

Data di aggiornamento

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Sede di Roma

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	1469
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	41

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	895	100	342	80	52						1469
	60,9%	6,8%	23,3%	5,4%	3,5%						
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	892		245		53		279		1469		
	60,7%		16,7%		3,6%		19,0%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	6 11,3%	47 88,7%	53
	meno del 25%	40 14,3%	239 85,7%	279
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	8 15,1%	45 84,9%	53
	meno del 25%	30 10,8%	249 89,2%	279
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	27 50,9%	26 49,1%	53
	meno del 25%	61 21,9%	218 78,1%	279
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	11 20,8%	42 79,2%	53
	meno del 25%	38 13,6%	241 86,4%	279
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	11 20,8%	42 79,2%	53
	meno del 25%	27 9,7%	252 90,3%	279
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	11 20,8%	42 79,2%	53
	meno del 25%	23 8,2%	256 91,8%	279
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	12 22,6%	41 77,4%	53
	meno del 25%	24 8,6%	255 91,4%	279
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	8 15,1%	45 84,9%	53
	meno del 25%	23 8,2%	256 91,8%	279
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	24 45,3%	29 54,7%	53
	meno del 25%	55 19,7%	224 80,3%	279
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	10 18,9%	43 81,1%	53
	meno del 25%	42 15,1%	237 84,9%	279
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	7 13,2%	46 86,8%	53
	meno del 25%	23 8,2%	256 91,8%	279

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	4	4
		100,0%	
	meno del 25%	119	119
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	627	366	98	46	1137	7,6	
		55,1%	32,2%	8,6%	4,0%			
dal 25% al 50%	21	23	5	4	53	7,2		
	39,6%	43,4%	9,4%	7,5%				
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	1	1	1		3	6,7	
		33,3%	33,3%	33,3%				
dal 25% al 50%		4			4	7,0		
			100,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	586	413	91	47	1137	7,6	
		51,5%	36,3%	8,0%	4,1%			
dal 25% al 50%	25	24	4		53	7,7		
	47,2%	45,3%	7,5%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	79	61	4	2	146	8,0	
		54,1%	41,8%	2,7%	1,4%			
dal 25% al 50%	9	13	1		23	7,9		
	39,1%	56,5%	4,3%					
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina	Da altre discipline	Altro	Tot			
		883	130	124	1137			
dal 25% al 50%		77,7%	11,4%	10,9%				
		37	8	8	53			
	69,8%	15,1%	15,1%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		804	281	38	14	1137	8,3	
dal 25% al 50%		70,7%	24,7%	3,3%	1,2%			
		33	16	4		53	8,0	
	62,3%	30,2%	7,5%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl
		562	308	72	39	156	1137	7,7
dal 25% al 50%		49,4%	27,1%	6,3%	3,4%	13,7%		
		23	14	8	2	6	53	7,4
	43,4%	26,4%	15,1%	3,8%	11,3%			
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		106	34	4	2	146	8,2	
dal 25% al 50%		72,6%	23,3%	2,7%	1,4%			
		13	9	1		23	8,0	
	56,5%	39,1%	4,3%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		71	37	15	13	1001	1137	
dal 25% al 50%		6,2%	3,3%	1,3%	1,1%	88,0%		
		6	6	2		39	53	
	11,3%	11,3%	3,8%		73,6%			
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		88	34	12	2	136		
dal 25% al 50%		64,7%	25,0%	8,8%	1,5%			
		3	7	4		14		
	21,4%	50,0%	28,6%					

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	81	34	4	2	25	146	8,3
		55,5%	23,3%	2,7%	1,4%	17,1%		
	dal 25% al 50%	11	7	1		4	23	8,1
		47,8%	30,4%	4,3%		17,4%		

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	798	277	44	18	1137	8,3	
		70,2%	24,4%	3,9%	1,6%			
	dal 25% al 50%	32	16	5		53	7,9	
		60,4%	30,2%	9,4%				
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	846	249	27	15	1137	8,4	
		74,4%	21,9%	2,4%	1,3%			
	dal 25% al 50%	30	20	3		53	7,9	
		56,6%	37,7%	5,7%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	723	309	69	36	1137	7,9	
		63,6%	27,2%	6,1%	3,2%			
	dal 25% al 50%	26	19	7	1	53	7,5	
		49,1%	35,8%	13,2%	1,9%			
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	647	333	100	57	1137	7,7	
		56,9%	29,3%	8,8%	5,0%			
	dal 25% al 50%	24	17	9	3	53	7,0	
		45,3%	32,1%	17,0%	5,7%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	758	297	57	25	1137	8,1	
		66,7%	26,1%	5,0%	2,2%			
	dal 25% al 50%	29	17	7		53	7,9	
		54,7%	32,1%	13,2%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	682	315	38	24	78	1137	8,0
		60,0%	27,7%	3,3%	2,1%	6,9%		
	dal 25% al 50%	28	15	5	1	4	53	8,0
		52,8%	28,3%	9,4%	1,9%	7,5%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	853	247	26	11	1137	8,4	
		75,0%	21,7%	2,3%	1,0%			
	dal 25% al 50%	31	19	3		53	7,9	
		58,5%	35,8%	5,7%				
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot		
		3	4	23	7	37		
	dal 25% al 50%			3		3		
		8,1%	10,8%	62,2%	18,9%			
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	825	197	10	6	1038	8,5	
		79,5%	19,0%	1,0%	0,6%			
	dal 25% al 50%	30	11	2		43	8,1	
		69,8%	25,6%	4,7%				
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	850	171	11	6	1038	8,6	
		81,9%	16,5%	1,1%	0,6%			
	dal 25% al 50%	31	12			43	8,4	
		72,1%	27,9%					

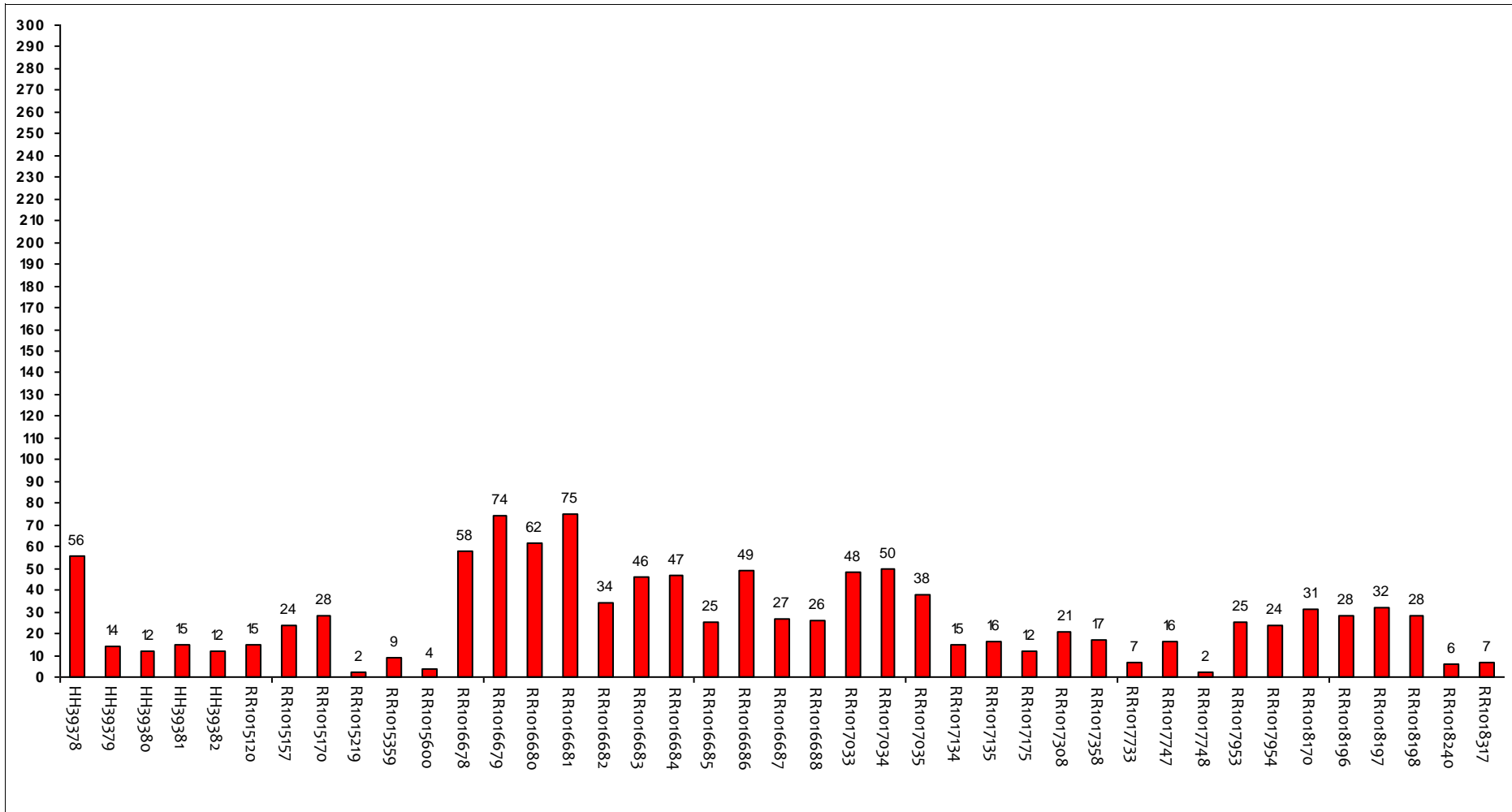
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	107	31	8		146	8,2
		73,3%	21,2%	5,5%			
	dal 25% al 50%	12	11			23	8,0
		52,2%	47,8%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	88	50	5	3	146	7,9
		60,3%	34,2%	3,4%	2,1%		
	dal 25% al 50%	11	10	1		23	7,8
		47,8%	43,5%	4,3%		4,3%	

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

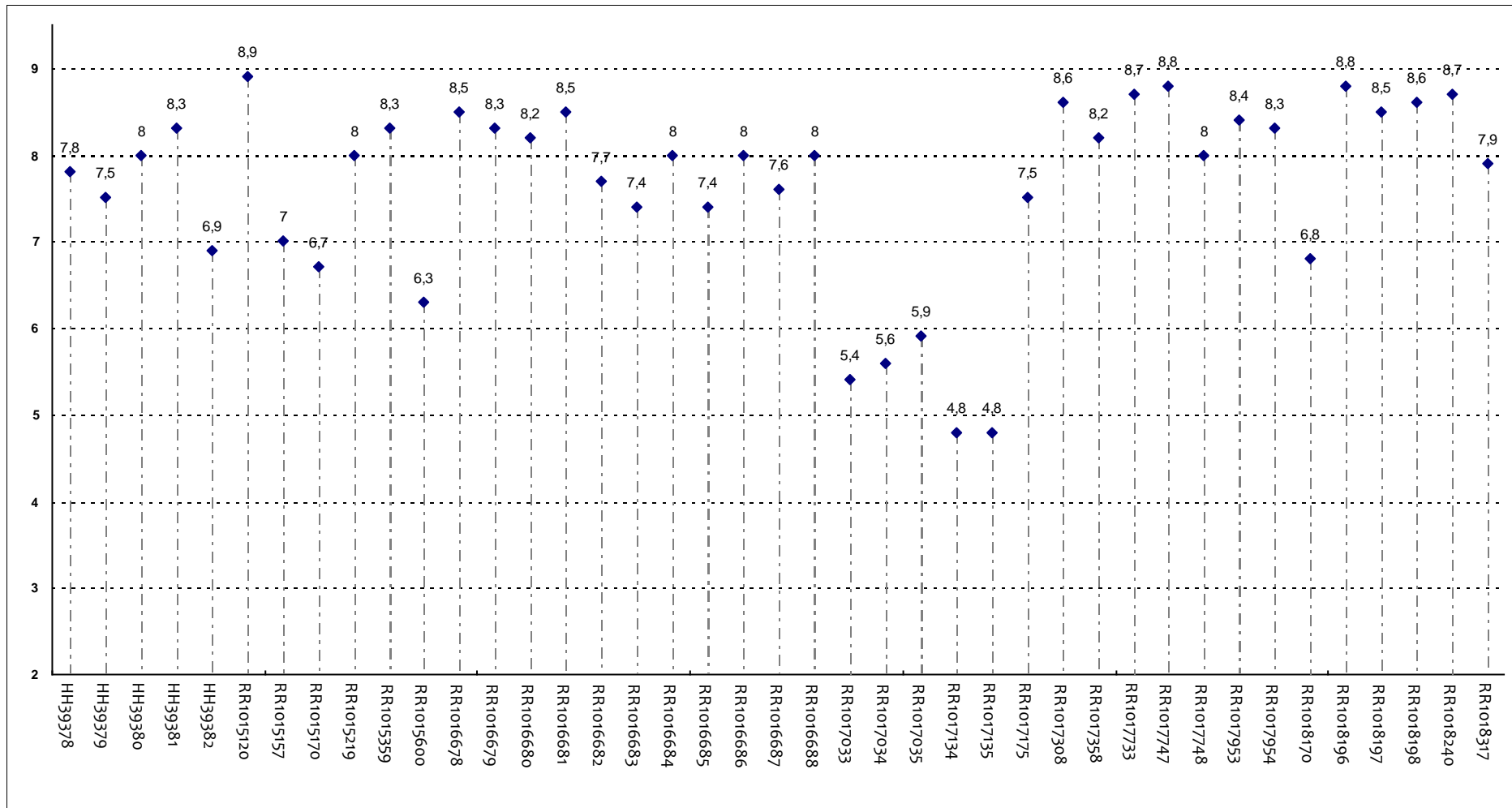
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

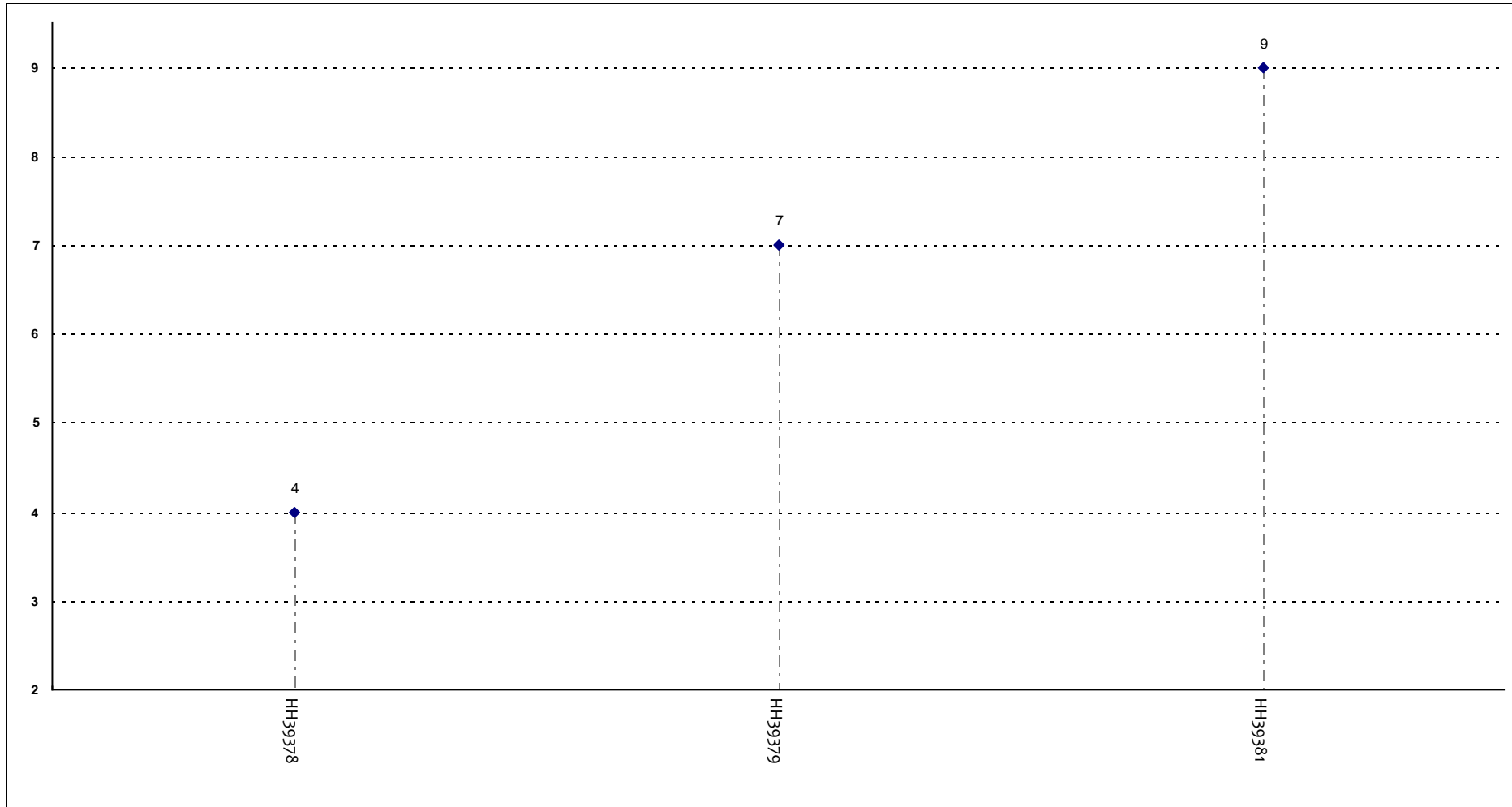
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnanti - Fascia Media: 7,4 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

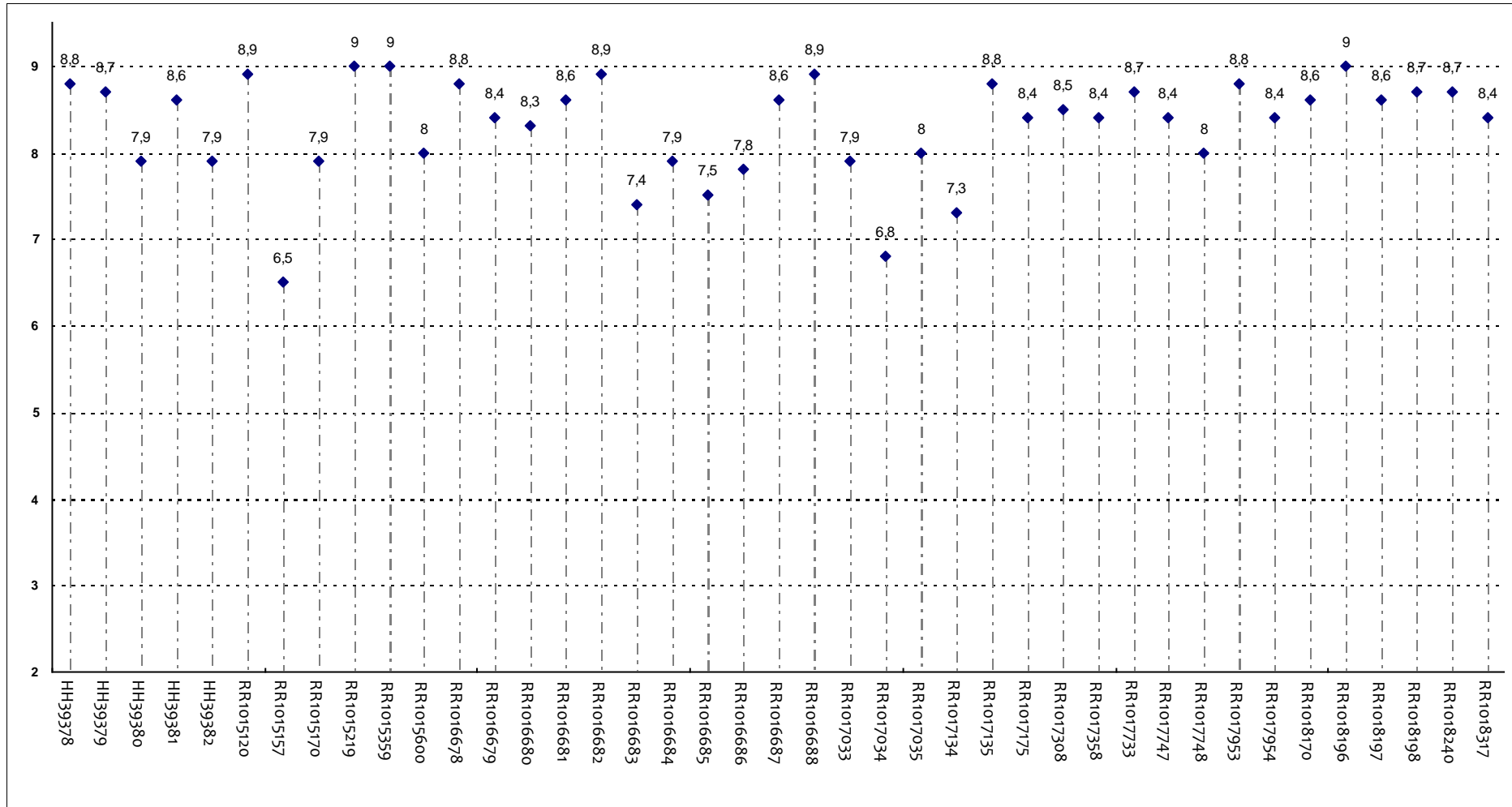
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 5,5 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

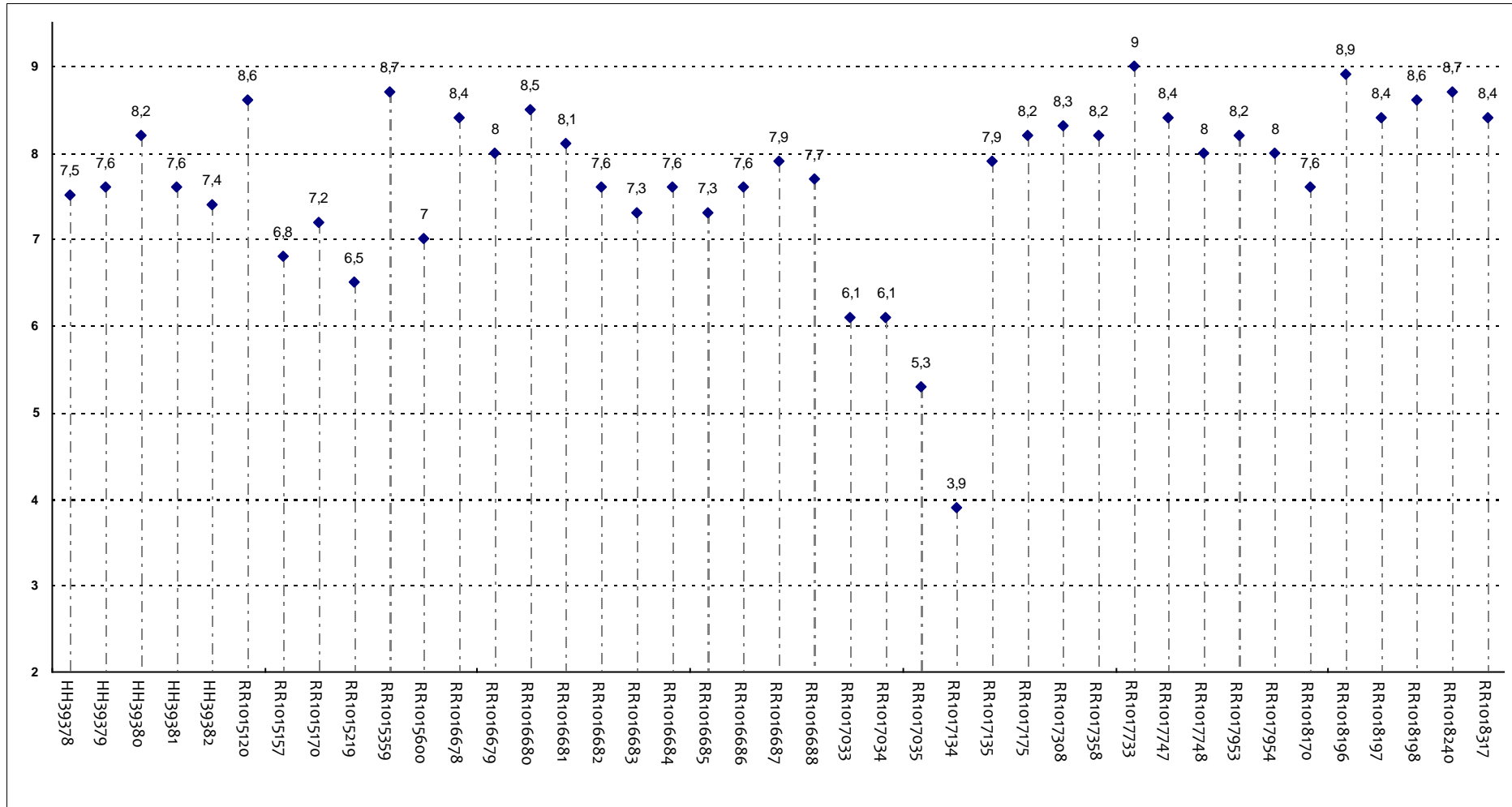
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnanti - Fascia Media: 7,9 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

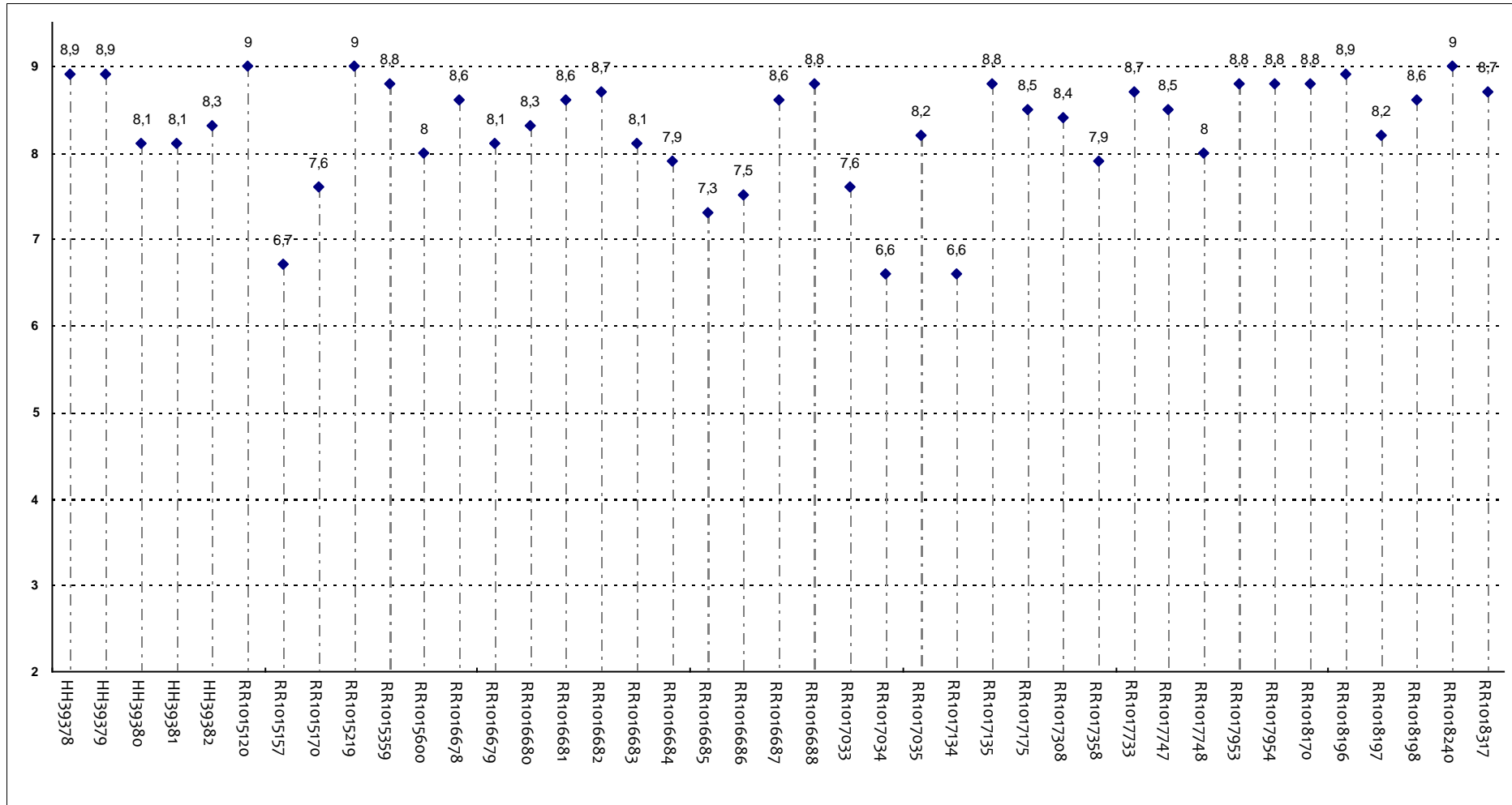
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

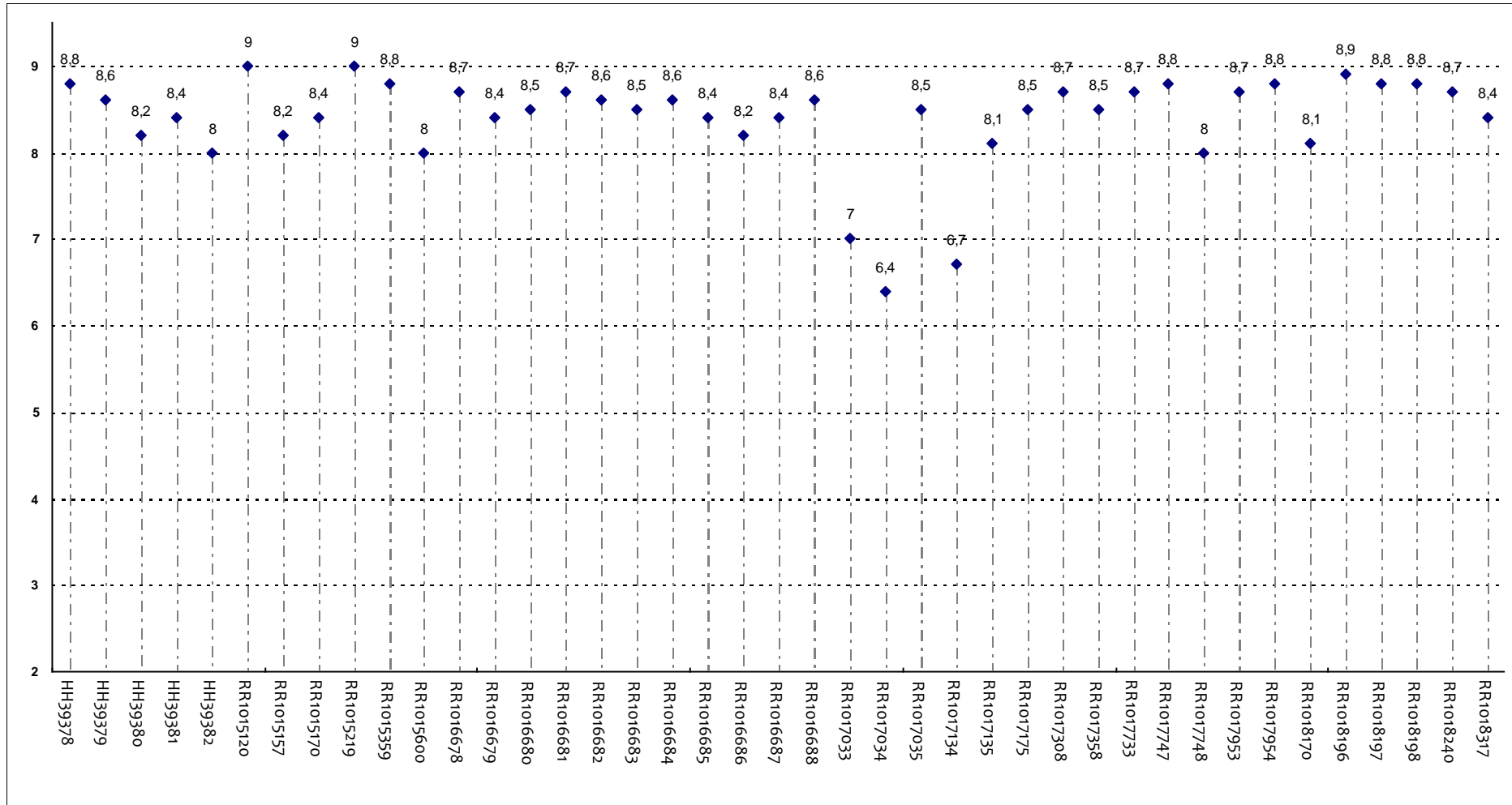
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

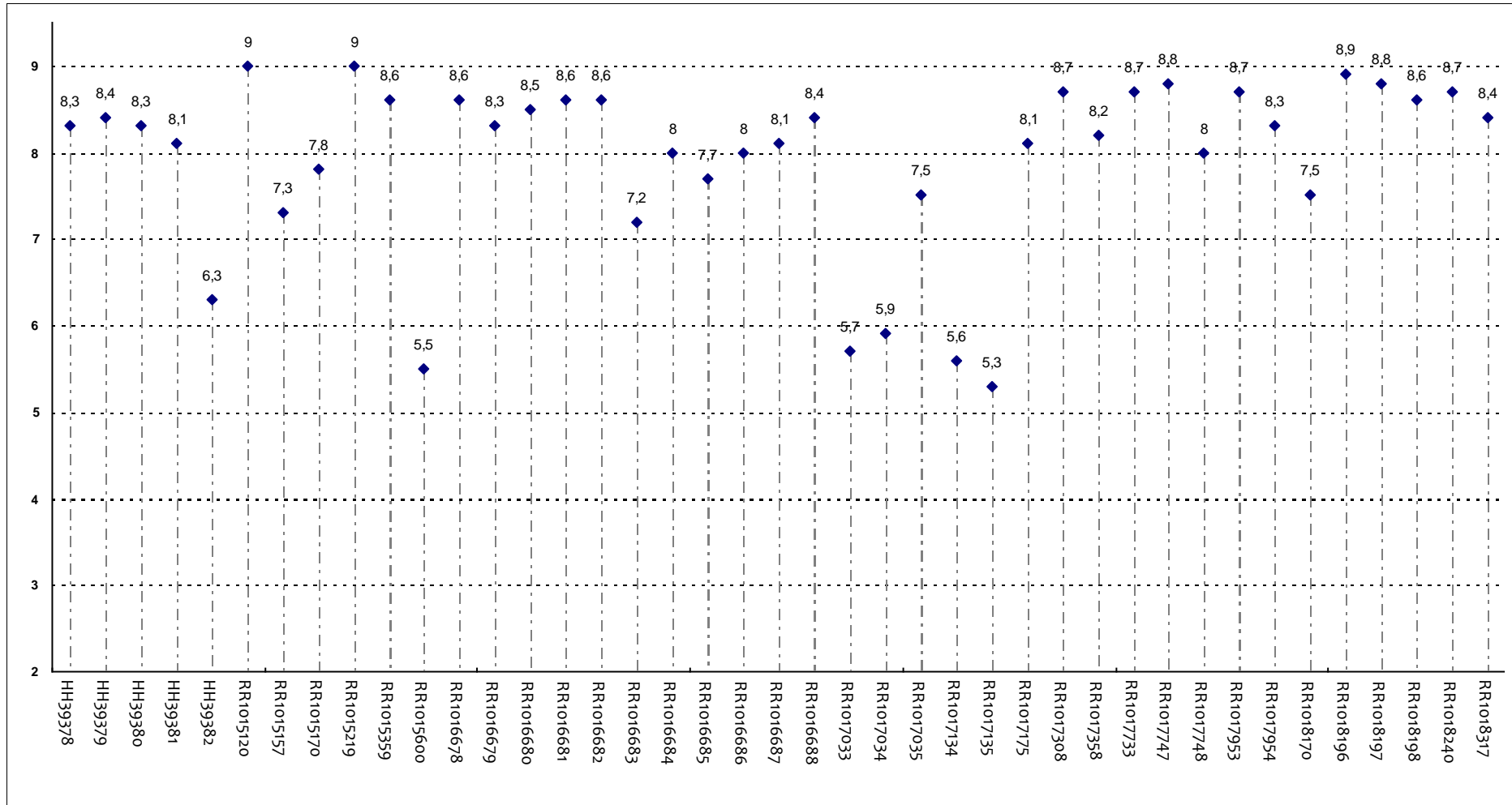
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

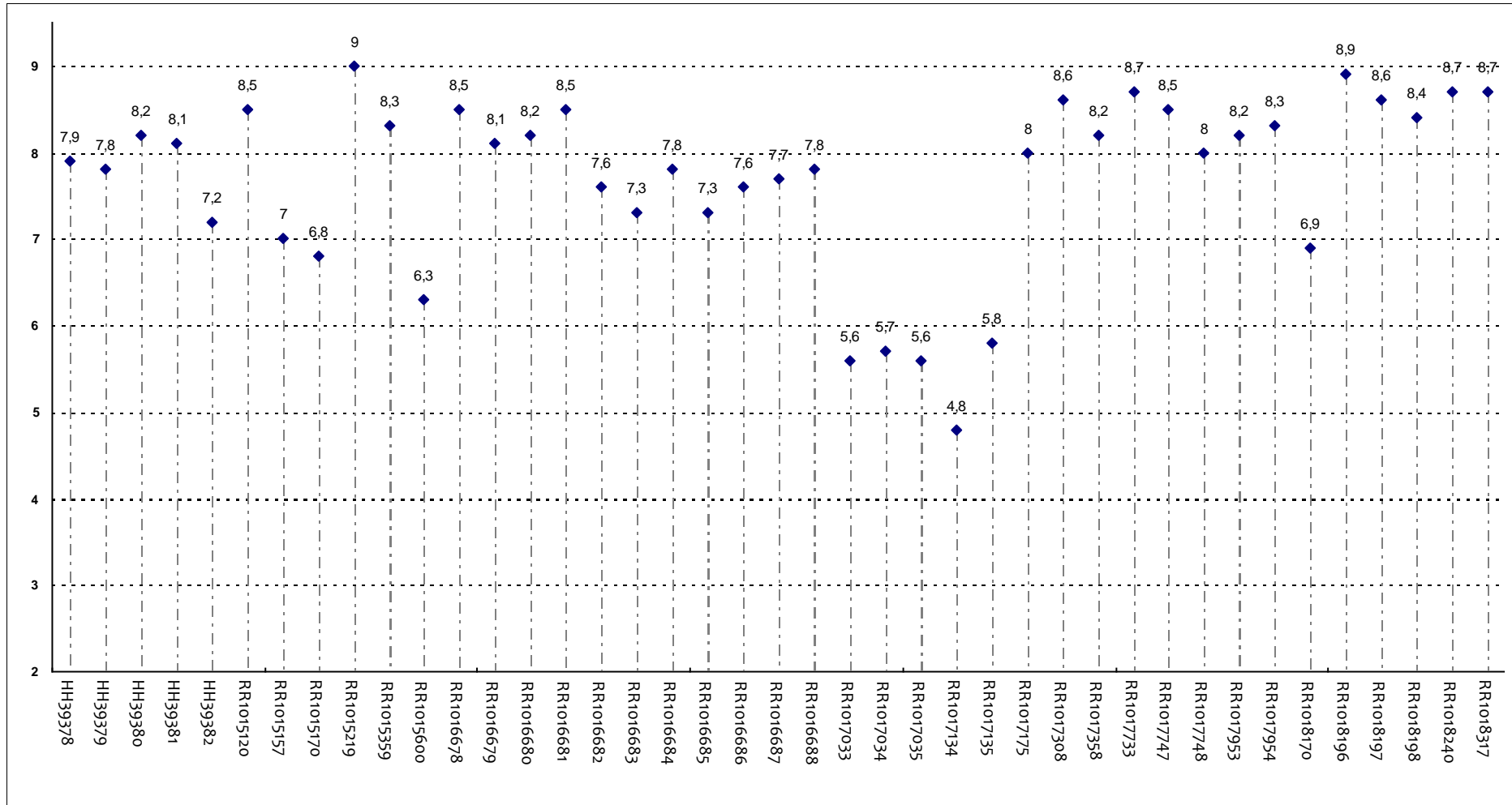
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnanti - Fascia Media: 7,7 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

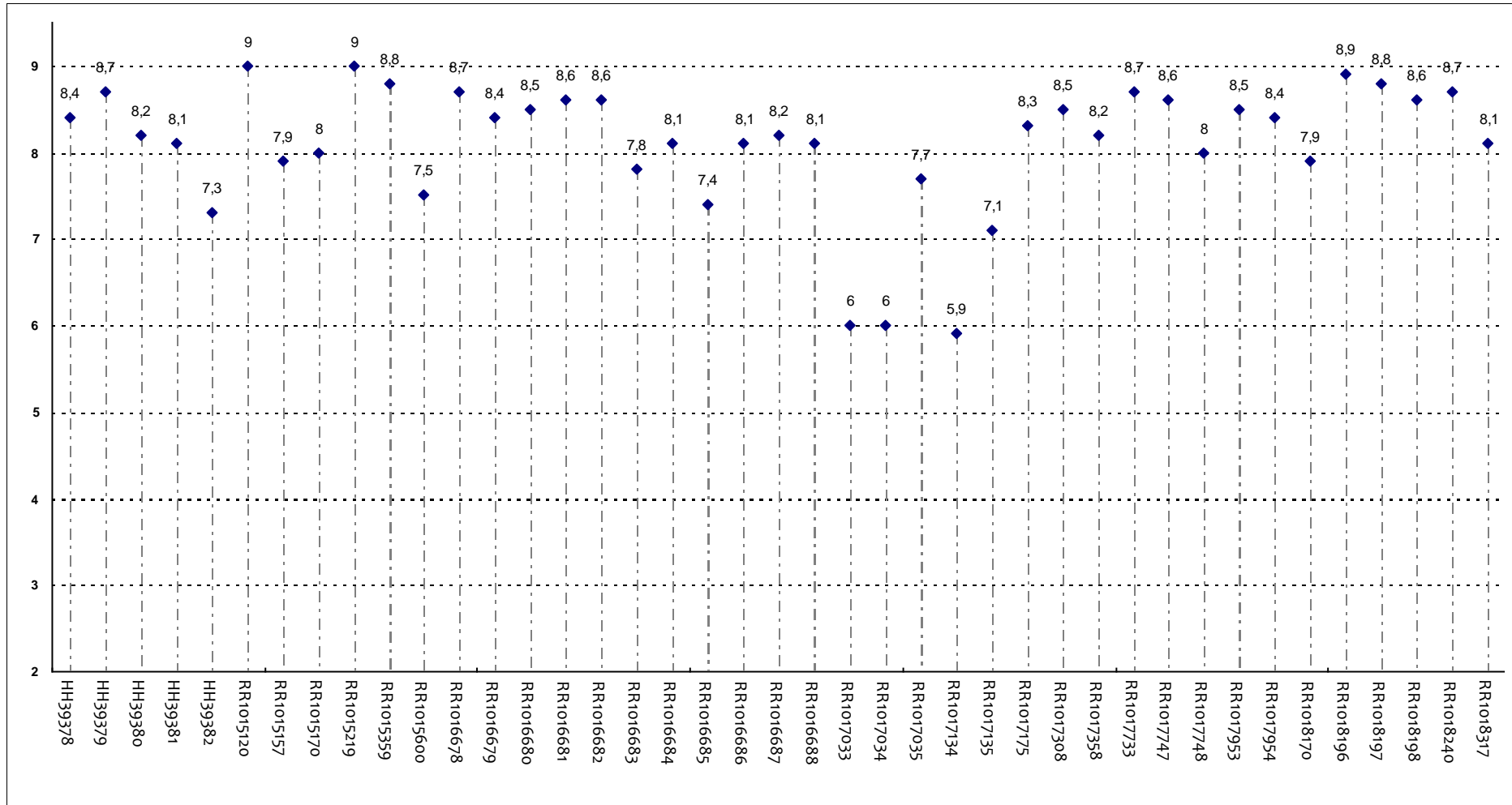
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

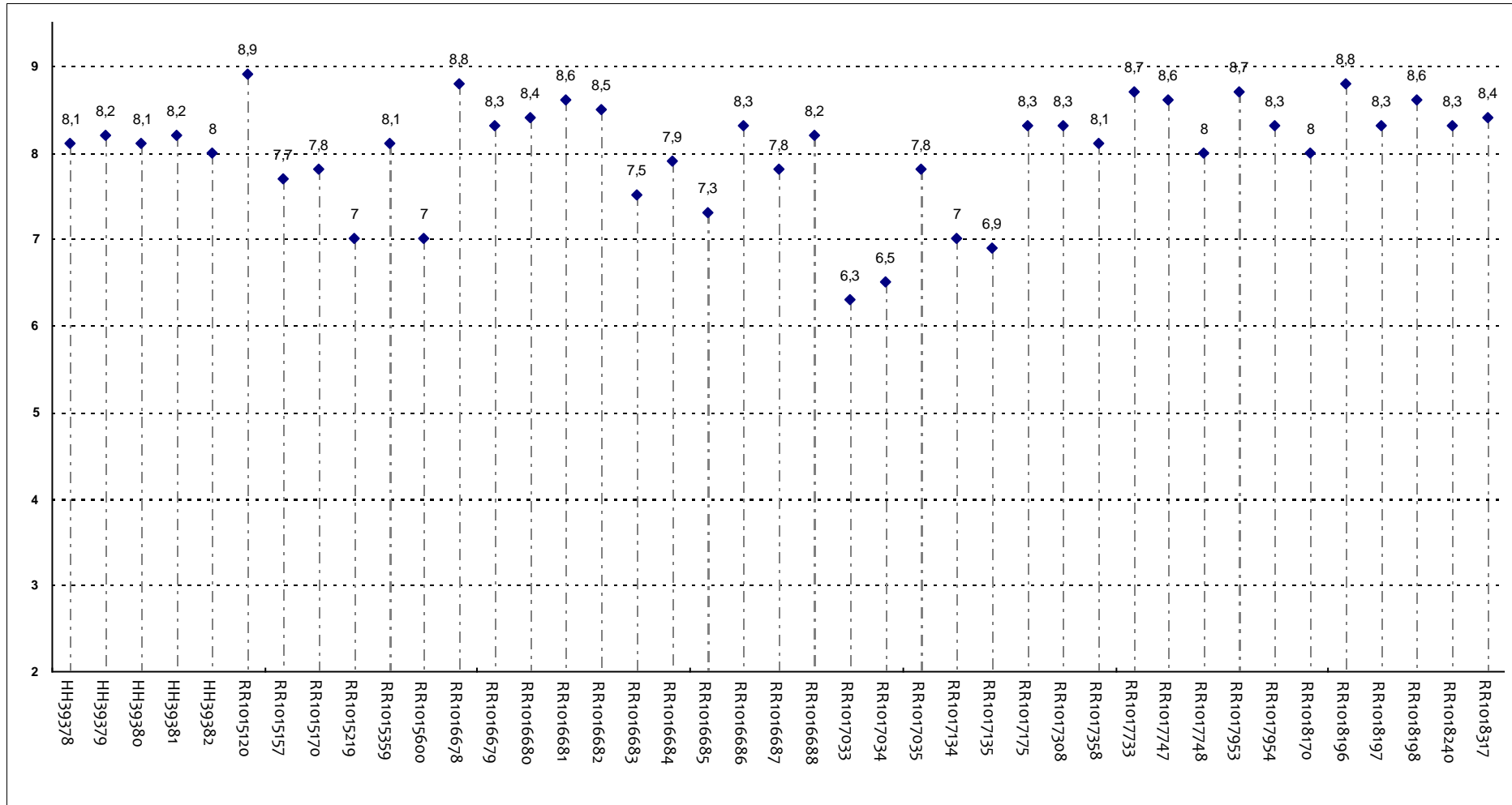
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

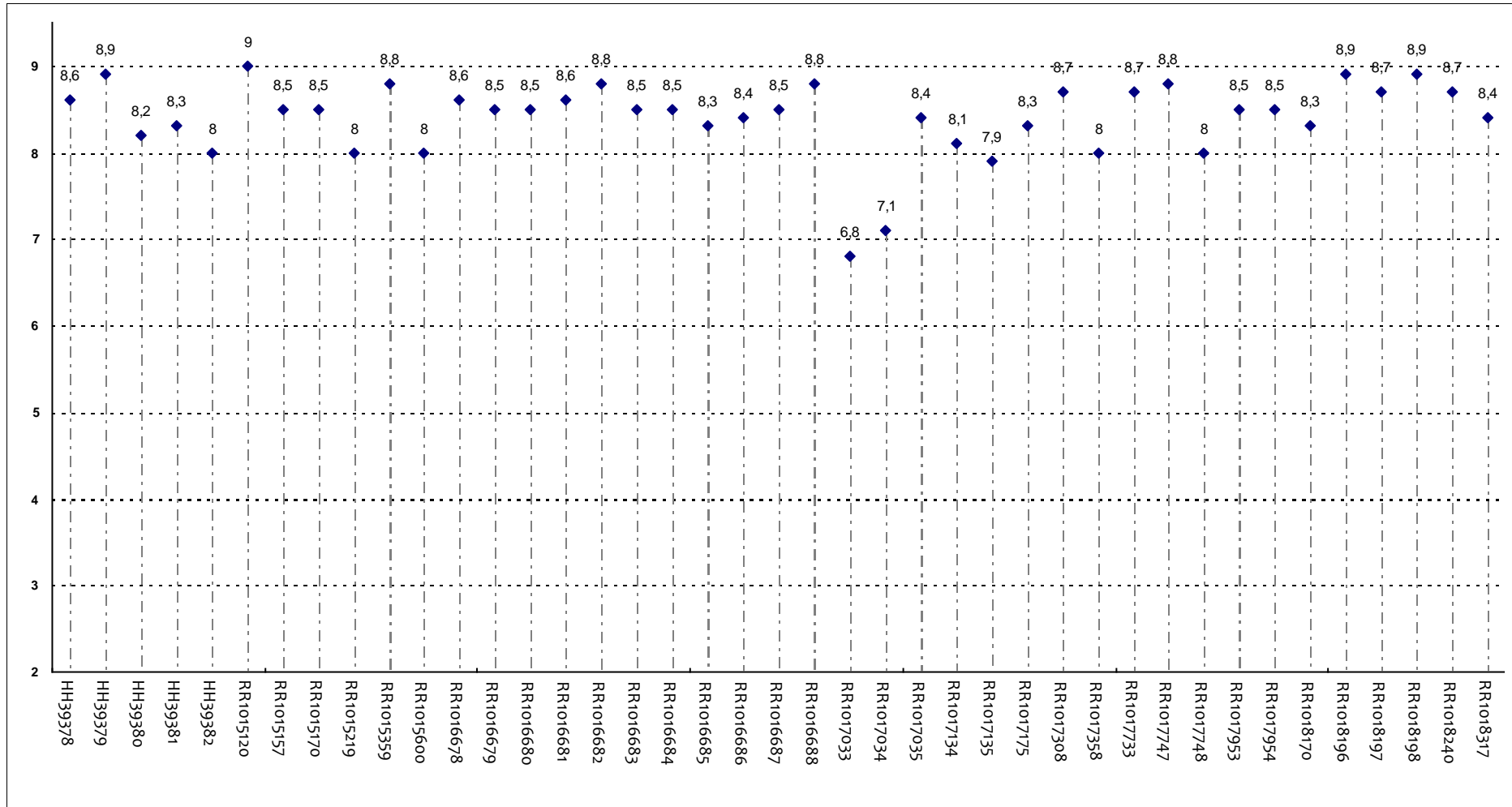
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

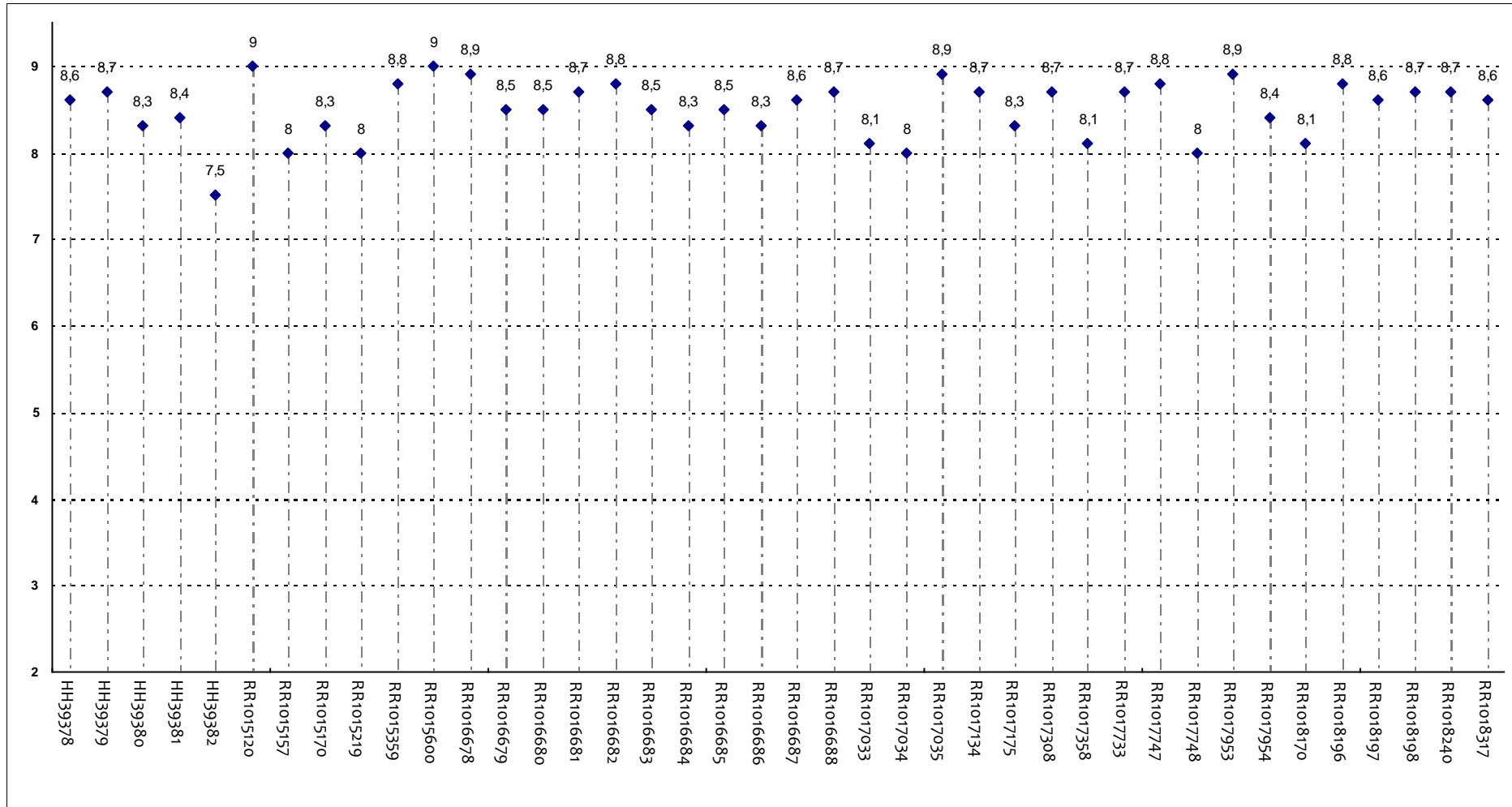
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

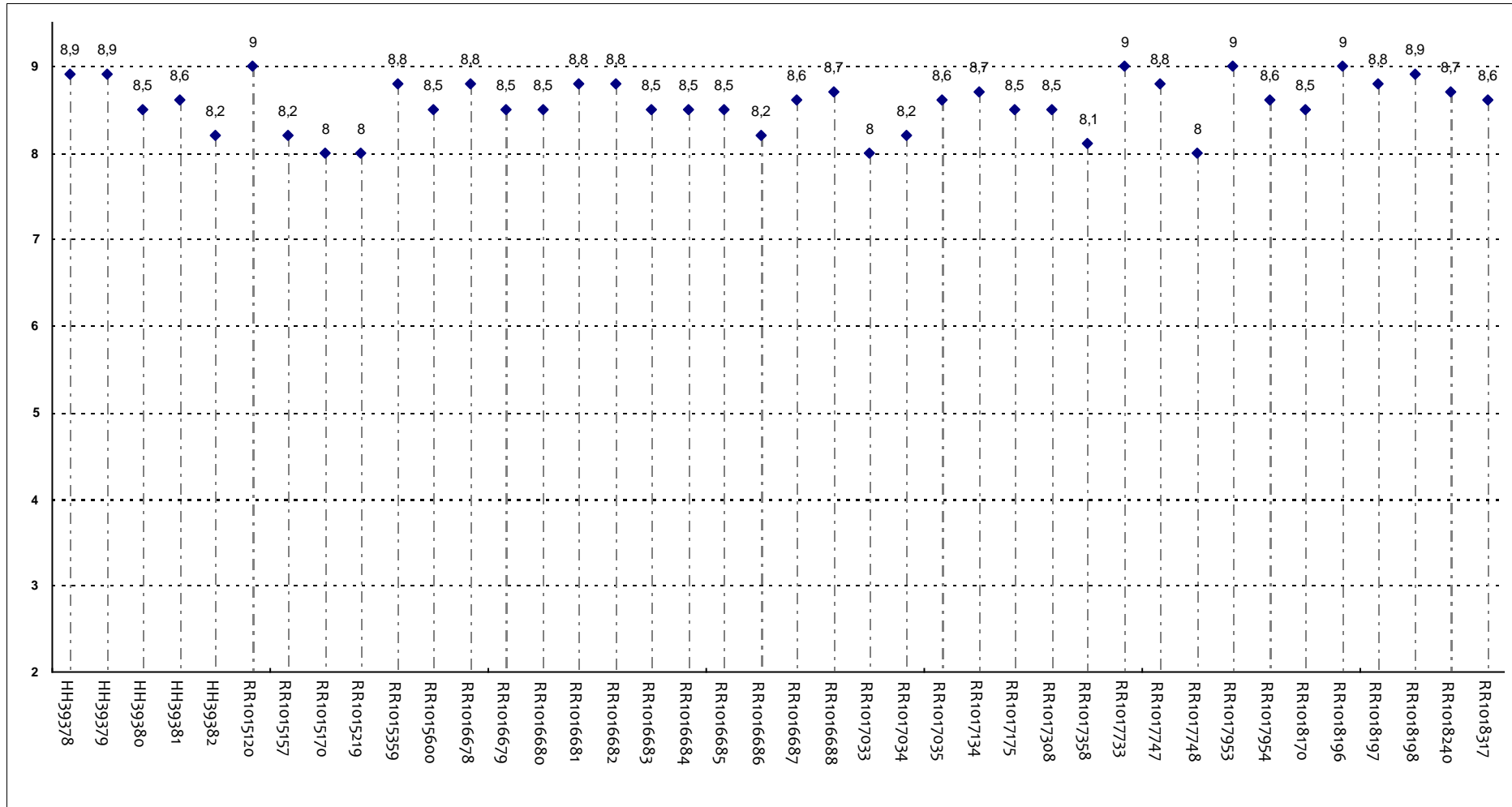
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

Data di aggiornamento

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Gemelli Molise

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	32
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	29	3									32
	90,6%	9,4%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	23		6		2		1		32		
	71,9%		18,8%		6,3%		3,1%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	1 50,0%	1 50,0%	2
	meno del 25%	1 100,0%		1
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	2 100,0%		2
	meno del 25%		1 100,0%	1
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	2 100,0%		2
	meno del 25%		1 100,0%	1
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	1 50,0%	1 50,0%	2
	meno del 25%		1 100,0%	1
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	2 100,0%		2
	meno del 25%		1 100,0%	1
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2 100,0%		2
	meno del 25%		1 100,0%	1
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1 50,0%	1 50,0%	2
	meno del 25%	1 100,0%		1
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2 100,0%		2
	meno del 25%		1 100,0%	1
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1 50,0%	1 50,0%	2
	meno del 25%		1 100,0%	1
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	2 100,0%		2
	meno del 25%	1 100,0%		1
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1 50,0%	1 50,0%	2
	meno del 25%		1 100,0%	1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	22 75,9%	7 24,1%		29	8,6	
	dal 25% al 50%		2 100,0%		2	7,0	
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	19 65,5%	10 34,5%		29	8,3	
	dal 25% al 50%		1 50,0%	1 50,0%	2	5,5	
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina 22 75,9%	Da altre discipline 5 17,2%	Altro 2 6,9%	Tot 29		
	dal 25% al 50%	2 100,0%			2		
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì 21 72,4%	Più sì che no 8 27,6%	Più no che sì	Decisamente no	Tot 29	Cdl 8,2
	dal 25% al 50%		1 50,0%		1 50,0%	2	4,5
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì 19 65,5%	Più sì che no 7 24,1%	Più no che sì 1 3,4%	Decisamente no Non congruente 2 6,9%	Tot 29	Cdl 8,3
	dal 25% al 50%		1 50,0%	1 50,0%		2	5,5
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte 1 3,4%	Più di tre volte Mai 28 96,6%	Tot 29	
	dal 25% al 50%	2 100,0%				2	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai 1 100,0%	Tot 1	
	dal 25% al 50%	2 100,0%				2	

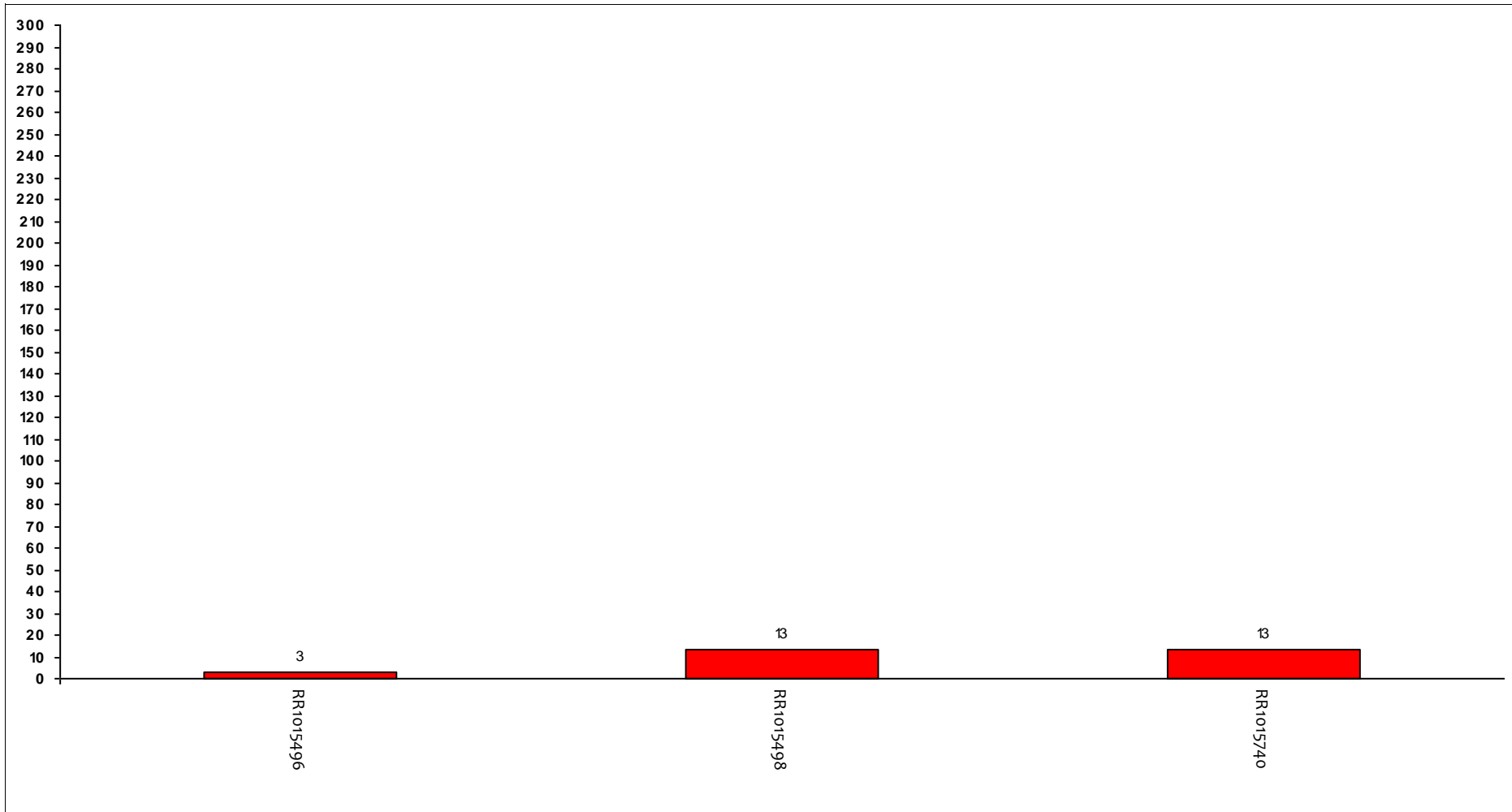
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	22 75,9%	7 24,1%		29	8,3	
	dal 25% al 50%		2 100,0%		2	7,0	
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	24 82,8%	5 17,2%		29	8,6	
	dal 25% al 50%			2 100,0%	2	4,0	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	22 75,9%	7 24,1%		29	8,5	
	dal 25% al 50%		1 50,0%	1 50,0%	2	5,5	
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	20 69,0%	8 27,6%	1 3,4%	29	8,5	
	dal 25% al 50%		2 100,0%		2	7,0	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	23 79,3%	6 20,7%		29	8,7	
	dal 25% al 50%		1 50,0%	1 50,0%	2	8,0	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	22 75,9%	7 24,1%		29	8,5	
	dal 25% al 50%		1 50,0%	1 50,0%	2	4,5	
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	24 82,8%	5 17,2%		29	8,7	
	dal 25% al 50%		1 50,0%	1 50,0%	2	5,5	
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	dal 25% al 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	
					1 100,0%	1	
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	22 81,5%	5 18,5%		27	8,7	
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	9,0	
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	20 74,1%	7 25,9%		27	8,5	
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0	

