Data di aggiornamento 06/07/2025

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2024-2025

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Sede di Roma

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	1540
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	52

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	**1°**	**2°**	**3°**	**4°**	**5°**	**6°**	**Ripetente**	**1° f.c.**	**2° f.c.**	**3° f.c. e oltre**	**Tot**
	785	208	435	74	38						1540
	51,0%	13,5%	28,2%	4,8%	2,5%						

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	**Più del 75%**	**Dal 51% al 75%**	**Dal 25% al 50%**	**Meno del 25%**	**Tot**
	898	348	44	250	1540
	58,3%	22,6%	2,9%	16,2%	

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Sì	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	15	29	44	
		34,1%	65,9%		
	meno del 25%	42	208	250	
		16,8%	83,2%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	3	41	44	
		6,8%	93,2%		
	meno del 25%	23	227	250	
		9,2%	90,8%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	23	21	44	
		52,3%	47,7%		
	meno del 25%	61	189	250	
		24,4%	75,6%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	6	38	44	
		13,6%	86,4%		
	meno del 25%	24	226	250	
		9,6%	90,4%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	7	37	44	
		15,9%	84,1%		
	meno del 25%	19	231	250	
		7,6%	92,4%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	12	32	44	
		27,3%	72,7%		
	meno del 25%	18	232	250	
		7,2%	92,8%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7	37	44	
		15,9%	84,1%		
	meno del 25%	18	232	250	
		7,2%	92,8%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	11	33	44	
		25,0%	75,0%		
	meno del 25%	21	229	250	
		8,4%	91,6%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	28	16	44	
		63,6%	36,4%		
	meno del 25%	62	188	250	
		24,8%	75,2%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	5	39	44	
		11,4%	88,6%		
	meno del 25%	48	202	250	
		19,2%	80,8%		
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	3	41	44	
		6,8%	93,2%		
	meno del 25%	20	230	250	
		8,0%	92,0%		

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	7	7
		100,0%	
	meno del 25%	94	94
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no		Tot	CdI
		824	354	56	12		1246	8,1
		66,1%	28,4%	4,5%	1,0%			
	dal 25% al 50%	20	20	4			44	7,8
		45,5%	45,5%	9,1%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	754	365	101	26		1246	7,9
		60,5%	29,3%	8,1%	2,1%			
	dal 25% al 50%	24	18	2			44	8,0
		54,5%	40,9%	4,5%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	LT non UC	Tot	CdI
		791	389	45	21		1246	8,0
		63,5%	31,2%	3,6%	1,7%			
	dal 25% al 50%	18	20	3	3		44	7,3
		40,9%	45,5%	6,8%	6,8%			
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina	Da altre discipline	Altro	Tot			
		909	197	140	1246			
		73,0%	15,8%	11,2%				
	dal 25% al 50%	25	10	9	44			
		56,8%	22,7%	20,5%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no		Tot	CdI
		1011	216	15	4		1246	8,6
		81,1%	17,3%	1,2%	0,3%			
	dal 25% al 50%	29	13	2			44	8,1
		65,9%	29,5%	4,5%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	CdI
		718	331	54	23	120	1246	8,0
		57,6%	26,6%	4,3%	1,8%	9,6%		
	dal 25% al 50%	23	10	5	1	5	44	7,7
		52,3%	22,7%	11,4%	2,3%	11,4%		
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no		Tot	CdI
		845	331	59	11		1246	8,2
		67,8%	26,6%	4,7%	0,9%			
	dal 25% al 50%	25	16	2	1		44	7,8
		56,8%	36,4%	4,5%	2,3%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		79	30	6	21	1110	1246	
		6,3%	2,4%	0,5%	1,7%	89,1%		
	dal 25% al 50%	3	3			38	44	
		6,8%	6,8%			86,4%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai		Tot	
		101	22	6	7		136	
		74,3%	16,2%	4,4%	5,1%			
	dal 25% al 50%	3	2	1			6	
		50,0%	33,3%	16,7%				
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previste	lo attività integrativ	Tot	CdI
		750	265	34	13	86		1148	8,3
		65,3%	23,1%	3,0%	1,1%	7,5%			
	dal 25% al 50%	10	4	2				16	7,8
		62,5%	25,0%	12,5%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot		Cdl
		1029	190	21	6	1246		8,6
		82,6%	15,2%	1,7%	0,5%			
	dal 25% al 50%	30	12	2		44		8,2
		68,2%	27,3%	4,5%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	889	295	49	13	1246		8,2
		71,3%	23,7%	3,9%	1,0%			
	dal 25% al 50%	27	14	2	1	44		8,0
		61,4%	31,8%	4,5%	2,3%			
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?	più del 50%	848	306	74	18	1246		8,1
		68,1%	24,6%	5,9%	1,4%			
	dal 25% al 50%	27	14	3		44		8,0
		61,4%	31,8%	6,8%				
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	più del 50%	986	231	25	4	1246		8,5
		79,1%	18,5%	2,0%	0,3%			
	dal 25% al 50%	29	14	1		44		8,3
		65,9%	31,8%	2,3%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl
		894	274	35	9	34	1246	8,4
		71,7%	22,0%	2,8%	0,7%	2,7%		
	dal 25% al 50%	27	13	2	1	1	44	8,0
		61,4%	29,5%	4,5%	2,3%	2,3%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot		Cdl
		1024	206	8	8	1246		8,6
		82,2%	16,5%	0,6%	0,6%			
	dal 25% al 50%	27	15	2		44		8,2
		61,4%	34,1%	4,5%				
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot		
			1	15		16		
			6,3%	93,8%				
	dal 25% al 50%	1		1		2		
		50,0%		50,0%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot		Cdl
		1026	127	4	1	1158		8,7
		88,6%	11,0%	0,3%	0,1%			
	dal 25% al 50%	29	7		1	37		8,7
		78,4%	18,9%		2,7%			

