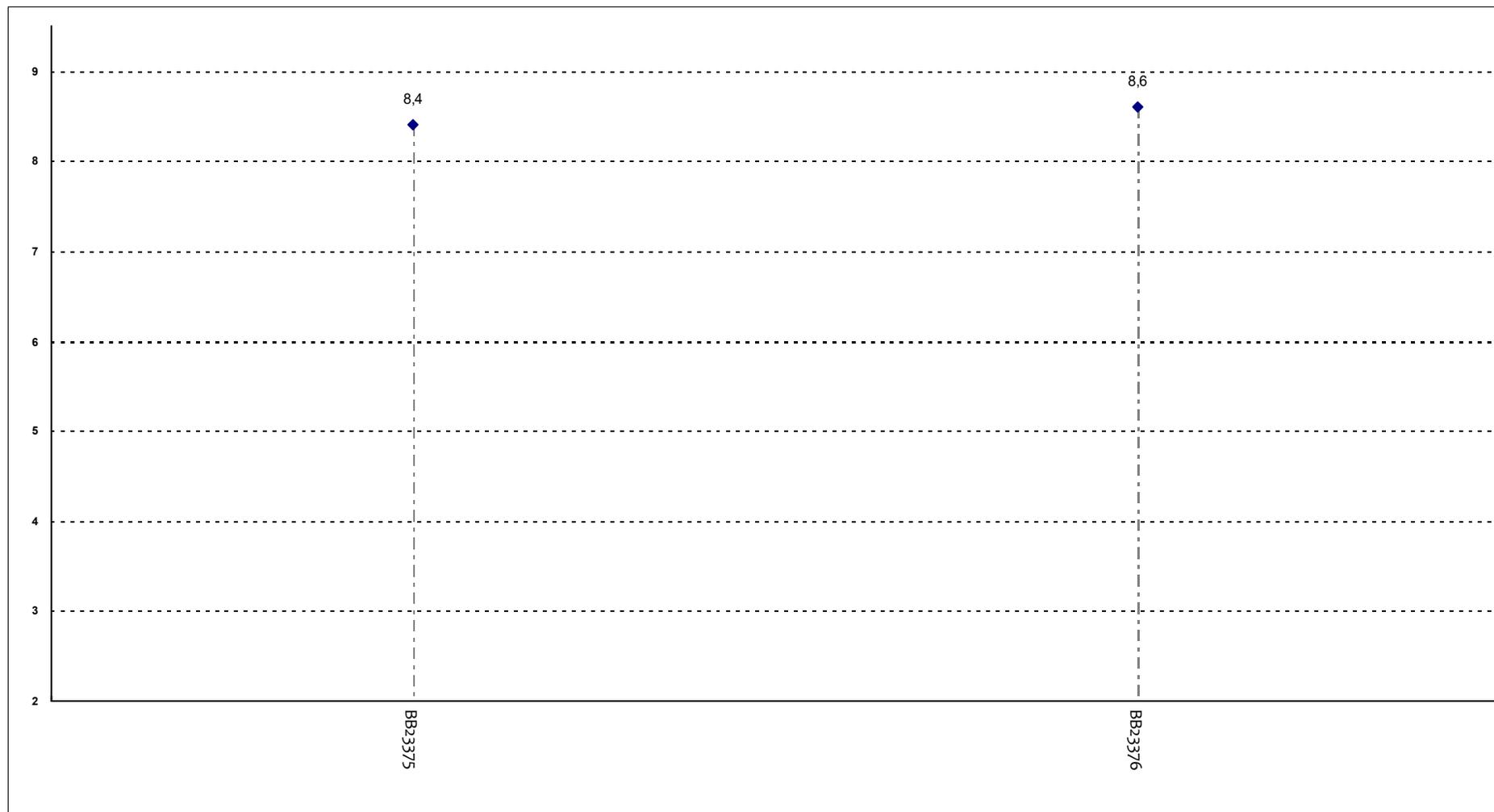
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,3 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

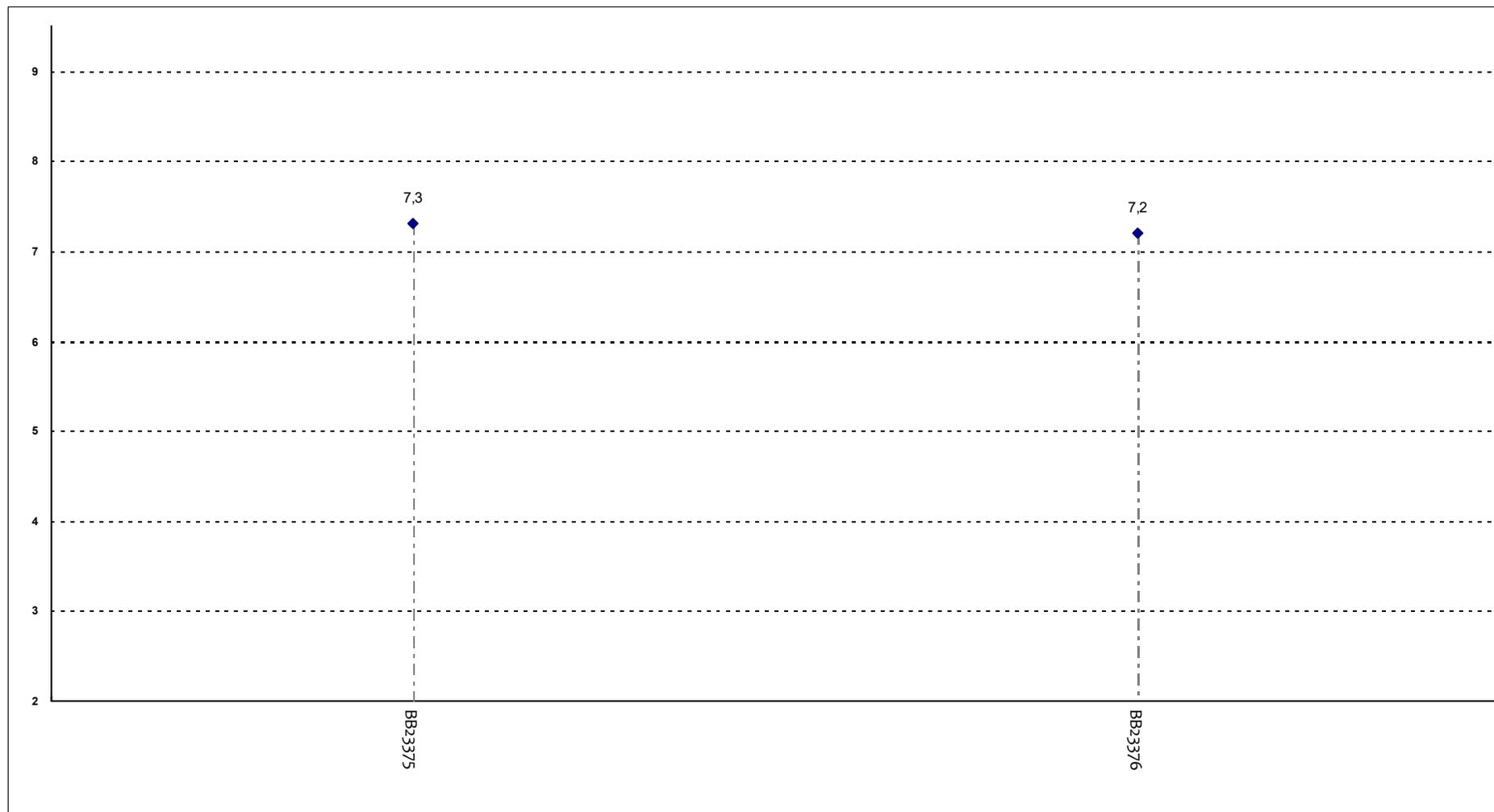
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

