

Data di aggiornamento

30/09/2023

**UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE****Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2022-2023**

(Legge 370/1999)

**Riepilogo delle valutazioni fornite**

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Sede di Roma

Facoltà di: SELDA

<b>Questionari compilati per Corso di laurea</b>	<b>1294</b>
<b>Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea</b>	<b>40</b>

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		824	212	129	81	48					
	63,7%	16,4%	10,0%	6,3%	3,7%						
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	826		184		63		221		1294		
	63,8%		14,2%		4,9%		17,1%				

### MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	21 33,3%	42 66,7%	63
	meno del 25%	41 18,6%	180 81,4%	221
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	7 11,1%	56 88,9%	63
	meno del 25%	22 10,0%	199 90,0%	221
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	40 63,5%	23 36,5%	63
	meno del 25%	69 31,2%	152 68,8%	221
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	10 15,9%	53 84,1%	63
	meno del 25%	25 11,3%	196 88,7%	221
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	7 11,1%	56 88,9%	63
	meno del 25%	25 11,3%	196 88,7%	221
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	8 12,7%	55 87,3%	63
	meno del 25%	25 11,3%	196 88,7%	221
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7 11,1%	56 88,9%	63
	meno del 25%	23 10,4%	198 89,6%	221
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5 7,9%	58 92,1%	63
	meno del 25%	18 8,1%	203 91,9%	221
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	35 55,6%	28 44,4%	63
	meno del 25%	74 33,5%	147 66,5%	221
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	12 19,0%	51 81,0%	63
	meno del 25%	40 18,1%	181 81,9%	221
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	2 3,2%	61 96,8%	63
	meno del 25%	18 8,1%	203 91,9%	221

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	2	2
		100,0%	
	meno del 25%	65	65
		100,0%	

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	630	265	76	39	1010	7,8	
		62,4%	26,2%	7,5%	3,9%			
	dal 25% al 50%	26	31	5	1	63	7,6	
		41,3%	49,2%	7,9%	1,6%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	612	284	85	29	1010	7,7	
		60,6%	28,1%	8,4%	2,9%			
	dal 25% al 50%	29	30	4		63	8,0	
		46,0%	47,6%	6,3%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	641	302	46	21	1010	8,0	
		63,5%	29,9%	4,6%	2,1%			
	dal 25% al 50%	26	33	3	1	63	7,7	
		41,3%	52,4%	4,8%	1,6%			
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline		Altro	Tot	
		806		101		103	1010	
	dal 25% al 50%	44		11		8	63	
		69,8%		17,5%		12,7%		
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	813	173	18	6	1010	8,5	
		80,5%	17,1%	1,8%	0,6%			
	dal 25% al 50%	38	24	1		63	8,4	
		60,3%	38,1%	1,6%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	569	254	53	21	113	1010	7,9
		56,3%	25,1%	5,2%	2,1%	11,2%		
	dal 25% al 50%	23	20	9		11	63	7,5
		36,5%	31,7%	14,3%		17,5%		
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?	più del 50%	646	271	59	34	1010	7,9	
		64,0%	26,8%	5,8%	3,4%			
	dal 25% al 50%	36	23	3	1	63	8,1	
		57,1%	36,5%	4,8%	1,6%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		59	25	4	8	914	1010	
	dal 25% al 50%	3	1	2		57	63	
		4,8%	1,6%	3,2%		90,5%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		68	21	7		96		
	dal 25% al 50%	1	1	4		6		
		16,7%	16,7%	66,7%				
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	599	232	36	24	119	1010	8,0
		59,3%	23,0%	3,6%	2,4%	11,8%		
	dal 25% al 50%	26	25	3		9	63	7,9
		41,3%	39,7%	4,8%		14,3%		

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	816	167	18	9	1010	8,5	
		80,8%	16,5%	1,8%	0,9%			
	dal 25% al 50%	39	22	2		63	8,3	
		61,9%	34,9%	3,2%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	702	220	60	28	1010	8,1	
		69,5%	21,8%	5,9%	2,8%			
	dal 25% al 50%	40	21	2		63	8,3	
		63,5%	33,3%	3,2%				
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?	più del 50%	674	238	63	35	1010	7,9	
		66,7%	23,6%	6,2%	3,5%			
	dal 25% al 50%	35	21	6	1	63	8,0	
		55,6%	33,3%	9,5%	1,6%			
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	più del 50%	761	206	25	18	1010	8,3	
		75,3%	20,4%	2,5%	1,8%			
	dal 25% al 50%	39	23		1	63	8,3	
		61,9%	36,5%		1,6%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	704	230	22	22	32	1010	8,3
		69,7%	22,8%	2,2%	2,2%	3,2%		
	dal 25% al 50%	35	20	3	1	4	63	8,1
		55,6%	31,7%	4,8%	1,6%	6,3%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	807	177	13	13		1010	8,5
		79,9%	17,5%	1,3%	1,3%			
	dal 25% al 50%	44	17	1	1		63	8,3
		69,8%	27,0%	1,6%	1,6%			
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot		
		1	10	15		26		
	dal 25% al 50%	3,8%	38,5%	57,7%				
				2		2		
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	734	144	6	5		889	8,6
		82,6%	16,2%	0,7%	0,6%			
	dal 25% al 50%	46	10	2			58	8,6
		79,3%	17,2%	3,4%				

