



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

ALLEGATO 2

Schede di iniziative selezionate di Public Engagement
compilate dalla Facoltà

Direzione Area Ricerca e Sviluppo

Ottobre 2020

Sommario

Nota introduttiva	3
Economia	4
Economia e giurisprudenza	9
Giurisprudenza	13
Lettere e filosofia	17
Scienze linguistiche e letterature straniere	22
Scienze matematiche e fisiche	27
Medicina e chirurgia	31
Psicologia	36
Scienze della formazione	40
Scienze agrarie, alimentari e ambientali	44
Scienze bancarie, finanziarie e assicurative	48
Scienze politiche e sociali	51

Nota introduttiva

Il presente allegato, come riportato nell'Introduzione metodologica della SUA-TM/IS (rilevazione anno solare 2019), contiene per ciascuna Facoltà dell'Ateneo 3 *Schede di iniziative selezionate di Public Engagement*, per un totale di 36 schede compilate. Tale richiesta è pervenuta alle Facoltà contestualmente alla compilazione del DA-RT (Febbraio 2020).

A parte qualche eccezione debitamente segnalata, si tratta di iniziative di Public Engagement svoltesi presso le sedi dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. Concettualmente sono da considerarsi attività di Public Engagement anche quelle effettuate all'esterno dell'Ateneo, ma la mappatura di tali iniziative risulta maggiormente complessa poiché non esiste attualmente un database istituzionale di tali iniziative che le censisca. Pertanto, in questa prima redazione del documento, si è scelto di focalizzarsi sulle iniziative che hanno avuto luogo in università. Molte Facoltà hanno evidenziato nei propri DA-RT l'importanza di poter includere nella categoria del Public Engagement anche iniziative svoltesi all'esterno. Si stanno dunque ipotizzando modalità per mappare tali attività nelle prossime rilevazioni.

Economia

Data di svolgimento	Gennaio-Dicembre 2019
Edizione nr	
Titolo	Università Cattolica incontra Matera
Categoria prevalente di PE	<ul style="list-style-type: none"> • organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità • pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; produzione di programmi radiofonici e televisivi; pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica (escluso il sito istituzionale dell'ateneo) • attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni, esperimenti hands-on altre attività laboratoriali, didattica innovativa, children university)
Obiettivi	<p>Il progetto si articola in due linee d'azione: Lucania FutureLab, un percorso di alternanza scuola-lavoro realizzato con istituti lucani con l'obiettivo di coltivare lo spirito di imprenditorialità degli studenti e di sviluppare competenze preziose per progettare il loro futuro e quello del loro territorio, e Matera nei Chiostrì, una serie di eventi culturali e d'arte sullo straordinario patrimonio lucano, con l'obiettivo di portare Matera Capitale europea della cultura nel capoluogo lombardo e nei chiostrì bramanteschi della sede milanese dell'Università.</p>
Aree scientifiche coinvolte	<p>Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche Scienze Economiche e Statistiche Scienze Politiche e Sociali</p>
Facoltà coinvolte	<p>Economia Lettere e Filosofia Psicologia Scienze della Formazione</p>
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca (Istituto Giuseppe Toniolo) • imprese (Fastweb, Kahuna Project, Cracking Art) • terzo settore (Fondazione Matera Basilicata 2019, Diocesi di Matera, Potenza e Melfi, FAI delegazione di Matera)
Dimensione geografica	Nazionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 1 • imprese 3 • istituzioni terzo settore 5 • scuole:

	<ul style="list-style-type: none"> • studenti 220 studenti lucani (12 classe quarte di scuole superiori), 19 studenti Unicatt per Lucania Future Lab; 40 studenti della sede milanese e 5 laureati per Mater Matera nei Chiostri • insegnanti 14 docenti istituti lucani, 16 docenti Unicatt per Lucania Future Lab • partecipanti individuali 500 per Mater Matera nei Chiostri
Presenza di un sistema di valutazione	Sì
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	La valutazione del progetto Lucania Future Lab è attualmente in fase di realizzazione, attraverso questionari a studenti e docenti coinvolti per la valutazione del gradimento e dell'impatto dell'azione proposta.
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	Per Lucania Future Lab: attività attualmente in corso. In allegato le relazioni degli studenti Unicatt coinvolti nel progetto. Per Mater Matera nei Chiostri il risultato è stato misurato dalla partecipazione di pubblico non solo universitario ma anche esterno all'Università in parte rappresentato anche dalle comunità lucane in Lombardia. Di tangibile evidenza è inoltre la pubblicazione dei due volumi "Il guardaroba delle idee" e "Libri tra i Sassi", pubblicati dalla Fondazione Ente per il diritto allo studio dell'Università Cattolica EDUCATT in collaborazione con la Fondazione Matera 2019 Capitale europea della cultura
Breve descrizione	
L'iniziativa articolata in due attività:	
<ul style="list-style-type: none"> • Lucania Future Lab: un'iniziativa di alternanza scuola lavoro in 12 classi quarte di 7 scuole superiori Matera, Potenza e Melfi, con un percorso di 90 ore in ogni classe. Il metodo ha preso spunto dal Future Lab, ideato da Robert Jungk e Norbert Mullert (1987), in Italia proposto da Vincenza Pellegrino (2018). Alle 3 fasi del Future Lab (proiezione delle distopie, rovesciamento in utopie, individuazione dei possibili desiderabili) ha fatto seguito un laboratorio progettuale attraverso la tecnica del Business Model Canvas. È seguita una competizione tra i progetti presentati dagli studenti, con premi messi a disposizione dai partner aziendali. • Mater Matera nei Chiostri ha organizzato 13 importanti eventi: 4 installazioni artistiche e fotografie, 5 presentazioni di libri in contesti d'interesse cittadino e nazionale quali Bookcity e il Salone del Libro di Torino, 2 proiezioni di film, 1 spettacolo teatrale, 1 Open Lecture. Sono stati protagonisti artisti di grande fama, italiani e stranieri, un editore lucano, docenti dell'Università Cattolica con numerosi studenti. Pubblico vario proveniente anche dalla città. 	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 20 • numero di amministrativi in ETP 8 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 4 • numero di studenti e dottorandi 22
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	https://progetti.unicatt.it/unicattconmatera

Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 20 • imprese 295 • istituzioni terzo settore 20 • scuole: <ul style="list-style-type: none"> - studenti 276 - insegnanti 55 • partecipanti individuali 500
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione	
<p>E4Impact nasce in ALTIS per favorire lo sviluppo sostenibile delle economie emergenti supportando la formazione di imprenditori ad alto impatto sociale e ambientale.</p> <p>Il portafoglio di attività comprende: Programmi in Imprenditoria (Global MBA in Impact Entrepreneurship e International Certificate in Impact Entrepreneurship); Acceleratori per nuove imprese; Servizi per l'internazionalizzazione delle aziende Italiane; Progetti Multilaterali</p> <p>I programmi in imprenditoria sono offerti in collaborazione con l'UCSC e un'università locale del Paese ospitante. Questi programmi forniscono agli imprenditori africani le competenze necessarie a guidare una nuova impresa o farne crescere una già esistente.</p> <p>Gli Acceleratori offrono alle aziende attività di formazione, nessi con investitori locali e aziende internazionali, finanziamenti, servizi di comunicazione satellitare e spazi fisici.</p> <p>E4Impact sostiene anche l'espansione delle PMI italiane in Africa e inoltre partecipa a progetti multilaterali, collaborando con partner internazionali al fine di progettare e avviare programmi di formazione e consulenza personalizzati per diversi attori.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti a tempo pieno in ETP NA • numero di amministrativi in ETP NA • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) NA • numero di studenti e dottorandi: 16
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	Sito: https://e4impact.org/ Facebook: https://www.facebook.com/E4Impact/ Twitter: https://twitter.com/E4Impact LinkedIn: https://www.linkedin.com/company/11048142/admin/ Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCzlmP4c-VB1GVAds455TLbQ
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	Allegati acquisiti agli atti Rassegna stampa

Data di svolgimento	25/03/2019 16/12/2019
Edizione nr	1
Titolo	IL FUTURO DEL LAVORO
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)

Obiettivi Analisi interdisciplinare delle sfide che attendono il mercato del lavoro. Dal ruolo delle nuove tecnologie e della GIG economy, alla qualità dei posti di lavoro e aumento delle diseguaglianze. Quali soluzioni? Le potenzialità di un salario minimo europeo. Coinvolgimento degli studenti attraverso un bando per un premio di laurea.	
Aree scientifiche coinvolte Scienze Giuridiche Scienze Economiche e Statistiche Scienze Politiche e Sociali	
Facoltà coinvolte Economia Scienze Politiche e sociali	
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca • altre istituzioni pubbliche
Dimensione geografica	Nazionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 4 • istituzioni terzo settore 2 • scuole: <ul style="list-style-type: none"> - studenti 36 (studenti bando per premio di laurea) • partecipanti individuali 350
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione Il ciclo di seminari ha voluto aprire un dibattito pubblico presentando ad un vasto pubblico composto da docenti, studenti, ricercatori, esperti un'analisi interdisciplinare delle sfide che attendono il mercato del lavoro. Il titolo "Il futuro del lavoro" è stato declinato in diverse dimensioni a cui sono corrisposti diversi seminari 1. La sfida del lavoro e le nuove tecnologie; 2. Come cambia il lavoro nella GIG economy; 3. Qualità e condizioni di lavoro: quali scenari?; 4. Diseguaglianze e polarizzazione del lavoro; 5. Lectio magistralis "Minimum Wages in Europe". L'iniziativa ha visto la partecipazione di numerose istituzioni: Università, Centri di ricerca, Banca d'Italia, INAPP, CNEL, Consulenti del lavoro. A livello internazionale c'è stata una collaborazione con il prestigioso istituto universitario Science Po di Parigi. Coinvolgimento degli studenti attraverso un bando per un premio di laurea. Sono state ricevute 36 candidature di laureati magistrali e sono state erogati due premi ex-aequo per premi di laurea (importo 2.500 euro).	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 14 • numero di amministrativi in ETP 5 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 2 • numero di studenti e dottorandi 5
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	https://centridiricerca.unicatt.it/crilda
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	Allegati acquisiti agli atti

Economia e giurisprudenza

Data di svolgimento	04/10/2019
Edizione nr	2
Titolo	GIORNATA DEL DONO
Categoria prevalente di PE	Iniziative di co-produzione di conoscenza (es: <i>citizen science, contamination lab</i>)
Obiettivi	<p>Il primo obiettivo è quello di stimolare nella comunità universitaria e nel territorio una riflessione continua sui valori della solidarietà e della fraternità creando un'opportunità di conoscere alcune esperienze di dono (volontariato personale e associative nelle diverse aree del sociale, sanitario, protezione civile, diritti umani, disabilità).</p> <p>La seconda finalità è quella di approfondire le tematiche del dono in termini teorici sia per le scienze economiche che giuridiche e in termini di esperienze e casi emblematici.</p>
Aree scientifiche coinvolte	<p>Scienze Agrarie e Veterinarie Scienze della Terra Scienze Mediche</p>
Facoltà coinvolte	<p>Economia e Giurisprudenza Scienze agrarie, alimentari e ambientali</p>
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca • altre istituzioni pubbliche • terzo settore
Dimensione geografica	Locale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 5 • istituzioni terzo settore 20 • scuole: <ul style="list-style-type: none"> - studenti 20 - insegnanti 5 • partecipanti individuali 300
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione	<p>La Giornata del Dono si è svolta per iniziativa di tutte le facoltà del campus piacentino.</p> <p>È nata per stimolare negli studenti dell'Università Cattolica di Piacenza e in tutta la comunità territoriale una riflessione continua sui valori della solidarietà e della fraternità, attraverso la presenza di oltre 20 associazioni di volontariato che operano sul nostro territorio e 5 incontri paralleli con l'obiettivo di far luce su alcune possibili declinazioni con cui il dono può manifestarsi.</p> <p>Si è parlato del dono del cibo; dell'economia del dono, del sostegno alla solidarietà, della vocazione alla cooperazione e del dono della cittadinanza attiva.</p> <p>Un Giorno dedicato a chi fa del dono una pratica quotidiana promosso per il quinto anno consecutivo dall'Istituto Italiano della Donazione (IID) per valorizzare l'Italia del bene, per costruire la mappa dell'Italia che dona, un Paese capace di reagire alle difficoltà mettendo al centro la bellezza del dono in tutti i suoi aspetti e di portare avanti la riflessione sull'importanza della buona donazione.</p>

Una mappa in cui appare per il secondo anno anche la sede di Piacenza dell'Università Cattolica. Ad arricchire la mattinata l'intervento di don Luigi Ciotti, Fondatore del Gruppo Abele e Presidente di Libera.	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 20 • numero di amministrativi in ETP 30 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 10 • numero di studenti e dottorandi 300
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	https://piacenza.unicatt.it/
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	

