



Tematica: Nuove metodologie di diffusione della conoscenza: la didattica digitale e l'informazione tecnologica nel percorso scolastico-applicazione dei nuovi linguaggi digitali-proposte di didattica innovativa
Programma di dettaglio del corso "Tecnologie digitali e innovazione didattica: ambienti, metodi, strategie"

Durata 50 ore

Il percorso formativo sarà composto da 50 ore di lavoro in presenza suddivise in 11 giornate di formazione, inoltre, i docenti saranno disponibili per consulenza nei tre mesi successivi alla fine del corso. Il corso sarà realizzato con modalità laboratoriali e on the job, e si svilupperà su un consistente arco temporale, per consentire ai corsisti la sperimentazione di strumenti e metodi nella pratica didattica quotidiana, sulla quale effettuare poi una meta riflessione. Al termine del percorso sarà somministrato un questionario di soddisfazione.

Il percorso formativo sarà così articolato:

- Invio 15 giorni prima di un questionario online a cui rispondere entro 5 giorni prima dell'inizio del corso.
- Primo giorno di apertura e conoscenza dei partecipanti (6 ore): Presentazione del percorso, contratto formativo, inquadramento teorico del tema e restituzione delle risposte al questionario.
- 10 giornate formative di 4 ore in cui si toccheranno i temi oggetto del progetto e si sperimenteranno gli strumenti. Le tematiche saranno anche arricchite dai quesiti emersi nel questionario.

Il programma di dettaglio è il seguente:

Giornata di apertura e conoscenza dei partecipanti (1 giornata da 6 ore)

- Presentazione del percorso, contratto formativo, inquadramento teorico del tema e restituzione delle risposte al questionario.

Bari: venerdì 2 febbraio

Roma: mercoledì 7 febbraio

1. Il PNSD e l'innovazione didattica (1 giornata da 4 ore):

- a) La Storia del PNSD e dei suoi investimenti: di cosa parla il decreto e quali sono i temi del PNSD.
- b) La scuola digitale in Italia.
- c) Strumenti, competenze e contenuti per realizzare l'innovazione didattica.

Bari: venerdì 16 febbraio

Roma: venerdì 23 febbraio

2. Il coding e il pensiero computazionale (2 giornate da 4 ore):

- a) Apprendere i principi di base e gli elementi di progettazione del linguaggio informatico: il pensiero computazionale e le competenze che sviluppa: logica e problem solving.
- b) La programmazione in un contesto di gioco (il coding): il modo più semplice per sviluppare il pensiero computazionale.
- c) L'azione di design: lo storyboard e lo sviluppo del proprio gioco.

Bari: venerdì 9 e sabato 10 marzo

Roma: venerdì 16 e sabato 17 marzo

3. Strumenti di produttività: la costruzione e la comunicazione di contenuti (2 giornate da 4 ore con lavoro di gruppo):

- a) Fase preliminare: obiettivi, l'argomento, i destinatari.
- b) Fase ideativa: l'organizzazione dei contenuti mediante la stesura di una mappa concettuale, la scelta del linguaggio, i tempi e le tecnologie disponibili.
- c) Fase realizzativa: la realizzazione del prodotto (stesura del testo verbale, preparazione delle immagini, realizzazione di ipertesti o ipermedia...).
- d) Fase di revisione finale: valutazione del prodotto comunicativo rispetto a quanto era stato delineato durante la fase ideativa.
- e) Confronto in classe.

Bari: venerdì 23 e sabato 24 marzo

Roma: venerdì 6 e sabato 7 aprile

4. L'utilizzo della Lim per le didattiche attive e collaborative (2 giornate da 4 ore)

- a) Usare la LIM in situazioni di insegnamento/apprendimento.
- b) Ricercare, catalogare e salvare risorse didattiche disponibili on-line attraverso la LIM.
- c) Sperimentare semplici strumenti per la realizzazione di contenuti digitali per la didattica.
- d) Realizzare percorsi didattici per le diverse discipline che sfruttino un ambiente di apprendimento collaborativo e gli oggetti multimediali.
- e) Integrare nella didattica quotidiana le potenzialità della LIM con l'ausilio di nuovi strumenti tecnologici e risorse multimediali (Learning Objects).

Bari: venerdì 13 e sabato 14 aprile

Roma: venerdì 20 e sabato 21 aprile

5. La didattica per competenze e gli strumenti digitali (2 giornate da 4 ore):

- a) Il nuovo ruolo del docente quale facilitatore di vero apprendimento.
- b) Valutare le competenze: il new assessment.
- c) La progettazione e realizzazione del portfolio.
- d) La rubrica e gli strumenti di valutazione.
- e) Attività di sperimentazione in classe e sua articolazione (tempi e modalità).

Bari: venerdì 27 e sabato 28 aprile

Roma: venerdì 4 e sabato 5 maggio

6. Ambienti e strumenti digitali per l'inclusione (1 giornata di 4 ore):

- a) La didattica inclusiva: modelli e strumenti.
- b) Progettare contenuti digitali di insegnamento inclusivi.
- c) Favorire la personalizzazione del percorso educativo degli studenti, in particolare per alunni con difficoltà di apprendimento.

Bari: venerdì 11 maggio

Roma: venerdì 18 maggio