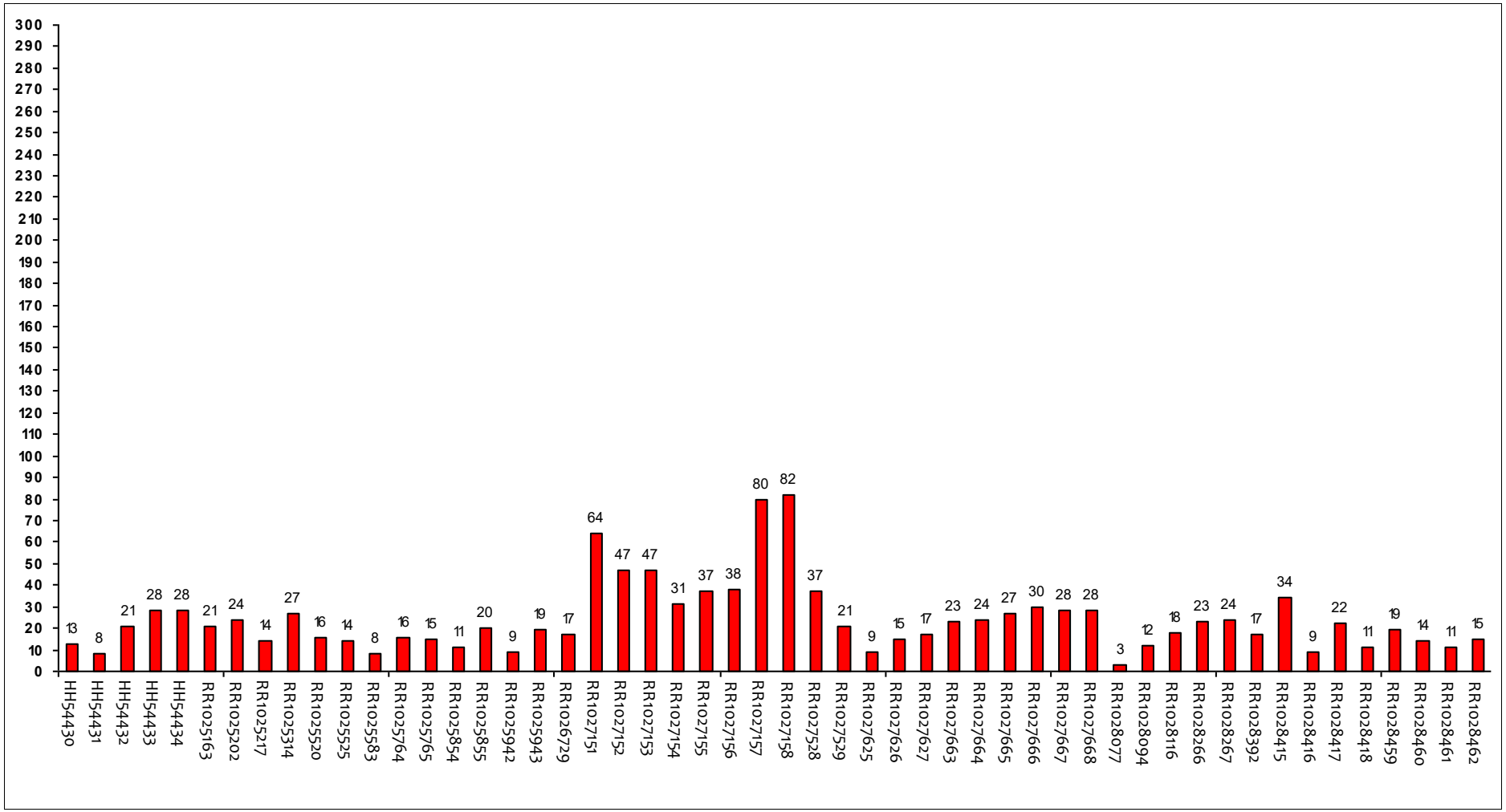
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no		Tot	CdI
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	938	280	19	9		1246	8,4
		75,3%	22,5%	1,5%	0,7%			
	dal 25% al 50%	26	18				44	8,4
		59,1%	40,9%					
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previsto	Tot	CdI
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	887	304	39	16		1246	8,3
		71,2%	24,4%	3,1%	1,3%			
	dal 25% al 50%	20	16	7	1		44	7,1
		45,5%	36,4%	15,9%	2,3%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

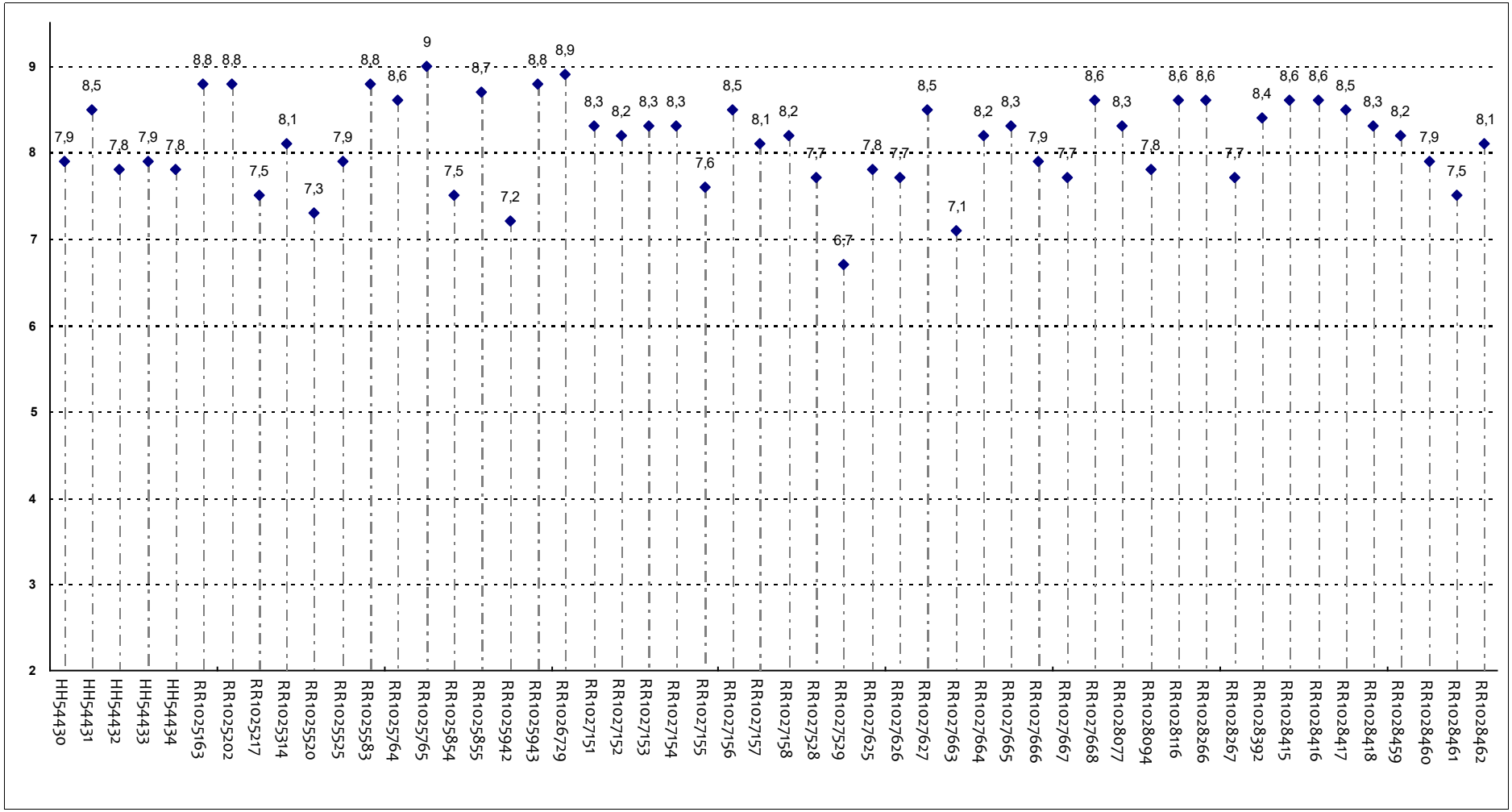
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