Data di svolgimento	08/05/2019
Edizione nr	
Titolo	IL REDDITO DI CITTADINANZA E LE SUE DUE ANIME
Categoria prevalente di PE	partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (<i>policy-making</i>)
Obiettivi	L'Università Cattolica, fedele al suo mandato di servizio alla Comunità, offre l'opportunità di approfondire la conoscenza del tema del reddito di cittadinanza, mediante analisi aperte anche al confronto internazionale. Il Reddito di cittadinanza, infatti, si presenta con due anime: quella volta al contrasto della povertà e quella volta al sostegno all'inserimento al lavoro; l'intreccio tra le due finalità in un unico istituto solleva problematiche interpretative ed operative che richiedono momenti di confronto tra giuristi, rappresentanti delle istituzioni ed operatori.
Aree scientifiche coinvolte	Scienze Giuridiche Scienze Economiche e Statistiche Scienze Politiche e Sociali
Facoltà coinvolte	Economia e Giurisprudenza
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca • altre istituzioni Pubbliche • terzo settore
Dimensione geografica	Regionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 5 • istituzioni terzo settore 5 • partecipanti individuali 100 <ul style="list-style-type: none"> - di cui bambini e giovani 20
Presenza di un sistema di valutazione	No

Breve descrizione	
<p>Il Convegno, realizzato immediatamente dopo l'approvazione dei provvedimenti legislativi che hanno istituito il "Reddito di cittadinanza", ha inteso mettere a confronto Docenti universitari, rappresentanti delle istituzioni preposte all'attuazione della legge ed esponenti del Terzo settore al fine di mettere in luce gli obiettivi perseguiti dal legislatore, i pilastri della nuova forma di sostegno al reddito e le criticità emergenti. A questo fine il Convegno è stato suddiviso in due parti: la prima dedicata all'illustrazione del provvedimento; la seconda volta a raccogliere le opinioni e gli impegni delle strutture pubbliche e degli operatori sociali impegnati sul tema.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 6 • numero di amministrativi in ETP 5 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 2 • numero di studenti e dottorandi 20
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	<p>Le relazioni del Convegno e le relative slides sono state pubblicate sul sito del Dipartimento di studi economici e sociali (Dises) dell'Università.</p> <p>Le relazioni dei Proff. Candido, De Michiel e Varesi, ulteriormente arricchite ed ampliate, sono state pubblicate nel volume a cura di Innocenti – Rossi - Vivaldi, <i>Quale reddito di cittadinanza?, IL MULINO, Bologna, 2020.</i></p>
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	

Data di svolgimento	02/04/2019
Edizione nr	15
Titolo	MARIO ARCELLI LECTURE
Categoria prevalente di PE	partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (<i>policy-making</i>)
<p>Obiettivi</p> <p>L'evento è diventato un appuntamento annuale per policy maker, operatori in ambito bancario e finanziario, esperti e studenti sui temi più attuali della politica macroeconomica nazionale ed europea. La finalità dell'iniziativa è duplice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - divulgare conoscenze e analisi in ambito di politiche macroeconomiche anche a livello locale e per operatori economici e finanziari territoriali; - proporre ai policy maker ipotesi di intervento in ambito di politica monetaria, fiscale e dei redditi. 	
<p>Aree scientifiche coinvolte</p> <p>Politica Economica Scienze Economiche e Statistiche Scienze Politiche e Sociali</p>	
<p>Facoltà coinvolte</p> <p>Economia e Giurisprudenza</p>	
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca • altre istituzioni Pubbliche

	<ul style="list-style-type: none"> • terzo settore
Dimensione geografica	Regionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 3 • istituzioni terzo settore 1 • partecipanti individuali 90 - di cui bambini e giovani 60
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione	
<p>Le Mario Arcelli Lecture, giunte alla quindicesima edizione, si svolgono in una mezza giornata con 5-6 interventi di esperti nazionali e locali in cui sono proposte analisi e riflessioni sui più importanti temi di attualità della politica economica e monetaria internazionale e nazionali e a cui partecipano numerosi operatori economici e del sistema bancario locale. La Lezione è realizzata in partnership con la Biblioteca Passerini Landi-Comune di Piacenza e con l'Archivio di Stato di Piacenza dove sono depositati due fondi librari e documentali del prof. Mario Arcelli, che sono messi a disposizione degli studenti e dei cittadini.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 5 • numero di amministrativi in ETP 2 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 4 • numero di studenti e dottorandi 60
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	<p>Le lezioni confluiscono in un libro di Atti pubblicato da Rubbettino ed a cui contribuiscono il Relatore principale ed i discussant interni ed esterni. Il sito Rubbettino è https://www.store.rubbettinoeditore.it/catalogsearch/advanced/result/?collana=Arcelli.</p> <p>Le relazioni del Prof. Cottarelli dell'ultima edizione sono state pubblicate nel volume a cura di Francesco Timpano, <i>XV Arcelli lecture – Perché l'Italia non cresce?</i></p>
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	

Giurisprudenza

Data di svolgimento	26/03/2019
Edizione nr	
Titolo	L'ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE DEL LAVORO A CENTO ANNI DALLA SUA FONDAZIONE
Categoria prevalente di PE	Iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca
Obiettivi	L'obiettivo principale è stato quello di ricostruire in concreto il contenuto delle norme dell'Organizzazione Internazionale del lavoro (OIL) e il loro impatto sull'ordinamento interno così da offrire un bilancio del primo secolo di vita dell'Organizzazione. Nata sulla base delle disposizioni del Trattato di Versailles che poneva termine alla I guerra mondiale, essa è sopravvissuta alla Società delle Nazioni e rappresenta oggi un punto di riferimento non solo per le economie in crescita ma anche per la tutela dei diritti dei lavoratori dei paesi più avanzati.
Aree scientifiche coinvolte	Scienze Giuridiche
Facoltà coinvolte	Giurisprudenza
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione internazionale del lavoro ufficio per l'Italia e san marino • Ordine degli avvocati di Milano • CEDRI - centro di ricerca europeo di diritto del lavoro e relazioni industriali
Dimensione geografica	Nazionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • partecipanti individuali 100 • relatori provenienti dalle Università di Ferrara, Trieste, Brescia, Venezia e Cagliari e dalla sede ginevrina dell'Organizzazione Internazionale del Lavoro
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione	Il convegno è stato organizzato suddividendo i lavori in due sessioni principali: una prima sessione con la formula della "Tavola rotonda" con relatori i proff. Carera, Mangia, Guazzarotti e Teklè; una seconda con la formula delle "Relazioni tematiche" con relatori i proff. Perulli, Occhino, Nunin, Loi, Alessi e Corti. I lavori sono stati presieduti dal prof. Ferrante e sono stati preceduti da un indirizzo di saluto del prof. Solimano e conclusi con un intervento del prof. Treu.
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 6 • numero di amministrativi in ETP 1 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti)1 • numero di studenti e dottorandi 10

Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	I lavori del convegno sono stati raccolti in una pubblicazione dal titolo “A tutela della prosperità di tutti: L’Italia e l’Organizzazione Internazionale del lavoro a cento anni dalla sua fondazione, Giuffrè Francis Lefbvre, 2020 (a cura di Vincenzo Ferrante), pp. 1-233, ISBN 9788828817727

Data di svolgimento	Novembre 2019 - Aprile 2020
Edizione nr	10
Titolo	Giustizia e Letteratura
Categoria prevalente di PE	Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; produzione di programmi radiofonici e televisivi; pubblicazione e gestione di siti web e altri canali <i>social</i> di comunicazione e divulgazione scientifica (escluso il sito istituzionale dell’ateneo)
Obiettivi	<p>Obiettivo principale è diffondere tra gli studenti universitari, i professionisti del diritto (avvocati, magistrati, consulenti ecc.), gli insegnanti e gli studenti delle scuole secondarie e il pubblico in genere, la consapevolezza pratica e teorica del ruolo della letteratura e delle espressioni artistiche nel miglioramento della qualità tecnica ed etica delle regole giuridiche e sociali, anche grazie a un affinamento degli strumenti espressivi e alla illustrazione degli stretti rapporti tra diritto e cultura.</p>
Aree scientifiche coinvolte	<p>Scienze Giuridiche Scienze dell’Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche Scienze Politiche e Sociali</p>
Facoltà coinvolte	<p>Giurisprudenza Scienze Linguistiche e letterature straniere Lettere e filosofia Scienze Politiche e Sociali</p>
Soggetti terzi coinvolti nell’organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine degli Avvocati di Milano • Tribunale di Milano
Dimensione geografica	Nazionale e internazionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 2 • scuole: <ul style="list-style-type: none"> - studenti ND - insegnanti ND • partecipanti individuali 150-200 <ul style="list-style-type: none"> - di cui bambini e giovani 120-150

	I numeri di cui sopra si riferiscono alle prevedibili presenze in aula, ma un pubblico molto più vasto viene raggiunto attraverso le pubblicazioni, i mezzi di comunicazione e i canali web.
Presenza di un sistema di valutazione	Sì
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	Oltre ai feedback sul gradimento delle iniziative, gli studenti interessati alla attribuzione di crediti formativi devono sostenere una prova orale di apprendimento.
Breve descrizione	
<p>Dall'a.a. 2009-2010, l'Alta Scuola "Federico Stella" sulla Giustizia Penale (ASGP) dell'Università Cattolica di Milano organizza cicli seminari ("Giustizia e Letteratura"), che, anche attingendo alle esperienze soprattutto anglosassoni del movimento c.d. Law and Literature, mettono a contatto i partecipanti, grazie alle testimonianze di eminenti scrittori, critici letterari e giuristi, con le interpretazioni di significative opere narrative e artistiche, italiane e straniere, pertinenti al tema della giustizia (specialmente penale), affinando così l'apertura al dialogo interdisciplinare, la sensibilità culturale e il "senso di giustizia" degli appartenenti al mondo delle professioni, non solo giuridiche, degli studenti e dei comuni cittadini. Da questa esperienza, rinnovata ogni anno, sono nati sei volumi (un settimo è in preparazione) che sviluppano la riflessione sui grandi problemi del diritto, del crimine, della responsabilità e, più in generale, sulle condizioni di osservanza delle regole sociali.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 15 • numero di amministrativi in ETP 3 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 6 • numero di studenti e dottorandi 100-120
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	https://www.youtube.com/playlist?list=PL5CE4AB34491AADC8 https://asgp.unicatt.it/asgp-homepage-operations-management
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	http://www.radioradicale.it/scheda/416245/giustizia-e-letteratura-ii

Data di svolgimento	16/09/2019
Edizione nr	2
Titolo	Migrare a Roma. Latini e altri popoli. II edizione della 'Cattedra Giorgio Luraschi'
Categoria prevalente di PE	Convegno scientifico internazionale. Pubblicazione di volume cartaceo.
Obiettivi	
<p>Obiettivo principale dell'iniziativa è stato quello di sviluppare e mantenere alto l'interesse per gli studi di diritto pubblico romano ricordando la figura del prof. Giorgio Luraschi, illustre docente di Storia del diritto romano nella nostra università dagli anni 80 al 2000, nonché importante cultore di questi studi, noto e apprezzato in tutto il mondo. Al convegno hanno partecipato come relatori docenti italiani e stranieri, giuristi e storici, mentre, fra il pubblico, si sono presentati studenti universitari, ricercatori e studiosi di diritto romano, nonché ex studenti, ora professionisti affermati, che sono stati allievi del prof. Luraschi e ne ricordano con ammirazione la figura e l'insegnamento. L'iniziativa si inquadra nel progetto di ricerca dell'Università Cattolica dal titolo 'Immigrazione e integrazione' diretto dal prof. Stefano Solimano.</p>	

Aree scientifiche coinvolte	
Scienze Giuridiche Scienze dell'Antichità Scienze Storiche	
Facoltà coinvolte	
Giurisprudenza Lettere e Filosofia	
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • Università degli Studi di Trento • Cattedra 'Giorgio Luraschi' diretta dal prof. Massimo Miglietta (Università degli studi di Trento)
Dimensione geografica	Nazionale e internazionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • scuole: <ul style="list-style-type: none"> - studenti ND - insegnanti ND • partecipanti individuali 70 <ul style="list-style-type: none"> - di cui bambini e giovani 20
Presenza di un sistema di valutazione	Sì
Breve descrizione	
<p>Nell'anno 2017 è stata fondata la 'Cattedra Giorgio Luraschi' per iniziativa del prof. Massimo Miglietta, allievo di Luraschi, ora Ordinario di Istituzioni di diritto romano nell'Università degli Studi di Trento. Alla 'Cattedra' partecipano anche i proff. Ernesto Bianchi e Lairetta Maganzani, Ordinari di Istituzioni di diritto romano nell'Università Cattolica di Milano. La 'Cattedra' ha certo come scopo quello di ricordare il defunto docente, ma soprattutto quello di rivitalizzare gli studi di diritto pubblico romano da lui professati con grande passione. Il primo convegno della 'Cattedra Luraschi', a cui è seguita la pubblicazione di un volume cartaceo, si è tenuto il 30 settembre del 2017 presso l'Università degli studi di Trento e ha avuto per oggetto il tema de 'L'applicazione del diritto romano nelle realtà locali'. Il secondo convegno è quello tenutosi in Università Cattolica nel settembre 2019. È imminente la pubblicazione cartacea del relativo volume.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 10 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 5 • numero di studenti e dottorandi 20
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	

