

Data di aggiornamento

30/09/2021

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Sede di Roma

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	1389
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	42

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	764	140	342	89	54						1389
	55,0%	10,1%	24,6%	6,4%	3,9%						
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	873		185		70		261		1389		
	62,9%		13,3%		5,0%		18,8%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Si	No	Tot	
	dal 25% al 50%	9	61	70	
		12,9%	87,1%		
	meno del 25%	17	244	261	
		6,5%	93,5%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	6	64	70	
		8,6%	91,4%		
	meno del 25%	19	242	261	
		7,3%	92,7%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	31	39	70	
		44,3%	55,7%		
	meno del 25%	41	220	261	
		15,7%	84,3%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	3	67	70	
		4,3%	95,7%		
	meno del 25%	17	244	261	
		6,5%	93,5%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	9	61	70	
		12,9%	87,1%		
	meno del 25%	19	242	261	
		7,3%	92,7%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	7	63	70	
		10,0%	90,0%		
	meno del 25%	16	245	261	
		6,1%	93,9%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3	67	70	
		4,3%	95,7%		
	meno del 25%	11	250	261	
		4,2%	95,8%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4	66	70	
		5,7%	94,3%		
	meno del 25%	15	246	261	
		5,7%	94,3%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	31	39	70	
		44,3%	55,7%		
	meno del 25%	41	220	261	
		15,7%	84,3%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	6	64	70	
		8,6%	91,4%		
	meno del 25%	24	237	261	
		9,2%	90,8%		
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%		70	70	
			100,0%		
	meno del 25%	7	254	261	
		2,7%	97,3%		

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:		8	8
	dal 25% al 50%	100,0%	
		94	94
	meno del 25%	100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	661	318	59	20	1058	8,1	
		62,5%	30,1%	5,6%	1,9%			
	dal 25% al 50%	29	35	6		70	7,5	
		41,4%	50,0%	8,6%				
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	497	243	44	14	798	8,0	
		62,3%	30,5%	5,5%	1,8%			
	dal 25% al 50%	28	34	5	1	68	7,5	
		41,2%	50,0%	7,4%	1,5%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	643	340	58	17	1058	8,0	
		60,8%	32,1%	5,5%	1,6%			
	dal 25% al 50%	31	34	5		70	7,5	
		44,3%	48,6%	7,1%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	70	64	2	5	141	7,8	
		49,6%	45,4%	1,4%	3,5%			
	dal 25% al 50%	16	15	1	2	34	7,9	
		47,1%	44,1%	2,9%	5,9%			
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina 807	Da altre discipline 151	Altro 100		Tot 1058		
		76,3%	14,3%	9,5%				
	dal 25% al 50%	51	9	10		70		
		72,9%	12,9%	14,3%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì 757	Più sì che no 224	Più no che sì 19	Decisamente no 3	Tot 1003	Cdi 8,5	
		75,5%	22,3%	1,9%	0,3%			
	dal 25% al 50%	41	21	4		66	7,7	
		62,1%	31,8%	6,1%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì 581	Più sì che no 301	Più no che sì 36	Decisamente no 16	Non congruente 124	Tot 1058	Cdi 8,1
		54,9%	28,4%	3,4%	1,5%	11,7%		
	dal 25% al 50%	29	23	5	2	11	70	7,1
		41,4%	32,9%	7,1%	2,9%	15,7%		
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì 97	Più sì che no 40	Più no che sì 3	Decisamente no 1	Tot 141	Cdi 8,2	
		68,8%	28,4%	2,1%	0,7%			
	dal 25% al 50%	21	10	1	2	34	8,0	
		61,8%	29,4%	2,9%	5,9%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta 68	Due volte 40	Tre volte 3	Più di tre volte 20	Mai 927	Tot 1058	
		6,4%	3,8%	0,3%	1,9%	87,6%		
	dal 25% al 50%	5	4	1		60	70	
		7,1%	5,7%	1,4%		85,7%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre 82	Spesso 36	Qualche volta 9	Mai 4	Tot 131		
		62,6%	27,5%	6,9%	3,1%			
	dal 25% al 50%	3	4	3		10		
		30,0%	40,0%	30,0%				

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	69	41	3		28	141	8,0
		48,9%	29,1%	2,1%		19,9%		
	dal 25% al 50%	14	10	1		9	34	8,0
		41,2%	29,4%	2,9%		26,5%		

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdi		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	773	216	29	2	1020	8,5	
		75,8%	21,2%	2,8%	0,2%			
dal 25% al 50%		41	18	6		65	7,6	
		63,1%	27,7%	9,2%				
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	769	203	19	2	993	8,5	
		77,4%	20,4%	1,9%	0,2%			
dal 25% al 50%		41	20		2	63	7,8	
		65,1%	31,7%		3,2%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	721	281	42	14	1058	8,3	
		68,1%	26,6%	4,0%	1,3%			
dal 25% al 50%		37	28	4	1	70	7,7	
		52,9%	40,0%	5,7%	1,4%			
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	689	294	54	21	1058	8,1	
		65,1%	27,8%	5,1%	2,0%			
dal 25% al 50%		32	31	7		70	7,5	
		45,7%	44,3%	10,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	759	263	25	11	1058	8,3	
		71,7%	24,9%	2,4%	1,0%			
dal 25% al 50%		38	30	2		70	8,0	
		54,3%	42,9%	2,9%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	706	276	21	12	43	1058	8,3
		66,7%	26,1%	2,0%	1,1%	4,1%		
dal 25% al 50%		35	26	2	2	5	70	7,6
		50,0%	37,1%	2,9%	2,9%	7,1%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	822	187	10	4		1023	8,6
		80,4%	18,3%	1,0%	0,4%			
dal 25% al 50%		41	23	1		65	8,0	
		63,1%	35,4%	1,5%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti 2	Altro 1	Caratterist. docente 3	Mod. svolgimento lez. 8	Tot 14		
		14,3%	7,1%	21,4%	57,1%			
dal 25% al 50%				1		1		
				100,0%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	798	133	10			941	8,6
		84,8%	14,1%	1,1%				
dal 25% al 50%		40	20	5			65	7,7
		61,5%	30,8%	7,7%				
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	813	121	7			941	8,7
		86,4%	12,9%	0,7%				
dal 25% al 50%		47	17	1			65	8,1
		72,3%	26,2%	1,5%				

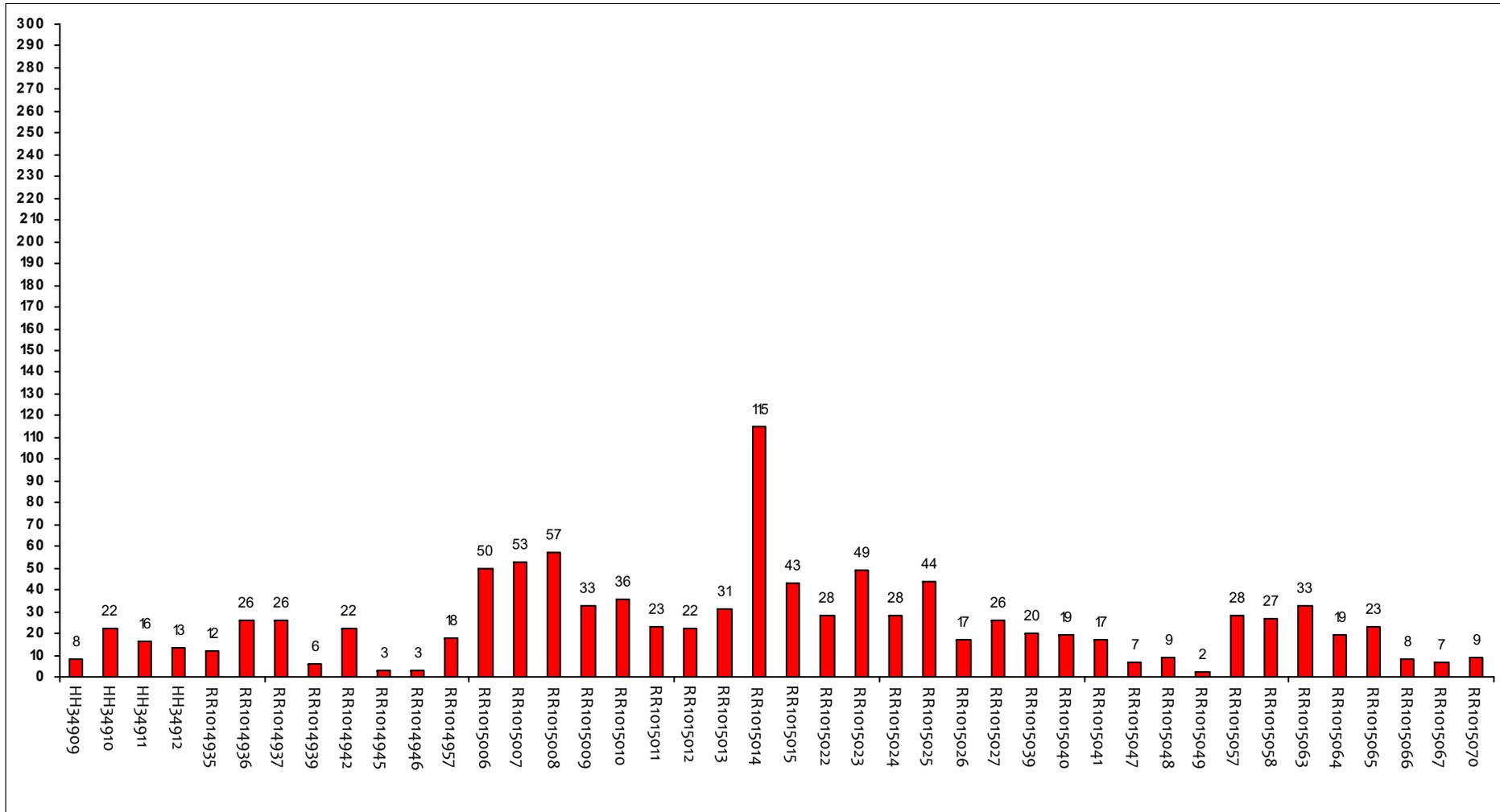
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdi
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	98	42	1		141	8,3
		69,5%	29,8%	0,7%			
	dal 25% al 50%	22	11	1		34	8,2
		64,7%	32,4%	2,9%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	73	57	7	4	141	7,4
		51,8%	40,4%	5,0%	2,8%		
	dal 25% al 50%	17	12		5	34	6,7
		50,0%	35,3%		14,7%		

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

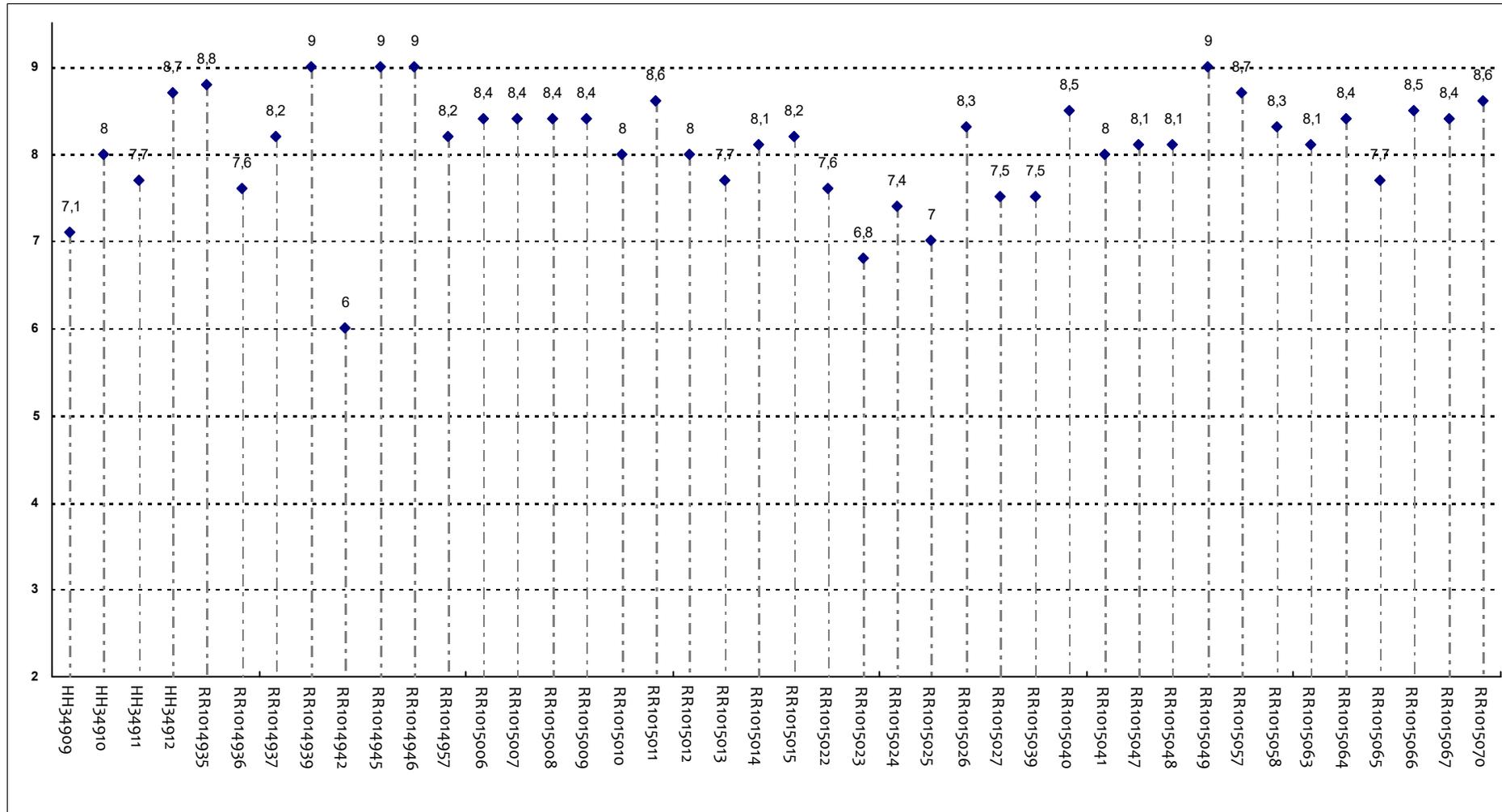
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

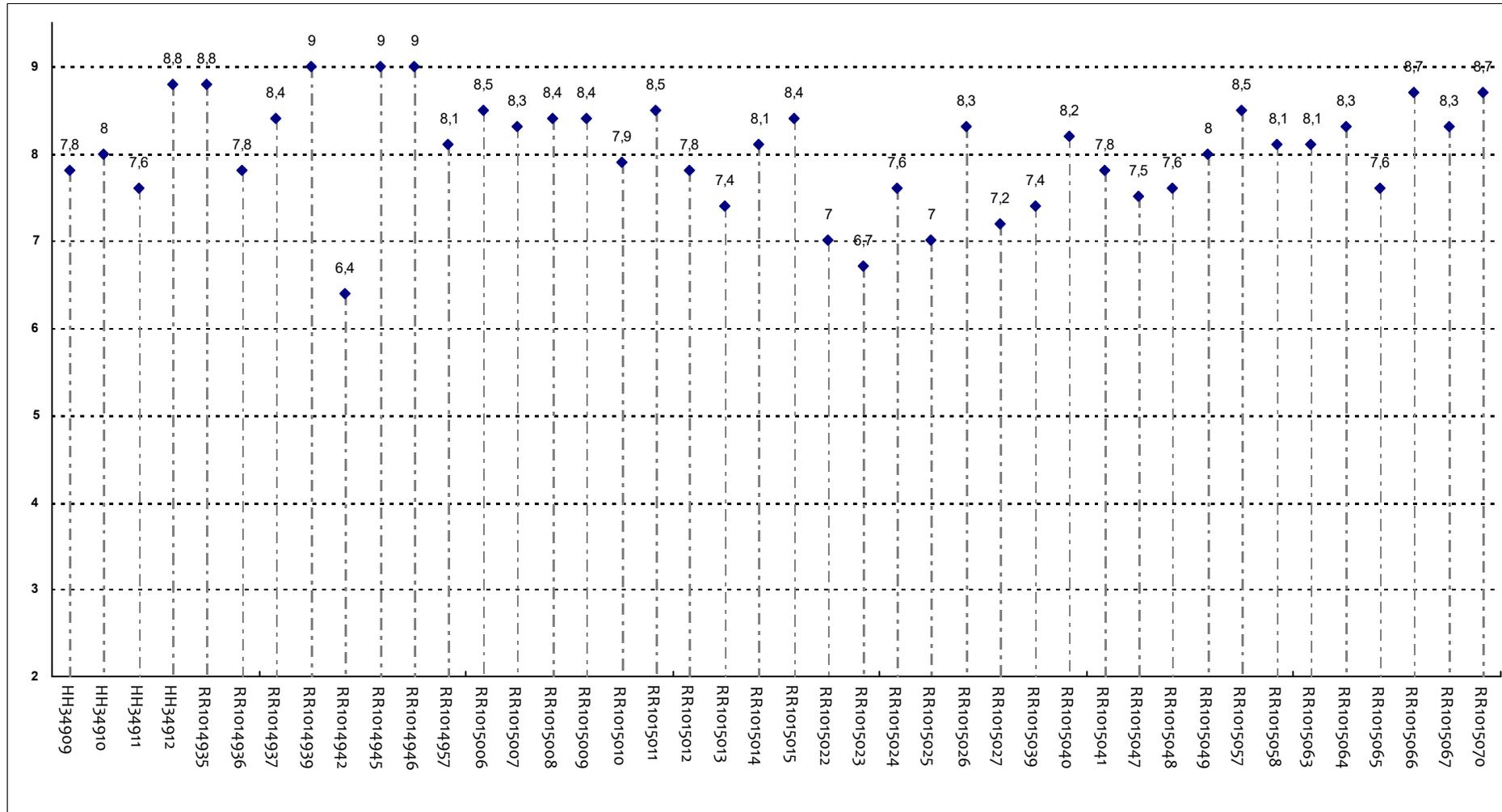
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

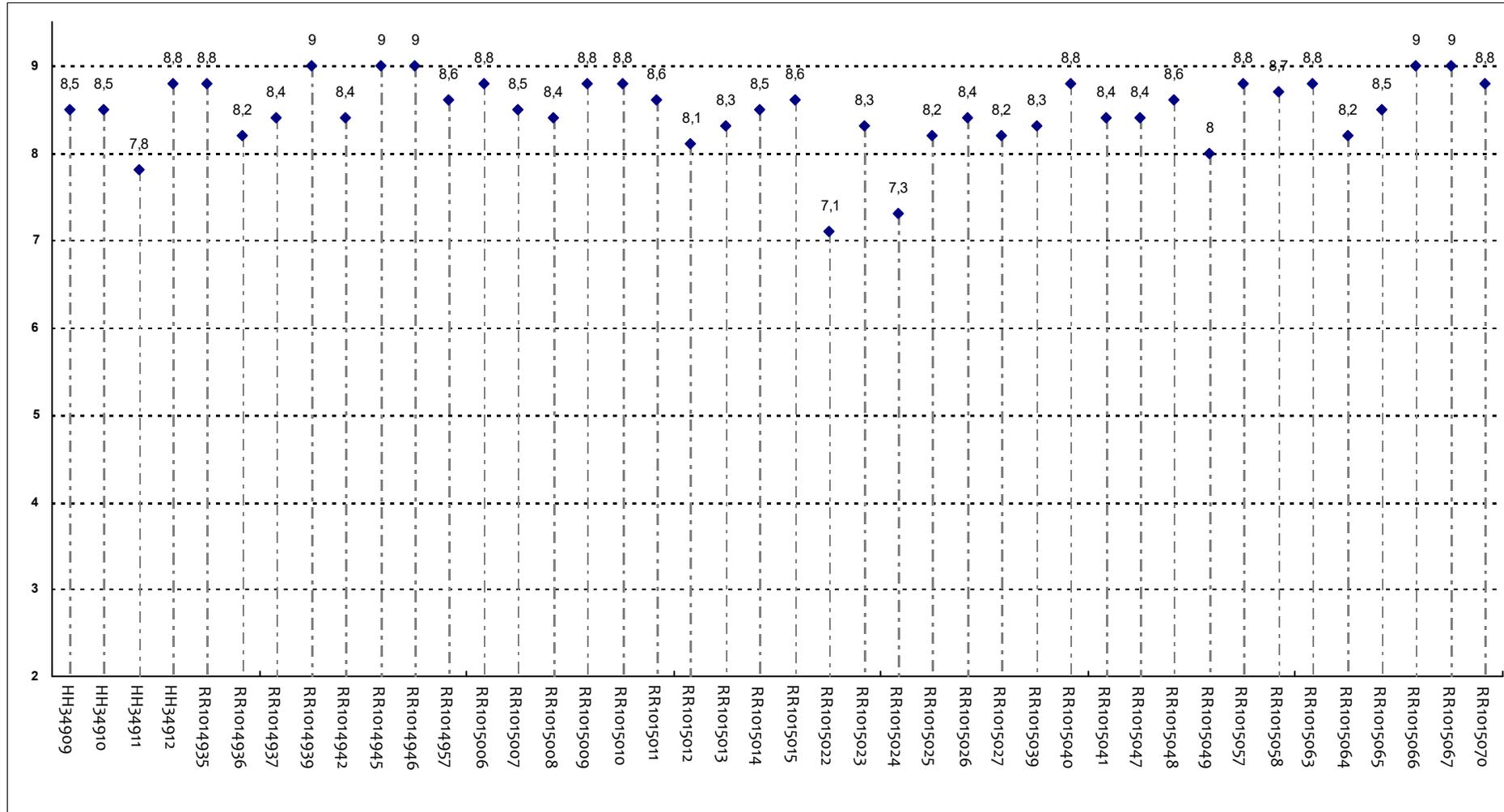
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

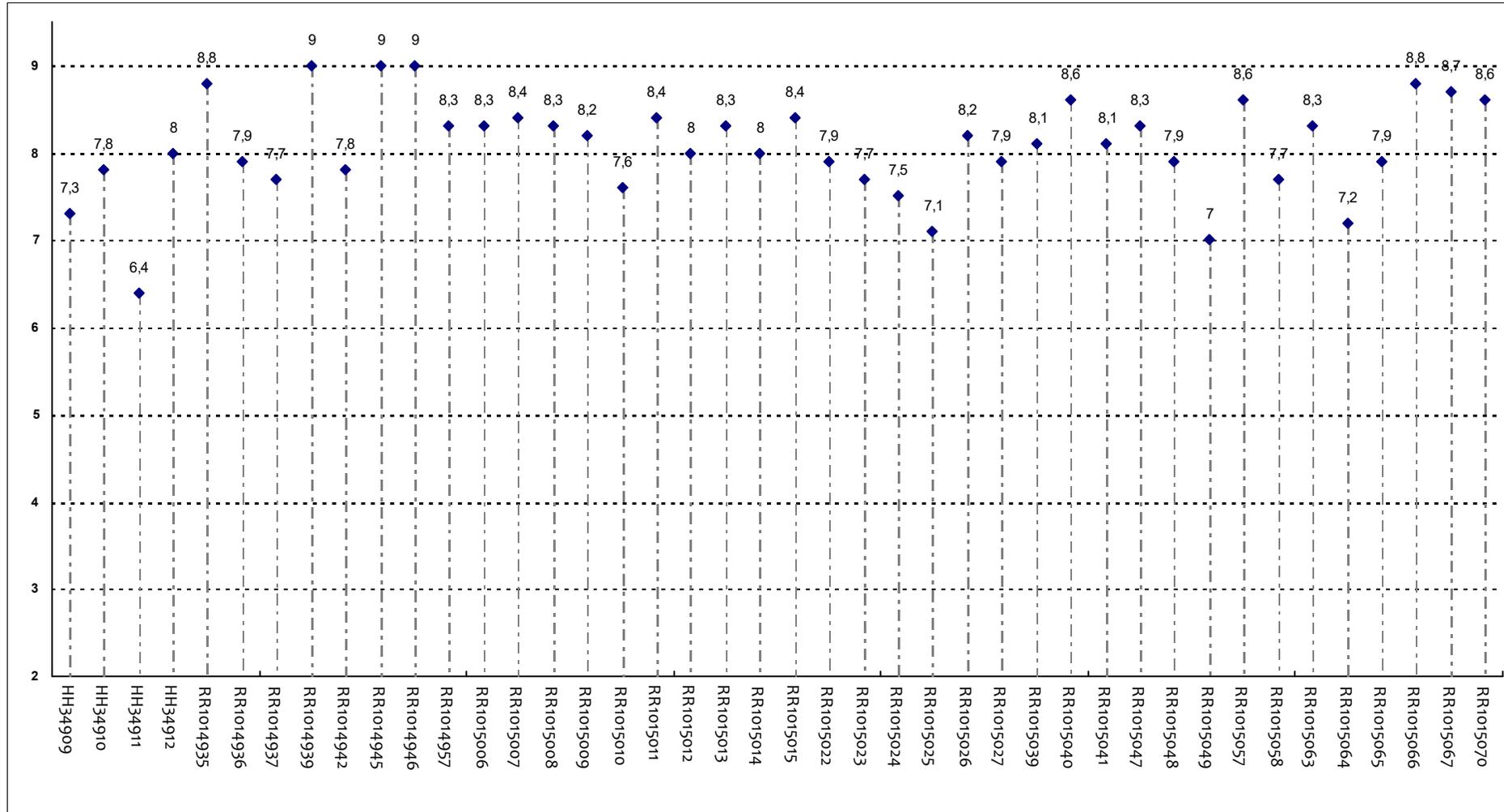
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

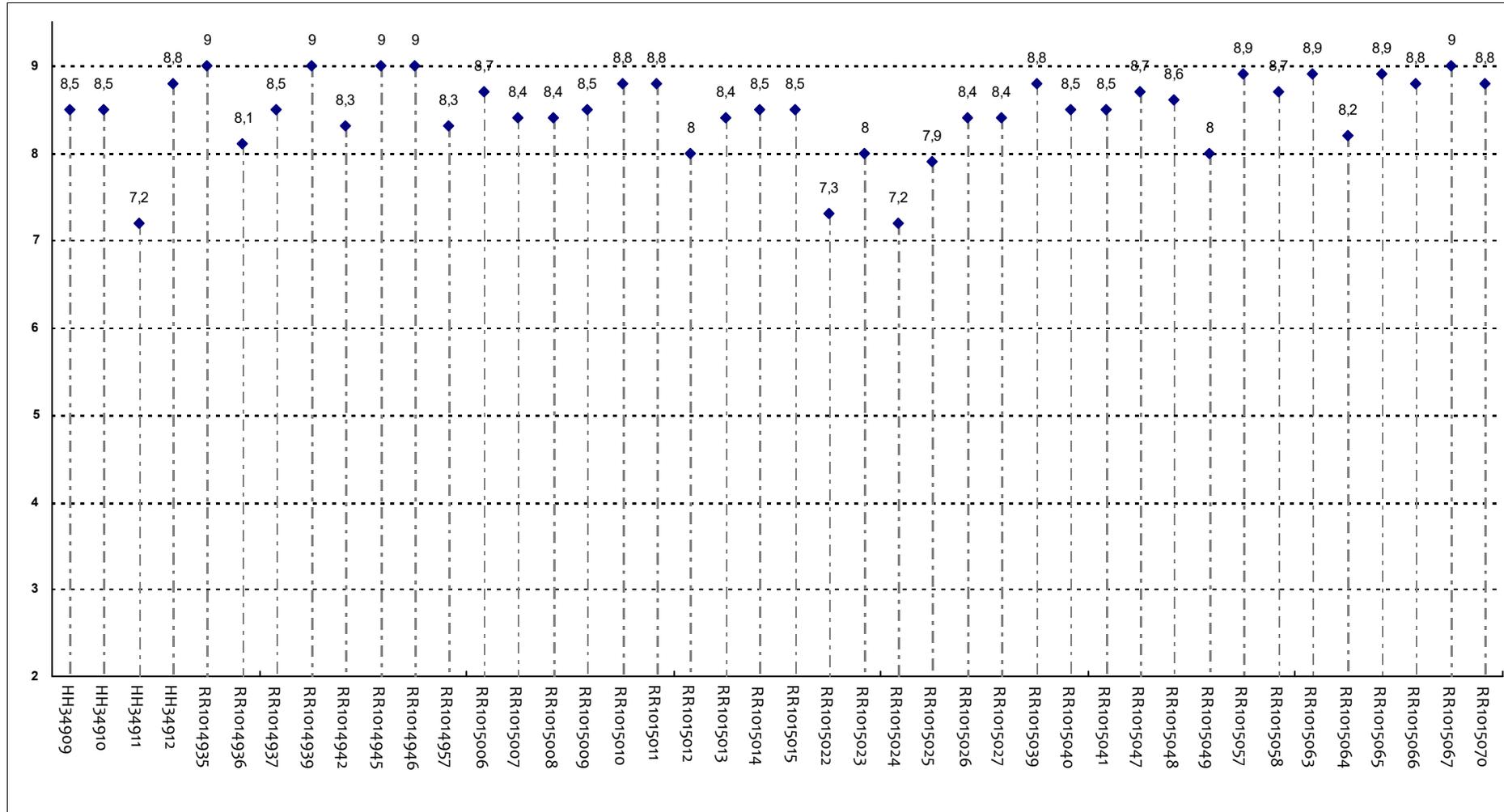
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

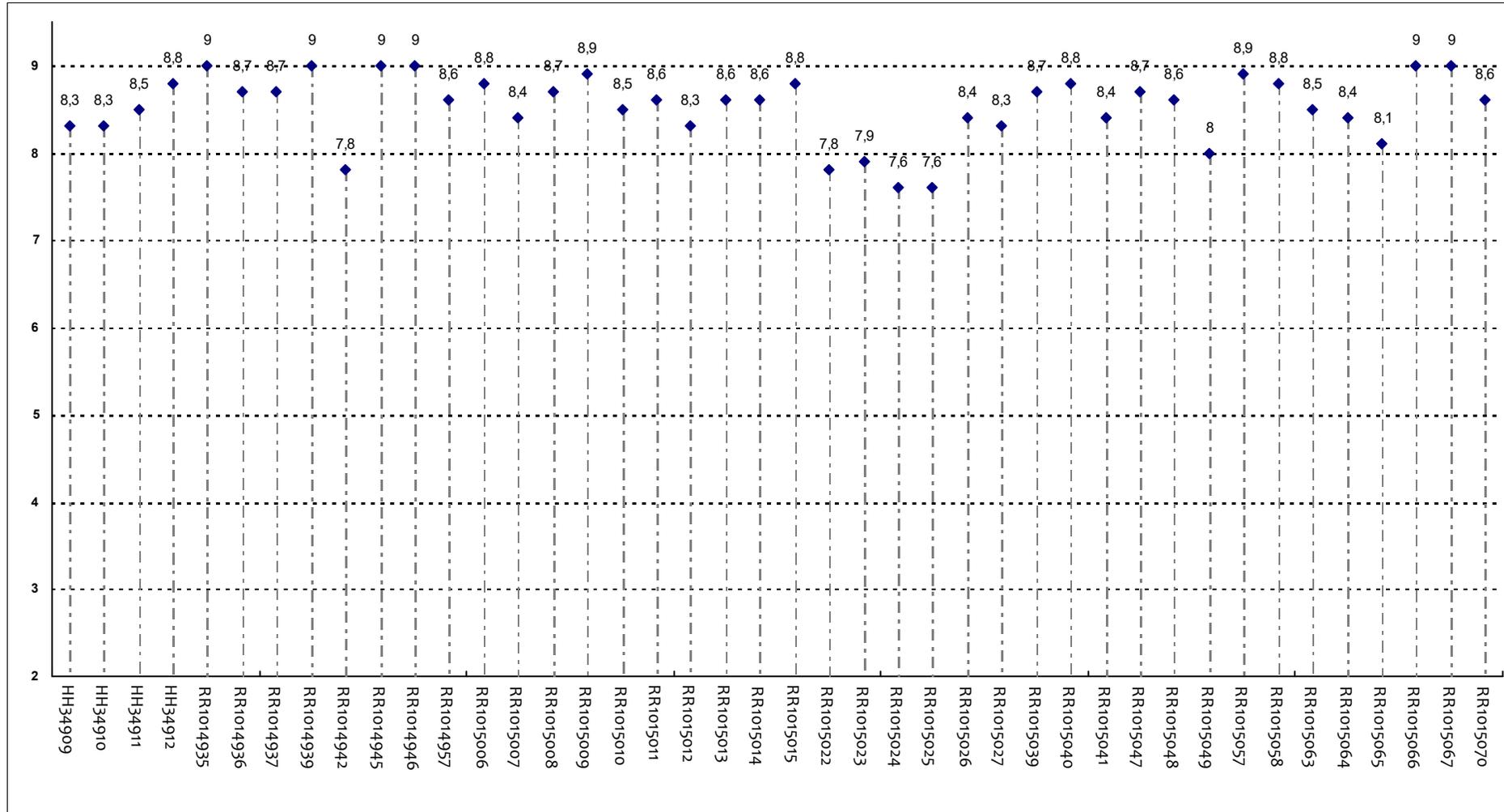
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

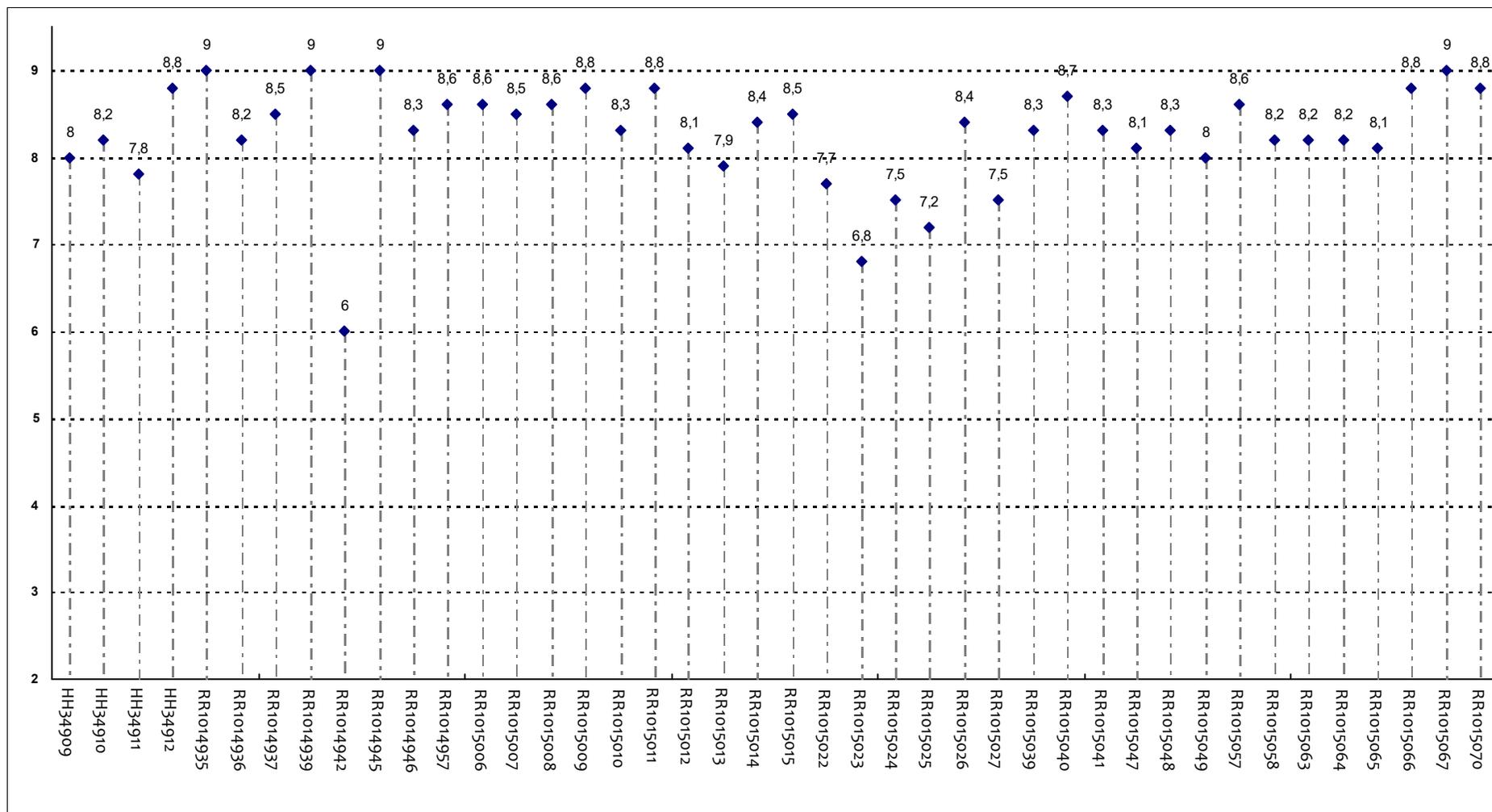
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

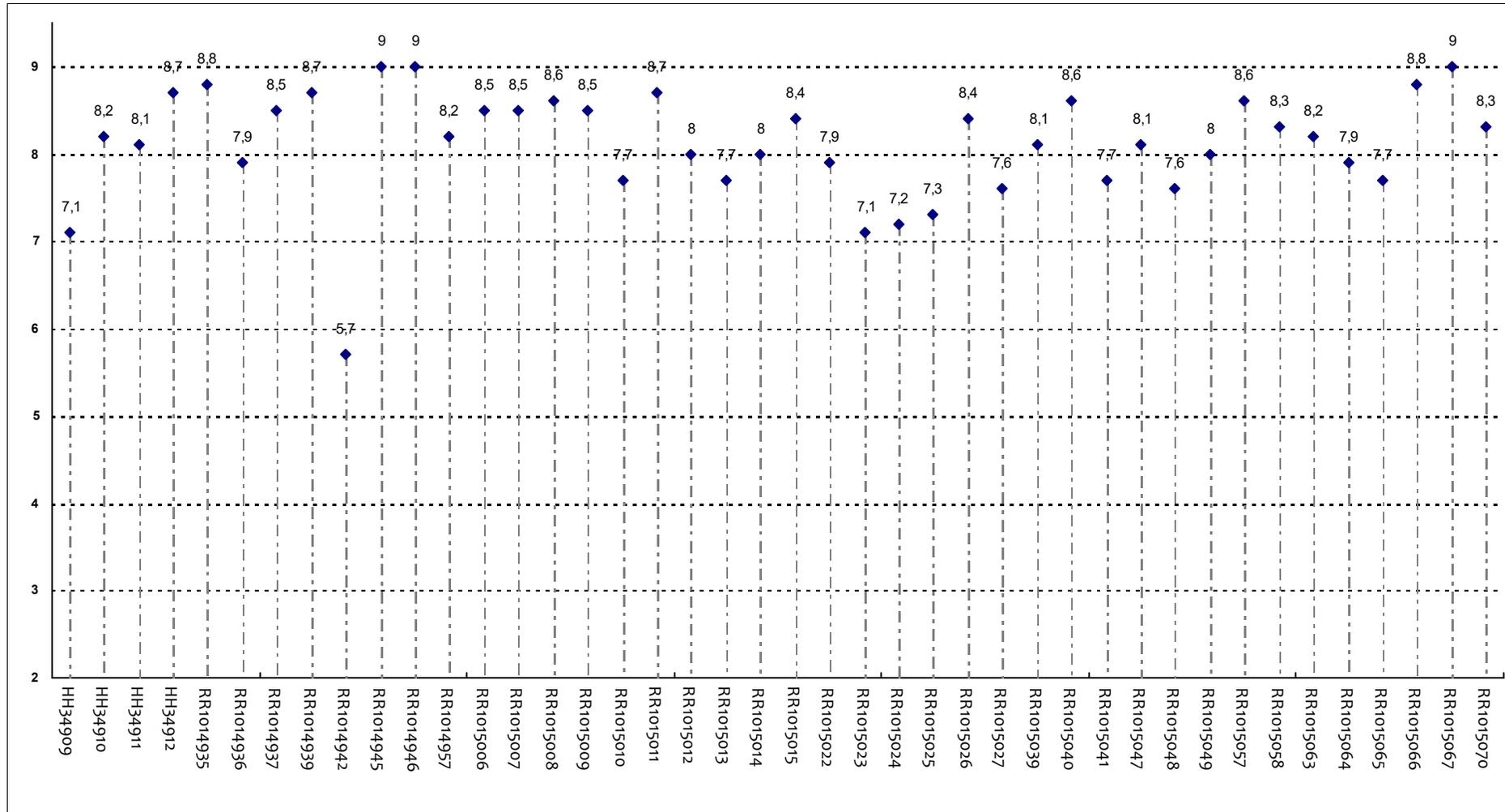
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

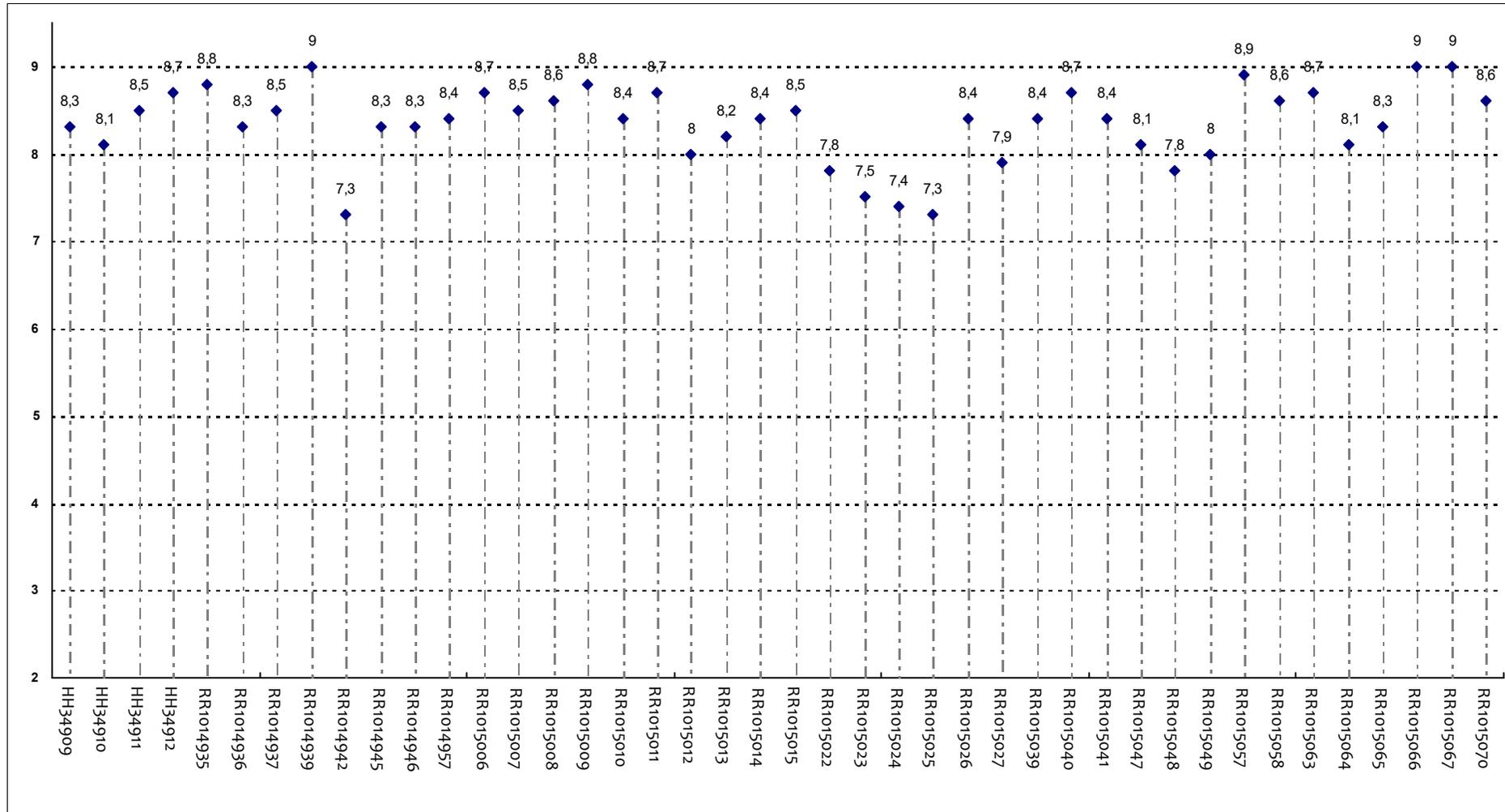
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

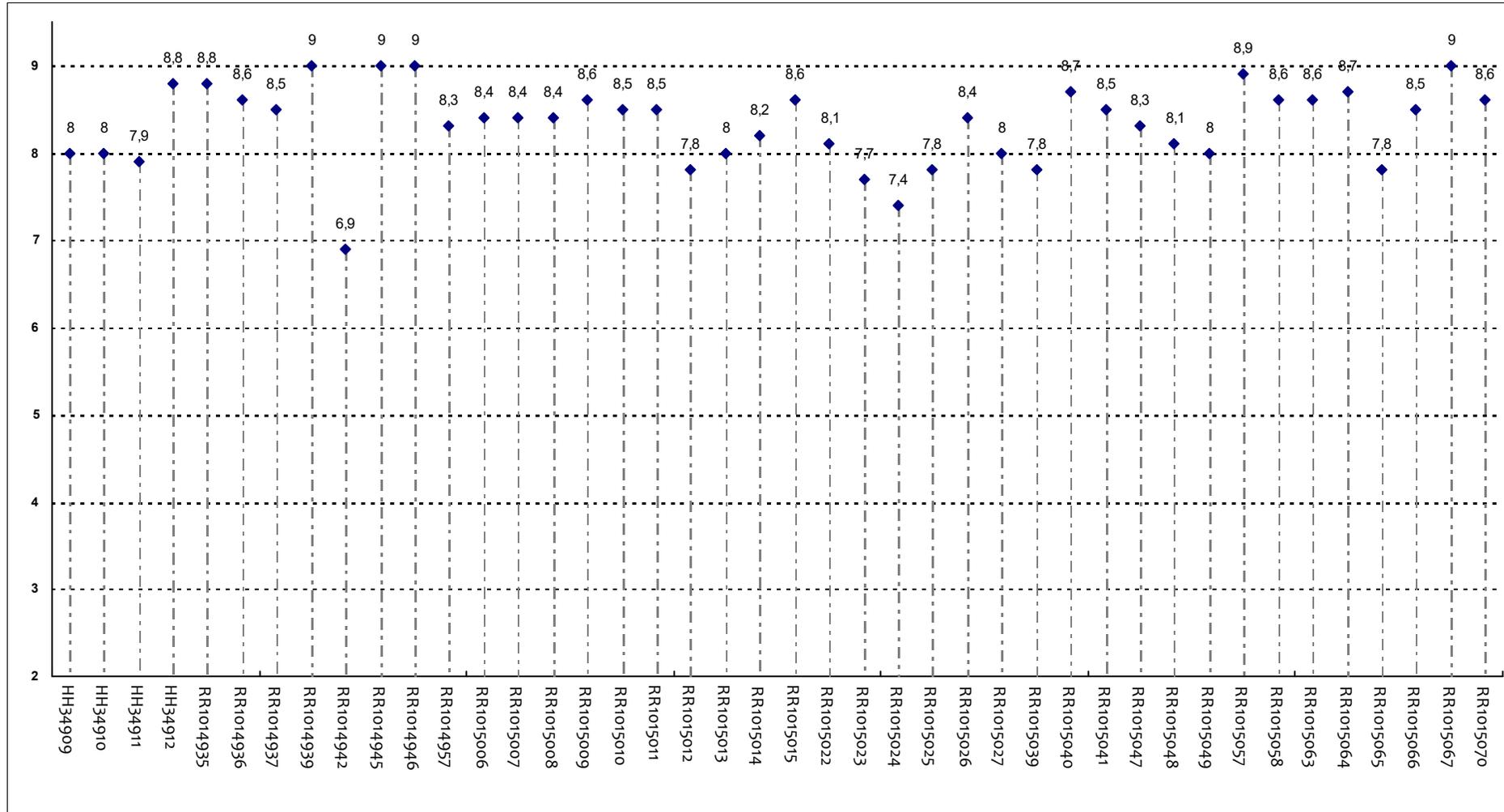
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

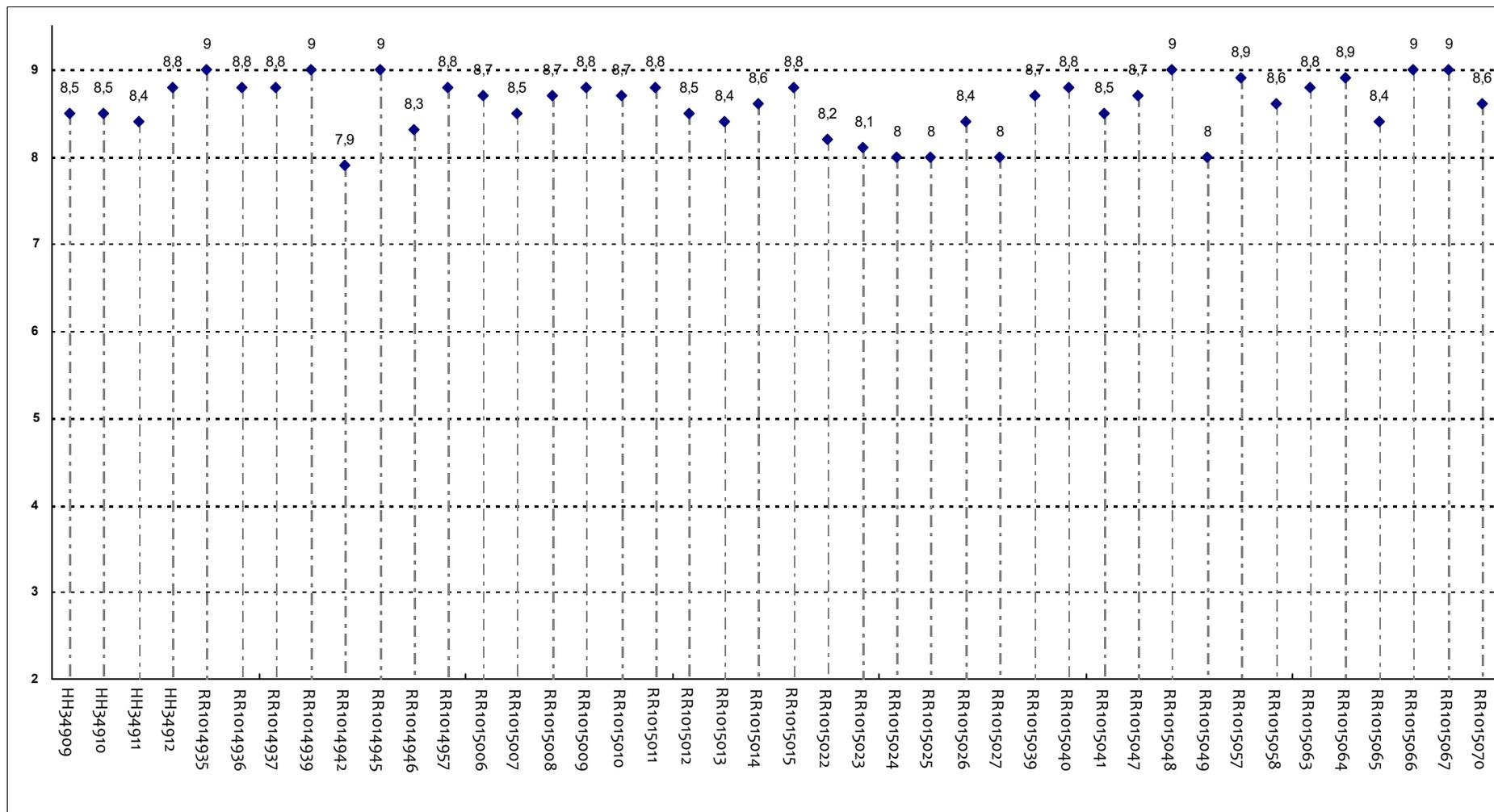
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

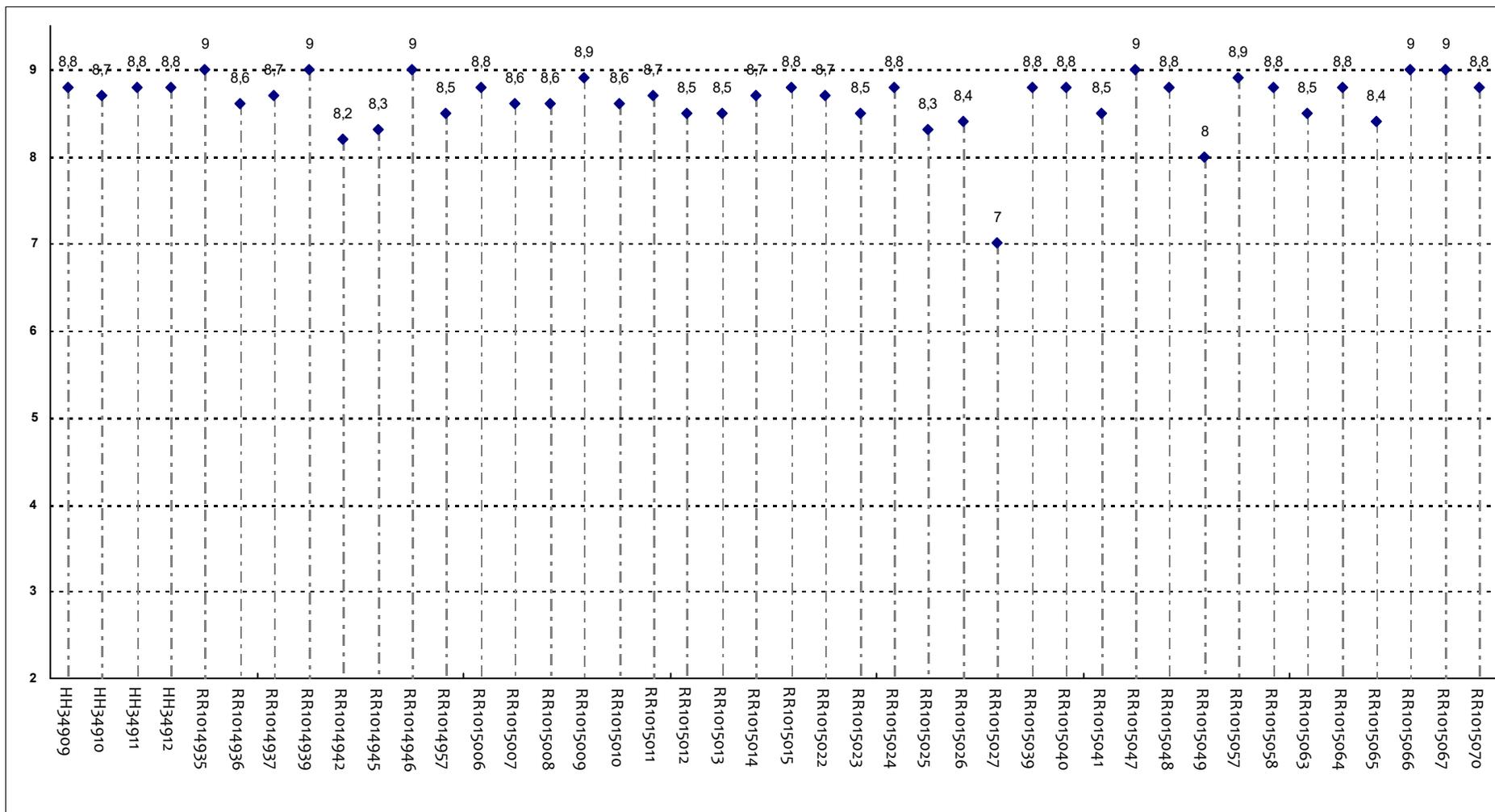
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

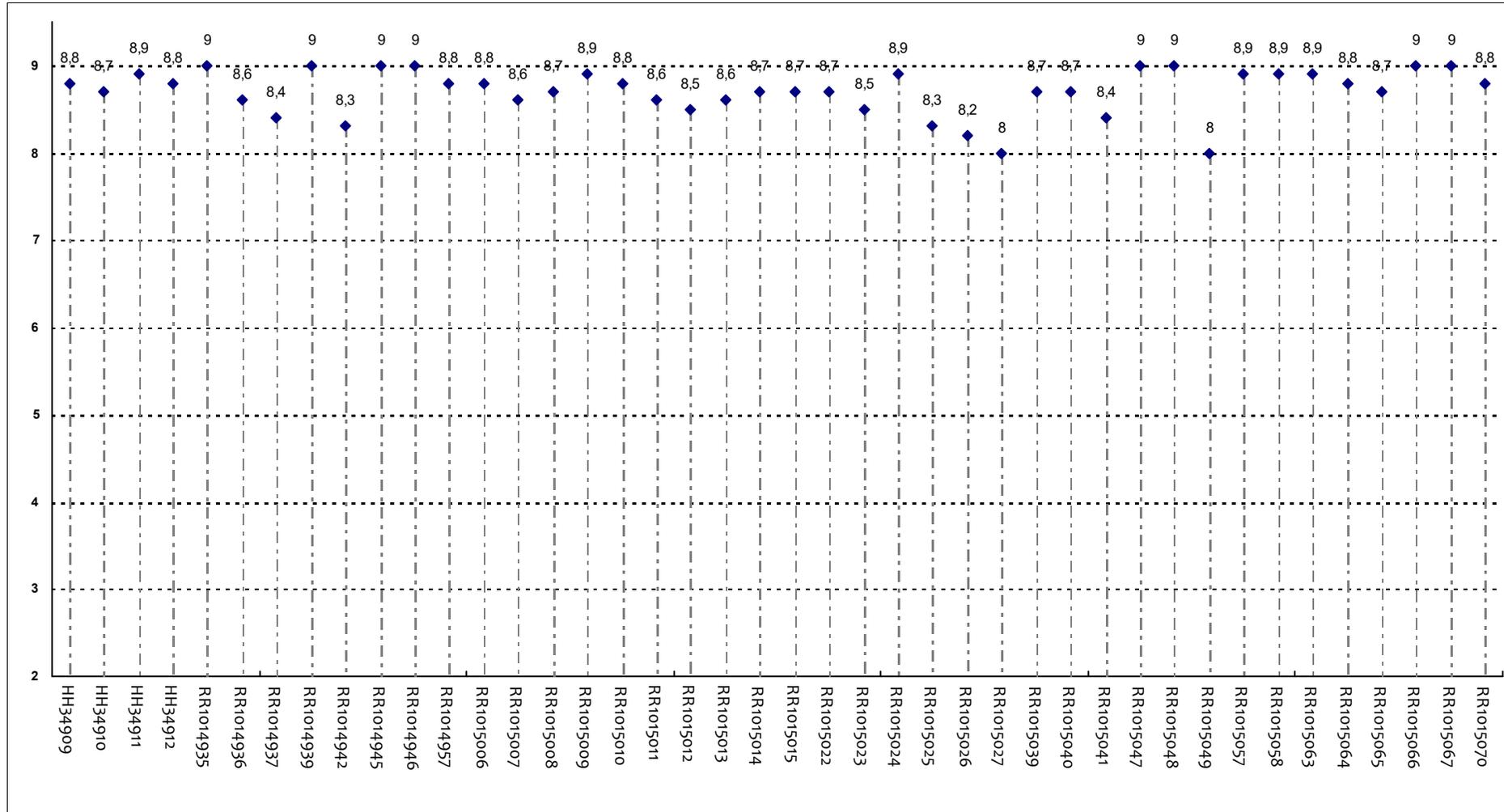
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,9

Data di aggiornamento

30/09/2021

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Gemelli Molise

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	60
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	56	4									60
	93,3%	6,7%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	47		8		3		2		60		
	78,3%		13,3%		5,0%		3,3%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Si	No	Tot	
	dal 25% al 50%	1 33,3%	2 66,7%	3	
	meno del 25%		2 100,0%	2	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	1 33,3%	2 66,7%	3	
	meno del 25%		2 100,0%	2	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%	3	
	meno del 25%	1 50,0%	1 50,0%	2	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		3 100,0%	3	
	meno del 25%		2 100,0%	2	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		3 100,0%	3	
	meno del 25%		2 100,0%	2	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		3 100,0%	3	
	meno del 25%		2 100,0%	2	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1 33,3%	2 66,7%	3	
	meno del 25%		2 100,0%	2	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		3 100,0%	3	
	meno del 25%		2 100,0%	2	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	3 100,0%		3	
	meno del 25%	1 50,0%	1 50,0%	2	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		3 100,0%	3	
	meno del 25%		2 100,0%	2	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%		3 100,0%	3	
	meno del 25%		2 100,0%	2	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdi	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	39	14	2		55	8,3
		70,9%	25,5%	3,6%			
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3
		66,7%	33,3%				
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	23	11	1		35	7,9
		65,7%	31,4%	2,9%			
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3
		66,7%	33,3%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	36	14	3	2	55	7,8
		65,5%	25,5%	5,5%	3,6%		
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3
		66,7%	33,3%				
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	45	6	4		55	
		81,8%	10,9%	7,3%			
	dal 25% al 50%	2	1			3	
		66,7%	33,3%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	42	11	1		54	8,4
		77,8%	20,4%	1,9%			
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3
		66,7%	33,3%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	38	13	2	1	55	8,1
		69,1%	23,6%	3,6%	1,8%	1,8%	
	dal 25% al 50%	1	1		1	3	8,0
		33,3%	33,3%		33,3%		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
			1		3	51	55
	dal 25% al 50%		1,8%		5,5%	92,7%	
						3	3
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		2	2			4	
		50,0%	50,0%				

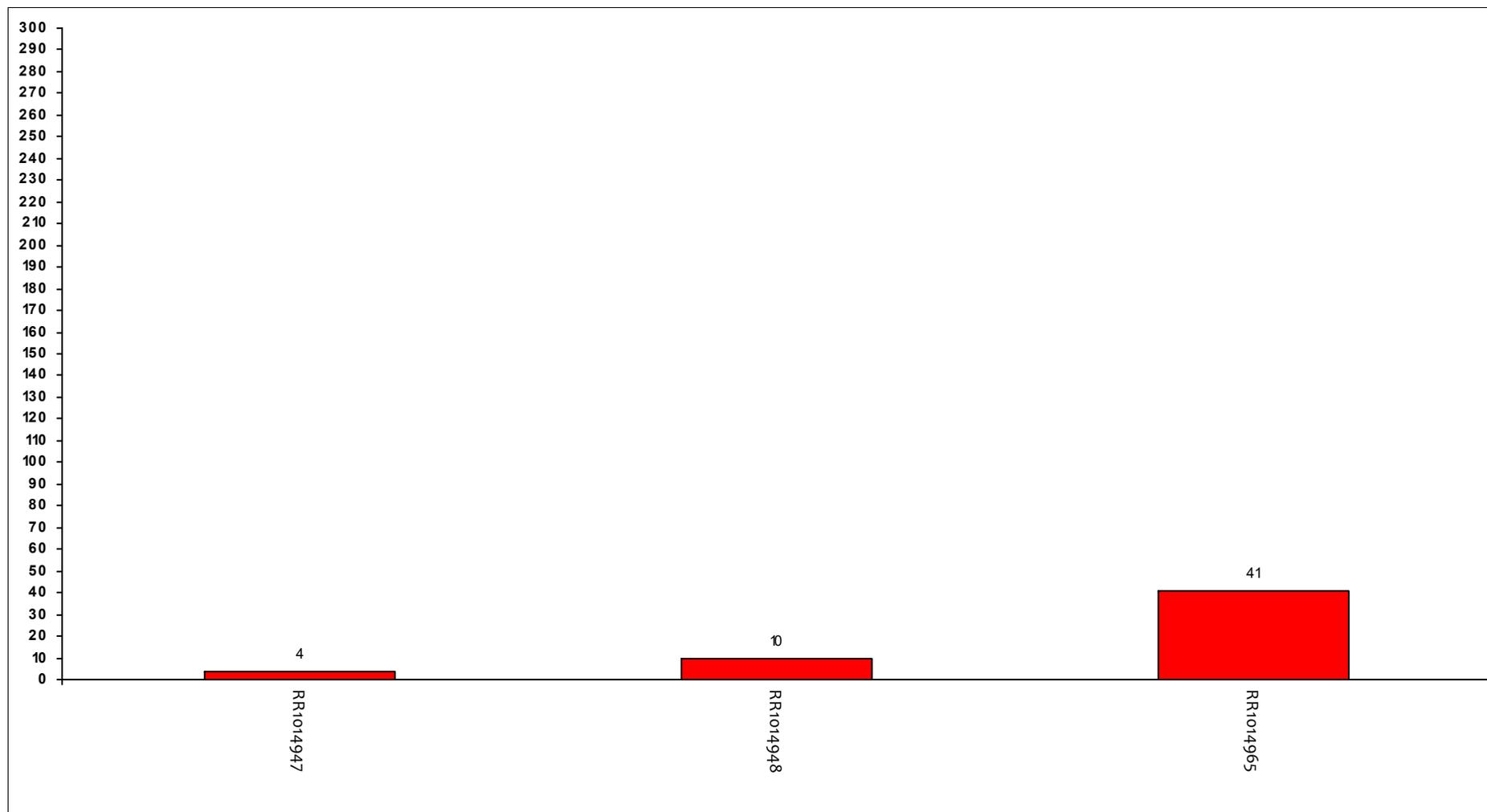
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdi		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	45	7	1		53	8,5	
		84,9%	13,2%	1,9%				
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3	
		66,7%	33,3%					
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	44	10			54	8,6	
		81,5%	18,5%					
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3	
		66,7%	33,3%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	44	11			55	8,6	
		80,0%	20,0%					
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3	
		66,7%	33,3%					
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	37	16	1	1	55	7,8	
		67,3%	29,1%	1,8%	1,8%			
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3	
		66,7%	33,3%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	44	11			55	8,6	
		80,0%	20,0%					
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3	
		66,7%	33,3%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	44	10	1		55	8,4	
		80,0%	18,2%	1,8%				
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3	
		66,7%	33,3%					
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	46	8		1	55	8,6	
		83,6%	14,5%		1,8%			
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3	
		66,7%	33,3%					
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	1				1		
		100,0%						
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	38	13	1		52	8,5	
		73,1%	25,0%	1,9%				
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3	
		66,7%	33,3%					
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	38	12	2		52	8,2	
		73,1%	23,1%	3,8%				
	dal 25% al 50%	2	1			3	8,3	
		66,7%	33,3%					

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

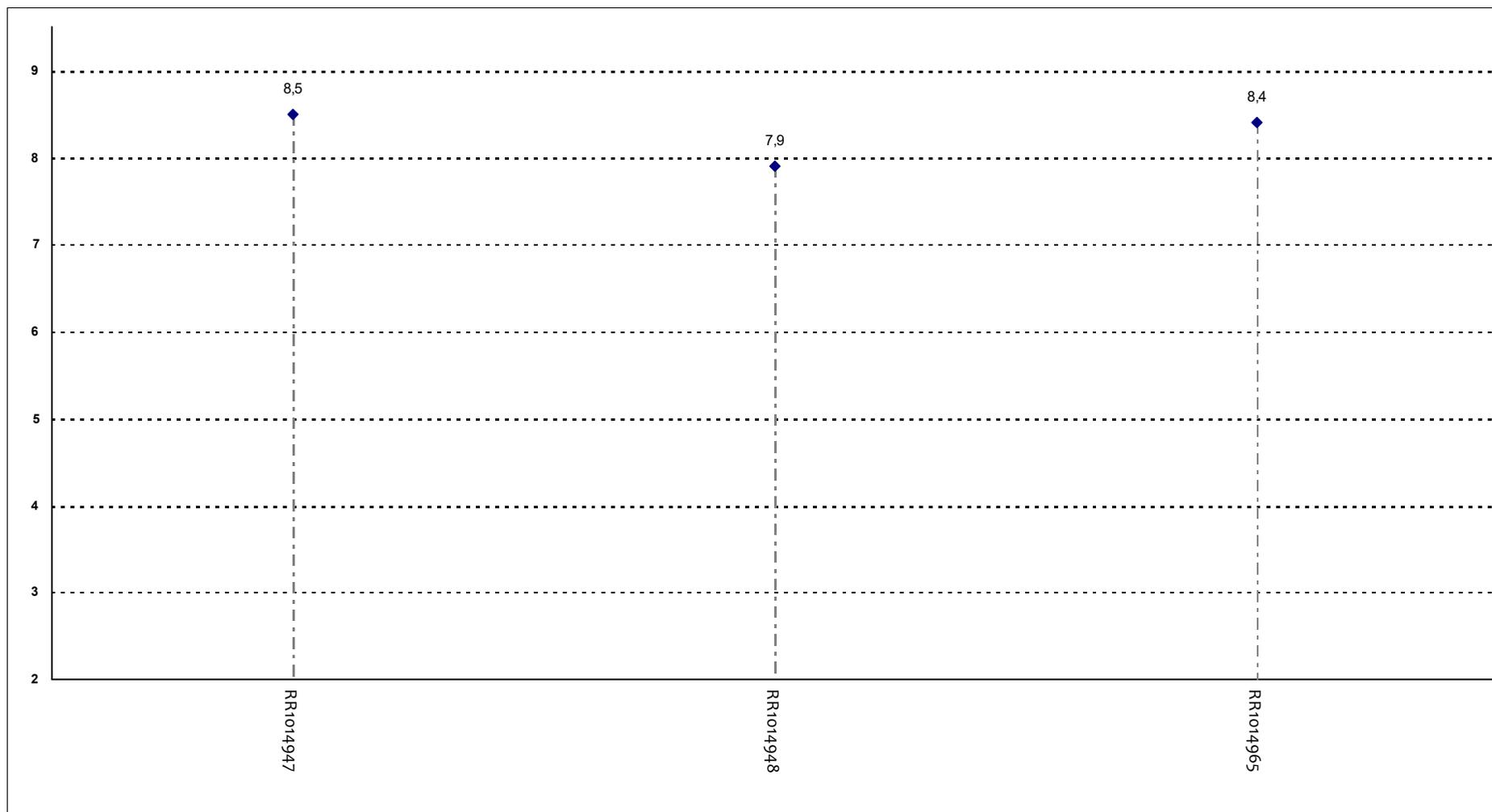
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

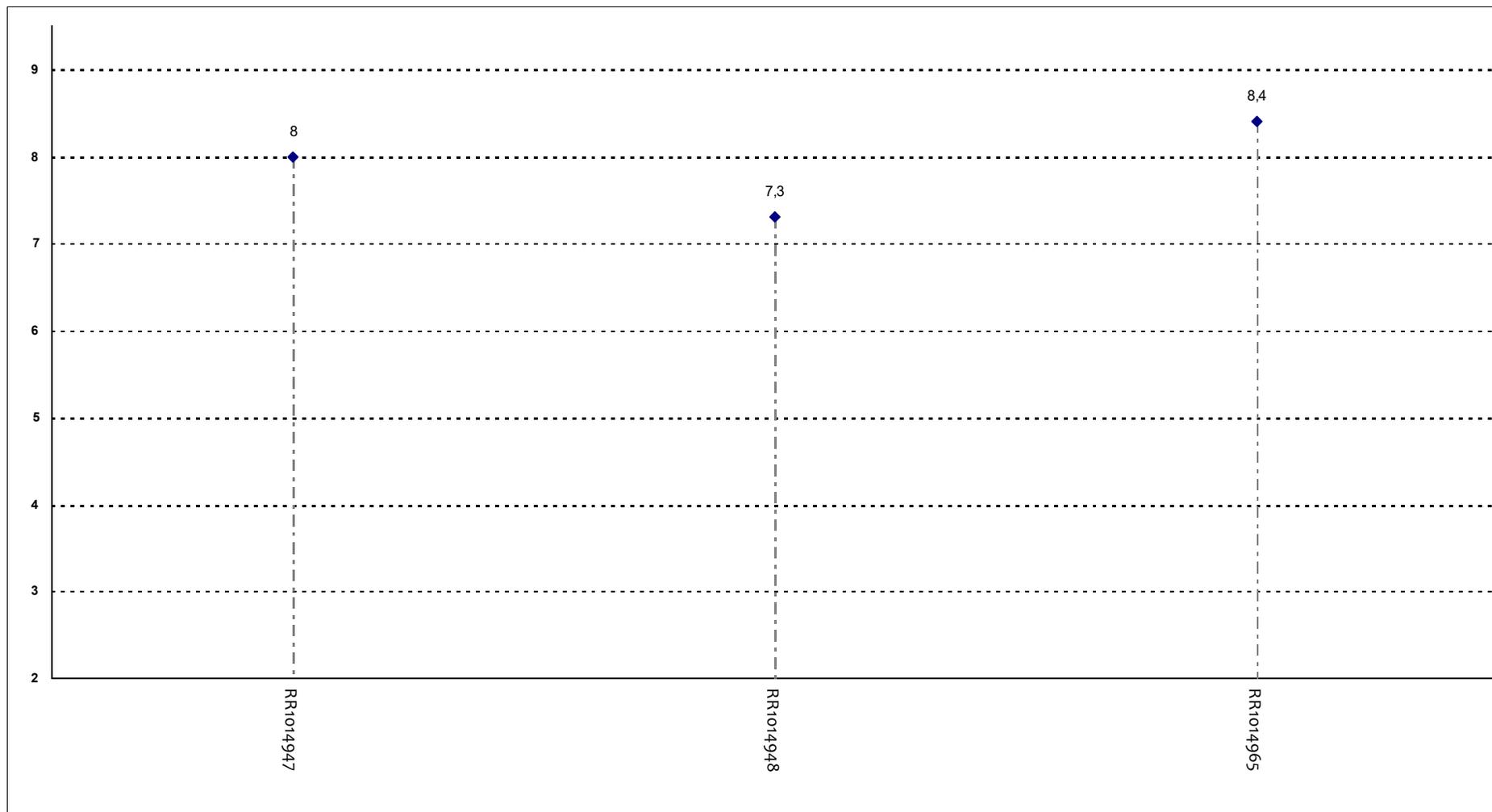
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