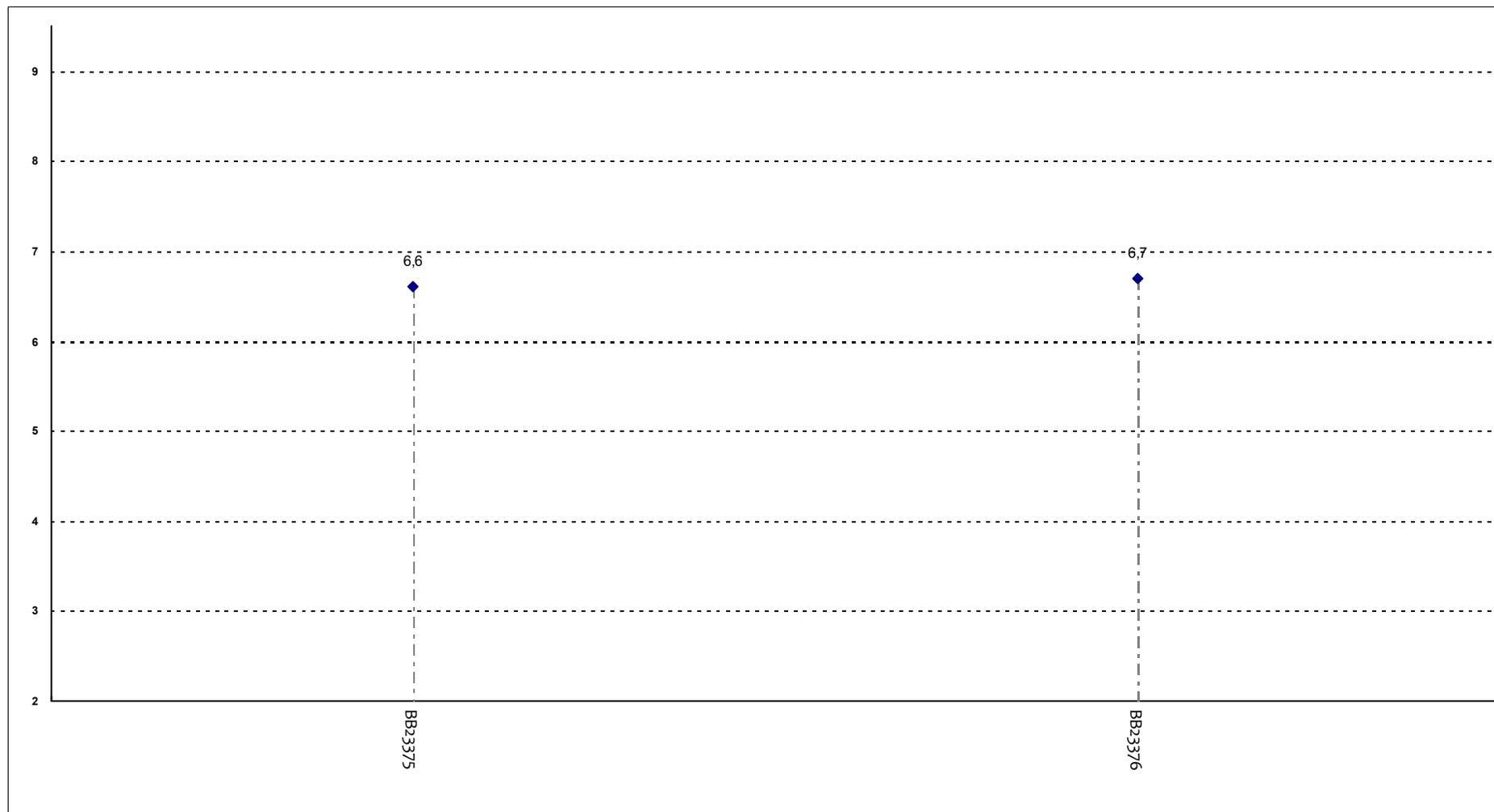
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

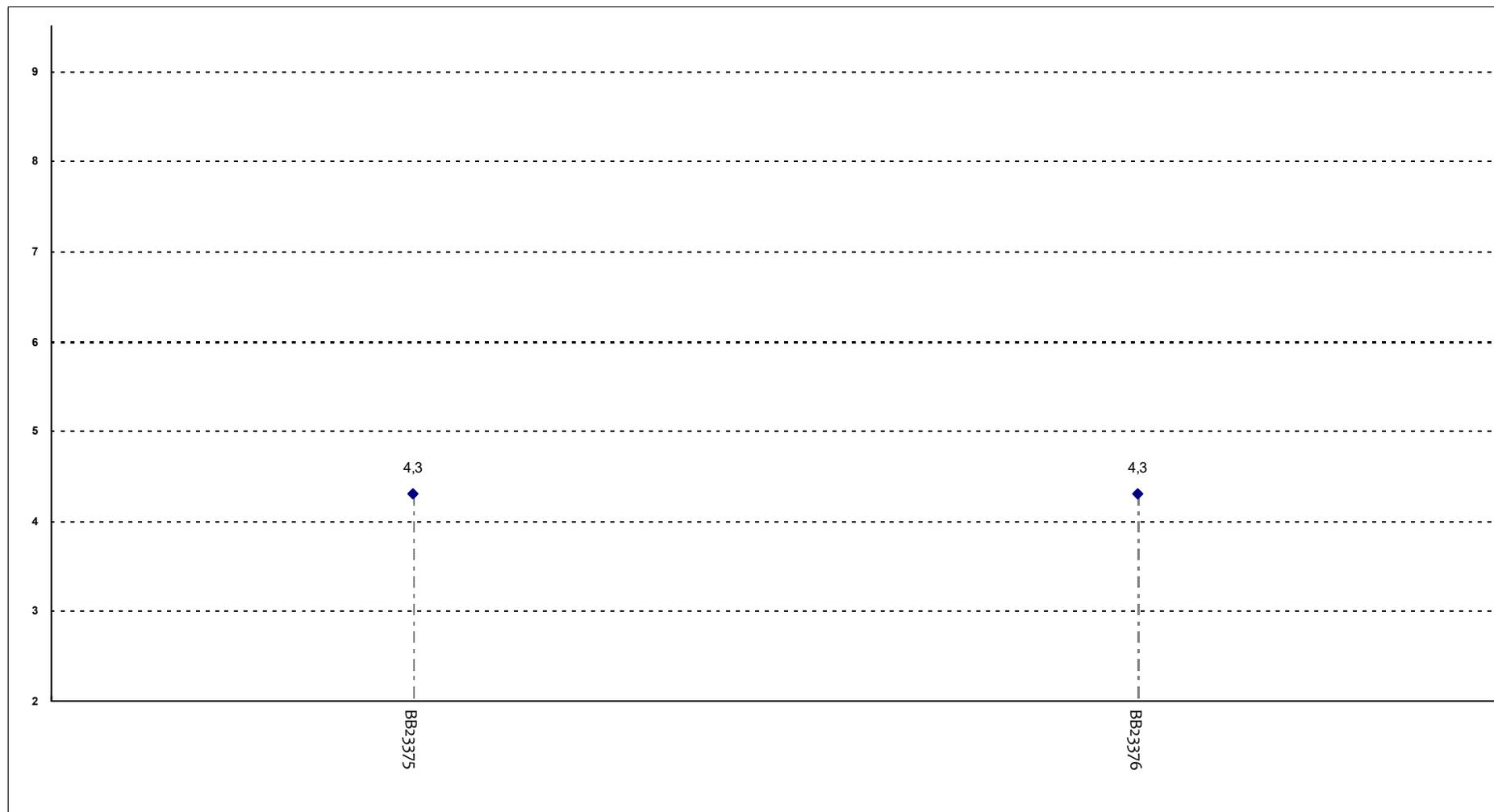
Valuta positivamente la proposta dell'Università di includere questo corso di Teologia nell'ambito dei suoi studi magistrali?