Lettere e filosofia

Data di svolgimento	Spettacolo teatrale 03/07/2019; Iniziativa Laboratorium 29/06/2019 – 25/07/2019
Edizione nr	2
Titolo	<i>Dall'Humus all'Humanitas</i> , 'lectio' teatrale di Lucilla Giagnoni. Fa parte di <i>Laboratorium</i> – L'officina Culturale di San Salvatore (luogo Monastero di San Salvatore – Capo di Ponte (BS))
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità
Obiettivi	<p>Gli obiettivi sono principalmente 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzo degli strumenti performativi per la comunicazione relazionale efficace su tematiche inerenti alla sostenibilità ambientale, la tutela della salute, la valorizzazione delle aree culturalmente periferiche. 2. Collaborare con il territorio alla creazione di attività volte sia allo studio del sapere monastico, sia alla sua rimessa in circolo nella contemporaneità e alla sua divulgazione. 3. Costituire una rete stabile di soggetti (persone ed Istituzioni) che possa esser corresponsabilizzata sulle prospettive di sviluppo delle realtà (artistiche, socio-culturali e turistiche) che afferiscono al progetto. 4. Collaborare con il territorio alla formazione un giovane e propulsivo centro per l'organizzazione culturale e turistico culturale, professionalmente qualificato.
Aree scientifiche coinvolte	Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche
Facoltà coinvolte	Lettere e filosofia
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca • altre istituzioni pubbliche: Provincia di Brescia, Comunità montana di Valle Camonica, Comune di Capo di Ponte • imprese Finanziaria di Valle Camonica, Ubi Banca • terzo settore: Fondazione Camunitas, Fondazione Scuola Cattolica di Valle Camonica, Fondazione Banca San Paolo, Fondazione della Comunità Bresciana, Fondazione Togni Cantoni Marca
Dimensione geografica	Regionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 3 • imprese 2 • istituzioni terzo settore 5 • partecipanti individuali <ul style="list-style-type: none"> - al solo spettacolo 120 - all'iniziativa nel suo complesso 700
Presenza di un sistema di valutazione	No

Breve descrizione	
<p>Lo spettacolo teatrale di Lucilla Giagnoni Dall'Humus all'Humanitas è stato programmato all'interno del più ampio progetto <i>Laboratorium – l'officina culturale di San salvatore</i>. L'iniziativa, organizzata con cadenza biennale, mette in relazione le competenze accademiche con le necessità del territorio, creando un diretto rapporto di collaborazione con enti (Fondazione Camunitas. Fondazione Scuola Cattolica di Valle Camonica – Accademia Arte e Vita) che lavorano per il recupero e la rinascita di siti artistici allocati in contesti che necessitano di nuove professionalità dell'organizzazione e della comunicazione. Data l'ampia e persistente domanda di iniziative culturali non estemporanee, ma strutturate e organizzate con professionalità e l'emergente desiderio di un maggiore coinvolgimento comunitario (famiglie, associazioni, interi paesi), l'Università è stata invitata ad affiancare gli enti territoriali nella ideazione, organizzazione e comunicazione dell'iniziativa. Essa, inoltre, fornisce competenze formative nel settore dell'event design ed organizza – all'interno dell'iniziativa - la Scuola estiva di Studi medievali sotto l'egida del CESIME. La lectio teatrale Dall'Humus all'Humanitas è stata appositamente pensata per il progetto dall'autrice-attrice Lucilla Giagnoni. Con le tecniche del teatro di narrazione, la Giagnoni ha coinvolto il pubblico in un itinerario di conoscenza del sito e delle sue potenzialità culturali, con continui rimandi alla tradizione antica della cura della terra e della persona.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 3 • numero di amministrativi in ETP 1
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	https://www.facebook.com/LabOratorium-LOfficina-culturale-di-San-Salvatore-1790349307962575/
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	<p>Allegati acquisiti agli atti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pieghevole del progetto 2. rassegna stampa cartacea 3. documentazione fotografica dell'iniziativa

Data di svolgimento	21/01/2019 – 04/06/2019
Edizione nr	
Titolo	Cercatori di meraviglia
Categoria prevalente di PE	Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola
<p>Obiettivi</p> <p>Gli incontri “Cercatori di meraviglia” si situano alla fine del percorso laboratoriale di filosofia tenuto presso alcune scuole primarie di Milano, della Lombardia e del Piemonte. Lo scopo primario è di far comprendere ai bambini che non è sufficiente ‘filosofare’, ma è necessario anche studiare la filosofia. Per questo i bambini, abituati a fare filosofia a scuola assistono, per la prima volta, a una lezione frontale animata e coinvolgente, di filosofia. Vengono loro presentati, a seconda della classe di appartenenza, Agostino d’Ippona, Ildegarda di Bingen e Tommaso d’Aquino. Un ulteriore obiettivo è quello di avvicinarli all’ambiente universitario, per molti totalmente sconosciuto anche a livello familiare, in modo da non pensarlo come una meta inarrivabile o totalmente estranea.</p>	
<p>Aree scientifiche coinvolte</p> <p>Scienze dell’Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche</p>	

Facoltà coinvolte	
Lettere e Filosofia	
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca • altre istituzioni pubbliche
Dimensione geografica	Regionale e interregionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 6 • scuole: <ul style="list-style-type: none"> - studenti 1562 - insegnanti 84 • partecipanti individuali 1818 <ul style="list-style-type: none"> - di cui bambini e giovani 1594
Presenza di un sistema di valutazione	Sì
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	Questionario di valutazione inviato ai docenti delle scuole coinvolte e agli studenti coinvolti nell'organizzazione
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	Tutte le scuole che hanno partecipato hanno rinnovato la richiesta di partecipare al laboratorio per il successivo anno scolastico e le richieste si sono allargate a nuove scuole
Breve descrizione	
<p>Grazie a una lezione frontale, di stampo medievale, quindi disputazionale, si desidera attivare la predisposizione all'ascolto del singolo bambino, stimolando un ascolto attivo e partecipativo; attraverso domande sull'oggetto della spiegazione (sempre legato all'esperienza quotidiana) i bambini vengono portati a ricercare e a formulare risposte anche parziali ai propri perché e ai perché degli altri. In un'aula dove vengono accolte tre o quattro classi per volta, i bambini della primaria attraverso l'articolazione di idee, l'ascolto reciproco, il rispetto vicendevole, il sostenere domande aperte, sono stimolati all'educazione e alla legalità.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 1 • numero di amministrativi in ETP 2 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 2 • numero di studenti e dottorandi 32
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	Allegati acquisiti agli atti: Locandine degli incontri Articolo Corriere della sera Articolo Il giorno Alcune foto

Data di svolgimento	14/05/2019 (in Ateneo) (fuori Ateneo/BookCity) online
Edizione nr	9
Titolo	Le professioni della comunicazione. Le competenze e i profili emergenti nel mercato del lavoro

Categoria prevalente di PE	Iniziative di co-produzione di conoscenza
<p>Obiettivi</p> <p>Il Progetto Osservatorio Professioni della Comunicazione si propone di monitorare il comparto delle imprese mediatiche, di comunicazione e di cultura, con l'obiettivo di: a. censire i profili professionali presenti, le competenze e i saperi maggiormente richiesti, l'andamento del mercato del lavoro; b. allineare i processi di formazione alle esigenze che il mercato esprime, attraverso un dialogo costante con le imprese, le associazioni che le rappresentano, i professionisti che vi operano; fornire uno strumento di orientamento, sensore che registri i cambiamenti in corso e insieme una bussola, utile ai giovani che si stanno avvicinando al mondo del lavoro; ma anche a chi già vi opera e a chi è chiamato a formare i nuovi professionisti della comunicazione.</p>	
<p>Aree scientifiche coinvolte</p> <p>Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche Scienze Economiche e Statistiche Scienze Politiche e Sociali</p>	
<p>Facoltà coinvolte</p> <p>Lettere e Filosofia</p>	
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca • imprese
Dimensione geografica	Regionale (nazionale per la parte online)
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni (pubbliche) 1 (Assolombarda- Gruppo Media, Comunicazione e Spettacolo) • imprese: 28 (Cfr. Indice Libro Bianco Professioni della Comunicazione) • partecipanti individuali 100 (evento 14/05/2019, in UCSC) 64 (evento 16/11/2019) • Altro 1965 download del Report-Libro Bianco delle Professioni della Comunicazione (dati aggiornati al 02/03/2020)
Presenza di un sistema di valutazione	Sì [con riferimento all'evento BookCity (16/11/2019)]
	Questionario finalizzato a raccogliere feed back sull'evento e sull'efficacia del formato partecipativo utilizzato. Il feed back positivo dei partecipanti ha evidenziato l'efficacia dello strumento del teatro forum, come modalità innovativa e partecipativa di restituzione dei risultati della ricerca.
<p>Breve descrizione</p> <p>Il Monitoraggio delle Professioni della Comunicazione ha preso il via nel 2016 con l'intento di fornire una fotografia dinamica e aggiornata dei cambiamenti in atto nei diversi settori del comparto della comunicazione, dei media e della cultura. Il progetto si propone di unire le tre missioni dell'Ateneo, combinando la ricerca, qualitativa (attraverso interviste in profondità a professionisti e a rappresentanti del mondo delle imprese della comunicazione, dei media e della cultura) e quantitativa (attraverso analisi dei trend –es. nel Libro Bianco del 2019, analisi di 59.198 offerte di lavoro nell'ambito della comunicazione postate sulle principali piattaforme dedicate – es., LinkedIn- con l'obiettivo di ricostruire gli andamenti del mercato del lavoro, definire le competenze richieste, etc), con la definizione di percorsi di alta formazione, Master e corsi executive, e in dialogo con il mondo delle imprese e delle associazioni di categoria.</p>	

<p>Il progetto prevede 4 tipologie di output:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pubblicazioni di Report biennali in modalità Open Access (in collaborazione con Franco Angeli) - presentazione dei risultati del monitoraggio in tavole rotonde, incontri in Ateneo e nel quadro di eventi pubblici esterni all'Ateneo (BookCity, Digital Week) - presentazione dei risultati presso le imprese (es. Consiglio del Gruppo Media, Comunicazione e Spettacolo di Assolombarda) - workshop ed eventi aperti agli studenti ed organizzati con essi (dialoghi, laboratori e teatro forum). 	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti 14 • numero di amministrativi in ETP 1 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 11
Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube	<p>https://almed.unicatt.it/almed-consulenza-e-progetti-osservatorio-le-professioni-della-comunicazione</p> <p>Piattaforma di Condivisione Libro Bianco sulle professioni della Comunicazione (Franco Angeli)</p> <p>http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/402</p> <p>INAPP. Public Policy Innovation</p> <p>(https://inapp.infoteca.it/bw5ne2/opac.aspx?WEB=INAP&IDS=22061)</p> <p>FB Almed -</p> <p>https://inapp.infoteca.it/bw5ne2/opac.aspx?WEB=INAP&IDS=22061</p>
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	<p>Allegati acquisiti agli atti:</p> <p>Rassegna stampa</p> <p>Locandina evento 14/05/2019</p> <p>Programma BookCity</p>

Scienze linguistiche e letterature straniere

Data di svolgimento	28/03 – 30/03/2019
Edizione nr	6
Titolo	FESTIVAL DELLA LINGUA E CULTURA ARABA - Shahrazad fuori dal palazzo. La donna nello spazio pubblico e il suo apporto alla lingua e alla cultura araba
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • aprire uno spazio di comunicazione fra esponenti della cultura arabi ed europei, fra questi e il mondo dell'imprenditoria, e fra le comunità arabe e italiane locali; • offrire dibattiti culturali di alto valore scientifico, mettendo a confronto figure accademiche e intellettuali di spicco dal mondo arabo e dall'Europa; • dare spazio a tutte le forme di espressione artistica legate alla lingua araba (teatro, cinema, poesia, musica, pittura, fotografia, ecc.), con eventi di alta qualità capaci di aggregare attorno a sé un pubblico di non specialisti.
Aree scientifiche coinvolte	<p>Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche Scienze Politiche e Sociali</p>
Facoltà coinvolte	<p>Scienze Linguistiche e Letterature Straniere Scienza Politiche e Sociali</p>
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca • altre istituzioni pubbliche • imprese • terzo settore
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> • nazionale • internazionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche: SI • partecipanti individuali: le aule disponibili sono sempre state piene (Aula Magna, Pio XI), per un totale di un pubblico di 1500-1800 persone, con ampia partecipazione degli studenti (300).
Presenza di un sistema di valutazione	Sì
Breve descrizione	<p>L'edizione del 2019 ha compreso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un convegno scientifico con 50 relatori da 19 paesi diversi, di cui 13 arabi, 4 europei, oltre a Canada e Stati Uniti; - l'Agorà del libro arabo; - due concerti di musica araba (uno dei quali tenuto dal coro degli studenti di lingua araba dell'Università Cattolica);

