30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Sede di Roma

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	1469
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	41

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	895	100	342	80	52	2					1469
	60,9%	6,8%	23,3%	5,4%	3,5%						
	Più c	lel 75%	Dal	51% al 75%		Dal 25% al 50	%	Meno del 2	25%	Tot	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		89	2	:	245		53		279		1469
		60,79	%	16,	7%		3,6%		19,0%		

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	requenza corso	DISTRIBUTI	E DISPOSTE	VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	requenza corso	Sì	ONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELL No	Tot	VALORI MEDI DI CORI RORTO
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	6	47		
		11,3%	88,7%		
		40	239	279	
	meno del 25%	14,3%	85,7%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento		8	45	53	
L orano delle lezioni era sovrapposto a quello di dii altro insegnamento	dal 25% al 50%	15,1%	84,9%		
		30	249	279	
	meno del 25%	10,8%	89,2%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle	d-1.050/ -1.500/	27	26	53	
prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	50,9%	49,1%		
		61	218	279	
	meno del 25%	21,9%	78,1%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	4-1.050/ 1.50-1	11	42	53	
no porso interesse ana rrequenza a causa dei contenuti dei corso	dal 25% al 50%	20,8%	79,2%		
	1.1050/	38	241	279	
	meno del 25%	13,6%	86,4%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 250/ al 500/	11	42	53	
no porce intercesse una requestada a canca acine incentina anatumo auctualo	dal 25% al 50%	20,8%	79,2%		
	meno del 25%	27	252	279	
	meno dei 25%	9,7%	90,3%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile	dal 25% al 50%	11	42	53	
una frequenza proficua	uai 23 /6 ai 30 /6	20,8%	79,2%		
	meno del 25%	23		279	
	meno del 25%	8,2%	91,8%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno	dal 25% al 50%	12		53	
reso difficoltosa una frequenza proficua	dai 25/0 ai 50/0	22,6%	77,4%		
	meno del 25%	24	255	279	
	meno dei 25%	8,6%	91,4%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione	dal 25% al 50%	8		53	
(affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	uai 23 /6 ai 30 /6	15,1%	84,9%		
	mone del 25º/	23		279	
	meno del 25%	8,2%	91,8%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	24	29	53	
	uai 25% ai 30%	45,3%	54,7%		
	meno del 25%	55	224	279	
	meno dei 23%	19,7%	80,3%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	10	43	53	
	3ai 2070 ai 0070	18,9%	81,1%		
	meno del 25%	42	237	279	
		15,1%	84,9%		
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	7	46	53	
	20. 20 /0 di 00 /0	13,2%	86,8%	1	
	meno del 25%	23	256	279	
	301 20 /0	8,2%	91,8%		

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:		4	4	
Aitre motivazioni che namio determinato una inilitata frequenza ane rezioni.	dal 25% al 50%	100,0%		
		119	119	
	meno del 25%	100,0%		

1	Frequenza corso		DISTRIBUZIONE	ASSOLUTA E F	PERCENTUA	LE DELLE						
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal		Decisamente sì	Più sì che no		che sì	Deci	samente no	Tot	Cdl			
docente che sta valutando?	più del 50%	627		366	98		46	1137		7,6		
		55,1%	32	,2%	8,6%		4,0%		r			
	dal 25% al 50%	21		23	5		4	53		7,2		
	uai 25 /6 ai 50 /6	39,6%	43	,4%	9,4%		7,5%					
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si	più del 50%	1		1	1			3		6,7		
ritiene complessivamente soddisfatto?	più dei 50%	33,3%	33	,3%	33,3%							
				4				4		7,0		
	dal 25% al 50%		100	,0%								
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel		586		413	91		47	1137		7,6		
programma?	più del 50%	51,5%	36	,3%	8,0%		4,1%					
		25		24	4			53		7,7		
	dal 25% al 50%	47,2%	45	,3%	7,5%							
		79		61	4		2	146		8,0		
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	54,1%	41	,8%	2,7%		1,4%					
		9		13	1	Ì		23		7,9		
	dal 25% al 50%	39.1%	56	.5%	4.3%					- , -		
		Studio della disciplina		discipline	1,070	Altro		Tot				
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%		883	130			124	1137				
		77	',7%	11,4%			10,9%					
			37	8	3		8	53				
	dal 25% al 50%	69	,8%	15,1%			15,1%	<u> </u>				
		Decisamente sì	Più sì che no		che sì	Deci	samente no	Tot	Cdl			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	804		281	38		14	1137		8,3		
		70,7%	24	,7%	3,3%		1,2%					
	-1-1.050/ -1.500/	33		16	4			53		8,0		
	dal 25% al 50%	62,3%		,2%	7,5%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di			Più sì che no	Più no che sì	Decisame		Non congruente		Cdl			
altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	562	308	72	!	39		56 1137		7,7		
		49,4%	27,1%	6,3%		3,4% 13,7%				- 4		
	dal 25% al 50%	23	14	8	1	2		6 53		7,4		
	uu. 2070 a. 0070	43,4%	26,4%	15,1%		3,8%	11,3					
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	34	che sì	Deci	samente no	Tot 146	Cdl	8,2		
preparazione dell'esame?	p.u uo. 0070	72,6%	23	,3%	2,7%		1,4%	140		0,2		
		13	20	9	2,1 /0		1,470	23		8,0		
	dal 25% al 50%	56,5%	30	.1%	4.3%			20		0,0		
		Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre	volte	Mai	Tot				
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	71	37	15		13	10					
ia piattarorma Teams?		6,2%	3,3%	1,3%		1,1%	88,0	0%				
		6	6	2			•	39 53				
	dal 25% al 50%	11,3%	11,3%	3,8%			73,6					
		Sempre	Spesso		he volta		Mai	Tot				
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	88		34	12		2	136				
		64,7%	25	,0%	8,8%		1,5%					
		3		7	4			14				
	dal 25% al 50%	21,4%	50	,0%	28,6%							
	Į.	•		•								

Da	gina	6	A;	17	7
Га	gilla	U	uı	1/	' /

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?		81	34	4	2	25	146	8,3
	più del 50%	55,5%	23,3%	2,7%	1,4%	17,1%		
		11	7	1		4	23	8,1
	dal 25% al 50%	47,8%	30,4%	4,3%		17,4%		

F	Frequenza corso		DISTRIBUZIONE ASS	OLUTA E PERCENTUA	LE DELLE RISPOSTE		VALORI MEDI DI CONFRONTO
II de conte à montonie ellitricie delle lectore O		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	798	277	44	18	1137	8,3
		70,2%	24,4%	3,9%	1,6%		
	dal 25% al 50%	32	16	5		53	7,9
	uai 25 /6 ai 50 /6	60,4%	30,2%	9,4%			
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	846	249	27	15	1137	8,4
	più dei 30%	74,4%	21,9%	2,4%	1,3%		
	dal 25% al 50%	30	20	3		53	7,9
	dai 2070 di 0070	56,6%	37,7%	5,7%		=1	1
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	723	309	69	36	1137	7,9
	più dei 0070	63,6%	27,2%	6,1%	3,2%		
	dal 25% al 50%	26	19	7	1	53	7,5
	aa. 2070 a. 0070	49,1%	35,8%	13,2%	1,9%	4407	
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	647	333	100	57	1137	7,7
	·	56,9%	29,3%	8,8%	5,0%	50	7.0
	dal 25% al 50%	24 45,3%	17 32,1%	17,0%	5,7%	53	7,0
		45,3% 758	32,1%	17,0%	,	1137	8,1
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	66,7%	26,1%	5,0%	25 2,2%	1137	0,1
		29	20,1 %	3,0 %	2,2/0	53	7,9
	dal 25% al 50%	54.7%	32,1%	13,2%		ეე	7,9
		- ,		no che sì Decisame	nte no Non congruente	Tot	Cdl
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o	più del 50%	682	315	38		78 1137	8,0
casi pratici?		60,0%	27,7%	3,3%	2,1% 6,9	%	· •
		28	15	5	1	4 53	8,0
	dal 25% al 50%	52,8%	28,3%	9,4%	1,9% 7,5	%	
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
(anche tramite chat)?	più del 50%	853	247	26	11	1137	8,4
		75,0%	21,7%	2,3%	1,0%		
	dal 25% al 50%	31	19	3		53	7,9
	aa. 2070 a. 0070	58,5%	35,8%	5,7%			
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che	più del 50%	N° studenti	Altro Caratter	ist. docente Mod. svolgim		37	
secondo lei è il motivo principale:	,	8,1%	10,8%	62,2%	18,9%	<u> </u>	
		3,170	10,070	3	10,070	3	
	dal 25% al 50%			100.0%		<u> </u>	
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	825	197	10	6	1038	8,5
		79,5%	19,0%	1,0%	0,6%		
	dal 25% al 50%	30	11	2		43	8,1
	uai 23% ai 30%	69,8%	25,6%	4,7%		4	
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei	più del 50%	850	171	11	6	1038	8,6
termini tecnici e specifici della materia?	più dei 50%	81,9%	16,5%	1,1%	0,6%		
	dal 25% al 50%	31	12			43	8,4
	uai 25% ai 30%	72,1%	27,9%				

DOMANDE FINALI

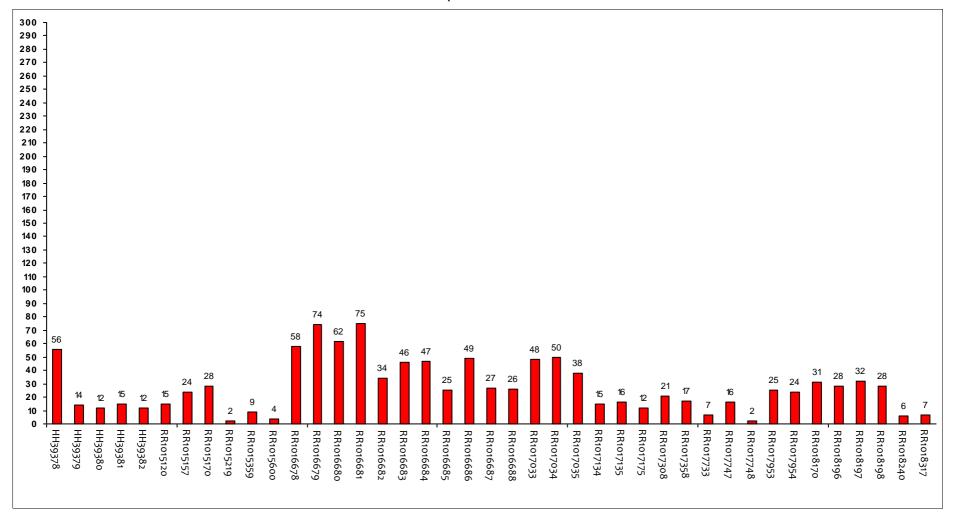
	Frequenza corso		DISTRIBUZIO	NE ASSOLUTA E	PERCENTUAL	E DELL	E RISPOSTE		VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che n	o Più r	o che sì	Dec	isamente no	Tot	Cdl
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	10	7	31	8			146	8,2
durante le lezioni.		73,39	%	21,2%	5,5%				
		1	2	11				23	8,0
	dal 25% al 50%	52,29	%	47,8%					
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamen	te no	Non previsto	Tot	Cdl
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	88	50		5	3		146	7,9
		60,3%	34,2%	3,49	ó	2,1%			
		11	10	•	1		•	1 23	7,8
	dal 25% al 50%	47,8%	43,5%	4,3%	6		4,39	%	

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

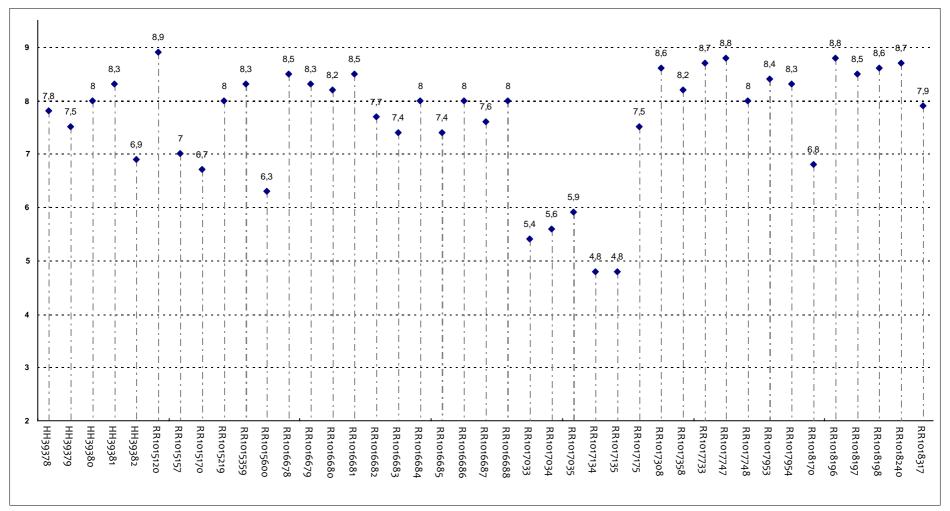
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



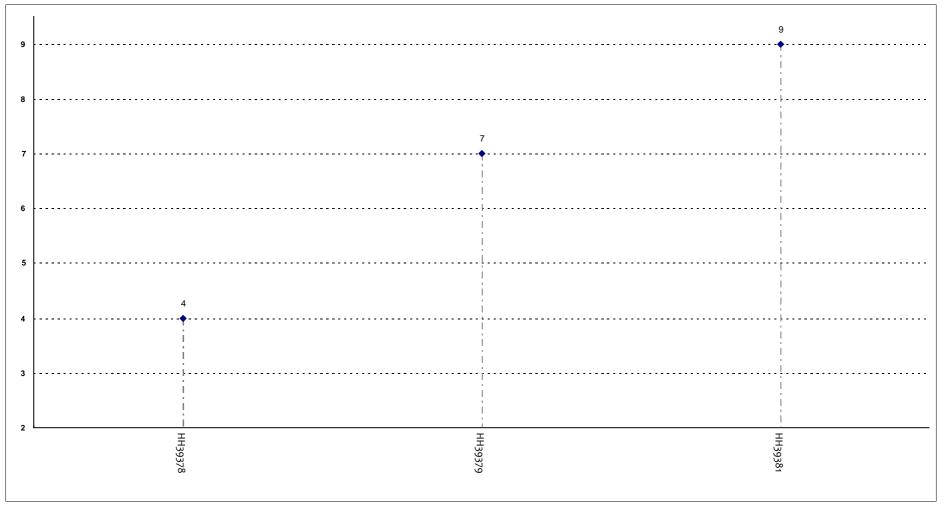
Codici Insegnamenti

È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



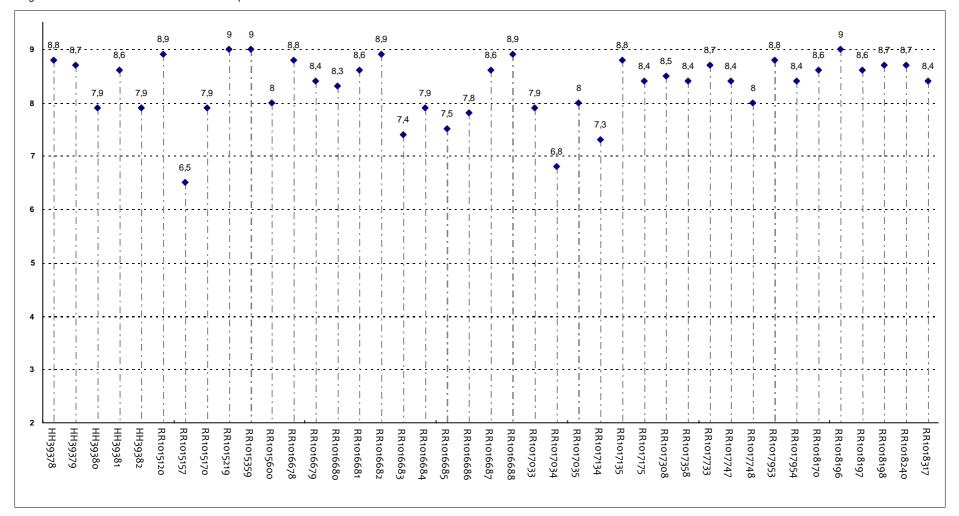
Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,4

Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



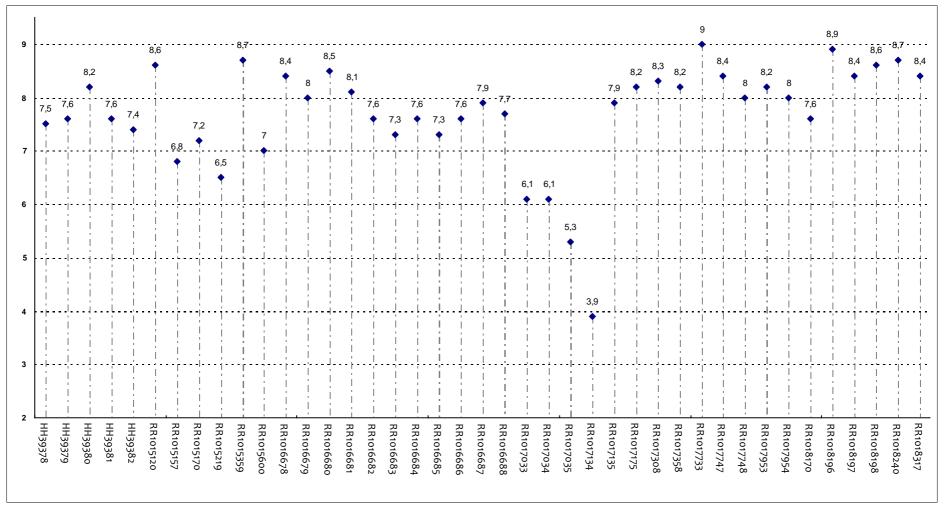
Insegnamenti - Fascia Media: 5,5 - 8

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



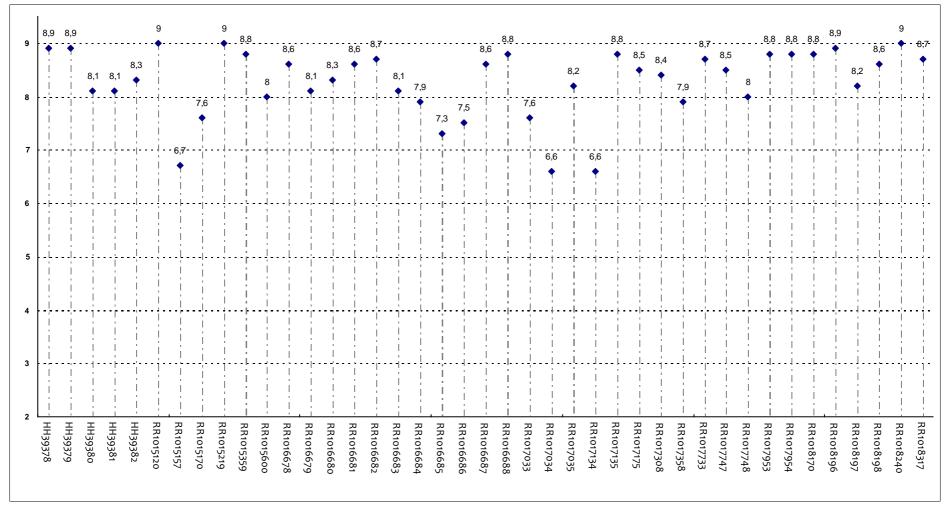
Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,7

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



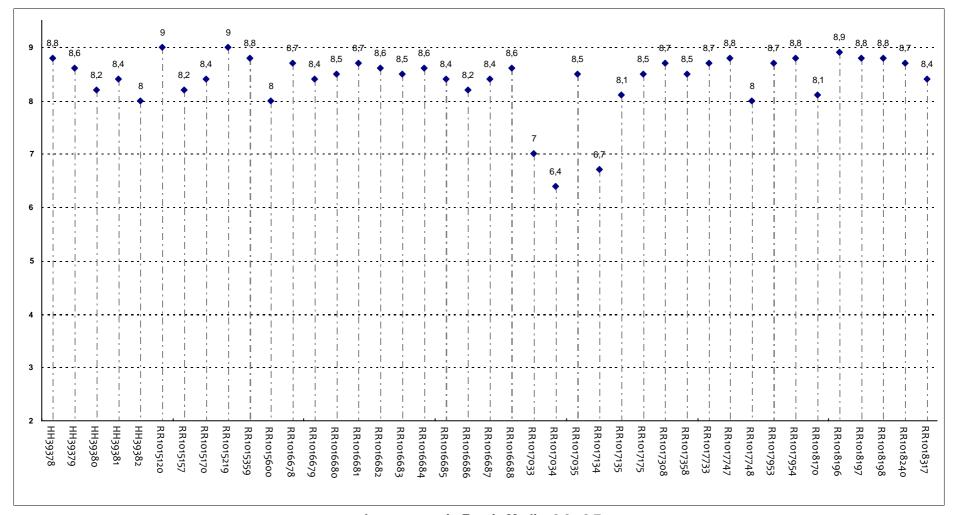
Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,4

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



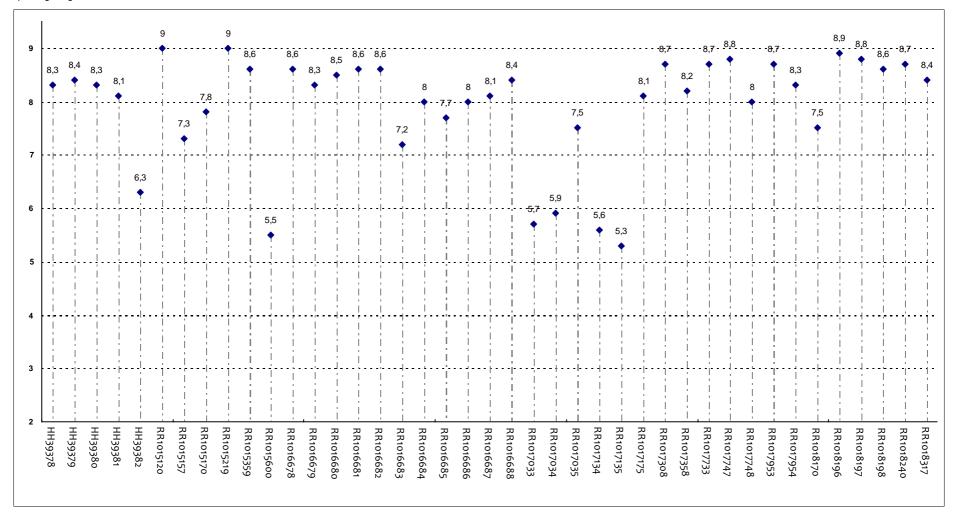
Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,8

Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



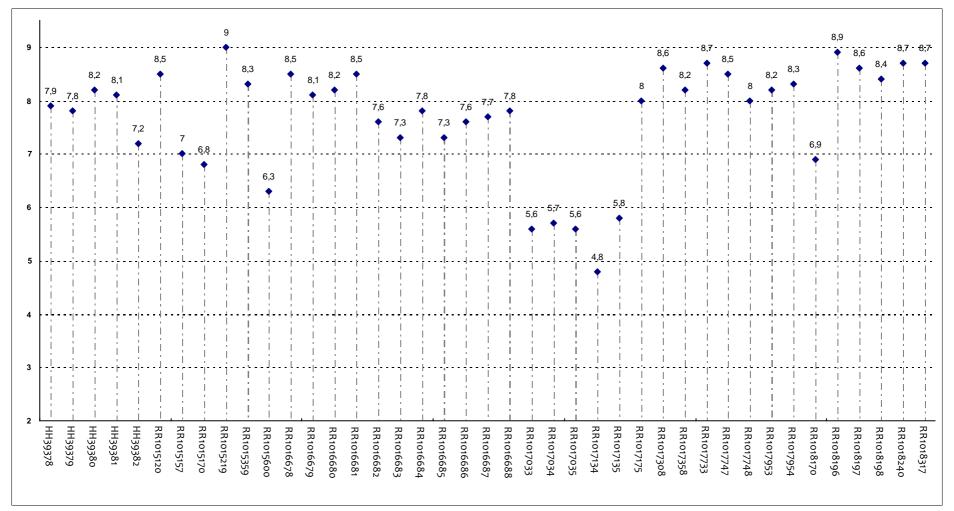
Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



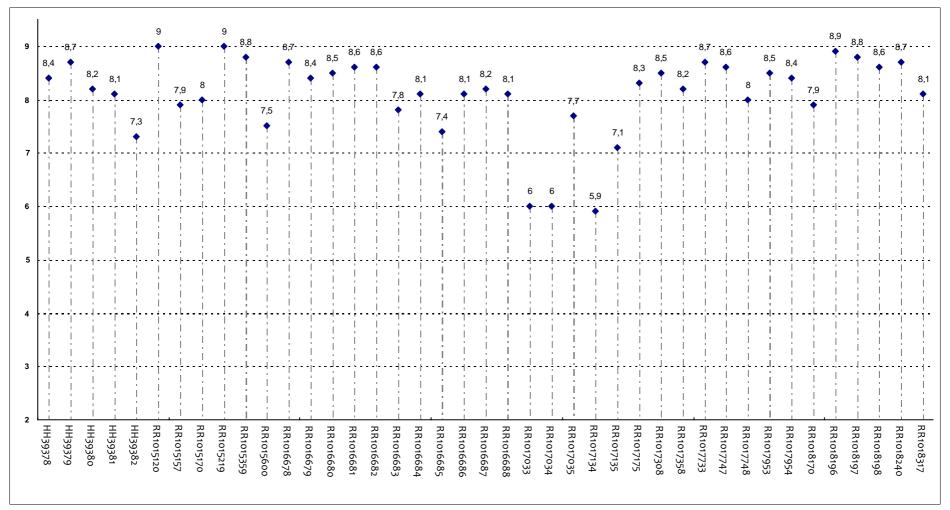
Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,6

Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



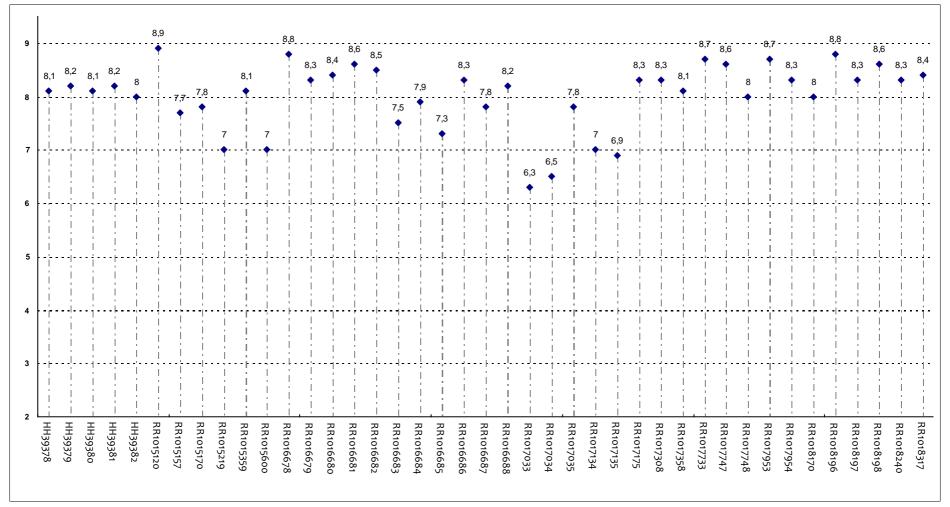
Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,5

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



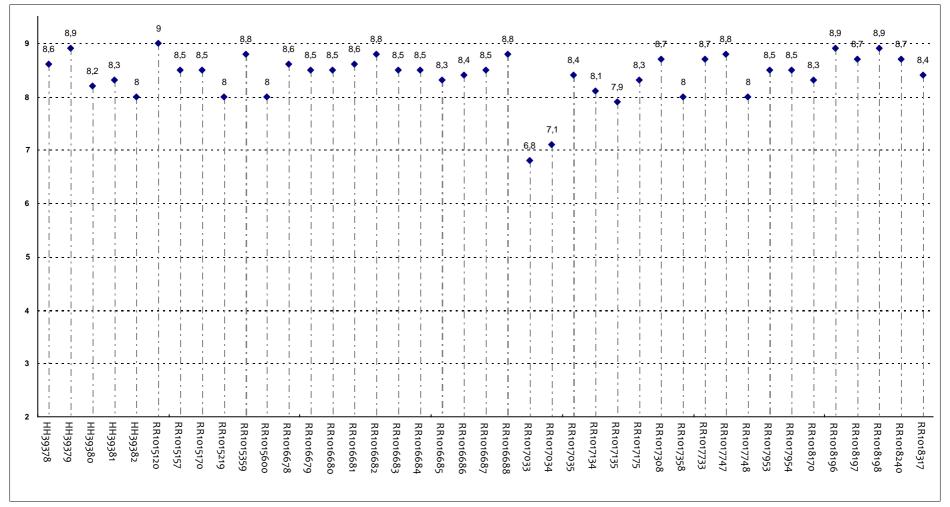
Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



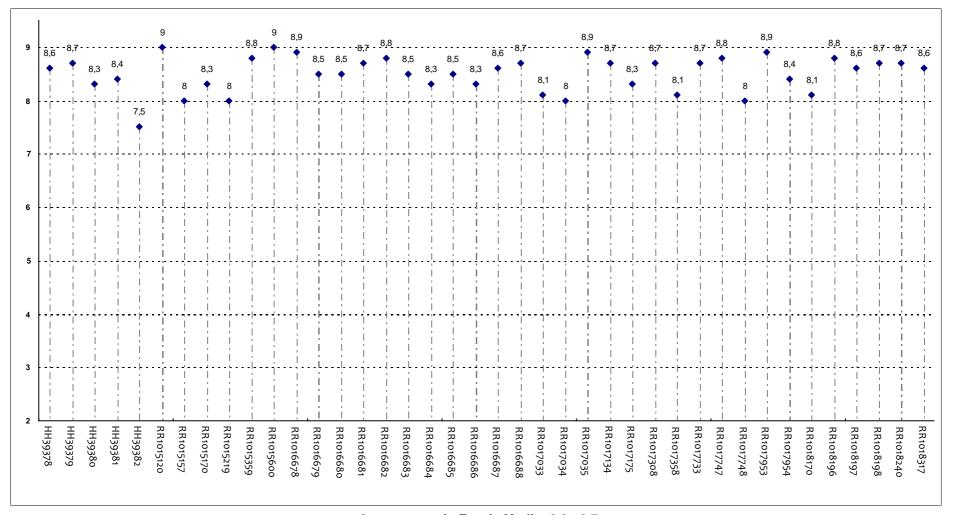
Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



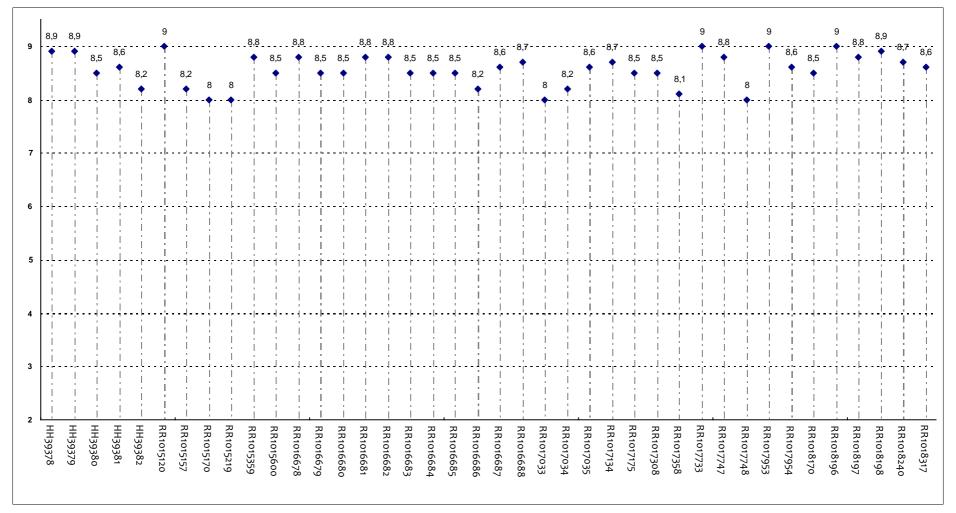
Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Gemelli Molise