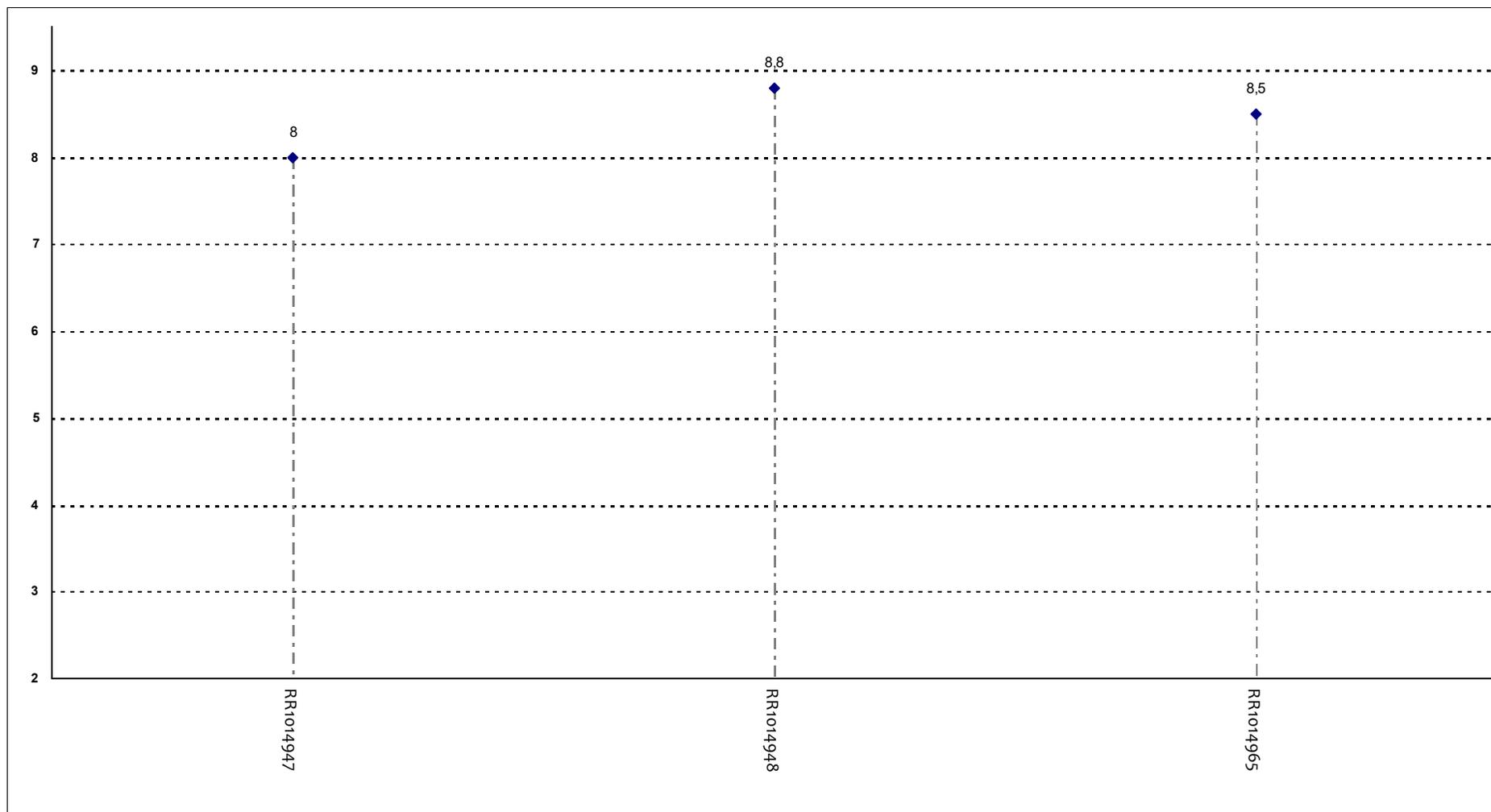
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

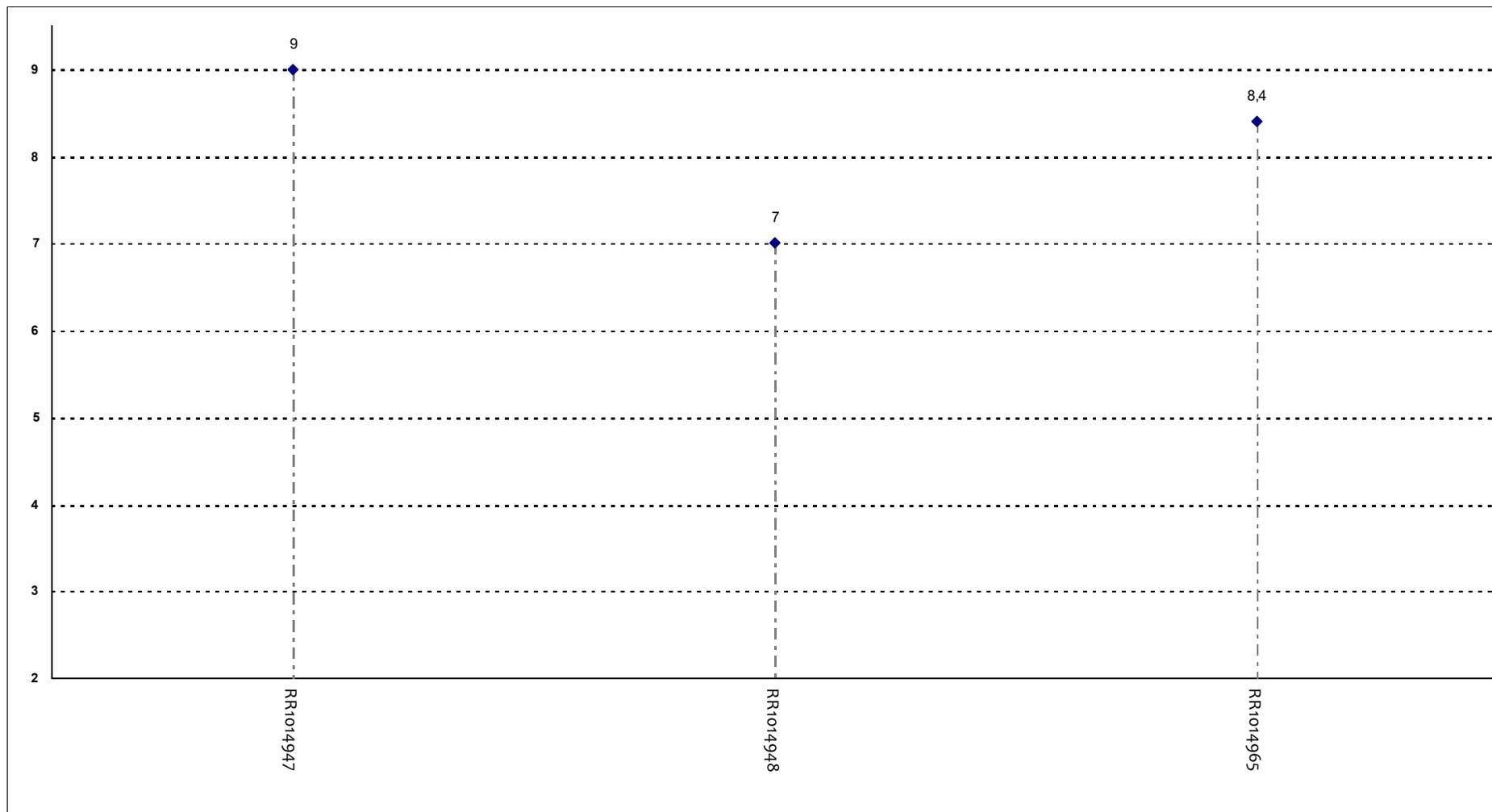
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

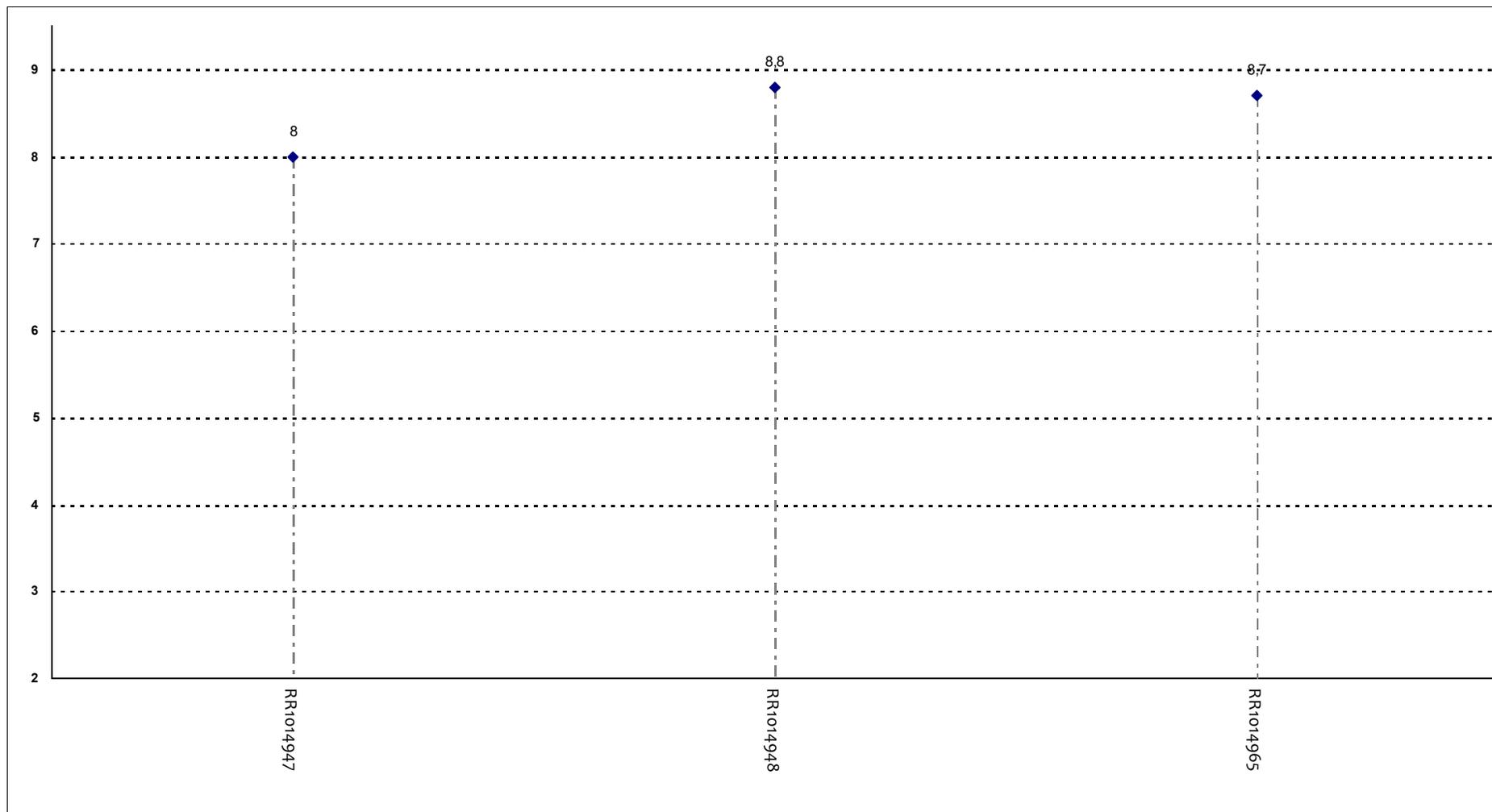
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

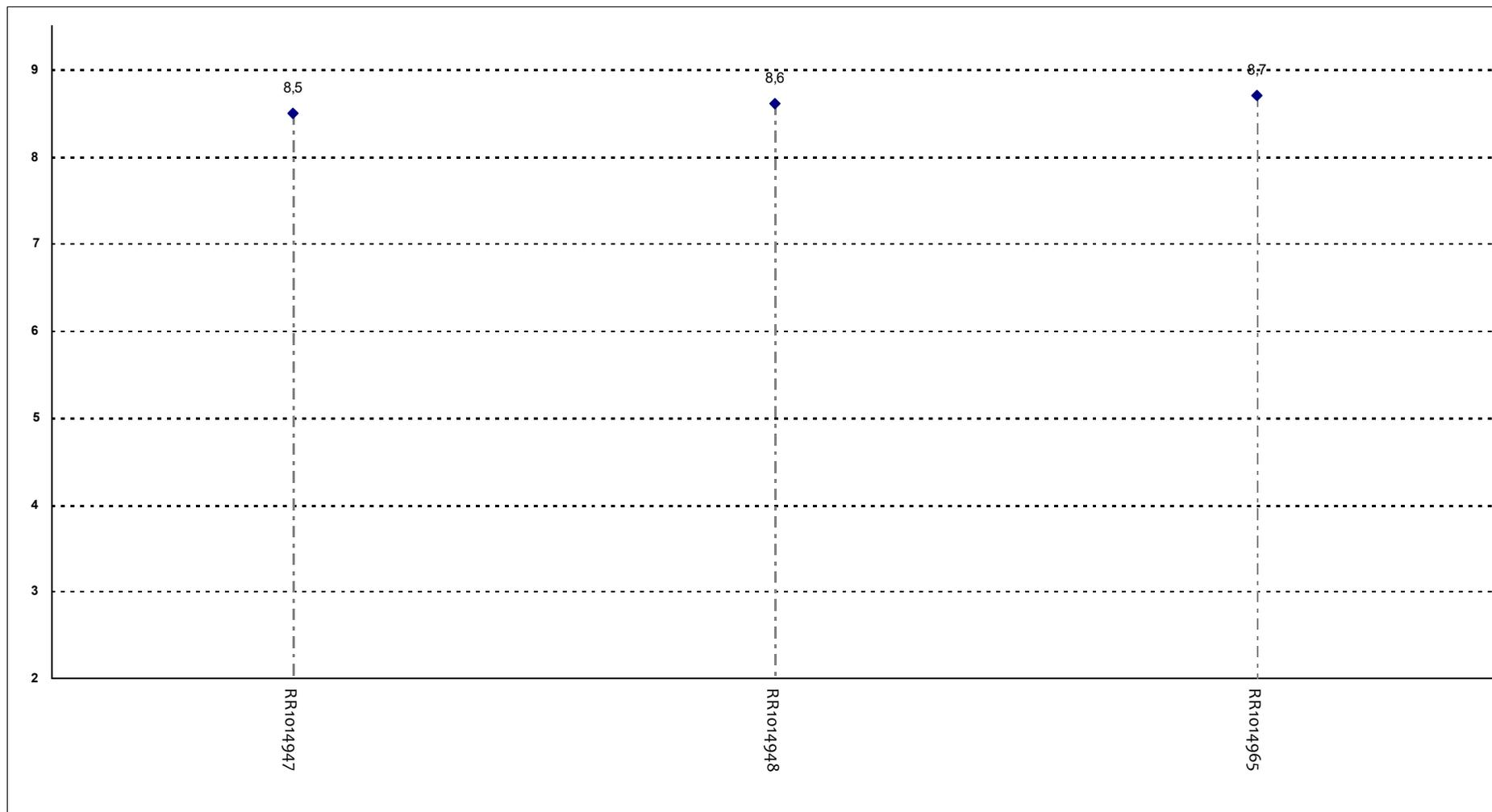
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

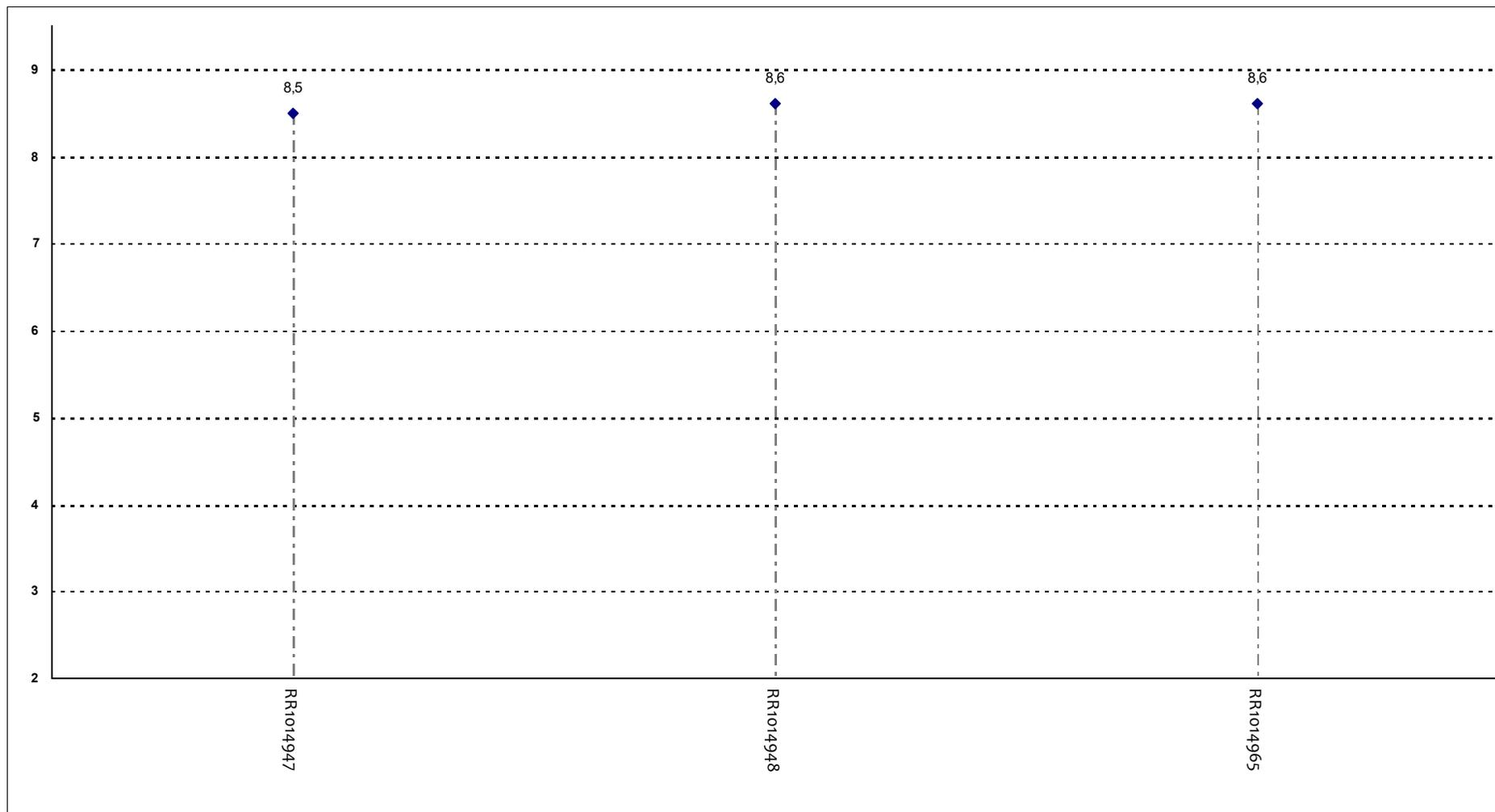
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

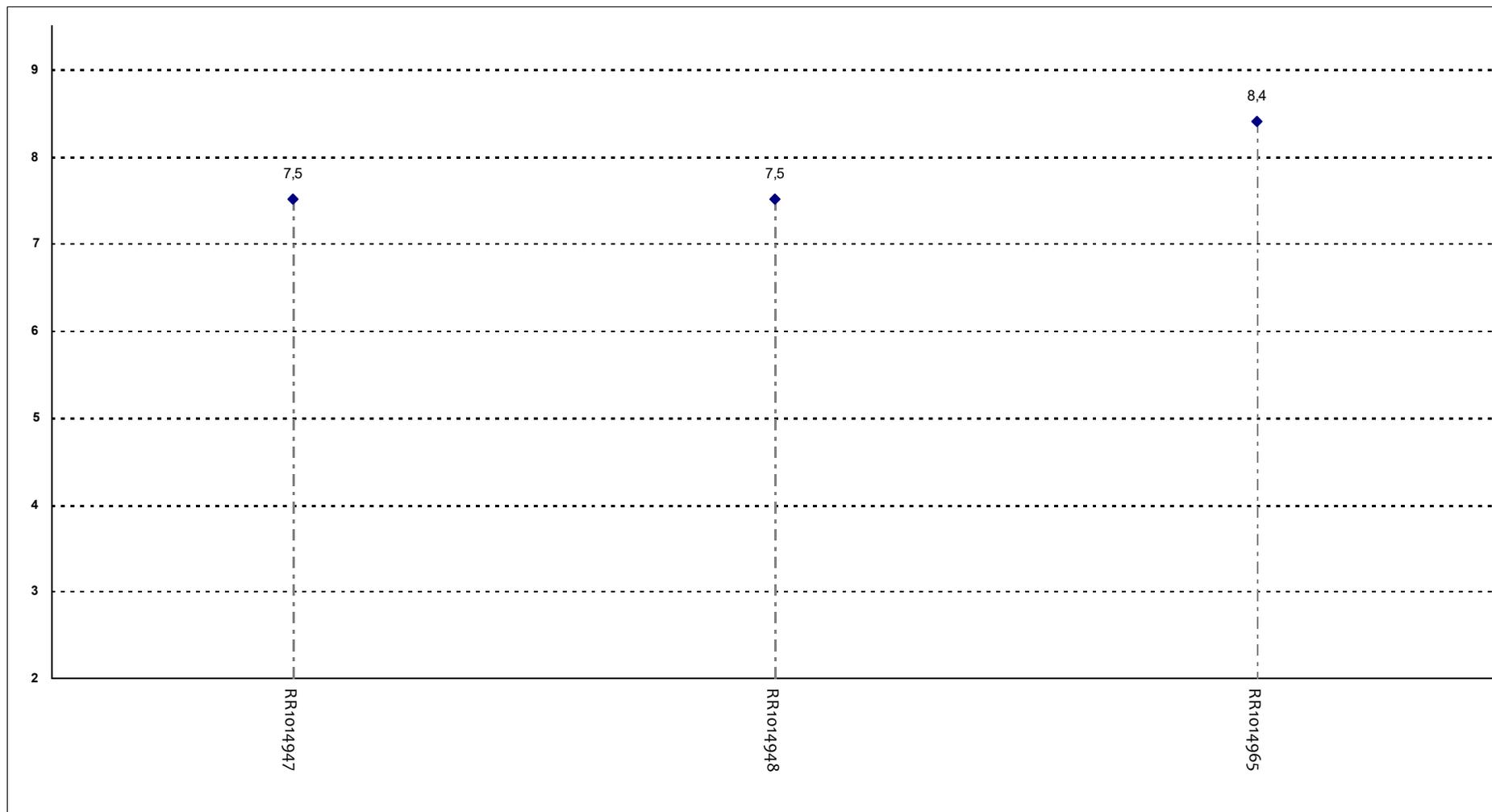
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

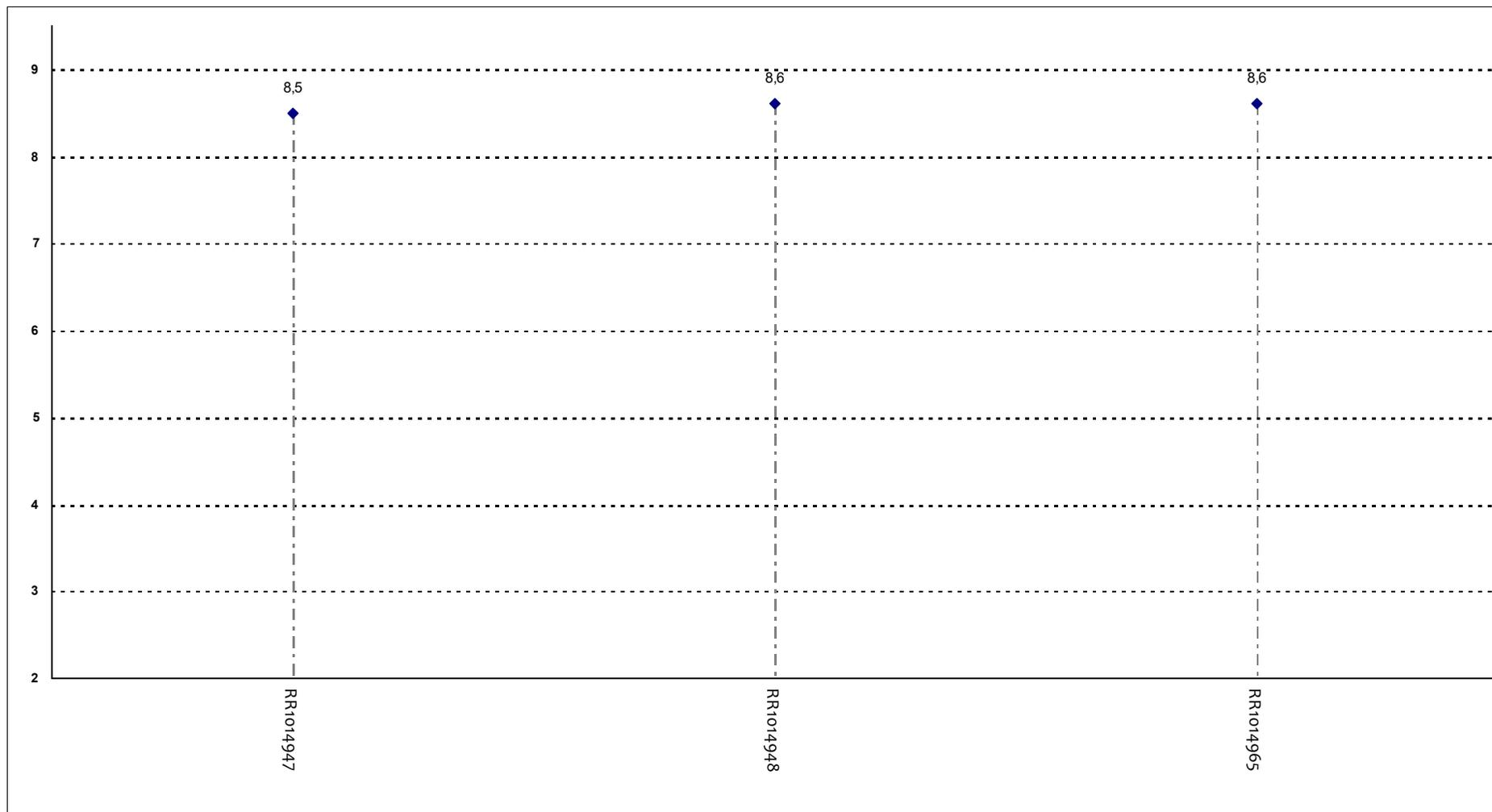
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

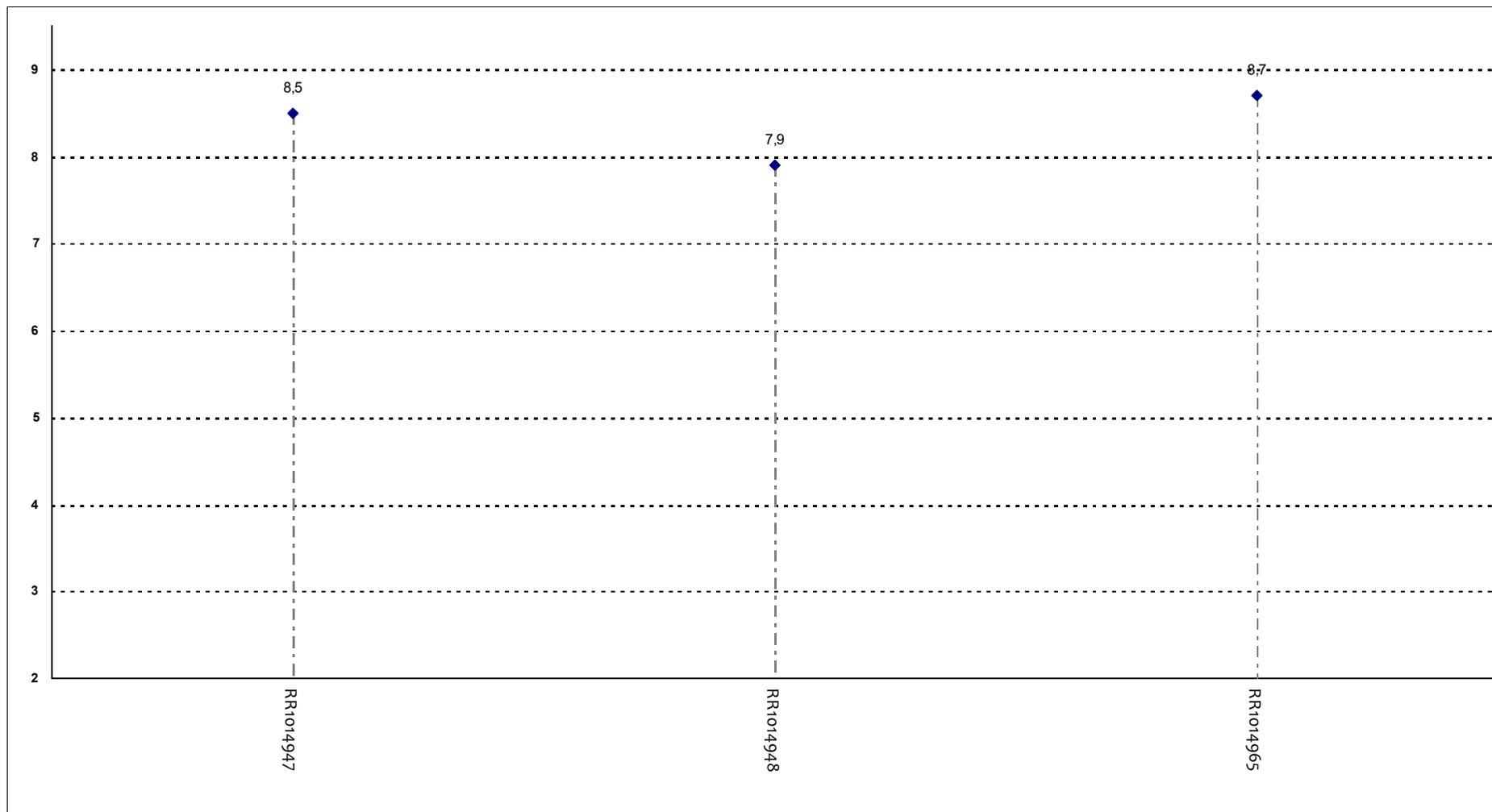
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

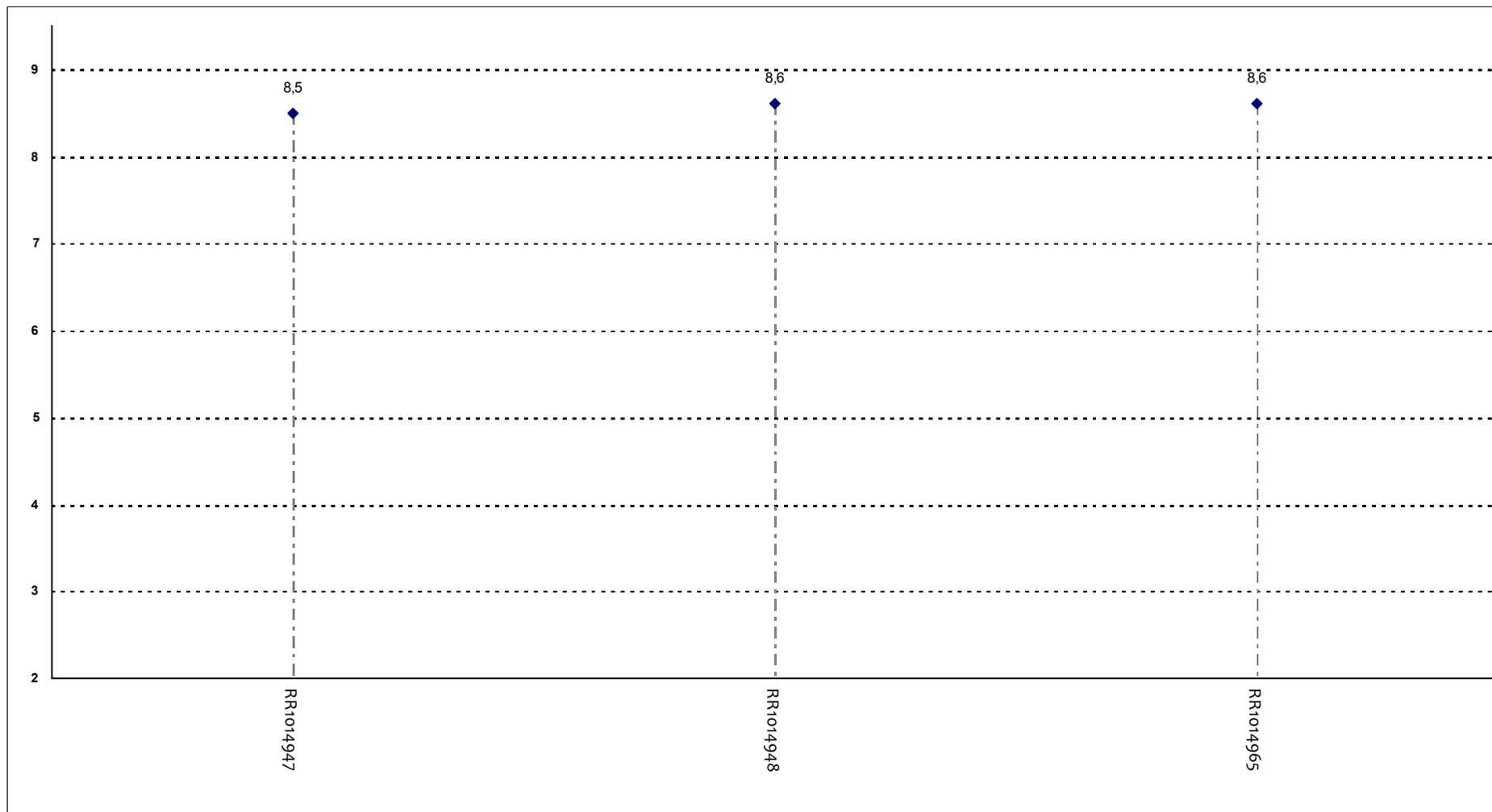
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

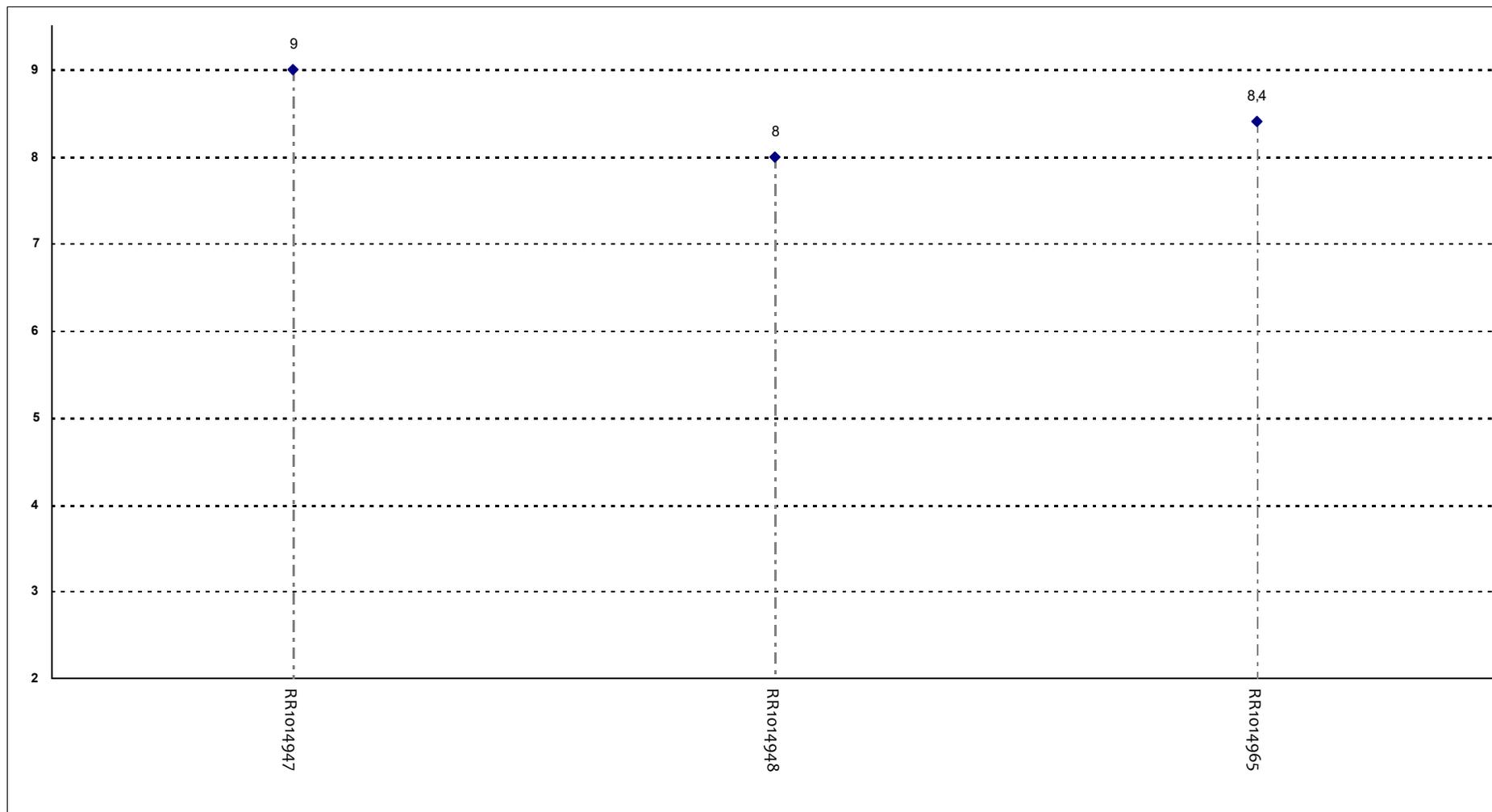
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

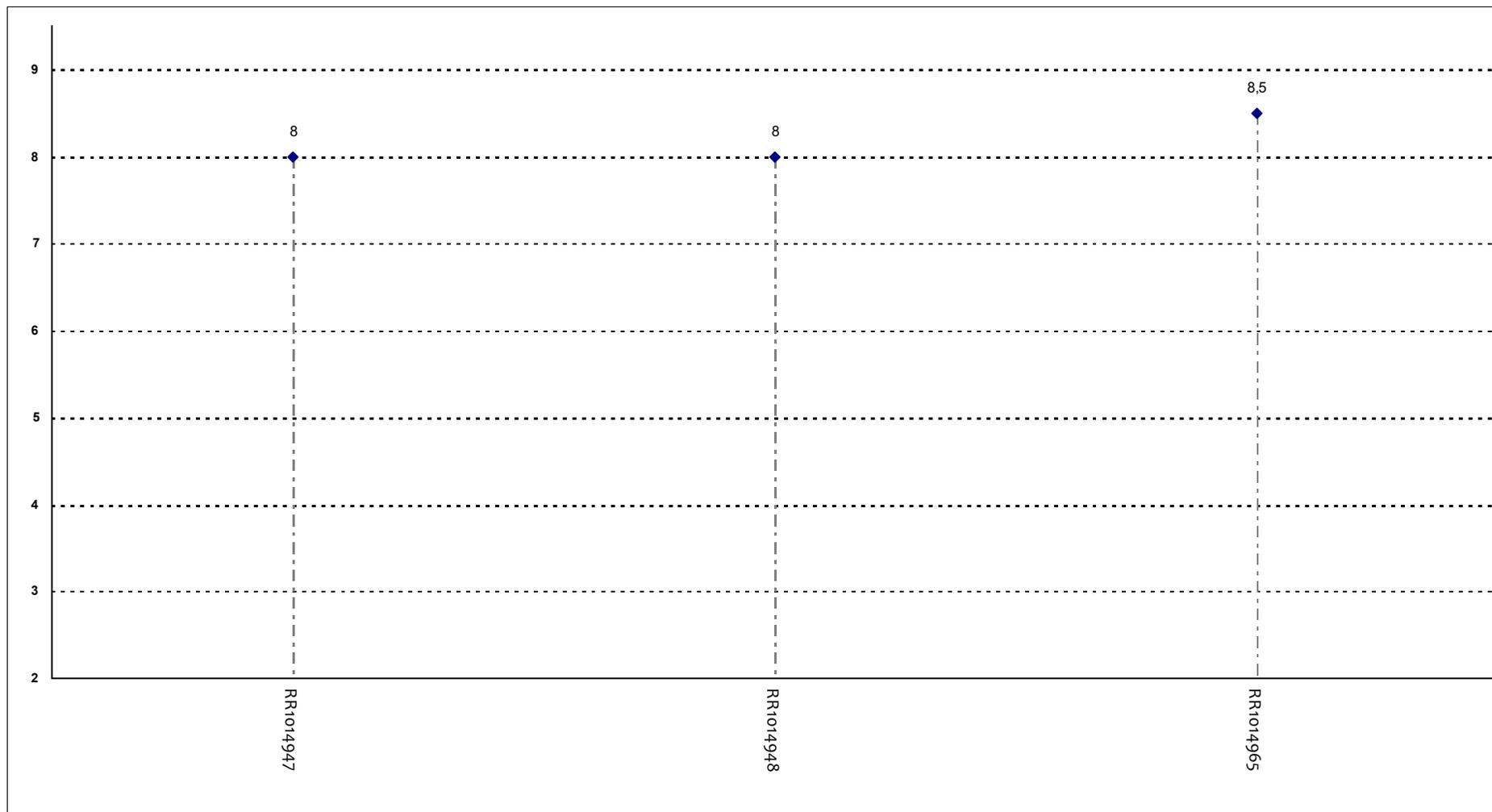
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

Data di aggiornamento

30/09/2021

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Fondazione Poliambulanza - Istituto Ospedaliero (Brescia)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	69
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	69										69
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	67						2		69		
	97,1%						2,9%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	meno del 25%	2		2
		100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%	2		2
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	meno del 25%	1	1	2
		50,0%	50,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	52	14	1	67	8,5		
		77,6%	20,9%	1,5%				
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	44	14	3	61	8,3		
		72,1%	23,0%	4,9%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	46	17	4	67	8,2		
		68,7%	25,4%	6,0%				
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline	Altro	Tot		
		60	2	5	67			
		89,6%	3,0%	7,5%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	61	4	1	66	8,8		
		92,4%	6,1%	1,5%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	46	15	1	5	67	8,4	
		68,7%	22,4%	1,5%	7,5%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		1			1	65	67	
		1,5%			1,5%	97,0%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		2				2		
		100,0%						

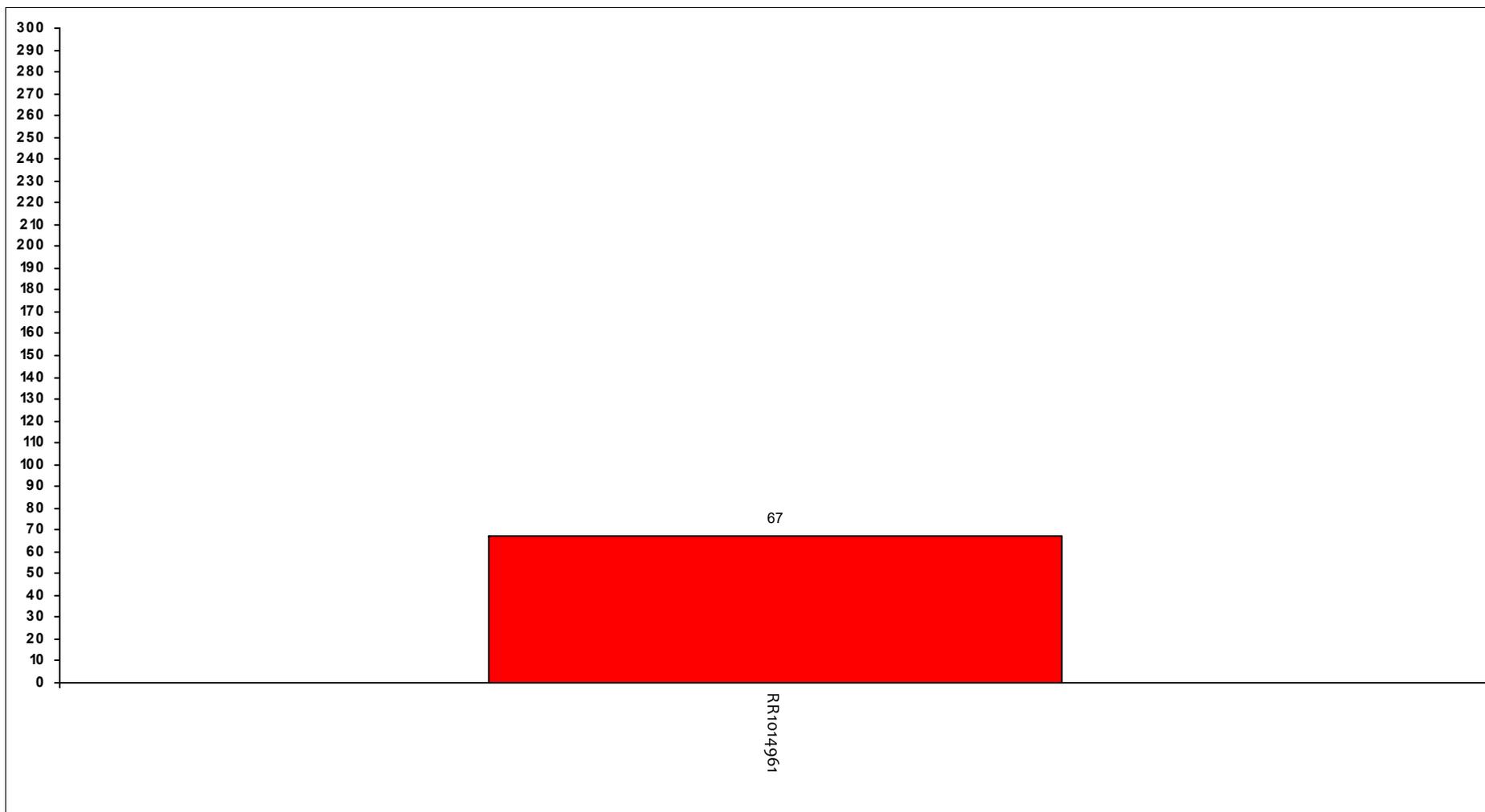
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	59	8		67	8,8		
		88,1%	11,9%					
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	54	10	1	65	8,6		
		83,1%	15,4%	1,5%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	56	11		67	8,7		
		83,6%	16,4%					
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	52	14	1	67	8,5		
		77,6%	20,9%	1,5%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	58	8	1	67	8,7		
		86,6%	11,9%	1,5%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdi
		53	14				67	8,6
		79,1%	20,9%					
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi	
		58	9			67	8,7	
		86,6%	13,4%					
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	45	10			55	8,6	
		81,8%	18,2%					
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	48	7			55	8,7	
		87,3%	12,7%					

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

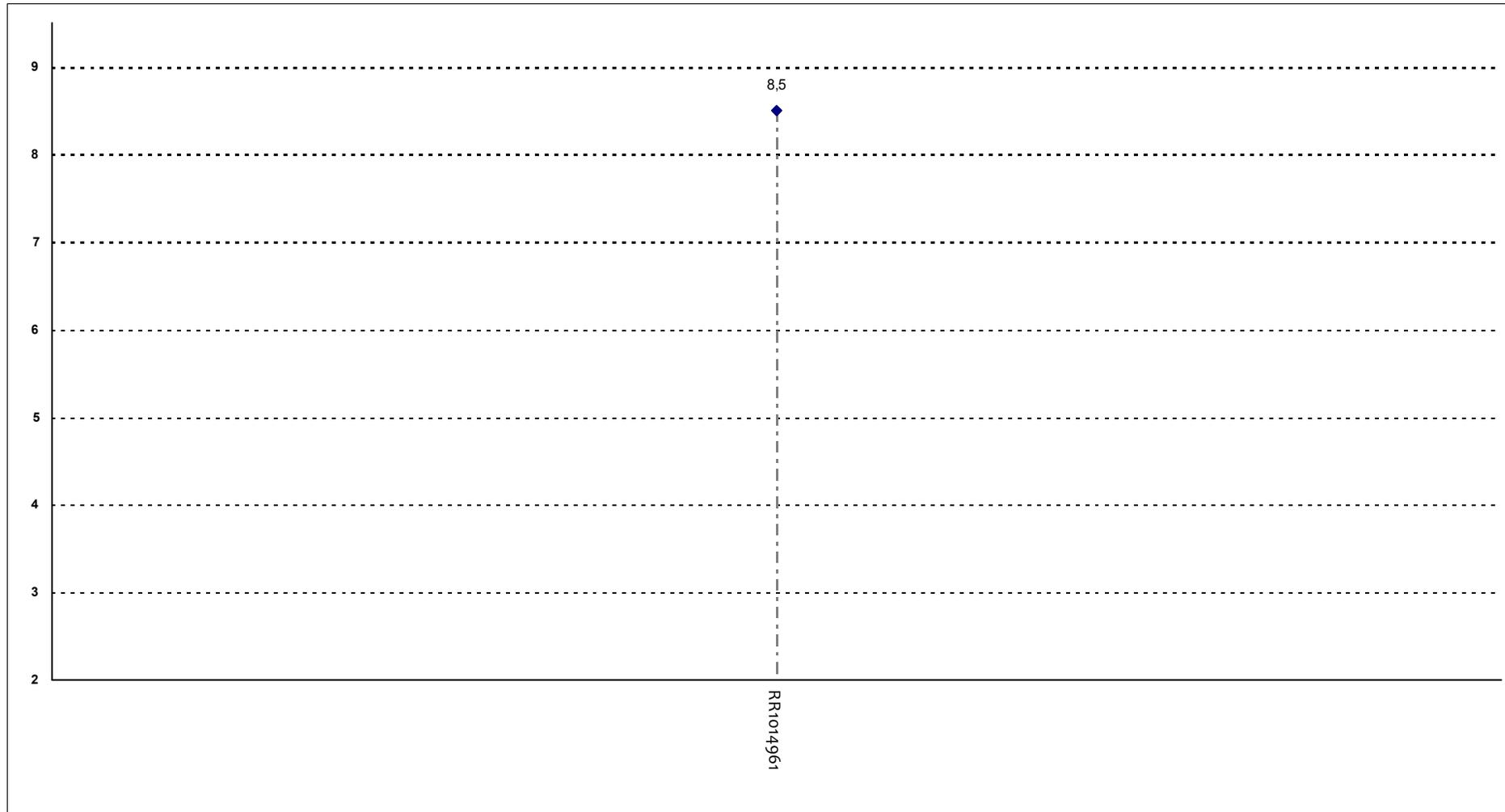
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

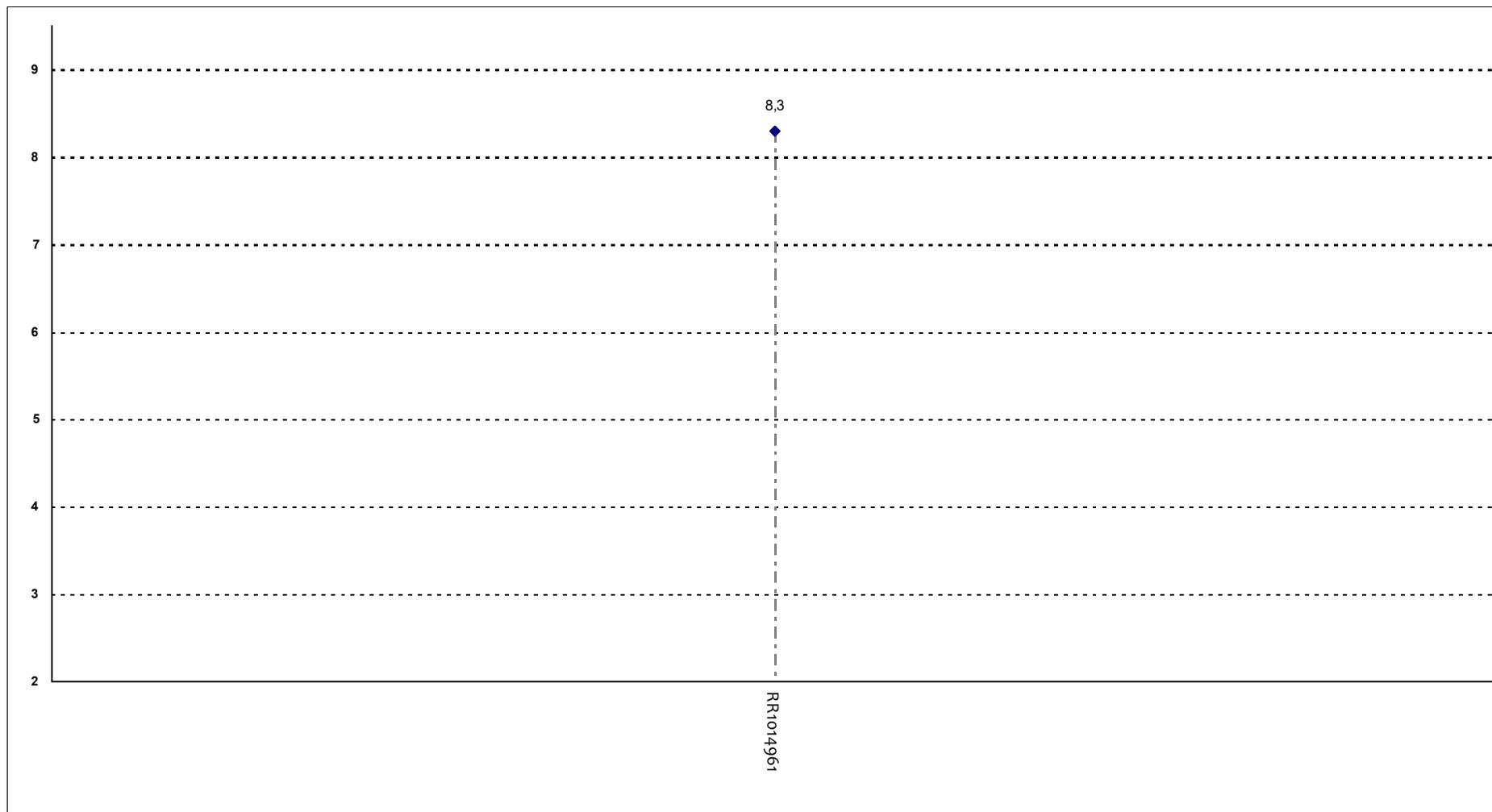
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

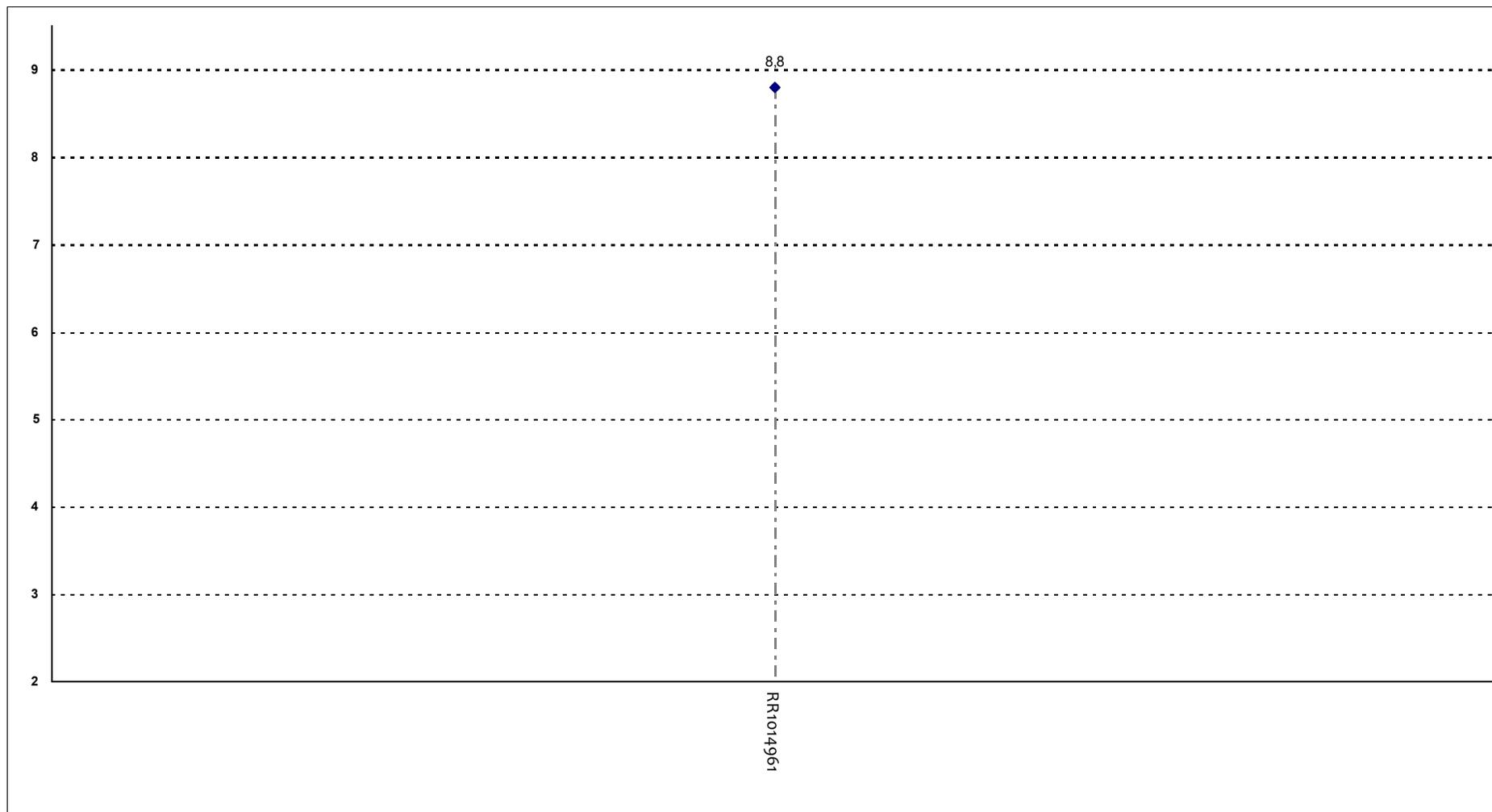
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

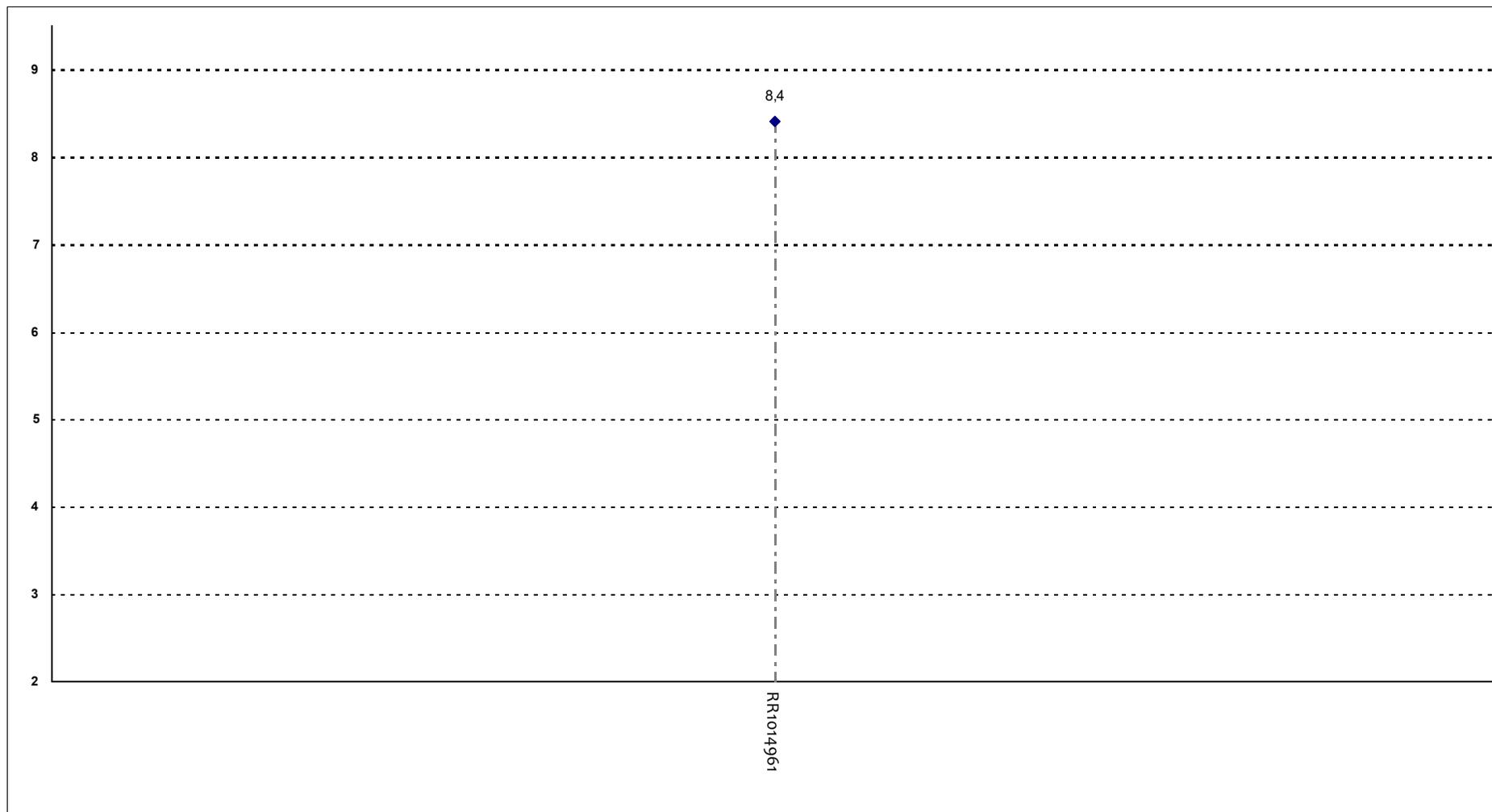
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

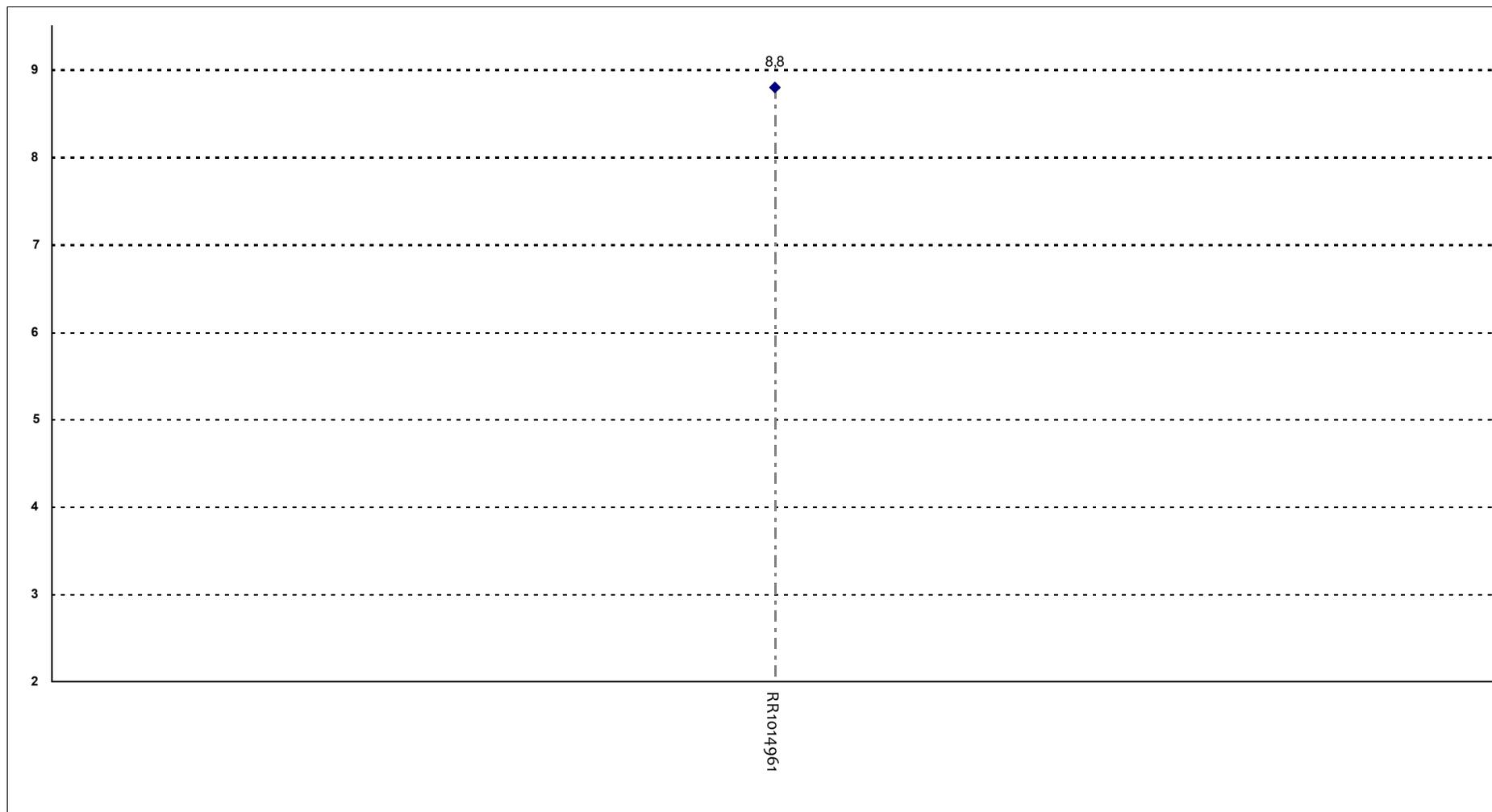
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

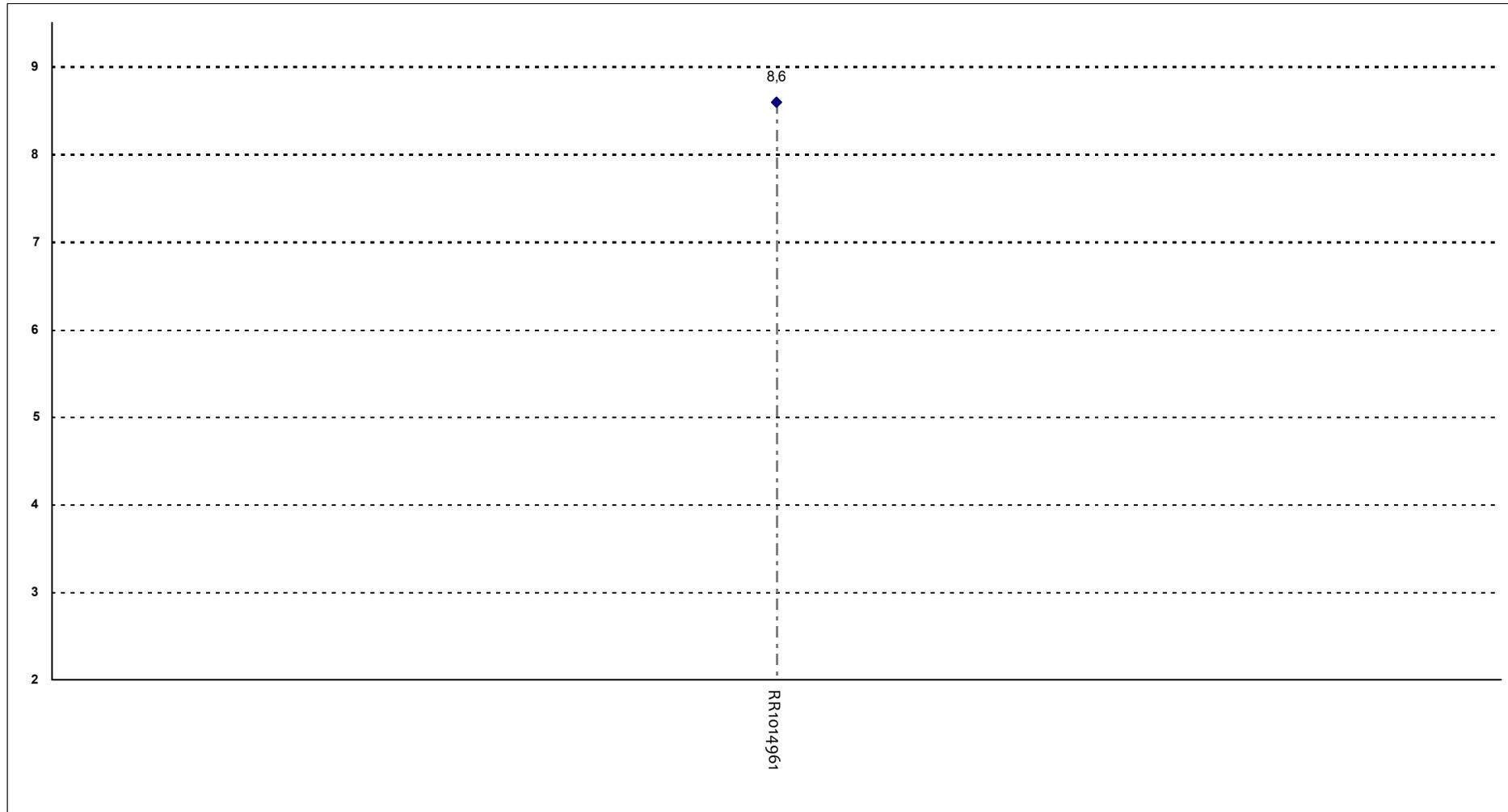
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

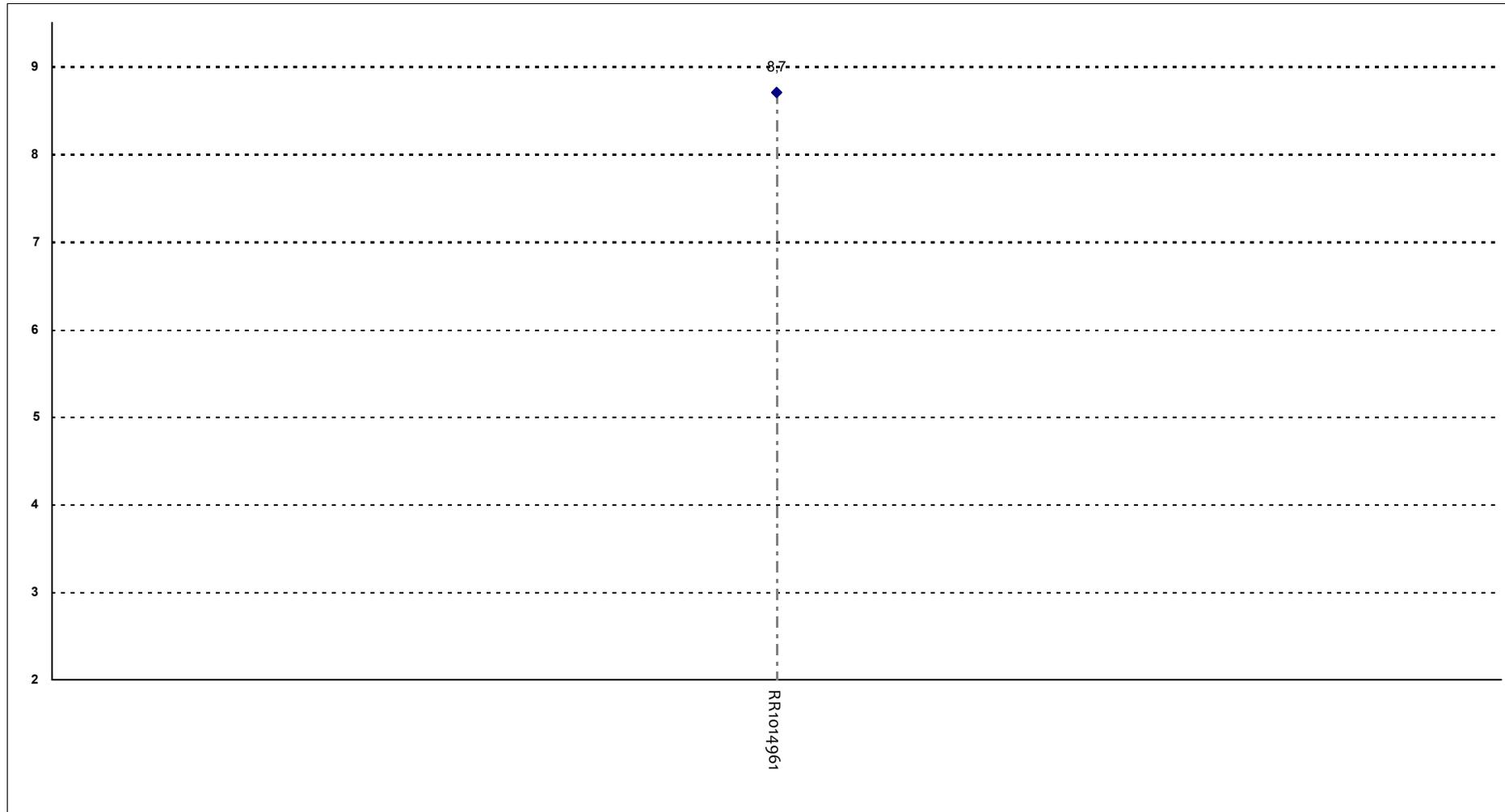
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

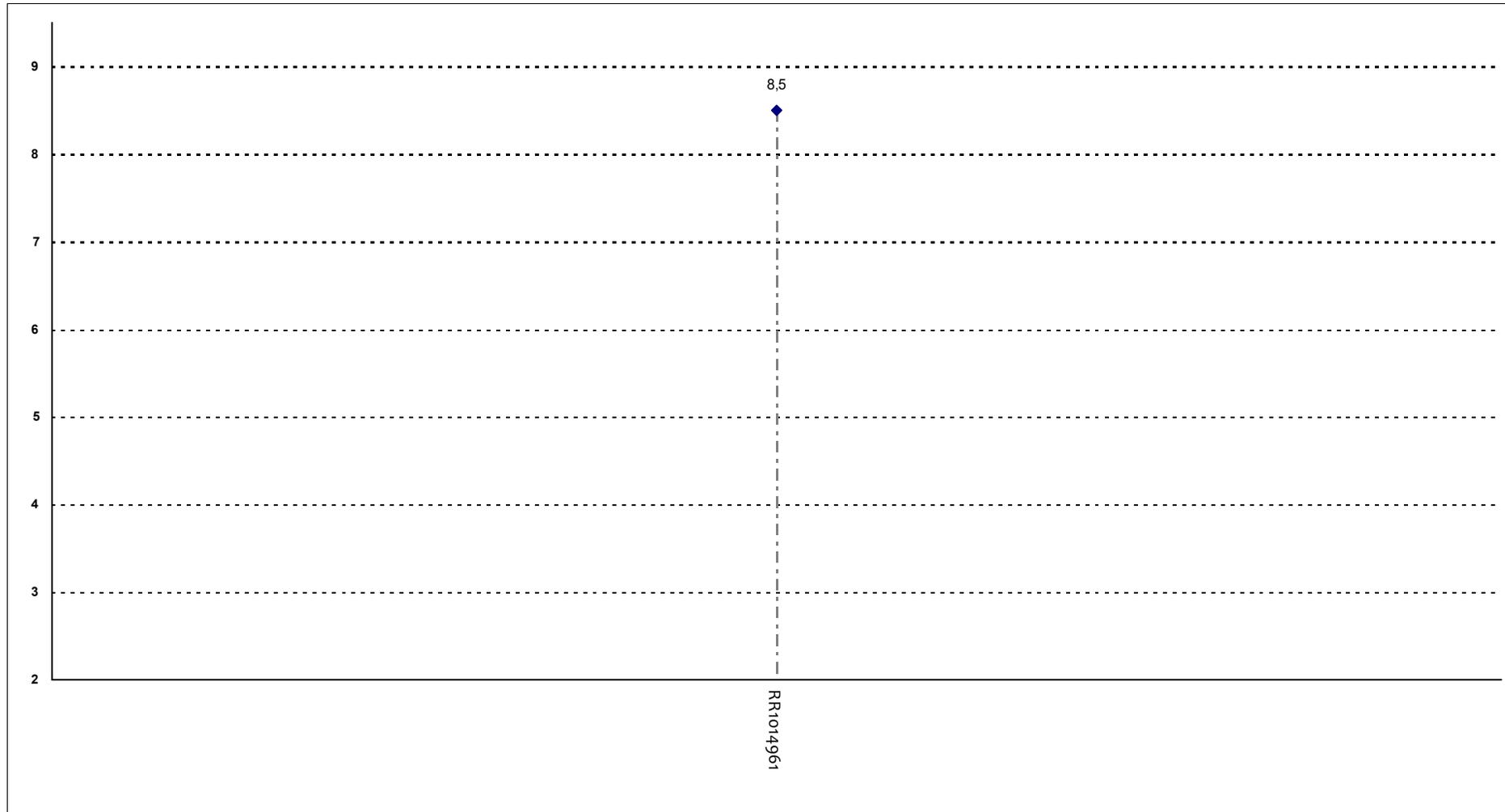
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