## DOMANDE FINALI

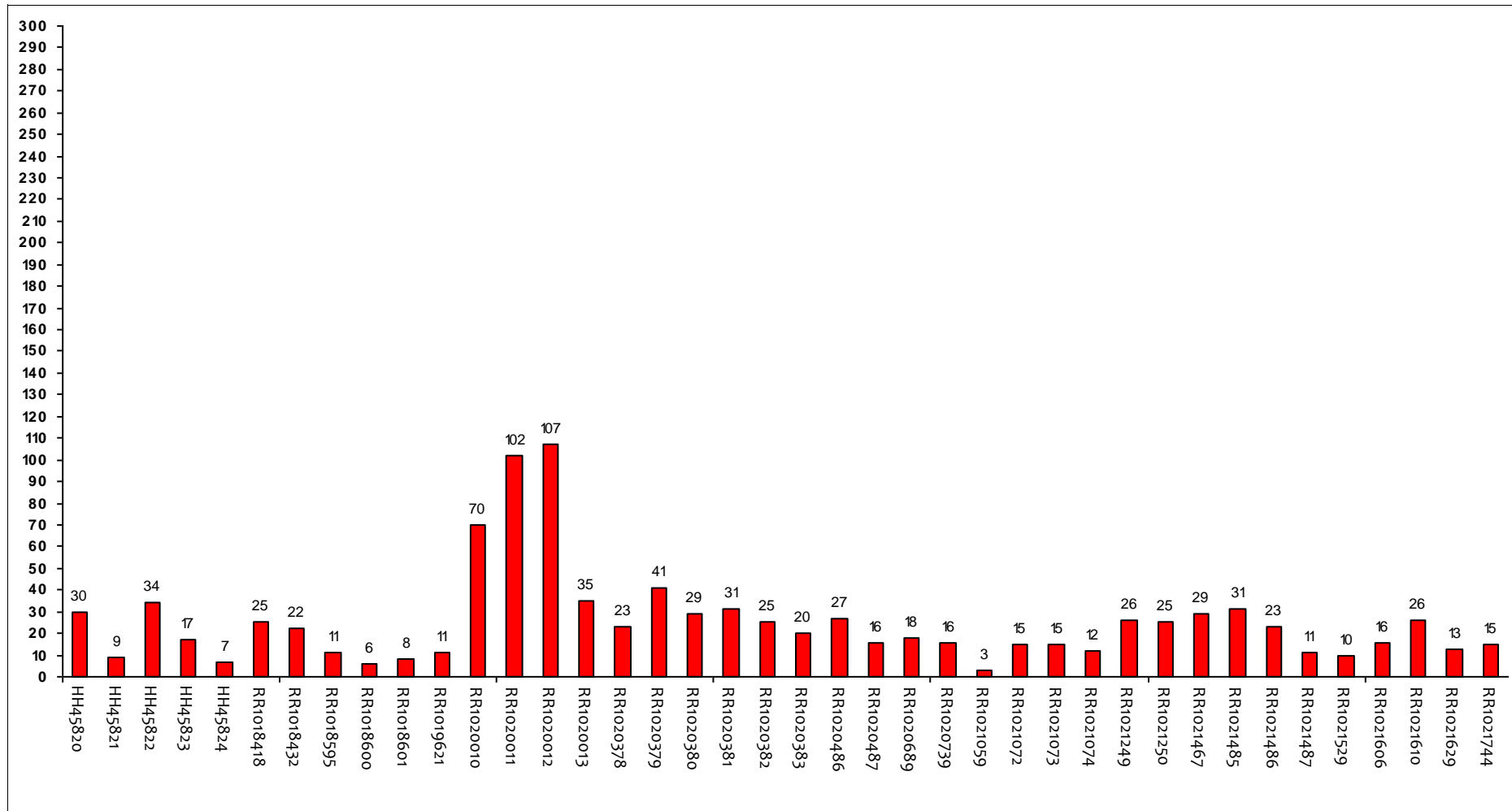
	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	717	235	40	18	1010	8,2
		71,0%	23,3%	4,0%	1,8%		
	dal 25% al 50%	33	26	4		63	7,9
		52,4%	41,3%	6,3%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	667	247	55	39	1010	7,9
		66,0%	24,5%	5,4%	3,9%	0,2%	
	dal 25% al 50%	32	24	3	4	63	7,5
		50,8%	38,1%	4,8%	6,3%		

## Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.