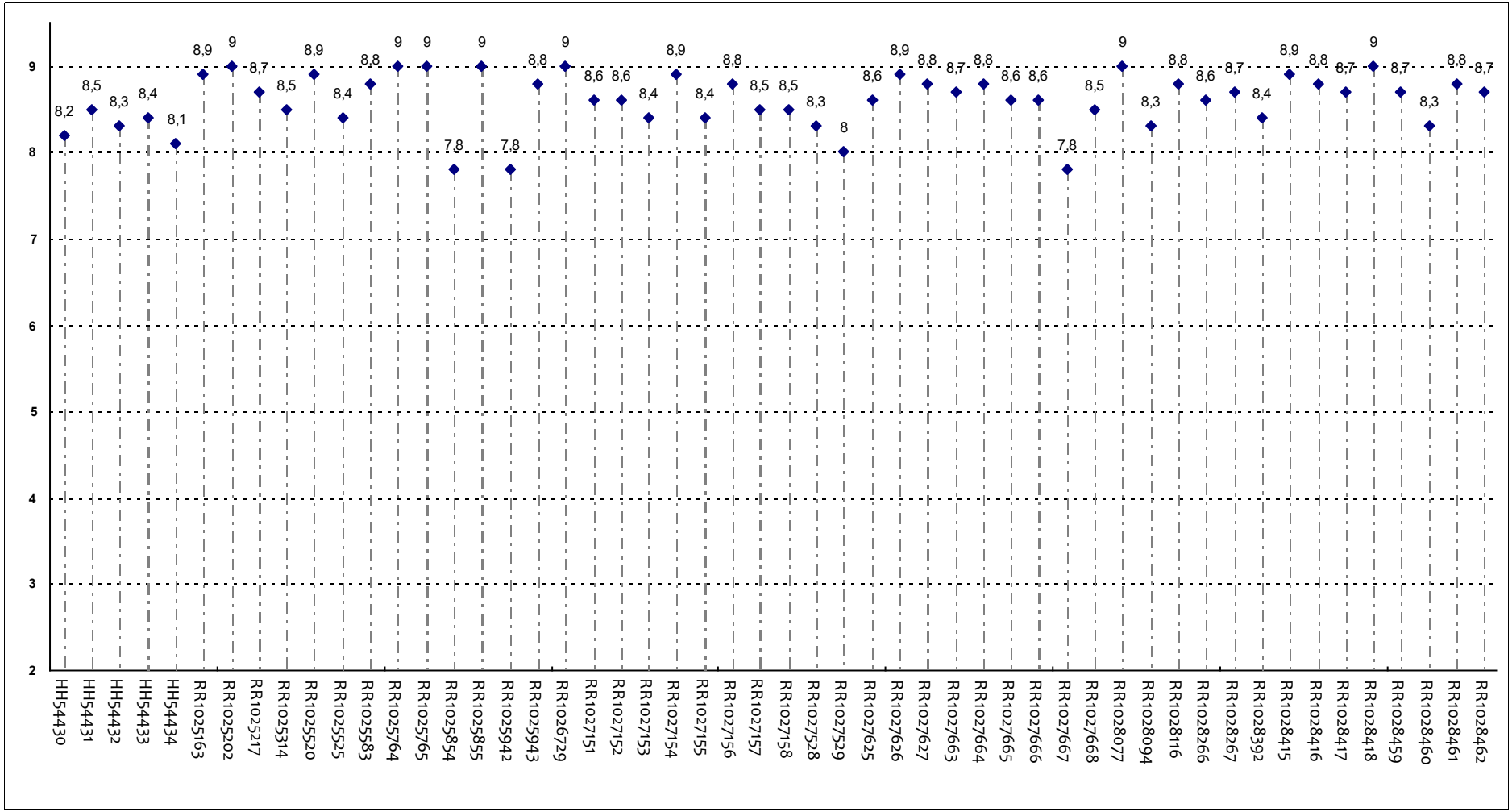
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

