



	SCHEDA CORSO
Titolo	<b>MOTIVARE GLI STUDENTI ALL'APPRENDIMENTO ATTRAVERSO IL PROBLEM FINDING</b>
Temi strategici	<b>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento</b>
Obiettivi	Trasmettere all'insegnante un approccio psicoeducativo che: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>motiva gli studenti all'apprendimento</b></li><li>➤ <b>sviluppa nello studente competenze di cittadinanza trasversali alle discipline</b></li></ul>
Descrizione Corso	<p>L'insegnamento tendenzialmente è volto a condurre gli allievi ad imparare risposte: agli esercizi che vengono proposti nelle verifiche, alle domande rivolte durante le interrogazioni, alle consegne date per elaborare testi ecc. Questa impostazione ha indubbiamente una sua importanza, dato che nella realtà ci imbattiamo in tante situazioni che richiedono di sapere la risposta pertinente. Tuttavia, gli studenti possono non essere interessati a conoscere queste risposte perché non ne hanno presente l'utilità o il significato.</p> <p><b>Per motivare gli studenti a imparare le risposte occorre far prima capire da quali domande esse originano.</b></p> <p><b>Essi possono quindi essere motivati ad apprendere attraverso il <i>problem finding</i>, ossia sviluppando la capacità di trovare i problemi per poi essere spinti a trovare e imparare le risposte che le varie discipline scolastiche offrono.</b></p> <p>In questa prospettiva è stato messo a punto il <b>Metodo Euristico Riflessivo (MER)</b> secondo il quale si propongono agli studenti situazioni aperte e si chiede loro di individuare quali sono le possibili domande che si possono porre.</p> <p><b>Attraverso una serie di passaggi guidati, gli alunni arrivano a riconoscere quali sono le domande alle quali è possibile dare risposta in base ai dati disponibili e quali domande invece non possono trovare risposta.</b> Successivamente, identificate le domande ammissibili, ci si interroga circa quali siano le domande "migliori" e si è guidati a trovare risposte ad esse.</p>
Competenze in uscita	Al termine del corso l'insegnante saprà: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>incuriosire gli studenti</b> e far nascere in essi il desiderio di comprendere i contenuti proposti nel curriculum;</li><li>➤ <b>proporre strategie</b> per portare gli studenti a comprendere il senso delle discipline scolastiche;</li><li>➤ <b>utilizzare tecniche di insegnamento</b> per stimolare negli studenti il pensiero riflessivo applicare strumenti pratici da utilizzare in classe per sviluppare competenze di problem solving.</li></ul>

<b>Programma</b>	<p><b>Lezione live 1:</b> Il problem finding come fondamentale atteggiamento mentale nella scuola e nella vita e come competenza di cittadinanza (ore 2,5)  <b>Approfondimento individuale:</b> lettura di testi, rielaborazione personale sulla base di una traccia data e discussione nel forum (2,5 ore)  <b>Lezione live 2:</b> (ore 2,5): Come stimolare e gestire in classe la generazione di domande  <i>Approfondimento individuale:</i> lettura di testi, rielaborazione personale sulla base di una traccia data e discussione nel forum (2,5 ore)  <b>Lezione live 3:</b> Tecniche per l'applicazione del Metodo Euristico Riflessivo ed esempi di attività (ore 2,5)  <b>Project work:</b> Costruzione di attività da proporre in classe ed eventuale loro applicazione-pilota (10 ore)  <b>Lezione live 4:</b> (ore 2,5): Generalizzare l'applicazione del Metodo Euristico Riflessivo al curriculum scolastico</p>
<b>Metodologie</b>	<p>I corso si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lezioni online live (sincrone), che verranno videoregistrate per poter essere (ri)seguite anche in asincrono</li> <li>➤ approfondimento individuale sulla base di testi forniti in formato digitale</li> <li>➤ interventi in forum</li> <li>➤ project work</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	<p>Insegnanti di scuola primaria di ogni area disciplinare  Insegnanti di scuola secondaria di I grado di ogni disciplina scolastica</p>
<b>Docenti</b>	<p>Referente scientifico e docente:  <b>Alessandro Antonietti</b>, Preside della Facoltà di Psicologia.  Professore di Lifelong learning e empowerment all'Università Cattolica del Sacro Cuore, ove è responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE)</p> <p><b>Serena Germagnoli</b>, psicologa, lavora in ambito psicoeducativo e collabora con lo SPAEE in progetti per la validazione di strumenti di potenziamento delle competenze</p>
<b>Durata</b>	<p>25 ore  10 ore: Lezioni frontali (in presenza o in videoconferenza) e lavori di gruppo  15 ore: Interventi in forum, approfondimento studio individuale, project work</p>
<b>Date</b>	<p>Lezione live 1: <b>9 aprile 2022</b>, ore 16-18.30  Lezione live 2: <b>16 aprile 2022</b>, ore 16-18.30  Lezione live 3: <b>23 aprile 2022</b>, ore 16-18.30  Lezione live 4: <b>7 maggio 2022</b>, ore 16-18.30</p>
<b>Luogo</b>	<p>Il corso si svolgerà interamente online.  La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.</p>
<b>Costi</b>	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento</p>

del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.

I partecipanti possono perciò beneficiare dell'**esonero dagli obblighi di servizio**.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Il corso è finanziabile con la "**Carta del docente**" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".

Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: [fondi.interprofessionali@unicatt.it](mailto:fondi.interprofessionali@unicatt.it) ([leggi articolo](#))

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: [milano.unicatt.it/formazionepermanente](http://milano.unicatt.it/formazionepermanente)

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (IVA esente).

Per gli Alumni Cattolica (ovvero laureati dell'Università Cattolica e coloro che abbiano frequentato un master, la SSIS, il TFA e il PAS presso l'Università Cattolica) la quota è di **€ 180,00** (IVA esente).

Agevolazione studenti Università Cattolica:

Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: [cattolicaperlascuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it). Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: [cattolicaperlascuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it)

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>