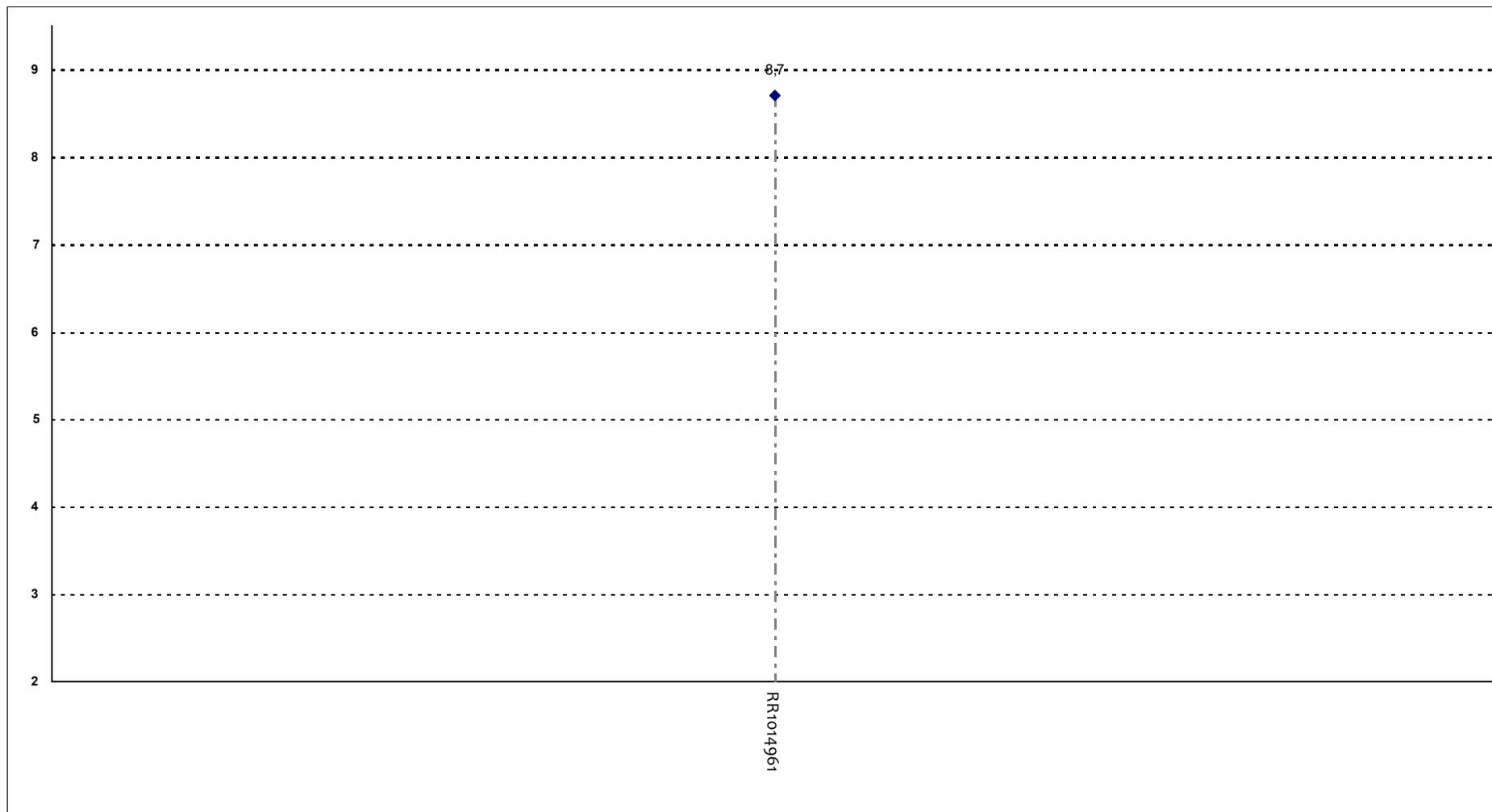
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

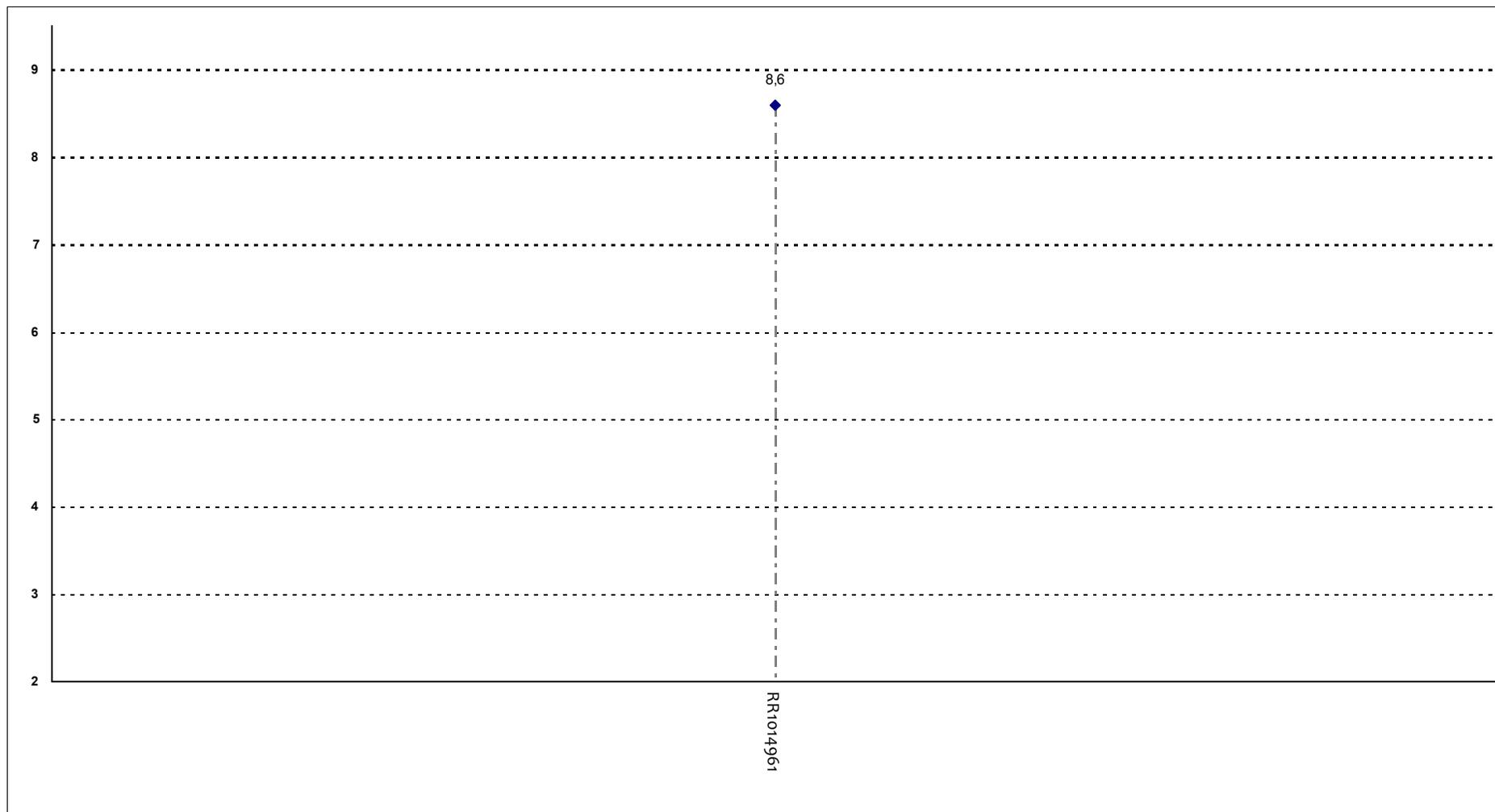
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

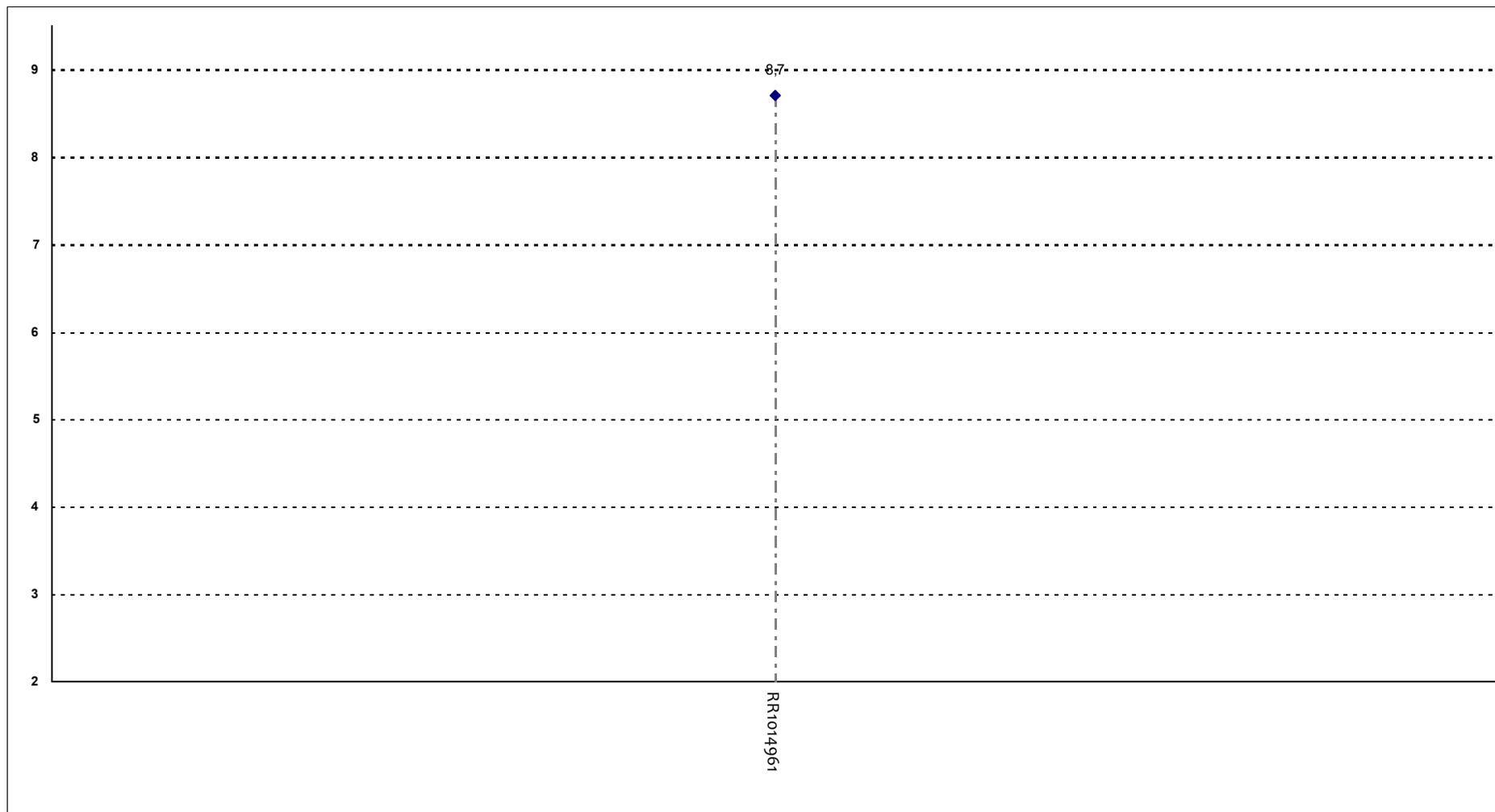
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

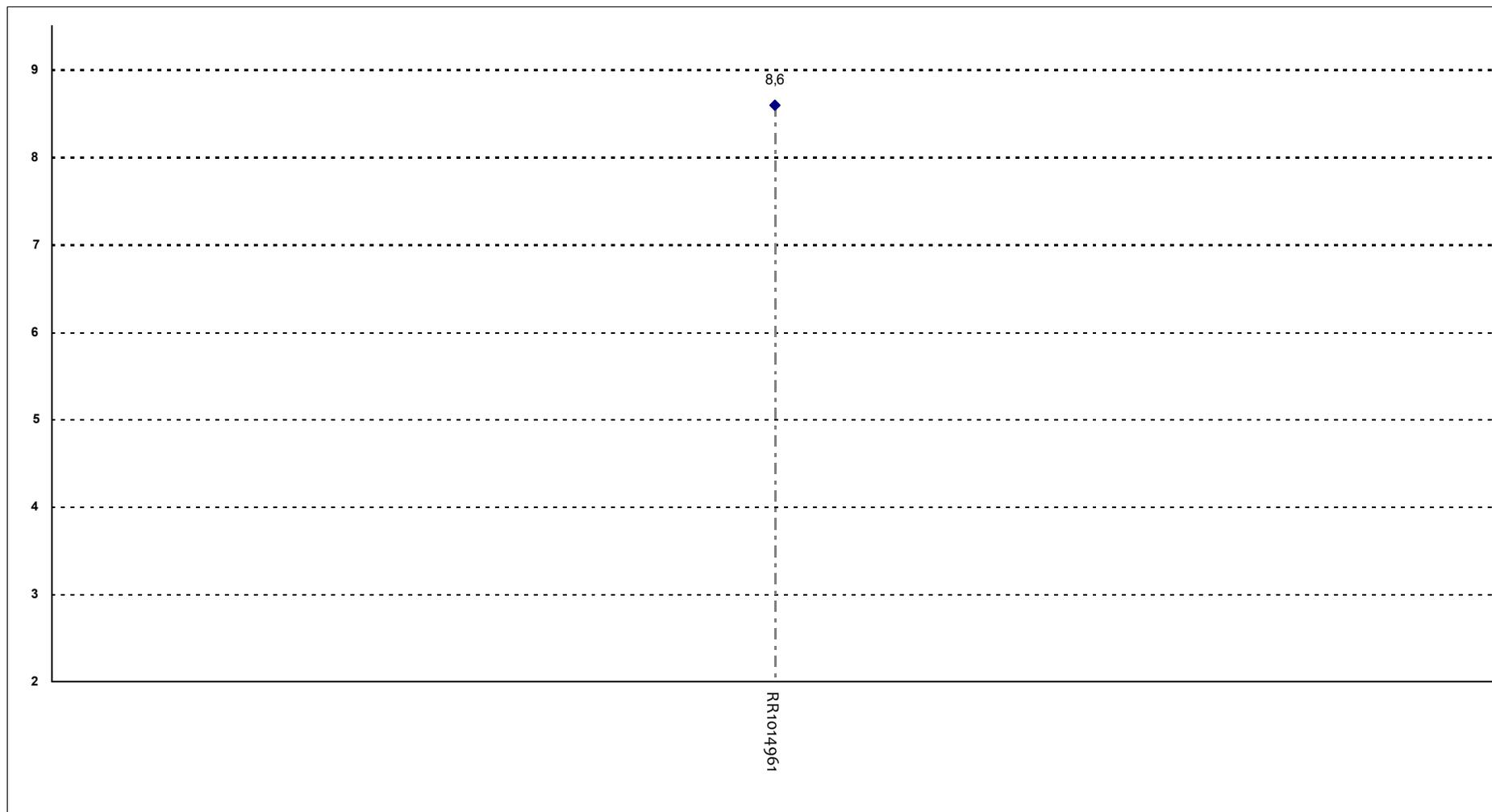
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

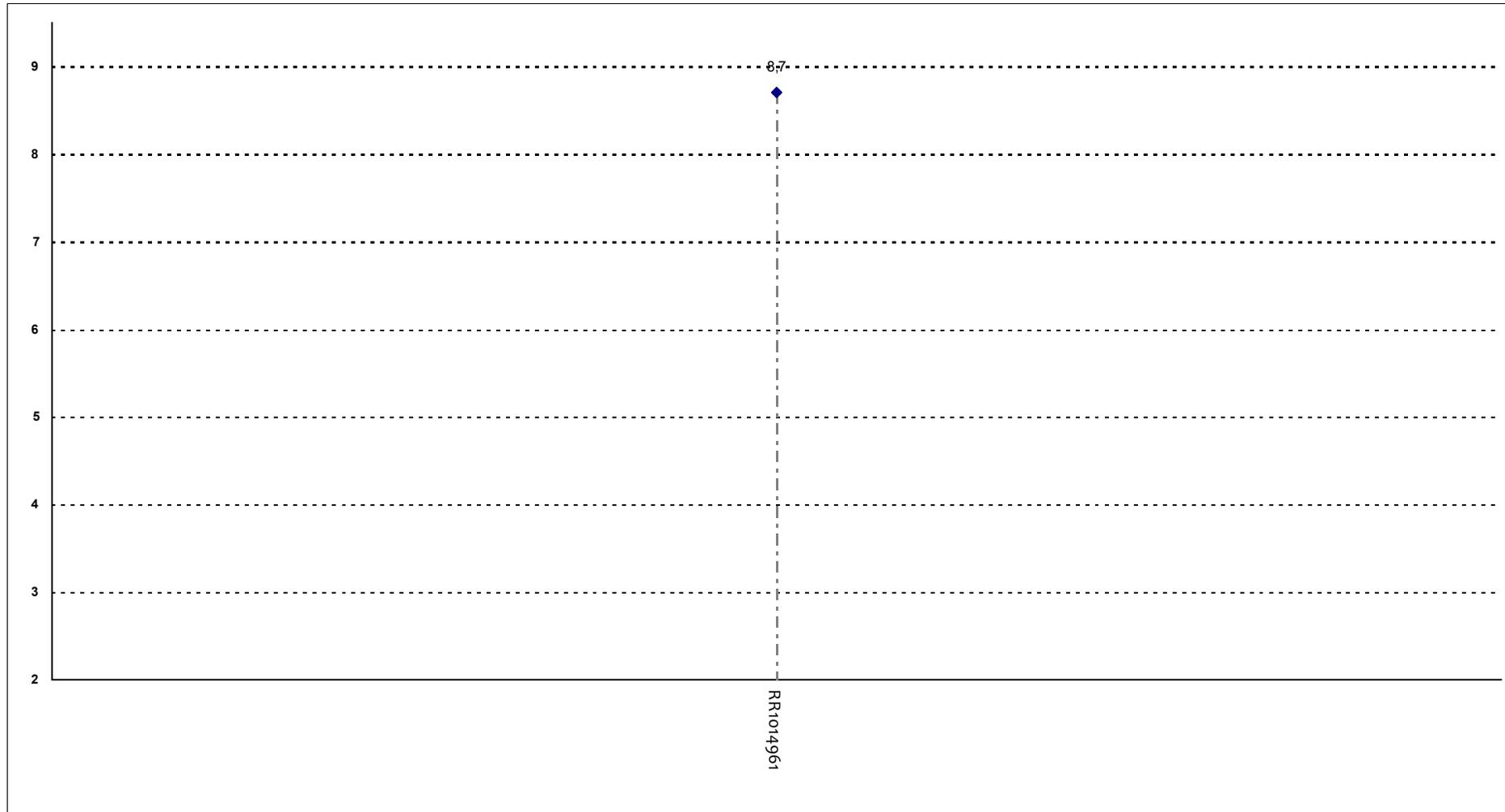
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

Data di aggiornamento

30/09/2021

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Istituto Figlie di San Camillo - Scuola Padre Luigi Tezza - (Roma)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	24
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	24										24
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	15		7		2				24		
	62,5%		29,2%		8,3%						

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1	1	2
		50,0%	50,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%		2	2
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdi	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	19 86,4%	2 9,1%		1 4,5%	22	8,5
	dal 25% al 50%	1 50,0%	1 50,0%			2	8,0
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	13 92,9%	1 7,1%			14	8,9
	dal 25% al 50%	1 50,0%	1 50,0%			2	8,0
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	20 90,9%	2 9,1%			22	8,8
	dal 25% al 50%	2 100,0%				2	9,0
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina 21 95,5%	Da altre discipline	Altro 1 4,5%		22	
	dal 25% al 50%	2 100,0%				2	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente si 20 100,0%	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot 20	Cdi 9,0
	dal 25% al 50%	2 100,0%				2	9,0
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente si 20 90,9%	Più si che no 2 9,1%	Più no che si	Decisamente no	Non congruente	Tot 22 Cdi 8,8
	dal 25% al 50%	1 50,0%	1 50,0%				2 8,0
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai 22 100,0%	Tot 22
	dal 25% al 50%					2 100,0%	2

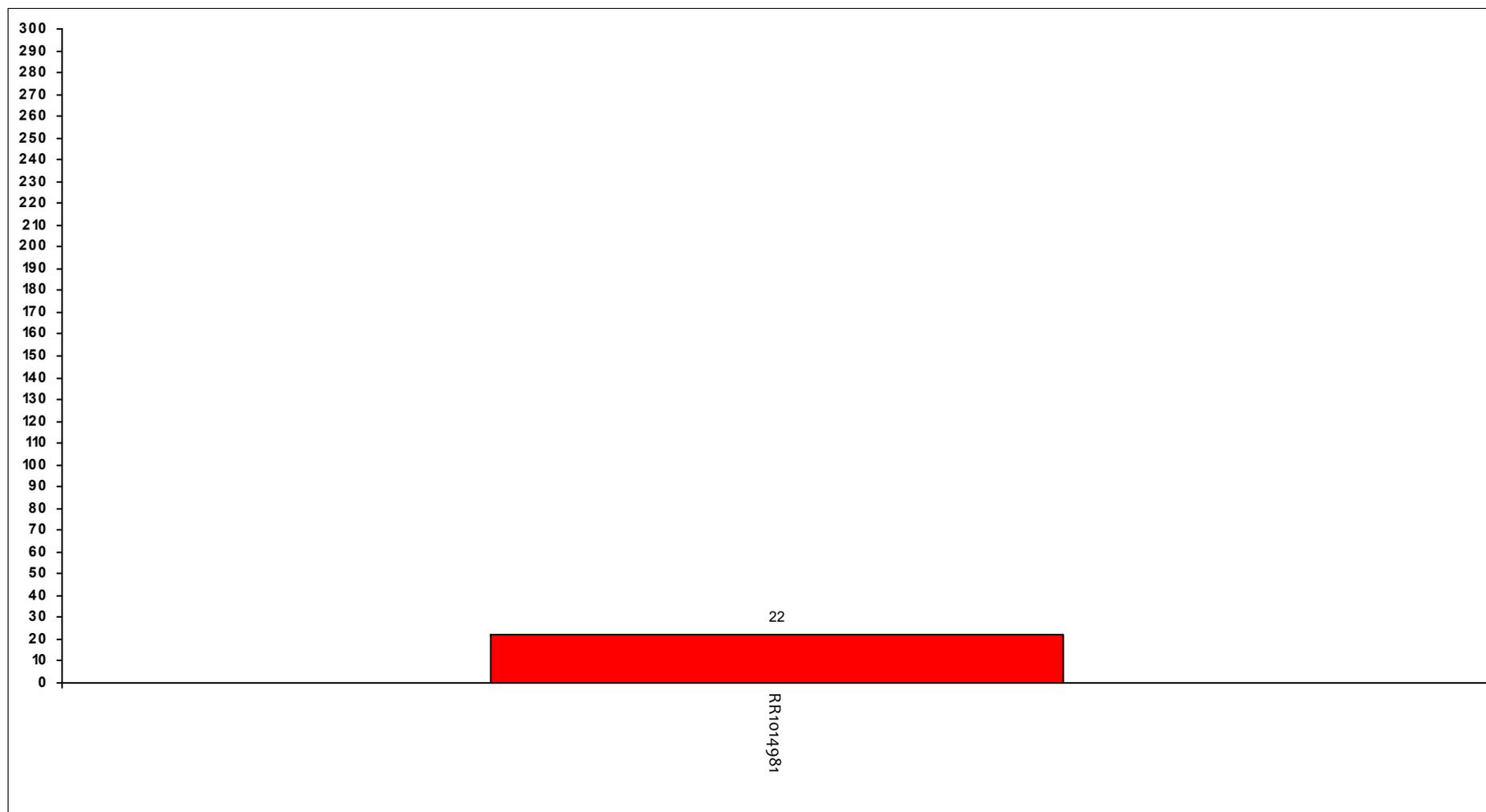
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdi		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	22 100,0%				22	9,0	
	dal 25% al 50%	2 100,0%				2	9,0	
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	22 100,0%				22	9,0	
	dal 25% al 50%	2 100,0%				2	9,0	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	22 100,0%				22	9,0	
	dal 25% al 50%	2 100,0%				2	9,0	
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	20 90,9%	2 9,1%			22	8,8	
	dal 25% al 50%	1 50,0%	1 50,0%			2	8,0	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	22 100,0%				22	9,0	
	dal 25% al 50%	2 100,0%				2	9,0	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	20 90,9%	2 9,1%			22	8,8	
	dal 25% al 50%	2 100,0%				2	9,0	
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	22 100,0%				22	9,0	
	dal 25% al 50%	2 100,0%				2	9,0	
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	21 100,0%				21	9,0	
	dal 25% al 50%	1 50,0%	1 50,0%			2	8,0	
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	21 100,0%				21	9,0	
	dal 25% al 50%	2 100,0%				2	9,0	

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

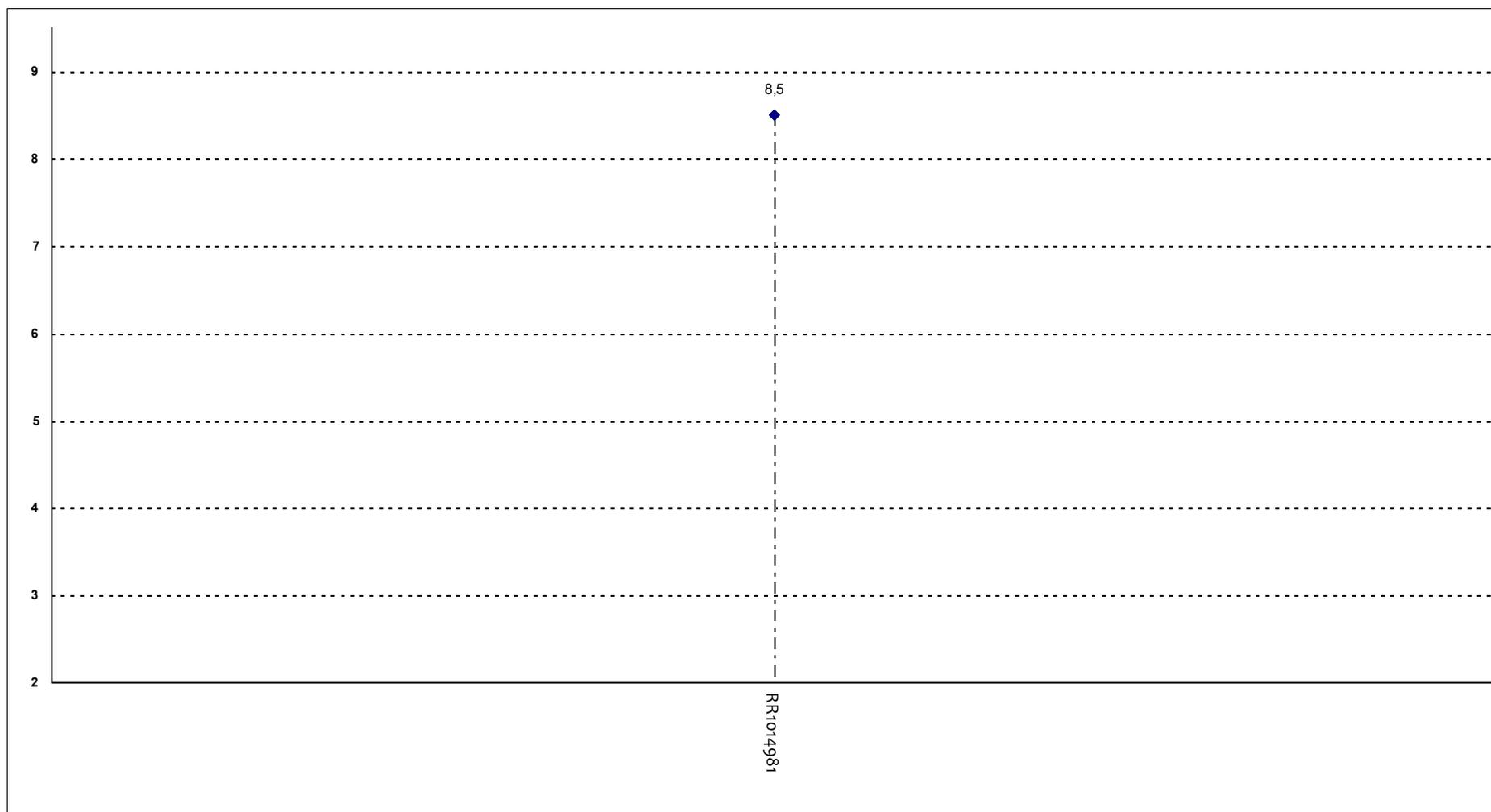
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

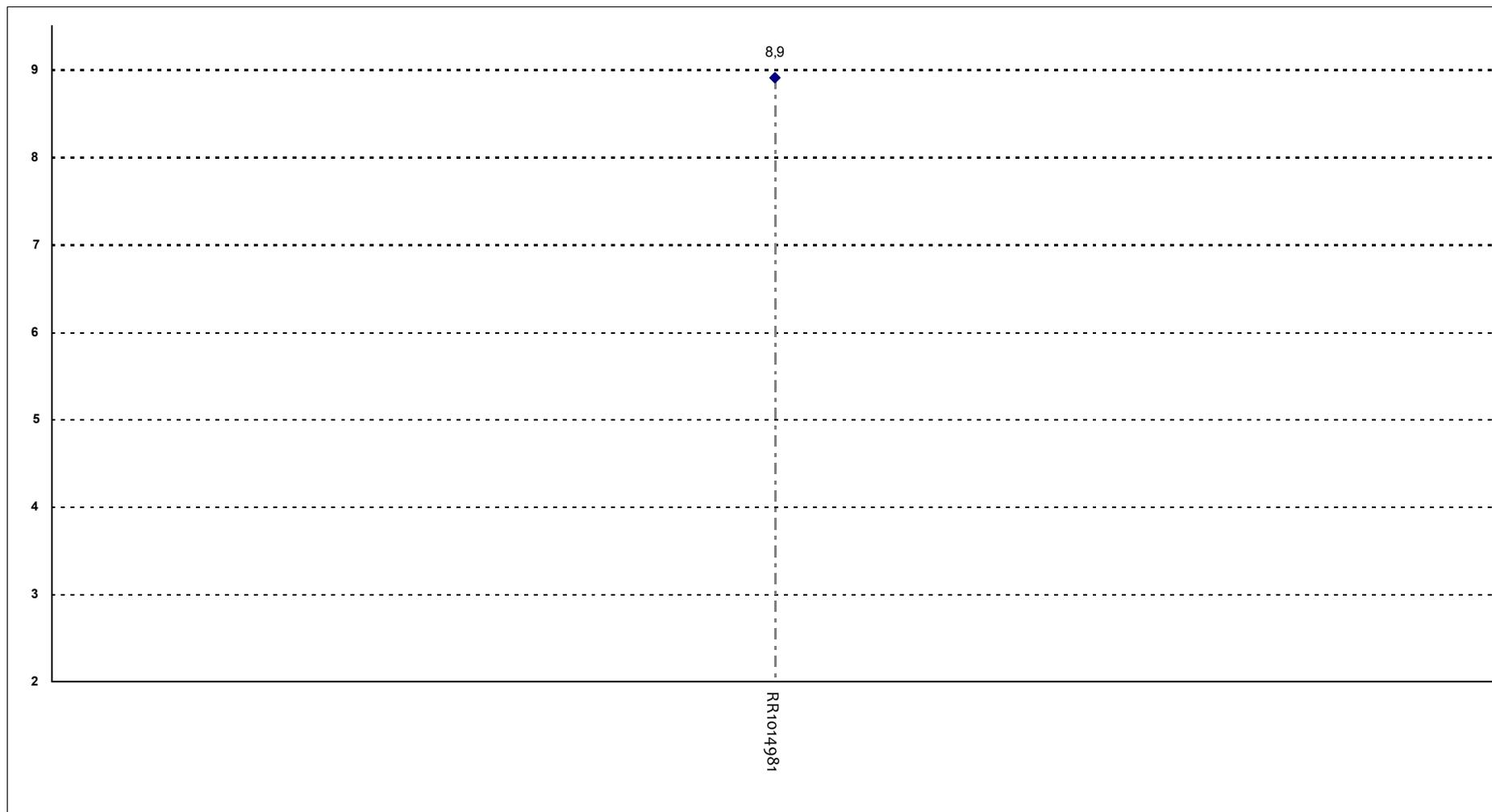
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

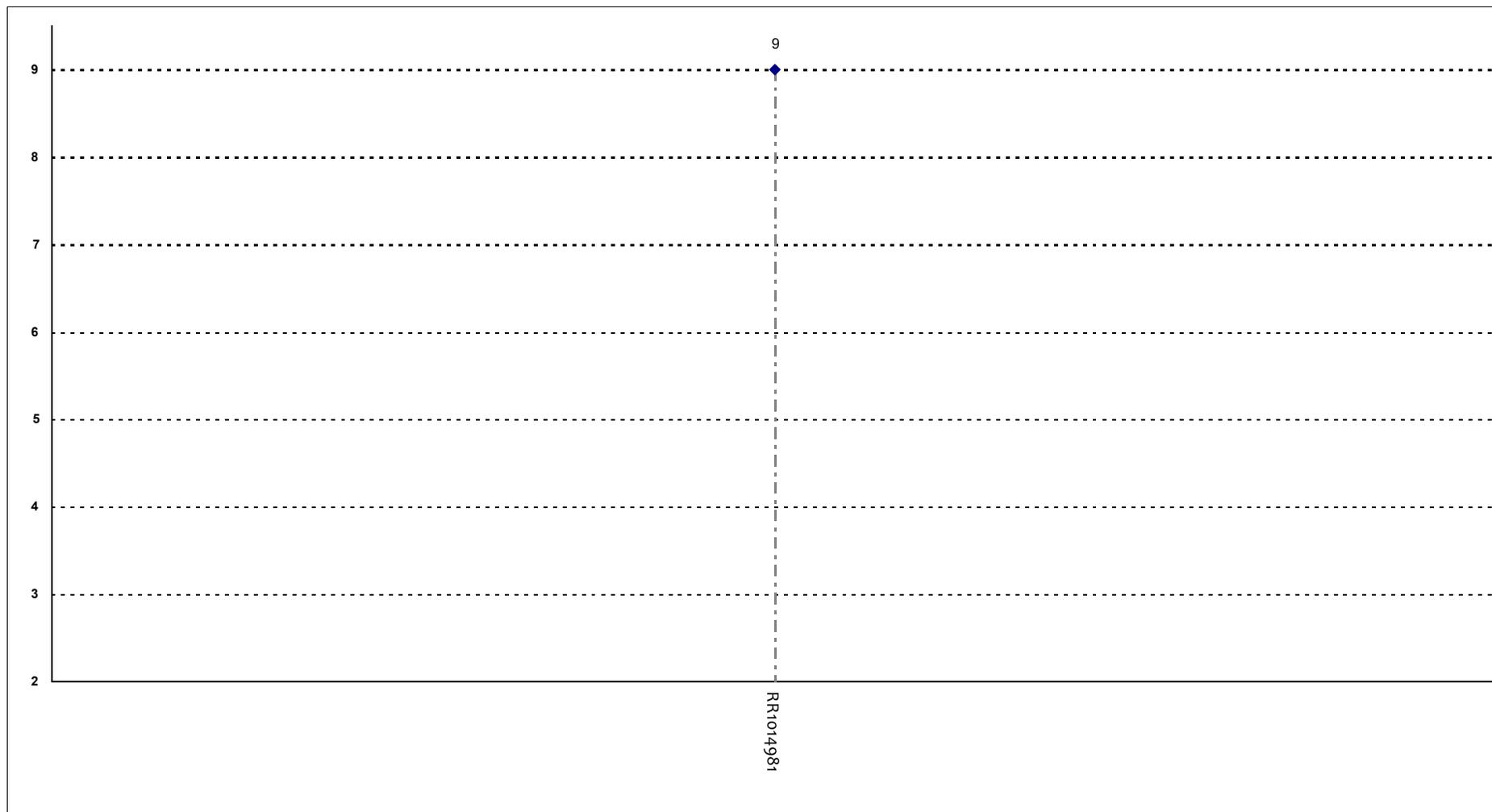
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,9 - 8,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

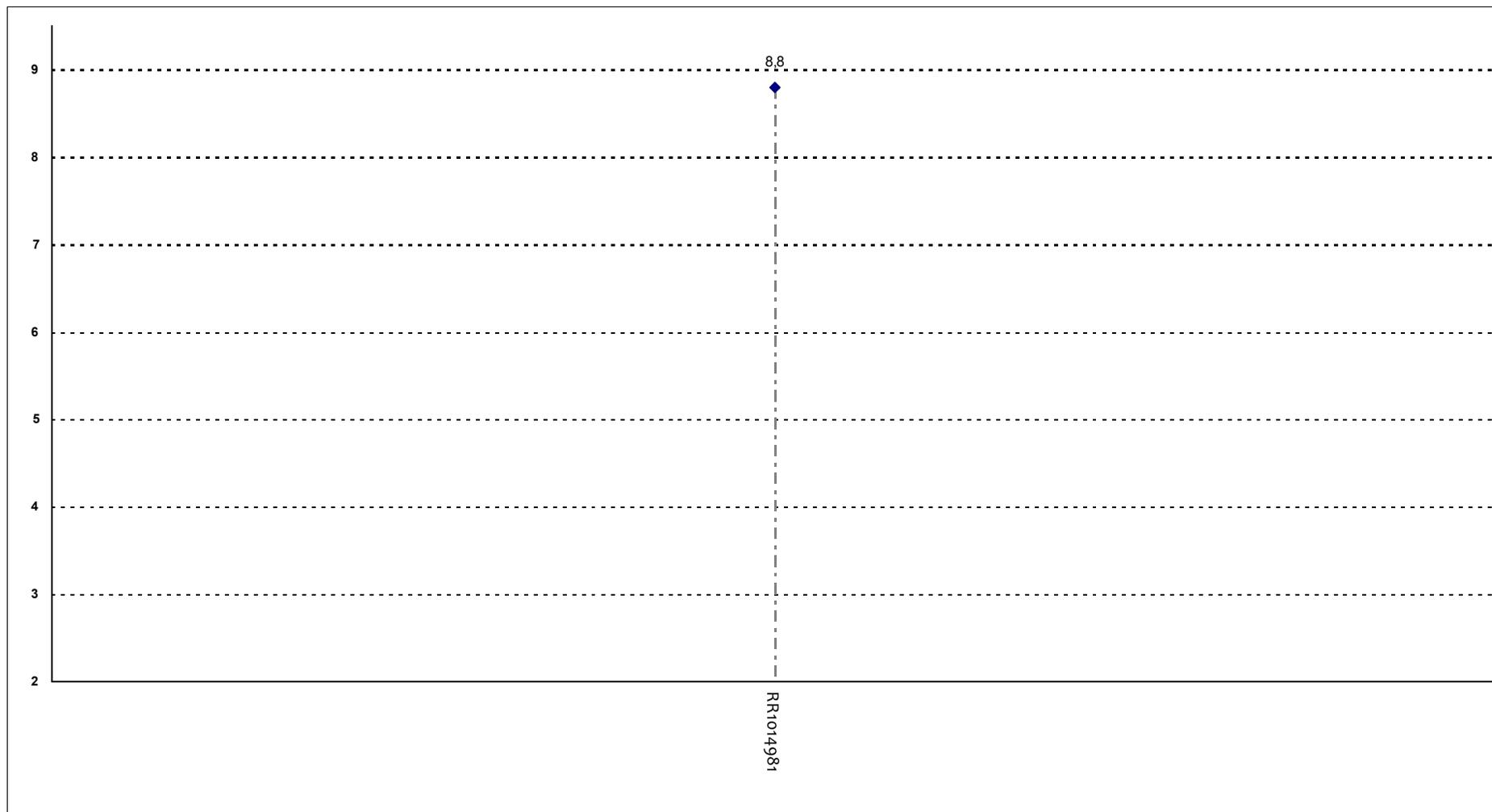
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

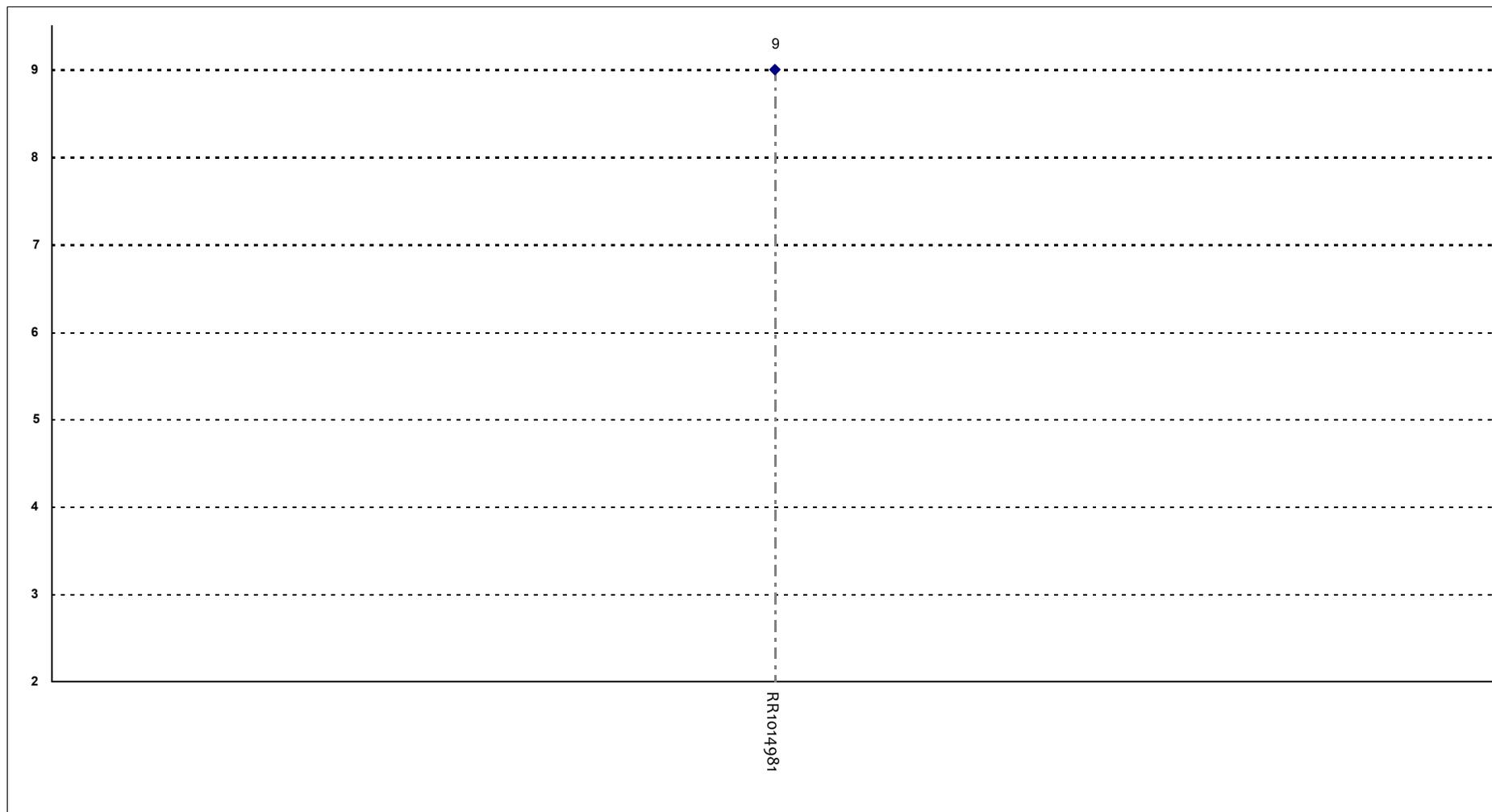
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

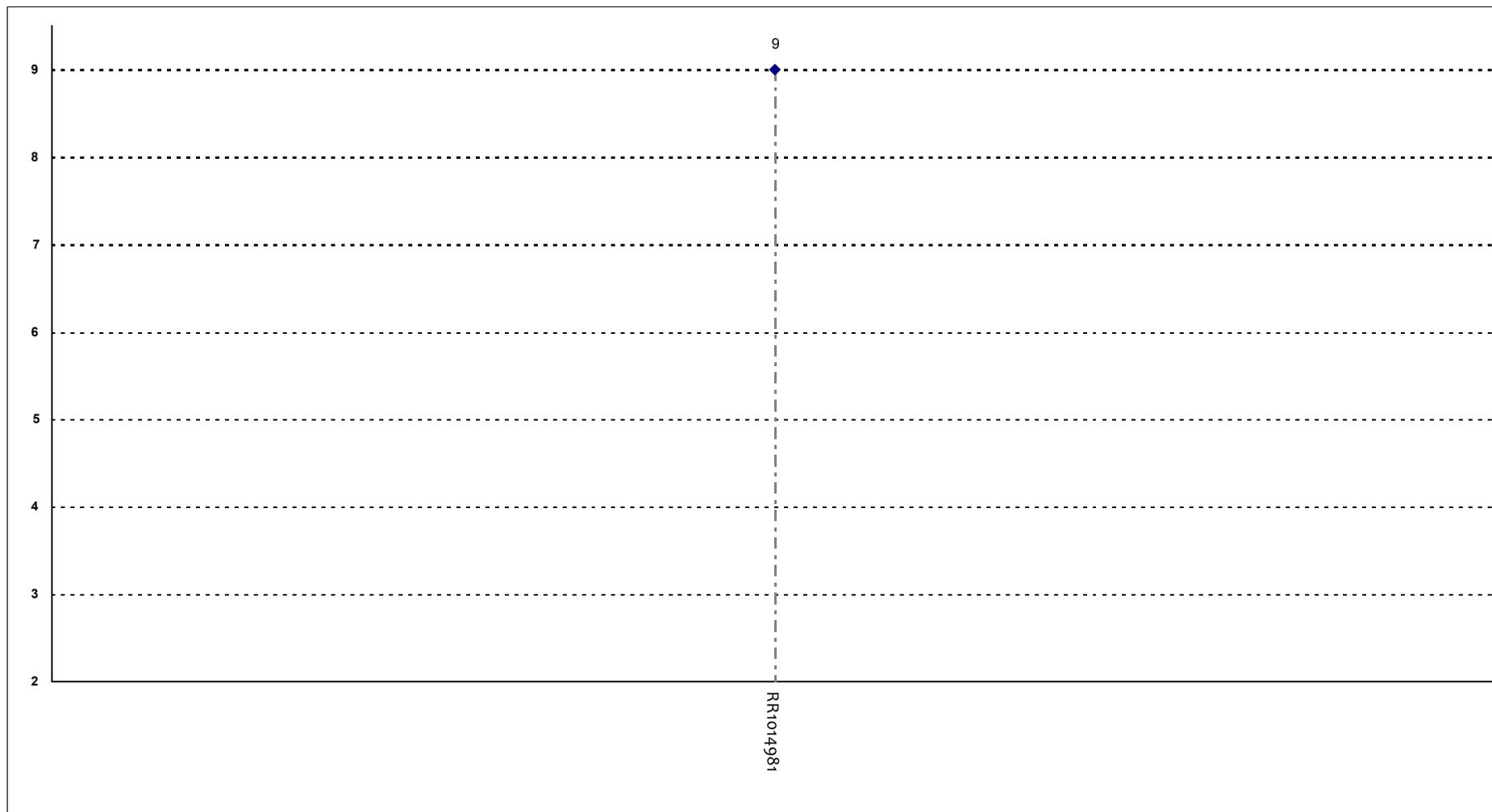
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

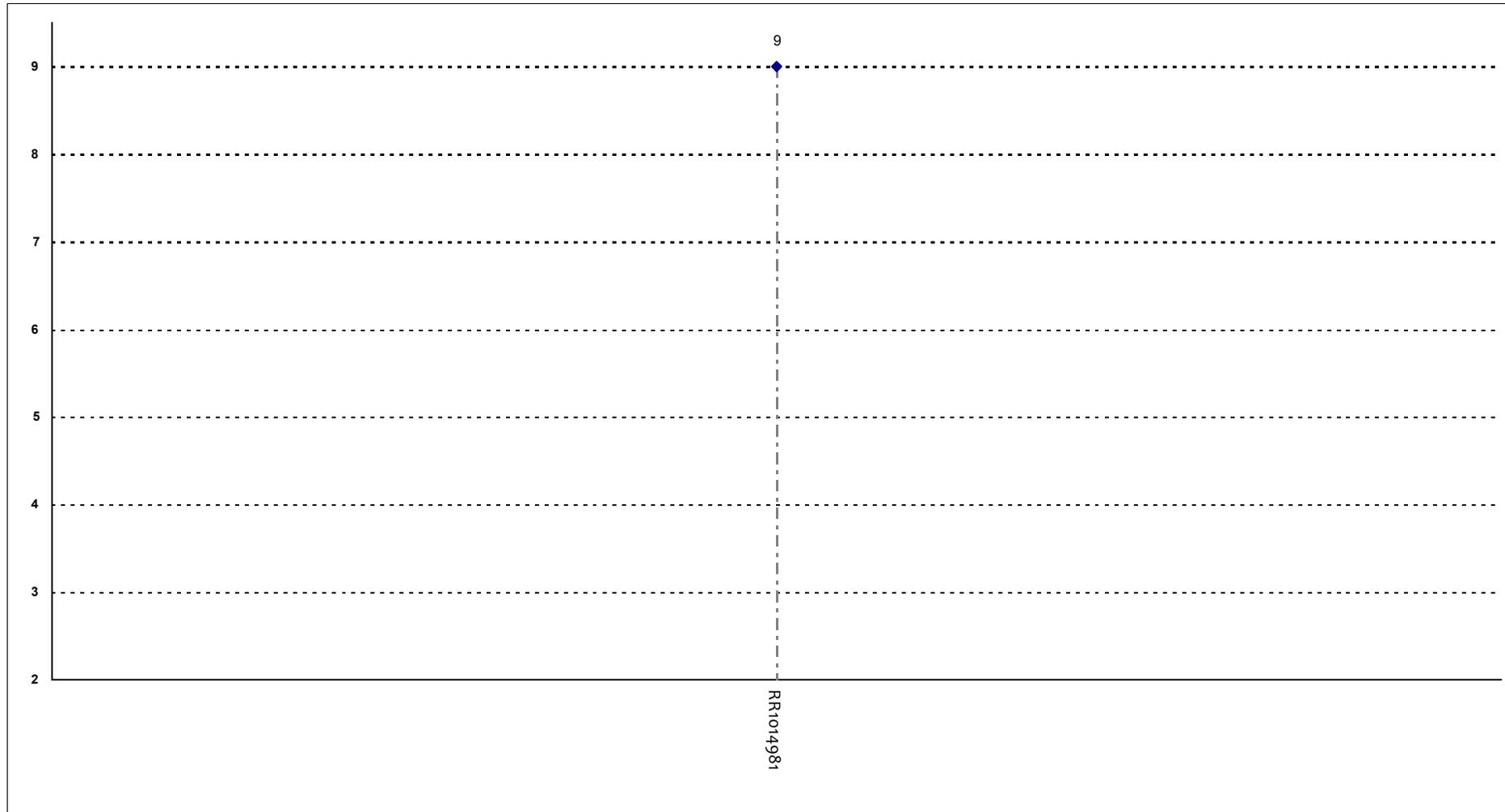
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

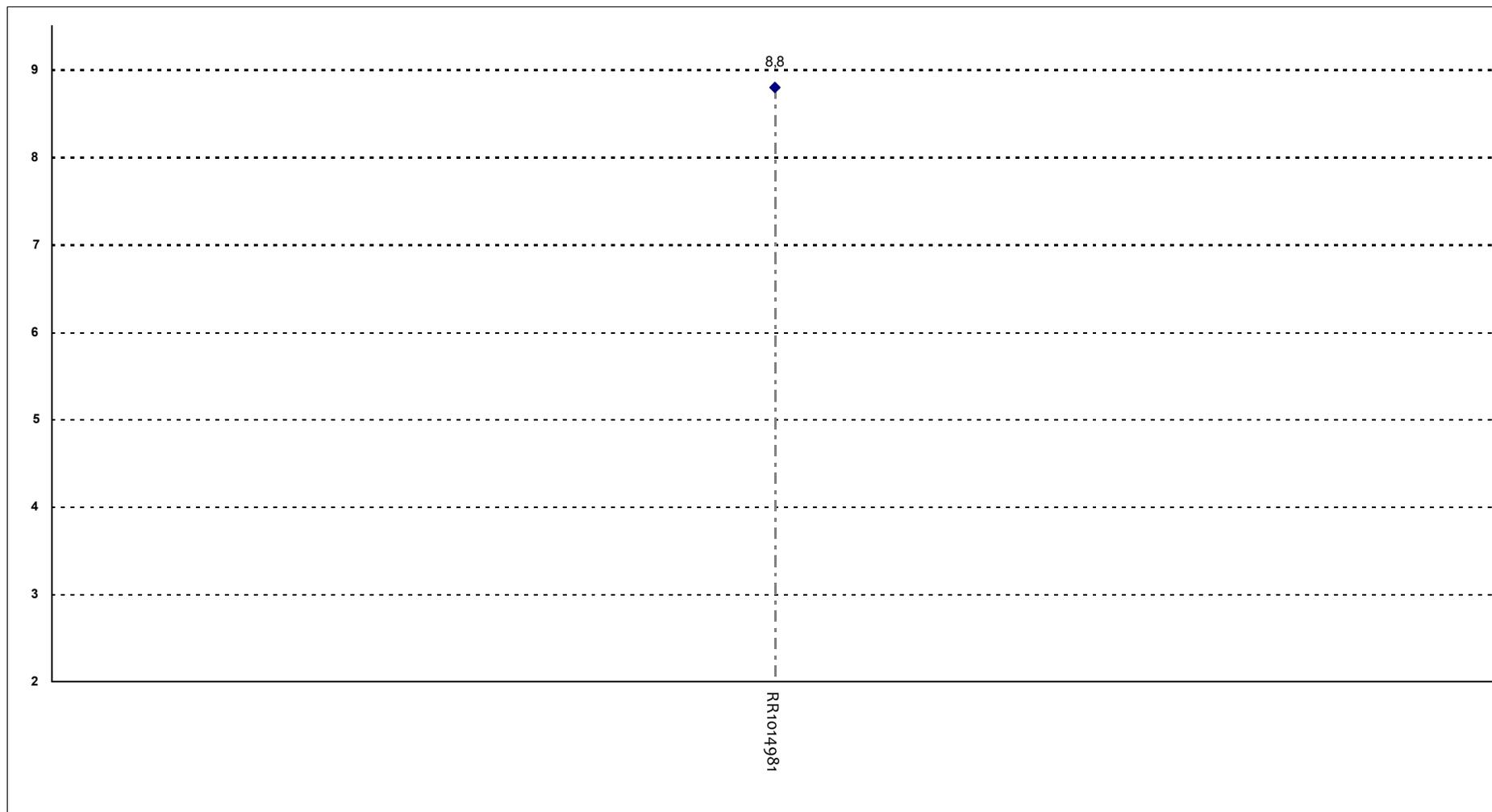
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

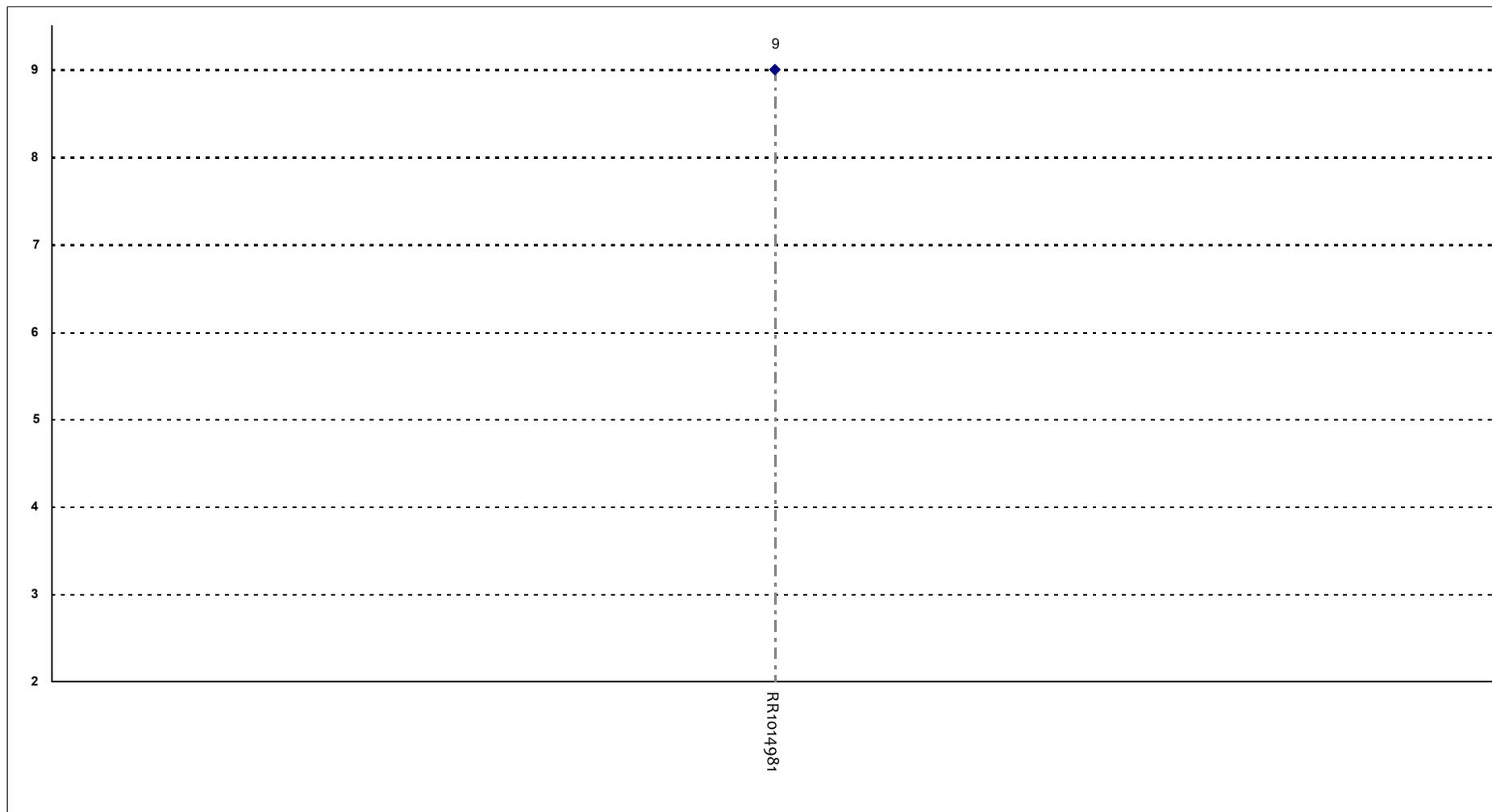
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

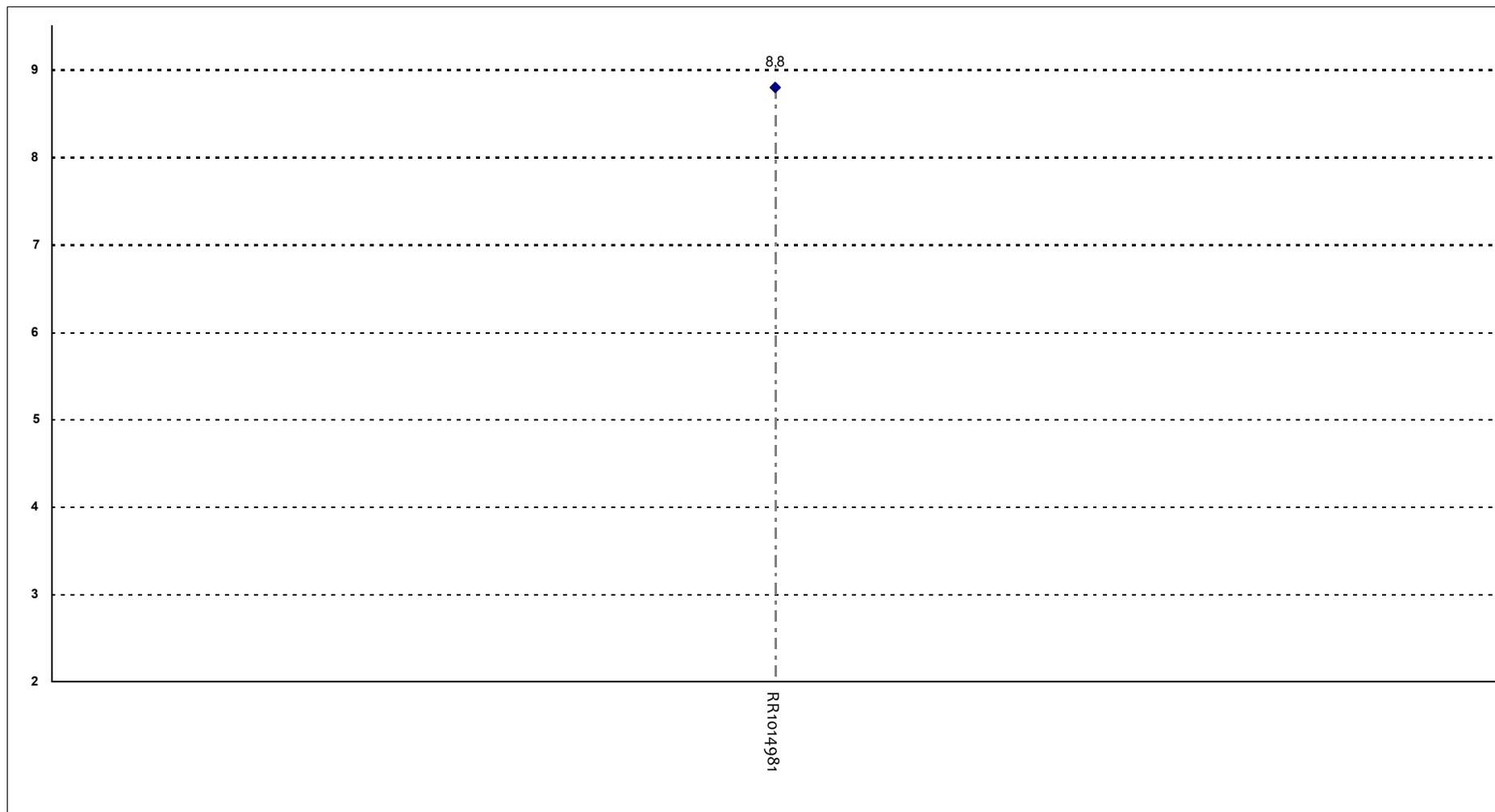
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

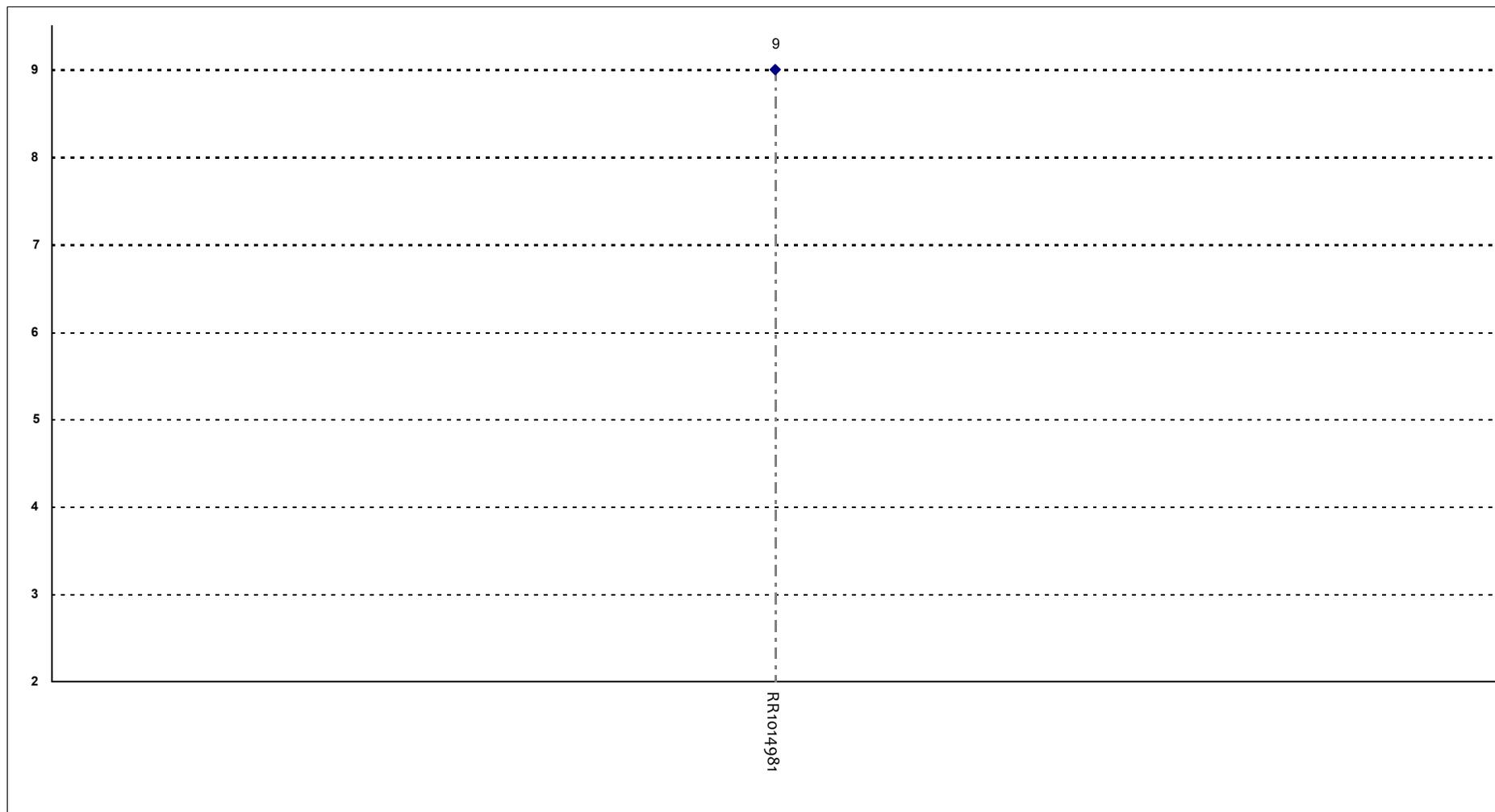
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

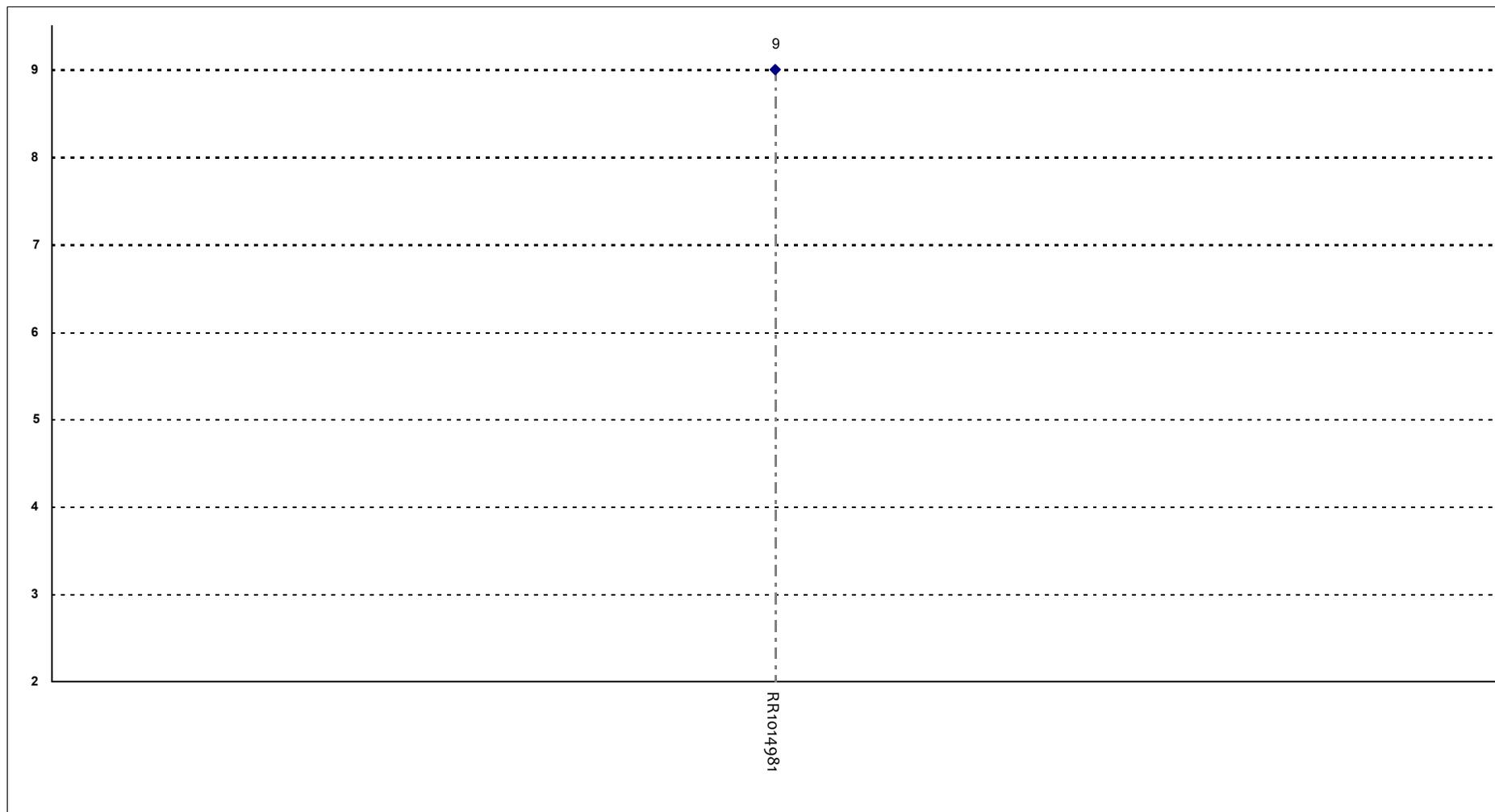
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

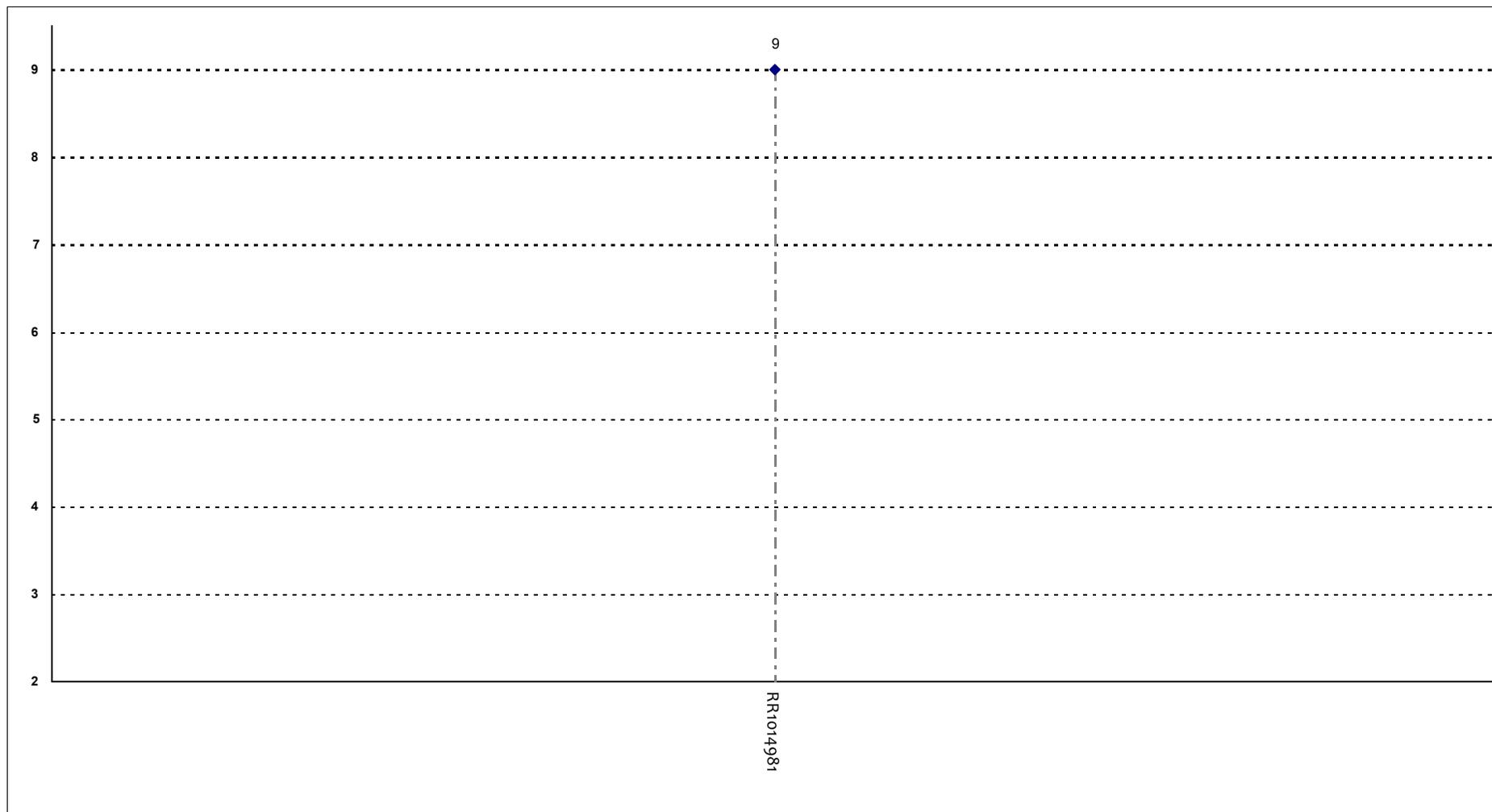
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Data di aggiornamento

30/09/2021

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	49
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	7

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	38	11									49
	77,6%	22,4%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	39		5		3		2		49		
	79,6%		10,2%		6,1%		4,1%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Si	No	Tot	
	dal 25% al 50%		3	3	
			100,0%		
	meno del 25%		2	2	
			100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		3	3	
			100,0%		
	meno del 25%		2	2	
			100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	1	2	3	
		33,3%	66,7%		
	meno del 25%		2	2	
			100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		3	3	
			100,0%		
	meno del 25%		2	2	
			100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	1	2	3	
		33,3%	66,7%		
	meno del 25%		2	2	
			100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	2	3	
		33,3%	66,7%		
	meno del 25%		2	2	
			100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	2	3	
		33,3%	66,7%		
	meno del 25%		2	2	
			100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1	2	3	
		33,3%	66,7%		
	meno del 25%		2	2	
			100,0%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%		3	3	
			100,0%		
	meno del 25%		2	2	
			100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		3	3	
			100,0%		
	meno del 25%		2	2	
			100,0%		
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%		3	3	
			100,0%		
	meno del 25%		2	2	
			100,0%		

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdi	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	28 63,6%	12 27,3%	4 9,1%		44	8,0
	dal 25% al 50%		3 100,0%			3	7,0
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	24 63,2%	11 28,9%	3 7,9%		38	8,0
	dal 25% al 50%		3 100,0%			3	7,0
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	29 65,9%	13 29,5%	2 4,5%		44	8,1
	dal 25% al 50%		2 66,7%	1 33,3%		3	6,0
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina 39 88,6%	Da altre discipline 2 4,5%	Altro 3 6,8%		44	
	dal 25% al 50%	1 33,3%	2 66,7%			3	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente si 32 76,2%	Più si che no 10 23,8%	Più no che si	Decisamente no	Tot 42	Cdi 8,5
	dal 25% al 50%	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%		3	6,7
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente si 27 61,4%	Più si che no 14 31,8%	Più no che si 1 2,3%	Decisamente no Non congruente 2 4,5%	Tot 44	Cdi 8,1
	dal 25% al 50%	1 33,3%	2 66,7%			3	7,7
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta 4 9,1%	Due volte 3 6,8%	Tre volte 1 2,3%	Più di tre volte 1 2,3%	Mai 35 79,5%	Tot 44
	dal 25% al 50%		1 33,3%			2 66,7%	3
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre 8 88,9%	Spesso 1 11,1%	Qualche volta	Mai	Tot 9	
	dal 25% al 50%		1 100,0%			1	

