

Data di aggiornamento

30/09/2020

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Sede di Roma

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	1029
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	37

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		702	145	51	109	22					
	68,2%	14,1%	5,0%	10,6%	2,1%						
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	646		190		44		149		1029		
	62,8%		18,5%		4,3%		14,5%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Motivazione	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	14	30	44	
		31,8%	68,2%		
	meno del 25%	30	119	149	
		20,1%	79,9%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	2	42	44	
		4,5%	95,5%		
	meno del 25%	21	128	149	
		14,1%	85,9%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	19	25	44	
		43,2%	56,8%		
	meno del 25%	36	113	149	
		24,2%	75,8%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	8	36	44	
		18,2%	81,8%		
	meno del 25%	17	132	149	
		11,4%	88,6%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	15	29	44	
		34,1%	65,9%		
	meno del 25%	19	130	149	
		12,8%	87,2%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5	39	44	
		11,4%	88,6%		
	meno del 25%	15	134	149	
		10,1%	89,9%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4	40	44	
		9,1%	90,9%		
	meno del 25%	14	135	149	
		9,4%	90,6%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3	41	44	
		6,8%	93,2%		
	meno del 25%	11	138	149	
		7,4%	92,6%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	19	25	44	
		43,2%	56,8%		
	meno del 25%	42	107	149	
		28,2%	71,8%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	8	36	44	
		18,2%	81,8%		
	meno del 25%	25	124	149	
		16,8%	83,2%		
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1	43	44	
		2,3%	97,7%		
	meno del 25%	14	135	149	
		9,4%	90,6%		

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	5	5
		100,0%	
	meno del 25%	11	11
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	554	251	27	4	836	8,1	
		66,3%	30,0%	3,2%	0,5%			
dal 25% al 50%		4	25	12	3	44	6,1	
		9,1%	56,8%	27,3%	6,8%			
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	496	287	49	4	836	8,1	
		59,3%	34,3%	5,9%	0,5%			
dal 25% al 50%		11	27	4	2	44	7,3	
		25,0%	61,4%	9,1%	4,5%			
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	506	293	33	4	836	7,8	
		60,5%	35,0%	3,9%	0,5%			
dal 25% al 50%		7	30	5	2	44	7,1	
		15,9%	68,2%	11,4%	4,5%			
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline		Altro	Tot	
		738	82	9	829			
dal 25% al 50%		89,0%	9,9%	1,1%	44			
		29	11	4	44			
		65,9%	25,0%	9,1%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	646	167	12	3	828	8,5	
		78,0%	20,2%	1,4%	0,4%			
dal 25% al 50%		17	18	7		42	7,3	
		40,5%	42,9%	16,7%				
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	476	211	34	9	106	836	8,1
		56,9%	25,2%	4,1%	1,1%	12,7%		
dal 25% al 50%		11	16	8	3	6	44	6,6
		25,0%	36,4%	18,2%	6,8%	13,6%		
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	587	227	17	5	836	8,3	
		70,2%	27,2%	2,0%	0,6%			
dal 25% al 50%		11	23	9	1	44	7,0	
		25,0%	52,3%	20,5%	2,3%			
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		46	16	4	7	763	836	
dal 25% al 50%		5,5%	1,9%	0,5%	0,8%	91,3%		
		5	4		3	32	44	
		11,4%	9,1%		6,8%	72,7%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		43	20	2	2	67		
dal 25% al 50%		64,2%	29,9%	3,0%	3,0%			
		8	2	1		11		
		72,7%	18,2%	9,1%				
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	483	203	16	3	131	836	8,3
		57,8%	24,3%	1,9%	0,4%	15,7%		
dal 25% al 50%		6	19	2	2	15	44	7,0
		13,6%	43,2%	4,5%	4,5%	34,1%		

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	657	167	5	2	831	8,5	
		79,1%	20,1%	0,6%	0,2%			
dal 25% al 50%		21	18	5		44	7,6	
		47,7%	40,9%	11,4%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	686	139	6	1	832	8,7	
		82,5%	16,7%	0,7%	0,1%			
dal 25% al 50%		28	13	2	1	44	7,9	
		63,6%	29,5%	4,5%	2,3%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	587	225	20	4	836	8,2	
		70,2%	26,9%	2,4%	0,5%			
dal 25% al 50%		14	21	6	3	44	6,9	
		31,8%	47,7%	13,6%	6,8%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	532	255	43	6	836	8,0	
		63,6%	30,5%	5,1%	0,7%			
dal 25% al 50%		10	18	9	7	44	6,3	
		22,7%	40,9%	20,5%	15,9%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	604	217	11	4	836	8,3	
		72,2%	26,0%	1,3%	0,5%			
dal 25% al 50%		14	25	2	3	44	7,2	
		31,8%	56,8%	4,5%	6,8%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	566	226	18	1	25	836	8,3
		67,7%	27,0%	2,2%	0,1%	3,0%		
dal 25% al 50%		15	19	5	3	2	44	6,8
		34,1%	43,2%	11,4%	6,8%	4,5%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	651	179	2		832	8,6	
		78,2%	21,5%	0,2%				
dal 25% al 50%		22	19	2	1	44	7,8	
		50,0%	43,2%	4,5%	2,3%			
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot		
				1	1	2		
dal 25% al 50%				50,0%	50,0%			
				1	2	3		
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	638	126	4	1	769	8,6	
		83,0%	16,4%	0,5%	0,1%			
dal 25% al 50%		24	10	4		38	7,8	
		63,2%	26,3%	10,5%				
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	651	112	5	1	769	8,6	
		84,7%	14,6%	0,7%	0,1%			
dal 25% al 50%		26	9	2	1	38	7,9	
		68,4%	23,7%	5,3%	2,6%			

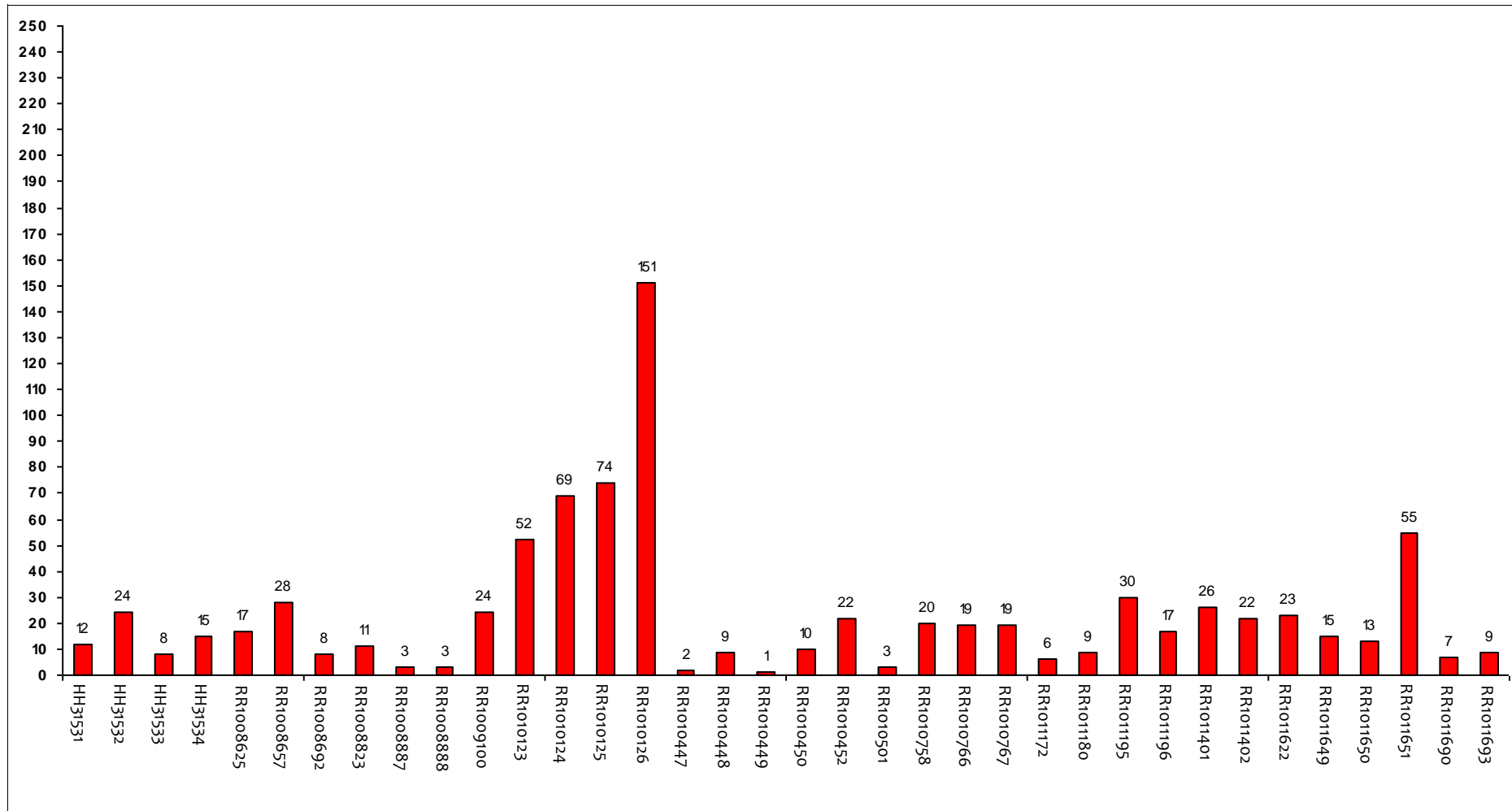
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	576 68,9%	240 28,7%	17 2,0%	3 0,4%	836	8,3
	dal 25% al 50%	14 31,8%	22 50,0%	7 15,9%	1 2,3%	44	7,3
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	510 61,0%	259 31,0%	52 6,2%	15 1,8%	836	7,9
	dal 25% al 50%	13 29,5%	17 38,6%	10 22,7%	4 9,1%	44	6,8

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

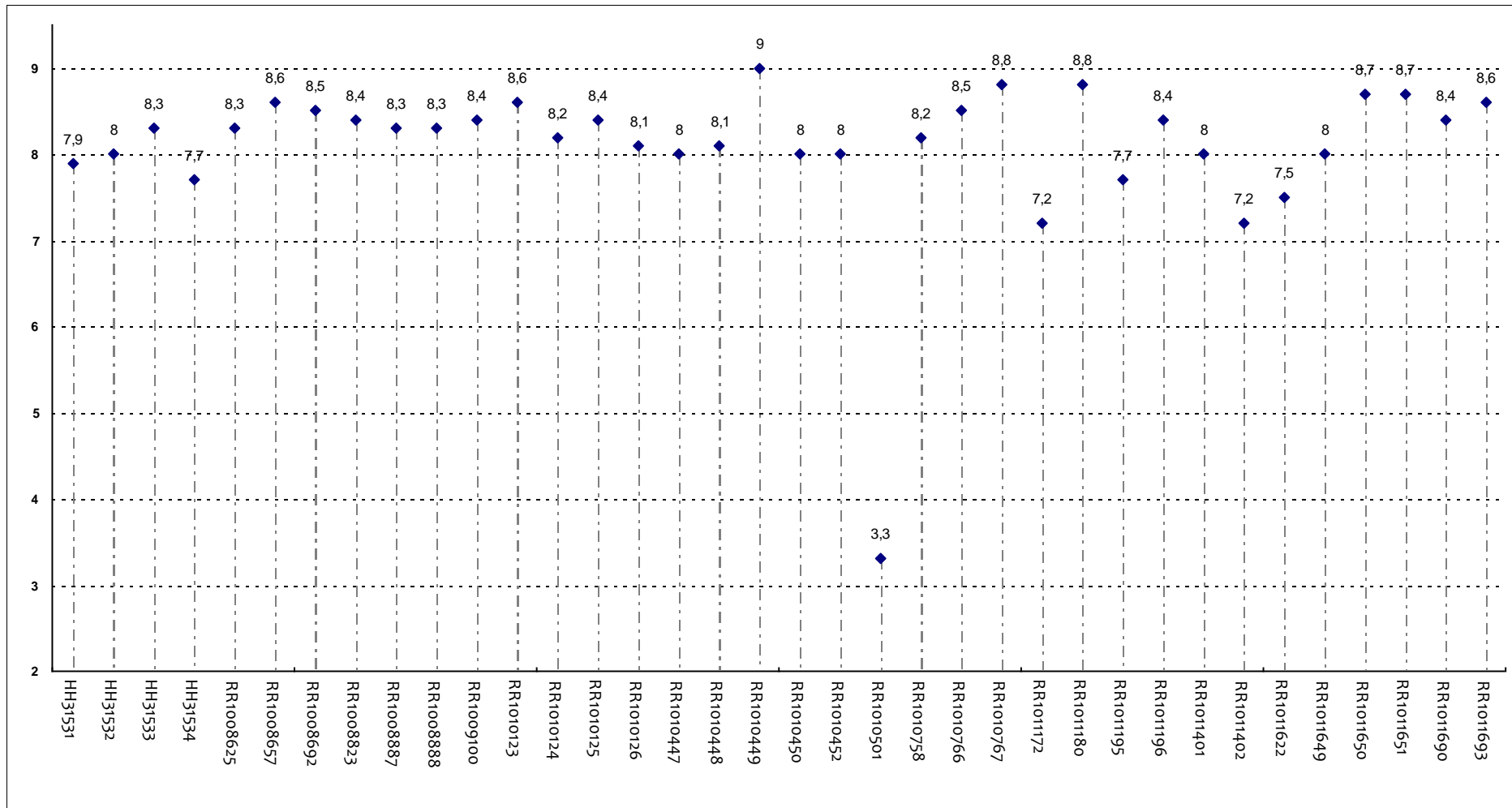
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

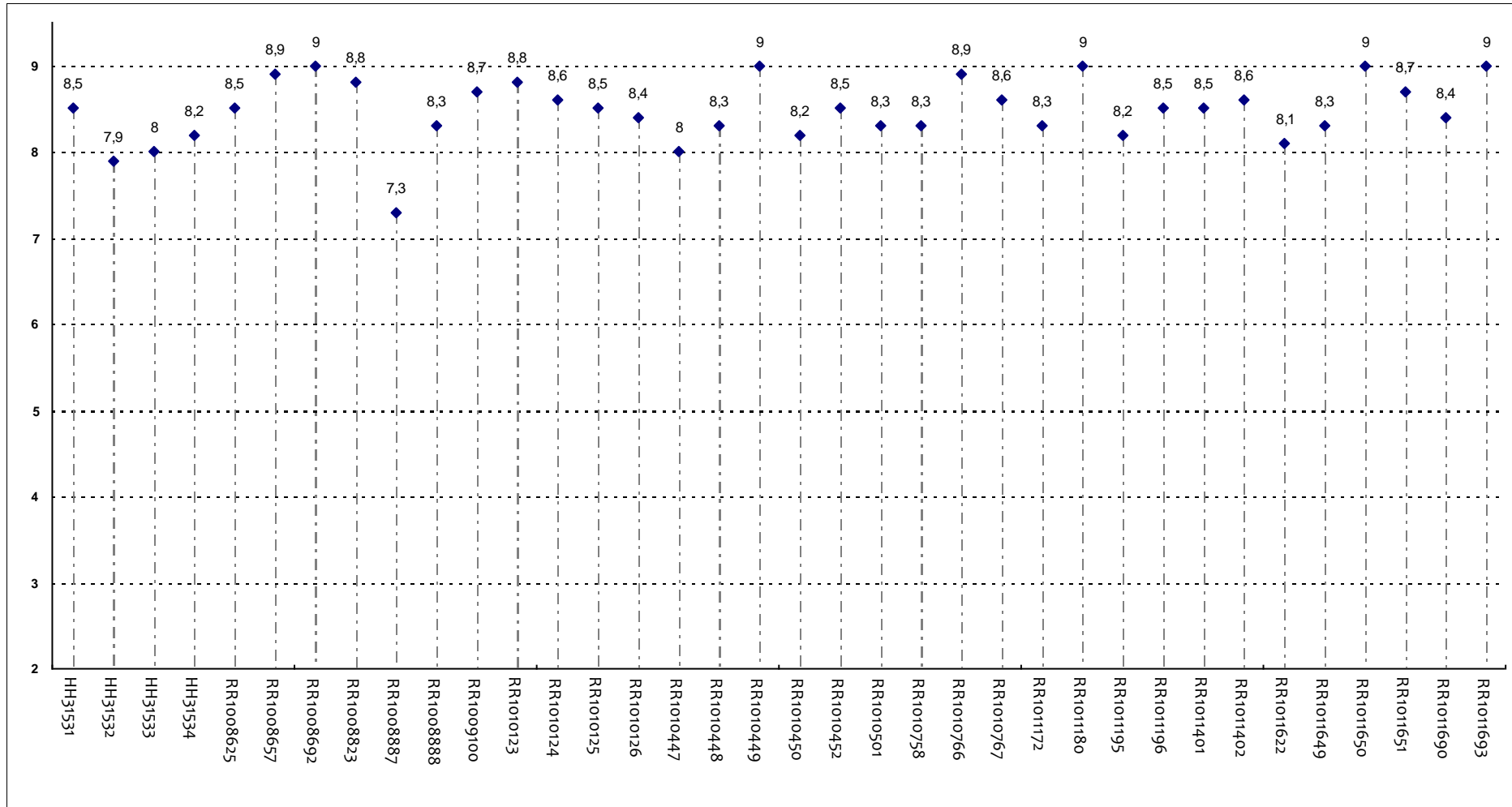
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

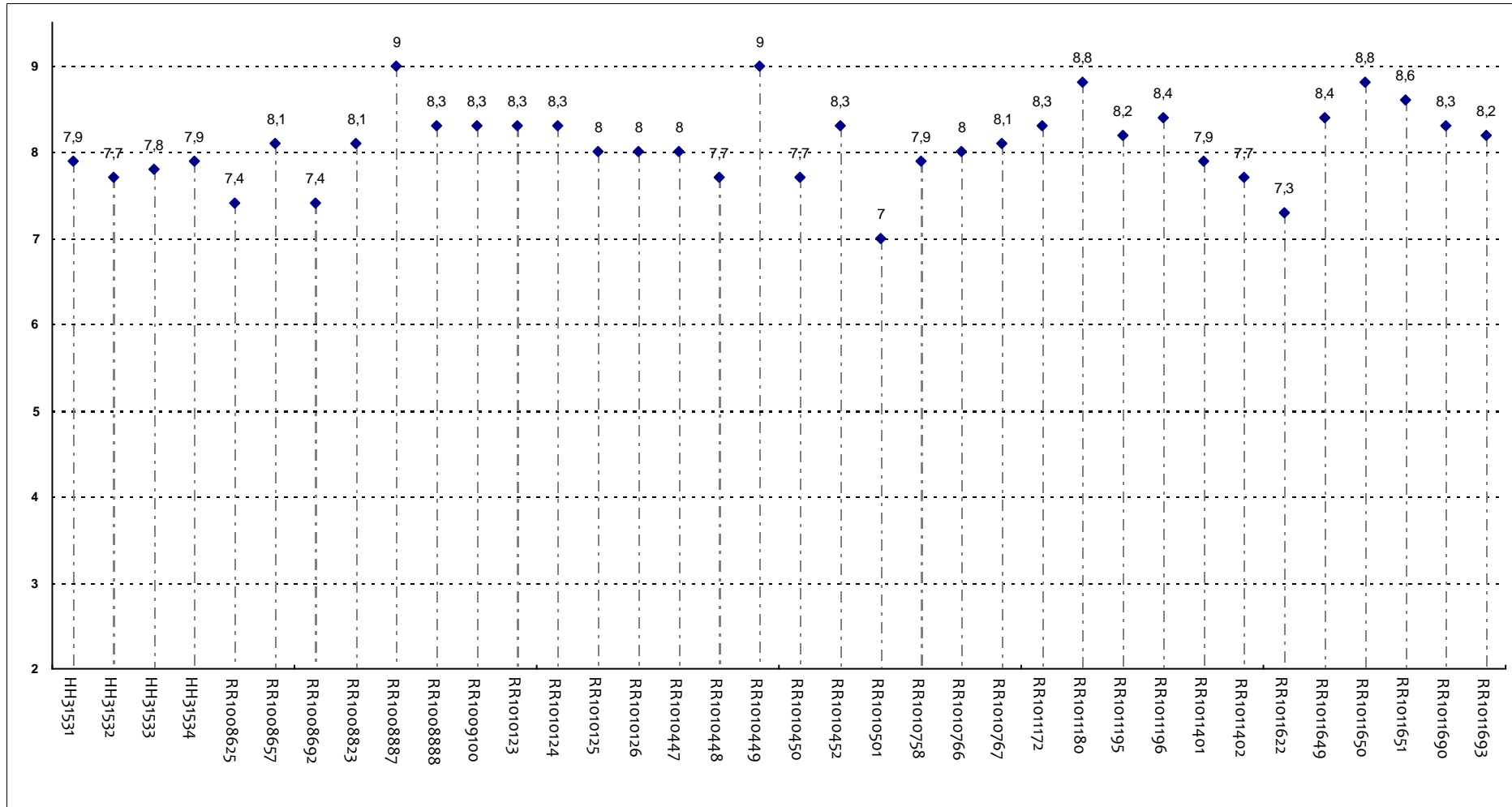
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

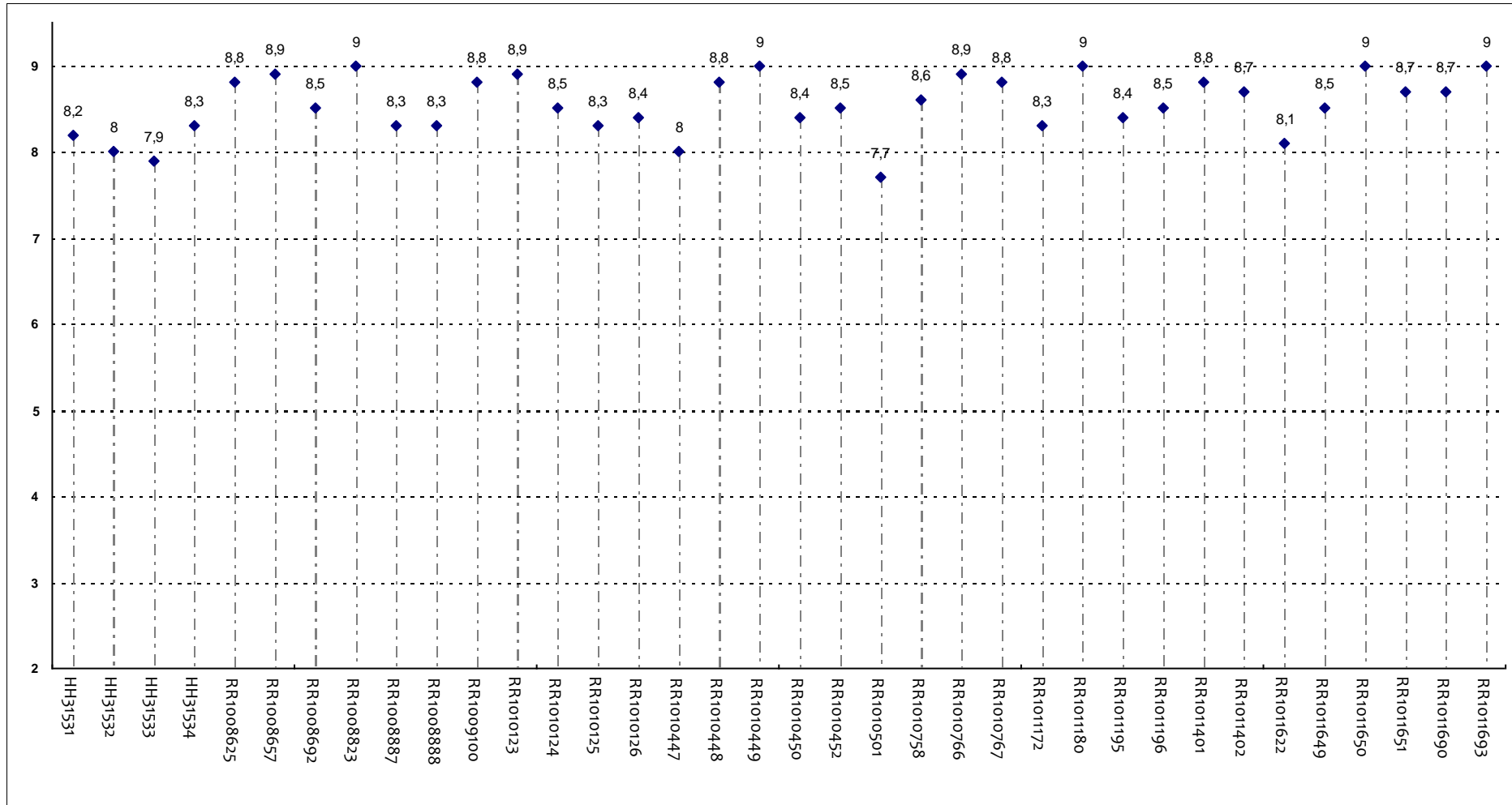
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,9 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

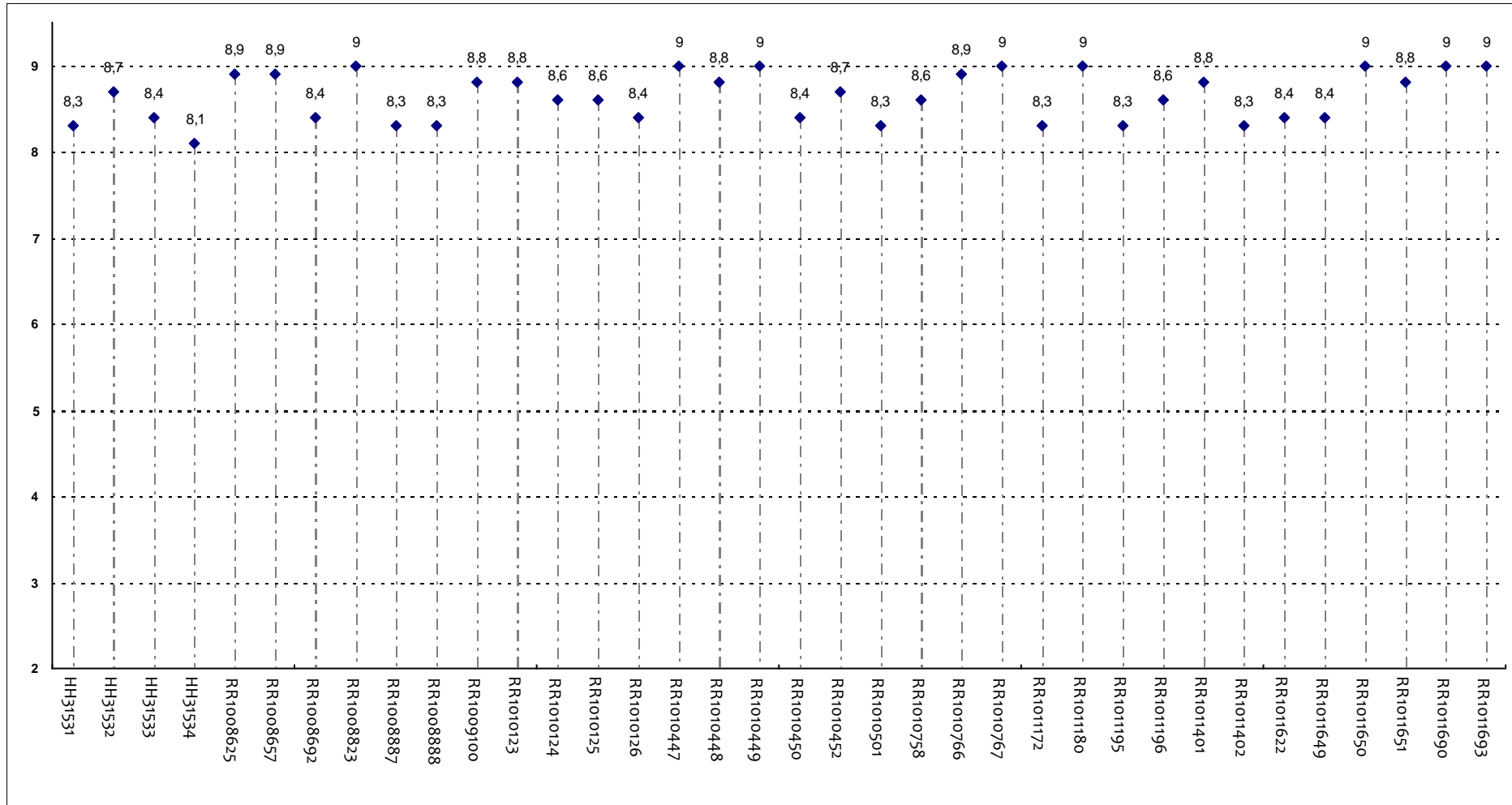
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnanti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

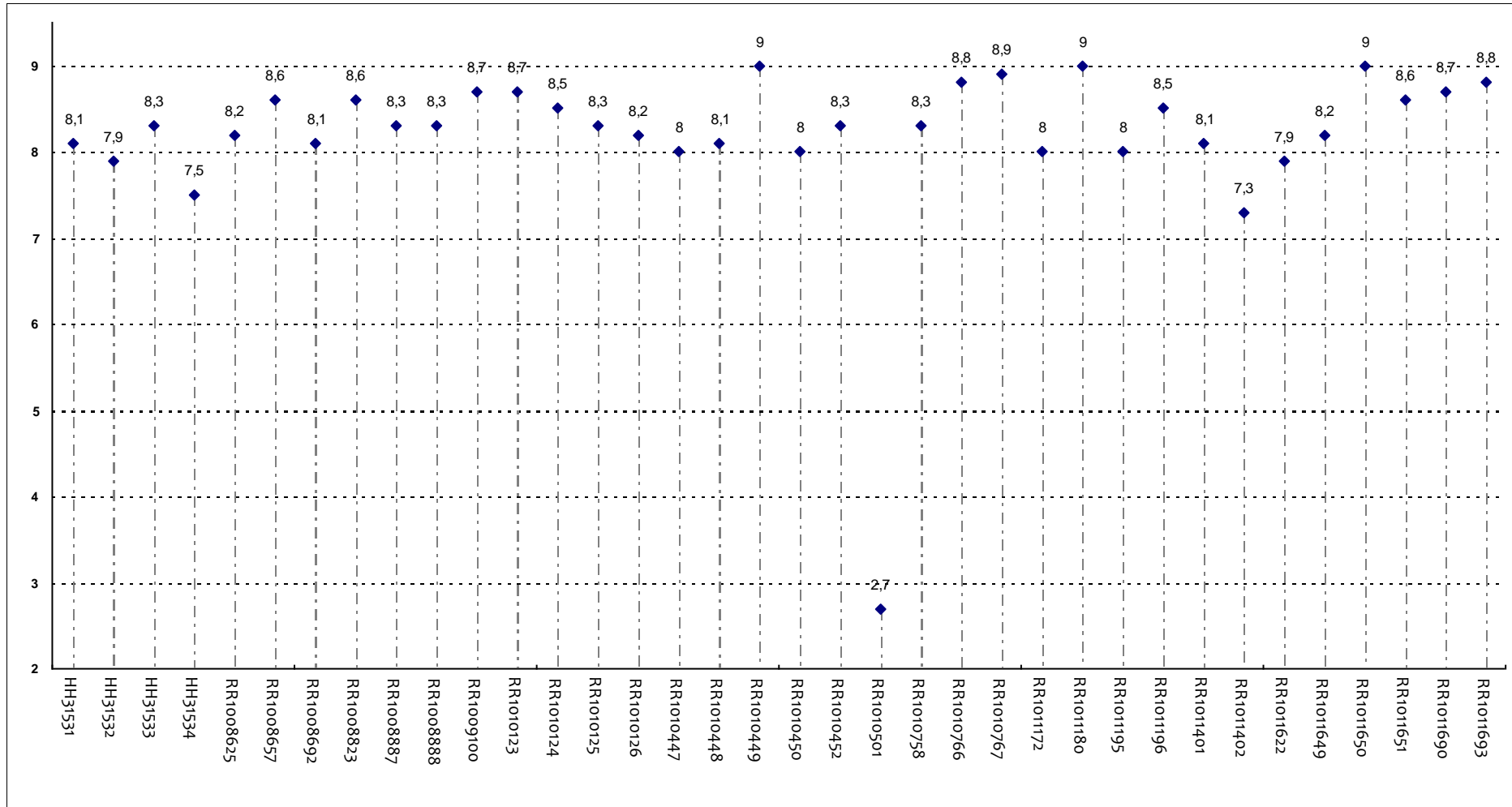
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

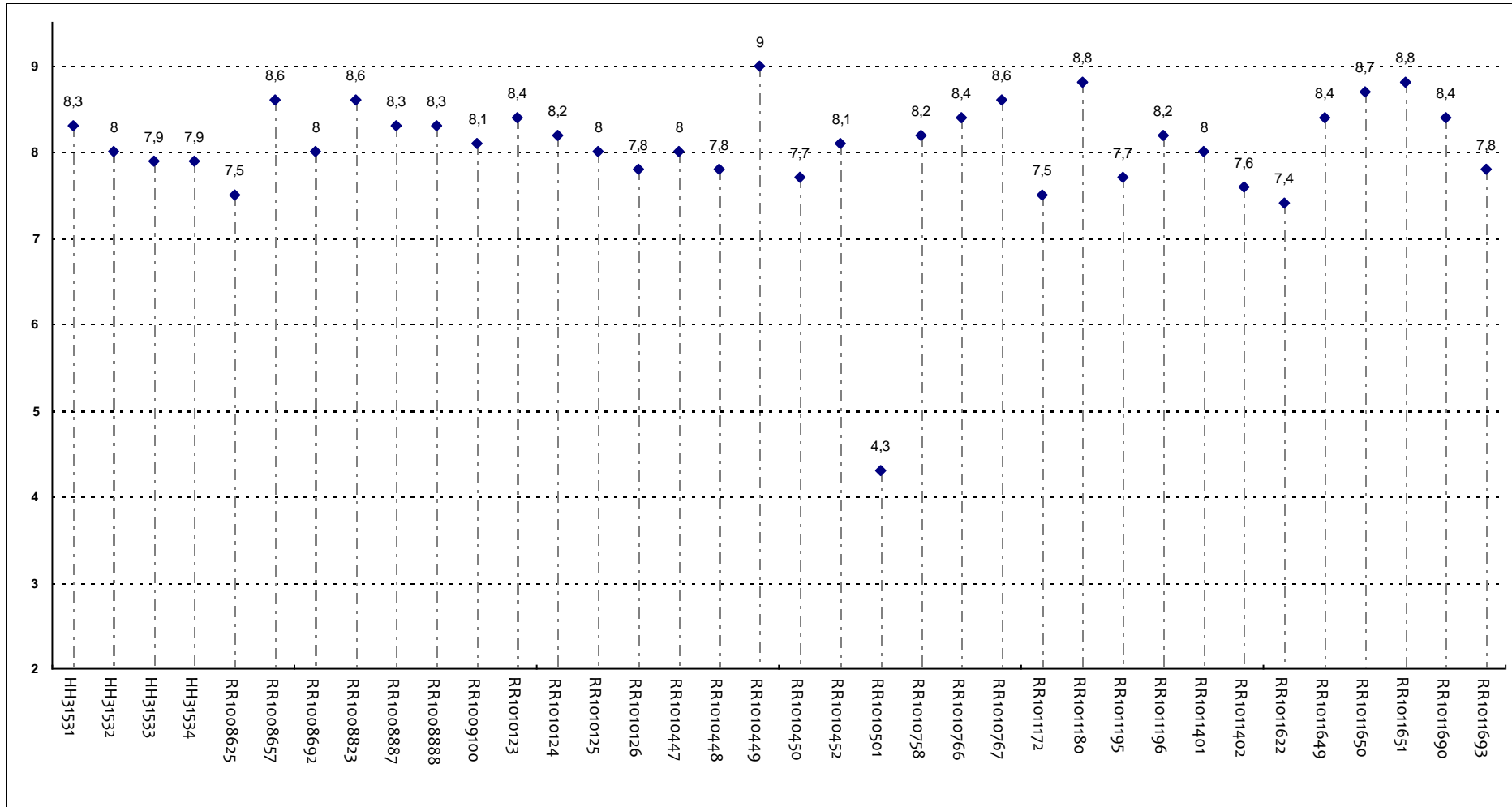
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

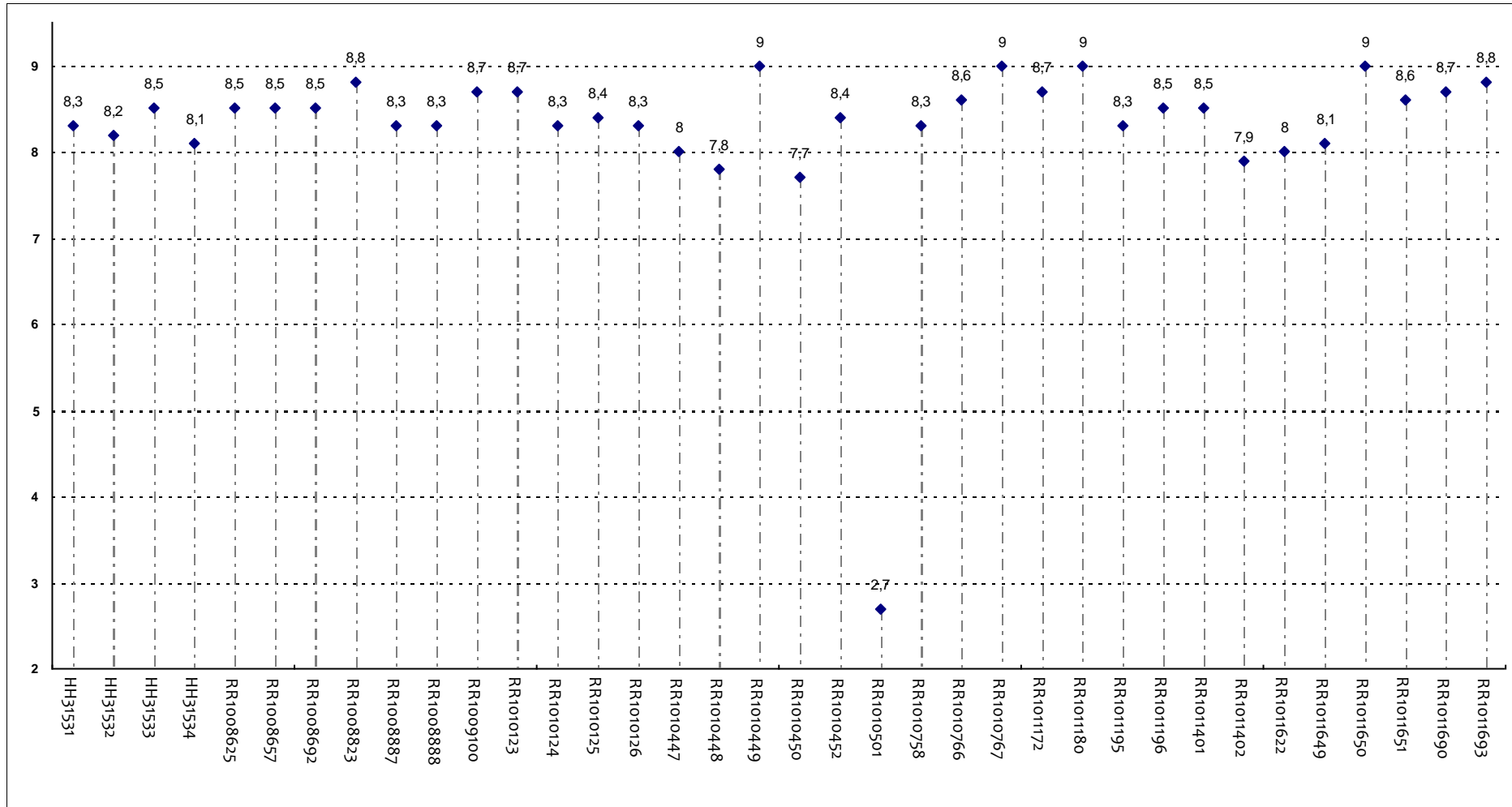
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

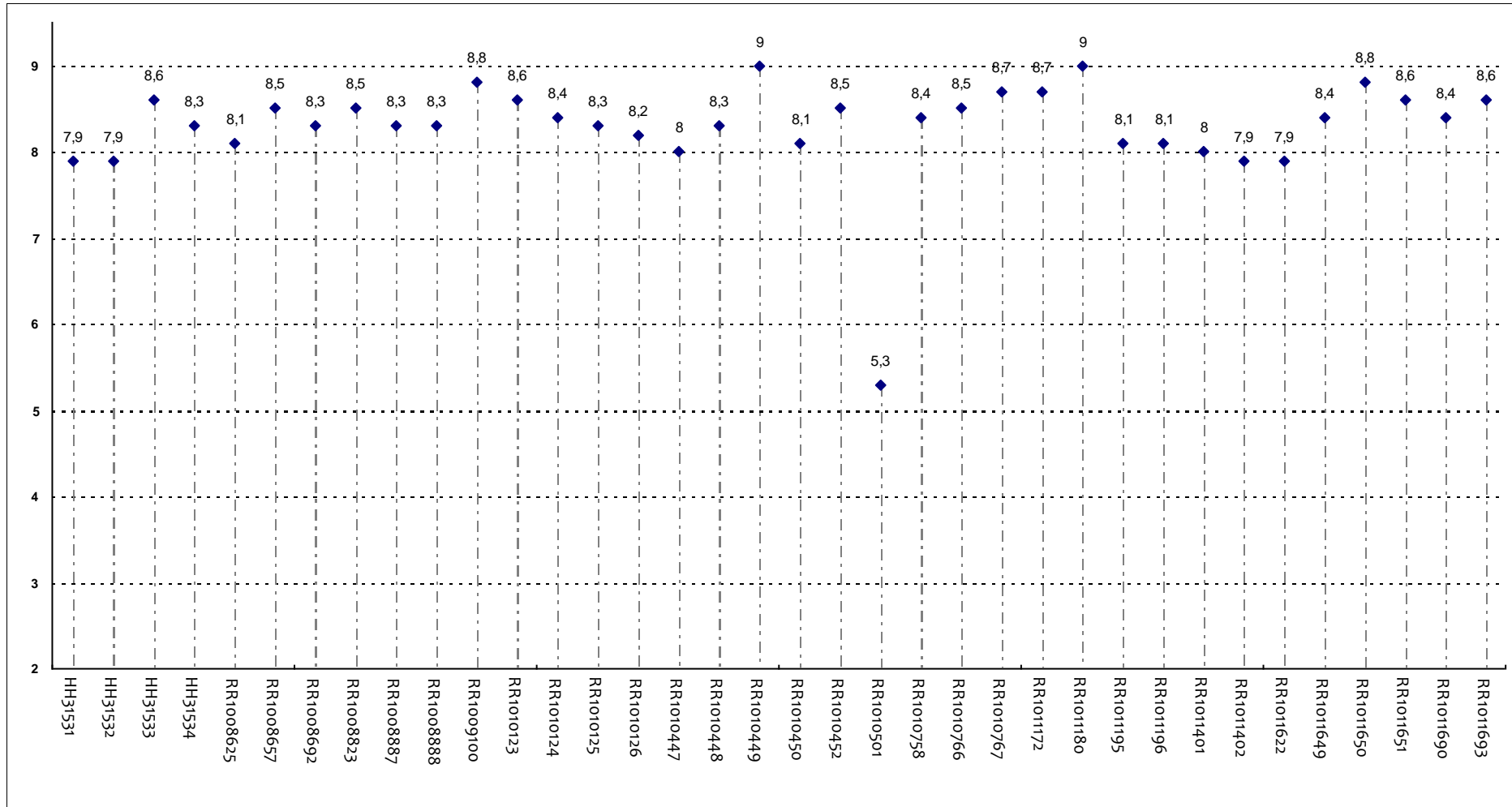
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

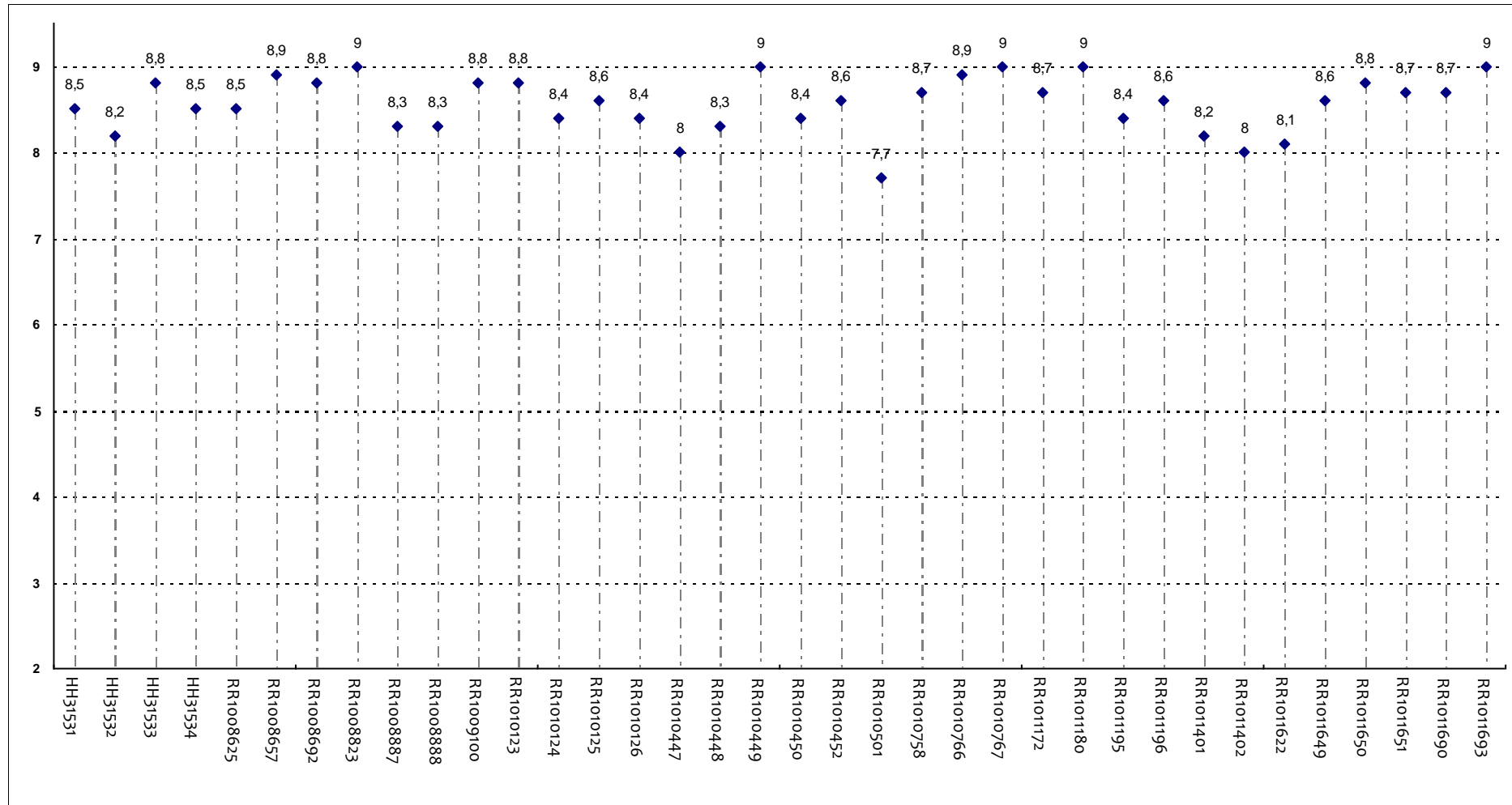
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

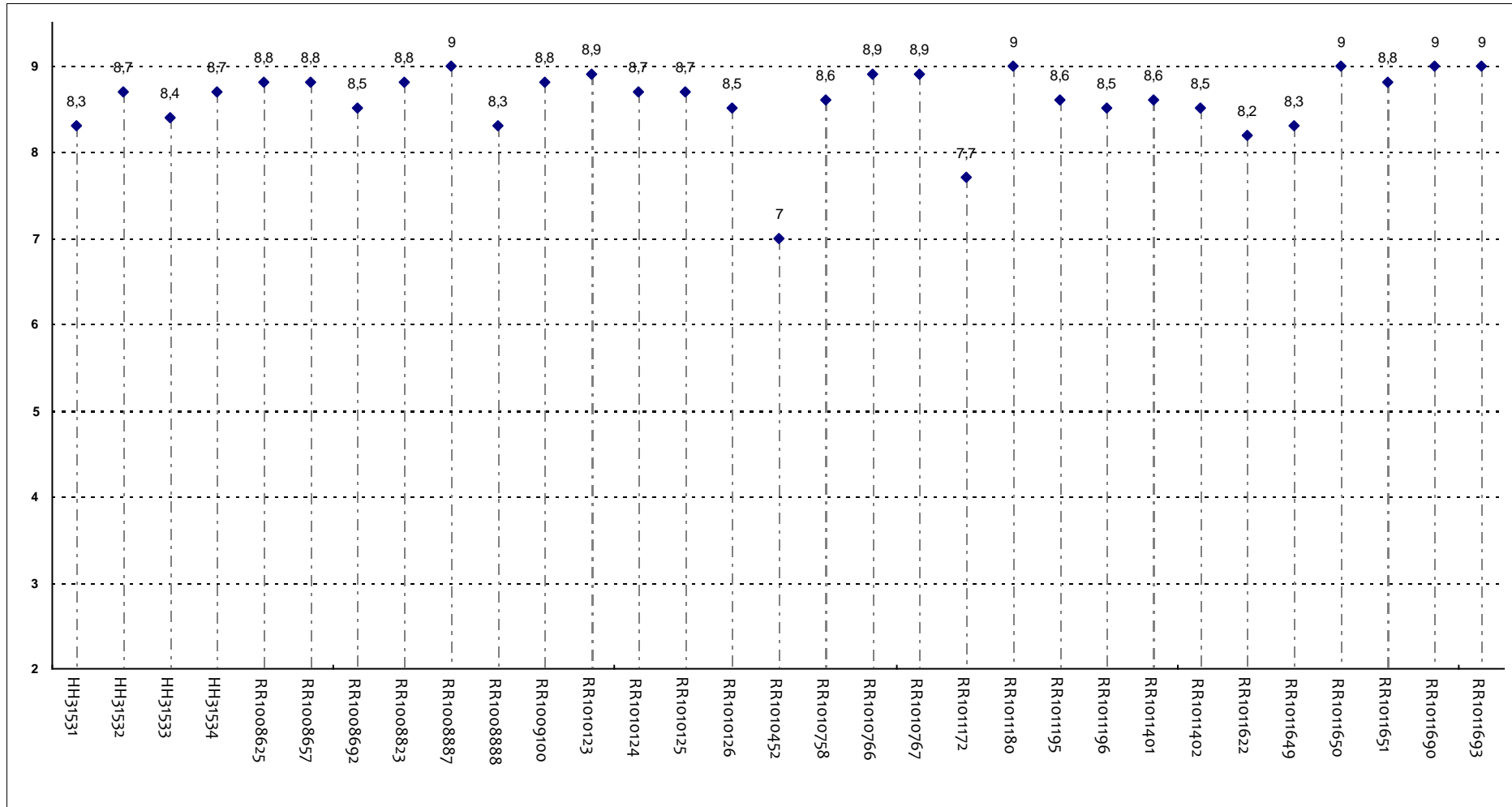
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

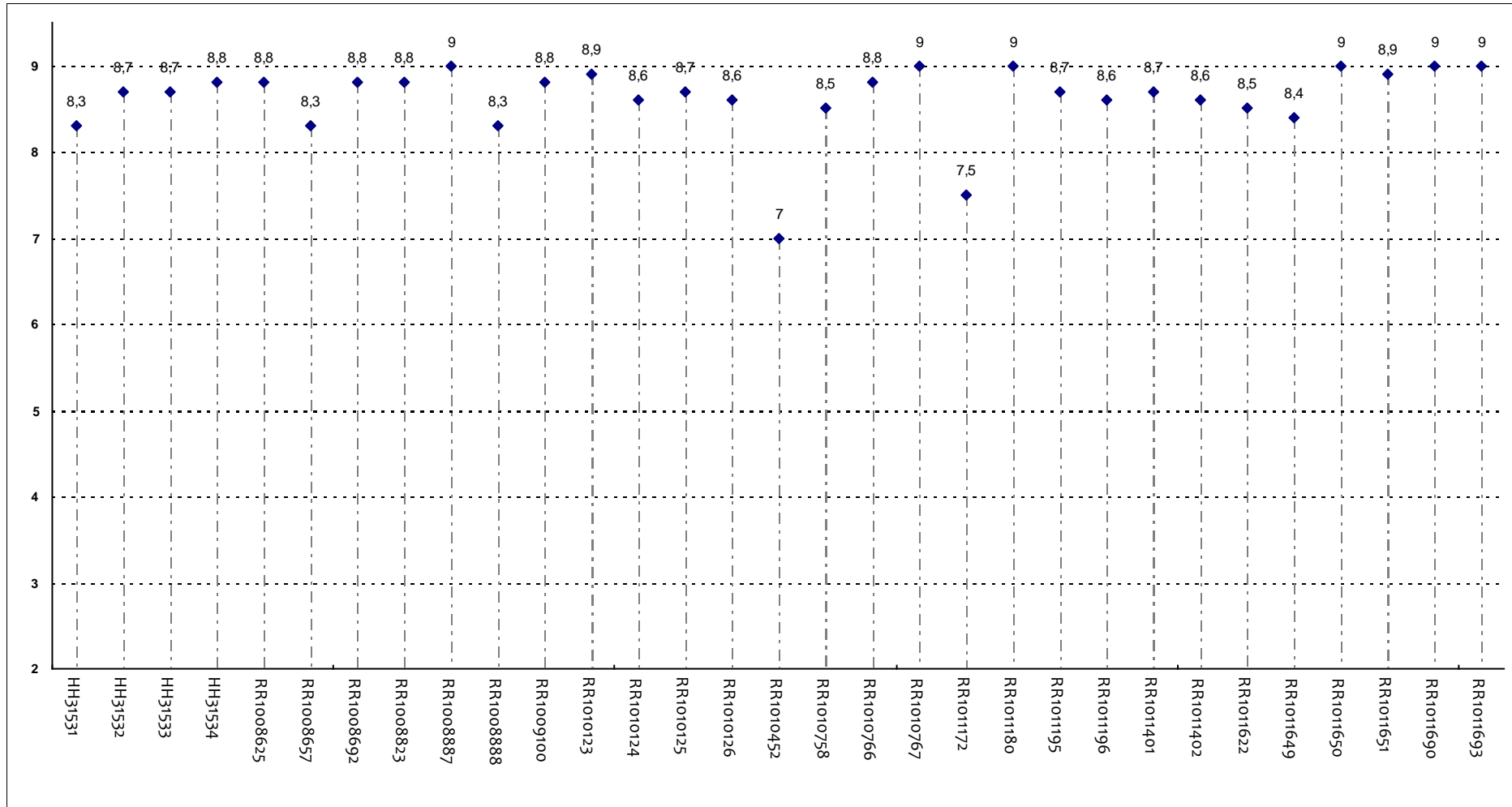
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,9

Data di aggiornamento

30/09/2020

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Fondazione di Ricerca e Cura 'Giovanni Paolo II' - Campobasso

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	50
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		46	4								
	92,0%	8,0%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	45		3		1		1		50		
	90,0%		6,0%		2,0%		2,0%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	1	1
		100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	31 64,6%	16 33,3%		1 2,1%	48 8,5	
	dal 25% al 50%	1 100,0%				1 9,0	
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	31 64,6%	13 27,1%	2 4,2%	2 4,2%	48 8,3	
	dal 25% al 50%	1 100,0%				1 9,0	
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	26 54,2%	20 41,7%	1 2,1%	1 2,1%	48 8,0	
	dal 25% al 50%		1 100,0%			1 7,0	
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina 43 89,6%		Da altre discipline 5 10,4%	Altro 1 2,1%	Tot 48 8,0	
	dal 25% al 50%		1 100,0%			1 9,0	
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	38 79,2%	8 16,7%	1 2,1%	1 2,1%	48 8,7	
	dal 25% al 50%	1 100,0%				1 9,0	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	30 62,5%	11 22,9%	2 4,2%	2 4,2%	3 6,3%	48 7,9
	dal 25% al 50%		1 100,0%				1 7,0
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	36 75,0%	11 22,9%		1 2,1%	48 8,7	
	dal 25% al 50%		1 100,0%			1 7,0	
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta 2 4,2%	Due volte 1 2,1%	Tre volte	Più di tre volte	Mai 45 93,8%	Tot 48 8,0
	dal 25% al 50%					1 100,0%	1 9,0
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre 2 66,7%	Spesso	Qualche volta	Mai 1 33,3%	Tot 3 6,3%	
	dal 25% al 50%						
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	31 64,6%	11 22,9%	1 2,1%	1 2,1%	4 8,3%	48 8,6
	dal 25% al 50%		1 100,0%				1 7,0

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	28	18		2	48	8,2
		58,3%	37,5%		4,2%		
	dal 25% al 50%	1				1	9,0
		100,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	34	11	2	1	48	8,6
		70,8%	22,9%	4,2%	2,1%		
	dal 25% al 50%	1				1	9,0
		100,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	34	13		1	48	8,6
		70,8%	27,1%		2,1%		
	dal 25% al 50%	1				1	9,0
		100,0%					
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	31	14	1	2	48	8,4
		64,6%	29,2%	2,1%	4,2%		
	dal 25% al 50%	1				1	9,0
		100,0%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	36	11		1	48	8,7
		75,0%	22,9%		2,1%		
	dal 25% al 50%	1				1	9,0
		100,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	36	11		1	48	8,5
		75,0%	22,9%		2,1%		
	dal 25% al 50%	1				1	9,0
		100,0%					
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	39	8		1	48	8,8
		81,3%	16,7%		2,1%		
	dal 25% al 50%	1				1	9,0
		100,0%					
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot	
					1	1	
					100,0%		
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	31	11			42	8,6
		73,8%	26,2%				
	dal 25% al 50%	1				1	9,0
		100,0%					
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	36	6			42	8,9
		85,7%	14,3%				
	dal 25% al 50%	1				1	9,0
		100,0%					

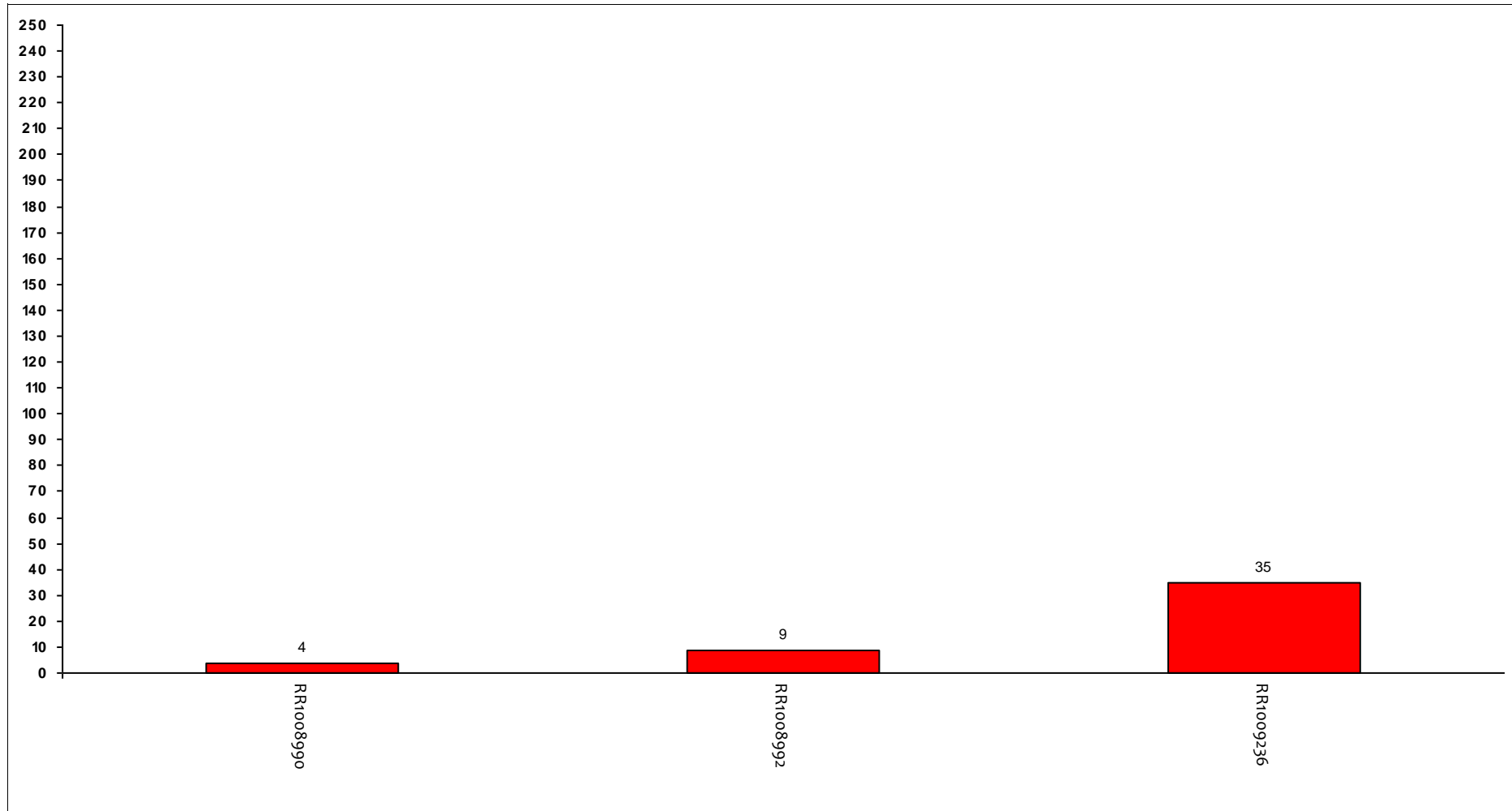
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	39	8		1	48	8,8
		81,3%	16,7%		2,1%		
	dal 25% al 50%	1				1	9,0
		100,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	29	11	5	3	48	8,0
		60,4%	22,9%	10,4%	6,3%		
	dal 25% al 50%			1		1	4,0
				100,0%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

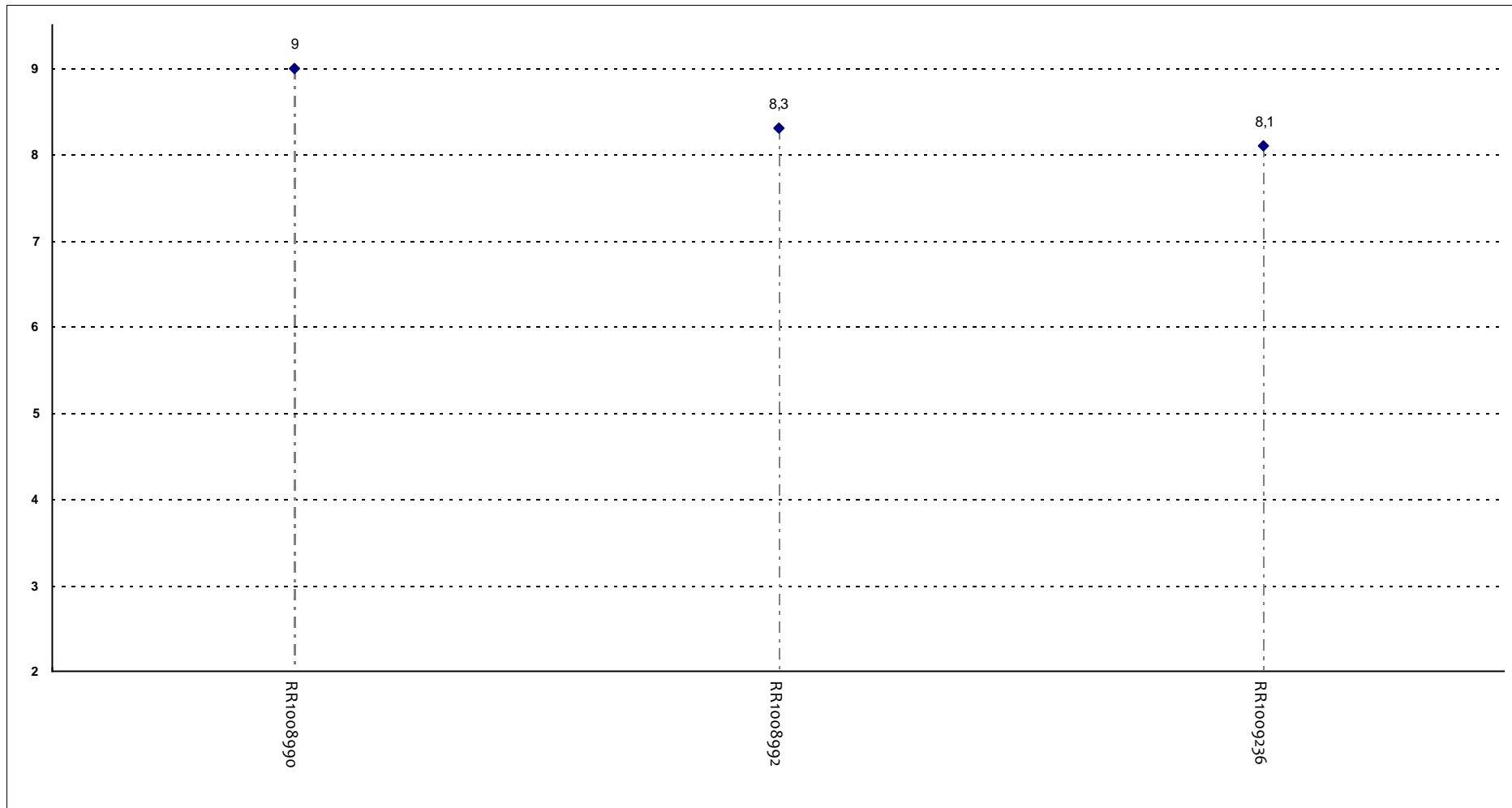
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

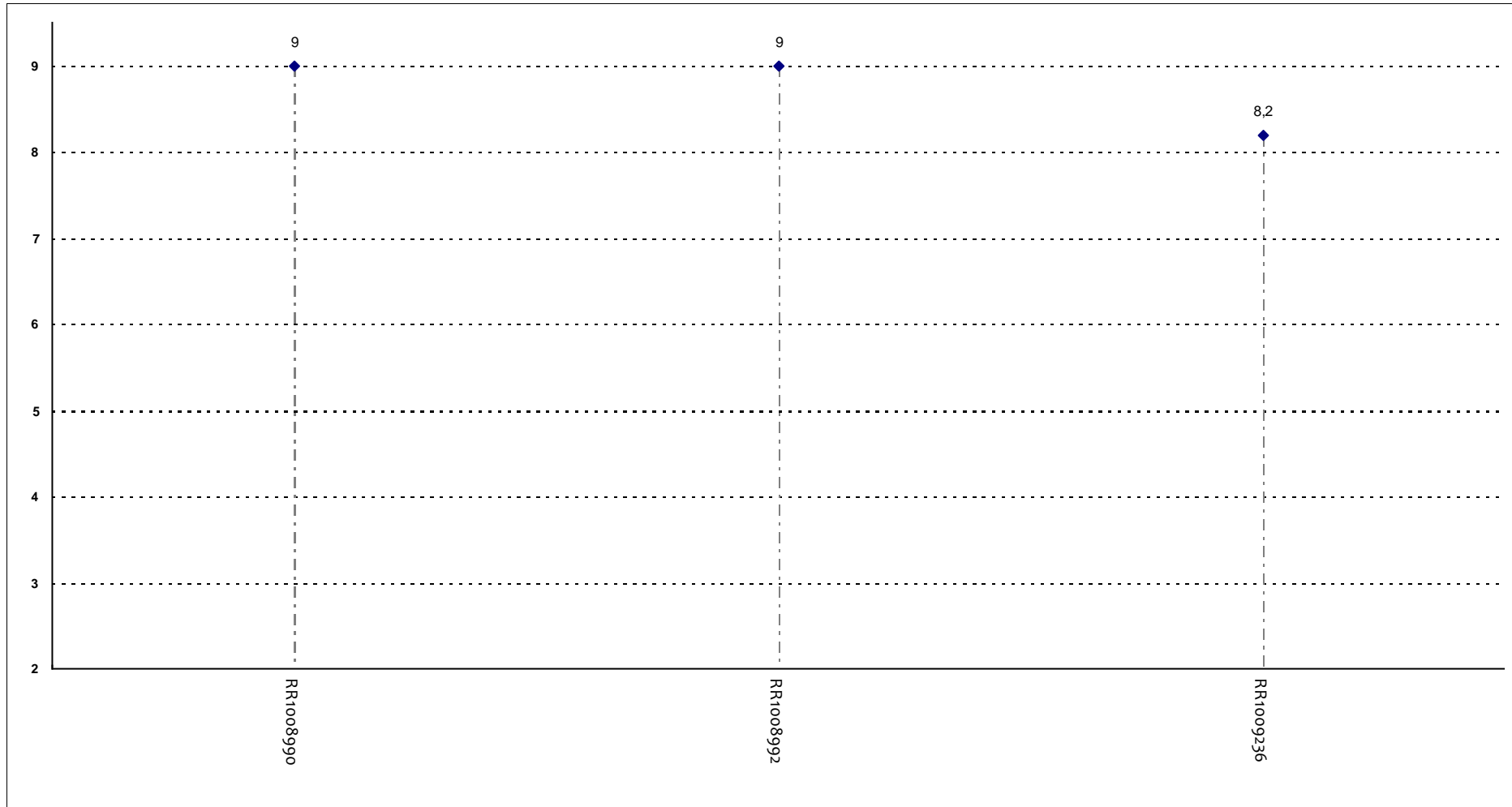
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