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	3:
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	;

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una freguenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	9 1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	29	3									32
	90,6%	9,4%									
		lel 75%	Dal	51% al 75%		Dal 25% al 50	%	Meno del 2	5%	Tot	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		2	3		6		2		1		32
		71,99	6	18,	8%		6,3%		3,1%		

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	requenza corso	DISTRIBUTION	E DISDOSTE	VALORI MEDI DI CONFRONTO	
· ·	requenza corso	Sì	ONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELI No	Tot	VALORI MEDI DI CONFRONTO
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	1	1	2	
		50,0%	50,0%		
		1		1	
	meno del 25%	100,0%			
Llauria della lariari suo assuranzata a muella di un altra incompranta		2		2	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	100,0%			
			1	1	
	meno del 25%		100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle		2		2	
prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	100,0%			
			1	1	
	meno del 25%		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	1.1.050: 1.55:	1	1	2	
no perso interesse ana rrequenza a causa dei contenuti dei corso	dal 25% al 50%	50,0%	50,0%		
			1	1	
	meno del 25%		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 050/ al 500/	2		2	
The person interesses and requested a stated acree intotalità arattione adoltate	dal 25% al 50%	100,0%			
	mana dal OE0/		1	1	
	meno del 25%		100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile	dal 25% al 50%	2		2	
a frequenza proficua	uai 25 /6 ai 50 /6	100,0%			
	meno del 25%		1	1	
	meno del 25%		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno	dal 25% al 50%	1	1	2	
reso difficoltosa una frequenza proficua	dai 2570 ai 5070	50,0%	50,0%		
	meno del 25%	1		1	
	meno del 25%	100,0%			
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione	dal 25% al 50%	2		2	
(affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	Gui 20 /0 ai 30 /0	100,0%			
	meno del 25%		1	1	
	meno del 23%		100,0%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1	1	2	
	301 20 /0 al 00 /0	50,0%	50,0%		
	meno del 25%		1	1	
	/// del 20/0		100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	2		2	
	2011 20 70 011 00 70	100,0%		.1	
	meno del 25%	1		1]	
	30. 2070	100,0%			
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1	1	2	
		50,0%	50,0%	اد	
	meno del 25%		1	1]	
			100,0%	l	

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									VALORI MEDI DI CONFRONTO		
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no			Più no che sì		Decisamente no		0	Tot		Cdl
			22		7							29	8,6
		75,	9%	24	4,1%								
					2							2	7,0
	dal 25% al 50%			100	0,0%								
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%		19		10						29		8,3
		65,	5%	34	34,5%						-1		,
programma.			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1	1					2		5,5
	dal 25% al 50%			5.0	0,0%		50,0%						5,5
		Studio della disci	nlina			line	30,076	Altro			Tot		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	otadio della disci	22	Da altre discipline		5	5		2		29		
			75,9%			17,2%			6,9%				
			7 3,3 70			17,270	70		0,970			2	
	dal 25% al 50%		100,0%	2								Z	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì		Più sì che no		Più no	aha ai Da		isamente n	o Tot			Cdl
		21		8		Tiu no che si		Dec	Decisamente no		100	29	8,2
		72,		27,6%									0,2
		12,	+70		1,070				1			2	4,5
	dal 25% al 50%			5.0	0.0%				5	0.0%			4,5
		Decisamente sì Più sì che no			- /		Decisamer				Tot		Cdl
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	19	1 10 01 011	7		1		nto no nton congruento		igraciic	2	29	8,3
				24,1%		3,4%	%		6,9%		6		5,0
		00,070		1		0,470				0,0	0	2	5,5
	dal 25% al 50%			50.0%		50.0%							5,5
		Una volta	Due vo	,	Tro	volte	Più di tre volte		М	ai	Tot		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Ona voita	Duc 10	710		1		2			29		
						3,4%			96,6%				
		2				0,170				00,0	0	2	
	dal 25% al 50%	100,0%											
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai			Tot		
		Octripic		Орссоо		Qualitic Folia		1		1	100	1	
								100,0%					
			2						100,070			2	
	dal 25% al 50%	100,0	0%										
	L	100,	O 70										

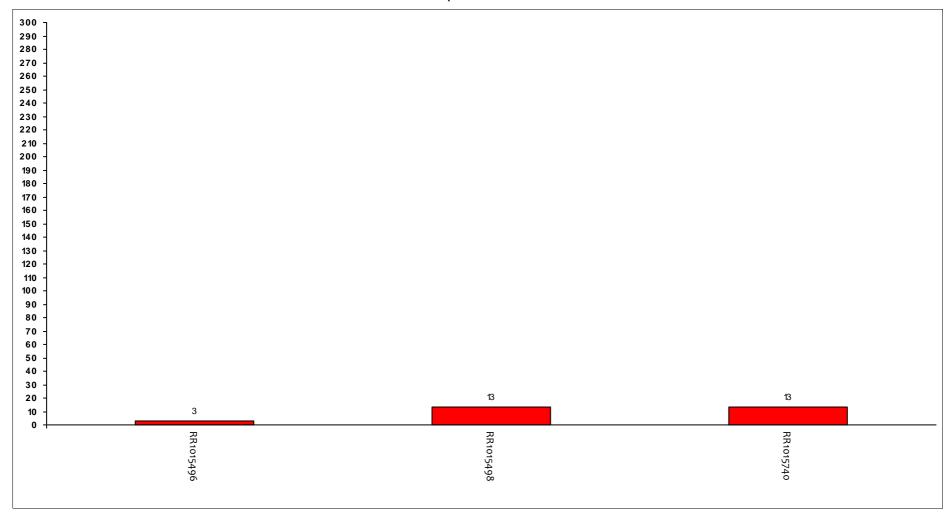
ı	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DE						LE DELL	E RISPOSTE		VALORI	MEDI DI CONFR	ONTO
II december à montrolle allifolde della locione		Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì		Decisamente no		Tot	Cdl		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%		22		7					29			8,3
		75,	,9%		24,1%						-		
	dal 25% al 50%				2						2		7,0
				1	00,0%								
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%		24		5					29			8,6
		82,	,8%		17,2%								
	dal 25% al 50%						2			2	2]		4,0
							100,0%				1		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%		22		7					29			8,5
		75,	,9%		24,1%								
	dal 25% al 50%				1		1			4	2] [5,5
					50,0%		50,0%						
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%		20		8		1			29	9		8,5
		69,	,0%		27,6%		3,4%						
	dal 25% al 50%				2						<u> </u>		7,0
	dai 2070 di 0070		-	1	00,0%								
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	23			6					29	91		8,7
		79,	,3%		20,7%								
	dal 25% al 50%		1		1						2		8,0
		50,	,		50,0%								
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	Decisamente sì 22		sì che no	Piu	no che sì	Decisame	nte no	Non congruente	Tot 29		Cdl	8,5
		75,9%		24,1%						23	′1		0,5
		10,576		1			2	1		4,5			
	dal 25% al 50%			50.0%				50.0%			1		7,0
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	Decisamente sì	<u>' </u>	Più sì che n	0	Più no	che sì	,	cisamente no	Tot		Cdl	$\overline{}$
			24		5					29			8,7
		82,	,8%		17,2%						***		
	dal 25% al 50%				1		1			2			5,5
					50,0%		50,0%						
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	dal 25% al 50%	N° studenti		Altro	Caratte	ist. docente	Mod. svolgim	ento lez.	Tot				
								1		_1			
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	? più del 50%					-13		100,0%			11		
		Decisamente sì	22	Più sì che n	<u>o</u> 5	Più no	che si	Dec	cisamente no	Tot 27	,	Cdl	8,7
		Ω1			18,5%						J.I		0,7
		81,5%			10,0/0								9,0
	dal 25% al 50%	100,	0%								1		9,0
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei	più del 50%	100,	20		7					27	1		8,5
		74,			25,9%			1			JL		0,0
termini tecnici e specifici della materia?		74,	, 1 /0		2J, ਹ /0 م								7.0
	dal 25% al 50%			1	00,0%						J <u>L</u>		7,0
					00,0%								

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

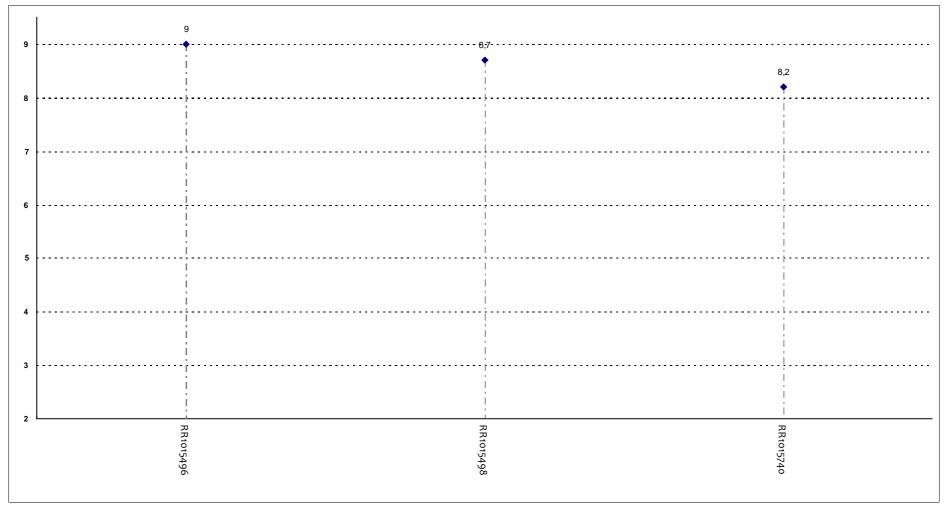
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



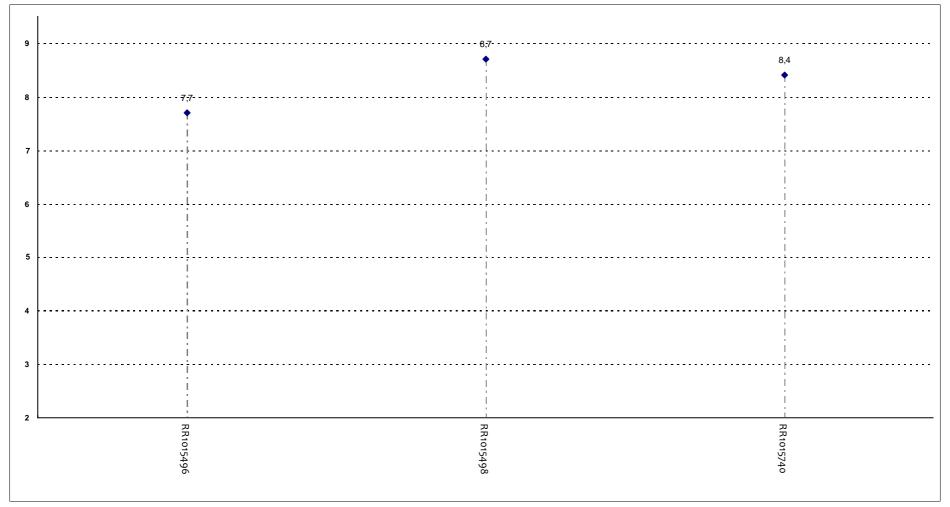
Codici Insegnamenti

È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



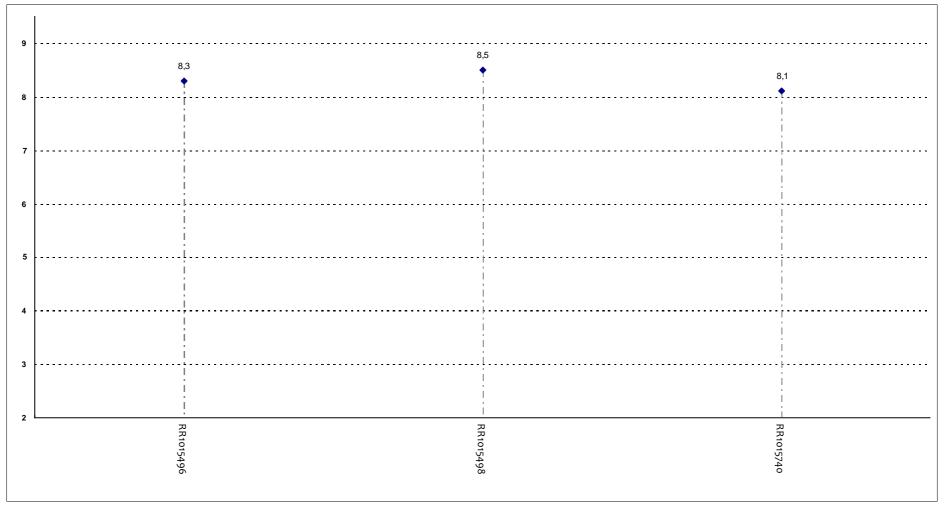
Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



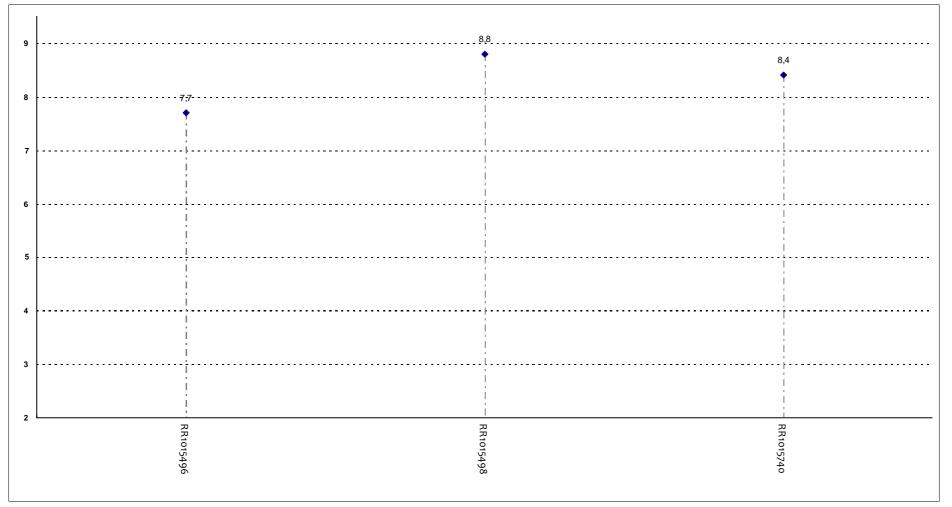
Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



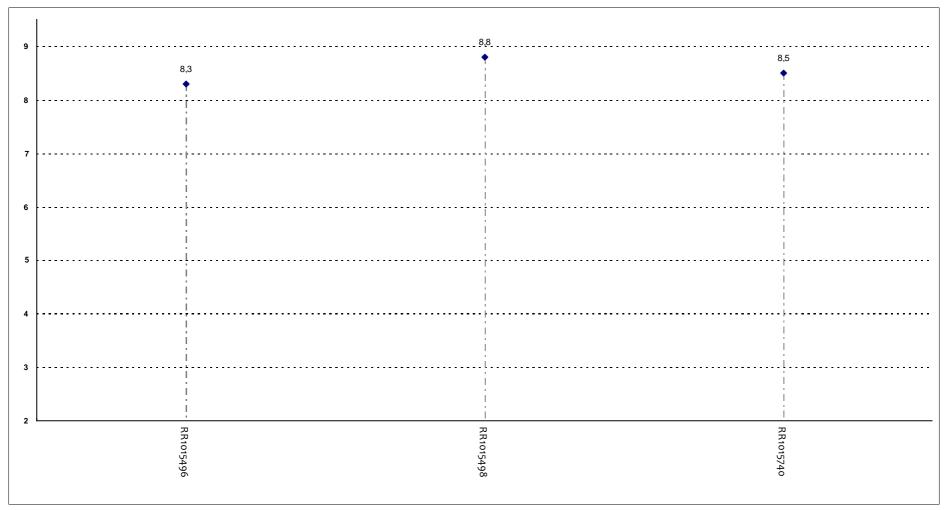
Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,4

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



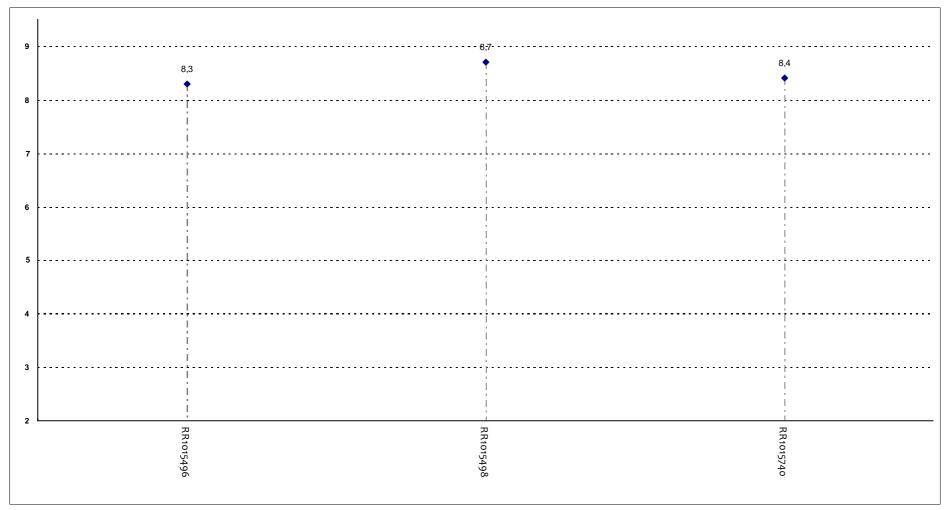
Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



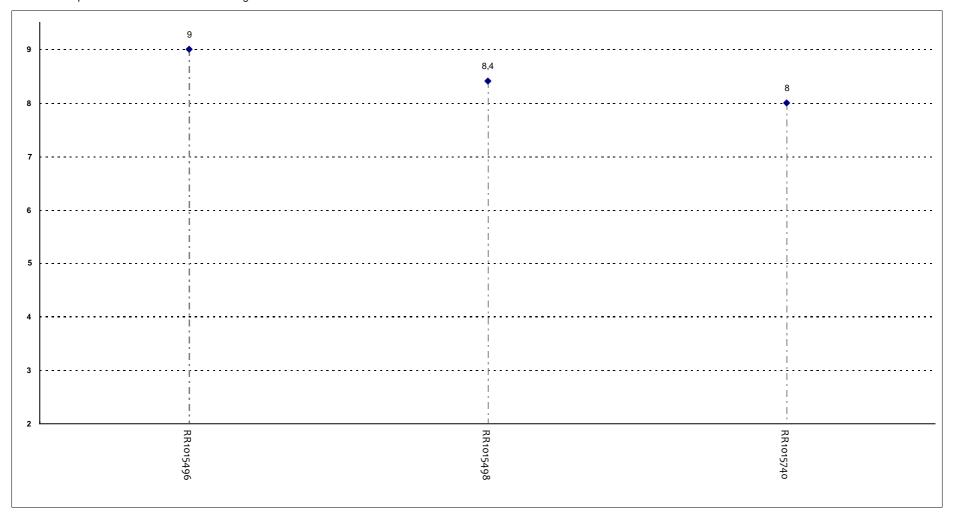
Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



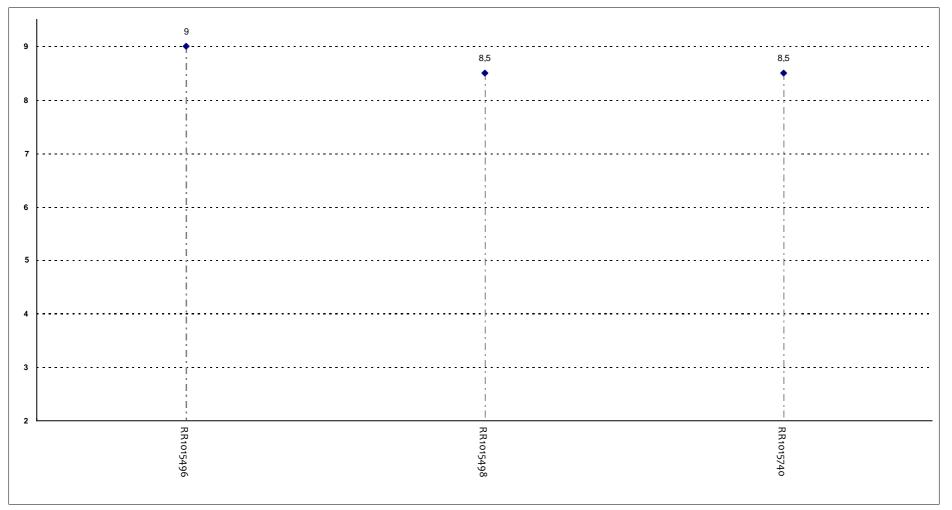
Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



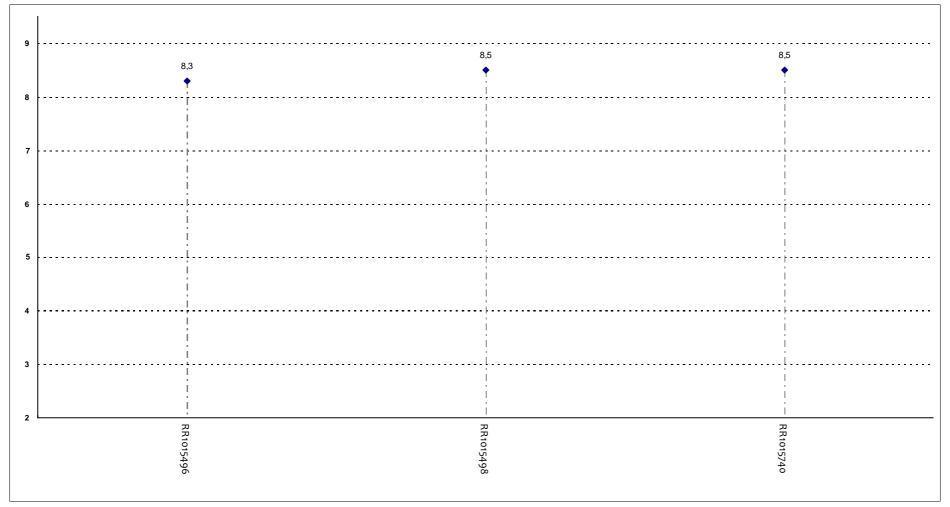
Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



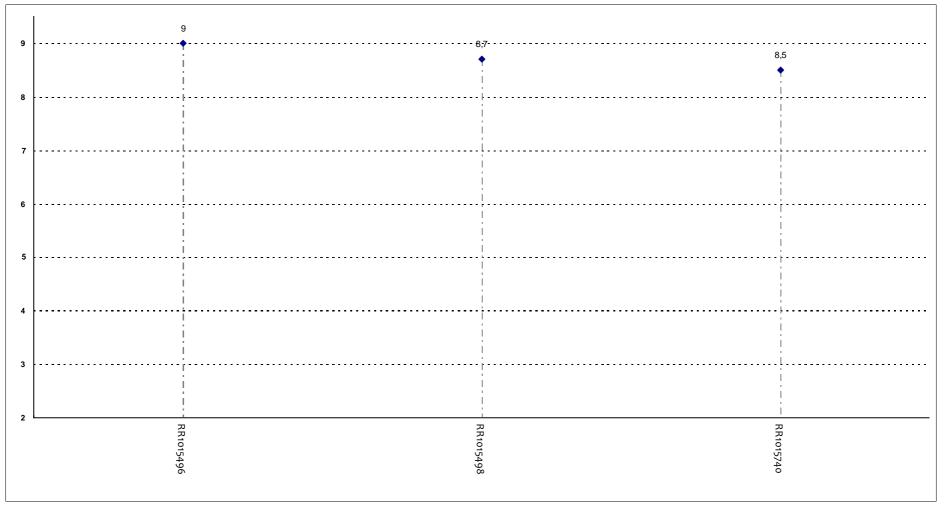
Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



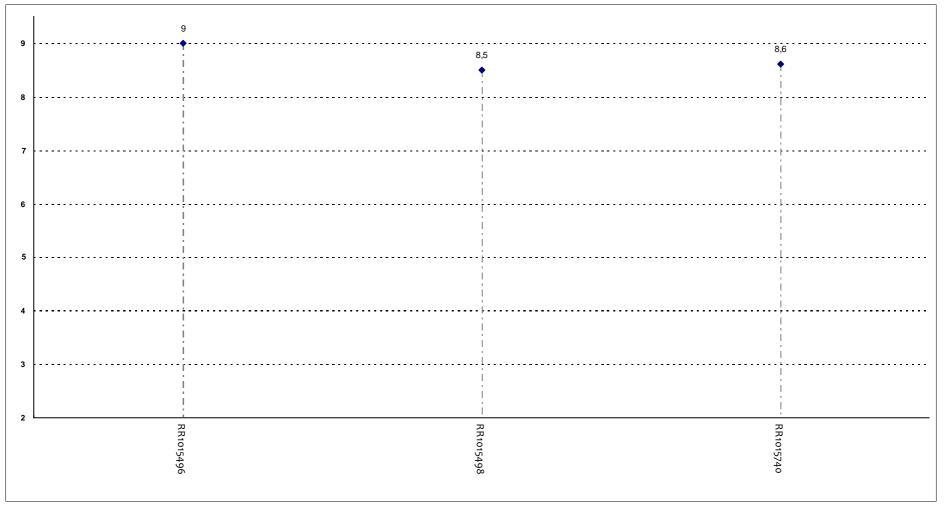
Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,5

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



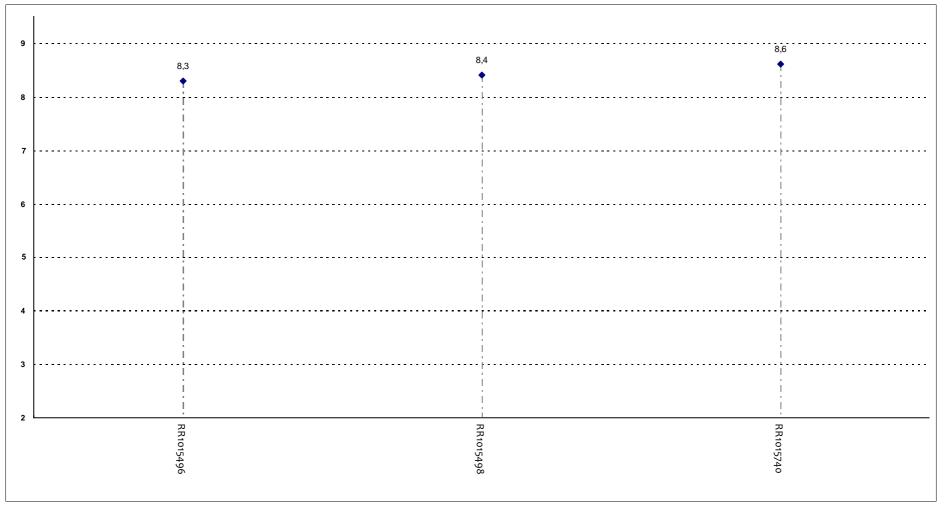
Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,8

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,8

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,5

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Fondazione Poliambulanza - Istituto Ospedaliero (Brescia)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	1
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	12										12
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		del 75%	Dal	51% al 75%		Dal 25% al 50°	%	Meno del 2	5%	Tot	t
		12	2							12	
		100,0%	ó								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso		DISTRIBU	ZIONE AS	SOLUTA E P	ERCENTUA	LE DELL	E RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì ch			che sì		isamente no		Tot		Cdl
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	1	0	2							12	8,7
docente che sta valutando?		83,3	%	16,7%								
Allininia dellineasumamente qua intercessata anli auromenti indicati nel			9	3							12	8,5
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	75,0	75,0% 25,0%		,						-	
		Studio della discipi	ina	Da altre disc	ipline		Altro			Tot		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%		11		1						12	
			91,7%		8,3%							
Officered all construences della articità distributa accome et all'allementation		Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì		Decisamente no		Tot		Cdl
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	1	2								12	9,0
		100,0	%	ļ								
		Decisamente sì	Più sì che no	sì che no Più r		no che sì Decisamer		ente no Non congrue		Tot		Cdl
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	9		1					1		12	8,4
ann mooghamonn olano olalo ann ar ma aon appronamento.		75,0%	8,3	%	8,3%				8,3%			
		Una volta	Due volte	Т	re volte	Più di tre	volte	Mai		Tot		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	1					1		10		12	
ia piattaionia reanis:		8,3%					8,3%	83,				
		Sempre	Spes	0	Qualch	ne volta		Mai		Tot		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%		2								2	
		100,0	%									

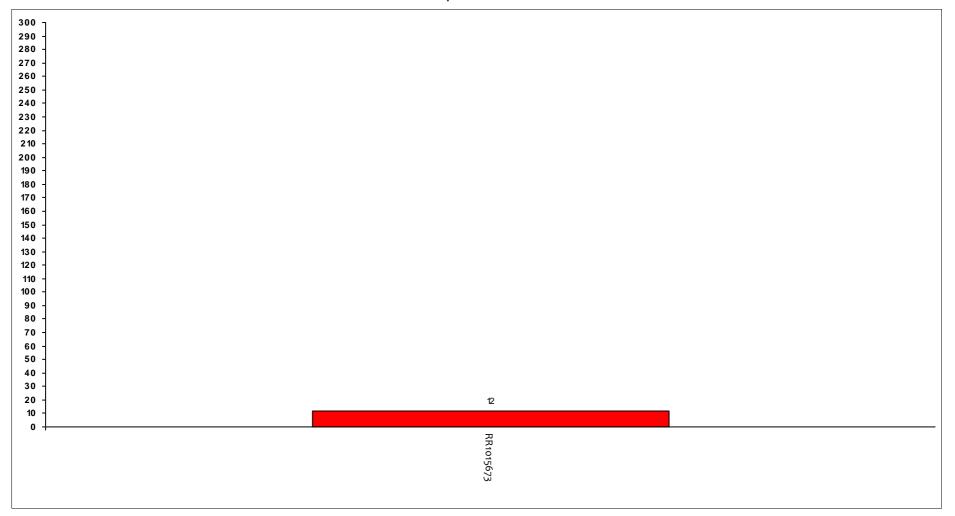
	Frequenza corso		DISTRIBUZIONE A	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
		Decisamente sì	Più sì che no	Più r	o che sì	Decis	amente no	Tot	Cdl				
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	12						12	9,0				
		100,0%											
II decente à covertte e dignoribile nel vernonte con all'atudanti?		12						12	9,0				
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	100,0%											
II decente como mili annomenti in mode abioma?		11		1				12	8,8				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	91,7%	8,3	6									
On makes to testing the many mixtures and the material delilling and another the		9		3				12	8,5				
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	75,0%	25,0	6									
II decente vienende convientemente alle viebisete di obiavimente?	più del 50%	11		1				12	8,8				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?		91,7%	8,3	6									
		Decisamente sì	Più sì che no P	ù no che sì	Decisamente	ente no Non congruen			Cdl				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	10	2	2				12	8,7				
		83,3%	16,7%										
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente		Decisamente sì	Più sì che no	Più r	o che sì	Decis	amente no	Tot	Cdl				
(anche tramite chat)?	più del 50%	11		1				12	8,8				
,		91,7%	8,3	6									
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?		11						11	9,0				
Milette che il docente si esprima il modo corretto e ndente il migua straniera:	più del 50%	100,0%											
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei		11						11	9,0				
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	100,0%											

