

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2015-2016

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

Corsi di Introduzione alla Teologia

Roma e localizzazioni didattiche collegate

<b>Totale dei questionari compilati</b>	2644
<b>Numero totale Insegnamenti valutati</b>	58

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA';
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione 'MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA' sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione utilizzando la scala a 4 valori: 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta 'Decisamente Sì', 'Più Sì che NO', 'Più NO che Sì' e 'Decisamente NO'

Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Ripetente	1° f.c.	2° f.c.	3° f.c. e oltre	Tot
	854	761	786	230	13						2644
	32,3%	28,8%	29,7%	8,7%	0,5%						
Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	Più del 75%		Dal 51% al 75%		Dal 25% al 50%		Meno del 25%		Tot		
	1845		622		89		88		2644		
	69,8%		23,5%		3,4%		3,3%				

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			Indice di Sintesi
	Si	No	Tot	
Avevo già frequentato in precedenza	meno del 50%	28	127	155
		18,1%	81,9%	
Motivi di lavoro	meno del 50%	34	119	153
		22,2%	77,8%	
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	meno del 50%	35	120	155
		22,6%	77,4%	
Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	meno del 50%	106	52	158
		67,1%	32,9%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	meno del 50%	83	72	155
		53,5%	46,5%	
Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	meno del 50%	69	84	153
		45,1%	54,9%	
Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	meno del 50%	30	124	154
		19,5%	80,5%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 50%	31	122	153
		20,3%	79,7%	
Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	meno del 50%	33	121	154
		21,4%	78,6%	
Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	meno del 50%	75	78	153
		49,0%	51,0%	
Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	meno del 50%	73	81	154
		47,4%	52,6%	
Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	meno del 50%	22	128	150
		14,7%	85,3%	

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						Indice di Sintesi					
	9	7	4	2	Tot	Teologia						
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	1046	1003	285	133	2467	7,5					
		42,4%	40,7%	11,6%	5,4%							
	dal 25% al 50%	14	36	32	9	91	5,6					
		15,4%	39,6%	35,2%	9,9%							
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	934	982	389	162	2467	7,2					
		37,9%	39,8%	15,8%	6,6%							
	dal 25% al 50%	8	35	30	18	91	5,2					
		8,8%	38,5%	33,0%	19,8%							
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?	più del 50%	1079	1107	224	57	2467	7,5					
		43,7%	44,9%	9,1%	2,3%							
	dal 25% al 50%	22	45	19	5	91	6,6					
		24,2%	49,5%	20,9%	5,5%							
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:	più del 50%	Studio della disciplina		Da altre discipline		Tot						
		1409		1058		2467						
	dal 25% al 50%	55		36		91						
		60,4%		39,6%								
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	1566	787	91	23	2467	8,1					
		63,5%	31,9%	3,7%	0,9%							
	dal 25% al 50%	38	45	7	1	91	7,2					
		41,8%	49,5%	7,7%	1,1%							
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	969	867	191	63	377	2467	7,6				
		39,3%	35,1%	7,7%	2,6%	15,3%						
	dal 25% al 50%	17	26	18	8	22	91	6,2				
		18,7%	28,6%	19,8%	8,8%	24,2%						
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	1327	895	184	61	2467	7,9					
		53,8%	36,3%	7,5%	2,5%							
	dal 25% al 50%	28	32	21	10	91	6,6					
		30,8%	35,2%	23,1%	11,0%							
Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	1262	931	215	59	2467	7,8					
		51,2%	37,7%	8,7%	2,4%							
	dal 25% al 50%	25	33	22	11	91	6,6					
		27,5%	36,3%	24,2%	12,1%							
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	Una volta		Due volte		Tre volte		Più di tre volte		Mai		Tot
		422		160		31		39		1815		2467
	dal 25% al 50%	10		8		11				62		91
		11,0%		8,8%		12,1%				68,1%		

Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	452	149	38	20	659
		68,6%	22,6%	5,8%	3,0%	
	dal 25% al 50%	10	12	6	3	31
		32,3%	38,7%	19,4%	9,7%	

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						Indice di Sintesi
	9	7	4	2	Tot	Teologia	
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	1673	642	119	33	2467	8,1
		67,8%	26,0%	4,8%	1,3%		
	dal 25% al 50%	52	29	8	2	91	7,5
		57,1%	31,9%	8,8%	2,2%		
Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	1513	741	151	62	2467	8,3
		61,3%	30,0%	6,1%	2,5%		
	dal 25% al 50%	43	36	7	5	91	6,9
		47,3%	39,6%	7,7%	5,5%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	1318	919	181	49	2467	7,8
		53,4%	37,3%	7,3%	2,0%		
	dal 25% al 50%	34	37	15	5	91	6,6
		37,4%	40,7%	16,5%	5,5%		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	1165	926	290	86	2467	7,6
		47,2%	37,5%	11,8%	3,5%		
	dal 25% al 50%	16	38	27	10	91	5,9
		17,6%	41,8%	29,7%	11,0%		
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	1244	985	170	68	2467	7,9
		50,4%	39,9%	6,9%	2,8%		
	dal 25% al 50%	26	48	10	7	91	6,6
		28,6%	52,7%	11,0%	7,7%		
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	1213	868	148	39	2467	7,9
		49,2%	35,2%	6,0%	1,6%	199	8,1%
	dal 25% al 50%	18	33	14	10	91	5,9
		19,8%	36,3%	15,4%	11,0%	16	17,6%
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	1146	949	237	135	2467	7,6
		46,5%	38,5%	9,6%	5,5%		
	dal 25% al 50%	27	37	21	6	91	6,4
		29,7%	40,7%	23,1%	6,6%		
Se ha risposto "Più NO che sì" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	Caratteristiche del corso	N° Studenti in aula	Altro	Caratteristiche docente	Tot	
		87	88	59	132	366	
	dal 25% al 50%	23,8%	24,0%	16,1%	36,1%		
		12	2	6	6	26	
		46,2%	7,7%	23,1%	23,1%		

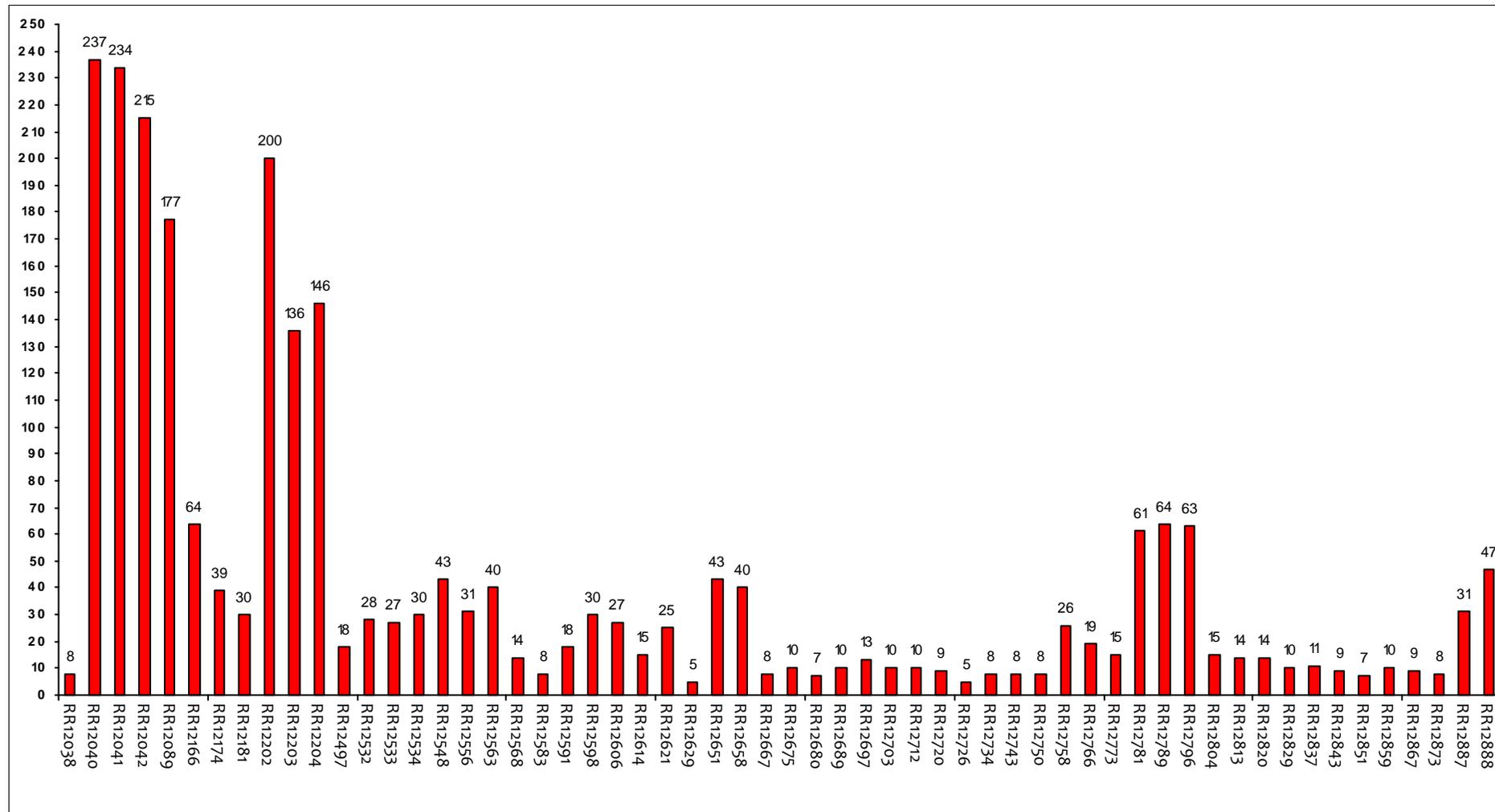
## DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
		9	7	4	2	Tot	Teologia	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	1292	1015	129	31	2467		7,9
		52,4%	41,1%	5,2%	1,3%			
	dal 25% al 50%	28	49	12	2	91		7,2
		30,8%	53,8%	13,2%	2,2%			
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	1324	881	193	69	2467		7,9
		53,7%	35,7%	7,8%	2,8%			
	dal 25% al 50%	29	36	19	7	91		6,3
		31,9%	39,6%	20,9%	7,7%			