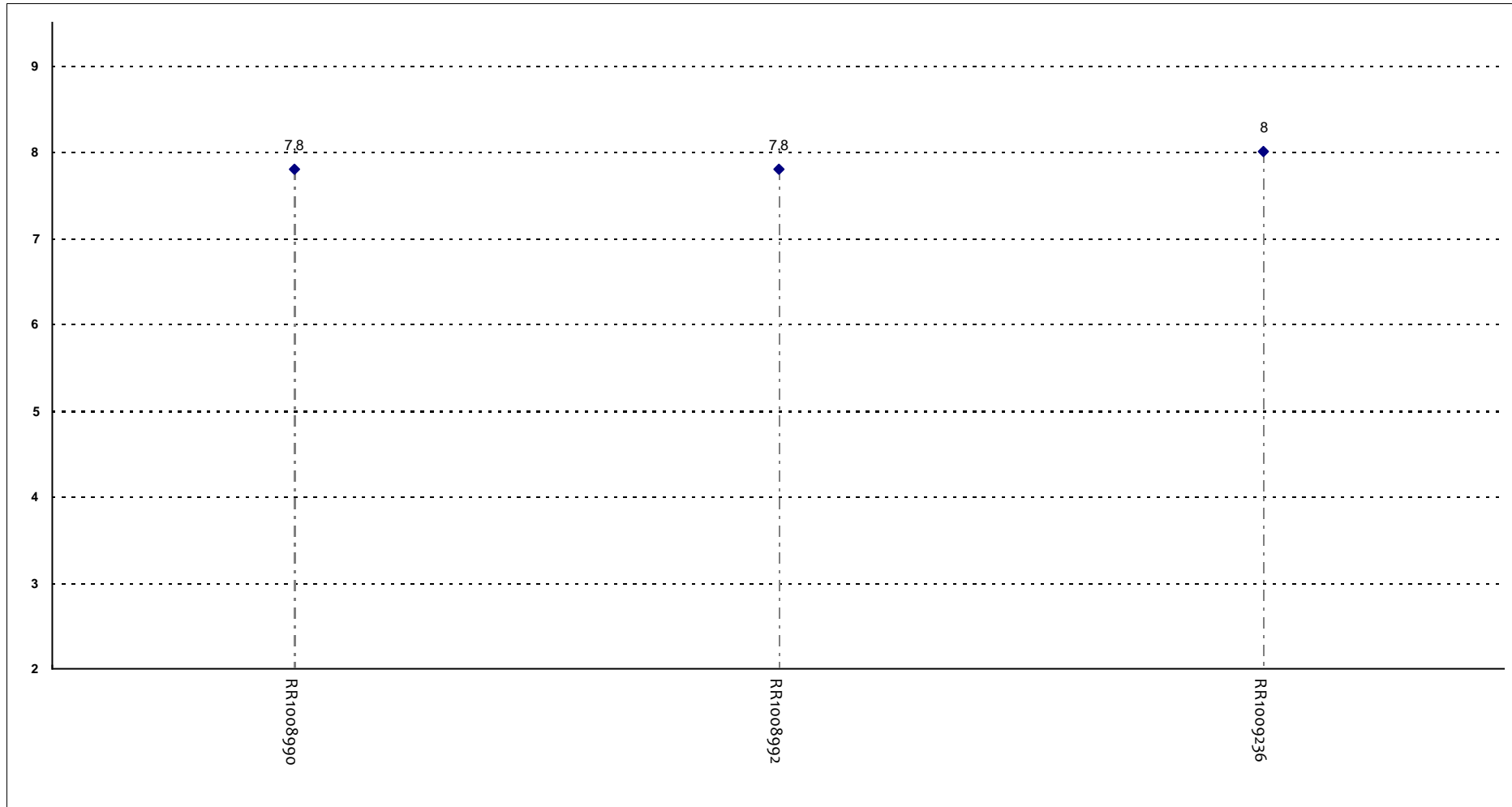
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

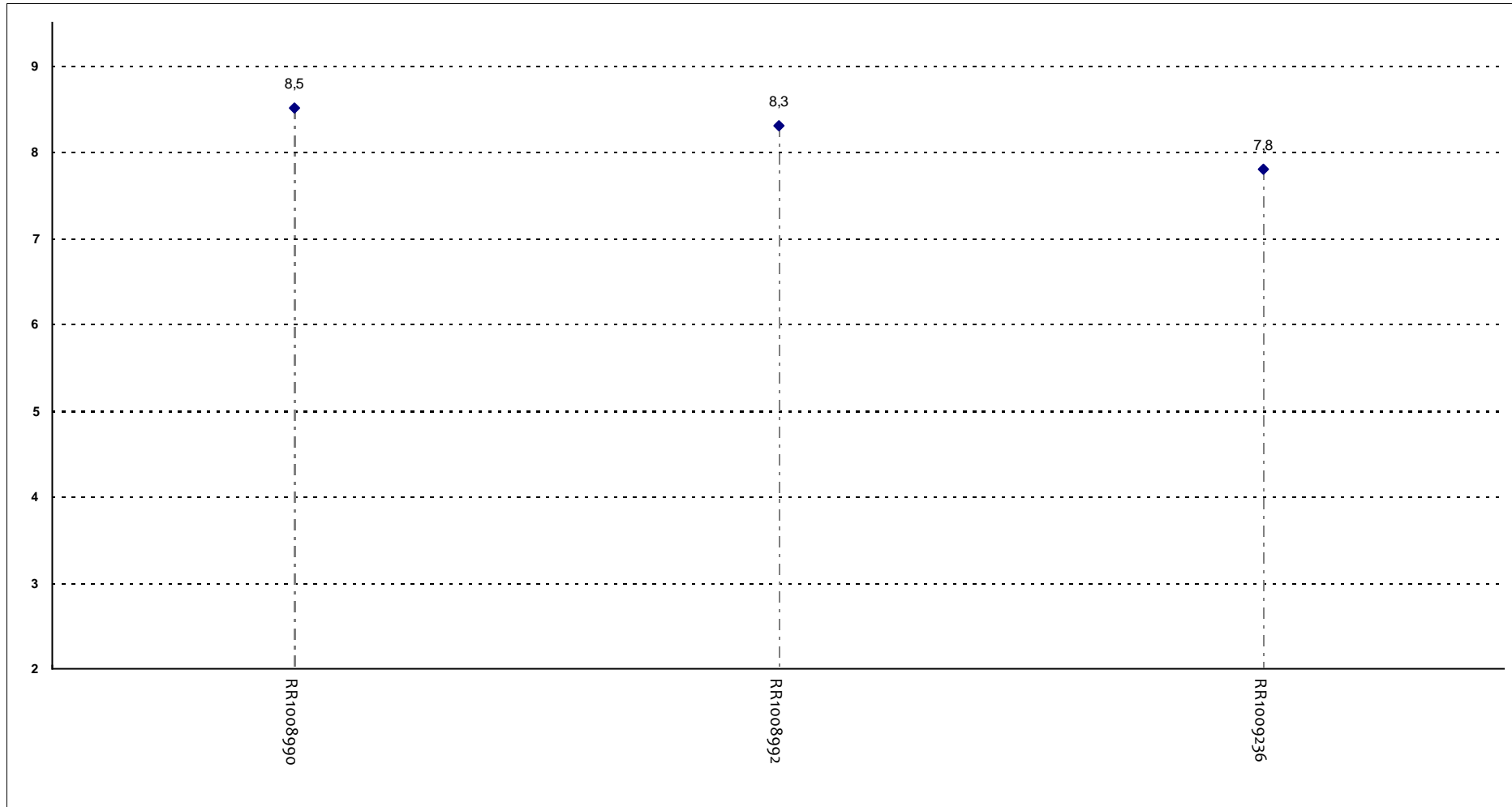
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 7,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

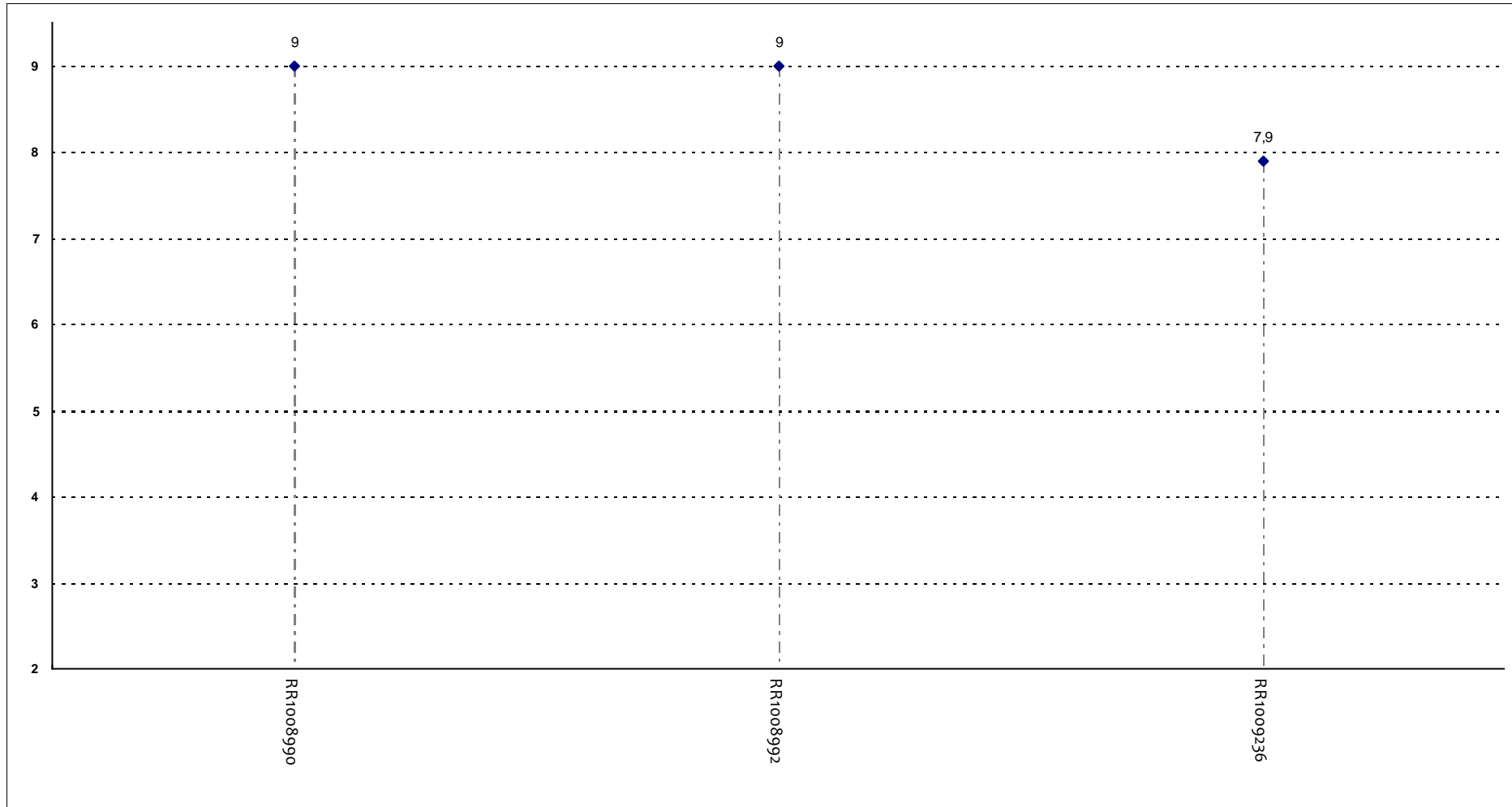
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

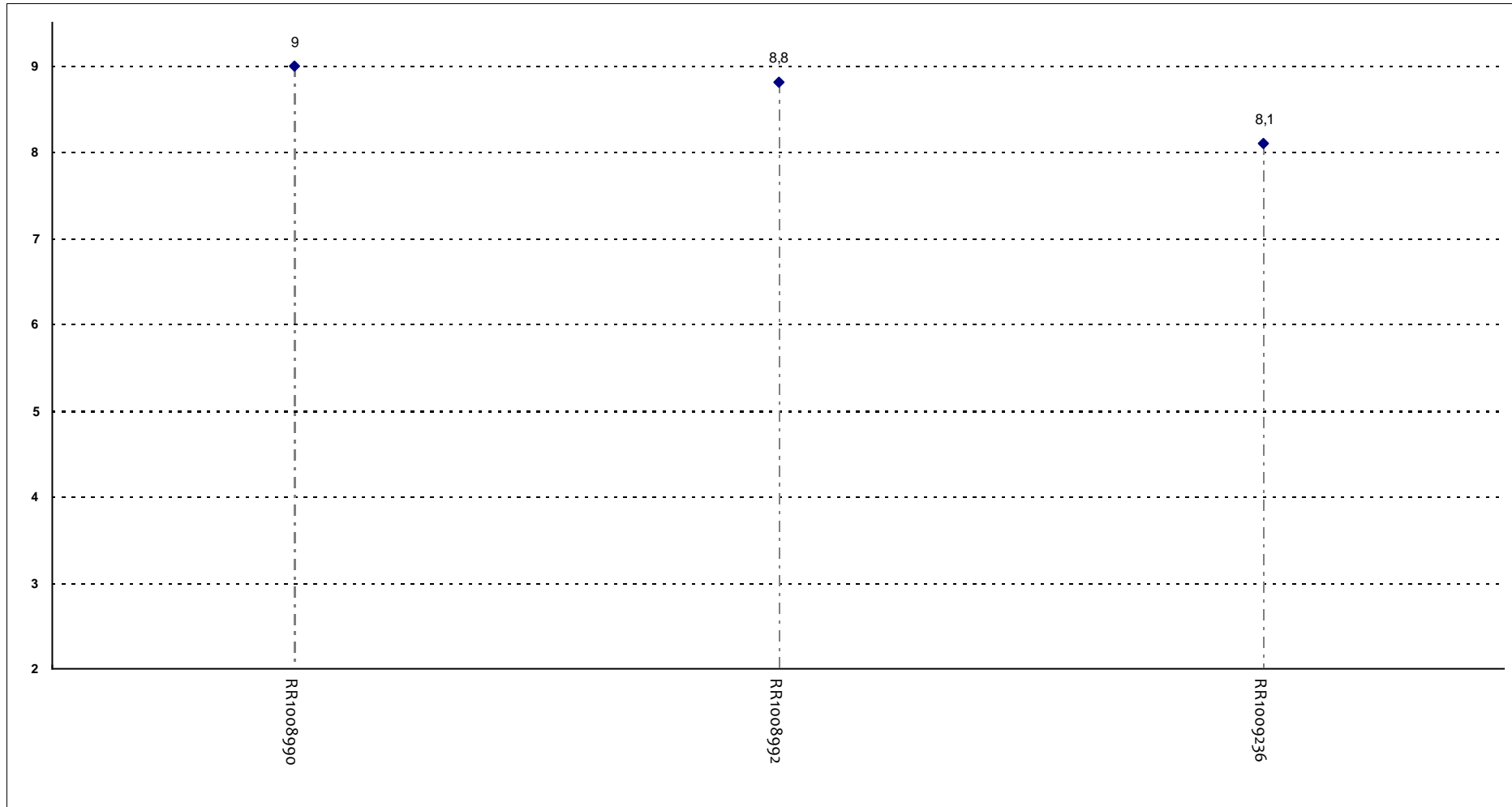
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

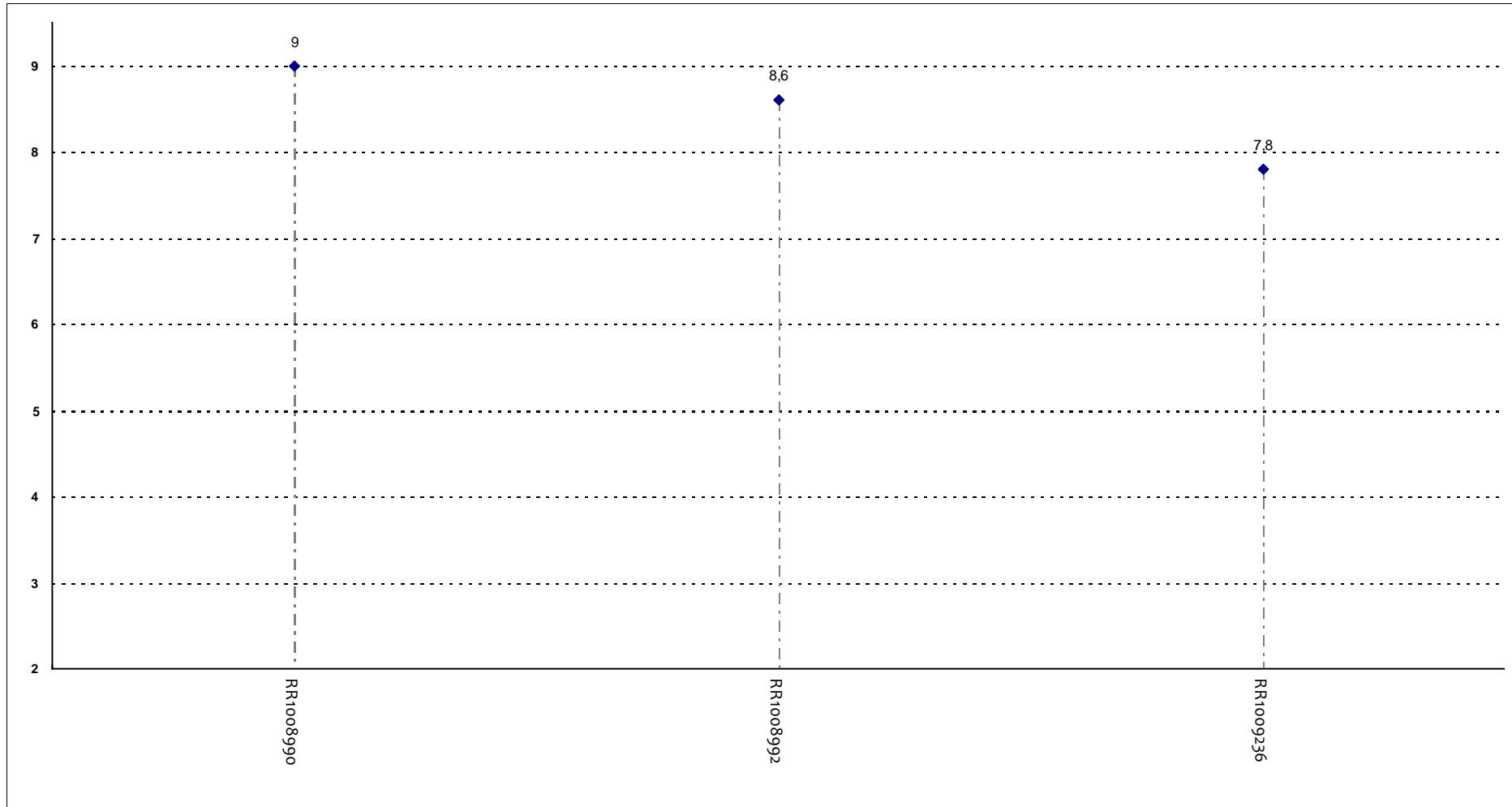
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

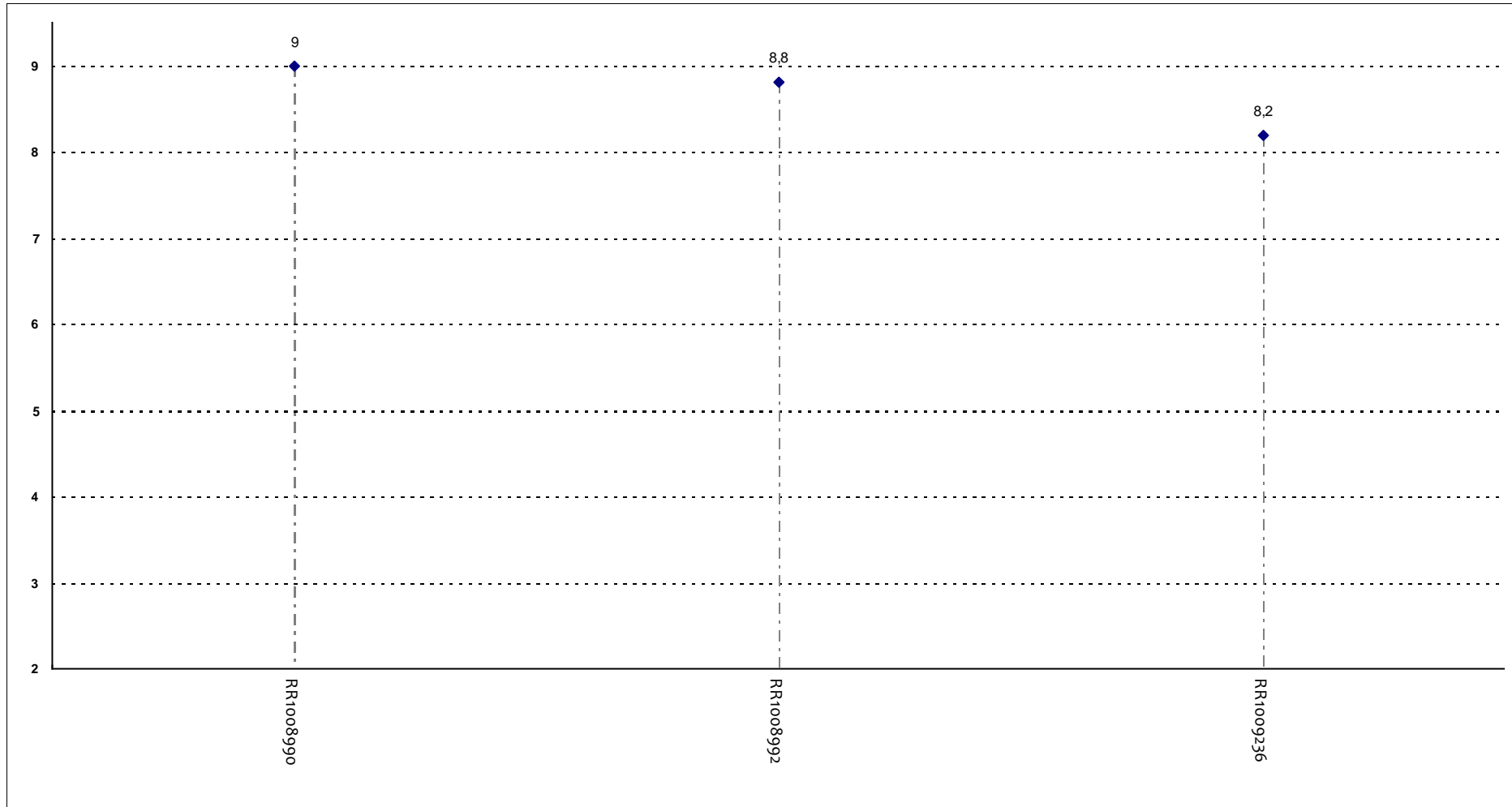
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

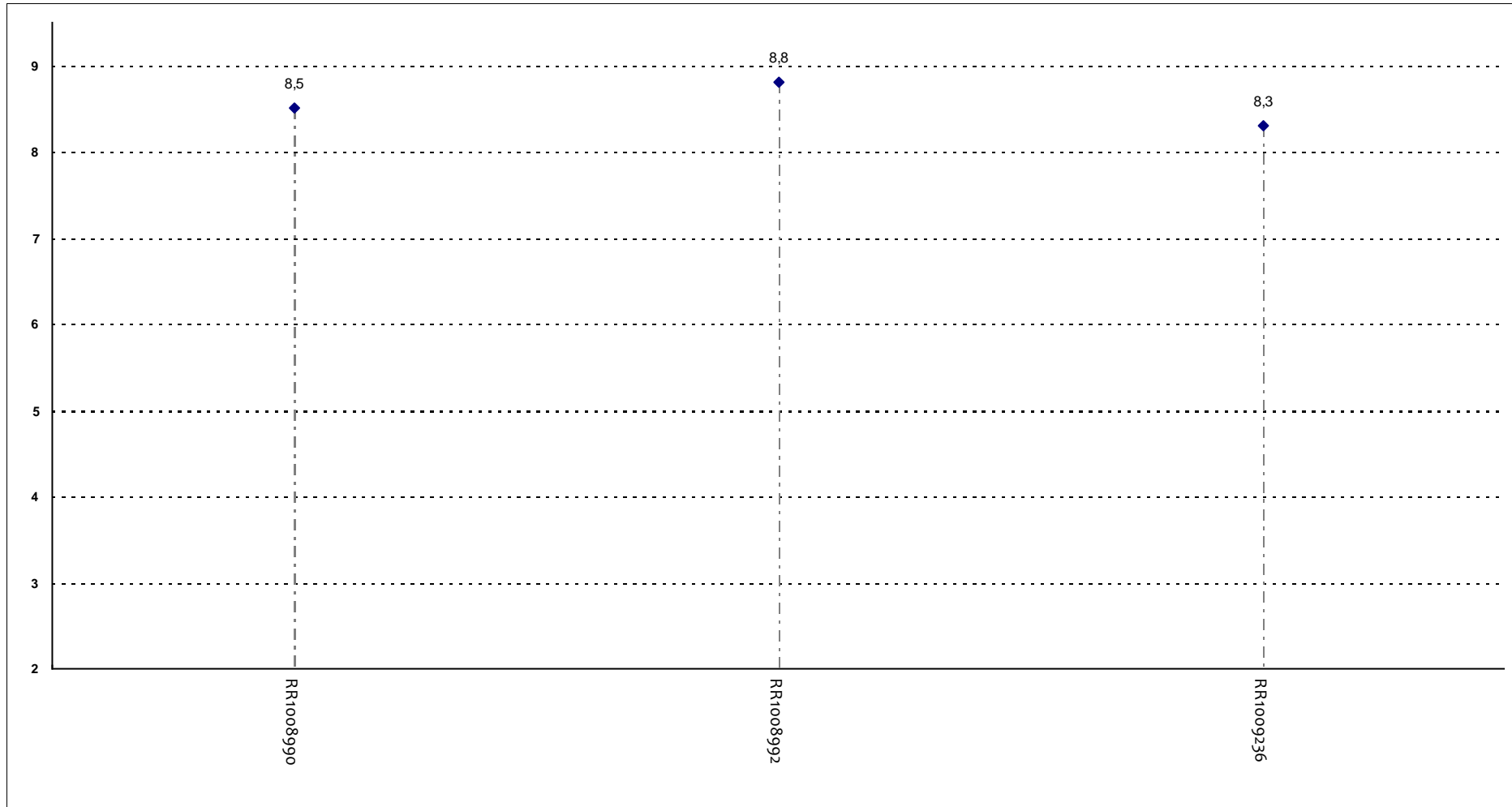
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

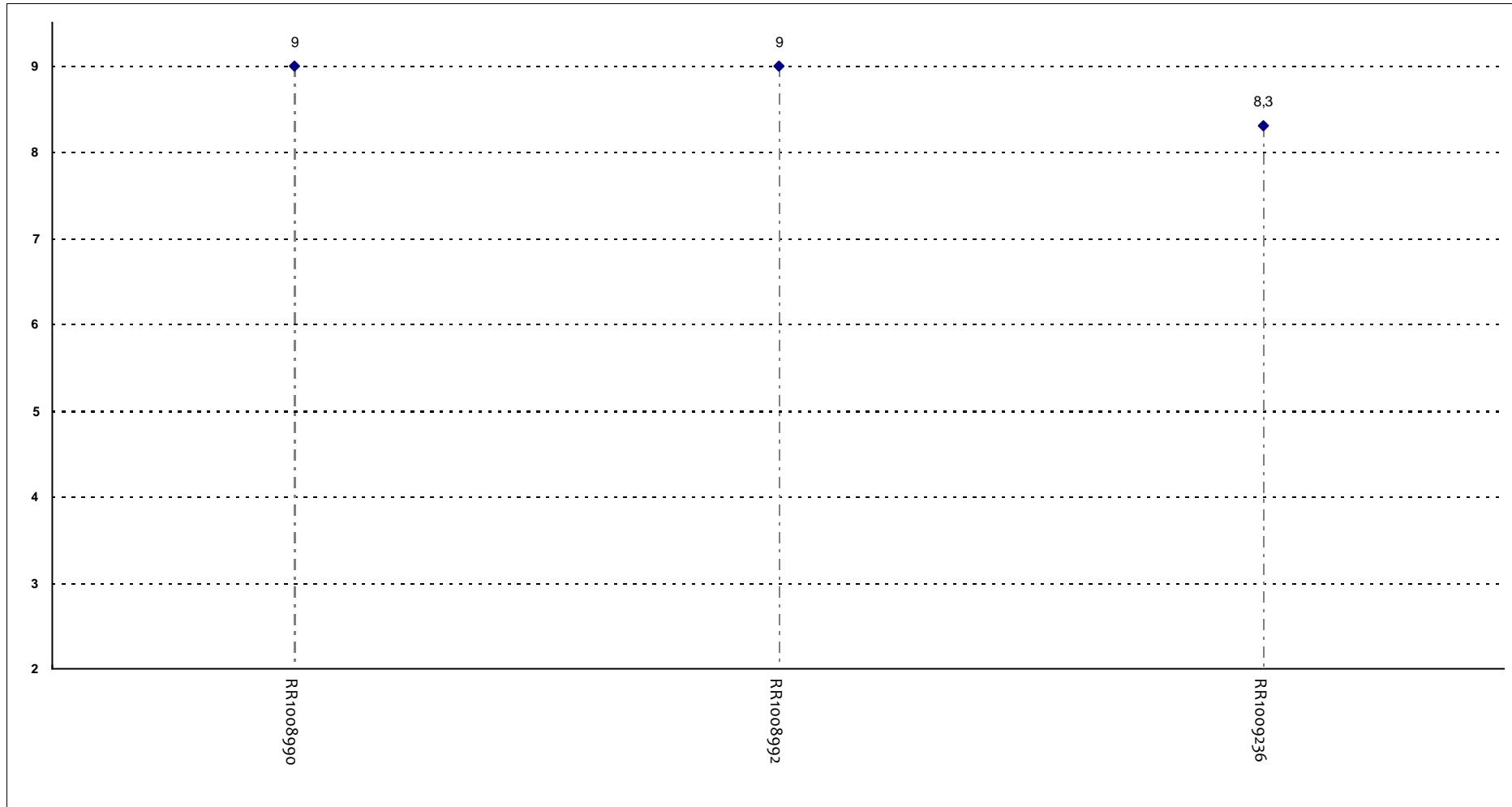
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

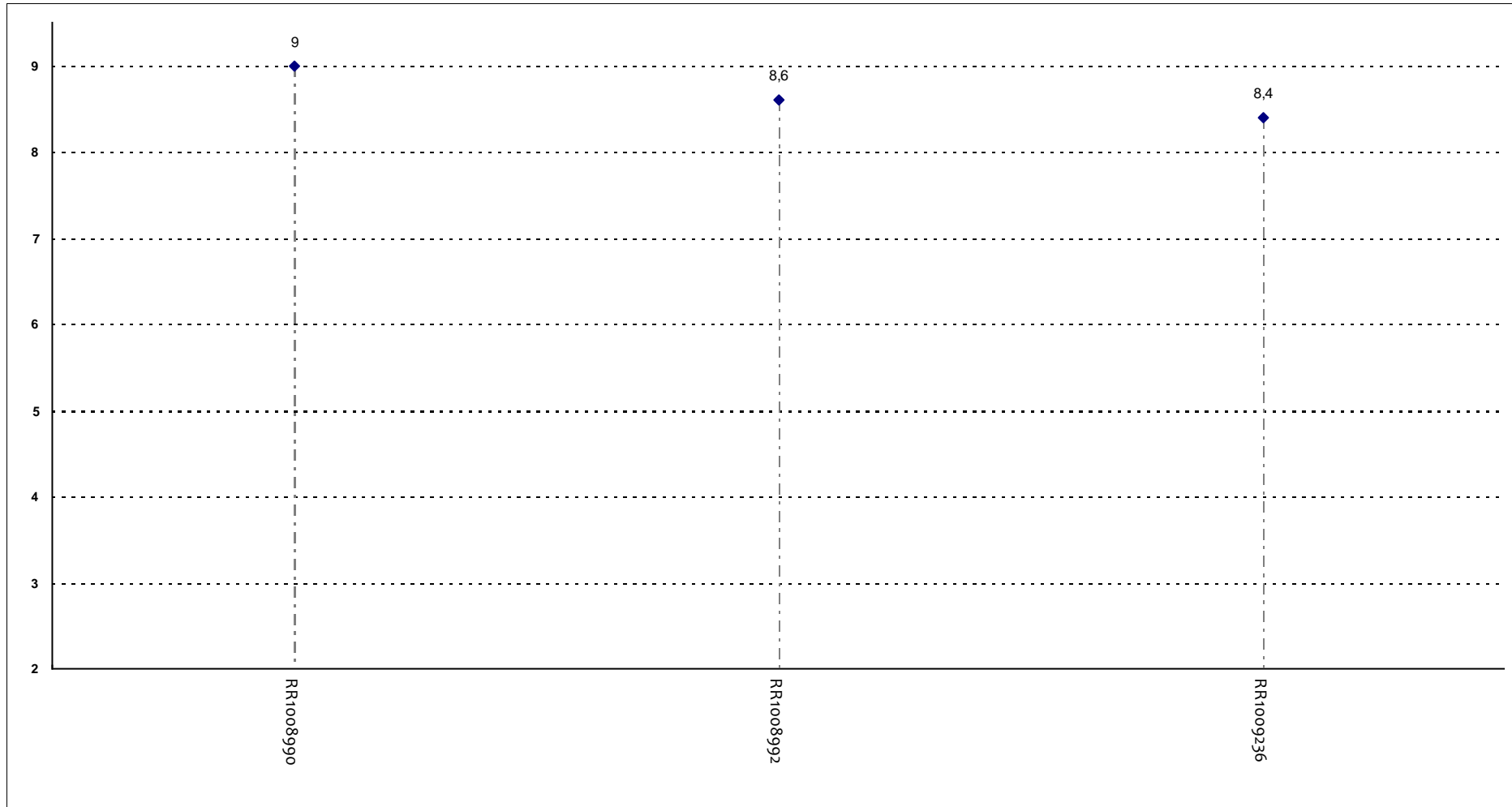
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

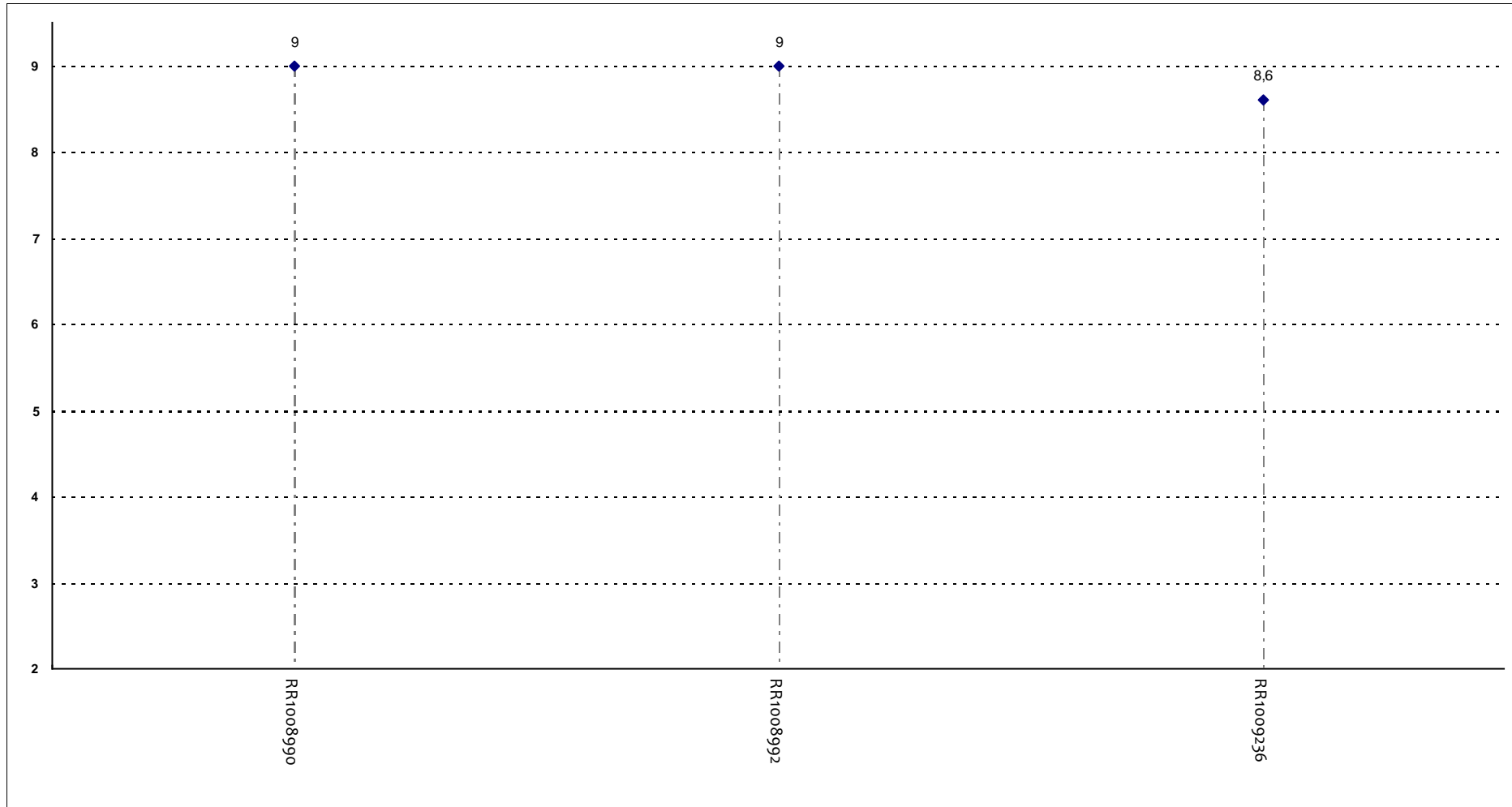
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 9

Data di aggiornamento

30/09/2020

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Fondazione Poliambulanza - Istituto Ospedaliero (Brescia)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	61
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		61									
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	56		3		1		1		61		
	91,8%		4,9%		1,6%		1,6%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	1		1
		100,0%		
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	1		1
		100,0%		
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1		1
		100,0%		
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%	1		1
		100,0%		

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	46	11	2		59	8,5	
		78,0%	18,6%	3,4%				
	dal 25% al 50%		1			1	7,0	
			100,0%					
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	32	19	7	1	59	7,6	
		54,2%	32,2%	11,9%	1,7%			
	dal 25% al 50%		1			1	7,0	
			100,0%					
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	37	21	1		59	8,2	
		62,7%	35,6%	1,7%				
	dal 25% al 50%		1			1	7,0	
			100,0%					
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline		Altro	Tot	
		54		5			59	
		91,5%		8,5%				
	dal 25% al 50%		1				1	
			100,0%					
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	52	7			59	8,8	
		88,1%	11,9%					
	dal 25% al 50%		1			1	9,0	
			100,0%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	35	15	4	1	4	59	8,0
		59,3%	25,4%	6,8%	1,7%	6,8%		
	dal 25% al 50%			1			1	4,0
				100,0%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	51	7	1		59	8,7	
		86,4%	11,9%	1,7%				
	dal 25% al 50%		1			1	9,0	
			100,0%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		3	2		1	53	59	
		5,1%	3,4%		1,7%	89,8%		
	dal 25% al 50%					1	1	
						100,0%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		3	1	1		5		
		60,0%	20,0%	20,0%				
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previste	Tot	Cdl
		30	10	2		17	59	8,3
		50,8%	16,9%	3,4%		28,8%		
	dal 25% al 50%		1				1	7,0
			100,0%					

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	52 88,1%	7 11,9%		59	8,8
	dal 25% al 50%	1 100,0%			1	9,0
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	53 89,8%	5 8,5%	1 1,7%	59	8,7
	dal 25% al 50%	1 100,0%			1	9,0
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	51 86,4%	8 13,6%		59	8,7
	dal 25% al 50%	1 100,0%			1	9,0
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	39 66,1%	17 28,8%	2 3,4%	59	8,1
	dal 25% al 50%		1 100,0%	1 1,7%	1	7,0
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	51 86,4%	8 13,6%		59	8,7
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	48 81,4%	10 16,9%	1 1,7%	59	8,5
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	46 80,7%	10 17,5%	1 1,8%	57	8,6
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot
					1 100,0%	1
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	48 84,2%	8 14,0%	1 1,8%	57	8,6
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	49 86,0%	8 14,0%		57	8,7
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0

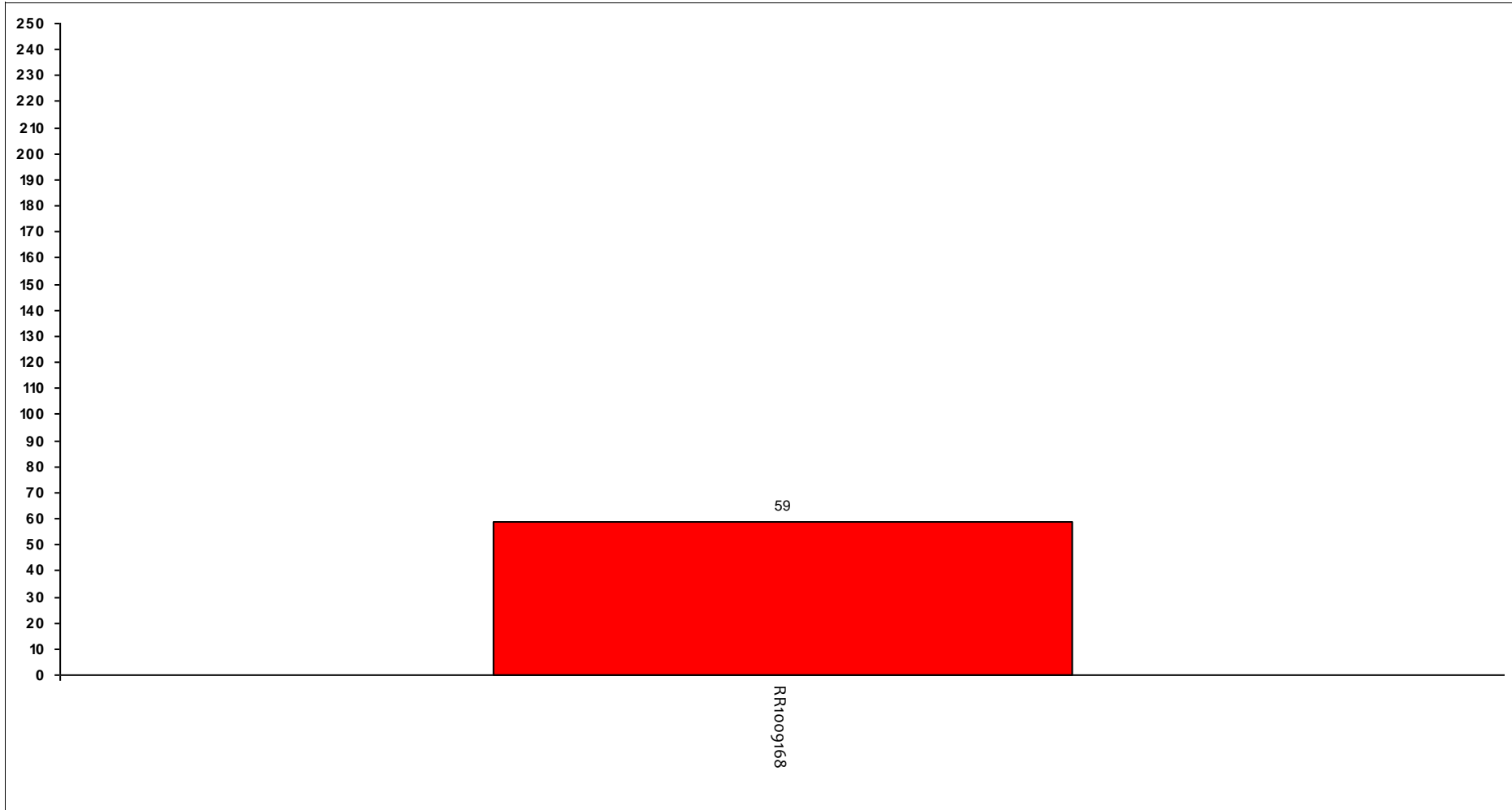
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	51	7	1		59	8,7
		86,4%	11,9%	1,7%			
	dal 25% al 50%	1				1	9,0
		100,0%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	42	16	1		59	8,4
		71,2%	27,1%	1,7%			
	dal 25% al 50%	1				1	9,0
		100,0%					

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

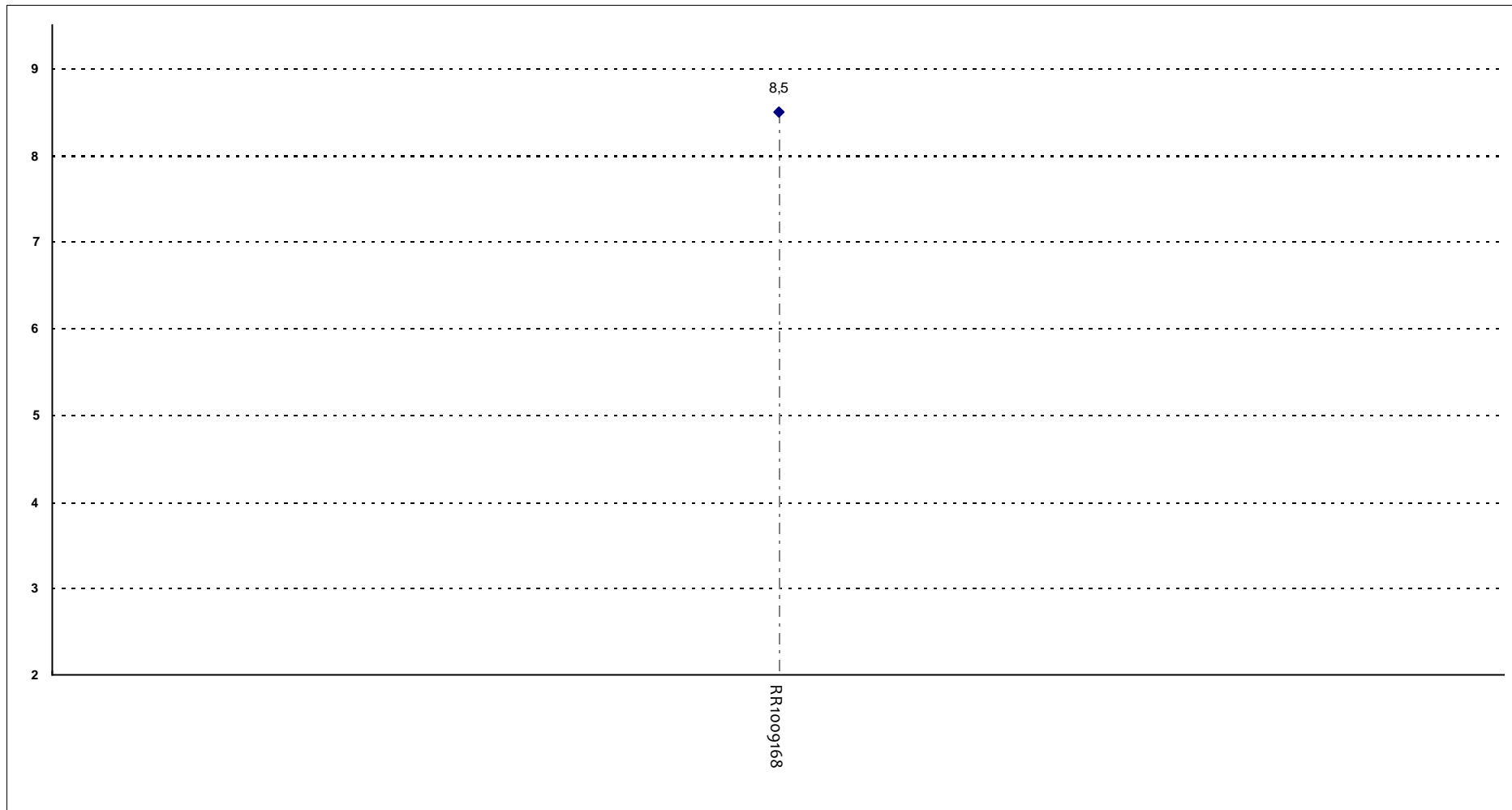
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

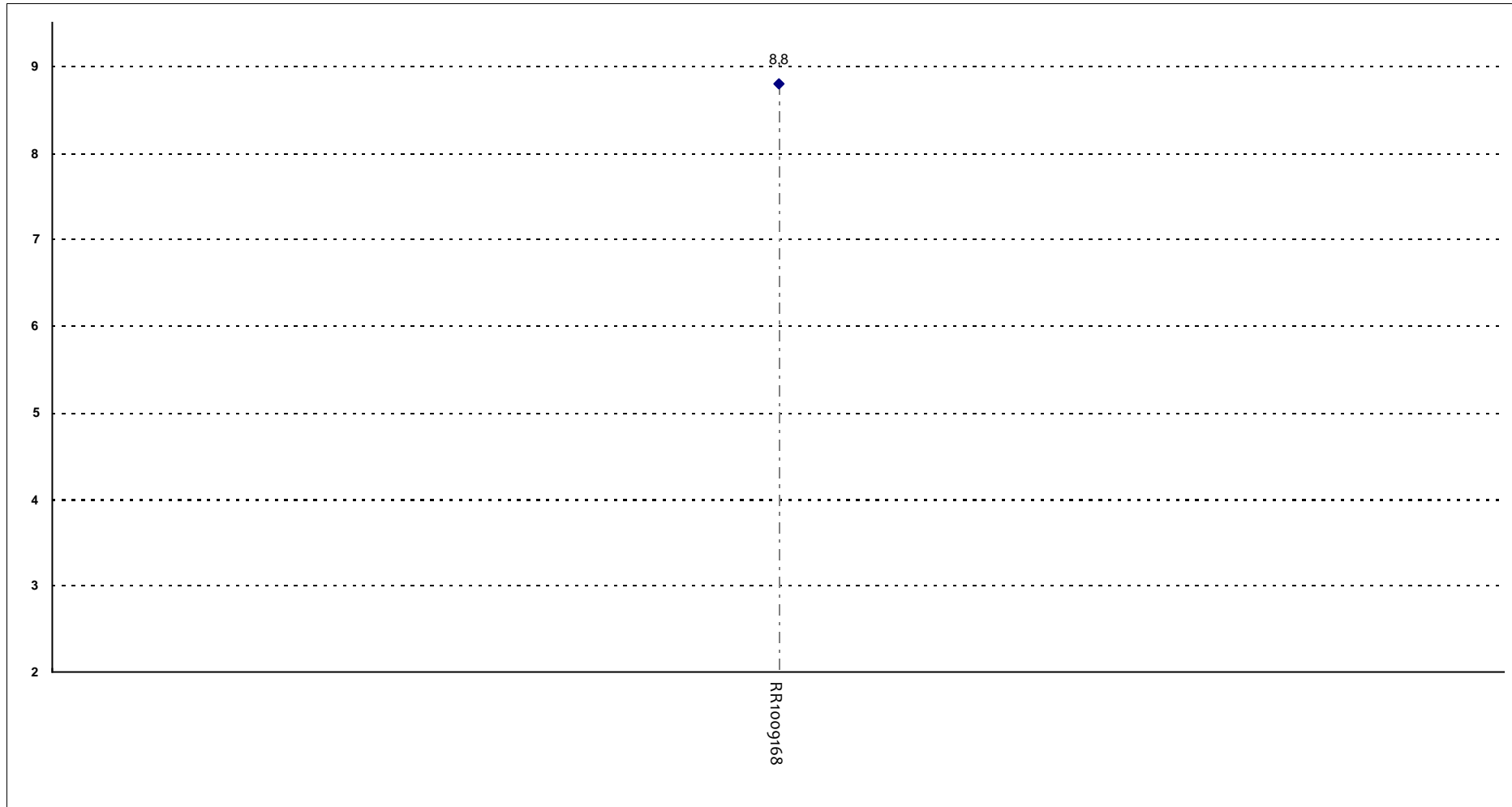
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

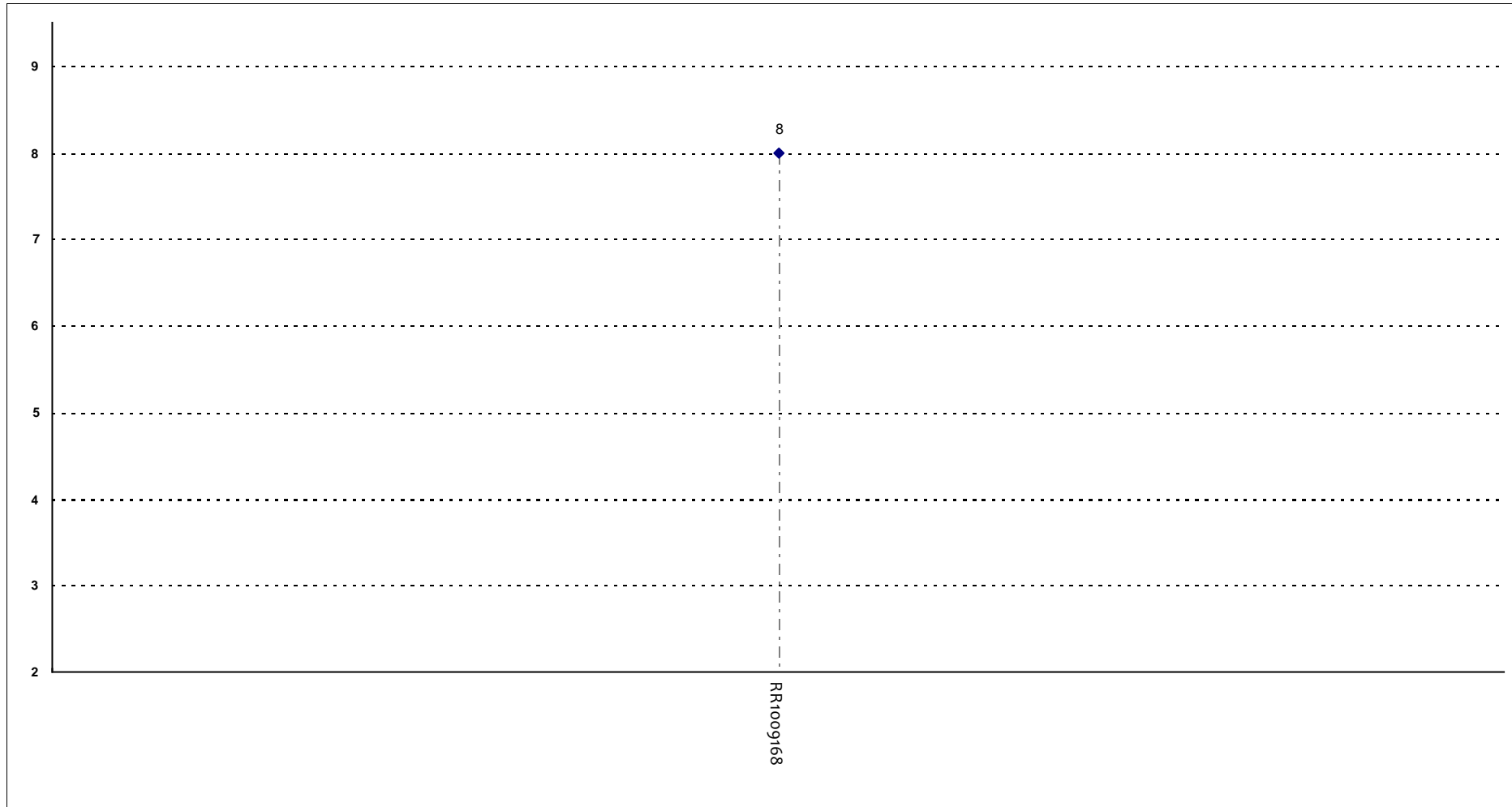
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

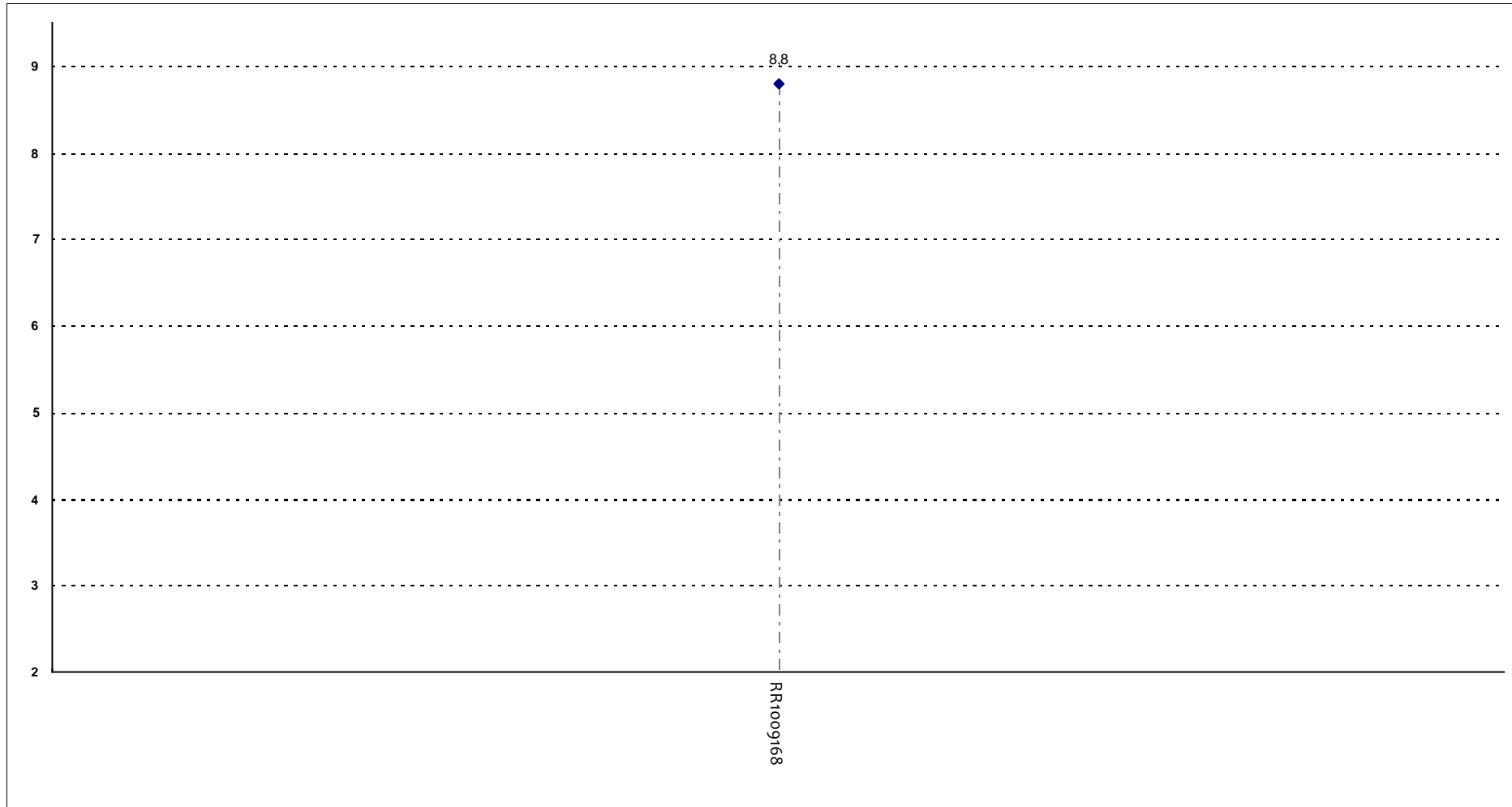
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

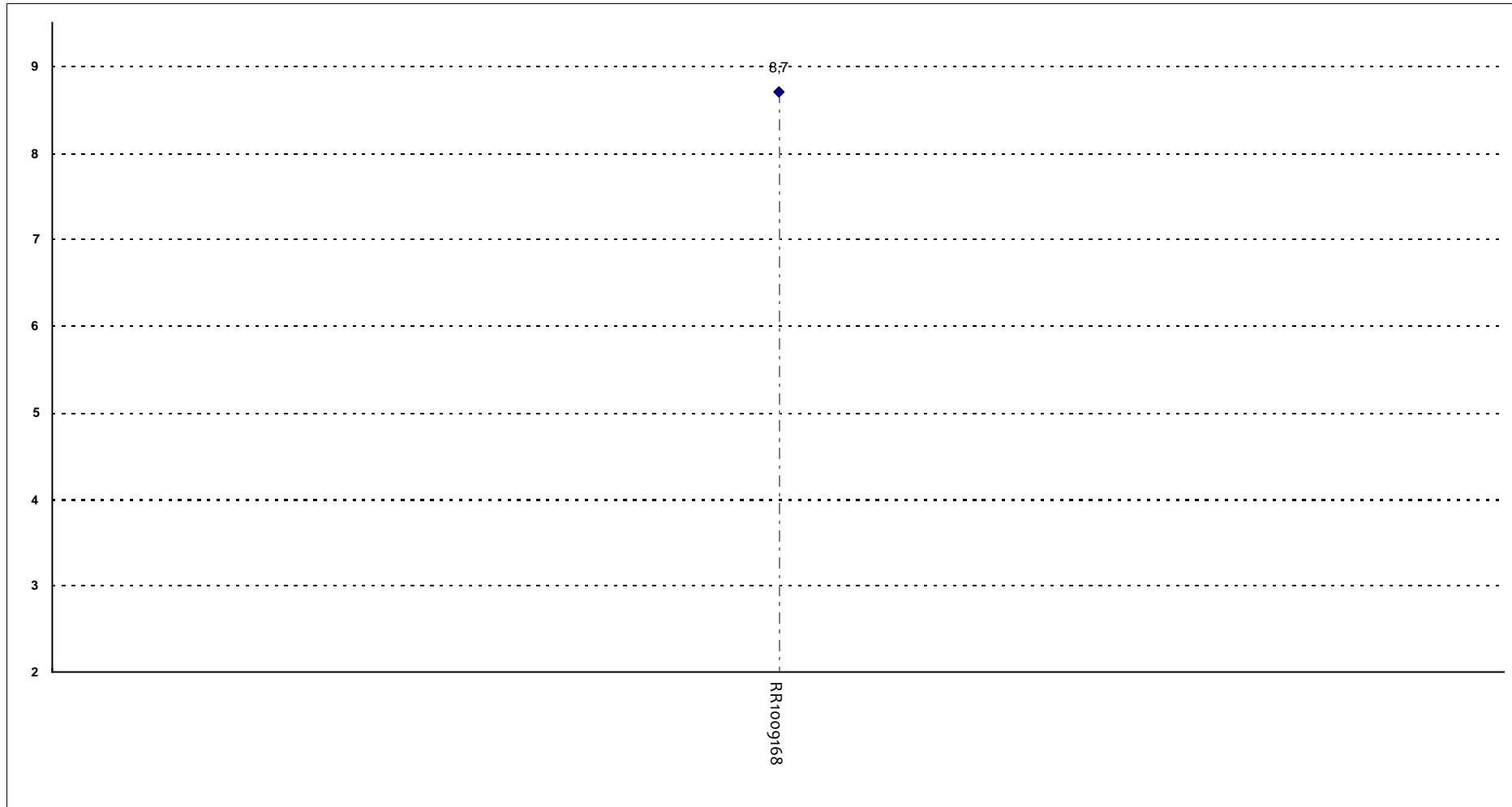
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

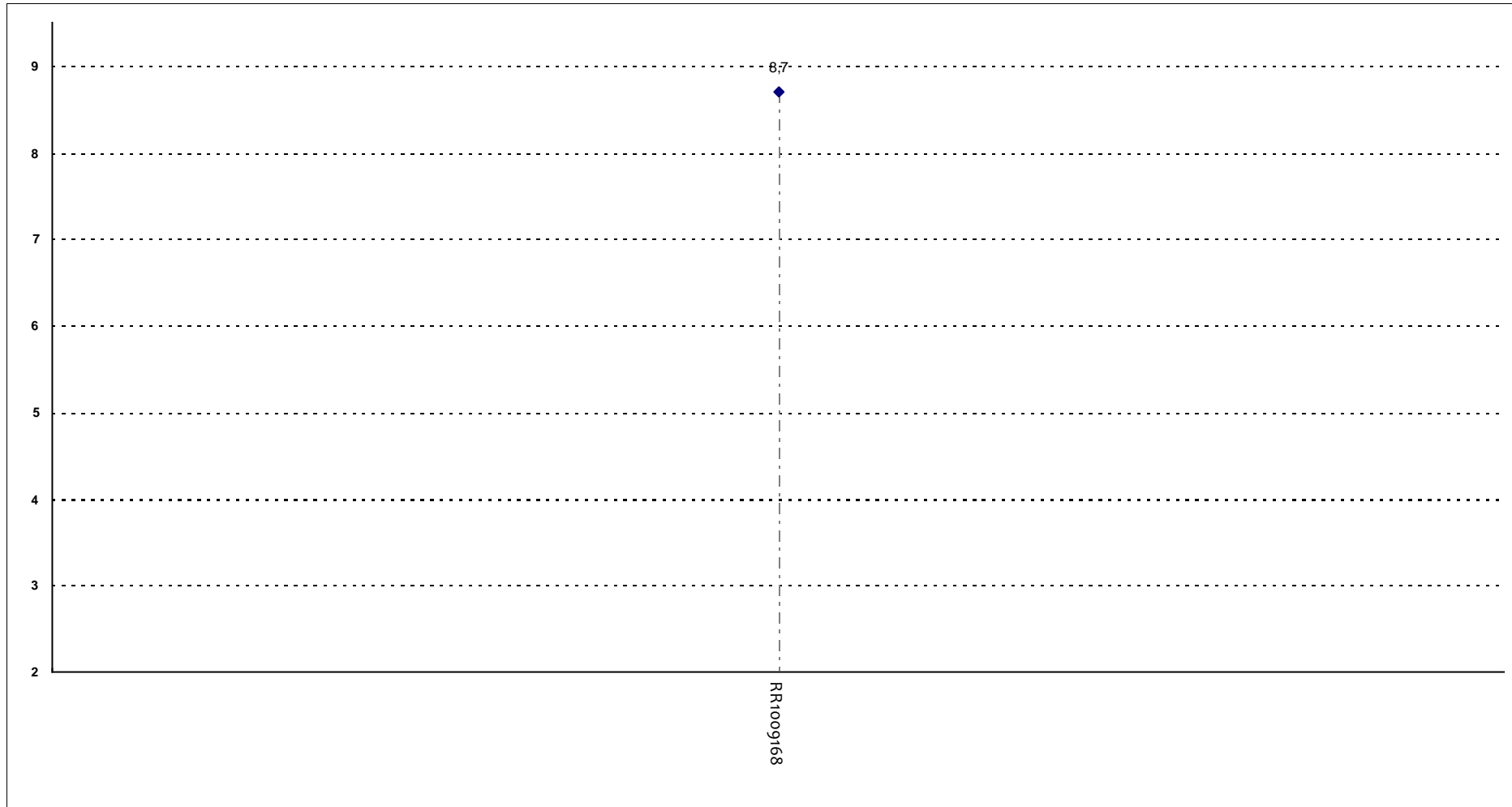
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

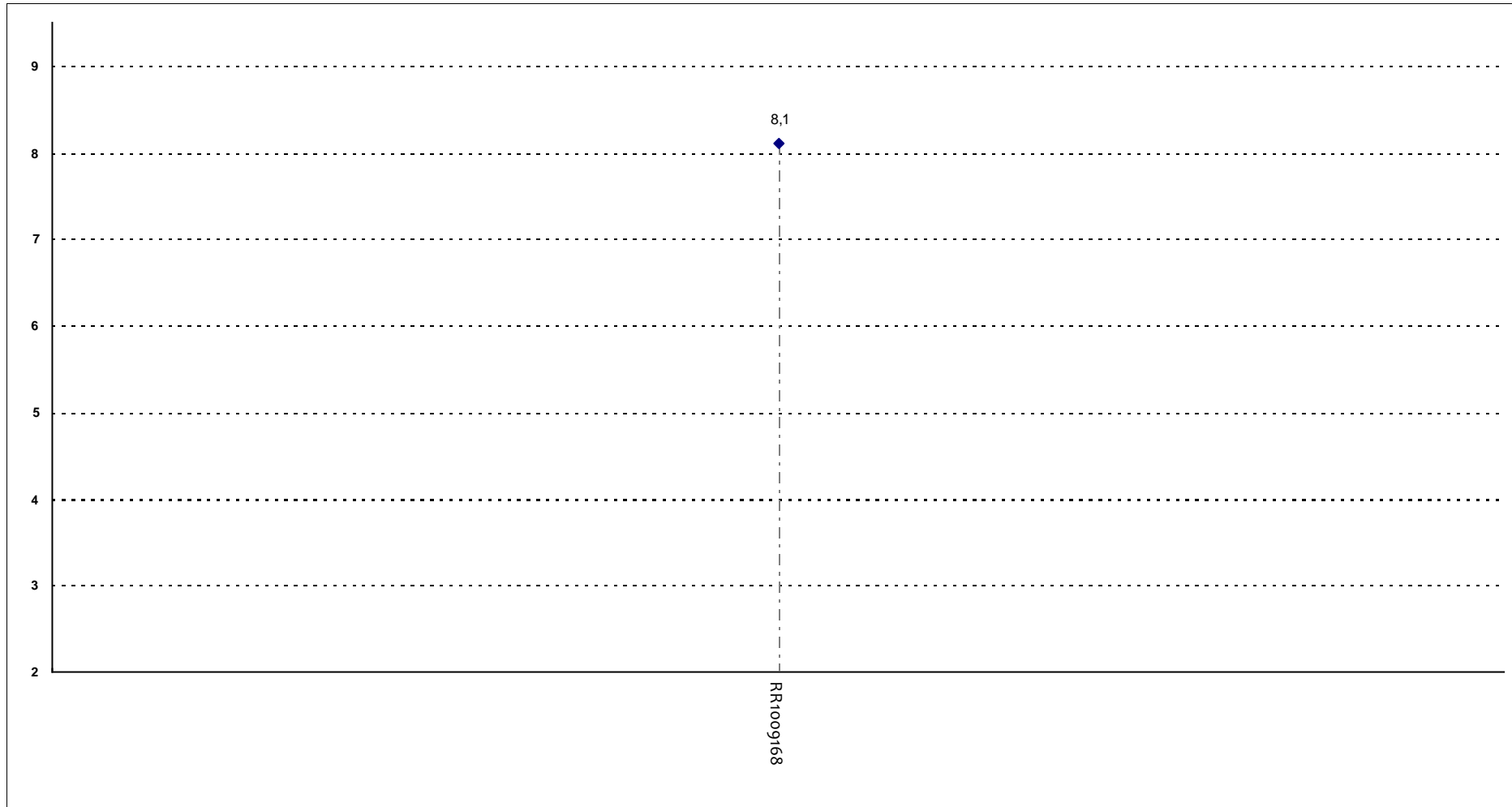
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