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

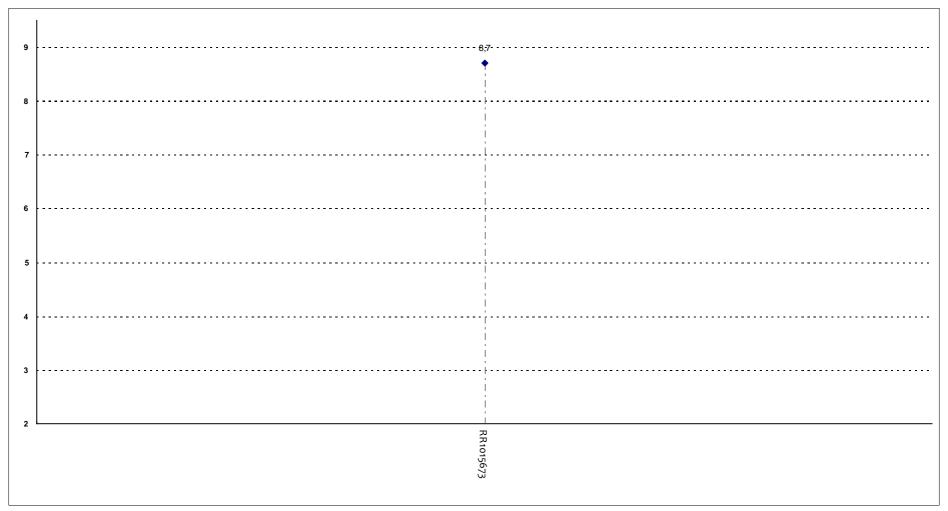
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

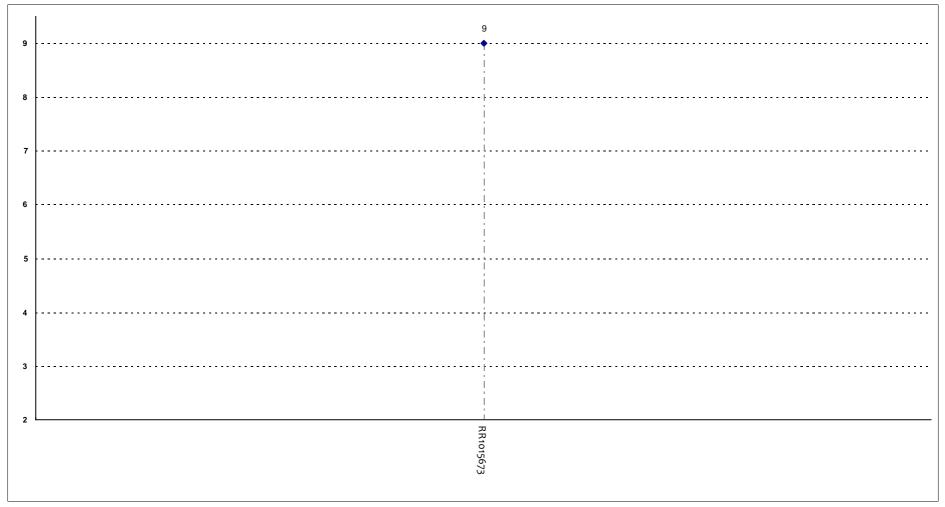
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

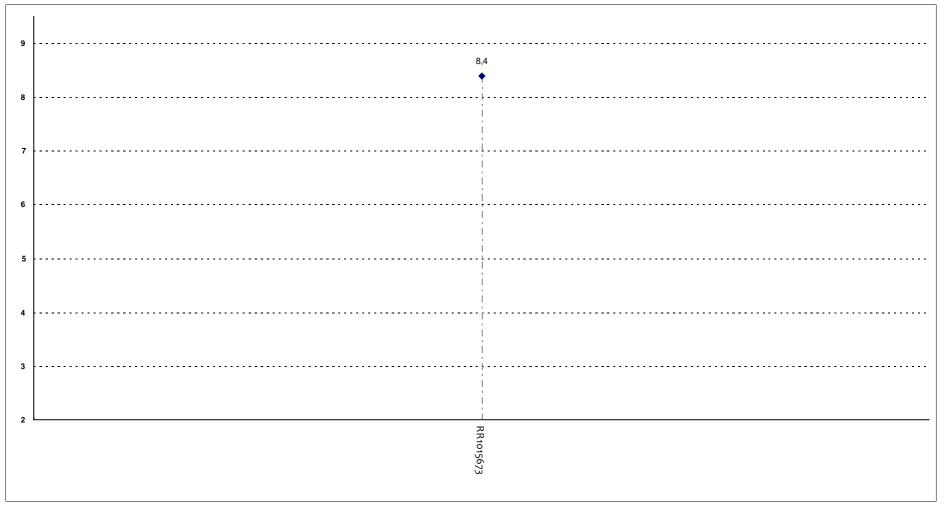
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

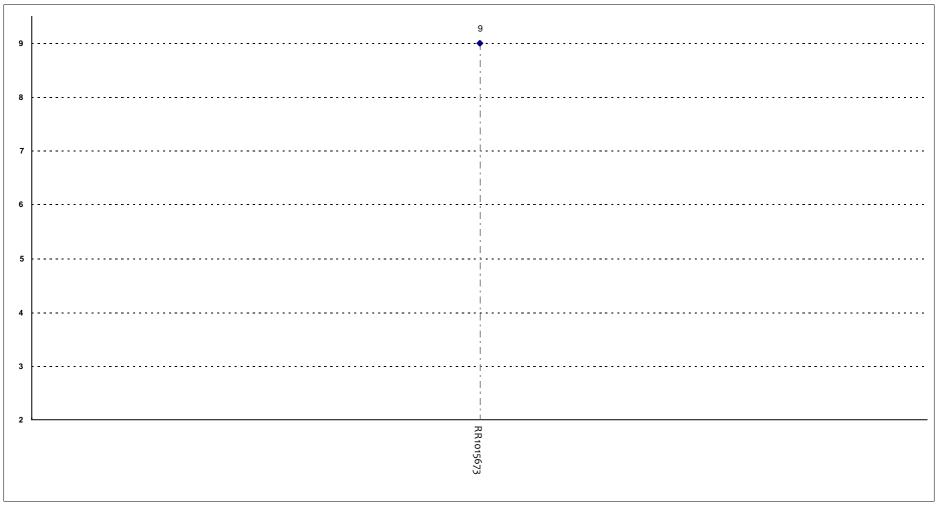
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



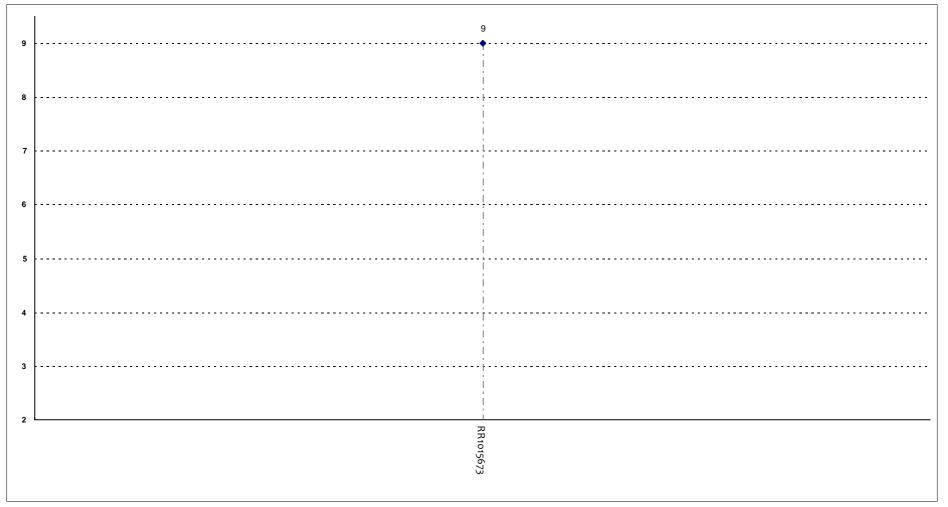
Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,4

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



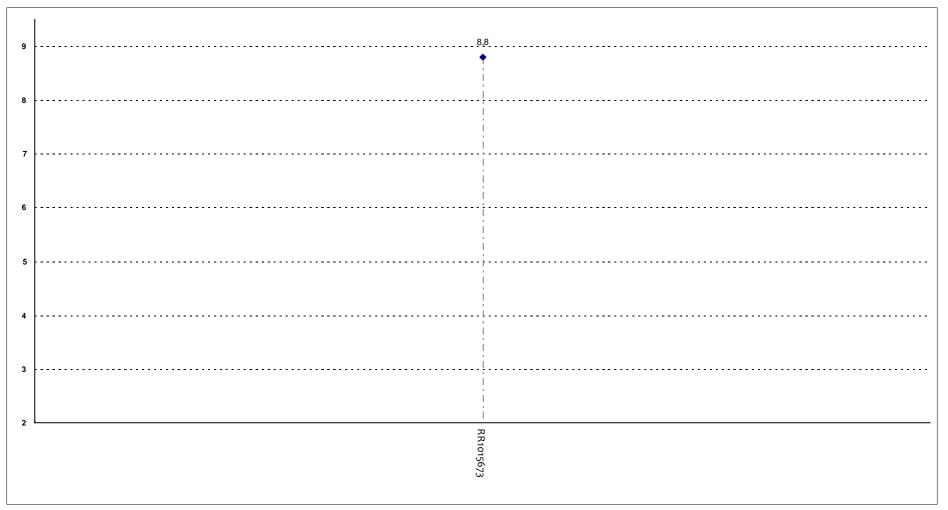
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



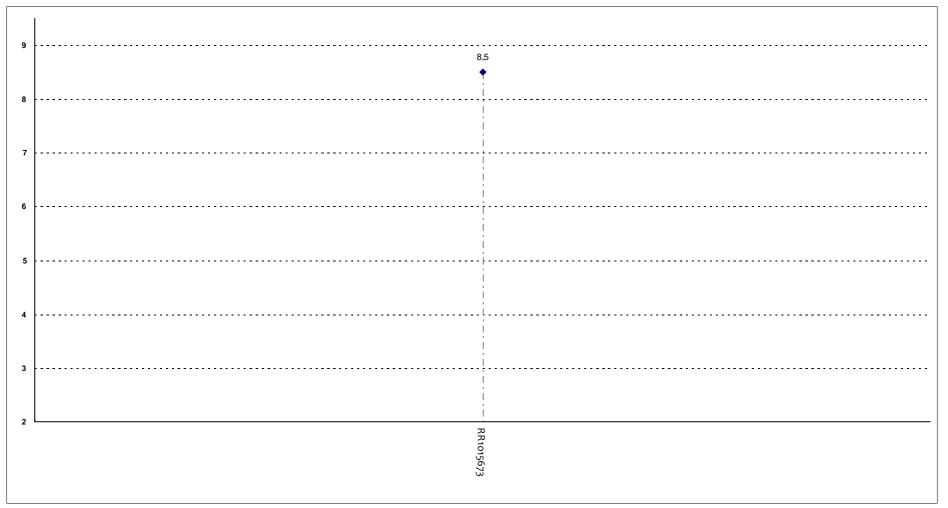
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



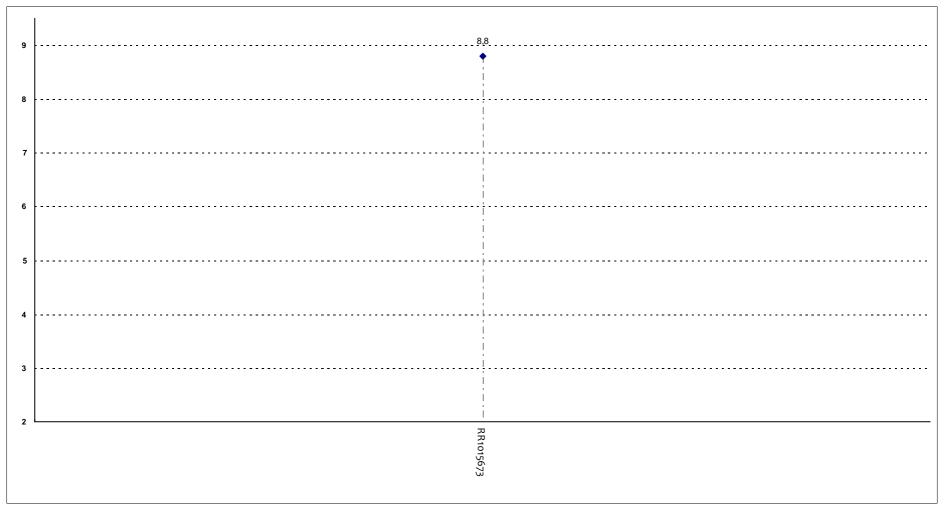
Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



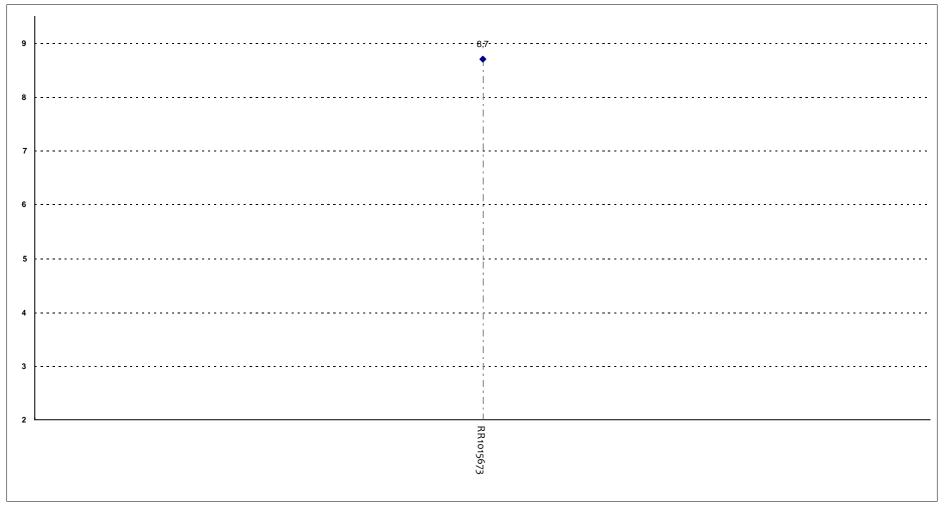
Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



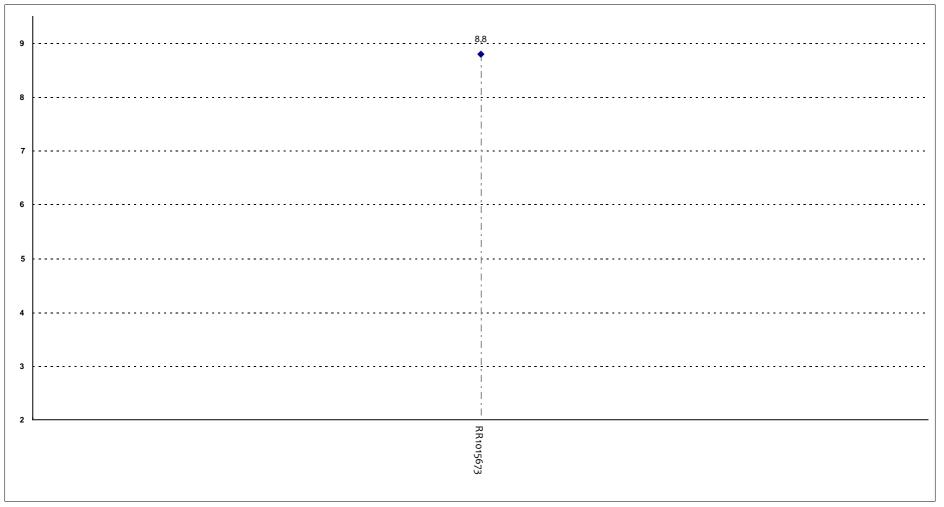
Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



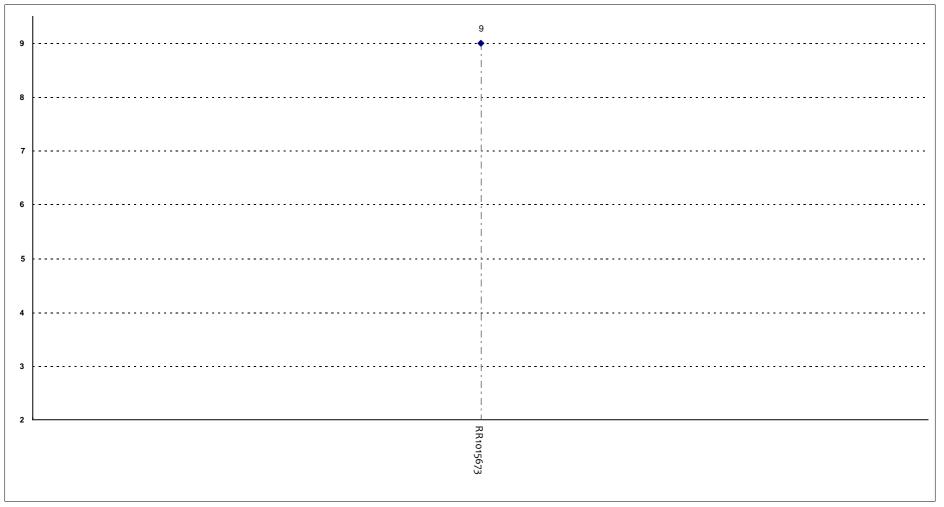
Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



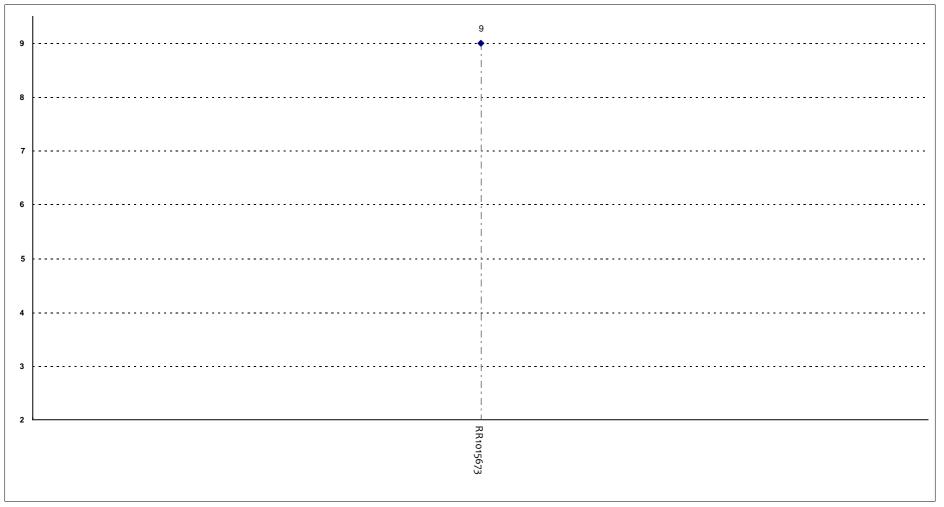
Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	4
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	(

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	41	2									43
	95,3%	4,7%									
		lel 75%	Dal	51% al 75%		Dal 25% al 50)%	Meno del 2	25%	Tot	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		4	0		1		2				43
		93,09	%	2,	3%		4,7%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

F	requenza corso	DISTRIBUZIO	ONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELL	E RISPOSTE	VALORI MEDI DI CONFRONTO
Motivi di lavoro		Sì	No	Tot	
MOLIVI di IAVOIO	dal 25% al 50%		2	2	
			100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		2	2	
	uai 25% ai 50%		100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle	d-1.050/ -1.500/		2	2	
prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso			2	2	
no perso interesse ana rrequenza a causa dei contenuti dei corso	dal 25% al 50%		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate			2	2	
no perso interesse ana frequenza a causa dene modanta didattiche adottate	dal 25% al 50%		100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile			2	2	
una frequenza proficua	dal 25% al 50%		100,0%		
		1	1	2	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	50,0%	50,0%		
		1	1	2	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una freguenza proficua	dal 25% al 50%	50,0%	50,0%		
		1	1	2	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	50,0%	50,0%		
		30,070	2	2	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		100,0%	4	
			2	2	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%		100,0%		
			100,070		

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Frequenza corso		DIST	RIBUZIONE AS	SOLUTA E P	ERCENTUA	LE DELL	E RISPOS	TE		VALORI MEDI DI CONFRONTO
<u> </u>		Decisamente sì		ı sì che no	Più no	che sì	De	cisamente n	0	Tot	Cdl
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%		22	1:	2	7	'			41	8,3
docente die sta valutando:		53,	7%	29,3%	, D	17,1%					
			1			1				2	6,5
	dal 25% al 50%	50,0	0%			50,0%	,				
		,	27	10	D	4				41	8,5
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	65,9	9%	24,4%	,	9,8%	,				-,-
					1	1				2	5,5
	dal 25% al 50%			50,0%	,	50,0%				_	0,0
		Studio della disci	plina	Da altre dis		00,070	Altro			Tot	
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%		36		4			1		41	
			87,8%		9,8%			2,4%			
			1		1			·		2	
	dal 25% al 50%		50,0%		50.0%						
		Decisamente sì	Più	ı sì che no	Più no	che sì	De	Decisamente no		Tot	Cdl
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%		23	1:	2	4		2		41	8,2
		56,	1%	29,3%	Ď	9,8%	4,9%		4,9%		
					1	1				2	5,5
	dal 25% al 50%			50,0%	, D	50,0%	,				
		Decisamente sì	Più sì che	no Più	ı no che sì	Decisame	ente no Non congruente			Tot	Cdl
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	22		10	5					41	8,2
and moograment state state and a finite delicappionamento.		53,7%	2	24,4%	12,2%		9,8			6	
					2					2	4,0
	dal 25% al 50%				100,0%						
		Una volta	Due volt	e -	re volte	Più di tre	volte	N		Tot	
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	2		1			2		3		
		4,9%		2,4%			4,9%		87,8%	6	
				1						1 2	
	dal 25% al 50%			50,0%					50,0%	6	
He terrote il decente demonte all'areal di decentrarità		Sempre		Spesso	Qualch	e volta		Mai		Tot	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%		3		1				1	5	
		60,	0%	20,0%	o l			2	0,0%		
						1				1	
	dal 25% al 50%					100,0%					
				•							

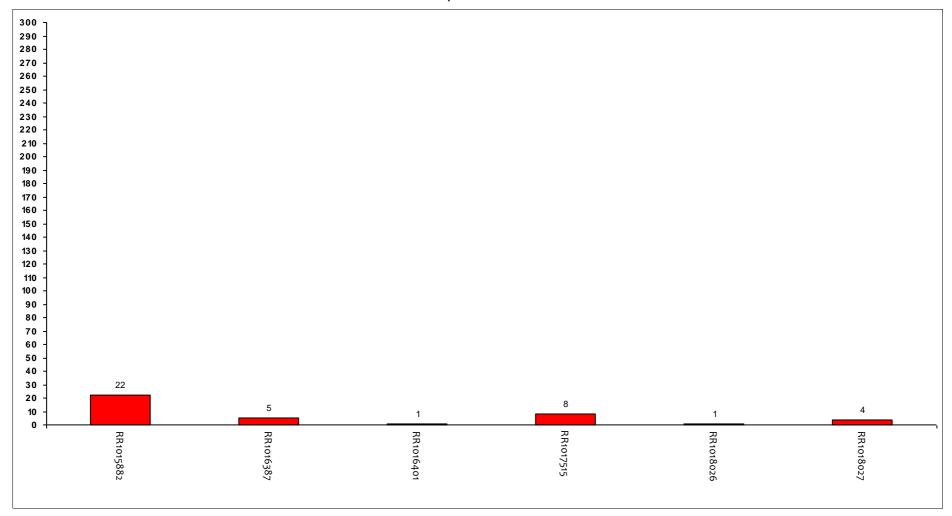
ı	Frequenza corso			DISTRIBUZIO	ONE AS	SOLUTA E P		VALORI MEDI DI CONFR	ONTO				
		Decisamente sì		Più sì che r	10	Più no	che sì	Dec	cisamente no	Tot		Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%		24		11		3		3		41		8,2
		58,	,5%		26,8%		7,3%		7,3%				
					1		1				2		5,5
	dal 25% al 50%				50,0%		50,0%						
II decente à comette e disposibile nel represente con ell'attidant?			33		6		2				41		8,8
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	80,	,5%		14,6%		4,9%						
							2				2		4,0
	dal 25% al 50%						100,0%						
			30		8		3				41		8,5
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	73,	.2%		19,5%		7,3%						,
		-,	,		-,		1		1		2		3,0
	dal 25% al 50%						50,0%		50,0%				0,0
			25		10		50,076		30,076		41		8,4
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	61,			24,4%		14,6%						0,4
		01,	,0 70		24,470		14,070		1		2		3,0
	dal 25% al 50%						50.0%		50.0%				3,0
			28		40		50,0%		50,0%		41		0.0
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	00			10		4.00/		0.40/		41		8,6
	p. a.	68,	,3%		24,4%		4,9%		2,4%				
	dal 25% al 50%						2				2		4,0
	dai 2370 ai 3070					100,09							
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o	più del 50%	Decisamente sì Più sì che no 27 11		Più	Più no che sì Decisame		nte no	Non congruente	Tot	41	Cdl	8,5	
casi pratici?						0.40/		4.00/			41		6,5
		65,9%		26,8%		2,4%		4,9%					0.0
	dal 25% al 50%							2			2		2,0
	20,70 0 20,70	Davidson and all	<u> </u>	Dia a alam		BIA		100,0%			1	0.11	
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente	più del 50%	Decisamente sì	32	Più sì che r	10 7	Più no	cne si	Dec	cisamente no	Tot	41	Cdl	8,7
(anche tramite chat)?	p.u uo. 0070	78,	-		17,1%		4,9%				41		0,1
		70,	,0 /0		2		4,970				2		7,0
	dal 25% al 50%				100,0%						2		7,0
		N° studenti	T -	Altro		rist. docente	Mod. svolgim	onto loz	Tot				
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che	più del 50%	N Studenti		Aitio	Caratte	2	wou. svoigini	ento iez.	100	2			
secondo lei è il motivo principale:						100,0%							
		Decisamente sì		Più sì che r	10	Più no	che sì	Dec	cisamente no	Tot		Cdl	
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%		11		3		3				17		8,2
		64,	.7%		17,6%		17,6%						
					1		, - , -				1		7,0
	dal 25% al 50%				100,0%								.,5
			10		5		2				17		8,2
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei	più del 50%	58,			29,4%		11,8%				17		0,2
termini tecnici e specifici della materia?		56,	,5 70		20,470		11,070				1		4.0
	dal 25% al 50%						100.000				1		4,0
							100,0%						

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

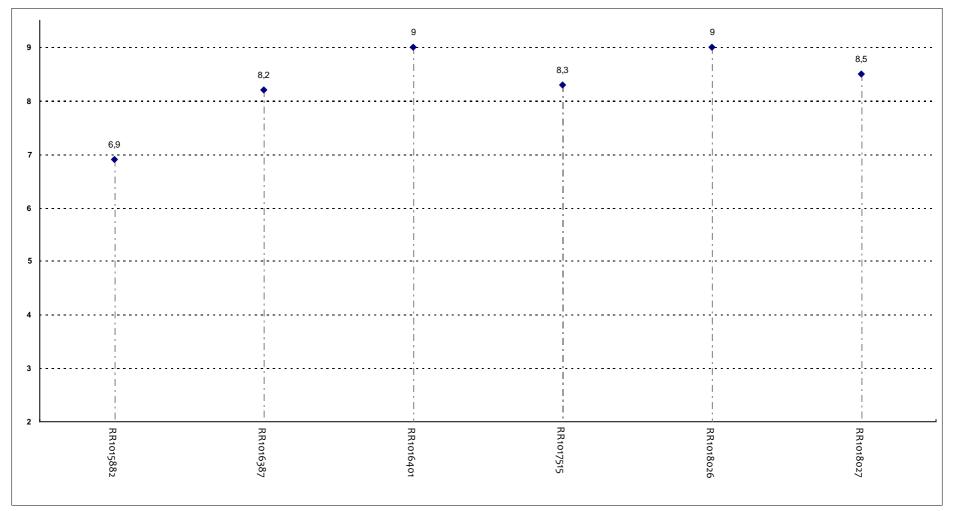
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

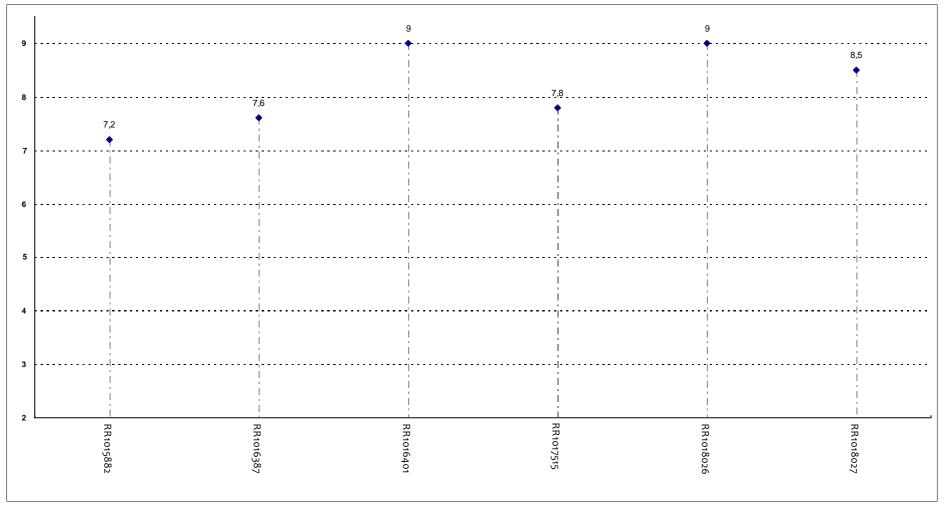
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,9

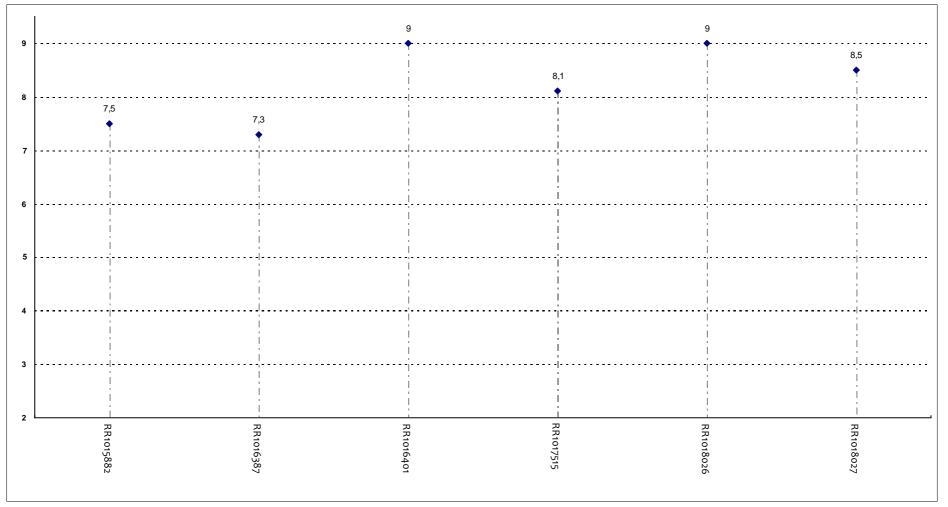
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,9