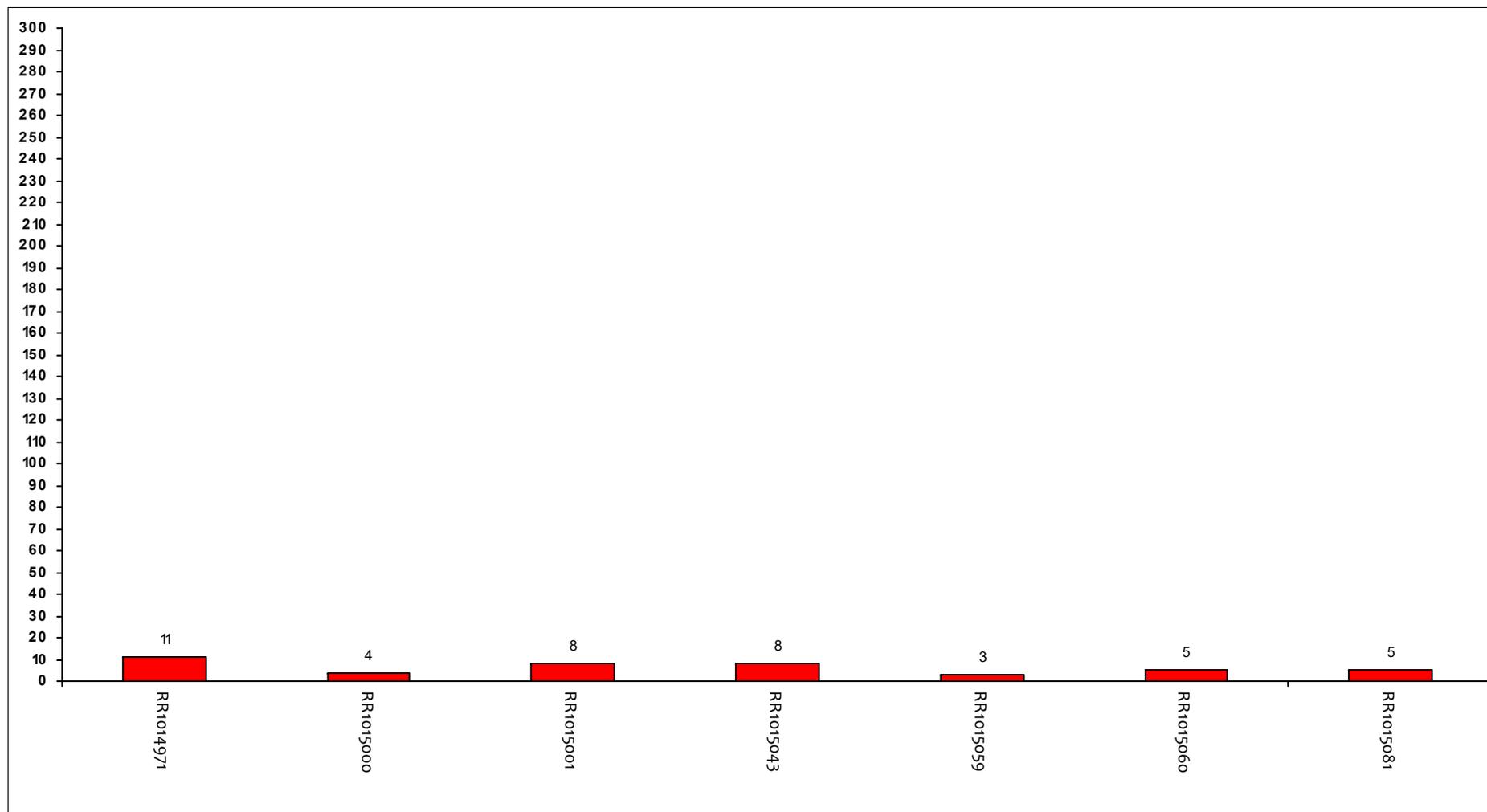
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdi	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	36 81,8%	8 18,2%			44	8,7
	dal 25% al 50%	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%		3	6,7
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	35 81,4%	6 14,0%	1 2,3%	1 2,3%	43	8,5
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%			3	8,3
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	33 75,0%	9 20,5%	2 4,5%		44	8,3
	dal 25% al 50%	1 33,3%	2 66,7%			3	7,7
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	29 65,9%	12 27,3%	2 4,5%	1 2,3%	44	8,0
	dal 25% al 50%	1 33,3%	2 66,7%			3	7,7
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	31 70,5%	11 25,0%	1 2,3%	1 2,3%	44	8,4
	dal 25% al 50%	1 33,3%	2 66,7%			3	7,7
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	33 75,0%	7 15,9%	2 4,5%	2 4,5%	44	8,0
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%			3	8,3
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	36 81,8%	8 18,2%			44	8,6
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%			3	8,3
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	20 74,1%	4 14,8%	3 11,1%		27	8,2
	dal 25% al 50%			1 100,0%		1	4,0
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	19 70,4%	5 18,5%	3 11,1%		27	8,2
	dal 25% al 50%		1 100,0%			1	7,0

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

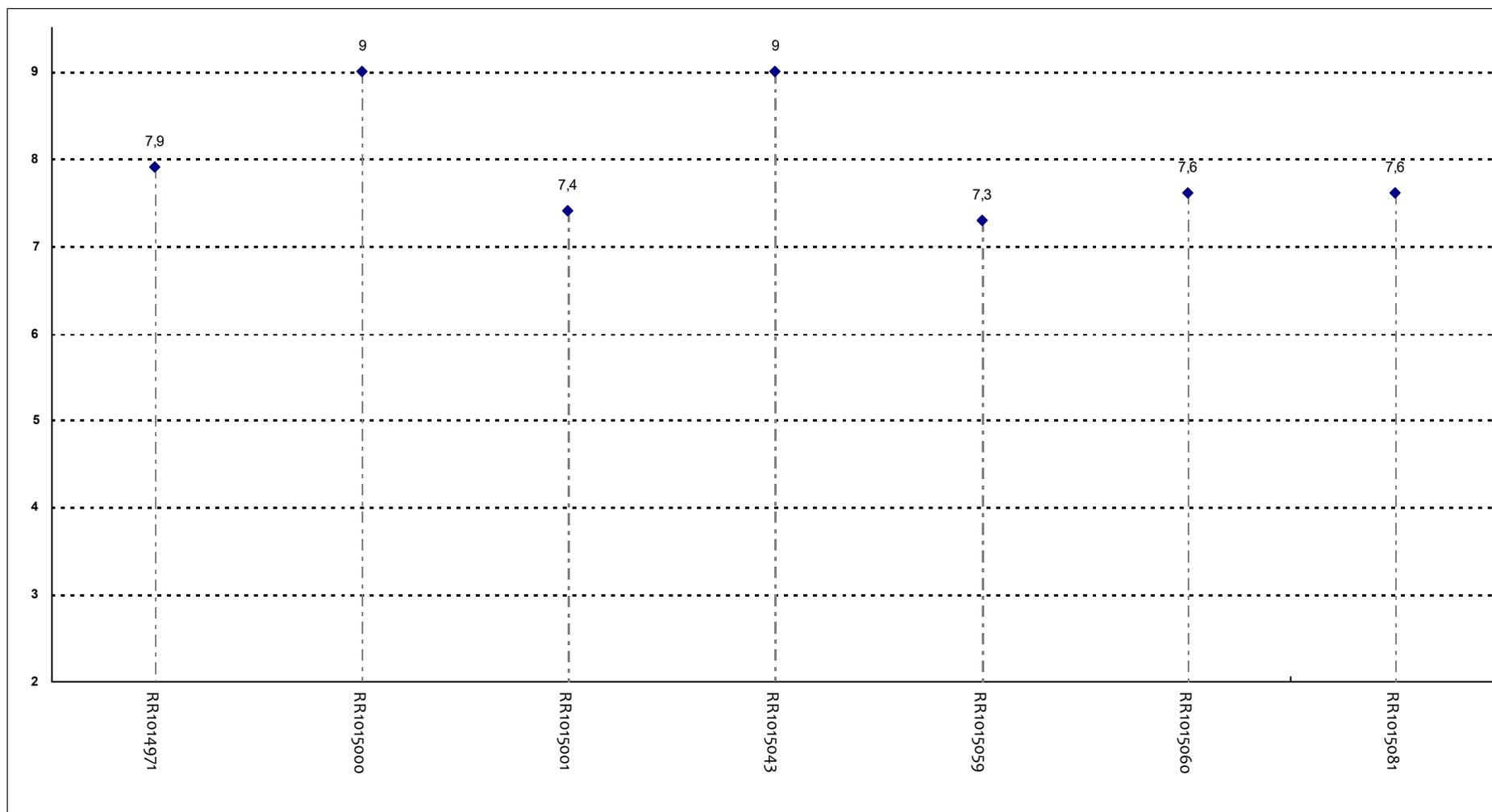
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

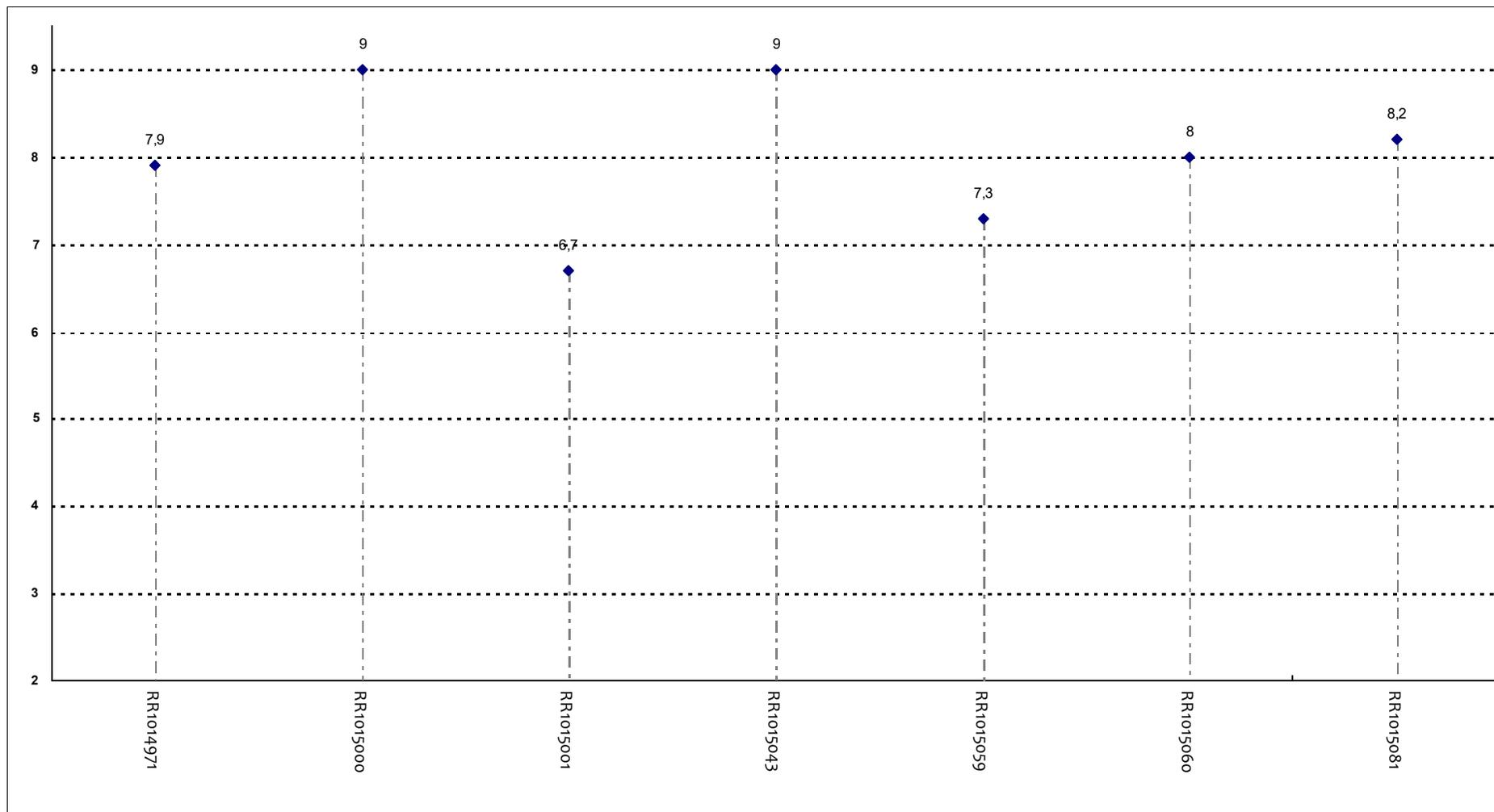
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

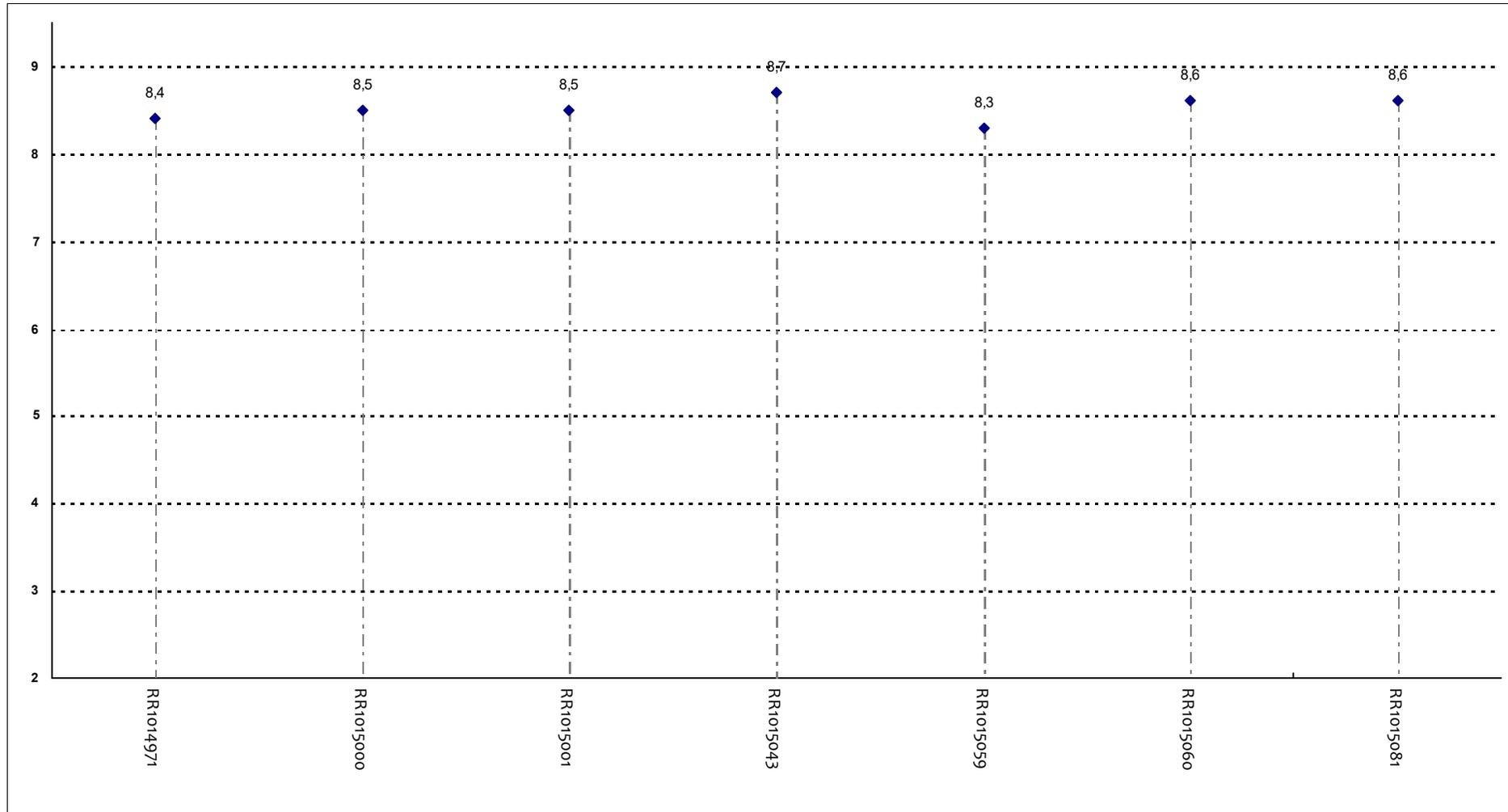
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

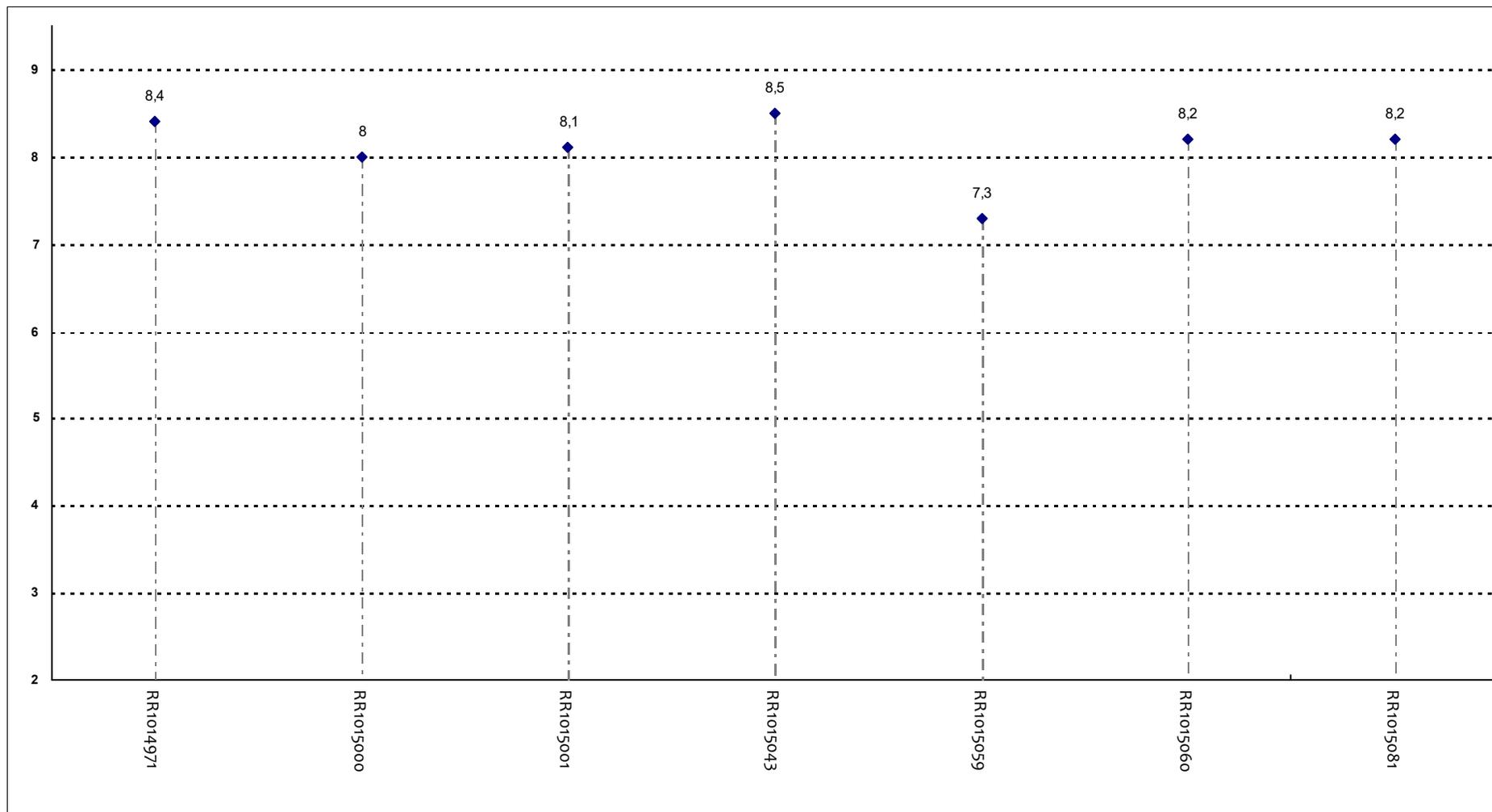
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

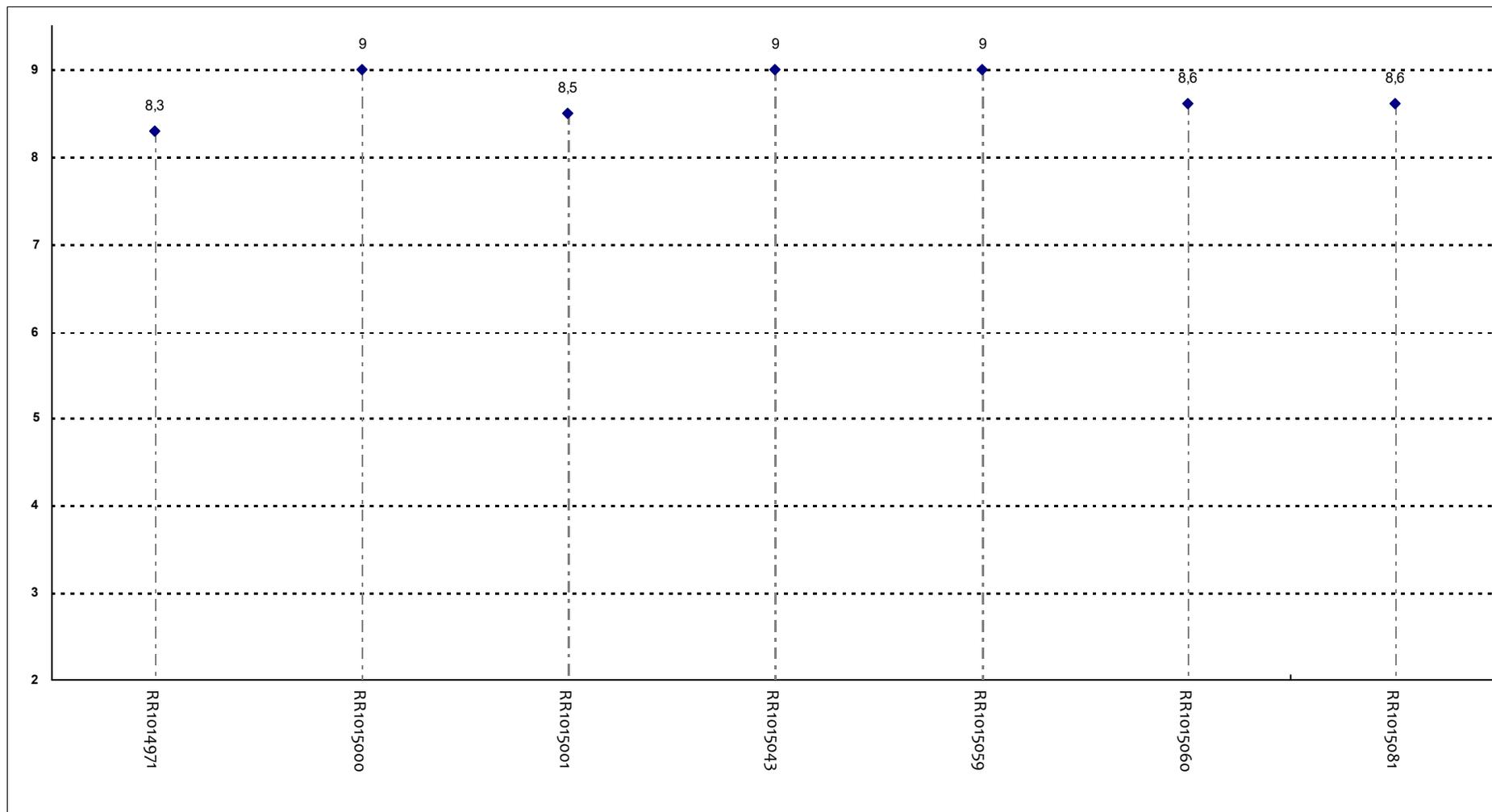
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

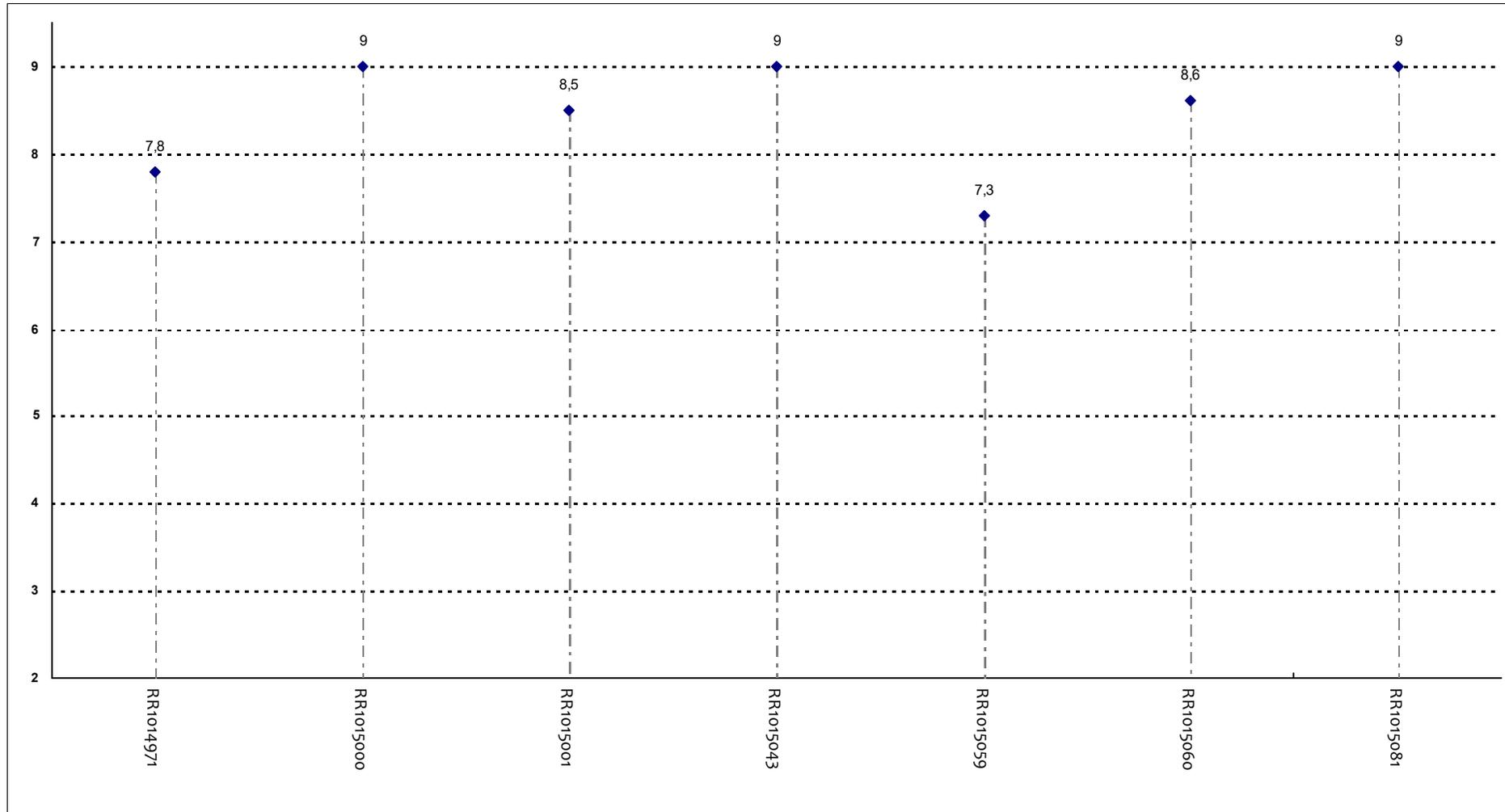
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

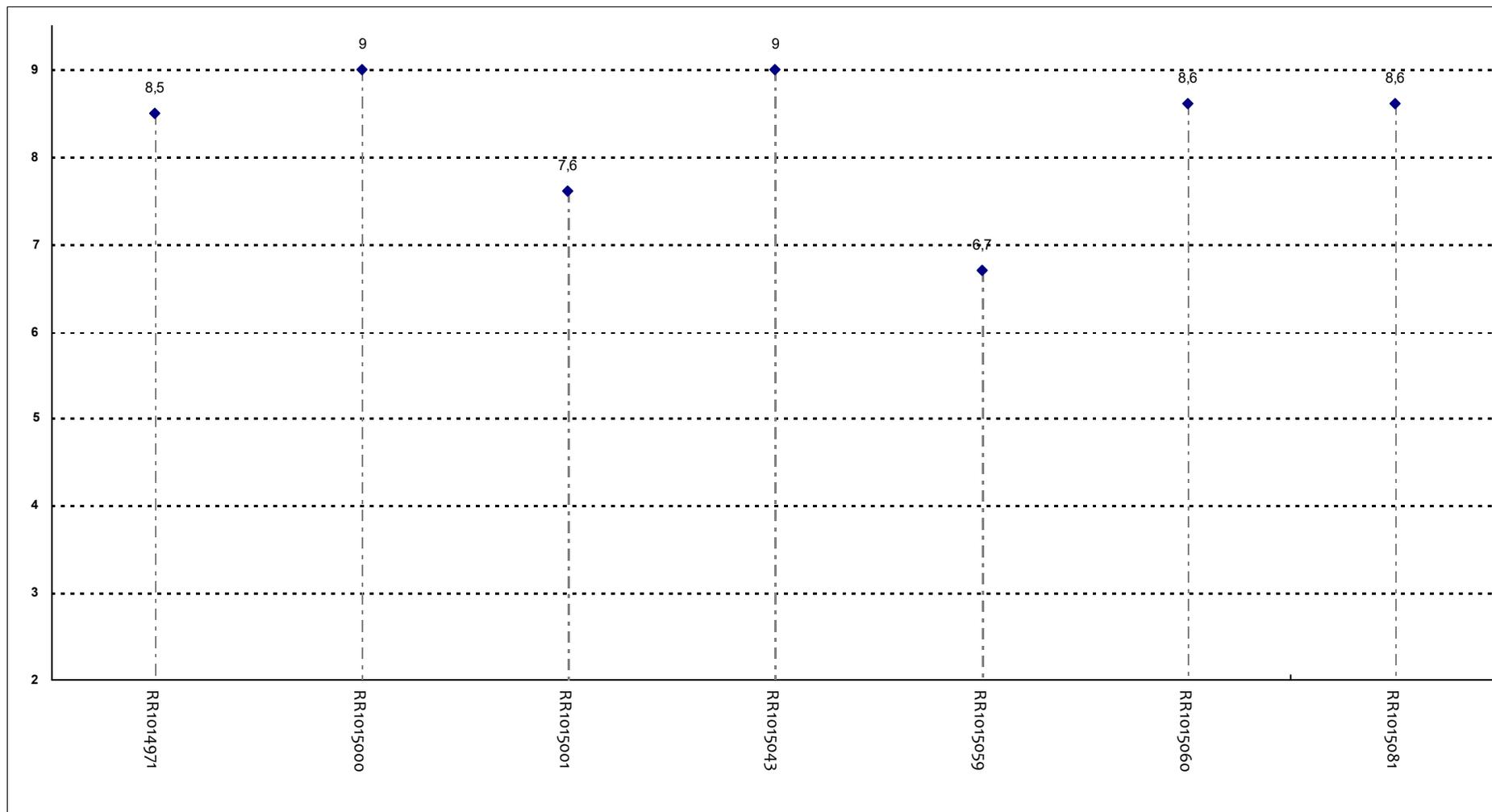
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

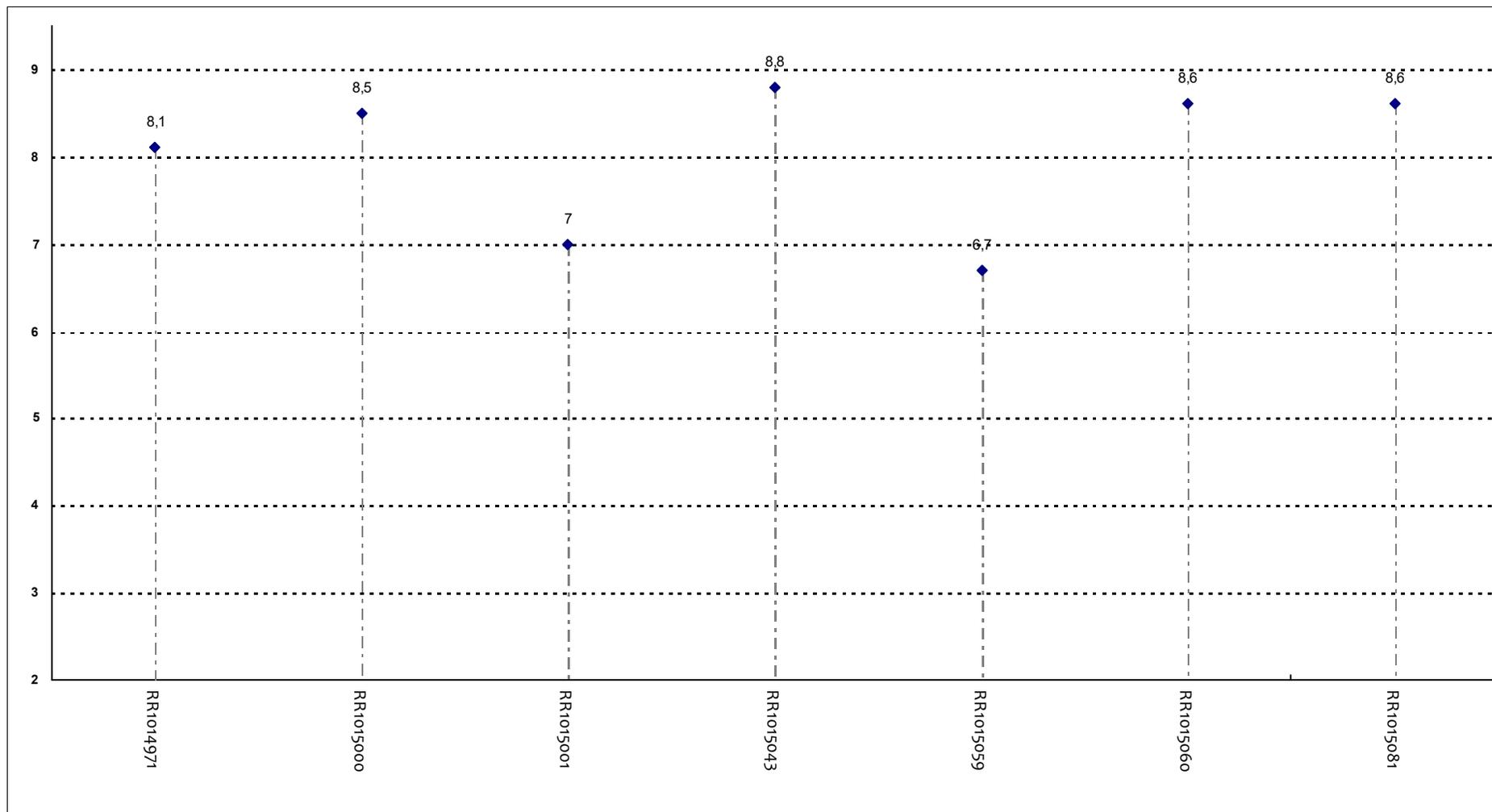
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

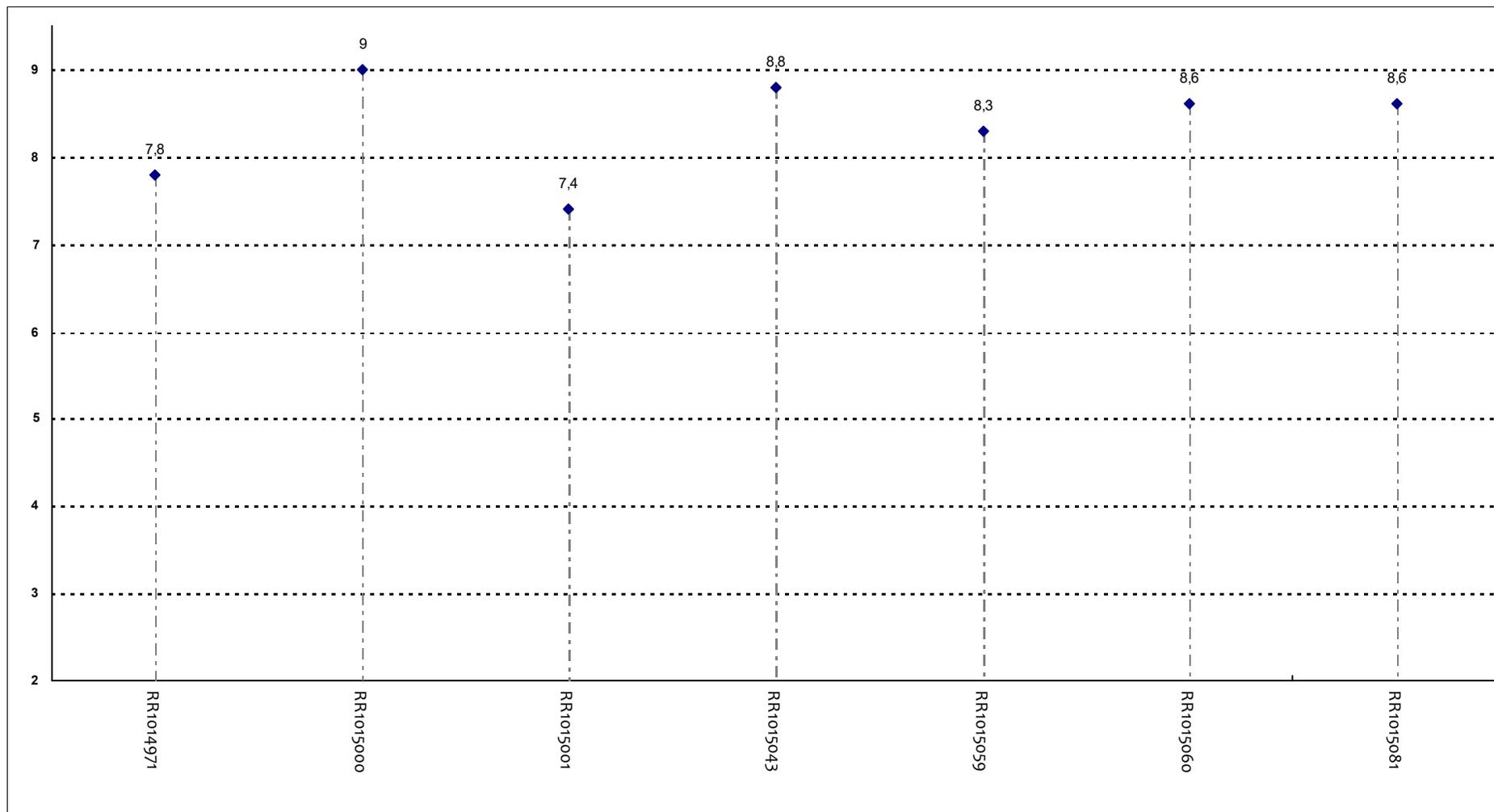
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

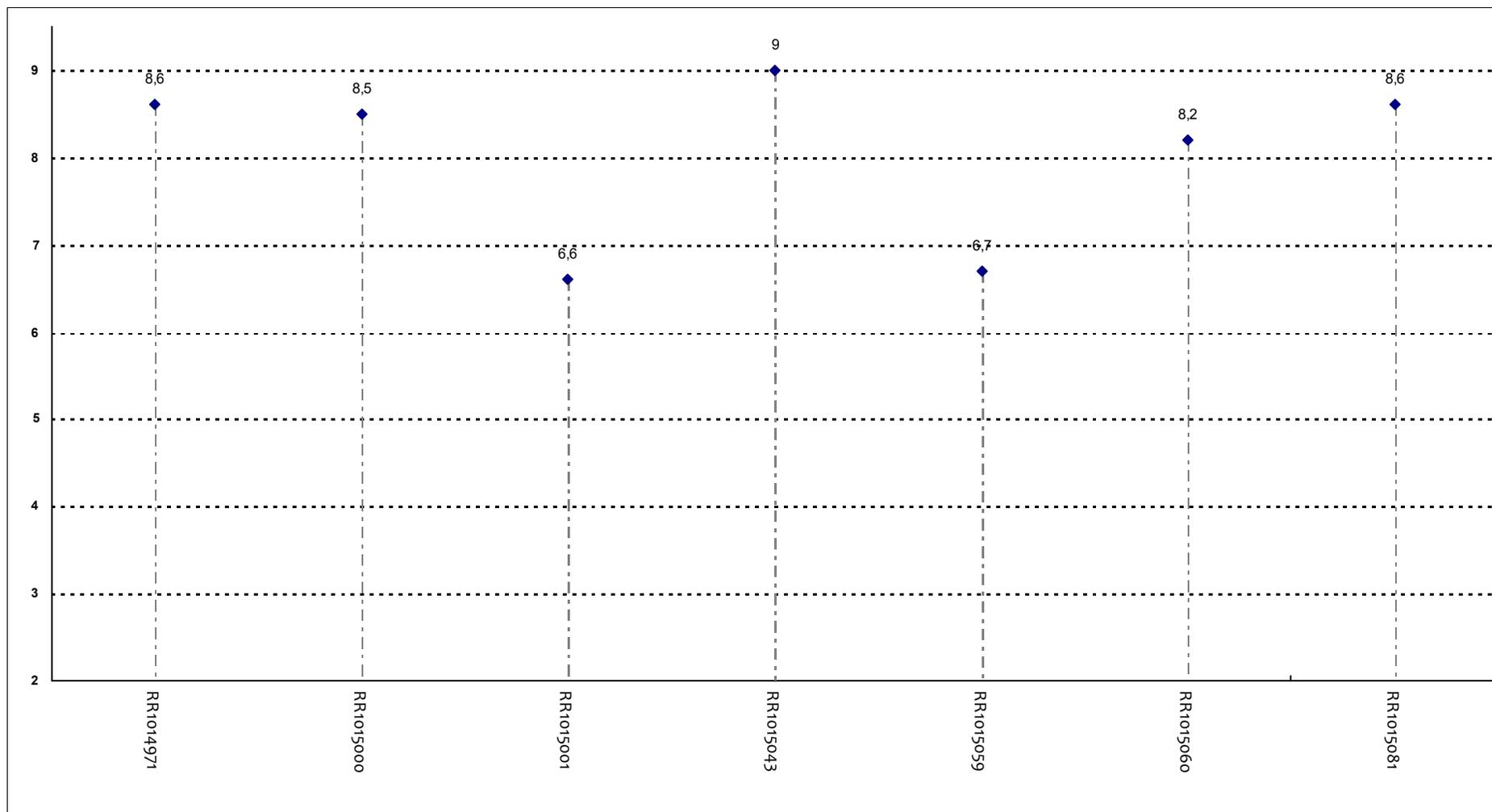
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

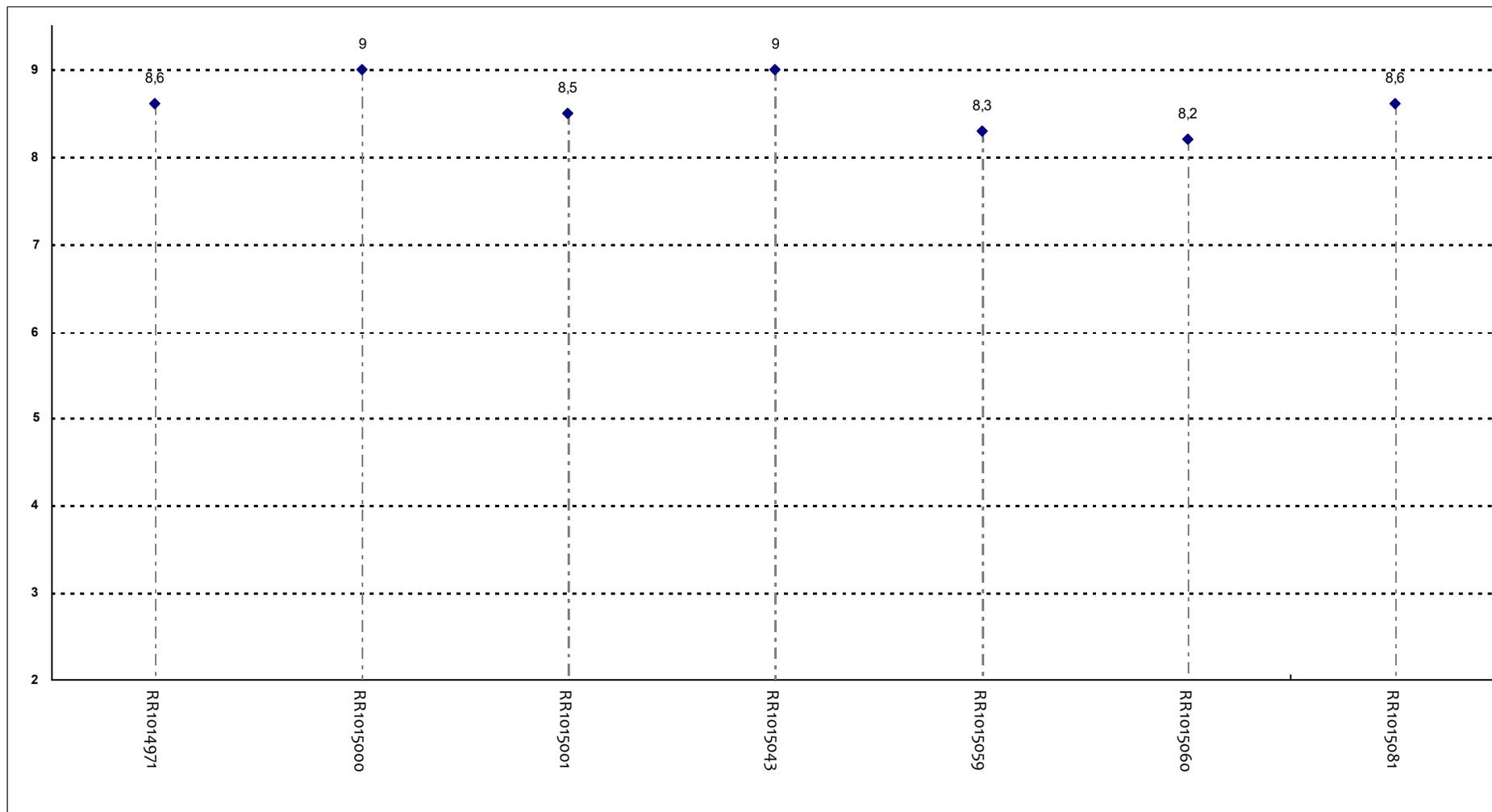
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

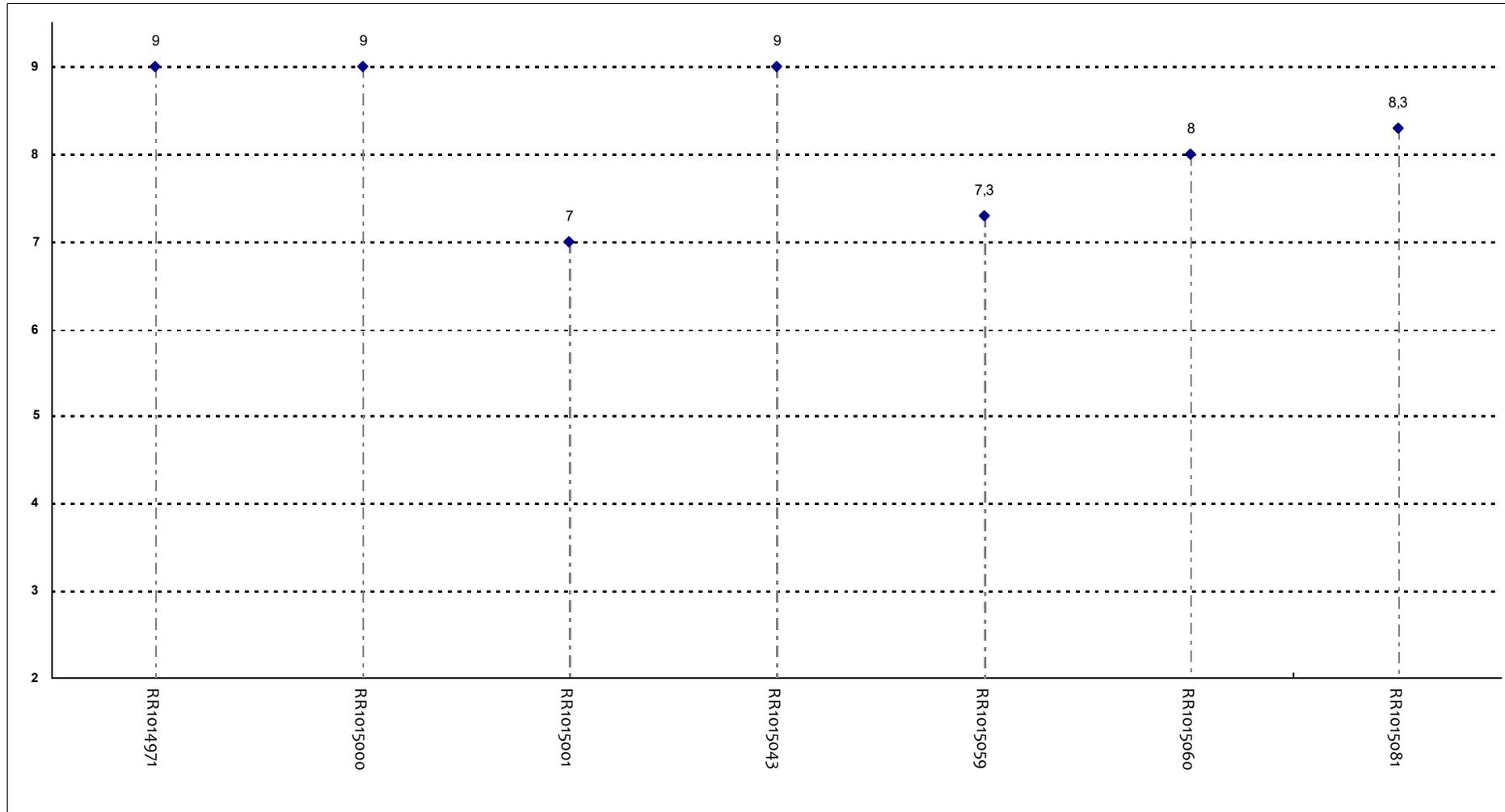
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

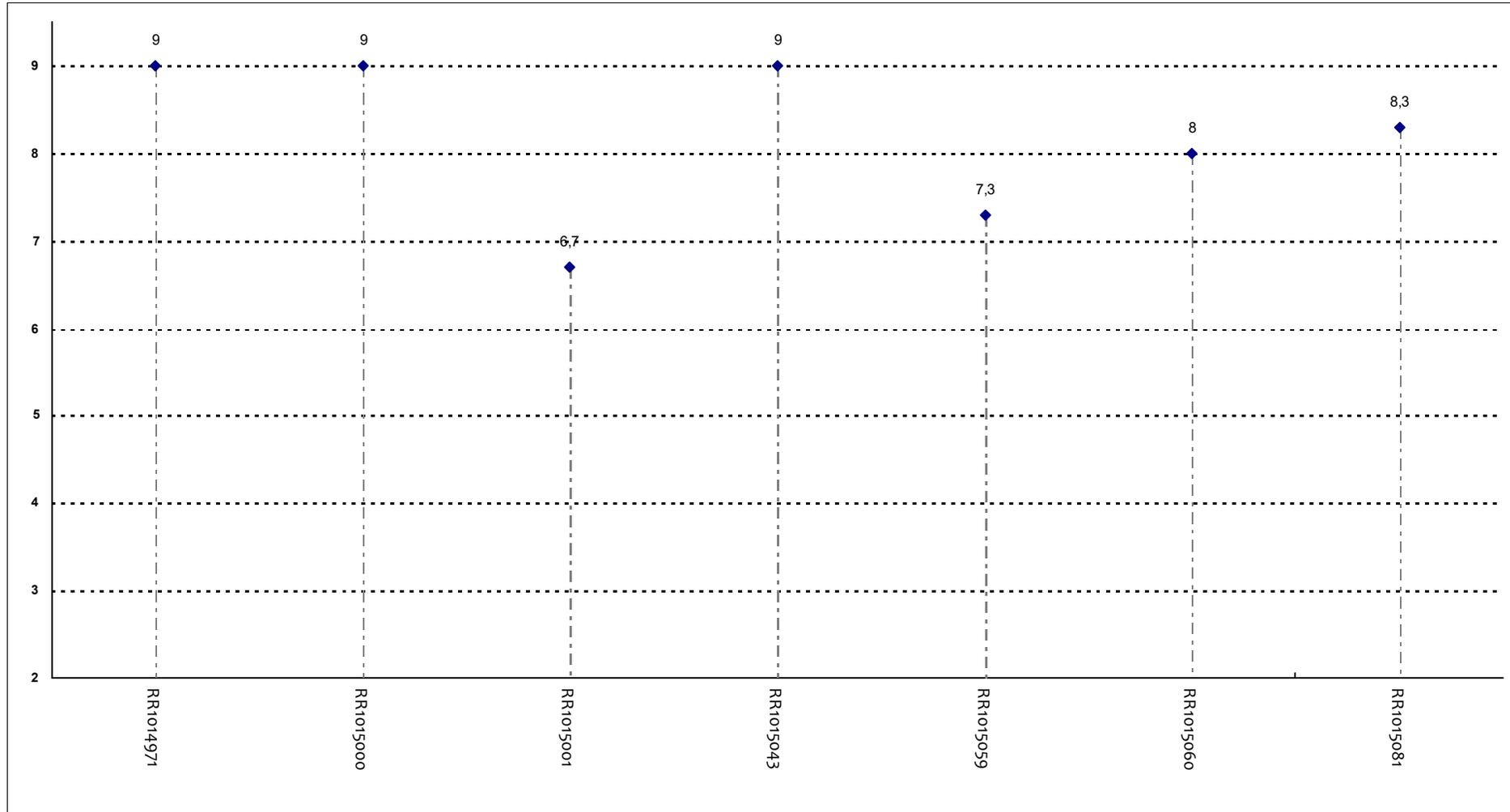
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 9

Data di aggiornamento

30/09/2021

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	2
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	2										2
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	2								2		
	100,0%										

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	2				2		9,0	
	100,0%							
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	2				2		9,0	
	100,0%							
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	Studio della disciplina		Da altre discipline		Altro		Tot	
	1				1		2	
	50,0%				50,0%			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi		
	2				2		9,0	
	100,0%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdi	
	2					2	9,0	
	100,0%							
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot		
						2	2	
						100,0%		

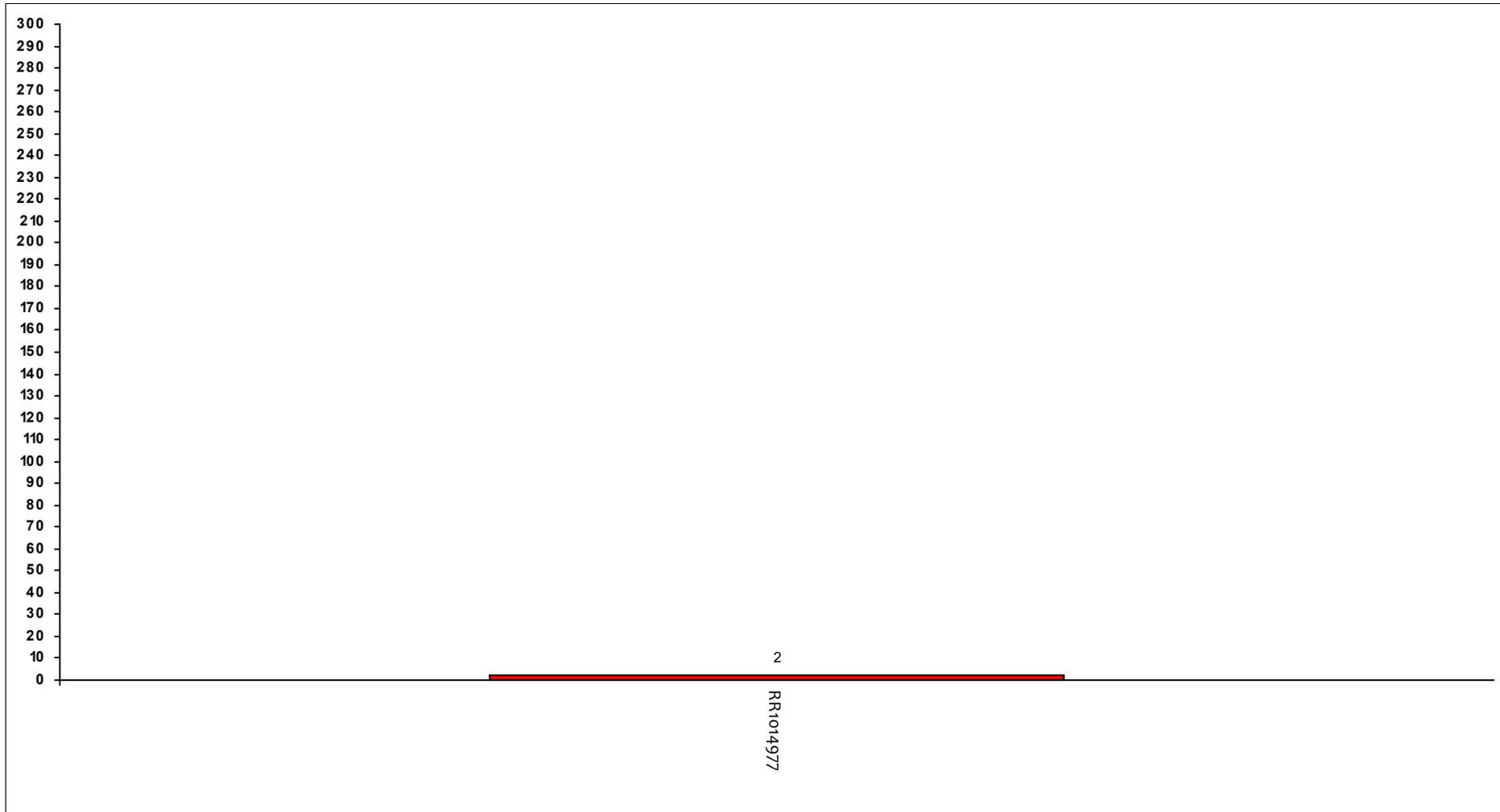
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	2				2		9,0
	100,0%						
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	2				2		9,0
	100,0%						
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2				2		9,0
	100,0%						
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	2				2		9,0
	100,0%						
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	2				2		9,0
	100,0%						
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdi
	2					2	9,0
	100,0%						
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi	
	2				2		9,0
	100,0%						
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	2				2		9,0
	100,0%						
	2				2		9,0
	100,0%						
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	2				2		9,0
	100,0%						

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

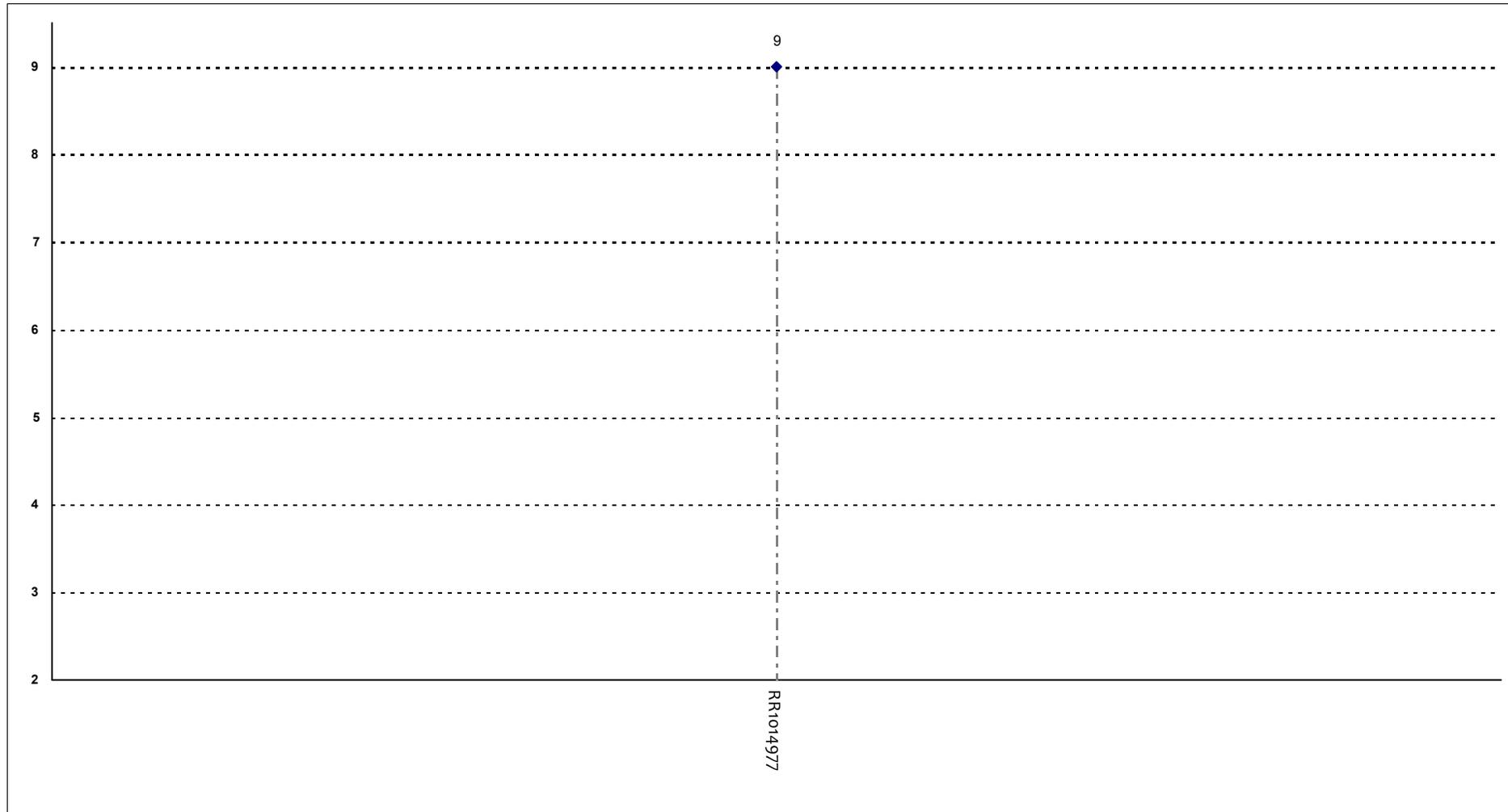
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

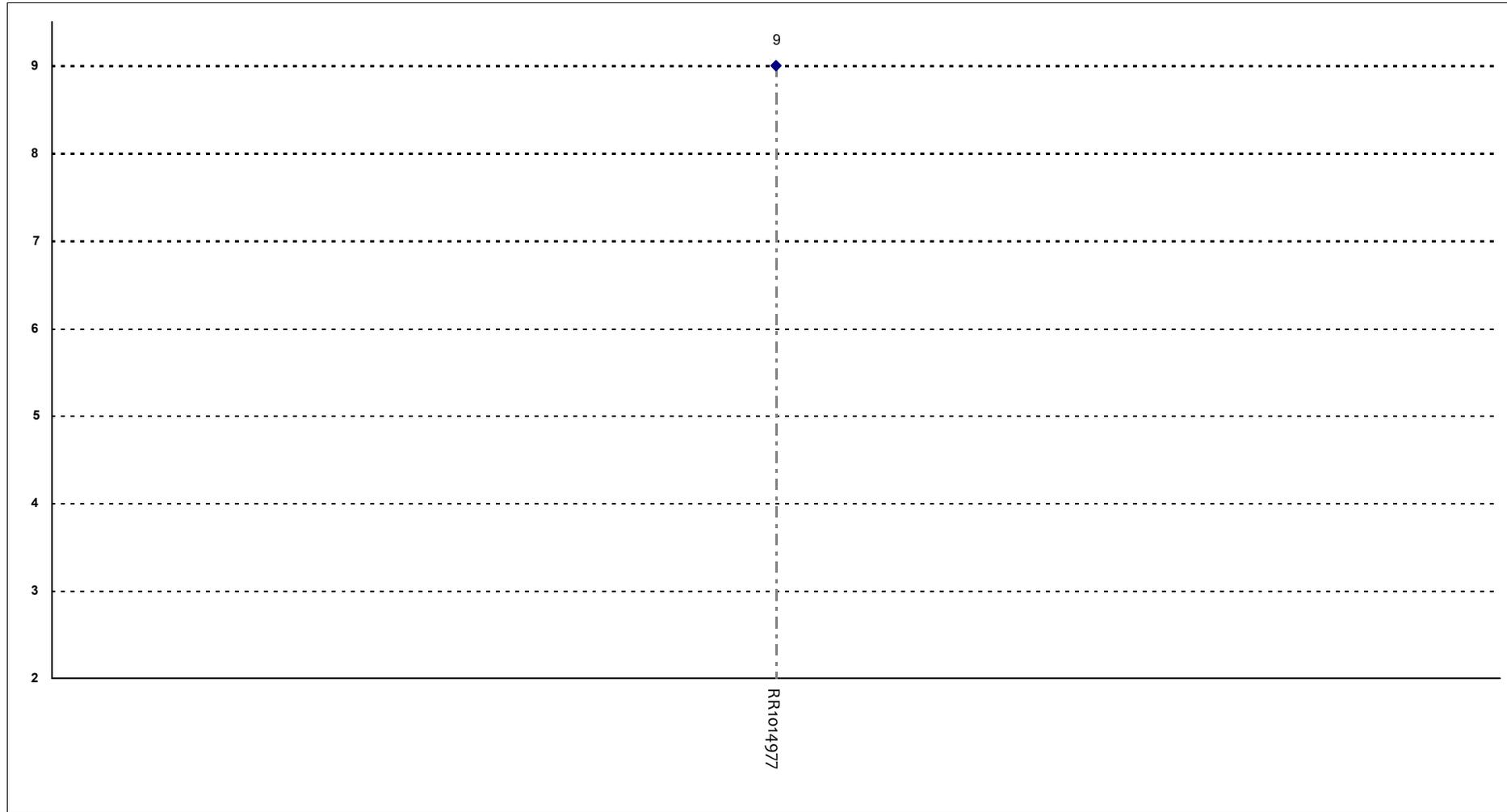
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

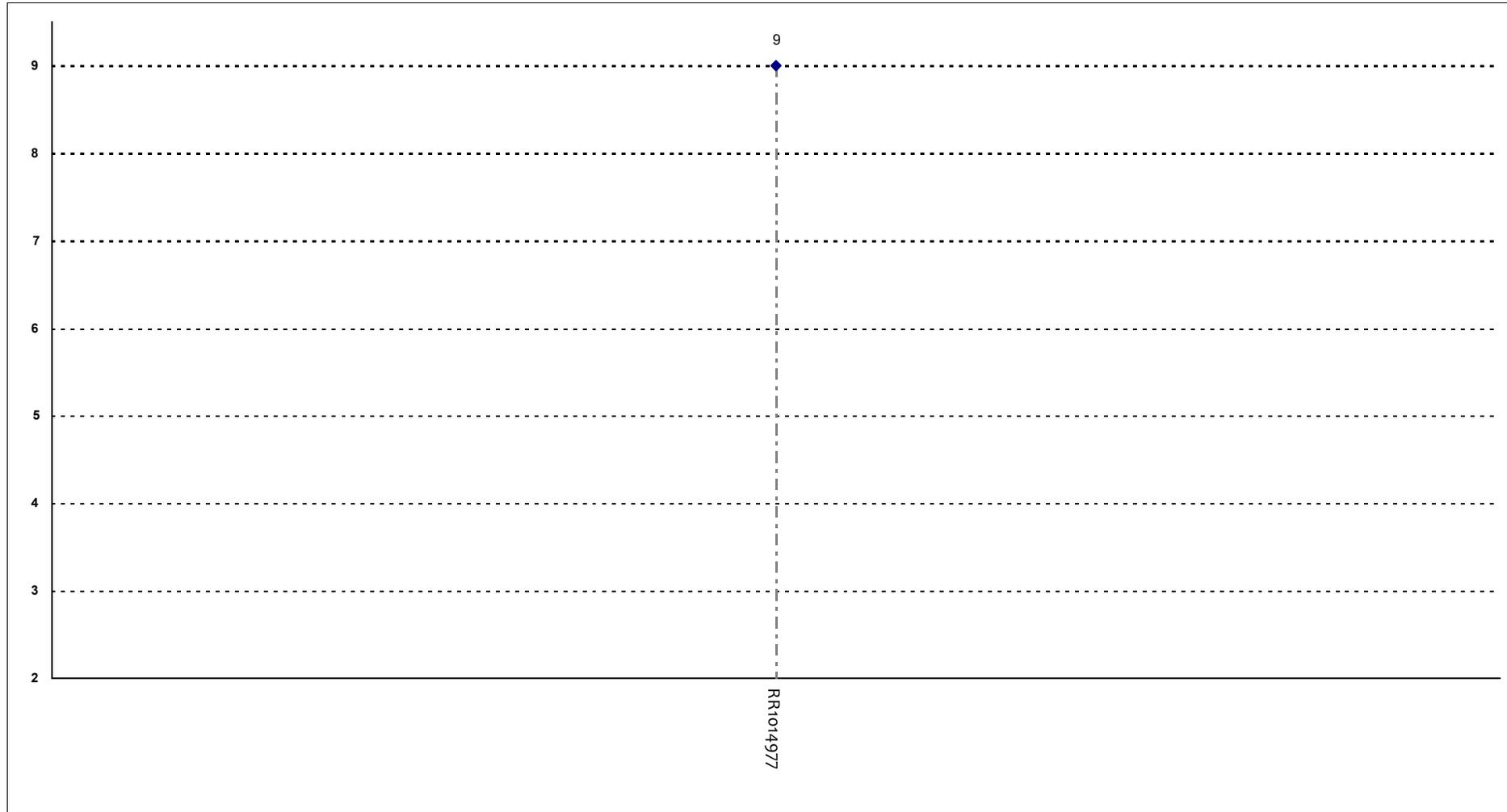
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

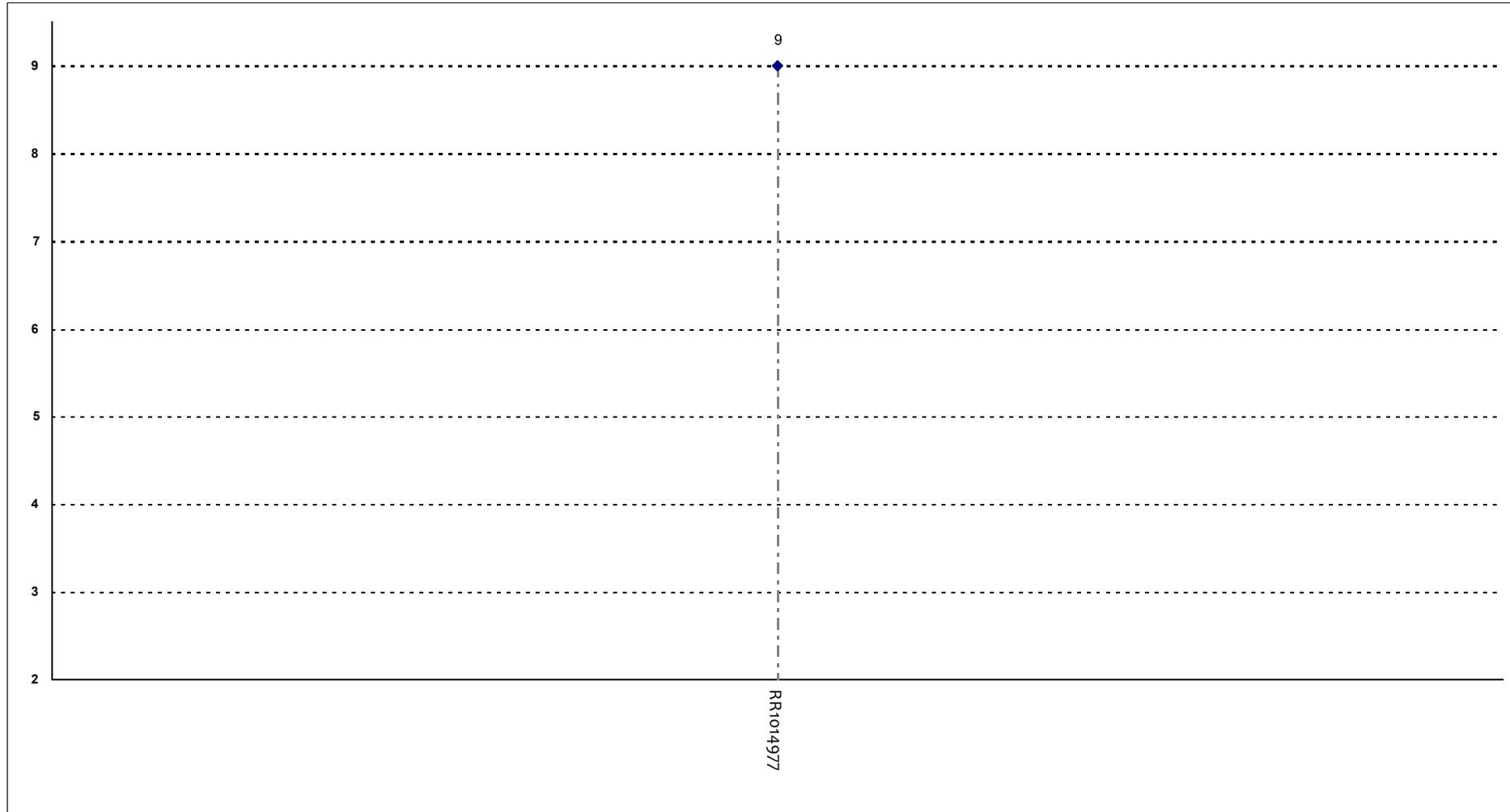
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