## Confronto tra gli insegnamenti

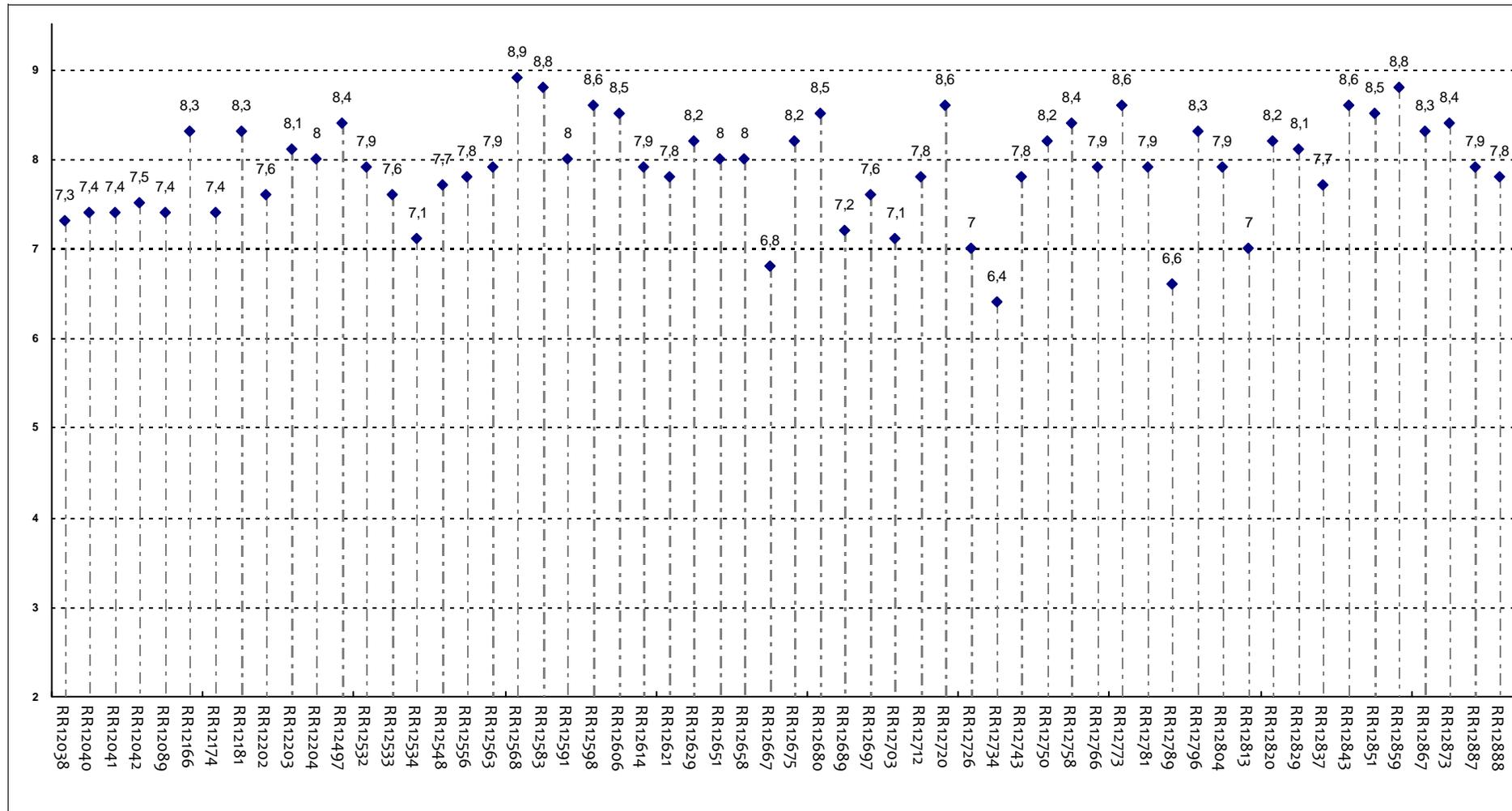
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

