



	SCHEDA CORSO
Titolo	TECNOLOGIE DIGITALI PER PENSARE
Temi strategici	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Obiettivi	<p>Oggi le tecnologie hanno acquisito un ruolo fondamentale nel garantire la continuità della didattica, tuttavia il loro utilizzo, incrementato dall'emergenza, non è sempre adeguatamente accompagnato da riflessioni che ne sottolineino le loro caratteristiche, le potenzialità e i processi mentali e sociali attivati.</p> <p>Si propone un percorso di formazione che punti a fornire competenze base nell'utilizzo di alcuni strumenti e ambienti di apprendimento atti a sottolineare le valenze metacognitive e gli spunti per l'autoregolazione degli studenti nella DaD.</p> <p>Coerentemente con il tema affrontato, alcuni incontri di matrice laboratoriale saranno tenuti in modalità sincrona a distanza per poter meglio tematizzare e analizzare il contesto nel quale i docenti si troveranno ad operare con le proprie classi.</p>
Descrizione Corso	<p>Il corso prevede:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ un incontro introduttivo sui processi di apprendimento multimediali con approccio riflessivo;✓ una serie di incontri laboratoriali ciascuno dedicato ad una specifica tematica rispetto alla quale esplicitare le valenze metacognitive e le potenzialità per l'apprendimento a distanza;✓ otto ore di attività condotte dai partecipanti e supervisionate a distanza;✓ un incontro conclusivo di analisi critica delle esperienze. <p>I singoli ambienti/strumenti di apprendimento verranno analizzati con una prospettiva funzionale ad un loro utilizzo coerente con la programmazione e con il potenziamento delle competenze di riflessività, autoregolazione e collaborazione all'interno del gruppo classe.</p> <p>L'avvio del corso è proceduto dalla somministrazione ai partecipanti di un breve questionario online in formato anonimo, utile a personalizzare l'offerta formativa.</p>
Competenze in uscita	<ul style="list-style-type: none">➤ Progettazione di percorsi metacognitivi con l'utilizzo di tecnologie digitali➤ Capacità di analisi critica di esperienze e proposte didattiche

- Ampliamento del repertorio di strategie di insegnamento/apprendimento
- Conoscenza di strumenti/ambienti digitali di apprendimento

Incontri	Tempi	Tema	Descrizione
I INCONTRO	2,5 ore	I processi di apprendimento multimediali con approccio riflessivo	Introduzione alle attività Condivisione delle premesse teoriche al corso.
II INCONTRO	2,5 ore	Dalla scrittura alla scrittura condivisa	Condividere i processi e i prodotti di scrittura: il foglio di lavoro condiviso, lo story telling espressivo, il libro-game per sviluppare il pensiero computazionale e l'ipertestualità; la scrittura tra prosa e poesia; il diario di bordo. Presentazione di software e applicazioni.
III INCONTRO	2,5 ore	La comunicazione multimediale per potenziare i processi di pensiero	Integrare forme di pensiero ed espressione visivo-verbale per sviluppare competenze di comunicazione e pensiero critico. Presentazione di tre software.
IV INCONTRO	2,5 ore	Videogiochi per imparare	Apprendere contenuti e strategie, potenziare le competenze trasversali, fare media literacy attraverso il game-based learning.
V INCONTRO	2,5 ore	Costruire conoscenza in internet	Per un approccio critico all'informazione: la valutazione delle fonti, la ricerca online, la proprietà intellettuale, i sistemi wiki.
VI INCONTRO	2,5 ore	Potenziare il metodo di apprendimento	I software per creare mappe e schemi, i gruppi di studio online
SPERIMENTAZIONE DIDATTICA con supervisione	8 ore	Sperimentazione dell'utilizzo dei software e delle metodologie presentate con supervisione a distanza	
VII INCONTRO	2 ore	Analisi critica delle esperienze	Incontro di ripresa critica del percorso e di condivisione delle esperienze didattiche supervisionate dei corsisti.

Interventi narrativi in classe

- La narrazione di sé nella cultura hip hop
- Scrivere testi per la musica, scrivere con la musica. Dalla poesia al rap
- Un'immagine per narrare, la narrazione attraverso l'arte.
- La narrazione di sé per la promozione delle competenze trasversali e di autovalutazione
- Valutare gli interventi narrativi

Programma

Metodologie

Gli incontri hanno generalmente una impostazione di tipo laboratoriale:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ breve introduzione; ✓ presentazione di un ambiente/software; ✓ analisi condivisa di casi di applicazione in piccolo/grande gruppo; ✓ approfondimento degli aspetti di progettazione e di valutazione; ✓ analisi del contesto didattico a distanza: potenzialità, criticità, punti di attenzione sul piano metodologico, didattico e relazionale. L'analisi risulta particolarmente significativa nel caso della realizzazione dei laboratori in modalità sincrona a distanza, condizione che permette di cogliere in modo più diretto i vincoli di contesto in previsione di una futura applicazione.
Destinatari	Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado
Docenti	<p>Referente scientifico e docente: Alessandro Antonietti, Preside della Facoltà di Psicologia. Professore di Lifelong learning e empowerment all'Università Cattolica del Sacro Cuore, ove è responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE).</p> <p>Manuela Cantoia, professore di Psicologia Cognitiva Applicata, Università eCampus. Collaboratrice del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE).</p> <p>Stefano Cesana, psicologo. Collaboratore del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE).</p> <p>Simona Ruggi, psicologa scolastica. Docente di Narrazione e crescita personale all'Università Cattolica del Sacro Cuore, ove è collaboratrice del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE).</p>
Durata	25 ore: 17 ore online in modalità sincrona 8 ore di lavoro individuale
Date	Le date e gli orari saranno concordati con i corsisti
Luogo	Il corso si svolgerà interamente online. La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.
Costi	Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell' esonero dagli obblighi di servizio . La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Il corso è finanziabile con la **“Carta del docente”** prevista dalla L. 107/2015 c.d. “buona scuola”.

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all’iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito “Carta del docente”. Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l’opzione “Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”.

Durante la procedura dell’iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

L’Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell’Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d’iscrizione ai corsi dell’UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (IVA esente).

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 180,00** (IVA esente).

Agevolazione studenti Università Cattolica:

Si accettano iscrizioni di studenti dell’Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all’ordine di arrivo e dovranno essere inviate all’indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>