Anno accademico	2019/2020
Sede	Piacenza
Facoltà	ECONOMIA E GIURISPRUDENZA
Corso di Laurea	GIURISPRUDENZA (LM)
Data estrazione dati	30/09/2020

# UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

## Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2019/2020

Sede di Piacenza

Facoltà: ECONOMIA E GIURISPRUDENZA

Corso di Laurea: GIURISPRUDENZA (LM)

1127	Totale dei questionari compilati per Corso di Laurea
37	Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di Laurea

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto, distinti tra LT e LM, calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà;

V.A.: Valore Assoluto I.S.: Indice Sintetico

#### Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

Meno del 25% //	Dal 25% al 50% //	Dal 51% al 75% //	Più del 75% //	Tot.
Less than 25%	Between 25% and 50%	Between 51% and 75%	More than 75%	101.
%	%	%	%	V.A.
7,2	2,3	12,2	78,3	1127
,	,	,	•	

# D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento o modulo? How much of the course or module did you attend?

#### MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE DELLE R	
		Sì // Yes	Tot.
		%	V.A.
G.1: Motivi di lavoro Work-related reasons	dal 25% al 50%	7,7	2
	meno del 25%	44,4	36
G.2: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento The timetable overlapped with another course	dal 25% al 50%	11,5	3
	meno del 25%	27,2	22
G.3: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	I dal 25% al 50%	46,2	12
stopped attending the course in order to prepare for mid-course tests for this or other courses	meno del 25%	28,4	23
G.4: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso I lost interest because of the course content	dal 25% al 50%	3,8	1
	meno del 25%	24,7	20
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate I lost interest because of the way the course was taught	dal 25% al 50%	11,5	3
	meno del 25%	25,9	21
G.6: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua The conditions in which lessons took place	dal 25% al 50%	7,7	2
discouraged attendance e.g. overcrowded classrooms etc.	meno del 25%	19,8	16
G.7: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hann	o dal 25% al 50%	3,8	1
reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding support services such as libraries study rooms, computers for student use etc.	meno del 25%	18,5	15
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding food and beverage services, such as crowded canteens and cafeterias	meno del 25%	19,8	16
G.9: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università Personal reasons not linked to the university	dal 25% al 50%	53,8	14
	meno del 25%	53,1	43
G.10: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi I don't think it is necessary to attend lessons; I only need to study the material on the	dal 25% al 50%	26,9	7
reading list	meno del 25%	34,6	28
G.11: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus I attended the course as part of the Erasmus programme	meno del 25%	8,6	7
		DISTRIBUZIONE I	
G.12.a: Indichi le altre motivazioni Please indicate other reasons		4	Į.

#### Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	Г	DISTRIBUZIONE	PERCENTUALE	DELLE RISPOST	E		MEDI DI NTO (I.S.)
	9	7	4	2	Tot.	Cdl	Fac
	%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal più del 50%	58,8	32,8	6,2	2,2	1020	8	8
docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that was dal 25% al 50% taught by the lecturer that you are evaluating?	34,6	50	15,4		26	7,3	7,3
	г	DISTRIBUZIONE I	PERCENTUALE I	DELLE RISPOST	F	_	MEDI DI
			LINGENTONEE	SELEE THOI GOT		CONFRO	NTO (I.S.)
	9	7	4	2	Tot.	Cdl	Fac
	%	%	%	%	V.A.		
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel più del 50%	51,5	35	11,1	2,5	1020	7,7	7,7
programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics dal 25% al 50% listed in the course description?	23,1	65,4	11,5		26	7	7
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la più del 50%	43,6	47,8	7,1	1,5	1020	7,7	7,7
comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient dal 25% al 50% knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?	30,8	65,4		3,8	26	7,7	7,7
					DISTRI	BUZIONE DELLE V.A.	RISPOSTE
B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas of y level:	your background	knowledge were	not of an adequat	е		21	

		DISTRIBUZIONE PERCEN	TUALE DELLE RISPOSTE		
	Uno studio precedente della stessa disciplina // Previous study of the same subject  Nozioni derivate dallo studio di altre discipline // Information derived from the study of other subjects  Altro // Other=1  Tot.				
	%	%	%	V.A.	
B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background più del 50%	23,1	73,4	3,5	1007	
knowledge you had of this subject was the result of: dal 25% al 50%	26,9	65,4	7,7	26	