## Numero di questionari analizzati



Codici Insegnamenti

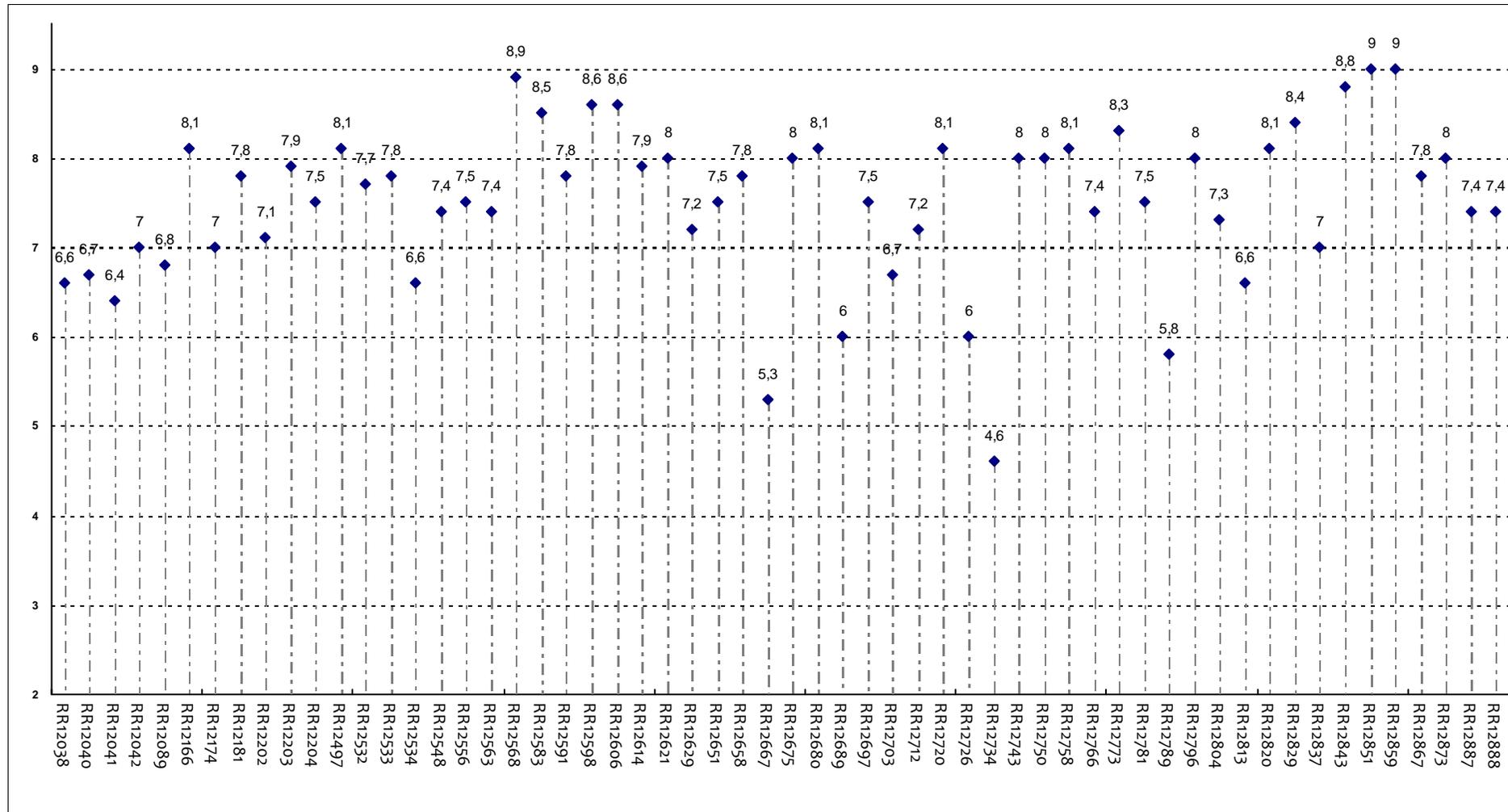
## POSIZIONAMENTO DELL'INSEGNAMENTO



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

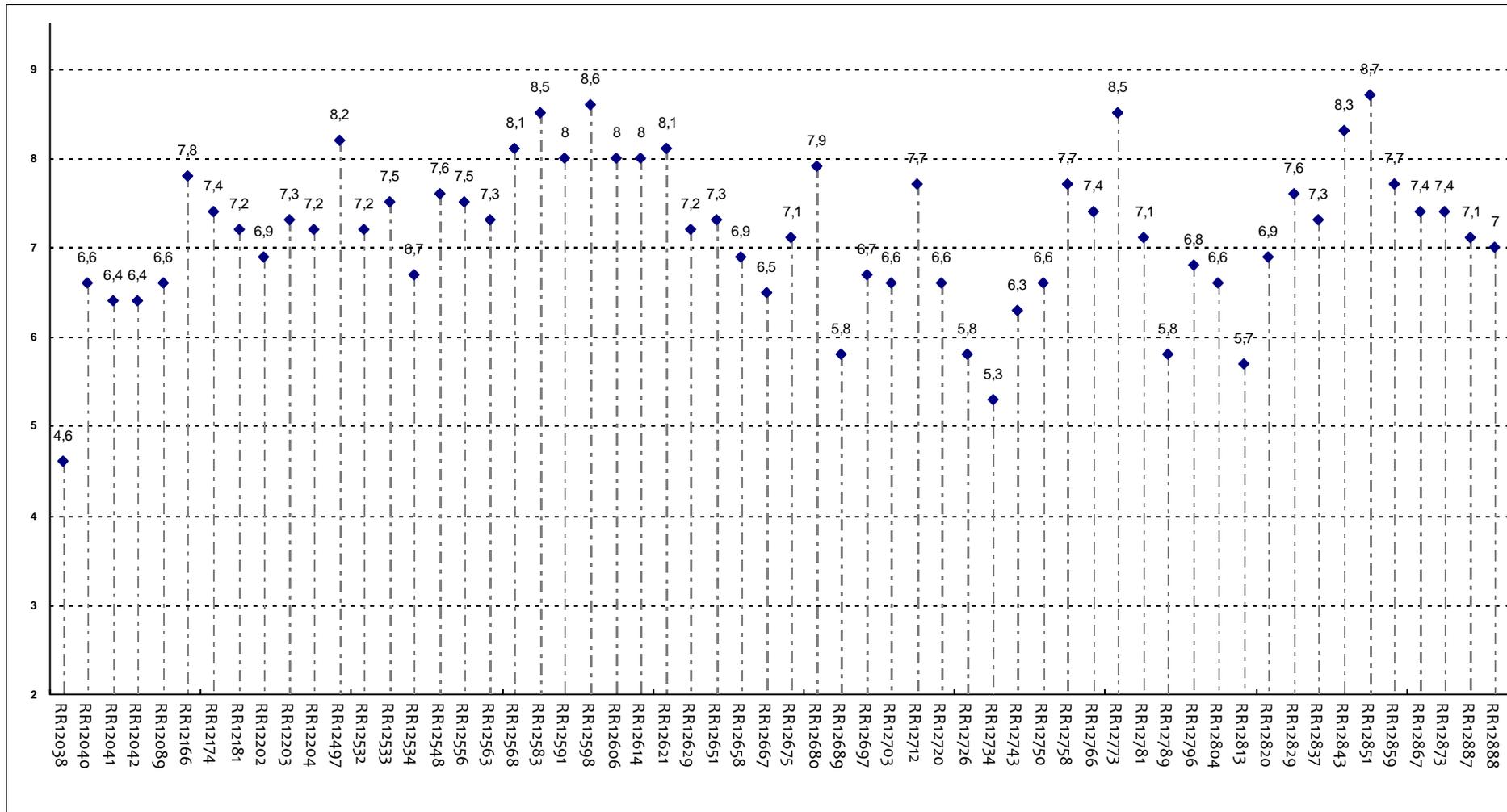
È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7 - 8,1

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

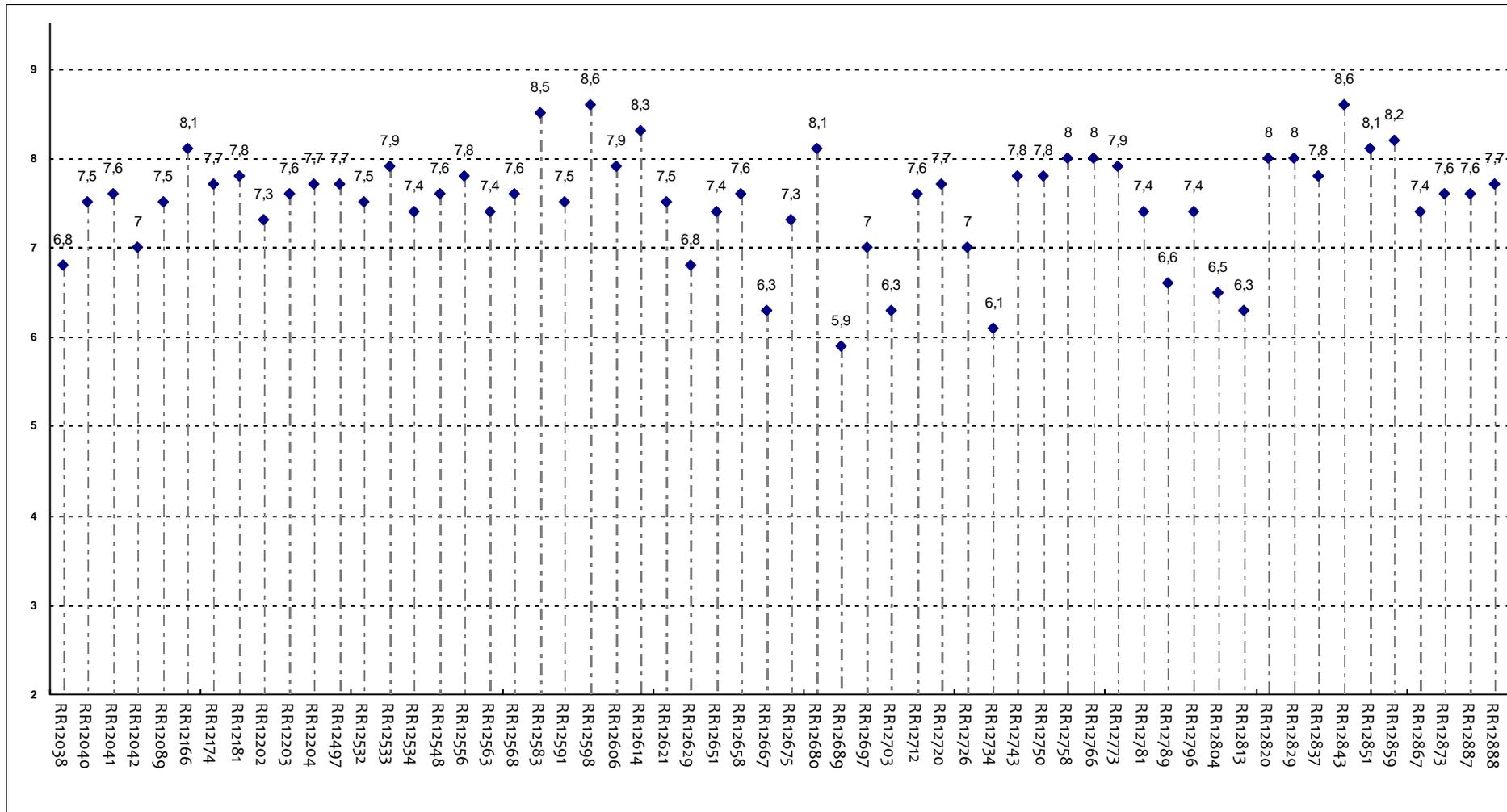
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



Insegnamenti - Fascia Media: 6,6 - 7,7

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

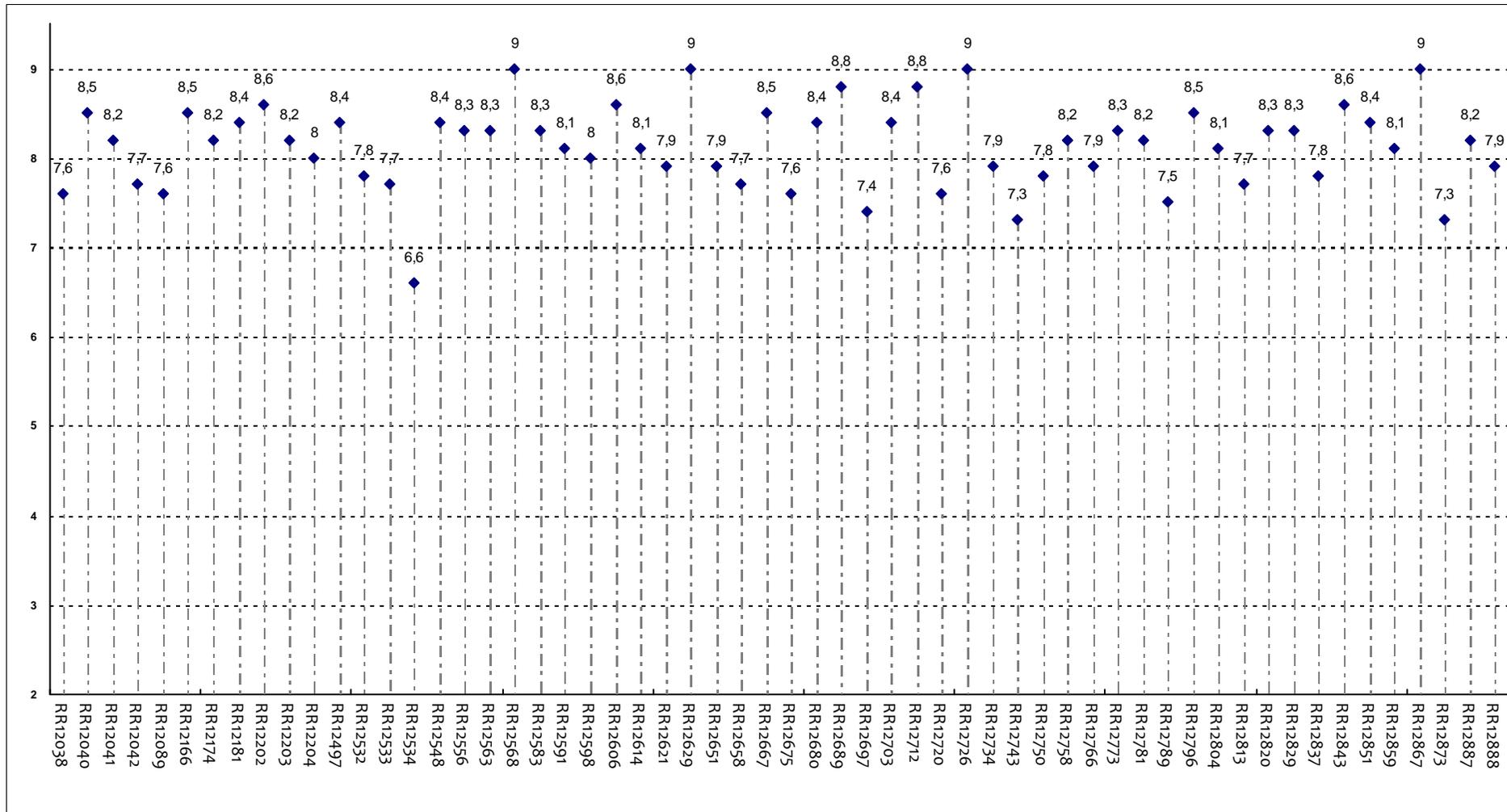
Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