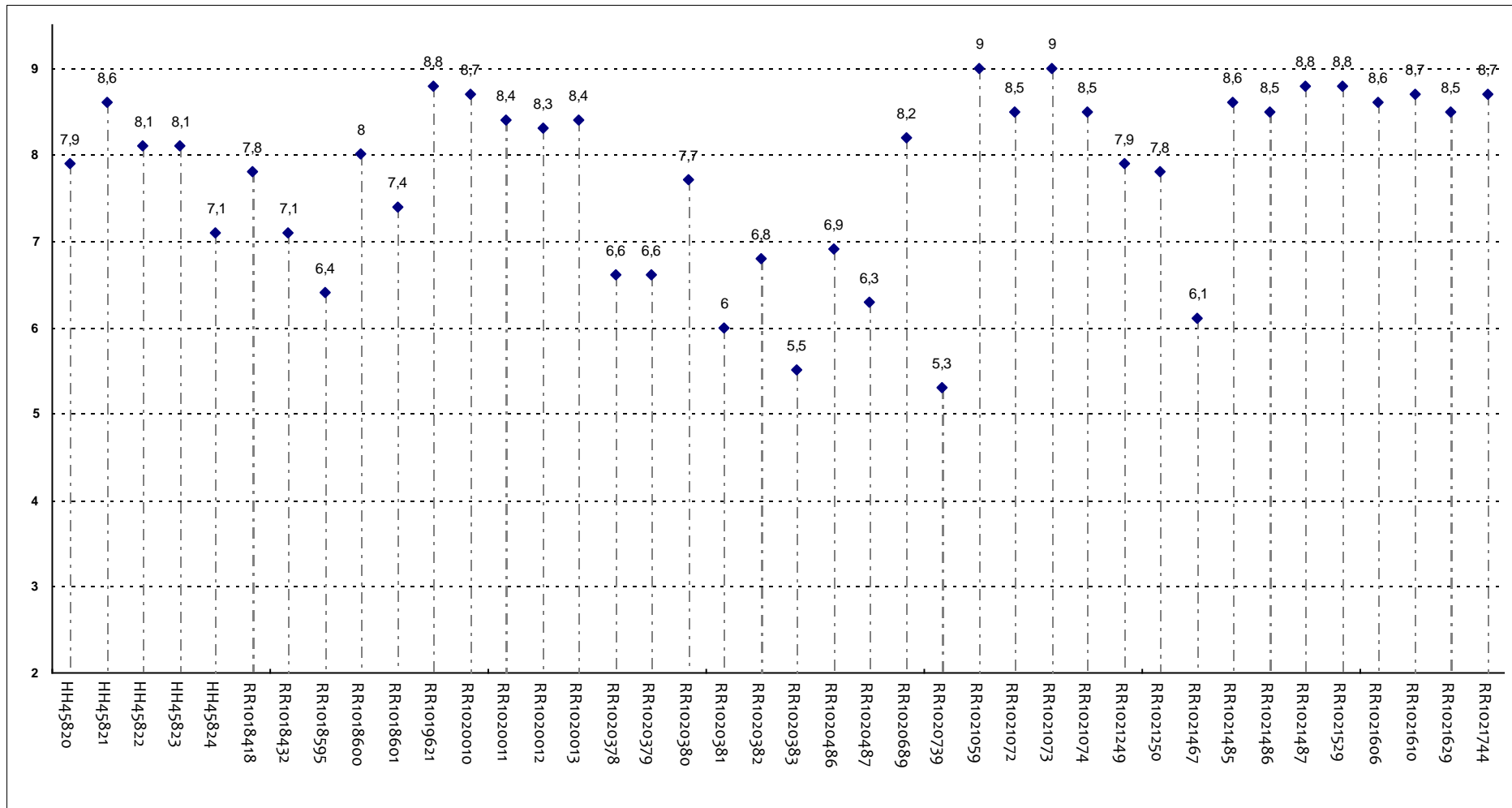
### Numero di questionari analizzati



### Codici Insegnamenti

### SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

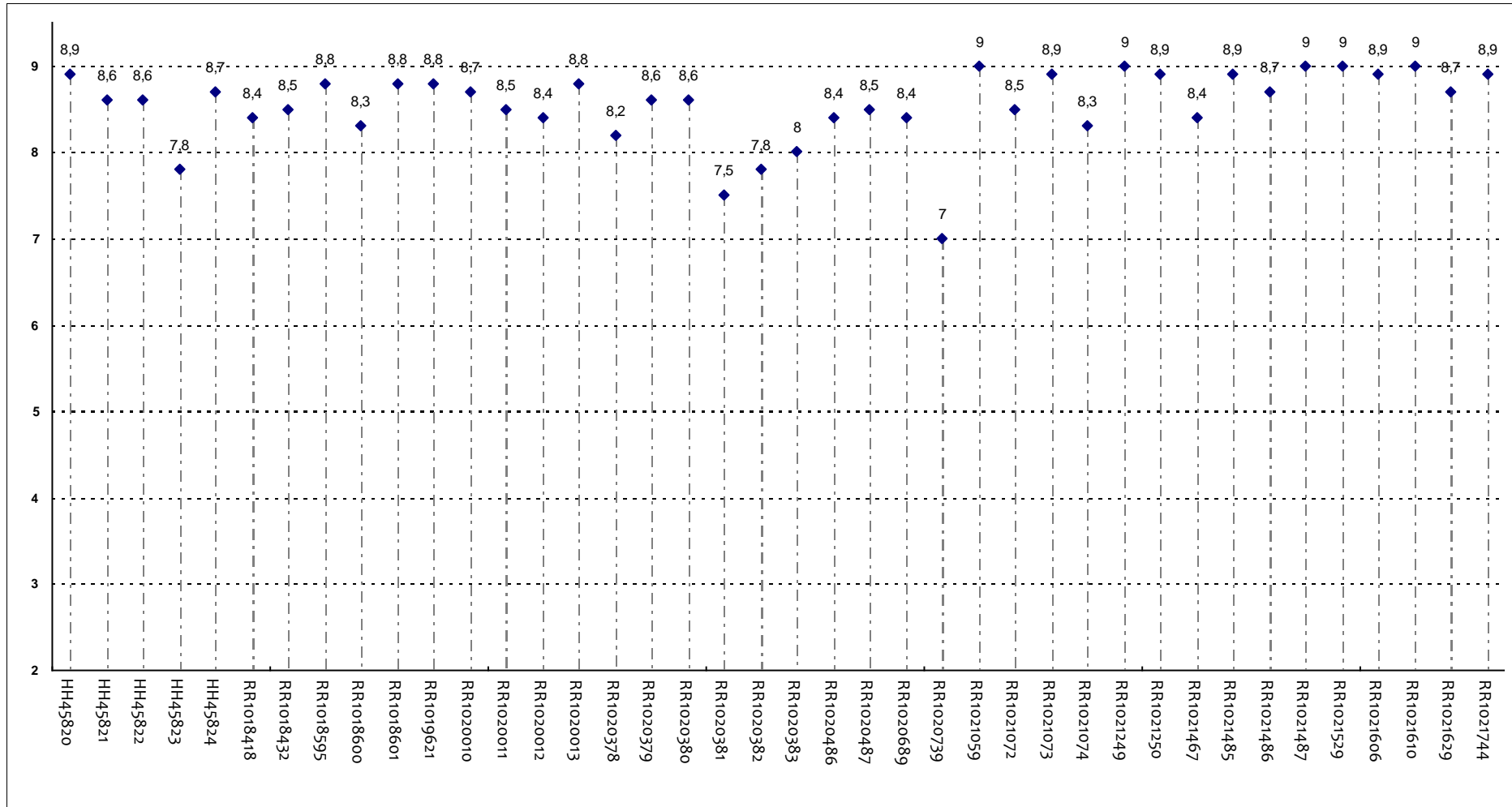
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,6

