



	SCHEDA CORSO
Titolo	SVILUPPARE LE COMPETENZE: LE LIFE SKILLS A SCUOLA
Temi strategici	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; innovazione metodologica e competenze digitali
Obiettivi	<p>Il nuovo docente “esperto” deve poter mettere in gioco molteplici competenze all’interno di un mandato preciso: lo sviluppo e il sostegno delle potenzialità di ogni singolo alunno. In questa ottica, il corso mette a fuoco il tema delle “competenze di cittadinanza”, che nei documenti ministeriali – e più in generale nell’attuale prospettiva della formazione – rivestono un ruolo rilevante ma che di fatto nella pratica scolastica risultano marginali.</p> <p>L’obiettivo del corso è attrezzare gli insegnanti a farsi carico dello sviluppo delle competenze trasversali attraverso strumenti didattici precisi e validi, ma anche realisticamente proponibili in un panorama scolastico organizzato per discipline, ciascuna con le proprie esigenze di programmazione.</p>
Descrizione Corso	<p>Il corso affronta il tema delle competenze trasversali (competenze-chiave di cittadinanza e life/soft skills) fornendo un inquadramento che permetta ai docenti di operare la contestualizzazione necessaria, sia in singoli ambiti disciplinari sia in progetti interdisciplinari.</p> <p>Agli insegnanti verranno presentate le principali Life Skills sia da un punto di vista teorico, sia attraverso esercitazioni pratiche e attività specifiche che possono essere condotte per sviluppare queste competenze. Saranno, inoltre, fornite indicazioni metodologiche per fare della propria disciplina il campo in cui tali competenze possono essere coltivate. Ai partecipanti verranno anche prospettate procedure e strumenti per riconoscere, valorizzare e documentare – anche nella forma istituzionalmente richiesta – le competenze trasversali degli studenti.</p> <p>Un’attenzione particolare sarà riservata alla valenza orientativa che il lavoro sulle competenze di cittadinanza può avere, anche in questo caso in riferimento a ciò che la scuola chiede ai docenti di fare su tale versante.</p>
Competenze in uscita	<p>Saper progettare e gestire attività per sviluppare negli studenti la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none">- progettare/progettarsi, prendere decisioni, operare in autonomia e con responsabilità- comprendere e valutare criticamente le informazioni e saperle collegare ed integrare- risolvere problemi- operare produttivamente con le altre persone- comunicare efficacemente <p>Saper documentare, valutare e valorizzare le menzionate capacità degli studenti nel contesto scolastico.</p>

<p>Programma</p>	<p>Il percorso è composto dalle seguenti 4 lezioni, di 4 ore ciascuna, e dalla redazione di un documento finale:</p> <p><i>Life skills, soft skills, competenze trasversali e competenze di cittadinanza.</i> Che cosa sono e come potenziarle nel contesto scolastico. Pensare in maniera critica: una competenza centrale per acquisire e interpretare l'informazione. (4 ore)</p> <p><i>Creatività e innovatività</i> Pensare creativamente: una skill necessaria in una scuola che cambia. (4 ore)</p> <p><i>Problem Solving e comunicazione efficace (a scuola e nella vita)</i> Risolvere problemi in maniera efficace: una competenza fondamentale per gli studenti, ma anche per il lavoro del docente. Comunicare efficacemente: una skill importante per le interazioni quotidiane, a scuola e nella vita quotidiana. (4 ore)</p> <p><i>Le competenze per orientarsi</i> Che ruolo hanno le competenze nelle scelte di carriera. Come una percezione irrealistica delle proprie competenze e delle opportunità incide negativamente sulle scelte. Formare alle "Career Management Skill", le competenze per poter fare scelte scolastiche e professionali che abbiano più possibilità di successo. Come redigere un portfolio personale delle competenze. (4 ore)</p> <p><i>Elaborato finale: Il mio portfolio delle competenze.</i> Ai partecipanti verrà chiesto di abbozzare il proprio portfolio di competenze per sperimentare alcune delle tecniche proposte e per comprendere la delicatezza e l'importanza dei processi di identificazione, valutazione e valorizzazione delle competenze. (1 ora)</p>
<p>Metodologie</p>	<p>Il corso si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni online live (sincrone), che verranno videoregistrate per poter essere visionate nuovamente anche in asincrono • creazione di un elaborato finale individuale
<p>Destinatari</p>	<p>Insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado.</p>
<p>Docenti</p>	<p>Referente Scientifico: Alessandro Antonietti, Preside della Facoltà di Psicologia. Professore di Lifelong learning e empowerment all'Università Cattolica del Sacro Cuore, ove è responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE).</p> <p>Docenti: Diego Boerchi, membro del Comitato direttivo del CROSS (Centro di Ricerca</p>

	<p>sull’Orientamento e lo Sviluppo Socioprofessionale) dell’Università Cattolica del Sacro Cuore.</p> <p>Professore aggregato di Psicologia dell’orientamento e sviluppo di carriera, Life design, career counseling e benessere lavorativo, e Psicologia clinica della formazione e del lavoro. Direttore scientifico del Corso di perfezionamento in Consulenza di carriera e membro del Comitato scientifico del Master in Certificazione delle competenze.</p> <p>Rebecca Minoliti, Psicologa dell'età evolutiva, sta conseguendo un Master Interdisciplinare sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Ha collaborato con il Dipartimento di Psicologia e con lo SPAEE dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. I suoi interessi di ricerca e i suoi campi di intervento riguardano la psicologia dello sviluppo, dell'educazione e delle life skill, ma anche l'area della psicopatologia e della salute mentale.</p> <p>Chiara Valenti, Psicologa, Psicoterapeuta in formazione, ha conseguito il titolo di master in “Disfunzioni cognitive in età evolutiva”. Collabora con lo SPAEE dell’Università Cattolica del Sacro Cuore. È esperta di psicologia dell'apprendimento, di valutazione e di potenziamento di differenti life skills e di disfunzioni cognitive in età evolutiva, in particolar modo DSA e ADHD.</p>
Durata	<p>25 ore 16 ore: Lezioni frontali (in presenza o in videoconferenza) e lavori di gruppo 9 ore: Approfondimento studio individuale</p>
Date	<p>Le date e gli orari saranno concordati con i corsisti</p>
Luogo	<p>Il corso si svolgerà interamente online. La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell’Università Cattolica.</p>
Costi	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall’Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.</p> <p>I partecipanti possono perciò beneficiare dell’esonero dagli obblighi di servizio. La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).</p> <p>Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la “Carta del docente” prevista dalla L. 107/2015 c.d. “buona scuola”.</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all’iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito “Carta del docente”. Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l’opzione “Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016”.</p> <p>Durante la procedura dell’iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.</p> <p>Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.</p>

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (IVA esente).

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 180,00** (IVA esente).

Agevolazione studenti Università Cattolica:

Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>