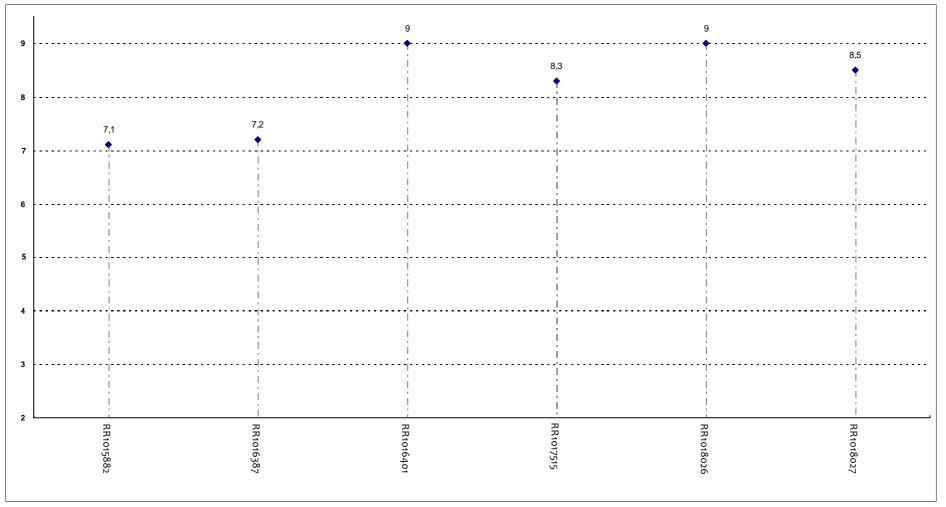
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



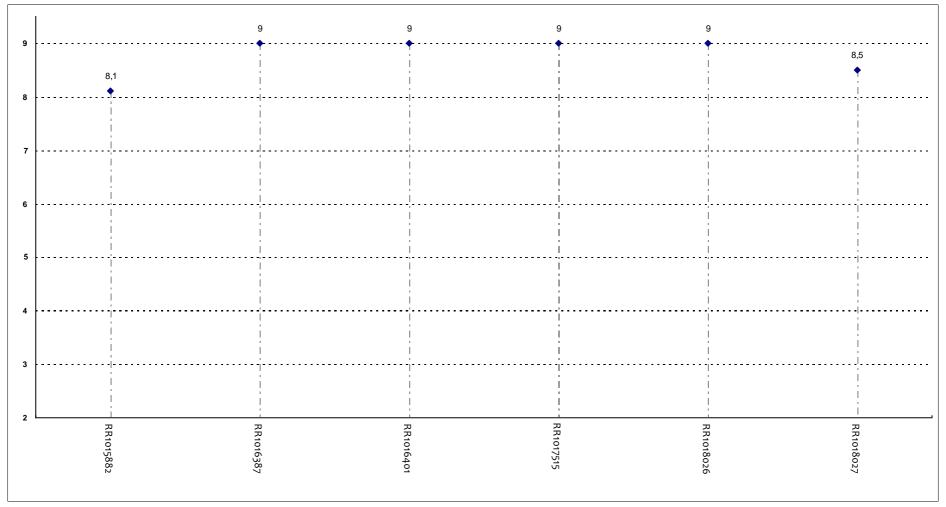
Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,9

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



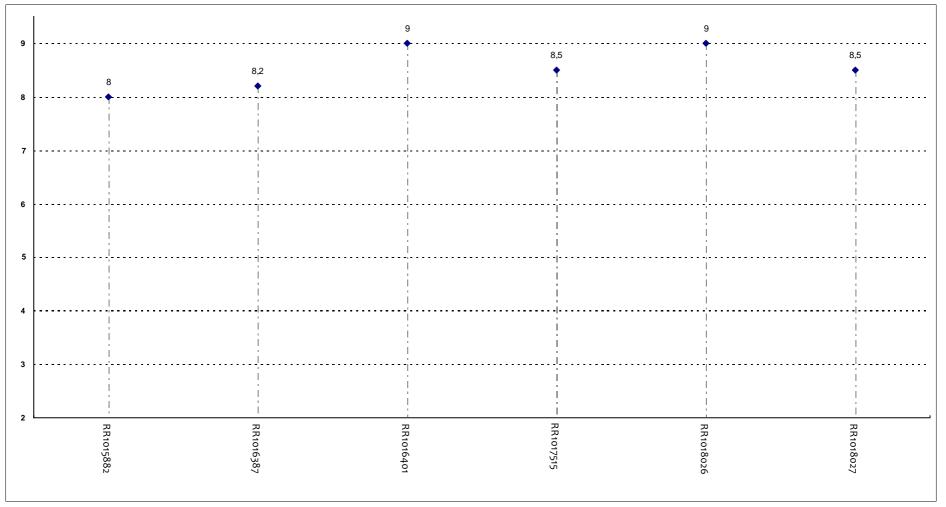
Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,9

Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



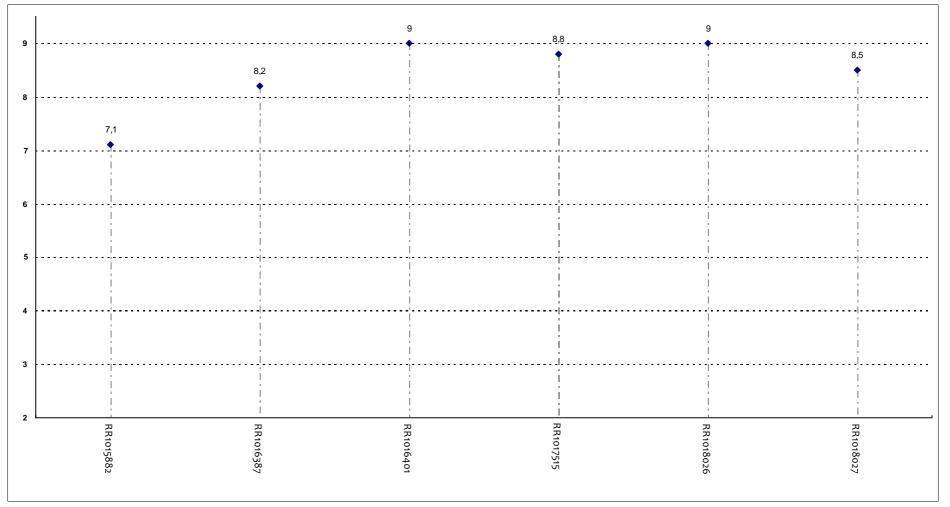
Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



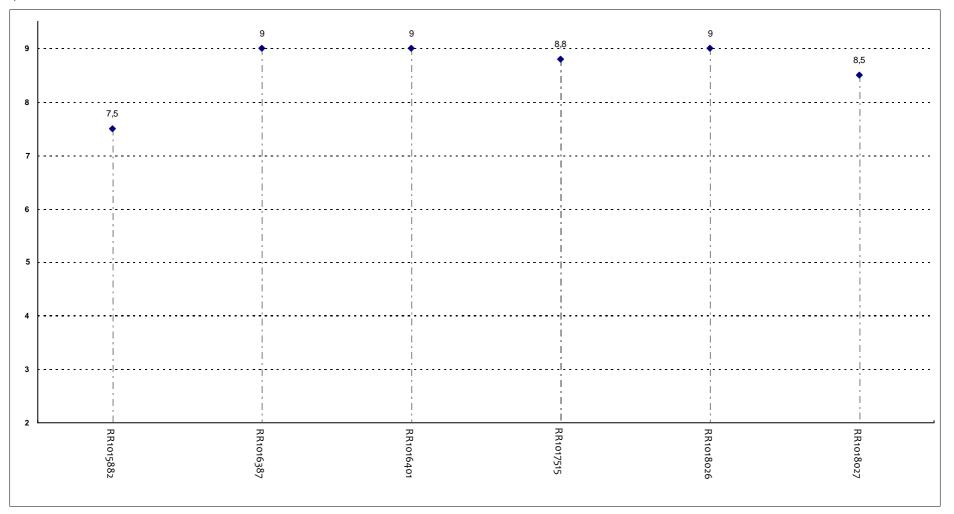
Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,9

Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



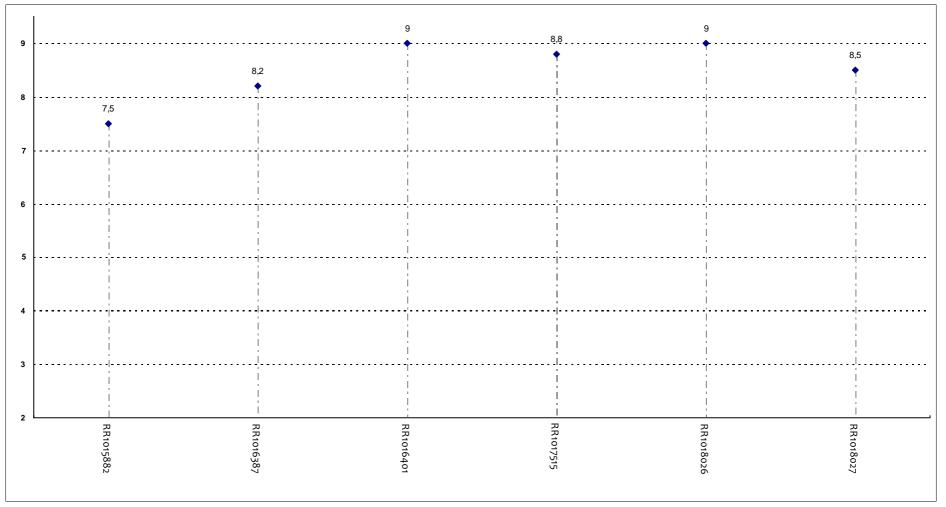
Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 9

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



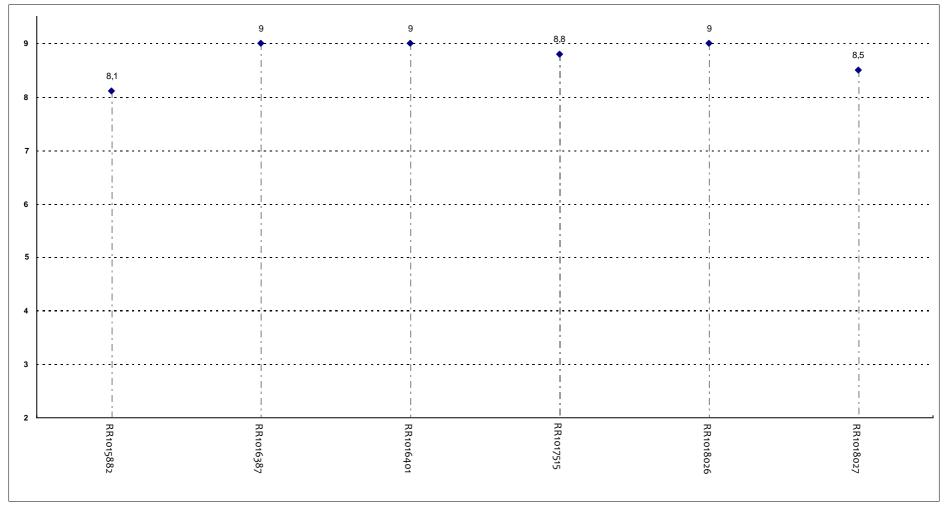
Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



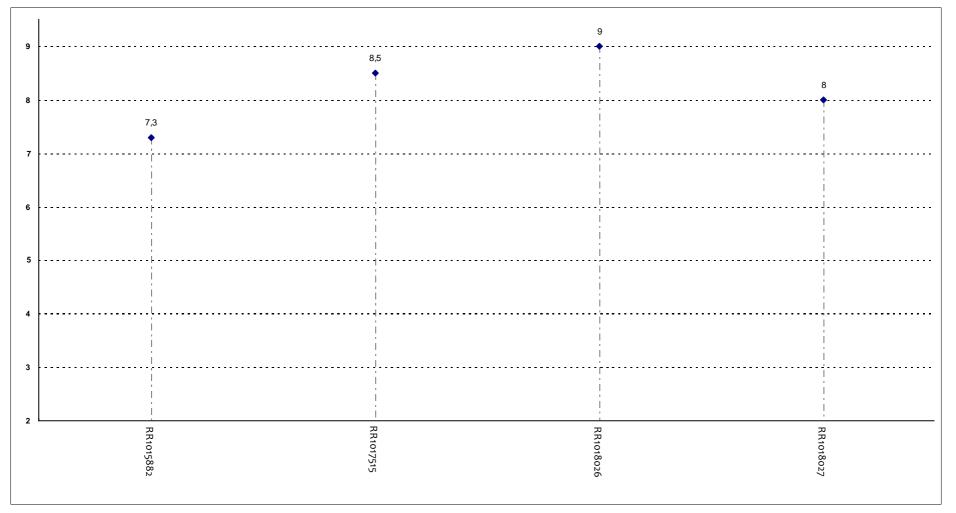
Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 9

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



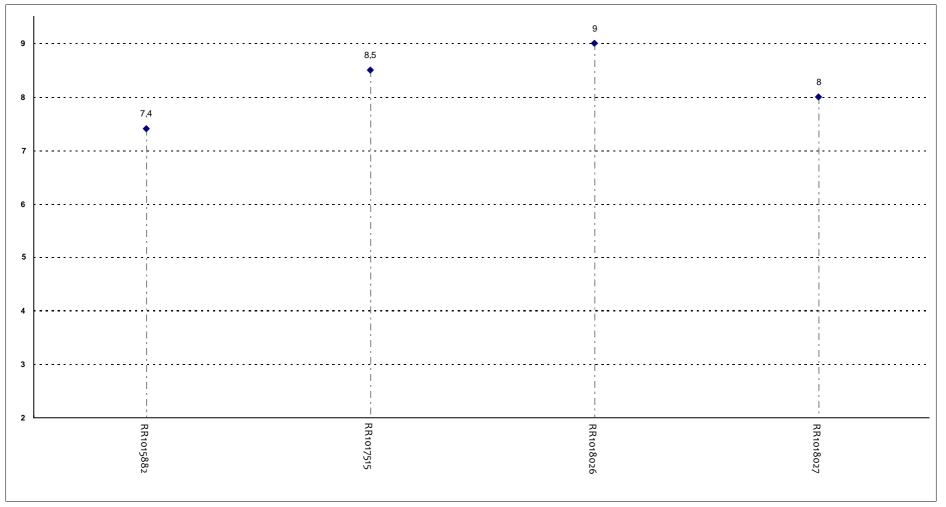
Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	,
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	•

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	1										1
	100,0%										
	Più c	lel 75%	Dal	51% al 75%		Dal 25% al 509	%	Meno del 2	5%	Tot	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		•	1								1
		100,0%	o O								

	Frequenza corso		DISTRI	BUZIONE AS	SOLUTA E F	ERCENTUA	LE DELLI	E RISPOST	E			VALORI MEDI DI CONFRONTO
,	•	Decisamente sì		ì che no		che sì		isamente no		Tot		CdI
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%		1								1	9,0
docente che sta valutando?		100,0)%									
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel			1								1	9,0
programma?	più del 50%	100,0	0%									
		Studio della discip	olina	Da altre dis	cipline		Altro			Tot		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%		1								1	
2 11		Decisamente sì	Più s	ì che no	Più no	che sì Decisamente		isamente no		Tot		Cdl
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%		1								1	9,0
		100,0	0%									
		Decisamente sì	Più sì che n	o Più	no che sì	Decisame	nte no	Non cong	ruente	Tot		Cdl
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	1									1	9,0
ann nooghamon olaho olaho ann ar mir aon appronamono.		100,0%										
		Una volta	Due volte	Т	re volte	Più di tre	volte	Mai		Tot		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%								1		1	
ia piattarorina Tourio.									100,0%			

RELAZIONE CON IL DOCENTE

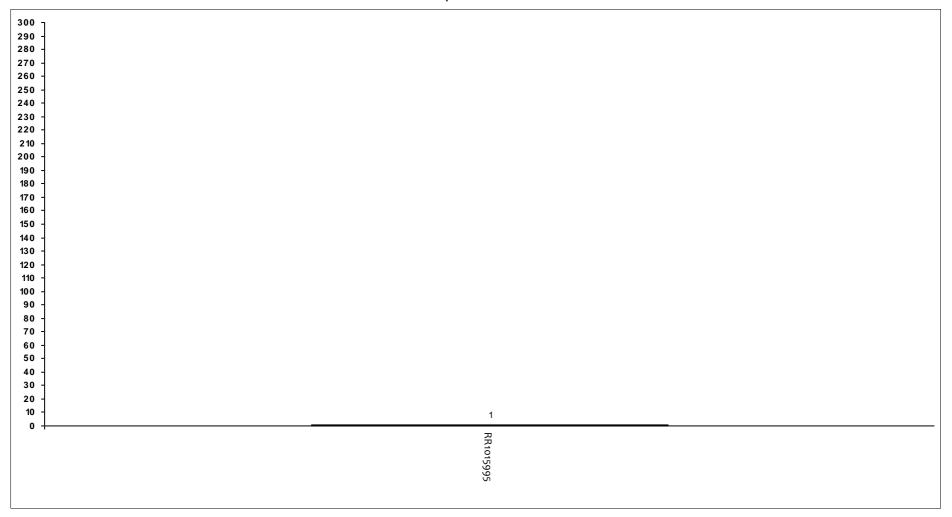
REAZIONE GON IE DOCENTE													
requenza corso		DISTRIBUZIO	NE AS	SOLUTA E P	PERCENTUA	LE DELL	E RISPOSTE			VALORI MEDI DI CO	NFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	0	Più no	che sì	Dec	cisamente no	Tot		Cdl			
più del 50%		1							1		9,0		
	100,0)%							<u>'</u>				
		1							1		9,0		
più del 50%	100,0)%							<u> </u>				
		1							1		9,0		
più del 50%	100,0)%											
più del 50%		1							1		9,0		
	100,0)%											
più del 50%		1							1		9,0		
	100,0)%											
	Decisamente sì	Più sì che no	Più	no che sì	Decisame	nte no	Non congruente	то	t	Cdl			
più del 50%		1							1		7,0		
		100,0%											
	Decisamente sì	Più sì che n	<u> </u>	Più no	che sì	Dec	cisamente no	Tot		Cdl			
più del 50%		1							1		9,0		
	100,0)%											
		1							1		9,0		
più del 50%	100,0)%											
		1							1		9,0		
più del 50%	100,0)%											
	più del 50% più del 50% più del 50% più del 50%	Decisamente si	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE Decisamente si Più sì che no Più no che sì Decisamente no Dec	Distribuzione Assoluta e percentuale del Erisposte Decisamente si Più si che no Più no che si Decisamente no Tot	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE VALORI MEDI DI CO							

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

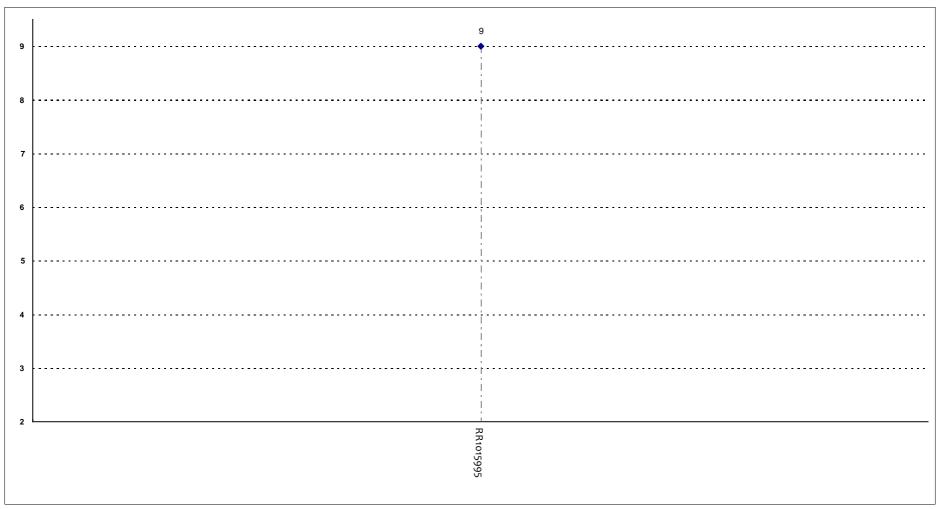
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



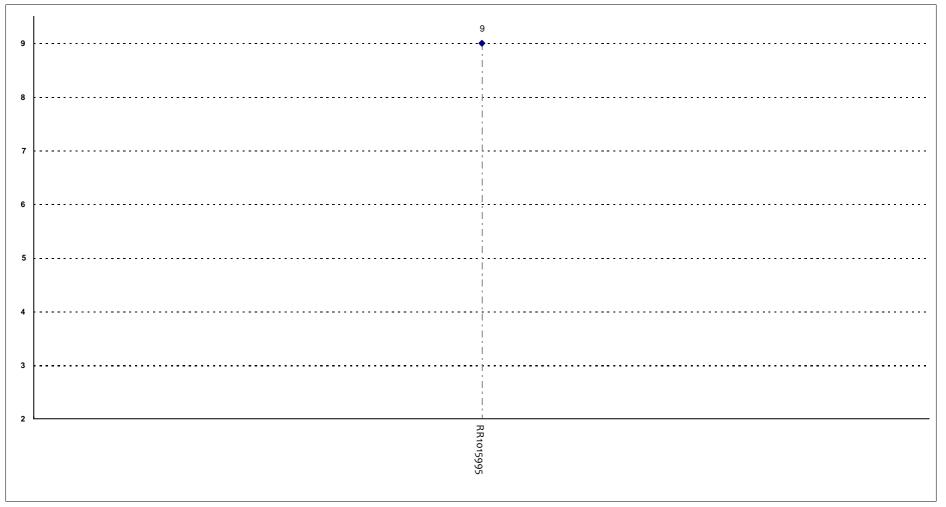
Codici Insegnamenti

È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



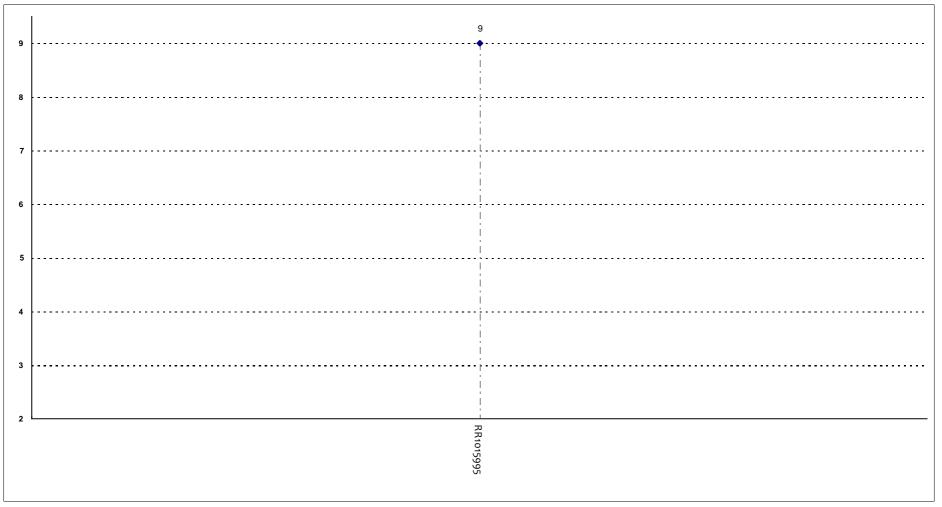
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



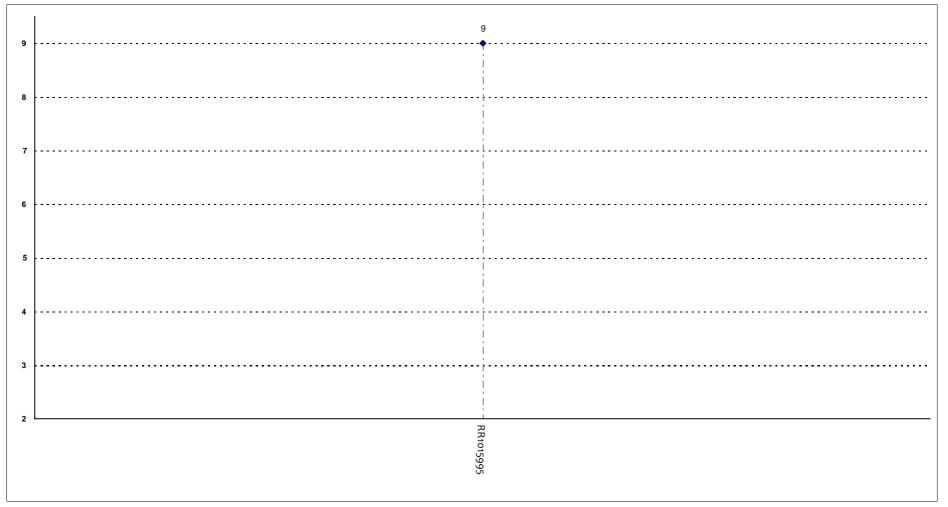
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



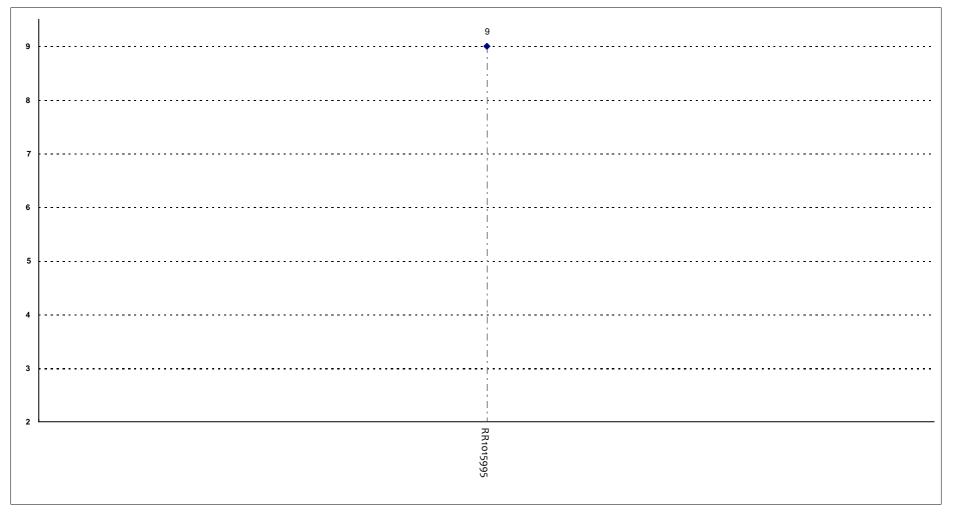
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



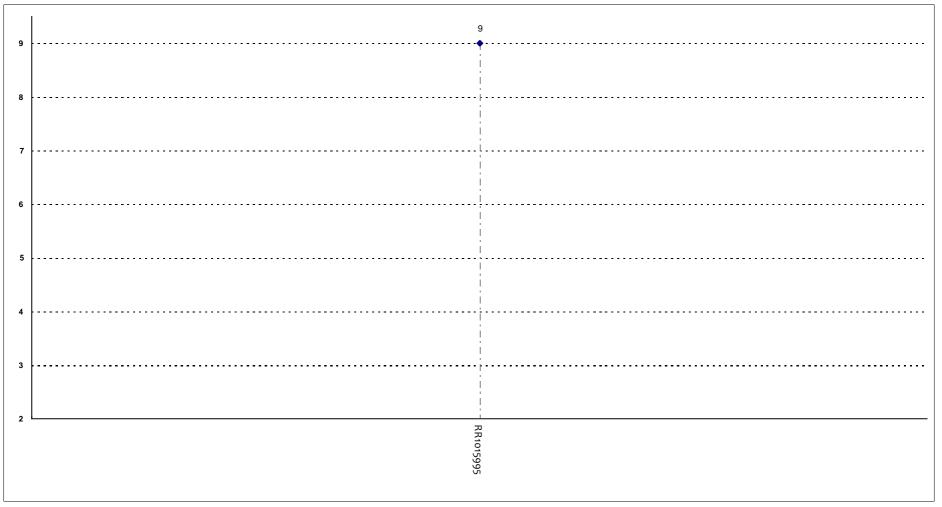
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



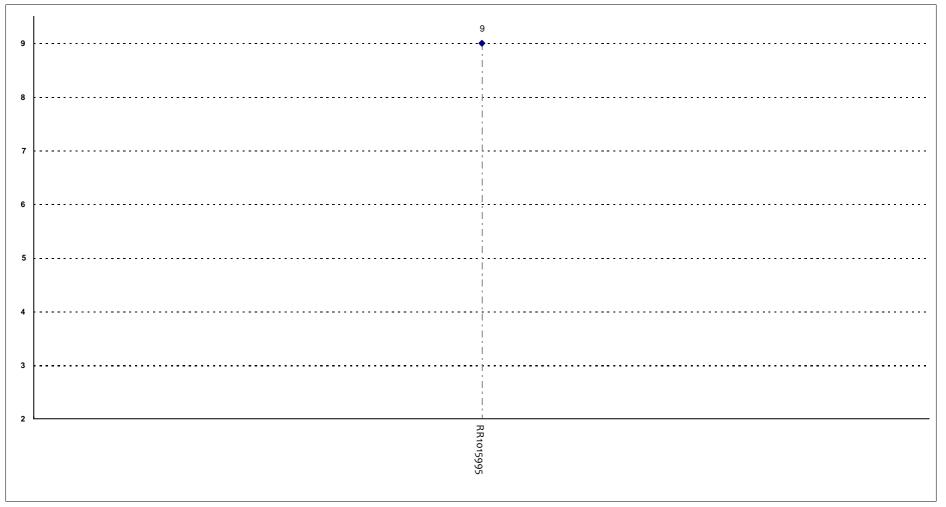
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



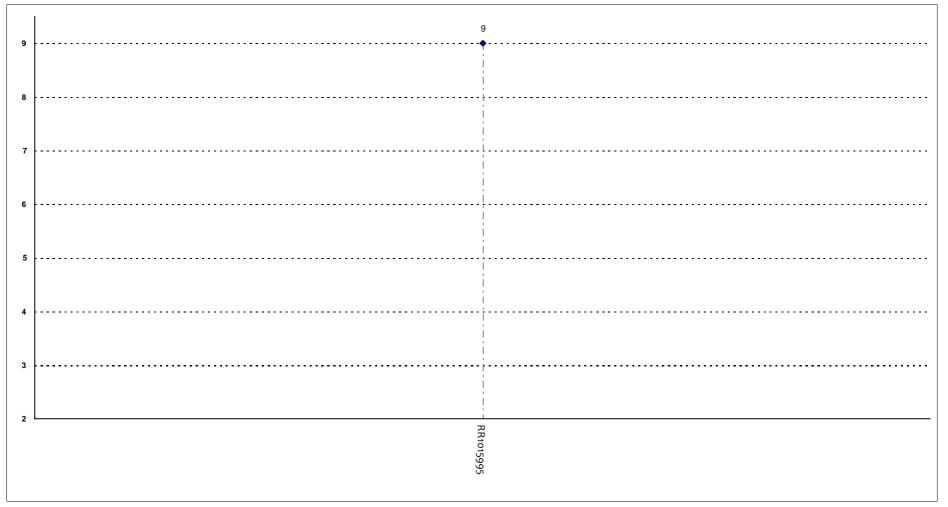
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