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

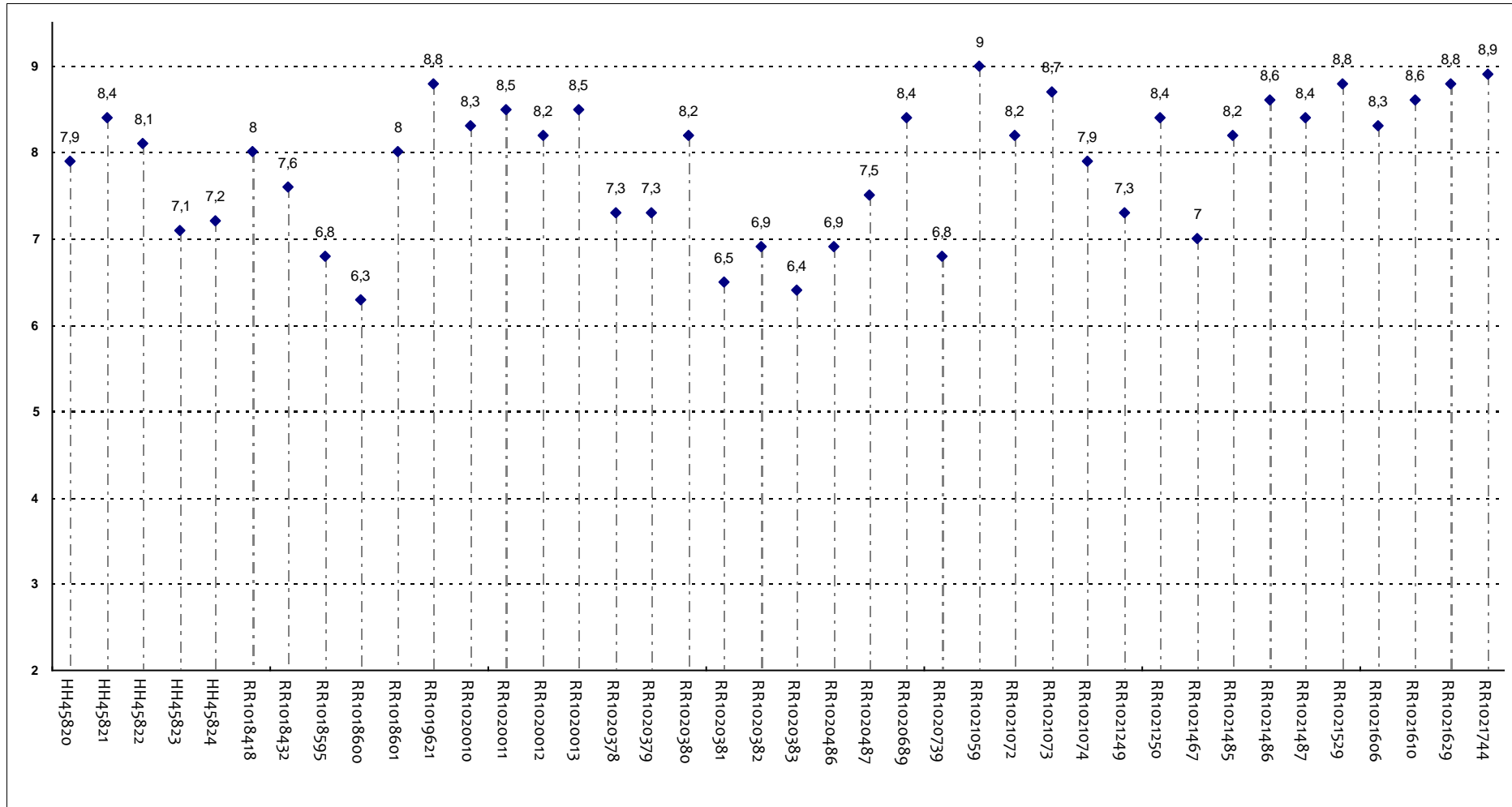
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



**Insegnanti - Fascia Media: 8,4 - 8,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

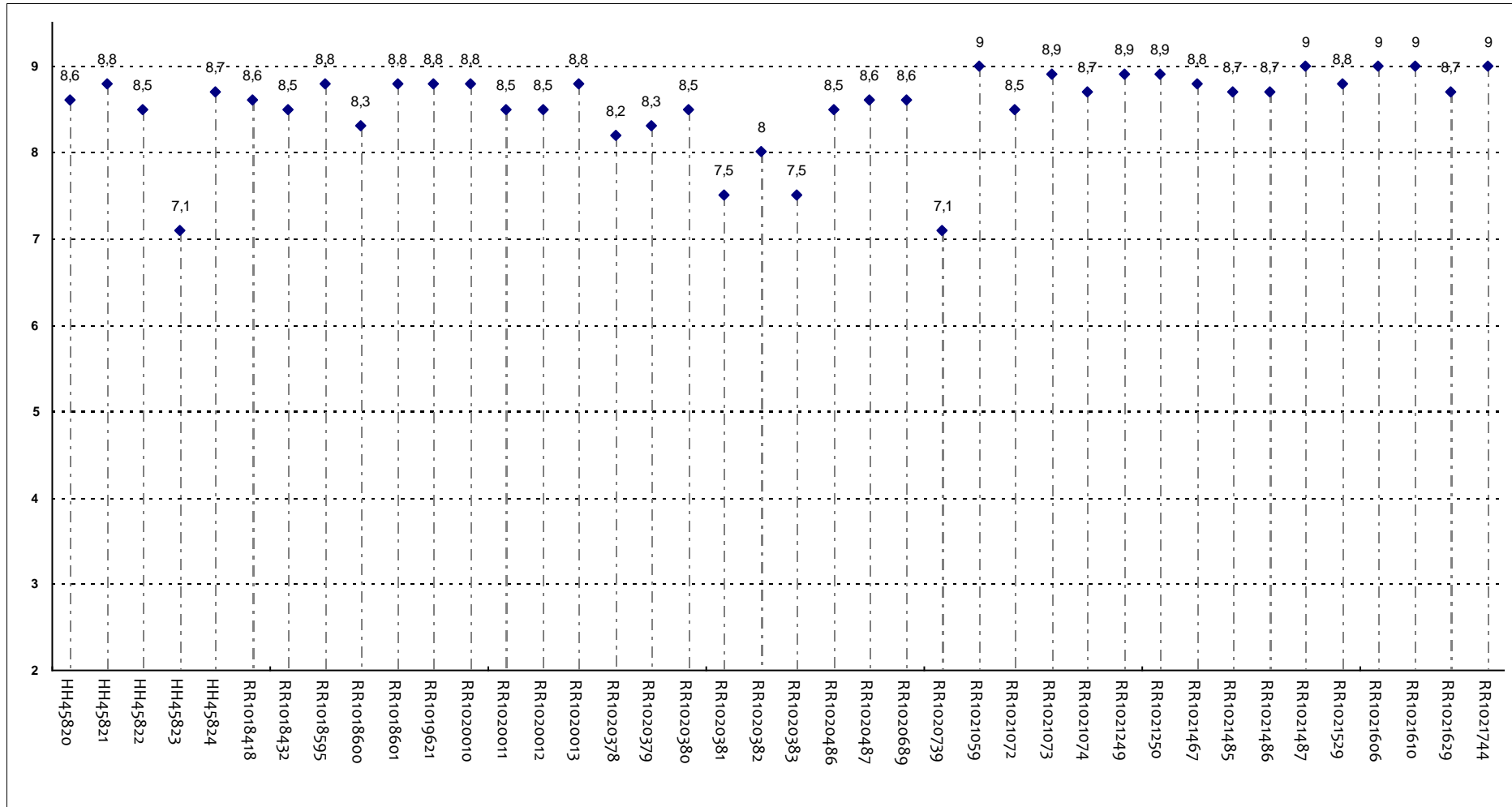
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,4