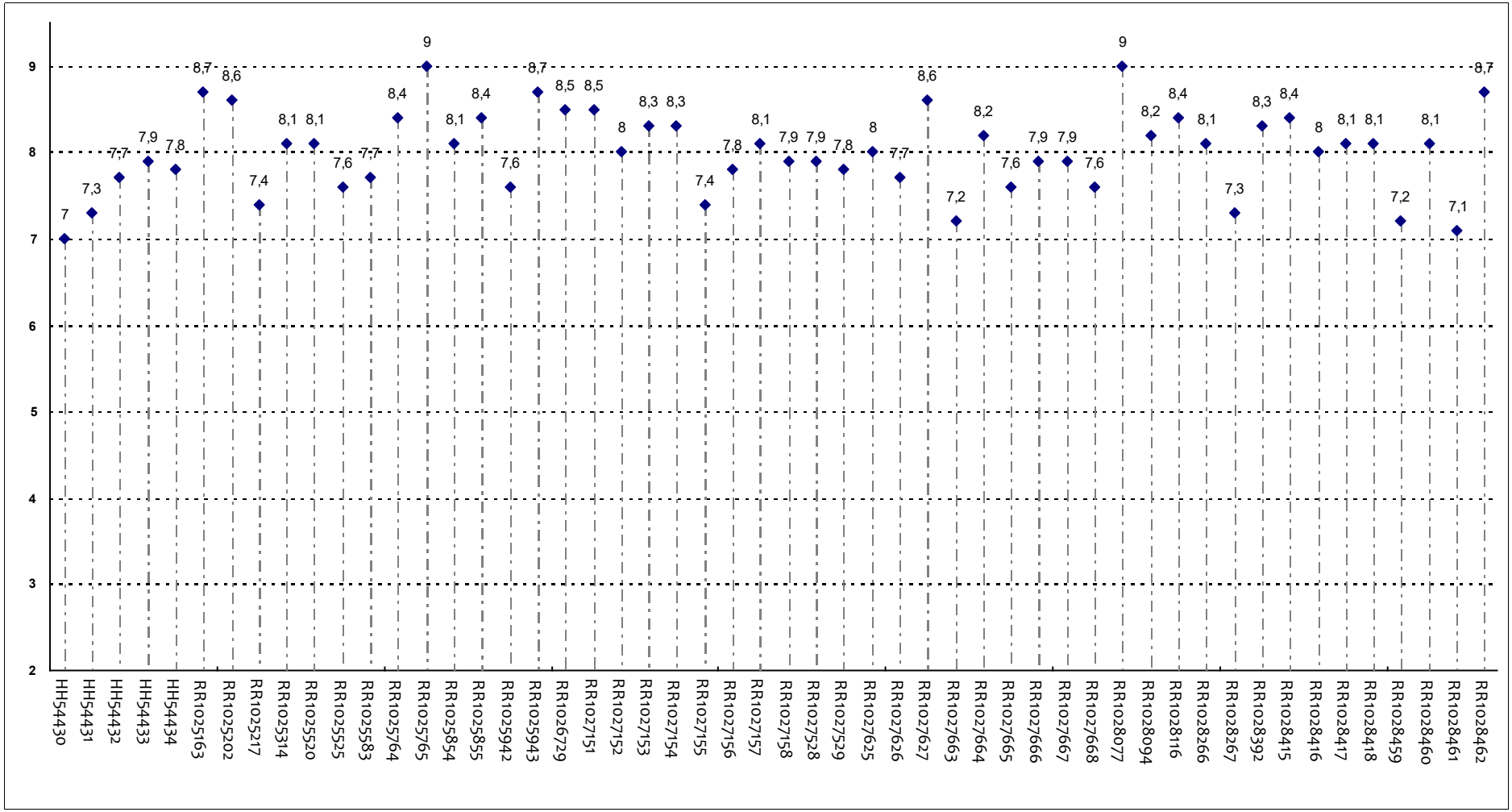
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

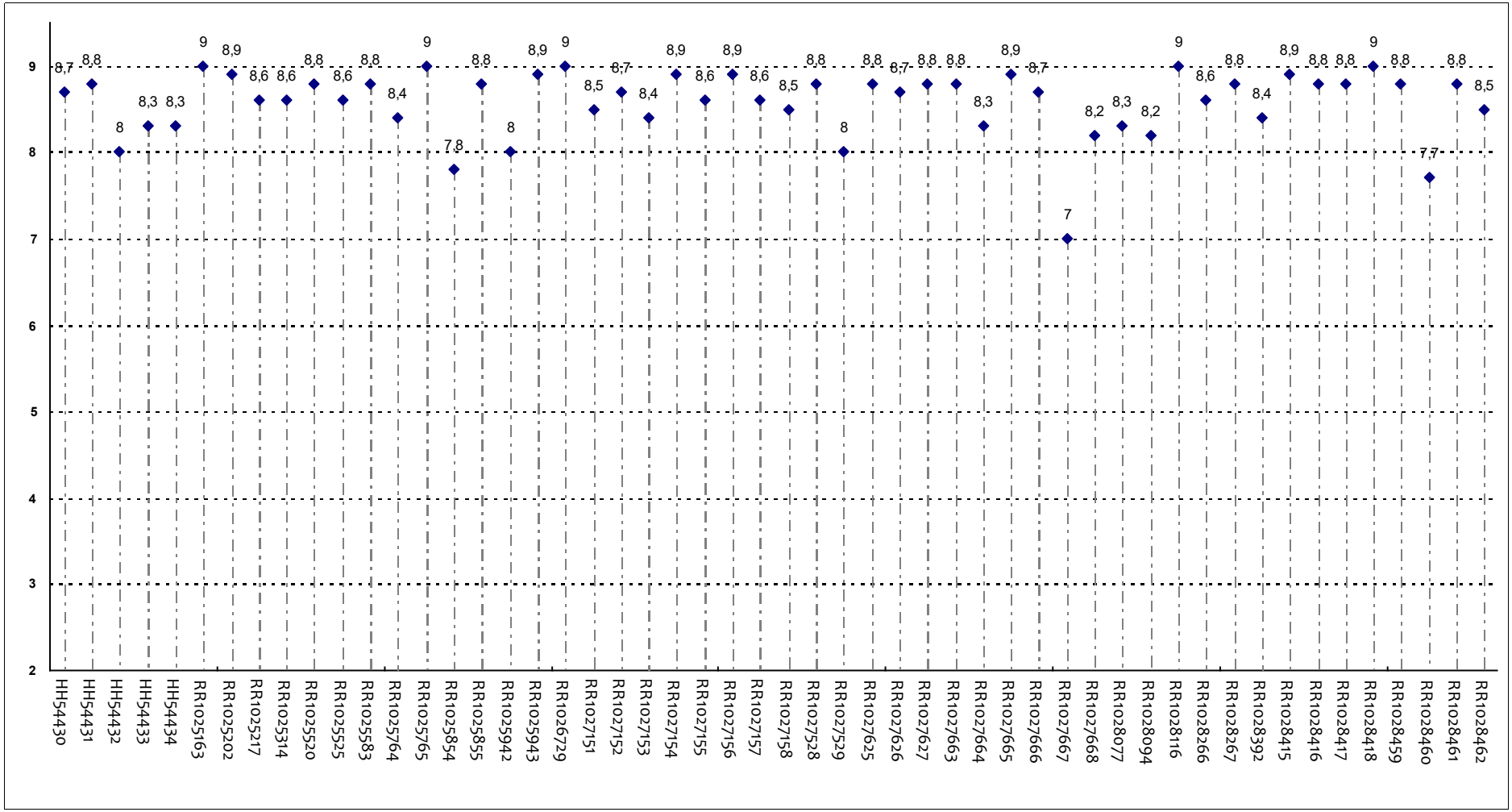
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