Davis O. DEL AZIONE CON II. DOCENTE											
Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE	ſ								\/A1	00114	
			DISTRIBU	ZIONE F	PERCENTUAL	LE DELLE R	ISPOSTE			ORI MI	וט וט= O (I.S.)
		9	7	,	4	2		Tot.	Cdl	1.0.11	Fac
		%	%		%	%		V.A.			
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? (risposta non obbligatoria)	più del 50%	85,1	14,	,1	0,6	0,	2	987	8,6		8,6
Did the lecturer arrive punctually for the beginning of the lessons? (answer not compulsory)	dal 25% al 50%	76	24	4				25	8,5		8,5
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto? (risposta non obbligatoria) Were	più del 50%	85,9	13,	,1	1			993	8,7		8,7
the students treated respectfully by the lecturer? (answer not compulsory)	dal 25% al 50%	72	28	В				25	8,3		8,3
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Did the lecturer explain	più del 50%	60,4	32,	,1	5,5	2,	1	1020	8		8
topics clearly?	dal 25% al 50%	26,9	65,	,4	7,7			26	7		7
C.4: Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti	più del 50%	61,7	29,	,5	7,1	1,	8	1020	8,1		8,1
dell'insegnamento? Has the attendance to the lessons made the contents of the teaching more interesting?	dal 25% al 50%	19,2	69,	,2	7,7	3,	8	26	6,8		6,8
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Did the	più del 50%	72,4	25,	,5	1,9	0,	3	1020	8,4		8,4
lecturer respond with detailed clarification when asked?	dal 25% al 50%	46,2	50	0	3,8			26	7,8		7,8
			DISTRIB	BUZIONE	E PERCENTU	ALE DELLE	RISPOSTE			-	MEDI DI NTO (I.S.)
		9	7		4	2	Domanda no congruente	I Of	Co	I	Fac
		%	%		%	%	%	V.A.			
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi	più del 50%	72,2	24,3		1,7	0,3	1,6	1020	8,4		8,4
casi pratici? Did the lecturer often make concrete examples of the topics deal vith?	t dal 25% al 50%	42,3	46,2		7,7		3,8	26	7,5	5	7,5
			DISTRIBU	ZIONE F	PERCENTUAL	E DELLE R	ISPOSTE			ORI MI	EDI DI O (I.S.)
		9	7	,	4	2		Tot.	Cdl		Fac
		%	%	0	%	%	·	V.A.			
C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare	più del 50%	71,1	22,	,2	5,4	1,	3	979	8,3		8,3
attivamente? (risposta non obbligatoria) Was it possible to participate actively during the lessons? (answer not compulsory)	dal 25% al 50%	36	48		12	4		25	7		7
				D	ISTRIBUZION	IE PERCEN	TUALE DELL	E RISPOSTI			
		Caratteris proprie del c Character of the co	corso //	del d Chara	teristiche ocente // acteristics e lecturer	Numero de in aula // of student	Number	Altro // O	ther		Tot.
		%			%	%		%			V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Please specify	•	54,5			19,7	6,	1	19,7			66
what you think the main reason is Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	50			50						4
			// 1: 11	D	ISTRIBUZION						
			// Italian		Inglese // Er	nglish	Altra lingua //	Other langua	age	To	
On the other lineause & execute History and the Colon birth to a superior of	#13. del <b>50</b> 0/		%		%			%		٧.,	
C.8: In che lingua è erogato l'insegnamento? In which language was the course delivered?	•		8,7		1,3					10:	
JEHVELEU!	dal 25% al 50%	90	6,2		3,8	IE DEDOE:	TUAL E SELL	E DIOSCO		2	0
				D	ISTRIBUZION				=		T-4
		9			7	4		2			Tot.
C.O. Ditions also il decente di convince in mode covvetto a fluorita? De convibiale	nii) dal E00/	%			%	%	)	%			V.A.
C.9: Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente? Do you think the lecturer speaks correctly and fluently?	più del 50%	92,3 100			7,7						13 1
nie iedurer speaks duriedny and nuemny!	dal 25% al 50%	100									1

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	9	7	4	2	Tot.					
	%	%	%	%	V.A.					
a, più del 50% dal 25% al 50%	92,3	7,7			13					
dal 25% al 50%		100			1					

C.10: Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia? Do you think the lecturer has a suitable knowledge of the technical and specific terms of the subject in the foreign language?

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	9	7	4	2	Tot.					
	%	%	%	%	V.A.					
%	92,3	7,7			13					
%		100			1					