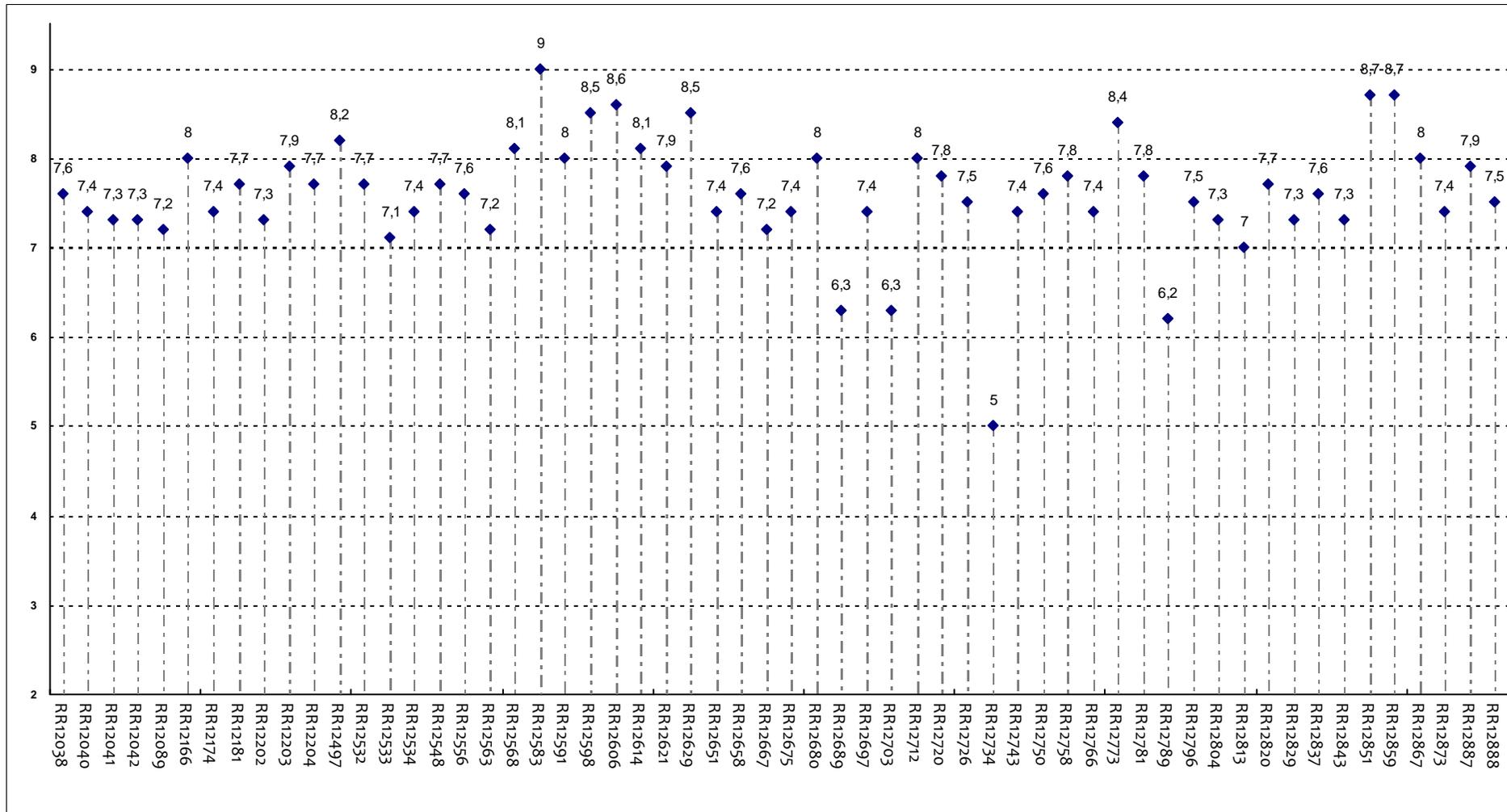
Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

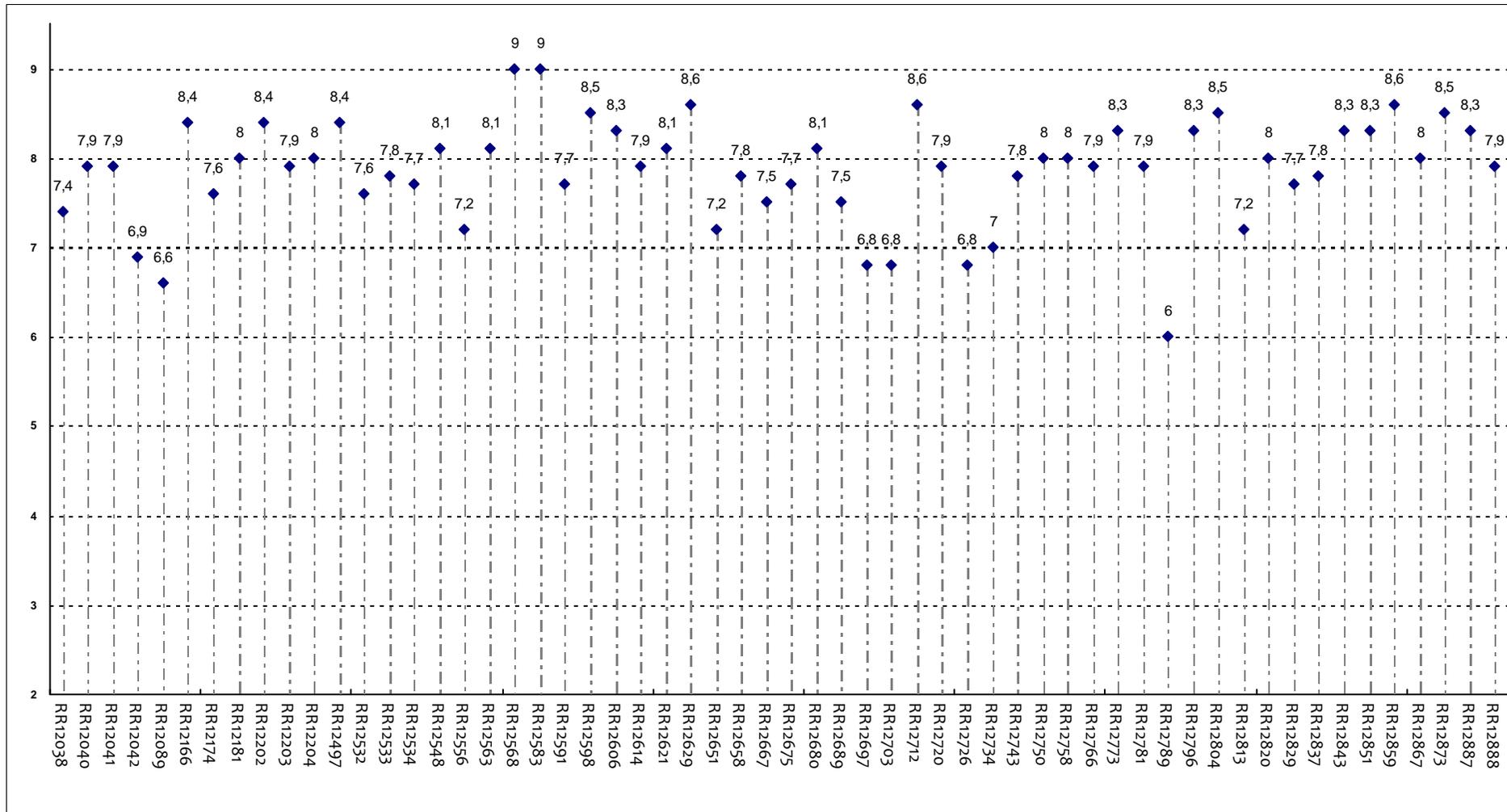
Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