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

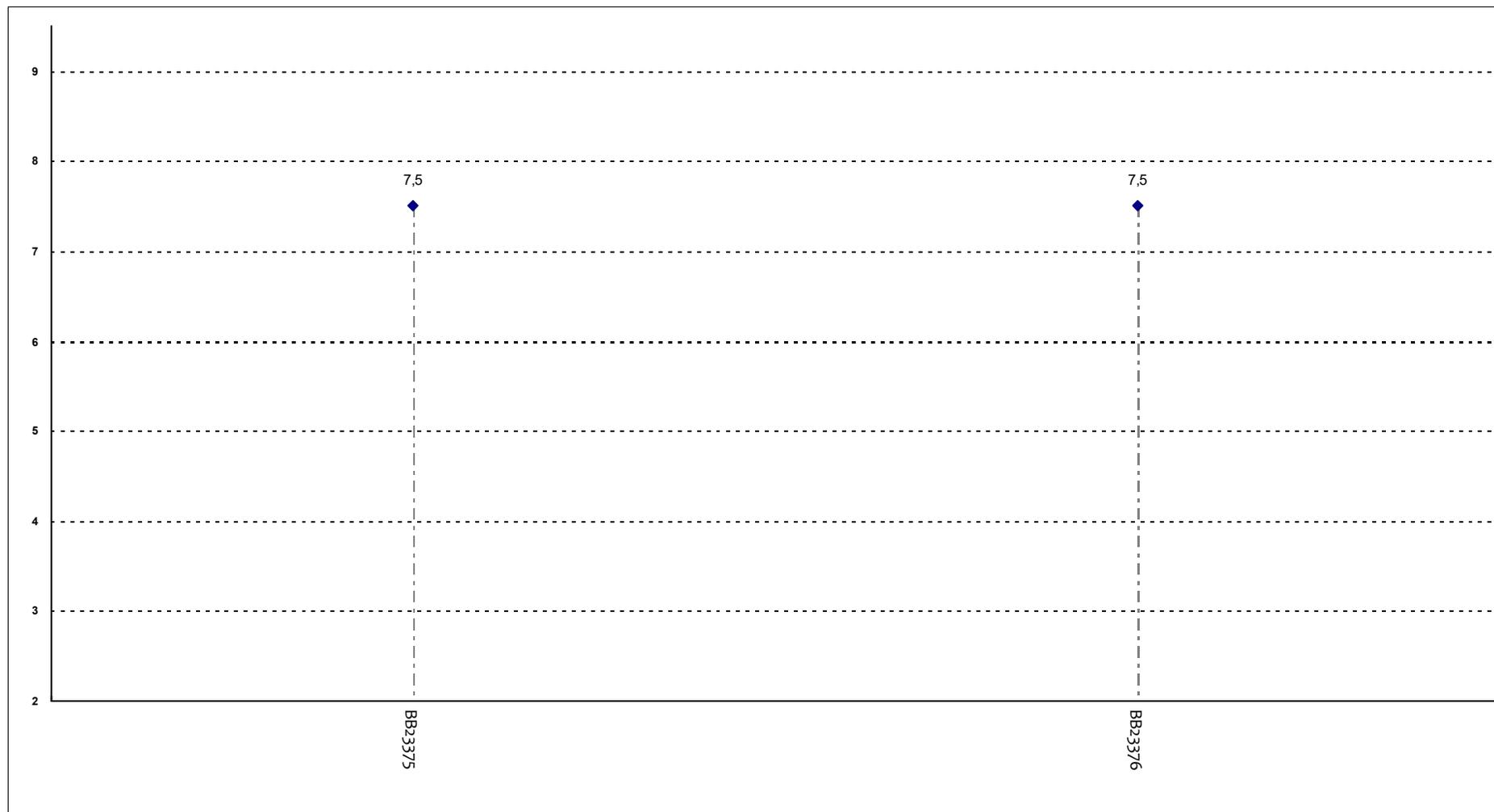
Gli argomenti trattati nel Seminario hanno ripreso temi già sviluppati in altri insegnamenti della Laurea Magistrale che sta frequentando?