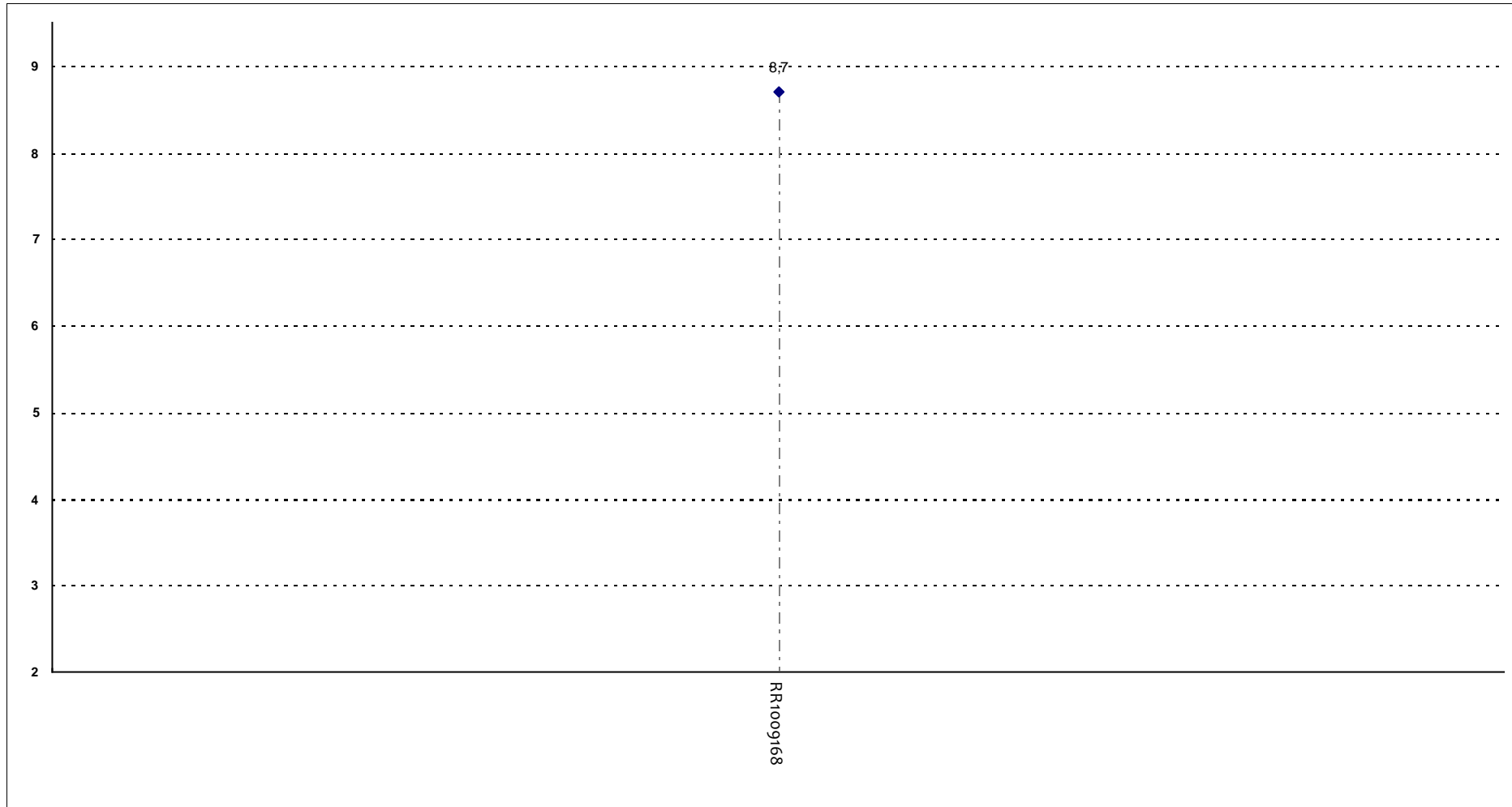
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

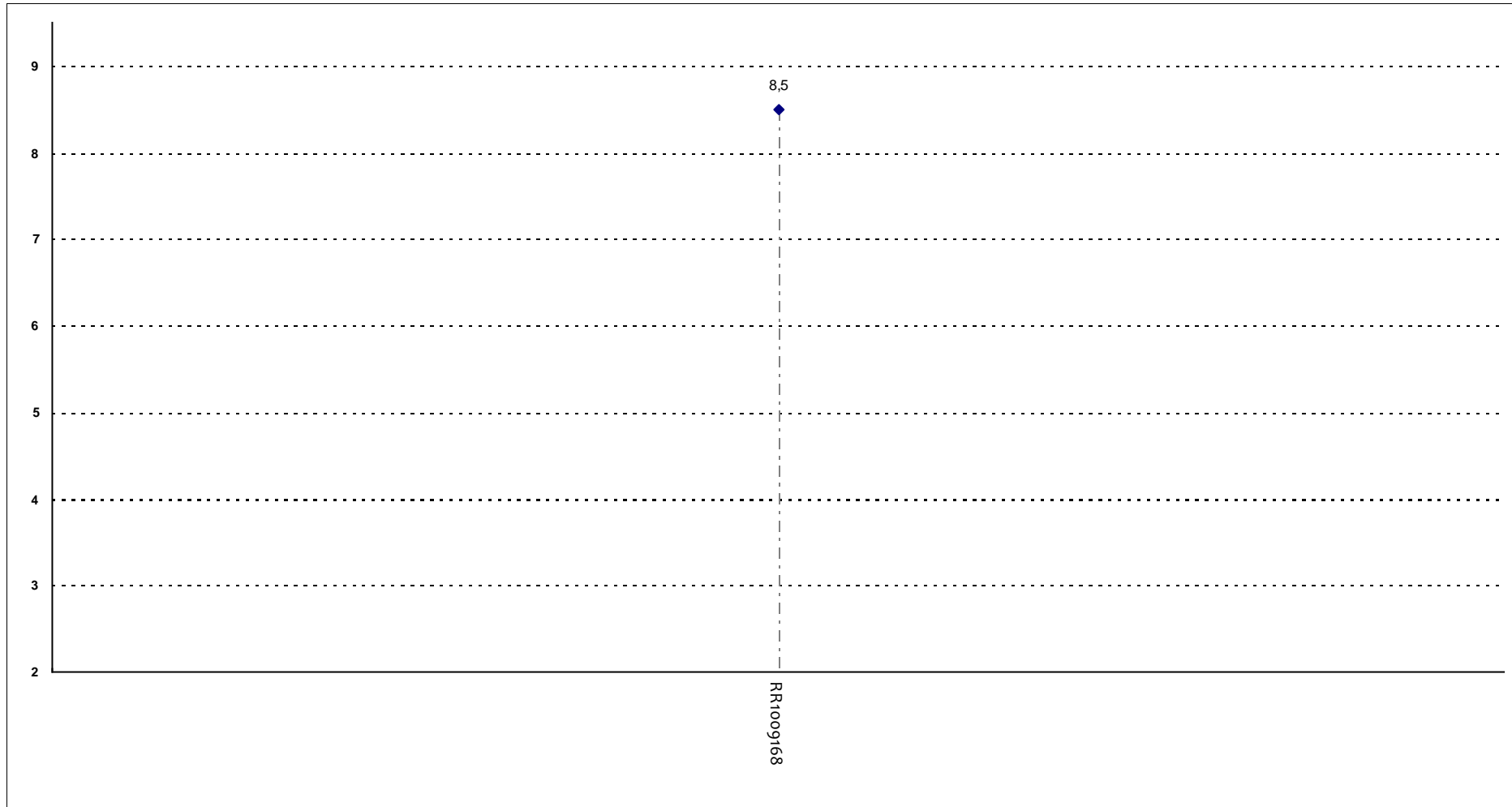
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

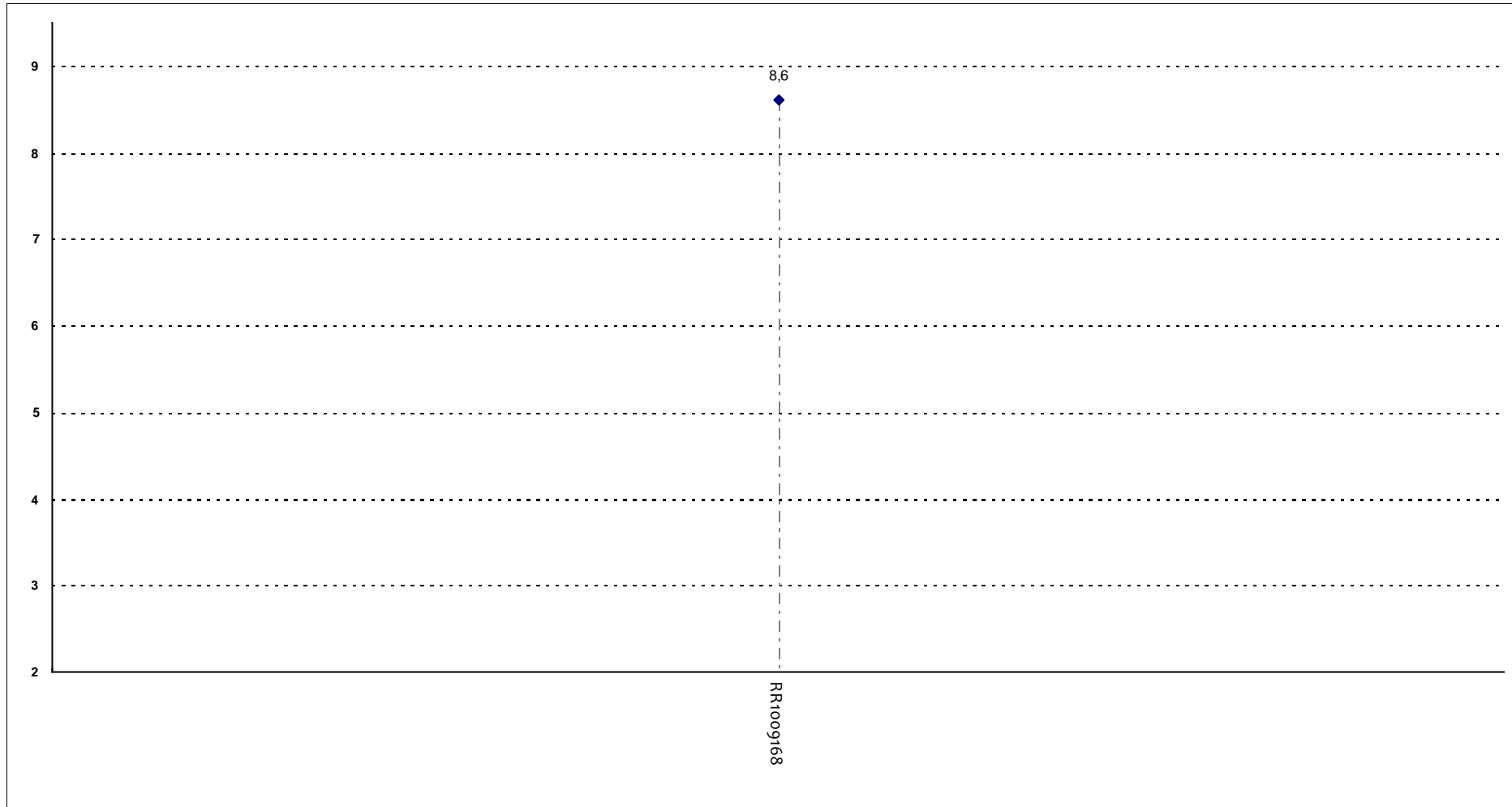
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

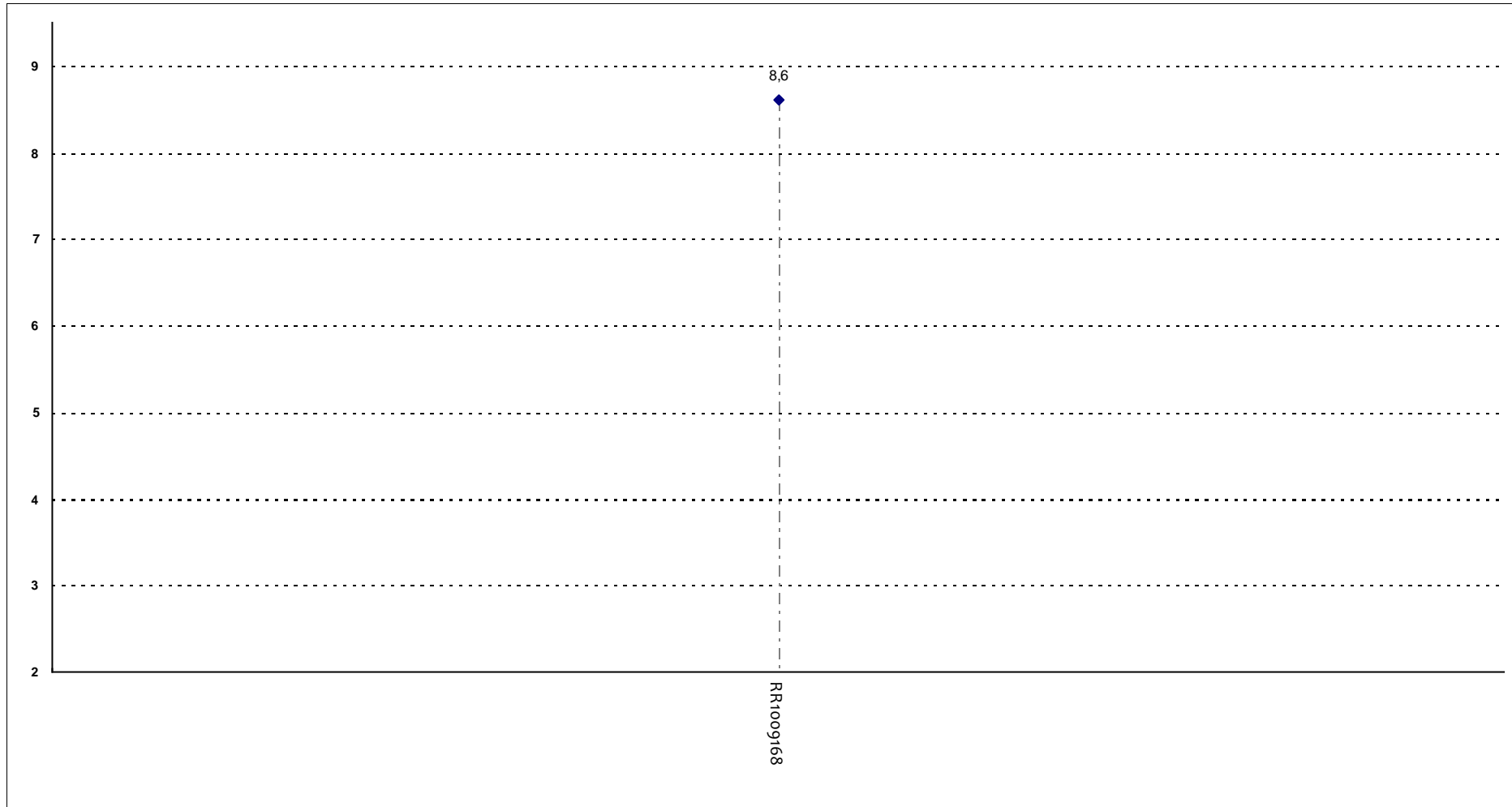
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

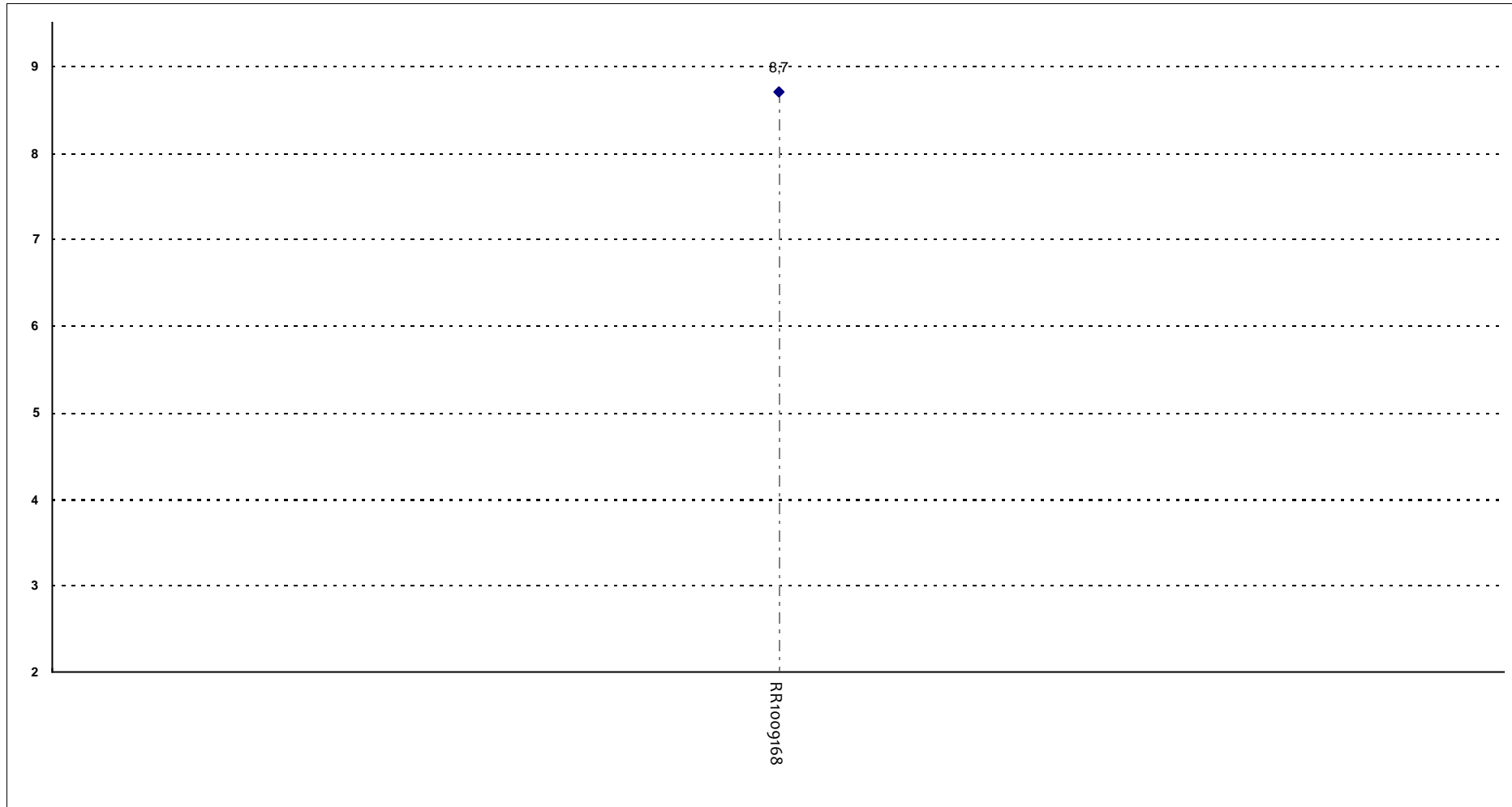
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

Data di aggiornamento

30/09/2020

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

A.S.L. RM G - Ospedale Bomprini Parodi - Colferro (Roma)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	7
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		7									7
		100,0%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	6		1						7		
	85,7%		14,3%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	7				7	9,0	
	100,0%						
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	7				7	9,0	
	100,0%						
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	6	1			7	8,7	
	85,7%	14,3%					
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	Studio della disciplina		Da altre discipline		Altro	Tot	
	5		2			7	
	71,4%		28,6%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	7				7	9,0	
	100,0%						
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	6		1		7	8,3	
	85,7%		14,3%				
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	7				7	9,0	
	100,0%						
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
	1	1			5	7	
	14,3%	14,3%			71,4%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	Sempre		Spesso		Qualche volta	Mai	Tot
	2						2
	100,0%						
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	7					7	9,0
	100,0%						

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	7			7	9,0
		100,0%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	7			7	9,0
		100,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	7			7	9,0
		100,0%				
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	7			7	9,0
		100,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	7			7	9,0
		100,0%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	7			7	9,0
		100,0%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	7			7	9,0
		100,0%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	4			4	9,0
		100,0%				
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	4			4	9,0
		100,0%				

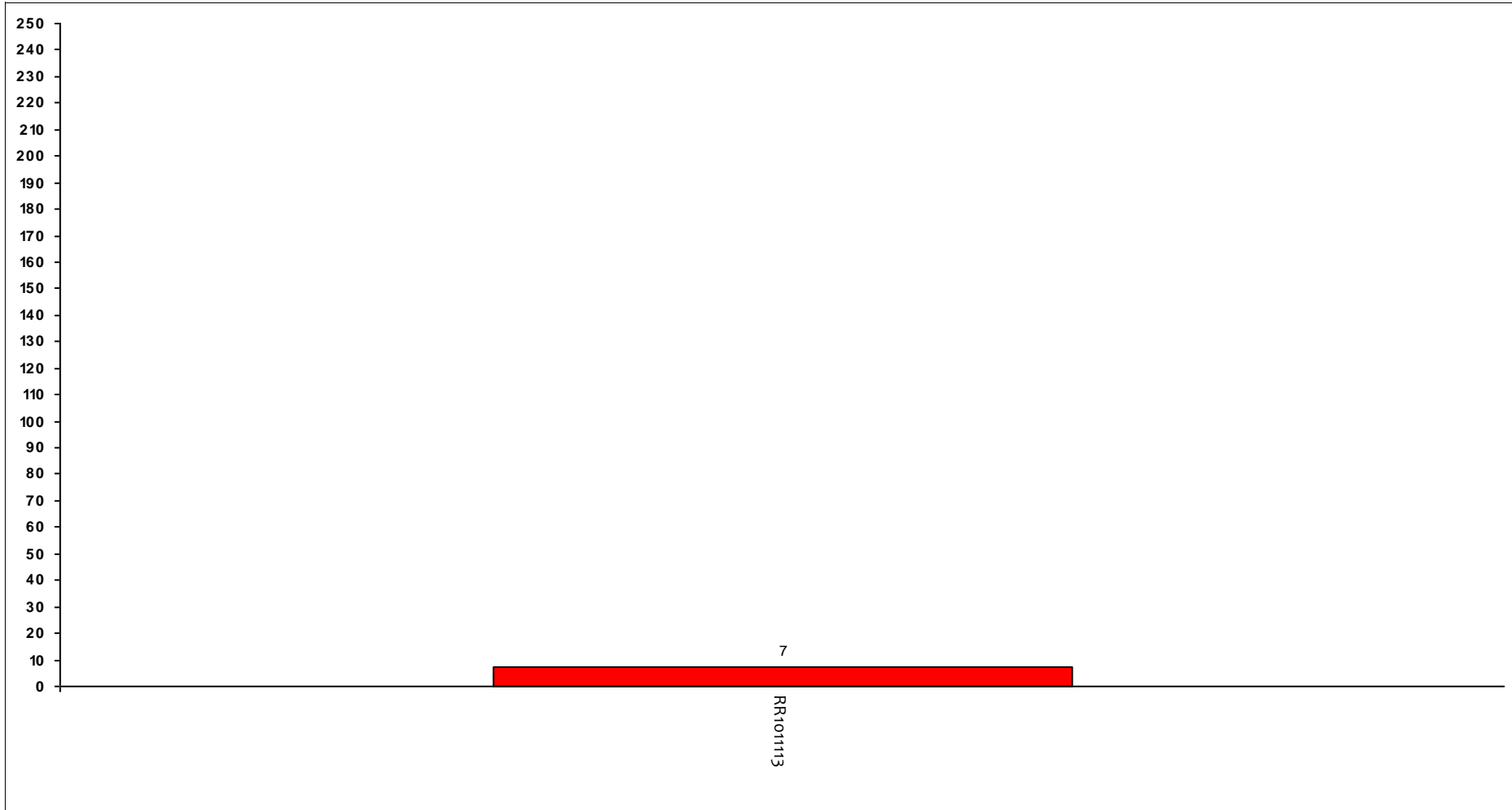
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	7			7	9,0
		100,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	7			7	9,0
		100,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

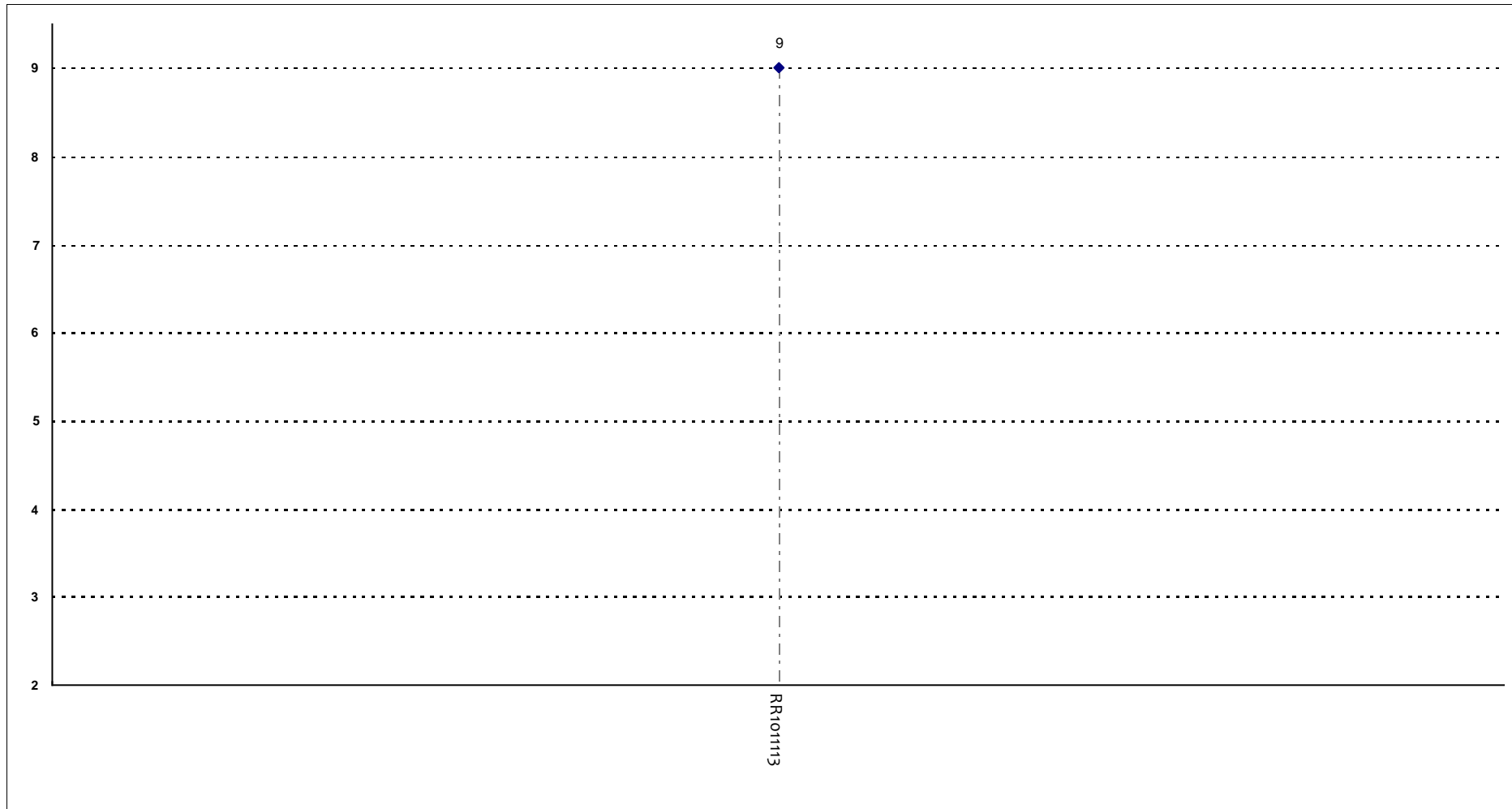
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

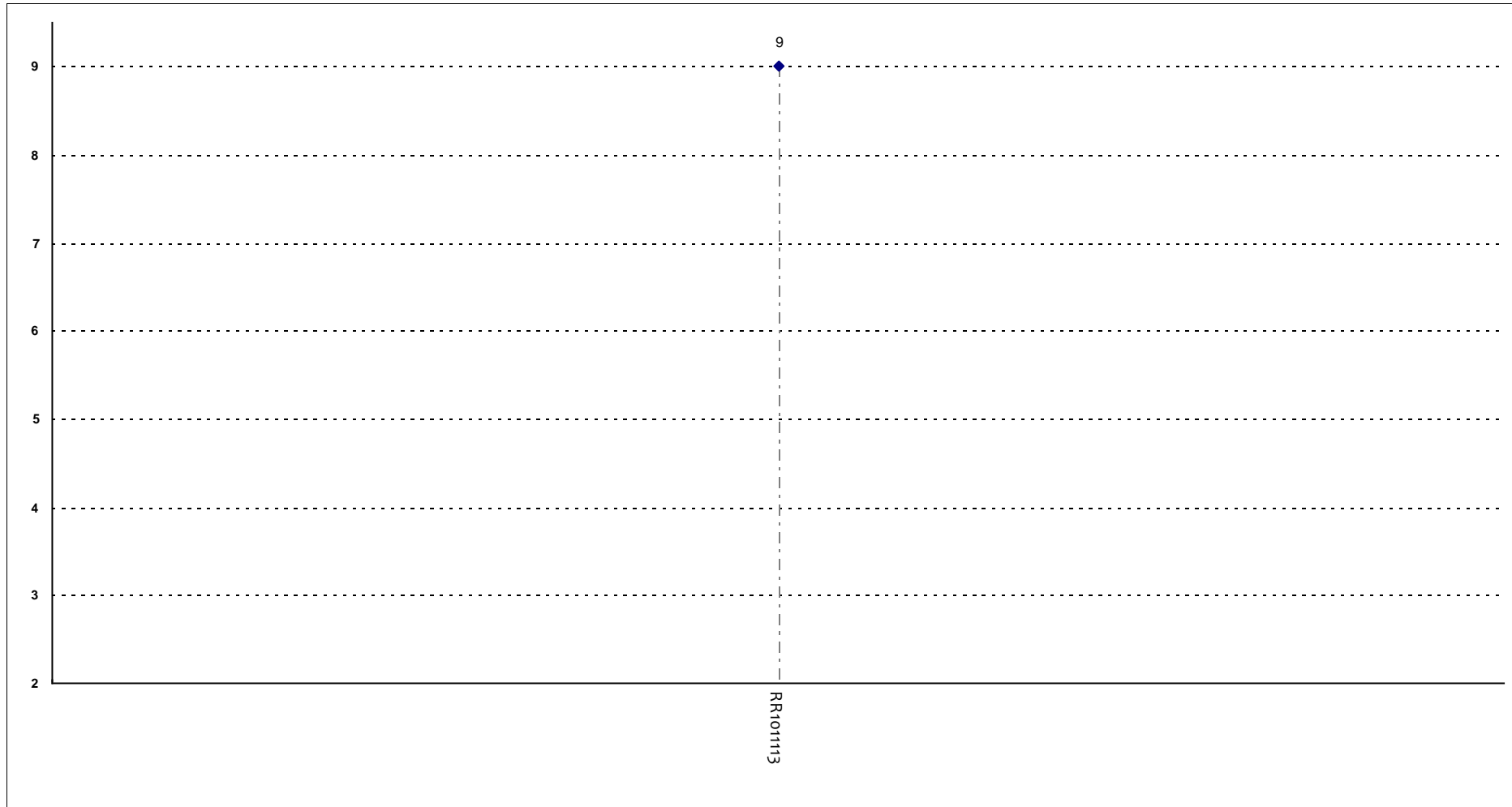
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

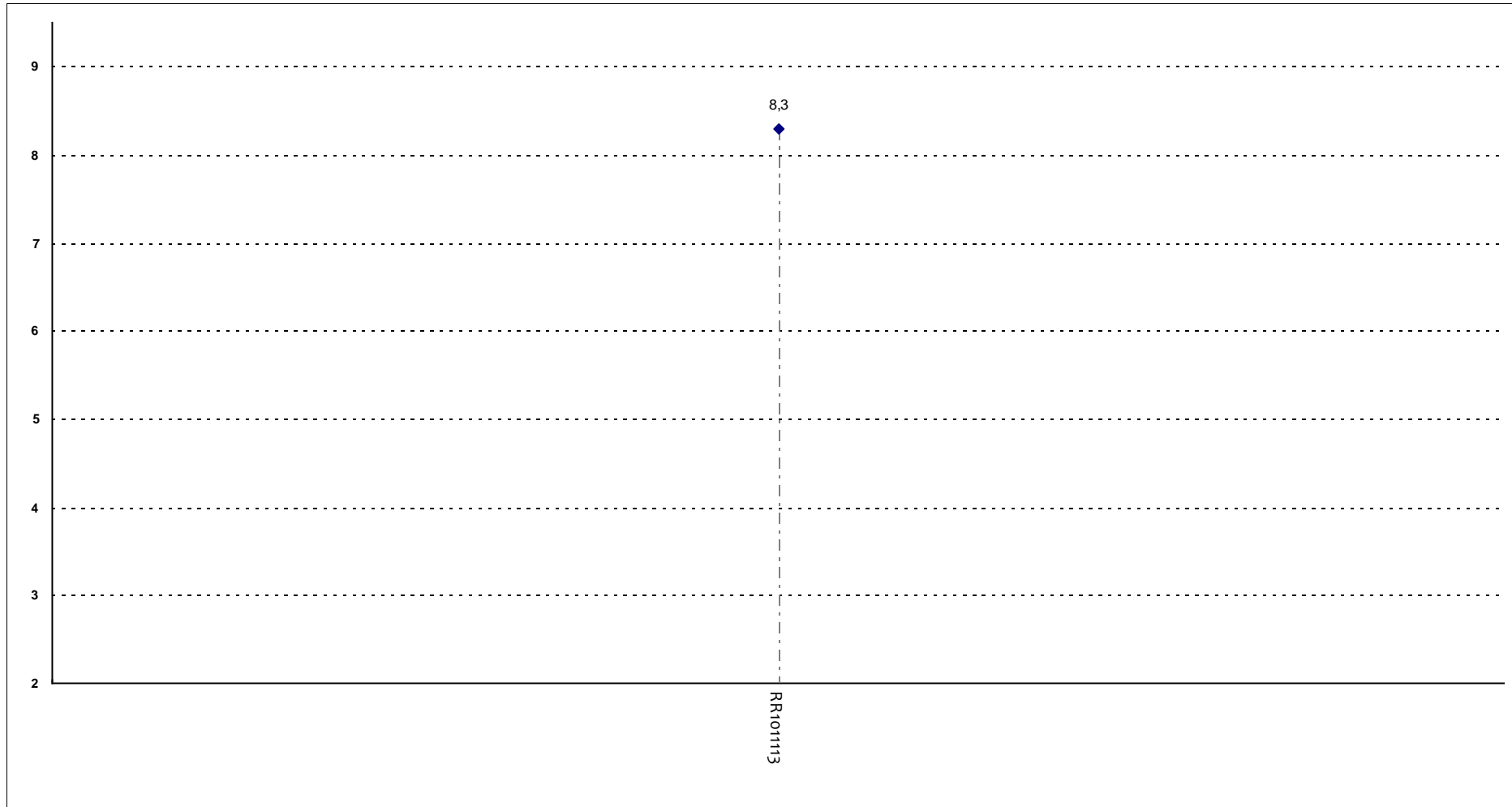
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

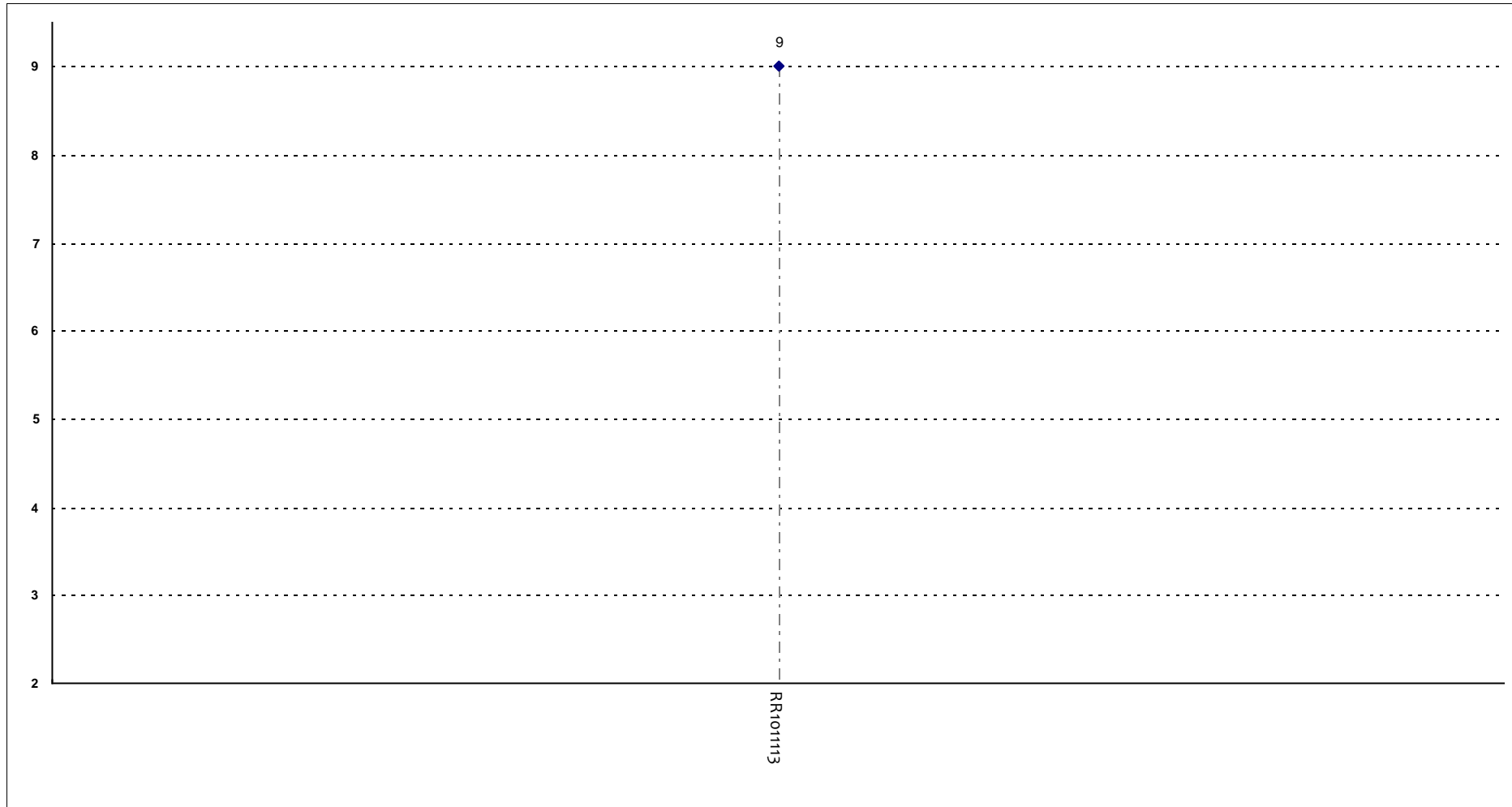
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

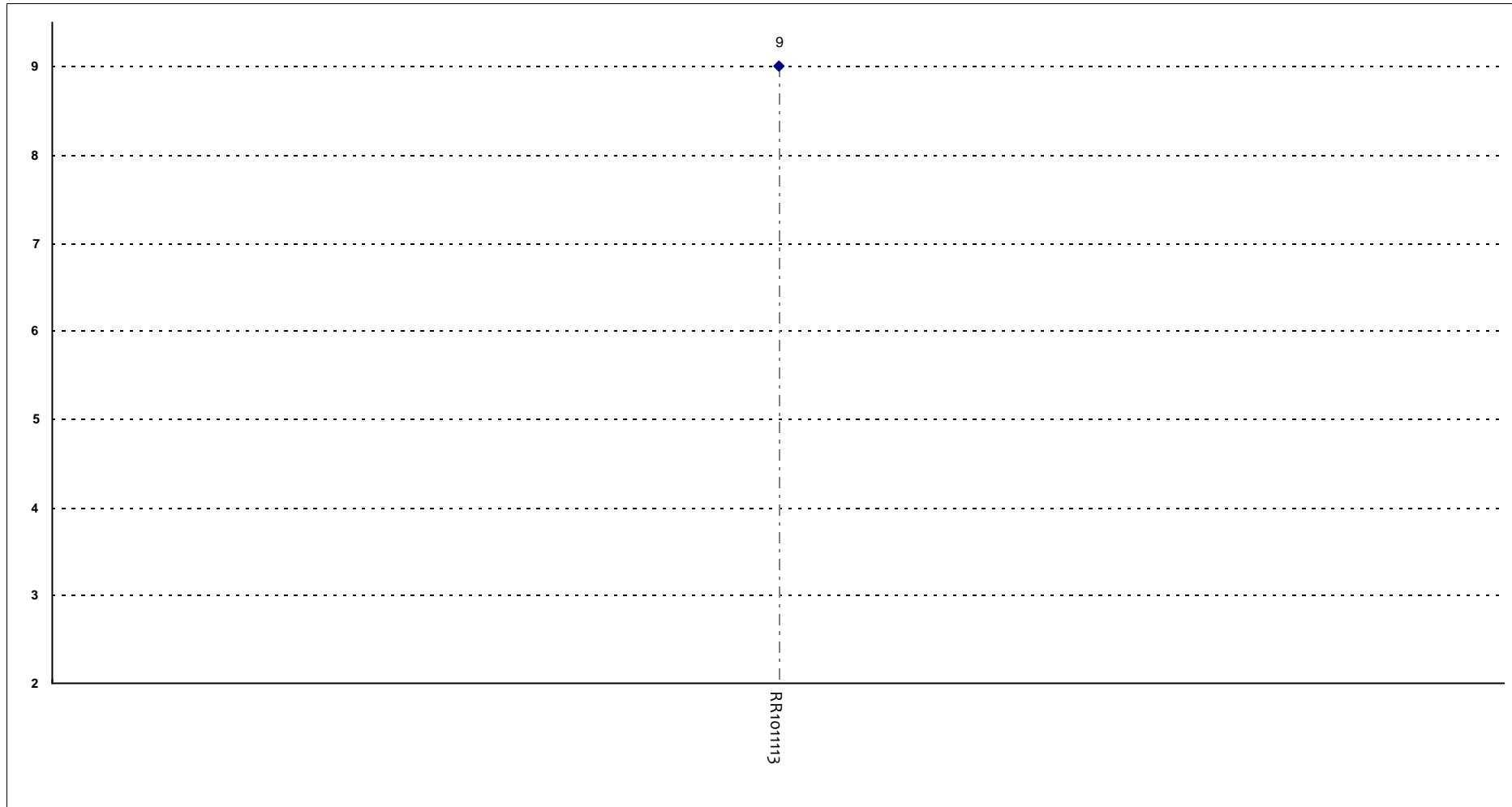
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

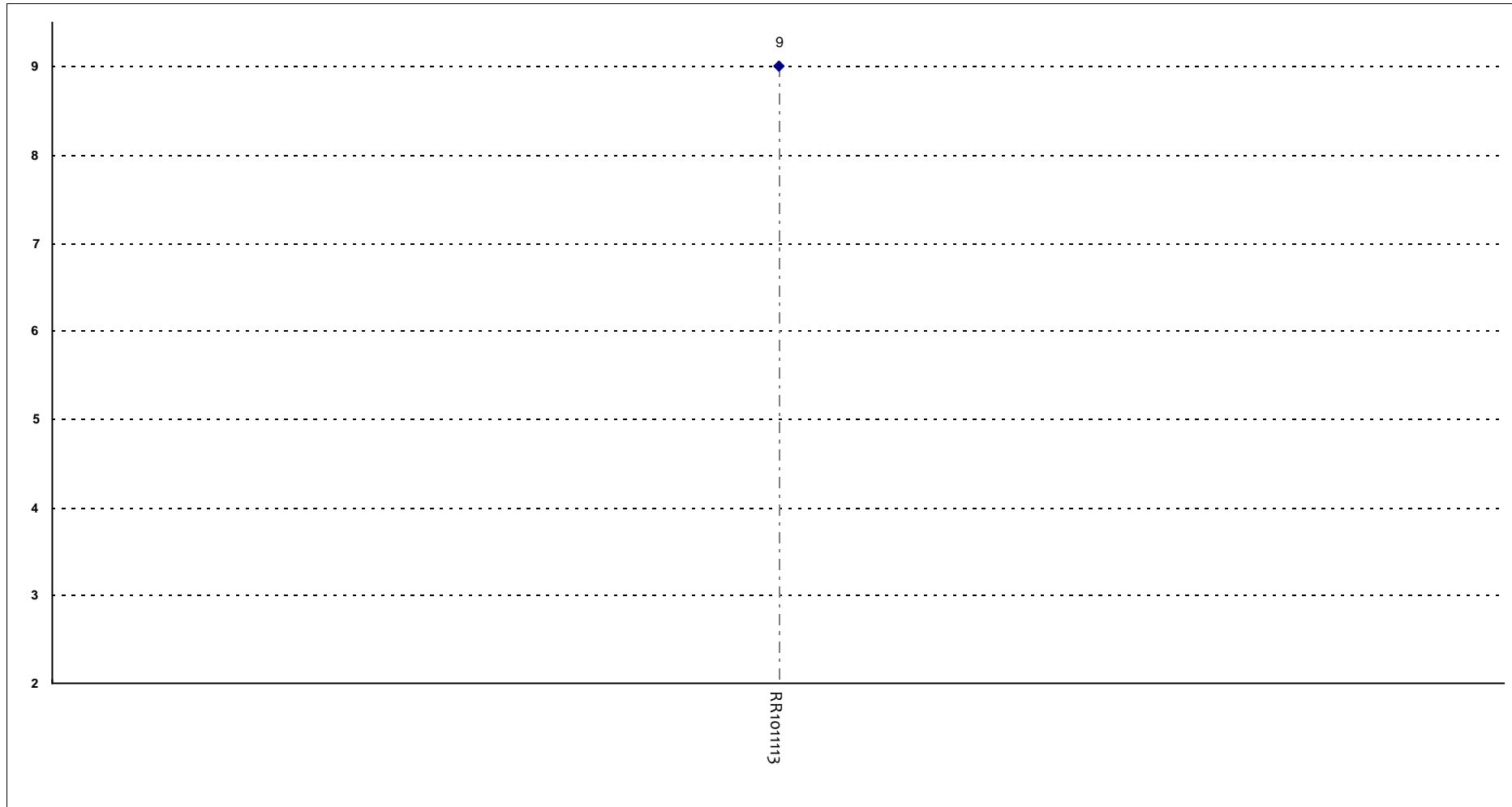
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

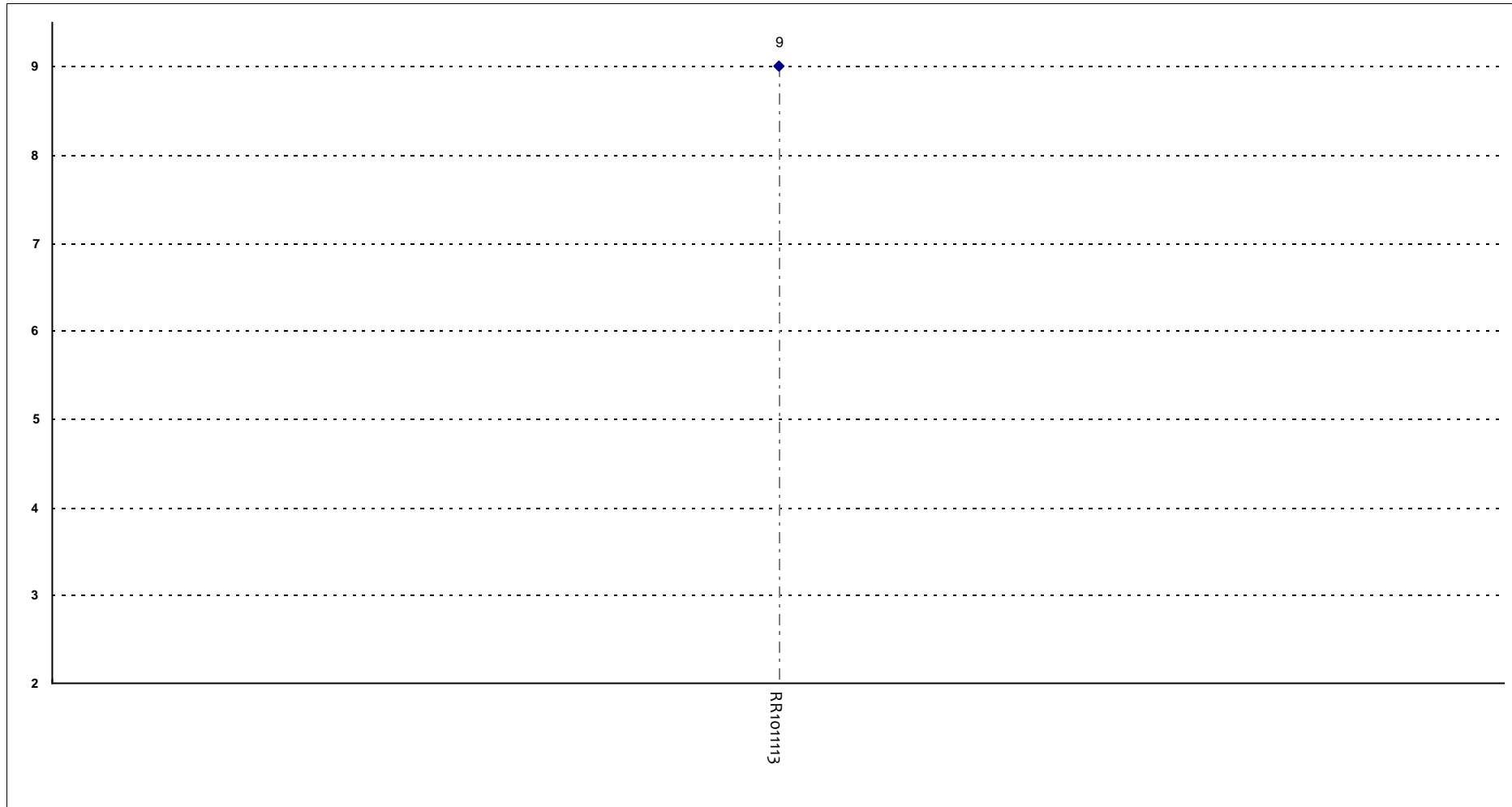
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

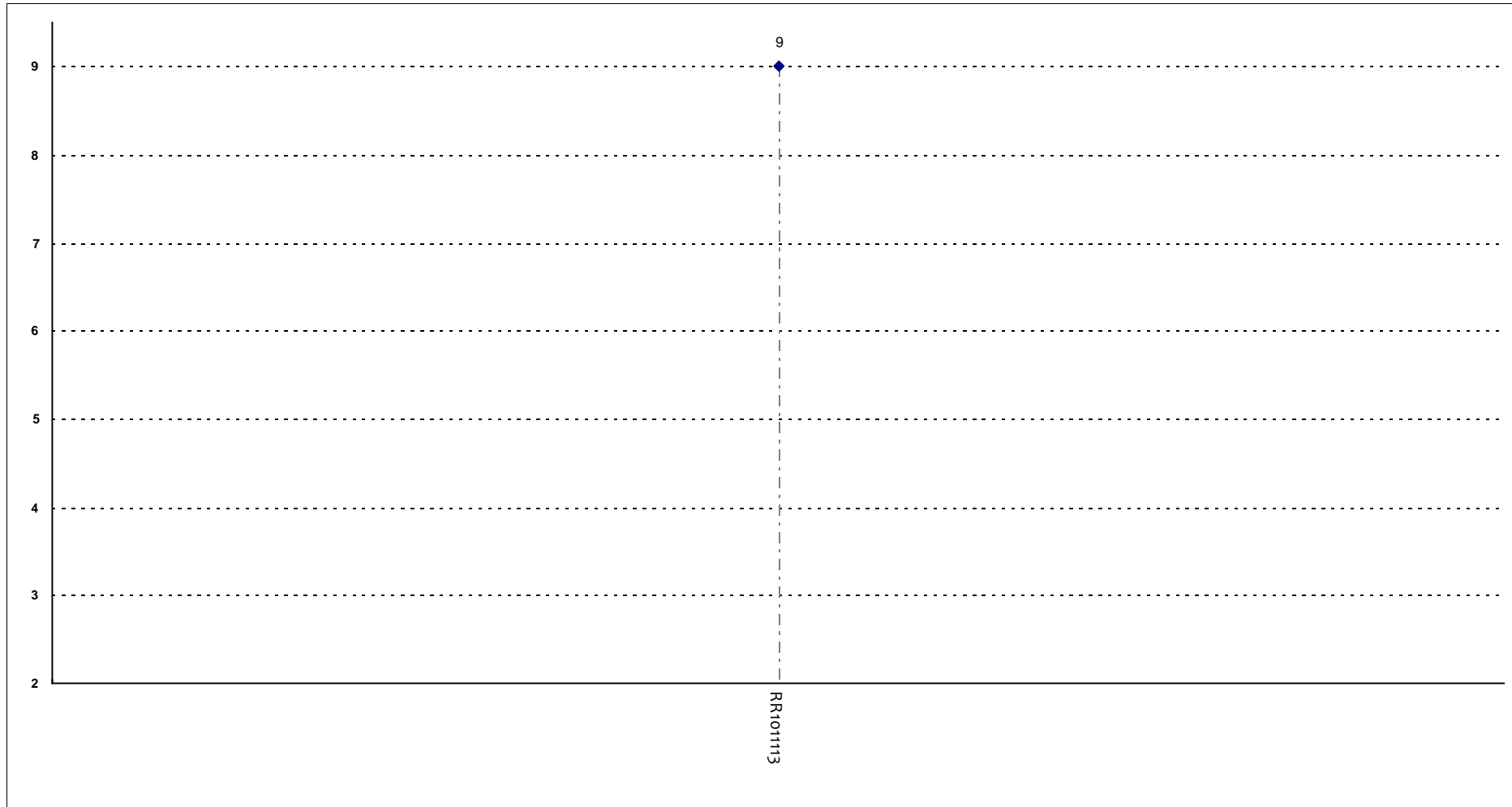
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

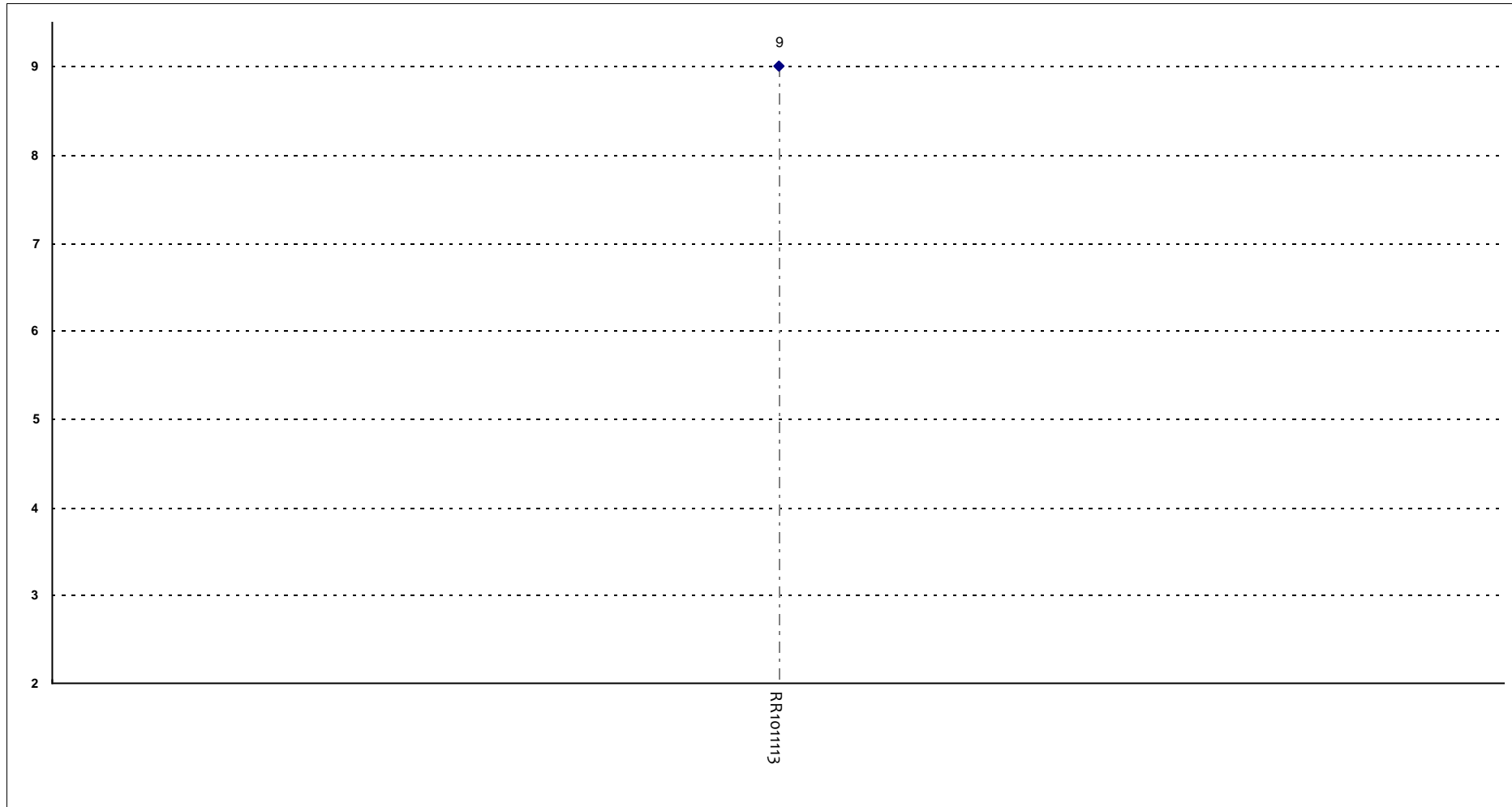
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

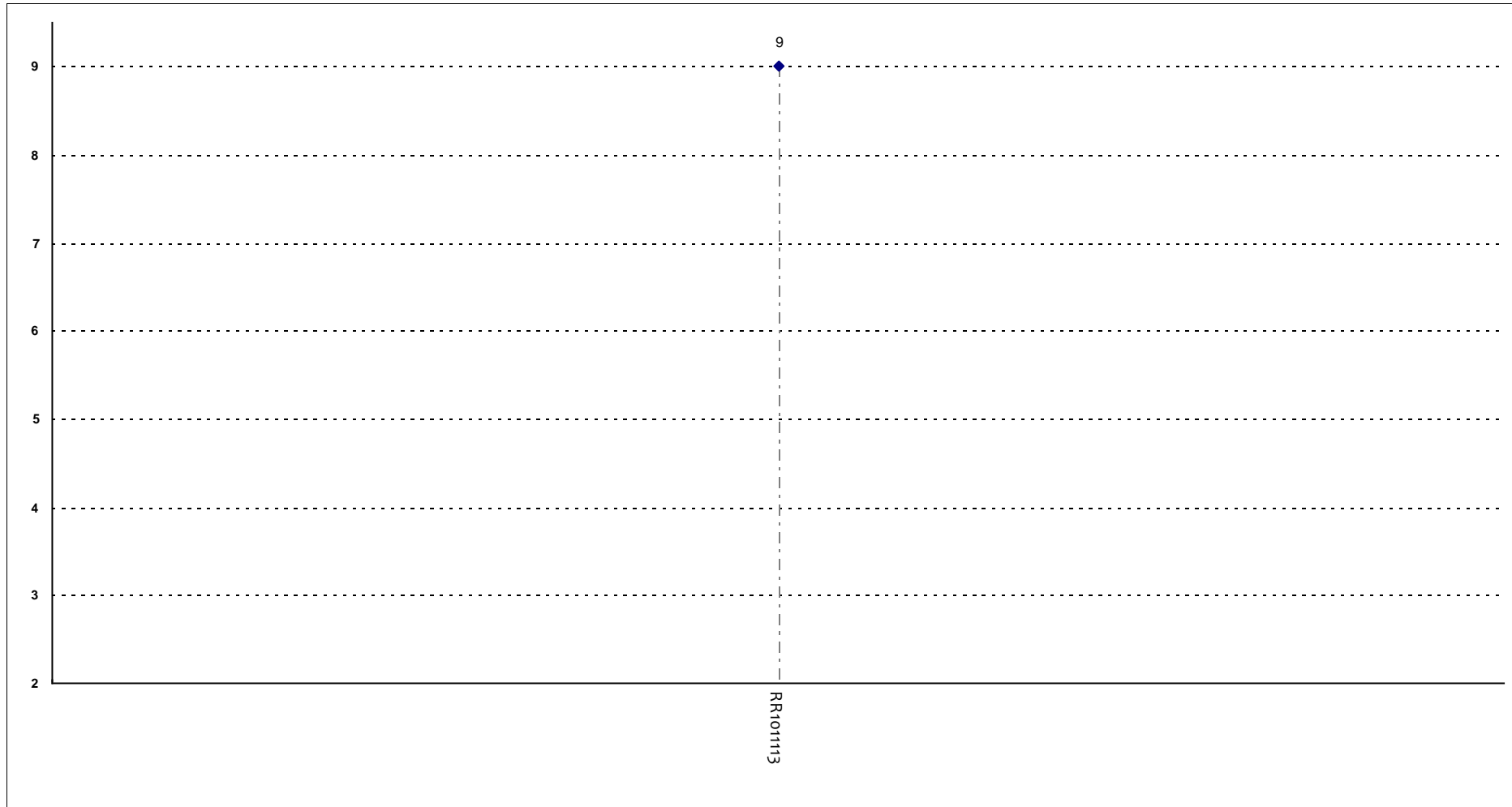
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

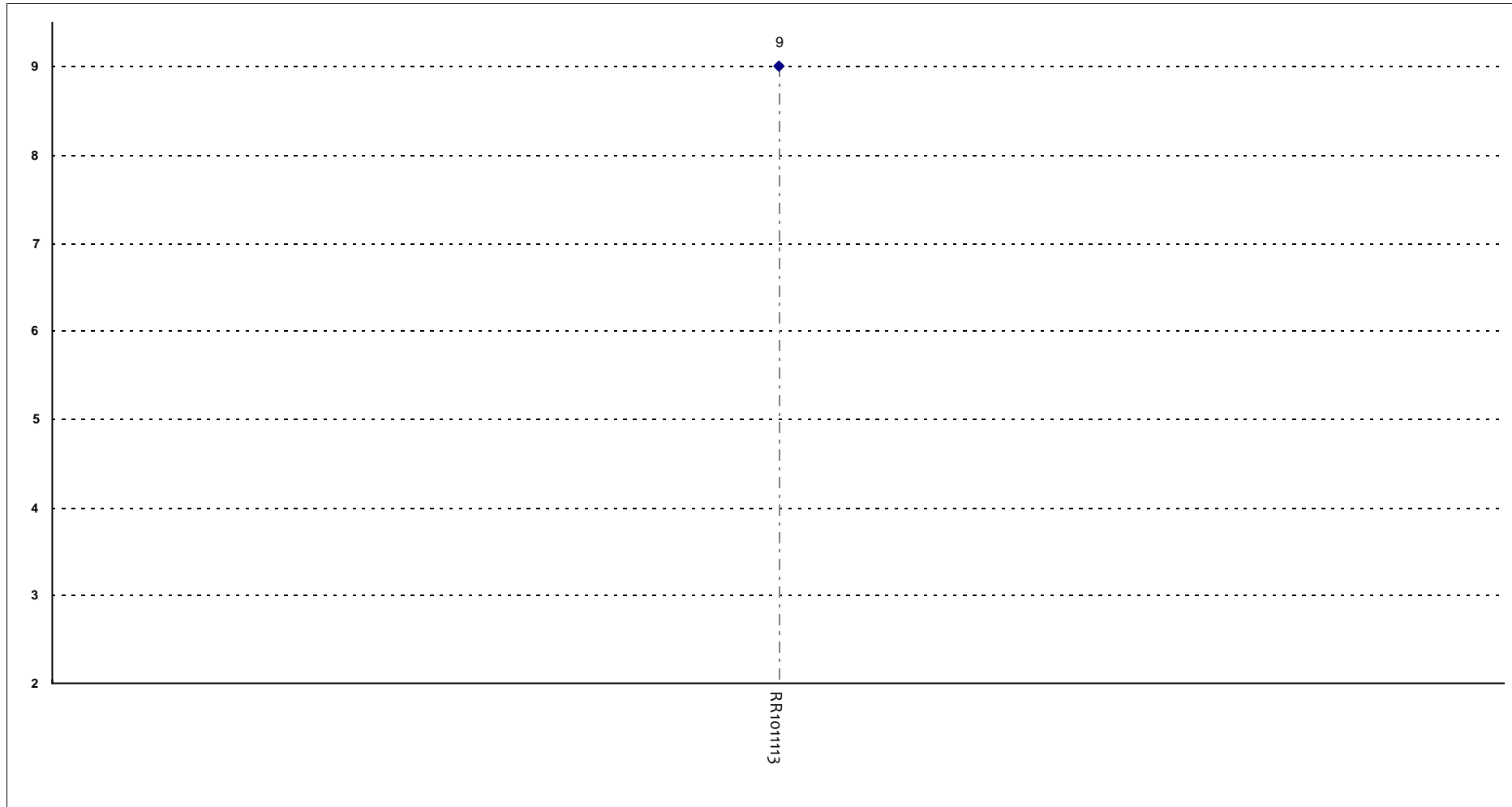
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

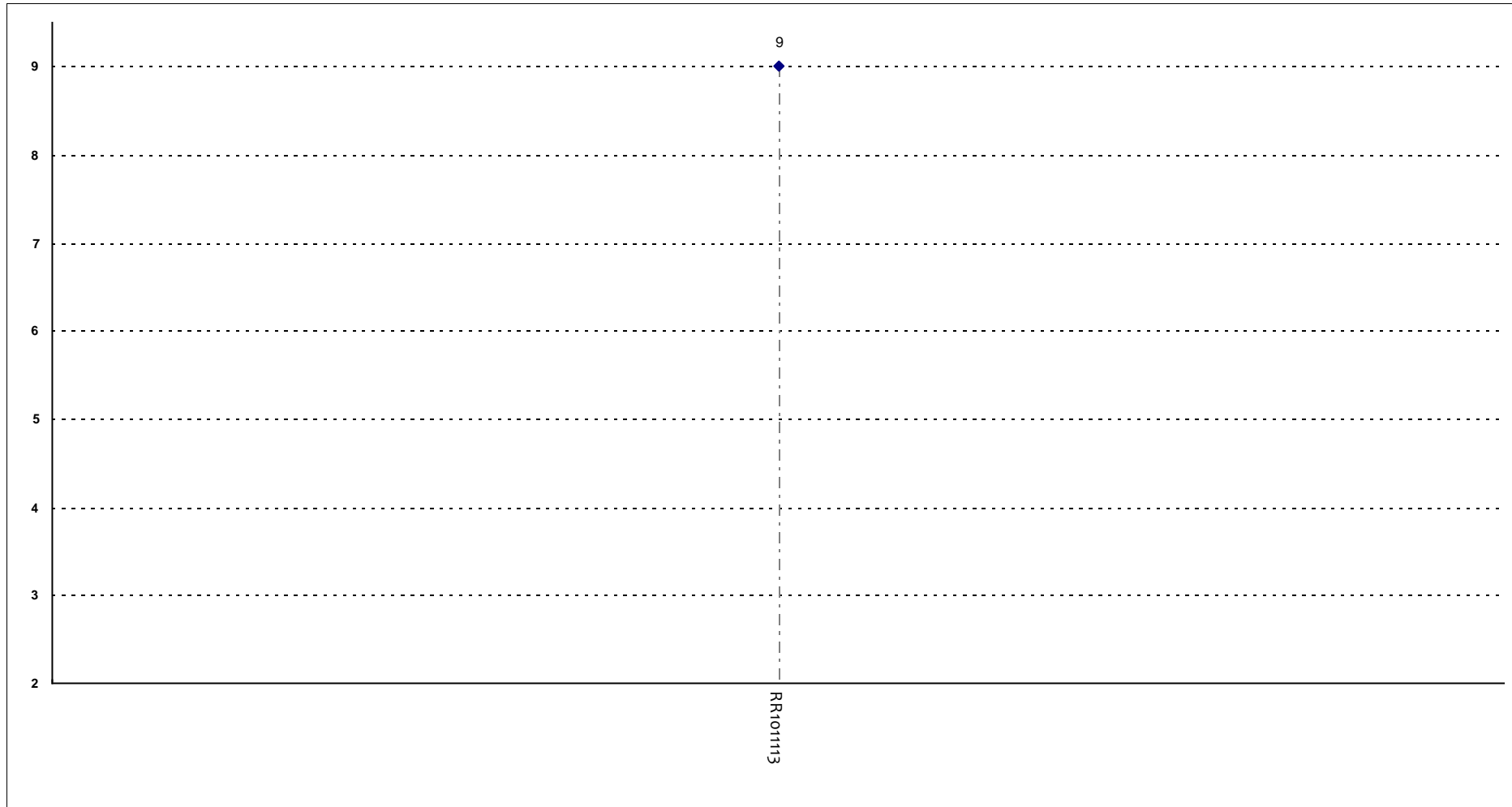
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Data di aggiornamento

30/09/2020

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Istituto Suore della Misericordia - Ospedale S. Giovanni - (Roma)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	20
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	20										20
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%			Tot	
	19		1							20	
	95,0%		5,0%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	17	3		20	8,7	
		85,0%	15,0%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	15	5		20	8,5	
		75,0%	25,0%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	14	6		20	8,4	
		70,0%	30,0%				
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline		Altro	Tot
		17	3		20		
		85,0%	15,0%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	18	1	1	20	8,6	
		90,0%	5,0%	5,0%			
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot
		15	3	1		1	20
		75,0%	15,0%	5,0%		5,0%	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
		19	1			20	8,9
		95,0%	5,0%				
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
				1	1	18	20
				5,0%	5,0%	90,0%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
			1			1	
			100,0%				
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previste	Tot
		13	5			2	20
		65,0%	25,0%			10,0%	
						Cdl	
						8,4	

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	18	2		20	8,8	
		90,0%	10,0%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	18	2		20	8,8	
		90,0%	10,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	18	2		20	8,8	
		90,0%	10,0%				
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	15	5		20	8,5	
		75,0%	25,0%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	17	3		20	8,7	
		85,0%	15,0%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	16	4		20	8,6	
		80,0%	20,0%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	18	2		20	8,8	
		90,0%	10,0%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	14	1		15	8,9	
		93,3%	6,7%				
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	12	3		15	8,6	
		80,0%	20,0%				

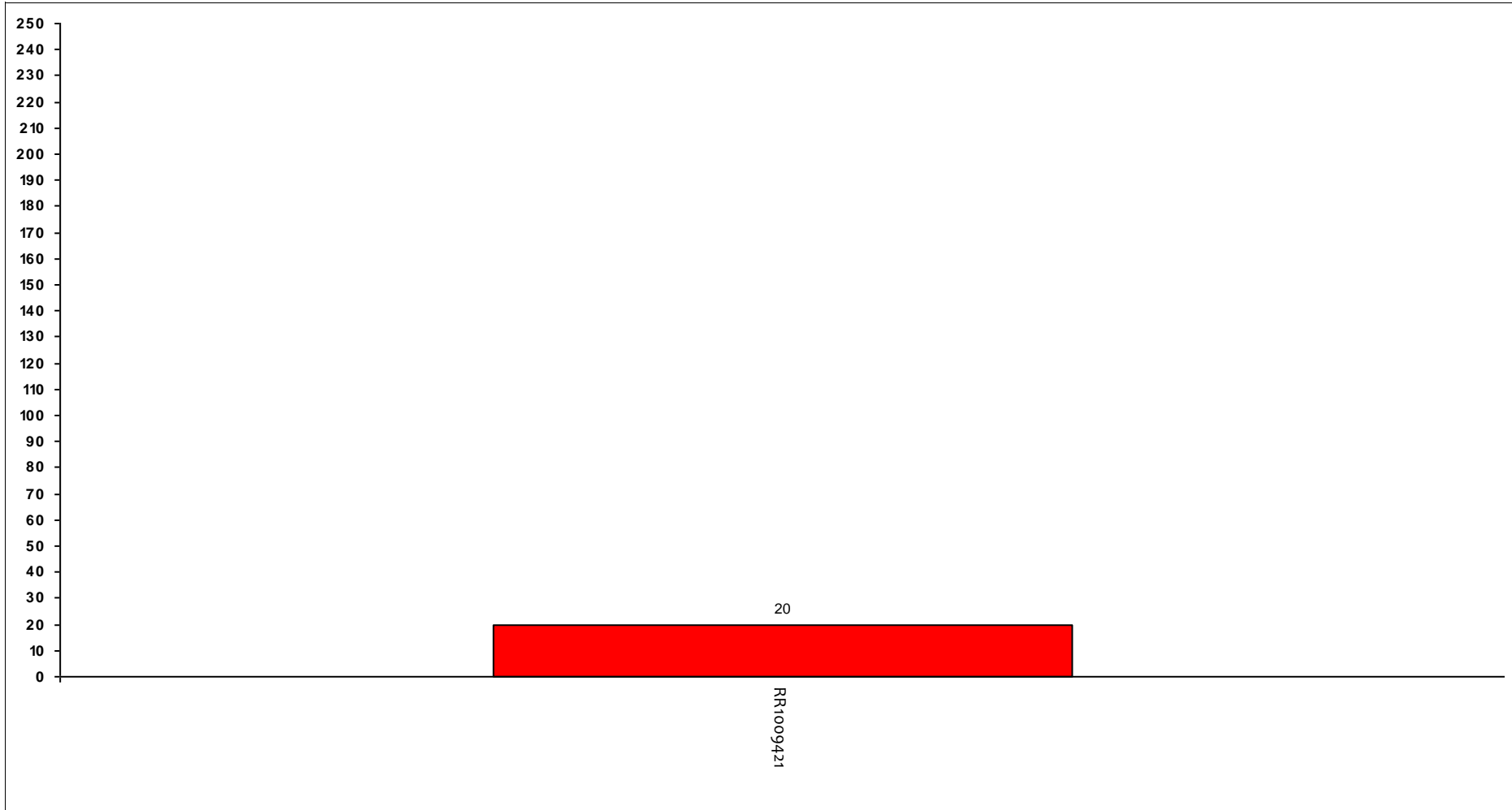
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	18	1	1	20	8,6	
		90,0%	5,0%	5,0%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	16	4		20	8,6	
		80,0%	20,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