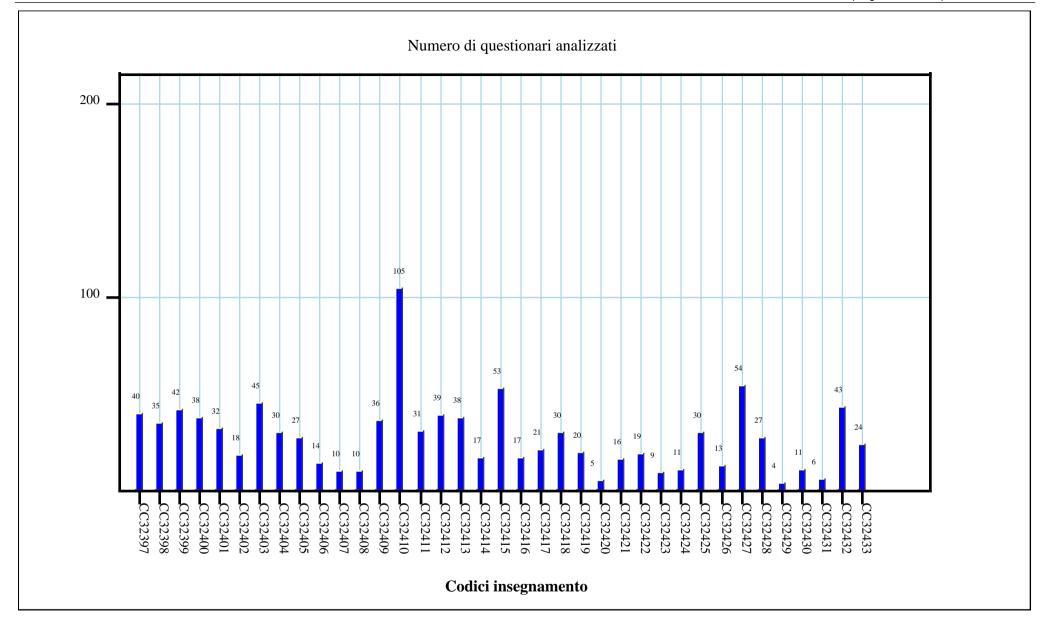
Parte 4: DOMANDE FINALI											
Take it belief to the								DIS	DELL	E RISPOS	ENTUALE STE
								No //		Sì // Yes	Tot.
								%		%	V.A.
E.8: Per questo insegnamento ha effettuato prove intermedie per cui era previs	sta una valutazione	e? Did you take a	any graded inte	ermediate to	ests for th						
course?							più del 50			34	1020
	-		,			dal	25% al 50	% 88,	)	11,5	26
		D	ISTRIBUZION	IE PERCEN	NTUALE I	DELLE R	RISPOSTE				MEDI DI NTO (I.S.)
		9	7		4		2	Tot.		Cdl	Fac
		%	%		%		%	V.A.			
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	80,4	17,8	1	,6	0	,2	974		8,5	8,5
(risposta non obbligatoria) Were teaching timetables adhered to? (answer not compulsory)	dal 25% al 50%	52	48					25		8,2	8,2
			DISTRIBUZIO	ONE PERC	ENTUALI	E DELLE	RISPOST	ГЕ			RI MEDI DI RONTO (I.S.)
		9	7	4		2	Domanda congrue		ot.	Cdl	Fac
		%	%	%		%	%	\	′.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti d		45,3	31,5	6,5	(	0,6	16,2	1	020	7,8	7,8
altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other course		30,8	38,5	7,7			23,1		26	6,8	6,8
was useful with regard to the learning process?											
			ISTRIBUZION						CONFR		MEDI DI NTO (I.S.)
		9	7		4		2	Tot.		Cdl	Fac
		%	%		%		6	V.A.			
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? Was the study material clearly communicated in goo	più del 50% d dal 25% al 50%	69,5 38,5	24,7 53,8		1,3 3,8	3.		1020 26		8,2 7,5	8,2 7,5
time to prepare for the exam?			00,0		<u> </u>					1,0	1,0
	-			DISTRIB	JZIONE F	PERCEN	ITUALE D	ELLE RISP		1. //	
		Mai // Never	Una volta	// Once	Due volte	// Twice	Tre vo	olte //	Più di tre More t three ti	nan	Tot.
	_	%	%		%		9/	6	%	1100	V.A.
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento? How many	più del 50%	84,9	11,		2,7		0.		0.7		1020
times did you see the lecturer during his/her office hours?	dal 25% al 50%	88,5	7,7						3,8		26
	Ì		<del></del>	DISTRIBL	JZIONE F	PERCEN	TUALE D	ELLE RISP	OSTE		
		Sempre // Alw	ays Sp	esso // Ofte	en		e volta // etimes	Mai	// Never		Tot.
		%		%		9	6		%		V.A.
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer	più del 50%			0,6		154					
available during office hours?	dal 25% al 50%	66,7				33	3,3				3
		D	ISTRIBUZION	IE PERCEN	NTUALE I	DELLE R	RISPOSTE				MEDI DI NTO (I.S.)
		9	7		4	2	2	Tot.		Cdl	Fac
		%	%	(	%	9	%	V.A.			
E.2: I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono	più del 50%	73,2	24,8	1	,8	0	,2	1020		8,4	8,4
trattati durante le lezioni? Were the main topics in the course programme covered in the lessons?	dal 25% al 50%	46,2	34,6	1	5,4	3,	,8	26		7,5	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Questo insegnamento non prevede esame // This course has no exam	Tot.	Cdl	Fac
		%	%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam	più del 50%	68,3	24,4	5,6	1,7		1020	8,2	8,2
format clearly explained?	dal 25% al 50%	46,2	46,2	3,8	3,8		26	7,5	7,5

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Indichi gli aspetti positivi del corso Please indicate the positive aspects of the course	64
F.2: Indichi gli eventuali aspetti critici del corso o gli argomenti da approfondire maggiormente Please indicate the critical aspects of the course or the matters to mostly deepen	52

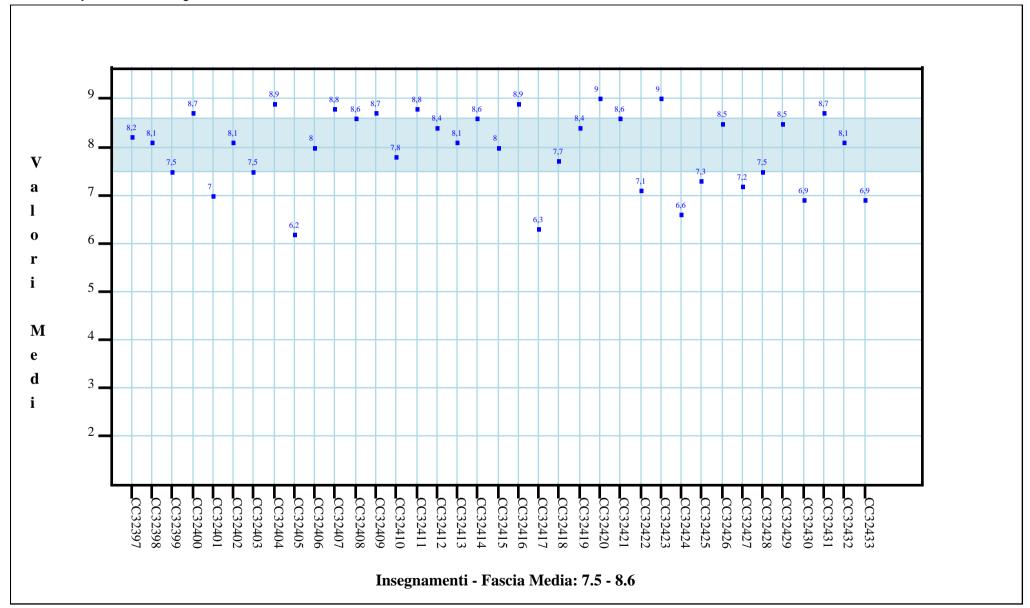
## Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

