



	SCHEDA CORSO
Titolo	LE PRATICHE DEL TEATRO PER LE COMPETENZE SOCIALI NELLA DIDATTICA
Temi strategici/Problematiche educative	Didattica per competenze; competenze di base; innovazione metodologica
Obiettivi	<p>Promuovere la conoscenza diretta di metodi, tecniche e teorie del teatro sociale</p> <p>Sviluppare sensibilità, competenze e conoscenze relative all'utilizzo della pratica espressiva e teatrale di tipo sociale in relazione all'esperienza individuale e di gruppo nei diversi ordini di scuola e in riferimento alle diverse necessità evolutive</p> <p>Stimolare l'osservazione delle dinamiche relazionali attraverso l'utilizzo di pratiche teatrali</p> <p>Sensibilizzare ad un approccio educativo di tipo inclusivo e comunitario.</p> <p>Sviluppare sensibilità relazionali di ordine collaborativo, espressivo, comunicativo e capacità creative e di problem solving, sia di tipo interpersonale che di gruppo.</p>
Descrizione Corso	<p>La scuola è un sistema relazionale complesso. È ormai ampiamente riconosciuto come lo sviluppo e l'apprendimento vengano significativamente favoriti, o viceversa limitati, dalle dinamiche relazionali proprie del contesto in cui bambini e ragazzi vivono.</p> <p>Per questo, per gli insegnanti che operano nella scuola di oggi, con classi sempre più numerose e caratterizzate da molteplici necessità educative, è un obiettivo di primaria importanza creare contesti relazionali favorevoli all'apprendimento. Un'opportunità in tal senso è offerta dalla promozione di percorsi e metodi didattici in cui i ragazzi possano acquisire competenze sociali trasversali che favoriscono lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione e l'occupazione. Competenze che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale.</p> <p>Il teatro sociale rappresenta una palestra in cui acquisire queste competenze. Attraverso il teatro si impara a costruire insieme agli altri un processo ed anche un prodotto culturale, utilizzando molteplici linguaggi e forme espressive, vivendo il corpo come relazione e possibilità di apprendimento, e tenendo conto non solo della dimensione razionale, ma anche delle emozioni e dei sentimenti.</p> <p>Il percorso di formazione alla pratica del teatro sociale vuole promuovere la possibilità di creare un contesto sociale positivo all'interno della scuola, funzionale a sostenere un processo formativo che sia l'esito della collaborazione tra tutti gli attori della comunità scuola. La pratica quotidiana del dialogo, della cooperazione, della negoziazione riguarda tutti coloro che la scuola la abitano: è una responsabilità che deve essere condivisa a tutti i livelli. Per questo, oltre alle dirette ricadute nella didattica quotidiana, gli interventi di teatro</p>

	<p>sociali pongono grande attenzione alla capacità di collaborazione e scambio del corpo docente e al dialogo e all'incontro con le famiglie.</p>
<p>Competenze in uscita</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ consapevolezza di metodi, tecniche e teorie del teatro sociale; ✓ sensibilità circa l'utilizzo della pratica espressiva e teatrale di tipo sociale in relazione all'esperienza individuale e di gruppo nei diversi ordini di scuola e in riferimento alle diverse necessità evolutive; ✓ capacità di osservazione delle dinamiche relazionali di classe attraverso l'utilizzo di pratiche teatrali; ✓ progettazione di incontri di laboratorio teatrale con funzione sociale
<p>Programma</p>	<p>Attività in aula</p> <p>Primo incontro - Introduzione ai fondamenti teorici del teatro sociale e le applicazioni alla didattica (attività frontale, esercizi guidati, applicazioni pratiche)</p> <p>Secondo incontro - Lavoro teatrale di gruppo applicato alla didattica con riferimento ai contesti tipici delle classi (laboratorio di gruppo, studio di caso, consegna del lavoro di ricerca/azione)</p> <p>Terzo incontro - Lavoro teatrale di gruppo applicato alla didattica con riferimento ai contesti tipici delle classi. Individuazione del project work individuale conclusivo. (laboratorio di gruppo, studio di caso, consegna del lavoro di ricerca/azione)</p> <p>Quarto incontro - Confronto sui percorsi di ricerca/azione e ricollocazione teorico/pratica. (confronto guidato, lavori di gruppo)</p> <p>Quinto incontro - Confronto sul lavoro svolto e riflessione sulle applicazioni ai differenti contesti didattici. (confronto guidato, lavori di gruppo)</p> <p>Attività a scuola e o nel web/metodologia didattica</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Individuazione delle problematiche sociali/relazionali delle proprie classi e di possibili obiettivi di intervento connessi alle pratiche del teatro sociale sperimentabili in aula nel periodo successivo. (ricerca/azione individuale/a gruppi, condivisione nel web) b) Progettazione dell'intervento legato alle pratiche del teatro sociale realizzabile all'interno del project work. (ricerca/azione individuale/a gruppi, condivisione nel web) c) Sperimentazione nelle scuole dell'intervento progettato. (ricerca/azione nelle classi e condivisione nel web) d) Documentazione conclusiva attraverso griglie di osservazione date. (project work) <p>Queste attività partono dopo il primo incontro, saranno distribuite lungo il corso di formazione e saranno in parte concordate con lo staff didattico.</p>
<p>Metodologie</p>	<p>L'intero percorso è basato sulla sperimentazione pratica di esercizi e metodi del teatro sociale. Si sperimenteranno modalità didattiche attuabili in classe. Tutti gli incontri si svolgeranno attraverso strutture di apprendimento cooperativo e discussioni a partire dalle esperienze professionali dei partecipanti. Durante il percorso i partecipanti saranno invitati a sperimentare nel</p>

	proprio contesto di intervento alcune delle strategie di lavoro apprese in aula. Gli esiti della sperimentazione verranno discussi all'interno dell'ultimo modulo.
Metodo di valutazione	Questionario a risposte aperte ed elaborazione di una progettazione conclusiva relativa ai contenuti e alle metodologie sperimentate in aula.
Destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia Docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado
Docenti	Referente Scientifico: Claudio Bernardi Altri docenti: Giulia Innocenti Malini, Francesca Gentile
Durata	40 5 moduli in presenza di 4 ore ciascuno (20 ore totali) - 20 ore di lavoro individuale a distanza
Date	Mercoledì 6 febbraio ore 15-19 Mercoledì 20 febbraio ore 15-19 Mercoledì 13 marzo ore 15-19 Mercoledì 10 aprile ore 15-19 Mercoledì 8 maggio ore 15-19
Luogo	Laboratorio Apollonio - Università Cattolica – via S. Agnese 2 - 20123 Milano MI
Costi	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio.</p> <p>La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).</p> <p>Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di frequenza del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la "Carta del docente" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".</p> <p>Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.</p> <p>Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza. Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it (leggi articolo)</p> <p>La quota di partecipazione è di €250,00 (IVA compresa). Per gli Alumni Cattolica (ovvero laureati dell'Università Cattolica e coloro che abbiano frequentato un master, la SSIS, il TFA e il PAS presso l'Università Cattolica) la quota è di € 225 euro (IVA compresa).</p>