

Anno accademico	2020/2021
Sede	Roma
Facoltà	ECONOMIA
Corso di Laurea	DIREZIONE E CONSULENZA AZIENDALE (LM)
Data estrazione dati	30/09/2021

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2020/2021

Sede di Roma

Facoltà: ECONOMIA

Corso di Laurea: DIREZIONE E CONSULENZA AZIENDALE (LM)

Totale dei questionari compilati per Corso di Laurea	528
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di Laurea	35

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto, distinti tra LT e LM, calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25% // Less than 25%	Dal 25% al 50% // Between 25% and 50%	Dal 51% al 75% // Between 51% and 75%	Più del 75% // More than 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento o modulo (complessivamente a distanza e in presenza)? How much of the course or module did you attend (overall remotely and in presence)?	19,9	9,3	21	49,8	528
D.12: Quante lezioni ha seguito in presenza (cioè stando in aula) rispetto a quelle svolte? How many lessons did you attend in presence (i.e. in the classroom) compared to the totality of classes?	64,3	9,7	9	17	423

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si // Yes	Tot.
		%	V.A.
G.1: Motivi di lavoro Work-related reasons	dal 25% al 50%	26,5	13
	meno del 25%	54,3	57
G.2: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento The timetable overlapped with another course	dal 25% al 50%	18,4	9
	meno del 25%	21	22
G.3: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti I stopped attending the course in order to prepare for mid-course tests for this or other courses	dal 25% al 50%	46,9	23
	meno del 25%	33,3	35
G.4: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso I lost interest because of the course content	dal 25% al 50%	5,9	3
	meno del 25%	11,4	12
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate I lost interest because of the way the course was taught	dal 25% al 50%	6,1	3
	meno del 25%	10,5	11
G.6: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua The conditions in which lessons took place discouraged attendance e.g. overcrowded classrooms etc.	dal 25% al 50%	4,1	2
	meno del 25%	8,6	9
G.7: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding support services such as libraries, study rooms, computers for student use etc.	dal 25% al 50%	6,1	3
	meno del 25%	7,6	8
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding food and beverage services, such as crowded canteens and cafeterias	dal 25% al 50%	6,1	3
	meno del 25%	3,8	4
G.9: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università Personal reasons not linked to the university	dal 25% al 50%	65,3	32
	meno del 25%	60	63
G.10: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi I don't think it is necessary to attend lessons; I only need to study the material on the reading list	dal 25% al 50%	12,2	6
	meno del 25%	11,4	12
G.11: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus I attended the course as part of the Erasmus programme	dal 25% al 50%	2	1
	meno del 25%	7,6	8
G.12.a: Indichi le altre motivazioni Please indicate other reasons		DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
		V.A.	
		12	

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Cdl	Fac
	%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating?	più del 50%						
	63,6	32,9	3,2	0,3	374	8,3	7,9
	44,9	53,1	2		49	7,8	6,8
A.3: Considerando solo le "videolezioni" (in streaming o registrate) tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto? Looking only the videolezioni (streamed or recorded) that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating, are you overall satisfied?							
	57	38,3	3,8	0,9	423	8,2	7,8

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Cdl	Fac
	%	%	%	%	V.A.		
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics listed in the course description?	più del 50%						
	63,1	32,9	3,7	0,3	374	8,3	8
	55,1	40,8	4,1		49	7,9	7,3
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?	più del 50%						
	48,1	49,2	2,1	0,5	374	8	7,8
	42,9	55,1	2		49	7,7	7,2

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.	
	B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas of your background knowledge were not of an adequate level:	3

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Uno studio precedente della stessa disciplina // Previous study of the same subject	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline // Knowledge derived from the study of other subjects	Altro // Other	Tot.
	%	%	%	V.A.
B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background knowledge you had of this subject was the result of:	più del 50%			
	35,8	50	14,2	374
	32,7	53,1	14,3	49

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	9	7	4	2	Domanda non congruente // Not applicable	Tot.
	%	%	%	%	%	V.A.
C.11: I testi indicati dal docente sono adeguati per la preparazione dell'esame? Are the texts indicated by the professor/lecturer adequate for the preparation of the exam?						
	42,9	41,9	6,7	0	8,6	105

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Cdl	Fac
		%	%	%	%	V.A.		
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? (risposta non obbligatoria) Did the professor/lecturer arrive on time for the beginning of classes? (answer not compulsory)	più del 50%	78,5	16,5	3,4	1,7	358	8,6	8,4
	dal 25% al 50%	60,4	35,4	2,1	2,1	48	7,8	7,7
C.2: Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti? (risposta non obbligatoria) Was the professor/lecturer available and fair in his/her relationship with students? (answer not compulsory)	più del 50%	80	19,2	0,6	0,3	360	8,6	8,4
	dal 25% al 50%	60,4	39,6			48	8,1	7,7
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Did the professor/lecturer explain topics clearly?	più del 50%	68,4	27,8	3,2	0,5	374	8,4	8,1
	dal 25% al 50%	53,1	44,9	2		49	7,8	7,1
C.4: Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento? Has attending to the lessons made the contents of the course more interesting?	più del 50%	62,8	32,6	3,7	0,8	374	8,2	7,8
	dal 25% al 50%	46,9	42,9	8,2	2	49	7,4	6,5
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Did the professor/lecturer respond exhaustively to requests for clarification?	più del 50%	70,3	28,9	0,5	0,3	374	8,5	8,3
	dal 25% al 50%	57,1	42,9			49	8	7,3

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente // Not applicable	Tot.	Cdl	Fac
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? Did the professor/lecturer often make concrete examples related to topics dealt with?	più del 50%	74,6	24,6	0,3	0,3	0,3	374	8,5	8,3
	dal 25% al 50%	59,2	38,8			2	49	8,1	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Cdl	Fac
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)? (risposta non obbligatoria) Was it possible to participate actively during the lessons (also via chat)? (answer not compulsory)	più del 50%	84,1	15,9			365	8,7	8,5
	dal 25% al 50%	68,8	31,2			48	8,2	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Cdl	Fac
		%	%	%	%	V.A.		
C.9: Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente? Do you think the professor/lecturer speaks correctly and fluently?	più del 50%	90	10			20	8,8	8,2
	dal 25% al 50%	100				10	9	7,4
C.10: Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia? Do you think that your lecturer/professor is adequately familiar with the technical and specific terminology of this subject in the foreign language?	più del 50%	90	10			20	8,8	8,3
	dal 25% al 50%	90	10			10	8,9	7,5

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		No // No	Si // Yes	Tot.
		%	%	V.A.
E.8: Per questo insegnamento ha effettuato prove intermedie per cui era prevista una valutazione? Did you take any graded intermediate tests for this course?	più del 50%	21,1	78,9	374
	dal 25% al 50%	44,9	55,1	49

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Cdl	Fac
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? (risposta non obbligatoria) Were teaching timetables adhered to? (answer not compulsory)	più del 50%	73,7	22,1	2,8	1,4	353	8,5	8,3
	dal 25% al 50%	60,9	34,8	2,2	2,2	46	7,9	7,8

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente // Not applicable	Tot.	Cdl	Fac
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other courses was useful with regard to the learning process?	più del 50%	48,9	38,8	2,9	0,3	9,1	374	7,4	7,6
	dal 25% al 50%	34,7	51	4,1	2	8,2	49	6,8	6,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Cdl	Fac
		%	%	%	%	V.A.		
D.8: E' soddisfatto dei materiali online del corso? Are you satisfied with the online material of the course?	più del 50%	60,2	36,4	2,9	0,5	374		
	dal 25% al 50%	46,9	53,1			49		
D.9: Il materiale didattico in Blackboard è organizzato bene? Is the didactic material in Blackboard well organised?	più del 50%	61,5	32,4	5,6	0,5	374		
	dal 25% al 50%	51	46,9	2		49		
D.10: Il docente è puntuale nelle risposte fornite in Blackboard nei diversi momenti di interazione con lo studente? Does your professor/lecturer give prompt detailed answers in Blackboard during the interaction with his students?	più del 50%	65	33,4	1,3	0,3	374		
	dal 25% al 50%	40,8	57,1	2		49		

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Cdl	Fac
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni? Were the main topics in the course programme covered during the lessons?	più del 50%	69,8	28,1	2,1		374	8,4	8,3
	dal 25% al 50%	53,1	44,9	2		49	7,9	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Questo insegnamento	Tot.	Cdl	Fac

						non prevede esame // This course has no exam			
		%	%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam format clearly explained?	più del 50%	57	32,6	7,8	2,7		374	7,9	7,8
	dal 25% al 50%	44,9	40,8	14,3			49	7,3	7

Parte 5: RELAZIONE CON L'E-TUTOR E CON L'E-TEACHER

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
H.1: L'E-tutor ha svolto positivamente una funzione di facilitazione per lo studente nella soluzione dei problemi tecnici e di orientamento nel corso? Did the E-tutor ease the students in the resolution of the technical problems and in orienting themselves in the course?	più del 50%	47,6	45,2	5,9	1,3	374
	dal 25% al 50%	36,7	61,2		2	49

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		9	7	4	2	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
H.4: Ritiene utile la Community degli studenti su Blackboard ai fini di un supporto alla frequenza? Do you think the students' Community on Blackboard gives a relevant support to your attendance?	più del 50%	44,4	42	12	1,6	374
	dal 25% al 50%	24,5	61,2	12,2	2	49
H.5: L'E-teacher ha svolto positivamente una funzione di facilitazione per lo studente nella soluzione dei problemi legati all'apprendimento dei contenuti dei singoli corsi? Did the E-teacher ease the student in learning the contents of each course?	più del 50%	46,4	49,6		4	347
	dal 25% al 50%	29,8	70,2			47
H.6: Ritiene adeguato il raccordo tra l'E-teacher e i docenti dei singoli corsi? Do you think the E-teacher and the professors/lecturers of each course are sufficiently connected with each other?	più del 50%	43,3	48,9	6,1	1,6	374
	dal 25% al 50%	30,6	65,3	4,1		49