<ul style="list-style-type: none"> - la proiezione di un film arabo; - tre mostre; - due serate di poesia con letture e musica. <p>L'evento è stato realizzato dalla Facoltà di Scienze Linguistiche e Letterature Straniere, dal Centro di Ricerca di Lingua Araba e dal Servizio Linguistico di Ateneo, in collaborazione con la Sharjah Book Authority, il Ministero della Cultura egiziano, l'Accademia d'Egitto di Roma e la casa editrice italo-araba Al-Mutawassit.</p> <p>Ha coinvolto inoltre il corpo consolare arabo di Milano, circa 1500-1800 spettatori, 10 docenti e professori dell'Ateneo, circa 300 studenti di arabo, fra corsi curricolari ed extracurricolari, di cui 21 attivamente impegnati come volontari in attività di supporto al Festival.</p> <p>Ospiti di eccezione sono stati il Ministro della Cultura egiziano Ines Abd al-Dayem e la scrittrice irachena Inaam Kachachi.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 10 • numero di amministrativi in ETP 10 (Personale dell'Ufficio SeLdA, Direzione di Sede e Ufficio Eventi) • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 5 • numero di studenti e dottorandi circa 300
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	<p>https://milano.unicatt.it/eventi/evt-iv-festival-internazionale-della-lingua-e-della-cultura-araba</p> <p>https://centridiricerca.unicatt.it/cara-home</p>
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	<p>Allegati acquisiti agli atti:</p> <p>Rassegna stampa araba e italiana</p>

Data di svolgimento	<p>Milano, Università Cattolica, Marzo-aprile 2019</p> <p>Sterpaia del Parco regionale di Migliarino, San Rossore, Massaciuccoli (Pisa), 21 luglio-30 settembre 2019</p>
Edizione nr	3
Titolo	<p>I costumi degli artisti. Linguaggi dell'innovazione nell'Archivio Cerratelli - The costumes of artists. Languages of innovation in the Cerratelli Archive</p>
Categoria prevalente di PE	<p>Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere gli aspetti narrativi salienti dell'impresa sartoriale di scena italiana; • Contribuire alla diffusione della conoscenza del patrimonio di arti e mestieri del costume di scena; • Coinvolgere gli studenti in laboratori e visite guidate.
Aree scientifiche coinvolte	<p>Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche</p>

Facoltà coinvolte	
Scienze Linguistiche e Letterature Straniere	
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di ricerca: REALITER – Rete di Terminologia delle lingue romanze • altre istituzioni pubbliche: Ente Parco Regionale Migliarino, San Rossore, Massaciuccoli • terzo settore: Fondazione Cerratelli • imprese: UNIC – Unione Nazionale Industrie Conciarie
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> • locale • regionale • nazionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 1 • imprese 1 • istituzioni terzo settore 1 • scuole: <ul style="list-style-type: none"> - studenti 80 + 40 (Parco) - insegnanti (4 + 3 (Parco)) • partecipanti individuali: ca 2500 (UCSC Milano) + 2000 (nella mostra al Parco di San Rossore) <ul style="list-style-type: none"> - di cui bambini e giovani 1500 studenti e 80 bambini (Parco)
Presenza di un sistema di valutazione	Sì
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	Esito di grande efficacia comunicativa (cfr. rassegna stampa), che ha portato alla duplicazione dell'evento in sede toscana, in un contesto naturalistico eccezionale; la visita guidata degli studenti è stata elemento di ampio gradimento.
Breve descrizione	
<p>Grazie alla mostra di costumi unici nell'arco del periodo 1933-1974, illustrati in percorsi di visita guidata e in momenti di conferenza e seminari, gli eventi presentati a Milano e al Parco di San Rossore hanno contribuito alla conoscenza di un patrimonio materiale e immateriale di grande rilievo culturale. Un'esperienza in cui condividere le tecniche del mestiere sartoriale e le terminologie che ne costituiscono la storia e l'identità, tali da diventare strumento di crescita culturale ad ampio raggio e per profili professionali in grado di avvicinarsi alle arti e mestieri dell'allestimento scenico e di saperle comunicare e trasmettere secondo gusti e necessità di pubblici internazionali.</p> <p>La mostra presso il Parco di San Rossore ha saputo declinare il momento espositivo in una cornice molto suggestiva – la Sterpaia del Parco – con la formazione alla comunicazione specialistica multiculturale e alle terminologie plurilingui della Scuola estiva Internazionale AR.TE.SC., che si è tenuta presso la Villa del Gombo (21-26 luglio 2019), offrendo percorsi di formazione a quanti si propongono di operare nell'insieme dei lavori che ruotano intorno a questi contenuti, in un contesto ambientale unico.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti 7 • numero di amministrativi in ETP 6 (Servizio Linguistico di Ateneo, Ufficio eventi, direzione della Comunicazione) • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 2 • numero di studenti e dottorandi 12 studenti, incaricati delle visite guidate alla mostra a Milano, 10 studenti per la visita alla mostra al Parco.

Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	https://centridiricerca.unicatt.it/otpl-I-Costumi-degli-Artisti-locandina.pdf Nella pagina https://centridiricerca.unicatt.it/otpl-progetti-la-terminologia-del-costume-di-scena#content , la descrizione dell'intero progetto in cui si inseriscono le mostre in oggetto.
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	Nella pagina https://centridiricerca.unicatt.it/otpl-progetti-la-terminologia-del-costume-di-scena#content , la descrizione dell'intero progetto in cui si inseriscono le mostre in oggetto.

Data di svolgimento	Sette incontri settimanali, da giovedì 24 ottobre a giovedì 5 dicembre 2019 (ore 17.00-18.30) Aula Magna Tovini/Sala Polifunzionale Università Cattolica del Sacro Cuore, via Trieste 17, 25121 Brescia
Edizione nr	14
Titolo	Letteratura & Teatro 2019
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità
Obiettivi	Letteratura & Teatro è un ciclo di conferenze, aperte agli studenti e alla città, che affianca la Stagione del Centro Teatrale Bresciano (CTB). Gli incontri, affidati a docenti universitari, hanno l'obiettivo di approfondire in prospettiva critico-letteraria allestimenti (produzioni e ospitalità) presentati nel Cartellone del Teatro Sociale e del Teatro Mina Mezzadri, e sono accompagnati da letture affidate ad attori scritturati dal CTB. La Facoltà mette così le proprie competenze culturali a disposizione della comunità.
Aree scientifiche coinvolte	Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche
Facoltà coinvolte	Scienze linguistiche e Letterature straniere
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	Centro Teatrale Bresciano (CTB) (Piazza della Loggia 6, 25121 Brescia)
Dimensione geografica	Locale e regionale
Pubblici coinvolti	Partecipanti individuali: circa 250 persone ad ogni incontro (verifica: Direzione di Sede unicatt BS)
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione	Il ciclo di conferenze Letteratura & Teatro è nato nel 2006 dalla collaborazione fra la Facoltà di Scienze linguistiche e Letterature straniere e il Centro Teatrale Bresciano (ente nato nel 1974 per iniziativa del Comune e della Provincia di Brescia, dal 1991 sostenuto anche dalla Regione Lombardia e dal 1977 riconosciuto come Teatro Stabile di prosa). Obiettivo della rassegna, sin dalla prima edizione, è stato quello di offrire alla comunità cittadina un contributo

<p>culturale dal taglio internazionale, grazie alle competenze di cui dispone al suo interno la Facoltà; dal Cartellone vengono infatti scelti ogni anno testi che appartengono alle tradizioni letterarie e teatrali europee ed extraeuropee. Visto il successo di pubblico, il Teatro ha voluto ampliare la collaborazione con altre due iniziative: le Mattinate al CTB, rivolte al triennio della scuola superiore (https://www.centroteatralebresciano.it/spettacoli/ctb-per-la-scuola) e i Pomeriggi al CTB, con ospiti di rilievo nazionale, aperti alla cittadinanza (https://www.centroteatralebresciano.it/eventi/).</p>	
<p>Personale interno coinvolto</p>	<p>7 docenti 1 collaboratore della Formazione Permanente 1 PTA</p>
<p>Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i></p>	<p>http://www.bs.unicatt.it/letteraturaletterature/</p>
<p>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</p>	<p>Allegati acquisiti agli atti: PdF Programma Letteratura&Teatro 2019 Mattinate al CTB 2019/2020 (sono stati sospesi gli incontri previsti durante il Lockdown) Pomeriggi al CTB 2019/2020 (sono stati sospesi gli incontri previsti durante il Lockdown) Rassegna stampa</p>

Scienze matematiche e fisiche

Data di svolgimento	03/04/2019
Edizione nr	
Titolo	ANAPNOI – Respirare bene per invecchiare meglio
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	Sensibilizzare l'opinione pubblica e le istituzioni alla qualità dell'aria indoor. Fornire indicazioni di buone pratiche da seguire per prevenire problemi alla salute sulla base dei risultati scaturiti dal progetto ANAPNOI.
Aree scientifiche coinvolte	Scienze Fisiche Scienze Chimiche Scienze della Terra Scienze Biologiche Scienze Mediche Scienze Agrarie e Veterinarie Ingegneria Civile ed Architettura Scienze Politiche e Sociali
Facoltà coinvolte	Scienze matematiche, fisiche e naturali Medicina e Chirurgia Scienze Agrarie, alimentari e ambientali Scienze Politiche e Sociali
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca: Università degli Studi di Brescia, Fondazione Lombardia per l'Ambiente • altre istituzioni pubbliche: Comune di Brescia, ARPA Lombardia, ARPA Valle d'Aosta, Spedali Civili di Brescia, Scuole Superiori di Brescia
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> • locale • regionale • nazionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 5 • imprese 4 • istituzioni terzo settore 2 • scuole: <ul style="list-style-type: none"> - studenti 30 - insegnanti 2 • partecipanti individuali 40 • Altro: Università e Enti di ricerca 3

Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione	
<p>Presentazione ad un pubblico non specialistico dei risultati e delle implicazioni del progetto triennale ANAPNOI Respirare bene per invecchiare meglio. Sono intervenuti ricercatori, rappresentanti delle istituzioni e cittadini. Sono stati presentati un volume divulgativo “L’aria che respiriamo in casa. Capire le buone pratiche per migliorare la qualità dell’aria indoor” e il “Decalogo di buone pratiche”, entrambi prodotti da UNICATT.</p> <p>È seguito un dibattito molto partecipato moderato da Claudio Venturelli, giornalista del Giornale di Brescia. L’evento ha avuto risonanza sulla stampa sia locale che nazionale (es. Repubblica, Il Corriere) ed il coordinatore del progetto (prof. Giacomo Gerosa) è stato invitato alla trasmissione GEO&GEO su RAI3 per illustrare le implicazioni pratiche del progetto ANAPNOI.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 10 • numero di amministrativi in ETP 3 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 6 • numero di studenti e dottorandi 4
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	https://progetti.unicatt.it/progetti-brescia-anapnoi-home
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	<p>Allegati acquisiti agli atti</p> <p>Pdf del volumetto</p>

Data di svolgimento	23/05 – 25/05/2019
Edizione nr	5
Titolo	Fisici e Impresa: una collaborazione sinergica
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	
<p>Il Congresso promuove la conoscenza, il dialogo, la ricerca d’avanguardia tra la fisica applicata e l’impresa coinvolgendo Università, Enti di ricerca, ordini professionali e associazioni di categoria industriali ed artigiane. Il Congresso è organizzato in sessioni di scambio culturale tra mondo imprenditoriale e professionale ed universitario, sessioni di presentazione della professione del fisico a studenti nonché una vetrina commerciale di presentazione dei prodotti e delle apparecchiature metrologiche.</p>	
Aree scientifiche coinvolte	
<p>Scienze della Terra</p> <p>Scienze Fisiche</p>	
Facoltà coinvolte	
<p>Scienze matematiche, fisiche e naturali</p>	
Soggetti terzi coinvolti nell’organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca • altre istituzioni pubbliche

	<ul style="list-style-type: none"> • imprese
Dimensione geografica	Nazionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 1 • imprese 5 • istituzioni terzo settore 1 • scuole: <ul style="list-style-type: none"> - studenti 60 - insegnanti 10 • partecipanti individuali 50
Presenza di un sistema di valutazione	No
<p>Breve descrizione</p> <p>Il 5° Congresso Nazionale dell'associazione Nazionale Fisica e Applicazioni (ANFeA) è il nodo di incontro tra i fisici professionisti e le aziende, in particolar modo considerando che nel dicembre 2017 è stato istituito il nuovo albo professionale dei Chimici e dei Fisici</p> <p>La fisica è presente in tutti gli ambiti professionali: misure ambientali, sicurezza, modelli fisico-matematici dei sistemi produttivi, informatica avanzata e sistemi intelligenti, medicina del futuro, materiali innovativi, processi di trattamento.</p> <p>Il Congresso intende promuovere la conoscenza, il dialogo, la ricerca d'avanguardia tra la fisica applicata e l'impresa coinvolgendo gli attori dell'innovazione del Paese Italia: Università, Enti di ricerca, ordini professionali, Associazioni di categoria facenti capo alle industrie, alle imprese artigiane e commerciali</p> <p>In quest'ottica, il Congresso è organizzato in sessioni di scambio culturale tra mondo imprenditoriale e professionale ed universitario, sessioni di presentazione della professione del fisico a studenti liceali e universitari nonché una vetrina commerciale di presentazione dei prodotti e delle apparecchiature metrologiche.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 1 • numero di amministrativi in ETP 2
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	http://convegni.unicatt.it/anfea2019
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	<p>Allegati acquisiti agli atti:</p> <p>Locandina Programma</p>