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

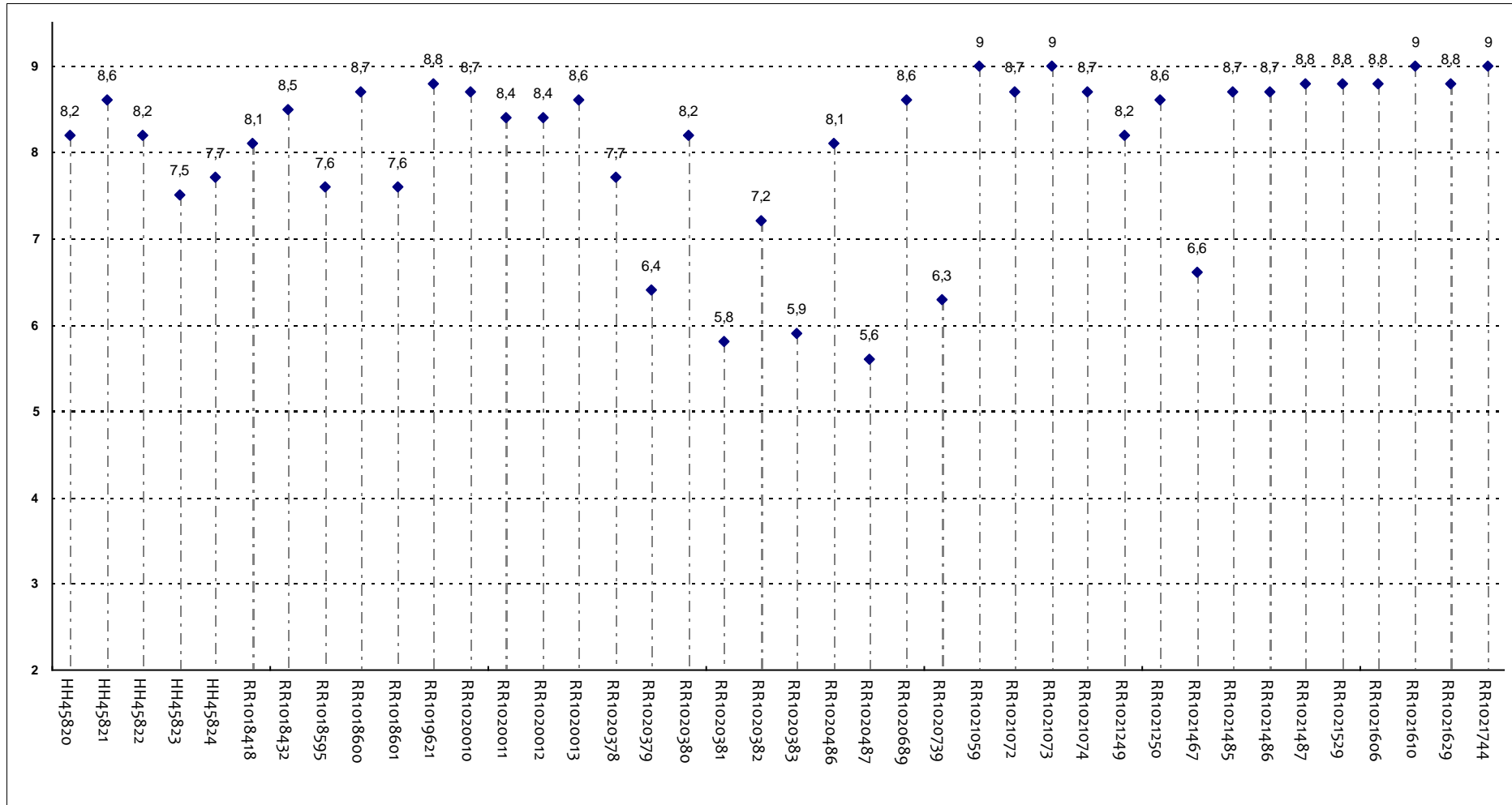
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