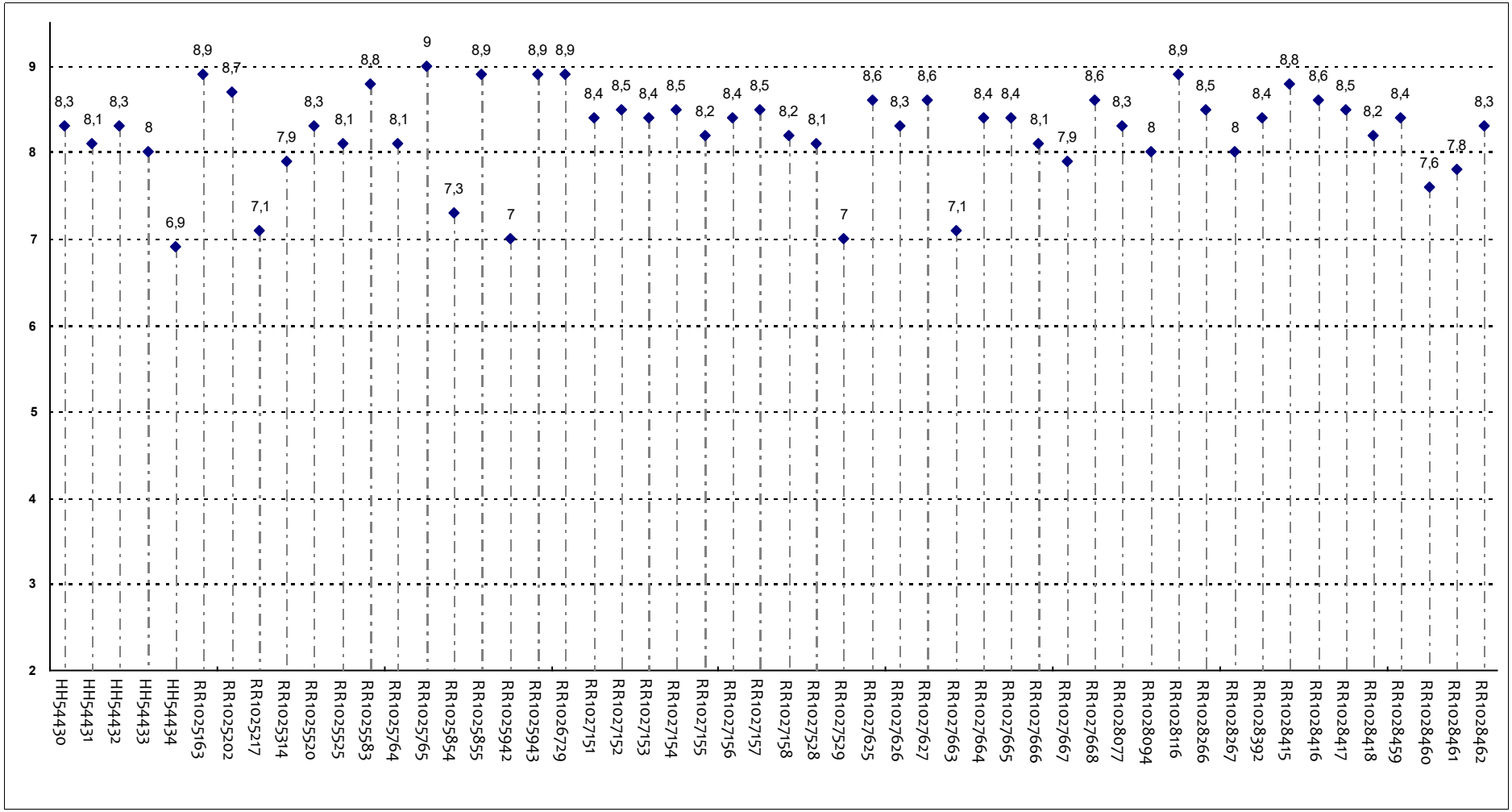
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