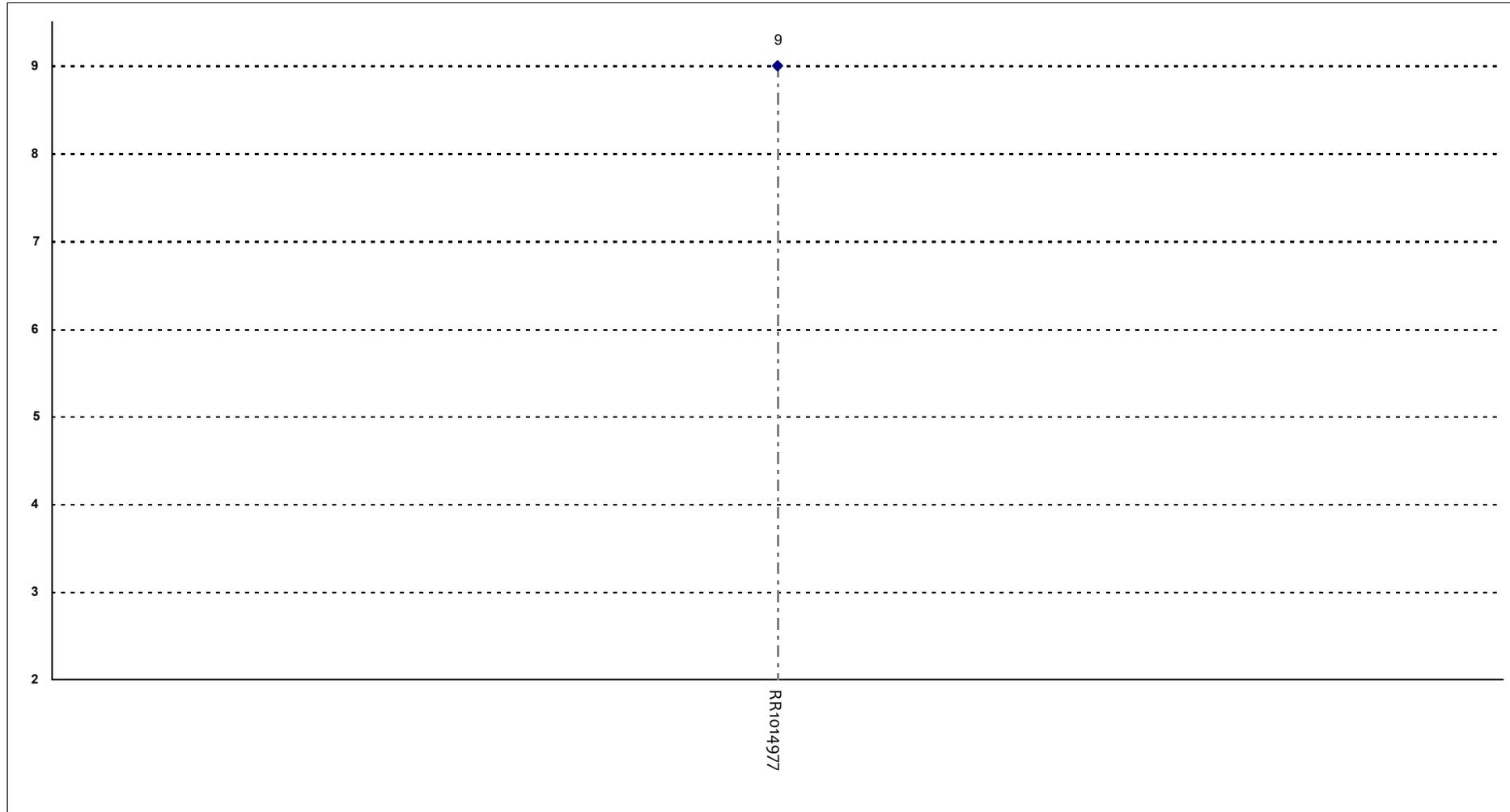
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

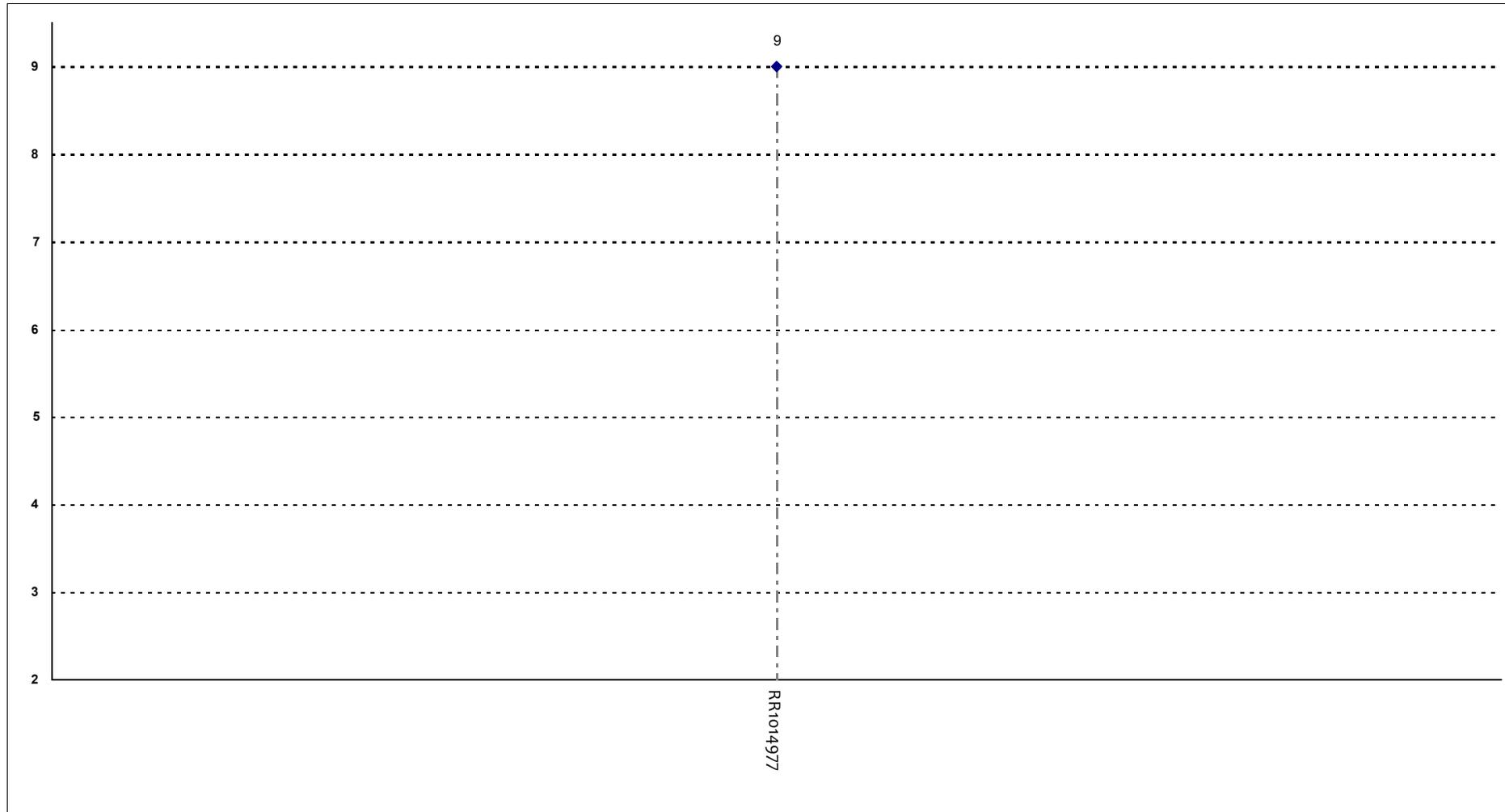
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

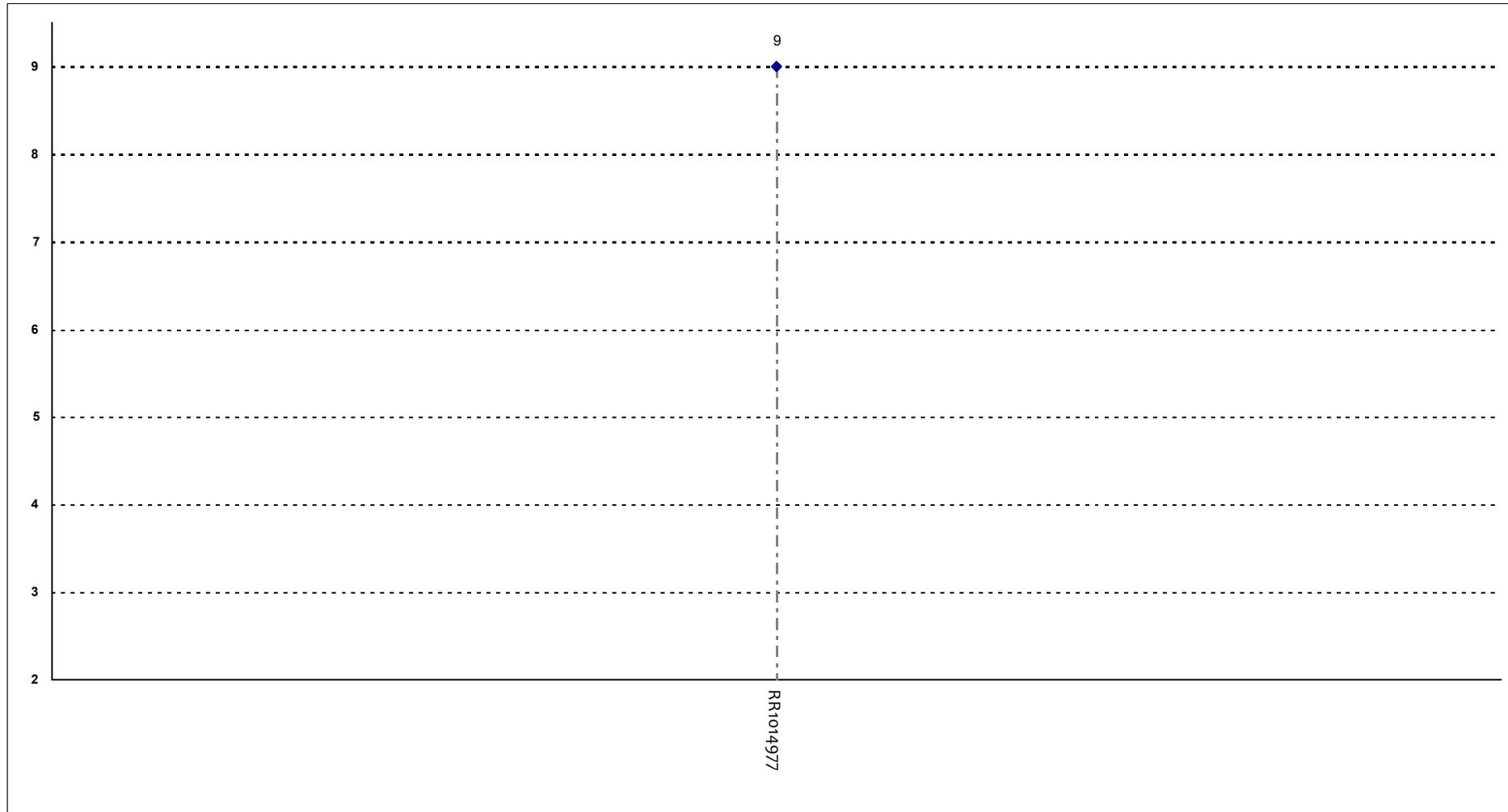
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

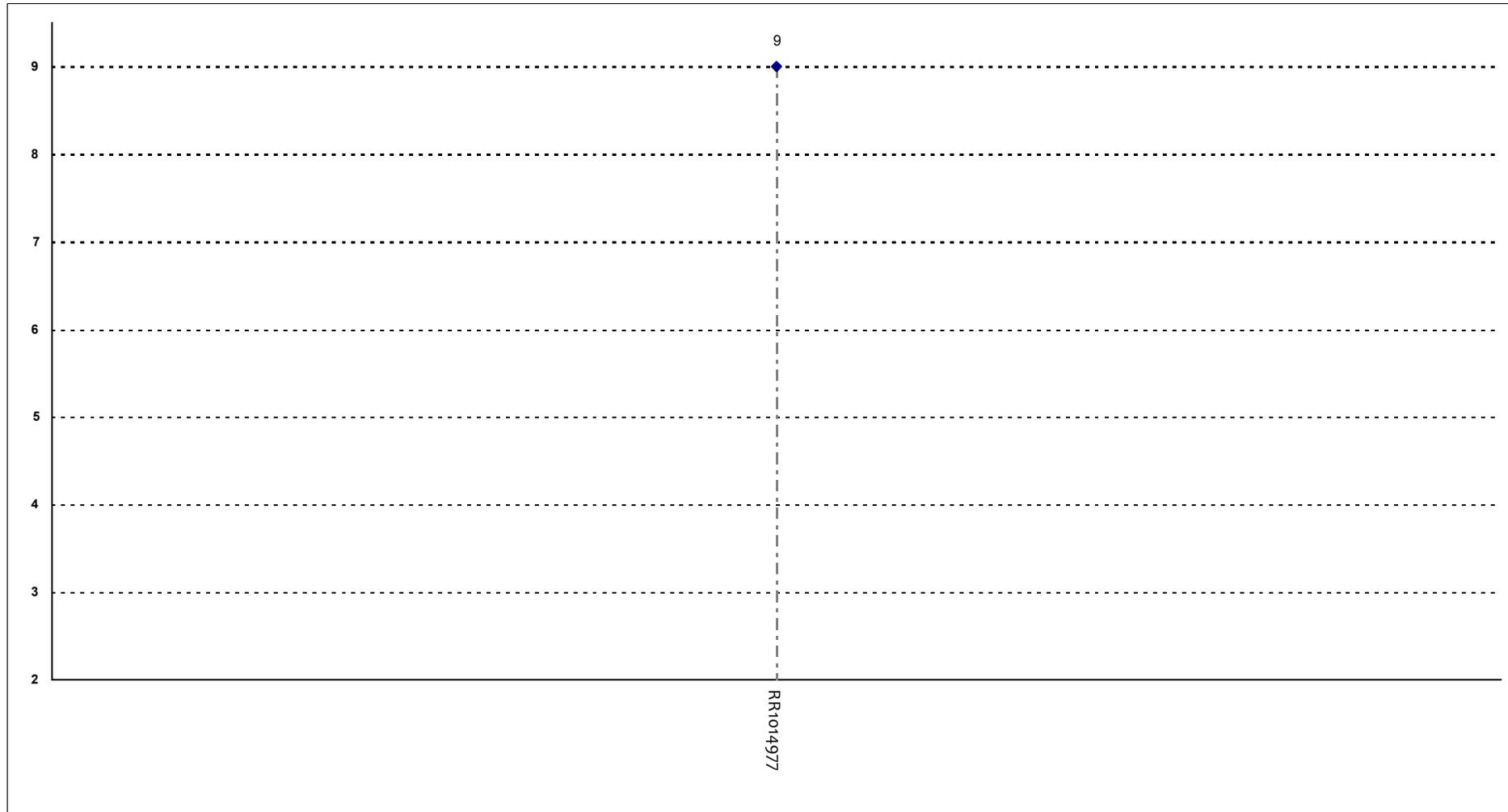
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

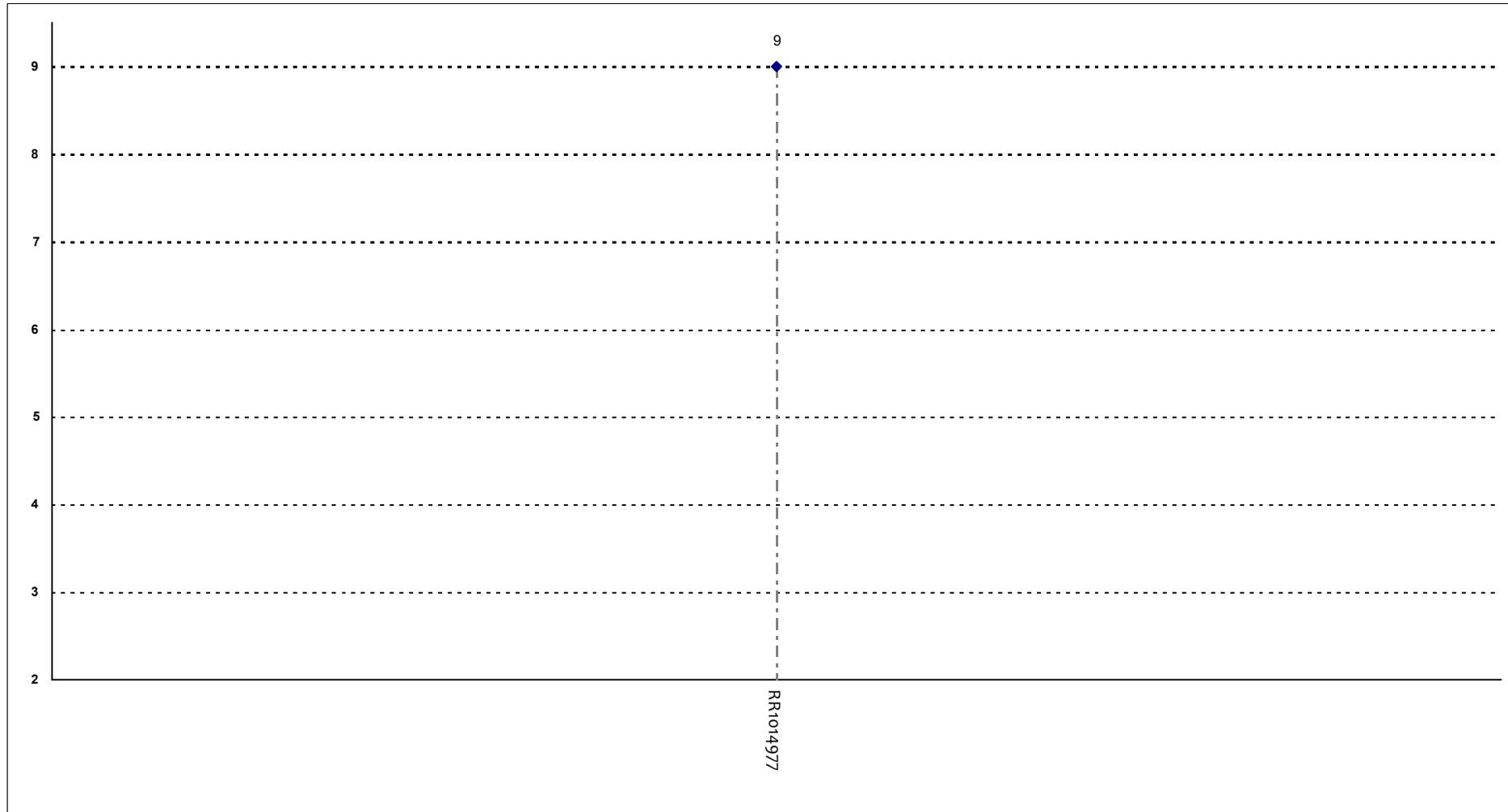
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

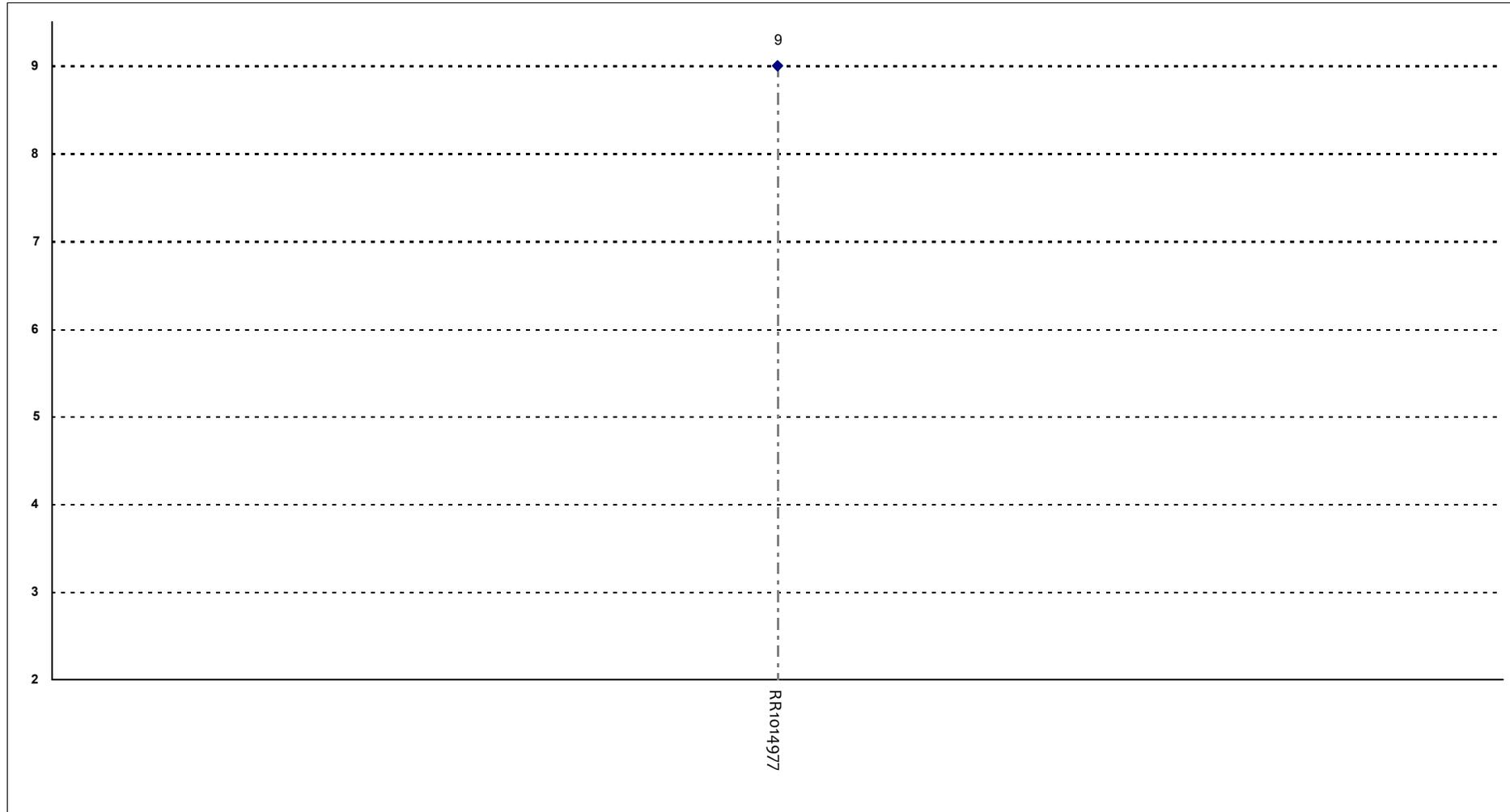
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

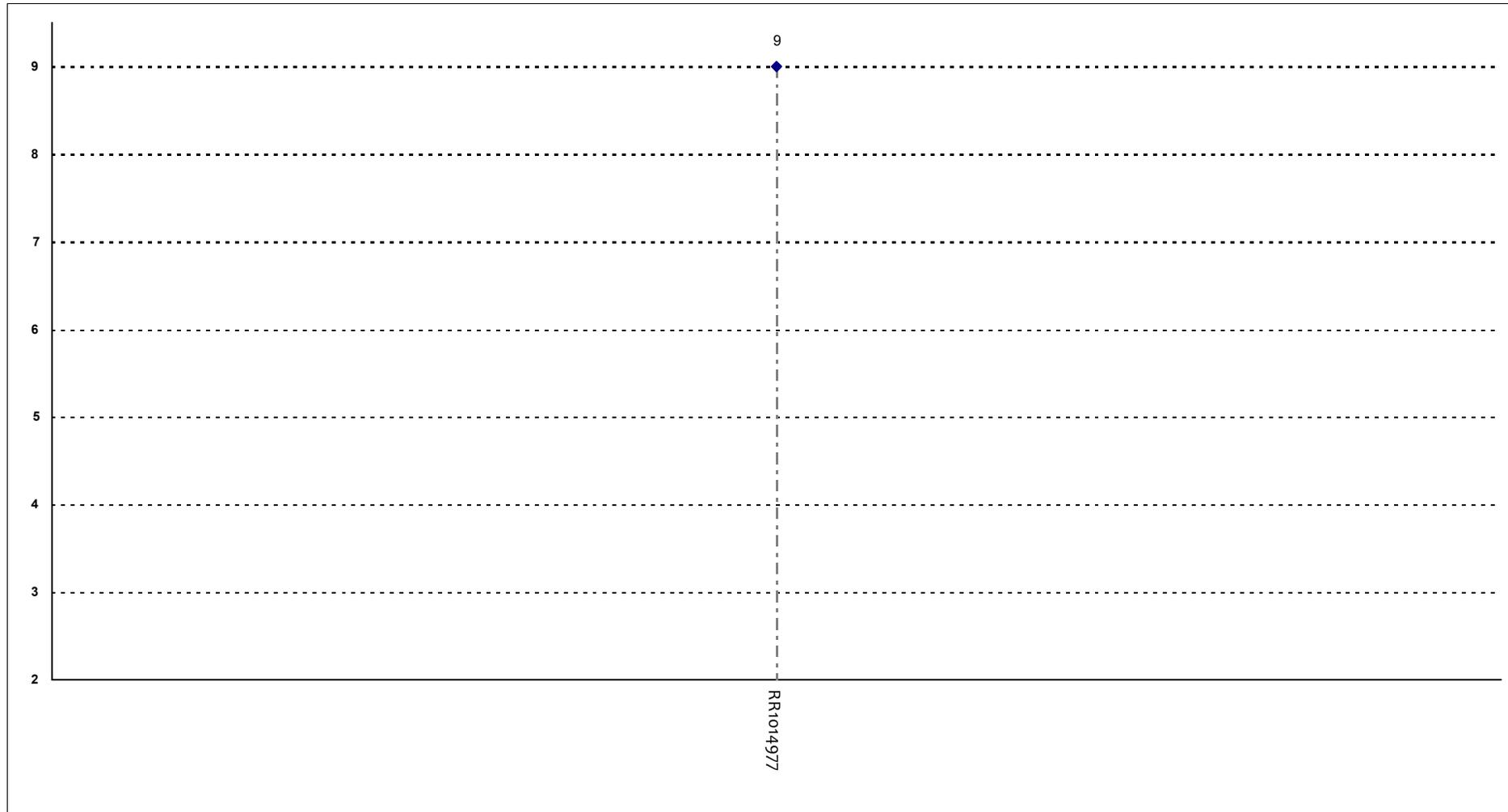
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

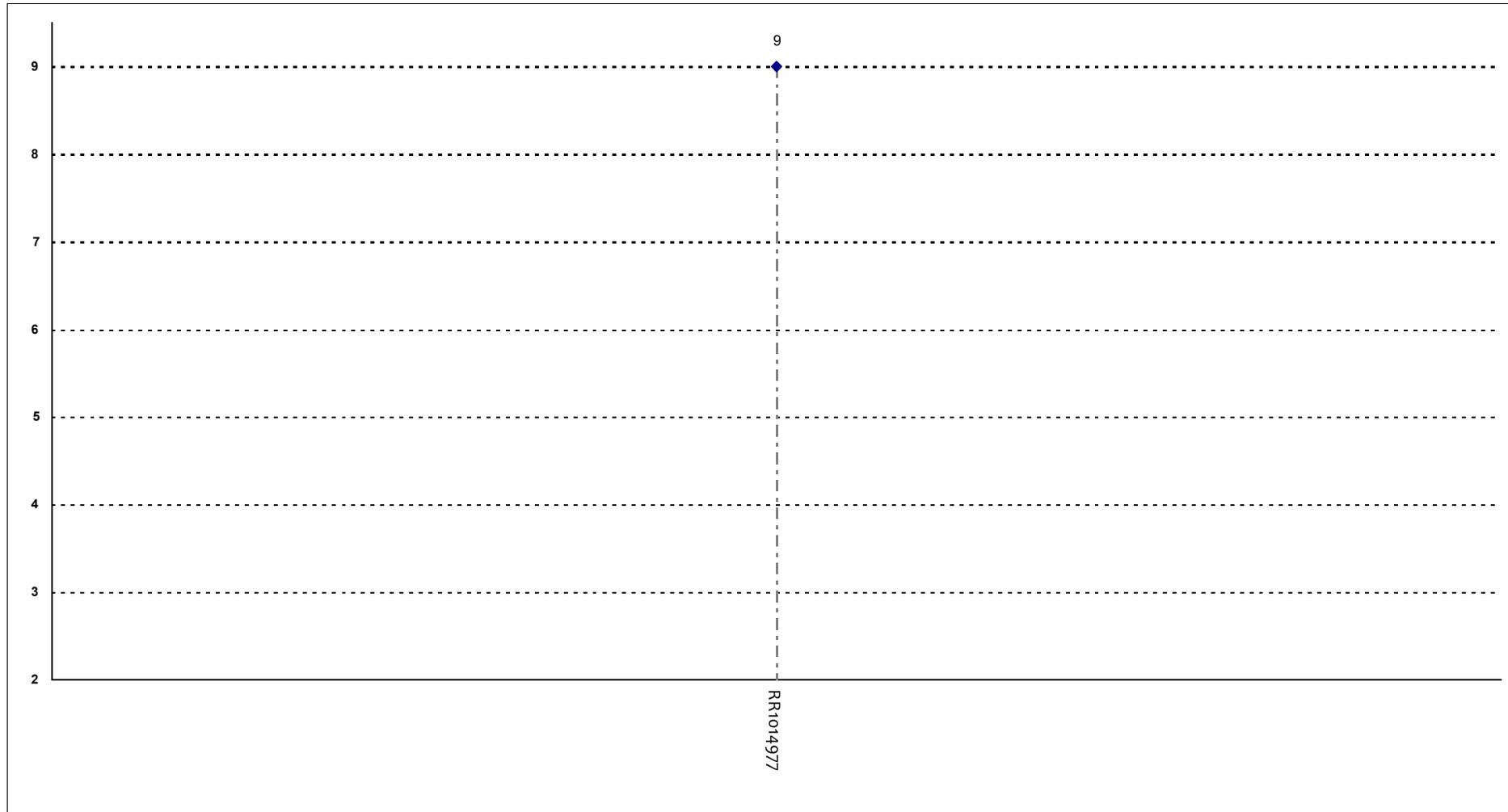
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Data di aggiornamento

30/09/2021

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	60
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	46			14							60
	76,7%			23,3%							
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	47		7		3		3		60		
	78,3%		11,7%		5,0%		5,0%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivi di lavoro	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Si	No	Tot	
	dal 25% al 50%	2	1	3	
		66,7%	33,3%		
	meno del 25%		3	3	
			100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		3	3	
			100,0%		
	meno del 25%		3	3	
			100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	1	2	3	
		33,3%	66,7%		
	meno del 25%		3	3	
			100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		3	3	
			100,0%		
	meno del 25%		3	3	
			100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		3	3	
			100,0%		
	meno del 25%	2	1	3	
		66,7%	33,3%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		3	3	
			100,0%		
	meno del 25%	1	2	3	
		33,3%	66,7%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		3	3	
			100,0%		
	meno del 25%	2	1	3	
		66,7%	33,3%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		3	3	
			100,0%		
	meno del 25%	1	2	3	
		33,3%	66,7%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1	2	3	
		33,3%	66,7%		
	meno del 25%		3	3	
			100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	1	2	3	
		33,3%	66,7%		
	meno del 25%		3	3	
			100,0%		
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%		3	3	
			100,0%		
	meno del 25%		3	3	
			100,0%		

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	meno del 25%	1	1
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	31 57,4%	21 38,9%	2 3,7%	54	8,0		
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%		3	8,3		
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	22 52,4%	18 42,9%	2 4,8%	42	7,8		
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%		3	8,3		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	35 64,8%	15 27,8%	4 7,4%	54	8,1		
	dal 25% al 50%	1 33,3%		2 66,7%	3	5,7		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina 43 79,6%	Da altre discipline 6 11,1%	Altro 5 9,3%	Tot 54			
	dal 25% al 50%	1 33,3%		2 66,7%	3			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente si 47 90,4%	Più si che no 5 9,6%	Più no che si	Decisamente no	Tot 52	Cdi 8,9	
	dal 25% al 50%	3 100,0%				3	9,0	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente si 34 63,0%	Più si che no 14 25,9%	Più no che si 1 1,9%	Decisamente no 2 3,7%	Non congruente 3 5,6%	Tot 54	Cdi 8,3
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%				3	8,3
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta 3 5,6%	Due volte 1 1,9%	Tre volte 1 1,9%	Più di tre volte	Mai 49 90,7%	Tot 54	
	dal 25% al 50%					3 100,0%	3	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre 4 80,0%	Spesso	Qualche volta	Mai 1 20,0%	Tot 5		

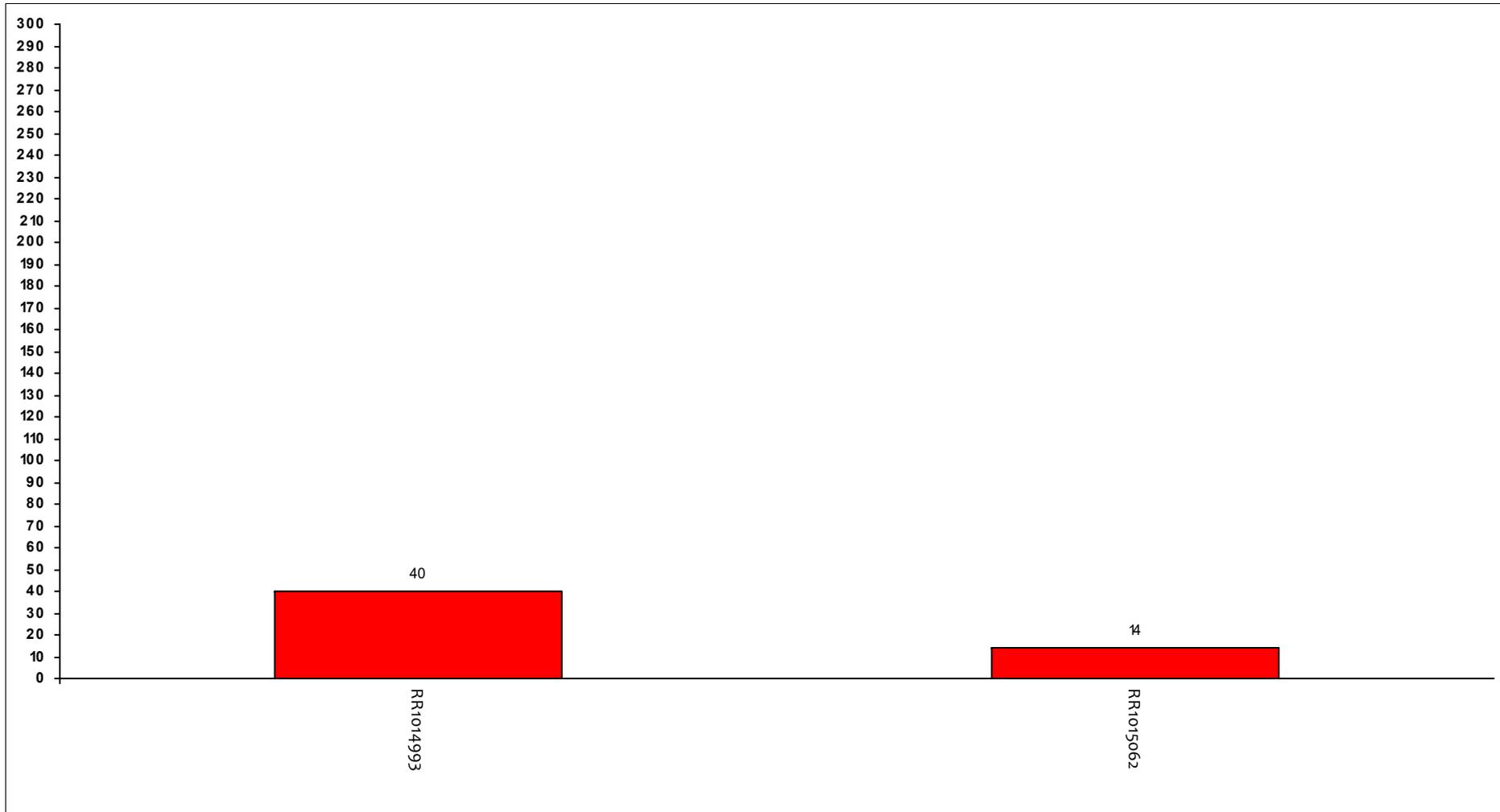
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdi	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	49 92,5%	4 7,5%			53	8,9
	dal 25% al 50%	3 100,0%				3	9,0
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	46 85,2%	8 14,8%			54	8,8
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%			3	8,3
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	39 72,2%	13 24,1%	2 3,7%		54	8,5
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%			3	8,3
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	32 59,3%	19 35,2%	3 5,6%		54	8,1
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%			3	8,3
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	43 79,6%	11 20,4%			54	8,7
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%			3	8,3
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	38 70,4%	14 25,9%	1 1,9%		54	8,5
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%			3	8,3
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	48 88,9%	6 11,1%			54	8,9
	dal 25% al 50%	3 100,0%				3	9,0
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	39 83,0%	7 14,9%	1 2,1%		47	8,7
	dal 25% al 50%	2 66,7%	1 33,3%			3	8,3
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	41 87,2%	6 12,8%			47	8,8
	dal 25% al 50%	3 100,0%				3	9,0

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

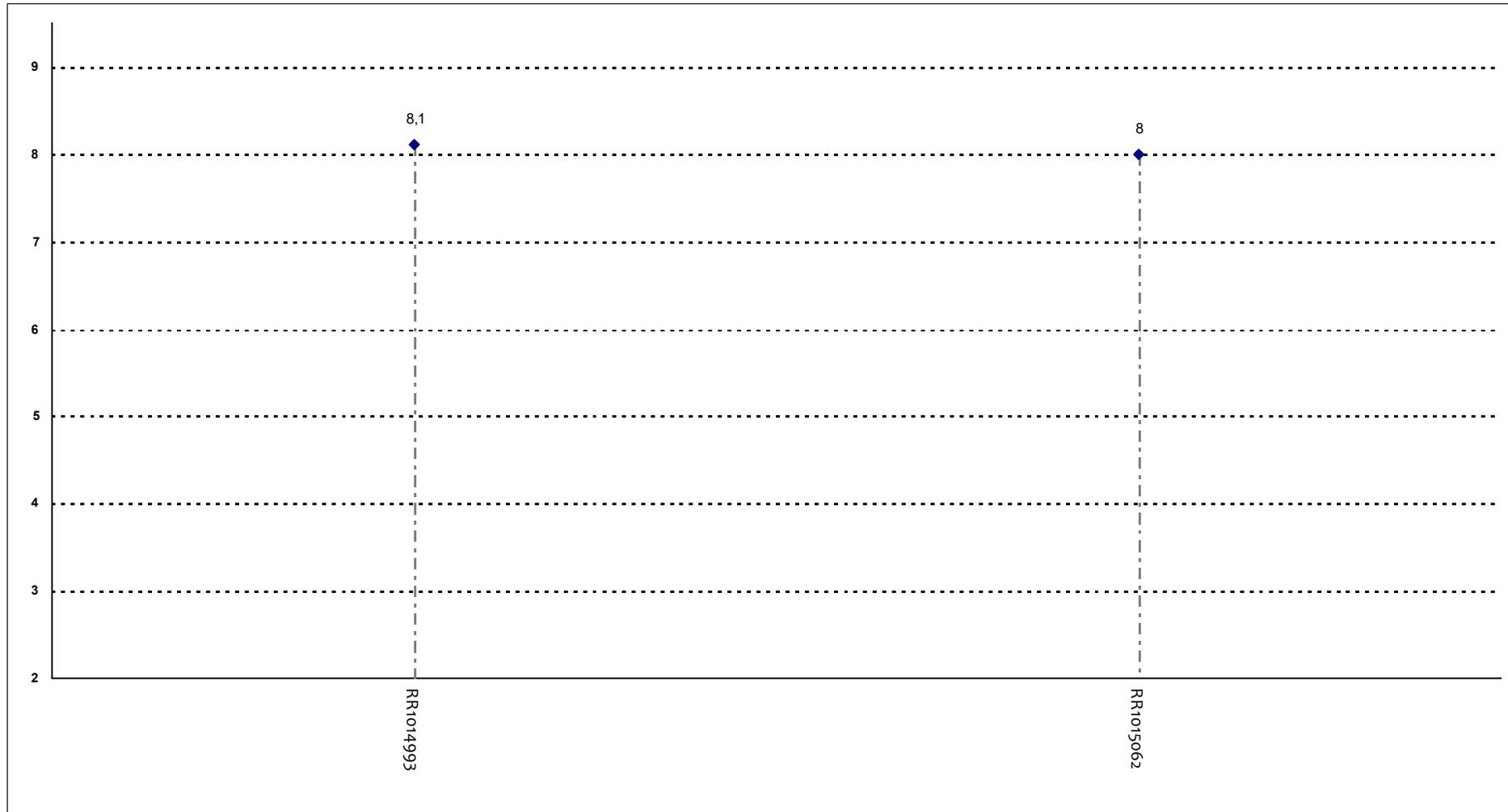
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

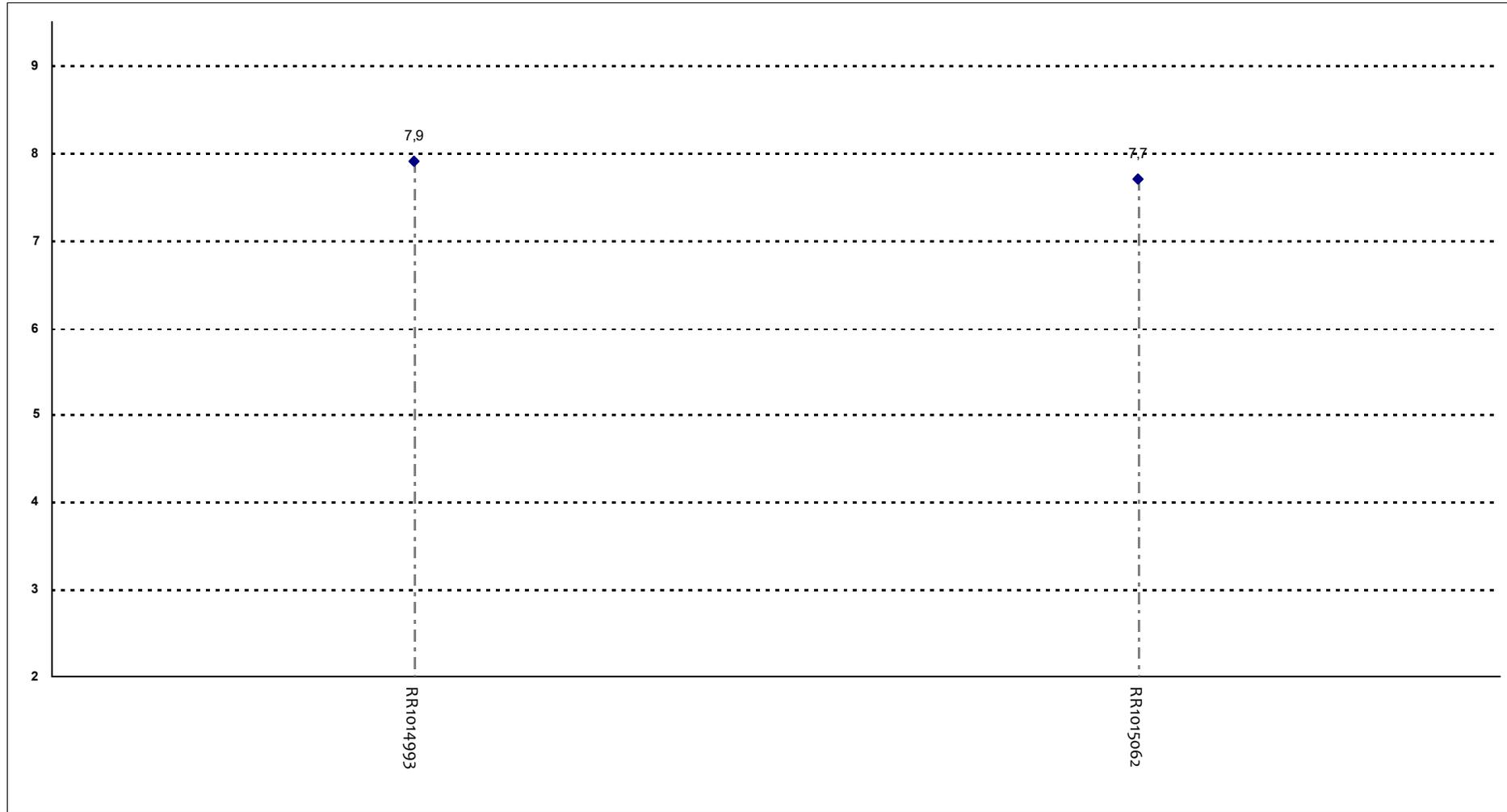
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

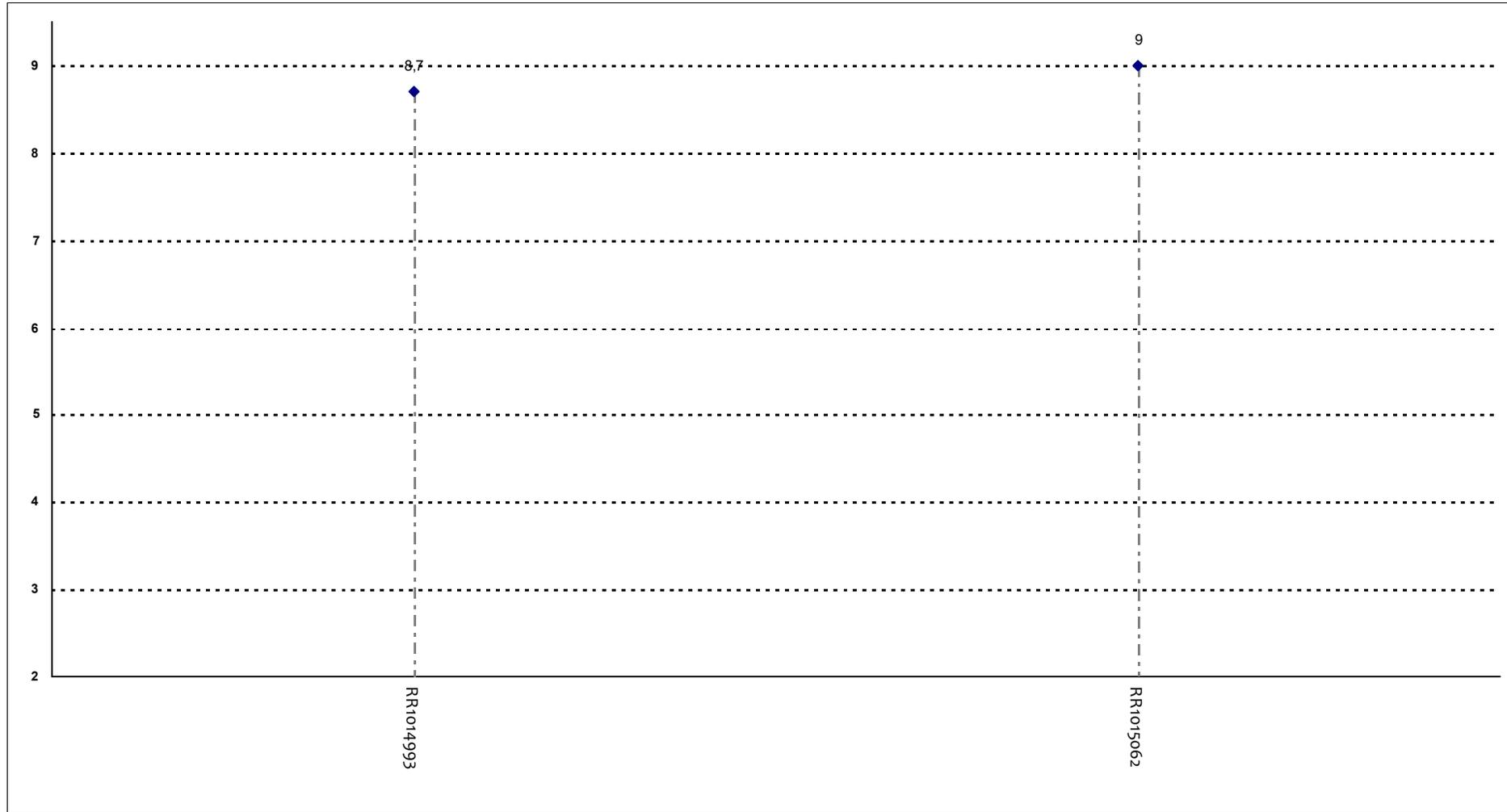
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 7,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

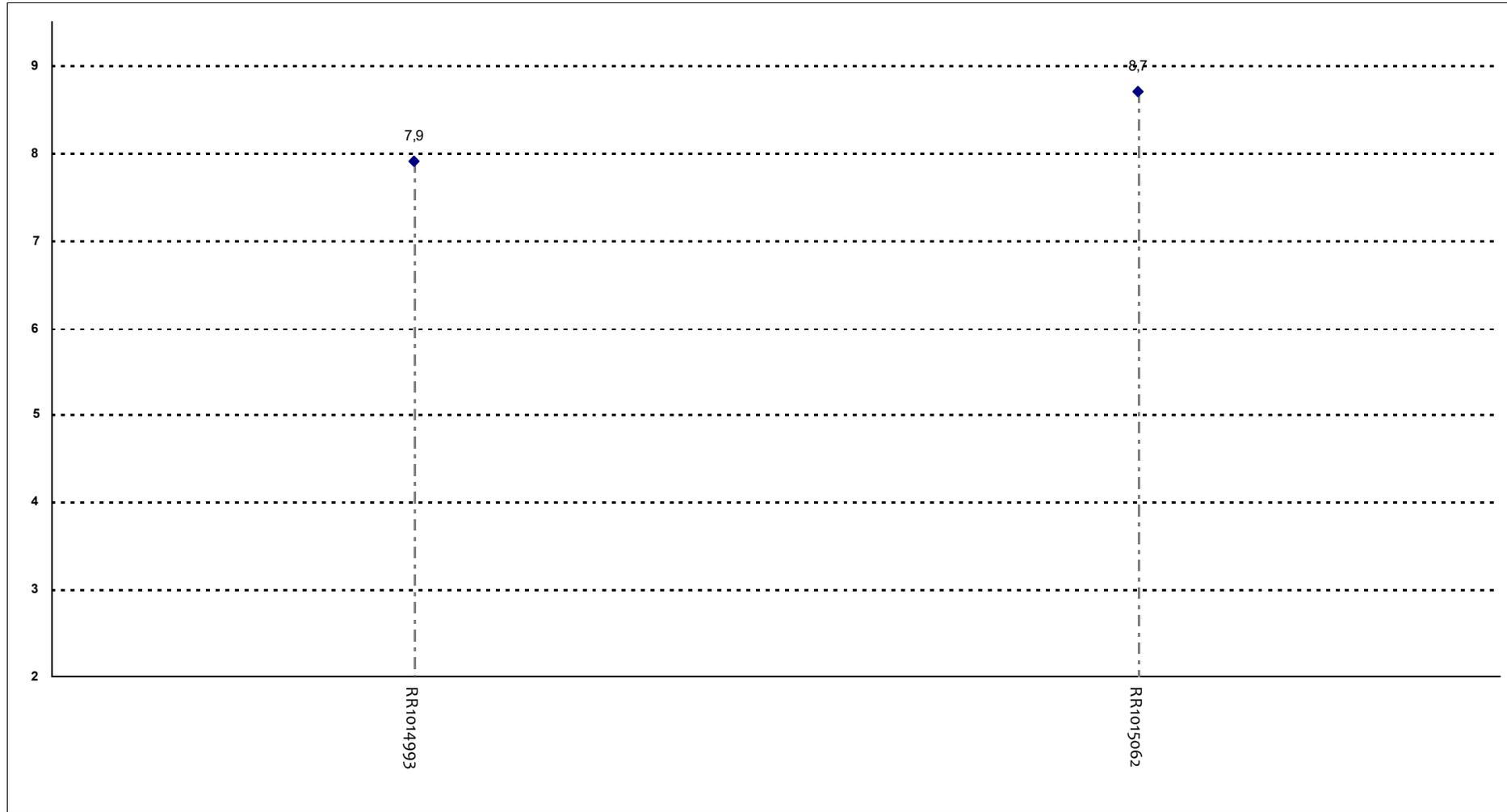
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

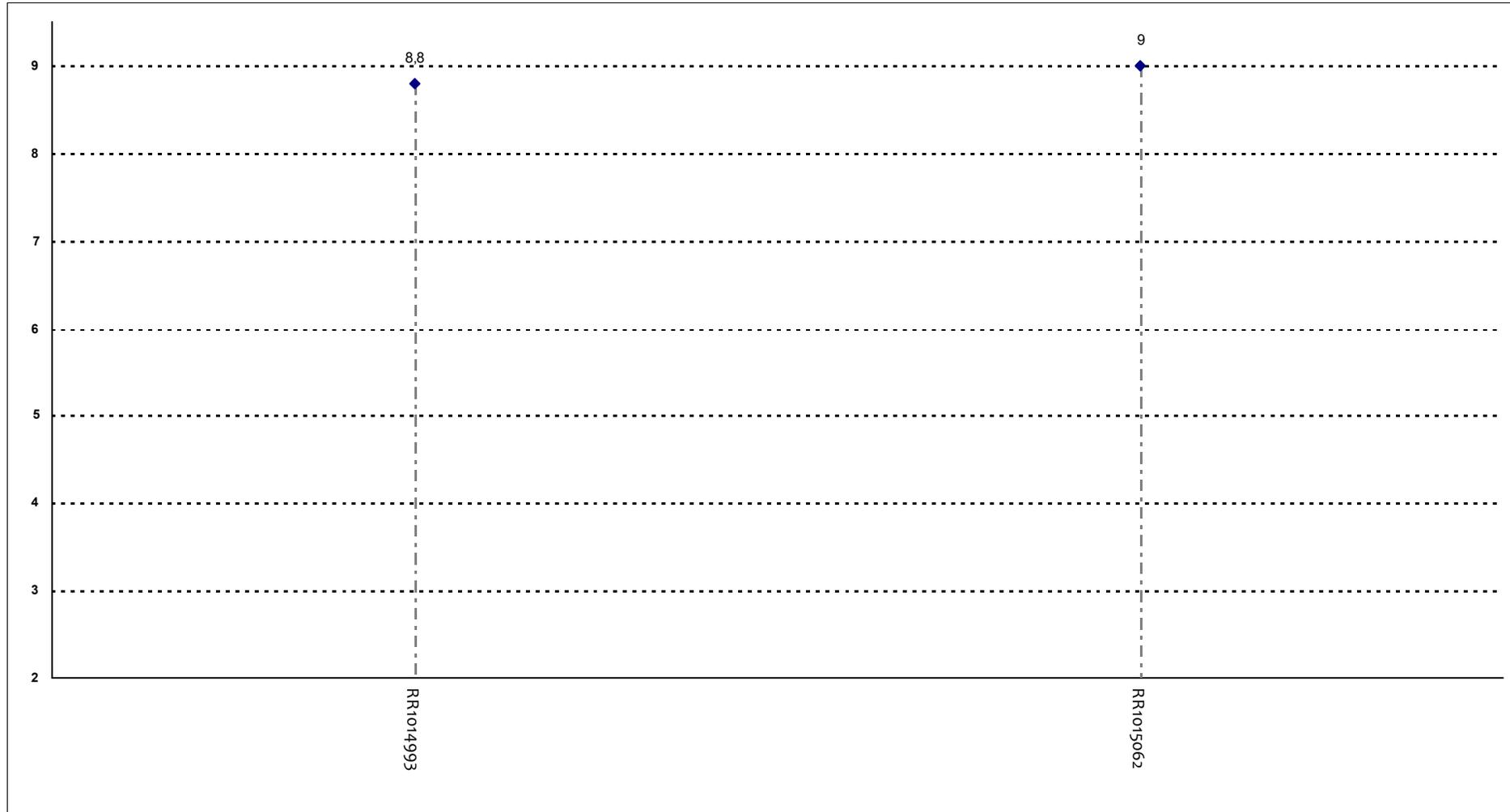
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

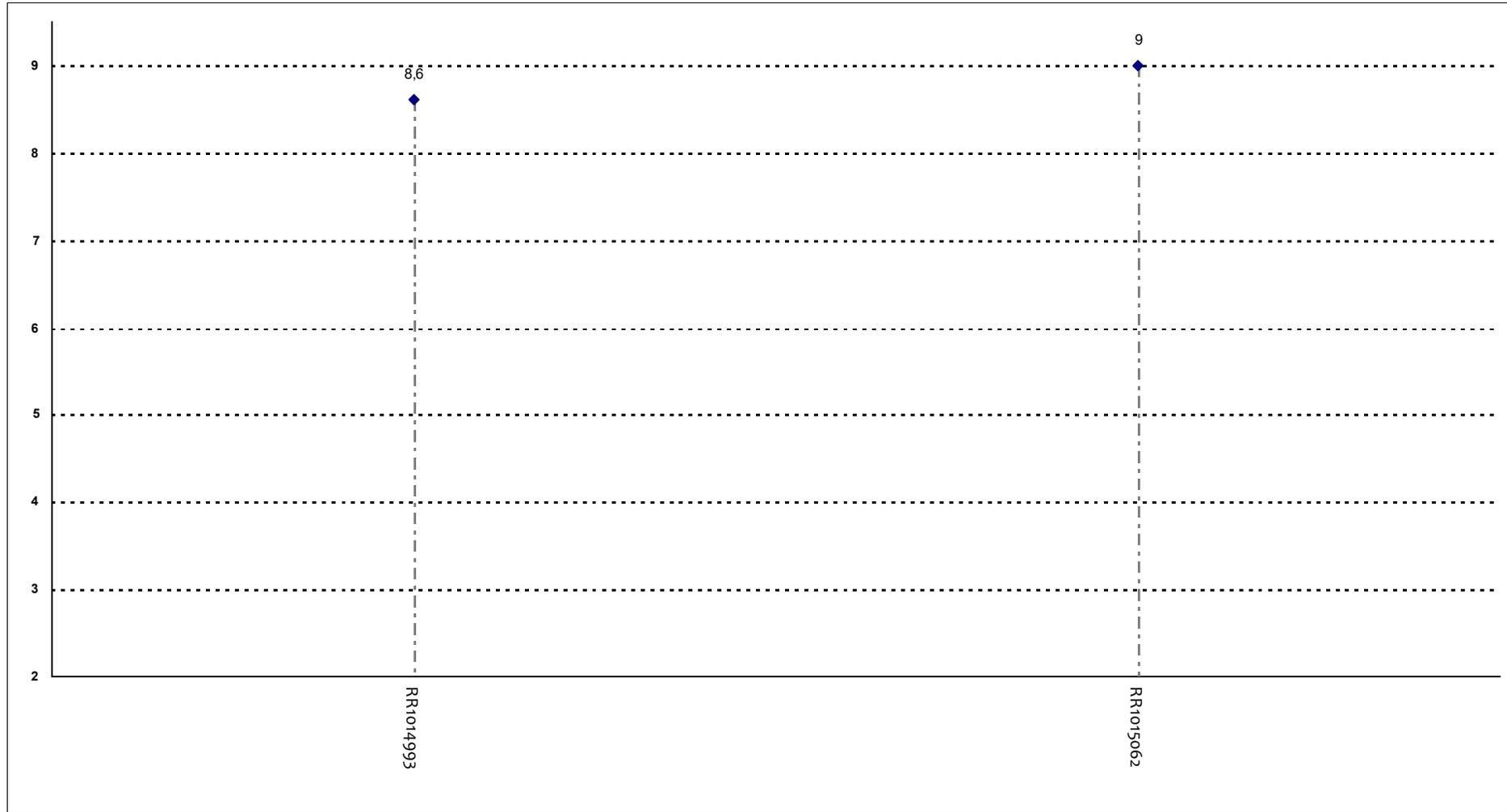
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

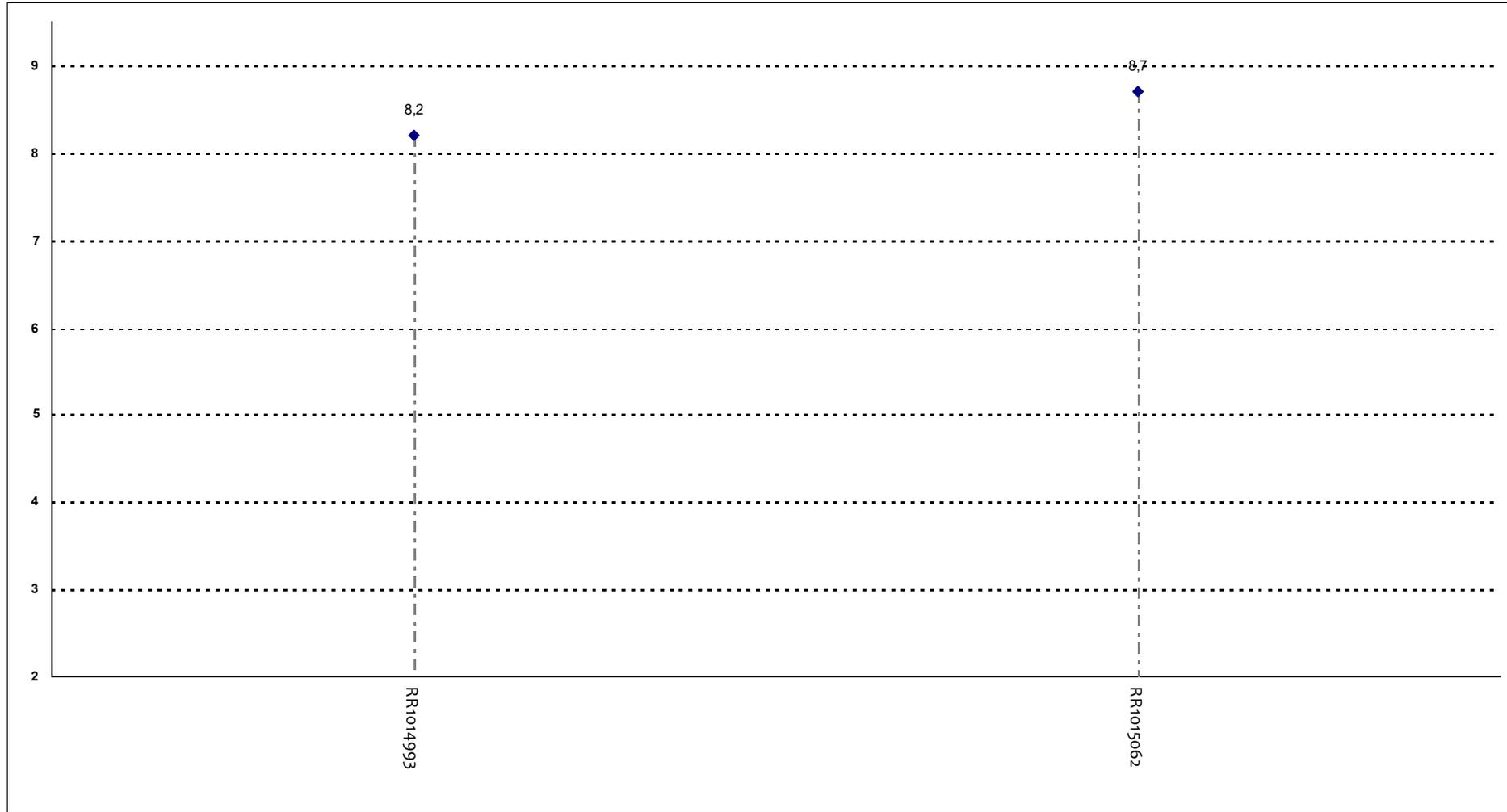
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

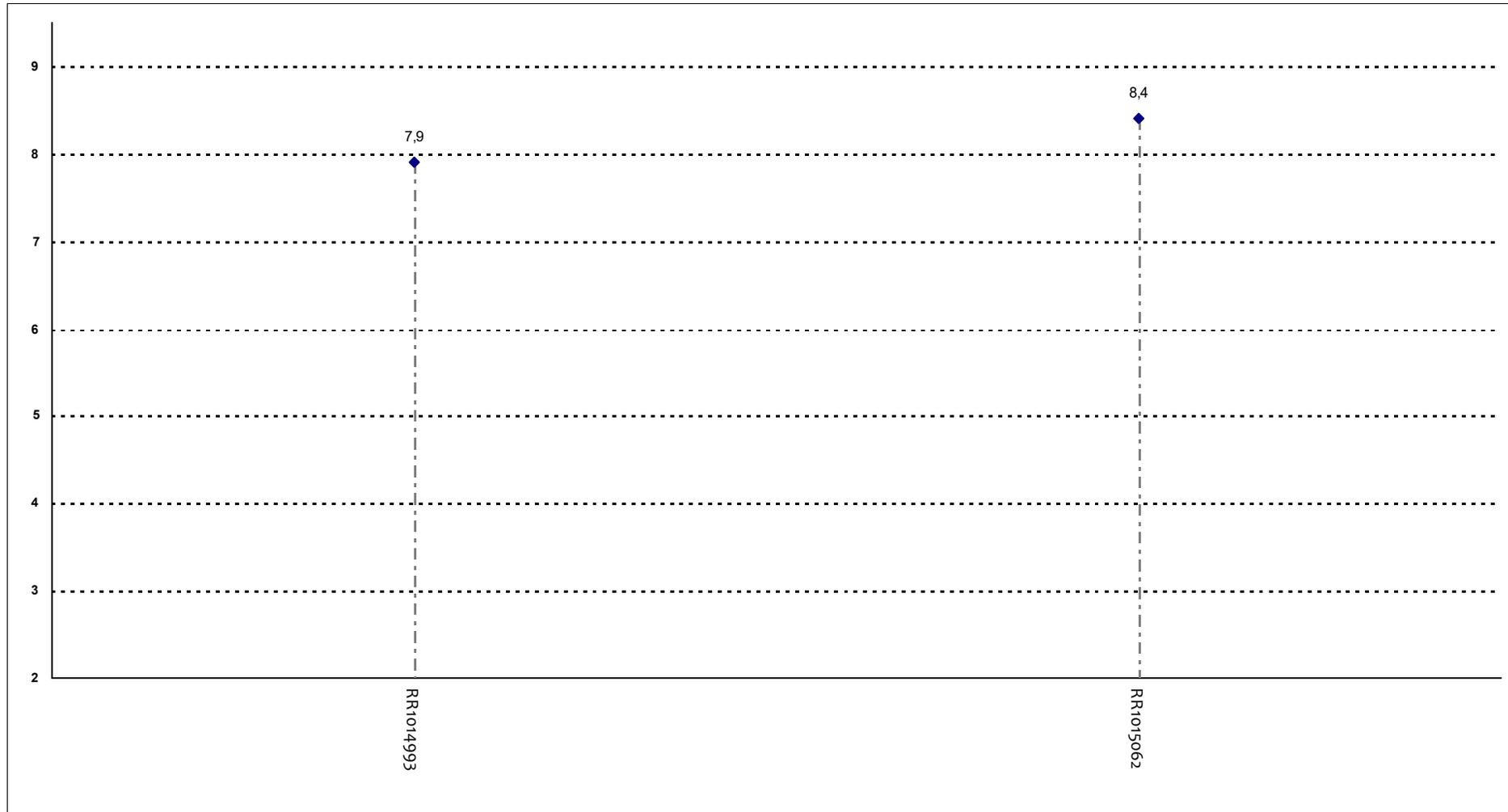
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

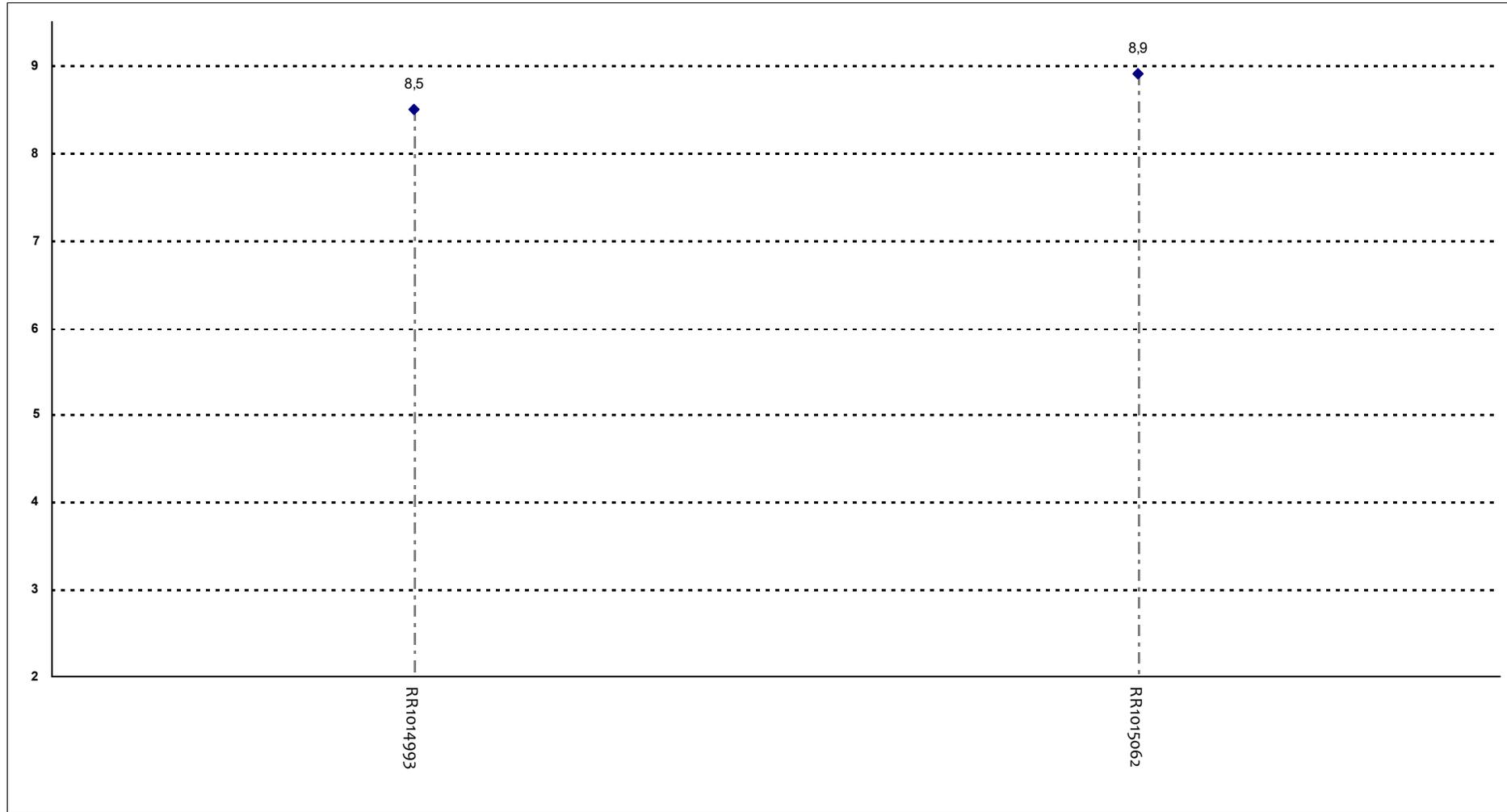
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

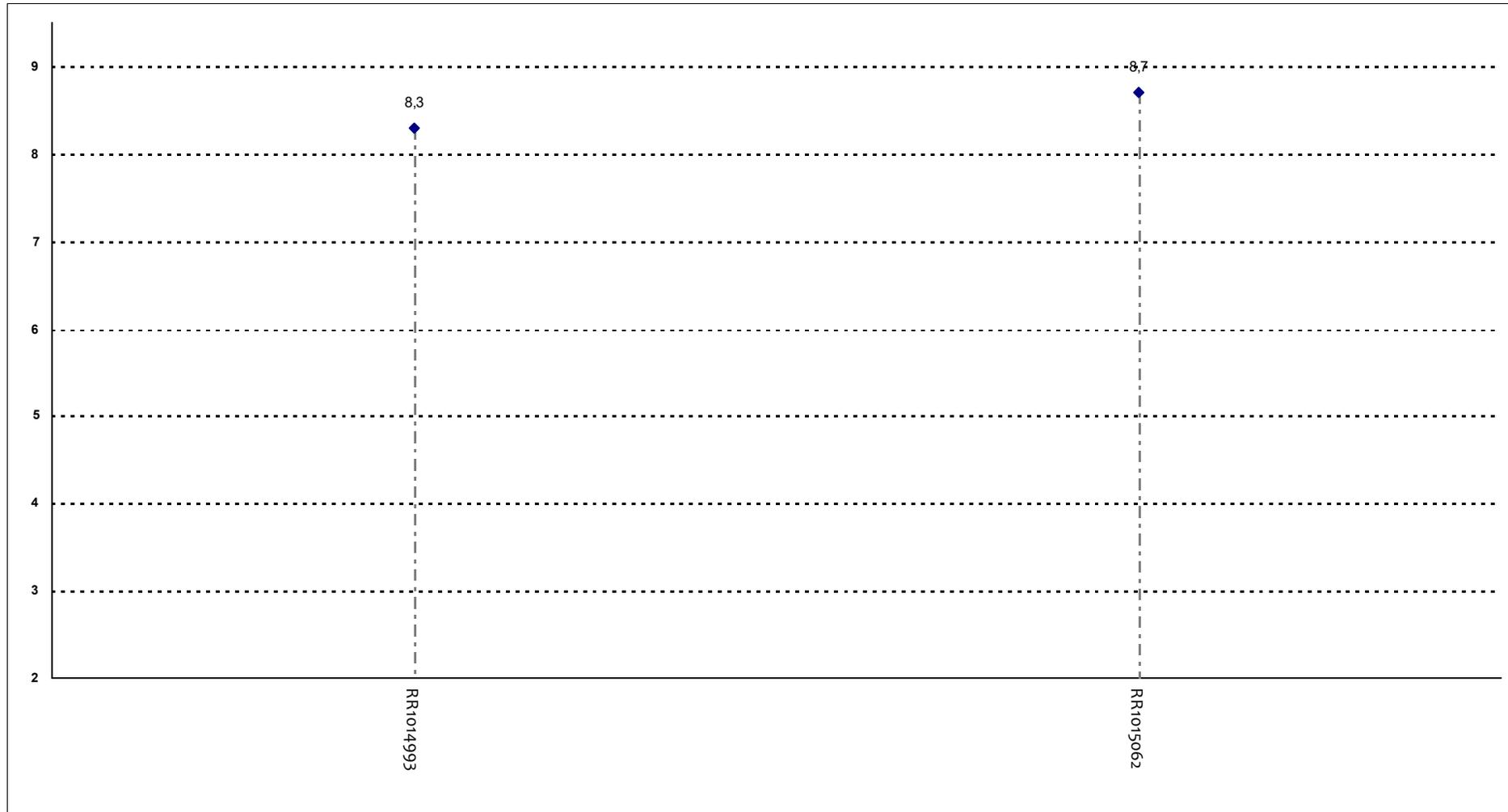
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

