



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Corso di perfezionamento

**TUTORING PSICOEDUCATIVO PER BAMBINI E ADOLESCENTI CON
DISTURBI DI APPRENDIMENTO E COGNITIVO-COMPORTAMENTALI**

MODULO 0:

IL TUTORING PSICOEDUCATIVO NEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Incontro 1 (sabato 4 settembre 2021, ore 9:00-13:00, in presenza)

L'apprendimento scolastico e i Bisogni Educativi Speciali (BES)

Alessandro Antonietti

- Accompagnare un processo di apprendimento: le dimensioni in gioco
- Rappresentazioni dell'apprendimento
- Costruire un senso condiviso dell'apprendimento
- Presentazione di strumenti operativi e loro applicazione
- Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali

Incontro 2 (sabato 4 settembre 2021, ore 14:00-18:00, in presenza)

Il tutoring psicoeducativo

Annella Bartolomeo

- Che cos'è la psicoeducazione
- Differenza tra psicoeducazione e riabilitazione/terapia
- Chi è il tutor
- Individuazione degli obiettivi da raggiungere
- Definizione del programma psicoeducativo
- Come e con chi concordare il programma psicoeducativo
- La relazione tutoriale
- Rapporti con genitori, insegnanti, specialisti
- La rete: costruzione e aspetti comunicativi

MODULO 1:

**TUTORING PER STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI
DELL'APPRENDIMENTO**

Incontro 1 (sabato 11 settembre 2021, ore 9:00-13:00, online)

I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

Chiara Valenti

- Modelli teorico-concettuali di riferimento
- Difficoltà di apprendimento e DSA
- Classificazione dei DSA: dislessia, disortografia, discalculia, disgrafia
- DSA e comorbilità
- I processi di base nella lettura: strumenti, strategie e tecniche
- La decodifica del testo scritto

Incontro 2 (sabato 18 settembre 2021, ore 9:00-13:00, online)

Scrittura e calcolo nei DSA

Federica Danisi

- La scrittura
- Numeri e calcolo

Incontro 3 (sabato 25 settembre 2021, ore 9:00-13:00, online)

Gestire l'apprendimento nei DSA

Elena Gatti

- Funzioni cognitive nell'apprendimento
 - Attenzione
 - Memoria
- L'organizzazione dello studio
- Organizzazione e rielaborazione dei contenuti

Incontro 4 (sabato 2 ottobre 2021, ore 9:00-13:00, online)

Le strategie di studio nei DSA

Chiara Valenti

- Prendere appunti
- Costruire schemi e mappe
- Strategie di studio

Incontro 5 (sabato 9 ottobre 2021, ore 9:00-13:00, in presenza)

Aspetti emotivi e motivazionali, comprensione del testo scritto nei DSA

Viviana Rossetti

- I DSA nello sviluppo
- Aspetti emotivi e motivazionali dello studente con DSA
- La famiglia dello studente con DSA
- I processi di comprensione del testo e aspetti metacognitivi

Incontro 6 (sabato 9 ottobre 2021, ore 14:00-18:00, in presenza)

Accompagnare lo studio nei DSA

Elena Gatti

- Gli strumenti dell'intervento a scuola
- Strumenti compensativi e dispensativi per i DSA
- Esercitazione generale e questionario di fine modulo

MODULO 2:

TUTORING PER BAMBINI E ADOLESCENTI CON ADHD (DISTURBO DA DEFICIT D'ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ)

Incontro 1 (sabato 16 ottobre 2021, ore 9:00-13:00, online)

Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività

Viviana Rossetti

- Caratteristiche dell'ADHD: i sintomi-cardine
- Le compromissioni nella vita quotidiana

- Funzioni esecutive e autoregolazione
- Evoluzione del disturbo: dall'infanzia, all'adolescenza, alla vita adulta

Incontro 2 (sabato 23 ottobre ore 9:00-13:00, online)

ADHD associato ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Viviana Rossetti

- Difficoltà di apprendimento conseguenti il disturbo
- DSA associati all'ADHD
- Strategie scolastiche
- Strategie comportamentali

Incontro 3 (sabato 30 ottobre ore 9:00-13:00, online)

