



	SCHEDA CORSO
Titolo	<b>METODI E STRATEGIE PER IMPARARE: DALLA SCUOLA DI IERI AGLI STUDENTI DI OGGI</b>  (Sedi UC di Milano, Brescia, Piacenza)
Temi strategici/Problematiche educative	<b>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; innovazione metodologica e competenze digitali</b>
Obiettivi	<p>Il corso si prefigge di contribuire <b>al potenziamento dell'efficacia professionale dei docenti</b>.</p> <p>In particolare il corso intende mettere a fuoco alcuni aspetti di base del processo di apprendimento – che riguardano le azioni “fondamentali” che lo studente è chiamato a compiere (seguire le lezioni, fare i compiti, prepararsi per le verifiche ecc.) – e offrire all'insegnante alcuni concetti-guida e strumenti operativi proposti dalla psicologia per un <b>apprendimento efficace</b>, facendo riferimento a processi e strategie – che, oltre ad essere in linea con le più recenti teorie, hanno alla base evidenze acquisite dalla ricerca scientifica – che assicurano l'<b>efficacia dello studio</b>.</p>
Descrizione Corso	<p>Il corso presenta metodi per gestire in maniera pertinente e produttiva operazioni quali il prendere appunti, schematizzare i documenti, impostare la stesura di testi e presentazioni visive, organizzare la comunicazione orale.</p> <p>Le <b>tecniche suggerite</b> riguardano sia le attività svolte in aula sia l'impegno domestico e permettono allo studente di calibrare il proprio comportamento rispetto alle caratteristiche personali e al tipo di richieste specifiche delle discipline e dei docenti.</p> <p>Le <b>strategie proposte</b> agli studenti hanno anche l'obiettivo di <b>potenziare capacità quali l'attenzione, la memoria, il ragionamento, il linguaggio</b>.</p> <p>La prospettiva non è quella del cosiddetto “metodo di studio”, che talvolta si esaurisce nell'applicazione meccanica di tattiche non sempre convincenti ed efficaci, ma quella di un “<b>metodo di apprendimento</b>” che porta il soggetto a costruirsi, con consapevolezza e autonomia, un proprio approccio al “lavoro di studente”, con la possibilità di trasferire le competenze strategiche imparate al mondo extra-scolastico.</p>
Competenze in uscita	<p>Saper condurre lo studente a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere le proprie caratteristiche personali di discente</li><li>• individuare le strategie efficaci per affrontare i compiti scolastici</li><li>• autoregolare le proprie condotte di studio</li></ul>
Programma	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprendimento autoregolato: imparare a imparare</li><li>• Gli stili di apprendimento e la personalizzazione</li><li>• Organizzare e pianificare lo studio</li><li>• Svolgere i compiti</li><li>• La gestione dell'ansia</li><li>• Prepararsi alle prove scolastiche</li></ul>

<b>Metodologie</b>	<p>Gli incontri si svolgeranno attraverso lezioni frontali, esemplificazioni pratiche ed esercitazioni volte a fornire strumenti di conoscenza e operativi. Gli incontri prevedono anche attività di brainstorming, momenti di riflessione e discussione. Il materiale didattico e gli strumenti operativi proposti saranno resi disponibili in formato digitale in modo che i corsisti possano rielaborarli in funzione delle proprie esigenze didattiche.</p>
<b>Metodo di valutazione</b>	<p>Questionario a risposte aperte in cui si chiederà di applicare i contenuti e gli strumenti operativi appresi a un caso concreto.</p>
<b>Destinatari</b>	<p>Insegnanti di <b>scuola secondaria di primo e secondo grado</b>.</p>
<b>Docenti</b>	<p>Referente Scientifico: Alessandro Antonietti Docenti: Paola Pizzingrilli, Chiara Valenti, Elisa Zugno</p>
<b>Durata</b>	<p>25 ore, distribuite in tre giornate formative di 8 ore ciascuna e includenti un'ora per attività individuale di rielaborazione.</p>
<b>Date</b>	<p>Gli incontri si terranno dalle ore 9 alle ore 13 e dalle ore 14 alle ore 18 nella giornata di sabato. Date: <b>16, 30 marzo e 6 aprile 2019</b>.</p>
<b>Luogo</b>	<p>Sedi dell'Università Cattolica di Milano, Brescia, Piacenza. Possibilità di seguire il corso con collegamento on-line (skype, hangouts...)</p>
<b>Costi</b>	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'<b>esonero dagli obblighi di servizio</b>. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un <b>attestato</b> che certifichi le ore di frequenza del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la "<b>Carta del docente</b>" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016". Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.</p> <p>Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza. Per maggiori informazioni: <a href="mailto:fondi.interprofessionali@unicatt.it">fondi.interprofessionali@unicatt.it</a> (<a href="#">leggi articolo</a>)</p> <p>La quota di partecipazione è di <b>€250,00</b> (IVA compresa). Per gli Alumni Cattolica (ovvero laureati dell'Università Cattolica e coloro che abbiano frequentato un master, la SSIS, il TFA e il PAS presso l'Università Cattolica) la quota è di <b>€ 225 euro</b> (IVA compresa).</p>