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

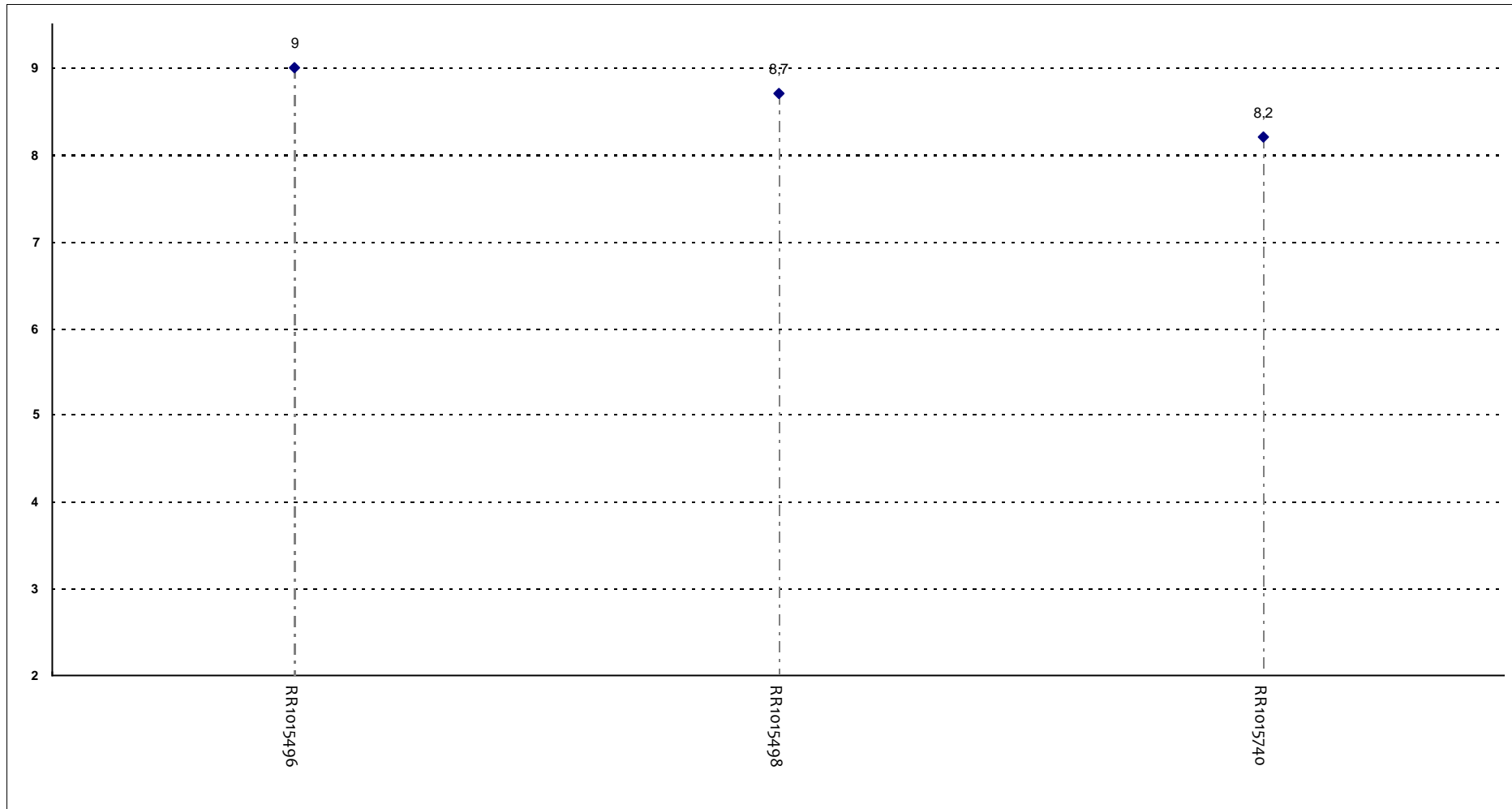
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

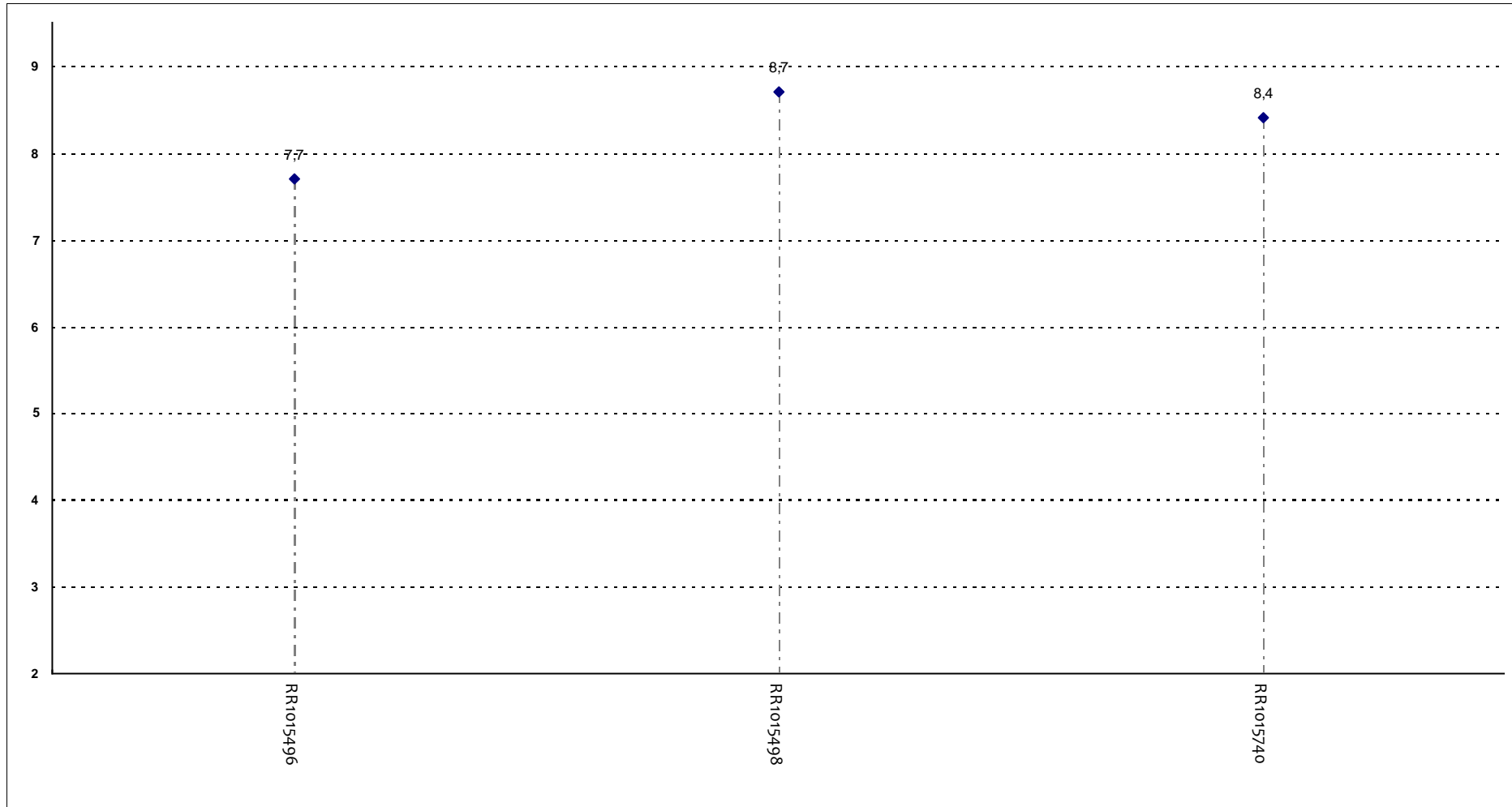
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

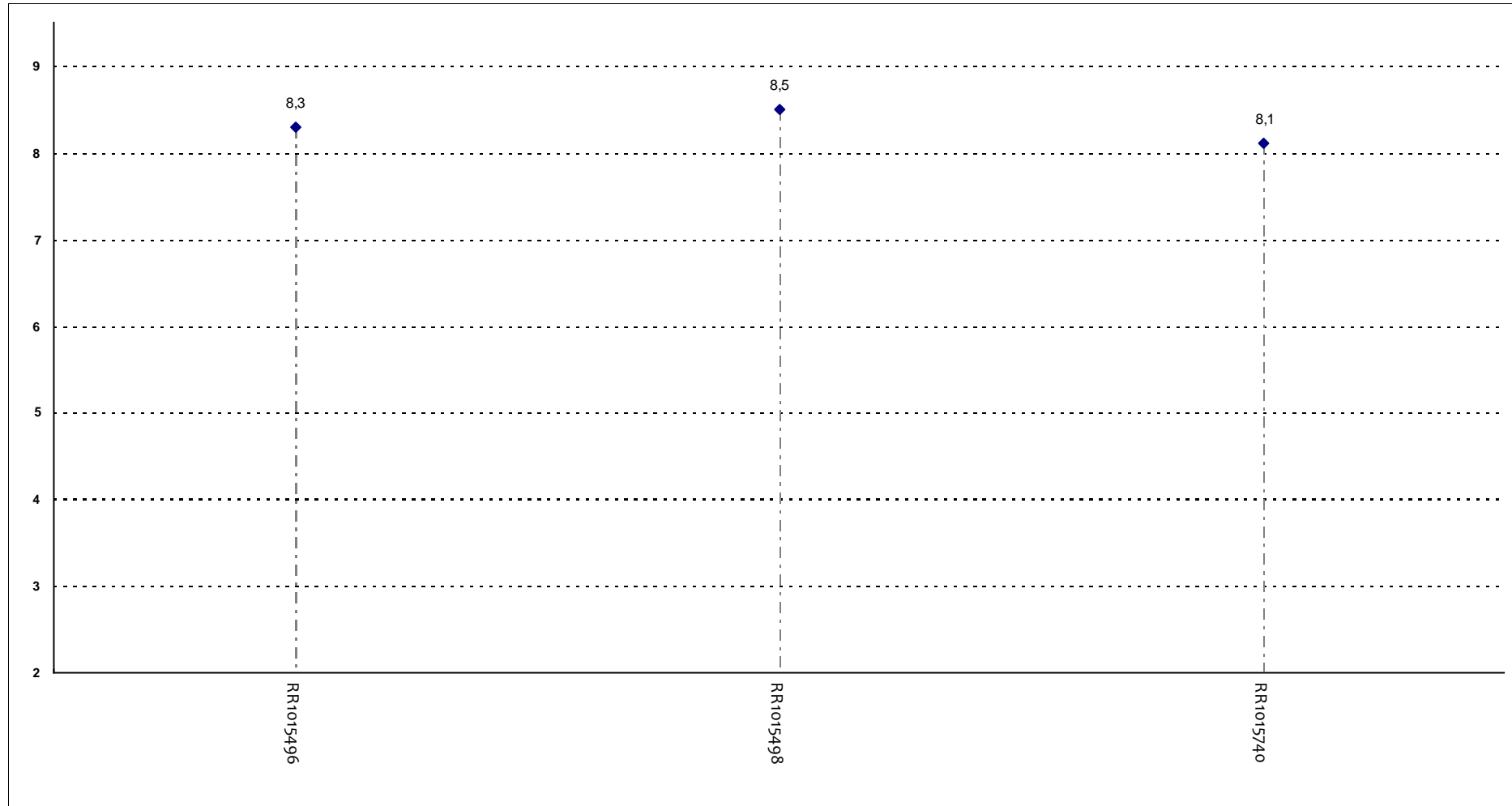
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

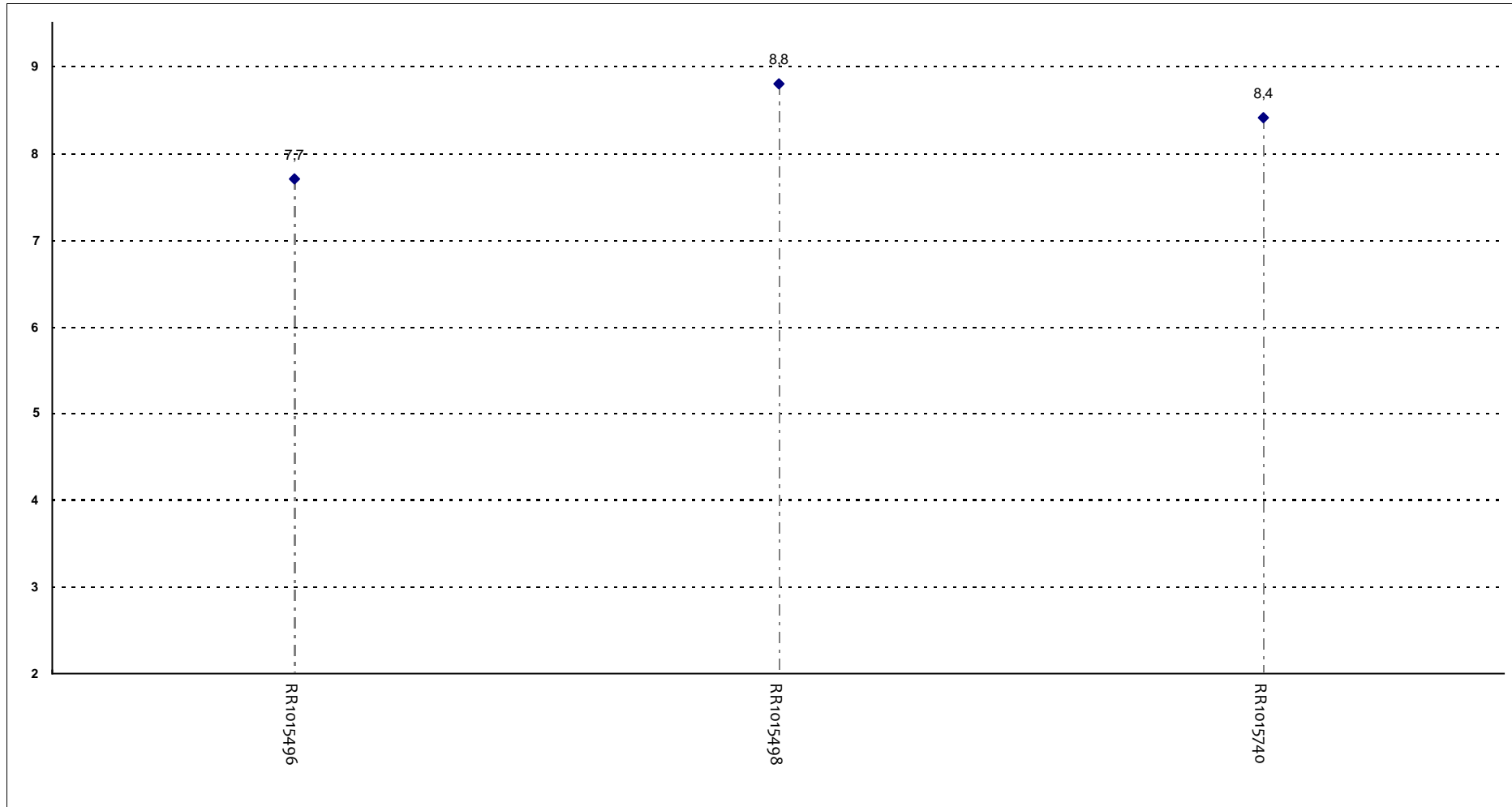
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

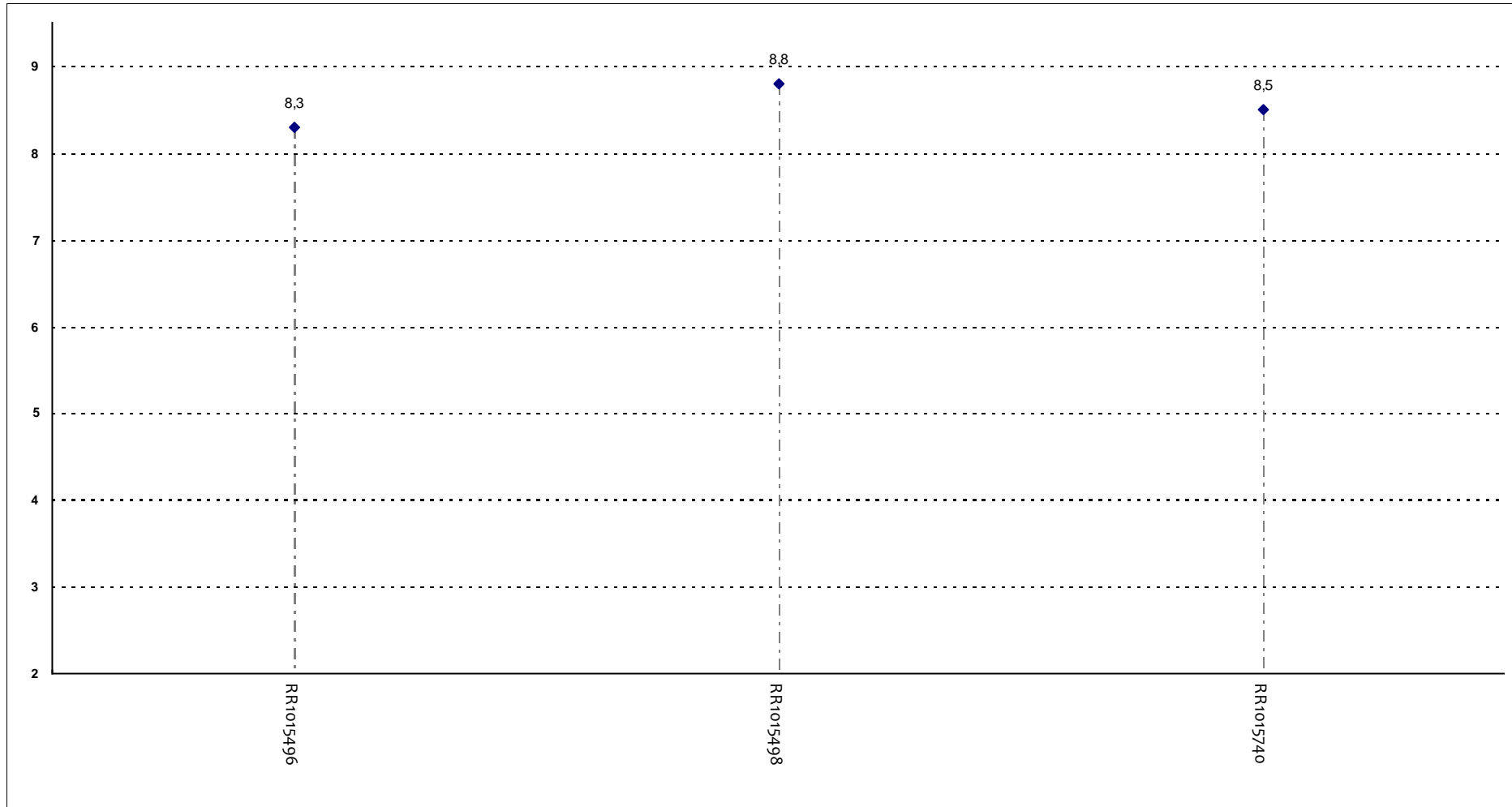
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

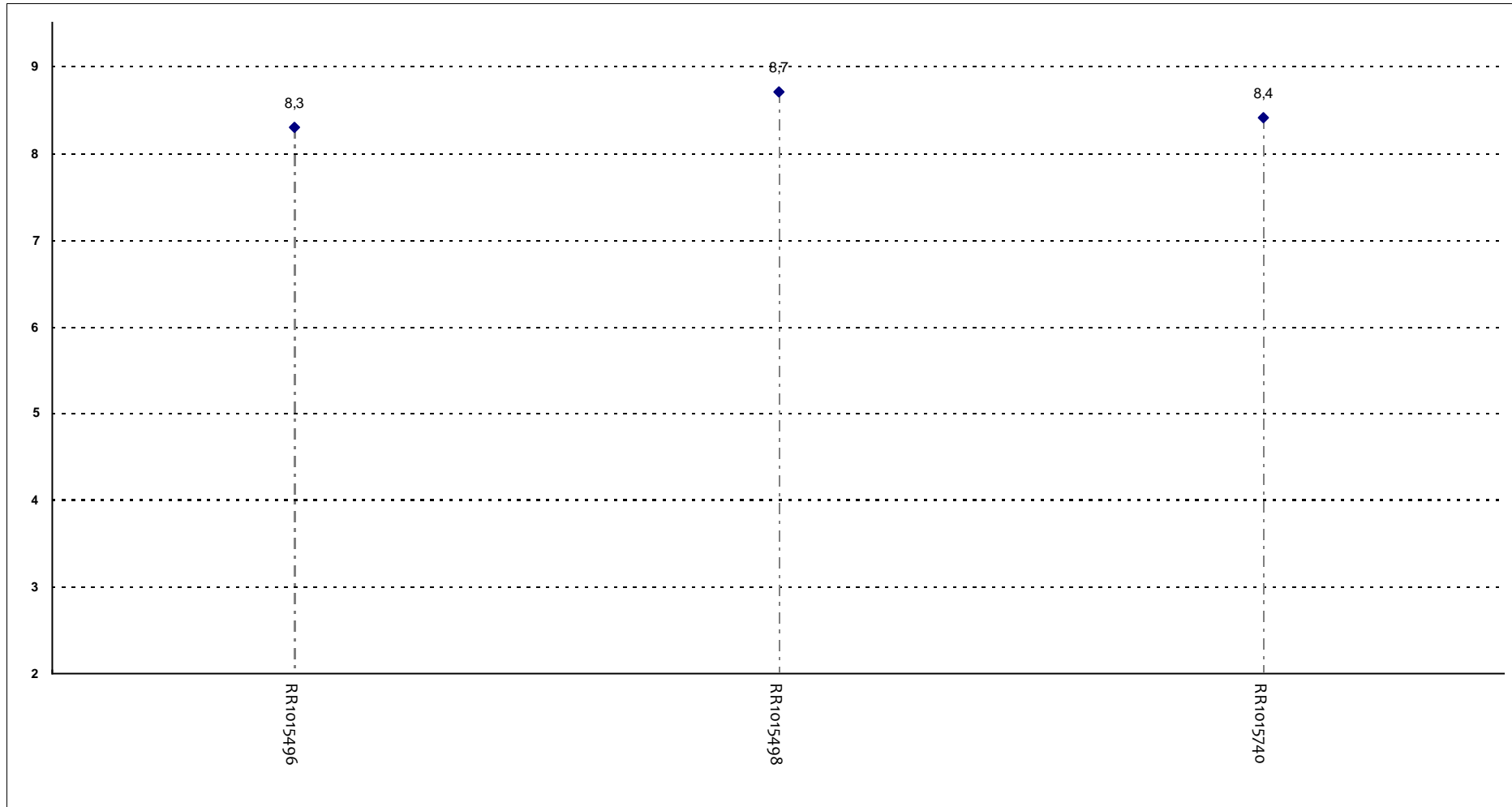
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

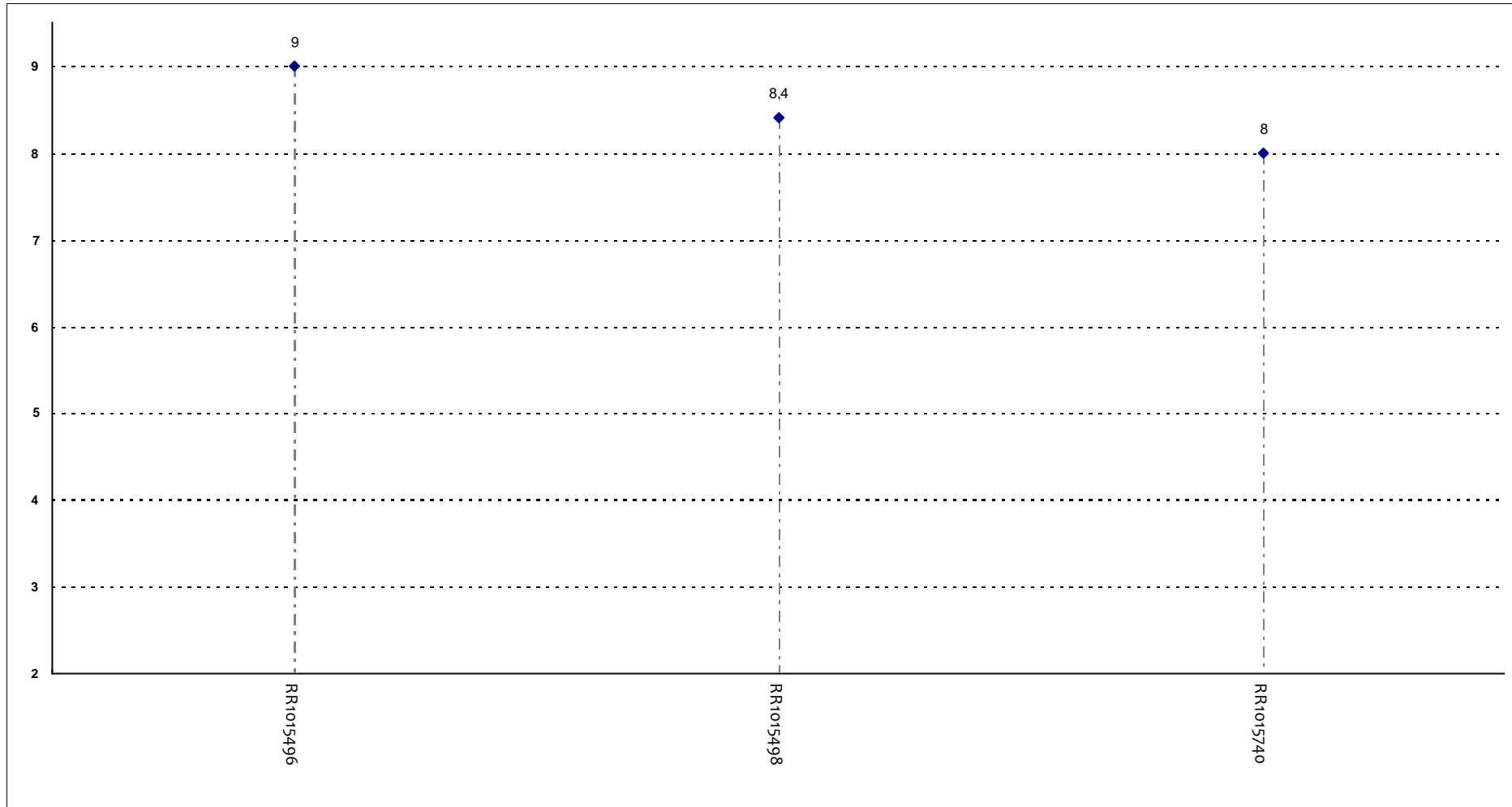
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

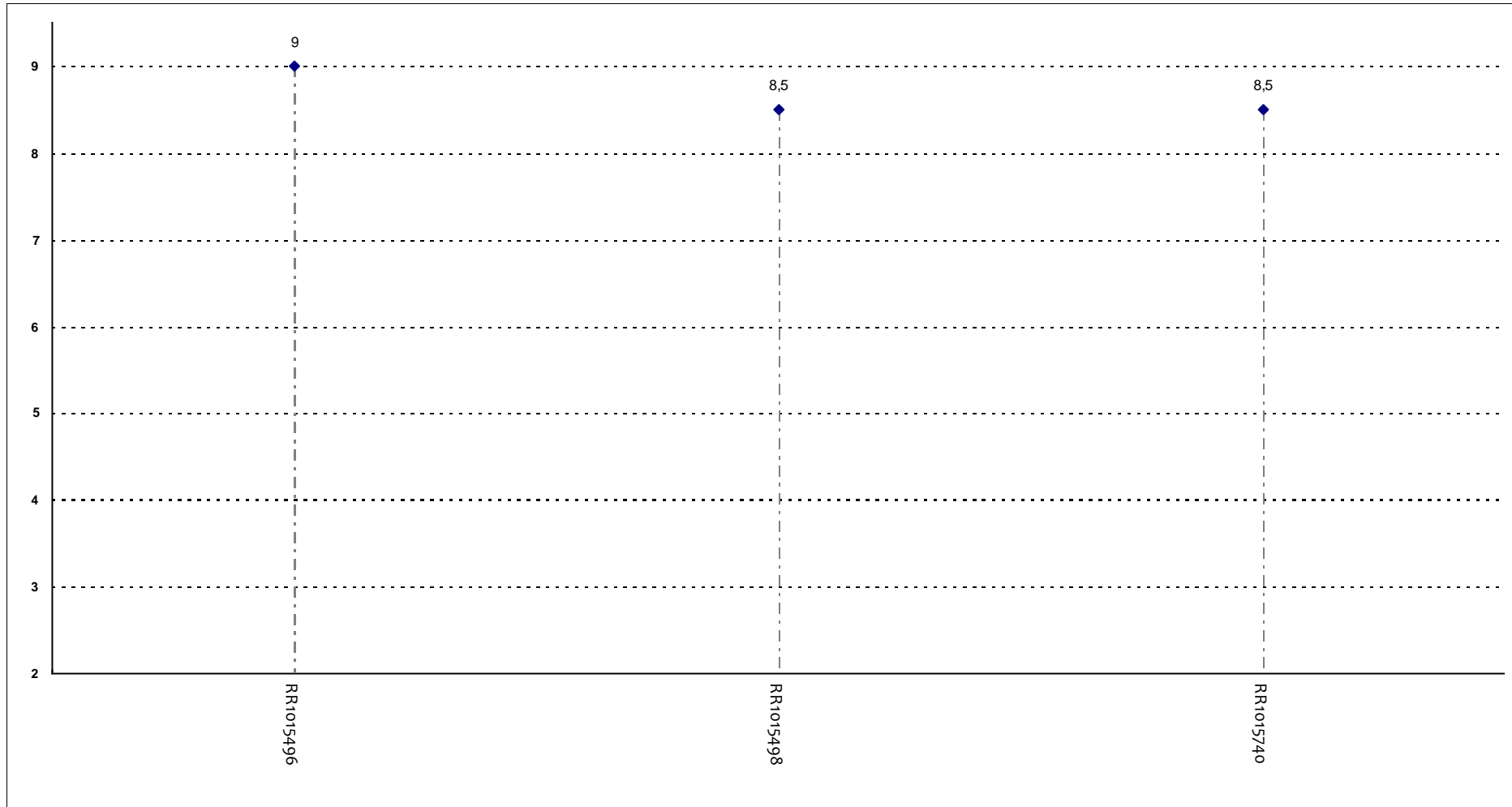
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

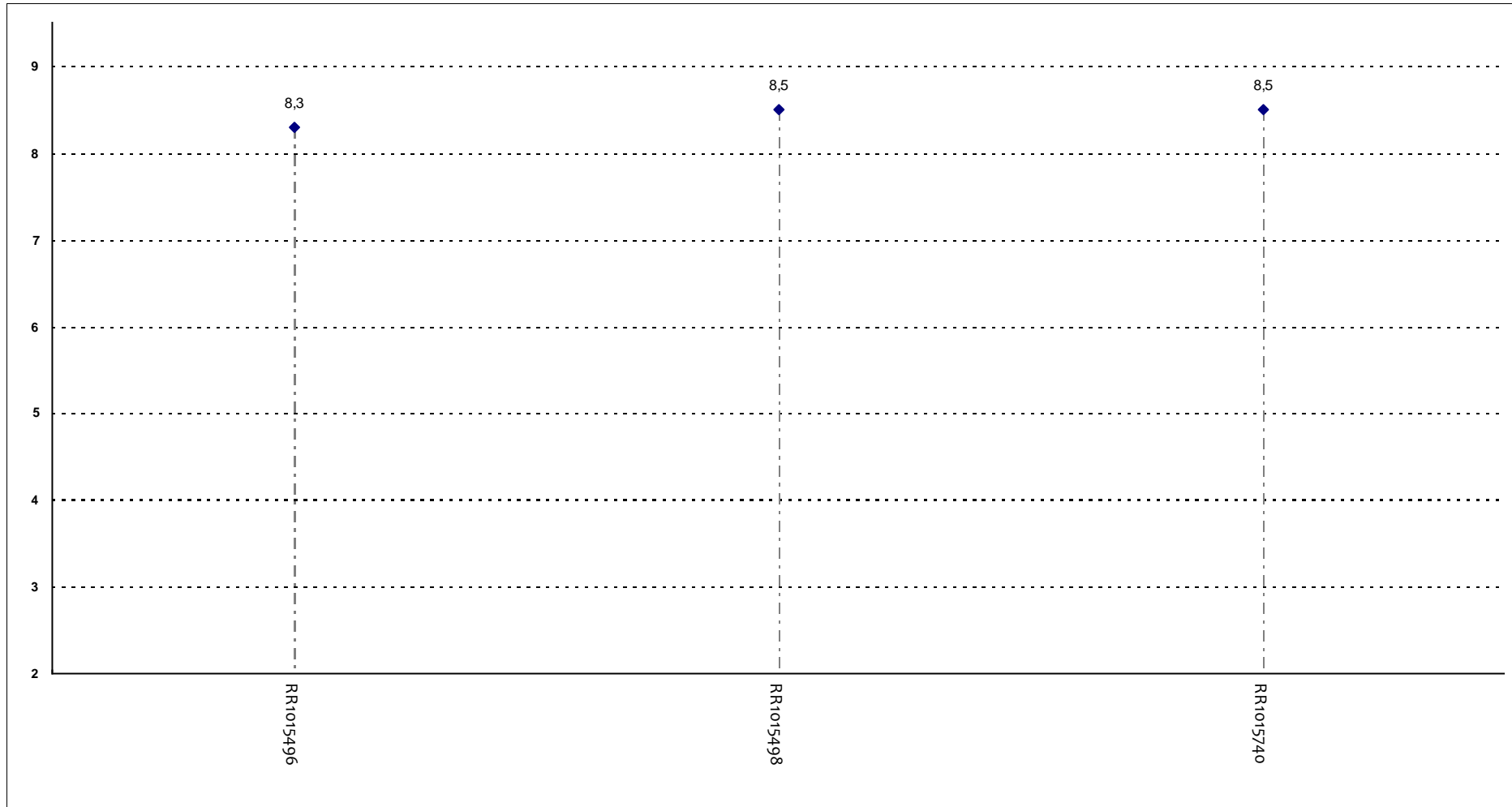
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

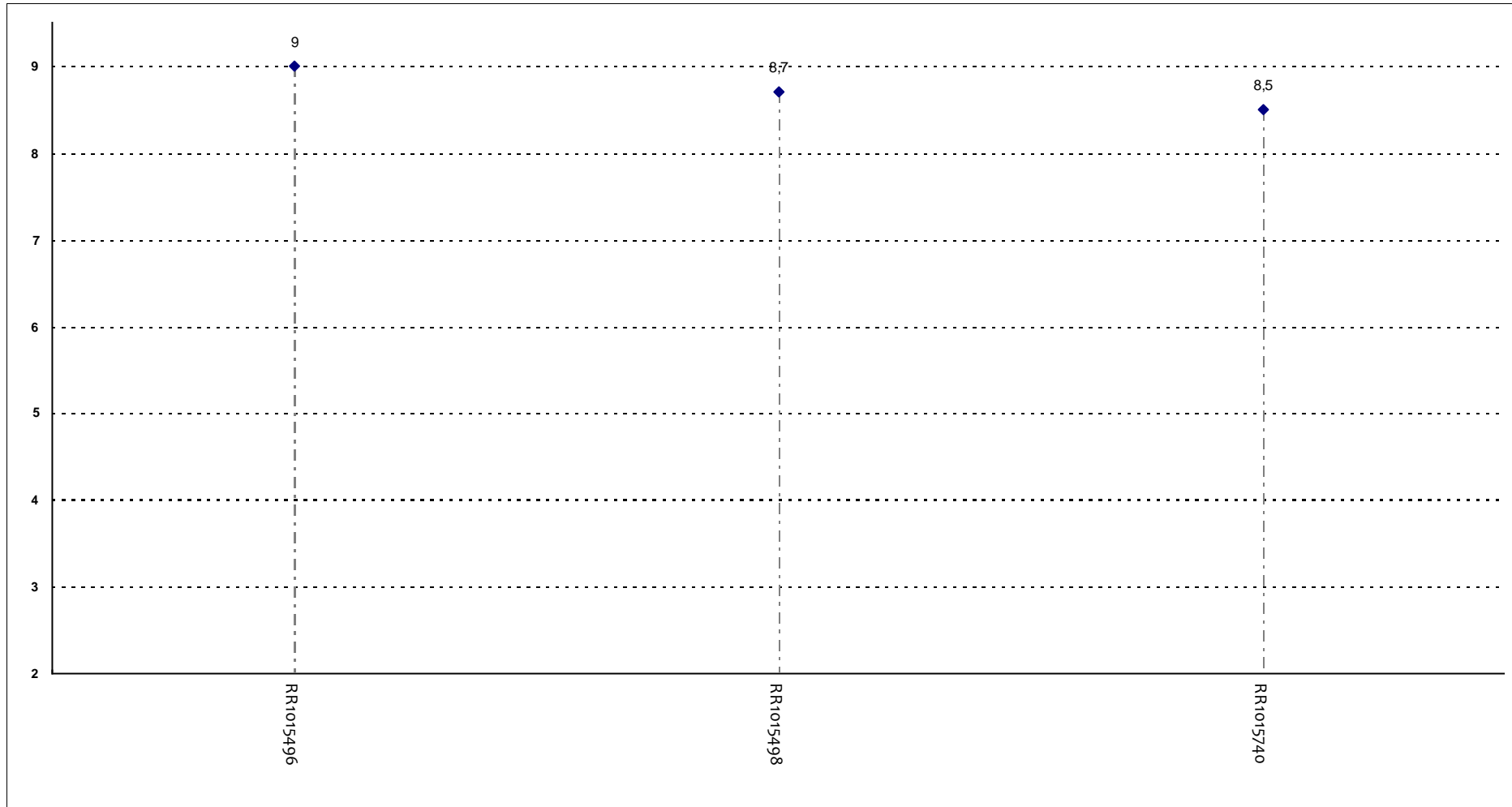
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

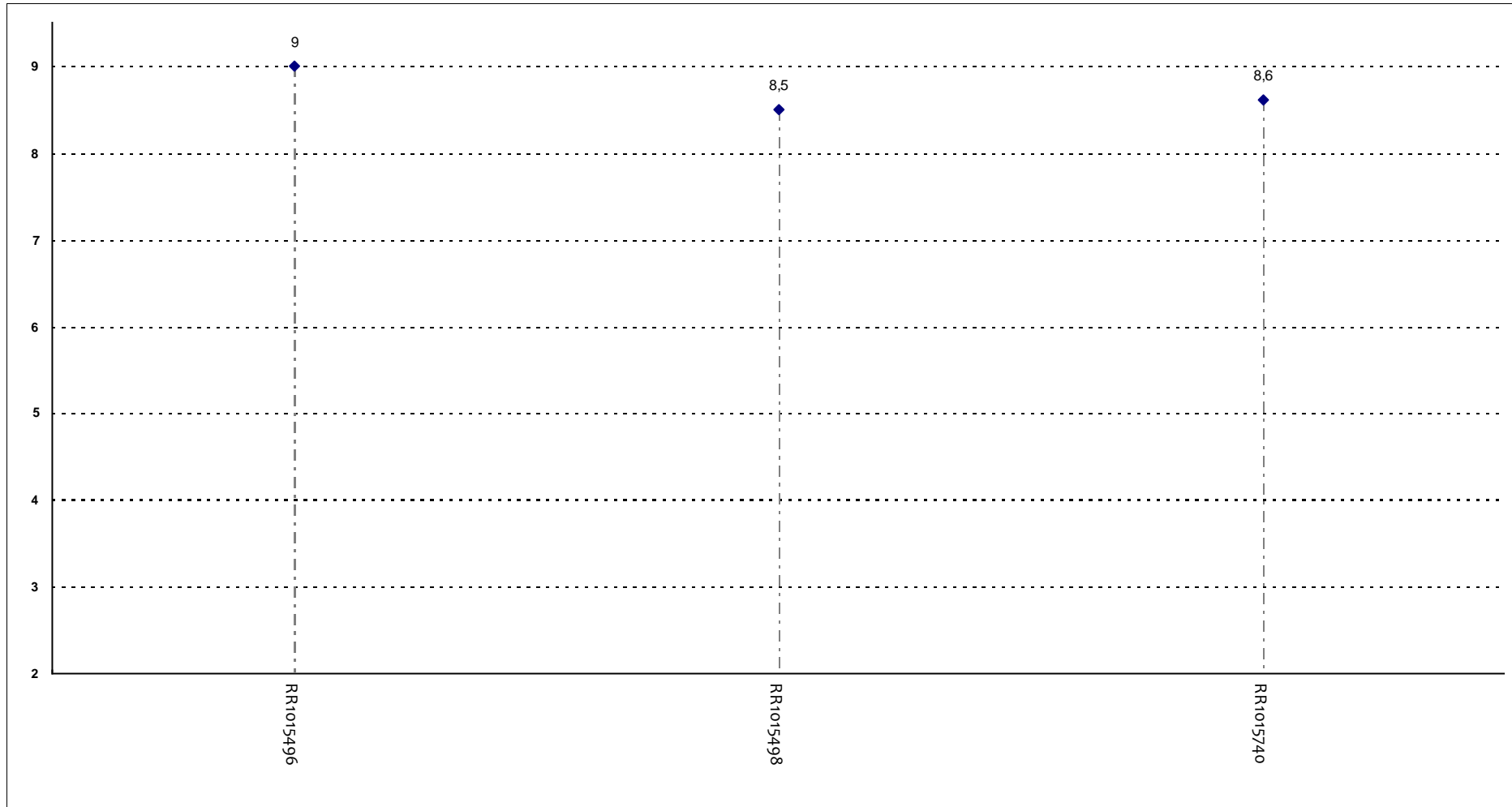
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

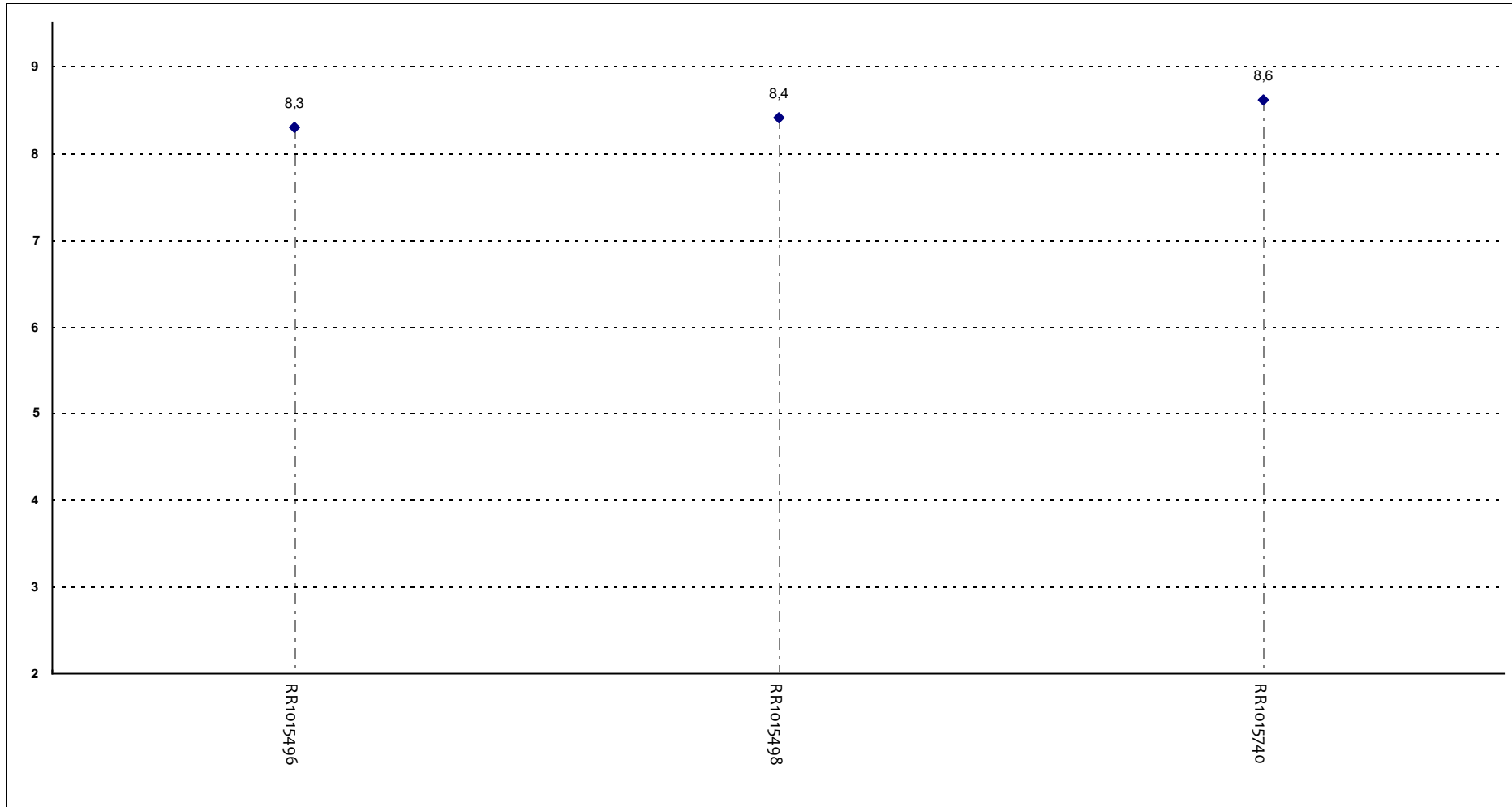
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,5

Data di aggiornamento

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Fondazione Poliambulanza - Istituto Ospedaliero (Brescia)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	12
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	12										12
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%			Tot	
	12									12	
	100,0%										

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	10	2			12	8,7	
	83,3%	16,7%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	9	3			12	8,5	
	75,0%	25,0%					
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	Studio della disciplina		Da altre discipline		Altro	Tot	
	11		1			12	
	91,7%		8,3%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
	12				12	9,0	
	100,0%						
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl
	9	1	1		1	12	8,4
	75,0%	8,3%	8,3%		8,3%		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
	1			1	10	12	
	8,3%			8,3%	83,3%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
	2				2		
	100,0%						

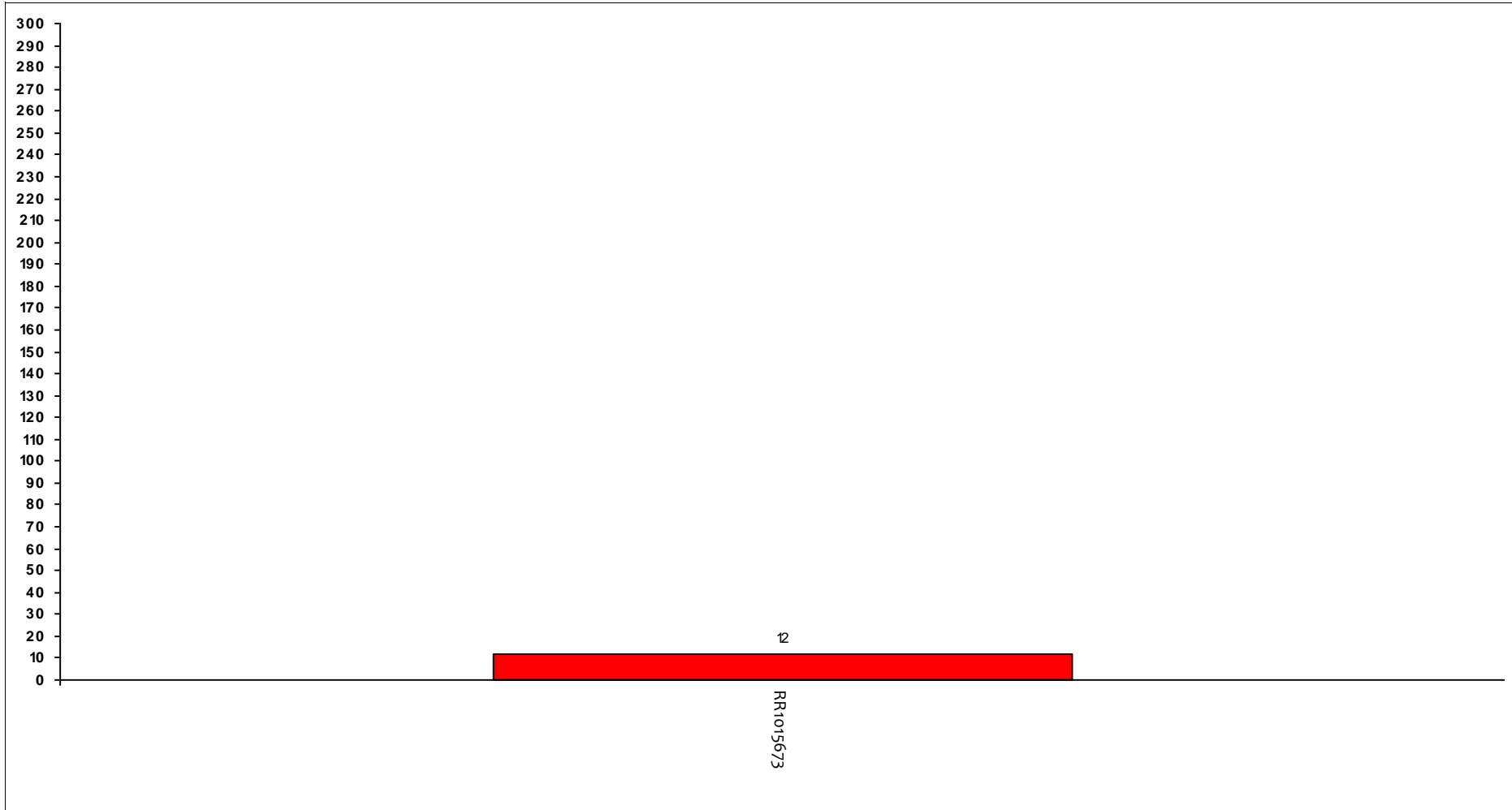
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	12			12	9,0	
		100,0%					
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	12			12	9,0	
		100,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	11	1		12	8,8	
		91,7%	8,3%				
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	9	3		12	8,5	
		75,0%	25,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	11	1		12	8,8	
		91,7%	8,3%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	10	2		12	8,7	
		83,3%	16,7%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	11	1		12	8,8	
		91,7%	8,3%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	11			11	9,0	
		100,0%					
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	11			11	9,0	
		100,0%					

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

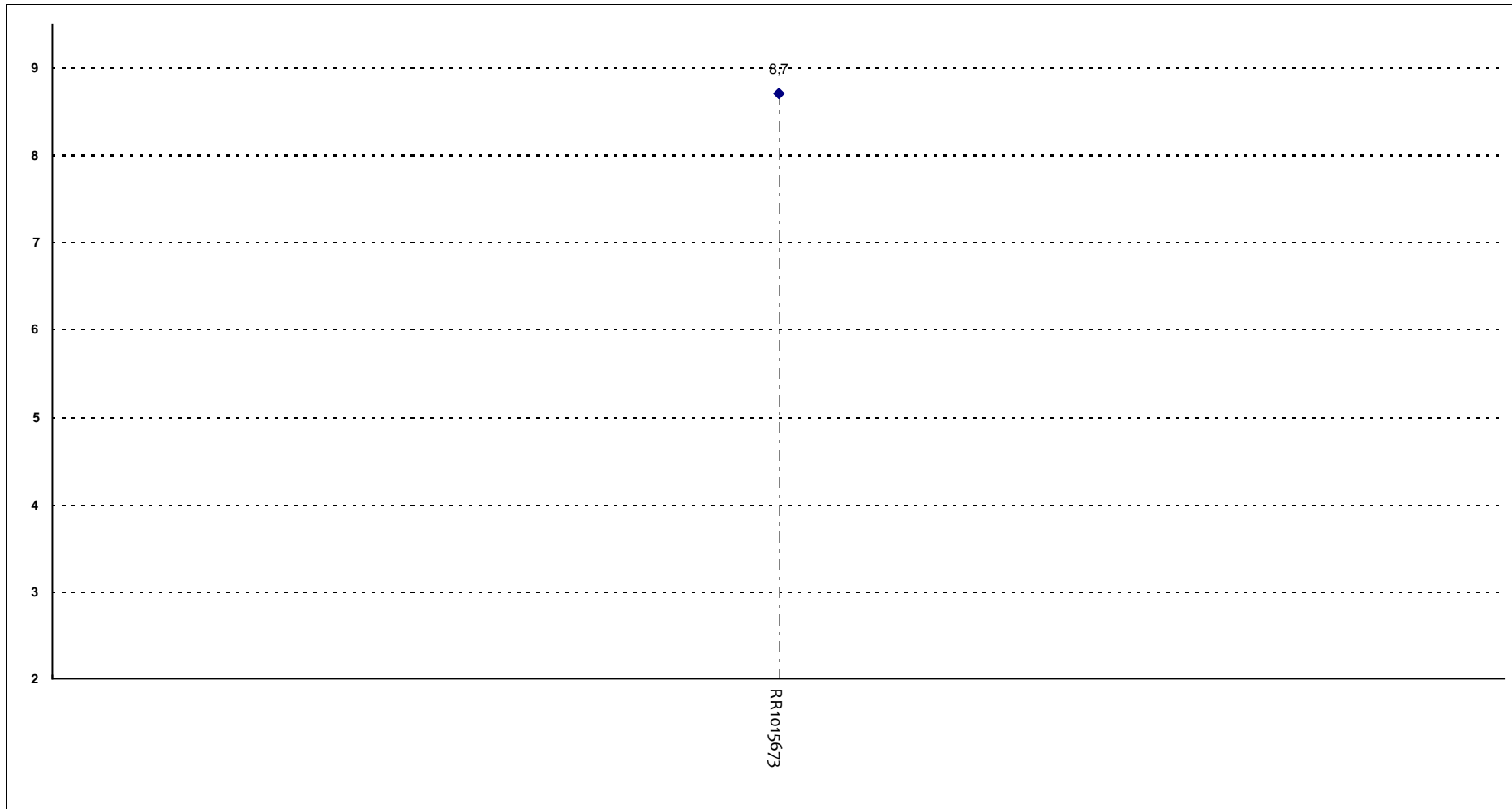
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

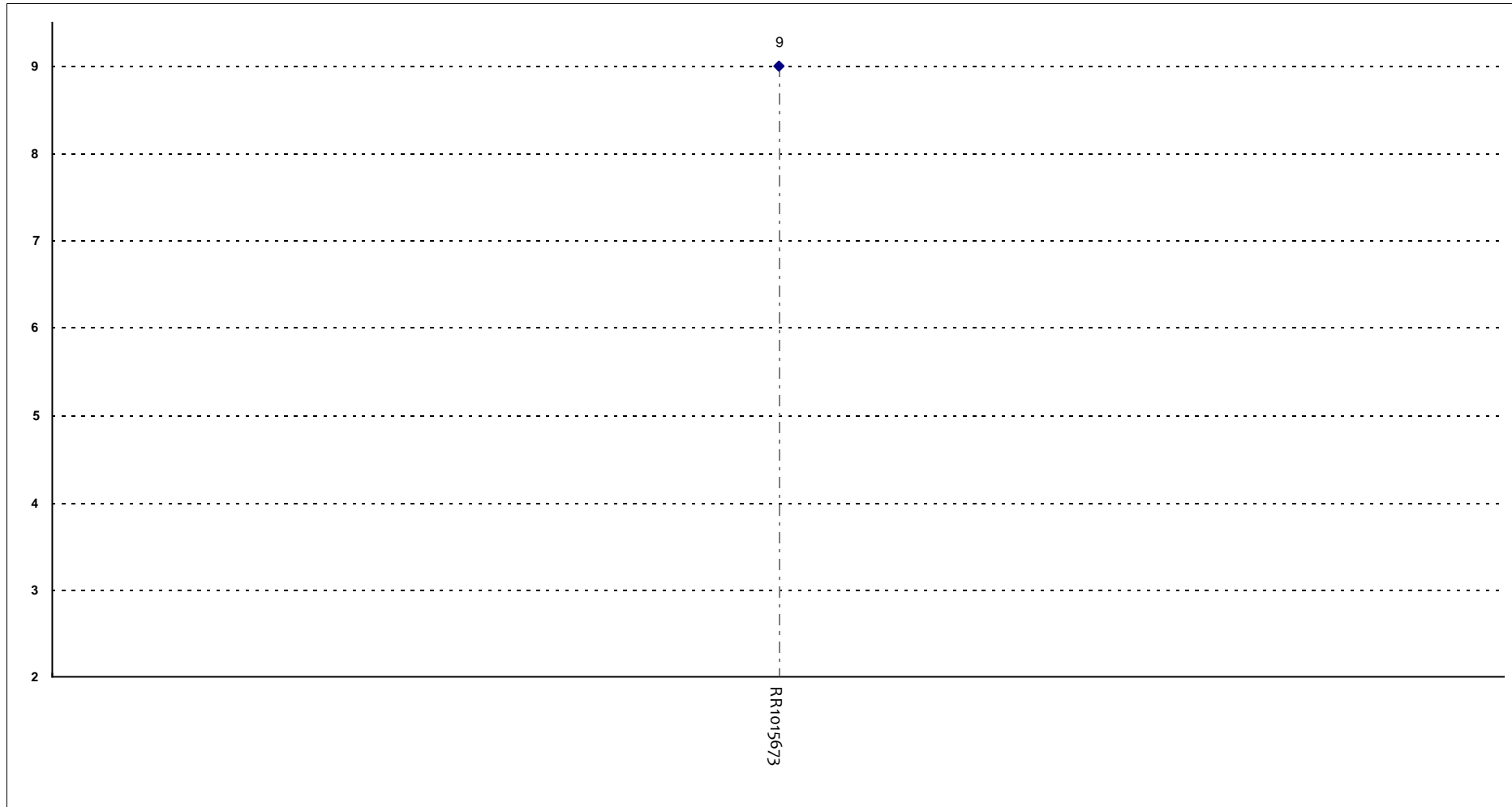
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

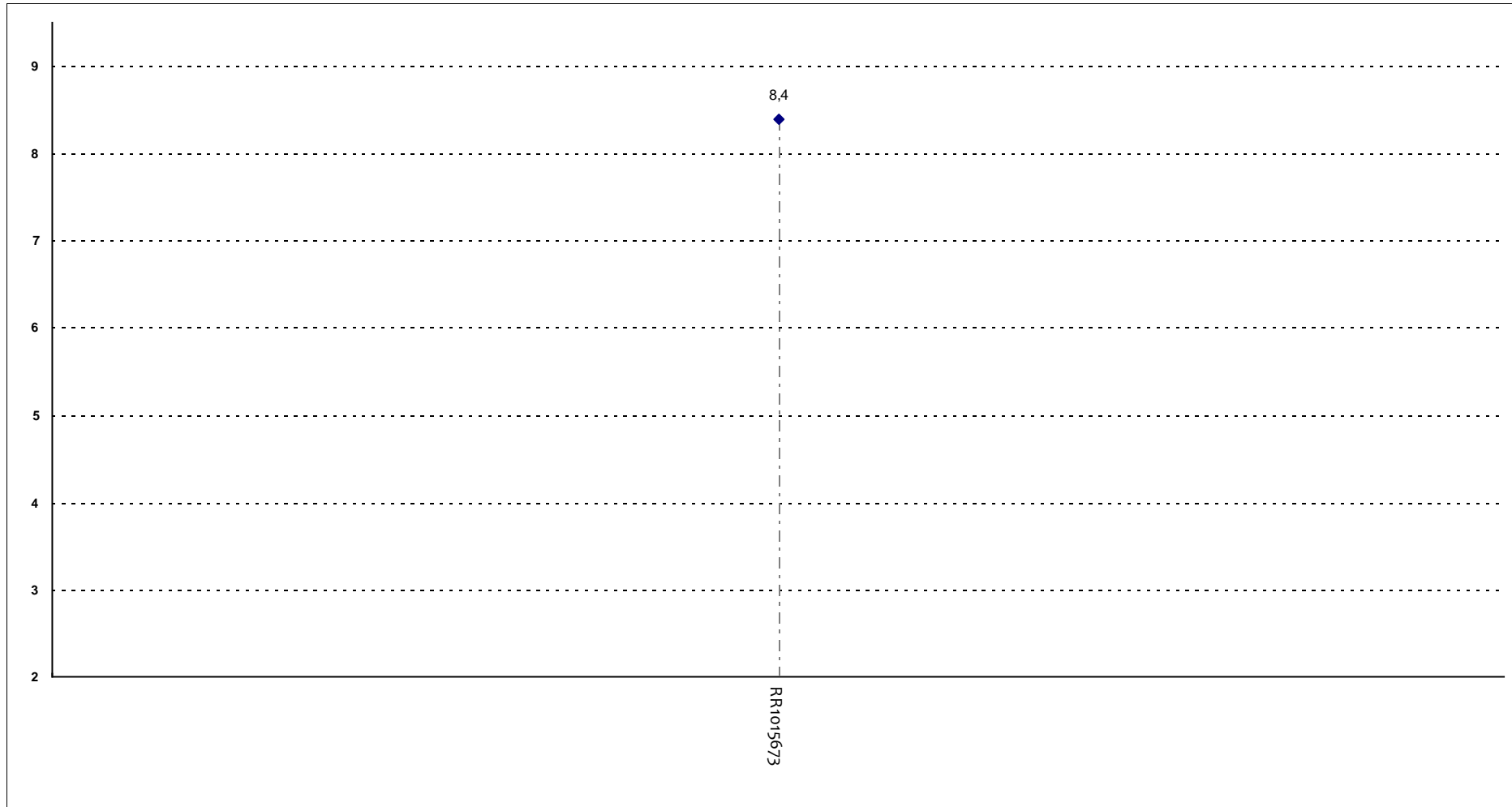
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