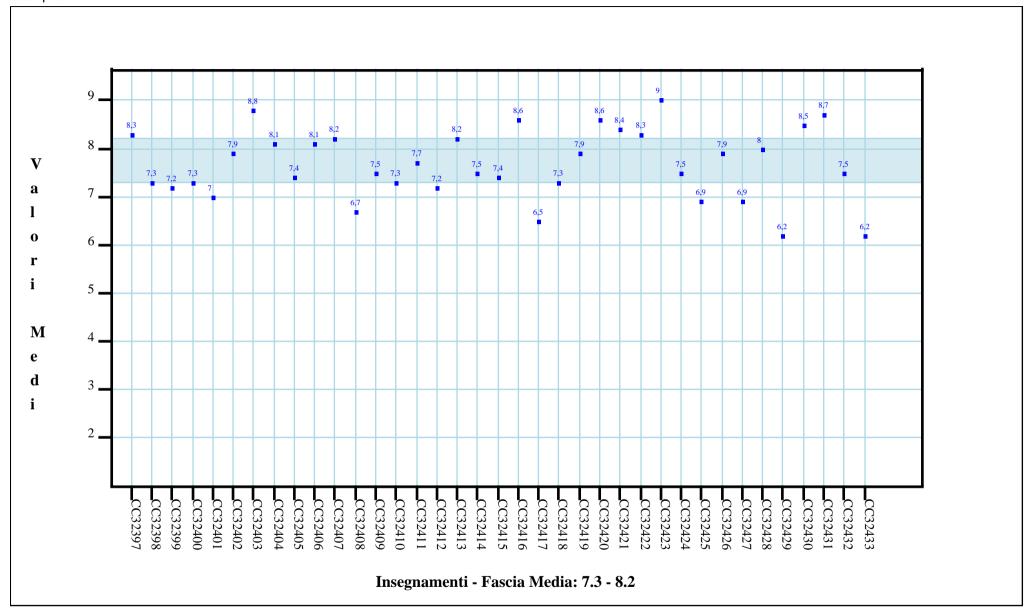


## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

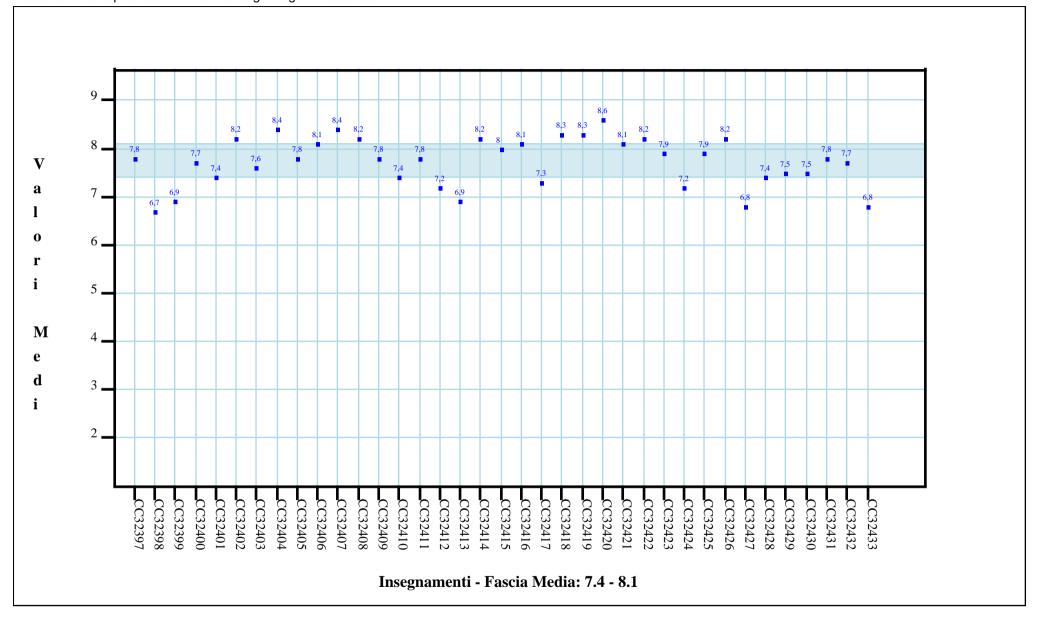
A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that was taught by the lecturer that you are evaluating?



A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics listed in the course description?

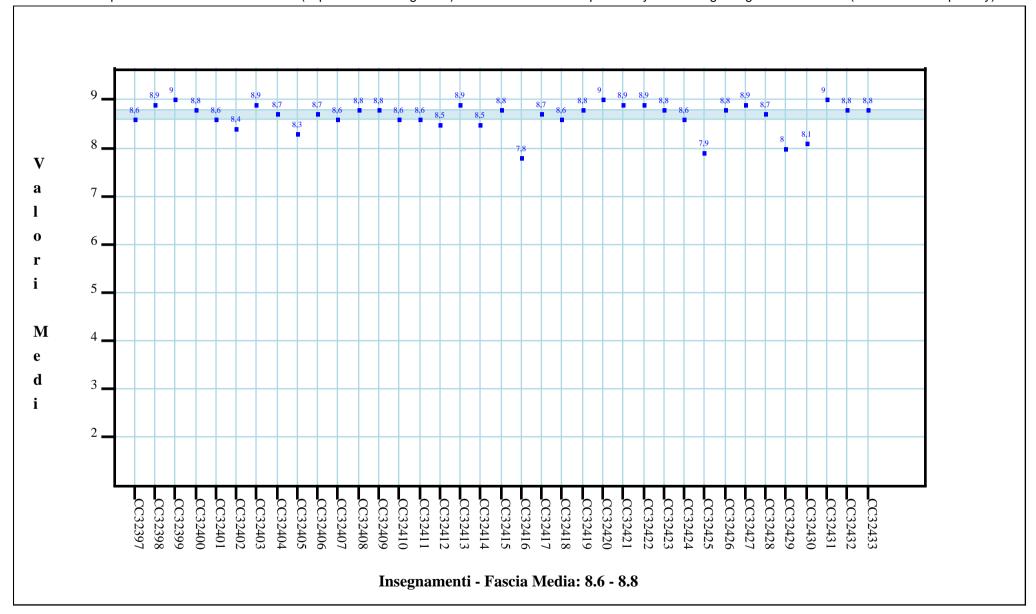


B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?