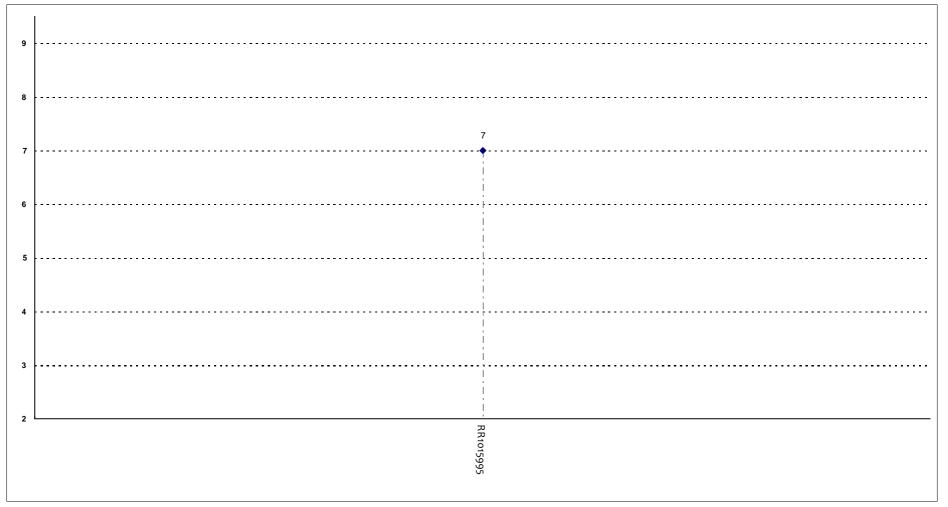
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



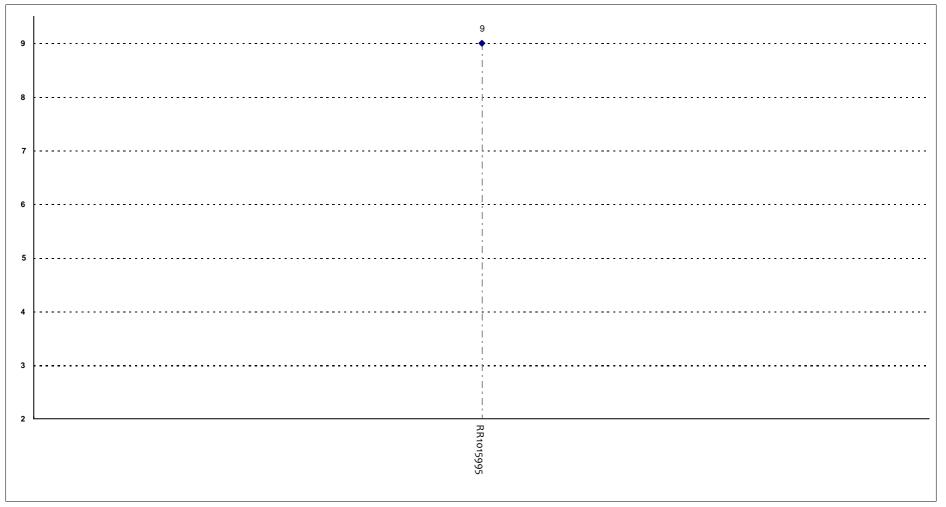
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



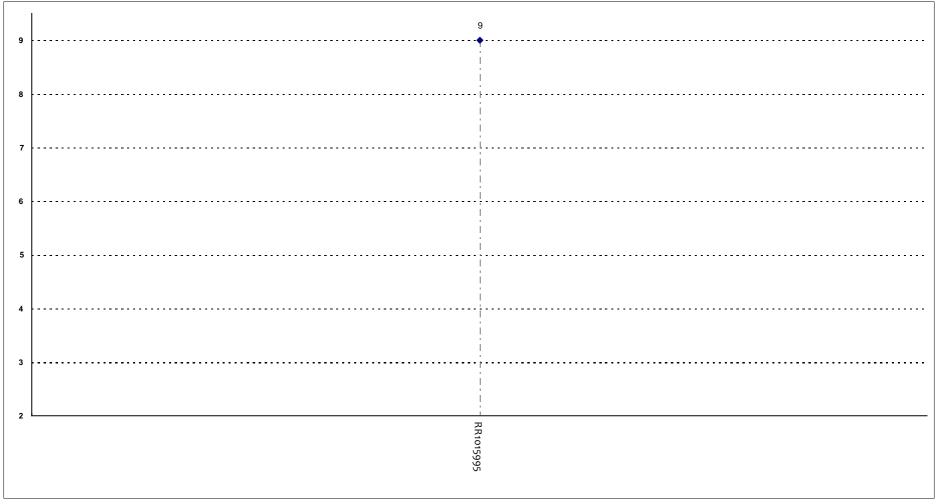
Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



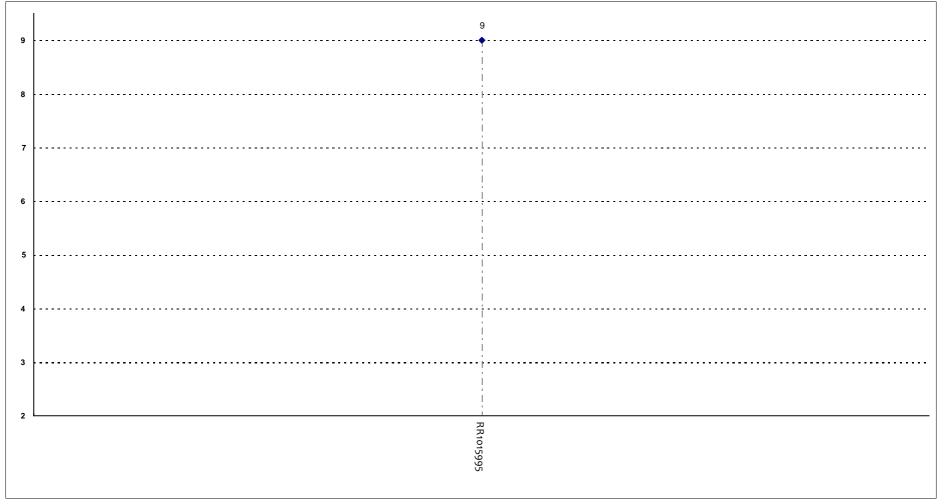
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	2
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	;

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	22			4							26
	84,6%			15,4%							
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot	
		14		10				2		2	
		53,8%	6	38,	5%				7,7%		

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIO	ONE ASSOLUTA E PERCEI	NTUALE DELLE	RISPOSTE	VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Sì	No		Tot	
Motivi di lavoro	meno del 25%	1		1	2	
		50,0%		50,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento				2	2	
L orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 25%			100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle		1		1	2	
prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	meno del 25%	50,0%		50,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso				2	2	
no perso interesse ana frequenza a causa dei contenuti dei corso	meno del 25%			100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate				2	2	
no perso interesse ana nequenza a causa dene modanta didattiche adottate	meno del 25%			100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile		1		1	2	
una frequenza proficua	meno del 25%	50,0%		50,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno		1		1	2	
reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%	50,0%		50,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione				2	2	
(affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%			100,0%		
		1		1	2	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	meno del 25%	50,0%		50,0%		
Non-vitor and utile fragmentary, and honder studiose and took				2	2	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	meno del 25%			100,0%		
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus				2	2	
no nequentato ii corso neli ambito dei programma Erasmus	meno del 25%			100,0%		
Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:		Risposto			Tot	
Anne monvazioni che namio determinato una infilitata frequenza ane lezioni.	meno del 25%		1			
			100,0%			

	Frequenza corso		DISTRIBU	ZIONE AS	SOLUTA E P	ERCENTUAL	LE DELL	E RISPOSTE			\ 	VALORI MEDI DI CONFRON	ΙΤΟ
		Decisamente sì	Più sì c	ne no	Più no	che sì	Dec	isamente no		Tot		Cdl	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%		10	9		5				24	4		6,7
docente che sta valutando:		41,7	7%	37,5%		20,8%							
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel	più del 50%		14	8		2				24	4		7,5
programma?		58,	3%	33,3%	1	8,3%							
		Studio della disci	plina	Da altre disc	cipline		Altro		Tot				
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%		16		5			3		24	4		
			66,7%		20,8%			12,5%					
	più del 50%	Decisamente sì	Più sì c	ne no	Più no	che sì	Dec	isamente no		Tot		Cdl	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?			15	5 9)				24	4		8,4
		62,	5%	37,5%									
		Decisamente sì Più sì che no		Più no che sì		Decisamente no		Non congruent	е	Tot		Cdl	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	10		9	4				1	24	4		7,1
dan moograment state dan a mil den apprendimente.		41,7%	37,5	%	16,7%			4	2%				
		Una volta	Due volte	T	re volte	Più di tre	volte	Mai		Tot			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	2		1	1				20	24	4		
a pattaronia reanio.		8,3%	4,2	%	4,2%			83	3%				
		Sempre	Spes	so	Qualch	ne volta		Mai		Tot			
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%		2			1		1		4	4		
		50,0	0%			25,0%		25,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

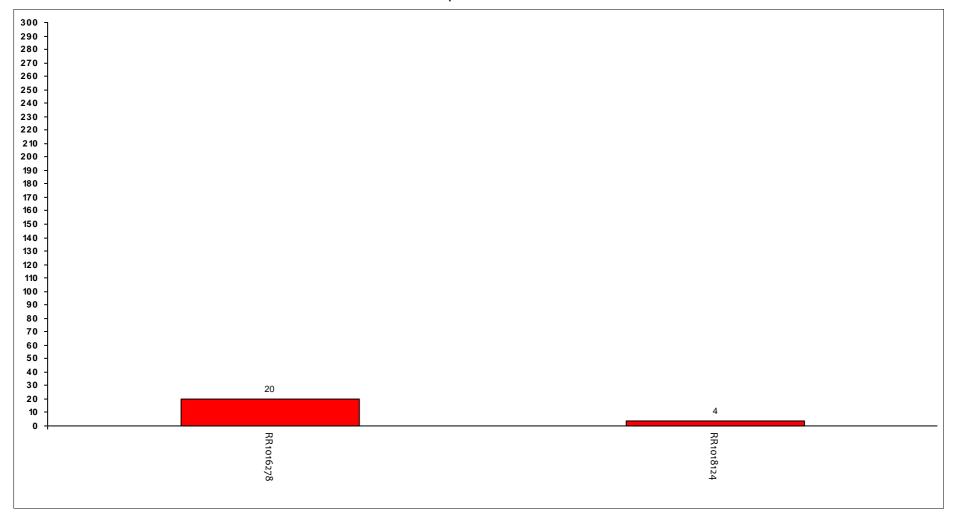
RELAZIONE CON IL DOCENTE													
	requenza corso		DISTRIBUZION	NE ASS	OLUTA E PE	RCENTUAL	E DELL	E RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONT	O	
		Decisamente sì	Più sì che no		Più no	che sì	Dec	cisamente no	Tot		Cdl		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	16		8						24		8,2	
		66,7%	3	3,3%									
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?		17		7						24		8,3	
ii docenie e contesto e disponibile nei rapporto con gli stadenia.	più del 50%	70,8%	2	9,2%									
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		13		9		1		1		24		7,7	
ii docente espone gii argomenti in modo cinaro:	più del 50%	54,2%	3	7,5%		4,2%		4,2%					
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	-:> d-1 500/	12		8		4				24		7,0	
ooguno le lezioni na reso più interessanti i contenuti den insegnamento.	più del 50%	50,0%	3	3,3%		16,7%							
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	11		11		2			24			7,4	
ii docente risponde esadirentemente die richieste di cinaminento:		45,8%		5,8%		8,3%							
II decembe accommonne francientemente la trettariene del terri con accomi		Decisamente sì	Più sì che no	Più sì che no Più n		no che sì Decisamer		Non congruente			Cdl		
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	10	11		2		1			24		6,9	
		41,7%	45,8%		8,3%		4,2%						
		Decisamente sì	Più sì che no		Più no	che sì	Dec	cisamente no	Tot		Cdl		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	12		12						24		7,6	
(anono manno onaly)		50,0%	5	0,0%									
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?		14		10					24			7,9	
Milette che il docente si esprima il modo corretto e nuente il lingua strainera:	più del 50%	58,3%	4	1,7%									
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei		16		8						24		8,2	
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	66,7%	3	3,3%									

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

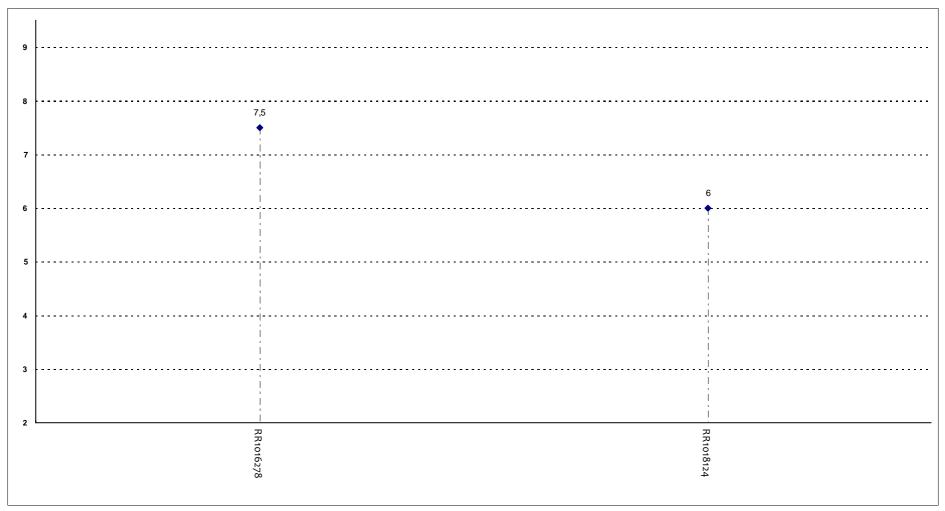
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



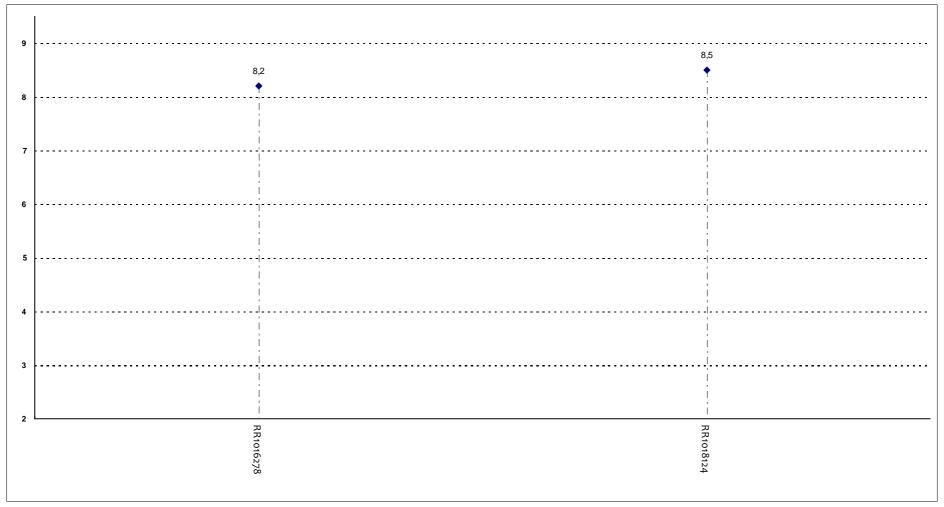
Codici Insegnamenti

È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



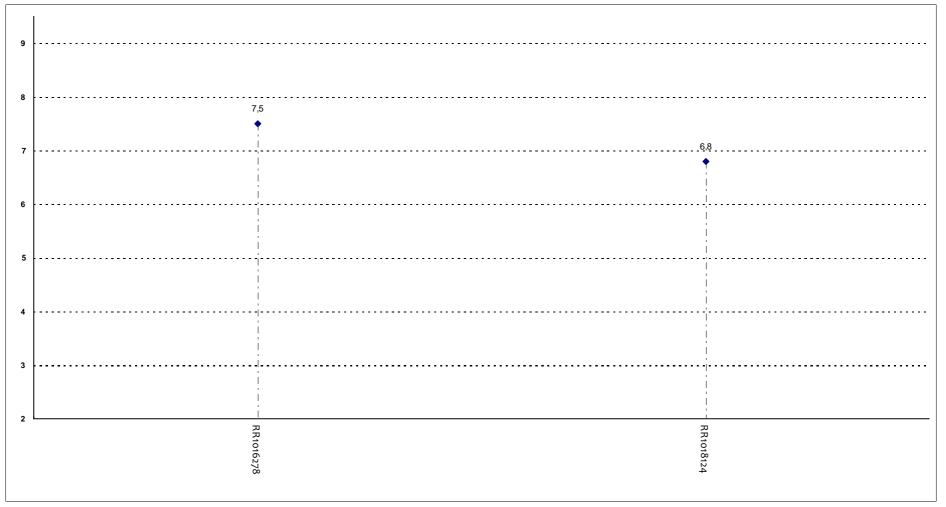
Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,1

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



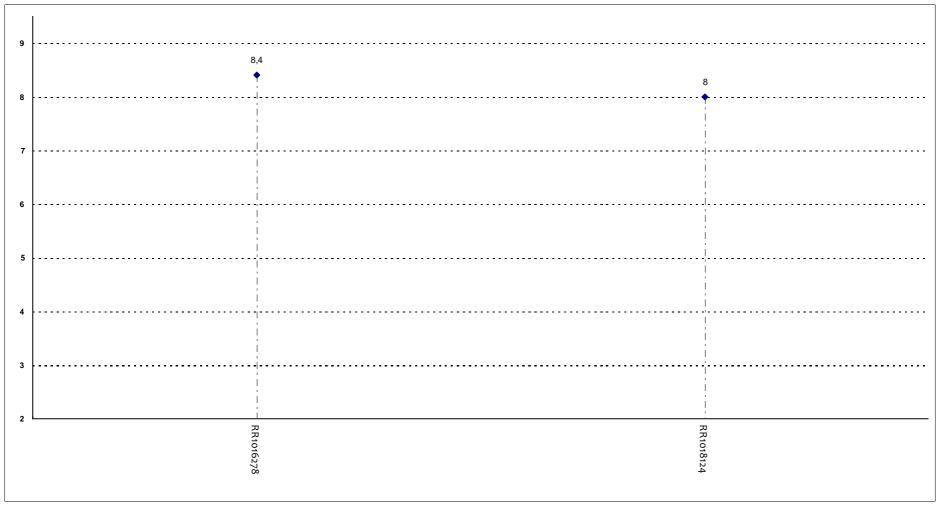
Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,4

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



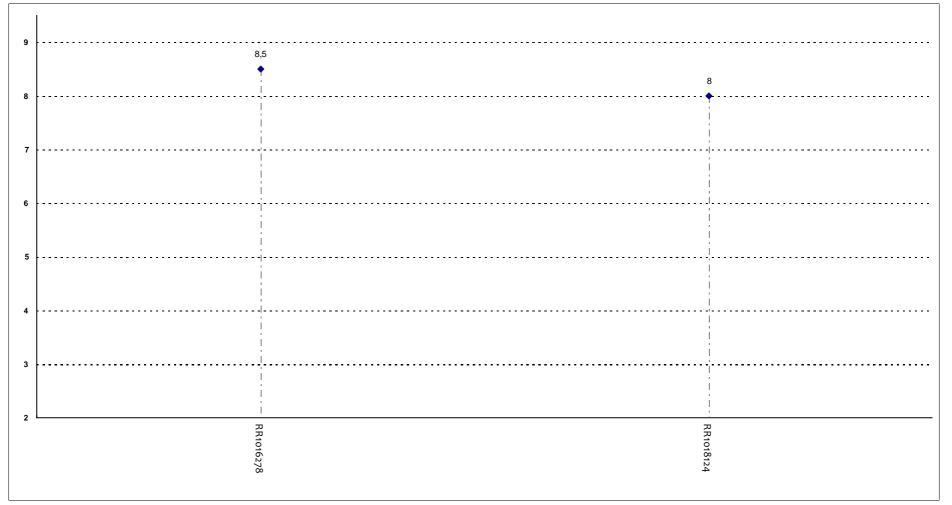
Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,3

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



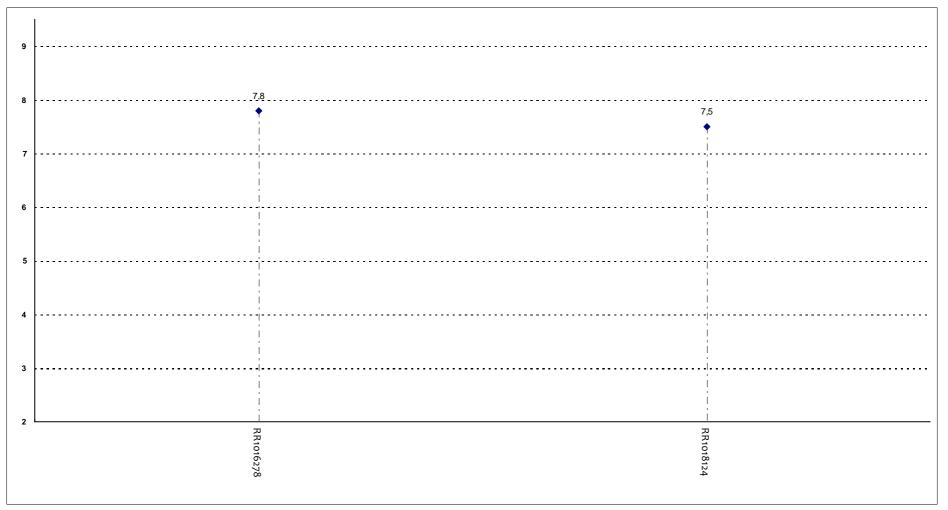
Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,3

Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



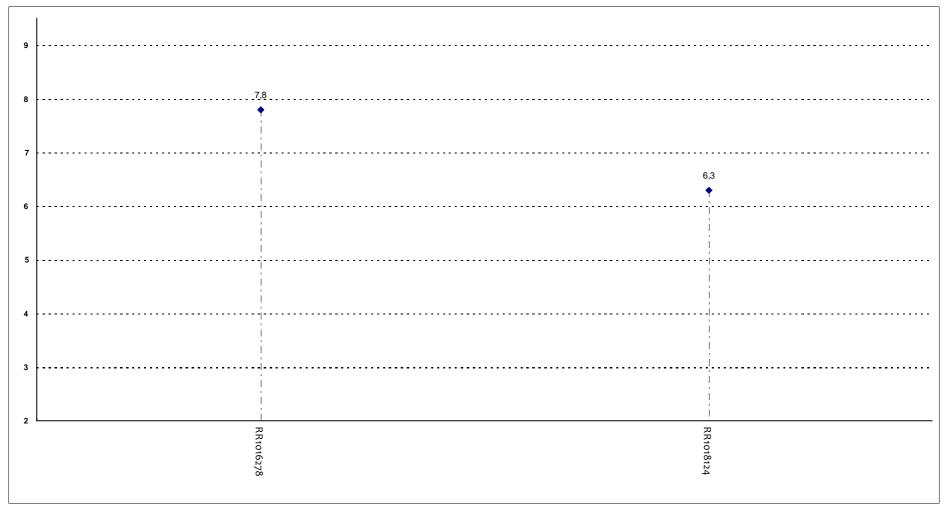
Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,4

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



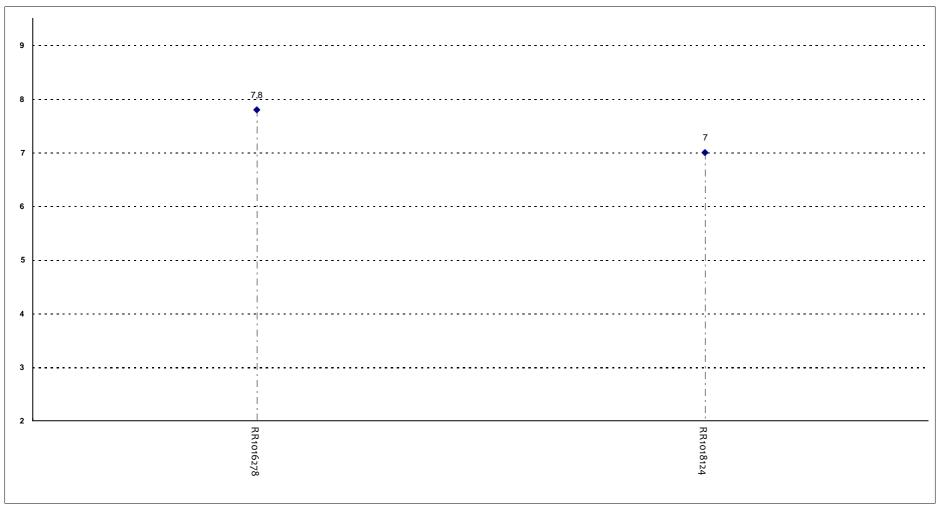
Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,7

Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



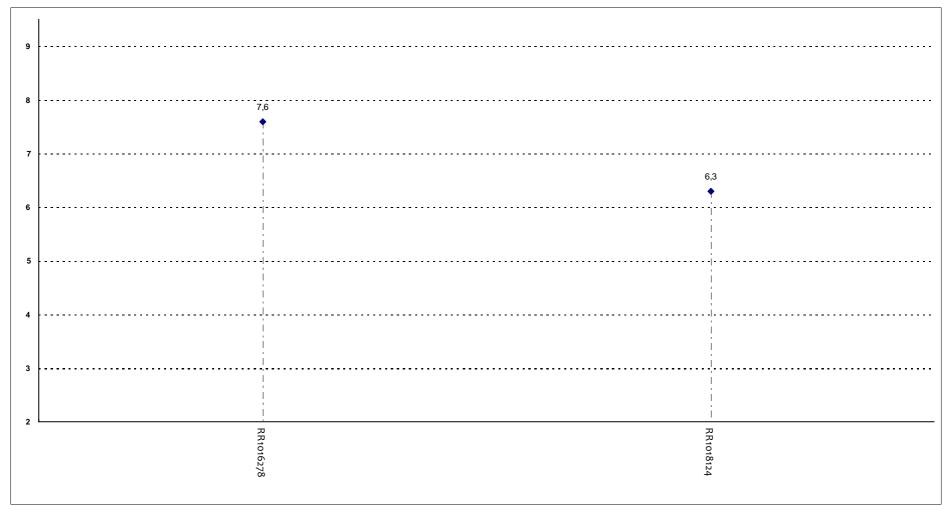
Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,4

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



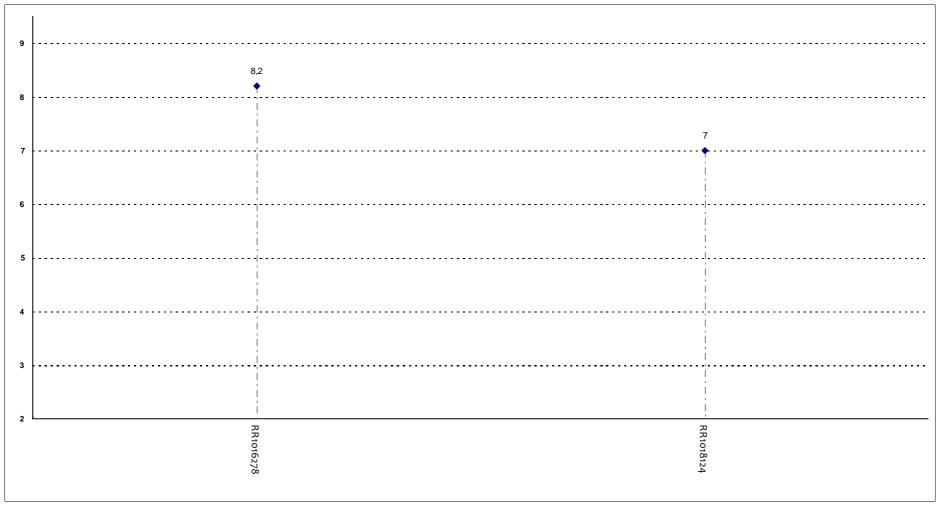
Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,6

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



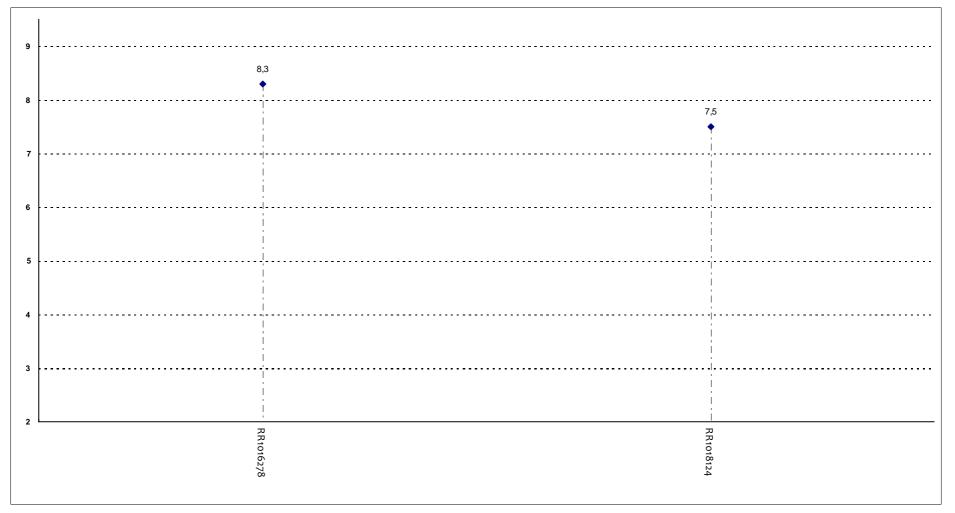
Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,3

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



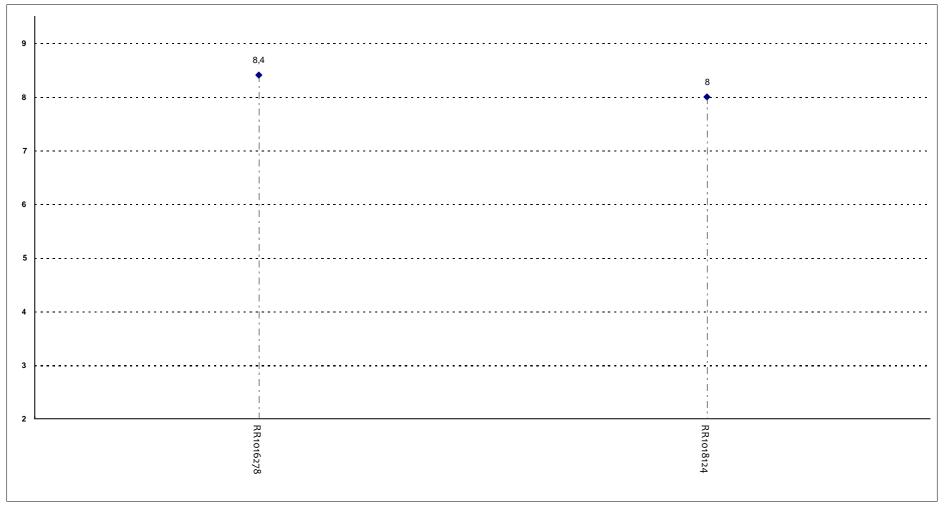
Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,3