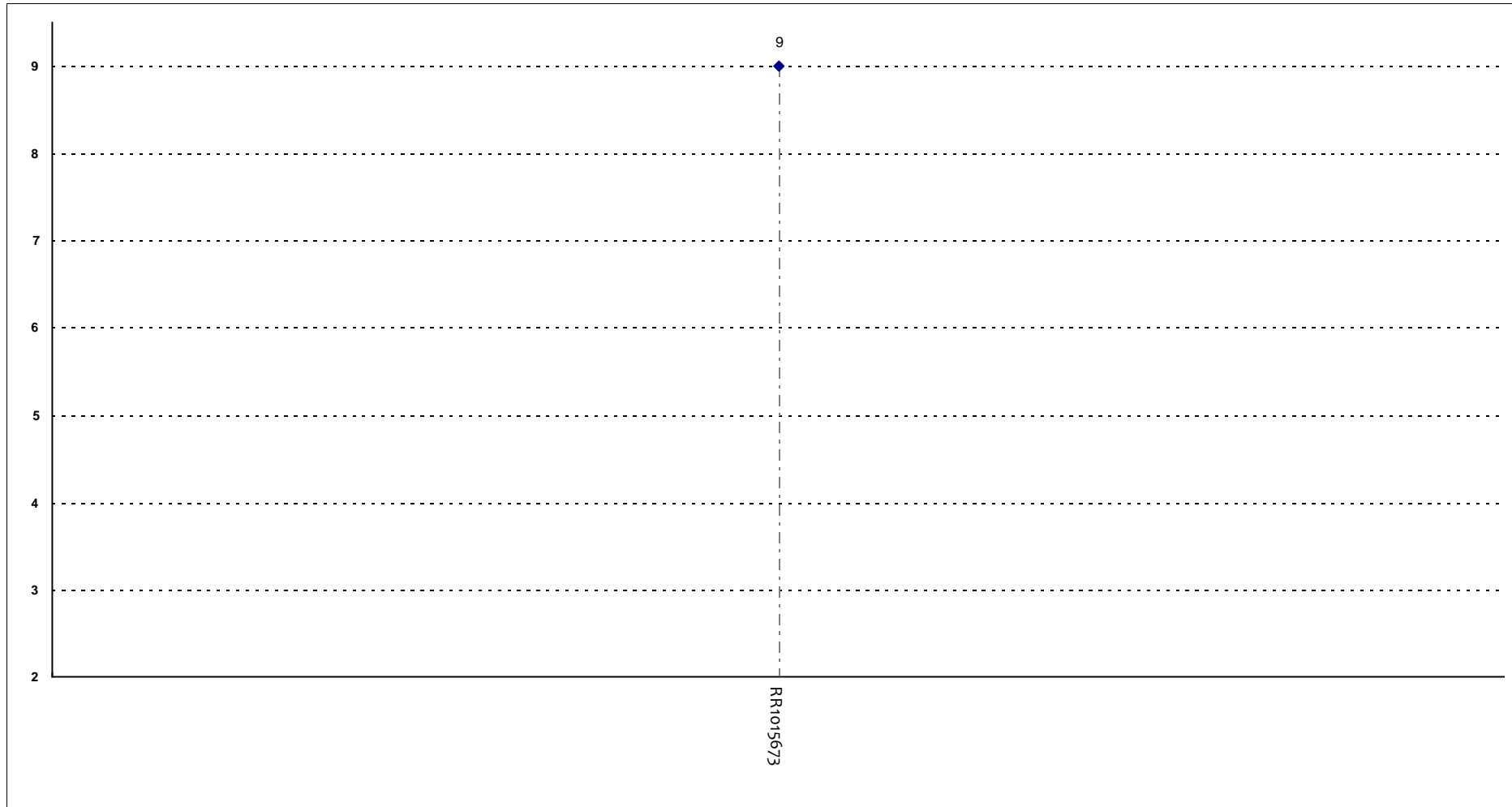
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

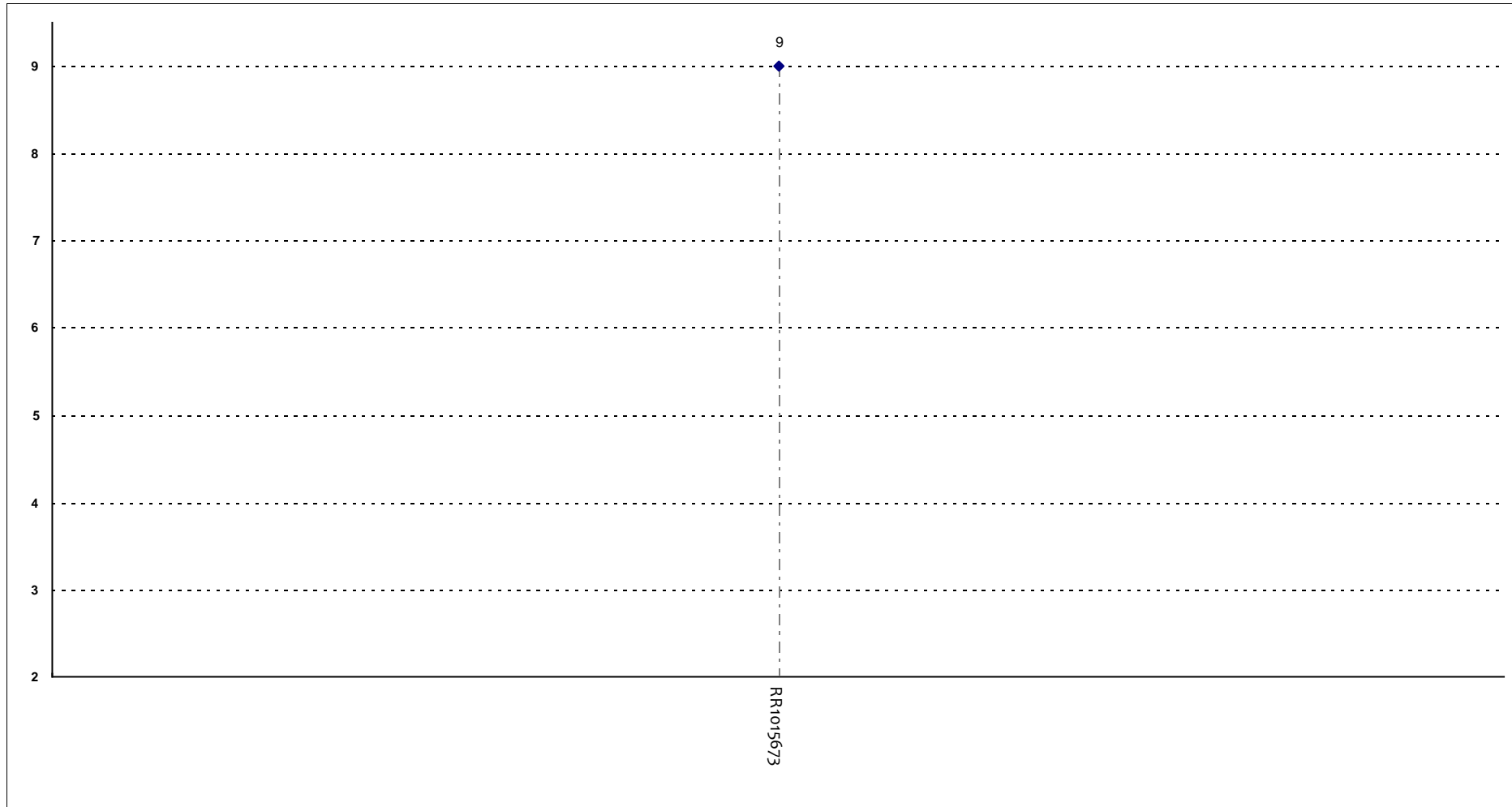
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

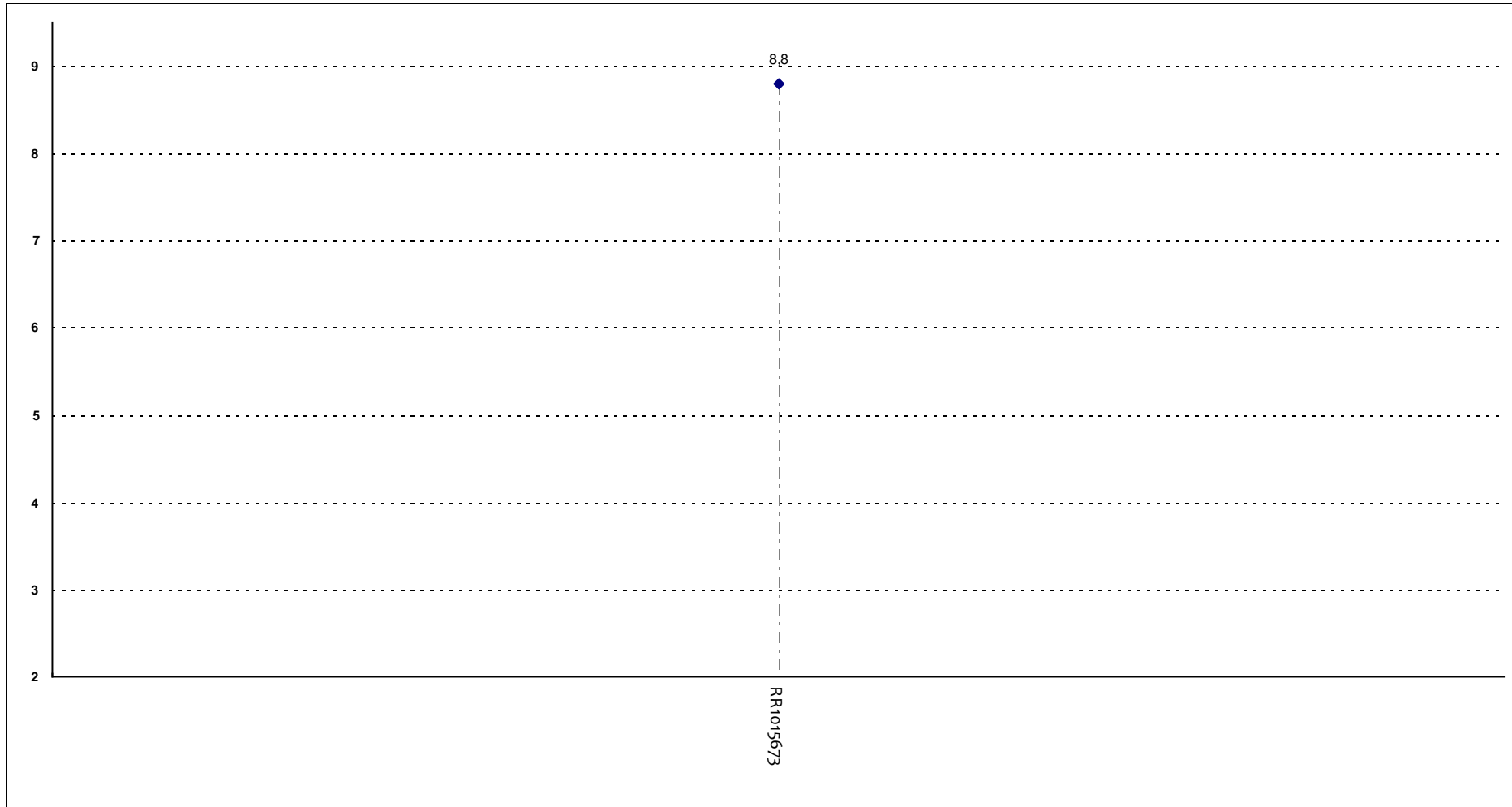
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

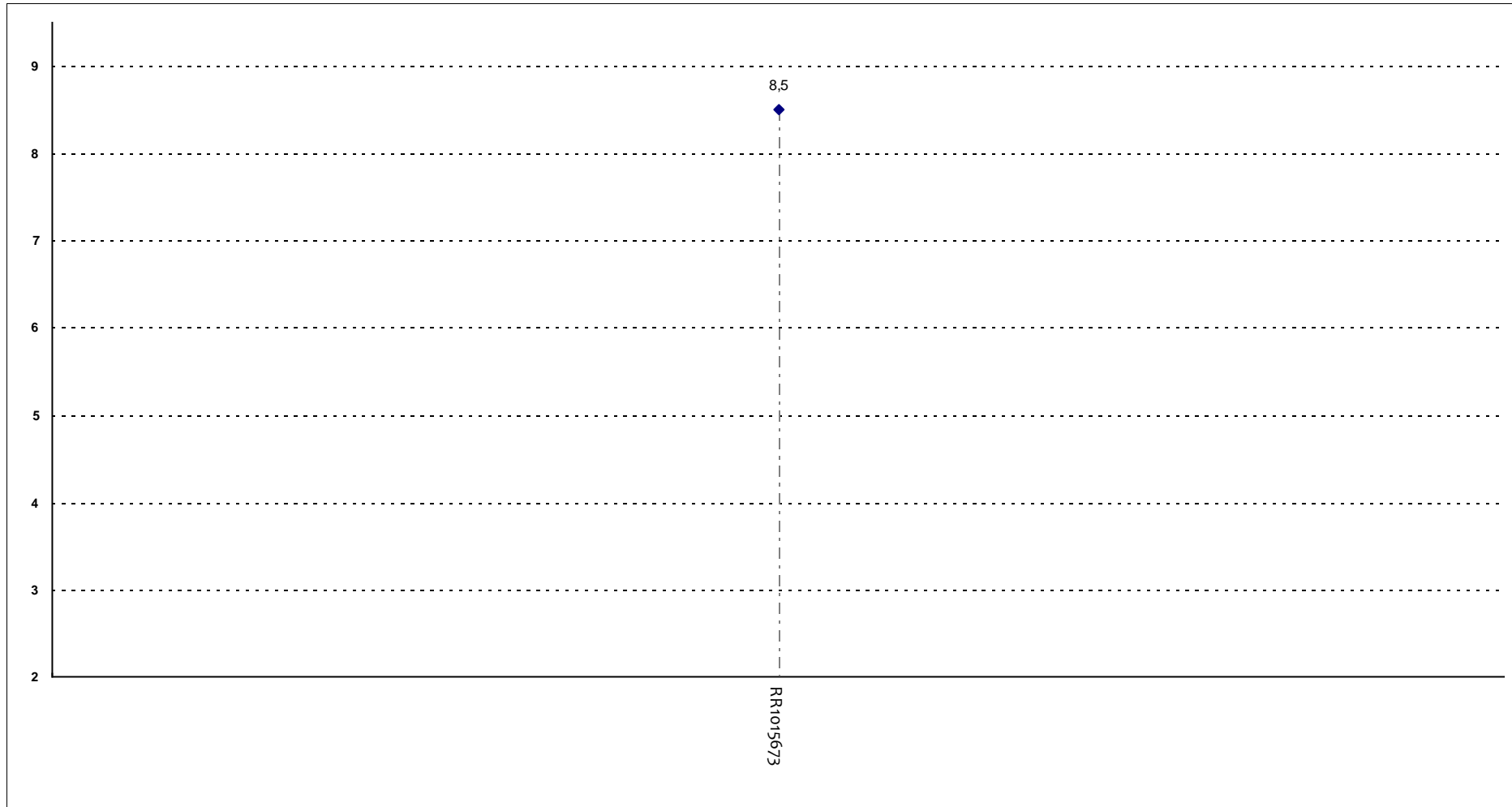
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

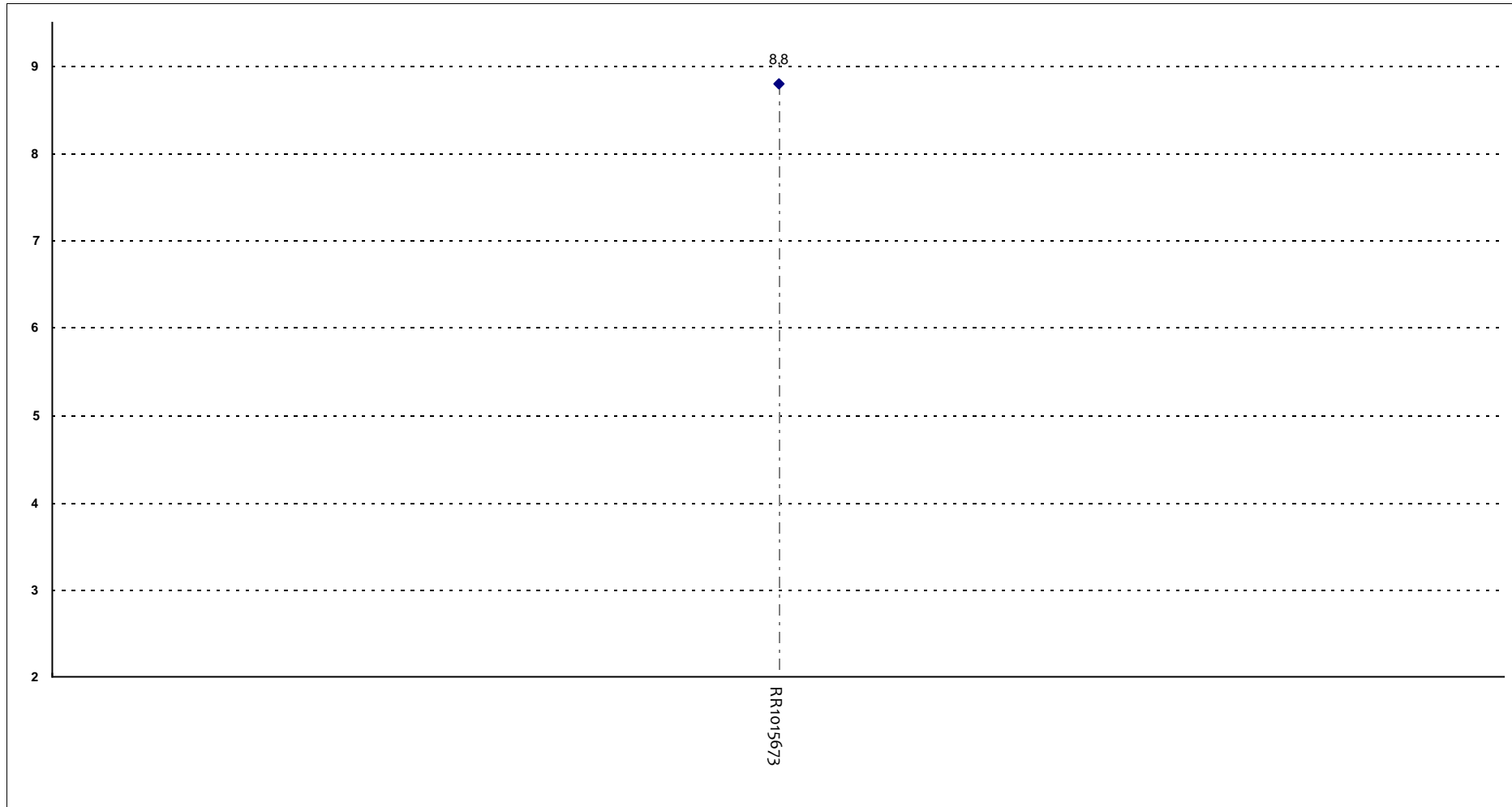
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

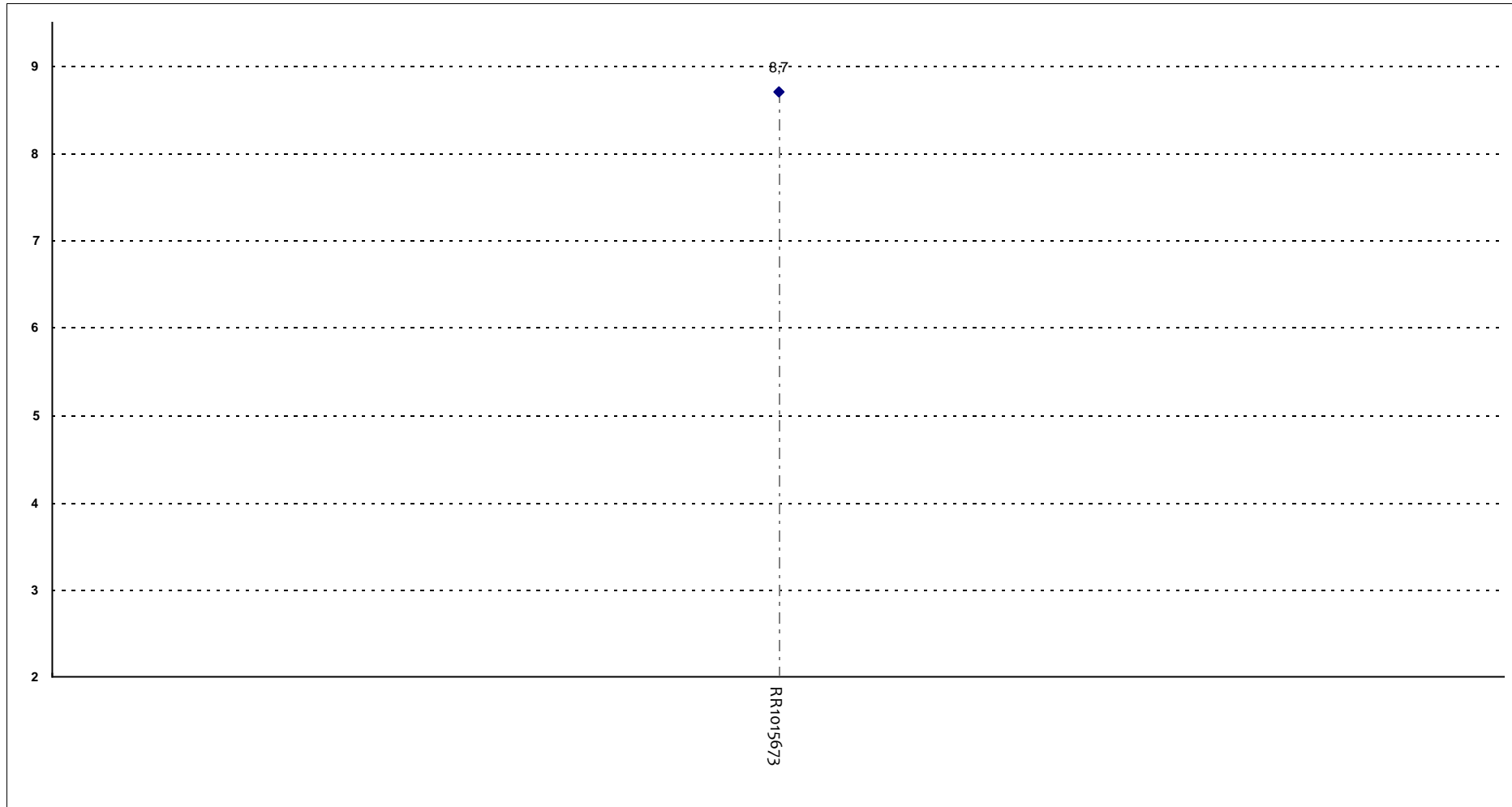
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

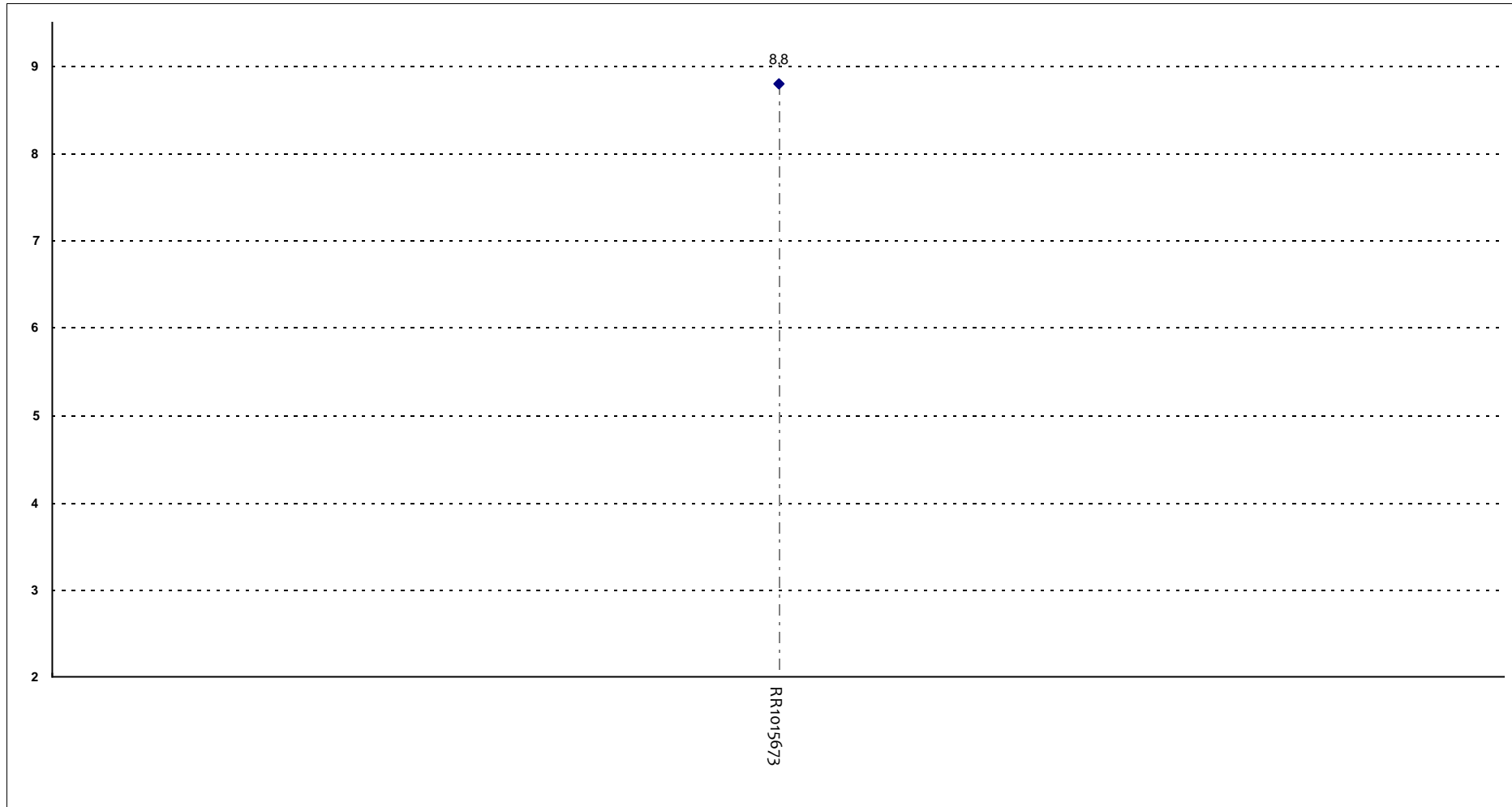
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

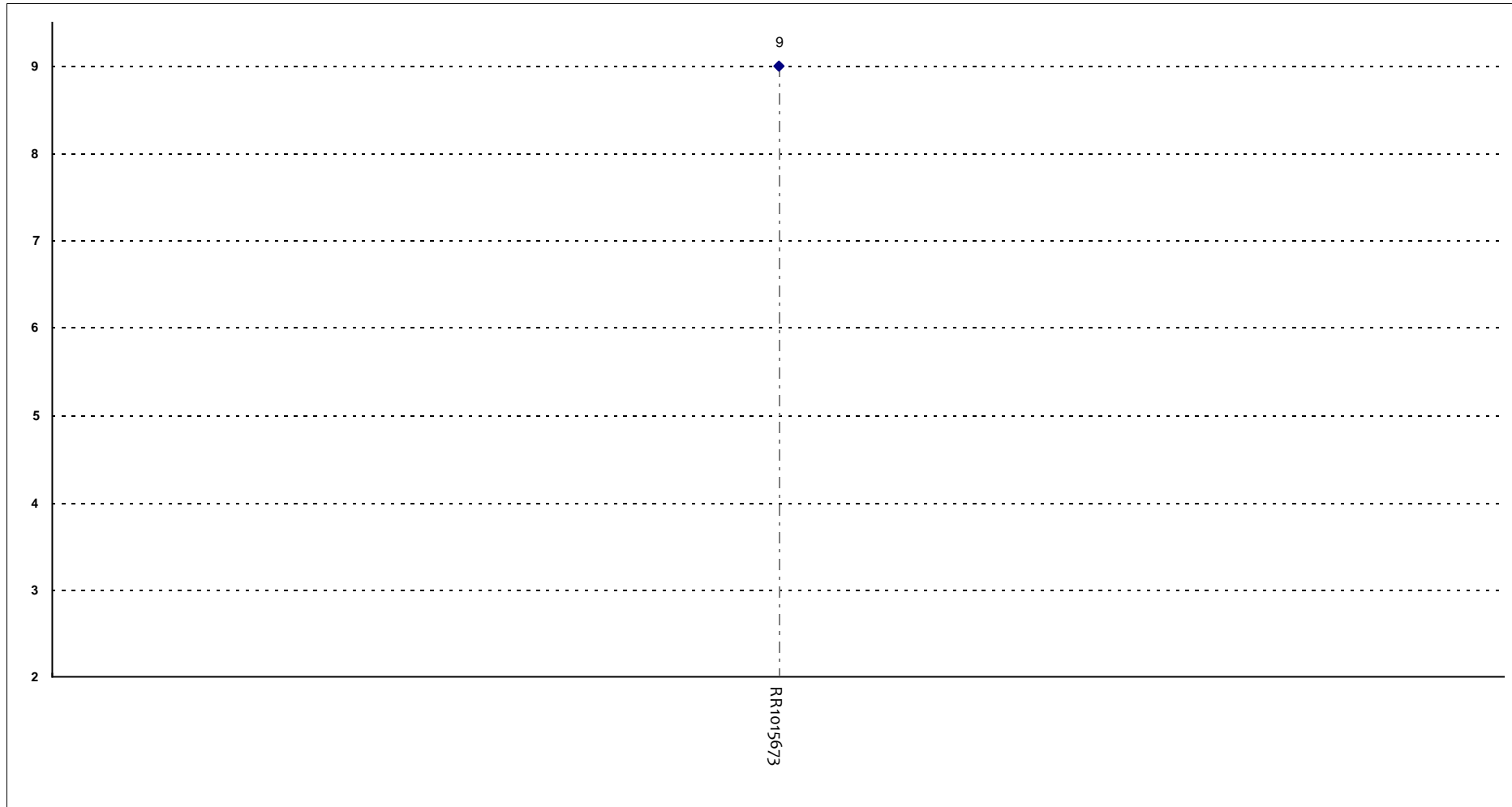
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

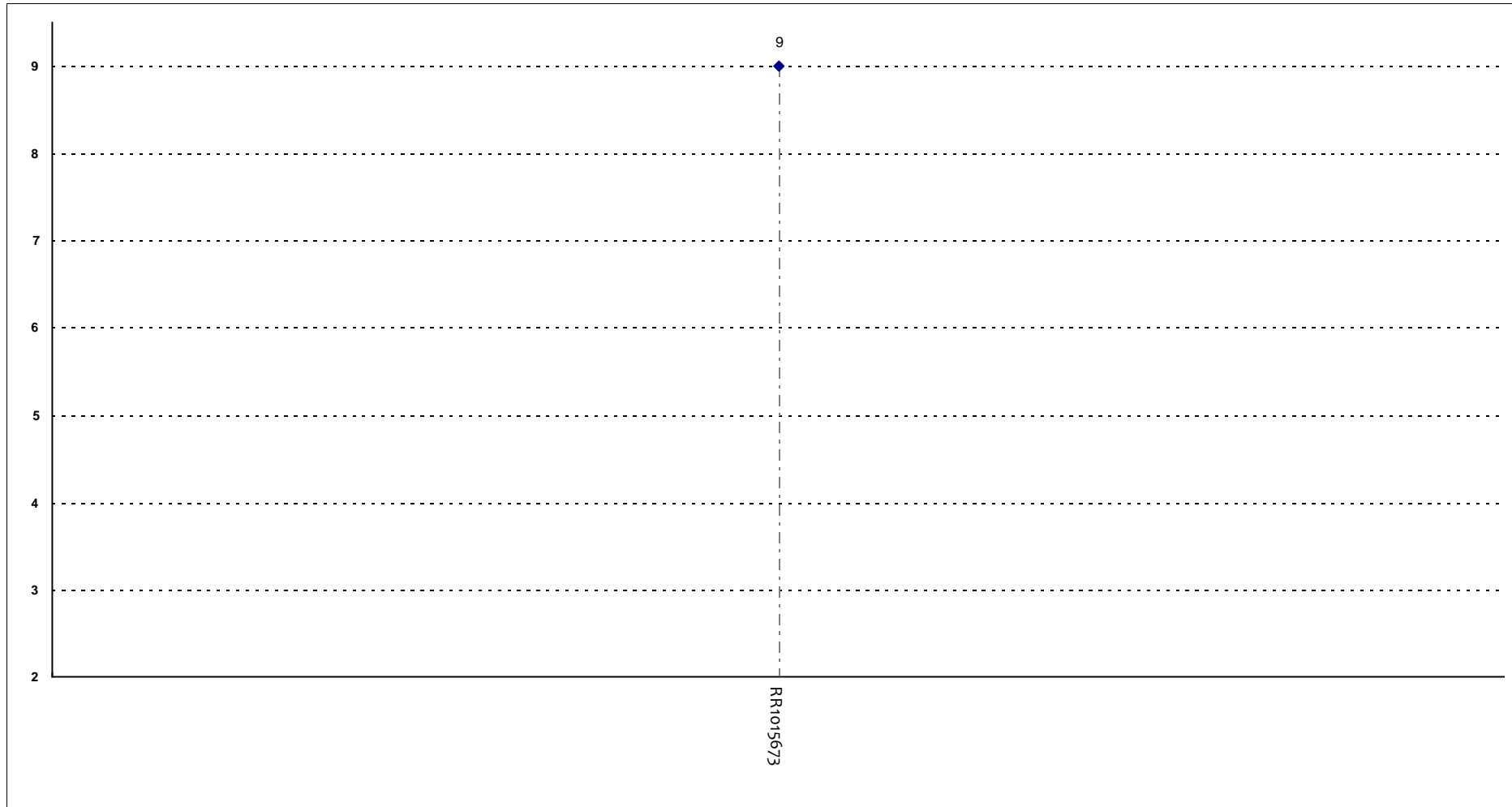
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Data di aggiornamento

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	43
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	6

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	41	2									43
	95,3%	4,7%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%			Tot	
	40		1		2					43	
	93,0%		2,3%		4,7%						

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	22 53,7%	12 29,3%	7 17,1%	41	8,3	
	dal 25% al 50%	1 50,0%		1 50,0%	2	6,5	
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	27 65,9%	10 24,4%	4 9,8%	41	8,5	
	dal 25% al 50%		1 50,0%	1 50,0%	2	5,5	
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina 36 87,8%	Da altre discipline 4 9,8%	Altro 1 2,4%	Tot 41		
	dal 25% al 50%	1 50,0%	1 50,0%		2		
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì 23 56,1%	Più sì che no 12 29,3%	Più no che sì 4 9,8%	Decisamente no 2 4,9%	Tot 41	Cdl 8,2
	dal 25% al 50%		1 50,0%	1 50,0%		2	5,5
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì 22 53,7%	Più sì che no 10 24,4%	Più no che sì 5 12,2%	Decisamente no Non congruente 4 9,8%	Tot 41	Cdl 8,2
	dal 25% al 50%			2 100,0%		2	4,0
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta 2 4,9%	Due volte 1 2,4%	Tre volte Più di tre volte 2 4,9%	Mai 36 87,8%	Tot 41	
	dal 25% al 50%		1 50,0%		1 50,0%	2	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre 3 60,0%	Spesso 1 20,0%	Qualche volta Mai 1 20,0%	Tot 5		
	dal 25% al 50%			1 100,0%	1	1	

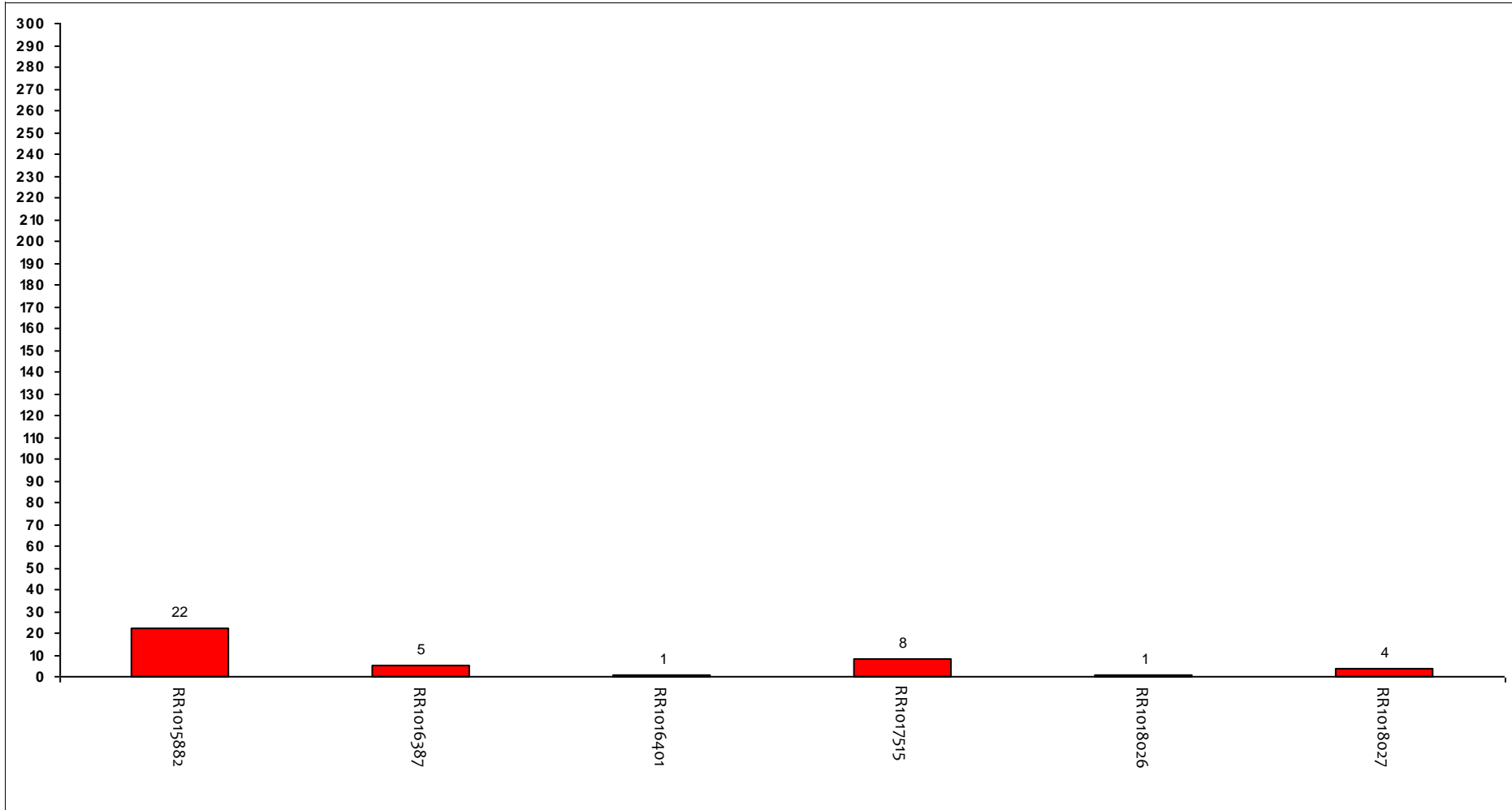
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	24 58,5%	11 26,8%	3 7,3%	3 7,3%	41 8,2
	dal 25% al 50%		1 50,0%	1 50,0%		2 5,5
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	33 80,5%	6 14,6%	2 4,9%		41 8,8
	dal 25% al 50%			2 100,0%		2 4,0
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	30 73,2%	8 19,5%	3 7,3%		41 8,5
	dal 25% al 50%			1 50,0%	1 50,0%	2 3,0
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	25 61,0%	10 24,4%	6 14,6%		41 8,4
	dal 25% al 50%			1 50,0%	1 50,0%	2 3,0
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	28 68,3%	10 24,4%	2 4,9%	1 2,4%	41 8,6
	dal 25% al 50%			2 100,0%		2 4,0
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	27 65,9%	11 26,8%	1 2,4%	2 4,9%	41 8,5
	dal 25% al 50%				2 100,0%	2 2,0
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	32 78,0%	7 17,1%	2 4,9%		41 8,7
	dal 25% al 50%		2 100,0%			2 7,0
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot
				2 100,0%		2
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	11 64,7%	3 17,6%	3 17,6%		17 8,2
	dal 25% al 50%		1 100,0%			1 7,0
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	10 58,8%	5 29,4%	2 11,8%		17 8,2
	dal 25% al 50%			1 100,0%		1 4,0

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

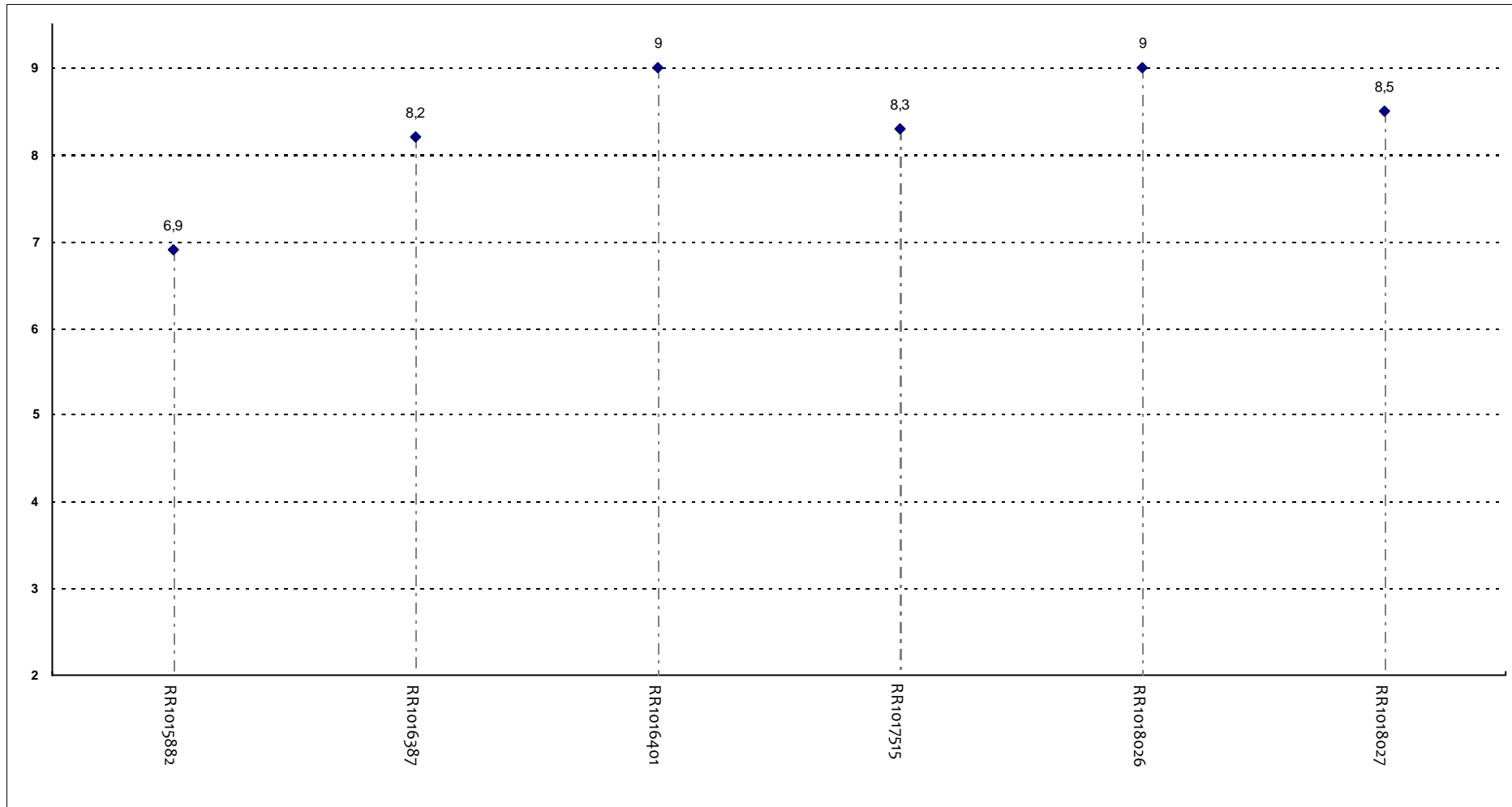
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

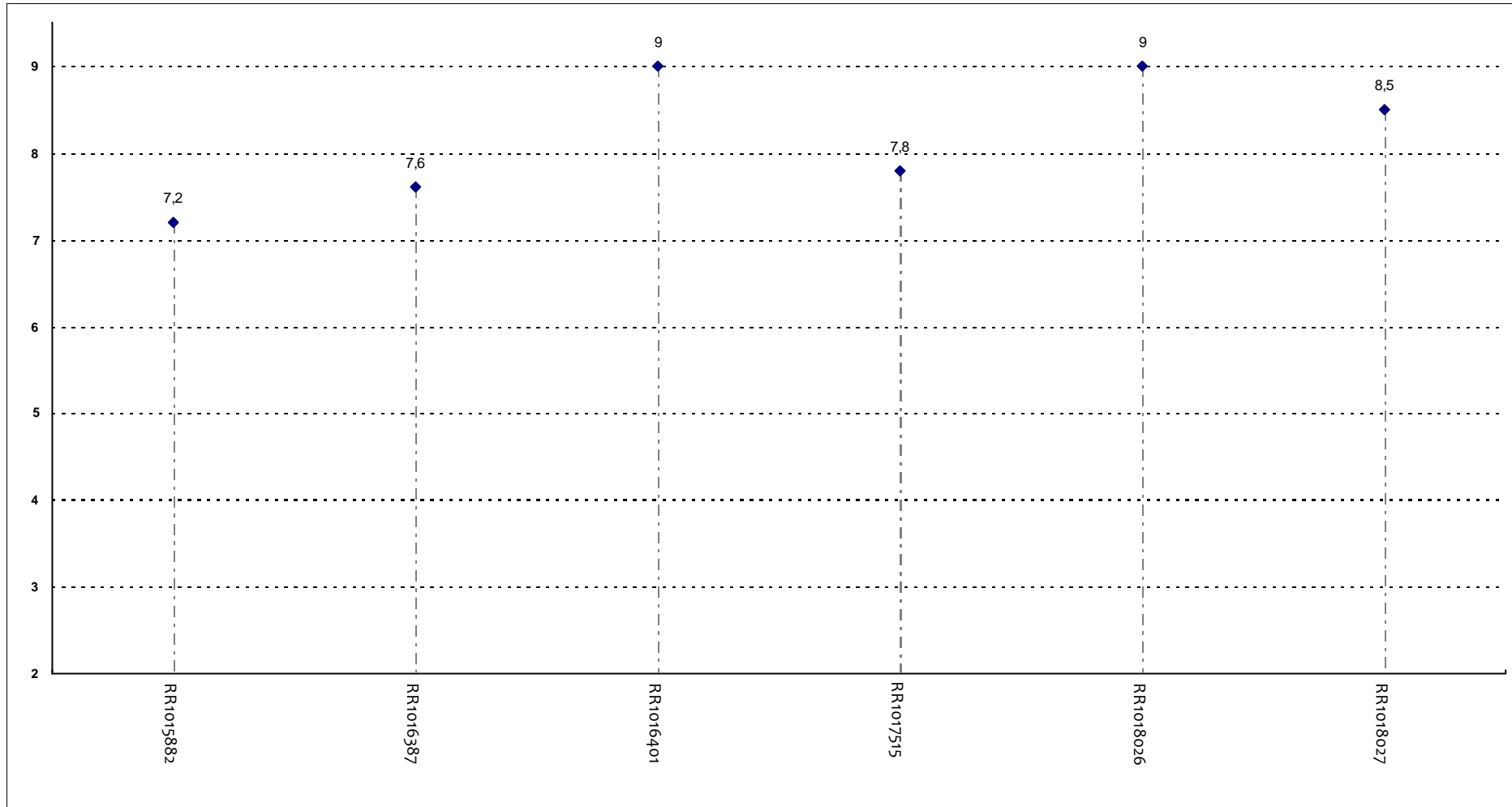
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

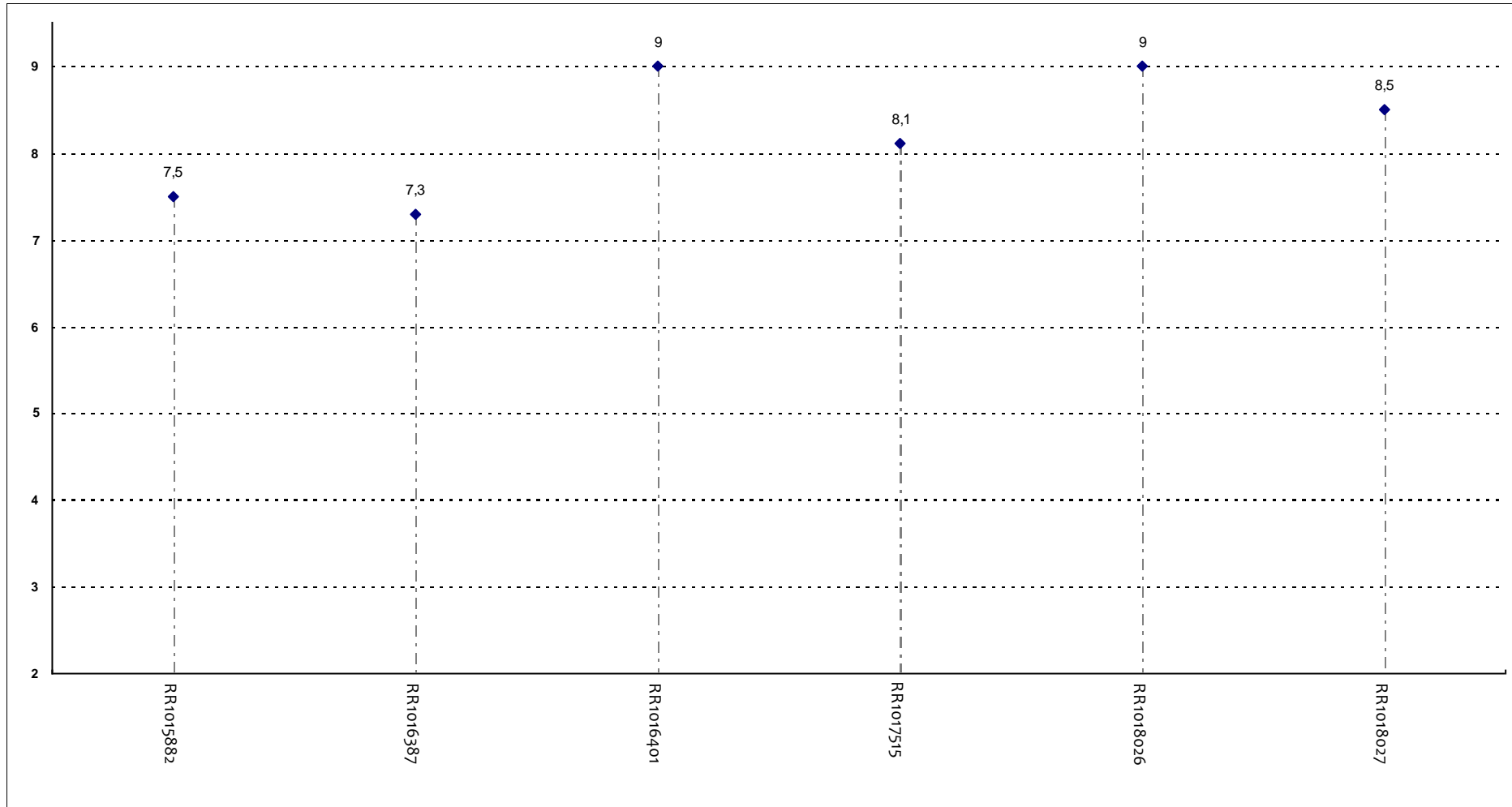
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

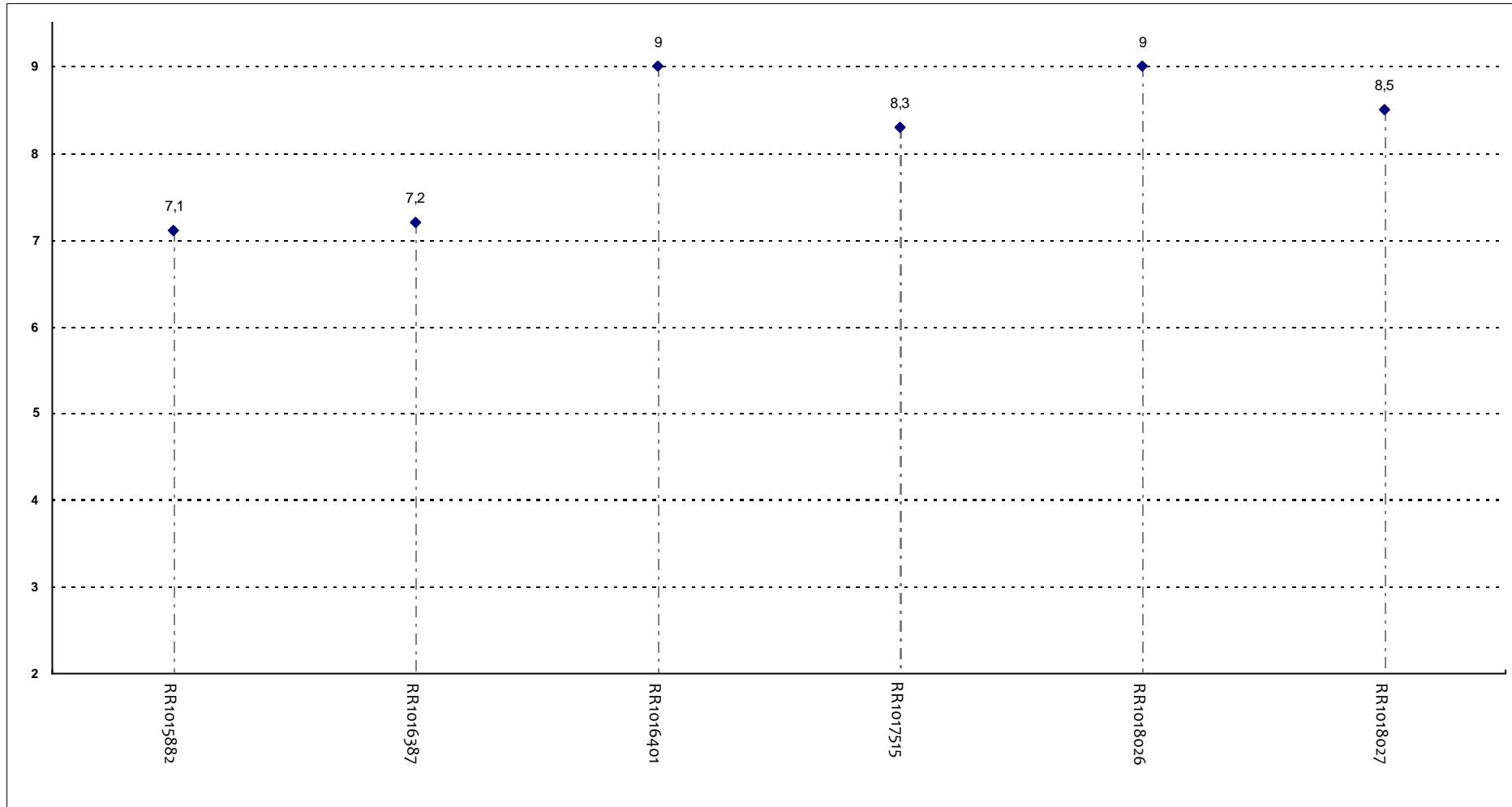
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

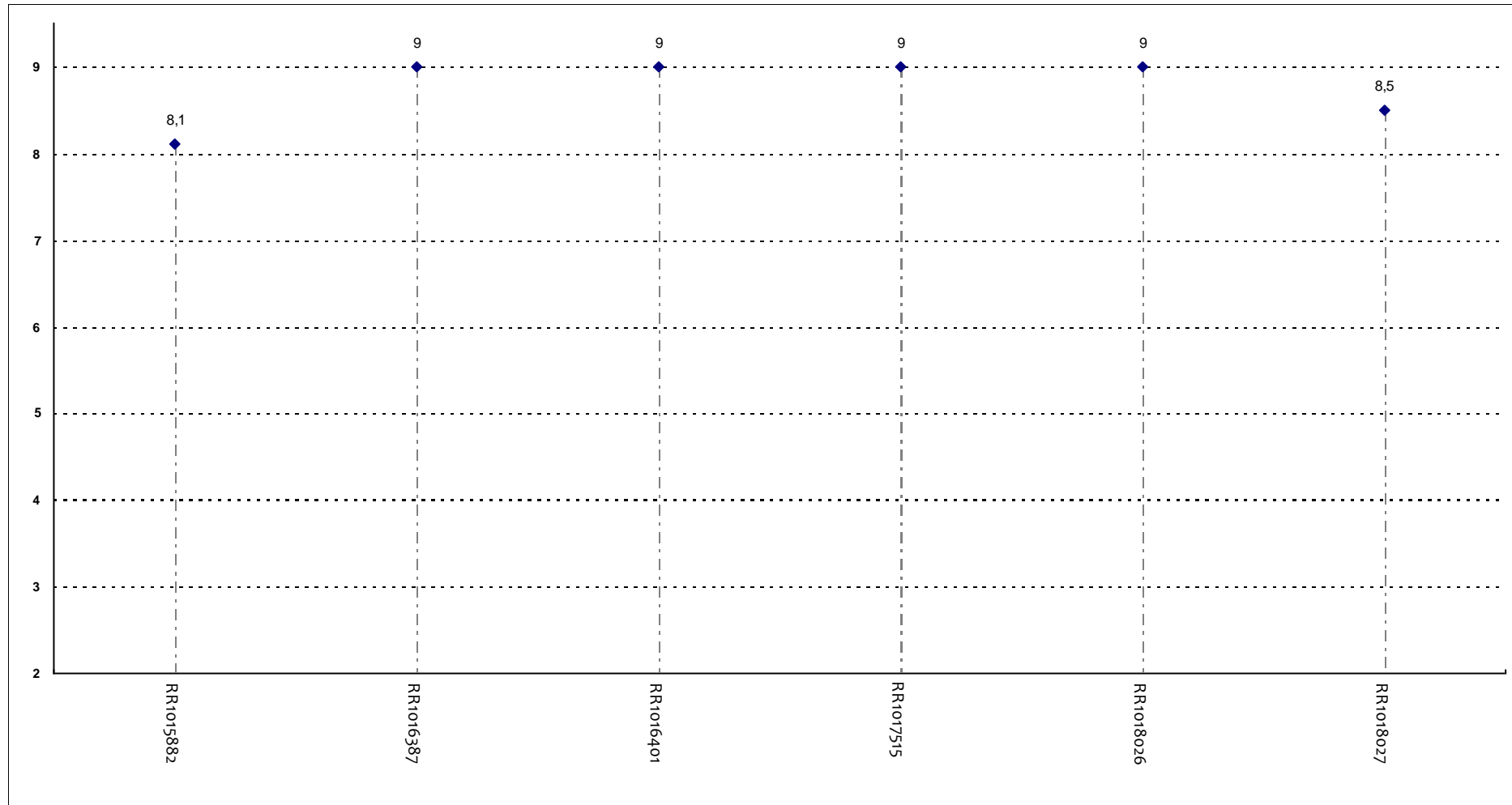
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

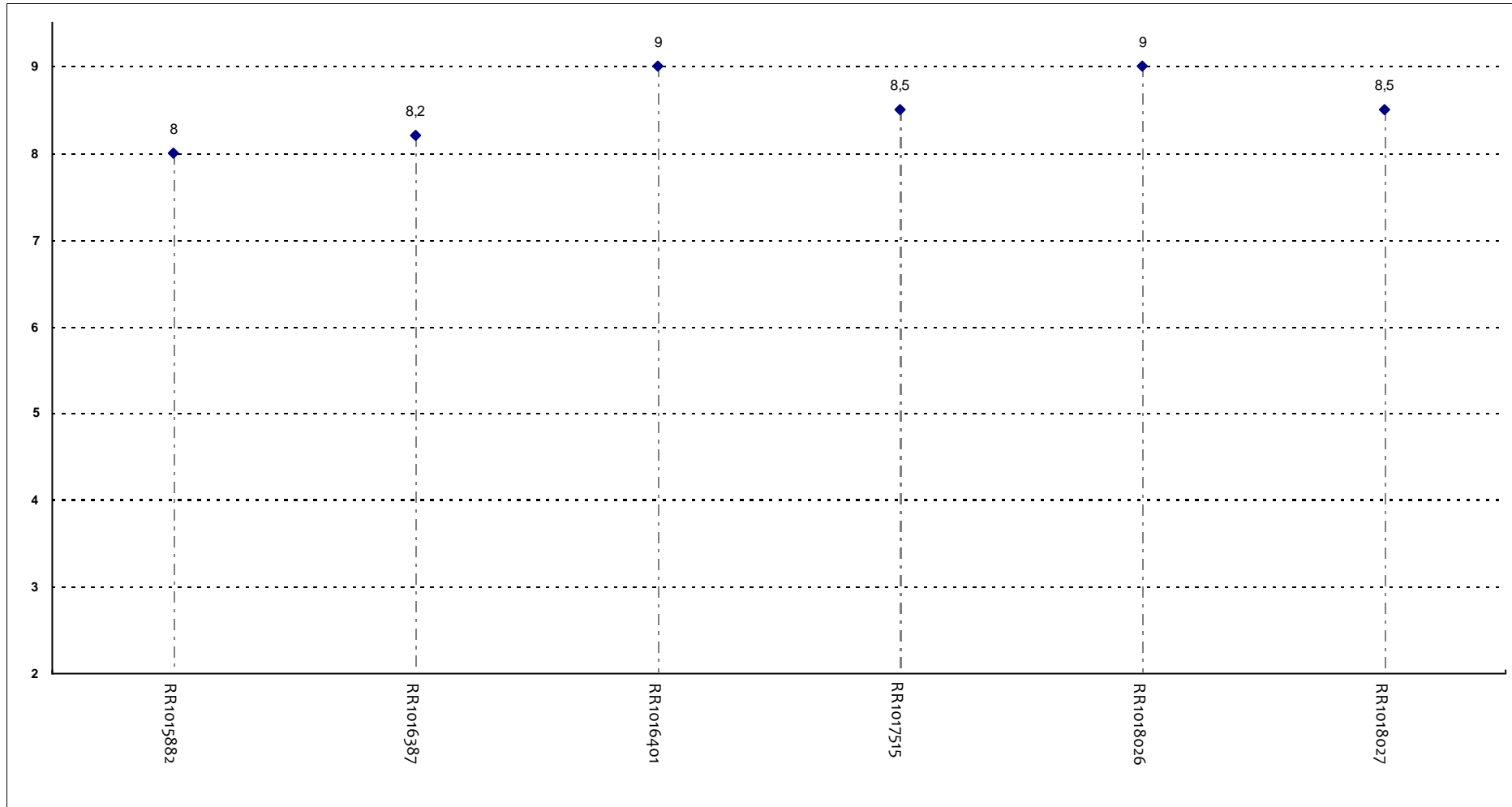
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

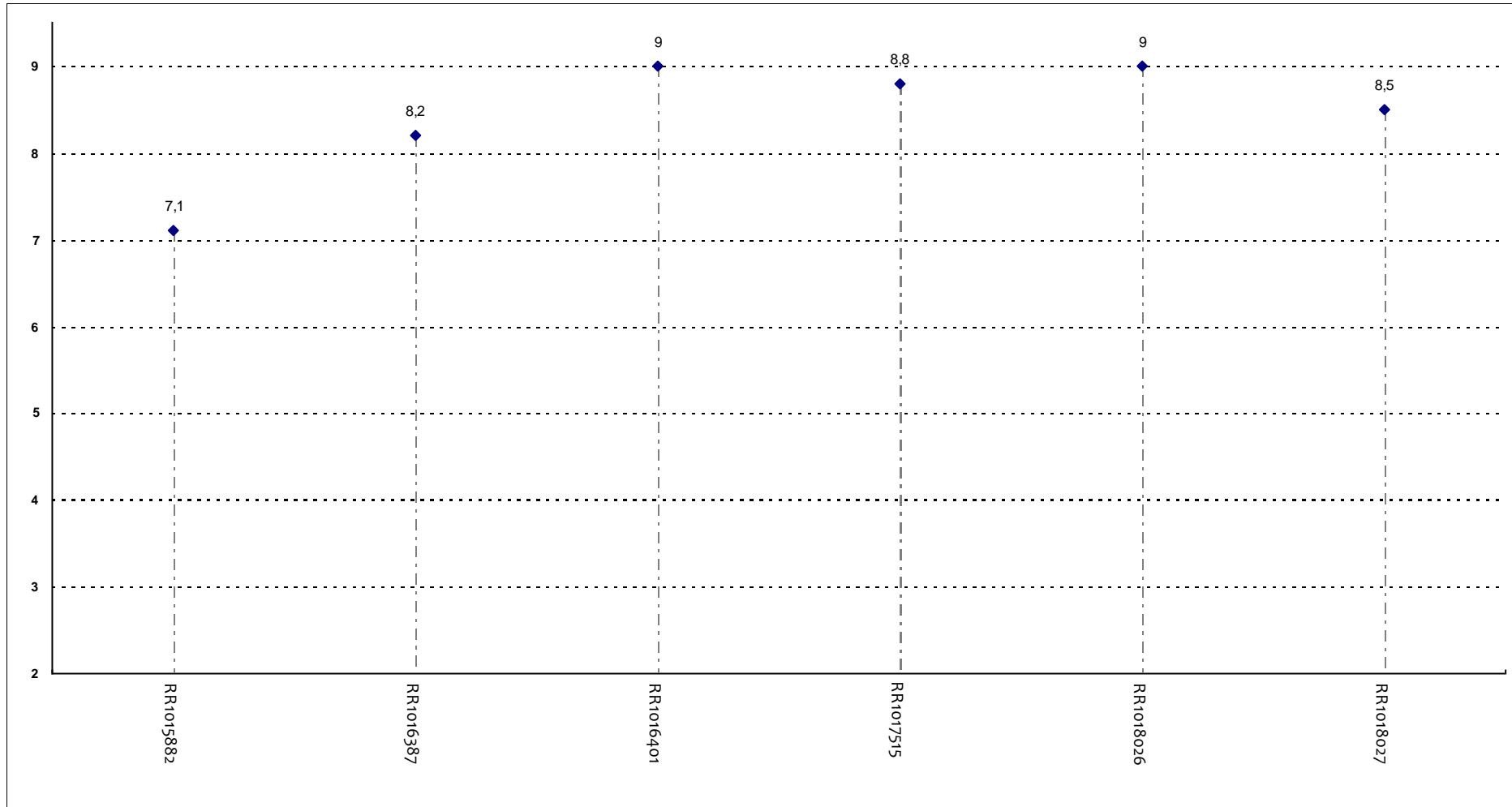
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