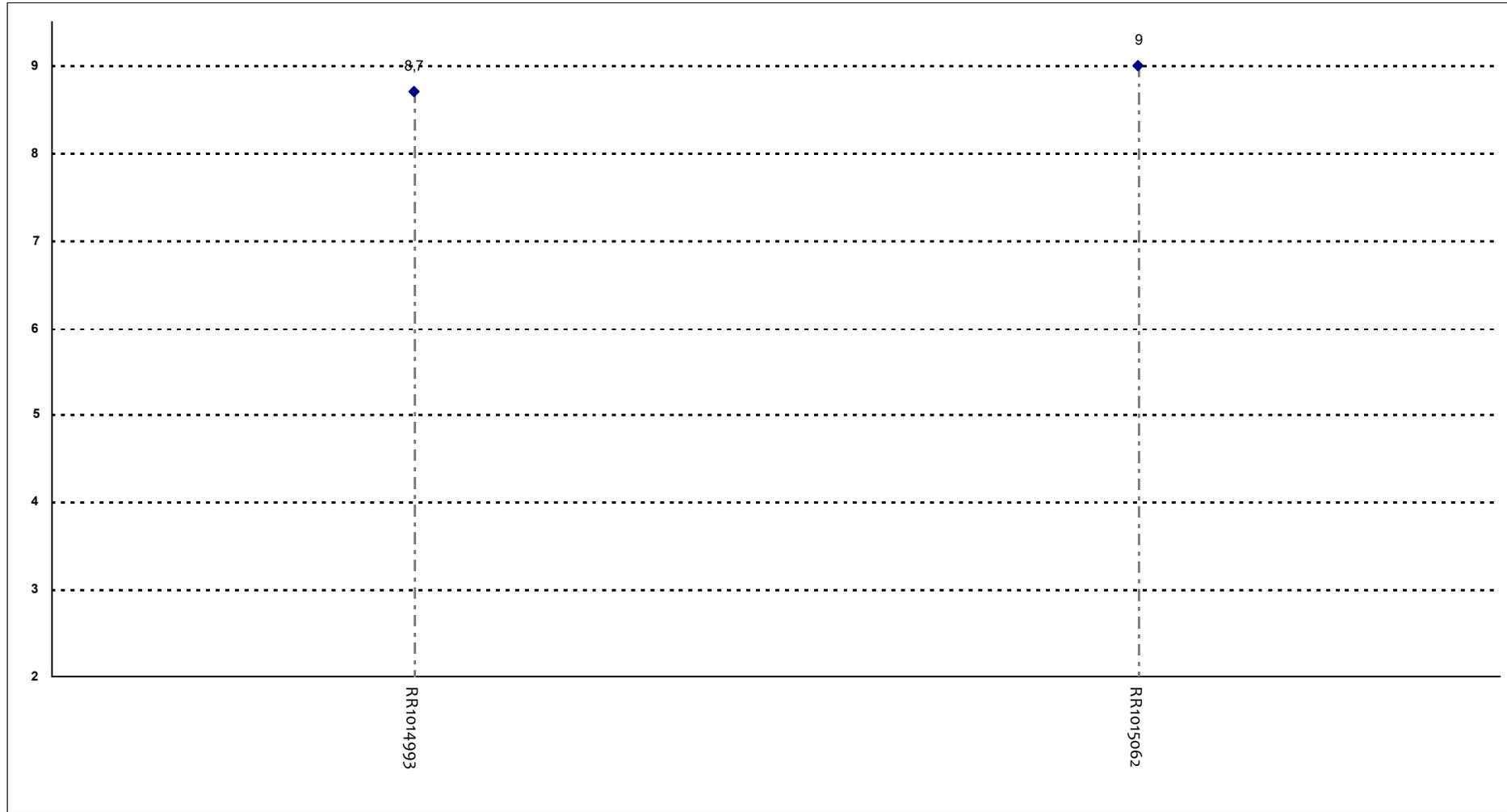
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

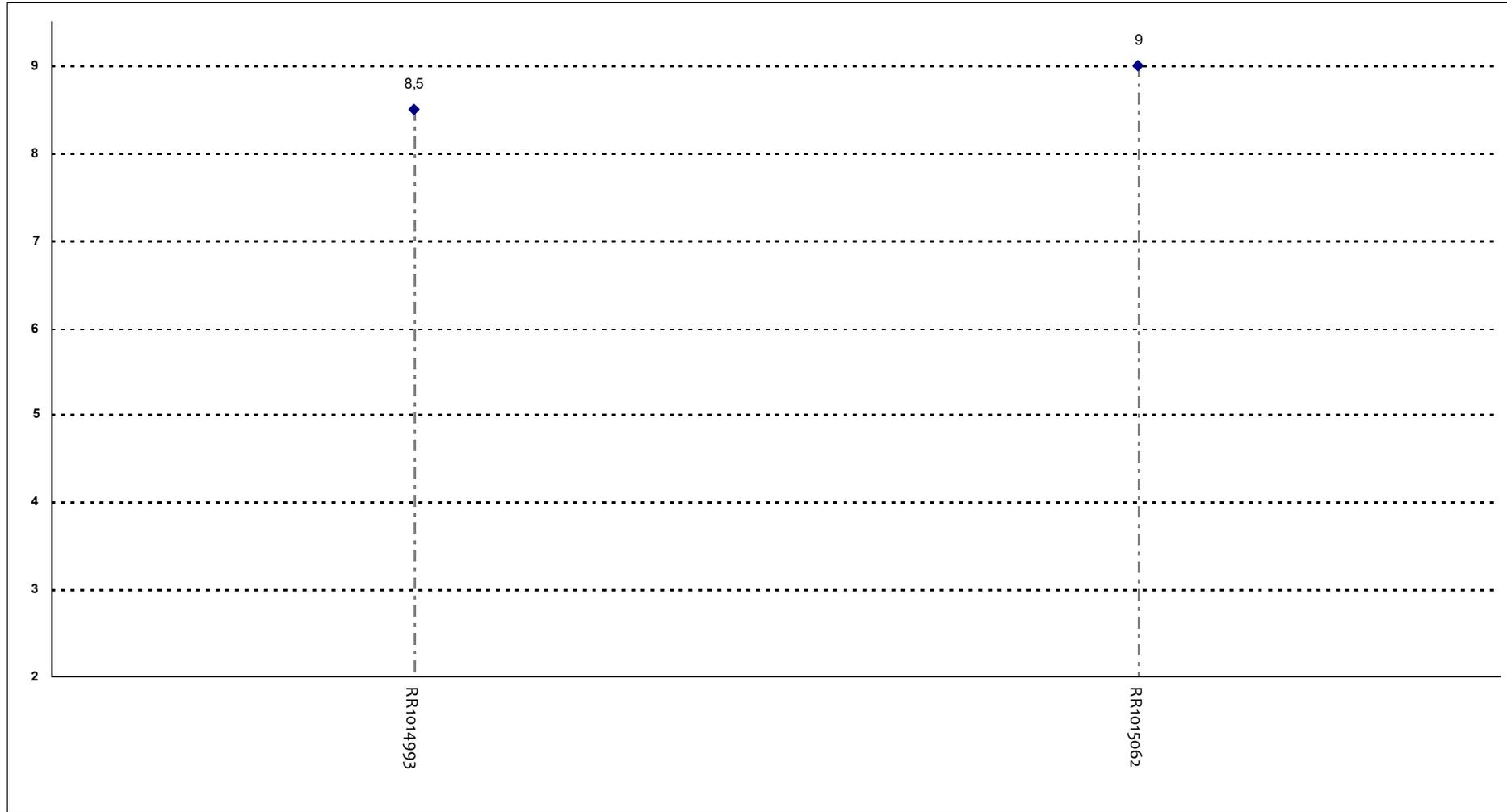
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

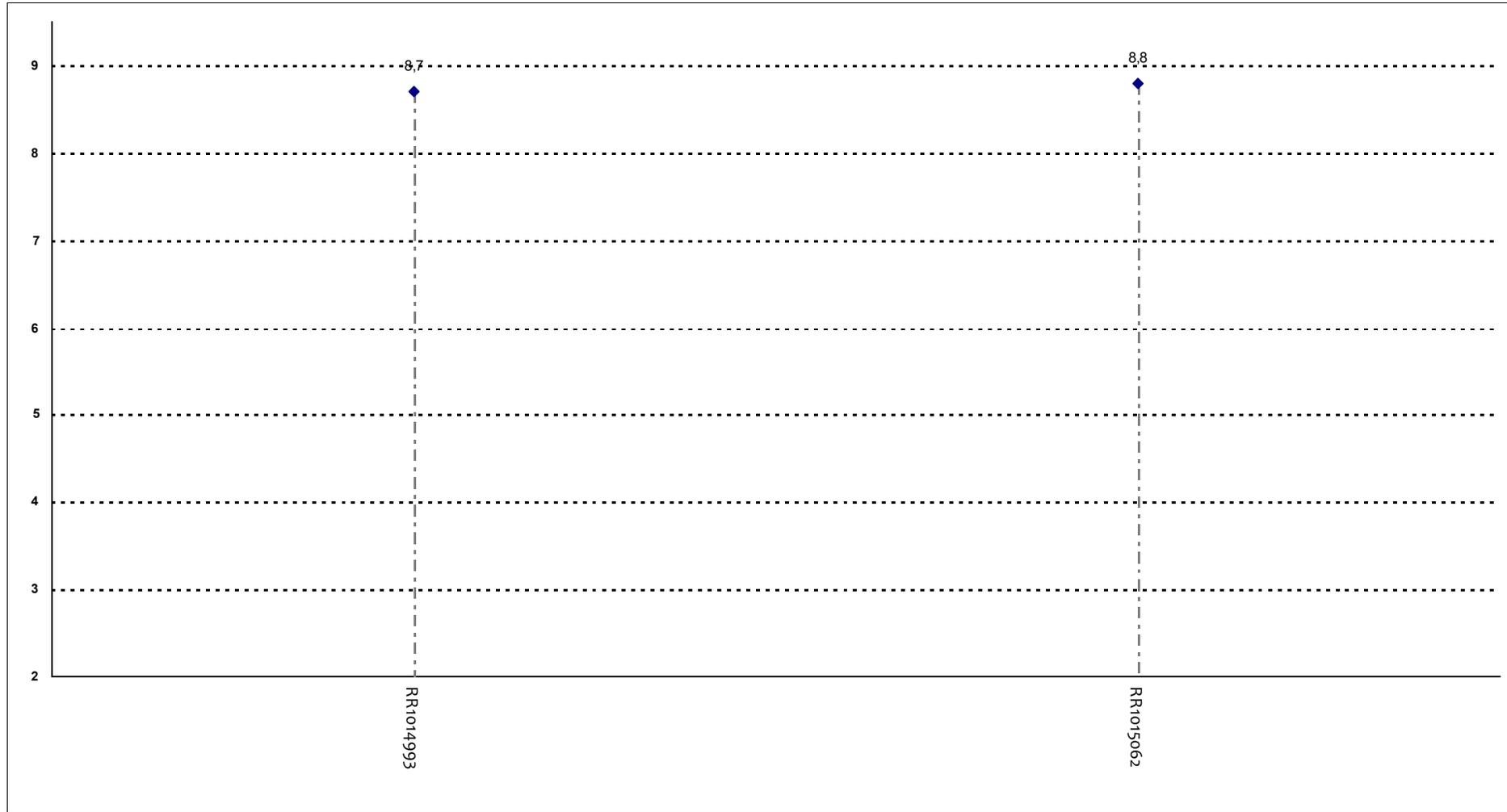
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,8

Data di aggiornamento

30/09/2021

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Azienda ospedaliera San Carlo - sezione Villa D'Agri (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	12
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	12										12
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	10		2						12		
	83,3%		16,7%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	9 75,0%	3 25,0%		12	8,5		
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	5 62,5%	3 37,5%		8	8,3		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	6 50,0%	5 41,7%	1 8,3%	12	7,8		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina 9 75,0%	Da altre discipline 2 16,7%	Altro 1 8,3%	12			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì 9 81,8%	Più sì che no 2 18,2%	Più no che sì	Decisamente no	Tot 11	Cdi 8,6	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì 7 58,3%	Più sì che no 5 41,7%	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot 12	Cdi 8,2
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta 1 8,3%	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai 11 91,7%	Tot 12	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre 1 100,0%	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	1	

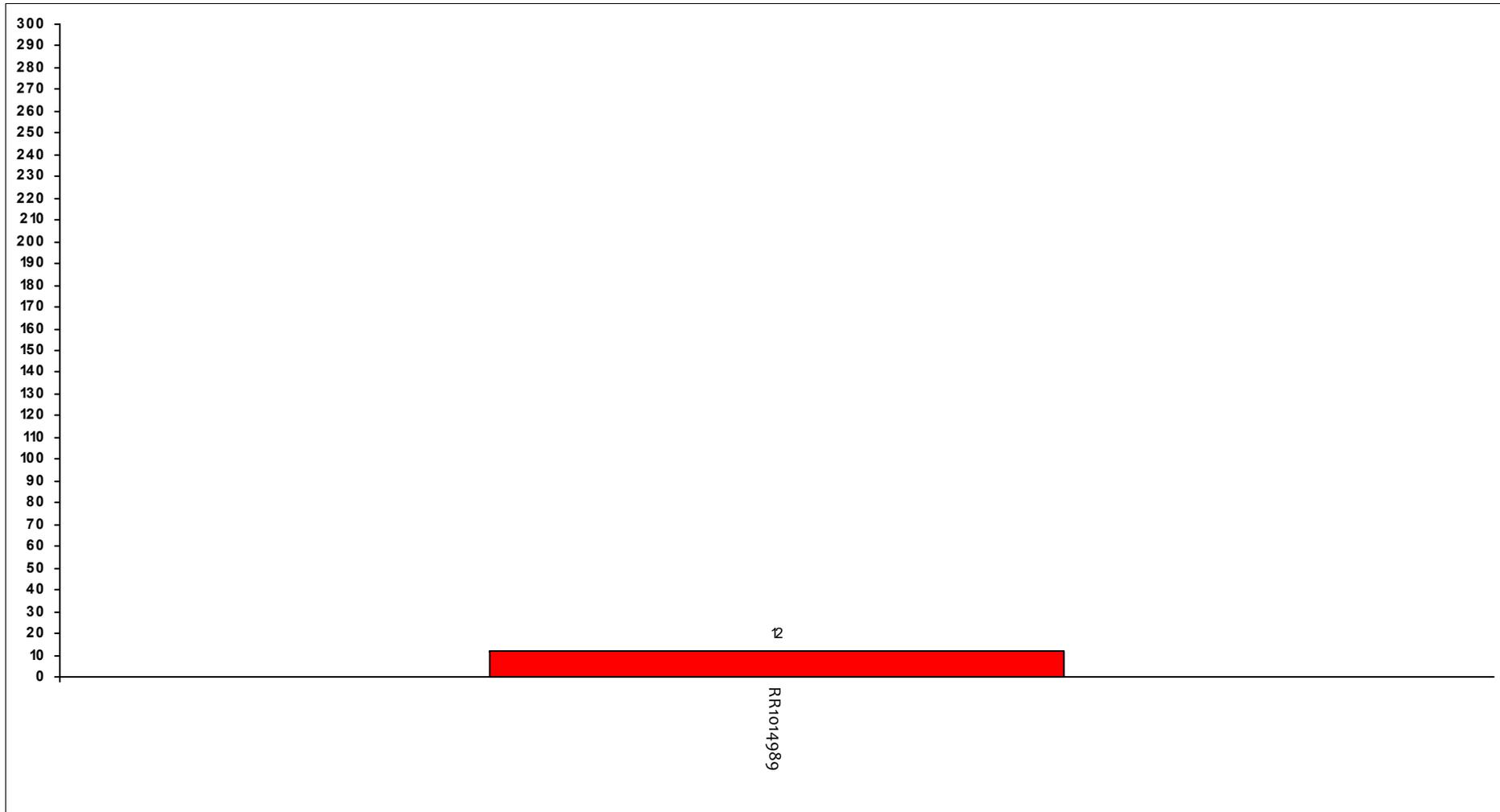
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdi		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	10	2			12	8,7	
		83,3%	16,7%					
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	10	2			12	8,7	
		83,3%	16,7%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	8	4			12	8,3	
		66,7%	33,3%					
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	7	5			12	8,2	
		58,3%	41,7%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	9	3			12	8,5	
		75,0%	25,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	10	2			12	8,7	
		83,3%	16,7%					
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	10	2			12	8,7	
		83,3%	16,7%					
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	5				5	9,0	
		100,0%						
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	5				5	9,0	
		100,0%						

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

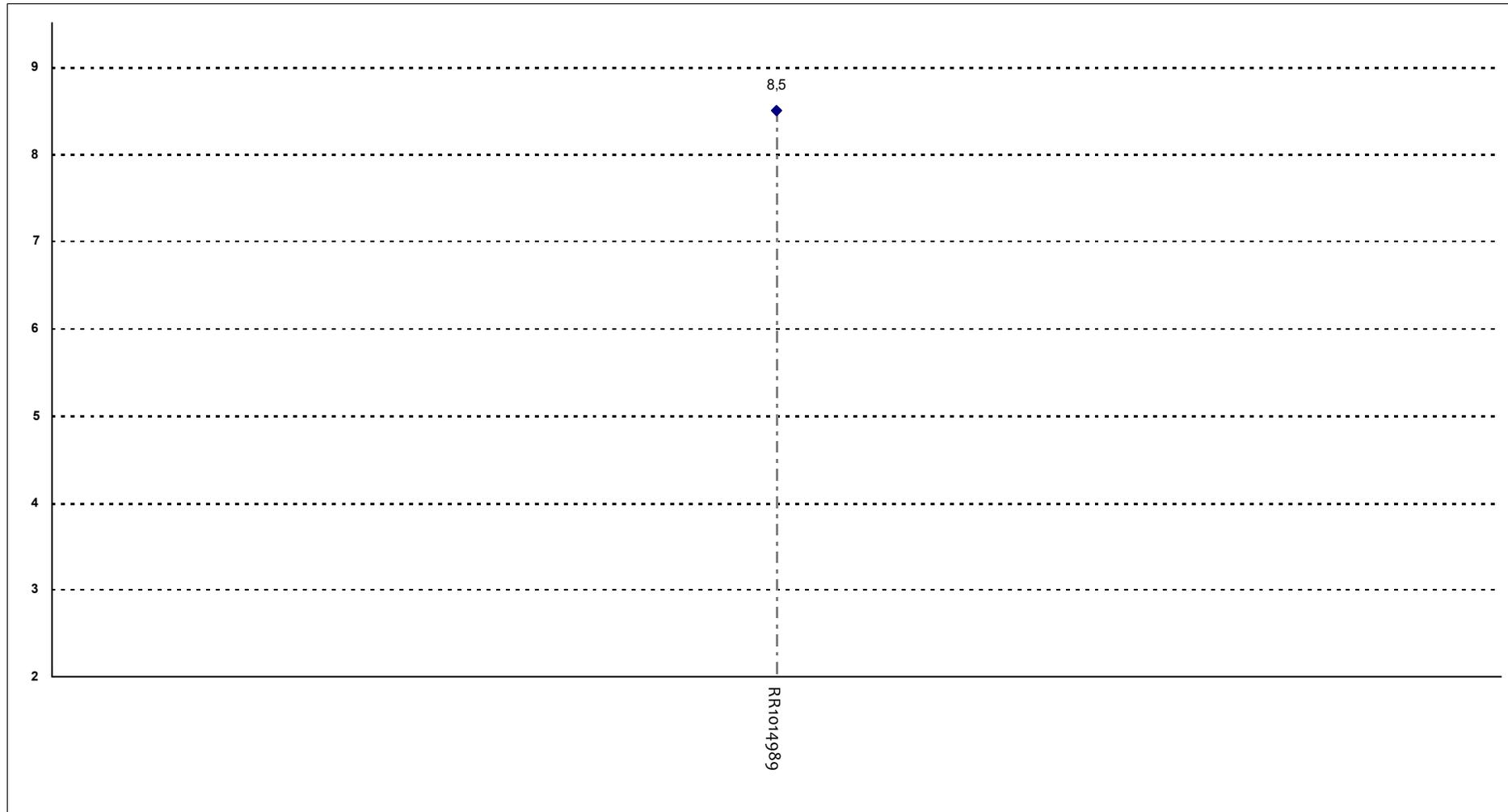
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

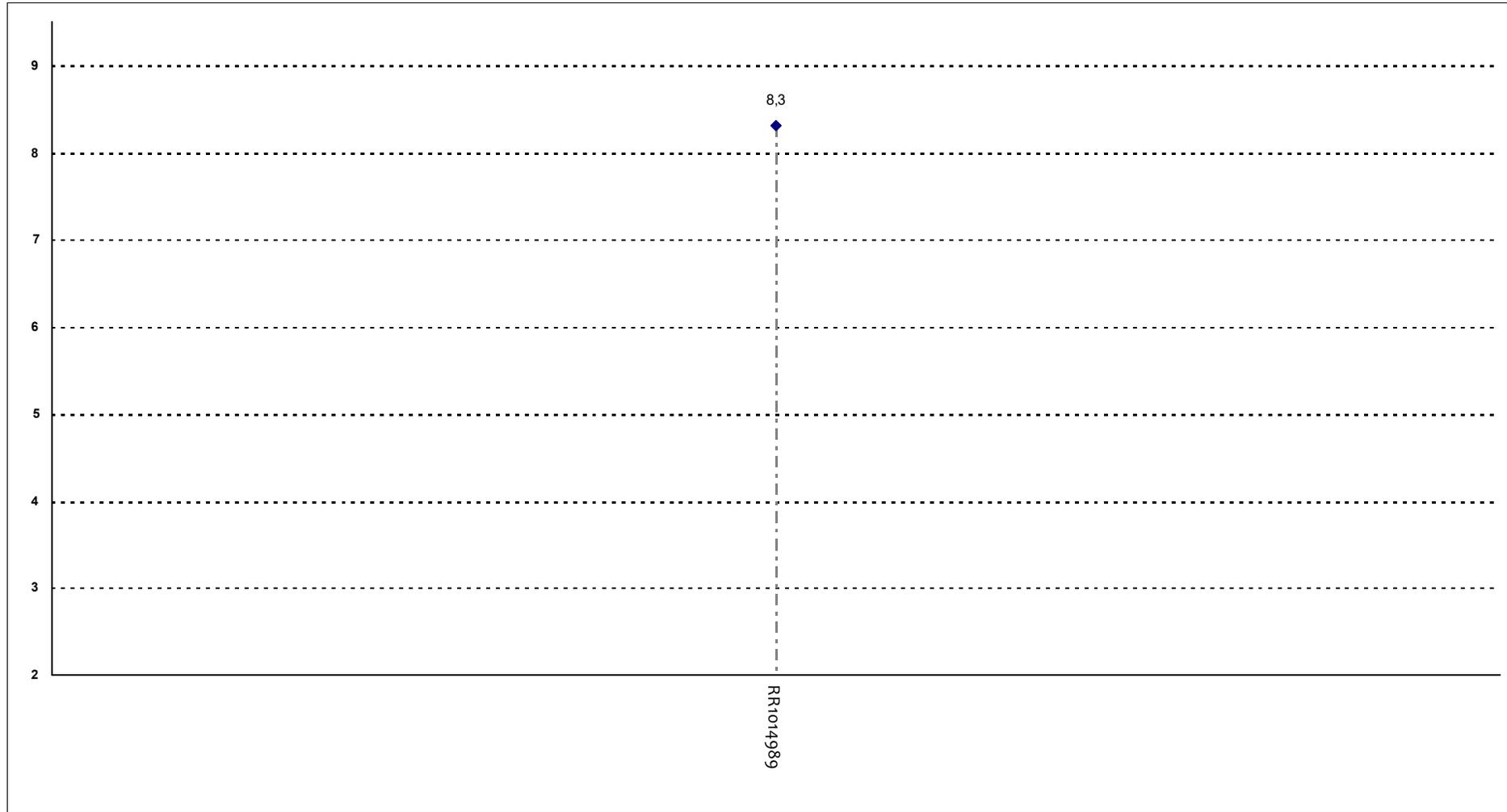
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

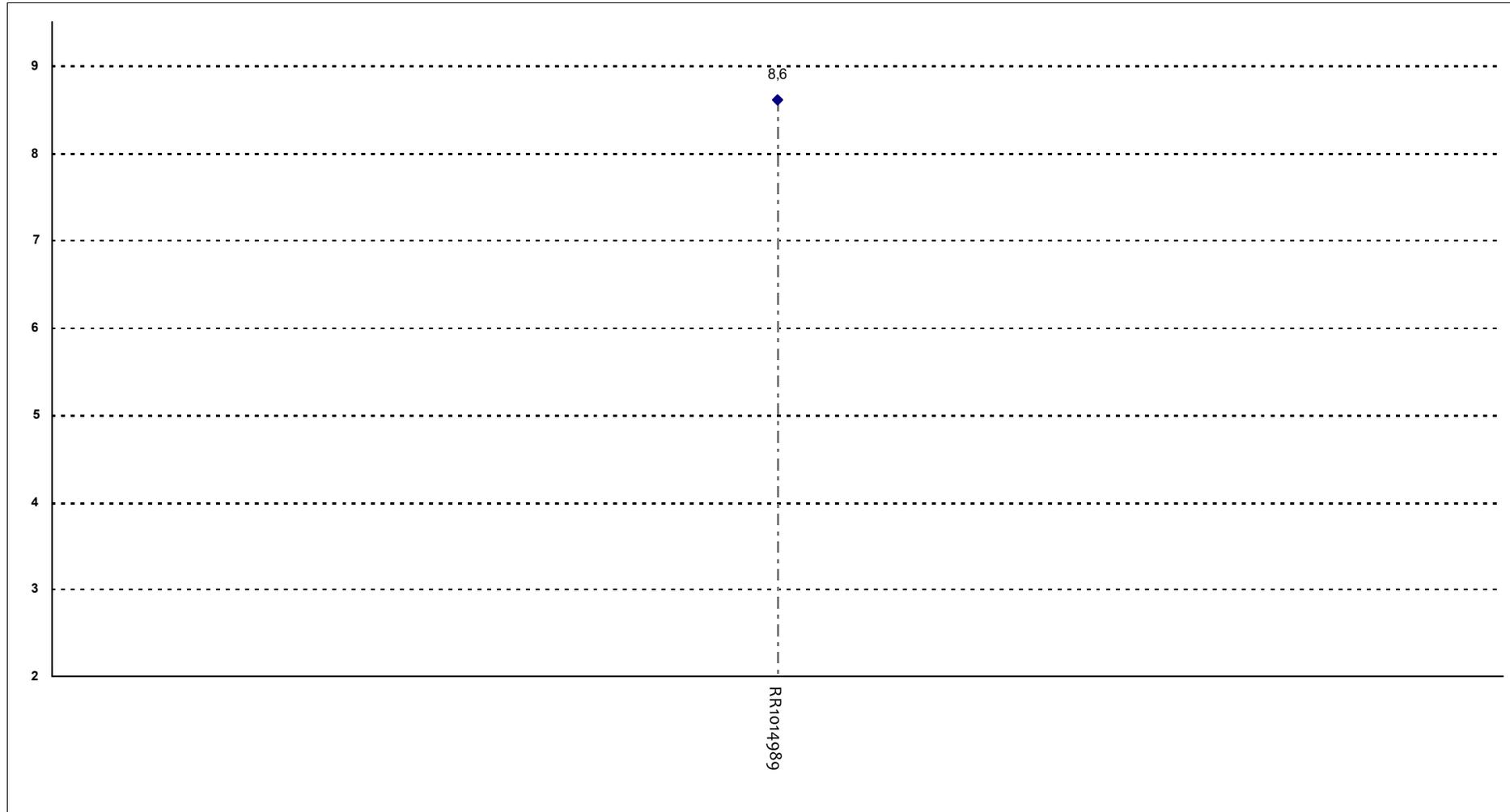
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

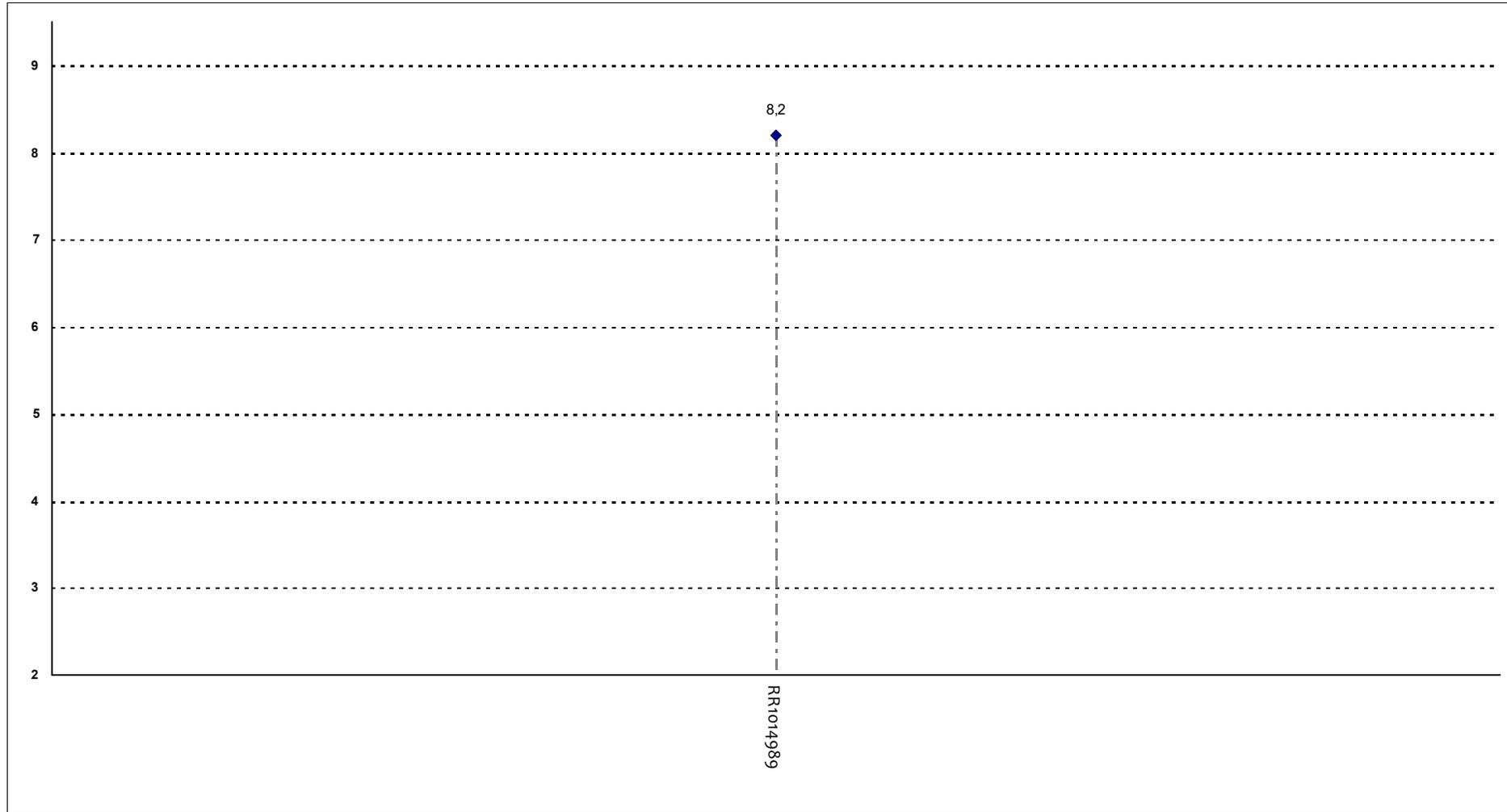
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

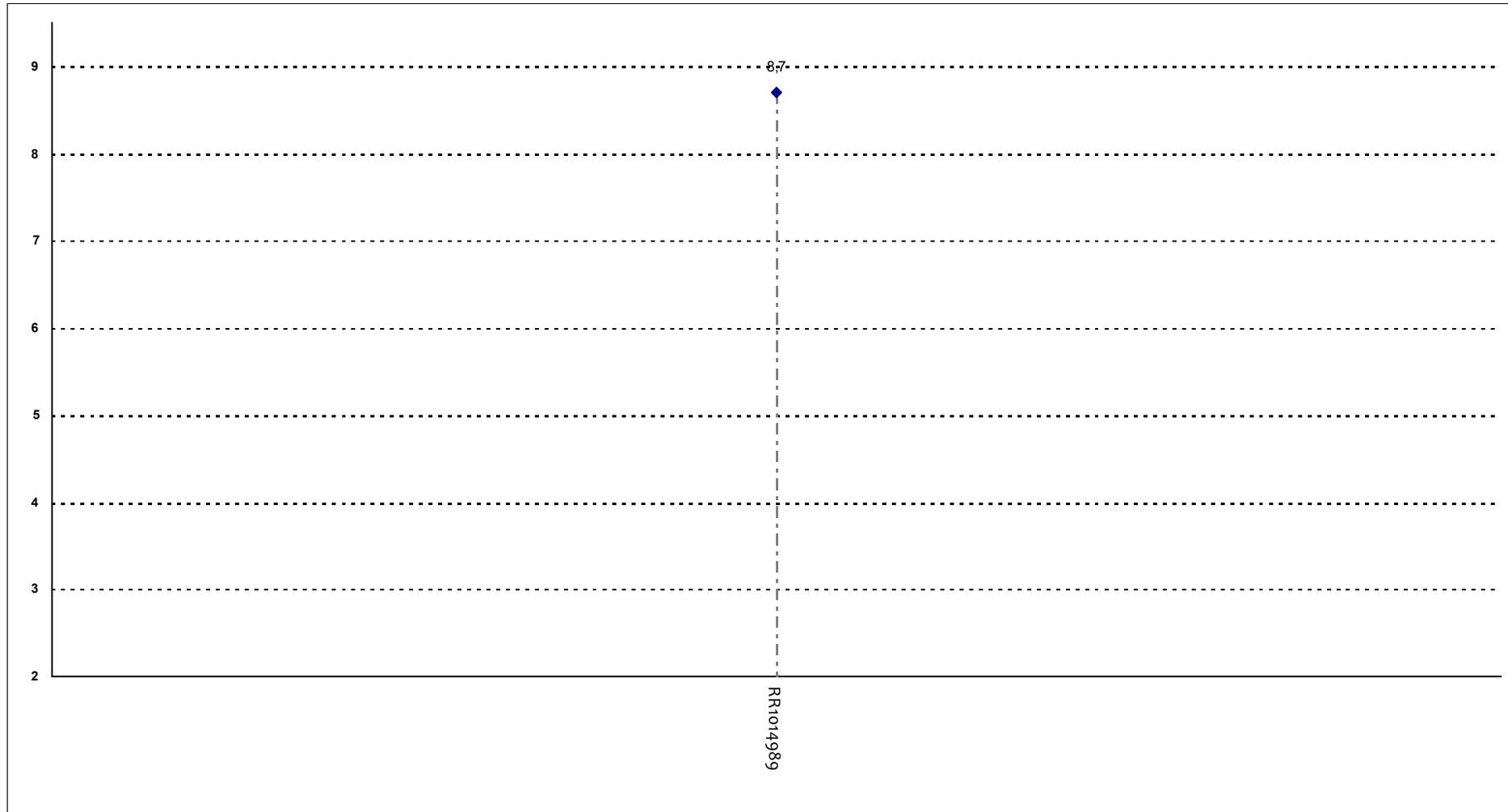
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

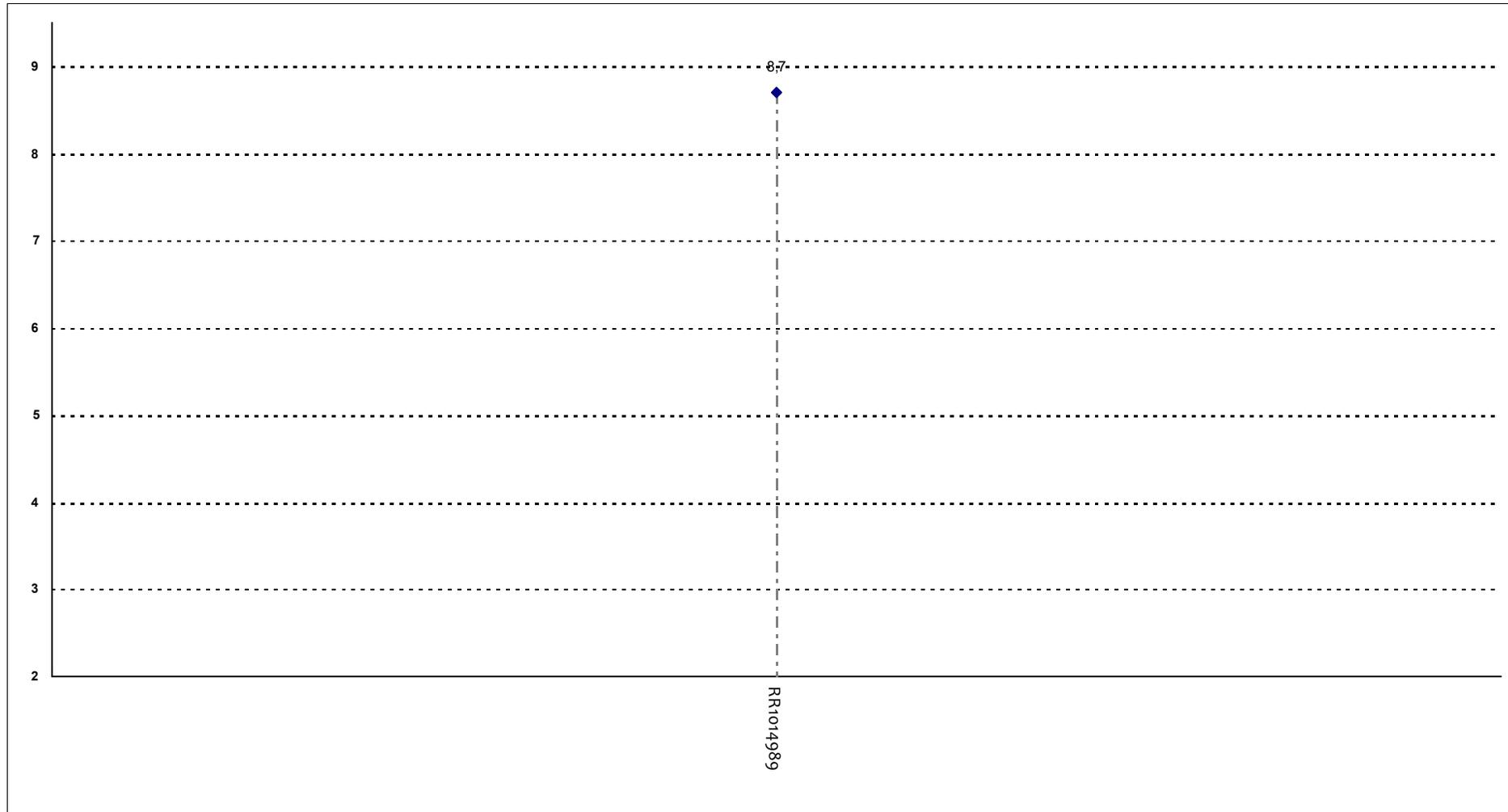
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

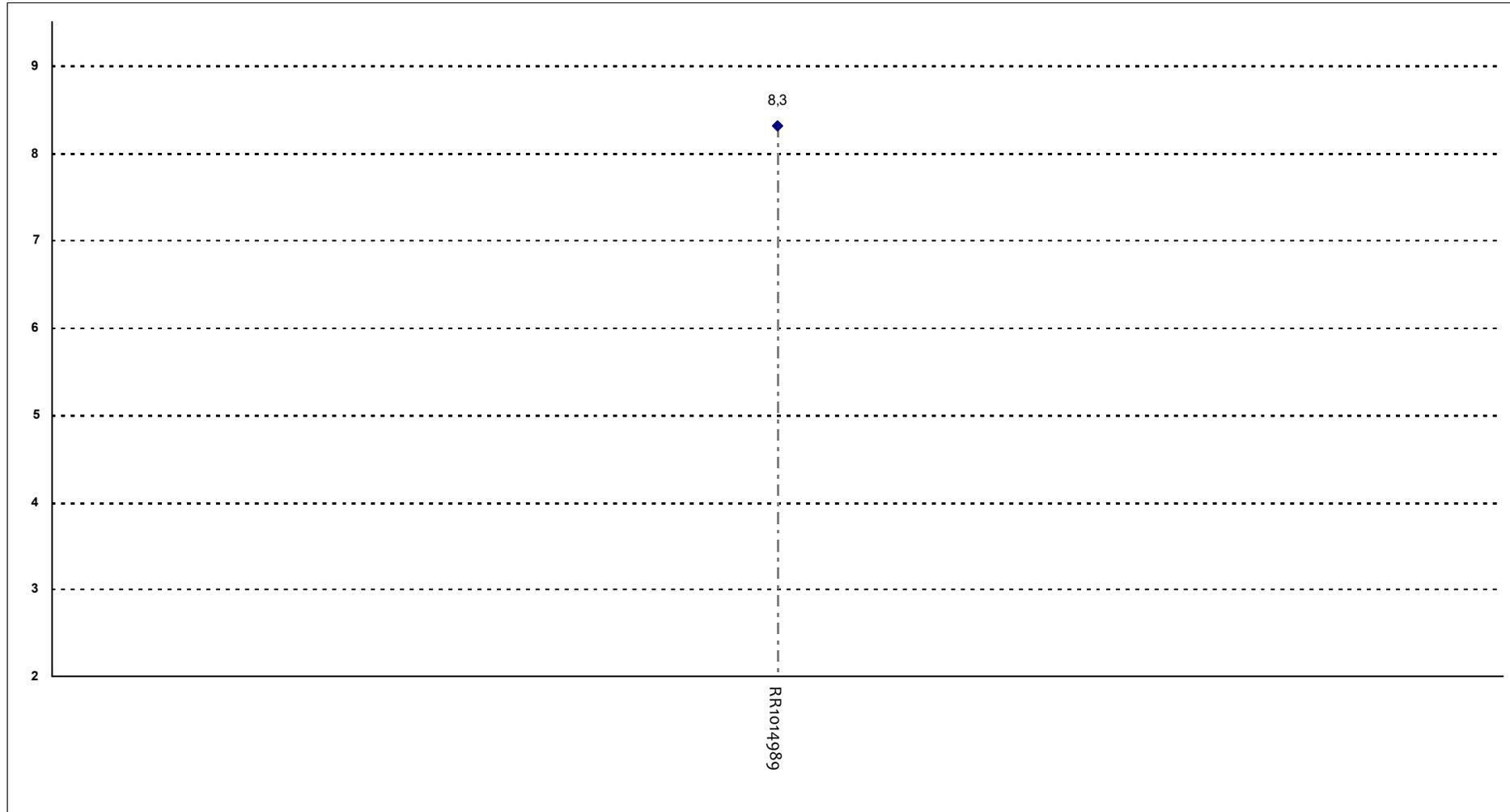
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

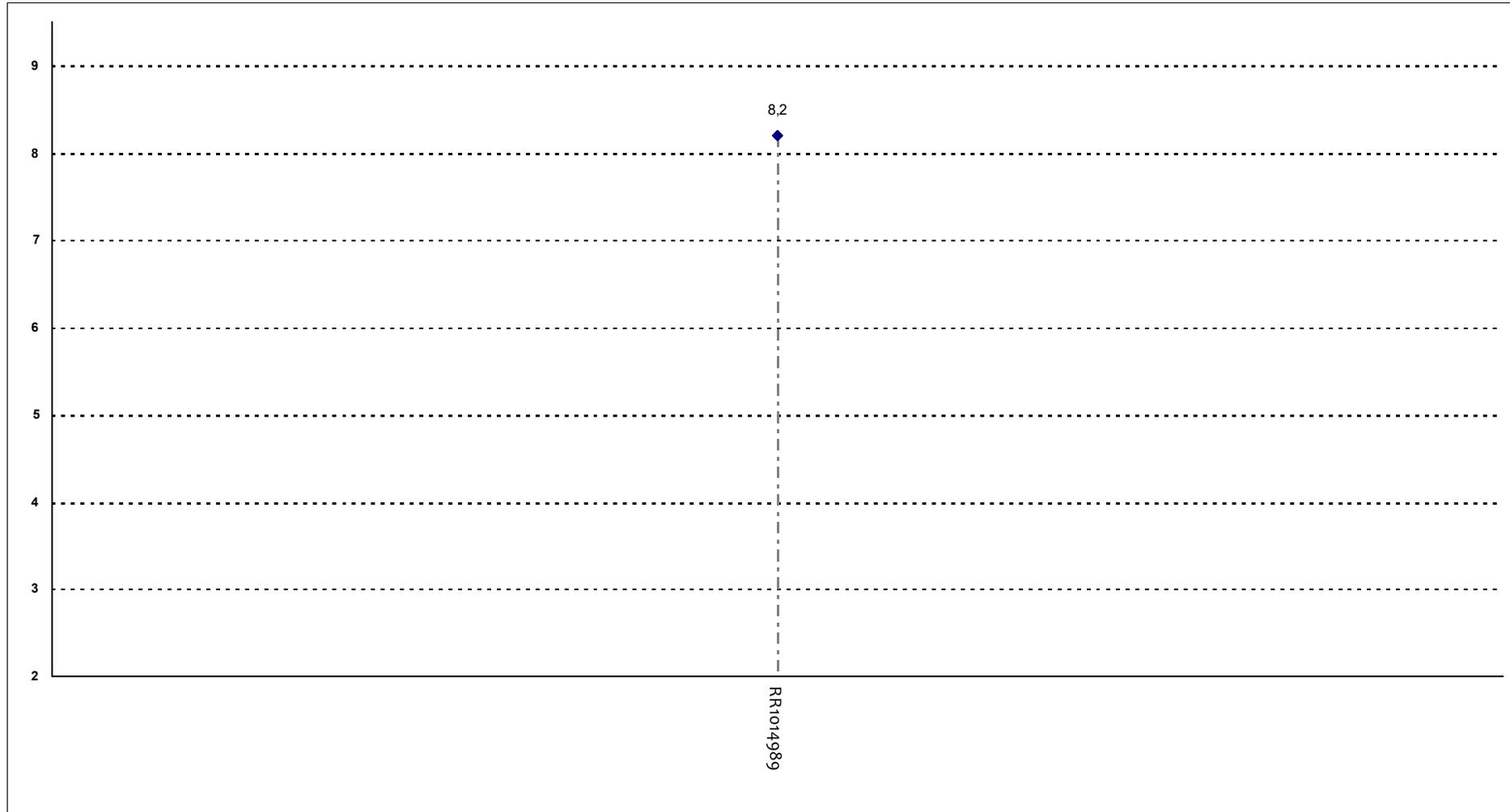
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

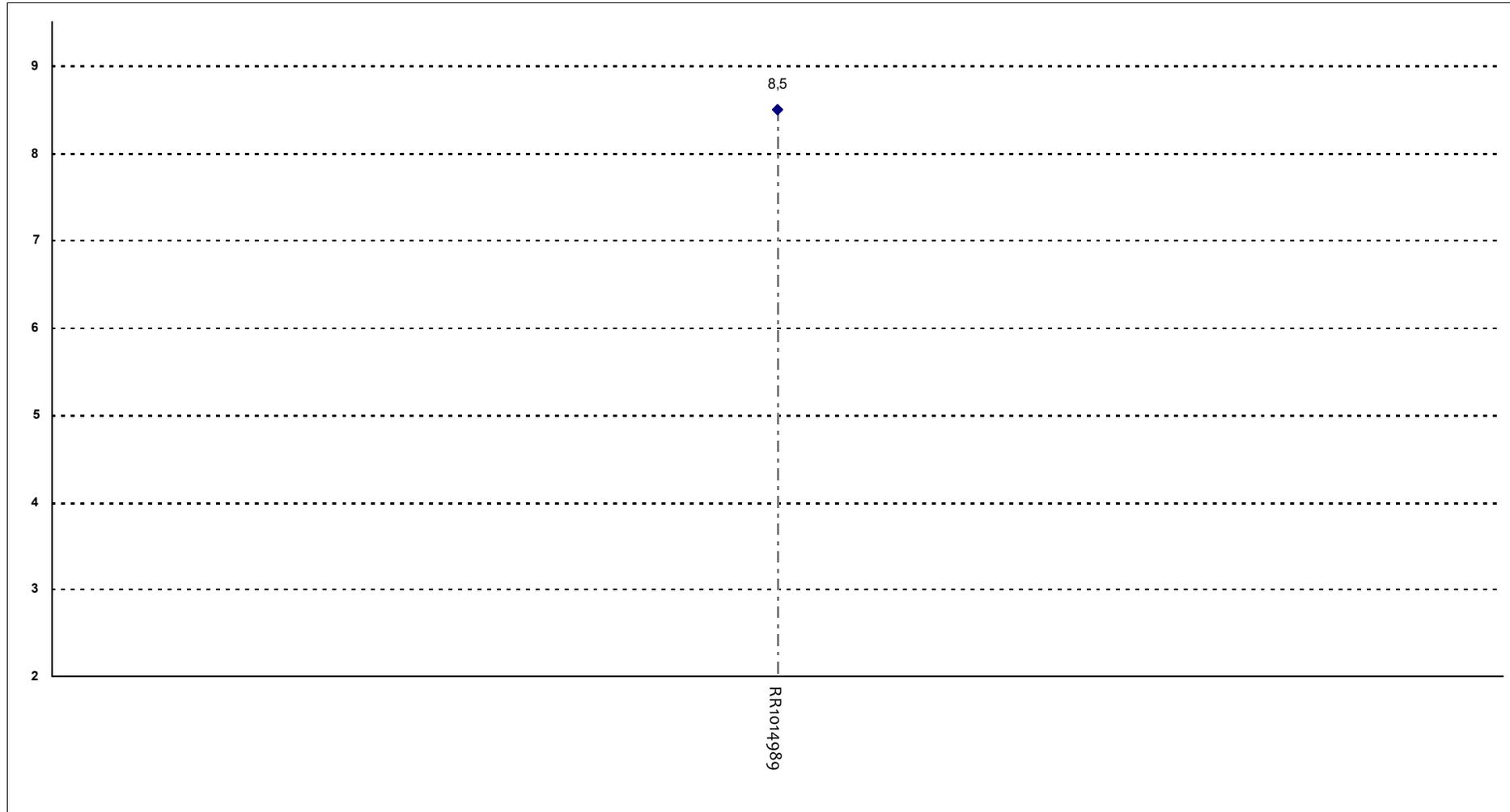
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

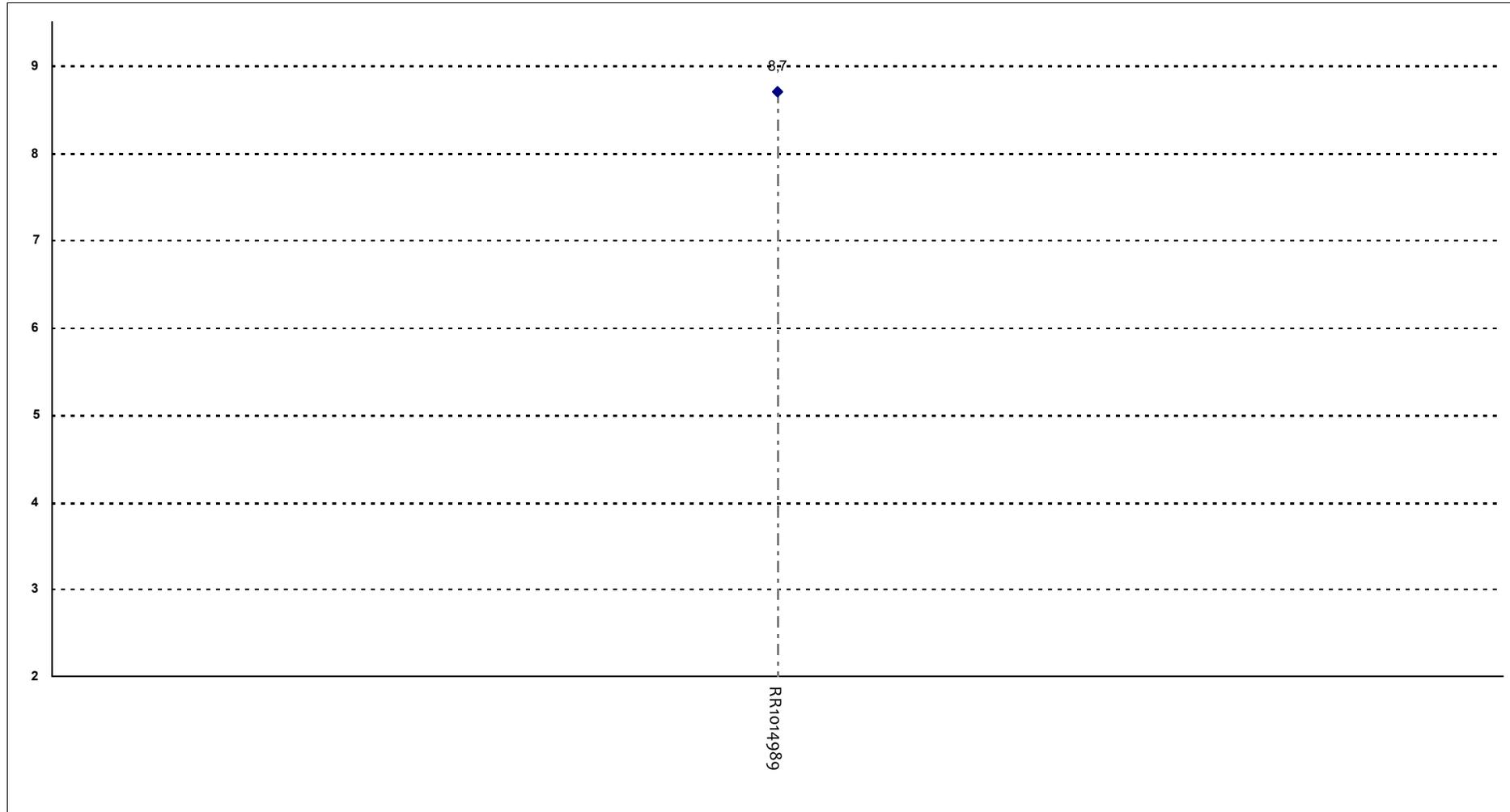
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

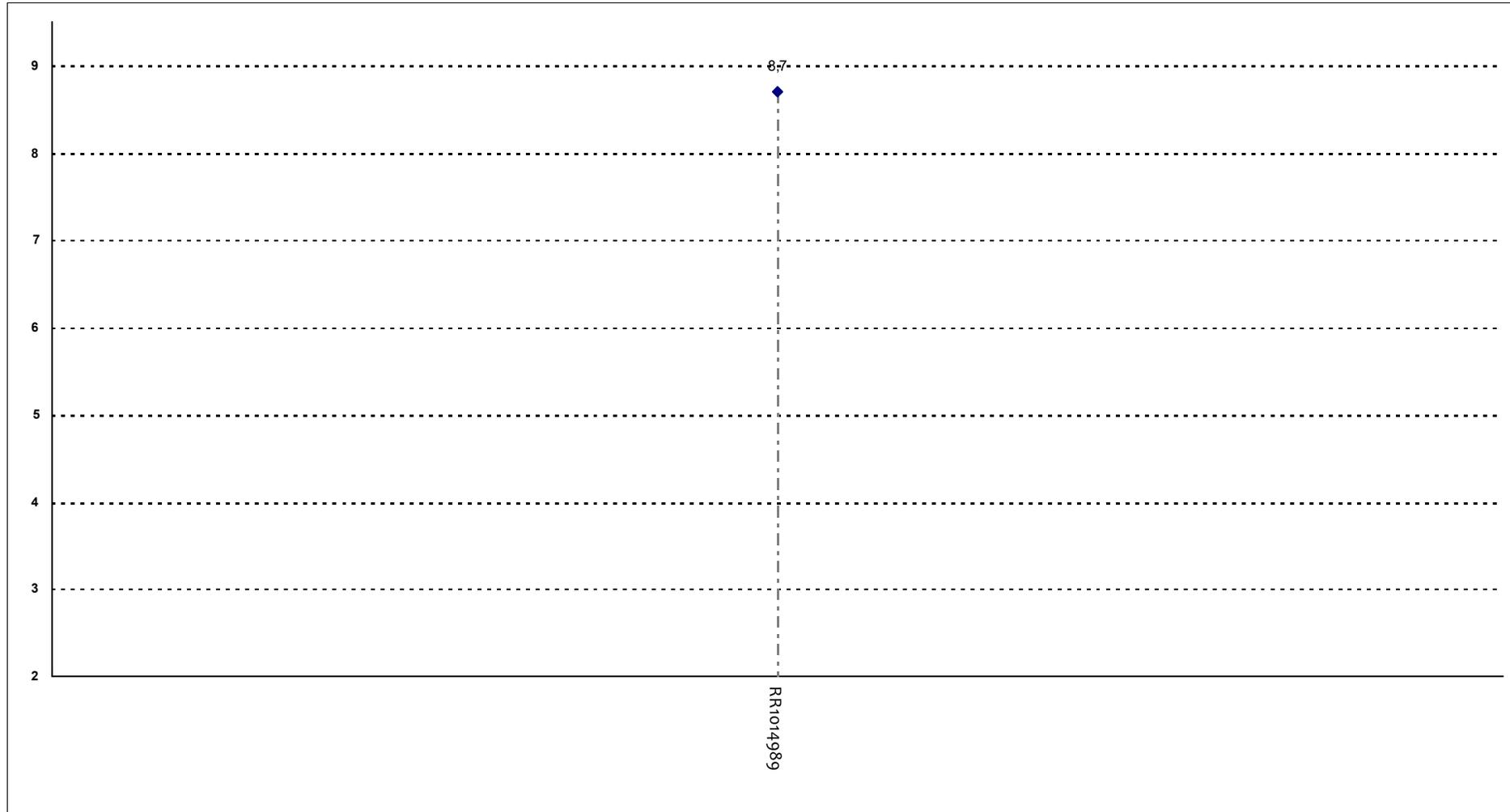
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

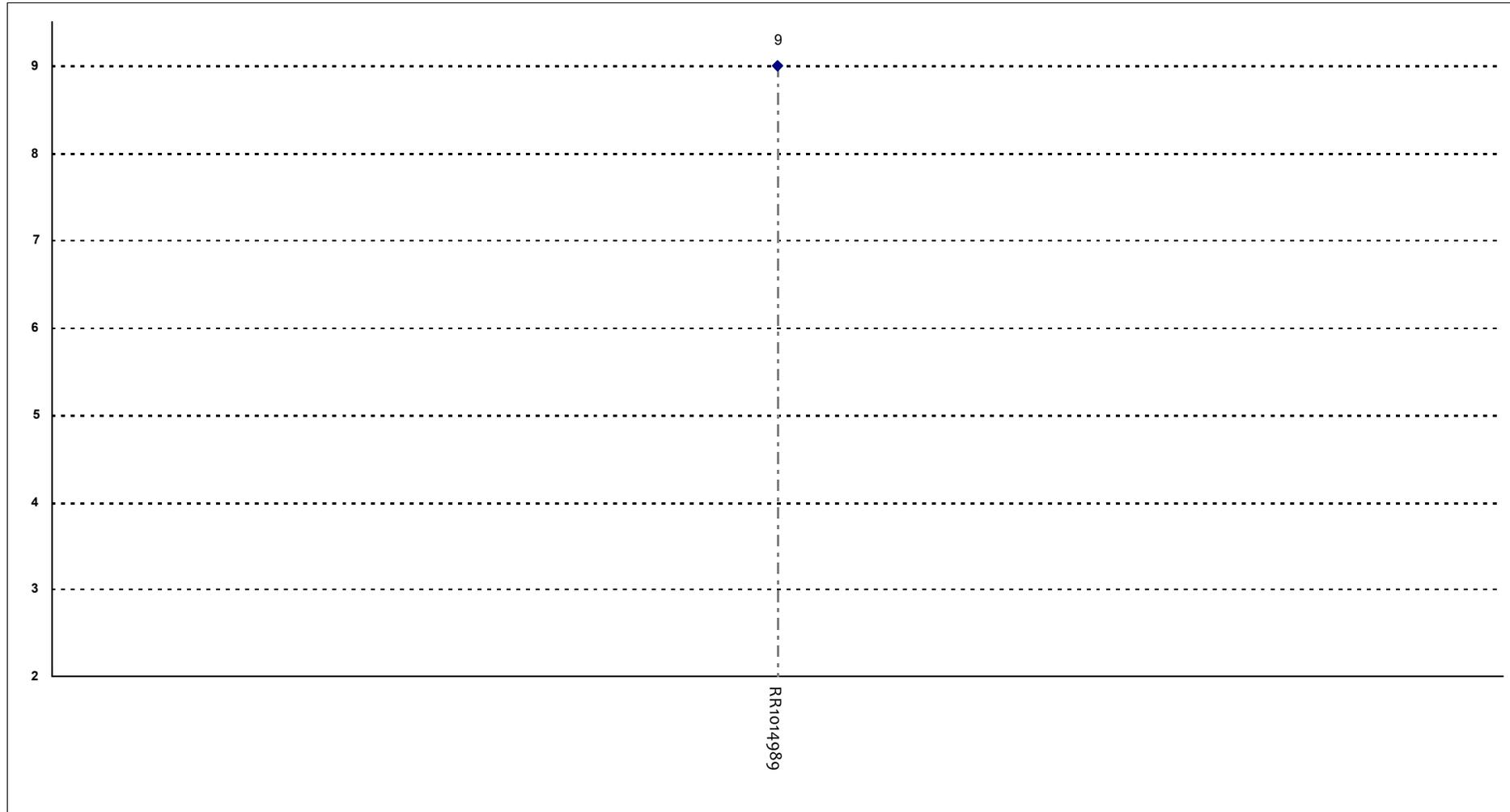
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

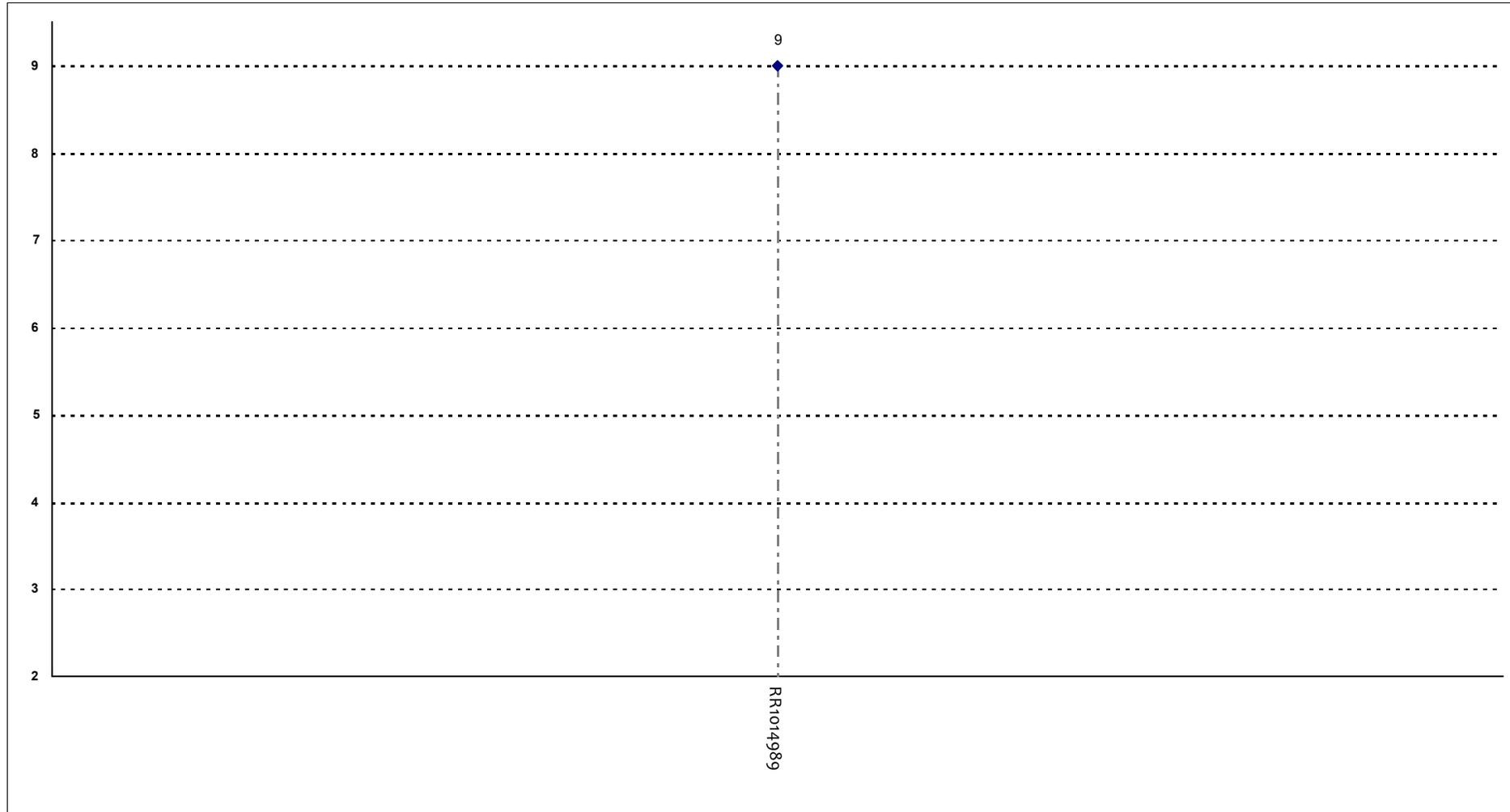
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Data di aggiornamento

30/09/2021

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Casa di Cura Villa Immacolata - San Martino al Cimino - (Viterbo)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	21
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	10	11									21
	47,6%	52,4%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	20		1						21		
	95,2%		4,8%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO					
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi					
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	11	10			21	8,0					
	52,4%	47,6%									
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	12	7			19	8,3					
	63,2%	36,8%									
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	14	4	3		21	7,9					
	66,7%	19,0%	14,3%								
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	Studio della disciplina		Da altre discipline		Altro	Tot					
	18		2		1	21					
	85,7%		9,5%		4,8%						
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì		Decisamente no	Tot	Cdi		
	18		3					21	8,7		
	85,7%		14,3%								
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì		Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdi	
	11		6					4	21	8,3	
	52,4%		28,6%					19,0%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	Una volta		Due volte		Tre volte		Più di tre volte		Mai	Tot	
	1								20	21	
	4,8%								95,2%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	Sempre		Spesso		Qualche volta		Mai		Tot		
	1								1		
	100,0%										

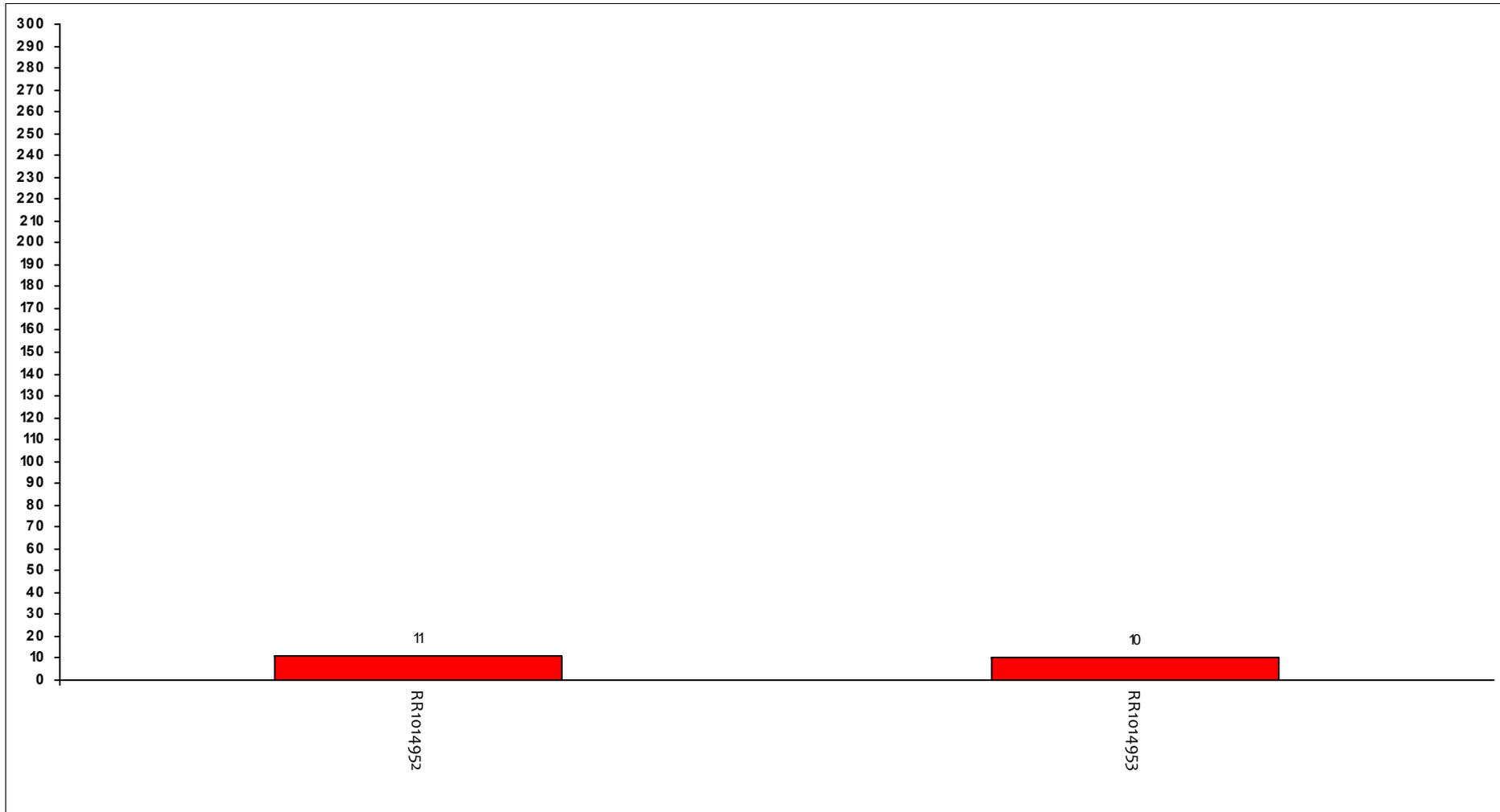
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdi
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	20		1	21	8,8
		95,2%		4,8%		
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	17	4		21	8,6
		81,0%	19,0%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	16	5		21	8,5
		76,2%	23,8%			
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	11	9	1	21	7,9
		52,4%	42,9%	4,8%		
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	15	6		21	8,4
		71,4%	28,6%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	15	4	1	21	8,4
		71,4%	19,0%	4,8%	4,8%	
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	18	3		21	8,7
		85,7%	14,3%			
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	9	7		16	8,1
		56,3%	43,8%			
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	11	5		16	8,4
		68,8%	31,3%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

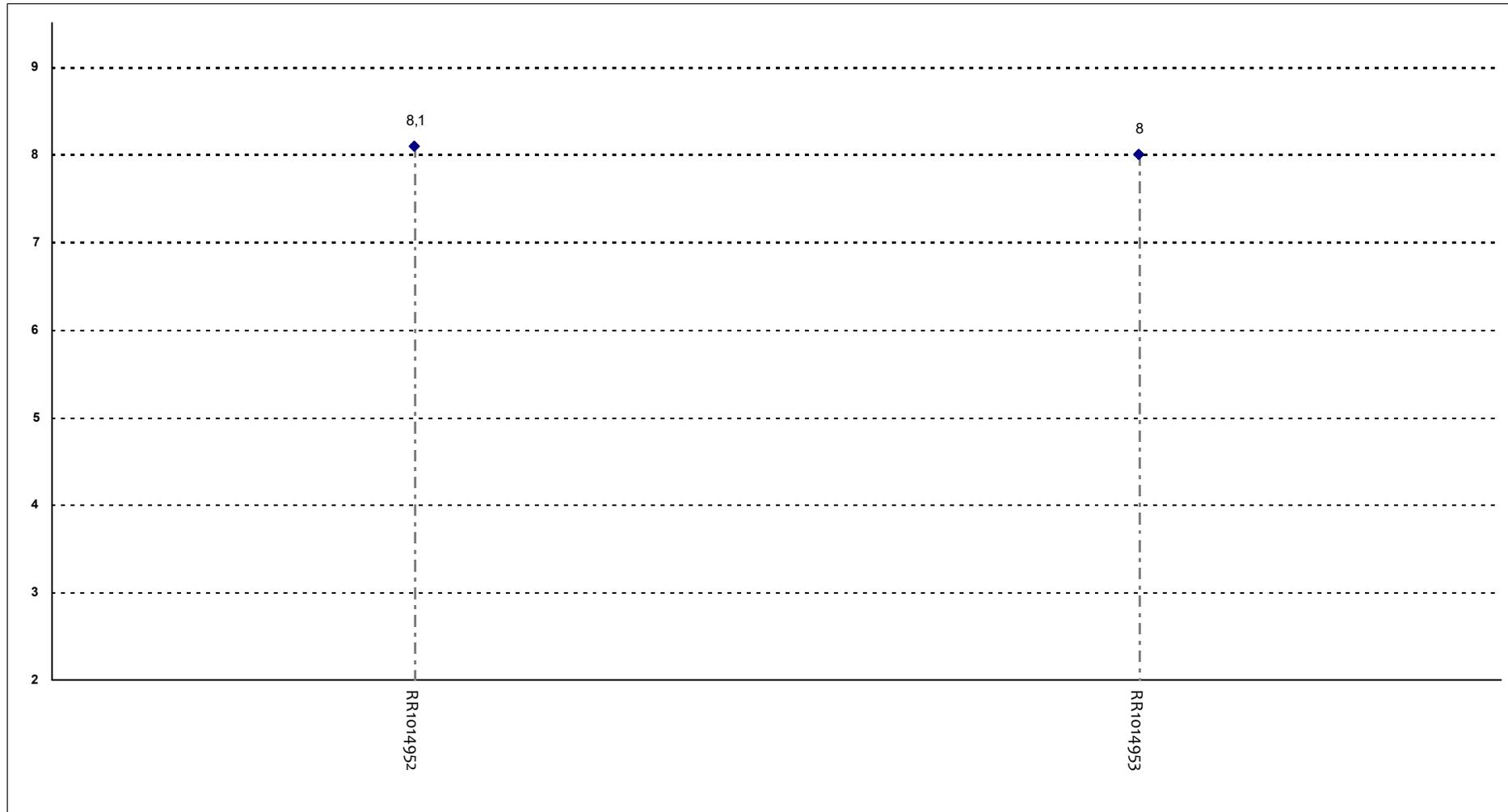
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

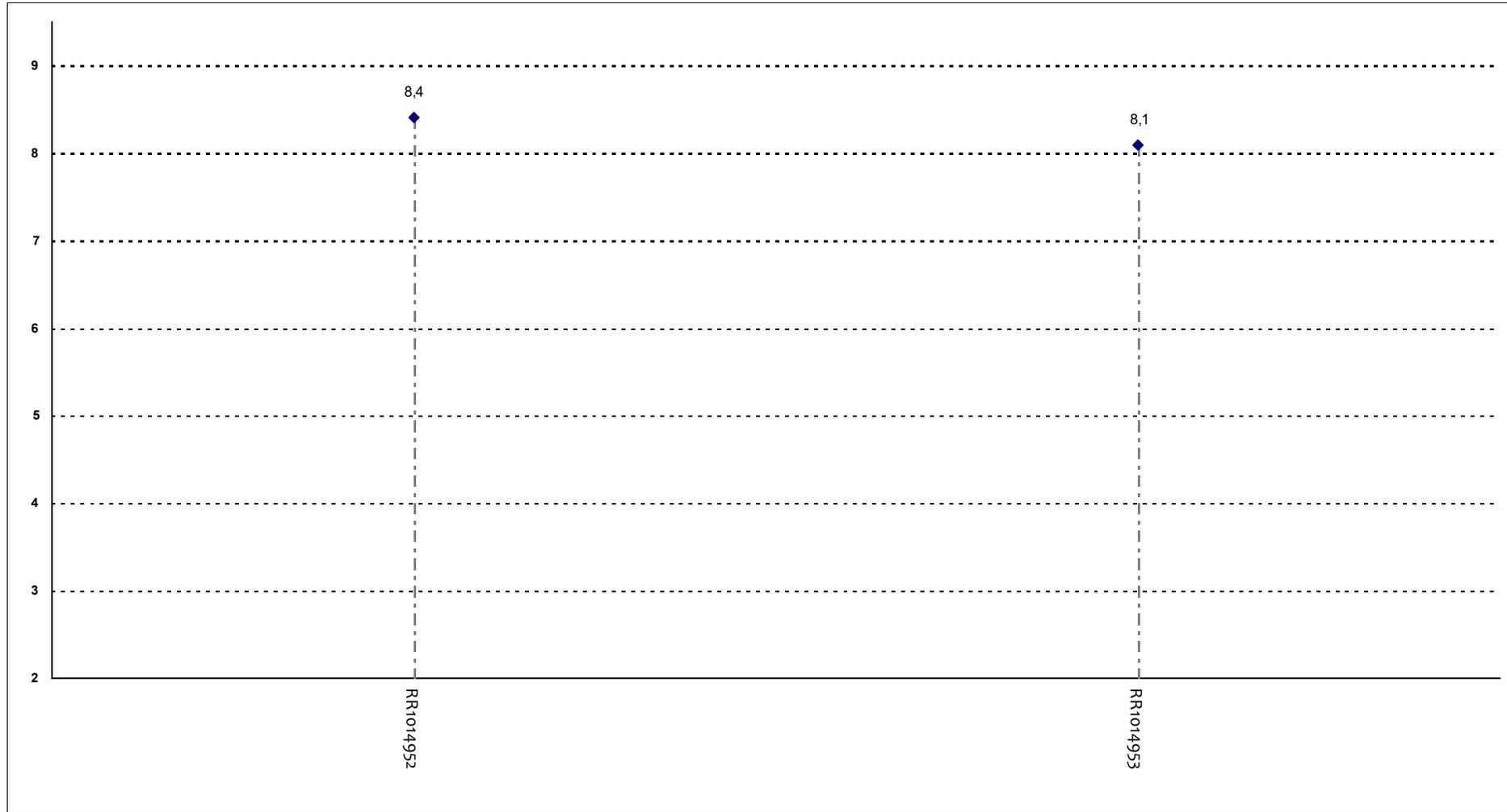
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