Insegnamenti - Fascia Media: 4,3 - 6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

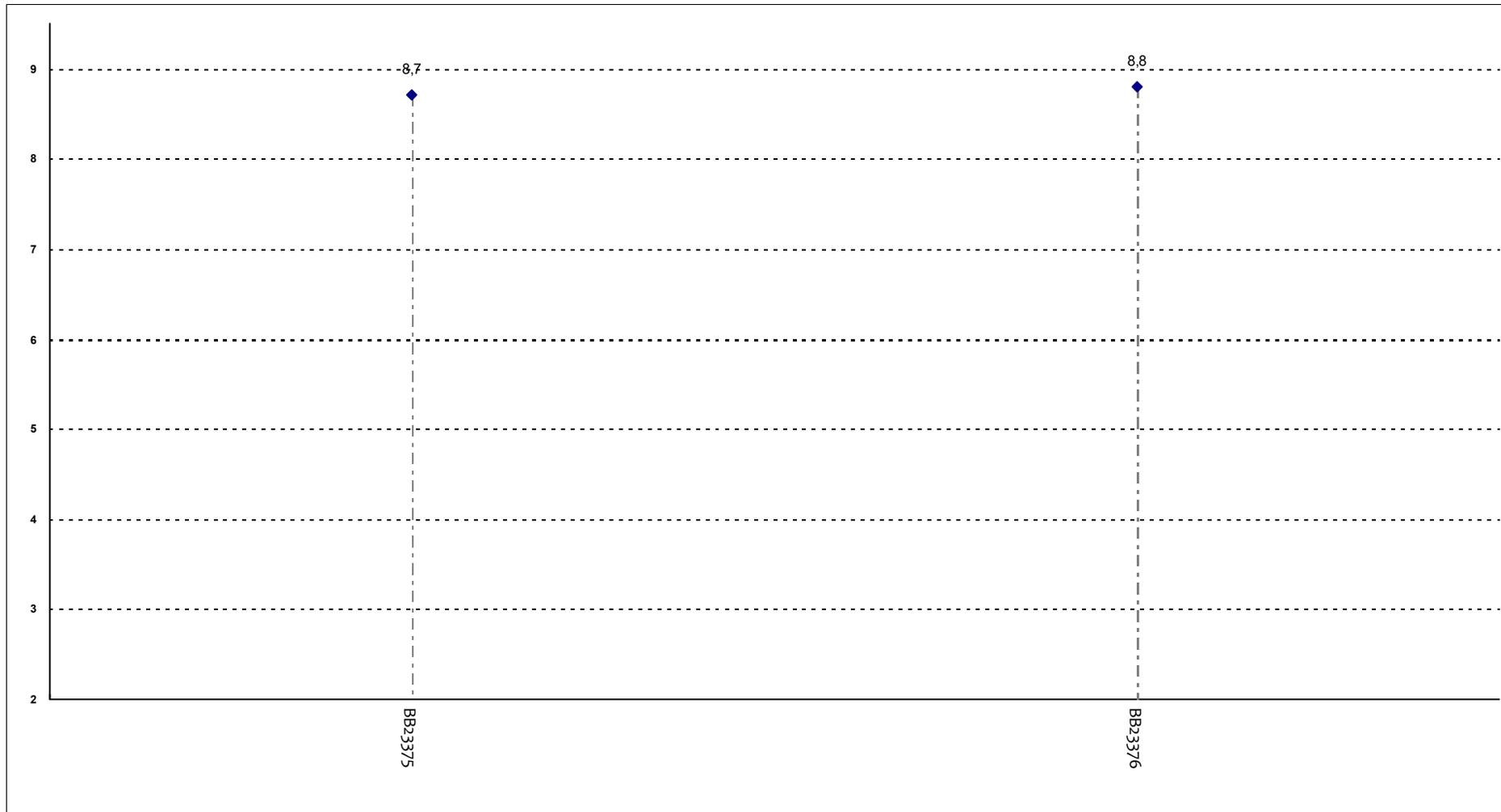
Le conoscenze da lei acquisite durante la frequenza dei precedenti corsi di