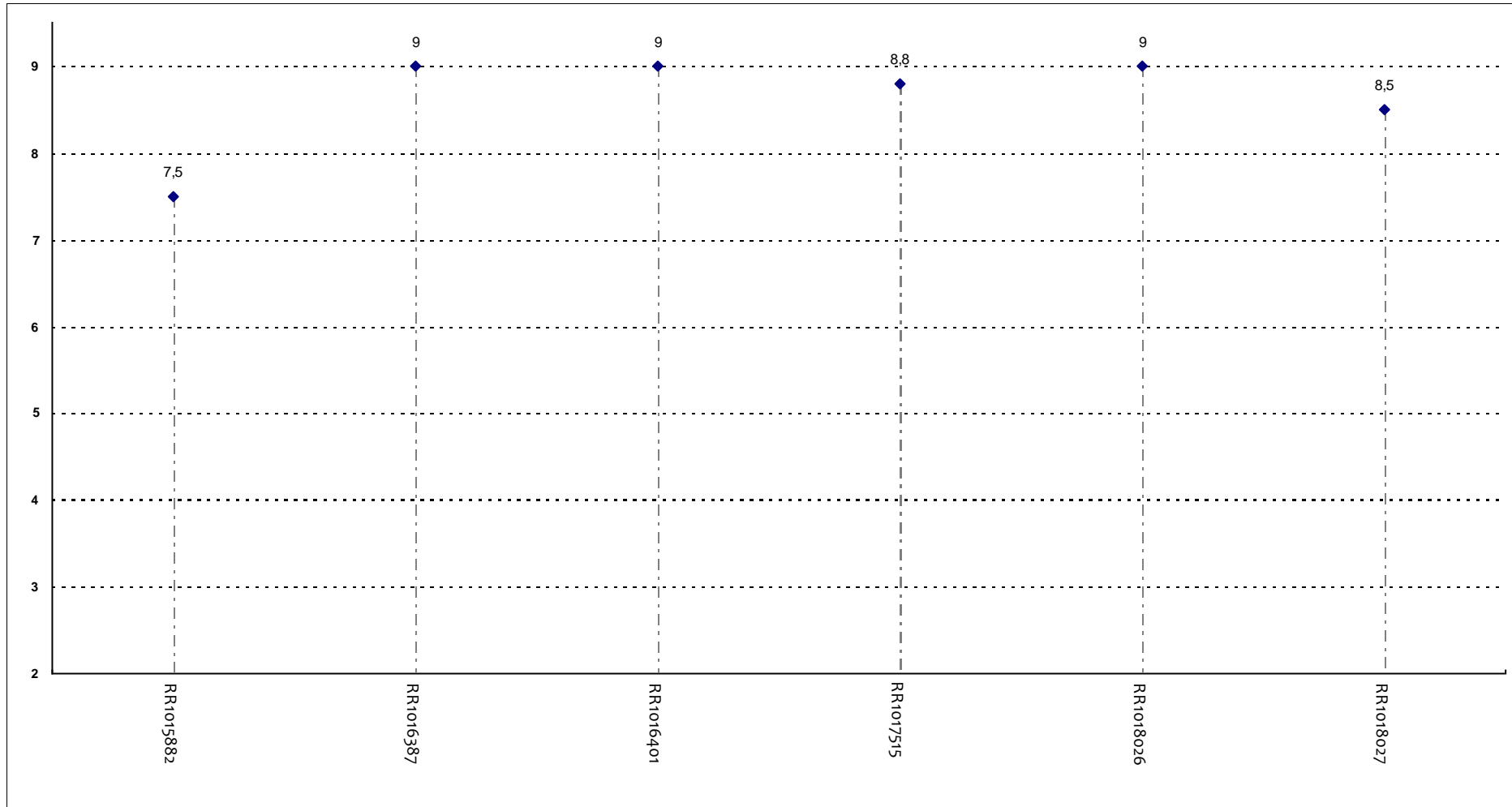
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

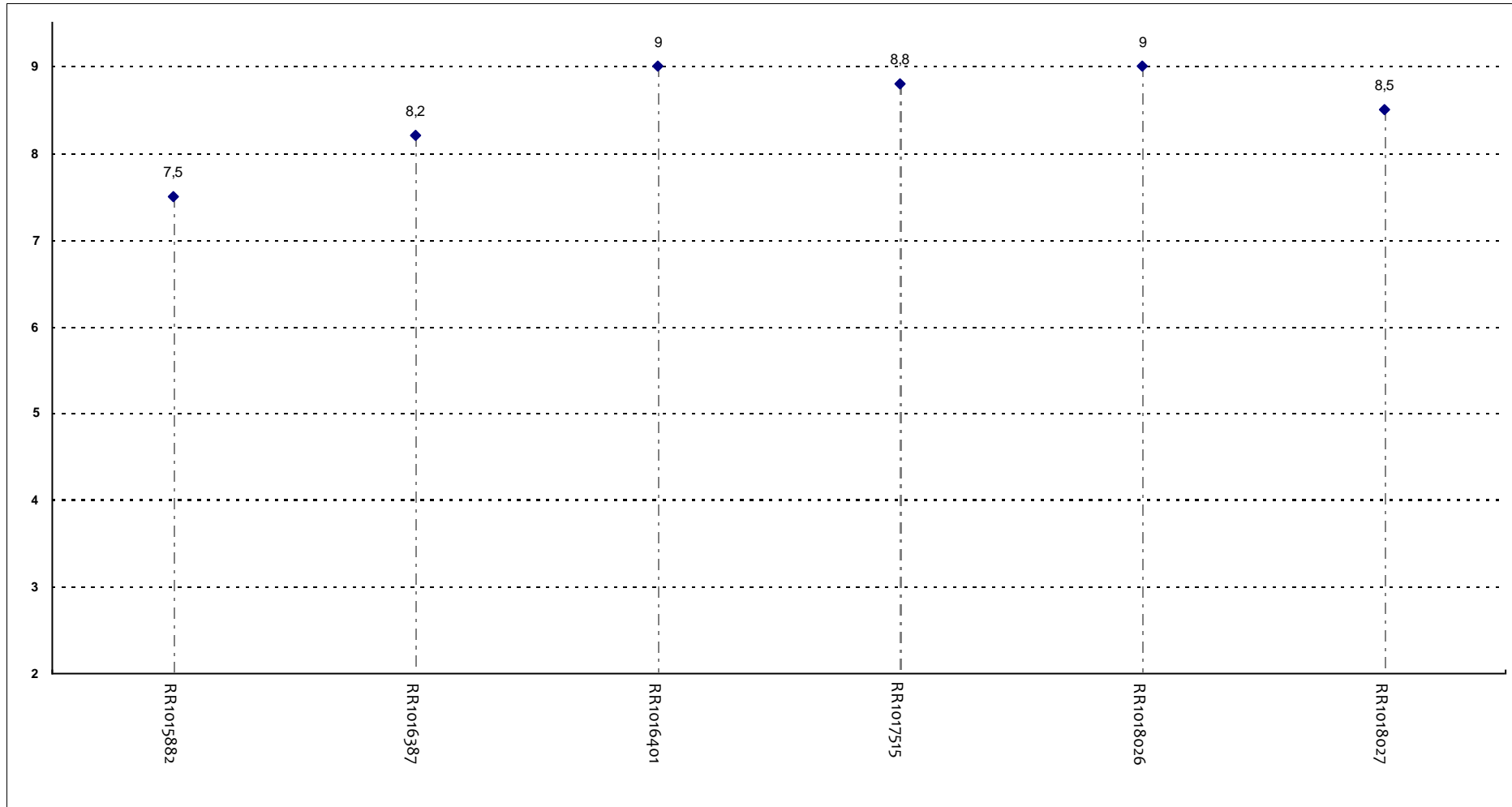
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

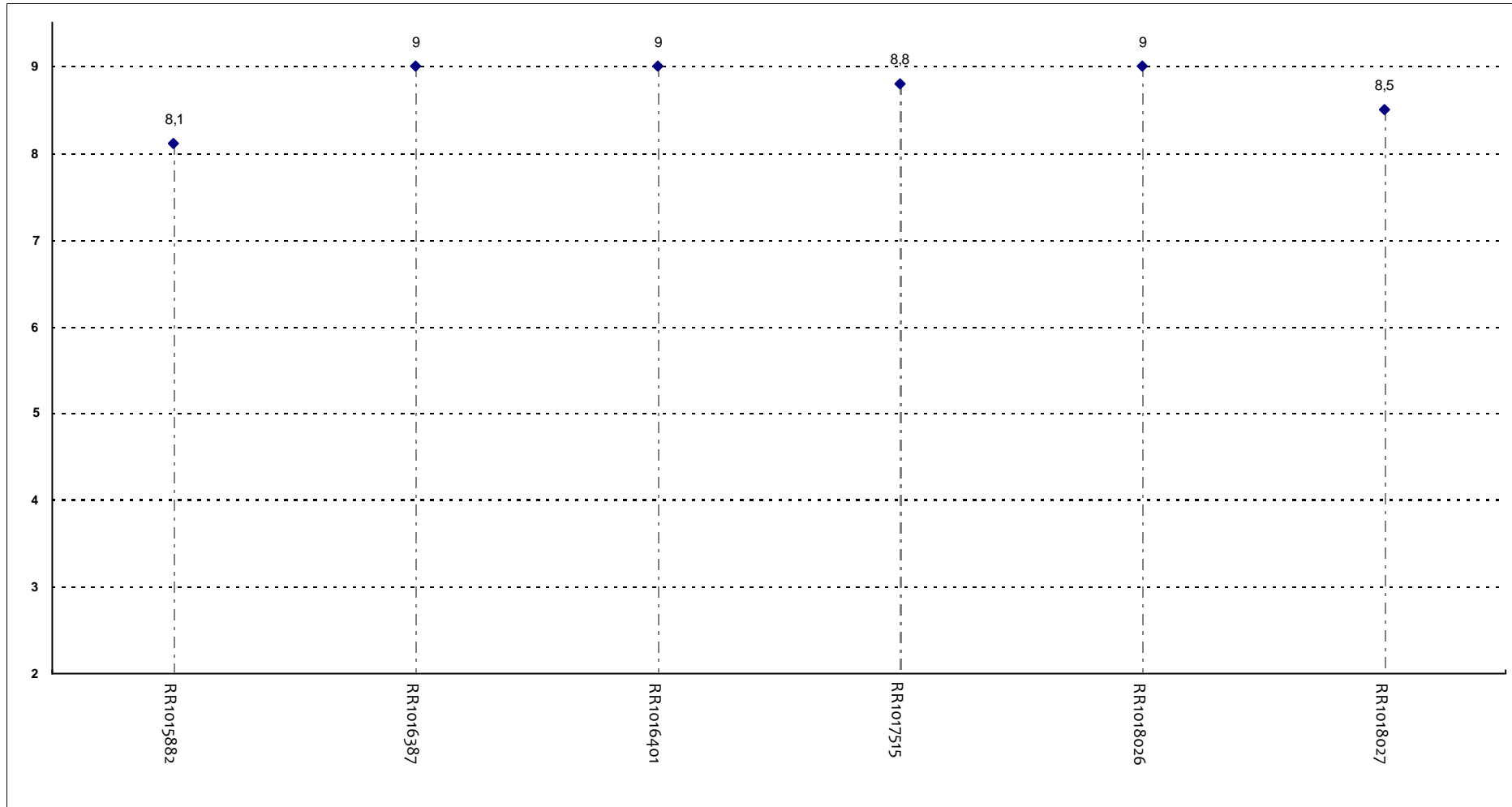
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

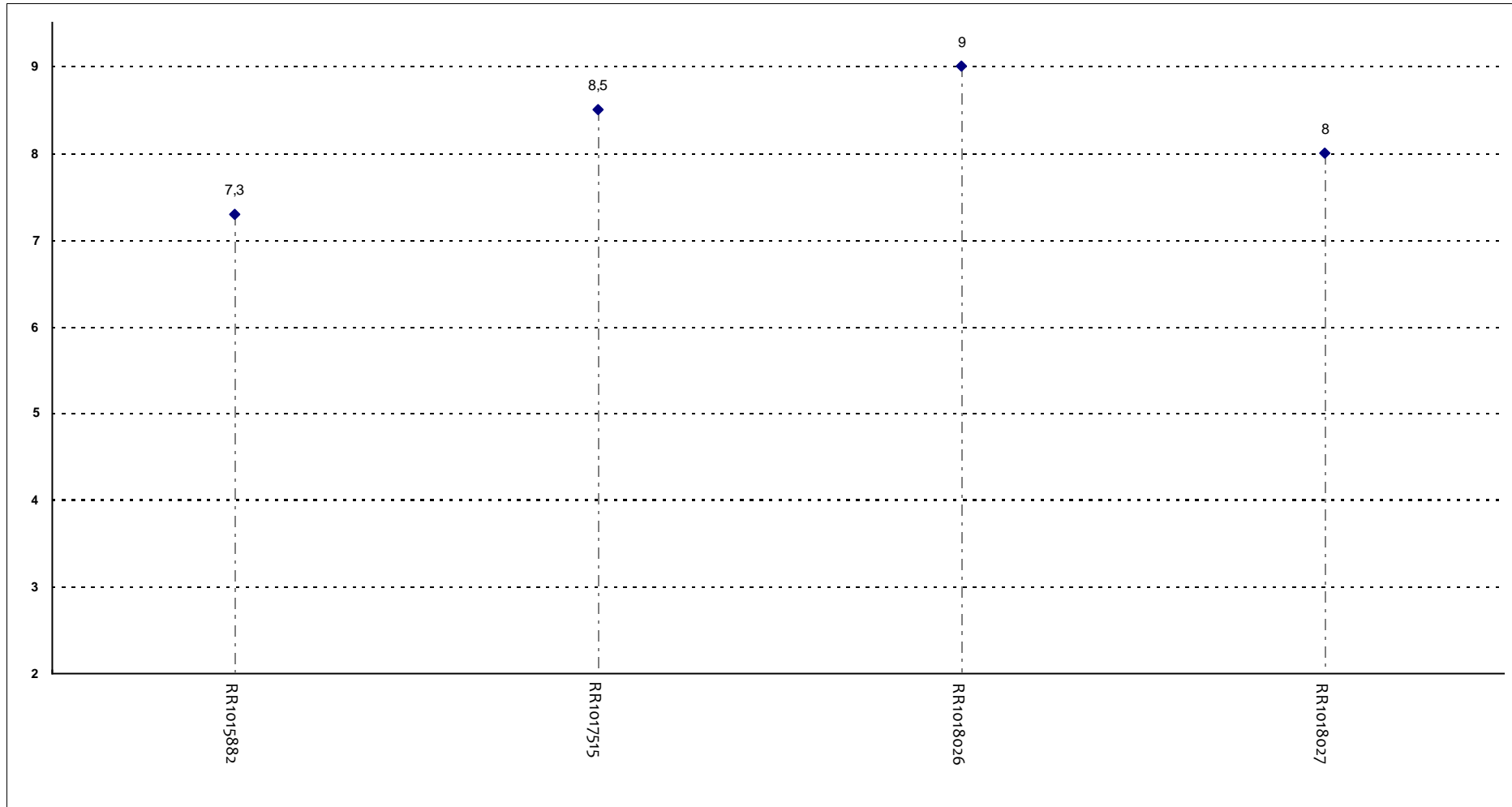
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

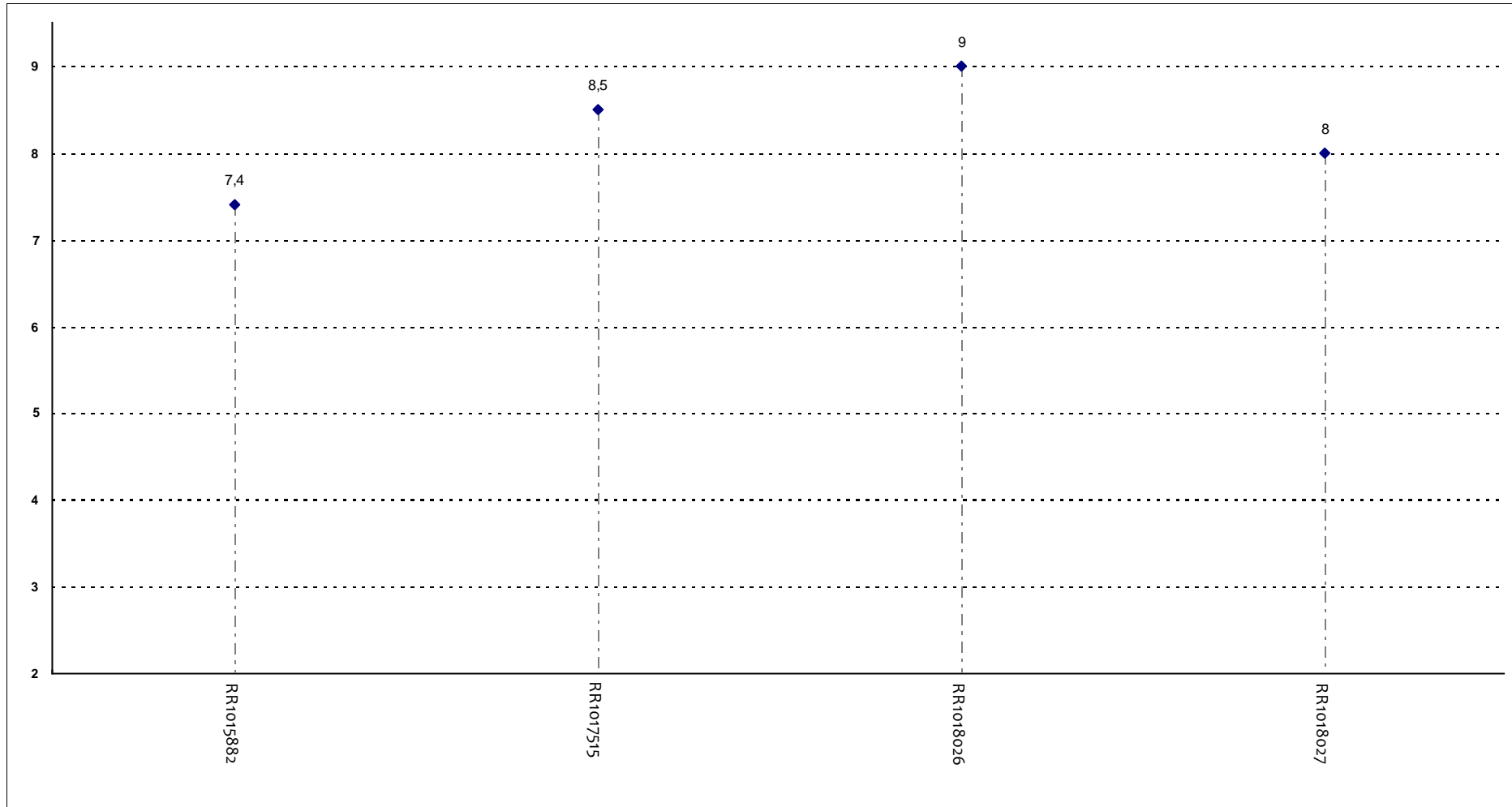
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6

Data di aggiornamento

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	1
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	1										1
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%			Tot	
	1									1	
	100,0%										

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO						
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl						
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	1			1	9,0						
		100,0%										
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	1			1	9,0						
		100,0%										
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	Studio della disciplina		Da altre discipline		Altro	Tot						
	più del 50%	1				1						
		100,0%										
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì		Decisamente no		Tot	Cdl		
	più del 50%	1					1		9,0			
		100,0%										
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì		Decisamente no		Non congruente		Tot	Cdl
	più del 50%	1								1	9,0	
		100,0%										
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	Una volta		Due volte		Tre volte		Più di tre volte		Mai		Tot	
	più del 50%								1	1		
								100,0%				

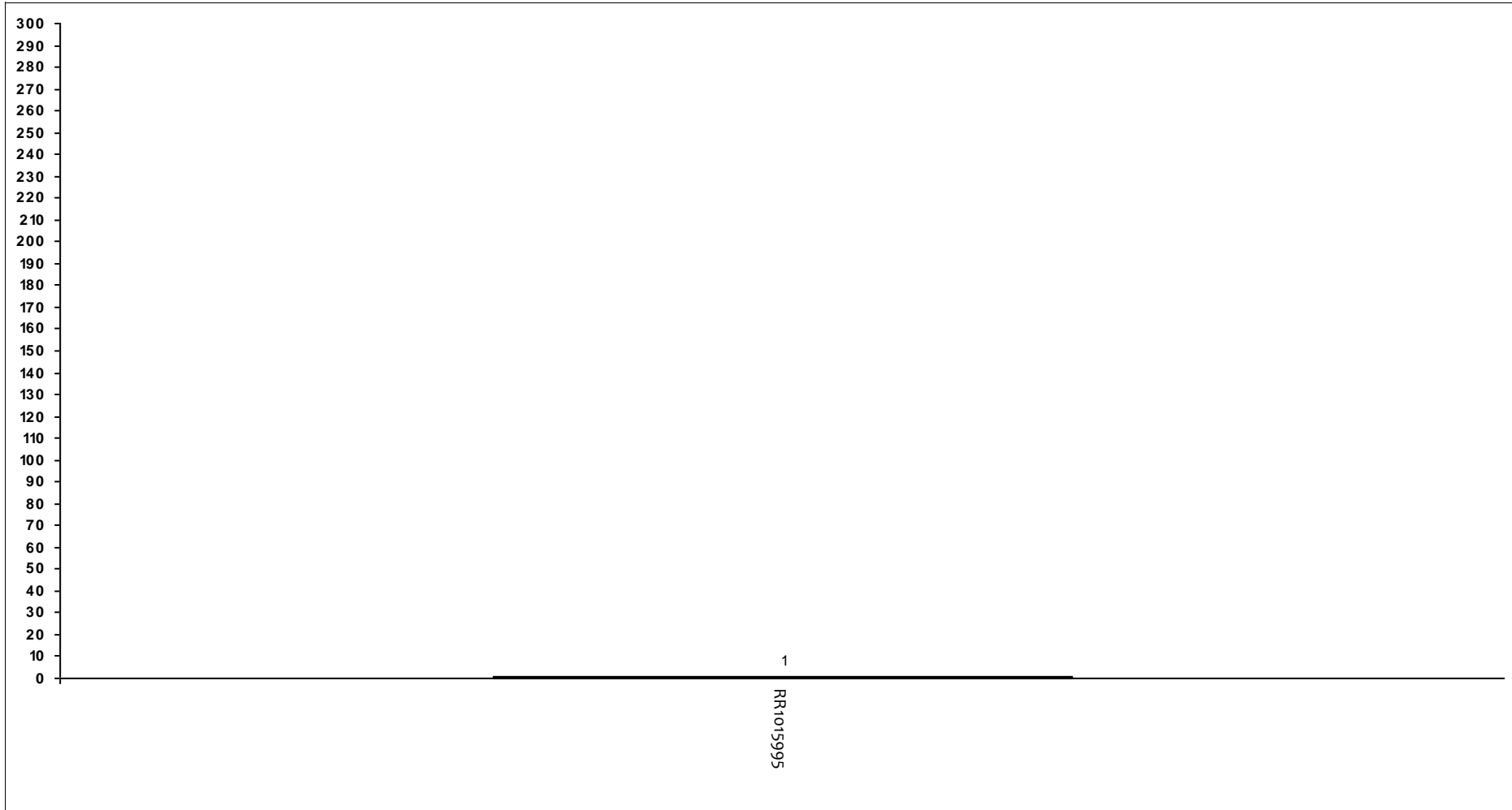
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO						
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl						
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	1			1	9,0						
		100,0%										
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	1			1	9,0						
		100,0%										
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	1			1	9,0						
		100,0%										
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	1			1	9,0						
		100,0%										
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	1			1	9,0						
		100,0%										
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì		Decisamente no		Non congruente		Tot	Cdl
	più del 50%		1							1	7,0	
			100,0%									
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì		Decisamente no		Tot		Cdl	
	più del 50%	1						1		9,0		
		100,0%										
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì		Decisamente no		Tot		Cdl	
	più del 50%	1						1		9,0		
		100,0%										
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì		Decisamente no		Tot		Cdl	
	più del 50%	1						1		9,0		
		100,0%										

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

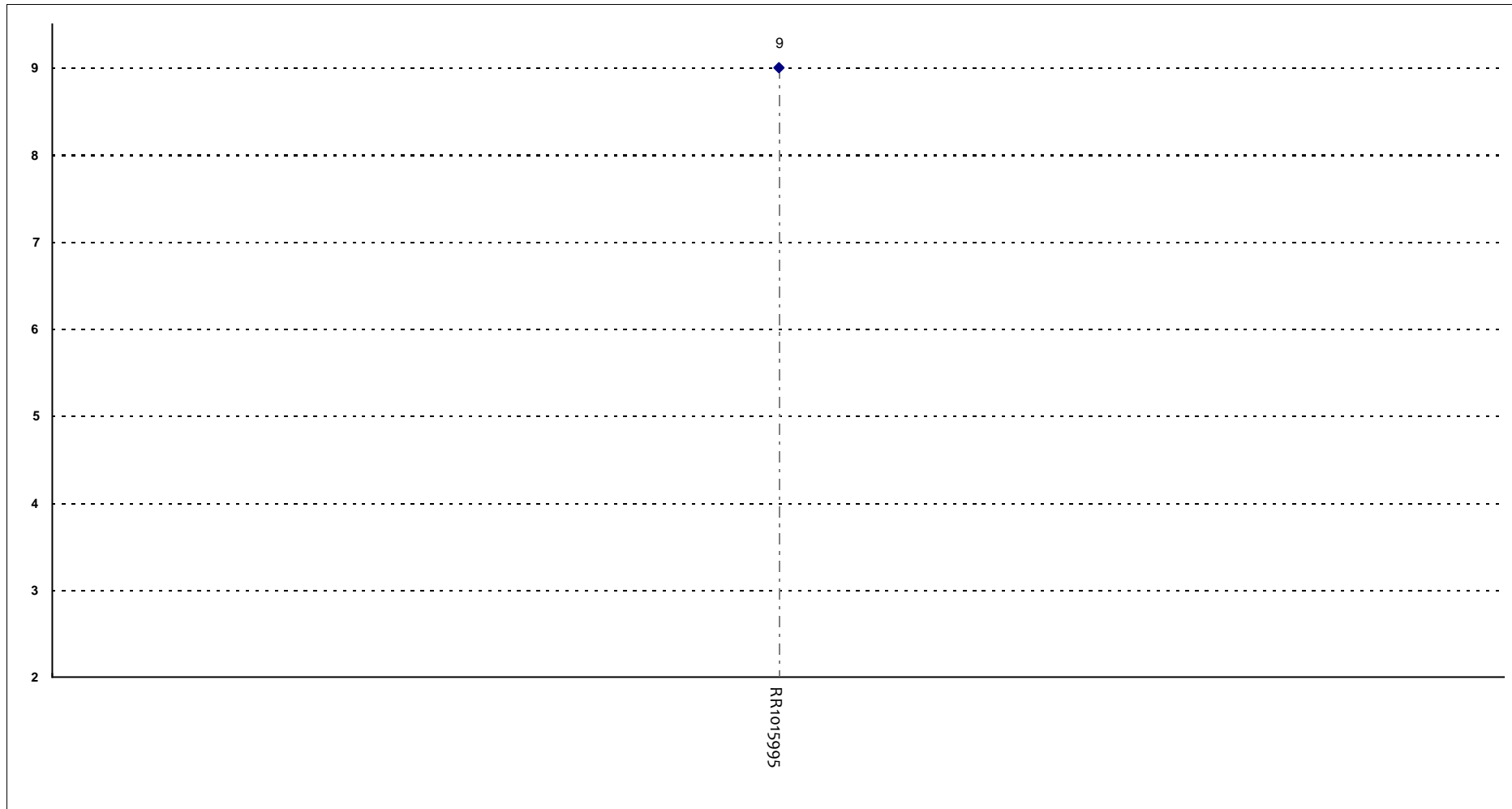
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

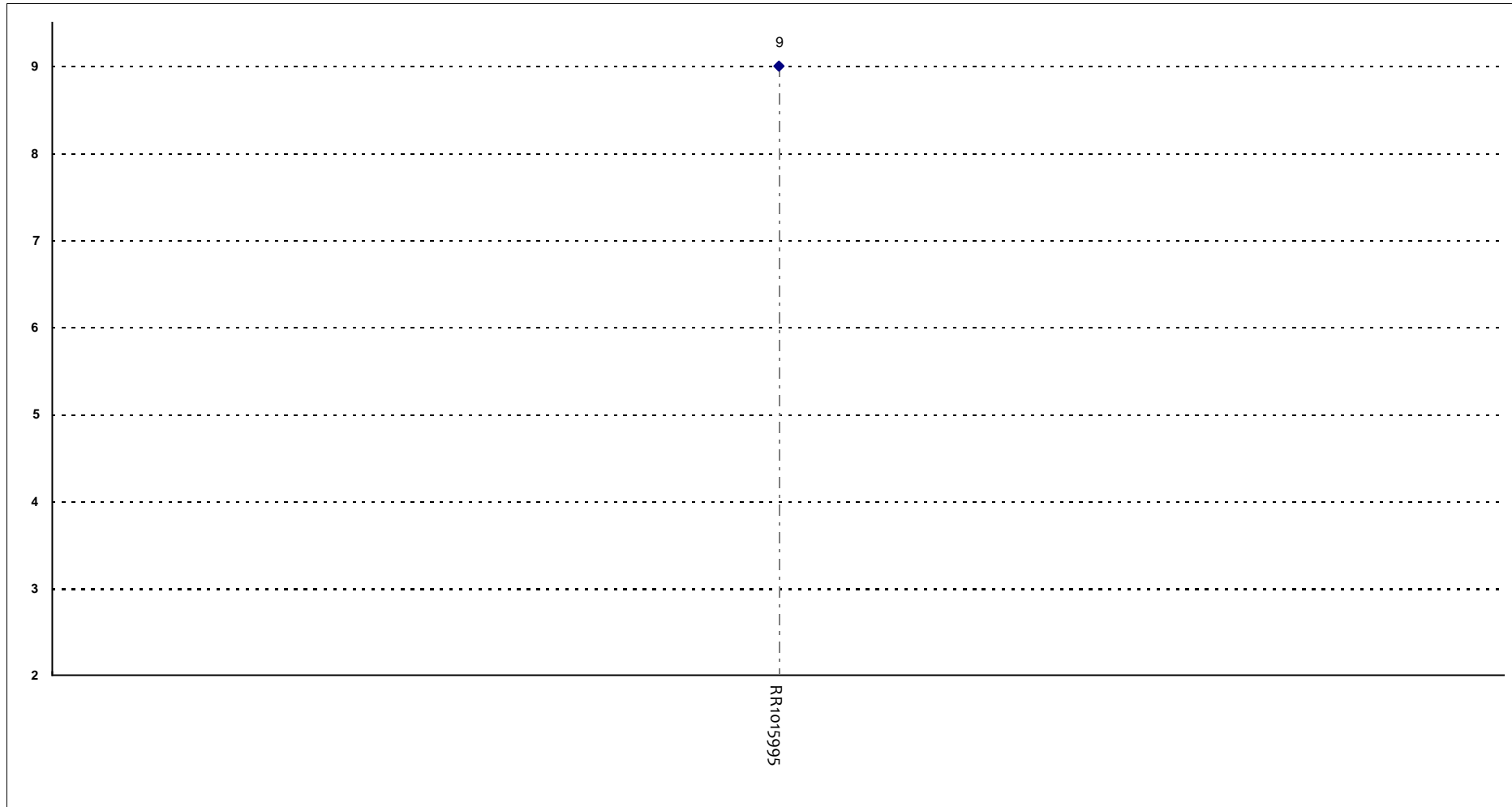
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

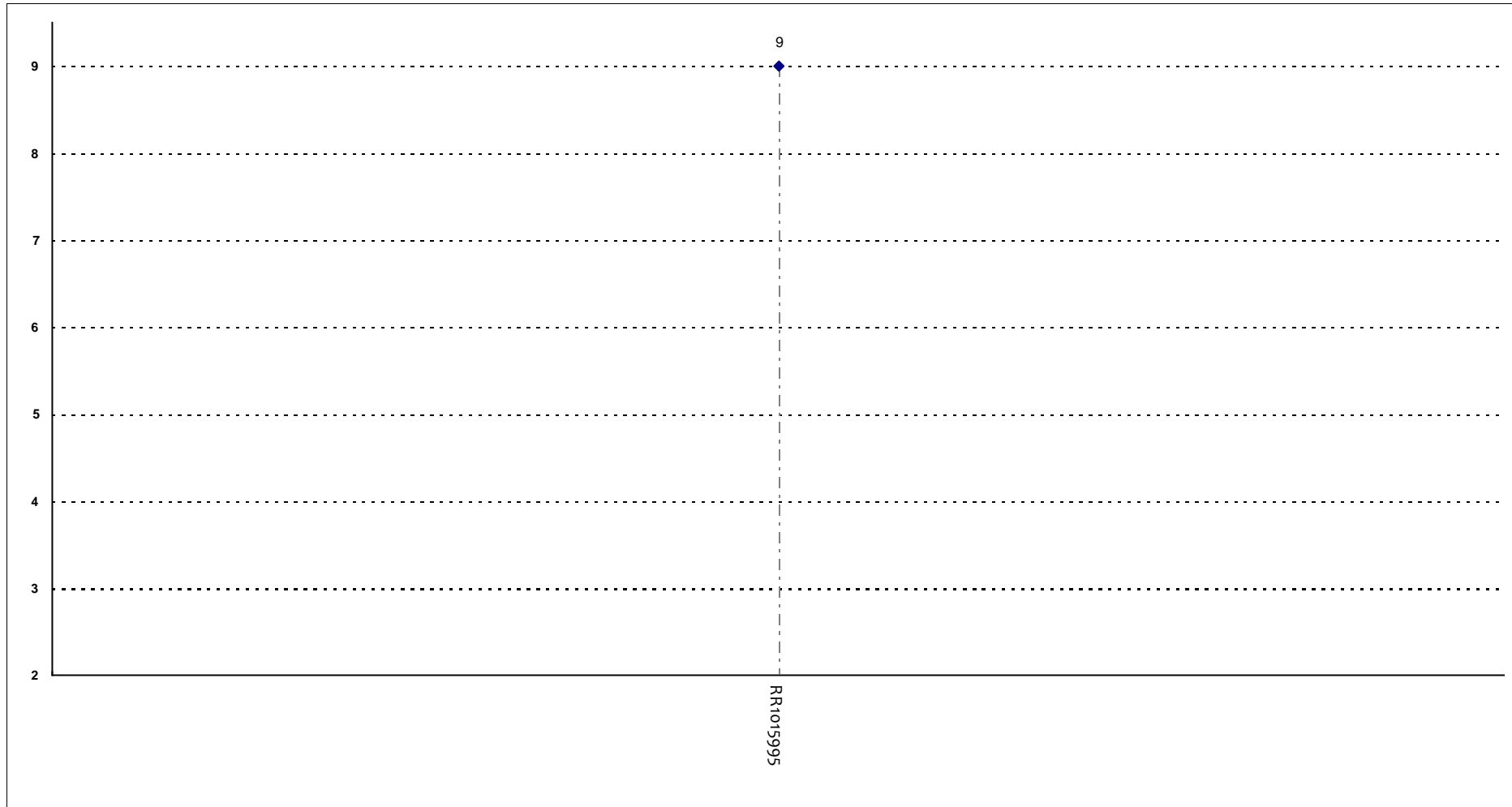
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

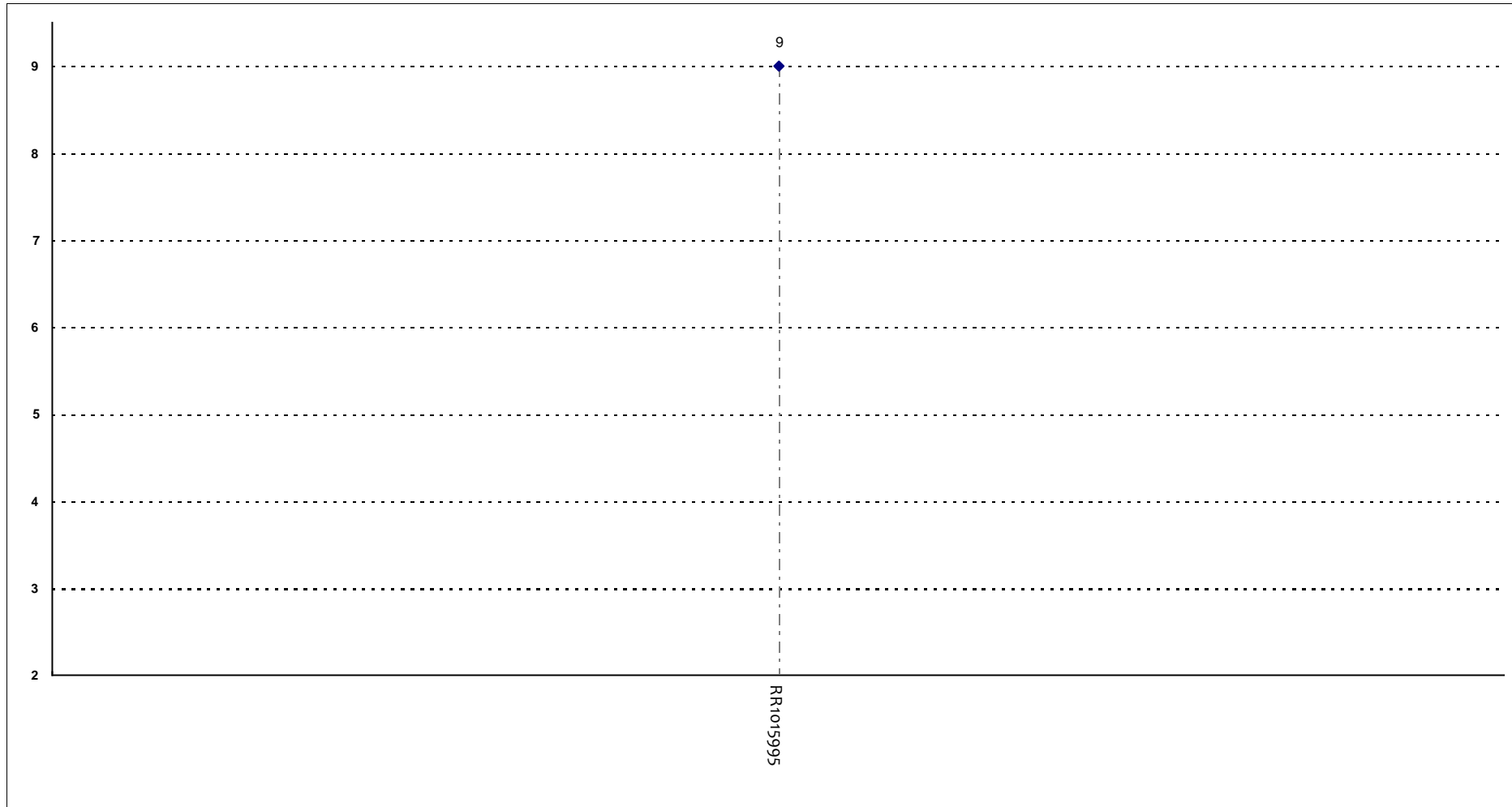
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

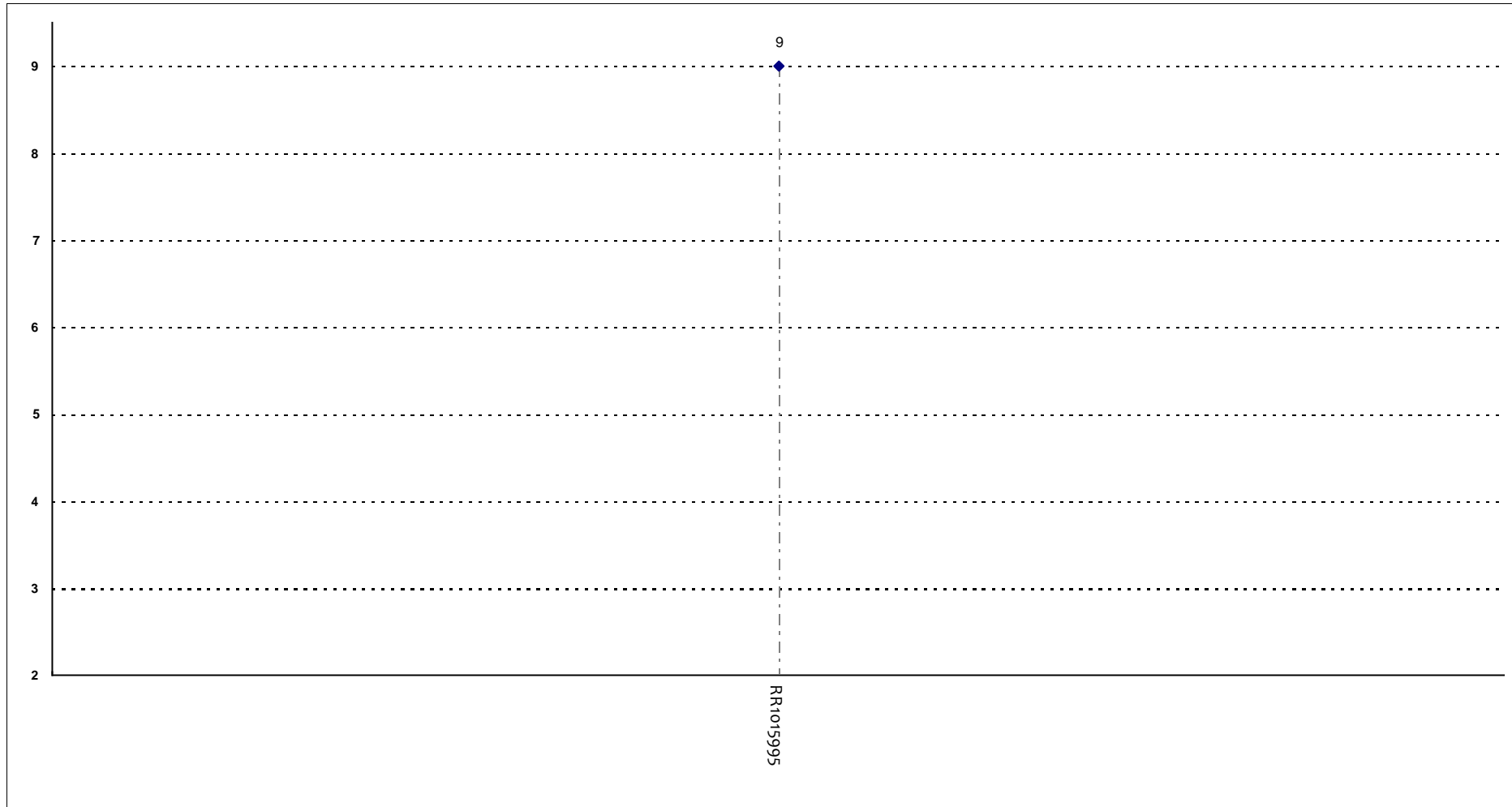
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

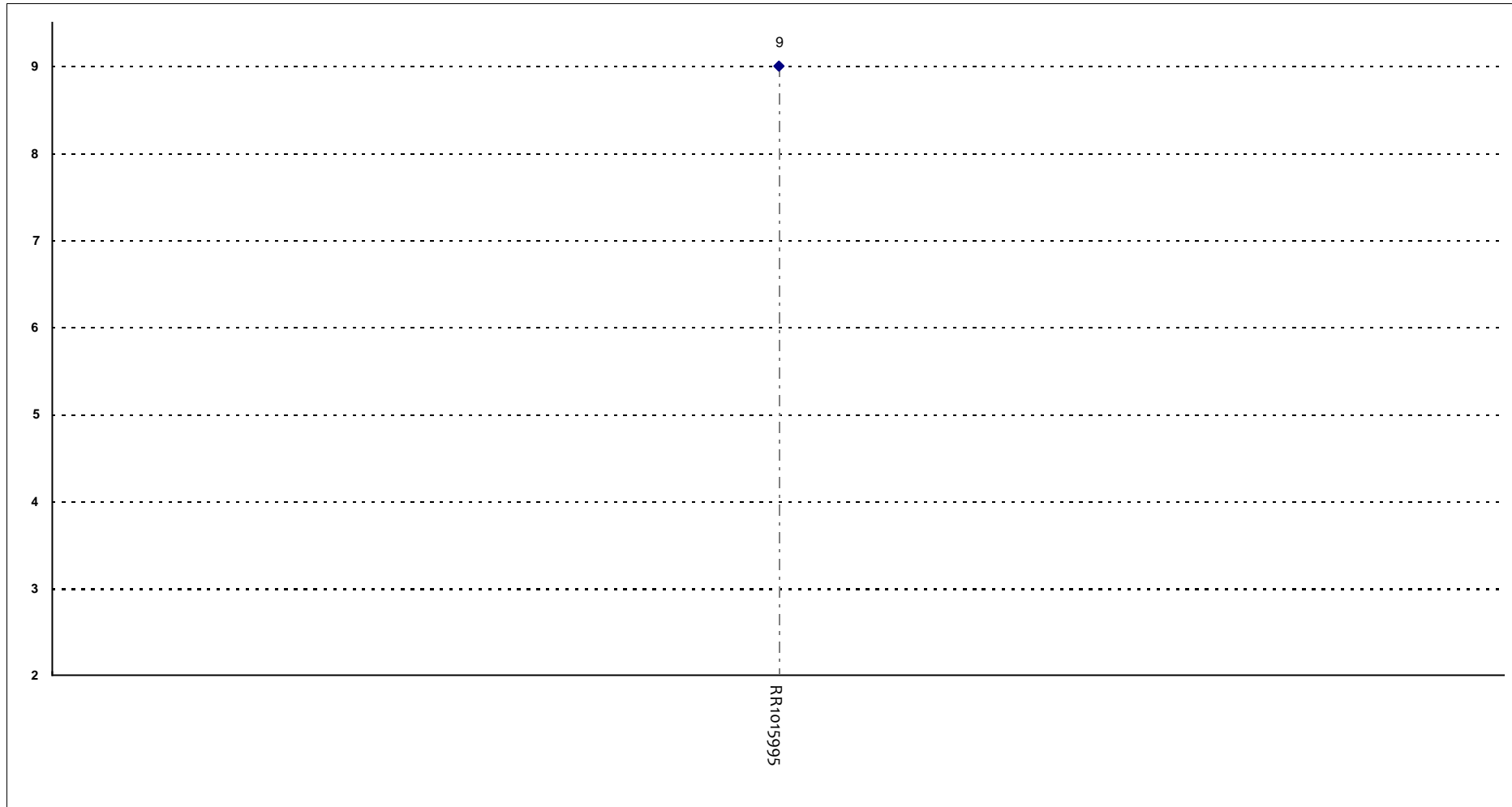
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

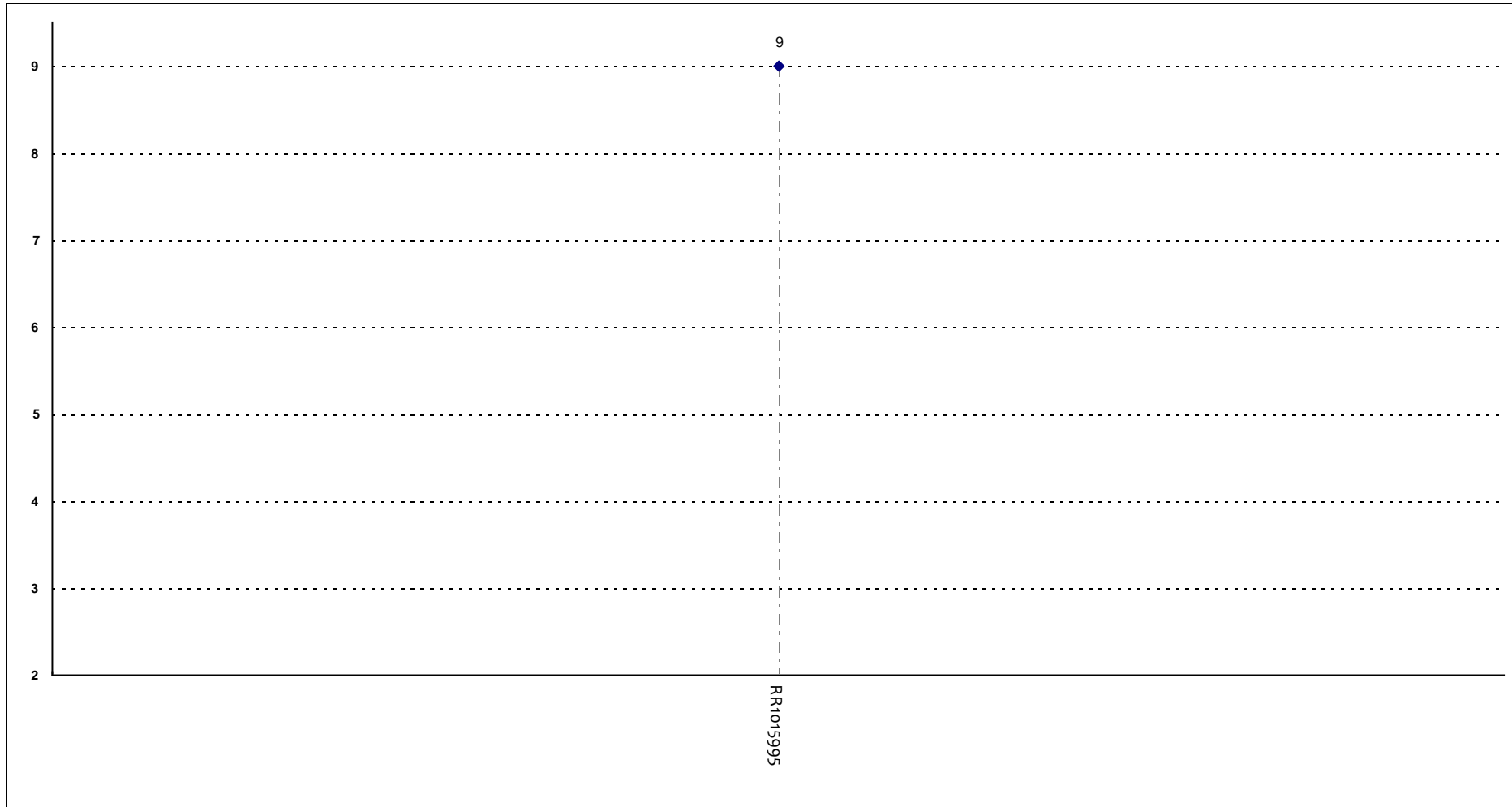
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

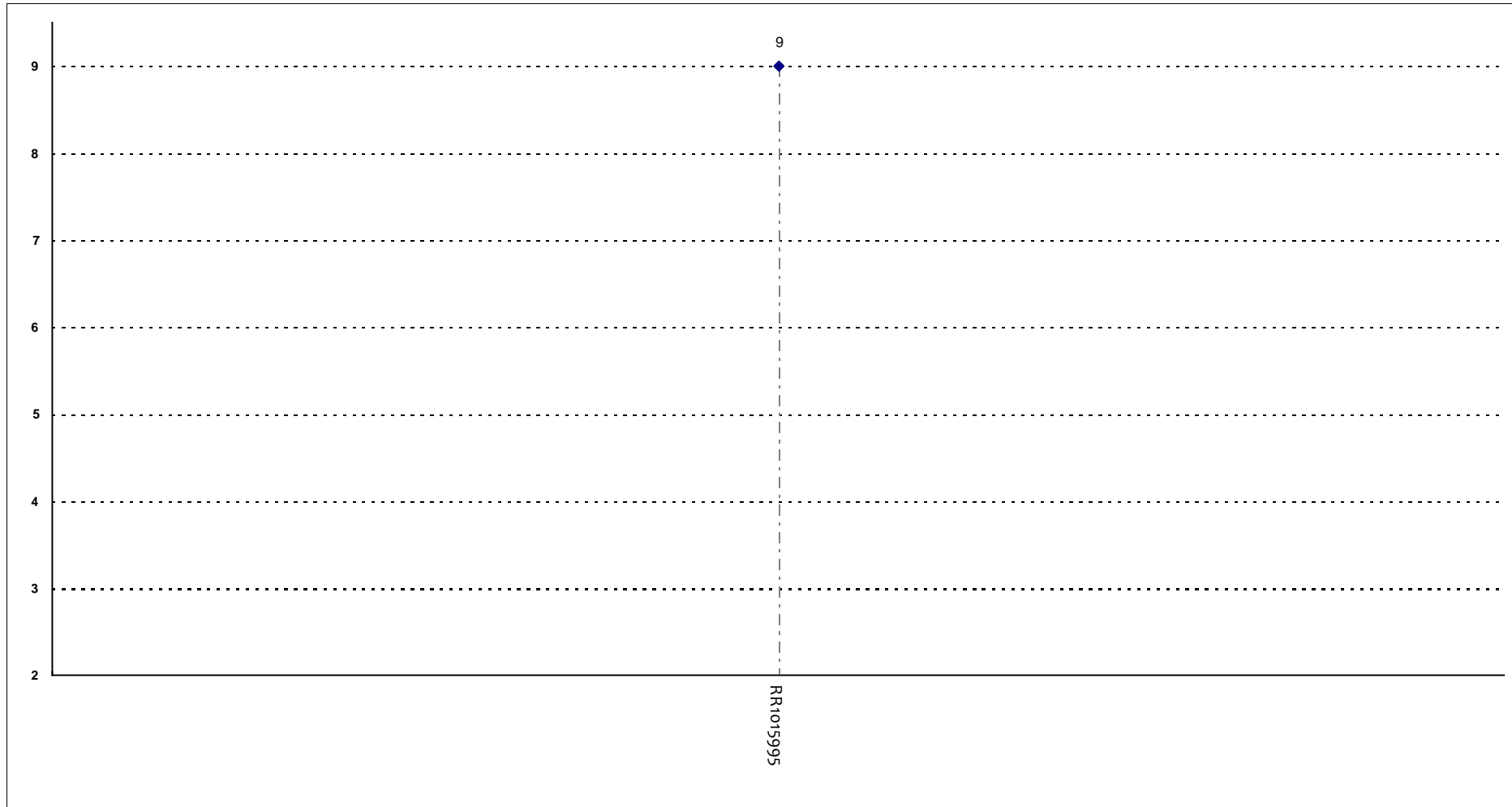
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

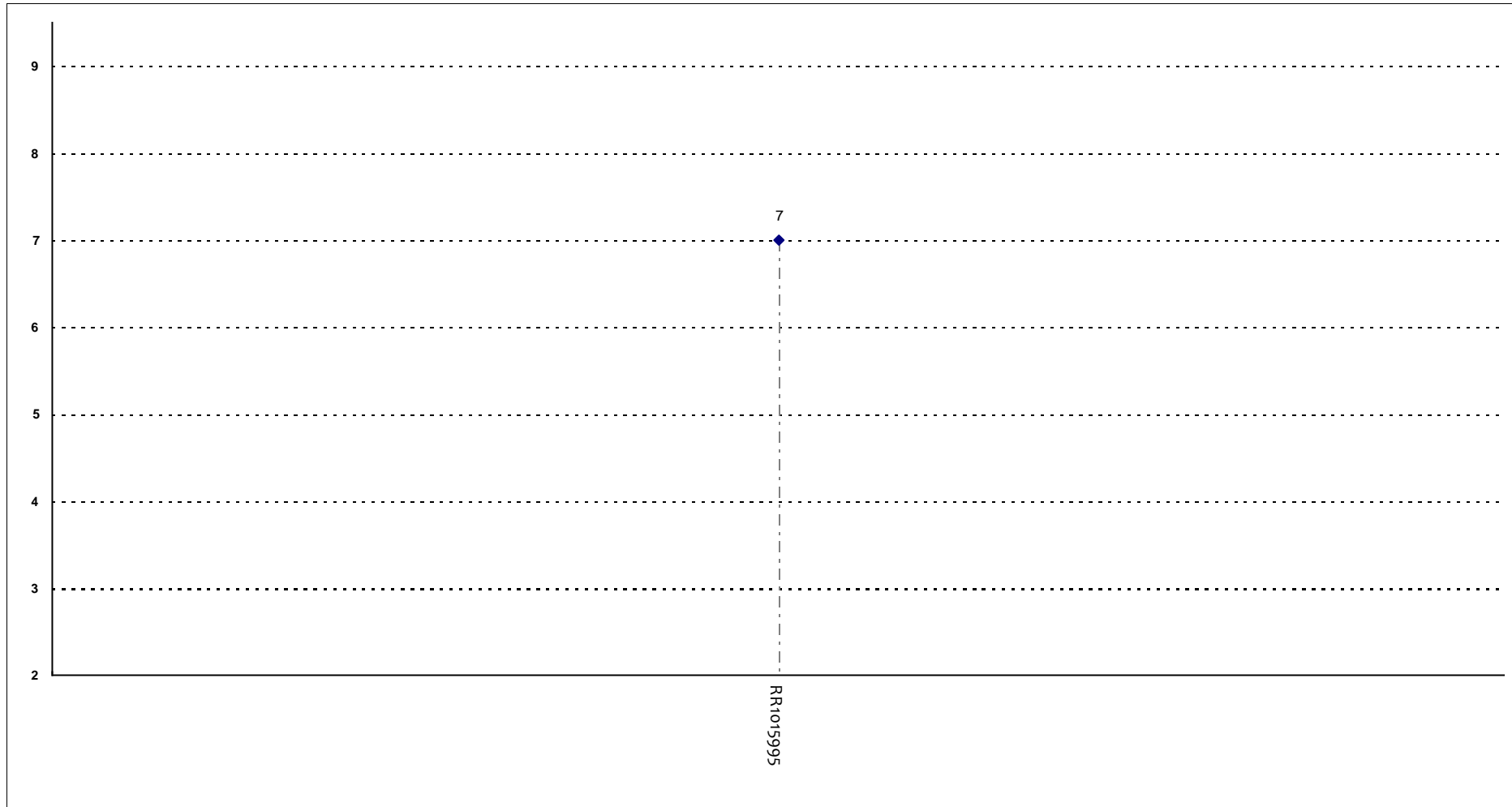
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

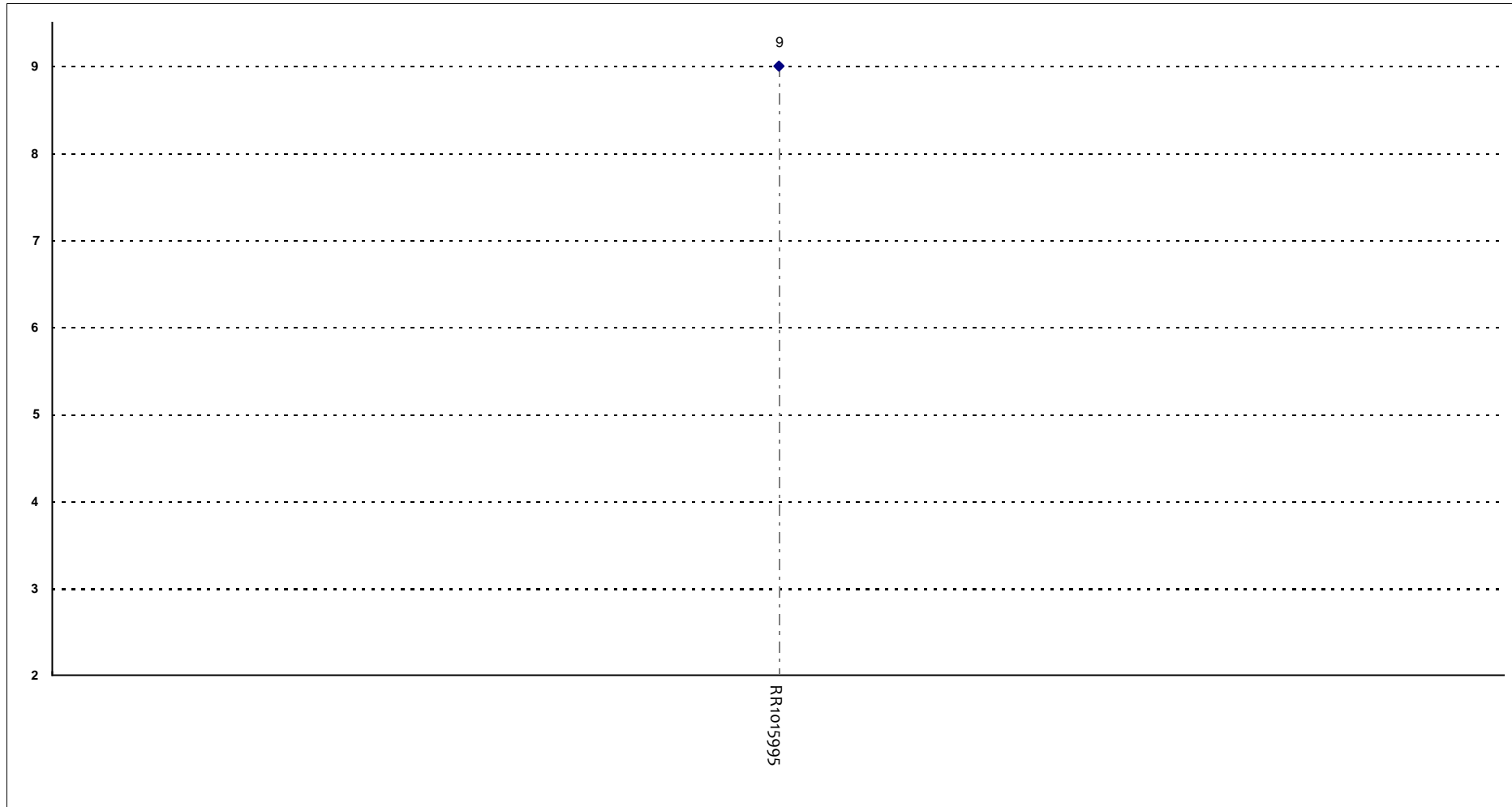
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