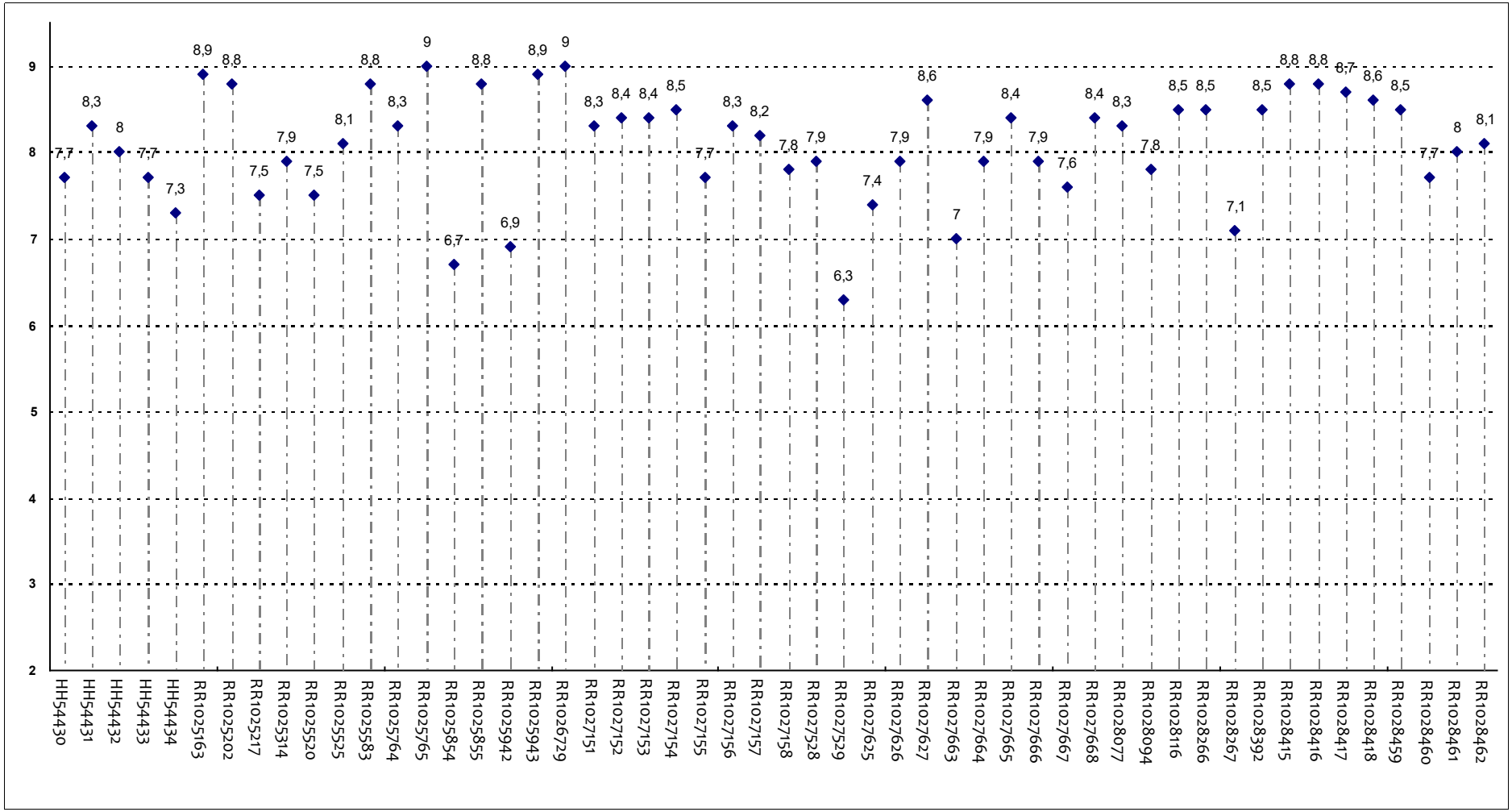
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

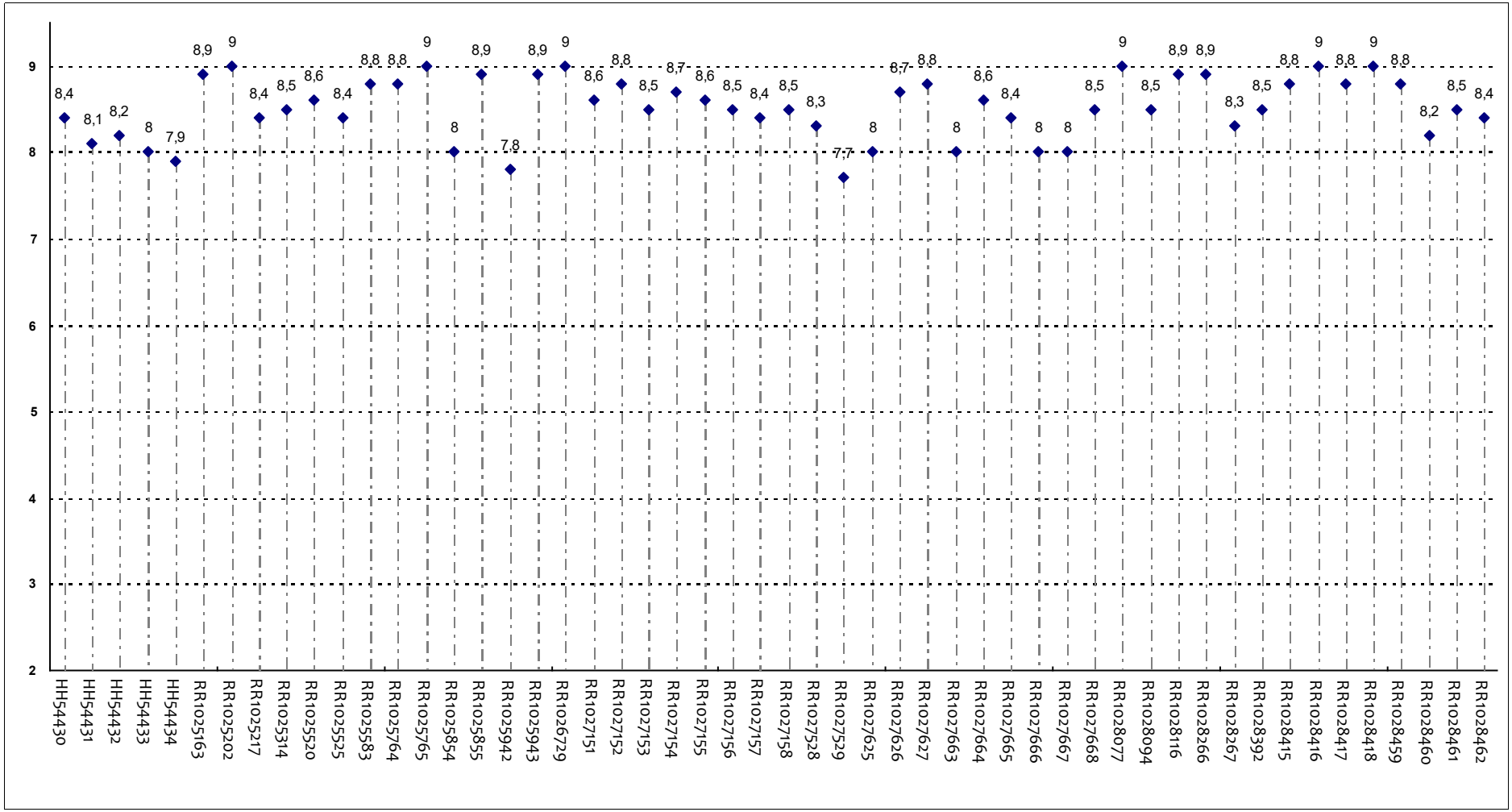
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