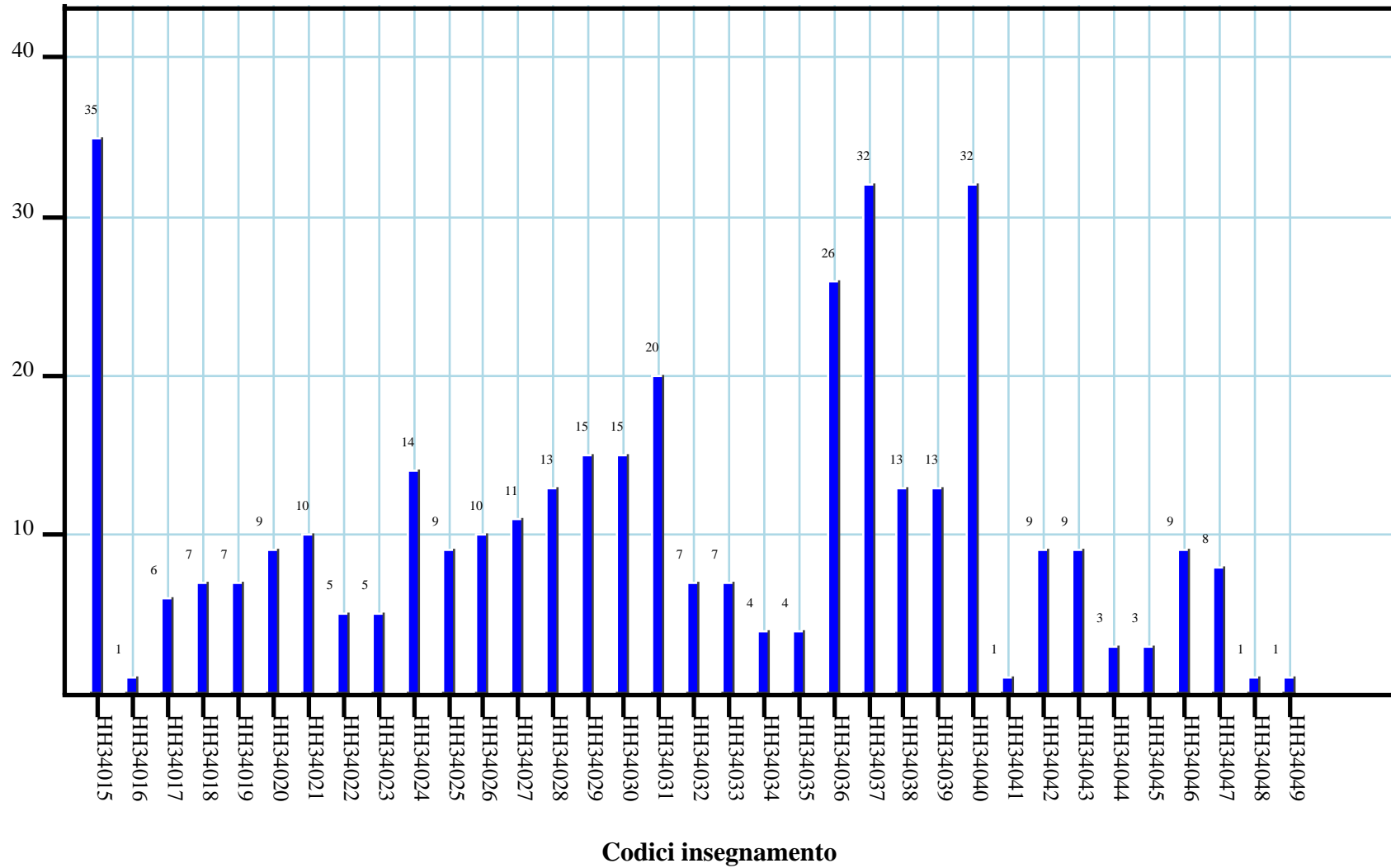
		DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE (max 2.000 caratteri // characters)	
		V.A.	
F.1: Indichi gli aspetti positivi del corso Please indicate the positive aspects of the course		20	
F.2: Indichi gli eventuali aspetti critici del corso o gli argomenti da approfondire maggiormente Please indicate the critical aspects of the course or topics to be analysed more in depth		8	

		DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
		V.A.	
H.2: Indichi gli aspetti positivi della funzione dell'E-tutor? (risposta non obbligatoria) Please indicate the positive aspects of the E-tutor's function? (optional)		1	
H.8: Indichi gli aspetti critici e migliorabili della funzione dell'E-teacher? (risposta non obbligatoria) Please indicate the aspects of the E-teacher's function should be questioned and improved? (not compulsory)		1	

Confronto tra gli insegnamenti

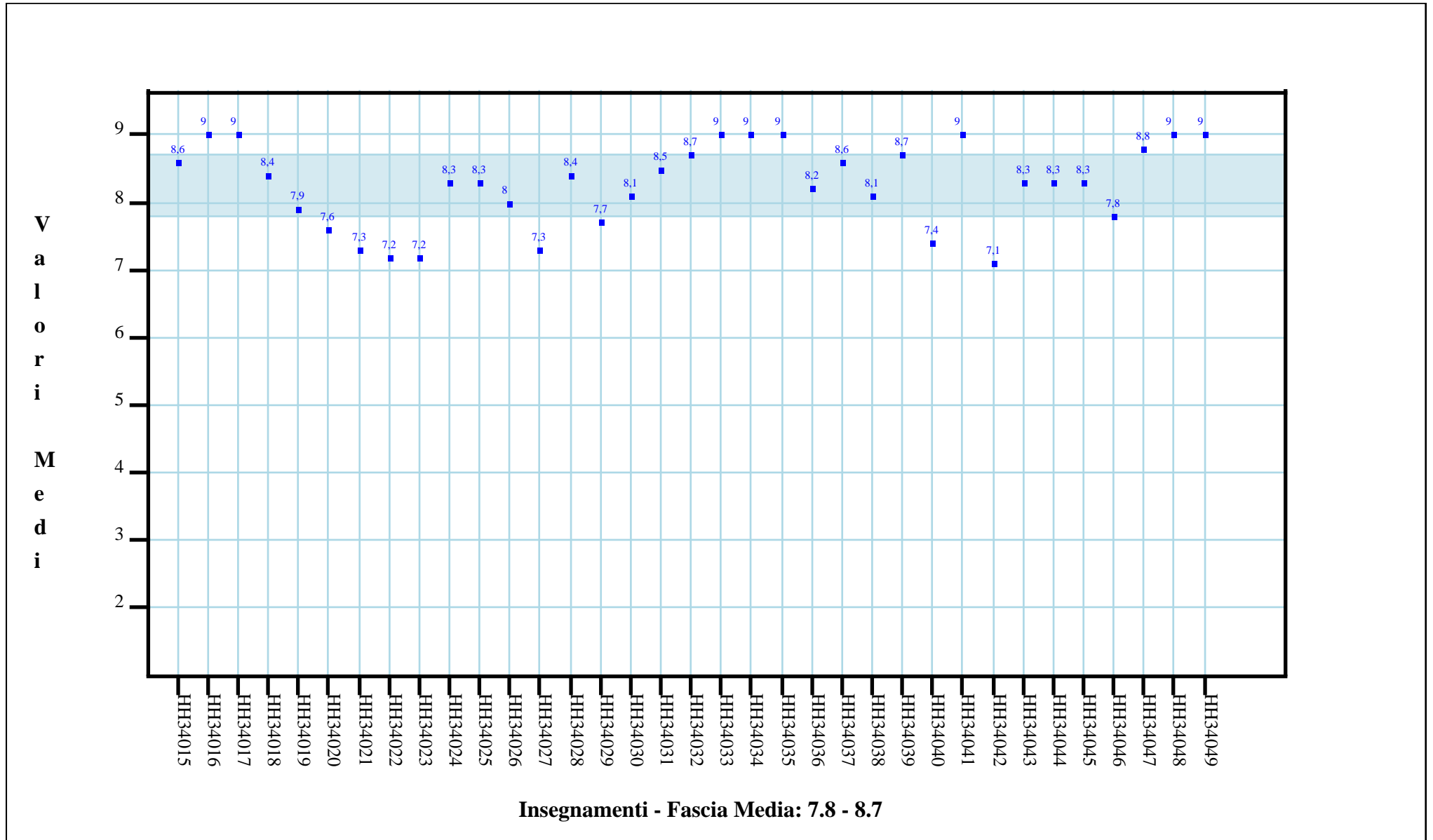
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Numero di questionari analizzati