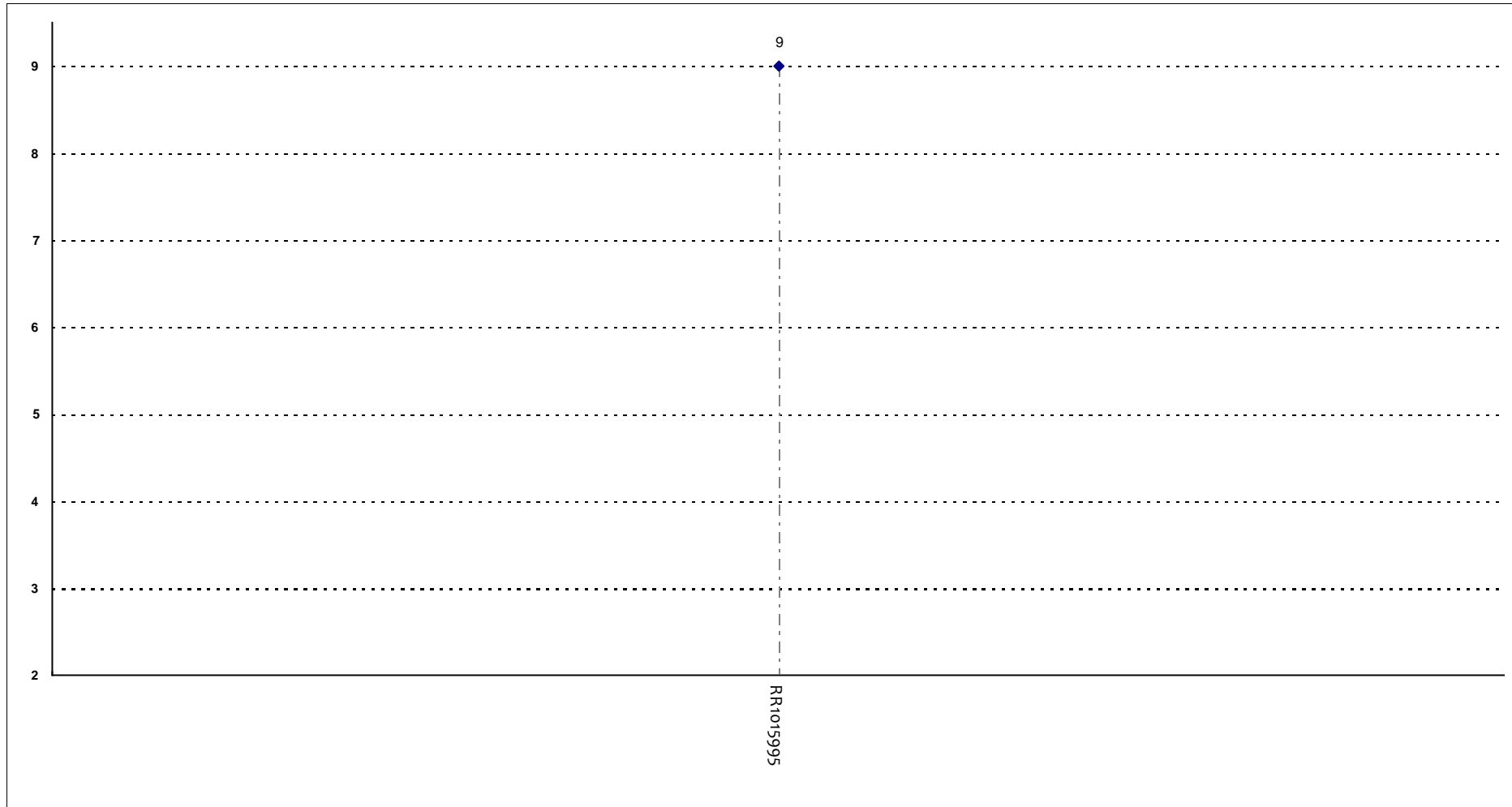
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

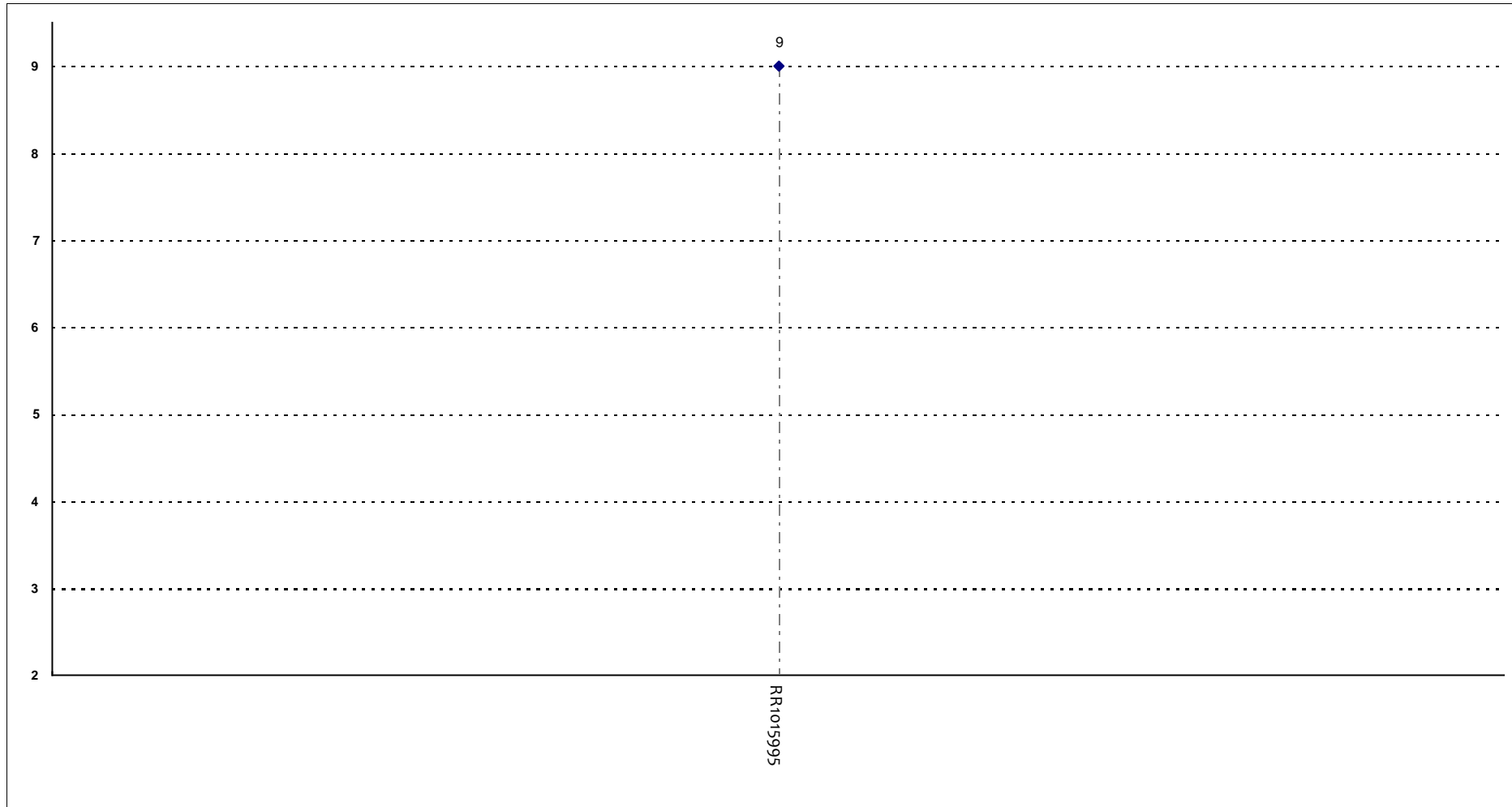
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Data di aggiornamento

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	26
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	22			4							26
	84,6%			15,4%							
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	14		10				2		26		
	53,8%		38,5%				7,7%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	meno del 25%		2	2
			100,0%	
Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	Risposto		Tot	
	1		1	
	100,0%			

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	10 41,7%	9 37,5%	5 20,8%	24	6,7
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	14 58,3%	8 33,3%	2 8,3%	24	7,5
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina 16 66,7%	Da altre discipline 5 20,8%	Altro 3 12,5%	Tot 24	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	15 62,5%	9 37,5%		24	8,4
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	10 41,7%	9 37,5%	4 16,7%	1 4,2%	24 7,1
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta 2 8,3%	Due volte 1 4,2%	Tre volte 1 4,2%	Più di tre volte 20 83,3%	24
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre 2 50,0%	Spesso 1 25,0%	Qualche volta 1 25,0%	Mai 1 25,0%	Tot 4

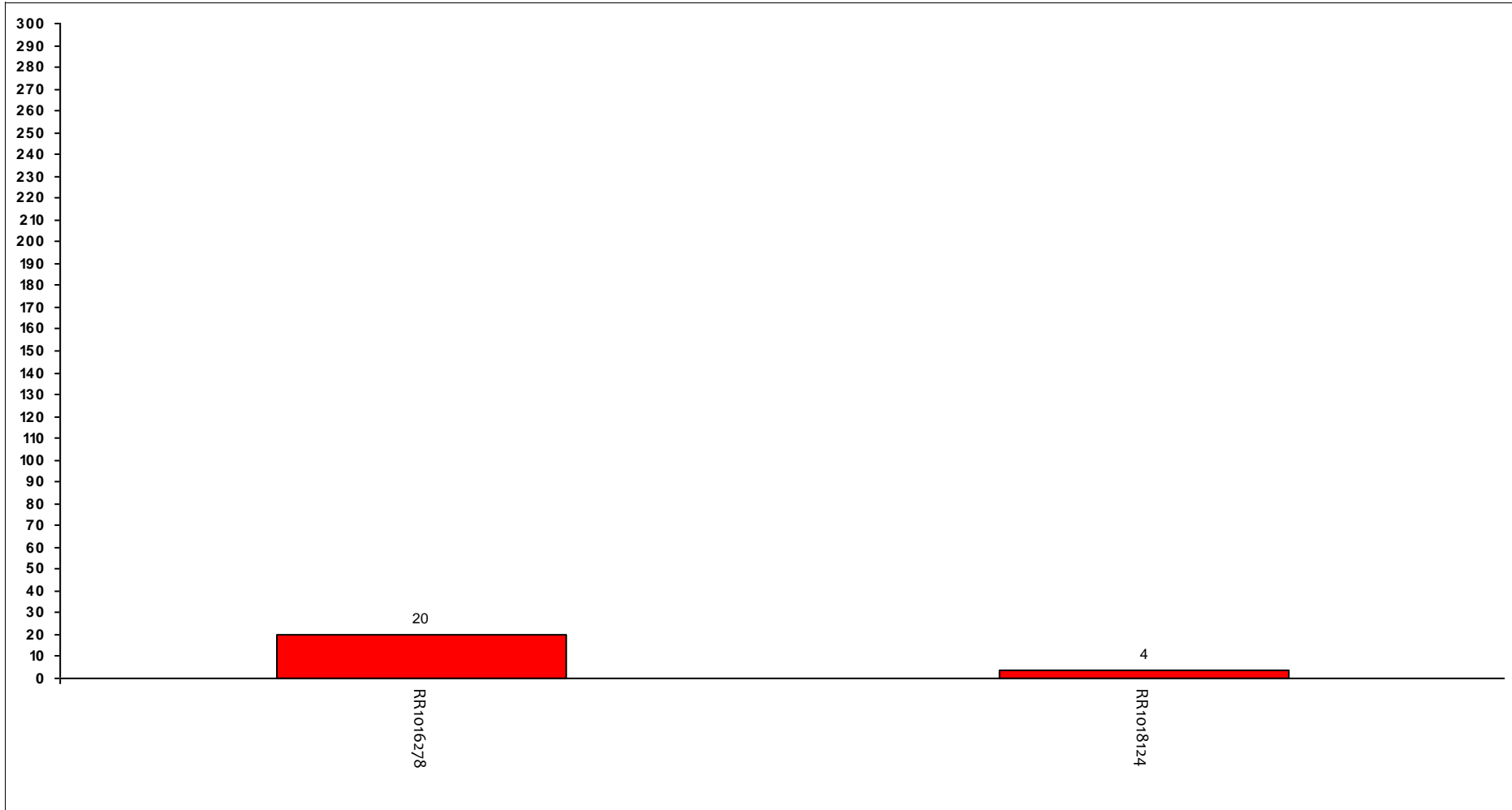
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	16 66,7%	8 33,3%		24	8,2
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	17 70,8%	7 29,2%		24	8,3
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	13 54,2%	9 37,5%	1 4,2%	1 4,2%	24 7,7
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	12 50,0%	8 33,3%	4 16,7%		24 7,0
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	11 45,8%	11 45,8%	2 8,3%		24 7,4
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	10 41,7%	11 45,8%	2 8,3%	1 4,2%	24 6,9
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	12 50,0%	12 50,0%			24 7,6
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	14 58,3%	10 41,7%			24 7,9
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	16 66,7%	8 33,3%			24 8,2

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

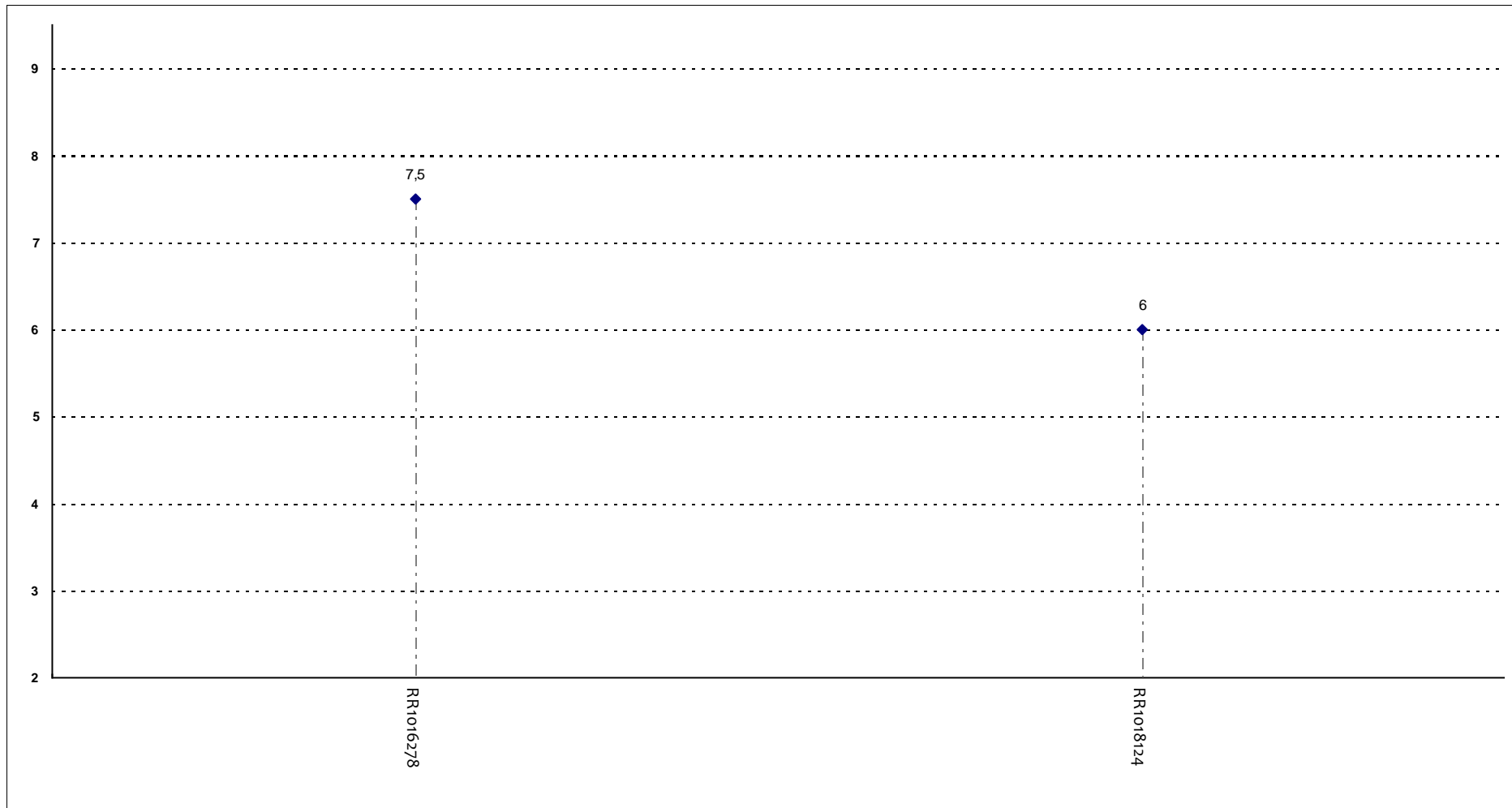
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

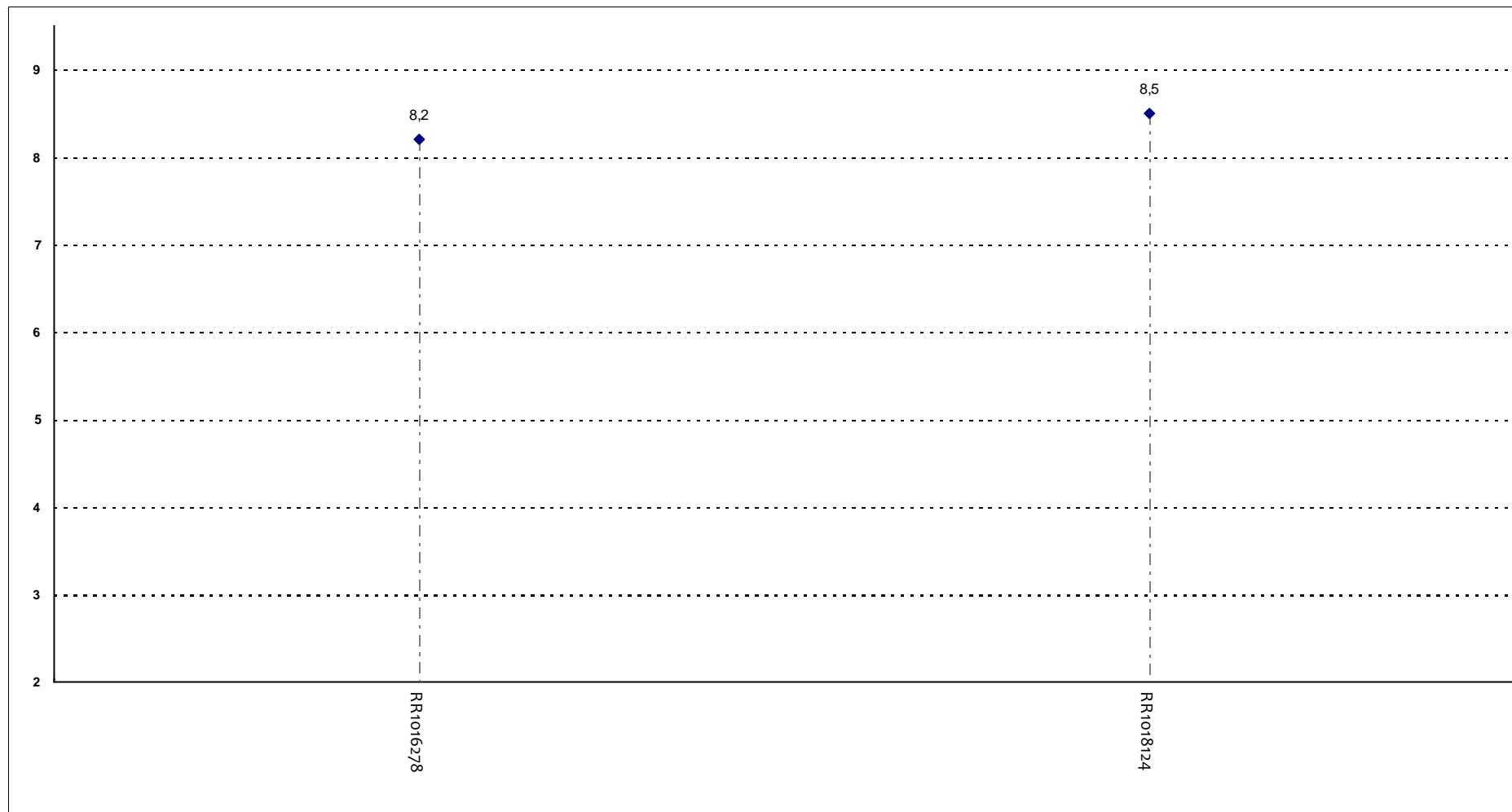
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

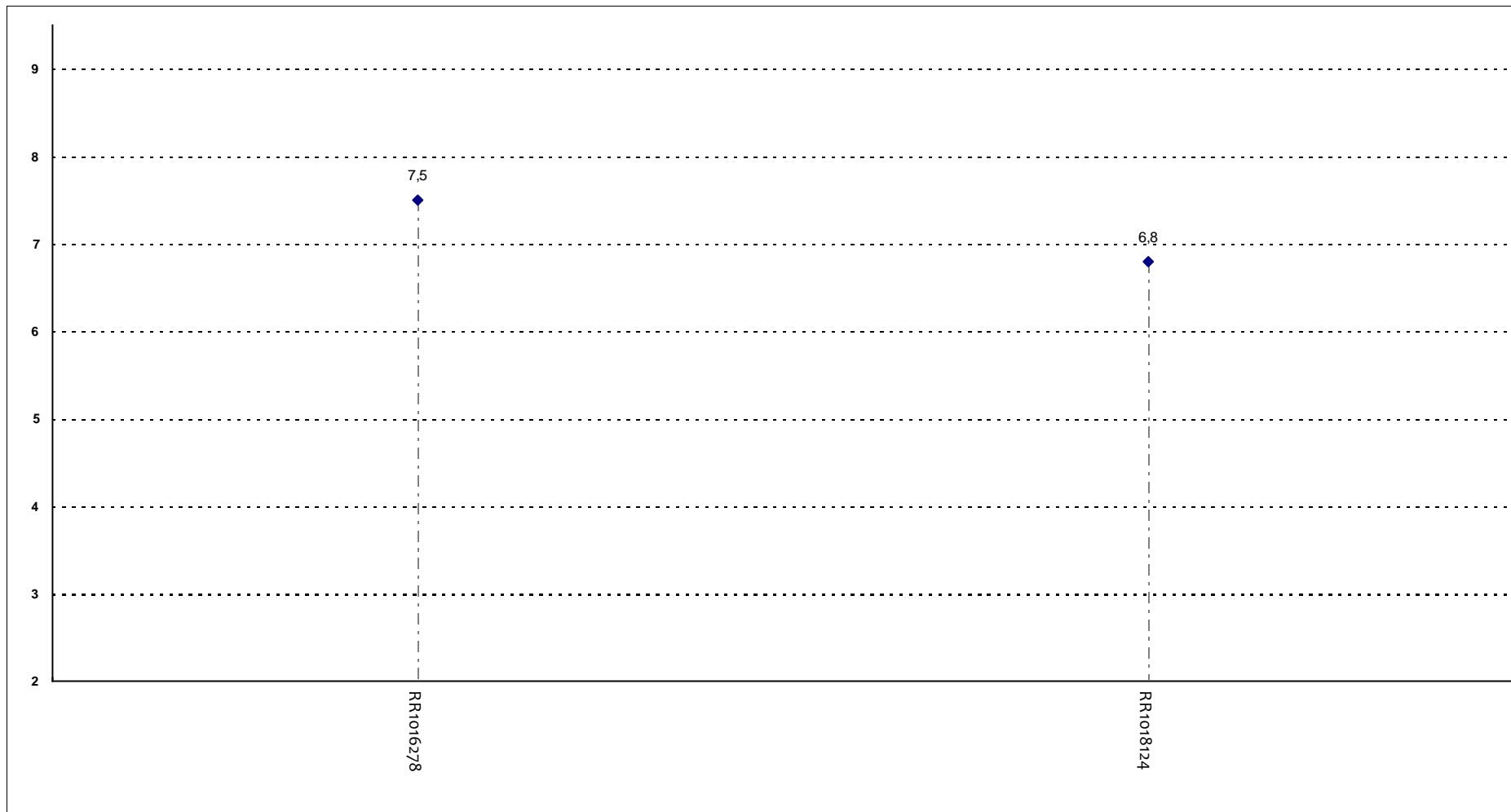
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

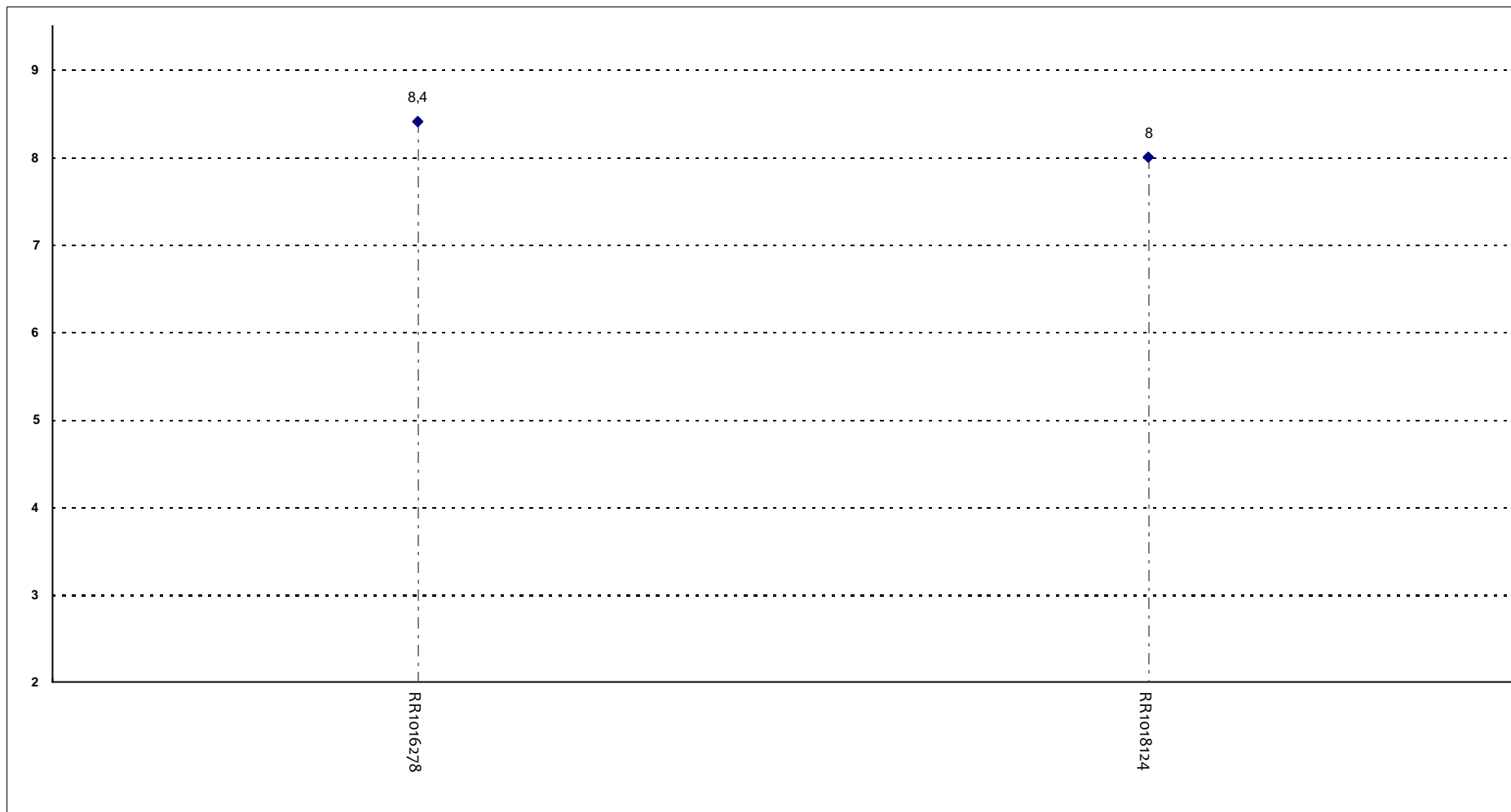
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

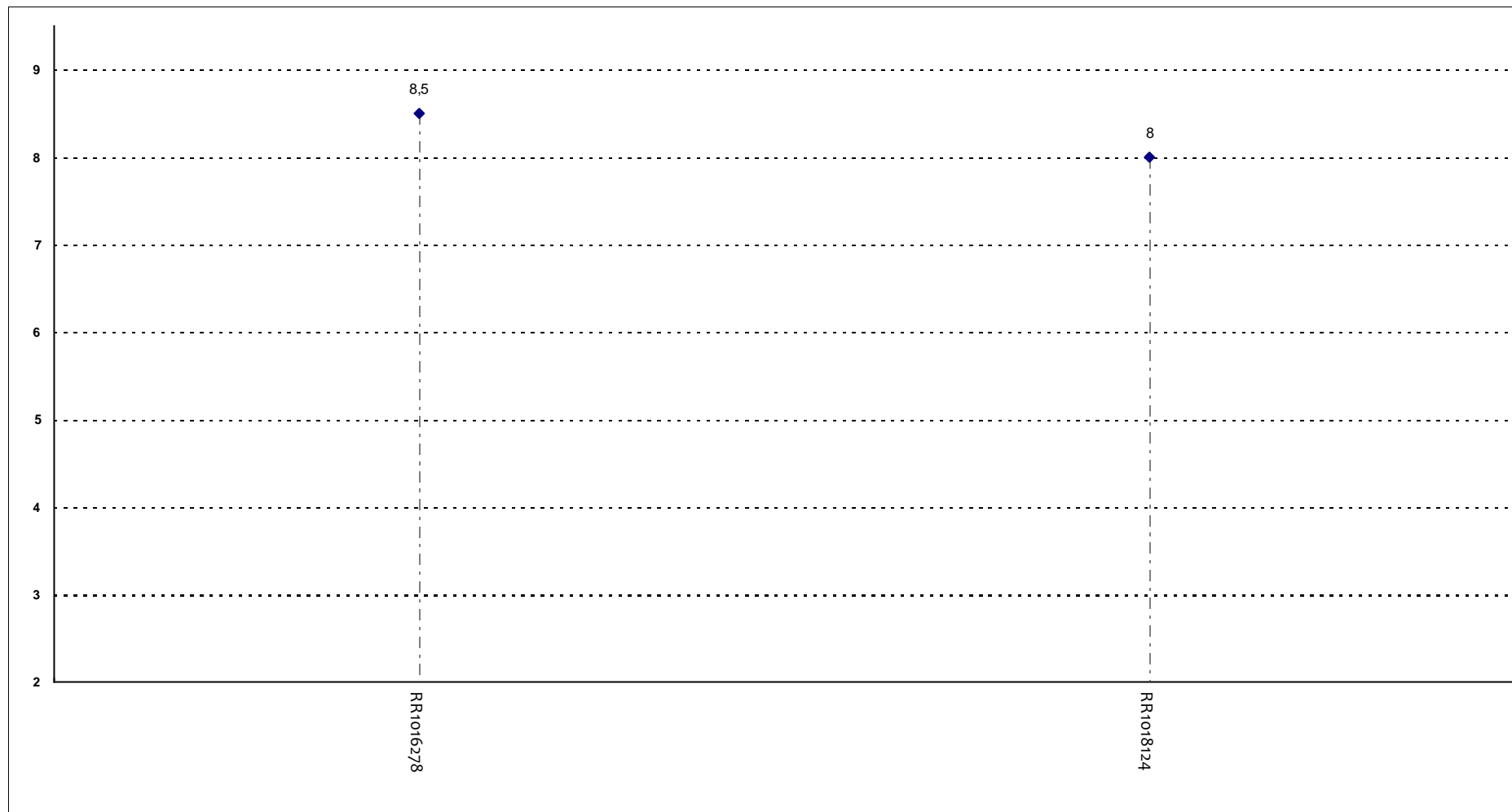
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

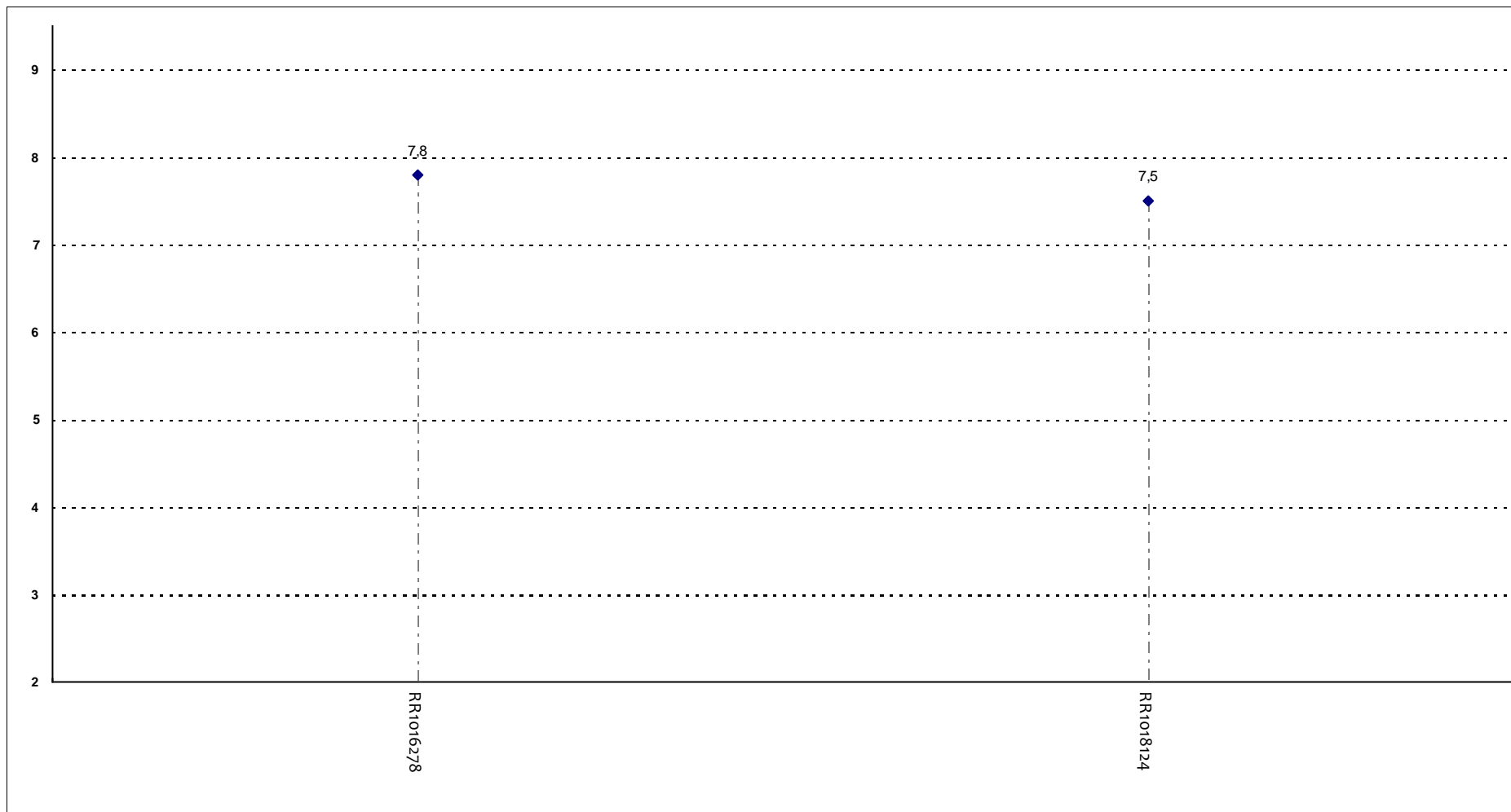
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

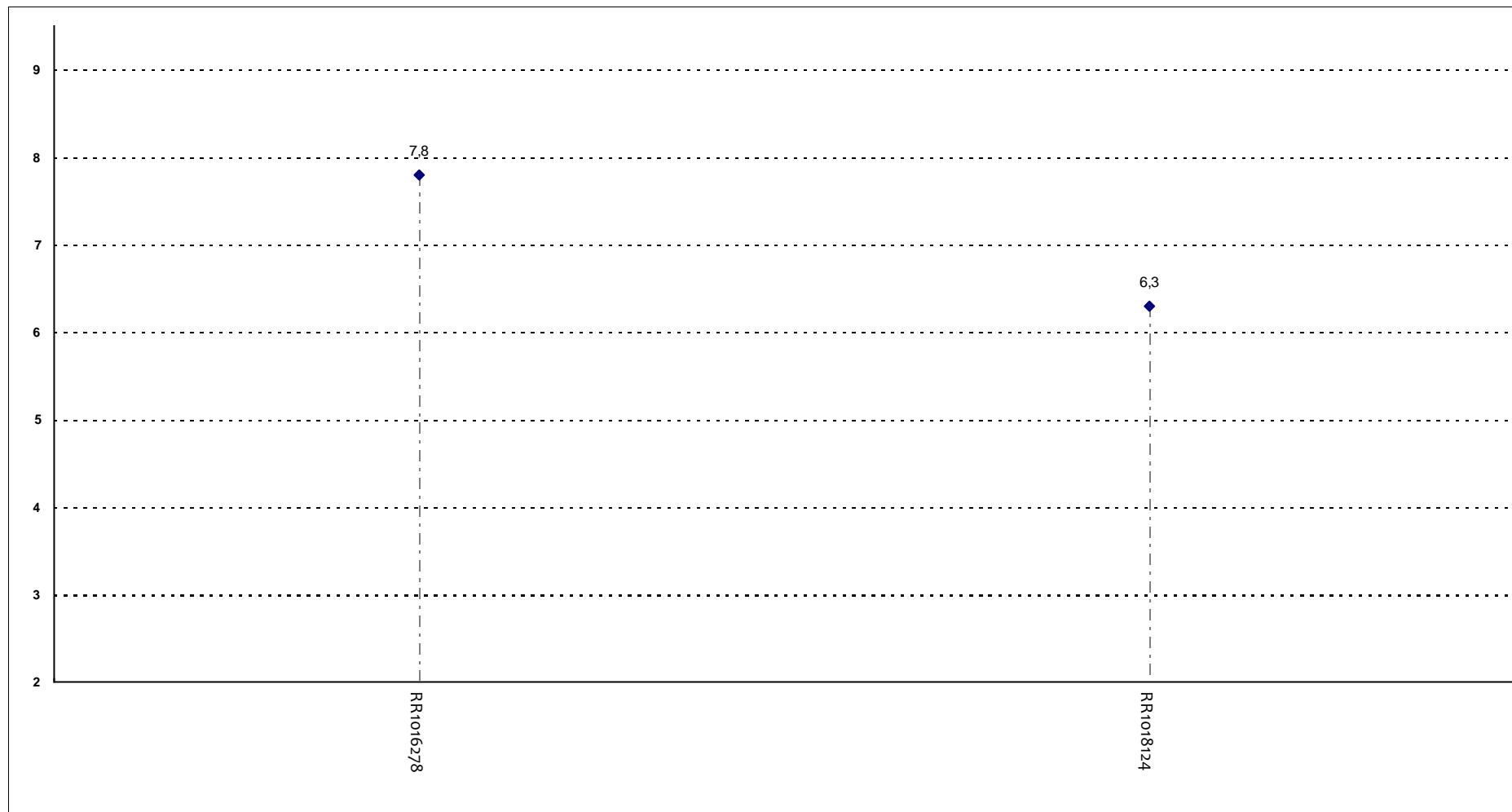
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

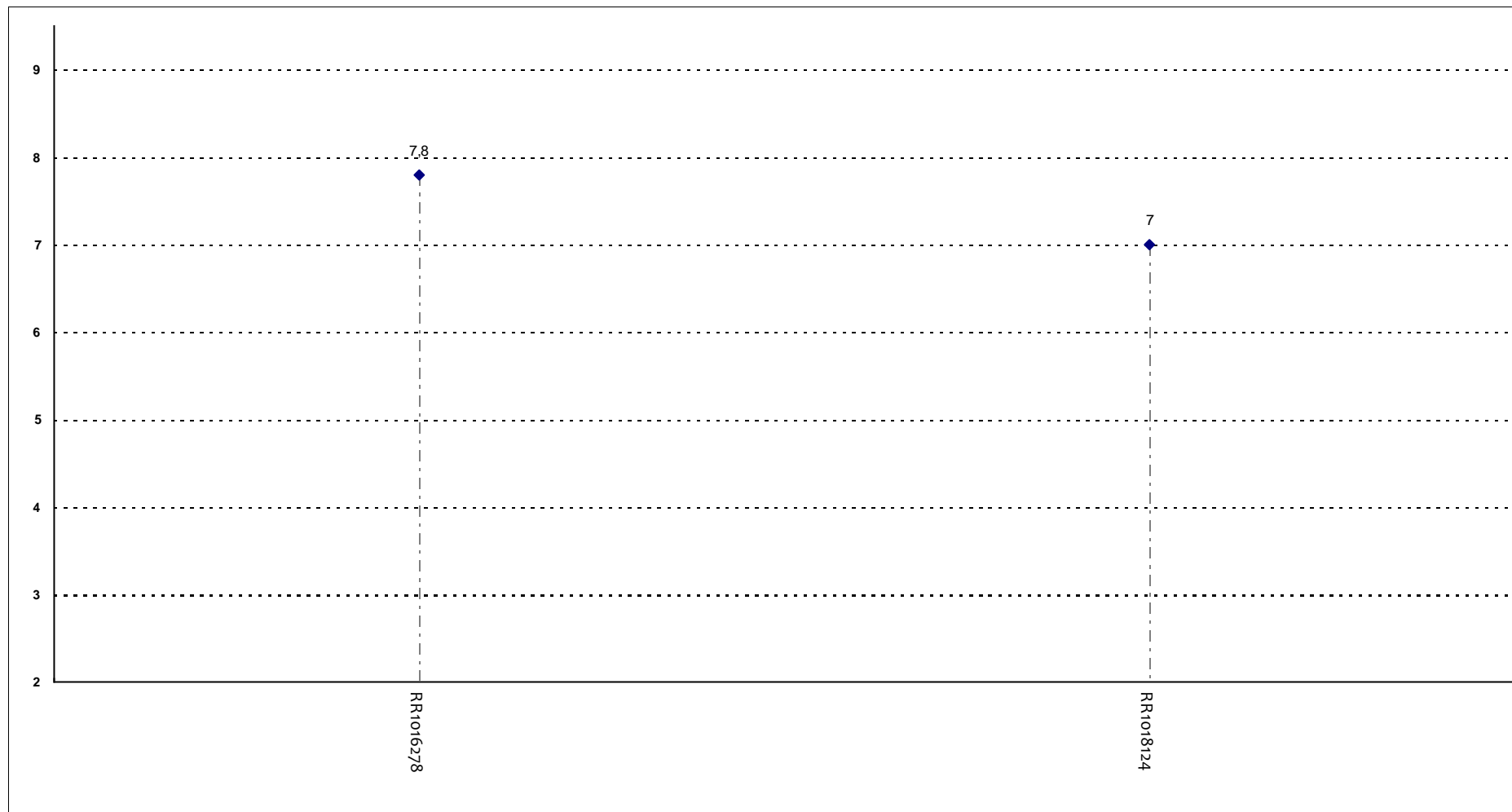
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,7 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

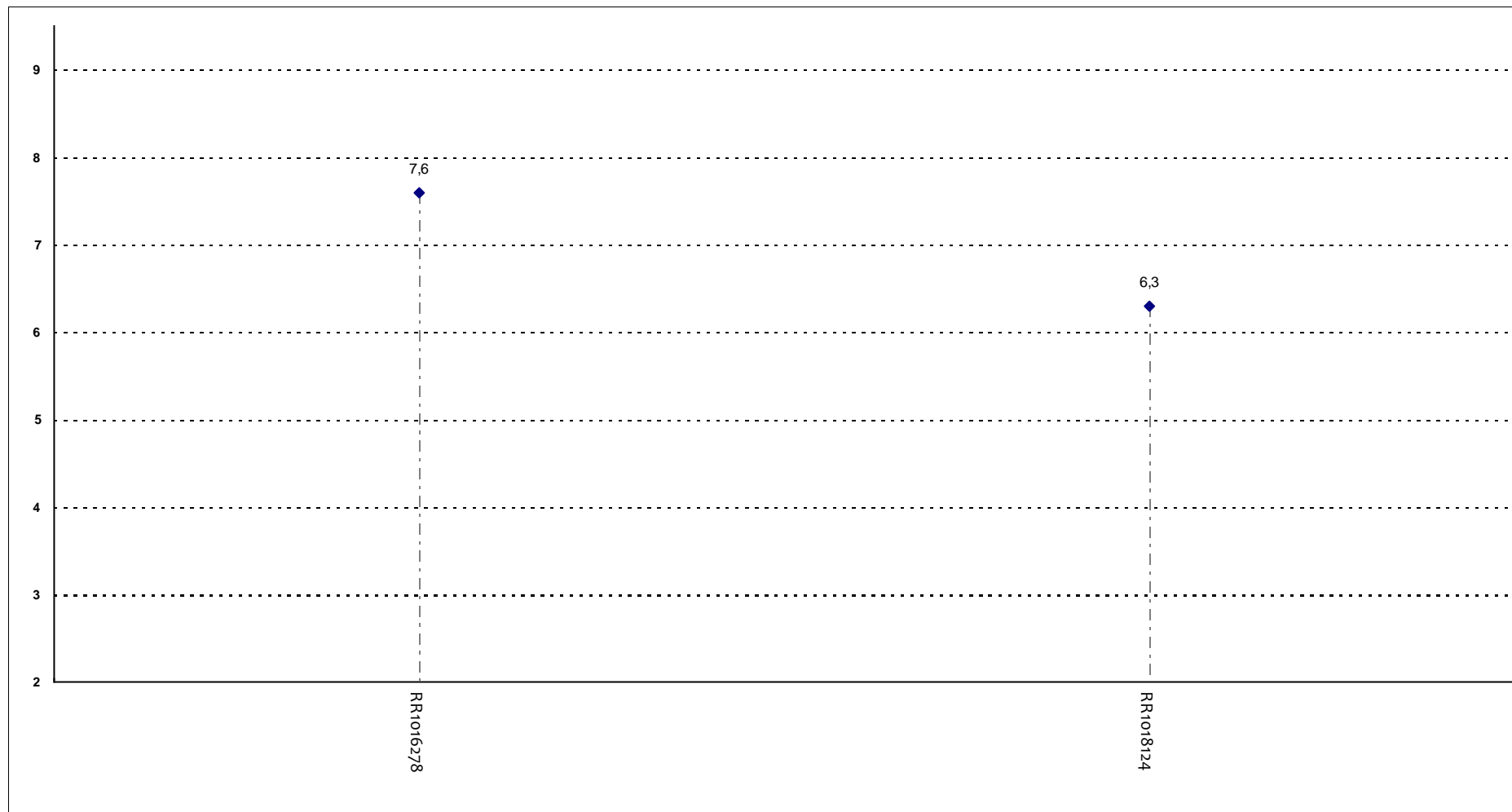
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

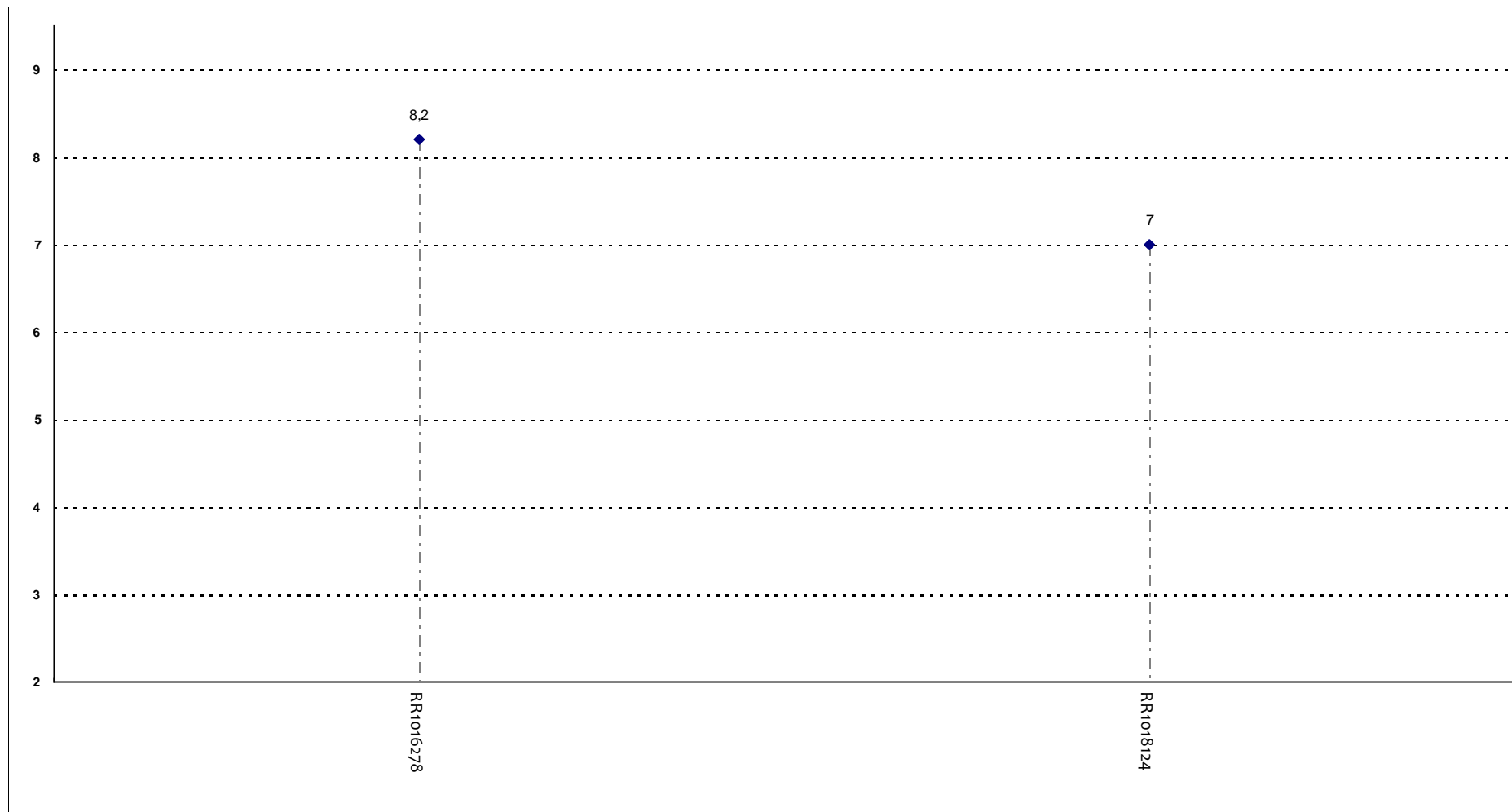
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

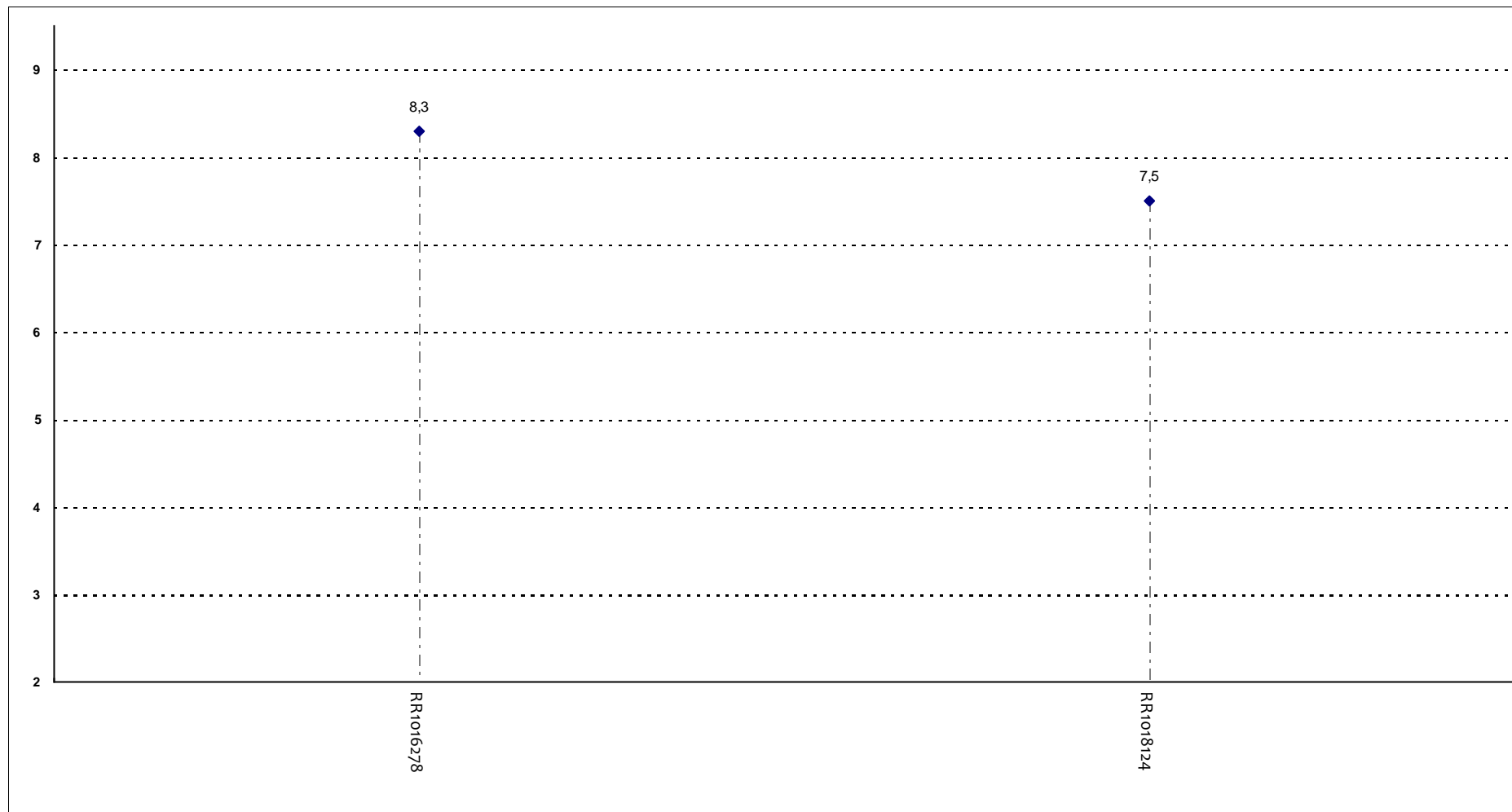
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

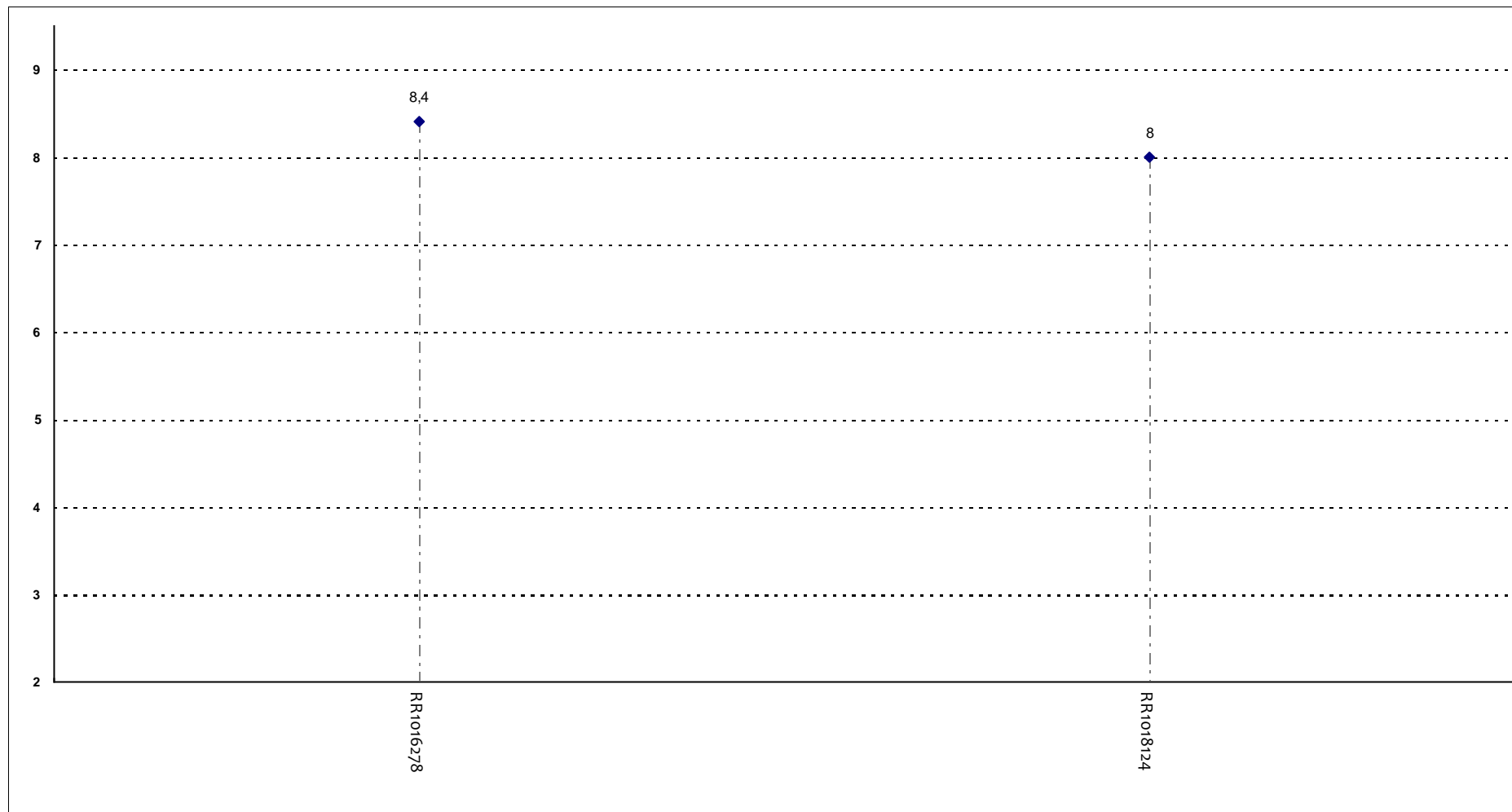
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,3

Data di aggiornamento

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Azienda ospedaliera San Carlo - sezione Villa D'Agri (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	4
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	4										4
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	1		2				1		4		
	25,0%		50,0%				25,0%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	meno del 25%	1	1	
		100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 25%		1	
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	meno del 25%		1	
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	meno del 25%		1	
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	meno del 25%		1	
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	meno del 25%		1	
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		1	
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		1	
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	meno del 25%		1	
			100,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	meno del 25%		1	
			100,0%	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	meno del 25%		1	
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	1 33,3%	2 66,7%		3	7,7
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%		3 100,0%		3	7,0
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina 3 100,0%	Da altre discipline	Altro	Tot 3	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	1 33,3%	2 66,7%		3	7,7
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	1 33,3%	2 66,7%		3	7,7
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte 3 100,0%	

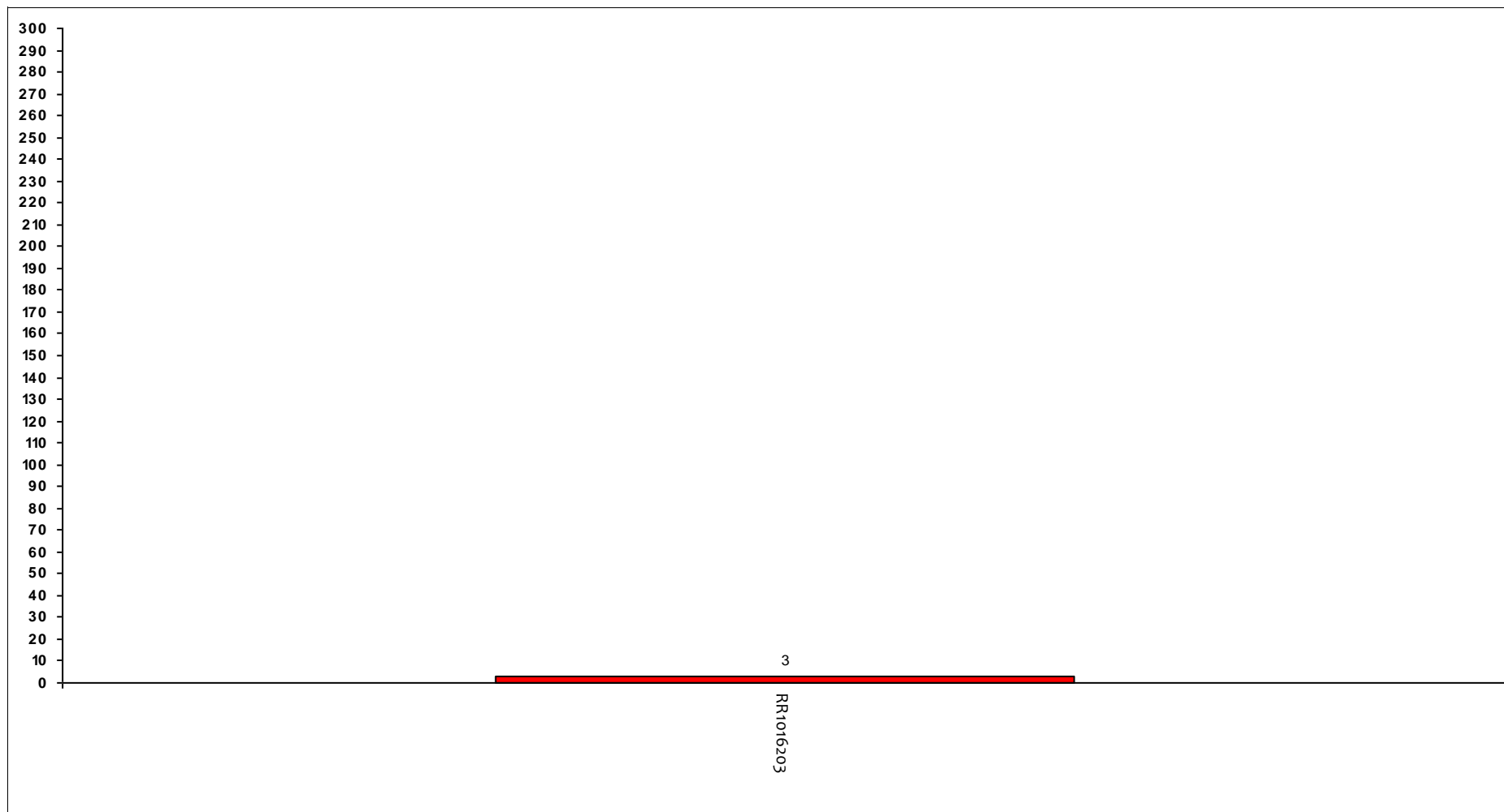
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	1 33,3%	2 66,7%		3	7,7
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	1 33,3%	2 66,7%		3	7,7
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	1 33,3%	2 66,7%		3	7,7
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	1 33,3%	2 66,7%		3	7,7
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	1 33,3%	2 66,7%		3	7,7
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%		3 100,0%		3	7,0
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	1 33,3%	2 66,7%		3	7,7
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%		1 100,0%		1	7,0
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%		1 100,0%		1	7,0

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

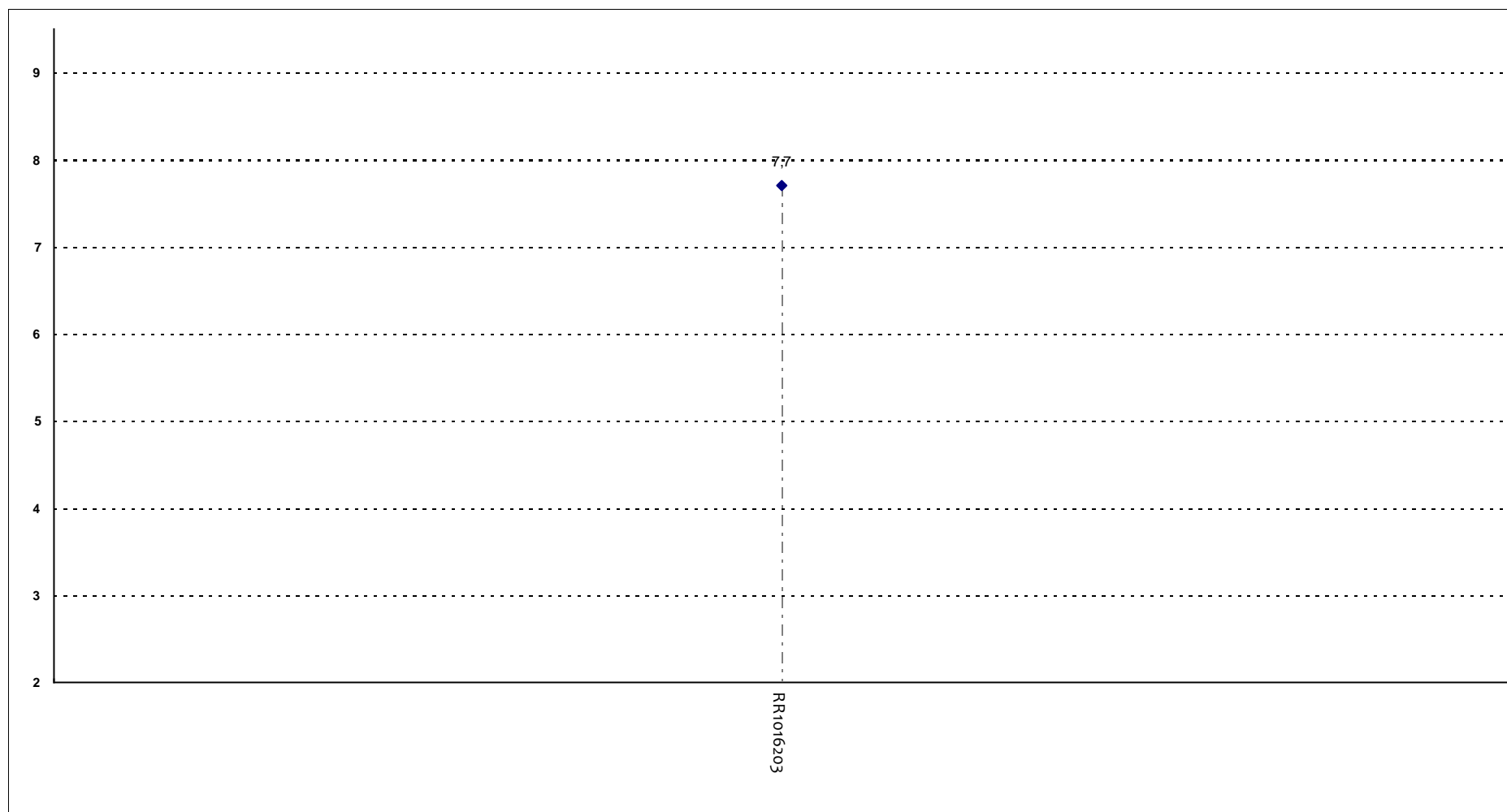
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