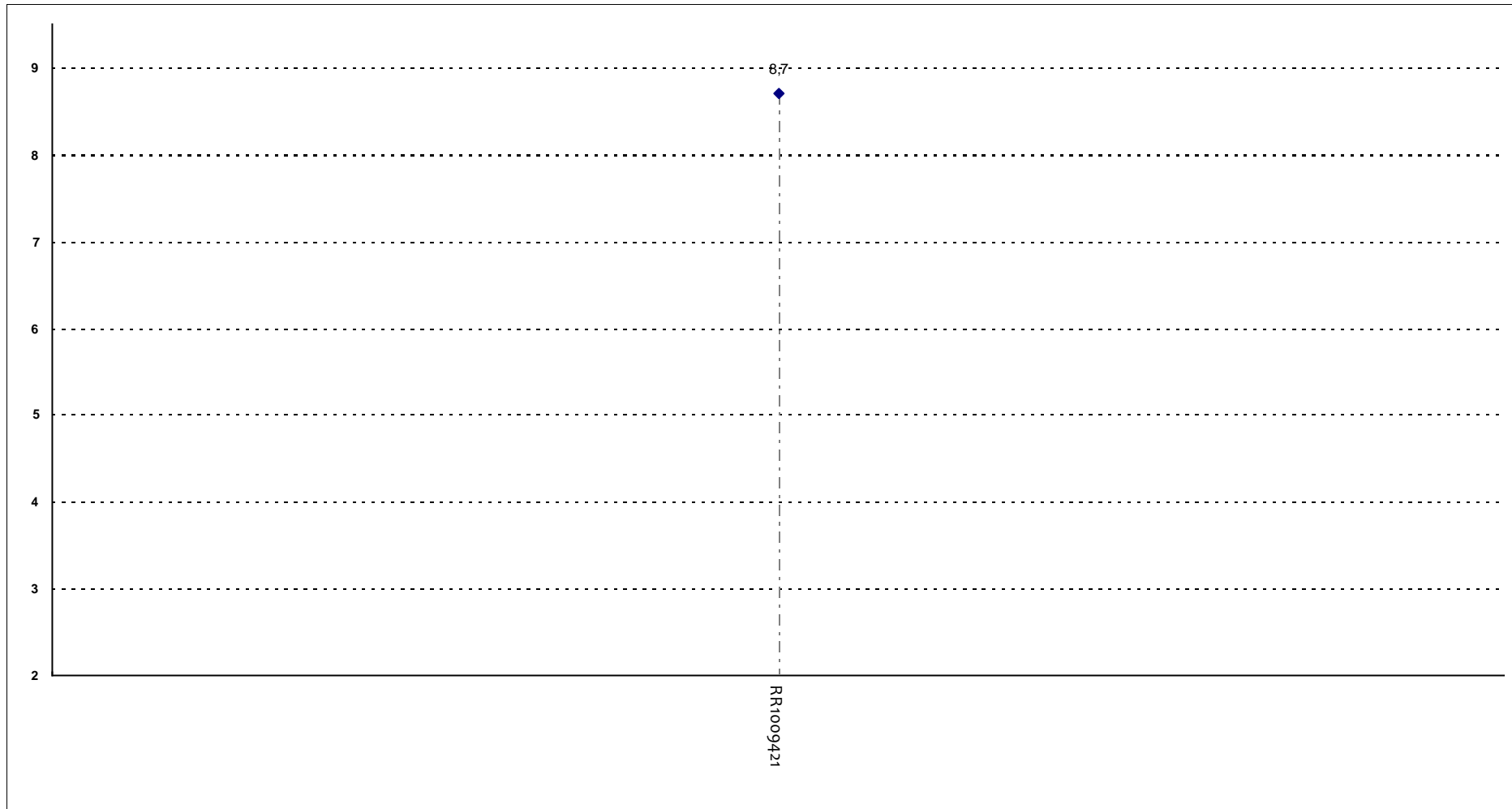
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

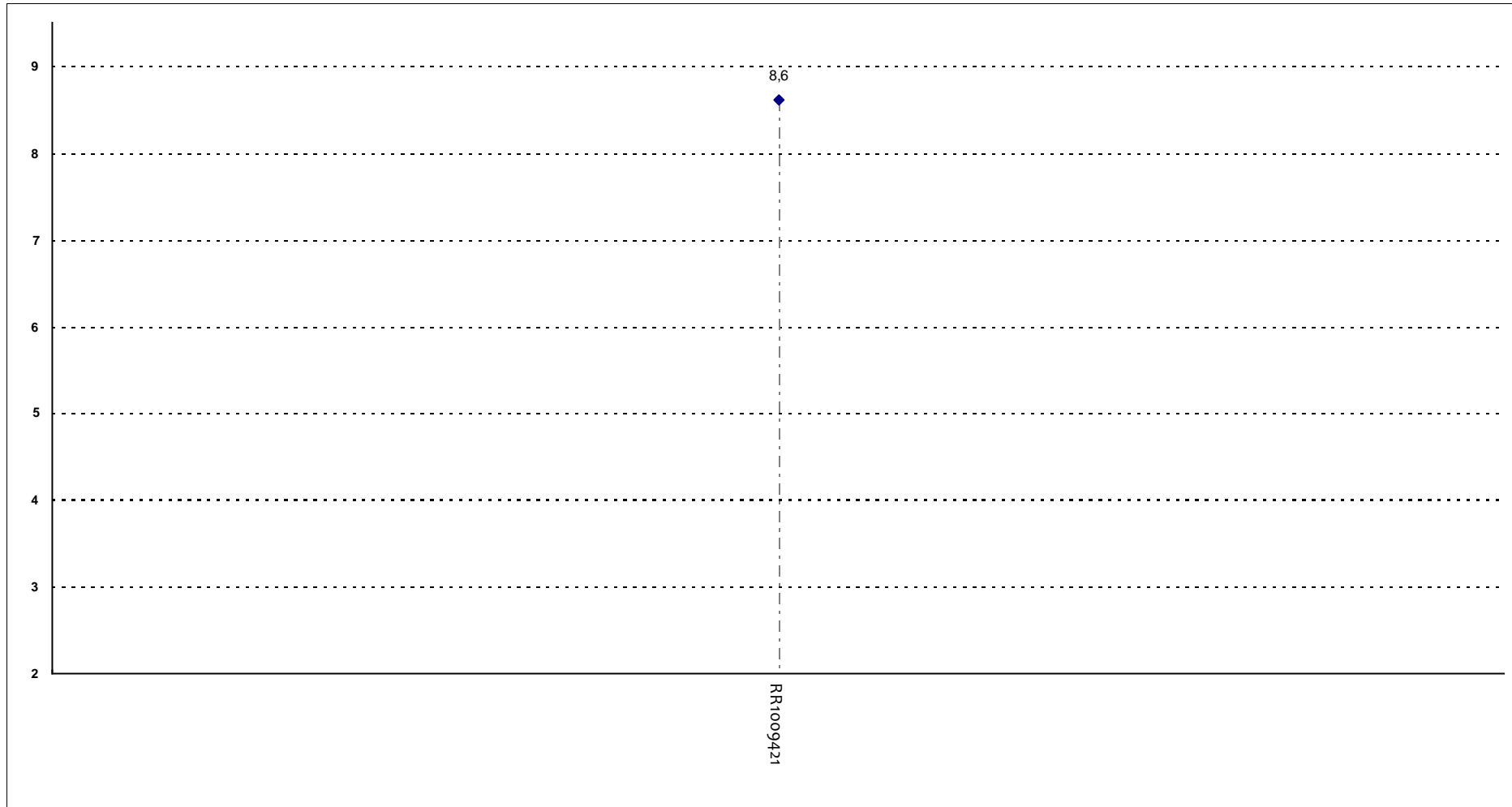
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

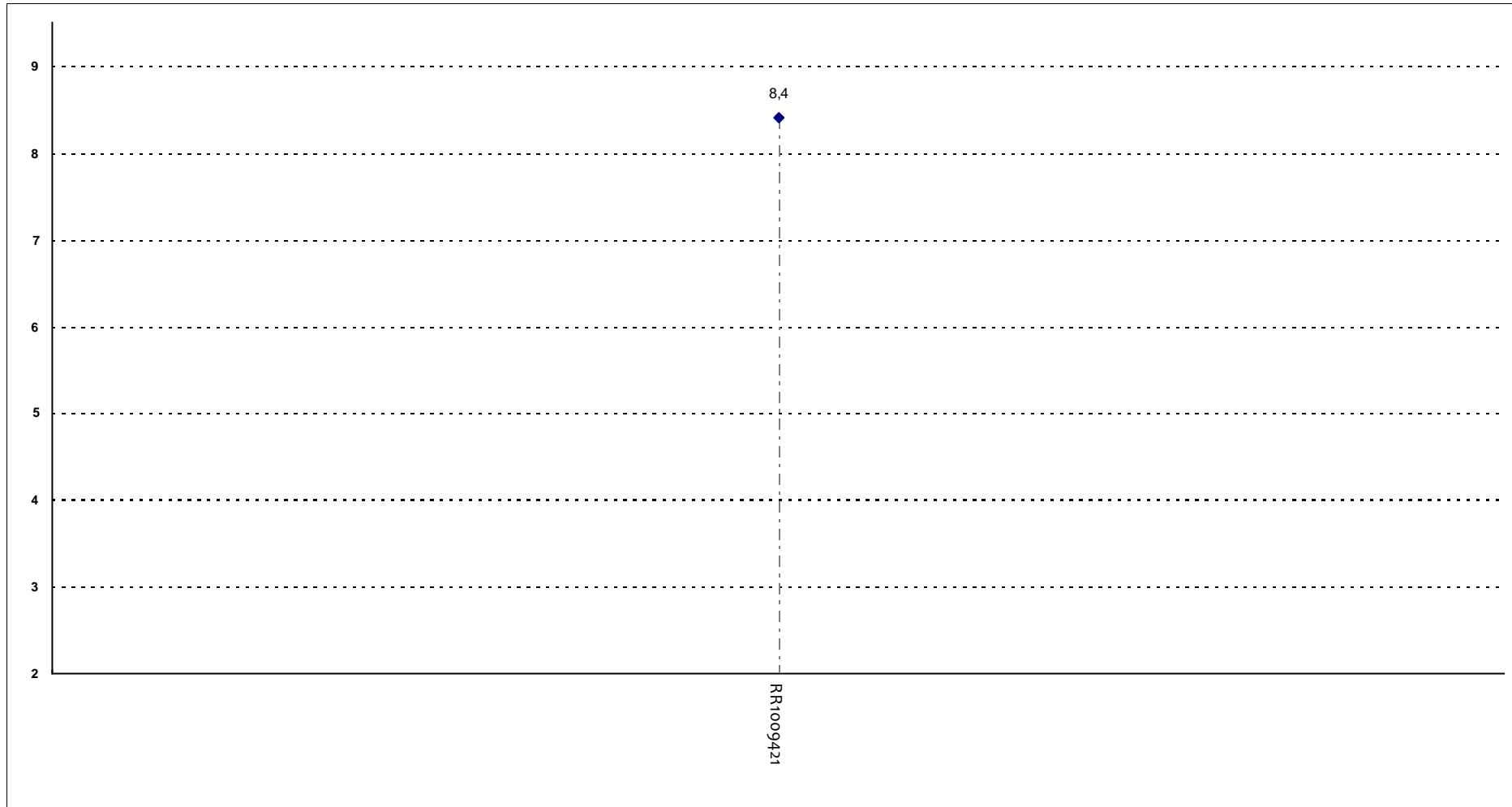
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

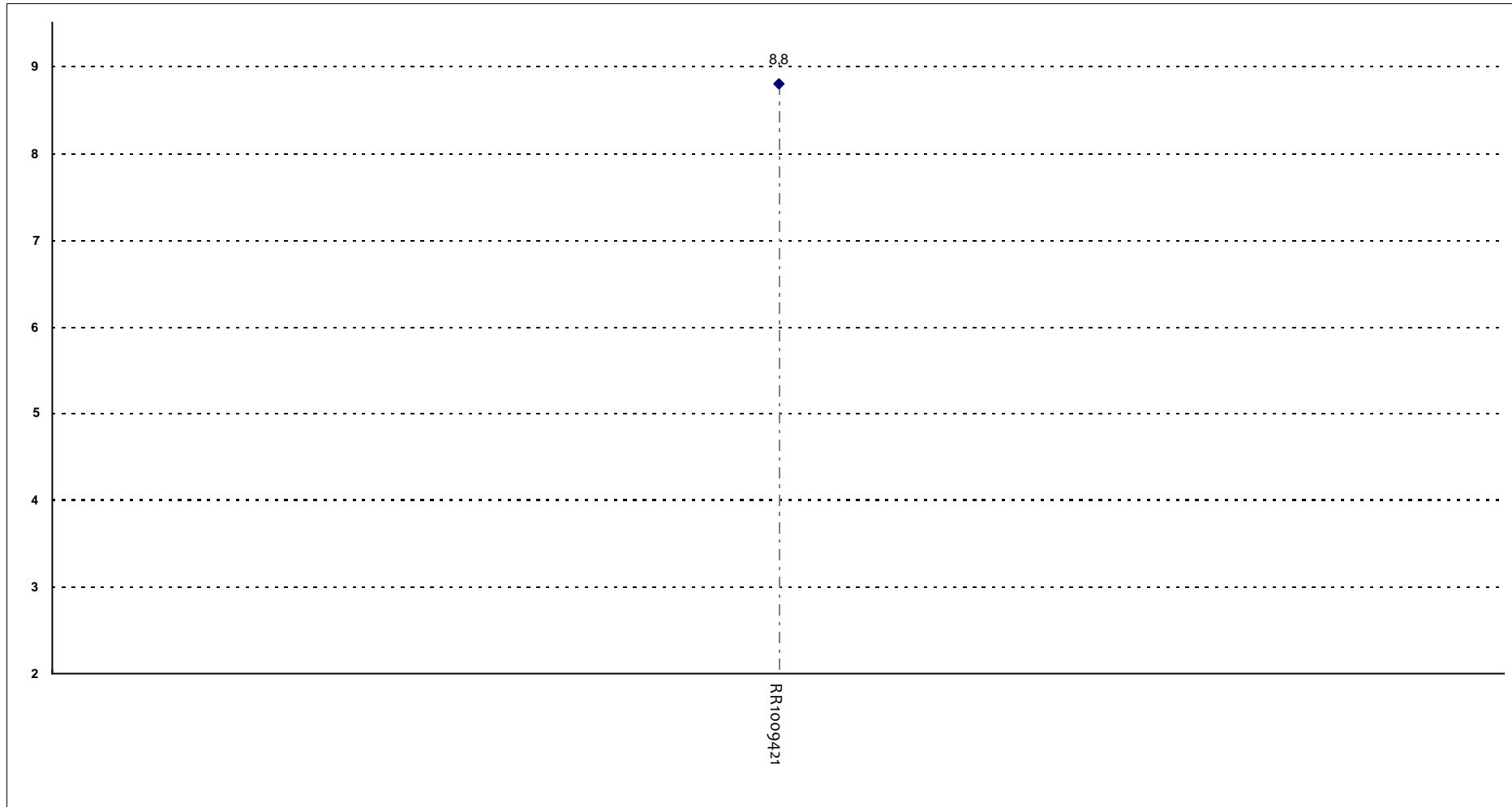
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

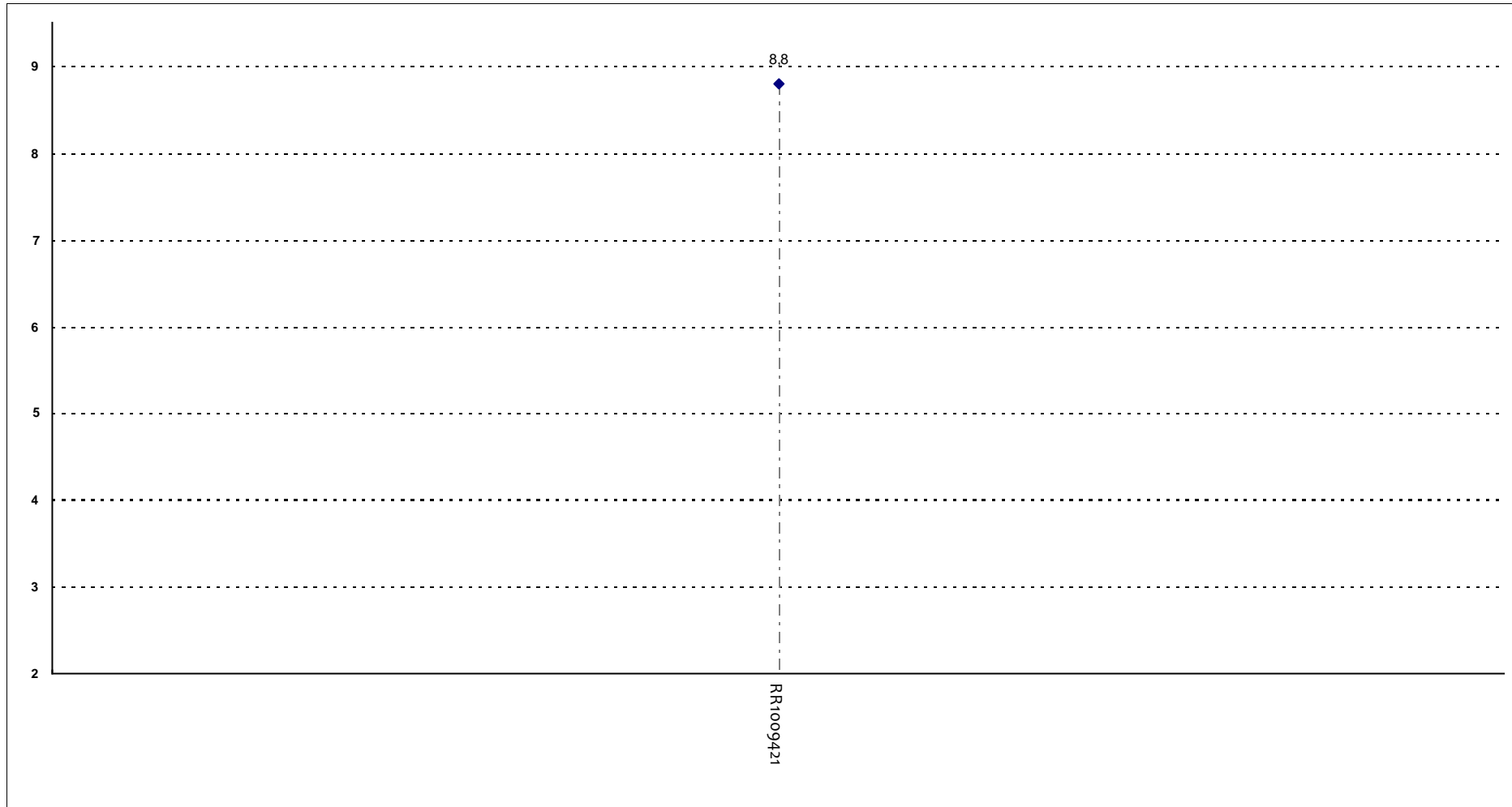
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

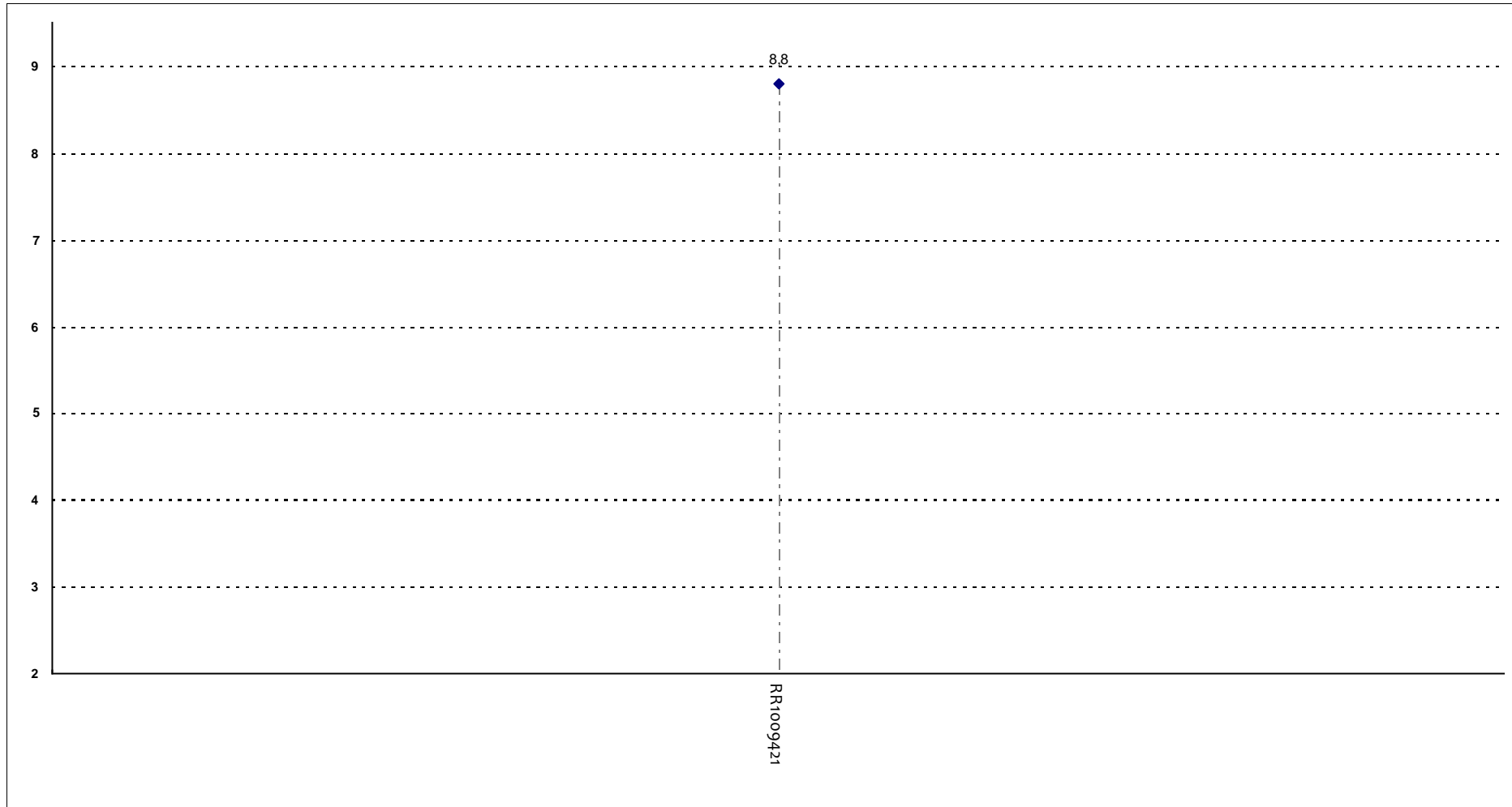
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

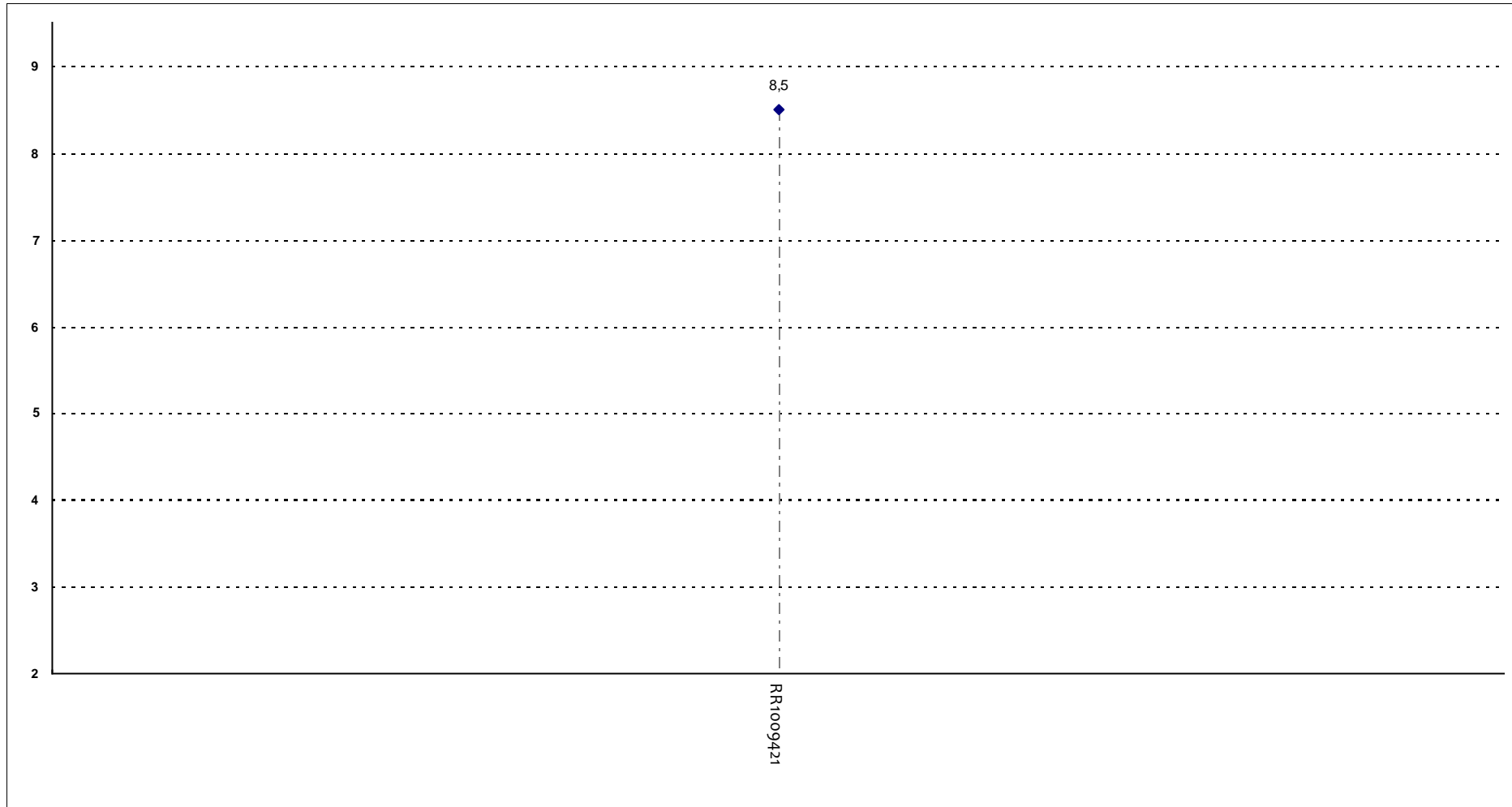
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

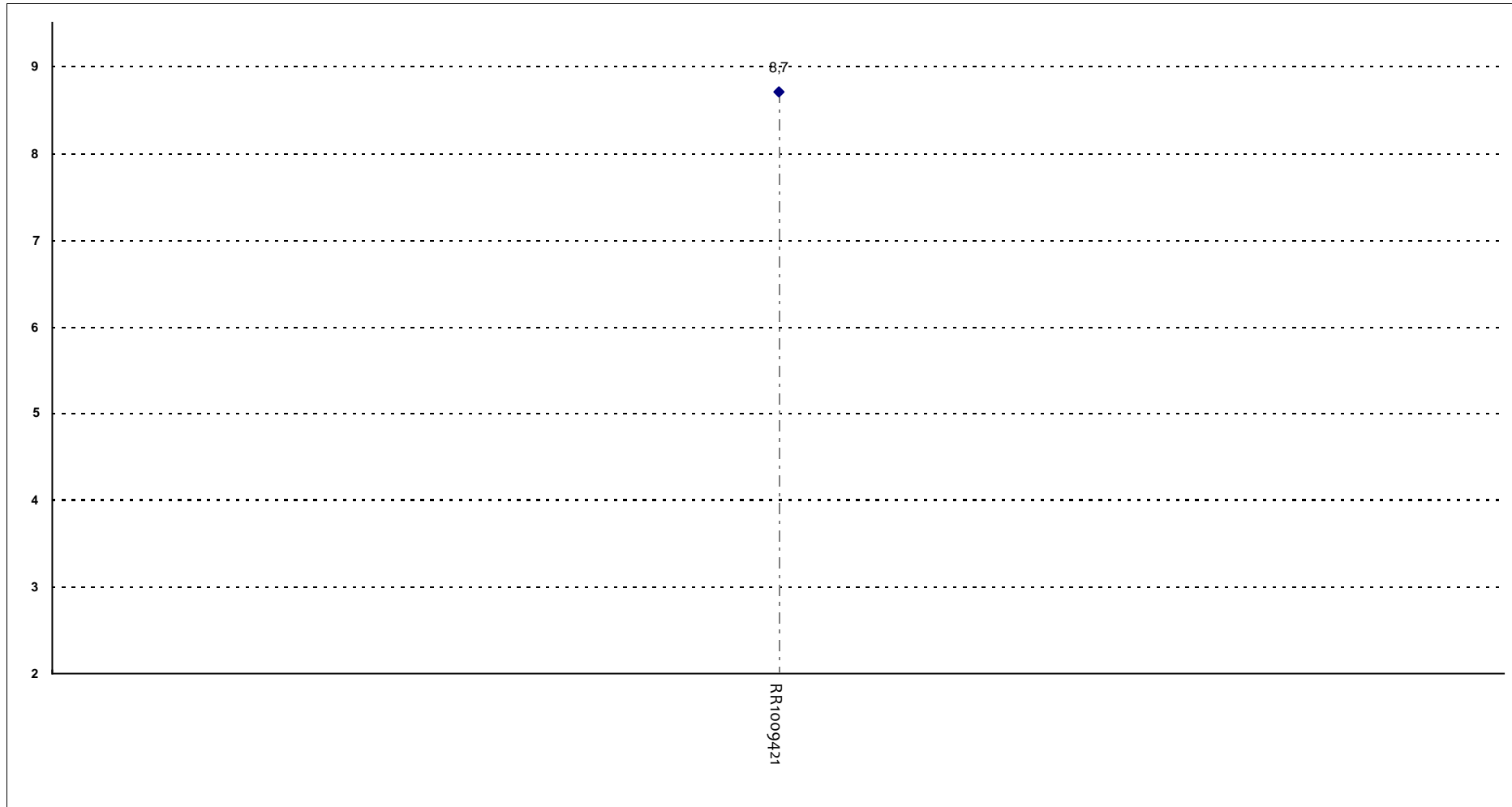
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

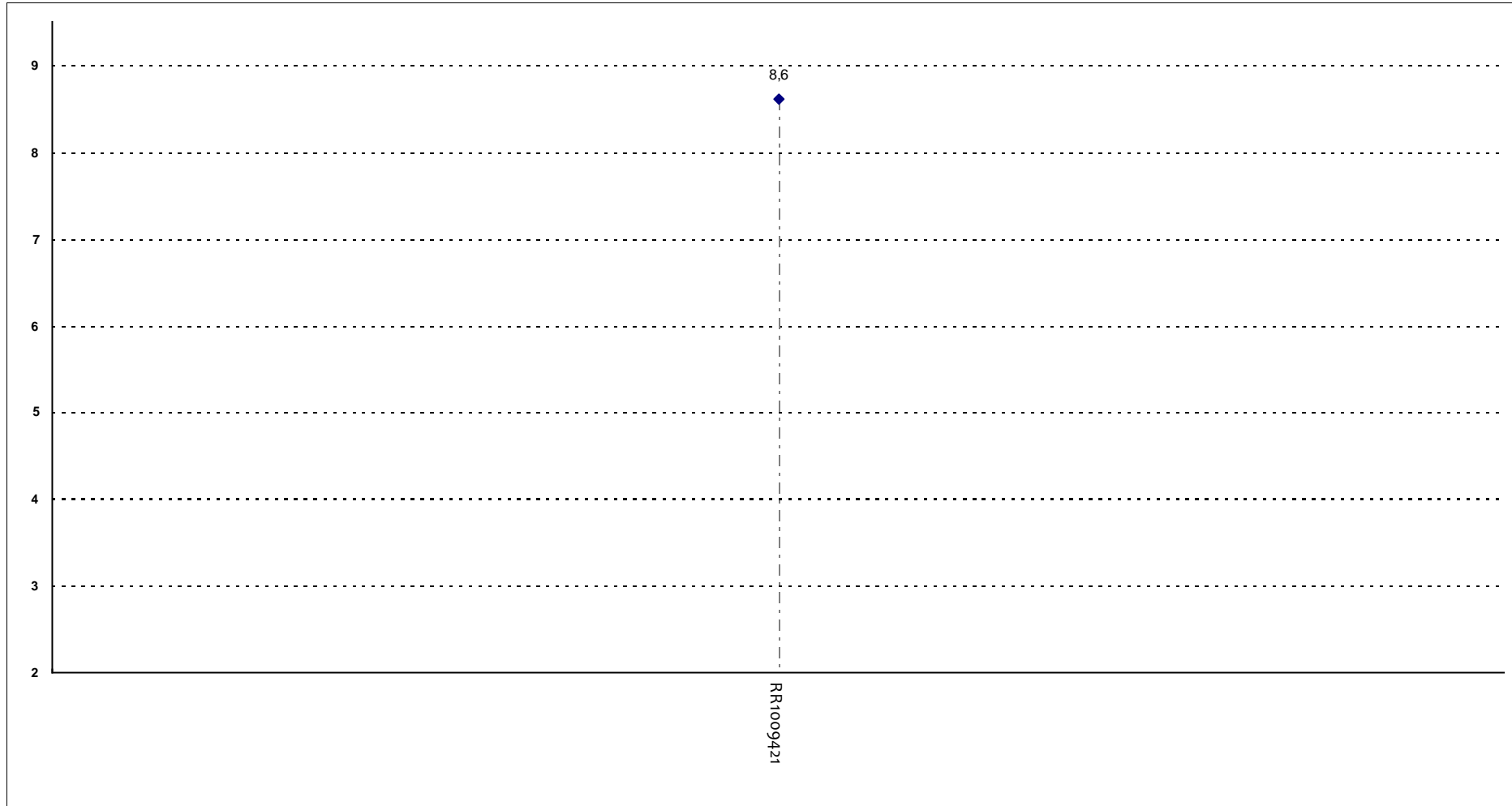
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

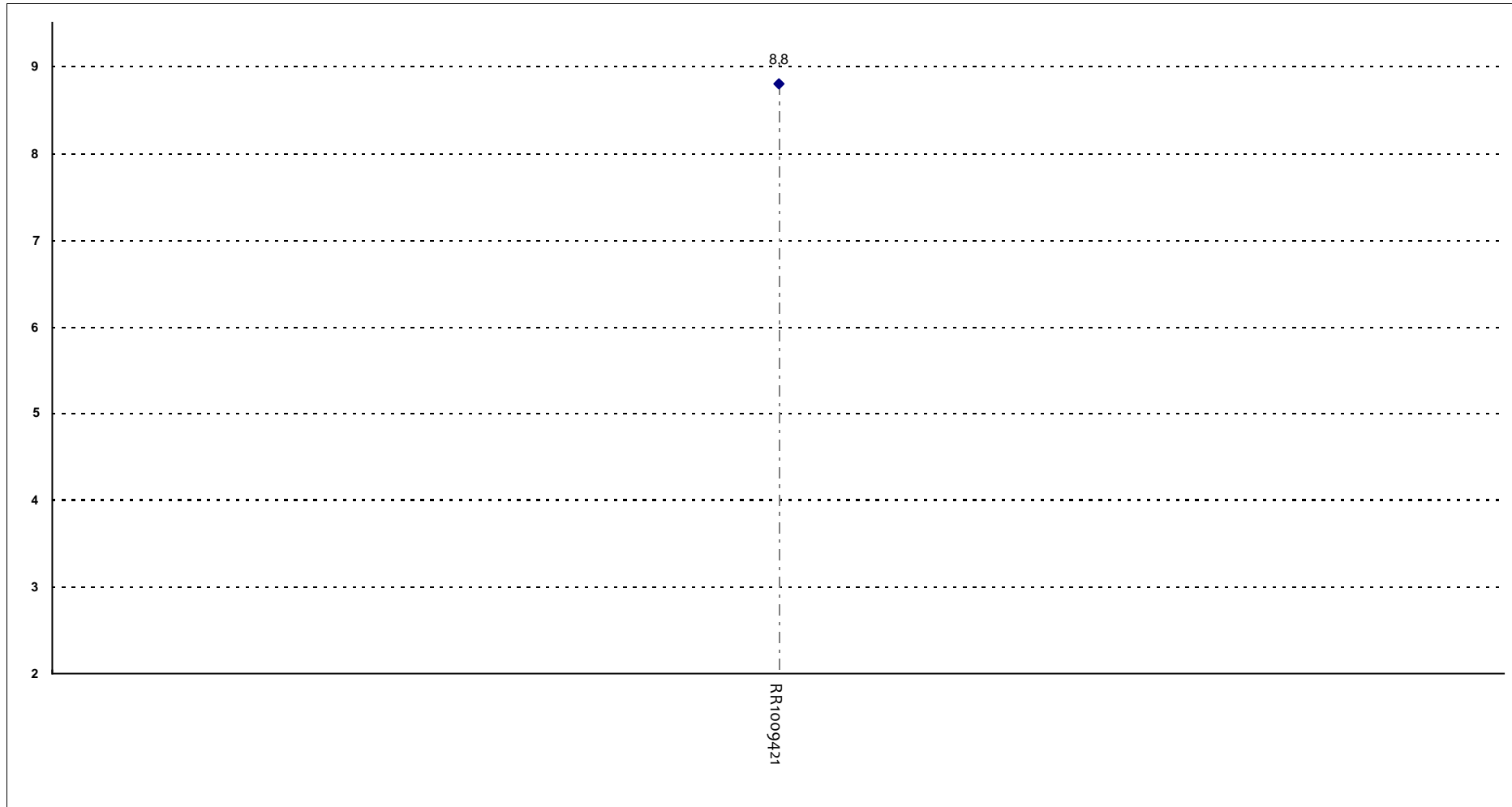
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

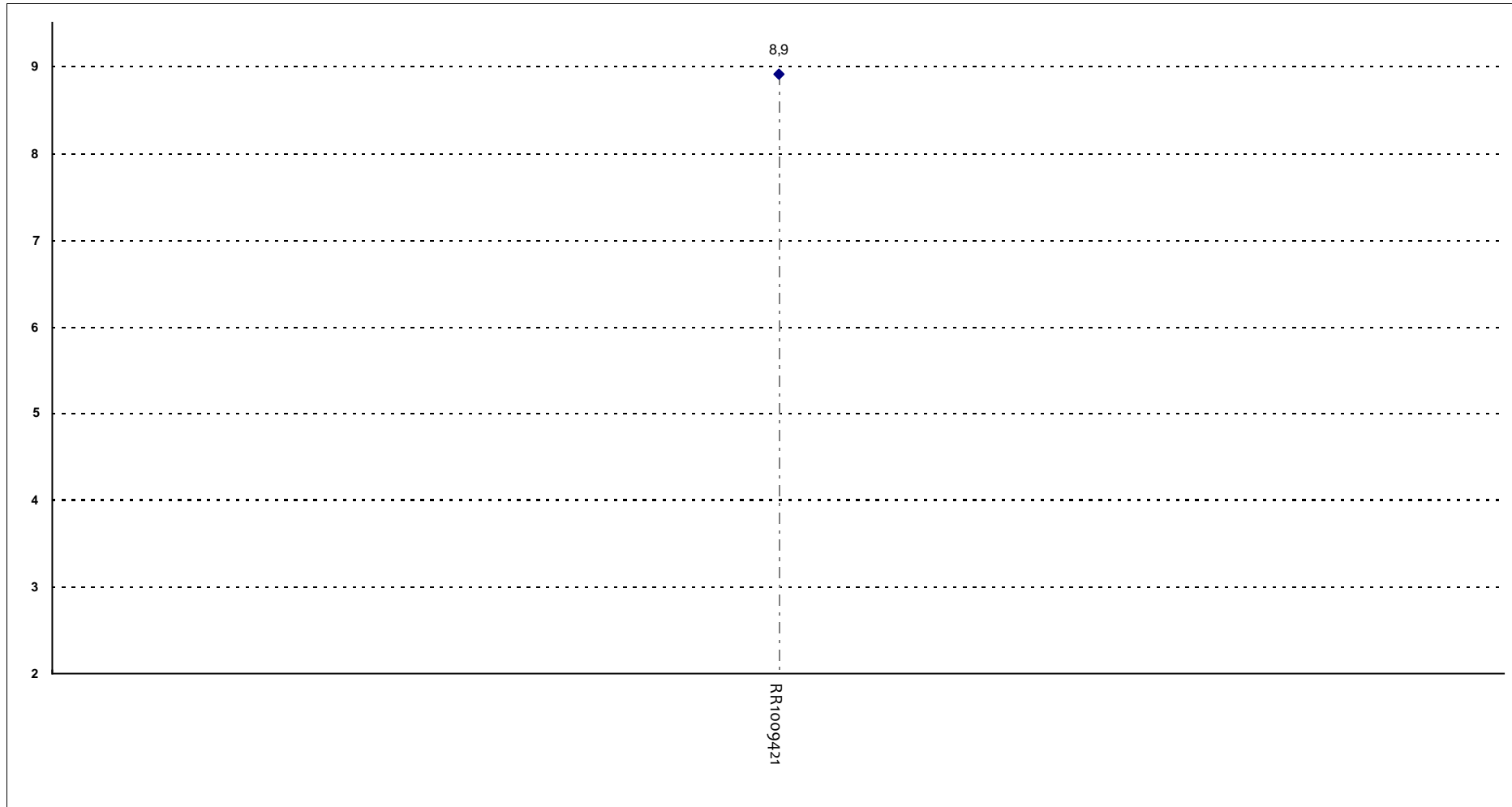
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

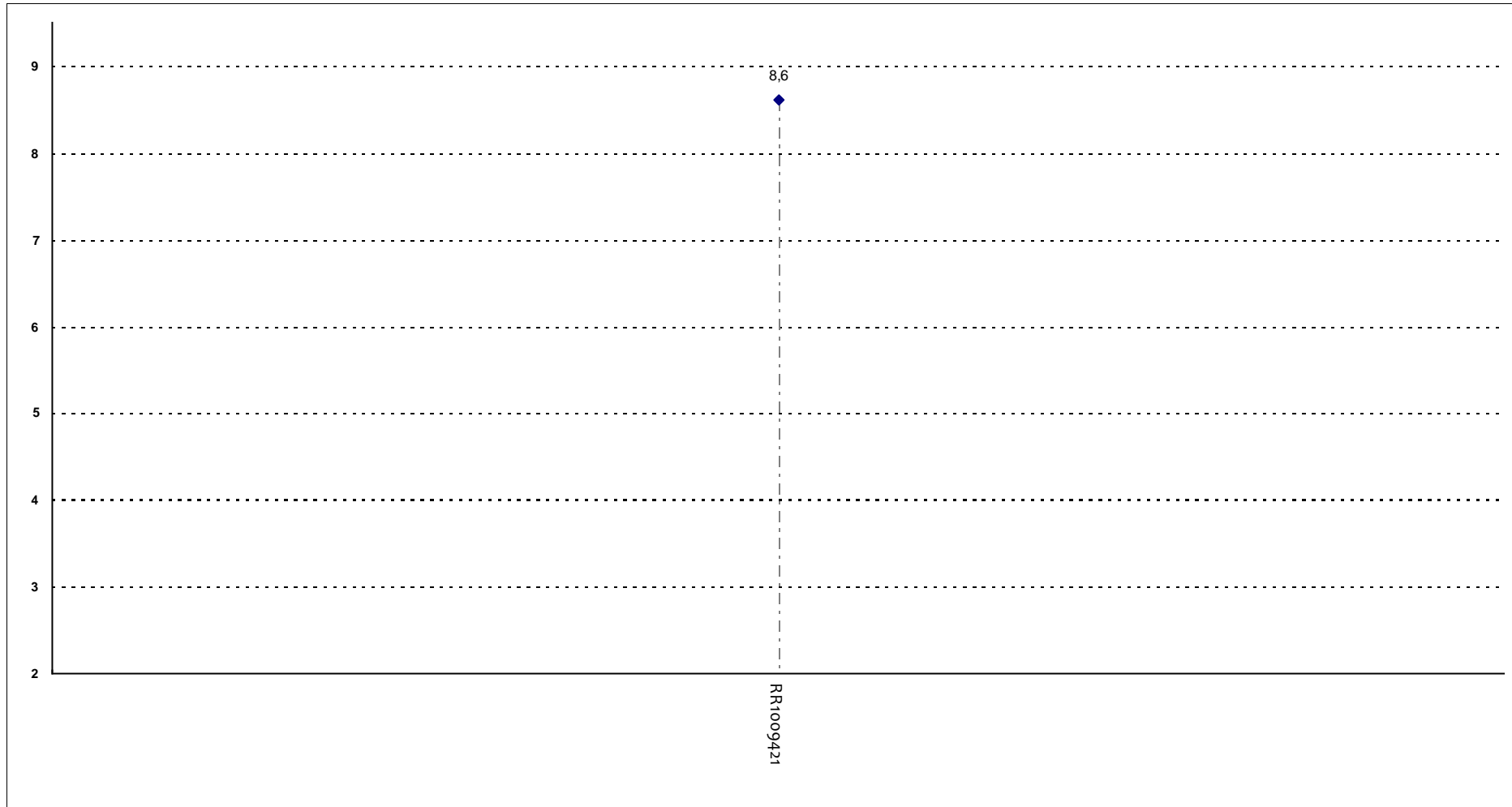
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,9 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

Data di aggiornamento

30/09/2020

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Azienda ospedaliera San Carlo (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	67
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	7

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
		44	23								
	65,7%	34,3%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	63		2		1		1		67		
	94,0%		3,0%		1,5%		1,5%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	1		1
		100,0%		
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	1		1
		100,0%		
	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
	meno del 25%		1	1
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	37 56,9%	24 36,9%	4 6,2%	65	8,0	
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0	
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	35 53,8%	25 38,5%	5 7,7%	65	7,9	
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0	
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	37 56,9%	25 38,5%	3 4,6%	65	8,0	
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	9,0	
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina 51 79,7%	Da altre discipline 13 20,3%	Altro	Tot 64		
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1		
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	Decisamente sì 42 64,6%	Più sì che no 22 33,8%	Più no che sì 1 1,5%	Decisamente no	Tot 65	Cdl 8,3
	dal 25% al 50%		1 100,0%			1	7,0
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì 31 47,7%	Più sì che no 23 35,4%	Più no che sì 7 10,8%	Decisamente no Non congruente 4 6,2%	Tot 65	Cdl 7,8
	dal 25% al 50%		1 100,0%			1	7,0
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì 42 64,6%	Più sì che no 22 33,8%	Più no che sì 1 1,5%	Decisamente no	Tot 65	Cdl 8,3
	dal 25% al 50%		1 100,0%			1	7,0
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta 7 10,8%	Due volte 3 4,6%	Tre volte	Più di tre volte	Mai 55 84,6%	Tot 65
	dal 25% al 50%					1 100,0%	1
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre 8 80,0%	Spesso 2 20,0%	Qualche volta	Mai	Tot 10	
	più del 50%	Decisamente sì 23 35,4%	Più sì che no 28 43,1%	Più no che sì 1 1,5%	Decisamente no Non previste 1 18,5%	Tot 65	Cdl 7,7
dal 25% al 50%					1 100,0%	1	

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	41	20	3		64	8,2	
		64,1%	31,3%	4,7%				
	dal 25% al 50%		1			1	7,0	
			100,0%					
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	52	13			65	8,6	
		80,0%	20,0%					
	dal 25% al 50%		1			1	7,0	
			100,0%					
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	41	24			65	8,3	
		63,1%	36,9%					
	dal 25% al 50%		1			1	7,0	
			100,0%					
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	35	24	5	1	65	7,8	
		53,8%	36,9%	7,7%	1,5%			
	dal 25% al 50%		1			1	7,0	
			100,0%					
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	43	21	1		65	8,3	
		66,2%	32,3%	1,5%				
	dal 25% al 50%		1			1	7,0	
			100,0%					
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	36	22		1	6	65	8,0
		55,4%	33,8%		1,5%	9,2%		
	dal 25% al 50%	1					1	9,0
		100,0%						
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	47	17	1		65	8,3	
		72,3%	26,2%	1,5%				
	dal 25% al 50%	1					1	9,0
		100,0%						
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	1					1	
		100,0%						
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	23	15			38	8,2	
		60,5%	39,5%					
	dal 25% al 50%	23	15			38	8,2	
		60,5%	39,5%					

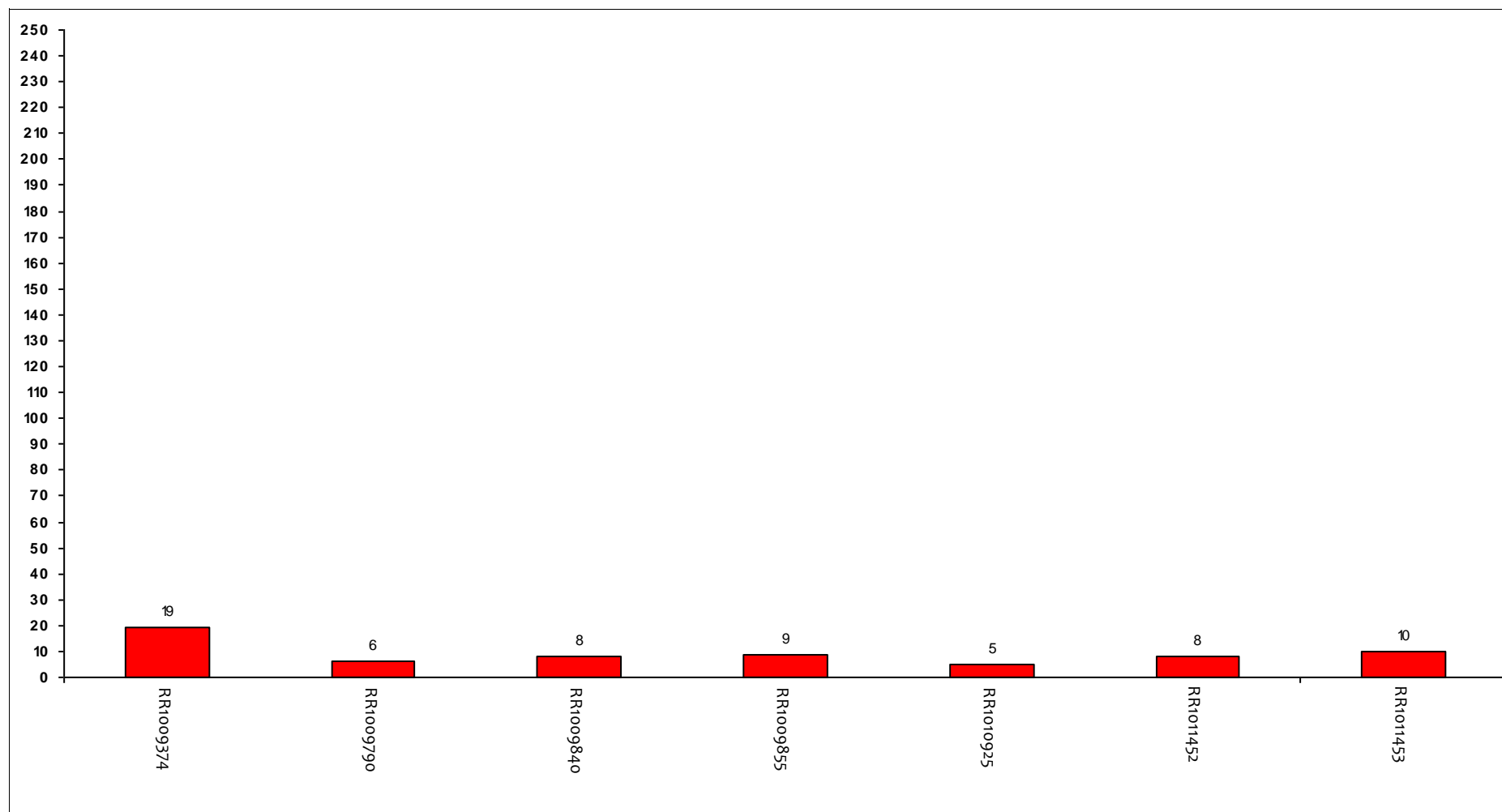
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	44	21			65	8,4
		67,7%	32,3%				
	dal 25% al 50%		1			1	7,0
			100,0%				
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	34	24	6	1	65	7,9
		52,3%	36,9%	9,2%	1,5%		
	dal 25% al 50%		1			1	7,0
			100,0%				

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

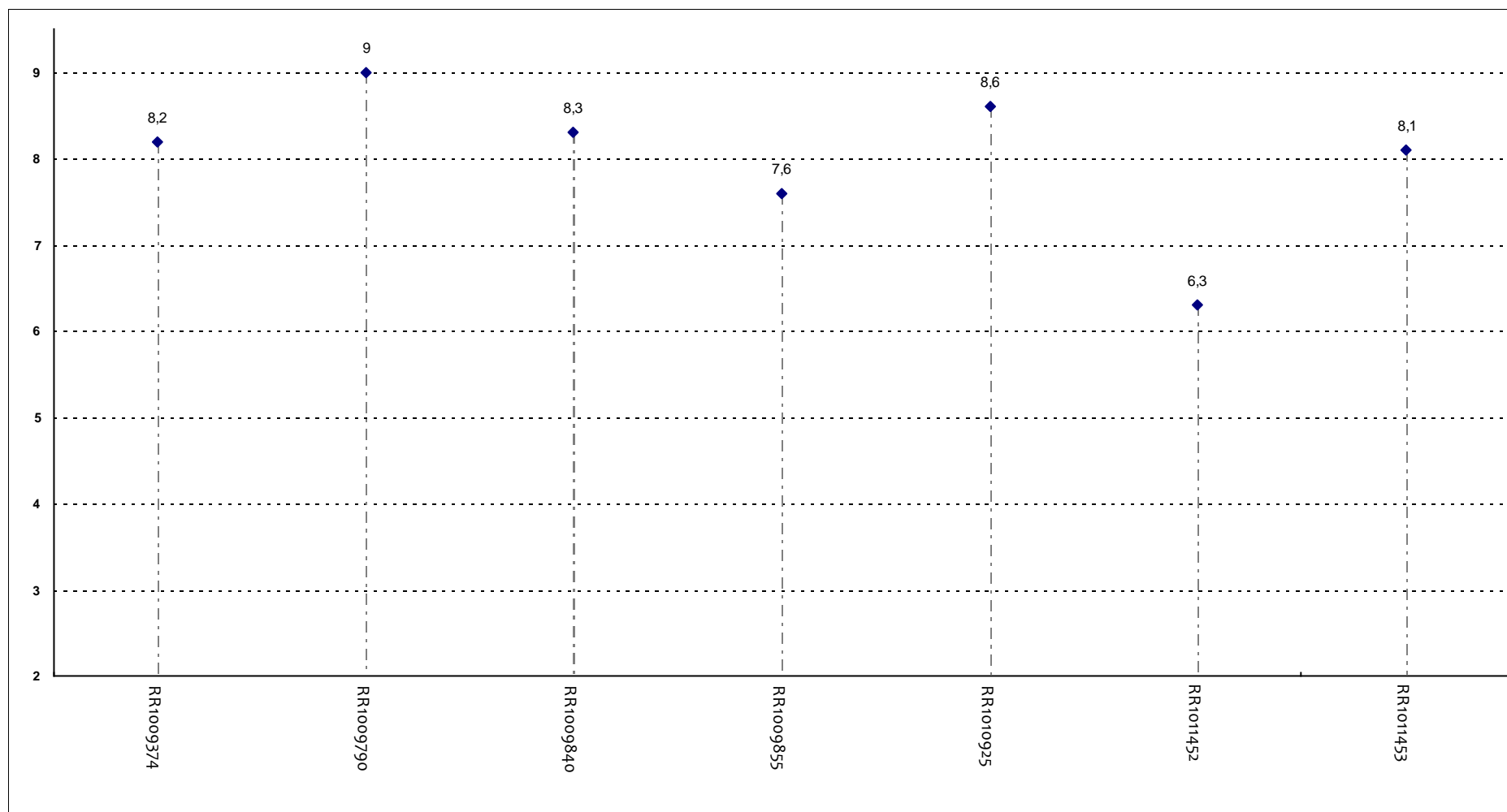
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

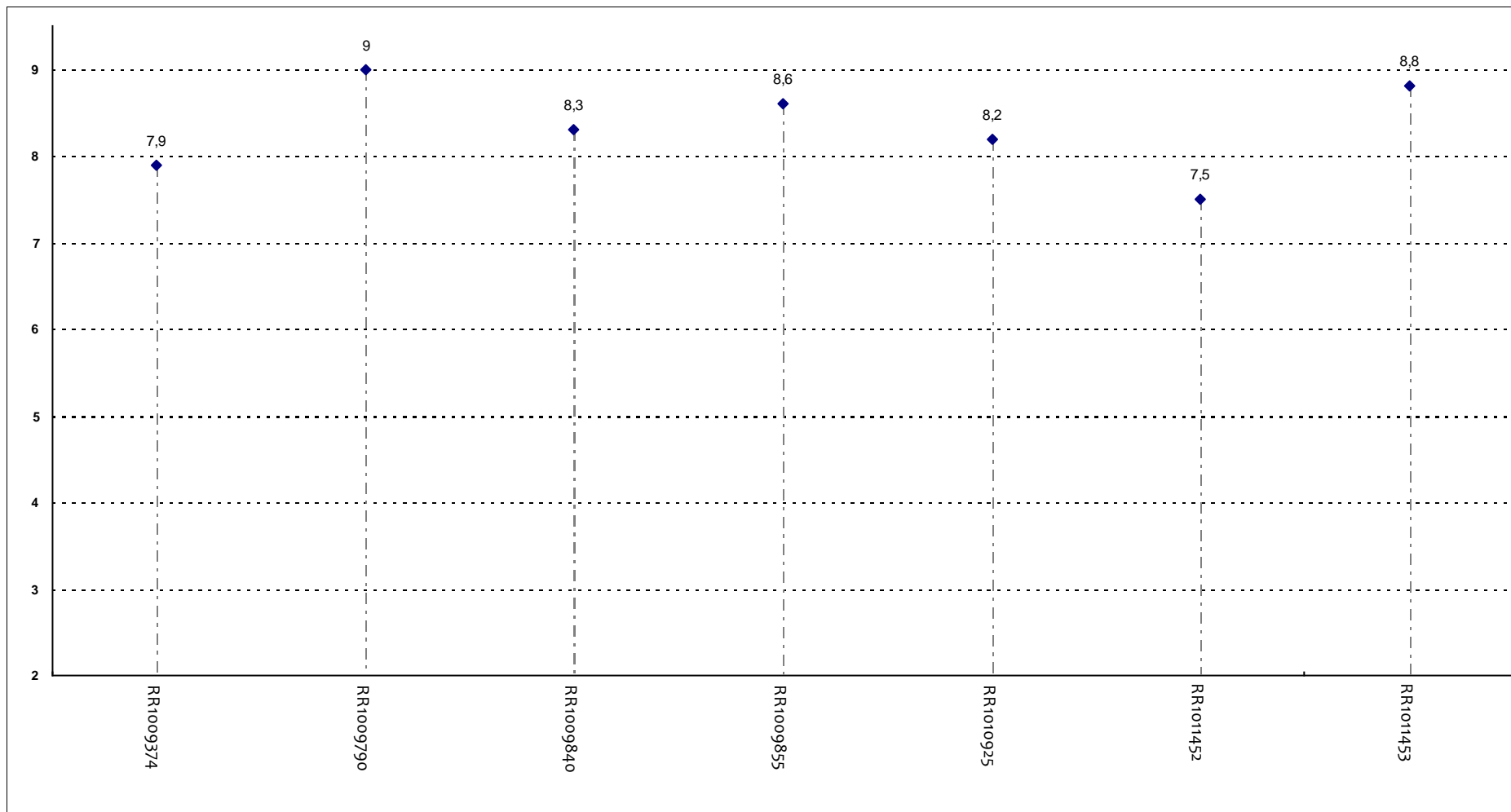
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

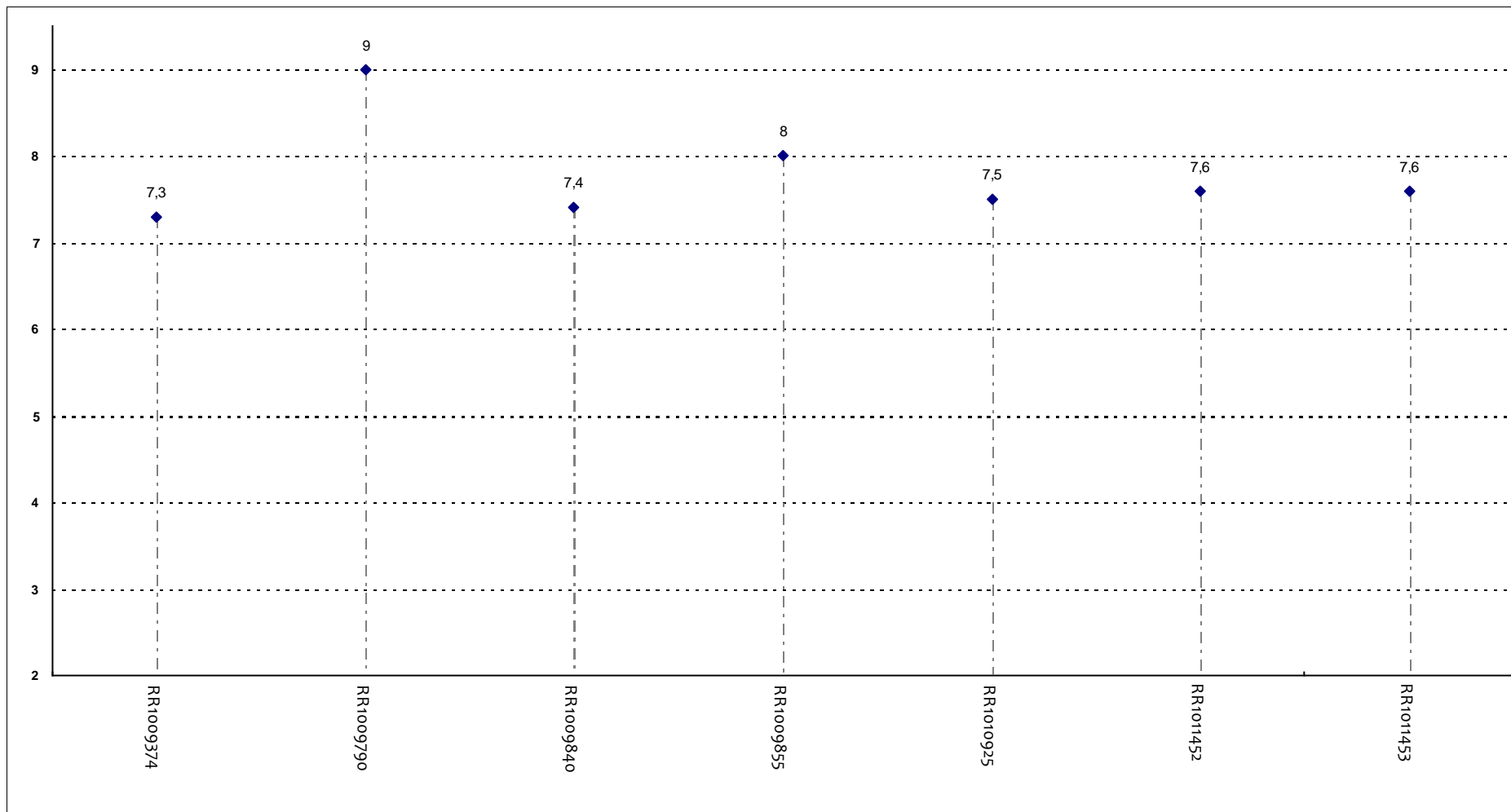
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

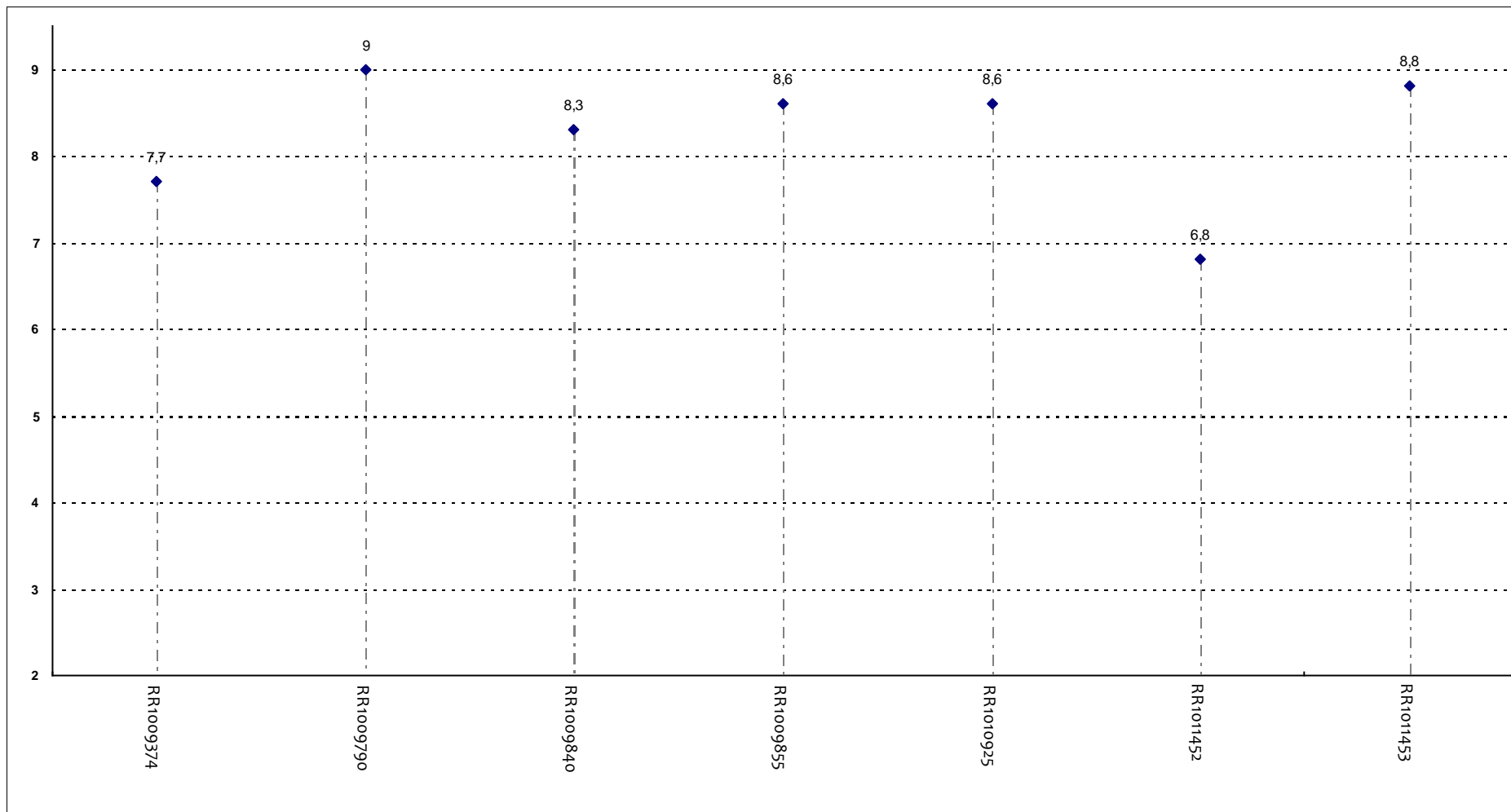
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

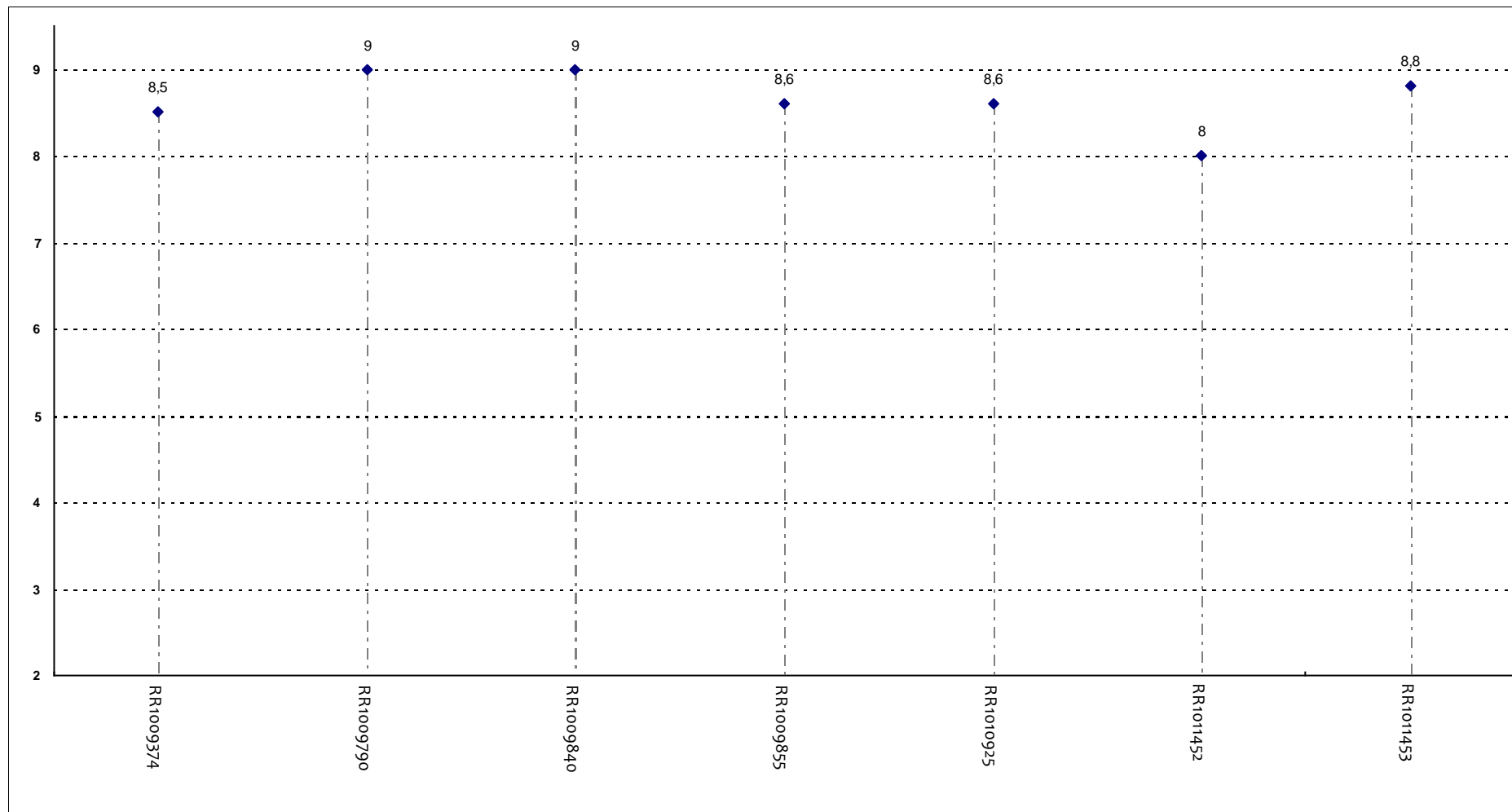
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