teologia della laurea triennale sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del Seminario?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

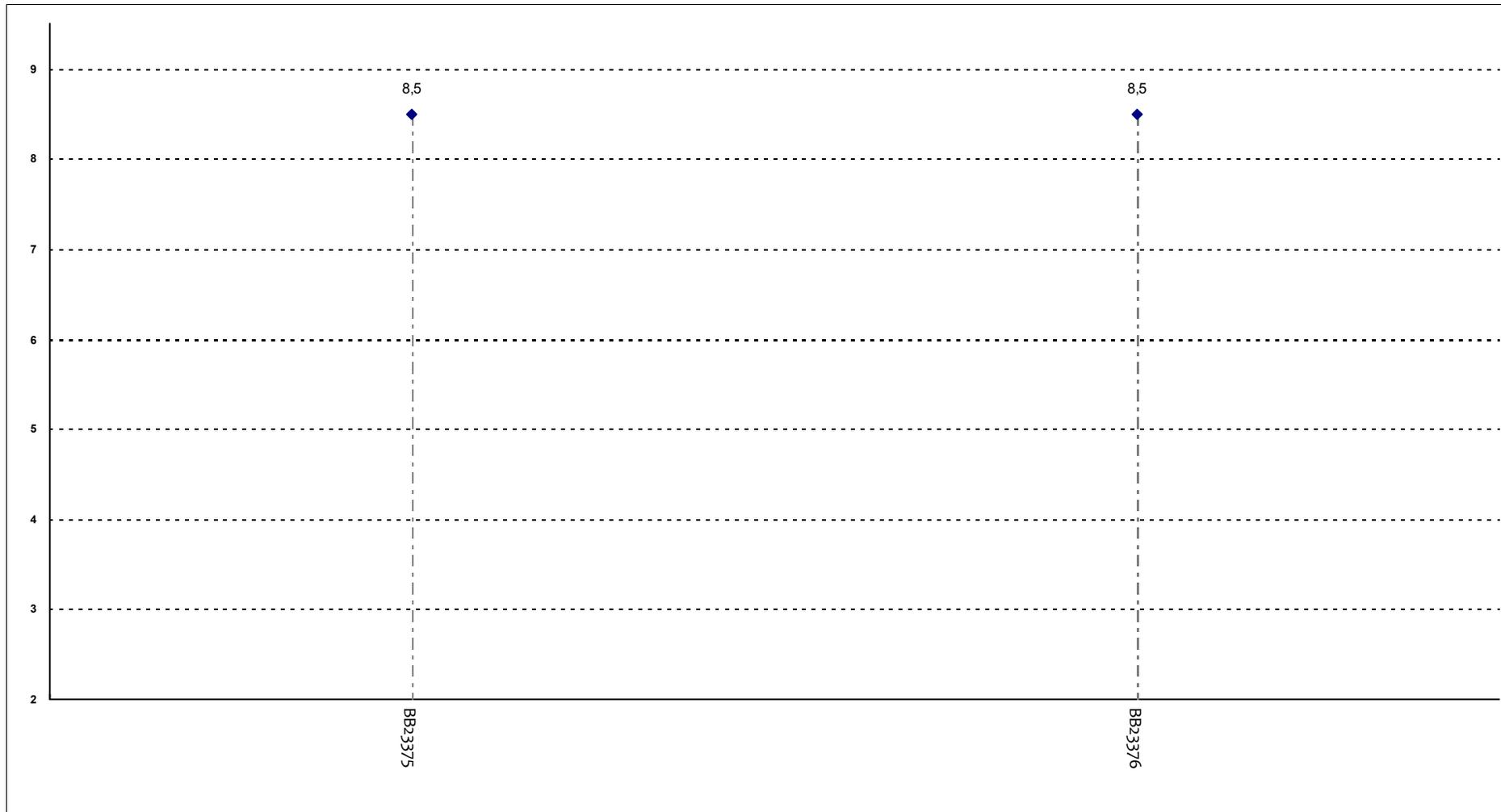