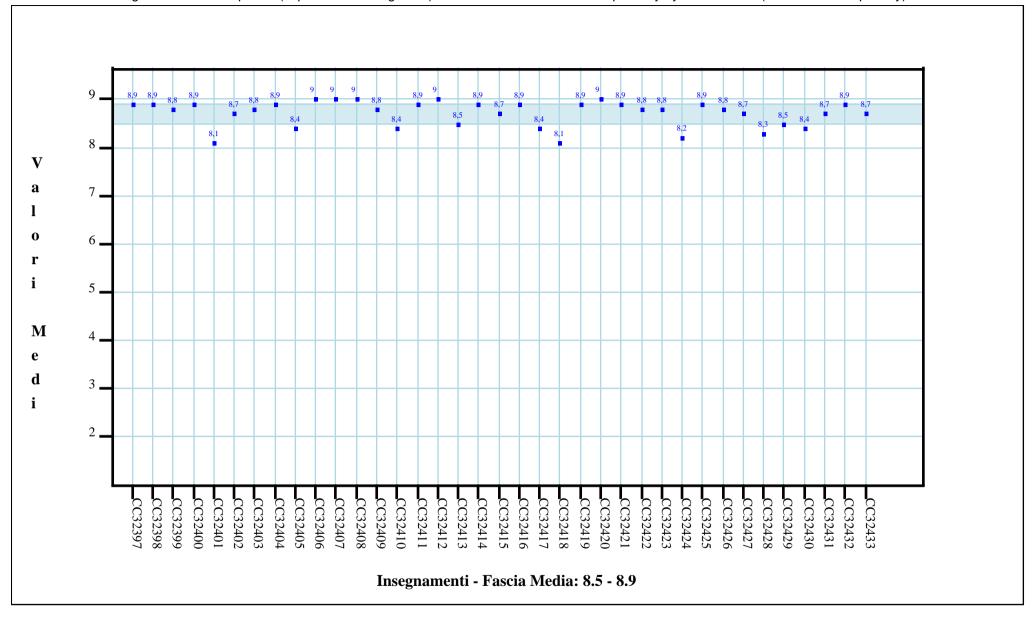


## **RELAZIONE CON IL DOCENTE**

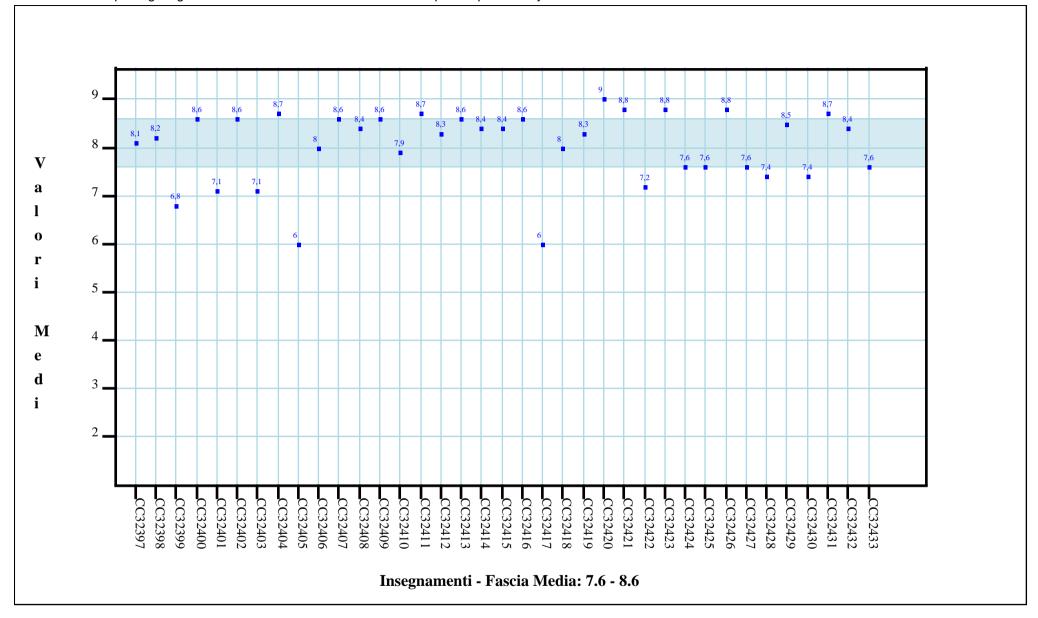
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? (risposta non obbligatoria) Did the lecturer arrive punctually for the beginning of the lessons? (answer not compulsory)