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Azienda ospedaliera San Carlo - sezione Villa D'Agri (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	4
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO':
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot	
Anno di corso	4										4	
	100,0%										<u>_</u>	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più c	del 75%	Dal	51% al 75%		Dal 25% al 509	6	Meno del 2	5%	Tot		
	1		1	2		<u> </u>		1		1		
		25,0%	ó	50,0)%				25,0%			

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

F	requenza corso	DISTRIBUZIO	ONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELL	E RISPOSTE	VALORI MEDI DI CONFRONTO
Motivi di lavoro		Sì	No	Tot	
MOLIVI di IAVOLO	meno del 25%	1		1	
		100,0%			
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	mana dal 250/		1	1	
.,	meno del 25%		100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle	1.1050/		1	1	
prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	meno del 25%		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso			1	1	
no perso interesse ana frequenza a causa dei contenuti dei corso	meno del 25%		100,0%		
He ways interess alle francesses a same delle medalità didettiche adettate			1	1	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	meno del 25%		100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile			1	1	
una frequenza proficua	meno del 25%		100,0%		
			1	1	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		100,0%		
			1	1	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		100,0%		
			1	1	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	meno del 25%		100,0%	·	
			1	11	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	meno del 25%		100,0%	·	
			1	1	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	meno del 25%		100,0%	'	
			100,078		

	Frequenza corso		DISTRIBUZI	ONE ASSOLUTA E	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE								
		Decisamente sì	Più sì che	no Più	no che sì	Dec	isamente no	T	ot	Cdl			
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%		1	2					3	7,7			
docenie che sta valutando?		33,3	3%	66,7%									
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel				3					3	7,0			
programma?	più del 50%			100,0%									
		Studio della disci	olina Da	altre discipline		Altro		Tot					
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%		3						3				
			100,0%										
		Decisamente sì	Più sì che	no Più	no che sì	Dec	isamente no	T	ot	Cdl			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%		1	2	2				3	7,7			
		33,3	3%	66,7%									
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisame	nte no	Non congrue	te	Tot	Cdl			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	1	2						3	7,7			
and moograment state state at the deliappronuments.		33,3%	66,7%										
Occupied with the control of the con		Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre	volte	Mai		Tot				
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%							3	3				
a plantaionia i oanio.							100	,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

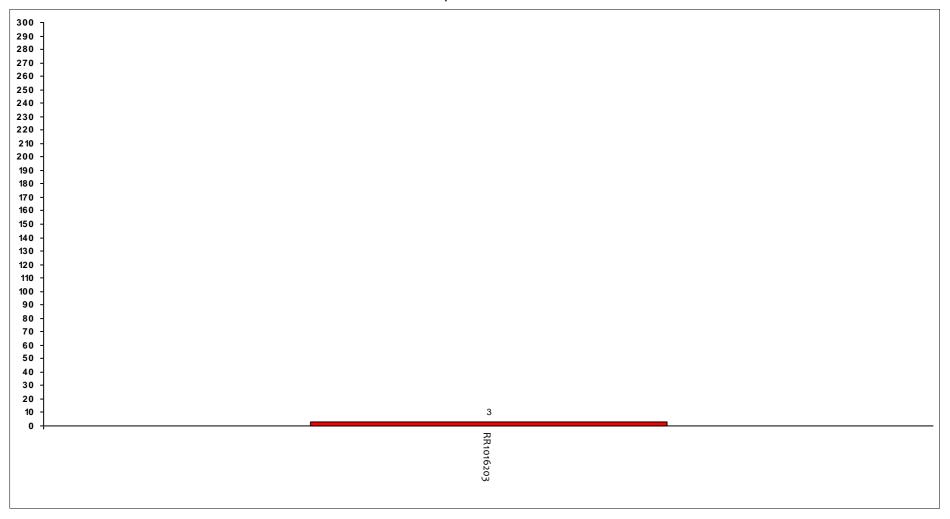
RELAZIONE GON IL DOGENTE												
	Frequenza corso		DISTRIBUZIO	ONE ASS	OLUTA E P	ERCENTUA	LE DELL	E RISPOSTE			VALORI MEDI DI C	ONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che r	10	Più no	che sì	ne sì Decisamente no		Tot		Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%		1	2						3		7,7
		33,	3%	66,7%								
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?			1	2						3		7,7
ii docente e corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	33,	3%	66,7%								
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			1	2						3		7,7
ii docente espone gii argomenti in modo cinaro:	più del 50%	33,	3%	66,7%								
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%		1	2						3		7,7
Degune le 16210111 ha 1630 plu interessanti i contenuti dell'insegnaniento:		33,	3%	66,7%								
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%		1	2						3		7,7
ii docente rispondo codunentemento die riomeste di omanimento.		33,		66,7%								
II december and the control of the state of		Decisamente sì	Più sì che no	Più r	no che sì	Decisame	nte no	Non congruent	e Tot		Cdl	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%		3							3		7,0
			100,0%									
Malanana dalla lankani 3 atata manalikila katamandan a martada ana atikamanata		Decisamente sì	Più sì che r	10	Più no	che sì	De	cisamente no	Tot		Cdl	
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%		1	2						3		7,7
(unono numbo onut).		33,	3%	66,7%								
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera	2 -13 -1-1 500/			1						1		7,0
Mache one il docenie di coprima il modo corretto e nuente il lingua stanicia.	più del 50%		,	100,0%								
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei	-13 del 500/			1						1		7,0
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%			100,0%								

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

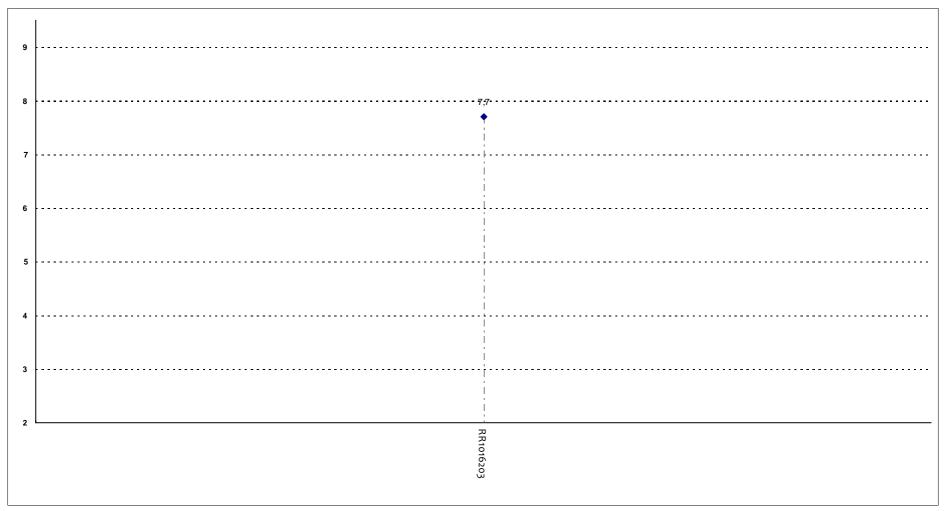
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



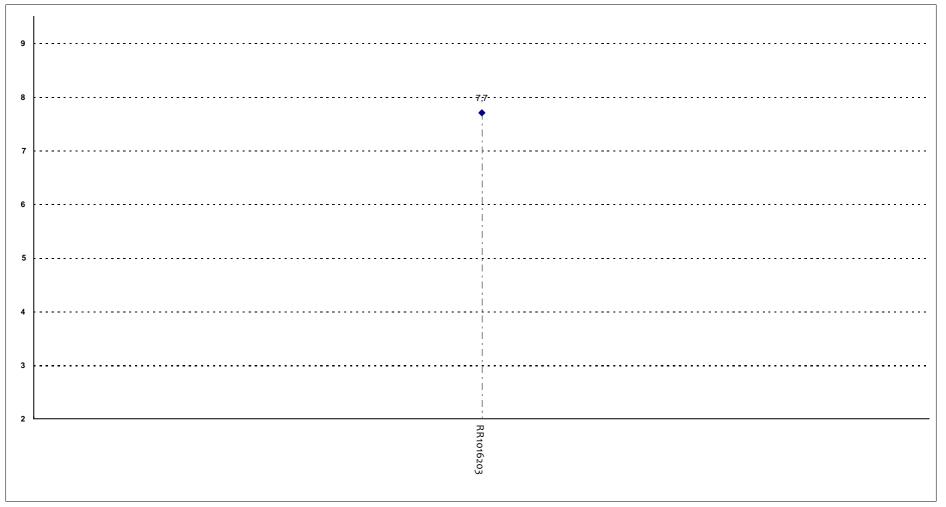
Codici Insegnamenti

È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



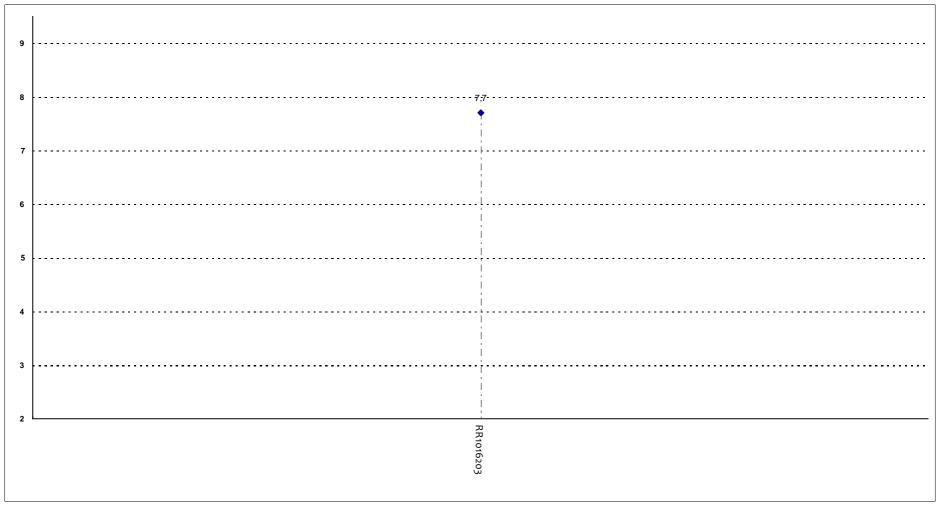
Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



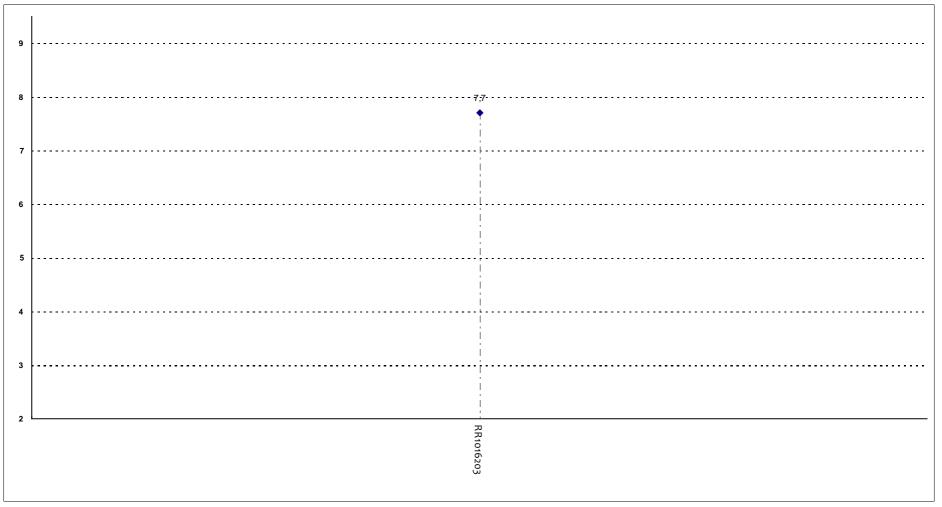
Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



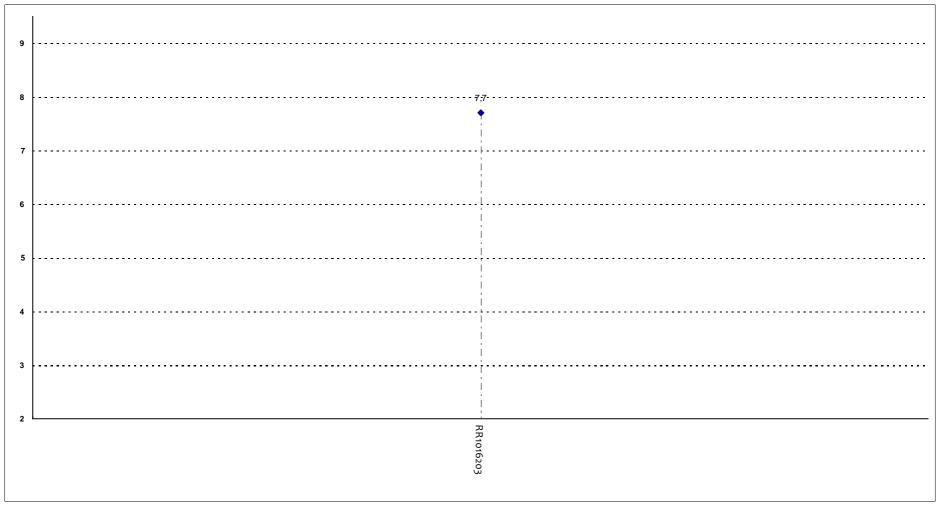
Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



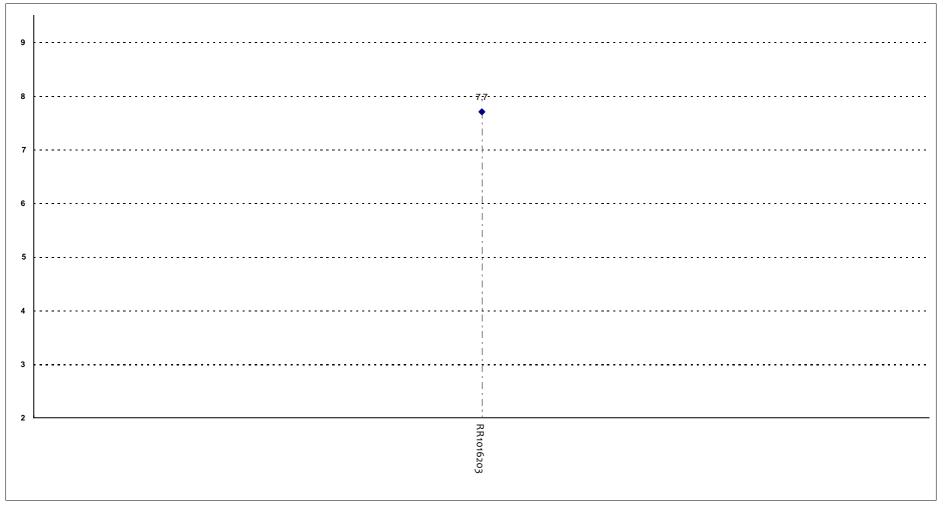
Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



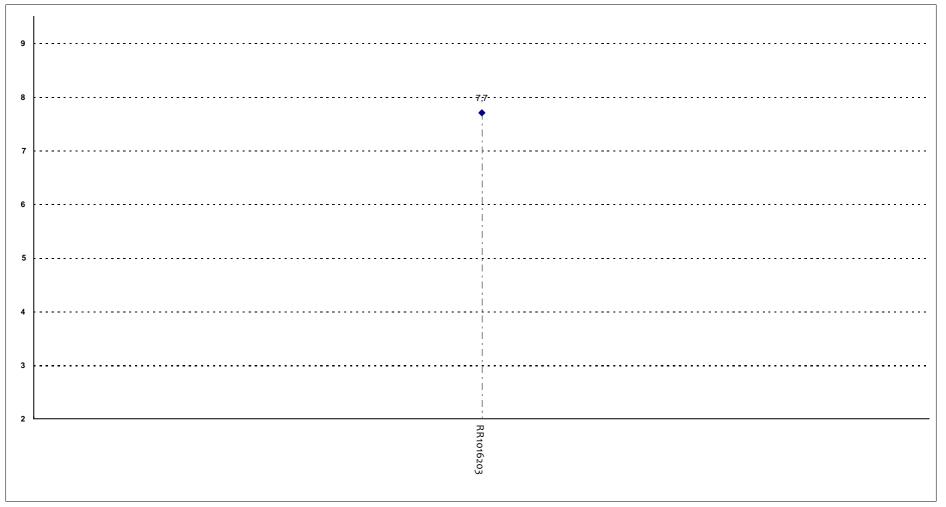
Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



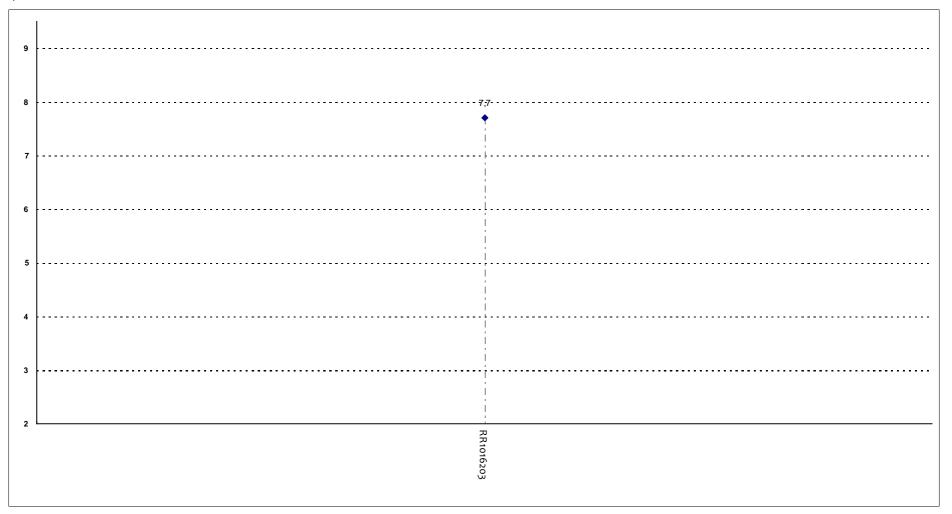
Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



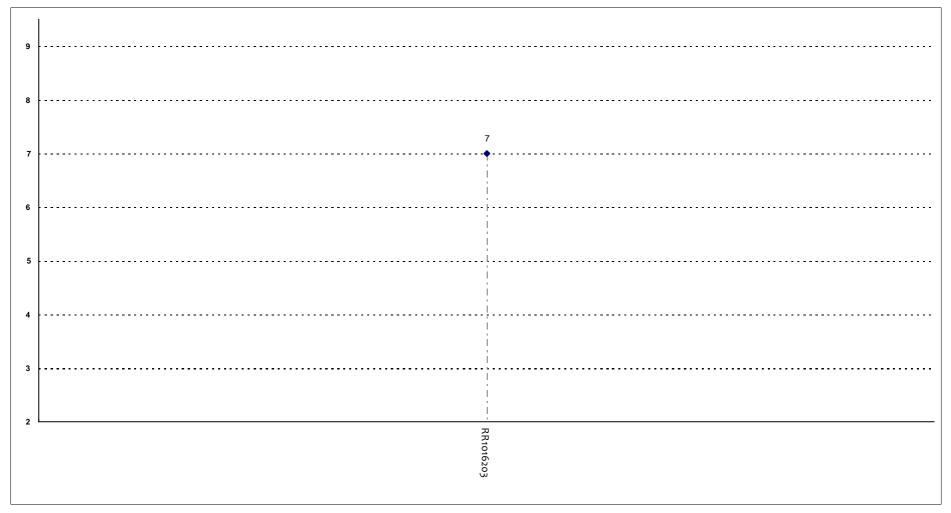
Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



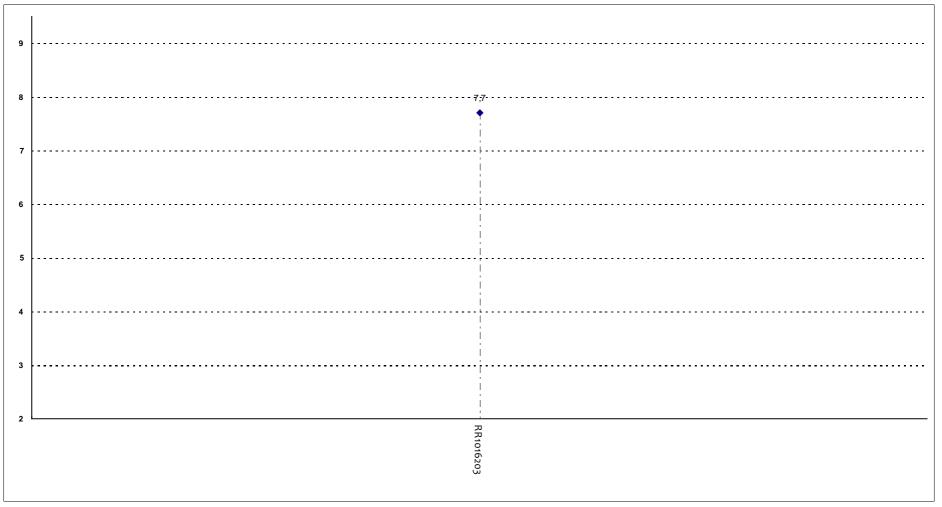
Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



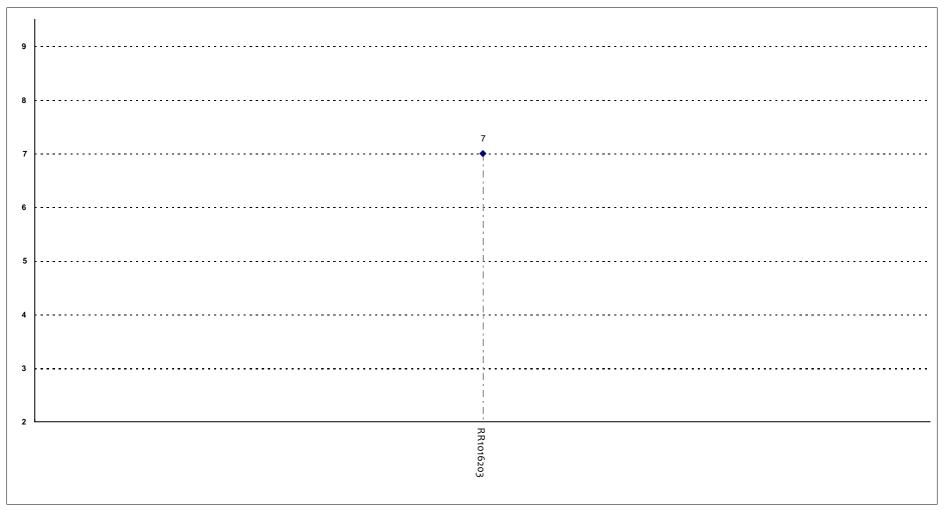
Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



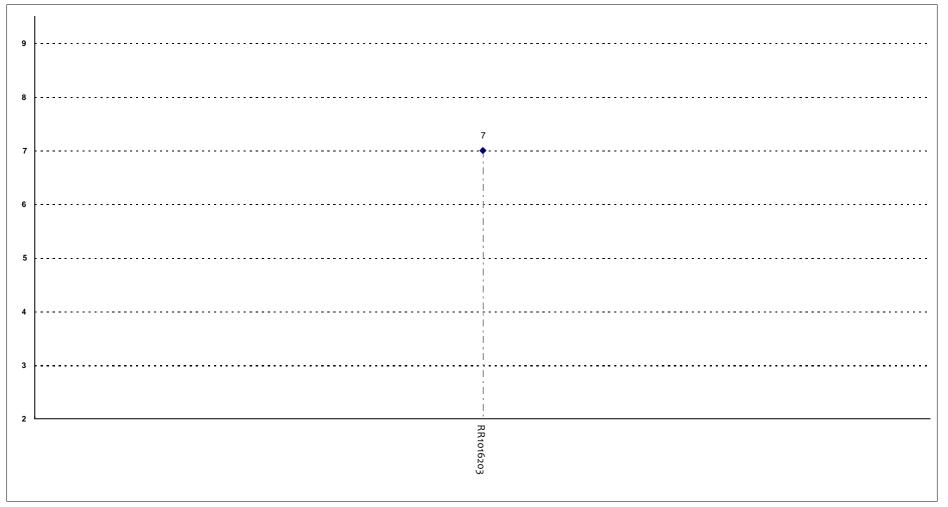
Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Casa di Cura Villa Immacolata - San Martino al Cimino - (Viterbo)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	2
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	;

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	16	4									20
	80,0%	20,0%									
	Più c	lel 75%	Dal	51% al 75%		Dal 25% al 50	1%	Meno del 2	25%	Tot	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		1	4		6						20
		70,09	%	30,	0%						

	Frequenza corso		DISTE	RIBUZIONE AS	SOLUTA E P	ERCENTIIAI	F DELLE	RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	r requeriza corso	Decisamente sì		sì che no	Più no			samente no	Tot		Cdl
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%		10	8		2	200.0			20	7,5
docente che sta valutando:		50,0)%	40,0%		10,0%					
Alliminia dell'incomponento ava interconsta culi avvancenti indicati nel			9	10		1				20	7,4
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	45,0)%	50,0%		5,0%				-	-
		Studio della discip	olina	Da altre disc	ipline		Altro		Tot		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%		12		6			2		20	
			60,0%		30,0%			10,0%			
		Decisamente sì	Più	sì che no	Più no	che sì	Decis	samente no	Tot		Cdl
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%		17	3	3					20	8,8
		85,0)%	15,0%							
Ditions the legislatural singulation of a superior dispette of contents of		Decisamente sì	Più sì che		no che sì	Decisamer	ite no	Non congruent	e T		Cdl
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	6		10	2				2	20	7,3
ann mooghamonii otalio otalo ann ar mii ash appronumento.		30,0%	į	50,0%	10,0%			10,	0%		
		Una volta	Due volte	e Tr	e volte	Più di tre	volte	Mai	Т	ot	
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	1			1				18	20	
ia piattaionna reams:		5,0%			5,0%			90,	0%		
		Sempre	Ş	Spesso	Qualch	e volta		Mai	Tot		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%		1					1		2	
		50,0)%					50,0%			

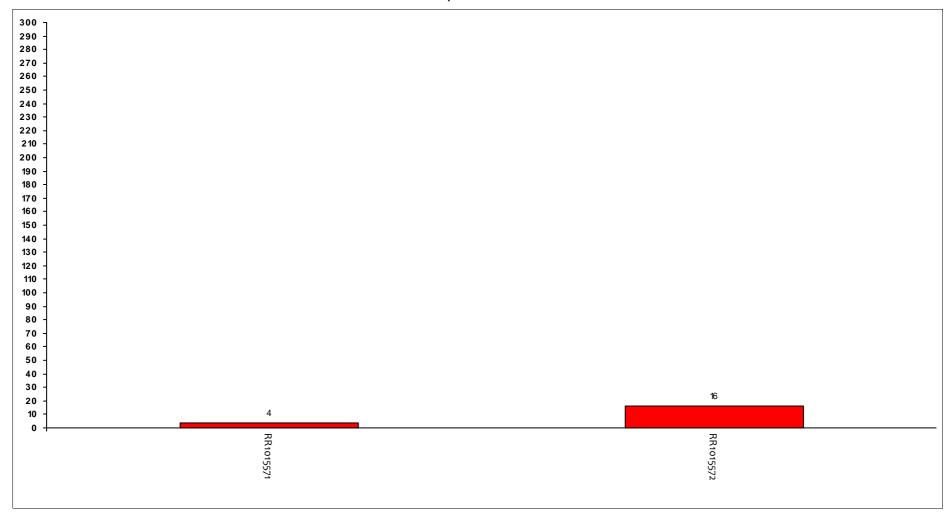
F	requenza corso		DISTRIBUZIONE AS	SOLUTA E PERCENTUA	LE DELLE RISPOSTE		VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	18	3			20	8,9
		90,0%	10,0%				
docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?		14	. 5	1		20	8,5
ii docente e corretto e disponibile nel rapporto con gii studenti:	più del 50%	70,0%	25,0%	5,0%		_	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		13	8	1		20	8,5
ii docente espone gii argomenti in modo cinaro:	più del 50%	65,0%	30,0%	5,0%			
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?		13	8	1		20	8,3
degune le lezioni na reso più interessanti i contendi deli insegnamento:	più del 50%	65,0%	30,0%	5,0%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	-12 del 500/	14	6			20	8,6
ii docente risponde esadirentemente ane nomeste di cinarimento:	più del 50%	70,0%	30,0%				
Il decente accompagne fraguentemente la trattazione dei temi con ecompi o		Decisamente sì	Più sì che no Più	no che sì Decisame	nte no Non congruente		Cdl
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	14	6			20	8,4
		70,0%	30,0%				
Not cover delle levieni è etate mancibile intervenire e menterimore ettivormente		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	17				20	8,8
,		85,0%	15,0%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?		10) 4	1		15	8,5
Transition of a decorate of coprime in mode contents a number of manifest in imigua strainera:	più del 50%	66,7%	26,7%	6,7%			
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei		11	4			15	8,7
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	73,3%	26,7%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

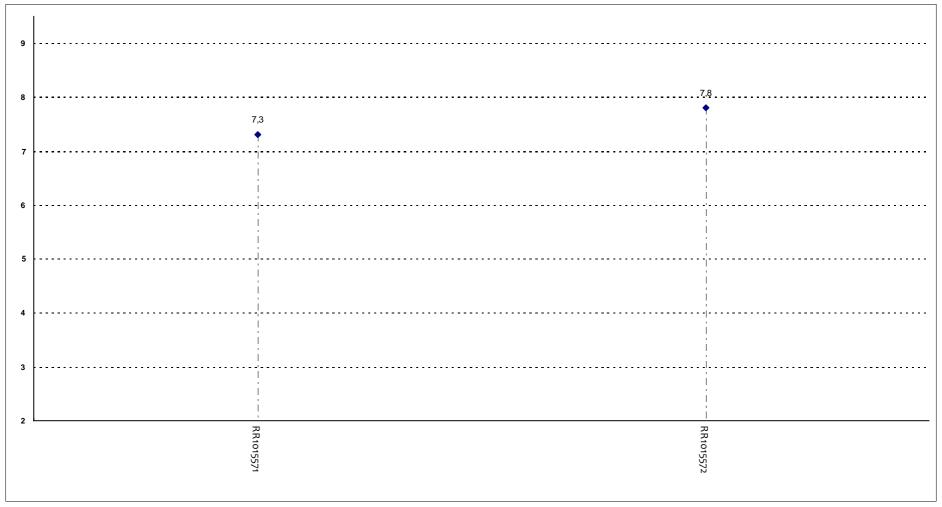
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