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

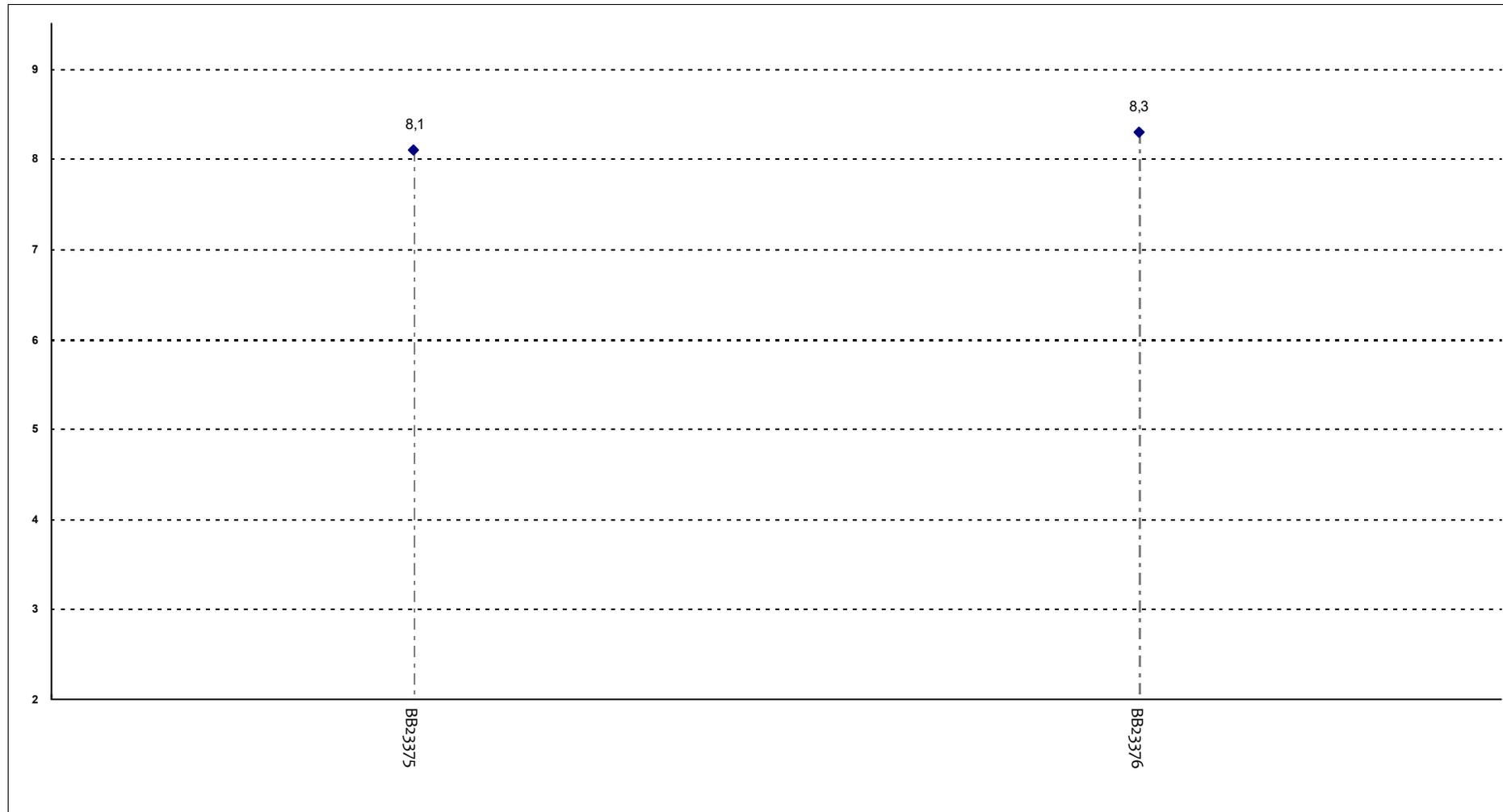
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

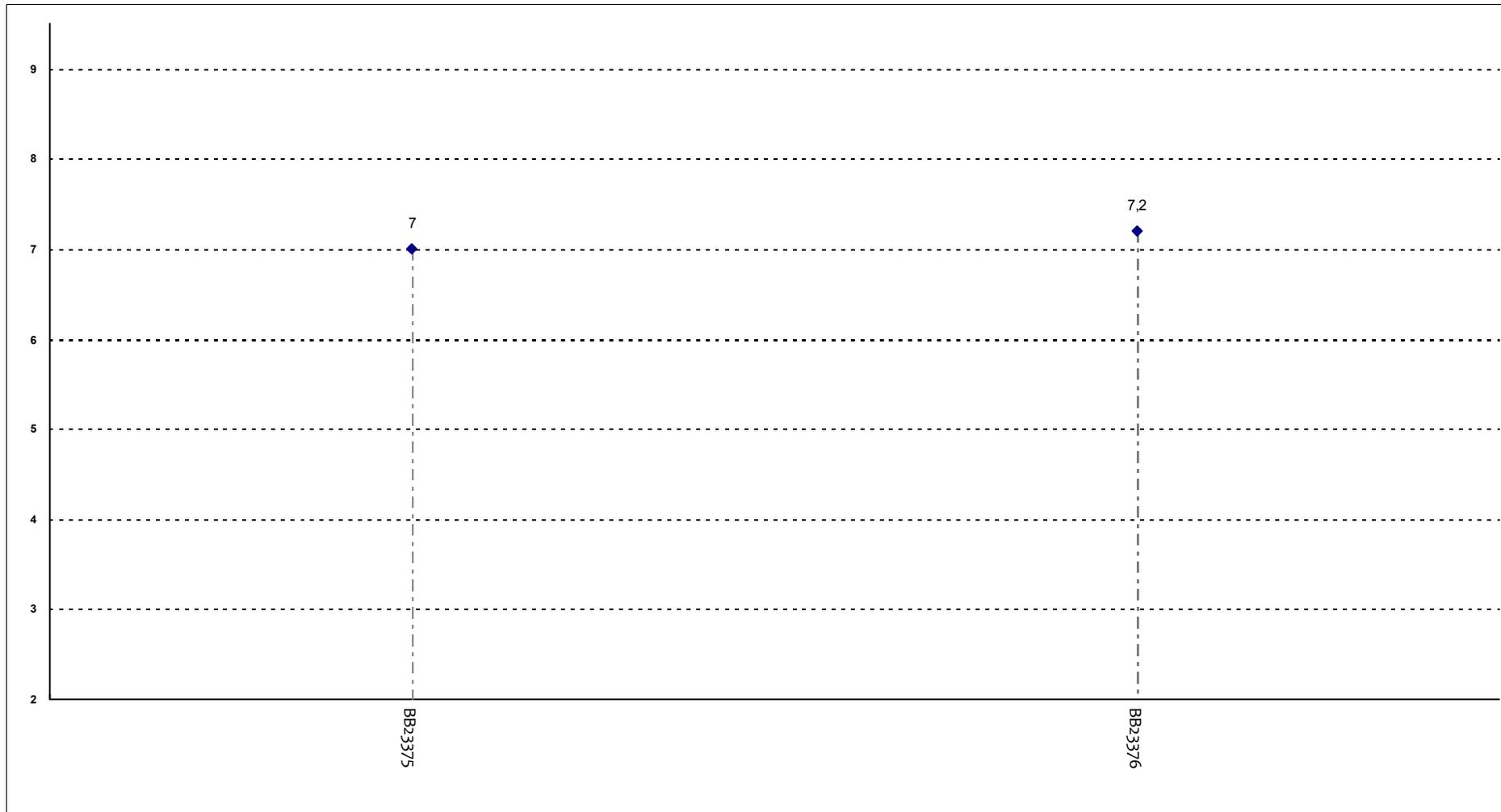
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