Data di svolgimento	15/09/2019
Edizione nr	1
Titolo	Uno sguardo ai fondali del lago di Garda
Categoria prevalente di PE	Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola
<p>Obiettivi</p> <p>L'incontro vuole promuovere la conoscenza del progetto ACCURATE, che mira alla costruzione di un modello numerico del bacino del lago di Garda, anche tramite un nuovo rilievo batimetrico dei fondali del lago condotto dall'Istituto Idrografico della Marina.</p>	

Aree scientifiche coinvolte	
Scienze Matematiche e Informatiche Scienze Fisiche Scienze della Terra	
Facoltà coinvolte	
Scienze matematiche, fisiche e naturali	
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • C.N.R • Istituto Idrografico della Marina Militare
Dimensione geografica	Locale
Pubblici coinvolti	Scuole: - studenti 200 - insegnanti 10
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione	
Evento di divulgazione presso le scuole dei risultati della campagna di rilevamento del fondale del Garda ai fini di una possibile previsione di eventi eccezionali dovuti al cambiamento climatico o relativi alla gestione idrologica del lago di Garda.	
Personale interno coinvolto	2 professori
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	Allegati acquisiti agli atti: Locandina

Medicina e chirurgia

Data di svolgimento	15/05/2019
Edizione nr	16
Titolo	Rapporto Osservasalute 2018 - Stato di salute e qualità dell'assistenza nelle regioni italiane
Categoria prevalente di PE	Pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica
Obiettivi	<p>Il Rapporto produce analisi sui temi della salute dei cittadini, dell'organizzazione e delle risorse dei Sistemi Sanitari Regionali, sulla base di oltre 100 indicatori scelti tra quelli elencati nel Progetto EUPHIN (European Union Public Health Indicators) della Commissione Europea e tra quelli utilizzati per documentare gli aspetti specifici del nostro Servizio Sanitario Nazionale. Il complesso di indicatori e la continuità con cui vengono prodotti costituisce una base informativa che permette di apprezzare l'evoluzione nel tempo e produrre benchmarking per confronti regionali e internazionali sui principali temi della salute e dell'assistenza.</p>
Aree scientifiche coinvolte	<p>Scienze Mediche Scienze Economiche e Statistiche Scienze Politiche e Sociali</p>
Facoltà coinvolte	<p>Medicina e Chirurgia Economia</p>
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • Università/enti di Ricerca • Altre istituzioni pubbliche
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> • Regionale • Nazionale • Internazionale
Pubblici coinvolti	Istituzioni pubbliche 21
Presenza di un sistema di valutazione	Sì
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	Il Rapporto presenta valutazioni su alcuni aspetti legati all'efficienza della spesa sanitaria pubblica, all'appropriatezza organizzativa, alla prevenzione e agli esiti di salute dell'attività di cura. Le valutazioni si basano sulla sintesi statistica degli indicatori prodotti, attraverso tecniche di sintesi e analisi multivariata.
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	Il Rapporto ha ricevuto il riconoscimento "Italian Public Affairs Awards 2011", giunto quest'anno alla diciassettesima Edizione, viene considerato un appuntamento fisso dal mondo scientifico, accademico e istituzionale. Il Rapporto Osservasalute nella sua ultima Edizione è stato citato da oltre 50 testate giornalistiche della carta stampata, con una media giornaliera, secondo i dati AUDIPRESS e relativamente alle testate censite, di circa 15,8 milioni di lettori.

Breve descrizione	
<p>Alla stesura del Rapporto Osservasalute, che presenta analisi di tipo comparativo sulle diverse dimensioni della Sanità Pubblica, contribuiscono oltre duecento esperti di Sanità Pubblica, clinici, demografi, epidemiologi, matematici, statistici ed economisti che, a diverso titolo e con diverse competenze, hanno posto al centro del proprio orizzonte scientifico la salute degli individui, l'efficienza e l'efficacia del Servizio Sanitario Nazionale. L'obiettivo è di fornire ai decisori, sia politici che tecnici, strumenti scientificamente rigorosi, obiettivi e neutrali politicamente, nell'aspirazione a collaborare con ogni amministrazione, pubblica o privata, centrale o regionale, che abbia responsabilità istituzionali nel settore sanitario e ponga al centro della propria azione il benessere dei cittadini.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di docenti in ETP 1 • Numero di amministrativi in ETP 1 • Numero di altro personale di ricerca 3 specializzandi in Igiene e Medicina Preventiva
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	www.osservatoriosullasalute.it
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	Per le dimensioni dei file richiesti si rimanda al sito: www.osservatoriosullasalute.it

Data di svolgimento	08/07/2019
Edizione nr	1
Titolo	WORKSHOP Biotecnologie innovative e terapie avanzate verso la Medicina personalizzata
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del nuovo Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Medicina Personalizzata, come opportunità di ricerca e sviluppo per la medicina personalizzata. • Aggiornamento sui progressi scientifici delle biotecnologie a supporto della medicina personalizzata nel panorama nazionale della ricerca di base, traslazionale e clinica. • Incoraggiare il dialogo tra ricercatori, medici, docenti, studenti, personale sanitario ed amministrativo sullo sviluppo delle biotecnologie in Ateneo.
Aree scientifiche coinvolte	Scienze Biologiche Scienze Mediche
Facoltà coinvolte	Medicina e chirurgia
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca 6 (Fondazione Policlinico Universitario «A. Gemelli» IRCCS; IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma; Sapienza Università di Roma; Università di Modena e Reggio Emilia - Policlinico di Modena; Università di Genova)

	<ul style="list-style-type: none"> • altre istituzioni pubbliche 2 (Consiglio Superiore di Sanità; Ordine Nazionale dei Biologi) • Imprese 1 (Endolife Srl, Genova)
Dimensione geografica	Nazionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 3 • imprese 1 (Endolife Srl) • partecipanti individuali 190
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione	
<p>Le Autorità Istituzionali e Religiose di UCSC ed IRCCS, Prof Bellantone, Prof Scambia, Mons Giuliodori, Dott Cecchi, hanno introdotto la centralità delle biotecnologie per i progressi della medicina personalizzata, obiettivo strategico della nostra istituzione. Il Prof. Spanò, in rappresentanza dell'ONB, ha sottolineato la centralità della figura del biotecnologo nel panorama della ricerca scientifica.</p> <p>Gli speaker hanno illustrato le più promettenti innovazioni scientifiche: le cellule CAR-T per l'immunoterapia personalizzata presentate dal Prof Locatelli che conduce da anni linee di ricerca pionieristiche e clinical trial sul campo; i progressi della medicina rigenerativa discussi dal Prof Cancedda, e le strategie di terapia genica anti-tumorale basate su cellule mesenchimali stromali illustrate dal Prof Dominici.</p> <p>Queste premesse hanno permesso alla Prof Parolini di presentare l'idea innovativa del corso di LM Biotecnologie per la medicina personalizzata attivato nell'A.A. 2019-20.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 40 • numero di amministrativi in ETP 20 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 50 • numero di studenti e dottorandi 80
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	<p>Allegati acquisiti agli atti</p> <p>Locandina evento</p> <p>Rassegna stampa</p>

Data di svolgimento	Roma, 10/05/2019 San Gabriele di Piozzano (PC), 26/05/2019 Madonna di Campiglio, 03/08/2019
Edizione nr	2
Titolo	LONGEVITY RUN
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità con all'interno iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione).
Obiettivi	
<p>La manifestazione era finalizzata a sottolineare l'importanza della prevenzione e a promuovere l'adozione di stili di vita salutari, con l'obiettivo di migliorare lo stato di salute dei cittadini. Questi obiettivi vengono perseguiti attraverso un'attività di screening mirata alla valutazione dei principali fattori di rischio modificabili. Gli obiettivi specifici della manifestazione includono:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Promozione di stili di vita sani, con focus sull'importanza di attività fisica a tutte le età; • Attività di screening con check up gratuiti • Diffusione dell'attività di ricerca svolta all'interno del Progetto Europeo SPRINT-T finanziato dall'Innovative Medicine Initiative JU • Promozione di attività di solidarietà internazionale 	
Aree scientifiche coinvolte	
Scienze Mediche	
Facoltà coinvolte	
Medicina e chirurgia	
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca 1 (Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS) • altre istituzioni pubbliche 1 (Confindustria - Assocarni, progetto Carni Sostenibili, con il patrocinio degli enti territoriali) • imprese 1 (Danone) • terzo settore 1 (Associazione Purosangue)
Dimensione geografica	La Manifestazione ha avuto risonanza nazionale grazie a tre eventi organizzati a Roma, in provincia di Piacenza e a Madonna di Campiglio. La partecipazione ai tre eventi è stata prevalentemente locale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • partecipanti individuali 1200 evento Roma
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione	
<p>Università Cattolica del Sacro Cuore e Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS organizzano dal 2018 la Longevity Run, l'evento di sensibilizzazione per uno stile di vita sano e attivo, che nasce dall'esperienza del team di Geriatria della Facoltà di Medicina e chirurgia. Nella seconda edizione del 2019, l'appuntamento si è allargato in tre location diverse sul territorio nazionale: a Roma il 10 maggio 2019 presso lo stadio "Nando Martellini" delle Terme di Caracalla, in Emilia Romagna il 26 maggio a San Gabriele Piozzano (Piacenza) e in Trentino Alto Adige il 3 agosto a Madonna di Campiglio (Trento).</p> <p>La Longevity Run si avvale del team di specialisti coordinato dal prof. Francesco Landi, Docente presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e Geriatra presso il Policlinico Universitario A. Gemelli IRCCS di Roma, che è impegnato da anni sul piano scientifico e didattico nello studio e divulgazione di temi legati alla prevenzione e all'identificazione dei fattori associati a una longevità "di successo".</p> <p>L'evento ha incluso una serie di attività: - un check-up gratuito sui 7 parametri di salute cardiovascolare: misurazione della pressione arteriosa, della glicemia e del colesterolo, calcolo dell'indice di massa corporea, valutazione dello stile di vita e delle abitudini alimentari e analisi di alcuni parametri di performance funzionali, come la forza muscolare e la funzione respiratoria. Questi elementi concorreranno a comporre lo screening e che saranno poi registrati in una scheda di valutazione personale che conterrà tutti i risultati, ma soprattutto i consigli e le raccomandazioni per perseguire un corretto stile di vita.</p> <p>- attività sportiva: un circuito che combinerà elementi di fitness, ciclismo e corsa, messo a punto da Purosangue, progetto internazionale di running solidale.</p> <p>L'iniziativa è stata resa possibile grazie al Patrocinio e alla collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore, la Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS, l'Innovative Medicines Initiative (IMI-</p>	

Comunità Europea sponsor del progetto SPRINT-T), il Comune di Roma, la Federazione Italiana di Atletica Leggera, l'Associazione Italia Longeva e la Società Italiana di Gerontologia e Geriatria.	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none">• numero di docenti in ETP 3• numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 12• numero di studenti e dottorandi 5
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	https://www.longevityrun.it/progetto/
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	Allegati acquisiti agli atti Rassegna stampa

Psicologia

Data di svolgimento	Gennaio – ottobre 2019
Edizione nr	2
Titolo	FORmazione METodologica (FORME)
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	Il ciclo di seminari di FORME ha l'obiettivo di promuovere la cultura scientifica e le competenze di ricercar offrendo seminari su questioni metodologiche e tecniche di analisi a tutti coloro che si occupano a diverso titoli di ricerca.
Aree scientifiche coinvolte	Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche
Facoltà coinvolte	Psicologia
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca • altre istituzioni pubbliche • imprese
Dimensione geografica	Nazionale
Pubblici coinvolti	Partecipanti individuali 200 (complessivamente)
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione	<p>Elenco dei seminari proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I MODELLI DELL'ITEM RESPONSE THEORY (IRT) NELL'ASSESSMENT PSICOLOGICO • Caterina Primi, Università di Firenze -Dipartimento di Neuroscienze, Area del Farmaco e Salute del Bambino • IL SOFTWARE R: CORSO BASE Pietro Cipresso, Università Cattolica del Sacro Cuore • INTRODUZIONE ALL'OPEN SCIENCE Margherita Lanz, Università Cattolica del Sacro Cuore • I DISEGNI DIADICI E GRUPPALI PER LA RICERCA IN PSICOLOGIA Semira Tagliabue, Università Cattolica del Sacro Cuore • IL SOFTWARE MPLUS: CORSO BASE Angela Sorgente, Università Cattolica del Sacro Cuore • IL MODELLO LINEARE GENERALIZZATO: MODELLI PER VARIABILI CATEGORICHE, FREQUENZE E DISTRIBUZIONI NON NORMALI Marcello Gallucci, Università degli Studi Milano-Bicocca • LA COSTRUZIONE DEL QUESTIONARIO ONLINE PER LA VALUTAZIONE/ RENDICONTAZIONE Margherita Lanz, Università Cattolica del Sacro Cuore • DAI MATERIALI DI LAVORO AI DATI DI RICERCA Antonella Morgano, Università Cattolica del Sacro Cuore

Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP. 3 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 2
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	https://www.facebook.com/FORmazioneMEtodologica/
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	Allegati acquisiti agli atti Locandina evento

Data di svolgimento	Attivato a luglio 2019
Edizione nr	
Titolo	Attivazione laboratorio neuroscienze comportamentali per popolazione fragile e svantaggiata – Opera S. Francesco per i poveri
Categoria prevalente di PE	Iniziative di tutela della salute. Attivazione di un servizio di screening e di sensibilizzazione della popolazione svantaggiata (immigrazione, disagio sociale e/o psichico, emarginazione, difficoltà economiche, ecc.)
Obiettivi	Il Laboratorio di Neuroscienze Comportamentali intende promuovere un supporto screening, alla consultazione ed al sostegno per soggetti adulti, con particolare focus sui pazienti immigrati e italiani fragili, affetti da lesioni acute o croniche o patologie funzionali che possano compromettere il funzionamento mentale, emotivo e relazionale. L'attività prevede la valutazione delle funzioni cognitivo-comportamentale per finalità diagnostiche, anche introducendo modalità innovative l'intervento su tali pazienti.
Aree scientifiche coinvolte	Scienze Mediche Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche
Facoltà coinvolte	Psicologia
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca: Unità di Ricerca in Neuroscienze Sociali e delle Emozioni, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica S. Cuore, Milano e Brescia • altre istituzioni pubbliche: Fondazione Opera S. Francesco per i Poveri, Milano
Dimensione geografica	Regionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 2 • istituzioni terzo settore 1 • partecipanti individuali circa 14.000 pazienti/anno a regime
Presenza di un sistema di valutazione	Sì

Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	Il laboratorio propone l'erogazione di strumenti di valutazione neuroscientifica e di anamnesi clinico-assistenziale indispensabili al fine di erogare uno screening di base specialistico volto a testare i deficit del paziente a cui si rivolge, e formulare, quindi, una diagnosi e successive indicazioni per il trattamento.
	Il servizio ha consentito di: <ul style="list-style-type: none"> - predisporre nuovi protocolli di screening per la popolazione con disagio o svantaggiata, con la messa a punto di nuove batterie testistiche e diagnostiche per i pazienti; testare le nuove misure diagnostiche di screening su 48 pazienti (settembre 2019-febbraio 2020); coadiuvare l'iter diagnostico in collaborazione con gli altri servizi medico e socio-assistenziali della Fondazione; sviluppare competenze clinico-diagnostiche per nuove risorse in formazione (dottorandi; specializzandi)
Breve descrizione	
Il laboratorio si prefigge di attivare percorsi di sperimentazione delle prassi di valutazione clinica applicabili ad una popolazione di pazienti fragili di provenienza italiana e soprattutto non italiana, utilizzando le competenze scientifiche del contesto accademico (ricercatori universitari, specializzandi, tirocinanti post-lauream) messe al servizio della collettività. L'assessment è rivolto ai pazienti che rispondono ai requisiti di accesso, con specifici bisogni, al fine di colmare le carenze proprie del servizio sanitario nazionale. Le fasi dello screening prevedono: anamnesi e dati strumentali e/o epidemiologici; eventuali valutazioni precedenti; informazioni mediche di base (frequenza e severità di patologie in comorbidità; stadio della malattia; aderenza ed eventuale terapia farmaceutica, ecc.); esito della valutazione per le competenze linguistiche, anche utilizzando l'ausilio di un mediatore linguistico. Lo sviluppo di prassi e strumenti (di nuova creazione o validazione di precedenti) innovativi consente di fornire approcci adeguati alla popolazione di pazienti con disagio.	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 1 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 3 • numero di studenti e dottorandi 6
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	<p>Per le attività istituzionali svolte dall'Unità di Ricerca in Neuroscienze Sociali e delle Emozioni: https://dipartimenti.unicatt.it/psicologia-unita-di-ricerca-neuroscienze-sociali-e-delle-emozioni#content</p> <p>Per le attività di ricerca del gruppo di lavoro afferente all'Unità di Ricerca: http://www.psychoneuronet.com/</p> <p>Per le attività dell'Ente Opera S. Francesco per i Poveri: https://operasanfrancesco.it/</p>

Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	Allegati acquisiti agli atti Documento di istituzione del Laboratorio
--	--

Data di svolgimento	Incontri multipli durante il 2019
Edizione nr	
Titolo	Ringiovanire la mente per ringiovanire il corpo – Incontri con associazioni e terzo settore attive
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi L'obiettivo è stato il coinvolgimento della popolazione anziana nella definizione del progetto di ricerca, e la condivisione dei risultati e della letteratura a sostegno, con una modalità di coinvolgimento attivo, tramite associazioni del terzo settore (Università della Terza Età, associazioni...).	
Aree scientifiche coinvolte Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche	
Facoltà coinvolte Psicologia	
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	
Dimensione geografica	Regionale (più area del Verbano)
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni terzo settore 10 • partecipanti individuali 700
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione Il progetto “Ageing as a mindset: a counterclockwise experiment to rejuvenate older adults”, finanziato da Fondazione Cariplo, ha l'obiettivo di testare l'ipotesi che si possa “ringiovanire” una persona anziana, lavorando sulla sua percezione dell'invecchiamento. A tal proposito, è in corso uno studio sperimentale in cui delle persone anziane vivono, per una settimana, come se si trovassero nel 1989. Come da richiesta del bando della Fondazione, una parte centrale del progetto è legata al coinvolgimento attivo della popolazione e della diffusione sul territorio dei contenuti della ricerca.	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 2 • numero di amministrativi in ETP 2 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 2 • numero di studenti e dottorandi 4
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	Allegati acquisiti agli atti

Scienze della formazione

Data di svolgimento	Catania, 14-16 novembre 2019 ¹
Edizione nr	
Titolo	La Sicilia nei secoli VI-X. Dinamiche di poteri e culture tra Oriente e Occidente
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line).
Obiettivi	Lo scopo del convegno internazionale di studi è stato quello di mettere in luce il ruolo della Sicilia nelle dinamiche dei poteri e delle forme culturali del Mediterraneo nell'alto medioevo; particolare riguardo è stato riservato alla valorizzazione del sito seriale Unesco dei longobardi nei rapporti tra le regioni latino-germanica europea, l'impero bizantino e il mondo islamico nei contesti geopolitici e religiosi di Europa, Asia e Africa, alla luce di fonti e approcci nuovi di ricerca.
Aree scientifiche coinvolte	Scienze Agrarie e Veterinarie Ingegneria Civile ed Architettura Scienze dell'Antichità, Filologico-letterarie e Storico-artistiche Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche Scienze Giuridiche Scienze Economiche e Statistiche
Facoltà coinvolte	Scienze della Formazione
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca • altre istituzioni pubbliche • imprese • terzo settore
Dimensione geografica	<ul style="list-style-type: none"> • locale • regionale • nazionale • internazionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • imprese 5 • istituzioni terzo settore 11 • partecipanti individuali 600 <ul style="list-style-type: none"> - di cui bambini e giovani 450
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione	Il convegno internazionale di studio è stato promosso dal Centro studi longobardi insieme alle Università Cattolica, di Catania, Salerno, Milano, Basilicata, Campania e il patrocinio delle Regioni Lombardia e Sicilia e altre istituzioni accademiche, di ricerca e culturali nazionali e regionali. I lavori hanno visto un'altissima partecipazione, con almeno 600 presenze tra studiosi, studenti e pubblico, il coinvolgimento a distanza di molte altre persone, la condivisione dei lavori sui media nazionali, regionali e locali, la diffusione sulla rete internet e

¹ Si segnala la particolarità di tale iniziativa di Public Engagement dalla Facoltà di Scienze della Formazione in quanto si è svolta interamente all'esterno dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

sui social media. L'indagine ha messo in luce un periodo poco noto dell'alto medioevo siciliano, evidenziando fonti e temi nuovi nel rapporto con la penisola italiana, l'Europa continentale e le regioni mediterranee; attenzione è stata posta ai rapporti con il papato, le istituzioni ecclesiastiche, i regni, l'Oriente bizantino e le aree islamiche; ne è risultato uno spaccato assai originale e stimolante.	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 40 • numero di amministrativi in ETP 5 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 10 • numero di studenti e dottorandi 5
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	Newsletter del Centro studi longobardi (www.centrostudilongobardi.it); Social media: Facebook; Twitter; WhatsApp; Canale youtube; inoltre, pagine e siti web dei singoli atenei e centri che hanno collaborato all'iniziativa.
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	Allegati acquisiti agli atti

Data di svolgimento	28/10/2019
Edizione nr	
Titolo	Educare alla cittadinanza
Categoria prevalente di PE	Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni, esperimenti hands-on altre attività laboratoriali, didattica innovativa, children university);
Obiettivi	L'obiettivo del Convegno "Educare alla cittadinanza" è stato quello di mettere a confronto il pensiero pedagogico, le esperienze del territorio e quelle di didattica innovativa elaborate nelle scuole di ordine e grado della provincia di Brescia in un confronto dialettico con studiosi, ricercatori, dirigenti e amministratori. Si inteso dare spazio al confronto su una tematica rilevante dal punto di vista sociale e culturale coinvolgendo varie realtà scolastiche, accademiche e del territorio (Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia, Ufficio per l'educazione, la scuola e l'università della Diocesi di Brescia, L'Istituto Superiore di Scienze Religiose dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Il Comune di Brescia) per ripensare al rapporto tra scuola e territorio e offrire indicazioni sull'educazione dei giovani alla cittadinanza e alla partecipazione sociale.
Aree scientifiche coinvolte	Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche
Facoltà coinvolte	Scienze della Formazione
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	Altre istituzioni pubbliche: Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia, Ufficio per l'educazione, la scuola e l'università della Diocesi di Brescia, Il Comune di Brescia.

Dimensione geografica	Locale
Pubblici coinvolti	Scuole: - studenti 107 - insegnanti 265
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione	
<p>L'iniziativa "Educare alla cittadinanza" promossa dalla Cattedra UNESCO Education for Human Development and Solidarity among Peoples, in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione, il Dipartimento di Pedagogia e l'Istituto Superiore di Scienze Religiose dell'Università Cattolica del Sacro Cuore è stata divisa in due diversi momenti. Nella mattinata si è tenuto un convegno con le relazioni di esperti, studiosi, ricercatori del mondo accademico e rappresentanti del mondo della scuola e della società civile. Nel pomeriggio si sono tenute attività di tipo laboratoriale sul tema "Diritti umani e educazione alla cittadinanza" per una co-produzione di conoscenza sul tema nella prospettiva delle comunità di pratiche tra professionisti dell'educazione.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 4 • numero di amministrativi in ETP 3 • numero di studenti e dottorandi 2
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	https://progetti.unicatt.it/progetti-ateneo-unesco-home https://brescia.unicatt.it/eventi/evt-educare-alla-cittadinanza
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	<p>Allegati acquisiti agli atti</p> <p>Locandina</p>

Data di svolgimento	07/11/2019
Edizione nr	1
Titolo	#liberidiscegliere - I diritti dei bambini e degli adolescenti a 30 anni dalla Convenzione ONU
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	
<p>L'evento si prefiggeva i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fare il punto della ricerca e delle più significative esperienze di promozione dei diritti dei bambini e dei ragazzi; - sensibilizzare il territorio alle questioni educative connesse alla tutela e alla promozione dei diritti dei minori; - favorire il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli alunni delle scuole di diverso ordine e grado. 	
Aree scientifiche coinvolte	
<p>Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche Scienze Giuridiche Scienze Politiche e Sociali</p>	