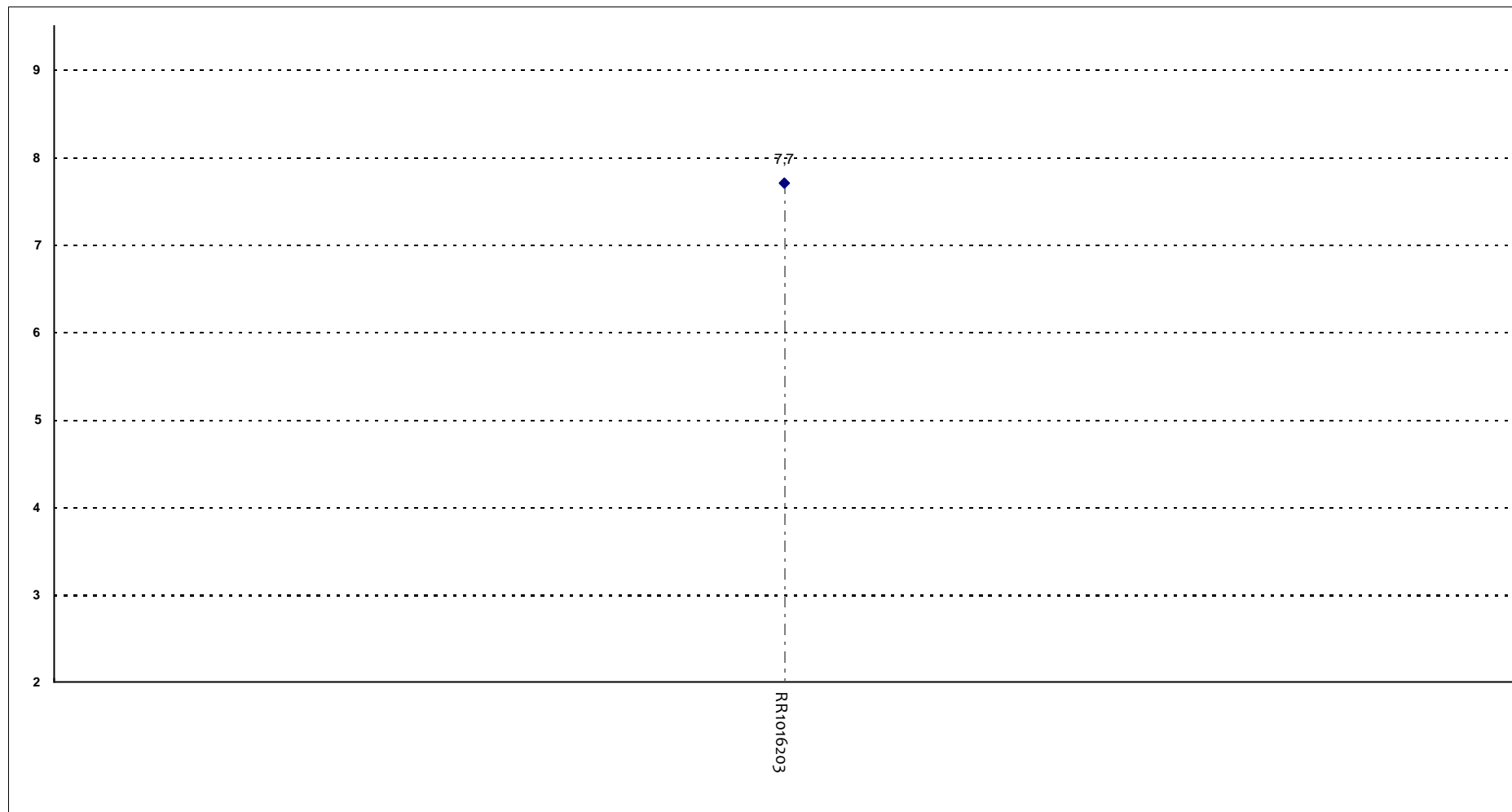
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

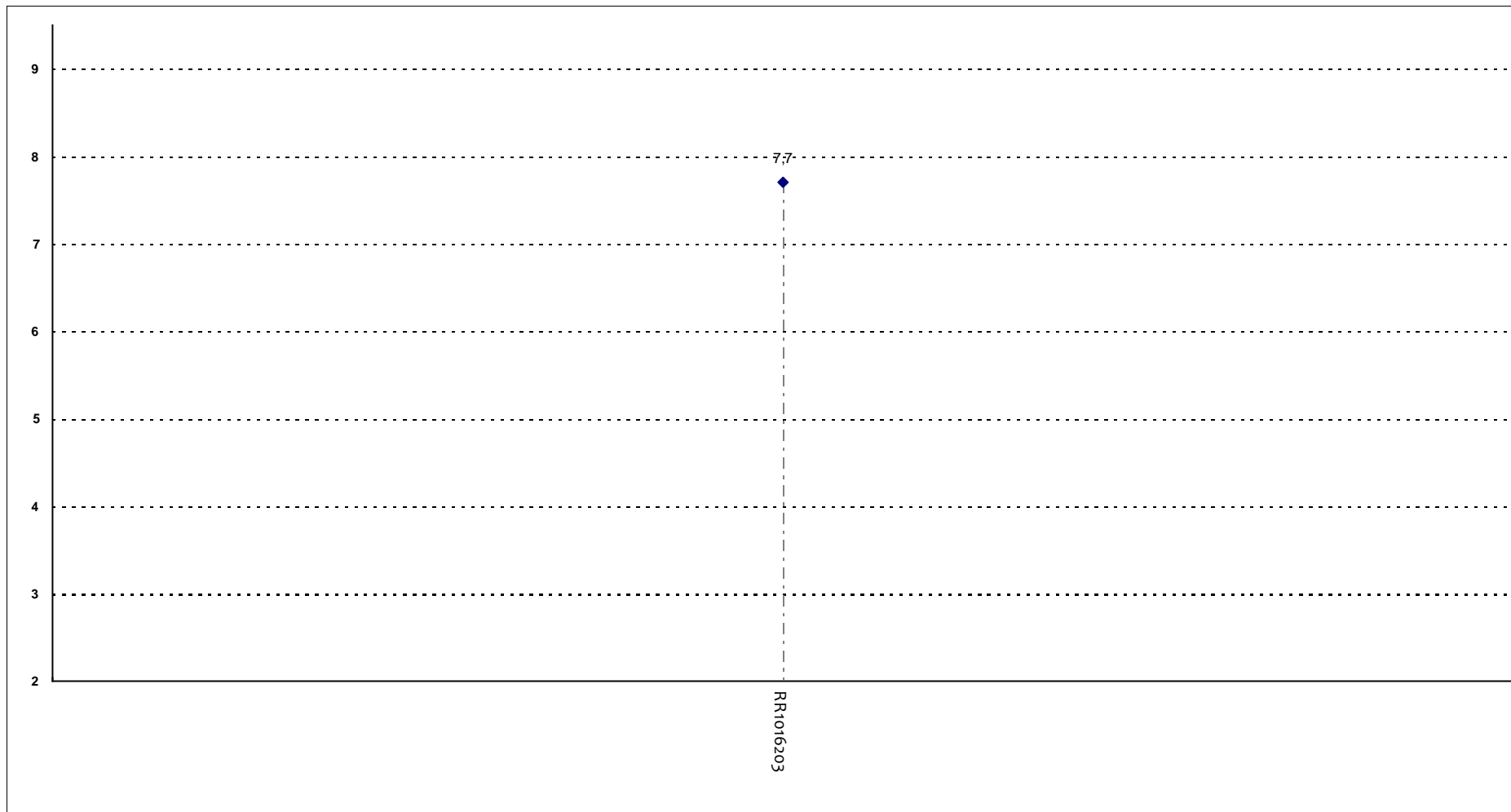
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

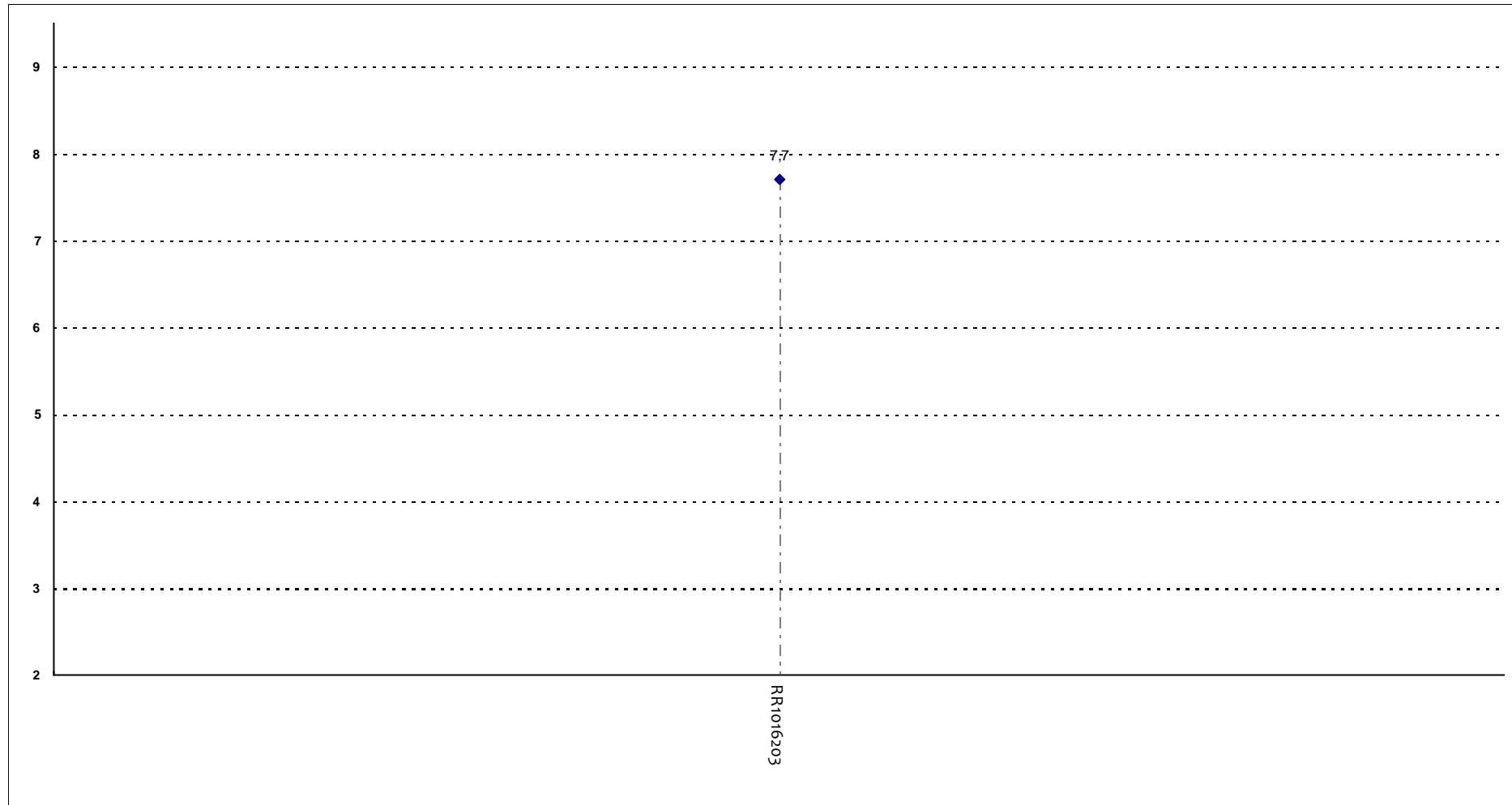
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

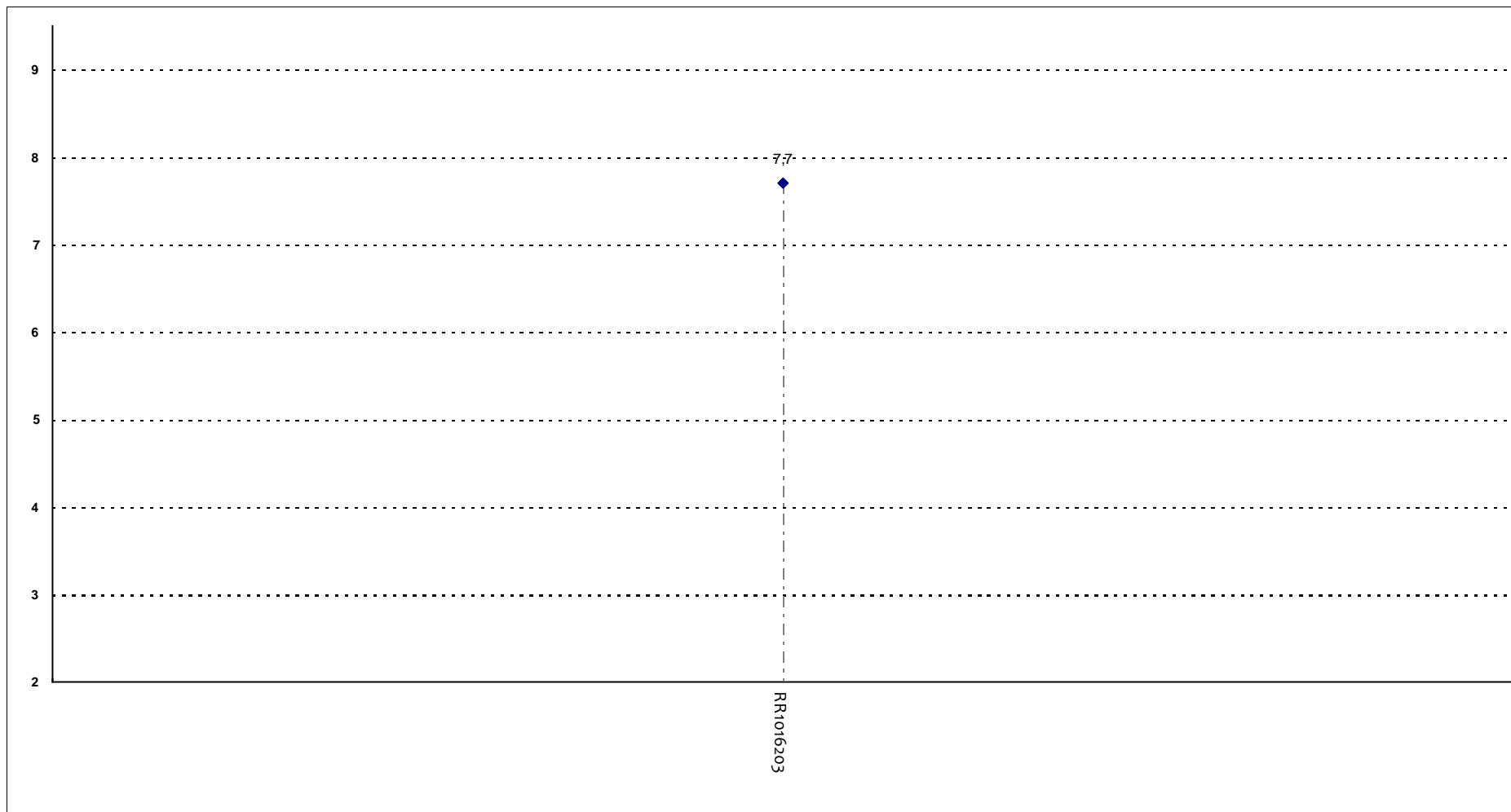
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

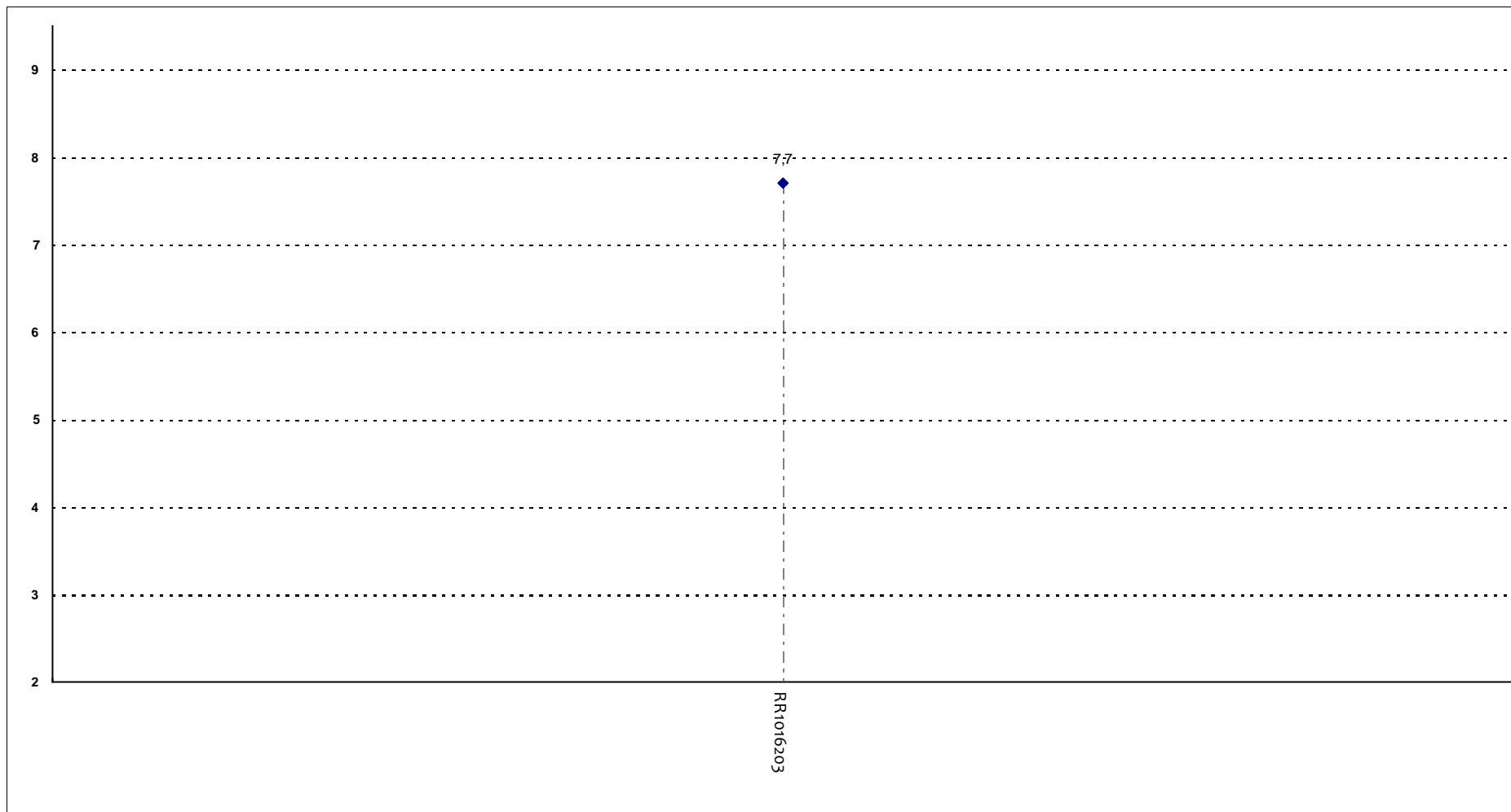
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

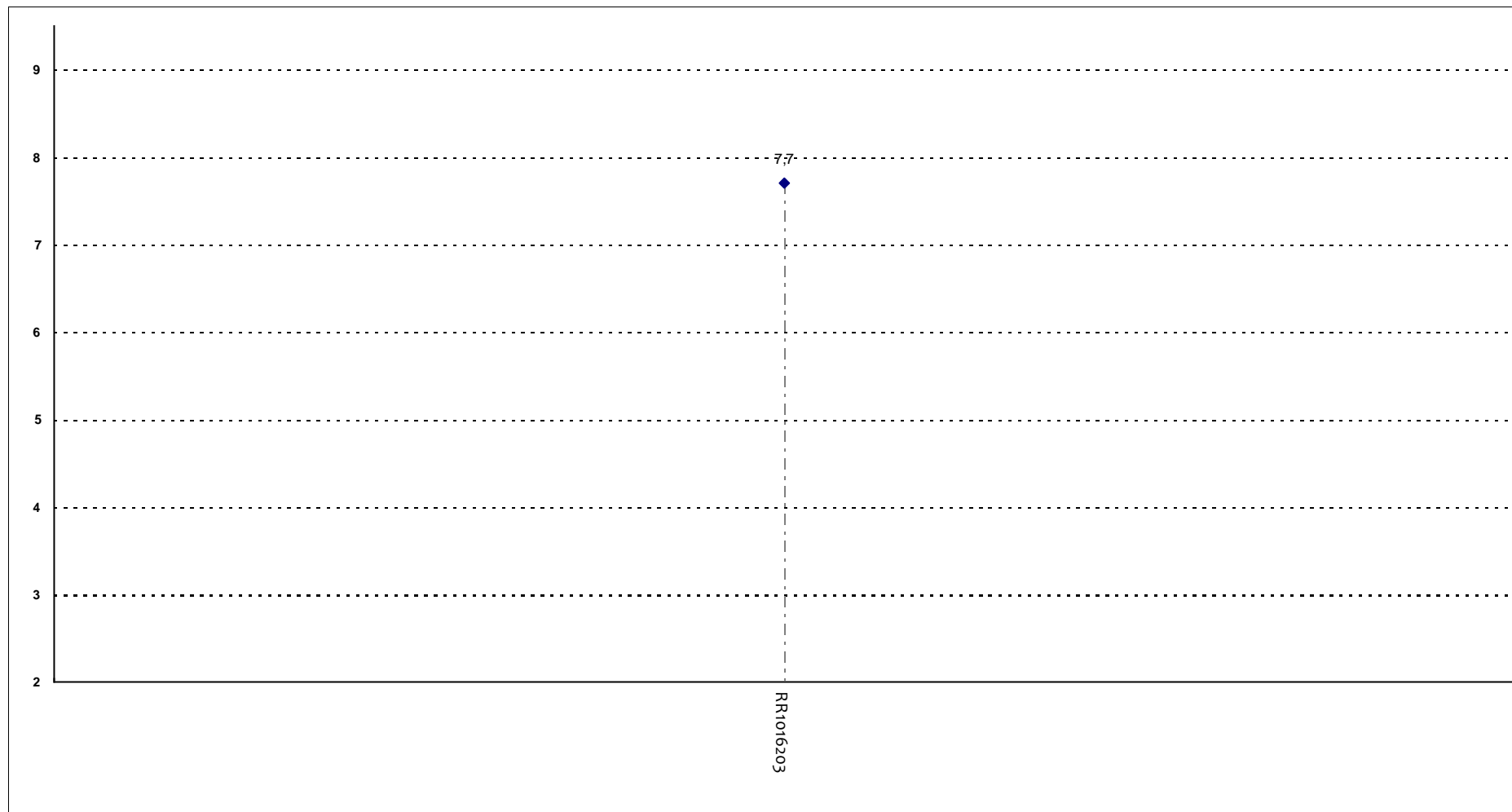
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

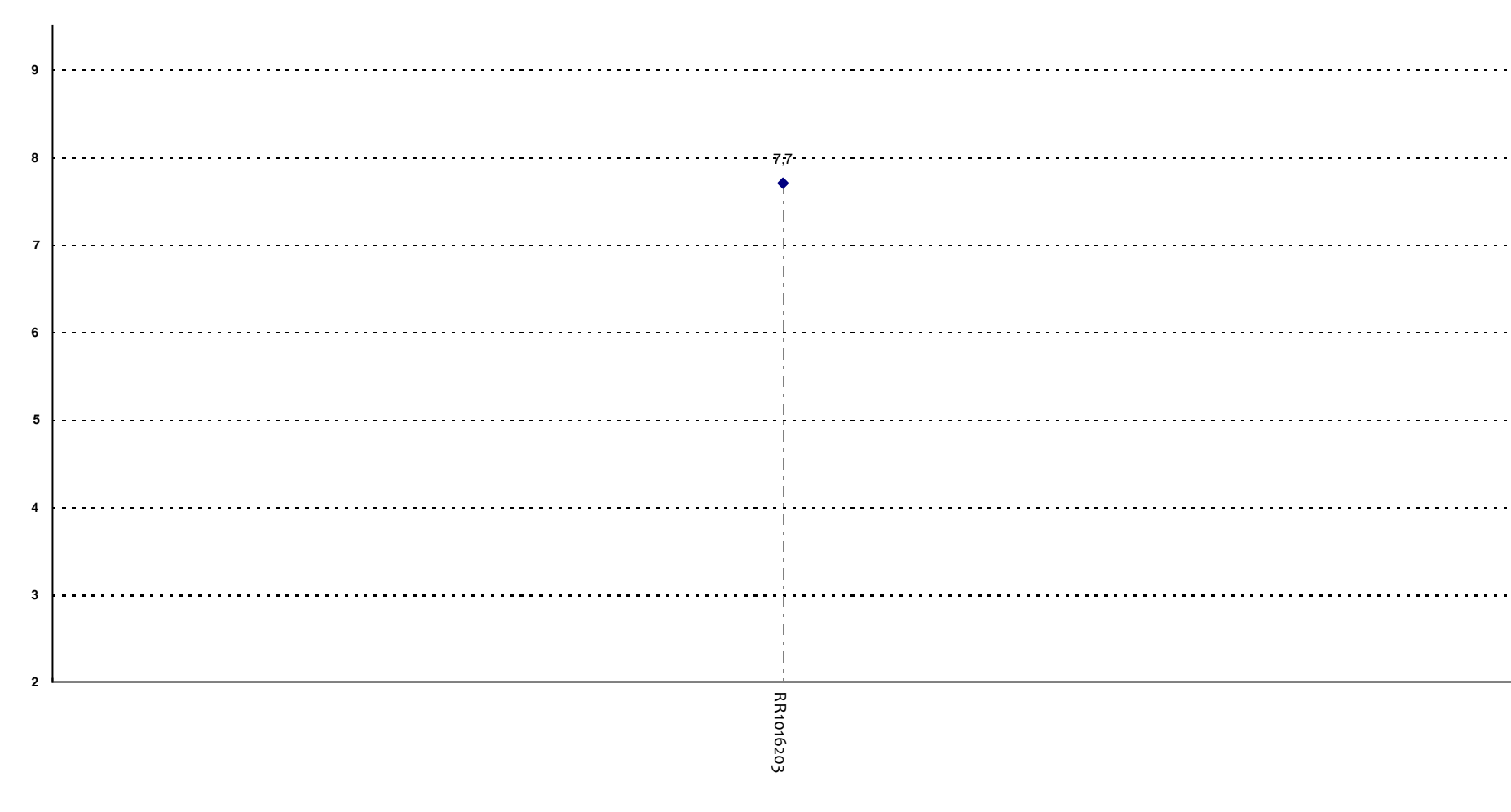
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

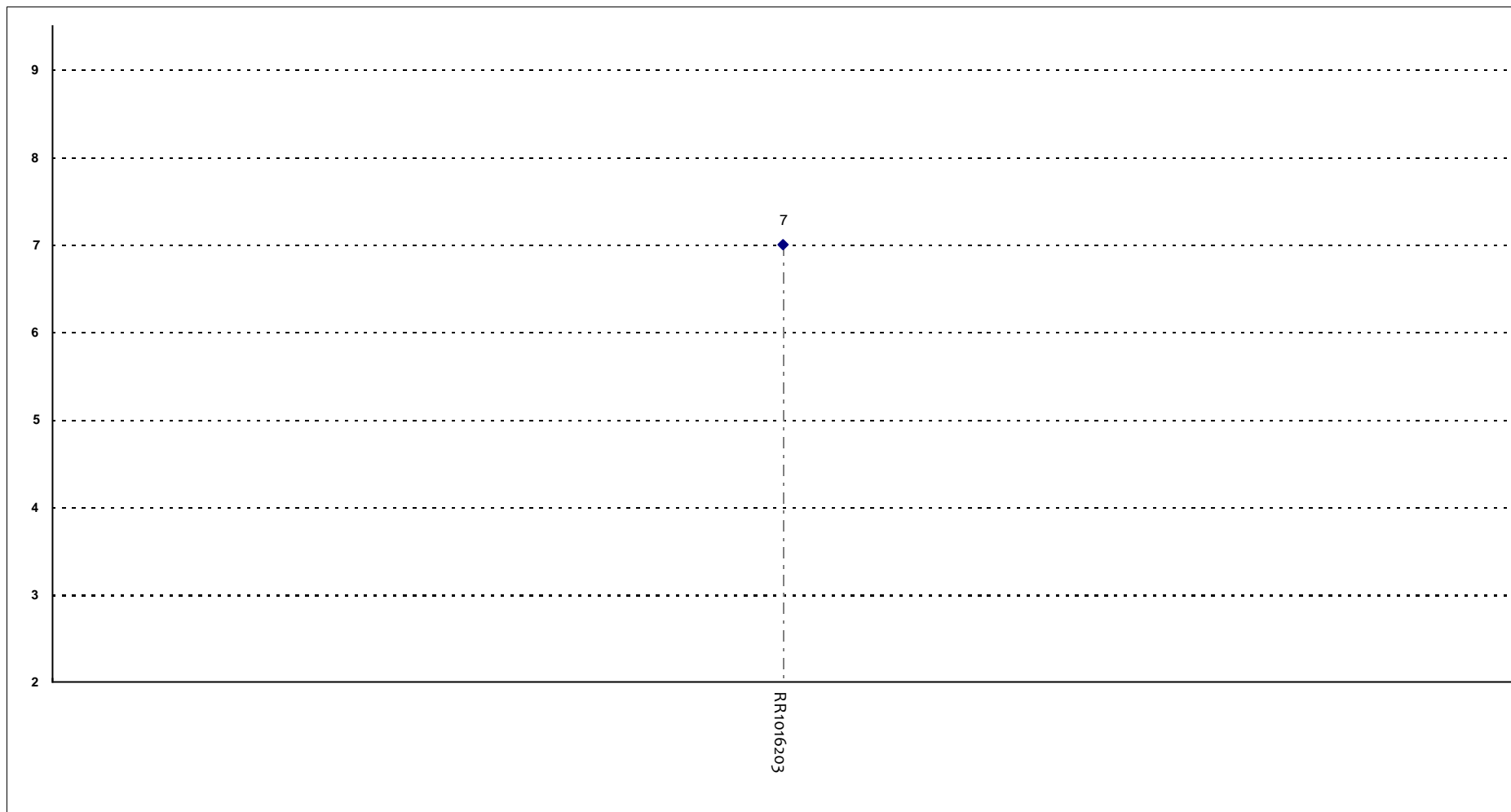
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

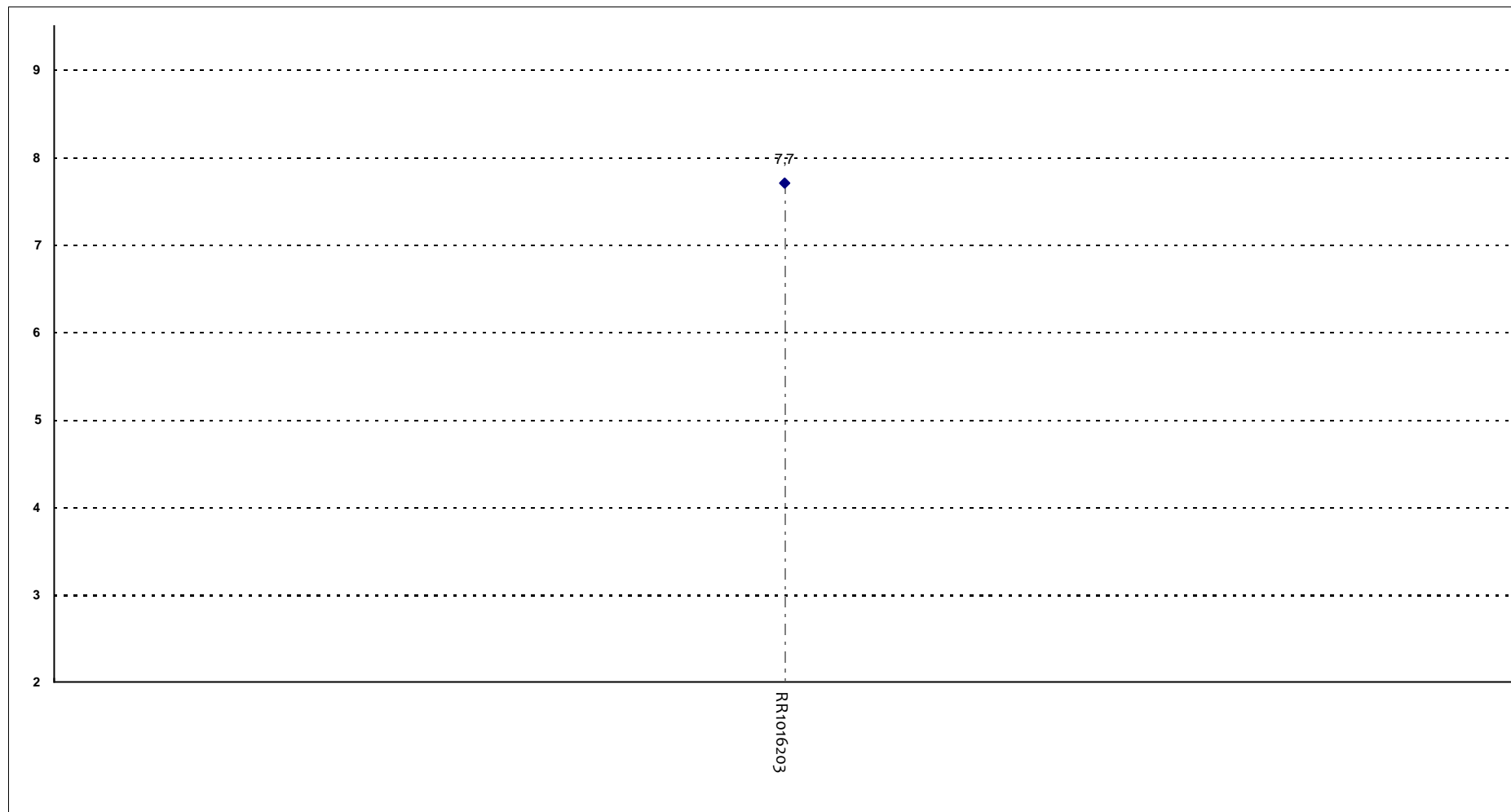
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

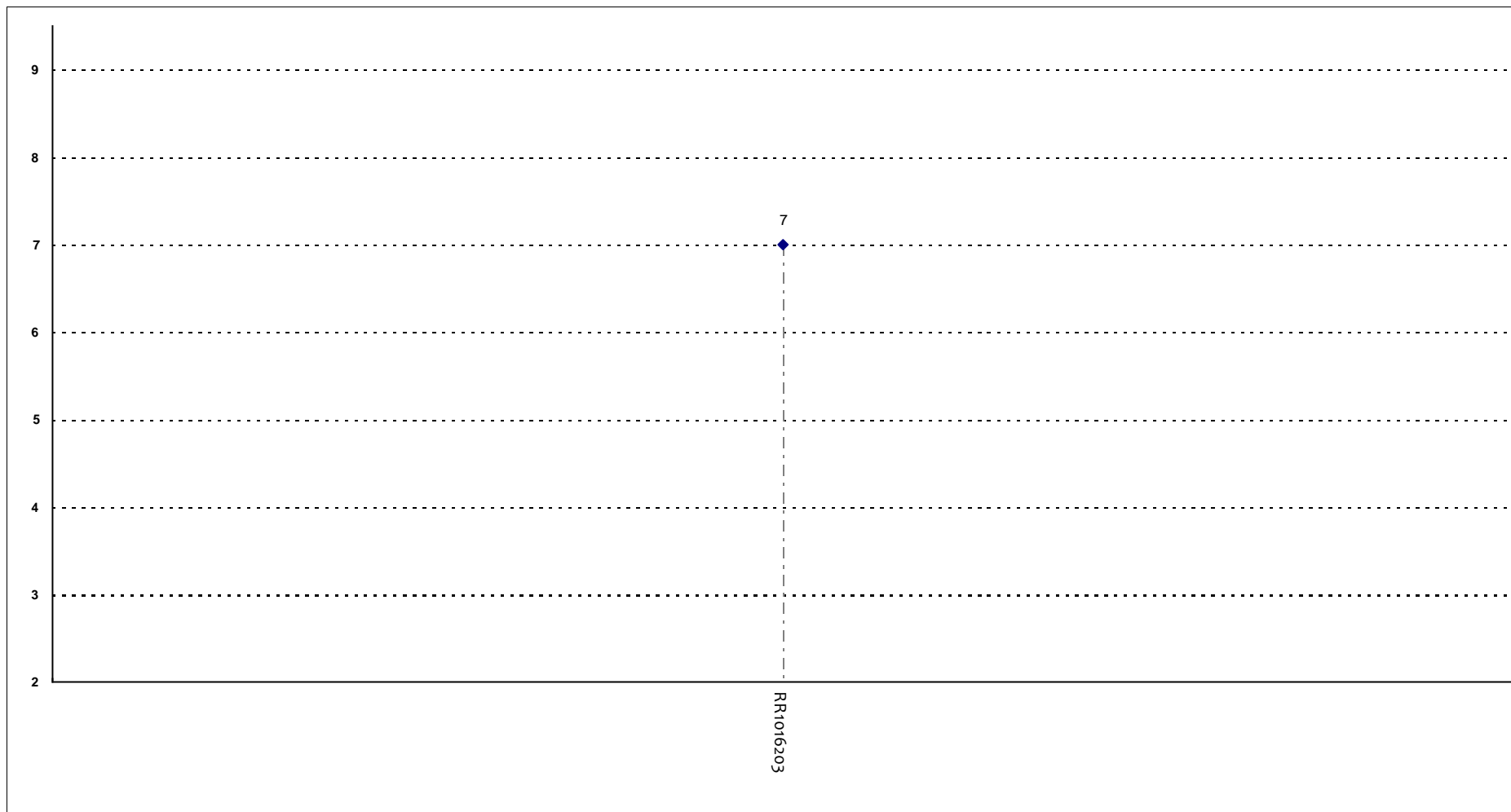
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

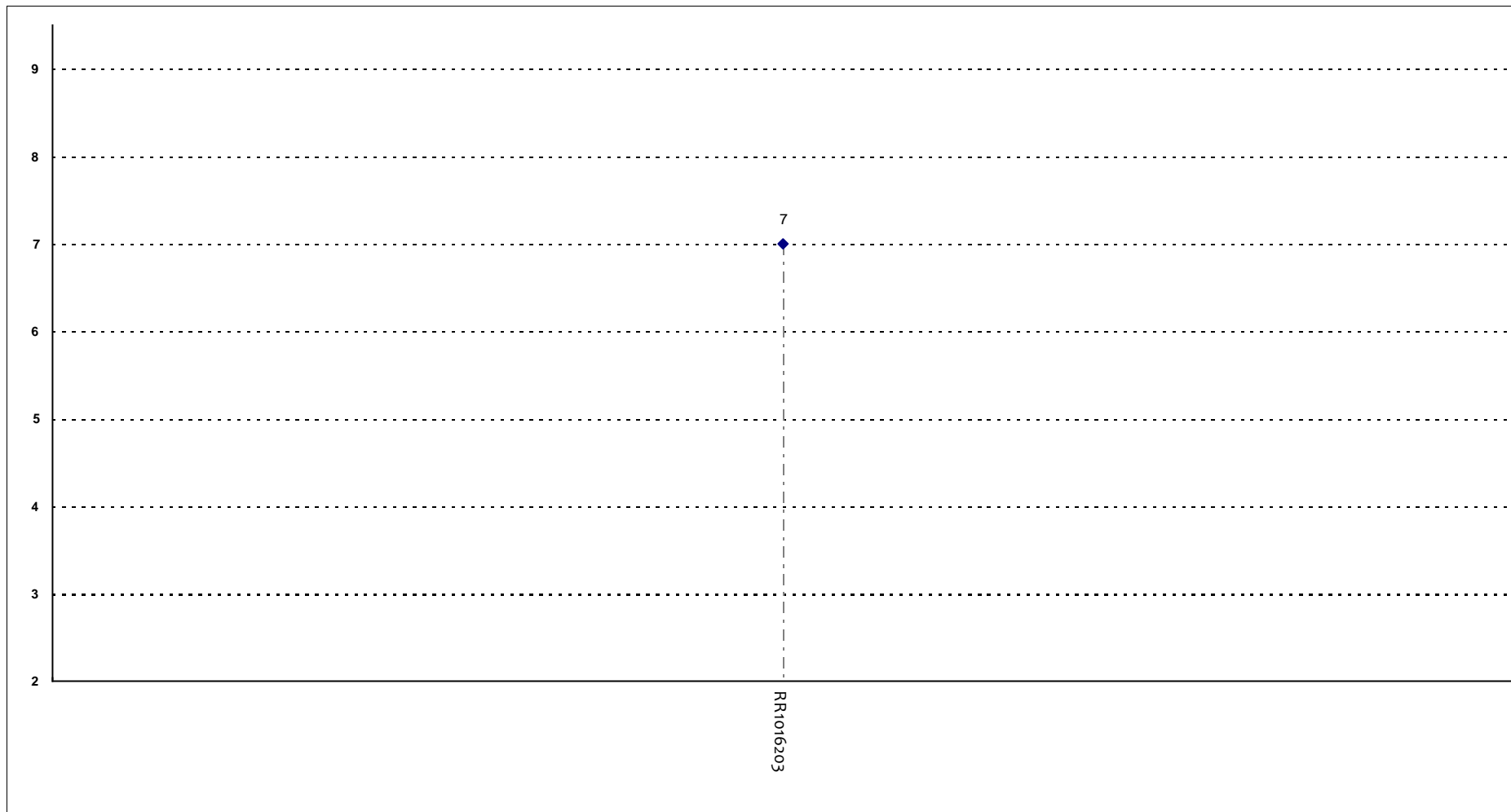
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7

Data di aggiornamento

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Casa di Cura Villa Immacolata - San Martino al Cimino - (Viterbo)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	20
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	16	4									20
	80,0%	20,0%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%			Tot	
	14		6							20	
	70,0%		30,0%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	10	8	2	20	7,5	
		50,0%	40,0%	10,0%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	9	10	1	20	7,4	
		45,0%	50,0%	5,0%			
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline	Altro	Tot	
		12		6	2	20	
		60,0%		30,0%	10,0%		
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	
		17	3			20	
		85,0%	15,0%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot
		6	10	2		2	20
		30,0%	50,0%	10,0%		10,0%	
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		1		1		18	20
		5,0%		5,0%		90,0%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		1				1	2
		50,0%				50,0%	

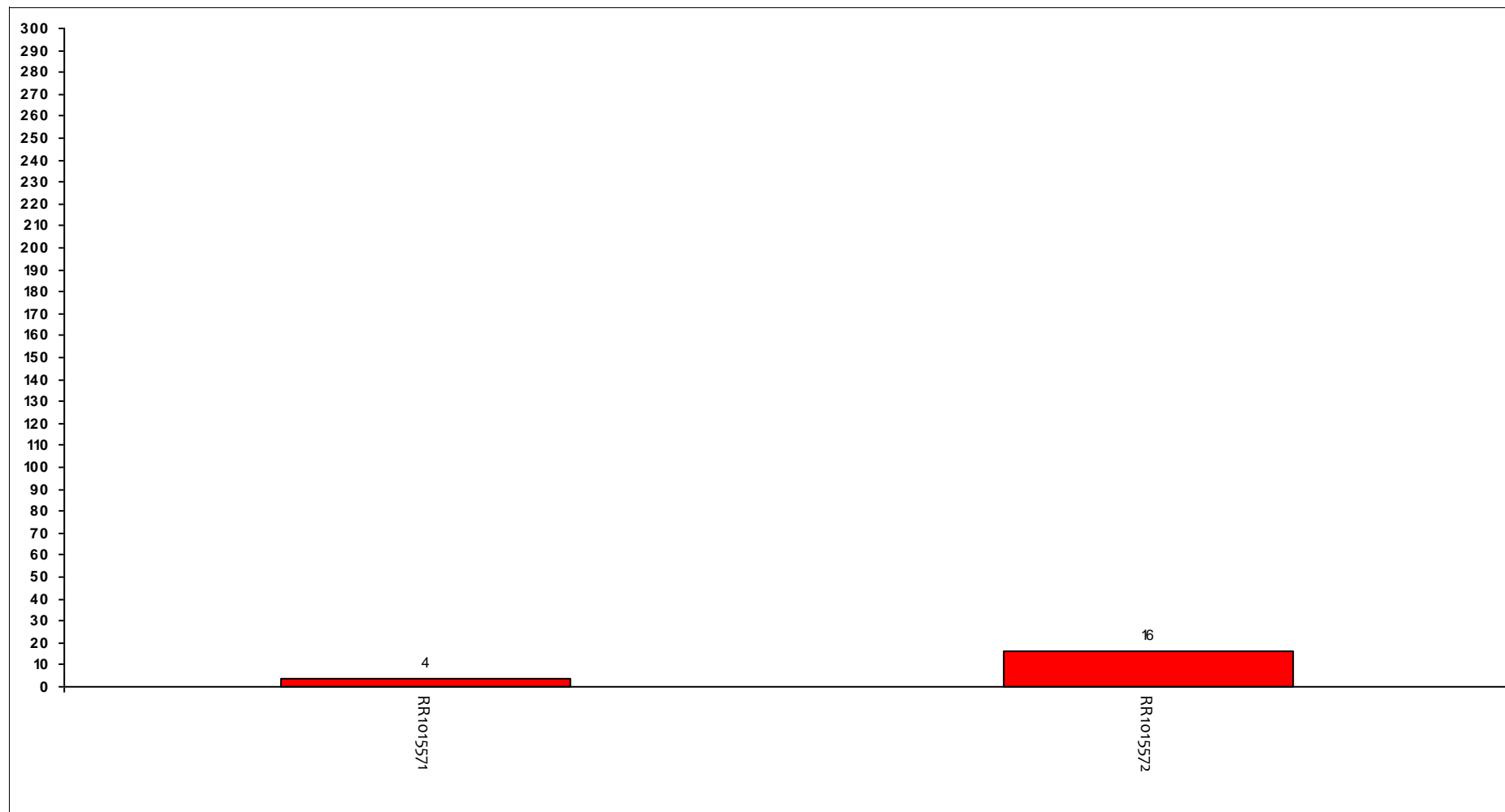
RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	18	2			20	8,9
		90,0%	10,0%				
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	14	5	1		20	8,5
		70,0%	25,0%	5,0%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	13	6	1		20	8,5
		65,0%	30,0%	5,0%			
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	13	6	1		20	8,3
		65,0%	30,0%	5,0%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	14	6			20	8,6
		70,0%	30,0%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	14	6			20	8,4
		70,0%	30,0%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	17	3			20	8,8
		85,0%	15,0%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	10	4	1		15	8,5
		66,7%	26,7%	6,7%			
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	11	4			15	8,7
		73,3%	26,7%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

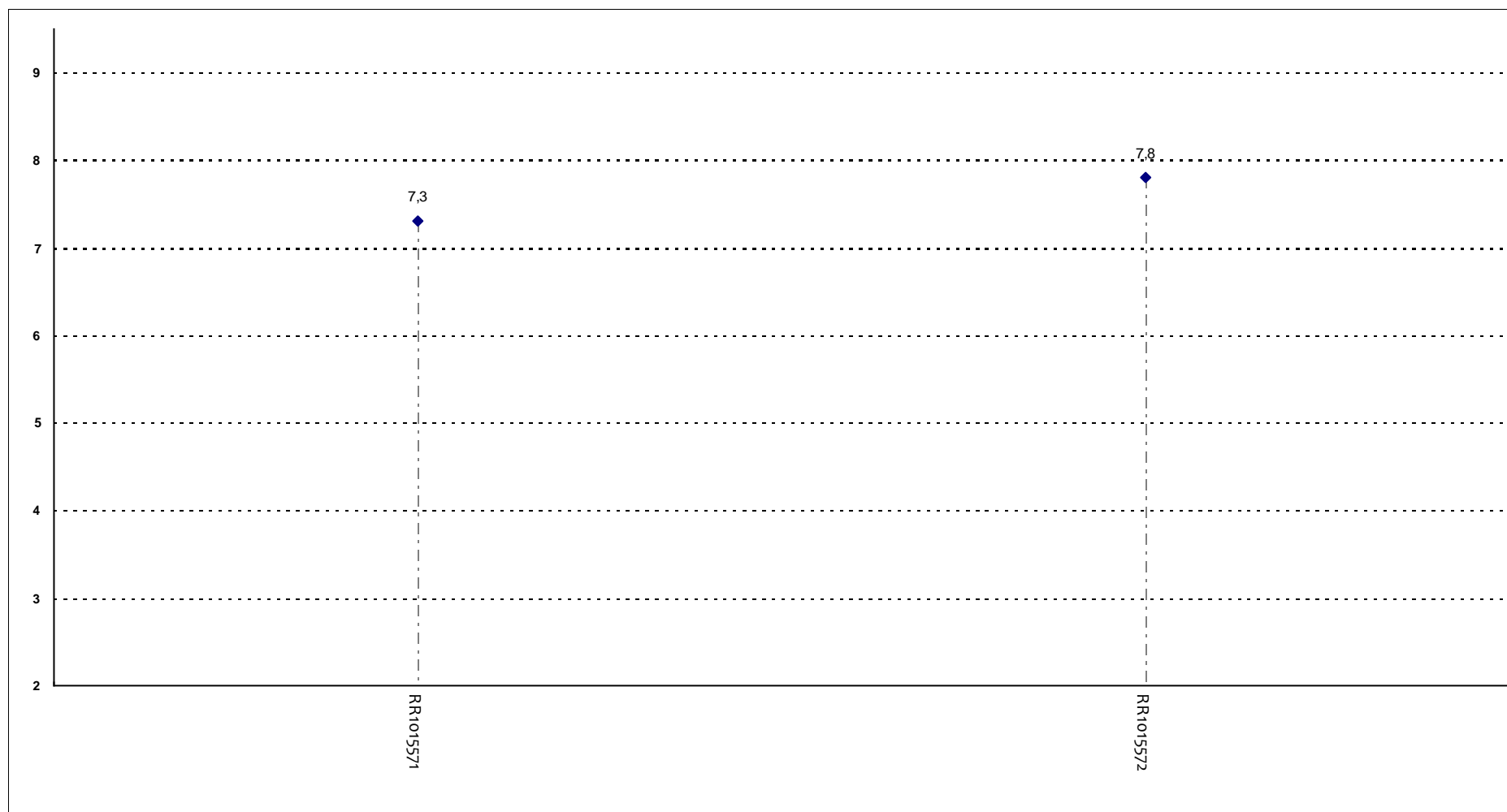
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

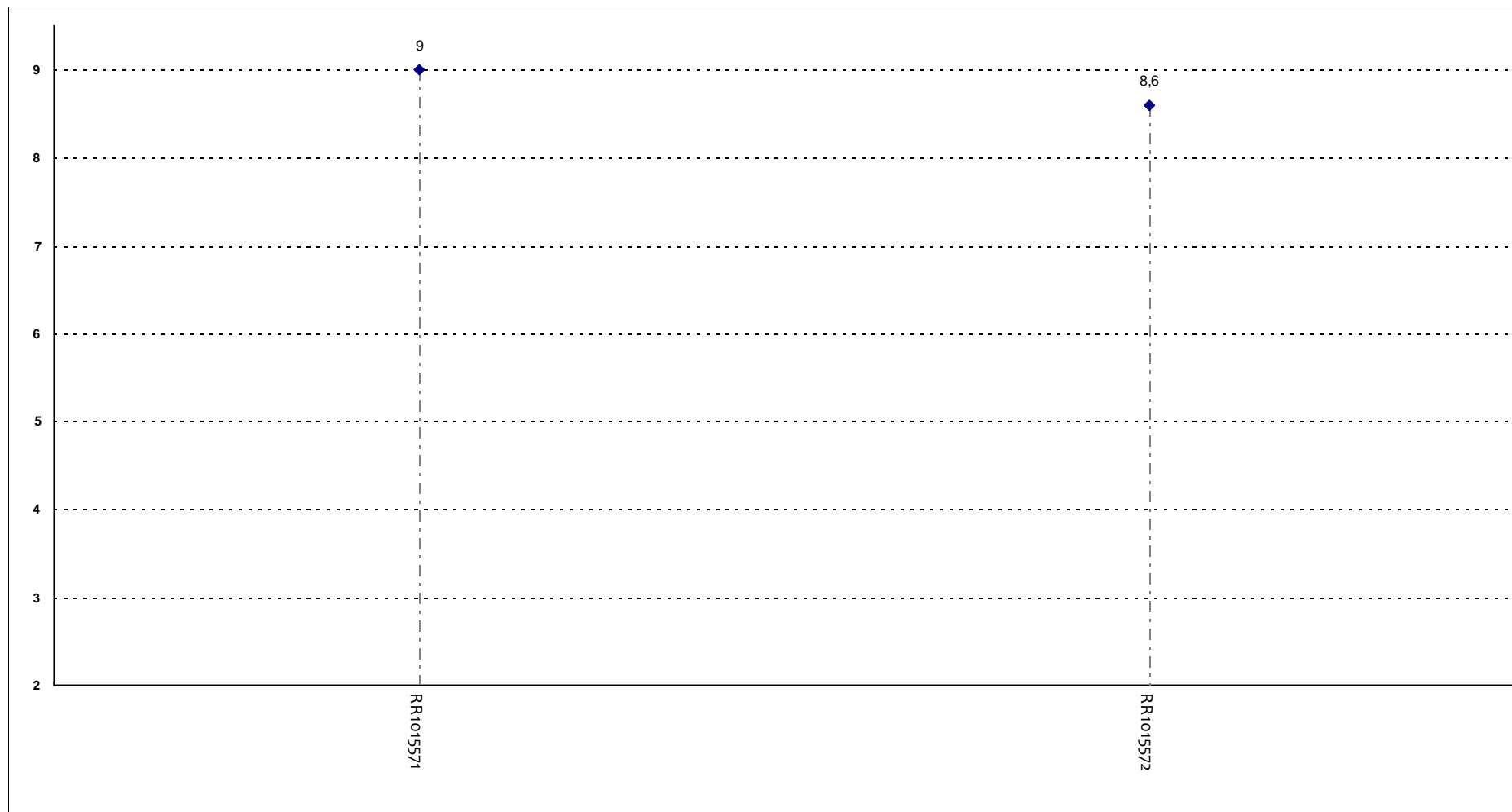
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

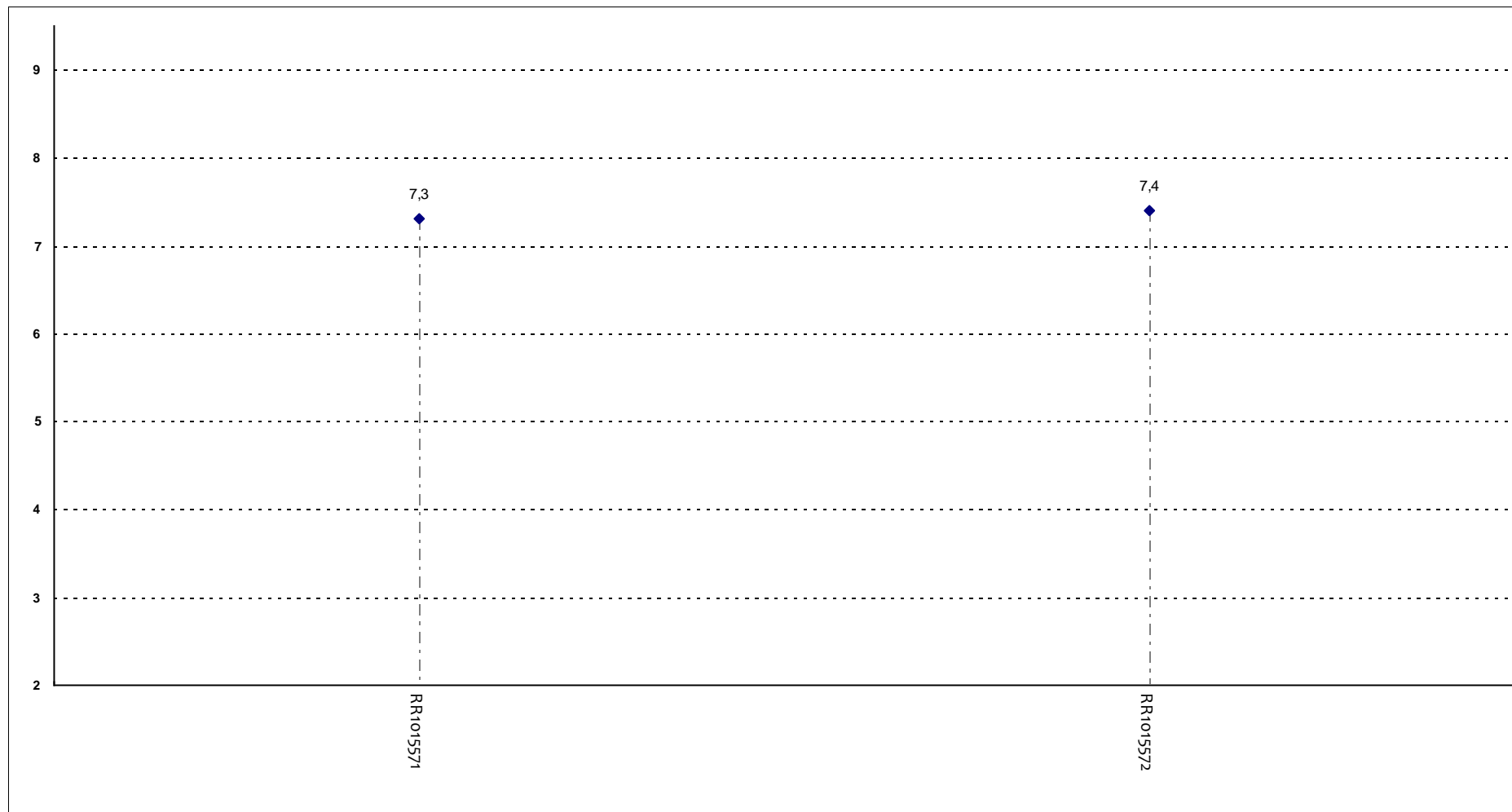
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

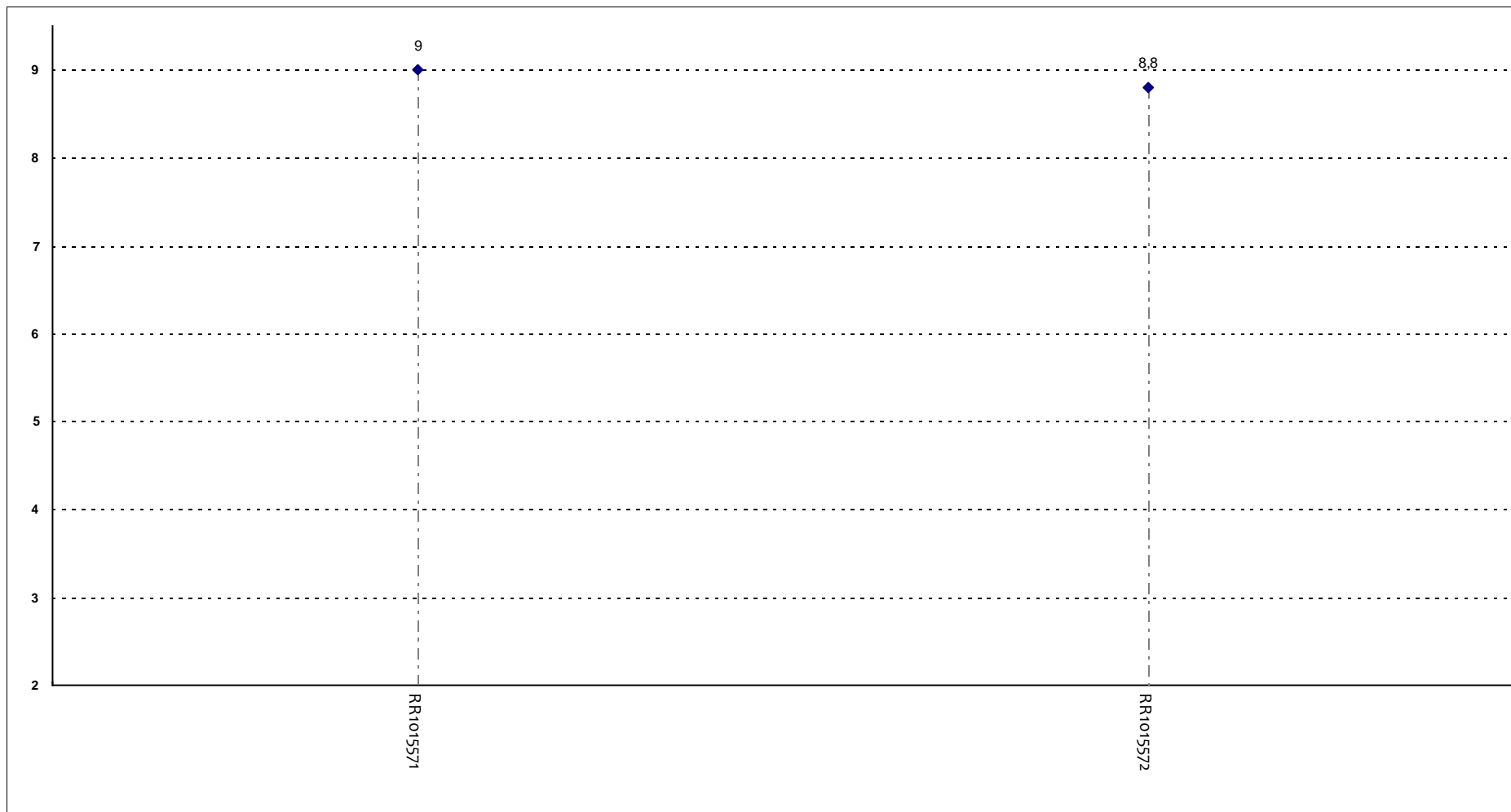
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