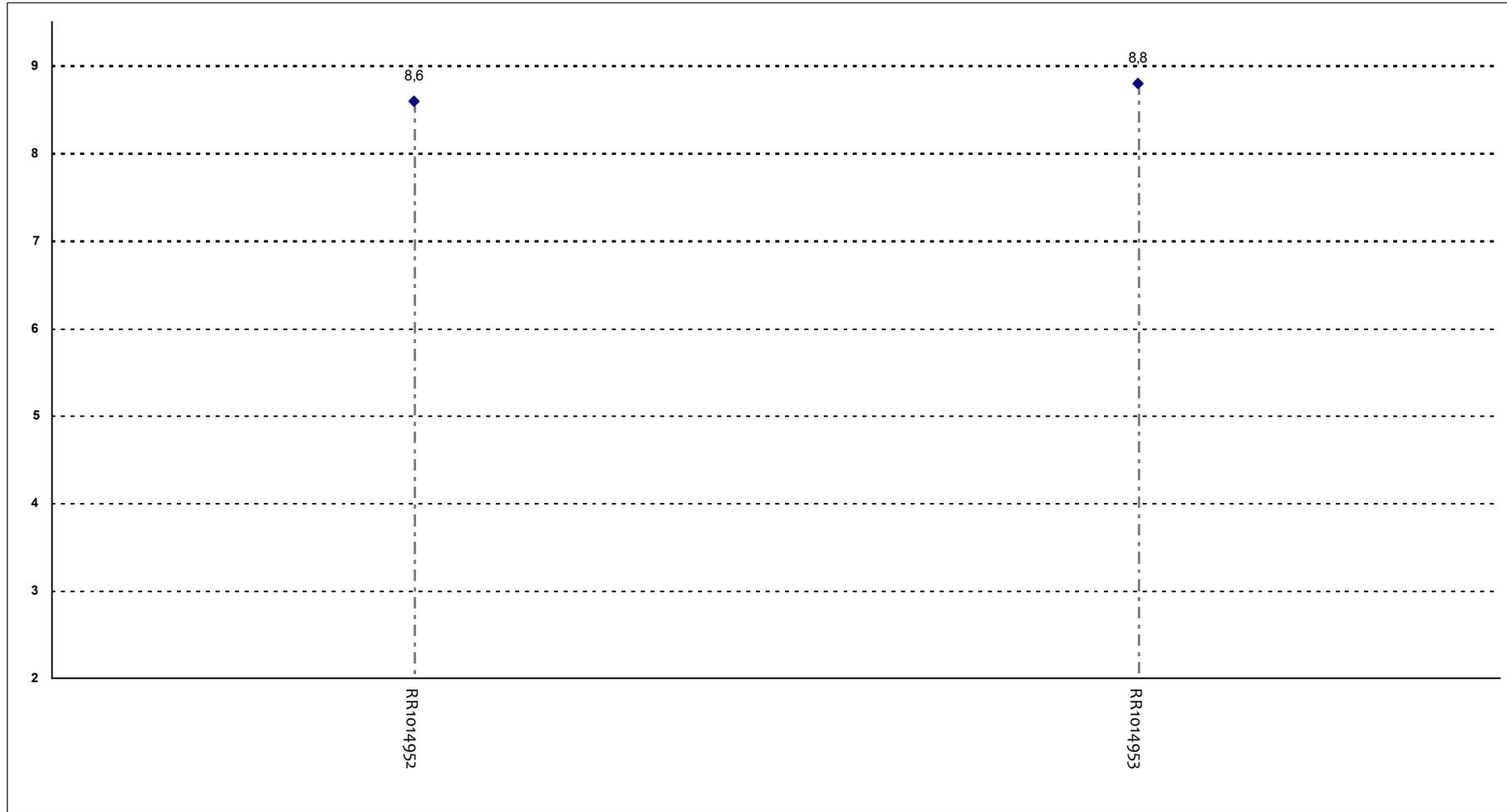
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

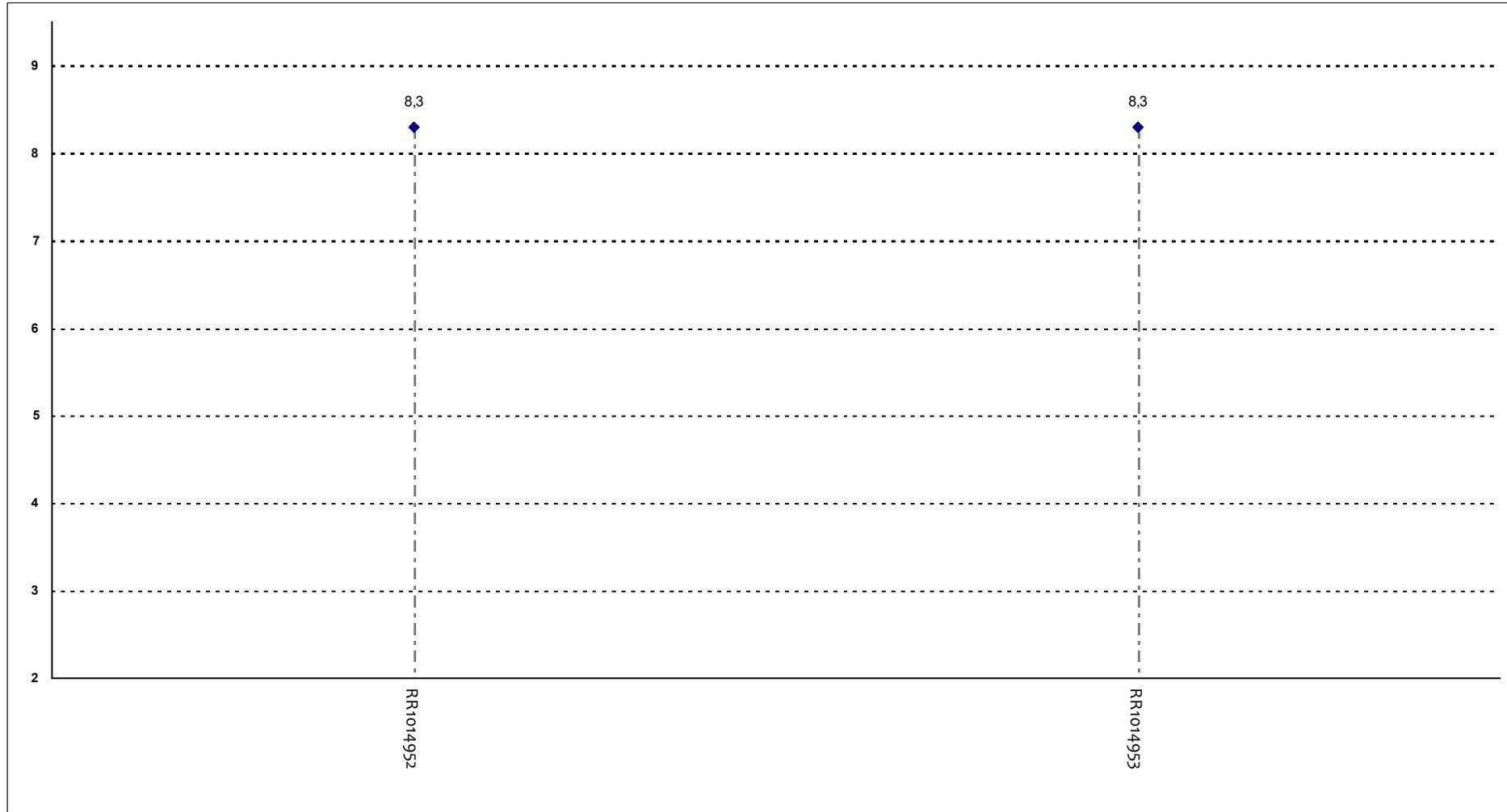
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

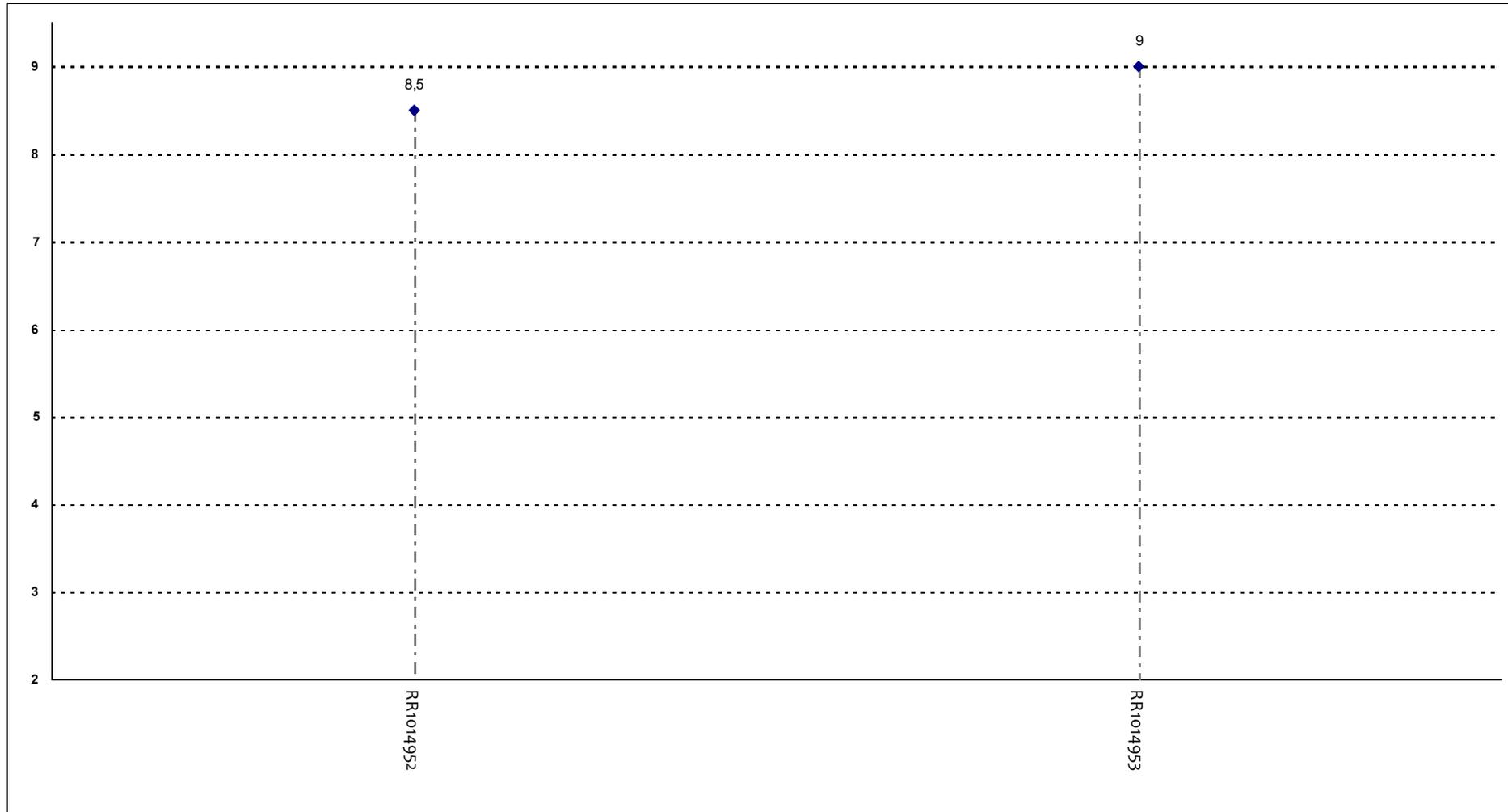
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

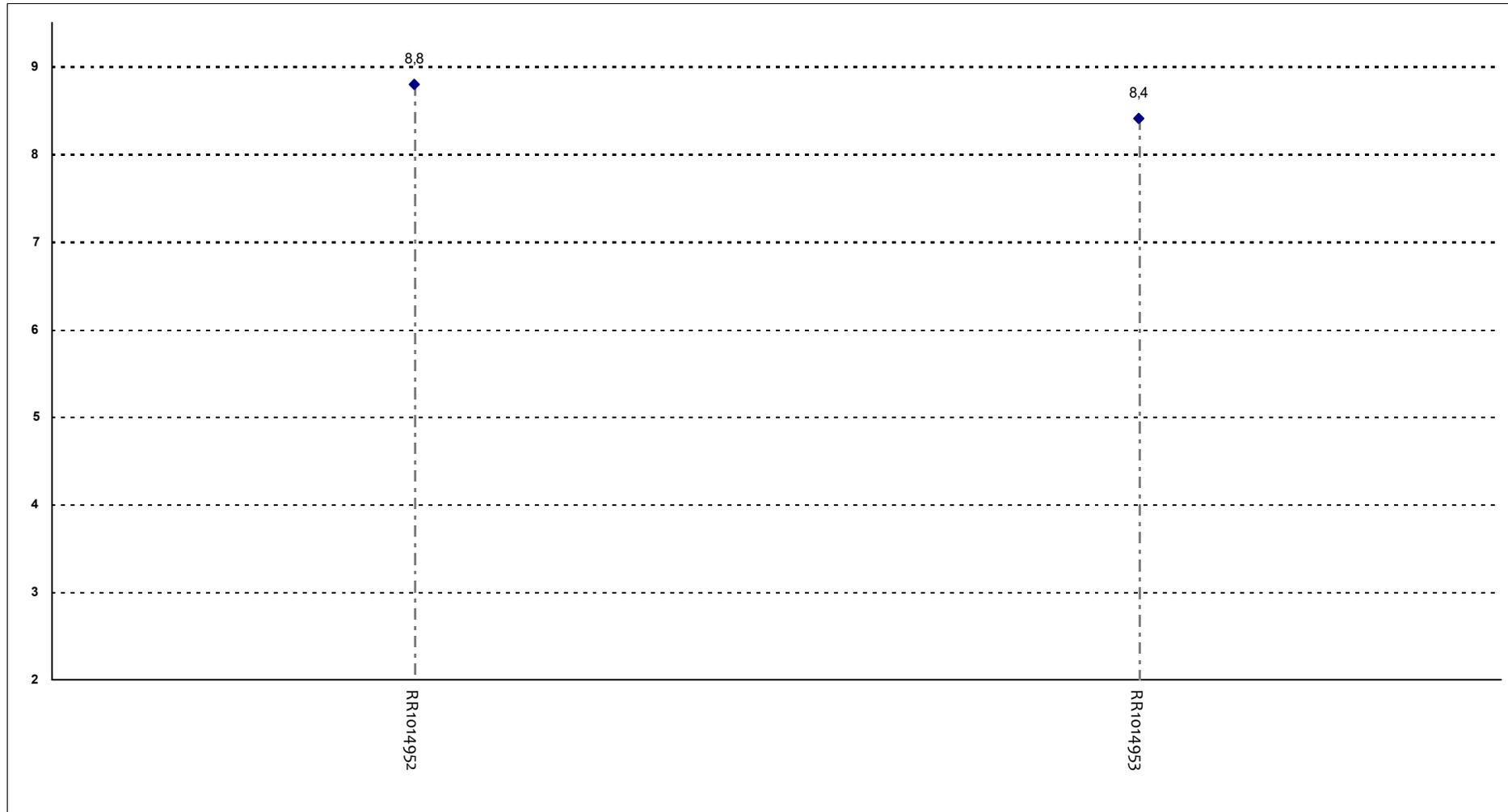
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

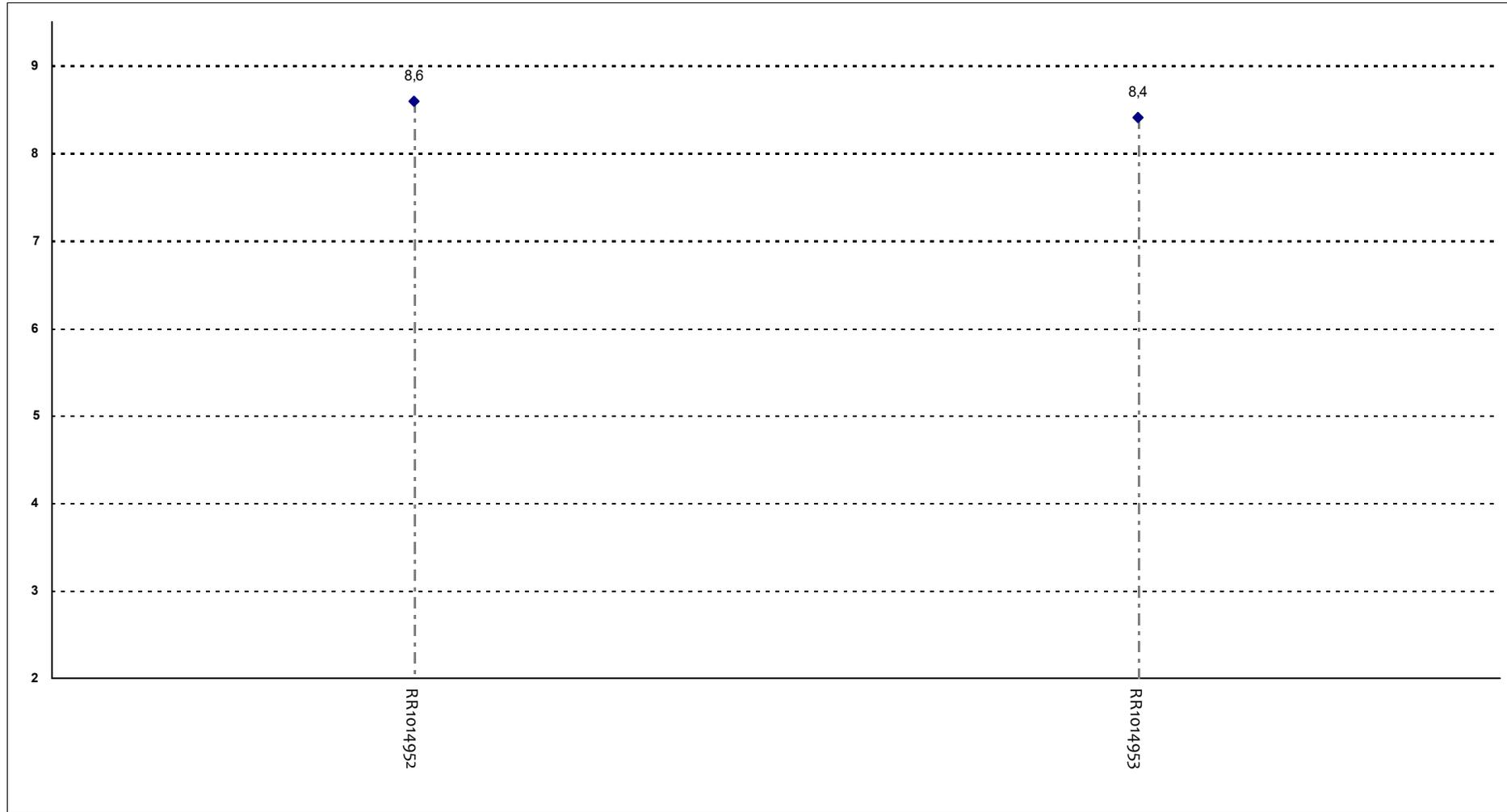
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

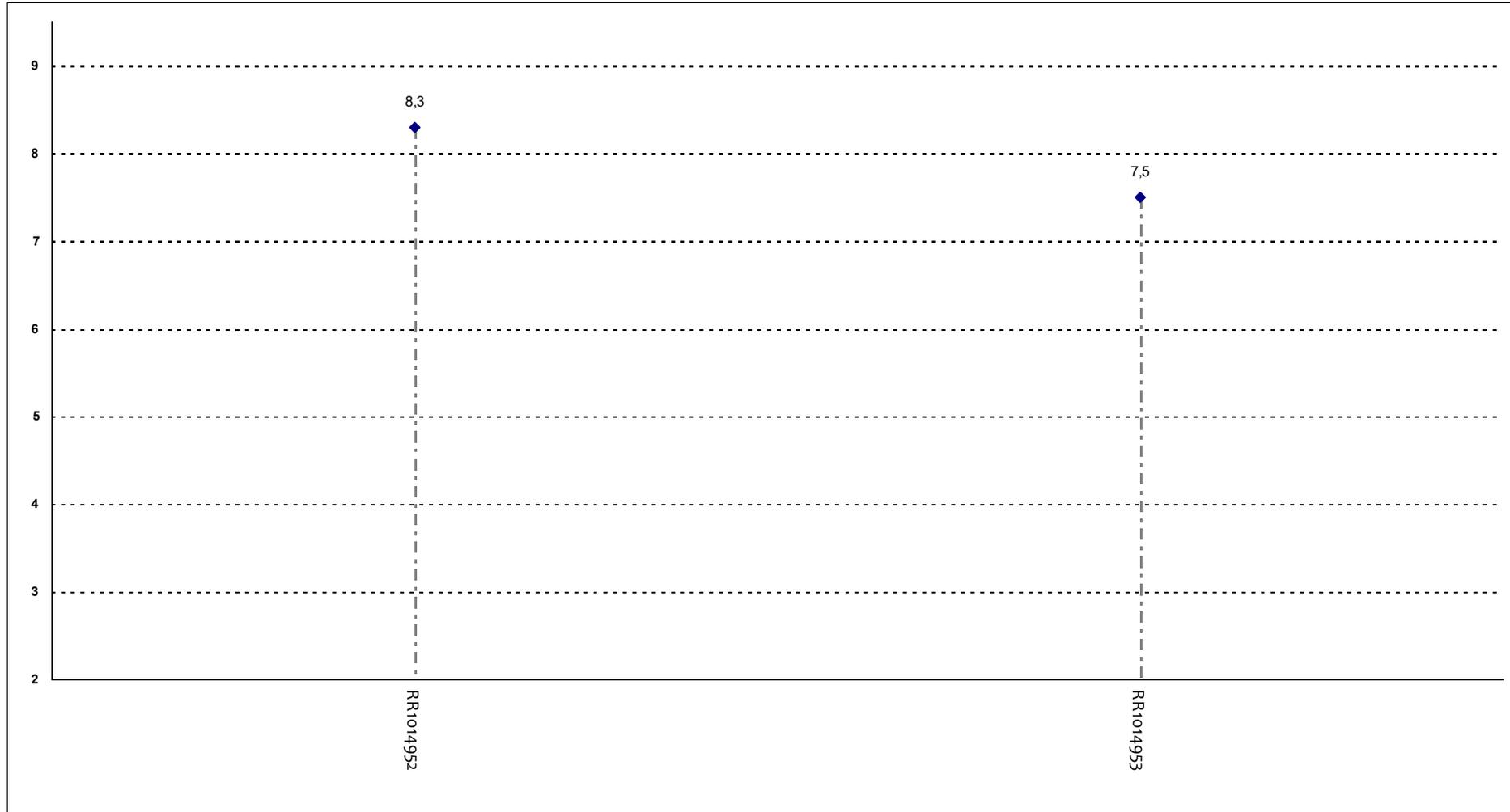
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

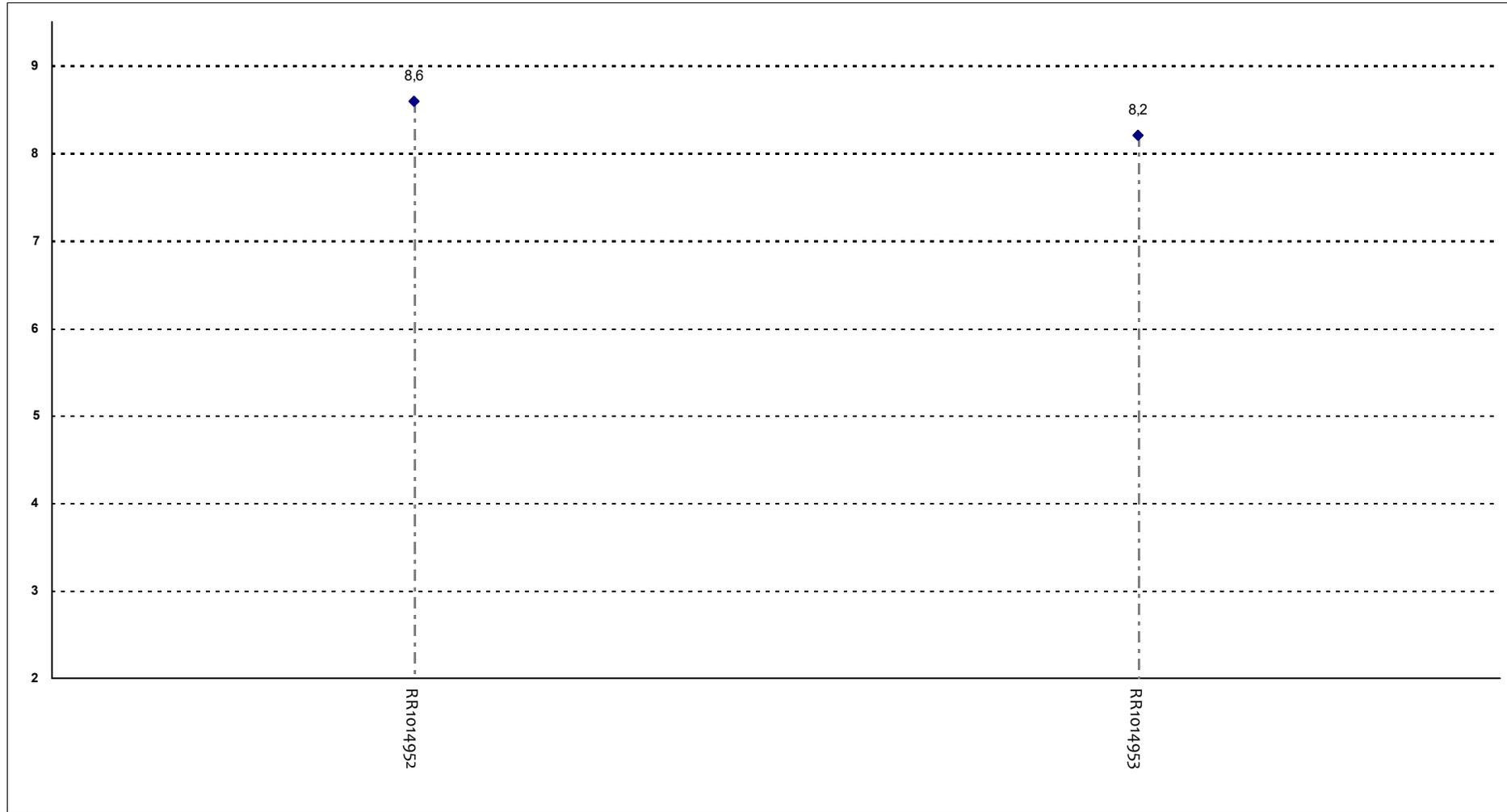
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

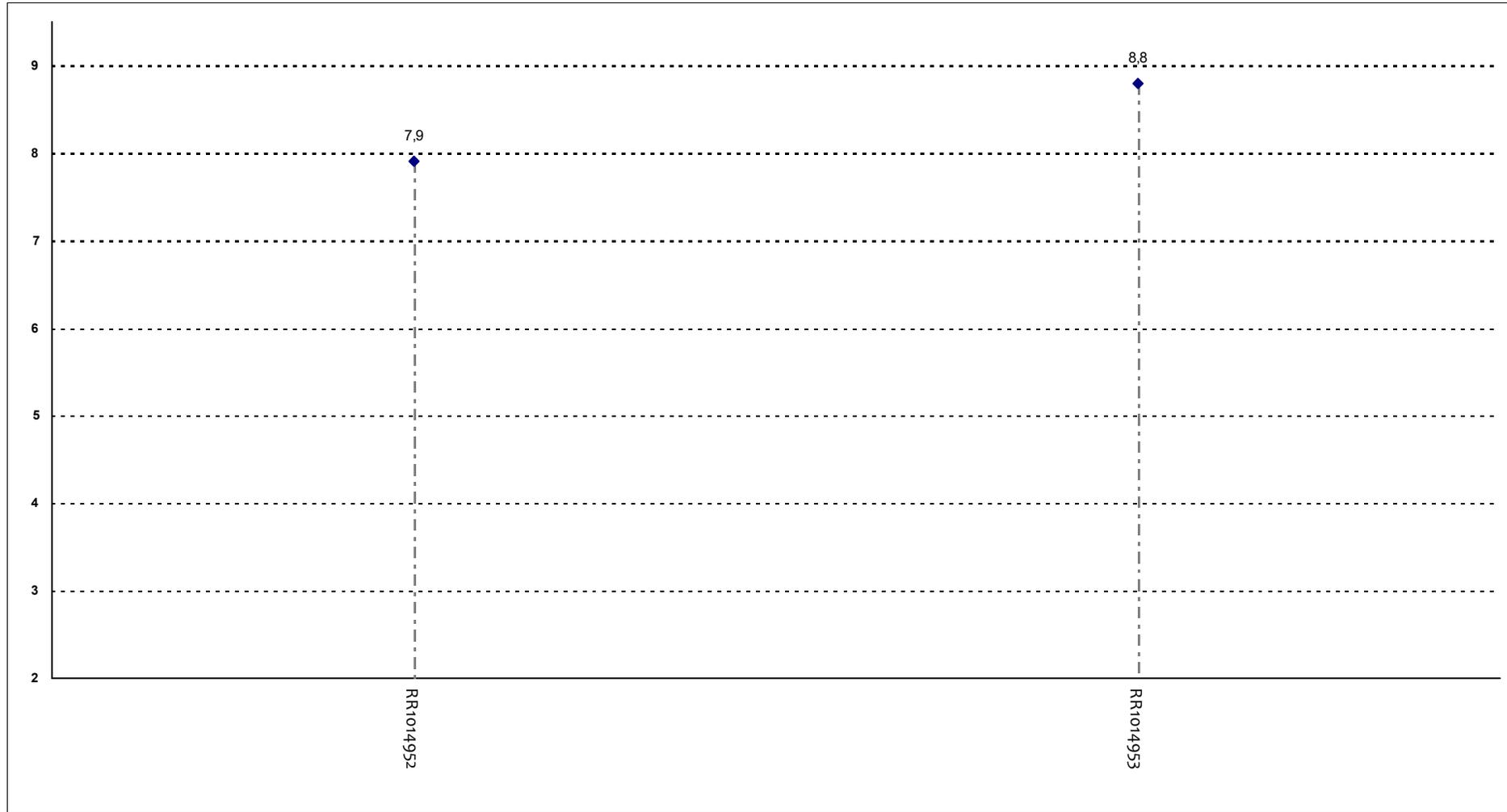
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

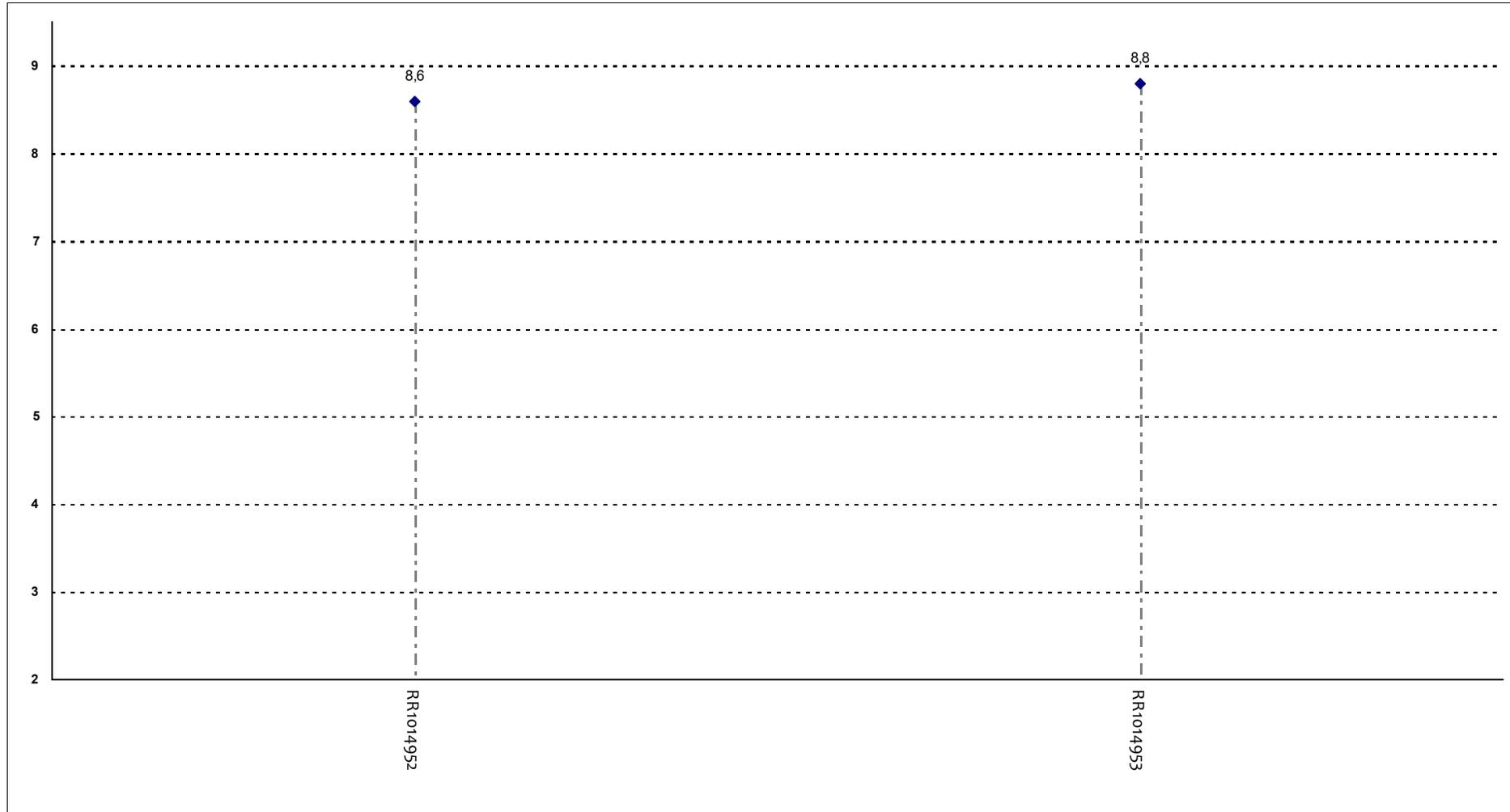
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

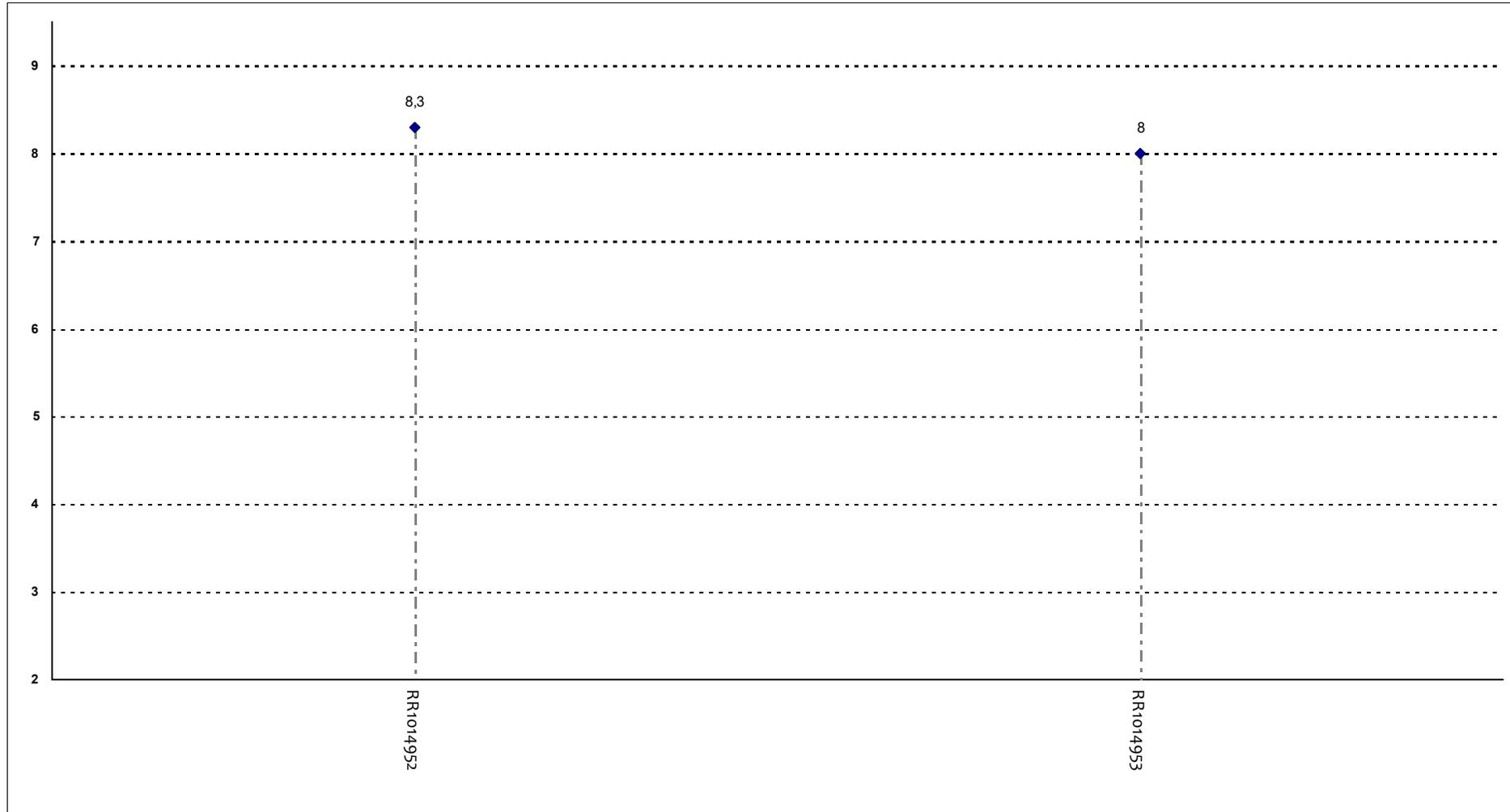
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

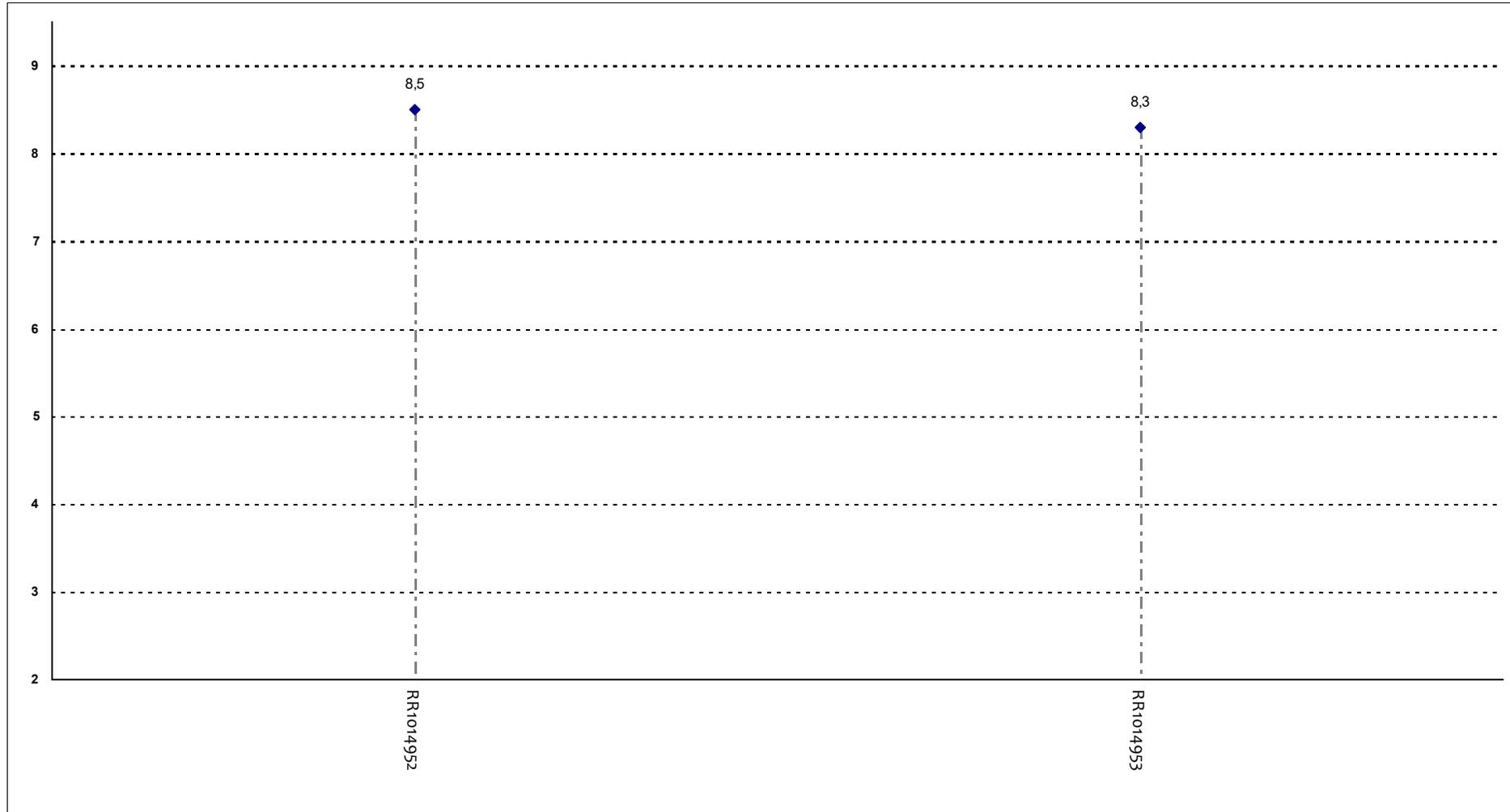
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,4

Data di aggiornamento

30/09/2021

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Moncrivello - (Vercelli)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	22
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	11	11									22
	50,0%	50,0%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	18		4						22		
	81,8%		18,2%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi		
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	6 27,3%	13 59,1%	3 13,6%	22	7,1		
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	più del 50%	5 29,4%	10 58,8%	2 11,8%	17	7,3		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	5 22,7%	15 68,2%	2 9,1%	22	7,2		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina	Da altre discipline	Altro	Tot			
		21 95,5%	1 4,5%		22			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	16 72,7%	5 22,7%	1 4,5%	22	8,2		
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdi
		10 45,5%	9 40,9%		3 13,6%		22	8,0
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		2 9,1%	6 27,3%	1 4,5%	1 4,5%	12 54,5%	22	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		8 80,0%	2 20,0%			10		

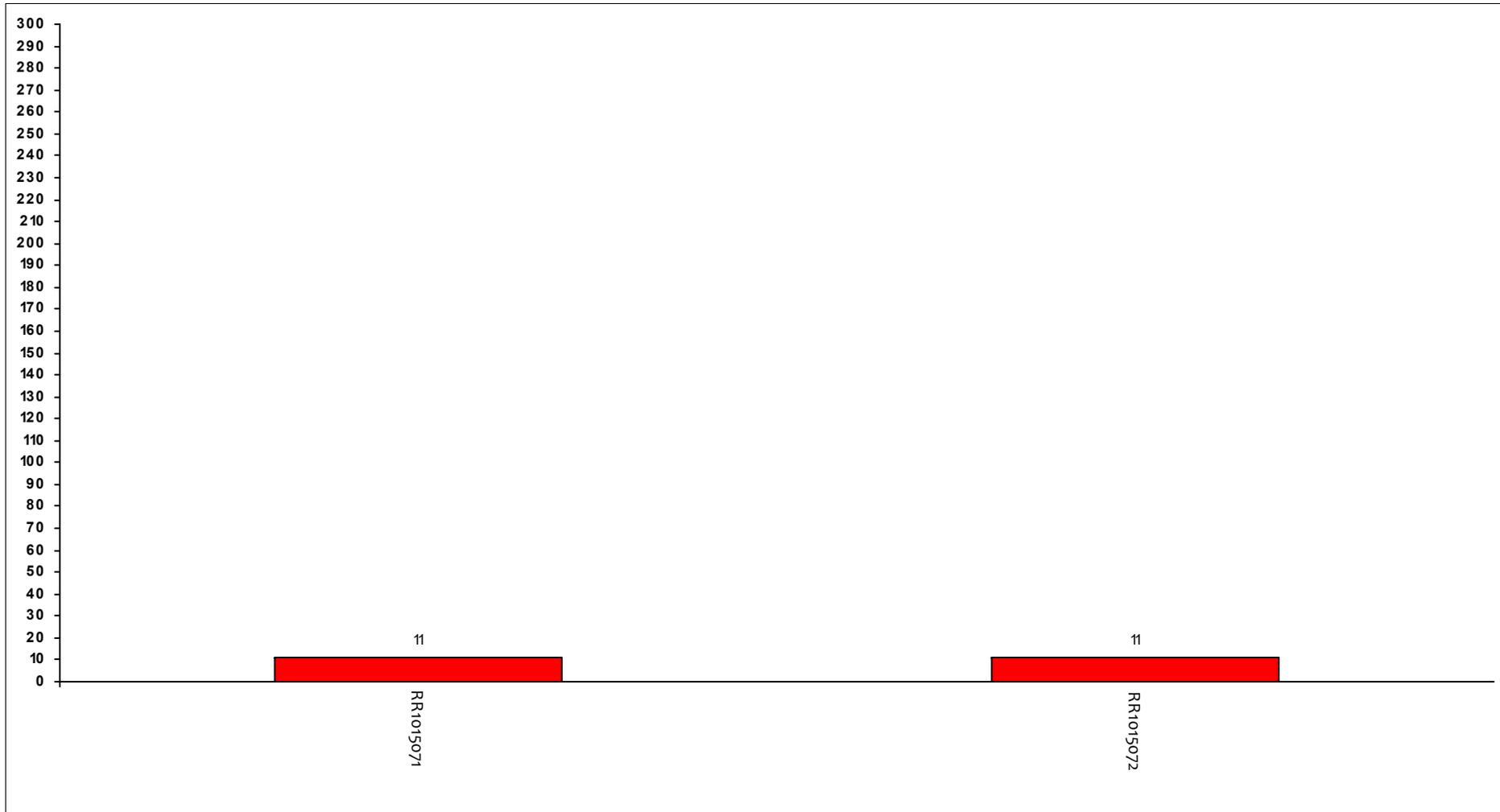
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdi		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	17	5			22	8,5	
		77,3%	22,7%					
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	10	8	4		22	7,4	
		45,5%	36,4%	18,2%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	10	11	1		22	7,8	
		45,5%	50,0%	4,5%				
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	6	12	4		22	7,0	
		27,3%	54,5%	18,2%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	9	11	2		22	7,5	
		40,9%	50,0%	9,1%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	12	9	1		22	8,0	
		54,5%	40,9%	4,5%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	16	4	2		22	8,2	
		72,7%	18,2%	9,1%				
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot		
				2		2		
				100,0%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	13	7	1		21	8,1	
		61,9%	33,3%	4,8%				
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	18	3			21	8,7	
		85,7%	14,3%					

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

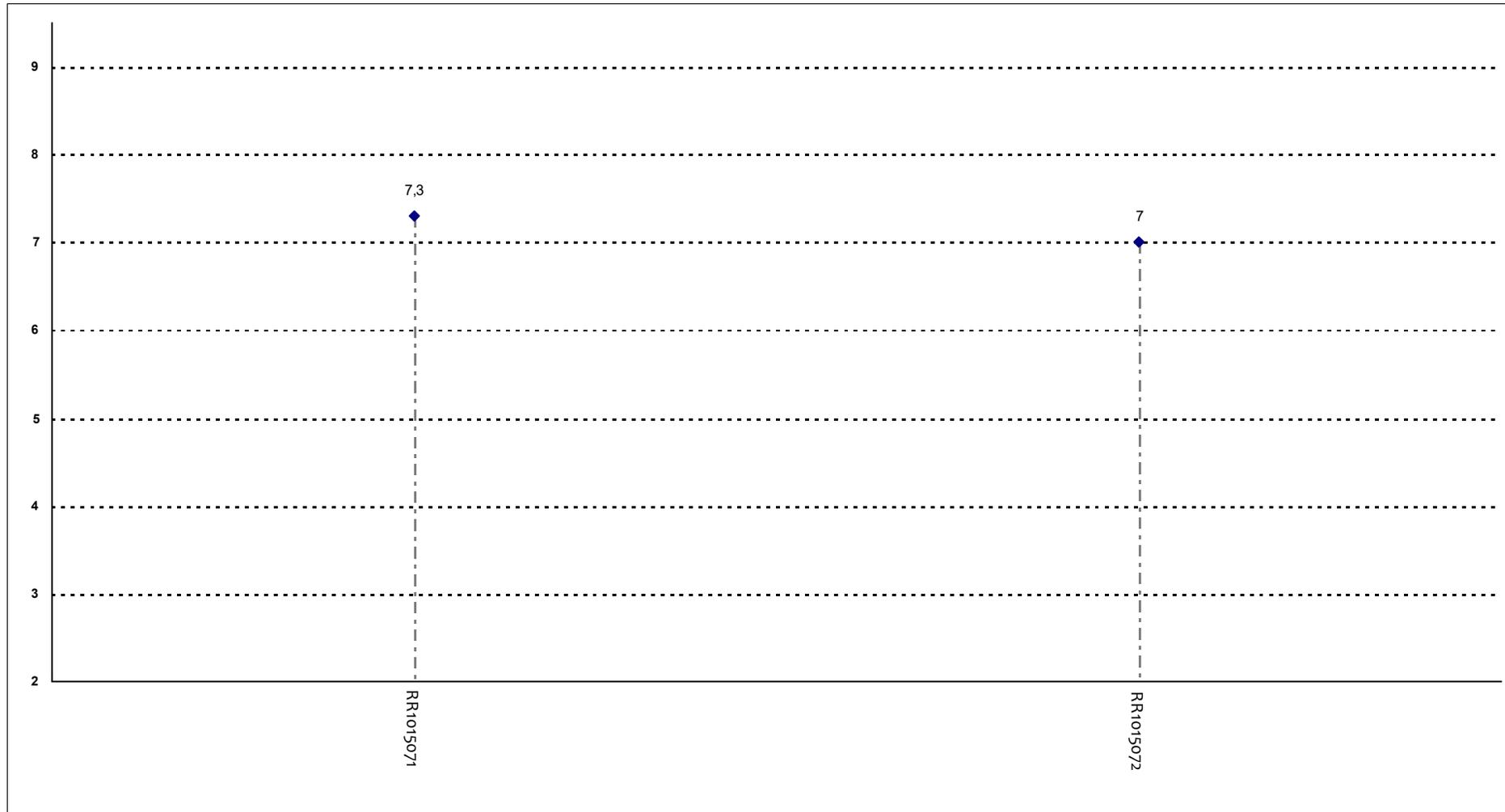
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

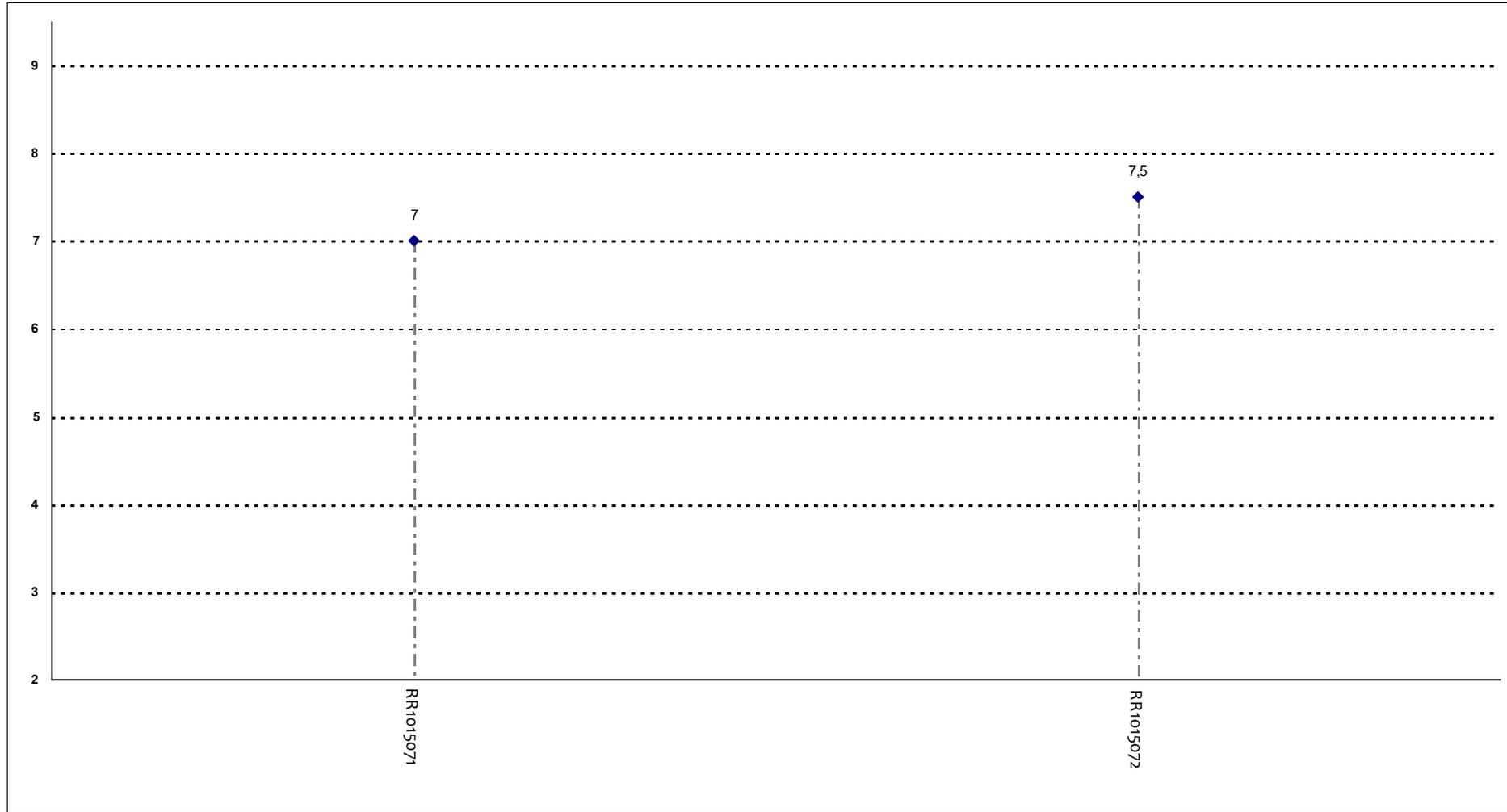
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,2

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

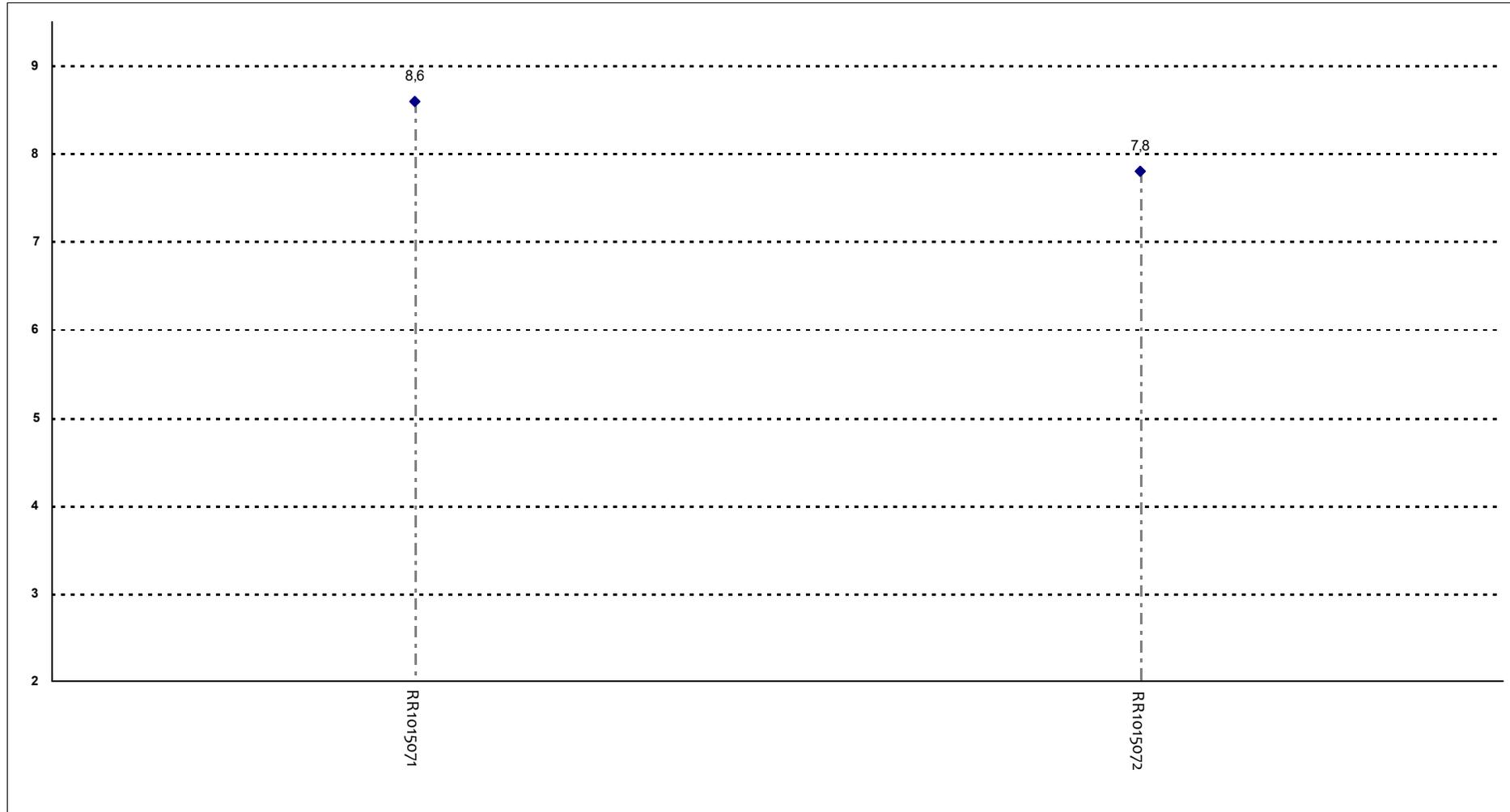
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,1 - 7,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

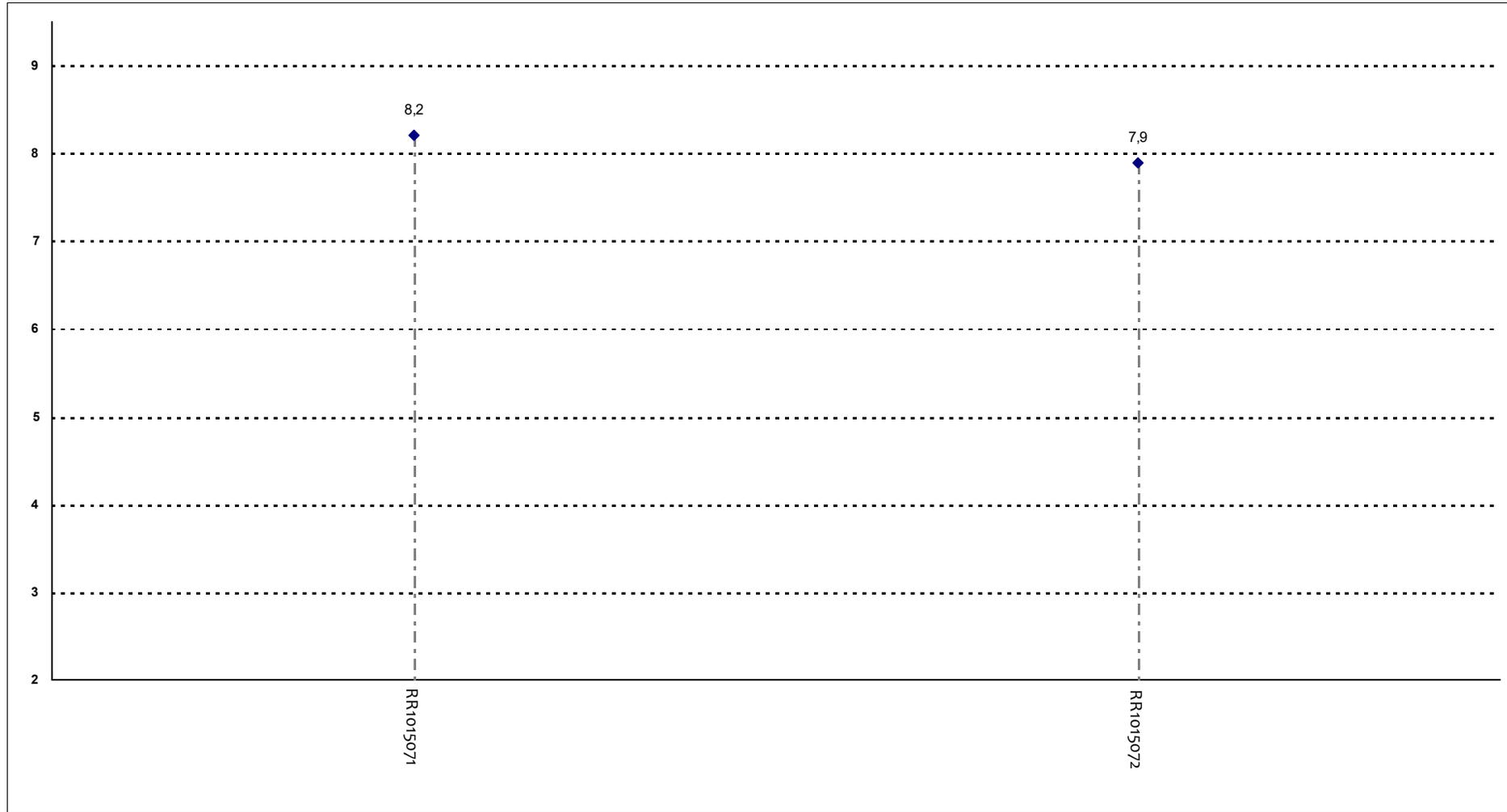
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

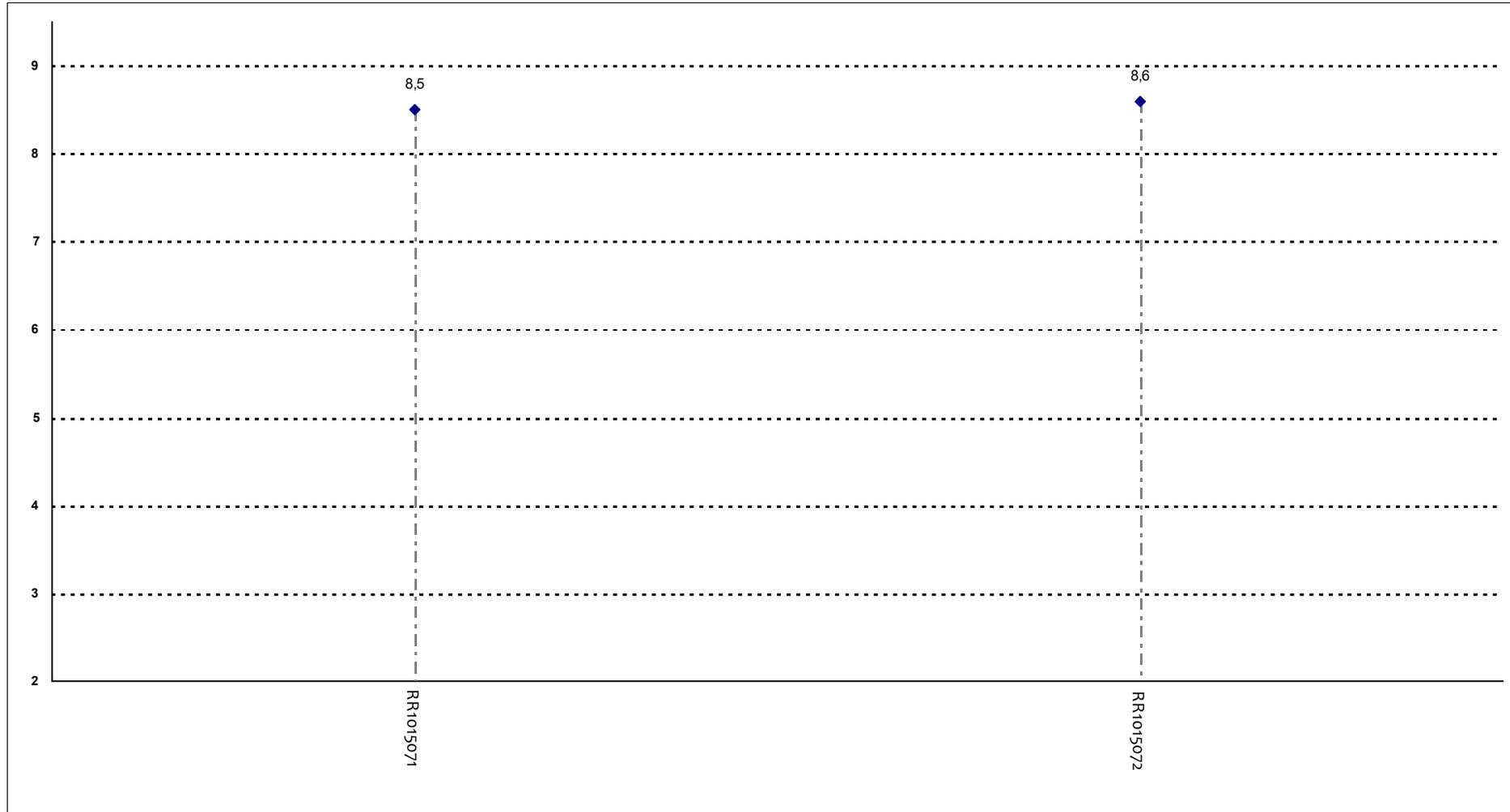
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

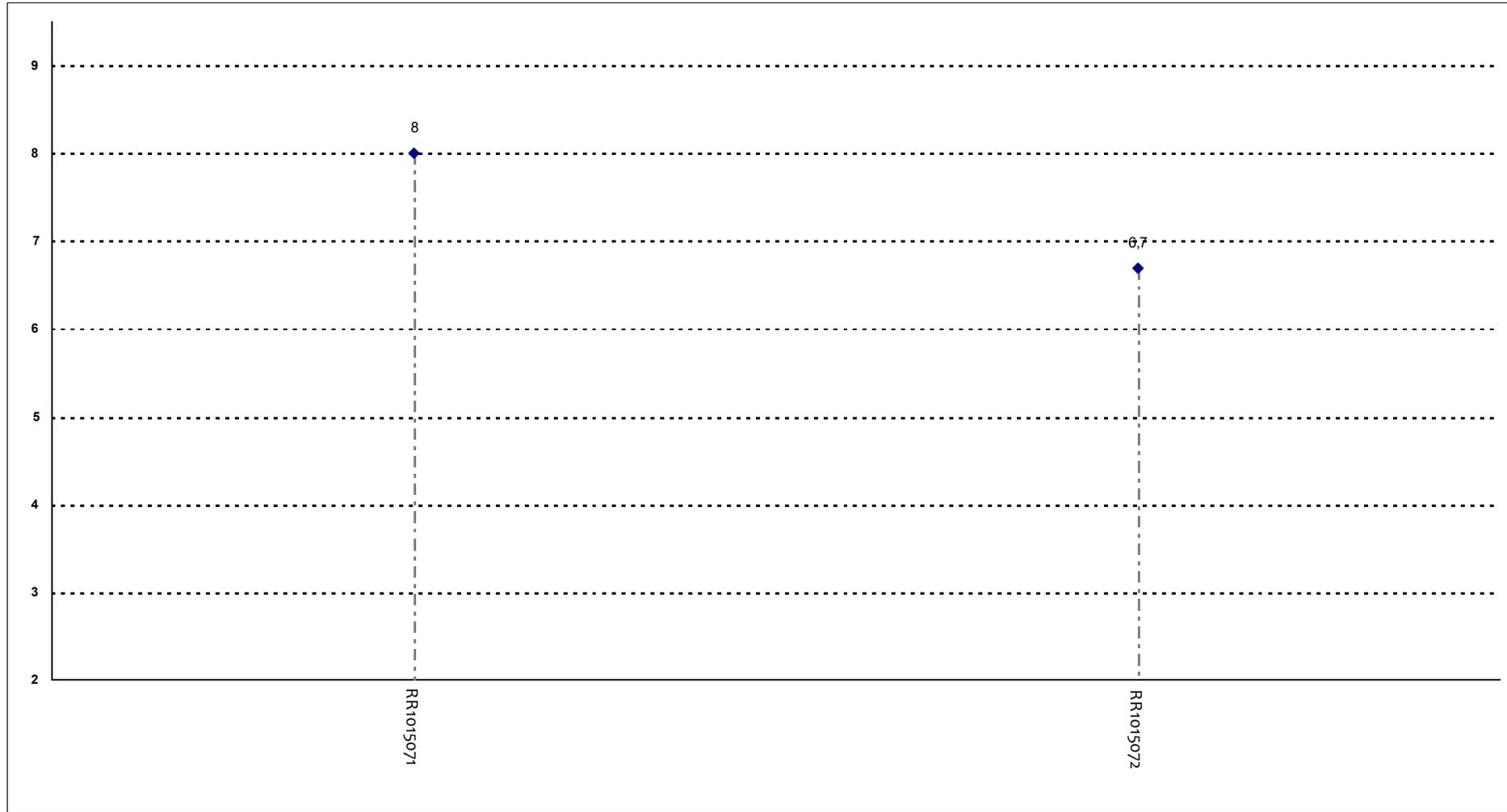
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

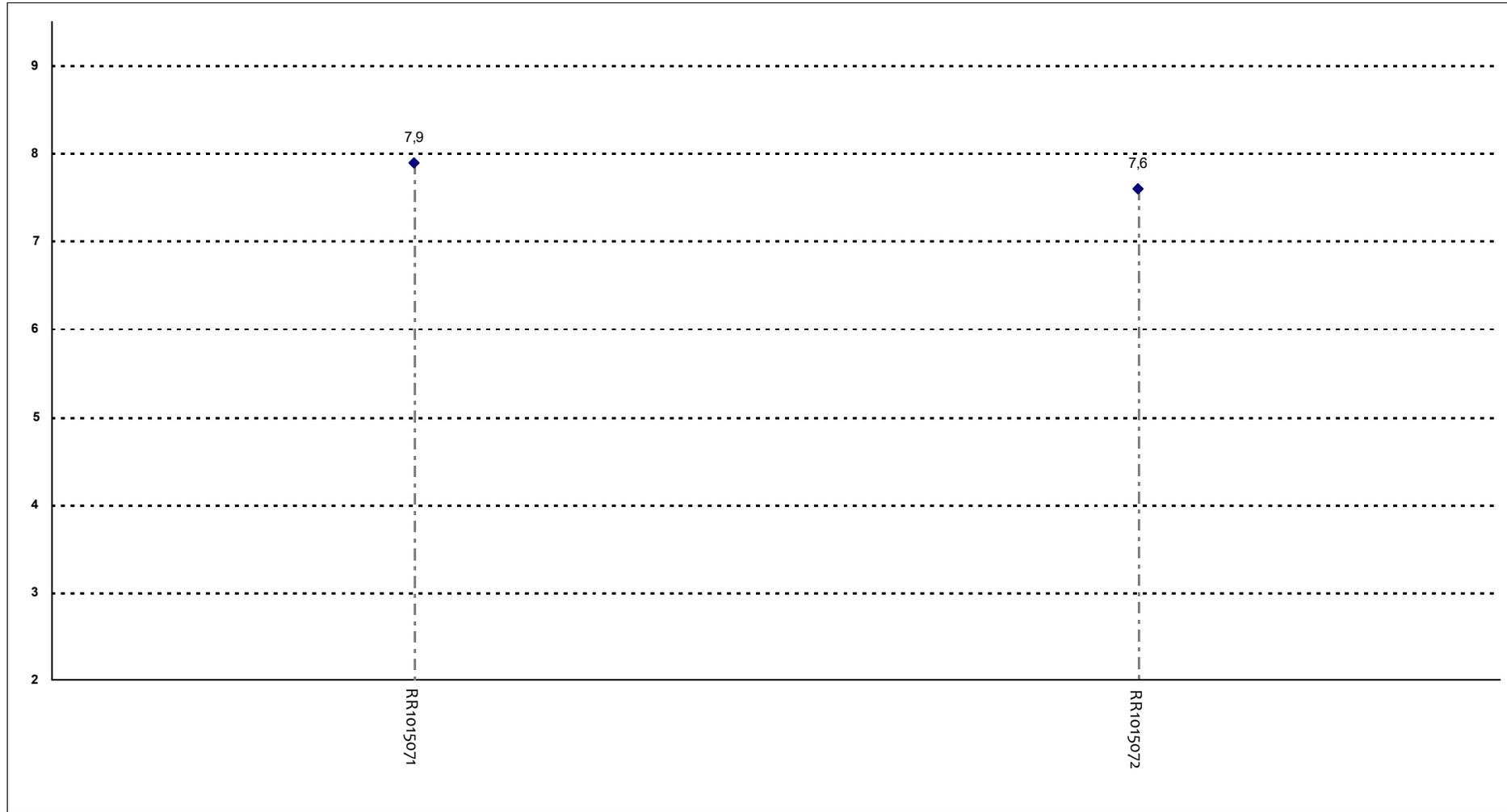
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