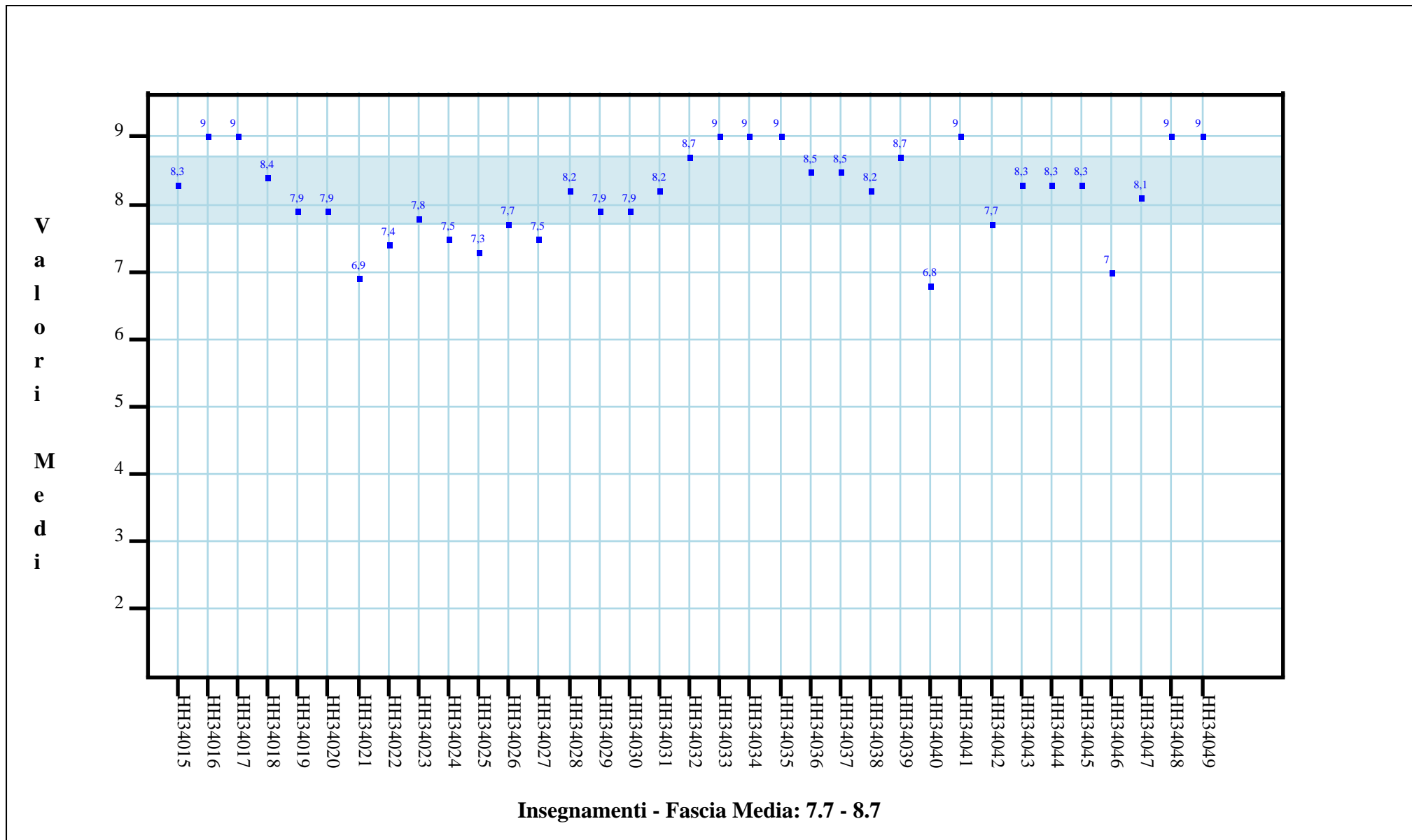


SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

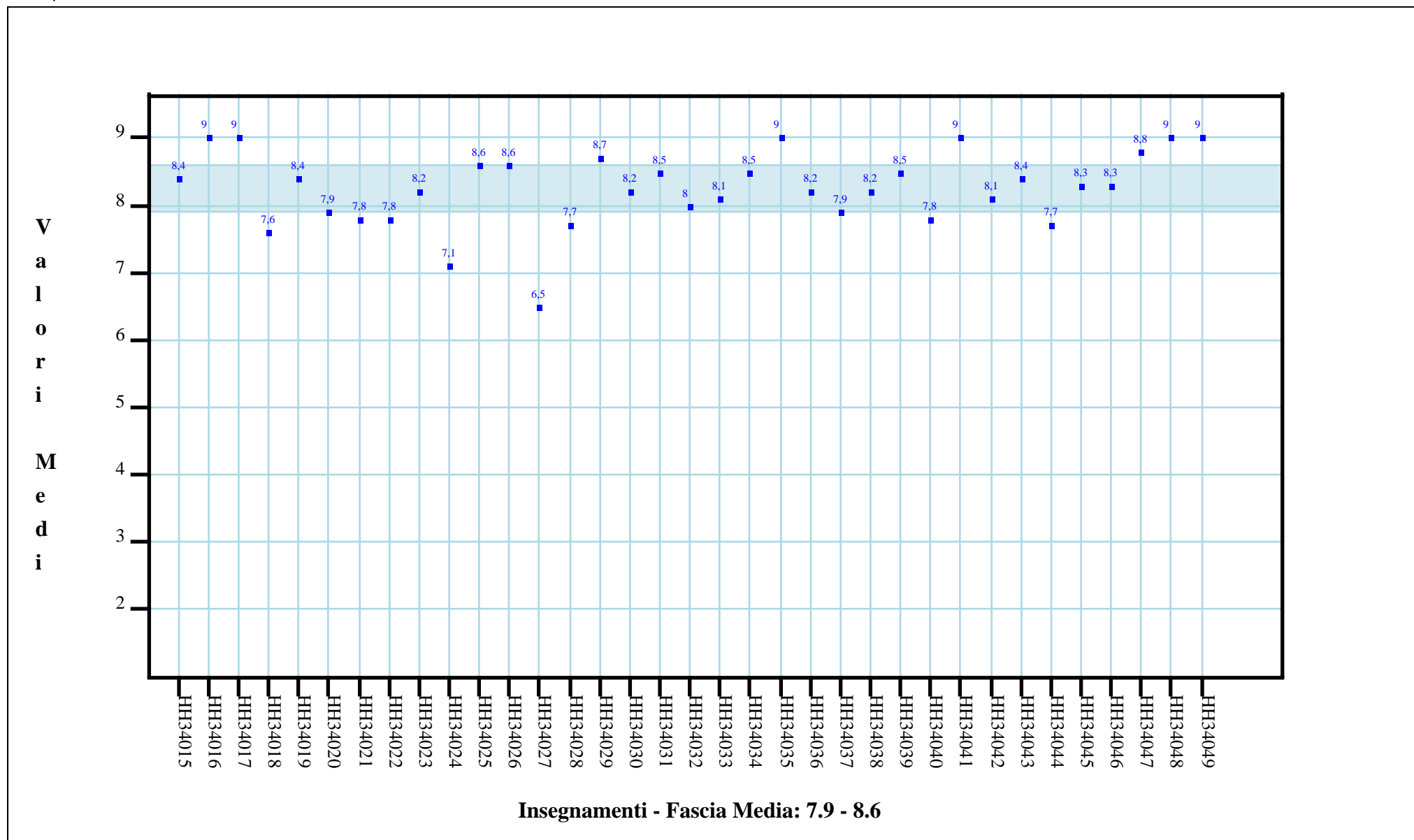
A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating?



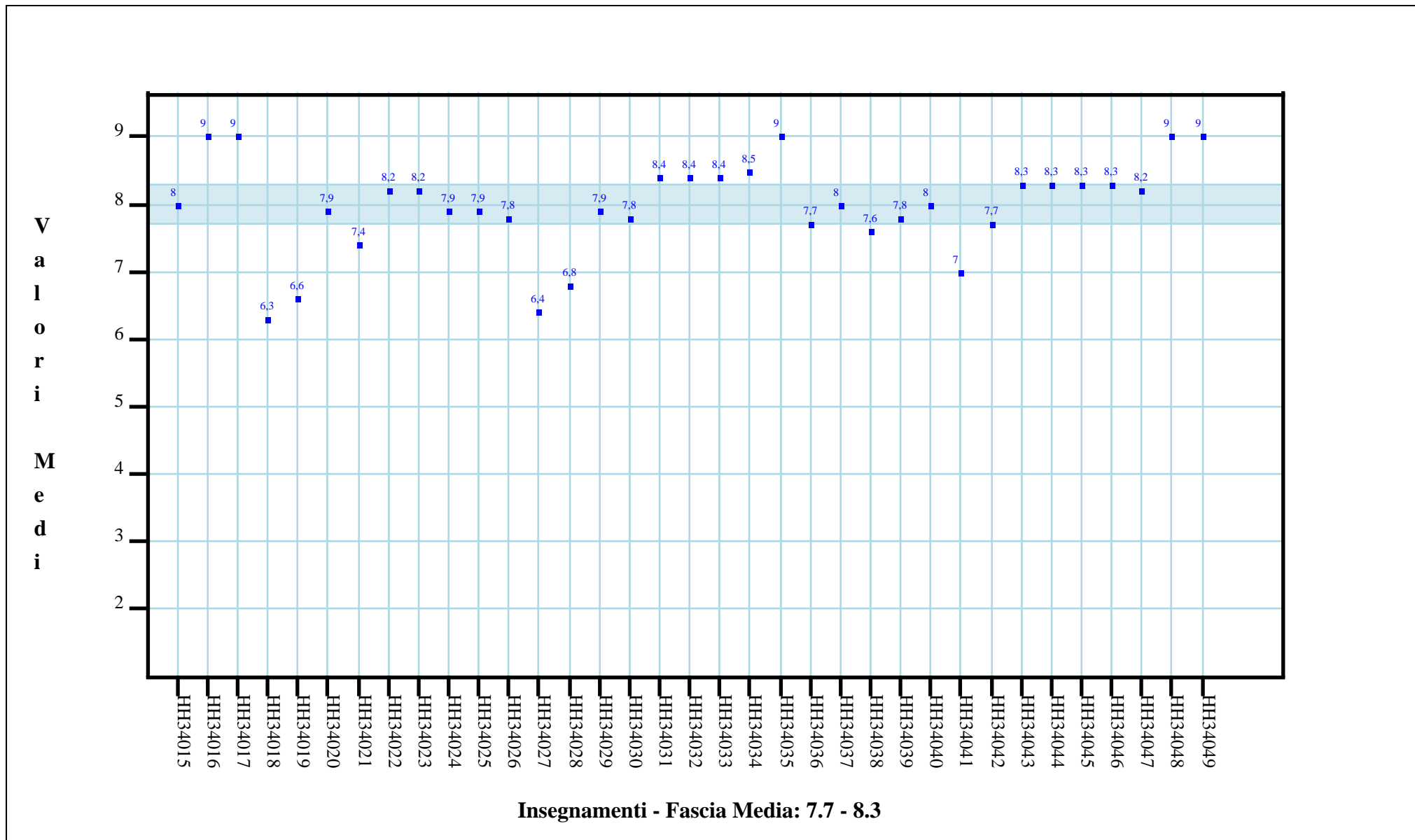
A.3: Considerando solo le "videolezioni" (in streaming o registrate) tenute dal docente che sta valutando, si ritiene complessivamente soddisfatto? Looking only the videolessons (streamed or recorded) that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating, are you overall satisfied?