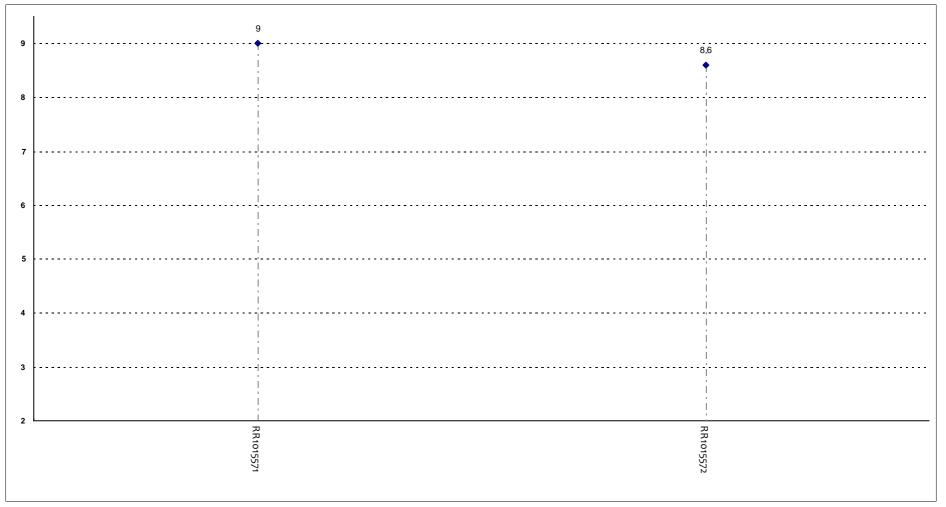
Codici Insegnamenti

È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



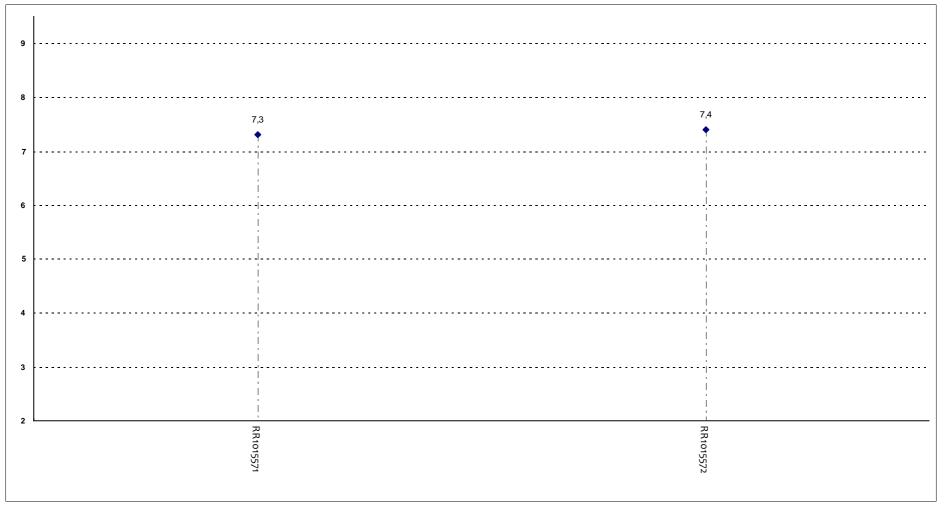
Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,7

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



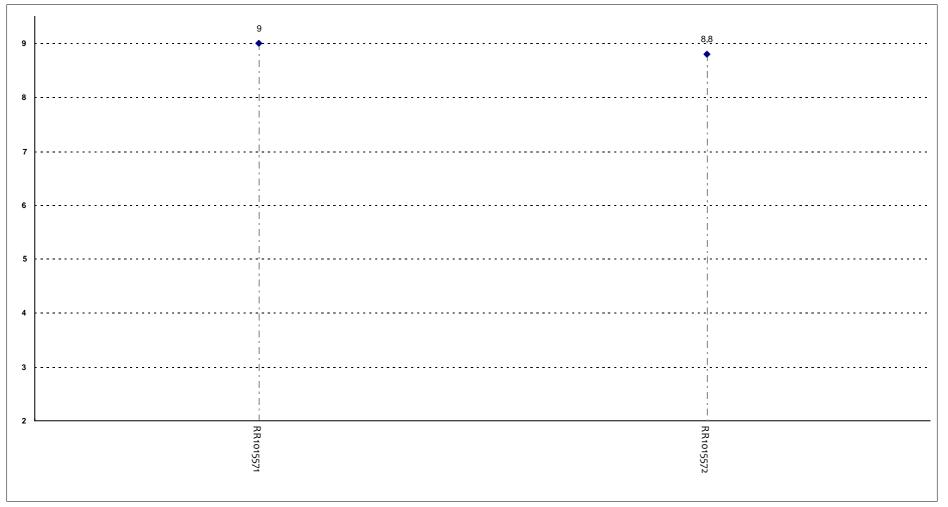
Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,9

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



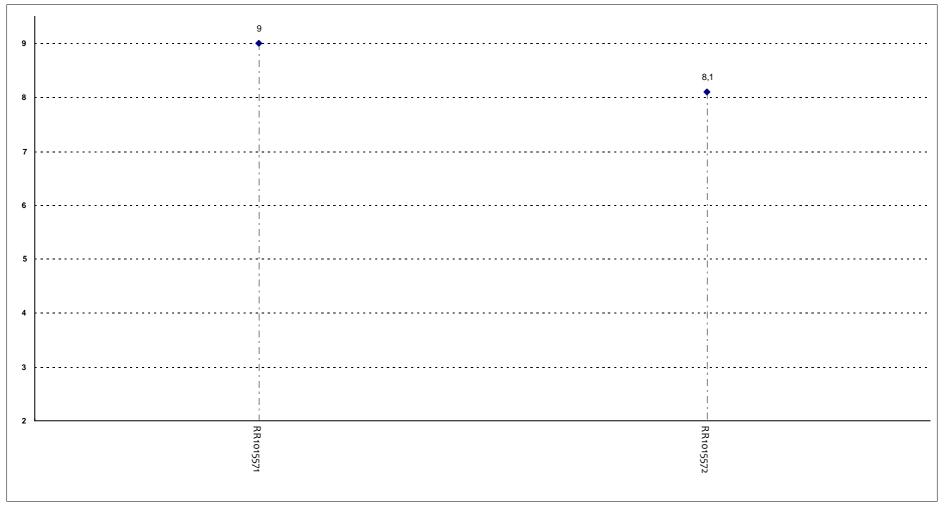
Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,4

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



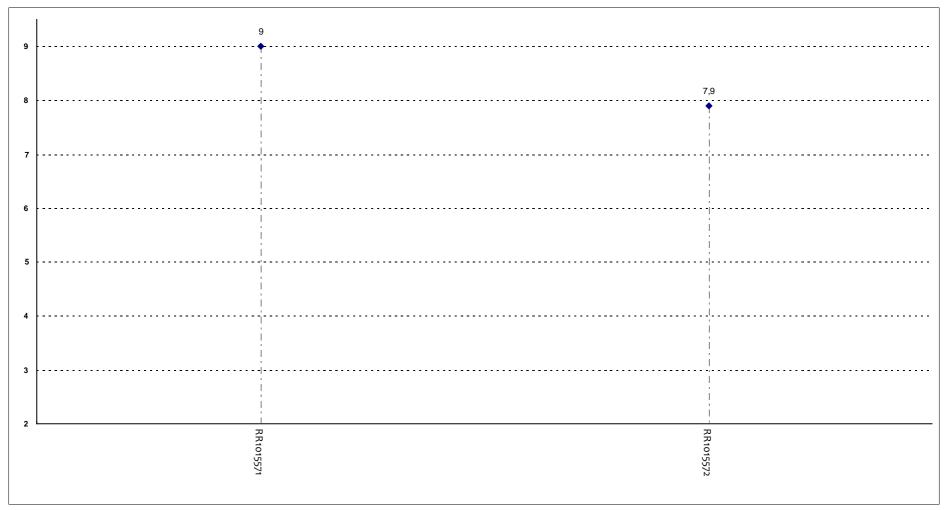
Insegnamenti - Fascia Media: 8,9 - 9

Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



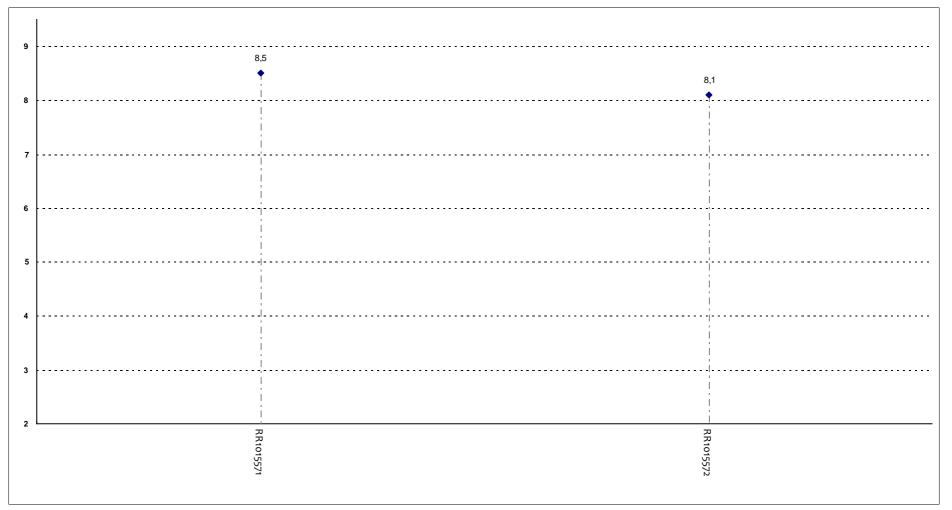
Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



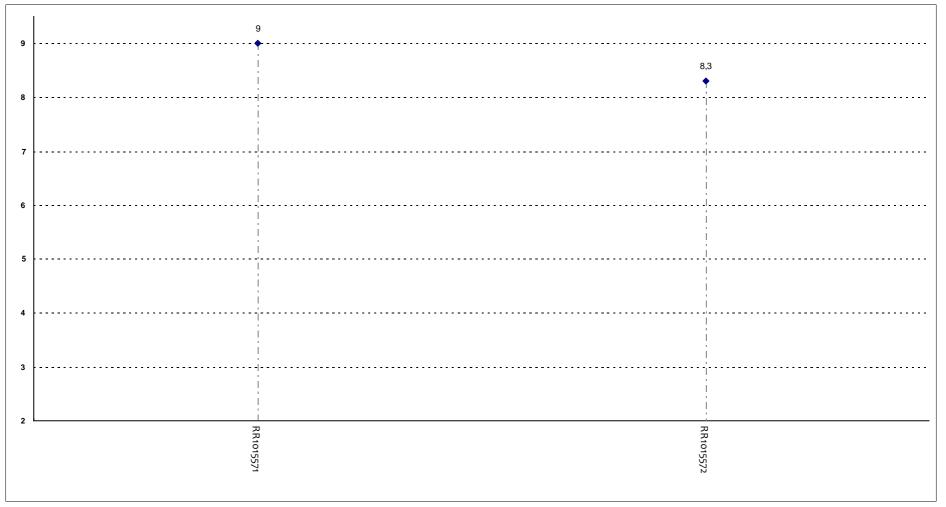
Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



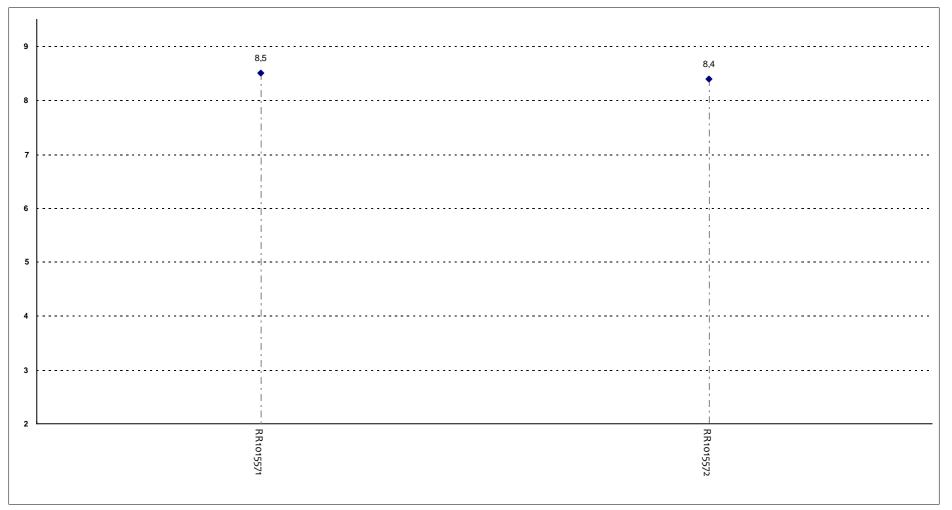
Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,4

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



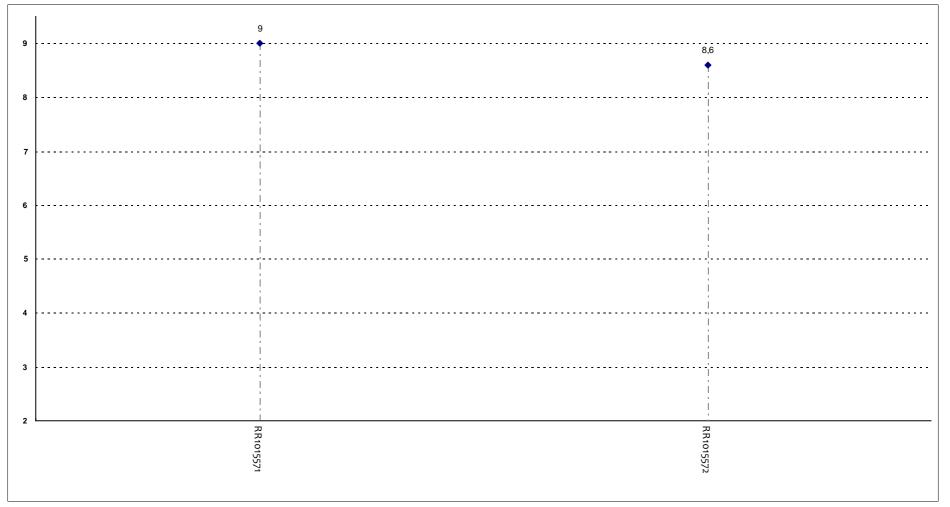
Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



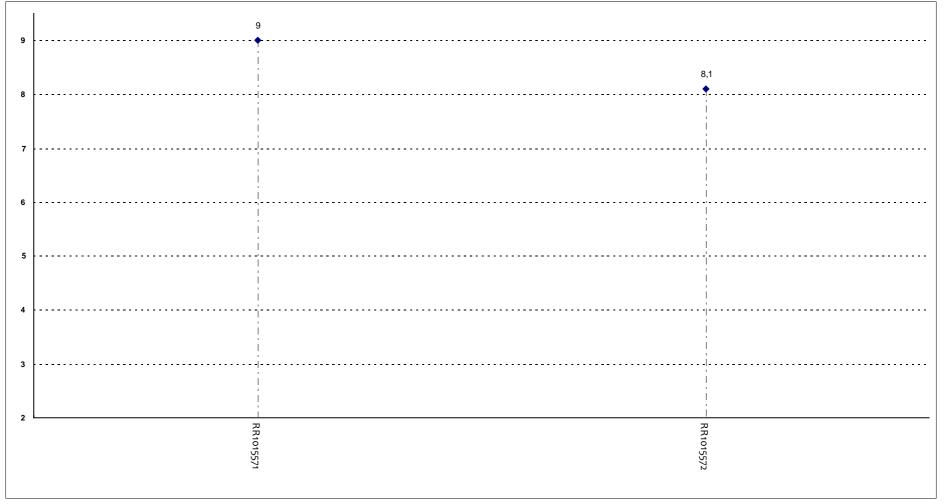
Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,5

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



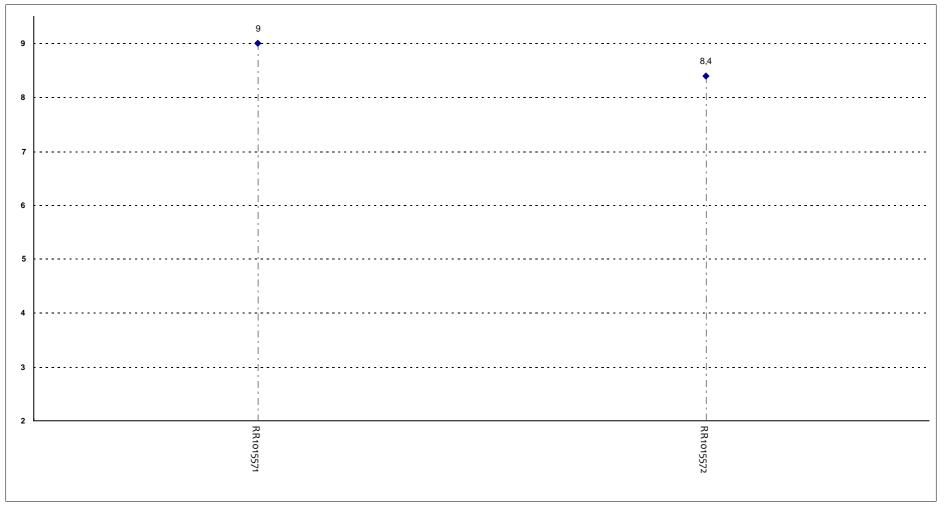
Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,9

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,8

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Moncrivello - (Vercelli)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	1
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
Anno di corso	8	7									15
	53,3%	46,7%									
		lel 75%	Dal	51% al 75%		Dal 25% al 50	%	Meno del 2	25%	Tot	
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?		1	5								15
		100,0	%								

	Frequenza corso		DISTRIB	JZIONE AS	SOLUTA E F	PERCENTUAL	LE DELI	LE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO	П
L		Decisamente sì	Più sì o	he no	Più no	Più no che sì Decisame				Tot	Cdl	\Box
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%		6	8		ارا				15	7,	,6
doceme che sta valutando:		40,	0%	53,3%		6,7%						
Alliminia dell'incompanyone are interconte culi arramanti indicati nel			8	7						15	8,	,0
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	53,	3%	46,7%								
		Studio della disci	plina	Da altre disc	ipline		Altro		1	Γot		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%		14					1		15		
			93,3%					6,7%				
Oll and discretelesses della subdità didenteles accessorated description	più del 50%	Decisamente sì	Più sì o	he no	Più no che sì		Decisamente no		Tot		Cdl	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?			9	9 6						15	8,	,2
		60,	0%	40,0%								_
Distance the legislatural singulation of a communication is contamisted in		Decisamente sì	Più sì che no F		no che sì Decisa		nente no Non congruen		е	Tot	Cdl	_
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	7		5					3	15	8,	,1
		46,7%	33,	3%				20,	.0%			
		Una volta	Due volte	Т	re volte	Più di tre	volte	Mai		Tot		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	4		1					10	15		
ia piattaionna reams:		26,7%	6,	6,7%			66		7%			
		Sempre	Spe	so	Qualci	ne volta		Mai		Tot		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%		4	1						5		
		80,	0%	20,0%								

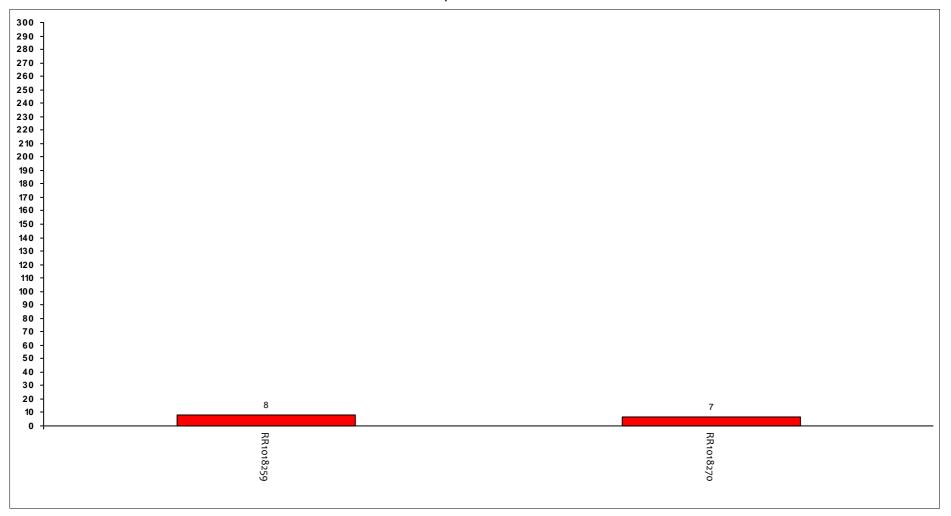
1	requenza corso		DISTRIBUZIONE AS	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì		Decisamente no	Tot	Cdl					
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	7		'	1		15	7,7					
		46,7%	46,7%		6,7%								
Il decente à corrette e disposibile nel represente con ell'attraction		10	4		1		15	8,1					
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	66,7%	26,7%		6,7%								
II descrite compare all comparenti in monde abiomo		10	ţ	5			15	8,3					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	66,7%	33,3%										
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?		7	3	3			15	7,9					
Seguire le lezioni na reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	46,7%	53,3%										
	più del 50%	11	4				15	8,4					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?		73,3%	26,7%										
II december a comment of the control		Decisamente sì	Più sì che no Più	no che sì De	cisamente r	no Non congruent		Cdl					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	13	2				15	8,7					
F		86,7%	13,3%										
Nel core delle lerieni è etete necellelle internenire e neutralinare etticamente		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì		Decisamente no	Tot	Cdl					
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	14					15	8,9					
(93,3%	6,7%										
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?		9	4				13	8,4					
Transito one il doconto di coprima il modo corretto e fidente il migua difamera:	più del 50%	69,2%	30,8%										
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei		12					13	8,8					
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	92,3%	7,7%										

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

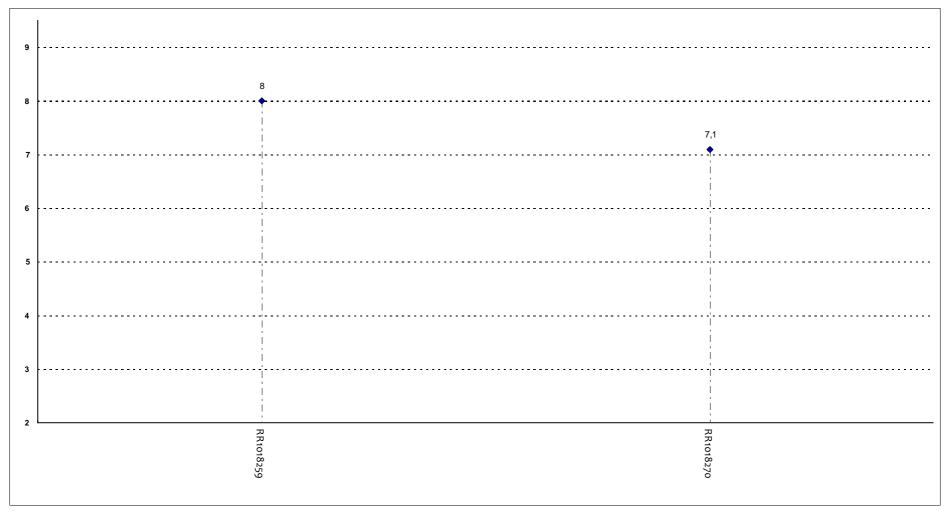
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



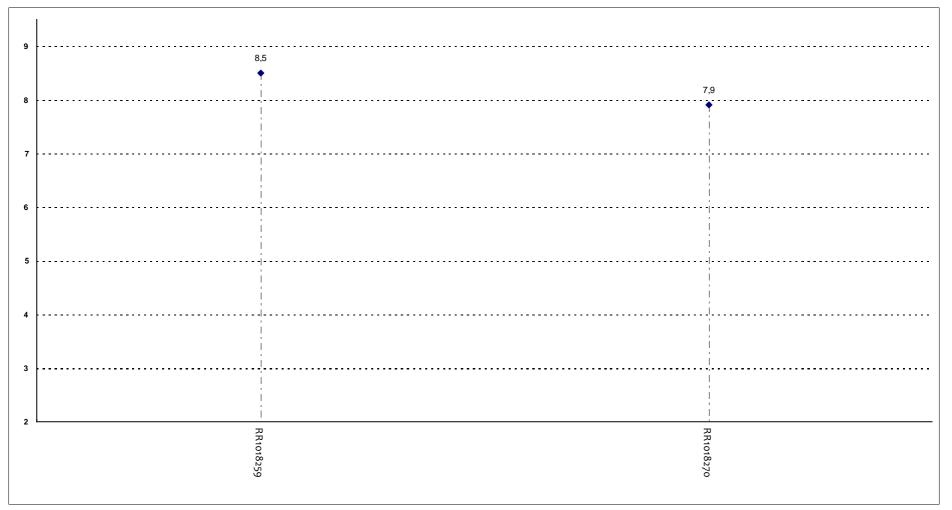
Codici Insegnamenti

È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



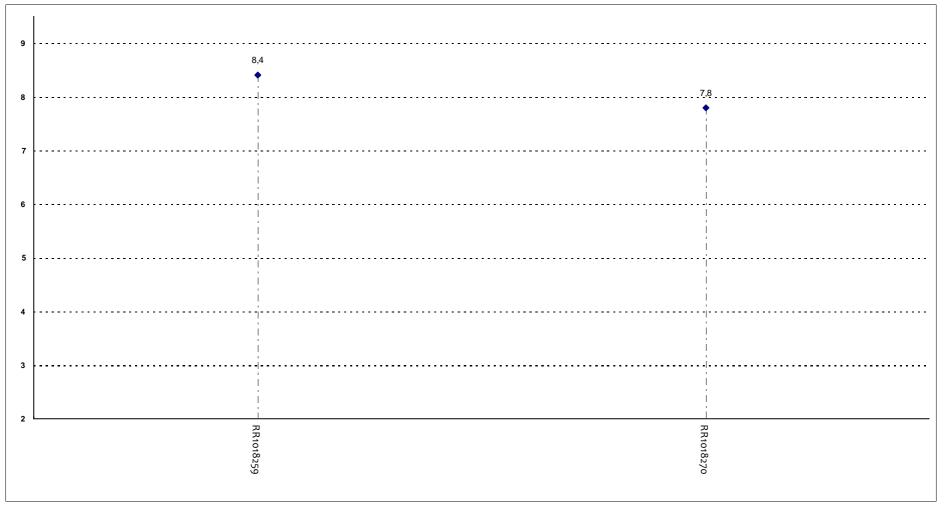
Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



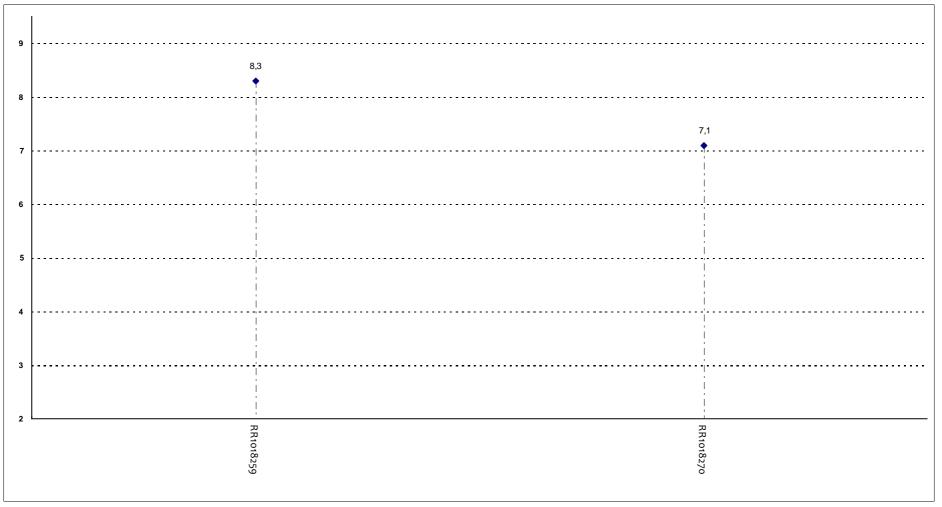
Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



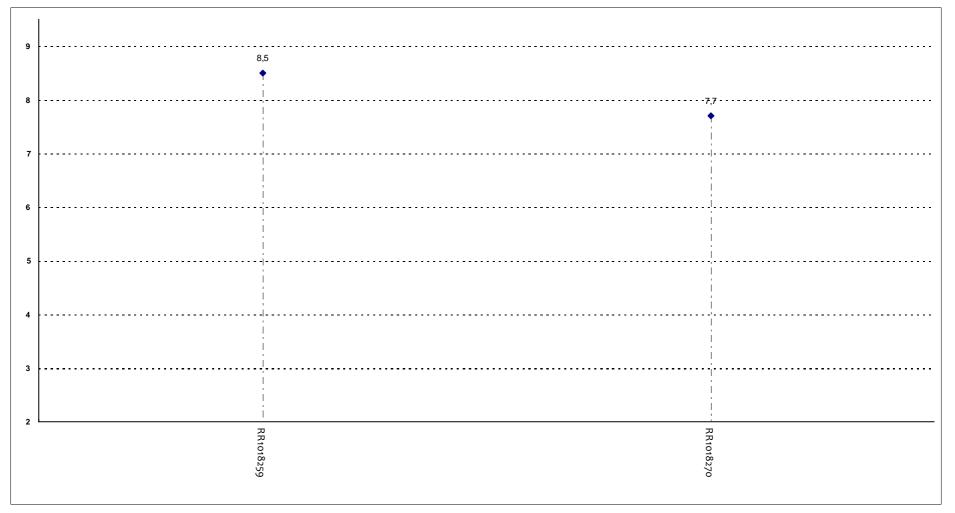
Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



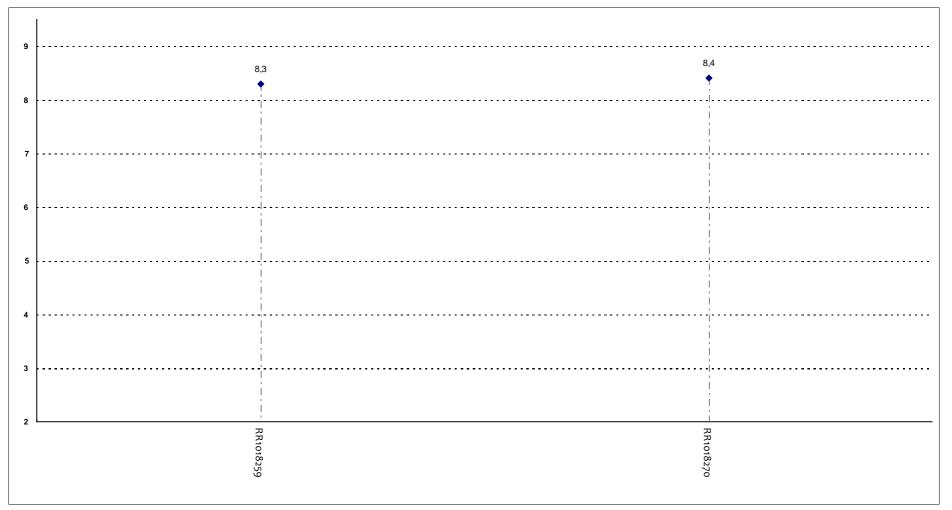
Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



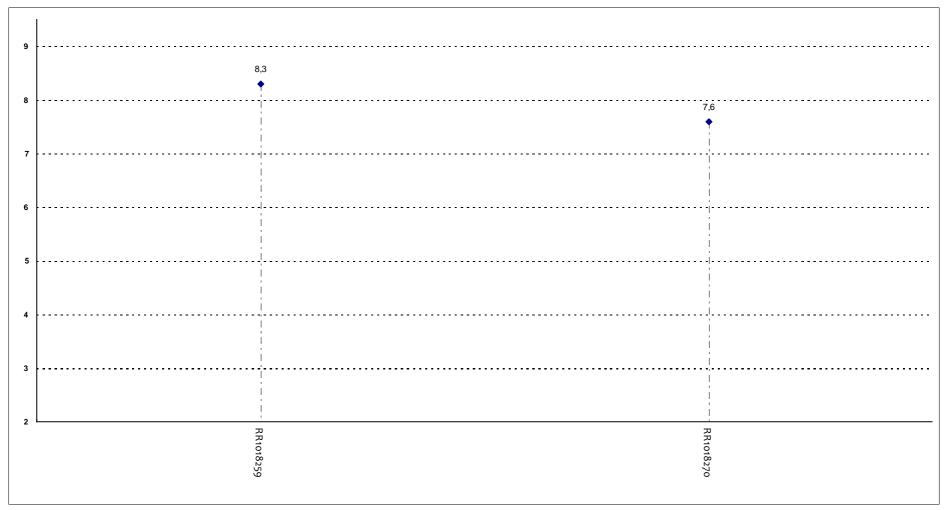
Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