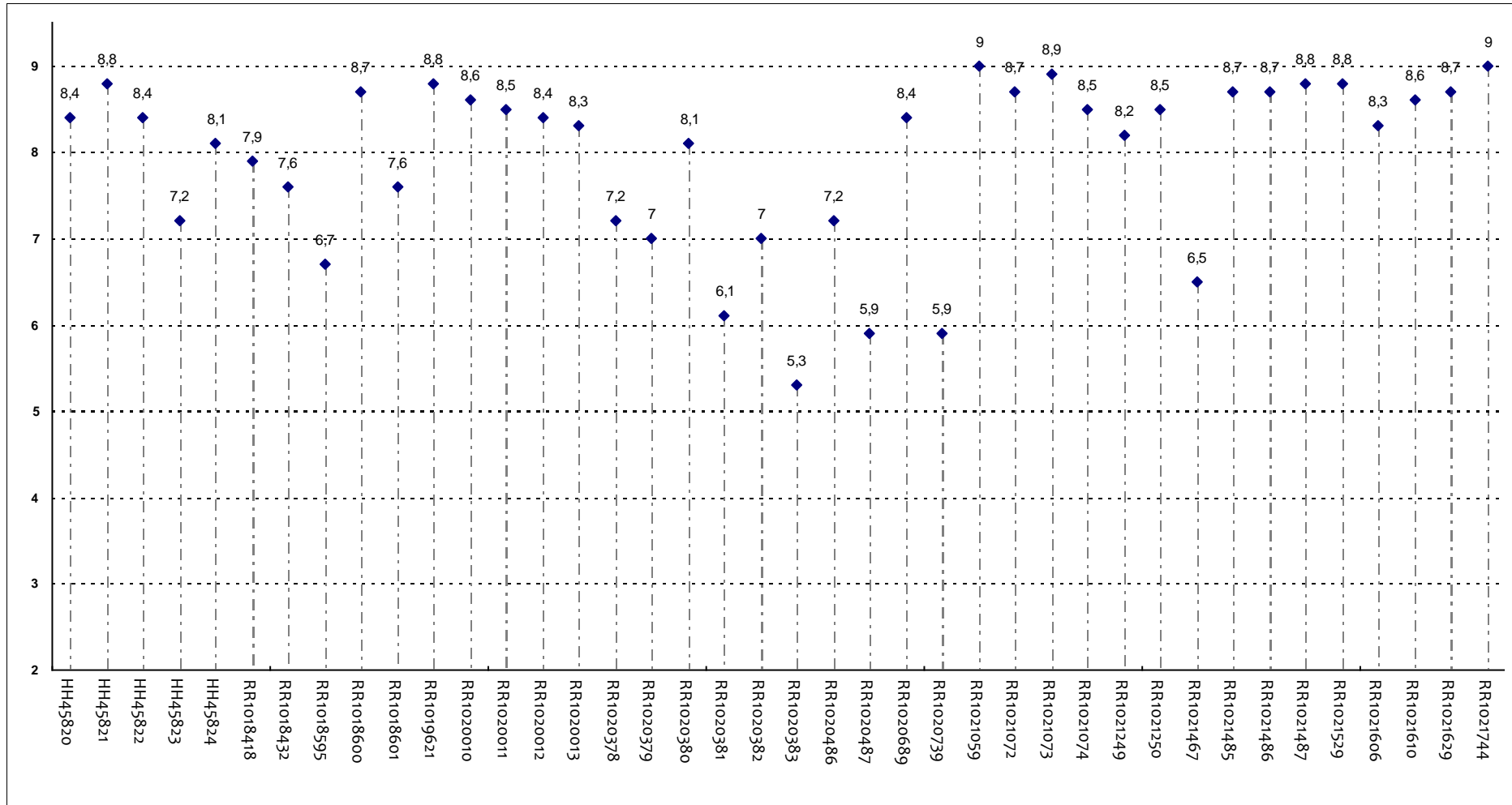
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,7

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

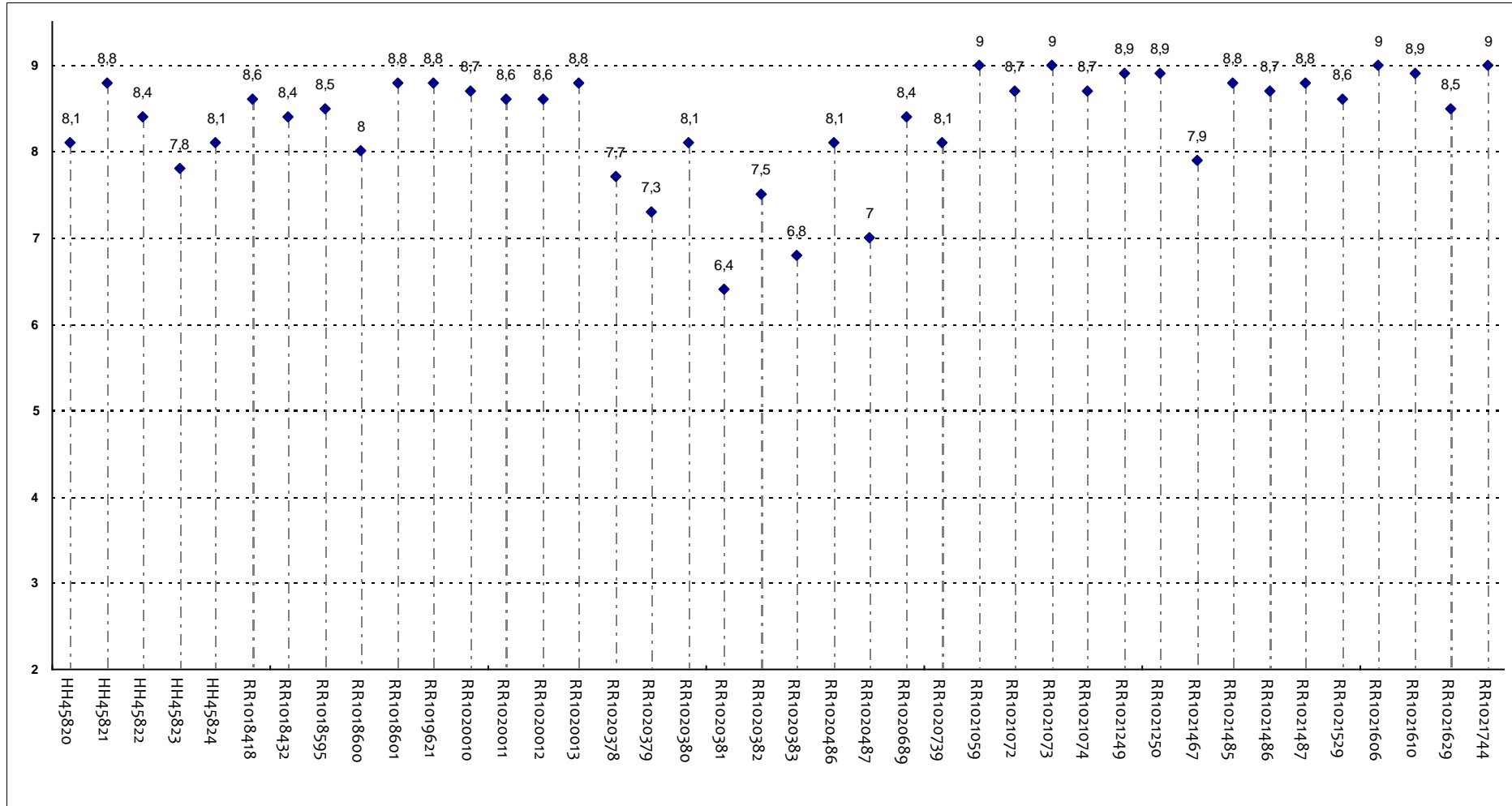
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,7

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?