Facoltà coinvolte	
Scienze della formazione	
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca • terzo settore
Dimensione geografica	Nazionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 2 • istituzioni terzo settore 4 • scuole: <ul style="list-style-type: none"> - studenti 534 (studenti provenienti da 7 diverse scuole secondarie di II grado) - insegnanti 39 (di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria) • partecipanti individuali circa 30 (altri professionisti e pubblico generale) <ul style="list-style-type: none"> - di cui bambini e giovani 86 (bambini della scuola dell'infanzia e primaria coinvolti nei laboratori) • altro circa 70 (studenti dell'Ateneo)
Presenza di un sistema di valutazione	No, ma sono stati raccolti riscontri spontanei nei giorni successivi, soprattutto da parte delle scuole. Gli insegnanti ed altri partecipanti hanno manifestato in molti casi un vivo apprezzamento per i contenuti e i metodi dell'iniziativa, scrivendo agli organizzatori e alla segreteria nei giorni successivi al convegno.
Breve descrizione	
<p>Secondo una consuetudine ormai pluriennale, la Facoltà di Scienze della formazione nella Sede di Piacenza ha organizzato un convegno autunnale rivolto agli studenti delle scuole e alla cittadinanza, dedicandolo in questo al tema dei diritti dei bambini e degli adolescenti, in concomitanza con il trentesimo anniversario della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia (1989).</p> <p>L'iniziativa ha visto la partecipazione di alcuni docenti afferenti alle diverse aree della Facoltà e di esponenti delle più significative realtà nazionali e internazionali che si occupano dei diritti dei bambini e dei ragazzi (Unicef, Save the Children, Telefono Azzurro, Città dei bambini e delle bambine, Istituto penale minorile "C. Beccaria", Centro "Regina Pacis") e il coinvolgimento dei bambini e dei ragazzi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria in laboratori interattivi pomeridiani in Università.</p> <p>Il convegno ha avuto il patrocinio della Fondazione Robert F. Kennedy Human Rights - Italia.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 6 • numero di amministrativi in ETP 5 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 2 • numero di studenti e dottorandi circa 70
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	https://piacenza.unicatt.it/facolta/scienze-della-formazione-vita-di-facolta-convegno
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	<p>Sono state inoltre realizzate una documentazione fotografica dell'evento e una videoregistrazione integrale della sessione plenaria del mattino, che sono reperibili presso il Servizio tecnico della Sede di Piacenza.</p> <p>Rassegna stampa (allegati acquisiti agli atti)</p>

Scienze agrarie, alimentari e ambientali

Data di svolgimento	22/03/2019
Edizione nr	2
Titolo	Il valore dell'acqua: coltiviamo insieme il nostro futuro
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	Affrontare il tema dell'acqua a 360 gradi, discutere delle ricadute economiche che genera l'acqua e aumentare la consapevolezza del valore del territorio in cui viviamo.
Aree scientifiche coinvolte	Scienze della Terra Scienze Agrarie e Veterinarie Ingegneria Civile ed Architettura Scienze Economiche e Statistiche Scienze Politiche e Sociali
Facoltà coinvolte	Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali Economia e Giurisprudenza
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca • altre istituzioni pubbliche • imprese
Dimensione geografica	Regionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 90 • imprese 20 • istituzioni terzo settore 10 • scuole: <ul style="list-style-type: none"> - studenti 80 - insegnanti 15 • partecipanti individuali 140 <ul style="list-style-type: none"> - di cui bambini e giovani 10
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione	<p>La Facoltà di Scienze agrarie, alimentari e ambientali dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza e il Consorzio di Bonifica di Piacenza promuovono da anni momenti di confronto ed approfondimento per porre al centro del dibattito politico locale il tema legato all'utilizzo efficiente dell'acqua, consapevoli che la stagionalità delle precipitazioni è stata alterata dall'andamento climatico e che accanto alla necessità di una manutenzione costante si apre una nuova era di pianificazione infrastrutturale a favore di un modello economico rivolto alle esigenze dei cittadini e delle imprese. Il 22 marzo 2019, in occasione della giornata mondiale dell'acqua, hanno organizzato la seconda edizione del convegno dal titolo "Il valore dell'acqua: coltiviamo insieme il nostro futuro" per sviluppare il tema della risorsa idrica declinato con riguardo al suo impiego a scopo potabile, irriguo, industriale, e turistico, senza dimenticare la complessa e quanto mai attuale questione connessa alla sicurezza idrogeologica del territorio ed alla prevenzione degli eventi alluvionali.</p>

Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 10 • numero di amministrativi in ETP 1 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 15 • numero di studenti e dottorandi circa 15
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	https://www.cattolicanews.it/22-marzo-giornata-mondiale-dell-acqua-l-ingrediente-fondamentale-per-la-vita
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	

Data di svolgimento	Varie date nell'anno 2019
Edizione nr	1
Titolo	Valorizzazione di sottoprodotti vegetali fibrosi come alimento zootecnico e a fini energetici – Bioeconomia km0
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	<p>Il progetto Bioeconomia a km0 ha l'obiettivo di creare le condizioni per una economica ed efficiente utilizzazione di sottoprodotti e scarti fibrosi entro l'azienda agricola, per una loro diretta valorizzazione nell'alimentazione dei ruminanti come prima priorità, secondariamente per lo sfruttamento energetico. L'azienda target è quella che gestisce un sistema foraggero per produrre alimenti per il bestiame (da latte o da carne) e che si rivolge alla produzione di biogas principalmente come destinazione dei reflui, quindi con un approccio alla digestione anaerobica per sfruttare biomasse residuali più che colture dedicate.</p> <p>Gli scarti dei prodotti dell'allegato 1 art. 42 del TFUE usati nel Piano non sono trasformati, ma solo conservati. Il loro uso non è nuovo né al campo dell'alimentazione animale, né al settore del biogas, ma persistono problemi per uno sfruttamento razionale ed economico connessi a: logistica di rifornimento, disponibilità stagionale; difficoltà di conservazione</p> <p>Bioeconomia a km 0 focalizza nei seguenti obiettivi specifici i nodi da risolvere per la valorizzazione dei sottoprodotti vegetali per produrre: prioritariamente alimenti per l'uomo, in seconda battuta energia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Messa a punto di tecniche di conservazione ed uso di sottoprodotti. 2. Determinazione del valore (nutritivo, energetico, biologico, sanitario ed economico) del materiale ottenuto. 3. Organizzazione logistica di approvvigionamento 4. Valutazione degli impatti e del risparmio di CO2 dei processi proposti.
Aree scientifiche coinvolte	Scienze Agrarie e Veterinarie
Facoltà coinvolte	Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di ricerca ARAER • imprese: Azienda Agricola Ferrari; CRPA SpA
Dimensione geografica	• regionale

	<ul style="list-style-type: none"> • nazionale
Publici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 1 • imprese 2
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione	
<p>Il progetto ha cercato di migliorare l'impiego di sottoprodotti e scarti fibrosi nell'azienda agricola Ferrari di Viustino, per una loro diretta valorizzazione nell'alimentazione dei ruminanti oppure per lo sfruttamento energetico attraverso tecniche innovative di insilamento. Sono state svolte diverse prove minisilos che hanno riguardato l'insilamento di leguminose (erba medica e soia), sotto-prodotti fibrosi (trebbie di birra) e residui colturali, e sono state effettuate due prove di campo con insilamento del primo taglio di medica e trebbie di birra. Per favorire le fasi dell'insilamento, i prodotti umidi sono stati insilati con un alimento a base di polpe di bietola, farinaccio e zuccheri (saccarosio o lattosio), che aiutassero le fermentazioni per riduzione dell'umidità e che favorissero le fermentazioni ad opera dei lattobacilli. All'interno del progetto è stato valutato il potere metanigeno di tali prodotti insilati, la organizzazione logistica del loro approvvigionamento ed il miglioramento della sostenibilità aziendale qualora venissero utilizzati questi prodotti in azienda. L'attività di disseminazione e comunicazione dei risultati ha portato alla pubblicazione di una brochure e di diversi articoli di carattere tecnico-divulgativo dei risultati del progetto su riviste del settore (Informatore Agrario ed Informatore Zootecnico).</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 3 • numero di amministrativi in ETP 1 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 1 • numero di studenti e dottorandi 0
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	http://bioeconomiakm0.crupa.it
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	

Data di svolgimento	08/03/2019
Edizione nr	1
Titolo	Il contributo della ricerca per la gestione delle micotossine nella filiera mais
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)
Obiettivi	
<p>Le micotossine hanno avuto un forte impatto sulla filiera mais nell'ultimo ventennio. In questo contesto, la ricerca si è impegnata per individuare sistemi colturali in grado di minimizzare i rischi di contaminazione, per mettere a punto strumenti ad azione diretta nei confronti dei funghi micotossigeni, ma anche supportare la filiera dopo la raccolta, quando la prevenzione non è sufficiente a garantire un prodotto conforme. Obiettivo di questo incontro è stato quello di trasferire e discutere i risultati della ricerca agli operatori della filiera mais.</p>	
Aree scientifiche coinvolte	
Scienze Chimiche	

Facoltà coinvolte Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali	
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca • altre istituzioni pubbliche
Dimensione geografica	Nazionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche 39 • imprese 47 • istituzioni terzo settore 19 • scuole: <ul style="list-style-type: none"> - studenti 15 - insegnanti 2 • partecipanti individuali 29
Presenza di un sistema di valutazione	No
Breve descrizione Nel workshop sono stati coinvolti 10 relatori, compresi i saluti di indirizzo del preside della Facoltà di Agraria e la partecipazione di un moderatore. Tra i relatori, 3 provenivano da istituzioni del terzo settore e 7 da istituzioni pubbliche, prevalentemente dal mondo della ricerca. Al termine delle presentazioni è stato dato ampio spazio alla discussione con interventi dei partecipanti.	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 6 • numero di amministrativi in ETP 1 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 1 • numero di studenti e dottorandi 3
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	https://agronotizie.imaginenetwork.com/difesa-e-diserbo/2019/02/19/mais-il-contributo-della-ricerca-per-la-gestione-delle-micotossine-nella-filiera/61920 https://dipartimenti.unicatt.it/diproves-seminari-e-convegni-il-contributo-della-ricerca-per-la-gestione-delle-micotossine-nella-filiera-mais
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	Allegati acquisiti agli atti Rassegna stampa Locandina evento

Scienze bancarie, finanziarie e assicurative

Data di svolgimento	Gennaio – marzo 2019
Edizione nr	
Titolo	Gran premio di matematica applicata
Categoria prevalente di PE	Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni, esperimenti hands-on altre attività laboratoriali, didattica innovativa, children university)
Obiettivi	L'iniziativa ha come finalità quella di valorizzare le competenze matematiche degli studenti e avvicinarli all'aspetto più utile e concreto di questa disciplina con l'obiettivo di prepararli alle scelte che dovranno affrontare come cittadini.
Aree scientifiche coinvolte	Scienze Matematiche e Informatiche Scienze Economiche e Statistiche
Facoltà coinvolte	Scienze Bancarie, finanziarie e assicurative
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	Università/enti di Ricerca
Dimensione geografica	Nazionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni terzo settore 1 • scuole: <ul style="list-style-type: none"> - studenti 10.176 - insegnanti 150 (scuole di cui 101 afferenti alla sede di Milano e 49 afferenti alla sede di Roma)
Presenza di un sistema di valutazione	Sì
Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa	La ricca rassegna stampa sull'evento disponibile al link http://www.ioeirischi.it/index.php/component/content/article/128 evidenzia l'efficacia formativa dell'iniziativa per le scuole che hanno aderito e il ritorno di positiva immagine di cui ha beneficiato l'università Cattolica
Breve descrizione	<p>La gara - promossa dal Forum nell'ambito del progetto di educazione finanziaria Io&rischi teens su prevenzione, previdenza e pianificazione - vuole valorizzare le competenze matematiche degli studenti e avvicinarli all'aspetto più utile e concreto di questa disciplina con l'obiettivo di prepararli alle scelte che dovranno affrontare come cittadini ma anche di favorire il loro futuro inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Ai giovani partecipanti la sfida propone di affrontare e risolvere problemi originali e divertenti, ideati da una speciale commissione tecnico-scientifica formata da esperti e docenti, che richiedono l'applicazione alla vita reale di modelli matematici intuitivi. Un'occasione preziosa per motivare gli studenti a mettere in gioco le loro competenze in materia, per premiare le eccellenze e anche per fare orientamento al percorso post-diploma. Vanno infatti sottolineate le reali opportunità di lavoro per chi intraprende percorsi universitari con indirizzo matematico, statistico o finanziario.</p> <p>Il Gran Premio si svolge in tre fasi:</p>

<p>I manche (16 gennaio 2019) presso l'Istituto di appartenenza, con prova a scelta multipla per la selezione dei primi 5 migliori studenti di ogni scuola.</p> <p>II manche (22 febbraio 2019), presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e anche di Roma - per facilitare la partecipazione delle scuole del centro-sud - con prova a risposte aperte e risposte chiuse per la selezione dei vincitori.</p> <p>Evento finale (previsto per 22 marzo 2019) con cerimonia di premiazione dei primi 3 vincitori a livello nazionale e dei 20 migliori classificati. Prima della premiazione è stata eseguita una rappresentazione teatrale del gruppo "Taxi 1729" sul tema del gioco d'azzardo.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti 3 • numero di amministrativi 2 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 0 • numero di studenti e dottorandi 0
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	http://www.ioeirisci.it/index.php/gran-pm
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	

