



| | SCHEDA CORSO |
|----------------------|---|
| Titolo | SÈ POSSIBILI E APPRENDIMENTO: COSTRUIRE IL FUTURO A SCUOLA E PER LA VITA |
| Temi strategici | Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento |
| Obiettivo | <p>Il costrutto di <i>possible selves</i> (sé possibili) è stato introdotto per designare la disposizione degli esseri umani a pensarsi in maniera alternativa rispetto alla condizione in cui si trovano. Alcuni studenti non riescono ad immaginare come le cose per loro potrebbero andare diversamente. Sono consapevoli di avere comportamenti e atteggiamenti non adeguati e che gli viene richiesto un approccio differente da quello che abitualmente seguono. Sono anche consapevoli che dovrebbero impostare diversamente il proprio approccio alle richieste che vengono loro fatte, ma, nonostante percepiscano l'insoddisfazione per la propria situazione attuale, non riescono a identificare quali siano le alternative adatte.</p> <p>Il corso vuole attrezzare l'insegnante affinché riesca a far immaginare a questi studenti, e a realizzare, una diversa impostazione del lavoro scolastico.</p> |
| Descrizione Corso | <p>Il corso è volto a fornire agli insegnanti strumenti operativi e orientamenti metodologici per indurre gli studenti a immaginarsi in situazioni diverse rispetto a quelle attuali così da produrre miglioramenti nel profitto scolastico e nei compiti di vita, oltre a determinare un incremento della motivazione e dell'impegno. Si tratta di condurre lo studente a non dare per scontato che le cose devono rimanere come sono e a capire quali possono essere i comportamenti alternativi a quelli abituali che potrebbero contribuire a migliorare la loro vita scolastica e a sostenere il loro successo formativo. Il percorso invita alla riflessione così da portare lo studente a individuare quali siano gli aspetti insoddisfacenti o poco funzionali del proprio comportamento al fine di identificare possibili obiettivi di cambiamento e a pensare a quali siano le azioni che può mettere in campo per raggiungere tali obiettivi.</p> |
| Competenze in uscita | <p>Al termine del corso l'insegnante saprà:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere l'atteggiamento dello studente rispetto alla rappresentazione di sé stesso nel presente e nel futuro;➤ Applicare una serie di strumenti per portare lo studente a individuare |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>le possibilità di cambiamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Progettare attività didattiche volte a far scoprire allo studente le possibilità di cambiamento in relazione a specifici ambiti disciplinari e situazioni scolastiche. |
| Programma | <p>Incontro 1: Il costruito dei sé possibili: Come riconoscere il modo con cui gli studenti si rappresentano rispetto al futuro</p> <p>Incontro 2: Strumenti e attività per indurre gli studenti a costruirsi una rappresentazione adeguata del proprio futuro e delle proprie possibilità di cambiamento</p> |
| Metodologie | <p>Il corso si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ incontri online live (sincroni), che verranno videoregistrati per poter essere (ri)seguiti anche in asincrono ➤ approfondimento individuale sulla base di testi forniti in formato digitale ➤ esemplificazioni di strumenti operativi che saranno forniti ai corsisti e simulazioni della loro applicazione |
| Destinatari | <p>Insegnanti di scuola primaria e secondaria Educatori Professionisti dell'apprendimento</p> |
| Docenti | <p>Referente scientifico e docente: Prof. Alessandro Antonietti, professore di Lifelong learning ed empowerment all'Università Cattolica del Sacro Cuore, ove ha istituito il Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE).</p> |
| Durata | <p>10 ore così articolate: 4 ore di incontri 6 ore di approfondimenti attraverso lo studio individuale e l'applicazione di quanto proposto negli incontri</p> |
| Date | <p>Il calendario è il seguente: Incontro 1: martedì 27 febbraio 2024 ore 17.30-19.30 Incontro 2: martedì 5 marzo 2024 ore 17.30-19.30</p> |
| Luogo | <p>Il corso si svolgerà interamente online.</p> <p>La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.</p> |
| Costi | <p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.</p> |

I partecipanti possono perciò beneficiare dell'**esonero dagli obblighi di servizio**.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Il corso è finanziabile con la "**Carta del docente**" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".

Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 80,00** (IVA esente).

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 70,00** (IVA esente).

Agevolazione studenti Università Cattolica:

Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 60,00** (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>