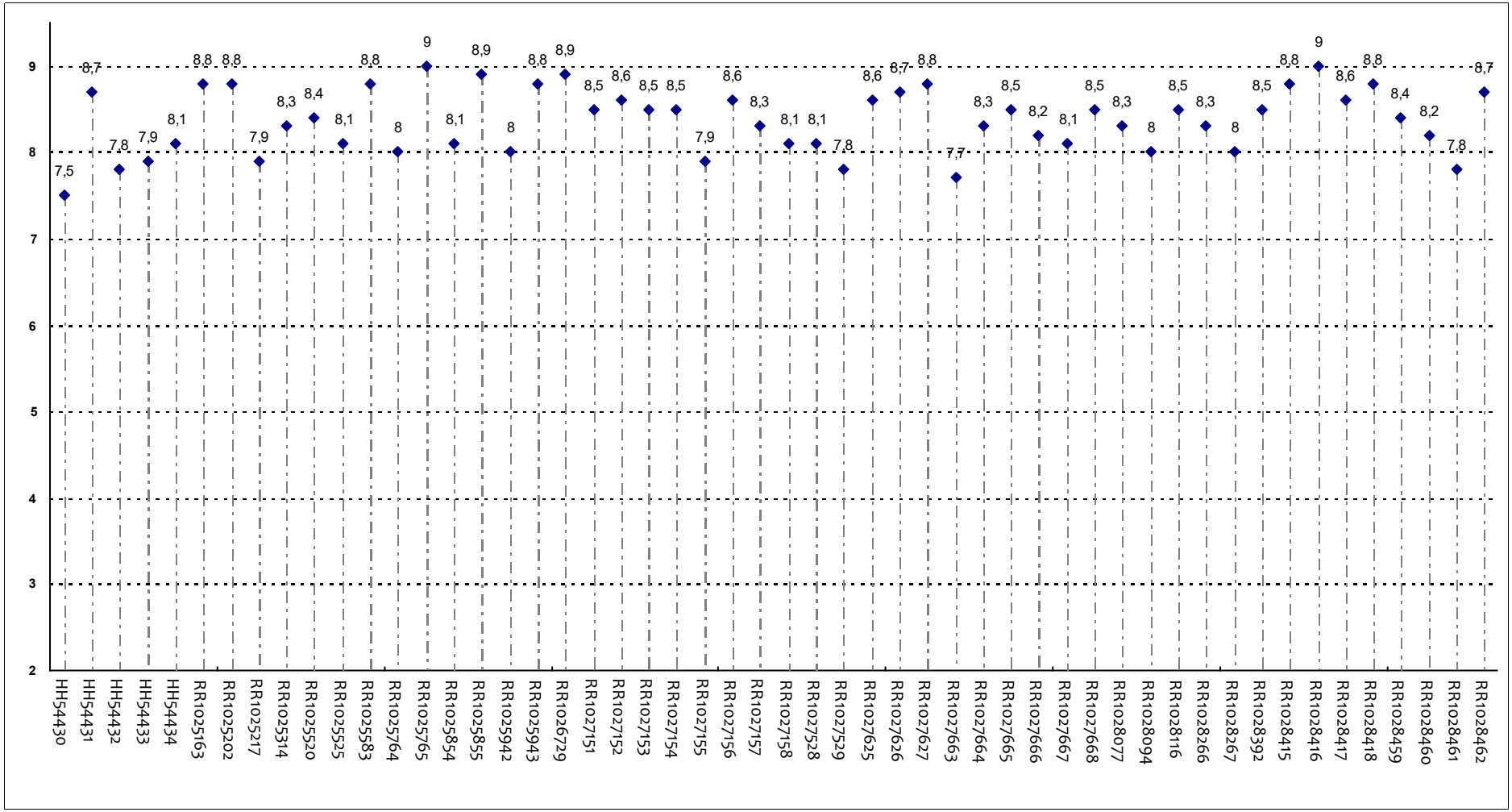
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

