



	SCHEDA CORSO
Titolo	La rilevazione precoce delle difficoltà dei bambini/e da 0 ai 6 anni nell'esperienza del nido e della scuola dell'infanzia
Temi strategici	Inclusione, bisogni educativi e disabilità
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">➤ Presentare uno strumento di rilevazione precoce delle difficoltà per bambini 0/6 anni➤ Definire un processo condiviso di osservazione sistematica finalizzata alla rilevazione precoce delle difficoltà dei bambini/e➤ Approfondire le modalità di "cura" dei bambini/e che presentano delle problematiche da iniziare a monitorare➤ Approfondire le modalità di condivisione con la famiglia delle preoccupazioni delle maestre/educatrici rispetto al proprio figlio➤ Sperimentare l'uso degli strumenti di rilevazione precoce all'interno della propria realtà scolastica
Descrizione Corso	Il Corso vuole presentare una serie di strumenti di rilevazione delle difficoltà dei bambini/e dai 0 ai 6 anni che frequentano il nido o la scuola dell'infanzia . Non sono strumenti di tipo diagnostico ma di tipo pedagogico finalizzati all'attivazione di processi di presa in carico delle difficoltà e di condivisione con le famiglie
Competenze in uscita	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper osservare il bambino/a in situazioni didattiche e rilevare eventuali difficoltà;➤ Saper attivare in modo efficace la relazione con le famiglie in una logica di condivisione delle preoccupazioni legate alla crescita del bambino;➤ Saper organizzare attività didattiche che permettono di osservare in modo efficace la mancanza di comportamenti attesi di alcuni bambini;➤ Saper prendersi cura dei bambini/e che presentano dei bisogni educativi speciali.
Programma	Argomenti: <ul style="list-style-type: none">➤ Il concetto di inclusione all'interno del nido e della scuola dell'infanzia;➤ Il prendersi cura dei bambini/e 0/6 anni;➤ Gli strumenti per la rilevazione delle difficoltà dei bambini al nido e alla scuola dell'infanzia;

Il corso sarà così articolato:

12 ore on line in modalità sincrona (3 incontri da 4 ore - fascia pomeridiana)

Ogni lezione sincrona sarà così strutturata:

- **Introduzione generale** e lancio del tema della giornata;
- **Presentazione teorico-operativa** fatta dal formatore attraverso: condivisione di powerpoint, immagini e video; domande-stimolo utilizzando la funzione "Pooling" di Blackboard; utilizzo della funzione "Whiteboard" di Blackboard per annotazioni e approfondimenti richiesti dai partecipanti; Interazione diretta anche attraverso la chat dell'aula virtuale;
- **Question time:** spazio dedicato alle domande dei partecipanti e per l'interazione online diretta tra formatore e corsisti;
- **Suddivisione in piccoli gruppi** (max 8 partecipanti) utilizzando la funzione "Gruppi privati" di Blackboard, per permettere un confronto attivo e operativo tra corsisti e formatore. Svolgimento online in gruppo dei compiti assegnati da parte dei partecipanti. Il Formatore assegnerà i compiti ai partecipanti e fornirà in anticipo in piattaforma tutti i materiali necessari allo svolgimento. Il Formatore parteciperà attivamente a tutti i gruppi, ruotando continuamente all'interno di essi per chiarimenti e per guidare lo svolgimento corretto del lavoro;
- **Presentazioni online dei compiti** da parte dei partecipanti e discussione;
- **Condivisione delle indicazioni per lo svolgimento del compito operativo** da svolgere individualmente off-line nei giorni successivi all'incontro sincrono (vedi punto successivo);
- Per l'intera durata della lezione sincrona *i corsisti potranno interagire direttamente con il formatore* attraverso la funzione "Chat" e "Alzata di mano" di Blackboard. Le lezioni sono strutturate in modo da essere interattive e dialogiche, con l'invito ad una partecipazione circolare e non unicamente frontale.

6 ore di lavoro individuale off-line (comprehensive di esercitazione con i propri alunni/utenti, studio e progettazione, confronto con la docente e i colleghi di corso, sportello individuale). Per l'intera durata del corso, *i partecipanti potranno interagire con il formatore* attraverso le funzioni "Chat" di Blackboard.

2 ore in modalità asincrona: visione di video di presentazione e approfondimenti preregistrati dai formatori e da essi selezionati.

5 ore lettura e studio dei documenti scritti / Presentazioni PPT e PDF

Metodologie

Il corso è articolato in lezioni teoriche e laboratori guidati che prevedono lavori di gruppo, discussione su esperienze professionali, progettazione e realizzazione di attività didattiche da attuare nei gruppi e nelle classi.

Destinatari

Il corso è rivolto a insegnanti ed educatori

Docenti	<p>Referente Scientifico: prof. Luigi d'Alonzo, Professore Ordinario di Pedagogia Speciale (settore disciplinare M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale) nella Facoltà di Scienze della Formazione, UCSC.</p> <p>Docenti: ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) UCSC.</p>
Durata	<p>25 ore Ved. l'organizzazione alla voce 'programma'.</p>
Date	<p>I incontro: 18 marzo 2022 dalle 14.30 alle 18.30; I giorni e gli orari degli incontri successivi si concorderanno con i corsisti. Fine previsto del corso entro il 6 maggio 2022.</p>
Luogo	<p>La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.</p>
Costi	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la "Carta del docente" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016". Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono. Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.</p> <p>Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza. Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it</p> <p>L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale</p>

d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (IVA esente).

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 180,00** (IVA esente).

Agevolazione studenti Università Cattolica:

Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>