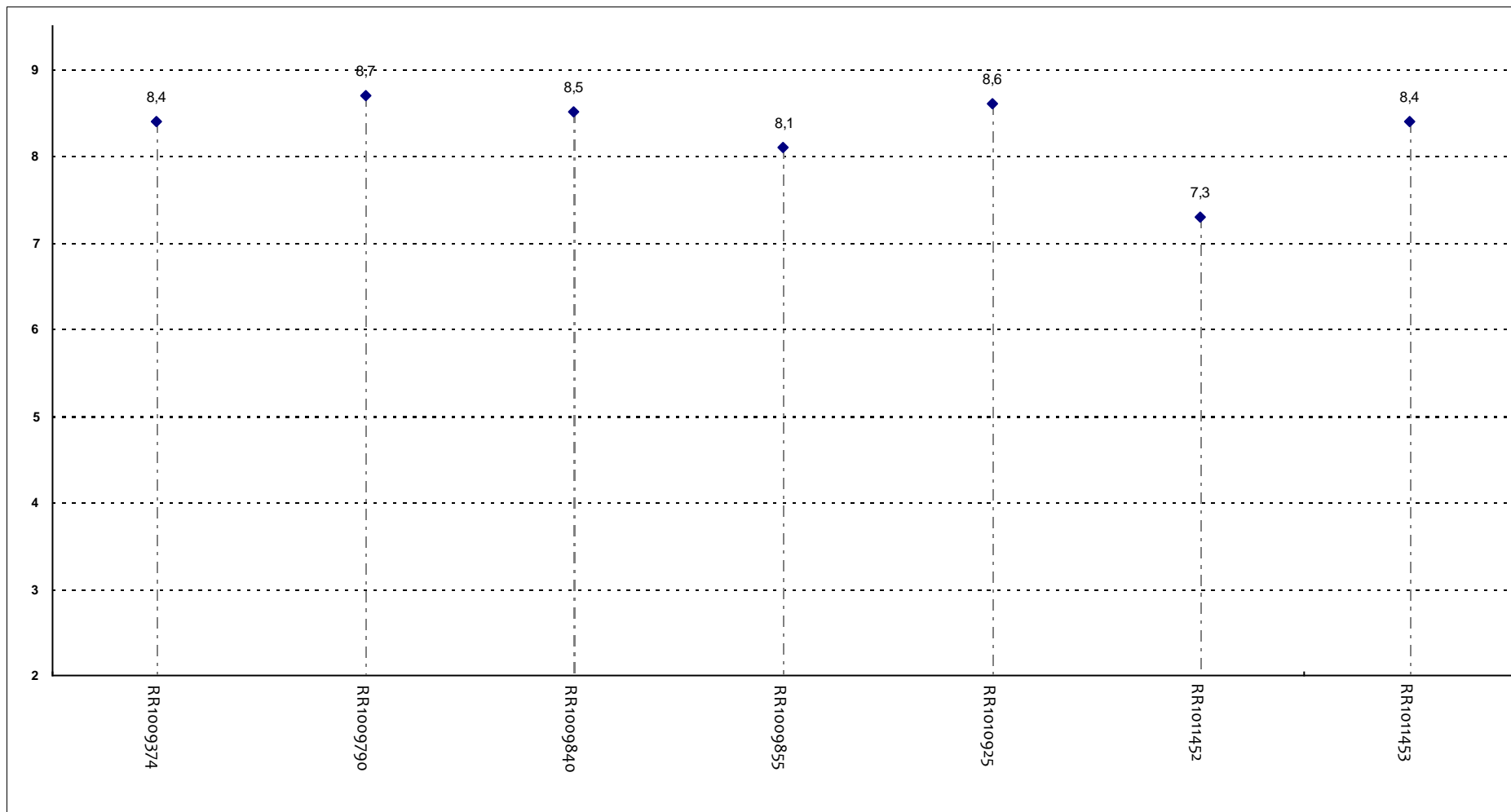
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

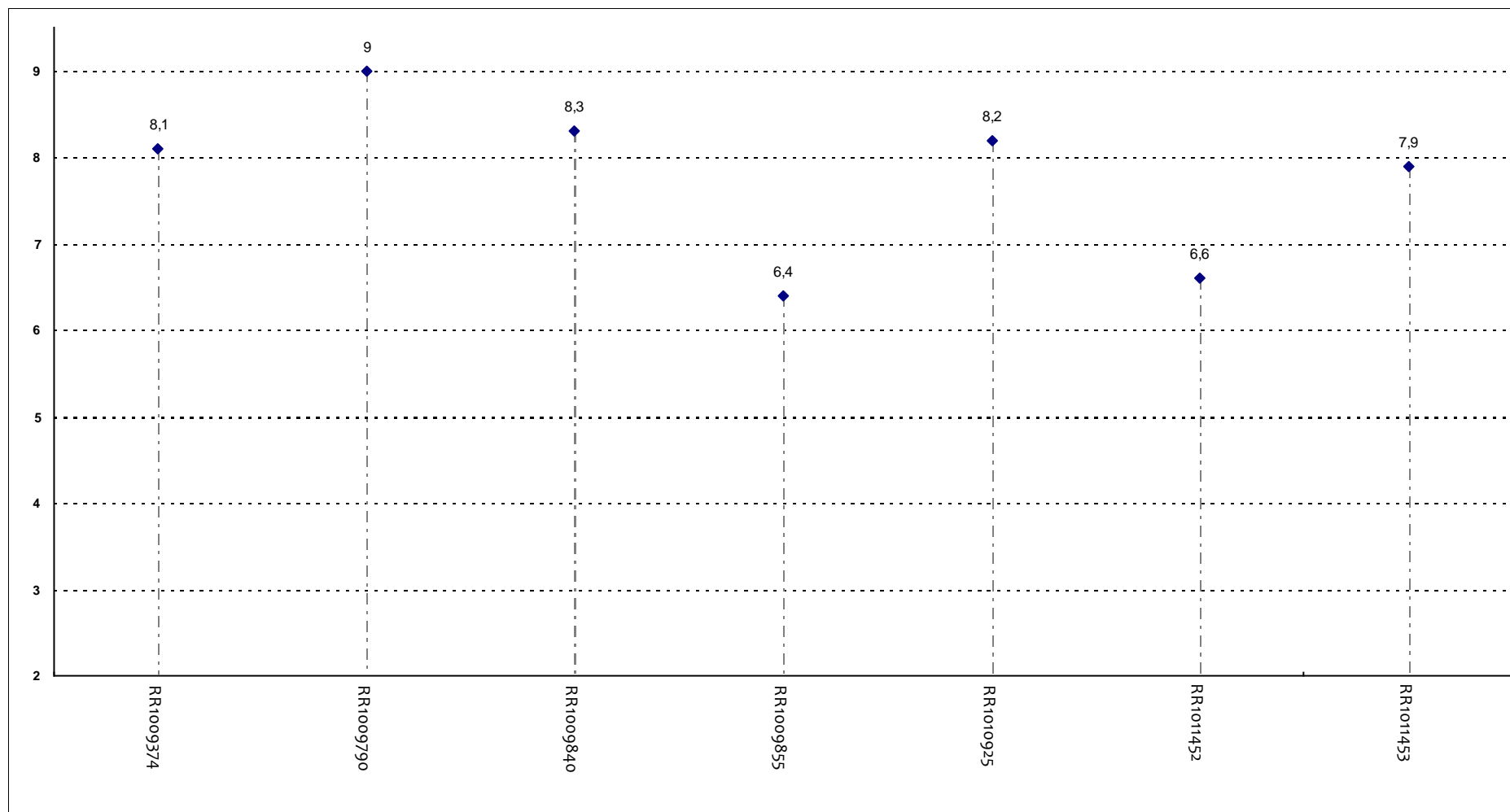
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

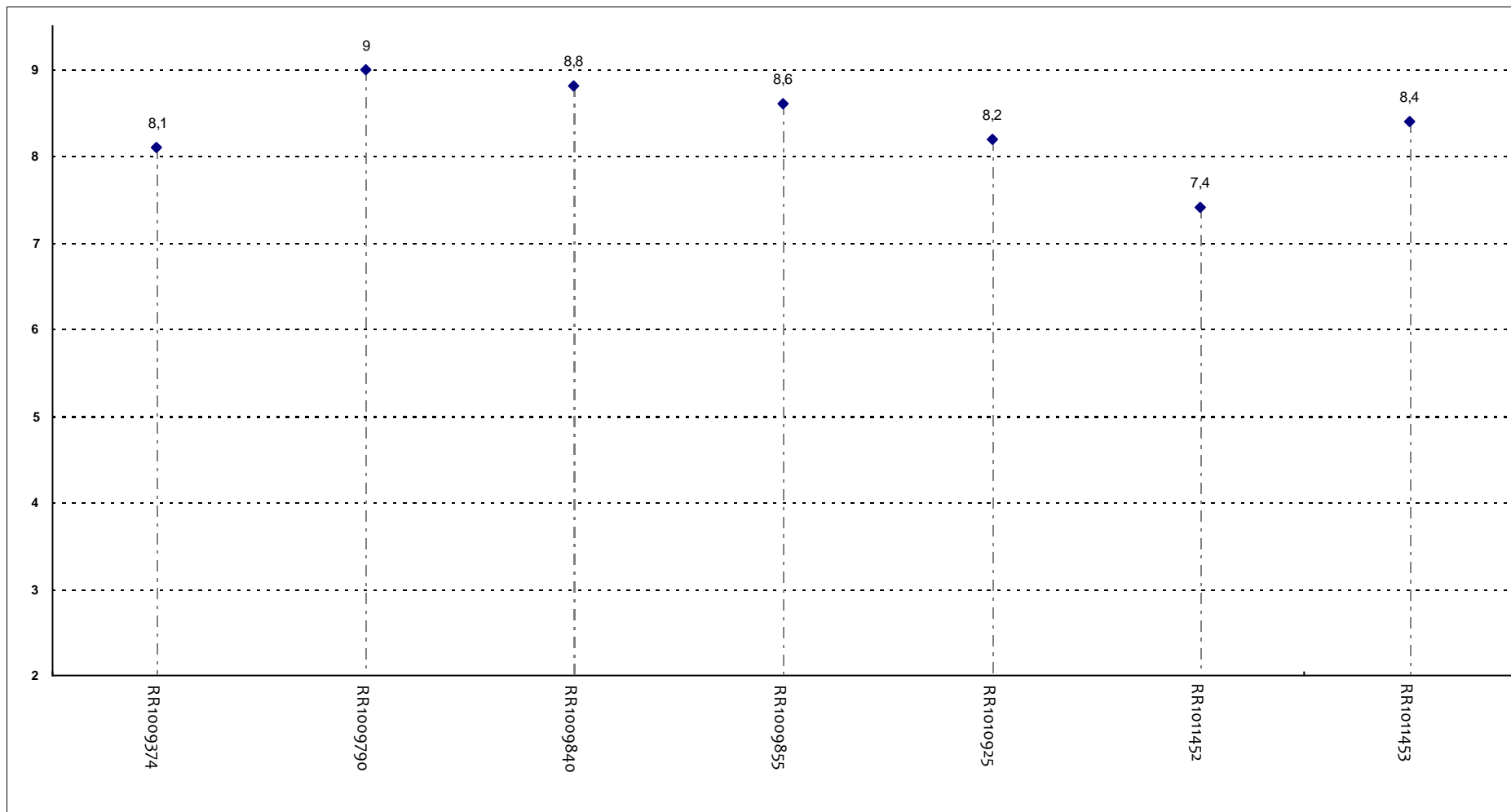
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

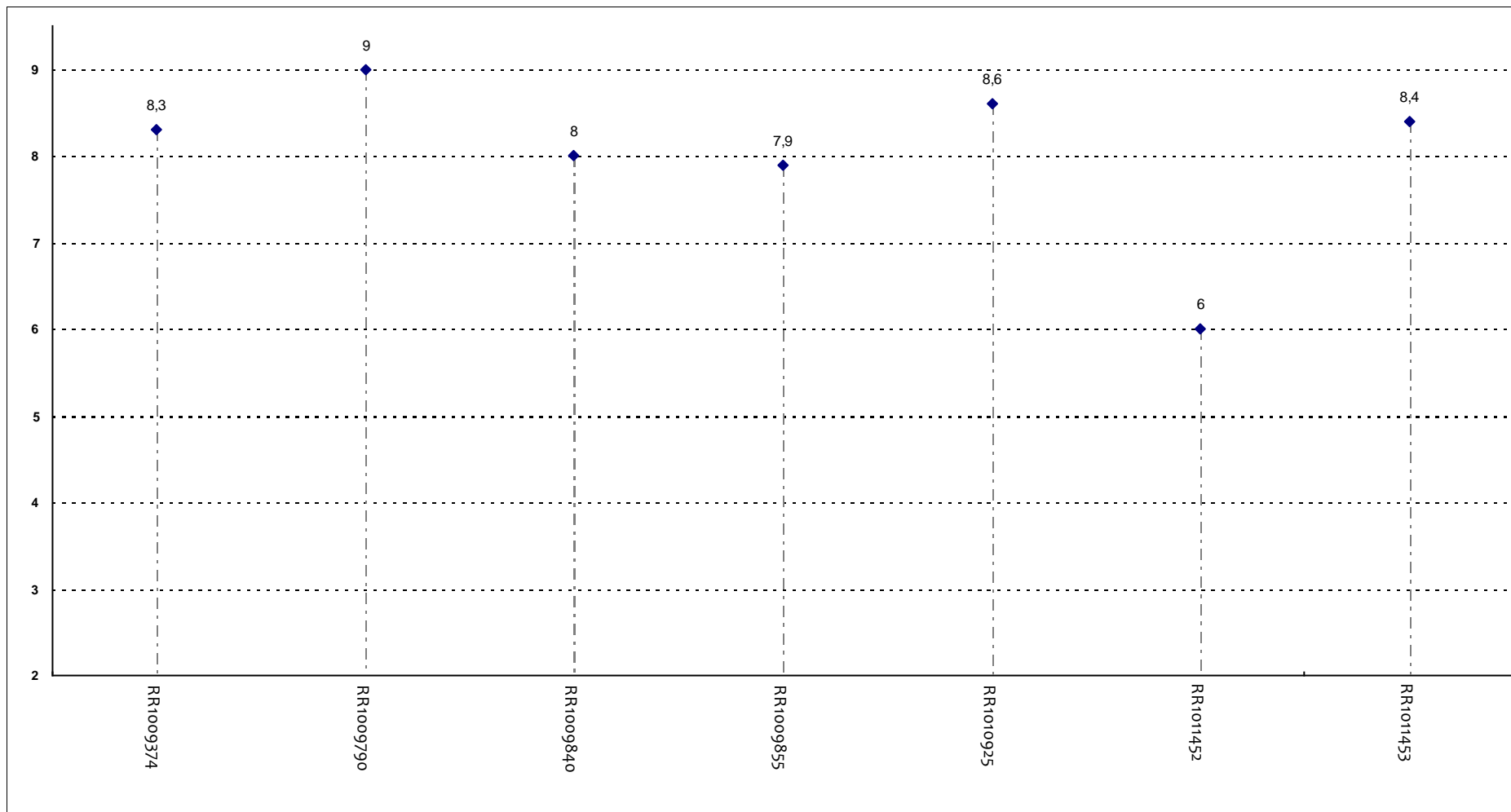
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

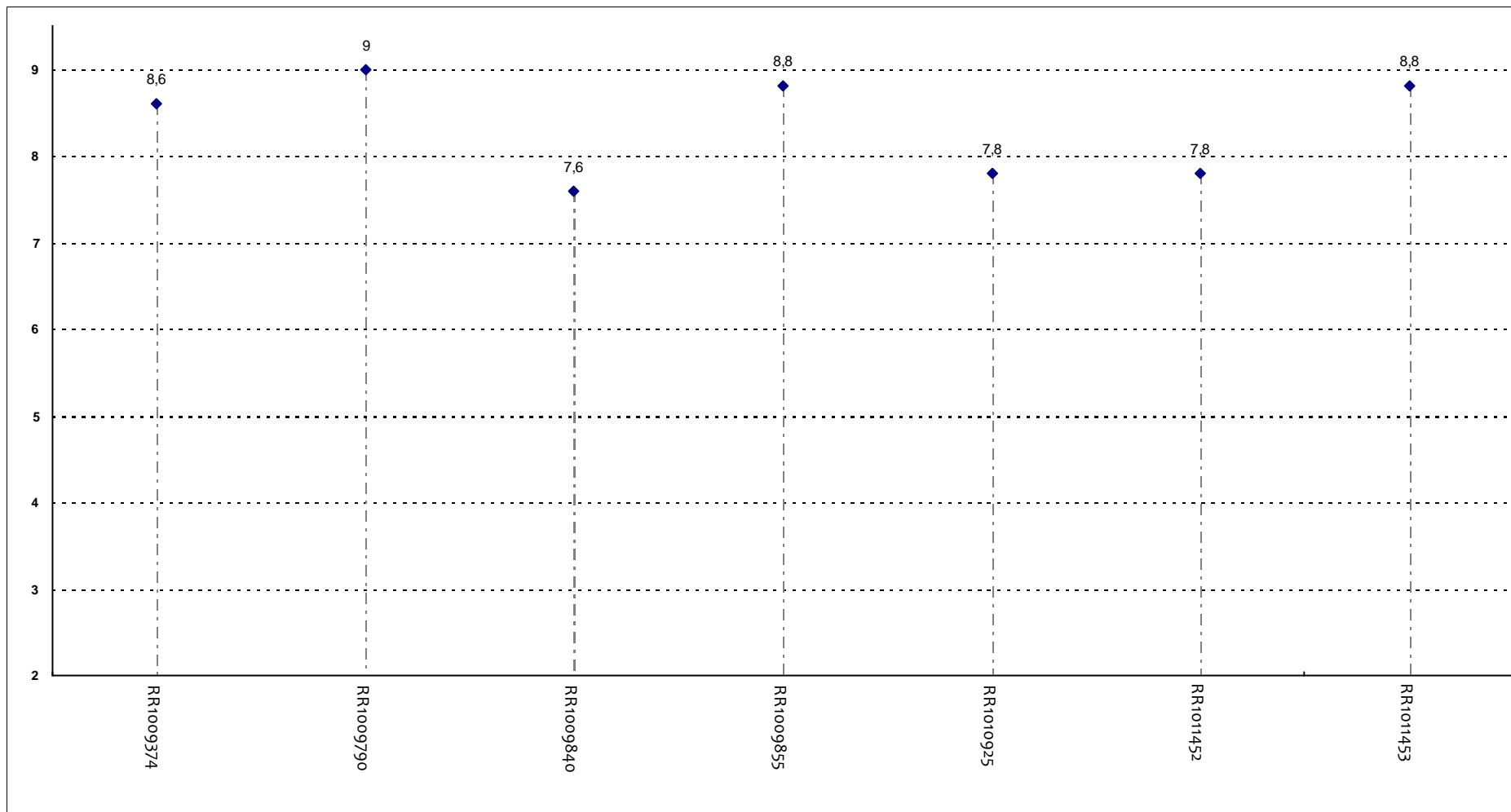
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

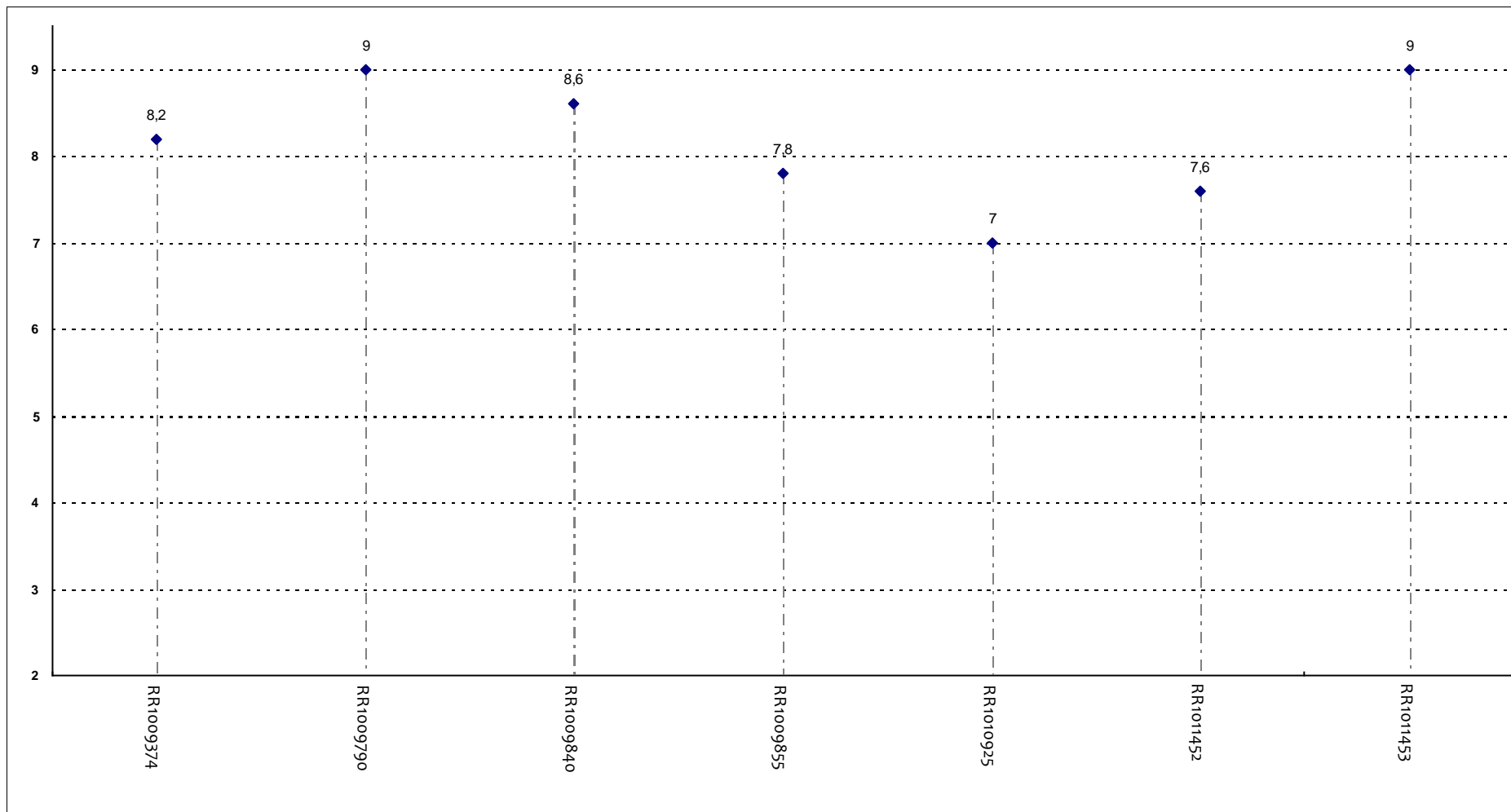
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

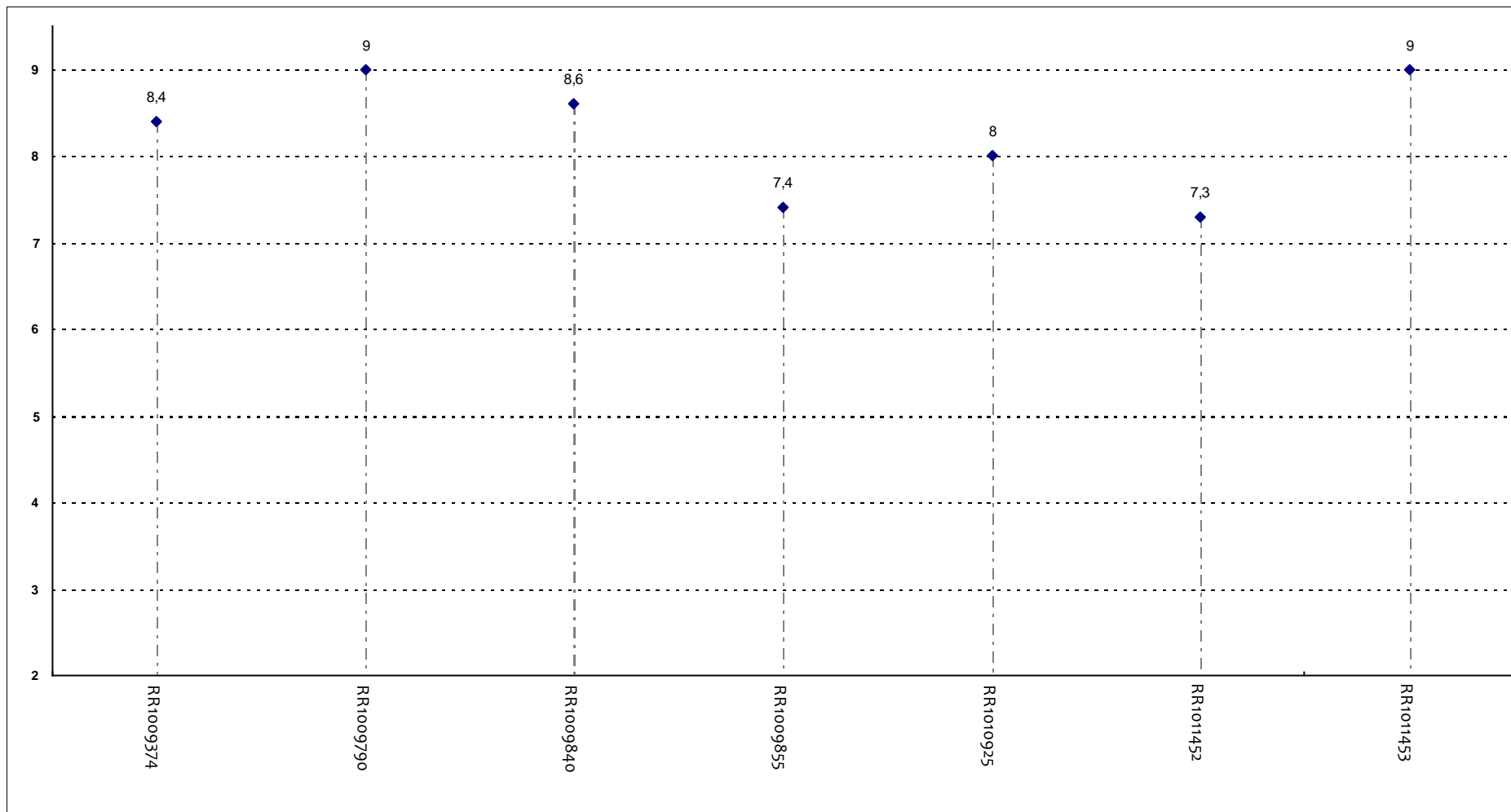
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,8

Data di aggiornamento

30/09/2020

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Azienda Complesso Ospedaliero S. Filippo Neri (Roma)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	12
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	1

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	12										12
	100,0%										
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	8		4						12		
	66,7%		33,3%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO			
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl			
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	10	2			12	8,7			
	83,3%	16,7%							
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	8	4			12	8,3			
	66,7%	33,3%							
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	8	4			12	8,3			
	66,7%	33,3%							
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	Studio della disciplina		Da altre discipline		Altro	Tot			
	11	1				12			
	91,7%	8,3%							
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
	11	1					12	8,8	
	91,7%	8,3%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl
	9	3						12	8,5
	75,0%	25,0%							
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
	8	4					12	8,3	
	66,7%	33,3%							
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	Una volta		Due volte		Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
							12	12	
							100,0%		
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	Decisamente sì		Più sì che no		Più no che sì	Decisamente no	Non previste	Tot	Cdl
	9	3						12	8,5
	75,0%	25,0%							

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	11 91,7%	1 8,3%		12	8,8	
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	12 100,0%			12	9,0	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	11 91,7%	1 8,3%		12	8,8	
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	8 66,7%	4 33,3%		12	8,3	
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	10 83,3%	2 16,7%		12	8,7	
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	10 83,3%	2 16,7%		12	8,7	
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	11 91,7%	1 8,3%		12	8,8	
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	8 80,0%	2 20,0%		10	8,6	
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	10 100,0%			10	9,0	

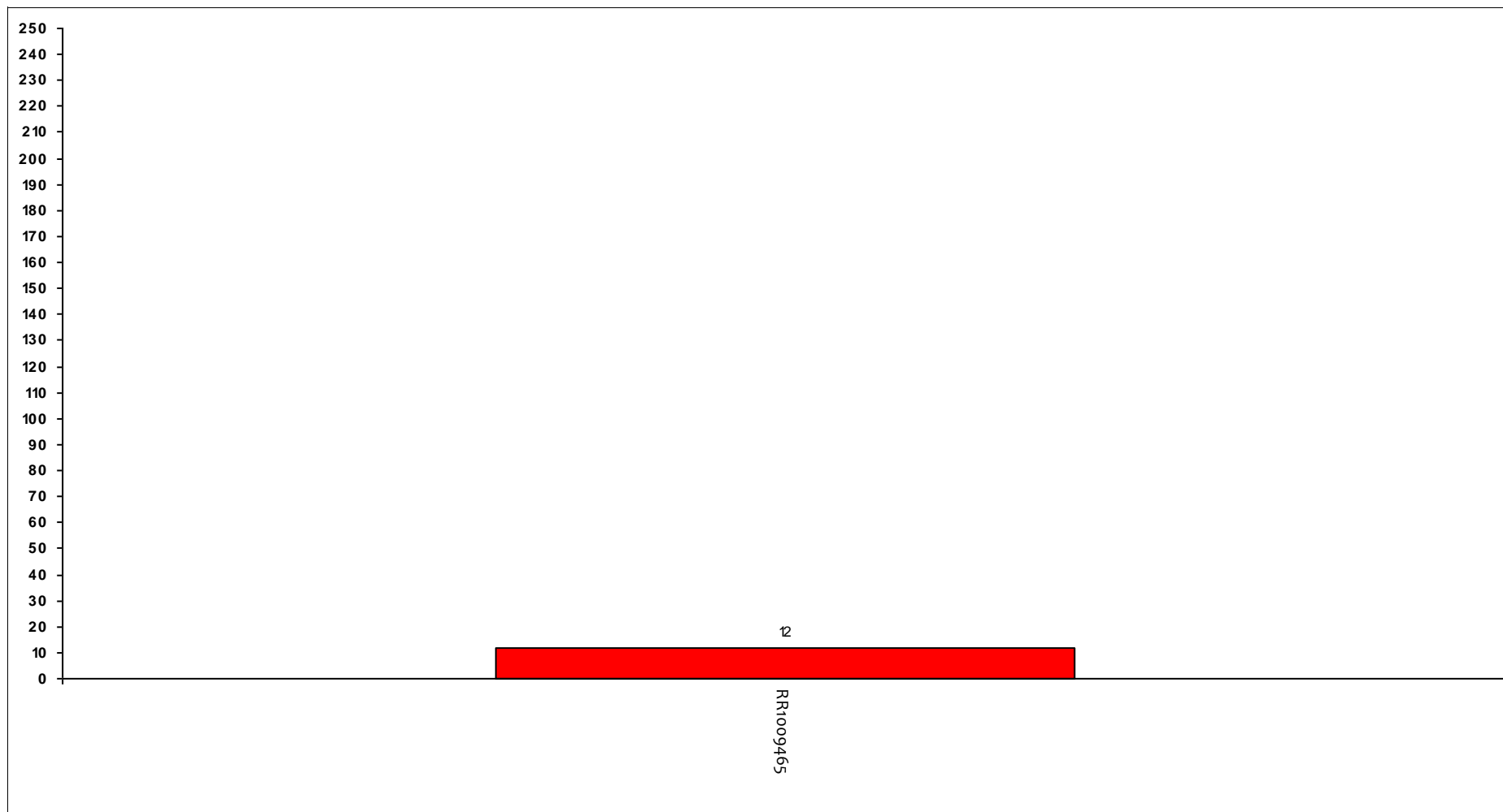
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	9 75,0%	3 25,0%		12	8,5	
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	8 66,7%	4 33,3%		12	8,3	

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

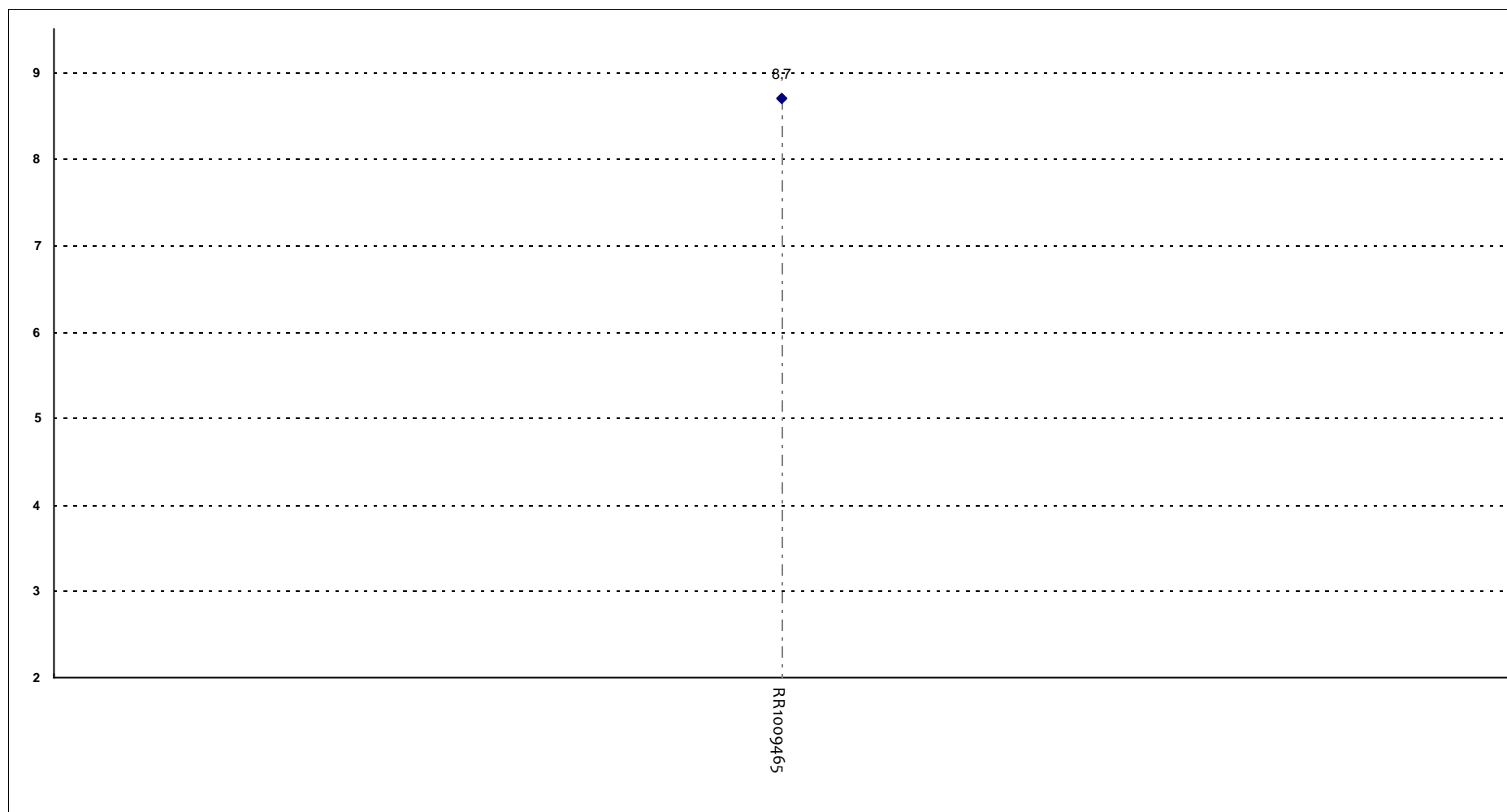
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

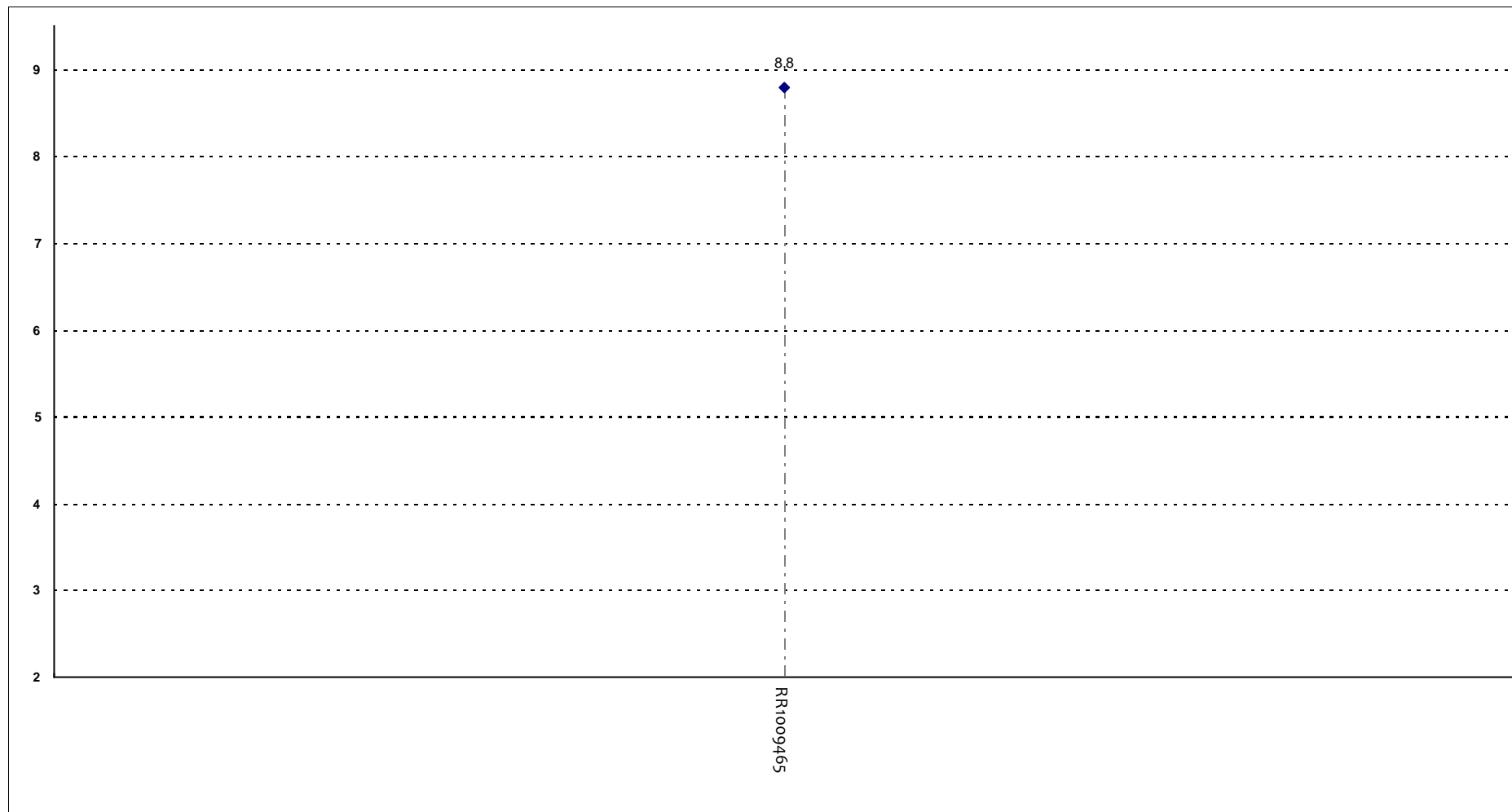
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

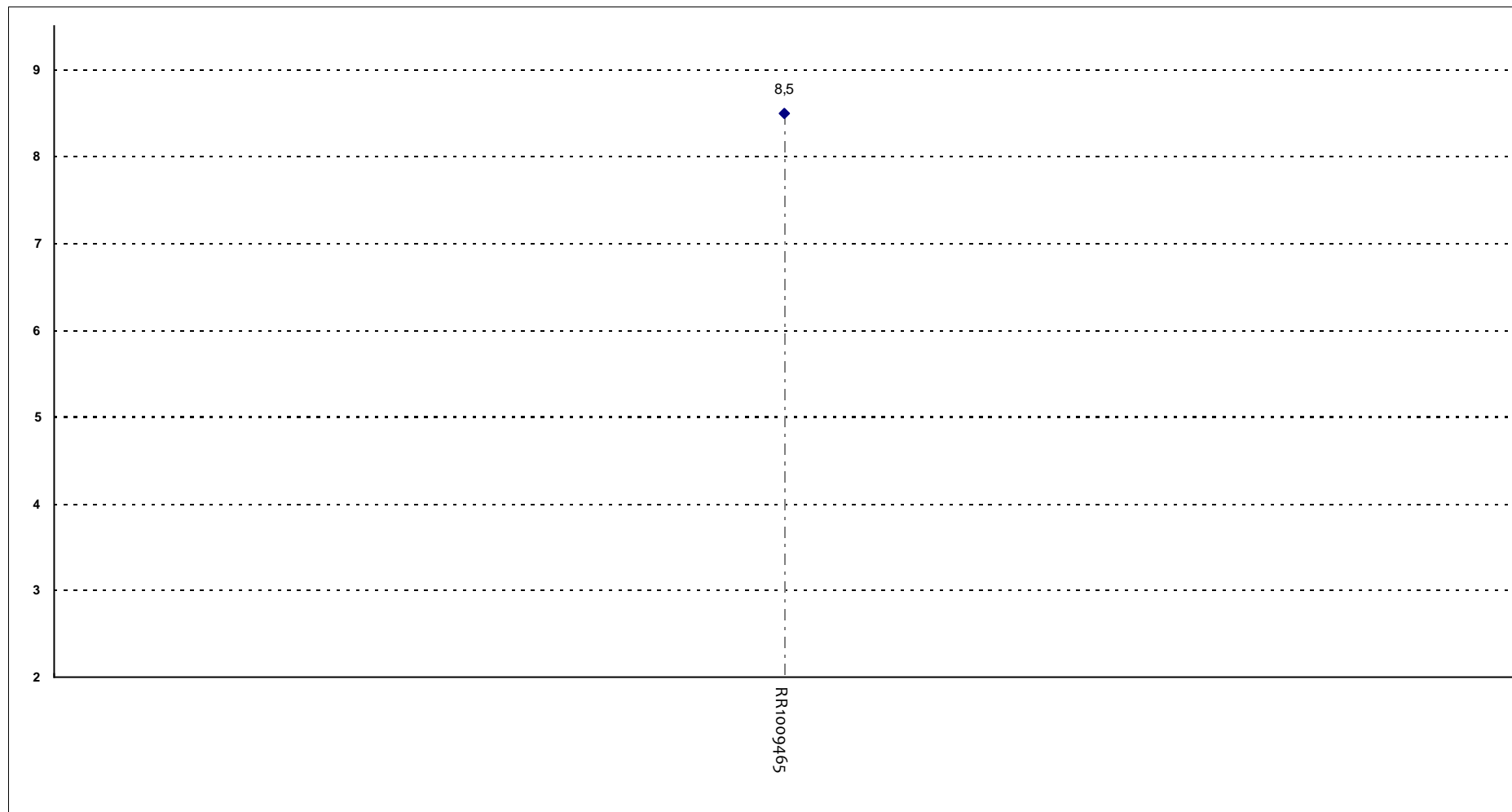
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

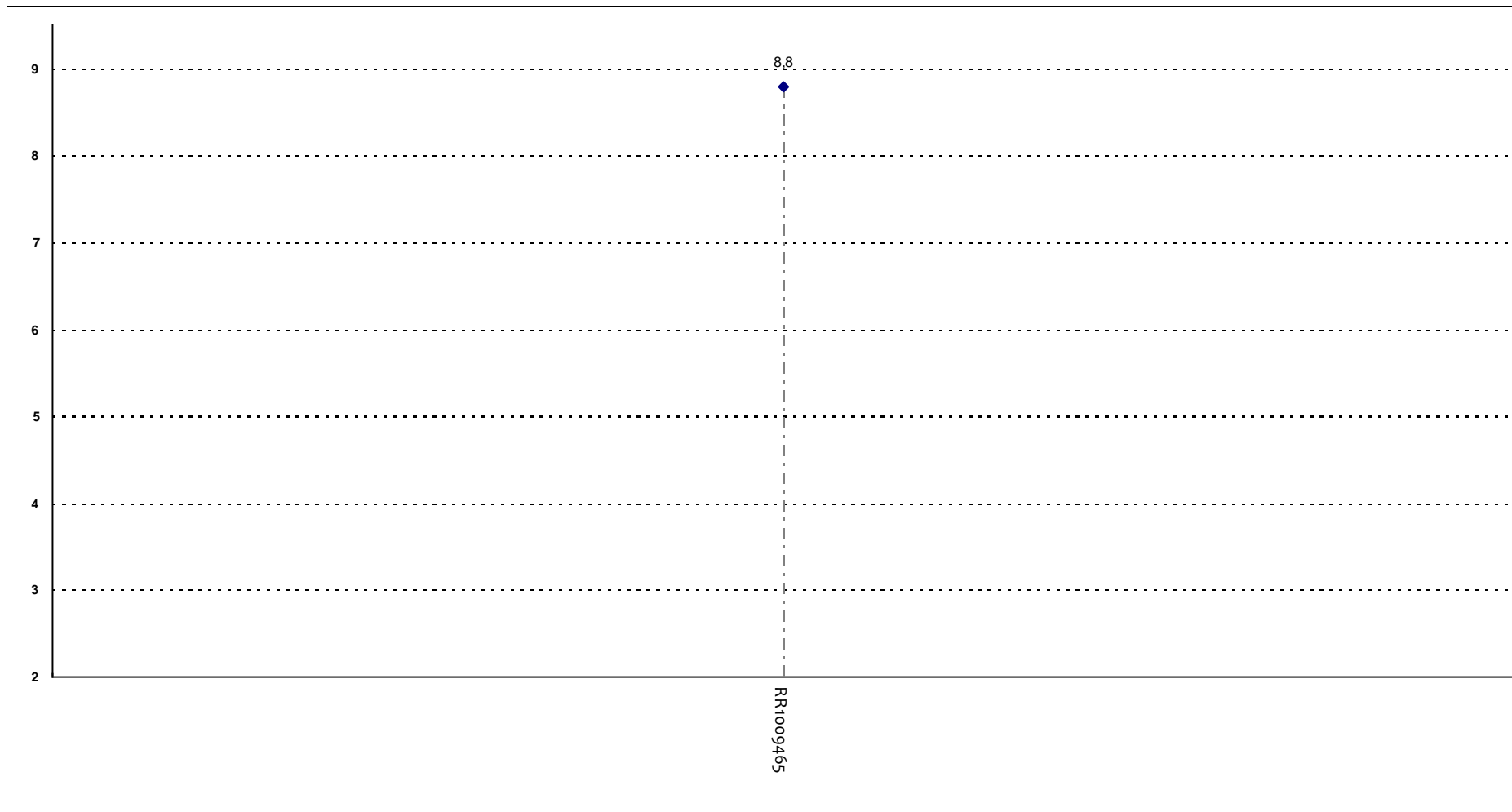
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,5 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

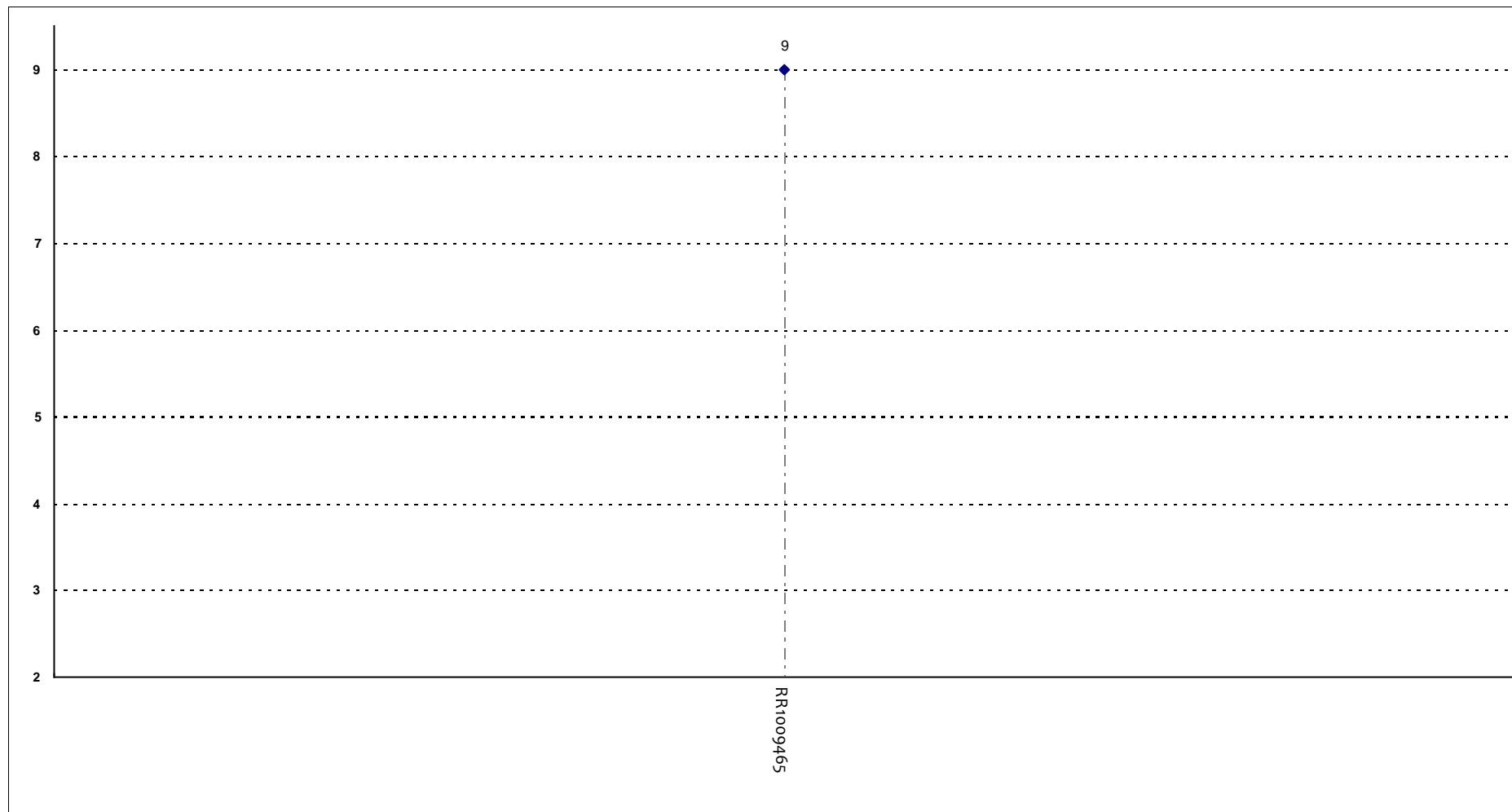
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

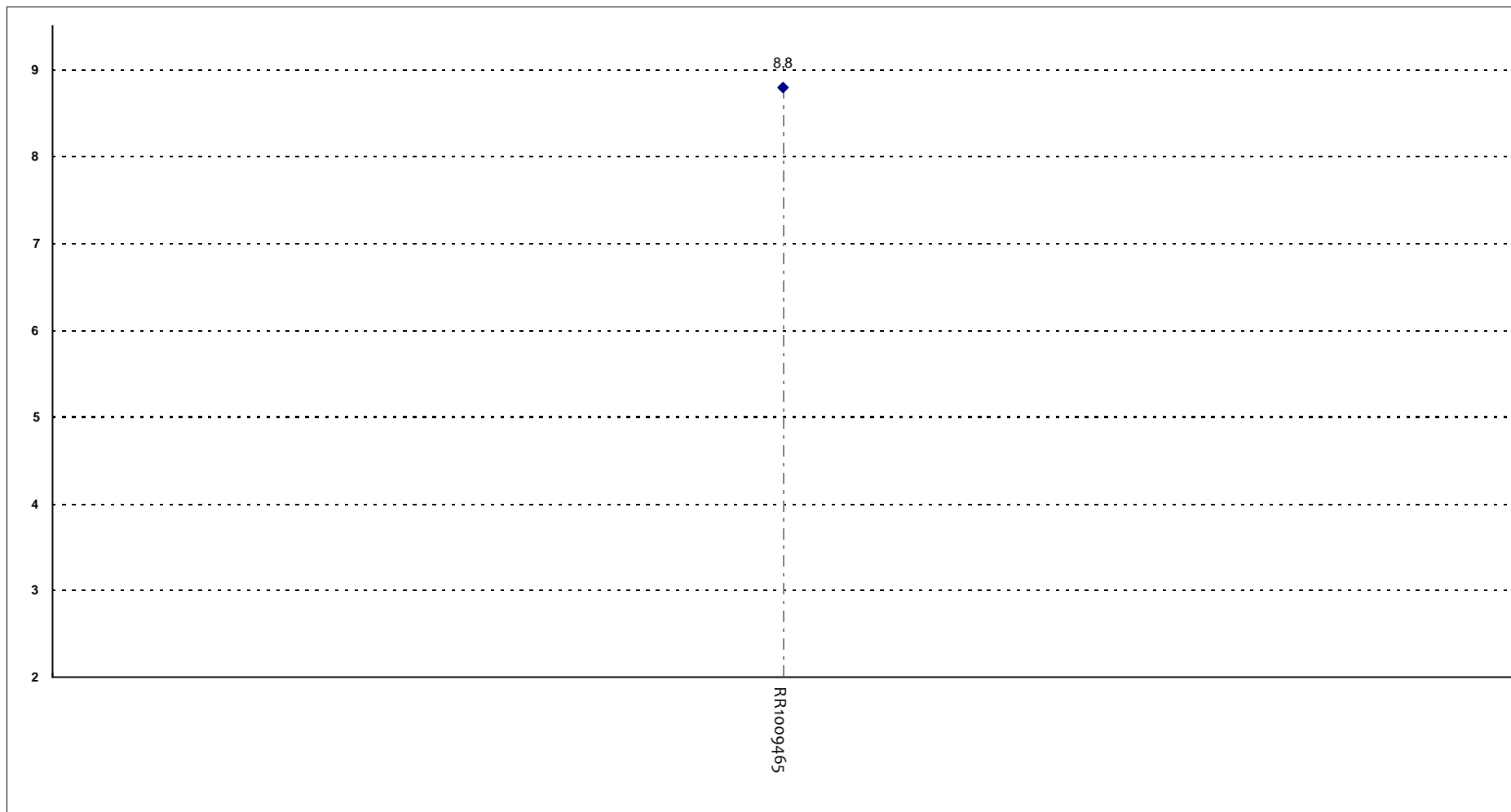
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

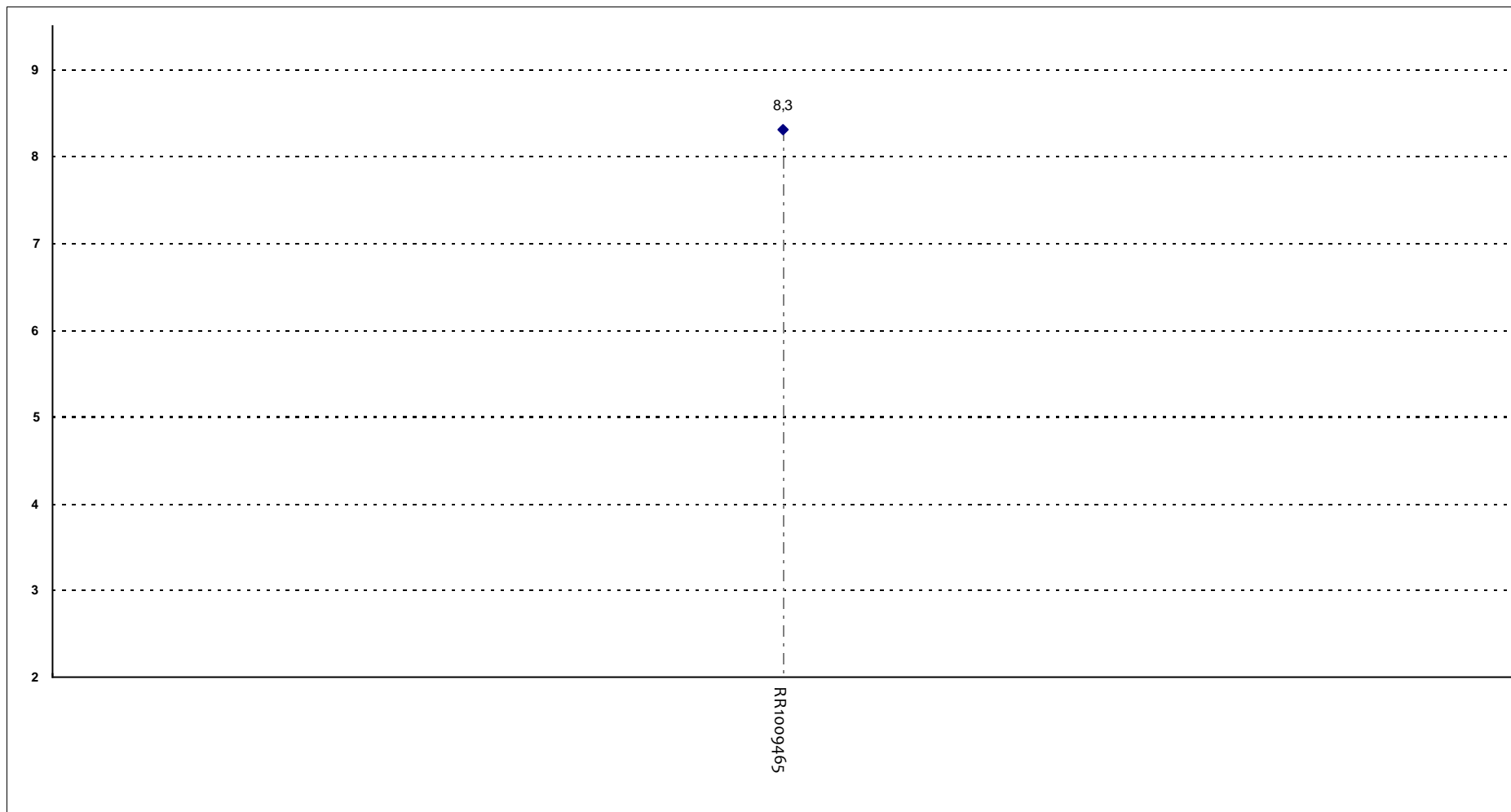
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

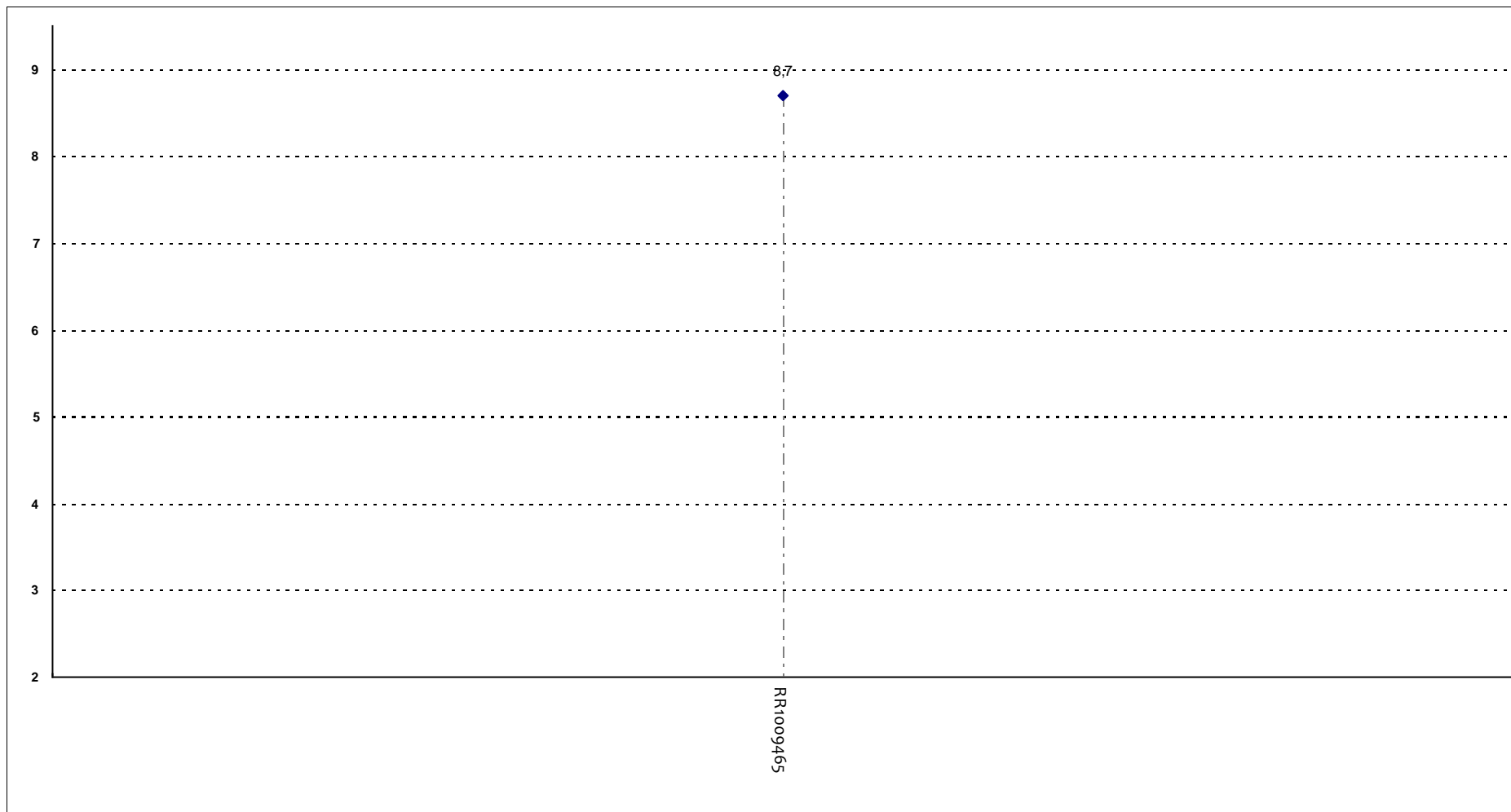
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

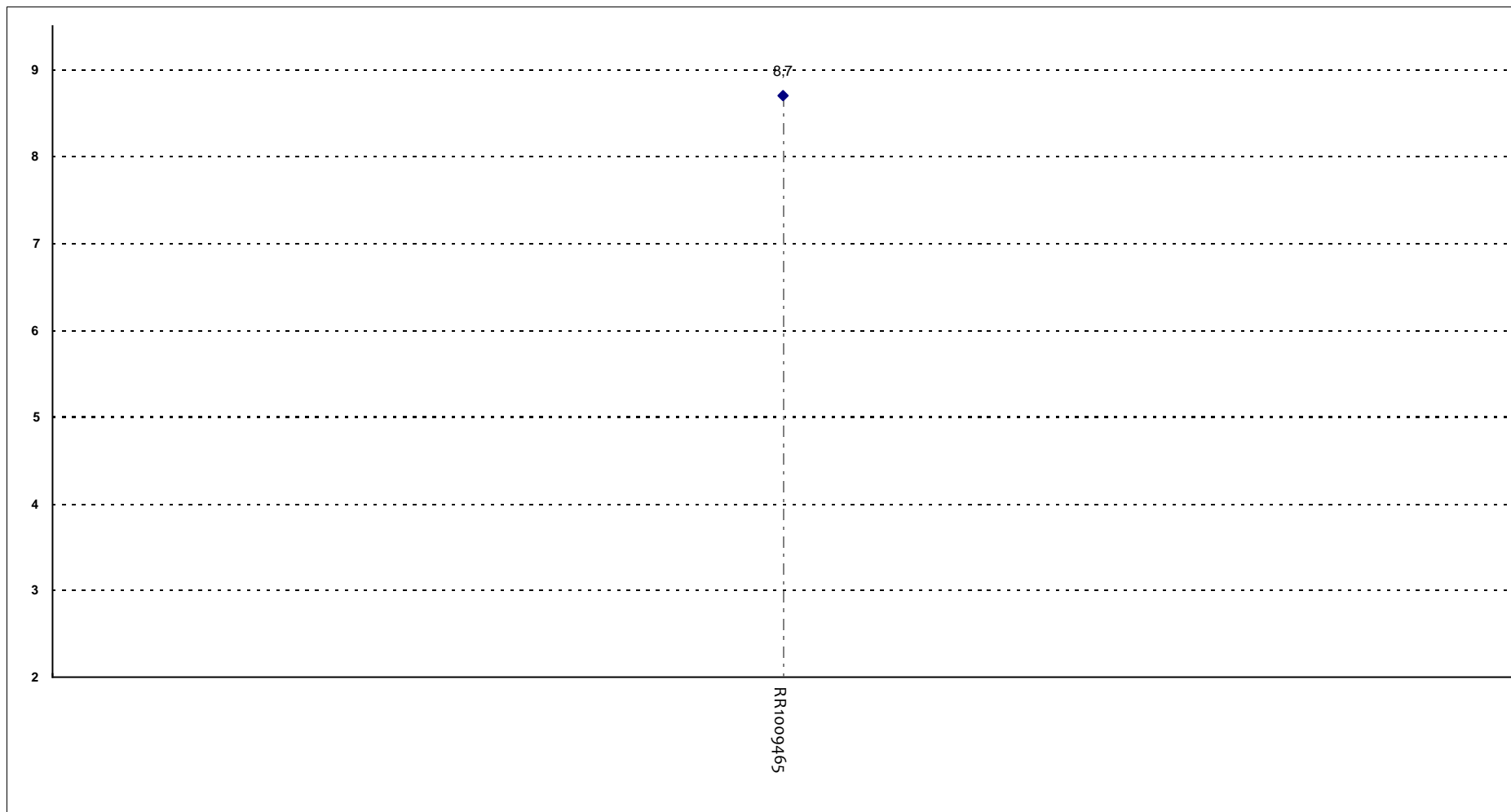
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

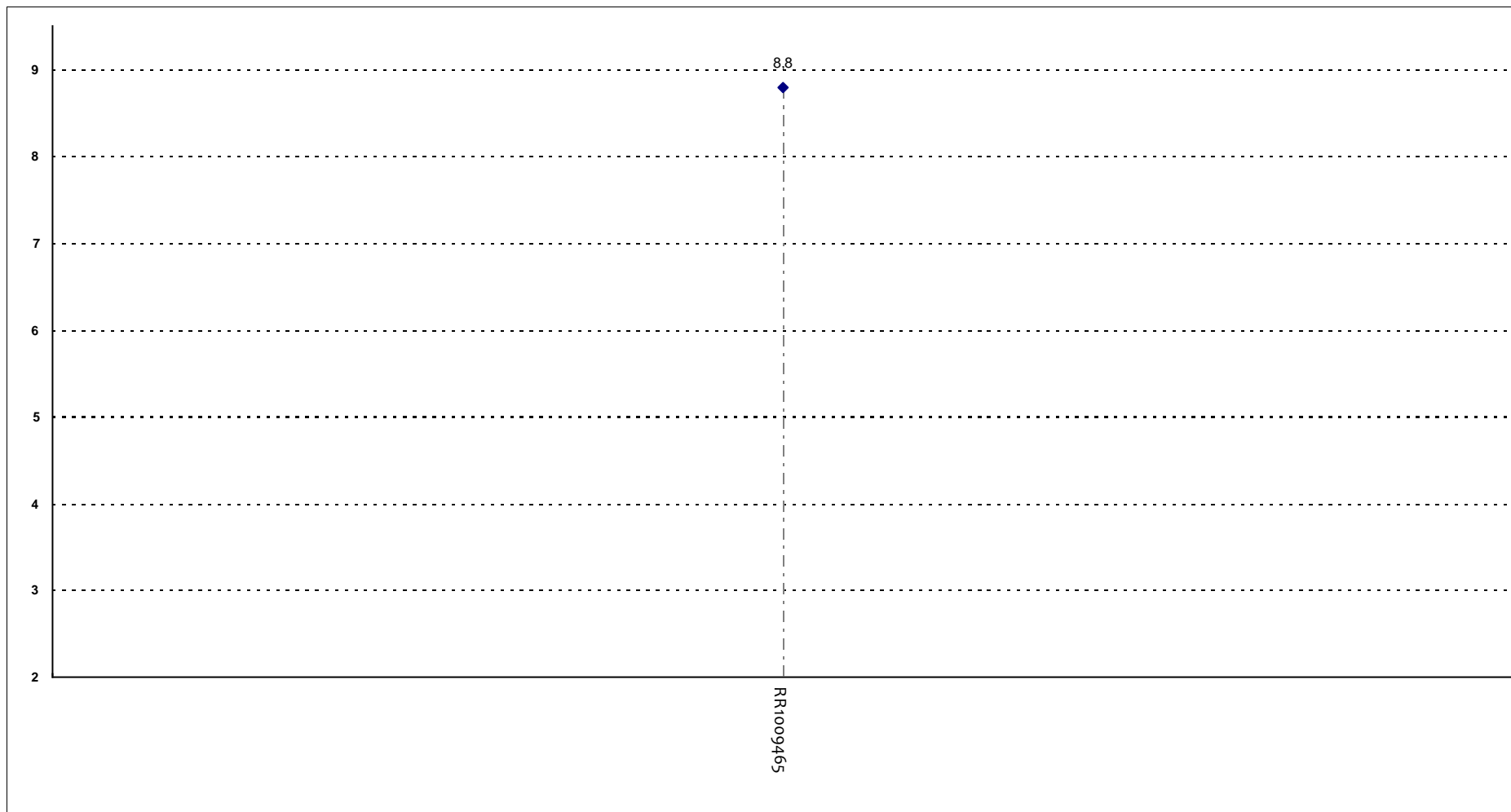
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