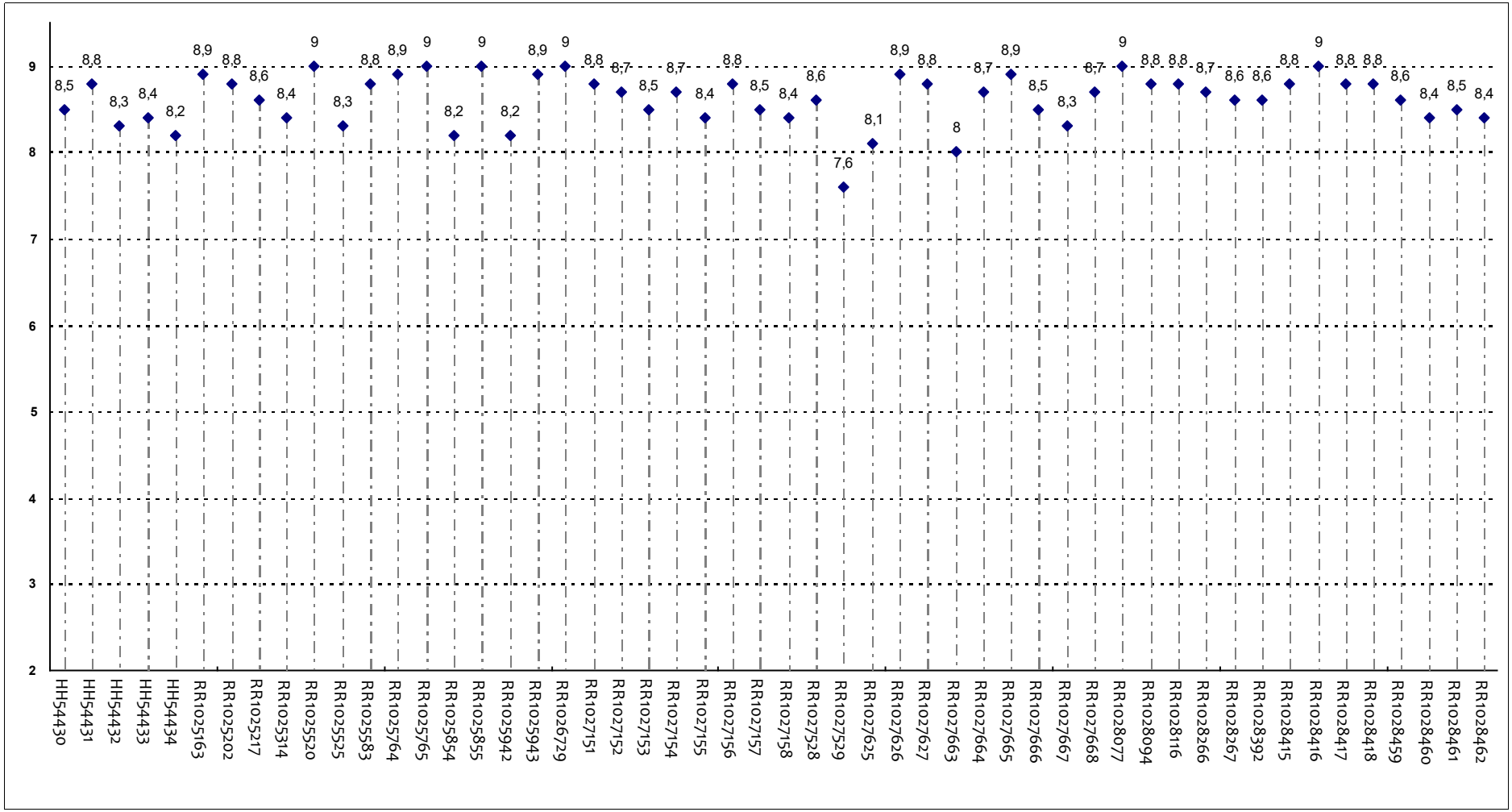
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

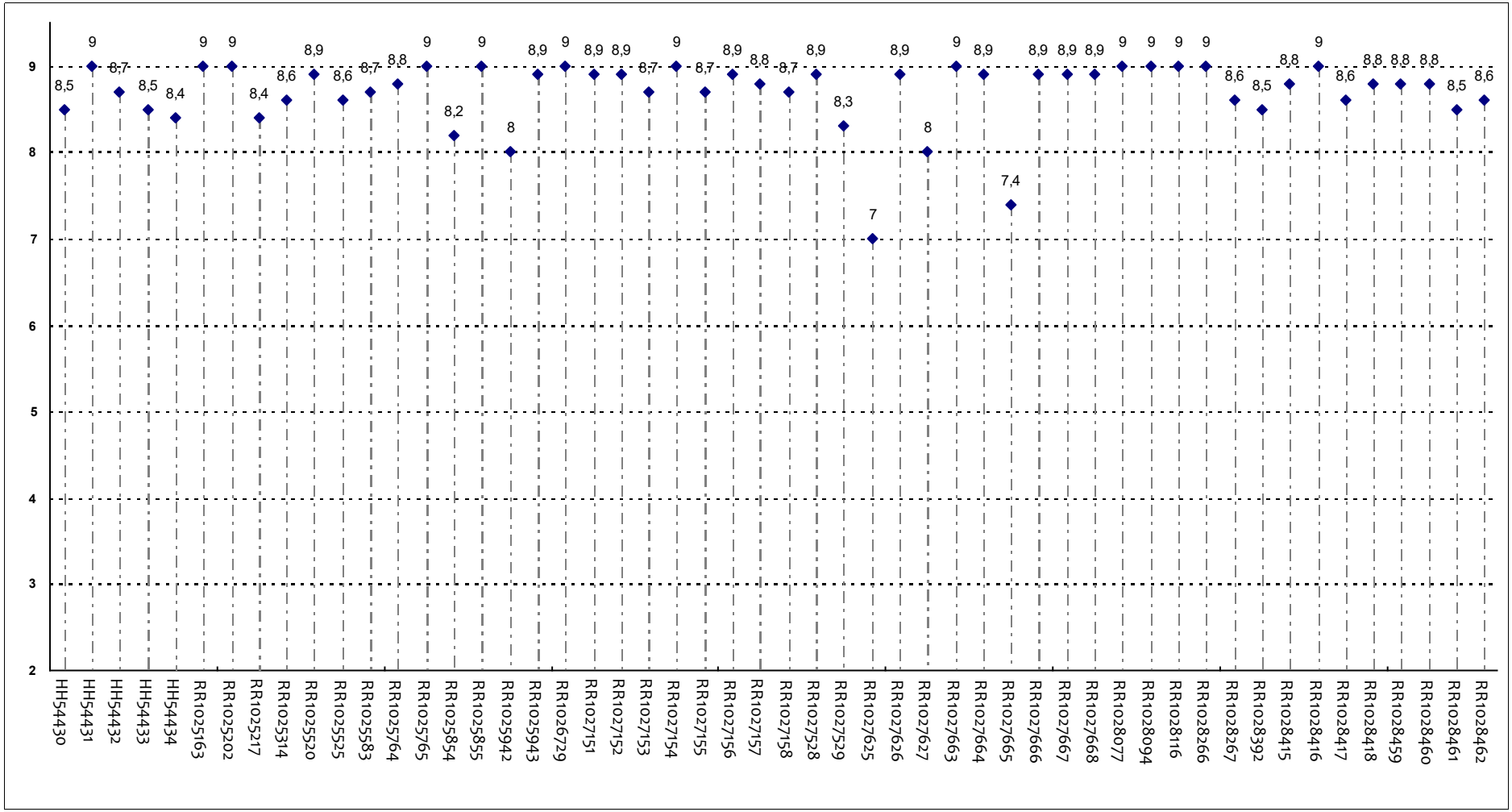
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,9