A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics listed in the course description?

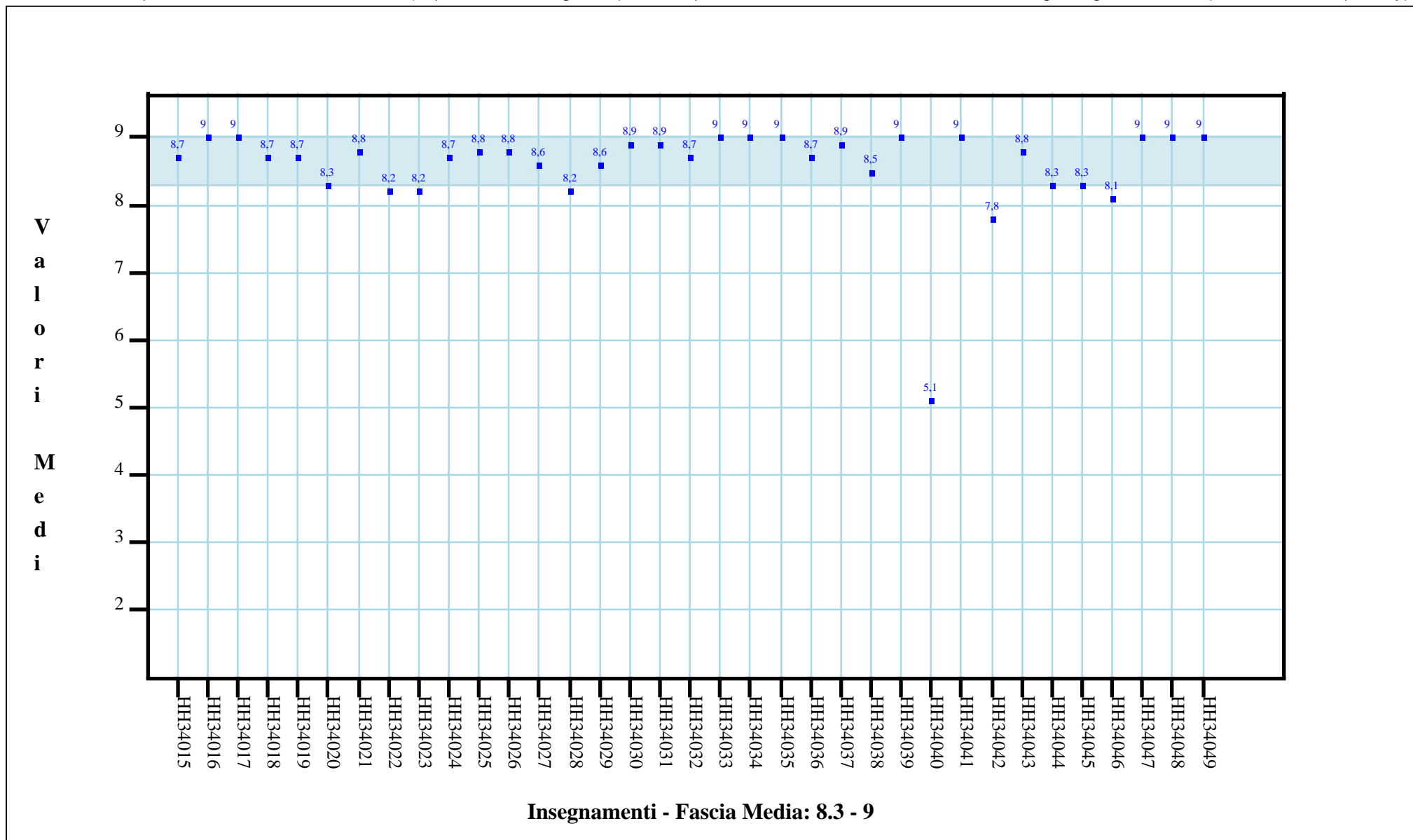


B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?