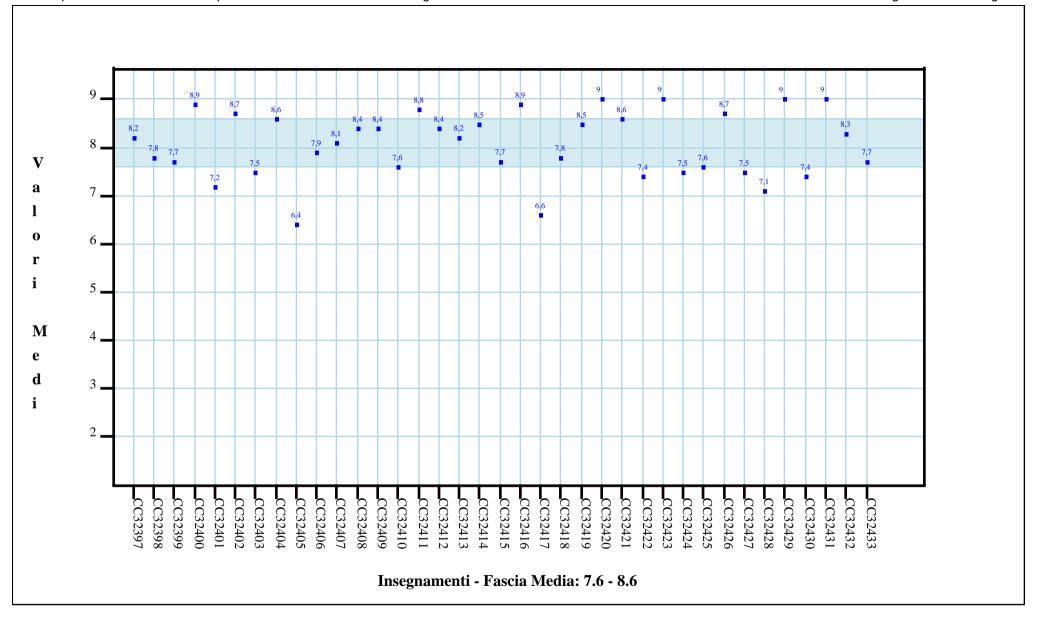
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto? (risposta non obbligatoria) Were the students treated respectfully by the lecturer? (answer not compulsory)



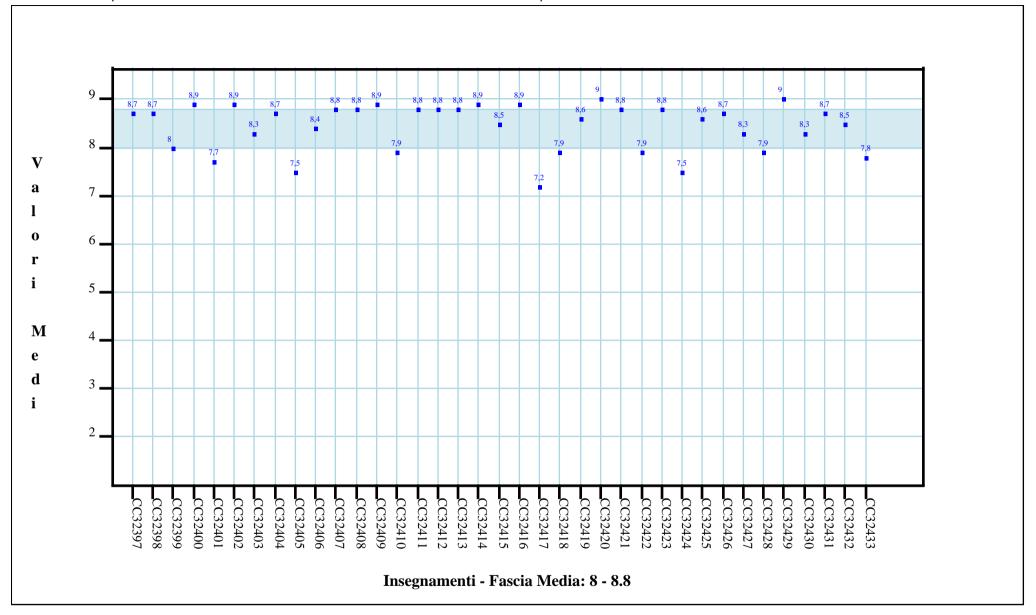
#### C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Did the lecturer explain topics clearly?



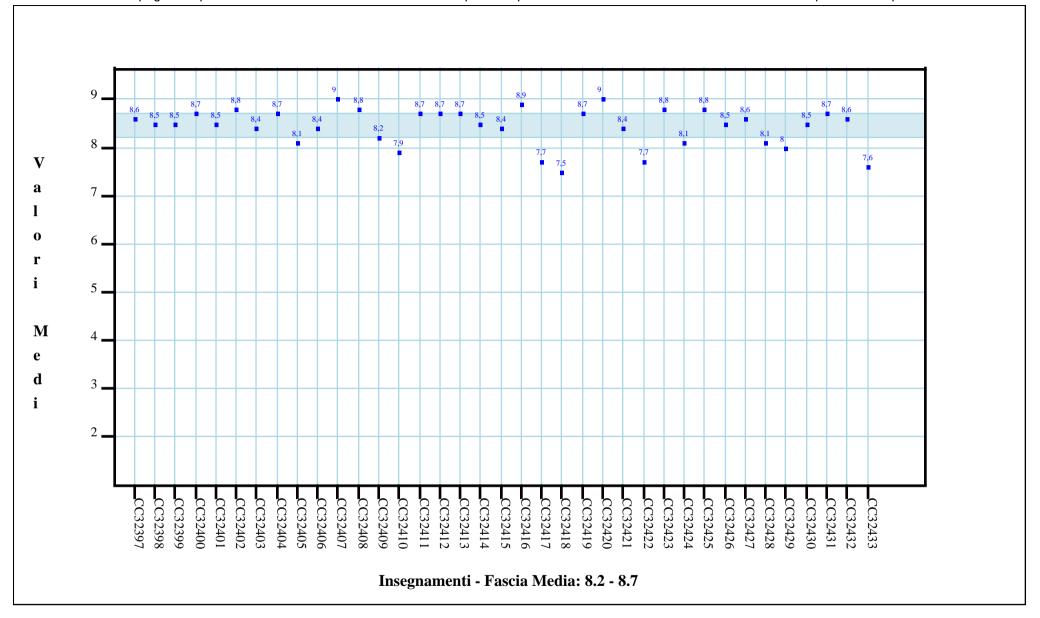
C.4: Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento? Has the attendance to the lessons made the contents of the teaching more interesting?