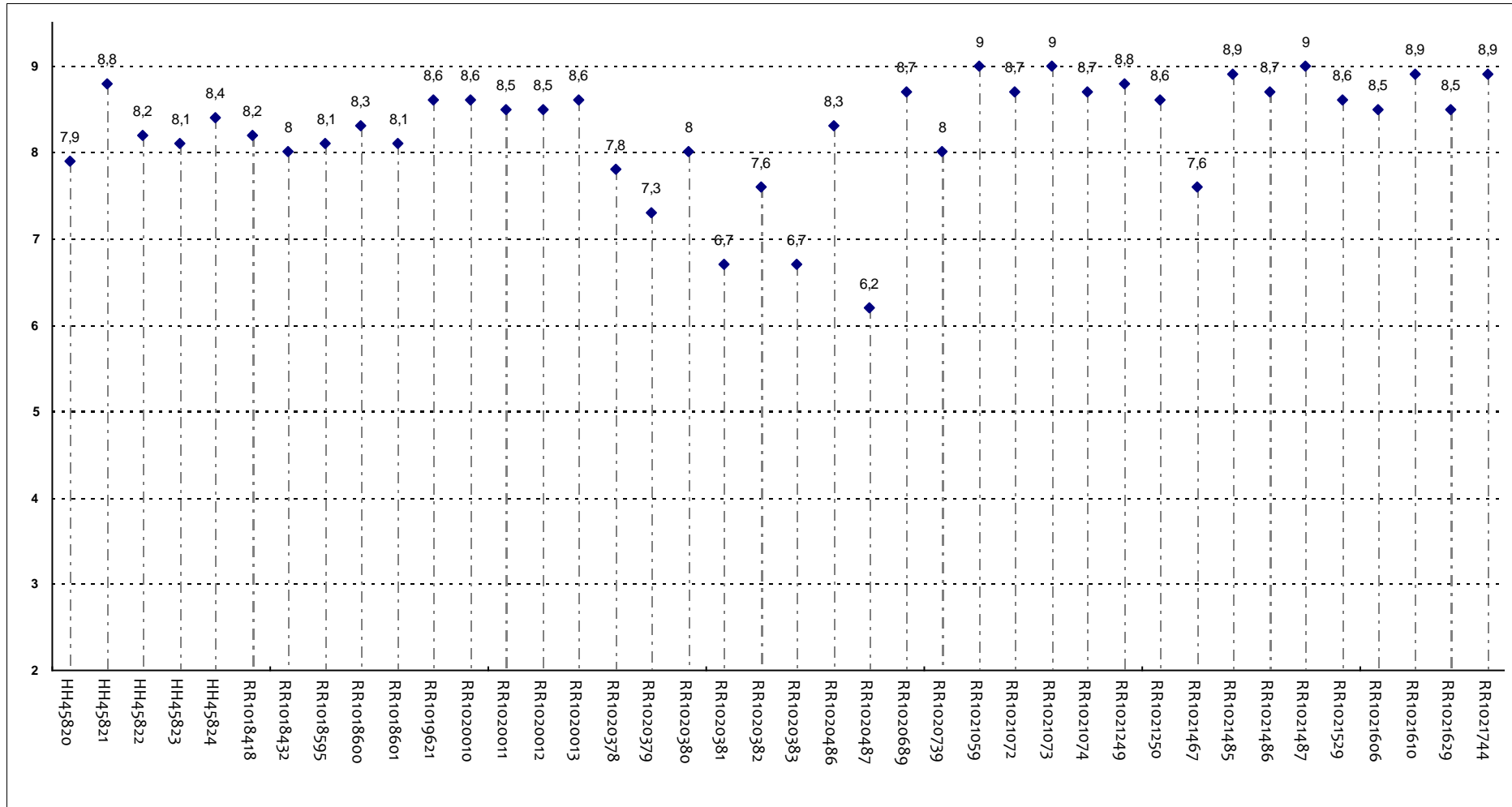


Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,8



## RELAZIONE CON IL DOCENTE

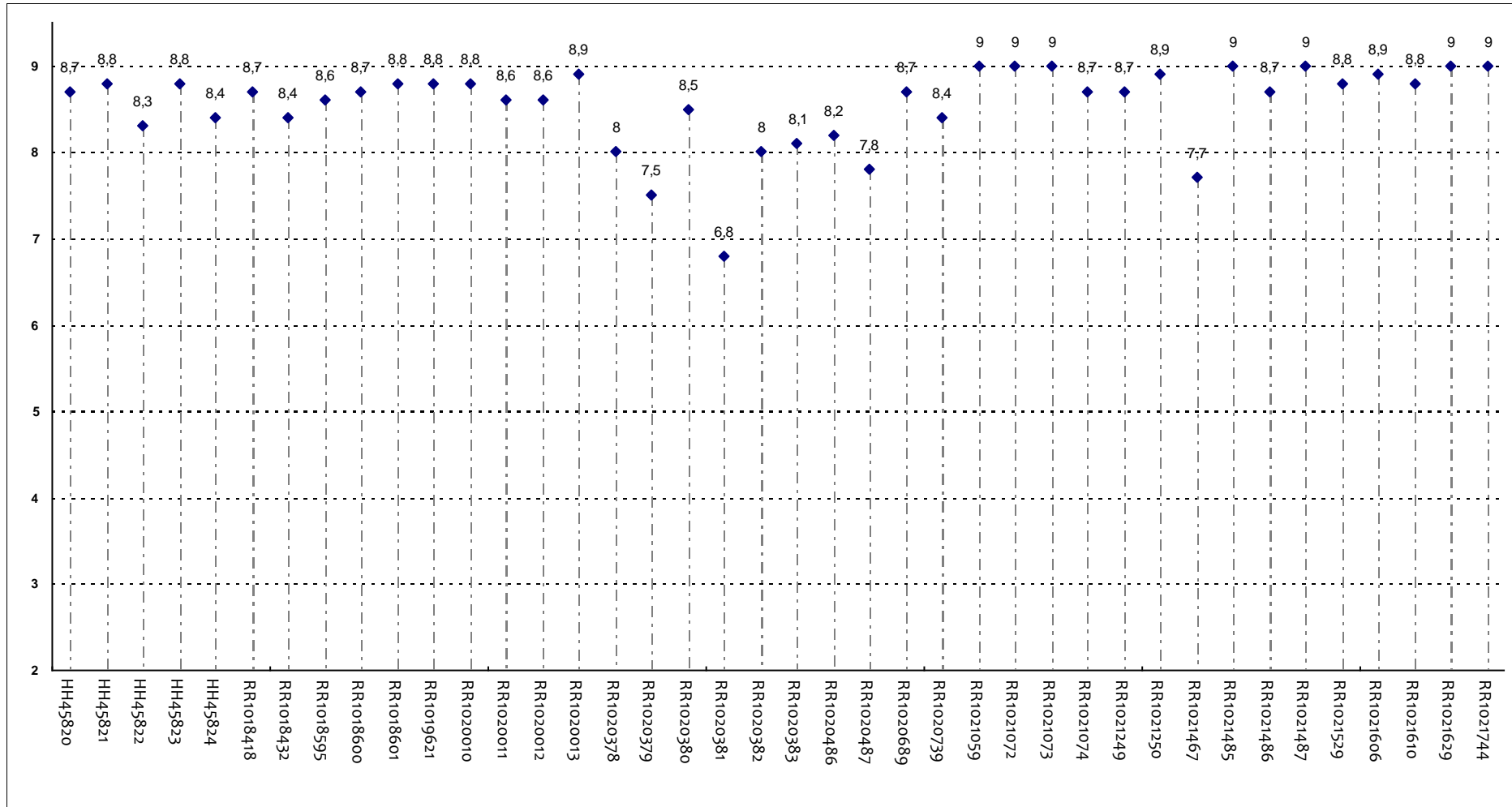