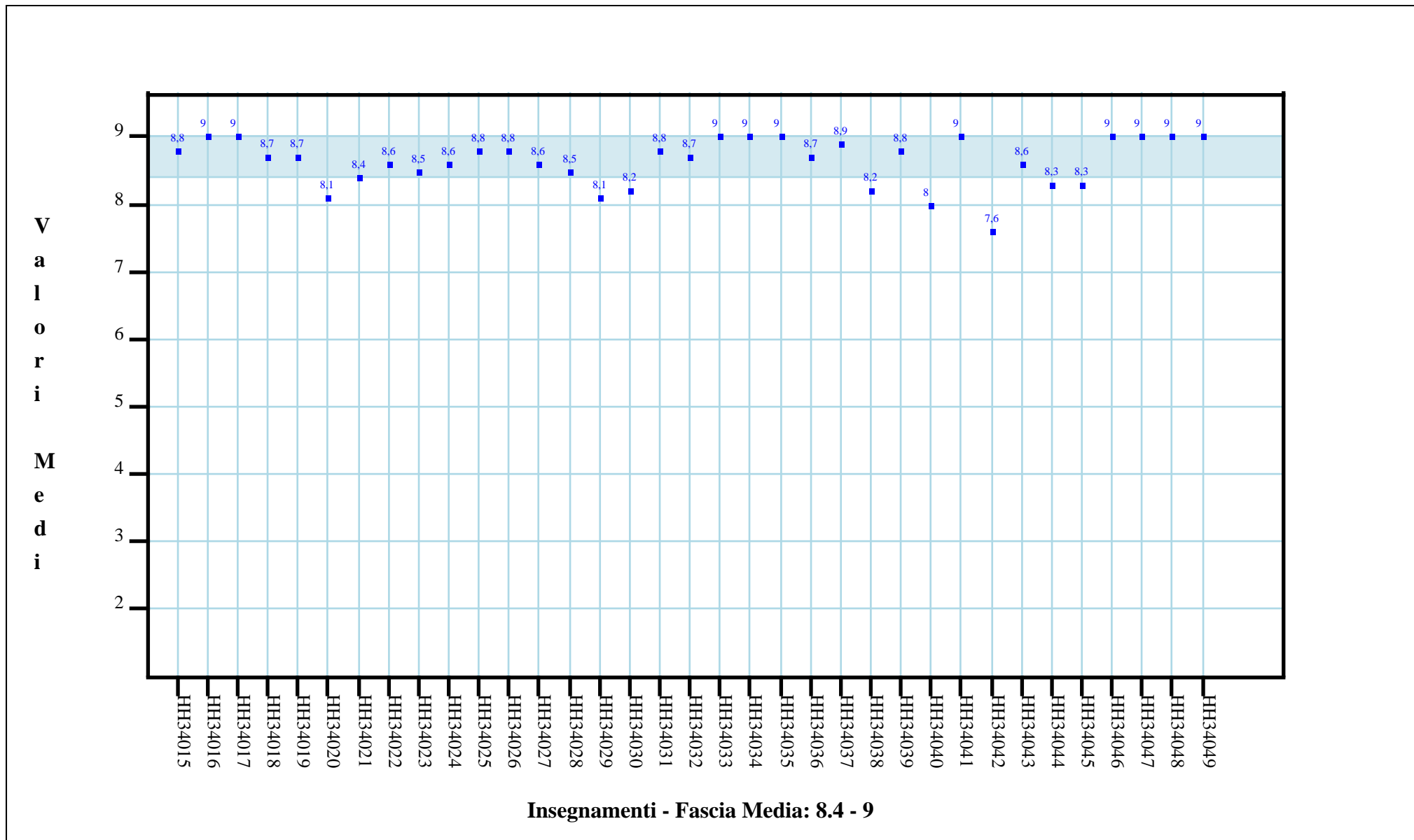


RELAZIONE CON IL DOCENTE

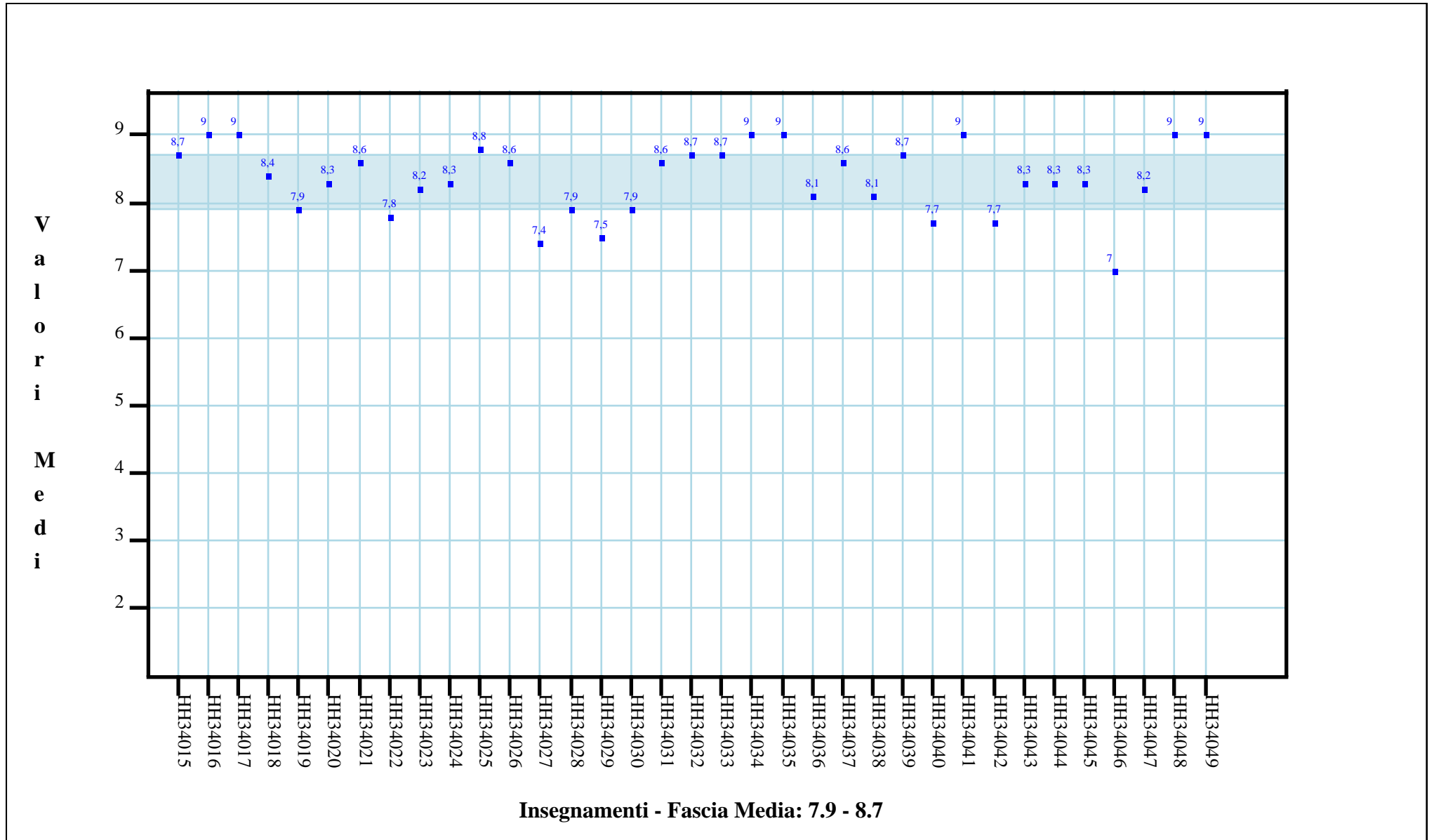
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? (risposta non obbligatoria) Did the professor/lecturer arrive on time for the beginning of classes? (answer not compulsory)



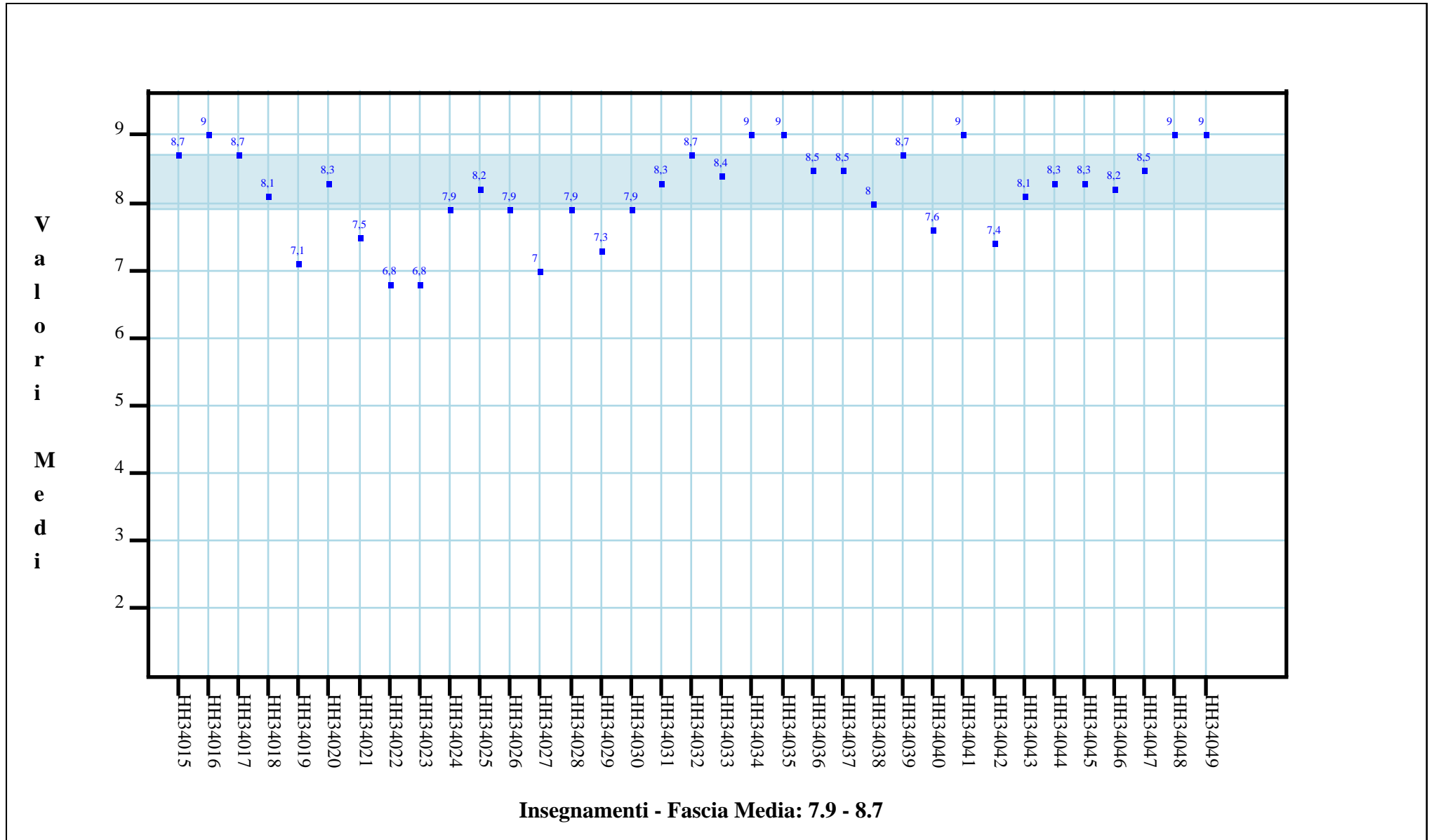
C.2: Il docente è corretto e disponibile nel rapporto con gli studenti? (risposta non obbligatoria) Was the professor/lecturer available and fair in his/her relationship with students? (answer not compulsory)



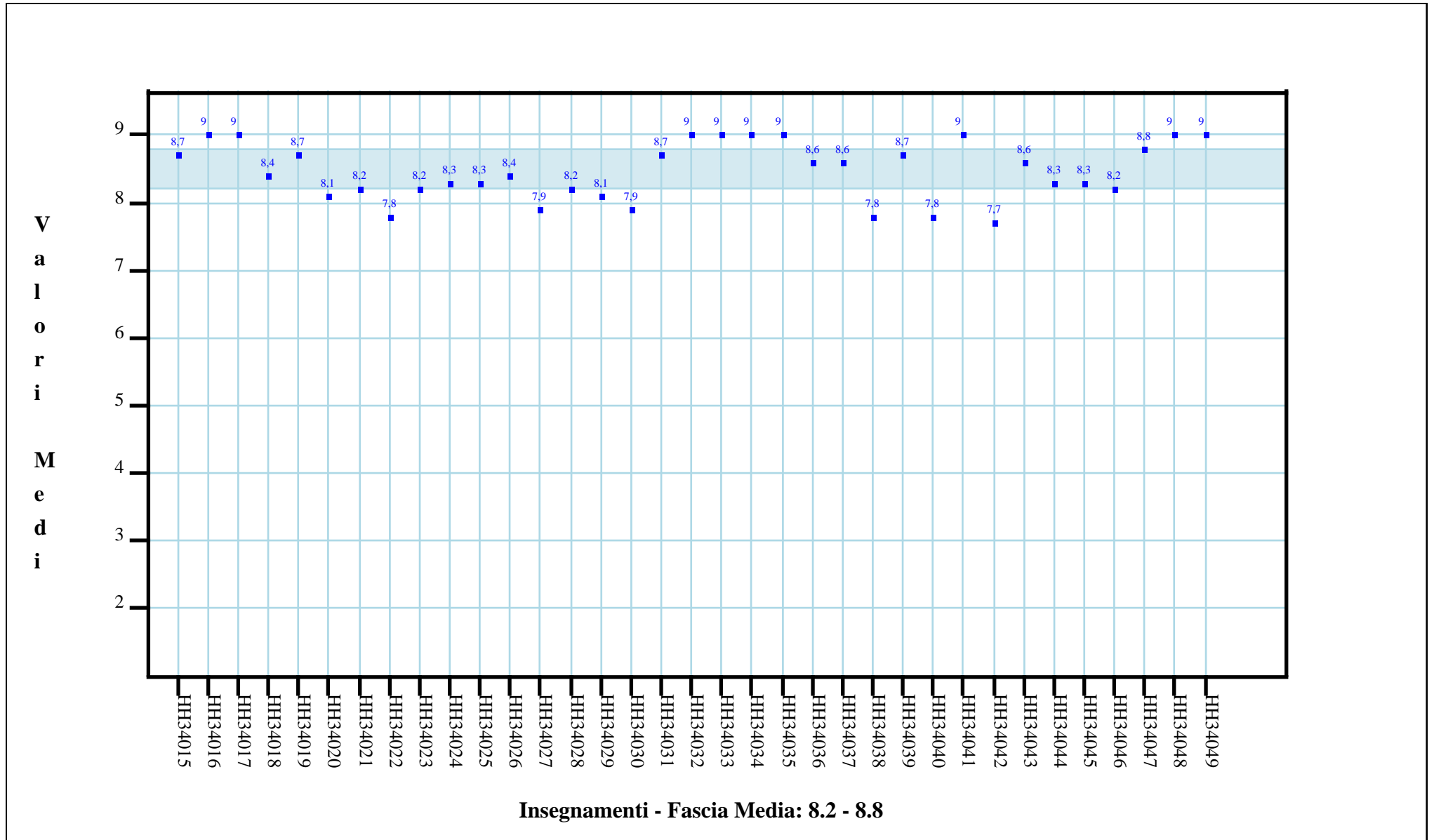
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Did the professor/lecturer explain topics clearly?