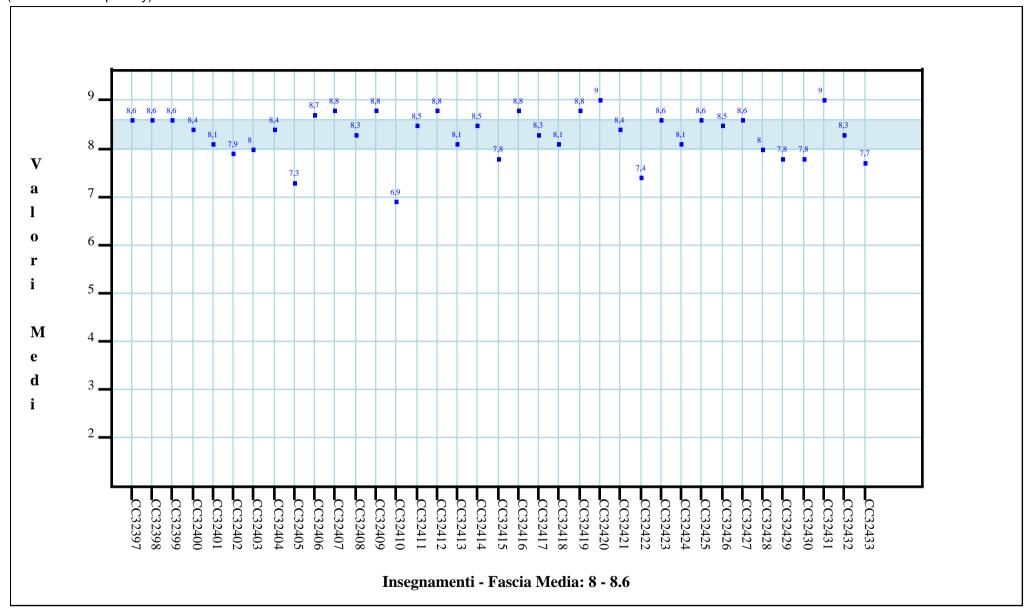
#### C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Did the lecturer respond with detailed clarification when asked?



C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? Did the lecturer often make concrete examples of the topics dealt with?

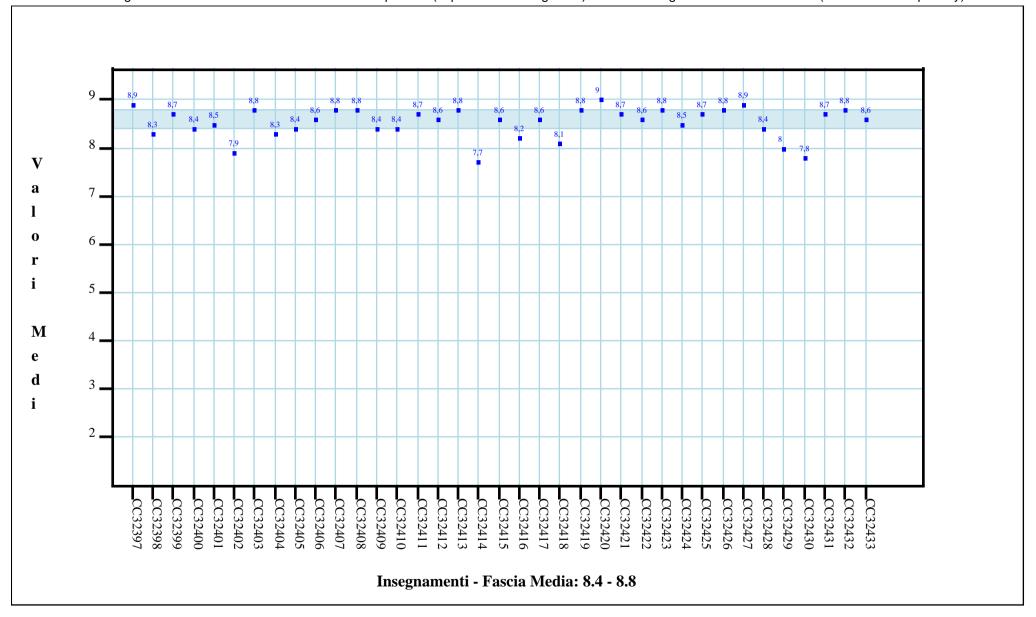


C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente? (risposta non obbligatoria) Was it possible to participate actively during the lessons? (answer not compulsory)