Data di svolgimento	Varie date nell'anno 2019
Edizione nr	
Titolo	Alfabetizzazione finanziaria
Categoria prevalente di PE	Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni, esperimenti hands-on altre attività laboratoriali, didattica innovativa, children university)
Obiettivi	L'iniziativa ha lo scopo di promuovere lo sviluppo della cultura economico finanziaria in quanto in Italia esiste un livello di alfabetizzazione finanziaria molto inferiore agli altri Paesi europei. In questo ambito, la Facoltà intende dare un fattivo contributo per migliorare l'alfabetizzazione finanziaria.
Aree scientifiche coinvolte	Scienze Giuridiche Scienze Economiche e Statistiche Scienze Politiche e Sociali
Facoltà coinvolte	Scienze Bancarie, finanziarie e assicurative
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	Università/enti di Ricerca
Dimensione geografica	Nazionale
Pubblici coinvolti	Non applicabile
Presenza di un sistema di valutazione	No

Breve descrizione	
<p>Un numero consistente di docenti della facoltà collabora su base regolare e continuata con quotidiani cartacei nazionali (es. La Repubblica, Avvenire), su base occasionale (Il Sole 24 Ore) e riviste digitali (La Voce.info), dedicate ad un pubblico non accademico. Le analisi proposte permettono ad un vasto pubblico di accedere alla comprensione dei fenomeni finanziari che caratterizzano la vita quotidiana di ogni persona. Sempre in questo ambito, molti docenti della facoltà partecipano su emittenti televisive nazionali (Rai 3, Rainews24, Sky, TV 2000) regionali (Rai 3 Lombardia), emittenti radiofoniche (Rai Radio 1, 2, 3, Radio Monte Carlo, ecc) a dibattiti ed interviste su temi di carattere economico finanziario al fine di facilitare la comprensione di eventi di attualità ad un pubblico non specializzato. Un docente è direttamente coinvolto su base settimanale in una rubrica radiofonica “Parole per capire l’economia” sull’emittente Radio Marconi. In questa rubrica vengono di volta in volta spiegati correnti termini economici presenti nel dibattito economico. Queste attività rientrano in un unico progetto volto a migliorare il grado di alfabetizzazione finanziaria del pubblico non specializzato.</p>	
Personale interno coinvolto	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 10
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	

Data di svolgimento	Ottobre 2019
Edizione nr	1
Titolo	Oeconomicae et pecuniarie quaestiones
Categoria prevalente di PE	Partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making)
Obiettivi	<p>L’iniziativa si propone, in collaborazione con l’Arcidiocesi di Milano, di attivare un percorso formativo per riflettere sullo sviluppo di un sistema finanziario sostenibile ed inclusivo. L’iniziativa si colloca anche tra gli eventi in preparazione di “Towards the Economy of Francesco”.</p> <p>La natura dell’iniziativa, la sua interdisciplinarietà, la qualità delle conferenze ad esso collegate lo rendono naturalmente portatore di importanti ricadute in ambito culturale e sociale.</p>
Aree scientifiche coinvolte	<p>Ingegneria Industriale e dell’Informazione Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche Scienze Giuridiche Scienze Economiche e Statistiche Scienze Politiche e Sociali</p>
Facoltà coinvolte	Tutto l’Ateneo
Soggetti terzi coinvolti nell’organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca • imprese • terzo settore
Dimensione geografica	Internazionale

<p>Publici coinvolti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • imprese 15 • partecipanti individuali 700 studenti e 100 coordinatori (tra imprese e accademia)
<p>Presenza di un sistema di valutazione</p>	<p>Sì</p>
<p>Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati</p>	<p>Redazione di una relazione di sintesi</p>
<p>Descrivere brevemente risultati ottenuti in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati e gradimento ed efficacia dell'iniziativa</p>	
<p>Breve descrizione</p> <p>Con la pubblicazione del documento "Oeconomicae et pecuniariae quaestiones", elaborato dalla Congregazione per la Dottrina della Fede e dal Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrale, l'Università Cattolica, in collaborazione con l'Arcidiocesi di Milano, ha promosso l'attivazione di un percorso formativo indirizzato a riflettere sullo sviluppo di un sistema economico e finanziario sostenibile e inclusivo. Tale percorso formativo si articolerà su più laboratori didattici destinati a tutti gli studenti dell'Ateneo, programmati a cadenza mensile nel periodo febbraio / giugno 2020.</p>	
<p>Personale interno coinvolto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • numero di docenti in ETP 500 • numero di amministrativi in ETP 3 • numero di altro personale di ricerca (assegnisti, collaboratori, borsisti) 3 • numero di studenti e dottorandi 700
<p>Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i></p>	<p>https://www.unicatt.it/eventi/evt-oeconomicae-et-pecuniariae-quaestiones</p>
<p>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</p>	

Scienze politiche e sociali

<p>Data di svolgimento</p>	<p>Febbraio – maggio 2019</p>
----------------------------	-------------------------------

Edizione nr	
Titolo	Ciclo di incontri sulla Geopolitica.
Categoria prevalente di PE	Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni, esperimenti hands-on, altre attività laboratoriali, didattica innovativa, children university)
Obiettivi	<p>Il ciclo di incontri (tenuti in lingua inglese e in lingua italiana) è stato organizzato dal Centro di Ricerche sul Sistema Sud e il Mediterraneo Allargato in collaborazione con la Facoltà di Scienze Politiche e Sociali e il Centro Studi Internazionali di Geopolitica. Il progetto ha avuto come obiettivo principale quello di discutere di temi di geopolitica contemporanea con studenti delle scuole secondarie di secondo grado (classi quarte e quinte) di Casale Monferrato e Alessandria e con esponenti della società civile tutta in diverse città italiane. A latere, verrà pubblicato un volume con i contributi dei partecipanti.</p>
Aree scientifiche coinvolte	<p>Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche Scienze Politiche e Sociali</p>
Facoltà coinvolte	<p>Scienze Politiche e Sociali Scienze Linguistiche e Letterature Straniere</p>
Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca: Centro Studi Internazionali di Geopolitica, Centro Studi Americani, Alta Scuola di Economia e Relazioni Internazionali. I relatori coinvolti fanno parte di network di ricerca di rilevanza nazionale e internazionale. Tra essi si segnalano il Prof. Ashley Tellis (Carnegie Endowment for International Peace, Washington D.C.) il Prof. Fawaz Gerges (London School of Economics and Political Science, Londra), il Prof. Mehran Kamrava (Center for International and Regional Studies della Georgetown University's School of Foreign Service in Qatar, Doha) • altre istituzioni pubbliche: Istituto Superiore Leardi (Casale Monferrato), Istituto Superiore Balbo (Casale Monferrato), Liceo Classico Plana (Alessandria), Scuola Media Statale Pascoli (Valenza).
Dimensione geografica	Nazionale e internazionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • scuole: studenti e insegnanti provenienti da: Istituto Superiore Leardi (Casale Monferrato), Istituto Superiore Balbo (Casale Monferrato), Liceo Classico Plana (Alessandria), Scuola Media Statale Pascoli (Valenza). • partecipanti individuali: numerosi esponenti della società civile in particolare provenienti dalle città di Milano e Roma

Presenza di un sistema di valutazione	Sì
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	Riunioni intermedie e di follow up con rappresentanti degli istituti scolastici coinvolti
Breve descrizione	<p>Tra i diversi eventi si sottolineano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Between Washington and Beijing: India's Geopolitics, Relatore: Ashley Tellis. 18 febbraio (17.30- 19.00), Alta Scuole di Economia e Relazioni Internazionali, via San Vittore 18, Milano • After the ""Islamic State"? Current Status and Potential Evolution of the Jihadi Galaxy, Relatore: Fawaz Gerges. 15 marzo 2019 (18.00-19.30), Centro Studi Americani, via Michelangelo Caetani 32, Roma • The Changing Middle East: Challenges, Opportunities and Emerging Dynamics, Relatore: Mehran Kamrava. 29 maggio 2019 (10.00 - 12.30), Università Cattolica del Sacro Cuore, Largo Gemelli 1, Milano
Personale interno coinvolto	Prof. Riccardo Redaelli Dott. Paolo Maria Leo Cesare Maggiolini Dott. Andrea Plebani (Facoltà di Scienze Linguistiche e Letterature Straniere – Dipartimento di Scienze Politiche)
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	https://centridiricerca.unicatt.it/crissma-home https://www.cestingeo.org/ http://centrostudiamericani.org/ https://aseri.unicatt.it/
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	

Data di svolgimento	Marzo e maggio di ogni anno
Edizione nr	
Titolo	Giornata di incontro tra studenti e Esperti per esperienza (Full day meetings with Experts by experience)
Categoria prevalente di PE	Iniziative di co-produzione di conoscenza (es: citizen science, contamination lab)
Obiettivi	<p>Mettere in cattedra gli “utenti” per aiutare docenti e studenti a diventare assistenti sociali più capaci, potendo toccare con mano le competenze esperienziali di cui sono portatori unici. È l’approccio relazionale che da circa una decina d’anni in Italia ha portato a valorizzare nei percorsi di Social work Education il ruolo dei cosiddetti “esperti per esperienza”.</p>
Aree scientifiche coinvolte	Scienze Politiche e Sociali
Facoltà coinvolte	Scienze Politiche e Sociali
Soggetti terzi coinvolti nell’organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • università/enti di Ricerca

	<ul style="list-style-type: none"> • terzo settore
Dimensione geografica	Regionale
Pubblici coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni terzo settore: partecipano all'iniziativa 7/8 associazioni di terzo settore • partecipanti individuali: il totale dei partecipanti è di circa 100 persone (studenti esclusi); la maggior parte delle persone sono adulti e anziani ma in media ci sono circa 20 giovani.
Presenza di un sistema di valutazione	Sì
Descrivere brevemente strumenti e metodi utilizzati	Da 7 anni l'iniziativa è oggetto di ricerche quantitative e qualitative da parte del centro di ricerca Relational social work (Dipartimento di Sociologia).
<p>Breve descrizione</p> <p>L'iniziativa si fonda sul coinvolgimento di persone Esperte per esperienza nella Social work education, ossia la formazione al servizio sociale.</p> <p>Persone e famiglie esperte per esperienza (con questa espressione ci si riferisce alla competenza esperienziale che le persone hanno maturato nell'aver affrontato situazioni di vita particolarmente difficili come la fuoriuscita da una dipendenza, una grave malattia o un lutto; nell'aver interagito con i professionisti dell'aiuto, in particolare assistenti sociali; nell'aver frequentato Organizzazioni e Servizi per l'aiuto, pubblici o privati) si recano in università per trascorrere un'intera giornata con gli studenti. Il sapere esperienziale di queste persone si integra a quello tecnico-metodologico proposto dai docenti nel percorso formativo e genera una co-produzione di conoscenze utili alla formazione degli assistenti sociali.</p>	
Personale interno coinvolto	Docenti del corso di laurea in Scienze del servizio sociale, tutor titolari di incarichi di didattica integrativa
Sito web o newsletter, pagine <i>social</i> e/o canale <i>youtube</i>	Negli anni sono state pubblicate notizie in relazione all'evento, tra cui: https://www.cattolicanews.it/servizio-sociale-utenti-in-cattedra
Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)	

Data di svolgimento	date varie (gennaio-novembre 2019)
Edizione nr	
Titolo	Ciclo incontri "Storia e narrazione"
Categoria prevalente di PE	Organizzazione di concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità
<p>Obiettivi</p> <p>Lo scopo è la condivisione del sapere scientifico – nello specifico, storico - in forma fruibile anche per un pubblico non specialista o non di studenti, in maniera tale da rendere la comunicazione avvincente, appassionante, coinvolgente. Si impiegano materiali audio e video e si pratica tanto la contaminazione fra diverse</p>	

<p>modalità narrative quanto la cross-fertilization disciplinare in modo da suscitare interesse e curiosità e trasmettere la interconnessione fra i molti fenomeni (economici, psicologici, sociali, culturali...) che danno vita alla particolare vicenda storica trattata.</p>	
<p>Aree scientifiche coinvolte</p> <p>Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche Scienze Politiche e Sociali</p>	
<p>Facoltà coinvolte</p> <p>Scienze Politiche e Sociali</p>	
<p>Soggetti terzi coinvolti nell'organizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • università • altre istituzioni pubbliche
<p>Dimensione geografica</p>	<p>Nazionale</p>
<p>Pubblici coinvolti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istituzioni pubbliche • imprese • scuole (studenti e insegnanti): • partecipanti individuali: 40% giovani
<p>Presenza di un sistema di valutazione</p>	<p>No</p>
<p>Breve descrizione</p> <p>Storia e Narrazione rappresenta qualcosa a metà tra la performance teatrale e la vera e propria lezione, capace di uscire dalle aule e dai convegni accademici per farsi esperienza di apprendimento e godimento. Tale iniziativa può definirsi "historytelling".</p>	
<p>Personale interno coinvolto</p>	<p>Docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paolo Colombo • Valentina Villa • Paolo Gomasca
<p>Sito web o newsletter, pagine social e/o canale youtube</p>	<p>www.storiaenarrazione.it https://www.youtube.com/channel/UC4BQUBm7Rj9rkMmiTNryhwA https://instagram.com/storia_narrazione</p> <p>Altri link acquisiti agli atti</p>
<p>Approfondimenti (ad es. report di valutazione, documentazione fotografica e altre immagini, rassegna stampa)</p>	