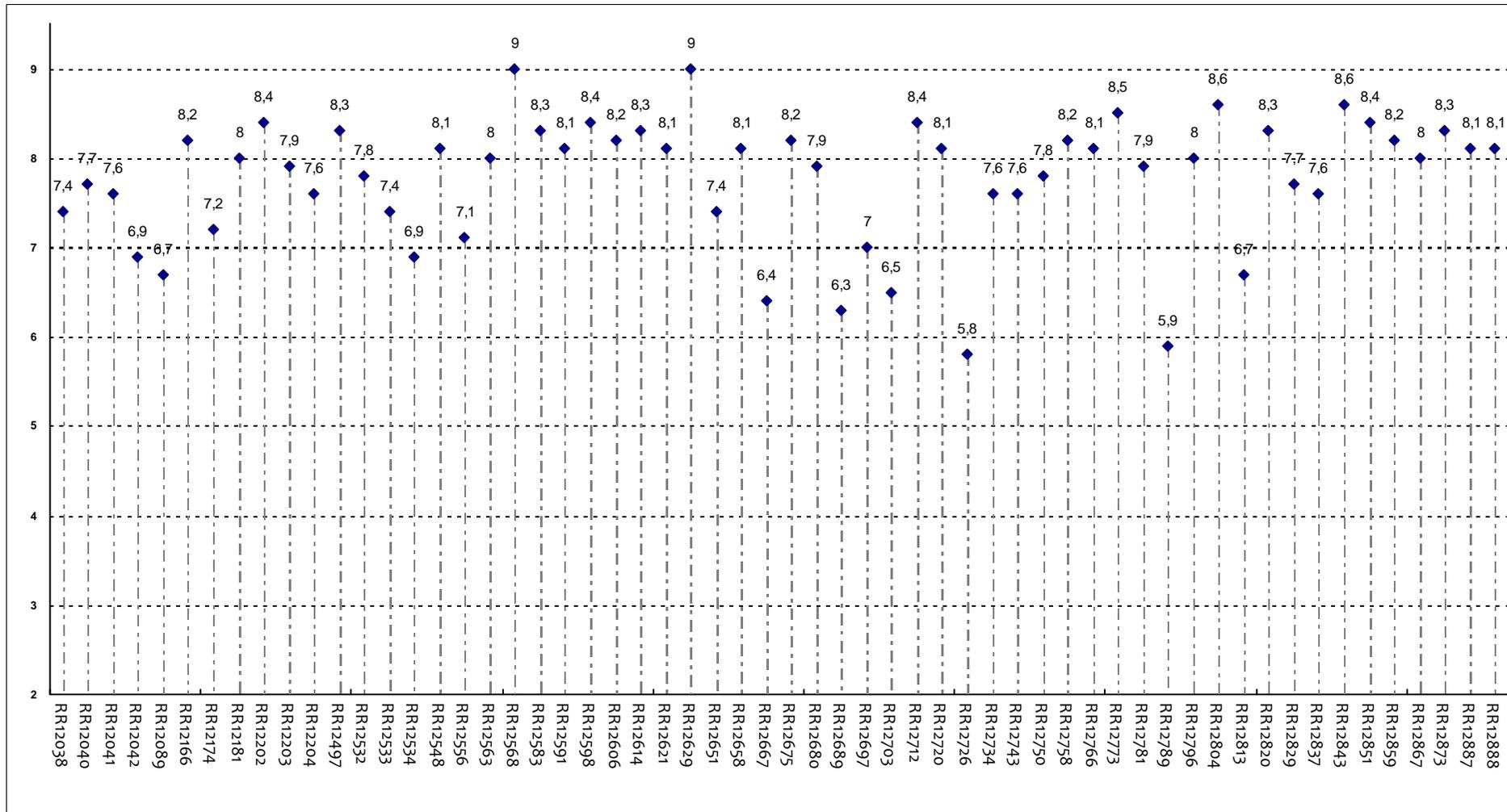
Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

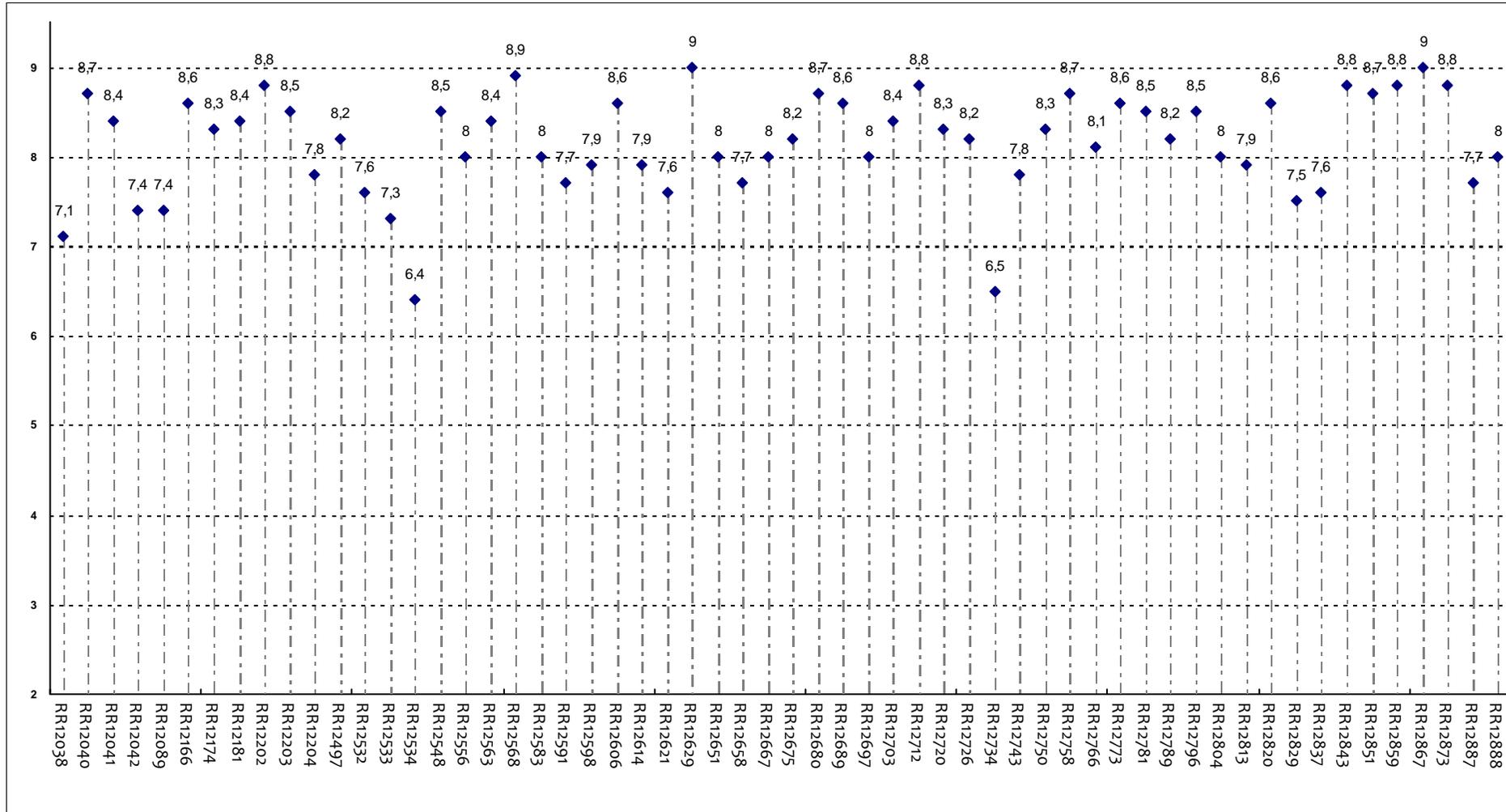
Il materiale didattico è facilmente reperibile?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

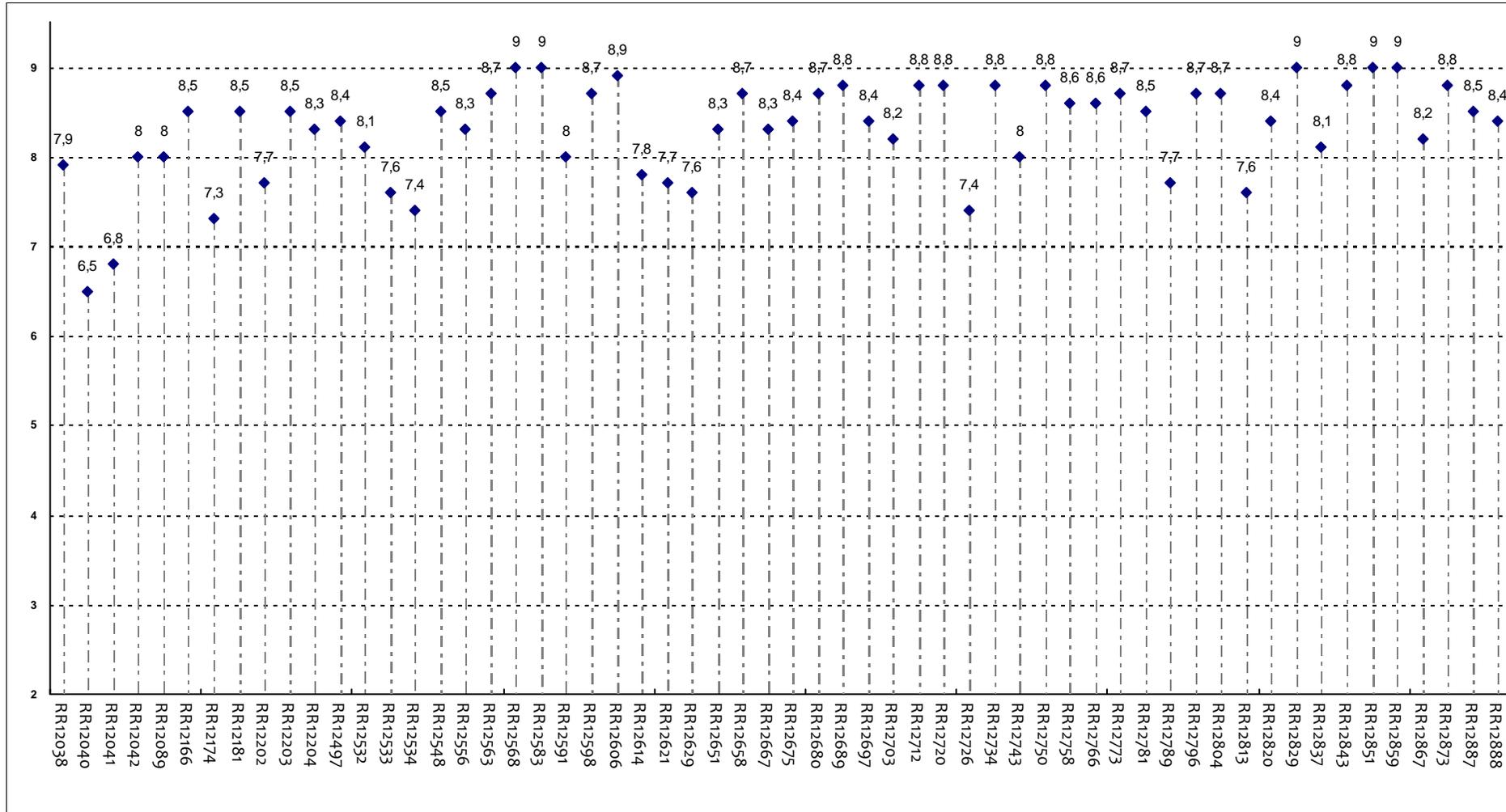
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