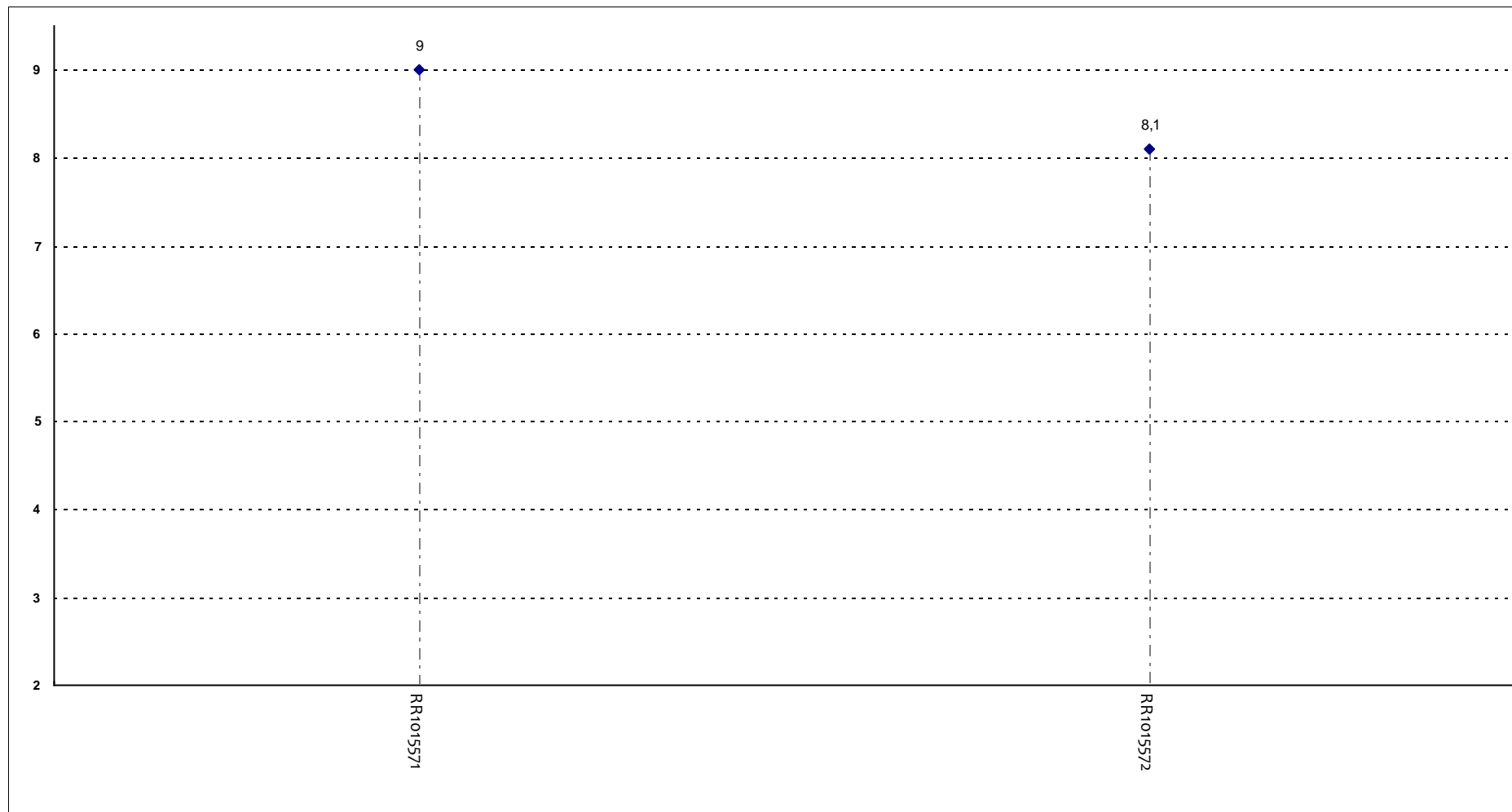
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

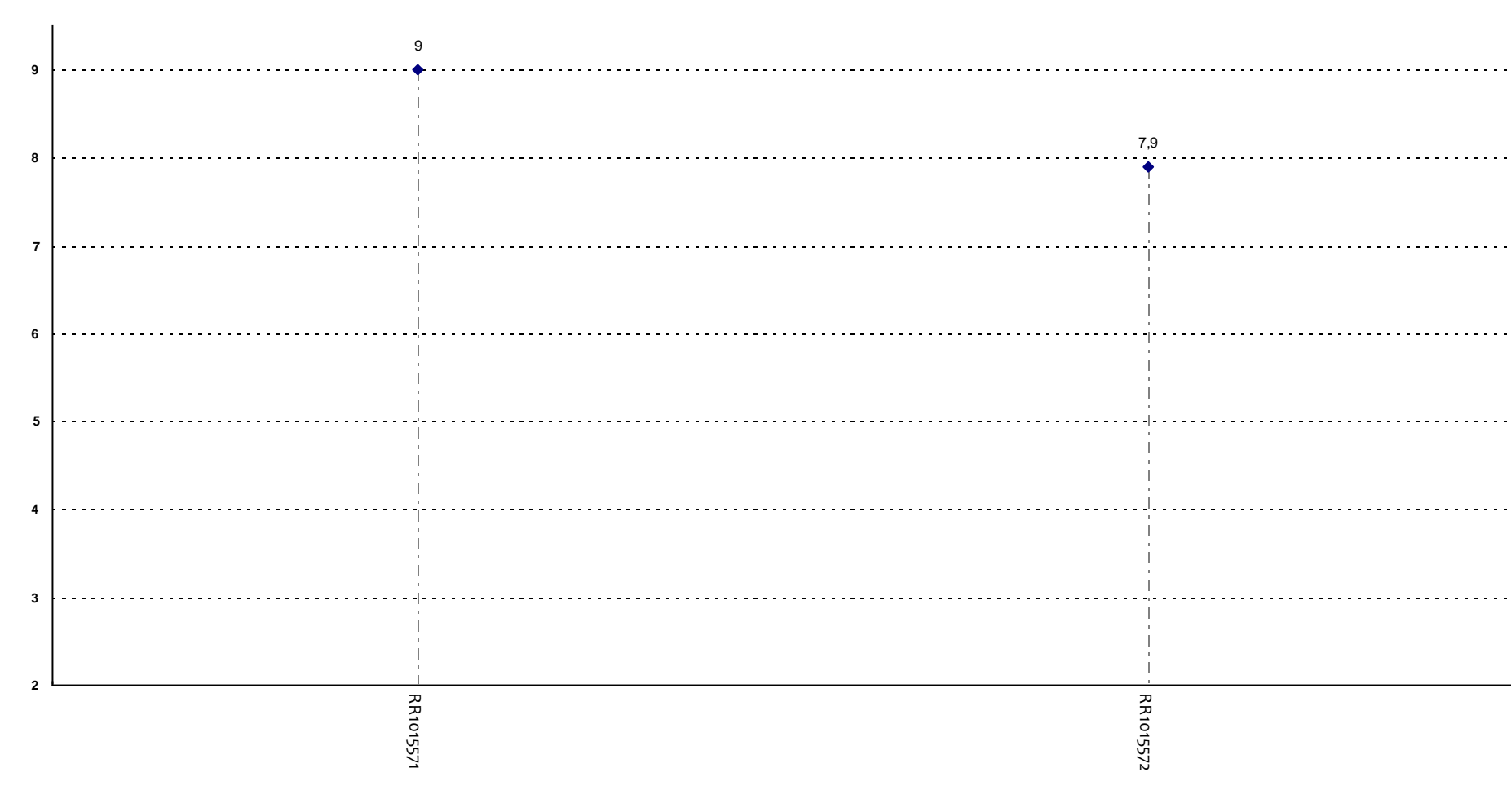
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

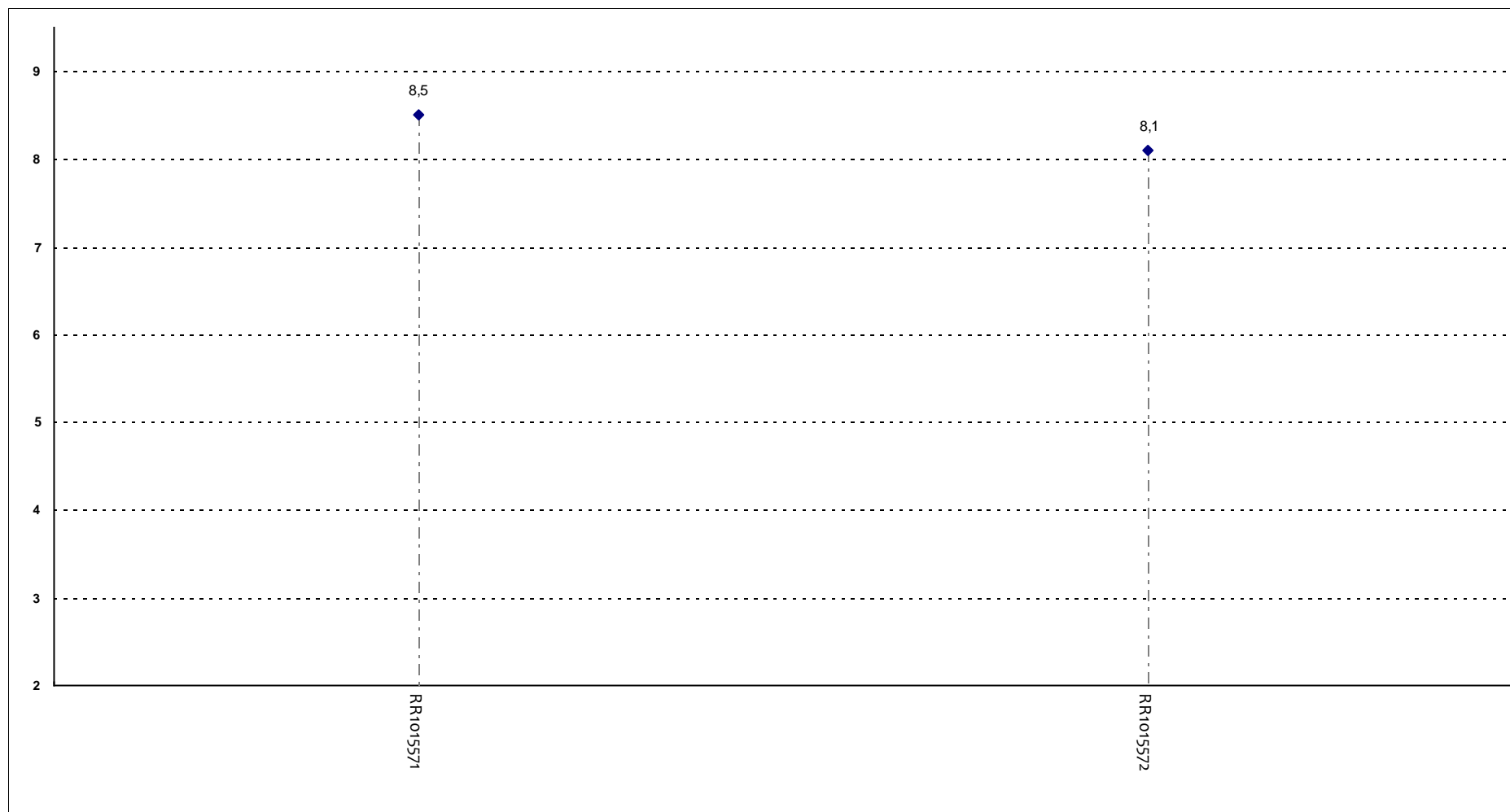
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

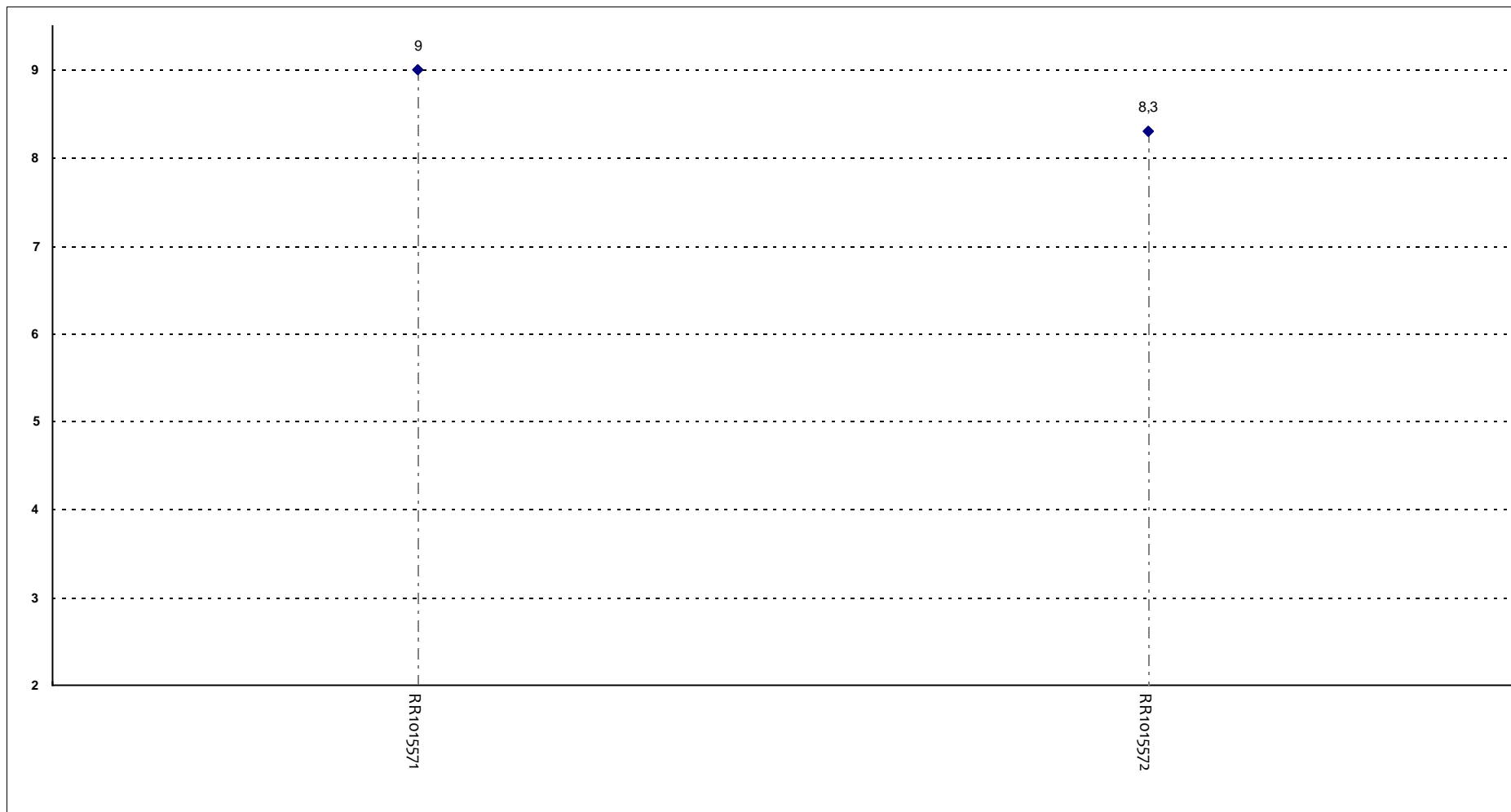
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

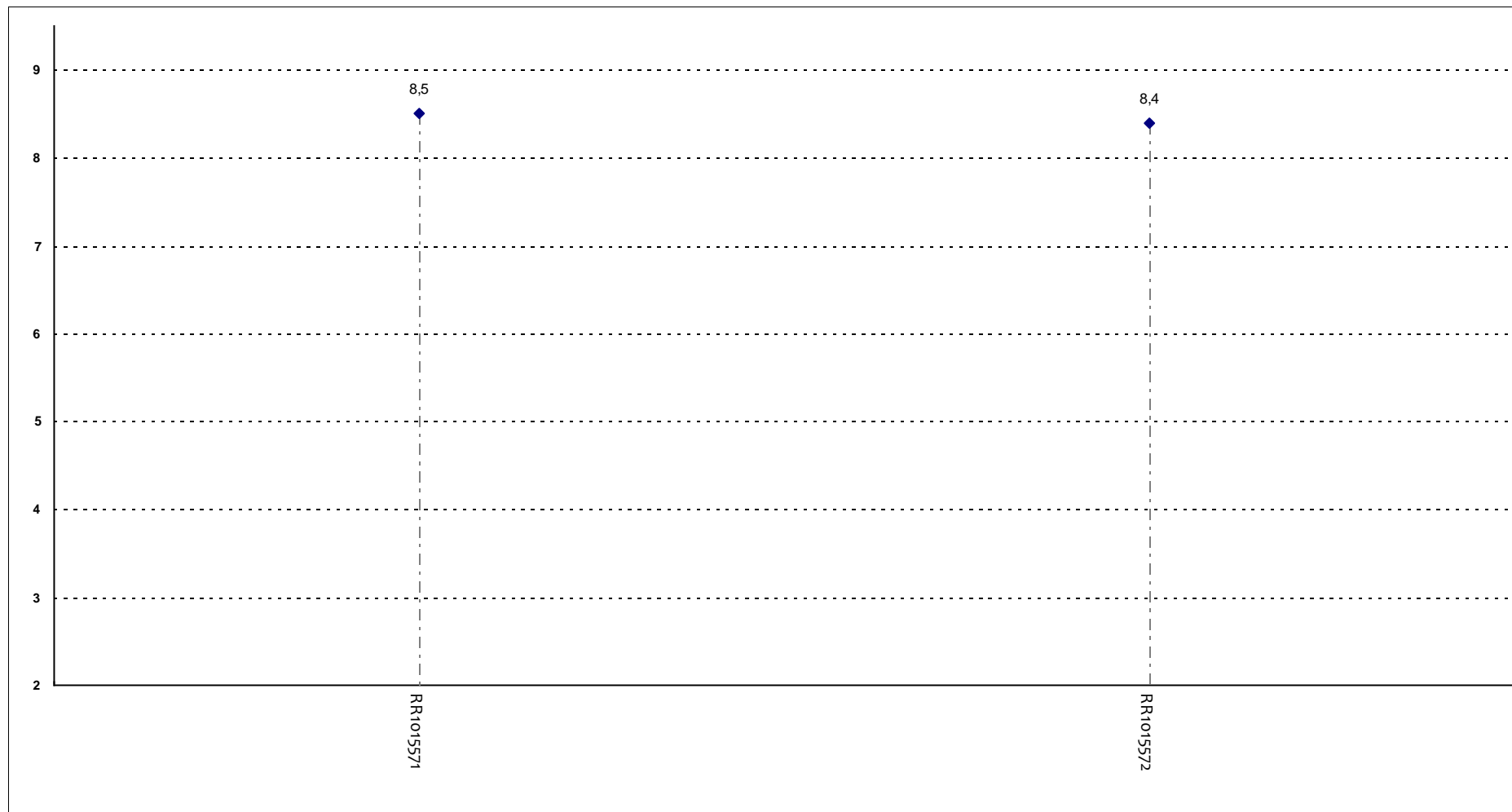
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

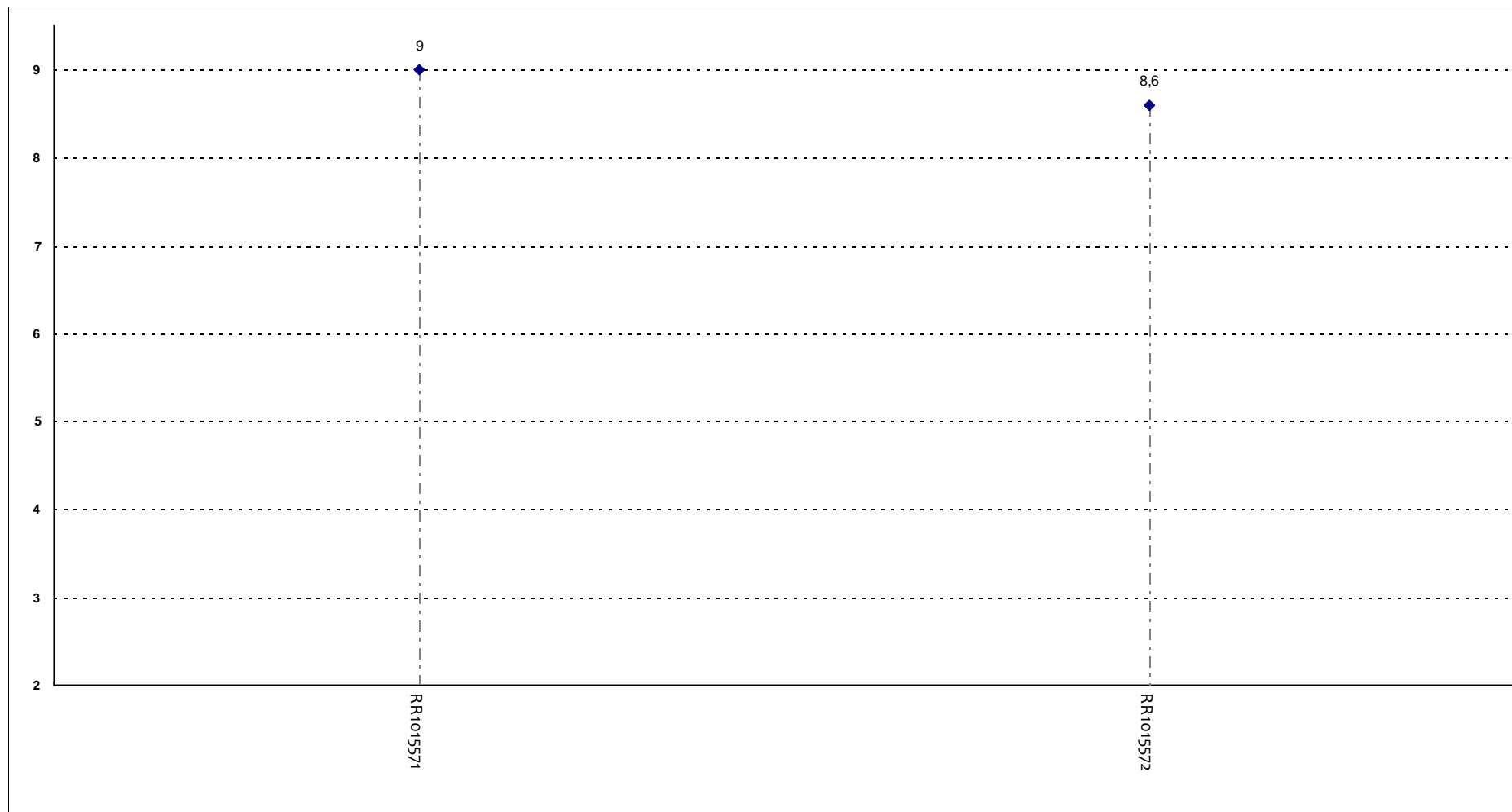
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

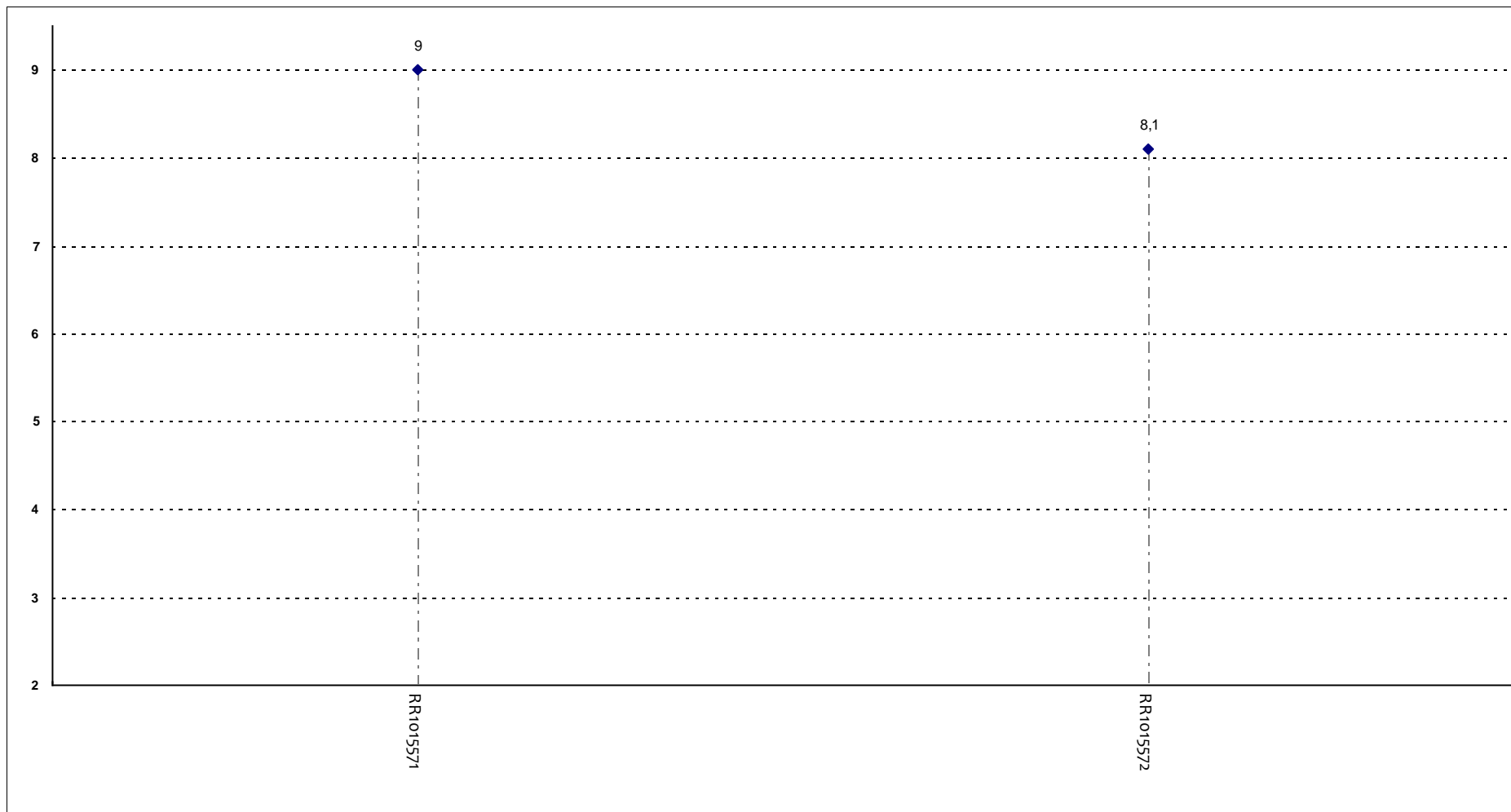
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

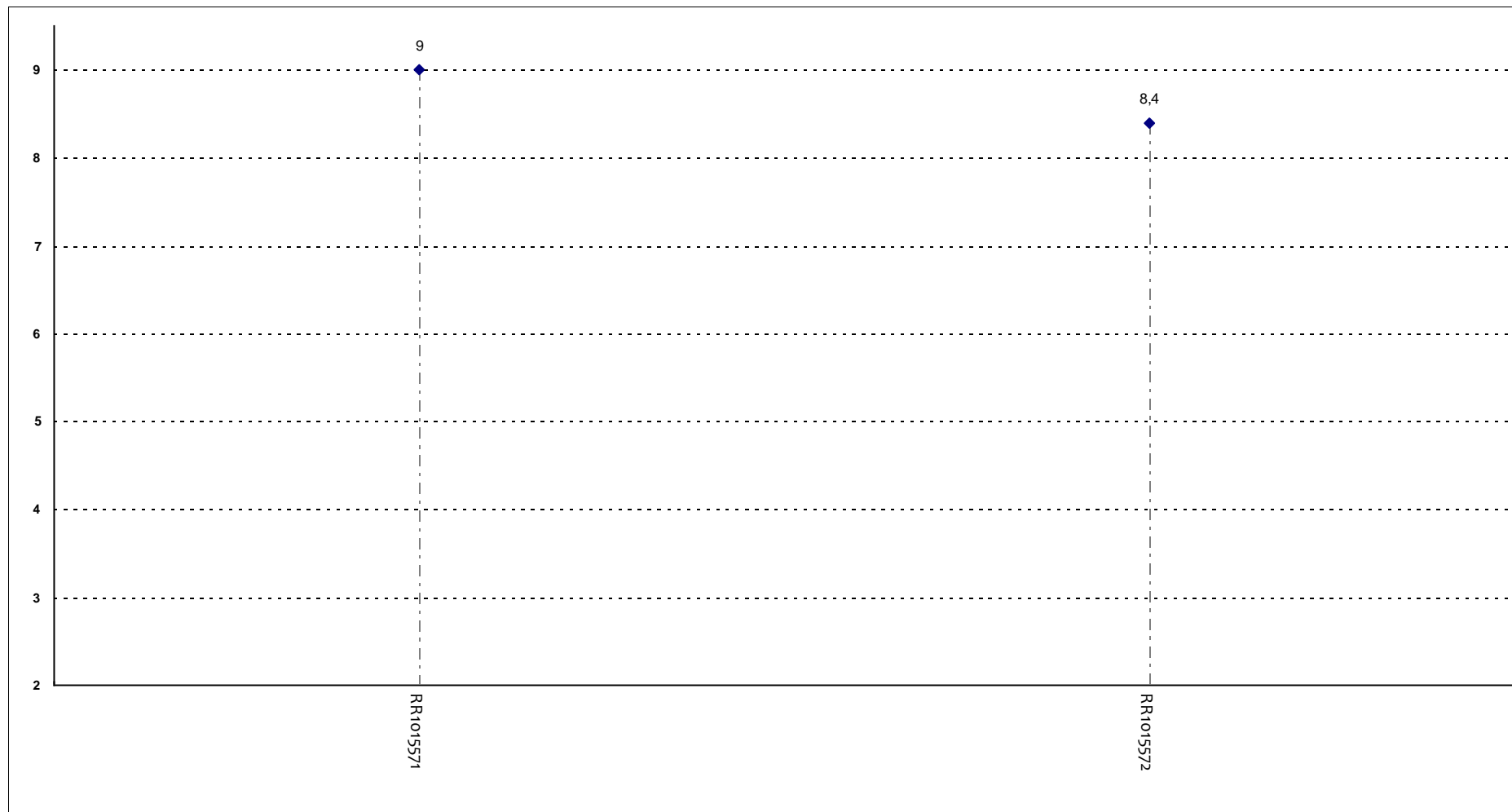
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,8

Data di aggiornamento

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Moncrivello - (Vercelli)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	15
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	8	7									15
	53,3%	46,7%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%			Tot	
	15									15	
	100,0%										

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	6	8	1		15	7,6	
		40,0%	53,3%	6,7%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	8	7			15	8,0	
		53,3%	46,7%					
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline		Altro	Tot	
		14				1	15	
		93,3%				6,7%		
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		9	6			15	8,2	
		60,0%	40,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl
		7	5			3	15	8,1
		46,7%	33,3%			20,0%		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		4	1			10	15	
		26,7%	6,7%			66,7%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		4	1			5		
		80,0%	20,0%					

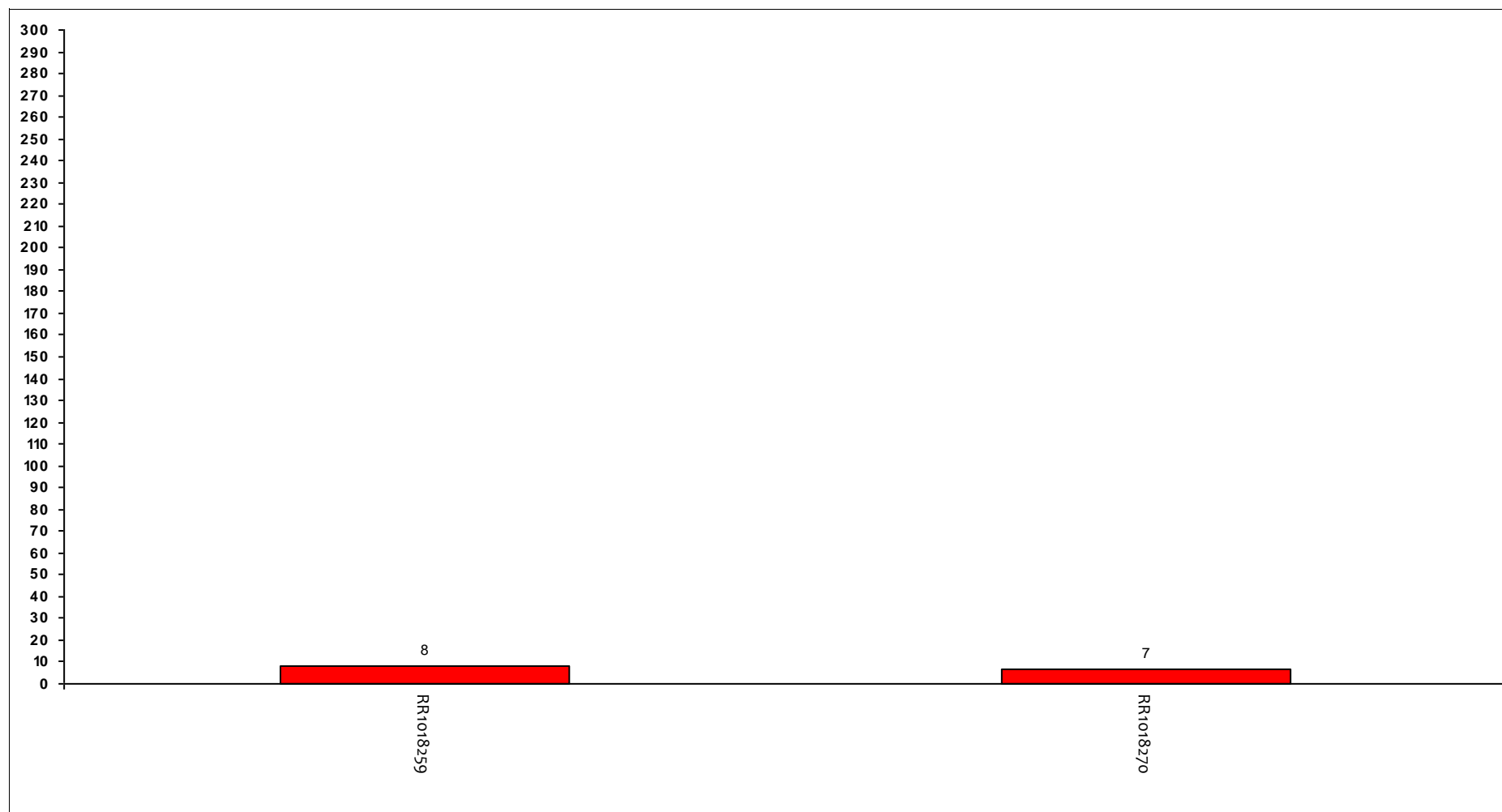
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	7	7	1		15	7,7
		46,7%	46,7%	6,7%			
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	10	4	1		15	8,1
		66,7%	26,7%	6,7%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	10	5			15	8,3
		66,7%	33,3%				
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	7	8			15	7,9
		46,7%	53,3%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	11	4			15	8,4
		73,3%	26,7%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	13	2			15	8,7
		86,7%	13,3%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	14	1			15	8,9
		93,3%	6,7%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	9	4			13	8,4
		69,2%	30,8%				
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	12	1			13	8,8
		92,3%	7,7%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

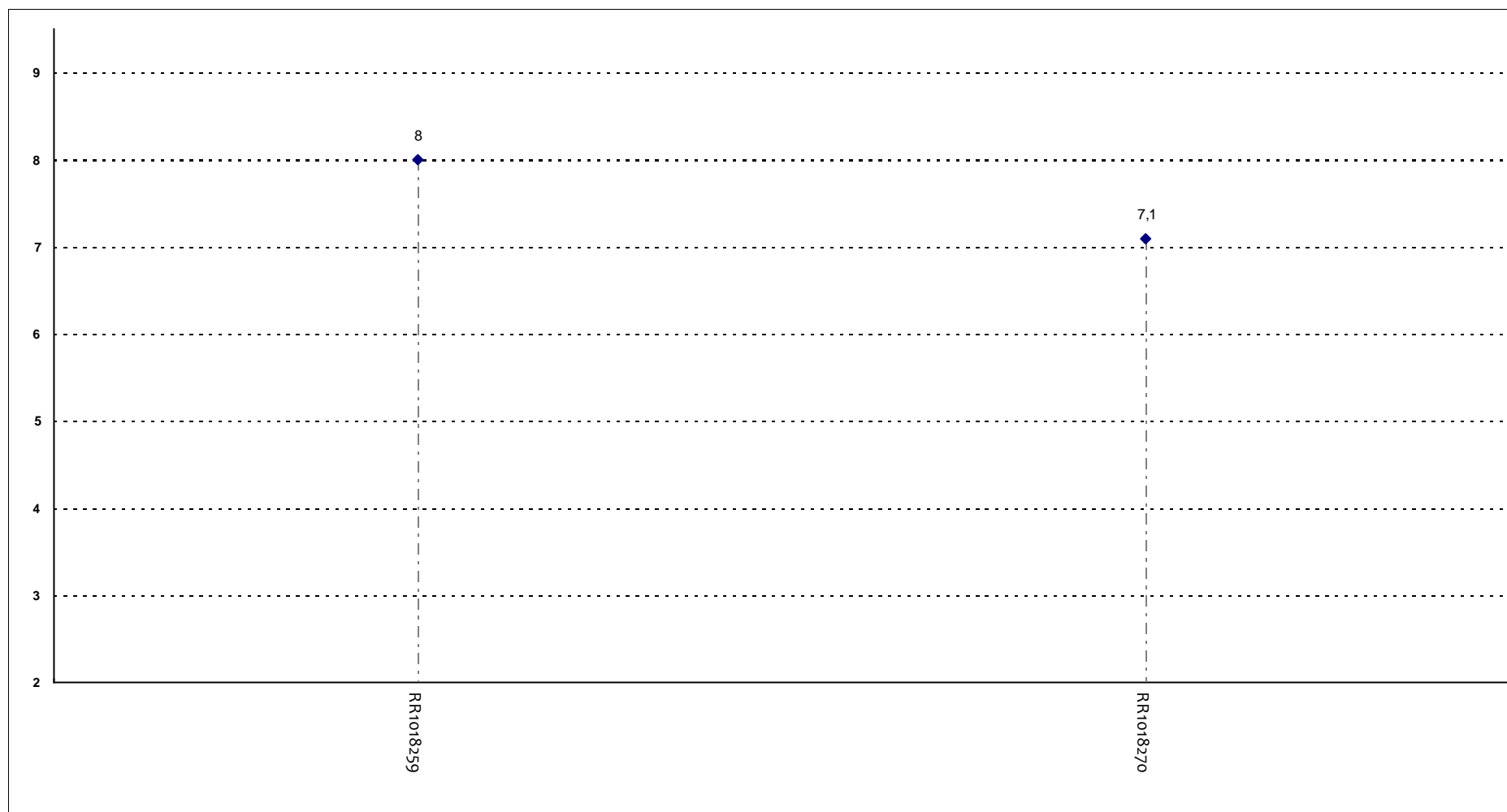
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

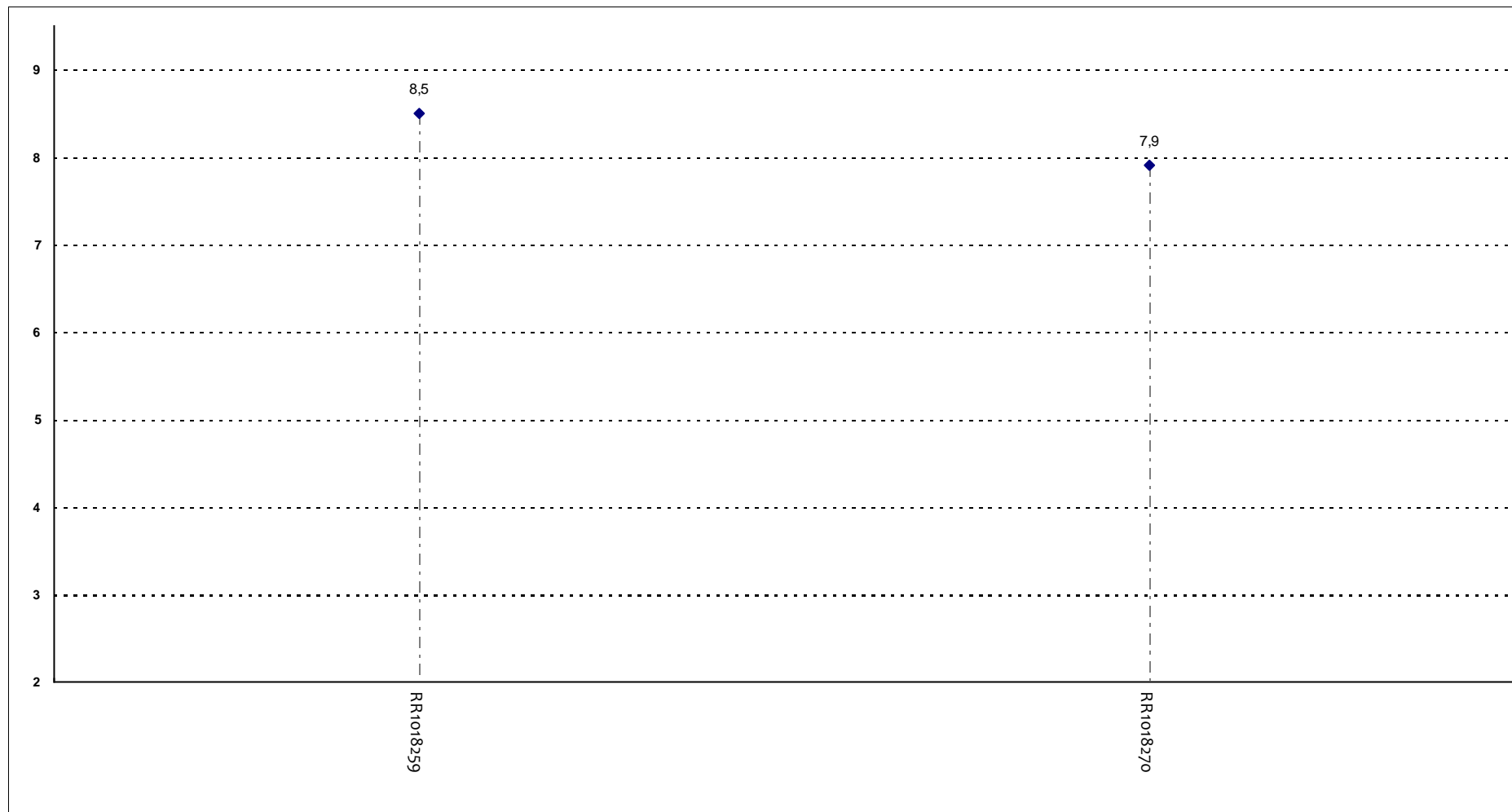
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

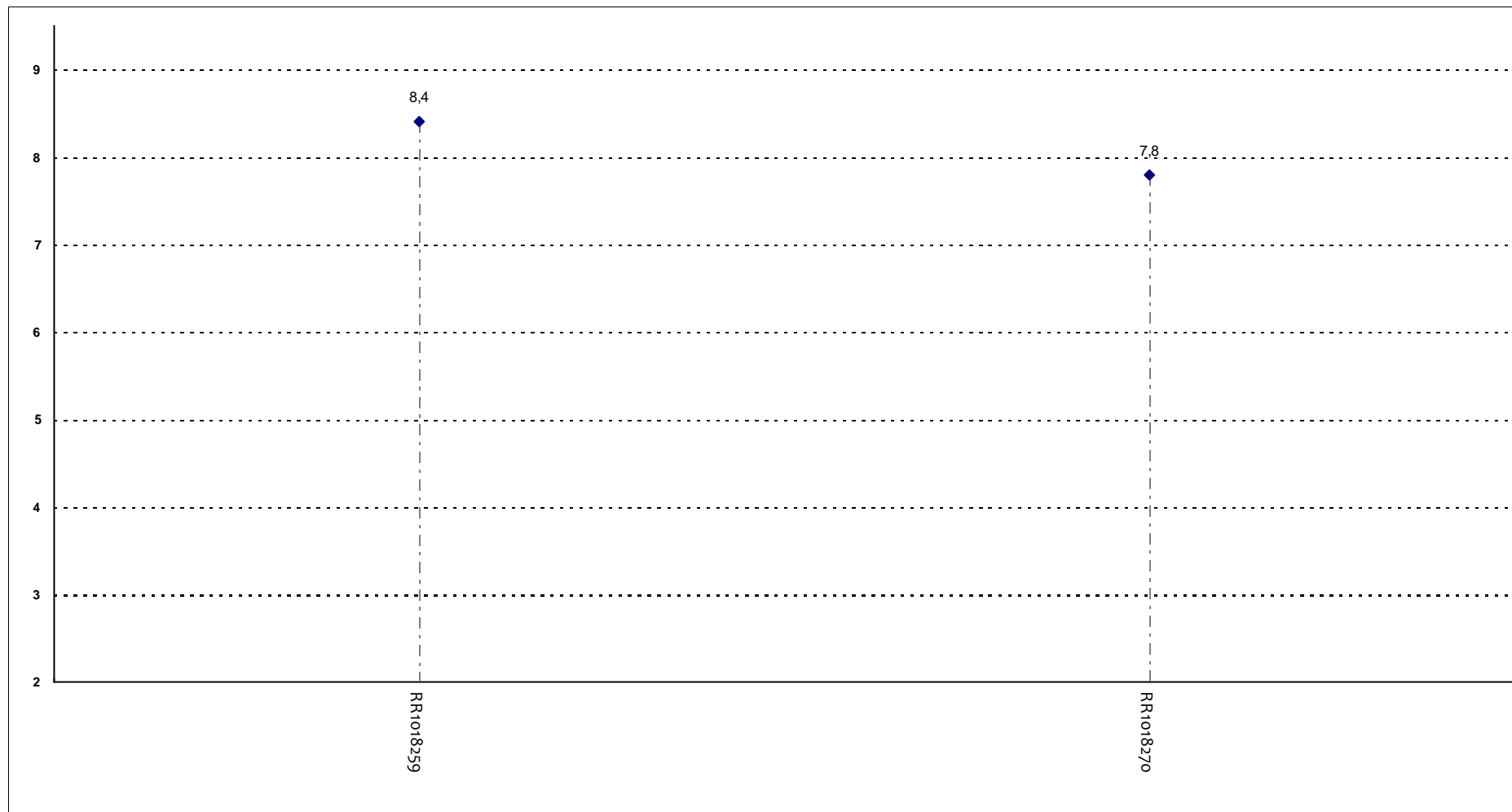
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

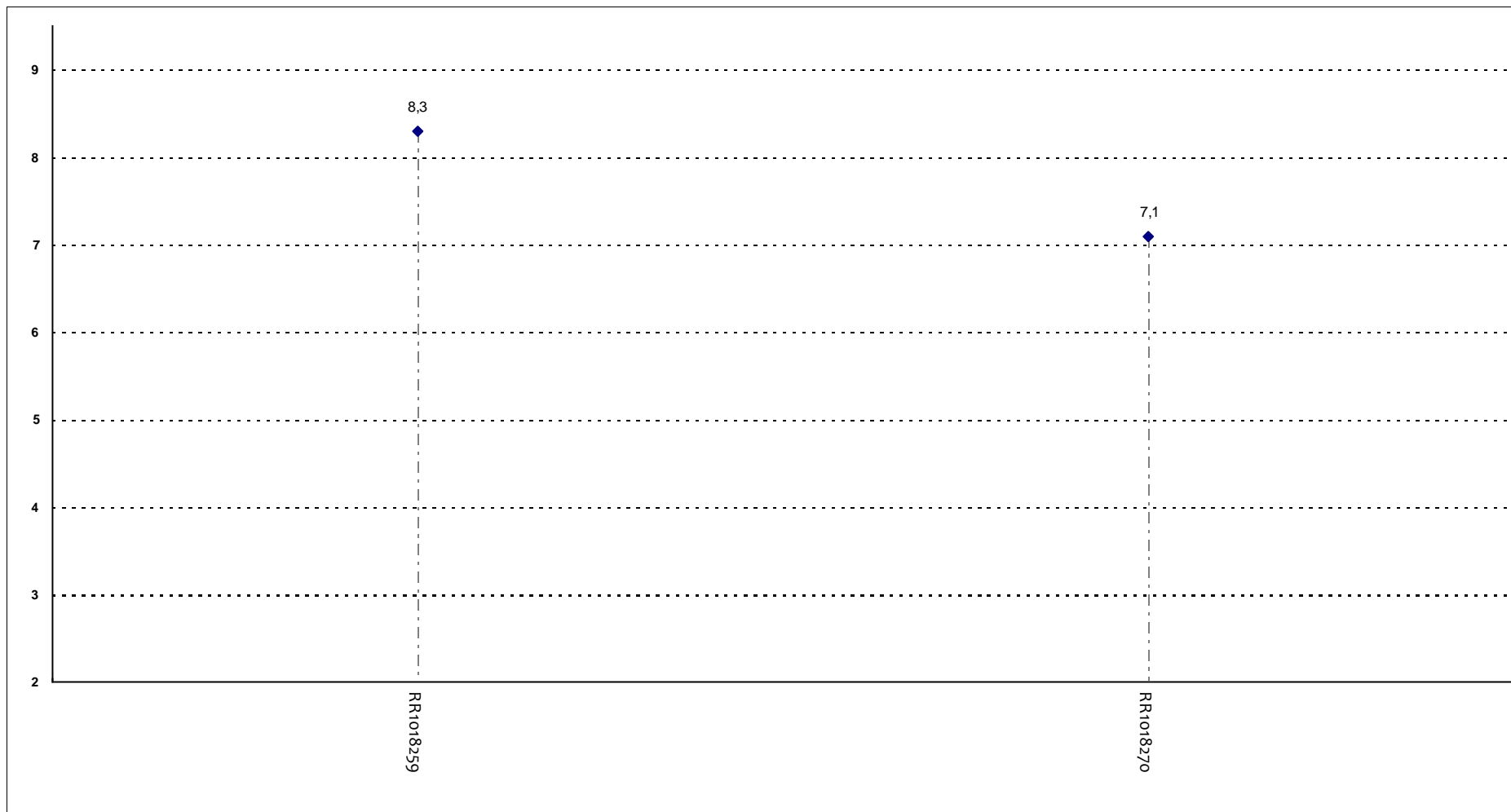
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

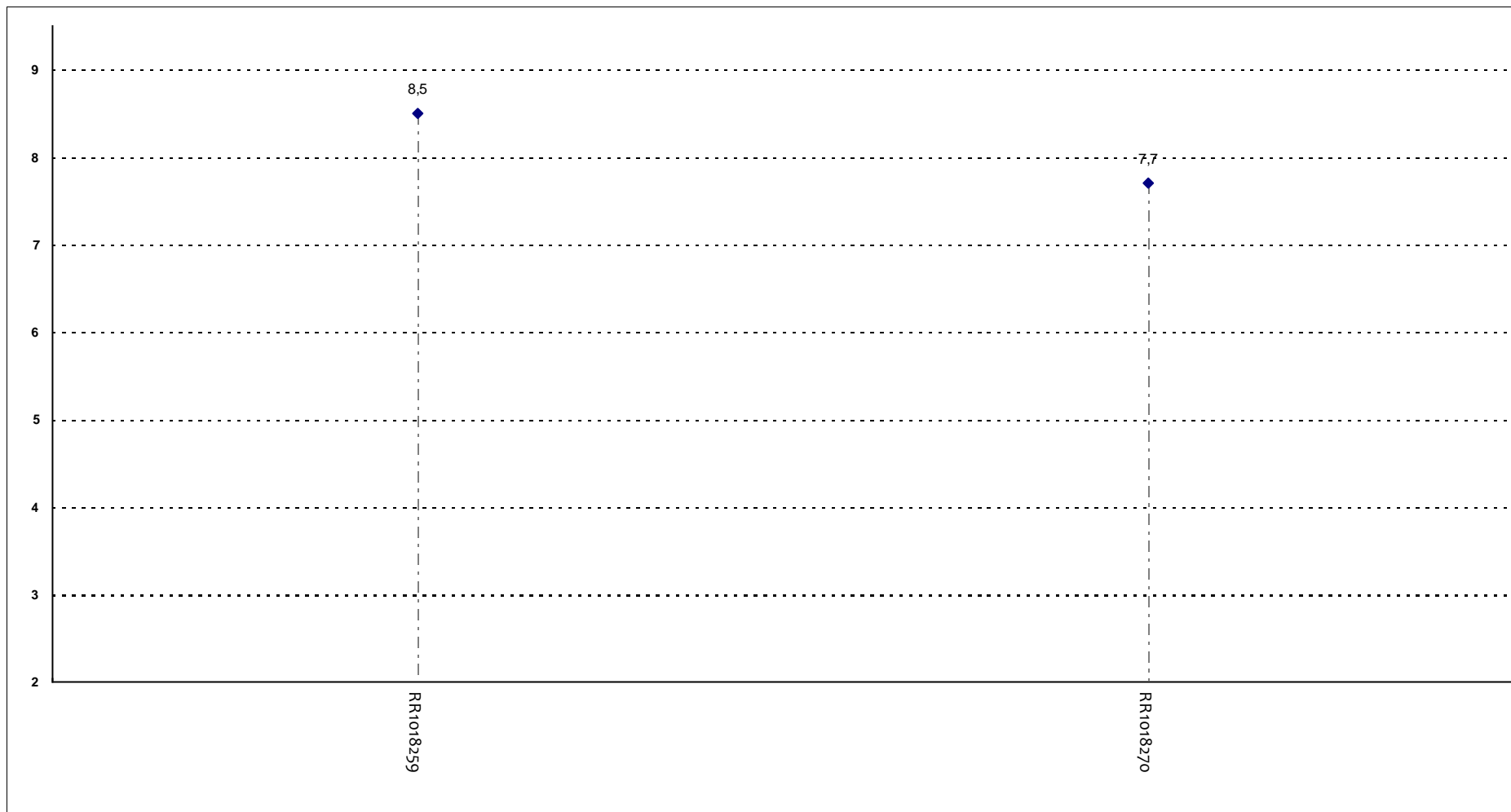
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

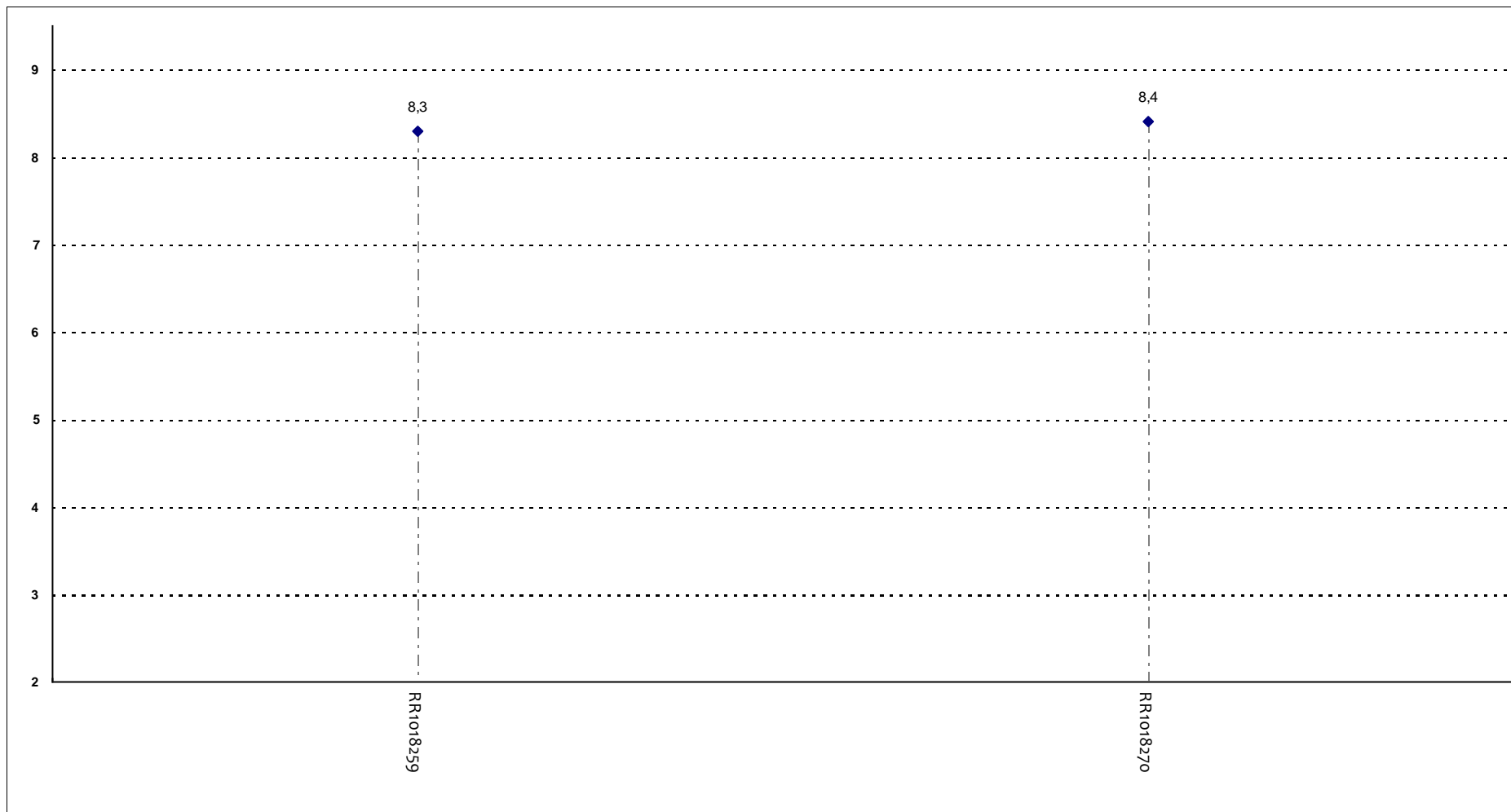
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

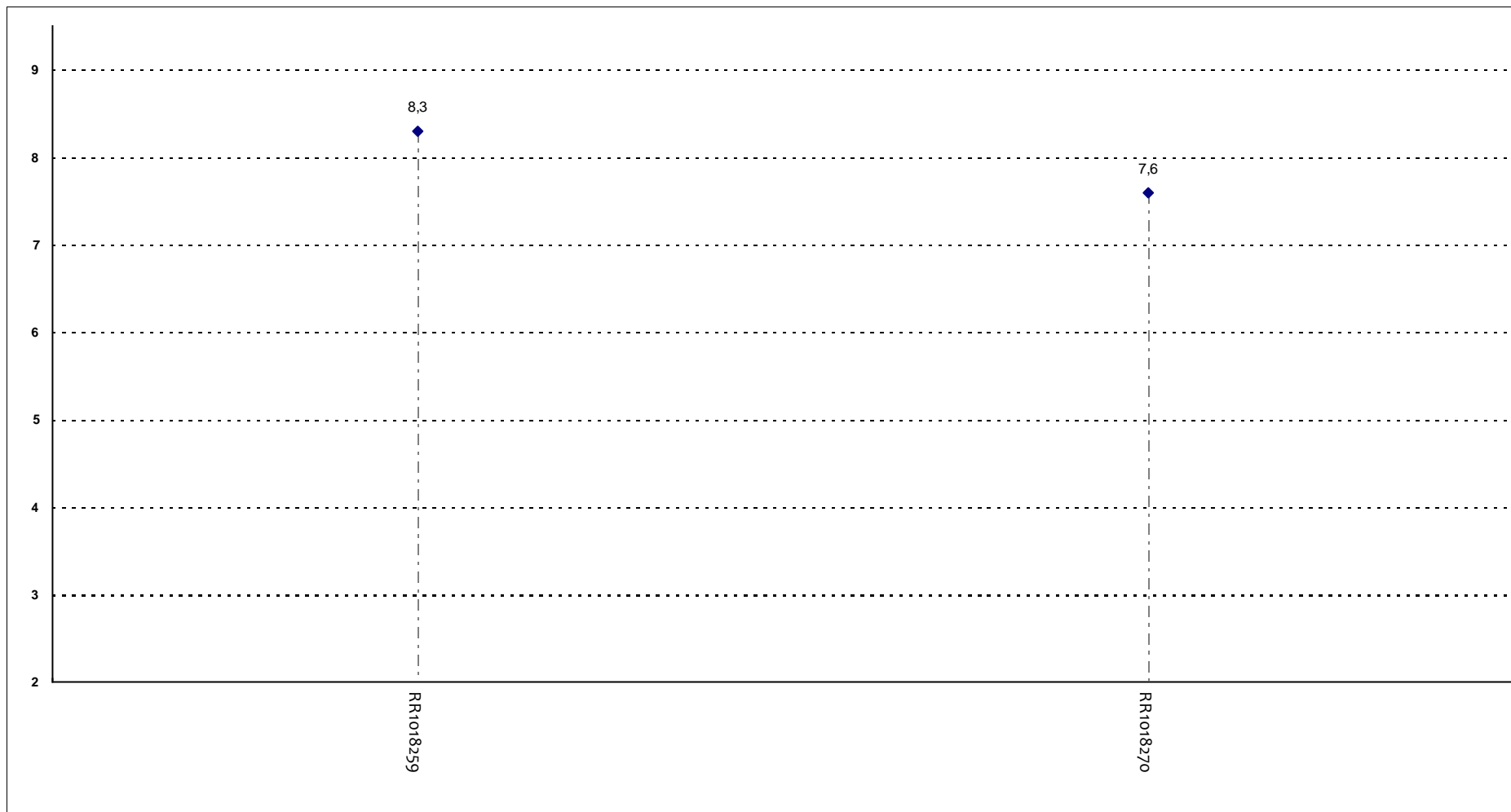
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

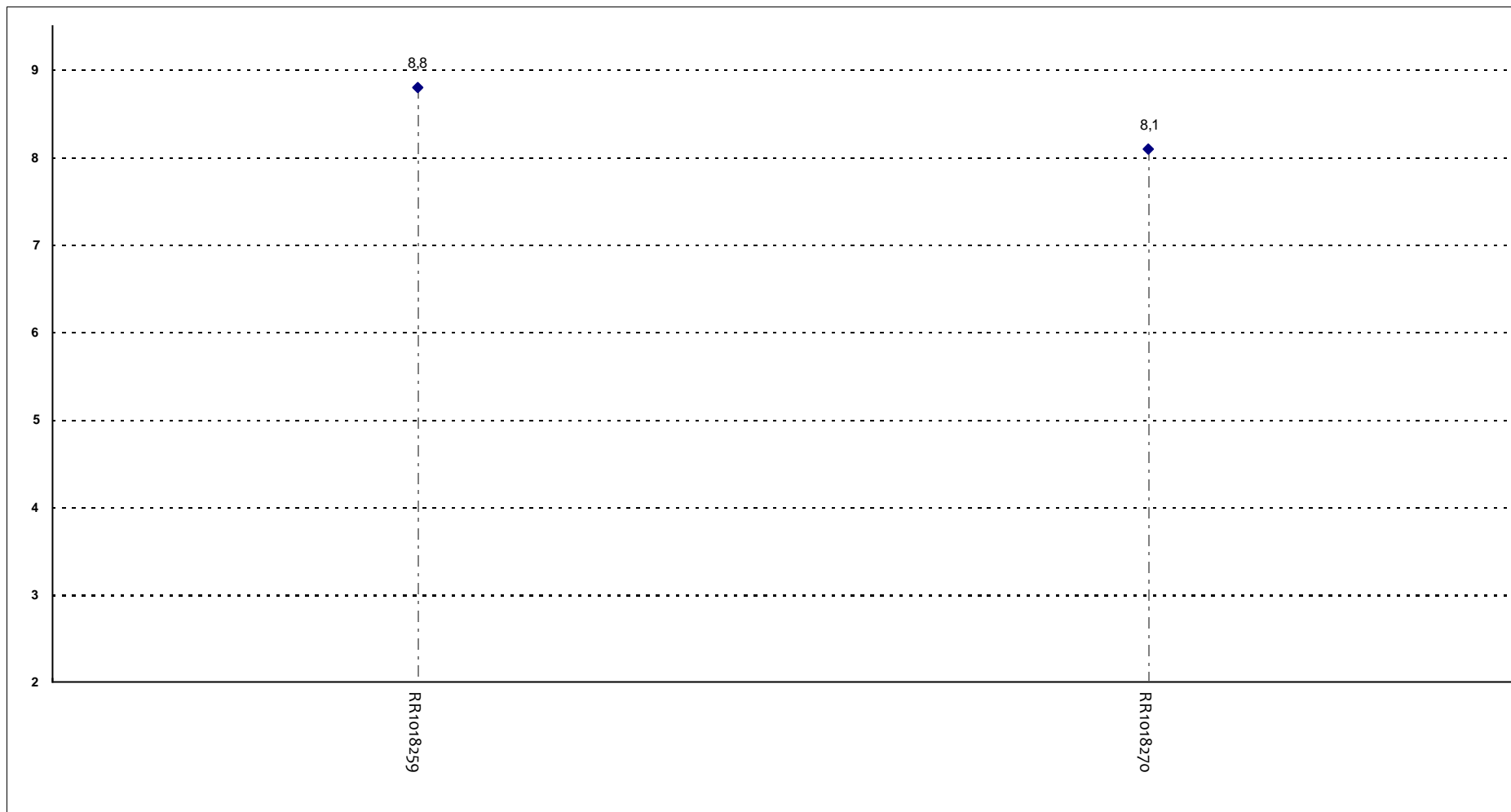
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