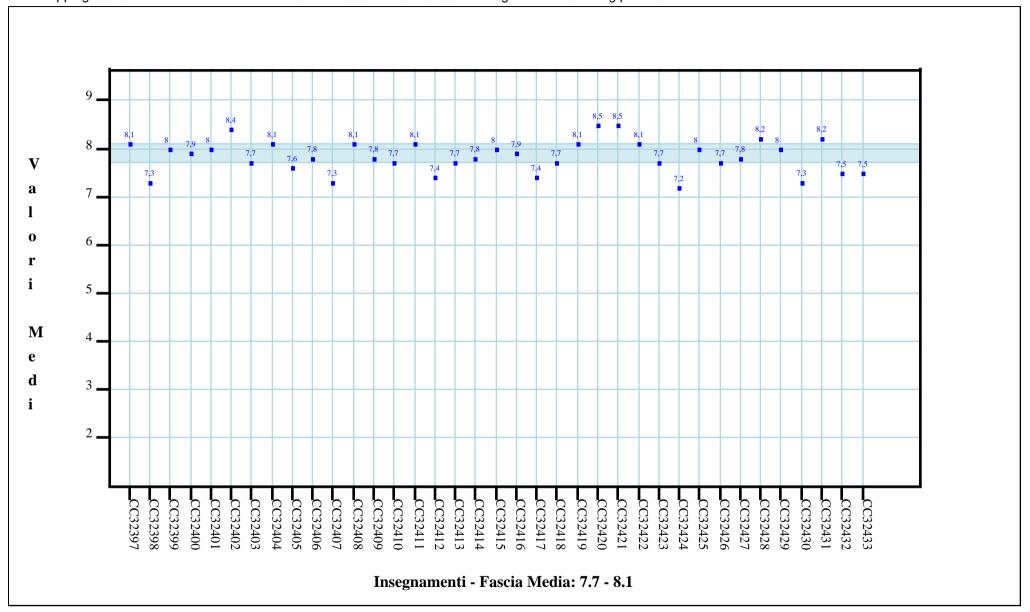


## DOMANDE FINALI

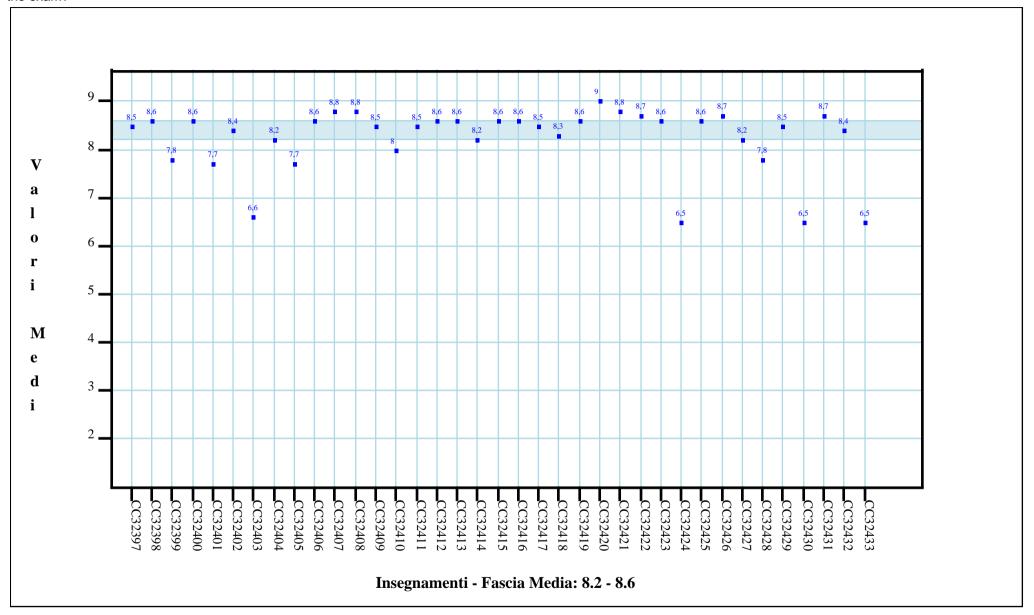
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? (risposta non obbligatoria) Were teaching timetables adhered to? (answer not compulsory)



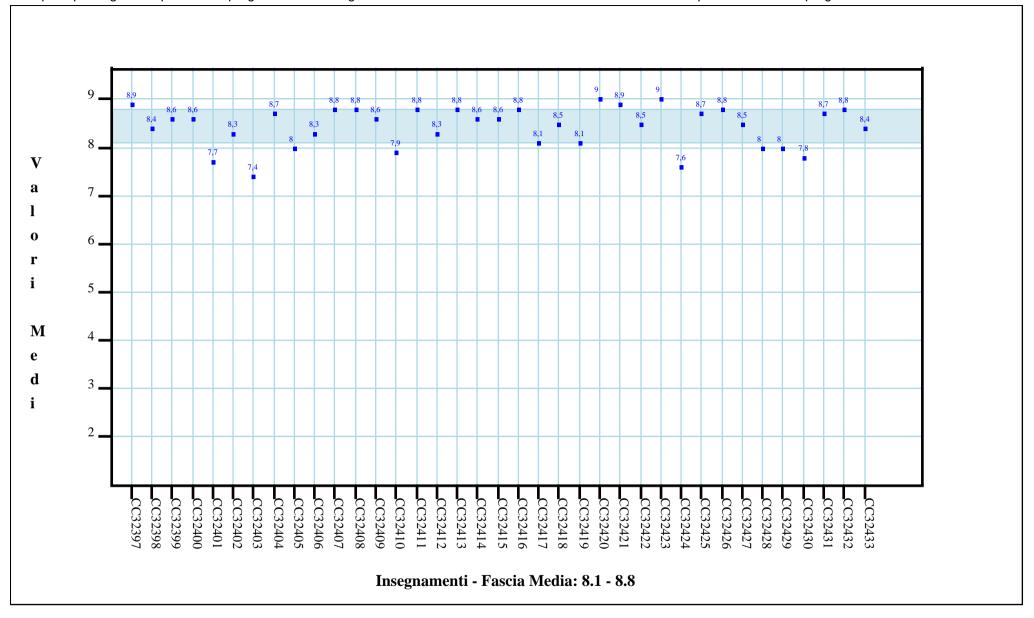
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other courses was useful with regard to the learning process?



D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? Was the study material clearly communicated in good time to prepare for the exam?



E.2: I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni? Were the main topics in the course programme covered in the lessons?



### E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam format clearly explained?