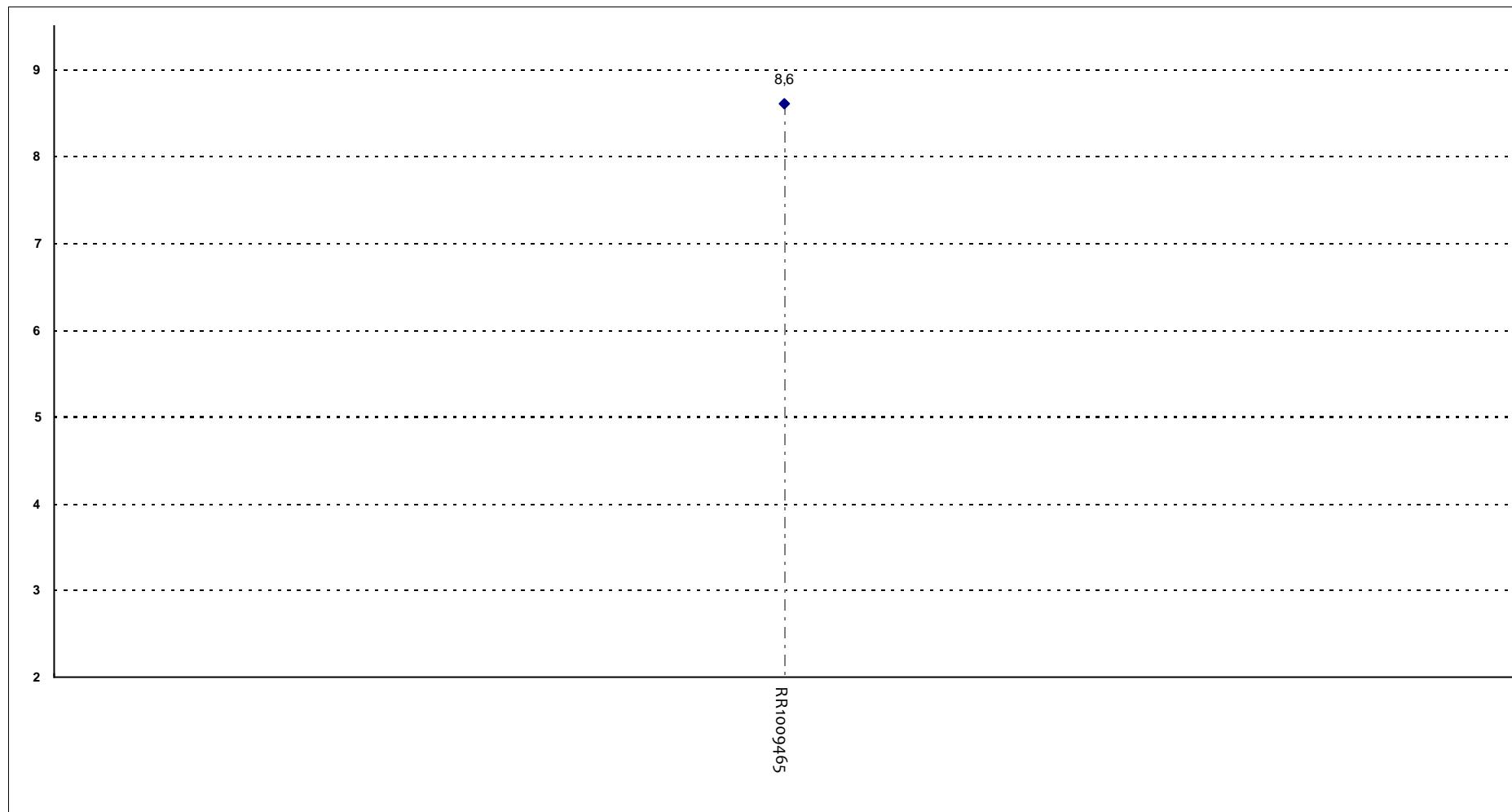
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

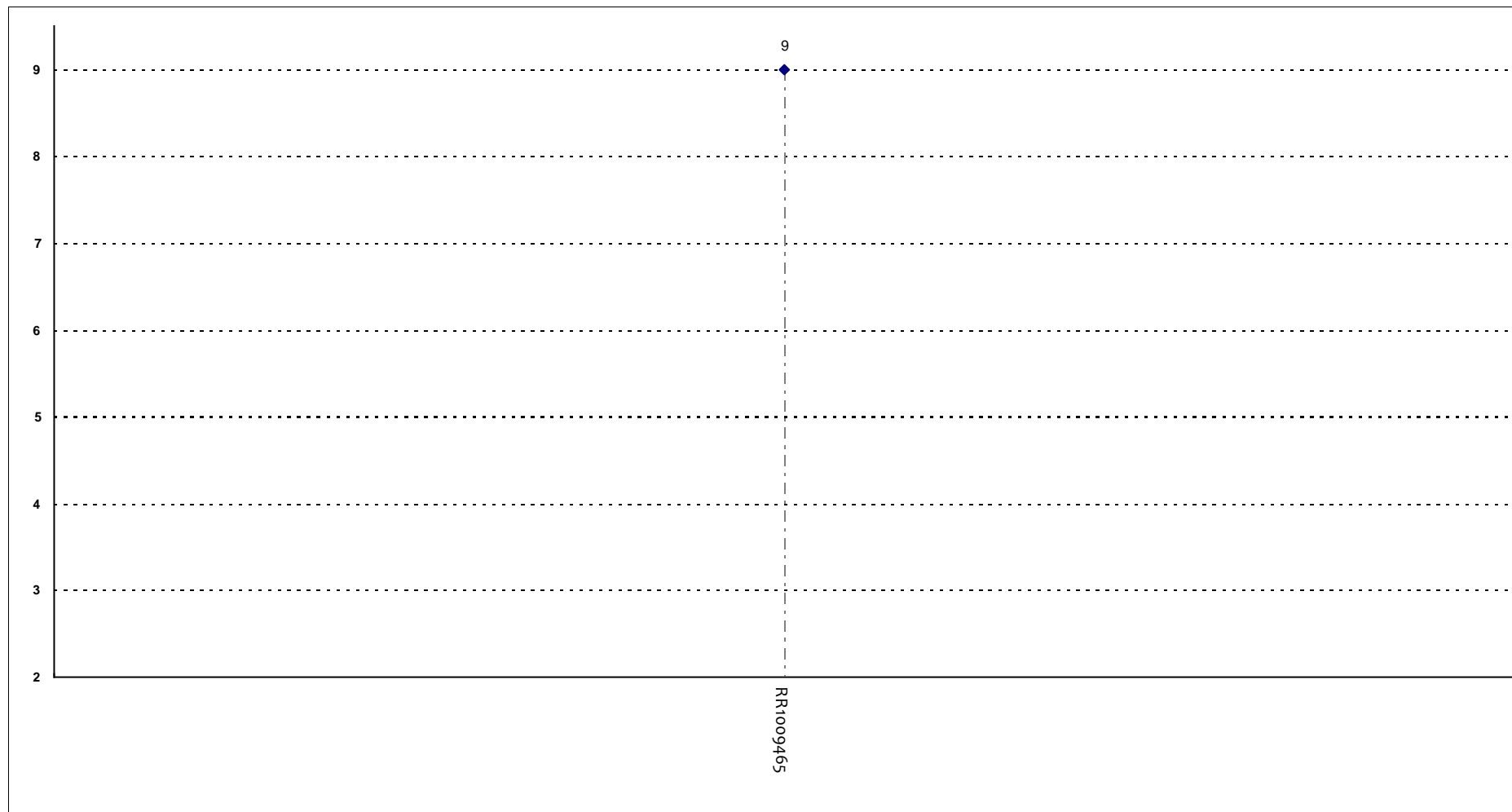
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,6 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

Data di aggiornamento

30/09/2020

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Istituto Piccola casa della Divina Provvidenza Cottolengo (Torino)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	47
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	33			14							47
	70,2%			29,8%							
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	40		6		1				47		
	85,1%		12,8%		2,1%						

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1		1
		100,0%		
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	1		1
		100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%		1	1
			100,0%	

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	21 45,7%	18 39,1%	7 15,2%		46 7,7	
	dal 25% al 50%			1 100,0%	1	4,0	
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	25 54,3%	16 34,8%	3 6,5%	2 4,3%	46 7,7	
	dal 25% al 50%			1 100,0%	1	4,0	
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	21 45,7%	21 45,7%	2 4,3%	2 4,3%	46 7,8	
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0	
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina 41 89,1%	Da altre discipline 5 10,9%	Altro	Tot 46		
	dal 25% al 50%	1 100,0%			1		
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	39 84,8%	7 15,2%			46 8,7	
	dal 25% al 50%	1 100,0%			1	9,0	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	19 41,3%	18 39,1%	4 8,7%	5 10,9%	46 7,8	
	dal 25% al 50%		1 100,0%			1 7,0	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	34 73,9%	12 26,1%			46 8,4	
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0	
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta 1 2,2%	Due volte 4 8,7%	Tre volte 1 2,2%	Più di tre volte	Mai 40 87,0%	Tot 46
	dal 25% al 50%					1 100,0%	1
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre 4 66,7%	Spesso 2 33,3%	Qualche volta	Mai	Tot 6	
	dal 25% al 50%						
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	28 60,9%	8 17,4%	3 6,5%		7 15,2%	46 8,3
	dal 25% al 50%		1 100,0%				1 7,0

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	35 76,1%	11 23,9%		46	8,5
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	33 71,7%	13 28,3%		46	8,5
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	9,0
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	22 47,8%	17 37,0%	7 15,2%	46	7,8
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	20 43,5%	18 39,1%	6 13,0%	46	7,5
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	4,0
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	26 56,5%	15 32,6%	4 8,7%	46	7,9
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	23 50,0%	17 37,0%	4 8,7%	46	8,0
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	29 63,0%	14 30,4%	1 2,2%	46	7,8
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	2 66,7%			3	
				1 33,3%		
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	21 48,8%	16 37,2%	6 14,0%	43	7,9
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	30 69,8%	11 25,6%	2 4,7%	43	8,4
	dal 25% al 50%		1 100,0%		1	7,0

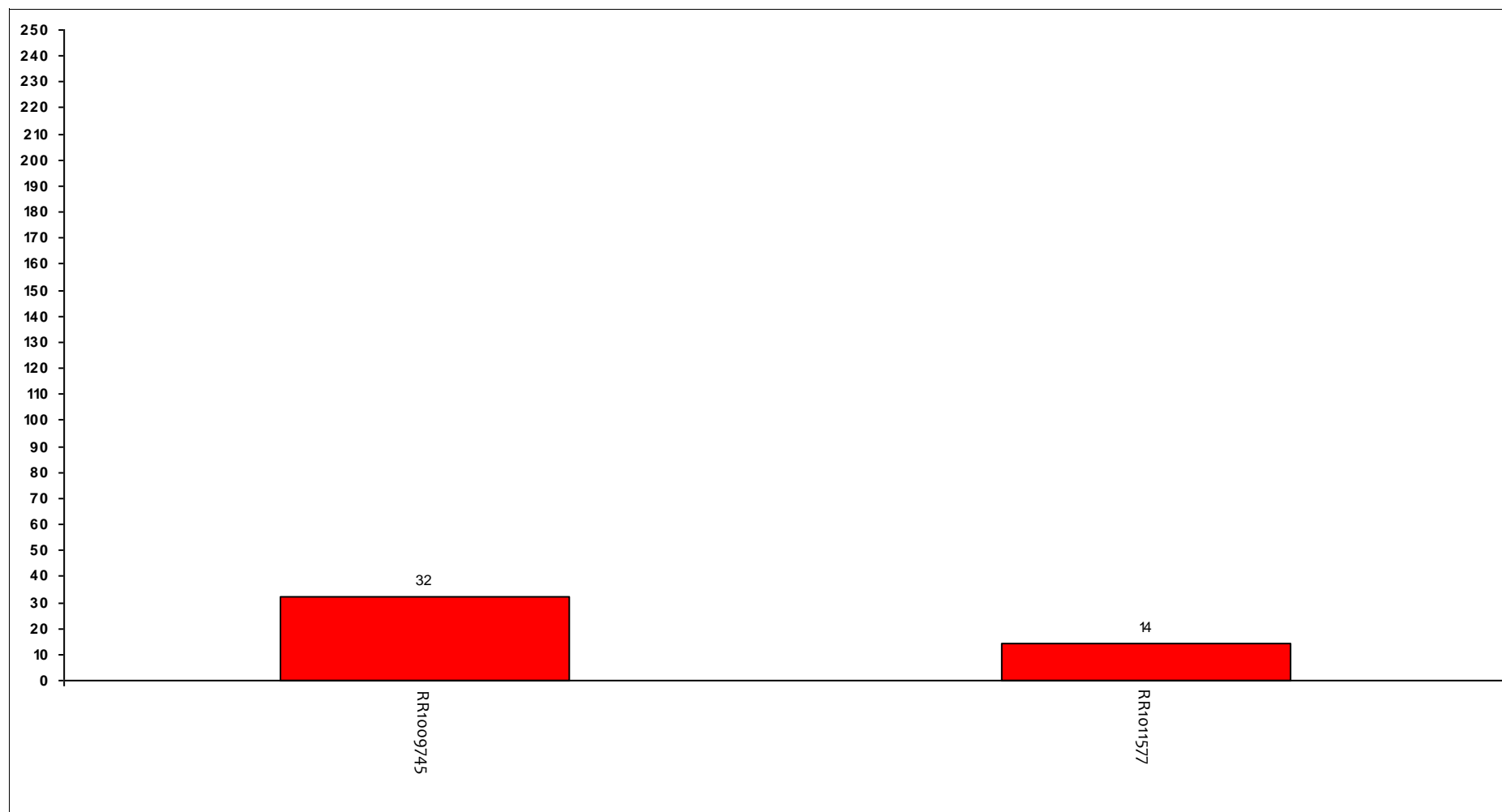
DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
		Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	37 80,4%	9 19,6%			46	8,6
	dal 25% al 50%		1 100,0%			1	7,0
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	26 56,5%	13 28,3%	7 15,2%		46	7,7
	dal 25% al 50%			1 100,0%		1	2,0

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

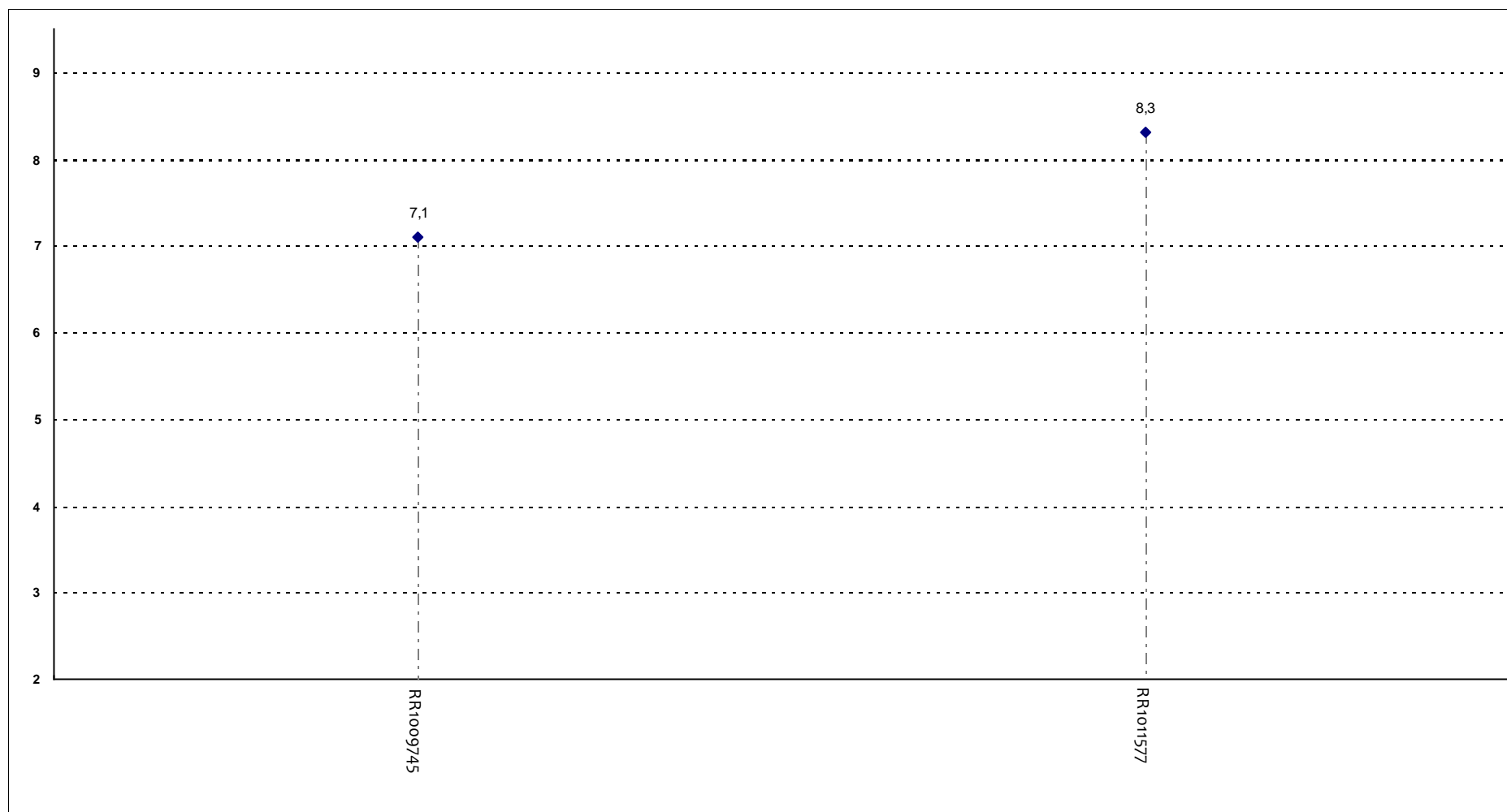
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

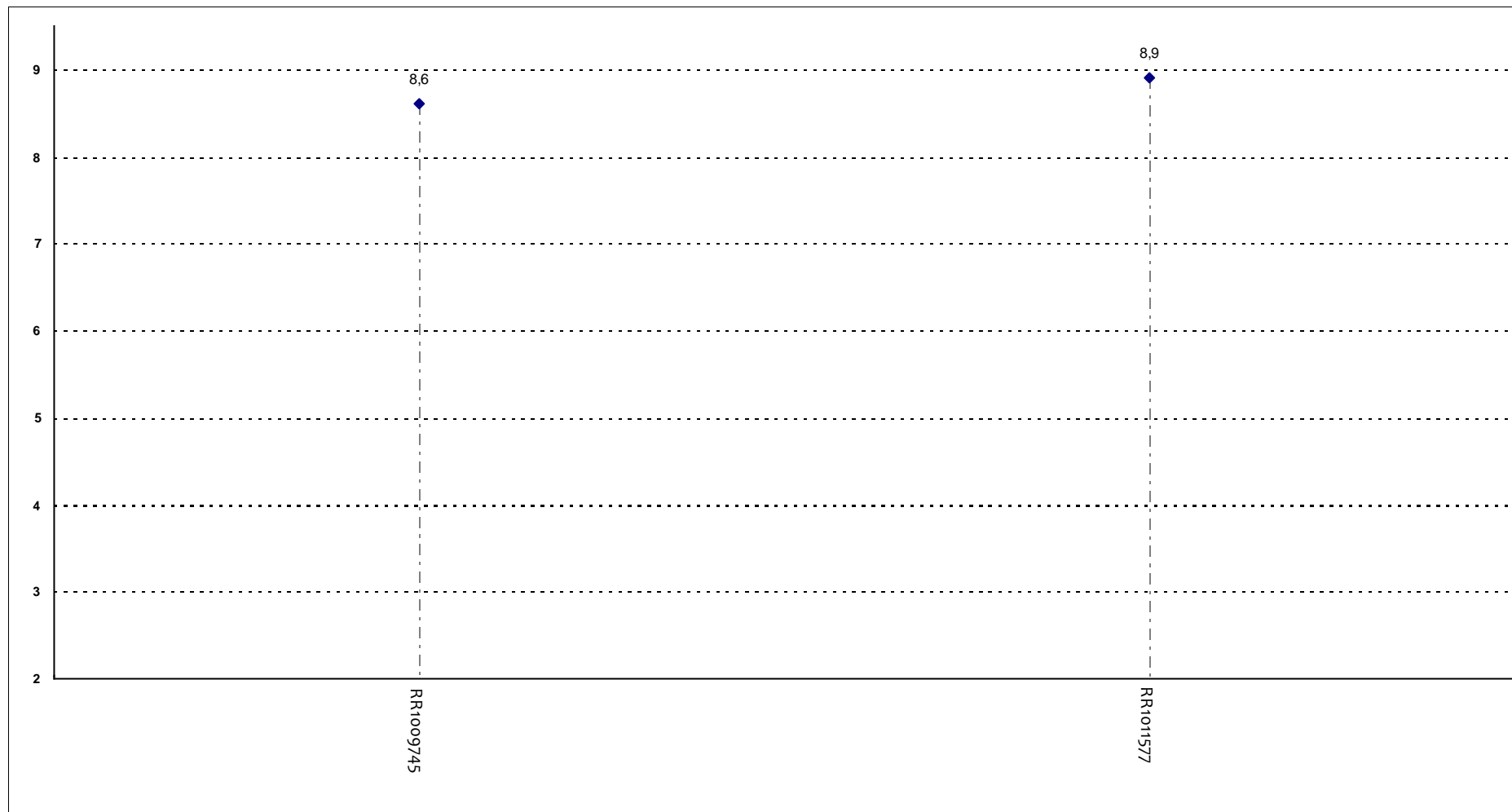
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

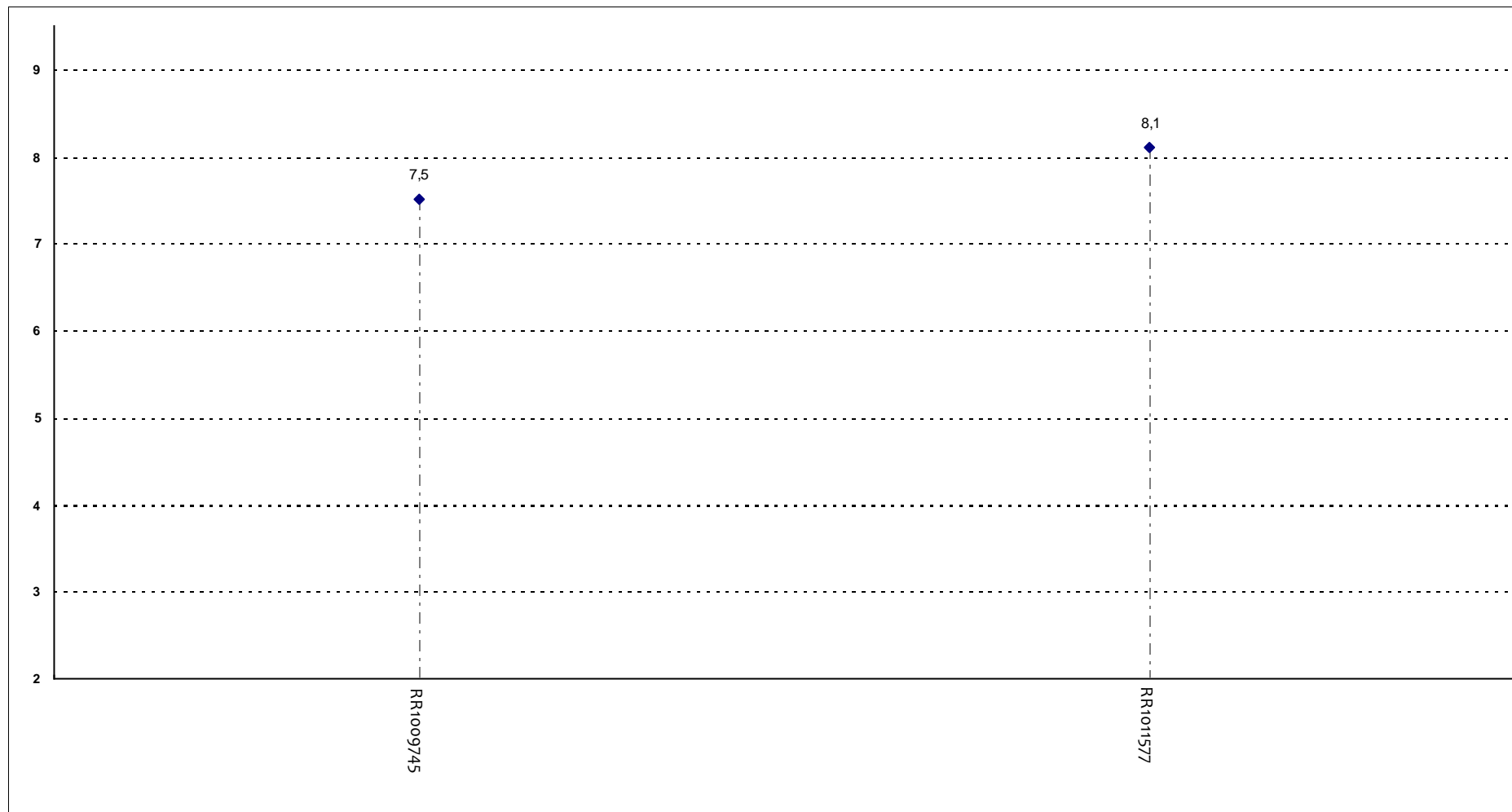
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

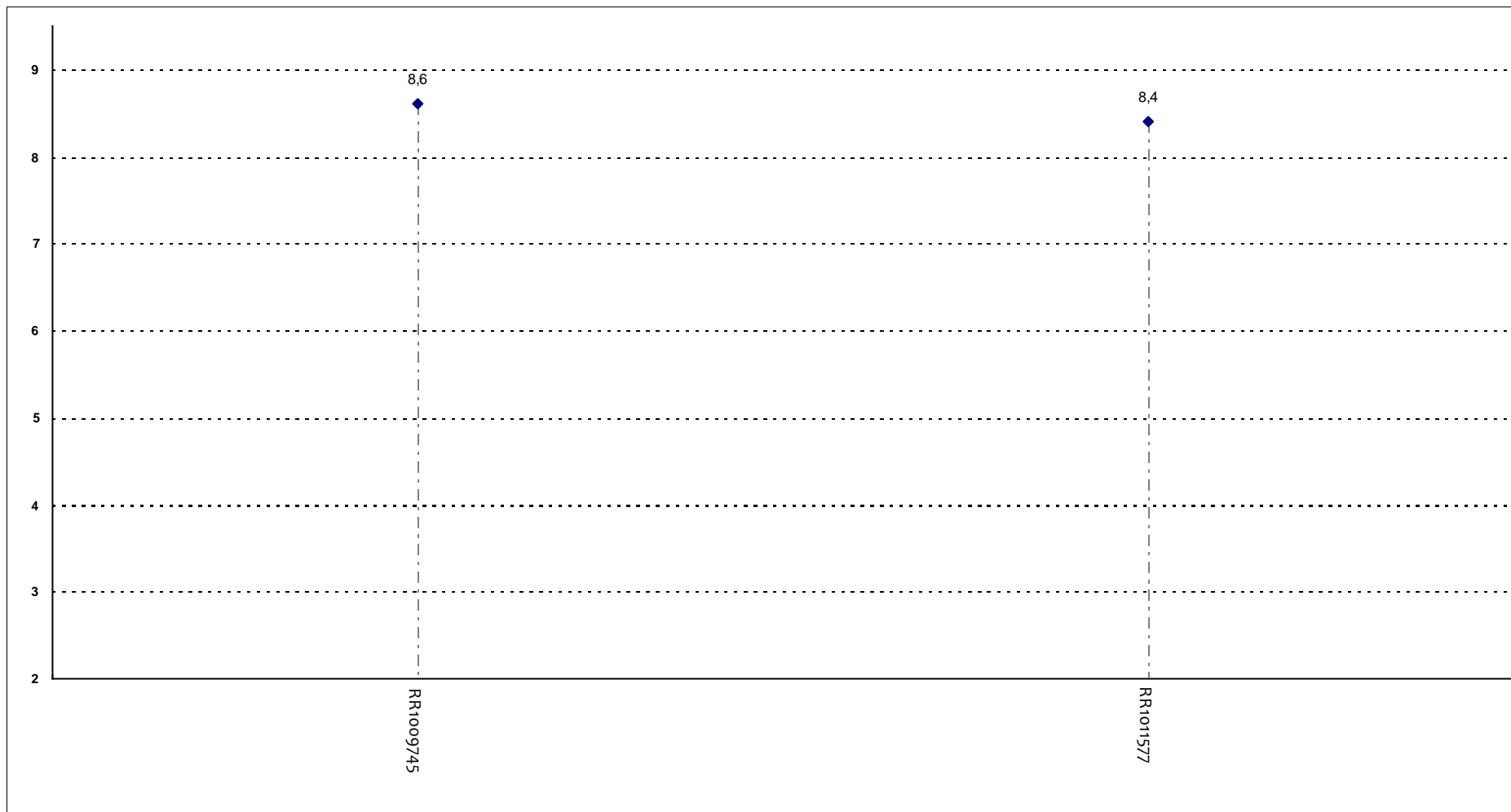
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

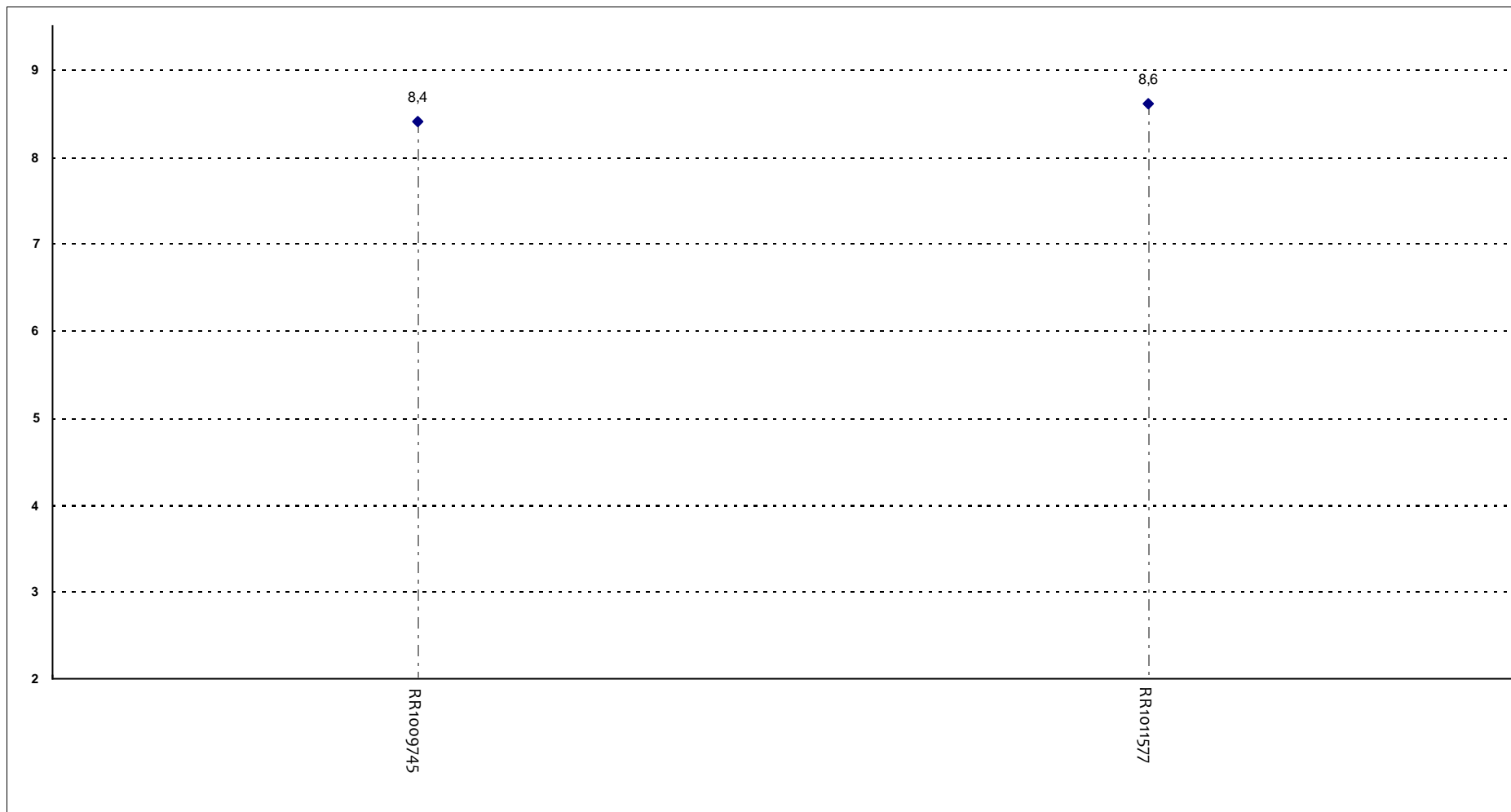
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

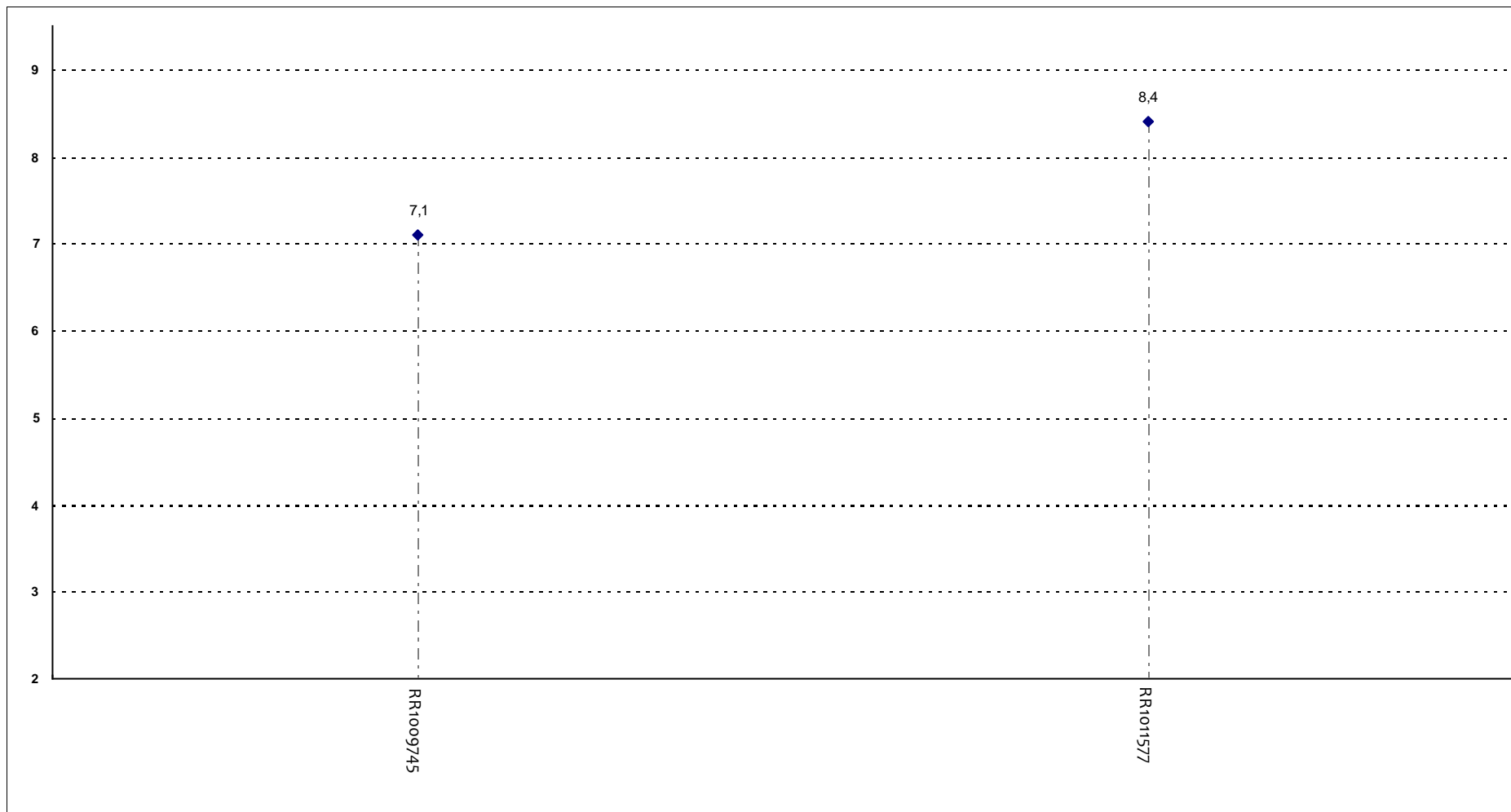
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

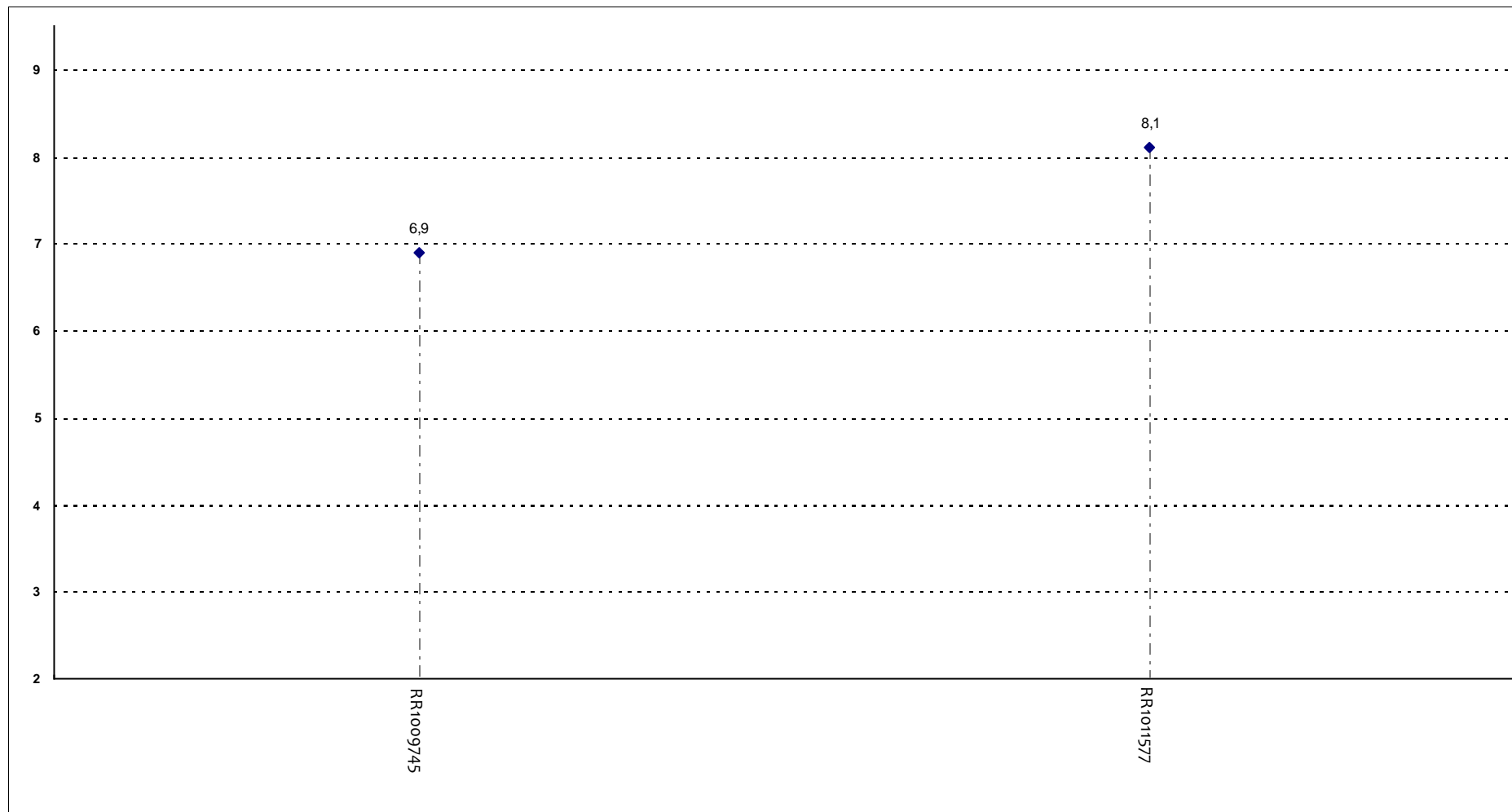
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1

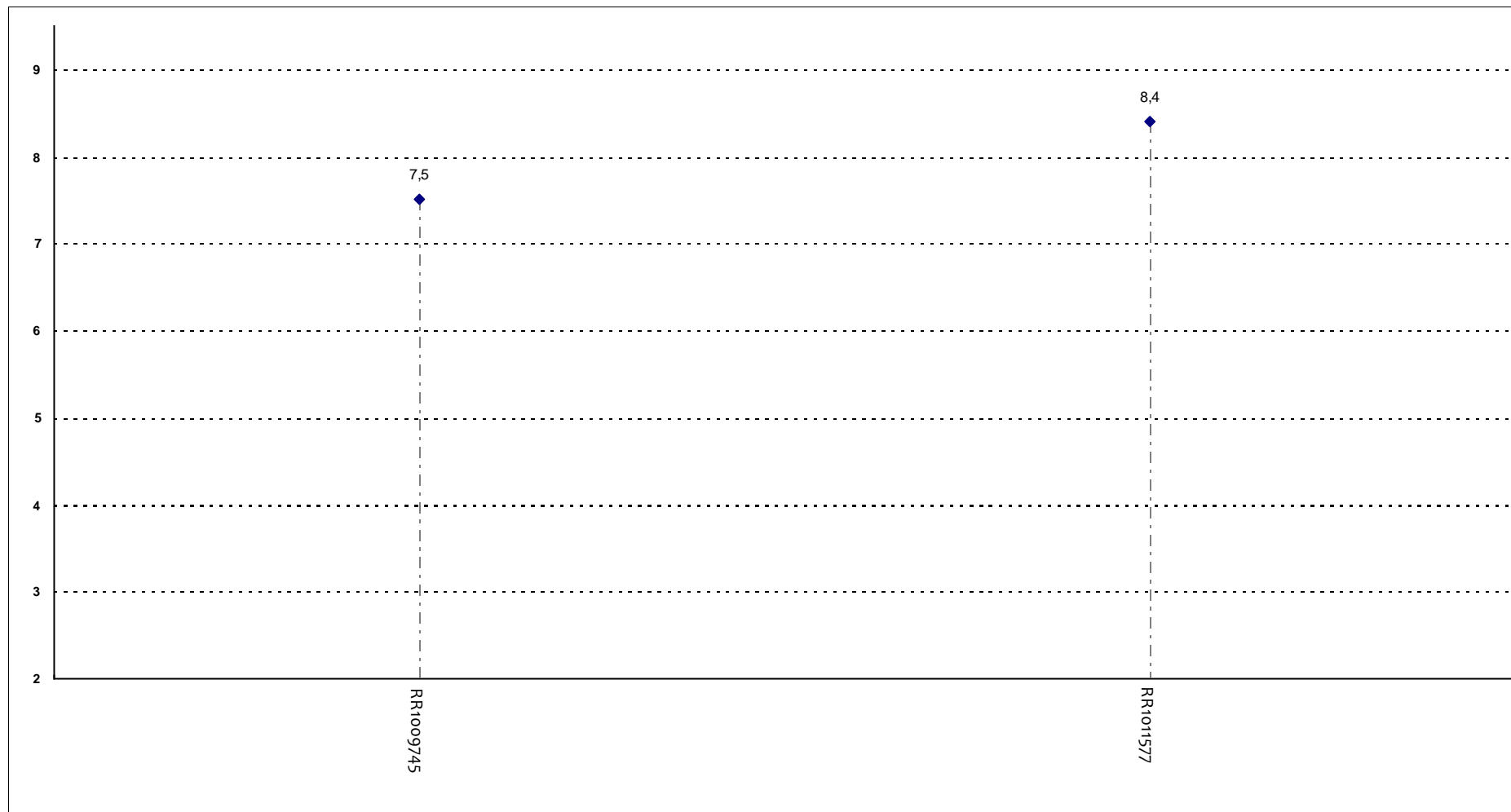
RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?

**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,8**

RELAZIONE CON IL DOCENTE

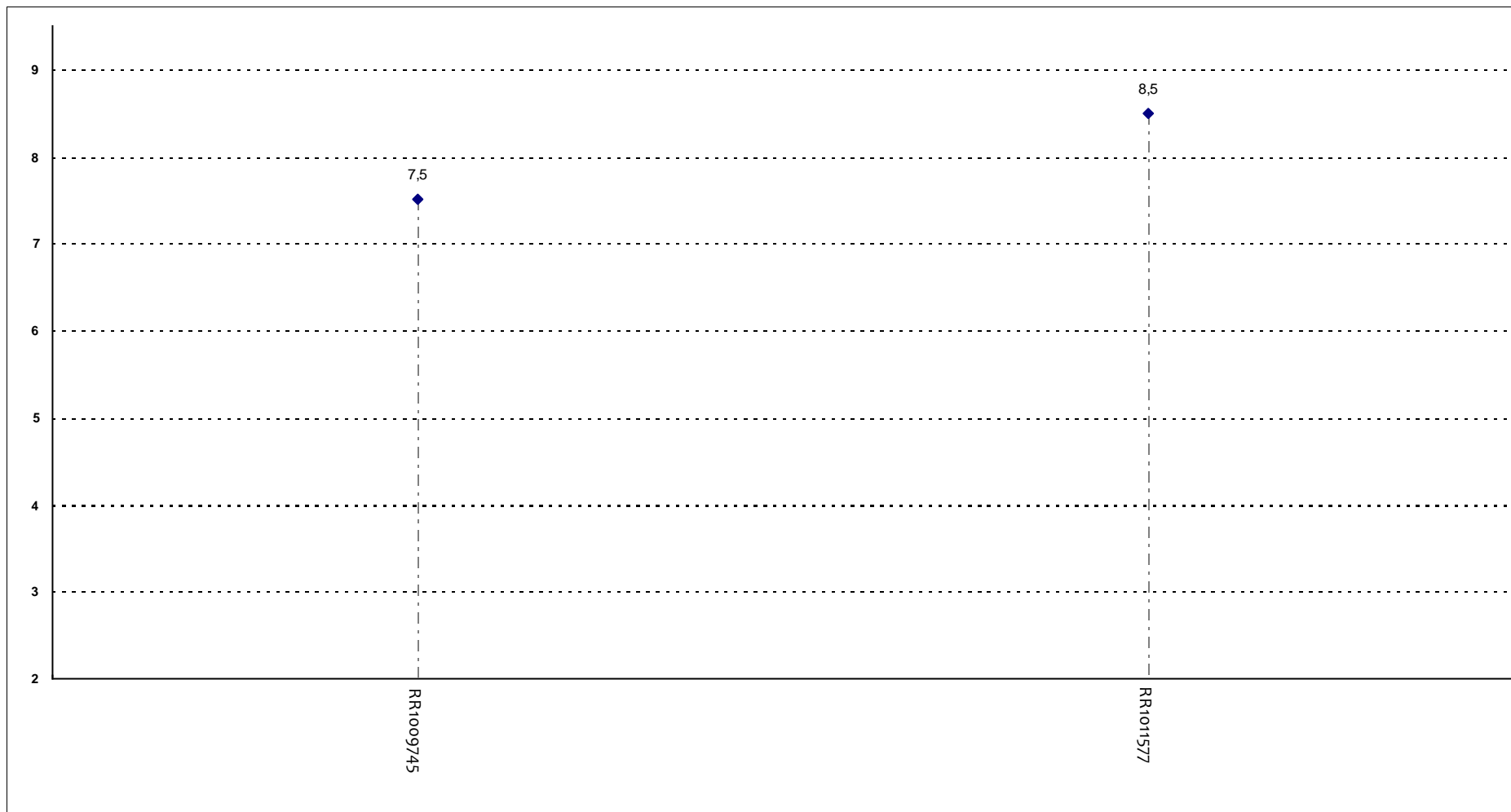
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

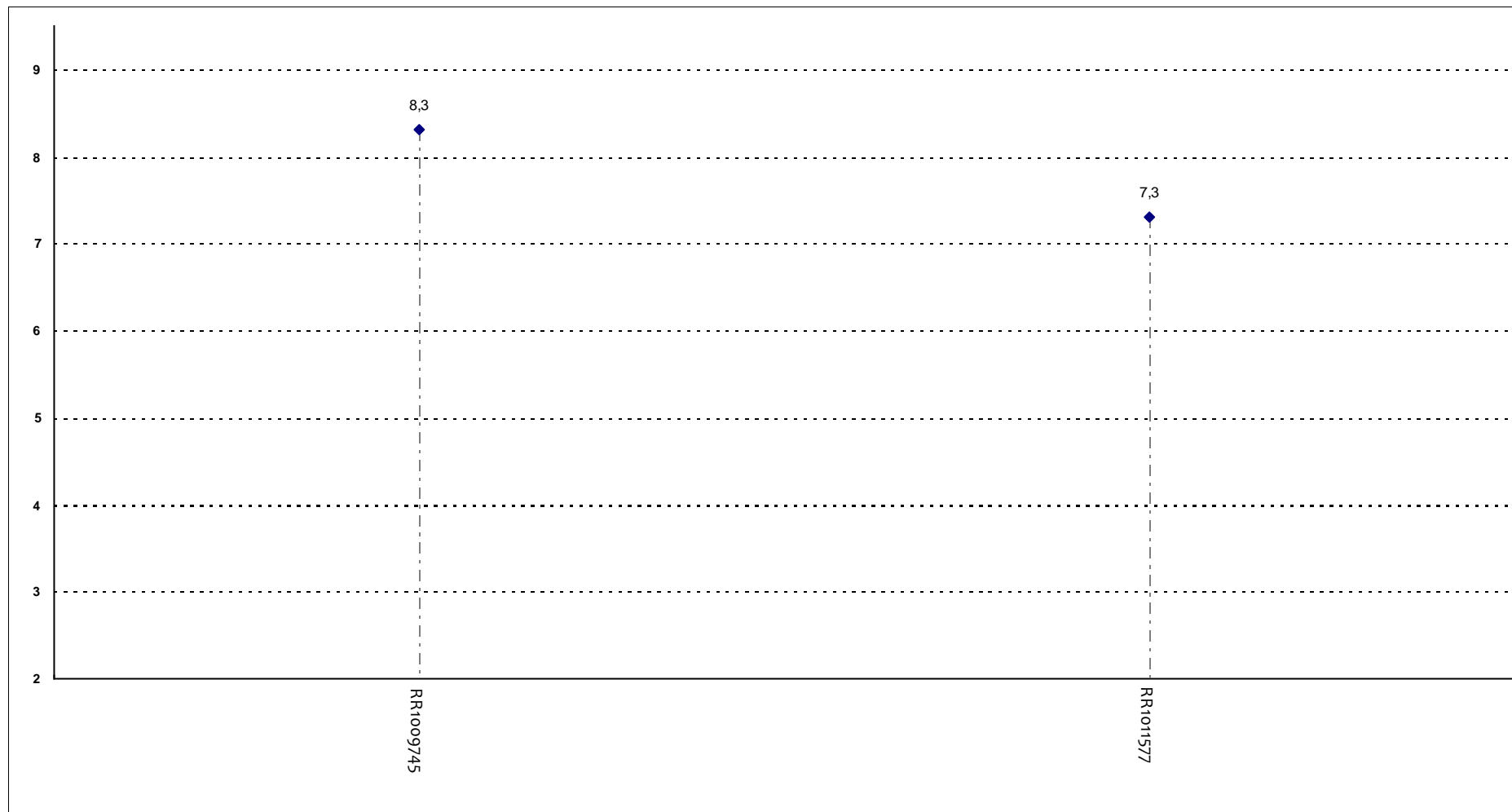
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,2

RELAZIONE CON IL DOCENTE

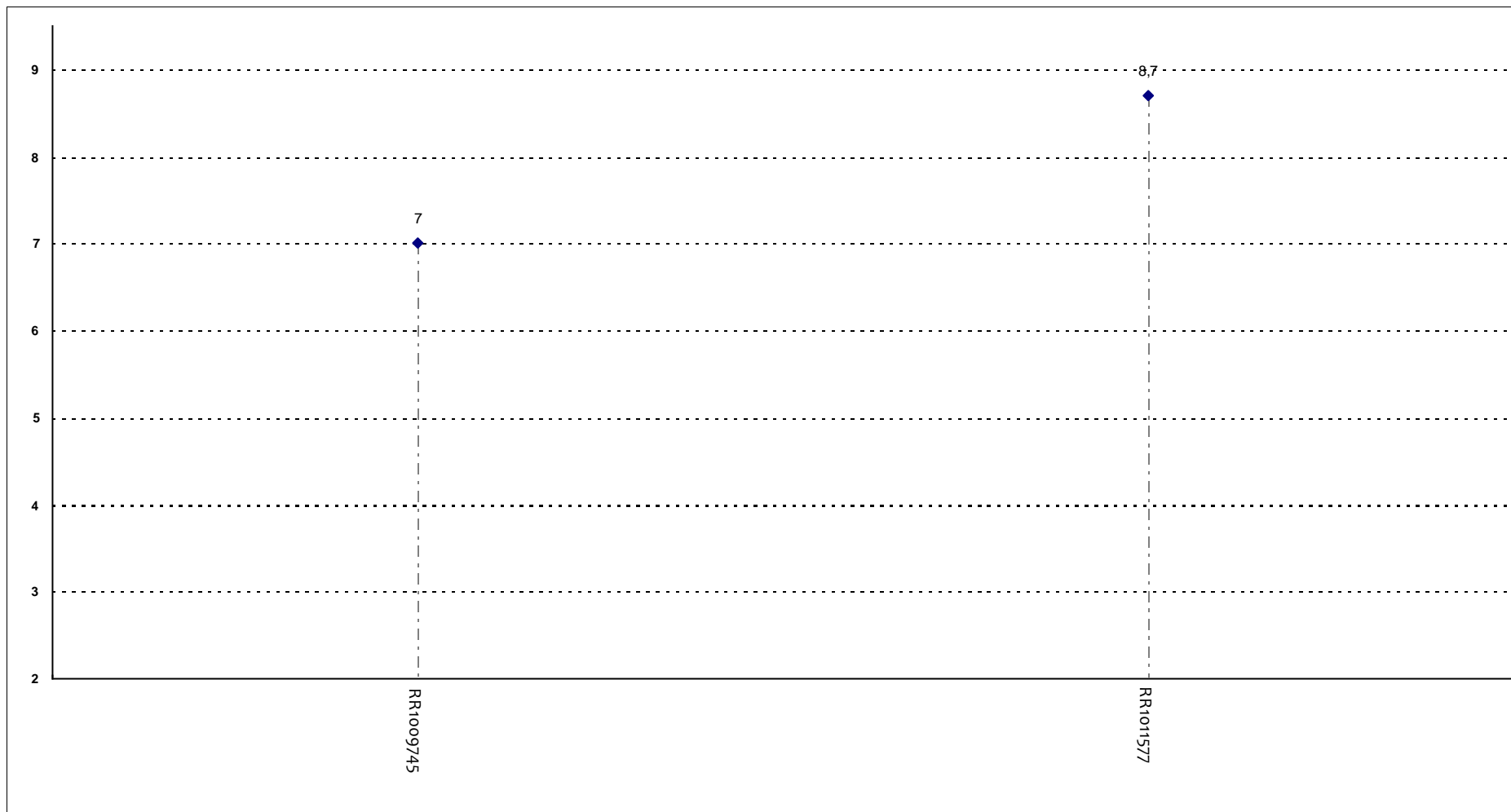
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

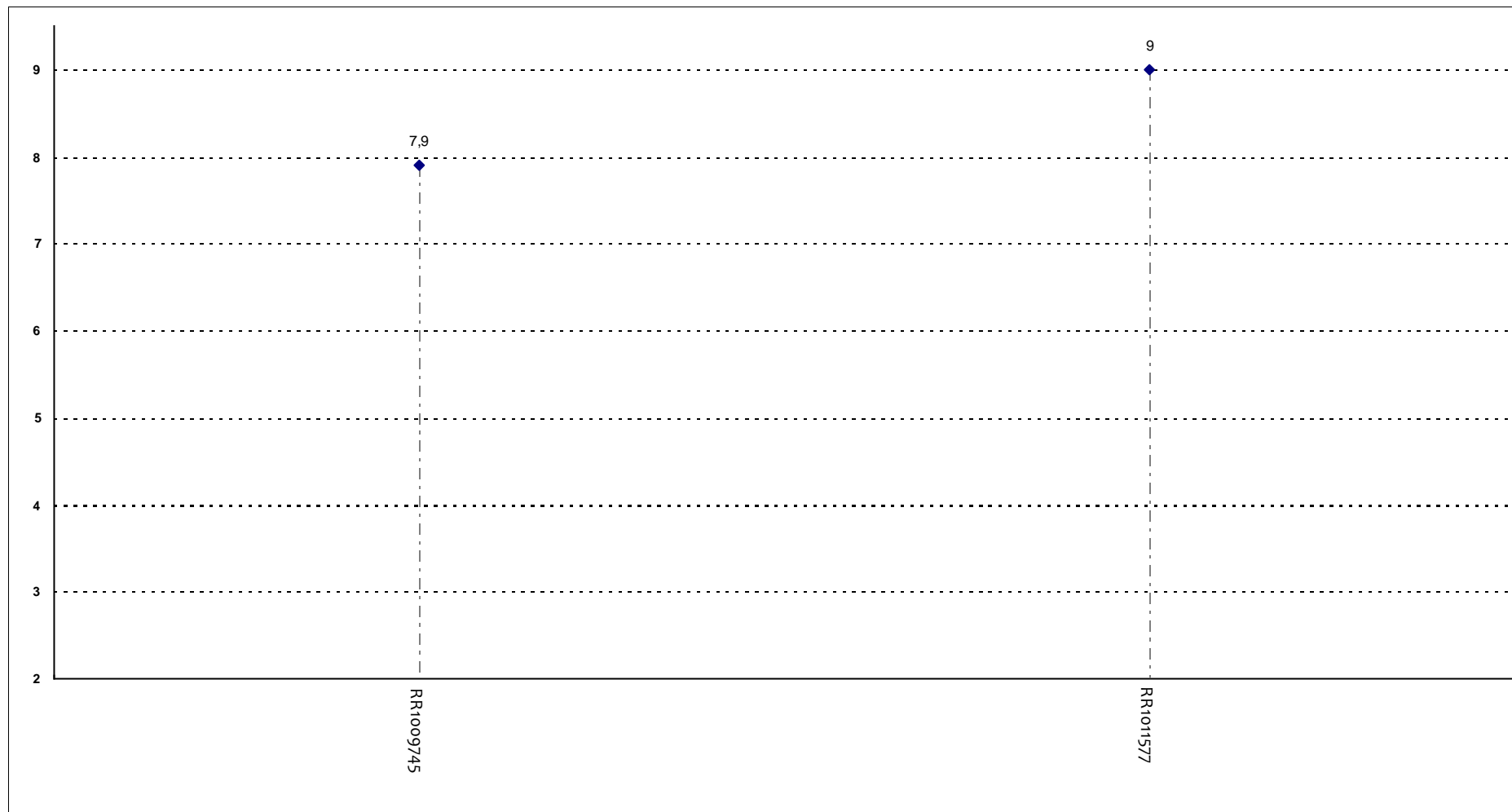
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,3

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7

Data di aggiornamento

30/09/2020

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Casa di Cura Villa Immacolata - San Martino al Cimino - (Viterbo)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	26
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	12	14									26
	46,2%	53,8%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	22		4						26		
	84,6%		15,4%								

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	8	17	1	26	7,5		
		30,8%	65,4%	3,8%				
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	10	14	2	26	7,6		
		38,5%	53,8%	7,7%				
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	12	14		26	7,9		
		46,2%	53,8%					
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline	Altro	Tot		
		23		3		26		
		88,5%		11,5%				
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	20	6		26	8,6		
		76,9%	23,1%					
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl
		7	13			6	26	7,7
		26,9%	50,0%			23,1%		
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		18	8			26	8,4	
		69,2%	30,8%					
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		1	1			24	26	
		3,8%	3,8%			92,3%		
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		1	1			2		
		50,0%	50,0%					
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previste	Tot	Cdl
		10	9			7	26	8,1
		38,5%	34,6%			26,9%		

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	22	4			26	8,7
		84,6%	15,4%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	13	11	1		25	7,9
		52,0%	44,0%	4,0%			
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	10	15	1		26	7,7
		38,5%	57,7%	3,8%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	6	20			26	7,5
		23,1%	76,9%				
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	11	15			26	7,9
		42,3%	57,7%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	12	9	2	3	26	7,9
		46,2%	34,6%	7,7%	11,5%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	19	7			26	8,5
		73,1%	26,9%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	11	11	1		23	7,8
		47,8%	47,8%	4,3%			
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	14	8	1		23	8,1
		60,9%	34,8%	4,3%			

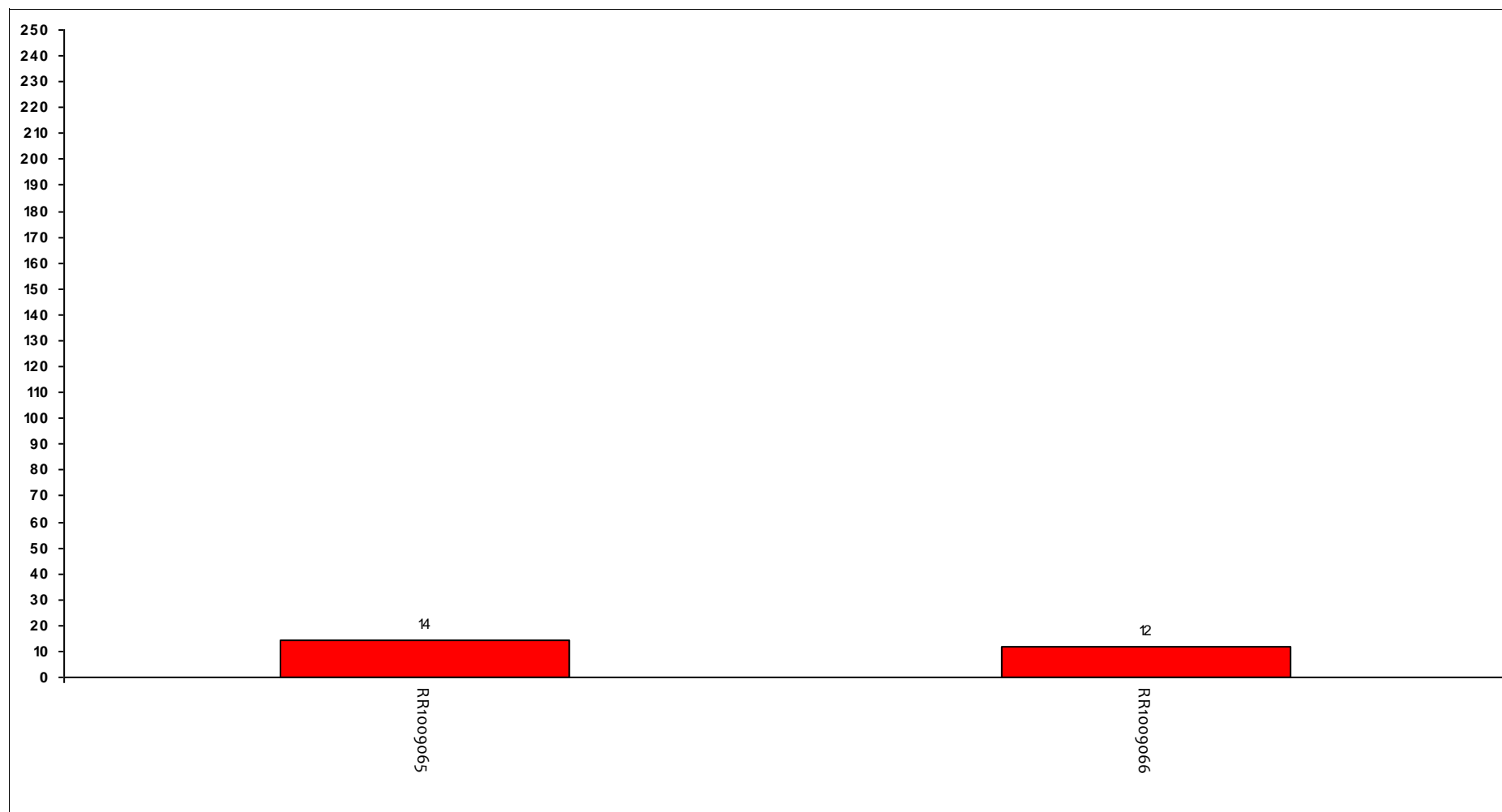
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	15	10	1		26	8,1
		57,7%	38,5%	3,8%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	16	8	2		26	8,0
		61,5%	30,8%	7,7%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

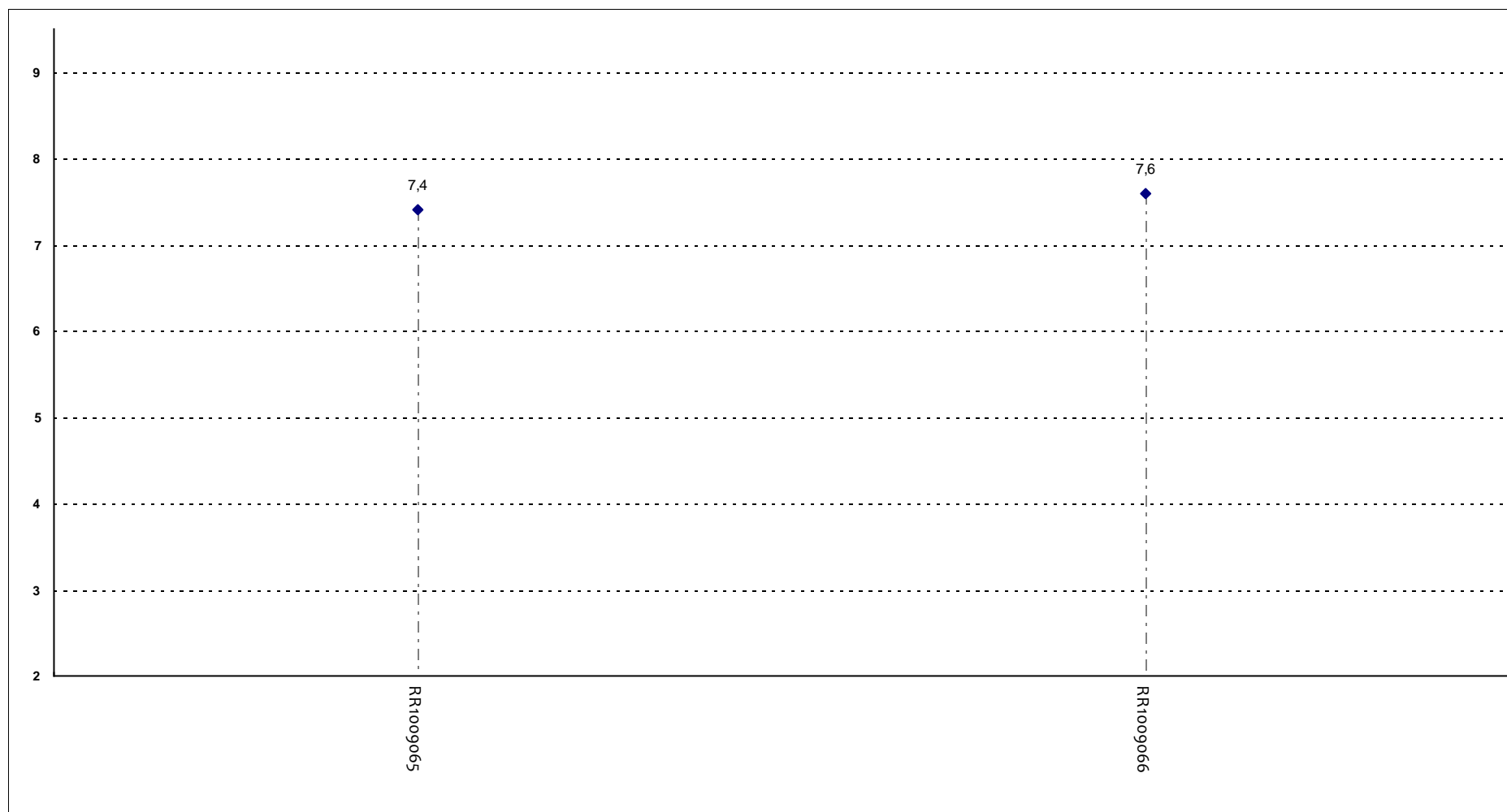
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

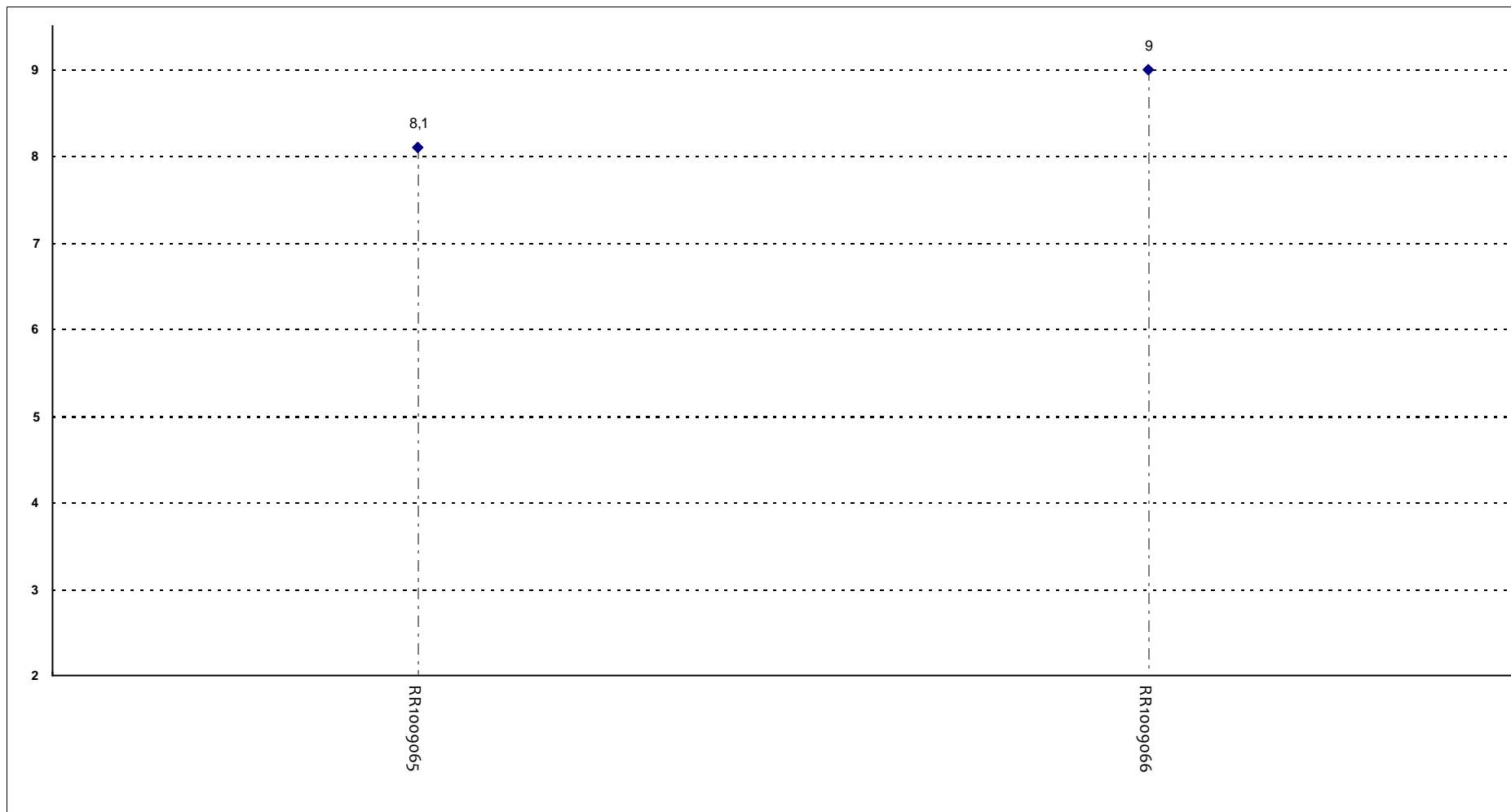
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,6