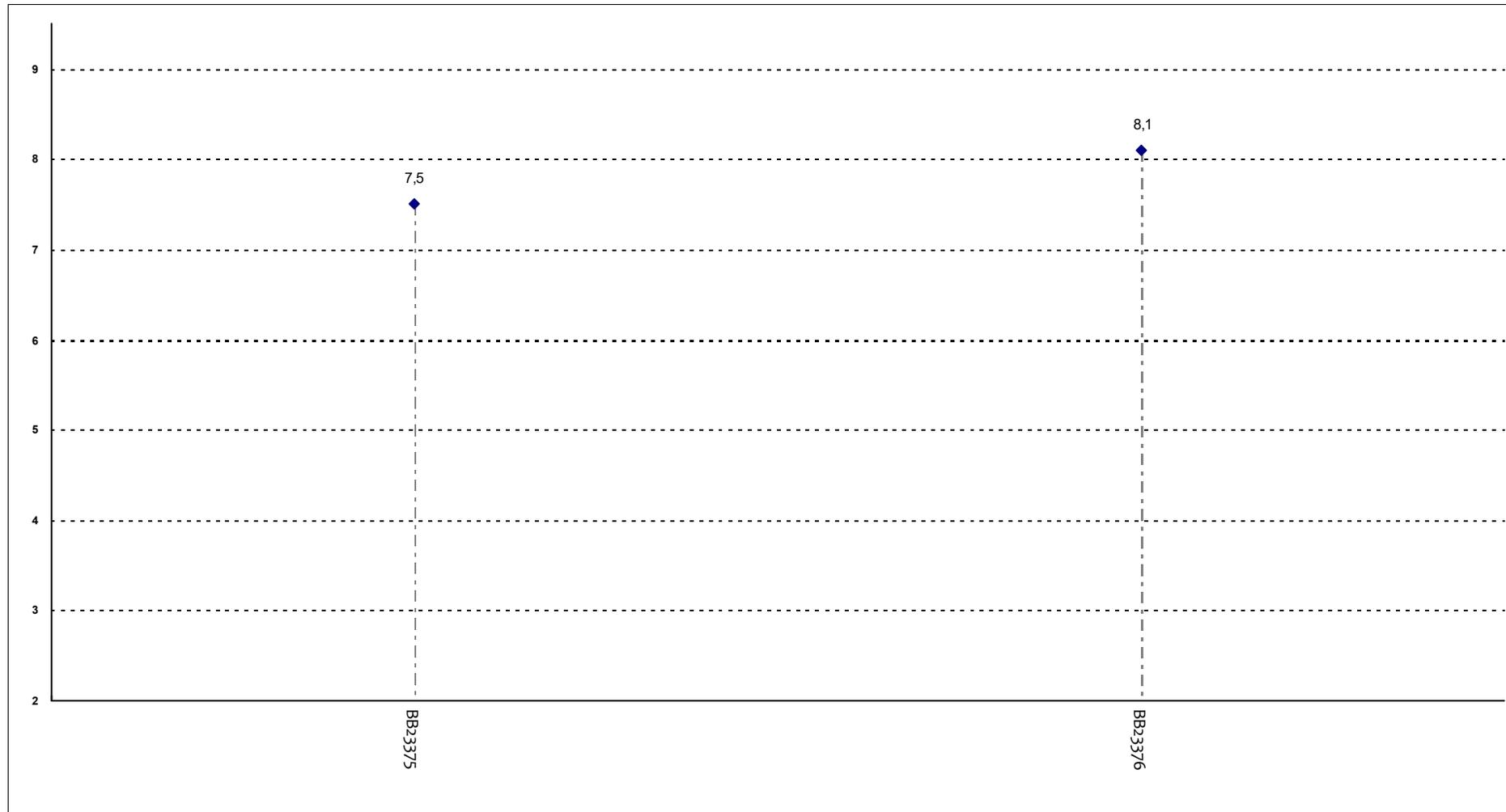
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

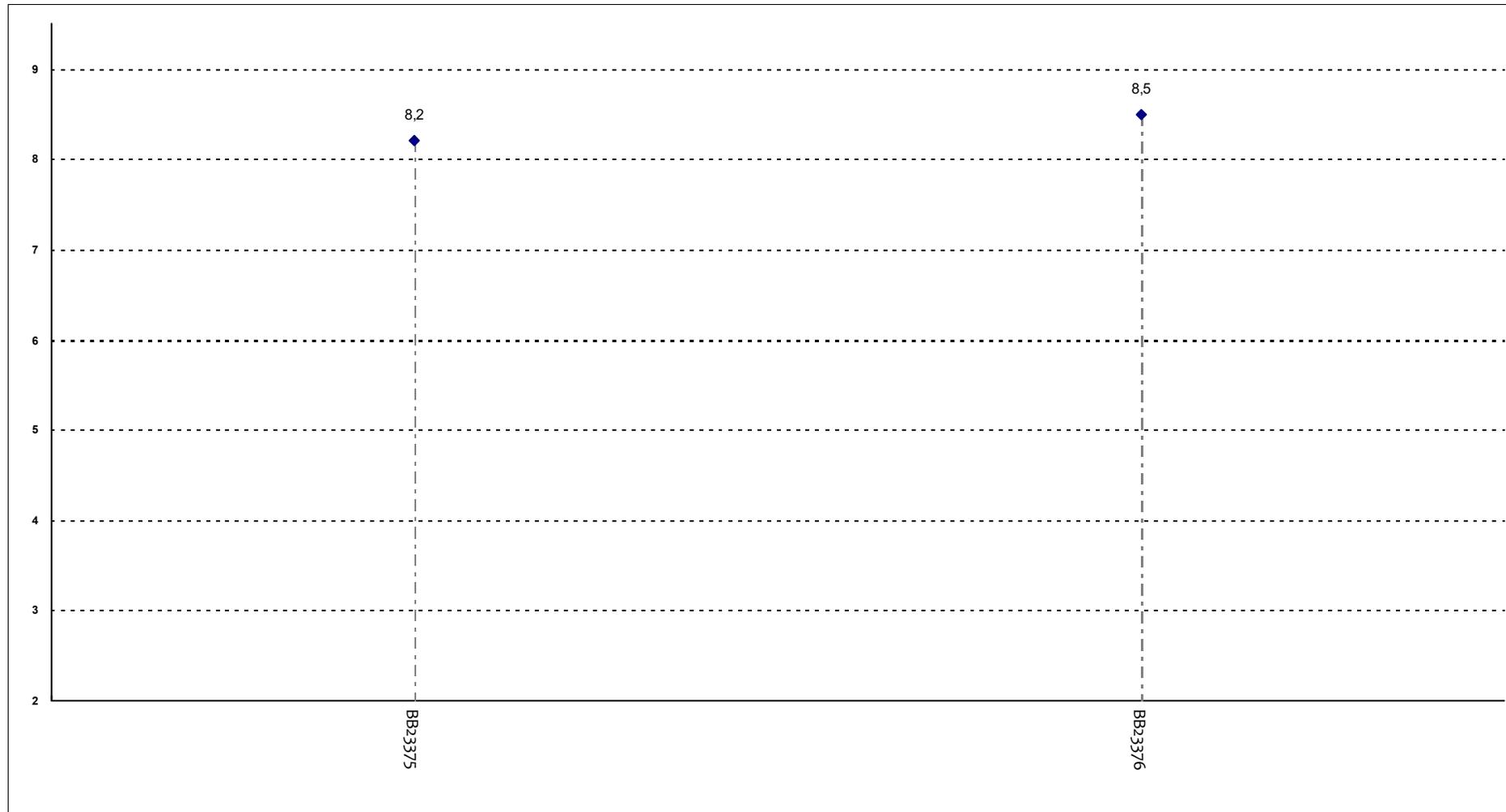
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