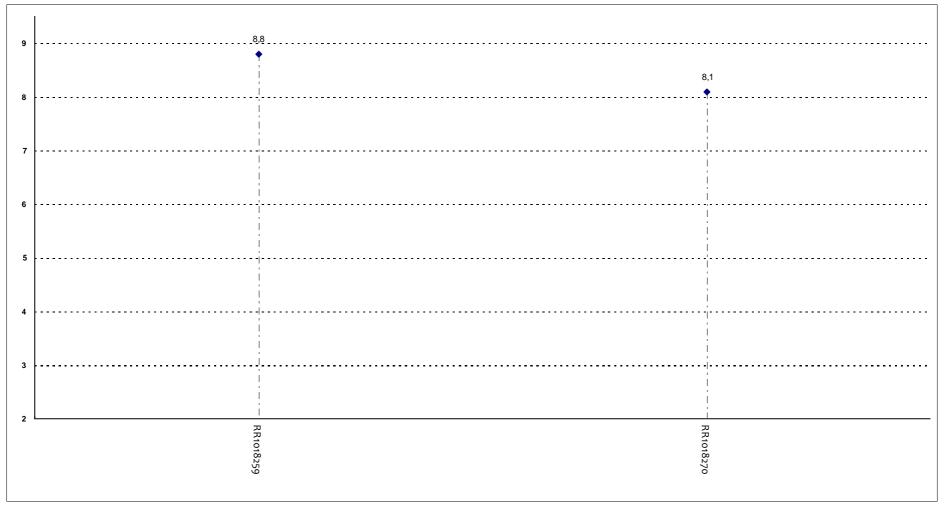
Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,4

Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



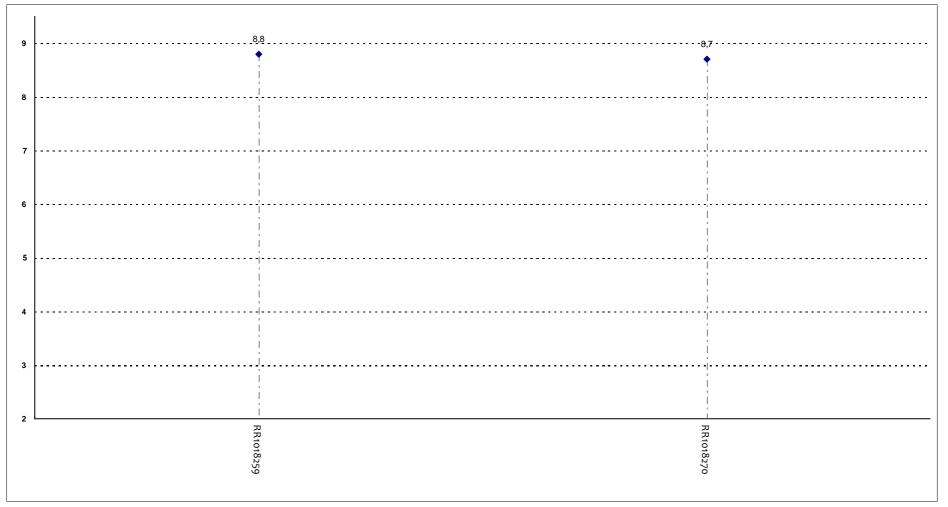
Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,1

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



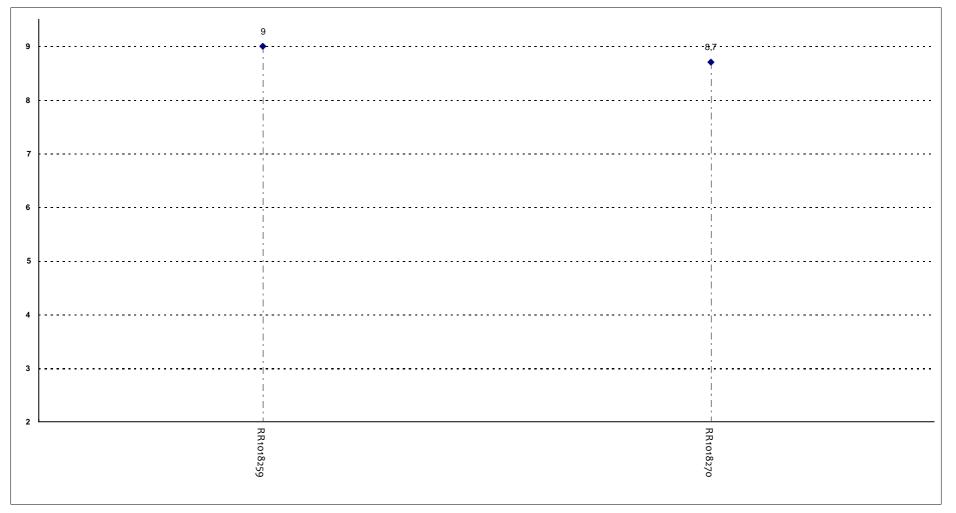
Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



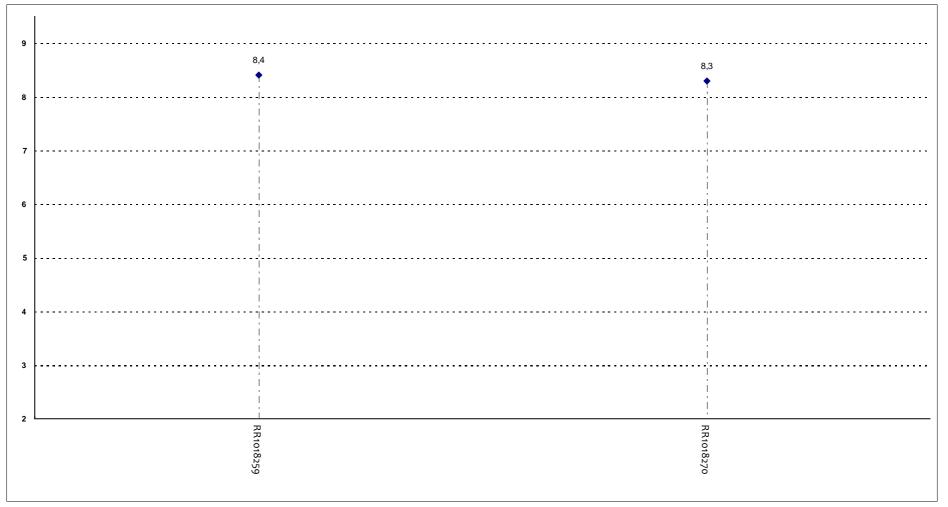
Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,8

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



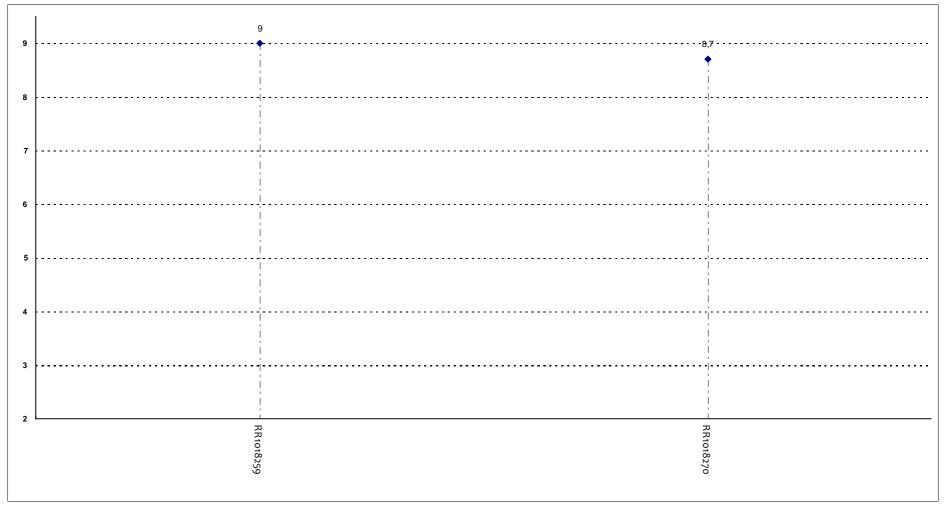
Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,9

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,4

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,9

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Moliterno (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot	
Anno di corso	2	2									4	
	50,0%	50,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più c	lel 75%	Dal	51% al 75%		Dal 25% al 509	%	Meno del 2	5%	Tot		
			3	1						4		
		75,0%	6	25,0)%							

	Frequenza corso		DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									EDI DI CONFR	ONTO
,		Decisamente sì	Più	sì che no	Più no che sì		Decisamente no		To	ot		Cdl	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%		2	1				1		4			6,8
docente che sta valutando:		50,0	0%	25,0%				25,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel			3					1		4			7,3
programma?	più del 50%	75,0%						25,0%					
		Studio della discip	plina	Da altre disc	ipline		Altro		Tot				
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%		2		1			1		4			
			50,0%		25,0%	25,0%							
		Decisamente sì	Più	sì che no	Più no	che sì	Decisamente no		To	ot		Cdl	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%		4	4						4			9,0
		100,0	0%								'		
		Decisamente sì	Più sì che	no Più	no che sì	Decisamer	nte no Non	congruente)	Tot		Cdl	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	3		1						4			8,5
and insegnament state state unit at this deli apprendimento:		75,0%	2	25,0%	0%						1		
		Una volta	Due volte	e Ti	e volte	Più di tre	volte	Mai		Tot			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%								4	4			
ia piattaionna roanis:								100,	0%				

RELAZIONE CON IL DOCENTE

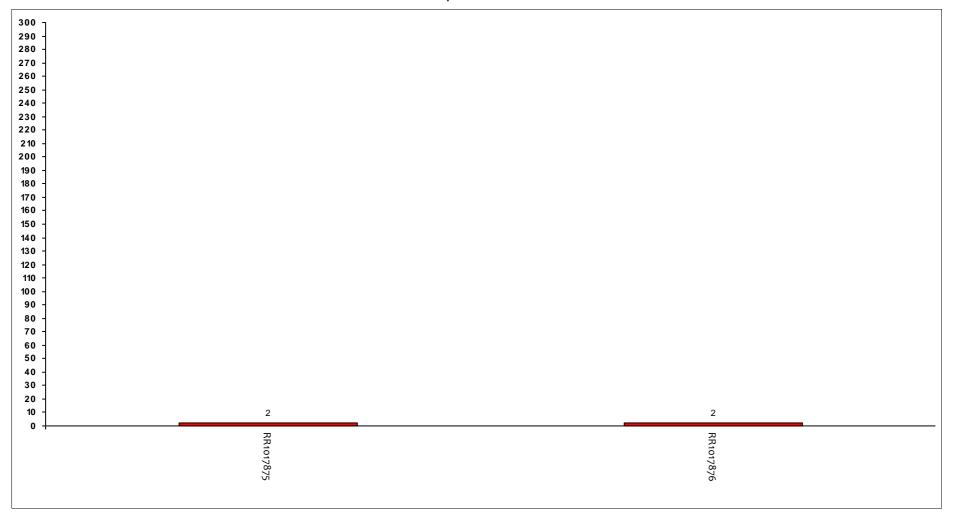
			J.11_ J.11										
F	requenza corso		DISTRIBUZIO	NE AS	SOLUTA E P	ERCENTUA	LE DELI	E RISPOSTE			VALO	RI MEDI DI CONF	RONTO
		Decisamente sì	Più sì che n	0	Più no	che sì	De	cisamente no		Tot		Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	4	1							4			9,0
		100,0%	b										
		4	1							4			9,0
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	100,0%	5										
		4	1							4			9,0
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	100,0%	,										
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?			3	1						4			8,5
	più del 50%	75,0%	b	25,0%									
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%		3	1						4			8,5
ii docente risponde esadrientemente ane ricineste di cina iniento:		75,0%	b	25,0%									
		Decisamente sì	Più sì che no	Più	no che sì	Decisame	nte no	Non congruent	е	Tot		Cdl	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	3							1	4			9,0
casi pratici:		75,0%						25,	0%				
		Decisamente sì	Più sì che n	0	Più no	che sì	De	cisamente no		Tot		Cdl	
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	4	1							4			9,0
(anone trainite char):		100,0%	5										
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?										1			9,0
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	100,0%	5										
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei										1			9,0
termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	100,0%	o l										

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti).

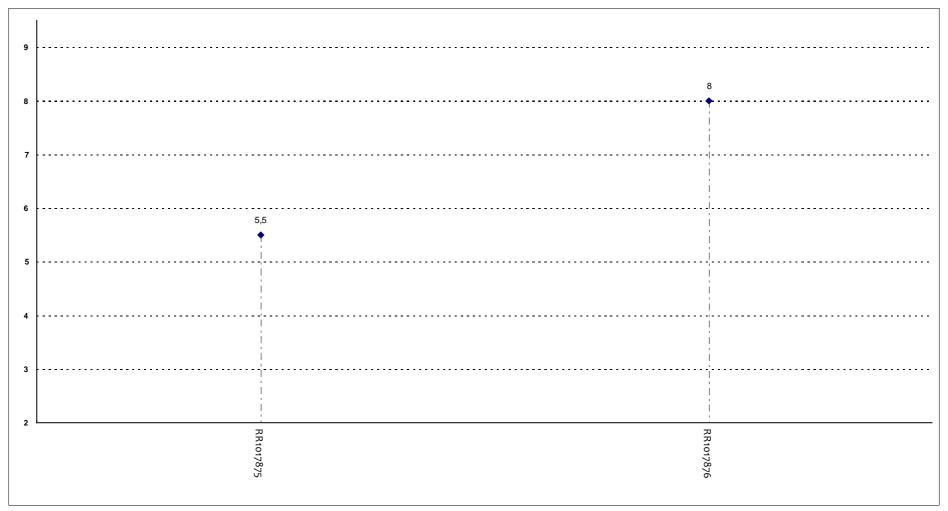
Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati



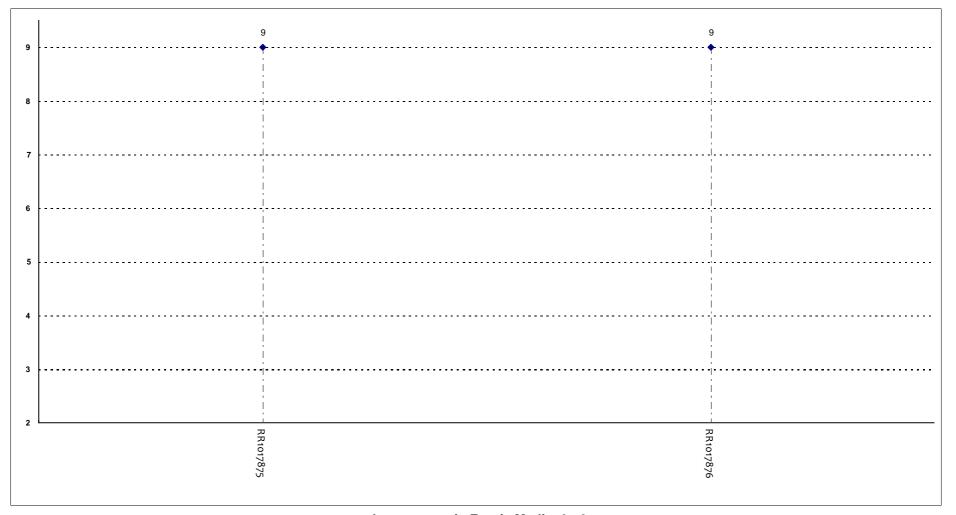
Codici Insegnamenti

È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



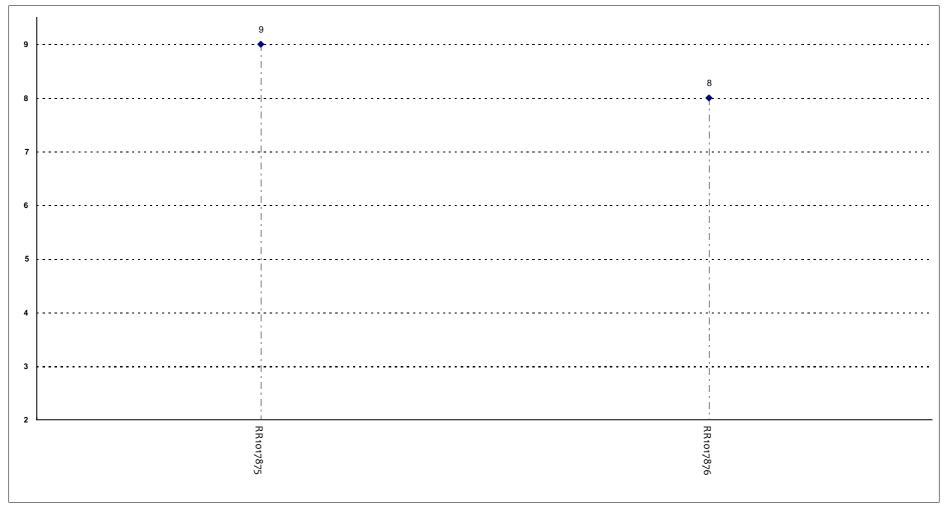
Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 7,4

Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



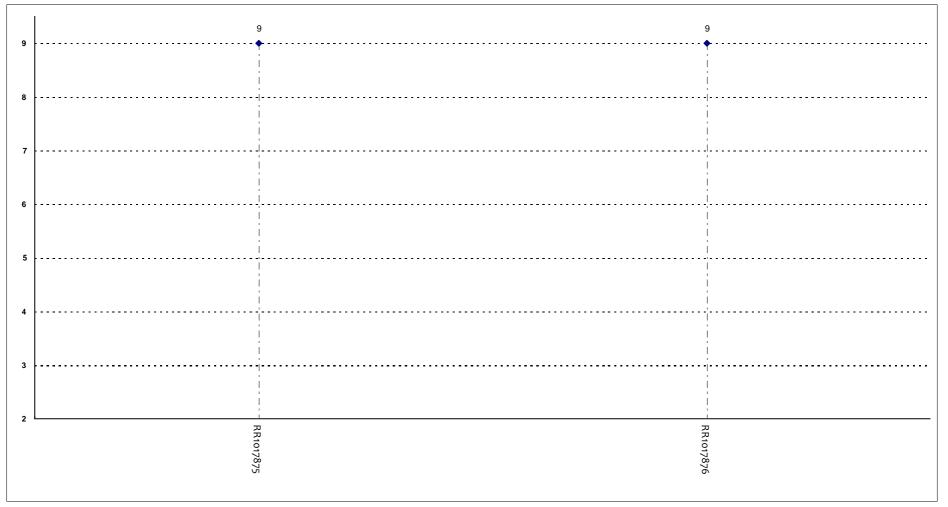
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



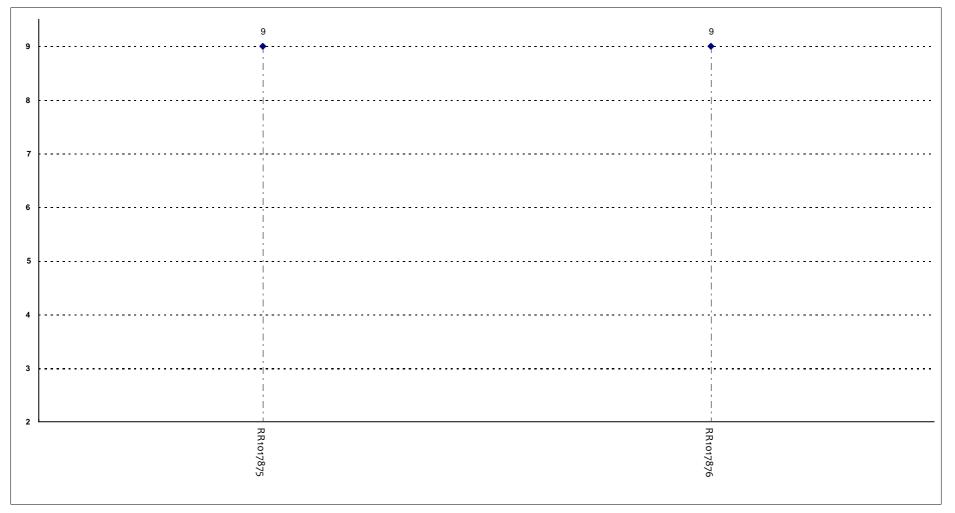
Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



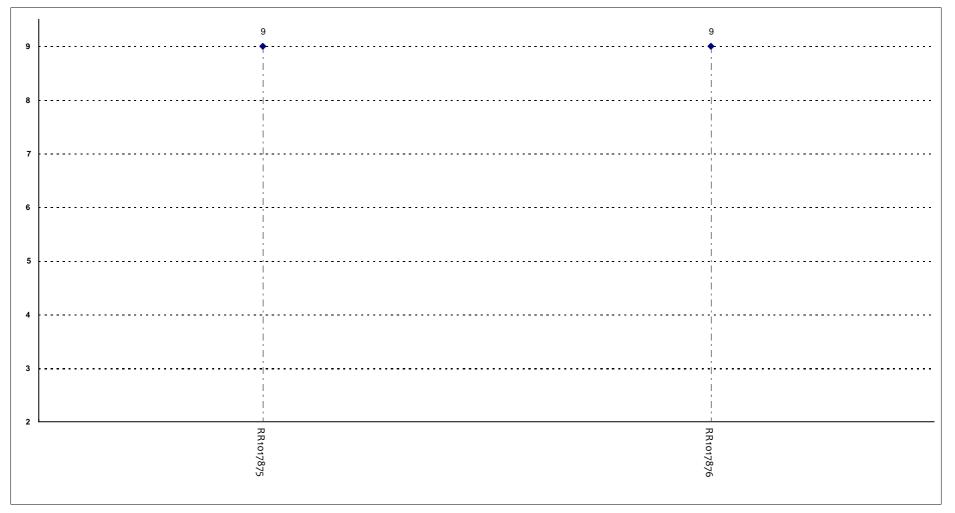
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



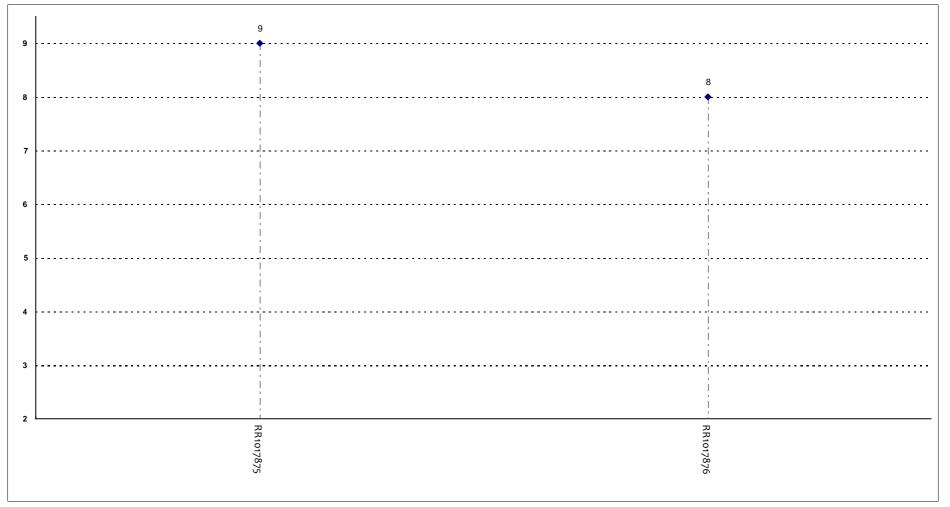
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



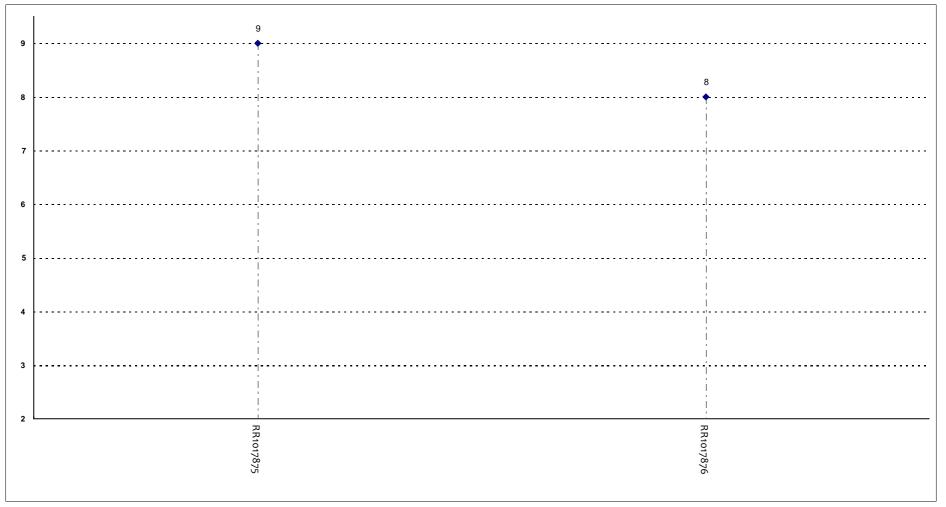
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



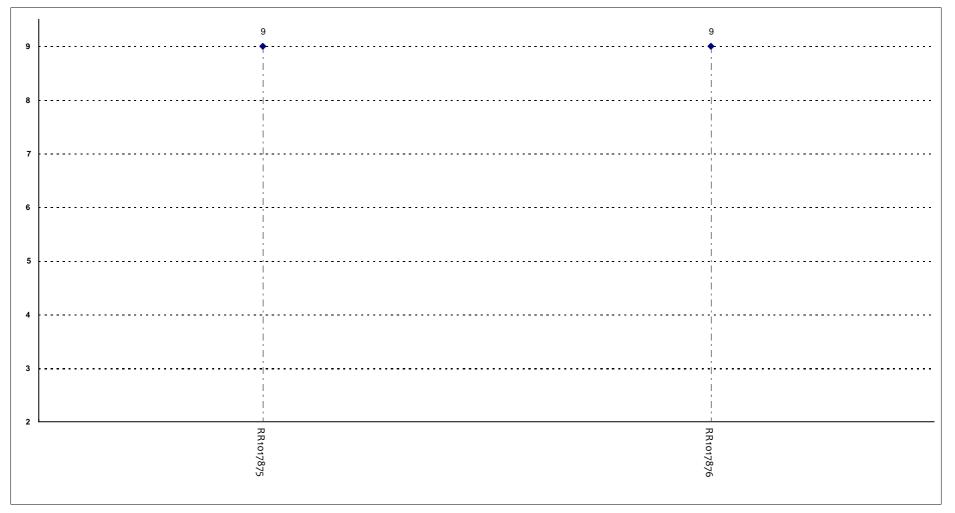
Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



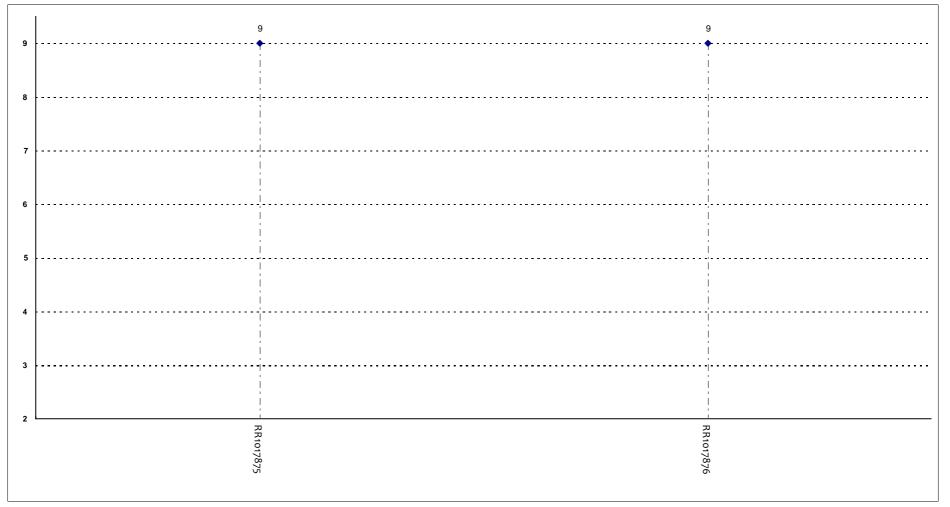
Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



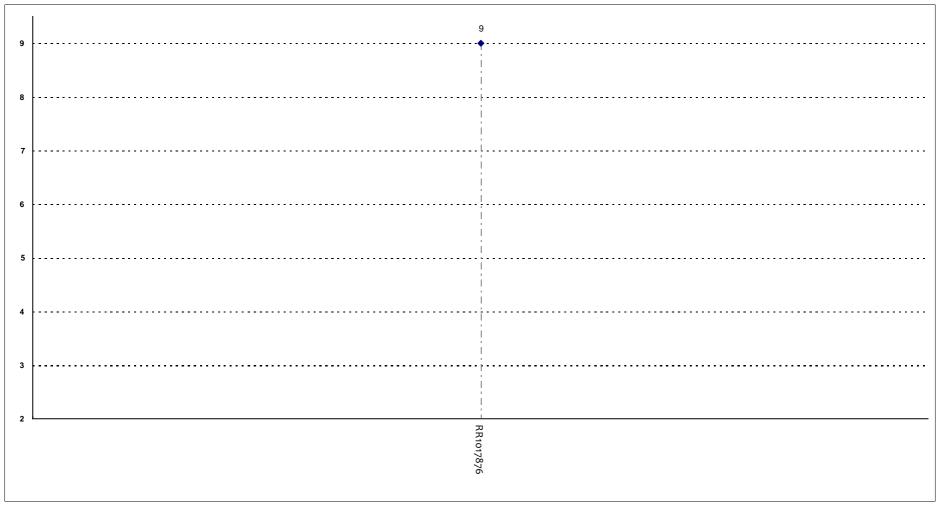
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



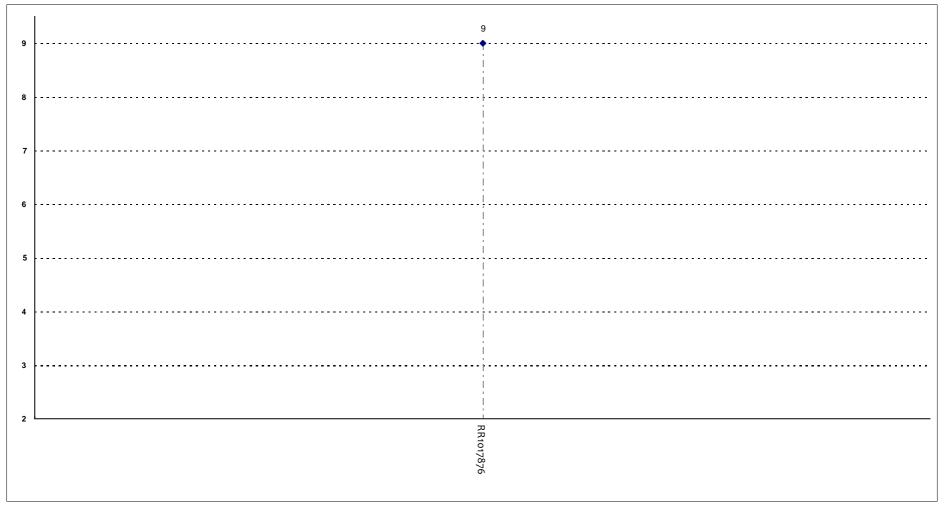
Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9