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

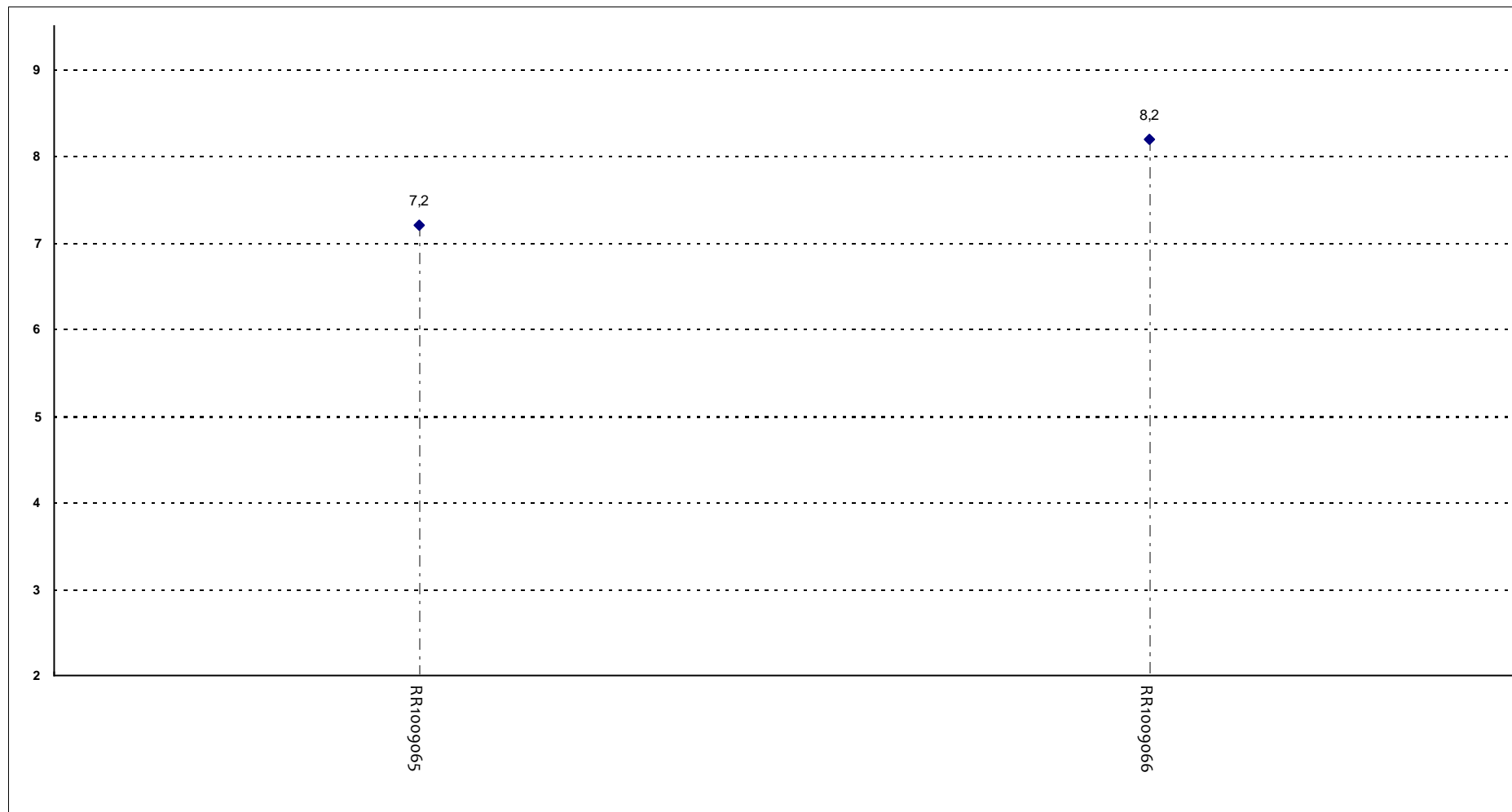
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,8

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

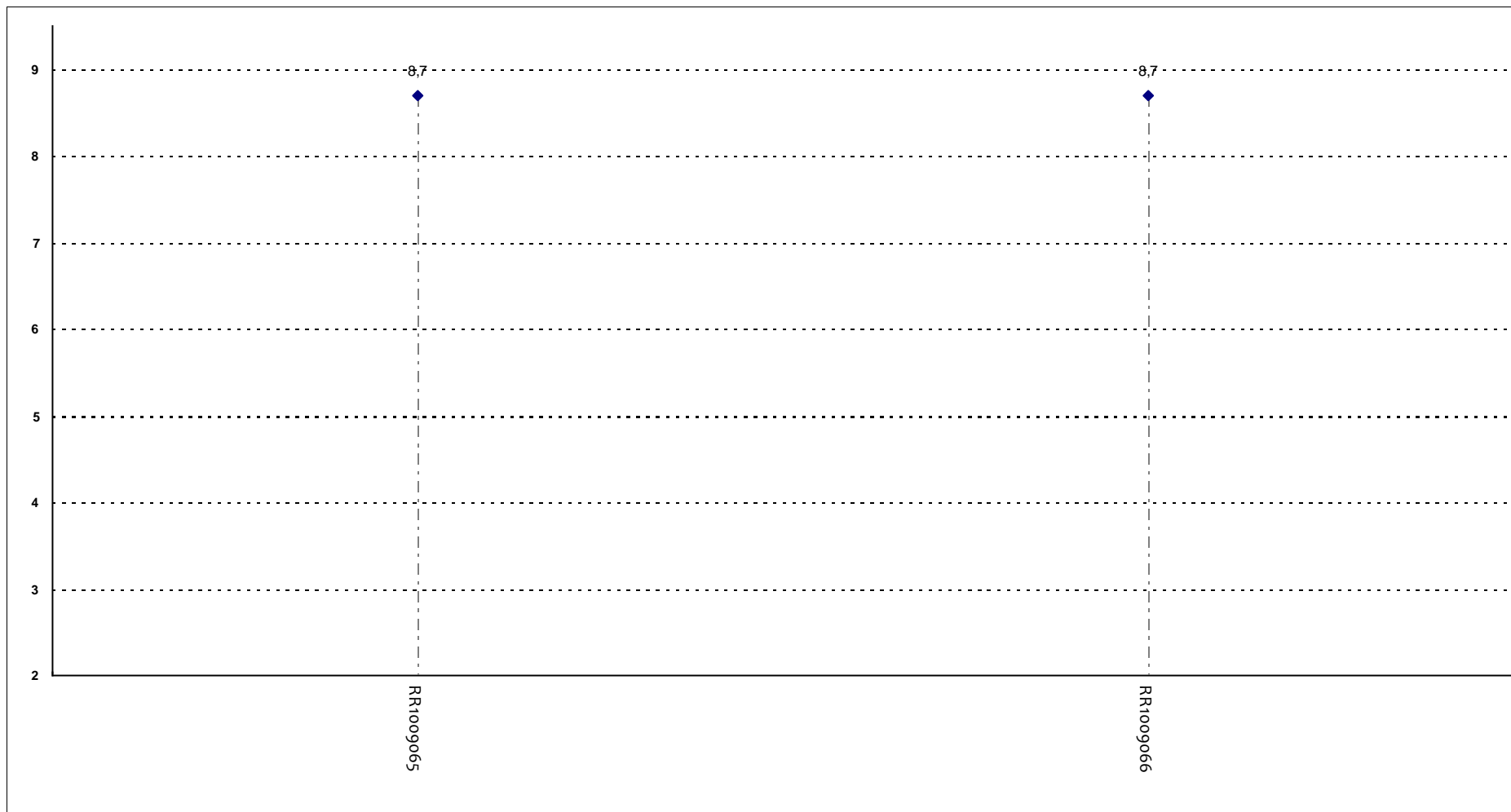
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

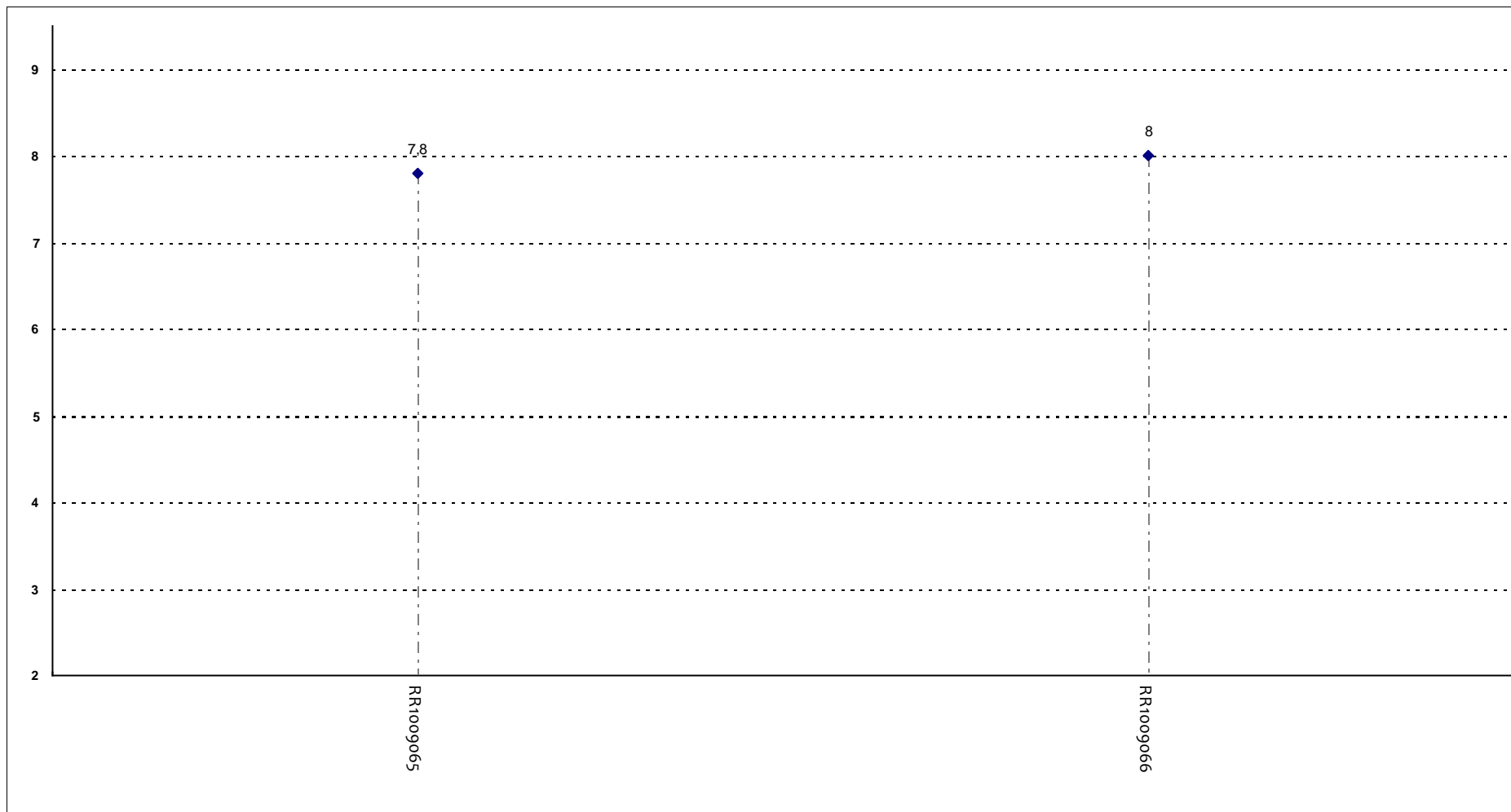
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,7 - 8,7

RELAZIONE CON IL DOCENTE

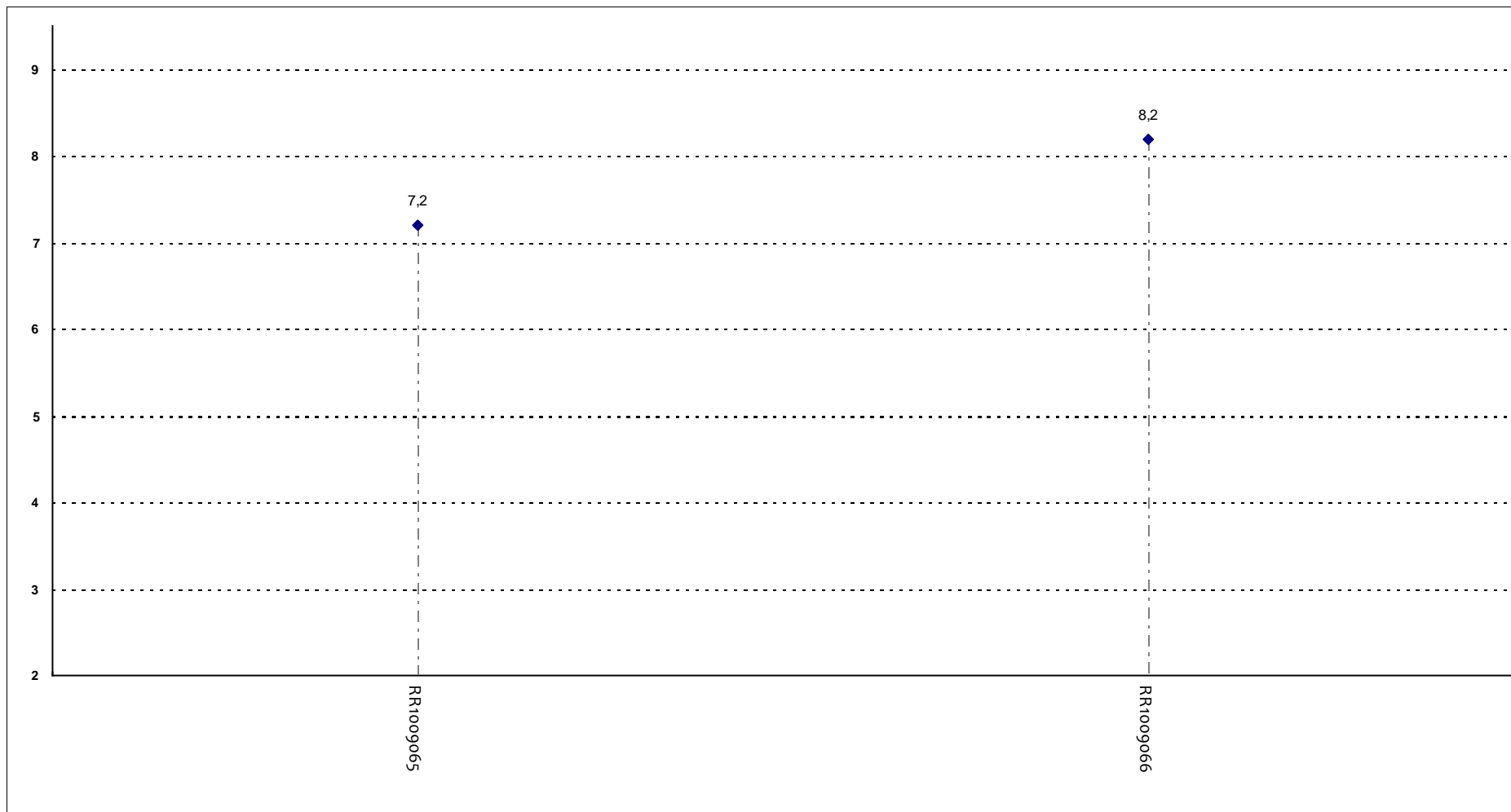
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

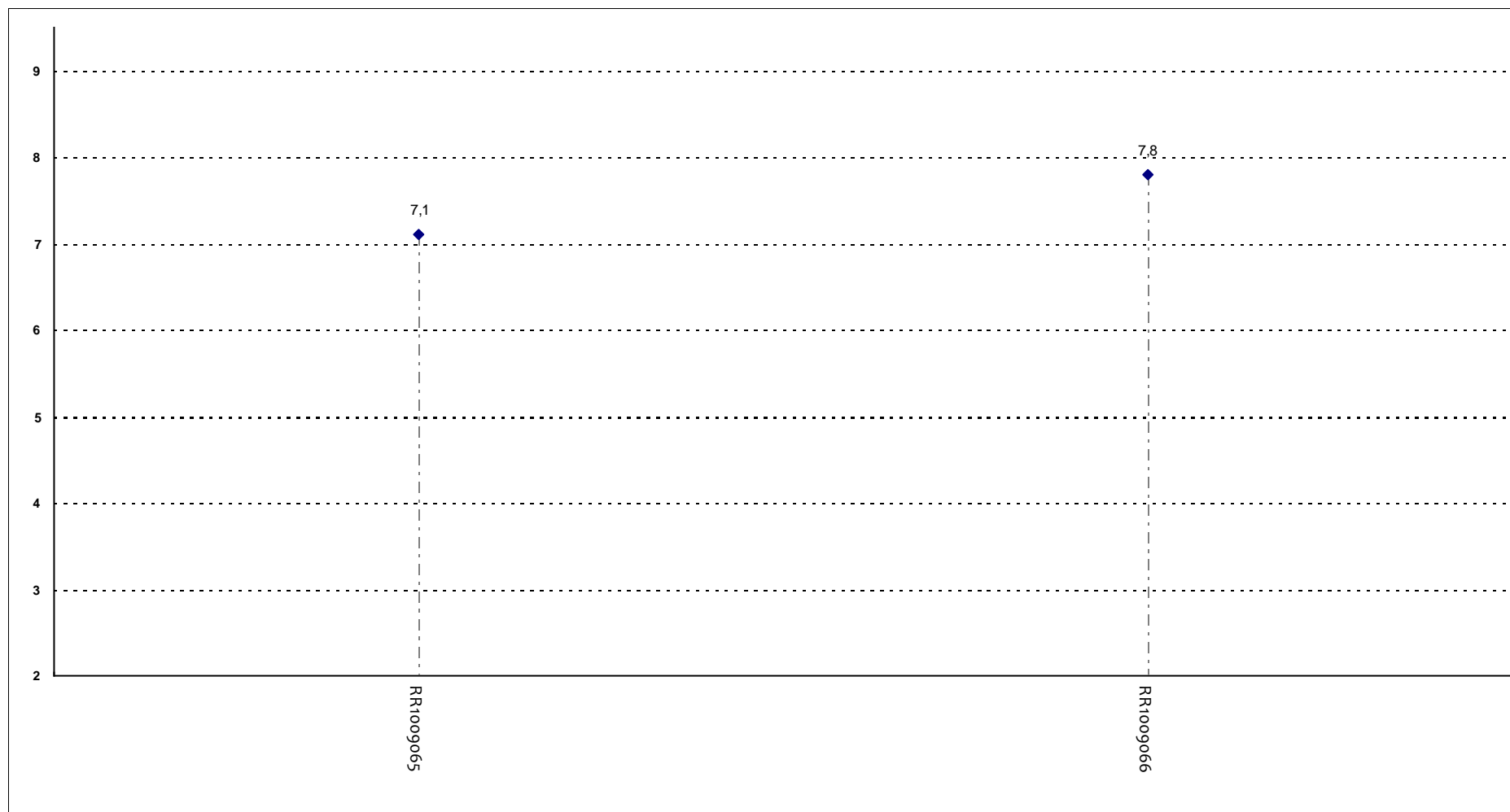
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

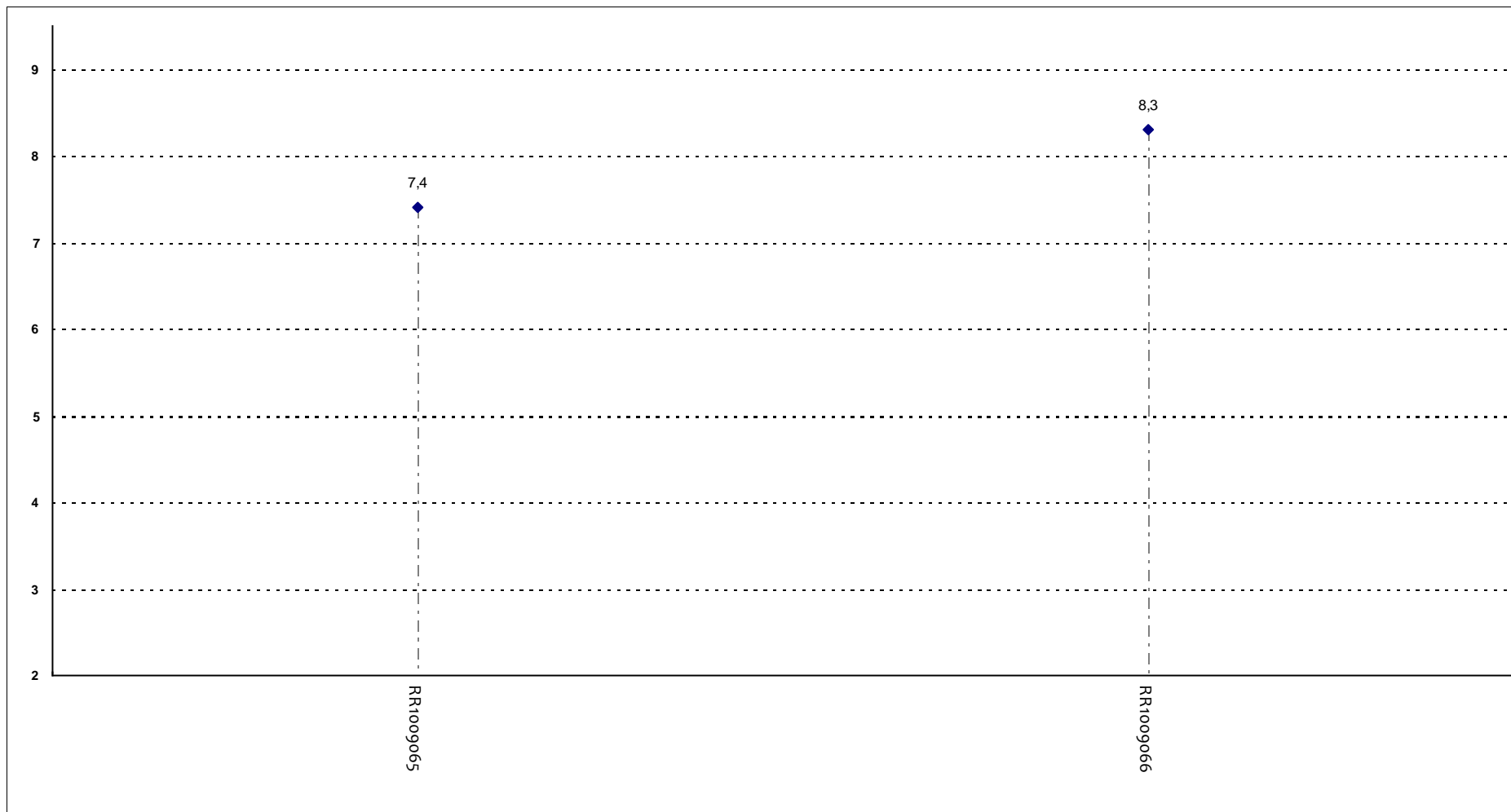
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

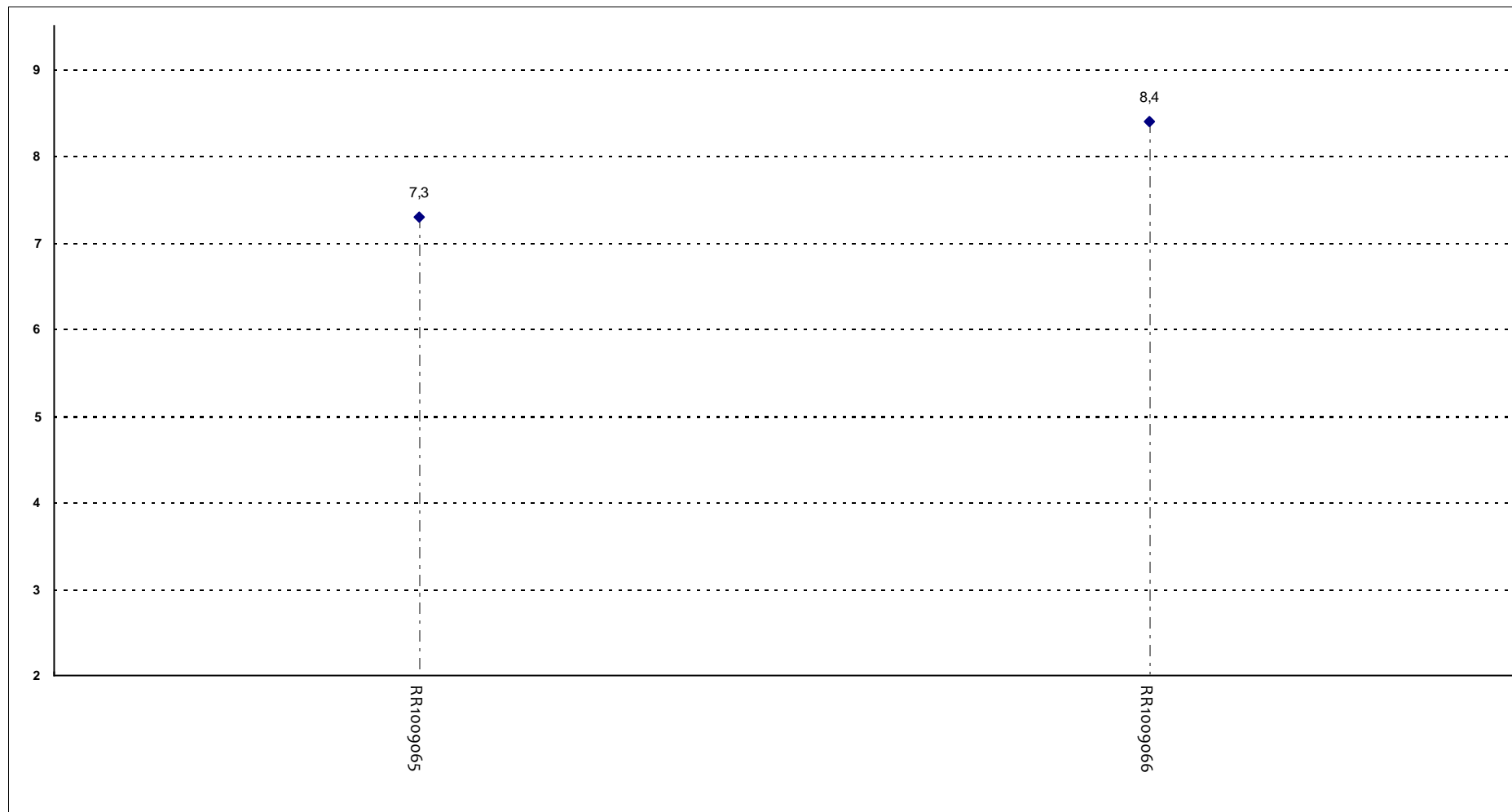
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

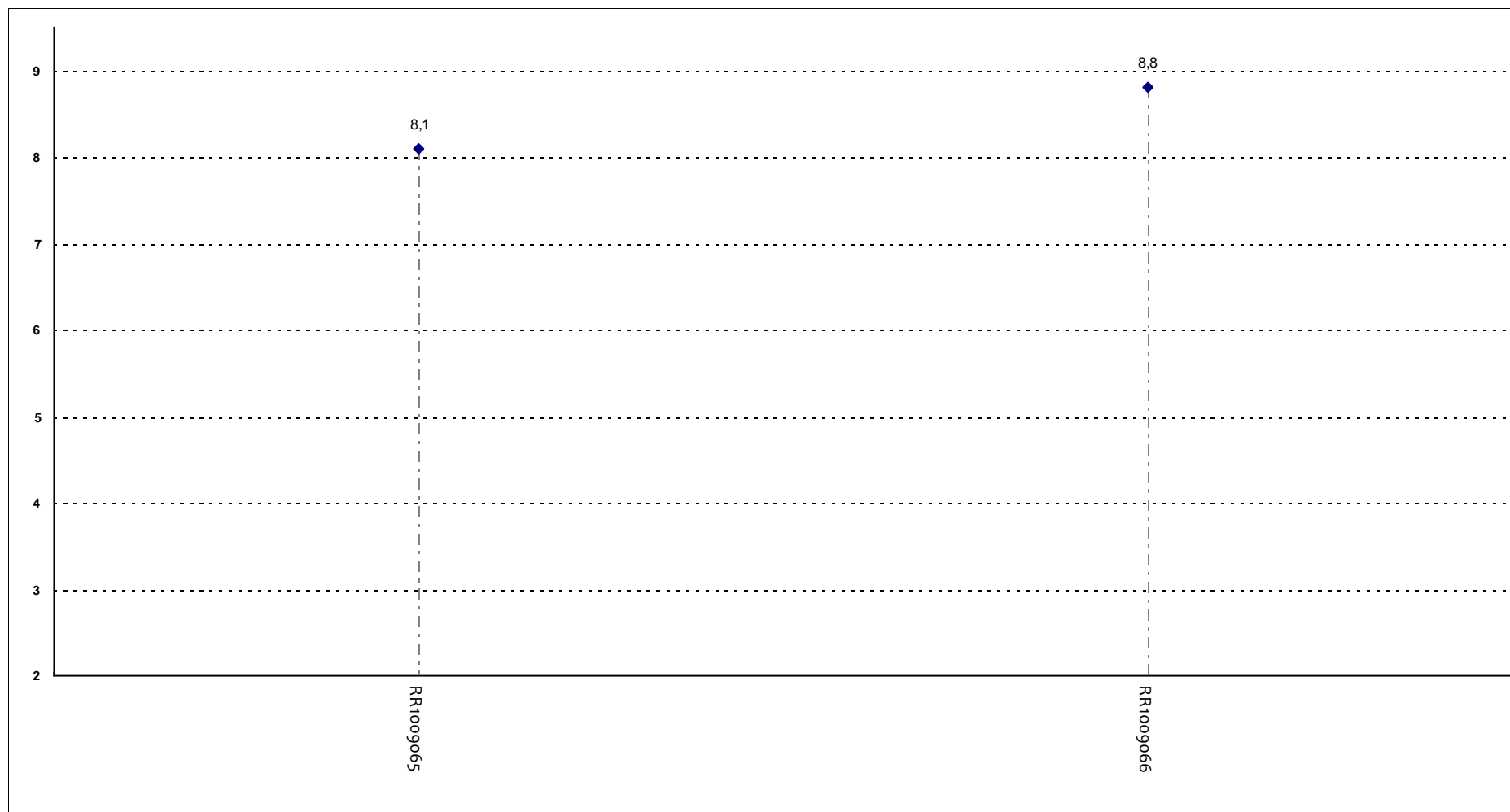
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

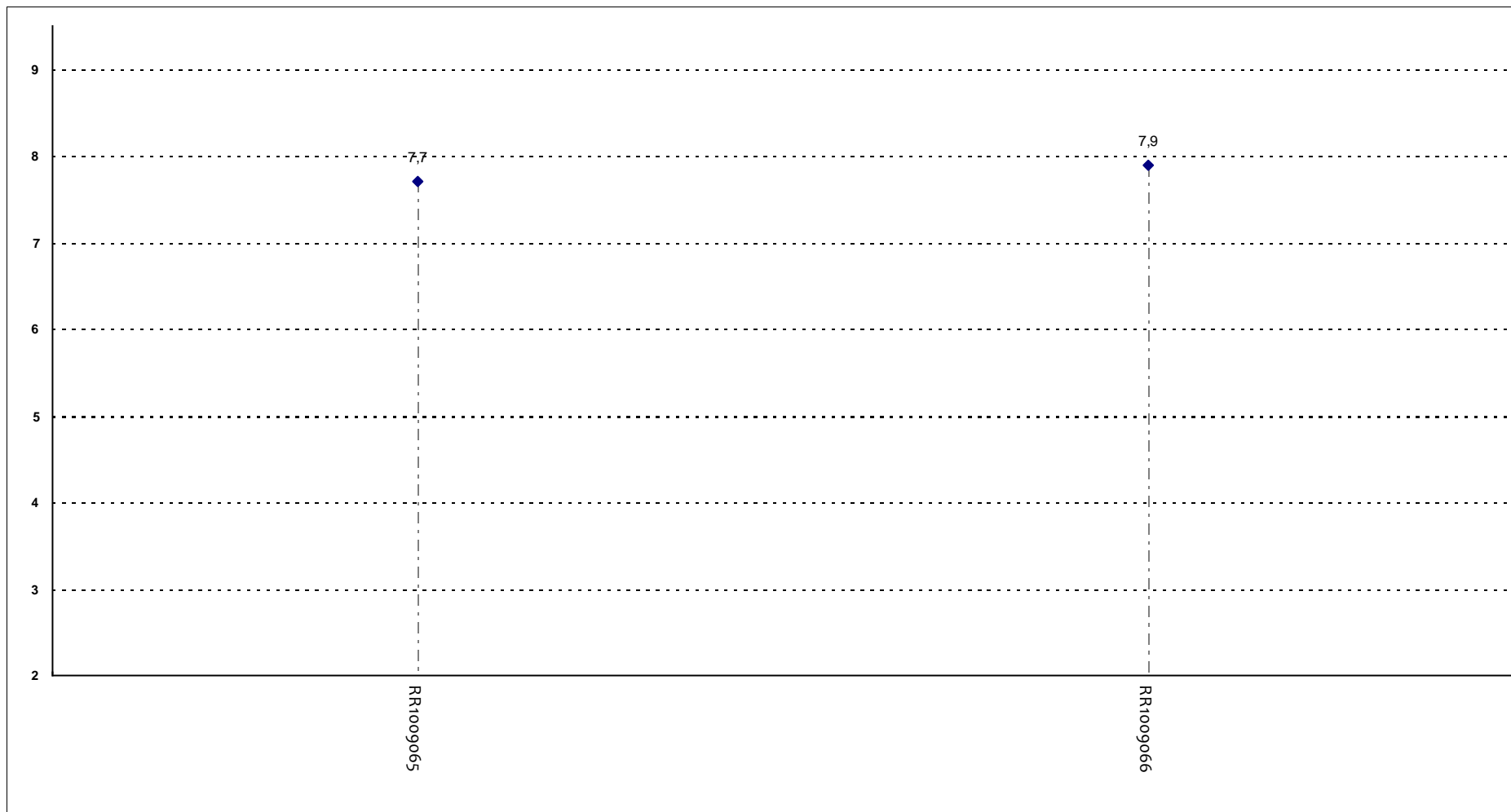
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

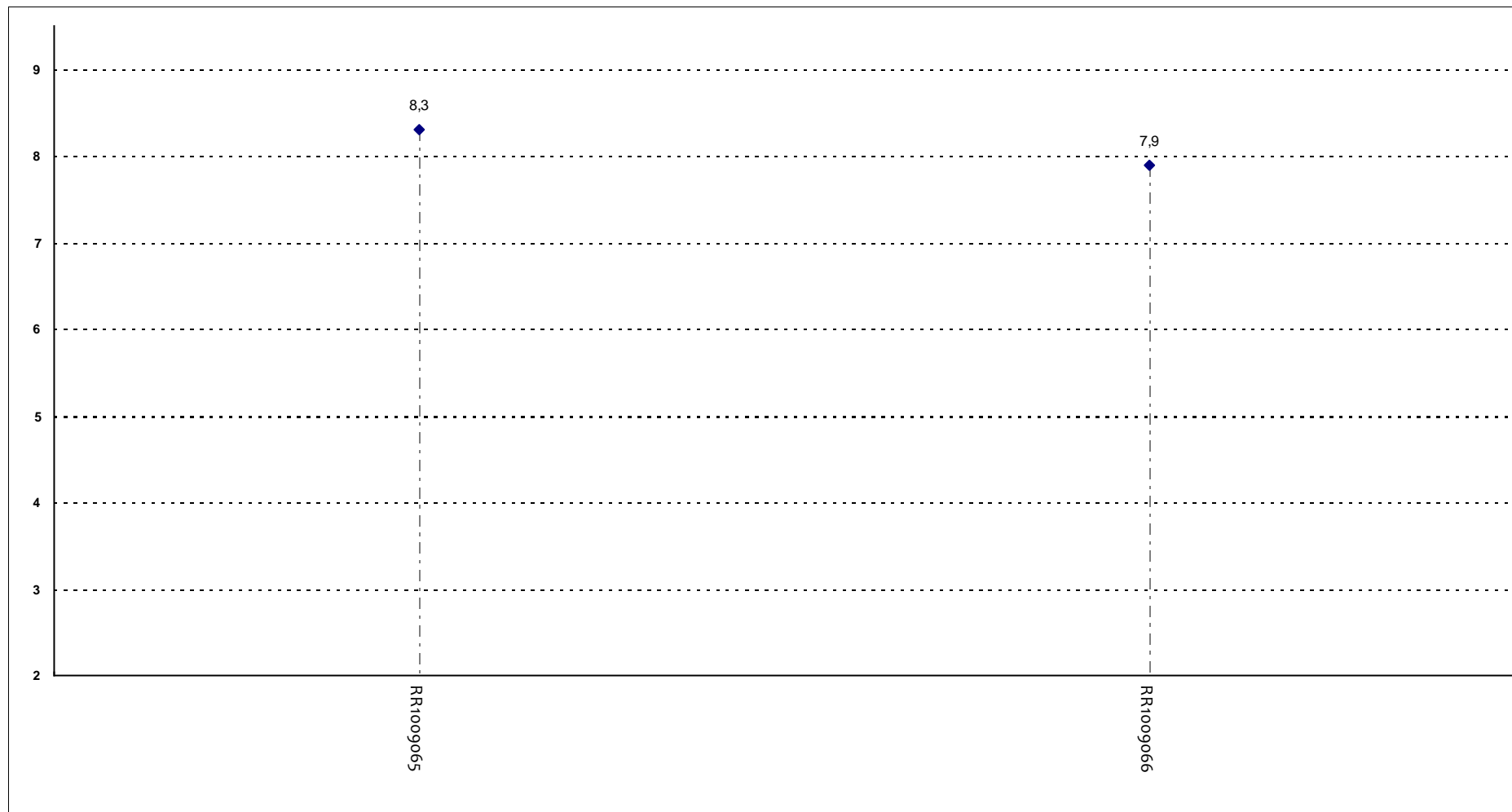
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,2

Data di aggiornamento

30/09/2020

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Moncrivello - (Vercelli)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	36
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	3

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	15	16			5						36
	41,7%	44,4%			13,9%						
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	31		4				1		36		
	86,1%		11,1%				2,8%				

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Si	No	Tot	
Motivi di lavoro	meno del 25%		1	1
			100,0%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	meno del 25%	1		1
		100,0%		
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	meno del 25%		1	1
			100,0%	
Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	meno del 25%	Risposto		Tot
			1	1
		100,0%		

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	12 34,3%	18 51,4%	4 11,4%	1 2,9%	35 6,8	
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	17 48,6%	16 45,7%	2 5,7%		35 7,7	
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	20 57,1%	14 40,0%	1 2,9%		35 8,0	
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina 31 88,6%	Da altre discipline 4 11,4%	Altro	Tot 35		
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	20 57,1%	14 40,0%	1 2,9%		35 8,2	
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	13 37,1%	15 42,9%	1 2,9%	6 17,1%	35 7,9	
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	20 57,1%	13 37,1%	1 2,9%	1 2,9%	35 7,9	
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta 2 5,7%	Due volte 1 2,9%	Tre volte	Più di tre volte 1 2,9%	Mai 31 88,6%	35
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre 3 100,0%	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot 3	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	16 45,7%	12 34,3%		1 2,9%	6 17,1%	35 8,0

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	17	14	4		35	7,7	
		48,6%	40,0%	11,4%				
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	15	16	4		35	7,4	
		42,9%	45,7%	11,4%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	18	15	2		35	7,7	
		51,4%	42,9%	5,7%				
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	13	15	6	1	35	6,7	
		37,1%	42,9%	17,1%	2,9%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	18	14	3		35	7,3	
		51,4%	40,0%	8,6%				
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl
		23	10	2			35	8,2
		65,7%	28,6%	5,7%				
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		28	6		1	35	8,5	
		80,0%	17,1%		2,9%			
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche corso	N° studenti in aula	Altro	Caratterist. docente	Tot		
					1	1		
				100,0%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		22	10			32	8,4	
		68,8%	31,3%					
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		22	8	2		32	8,3	
		68,8%	25,0%	6,3%				

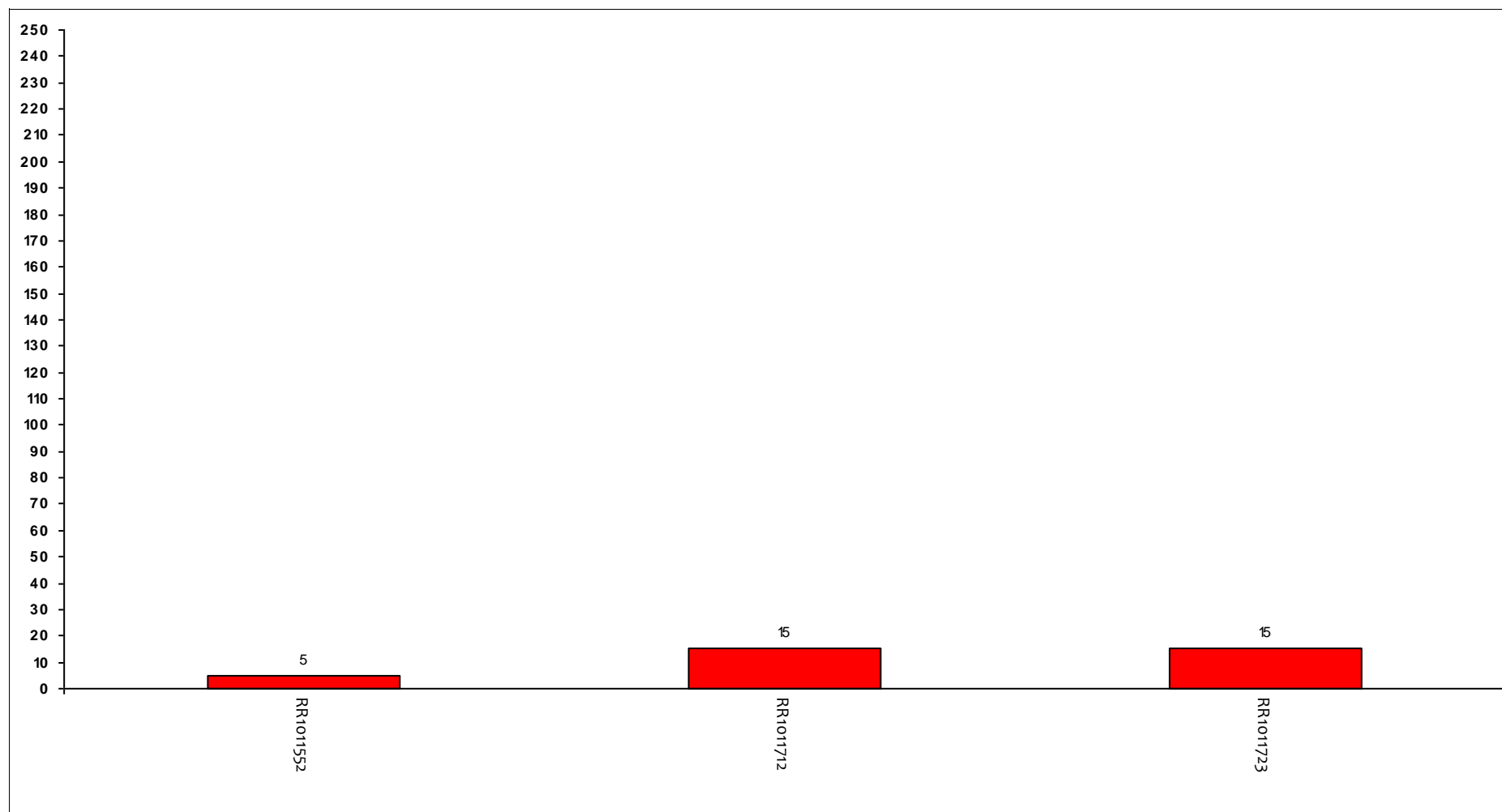
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO	
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	23	12			35	8,2	
		65,7%	34,3%					
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non prevede esame	Tot	Cdl
		15	8	7	5		35	6,7
		42,9%	22,9%	20,0%	14,3%			

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

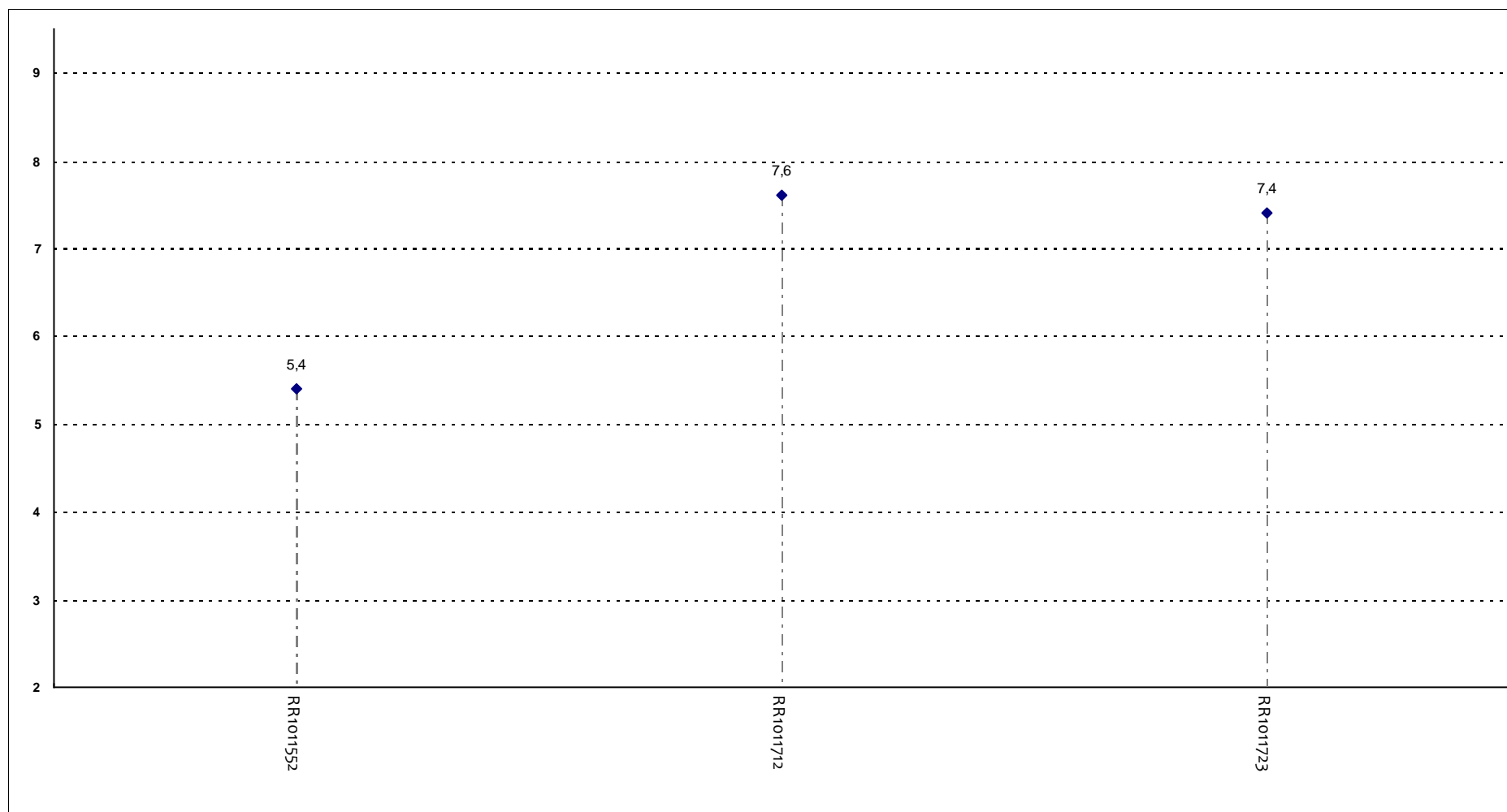
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

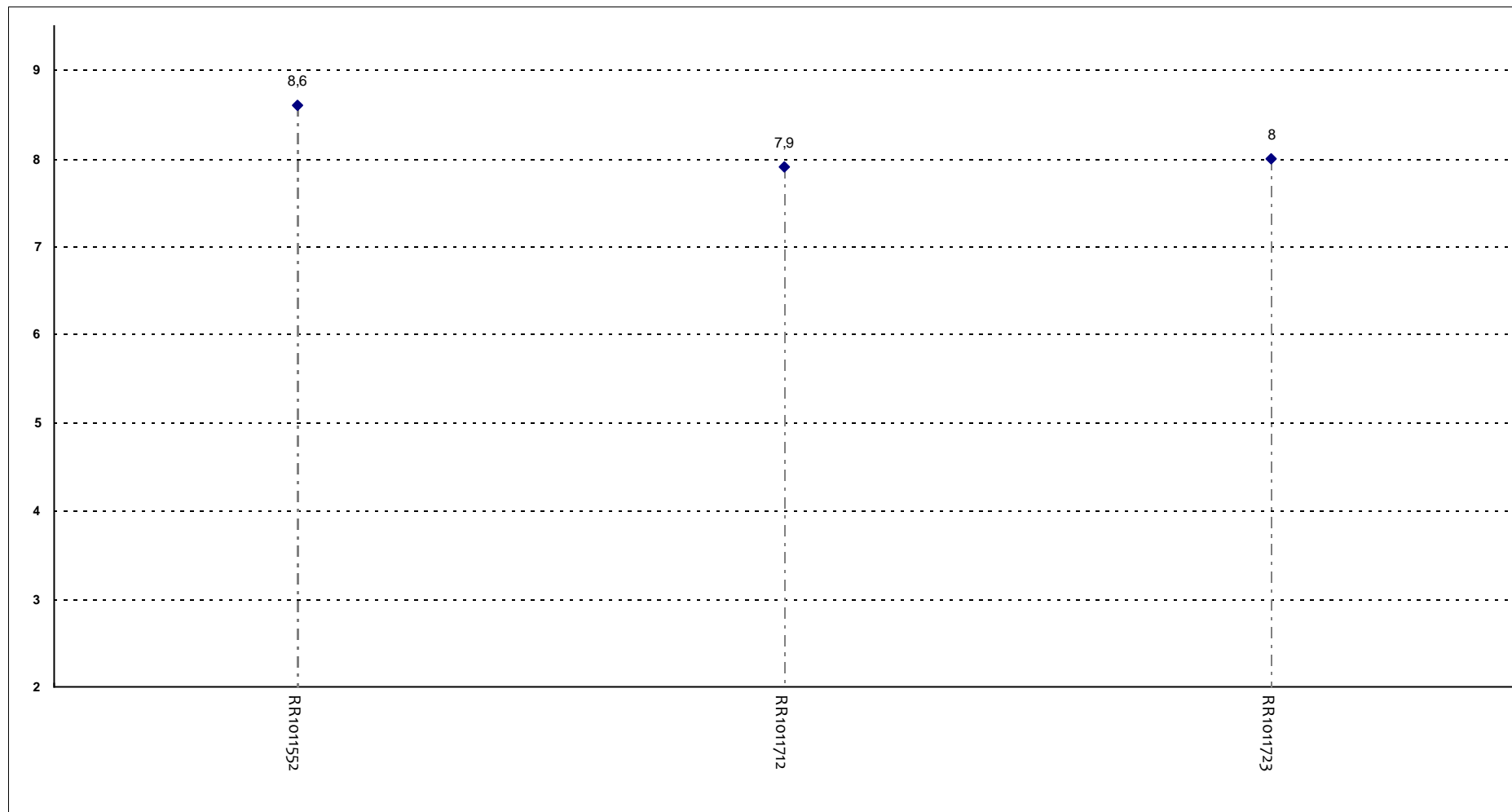
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,5

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

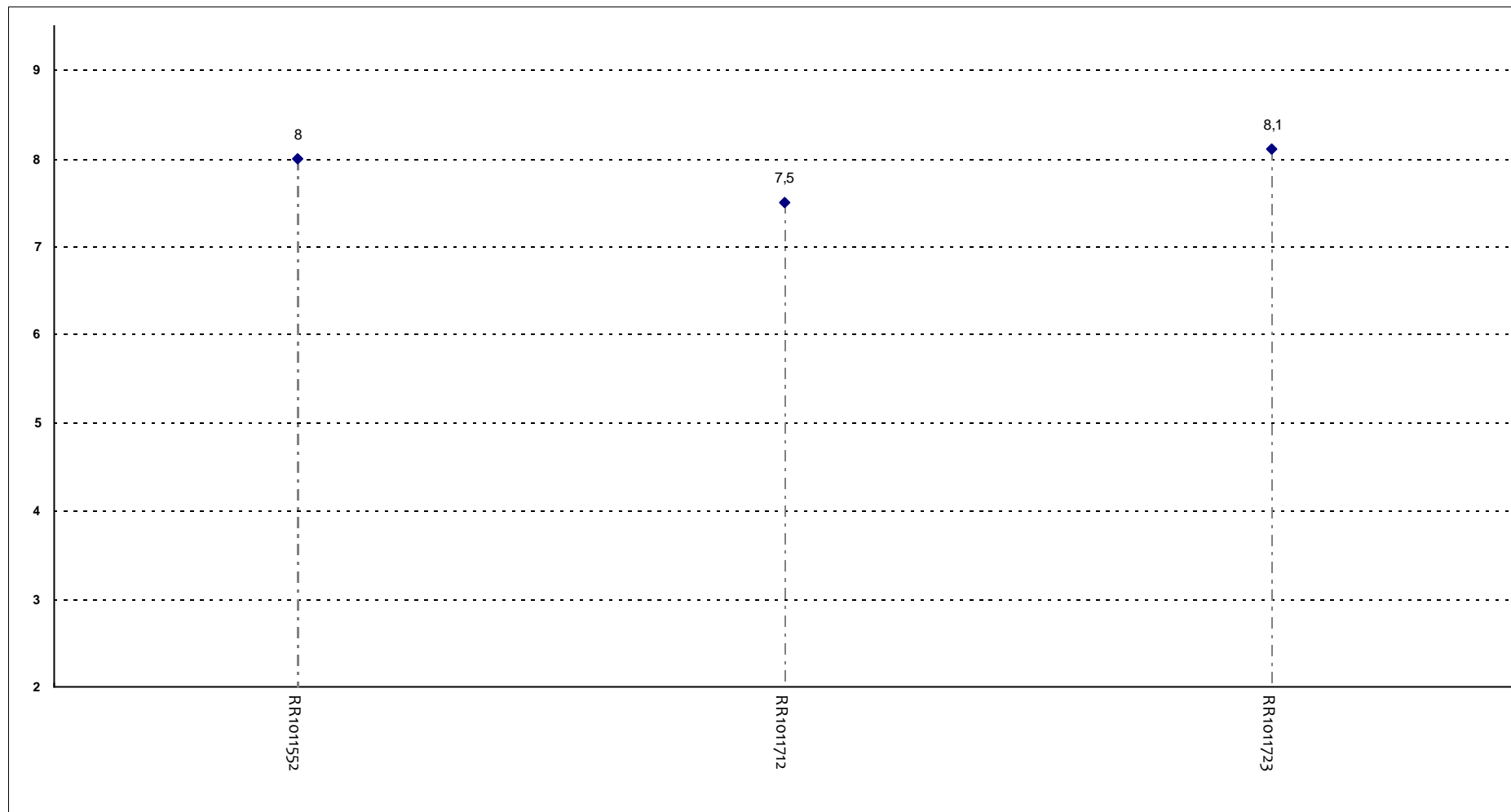
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,3

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

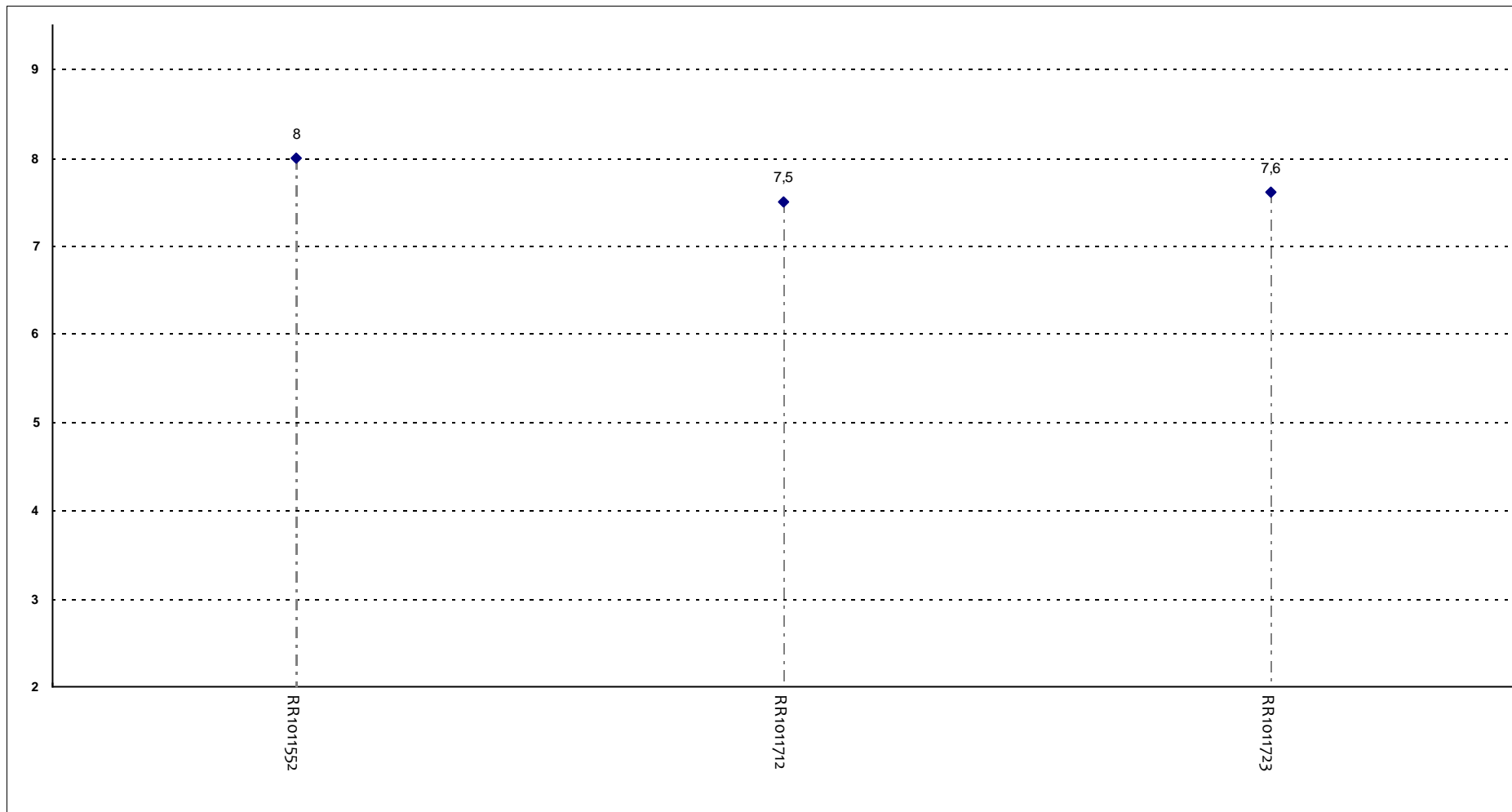
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

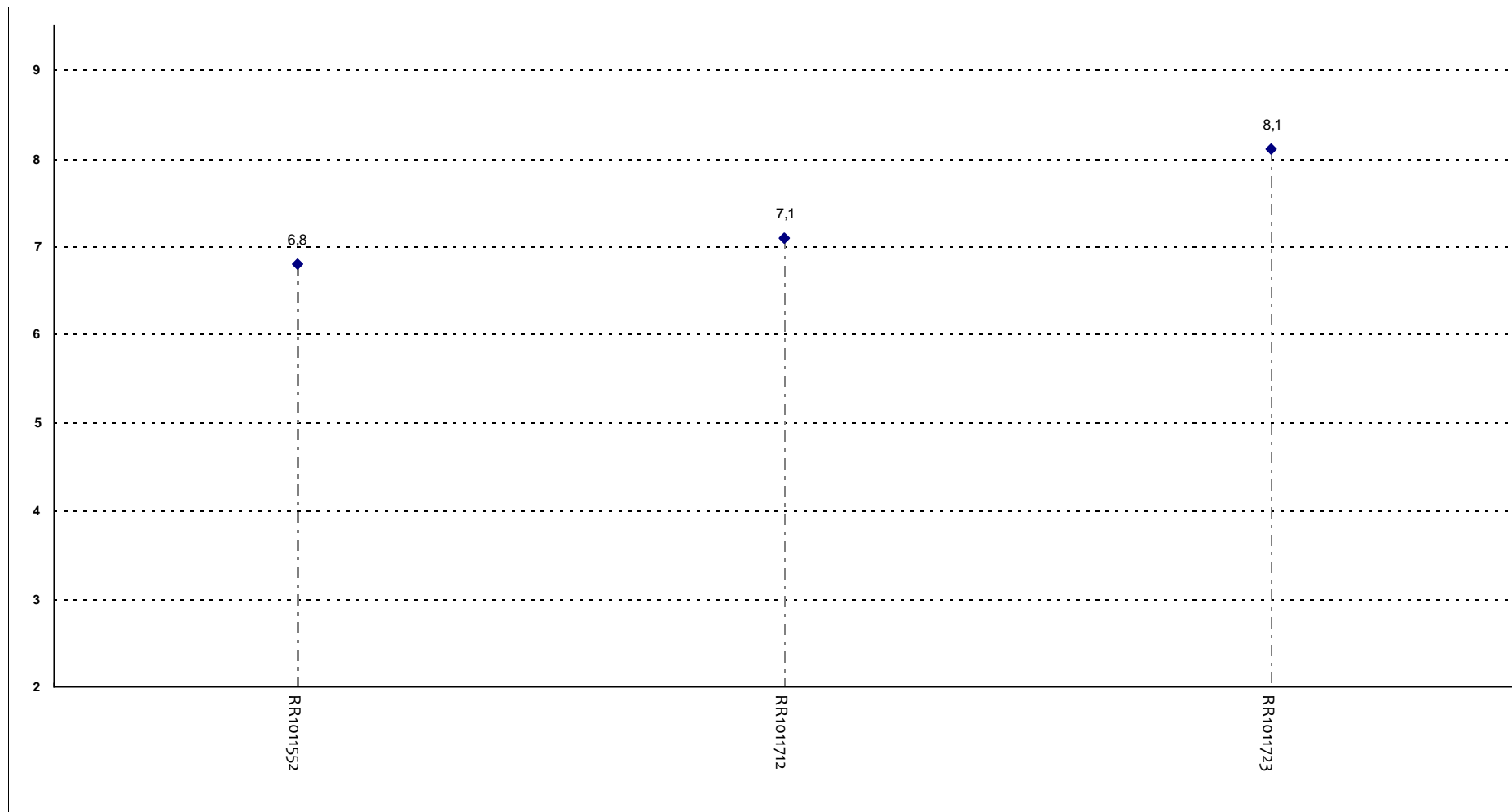
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnanti - Fascia Media: 7,6 - 7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

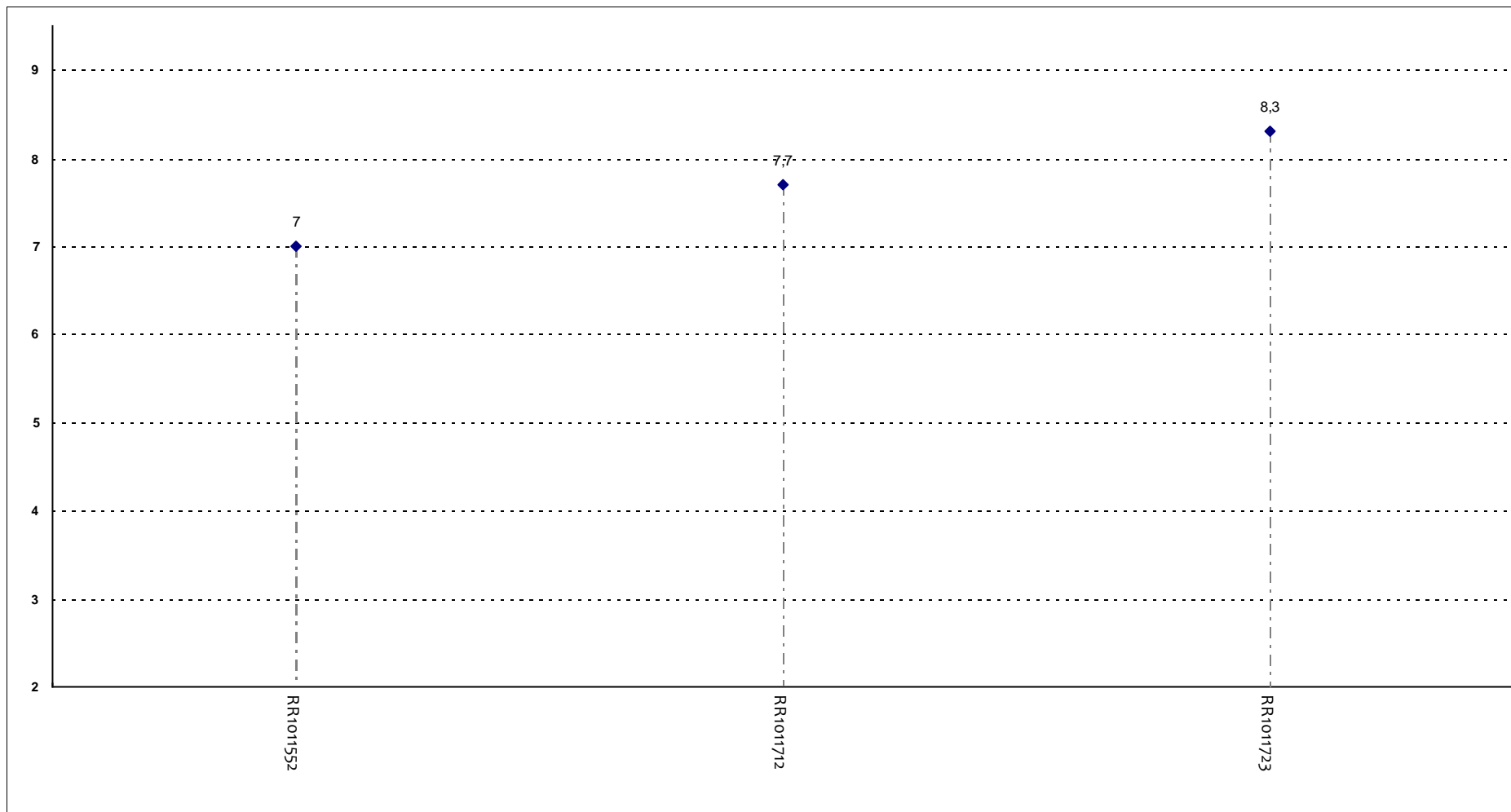
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 7,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

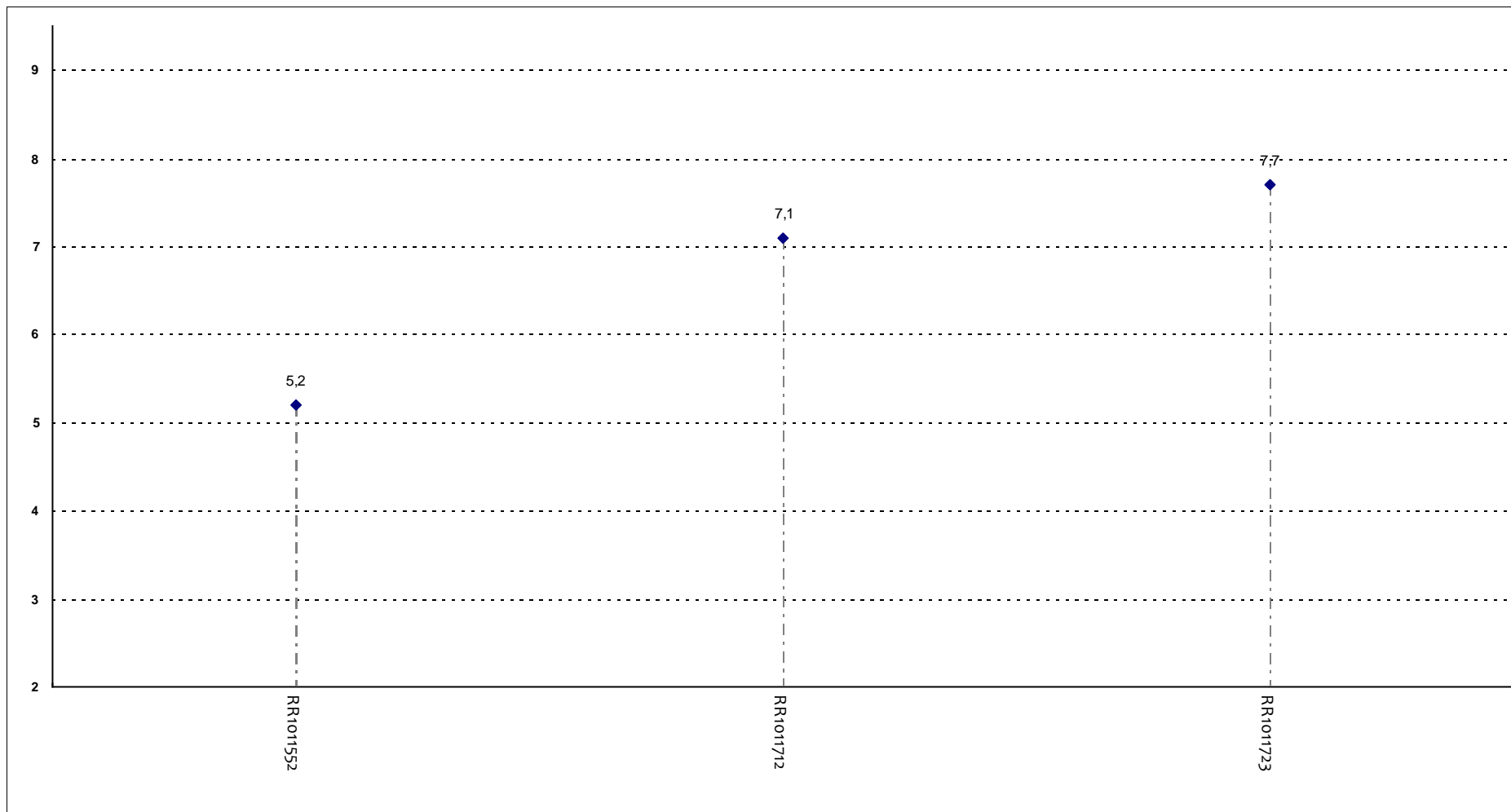
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