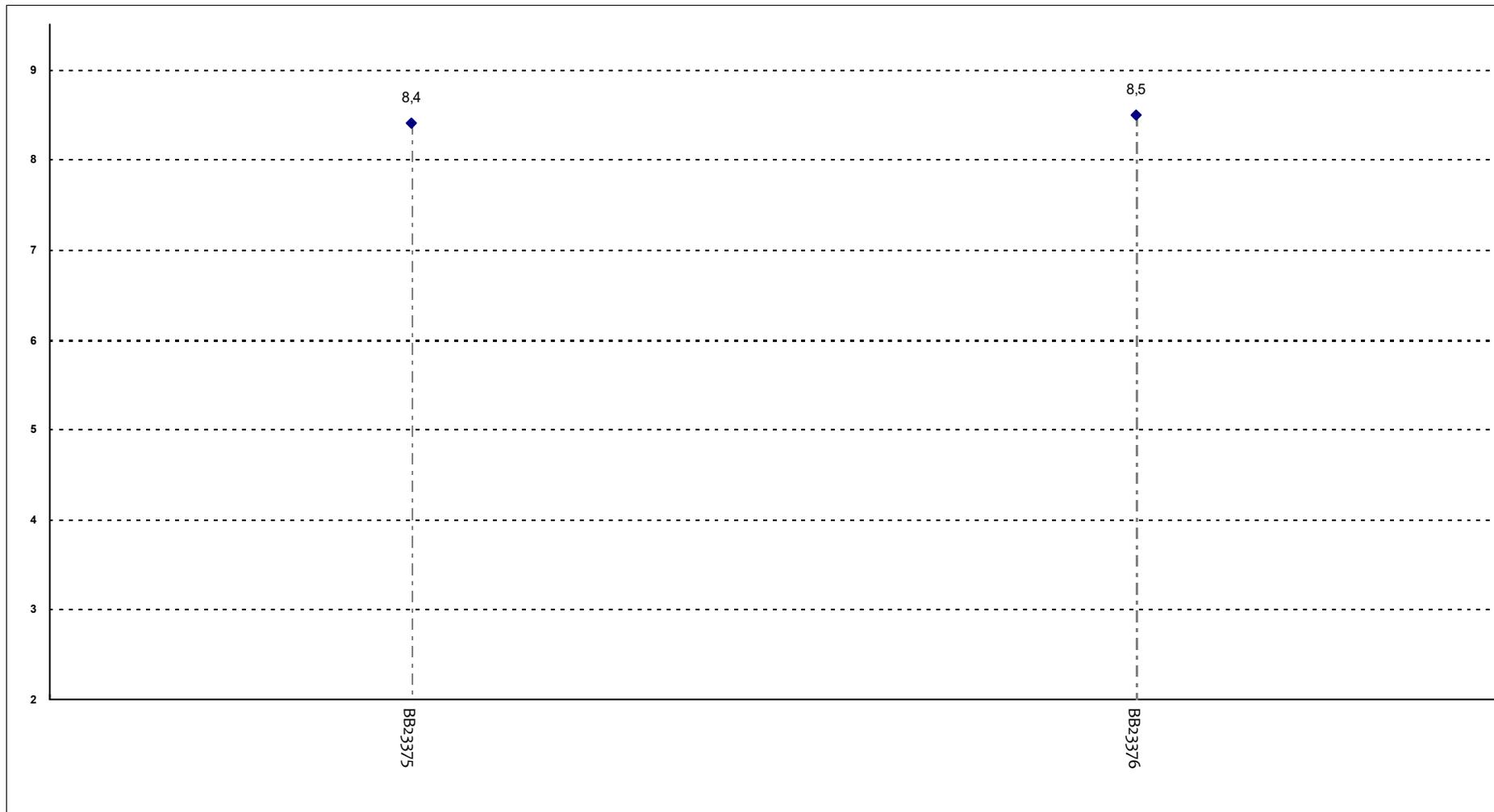
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,8

DOMANDE FINALI

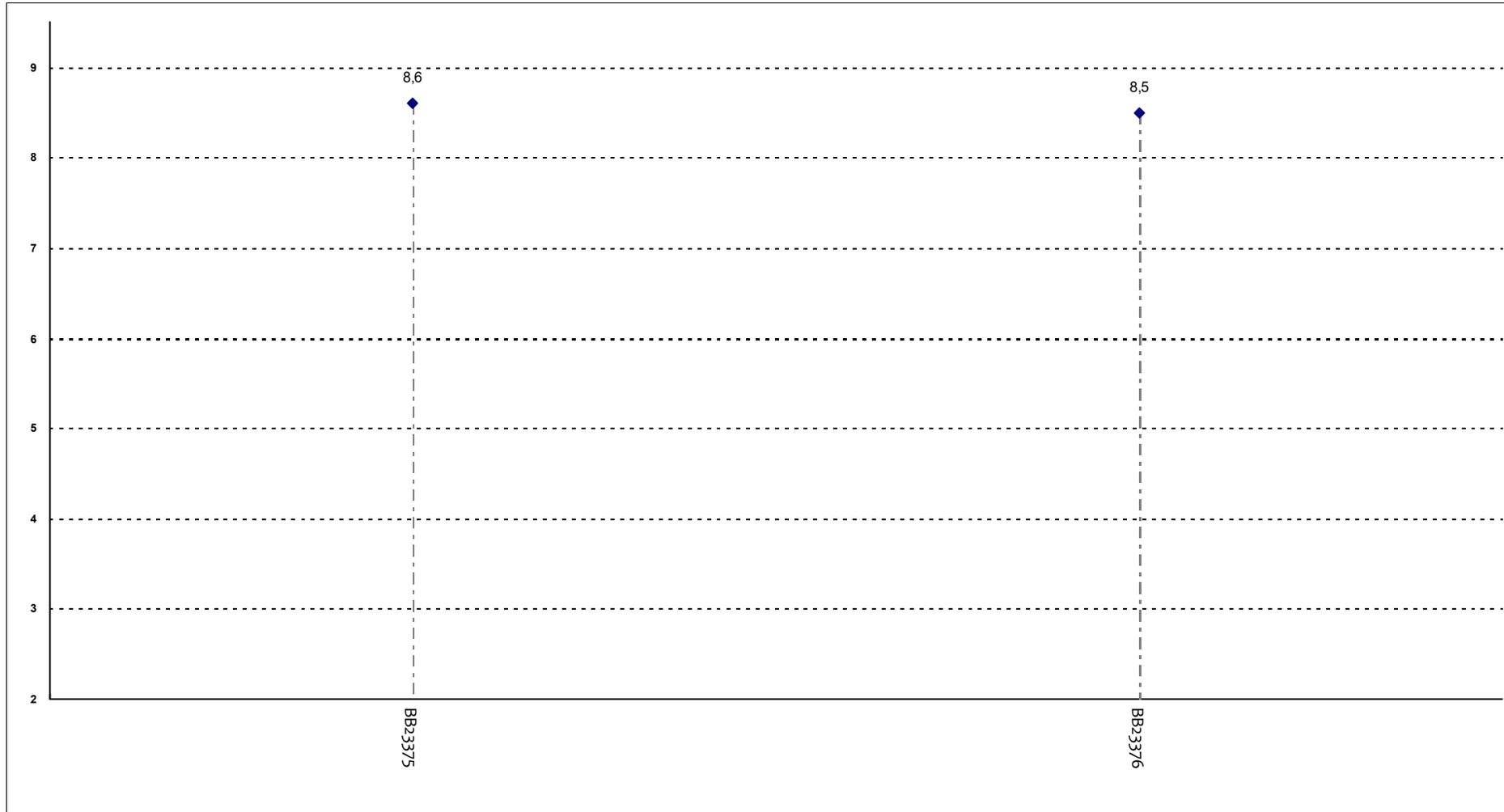
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6