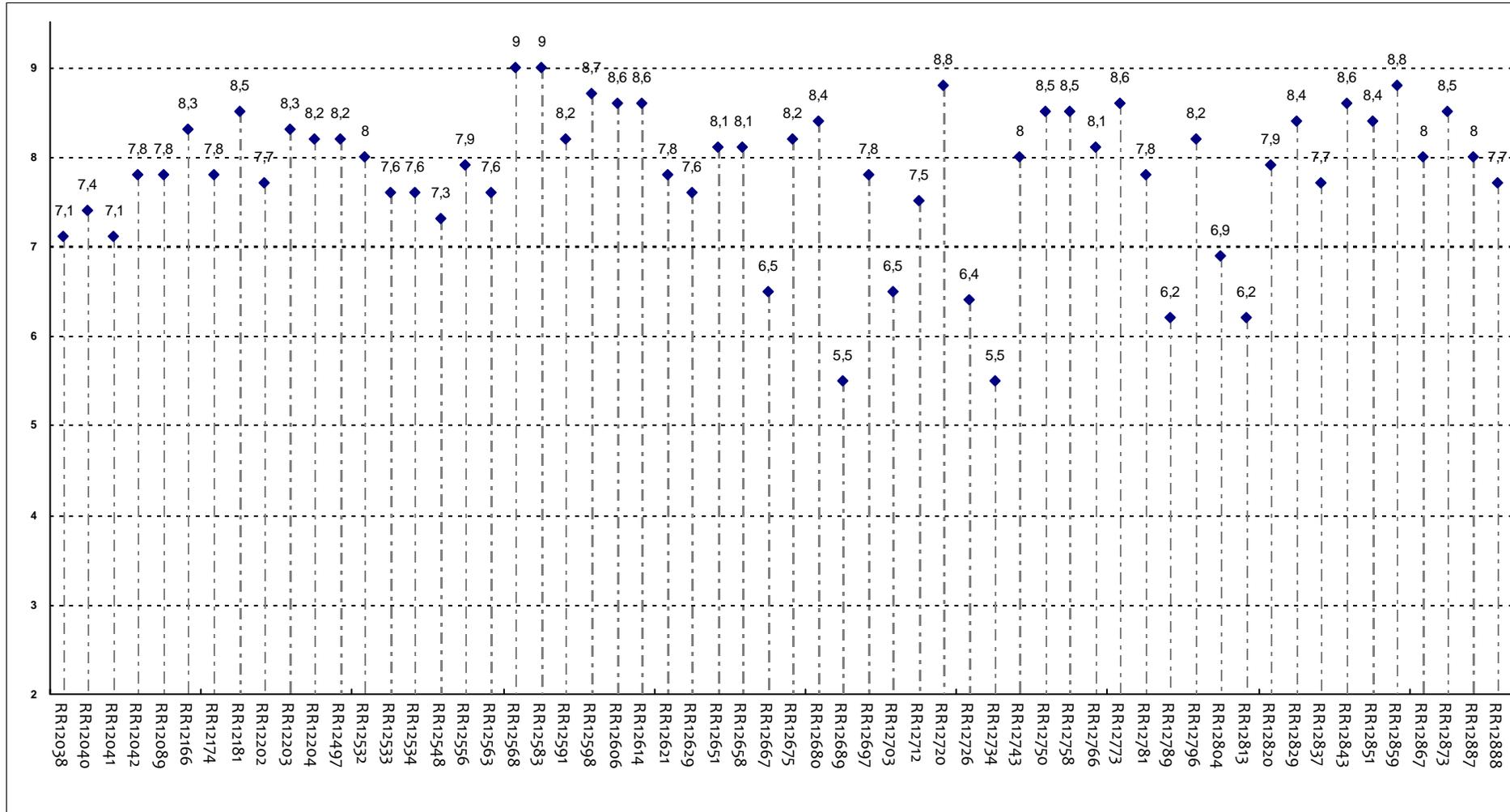
Il docente tratta gli studenti con rispetto?



Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,7

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

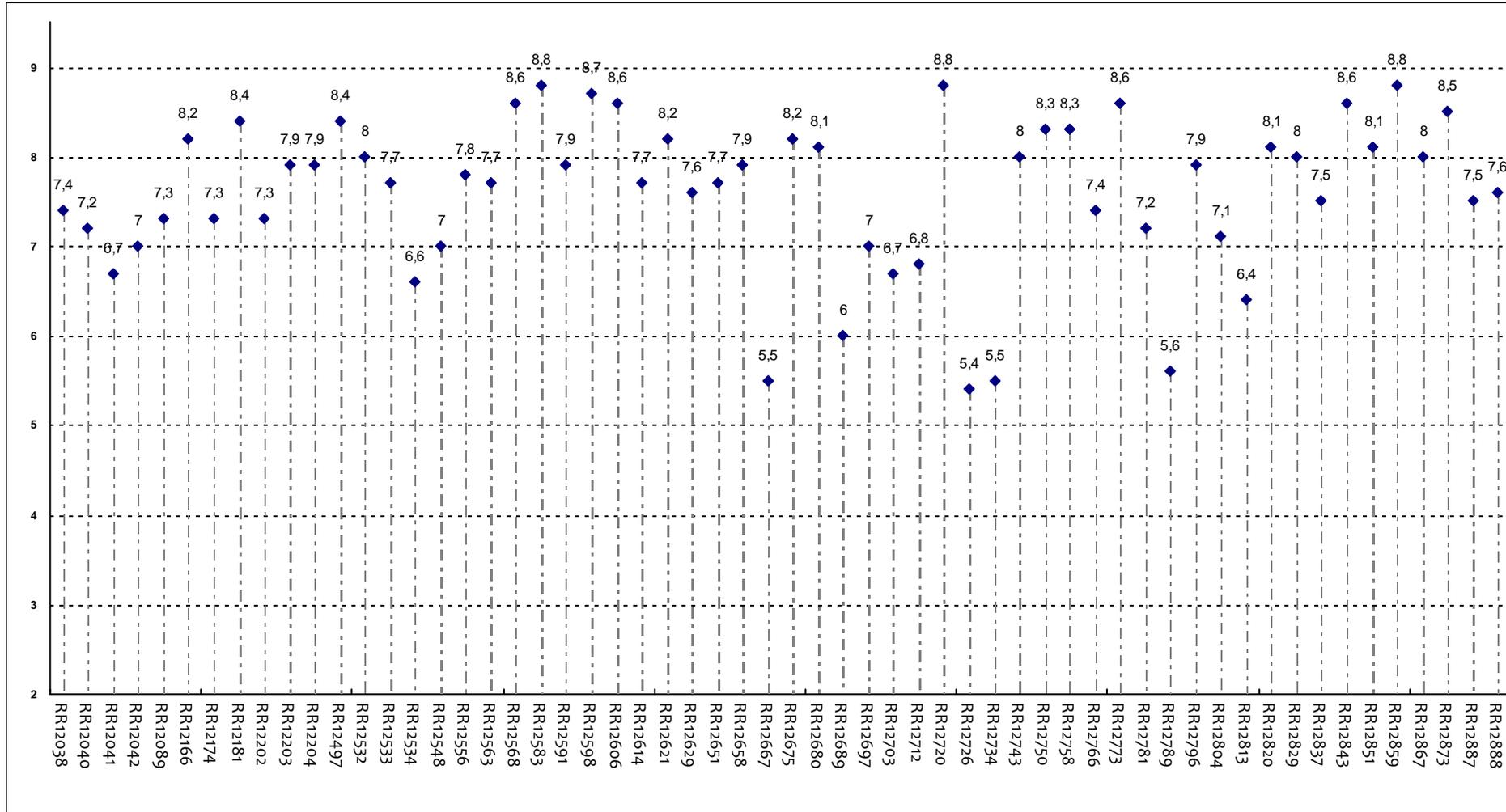
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