L'alunno con ADHD a scuola e a casa

Chiara Valenti

- Insegnare e monitorare l'organizzazione scolastica
- Il sostegno allo studio e il metodo di studio. La motivazione allo studio (nell'ADHD)
- Migliorare l'organizzazione della vita quotidiana
- Strumenti compensativi e misure dispensative: dalla normativa alla pratica

Incontro 4 (sabato 6 novembre 2021 ore 9:00-13:00, online)

ADHD: aspetti emotivo-relazionali

Francesca Sgroi

- La carenza di abilità sociali
- Potenziare le capacità relazionali
- La comunicazione efficace con bambini e adolescenti con ADHD

Incontro 5 (sabato 13 novembre 2021 ore 9:00-13:00, in presenza)

Le comorbidità (disturbi associati all'ADHD)

Francesca Sgroi

- Il panorama delle comorbidità
- Disturbi più frequentemente associati all'ADHD (DOP -DC – Disturbo ansioso – ecc.)
- La lettura della diagnosi e i Centri di Riferimento per ADHD

Incontro 6 (sabato 13 novembre 2021, ore 14:00-18:00, in presenza)

Impostare un percorso psicoeducativo con l'alunno con ADHD

Francesca Sgroi

- L'incontro con la famiglia, con la scuola e la costruzione della rete
- Il colloquio psicoeducativo con il bambino e l'adolescente
- Esercitazione generale e questionario di fine modulo

MODULO 3:

TUTORING PSICOEDUCATIVO PER STUDENTI CON AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO

Incontro 1 (sabato 20 novembre 2021, ore 9:00-13:00, online)

Gli aspetti clinici dell'autismo

Stefania Molteni

- I disturbi dello spettro autistico: definizione, tipologie e criteri diagnostici
- Cenni sulle basi neurobiologiche dell'autismo
- Modelli interpretativi di riferimento
- Autismo e comorbidità
- Le funzioni deficitarie
- Sensorialità e pensiero visivo

Incontro 2 (sabato 27 novembre 2021, ore 9:00-13:00, online)

Aspetti evolutivi del Disturbo dello Spettro Autistico

Stefania Molteni

- Modalità comunicative e di interazione sociale
- Lo sviluppo del repertorio emotivo-comportamentale
- Aspetti evolutivi dell'autismo
- Bisogni educativi e punti di forza
- Creatività e competenze socio-relazionali ed emotive

Incontro 3 (sabato 4 dicembre 2021, ore 9:00-13:00, online)

Il miglioramento della socializzazione

Cristina Panisi

- La condivisione sociale
- Lo sviluppo della conoscenza dei ruoli sociali e delle loro funzioni
- Strategie di problem solving sociale
- Rielaborazione delle criticità sociali scolastiche
- Promozione di abilità sociali specifiche del contesto scolastico
- Incremento dei contatti sociali e sviluppo di reti amicali

Incontro 4 (sabato 11 dicembre 2021, ore 9:00-13:00, online)

Il programma di Tutoring domiciliare: il supporto emotivo-comportamentale, alla comunicazione e all'autonomia

Roberta Sala

- Il tutoring: ruolo e funzioni nell'autismo
- La comunicazione efficace con il bambino e l'adolescente con disturbo dello spettro autistico
- Strategie e tecniche psicoeducative:
- La strutturazione dell'ambiente
- L'approccio visivo
- L'agenda
- Le storie sociali
- Il termometro delle emozioni

Incontro 5 (sabato 18 dicembre 2021, ore 9:00-13:00, in presenza)

Il programma di Tutoring domiciliare: il supporto ai compiti

Roberta Sala

- Le strategie e le tecniche psicoeducative
- La task analysis
- La token economy
- Individuazione e superamento dei comportamenti-problema
- Il supporto all'autonomia personale
- Il supporto scolastico: metodi e tecniche
- Guida nei compiti
- Rimodulazione del lavoro scolastico secondo il PEI
- Sviluppo di competenze di tipo compensativo

Incontro 6 (sabato 18 dicembre 2021, ore 14:00-18:00, in presenza)

Il programma di intervento di rete per l'autismo

Roberta Sala

- La gestione educativa del bambino e dell'adolescente
- Il ruolo della famiglia
- Il ruolo della scuola
- Ruolo e funzioni della rete famiglia-scuola-strutture sanitarie
- Esercitazione generale e questionario di fine modulo