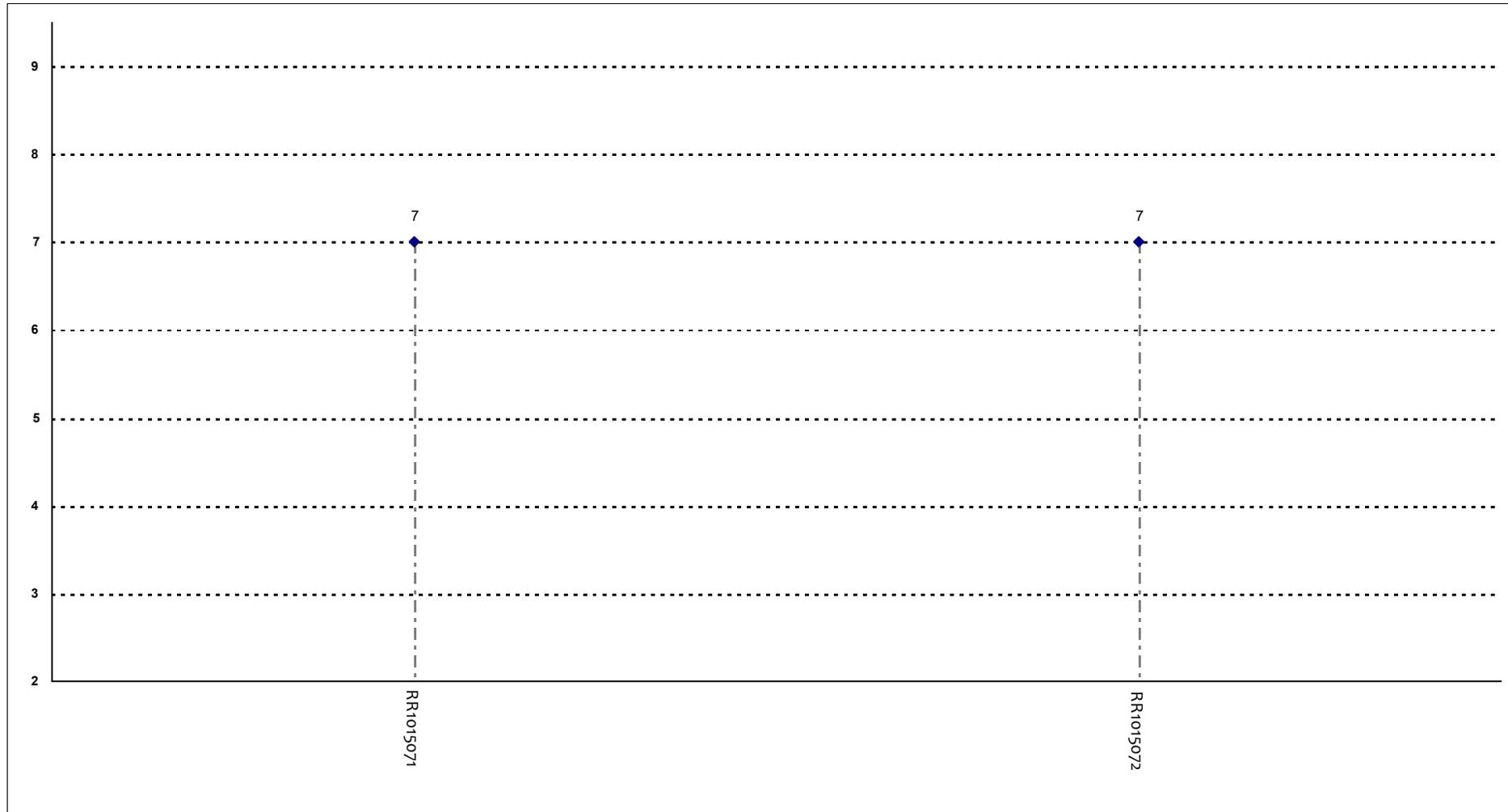
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

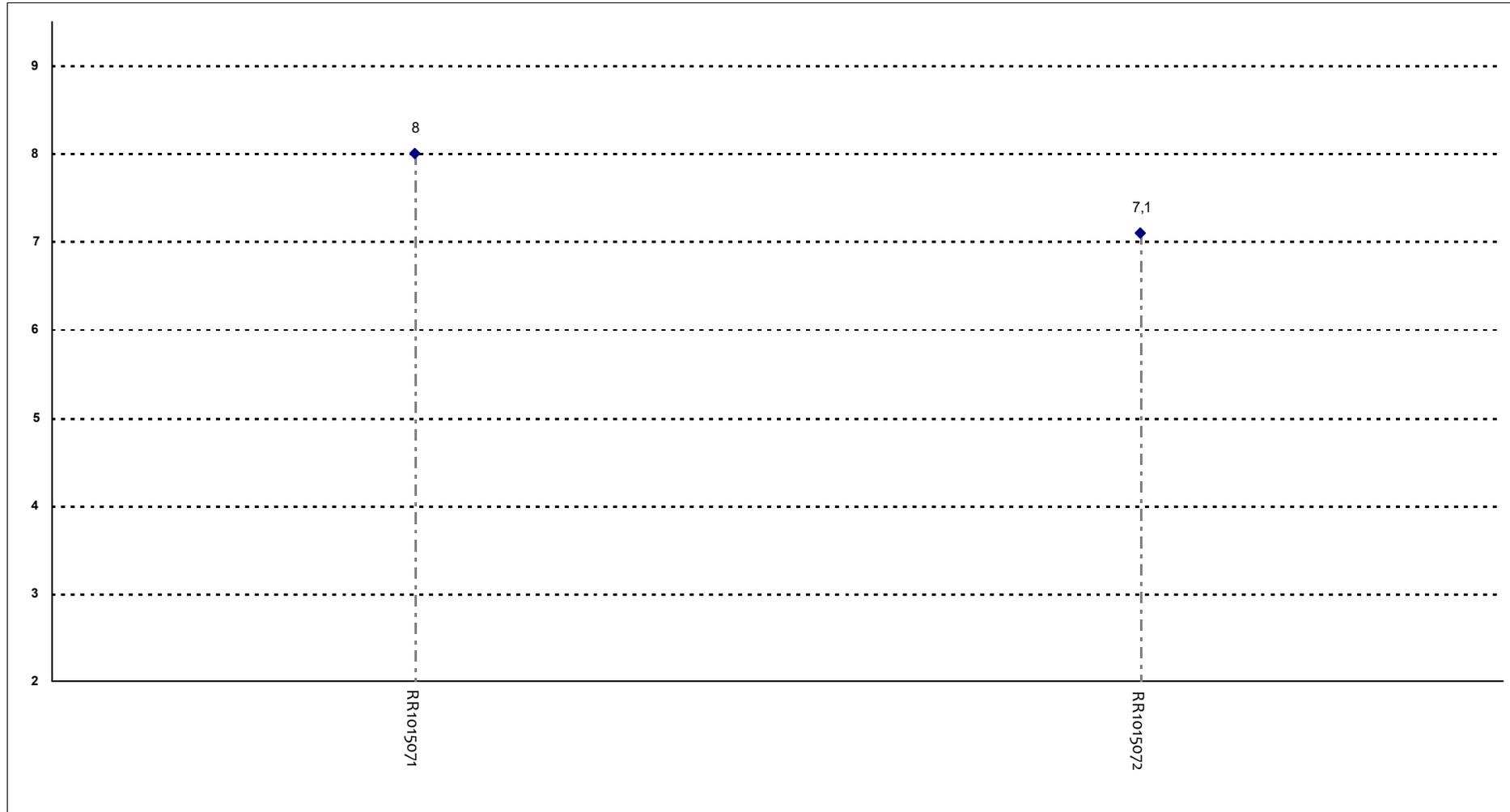
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

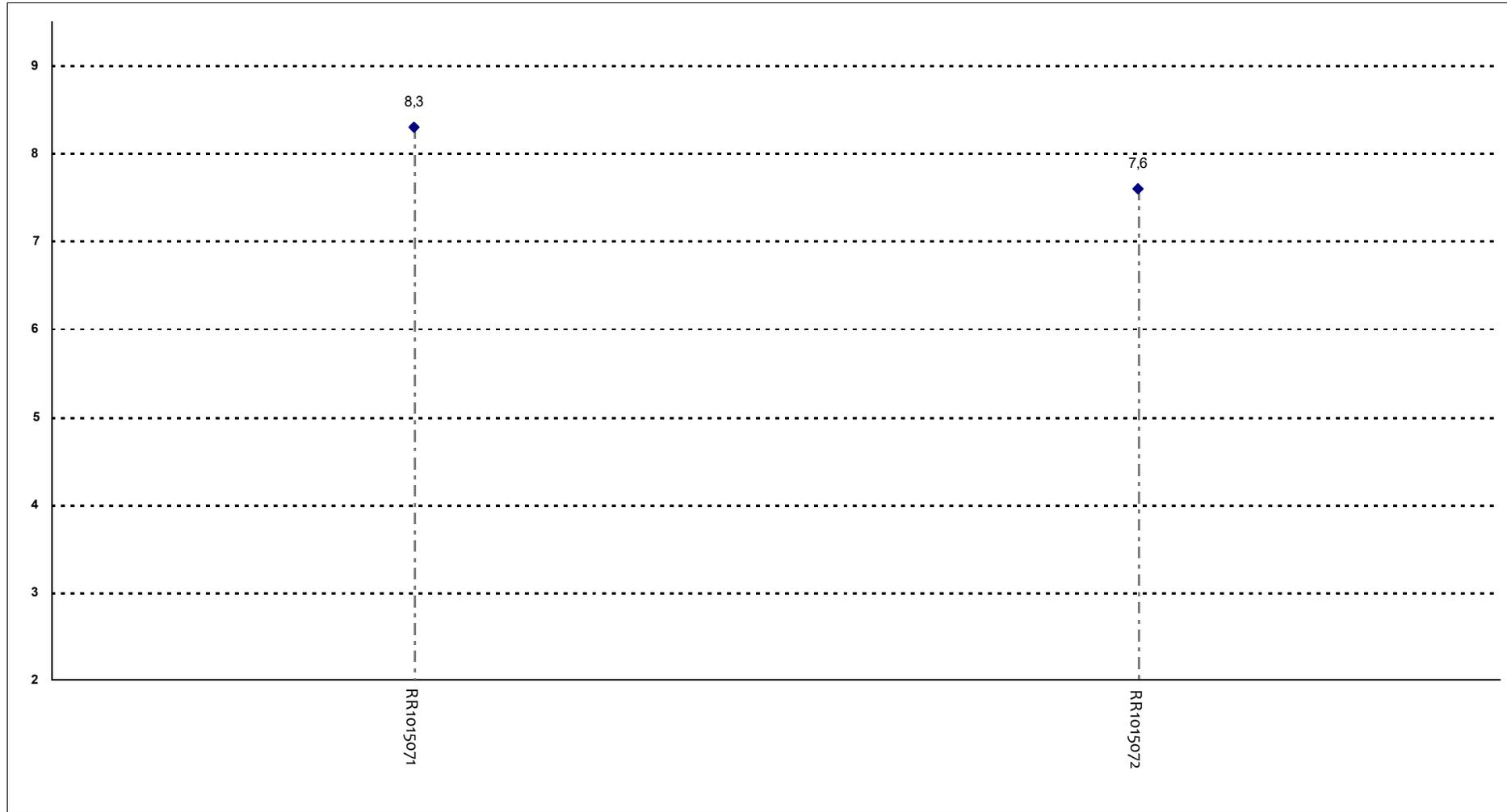
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

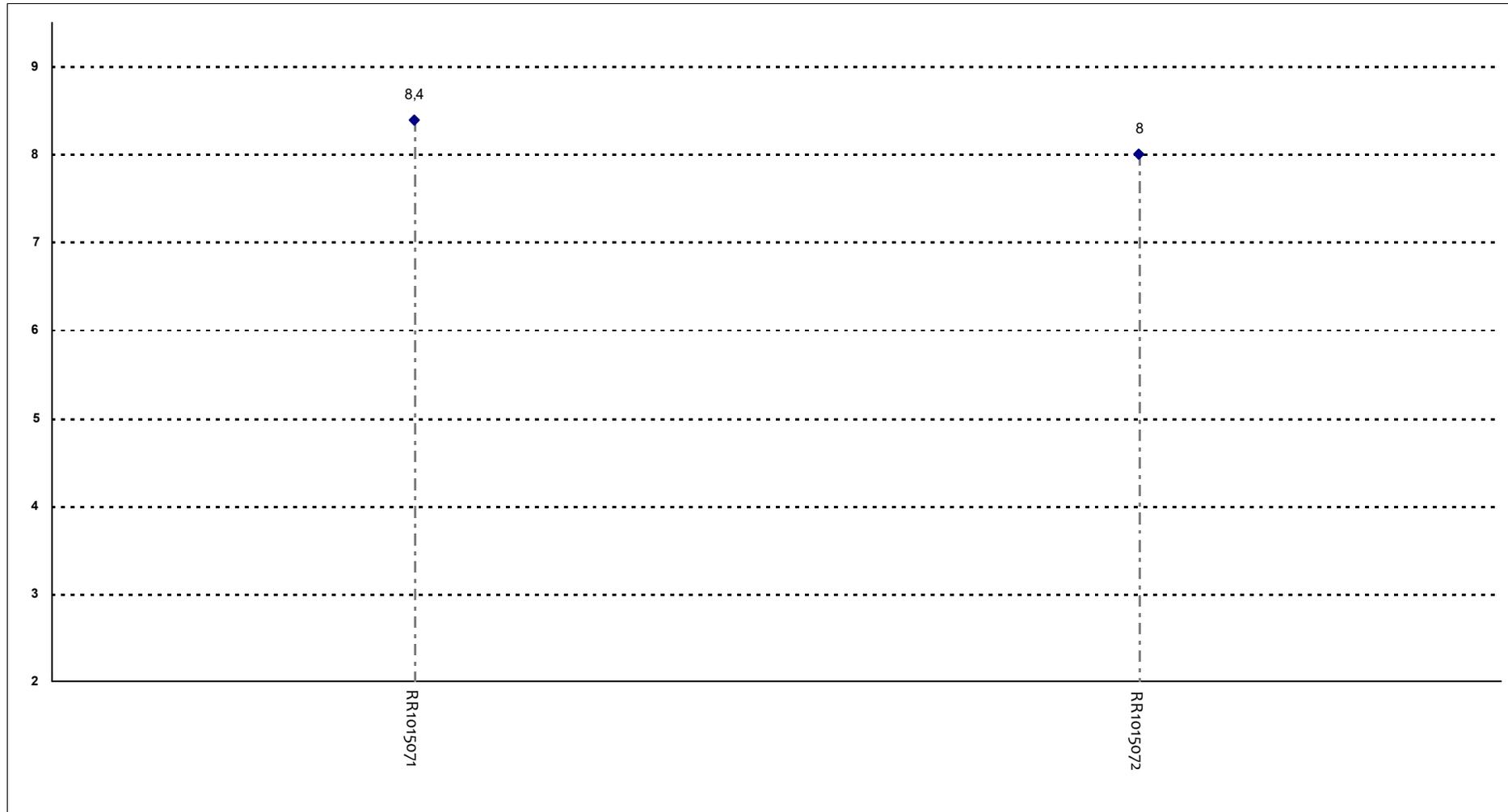
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

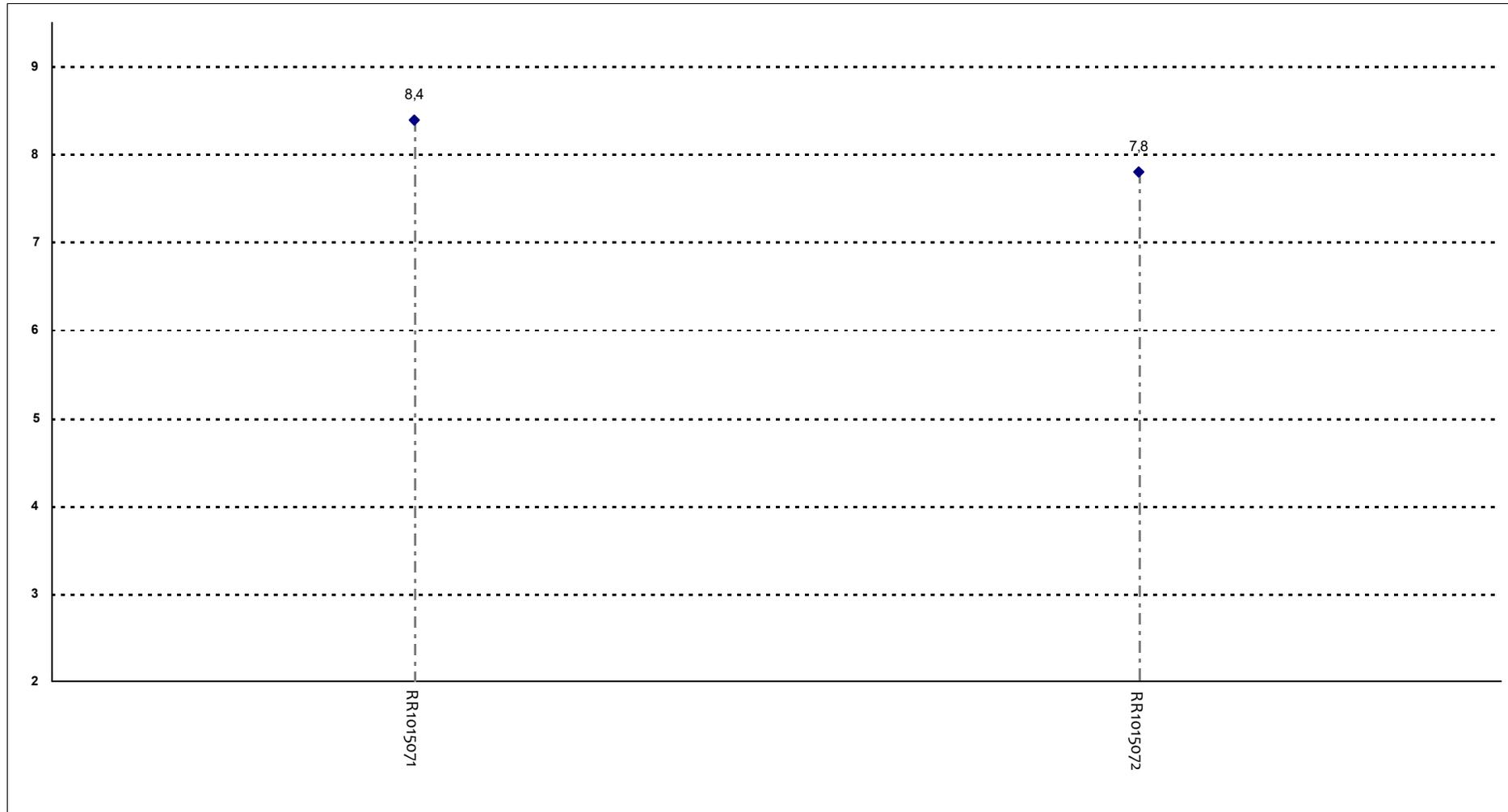
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

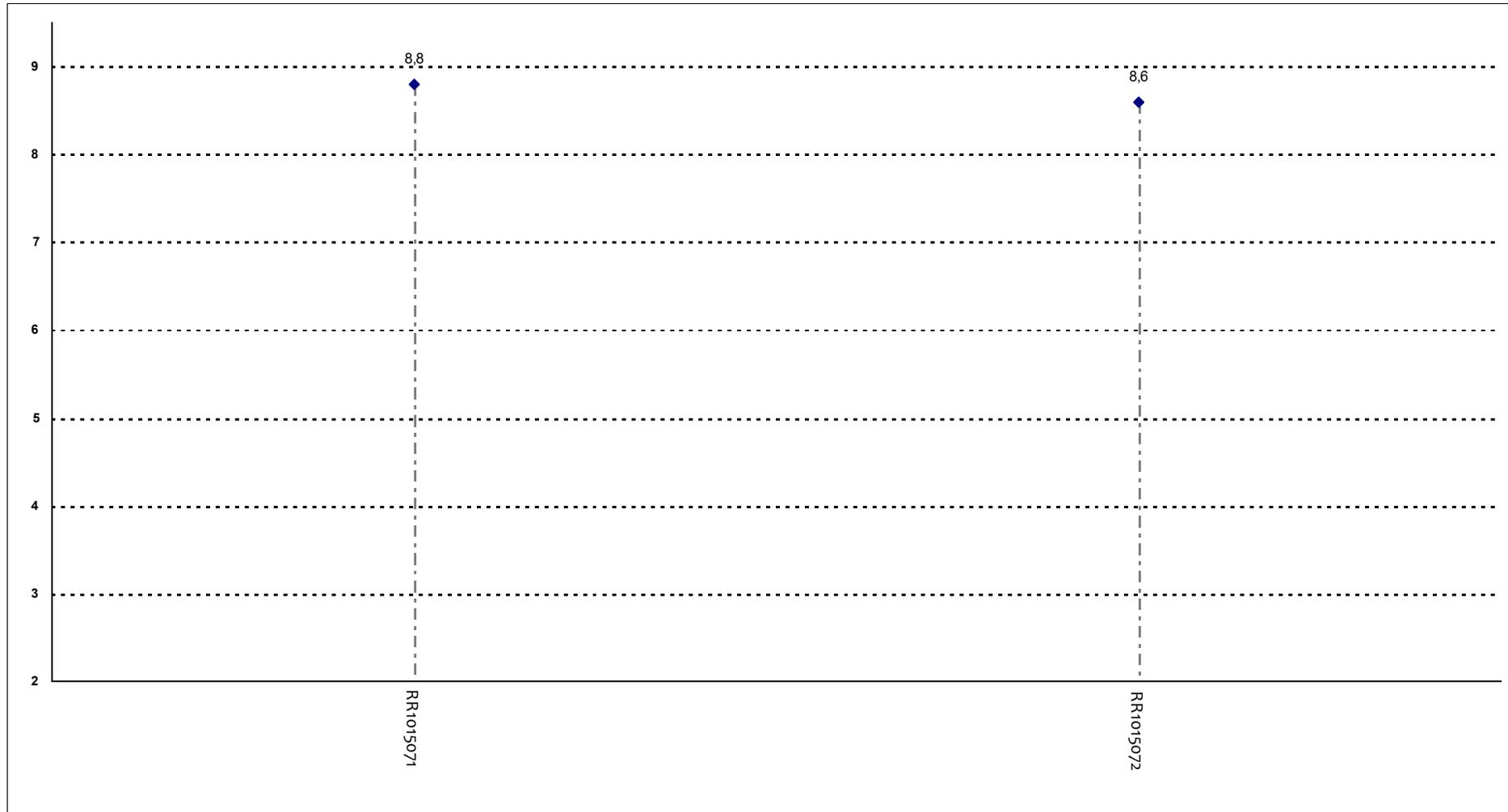
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,8

Data di aggiornamento

30/09/2021

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2020-2021**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Moliterno (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	11
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	9	2									11
	81,8%	18,2%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	11								11		
	100,0%										

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO								
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdi								
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	10	1			11	8,5								
	90,9%	9,1%												
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?	9	1			10	8,5								
	90,0%	10,0%												
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	9	2			11	8,4								
	81,8%	18,2%												
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	Studio della disciplina		Da altre discipline		Altro	Tot								
	10				1	11								
	90,9%				9,1%									
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	8	2			10	8,4								
	80,0%	20,0%												
	Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì		Decisamente no		Tot		Cdi			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	8	3				11	8,3							
	72,7%	27,3%												
	Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì		Decisamente no		Non congruente		Tot		Cdi	
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	Una volta		Due volte		Tre volte		Più di tre volte		Mai		Tot			
									11		11			
									100,0%					

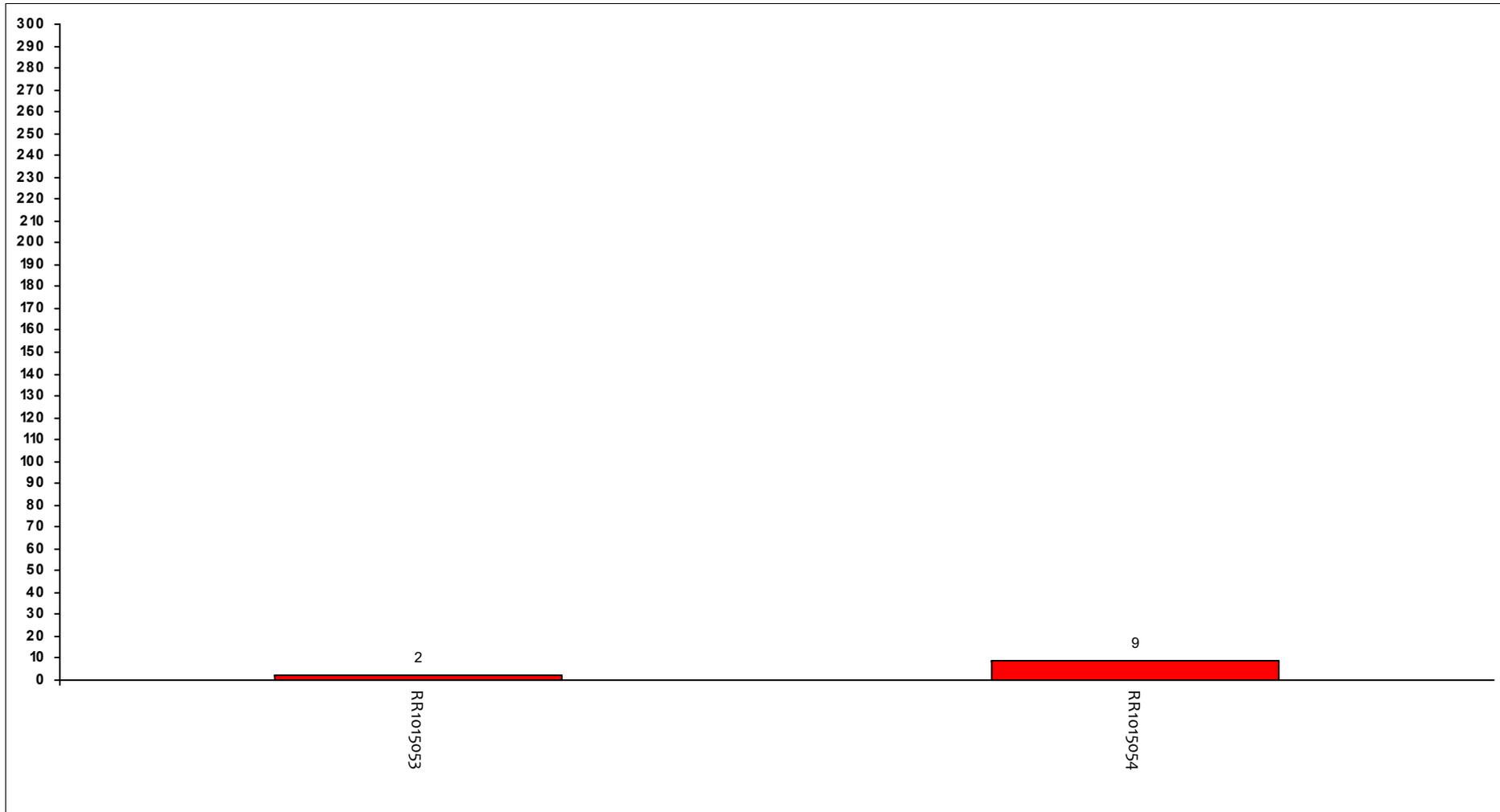
RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Cdi	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	10	1			11	8,5	
		90,9%	9,1%					
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?	più del 50%	10	1			11	8,5	
		90,9%	9,1%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	10	1			11	8,5	
		90,9%	9,1%					
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	10	1			11	8,5	
		90,9%	9,1%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	10	1			11	8,5	
		90,9%	9,1%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	10	1			11	8,5	
		90,9%	9,1%					
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?	più del 50%	9	2			11	8,4	
		81,8%	18,2%					
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	5	1			6	8,5	
		83,3%	16,7%					
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	5	1			6	8,5	
		83,3%	16,7%					

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

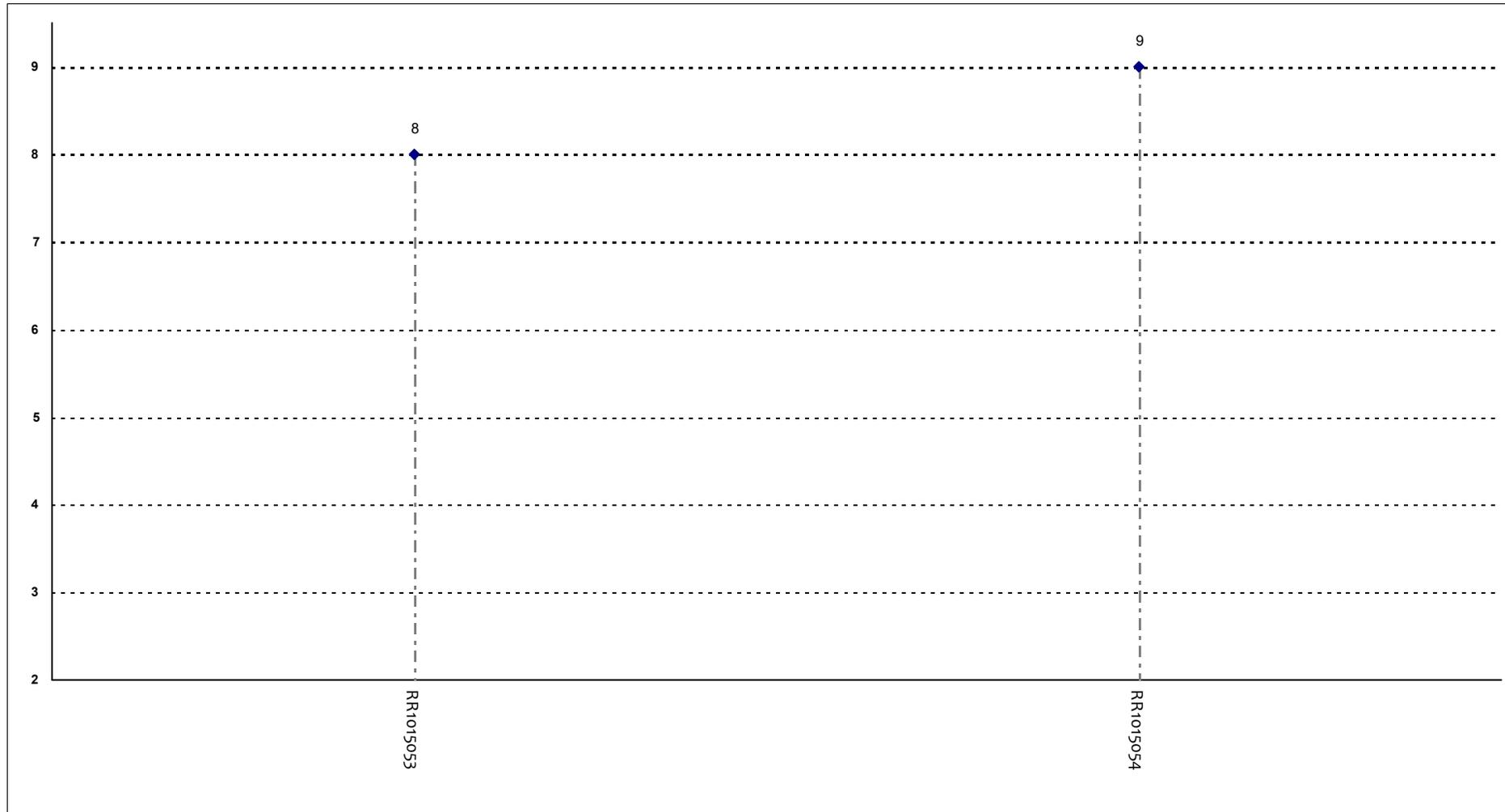
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

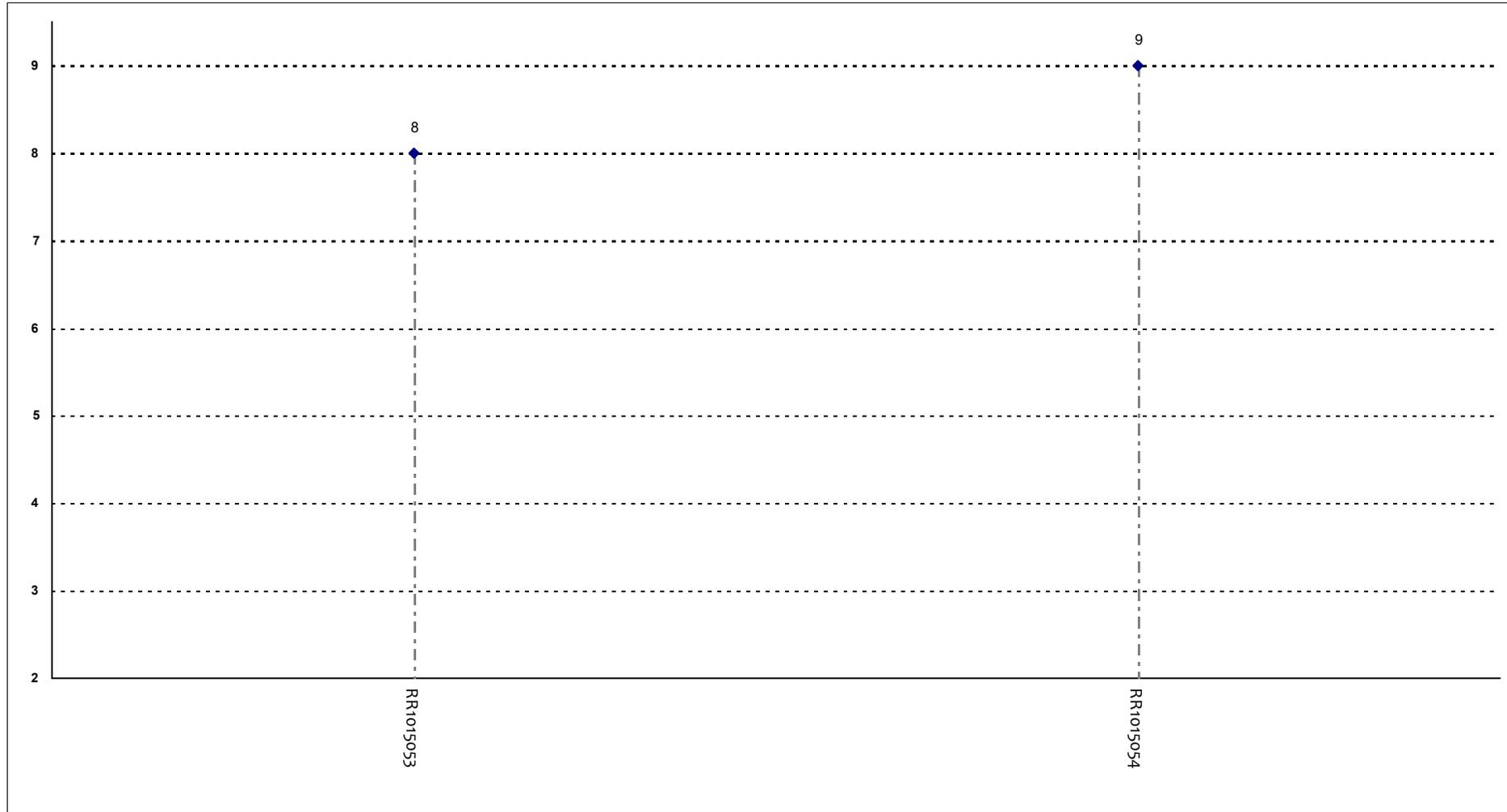
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

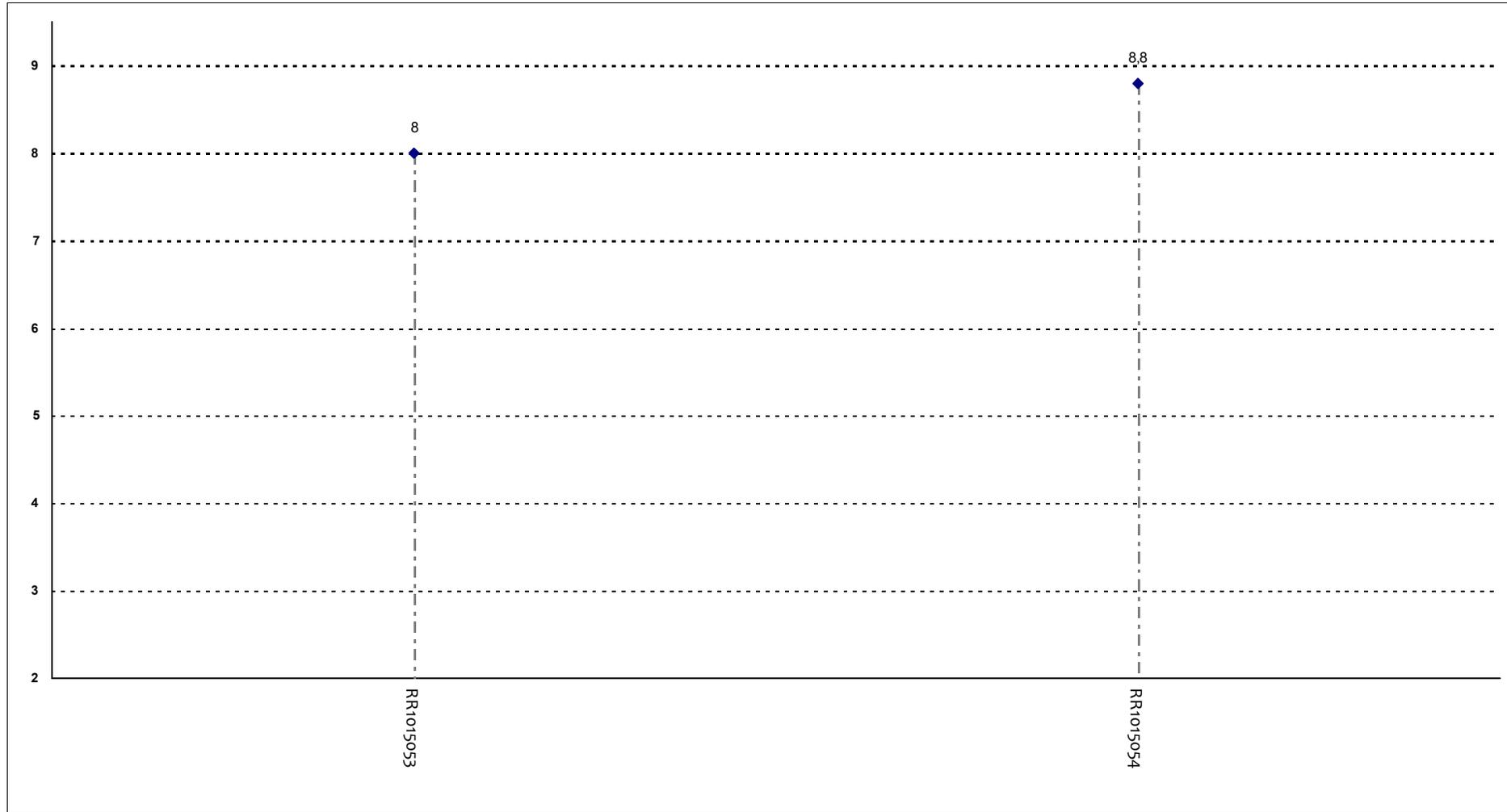
Considerando solo le "videolezioni" tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

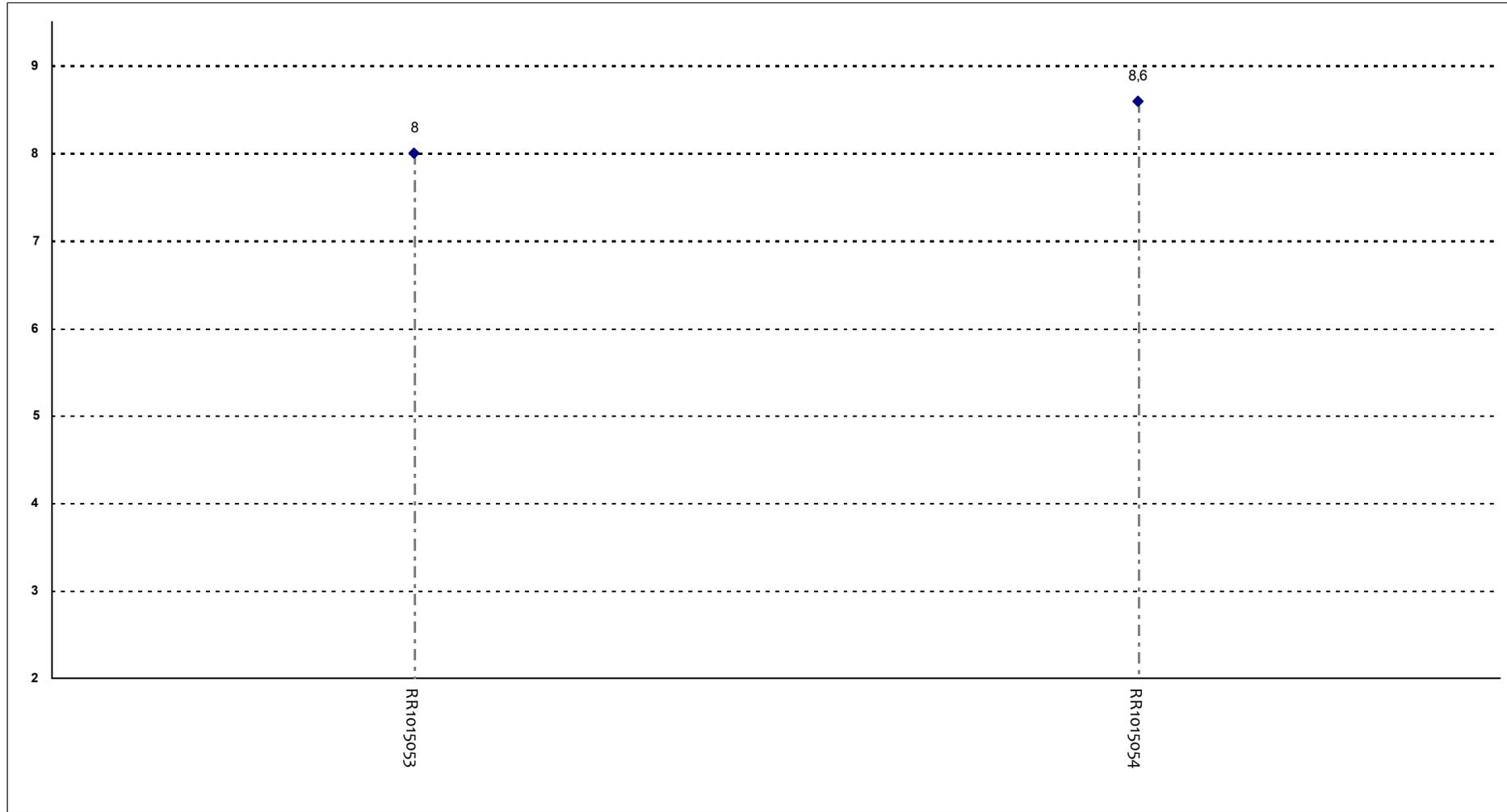
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

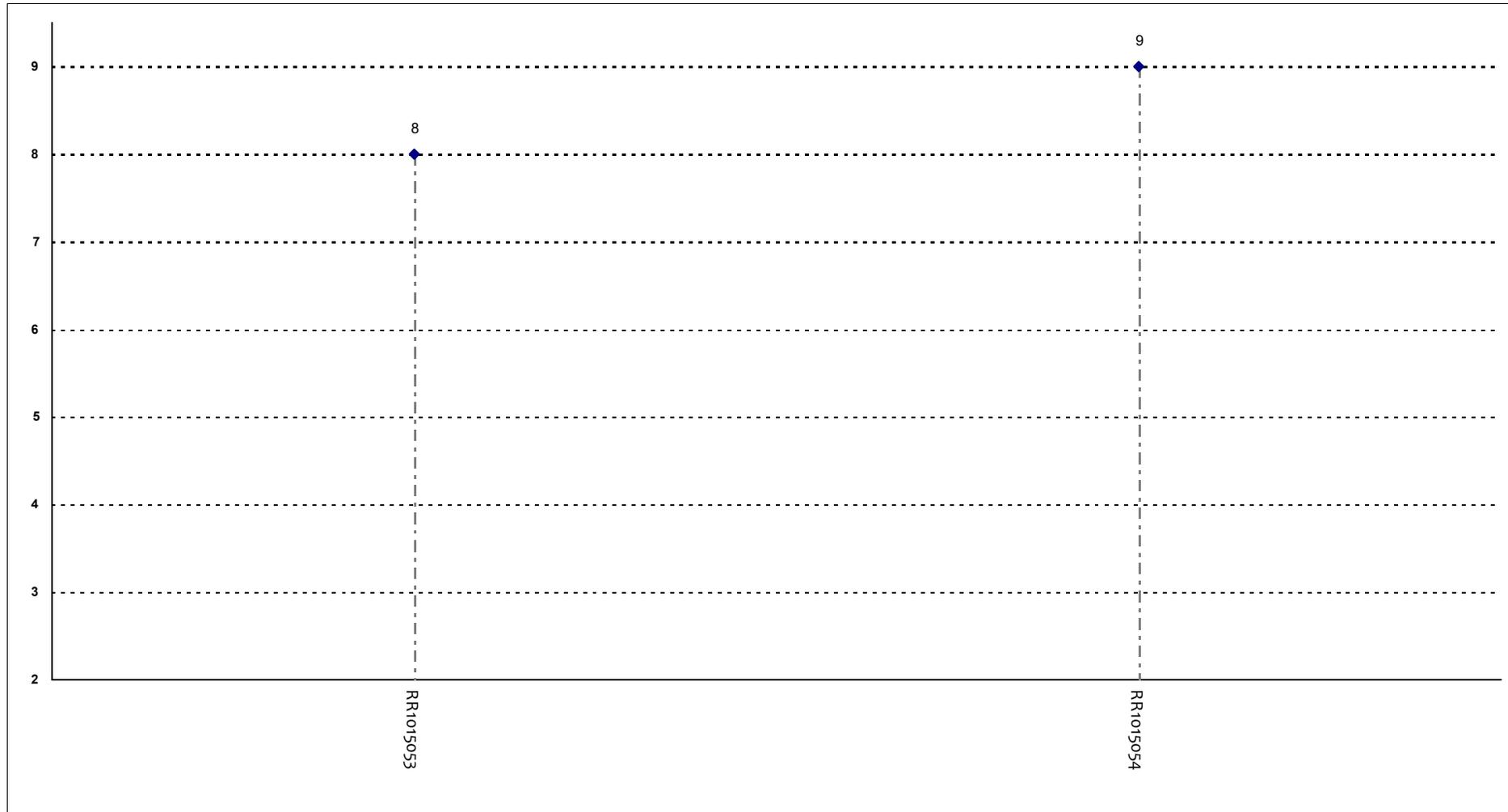
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

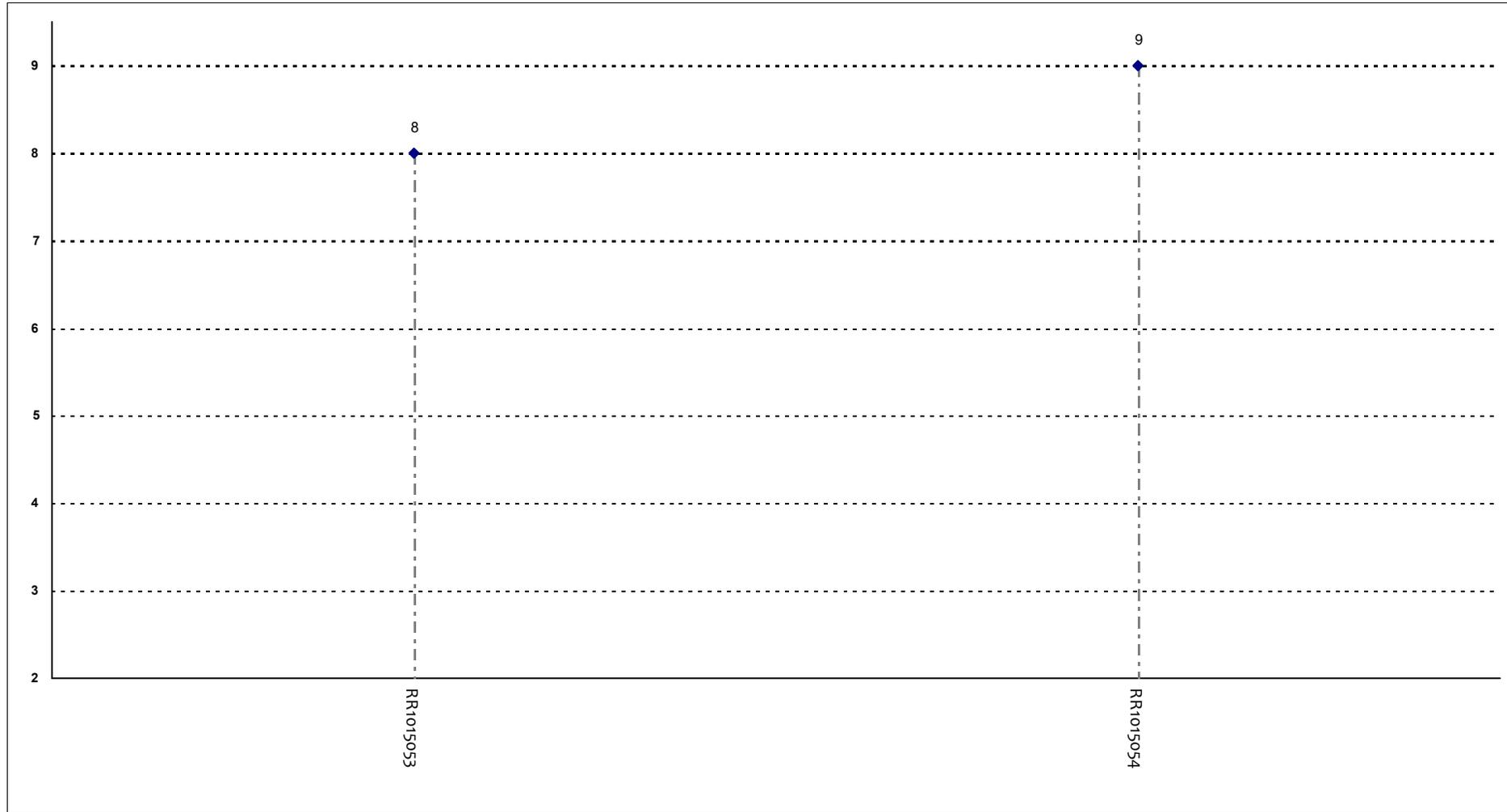
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

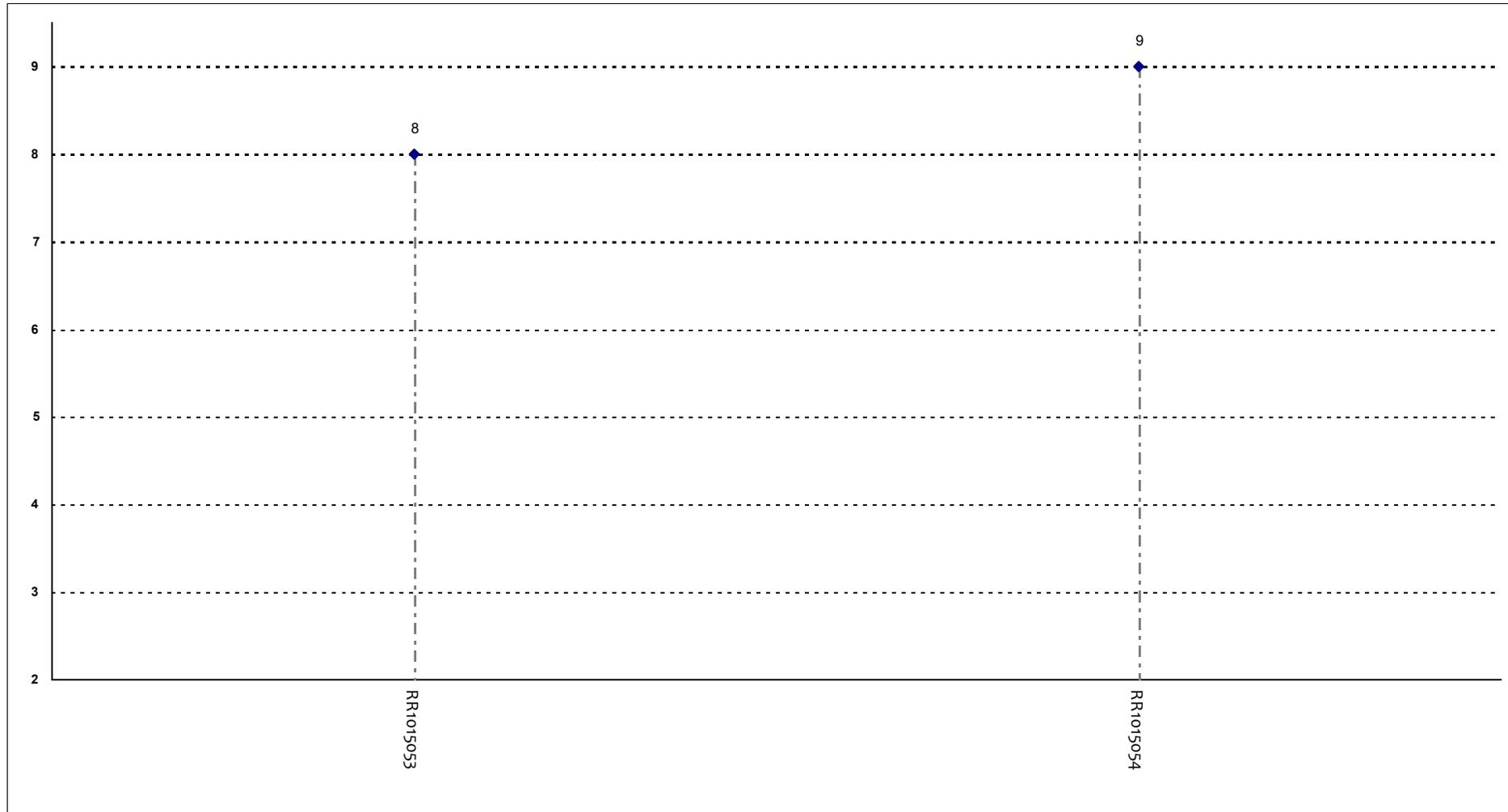
Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

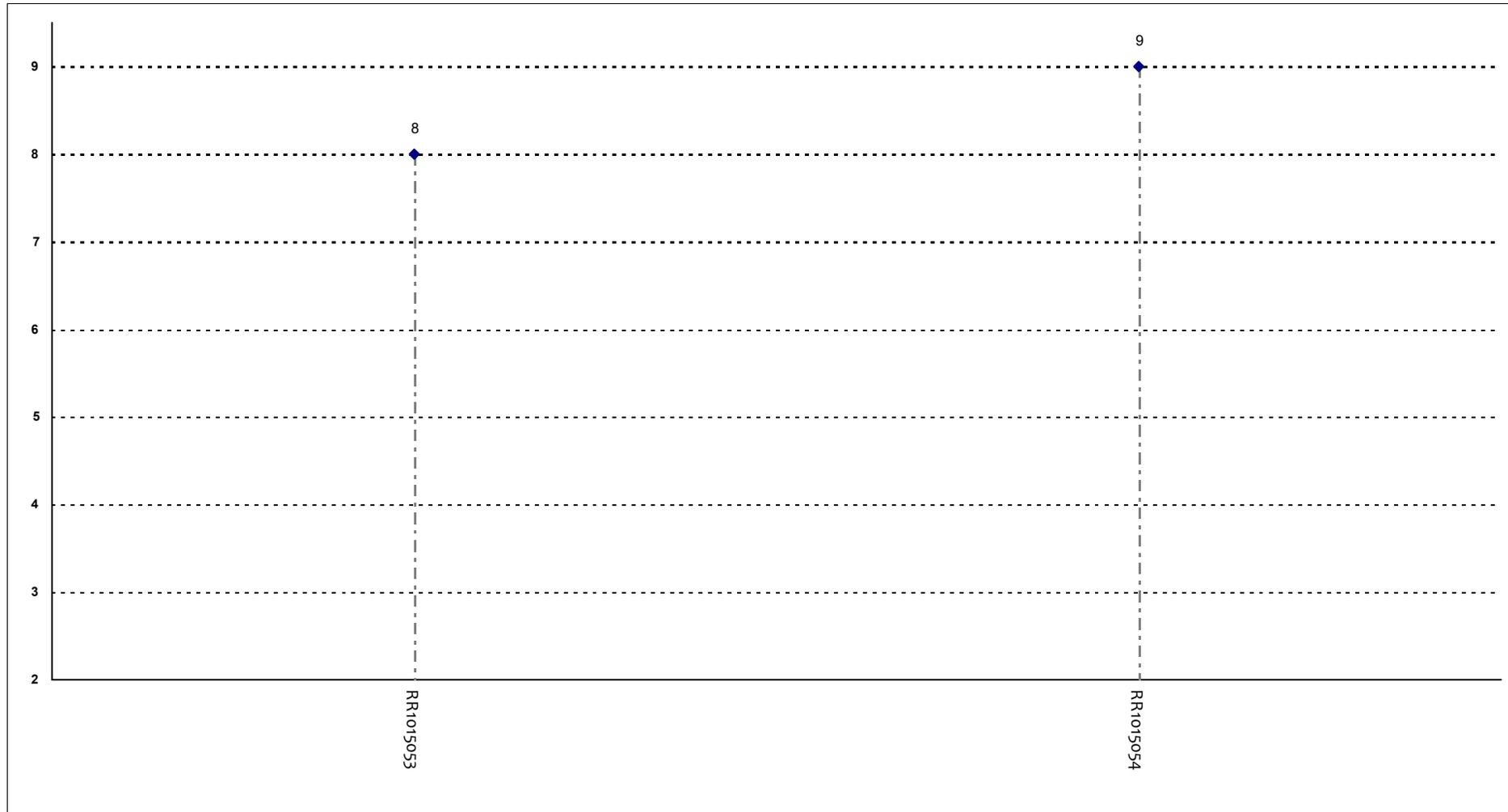
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

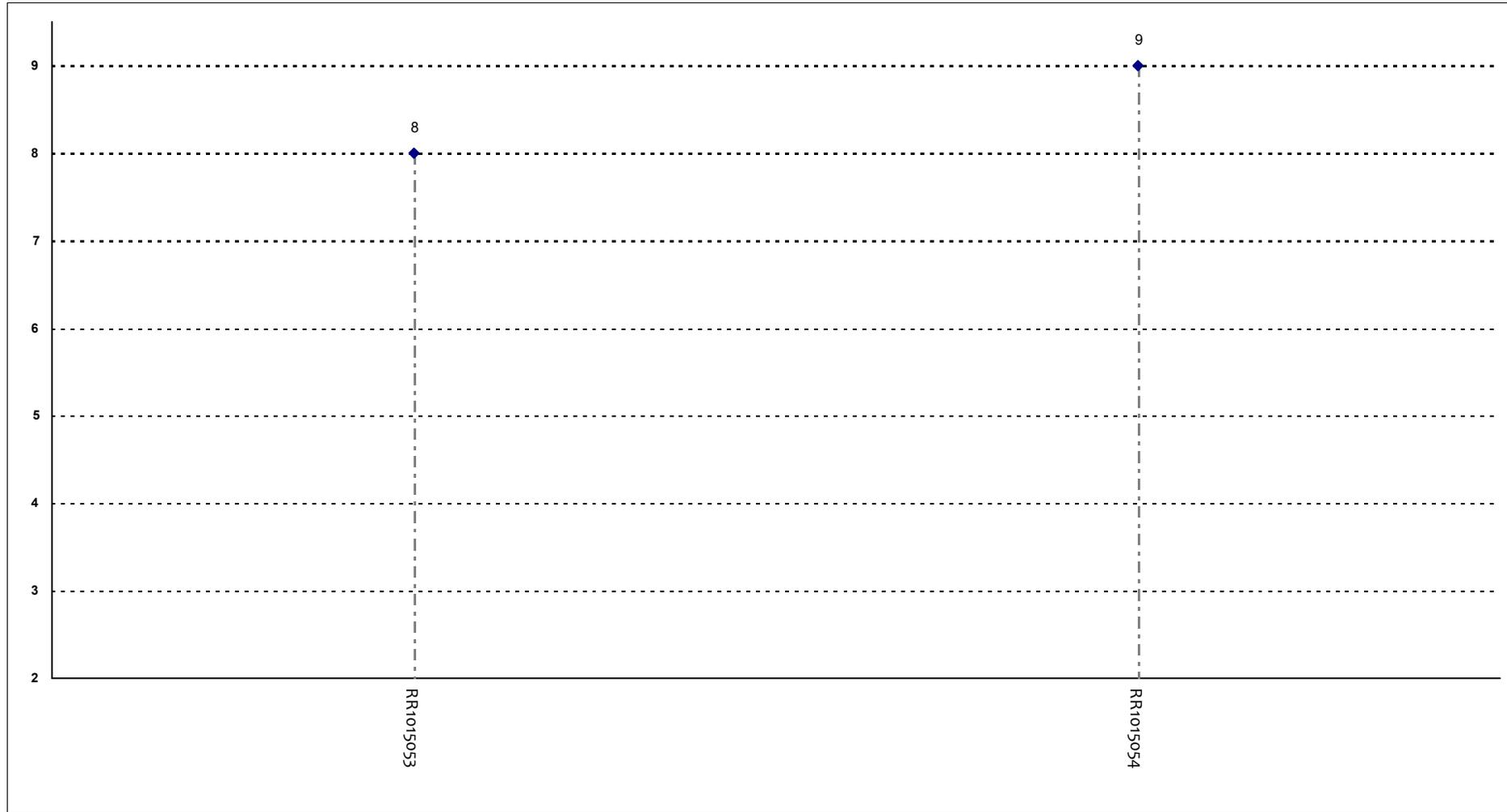
Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

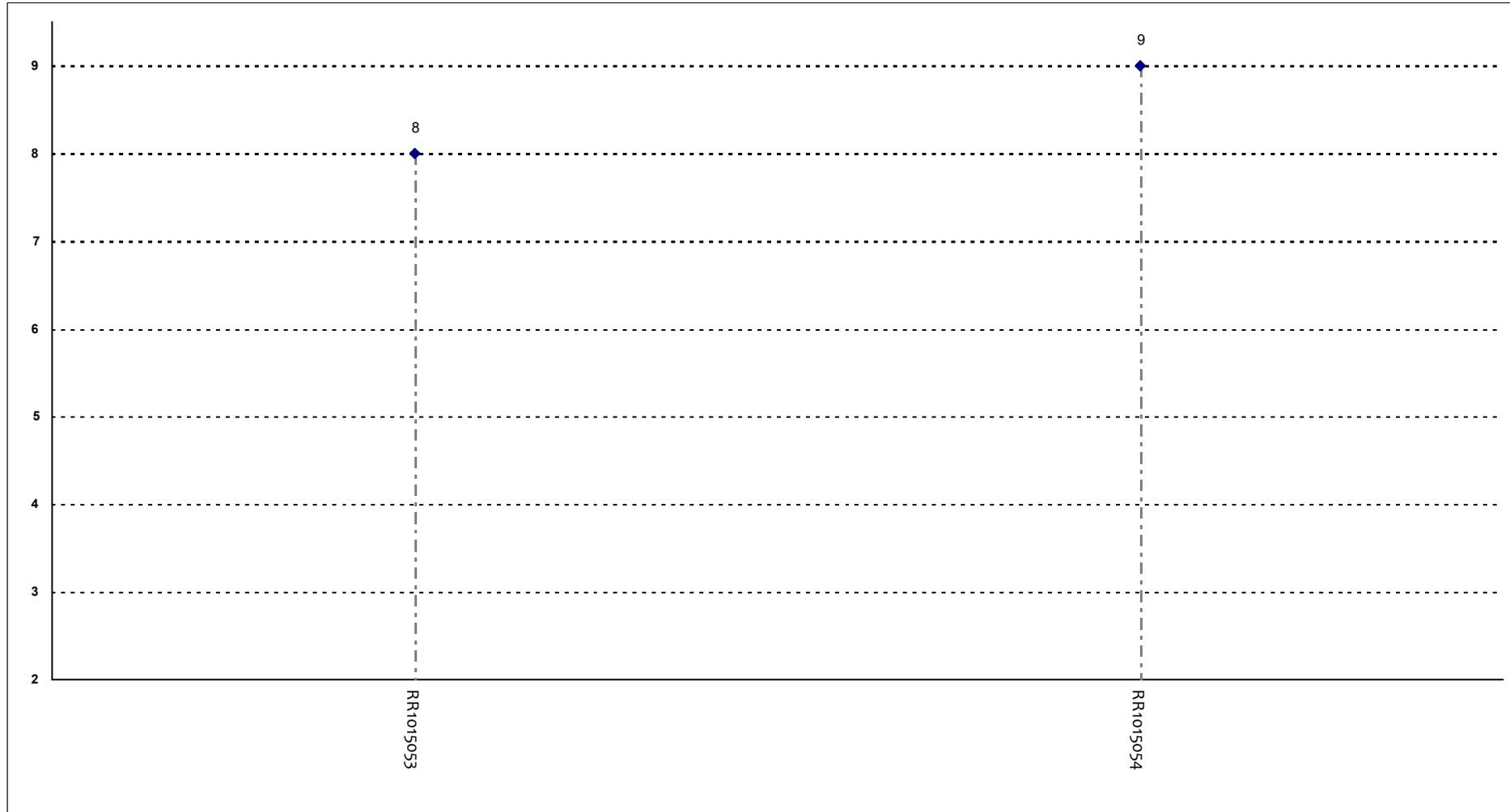
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

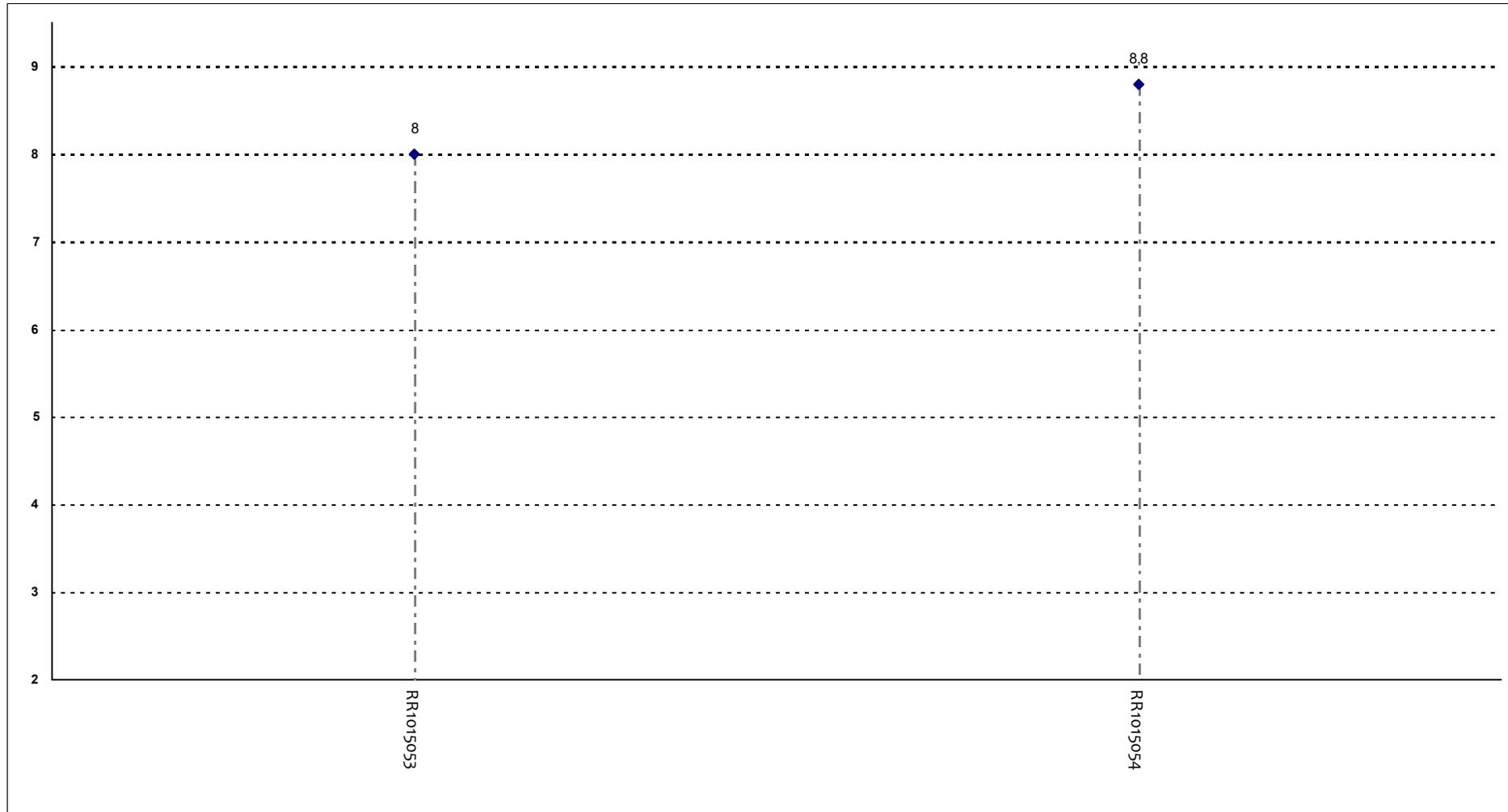
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

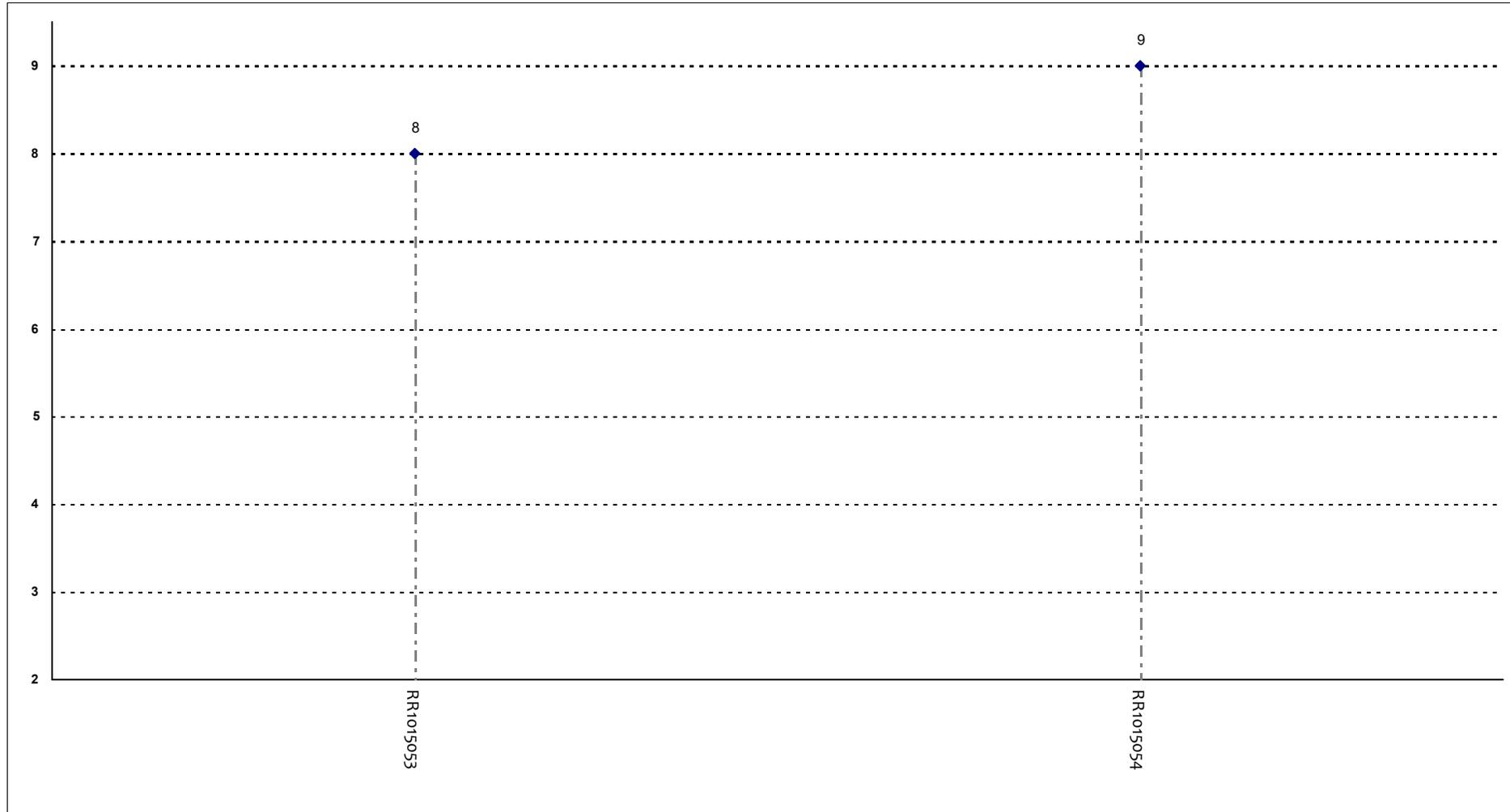
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

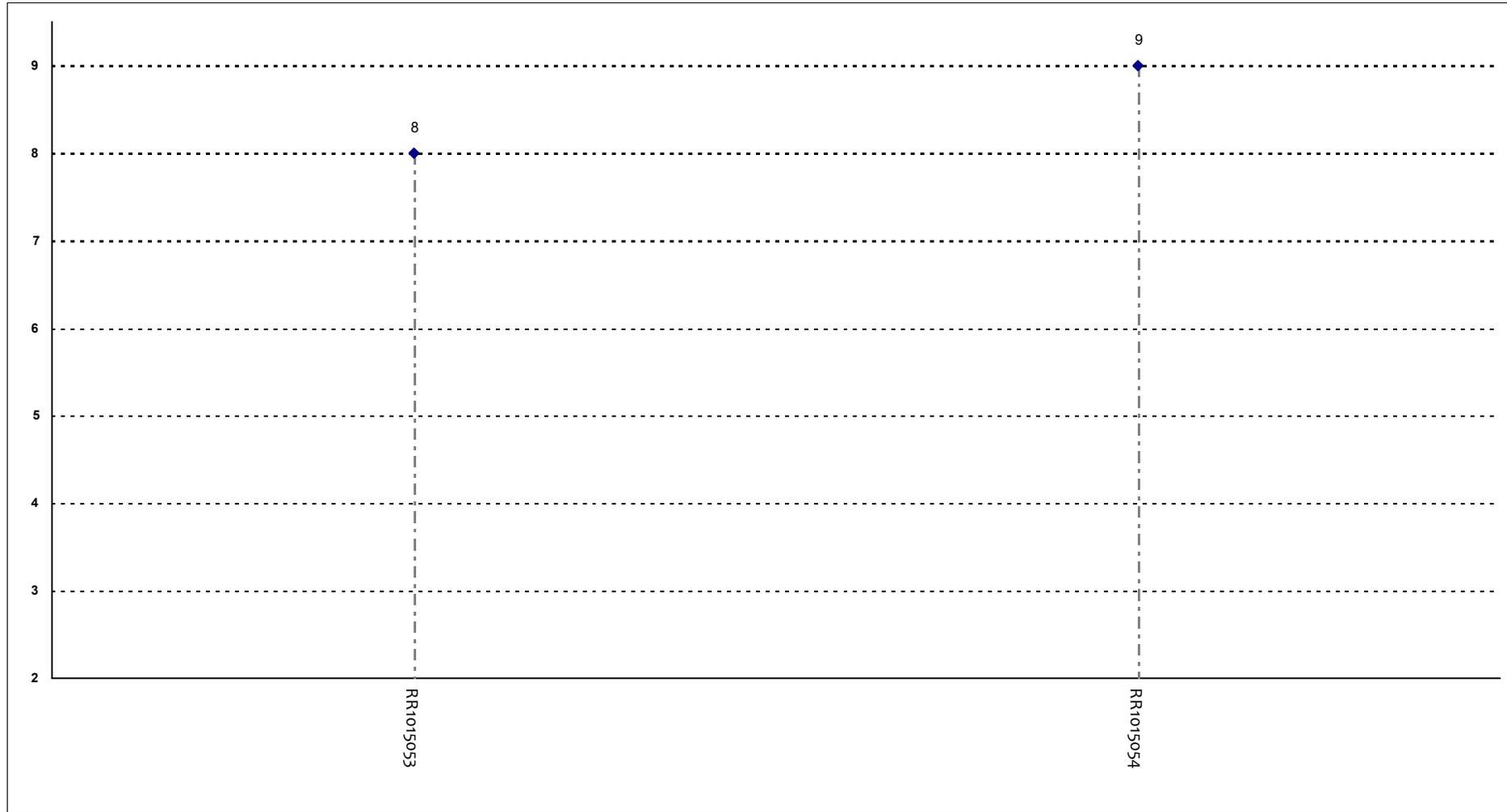
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8