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

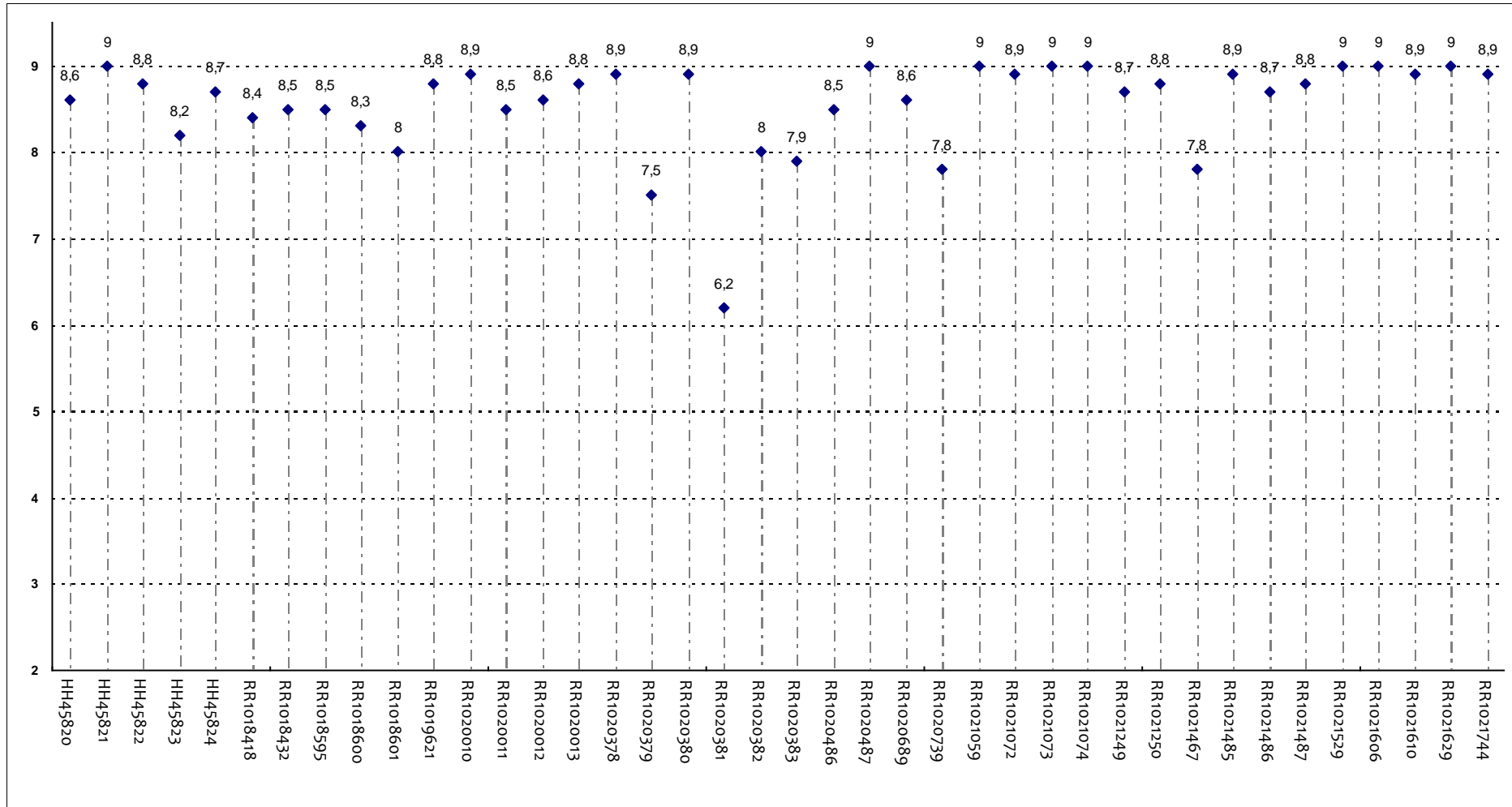
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8**

### RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,9**