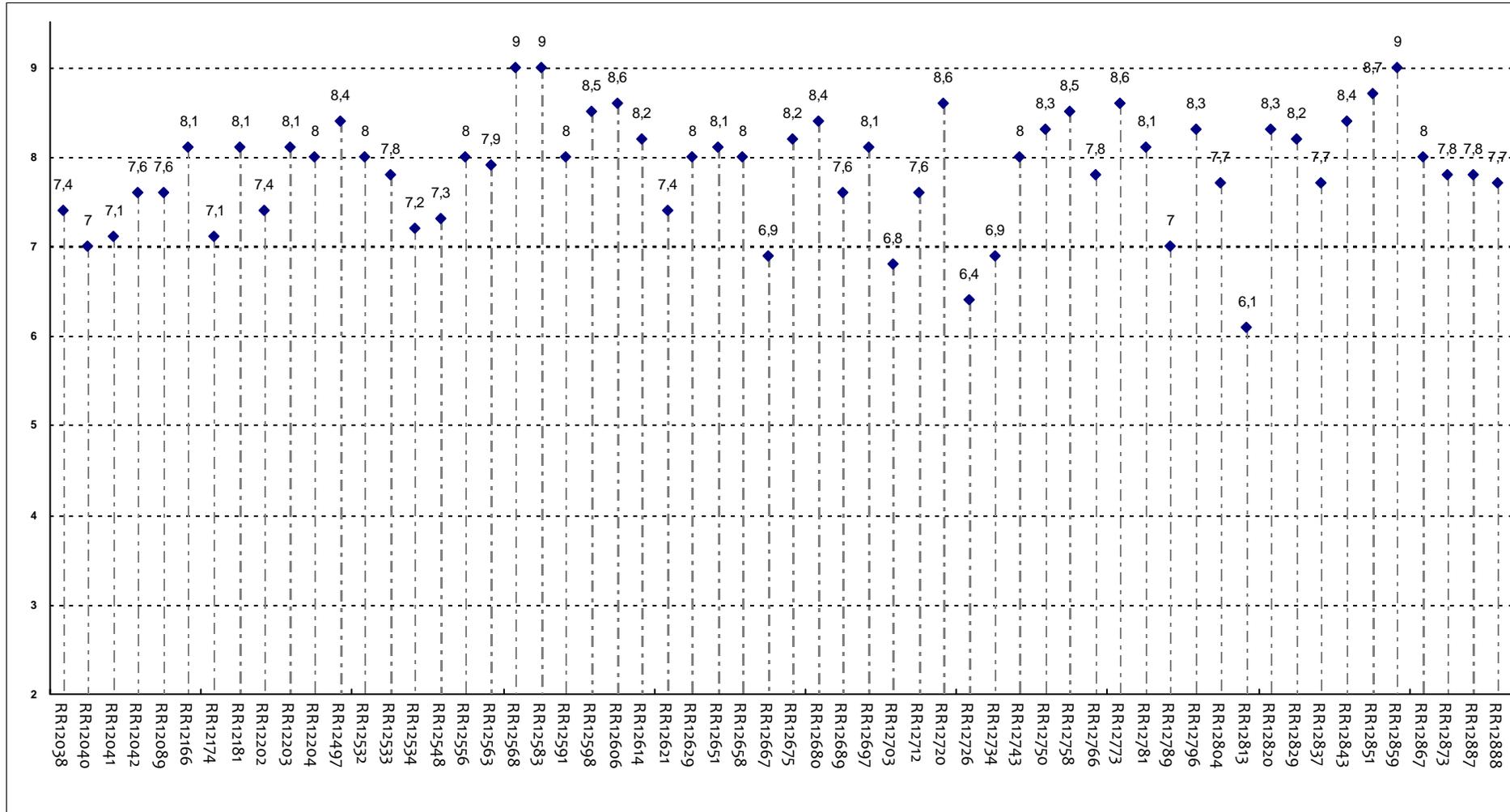
Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 8,2

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

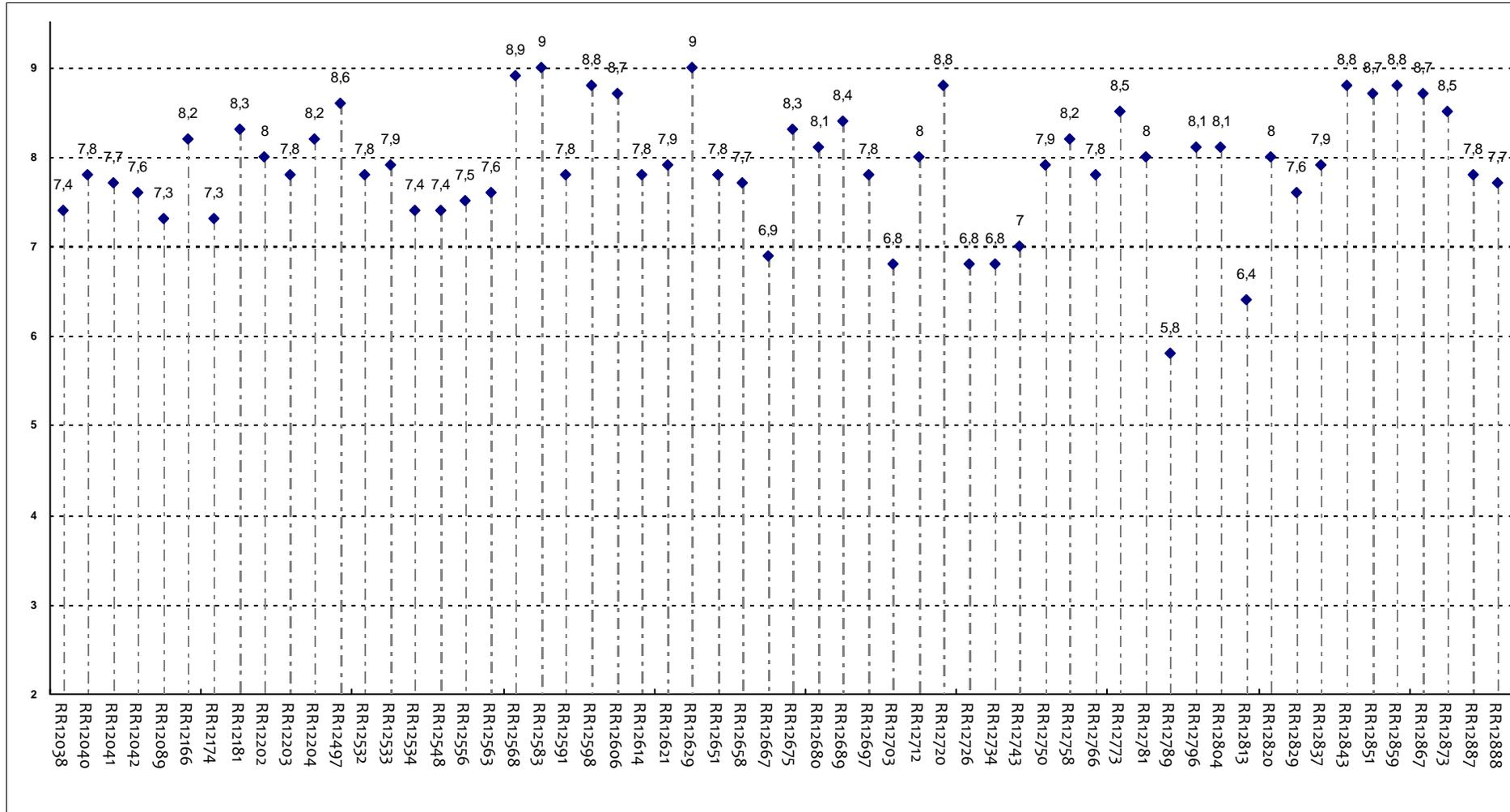
Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

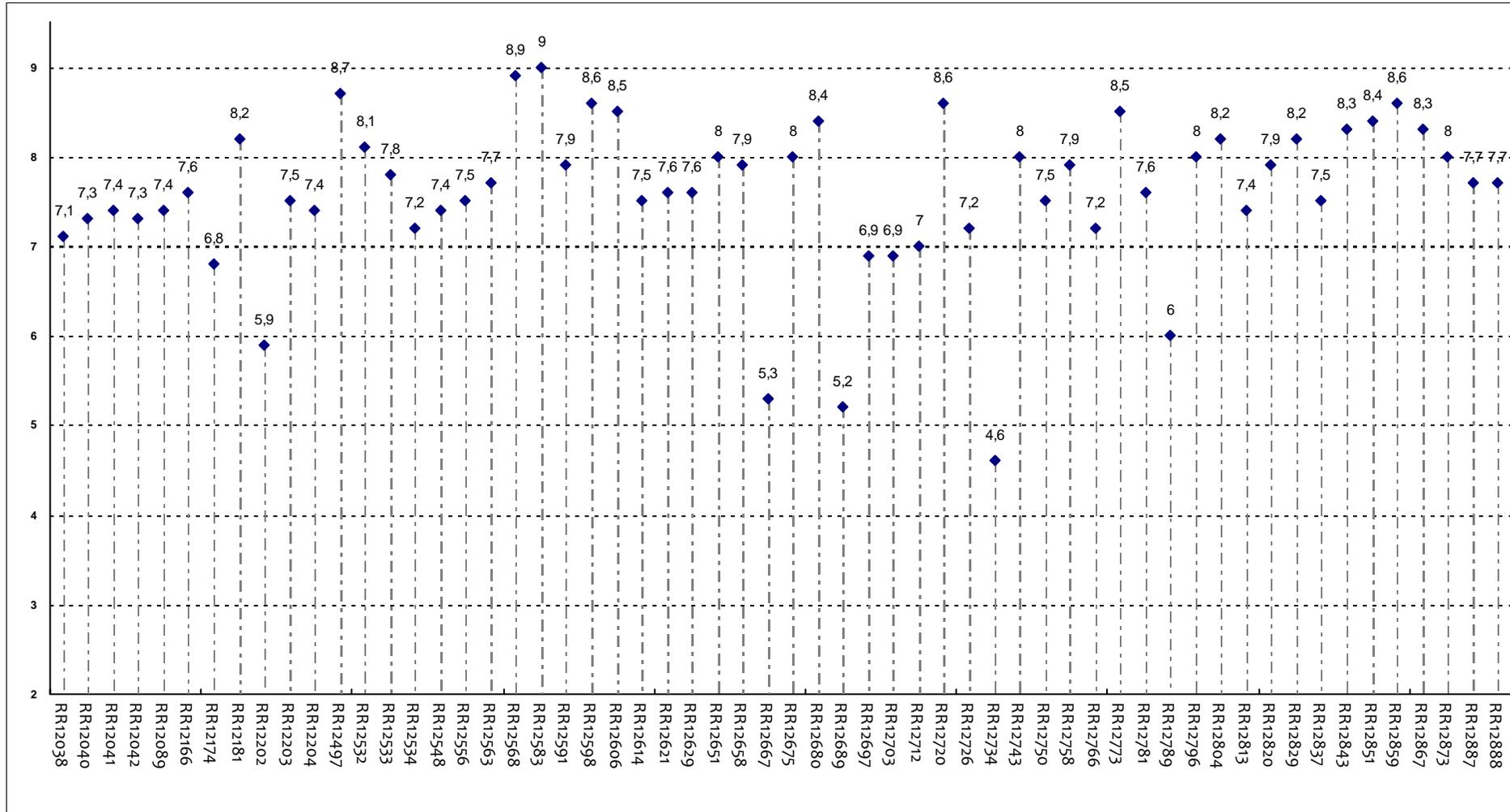
Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?



Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

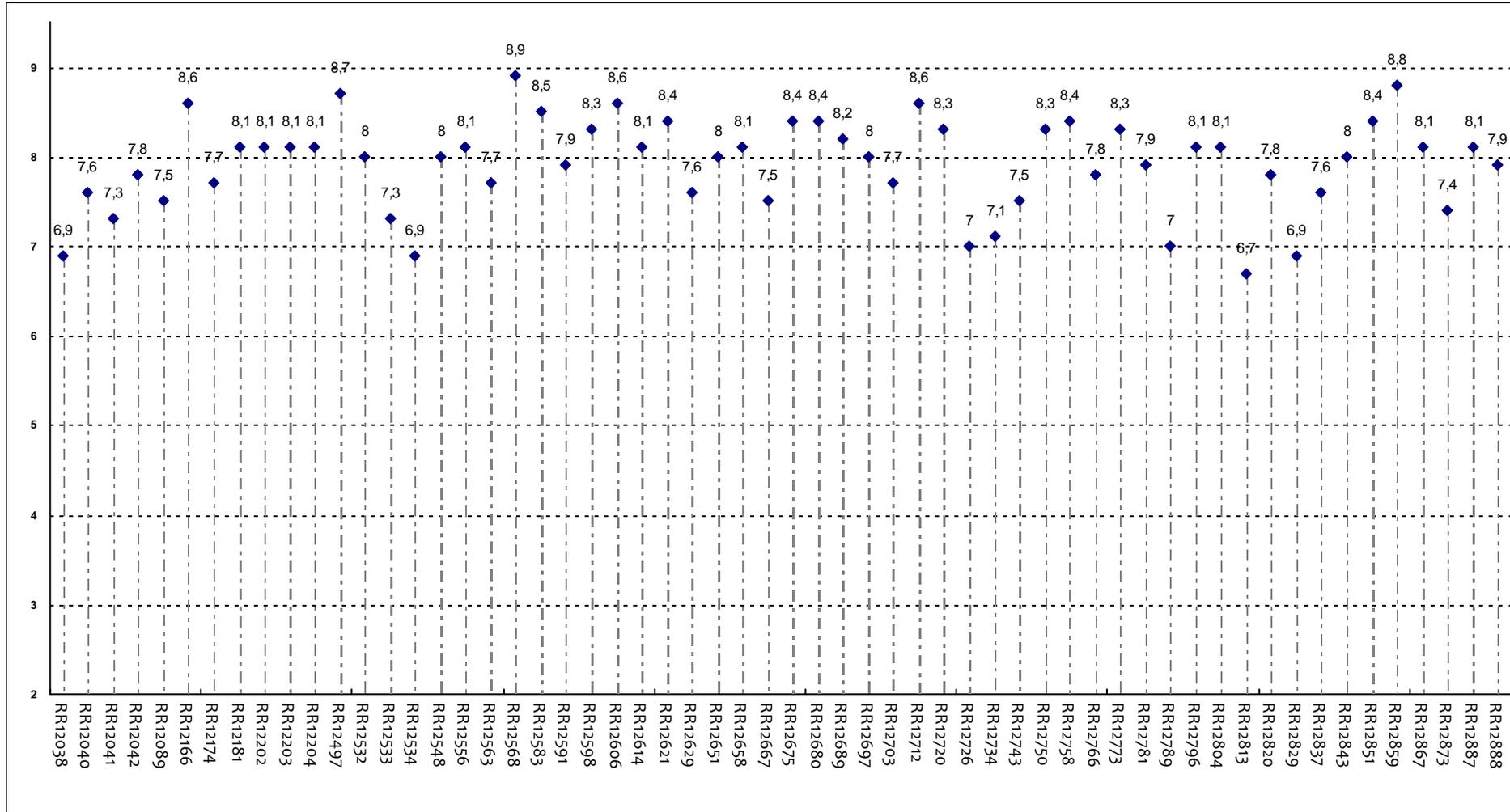
Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte o



Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2

## DOMANDE FINALI

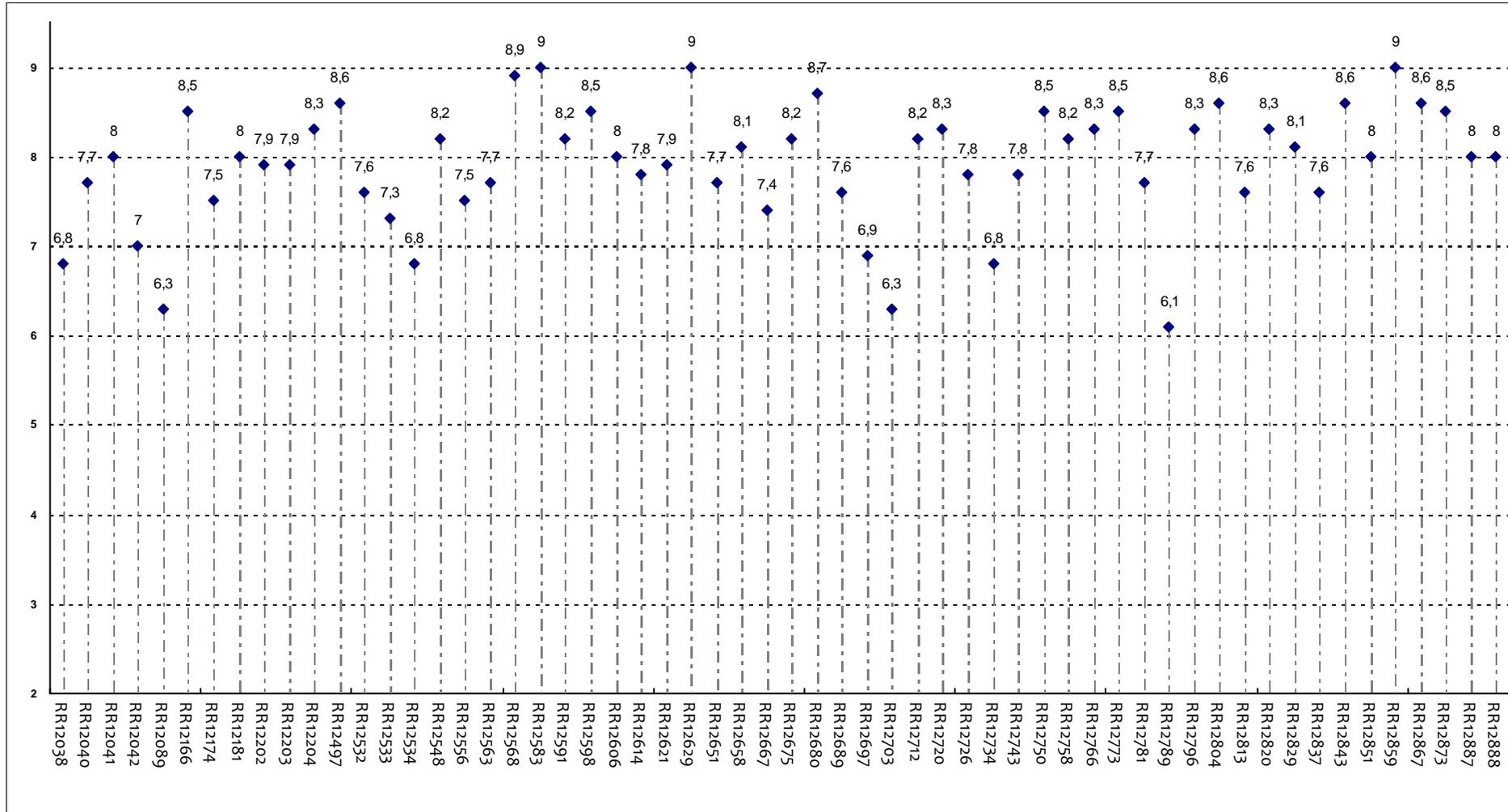
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,3**