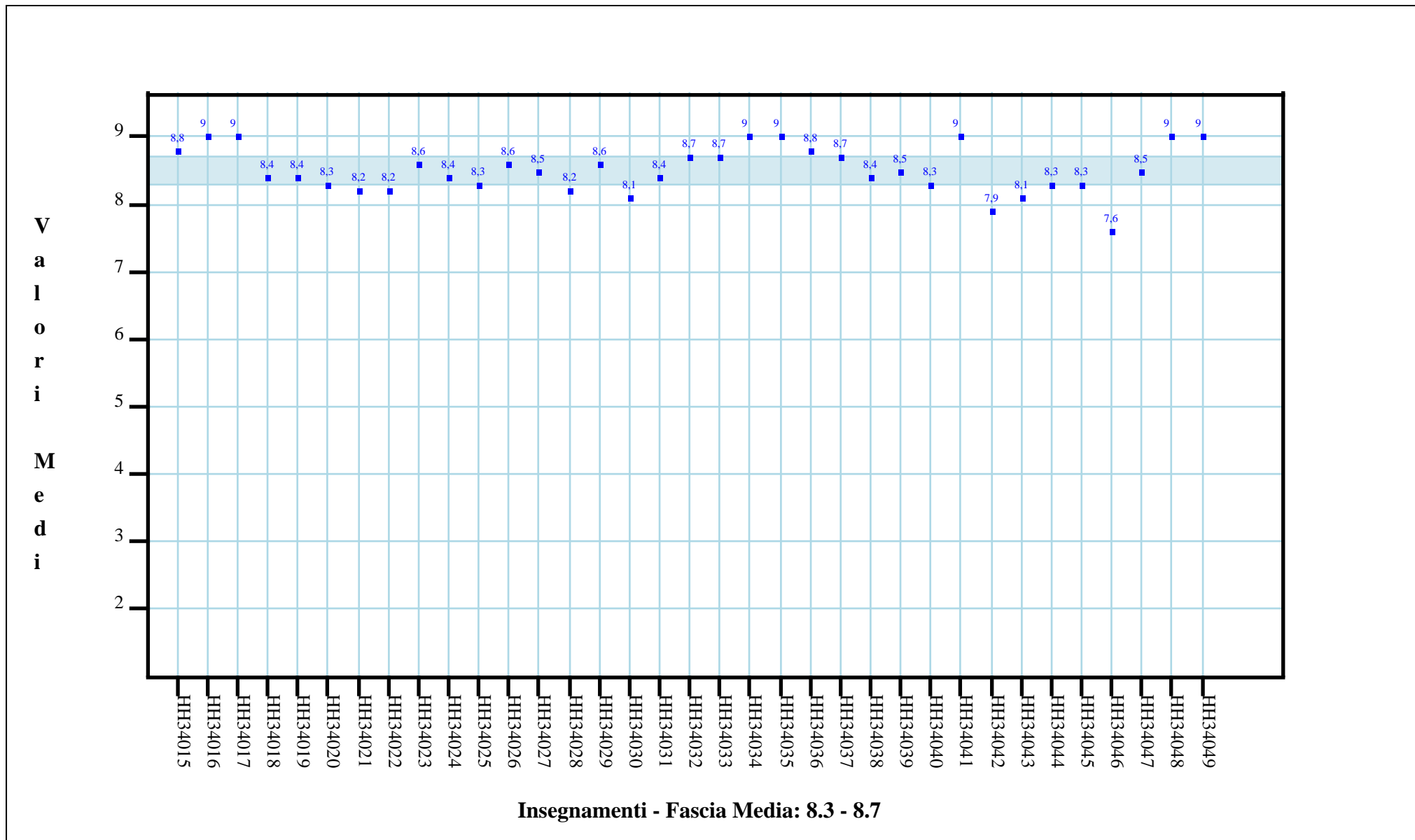
C.4: Seguire le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento? Has attending to the lessons made the contents of the course more interesting?



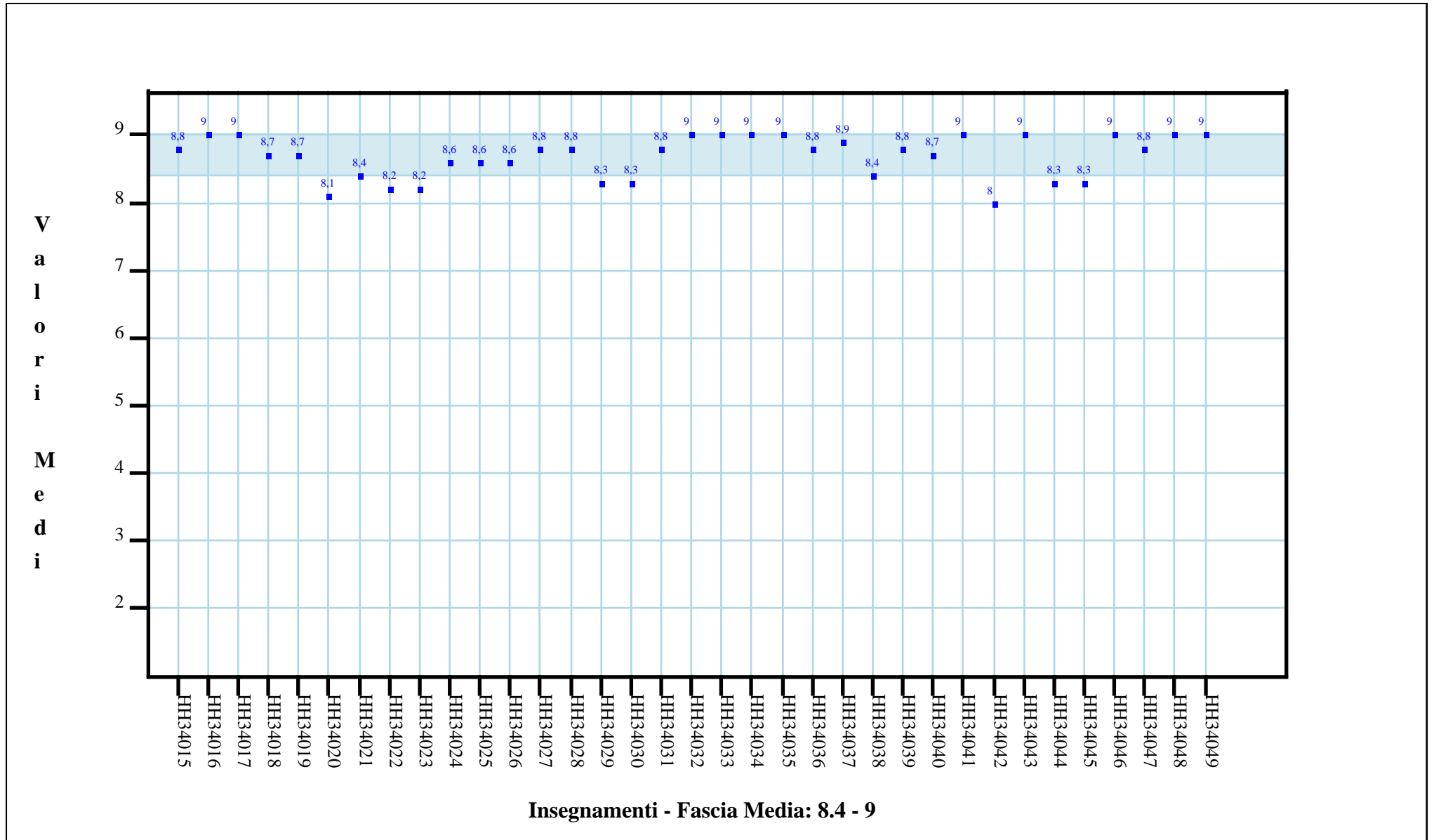
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Did the professor/lecturer respond exhaustively to requests for clarification?