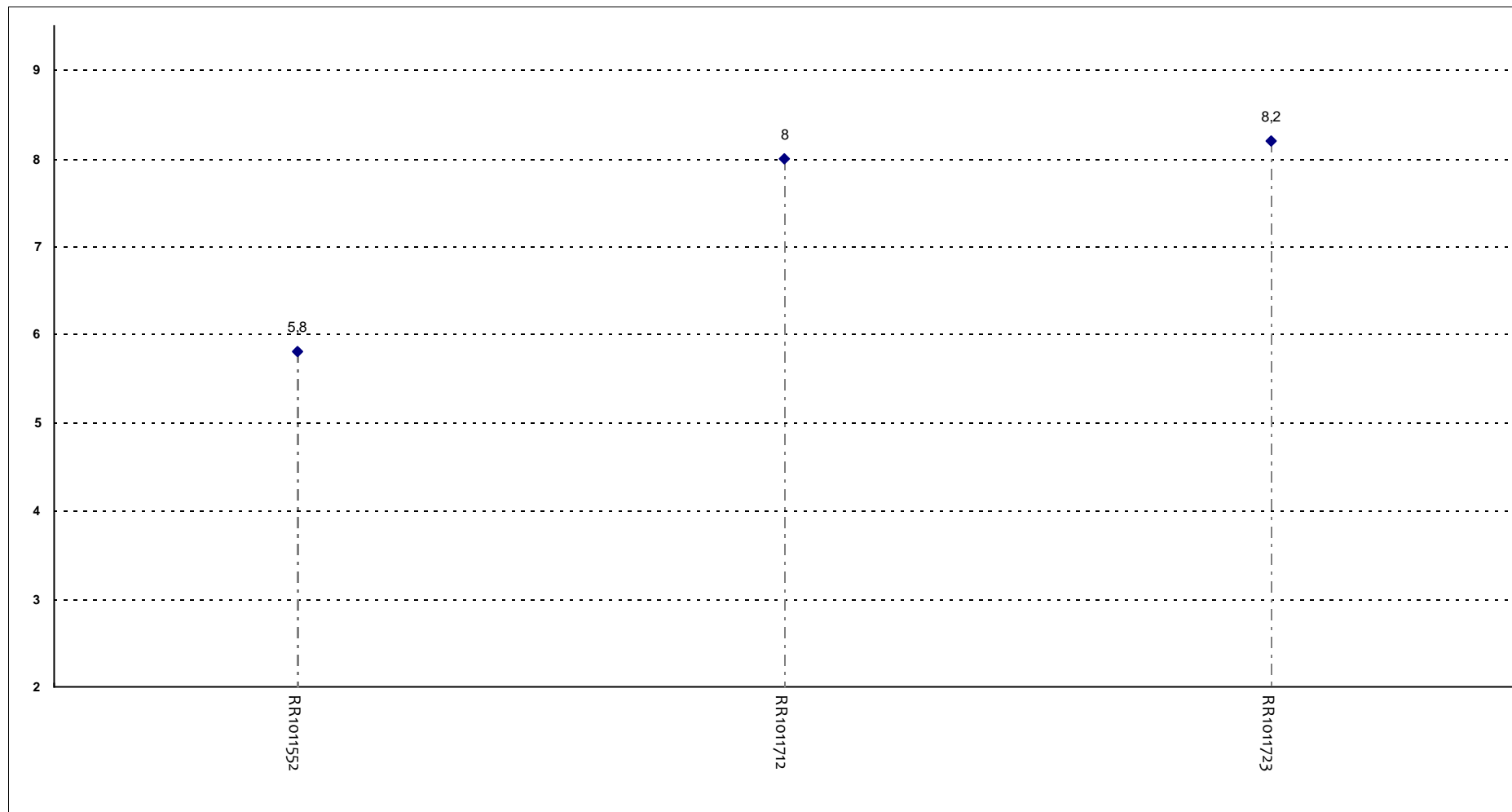
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,2 - 7,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

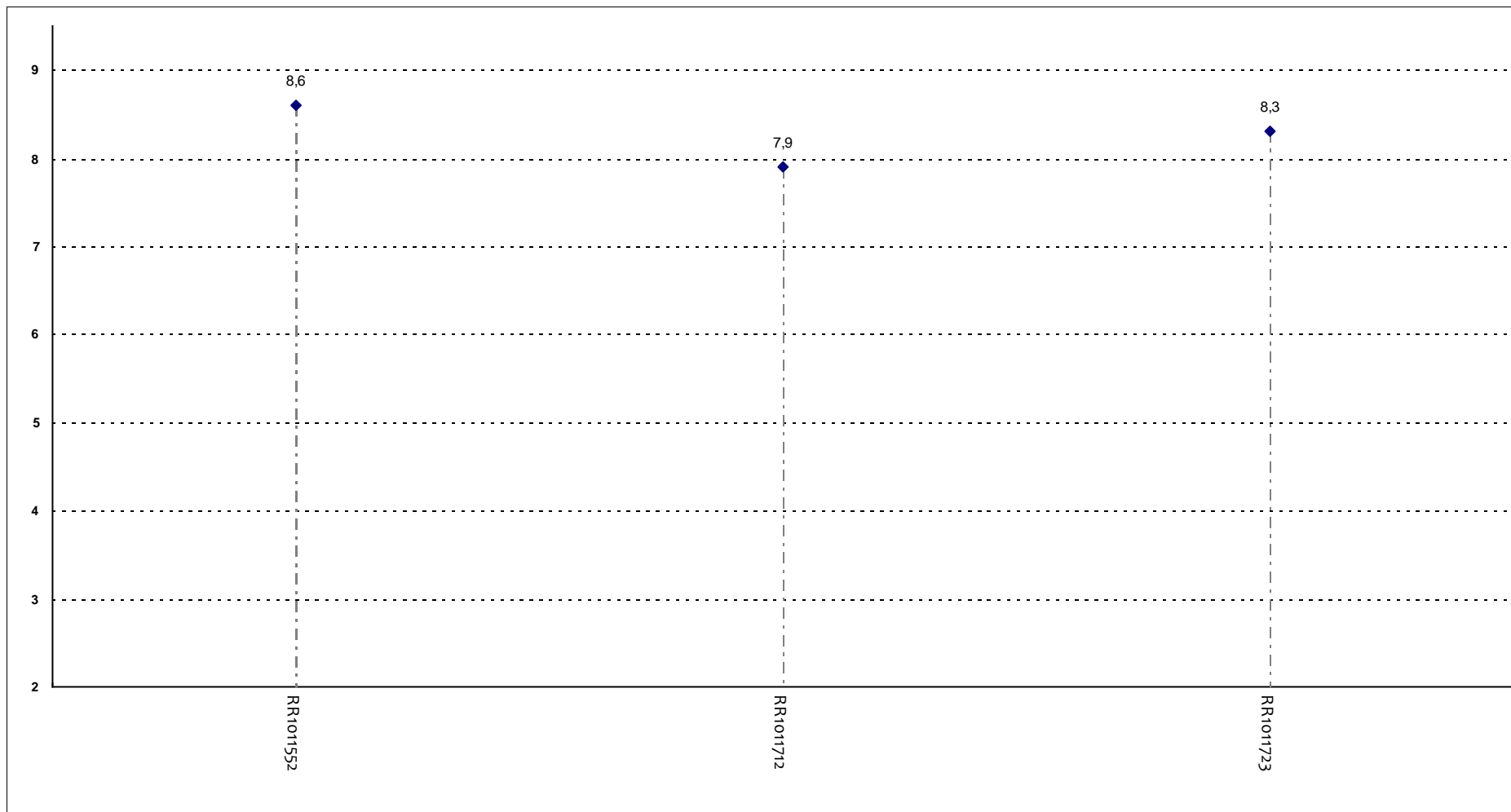
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,9 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

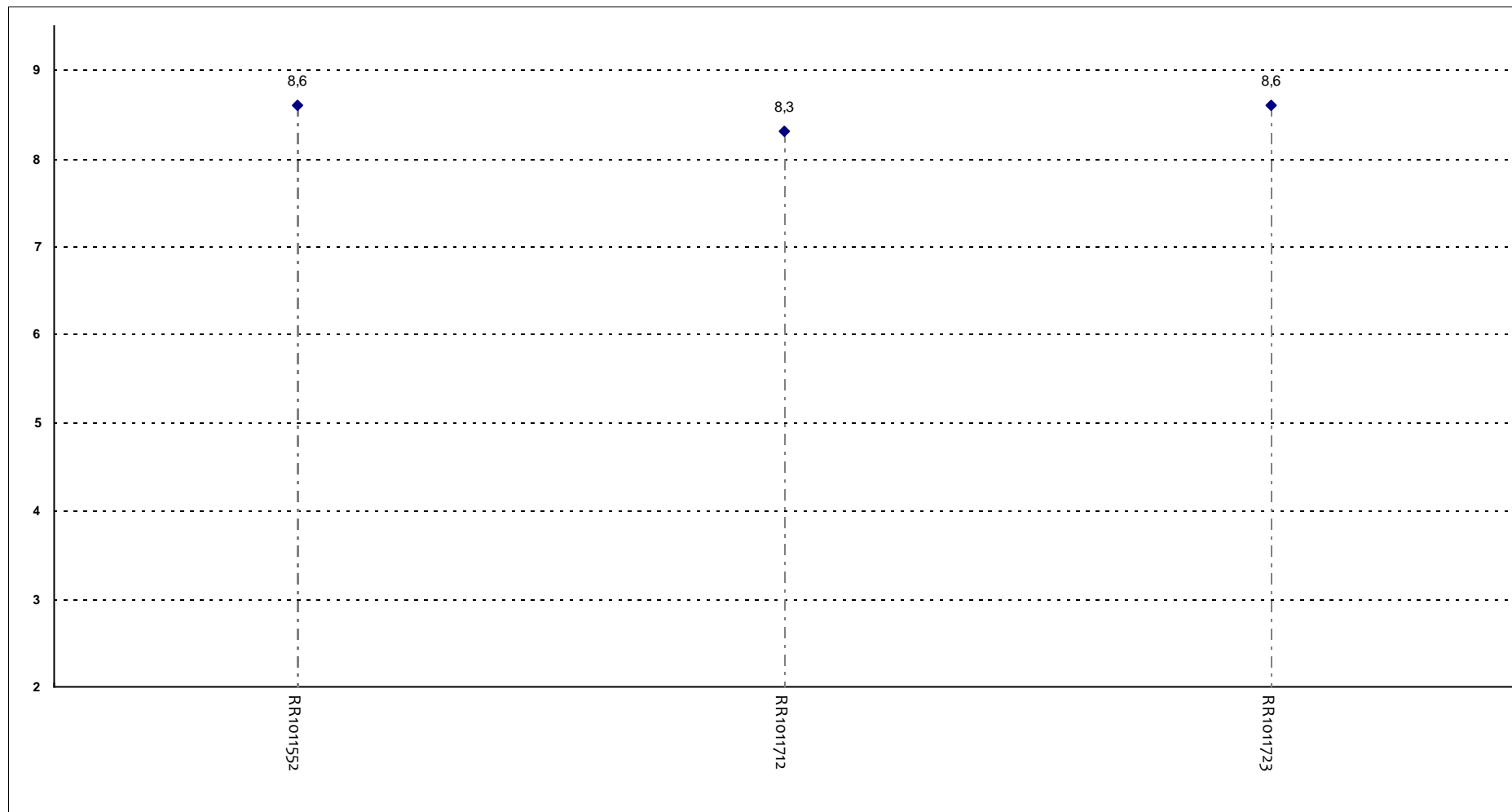
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

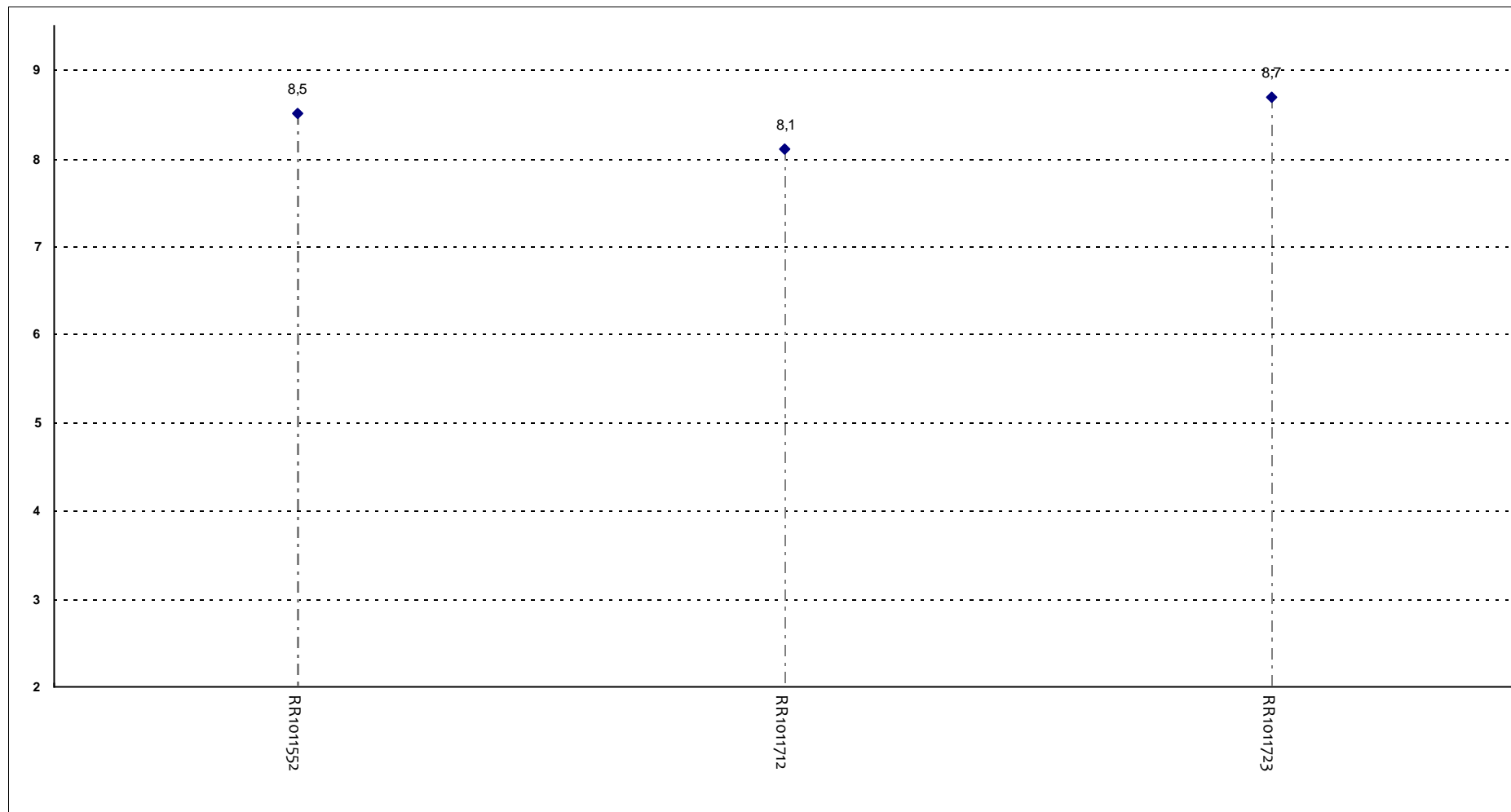
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

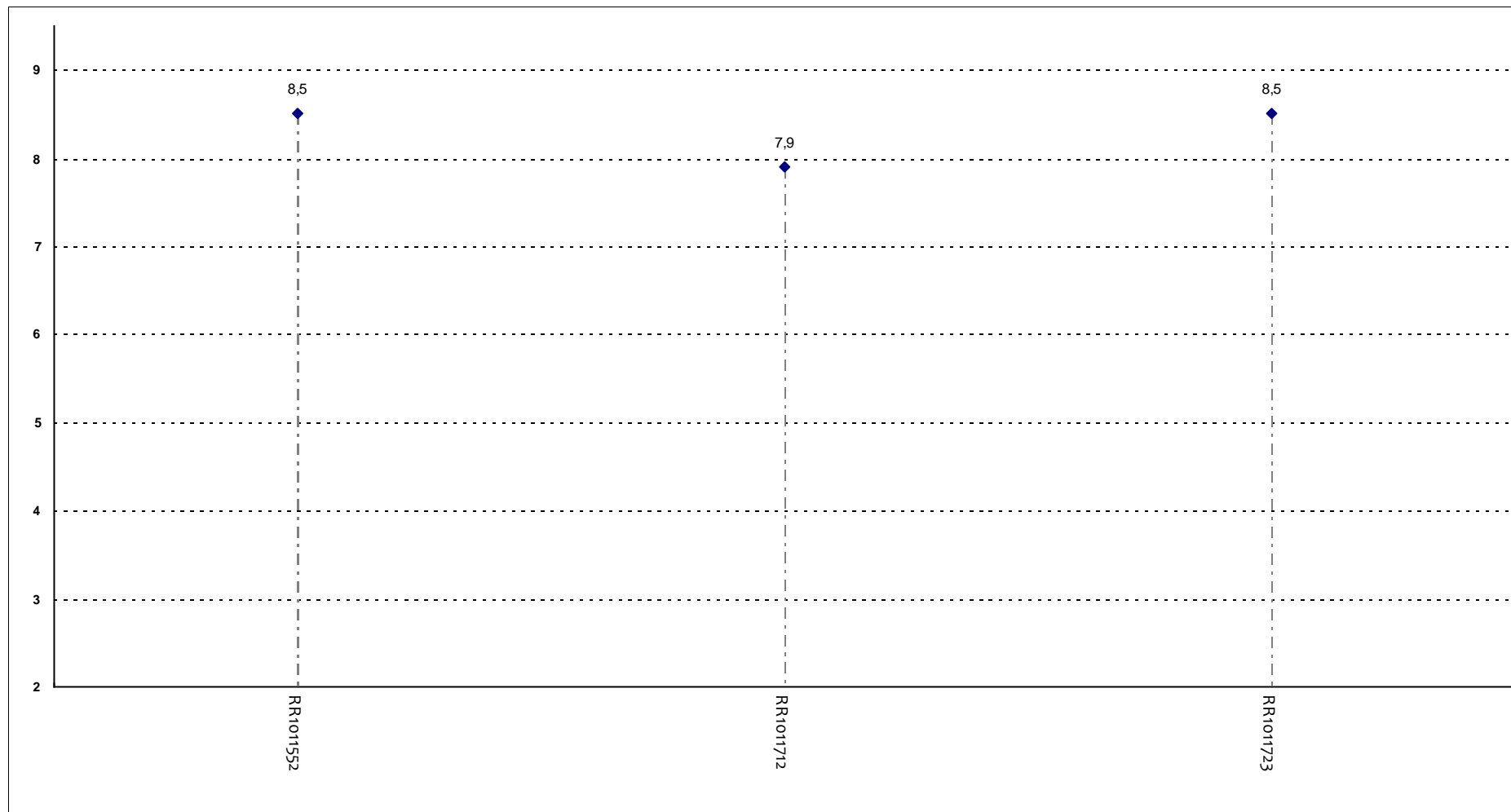
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,3 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,5

Data di aggiornamento

30/09/2020

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE**Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2019-2020**

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo al corso di laurea di:

SELDA

Moliterno (Potenza)

Facoltà di: SELDA

Questionari compilati per Corso di laurea	13
Insegnamenti valutati afferenti al Corso di laurea	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO';
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà nella sede

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	7	6									13
	53,8%	46,2%									
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	13								13		
	100,0%										

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO		
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl		
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	6 46,2%	7 53,8%		13	7,9		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	9 69,2%	4 30,8%		13	8,4		
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	7 53,8%	6 46,2%		13	8,1		
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina	Da altre discipline	Altro	Tot			
		12 92,3%	1 7,7%		13			
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	8 61,5%	5 38,5%		13	8,2		
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non congruente	Tot	Cdl
		5 38,5%	7 53,8%			1 7,7%	13	7,7
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl	
		8 61,5%	5 38,5%			13	8,2	
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot	
		1 7,7%	1 7,7%	1 7,7%		10 76,9%	13	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot		
		2 66,7%	1 33,3%			3		
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...), ove previste, sono utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Non previste	Tot	Cdl
		5 38,5%	3 23,1%			5 38,5%	13	7,8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	12	1		13	8,8
		92,3%	7,7%			
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	13			13	9,0
		100,0%				
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	8	5		13	8,2
		61,5%	38,5%			
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?	più del 50%	5	8		13	7,7
		38,5%	61,5%			
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	8	5		13	8,2
		61,5%	38,5%			
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	7	3		13	8,2
		53,8%	23,1%			
				3		
				23,1%		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	7	5	1	13	7,6
		53,8%	38,5%	7,7%		
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	1			1	
		100,0%				
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	4	2		6	8,0
		66,7%	33,3%			
Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?	più del 50%	5	1		6	8,5
		83,3%	16,7%			

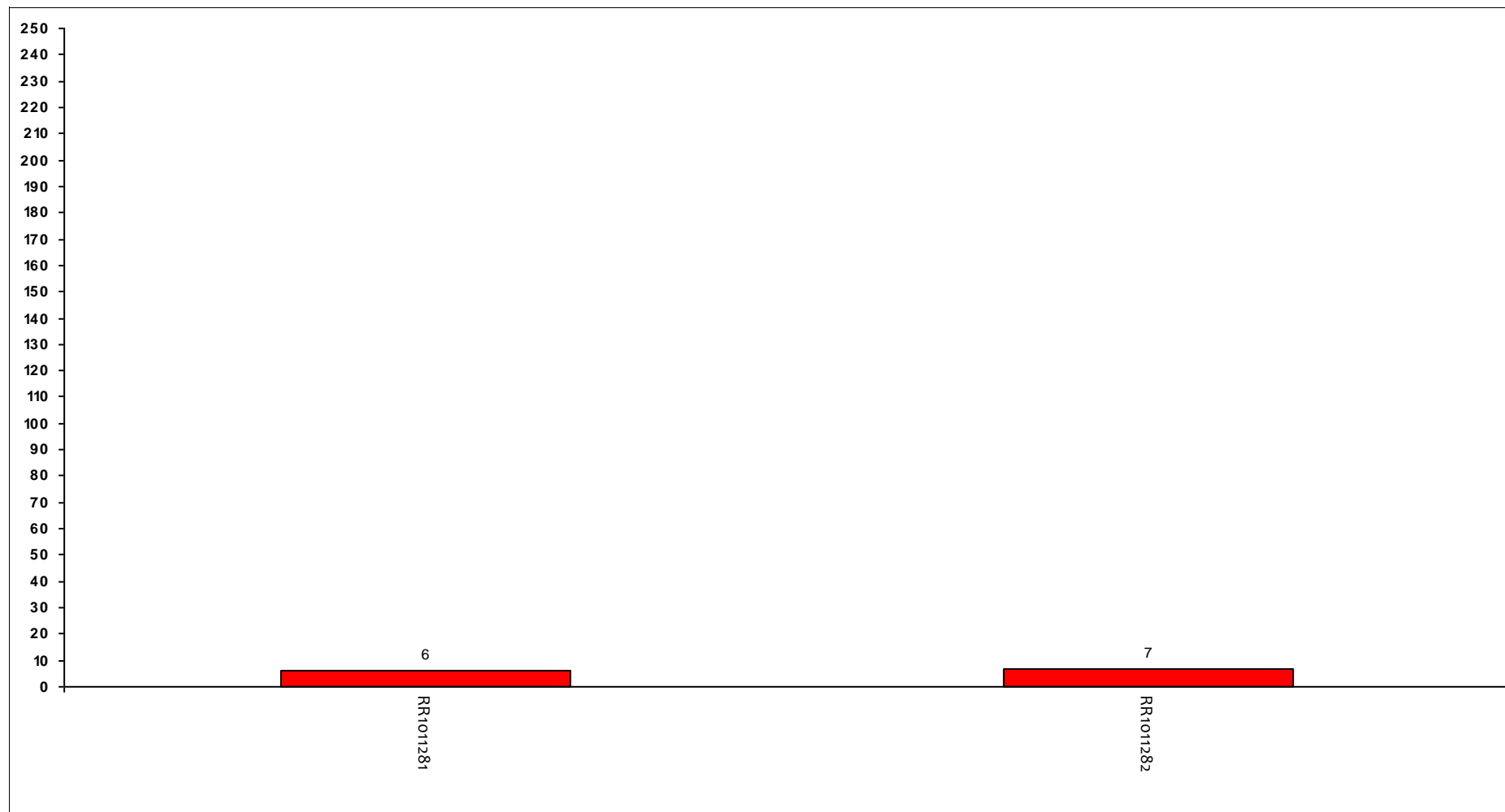
DOMANDE FINALI

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO
	Decisamente sì	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no	Tot	Cdl
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	8	5		13	8,2
		61,5%	38,5%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	5	7	1	13	7,5
		38,5%	53,8%	7,7%		
				Non prevede esame		

Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

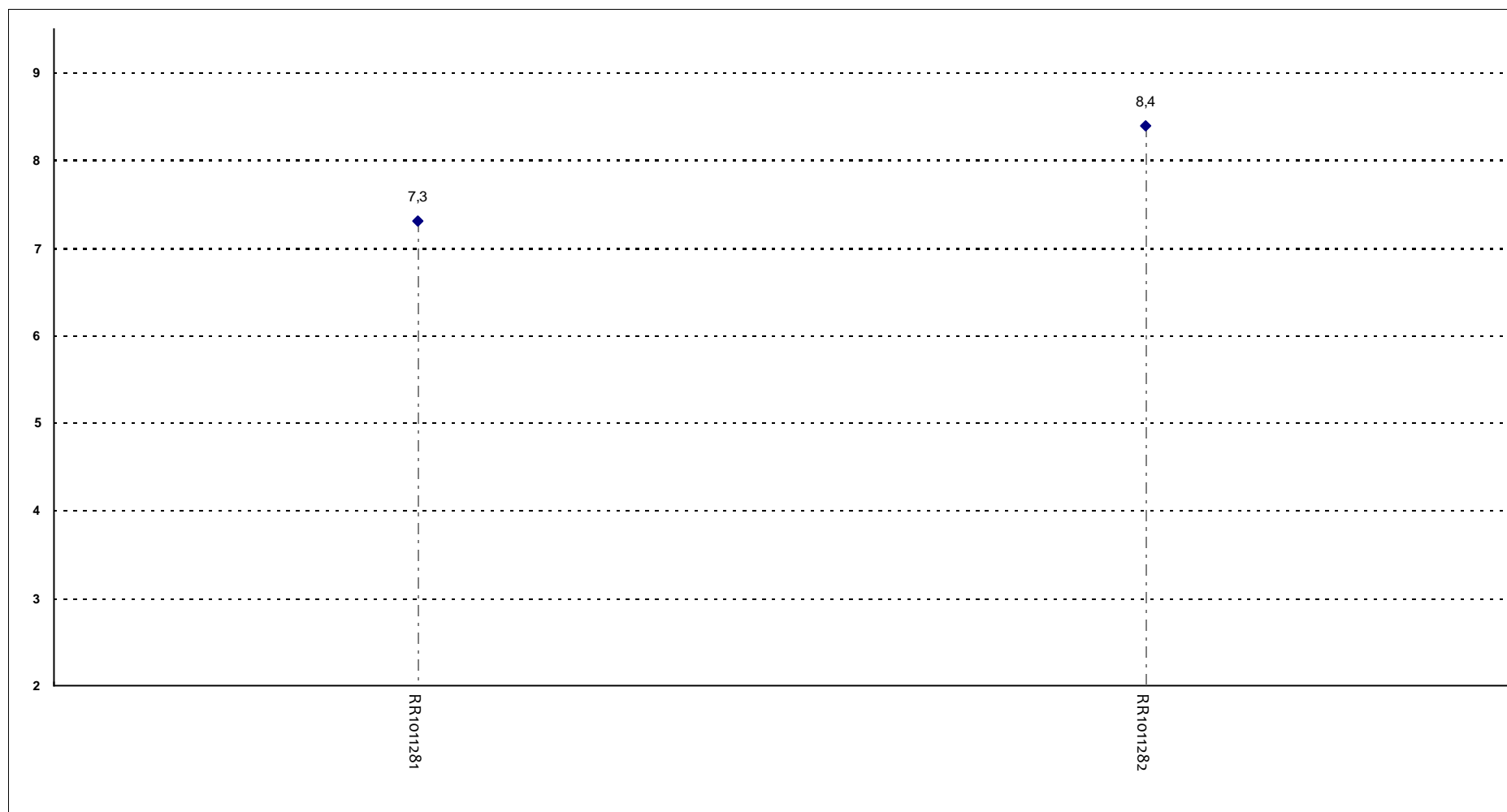
Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

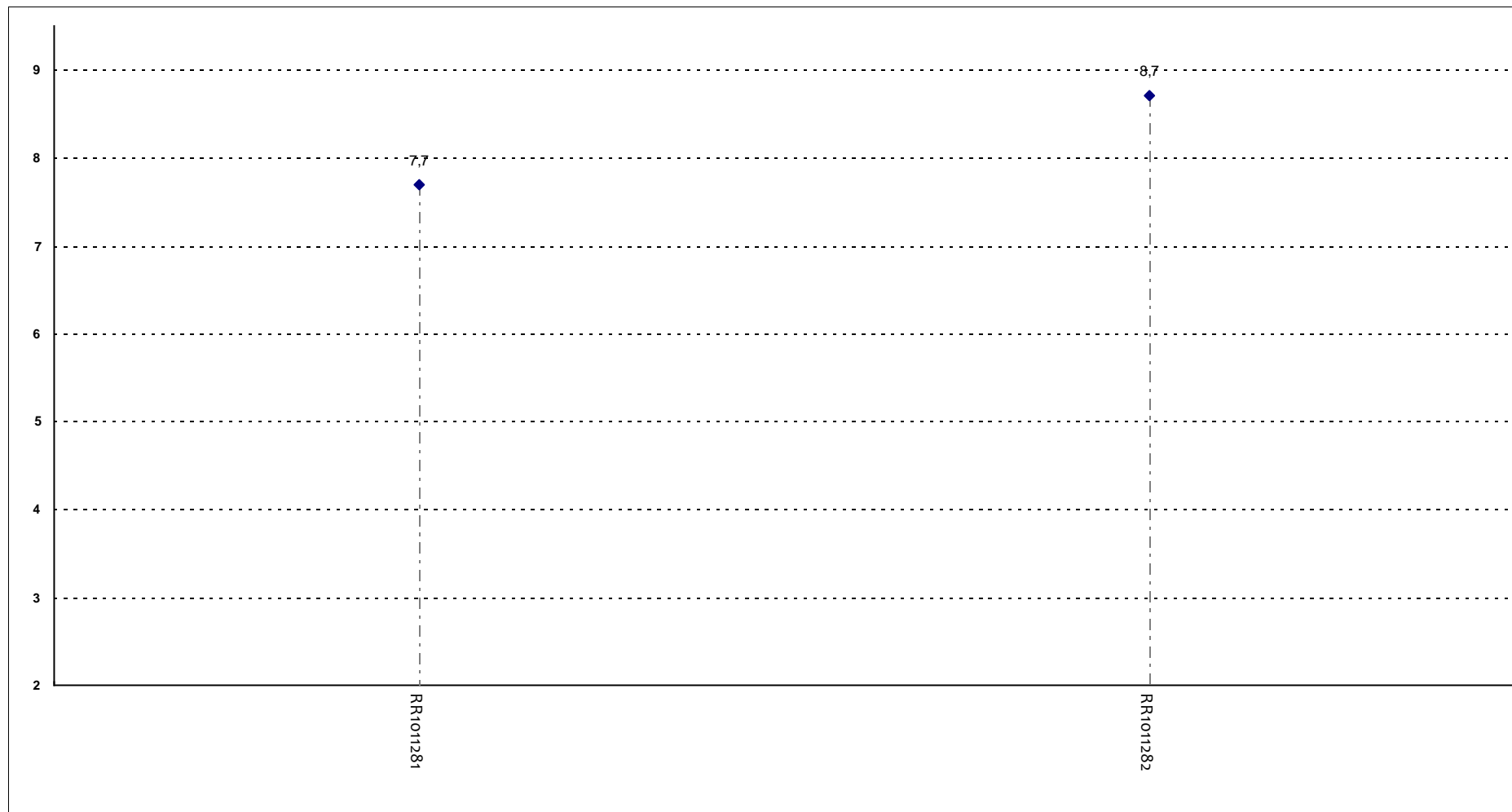
E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,1

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

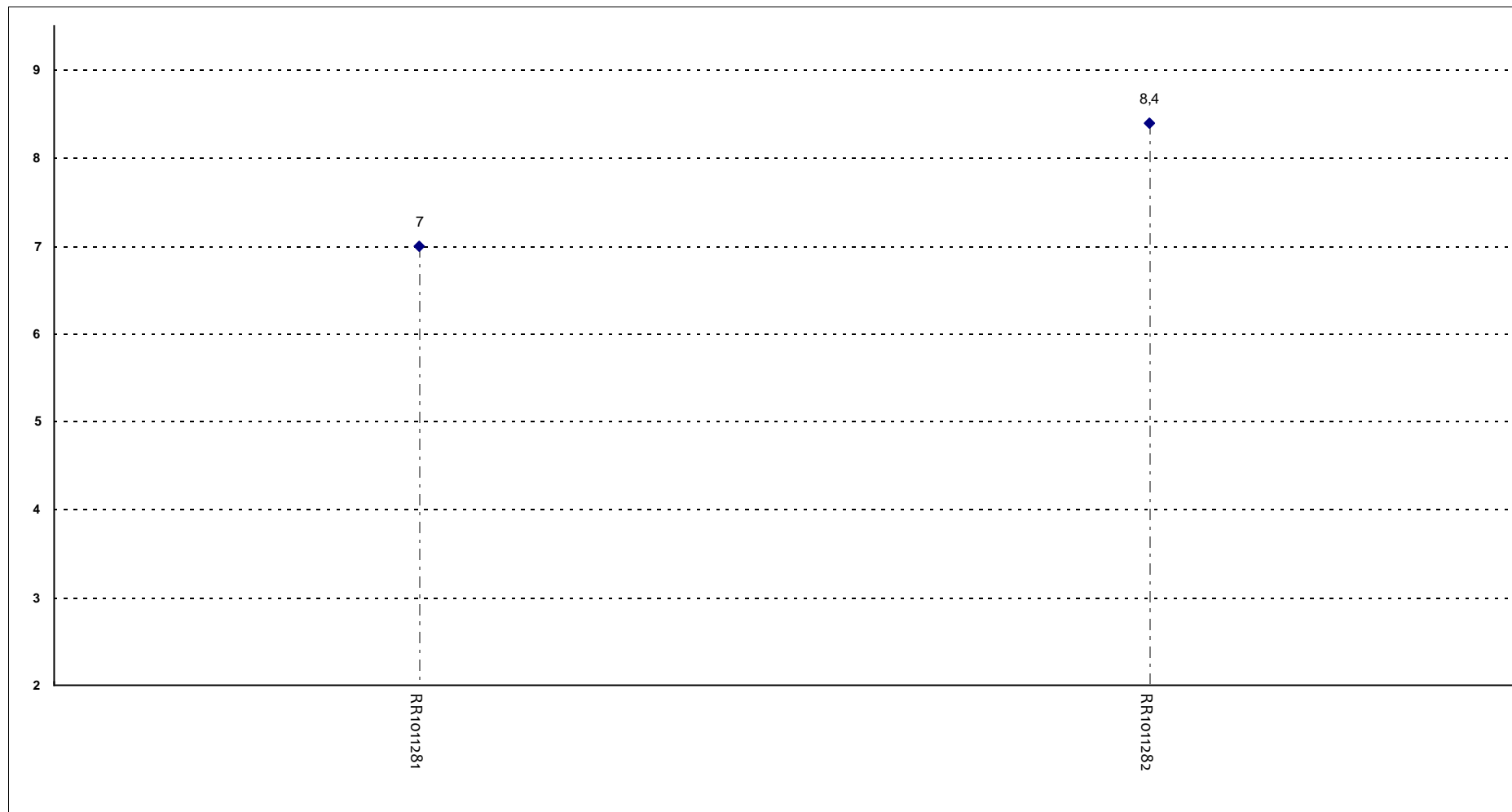
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

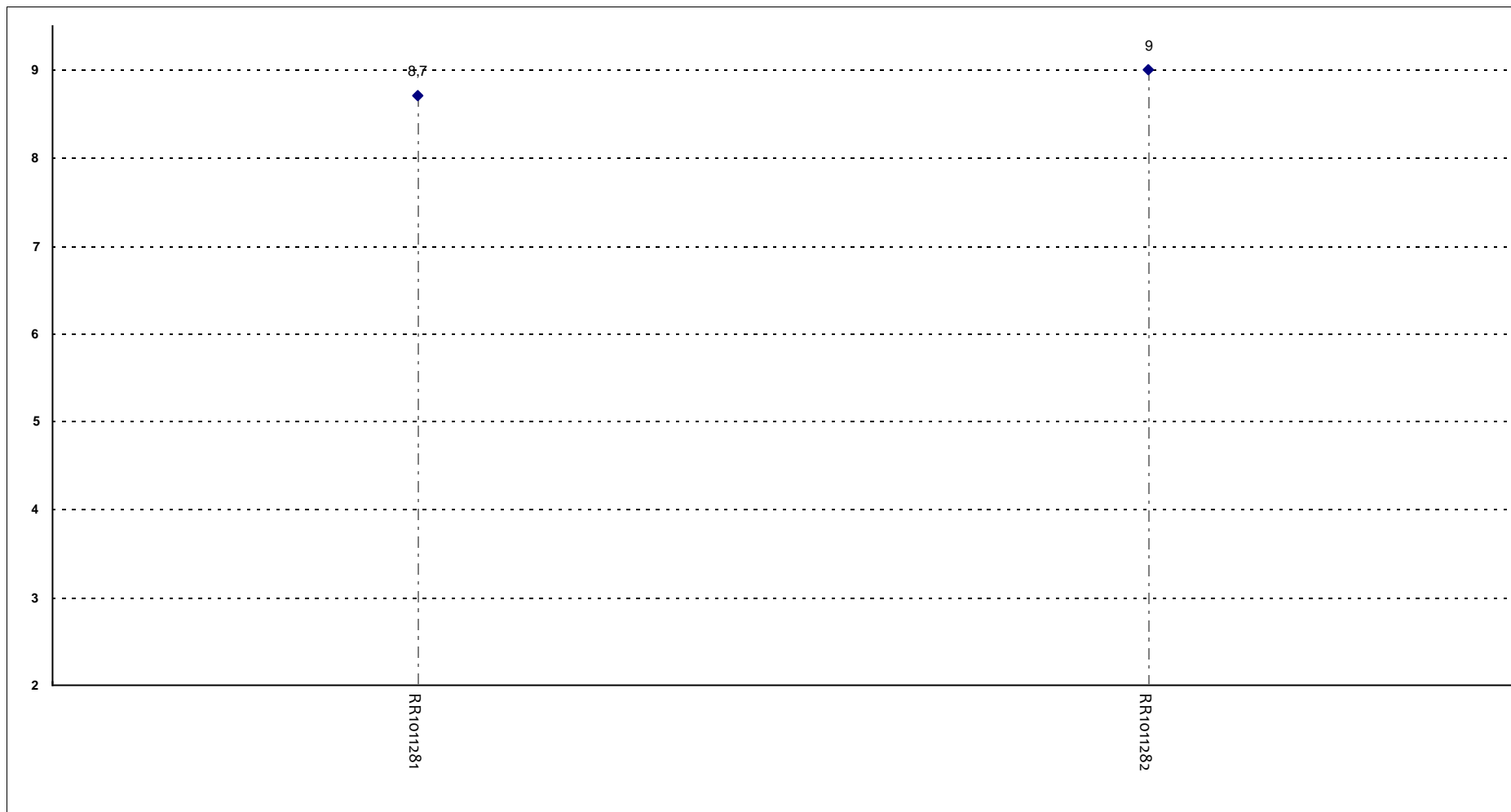
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

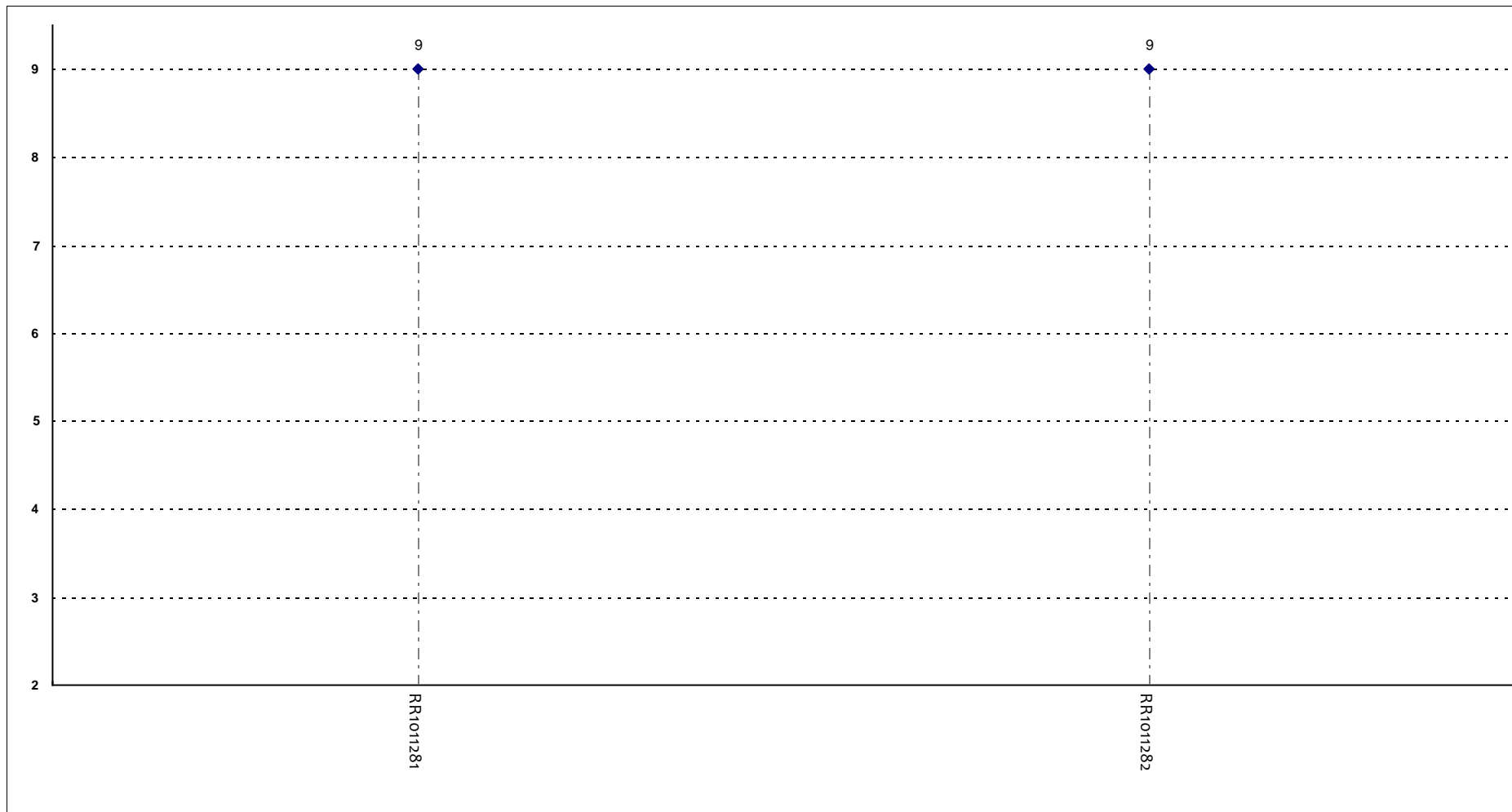
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,8 - 8,9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

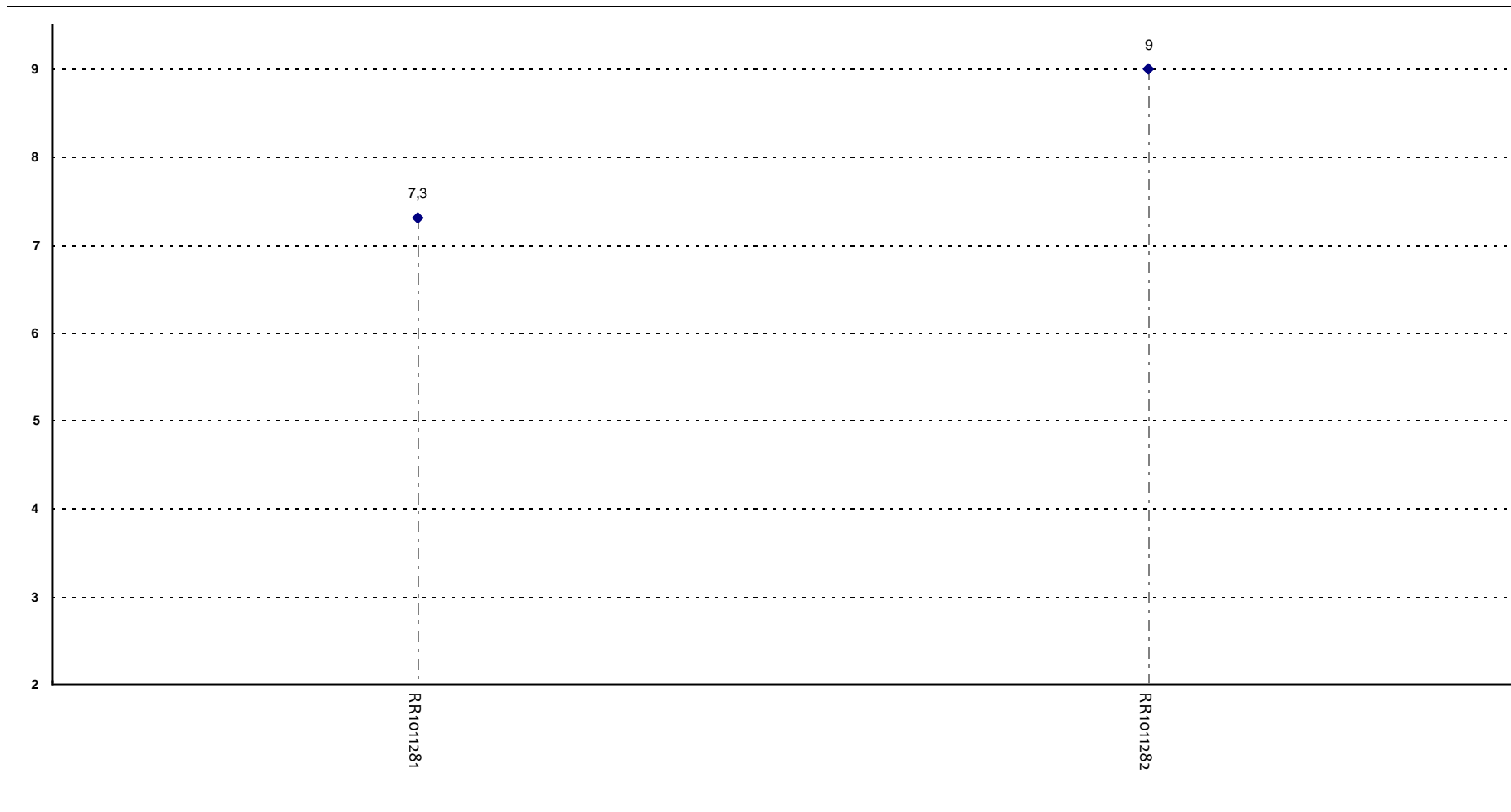
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 9 - 9

RELAZIONE CON IL DOCENTE

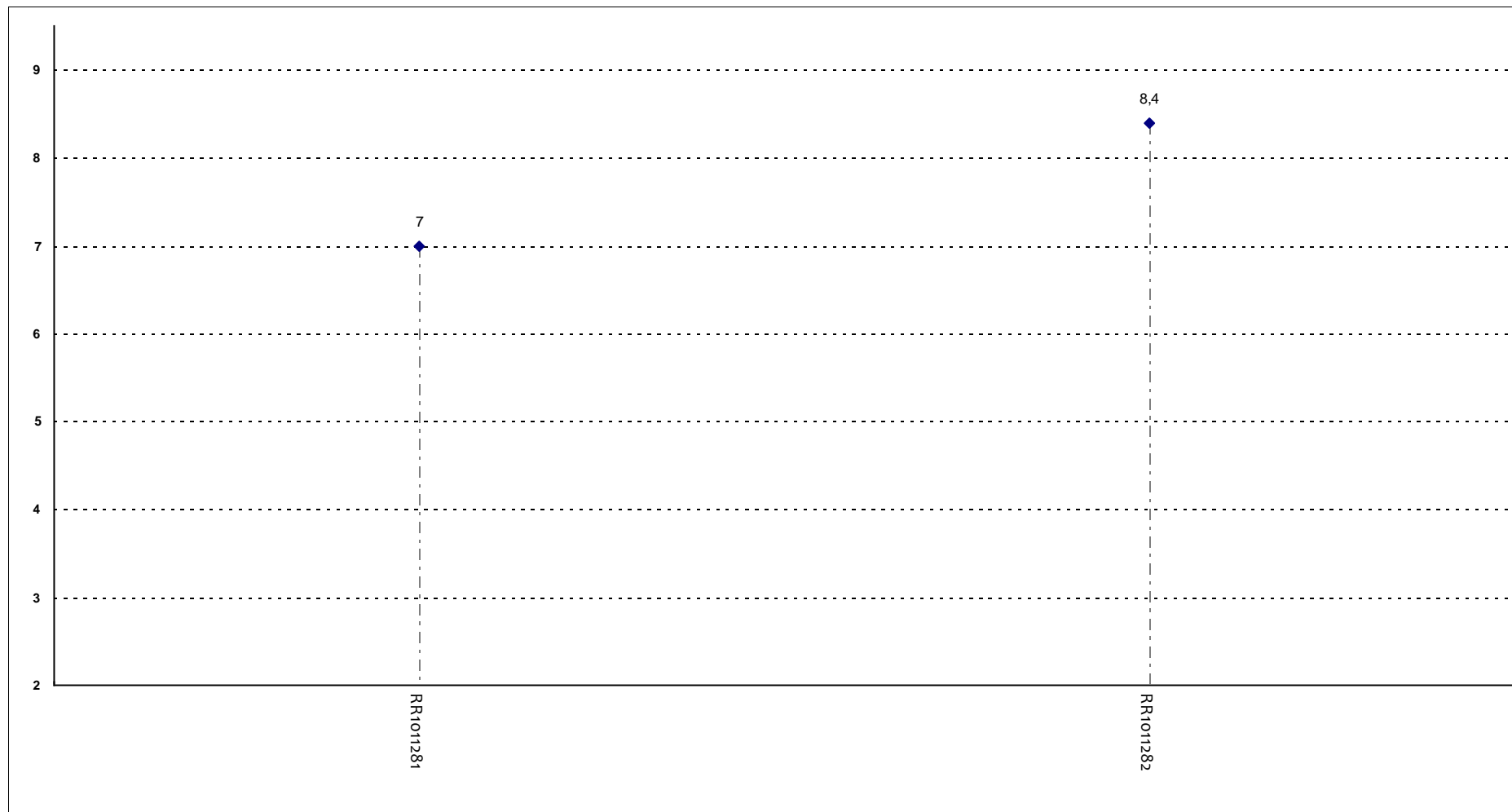
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,7 - 8,6

RELAZIONE CON IL DOCENTE

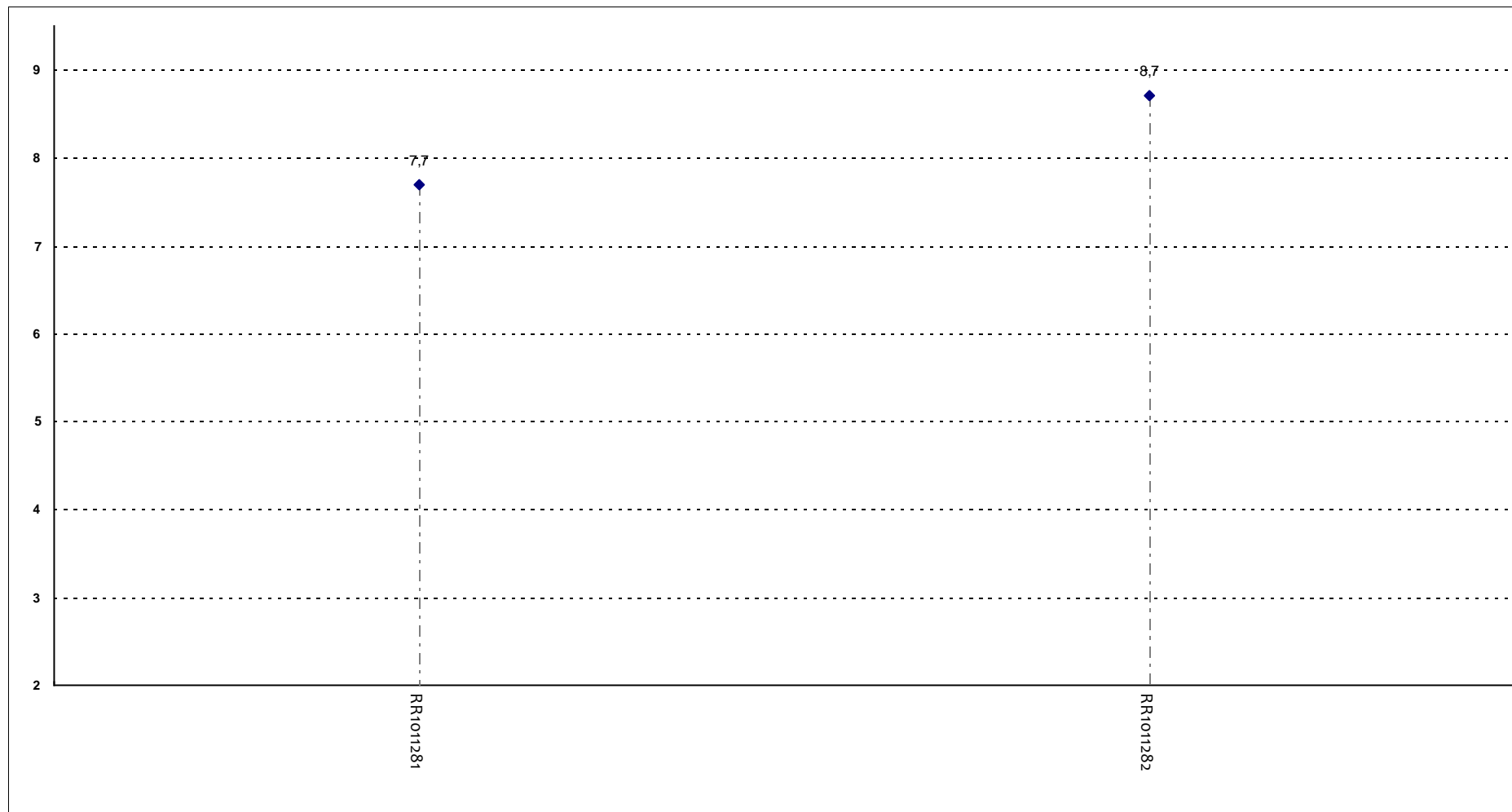
Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8

RELAZIONE CON IL DOCENTE

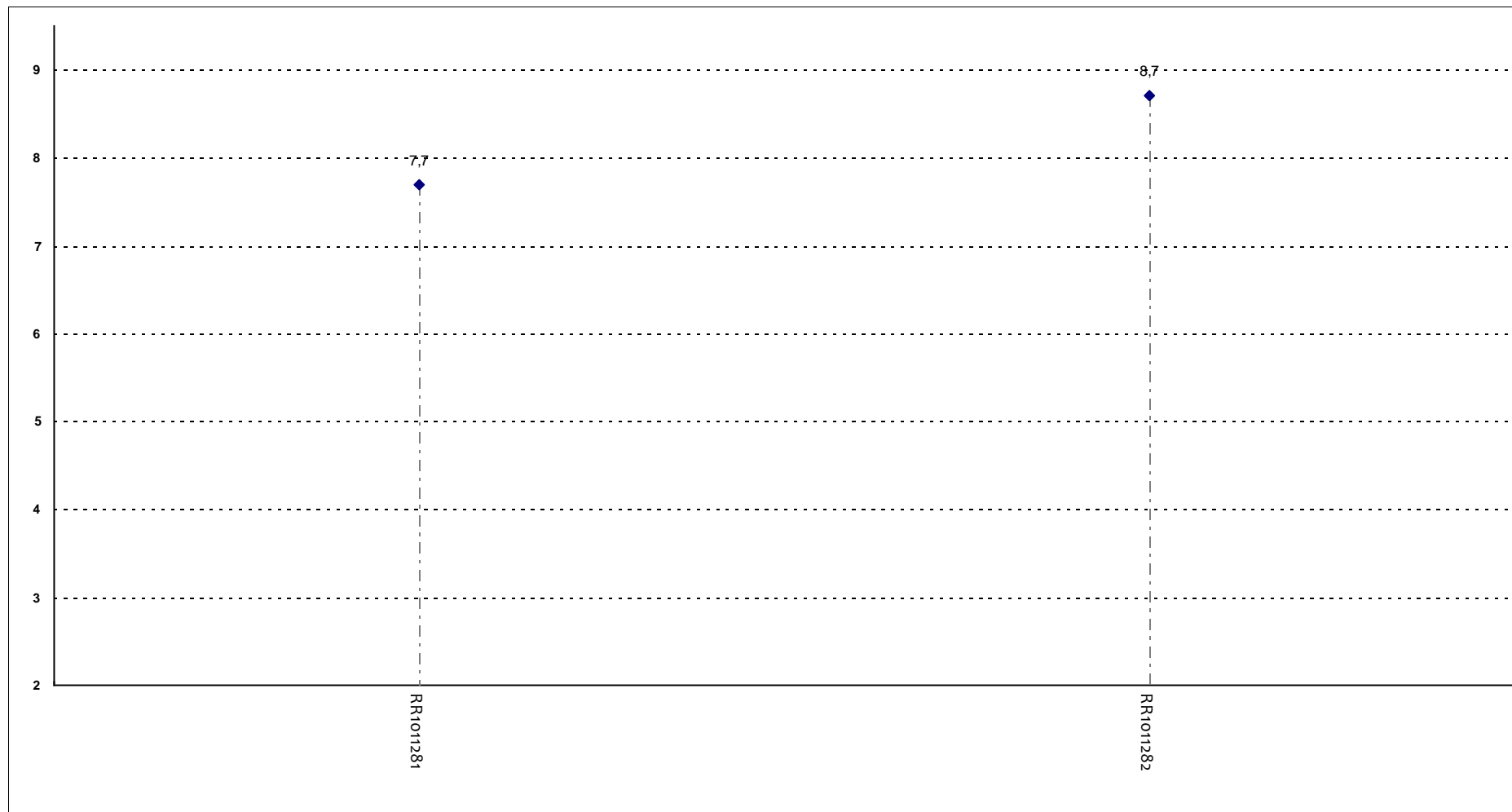
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

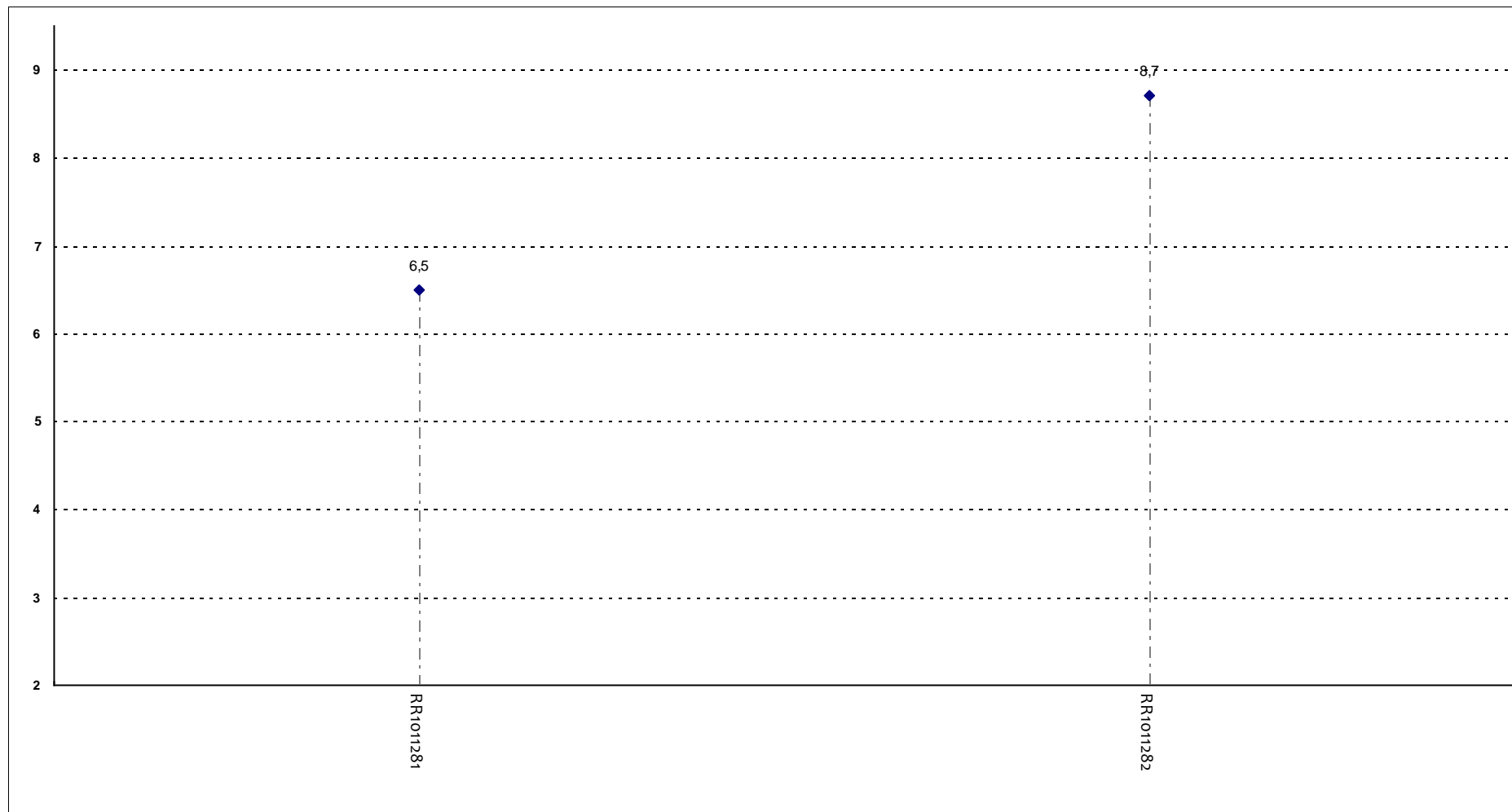
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,4

RELAZIONE CON IL DOCENTE

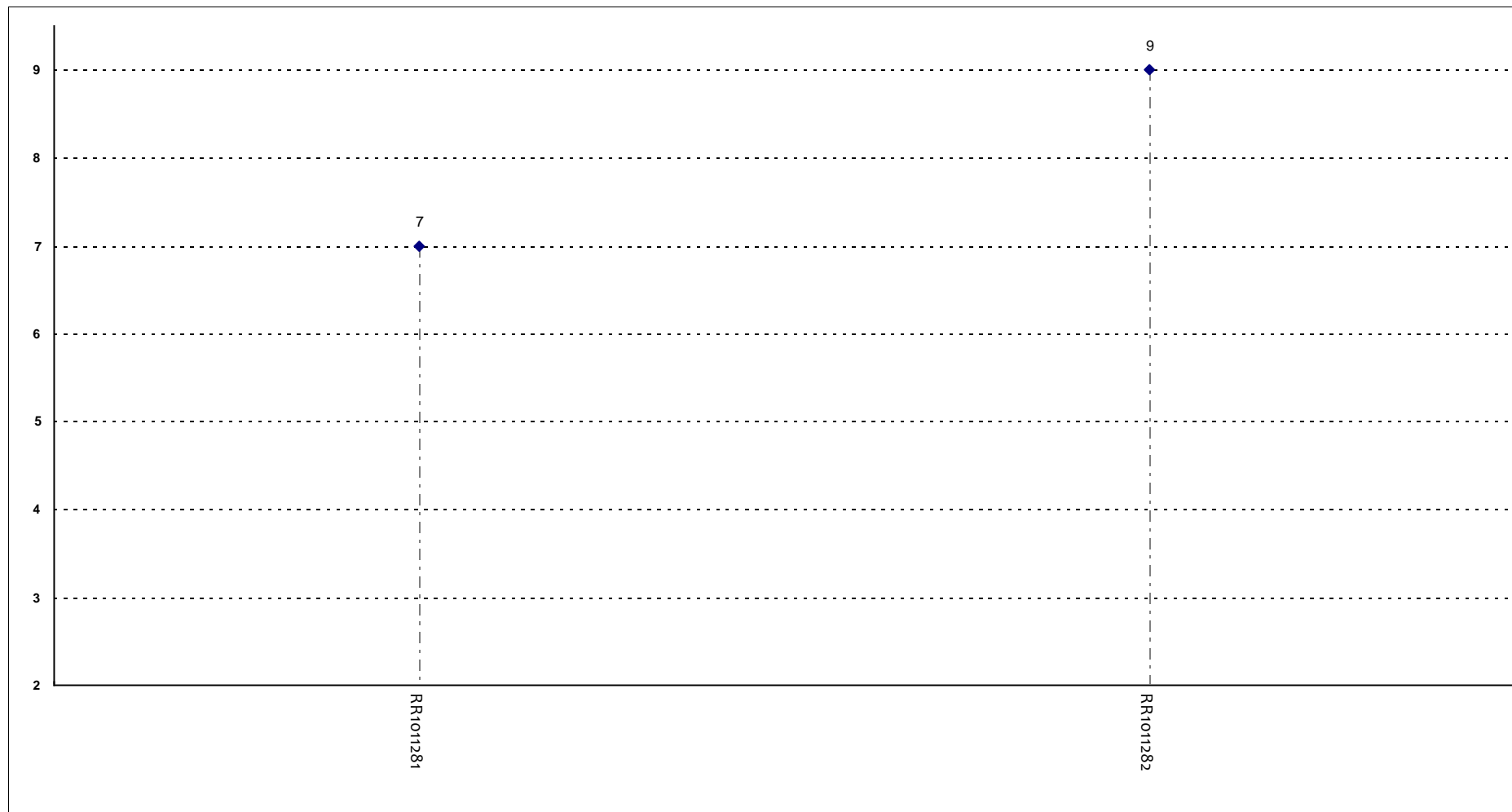
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1

RELAZIONE CON IL DOCENTE

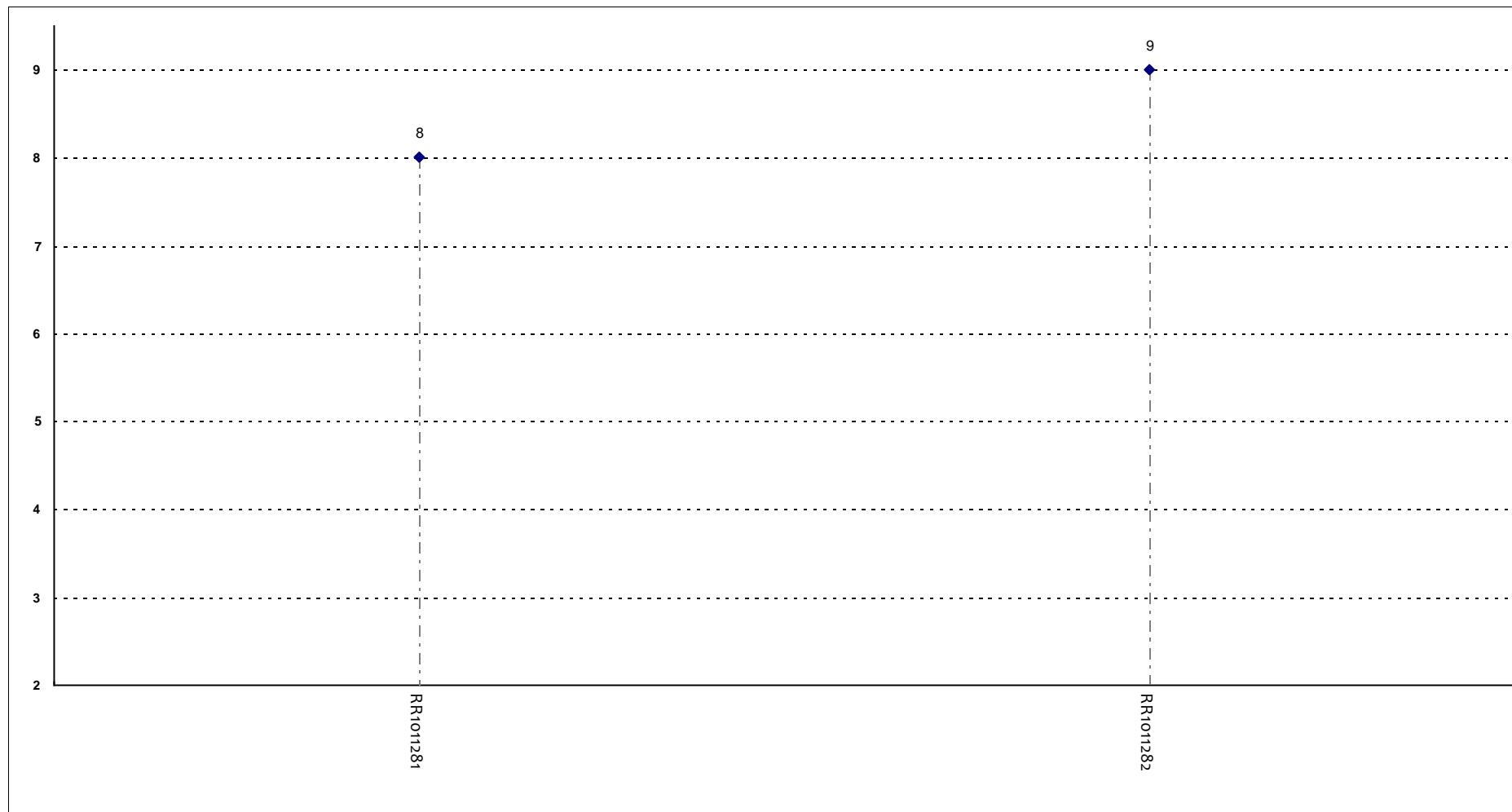
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,5

RELAZIONE CON IL DOCENTE

Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia?



Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,8