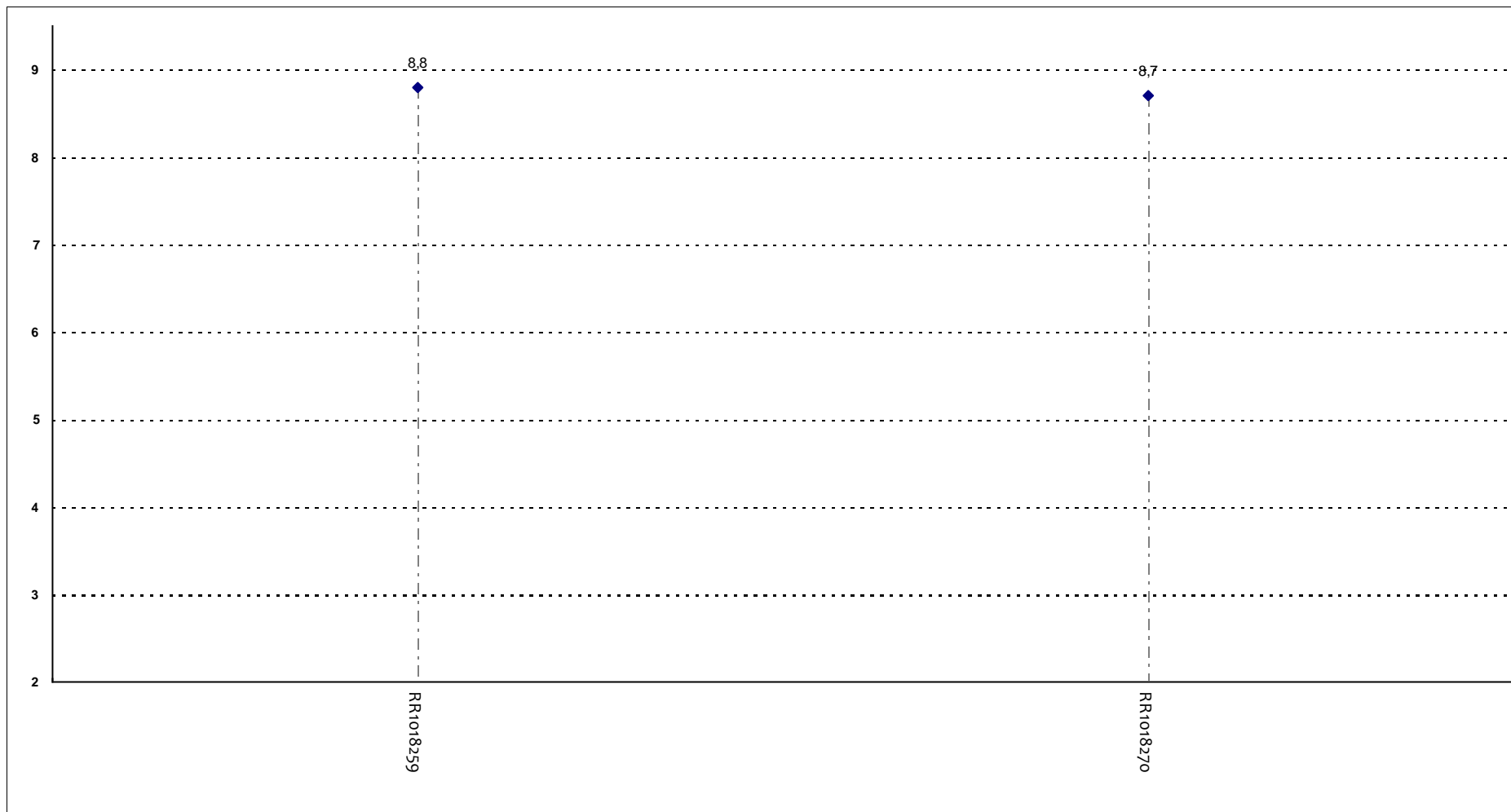
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

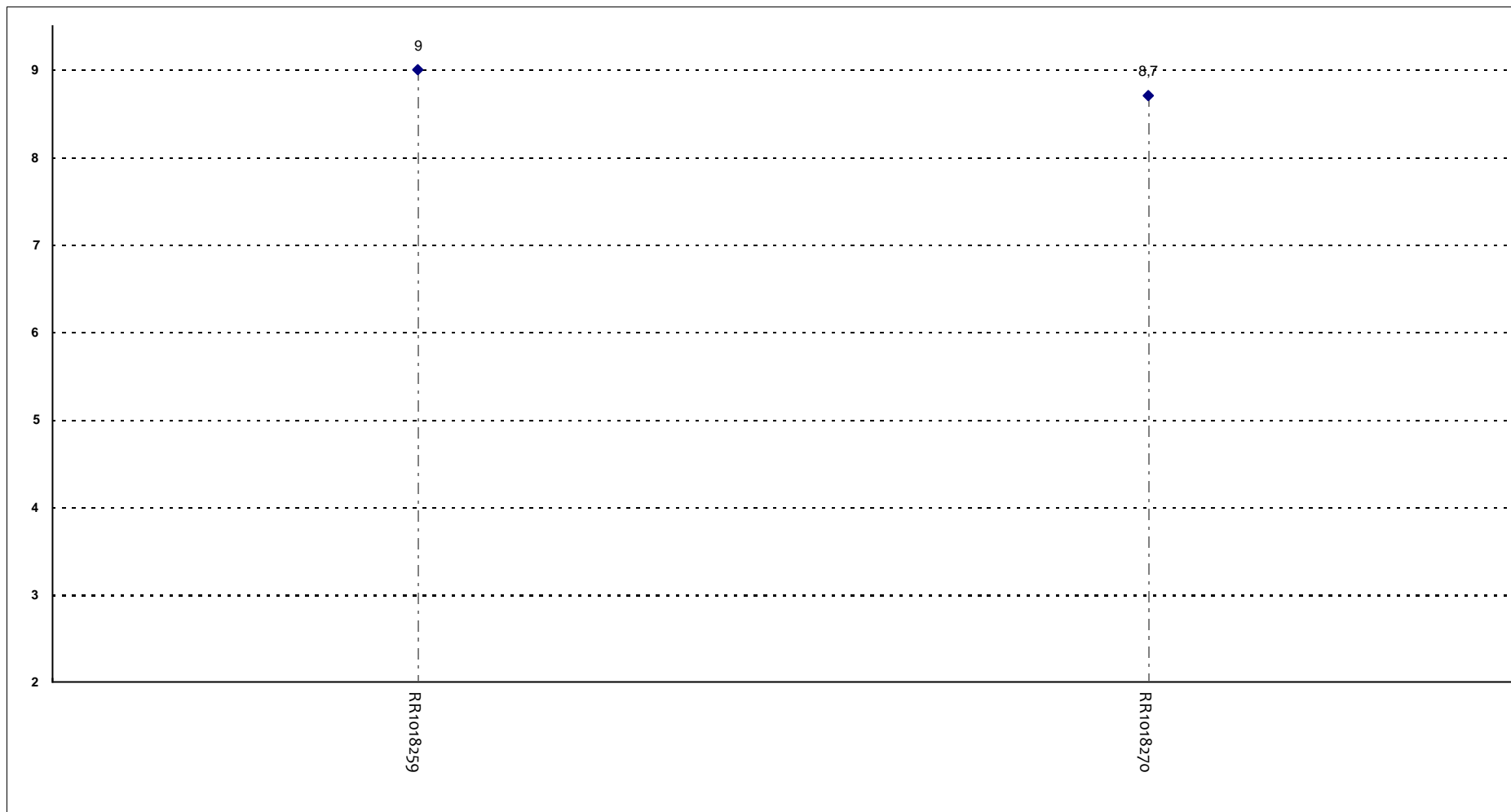
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

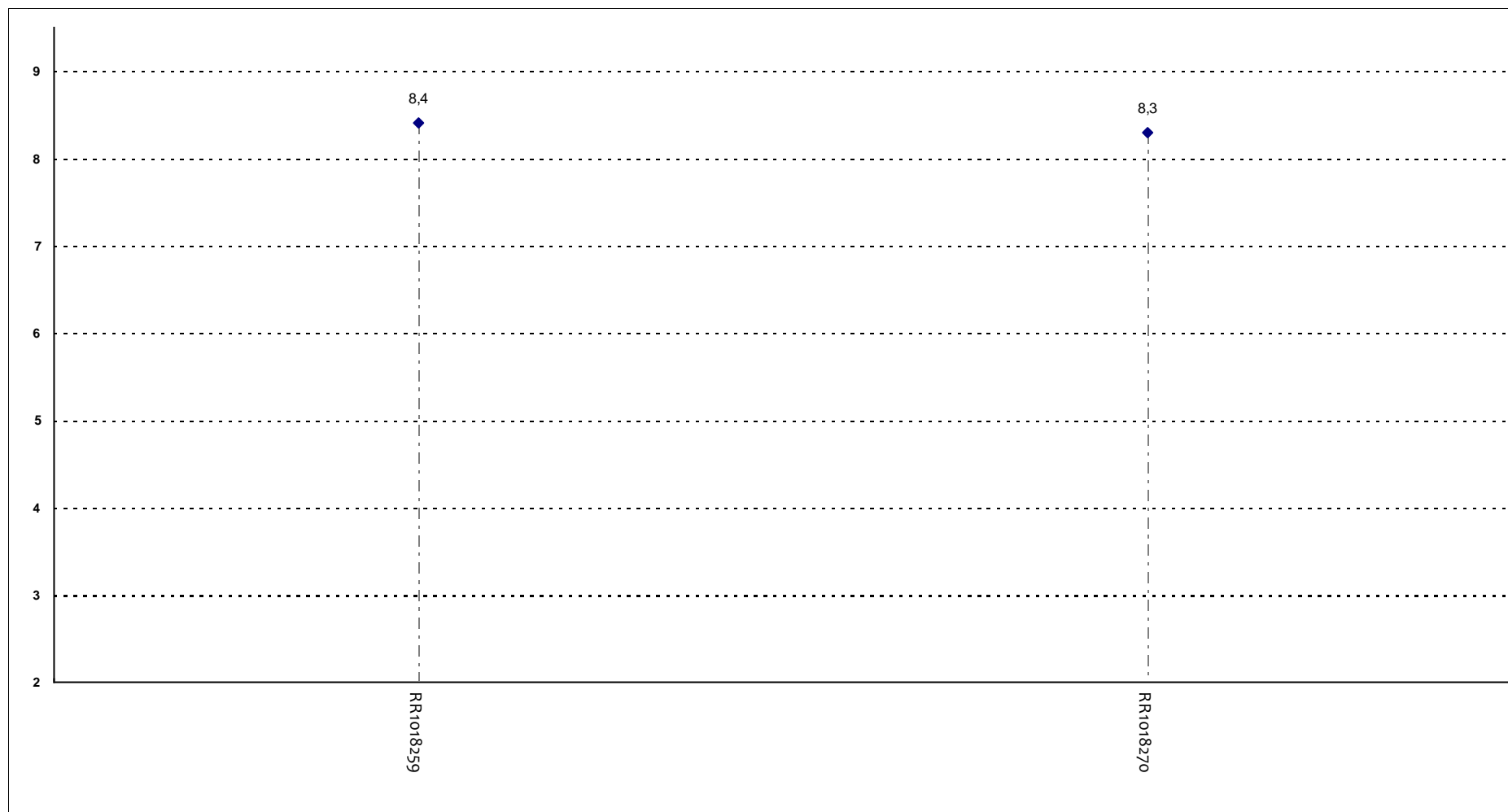
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

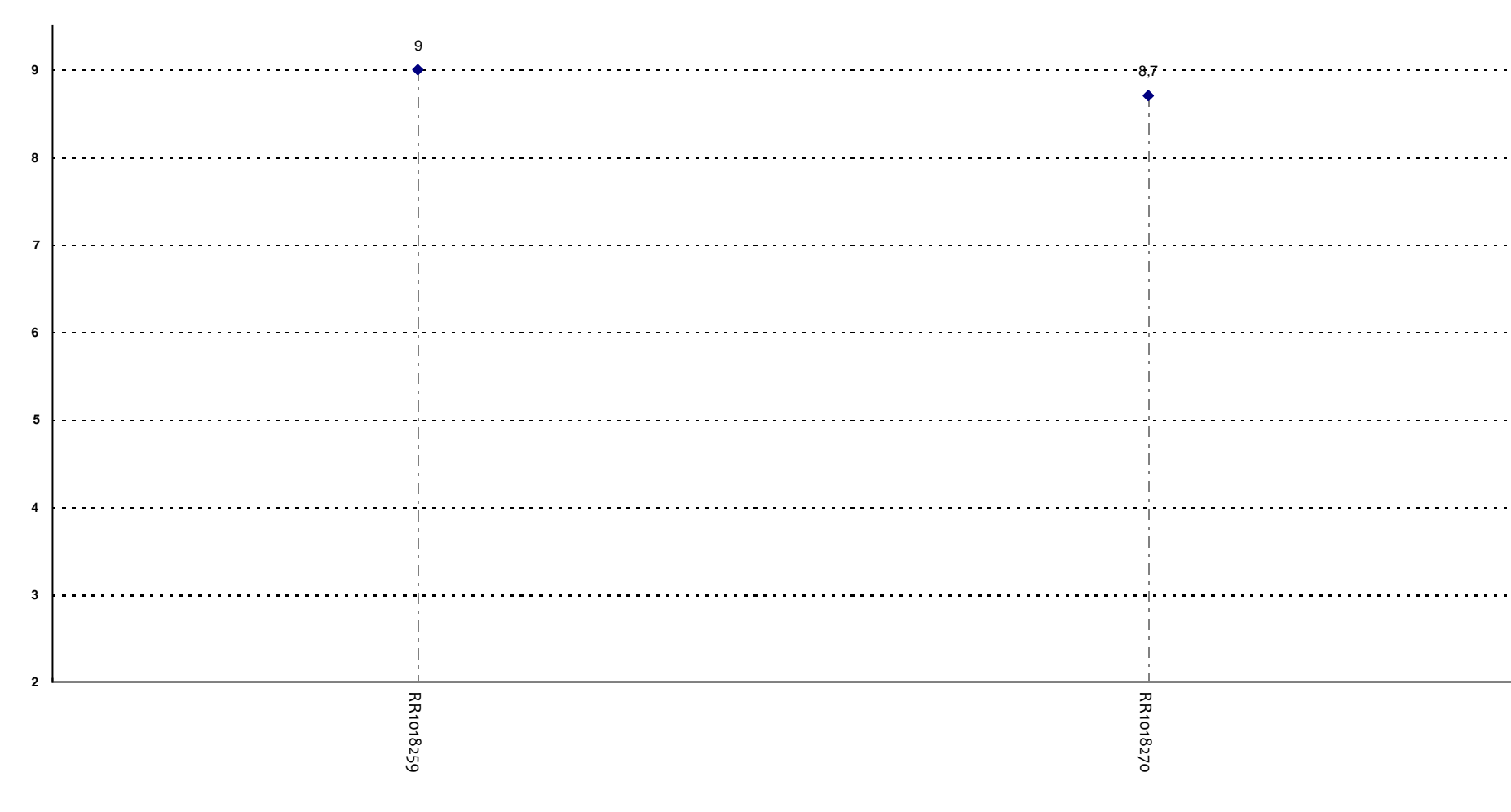
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,9

Data di aggiornamento

30/09/2022

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2021-2022**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Moliterno (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	4
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	2	2									4
	50,0%	50,0%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	3		1						4		
	75,0%		25,0%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	2	1		1	4	6,8		
	50,0%	25,0%		25,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	3			1	4	7,3		
	75,0%			25,0%				
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	Studio della disciplina		Da altre discipline		Altro	Tot		
	2	1		1		4		
	50,0%	25,0%		25,0%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
	4				4	9,0		
	100,0%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl	
	3	1				4	8,5	
	75,0%	25,0%						
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot		
					4	4		
					100,0%			

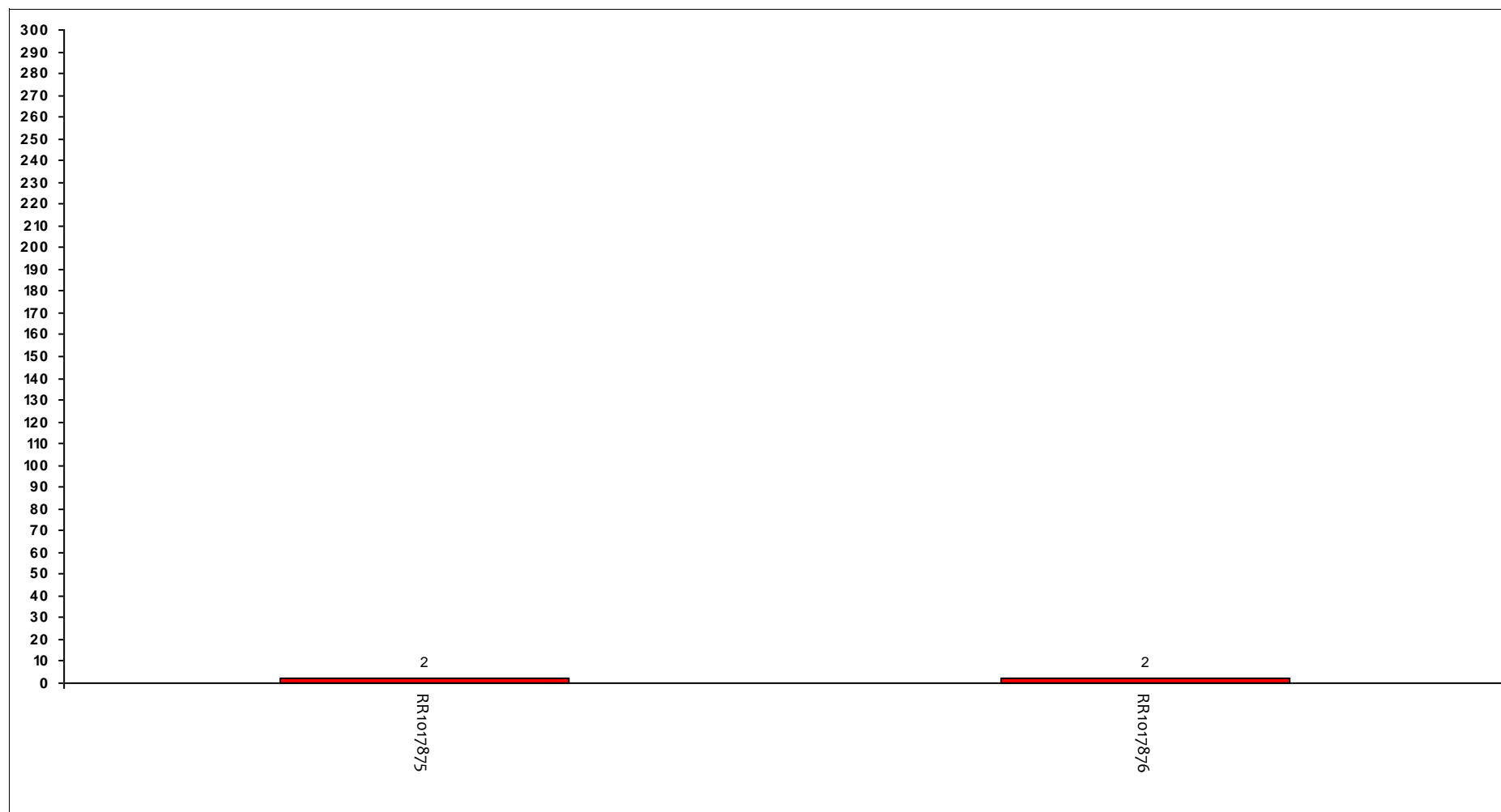
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	4				4	9,0		
	100,0%							
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	4				4	9,0		
	100,0%							
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4				4	9,0		
	100,0%							
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	3	1			4	8,5		
	75,0%	25,0%						
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	3	1			4	8,5		
	75,0%	25,0%						
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl	
	3				1	4	9,0	
	75,0%				25,0%			
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
	4				4	9,0		
	100,0%							
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	1				1	9,0		
	100,0%							
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	1				1	9,0		
	100,0%							

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

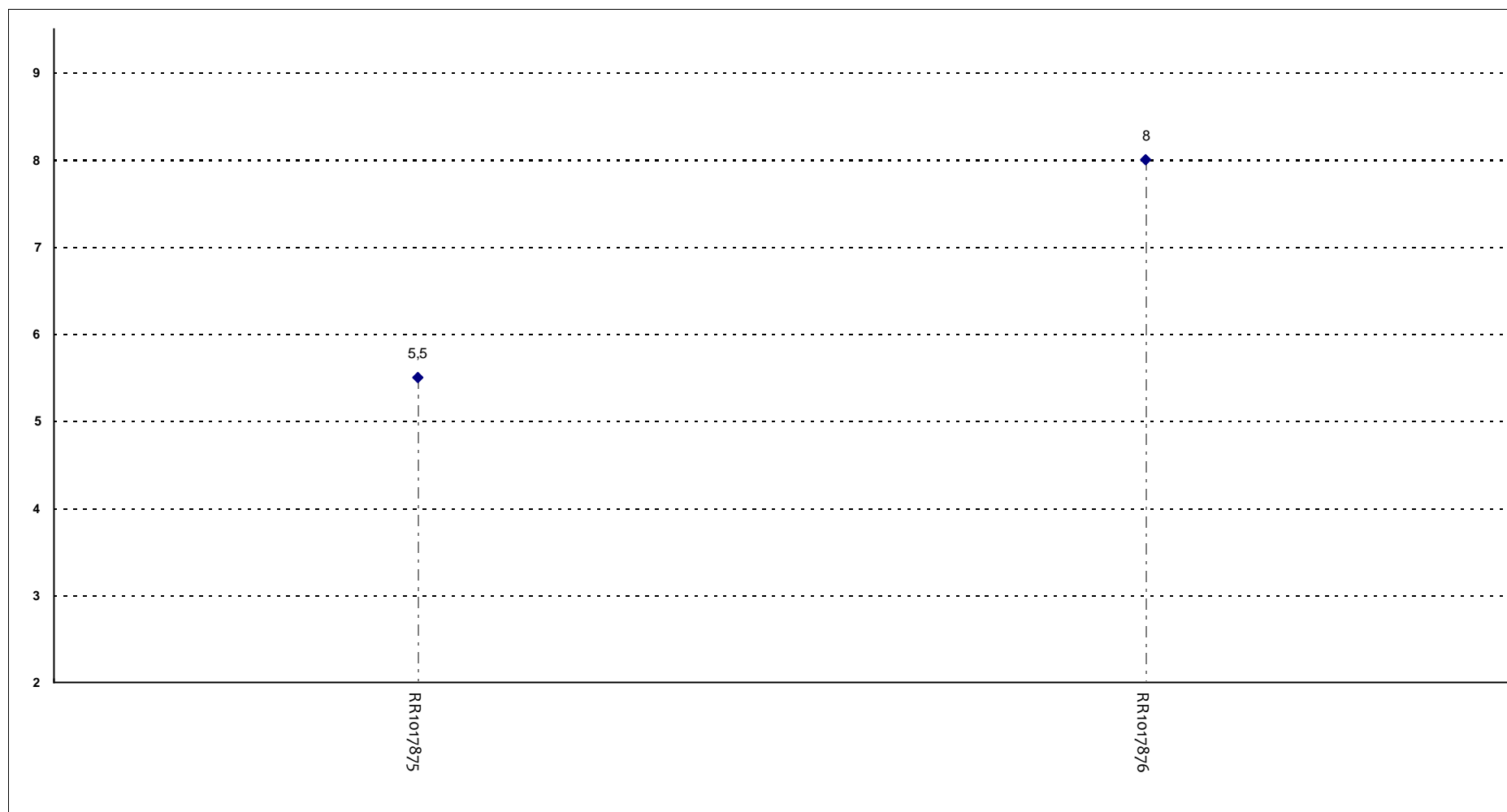
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

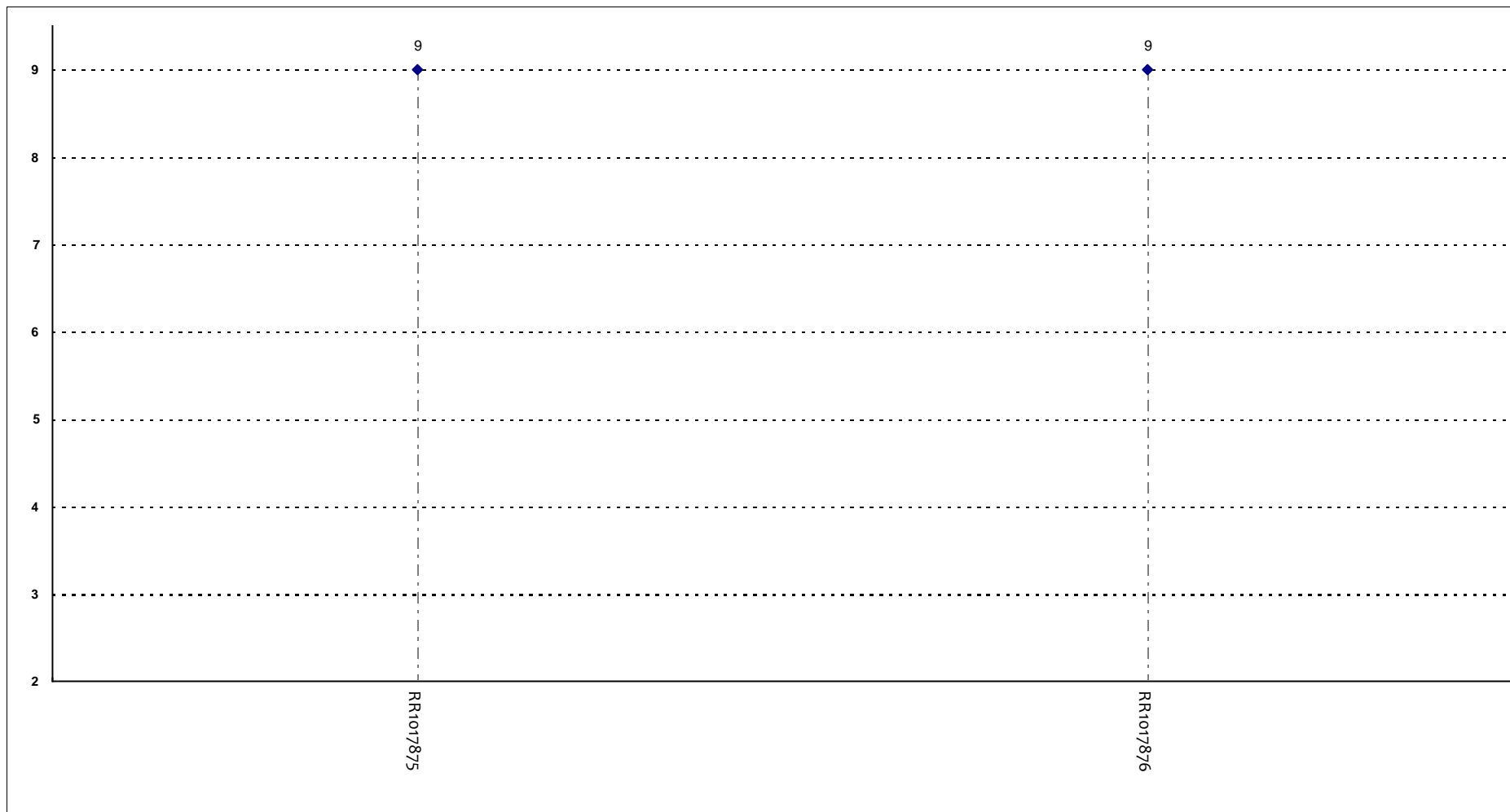
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,1 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

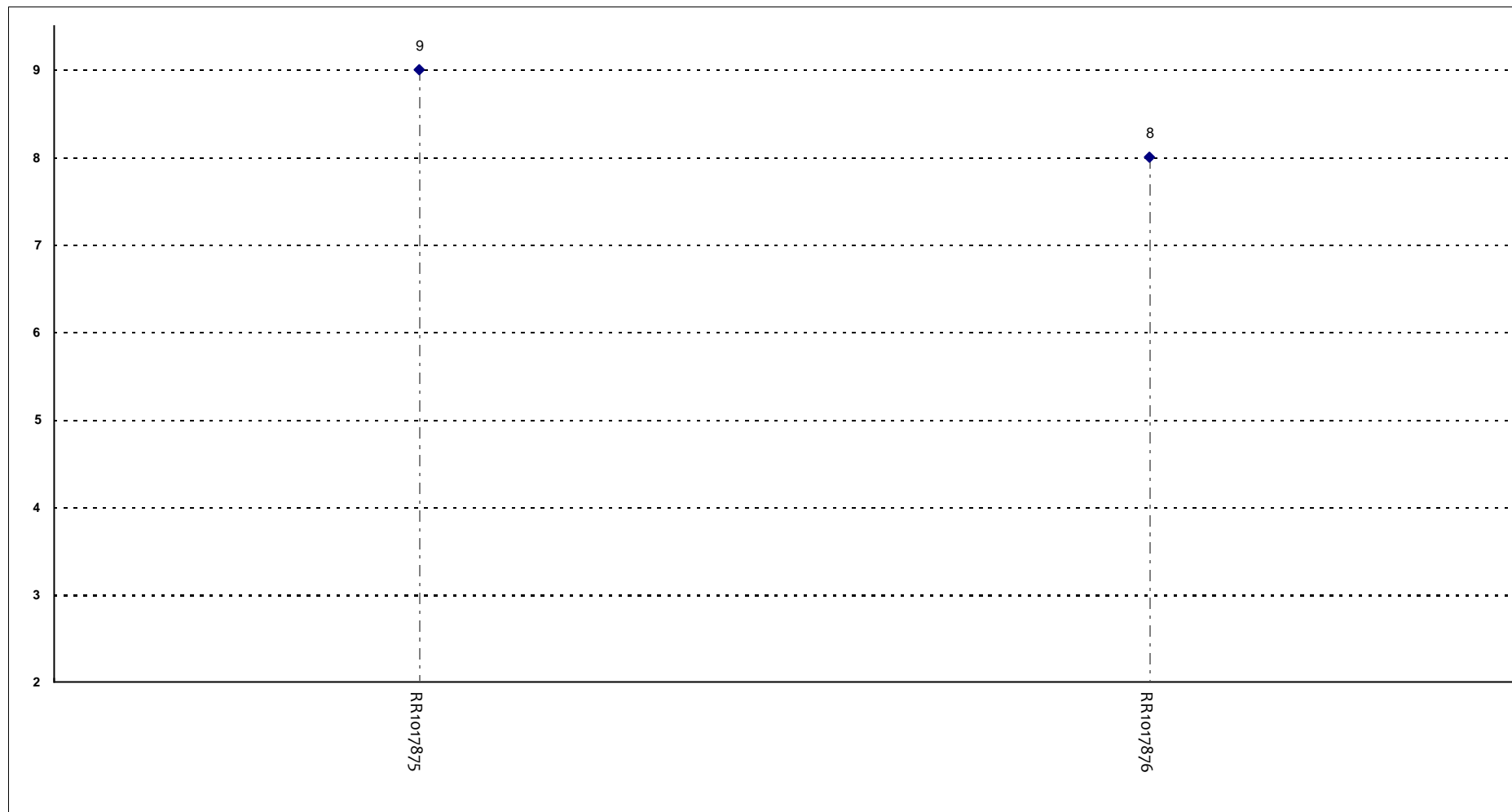
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

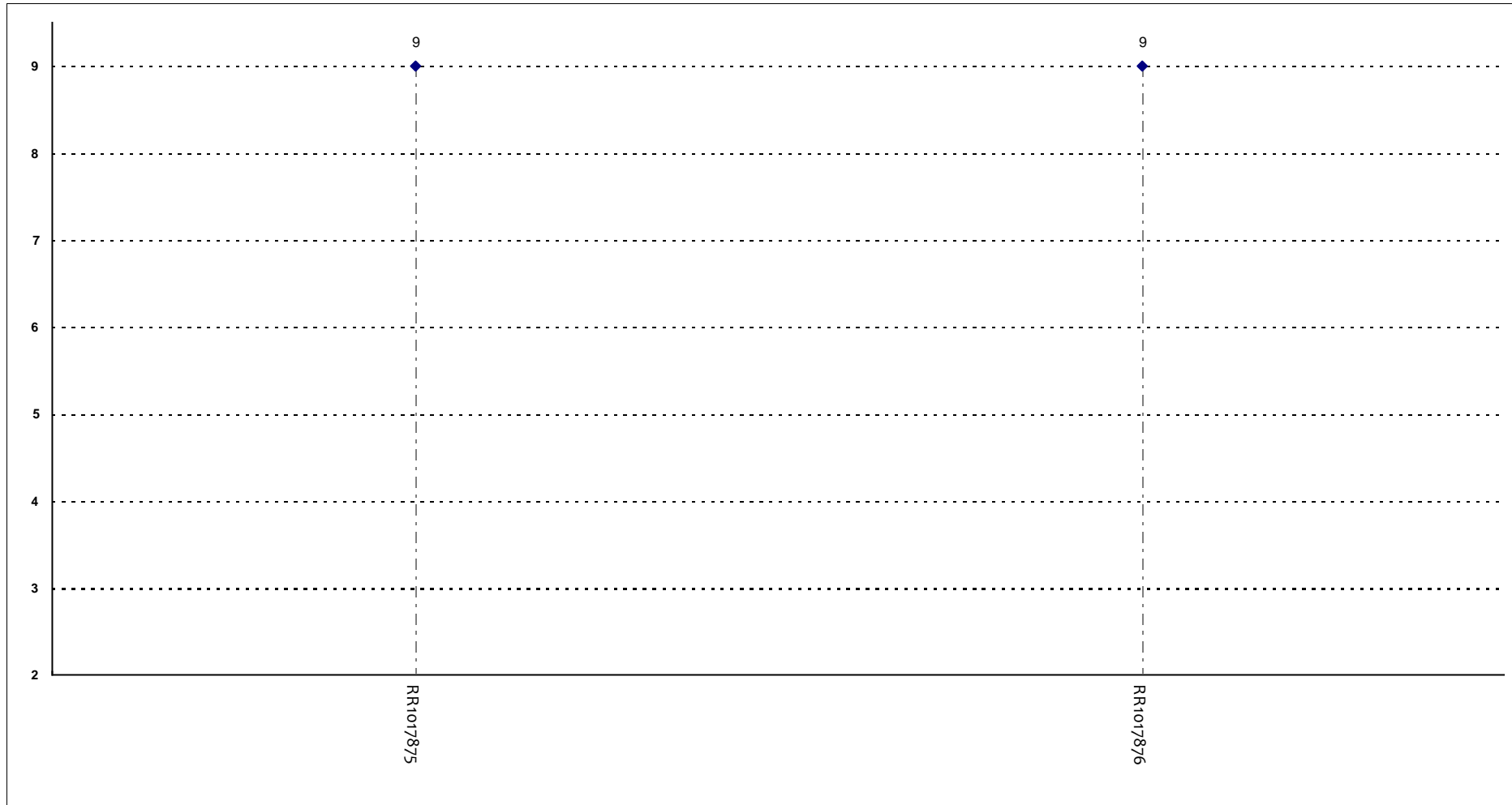
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

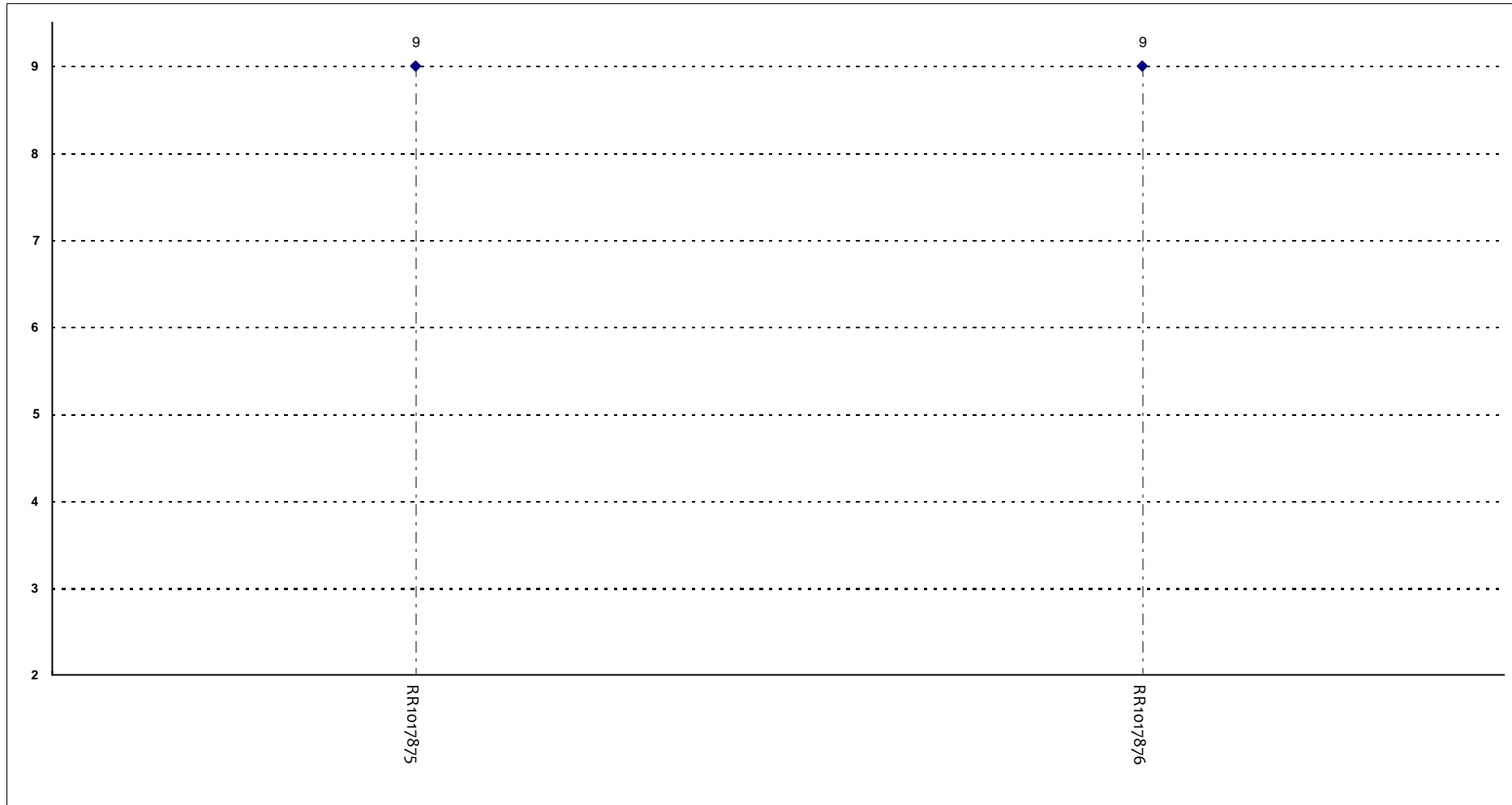
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

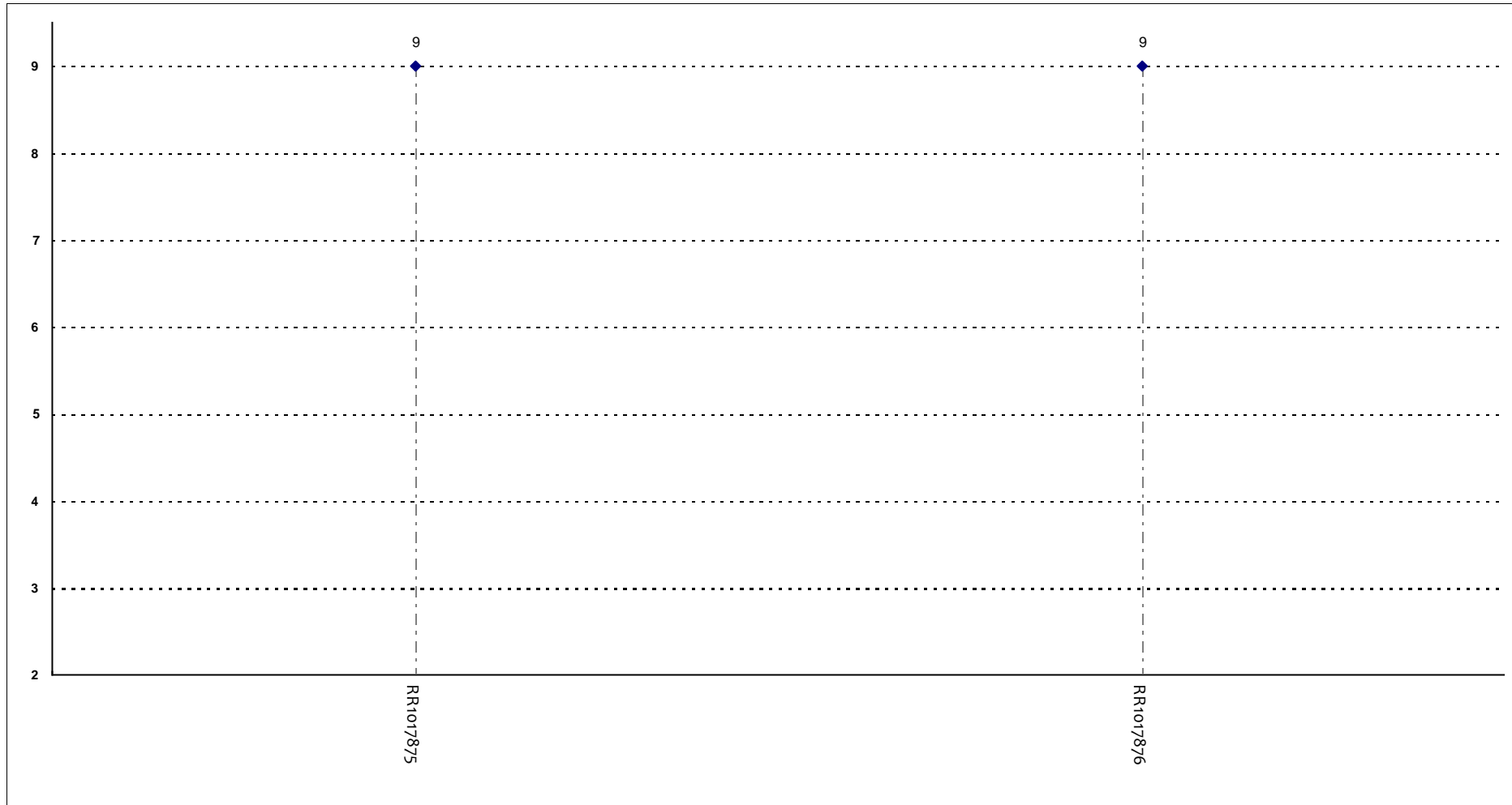
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

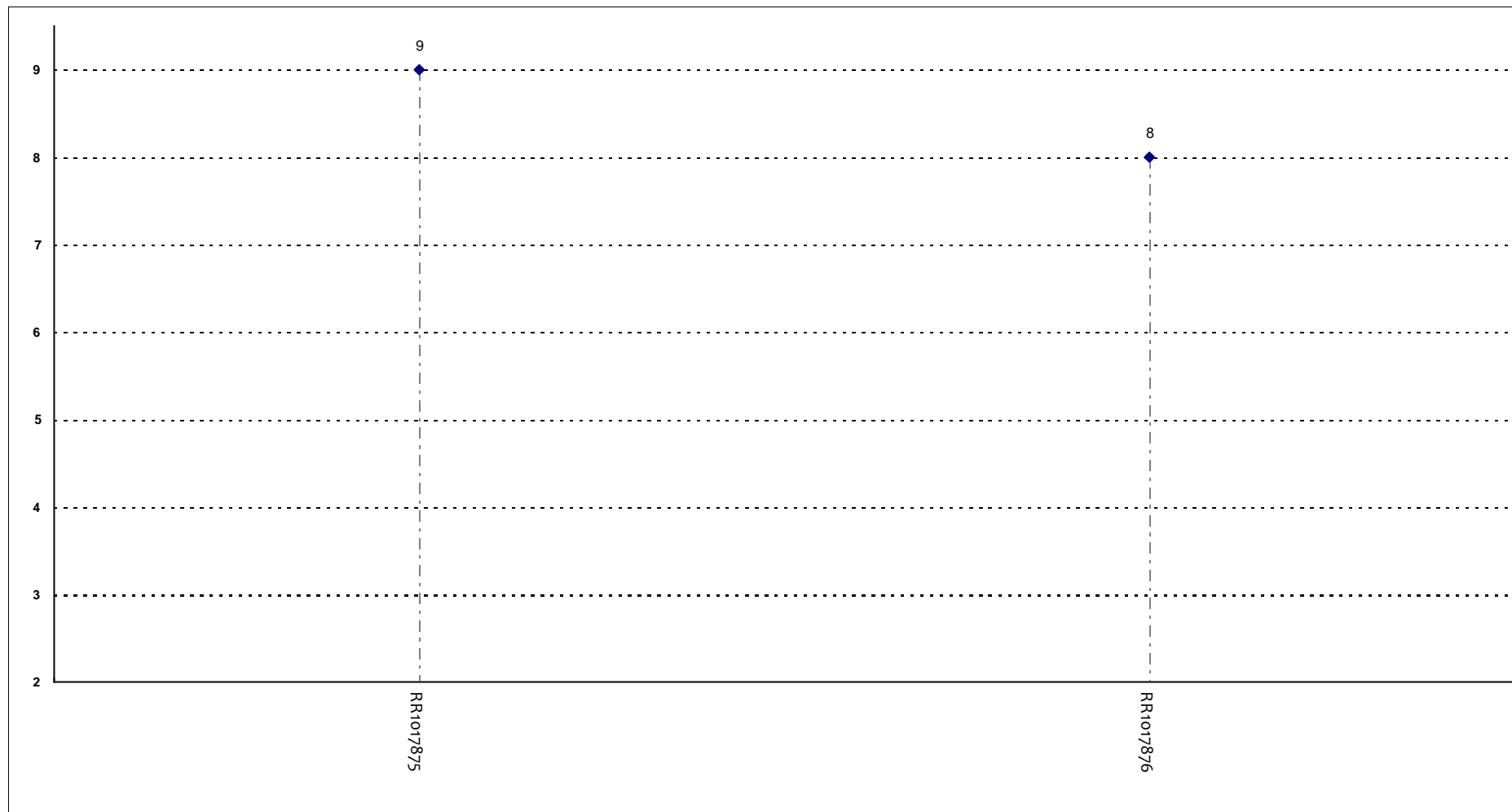
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

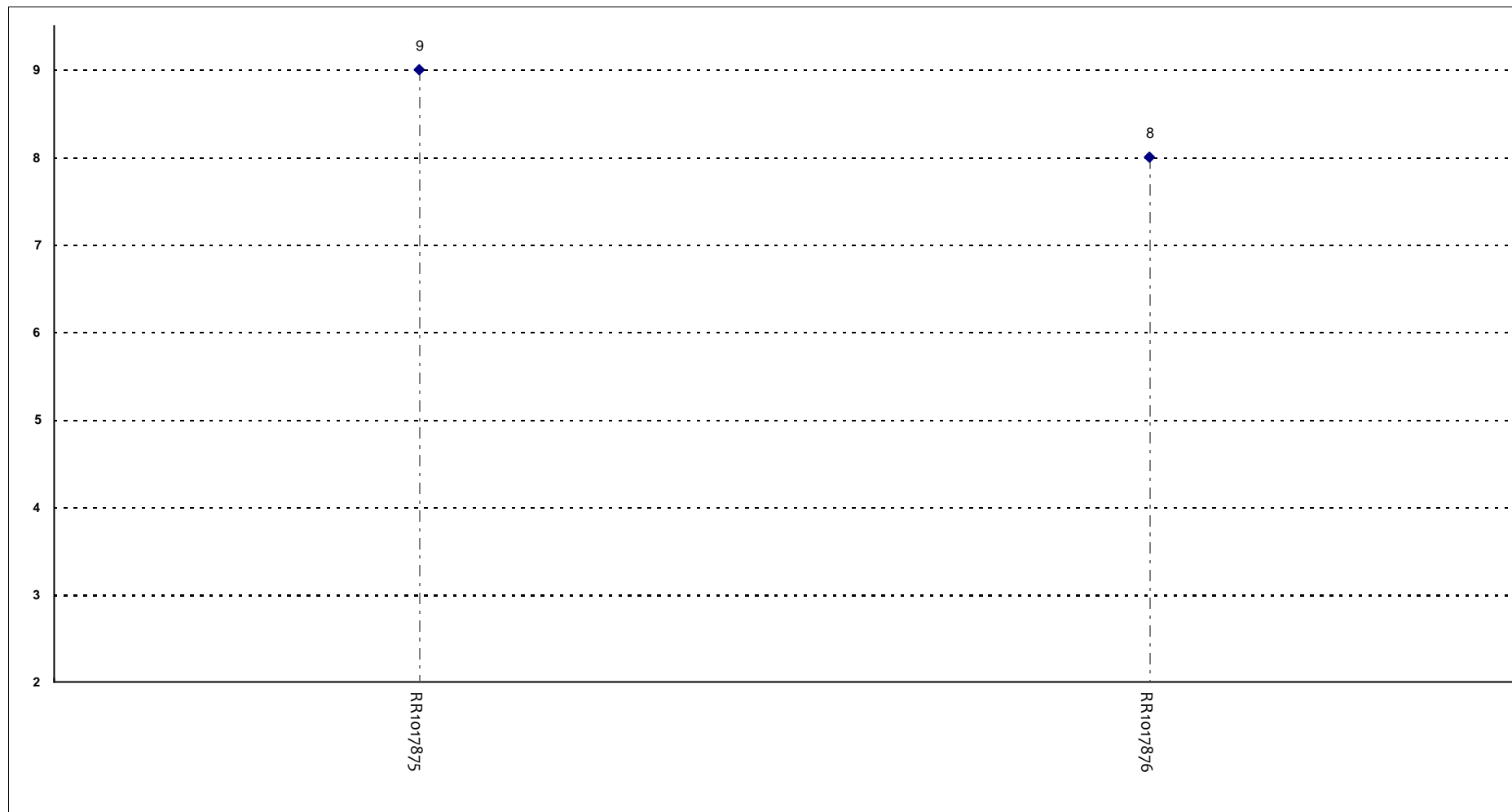
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

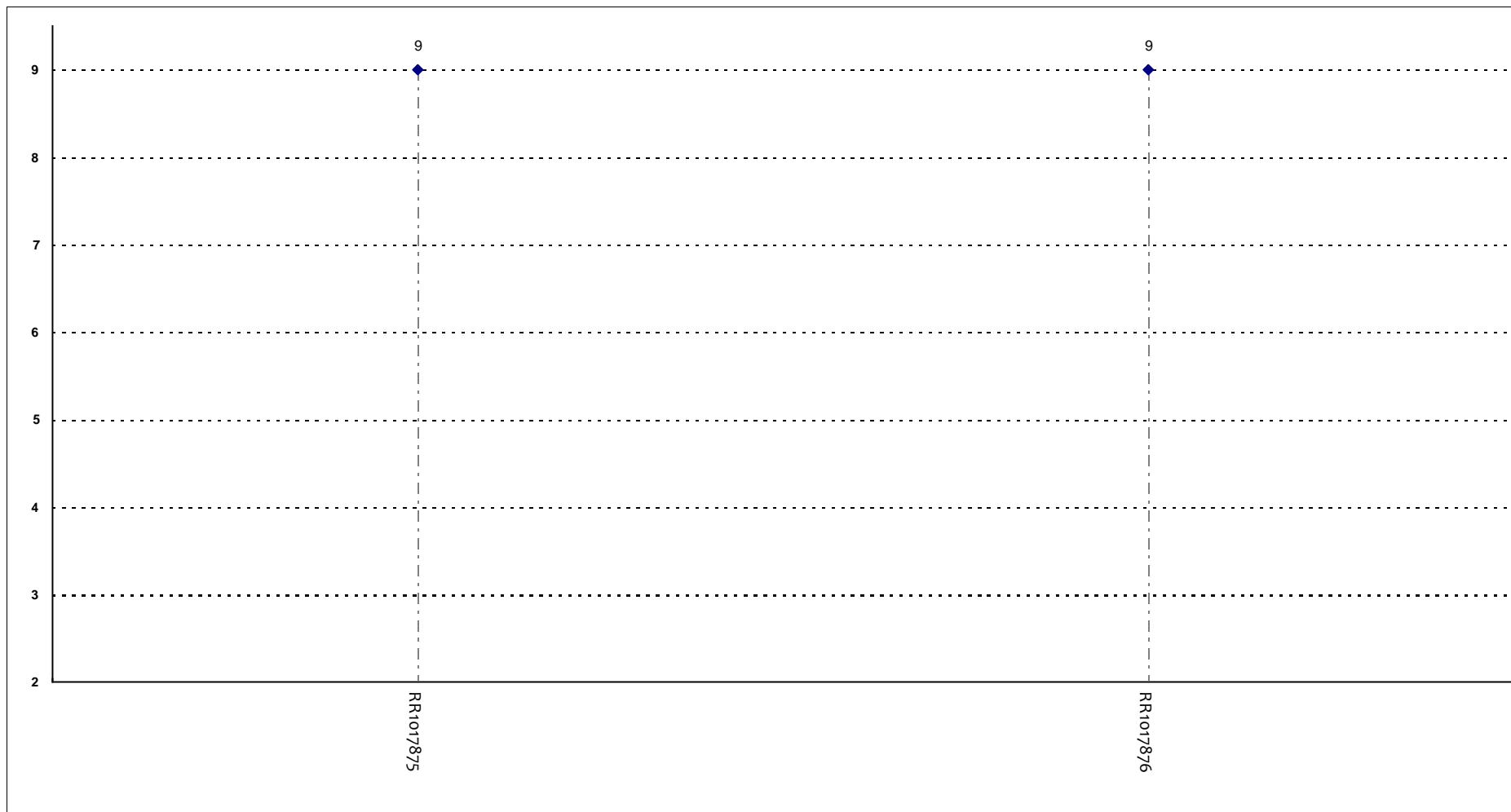
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

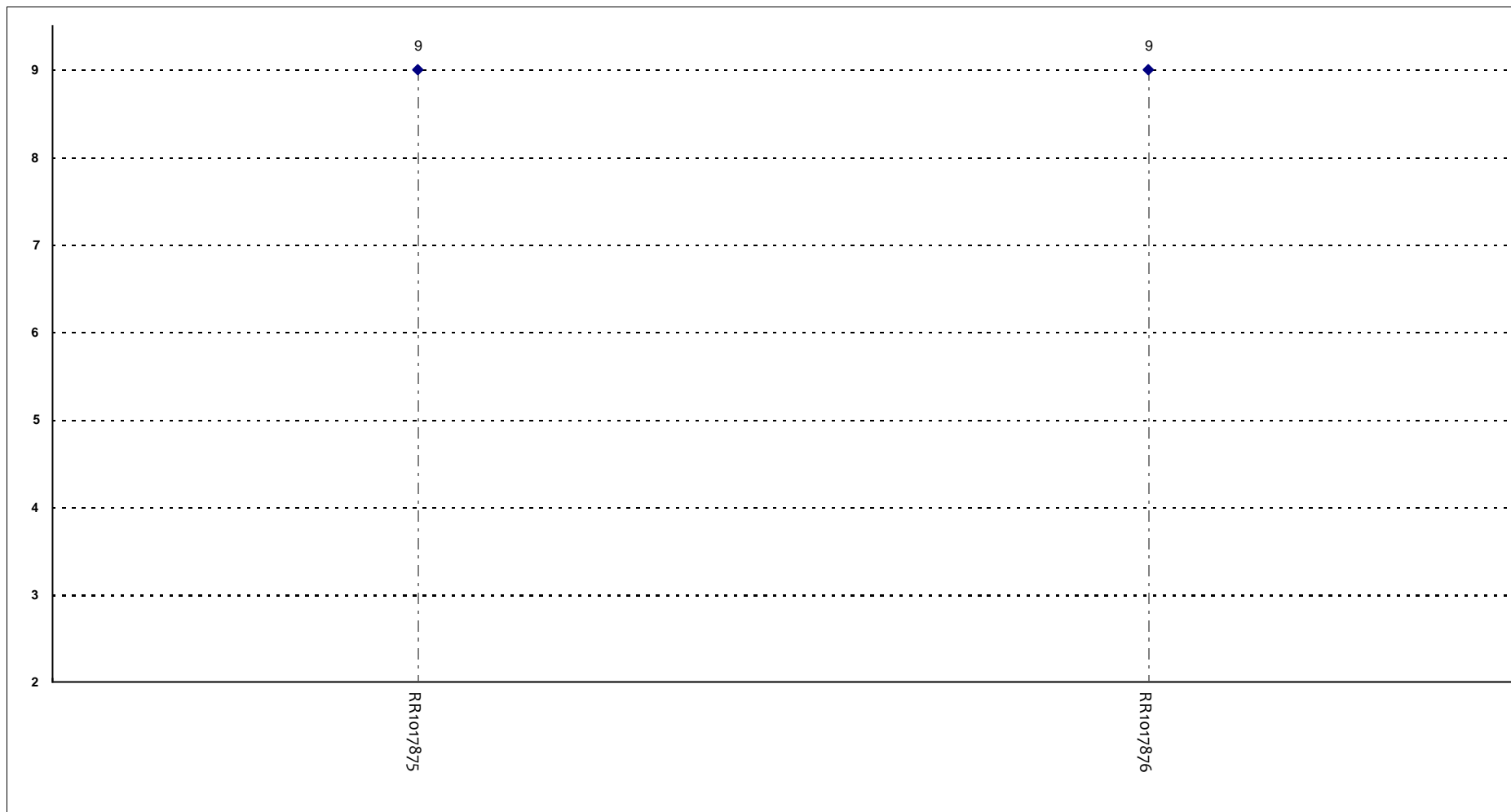
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

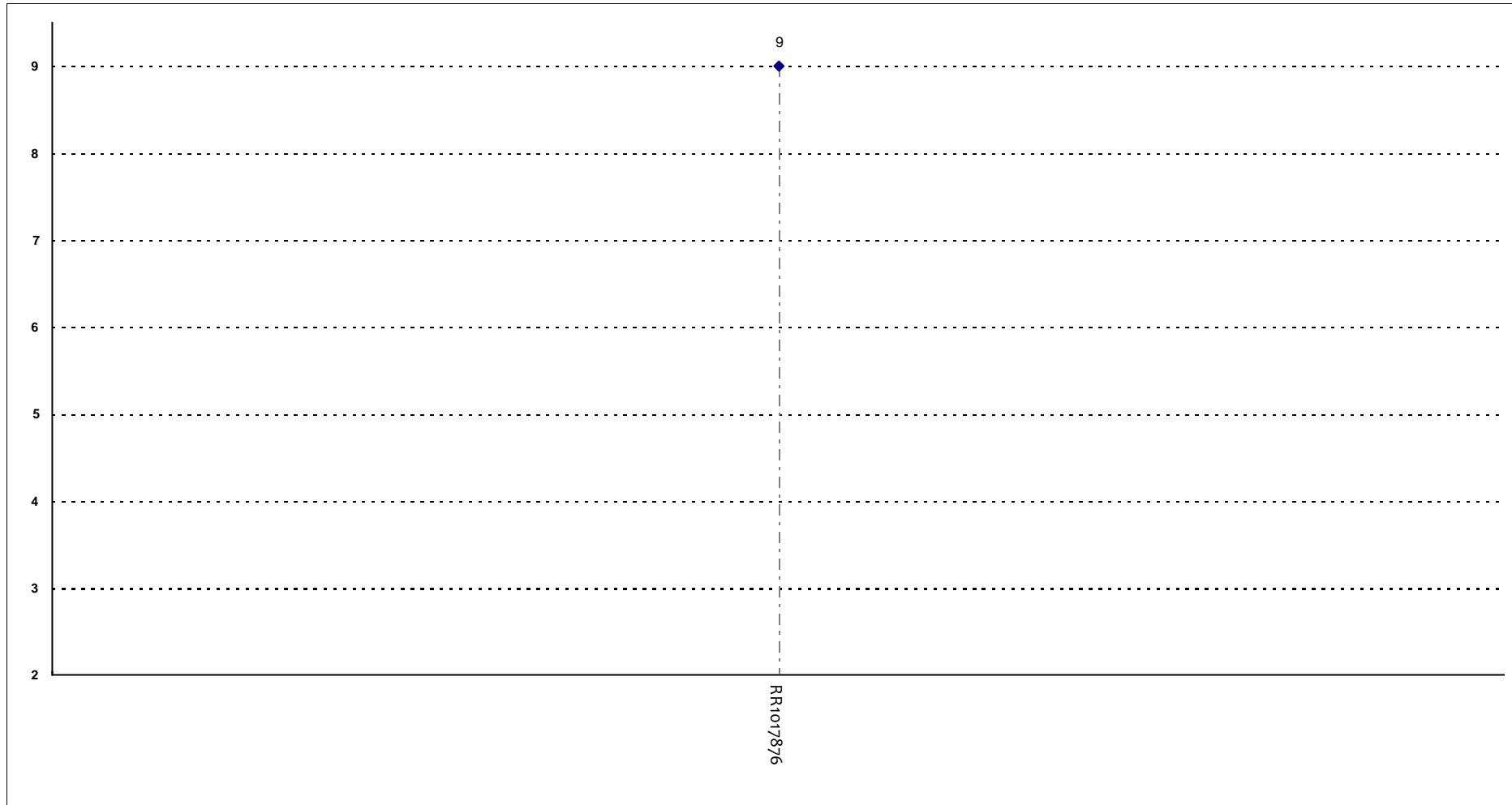
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

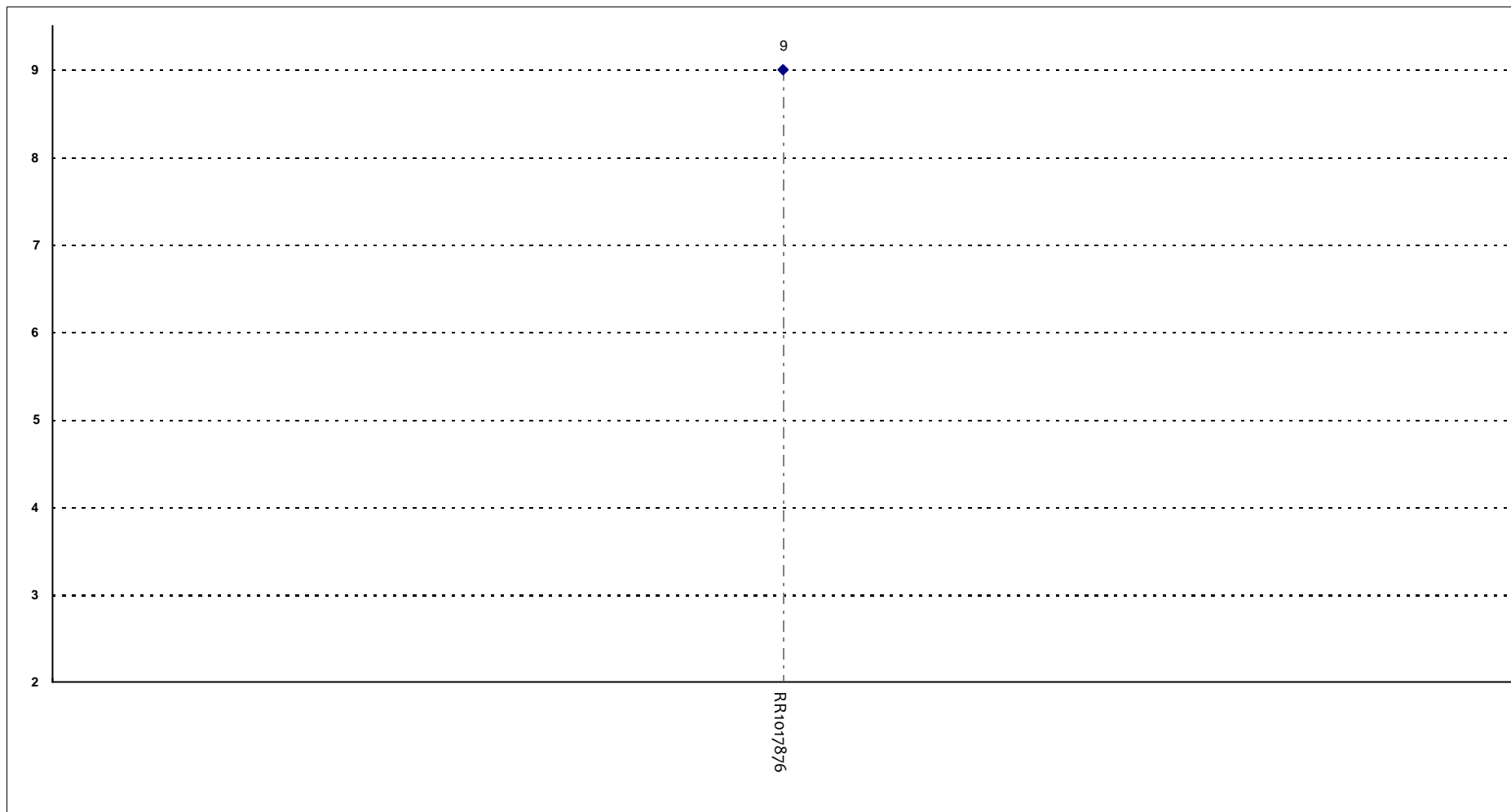
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9