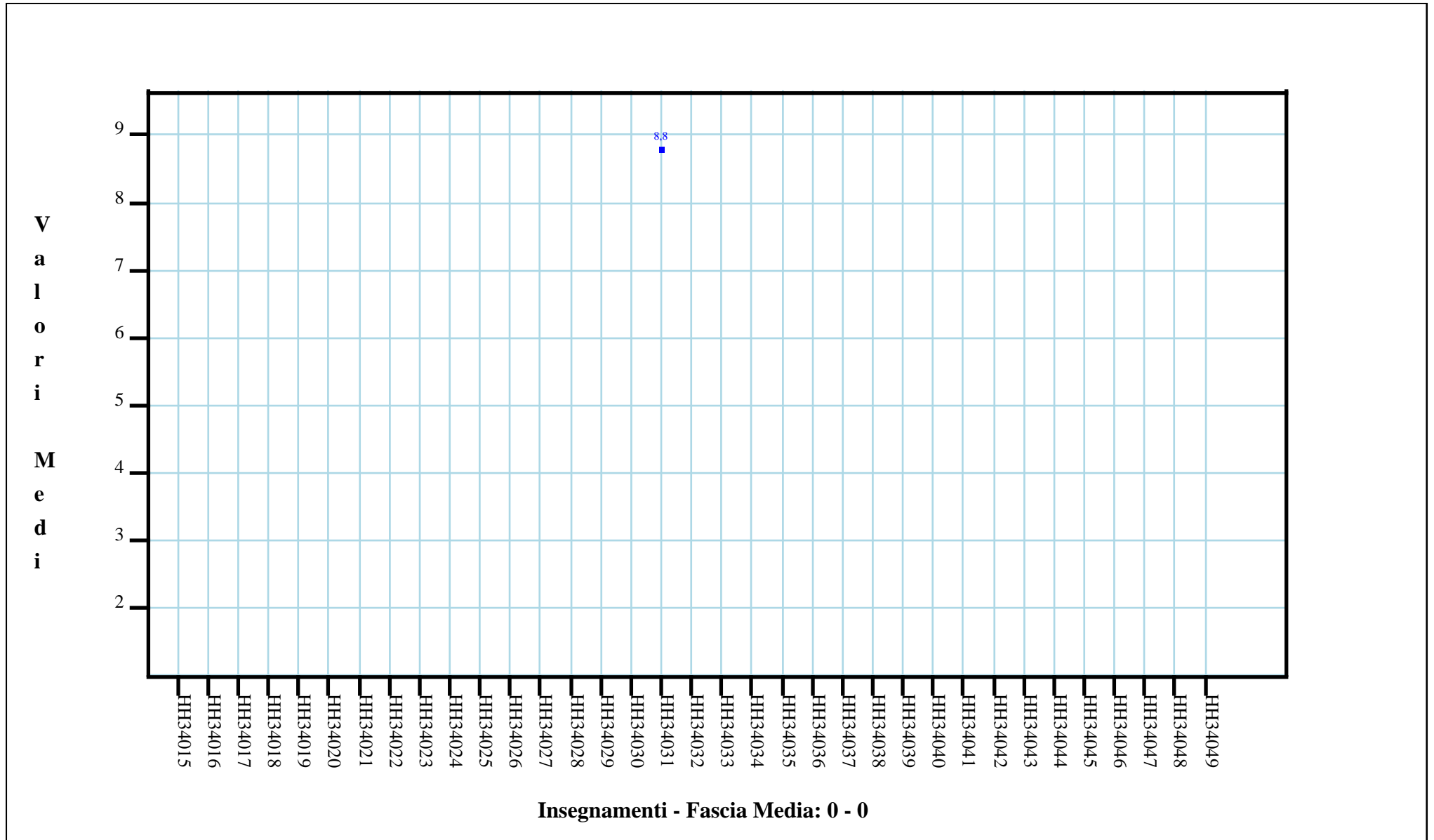
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? Did the professor/lecturer often make concrete examples related to topics dealt with?



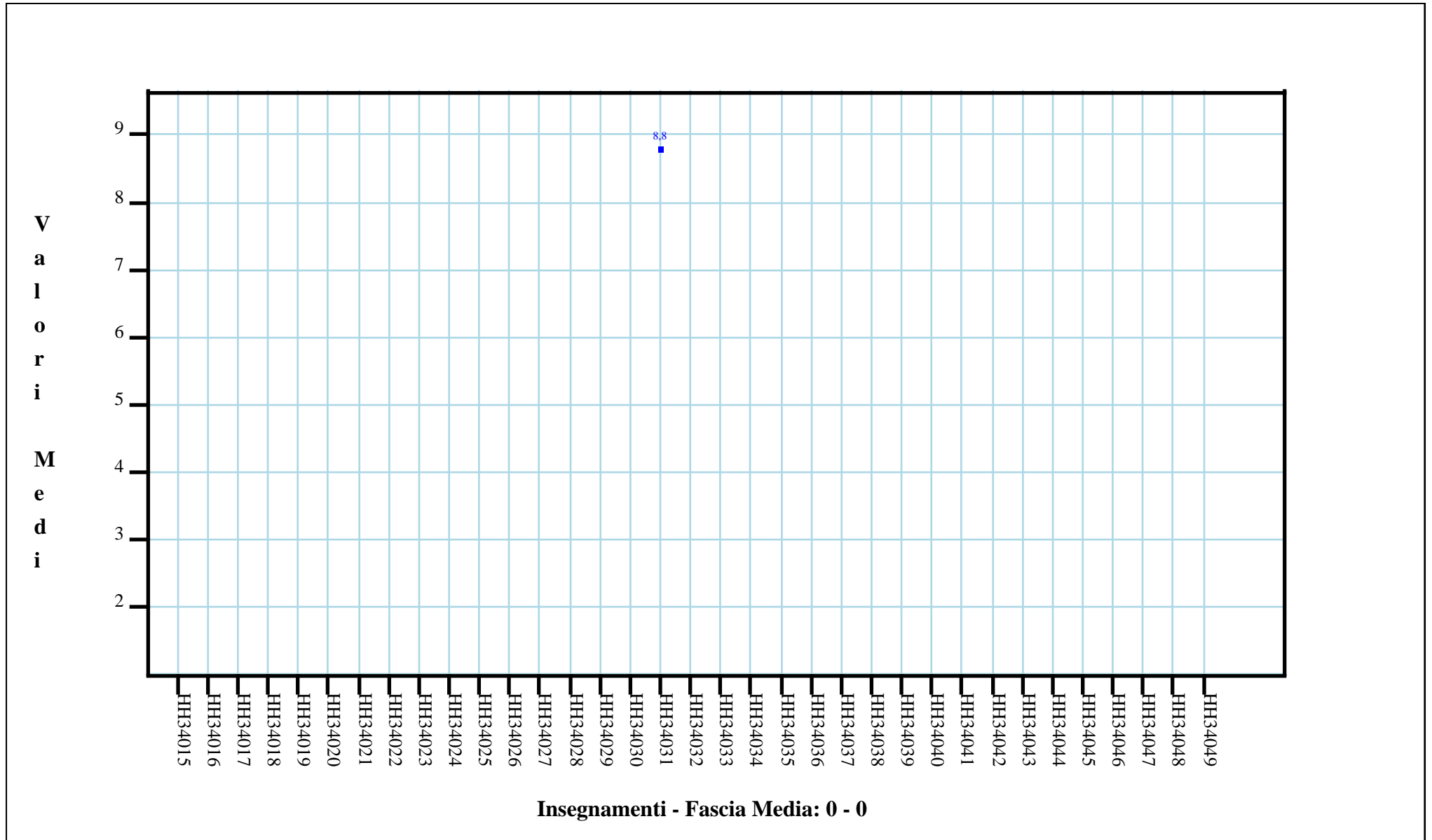
C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente (anche tramite chat)? (risposta non obbligatoria) Was it possible to participate actively during the lessons (also via chat)? (answer not compulsory)



C.9: Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente? Do you think the professor/lecturer speaks correctly and fluently?

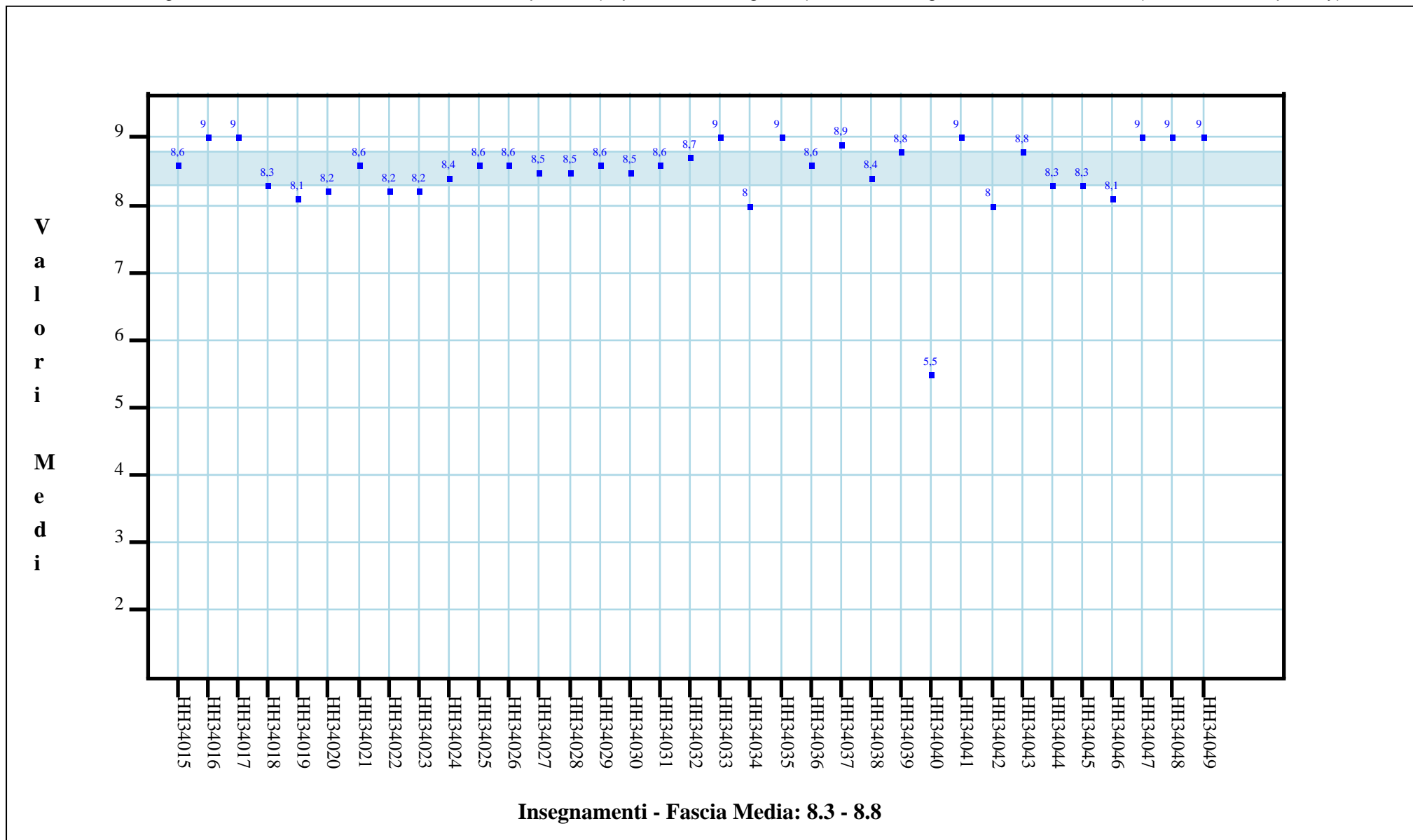


C.10: Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia? Do you think that your lecturer/professor is adequately familiar with the technical and specific terminology of this subject in the foreign language?

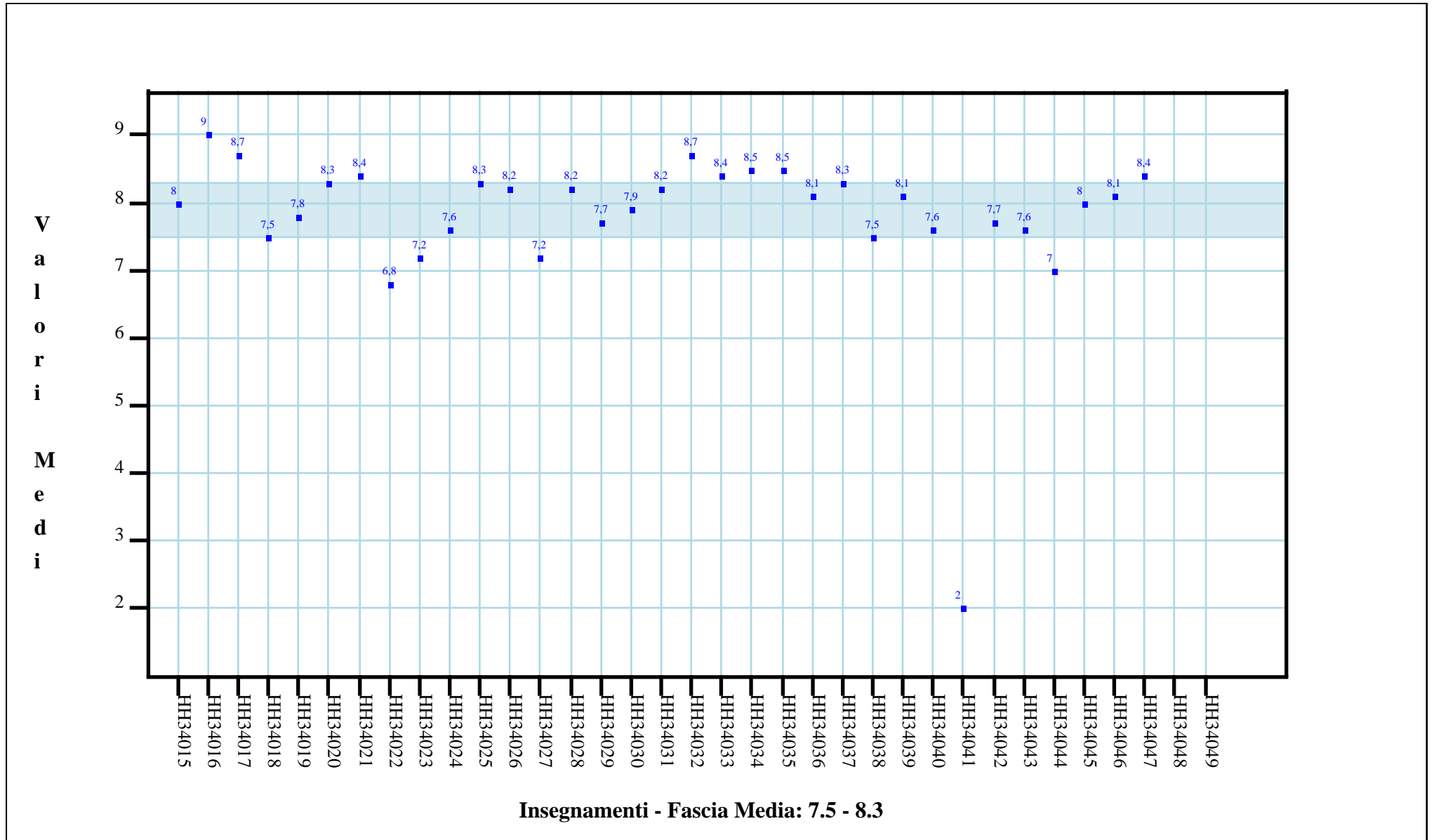


DOMANDE FINALI

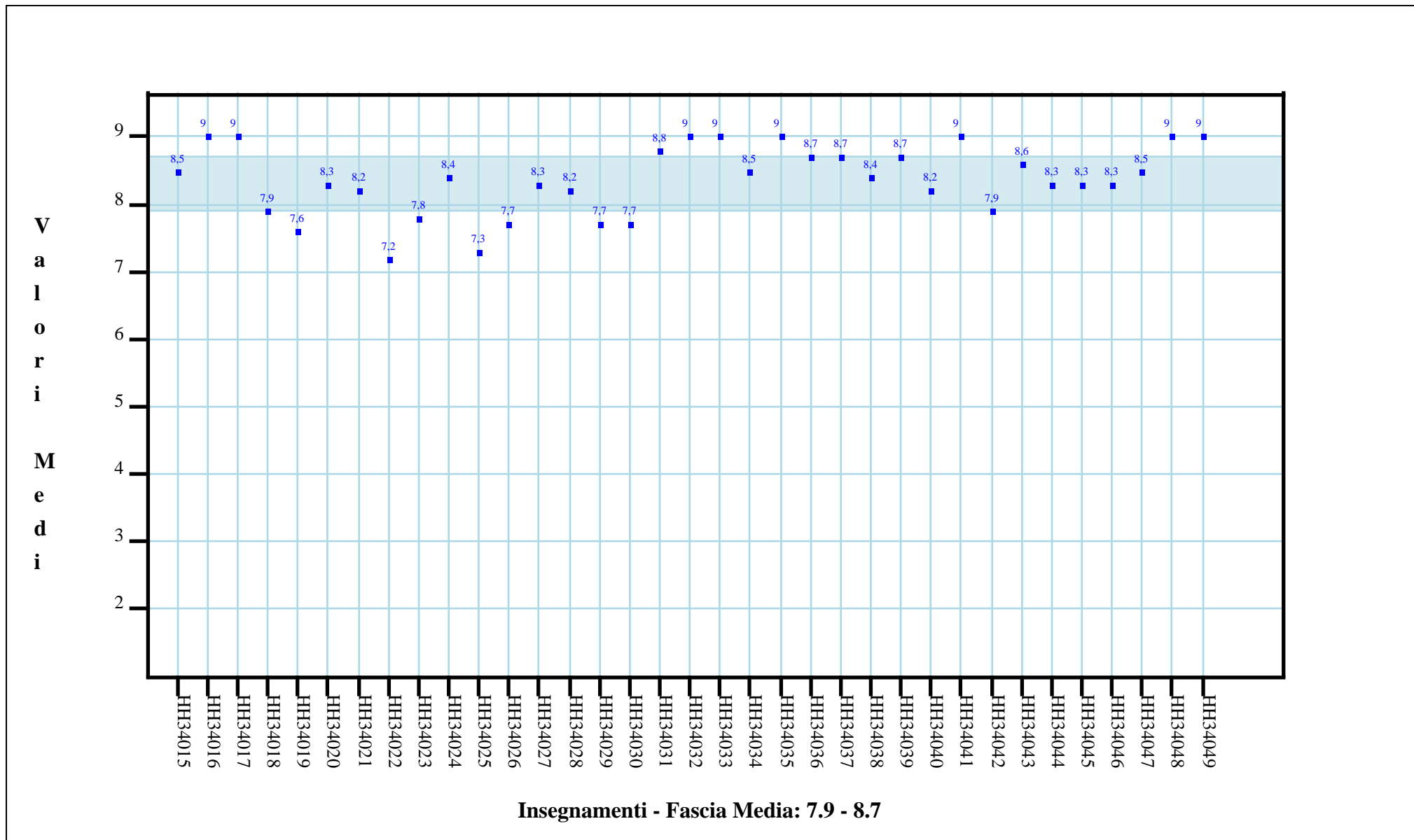
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? (risposta non obbligatoria) Were teaching timetables adhered to? (answer not compulsory)



D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other courses was useful with regard to the learning process?



E.2: I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni? Were the main topics in the course programme covered during the lessons?



E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam format clearly explained?

